

Учебник

для школ среднего общего образования

с узбекским языком обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Ташкент
2021

Министерство народного образования Республики Узбекистан
Республиканский центр образования
Министерство просвещения Российской Федерации
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус
А13

***Авторский коллектив*:**

Абдураимова Зульфия Хаитовна

Исламбекова Санаат Юлдашевна

Караматова Ульмас Саидакиловна

Старыгина Ксения Викторовна

Хамраева Елизавета Александровна

Под научной редакцией Хамраевой Елизаветы Александровны
Координаторы проекта Турсуналиева Барно Убайдуллаевна
Парфенов Арсений Андреевич

Абдураимова, Зульфия Хаитовна.

А 13 Русский язык. 2 класс: учебник для школ среднего общего образования с узбекским языком обучения / З. Х. Абдураимова, С. Ю. Исламбекова, У. С. Караматова, К. В. Старыгина [и др.]; под науч. ред. Е. А. Хамраевой. — Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. — 120 с. : ил.

ISBN 978-9943-7157-5-2.

УДК 811.161.1 (075.3)
ББК 81.2Рус

Учебно-методический комплект для 2 класса рассчитан на изучение русского языка 2 раза в неделю 34 учебные недели в году и включает учебник, рабочую тетрадь на печатной основе и методическое руководство. Это первый УМК инновационной линии по русскому языку как иностранному, созданный с учётом сертификационных языковых требований детского уровня А1.1. В учебнике ведётся системная работа над всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, слушанием и письмом. В нём много игровых материалов, есть элементы предметной интеграции. Особенность учебника — включённые проекты и QR-коды для аудирования, которые помогут детям услышать задание в любой момент и научат правильно произносить слово или фразу.

Концепция дизайна и оригинал-макет учебника разработаны
в Республиканском центре образования

© Абдураимова З. Х., Исламбекова С. Ю., Караматова У. С., Старыгина К. В., Хамраева Е. А., 2021.
Все права защищены.
© Пулатов И. Б., иллюстрации, обложка, 2021
© Зарали Н. В., художественное оформление, оригинал-макет, 2021

ISBN 978-9943-7157-5-2

Содержа́ние

Шко́льный мир 5
Знако́мство 5
Кто э́то? 8
Что э́то? 11
Повторя́ем 13
Мой, моя́, моё 14
Твой, твоя́, твоё 17
Чему́ мы у́чимся в шко́ле? ...20
Оди́н и́ли мно́го? 23
Ско́лько тебе́ лет?.....25
Повторя́ем 27

Моя́ семья́ 28
Я и моя́ семья́ 28
В ко́мнате 30
Наш дом 32
Кто что де́лает? 34
Помога́ем ма́ме 38
В ци́рке 40

Подгото́вка к новогоднему пра́зднику 42
Мы танцу́ем и поём 42
Повторя́ем 46
Прое́кт
Де́лаем снеговика́ на ёлку 48
Де́лаем откры́тку 49

Чистота́ — лу́чшая красота́ 50
Ча́сти те́ла 50
Режи́м дня 54
На́до, на́до умыва́ться 58
Цвета́ 62
Оде́жда и о́бувь 66
О́вощи и фру́кты 70
Повторя́ем 74

Пра́здники 76
Ма́сленица 76
Ма́мин пра́здник 78
Навру́з 80

Ко́смос 84

В ми́ре живо́тных 86
Дома́шние живо́тные и пти́цы ..86
Ди́кие живо́тные и пти́цы 90
В лесу́ 93

В гостя́х у ска́зки 94
Ру́сская ска́зка 94
Узбе́кская ска́зка 98
Ска́зка о дру́жной рабо́те 102

Моя́ Ро́дина 106
Я живу́ в Узбекиста́не 106
Столи́ца Ташке́нт 110
Города́ Узбекиста́на 114
Прое́кт
Путеше́ствие в Росси́ю 118



Усло́вные обозначе́ния:


Чита́й.


Пиши́ в тетра́ди.


Говори́.


Слу́шай.


Отве́ть на вопро́сы.


Запо́мни.


Нарису́й.


Приду́май.


Рабо́та в па́ре.


Игра́.


Зна́ешь ли ты?


Диало́г культу́р.


Чита́ет учи́тель.

Все задания в учебнике читает учитель. Все тексты заданий уроков 1–27, кроме отмеченных значком «Читай», читает учитель.

Художники, авторы живописных работ (стр. 108):
А. Бакиров. Авиценна
В. Кайдалов. Алишер Навои
М. Набиев. Амир Темур
А. Икромжонов. Мирзо Улугбек

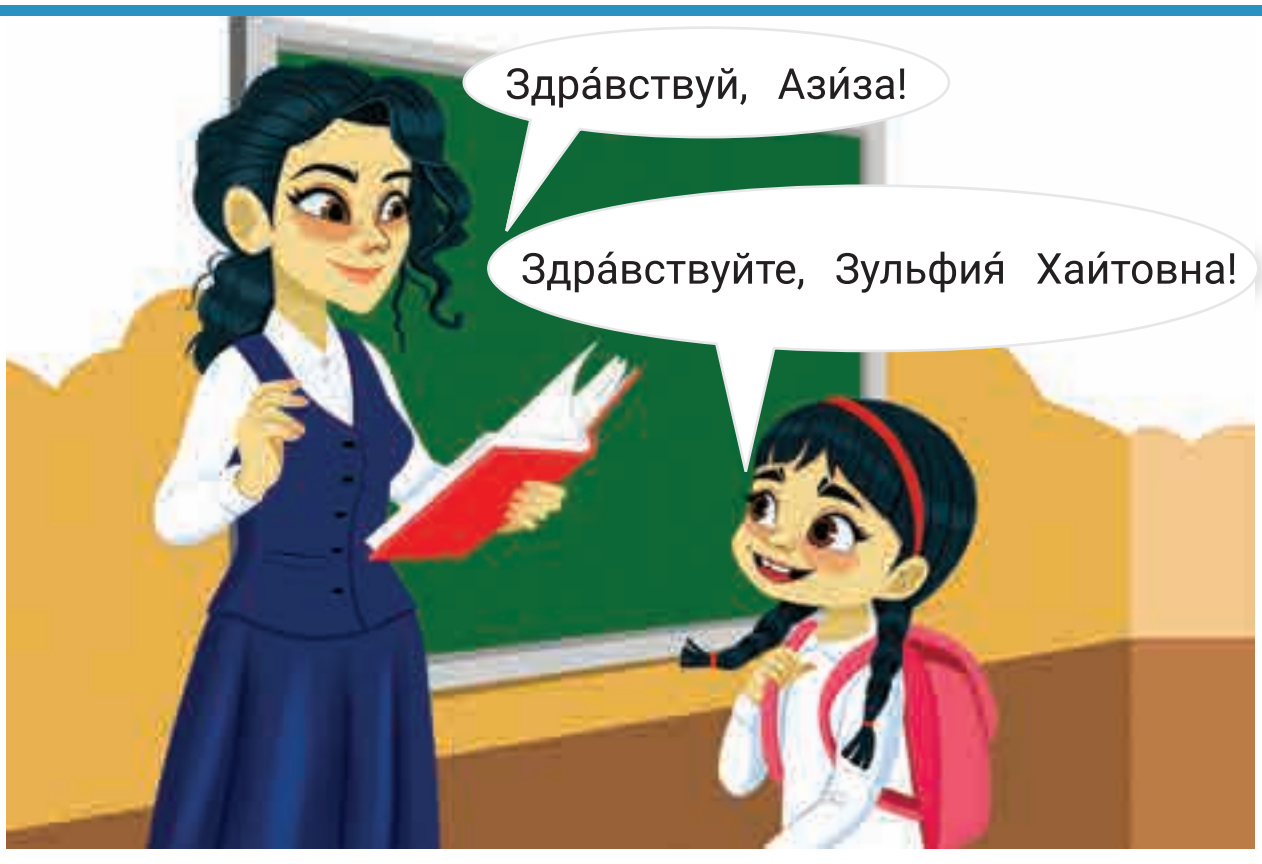
Использованы материалы сайтов:

www.infourok.ru
www.nsportal.ru
www.dobrieskazki.ru
www.deti-online.com
www.neposed.net
www.mybook.ru
www.maam.ru
www.zagadki1.ru

www.freepik.com
bearfotos
Brgfx
Freepic
gstudioimagen
ibrandify
katemangostar
macrovector
Macrovector_official
Marifdez
pch.vector
pikisuperstar
rawpixel.com
Rockyroll
roserodionova
sentavio
starline
user210481
upklyak
valadzionak_volha
vectorpocket
vectorpouch
www.shutterstock.com
Agnes photos
Aivengo74
Alexander Narraina
AlexelA
Anatolir
Dudarev Mikhail
Eric Isselee
Evgeniy Agarkov
Felix Lipov
iconim
Lena_Hunt
Marina Rich
monticello
nadzu_81
Nick Melnichenko
RelisaGranovskaya
SAHAS2015
Shchipkova Elena
Susan Schmitz
uiliaaa
vagalex
www.wikipedia.com
Guidecity
Carpodacus

Шко́льный мир

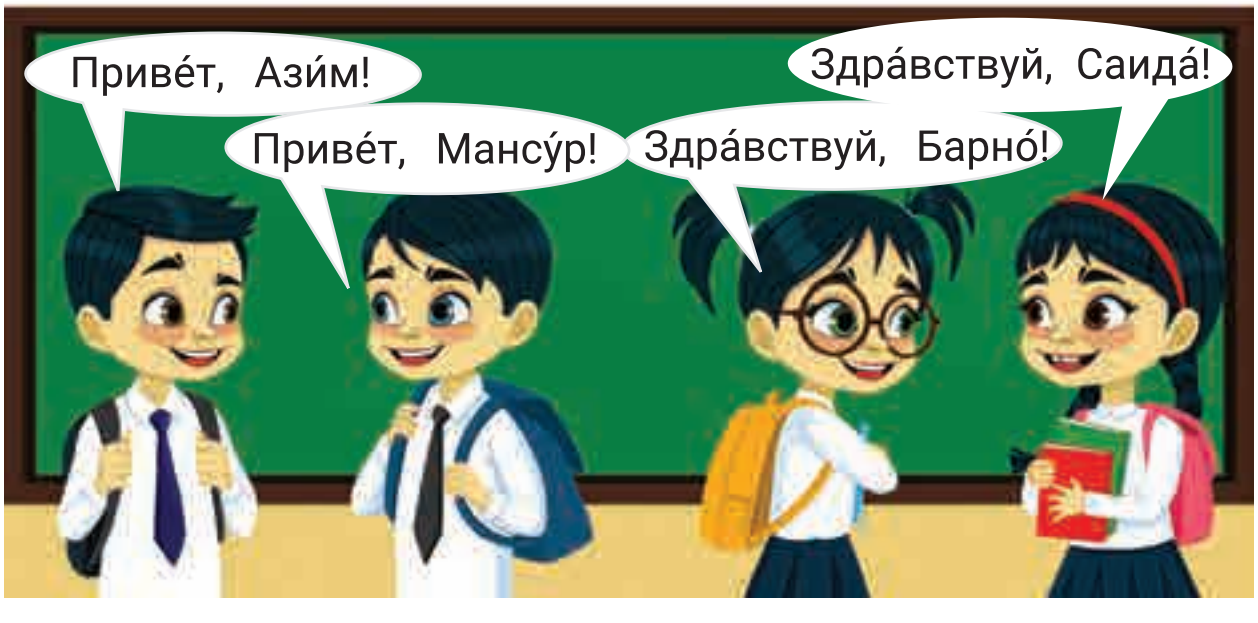
ЗНАКО́МСТВО



Послу́шай диало́г и скажи́, кому́ ну́жно говори́ть **здра́вствуйте** и кому́ — **здра́вствуй**, **приве́т**.



Здра́вствуйте, де́ти!



Послу́шай, как знако́мятся ребя́та.



— Как тебя́ зову́т?
— Меня́ зову́т Ди́ма.



— Как тебя́ зову́т?
— Меня́ зову́т Ханифа́.

Разыгра́йте диало́г знако́мства с сосе́дом по па́рте.

Э́то кто?



Э́то ма́льчик.





Э́то де́вочка.

Здра́вствуйте!

Приве́т!

До свида́ния.

Запо́мни!

— Как тебя́ зову́т?
— Меня́ зову́т … .

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Аа *А а*





Оо *О о*





Кк
[к][к’]

К к





ка
ко



Хх
[х][х’]

Х х





ха
хо



Приду́май имена́ ребя́там и познако́мься с ни́ми.



– Э́то кто?
– Э́то ма́льчик.



– Э́то кто?
– Э́то де́вочка.



– Э́то кто?
– Э́то де́ти.

Р С Т У Ф **Х** Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Шко́льный мир

КТО Э́ТО?

СЛОВА́ УРО́КА

шко́ла учи́тель учени́к он, она́
учи́тельница учени́ца они́



Послу́шай и повтори́.



Э́то он. Э́то я. Э́то она́.

Послу́шай и повтори́.






Э́то учени́к. **он**
Э́то учи́тель. **он**
Э́то учи́тельница. **она́**
Э́то учени́ца. **она́**

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Чита́ет учи́тель.




учени́к и учени́ца
они́




учи́тель и учи́тельница
они́

— Э́то кто?
— Э́то Шухра́т.
— Он учени́к?
— Да, он учени́к. Он ма́льчик.
— Э́то кто?
— Э́то Зухра́.
— Она́ учени́ца?
— Да, она́ учени́ца. Она́ де́вочка.
— Э́то кто?
— Э́то Раи́м Хаки́мович.
— Он учи́тель?
— Да, он учи́тель.

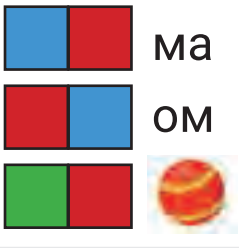
Отве́ть на вопро́сы.

— Кто он? — Он .
— Кто она́? — Она́ .
— Кто они́? — Они́  и .

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Мм
[м] [м’]

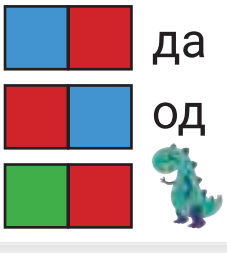




ма
ом

Дд
[д] [д’]

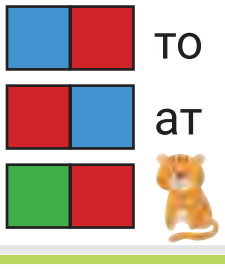




да
од

Тт
[т] [т’]





то
ат

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Чита́й.

Ма́ма.
То́ма.
Том.
Дом.


ма́ма


дом


То́ма

Чита́й.

Кто до́ма?

— Ма́ма до́ма?
— Да, ма́ма до́ма.
— Том до́ма?
— Да, Том до́ма.
— А То́ма до́ма?
— То́ма до́ма.
— А кот То́мка до́ма?
— Да, до́ма!


ма́ма

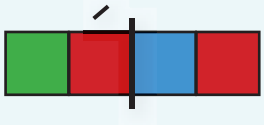

Том


То́ма

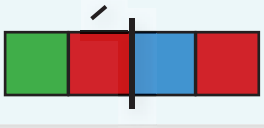

кот То́мка

Послу́шай и повтори́ за учи́телем.


Э́то Ми́ла.




Э́то Ди́ма.




Э́то тигр.



Найди́ па́ры букв и покажи́ учи́телю.

Д д	*Dg*

О	К	т	М	*х*	*О*	*К*	а
т	А	Х	о	*к*	*А*	М	*м*
а	*Х*	*Т*	Т	*М*	х	к	*о*

Шко́льный мир

ЧТО Э́ТО?

СЛОВА́ УРО́КА

стол	па́рта	окно́	спра́ва
стул	шкаф	дверь	сле́ва
			пря́мо



Послу́шайте учи́теля и разыгра́йте диало́г.

— Э́то что?
— Э́то класс.
— А э́то что?
— Э́то доска́.
— Где доска́?
— Доска́ пря́мо.
— Э́то окно́?
— Да, э́то окно́.
— Где окно́?
— Окно́ сле́ва.
— Э́то дверь?
— Да, э́то дверь.
— Где дверь?
— Дверь спра́ва.
— Э́то шкаф?
— Да, э́то шкаф.
— Где шкаф?
— Шкаф сле́ва.

он
стол
стул

она́
па́рта
доска́

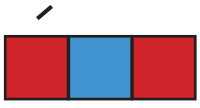
оно́
окно́
о́блако

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ээ

Э э





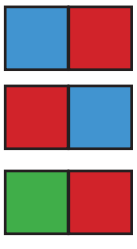
э́му

Зз

[з] [з’]

З з





за зо

аз оз



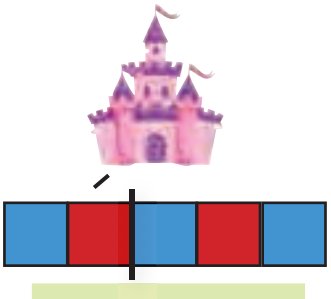
Чита́й.



Э́то кот.

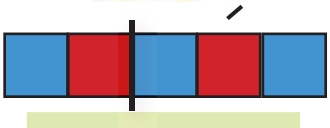
Э́то ком.

Э́то э́хо.



за́мок





замо́к

Чита́ет учи́тель.

Бу́ква «Э» на электри́чке
В го́сти е́хала к сестри́чке.
Е́ла бу́ква эскимо́
И смотре́ла за окно́.
(По материа́лам Интерне́та)

Чита́й и приду́мывай.

Кто э́то?

— Э́то Э́мма, Хота́м и Адха́м.
— А кто там?
— Там То́ма.
— Ах! То́ма  ! А э́то кто?
— Э́то Э́мма. А э́то  .
— О, Хота́м  !
— А Адха́м ___ комо́к. Э́то  .



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Шко́льный мир

Повторя́ем

Послу́шай и повтори́.

он	она́	оно́	они́
			
ма́льчик	де́вочка	окно́	де́ти

Читай.

Том	ком	ма́ма	Адха́м
дом	кот	То́ма	Хота́м

Послу́шай и повтори́.

— Э́то кто?
— Э́то я. Я учени́ца. Я де́вочка.
— А э́то кто?
— Э́то ты. Ты учени́к. Ты ма́льчик.
— Э́то кто?
— Э́то они́. Они́ ученики́. Они де́ти.
— Э́то что?
— Э́то дверь.
— А э́то что?
— Э́то окно́.

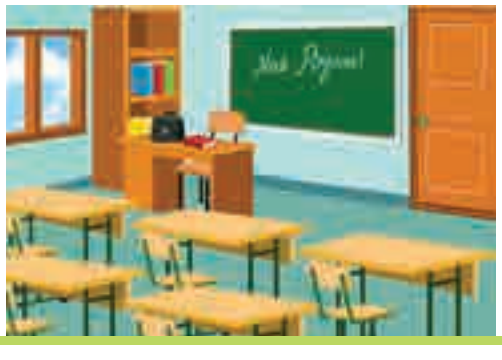


Пиши́ в тетра́ди. Допиши́.

Э́то ____.  Э́то ____.

Скажи́.

В кла́ссе есть ...
В кла́ссе нет ...



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Шко́льный мир

МОЙ, МОЯ́, МОЁ

СЛОВА́ УРО́КА

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	моя́	моё	мои́



Послу́шай и повтори́.

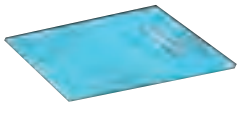

ру́чка


каранда́ш

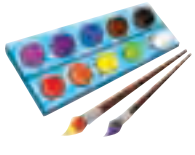

рези́нка

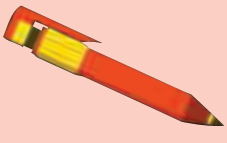

точи́лка


пена́л


тетра́дь


лине́йка


кра́ски

Чей? мой	Чья? моя́	Чьё? моё	Чьи? мои́
			
Мой пена́л.	Моя́ ру́чка.	Моё перо́.	Мои́ кни́ги.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Отве́ть на вопро́сы учи́теля.



Э́то чей каранда́ш? — Э́то мой каранда́ш.
Э́то чья тетра́дь? — Э́то моя́ тетра́дь.
Э́то чья кни́га? — Э́то моя́ кни́га.
Э́то чей учёбник? — Э́то мой учёбник.
Э́то чей дневни́к? — Э́то мой дневни́к.

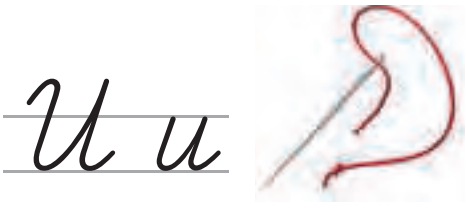
Спроси́.

— Э́то чей мел?
— Э́то мой мел.
— ___ ___ ___?
— Э́то моя́ рези́нка.

— ___ ___ ___?
— Э́то моя́ лине́йка.
— ___ ___ ___?
— Э́то мой альбо́м.

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ии



хи

Бб
[б][б’]



ба бо
аб об
би

Вв
[в][в’]



ва во
ав ов
ви

Чита́й.

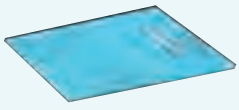
ба — аб	та — ат	ва — ав	бак
бо — об	то — от	во — ов	воз
би — иб	ти — ит	ви — ив	вода́

вот
вид
тик-так

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Отгада́й зага́дку.

Что́бы бы́ло где писа́ть,
В шко́ле нам нужна́ …



— Э́то вода́?

— Да, э́то вода́.
Вот вам вода́.



Чита́й.

Ди́ма

Хаки́м

Ази́м

Ви́ка

Во́ва

Хива́

зима́



Э́то Бим.



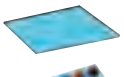
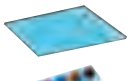
А э́то Дик.



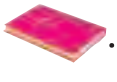
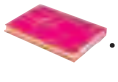
Э́тоАзи́м и Бим. Они́ до́ма.
Вот вход в дом. Там сиди́т Бим.
А вот стои́тАзи́м.

Послу́шай и повтори́. Пра́вильно меня́й слова́.

У Ло́лы есть . — У Ло́лы нет .

У Ми́лы есть . — У Ми́лы нет .

У Ри́ммы есть . — У Ри́ммы нет .

У Ро́мы есть . — У Ро́мы нет .

У Бахро́ма есть . — У Бахро́ма нет .

У Рамзи́и есть . — У Рамзи́и нет .

Послу́шай учи́теля и повтори́ за ним.

Э́то чьи кра́ски? — Э́то мои́ кра́ски.
Э́то чей рюкза́к? — Э́то мой рюкза́к.
Э́то чья тетра́дь? — Э́то моя́ тетра́дь.
Э́то чьё перо́? — Э́то моё перо́.

Шко́льный мир

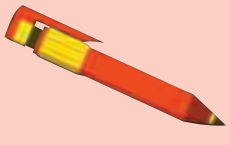
ТВОЙ, ТВОЯ́, ТВОЁ

СЛОВА́ УРО́КА

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
твой	твоя́	твоё	твои́



Послу́шай и повтори́.

Чей? твой	Чья? твоя́	Чьё? твоё	Чьи? твои́
			
Твой пена́л.	Твоя́ ру́чка.	Твоё перо́.	Твои́ кни́ги.

Послу́шай и повтори́.

Э́то твоя́ ру́чка? — Нет, э́то не моя́ ру́чка.
Э́то мой пена́л и́ли твой? — Э́то мой пена́л.
Э́то твой уче́бник? — Нет, э́то не мой уче́бник.
Э́то твоя́ тетра́дь? — Нет, э́то не моя́ тетра́дь.
Э́то твои́ карандаши́? — Да, э́то мои́ карандаши́.
Э́то твой портфе́ль? — Нет, э́то не мой портфе́ль.

Послу́шайте учи́теля и разыгра́йте диало́г.



— Э́то твой рюкза́к?  — Да, э́то мой рюкза́к.

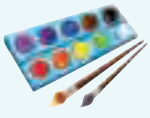
— Э́то твой каранда́ш?  — Да, э́то мой каранда́ш.

— Э́то твоя́ лине́йка?  — Да, э́то моя́ лине́йка.

— Э́то твоя́ кни́га?  — Да, э́то моя́ кни́га.

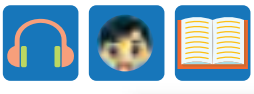
— Э́то твоя́ тетра́дь?  — Да, э́то моя́ тетра́дь.

— Э́то твой пена́л?  — Да, э́то мой пена́л.



— Э́то твои́ кра́ски и ки́сточки?

— Да, э́то мои́ кра́ски и ки́сточки.



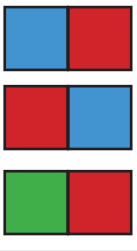
Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.



Г г

[г][г’]





га го

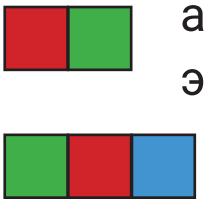
аг ог

ги

Й й

[й’]





ай

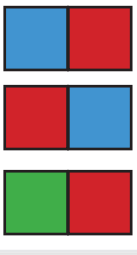
эй

йод

С с

[с][с’]





са со

ас ос

си



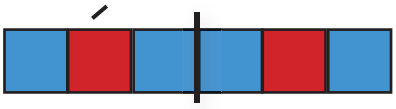
Зна́ешь ли ты?

Сло́во «шко́ла» име́ет гре́ческое происхожде́ние и означа́ет «досу́г». Пётр Пе́рвый созда́л пе́рвую шко́лу в Росси́и, где обуча́лись лишь ма́льчики.

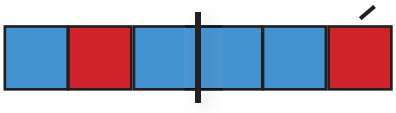
А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Чита́й.

год	гай-ка	та-кой
гвоз-ди-ка	йод	май-ка
гвоз-ди	мой	сок
гвоз-дик	твой	сад
зай-ка	йо-гурт	

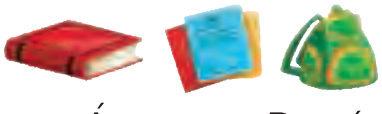


ко́смос



Москва́

Вот Ис-ха-ков А-зиз и А-зи-мо-ва Са-и-да.
Э́то их 

А вот Са-би-тов Хо-там и Ха-ки-мо-ва А-ми-нат.
А э́то их 

А вот ма́ма, А́нна и Вади́м иду́т в сад.



Раздели́ слова́ на сло́ги и запиши́ в тетра́дь.



гвозди́ка



гво́здик



гво́зди

Рабо́та в па́ре.

Рабо́та в па́ре.

Рабо́та в па́ре.

Шко́льный мир

ЧЕМУ́ МЫ У́ЧИМСЯ В ШКО́ЛЕ?

СЛОВА́ УРО́КА

чита́ть	слу́шать
смотре́ть	писа́ть



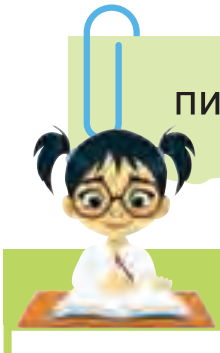
Соста́вь расска́з по рису́нку.



слу́шать — eshitmoq

слу́шать

Я	слу́шаю учи́теля
Ты	слу́шаешь ма́му
Он/она́	слу́шает па́пу
Мы	слу́шаем му́зыку
Вы	слу́шаете пе́сню
Они́	слу́шают му́зыку



писа́ть — yozmoq

писа́ть

Я	пишу́ письмо́
Ты	пи́шешь текст
Он/она́	пи́шет ска́зку
Мы	пи́шем расска́з
Вы	пи́шете статью́
Они́	пи́шут заме́тку

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Послу́шайте учи́теля и разыгра́йте тако́й же диало́г.

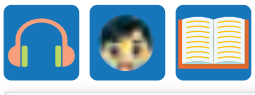


— Ты пи́шешь текст?
— Нет, я слу́шаю му́зыку.
— А ты пи́шешь упражне́ние?
— Да, мы с Зухро́й пи́шем упражне́ние.

чита́ть	
Я	чита́ю кни́гу
Ты	чита́ешь текст
Он/она́	чита́ет газе́ту
Мы	чита́ем журна́л
Вы	чита́ете ска́зку
Они́	чита́ют расска́з

чита́ть — o'qimoq





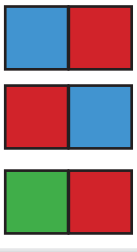
Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Лл

[л] [л']

Л л





ла ло лу
ал ол ул
ли

Уу

У у





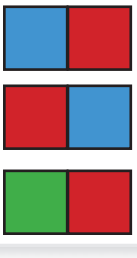
ус
ум

Нн

[н] [н']

Н н





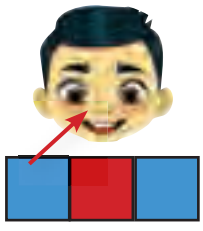
на но ну
ан он ун
ни

ла — ло — лу	стол	на — но — ну
ал — ол — ул	стул	ан — он — ну
ли — ил — ли	тут	ни — ин — ни

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Чита́й.

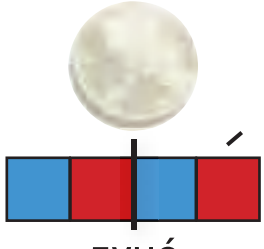
лу-на	лу-но-ход	ав-то-бус
луна́	луноха́д	Гу-ли-стан
ки-но	ок-но	галс-тук
ки-но-зал	до-ли-на	



нос

Чита́й.

Э́то ко́мната.
Там стол. Тут блокно́т и кни́га.
Там зонт и ку́бики.
Э́то дом.
О́коло до́ма магази́н и останóвка.



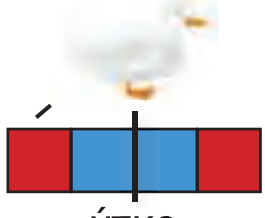
луна́

Послу́шай учи́теля и повтори́ за ним.

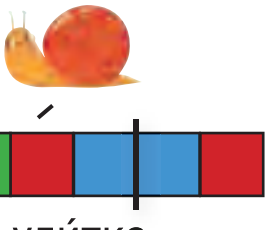




— Э́то кот?
— Да, э́то кот.
— Кот како́й?
— Кот ры́жий.
— Э́то кит?
— Да, э́то кит.
— Кит како́й?
— Кит больша́й.



у́тка

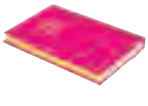


ули́тка

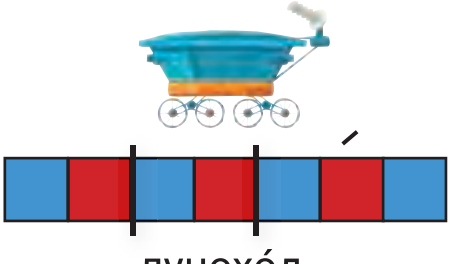
Назови́ недостаю́щие бу́квы.



О	К		О



К		И		А



луноха́д

Чита́й.

Ли́за и Умида́ до́ма. У Ли́зы игра́. Умида́ смо́трит кино́.

Э́то класс. Э́то окно́. Э́то стол и стул. Э́то доска́. Хаки́м стои́т у доски́. Он говори́т, аАзи́за, Ди́ма и Ви́ка слу́шают.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Шко́льный мир

ОДИ́Н И́ЛИ МНО́ГО?

СЛОВА́ УРО́КА






стол | столы́ | ку́кла | ку́клы






пена́л | пена́лы | маши́на | маши́ны

Ы *ы*

Слу́шай учи́теля.

– Что э́то?
– Э́то портре́т.
– Э́то что?
– Э́то портре́ты.

– Что де́лают ученики́?
– Ученики́ пи́шут.
– Что де́лают учени́цы?
– Учени́цы рису́ют.

Соста́вь па́ру: оди́н — мно́го.

класс — кла́ссы
альбо́м — ____
шкаф — ____

па́рта — ____
по́л — ____
ма́ркер — ____

пингви́н — ____
ла́мпа — ____
флома́стер — ____

Запо́мни!

ма́льчик — ма́льчики
тетра́дь — тетра́ди

___Г	___Х	___Ч	__Щ	+ И
___К	__Ж	__Ш	___Ь	

Ы и́ли **И**?

ру́чка — ____
кни́га — ____
па́рта — ____

учени́к — ____
стол — ____
портфе́ль — ____

де́вочка — ____
слова́рь — ____
ла́мпа — ____

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Юю

[йу]

Юю



мю дю вю

юм юд юв

Яя

[йа]

Яя



ля мя тя

ял ям ят

А и́ли **Я**?





письмо́ → пи́сьма





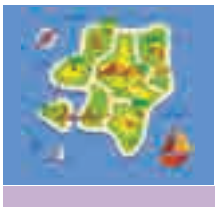
пла́тье → пла́тья





кре́сло → ?





мо́ре → ?

Запо́мни!

стул — сту́лья

брат — бра́тья

лист — ли́стья

де́рево — дере́вья

друг — друзья́

Напиши́ в тетра́ди по моде́ли.

дом — дома́

го́род — ____

лес — ____

по́вар — ____

глаз — ____

дире́ктор — ____

до́ктор — ____

А и́ли **Я**?

кольцо́ — ____

ведро́ — ____

яйцо́ — ____

по́ле — ____

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Шко́льный мир

СКО́ЛЬКО ТЕБЕ́ ЛЕТ?

СЛОВА́ УРО́КА


ша́шки


чемода́н


ча́йник


щётка


счёты


плащ


шокола́д

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Чч

[ч’]

Чч



чу
ач
чи

Шш

[ш]

Шш



ша
уш
ши

Щщ

[ш’]

Щщ



ща
ощ
щи

Запо́мни!

1 год 2, 3, 4 го́да 5–10 лет

Послу́шай учи́теля и расскажи́ о себе́.

— Ско́лько тебе́ лет? — Мне 8 лет.
— Ско́лько лет бра́ту? — Бра́ту 9 лет.
— Ско́лько лет сестре́? — Ей 3 го́да.

мне — menga
нам — bizga
тебе́ — senga
вам — sizga
ему́ — unga
им — ularga
ей — unga

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Прочита́й письмо́ ма́льчика и напиши́ в тетра́ди сло́во, кото́рое он не знал.

Меня́ зову́т Максу́д. Мне 7 ___. Я учени́к. Я учу́сь во второ́м кла́ссе. Э́то мой друг. Его́ зову́т Алише́р. Ему́ 9 ___. А э́то моя́ подру́га. Её зову́т Барно́. Ей 8 ___.

Скажи́ пра́вильно.


Ей 3 ___.


Ей 5 ___.


Ему́ 1 ___.


Ему́ 10 ___.

Спроси́те друг дру́га.

1. Как тебя́ зову́т?
2. Ско́лько тебе́ лет?
3. Как зову́т твоего́ дру́га?
4. Ско́лько ему́ лет?
5. Как зову́т твою́ подру́гу?
6. Ско́лько ей лет?

Напиши́ в тетра́дь.


Э́то Хаса́н и Хуса́н. Им 1 ___.


Э́то мы. Нам 9 ___.


Э́то Мари́на и Поли́на. Им 3 ___.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Шко́льный мир

Повторя́ем

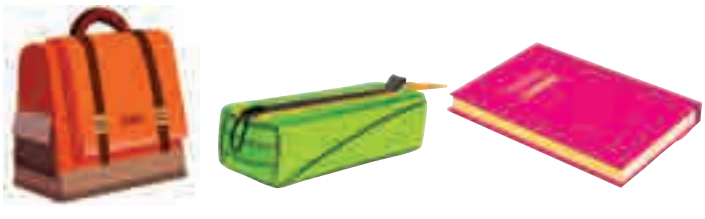
Слу́шай слова́ и говори́.

ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́
шко́ла	де́вочка	перо́	ру́чка	рези́нка
учени́к	окно́	стол	пена́л	точи́лка
ученики́	де́ти	кре́сло	кни́ги	каранда́ш
учени́ца	я́блоко	су́мка	кра́ски	стул

Расскажи́ по моде́ли утверди́тельно и отрица́тельно.

— Э́то твои́ кра́ски?
— Да, э́то мои́ кра́ски.
— Нет, э́то не мои́ кра́ски. У меня́ есть каранда́ш, у меня́ нет кра́сок.

Э́то мой портфе́ль?
Э́то твой пена́л?
Э́то моя́ кни́га?



Скажи́: оди́н и́ли мно́го? Распредели́ в 2 сто́лбика и напиши́ в тетради. Подчеркни́ в сто́лбике **мно́го**: И и́ли Ы, А и́ли Я.

Стол, ку́кла, бу́квы, дома́, доска́, шко́лы, су́мка, глаза́, поля́, я́хты, юла́.

Послу́шай расска́з де́вочки и расскажи́ о себе́.

Меня́ зову́т Ма́ша. Мне 8 лет. Я учени́ца. Я учу́сь во второ́м кла́ссе. Э́то мой друг. Его́ зову́т Андре́й. Ему́ 9 лет. А э́то моя́ подру́га. Её зову́т Мари́на. Ей то́же 8 лет. А вот мой бра́тик. Ему́ 2 го́да.

Нарису́й Ма́шу и её друзе́й.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя́ семья́

Я И МОЯ́ СЕМЬЯ́

СЛОВА́ УРО́КА

ма́ма	ба́бушка	брат
па́па	де́душка	сестра́



Рассмотри́ рису́нок, послу́шай нача́ло диало́га и расскажи́ о свое́й семье́.

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Пп

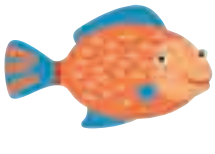
[п] [п’]



па
оп
пи

Рр

[р] [р’]



ру
ор
рю

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

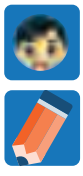
Фф

[ф] [ф’]

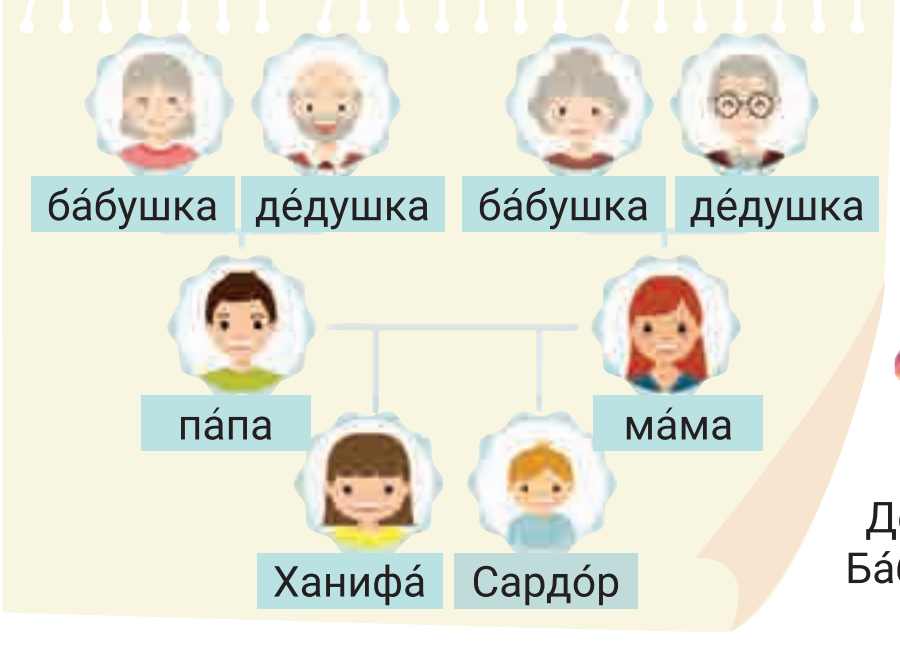




фо
уф
фи



Рассмотри́ рису́нок де́вочки. Кого́ она́ нарисова́ла? Расскажи́ об э́том. Нарису́й тако́й же рису́нок о свое́й семье́.





Де́душка и внук.
Ба́бушка и вну́чка.



Чита́й.

Футбо́л

У нас игра́ футбо́л. Вратари́ вста́ли на воро́та. Мы ката́ли, броса́ли, отбива́ли, лови́ли мяч.

— Лови́, лови́!
— Ми́мо! Ми́мо!
— Уда́р! Ми́мо!
— Уда́р! Гол! Ура́!
— Фол! Рука́!
— Э́то пра́вило футбо́ла.





Ази́м спас кома́нду. Он заби́л два го́ла. Вот и фина́л. Три — оди́н.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя́ семья́

В КО́МНАТЕ

СЛОВА́ УРО́КА

ко́мната свéтлая ва́за
ковёр на полу́ дива́н



Отве́ть на вопро́сы.

1. Э́то что?
2. Ко́мната кака́я?
3. Что есть в ко́мнате?
4. Что есть на столе́?
5. Что стои́т у окна́?
6. Что стои́т у дива́на?
7. А что на полу́?

Слу́шай. Называ́й слова́. Чита́й.

Ее [йэ]

Ее



ле
ре
се

Ёё [йо]

Ёё



нё
рё
сё

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П



занаве́ски — pardalar
подоко́нник — deraza tokchasi

Послу́шай и отве́ть на вопро́сы.

Моя́ ко́мната

Э́то моя́ ко́мната. Она́ све́тлая. Я живу́ в ней вме́сте с мое́й сестро́й Сайёрой. Там есть две крова́ти, шкаф для оде́жды и большо́й пи́сьменный стол с двумя́ сту́льями. Ря́дом со столо́м есть кни́жный шкаф для на́ших книг. На полу́ лежи́т ковёр. На окне́ вися́т жёлтые занаве́ски. На подоко́ннике цветы́. Моя́ ко́мната о́чень ую́тная, мне она́ нра́вится!

1. Э́то что?
2. Ко́мната ка́кая?
3. Что есть в ко́мнате?
4. Где нахо́дится кни́жный шкаф?
5. Что лежи́т на полу́?
6. Каки́е занаве́ски вися́т на окне́?
7. Что есть на подоко́ннике?

Соста́вьте пла́ны расположе́ния предме́тов и ме́бели в ва́ших ко́мнатах. Смотри́те на план ко́мнаты друг у дру́га и задава́йте вопро́сы.

Помоги́ бу́квам встать на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди пра́вильно.



Ё Р О К В



З А В А



В А Д И Н

Отве́ть на вопро́с и запиши́ отве́т в тетра́ди.
Что есть в ко́мнате? В ко́мнате есть …

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя́ семья́

НАШ ДОМ

СЛОВА́ УРО́КА

сад — де́рево
скаме́йка — дере́вья



Послу́шай и повтори́. Постара́йся прочита́ть.

Чей дом?

— Э́то наш дом.
— Кто живёт в э́том до́ме?
— Мы живём в э́том до́ме.
— Что есть о́коло до́ма?
— О́коло до́ма сад.
— Что растёт в саду́?
— В саду́ расту́т я́блони.
— А что ещё растёт в саду́?
— В саду́ расту́т дере́вья и цветы́.
— Кто сиди́т на скаме́йке?
— Ба́бушка и де́вочка сидя́т на скаме́йке.

спаси́бо — rahmat
пожа́луйста — marhamat
извини́те — kechirasiz
извини́ — kechir

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

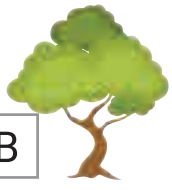
Поста́вь бу́квы на свои́ места́. Напиши́ слова́ в тетра́ди.

Е	К	М	А	С	А	Й	К





Л	Я	Н	О	Б	Я



Е	Р	Е	Д	О	В

до́брое у́тро — xayrli tong
до́брый день — xayrli kun
до́брый ве́чер — xayrli oqshom
споко́йной но́чи — xayrli tun

Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

Жж

[ж]

Жж



жа
уж
жи



жук



жа́ба



желе́

Отгада́й.

Жу-жу-жу-жу,
Я на ве́тке сижу́,
Я на ве́тке сижу́
И звук «Ж» тверж у́.

Мо́жно (войти́, вы́йти, взять ...)? — Kirsam, chiqsam, olsam ... mumkinmi?

Чита́й.

Наш дом

Э́то наш дом. Мы живём в э́том до́ме. О́коло до́ма сад. В саду́ ба́бушка, де́душка, па́па, ма́ма, Шавка́т и его́ друг Же́ня. Па́па и ма́ма собира́ют я́блоки. Шавка́т и Же́ня помога́ют. Ба́бушка и де́душка сидя́т на скаме́йке.

Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя́ семья́

КТО ЧТО ДЕ́ЛАЕТ?

СЛОВА́ УРО́КА

игра́ть	уме́ть	хорошо́
рисова́ть	пры́гать	бы́стро
бе́гать	писа́ть	краси́во



игра́ть	
Я	игра́ю
Ты	игра́ешь
Он/она́	игра́ет
Мы	игра́ем
Вы	игра́ете
Они́	игра́ют

Повтори́ по моде́ли.

	уме́ть		пры́гать
Я	уме...	Я	___
Ты	...ешь	Ты	...ешь
Он/она	...ет	Он/она́	___
Мы	уме...	Мы	прыга...
Вы	уме...	Вы	___
Они	...ют	Они́	...ют

Прочита́й и пра́вильно произнеси́ оконча́ния.

— Что ты чита́ешь?
— Я чита́ю ска́зку.
— Что она́ рису́ет?
— Она́ рису́ет цветы́.
— Вы игра́ете в футбо́л? А что де́лают они́?
— Они́ игра́ют в ша́шки.

игра́ть — o'ynamoq
уме́ть — qila olmoq
пры́гать — sakramoq

рисова́ть	
Я	рису́ю
Ты	рису́ешь
Он/она́	рису́ет
Мы	рису́ем
Вы	рису́ете
Они́	рису́ют

писа́ть	
Я	пишу́
Ты	пи́шешь
Он/она́	пи́шет
Мы	пи́шем
Вы	пи́шете
Они́	пи́шут

бе́гать — yugurmoq
писа́ть — yozmoq
рисова́ть — rasm chizmoq

Прочита́й.
Вы́дели оконча́ния.

О́ля уме́ет рисова́ть.
Она́ краси́во рису́ет цветы́.
Ди́ма то́же уме́ет рисова́ть.
Он хорошо́ рису́ет маши́ны.

Послу́шай вопро́сы.
Отве́ть на них.

Ты уме́ешь писа́ть?
А ты уме́ешь петь?
Он уме́ет чита́ть?
Она́ умее́т рисова́ть?
А вы уме́ете игра́ть?
Они́ уме́ют пры́гать?

Пиши́ в тетра́ди. Допи́сывай коне́ц сло́ва.

1. Ба́бушка чита́... мне ска́зки.
2. Де́ти игра́... в футбо́л.
3. Спортсме́ны бе́га... бы́стро.
4. Учи́тельница объясня́... хорошо́.
5. Я игра́... на пиани́но.
6. Ко́шка пры́га... че́рез забо́р.
7. Я уме́... рисова́ть.



Рисова́ть и́ли писа́ть? Напиши́ в тетра́ди пра́вильно.

1. Мы ___ дикта́нт.
2. Худо́жник ___ портре́т.
3. Я ___ маши́ну.
4. Он ___ с оши́бками.
5. Я ___ письмо́.
6. Мы ___ пра́вильно.

Ь ь

ел — ель
у́гол — у́голь
сел — сель
ест — есть
брат — брать

Ъ ъ

объявле́ние
подъе́зд
отъе́зд
съел



Послу́шай и прочита́й.



у́гол



Он ест ка́шу.



Я и мой брат.



у́голь



У неё есть мяч.



Брать и́ли не брать?

Прочита́й слова́ и назови́ мя́гкие зву́ки в них.

альбо́м	пла́тье	семья́
письмо́	ли́стья	пече́нье
кольцо́	компью́тер	варе́нье



А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

Прочита́й и вы́пиши в тетра́дь слова́, где есть **ь** и **ъ**.

Алише́р и Руста́м — бра́тья. Бра́тья лю́бят игра́ть. Что де́лают сейча́с бра́тья? Алише́р игра́ет в футбо́л, а Руста́м игра́ет на компью́тере.

Э́то наш дом. А э́то наш подъе́зд. На стене́ подъе́зда объявле́ние «Наш дом — нам его́ бере́чь!».

Вы́бери пра́вильное сло́во и запиши́ в тетра́ди.

ест есть • брат брать

ел ель • сел съел

1. Мара́т ___ бана́н.



2. У него́ ___ маши́на.



3. Э́то я, ма́ма, па́па и мой ___.



4. Нельзя́ ___ телефо́н.



5. Вчера́ я ___ моро́женое.



6. Андре́й ___ ка́шу.



7. Ди́ма ___ в у́гол.



Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Моя́ семья́

ПОМОГА́ЕМ МА́МЕ

СЛОВА́ УРО́КА

помога́ть
мыть
подмета́ть
отдыха́ть
чи́стить
поliва́ть
смотре́ть



помога́ть	
Я	помога́ю
Ты	помога́ешь
Он/она́	помога́ет
Мы	помога́ем
Вы	помога́ете
Они́	помога́ют

Послу́шай.

Что де́лает ма́ма?
Ма́ма мо́ет посу́ду.
Что де́лает Шухра́т?
Шухра́т полива́ет цветы́.
Что де́лает Мансу́р?
Мансу́р чи́стит о́бувь.
Что де́лает Ази́за?
Ази́за ко́рмит цыпля́т.

Повтори́ по моде́ли.

отдыха́ть
поliва́ть

Я ___
Ты ___
Он/она́ ___
Мы ___
Вы ___
Они́ ___

мыть — yuvmoq
помога́ть — yordam bermoq
чи́стить — tozalamoq

	мыть	чи́стить
Я	мо́ю	чи́щу
Ты	мо́ешь	чи́стишь
Он/она́	мо́ет	чи́стит
Мы	мо́ем	чи́стим
Вы	мо́ете	чи́стите
Они́	мо́ют	чи́стят

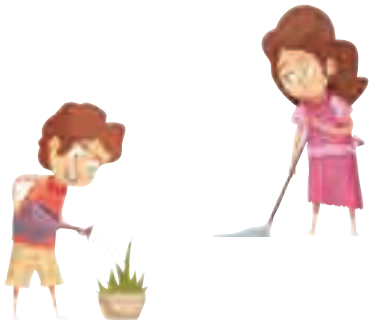
Скажи́ пра́вильно.

1. Я (помога́ть) ма́ме.
2. Па́па (мыть) маши́ну.
3. Мы (поливáть) дерéвья.
4. Мади́на (подмета́ть) двор.
5. Анвáр (смотрéть) телеви́зор.
6. Зáвтра пáпа не рабóтает, он (отдыха́ть).
7. Я у́тром и вéчером (чи́стить) зу́бы.

смотрéть	
Я	смотрю́
Ты	смóтришь
Он/онá	смóтрит
Мы	смóтрим
Вы	смóтрите
Они́	смóтрят

Напиши́ в тетрáди.

1. Дежу́рные в кла́ссе ____ цветы́.
2. Ди́ма щёткой ____ боти́нки.
3. Мы ____ кино́.
4. Зухрá ____ пол.
5. Я ____ ру́ки.
6. В воскресéнье мы не у́чимся, мы ____.



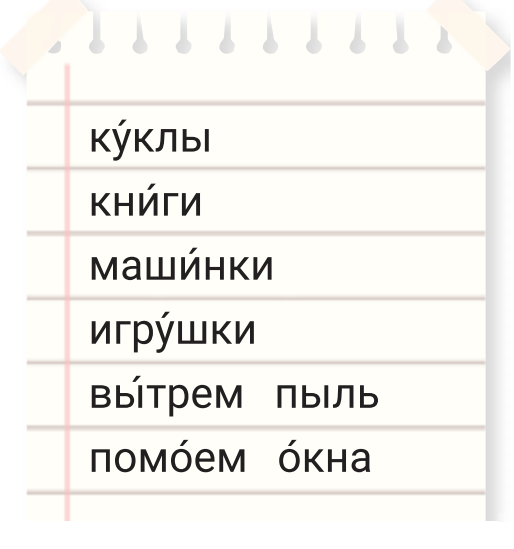
Послу́шай стихотворéние. Найди́ те словá, котóрые есть в стихотворéнии.

Помóжем мáме

Мы помóжем нáшей мáме,
Уберём квартúру сáми:
Перемóем всю посу́ду,
Чистотá бу́дет повсю́ду.

Бу́дет чист на ку́хне стол,
Вы́трем пыль, помóем пол.
Уберём свои́ игру́шки,
Ку́клы, кни́ги, безделу́шки.

Г. Тютю́гина



Моя́ семья́

В ЦИ́РКЕ

СЛОВА́ УРО́КА

цирк
клóуны
акроба́ты
выступа́ют



Слу́шай. Назови́ сло́во. Чита́й.

Цц
[ц]

Цц





ца цо цу цы



ац оц уц иц

Прочита́й.

цып-цып
ци́фра

цирк
ца́пля

принц
огуре́ц

шприц
молоде́ц



ку́рица



цыплёнок



цвето́к



со́лнце



за́яц

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П

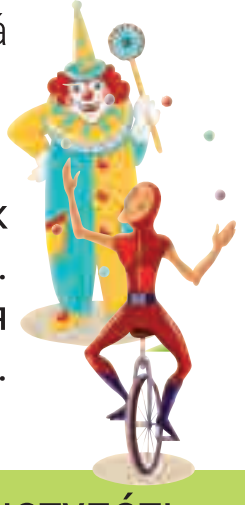
Послу́шай. Назови́ то́лько те слова́, где есть бу́ква **Ц**.

Ца́пля выступа́ла в ци́рке,
Ца́пля скла́дывала ци́фры.
Не суме́ла сосчита́ть,
Ско́лько бу́дет пять и пять.

И. Уха́нова



Прочита́й. Найди́ и вы́пиши в тетра́дь слова́ с бу́квой **Ц**.



В ци́рке

Де́ти пришли́ в цирк. Они́ смо́трят, как выступа́ют акроба́ты, кло́уны и живо́тные. Ко́шка и соба́ка танцу́ют. Ми́шка ката́ется на велосипе́де. Обезья́нка пры́гает че́рез кольцо́. Все выступа́ют хорошо́. Все молодцы́!

Отве́ть на вопро́сы.

1. Куда́ пришли́ де́ти?
2. Кто выступа́ет в ци́рке?
3. А кто смо́трит?
4. Что де́лают ко́шка и соба́ка?
5. Кто ката́ется на велосипе́де?
6. Что де́лает обезья́нка?

выступа́ть	
Я	выступа́ю
Ты	выступа́ешь
Он/она́	выступа́ет
Мы	выступа́ем
Вы	выступа́ете
Они́	выступа́ют

Скажи́, что они́ де́лают.







Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Подгото́вка к новогóднему пра́зднику

МЫ ТАНЦУ́ЕМ И ПОЁМ

СЛОВА́ УРО́КА

танцева́ть
выступа́ть
поздравля́ть
петь
раздава́ть
Но́вый год
пода́рки
пра́здник



петь — kuylamoq
танцева́ть — raqsga tushmoq
выступа́ть — namoyish etmoq
поздравля́ть — tabriklamoq
Но́вый год — Yangi yil
пода́рки — sovg'alar
пра́здник — bayram

Прочита́й. Зада́й к ка́ждому предложе́нию вопро́сы.

Како́й сего́дня день? — Сего́дня пра́здничный день.

Сего́дня пра́здничный день. У нас новогóдний пра́здник. Мы выступа́ем. Мы поём весёлые пе́сни и танцу́ем.



танцева́ть

Я	танцу́ю
Ты	танцу́ешь
Он/она́	танцу́ет
Мы	танцу́ем
Вы	танцу́ете
Они́	танцу́ют

Скажи́ пра́вильно.

1. Де́ти краси́во (танцева́ть).
2. Мы (поздравля́ть) гостéй.
3. Мы (танцева́ть) на сце́не.
4. Мади́на (танцева́ть) ру́сский наро́дный та́нец.
5. Я (расска́зывать) стихотворе́ние.
6. Дед Моро́з (поздравля́ть) детéй.

Напиши́ в тетра́ди сло́во **петь** в пра́вильной фо́рме.

Де́ти ___ в хо́ре. Мы ___ гро́мко. Алише́р ___ хорошо́. Ты ___ ти́хо. Вы ___ новогодню́ю пе́сню. Я ___ пе́сню на ру́сском языке́. Умида́ ___ краси́во.

петь	
Я	пою́
Ты	поёшь
Он/она́	поёт
Мы	поём
Вы	поёте
Они́	пою́т

дава́ть	
Я	даю́
Ты	даёшь
Он/она́	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они́	даю́т

Послу́шай стихотворе́ние. Прочита́й вырази́тельно.

Разноцве́тные игру́шки,
Ми́шки, ша́рики, хлопу́шки,
До́брый де́душка придёт,
Вста́нет с на́ми в хорово́д,
Бу́дем петь и танцева́ть,
С Но́вым го́дом поздравля́ть!

(По материа́лам Интерне́та)

дава́ть — bermoq
раздава́ть — tarqatmoq

Пиши́ в тетра́ди. Допиши́ коне́ц сло́ва.

1. Дед Моро́з разда... пода́рки де́тям.
2. Учи́тельница да... дома́шнее зада́ние.
3. Я да... игру́шки.
4. Дежу́рный разда... тетра́ди.
5. Ты да... конфе́ту.
6. Они́ разда... биле́ты.



Прочита́йте диало́г в па́ре и разыгра́йте его́.



— Мансу́р, ты лю́бишь Но́вый год?
— Коне́чно, люблю́!
— А ты лю́бишь выступа́ть на пра́зднике?
— Да, я бу́ду петь. А ты?
— А я бу́ду танцева́ть.
— Мы обяза́тельно полу́чим пода́рки от Де́да Моро́за!

Прочита́й и отве́ть на вопро́сы.

Новогодний праздник

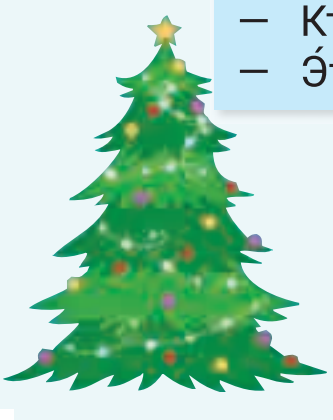
Сего́дня в шко́ле новогодний пра́здник. На ёлку пришли́ Дед Моро́з и Снегу́рочка. Они́ принесли́ де́тям пода́рки. Де́ти танцу́ют и пою́т о́коло ёлки. Де́вочки краси́во танцу́ют та́нец снежи́нок. Шахзо́д и Ло́ла пою́т пе́сню о ёлке.

1. Како́й сего́дня день в шко́ле?
2. Кто пришёл на ёлку?
3. Что они́ принесли́ де́тям?
4. Что де́лают де́ти о́коло ёлки?
5. Как танцу́ют де́вочки?
6. Что де́лают Шахзо́д и Ло́ла?

Отгада́й зага́дки.

Он к нам в Но́вый год придёт,
Он пода́рки принесёт.
— Кто он? — задаём вопро́с.
— Э́то Де́душка ____.





Ёжик на неё похо́ж,
Ли́стьев во́все не найдёшь.
Как, краса́вица, стройна́,
А на Но́вый год важна́.

Есть вну́чка у де́да, у Де́да Моро́за,
Не Та́ня, не Ле́на и да́же не Ро́за,
Не А́ля и не Шу́рочка…
Её зову́т ____.

(По материа́лам Интерне́та)



Послу́шай пе́сню.

В лесу́ роди́лась ёлочка,
В лесу́ она́ росла,
Зимо́й и ле́том стро́йная,
Зелёная была́.

Мете́ль ей пе́ла пе́сенку:
«Спи, ёлочка, бай-бай!»
Моро́з снежко́м уку́тывал:
«Смотри́, не замерза́й!»

Трусишка за́йка се́ренький
Под ёлочкой скака́л.
Поро́ю волк, серди́тый волк,
Рысцо́ю пробега́л.

А́втор слов Р. Куда́шева
Композитор Л. Бе́кман





В ле - су ро - ди - лась ё - лоч - ка, в ле-



- су о - на рос - ла. Зи - мой и ле - том



строй - на - я, зе - лё - на - я бы - ла.

Подгото́вка к новогóднему пра́зднику

Повторя́ем

Прочита́й слова́ и подгото́вься к лекси́ческому дикта́нту. Напиши́ 10 слов по вы́бору учи́теля.

игра́ть	акроба́ты
бе́гать	кло́уны
уме́ть	танцева́ть
рисова́ть	петь
пры́гать	пода́рки
писа́ть	выступа́ть
помога́ть	раздава́ть
отдыха́ть	пра́здник
полива́ть	поздравля́ть
мыть	Но́вый год
чи́стить	смотре́ть
цирк	подмета́ть

Назови́, что есть на ёлке. Что стои́т под ёлкой?



Прочита́й и отве́ть на вопро́сы.

Ско́ро новогóдний пра́здник. Все де́ти и взро́слые лю́бят Но́вый год. В шко́ле бу́дет конце́рт. Де́вочки гото́вят та́нец снежи́нок. Барно́ бу́дет петь. Равша́н и Дами́р рису́ют в кла́ссе на окне́. Э́то Дед Моро́з и Снегу́рочка. Все де́ти наряжа́ют ёлку.

1. Како́й ско́ро пра́здник?
2. Кто лю́бит Но́вый год?
3. Что бу́дет в шко́ле?
4. Како́й та́нец гото́вят де́вочки?
5. Что бу́дет де́лать Барно́?
6. Что де́лают Равша́н и Дами́р?
7. Что де́лают все де́ти?

Расскажи́, что де́лают де́ти. А что ты бу́дешь де́лать на новогóдний прáздник?



Напиши́ в тетра́ди слова́ **рисова́ть, танцева́ть, выступа́ть** в пра́вильной фóрме.

Я ____
Ты ____
Он/она́ ____
Мы ____
Вы ____
Они́ ____





Послу́шай и запиши́ в тетра́ди то́лько пропу́щенные слова́.

Дóчка ёлку наряжáла,
Мáме с пáпой помогáла —
Вот игру́шки, ____,
Хлопу́шки и ____!
Бу́дем прáздника мы ждать,
Нóвый год порá встречáть.

Е. Филимóнова



шáрики



фонáрики

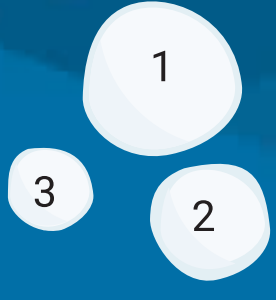
Прочитáй. Напиши́ текст под диктóвку учи́теля.

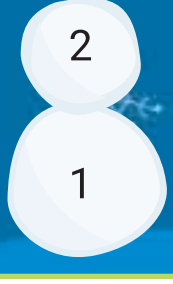
Де́ти зáвтра идýт в цирк. Там бýдут выступáть клóуны и акробáты. Собáки и кóшки бýдут прыгáть и танцевáть. Бýдет óчень вéсело.

ДЕ́ЛАЕМ СНЕГОВИКА́ НА ЁЛКУ

Тебе́ нужны́:
1. Ва́та
2. Клей ПВА (бе́лый)
3. Ки́сточка для кле́я
4. Пластили́н
5. Кра́ски и́ли флома́стеры

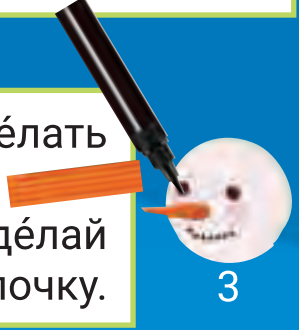
Ската́й из ва́ты 3 ша́рика: побо́льше, поме́ньше и ещё ме́ньше — го́лову снеговика́. Покро́й ка́ждый ша́рик кле́ем и дай вы́сохнуть.





Пото́м возьми́ ша́рики 1 и 2 и поста́вь их друг на дру́га. Смажь кле́ем и закрепи́. Подожди́ немно́го, пусть вы́сохнет.

На голове́ снеговика́ (ша́рик 3) ну́жно сде́лать кра́ской и́ли флома́стером глаза́.
Возьми́ пластили́н, сде́лай морко́вку и приде́лай её к голове́. Мо́жно испо́льзовать па́лочку.



Смажь кле́ем шар 2 и шар 3 и соедини́ их. Подержи́ их в рука́х и нажима́й, что́бы они́ вы́сохли и прикрепи́лись. Снегови́к гото́в!

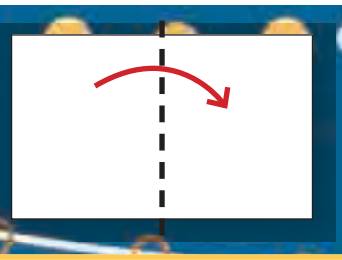


Тепе́рь снеговика́ мо́жно поста́вить под ёлку и́ли на ве́тки.
Мо́жно попроси́ть взро́слых проши́ть снеговика́ ни́ткой и сде́лать петлю́. Тогда́ мо́жно пове́сить его́ на ве́тки.

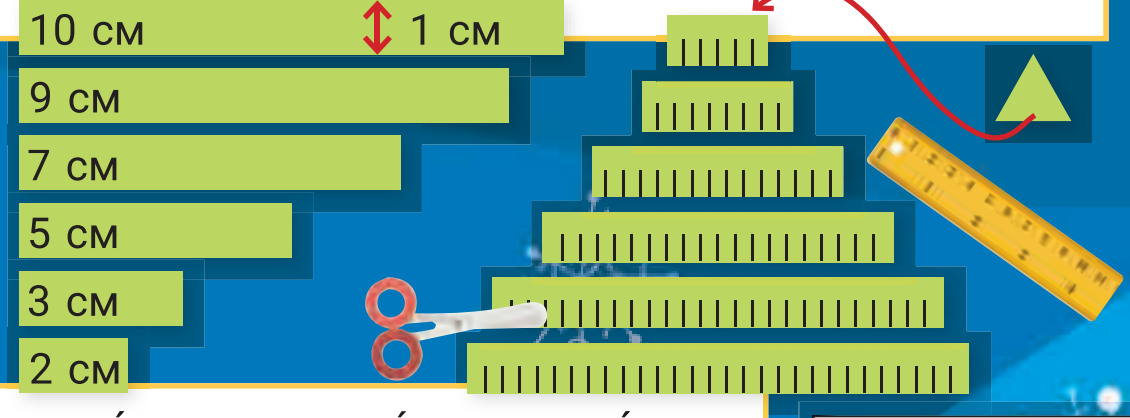
ДЕ́ЛАЕМ ОТКРЫ́ТКУ

Тебе́ нужны́:
1. Зелёная бума́га
2. Альбо́мный лист
3. Клей
4. Но́жницы
5. Лине́йка

Возьми́ альбо́мный лист. Сложи́ его́ пополам.



Подгото́вь 6 поло́сок из зелёной бума́ги. Ширина́ ка́ждой поло́ски 1 см. Ка́ждую поло́ску подре́жь но́жницами так, что́бы получи́лась бахрома́. Скла́дывай и прикле́ивай на лист бума́ги все поло́ски бахромо́й вниз.



Тепе́рь вы́режи треуго́льник, ка́ждая сторона́ кото́рого 1 см. По́льзуйся лине́йкой. Э́то верши́на твое́й ёлочки.



Нарису́й бу́сы, прикле́й мишуру́. Возьми́ свою́ небольшу́ю фотогра́фию и накле́й её на оборо́тной стороне́ откры́тки. Откры́тка гото́ва!

Тепе́рь её ну́жно подписа́ть. Поду́май, что ты напи́шешь на обло́жке откры́тки, а что напи́шешь внутри́. Соста́вь текст в свое́й тетра́ди и покажи́ учи́телю. По́сле прове́рки те́кста аккура́тно перепиши́ его́ внутрь свое́й откры́тки.

Чистота́ — лу́чшая красота́

ЧА́СТИ ТЕ́ЛА

СЛОВА́ УРО́КА

одна́ голова́ две ноги́ два у́ха
оди́н нос две руки́ два гла́за
одно́ ту́ловище оди́н живо́т



Напиши́ в тетра́ди по моде́ли.

рука́ — ру́ки

нога́ — ____ глаз — ____
во́лос — ____ зуб — ____

Оди́н, одна́ и́ли одно́? Два и́ли две? Напиши́ в тетра́ди.

У челове́ка ____ голова́, ____ у́ха, ____ гла́за, ____ нос, ____ рот, ____ руки́, ____ ноги́, ____ ту́ловище, ____ живо́т, ____ язы́к.

Э́то Бурати́но. Где у него́ голова́ и у́ши?



Вот голова́, и вот у́ши.
Э́то лицо́, э́то нос.
Э́то ру́ки и но́ги.

Скажи́, у кого́ что боли́т.





У ма́мы боли́т ____.



У неё боли́т ____.



У него́ боли́т ____.

У па́пы боли́т ше́я.

Отгада́й зага́дки.

Когда́ мы еди́м, они́ рабо́тают.
Когда́ мы не еди́м, они́ отдыха́ют.

Пять бра́тьев, а все ра́зные.

Но́чью они́ са́ми закрыва́ются,
А у́тром — са́ми открыва́ются.

Ма́му с па́пой слу́шать
Помога́ют ____.

Прочита́й и повтори́, что де́лают де́ти на рису́нках.



Э́то ма́льчик. Его́ зову́т Серёжа. Он футболи́ст. Он бьёт по мячу́ пра́вой ноги́й.



Э́то де́вочка. Её зову́т О́ля. Она́ худо́жница. Она́ рису́ет цветы́ пра́вой руко́й.



Э́то Андре́й. Он учени́к. Он по́днял ле́вую ру́ку.



Э́то Ка́тя. Она́ спортсме́нка. Она́ пры́гает на ле́вой ноге́.

Прочита́й и отве́ть.



ле́вая | пра́вая

Где твоя́ пра́вая рука́?
А ле́вая?



ле́вая | пра́вая

Где твоя́ ле́вая нога́?
А пра́вая?

Прочита́й.

щека́ — щёки



висо́к — виски́

Послу́шай стихотворе́ние, нарису́й челове́ка, у кото́рого всё наоборо́т.

Почему́ у челове́ка две руки́ и оди́н язы́к

Одна́ дана́ нам голова́,
А гла́за два и у́ха два,
И два виска́, и две щеки́,
И две ноги́, и две руки́.

Зато́ оди́н и нос, и рот.
А будь у нас наоборо́т,
Одна́ нога́, одна́ рука́,
Зато́ два рта, два языка́,

Мы то́лько бы и зна́ли,
Что е́ли да болта́ли!

С. Марша́к



Зна́ешь ли ты?



У осьмино́га не одно́ се́рдце, а це́лых три. У него́ 6 рук и 2 ноги́.



На пере́дних ла́пах ти́гра по пять па́льцев, а на за́дних — по четы́ре.



У па́нды 6 па́льцев на ла́пах.



У жира́фа язы́к не кра́сный, а чёрный.



Бе́лые медве́ди — левши́. Они́ всё де́лают ле́вой ла́пой.



Ба́бочки про́буют пи́щу нога́ми.

Чистота́ — лу́чшая красота́

РЕЖИ́М ДНЯ

СЛОВА́ УРО́КА

Когда́? У́тром. Ве́чером. Днём. Но́чью.



встава́ть	
Я	встаю́
Ты	встаёшь
Он/она́	встаёт
Мы	встаём
Вы	встаёте
Они́	встаю́т

Пра́вда и́ли нет?

Мы встаём ве́чером.
Ты умыва́ешься у́тром.
Па́па рабо́тает но́чью.
Я смотрю́ телеви́зор но́чью.
Я де́лаю уро́ки у́тром.
Мы игра́ем в футбо́л днём.
Я обе́даю ве́чером.
Мы за́втракаем у́тром.

идти́ — ketmoq
занима́ться — shug'ullanmoq
де́лать уро́ки — dars qilmoq
де́лать заря́дку — badan tarbiya qilmoq

умыва́ться	
Я	умыва́юсь
Ты	умыва́ешься
Он/она́	умыва́ется
Мы	умыва́емся
Вы	умыва́етесь
Они́	умыва́ются

Прочита́й расска́з ма́льчика и расскажи́ ему́, что де́лаешь ты.



Я встаю́ в 7 часо́в утра́. Де́лаю заря́дку. Умыва́юсь. За́втракаю и иду́ в шко́лу. По́сле шко́лы иду́ домо́й. Обе́даю и выхожу́ поигра́ть. По́сле о́тдыха де́лаю уро́ки. Ве́чером мы у́жинаем. Пото́м смо́трим телеви́зор. В 10 часо́в ве́чера я ложу́сь спать.

Отве́ть на вопро́сы.

1. Когда́ ты встаёшь?
2. Ты де́лаешь заря́дку?
3. Что ты де́лаешь пото́м?
4. Что у тебя́ на за́втрак?
5. Что ты де́лаешь по́сле за́втрака?
6. Что ты де́лаешь по́сле шко́лы?
7. Как ты отдыха́ешь?
8. Когда́ ты де́лаешь уро́ки?
9. Когда́ ты смо́тришь телеви́зор?
10. Во ско́лько ты ложи́шься спать?

спать	
Я	сплю́
Ты	спишь
Он/она́	спит
Мы	спим
Вы	спи́те
Они́	спят

ложи́ться	спать
Я ложу́сь	спать
Ты ложи́шься	спать
Он/она́ ложи́тся	спать
Мы ложи́мся	спать
Вы ложи́тесь	спать
Они́ ложа́тся	спать

ра́но — erta
по́здно — kech
спать — uxlamoq
сейча́с — hozir
сего́дня — bugun
вчера́ — kecha

Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма ___ спать по́здно.
2. Все ма́ленькие де́ти ___ спать ра́но.
3. Зимо́й медве́ди ___ до́лго.
4. Де́ти не лю́бят ___ днём.
5. Моя́ сестра́ ___ ма́ло.
6. Я ___ спать в 10 часо́в ве́чера.
7. Мой брат ___ мно́го.



Напиши́ в тетра́ди со сло́вом **идти́** в пра́вильной фо́рме.

идти́	
Я	иду́
Ты	идёшь
Он/она́	идёт
Мы	идём
Вы	идёте
Они́	иду́т

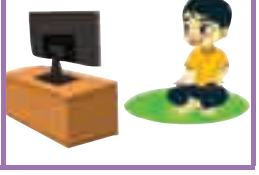
1. Са́ша у́тром ____ в шко́лу.
2. Я по́сле уро́ков ____ домо́й.
3. Когда́ вы с кла́ссом ____ в цирк?
4. Мы за́втра ____ в цирк.
5. Куда́ вы ____ ве́чером?
6. Они́ ве́чером ____ на футбо́л.
7. Ты за́втра ____ в музе́й?

Что они́ де́лают?





Режи́м дня

У́тро				
День				
Ве́чер				
Выходны́е дни				

Что де́лает мы́шка?



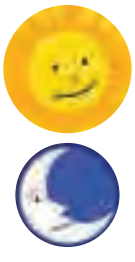
11 – оди́ннадцать
12 – двена́дцать

Запо́мни!

1 час
2, 3, 4 часа́
5–12 часо́в

Запо́мни!

Когда́?	В	1 час	утра́
Во ско́лько?		2, 3, 4 часа́	дня
		5–12 часо́в	ве́чера
			но́чи



Приду́май, во ско́лько мы́шка э́то де́лает.

Скажи́ пра́вильно.

Ми́ша (встава́ть) в 7 часо́в утра́. Пото́м он (умыва́ться), (чи́стить) зу́бы. Пото́м он (одева́ться). Он (надева́ть) сви́тер и брю́ки.

Ми́ша и Ма́ша (за́втракать). По́сле за́втрака они́ (идти́) в шко́лу. В шко́ле они́ (занима́ться). По́сле шко́лы они́ (отдыха́ть). Ма́ша (игра́ть), (пры́гать), (бе́гать). Ми́ша мно́го (чита́ть). Ми́ша лю́бит (чита́ть) кни́ги.

Ве́чером они́ вме́сте с семьёй (у́жинать). В 10 часо́в ве́чера они́ (умыва́ться), (чи́стить) зу́бы. Ма́ма (расска́зывать) ска́зку. В выходны́е дни они́ (игра́ть) в мяч. Ма́ша (танцева́ть), Ми́ша (рисова́ть).

Чистота́ — лу́чшая красота́

На́до, на́до умыва́ться

СЛОВА́ УРО́КА

мы́ло
полоте́нце
зубна́я па́ста
зубна́я щётка











На́до, на́до умыва́ться по утра́м и вечера́м!



гря́зные ру́ки



чи́стые ру́ки

Разыгра́йте диало́г.

— У кого́ чи́стые ру́ки?
— У ма́льчика чи́стые ру́ки.

— У тебя́ есть зубна́я щётка?
— У меня́ есть зубна́я па́ста и щётка.

— Ты чи́стишь зу́бы?
— Да, я чи́щу зу́бы.



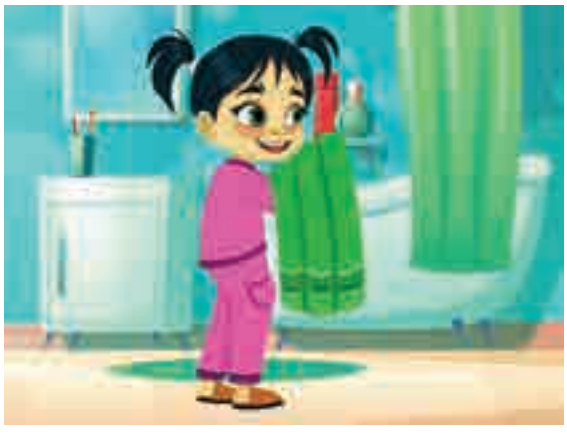
Ма́льчик мо́ет ру́ки.



Он чи́стит зу́бы.



Ма́льчик умыва́ется.



Де́вочка вытира́ется.

	вытира́ться
Я	вытира́юсь
Ты	вытира́ешься
Он/она́	вытира́ется
Мы	вытира́емся
Вы	вытира́етесь
Они́	вытира́ются

Скажи́ пра́вильно.

1. Мы (мыть) ру́ки мы́лом.
2. Я (вытира́ться) полоте́нцем.
3. Саби́на (чи́стить) зу́бы зубно́й щёткой и зубно́й па́стой.
4. Я ка́ждое у́тро (умыва́ться).
5. Ази́з (чи́стить) боти́нки.
6. Уми́д (вытира́ться).

Отгада́й зага́дки.

Мя́гкое, пуши́стое,
Бе́ленькое, чи́стое.
В душ его́ возьму́ с собо́й,
Бу́ду чи́стый и сухо́й.



Мои́ зу́бы всё беле́й,
Раз за ра́зом весе́лей.
Она́ чи́стит зу́бы чётко
У меня́ ___ ___.

Познако́миться гото́в?
Я быва́ю всех цвето́в.
Ру́чки мо́ешь? О́чень ми́ло,
Зна́чит, пригоди́тся ___.

Прочита́й и скажи́, что де́лает де́вочка.

Я возьму́ свою́ расчёску,
Ку́кле сде́лаю причёску!
У неё мои́ привы́чки,
Два банта́ и две коси́чки!

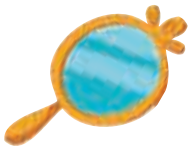
Л. Але́йникова







расчёска



зе́ркало

	причёсываться
Я	причёсываюсь
Ты	причёсываешься
Он/она́	причёсывается
Мы	причёсываемся
Вы	причёсываетесь
Они́	причёсываются

Де́вочка причёсывается.
У неё есть расчёска и зе́ркало.

Прочита́й и отве́ть на вопро́сы.

Саида́ и Барно́

Э́то Саида́. У Саиды́ зубна́я па́ста и зубна́я щётка. Она́ чи́стит зу́бы. У Саиды́ чи́стые зу́бы.

Э́то Барно́. У Барно́ гря́зные ру́ки. У Барно́ мы́ло. Она́ мо́ет ру́ки. У Барно́ чи́стые ру́ки.

1. Как зову́т де́вочек?
2. Что есть у Саиды́?
3. Что де́лает Саида́?
4. Что есть у Барно́?
5. Что де́лает Барно́?



Послу́шай стихотворе́ние и повтори́ все знако́мые слова́.

Ра́но у́тром на рассве́те
Умыва́ются мыша́та,
И котя́та, и утя́та,
И жучки́, и паучки́.

На́до, на́до умыва́ться
По утра́м и вечера́м.

Да здра́вствует мы́ло души́стое,
И полоте́нце пуши́стое,
И зубно́й порошо́к,
И густо́й гребешо́к!

К. Чуко́вский



гребешо́к



зубно́й порошо́к

Чистота́ — лу́чшая красота́

ЦВЕТА́

СЛОВА́ УРО́КА

- кра́сный
- голубо́й
- жёлтый
- фиоле́товый
- зелёный
- бе́лый
- ора́нжевый
- си́ний
- кори́чневый
- чёрный



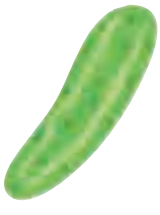
? Отве́ть на вопро́сы.

Како́й цвет ты лю́бишь?
Како́й цвет ты не лю́бишь?

Напиши́ в тетра́дь цвета́.



Помидо́р како́й?



Огуре́ц како́й?



Апельси́н како́й?



Бана́н како́й?

? Како́й цвет полу́чится, е́сли смеша́ть:



кра́сный и жёлтый?
Полу́чится ора́нжевый.



...?
...



...?
...



...?
...

Прочита́й.

Э́то како́й каранда́ш? — Э́то си́ний каранда́ш.
Э́то кака́я лине́йка? — Э́то жёлтая лине́йка.
Тетра́ди каки́е? — Тетра́ди зелёные.
У тебя́ кра́сное я́блоко? — Нет, у меня́ жёлтое я́блоко.
Твой рюкза́к чёрный? — Нет, мой рюкза́к си́ний.

Спроси́ у дру́га и отве́ть на вопро́с.

Како́й?

Како́й телефо́н?


голубо́й


чёрный


ро́зовый

Кака́я?

Кака́я ру́чка?


кра́сная


чёрная


си́няя

Како́е?

Како́е я́блоко?


жёлтое


кра́сное


зелёное

Каки́е?

Каки́е каранда́ши?


цветны́е

Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?


___ мяч? — ___.


___ маши́на? — ___.


___ пальто́? — ___.


___ шары́? — ___.

Послу́шай и повтори́.

Ра́дуга игра́ет,
Семь её цвето́в,
Се́рдце замира́ет,
И не на́до слов!

М. Льво́вский

Каки́е цвета́ у ра́дуги?



Скажи́ по моде́ли.

Како́й?	Кака́я?	Како́е?	Каки́е?
бе́лый	бе́лая	бе́лое	бе́лые
чёрный	____	____	____
ро́зовый	____	____	____
зелёный	____	____	____
си́ний	си́няя	си́нее	си́ние

Напиши́ в тетра́ди.

Како́й? • Кака́я? • Како́е? • Каки́е?

____ дом?	____ шко́ла?	____ телефо́н?
____ класс?	____ кино́?	____ уро́к?
____ де́вочка?	____ ма́льчик?	____ тетра́дь?
____ окно́?		

Скажи́, что како́го цве́та.



Скажи́, каки́е дере́вья зимо́й, весно́й, ле́том, о́сенью.









Зна́ешь ли ты?

Что́бы вы́учить цвета́ в ра́дуге, на́до запо́мнить фра́зу:

Ка́ждый Охо́тник Жела́ет Знать, Где Сиди́т Фаза́н.

Ка́ждый	—	кра́сный
Охо́тник	—	ора́нжевый
Жела́ет	—	жёлтый
Знать	—	зелёный
Где	—	голубо́й
Сиди́т	—	си́ний
Фаза́н	—	фиоле́товый







Чистота́ — лу́чшая красота́

ОДЕ́ЖДА И О́БУВЬ

СЛОВА́ УРО́КА


свите́р


руба́шка


футбо́лка


трусы́


ма́йка


плащ


ша́пка


го́льфы


носки́


пальто́


брю́ки


шарф


перча́тки


комбинезо́н


пла́тье


ко́фта


ва́режки


ку́ртка


шо́рты


ю́бка


костю́м



Посмотри́ на карти́нку и скажи́, како́го цве́та оде́жда.

ку́ртка кра́сная • пальто́ зелёное • шо́рты си́ние

свите́р (он) ____
пла́тье (оно́) ____
ва́режки (они́) ____
перча́тки (они́) ____
го́льфы (они́) ____
комбинезо́н (он) ____
плащ (он) ____
руба́шка (она́) ____
ю́бка (она́) ____

футбо́лка (она́) ____
ма́йка (она́) ____
носки́ (они́) ____
брю́ки (они́) ____
шарф (он) ____
костю́м (он) ____
ко́фта (она́) ____
трусы́ (они́) ____
ша́пка (она́) ____

Прочита́йте в па́ре.

— Э́то кака́я руба́шка?
— Э́то бе́лая руба́шка.

— Како́е э́то пальто́?
— Э́то се́рое пальто́.

— Како́го цве́та твои́ брю́ки? А руба́шка?
— ...
— Како́го цве́та твоё пла́тье?
— ...
— Э́то твой си́ний шарф?
— Нет, не мой. Мой шарф кра́сный.

Послу́шай и угада́й, кто э́то.

1. У него́ се́рые брю́ки, кра́сные ту́фли, голубо́й сви́тер.
2. У него́ зелёная футбо́лка, си́ние брю́ки, кори́чневые ке́ды.
3. У него́ кра́сная футбо́лка, жёлтые шо́рты, си́ние кроссо́вки.
4. У него́ зелёная футбо́лка, си́ние брю́ки, кра́сные ке́ды.


Руста́м


Макси́м


Мара́т


Алише́р

Опиши́ де́вочку, пусть однокла́ссники отгада́ют, кто э́то.


Саида́


Малика́


Та́ня


Барно́

Прочита́й назва́ния. Э́то о́бувь. Скажи́, каку́ю о́бувь ты надева́ешь в шко́лу? А каку́ю до́ма?

 ту́фли	 сапоги́	 босоно́жки	 кроссо́вки
 сла́нцы	 боти́нки	 та́почки	 ке́ды

	надева́ть	одева́ть
Я	надева́ю	одева́ю
Ты	надева́ешь	одева́ешь
Он/она́	надева́ет	одева́ет
Мы	надева́ем	одева́ем
Вы	надева́ете	одева́ете
Они́	надева́ют	одева́ют

надева́ть – kiymoq

одева́ть – kiyintirmoq

Посмотри́, что они́ де́лают, и расскажи́ об э́том.



У де́вочки краси́вые сапо́жки.
Де́вочка ___ сапо́жки.

оде́ла
и́ли
наде́ла?



Де́вочка ___ сапо́жки.



У па́пы но́вое пальто́.
Па́па ___ пальто́.

одéл
и́ли
надéл?



Па́па ___ пальто́.

одева́ет
и́ли
надева́ет?



Э́то Ми́ша.
Он ___ руба́шку, брю́ки.



Ма́ма ___ сы́на.



Э́то Ма́ша. Она́ ___ ту́фли.
У неё бе́лые ту́фли и бе́лое пла́тье.

Диало́г культу́р

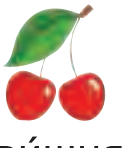
Ша́пка-уша́нка — ру́сский головно́й убо́р. Э́то са́мая тёплая ша́пка в ми́ре. Она́ защища́ет го́лову, у́ши, щёки от си́льных моро́зов.

Её мо́жно носи́ть двумя́ спо́собами: 1) в развёрнутом ви́де она́ закрыва́ет у́ши, 2) в со́бранном ви́де «у́шки» завя́зываются на маку́шке ша́пки.



Чистота́ — лу́чшая красота́

О́ВОЩИ И ФРУ́КТЫ

СЛОВА́ УРО́КА				
				
	я́блоко	виногра́д	грана́т	мандари́н
				
анана́с	апельси́н	ды́ня	арбу́з	бана́н
				
пе́рсик	сли́ва	сморо́дина	абрико́с	ки́ви
					
лимо́н	гру́ша	ви́шня	мали́на	лайм	айва́

Прочита́й. Назови́ вме́сто карти́нок слова́.

Вот фру́кты. Э́то . Э́то , . Э́то . Я люблю́ я́блоки. Ма́ма лю́бит абрико́сы. Па́па лю́бит ви́шню. Тётя лю́бит ды́ню. Дя́дя лю́бит все фру́кты.

люби́ть	
Я	люблю́
Ты	лю́бишь
Он/она́	лю́бит
Мы	лю́бим
Вы	лю́бите
Они́	лю́бят

Отве́ть на вопро́сы.

1. Что ты лю́бишь?
2. Что ты не лю́бишь?
3. Что лю́бит твоя́ ма́ма?
4. Что лю́бит твой па́па?
5. Что лю́бит твой брат?
6. Что лю́бит твоя́ сестра́?

Расскажи́, что растёт в саду́.

Э́то наш сад. Наш сад большо́й и краси́вый. В на́шем саду́ расту́т фрукто́вые дере́вья: ви́шня, гру́ша, сли́ва и я́блоня.

Напиши́ в тетра́ди со сло́вом **есть** в пра́вильной фо́рме.

1. У́тром я ___ хлеб с ма́слом.
2. Что ты ___ на за́втрак?
3. Он не ___.
4. Что вы ___ ве́чером на у́жин?
5. Они́ ___ плов.
6. Мы ___ суп.
7. Она́ ___ торт.
8. Я не люблю́ ___ ка́шу.
9. Па́па не лю́бит ___ суп.
10. Де́ти ___ моро́женое.

есть — yemoq

есть	
Я	ем
Ты	ешь
Он/она́	ест
Мы	еди́м
Вы	еди́те
Они́	едя́т

Скажи́ пра́вильно: **наш**, **на́ша**, **на́ше** и́ли **на́ши**?

Э́то ___ сад. Э́то ___ дере́вья. Здесь расту́т ___ цветы́. Э́то ___ я́блоня. Э́то ___ дом. Э́то ___ двор. Э́то ___ соба́ка, а э́то ___ ко́шка. Э́то ___ дверь. Э́то ___ гара́ж. Э́то ___ маши́на. Э́то ___ окно́. Э́то ___ де́рево.

Зна́ешь ли ты?

Витами́н A
о́чень ва́жен для зре́ния




Витами́н B
ну́жен для хоро́шей рабо́ты се́рдца

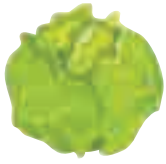


Витами́н C
защища́ет от просту́ды





Витами́н D
де́лает на́ши ру́ки и но́ги кре́пкими

 помидо́р	 огуре́ц	 капу́ста	 ты́ква	 пе́рец
 свёкла	 морко́вь	 баклажа́н	 карто́фель	 реди́с

Прочита́й расска́з де́вочки и расскажи́, что лю́бят она́, её па́па и ма́ма.



Вот о́вощи. Я люблю́ огурцы́ и помидо́ры. Я не люблю́ капу́сту. Па́па лю́бит ты́кву. Ма́ма ча́сто гото́вит самсу́ из ты́квы. Ма́ма лю́бит баклажа́ны. Ма́ма купи́ла в овощно́м магази́не лук, морко́вь и капу́сту. Моя́ ма́ма вку́сно гото́вит сала́ты.

Отве́ть на вопро́сы.

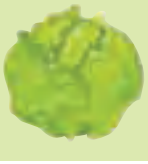
1. Каки́е о́вощи лю́бишь ты?
2. Каки́е о́вощи ты не лю́бишь?

Послу́шай зага́дки и отгада́й.

В огоро́де светофо́р?
Э́то кра́сный…
О. Новиковская



Мно́го пла́тьев,
Мно́го хру́ста.
Как зову́т её?



Посмотри́ на карти́нку и скажи́, како́го цве́та о́вощи.

помидо́р ____ свёкла ____ морко́вь ____
ты́ква ____ пе́рец ____ баклажа́н ____
капу́ста ____ огуре́ц ____ карто́фель ____
реди́с ____

Дай живо́тным люби́мую еду́. Расскажи́, что они́ едя́т и́ли лю́бят.

Кто что ест?



Бе́лка лю́бит оре́хи.
Ко́шка ___ ры́бу.
Обезья́нка ___ бана́н.
Мы́шка ___ сыр.

За́йчик ___ морко́вь.
Коза́ ___ капу́сту.
Соба́чка ___ кость.
Коро́ва ___ траву́.

Напиши́ в тетра́ди.

1. Де́вочка ___ сок.
2. Я ___ компо́т.
3. О́ля ___ молоко́.
4. Де́душка ___ зелёный чай.
5. Я не ___ молоко́.
6. Мы ве́чером ___ чай.
7. Они́ не ___ сок.
8. Вы ___ чай с лимо́ном.
9. Ты ___ молоко́?
10. Я ка́ждый день ___ компо́т.

пить — ichmoq

пить	
Я	пью
Ты	пьёшь
Он/она́	пьёт
Мы	пьём
Вы	пьёте
Они́	пьют

Чистота́ — лу́чшая красота́

Повторя́ем

Прочита́й слова́ и подгото́вься к лекси́ческому дикта́нту. Напиши́ 10 слов и́ли выраже́ний по вы́бору учи́теля.

одна́ голова́
две ноги́
два у́ха
оди́н нос
две руки́
два гла́за
ту́ловище
оди́н живо́т
у́тром
ве́чером
днём
но́чью
мы́ло
зубна́я па́ста
полоте́нце
зубна́я щётка
встава́ть
умыва́ться
ложи́ться
спать
идти́
вытира́ться
причёсываться
одева́ть
надева́ть
люби́ть
есть
пить

А и́ли О? Напиши́ в тетра́ди.

г...л...ва́	гл...за́	н...га́
в...л...сы	н...с	р...т

Напиши́ в тетра́ди фру́кты в оди́н сто́лбик, о́вощи в друго́й.



Расскажи́, что ты де́лаешь снача́ла, а что пото́м.

У́тром	Ве́чером
причёсываться	ложи́ться спать
встава́ть	отдыха́ть
умыва́ться	смотре́ть телеви́зор
одева́ться	игра́ть
вытира́ться	де́лать уро́ки

Зада́й пра́вильно вопро́сы: **Како́й? Кака́я? Како́е? Каки́е?**

___ эта́ж?	___ класс?	___ страни́ца?
___ кварти́ра?	___ кабине́т?	___ тетра́ди?
___ дом?	___ уро́к?	___ кни́ги?
___ шко́ла?	___ зада́ние?	

Послу́шай текст, зате́м прочита́й его́ и пра́вильно испо́льзуй слова́ из ско́бок.

Э́то (наш) шко́ла. Шко́ла (но́вый) и (большо́й). Здесь есть (большо́й) спортза́л, (большой) столо́вая. Во дворе́ шко́лы есть (большо́й) стадио́н. Во всех кла́ссах (удо́бный) па́рты и сту́лья, (но́вый) шкафы́.

Скажи́ пра́вильно.

пить	есть
Я ___ молоко́.	У́тром я ___ хлеб с ма́слом.
Они́ ___ сок.	Что ты ___ на за́втрак?
Что вы ___?	Он не ___.
Ты ___ во́ду.	Что вы ___ ве́чером на у́жин?
Мы у́тром ___ чай.	Они́ ___ плов.
Он не ___ молоко́.	Мы ___ суп.

Э́то Ди́ма. Он но́вый учени́к. Расскажи́ ему́, како́й уро́к у тебя́ сейча́с. Что ты бу́дешь де́лать по́сле уро́ка? Спроси́, что он лю́бит де́лать.

Скажи́, как оде́т Ди́ма. Что у него́ в рука́х?

Опиши́, во что ты сейча́с оде́т и что есть у тебя́.



Дикта́нт.

Мы пришли́ на база́р. Вот кра́сное я́блоко и кра́сная ви́шня. А вот кра́сный пе́рец и кра́сные помидо́ры. Мы покупа́ем фру́кты и о́вощи.

Пра́здники

МА́СЛЕНИЦА

СЛОВА́ УРО́КА

ма́сло — Ма́сленица — блины́
дре́вний = ста́рый — провожа́ть зи́му

Прочита́й о дре́внем ру́сском пра́зднике. Расскажи́, что ты тепе́рь зна́ешь об э́том пра́зднике. Озагла́вь текст.

Ма́сленица — дре́вний пра́здник. Так ра́ньше провожа́ли зи́му, встреча́ли весну́.

Э́тот пра́здник дли́тся це́лую неде́лю. В э́ти дни всегда́ пеку́т блины́. Они́ кру́глые и жёлтые, как со́лнце. Блины́ — си́мвол со́лнца.

Скажи́, почему́ блины́ — си́мвол со́лнца. Как ты ду́маешь, каки́е блины́ на вкус? Расскажи́ о них.

встреча́ют – kutib olmoq
провожа́ют – kuzatmoq





си́мвол — ramz
дро́жжи — xamirturush
сковорода́ — tova
нагре́ть — qizdirmoq

Прочита́й.



Саида́ и Барно́ хотя́т пригото́вить блины́. Барно́ говори́т: «Блины́ — э́то про́сто! Возьми́ муку́, два яйца́, молоко́, соль, са́хар, дро́жжи. Соедини́ их, хорошо́ размеша́й. На́до нагре́ть сковороду́ и аккура́тно нали́ть те́сто».

Как ты ду́маешь, полу́чатся у Барно́ блины́?



Расскажи́ Барно́, как пригото́вить блины́. Е́сли не зна́ешь, спроси́ у роди́телей.

Запиши́ в тетра́ди, каки́е проду́кты нужны́.

Послу́шай, как пою́т в э́тот пра́здник. Вы́учи слова́ и пой вме́сте с на́ми.

А мы Ма́сленицу провожа́ем!
Краса́вицу весну́ встреча́ем!
Ой, ладу́-ладу́, встреча́ем,
Ой, ладу́-ладу́, встреча́ем!

На́ша Ма́сленица дорога́я!
Она́ го́стья дорога́я!
Ой, ладу́-ладу́, дорога́я,
Ой, ладу́-ладу́, дорога́я!



Пра́здники

МА́МИН ПРА́ЗДНИК

СЛОВА́ УРО́КА

мать	дочь	внима́тельный	сни́ться
отец	сын	ждать	напева́ть



Послу́шай стихотворе́ние, а зате́м прочита́й его́.



Наступа́ет пра́здник на́ших мам,
Це́лый день для ма́мы дорого́й!
Ра́но мы проснёмся, ма́ме улыбнёмся.
Сча́стлив бу́дет челове́к родно́й!
Поздравля́ем ба́бушек свои́х.
Ведь они́ же ма́мы на́ших мам!
Кре́пко обнима́ем, пе́сню напева́ем.
Мы так ра́ды, о́чень ра́ды вам!

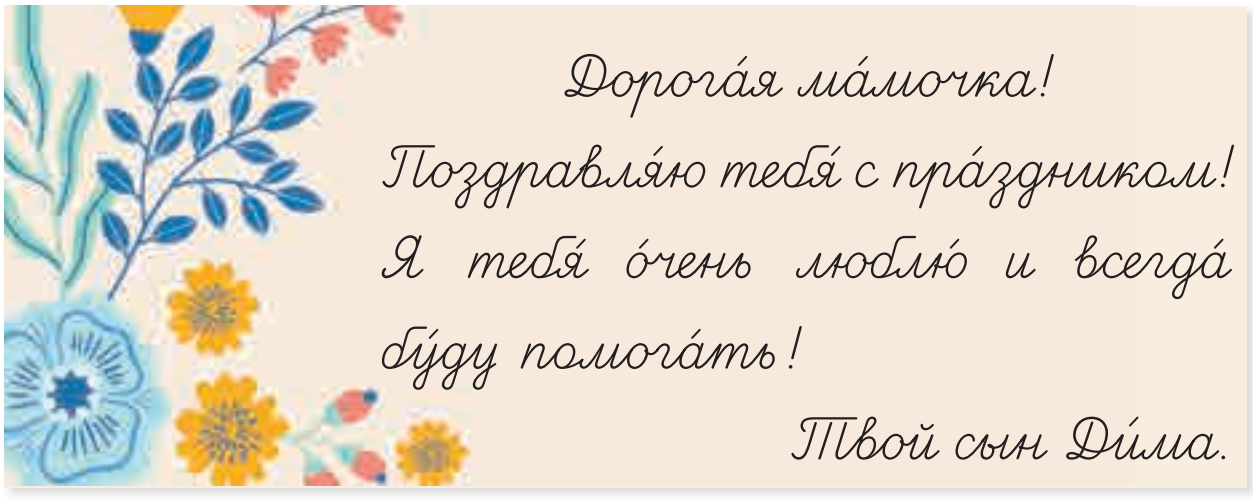
А. Ба́бина



Отве́ть на вопро́сы.

Скажи́, како́й э́то пра́здник.
Что де́ти де́лают?
Как де́ти поздравля́ют ма́му?
Кого́ ещё поздравля́ют де́ти?

Посмотри́ на откры́тку, кото́рую написа́л Ди́ма ма́ме. Сде́лай таку́ю же откры́тку и́ли возьми́ гото́вую. Напиши́ поздравле́ние свое́й ма́ме.



Скажи́, как изме́нится откры́тка, е́сли её напи́шет Ма́ша. Помоги́ Ма́ше пра́вильно подписа́ть откры́тку: собери́ ну́жное предложе́ние.



Твоя́ Ма́ша дочь

Посмотри́ на рису́нок. Расскажи́, как де́ти помога́ют ма́ме. Что они́ де́лают? А как помога́ешь ты?



Послу́шай пе́сню и скажи́, о ком пою́т де́ти. Что они́ пою́т? Каки́е слова́ тебе́ поня́тны, а каки́е нет? Вы́учи припе́в э́той пе́сни.

Припе́в: **Ма́ма — пе́рвое сло́во,**
Гла́вное сло́во в ка́ждой судьбе́.
Ма́ма жизнь подари́ла,
Мир подари́ла мне и тебе́.

Ю. Э́нтин

Пра́здники

НАВРУ́З

СЛОВА́ УРО́КА

на у́лице
до́ма
гото́вить

пра́здник, пра́здновать
пра́здничный
отмеча́ть = пра́здновать



Навру́з! Навру́з пришёл в махаллю́!
Встреча́йте его́, до́брые лю́ди!

Прочита́й расска́з ма́льчика. Рассмотри́ рису́нок. Приду́май своё назва́ние.



Я о́чень люблю́ пра́здник Навру́з. Мы отмеча́ем э́тот пра́здник в ма́рте. Лю́ди пою́т пе́сни, ра́дуются прихо́ду весны́. Все убира́ют дома́, дворы́, гото́вят сумаля́к. На у́лице пра́здничные гуля́ния. Навру́з идёт!

ра́дуются = весели́тся
пра́здничные гуля́ния — bayram tantanalari

Отве́ть на вопро́сы.

1. Како́й пра́здник лю́бит ма́льчик?
2. Э́тот пра́здник отмеча́ют 21 ма́рта?
3. Как пра́зднуют Навру́з?
4. Как все лю́ди гото́вят свои́ дома́ и дворы́ к пра́зднику?
5. Како́е блю́до гото́вят?



Э́то А́нна. Расскажи́ ей:

- Ты лю́бишь пра́здник Навру́з?
- Как ты отмеча́ешь до́ма пра́здник Навру́з?
- Что гото́вят к э́тому пра́зднику у тебя́ в семье́?

Рабо́тай в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Навру́з — э́то люби́мый наро́дный ____. Э́то пра́здник весны́, ми́ра и труда́. Я о́чень ____ э́тот пра́здник.

Послу́шай стихотворе́ние. Назови́ то́лько те слова́, кото́рые есть в стихотворе́нии.

Наш Навру́з и ваш Навру́з —
Сбро́сьте, лю́ди, зи́мний груз.
Сумаля́к кипи́т в котле́,
Зна́чит, пра́здник на земле́!

- Навру́з
- весна́
- сумаля́к
- пра́здник
- труд

Диало́г культу́р

Прочита́й послови́цу. Как ты её понима́ешь? Зна́ешь ли ты похо́жую послови́цу на твоём родно́м языке́?

Пра́здник идёт, за собо́й гостей ведёт.

Приду́май предложе́ния со слова́ми. Запиши́ их.

дом • пра́здник • пра́здную • на у́лице
я отмеча́ю • люблю́ • убира́ю

Послу́шай стихотворе́ние. Повторя́й его́ за учи́телем.

Весна́

Посмотри́ в окно́:
Со́лнышко блести́т.
На дворе́ тепло́
И вода́ бежи́т.

Я́рко со́лнце све́тит.
В во́здухе тепло́.
И куда́ ни взгля́нешь,
Всё круго́м светло́.

И. Су́риков



куда́ ни взгля́нешь = куда́ ни посмо́тришь — qayerga qaramang

Прочита́й. Обрати́ внима́ние на оконча́ния.

Како́й пра́здник? — Мой пра́здник. Хоро́ший пра́здник. Наро́дный пра́здник.

Кака́я весна́? — Моя́ весна́. Тёплая весна́.

Како́е со́лнце? — Моё со́лнце. Я́ркое со́лнце. Весе́ннее со́лнце.

Каки́е блю́да? — Мои́ блю́да. Вку́сные блю́да.

гото́вить — tayyorlamoq, pishirmoq



гото́вить	
Я	гото́влю
Ты	гото́вишь
Он/она	гото́вит
Мы	гото́вим
Вы	гото́вите
Они́	гото́вят

Я уме́ю гото́вить.

Ты лю́бишь гото́вить?

Напиши́ в тетра́ди.

1. Ма́ма вку́сно ____.
2. Я ____ за́втрак.
3. Мы ____ сумаля́к.
4. Ты уме́ешь ____?
5. Что вы ____ на пра́здник?
6. Они́ ____ плов.

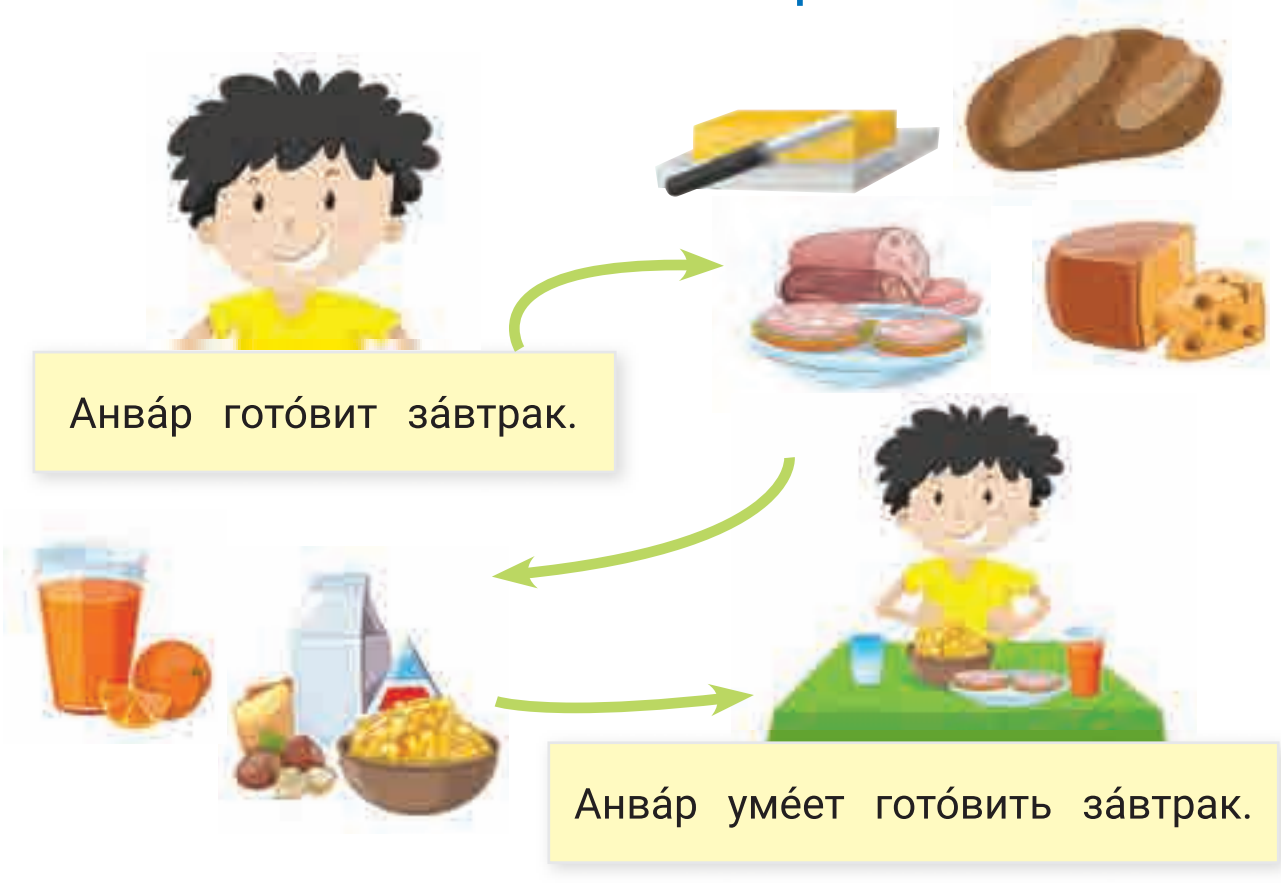
Приду́май вопро́сы и отве́ты по образцу́. Запиши́ их в тетра́ди.

за́втрак • Како́й за́втрак? — Вку́сный за́втрак.

за́втрак • лю́ди • махалля́ • настрое́ние
го́род • шко́ла • ко́мната

Рассмотри́ карти́нки и расскажи́, как Анва́р гото́вит за́втрак. Расскажи́, кто гото́вит за́втрак в твое́й семье́. А ты уме́ешь гото́вить?

Гото́вим за́втрак



Анва́р гото́вит за́втрак.

Анва́р уме́ет гото́вить за́втрак.

Разыгра́йте диало́г друзе́й — Ва́ни и Хуса́на.

– Ва́ня, пойдём со мной на пра́здник.
– На како́й, Хуса́н?
...



Пра́здники

КО́СМОС

СЛОВА́ УРО́КА

ко́смос	космона́вт	полёт
плане́та	раке́та	лета́ть

Послу́шай, а пото́м прочита́й.

Бе́лка и Стре́лка — э́то соба́ки. Но они́ знамени́ты на весь мир. Э́ти две соба́ки вме́сте лета́ли в ко́смос. Э́то бы́ло ра́ньше, до полёта в ко́смос Ю́рия Гага́рина.

знамени́ты на весь мир — butun dunyoga mashhur

Запиши́ в тетра́ди.

Э́то Бе́лка и Стре́лка.
Они́ в раке́те.





Расскажи́ о Бе́лке и Стре́лке.

Где бы́ли соба́ки?
Когда́ соба́ки бы́ли в ко́смосе?

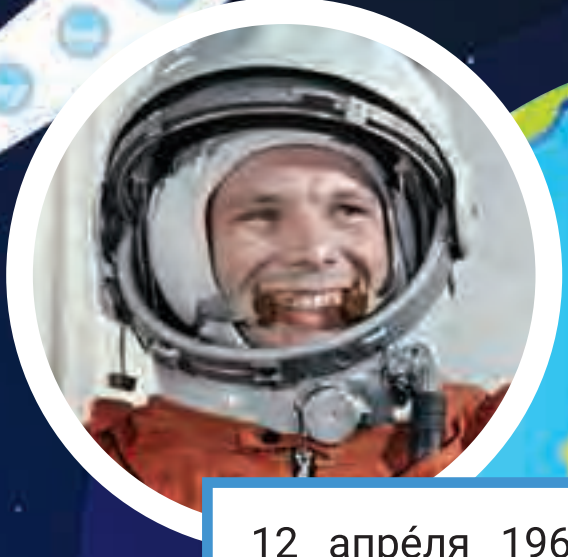
Послу́шай и отве́ть на вопро́сы.

Учёные смотре́ли, что де́лают Бе́лка и Стре́лка в ко́смосе. Соба́ки вели́ себя́ хорошо́ и послу́шно, но гро́мко ла́яли.

Что де́лали учёные?
Что де́лали соба́ки?
Как вели́ себя́ соба́ки?

вели́ себя́ послу́шно — o'zlarini tartibli tutishdi

ла́ять — vovillamoq



12 апре́ля 1961 го́да

Прочита́й.

Ю́рий Гага́рин — пе́рвый космона́вт. Он пе́рвым лета́л в ко́смос на раке́те. Он уви́дел на́шу плане́ту из ко́смоса.

Расскажи́, кто Ю́рий Гага́рин.

В ми́ре живо́тных

ДОМА́ШНИЕ ЖИВО́ТНЫЕ И ПТИ́ЦЫ

СЛОВА́ УРО́КА

дом → дома́шние живо́тные

охраня́ть ухаживать дать



Прочита́й назва́ния дома́шних живо́тных и отве́ть на вопро́с по образцу́.

- Кто э́то? — Э́то коро́ва.



коро́ва



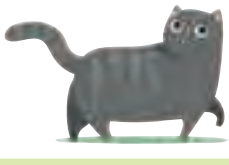
коза́



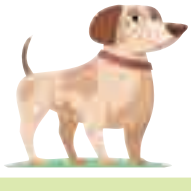
овца́



ло́шадь



ко́шка



соба́ка



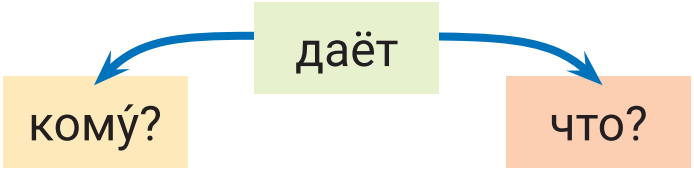
ку́рица и петух



у́тка

Все э́ти слова́ отвеча́ют на вопро́с «кто?».

дать	
Я	даю́
Ты	даёшь
Он/она́	даёт
Мы	даём
Вы	даёте
Они	даю́т



Кто даёт молоко́?
Овца́ даёт молоко́ и шерсть.
Кто даёт молоко́ кому́?
Коро́ва даёт челове́ку молоко́.

Прослу́шай ска́зку. Рассмотри́ рису́нок.

Одна́жды коро́ва, коза́, соба́ка, ку́рица и пету́х пришли́ к челове́ку и сказа́ли: «Дай нам рабо́ту».

— А что вы уме́ете де́лать? — спроси́л челове́к.

Коро́ва отве́тила:

— Я даю́ молоко́.

Коза́ отве́тила:

— Я то́же даю́ молоко́ и шерсть.

Соба́ка отве́тила:

— Я охраня́ю дом.

Ку́рица отве́тила:

— Я несу́ я́йца.

Пету́х отве́тил:

— Я ра́но у́тром встаю́ и гро́мко пою́.

— Хорошо́! Бу́дет вам рабо́та, — отве́тил им челове́к.





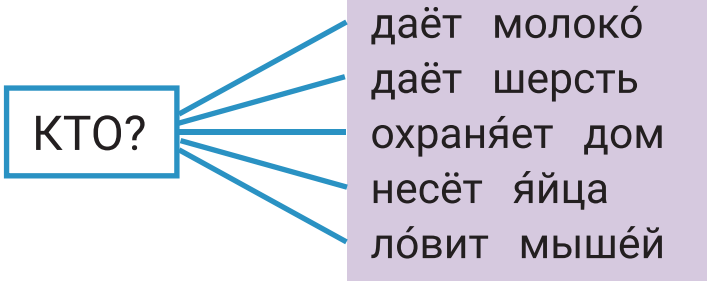




Отве́ть на вопро́сы.

1. Каки́е живо́тные пришли́ к челове́ку?
2. Что спроси́л челове́к?
3. Что сказа́ли живо́тные челове́ку?
4. Что отве́тил челове́к?
5. Каки́е дома́шние живо́тные есть у тебя́?

Поду́май и скажи́.



Прочита́й.

Коро́ва, коза́, ло́шадь, соба́ка, ко́шка — дома́шние живо́тные.

Пету́х, ку́рица, у́тка — дома́шние пти́цы.

Напиши́ в тетра́ди.



Пти́цы: ___, ___, ___, ___.

Живо́тные: ___, ___, ___, ___, ___.

Расскажи́.

Каки́е э́то живо́тные?

Каки́е э́то пти́цы?

охраня́ть	
Я	охраня́ю
Ты	охраня́ешь
Он/она́	охраня́ет
Мы	охраня́ем
Вы	охраня́ете
Они́	охраня́ют

Охраня́ть (что?) дом, двор



Кто охраня́ет дом?

Соба́ка охраня́ет дом.

ухáживать	
Я	ухáживаю
Ты	ухáживаешь
Он/она́	ухáживает
Мы	ухáживаем
Вы	ухáживаете
Они́	ухáживают

Ухáживать (за кем?) за ко́шкой, за ко́зликом



Я ухáживаю за ко́зликом.

Послу́шай текст и найди́ то́лько те слова́, что есть в те́ксте.

Учёные ду́мают, что пе́рвое дома́шнее живо́тное — э́то соба́ка. Дре́вние лю́ди на́чали корми́ть соба́к. Пото́м соба́ки ста́ли охраня́ть их дом. Дре́вние лю́ди корми́ли ра́зных живо́тных. Лю́ди сде́лали дома́шними во́лка, ло́шадь, ко́шку, ку́рицу, верблю́да, козу́, овцу́, коро́ву, кро́лика, гу́ся и други́х живо́тных.

дре́вние лю́ди — qadimgi odamlar
охраня́ть — qo'riqlamoq
уха́живать — parvarish qilmoq

соба́ка
овца́
дре́вние лю́ди
у́тка
уха́живают
охраня́ют
живу́т

Расскажи́.

1. Что де́лает соба́ка?
2. Что уме́ет де́лать ко́шка?
3. Что даёт челове́ку коро́ва?
4. Что даёт челове́ку овца́?
5. Где живу́т дома́шние живо́тные?
6. Они́ живу́т до́ма?

Прочита́й.

Дома́шние живо́тные давно́ живу́т у люде́й. Лю́ди уха́живают за живо́тными.



Расскажи́ одноклáссникам.

У меня́ есть ... За ни́ми уха́живает ...

Соста́вь предложе́ния.





В ми́ре живо́тных

ДИ́КИЕ ЖИВО́ТНЫЕ И ПТИ́ЦЫ

СЛОВА́ УРО́КА

ди́кие живо́тные
ди́кие пти́цы
зоопа́рк
смотре́ть



Зоопа́рк

Прочита́й.

Э́то ди́кие живо́тные и пти́цы.
Они́ живу́т в зоопа́рке.


тигр


слон


лев


жира́ф


обезья́на


носоро́г


крокоди́л


бегемо́т


стра́ус


пингви́н


орёл


со́кол

Отве́ть на вопро́сы.

Каки́е э́то живо́тные?
Каки́е э́то пти́цы?
Где они́ живу́т?



Напиши́ в тетра́ди.

Э́то ___ живо́тные. А вот ___ пти́цы. Они́ живу́т в ___.

смотре́ть	
Я	смотрю́
Ты	смо́тришь
Он/она́	смо́трит
Мы	смо́трим
Вы	смо́трите
Они́	смо́трят

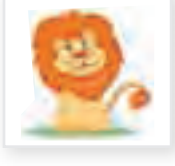
Смотре́ть (на кого́?) на слона́.

Смотре́ть (что?) фильм.

Смотре́ть (на что?) на фо́то.

Вы смо́трите на фо́то?
Малика́ смо́трит фильм.
А ты лю́бишь смотре́ть фильм?

Спроси́ у дру́га. Рабо́тай по моде́ли.



— Э́то лев?
— Да, э́то лев.



— Э́то лев?
— Нет, э́то не лев. Э́то слон.



— Э́то ...?
— ...



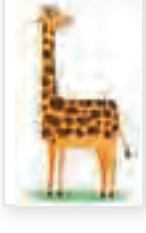
— Э́то ...?
— ...



— ...?
— ...

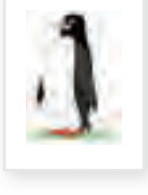


— ...?
— ...



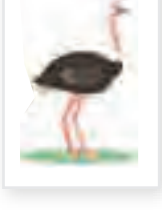
— ...?
— ...











Прочита́й текст. Приду́май назва́ние для те́кста и отве́ть на вопро́с.



Ма́ма, Малика́ и Саи́д пришли́ в зоопа́рк. Вот слон. Он большо́й. Это лев. Он то́же большо́й. А э́то бегемо́т. Вот жира́ф и крокоди́л. Саи́д смо́трит на слона́. А Малика́ смо́трит на пингви́на. У ма́мы фо́то. Кто на фо́то?

Напиши́ в тетра́ди.

Де́ти пришли́ в зоопа́рк. Э́то слон. Э́то лев. Э́то жира́ф. Э́то орёл. Э́то бегемо́т. Саи́д ____ (на кого́?) на ____. Малика́ ____ (на кого́?) на ____.

У ма́мы (что?) ____. Все лю́ди смо́трят (на кого́?) на ____. Там ____, ____, ____, ____.



Помоги́ де́тям найти́ ма́му.

Скажи́ Саи́ду, каки́е ди́кие живо́тные о́коло ма́мы.

Расскажи́ ма́ме, где стои́т Саи́д.

Расскажи́ Малике́, на что смо́трит ма́ма.

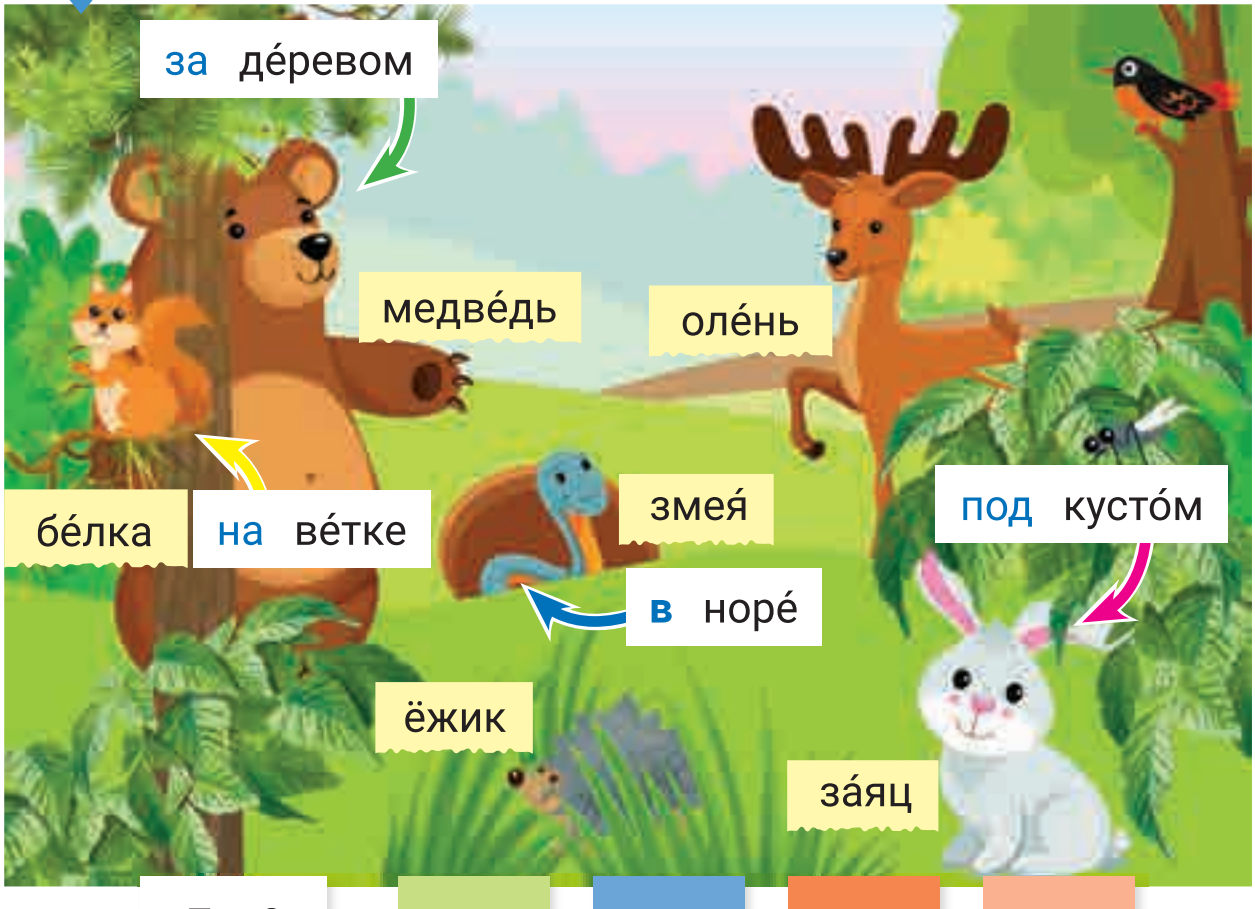
А на кого́ смо́трит Малика́?

В ми́ре живо́тных

В ЛЕСУ́

СЛОВА́ УРО́КА

куст	ве́тка	сиде́ть	стоя́ть	
нора́	де́рево	лежа́ть		



Где?	за	в	на	под

Расскажи́.

Кто сиди́т под куст о́м?
Кто лежи́т в норе́?
Кто стои́т за де́ревом?
Кто сиди́т на ве́тке?
Кто сиди́т на де́реве?
Кто сиди́т в траве́?
Кто стои́т за куст о́м?

Вставь **за**, **на**, **в**, **под** в предложе́ния. Запиши́ в тетра́ди.

За́яц сиди́т (где?) ___ куст о́м.
Бе́лка сиди́т (где?) ___ ве́тке.
Ёжик сиди́т (где?) ___ траве́.
Медве́дь стои́т (где?) ___ де́ревом.

В гостя́х у ска́зки

РУ́ССКАЯ СКА́ЗКА

СЛОВА́ УРО́КА

теремо́к
те́рем
вдвоём
втроём
вчетверо́м
на кры́ше
жить
кто живёт?



Теремо́к

Прочита́й. Э́то геро́и ска́зки «Теремо́к». Дога́дайся, почему́ их так зову́т.


мы́шка-нору́шка (нора́)


ляг(у́)шка-квак(у́)шка (ква́кать, говори́ть «ква-ква»)


за́йчик-побега́йчик (бе́гать)


лиси́чка-сестри́чка (сестра́)


се́рый волк


медве́дь

Распредели́те ро́ли. Прочита́йте ска́зку по роля́м. Чита́йте вырази́тельно: то́нким го́лосом за мы́шку, гру́бым го́лосом за медве́дя.

Стои́т в по́ле терем**о́**к.
Бежи́т мы́шка.





Те́рем-терем**о́**к!
Кто в те́реме живёт?

Никто́ не отзыва́ется.
Вошла́ мы́шка в терем**о́**к и ста́ла там жить.



Те́рем-терем**о́**к! Кто в те́реме живёт?



Я, мы́шка-нору́шка! А ты кто?



А я лягу́шка-кваку́шка!



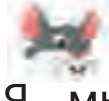
Дава́й вме́сте жить!

Ста́ли они́ **вдвоём** жить.





Те́рем-терем**о́**к! Кто в те́реме живёт?



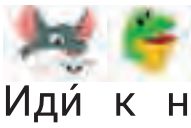
Я, мы́шка-нору́шка!



И я, лягу́шка-кваку́шка!
А ты кто?



А я за́йчик-побега́йчик!



Иди́ к нам жить!

И за́йчик стал жить в теремке́. Ста́ли они́ **втроём** жить.



Но вот пришла́ лиса́.



Те́рем-теремо́к! Кто в до́мике живёт?



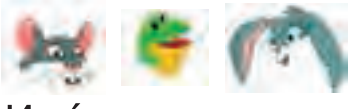

Я, мы́шка! И я, лягу́шка!



И я, за́йчик! А ты кто?



А я лиси́чка-сестри́чка.



Иди́ к нам жить!

Лиси́чка зашла́ в теремо́к. Ста́ли они́ **вчетверо́м** жить.

Прибежа́л се́рый волк и спра́шивает:



Те́рем-теремо́к! Кто в те́реме живёт?



Я, мы́шка-нору́шка.



Я, лягу́шка-кваку́шка.



Я, за́йчик-побега́йчик.



Я, лиси́чка-сестри́чка. А ты кто?



А я се́рый волк! Дава́йте вме́сте жить?

Вот они́ в теремке́ живу́т, пе́сни пою́т. Вдруг идёт медве́дь.



Расскажи́, что спроси́л медве́дь.



Иди́ к нам жить!

Медве́дь поле́з в терему́к. Лез-лез, лез-лез — ника́к не мог влезть и говори́т:



Я у вас на кры́ше бу́ду жить.



Да ты нас разда́вишь!



Нет, не раздавлю́.

Зале́з медве́дь на кры́шу, и слома́лся терему́к!

Ста́ли зве́ри но́вый те́рем стро́ить. Постро́или лу́чше, чем был! Ста́ли жить-пожива́ть и добра́ нажива́ть.

Разыгра́йте ска́зку. Приду́майте, у кого́ кака́я роль. Раздели́тесь на кома́нды. Пусть учи́тель и́ли роди́тели бу́дут жюри́. Вы́учите ро́ли и покажи́те свои́ спекта́кли. Кто лу́чше всех сде́лает спекта́кль по ска́зке — тот и победи́л!

В гостя́х у ска́зки

УЗБЕ́КСКАЯ СКА́ЗКА

СЛОВА́ УРО́КА

ползти́	жа́ло	па́нцирь
плыть	ужа́лить	у́мный



плыть

Я	плыву́
Ты	плывёшь
Он/она́	плывёт
Мы	плывём
Вы	плывёте
Они́	плыву́т



Змея́, черепа́ха, скорпио́н ползу́т.



Кора́бль плывёт.

ползти́

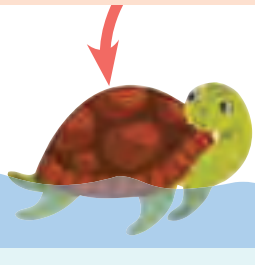
Я	ползу́
Ты	ползёшь
Он/она́	ползёт
Мы	ползём
Вы	ползёте
Они́	ползу́т

Э́то черепа́ха.

У черепа́хи па́нцирь.



Черепа́ха ползёт.



Черепа́ха плывёт.



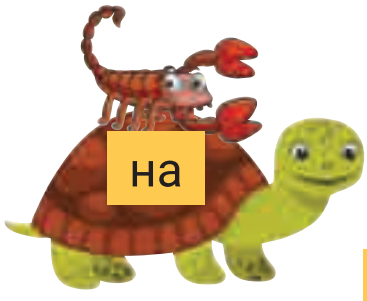
Э́то скорпио́н.

Он о́коло (кого́?) черепа́хи.

Скорпио́н о́коло неё.

Скорпио́н хо́чет ужа́лить.







Прочита́й нача́ло ска́зки.

Узбе́кская ска́зка

Скорпио́н и черепа́ха

Как-то ползла́ черепа́ха по доро́ге. Она́ была́ у́мной и до́брой. О́коло неё был скорпио́н. Он то́же полз по э́той доро́ге. Они́ ползли́ до реки́.

Черепа́ха поплыла́ че́рез ре́ку. Она́ посмотре́ла наза́д и уви́дела, что скорпио́н оста́лся о́коло реки́.

— Почему́ ты не плывёшь? — спроси́ла черепа́ха.

И скорпио́н отве́тил:

— Я не уме́ю.



ползти́ — sudralmoq
плыть — suzmoq
жа́ло — nish
ужа́лить — chaqmoq
па́нцирь — toshbaqa qobig'i

Расскажи́.

Где ползли́ черепа́ха и скорпио́н?
Что сде́лала черепа́ха, когда́ уви́дела ре́ку?
Почему́ скорпио́н не плыл?

Послу́шай ска́зку да́льше и расскажи́ продолже́ние по карти́нкам.

Черепа́ха поверну́ла наза́д.

— О, друг мой, я верну́лась, что́бы помо́чь тебе́. Сади́сь на мою́ спи́ну.

Она́ взяла́ скорпио́на себе́ на спи́ну. Вско́ре скорпио́н захоте́л ужа́лить её па́нцирь.

— Что ты де́лаешь? — спроси́ла черепа́ха.

— Я хочу́ ужа́лить тебя́, — отве́тил скорпио́н.

Знай: скорпио́н на то и скорпио́н,
Что да́же ка́мни ста́нет жа́лить он.



Тут черепа́ха рассерди́лась и сказа́ла:

— А я хочу́ посмотре́ть на дно реки́.

Она́ нырну́ла, а скорпио́н утону́л.

нырну́ть — sho'ng'imoq



Отве́ть на вопро́сы.

Как ты ду́маешь, скорпио́н у́мный?
Почему́ он хоте́л сде́лать пло́хо черепа́хе?
Кому́ ста́ло пло́хо в э́той ска́зке?

Напиши́ в тетра́ди. Допиши́ слова́.

Черепа́ха и скорпио́н ____ по доро́ге. Они́ уви́дели ____. Черепа́ха ____ ____ ре́ку. У неё кре́пкий ____. Скорпио́н сиди́т ____ спине́.

Он хоте́л ужа́лить ____. Она́ рассерди́лась и ____ в ре́ку.

Зада́й вопро́с одноклассникам. Напиши́ свой отве́т на вопро́с: **Чему́ у́чит э́та ска́зка?**

Э́та ска́зка у́чит нас быть у́мными и ...

Игра́.

Горячо́ — хо́лодно

Вы́берите, кто бу́дет черепа́хой. Приду́майте, что бу́дет есть черепа́ха, и спря́чьте это в кла́ссе так, что́бы черепа́ха не уви́дела.

Помоги́те черепа́хе найти́ себе́ еду́. Говори́те «горячо́», е́сли она́ о́коло еды́, и «хо́лодно», е́сли она́ далеко́.







В гостя́х у ска́зки

СКА́ЗКА О ДРУ́ЖНОЙ РАБО́ТЕ

СЛОВА́ УРО́КА

ре́пка = ре́па
тяну́ть
вы́тянуть
дед
ба́бка
вну́чка



Ре́пка

ре́па, ре́пка — sholg'om
тяну́ть, тя́нет-поты́нет — tortmoq, tortib olmoq
больша́я-пребольша́я — kattadan katta
позва́ть на по́мощь — yordamga chaqirmoq

ре́па = ре́пка
дед = де́дка
ба́ба = ба́бка



Прочита́й текст.

Ре́пка

Посади́л дед ре́пку — вы́росла ре́пка больша́я-пребольша́я.

Стал дед ре́пку из земли́ тяну́ть: тя́нет-потя́нет, вы́тянуть не мо́жет.

Позва́л дед на по́мощь ба́бку.



Ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ ба́бка вну́чку. Вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ вну́чка соба́ку Жу́чку. Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ Жу́чка ко́шку. Ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку: тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут.



Позвала́ ко́шка мы́шку.

Мы́шка за ко́шку, ко́шка за Жу́чку, Жу́чка за вну́чку, вну́чка за ба́бку, ба́бка за де́дку, де́дка за ре́пку тя́нут-потя́нут — вы́тянули ре́пку!



Ска́зка «Ре́пка» — о дру́жной рабо́те!

Говоре́ние по моде́ли ска́зки.

Найди́ и прочита́й все предложе́ния по э́той моде́ли:

тя́нут-потя́нут, вы́тянуть не мо́гут

Разыгра́йте ска́зку!

Приду́майте, кто бу́дет де́дом, ба́бушкой, вну́чкой, соба́кой Жу́чкой, ко́шкой и мы́шкой.

Приду́майте, кто бу́дет ре́пкой.



Напиши́ в тетра́ди.

О чём ска́зка «Ре́пка»?
Ска́зка «Ре́пка» ...
Она́ у́чит нас дру́жно рабо́тать!

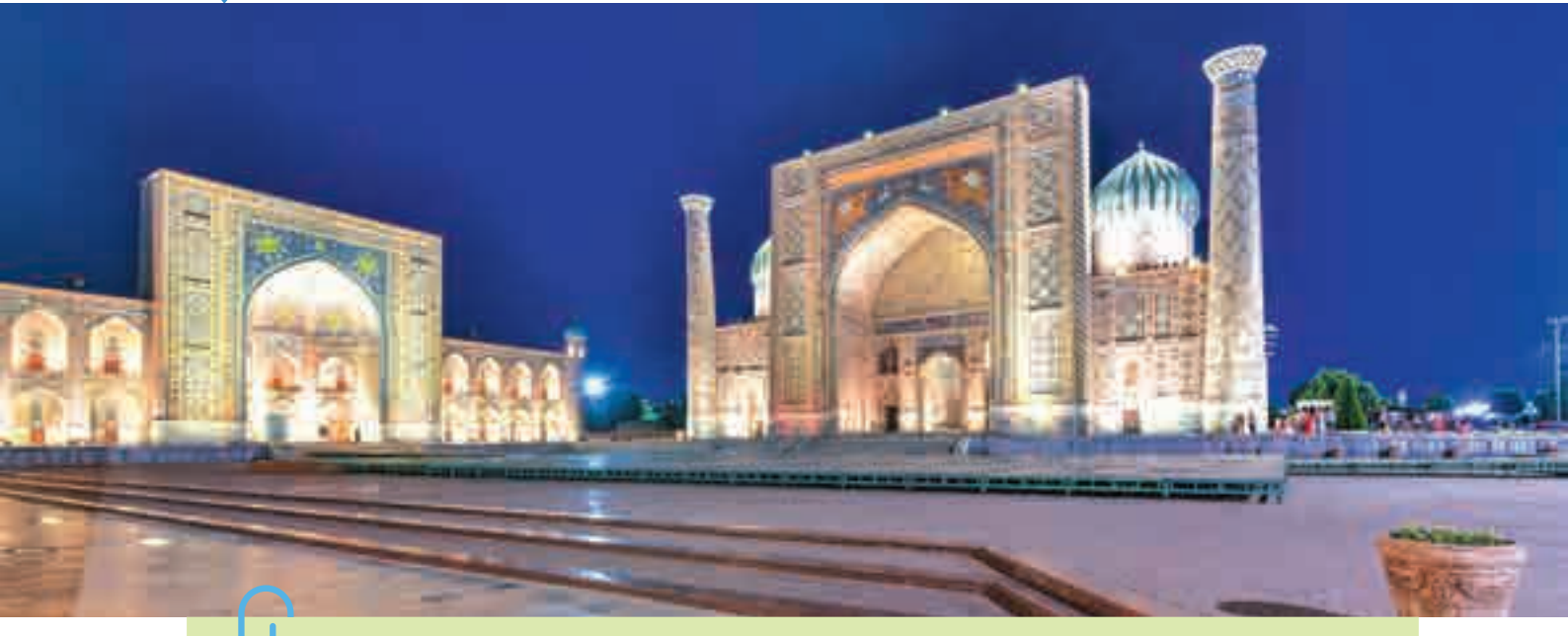
Посмотри́ мультфи́льм «Ре́пка».

Моя́ Ро́дина

Я ЖИВУ́ В УЗБЕКИСТА́НЕ

СЛОВА́ УРО́КА

гордиться
вели́кие пре́дки
наро́д — наро́ды
узбекиста́нцы



горди́мся — faxrlanamiz, горди́ться – faxrlanmoq
страна́ — mamlakat
на́ши вели́кие пре́дки — bizning buyuk ajdodlarimiz
ра́зные наро́ды — turli millat vakillari
жить — yashamoq

	горди́ться
Я	горжу́сь
Ты	горди́шься
Он/она́	горди́тся
Мы	горди́мся
Вы	горди́тесь
Они́	гордя́тся

горди́ться (кем? чем?)
роди́телями, го́родом, страно́й



Напиши́ в тетра́ди. Допиши́ сло́во **горди́ться** в пра́вильной фо́рме.

Он ___ го́родом. Я ___ мои́м до́мом. Они́ ___ краси́выми пра́здниками. Ты ___ свои́ми роди́телями? — Да, я ___.

Вставь пропу́щенные слова́ и напиши́ в тетра́ди.

Я ___ в Ташке́нте. Я ___ Ташке́нтом.

Ты ___ в Ташке́нте. Ты ___ свои́м го́родом?

Он ___ в Бухаре́. Он ___ дре́вней Бухаро́й.

Мы ___ в Самарка́нде. Мы ___ свои́м краси́вым Самарка́ндом.

Вы ___ в Урге́нче. Вы ___ свои́м го́родом?

Они́ ___ в Терме́зе. Они́ то́же ___ Терме́зом.



Послу́шай. Прочита́й вме́сте с ди́ктором. Расскажи́.

На́ша Ро́дина

На́ша Ро́дина — Узбекиста́н. Мы лю́бим свою́ Ро́дину. Мы горди́мся на́шей страно́й и на́шими вели́кими пре́дками. В Узбекиста́не живу́т ра́зные наро́ды. Все живу́т ми́рно и дру́жно.

Отве́ть на вопро́сы.

1. В како́й стране́ ты живёшь?
2. Чем горда́тся узбекиста́нцы?
3. Как живу́т лю́ди в Узбекиста́не?

Посмотри́ на портре́ты. Расскажи́, что ты зна́ешь о вели́ких пре́дках.

На́ши вели́кие пре́дки



Абу́ Али́ Ибн Си́на (Авице́нна) — учёный, фило́соф и врач

(Худо́жник А. Баки́ров)



Алише́р Навои́ — поэ́т и фило́соф

(Худо́жник В. Кайда́лов)



Ами́р Тему́р — вели́кий полково́дец

(Худо́жник М. Наби́ев)



Мирзо́ Улугбе́к — астроно́м

(Худо́жник А. Икромжо́нов)

Напиши́ в тетра́ди. Приду́май сле́дующее предложе́ние так, что́бы у тебя́ получи́лся текст. Запиши́ его́ то́же в тетра́ди.

В Узбекиста́не все живу́т ми́рно и дру́жно.

Прослу́шай стихотворе́ние. Вы́учи наизу́сть пе́рвые 4 строки́. Подгото́вься писа́ть по па́мяти.



Я живу́ в Узбекиста́не

Я живу́ в Узбекиста́не,
Я люблю́ свой край родно́й.
Он хоро́ш зимо́й и ле́том,
Но осо́бенно весно́й.

А слыха́ли вы о хло́пке?
Хло́пок наш снего́в беле́й.
Все руба́шки ва́ши ро́дом
С на́ших хло́пковых поле́й.

А како́й в Узбекиста́не
Кру́глый, со́чный виногра́д!
Приезжа́йте, погости́те,
Угости́ть вас бу́ду рад.



К. Хикма́т

Рабо́та с ка́ртой. Расскажи́, како́й твой край.



Диало́г культу́р

Объясни́ у́стно посло́вицу.

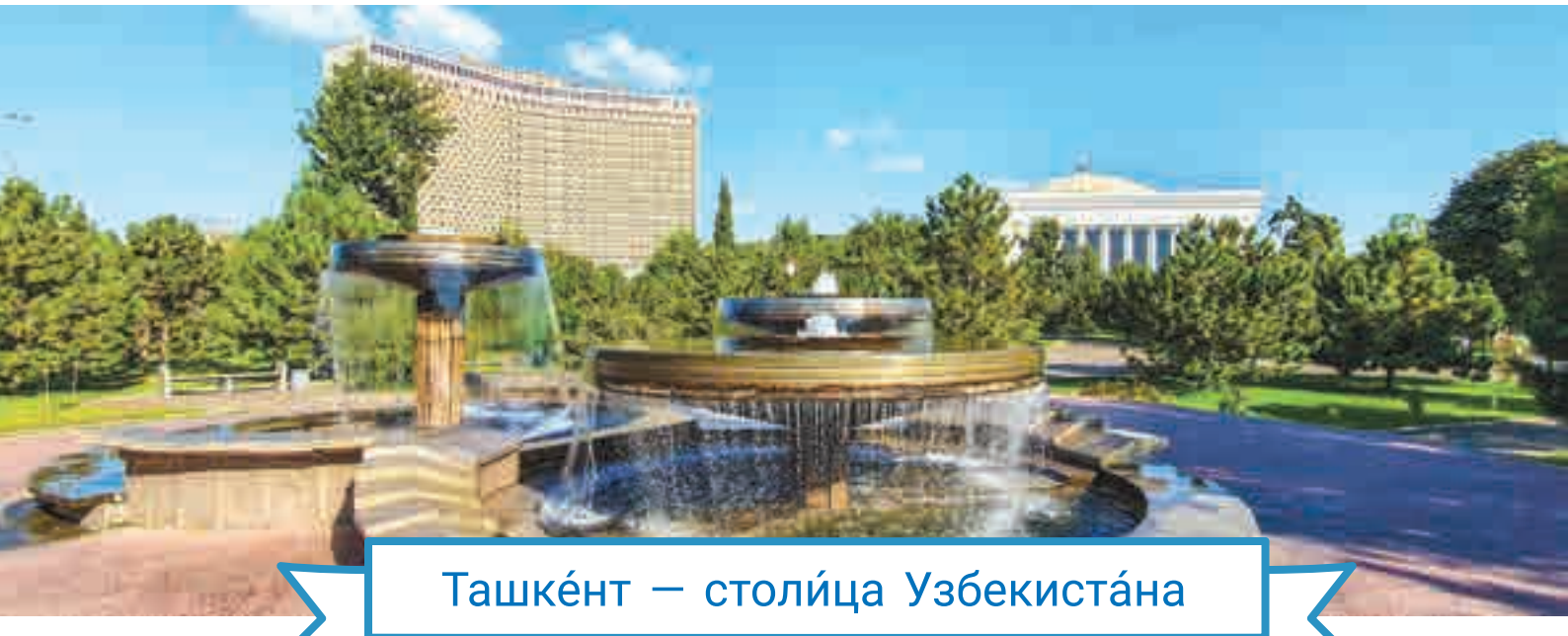
Пти́ца сильна́ кры́льями, а челове́к — Ро́диной.

Моя́ Ро́дина

СТОЛИ́ЦА ТАШКЕ́НТ

СЛОВА́ УРО́КА

идти́
ходи́ть
у́лица
пло́щадь
го́род
столи́ца
парк
совреме́нный
дре́вний
проспе́кт



Ташке́нт — столи́ца Узбекиста́на



Ташке́нт — столи́ца (чего́?) Узбекиста́на.

Москва́ — столи́ца (чего́?) Росси́и.

совреме́нный — zamonaviy
дре́вний — qadimiy

Прочита́й расска́з ма́льчика.

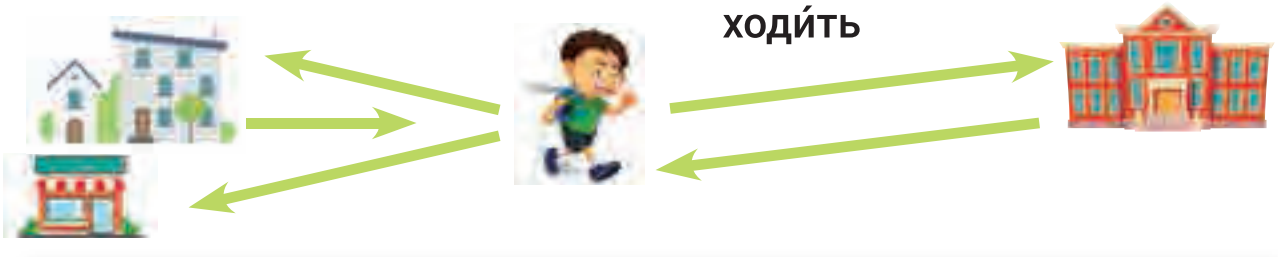
Э́то я. Меня́ зову́т Анва́р. Я живу́ в Ташке́нте. Я люблю́ свой родно́й го́род. Он о́чень краси́вый, дре́вний и совреме́нный. Сейча́с я иду́ в шко́лу. Ка́ждый день я хожу́ в шко́лу по э́той у́лице. Она́ называ́ется проспе́кт Навои́. Э́то большо́й и краси́вый проспе́кт. В моём го́роде есть краси́вые пло́щади, па́рки, фонта́ны, теа́тры и музе́и.

	ходи́ть
Я	хожу́
Ты	хо́дишь
Он/она́	хо́дит
Мы	хо́дим
Вы	хо́дите
Они́	хо́дят

Идти́ / ходи́ть (куда́?) (где?)

Я иду́ в шко́лу.
Я хожу́ в шко́лу ка́ждый день.





Ка́ждый день я хожу́ в шко́лу по э́той у́лице.
Ма́ма хо́дит в магази́н ка́ждый день.
Я иду́ в магази́н.
Па́па идёт в парк.

Напиши́ в тетра́дь.

Де́ти всегда́ хо́д... в шко́лу. Мы ча́сто хо́д... в кино́. Он никогда́ не хо́д... пешко́м. Я ид... в парк. За́втра ве́чером мы ид... в теа́тр. Ка́ждый день вы хо́д... покупа́ть цветы́. Ты хо́д... в музе́й?

Ташке́нт



Мече́ть Мино́р



Пло́щадь Мустакилли́к



Па́мятник Ами́ру Тему́ру



Музе́й исто́рии



Хазрати́ Има́м



Телеба́шня



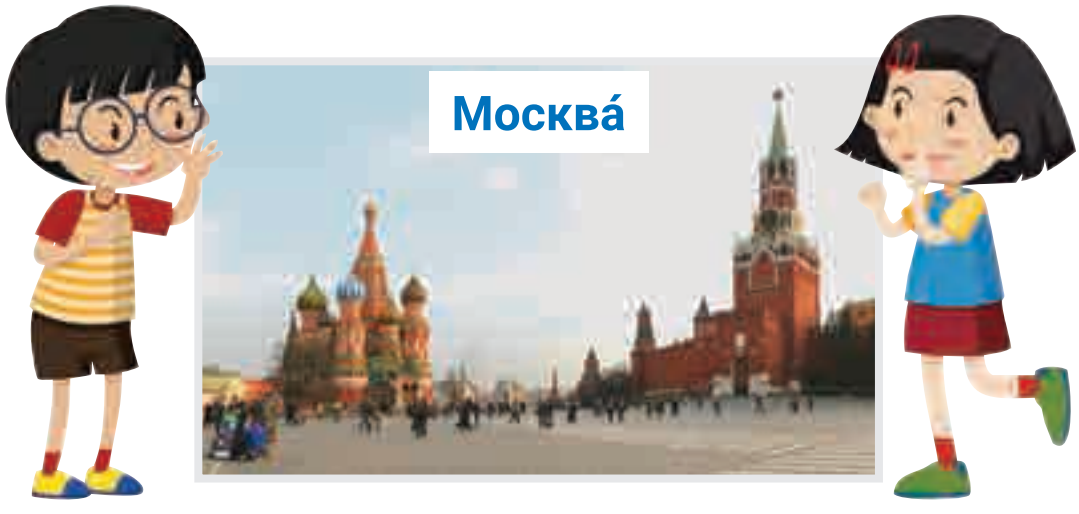


Э́то Ма́ша. Расскажи́ Ма́ше о Ташке́нте. Како́й он?

Прочита́й и расскажи́, каки́е столи́цы ты ещё зна́ешь.

Столи́ца — э́то гла́вный го́род страны́. Ташке́нт — столи́ца Узбекиста́на. Вот пло́щадь Мустакилли́к. Пло́щадь Мустакилли́к — се́рдце го́рода.

Москва́ — столи́ца Росси́и. Вот Кремль и Кра́сная пло́щадь. Кре́мль — се́рдце Росси́и.



Напиши́ в тетра́ди.

Ташке́нт — столи́ца Узбекиста́на. Ташке́нт — большо́й совреме́нный го́род.

Вот ____, а вот ____.

Прочита́й и расскажи́.

Моя́ Ро́дина — Узбекиста́н

Жемчу́жина в опра́ве скал,
Пусты́нь, степе́й и рек;
Страна́ моя́ — Узбекиста́н,
С тобо́ю я — наве́к!

Здесь уважа́ют мир и труд.
Мы ка́ждый бра́ту — брат.
Карна́и ве́село пою́т.
О Ро́дина — рахма́т!

С. Во́лков



ГОРОДА́ УЗБЕКИСТА́НА

СЛОВА́ УРО́КА

гости́ница
рестора́н
па́мятник
тури́сты



па́мятник архитекту́ры — arxitektura yodgorliklari

Прочита́й.

Э́то Самарка́нд. Самарка́нд — э́то дре́вний го́род. Ему́ три ты́сячи лет! Во вре́мя Ами́ра Тему́ра он был столи́цей. Его́ называ́ли Марака́нд. Регста́н и Гур-Эми́р — са́мые краси́вые и дре́вние па́мятники архитекту́ры. В Самарка́нде есть гости́ницы, рестора́ны. Тури́сты лю́бят Самарка́нд.



Расскажи́.



Мой го́род.
Моя́ столи́ца.



— Чей э́то го́род?
— Э́то мой го́род.
— Како́й он?
— Он краси́вый и большо́й.



Моё село́.



— Чьё э́то село́?
— Э́то моё село́.
— Како́е оно́?
— Оно́ краси́вое и небольшо́е.





Мои́ люби́мые города́.



— Чьи э́то города́?
— Э́то на́ши города́.
— Они́ краси́вые и больши́е.





Наш го́род.
На́ша столи́ца.
На́ше село́.
На́ши краси́вые города́.

Твой го́род.
Твоя́ столи́ца.
Твоё село́.
Твои́ люби́мые города́.

Ваш го́род.
Ва́ша столи́ца.
Ва́ше село́.
Ва́ши краси́вые города́.

Послу́шай стихотворе́ние и запо́мни назва́ния городо́в.

Бе́лым хло́пком, со́лнцем я́рким
Сла́вен ты, Узбекиста́н.
Я твои́х объя́тий жа́рких
Не забу́ду, Андижа́н.

Повида́л я го́ры, до́лы,
Сла́дко ел и пил до дна
На пира́х твои́х весёлых,
Золота́я Фергана́.

С. Орло́в



Вы́пиши назва́ния городо́в в тетра́дь. Расскажи́, каки́е они́.

Послу́шай, как поэ́ты написа́ли о Бухаре́, пото́м прочита́й.

Кто хоть раз побыва́л в Бухаре́,
Тот захо́чет одна́жды верну́ться,
Поклони́ться стари́нной земле́
И в жизнь А́зии вновь окуну́ться.

С. Бе́ркут



Бухара́, мой до́брый го́род,
Дре́вний, му́дрый, с ю́ных лет
Ты пои́стине мне до́рог,
И тебя́ прекра́сней нет!

Р. Юсу́пов



Вы́пиши отве́ты на вопро́сы в тетра́дь.

Како́й э́то го́род?
Кака́я э́то земля́?

Расскажи́ о Бухаре́.

Напиши́ в тетра́ди. Допиши́.

Мой го́род / Моё село́ ...
Моя́ столи́ца ...
На́ши города́ Узбекиста́на — э́то ...



Проéкт

ПУТЕШЕ́СТВИЕ В РОССИ́Ю

Санкт-Петербу́рг — о́чень краси́вый го́род. Его́ называ́ют второ́й столи́цей Росси́и.



Столи́ца Росси́и — го́род Москва́. Вот Кра́сная пло́щадь — гла́вная пло́щадь страны́. Ра́ньше сло́во «кра́сный» означа́ло «краси́вый». Поэ́тому пло́щадь так назва́ли.

Э́то Кавка́зские го́ры. Са́мая высо́кая гора́ Кавка́за — Эльбру́с.

Барно́ и Анва́р е́дут в Росси́ю. Они́ хотя́т узна́ть о города́х и приро́де страны́. Помоги́ им!

Расскажи́ Барно́ о города́х Росси́и.
Расскажи́ Анва́ру, что ты узна́л о приро́де Росси́и.

Приду́май маршру́ты для дете́й и напиши́ им запи́ски, что они́ должны́ уви́деть.

Ты изуча́ешь ру́сский язы́к. Э́то родно́й язы́к для жи́телей Росси́и. Что ты зна́ешь о Росси́и?

Э́то Росси́я — са́мая больша́я страна́ в ми́ре. Часть её лежи́т в Евро́пе, а часть — в А́зии. В це́нтре страны́ нахо́дится Сиби́рь. Вокру́г Росси́и 12 море́й. Приро́да страны́ о́чень разнообра́зна.



Река́ Ле́на — са́мая больша́я река́ в Росси́и.

Камча́тка нахо́дится далеко́ на восто́ке. Приро́да Камча́тки о́чень краси́ва.

Байка́л — са́мое глубо́кое о́зеро в ми́ре. Вода́ в о́зере о́чень чи́стая.

Учебное издание

Абдураимова Зульфия Хаитовна

Исламбекова Санаат Юлдашевна

Караматова Ульмас Саидакиловна

Старыгина Ксения Викторовна

Хамраева Елизавета Александровна

РУССКИЙ ЯЗЫК
2 КЛАСС

Учебник

для школ среднего общего образования

с узбекским языком обучения

Под научной редакцией Е. А. Хамраевой

Редактор Р. Х. Садыкова
Корректор В. В. Быкова
Художник, дизайнер вёрстки, обложка И. Б. Пулатов
Художественное оформление, оригинал-макет Н. В. Зарали
Подписано в печать 22.05.2021 г. Формат 60×84/8
Бумага офсетная. Гарнитуры Roboto, Propisi. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 15. Тираж _____ экз.
Заказ №