ВОСПИТАНИЕ 7

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 7 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного образования Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2020

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72
В 77

Д. Кенжаев, Н. Исматова, Д. Рузиева, Н. Холмухамедова, Ш. Сатторов,
З. Замонов, З. Исломов, О. Махмудов, Д. Рахимжонов, С. Аккулова,
С. Шермухаммедова, С. Мадалиева, С. Зокирова, Л. Муминова

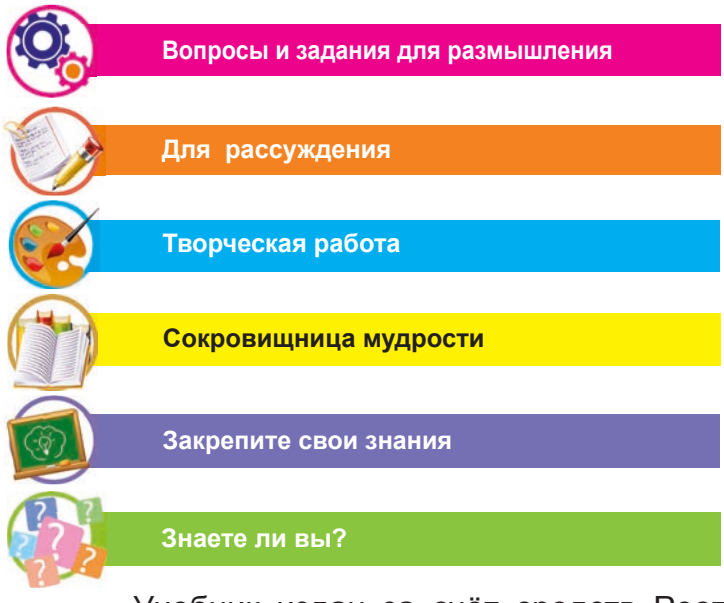
Ответственные редакторы:

З. Исломов – доктор филологических наук, профессор;
Д. Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:

Ш. Махмудов – заместитель директора Института истории Академии наук Республики Узбекистан, кандидат исторических наук;
К. Матхоликов – методист Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, кандидат исторических наук;
Ш. Расулов – главный специалист первого отдела Министерства народного образования Республики Узбекистан, кандидат юридических наук;
Х. Рашидов – заместитель начальника управления «Духовно-нравственного воспитания» Министерства народного образования
А. Норбоев – старший преподаватель ТГПУ имени Низами;
З. Жабборова – методист Республиканского центра образования.

Учебник подготовлен к изданию на основании соответствующих заключений Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просветительства и Союза писателей Узбекистана



Учебник издан за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-6576-8-7

© Д. Кенжаев, Н. Исматова и др., 2020
© ИПТД «Узбекистан», 2020

@ talim_obrazovaniye

Дорогие ученики!

В этом учебнике вы со своими сверстниками узнаете о хороших качествах в поведении человека, о необходимости ценить дружбу, быть решительным и упорным чтобы достичь успеха, об условиях сохранения природы, а также других общечеловеческих качествах.

Вы найдёте ответы на свои вопросы с помощью различных творческих и образовательных упражнений, которые помогут вам развить необходимые навыки.

По мнению мудрецов, путь воспитания начинается с морали, продолжается человечностью, вбирает в себя честность, трудолюбие, порядочность, доброту, отвагу, ответственность, и заканчивается долиной счастья.

Да, хорошее воспитание сочетает в себе все человеческие качества и освещает жизненный путь личности.

Из этого следует, что в результате усвоения этих моральных норм в вашем поведении сформируются хорошие манеры и духовное совершенство. Это, в свою очередь, увеличит в нашем обществе количество образованных людей с высокой духовностью.

Желаем вам удачи в этих благих делах!

Коллектив авторов

@ talim_obrazovaniye

ТЕМА 1: ЧЕЛОВЕК – ТВОРЕЦ ДОБРА

Вопросы и задания для размышления

1. Почему человек скучает по дому? Вы помните сказку «Зумрад и Киммат»? Почему Зумрад заплакала, когда взобралась на крышу дома?
2. По каким регионам Узбекистана вы путешествовали? Поделитесь своими впечатлениями.
3. Внимательно посмотрите на следующие фотоснимки и ответьте на вопросы:
   – Знаете ли вы, когда были построены здания, изображённые на снимках? Какими знаниями пользовались люди при строительстве этих зданий?
   – Расскажите об истории строительства этих зданий и сооружений, создания городов и парков?
4. Разъясните выражение «Человек – творец добра», связав его со словами Юлия Цезаря: «Рим, который я видел, был глинобитной стеной, Рим, который я оставил, – красивые здания» и словами Амира Темура: «Если вы сомневаетесь в нашем могуществе, посмотрите на здания, которые мы построили».



Для рассуждения

Путешествовать – это хорошо, возвращаться домой – ещё приятнее! Даже если вам было скучно дома перед поездкой, радость от возвращения домой особенная. То же самое и с возвращением на Родину. Путешествуйте, исследуйте мир, учитесь и обязательно возвращайтесь на Родину. Помните – вы являетесь неотъемлемой частью своей Родины.

Творческая работа

Прочтите статью 49 Конституции Республики Узбекистан и ответьте на следующие вопросы:

1. Какие обязательства закреплены в этой статье?
2. Как вы думаете, почему граждане обязаны оберегать историческое, духовное и культурное наследие?
3. Я выполняю обязательства ... . Для меня ... очень важно.

Для рассуждения

НЕТ ЛУЧШЕГО КРАЯ, ЧЕМ РОДИНА...



Как-то я поехал по делам в город Нью-Джерси. Я невольно повернулся, заметив взгляд мужчины средних лет, сидящего за соседним креслом. Наши взгляды встретились.

– Вы из Узбекистана? – спросил он меня с тёплой улыбкой.

– Из Узбекистана, – сказал я.

Мы поприветствовали друг друга, познакомились поближе.

@ talim_obrazovaniye



Имя моего собеседника – Баходир. Он сказал, что предки его родом из Андижана, а сам родился и вырос в Америке и занимается унаследованной от родителей профессией – кондитерством.

– Мой отец много рассказывал об андижанцах, о садах Андижана и о Богишамоле. Каждый раз, когда он вспоминал, то верил, что когда-нибудь он посетит Узбекистан. После обретения Узбекистаном независимости дороги были открыты. Мы встретились с родственниками на Родине. За последние годы мой отец пять раз побывал в Андижане. Каждый раз, когда он раскрывал руки чтобы произнести слова молитвы, то просил Всевышнего о следующем: «Пусть мне будет дарована возможность провести последние мгновения жизни на своей Родине». По воле судьбы отец умер на своей Родине.

Носир Зохид, писатель

Сокровищница мудрости

ЧУВСТВО РОДИНЫ

Как мы, туркестанцы, любим свою Родину больше, чем свою жизнь, так и арабы любят Аравийский полуостров, пески, жаркие пустыни, а эскимосы – свои северные, полные снега и льда земли. Если бы они не любили всё это, они бы покинули Родину ради хорошей погоды и легкой жизни.

Наши предки говорили: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине падишахом».

Абдулла Авлони



@ talim_obrazovaniye

Сокровищница мудрости



Хорошие люди города строят, плохие люди их разрушают.

Амир Темур

Творческая работа



1. Как вы представляете себе тоску по Родине? Почему эта тоска мучает человека, находящегося вдали от Родины?
2. Что подразумевается под словами: «Лучше быть у себя на Родине пастухом, чем на чужбине падишахом»?
3. Какие чувства вы испытываете, когда находитесь вдали от дома?

Знаете ли вы?



Интеллектуальный потенциал даёт высокие результаты только тогда, когда он сочетается с любовью к Родине. Земля, которую ты начинаешь защищать, не дожидаясь награды, даже если тебя никто не заставляет – это и есть Родина!

Закрепите свои знания



1. Объясните суть мудрости из рубрики «Сокровищница мудрости» на примерах из реальной жизни.
2. Постарайтесь продолжить размышления Абдуллы Авлони о чувстве Родины.
3. Подготовьте проект на тему: «Почему я люблю Узбекистан...». Используйте фильмы, произведения литературы и картины о Родине.
4. Самостоятельно выполните следующие задания:
   – Свяжите мысли Захириддина Мухаммада Бобура о ностальгии по Родине с основной идеей рассказа «Нет лучшего края, чем Родина...».
   – Найдите примеры газелей и рубаи Бобура такого содержания и запишите их в свою тетрадь.

ТЕМА 2: ЖИТЬ С ВЫСОКОЙ ЦЕЛЬЮ

Вопросы и задания для размышления

1. Что есть добро? Где и когда используются понятия «благая цель, добрые пожелания, добрые намерения»?
2. Когда вы отмечали день своего рождения, ваши близкие и друзья выразили вам тёплые пожелания. Вы, в качестве благодарности, ответили: «Спасибо вам за ваши добрые пожелания». Что такое добрые пожелания?
3. Какая связь между добрыми пожеланиями и благой целью?
4. Олимжон хочет стать в будущем врачом, Зарнигор – учителем, а Сохибжон – предпринимателем. Можно ли назвать их цели благими?
5. Кем вы хотите стать? Насколько ваша будущая профессия будет служить добру?

Для рассуждения

ЧТО ВЕДЁТ К ЦЕЛИ?

Непревзойдённый по интеллекту наставник Зохид также не имел себе равных в стрельбе из лука. Однажды утром в сопровождении ученика, равнодушного к навыкам учителя, он тренировался по стрельбе из лука в густом лесу, окружавшего его дом. Его ученик, который несколько раз был свидетелем подобного, вёл себя равнодушно к упражнениям. Наставник срезал дикую розу из-под дуба, подвесил её к высокой ветке и отошёл на сотню шагов. Удивлённый его действиями ученик стал внимательно следить за этим процессом. Наставник достал из колчана стрелу и надел её на лук из редкого дерева. Он протянул ученику платок и сказал: «Завяжи мне глаза».

– Ты видел много раз, как я стрелял из лука, не так ли? – сказал он.

– Каждый день вы снова и снова попадаете в бутон розы с расстояния 300 шагов, – сказал ученик.

@ talim_obrazovaniye

Учитель выпрямился, удобно расположил ноги, развернул правое плечо, натянул лук и направил стрелу в цель. Ошеломлённый ученик вздрогнул от звука свистящей стрелы. Он усмехнулся, когда увидел, что стрела даже не коснулась дерева.

– Я попал в бутон? – спросил учитель, снимая платок с глаз.

– Нет! К сожалению, стрела полетела совсем в другом направлении. Мне было интересно, стану ли я свидетелем чуда силы человеческого мастерства. Жаль, – сказал ученик.

– Я только что преподал тебе важный урок человеческого восприятия, – спокойно ответил учитель. – С открытыми глазами я могу попасть в бутон с 300 шагов. Хотя сегодня я был в два раза ближе к нему, но не смог попасть в цель. Запомни, ты достигнешь своей цели только тогда, когда увидишь её. В противном случае не имеет значения, насколько ты близок к цели. Ни одному человеку в этом мире никогда не удавалось поразить цель, которую он не видел.



@ talim_obrazovaniye

Творческая работа

1. Что имел в виду наставник Зохид, когда сказал: «Я только что преподал тебе важный урок человеческого восприятия... Ты достигнешь своей цели, только когда увидишь её»?
2. Насколько ясны ваши цели? Что вам нужно сделать, чтобы достичь их?
3. Какой характер вам необходимо формировать, чтобы достичь своей цели?
4. Нарисуйте в тетради следующие пазлы и заполните их факторами, которые влияют на вашу цель (вы можете увеличить или уменьшить количество пазлов). Свяжите все факторы друг с другом. Как каждый ваш результат может повлиять на формирование вашего характера?



Знаете ли вы?

По мнению мудрецов, цель человечества – научить людей гуманизму. Восточная мудрость гласит, что посадить дерево, получить знания, делать добро своей семье, окружающим и делиться добром – должно быть высшей целью каждого человека.

Для рассуждения

СЛЕДУЯ МЕЧТЕ

«Судьба одаривает тех, кто следует своим прекрасным мечтам», – эту мысль мне внушил мой друг Монти Робертс.

Мы с 15-летним сыном посетили ферму моего друга Монти. Мой сын захотел покататься верхом на самой красивой гнедой лошади моего друга.

Атланта – самая быстрая саврасая лошадь в округе. Я был против желания моего сына, зная, как мой друг бережёт и заботится о ней.

– Перестань, Джек! Пусть твой сын поездит верхом на этой лошади. Парни будут начеку, – спокойно сказал мой друг.

Я был горд видеть своего сына верхом на лошади Атланте.

Когда мы с Монти с интересом наблюдали за ним, мой друг повернулся ко мне и сказал:

– Знаешь, Джек, почему я поддержал желание твоего сына поездить на этой лошади?

Когда-то я был сыном простого тренера, обучающего верховой езде. Когда я учился в старшем классе, дядя спросил меня о моих планах на будущее. Я рассказал ему о своей мечте управлять фермой в двести гектаров, с многочисленными зданиями для разведения лошадей, огромным ипподромом и конным заводом.



@ talim_obrazovaniye

– Монти, мечта мечтой, но жизнь должна строиться на основе ясных планов. Ты уже не маленький, не трать своё время на пустые размышления. Иначе я бы оценил твою мечту, – возразил дядя.

После долгих раздумий я посоветовался с отцом. «У тебя есть право не отказываться от своей мечты, сынок!» – подбодрил меня отец. Вот почему я добился своей цели, – сказал он.

Пока Монти рассказывал эту историю с детской непосредственностью, я с восхищением смотрел на осуществление его мечты.

– Прошлым летом дядя посетил мою ферму. Прощаясь со мной, он сказал: «Монти, пора тебе это сказать. Я тогда был не прав, и если человек всегда стремится к своей мечте, то он обязательно осуществит её», – и похлопал меня по плечу.

Дж. Кенфилд

Творческая работа

1. К какому выводу вы пришли после прочтения рассказа?
2. Какие качества Монти помогли ему осуществить свою мечту?
3. Как вы думаете, почему Монти стремился к своей мечте, даже после неодобрительных слов своего дяди?





4. Представьте и попробуйте ответить на следующие вопросы:

А. Каким вы видите своё будущее?
- известный предприниматель или глава компании;
- вы работаете в любимой сфере;
- вы живете в уютной и красивой квартире;
- вы опытный специалист.

Б. Это чудесные мечты, не так ли? Превратите свою мечту в цель. Спросите как? Составьте план. Мечта хрупка, как стекло, но по мере того как появляется план, цель становится более ясной. Превратите этот план в цель.






Закрепите свои знания

1. Обсудите следующие вопросы:
- С какой целью вы сейчас живёте?
- Планируете ли вы своё время?
- Что вам нужно сделать, чтобы осуществить свою мечту?
- Как вы думаете, в чём секреты счастья и радости?

2. Вместо точек вставьте нужные слова. Обоснуйте своё мнение. Что бы вы ещё добавили?
- **«Смысл жизни это ...»**

Жизненные ценности. Приобретение знаний и профессии. Сбываются мечты моих родителей. Достижение поставленной перед собой цели. Тишина и покой.
- **«... отрицательно сказывается на нашем успехе».**

Лень, безделье, нетерпение, незнание, расточительство.

@ talim_obrazovaniye

ТЕМА 3: УСПЕХ – РЕЗУЛЬТАТ НАСТОЙЧИВОСТИ И РЕШИТЕЛЬНОСТИ

Вопросы и задания для размышления

1. Что вам нужно сделать, чтобы достичь своей цели?
2. Что вы понимаете под настойчивостью и решительностью?
3. Комилжон принял участие в соревнованиях по робототехнике с сконструированным им роботом и одержал победу. На создание этого робота ушёл целый год. Иногда разбирал и снова собирал. Как вы думаете, какую роль в деятельности Комилжона сыграли настойчивость и целеустремленность?
4. В чём секрет успеха? Прокомментируйте на основе следующих фотоснимков.



@ talim_obrazovaniye

Для рассуждения





Джеймс Дайсон. Для того чтобы создать лучший пылесос, этот предприимчивый человек из Британии в течение 15 лет изобрёл 5126 различных образцов пылесосов. Никто в родной стране не поддержал его. С помощью японского инвестора он добился создания желанного пылесоса.

Знаете ли вы?

«Неудача – интересный феномен, без которого не может быть движения вперёд. Нельзя научиться чему-то благодаря успеху, а вот поражению – вполне», – так считает изобретатель. Сильные люди не останавливаются – они полны решимости. На каждое благое дело смотрите в позитивном ключе, надейтесь на лучшее.

Успех зависит от решимости. Например, когда все говорят, что это сделать невозможно, один целеустремлённый человек скажет: «Возможно!» и сделает эту работу.

Люди, которые живут с чётким планом и ясной целью, всегда сделают свою жизнь достойной и успешной.

Сокровищница мудрости

БЛАГОДАРНОСТЬ

Человек, будучи материально богатым, может не познать счастья, тогда как человек среднего достатка может жить счастливо. Главное, чтобы наши дела приносили людям пользу. Только тогда можно стать духовно и морально богатым. Это очень важно в достижении счастья и успеха.

БЫТЬ ЧЕСТНЫМ

Жизнь, построенная на честности и порядочности, – это самая лучшая жизнь. Честный человек не претендует на чьи-либо права и не допускает ложь в свою жизнь. У мудрецов Востока есть одно изречение: «Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд».

Для рассуждения

НЕ ПЕРЕСТАВАЙТЕ ДВИГАТЬСЯ И СТРЕМИТЬСЯ ВПЕРЁД

Каждая личность на основе собственных желаний и стремлений сможет прожить достойную и успешную жизнь.

– Если что-то не получается, двигайтесь дальше! Даже если и тогда не получается, приложите ещё больше стараний! В любом случае, если не получается и дальше добиться успеха, для вас остаётся один выход и это только двигаться вперёд. Только тогда вы можете стать на нужный путь, а чтобы идти долго по нему, необходимо стремиться и ценить труд.



Непобедимая сила в мире – это одна минута. Не имеющие для нас столь важного значения эти минуты, складываясь составляют жизнь и, наоборот, могут привести к напрасному разрушению жизни.

Значит, время и строит, и разрушает. Только умело пользующиеся временем пойдут по светлому и успешному пути.

Муродулла Раемов, учёный-математик

Сокровищница мудрости

Неважно, как медленно вы идёте, до тех пор, пока вы не остановитесь.

Конфуций

Знаете ли вы?

Ключ к успеху:



– добиться успеха легко, для этого необходимо верить в него и в себя;

– знайте, что у вас есть нечто уникальное, чего нет ни у кого;

– вы родились, чтобы достойно жить, быть счастливым и обязательно добиться высоких целей и успехов;

– знайте, самый важный человек в вашей жизни – это вы;

– секрет успеха очень прост и он требует от вас решимости;

– если человек сможет жить в согласии с самим собой, тогда он сможет жить в согласии со всем миром, а это приведёт к успеху.

Успех – положительный результат, достижение признания, удача. Победа в каком-либо деле.

Настойчивость – непоколебимость, решительность, смелость, стойкость, твёрдость. Стоять твёрдо в своих убеждениях, словах и поступках.

Усердие – рвение, старание. Желание делать что-либо усердно, терпеливо.

Мужество – это сильная воля, настойчивость, выдержка.

Творческая работа

1. Опираясь на полученные знания, перечислите, на что ещё нужно обратить внимание, чтобы добиться успеха.
2. Почему говорят, что честность и порядочность – это ключи от счастья и успеха? Приведите примеры из жизни.
3. Назовите каждую ступень жизненной лестницы. На какой ступени вы сейчас находитесь? Обоснуйте своё мнение.



Закрепите свои знания

1. Каких успехов в жизни вы добились?
2. Кто помог вам добиться успеха?
3. Используя тексты, представленные в теме, найдите пропущенные слова и запишите их в тетрадь.

Сильные люди ... – они полны ... .

На каждое благое дело смотрите в ... ключе, надейтесь на ... .

Успех зависит от ... .

Секрет успеха очень прост и он требует от вас ... .

ТЕМЫ 4–5: ЖИЗНЬ – НАДЕЖДА – ИСПЫТАНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ

Вопросы и задания для размышления

1. Попытайтесь объяснить выражение «потраченное впустую время». Вы попадали в ситуации, когда говорят: «Я потратил время впустую, я не использовал эту возможность.»?
2. Было ли у вас такое, что часами играя в компьютерные игры, не успевали выполнить домашние задания и получали плохую оценку?
3. Почему, когда возникают проблемы, взрослые говорят: «Это испытание, вы преодолеете его, будьте сильным, у вас впереди ещё много возможностей.»?
4. Что такое возможность? Какие у вас есть возможности?
5. Что было самым большим достижением в вашей жизни и какие возможности это дало вам?

Для рассуждения

ЖИЗНЬ – СЛОВНО РЕКА

Мальчик, запускавший воздушного змея на берегу быстротечной реки, задал сидящему рядом дедушке вопрос:

– Дедушка, почему жизнь сравнивают с рекой?

– Бурная вода реки похожа на время, большие камни – на большие цели в жизни, а маленькие камни представляются нам маленькими целями. Так же и в жизни мы достигаем больших целей через маленькие, – ответил он.

– Дедушка, почему, когда я занимаюсь в школе или делаю что-либо, время проходит медленно, но очень быстро, когда я играю с друзьями? – спросил мальчик.

– Видишь ли, – когда ты играешь с друзьями и тебе интересно, ты не замечаешь как летит время. А когда занимаешься уроками, требуются усидчивость, терпение и старательность, поэтому кажется, что время идёт медленно, – сказал дедушка.



Творческая работа

1. Что подразумевается под выражением «трудности направляют человека к его цели»?
2. Задайте себе следующие вопросы и ответьте на них: «Каким образом я смогу преодолеть возникшую проблему? Какова моя цель и каким образом её достичь?» Вы сбиты с толку вашими мыслями? Тогда воспользуйтесь следующей игрой:
   Нарисуйте в тетради круги и напишите внутри круга проблему.

1. напишите внутри круга причины возникновения этой проблемы;
2. напишите внутри круга, на что повлияли причины проблемы;
3. напишите внутри круга, что повлияло на причины проблемы;
4. напишите внутри круга причины воздействия проблемы.



Заполните все круги, если вы устраните четвёртый фактор, все проблемы разрешатся сами собой. Если причины исчезли, напишите «цель» вместо слова «проблема». В оставшиеся круги напишите этапы и факторы, влияющие на достижение цели. Всё, что вы написали, реализуйте в своей жизни.

Прочитайте следующее стихотворение Абдуллы Арипова и ответьте на вопросы.



КАНАТОХОДЕЦ

Под небом, прямо возле облаков,
Идёт, едва дыша, канатоходец,
Идёт как бы по лезвию (каков!) –
Прищурясь, не спеша, канатоходец.

О, не жалейте, зрители, хлопков, –
Смотрите: ловок шаг его упорный.
А мы!.. Иной и зорок и толков,
А не пройдёт и по дороге торной!

Перевод с узбекского Сергея Иванова

1. Как канатоходцу удаётся ловко ходить по тонкому канату?
2. Кого имел в виду поэт, когда сказал: «Иной и зорок и толков»?
3. Что поэт подразумевал, когда говорил: «... А не пройдёт и по дороге торной!»?

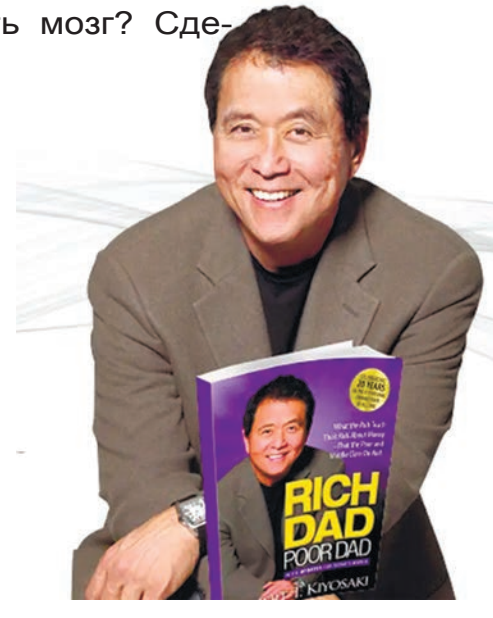
Творческая работа

Слово «невозможно» блокирует ваш потенциал, в то время как вопрос «Как мне это сделать?» заставляет ваш мозг работать на полную катушку.

Роберт Кийосаки

Как слово «невозможно» может блокировать мозг? Сделайте следующее упражнение:

– Моя ... .
– Я сделаю эту работу ... .
– Проблемы ... .
– Моя цель ... .
– Трудности ... .



Сокровищница мудрости

Дорогие ребята! Помните, ваша жизнь – это ваша тайна. Для того чтобы преодолеть все трудности и заботы, которые встречаются в жизни, необходимо усердно трудиться, работать над своим развитием, добросовестно учиться.

Предположим, что внутренний голос задал вопрос: «Что я сделал с раннего утра до заката солнца?» Как вы ответите? При этом, если вы сможете смело перечислить все благие дела, которые вы совершили на протяжении дня, то это будет означать, что ваш день прошёл не напрасно.

Ваша неделя не потрачена зря, ваш месяц, год и жизнь не лишены смысла. Но что делать, если верно обратное?! Нет ничего хуже этого.

Не забывайте! Книги всегда нужны в жизни человека! Книга даёт вам знания, ничего не требуя взамен. Рассказывайте секреты книге, она их никому не расскажет. Это даст вам душевное спокойствие, за которое вы не будете платить. Джалолиддин Руми говорил:

«Солнце в небе не чудо,
Чудо – это замечательная книга».

А уважаемые учителя-наставники? Они помогают вам узнать то, чего вы не знаете, найти своё место в жизни и ничего не просят взамен.

Итак, книги и советы наставников – это факторы и основа вашего роста, укрепляющие ваше место и положение в жизни. Никогда не забывайте эту простую истину, у вас нет на это права, дорогие дети!



Respublika
Ta'lim Markazi
@edurtm_uz

Для рассуждения

ВЛАДЕЛЕЦ СТАЛЬНОЙ ВОЛИ



Однажды подросток, развозивший на велосипеде рис по магазинам с целью заработать деньги, сказал своим друзьям: «Я буду производить автомобили в Корее». Его друзья посмеялись над ним и сказали: «Довольствуйся тем, что можешь заработать на хлеб».

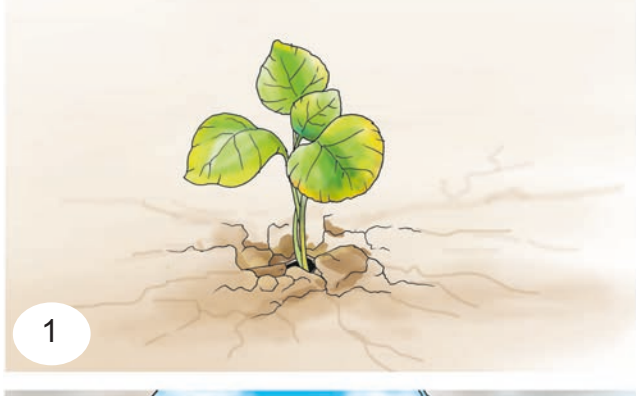
Большие мечты воодушевили подростка. Наряду с транспортировкой риса он работал ещё грузчиком в различных местах, автомехаником и простым рабочим. Ежедневно откладывая часть денег из дневного заработка, в 1939 году он открыл небольшую автомастерскую. На этом он не остановился. Он расширил мастерскую. В Корее он выпустил машину под названием «Пони». Позже этот автомобиль послужил основой для производства автомобиля Hyundai Motors. В 1946 году мастерская была переименована в Hyundai (современный).

Чунг Джу-юнг, родившийся в 1915 году в далёкой корейской деревне, получил прозвище «Стальная воля». Его также называли Асаном. Благодаря стараниям Асана, сегодня Hyundai Group является ведущей компанией в более чем десятке отраслей в области автомобилестроения, судостроения и др.



Творческая работа

1. Какие качества пытался развить в себе Асан, чтобы осуществить свою мечту?
2. Какие качества у вас должны быть, чтобы осуществить свою мечту?
3. Дайте название рисункам. Запишите в тетрадь, какая ситуация там отражена.
   – Какая связь имеется между 1 и 3 рисунками?
   – Есть ли что-то общее между 2 и 4 рисунками?
   – Имеется ли связь между народной пословицей «Птица не может насытиться тем, что дают с рук» и 4 рисунком?
   – Почему попрошайка на рисунке 2 держит в руках зеркало?
   – Удивляет ли вас то, что самый нежный росток может пробиться через твёрдую землю?









Сокровищница мудрости

Предприимчивый, мужественный и отважный, целеустремленный и бдительный человек лучше тысячи беззаботных и равнодушных людей.

Амир Темур

Творческая работа

1. Дайте определение словам: «предприимчивый, смелый, решительный, целеустремлённый, бдительный».
2. Какими из этих качеств вы обладаете?
3. Что от вас требуется для развития в себе этих качеств?
4. Как равнодушные люди влияют на развитие общества?

Закрепите свои знания

1. Проанализируйте мысль, высказанную Абу Мансуром аль-Мотруди: «Считай свою прожитую жизнь своим учителем».

2. Мы знаем, что садовник тщательно ухаживает за молодыми саженцами, своевременно насыщая их необходимыми питательными веществами и минералами. Только тогда садовник будет пожинать плоды своего труда. Представьте себя в качестве молодого саженца. Как вы думаете, для того чтобы добиться в будущем своих целей, какие «продукты и минералы» вам необходимы? Перечислите и запишите в тетрадь: *ценить время, быть терпеливым, ...*



ТЕМА 6: ОХРАНА ПРИРОДЫ – СОХРАНЕНИЕ ЖИЗНИ

Вопросы и задания для размышления

1. Каждый год с приходом весны люди спешат посадить различные саженцы. Вы тоже сажали молодые деревья? Какой была ваша цель при посадке саженцев?
2. Какой вклад вы можете внести в сохранение природы?
3. Знаете ли вы, как долго не разлагаются выброшенные и оставшиеся в почве пластиковые контейнеры и пакеты?
4. Какая связь есть между природой и здоровьем человека?

Знаете ли вы?

Экологическая устойчивость различных токсичных отходов и химических элементов и их постоянное перемещение в окружающей среде представляет собой серьёзную угрозу для здоровья человека. На Земле ежегодно сжигается более 20 миллиардов тонн угля.

2,5 миллиарда тонн нефти используется в качестве топлива. Они выбрасывают в воздух 200 миллионов тонн окиси углерода, миллионы тонн паров бензина и других токсичных газов. Во время полета одного трансатлантического авиалайнера уничтожается 50 тонн кислорода.

Около 40% загрязнения воздуха происходит от использования транспорта, 20% – от использования различных видов топлива, 15% – от производственного процесса и 25% – от других источников.



Для рассуждения

В 1960-е годы в тех местах, которые вы видите на фотографии, находилось море. До того времени Аральское море, Каспийское море, озёра Виктория и Верхнее входили в четвёрку крупнейших водоёмов мира. Ежегодно в бассейне Аральского моря вылавливалось до 35 тысяч тонн рыбы. Несмотря на то, что Аральское море не имело выхода в Мировой океан, в бассейне обитали редкие виды рыб, которые вызывали большой интерес в мировом научном сообществе.

Глубина бассейна в некоторых местах достигала 68 метров, что положительно сказывалось на окружающей среде, климате, людях и животном мире.

Теперь место на снимке называется «Кладбище кораблей». На месте высохшей части моря, занимающей территорию более 5,5 миллиона гектаров, появилась новая пустыня Аралкум. Все виды рыб, половина существующих растений, включая фазанов, сов, кабанов, барсуков и джейранов, которые проживали в тугайских зарослях и прибрежных лесах, исчезли.

Общий объём воды, впадающей в Аральское море из рек Амударьи и Сырдарьи, в течение последних пятидесяти лет уменьшился примерно в 5 раз, а вода в бассейне Аральского моря уменьшилась более чем в 14 раз. 25-кратное увеличение солености воды в Аральском море привело к полному вымиранию рыб и других морских обитателей.



Проблемы воды, мира и безопасности тесно взаимосвязаны



Говоря о проблемах обеспечения безопасности и стабильности в Центральной Азии, нельзя обойти такой важный вопрос, как совместное использование общих водных ресурсов региона.

Мы полностью разделяем позицию Генерального секретаря ООН, заключающуюся в том, что «проблемы воды, мира и безопасности неразрывно взаимосвязаны».

Убеждён, альтернативы решению водной проблемы, учитывающему в равной степени интересы стран и народов региона, – нет.

Узбекистан поддерживает проекты конвенций об использовании водных ресурсов бассейнов рек Амударья и Сырдарья, разработанные Региональным центром ООН по превентивной дипломатии.

Хотелось бы вновь обратить Ваше внимание на одну из острейших экологических проблем современности – Аральскую катастрофу.

В моих руках – карта трагедии Арала. Думаю, комментарии здесь излишни.

Преодоление последствий высыхания моря требует сегодня активной консолидации международных усилий.

Мы выступаем за реализацию в полном объёме принятой в этом году специальной Программы ООН по оказанию действенной помощи населению, пострадавшему от Аральского кризиса.

Президент Республики Узбекистан Шавкат МИРЗИЁЕВ
(Из выступления на 72-й сессии
Генеральной Ассамблеи ООН)

Знаете ли вы?

Превентивная дипломатия – дипломатические действия, направленные на предотвращение возникновения разногласий между сторонами, на предотвращение развития уже существующих разногласий в конфликт, а также на ограничение распространения уже существующего конфликта.

Творческая работа

1. **Внимательно прочитайте текст «Проблемы воды, мира и безопасности тесно взаимосвязаны»** и ответьте на вопросы:
   – что значит «учитывать в равной степени интересы стран и народов»?
   – как может пострадать население от трагедии высыхания Аральского моря?

2. **Практическое занятие:** «Природа в моем районе – под моей защитой».

3. **Предлагаемые темы для проекта:**
   – «Лучшие фотографии, которые отражают богатую природу места, где я живу».
   – «Экологические проблемы района, где я проживаю».
   – «Человек – спаситель природы или ...?»

4. Задания:

1. Определите цель выбранного вами проекта. В процессе реализации проекта поднимайте какую-нибудь определённую проблему. Далее составьте список вопросов, которые соответствуют ей.
2. В зависимости от выбранной темы, характера местности, где вы проживаете, изучите экологические проблемы, отношение людей к природе, историческое и культурное наследие.
3. Отметьте своеобразия, текущие проблемы и нынешнее состояние природного объекта, нарисуйте или сфотографируйте его.
4. Поговорите со взрослыми или специалистами и постарайтесь найти ответы на свои вопросы. На основе ответов подготовьте видеосюжет.
5. Запишите решения поднятой вами проблемы. Уточните, каков будет их результат.
6. Из всего собранного материала подготовьте презентацию, стенгазету или плакат (набор фотографий).

ТЕМА 7: ЧЕЛОВЕК ПРЕКРАСЕН ПОВЕДЕНИЕМ

Вопросы и задания для размышления

1. В каких ситуациях говорят «воспитанный»?
2. Прочитайте текст и прокомментируйте поведение Анвара. При этом обратите внимание на значимость таких понятий и качеств как, ходить в гости, терпение и уважение к взрослым.



По дороге в гости Анвар с мамой зашли в магазин, чтобы купить сладости. Мама Анвара увидела в магазине свою знакомую. Мальчик поздоровался с ней и не торопясь отошёл в сторону. Подруги не виделись долгое время и начали вести оживлённый разговор о семье, работе, здоровье, в какой школе учатся дети. Анвар подошёл к матери и тихонько потянул за руку. В это время мать сказала: «Мой старший сын в этом году пошёл в 7-й класс». Анвар смотрел то на свою маму, то на её подругу и недовольным тоном напомнил, что они опаздывают на мероприятие. Подруги попрощались.

Сокровищница мудрости

Будьте честны во всех делах и относитесь к людям хорошо!

Для рассуждения

У мудреца спросили: «Какие качества признаются самыми лучшими?» Он ответил: «Улыбаться, говорить приятные слова, быть вежливым».

Творческая работа

1. Что означает: «Человек с хорошими манерами и поведением – самый лучший»?
2. Постарайтесь связать текст с известным изречением: «Все добро в доброте. Всякий грех и зло – это ненависть в душе и совершение непристойных деяний для людских глаз».

Сокровищница мудрости

И солнце и бури – всё выдержат смело
Высокое слово и доброе дело.

Абулкосим Фирдавси

Для рассуждения

ПРИТЧА «МУДРЕЦ И БАБОЧКА»

Эта история произошла давным-давно в одном старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко за пределы родного города. Но был в городе человек, который завидовал славе мудреца. И вот однажды завистник решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. Пошёл он на луг, поймал бабочку, и поместив её между сомкнутых ладоней, подумал: «Спрошу-ка я у мудреца, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая? Если он скажет «живая», я сомкну ладони, и бабочка умрёт. А если скажет «мёртвая», я раскрою ладони, и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас мудрее!» Так всё и случилось. Завистник пришёл к мудрецу и прилюдно задал ему вопрос: «Скажи, о мудрейший! Какая у меня бабочка в руках: живая или мёртвая?» И тогда великий мудрец, который был очень умным и дальновидным человеком, ответил: «Всё в твоих руках...»





Творческая работа

1. Что имел в виду мудрец, когда сказал: «Всё в твоих руках»?
2. Верите ли вы, что один-единственный безнравственный поступок может изменить чью-то жизнь?
3. Что хорошего вы можете сделать для своих друзей?



Знаете ли вы?

Этикет – совокупность правил и норм поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений, составная часть внешней культуры человека и общества. Включает в себя обхождение с окружающими, поведение, манеры.



Сокровищница мудрости

Прежде чем подружиться с человеком, обратите внимание на его моральные качества. Старайтесь избегать близких отношений с людьми, не желающими развить и воспитать в себе хорошие качества.



Закрепите свои знания

1. Перечислите положительные стороны дружбы с воспитанными людьми.
2. Объясните значение фразы: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».
3. Вы читали в книгах о негативных последствиях дружбы с безнравственным человеком? Расскажите.
4. Подготовьте дома плакат с картинками по теме.

ТЕМА 8: ЭТИКЕТ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы и задания для размышления

1. Что вы понимаете под словом характер, присущий человеку?
2. Какие качества указывают на то, что человек добросовестный?
3. Согласны ли вы с тем, чтобы изменить своё поведение, необходимо развивать и воспитывать в себе хорошие привычки?

Для рассуждения

Учитель, войдя в класс, сказал ученикам подготовиться к очередной контрольной работе. Ученики открыли контрольные листы, чтобы прочитать вопросы и посмотрели друг на друга с удивлением. На контрольном листе ничего не было, за исключением маленькой черной точки посередине.

«Я прошу вас написать о том, что вы видите на бумаге», – сказал учитель.



Творческая работа

1. Что могли написать ученики?
2. Что бы вы написали?

Для рассуждения

Через некоторое время листы были собраны. Ответы зачитывались один за другим вслух. Все учащиеся, кроме одного, написали о чёрной точке, которая находится в центре листа. А учитель принял во внимание мнение учащегося, который написал другой ответ.



Творческая работа

Как вы думаете, каким может быть другой ответ?

Для рассуждения

Другой ответ: «В этом и заключается самая большая ошибка людей. Мы всегда обращаем внимание на плохое, забывая хорошее. И во взаимоотношениях людей также часто можно наблюдать такое, что из-за одной маленькой ошибки человека, мы забываем все его добрые дела. Это большая ошибка!»

Сокровищница мудрости



Когда ты делаешь добро другим, знай, что ты так же счастлив, как и они твоей щедростью.

Кайковус «Кабуснаме»

Для рассуждения



Человек, властный над своими страстями, в силах изменить себя, превратив отрицательные стороны в похвальные, по мере того как он будет воспитывать свою душу, лечить её духовным врачеванием и постепенно удалять её недуги способами, указанными в книгах о нравственности.

Абу Райхон Беруни

Творческая работа

1. Как человек может тренировать свою душу и тело?
2. Какие книги, повествующие о морали и нравственности человека, вы читали?
3. Отказывались ли вы от вредных привычек под влиянием прочитанных книг?
4. Какой человек не может контролировать свои эмоции?
5. Почему человек говорит неправду?
6. Почему возникает недопонимание?

Для рассуждения

Правильное воспитание человека важнее всех его качеств. Все эти качества стали добродетелями вежливости. Человеческая порядочность даёт возможность заслужить чести быть «человеком». Пока не будут устранены, казалось бы, незначительные недостатки, постепенно эти небольшие ошибки и недостатки могут привести к большим катастрофам.

Знаете ли вы?

Самый честный способ прославиться – быть скромным.

Творческая работа

1. Как вы думаете, какое из следующих этических правил является основным? Почему?
2. Какое влияние они оказывают на успех человека?
3. Каких ещё этических правил следует придерживаться, чтобы достичь счастья и благополучия?
4. Обсудите в классе текст из рубрики «Для рассуждения». Найдите в словаре значение слов «воспитанность», «порядочность», «добродетель».



Будьте честными. Честность возвышает человеческое достоинство.



Слушайте беспристрастных людей. Секрет успешного общения заключается в умении слушать собеседника.



Не сердитесь. Сохраняйте спокойствие. Мир, спокойствие, тишина – ключ к победе.



Не обвиняйте других в своей жизни. Прежде чем говорить об ошибках других людей, найдите их у себя.



Всегда говорите правду, даже если это вам во вред, будьте справедливыми, делайте добро.



Поступайте с другими так, как хотите, чтобы поступали с вами.



Подумайте, как ваше поведение повлияет на других. При решении проблем старайтесь найти оптимальный вариант для всех.

Знаете ли вы?

КИНЦУГИ – ЯПОНСКОЕ ИСКУССТВО «ЗОЛОТОГО РЕМОНТА»



У японцев есть искусство «кинцуги». Если древний и драгоценный фарфор ломался, его приносили к мастеру кинцуги, который реставрировал его с помощью лака, полученного из сока лакового дерева, смешанного с золотым порошком.

Обратите внимание на картинку. Сколько бы ни золотили разбитый сосуд, нельзя скрыть его трещины. Человеческое сердце как драгоценный сосуд – если разобьётся, как ни старайся, нельзя восстановить в прежнем виде.

Как вы думаете, что разбивает душу человека?

Сокровищница мудрости



Говорить и действовать правильно, быть честным, справедливым, вежливым, иметь привычку к хорошим манерам, получать удовольствие от беседы с образованными людьми, уважать взрослых, проявлять сострадание к детям, ценить дружбу, оказывать помощь нуждающимся и не забывать о благотворительности, давать советы несведущим – основа всего доброго.

Абу Али ибн Сино

Закрепите свои знания

1. Что имел в виду Абу Али ибн Сино, когда говорил об «основах всего доброго»?
2. Что вы понимаете под словами: «получать удовольствие от беседы с образованными людьми»?
3. Приведите отрывок из художественного произведения о вежливости и приятном общении или беседе.

ТЕМА 9: ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ЛЮДЕЙ

Вопросы и задания для размышления

1. Какими качествами должны обладать окружающие вас люди?
2. Как вы объясните мнения мудрецов: «Делая добро людям, подаёшь пример другим», «Нравственность – зеркало, отражающее высшие моральные ценности человека, семьи, общества»?

Для рассуждения

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

Бизнес одного молодого человека пошел на спад, и он оказался в экономическом кризисе. Молодой человек обратился к своим друзьям за помощью. Один из них сказал ему, что он сам виноват в сложившейся ситуации. Другой же, вместо того чтобы поддержать, начал хвастаться своим материальным благополучием и давать наставления. Третий, напротив, предложил ему определенную сумму денег, сказав: «Друг, ты не отчаивайся! Всё обязательно встанет на свои места. Желаю удачи!»

Творческая работа

1. Что даёт человеку осуществление благородных дел?
2. Дайте определение поговорке «Делай добро и бросай его в воду, оно не пропадёт – добром к тебе вернётся».
3. Как вы можете прокомментировать действия друзей героя рассказа?



Сокровищница мудрости



Самое полезное и поучительное для человека – это довольствоваться тем, что у него есть.

Знаете ли вы?



Вопрос о значении человека и человеческом достоинстве был актуален во все времена. Чем совершеннее человеческие качества, тем позитивнее взаимоотношения с окружающими.

Что объединяет людей? Доброта и щедрость по отношению друг к другу. При взаимоотношении с окружающими мы не должны забывать о наших обязанностях и ответственности перед другими.

На реализацию мечты человека оказывают большое влияние окружающие.

Важно сохранять человеческие и общечеловеческие качества, мотивирующие человека жить, дающие силы в самую трудную минуту.

Для рассуждения



ГОВОРИ ПРАВДУ, ЕСЛИ ДАЖЕ МЕЧ НАВИСНЕТ НАД ТВОЕЙ ГОЛОВОЙ

В древности, когда юноша собирался в другой город в поисках знаний, мать дала ему следующее наставление: «Сынок, получай образование, делай добро людям. Дай мне обещание, что никогда, ни при каких обстоятельствах не будешь обманывать», – сказала она, вшивая монеты для его нужд в чапан.

Сын дал обещание матери и отправился в путь с караваном.

В пустыне на караван напали разбойники и ограбили его. Один из грабителей спросил молодого человека: «Что у тебя есть?!»



«Моя мама вшила мне в чапан сорок монет», – сказал молодой человек.

Разбойник подумал: «Он шутит» и пошёл прочь.

Подошёл другой грабитель и задал тот же вопрос, и ему молодой человек сказал правду. Его быстро окружили разбойники, разорвали чапан и, увидев золотые монеты, были поражены.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ ЭТИКИ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЕ ЛЮДЕЙ



Живите для счастья своей семьи. Соблюдайте правила согласия и взаимного уважения.



Не отворачивайтесь от общества. Не забывайте пословицу «Один за всех, все за одного».



Отвечайте на доброту добротой. Не копайте яму другому, сами туда попадёте.



Будьте сильны духом. Не бойтесь поражений, сегодня вы можете одержать крупную победу, взамен мелких поражений, которые у вас имелись когда-то.



Советуйтесь с теми, кто определился в жизни благими намерениями.



Уважайте чужую собственность. Безразличие, неуважение, равнодушие приносит боль человеку.



Используйте ресурсы с умом. Бережливость – ключ к богатству.

Сокровищница мудрости

Доброго ответа заслуживает тот, кто был добр к вам, ибо награда за добро – только добро.

Закрепите свои знания

1. Юноша мог не говорить грабителям, что у него в чапане. Почему он сказал правду?
2. Помимо обещания, которое он дал своей матери, какое нравственное качество его заставило сказать правду?
3. Смогли бы вы сказать правду, будь вы на его месте?
4. Попробуйте применять следующие правила в своей повседневной деятельности.

Бедствий от языка много и они разнообразны, они печалят сердце. Молчание подтверждает преданность и очищает ум.

Не рассказывайте другим то, что вам доверили как тайну. Научитесь хранить секреты.

Возьмите за привычку быть терпеливым. Терпение – ключ к счастью.

Не вините никого, познайте самого себя. Умейте прощать.

Будьте бережливы. Цените время.

ТЕМЫ 10–11: ОСНОВЫ СЧАСТЛИВОЙ ЖИЗНИ

Вопросы и задания для размышления

1. Почему вас всегда просят быть хорошими и воспитанными?
2. Влияет ли воспитанность на достижение счастья?
3. Может ли человек обойти правила этикета в достижении успеха?
4. Как вы думаете, достаточно ли соблюдать правила, чтобы жизнь была полна смысла?

Для рассуждения

В ЧЁМ СМЫСЛ ЖИЗНИ?

Великий философ Аристотель, который жил 2300 лет назад, пришёл к выводу о том, что «целью всех человеческих поступков является счастье».

Чтобы быть счастливым, человек должен обладать высокими нравственными качествами. «Счастье в нас, – пишет Аристотель в своей книге «Этика». Для того чтобы достичь его, человек должен понимать цель жизни. Цель же должна быть в рамках морали.

Итак, достижение человеком счастья зависит от его духовного состояния. Духовность – это плод правильного мышления. Правильное мышление всегда основано на морали. Чтобы жить счастливо, недостаточно быть умным, важна и нравственность. Только тогда, когда человеческий разум станет выше его желаний, формируется правильное мышление. В противном случае человеческая жадность будет мешать ему думать правильно. Знания помогают побеждать различные пороки человека», – считает философ.

Всё, что мы имеем в жизни, – знания, друзья, здоровье – оказывает влияние на наш характер. Если эти факторы положительно влияют на наше поведение, жизнь наполняется смыслом, и мы чувствуем себя счастливыми.



Творческая работа

1. Прочитайте и завершите предложения.

а) Чтобы быть счастливым – получайте знания. Потому что ... .

б) Чтобы быть счастливым – меняйтесь. Потому что ... .

в) Чтобы быть счастливым – проявите терпение и решимость. Потому что ... .

г) Чтобы быть счастливым – избегайте неприятностей. Потому что ... .

д) Чтобы быть счастливым – делайте добро. Потому что ... .

2. Прочитайте суждения Джалолиддина Руми о человеке в рубрике «Сокровищница мудрости».

Совпадают ли его мысли с теми, которые вы высказали в первом задании?

Что вы могли бы посоветовать людям, чтобы избавиться от имеющихся привычек, на примере нижеследующих:

а) хвастаться без причины;

б) навязывать свои мысли и желания другим;

в) всегда требовать вознаграждения за любую хорошую работу. Проявление жадности;

г) делать то, что приносит пользу только себе;

д) дружить по принципу «ты – мне, я – тебе»;

е) пренебрежение к общественным делам.

3. Что вы должны сделать, чтобы такое поведение не сформировалось в вас?



Сокровищница мудрости



Человек похож на текучую воду: как только она замутится, её дна не увидишь, а дно реки полно жемчугов и кораллов. Осторожно, не мути, он чист и прозрачен. Душа человека похожа на воздух: как только смешается с пылью, она становится завесой неба, мешает лицезреть солнце; но когда пыль исчезнет, воздух станет ясным и прозрачным.

Джалолиддин Руми

Для рассуждения

ДЕЛАТЬ ДОБРО СОСЕДУ

У Абдуллы, сына Умара ибн Хаттаба, был сосед, который исповедал другую религию. Однажды Абдулла зарезал верблюда и сказал своему слуге: «Не забудь про соседа». Через некоторое время опять спросил: «Ты не забыл про дядю Авраама?».

Слуга сказал: «Господин, вы только что об этом сказали. Мясо для соседа отложили, сейчас вынесем».

Через три-четыре минуты Абдулла снова позвал слугу и вновь спросил о том же.

Слуга ответил: «Вам известно, что до сих пор я ни разу не ослушался вас. Я и впредь буду поступать так же. Но почему вы так заботитесь о своём соседе?» – спросил он.

Абдулла ответил: «Я слышал, как Посланник Аллаха (с.а.в.) сказал: «Джабраил настоятельно продолжал повелевать мне, чтобы я хорошо относился к соседям, так что я было подумал, что он наделит их правами на наследство».



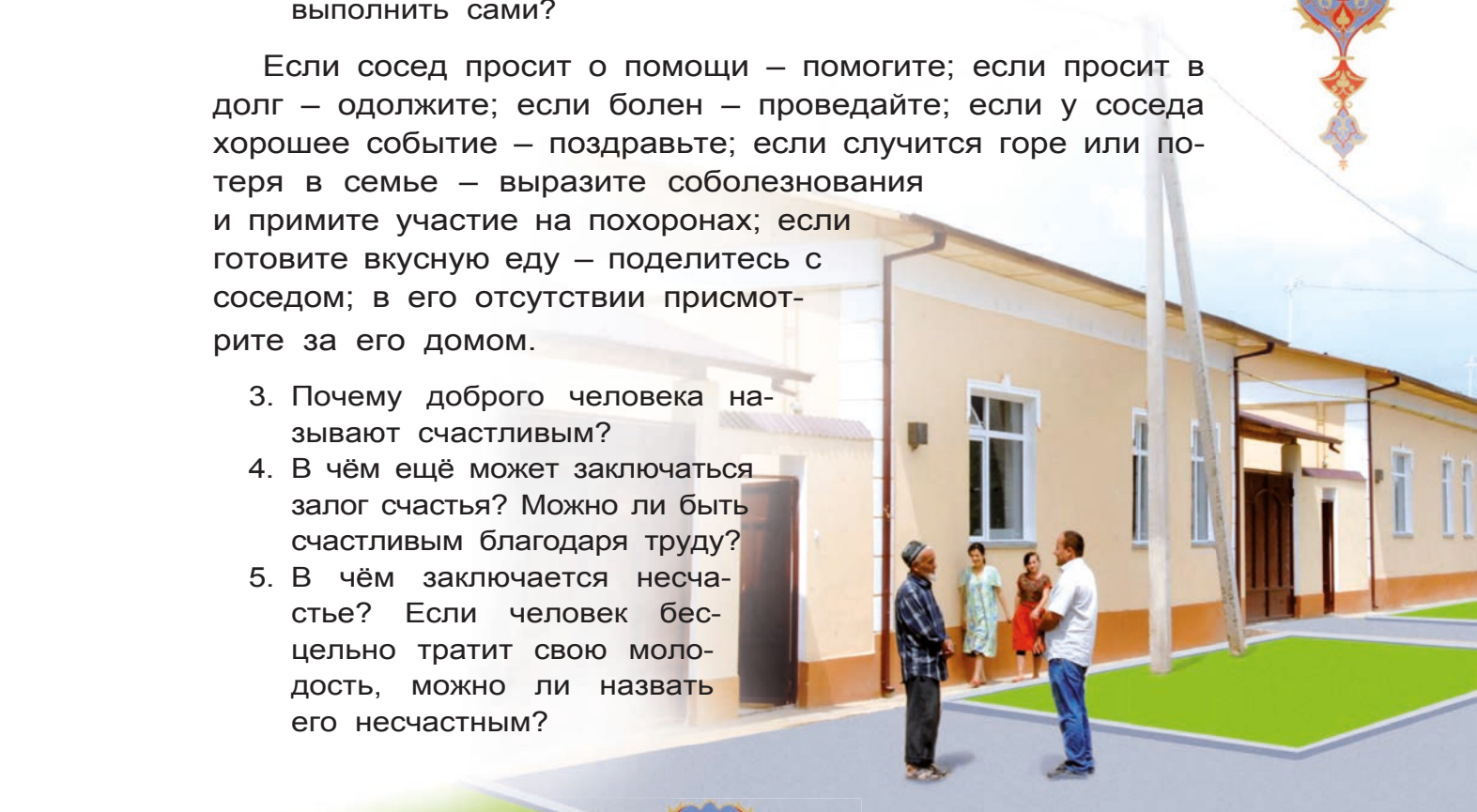
Знаете ли вы?

Человек, помимо членов своей семьи, наиболее часто взаимодействует с соседями. Отношение человека к другим людям формируется через его отношение к своим соседям. Человек, научившийся уважать соседей и делать им добро, не способен наносить зла, уважает других, никому не вредит. Поэтому всегда относитесь по-доброму к своим соседям, ограждайте себя от нанесения им вреда; следование добрососедским отношениям приведёт к совершенству.

Творческая работа

1. В чём ещё проявляются добрососедские отношения?
2. Приведите примеры вашего доброго отношения к соседям. Что из нижеперечисленного можно отнести к «доле» соседа? Что из этого вы можете выполнить сами?

Если сосед просит о помощи – помогите; если просит в долг – одолжите; если болен – проведайте; если у соседа хорошее событие – поздравьте; если случится горе или потеря в семье – выразите соболезнования и примите участие на похоронах; если готовите вкусную еду – поделитесь с соседом; в его отсутствии присмотрите за его домом.



3. Почему доброго человека называют счастливым?
4. В чём ещё может заключаться залог счастья? Можно ли быть счастливым благодаря труду?
5. В чём заключается несчастье? Если человек бесцельно тратит свою молодость, можно ли назвать его несчастным?

Закрепите свои знания

1. Напишите короткое эссе используя следующие слова и выражения: *безвозмездная помощь, вежливость и обходительность, уважение к взрослым, забота о детях, искренность, делать добро*.
2. Абу Хамид аль-Газали сказал: «Начало знаний – в молчании, после – в умении слушать, затем – в запоминании, за ним следует – действие, затем – распространение, далее – обучение. Обучать знаниям необходимо только тех людей, чьи сердца полны добра». Сделайте выводы о мыслях Газали и ответьте на следующие вопросы:
   – Нужно ли быть образованным для счастливой жизни?
   – Почему говорится, что человек, который учится, сначала молчит, потом слушает, запоминает, следует, а потом распространяет?
   – Что вы понимаете под выражением: «Обучать нужно людей, которые полны доброты»?
3. Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы.

Мы собрались семьёй, чтобы отпраздновать день рождения моей бабушки. Женщины были заняты на кухне приготовлением самсы, сладостей, а мужчины готовили шашлык во дворе. Уже было всё готово. Но потом бабушка сказала маме: «Соседская невестка в положении. Вынесите ей немного шашлыка и самсы, наверное она почувствовала запах, который доносится из нашего двора».



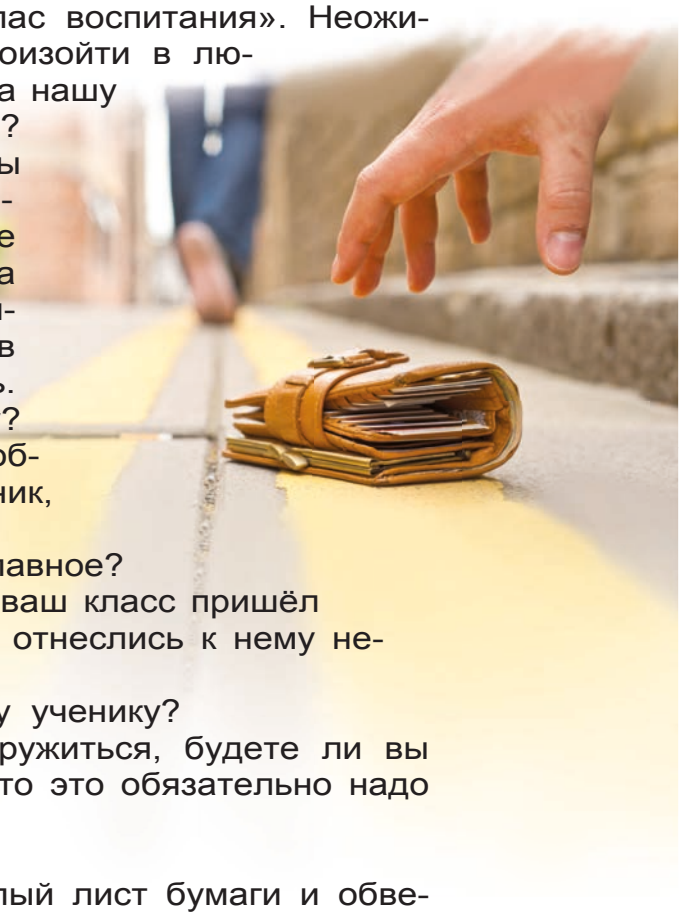
1. Какие ценности присутствуют в этом рассказе?
2. Кто придумал эти ценности?
3. В вашей махалле тоже есть такие обычаи?
4. Как эти ценности могут повлиять на развитие общества?
5. Что общего между этим рассказом и тем, что приведён на стр. 44?

ТЕМА 12: ВСЁ В НАШИХ РУКАХ

Творческая работа

1. Практическое занятие. Работа в группах.

Выберите одну из следующих ситуаций. Исходя из выбранной ситуации, нарисуйте «компас воспитания». Неожиданные события в жизни могут произойти в любой момент. Как влияние событий на нашу жизнь определяет наше отношение?



Ситуация 1. Представьте, что вы идёте по улице и увидели на земле бумажник, полный денег. Похоже его кто-то выронил. У вас есть два варианта: принять меры, чтобы найти владельца кошелька или, оставив его у себя, продолжить свой путь. Какой вариант вы выберете, почему?

– Какими качествами должен обладать человек, нашедший бумажник, чтобы передать его владельцу?

– Что в этой ситуации самое главное?

Ситуация 2. Представьте, что в ваш класс пришёл новый ученик. Некоторые учащиеся отнеслись к нему неприветливо.

– Как вы можете помочь новому ученику?

– Если вы хотите с кем-то подружиться, будете ли вы его испытывать? Считаете ли вы, что это обязательно надо делать?

2. Самостоятельная работа.

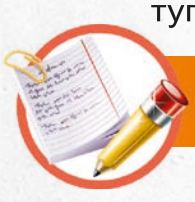
Положите правую ладонь на белый лист бумаги и обведите её карандашом. На каждый палец напишите по одному хорошему делу, которое вы можете сделать. Составьте план их реализации.

Сокровищница мудрости

Примирить поссорившихся людей – это благое дело. Помочь человеку оседлать лошадь – хорошее дело. Сказать доброе слово с улыбкой – хорошая манера.

Мысли о правилах этики мудрецов, живших и творивших в разные периоды истории

1. Однажды, когда у китайского мудреца Конфуция спросили: «Есть ли золотое правило, которое станет руководством на всю жизнь?» он ответил «Не делайте другим того, чего не желаете себе».
2. На просьбу одного молодого индуса о значении книг, в которых написаны все священные слова, мудрец ответил: «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой».



Для рассуждения

МУЖЕСТВО 101 УЗБЕКСКОГО СОЛДАТА

На Леузденском мемориальном кладбище в городе Амерсфорт в Нидерландах есть братская могила. Здесь похоронен 101 узбекский солдат. Ежегодно 9 апреля сотни нидерландцев собираются у могилы узбекских солдат, участников Второй мировой войны, чтобы почтить их память.

Это были молодые люди крепкого телосложения, большинство из которых были уроженцами Самарканда. В первые недели войны они попали в плен под Смоленском и были отправлены в Нидерланды в концлагерь «Амерсфорт». Эти солдаты из Средней Азии выглядели в глазах нацистов нецивилизованными, «варварами и дикарями». Поэтому их держали в открытой, огражденной колючей проволкой клетке, отделяя от других пленников.

У лагеря остановился грузовик со свежевыпеченным хлебом. Даже нацисты выстроившиеся в ряд сглотнули слюну от аромата свежевыпеченного хлеба.

Фашисты планировали снять специальный фильм, чтобы запугать нидерландцев, выступавших против нацистских идей. По их мнению, эти «дикари» ради еды должны были растерзать друг друга. Этим они хотели сказать: «Смотрите, что ждёт тех, кто борется против нас!»

Лучшие кинематографисты фашистской Германии были в ожидании с включенными камерами. Перед военнопленными бросают хлеб.





Хотя заключённые были голодны, они не бросились на хлеб. Самый младший из них подошёл и поднял его. Он поцеловал хлеб и передал старшему по возрасту заключённому. Другие заключённые присели. Старший по возрасту узник не торопясь разделил ложкой хлеб на 101 часть. Остальные пленники стали передавать хлеб тем, кто находился в самом дальнем ряду. 101 солдат не торопясь прожёвывали хлеб. Слова «Слава Богу», которые выходили из их уст, стали апогеем этого рассказа.

Произошедшая с узбекскими солдатами история быстро распространилась по всей стране. Когда местные жители услышали это, у них поднялся дух и усилился патриотизм. После того как случай с «хлебной историей» не дал ожидаемых результатов, узбекских военнопленных стали пытать и подвергать жесточайшим каторжным работам. Им не разрешалось оказывать медицинскую помощь. В результате погибли 24 узбекских солдата, остальные 77 человек были казнены. Несмотря на жестокие моральные и физические пытки, узбекские воины не согнули свои гордые головы перед врагом до последнего вздоха. Сила духа узбекских солдат завоевала уважение нидерландского народа. 9 апреля стал днём Памяти этих солдат, и в этот день на мемориальном кладбище ежегодно зажигается 101 свеча как дань памяти узбекским воинам.

Закрепите свои знания

1. Какой вклад внёс 101 узбекский военнопленный в победу над фашизмом?
2. Как вы думаете, почему никто не бросился на хлеб?
3. Какие человеческие качества узбеков подняли дух местного населения и укрепили их патриотизм?

ТЕМА 13: ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ...

Вопросы и задания для размышления

1. Перечислите, какие факторы неблагоприятно воздействуют на жизнь и здоровье человека.
2. Каким образом человек может навредить своему здоровью?
3. Как вы представляете себе негативные последствия для здоровья от употребления наркотиков и табачных изделий?
4. Вспомните пословицы и поговорки о том, что живому существу не надо причинять боль.



Для рассуждения

В каждой религии есть запреты на насилие, жестокость, эгоизм, самоубийство, притеснение народа и кровопролитие.

В буддизме самоубийство считается неблагодарностью человека по отношению к собственной жизни.

В христианстве, например *в православии,* самоубийство считается самым большим грехом; того, кто это совершил, не хоронят по религиозным традициям – не отпевают и не служат по нему панихиду.

Согласно **исламскому учению,** жизнь даруется Аллахом как особое благословение. Следует ценить этот дар каждый час, каждую минуту и совершать добрые дела.

Творческая работа



1. Почему на изображённых предметах поставлены запрещающие знаки?
2. Каковы негативные последствия от них для здоровья человека?
3. Продолжите мнения:
   - Медицинская культура – это ...
   - Делать то, что вредно для вашего здоровья ...
   - Не обращать внимание на здоровье ...
   - Несоблюдение медицинской культуры ...
4. Можно ли назвать алкоголизм и наркоманию покушением на свою жизнь?
5. Как, соблюдение вами правил гигиены может повлиять на окружающих? Какие правила гигиены необходимо соблюдать, чтобы избежать неприятных ситуаций? Составьте список правил гигиены.
6. Акмал сильно простудился. Когда он пришёл в школу, медсестра посоветовала ему надеть маску и немедленно обратиться к врачу. Акмал проигнорировал её слова. В результате он неделю не мог выйти из дома из-за высокой температуры. Какие ошибки допустил Акмал и каковы были последствия?

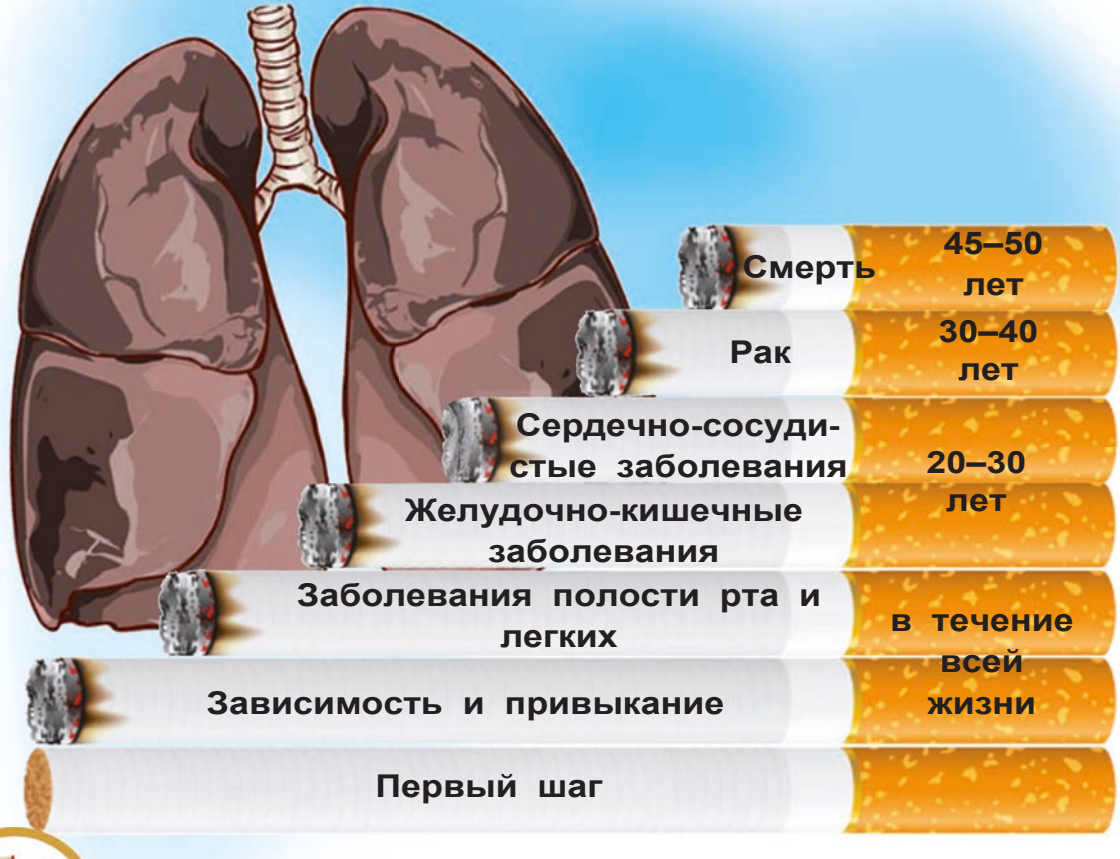
Знаете ли вы?

В настоящее время на планете 1,1 миллиарда курильщиков. Ежегодно 6 миллионов из них умирают из-за различных болезней. 400 видов токсичных элементов в табаке приводят к туберкулезу лёгких, повреждению клеточной ткани в полости рта и горла, пожелтению зубов, потере зрения, сужению артерий, раку желудочно-кишечного тракта.

Творческая работа

1. Напишите комментарии к картинкам.
2. Должен ли человек подниматься до последней ступени лестницы, чтобы понять, что курение вредит здоровью?

НЕ ГУБИ СВОЮ ЖИЗНЬ!



Сокровищница мудрости

Сохранять тело здоровым и сильным – это самое главное для человека. Потому что для того, чтобы читать и обучать, учиться и учить, человеку необходимо сильное, здоровое тело. Люди, у которых нет здорового тела, имеют недостатки в своих действиях.

Абдулла Авлони

Для рассуждения

80 процентов случаев развития рака языка, губ, других органов полости рта, горла, легких вызваны курением. Например, человек, употребляющий насвай, может заразиться различными желудочными инфекциями, таким заболеванием, как вирусный гепатит.

Так как основное действующее вещество насвая – табак, курильщики, которые употребляют его, привыкают к никотину.

Химические вещества, имеющиеся в табачных изделиях негативно влияют на слизистую оболочку ротовой полости человека. Не только никотин, но и другие химические вещества могут образовывать стойкую зависимость у курильщиков.

Курение негативно влияет на психическое развитие подростков: снижаются умственные способности, ухудшается память.



Творческая работа

На основе вышеуказанного текста найдите недостающие слова и дополните предложения записав в тетради:

1. Человек, который употребляет насвай может заразиться ... инфекциями и таким заболеванием, как ... .
2. Химические вещества, имеющиеся в ... негативно влияют на ... человека.
3. Не только ..., но и другие ... могут образовывать стойкую ... у курильщиков.
4. Курение негативно ... подростков: снижаются ... способности, ухудшается ... .

Сокровищница мудрости

Не разрушайте жизнь своими руками!

Закрепите свои знания

1. Изучите влияние на здоровье человека веществ, указанных на рисунке.
2. На основе полученной информации напишите эссе на тему «Здоровый образ жизни моими глазами».



ТЕМА 14: БДИТЕЛЬНОСТЬ

Вопросы и задания для размышления

1. Как вы думаете, с чего начинается бдительность?
2. В отелях крупнейших городов США, Малайзии, Германии, Индонезии, Южной Кореи, Индии, в целом Европы и Азии, вы можете встретить табличку с надписью: «Уважаемый гость! Не отдаляйтесь от нашего отеля дальше радиуса 200 метров. В случае, если вы покинете данный радиус, руководство отеля не гарантирует безопасность вашей жизни, здоровья и вашего имущества». Как вы думаете, почему они так считают?
3. В вашей махалле появился подозрительный незнакомец. Вы часто встречали его в течение недели. Что вы предпримите?
4. При входе на рынок стоит бесхозный полиэтиленовый пакет. Ваши действия ...

Сокровищница мудрости

Не бойся врагов – в худшем случае они могут тебя убить.

Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать.

Бойся равнодушных – они не убивают и не предают, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство.

Бруно Ясенский, поэт

Для рассуждения

ПЯТЬ ВЕЩЕЙ, О ЦЕННОСТИ КОТОРЫХ НЕЛЬЗЯ ЗАБЫВАТЬ:

– о здоровье до наступления болезни;
– о молодости до наступления старости;
– о богатстве до наступления бедности;
– о спокойствии до наступления беспокойства;
– о жизни до наступления смерти.



Сокровищница мудрости

Не познавшие себя, живущие только сегодняшним днём и не заботящиеся о завтрашнем, у которых имеются глаза, но не видят, есть уши, но не слышат, – такие люди называются невеждами.



Творческая работа

1. Найдите пропущенные слова и дополните предложения.
   Обоснуйте свое мнение.
   – Что вы понимаете под словами «Безразличие, небрежность – начало всего...».
   – «Если фермер неосторожен, ...»
   – «Если пастух невнимателен, ...»
   – «Если охранник неосторожен, ...»
   – «Если учёные невежественны, ...»
2. Как вы обоснуете важность бдительности, внимательности и других качеств, присущих ответственному человеку?

Для рассуждения

НЕВИДИМЫЙ КАПКАН

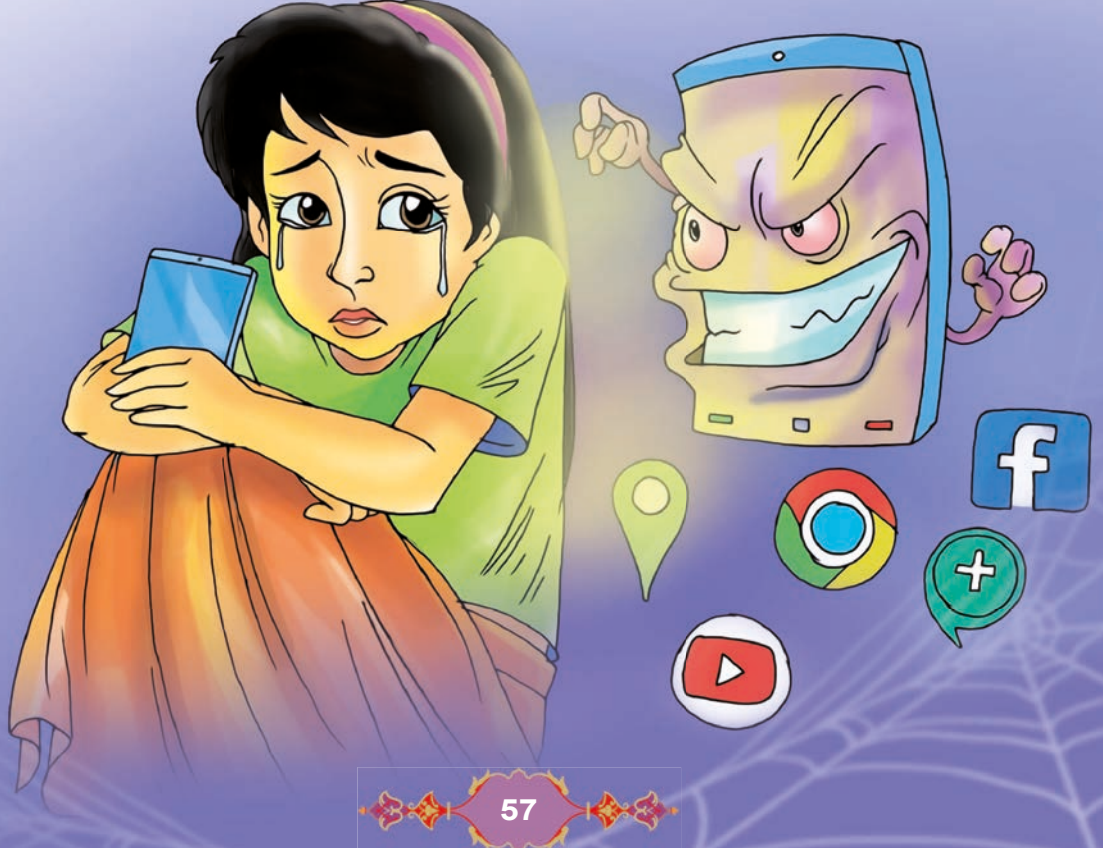
Отец Лолы подарил ей на день рождения современный смартфон. В тот же день Лола пришла в школу с телефоном. Она похвасталась им перед своими одноклассниками. Лола даже не заметила, как присоединилась в социальных сетях к группе с развлекательными играми. Во время игры модератор группы прислал ей несколько мелодий, чтобы она в течение дня могла слушать. Музыка была тяжёлая и грустная.

После того, как Лола впала в депрессию от музыки, ей прислали несколько фильмов. Лола до двух ночи смотрела фильмы, полные страшных сцен. Это продолжалось на протяжении десяти дней. Вначале ей казалось, что она играет в весёлую игру, но потом она изменилась: стала молчаливой, грустной и легкоранимой девушкой. Игра превратилась из досуга в одержимость.

Она получила уведомление со словами: «Просыпайся в 4 часа утра и жди моего задания». Утром она получила следующие задания: «Поднимись на крышу дома»; «Перейди дорогу перед быстро мчащейся машиной. Сфотографируй всё это и отправь». У Лолы ослабли руки и ноги, чтобы взобраться на крышу дома, она полусонная подошла к двери.

Мать Лолы уже давно заметившая изменения в поведении своей дочери стала внимательно за ней наблюдать. В ту ночь её мама не могла уснуть. Услышав, как ранним утром открылась дверь, мама вскочила на ноги. Лола, дрожа, держала свой смартфон в одной руке, другой рукой держалась за дверную ручку. Мама крепко обняла дочь.

В тот день Лола пришла в школу без мобильного телефона.



Творческая работа

1. Если бы мама не остановила Лолу, какова была бы её дальнейшая судьба?
2. В чём ошибка Лолы?
3. Какие правила нужно соблюдать при пользовании интернетом?

Знаете ли вы?

Бдительность – это внимательное отношение к окружающему; умение правильно оценивать события, определять подозрительные предметы, людей; анализировать всё новое вокруг, информацию в интернете, по телевидению, радио, в газетах, осмысливать ежедневные действия людей, их слова, поведение, мысли, проводить сравнения и на основе этого определять свои действия.

Только человек, который смог сформировать в себе чувство ответственности может быть бдительным, всегда быть в курсе о положении соседей, друзей, родственников.

Различные бедствия отступают там, где есть бдительность и осведомленность. Если чуткость и осторожность станут критериями нашей жизни, мы можем остановить любые опасности и достичь благородных целей.



Сокровищница мудрости

Честный человек всегда в мире, и в спокойствии, предатель и думающий о зле, всегда обречён на провал.

Махмуд Замахшари

Закрепите свои знания

1. Прочитайте рассказ и выполните следующее задание: на странице 55 в рубрике «Для рассуждения» приведён пример «Пять вещей, о ценности которых нельзя забывать». Определите связь данного примера с предложенным рассказом.
2. Обоснуйте свою мысль, используя слова *благодарность, счастье, мир, здоровье, возможность*.

Сегодня день рождения Зебо. Она проснулась раньше обычного. Была в хорошем настроении. Посмотрела в окно и глубоко задумалась. Вчерашний случай в автобусе снова всплыл в её памяти...

В автобус зашла женщина и встала рядом с сидящей девушкой. Девушка в чёрных очках даже не взглянула на неё. Кто-то обратился к женщине: «Эти девушки нынче такие невоспитанные. Идёмте, сестра, здесь есть место».

Зебо уступила место и подумала: «Разве так можно говорить обо всех?» В этот момент автобус резко затормозил, что отвлекло её от этих мыслей.

Девушка в чёрных очках выронила книги из рук и на ощупь начала их искать...

Мужчина, сидящий рядом с девушкой, поднял книги, которые она уронила, и дал ей в руки.

Зебо снова посмотрела в окно. А губы сами по себе стали шептать: «Спасибо, Господи!»...



ТЕМЫ 15–16: НЕЗРИМАЯ ОПАСНОСТЬ

Вопросы и задания для размышления

1. Что вы понимаете под «незримой опасностью»?
2. Какие сайты в интернете вы регулярно посещаете?
3. Каковы возможные последствия угроз, исходящих от интернета?

Для рассуждения



Время, в котором мы живём, называется «веком интернета». По данным Организации Объединённых Наций, сегодня в мировом пространстве 4,1 миллиарда человек пользуются интернетом. Этот показатель в Узбекистане составляет около 12,2 млн человек.

Использование интернета даёт много преимуществ. К сожалению, в руках злоумышленников интернет превращается в орудие для распространения разрушительных идей, невежества, безнравственности.

Основную часть пользователей составляет молодёжь. Поэтому интернет-угрозы направлены на детей и подростков.

По статистике, на земле среди пользователей поисковых страниц 42% подростков сталкиваются с безнравственностью, 38% – с пропагандой угрозы насилия, 20% – с пропагандой национализма и сепаратизма.

Интернетом также пользуются различные экстремистские, террористические и миссионерские организации. Такие интернет-сайты появляются внезапно. В частности, они довольно постоянно меняют свое название, не меняя содержания своей деятельности.

Творческая работа

1. Какие правила важно соблюдать при посещении интернет-сайтов, пользовании социальными сетями и мобильными мессенджерами?
2. Обсудите с командой пути защиты от злоумышленников и мошенников при использовании интернета.
3. Обсудите с соседом по парте и ответьте на вопросы, данные в таблице:

1	Какую функцию выполняет компьютер для вашей семьи?	
2	Что даёт вам интернет? Чувствовали вы какую-либо угрозу в процессе работы в интернете? Приведите пример.	
3	Всегда ли родители контролируют, какие именно сайты вы посещаете?	
4	Представьте, что нет интернета. Какую альтернативу вы могли бы предложить взамен?	
5	Почему тема информационной безопасности остаётся актуальной в современную эпоху?	
6	Перечислите положительные и отрицательные стороны интернета.	

Знаете ли вы?

Оружия, имеющегося в мире, сегодня достаточно, чтобы уничтожить земной шар несколько раз. Но самая большая опасность в наше время – это непрекращающаяся идеологическая борьба за обладание умами и сердцами людей.



Творческая работа

Ответьте на заданные вопросы. Обоснуйте своё мнение.

1. Как вы думаете, с кем не следует вступать в общение в интернет-пространстве?
2. Что такое персональные данные?
3. Какую информацию можно разместить на личной странице в сети интернет?

Для рассуждения

ПРЕИМУЩЕСТВА МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

1. Общение между людьми сегодня происходит в основном посредством звонков и SMS. Это очень удобно, полезно, быстро и не создает никаких проблем.
2. 55–60% населения мира пользуются социальными сетями. Они пишут друг другу, просматривают фото, разговаривают и общаются онлайн.
3. Безопасность детей обеспечивается непосредственным общением с родителями и близкими.
4. В телефоне имеется много полезного (часы, секундомер, таймер, калькулятор, камера и другое), с его помощью можно запечатлеть важные события своей жизни.

ВРЕД МОБИЛЬНЫХ ТЕЛЕФОНОВ

1. Излучение, исходящее от телефона, очень вредит здоровью человека. В любом случае телефон не следует держать рядом с младенцами и маленькими детьми. Для них это очень опасно, потому что телефон может вредно влиять на клетки мозга, зрение, слух и другие органы.

2. Излучение также неблагоприятно влияет на нервную и репродуктивную системы, что касается не только детей, но и взрослых.



3. Для того чтобы услышать телефонные звонки и сообщения, люди кладут свои мобильные телефоны в спальню. Распространение радиоволн телефона отрицательно сказывается на сне.

4. То, что школьники привыкают к мобильному телефону, может привести к появлению агрессии и зависимости от него.

Следуйте этим правилам чтобы свести к минимуму негативное влияние мобильных телефонов:

1 – при разговоре по телефону старайтесь по возможности находиться на открытом воздухе. Тогда сигналы связи будут поступать свободно и меньше испускать вредных волн;





2 – есть телефоны, которые испускают слабое излучение. Старайтесь использовать такие телефоны;



3 – перед сном расположите мобильные телефоны подальше от себя;

4 – во время дождя и молнии старайтесь не пользоваться мобильными телефонами вне помещений.



Знаете ли вы?

ЖИЗНЬ ИЗМЕРЯЕТСЯ ЕЁ СМЫСЛОМ

Одним из основоположников индустрии информационных технологий в XX веке был Стив Джобс, предприниматель, который разработал современные компьютеры и сотовые телефоны. Когда он учился в школе, был очень любознательным. Изобретение нового посредством изучения механики и электроники в домашней мастерской было его любимым занятием. Позже здесь были созданы первые современные компьютеры.

В 1974 году Стив Джобс начал работать в компании, выпускающей компьютеры и видеоигры. Повысив свой опыт, он в возрасте 21 года заложил основу для создания корпорации «Apple». Изобретательность Стива Джобса, непрерывное обучение и стремление к новшествам стало основой для создания небольших, но мощных технологий.

Для рассуждения

ВСЕМИРНАЯ ИЗВЕСТНОСТЬ

Ведущий международного телеканала в завершении документального фильма, посвящённого аль-Хорезми, сделал следующий вывод: «Независимо от того, где мы находимся сегодня, когда мы свободно общаемся в интернете с кем-либо за чашкой кофе или чая, когда мы просматриваем веб-сайты, когда мы пытаемся сохранить информацию неограниченного количества, мы не должны забывать о том, что аль-Хорезми из Центральной Азии оставил неизгладимый след в развитии всех новых высоких технологий, и мы мысленно должны быть за это ему благодарны».

Сокровищница мудрости

Аль-Хорезми – величайший математик своего времени, а если принять во внимание все обстоятельства, и один из величайших учёных всех времён.

Дж. Сартон, учёный-историк и химик



Закрепите свои знания

1. **Подумайте.** Как ваши сверстники проводили свободное время 30 лет назад?



В настоящее время:



2. **Задание.** Найдите ответы на следующие вопросы вместе с родителями и напишите текст на основе этих ответов в своей тетради:
   1. В чём разница сегодняшнего дня с тем временем, когда не было смартфонов и компьютеров? Каковы преимущества и недостатки технической эры? Обоснуйте своё мнение.
   2. Какие качества Стива Джобса помогли ему добиться успеха?
   3. Как современные технологии способствуют улучшению нашей жизни?

ТЕМЫ 17–18: КАКОЙ Я ЧЕЛОВЕК?

Творческая работа

1. Внимательно посмотрите на рисунки. Соедините правую и левую стороны по значению.



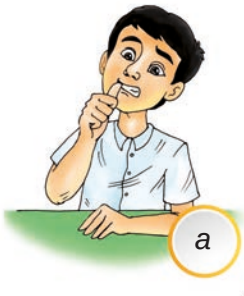














1. Давать обещания и не выполнять их
2. Бессмысленная трата времени
3. Неправильное питание
4. Рассеянность
5. Говорить неправду
6. Оскорблять
7. Много спать
8. Опаздывать

2. Какие положительные качества будут сформированы у человека, если избавиться от вышеуказанных недостатков и плохих привычек?

Заменим плохую привычку на хорошую

1. В этом месяце я хочу избавиться от своей привычки ... .
2. У меня появилась эта привычка по причине ... . Потому что я ... .
3. Вместо этого я хочу ... .
4. В результате у меня будет возможность ... .
5. Когда добьюсь результата, я ... .

Творческая работа

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТРЕНИНГА «КАКОЙ Я ЧЕЛОВЕК?»

Ведущий: Обычно мы любим задавать вопросы другим. Эти вопросы могут иметь разное содержание, но мы редко задаем эти вопросы себе. На сегодняшнем занятии мы ответим на вопрос **«Какой я человек?»** *(Ответы должны быть максимально полными, потому что их кроме вас никто не увидит)*.

Так можно получить более десятка ответов. Эти ответы помогут вам исправить имеющиеся недостатки. Чтобы уметь правильно вести себя в обществе, недостаточно только обучаться или жить следуя привычкам, но также крайне важно стремиться усвоить правила этикета и развивать положительные черты характера.

Следует подумать о том, чтобы не прекращать работать над собой, о характере и привычках, которые могут негативно отразиться на взаимоотношениях в обществе.

Мы попытаемся определить черты характера, которые препятствуют нам быть воспитанными и культурными.

Возьмём белый лист бумаги и ответим на следующие вопросы:

1. Каковы мои основные достижения и недостатки?

2. Какое влияние оказывает на меня семья (родители, братья и сёстры, родственники и близкие)?



3. Сможете ли вы представить себя в подобных ситуациях?

С улыбкой на лице помочь пожилому человеку донести груз, а через некоторое время, протиснуться чтобы купить билет без очереди, растолкав двух незнакомых женщин.

Показывать себя с лучшей стороны только там, где можно получить выгоду – есть неискренность или лицемерие.

На самом деле искренность – это не «праздничный наряд», а «повседневная одежда» – она в любой день недели должна быть красивой и опрятной.



В глазах окружающих неискренние люди стараются показать себя благородными и воспитанными, однако по сути он крикливые, хлопающие дверью и т.д.

4. Какие черты характера здесь приведены?

Придя домой, вы, не переодеваясь, берёте первую попавшуюся еду из холодильника или со стола, не накладывая её в тарелку, начинаете есть прямо из кастрюли. Когда вы насытитесь, вытерев губы рукавом одежды, ложитесь на диван.



5. Как вы ведёте себя в гостях?

Ножи и вилки выпадают из рук и падают на пол; вытираете губы рукавом одежды.

Если ежедневно правильно использовать столовые приборы, а также салфетки, в последующем это войдёт в привычку как положительное качество, характеризующее воспитанность человека.

Жизненные ситуации для анализа правил поведения:

Ситуация 1.



Мальчики из вашей махалли стали бесцельно проводить время. 15-летний мальчик по имени З. получал по всем предметам отличные оценки и был примерным учеником. Из-за того, что он попусту тратил своё время, поздно возвращался домой, он стал грубым по отношению к родителям, часто ссорился с друзьями.

Ситуация 2.

Отрывок из письма, поступившего в редакцию газеты: «...Умида тогда училась в седьмом классе. Мы начали собираться, чтобы пойти на день рождения моей тети. Я не могла найти свою золотую цепочку.

– Умида, ты не видела мою золотую цепочку?

Она сразу отвела глаза. Моё сердце почувствовало неладное, и я вновь её спросила.

Она промолчала. Поняв, что она недоговаривает я, чтобы не задеть её, тихонько сказала: Послушай, если ты её куда-то переложила, то скажи.

– Хорошенько вспомни, я хотела отдать цепочку тебе, сегодня бы ты её надела на день рождения.

У дочери загорелись глаза:



– Это правда, мама? Я... – почему-то она снова вздохнула. – Я принесу её, если вы дадите мне много денег. У меня тоже есть деньги...

Она стала искать свою сумку. Потом достала пачку денег:

– Я продала вашу цепочку. Пойдёмте, отдадим деньги и принесём её обратно...»

1. Выразите своё отношение к каждой ситуации.
2. Можно ли предотвратить подобные ситуации? Что вы посоветуете?

Среди общечеловеческих ценностей доброта занимает особое место









В древнем памятнике народов Центральной Азии в книге «Авеста» добрая мысль, доброе слово, доброе дело почитаются как высшее человеческое качество. В исламском учении высоко ценятся благие дела, совершаемые в отношении родителей, женщин и детей.

Пожелания и утешения: На протяжении всей жизни, независимо от возраста, люди выражают друг другу благодарность или пожелания.

Напутствия и тёплые пожелания тем, кто собирается в дорогу: Желаю Вам счастливого пути. Пусть поездка будет удачной, пусть день этот будет лёгким, пусть ожидания Ваши будут оправданы, пусть цели будут достигнуты, пусть дорога не доставит ни трудностей, ни проблем.

А тем, кто возвращался из путешествия, говорили: С возвращением. Добро пожаловать! Пусть Ваши намерения будут приняты. В ответ человек, вернувшийся из поездки, с благодарностью отвечал: «Пусть и Ваши желания исполнятся».

Похвально навещать больного человека, говоря ему: «Вы поправляетесь, хорошо выглядите», а, прощаясь, можно сказать такие слова: «Выздоравливайте», «Всего доброго».

Когда человек покупает новую одежду, приобретает новый дом и другое имущество, говорят: «Вам очень к лицу; Пусть Вам послужит на благо; Пусть в новом доме будет свадьба».

Творческая работа

ПОСЛЕДНЕЕ СОЖАЛЕНИЕ...

Вечером из соседского двора был слышен шум. Такое происходило очень часто, но в этот раз было громче, чем когда-либо.

Младший сын пришел домой пьяным и был очень зол. Он столкнул своего пожилого отца с лестницы, который хотел его вразумить. После этого отец был прикован к постели.

1. Есть ли связь этого события с названием?
2. Можно ли было предотвратить эту ситуацию?
3. В случившимся инциденте виноваты и соседи. Вы присоединяетесь к этой мысли? Обоснуйте свой ответ.



Сокровищница мудрости

Если никто не обратит внимания на маленькую проблему, настанет день, когда она станет большой проблемой для всех.

Закрепите свои знания

1. Приведите жизненные примеры общим правилам морали. Составьте диалог, отражающий положительные качества.
2. Есть ли схожесть национальных и общечеловеческих ценностей с правилами поведения?
3. Свяжите с этой темой национальные и общечеловеческие ценности, отражённые в Основном Законе нашего государства.

ТЕМА 19: ЭТИКЕТ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ

Вопросы и задания для размышления

1. Что подразумевается под «правилами этикета общения»?
2. Соблюдаете ли вы этикет общения?
3. Анвар попросил Адхама помочь справиться с обязанностями дежурного. Адхам ответил грубо: «Если тебе нужно, сам сделай! Я тебе ничего не должен». Как бы вы поступили на месте Адхама?
4. В махалле у Сергея очень много друзей, которые разговаривают на узбекском языке. Его друг Акмал насмехаясь над Сергеем, говорит: «Я не понимаю, о чём ты говоришь». Поясните данную ситуацию.

Для рассуждения

НЕЗНАКОМЫЕ ГОСТИ

1932 год. Это было время, когда наш сад процветал и был полон урожая. Однажды вечером к нам в дом пришли гости. Мужчине около тридцати пяти лет, а женщине лет тридцать, оба одеты в европейском стиле. Высокая красивая женщина была белолицая, в длинном платье, которое ей очень шло. Они впервые пришли к нам в дом.

Отец пригласил их присесть на стулья, стоявшие на террассе. Началось знакомство и взаимное общение. Красивая женщина, немного послушав мужской разговор, потихоньку встала и стала осматривать наш сад, прошла во внутренний двор, познакомилась с членами нашей семьи. Мама пекла в это время лепёшки. Она пригласила гостью присесть на топчан, вынула лепёшку из тандира и угостила её. Но женщина даже не притронулась к хлебу, и не сказала ни одного тёплого слова. Играя веером в руке, она молча вернулась на прежнее место. Гости быстро покинули

наш дом, когда был закончен разговор между мужчинами. Вечером мама спросила у отца: «Кто эти гости?».

– Я не знаю. Наверное, решили «Давай познакомимся с Джолкунбаем и его домом», – сказал, улыбаясь, мой отец и, добавляя хлеб в суп, подытожил: – Судя по всему, они работают в комиссариате по образованию.

– Супруга выглядит очень высокомерной, – сказала моя мама.

Отец ответил не сразу. Добавив в суп лук, заправленный перцем и размешивая его ложкой, сказал:

– Четыре вещи делают человека высокомерным: богатство, знания, карьера и красота.

Я до сих пор помню слова отца.

Когда я встречаю высокомерного человека, то сразу же вспоминаю этот случай.

Хабибулла Кадыри



Творческая работа

1. Почему гостья показалась хозяйке высокомерной?
2. Как бы вы охарактеризовали поведение гостьи?
3. При каких обстоятельствах богатство, знания, карьера и красота делают человека высокомерным?
4. Какие люди обладая богатством, знаниями, карьерой и красотой не становятся высокомерными?

Сокровищница мудрости

У мудреца спросили:

– Какой человек считается совершенным?

– Человек сильной веры совершенен, – ответил мудрец.

– Как узнать силу веры человека?

– По его смирению, кротости, великодушию и хорошим манерам. Эти качества позволяют его уважать, поднимают на более высокий уровень.

– Как вы думаете, красота человека заключается в его внешности, поведении или речи? – спросили мудреца.

– Достоинство человека составляют его добрые слова и хорошие манеры. Умение общаться считается высшим достоинством, присущим человеку, – ответил мудрец.

Творческая работа

Старайтесь использовать следующие слова в зависимости от ситуации:

– Добро пожаловать;
– Доброго пути;
– Хорошего дня;
– Пусть послужит во благо;
– Доброе утро;
– Спокойной ночи;



– Хорошего отдыха;
– Сладких вам снов;
– Приятного аппетита;
– Используйте с пользой;
– Увидимся в лучшие дни;
– Пусть к вам вернётся ваша доброта;
– Не сглазить;
– Будьте здоровы и богаты;
– Пусть дом ваш будет полной чашей;
– Пусть ваши добрые намерения сопровождают вас;
– Пусть все полученные вами блага идут только на пользу и принесут много радости и счастья;
– Достатка и благополучия вам;
– Долгих лет жизни вам;
– Пусть ваши желания сбудутся.

Закрепите свои знания

Проанализируйте узбекские народные пословицы:

1. «Хорошая речь слаще меда».
2. «Не ножа бойся, а языка».
3. «Язык без костей, а кости ломает».

ТЕМА 20: КОММУНИКАТИВНОСТЬ – КЛЮЧ К УСПЕХУ

Вопросы и задания для размышления

1. Сможете ли вы быстро наладить отношения с новой командой?
2. Как вы думаете, каким правилам поведения должен следовать человек в команде?
3. Вы хотите, чтобы ваша команда выиграла соревнование. Предположим, вы знаете правильный ответ, но думаете: «Если я скажу неправильно, не будут ли надо мной смеяться?» Вы оказывались в такой ситуации? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы сформировать умение принимать правильное решение?

Знаете ли вы?

Коммуникативность – умение правильно общаться; умение сближаться с людьми, умение построить эффективные отношения. Именно это качество помогало руководителям, лидерам и предпринимателям добиться больших успехов и высоких достижений в жизни.

Для рассуждения

На рынке много людей, потому что сегодня воскресенье.

Навстречу Адхаму, мимо рядов с одеждой, шёл грузчик еле-еле тянув тележку, которая под тяжестью груза ехала очень медленно. Грузчик, по мере приближения к Адхаму, пытался отстрониться от него.

Тележка слегка задела Адхама. Грузчик извинился перед ним. Следующим толчком тележка задела парня, который стоял рядом с Адхамом. Но несмотря на то, что грузчик извинился, молодой человек начал кричать «Эй, смотри под ноги! Что ты за грузчик? Грузчик, спокойно сказал: «Простите, моя вина». Но молодой человек продолжал кричать. В это время грузчик, вновь улыбнувшись, спо-



койно сказал: «Простите, ещё раз простите». На этот раз рассерженный парень, успокоившись, сказал: «Ладно, ладно, впредь будьте внимательнее» и продолжил свой путь.

1. Обратите внимание на эмоциональное состояние и культуру общения участников этого события. Кто в этой ситуации контролировал свои эмоции и придерживался культуры поведения?
2. Надо ли уметь управлять своими эмоциями, чтобы в жизни добиться успеха?
3. Что заставило разгневанного молодого человека успокоиться?

Знаете ли вы?

Самое главное во время переговоров – говорить свободно и ясно выражать свои мысли. Чтобы стать хорошим оратором, есть очень много способов развивать свою речь. Если человек регулярно делает упражнения, можно добиться беглости речи.

1. Чтобы ваша речь была внятной, читайте тексты вслух. Если вы будете вслух читать текст по 15–20 минут каждый день, скоро вы начнёте говорить чётко и свободно.
2. Практикуйтесь перед зеркалом. Произносить речь перед зеркалом – это испытанный метод. Благодаря этому вы научитесь выражать эмоции мимикой лица, использовать язык тела и правильно держать осанку.
3. Возьмите за привычку записывать свои мысли.
4. Упражняйтесь произнесением скороговорок.
5. Когда вы одни, проговаривайте тексты вслух, правильно произносите слова.

Народный артист Узбекистана, диктор высшей категории Абдумумин Утбасаров о секрете эффективного общения сказал следующее:



– будьте искренними со своим собеседником;

– улучшайте произношение;

– разрабатывайте свой голос;

– больше читайте вслух;

– побольше слушайте;
– избавляйтесь от ненужной информации;
– общайтесь с людьми, которые обогащают ваши знания;
– подробно изучите тему, которую хотите обсудить;
– сконцентрируйтесь и хорошо подумайте;
– сперва подумайте, а потом говорите;
– не говорите слишком быстро.



Творческая работа

1. Подумайте внимательно и ответьте:
– Вы когда-нибудь выступали на школьной сцене?
– Что вы почувствовали, когда все смотрели на вас?
2. Определите признаки коммуникативности в следующих ситуациях:

Ситуация 1. Одноклассники выбрали Жасмину лидером своего класса. В преддверии проведения праздника Навруз Жасмина провела собрание, чтобы узнать мнение о том, какую помощь одноклассники смогут оказать в благоустройстве школы.

Девочки сказали: «Мы принесём веники, вёдра, необходимые принадлежности для мытья окон»; мальчики сказали, что принесут лопаты, садовые ножницы и грабли. В назначенное время все вышли на хашар. На хашаре ...

Ситуация 2. Одноклассники выбрали Азиза лидером своего класса. Азиз поручил одноклассникам помочь при благоустройстве школы накануне Навруза: девочкам дал задание принести веники, вёдра, необходимые принадлежности для мытья окон; мальчикам он сказал, чтобы принесли лопаты, садовые ножницы и грабли. В назначенное время все вышли на хашар. Но ...

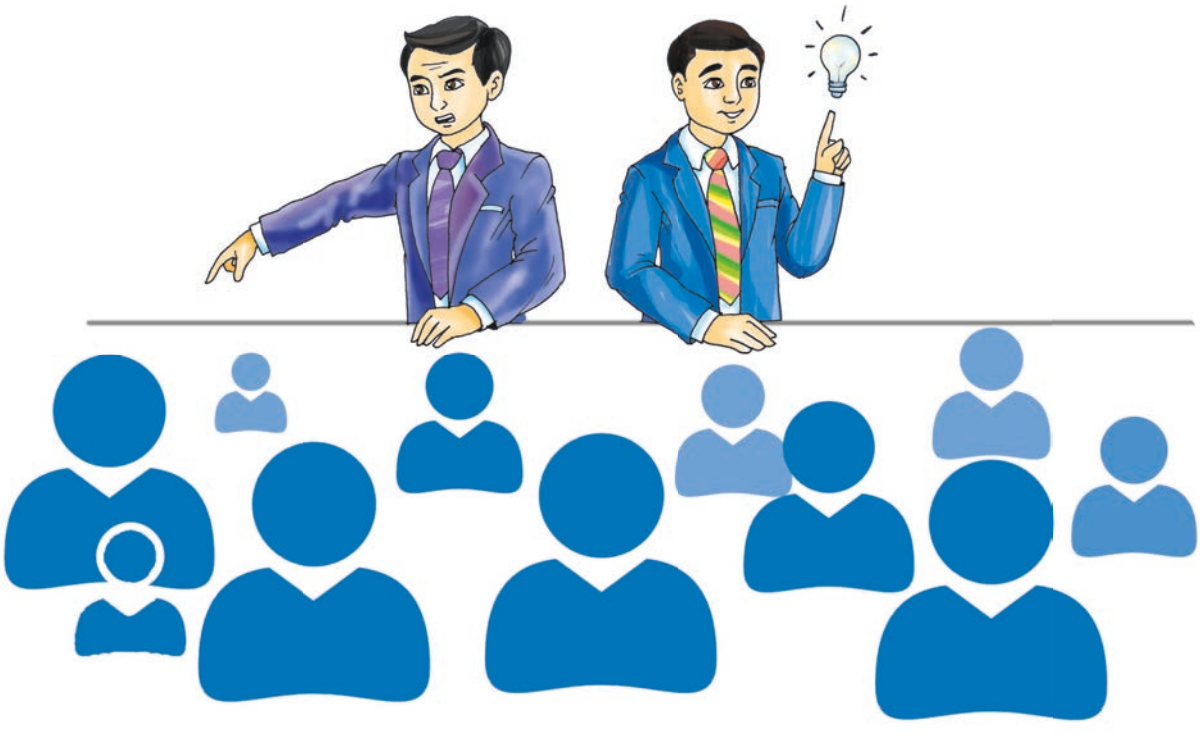
1. Как вы думаете, почему одноклассники выбрали Жасмину своим лидером?
2. Как вы выбирали лидера своего класса?
3. Если бы вы были лидером, как бы вы работали с классом?
4. Оцените действия Жасмины и Азиза.
5. Продолжите описание ситуаций.

Для рассуждения

Давая наставления своему сыну, Кайковус сказал: «Выступать публично необходимо красноречиво, чтобы слова твои были услышаны народом. Дай понять людям, что ты достиг высокого положения, благодаря своей речи, поскольку положение каждого кроется в его слове. То есть, одну фразу можно сказать одним словом, которое может привести к опустошению души слушателя, эту же фразу можно произнести другим словом, которым может насладиться слушающий...».

Закрепите свои знания

1. Почему в народе есть поговорка: «Доброе слово что дождь в засуху»? Проанализируйте данную пословицу, связав её с рисунком ниже.
2. Кто вам помогал, когда вы попадали в неприятные ситуации? Напишите об этом в тетради.
3. Подготовьте речь на тему «Профессия моей мечты».



ТЕМЫ 21–22: СЕКРЕТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

Вопросы и задания для размышления

1. Что вы понимаете под эффективным общением?
2. Старались ли вы поднять настроение человеку, которого обидели?
3. Проанализируйте такие выражения, как: «Стой, послушай!», «Не говори много!», «Научись слушать!»
4. С каким количеством людей и на какие темы вы общаетесь в течение дня?

Для рассуждения

Решения, которые мы принимаем, зависят от того, как мы взаимодействуем с людьми. Общение помогает найти верное решение проблемы. Чтобы общение было искренним, продуктивным и эффективным, необходимо придерживаться нижеследующего:

1. Определите, чего вы хотите.

Что вы хотите сказать собеседнику или какой ответ вы от него ожидаете? Ответ на этот вопрос обеспечит эффективное общение.

2. Научитесь слушать.

Есть большая разница между людьми, которые слушают, и теми, кто с нетерпением ждёт чтобы поговорить. Прежде чем говорить, послушайте мнение других. Умение слушать – основа для взаимопонимания.

3. Задавайте вопросы.

Задавать вопросы, слушая собеседника – это знак того, что вы заинтересованы в этой теме. Во время беседы попросите его внести ясность в некоторые моменты. Это служит ещё более эффективному общению.

4. Будьте искренними и внимательными во время разговора.

Искренность и внимание к собеседнику помогает вести непринужденную беседу. Особенно некрасиво, если во время всего разговора вы не отрываете глаз от своего телефона.

5. Используйте язык тела.

Во время общения смотрите собеседнику в глаза, подтверждайте его высказывания кивком головы, одобрительным взглядом.

6. Будьте добрыми.

Доброта укрепляет взаимоотношения между людьми. Когда вы добры к людям, у вас с ними складываются хорошие отношения.

Творческая работа

Продолжите идею и запишите в тетрадь:

Я понял, что общение – это ... .
Когда вы начинаете разговор, вы должны ... .
Если я буду ..., то и люди будут меня уважать.
Умение слушать – основа для ... .

Закрепите свои знания

Прочтите и проанализируйте следующие пословицы:

1. Рана от ножа заживает, рана от языка – нет.
2. Рана, нанесённая саблей, заживает, рана, нанесённая словами, – не заживает.

Для рассуждения





Люди должны быть особенно внимательными при общении в следующих случаях:

С родителями:

– не смотрите им прямо в глаза;
– не хмурьтесь;
– не говорите громко;
– при разговоре с ними склоните голову;
– если позовут родители, сразу ответьте.

В кругу друзей:

– не кричите при разговоре;
– не используйте грубых шуток;
– не говорите глупостей;
– говорите рассудительно;
– не хвастайтесь;

– не сплетничайте и не распространяйте слухи.

С соседями:

– говорите с приветливым лицом;

– будьте вежливы и добры, оказывайте помощь и защиту;

– даже если сосед причинил вам плохое, проявите терпение, не унижайте его;

– если соседу что-то сделали хорошее, не напоминайте ему об этом.

С окружающими:

– не смотрите с пренебрежением или равнодушием;

– будьте добрыми и милосердными;

– прежде чем вести откровенный разговор с кем-либо, убедитесь, что этот человек не подведёт вас.





ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ

На что необходимо обращать внимание в общественных местах?

В пути. Ходите на улице по тротуару или в отведённом для этого месте, придерживайтесь правила правой руки, не разговаривайте громко по телефону и со своими спутниками; не привлекайте разными движениями внимание к себе; не ешьте во время прогулки; не надевайте наушники, из-за которых вы не услышите приближающийся транспорт.

Во время разговора не разглядывайте окружающих, не указывайте пальцем на кого-нибудь. Заглядывать в книгу, газету, журнал рядом сидящего читающего человека, громко смеяться, кричать, трясти ногами во время встреч – признак невоспитанности.





Проявляйте взаимоуважение, будьте вежливы, приветливы в транспорте. Пропускайте вперёд взрослых, женщин и детей, людей с ограниченными возможностями, помогите им при переходе улицы и при входе в транспорт. Обязательно вежливо отвечайте тем, кто спрашивает вас, как проехать на определённую улицу. Не наносите материального ущерба городскому транспорту: не рисуйте, не рвите, ничего не ломайте.



Не спешите занять свободное место в вагоне метро или в автобусе. Прежде чем занять свободное место, оглянитесь вокруг. В первую очередь уступите место старшим, людям с ограниченными возможностями и беременным женщинам.

Вовремя оплачивайте за проезд.

Не мешайте тем, кто входит или выходит из транспорта.

При выходе из транспорта не выбрасывайте использованные билеты куда попало, для этого отведены мусорные баки.



Не забудьте в транспорте перевести мобильный телефон в беззвучный режим.

Помните, что в общественном транспорте категорически нельзя есть.

До прихода в театр и на концерт не употребляйте пищу с резким запахом; привыкайте приходить за 15–20 минут до начала спектакля.

Если встретите в зале своих знакомых, слегка кивните, улыбнитесь.

Если в зале вас не устраивает ваше место, не занимайте место других.

Не мешайте другим читателям **в библиотеке**. Помните, что книгами, кроме вас, будут пользоваться многие люди. Будьте аккуратны с книгой, не загибайте страницы.

Переведите мобильный телефон в библиотеке на беззвучный режим. Разговаривайте только в специально отведённом для этого месте.



Сокровищница мудрости

Самое красивое поведение – избегать лишних слов...

Закрепите свои знания

Создайте диалог, используя следующие слова:

здравствуйте	пожалуйста	добрый день
желаю удачи	спасибо	можно ли...
извиняюсь	добро пожаловать	рад вас видеть
прошу прощения	хорошего пути	
до встречи	хорошего отдыха	успехов в работе

ТЕМЫ 23–24: РЕБЁНОК – ЗЕРКАЛО СЕМЬИ

Вопросы и задания для размышления

1. Знаете ли вы о своей ответственности перед семьёй?
2. Почему ребёнка называют «зеркалом семьи»?
3. «Когда семья здорова – общество крепко, страна стабильна». Как вы думаете, какие факторы необходимы, чтобы это произошло?
4. Что является самым большим богатством?
5. Как вы понимаете выражение: «Воспитанный, интеллигентный, трудолюбивый ребенок – величайшее богатство не только родителей, но и общества»?

Для рассуждения

Малика пошла на рынок и заставила маму купить ей новое платье. Платье было сшито по последней моде, из новой ткани.

– Дочка, не думай только о себе, не все могут позволить купить себе такую одежду, – строго сказала мама.

Малике хотелось разделить радость с друзьями, и она побежала на улицу.

Мысль Малики, сидящей на скамейке под деревом, прервал чей-то голос: «Сестра, подвиньтесь немного!»

Девочка с тёмными волосами и чёрными глазами села на край скамейки и начала листать книгу. Глядя на платье с изношенным воротником и потрёпанными рукавами, Малика вспомнила слова своей мамы.

– Какую книгу ты читаешь? – спросила она у девочки.

– Об истинной человечности, – ответила девочка.

Почему-то Малике захотелось своё новое платье подарить этой девочке:

– Ты сиди здесь и не уходи никуда! – сказала она и побежала домой...



Творческая работа

1. Как вы думаете, чем закончилась история?
2. Если бы вы были на месте Малики, как бы вы поступили?
3. Почему мама была строга со своей дочерью?
4. Как вы думаете, какое влияние на произошедшую ситуацию оказало воспитание в семье?

Сокровищница мудрости

Поведение – система действий, которая закладывается в семье, обществе и махалле; умение вести себя в соответствии с правилами, установленными в обществе.

Для рассуждения

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

В далёком Китае жила семья, насчитывающая более сотни родственников, – целая деревня. Члены семьи жили очень дружно и мирно. Слух об этой семье достиг даже правителя страны. Правитель приехал в деревню. Здесь было везде чисто, люди все богатые и сытые, пожилые жили в спокойствии, дети были счастливые.

Правитель обратился к сопровождавшему его старцу и спросил: «Почему здесь так спокойно и мирно?». Старец долго писал какие-то слова на листе бумаги, а затем передал его правителю. На листочке было написано три слова: «ТЕРПЕНИЕ, ПРОЩЕНИЕ, ЛЮБОВЬ». В конце листочка было добавлено: «Сто раз ТЕРПЕНИЕ, сто раз ПРОЩЕНИЕ, сто раз ЛЮБОВЬ».

Правитель с удивлением прочитал эти слова и сказал:

– Это всё, что ты написал?

– Да, эти слова – основа любой счастливой семьи, – сказал старец. – Это и основа мира в стране, – добавил он.

Творческая работа

1. «Терпение, прощение, любовь». Расскажите, какой смысл заложен в этих словах?
2. Порассуждайте о роли и значении этих слов в жизни семьи и общества.
3. Вы когда-нибудь задумывались, почему мыслители говорят, что: «Только здоровое поколение может построить великое государство»?
4. Какими качествами должно обладать здоровое поколение?

Знаете ли вы?

СЕКРЕТ УСПЕХА СТУДЕНТА

Отец молодого человека, поступившего в самый престижный университет страны с высоким показателем, занимается дехканским хозяйством в далёком селе. Его пригласили на специальную телевизионную передачу.

Конечно, обеспеченные семьи в течение нескольких лет приглашают репетиторов, самых лучших учителей для подготовки своих детей к серьезному испытанию, а сын, у которого отец не имеет никакого образования, самостоятельно показал самый лучший результат. Каким образом? Можно ли добиться такого результата без специальной подготовки?

– С чем вы связываете успех сына? – спросил журналист.

– Это результат его усилий. Мой сын с детства мечтал стать студентом, – ответил отец.

– Эта мечта есть у всех. Быть первым в такой жёсткой конкуренции – это чудо. В таком сильном его желании есть и влияние семьи. У вас есть какой-то особый способ в воспитании ребёнка? – снова поинтересовался журналист.

– У меня нет никакого способа. У меня самого с юных лет не было возможности усердно учиться. С первого дня, когда мой сын пошёл в школу, я просил его хорошо учиться, чтобы этому научить и меня тоже. Он каждый день, приходя из школы, с большим волнением рассказывал мне, чему научился у своего учителя. Вечером вместе делать уроки, слушать

сына и поощрять его достижения стали моим повседневным занятием. Я научился читать и писать, мой сын до последнего школьного дня был для меня наставником. Вероятно, это событие стало причиной его успеха. Сначала мой сын серьезно относился к учёбе, чувствуя ответственность передо мной, а со временем его стремление к знаниям усилилось. Честно говоря, я не мог организовать для него дополнительные занятия...

Этот разговор воодушевил многих, а отец с огромной силой воли стал для миллионов родителей образцом подражания.

Итак, повторение прочитанного, терпение и настойчивость, неустанный труд, стремление к цели и есть ключ к успеху.

Творческая работа



1. В чём секрет успеха студента?
2. Присутствуют ли в поступках сына долг и ответственность? Какое значение для будущей жизни имело следование этим качествам?
3. «Сначала мой сын серьёзно относился к учёбе, чувствуя ответственность передо мной...». Какую ответственность имел в виду отец, говоря об этом?



Сокровищница мудрости



Каждый должен в совершенстве овладеть профессией, получить хорошее образование, обладать хорошими манерами и качествами.

Абу Наср Фараби

Закрепите свои знания



1. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы чувствовать себя счастливым в семье?
2. Какой вы видите свою семью в будущем? (Составьте план или изобразите в виде рисунка).

ТЕМА 25: СНАЧАЛА НАУЧИТЕСЬ СЛУШАТЬ

Творческая работа

ИГРА «ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН»

Участники игры находятся вместе в одном помещении, располагаясь цепочкой, один за другим. Ведущий тихим голосом (или шёпотом), так, чтобы не было слышно остальным, произносит на ухо первому участнику заранее заготовленную, обычно записанную на листе бумаги короткую фразу или труднопроизносимое слово.

Первый участник должен так же тихо повторить сказанное на ухо второму, тот – третьему и так далее, до конца цепочки. Повторять и переспрашивать нельзя. Последний участник громко произносит то, что он услышал, после чего ведущий громко зачитывает с бумаги то, что было им сказано первому участнику.

Как правило, при достаточной длине цепочки и необычной, труднопроизносимой фразе, выбранной ведущим, на выходе цепочки получается совсем не то, что было на входе. Далее, если это требуется, участники могут обсудить результаты, сказать, что каждый из них услышал и выяснить, где произошли искажения.



Знаете ли вы?

Почему необходимо внимательно слушать собеседника:

– умение внимательно слушать говорит о вежливости и хороших манерах;

– умение внимательно слушать учителя увеличивает знания и навыки;

– привычка невнимательно слушать собеседника отрицательно сказывается на взаимоотношениях;

– умение слушать может улучшить отношения в обществе и оживить беседу;

– умение слушать других также считается искусством общения.

Творческая работа

1. Какие проблемы могут возникнуть в процессе общения?
2. Как вы думаете, насколько важно во взаимоотношениях умение слушать собеседника?
3. Какие факторы вызывают недопонимание в процессе общения?
4. Какие навыки должны быть у человека для того, чтобы он умел слушать?
5. Как вы объясните поступки друзей, которые после долгой разлуки вместо того, чтобы общаться, сидят со своими смартфонами?

Сокровищница мудрости



Почёт и честь – не в знатности и званье,
А в скромности и честном воспитанье.

Алишер Навои

ТЕМА 26: БЕЗДЕЙСТВИЕМ СЧАСТЬЯ НЕ ДОСТИЧЬ

Вопросы и задания для размышления

1. Мудрецы говорили: «Счастье и несчастье всегда идут рядом». Объясните это выражение.
2. «В зависимости от того, как трудится человек, таков будет и его достаток». Проанализируйте эти слова Бинои.
3. Знаете ли вы людей, которые добились своим трудом счастья? Напишите короткое эссе.



Для рассуждения

В давние времена жил один дехканин. У него во дворе росла одна виноградная лоза. Продавая урожай с этой лозы, он кормил свою семью.

Однажды дехканин заболел и слёг. Он позвал к себе единственного сына и сказал:

– Сынок, похоже, мои дни сочтены. Я хочу тебе кое-что сказать. Под нашей виноградной лозой зарыты два кувшина золота. Выкапывай это золото дважды в год – весной и осенью и используй для нужд семьи, – сказал он и умер.

Была зима, юноша с нетерпением ждал весны. Весна пришла и наполнила жизнь цветением. Парень взял кетмень

и перекопал всю землю под виноградной лозой, но золота не нашёл. Тем временем на лозе стали прорастать почки и появляться листья. Юноша временно перестал искать золото и стал заниматься листьями винограда. В этом году виноградная лоза дала столько урожая, что молодой человек не смог всё продать. И на следующий год юноша искал золото. Он опять не нашёл его. Но в этом году винограда собрал больше, чем в прошлом году.

Молодой человек, продавая виноград, стал очень богатым. Но мечта юноши всё еще была о том золоте, о котором говорил отец. Он сидел и мечтал об этом, вдруг приехал близкий друг его отца. Юноша рассказал ему про свой разговор с отцом, старик засмеялся, затем сказал:

– Сынок, ты уже забрал золото, о котором говорил тебе отец.

– Но я не нашел в саду ни одной золотой монеты, – сказал юноша.

– Ты почему говоришь неправду? Иначе откуда у вас это богатство? – сказал старик.

– Я заработал это своим трудом.

– Ты трудился не для того чтобы собрать хороший урожай, а для того чтобы найти золото. Твой отец был очень умным человеком. Он тебе рассказал про золото, которое добывается в процессе труда, – сказал старик.

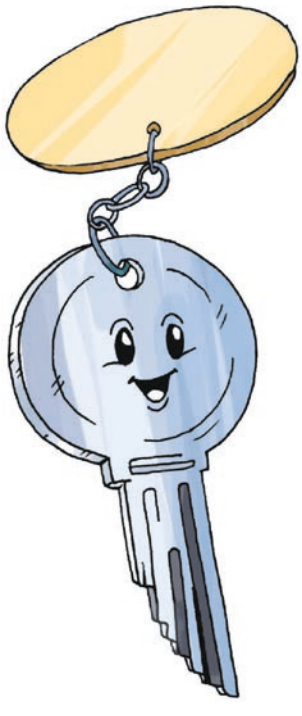
Творческая работа

Какие действия мы предпринимаем для достижения цели? Назовите их устно.



Для рассуждения

КЛЮЧ К ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ – СТРЕМЛЕНИЕ



Достойная жизнь достигается усилиями, говорили древние мудрецы. Пока вы не остановитесь на пути к своей цели, счастье не отвернётся от вас.

Для того чтобы решительно добиваться цели, запомните следующее:

Живите со стремлением.

Жизнь – это данная вам возможность. Общество ждёт от вас новых идей, новых мыслей и действий. Живите, стремясь каждую минуту изменить мир к лучшему.

Не бойтесь рисковать.

Глаза боятся, а руки делают. Чем больше вы боитесь, тем сильнее сопротивление, не теряйте надежду.

Не отказывайтесь от своей мечты.

Сделайте свои благородные желания целью и стремитесь к ней. Достойная жизнь наступает тогда, когда человек добивается своих целей.

Не бойтесь неудач.

Неудача продвигает вас на шаг вперед к вашей цели. Можно научиться добиваться успеха на неудачах. Никогда не сдавайтесь.

Сокровищница мудрости

Если учёный – это клад, то вопрос – ключ от него.

Для рассуждения



Давным-давно жили незрячий и человек с парализованными ногами. Они проживали в одной деревне, находящейся в степи. Деревню постигла беда, все покинули её.

Только они двое остались в деревне, отчаявшись бежать. Видя безвыходное положение, человек с парализованными ногами обратился к незрячему:

– Я не могу ходить, но могу показать нужную дорогу. А ты не можешь видеть дорогу, но можешь ходить. Если ты сможешь понести меня, я тебе покажу дорогу. Может, мы вместе переживём эту беду.

Незрячий человек согласился с мнением своего собеседника с парализованными ногами и взял его на свои плечи. А человек с парализованными ногами указывал путь. После долгого пути они смогли избежать беды. С тех пор они стали близкими друзьями.

Творческая работа

1. Приведите пример из своей жизни, к выражению «Ключ к достойной жизни – стремление».
2. Используя примеры из жизни, обоснуйте выражение: «Если хочешь изменить кого-то в лучшую сторону, в первую очередь измени себя».

Закрепите свои знания

1. Каким вы представляете своё благополучное будущее?
2. Нарисуйте траекторию действий, ведущих к успеху.
3. Примите во внимание положительные и отрицательные воздействия, с которыми вы можете столкнуться в пути.
4. Составьте план устранения негативных последствий.

ТЕМЫ 27–28: СОТРУДНИЧЕСТВО ВО ИМЯ ДОБРА

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое сотрудничество?
2. В каких целях вы сотрудничаете со своими друзьями?
3. Нужно ли сотрудничать, чтобы сделать добро?
4. В каких мероприятиях вы принимали участие в сотрудничестве со своими одноклассниками? Какие впечатления остались после них?
5. Какая совместная работа проводится в вашей махалле?

Для рассуждения

СЕКРЕТ СОТРУДНИЧЕСТВА

В одной компании работало 40 сотрудников. Весь персонал компании был молодым и перспективным. Но поскольку они скрывали информацию друг от друга и не сотрудничали, доход компании сильно уменьшился. Глава компании долго думал и нашёл отличное решение проблемы. Он всех пригласил на праздник с весёлыми играми и соревнованиями.

Глава компании ввёл персонал в комнату, наполненную воздушными шарами. В коробочке посередине комнаты были и не надутые воздушные шары. «Достаньте из коробки по одному шарику и надуйте. Напишите на нём своё имя и оставьте в комнате», – сказал глава компании. Они выполнили задание и вышли. Спустя некоторое время персонал снова собрался в комнате, наполненной воздушными шарами.

«А теперь за десять минут найдите воздушный шарик со своим именем. Только будьте осторожны, если у кого-то лопнет воздушный шар, тот будет удалён из игры», – предупредил руководитель.

Ни один из сотрудников за выделенное время не смог найти воздушный шарик, на котором написано его имя. «Неужели никто из вас не нашёл воздушный шарик со своим



именем? – спросил руководитель и улыбнулся, довольный тем, что его план сработал. – Тогда мы изменим условия. Теперь, если вы найдёте воздушный шар с именем своего коллеги, передайте этот шарик тому, чьё имя на нём написано». Буквально за несколько минут, передавая шарики друг другу, каждый сотрудник держал в руках шарик со своим именем. «Теперь вы поняли важность совместной работы в команде? Если мы будем делиться тем, что имеем и работать сообща, а не в одиночку, – все проблемы решатся, повысится продуктивность труда», – сказал руководитель компании.

Знаете ли вы?

Что необходимо делать, чтобы работать с людьми в сотрудничестве?

– не теряйте взаимного доверия;

– уважайте мнение других, признавайте их опыт;

– обращайте внимание на детали, потому что большие дела состоят из малых дел;

– поддерживайте друг друга для достижения цели даже в сложных ситуациях;

– следуйте правилу «один за всех, все за одного».

Сокровищница мудрости

Один человек может стать важной частью команды, но один человек не сможет быть командой.

Творческая работа

«БЕРМУДСКИЙ ТРЕУГОЛЬНИК»



Вы слышали о Бермудских островах? На Бермудских островах происходят аномальные явления. Они и вызывают крушение самолётов, пролетающих над островами, кораблей, проходящих мимо него. Только очень везучие и находчивые капитаны могут пересечь это море, не разбившись.

Сейчас вам нужно выбрать карточки с вопросами. Ответив на вопросы, вы проверите своё умение работать в команде. *(Учащиеся выбирают карточки с вопросами, собираются внутри треугольника, нарисованного на полу)*.

Учащиеся, которые не ответили на вопросы, не смогут покинуть «Бермудский треугольник». *(Если во время урока ученики были разделены на группы, тогда ответить на некоторые вопросы могут помочь друзья по команде, чтобы выбраться из «опасного» треугольника)*.

Для рассуждения

ЖУРАВЛИ

Весной в наши края начинают прилетать теплолюбивые птицы. Одними из первых прилетают журавли. Вы наблюдали за стаей журавлей? Они летят клином. Почему?

По сравнению с птицей, летящей в одиночку, такой способ перелёта увеличивает эффективность полёта и позволяет экономить силы.

Журавли преследуют определённую цель: «Если двигаться в одном направлении и работать в команде, можно добраться до места быстрее и легче. Если помогать друг другу, то можно достичь желаемых результатов без особого труда».

Если журавли выйдут из клина, они столкнутся с сопротивлением воздуха и почувствуют боль одиночества. Тогда они сразу же возвращаются на прежнее место и получают поддержку остальных, экономят силы, облегчают достижение цели. Если устаёт вожак стаи, то он переходит в конец клина, ему на смену приходит другой журавль. Курлыкая журавли поддерживают друг друга, тем самым сохраняя стабильность скорости полёта.

Закрепите свои знания

1. Найдите пословицы по теме.
2. Напишите о совместных мероприятиях, в которых вы принимали участие.
3. Для того, чтобы ваш класс стал более сплочённым, составьте план мероприятий, исходя из интересов одноклассников.

ТЕМА 29: ДРУЖБА



Творческая работа

1. Знаете ли вы правила дружбы?
2. Каким из этих правил вы следуете?
3. Запишите в тетради правила укрепления дружбы и старайтесь следовать им:

   а) определите 5 наиболее понравившихся вам правил;

   б) обсудите их с соседом по парте. Обобщите свои мысли;

   в) учащиеся, сидящие за нечётными партами, поворачиваются назад к учащимся, сидящим за чётными партами, для обсуждения и обобщения идей;

   г) каждый ряд, разделившись на 3 группы, предлагает 7 обобщённых правил;

   д) разместите на доске обобщённые идеи;

   е) теперь внимательно прочитайте правила дружбы, подготовленные каждой группой;

   ж) объедините все правила ещё в 10 правил.



Сокровищница мудрости

Дружба дороже любого богатства.



Для рассуждения

СЛОВО ДРУЖБЫ

(на основе реальных событий)

Мы приехали в гости к деду Николаю, ветерану Второй мировой войны, проживающему в Каракалпакстане.

Нас встретил доброжелательный, пожилой человек с медалями на груди. Услышав его имя – дед Николай – я ожидал увидеть русского человека. Но это оказалось не так, и я немного удивился. Мы разговорились, мне стало любопытно, отчего у этого человека такое имя?



«В селе меня звали Раимберды – всадник. Ушёл на войну совсем молодым и обрёл себе друга по имени Николай, родом из Украины. Однажды рядом с нами взорвалась мина и мы оба провалились в воронку. Когда я пришёл в себя, вытащил Николая, засыпанного землёй, и отнёс его в отделение, расположенное в двух километрах от нас. В тот день, когда мой друг пришёл в сознание, он предложил поменяться именами. Итак, мы поклялись, что выживший возьмёт себе имя погибшего, чтобы оно жило», – сказал дедушка Николай с влажными от слёз глазами.

Через некоторое время его друга из Украины смертельно ранили в грудь на поле боя. Раимберды, вернувшийся с войны, поставил условие односельчанам: «Теперь я не Раимберды, зовите меня Николаем. Раим погиб на войне», – сказал он. Сначала все удивились его просьбе и были против этого решения. Но после того, как он рассказал свою историю, все были тронуты и поддержали его. Таким образом, Раимберды стал Николаем Рахметовым. Он из уважения к дружбе и солдатскому братству с честью носит имя друга, погибшего в бою.

Когда я описывал это событие, моё сердце переполняла гордость за мой народ, у которого есть такие замечательные сыновья.

Творческая работа

1. Что значит быть отражением друга?
2. Нужно ли соблюдать все правила дружбы, чтобы быть другом и стремиться помочь другу каким-либо образом? Всегда ли вы соглашаетесь с мнением своего друга?
3. Свяжите своё мнение с рассказом «Слово дружбы».

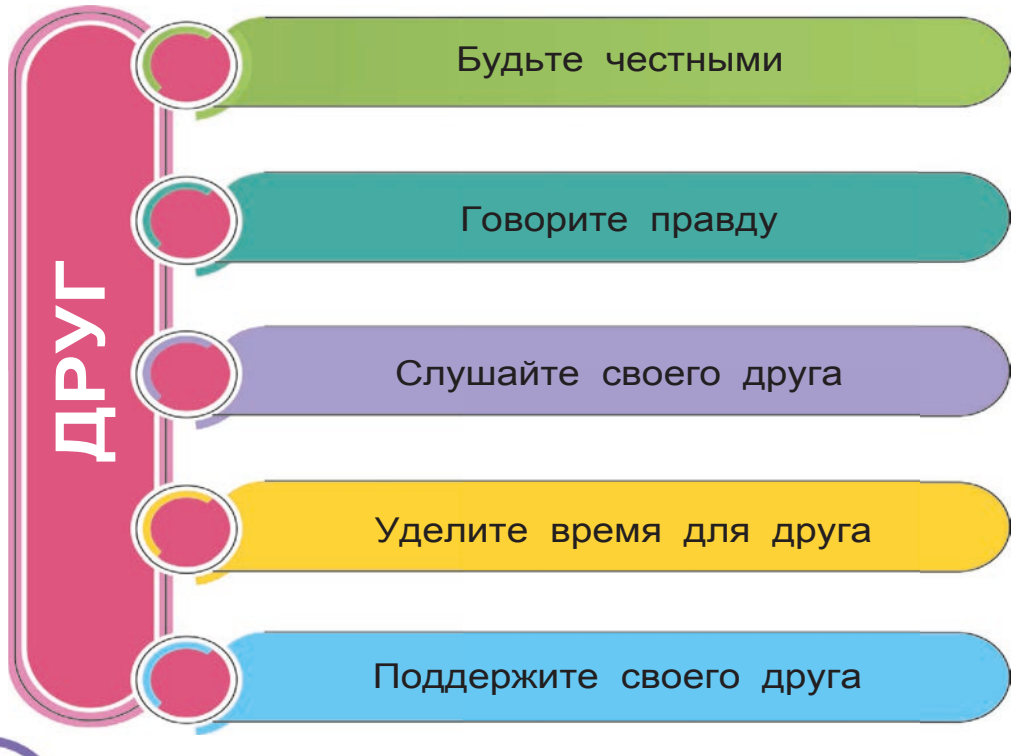
Сокровищница мудрости



Хороший друг – это зеркало, в котором полностью отражаются хорошие и плохие стороны человека.

Абу Али ибн Сино

Как можно стать хорошим другом?



Закрепите свои знания

1. Проанализируйте мнение поэта Эркина Вохидова о дружбе:

   Если с другом поделишься поровну,
   То радость будет вдвойне,
   заботы поделяться поровну.

2. Приведите примеры о настоящей дружбе из учебников по истории и литературе.
3. Есть ли у вас лучший друг и какие качества вам в нём больше всего нравятся? Запишите в тетради.

ТЕМА 30: ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ – ВЕЛИЧАЙШАЯ ДОБРОДЕТЕЛЬ НАШЕГО НАРОДА

Вопросы и задания для размышления

1. Как вы понимаете слово «человечность»?
2. Насколько важны человеческие качества и доброта в жизни?
3. Знаете ли вы кто такой волонтёр?
4. Вы каждый день слышите такие понятия, как «человечность», «доброта». Какие ещё слова можно подобрать для определения этих человеческих качеств?

Для рассуждения

Однажды отец Амира Темура дал ему стадо овец и поручил продать на базаре в Самарканде. Он продал стадо овец за тысячу монет и обошёл весь рынок. Ему встретился дервиш, который держал листок со стихами и что-то объяснял людям.

– Если кто-нибудь купит это стихотворение за тысячу монет, тот достигнет успеха, – говорил он.

Недолго думая, Темур отдал тысячу монет и получил бумагу.

– Прочитай это возле отца! – сказал ему дервиш.

Темур принёс бумагу и отдал отцу. Это были рубаи знаменитого поэта Камола Ходжанди, содержание которых было следующим: «Угнетая других, нельзя оставить после себя доброе имя. Давид, Соломон, Александр ушли из этой жизни. Очередь дойдёт и до тебя. Придя в этот мир, заслужи доброе имя хорошими делами».

«Мой отец меня, наверное, очень сильно поругает», – подумал Темур, дрожа от волнения, когда вдруг услышал следующие слова:

– Сынок, ты потратил деньги на благое дело. Теперь необходимо придерживаться этой мудрости всю жизнь, – сказал отец.



Знаете ли вы?

Волонтёр – это человек, который на добровольной, безвозмездной основе выполняет благородную и общественно полезную работу.

Волонтёры вносят свой вклад не только в развитие культуры общества, они также, выполняя свою работу, способствуют изменению других людей к лучшему. Один час добрых дел волонтёра способен изменить чью-то жизнь к лучшему!

Творческая работа

1. В какой области вы могли бы стать волонтёром? Поделитесь своими мыслями с друзьями.
2. Определите цели и задачи волонтёрства на основе Закона Республики Узбекистан «О волонтёрской деятельности», принятого 2 декабря 2019 года.



Сокровищница мудрости

Человек, воплощающий в себе человеческие качества, стремится избегать таких пороков, как высокомерие, гордость, разврат и невежество.

Абдурахман Джами

Волонтёр – это человек,
который помогает добровольно.

Самоотверженный человек, заботящийся о других.



Закрепите свои знания

1. Почему в современном быстро меняющемся мире волонтёрство становится необходимостью?
2. На основе фотоснимков дайте ответ на вопрос: «Насколько важна для общества волонтёрская деятельность?»

ТЕМА 31: ТОЛЕРАНТНОСТЬ – ВАЖНЫЙ ШАГ К МИРУ И СОГЛАСИЮ

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое мир и спокойствие?
2. Когда достигается мир и согласие?
3. Какие события, ярко отражающие толерантность народа Узбекистана, вы знаете?

Для рассуждения

ВОПРОС, КОТОРЫЙ ЗАСТАВИЛ ЗАДУМАТЬСЯ ОЛИМЖОНА

Олимжон мечтал стать крупным предпринимателем. Когда он учился в университете, самым любимым его предметом была «бизнес-стратегия». Он тратил много времени на заучивание формул и правил по основам предпринимательства.

Наконец, после долгой подготовки начались первые экзамены. Находясь рядом с преподавателем, Олимжон непрестано повторял материал по предмету. Но из-за неожиданного вопроса, он опешил.

– В течение 10 недель я научил тебя всему, что знал о предпринимательстве. Я давно уже понял, что ты усвоил эти знания, но вопрос, который я задам сейчас, немного о другом.



Можешь ли ты назвать мне имя женщины, которая каждое утро наводит чистоту в этом учебном здании? – спросил Олимжона преподаватель.

После этого вопроса Олимжон осмелился впервые взглянуть прямо в глаза преподавателю, подумав: «Может, мой учитель шутит?» Но учитель смотрел на него очень серьёзно. Преподаватель произнёс имя этой женщины-уборщицы. Олимжон каждый день видел эту женщину и безразлично проходил мимо. Это событие стало примером для Олимжона. Сегодня всем известный в городе бизнесмен Олимжон хорошо знает каждого в своём окружении в том числе и людей, отвечающих за чистоту и порядок в здании, а также водителей.

На самом деле преимущество успешного предпринимателя и руководителя в том, что он знает и уважает ответственных и любящих свою работу людей из своего окружения. То есть предпринимательство прежде всего должно строиться на принципах человечности.

Творческая работа

1. Как вы представляете мир, где нет чувства уважения людей друг к другу?
2. О чём вы думаете, когда видите высокомерного, заносчивого человека?
3. У мира есть предел, у жизни есть конец. Что не имеет предела, что не имеет конца?
4. Если бы необходимо было нарисовать дружную команду, как бы вы её изобразили?

Знаете ли вы?

Слово «толерантность» означает «терпимость», это качество, позволяющее принять другого человека таким, какой он есть, с его взглядами, мыслями, идеями, убеждениями, чувствами, образом жизни и поведением.



Для рассуждения

ТОЛЕРАНТНОСТЬ



Российский актер театра и кино Юрий Стоянов о толерантности узбекского народа сказал следующее:

«Во время войны семья моей матери была эвакуирована из Сталинграда (ныне Волгоград) в Узбекистан. Поезд разбомбили по дороге: мой 5-летний дядя, моя бабушка и моя 7-летняя мама потеряли друг друга. Моей маме предоставила место в своем доме учительница, воспитывающая семерых детей. Моя мама спала на единственной в доме кровати, а сами хозяева спали на полу.

Для того чтобы моя мама пошла в школу, они из ткани, предназначенной для приданого их дочери, сшили платье, а из скатерти – сумку. Самое главное то, что узбекский народ помог найти моей маме её семью. До окончания войны они жили в Ташкенте. Узбекский народ не только приютил такие семьи, но и научил жизни таких детей, как моя мама.



Я до сих пор люблю узбекский плов, который готовила моя мама. Я знаю, что толерантность моей матери, такие качества, как аккуратность, гостеприимство – это результат воспитания в узбекской среде. Моя семья благодарна узбекскому народу».

Закрепите свои знания

1. Найдите в СМИ мнения иностранцев о толерантности нашего народа.
2. На какое качество нашего народа Юрий Стоянов обратил внимание в своем интервью?
3. Какая работа проводится в нашей стране в целях сохранения мира и согласия?

ТЕМА 32: СОПРИЧАСТНОСТЬ К ПРОИСХОДЯЩЕМУ

Вопросы и задания для размышления

1. Всегда ли вы контролируете своё поведение?
2. Что такое сопричастность? Что такое ответственность? Как вы понимаете ответственность.
3. Каковы ваши обязанности:
   – дома, в семье, в школе, в общественном месте;
   – в отношениях с друзьями?
4. Бахромжон, возвращаясь из школы, увидел, что висит оборвавшийся электрический провод. Он хотел его обойти, но подумал, что здесь могут пройти дети и старики, и ему пришла в голову мысль позвонить со своего мобильного телефона в аварийную службу – 1050. Проблема была быстро решена.
   а) Что бы могло произойти, если Бахромжон не позвонил бы в аварийную службу?
   б) Как бы вы поступили в этой ситуации?
   в) Какая связь между этим случаем и построением гражданского общества?

Сокровищница мудрости

К тому, кто сделает хоть одно доброе дело, добро возвратится в десять раз больше.

Жизнь человека, делающего добро, будет прекрасна.

Для рассуждения

БЛАГОРОДСТВО И ЧЕЛОВЕКОЛЮБИЕ

В сентябре 1939 года, когда нацисты вторглись в Польшу, Ирене Сендлер еще не было тридцати. Она в Варшаве работала медсестрой. Нацисты отделили евреев от поляков и поселили в отдельное гетто.

Закрытие въезда в гетто в 1940 году еще больше осложнило ситуацию: началась нехватка продовольствия, распространялась эпидемия. «Это, правда, было похоже на ад: сотни людей умирали прямо на улицах».







Ирена Сендлер

В 1942 году Ирена услышала о том, что еврейское гетто было депортировано в лагеря смерти. Она ходила по домам и объясняла ситуацию людям, составила план с целью спасения детей от лагеря смерти.

2500 детей в возрасте от 6 месяцев до 15 лет были вывезены на машинах скорой помощи и с помощью местных торговцев, спрятавших их под одеждой, в сумках и чемоданах, или выведены по подземным трубам.

В октябре 1943 года Ирена была арестована. Её избили за то, что она помогала детям, переломали руки и ноги и приговорили к расстрелу. Демонстранты антифашистского сопротивления в Польше спасли её от смерти.

Ирена записала имя каждого ребенка и информацию о его родителях, поместила её в стеклянную банку и закопала во дворе своего друга. После освобождения города от фашистов сосуды были выкопаны из земли. После окончания войны Ирена пыталась воссоединить детей с их семьями. К сожалению, большинство родители этих детей погибли.

Творческая работа

1. Обоснуйте в действиях Ирены Сендлер причастность к происходившим событиям.
2. Смогли бы вы на ее месте, рискуя своей жизнью, спасти детей? Почему?
3. Обоснуйте на основе своих жизненных ситуаций идею Ирены Сендлер: «Мы все пришли в эту жизнь, чтобы сделать добро».
4. Можно ли считать хорошими поступками: поднять настроение грустному человеку, подарить хорошее настроение своей улыбкой, приветствовать, говорить людям приятные слова, быть вежливым?

Сокровищница мудрости

Я спасла этих детей не для того, чтобы стать героем. Я протянула им руку помощи из-за того, что это мой человеческий долг. Человек нуждается в помощи другого человека, независимо от его национальности и религиозных взглядов, поэтому он всегда должен быть готов оказать помощь. Мы все пришли в эту жизнь делать добро.

Ирена Сендлер



Для рассуждения

РАССКАЗ

(отрывок из фильма «Человек-паук»)

Главный герой фильма «Человек-паук» Питер в целях заработка 3 тысяч долларов выходит на ринг с человеком по имени Мак Гроу по прозвищу Костолом и в течение двух минут укладывает его на землю. Для того чтобы получить свой выигрыш, Питер пришёл в кассу, но хозяин клуба дал ему 100 долларов. Питер удивился:

– Сто долларов? В объявлении было написано 3 тысячи?! – сказал он.

– Паучья голова, прочти внимательно. Здесь написано за 3 минуты 3 тысячи, а ты его за 2 минуты уложил на землю. Поэтому я дам тебе 100 долларов. Радуйся тому, что получил эту сумму, – сказал хозяин клуба.

– Мне действительно нужны эти деньги, – сказал Питер.

– Почему меня это должно волновать? – небрежно ответил хозяин клуба.

Питер понимая, что бессмысленно спорить с ним, взял 100 долларов. Когда он подходил к двери, то услышал сзади крик: «Черт возьми, что происходит?» и обернулся. Он увидел,





что незнакомый человек приставил к хозяину клуба пистолет и сказал: «Положи быстро деньги в сумку. Торопись и не сбавляй обороты!» Вор, забрав деньги, убежал.

– Эй! Он украл призовые деньги! Останови этого человека! – крикнул хозяин клуба, повернувшись к Питеру. Питер ничего не предпринял для того, чтобы остановить вора, и вор, пробегая мимо него, даже успел его поблагодарить.

Хозяин клуба Питеру:

– Что с тобой случилось? Ты позволил ему убежать! Хотя мог остановить его, не так ли? Теперь он сбежит. Выйди ему наперерез и вызови полицию, – сказал он.

Питер же безразлично и иронично:

– Не понимаю, почему меня должно это волновать?

Питер сказал про себя: «Ты получил заслуженный ответ на свой вопрос» и, довольный совершённым поступком, подошёл к остановке. Он увидел, что люди окружили кого-то и один из них сказал: «Смотри, он скрылся на машине в ту сторону». «Вот хозяин машины, его расстреляли», – ответил другой. Когда Питер пробирался сквозь толпу, буря, разразившаяся изнутри, превратилась в беззвучный звук и застряла у него в горле. Полиция укрывала тело погибшего. «Неужели это мой дядя Бен? Не может быть», – подумал он. К сожалению, это был дядя Питера Бен.

Творческая работа

1. Что бы вы сделали на месте Питера?
2. Можно ли было предотвратить то, что случилось с дядей Беном?
3. Как вы думаете, кто виноват в смерти дяди Бена?
4. Есть ли связь этого рассказа с изречениями из рубрики «Сокровищница мудрости»?

Сокровищница мудрости

Трудно добиться хорошего от человека, который не чувствует сопричастности к происходящему. Беспечный человек опаснее врага.



Для рассуждения

«ЧТО Я СДЕЛАЛ ДЛЯ ДРУГИХ?»

В выходной день Озода вместе со своей семьёй решила сходить в музей, который находится в центре города. На дороге их машина попала в «пробку». Отец Озоды вышел из машины прояснить ситуацию. Выяснилось, что светофор не работал.

– В этом случае участники дорожного движения должны обратить внимание на дорожные знаки, – сказала Озода.

– К сожалению, не все следят за этим. Иначе такого беспорядка не было бы, – выразил своё мнение её отец.

– Что же нам теперь делать? – обратился младший брат Озоды к отцу.

– Мы обратимся в управление внутренних дел, – сказал отец.

– Почему мы? А не другие? – недоумевала Озода.

Творческая работа

1. Как ответил отец Озоды?
2. Как бы вы ответили?
3. Можно ли связать активную гражданскую позицию с содержанием текста?
4. На основе текста, разъясните позицию сопричастности к произошедшему.

* * *

– Потому что мы часть целого. Ты всегда спрашивай себя: «Что я сделал для других, а не то, что другие сделали для меня?» Тогда для всех будет хорошо, – ответил отец.

Для рассуждения

БЕЗВОЗМЕЗДНАЯ ПОМОЩЬ

Когда Сулаймон возвращался каждый день из школы, он на минуту останавливался возле одного дома. Всегда у фасада дома с отлетевшей штукатуркой и потрескавшимися окнами на кровати сидел и смотрел на дорогу дядя Саша, которому было больше восьмидесяти лет. Он жил один.

Однажды, весенним днём, когда Сулаймон шёл в школу увидел, как дядя Саша еле-еле передвигаясь, выливал воду из окна. «Значит ночью протекла крыша», – подумал Сулаймон.

Сулаймон, придя в школу, собрал одноклассников и посоветовался с ними об оказании помощи дяде Саше. После обеда группа школьников заполнила весельем двор дяди Саши. Кто-то подметал двор, кто-то убирал в доме, кто-то ремонтировал окна. Дядя Саша от восторга не мог найти себе места. До вечера везде было прибрано.

Узнав об этой инициативе, председатель махалли пришёл к дяде Саше и сказал: «Сегодня мы проконсультирова-



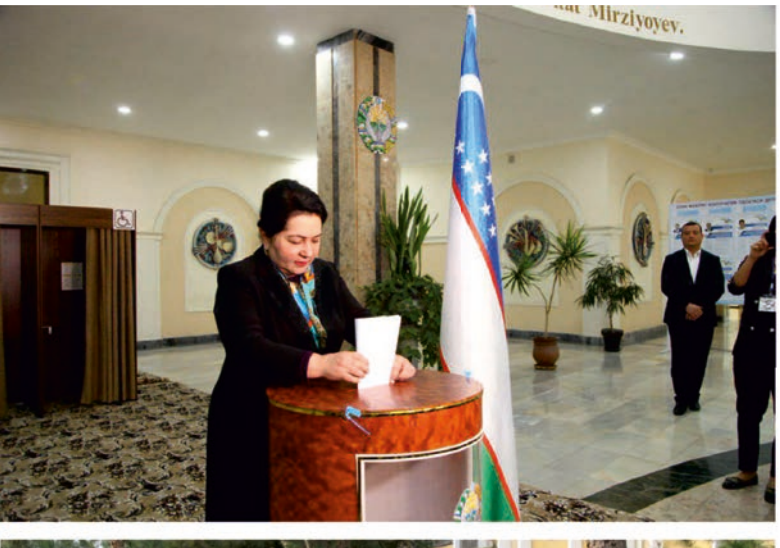
лись с активистами махалли и, начиная с завтрашнего дня, начнем капитальный ремонт вашего дома. Тогда дядя Саша радостно сказал: «Всем вам спасибо! Если каждый человек будет таким внимательным и организованным, наша махалля будет процветающей и благополучной».

Творческая работа

1. Какова цена бескорыстной помощи?
2. Что стало причиной радости дяди Саши?
3. Дарили вы кому-нибудь такую радость?
4. «Сделай добро своему соседу, попутчику, пассажиру-незнакомцу!» – какая связь имеется между этим наставлением и добрым делом в рассказе?

Закрепите свои знания

Упражнение. Как стать активным гражданином?














Составьте предложения из приведённых ниже слов, исправляя их последовательность:

правоохранительным Помогать органам;

в Получать школе образование;

в участвовать выборах Активно;

символы Государственные Уважать;

в качестве Сообщества волонтеров Участвовать в работе;

поддерживать помещения в чистоте и чистоту Жить жилого;

руководствоваться и законам Подчиняться правилам;

другим Уважать помогать и;

об Узбекистане больше Читать узнавать и;

семьи Честно на благо трудиться.

@talim_obrazovaniye

ТЕМА 33: ПРОЦВЕТАНИЕ НАШЕЙ МАХАЛЛИ – ЭТО НАШЕ ПРОЦВЕТАНИЕ

Творческая работа

Разделившись на две группы, соберите информацию по следующим направлениям:

1. Побеседуйте с председателем махалли и постарайтесь найти ответы на следующие вопросы:
   Группа 1:
   а) соберите информацию об адресе вашей махалли, площади, населении, этнических группах, проживающих на её территории;
   б) поинтересуйтесь, как организована деятельность махаллинского комитета. Кто там работает и каковы их обязанности?
   в) изучите проблемы в вашей махалле. Например, утилизация отходов, экологические проблемы и т.д. Предложите решение проблемы.
   Группа 2:
   а) узнайте историю своей махалли, соберите информацию о её названии;
   б) узнайте о людях, которые трудятся и вносят достойный вклад в развитие и процветание махалли;
   в) выясните, что делает вашу махаллю особенной. Представьте, что к вам в махаллю приедет турист из-за рубежа. Что бы вы ему показали?
2. Представьте себя председателем махаллинского схода граждан: что бы вы могли предложить, чтобы ваша махалля стала более процветающей? Запишите свои мысли в тетрадь.

Сокровищница мудрости

В основе любого успеха, которого мы достигаем, конечно же, лежит мир и спокойствие. Ведь в человеческом сердце всегда есть чувства: это – любовь к Родине, преданность Отечеству и служение народу.

Чтобы осознать это, необходимо сделать правильные выводы из происходящих в мире событий, конфликтов и столкновений, которые наблюдались в некоторых странах.

@ talim_obrazovaniye

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава I. Высшая цель

ТЕМА 1. Человек – творец добра 4
ТЕМА 2. Жить с высокой целью 8
ТЕМА 3. Успех – результат настойчивости и решительности 14
ТЕМЫ 4–5. Жизнь – надежда – испытание – возможность 19
ТЕМА 6. Охрана природы – сохранение жизни 26

Глава II. Основы этики и воспитания

ТЕМА 7. Человек прекрасен поведением 30
ТЕМА 8. Этикет как отражение поведения человека 33
ТЕМА 9. Общечеловеческие ценности, объединяющие людей 38
ТЕМЫ 10–11. Основы счастливой жизни 42
ТЕМА 12. Всё в наших руках 47

Глава III. Бдительность и внимательность

ТЕМА 13. Человеческая жизнь 50
ТЕМА 14. Бдительность 55
ТЕМЫ 15–16. Незримая опасность 60
ТЕМЫ 17–18. Какой я человек? 66

Глава IV. Основы поведения и общения

ТЕМА 19. Этикет, необходимый для общения 72
ТЕМА 20. Коммуникативность – ключ к успеху 76
ТЕМЫ 21–22. Секреты эффективного общения 80
ТЕМЫ 23–24. Ребенок – зеркало семьи 86
ТЕМА 25. Сначала научитесь слушать 90
ТЕМА 26. Бездействием счастья не достичь 92

Глава V. Вместе мы сила

ТЕМЫ 27–28. Сотрудничество во имя добра 96
ТЕМА 29. Дружба 100
ТЕМА 30. Человечность – величайшая добродетель нашего народа 103
ТЕМА 31. Толерантность – важный шаг к миру и согласию 106
ТЕМА 32. Сопричастность к происходящему 109
ТЕМА 33. Процветание нашей махалли – это наше процветание 117

@ talim_obrazovaniye

Воспитание, 7 класс [Текст]: учебник / Д. Кенжаев [и др.]. –
В 77 Ташкент: ИПТД «Узбекистан», 2020. – 120 с.

ISBN 978-9943-6576-8-7

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O‘quv nashri

D. Kenjayev, N. Ismatova, D. Ro‘ziyeva, N. Xolmuxamedova, Sh. Sattorov, Z. Zamonov,
Z. Islomov, O. Maxmudov, D. Rahimjonov, S. Akkulova, S. Shermuhammedova,
S. Madaliyeva, S. Zokirova, L. Mo‘minova

Tarbiya 7

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 7-sinf o‘quvchilari uchun darslik

(Rus tilida)

Художник-дизайнеры: *Д. Мулла-Ахунов, Р. Маликов*
Технические редакторы: *Т. Харитонова, Л. Хижова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI №158, 14.08.2009.
Подписано в печать 22 декабря 2020 года. Формат 60×84$^{1}/_{8}$.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Arial».
Условно-печатных листов 13,95. Учетно-издательских листов 14,28.
Тираж 75 962. Заказ №20-356.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан».
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».

@ talim_obrazovaniye

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении его в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части учебника. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части учебника. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части учебника, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.

@ talim_obrazovaniye

Воспитание, 7 класс [Текст]: учебник / Д. Кенжаев [и др.]. –
В 77 Ташкент: ИПТД «Узбекистан», 2020. – 120 с.

ISBN 978-9943-6576-8-7

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O‘quv nashri

D. Kenjayev, N. Ismatova, D. Ro‘ziyeva, N. Xolmuxamedova, Sh. Sattorov, Z. Zamonov,
Z. Islomov, O. Maxmudov, D. Rahimjonov, S. Akkulova, S. Shermuhammedova,
S. Madaliyeva, S. Zokirova, L. Mo‘minova

Tarbiya 7

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 7-sinf o‘quvchilari uchun darslik

(Rus tilida)

Художник-дизайнеры: *Д. Мулла-Ахунов, Р. Маликов*
Технические редакторы: *Т. Харитонова, Л. Хижова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI №158, 14.08.2009.
Подписано в печать 22 декабря 2020 года. Формат 60×84$^{1}/_{8}$.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Arial».
Условно-печатных листов 13,95. Учетно-издательских листов 14,28.
Тираж 6 194. Заказ №20-357.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан».
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».