ВОСПИТАНИЕ 2

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 2 класса школ
общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного
образования Республики Узбекистан



Издательско-полиграфический
творческий дом имени Г. Гуляма
Ташкент – 2020

УДК 17(075.2)
ББК 87.7я71
В 77

Исматова Наргиза, Зокирова Севара, Муминова Лайло, Рахимжонов Дурбек, Рузиева Дилноз, Исломов Зохиджон, Сатторов Шухрат, Замонов Зокир, Махмудов Обиддин, Мадалиева Севара, Шермухамедова Саодат, Аккулова Саодат, Холмухамедова Нилуфар

Ответственные редакторы:

З. Исломов – доктор филологических наук, профессор;
Д. Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:

М. Куронов – первый заместитель руководителя Республиканского Центра духовности и просветительства, доктор педагогических наук, профессор;
Л. Гайнутдинова – директор Республиканского центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся;
З. Жабборова – методист отдела «Общественно-гуманитарных наук» Республиканского Центра образования;
Ф. Каримова – учитель начальных классов общеобразовательной школы № 281 Чиланзарского района города Ташкента.

Учебник подготовлен к изданию на основе соответствующих заключений Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского Центра духовности и просветительства, Союза писателей Узбекистана.

Учебник издан за счет средств Республиканского книжного фонда целевого значения

Н.Исматова и др.
Воспитание: учебник для 2 класса. Первое издание. – Т.: Издательско-полиграфический творческий дом им. Гафура Гуляма, 2020. – стр. 80.

УДК 17(075.2)
ББК 87.7я71

ISBN 978-9943-6114-2-9

© Н. Исматова и др.
© Издательско-полиграфический творческий Дом, 2020г

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вы стали старше ещё на один год. Ваша школа ждёт вас с нетерпением. Ребята, какие цели вы ставили перед собой? Чтобы достичь этих целей, вы должны совершить интересное путешествие в Царство знаний.

Соблюдайте правила Царства знаний, они раскроют вам свои таинства. Правила очень просты: своевременно выполнять задания, не опаздывать на уроки, не бояться задавать вопросы, соблюдать правило поднятой руки, быть искренним и дружелюбным.

Дорогие ребята, вы сможете соблюдать все эти правила! Учебник, который вы держите в руках, приведёт Вас к успеху. При этом обязательно обращайте внимание на дорожные указатели! Они помогут укрепить ваши знания. Мы желаем удачи, уверенности в себе и настойчивости в успешном освоении знаний. В добрый путь!


Вопросы и задания для размышления


В кругу семьи


Творческая деятельность


Знаете ли вы?


Жемчужины этики

ТЕМА 1. ЗЕМЛЯ, ОЧАРОВАВШАЯ ВЕСЬ МИР!






Вопросы и задания для размышления:

1. Наблюдали ли вы утром восход солнца? Если наблюдали, то опишите его.
2. Вы знаете сказку о Паризод, Бунёде и птице Семург? Символом чего является птица Семург?
3. Какие растения выращивают на полях нашей страны?
4. Расскажите о связи между рисунком 5 и рисунками 1, 2, 3, 4, 6?
5. На основе изображений 7 и 8 составьте текст на тему «Земля, очаровавшая весь мир!».
6. Какой вклад вносят в развитие страны люди, изображённые на фотоснимках под номером 8?


1


2


3


4



5


6


7


8



В кругу семьи

Узбекистан

Когда брожу по стране родной,
Странное чувство владеет мной:
Землю её цветущих садов –
Что ни миг – целовать я готов.
С песней вдоль рек родных прохожу,
С песнями я по долинам брожу.
Но краше всех легенд старины
Нынешний облик моей страны.
Вот он вновь предо мной возник,
Край мой родной, мой пышный цветник.
Солнцем и синевой осиян,
Звонко названный – Узбекистан!

Хамид Олимжон

(Пер. Л. Пеньковского)





Творческая деятельность

1. В стихотворении Х. Олимжона «Узбекистан» говорится о «странном чувстве». Что это за чувство?
2. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы прославить Узбекистан на весь мир?
3. Что необходимо делать для получения знаний?
4. Чем вы интересуетесь? Помогут ли ваши интересы и увлечения получить признание Узбекистана в мире?
5. Расскажите, как радовались родные и близкие вашим маленьким или большим успехам? Вспомните тот день, когда вы, выучив Азбуку, первый раз самостоятельно начали читать. Было ли это для вас большим праздником?
6. Ваши близкие ждут от вас множество побед. Вы к этому готовы?



Знаете ли вы?

Абу Али ибн Сина (Авиценна)

С 13 лет он начал заниматься такими науками, как начальная математика, логика. К 16-17 годам был известен как знаменитый целитель-лекарь.

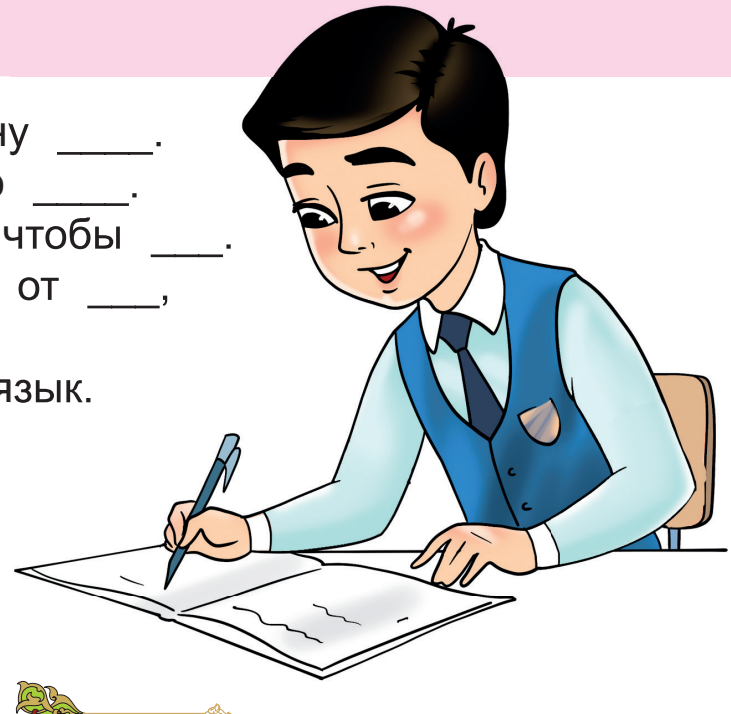
ТЕМЫ 2-3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ



Вопросы и задания для размышления:

1. Что вы понимаете под словами «возможности» и «потребности»?
2. Какие потребности у вас есть?
3. Какие есть возможности, необходимые для удовлетворения ваших потребностей?
4. Помните, когда вы пришли в 1-ый класс, учитель спрашивал у вас о ваших мечтах? Какие цели вы поставили перед собой, чтобы осуществить их?
5. Спрашивали ли вы близких, как они достигли своей цели?
6. Что нужно делать, чтобы овладеть хорошими и прочными знаниями?
7. Дополните следующие предложения, связав их с вашими целями. Выполните задание в тетради.

Когда я вырасту, стану _____.
Для этого необходимо _____.
Я должен быть ___, чтобы ___.
Я должен избавиться от ___, чтобы стать___.
Должен изучать ___ язык.



Воспитанность – основа для получения знаний

Один учёный собрал у себя в доме своих учеников, чтобы побеседовать о видах воспитания. На эту встречу он также пригласил своего пожилого наставника. Собравшиеся начали горячо рассуждать о нравах, о воспитании. Ученый вышел, чтобы приготовить еду.

Пожилой наставник пришёл с опозданием и присел у самой двери. На старика, одетого в простую одежду, никто и не обратил внимания.

Все громко спорили, перебивая друг друга, высказывали своё мнение. Тут в комнату вошёл ученый, поздоровался со своим наставником и начал беседу. К ним подошёл один из учеников и спросил его мнение о причине спора. Тогда учёный сказал, что нужно спросить наставника.





В кругу семьи

1. Как вы думаете, почему учёный хотел сначала узнать мнение наставника?
2. Как бы вы поступили?
3. Как вы относитесь к тому, что ученик, перебив беседу, вмешался в разговор своего учителя?
4. Прочитайте в кругу семьи рассказ «Воспитанность – основа для получения знаний».



Творческая деятельность

1. Что мог ответить на этот вопрос наставник учёного? Свой ответ сравните с текстом ниже:
   «Пожилой наставник немножко задумался и низким голосом сказал: *«Ваш спор может длиться бесконечно, потому что вы спорите о том, чего нет у вас самих»*.
2. Сделайте вывод по рассказу.
3. Свяжите рассказ с пословицей: «У пустой посуды громкий звук».
4. Что имел ввиду пожилой наставник? Из таблицы, данной ниже, выберите подходящий ответ и запишите в свою тетрадь:

Знание	Этика	Воспитание	Богатство	Ум

Выучите стихотворение!

«НЕ ПЛОХОЙ» Я МАЛЬЧИК

Не плохой я мальчуган,
Мне в себе всё нравится,
Но родители твердят:
«Надо бы исправиться!»

Бегу, голову сломя,
Растеряв тетрадки,
Мяч гоняю, у меня
Всюду беспорядки.

Ранец грязный, а тетрадь
Вовсе без обложки.
То рогаткой птиц пугну,
То бегу за кошкой.

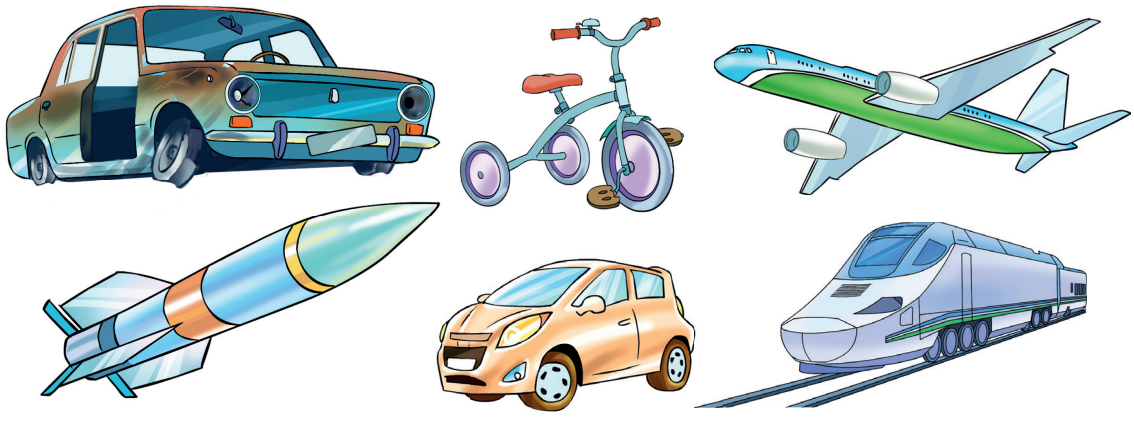
Я попрыгать, бегать рад,
Лазить по деревьям.
Муравейник разрушать -
Это без сомненья.

Почему же на меня
Всюду обижаются,
Папа, мама и сестра
Вечно возмущаются?

Кавсар Турдиева

ТЕМА 4. КАКИМ ЧЕЛОВЕКОМ Я ДОЛЖЕН СТАТЬ?

1. Если представить ваше стремление к цели в виде транспортного средства передвижения, то каким транспортом вы считаете себя?



2. Какие возможности вам предоставлены, чтобы стать грамотными и образованными?



3. Сравните свои возможности с возможностями детей, показанных на фотоснимках. Есть ли у них тоже возможность получить образование?

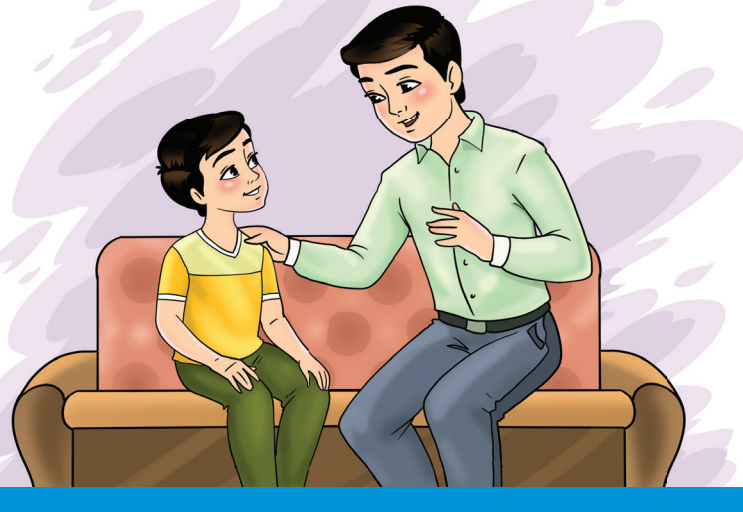


Мечта родителей

Бекзод с нетерпением ждёт выходного дня. В этот день все члены семьи собираются вместе. Ему очень нравятся сердечные беседы в кругу семьи. Сегодня отец спрашивал у него о его желаниях, о мечтах, о планах на будущее. Рассказав членам семьи об этом, Бекзод поинтересовался у папы о его мечтах.

– Сынок, мечта каждого родителя, прежде всего, увидеть своего ребёнка умным, порядочным, хорошим, воспитанным человеком, который в будущем будет полезным для Родины, – сказал отец.

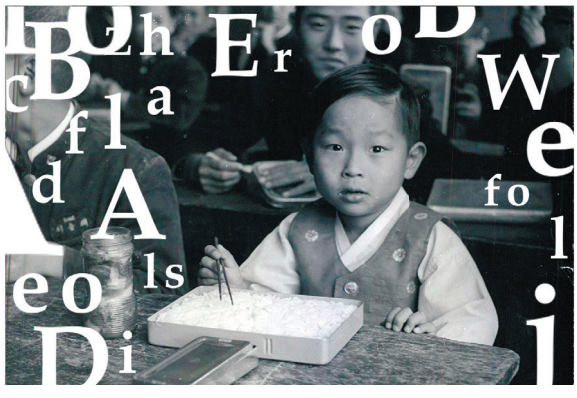
Слова отца сильно впечатлили Бекзода. Он твёрдо решил стать таким человеком, каким хотят видеть его родители.



Творческая деятельность

1. Нарисуйте дом вашей мечты по теме «Моя семья». С кем из членов вашей семьи жили бы в таком доме? Отметьте их на рисунках.

ТАЛАНТЫ, С КОТОРЫХ НУЖНО БРАТЬ ПРИМЕР



Этого мальчика корейской национальности зовут **Ким Ун-Ён.** Он в 3 года свободно читал и писал на корейском, английском, японском и немецком языках. В 4 года Ун-Ён был принят на учёбу в университет. В 15 лет ему присвоили научное звание доктора физических наук.

Родившийся в Индии **Акрит Ясвал** в 7 лет привлёк внимание всего мира тем, что провёл свою первую практику по хирургии. Его пациенткой была соседка, 8-ми летняя девочка. Сейчас Акрит учится в медицинском колледже.





Жавохир Синдаров из Узбекистана стал в 12 лет обладателем звания гроссмейстера.

Он вошёл в историю как самый молодой шахматист Азии.

Мит Фуджи из Эфиопии в 3 года стал знаменитым, участвовав со своими фотоэтюдами на выставке Сира Пресс, проходившей в Лагосе. Сейчас у него более 3-х тысяч фотоэтюдов.





Данат Плюшинуэтанви родился в Тайланде. Он очень талантливый. Играет на скрипке и рисует. Его первая выставка проводилась в Бангкоке, когда ему было 3 года. Он с 3,5 года начал играть на скрипке. Кроме того, Данат ещё и прекрасный оратор.

Аэлита Андре из Австралии. Первые свои рисунки она нарисовала в 9-ти месячном возрасте. А в 2 года была организована её первая выставка.



ТЕМЫ 5–6. В ДОМЕ, ГДЕ ЕСТЬ ПОЖИЛЫЕ, ВСЕГДА ЖИВЁТ ДОБРО





Вопросы и задания для размышления:

1. В каких отношениях нужно быть с членами семьи?
2. Как нужно обращаться к старшим?
3. Какие традиции и обычаи соблюдаются в вашей семье?
4. Какой пример вы подаёте своим младшим братьям и сёстрам?
5. Как вы выражаете благодарность своей семье?

Выходные дни

В выходные дни мама будит нас всех рано утром. Отец, брат и я едем на рынок. К нашему возвращению мои сёстры наводят порядок во дворе.

Мама успевает испечь лепёшки и самсу в тандыре. Взяв с собой горячие лепёшки и самсу, а

также купленный на рынке каймак, мы с мамой с утра пораньше идём к дедушке и бабушке. Они, как всегда, с распростёртыми объятиями принимают нас. После завтрака дедушка проверяет наши дневники. Он радуется каждому нашему успеху. «Ну молодцы, долгих лет вам жизни, стремитесь к знаниям», – так он благословляет нас.



Творческая деятельность

1. Как вы помогаете по дому?
2. Свяжите данный текст с выражением: «В доме, где есть пожилые, всегда живёт добро».
3. Расскажите, как нужно относиться к бабушкам, дедушкам и пожилым людям?

Выучить стихотворение!

БАБУШКА И Я

Старенькая бабушка, милая моя,
Даст мне поручение – выполняю я,
Выполняю с легкостью, быстро
я бегом,
А её овации слышу я потом.

Дома, честно вам скажу,
Взрослым я помощница,
Я цветы свои полью
И козлёнка накормлю.

Подметая дворик чисто,
Смехом всех развеселю.
Счастливо бабуля, молвит мне любя:
«Ты расти счастливой, внученька моя!»

Хамидулла Якубов
(Пер. Г. Абдурауповой)



Творческая деятельность

1. Как вы поняли строки в стихотворении: «*Дома, честно вам скажу, взрослым я помощница*»?
2. Какими словами можно заменить такие слова в тексте, как «*старенькая, бегом, помощница*»?



Наша семья

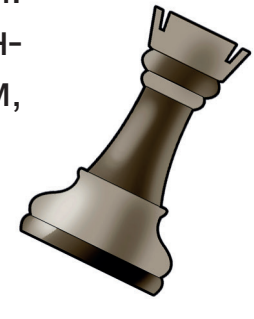
Меня зовут Нодирбек. Каждый день после ужина члены нашей семьи заняты своим любимым делом: чтением, рисованием, вышивкой.

Мы с дедушкой играем в шахматы. Расставляя фигурки по местам, дедушка рассказывает, как все знаменитые люди, учёные и мудрецы, властелины, поэты и писатели хорошо играли в шахматы. Оказывается, в древности правители перед военными походами играли в шахматы. Затем, следуя правилам шахматной игры, они направляли свои войска против врага. Дедушка особо подчеркнул, что шахматы были любимым занятием таких великих наших предков, как Амир Темур, Алишер Навои, Захириддин Мухаммад Бобур.



Игра в шахматы не имеет возрастных ограничений. Шахматы – интересная, увлекательная и одновременно сложная игра. Шахматисту необходим острый ум, мышление и терпение.







Нодирбек Абдусатторов в 2011 году дважды завоевал бронзовые медали. В первый раз в Индии – на чемпионате Азии по шахматам среди школьников. Во второй раз на Филиппинах – на чемпионате за первенство континента среди подростков. А в 2012 году он в возрасте восьми лет завоевал золотую медаль на чемпионате мира, проходившем в городе Марибор (Словения). В 2014 году Нодирбек Абдусатторов среди юношей-шахматистов до десяти лет поднялся на самую высокую ступень пьедестала. В 2016 году на чемпионате мира, проведённом в России, он завоевал две золотые медали.





Творческая деятельность

1. Интересуетесь ли вы игрой в шахматы?
2. Какие качества сформированы у Нодирбека, благодаря игре в шахматы?



ТЕМЫ 7–8. МОЯ РОДНАЯ ШКОЛА



Вопросы и задания для размышления:

1. Считали ли когда-нибудь, сколько раз за день вы входили и выходили через школьную дверь?
2. «Эркин взял карандаш и стал что-то рисовать на стене класса...»
   Как вы оцениваете поступок Эркина? Что бы вы сказали ему?
3. Вы когда-нибудь задумывались над тем, сколько классных комнат в школе и сколько учащихся в них?





А чьё оно, школьное имущество?



Акмал, на уроке математики, решив раньше всех задачи, получил оценку «отлично». Но, чтобы решить быстро, вначале он писал на парте. Ему было лень взять из портфеля черновик.

Следивший за ним Олимжон на перемене сделал замечание.

В этот день после уроков в школе прошла встреча с работниками налоговой службы.

На встрече мы узнали, что налоги, которые платят наши родители, идут на строительство школ, дошкольных учреждений, больниц, а также на их ремонт и реконструкцию.



В кругу семьи

1. Правильно ли поступил Акмал? Вы тоже рисуете или пишете на парте?
2. Чьё же всё-таки школьное имущество?
3. Расскажите, на что расходуются налоги?
4. Почему нужно беречь школьное имущество?

Творческая деятельность



Выучите стихотворение!

Памятка ученику

(Отрывок)

С учителем здороваться,
Мой друг, не забывай,
Когда он в класс заходит,
Приветствуя, вставай.
А если вдруг задаст вопрос,
Скорей ответь, не вешай нос.
Но при желании отвечать,
Имей честь руку поднимать.
А коли начался урок,
Сосредоточься, мой дружок.
Будь собранным, не раскисай,
И никогда не унывай..

Куддус Мухаммади
(Пер. К. Турдиевой)

Знаете ли вы?



В школах Японии нет уборщиц. Всю работу выполняют сами ученики. Даже туалеты убирают сами.

1. Сравните назидания поэта со школьными правилами. имеются ли схожие стороны?
2. Как вы думаете, почему учащиеся японских школ не отказываются от уборки в школе?
3. Школы в Японии очень чистые, нигде не лежит лишнее, никто не рисует на партах. Как вы думаете, в чём причина?
4. Есть ли схожесть правил, перечисленных ниже, с вашими школьными правилами?

– Живите так, чтобы не было вреда от вас окружающим людям, чтобы они гордились вами;

– не забудьте улыбнуться при обращении к людям, потому что тёплое отношение начинается с улыбки;

– не радуйтесь только своим успехам, научитесь радоваться успехам своих друзей и окружающих;

– никогда не завидуйте другим, не сплетничайте и не будьте ябедой;

– оказывайте помощь друзьям раньше, чем они об этом попросят;

– если у вас плохи дела, не торопитесь винить других. Учитесь преодолевать неудачи, будьте терпеливыми;

– дорожите дружбой;

– если хотите хорошего отношения к себе, также относитесь к людям.



ТЕМА 9. УСПЕХИ СВЕРСТНИКОВ










Творческая деятельность

На фотографиях изображены дети, добившиеся успехов в разных сферах.

1. Каких успехов достигли вы?
2. Кто больше заинтересован в ваших знаниях?
3. Что нужно делать, чтобы получить прочные знания?

Начертите таблицу в тетради и заполните её:

Мои успехи	В образовании	В спорте	В музыке	В знании языков

Ученье — свет, а неученье — тьма.

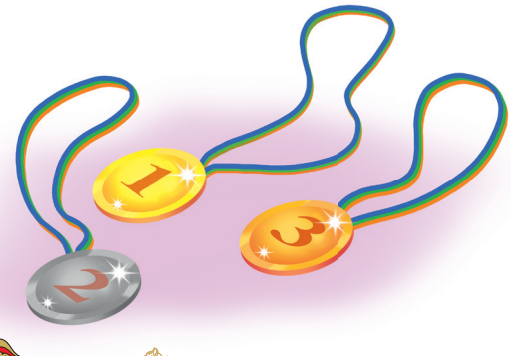
Творческая деятельность



Сингапур, 2019 год. Международная олимпиада по математике собрала более тысячи учащихся из двадцати стран. На этой олимпиаде ученики нашей страны завоевали одну золотую, пять серебряных и шесть бронзовых медалей.

На XV Паралимпийских летних играх, прошедших в Рио-де-Жанейро, спортсмены Узбекистана стали обладателями восьми золотых, шести серебряных и семнадцати бронзовых медалей.





ТЕМА 10. КЕМ СТАТЬ?



Вопросы и задания для размышления:

1. Какие профессии вам нравятся?
2. Кем вы хотите стать когда вырастите?
3. Какие знания необходимы для профессии вашей мечты?
4. Просмотрите фильм, данный в QR-коде. Расскажите, почему главный герой Хошимжон не смог добиться своей цели?
5. Чего ему не хватило?



ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ

С утра выступаем в поход,
Поклажа – тетради и книги.
Упорный до цели дойдёт,
До самой заветной, великой.

С тем светом идеи придут,
Мы всё постепенно узнаем –
О чём это птицы поют,
Что шепчет нам чаща лесная.
Как нужно природу беречь.

А цель эта – знания свет,
К нему устремимся в дорогу.
Загадки далёких планет
Мы с ним разрешим
понемногу.

В походе нельзя уставать,
Пусть каждый быть
первым стремится.
Ребятам нельзя забывать:
Для этого надо – «Учиться!»

Дустжон Матчон



В кругу семьи

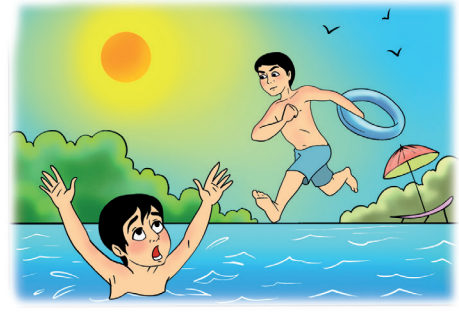
1. Из чего должен изготавливаться ключ, которым можно открывать книгу?
2. Каким ключом вы хотите открыть Книгу знаний?







ТЕМЫ 11–12. ПРАВИЛА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА



Вопросы и задания для размышления:

1. Что вы понимаете под словами «правило», «порядок»? Каким правилам следуете вы?
2. Обязаны ли вы соблюдать определённые правила, когда играете в футбол или другие спортивные игры?
3. Обязательно ли мыть руки с мылом по возвращении с улицы, почему?
4. В магазине вы совершили покупку. Когда подошли к кассе для оплаты, оказалось много народу в очереди. Вы торопитесь. Что вы сделаете в данной ситуации?

***

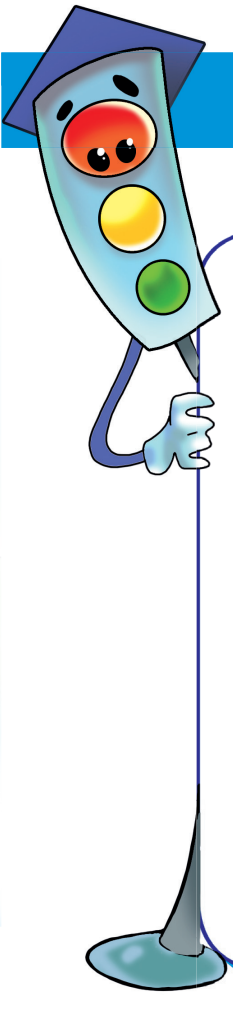


Отец купил Акмалю кожаный мяч. Вернувшись со школы, Акмал сразу выбежал на улицу, взяв в руки мяч. Он стал играть с мячом не на детской площадке, а на тротуаре, вдоль проезжей части дороги. Мяч скатился на большую дорогу. Акмал побежал за ним. Мяч попал под колёса ехавшего автомобиля. Водитель автомобиля резко нажал на тормоза, машина остановилась. Машины, ехавшие за этим автомобилем, тоже еле остановились. А самое главное, хорошо, что один прохожий удержал Акмаля за руку.



Вопросы и задания для размышления:

1. Озаглавьте рассказ. Какую ошибку допустил Акмал?
2. Какие правила были нарушены Акмалем?
3. Какое происшествие могло случиться, если бы прохожий не остановил Акмаля?
4. Акмал как мог бы избежать своих ошибок?



Творческая деятельность



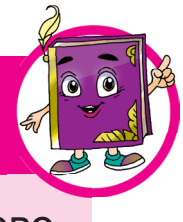
Выучите стихотворение!

ГОВОРЯЩИЕ КРАСКИ

Когда стоишь на мостовой,
Чтоб не попасть в беду,
Следи внимательно за мной,
Ведь я не подведу.
Два брата трудятся со мной,
Мы никогда не спорим,
Весною, летом и зимой
Живём мы в светофоре.
Я – самый главный –
КРАСНЫЙ СВЕТ,
Увидишь на пути;
То значит – стой!
Проходу нет,
пока нельзя идти.

А сменит
ЖЁЛТЫЙ СВЕТ меня,
Секунду погоди,
Дождись
ЗЕЛЁНОГО ОГНЯ
И смело проходи.
Дружить с тобою мы хотим,
Будь зорким
и внимательным.
Мигнём тебе мы
с высоты,
Как доброму приятелю.

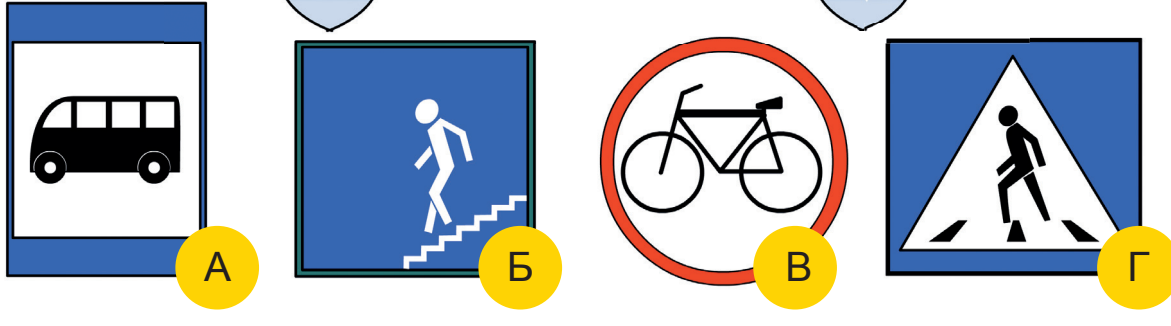
Илёс Муслим

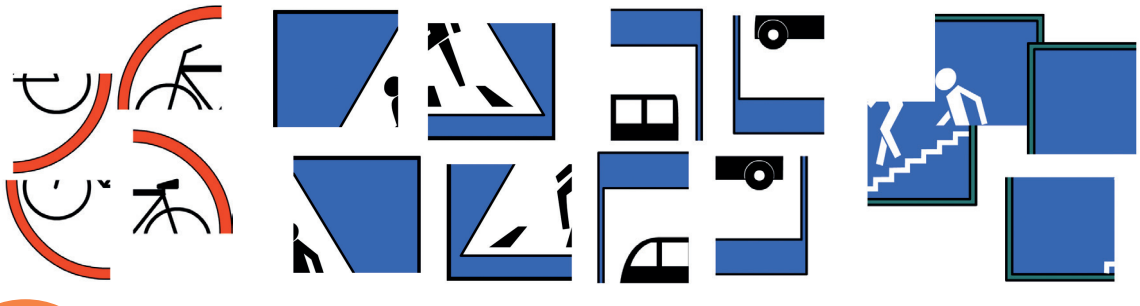


Вопросы и задания для размышления:

1. «Чтоб не попасть в беду» - О какой беде говорит поэт?
2. Представьте, на проезжей дороге не работает светофор, правила дорожного движения никто не соблюдает. Что может произойти?









В кругу семьи

1. Нарисуйте светофоры в тетради. Что означают их цветные фонари: красный, жёлтый и зеленый?
2. Соедините части показанных дорожных знаков. Где вы их встречали?

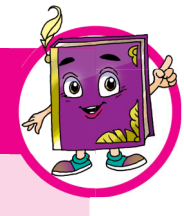
ТЕМА 13. В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ



В автобусе

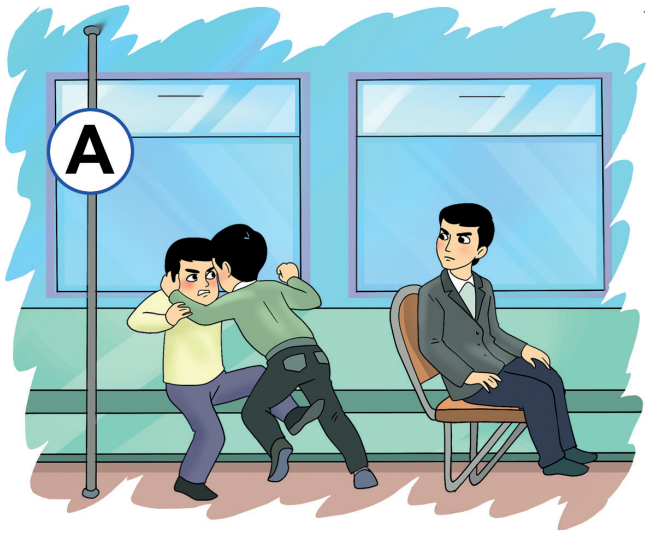
Озода и Барно ждали на остановке автобус. Было очень жарко и девочки купили себе мороженое. Подъехал автобус, Озода и Барно с мороженым в руках вошли в него.

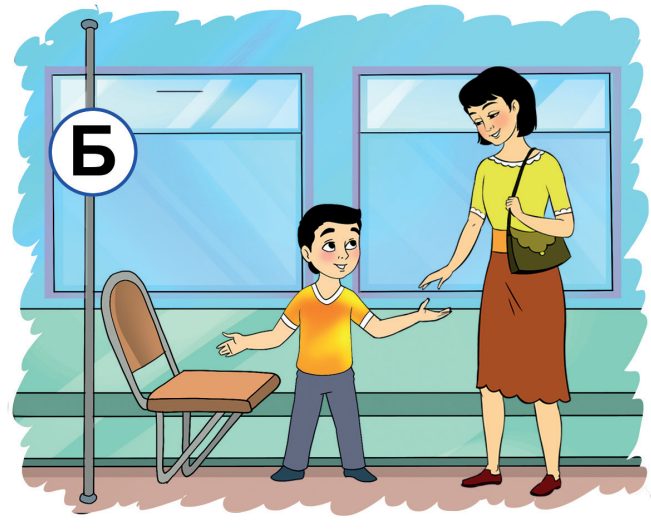
Войдя в автобус, Барно открыла свой портфель и стала в нём что-то искать. В это время автобус тронулся. Потеряв равновесие, девочка уронила мороженое. Салон автобуса испачкался. Сидевшая рядом женщина удержала Барно. Доехавшая до своей остановки Барно достала из портфеля зеркальце, одновременно начала поправлять волосы и выходить из автобуса. Тут послышался звон разбившегося стекла. Это было зеркальце Барно…

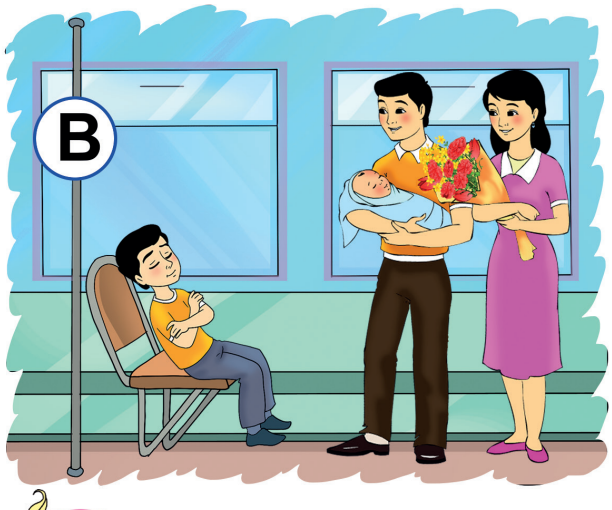


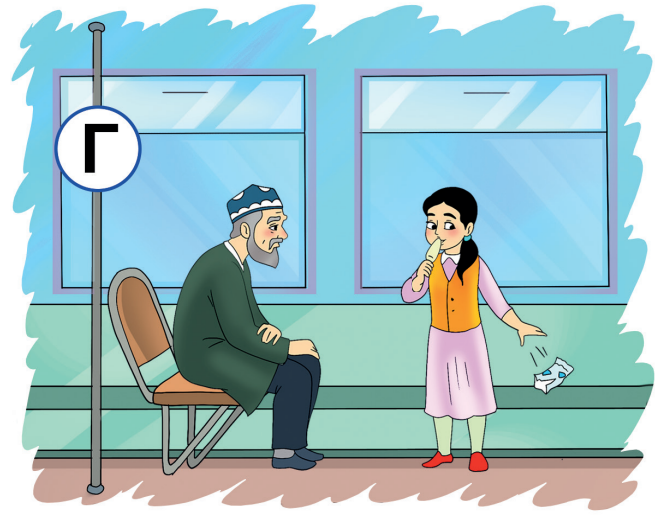
Вопросы и задания для размышления:

1. Как вы думаете, нарушили ли Озода и Барно какие-либо правила?
2. Какие правила безопасности нарушила Барно?











Вопросы и задания для размышления:

1. Выскажите своё мнение, рассмотрев рисунки:
   1) правильно: _____
   2) неправильно: _____
2. Что означает этот знак? Встречали ли вы его на своём пути?





3. Какие действия, изображённые на рисунках:

1) правильные: _____
2) неправильные: _____

ТЕМЫ 14–15. В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ



Вопросы и задания для размышления:

1. Как вы понимаете пословицу «В здоровом теле – здоровый дух»?
2. Какие правила нужно соблюдать, чтобы быть здоровым?

* * *

Муроджон, забыв даже поздороваться с мамой, встретившей его на пороге, зашёл прямо на кухню.

Он торопливо начал кушать. Наблюдавшая за его действиями мама удивлённо спросила: «Сынок, ты случайно ничего не забыл сегодня?..»

Муроджон призадумался…

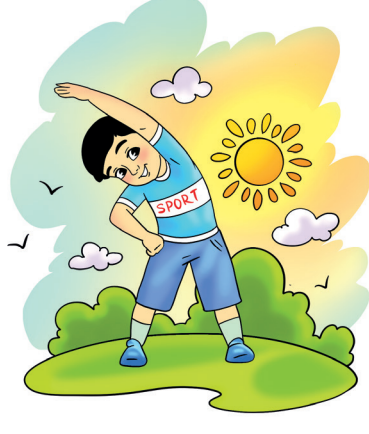


Творческая деятельность

1. Что забыл Муроджон?
2. Придумайте заголовок к рассказу.
3. Происходили ли такие ситуации с вами или вы были их очевидцем?









Вопросы и задания для размышления:

1. Как влияет на здоровье человека одежда, подобранная по сезонам года?
2. Знаете ли вы, почему взрослые говорят: «Зимой ноги нужно держать в тепле»?

СКАЗКА О ЗУБНОЙ ЩЁТКЕ, ПОРОШКЕ И ТУАЛЕТНОМ МЫЛЕ

(Отрывок)

Слушайте внимательно:
Сказка начинается.
То, что в ней рассказано
Всех ребят касается.
Я, ребята, попрошу
Помнить всё, что вам скажу.
Может быть Эшмата
Вы, ребята, знаете.
Но Эшмата в школе
Редко вы встречаете.
Ученик – одна беда!
В гости ходит он сюда.
.



Друзья спешат с ответом:
– Боится заболеть он!
– Боится? Право? Вот чудак!
А дело было так.
Однажды щётка, мыло
И мятный порошок
Вели беседу мило,
Всё было хорошо...
– Открою вам заветное:
Я, мыло туалетное,
Хочу, чтоб не было вам лень
Мной умываться каждый день!
Но прелесть аромата
Пропала для Эшмата.



Увяз в грязи и лени,
Совсем меня не ценит.
Эшмат не дружит и с водой, –
Не моет рук перед едой…
Не выдержала щётка,
Привстала с полки враз,
Погладила бородку
И начала рассказ:

– С мылом я во всём согласна,
Нас Эшмат не ценит, ясно.
Нехороший мальчик, грубый,
Никогда не чистит зубы.
Но наказан он за лень:
Зуб болит четвёртый день.
Плачет ночью Эшматвой,
Только слышно: «Ой-ой-ой!».

Пулат Мумин

(Пер.И.Миронер)

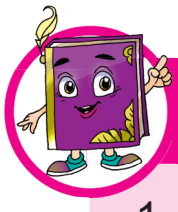


В кругу семьи

Прочитайте сказку вместе с семьёй. Какие правила не соблюдал Эшмат? Начертите таблицу в тетради, и на основе стихотворения заполните её:

Правила школы	Правила здоровья	Правила ношения одежды

ТЕМЫ 16–17. ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ТВОИХ РУКАХ



Вопросы и задания для размышления:

1. Что вы понимаете под словами безопасность, бдительность?
2. Как должен человек обеспечивать свою безопасность?
3. Почему люди должны быть бдительными?
4. Что вы понимаете когда говорят «безопасная территория»?

Безопасная улица

Олимжон ходит в 5-ый класс, а младший брат Зафар во 2-ой. Провожая их в школу, мама предупредила Олимжона: «Объясни брату, по какой улице ходить в школу безопасно. На той улице идёт строительство, не проходите по ней, лучше обойдите её. А на проезжей части дороги воспользуйтесь подземным переходом».

Олимжон, почувствовав себя повзрослевшим, крепко взял за руку младшего брата и зашагал в сторону школы. Зафар стал капризничать: «Брат, пойдём по близкой дороге, где идёт строительство. Мама ведь не увидит нас. Ей скажем, что мы обошли эту улицу».



Олимжон возразил ему: «Нет, мы не можем так поступить, пойдём по дороге, о которой говорила мама. Даже если мама не видит, то мы же знаем, по какой дороге идём. Обманывать – это не хорошо». Братья пошли в школу по безопасной дороге, хотя она была длиннее.





В кругу семьи

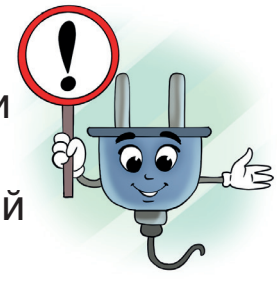
1. Внимательно прочитайте рассказ. Почему мама предупредила Олимжона и Зафара, чтобы они обошли улицу, где велось строительство?
2. Какую дорогу выбираете вы, когда идёте куда-нибудь?
   Что вы понимаете когда говорят «выбрать безопасный путь»?
3. Начертите маршрут безопасного пути от дома до школы. В нём укажите безопасные переходы в школу, на стадион.
4. Почему Олимжон возразил брату?
5. Что подразумевал Олимжон, когда говорил: «Даже если мама не видит, то мы же знаем…»?
6. Что приходит на ум, когда вы втайне от родителей хотите что-то сделать?





Будьте осторожны!

- Не играйте на площадке, где ведутся строительные работы!



- Будьте осторожны при пользовании электроприборами (утюгом, телевизором, компьютером, микроволновой печью)!



- Пользуйтесь легковоспламеняющимися вещами (спичками, газовой плитой, свечкой, зажигалкой) строго под наблюдением старших!



- Обходите встречающиеся на дорогах разные трубы, провода и ямы!



- Не ходите по безлюдным, мало освещённым, глухим улицам!



- Не передавайте по телефону сведения незнакомым людям (о домашнем адресе, о родителях и др.)!



- Будьте осторожны при обращении с острыми предметами!



- Соблюдайте правила безопасности на детских площадках!



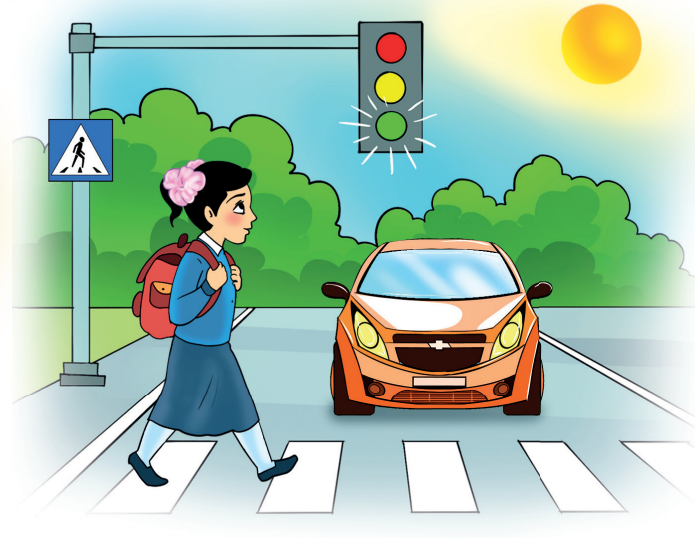
Творческая деятельность

1. Дайте название рисункам. Объясните, почему выбрали такое название.
2. Чего нужно ещё опасаться?





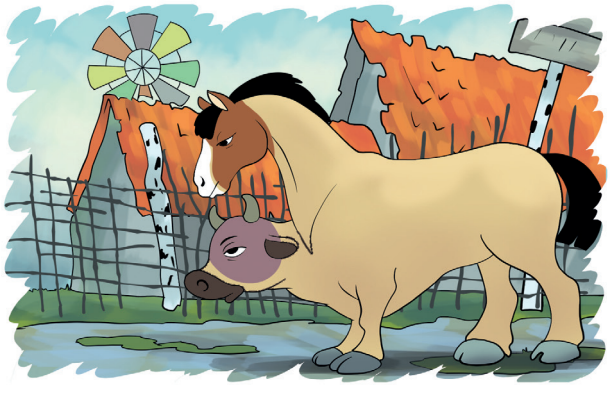


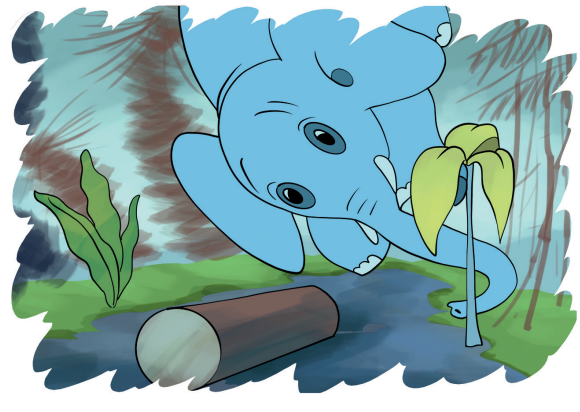


ТЕМА 18. ХОРОШИЕ И ПЛОХИЕ ПРИВЫЧКИ

Вопросы и задания для размышления:

1. Какие мультфильмы вы смотрели?
2. Обсуждаете ли вы просмотренные мультфильмы со старшими?
3. Узнаёте вы героев мультфильма, показанных на рисунках?
4. Персонажами какого мультфильма они являются?
5. Чем заканчиваются истории, показанные в мультфильме?









Глава III. Дисциплина и порядок – твои спутники всегда





***

На уроке учитель математики спросила у Санжара о том, выполнил ли он домашнее задание. Санжар ответил: «Мама с отцом ушли в гости, я приглядывал за братишками и не смог сделать уроки». Она покачала головой, но больше вопросов не задавала.

Другие ученики, не выполнившие домашнее задание, получили «двойки». На перемене Санжар гордо похвастался перед одноклассниками, которые получили «двойки»: «Видите, вот так нужно обманывать, ловко же я надул учительницу, здорово одурачил её».

Одноклассница Зебо отчитала его: «Ты плохо поступил. Не стыдно тебе обманывать учителя?»

Санжар усмехнулся над ней и сказал: «Не учи меня уму-разуму, «Голубушка». Зебо обиделась…



В кругу семьи



1. Придумайте название к рассказу.
2. Перечислите, что не понравилось вам в поведении Санжара.
3. О каких хороших и плохих привычках говорится в рассказе?
4. Каким может быть продолжение рассказа?

Творческая деятельность



Как нужно избавляться от плохих привычек?

Возьмите два отдельных листа, напишите на одном свои хорошие, а на другом - плохие привычки.

Не показывая никому, второй лист порвите на мелкие кусочки.

Рвите на такие мелкие кусочки, чтобы невозможно было прочитать. Потом выйдя во двор, закопайте их куда-нибудь.

Первый лист, где написаны ваши хорошие привычки, приклейте в тетрадь по предмету «Воспитание».

Каждый раз, когда вам захочется вернуться к плохим привычкам, скажите самому себе: «Я избавился от плохих привычек, больше не стану к ним возвращаться». Таким образом, можно отвыкнуть от плохих привычек.

ТЕМА 19. У ЛЖИ НОГИ КОРОТКИ



Вопросы и задания для размышления:

1. Кто обычно обманывает?
2. Почему говорят: «У лжи ноги коротки»?
3. В каких ситуациях допустимо говорить неправду?
4. Было ли вам стыдно, когда пришлось обманывать?

***

В один из летних дней Кобилжон и его друзья спустились к озеру, чтобы искупаться. В воде они стали играть с мячом, который принесли с собой. Они бросали мяч и соревновались, плавая за ним.

Вдруг Кобилжон стал кричать и звать на помощь: «Спасите, я тону!» Когда прибыли спасатели, он сказал: «Я проверял вас».



На следующий день дети опять стали играть с мячом в воде. В этот раз ребята забросили мячик подальше. Кобилжон быстро поплыл за мячом. На обратном пути, Кобилжон почувствовал, как силы покидают его. Не сумев справиться с подводным течением, мальчик стал кричать во весь голос: «Помогите, я тону!». Спасатели подумали, что он сегодня тоже обманывает их, поэтому не обратили внимания на его крики. Кобилжон стал тонуть, потому что руки и ноги обессилели…

Оказавшиеся поблизости люди еле-еле спасли его. Долго откачивали, пока Кобилжон не пришёл в себя. Пришлось лечиться и в больнице. Потому что он наглотался много воды...

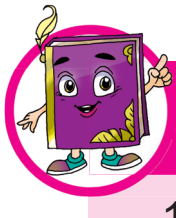
В кругу семьи



1. Прочитайте рассказ, придумайте ему название.
2. К каким последствиям приводит ложь?
3. Как можно потерять доверие людей?
4. Какие правила необходимо соблюдать при плавании в открытых водоёмах?
5. Что могло случится, если бы люди не спасли Кобилжона?
6. Можно ли было предотвратить случай, который произошёл с Кобилжоном?



ТЕМА 20. ЧУЖОЕ
(То, что вам не принадлежит)



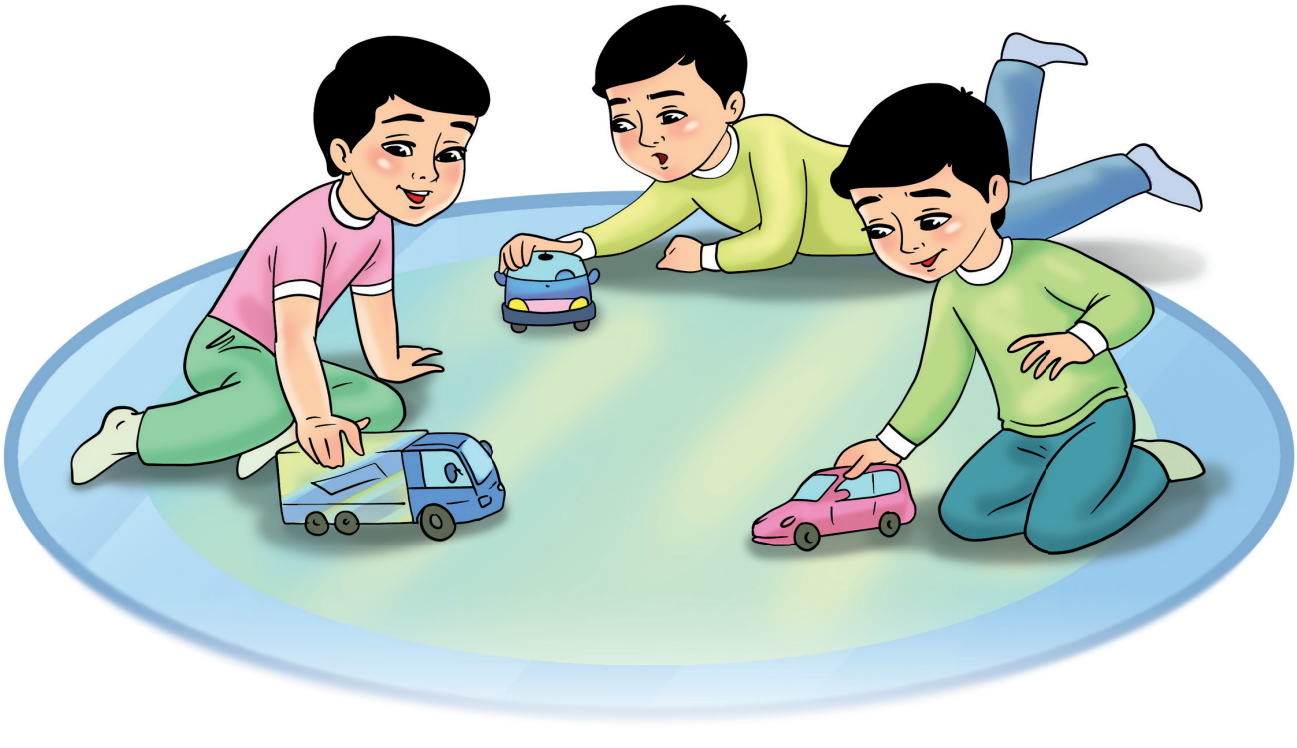
Вопросы и задания для размышления:

1. Вы слышали фразу «Это чужое»?
2. В каких ситуациях используется эта фраза?
3. Забывали ли вы вернуть ручку, карандаш, ластик, которые попросили у своего друга на время?
4. Почему взрослые говорят «нужно бояться чужого»?

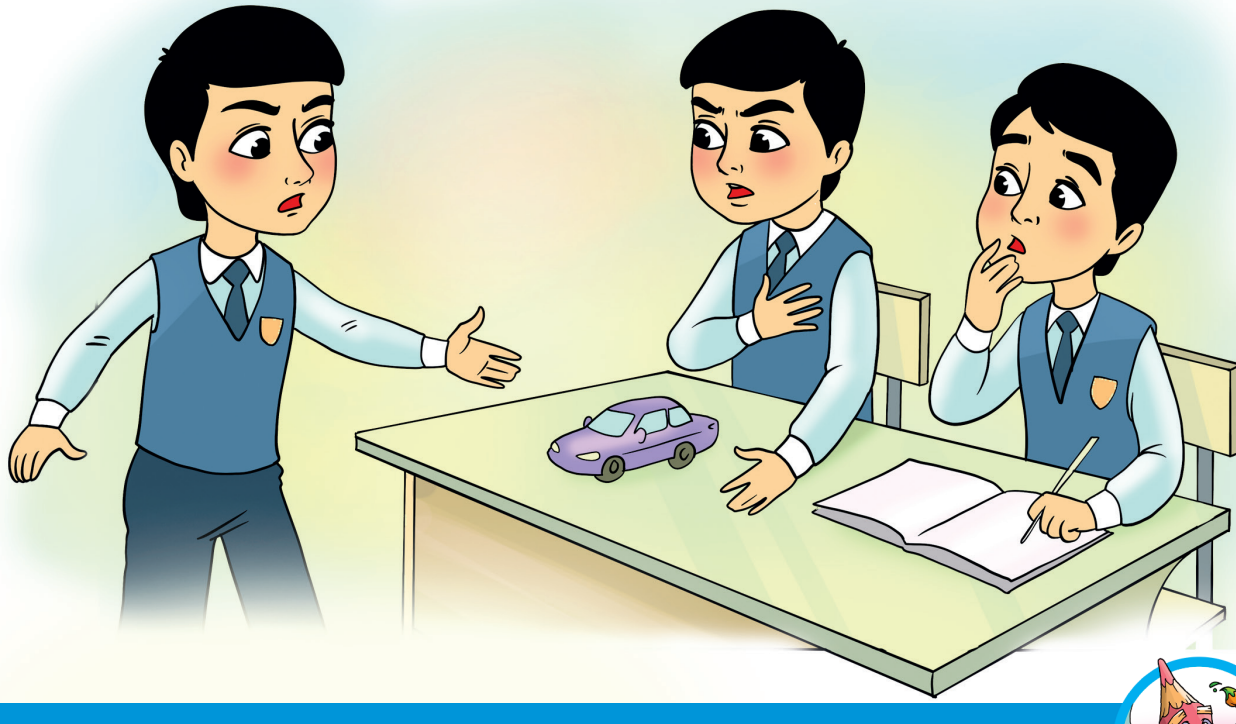
* * *

Сарвар и Нодир пошли в гости к однокласснику Бахрому. У Бахрома было хобби: он собирал маленькие модели различных машин. Трое друзей увлечённо играли с этими машинами.

На следующий день Сарвар принёс в школу маленькую модель «Нексии» и показал своим друзьям. Бахром рассердился и пристыдил его



перед друзьями: «Вчера после вас я не нашёл свою «Нексию», значит, ты забрал её?». Несмотря на то, что Сарвар твердил, что машину мама вчера ему купила, Бахром настаивал на своём: «Ты врёшь, ты обманщик!».



Творческая деятельность

Как вы думаете, кто мог взять машину?

* * *

Этот спор дошёл и до учительницы. Ей пришлось вызвать родителей троих друзей.

Мама Сарвара на вопрос учителя ответила, что она действительно вчера по просьбе сына купила эту игрушечную машину «Нексия» и показала чек магазина.

Творческая деятельность

Если машину взял не Сарвар, то кто её мог взять?

* * *

Мама Нодира сказала, что она не видела у себя дома чужую игрушечную машину.

Мама Бахрома призадумалась и сказала, что машина наверняка дома, и попросила у всех извинения.

В тот же день вечером постучались в дверь Бахрома. У дверей стояли его одноклассник Нодир и его мама. В руках Нодира была маленькая игрушечная модель «Нексии»…



Творческая деятельность

1. Озаглавьте каждую часть рассказа.
2. Можно ли брать чужую вещь без спроса?
3. Почему мама Бахрома попросила у всех извинения и сказала, что машина сына наверняка дома?
4. Найдите в рассказе места, где описано о нарушении чьих-то прав.
5. Определите хорошие и плохие привычки, указанные в тексте.



В кругу семьи

Мальчик по имени Азиз во время урока постоянно мешал. Несмотря на предупреждения учителя, Азиз продолжал своё.

Учитель сделал ему замечание: «Очень жаль то время, которое я потратил на тебя, призывая к порядку. За это время я мог бы много информации передать твоим друзьям. Ты украл их время, очень жаль…»

1. Посягал ли Азиз на право друзей?
2. Имеешь ли ты право распоряжаться чужим временем?

ТЕМА 21. ДИСЦИПЛИНА И ПОРЯДОК – ПЕРВЫЙ ШАГ К УСПЕХУ



Вопросы и задания для размышления:

1. Что нужно делать, чтобы быть дисциплинированным?
2. Что вы понимаете под фразой «в своё время»?
3. Опаздывали ли вы, когда куда-то вас приглашали?
4. Дождутся ли спектакль опоздавшего зрителя или самолёт – опоздавшего пассажира?
5. Чего вы теряете, когда опаздываете на урок?
6. Было ли такое, что играя в компьютерные игры, вы не успевали выполнить уроки? К чему это приводило?
7. Говорят: «Кто рано встаёт, у того день пройдёт плодотворно». Насколько вы придерживаетесь этого мнения?

* * *

Мальчик по имени Ганижон так увлёкся компьютерными играми, что не заметил, как засиделся до поздна. Проголодавшись, он вышел на кухню. Взял из холодильника бутерброды и сел кушать. Мама, которая тоже ещё не спала, вышла к сыну. Она удивлённо спросила: «Сынок, много уроков задали что ли, до сих пор не спишь?»





Ганижон ответил: «Нет, я играл на компьютере, сейчас хочу спать, уроки сделаю завтра».

Мама покачала головой и сказала: «Время потерял – удачу упустил», ты подумай об этом, сынок».

***

Из-за того, что Ганижон лёг спать поздно, мама его утром еле-еле разбудила. Помыв лицо и руки, даже не позавтракав, мальчик побежал в школу.

***

В этот день у него болела голова. Мальчик даже неправильно переписал задание с доски. Записи на доске были нечёткими, как будто кто-то перед доской натянул невидимую ткань. Хотелось спать. К тому же, он получил «двойку» за невыполнение домашнего задания.



***

Позже выяснилось, что Ганижон заболел. В результате неправильного режима питания и сна у него упал гемоглобин. От этого и зрение ухудшилось. Ганижон долго лечился. Какое-то время даже носил очки.

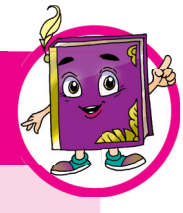


В кругу семьи

1. Как вы думаете, что имела ввиду мама Ганижона, когда, покачав головой, сказала: «Время потерял – удачу упустил»?
2. Как вы думаете, что имелось ввиду в словах «как будто кто-то перед доской натянул невидимую ткань»?
3. Объясните факторы, повлиявшие на здоровье Ганижона.



ТЕМА 22. СИЛА И ПОБЕДА – В ЕДИНСТВЕ



Вопросы и задания для размышления:

1. Каков будет итог, если при игре в футбол мяч водит только один игрок?
2. Для чего нужна согласованность?
3. Дружны ли вы с одноклассниками?
4. Как вы понимаете пословицу «В единстве много мудрости»?
5. Как выражается согласие и единство в сказке «Репка»?

***

В далёкие времена жил один падишах. Он созвал своих визирей на совет и сказал, что хочет расширить территории своего государства. Визири посоветовали, что сначала необходимо изучить окружающие их государства. «Мы будем

нападать на те страны, которые слабее нас», - сказали они.

Падишах направил своих лазутчиков в соседние государства. Первый вернувшийся доносчик сказал: «Страна, где я побывал, слабая по военной мощи. На рынках наведён порядок, нет воров. Они всё делают сообща, навещают больных, очень дружные...»



Доносчик, который принёс сведения о второй стране, взволнованно рассказал: «Страна, где я был, очень богатая, люди безразличны друг другу, каждый сам по себе, военная мощь государства очень сильная».

Тогда падишах созвал всех визирей на совет.

Он выслушал советы визирей и направил свои войска во второе государство.

Падишах захватил эту страну без особого труда.



Творческая деятельность

1. Как вы думаете, почему падишах напал на вторую страну?
2. Что же посоветовали визири?
3. Что посоветовали бы вы?



В кругу семьи

1. Дайте название сказке.
2. Объясните смысл сказки, связывая его с пословицей «Согласие – богатство, единство – мудрость».
3. Почему падишах не напал на первую страну?
4. Почему победили вторую страну без особого труда, хотя у неё была мощная военная сила?

ТЕМА 23. КАК ЗАВОЕВАТЬ УВАЖЕНИЕ?



Вопросы и задания для размышления:

1. Каких людей вы уважаете?
2. Вы хотите завоевать уважение среди друзей?
3. Что нужно делать, чтобы завоевать уважение?
4. Какие правила необходимо соблюдать во время беседы, когда слушаешь других или выражаешь своё мнение?
5. В каких ситуациях необходимо улыбнуться?



* * *

Севара вернулась со школы нахмуренная. Увидев её состояние, бабушка спросила в чём дело.

Севара ответила, что она обижена на одноклассниц, которые не уважают её.

– Что ты сама сделала, чтобы добиться их уважения? – спросила бабушка у внучки.

– Знаете, бабушка, я каждый день девочек угощаю сладостями. Всем подружкам разрешаю с моей тетради переписывать домашние задания, – ответила Севара на её вопрос.

Выслушав внимательно Севару, бабушка сказала:

– Уважение так не завоёвывается. Ты всегда делай добро своим подружкам. В отношениях с ними будь искренней. Всегда начинай разговор с улыбки!



В кругу семьи



1. Что нужно делать Севаре, чтобы добиться уважения подружек?
2. Можно ли завоевать уважение, угощая сладостями и разрешая переписывать домашние задания?

ТЕМА 24. ГУМАННОСТЬ

Вопросы и задания для размышления:

1. С приходом зимы птицы всегда в поисках еды. Вы подсыпали им корм?
2. Ухаживаете ли вы за растениями?
3. Можно ли назвать ваши действия гуманными?
4. Вы слышали о таких понятиях, как гуманизм, народность, нация, ценность, обычай, традиция?

***

В 1941 году фашисты стремились захватить весь мир. Из захваченных немцами территорий в Узбекистан были привезены сироты и старики. Они были представителями разных национальностей: русские, украинцы, белорусы, эстонцы, молдаване...

Гуманный узбекский народ дал им место в своём доме. Обеспечил одеждой, едой и заботой.

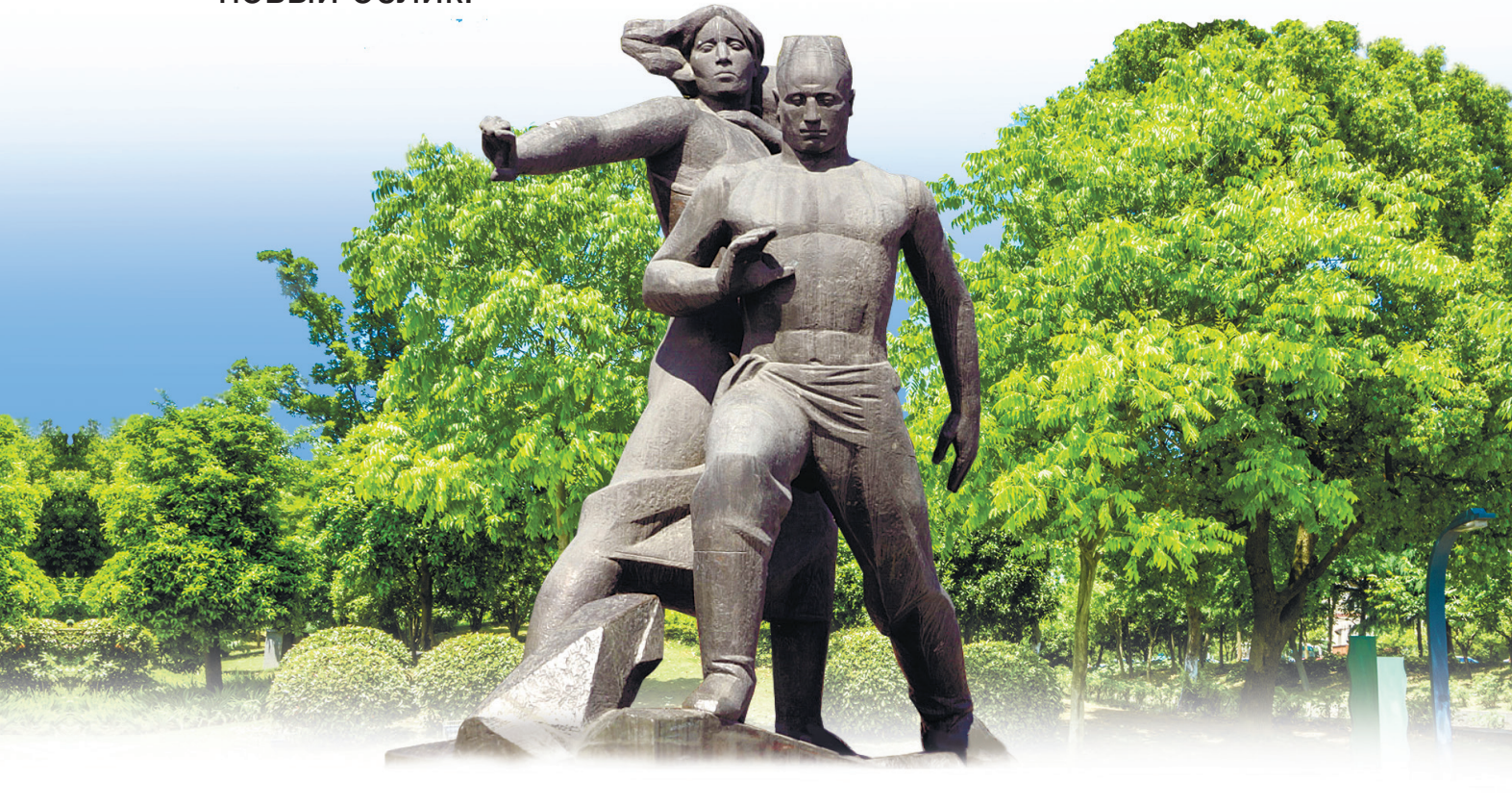


Утром 26 апреля 1966 года в городе Ташкенте произошло сильное землетрясение. Многие дома в городе были разрушены, люди остались без крова.





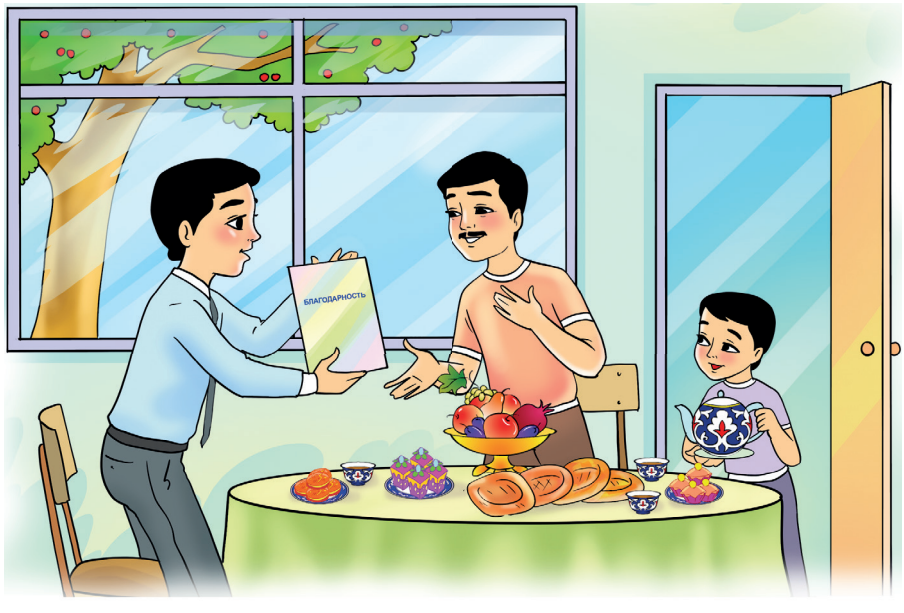
В эти тяжёлые дни узбекскому народу пришли на помощь русские, украинцы, белорусы, молдаване, эстонцы и представители других наций. Город Ташкент был заново восстановлен. Были построены современные здания. Город Ташкент приобрёл новый облик.



ТЕМА 25. ГОСТЬ В НАШЕМ ДОМЕ

Вопросы и задания для размышления:

1. Как вы себя ведёте, когда к вам приходят гости?
2. Как вы провожаете гостя?



***

В дом Зокиржона пришёл в гости его учитель. Дворик дома, в котором живут Зокиржон и его семья, был маленький, но уютный и красивый. Рубиновые черешни большого дерева, ветви которого свисали на крышу дома, привлекли внимания гостя.

Папа Зокиржона пригласив его в дом, сказал сыну: «Поднимись на крышу и набери черешни для учителя». Папа проводил гостя в дом. Учитель сказал много хороших слов в адрес Зокиржона. Он вручил папе благодарственное письмо от учителей школы.



Прошло некоторое время, но Зокиржон всё ещё не поднялся на крышу для сбора черешни.

Творческая деятельность

1. Почему Зокиржон не поднялся на крышу?
2. Что бы вы сделали?

***

Увидев, что Зокиржон не выполнил поручение, учитель вопросительно посмотрел на папу.

Почувствовав взгляд гостя, отец Зокиржона сказал: «Идёмте, выйдем».

Отец и гость вышли во двор. Зокиржон тут же поставил лестницу, поднялся на крышу и, быстро собрав черешню, сразу спустился.

***

После угощенья учитель Зокиржона собрался уходить. Тогда он спросил у Зокиржона: «Почему ты ослушался отца?»

Зокиржон ответил: «Так как вы с отцом находились внутри, я счёл не подобающим подняться на крышу».

Творческая деятельность

1. Как вы думаете, какой мальчик Зокиржон?
2. Как вы оцениваете это действие Зокиржона?

ТЕМА 26. «ИДЁМ В ГОСТИ»



Вопросы и задания для размышления:

1. Знаете ли вы правила игры «Идём в гости», правила посещения и приёма гостей?
2. Как должны вести себя в гостях девочки?
3. Мальчики, вы вместе с отцом, с братом или другими взрослыми пошли на свадебный плов. Как вы себя поведёте, какие правила соблюдаете?
4. Вы знаете, какие слова нужно сказать гостю?



Творческая деятельность

Гость: Здравствуйте.
Хозяева: Здравствуйте. Заходите, гость, добро пожаловать. Пожалуйста, проходите.
Гость: Спасибо.
Хозяин: Присаживайтесь на почётное место. Хорошо ли доехали?
Гость: Спасибо, хорошо. Как вы сами?

Продолжайте общение.





* * *

Севара, Зебо и Нилуфар пришли к Дилнозе в гости, чтобы поздравить с днём рождения. Девочки сначала сели за стол, поздравили подружку. Попробовали разные сладости и угощения, приготовленные её мамой. Между разговорами Зебо вынесла из спальни фарфоровую куклу. Дилноза тут же забрала куклу из рук подруги и сказала: «Нельзя трогать, папа подарил её маме». Дилноза отнесла куклу на место и закрыла дверь спальни, как бы сказав «сюда нельзя заходить».

В кругу семьи



1. Оцените действия Дилнозы и Зебо.
2. Почему Дилноза ревностно отобрала у подруги фарфоровую куклу?
3. Как бы вы поступили в такой ситуации на месте Дилнозы?

ТЕМА 27. ДРУЖБА – ВЫСШАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ



Вопросы и задания для размышления:

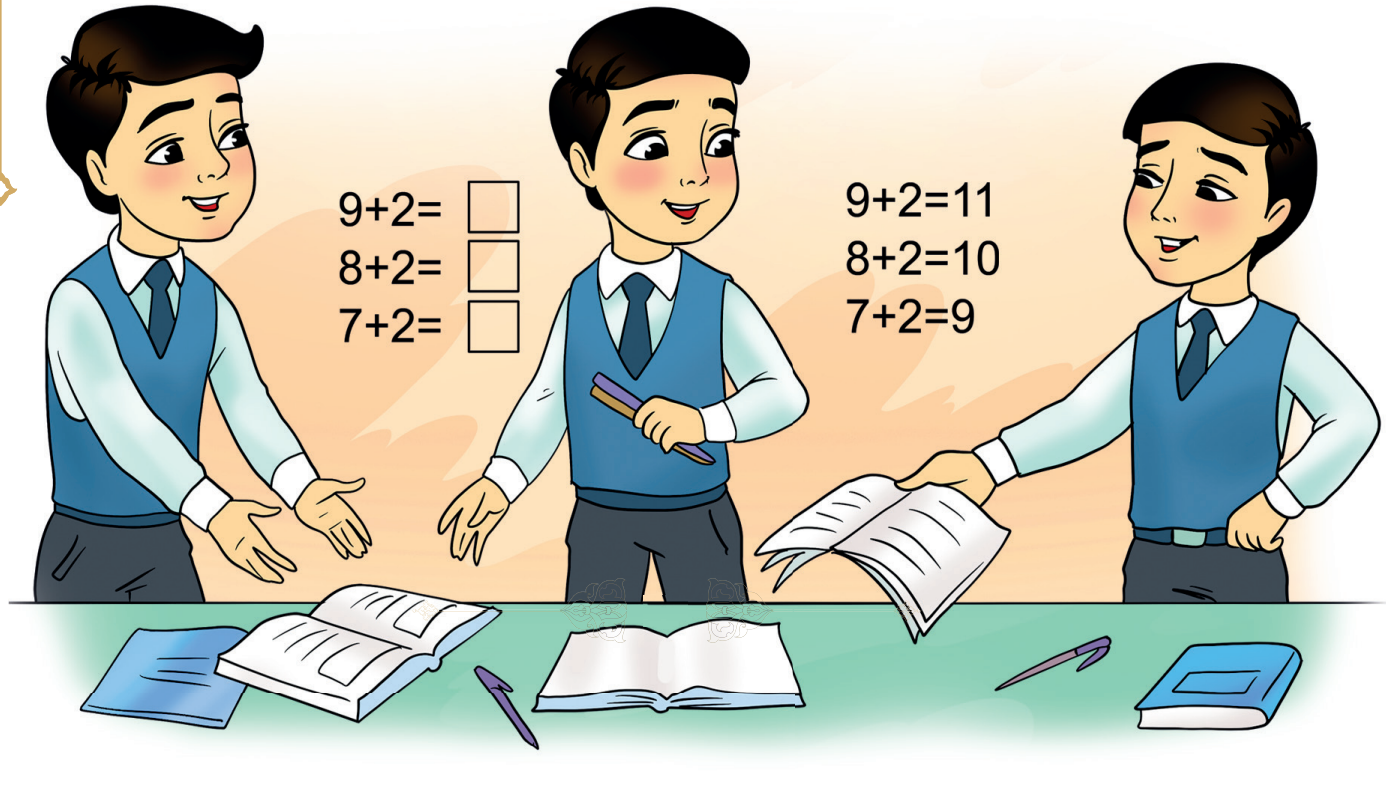
1. Много ли у вас друзей?
2. По какой причине вы с ними подружились?
3. На что нужно обратить внимание при выборе друзей?
4. Как нужно относиться к друзьям?

***

Однажды Шерзод не смог выполнить домашнее задание по математике. Во время перемены Шерзод сказал одноклассникам: «Кто мне даст переписать домашнее задание, тому я отдам свою цветную ручку».

Даврон ему ответил: «Идём, я лучше тебе объясню, и ты сам сможешь решить». Шерзод обиделся на него.

А Сарвар сказал: «Тоже мне настоящий друг. Возьми, Шерзод, перепиши». Он протянул ему свою тетрадь.





Творческая деятельность

1. А как бы вы поступили в такой ситуации?
2. Каков он настоящий друг?



То, что даёшь правой рукой, не должна знать левая.



***

Это событие произошло в одном государстве. В одной из школ этого государства дети обедали в классе. Кушали то, что приносили из дому.

Учитель объявил перерыв и разрешил пообедать. Все ученики, кроме Темура, взялись за еду.

Темур несколько раз открыл и закрыл крышку пустой обеденной посуды и спросил у учителя разрешения выйти из класса.

Во дворе он выпил воду, чтобы наполнить желудок. Вода, попавшая в голодный желудок, так бурчала в животе, что этот звук мог услышать рядом стоявший человек.

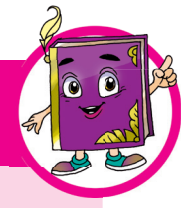
Темур вернулся в класс и сел на своё место. Он взял свою обеденную посуду, хотел положить обратно в портфель. Но заметил, что в ней что-то есть, приоткрыл её. Там был салат из разных овощей с сухариками, варёным мясом и сыром. Он оглянулся по сторонам, все были заняты своим обедом...



В кругу семьи

1. Как вы думаете, кто мог наполнить обеденную посуду Темура?
2. Вы втайне делали добро своему другу?
3. Что вы понимаете под выражением «не поставить друга в неловкое положение»?
4. Найдите мудрые высказывания, подходящие к рассказам.
5. Как вы понимаете пословицу «То, что даёшь правой рукой, не должна знать левая»?

ТЕМА 28. ПРАВИЛО ДАРЕНИЯ И ПОЛУЧЕНИЯ ПОДАРКА



Вопросы и задания для размышления:

1. Вы кому-нибудь выбирали подарок?
2. Почему дарят подарок?
3. Как вы выражаете благодарность человеку, подарившему вам подарок?

Подарок

Зохиджон хотел купить подарок на день рождения друга. По этому вопросу он посоветовался с бабушкой. Вместе они обошли несколько магазинов и остановились возле книжного. Там было много интересных книг.

Бабушка взяла в руки книги «Чудо-книга», «Что это? Кто это? Зачем это?», «Всё о мире и о людях» и рассказала, о чём повествуют эти книги.





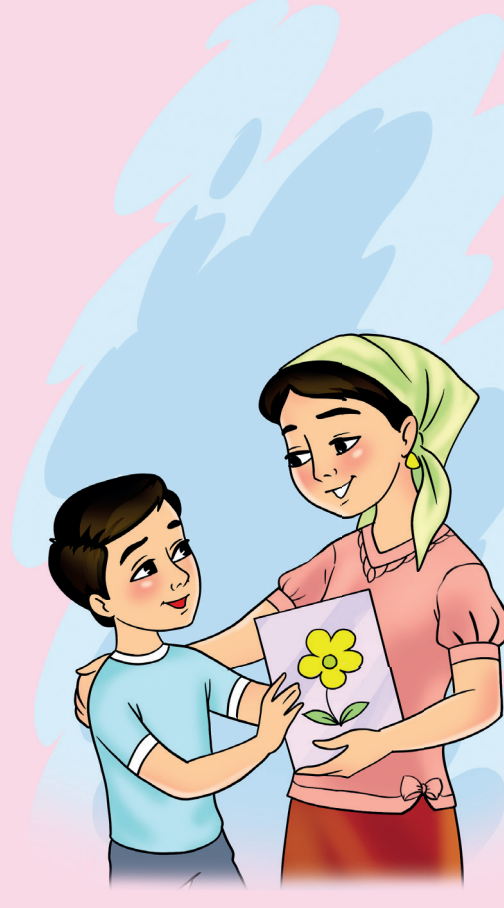
Творческая деятельность

1. Дети, помогите Зохиджону в выборе подарка.
2. Что выбрали бы вы в подарок, почему?
3. Что для вас самый большой подарок?



Знаете ли вы?

- Подарок – некоторые люди его называют дар, благодеяние.
- Подарок дарят от чистого сердца.
- Подарок, который подарили, обратно не забирают.
- Не важен большой или маленький подарок, главное – от чистого сердца.
- Преподнося подарок, нельзя ждать какой-то выгоды.
- Самый большой подарок для родителей — это ваше хорошее поведение и воспитанность.
- Самый лучший подарок для вашей мамы может быть цветок, выращенный вами или нарисованный собственными руками.



Знаете ли вы?



Тайны мира заключены в книгах. Они, воспитывая человека, возвышают его достоинство. Поэтому у людей, которые много читают книг, широкое мировоззрение и грамотная речь. Их слушают с уважением.



Знание и воспитанность – ключ к счастью!



В кругу семьи



1. Как вы думаете, каким образом ваши поведение и воспитанность могут быть подарком для родителей?
2. Почему нельзя ждать выгоду, подарив что-либо?
3. Какие книги подарили бы вы друзьям, почему?

ТЕМА 29. ЭТИКА ПОСЕЩЕНИЯ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ



Вопросы и задания для размышления:

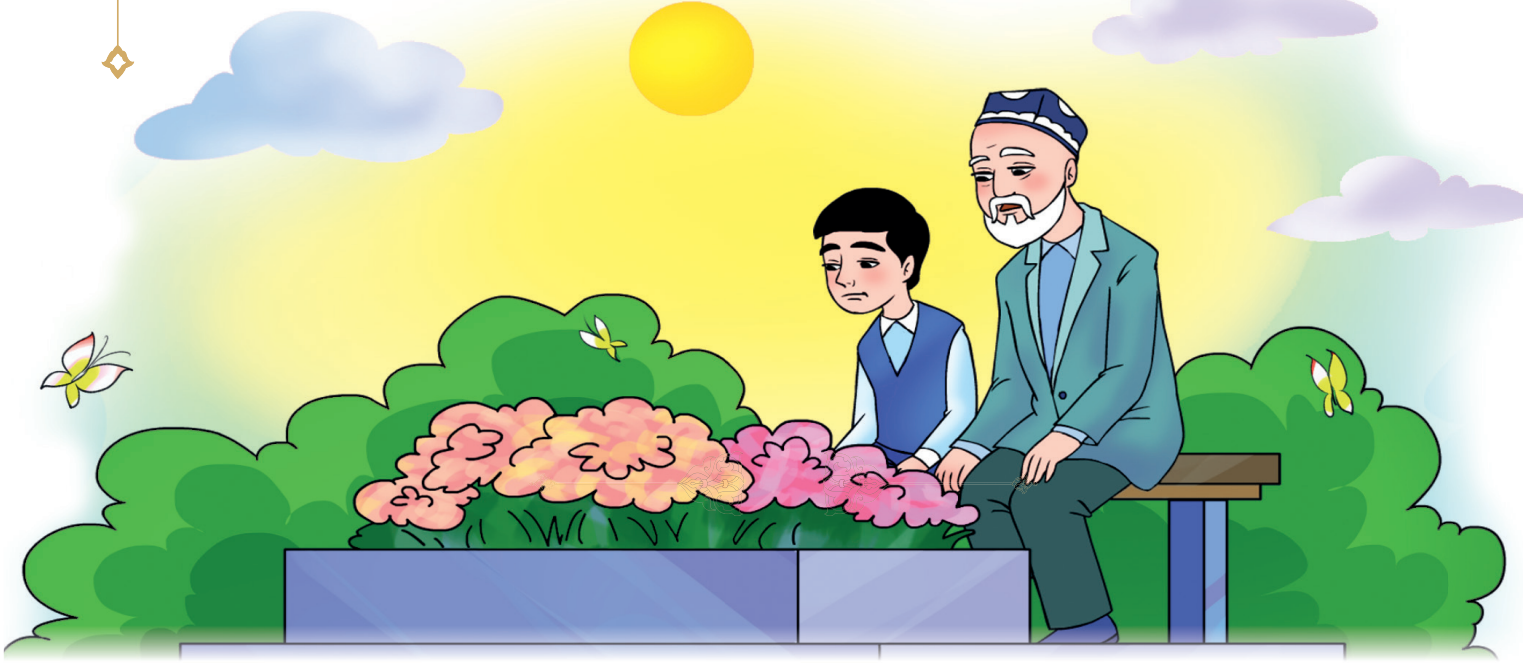
1. Что вы понимаете под словом «навещать»?
2. Вы слышали о том, что нужно навещать родителей, наставников?
3. Кому подходят слова «храбрый и мужественный человек» и в каких случаях они используются?

***

В воскресенье мы с дедушкой ходили на кладбище. По дороге дедушка рассказал мне об этике посещения таких мест. Он объяснил, что вспоминая усопших, нужно говорить только хорошее. Вот мы дошли до фамильного склепа. Здесь похоронены родители и другие родственники дедушки. Присев на скамейку, дедушка прочитал молитву, произнёс слова благословения. Затем мы очистили вокруг могил и посадили цветы.



Вспоминать хорошее об усопших – доброе дело.



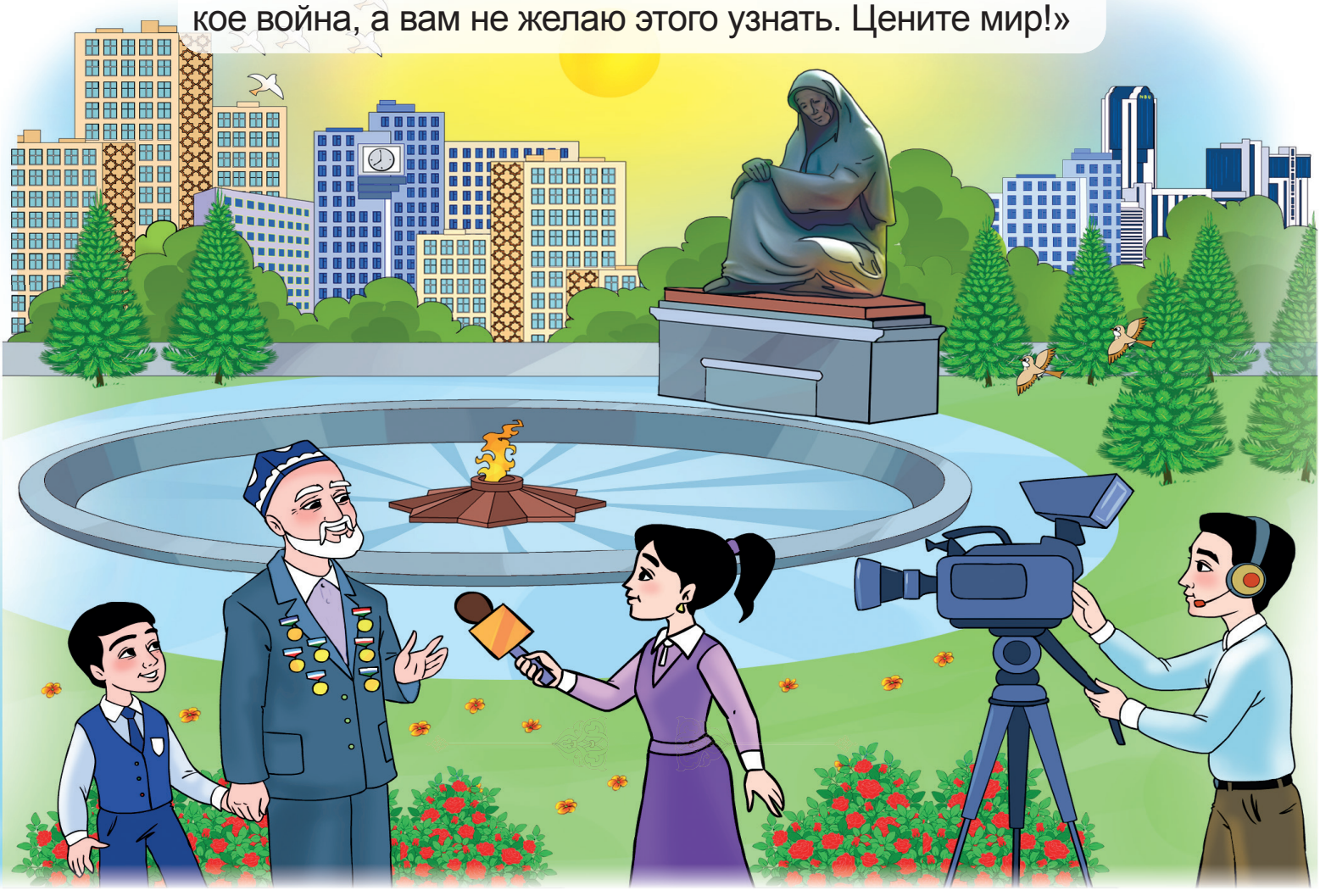
Творческая деятельность

1. Какие правила нужно соблюдать при посещении кладбища?
2. Как вы понимаете выражение «Вспоминать хорошее об усопших – доброе дело»?

***

В этот же день мы с семьёй ходили и на площадь Памяти. Я с гордостью шёл рядом с дедушкой, крепко сжимая его руку. Мне казалось, что все с восхищением смотрят на нас.

Находящиеся там журналисты завели беседу с дедушкой, попросили рассказать о своих воспоминаниях про войну. Из этой беседы у меня в памяти запечатлелись дедушкины слова: «Мы воочию увидели, что такое война, а вам не желаю этого узнать. Цените мир!»





Творческая деятельность

1. Что ещё вы знаете о площади Памяти?
2. Почему эта площадь называется площадью Памяти?
3. Как можно дорожить миром?
4. Дайте названия рассказам.

БЕСЕДА
(Отрывок)

Эркинжон нахмурил брови
И сказал сердито:
– Папа, я спросить хочу:
«Почему идёт война
И кому она нужна?
Кто же этот человек,
что её затеял?
Почему воюют люди,
Что не могут поделить?
Ты же сам учил меня,
Что кого-то обижать,
Значит плохо поступать».

– Умничка! Ты – молодец! –
Тут сказал ему отец. –
Лучше бы войне не быть,
Нужно её схоронить.
Дело жалких и злосчастных,
Алчных, жадных и ужасных
Извергов и кровопийц.



Их фашистами зовут –
Нелюдей в обличье волка,
Вора ненасытного, дикого,
безликого.
А Эркин сказал в ответ:
«У фашиста ногти – когти,
Нос – как шило, рот – кривой,
Папа, правда, он такой?».

– Точно, сын мой, угадал!
Как земля не проглотила,
Носит чудищ до сих пор.
Нужно быть всегда готовым,
Чтоб фашистам дать отпор...

Куддус Мухаммади

(Пер. Г. Абдурауповой)



В кругу семьи

1. Выразительно прочитайте стихотворение, разделив его на роли.
2. Есть ли связь строк со стихотворения: «Что кого-то обижать, значит плохо поступать» с мудростью: «Лучшие из вас те, которые не навредят другим ни языком и ни делом»?
3. Что вы понимаете когда говорят «не навредить языком?»

ТЕМА 30. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ – ВЕСЁЛАЯ ПОРА

Вопросы и задания для размышления:

Знаете ли правила поведения на воде?

Не забывайте никогда!

Нельзя подходить к воде без сопровождения старших.

Нельзя купаться в незнакомых и запрещённых местах.

Нельзя купаться после еды и после долгого загара на солнце.

Обязательно научитесь плавать. Не ныряйте в воду, не зная глубину и подводный рельеф реки.

Не заплывайте за запрещённую линию.

Будьте осторожны и внимательны во время игр на воде.

Творческая деятельность

Разработайте план по содержательному проведению летних каникул.



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. ВРАТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Тема 1. Земля, очаровавшая весь мир…… 4
Темы 2–3. Возможности и потребности…….... 8
Тема 4. Каким человеком я должен стать?……....12

ГЛАВА II. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Темы 5–6. В доме, где есть пожилые,
всегда живёт добро 16
Темы 7–8. Моя родная школа 21
Тема 9. Успехи сверстников.....25
Тема 10. Кем стать?.....27

ГЛАВА III. ДИСЦИПЛИНА И ПОРЯДОК – ТВОИ СПУТНИКИ ВСЕГДА

Темы 11–12. Правила в жизни человека 29
Тема 13. В общественном транспорте.....33
Темы 14–15. В здоровом теле – здоровый дух.....36
Темы 16–17. Твоя безопасность в твоих руках.....40
Тема 18. Хорошие и плохие привычки.....45
Тема 19. У лжи ноги коротки 48
Тема 20. Чужое (То, что вам не принадлежит).....50
Тема 21. Дисциплина и порядок – первый шаг к успеху.....54

ГЛАВА IV. СОГЛАСИЕ – БОГАТСТВО, ЕДИНСТВО – МУДРОСТЬ

Тема 22. Сила и победа – в единстве 57
Тема 23. Как завоевать уважение? 60
Тема 24. Гуманность 62
Тема 25. Гость в нашем доме 64
Тема 26. «Идём в гости» 66
Тема 27. Дружба – высшая добродетель.....68
Тема 28. Правила дарения и получения подарка 71
Тема 29. Этика посещения родных и близких.....74
Тема 30. Летние каникулы – весёлая пора 78

O‘quv nashri

Ismatova Nargiza, Ro‘ziyeva Dilnoz, Islomov Zohidjon, Rahimjonov Durbek, Sattorov Shuhrat, Zamonov Zokir, Mahmudov Obiddin, Zokirova Sevara, Madaliyeva Sevara, Shermuhamedova Saodat, Akkulova Saodat, Mo‘minova Laylo, Xolmuxamedova Nilufar

TARBIYA

2-sinf o‘quvchilari uchun darslik
(Rus tilida)

Перевод с узбекского **З. А. Мирзахакимовой**

Художники: *Н. Журабоев, А. Жабборов*
Редактор *С. Аккулова*
Художественный редактор *И. Йулдашев*
Технический редактор *Т. Харитонова*
Корректор *Г. Абдураупова*
Дизайнер и верстальщик *К. Нажмиддинов*

Лицензия издательства AI № 290. 11.04.2016.
Подписано в печать _____2020 года. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$.
Кегель 18. Гарнитура «Arial». Печать офсетная.
Усл. печ. л. 7,44. Уч. -изд.л 8,5. Тираж ____. Заказ №___.

Концепция и стиль дизайна выполнены главным подрядчиком ООО «Kolorpak».

COLORPACK
время ярких решений

Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме имени Гафура Гуляма.
100128. Ташкент. ул. Лабзак, 86.

www.gglit.uz **info@gglit.uz**