Костецкий В. А.

АЗБУКА ЭТИКИ

4 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательной школы

Издание шестое, исправленное и дополненное

Утверждено
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Ташкент
«Yangiyo'l Poligraf Servis»
2017

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 17=161.1(075.2)
ББК: 87.7
К72

Костецкий, Василий Ануфриевич
Азбука этики 4 класс : учебник для учащихся общеобразовательной школы / В. А. Костецкий. - Изд. 6-е, исправленное и дополненное. - Ташкент: Yangiyo'l Poligraf Servis, 2017. - 96 с.

ISBN 978-9943-382-88-6

УДК 17=161.1(075.2)
ББК 87.7я71

Р е ц е н з е н т ы:

зав. отделом социальных наук, основ экономических знаний и духовно-просветительских работ РЦО **Н. Исматова;**
преподаватель школы № 242 г. Ташкента **М. Таджибаева;**
преподаватель школы № 103 г. Ташкента **Р. Танишева;**
преподаватель школы № 145 г. Ташкента **М. Югай.**

Условные обозначения:

 – запомните!

 – задания

 – вопросы

Учебник продолжает курс «Азбуки этики». На его страницах раскрывается понятие нравственности, ее роль и значение в жизни каждого человека.

Выполняя практические задания, учащиеся убеждаются в том, что выполнение законов и норм морали помогает человеку устанавливать справедливые и добрые отношения с природой, отдельными людьми и обществом в целом.

Издано за счёт Республиканского целевого книжного фонда

© В. Костецкий, 2017
© «Yangiyo'l Poligraf Servis», 2017

ISBN 978-9943-382-88-6

скачано с сайта www.idum.uz

ВВЕДЕНИЕ

День независимости Республики Узбекистан



1 сентября – День независимости Республики Узбекистан

31 августа 1991 года была провозглашена независимость нашей страны.

1 сентября мы празднуем День независимости. Независимость – это значит, что наше государство ни от кого не зависит, что у нас есть свои государственные символы – флаг, герб, гимн и есть охраняемые государственные границы. Впервые в истории узбекского народа стра-

ну возглавил Президент – **Ислам Абдуганиевич Каримов** и была принята **Конституция** независимого государства – Республики Узбекистан.









Задание 1

Посмотрите на фотографии и составьте рассказ о нашей стране за годы независимости.



1. Что такое Родина?
2. Кого называют патриотом Родины?
3. Что может сделать каждый из нас, чтобы прославить нашу Родину сегодня или в будущем?
4. Что такое независимость государства?
5. Когда наша Родина стала независимой?
6. Какие символы нашей Родины вы знаете?

Г л а в а 1

ЧУВСТВО РОДИНЫ

§ 1. Вспомним основные правила вежливости

В третьем классе вы узнали об основных правилах этикета, о культуре поведения дома, в школе и общественных местах. Вы уже знаете, что вежливость может творить чудеса.



Задание 1

Вспомните случай, когда вам помогло волшебное слово.

В четвёртом классе вы продолжите знакомиться с тем, какие черты характера должен воспитывать в себе человек, чтобы стать настоящим гражданином своей страны, чтобы ему легко жилось среди людей и он мог приносить пользу стране и людям, живущим в ней.



Так что же означает слово «**этикет**»?

Этикет – это соблюдение общепринятых правил поведения в обществе: дома, в школе, на улице и т.д.

Это слово впервые появилось во Франции. На одном из пышных приёмов правитель страны приказал вручить всем гостям карточки. На них были перечислены правила, которые должны соблюдать прибывшие на приём гости. Название этой карточки на французском языке звучит как «этикет».



А вы знаете, что входит в понятие «этикет»?

Когда мы говорим друг другу **«Здравствуйте»** – значит, желаем «быть здоровым».

– Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
– Здравствуйте, – с улыбкой он в ответ.
И, наверно, не пойдёт в аптеку,
И здоровым будет много лет.
– Добрый день! – тебе сказали.
– Добрый день! – ответил ты.
Как две ниточки связали –
Теплоты и доброты.

Г. Шалаева.

Когда мы говорим **«Пожалуйста»** – значит, мы просим о чём-то и как бы заранее благодарим за внимание. Отсюда «Добро пожаловать», то есть «в этом доме живут добрые люди, и они окажут вам уважение и внимание».

Когда мы за что-то благодарим, то произносим древние слова «Спаси вас Бог», которые сегодня превратились в короткое **«спасибо»**.



Когда мы говорим **«Благодарю»**, то произносим древнее слово «благо» – добро и «дарю» – то есть «дарю добро».

Наша жизнь в школе и дома подчиняется определённым правилам. Представьте себе, что школьники дерутся и обзывают друг друга. Кому понравится такая школа?

И если кто-то на уроке невнимательно слушает учителя и мешает другим, значит, он без уважения относится к учителю и своим одноклассникам.

Запомните!



Вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда применяет их в повседневной жизни.



1. Зачем нужны правила этикета? Можно ли обойтись без них?

2. Какие обязательные правила поведения необходимо соблюдать в школе?

3. Почему мы говорим вежливые слова друг другу?

4. Что изменится, если мы забудем эти волшебные слова?

§§ 2–3. Любовь к Родине

Родина – священное слово для каждого из нас. Родина – это очень много. Это место, где мы родились, где живут наши родители. Это первые детские впечатления. Это имена знакомых и друзей. Это наша история. Это славные имена учёных, полководцев, писателей и поэтов нашей страны.

Наша Родина – это не только солнечный и цветущий край. Главное – её люди. В нашей стране живут миролюбивые, доброжелательные, трудолюбивые и открытые для общения люди. Гостеприимство нашего народа известно далеко за пределами страны.

Родина. Куда бы мы ни уезжали, через некоторое время нам хочется вернуться к себе домой, на Родину.





А как бы вы ответили на вопрос: «С чего начинается Родина?».

Чувство Родины – это гордость за свою страну, за людей, живущих в ней. Благодаря самоотверженности и трудолюбию людей нашей страны, мы добились поразительных успехов.

В основе чувства гордости лежит чувство любви и уважения к своей Родине. Без любви и уважения к родителям, окружающим людям и историческому наследию страны, её традициям, языку и культуре невозможно быть патриотом своей Родины.

Край родимый

Тот, кто был рождён в Узбекистане,
Тот со мною вряд ли спорить станет:
Нет страны чудеснее на свете,
Солнце целый год почти там светит.

Край прекрасный, родина Темура,
Здесь людей совсем не встретишь хмурых.
Здесь народ сердечен и умён,
В край родимый навсегда влюблён.

Край прекрасный, родина Темура,
Здесь людей совсем не встретишь хмурых.
Здесь народ сердечен и умён,
В этот край я навсегда влюблён.

А. Галимов.



Слова первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова, обращённые к народу, должны знать все: «Люди, будьте бдительны! И берегите то, чем можно и нужно гордиться – своей независимостью, миром, межнациональным и гражданским согласием в обществе.

От каждого из нас – гражданина Республики Узбекистан, истинного сына своей Родины, зависит, как распорядиться собственной свободой, отвести от неё угрозы, которых сегодня ещё предостаточно в нашем сложном и порой суровом мире».

Доброта и милосердие

Рядом с нами живут люди, которые не могут не только трудиться, но и передвигаться. Они нуждаются в нашей помощи и в добром отношении.

Милосердный человек – это человек с добрым сердцем. Это человек, способный по-доброму относиться к людям, особенно к пожилым и больным.

Каждый из нас должен подумать о том, какие добрые дела мы можем сделать, кому мы можем помочь.



Как вы думаете, почему в народе существует обычай помогать соседям, друзьям и родным?



Задание 2

Проведите опрос в классе, задав вопрос: «Кого вы считаете в классе самым добрым и почему?»
Объявите результаты опроса. Подумайте, хотели бы вы быть похожим на этого человека.



1. Какого человека можно назвать добрым?
2. Каким делает человека доброта?
3. Что вы сделали хорошего? Чем помогли людям?



Объясните смысл народных пословиц о доброте и добрых делах.

День без добрых дел – потерянный день.

* * *

Доброе дело не бывает маленьким.

* * *

Торопись делать добро. Ведь можно и опоздать.

§ 4. Узбекистан – моя Родина

Наша Родина – Узбекистан

Родина – священное слово для каждого человека. Узбекистан – это солнечная и богатая природными ресурсами страна. В подземной кладовой нашей Родины есть всё, начиная от угля и нефти и заканчивая медью и золотом. Но самое главное богатство нашей страны – это добрый, гостеприимный и трудолюбивый народ.

31 августа 1991 года народ нашей страны провозгласил независимость. И с этого времени все природные богатства нашей страны, всё, что произведено руками её граждан, стало принадлежать только нам.

За время независимости в городах построено много красивых зданий – банков, гостиниц, учебных заведений и посольств разных стран.



1. Вспомните, кто был избран первым Президентом независимого Узбекистана.

2. Как вы считаете, какими чертами характера должен обладать человек, чтобы успешно руководить страной?

3. Как вы понимаете слово «Родина»?

4. Каким образом слова «Родина» и «свобода» связаны друг с другом?

Чтобы стать достойным гражданином своей страны, надо многое знать. Сегодня главная задача каждого ученика – учиться, чтобы в будущем Родина могла гордиться им так же, как сегодня гордится именами Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Захириддина Мухаммада Бабура, Амира Темура и других.

Много раз нашу страну пытались завоевать. И всегда на борьбу с ними поднимался наш героический народ. Так, восстание против войска Александра Македонского возглавил **Спитамен**. Целый год он вёл успешную войну с греко-македонцами, не давая им спокойно жить в нашем крае.

Спитамен погиб, но и войско Александра Македонского вскоре вынуждено было уйти из страны, так и не покорив свободолюбивый народ.



Благодаря каким качествам человек становится знаменитым?

Герои Узбекистана

И архитектор, и строитель,
И композитор, и поэт,
Предприниматель и учитель –
Они несут свободы свет.
О них пою я неустанно,
Они – народ Узбекистана,

Мой героический народ.
Самоотверженный дехканин –
И хлопкороб, и садовод,
И горожанин, и селянин –
Все, кто в родном Узбекистане
Уверенно идёт вперёд,
Мой героический народ.
И офицеры, и солдаты
Смелы, отважны и сильны.
Они – защитники страны –
Стоят на страже круглый год,
Хвалу учёным воздадим –
Потомкам славным Улугбека,
Всегда идущим впереди,
Во всём – во имя Человека.
С народом встань в единый строй,
Трудись, работай неустанно.
Тогда и будешь ты герой,
Герой страны – Узбекистана!

Порсо Хошим.

Куда бы мы ни уехали, Родина всегда остаётся в нашем сердце. И как бы ни было хорошо в чужих краях, человек всегда тоскует о Родине и стремится снова увидеть родные места.



Как вы считаете, кого можно назвать героем Узбекистана?

§§ 5–6. Чувство Родины и патриотизм

Что такое патриотизм

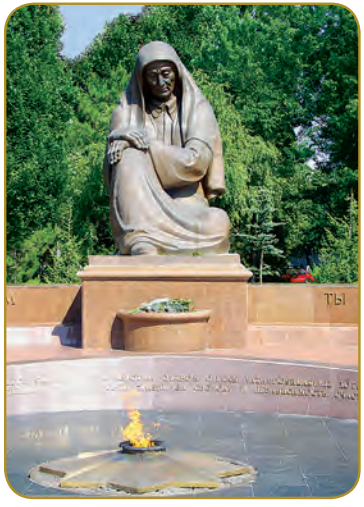
Патриотизм – это чувство любви к своей Родине, готовность защищать её от врагов. Что мы вспоминаем, думая о своей Родине? С чего начинается Родина для каждого из нас? С очень конкретного и дорогого нам: это наши родители, наш дом, уголок земли, связанный с важными событиями в нашей жизни.

Чувство Родины – это не только воспоминания детства, это и любовь к родным песням, традициям и обрядам. Это гордость за великих людей страны, за свой народ.

Когда фашисты, начав Вторую мировую войну, попытались поработить народы мира, то люди разных национальностей, не жалея своих жизней, вступили в борьбу с ними. И победили. Победили благодаря силе духа, патриотизму и сплочённости.

Любить Родину – это значит бережно относиться к её истории и историческим памятникам, сохранять природу, учиться, чтобы быть полезным обществу.

Узбекистанцы в борьбе с фашизмом



В борьбе против фашизма принимали участие и узбекистанцы. Многие из них погибли. Их имена увековечены в Книге памяти. Их подвиг навечно запечатлён в памяти народа.

В Ташкенте есть площадь Памяти. В центре площади установлена скульптура «Скорбящая мать» как памятник всем матерям, оплакивающим своих детей, не вернувшихся с войны.

Мы гордимся тем, что наши земляки с честью выдержали трудные испытания в той страшной войне.



В парке имени Захириддина Мухаммада Бабура на мраморном постаменте установлен «Колокол мира».

Этот колокол своим гулким звоном напоминает людям о безоблачном небе над головой, беззаботном смехе детей. Всё это добыто ценой жизни многих людей, защищавших страну от врагов.

Кроме героев сражений прошлого, мы ценим и нынешних защитников Родины. Всех их объединяет верность Отчизне и воинскому долгу.



9 мая мы отмечаем День памяти и почестей. Выступая на торжественной церемонии, посвящённой Дню памяти и почестей, Президент Ислам Абдуганиевич Каримов сказал: «Под словом «память» мы подразумеваем воспоминания о наших предках, продолжение их благородных дел. Это качество издревле присуще нашему народу.

Почитать – это значит помнить, оказывать уважение, достойное памяти наших соотечественников, которые на протяжении веков героически, самоотверженно защищали наш родной край, его свободу и независимость, мирную жизнь нашего народа.

Оказывать почести мы должны и тем, кто прошёл через многие испытания и трудности в жизни, не пожалел своей жизни во имя Родины, во имя чистого неба, и тому старшему поколению, которое и сегодня среди нас.

Понятие «День памяти и почестей» имеет очень глубокий смысл. Это значит прославлять не только тех людей, кто принимал участие в боях против фашизма, жертвовал жизнью во имя защиты Родины.

В этот славный день долгом и обязанностью является вспомнить таких народных героев, как Томарис, Ширак, Спитамен, Джалалиддин Мангуберды, Наджмиддин Кубро, которые пожертвовали своей жизнью во имя свободы, о которой на протяжении веков мечтал народ. Вспомнить таких самоотверженных представителей нашей нации, как Кадыри, Бехбуди, Мунаввар-кары, Чулпан, Авлони, Фитрат, Усман Насыр и другие».

Патриотизм – это преданность своей стране, своему народу.

Что значит Родина?

Что значит Родина? Спроси
У тех, кто жизнь влачил в скитаньях,
Кто разлучённым с нею был,
Терпя и муки, и страдания.
Что значит Родина? Спроси
У тех, кто жертвовали жизнью,
Чтобы в сраженьях отстоять
И жизнь, и честь своей Отчизны.

Что значит Родина? Машраб
Ответит нам, прощаясь с нею,

Когда, стеная, он поёт,
Когда от горя он немеет.
Бабур от Родины вдали
Горячих слёз пролил немало.
Ему, всевластному царю,
Разлука сердце истерзала.

Спроси о Родине у тех,
Чей горький был удел – чужбина,
Чья к Родине любовь верна,
Кто был ей настоящим сыном.

Её величия размах
И цену ей узнал не каждый.
Спроси у поколений тех,
Кто независимости жаждал.

Г. Шахобиддинова.



1. Что такое патриотизм?
2. Какие качества объединяют защитников Родины?
3. Когда в нашей стране отмечают День памяти и почестей?
4. Кого из народных героев, отдавших свою жизнь за Родину, вы знаете?
5. Как вы понимаете выражение «память о наших предках»?

Глава 2

ЭТИКЕТ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

§§ 7–8. Взаимопомощь в семье

Поведение дома

Закончились уроки, наконец-то мы дома. И вот тут-то начинаются странные дела. Почему-то многие считают, что дома можно забыть элементарные слова вежливости.

– Мама, хочу кушать!

– Папа, помоги мне.

Без вежливых слов это уже звучит по-другому. И когда вы услышите: «Делай сам, я занят!», – то подумайте, почему у отца нашлось более важное дело, чем оказать вам помощь.

Оказывается, большая часть ссор в семье возникает из-за неумения разговаривать друг с другом. Грубость может вызвать только ответную грубость. Поэтому, невежливо разговаривая с родителями, братьями или сёстрами, вы получите такой же ответ. В конце концов такое обращение становится нормой общения в семье и никому не приносит радости.



Как вы считаете, что необходимо изменить для создания нормальной обстановки в семье?

Взаимопомощь в семье

Между членами каждой семьи должны быть распределены обязанности. Нехорошо, если мама, придя с работы, не может отойти от плиты, а все остальные – не могут оторваться от телевизора.

Лучше всего дела по дому организовать так, чтобы к вечеру все освободились и могли вместе хотя бы один час просто поговорить о прошедшем дне и планах на завтра.

Перечислите ваши обязанности в семье. Что бы вы ещё хотели сделать дома, но вам не разрешают родители?











А я знаю основные правила поведения в семье!

1. Слова: «спасибо», «извините» и «пожалуйста» – обязательны в семье.
2. День рождения каждого члена семьи должен стать настоящим праздником, в котором принимают участие все.
3. Подарки в праздничные дни – желательно подготовить для каждого. Не обязательно покупать что-то дорогое. Любой рисунок или что-то изготовленное своими руками больше обрадует родителей, чем купленная вещь.
4. В разговоре очень важна интонация, с которой вы обращаетесь друг к другу. Помните, что добрым словом можно горы свернуть. От злых слов – только неприятности.

2016 год в нашем государстве был объявлен Годом здоровой матери и ребёнка. Этот год стал образцом для будущего, как необходимо относиться к семье.



1. Как в вашей семье относятся друг к другу?

2. Расскажите о том, как у вас дома проводятся праздники.

§ 9. Родословная семьи

У каждой семьи есть история, которая уходит в глубину веков. Папы, мамы, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки – всё это составляет историю жизни семьи, её **биографию**. Когда человек сам пишет или рассказывает историю своей жизни – тогда это называется **автобиографией**.



Задание

Попробуйте ответить на следующие вопросы, и вы составите собственную автобиографию.

1. Ваша фамилия, имя, отчество.
2. Когда и где вы родились?
3. Имя, фамилия и отчество родителей.
4. Где и кем работают ваши родители?
5. Есть ли у вас братья и сёстры? Назовите их.
6. Когда вы пошли в школу?
7. В какой спортивной секции вы занимаетесь?

Родословное древо моей семьи

Великий учёный Средней Азии Абу Райхан аль-Беруни говорил: «Каких бы высот ни достиг человек, даже самые выдающиеся его от-

крытия ничего не стоят, если он без уважения и любви относится к своим родителям».

Один из признаков уважительного отношения к своим родителям – это знание истории их жизни. В каждой семье, кроме альбома фотографий, должна быть составлена родословная. Если у вашей семьи её нет, то вам выпала большая честь – стать первым семейным летописцем.

Как вы считаете, с чего необходимо начать составление истории своих родителей, бабушек и дедушек?



Конечно же, расспросить своих родителей об их папах и мамах – как их звали, где родились, чем занимались. А если есть бабушки и дедушки, то необходимо и их расспросить об их родителях.

Для начала составим родословное древо. Оно может выглядеть следующим образом.

1. Я (имя, отчество и фамилия, год и место рождения).
2. Мама, папа (имя, отчество, год и место рождения).
3. Дедушки и бабушки (мамины и папины родители).
4. Прадедушки, прабабушки (родители дедушек и бабушек).

А теперь осталось записать рассказ о каждом из своих родственников, дополняя их фотографиями из семейного альбома. Вот так появится и у вас собственная история.



А что вы знаете из истории своей семьи?

1. Что вы знаете о маме и папе? Кем они работает? Какие у неё увлечения?
2. Как вы считаете, ваши родители, бабушки и дедушки могут гордиться вами?

Глава 3

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

§ 10. Человек и природа

Красота окружающего нас мира

Как прекрасен окружающий нас мир! Особенно прекрасна наша природа весной – появляется яркая зелень, цветут сады.

Узбекистан – красивая и богатая страна. В её природных кладовых хранятся несметные богатства – золото, нефть, уголь, природный газ, и многое другое.



Весеннего ветра порывы,
Плывут облака над землёй,
В воде отражённые ивы
Зелёной колышут листвой.
Под ветром трава
встрепенулась.
Пастух гонит стадо к лугам,
Уже вся округа проснулась.
И птицы летят к облакам.
И в листьях джиды серебристой
Холодный скользит ветерок.
Воробышек, бойкий и быстрый,
На ветке качаясь, продрог.

Небесная ширь без границы.
Шумят на ветру тополя,
Трепещут листы шелковицы.
В весеннем цветенье земля.
Смотри, мой дружок, это поле
И милые сердцу края,
Весны голубое приволье
Прекрасны, как юность твоя.

Кудрат Хикмат.

Природа глазами художника

Одним из любимых жанров живописи у художников является изображение природы, или пейзаж. Очень часто природа является фоном для изображения людей, архитектурных сооружений и скульптур.





Кого называют друзьями природы

Сегодня каждый из нас знает о том, что природа нуждается в защите и охране. Ведь каждое дерево, каждая травинка, каждое животное не существуют сами по себе. Они – часть природы, в которой всё связано воедино. И если исчезнет одно растение, то погибнут и животные, и птицы, которые им питались. Так, например, огромные мамонты вымерли только потому, что исчезли растения, которыми они питались.



Чтобы сохранить природу, в Узбекистане созданы заповедники, где запрещено не только охотиться на птиц и животных, но даже пугать их. В заповедниках нельзя ломать ветки, сорить, разводить костры.

Друг природы – это человек, который помогает всему живому.

А как вы думаете, кого можно считать другом природы?

Человек, любящий природу, никогда не будет ходить по газонам и рвать там цветы, не будет ломать ветки и молоденькие деревца.

Гость в лесу



Я на кусте у родника
Не тронул сети паука.
Я поглазел на муравьёв:
У них домище – будь здоров!
Я долго по лесу шагал,
И никого не напугал,
Нигде воды не замутил...
В лесу я просто погостил!

Н. Красильников.

Потерянный рай

Однажды солнечным зимним днём я шла домой из школы и на дороге увидела собаку, одиноко лежащую прямо на снегу. И столько было тоски в её глазах, которые равнодушно смотрели на прохожих, что я резко остановилась. Собака была хорошей породы и, конечно, помнила лучшие времена.

День был солнечный, светлый, но чужая боль резанула по сердцу как собственная. Я присела рядом с собакой и заглянула ей прямо в глаза. Она не обращала на меня никакого внимания.

Где же он, её дом? Дом, где все её любили и ласкали, где в уголке, рядом с мягкой подстилкой, стояла миска с чем-то ароматным?



Дети хозяина часто трепали её за уши, играли в прятки, а на шее у неё был красивый ошейник. Неужели эти славные времена не вернутся? И мир вокруг был добрым и ласковым, даже если моросил нудный дождь… А сейчас даже яркий солнечный день не мог избавить собаку от тоски по утерянному собачьему счастью. Ведь самое худшее уже случилось.

Я ничем не могла ей помочь. Дома у меня уже жила наша любимица – Мальта. Я понимала, что она очень страдает. Я видела это по её грустным глазам и тяжёлым вздохам. И не будут уже светиться в этих глазах дружба, любовь и преданность. Не поверит это сердечко уже никому на свете. И будет бегать отчаявшаяся собака по подворотням в поисках пропитания в стае таких же преданых кем-то и брошенных псов. Она не поверит больше человеку, ибо доверие теряют только один раз.

Я наклонилась к ней и прошептала: «Никогда я, слышишь, никогда я не обману слабого и не предам друга!». Собака медленно подняла голову, и мне показалось, всего лишь на секунду, что она поверила мне.

Р. Антохин.

Узбекистан

Цветущий сад, в котором я родился,
Зовётся неспроста – Узбекистан.
Любимый всеми край преобразился,
И я горжусь, что он судьбой мне дан.

Пусть годы чередой привычной мчатся,
С ним остаюсь я молодым душой.
Не зря я жил, здесь отыскал я счастье,
Всегда друзьям открыт мой дом большой.

За праздничным столом собравшись вместе,
Мы говорим: звучи, певучий най,
С утра спешите, радостные вести,
Страна родная, краше расцветай!

У нас в сердцах твоё не гаснет пламя
Надежды, милосердия, любви.
О Родина, как мать, ты всюду с нами,
И знай, мы – дети верные твои!

Тебя и тенью злое не коснётся,
Пока на свете имя есть Узбек.
Пока восходит над землёю солнце,
Твой будет в мире продолжаться век.

Р. Толипов.

§ 11. Путешествие в мир природы

Собираемся в путешествие

Наверное, каждый житель города мечтает очутиться на природе, подальше от шума городской цивилизации, подышать свежим воздухом, послушать пение птиц и журчание ручья. А живущим в сельской местности ещё реже удаётся путешествовать по родному краю, так как повседневный уход за домашними животными и работа на огороде забирают большую часть свободного времени.

И вот всё-таки нашлось время, и мы собрались в путешествие. В первую очередь необходимо решить проблему одежды.



Как вы считаете, как одеться и что взять с собой, чтобы путешествие оказалось удачным?

Выберите из перечисленного самое необходимое для загородной прогулки на один день.

1. Новая одежда.
2. Самая лучшая и нарядная одежда.
3. Брюки (и девочкам), тёплый свитер.
4. Непромокаемый плащ.
5. Зонтик.
6. Одеяло.
7. Полотенце, мыло, зубная щётка.

8. Иголка и нитки.
9. Туфли.
10. Кроссовки.
11. Чемодан.
12. Рюкзак.
13. Спички.
14. Купальный костюм.
15. Небольшое количество еды.
16. Складной перочинный нож.
17. Радиоприёмник или магнитофон.
18. Фотоаппарат.



Предложите, что бы вы ещё взяли в поход.

Как нельзя себя вести

После того как благополучно завершилась посадка в автобус, начинается обмен впечатлениями. Поднимается такой шум, что прохожим кажется, будто с автобусом случилось что-то страшное. Через полчаса все успокаиваются и вспоминают, что хочется есть. Из рюкзаков и пакетов достают бутерброды и конфеты, и автобус становится похожим на класс, в котором целую неделю никто не убирал. Наконец-то приехали. Открываются двери – и кажется, что



из дверей вырвался табун лошадей и понёсся, ломая и вытаптывая всё на своём пути. Вслед несётся вихрь мусора.

Попробуйте рассказать о появлении туристов на природе, но с положительным результатом.

А вы знаете, как обязан вести себя на природе воспитанный человек?

Признаки воспитанного туриста на природе



Воспитанный человек не будет ломать ветки деревьев и кустов, не будет рвать цветы.

Не будет сбивать ногами, топтать даже ядовитые грибы, так как они служат лекарством для многих диких животных.

Не будет ловить и приносить домой лесных зверушек, насекомых и птиц даже с благородной целью – накормить и спасти их, так как такой поступок часто заканчивается гибелью животных.

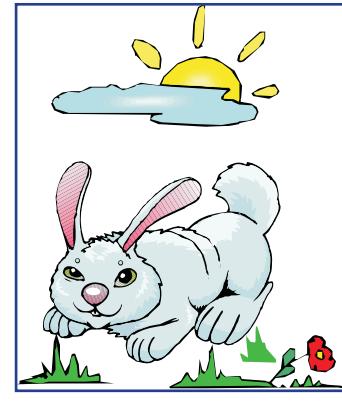
Самый главный признак вежливого туриста – он никогда не оставит после себя свалки мусора и других следов своего пребывания на природе.

Вы согласны с этим? Как вы считаете, есть такие птицы, животные и насекомые, которых надо уничтожать?

Однажды в лесу

Прошлым летом мы с сестрёнкой отдыхали в деревне. Кругом плотной зелёной стеной стояли леса.

Однажды мы решили пойти в лес. Сестрёнка очень боялась и крепко держала меня за руку. Маленькая узкая тропинка привела нас в чащу леса. Вокруг было много грибов, и мы стали быстро наполнять свои корзинки.



Вдруг в кустах что-то зашуршало. Сестрёнка испугалась и громко закричала. Я подбежал к ней и увидел в кустах маленького зайчика. Он стоял словно столбик и жалобно смотрел на нас.

Когда я подошёл поближе, он даже не попытался убежать. Я бережно взял его на руки. И что же оказалось? У зайчика была поранена передняя лапка. Умное животное специально пришло к людям, так как нуждалось в помощи.

Мы принесли зайчика в деревню, перевязали его лапку. Он терпеливо перенёс перевязку, только длинные его ушки вздрагивали от боли. Зайчик остался у нас в доме. Мы его очень полюбили и назвали Кузькой.

А через две недели мы зайчика вернули домой – в лес.

Б. Житков.

Глава 4

НАШЕ ЗДОРОВЬЕ – БОГАТСТВО СТРАНЫ

§ 12. Человек и его здоровье

Как быть здоровым

Давайте посмотрим на себя в зеркало. Вы считаете себя красивым?



А как, по вашему мнению, выглядит красивый человек?



В первую очередь – это здоровый человек. Ни одного человека не украшает болезнь. А самое главное – красота зависит не только от цвета волос, глаз или формы губ. Как ни странно это прозвучит, но она зависит в первую очередь от количества воды, которую человек затрачивает на мытьё своего тела. Разве можно назвать красивым человека с длинными грязными ногтями, немытыми руками и шеей, в помятой одежде, с нечищенными зубами?

А как выглядит человек с вечно недовольным выражением лица, который по любому поводу кричит и оскорбляет окружающих? Можно такого человека назвать красивым? Конечно, нет.

А как выглядит человек, который громко чихает, сообщая всем о своей простуде? Красный нос, слезящиеся глаза и миллионы вирусов вокруг... При таком состоянии воспитанный человек будет лечиться дома, не заставляя родных, бросив всё, выполнять только его желания.

Аптечка Айболита

Каждый из нас должен уметь оказать первую помощь при ушибах, порезах и других мелких травмах. Для этого в классе должна быть аптечка, а в ней:



– стерильные бинты;
– вата;
– лейкопластырь;
– настойка йода для смазывания порезов и царапин;
– дезинфицирующее средство.



Запомните!

Нельзя держать в аптечке неизвестные лекарства. Все бутылочки и баночки в аптечке должны быть с этикетками, на которых обозначено точное название лекарства, которое в них находится.

При мелких порезах необходимо промыть ранку йодом и забинтовать стерильным бинтом или заклеить лейкопластырем.

При приступах боли в животе, тошноте немедленно обращайтесь к школьному врачу, при его отсутствии – к администрации школы. При необходимости они вызовут машину «скорой помощи».

Если из носа пошла кровь, то необходимо откинуть голову назад, на лоб и переносицу положить холодную примочку, а в ноздри вставить ватный тампон. Если нет ваты, то надо плотно зажать ноздри на 2–3 минуты. Во всех остальных случаях срочно обращайтесь к врачу.

Пути сохранения здоровья

Самый доступный способ сохранения здоровья – это занятия спортом. Спорт воспитывает в человеке смелость, выносливость, приучает к здоровому образу жизни, формирует такие прекрасные качества, как трудолюбие, терпение и умение добиваться поставленной цели.

Спорт помогает человеку бороться с трудностями, стать красивым душой и телом. Ведь главное в спортивной этике – честность и открытость по отношению друг к другу. Главная награда человеку, занимающемуся спортом, – здоровье и уважение окружающих.

Как избежать угрозы для здоровья и жизни

Для детей в мире выработаны очень простые правила, которые сохранят тем, кто их соблюдает, не только здоровье, но и жизнь.



Запомните пять НИКОГДА:

1. Не садитесь в машину к незнакомым людям.
2. Не оставляйте открытыми двери, если одни дома, и не впускайте в дом незнакомых людей.
3. Не гуляйте поздно вечером и не ходите по плохо освещённым улицам.
4. Не уходите из дома, не предупредив родителей о том, куда идёте и на какое время.
5. Ни при каких обстоятельствах не пробуйте сигареты, алкоголь и различные таблетки.

§ 13. Здоровый образ жизни

Самым главным средством, предупреждающим болезни, является здоровый образ жизни. Что же такое здоровый образ жизни? Это значит – соблюдать распорядок дня, заниматься спортом, закаливанием, при появлении первых признаков заболевания необходимо обратиться к врачу.



З а п о м н и т е!

Главное при занятии спортом – постепенное увеличение нагрузок, регулярность занятий и учёт состояния здоровья.

Обязательное требование при занятии спортом – соблюдение правил гигиены: принимать душ, заниматься в спортивной обуви и одежде, менять бельё после занятий.

Влияние распорядка дня на здоровье

Вы уже знаете, что каждый из нас должен соблюдать определённый распорядок дня.

Как ни странно, многие из нас плохо относятся к себе. Зачем напрягаться – рано вставать, делать зарядку, обливаться холодной водой, если можно просто подольше поспать? Зачем рано ложиться спать, соблюдать какой-

то режим дня, если можно посмотреть все интересные передачи, просидев перед телевизором? Зачем кушать в одно и то же время, если можно обойтись хот-догом или обычным бутербродом? В результате – болезни желудка, плохая память, головные боли и быстрая утомляемость.

Режим дня

Никто не сомневается в том, что каждому из нас полезно соблюдать режим дня. А вы задумывались, каким образом распорядок дня влияет на окружающих?

Представьте себе следующую картину. Утро. Родители торопятся на работу. Мама готовит завтрак, папа бреется. А в вашем распорядке дня – подъём и зарядка. Но очень не хочется. Вчера вы поздно легли спать.



Как вы считаете, ваше поведение скажется на ваших родителях? Если да, то каким образом?



§ 14. Вредные привычки

Что такое привычка

Привычка – это поведение человека, ставшее для него привычным в повседневной жизни. Все привычки, как хорошие, так и плохие, накапливаются постепенно, незаметно. Как гласит народная пословица, «привычка – сначала паутина, а затем – прочная сеть». Хорошо, если это привычка заниматься спортом, читать книги. Самая хорошая привычка – это быть честным. Всегда и во всём.



Задание 1

Прочитайте текст. Как бы вы поступили на месте Севары?

Однажды Севара забралась на высокое дерево. Ветка сломалась, и Севара упала, сильно поранив ногу. Она дала отцу слово, что больше никогда не будет лазить по деревьям.

Но однажды она увидела маленького котёнка, который никак не мог слезть с дерева и жалобно мяукал. Севаре очень хотелось помочь котёнку, но в то же время нужно было сдержать слово, данное отцу.





Что делать?

Плохие привычки – это поведение человека, приносящее ему самому и окружающим его людям только вред.

Одной из самых распространённых вредных привычек является курение. Интересно, что популярности курения способствовал француз Жак Нико, который распространял миф о целебных свойствах табака. В память о нём одно из вреднейших составляющих табака получило название «никотин». Постепенно потребление табака всё больше увеличивалось, и доходы фабрикантов стремительно росли.



Вы согласны с утверждением, что курение невыгодно государству, так как люди, которые курят, болеют чаще других?

Никотин – один из самых опасных ядов. Если поднести к носу кролика стеклянную палочку, смоченную никотином, то кролик погибнет.

Систематическое употребление никотина вызывает привычку, от которой трудно отказаться. Курение замедляет физическое и умственное развитие детей. Оно влияет на успеваемость, на общее самочувствие – часто болит голова, становится грубым голос, прекращается рост.



Так почему же люди начинают курить?

Обычно к этому призывают друзья: «Попробуй, не бойся, увидишь, это здорово! Ты что, маленький? А, он не курит, ему мама не разрешает». И вот четвероклассник, взяв в рот сигарету, тут же почувствовал себя взрослым. Он становится похожим на знаменитого артиста или звезду эстрады.

А я знаю взрослого человека, который начал курить в школе назло маме, которая сильно отругала его за двойки. А потом этих двоек стало ещё больше. А сейчас он тратит огромные средства, чтобы вылечить больные лёгкие, так как не может спать из-за сильного кашля.



З а п о м н и т е!

Самые «лучшие» сигареты тоже приводят людей к болезням! Не поддавайтесь на уговоры – даже не пробуйте курить!

Алкоголь – добровольное безумие

Ещё более вредной привычкой человека является употребление алкоголя. Кстати, большинство курящих употребляют и алкоголь. Алкоголь действует на мозг человека. Употребляя спиртные напитки, человек теряет контроль над своими действиями.

Как и курение, алкоголь несовместим с умственным трудом. Проникая в организм, алко-

голь нарушает работу всех органов человека. Наступает алкогольное отравление. Если же человек долгое время употребляет алкоголь, он заболевает опасной и трудно излечимой болезнью – алкоголизмом.

Вредные привычки – не личное дело человека

Здоровье человека – не только его личное дело. Ведь для того чтобы избавиться от вредных привычек, человеку придётся долго лечиться. Это потребует больших денег. При употреблении спиртных напитков снижается контроль за своими действиями. Человек совершает преступление и попадает в тюрьму. А ведь многие из таких людей прилежно учились, увлекались чем-то интересным. Вредные привычки сокращают жизнь человека, который мог бы принести большую пользу стране. Значит, от вредных привычек человека страдает всё общество.



Задание 2

Придумайте и запишите небольшой текст о вредных привычках, который бы начинался со слов:

1. «Разрешается…».
2. «Запрещается...».
3. «Советуем...».
4. «Нельзя…».

Глава 5

ДУХОВНОСТЬ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

§ 15. Что такое духовность человека

Что такое духовность

Любое государство сильно благодаря не только своим природным богатствам и военной мощи, но и высокой культуре и духовности каждого человека.

Духовность – это качество человека, обладающего честью, порядочностью, добротой и совестью, а также верой в лучшие качества человека. А что хорошего можно ждать от бездуховного и безнравственного человека? Такой человек способен лишь причинять вред государству и окружающим его людям. Ведь он думает только о себе. Он никогда не поможет в беде, и у него нет таких чувств, как любовь к Родине, уважение к традициям и законам государства, в котором он живёт.

Что значит просвещённый человек?

Развитие духовности человека происходит через обучение и воспитание. Президент Узбекистана Ислам Каримов сказал: «Там, где высокая культура, не может быть войн. В государ-

стве, где в почёте наука и просвещение, люди не думают о войне. Я уверен, что поколение, которому предстоит жить в двадцать первом веке, лично будет видеть в просвещении основной смысл жизни».

Государство не жалеет сил и средств для развития образования. Ведь от того, с какими знаниями выйдут дети из школы, зависит будущее нашего государства.

Представьте себе, какие положительные изменения произойдут в обществе, если все будут хорошими специалистами! Ведь они могут достичь таких высот, что о нашей стране узнают в любом уголке земного шара.



Задание 1

Прочитайте перечисленные качества человека с высоким уровнем духовности и объясните, что обозначает каждое из этих качеств.

Какими из этих качеств вы хотели бы обладать?

– Уважение к себе.

– Требовательность к себе.

– Готовность прийти на помощь.

– Способность к сочувствию.

Если ученики будут добросовестно учиться, то в стране появятся люди с высоким уровнем об-

разования, которые будут много знать, уметь и ценить всё то, что сделано руками человека.

Такие люди будут соблюдать права других людей и не будут идти на поводу чужих идей и мыслей. Они будут жить только своим трудом и научатся принимать правильные решения.

Таких людей нельзя будет сбить с намеченной цели, и тогда каждый из них сможет реализовать свои способности и талант.

Мы должны бережно относиться к духовному наследию наших предков. Весь мир знает работы по астрономии Мухаммада Улугбека, труды по медицине Абу Али ибн Сино, поэмы Алишера Навои, газели Надиры и Увайси, искусство танца Тамары Ханум и многих других выдающихся деятелей науки и искусства.



Задание 2

Продолжите предложение:

Человек, обладающий духовностью, – это...

§ 16. Книга – источник духовных знаний человека

Книга – начало всякого знания

Из крупинок прочитанного составляется знание. Книги просвещают душу человека, пробуждают в нём лучшие стремления. Прочитав хорошую книгу, человек становится лучше и мудрее.

Всё, что создано людьми во все времена, хранится в книгах. Через книги великие люди прошедших времён беседуют с нами, передают нам свои мысли и достижения. Ещё древние учёные говорили, что книги – это письма, которые написали люди прошлого будущим поколениям. Они писали для того, чтобы сообщить нам о своём жизненном опыте и предупредить нас о тех опасностях, которые могут возникнуть из-за поступков отдельных людей.



1. Вы помните свою первую книжку?
2. Среди каких героев книг вы хотели бы жить? Объясните, почему.



Задание 1

Конкурс «Моя любимая книга»

В классе вывешивается специальный ящик, в который в течение недели все желающие могут опустить рисунок – иллюстрацию к своей любимой книге.

Задание 2

Объясните смысл высказываний о книгах.

Книга – это окно, через которое человек смотрит в прошлое, настоящее и будущее.

* * *

Человека можно узнать по тем книгам, которые он читает.

* * *

Учение без книги – птица без крыльев.



§ 17. Мыслители Востока – образец высокой духовности и просвещённости

Врач и учёный

Абу Али ибн Сино в Европе называли Авиценной. Его имя и сегодня известно во всём мире, хотя уже прошло около тысячи лет с того времени, когда он жил.



Ибн Сино известен как величайший медик и учёный. Он родился в небольшом селении Афшона близ Бухары. С детства Абу Али ибн Сино был любознательным и трудолюбивым. Он усердно изучал иностранные языки и к пятнадцати годам уже умел читать и писать на двадцати языках, самостоятельно читал древние книги по многим отраслям знаний.

Абу Али ибн Сино поставил перед собой величайшую цель – найти средства от всех болезней и продлить жизнь человека. За свою жизнь он написал более ста книг, многими из которых врачи пользуются до сих пор.



Какие качества помогли Абу Али ибн Сино стать великим учёным?

Звёзды мудрого Улугбека



Кто сегодня не знает имени Мухаммада Тарагая, прозванного Улугбеком? Ещё в детстве он проявил такие черты характера, как трудолюбие, стремление к знаниям.

Особенно яркой чертой характера Улугбека было умение добиваться поставленной цели. За эти качества его и назвали Великим.

Став правителем Мавераннахра, Улугбек успешно правил им 40 лет. Он редко воевал, заботился о народе и о развитии науки и культуры.

В мировую историю Улугбек вошёл как великий астроном и математик. Его «Атлас звёздного неба» был составлен с такой точностью, что астрономы всех стран пользуются им и сегодня.

Восстановленное здания для наблюдения за звёздами, построенное по приказу Улугбека, и сегодня поражают своим величием и красотой.



Как вы считаете, почему и в наши дни Улугбека считают одним из великих учёных Средней Азии?

Великий математик и астроном

Каждый школьник на уроках географии пользуется глобусом. А ведь не все знают, что глобус первым в Средней Азии создал великий узбекский учёный Абу Райхан Беруни. Долгое время учёные утверждали, что Земля – плоский диск. Но он своими математическими расчётами подтвердил идею о том, что Земля круглая и вращается вокруг Солнца.



Еще в детстве Абу Райхан Беруни увлёкся математикой и астрономией. Для того чтобы читать книги учёных на других языках, он выучил шесть языков и свободно читал и разговаривал на них. Чтобы лучше знать историю, он много путешествовал. Результатом его поездок стала книга с описанием праздников, традиций и обычаев многих народов.

Абу Райхан Беруни не только любил поэзию, но и сам писал стихи и даже сочинял музыку.

Он говорил своим ученикам: «Любой человек способен совершить великие дела, приложив труд, терпение и старание, обучаясь у своих учителей». И сегодня труды великого математика и астронома изучают в Лондоне, Нью-Йорке, Москве и других городах мира.

Г л а в а 6

ЭТИКА ОБЩЕНИЯ

§§ 18–19. Умение слушать и разговаривать

Великий узбекский учёный Абу Али ибн Сино говорил о том, что слова действуют на человека, как лекарство. Одни слова могут оживить человека, другие – развеселить, а третьи – напугать или убить.

> Легче залечивается рана от меча, чем от слова.

Самое-самое

– Что слаще всего? –
Я спросил у ребят.
– Всласть выспаться! –
Сони, зевая, бубнят.
Сластёны, зажмурясь, кричат:
– Леденец!

Кишмиш называют,
Халву, наконец.
Но слаще халвы
И всего остального –
Сердечное доброе слово.
– Что горше всего? –
У ребят я спросил.
Одни утверждают:
– Неспелый кизил!
– Микстура! –
Какой-нибудь скажет храбрец.
Горчицу и лук
Назовут, наконец.
Но горше горчицы,
Поверьте мне снова,
Обидное, грубое слово.

Р. Толипов.



Задание 1

У каждого из вас есть любимый сказочный герой. Попытайтесь похвалить его за его поступки, внешность и воспитание. Например, Бабу-Ягу: «Ты такая ловкая, быстрая, всюду успеваешь, вот если бы тебе поучиться немного этике, ты была бы самой лучшей бабушкой на свете».

Доброе утро! Здравствуйте! Привет!

Любое общение начинается с приветствия. От того, как мы поздороваемся утром с родителями, бабушкой и дедушкой, будет зависеть не только наше настроение, но и всех окружающих.



Задание 2

Соедините стрелками слова приветствия и людей, к которым вы могли бы обратиться с этими словами.

ДРУЗЬЯ	ЗДРАВСТВУЙТЕ
РОДИТЕЛИ	ДОБРОЕ УТРО
БАБУШКА	ПРИВЕТ
ДЕДУШКА	ДОБРЫЙ ДЕНЬ
УЧИТЕЛЬ	ЗДОРОВО



А как вы считаете, нужно ли здороваться с незнакомыми людьми?

Конечно, мы будем нелепо выглядеть, если каждому встречному будем говорить «Здравствуйте». Однако если мы находимся в школе и знаем, что это учитель, то слово «Здравствуйте» будет свидетельствовать о нашей воспитанности. Если мы идём по махалле или кишлаку, где все знают друг друга, то крайне невежливо

будет пройти мимо, не поздоровавшись, особенно со старшими.

Если нам необходимо о чём-то спросить незнакомого человека, то, конечно, в первую очередь необходимо сначала поприветствовать его, а затем обращаться с вопросом.

Прежде чем сказать...

Некоторые из правил вежливого общения.

Будьте внимательны к собеседнику. Помните, что и ему есть что сказать. Дайте и ему возможность вступить в разговор.

Вовремя смените тему разговора, если она неинтересна собеседнику.

В беседе запрещено обсуждать поведение других, их одежду и высказывания. Это называется «сплетничать».

Помните, что долгий разговор утомляет слушателей.



Задание 3

Как бы вы отреагировали на следующие слова вашего собеседника:

1. С тобой бесполезно разговаривать!
2. Ну как ты не поймёшь!
3. Я ещё таких бестолковых не встречал!
4. Тебе этого не понять!

Умение слушать

Казалось бы, чего проще – молчи и слушай. Однако это не так. Молчать, уставившись в одну точку, или заниматься своими делами, не перебивая собеседника, может только невежливый собеседник.

Если вам рассказывают историю, о которой вы уже слышали, или вам не хочется об этом говорить, можно сказать: «Я об этом знаю» и перевести разговор на другую тему.

Запомните! Самые большие недостатки в разговоре – это сплетни и обсуждение отсутствующих.



Задание 4

Разыграйте следующие сценки.

1. Вы обращаетесь к отцу или брату с просьбой отремонтировать велосипед, а он вас не слушает, занят своим делом.
2. Вы встречаетесь после каникул с другом (подружкой) и пытаетесь ему (ей) рассказать о новостях, а он (она) пытается рассказать то же самое вам... Что из этого получается?

§ 20. Кого можно назвать своим другом?

Друг – это человек, которому можно доверить самую большую тайну и при этом быть уверенным, что он никому не расскажет о ней. Друг – это человек, который поможет тебе, если ты будешь в этом нуждаться.

Друг – это человек, с которым интересно общаться или просто гулять по улице. Ведь друзья нужны не только для решения каких-то проблем, но и для того, чтобы делить с ними радость. Ведь у друзей общие интересы, радости и горести.



А как вы считаете, легко найти настоящего друга? Кого можно назвать своим другом?



Задание 1

Перечислите, что не имеет большого значения для дружбы.



Задание 2

Объясните смысл пословиц:

Хочешь найти друга, умей быть другом сам.

* * *

Друг познаётся в беде.

Лучший друг

Оставил Азиз велосипед во дворе, а сам ушёл домой. Когда он снова вышел во двор, то увидел, что его одноклассник Сергей катается на его велосипеде.

– Ну, сейчас я ему покажу, чтобы знал, как без спросу чужое брать!

Подбежал он к Сергею, даже кулаки сжал, а Сергей остановился и говорит незнакомому мальчику, стоявшему рядом:

– Знакомься, Дильшод, это мой лучший друг…



Как вы думаете, что произошло дальше? Продолжите рассказ.

Если мы относимся к окружающим нас людям уважительно и стараемся помочь им, то у нас всегда будут друзья и просто хорошие знакомые.

А вы знаете, что необходимо делать, чтобы у всех всегда было много друзей?

Никогда не грубите своим товарищам, не называйте их обидными словами и не давайте им прозвищ.

Всегда здоровайтесь со своими друзьями, даже с самыми маленькими.

Если ваш друг просит какую-либо вещь, нельзя жадничать и отказывать ему. Взяв у друга книгу или какую-либо вещь, обращайтесь с ней аккуратно и не забывайте вовремя возвратить её.

Никогда не сваливайте свою вину на одноклассников или знакомых.

Если ваш друг поступил не совсем вежливо и вы обиделись на него, постарайтесь побыстрее забыть о его проступке и простить его.



А как вы считаете, можно ли назвать другом того, кто не даёт списывать домашнее задание?

Дружба

Как хорошо, что дружба есть на свете,
Она как воздух нам с тобой нужна.
Так пусть шагает дружно по планете,
Пускай как солнце светит нам она!
Всюду, всюду вместе с нами дружба!
Наша песня, наше знамя – дружба!
Как пароль запомнить всем нам нужно –
Дружба, дружба, дружба.

Н. Добронравов.

У каждого из нас есть свои положительные и отрицательные стороны. Одни люди добрые, а другие по-доброму относятся только к себе.

Одни честные, а другие могут обмануть. Честный человек никогда не откажется выполнить обещанное. Когда мы кому-то обещаем что-либо сделать, то говорим: «Я сделаю, честное слово». Человеку, который всегда выполняет обещанное, можно доверять.

Одни люди трудолюбивые, а другие не любят работать, зная при этом, что их работу придётся выполнить кому-то другому.

Учитесь видеть положительные и отрицательные стороны людей, чтобы знать их и самому не стать плохим человеком.



Задание 3

Прочитайте текст и решите, как бы вы поступили в такой ситуации.

Друг познаётся в беде

Однажды я пошёл гулять со своим хорошим другом. Мой друг залез очень высоко, и я тоже решил залезть за ним, но не удержался за ветку и упал. У меня очень заболела нога, а друг сидел на дереве и смеялся. Я еле встал и сказал ему, что пойду домой, так как у меня очень болит нога, а друг сказал – хорошо, завтра еще погуляем, и я ушел домой...



Как вы понимаете выражение «Друг познаётся в беде»? Перечислите качества, которые вы хотели бы видеть у своих друзей.

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?
Ведь он не сможет есть и спать,
Когда такое вдруг!
Но… если друга надо звать –
То вряд ли это друг…

В. Ватулко.



Задание 4

Предлагаем вам обсудить несколько непростых ситуаций. Как бы вы поступили в этих случаях?

1. Друг прогуливает школу и вам предлагает вместе с ним делать то же самое.

2. Ваш друг плохо знает математику и постоянно просит у вас списать домашнее задание.

3. Ваш друг где-то пропадал до позднего вечера. Потом он просит вас, чтобы вы сказали его родителям, будто бы всё это время вы были вместе и готовились к урокам.

§ 21. Участие в общественных мероприятиях

Начало рабочей недели

Каждая новая учебная неделя начинается в школе с торжественной линейки, на которой подводятся итоги прошедшей недели и намечаются планы на будущее. Но вот зазвучал Государственный гимн – вся школа замерла в торжественном молчании.



Такое начало рабочей недели объединяет всю школу в единый коллектив, наполняет чувством гордости за свою школу, своих товарищей, которым объявляют благодарность. На таких линейках зарождается стремление равняться на лучших.

Проведение таких линеек стало традицией в большинстве школ. Благодаря такой традиции каждый ученик будет в курсе всего, что происходит в школе и за её пределами.



А вы знаете правила поведения при исполнении гимна Республики Узбекистан?

Зачем проводятся общественные мероприятия

В каждой школе проводятся экологические субботники. В этот день все учащиеся с учителями приводят в порядок территорию вокруг школы, убираются в классах и других школьных помещениях. Общий труд приучает всех работать не только на себя, но и для других.

После субботника засияют чистотой окна, стены, исчезнет мусор из самых дальних уголков школьной территории. Всегда приятно внести вклад в доброе общее дело. А как здорово пройтись по уютной и чистой школе и знать, что в этом есть и частичка твоего труда! Ведь одному человеку добиться таких результатов было бы очень трудно. Вместе мы – сила!



Как вы считаете, к чему приучают школьные экологические субботники?

Во многих школах существует традиция отдыхать после каждого урока под звуки любимых мелодий. Традиция просто замечательная – под музыку легче отвлечься от прошедшего урока и настроиться на изучение новой темы.

Существует и такая прекрасная традиция, как создание летописи школьной жизни. Самые яркие события записываются на цветных листах бумаги и вклеиваются в альбом. Там же помещаются и фотографии. Рассматривая альбом, ученики вспоминают прошедшие события.



Такой общий труд объединяет всех учеников школы и вызывает чувство гордости за класс, школу и учителей.

В Узбекистане очень сильна ещё одна традиция. Все, кто живёт в махалле, словно становятся членами одной семьи. Один раз в месяц в махалле устраиваются хашары. Дети и взрослые наводят чистоту и порядок во дворе и на улице. Побывав в такой махалле, понимаешь, что здесь живут трудолюбивые и дружные люди.

Собрания – одна из форм общения людей

Мы собираемся вместе, чтобы обсудить какие-либо проблемы и найти пути их решения. На собрании каждый может высказать свою точку зрения по любому вопросу.

А может, лучше было бы классному руководителю самому принять решение и предложить вам его выполнить? Вы согласны с этим?

Все общественные мероприятия хороши тем, что сразу виден их результат. На собрании – обсудили проблему и нашли путь её решения. Провели субботник – чистота вокруг. То же можно сказать о спортивном соревновании, любом внеклассном мероприятии и т.д.



Общественные мероприятия – это усилия, потраченные на пользу окружающим. Они воспитывают в каждом из нас ответственность и неравнодушие.

Задание 2

Познакомьтесь с ситуацией. Как бы вы поступили в этом случае?

Ученики одного класса договорились, что останутся после уроков и уберут спортивную площадку для проведения матча по футболу, который состоится на следую-щий день. Пришли все, кроме Марата. Как оказалось, он в это время ходил с друзьями в кино.

Глава 7

ЭТИКА ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

§ 22. Труд украшает жизнь человека

Одно из важнейших достоинств человека – трудолюбие, без которого мир был бы пустыней. Было в Узбекистане среди зелени полей огромное мрачное пространство, и называлось оно – Голодная степь. С незапамятных времён здесь ничего не росло, потому что почва была пропитана солью и не было воды. Над раскалённой окаменевшей землёй поднимались горячие потоки воздуха. Даже казалось, что небо над ней было не голубым, а серым.

Но вот пришли люди. Они привезли технику, прорыли каналы, вспахали землю и засеяли её хлопком. Проходили дни, месяцы, годы. Люди трудились и днём, и ночью. И произошло чудо. Голодная степь ожила, зазеленела, запели птицы. И всё это произошло благодаря труду человека.



Сердце земли

Не обижай Голодной степи,
Не говори, мол, скудные края.
Она лежала, всё, что есть на свете,

В своих глубинах до поры тая.
Когда б она была скупой и бедной,
Откуда бы осеннею порой
Хлопчатник взял наряд свой нежно-белый,
А яблоки – румянец золотой?!

Она бывает неприглядна сверху.
Но может всё, что в мире есть, рождать…
Земля во всём подобна человеку –
Её по сердцу надо узнавать!

Х. Шарипов.



Как вы понимаете выражение «труд украшает жизнь человека»?

В каждой вещи – труд человека

Одно из важнейших достоинств человека – это его трудолюбие. Без труда человека всё вокруг было бы пустыней. Всё, что нас окружает в классе и дома, изготовлено руками людей.

Сегодня главный труд каждого ученика – это учёба. Она требует терпения, трудолюбия, смекалки и огромных усилий. Надо много читать, запоминать, самим отыскивать ответы на многие вопросы. Полученные в школе знания по разным предметам позволят в будущем получить интересную профессию и работу.



Задание 1

Народная мудрость сохранила много поговорок и пословиц о труде. Попытайтесь объяснить их содержание.

Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

* * *

В доме, где поселился труд, царит счастье

* * *

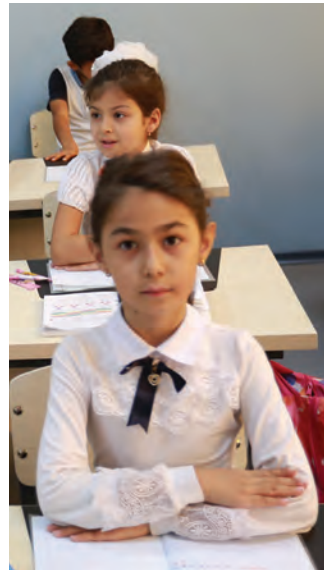
О человеке судят по его делам.

Труд

Весь двор я однажды
Подмёл, и отец
Сказал мне: «Рахмат.
Молодец!»
И верите? –
Каждое утро с тех пор
С метлой и совком
Выхожу я во двор.
Ведь это же были
Не просто слова!
Ведь надо же их заработать сперва!

Х. Сапаров.

Наши дела



– Я утром раньше всех встаю
И сам стелю постель свою.
– А я ботинки по утрам
Себе и брату чищу сам.
– Я тоже дома, чем могу,
На кухне маме помогу.
– Я без работы не сижу,
Сама в руках утюг держу.
– Цыплята наши есть хотят,
Мы накормить должны цыплят.
– Мы разбиваем огород,
У нас немало с ним хлопот.
– В лесу мы бродим целый день
И нагибаться нам не лень.
Немало дела детворе
В густом лесу, в широком поле,
На ферме, в доме, во дворе,
А главное – за партой в школе.

С. Михалков.



1. А вы можете перечислить свои обязанности в школе и дома?
2. Если вы не выполняете свои обязанности, то кто это делает?
3. Как вы считаете, какая главная обязанность определена для учащихся 4-го класса?



Задание 2

Прочитайте стихотворение. Как вы думаете, о чём оно – о бревне или ещё о чём-то?

Бревно

Лежало на пути бревно.
Мешало путникам оно.
Один сказал: «Нехорошо!»
Сказал – и знай себе пошёл.
Второй взглянул,
Потом вздохнул
И то бревно
Перешагнул.
А третий путник
Промолчал,
Он с виду был
И хил и мал.
Он молча
Снял своё пальто
И в сторону бревно убрал.

С. Баруздин.



Каким образом сказывается на человеке тяжёлый, непосильный труд?

§ 23. Бережливость и расточительность

Каждому из нас приятно слышать, когда говорят, что мы умные, добрые и щедрые. Но когда скажут, что человек бережливый, то у многих сразу возникает мысль, что он скупой – жадина. И ошибаются. Потому что скупость и бережливость никакого отношения друг к другу не имеют. Скупой всё пытается присвоить себе, всё тащит, что сумеет раздобыть, домой и ни с кем не делится имеющимся.

Эгоист – это человек, который живёт только для себя, любит только себя. У него буква «Я» всегда на первом месте: «Я хочу! Мне надо! Я не буду! Я, я, я!» Такой человек относится без уважения не только к окружающим, но и в первую очередь к себе.



Вам хотелось бы дружить с таким человеком?

Бережливые же люди прежде всего думают о других. И внимательно относятся к тому, что сделано другими людьми.

Бабушка позаботилась о внуке и оставила ему от своего подарка вкусные конфеты. Внук теперь сделает так же.

Задание

Прочитайте сказку. Как вы думаете, о чём в ней говорится?

Два колодца



В жаркой степи было два колодца. Они наполнялись водой из источника, который протекал где-то под землёй.

Приходили люди, истомлённые жаждой, и пили целебную воду. И вдруг один колодец испугался: «А что если во мне исчезнет вся вода? Тогда никто обо мне не вспомнит. И не будет мне ни славы, ни благодарности».

Подумал так и совсем закрылся, храня свою воду для одного себя. Вскоре вода позеленела, покрылась растениями. И люди уже не подходили к нему.

А другой колодец давал прозрачную воду всем, кто хотел пить. И чем больше он отдавал, тем больше воды посылала ему земля.

Бережливость – это забота о знакомых и незнакомых людях. Начинается бережливость с мелочей.



Вспомните свой дом и приведите примеры расточительного отношения к воде, электроэнергии и т.д.

Школьная парта, стены, тетради, книги – всё это труд и время людей, их изготовивших. Если мы уважаем их и себя – мы бережно относимся к этому имуществу.

Бережливость – это одно из самых прекрасных качеств человека: он бережлив не столько для себя, сколько для всех окружающих его людей.

Особенно ценно бережливое отношение к своему и чужому времени.

Древний китайский мудрец говорил: «Расточительность времени – худшая из всех».



1. А вы согласны с этим высказыванием? Объясните, почему.

2. Почему бережливостью можно гордиться как талантом или умом?

3. А вы можете отличить жадность от бережливости? Чем они отличаются друг от друга?

Глава 8

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ НАШЕЙ РОДИНЫ

§ 24. Правила этикета на Востоке в прошлом и сегодня

Гостеприимство

Гостеприимство народов Средней Азии известно с древних времён. Согласно древней традиции гость не должен уйти из дома голодным и недовольным. Даже в самые трудные времена с гостем делились последним куском хлеба. Традиции гостеприимства у народов Средней Азии оставались неизменными – принимать и провожать гостей с уважением и почестями. Издревле считалось, что гость приносит в дом хозяев счастье.



Во время застолья велась беседа, которая духовно обогащала людей. Во время таких бесед давались советы, как решить возникшие проблемы, аксакалы передавали молодёжи свой жизненный опыт. Приём гостей становился праздником общения.

Писатель и учёный Мухаммад Кашгари собрал восточные правила этикета в единую книгу «Кодекс приличий на Востоке».

Давайте полистаем её страницы и посмотрим, какие из правил этикета, пришедшие к нам из глубины веков, сохранились и в наши дни.

1. Идём в гости

При посещении чьего-либо дома необходимо предуп-редить хозяина о своем намерении войти – постучать в двери или покашлять. Когда послышится отклик, необходимо поздороваться, назвать себя и попросить разрешения войти. Если вы трижды постучали и окликнули хозяина и он не отозвался, то необходимо уйти.

2. Приветствие

При встрече необходимо приветствовать друг друга, не придавая значения, в каких отношениях вы состоите друг с другом – дружественных или враждебных.

Если с вами поздоровались – отвечать необходимо немедленно и настолько громко, чтобы тот, к кому вы обращаетесь, услышал сказанное. Если вы входите в помещение, где много людей, то приветствовать необходимо всех, не выделяя одного из всех.

Лицо высокопоставленное первым приветствует лиц, ниже его стоящих, конный первым приветствует пешего, идущий – сидящего, младший – старшего.

3. На улице

Двигаясь по улице, не следует торопиться, надо смотреть вперёд и под ноги, а не по сторонам. Если повстречаются идущие рядом и разговаривающие два человека, то неприлично проходить между ними. Если на дороге заметите острый шип растения или камень, который может причинить боль ногам прохожих, то необходимо убрать его с дороги.

4. В гостях

Если кто-либо приглашает к себе отца, то необходимо пригласить и сына. А если в доме во время приглашения будут присутствовать близкие родственники, то необходимо позвать и их. Не следует без приглашения хозяина приводить в дом лиц неприглашённых.

При приходе гостя кушанье необходимо подать как можно быстрее, не заставляя гостя долго ждать. Не надо ломать другую лепёшку, пока не съедена первая.



К хлебу надо относиться с уважением.

Хлеб ломать обязательно обеими руками, жир с рук не обтирать хлебом, а крошки аккуратно собрать и съесть.



Не следует за столом повышать голос, говорить неприятности присутствующим или критиковать предложенное угощение. После еды, поблагодарив хозяина, не следует долго задерживаться.

1. Какие традиции гостеприимства народов Средней Азии вы знаете?

2. Как нужно вести себя во время беседы со старшими?

3. Кто написал книгу «Кодекс приличий на Востоке» и о чём она?

§§ 25–26. Народные легенды Востока

Предание гласит...

Память о значительных событиях в истории нашей страны хранится в преданиях и легендах. Несмотря на то, что в легендах много вымысла, всё же они отражают реальные события.

Из века в век, от одного к другому, люди передавали сказки, легенды и предания. Их рассказывали на праздниках народные поэты.

Немой разговор

Алишер Навои был главным визирем правителя страны. Однажды утром, перед тем как зайти во дворец, правитель остановился перед Алишером Навои и поднёс указательный палец к своему лбу. Навои указал пальцем на свой язык. И тогда правитель передумал идти во дворец.

Ученики Навои, наблюдавшие за этим немым разговором, спросили у поэта, что значили эти жесты.



А как вы думаете, о чём говорили правитель и его советник-поэт?

Ответ оказался прост. Правитель спросил: «Что может навлечь беду на мою голову?» Алишер Навои ответил: «Ваш язык».

Задание 1

Вспомните свою любимую сказку или легенду. Как вы думаете, почему она вам запомнилась?

Даже взрослым людям нравится читать сказки, легенды и предания. Ведь в них собрано много интересного и полезного, вся народная мудрость. Вместе с героями сказок мы переживаем, радуемся, огорчаемся и даже плачем.

Задание 2

Прочитайте высказывание. Вы согласны с ним?

Как гласит народная мудрость, все люди, несмотря на возраст, должны читать сказки. Тогда они станут добрее и поверят в чудеса. А если верить в чудеса, то они часто сбываются.

Легенды о Наврузе



Одним из самых древних, любимых и почитаемых праздников в Узбекистане является Навруз. В этот день обязательно варят традиционный сумаляк. О возникновении этого обряда существует легенда.



Одной из святых женщин биби-Фатиме нечем было накормить детей. Вышла она во двор и увидела, что посеянная ею пшеница дала всходы. Собрала она их, положила в котёл, добавив немного муки и воды. Неожиданно её покинули силы, и она уснула. А проснувшись, увидела, как 30 ангелов продолжают готовить блюдо. Так его и назвали – сумаляк, что в переводе означает «тридцать ангелов».



О происхождении самого же праздника Навруз существует другая легенда. Однажды правитель одной страны потерял драгоценный перстень, в котором была вся его сила. Его огорчению не было предела. Но через сорок дней перстень нашёлся, и к правителю вернулись силы и хорошее настроение. Это было 21 марта.

А само слово «Навруз» в переводе означает «новый день», с которого начинаются дни счастья, благополучия, согласия и спокойствия.



Задание 3

Объясните смысл следующих историй о Насреддине.

Один человек называл себя звездочётом.

– А кто твой сосед? – спросил его Насреддин.

– Не знаю, – был ответ звездочёта.

– Если ты не знаешь своих близких соседей, то как же ты можешь разбираться в далёких звёздах? – пристыдил его мудрый Насреддин.

* * *

Спросили мудреца:

– У кого ты учился воспитанности?

– У невоспитанных. Я избегал делать то, что делают они.

Сказки и легенды показывают, что добрые дела и любовь к окружающим – лучше злости и зависти, и потому добро всегда побеждает зло. Сказки, легенды и предания учат нас тому, чтобы каждый день, каждый час, из года в год мы стремились быть честными и справедливыми.

§ 27. Народные ремёсла и сохранение традиций

Народные ремёсла

Весь мир знает узбекских мастеров, создающих прек-расные художественные изделия. С древних времён из поколения в поколение передаются традиции резьбы по дереву, ганчу, изготовления керамики, ковроткачества, золотого шитья и вышивки.

За многие века сложились особые центры народных ремёсел: Чуст известен мастерами по изготовлению тюбетеек и ножей, в Риштане изготавливают прекрасную глазированную керамику, Маргилан славится радужным атласом, а Бухара – золотым шитьём.

Керамика



Одним из самых древних ремёсел Узбекистана является изготовление изделий из обожжённой глины – керамики. Это ляганы, вазы, кумганы, кувшины, пиалы и касы.

Восточная керамика отличается особой торжественностью и красотой.

Какие изделия народных ремёсел хранятся у вас дома?

Национальная одежда

Особым отличием узбекской одежды является вышивка. С детства девочки обучались ручной вышивке. Становясь взрослыми, они умели вышивать сложнейшие восточные узоры, поражающие своей красотой и фантазией. Коврики для молитвы, чехлы для мебели, тюбетейки, чапаны и женские платья продолжают удивлять своими неповторимыми узорами.

Резьба по дереву, ювелирное искусство и чеканка по металлу



И сегодня поражают своей красотой резные колонны, выполненные хивинскими мастерами, столы и стулья, шкатулки и ляганы, двери и оконные решётки, изготовленные ташкентскими и ферганскими резчиками по дереву.

В каждом узбекском доме широко использовалась мед-

ная посуда – кувшины, чайники, кумганы и подносы. Все эти изделия украшались красивой чеканкой. Рукоятки ножей и сабель тоже украшались тонким орнаментом и изображением тигров, драконов, орлов и других птиц и животных. Во всём мире славятся своей красотой узбекские ювелирные украшения. Это – заколки для волос, браслеты, серьги, кольца.

1. Как вы думаете, почему до настоящего времени сохранились традиции народа прикладного искусства?
2. Какой из видов прикладного искусства вам больше всего нравится?
3. Как вы считаете, допустимо ли девочкам ходить в школу с кольцами на пальцах, серёжками в ушах и в модной одежде, а не в форме? Докажите свою правоту.



§§ 28–29. Семейные традиции

Какими бывают семейные традиции

Традиция – это то, что передаётся из поколения в поколение: от отца к сыну, от матери к дочери, от бабушки и дедушки – к внукам. Во всём мире в каждой семье есть свои традиции и обычаи, которые стараются не забывать и соблюдать.

Семейные традиции позволяют сохранить самое лучшее и красивое, что появилось в нашей жизни. Они учат нас быть добрыми, гостеприимными, заботиться друг о друге, с уважением относиться к другим людям.

Семейные традиции

Одним из самых ярких народных ритуалов у узбекского народа считается праздник **бешик туйи** («праздник колыбели»), связанный с первым укладыванием младенца в колыбель. Это один из самых древних обрядов.

Обычно такое мероприятие проводится на 7-й, 9-й или 11-й день жизни новорожденного. Колыбель и всё необходимое для младенца дарят родственники его матери. В дастархан (скатерть) заворачиваются лепёшки, сладости и игрушки.



Родителям ребёнка, его дедушкам и бабушкам преподносятся подарки. Богато убранный бешик, дастарханы, подарки под звуки карная и сурная отправляются в дом, где родился малыш.

Гости приглашаются в гостиную и пока они угощаются и веселятся, в соседней комнате в присутствии пожилых женщин проводится церемония пеленания ребёнка и укладывания его в бешик.

В конце церемонии гости заходят к младенцу, чтобы взглянуть на него, преподносят ему подарки и осыпают бешик парвардой или конфетами. На этом церемония заканчивается, и гости расходятся по домам.



Задание

Вспомните и расскажите в классе, какой из ваших дней рождения больше всего вам понравился и почему.

Семейные реликвии

У каждой семьи есть что-то дорогое, хранящее память о прошлом. Совсем не обязательно, чтобы это были, как часто показывают в кинофильмах, какие-либо драгоценности, клады

или фамильные бриллианты. Это может быть чей-либо портрет, альбом фотографий, какие-либо памятные украшения и сувениры.

Вот что нам рассказала Зиёда: «Для меня самой дорогой семейной реликвией является колечко, которое подарила мне бабушка, когда мне исполнилось семь лет. Оно для меня как талисман, который приносит удачу. Я надеваю его тогда, когда мне предстоит трудное дело. И у меня всё получается. Колечко для меня – это также память о бабушке, которой, к большому нашему сожалению, рядом с нами уже нет. Я очень дорожу этой реликвией».

Моя семейная реликвия

У нас дома, в самом уголке дивана, уютно устроился игрушечный медведь. В отличие от своих лесных собратьев он жёлто-чёрный, с ярким красным пятном на груди и совсем не страшный.

Этот Мишка – почти мой ровесник. Папа купил его, когда мне исполнился один год. Мишка так и остался моей любимой игрушкой, хотя чёрная материя, из которой он сделан, поблёкла от времени.

Но Мишка не унывает и бодро смотрит на мир своими глазами-пуговками.

Когда-то он спал со мной в кроватке, я крепко-крепко прижимала его к себе, и мне было совсем не страшно в тёмной комнате.

Эта игрушка очень дорога мне, и я постараюсь сохранить Мишку, ведь недаром говорят, что старый друг лучше двух новых.

Мой талисман

Этот пенал хранится у меня с первого класса. Когда я пошёл в школу, мне его подарила мама. Я немного удивился, когда увидел старый деревянный пенал. Теперь ведь таких почти не делают.

Когда я открыл крышку, то внутри увидел набор ручек и карандашей. Чёрная крышка пенала напоминала мне головку дятла, такую же глянцево-чёрную.

Дерево пенала, казалось, ещё хранило тепло маминых рук. Ведь этот пенал она носила в своём портфеле. «Пусть он будет твоим талисманом», – сказала мама.



1. Какие семейные традиции вы знаете?
2. Что такое семейная реликвия? Приведите при мер.
3. Какие семейные реликвии хранятся в вашем доме? Чем они дороги для вас?

Если вам понравилась какая-либо из традиций, расскажите о ней своим родителям и сделайте её своей семейной традицией. И через много лет кто-то из ваших потомков скажет: «Эту традицию ввёл наш дедушка».

О чём не подумали мальчики

Мама высыпала на тарелку печенье. Бабушка весело зазвенела чашками. Все уселись за стол. Вова придвинул тарелку к себе.

– Дели по одному, – строго сказал Миша.

Мальчики высыпали всё печенье на стол. Разложили на две кучки.

– Ровно. Бабушка, налей нам чаю!

Бабушка подала обоим чай. За столом было тихо. Кучки печенья быстро уменьшались.

– Рассыпчатые! Сладкие! – говорил Миша.

– Угу! – отзывался с набитым ртом Вова.

Мама и бабушка молчали. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой чай. Он посмотрел на бабушку – она опустила голову.

В. Осеева.

§ 30. Праздник вежливости

Давайте проведём праздник вежливости, на котором покажем друг другу, как нужно вести себя в различных ситуациях. При этом необходимо использовать следующие слова, которые мы с вами узнали за этот год, изучая основы этики.

Здравствуйте.

Пожалуйста.

Добро пожаловать.

Спасибо.

Садитесь, пожалуйста.

Прошу прощения.

Извините.

Прошу Вас.

Разрешите пройти.

С удовольствием помогу Вам.

Благодарю.

Будьте здоровы.

До встречи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пожалуйста, запомните вежливые слова, о которых вы узнали в этой книге. С ними проще жить и дружить. И если вы выучили и применяете в жизни всё, о чём прочитали в учебнике, значит, вы терпеливый, трудолюбивый и воспитанный человек.

За этот год вы научились правильно вести себя дома, в школе и на улице. Теперь вы не только знаете, как вести себя, но и умеете соблюдать правила этики.

З а п о м н и т е!

Хороших манер не бывает много, зато их отсутствие заметно сразу.

Желаем удачи!

До скорой встречи

в 5-м классе!

скачано с сайта www.idum.uz

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
День независимости Республики Узбекистан 3
Глава 1. Чувство Родины
§ 1. Вспомним основные правила вежливости 5
§§ 2-3. Любовь к Родине 8
§ 4. Узбекистан – моя Родина 12
§§ 5-6. Чувство Родины и патриотизм 15
Глава 2. Этикет семейных отношений
§§ 7-8. Взаимопомощь в семье 20
§ 9. Родословная семьи 23
Глава 3. Экологическая этика
§ 10. Человек и природа 26
§ 11. Путешествие в мир природы 32
Глава 4. Наше здоровье – богатство страны
§ 12. Человек и его здоровье 36
§ 13. Здоровый образ жизни 40
§ 14. Вредные привычки 42
Глава 5. Духовность и просвещение
§ 15. Что такое духовность человека 46
§ 16. Книга – источник духовных знаний человека 49
§ 17. Мыслители Востока – образец высокой духовности и просвещённости 51
Глава 6. Этика общения
§§ 18-19. Умение слушать и разговаривать 54
§ 20. Кого можно назвать своим другом? 59
§ 21. Участие в общественных мероприятиях 64
Глава 7. Этика трудовых отношений
§ 22. Труд украшает жизнь человека 68
§ 23. Бережливость и расточительность 73
Глава 8. Культурное наследие нашей Родины
§ 24. Правила этикета на Востоке в прошлом и сегодня 76
§§ 25-26. Народные легенды Востока 80
§ 27. Народные ремёсла и этикет 84
§§ 28-29. Семейные традиции 87
§ 30. Праздник вежливости 92
Заключение 93

Vasiliy Anufriyevich Kostetskiy

ODOBNOMA

4- sinf

Ta’lim rus tilida olib boriladigan maktab
o‘quvchilari uchun darslik

(Rus tilida)

6-nashri

Ташкент – «Yangiyo‘l Poligra f Servis» – 2017
Изд. лицензия: AI № 185. от 10.05.2011 г.

Редактор Ж. Азимов
Технический редактор М. Рыксиев

Подписано в печать 22.05.2017. Формат 70x90 1/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Бумага офсетная.
Гарнитура Ариал. Печ. л. 6,0. Усл. п.л. 7,02.
Тираж 5878.
Заказ № 4741-A

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфической
акционерной компании «Sharq»,
100000, г. Ташкент, ул. Буюк Турон, 41.

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководи-теля	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководи-теля
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями.

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворительный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.