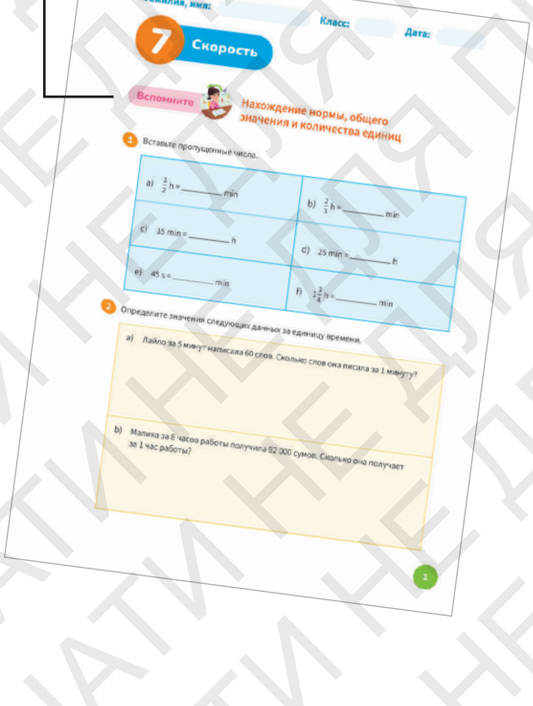
Предисловие

Данная рабочая тетрадь «AXA! Математика» считается неотъемлемой частью учебника. Представленные в ней различные практические упражнения и вопросы, прикладные задания направлены на поддержку самостоятельного обучения учащихся. С помощью этой рабочей тетради школьники не только лучше усвоят и закрепят новые математические знания, но и приобретут такие жизненные навыки, как логическое мышление и рассуждение, необходимые в проблемных ситуациях.

Вспомните

Рубрика предлагает учащимся вспомнить базовые знания, которые они получили ранее.



Задание (У1 / У2 / У3)



1) У1 – задания 1-го уровня помогают оценить, насколько хорошо учащиеся усвоили ключевые понятия, и приобрести им базовые навыки.

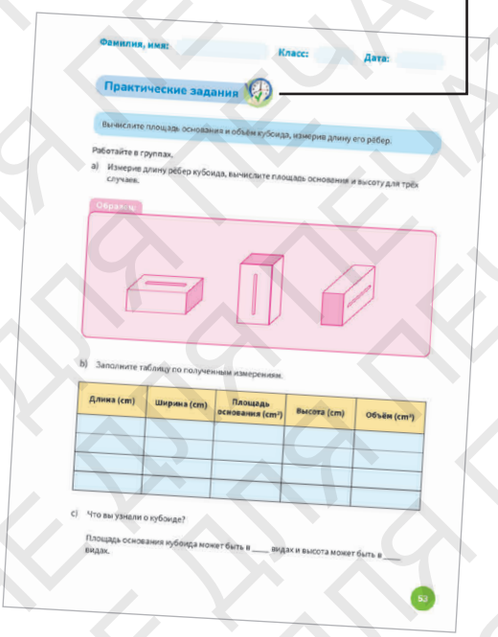
2) У2 – задания 2-го уровня оценивают, насколько учащиеся усвоили понятия средней сложности, и помогают им приобрести навыки мышления более высокого порядка.

3) У3 – задания 3-го уровня оценивают более глубокое понимание учащимися концепций и поощряют творческое и критическое мышление при решении нестандартных, более сложных математических задач.

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

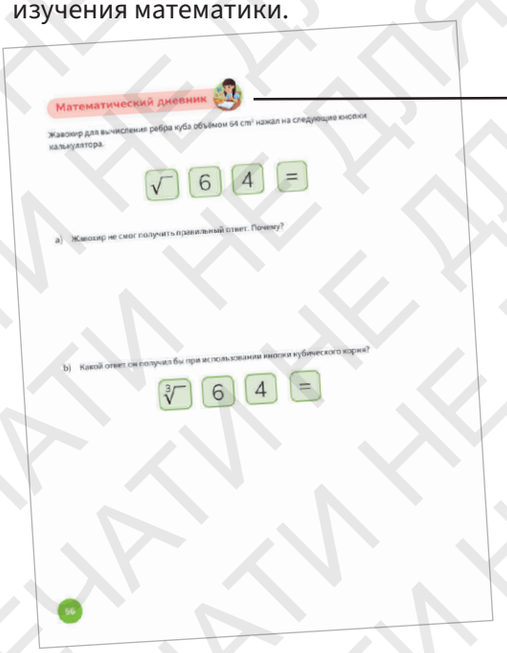
Практические задания

Рубрика позволяет учащимся понять математические концепции и продемонстрировать полученные навыки с помощью практических подходов, а также оценить себя.



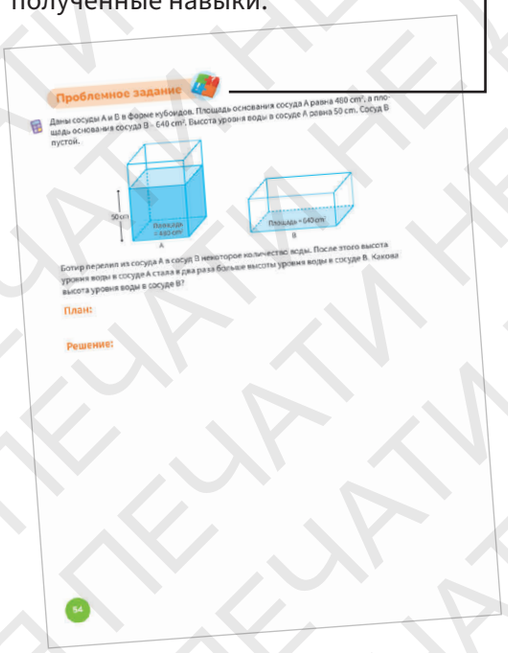
Математический дневник

Рубрика побуждает учащихся задуматься о процессе изучения математики.



Проблемное задание

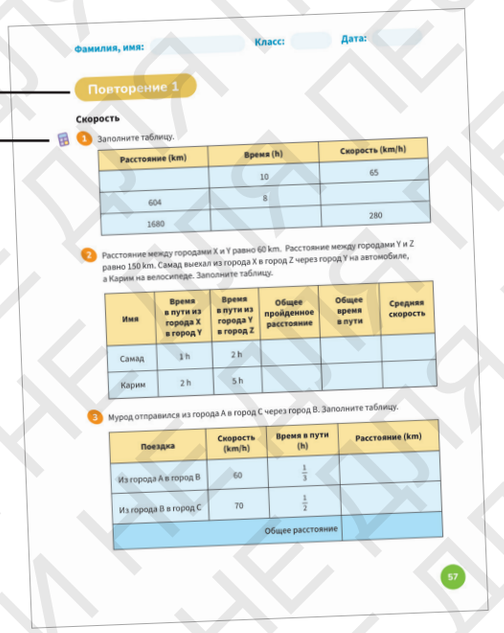
Рубрика позволяет учащимся посредством изучения тем приобретать новые знания и демонстрировать полученные навыки.



Повторение

Рубрика даёт возможность закрепить знания, полученные учащимися, а также повторить пройденные темы.

Учащиеся могут использовать калькуляторы для выполнения расчётов.



СОДЕРЖАНИЕ

7 СКОРОСТЬ 1

Нахождение нормы, общего количества и числа единиц 1
Скорость 3
Нахождение скорости, расстояния и времени 5
Текстовые задачи на движение с двумя скоростями 11
Средняя скорость 15
Текстовые задачи на движение двух тел 19
Подумайте. Проблемное задание 27
Математический дневник 28

8 ОБЪЁМ 29

Объём куба, кубоида и жидкости 29
Нахождение ребра кубоида 31
Нахождение ребра куба 35
Нахождение площади одной грани куба и кубоида 37
Текстовые задачи 39
Практические задания 53
Подумайте. Проблемное задание 54
Математический дневник 56

ПОВТОРЕНИЕ 1 57

9 КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ 63

Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы 63
Представление данных на круговой диаграмме 67
Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм 71
Практические задания 79
Математический дневник 80

10 ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ФИГУРЫ И ИХ РАЗВЁРТКИ 81

Кубы и кубоиды 81
Конус, цилиндр, призма и пирамида 83
Построение пространственных фигур на трёхмерной сетке 85
Развёртка пространственных фигур 89
Практические задания 99
Математический дневник 100

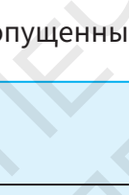
ПОВТОРЕНИЕ 2 101

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ ЗНАНИЯ 107

Фамилия, имя: Класс: Дата:

7 Скорость

Вспомните



Нахождение нормы, общего значения и количества единиц

1 Вставьте пропущенные числа.

a) $\frac{1}{2}$ h = _____ min	b) $\frac{2}{3}$ h = _____ min
c) 15 min = _____ h	d) 25 min = _____ h
e) 45 s = _____ min	f) $1\frac{3}{4}$ h = _____ min

2 Определите значения следующих данных за единицу времени.

a) Лайло за 5 минут написала 60 слов. Сколько слов она писала за 1 минуту?

b) Малика за 8 часов работы получила 92 000 сумов. Сколько она получает за 1 час работы?

3 Из крана за 30 минут вытекает 750 ℓ воды.

a) Сколько литров воды вытекает из крана за 1 минуту?

b) Сколько литров воды вытекает из крана за 12 минут?

4 Сколько страниц распечатают на принтере за 15 минут, если за 1 минуту на нём распечатывают 75 страниц?



5 За какое время на станке обработают 840 деталей, если за 20 минут на нём обрабатывают 560 деталей?

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Скорость

У1 Задание 1

1 Выразите скорость.

	Скорость
a) Жук за 1 секунду пролетает 3 сантиметра	
b) Самолёт за 1 час пролетает 850 километров	
c) Ахмад за 1 секунду пробегает 6 метров	
d) Автобус за 1 час проезжает 55 километров	
e) Барно на велосипеде за 1 минуту проезжает 40 метров	

2 Определите скорость, которую показывает каждый спидометр.

a)



b)



3 В таблице показана скорость передвижения некоторых животных. Используя эти данные, ответьте на вопросы.

a) Пронумеруйте от 1 до 5 животных в порядке убывания скорости их движения, начиная с наибольшей, и впишите в таблицу.

Животное	Скорость (km/h)	Место
Страус	96	
Гепард	120	
Лев	80	
Слон	40	
Зебра	64	

b) Скорость какого животного является наибольшей? Какова эта скорость?

c) Скорость какого животного в 2 раза больше скорости слона?

d) На сколько километров в час скорость страуса больше скорости зебры?

4 Поставьте знак (✓) рядом с верными утверждениями.

a) Машина A проезжает определённое расстояние за меньшее время, чем машина B. Следовательно:

Скорость машины A меньше скорости машины B	
Скорость машины A больше скорости машины B	
Скорость машины B меньше скорости машины A	
Скорости машин A и B равны	

b) За $\frac{1}{2}$ часа машина A проезжает меньшее расстояние, чем машина B.

Следовательно:

Скорость машины A меньше скорости машины B	
Скорость машины A больше скорости машины B	
Скорость машины B больше скорости машины A	
Скорости машин A и B равны	

Фамилия, имя: Класс: Дата:

Нахождение скорости, расстояния и времени

У1 Задание 2

1 Вычислите скорость.

	Скорость
a) Севара за 25 секунд пробежала 100 метров	_____ m/s
b) Лазиз за 2 часа пробежал 10 километров	_____ km/h
c) Жавлон за 20 минут проплыл 800 метров	_____ m/min

2 Вычислите расстояние.

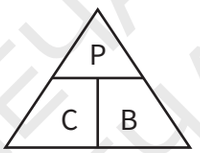
	Расстояние
a) Кошка шла 10 секунд со скоростью 5 сантиметров в секунду	_____ cm
b) Поезд ехал 5 часов со скоростью 90 километров в час	_____ km

3 Вычислите время.

	Время
a) Нортой пробежал 1500 метров со скоростью 300 метров в минуту	_____ min
b) Дядя Хусан проехал на машине 120 километров со скоростью 60 километров в час	_____ h

4 Заполните таблицу.

	Расстояние (km)	Время (h)	Скорость (km/h)
a)		$6\frac{1}{6}$	72
b)	1050	12	
c)	2790		180



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У1 Задание 3

Решите текстовые задачи.

1. Сколько метров пробежит слон за 10 минут со скоростью 330 m/min?

2. Самолёт пролетел 9350 километров со скоростью 850 km/h. Вычислите время полёта.

3. Какое расстояние проедет автомобиль за $4\frac{1}{2}$ часа со скоростью 58 km/h?

4 Дядя Жасур выехал на автомобиле из города X и проехал 256 km до города Y. Он выехал из города X в 12:00 и прибыл в город Y в 16:00. С какой скоростью ехал дядя Жасур?

5 Барно выехала из дома на велосипеде в 09:45 и приехала в библиотеку в 10:30. Какое расстояние проехала Барно, если её скорость составляла 16 km/h?



6 Расстояние между городами A и B равно 420 km. За какое время доедет автобус от города A до города B, если его скорость равна 84 km/h?

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2 Задание 4

Решите текстовые задачи.

1 Жасур и Мурод выехали из города P в город Q на велосипедах. Жасур, двигаясь со скоростью 36 km/h, в город Q приехал за $\frac{1}{2}$ часа. Мурод ехал со скоростью 40 km/h.

a) Чему равно расстояние между городами P и Q?

b) За какое время Мурод доехал из города P до города Q?

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

2 Расстояние между точками P и Q равно 3600 m. Ботир выбежал из точки P в 08:35 и прибыл в точку Q в 08:50. Собир также выбежал из точки P, двигаясь со скоростью 200 m/min. Чья скорость больше? На сколько скорость одного мальчика больше скорости другого?

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи на движение с двумя скоростями

У2 Задание 5

Решите текстовые задачи.

1. Юсуф пробежал от точки X до точки Y за 30 минут, двигаясь с постоянной скоростью 15 km/h. От точки Y до точки Z он пробежал за 25 минут, двигаясь с постоянной скоростью 12 km/h. Чему равно расстояние между точками X и Z?

2 Расстояние между городами A и B равно 48 km. Насиба на велосипеде выехала из города A в город B, двигаясь с постоянной скоростью 36 km/h. Затем поехала обратно в город A по той же дороге, двигаясь с постоянной скоростью 40 km/h. Сколько времени Насиба потратила на дорогу из города A в город B и обратно?

인쇄사계 : 윤진133호기_박은(658) 날짜 : 2025-01-09 저녁 : $[LinearizationGroup]_$[LinearizationCurve]_$[ProcessCalCurve]

3 Дядя Равшан ехал от своего дома до села. Он проехал на машине $\frac{4}{9}$ части пути со скоростью 80 km/h. Оставшиеся 30 km пути он преодолел за 30 минут. Сколько времени понадобилось дяде Равшану, чтобы проехать весь путь?

4 Дядя Лазиз от города X до города Y доехал за $3\frac{1}{2}$ h, двигаясь на автомобиле с постоянной скоростью 80 km/h. Обратный путь он проехал со скоростью 70 km/h.

a) Каково расстояние между городами X и Y?

b) Сколько времени было затрачено на обратный путь?

인쇄사계 : 윤진13호기_미승(658) 발책 : 2025-01-09 저녁 : $[LinearizationGroup]_$[LinearizationCurve]_$[ProcessCalCurve]

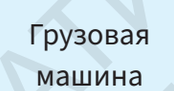
Фамилия, имя: Класс: Дата:

Средняя скорость

У1 Задание 6

1 Используя данные из таблицы, найдите среднюю скорость транспортного средства, ехавшего из города A в город C через город B.

Расстояние между городами A и B равно 50 km.
Расстояние между городами B и C равно 100 km.

Транспортное средство	Время в пути из города A в город B	Время в пути из города B в город C	Общее расстояние	Общее время	Средняя скорость
 Мотоцикл	1 h	2 h			
 Автомобиль	$\frac{3}{4}$ h	$1\frac{1}{4}$ h			
Грузовая машина	1 h	$1\frac{1}{2}$ h			

2 Расстояние от точки A до точки B составляет 6 km. Хусан бежал из точки A в точку B и обратно. Первую часть всего пути он преодолел за $\frac{2}{3}$ часа. Оставшуюся часть пути – за $1\frac{1}{3}$ часа. С какой средней скоростью Хусан пробежал весь путь туда и обратно?

3 Адиба на велосипеде выехала из парка X в 08:30 и приехала в парк Y в 10:30. Не останавливаясь на отдых в парке Y, она отправилась в парк Z и прибыла туда в 11:30. Какое расстояние проехала Адиба, если её средняя скорость была равна 10 km/h?

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2 Задание 7

Решите текстовые задачи.

1 Расстояние между городами G и H составляет 240 km. Дядя Козим половину пути проехал на автомобиле за $1\frac{1}{5}$ часа. Оставшиеся 120 km он ехал скоростью 60 km/h.

a) Сколько времени потратил дядя Козим на весь путь?

b) Найдите среднюю скорость автомобиля.

2 Станции X и Y находятся на расстоянии 150 km друг от друга. Поезд отправился со станции X и направился на станцию Y. Первые 126 km он проехал со скоростью 72 km/h. На преодоление оставшейся части пути ему потребовалось $1\frac{1}{4}$ часа. Найдите среднюю скорость поезда.

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_02대 2

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи на движение двух тел

У2 Задание 8

Решите текстовые задачи.

1 Рустам и Толиб на велосипедах выехали одновременно из точки X, двигаясь в противоположных направлениях. Через $\frac{2}{3}$ часа расстояние между ними составило 21 km. Рустам ехал с постоянной скоростью 12 km/h. Найдите скорость Толиба.

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

2 Тохир и Содик выехали одновременно из одной точки, двигаясь в противоположных направлениях. Тохир ехал с постоянной скоростью 55 km/h, а Содик – с постоянной скоростью 68 km/h. Найдите расстояние между мальчиками через $\frac{3}{5}$ часа.

3 Дядя Лазиз ехал на грузовом автомобиле от точки A до точки B, двигаясь с постоянной скоростью 45 km/h, и проехал весь путь за 4 часа. Дядя Тохир ехал тем же путём на легковом автомобиле, двигаясь с постоянной скоростью 80 km/h. Он выехал из точки A в 11:00. В какое время дядя Тохир прибыл в точку B?

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

4 Расстояние между городами Y и Z равно 390 km. Дядя Ахмад на автомобиле выехал из города Y в город Z в 08:30. Он ехал с постоянной скоростью 75 km/h. Дядя Ботир выехал из города Z в город Y в это же время. Он ехал с постоянной скоростью 55 km/h.

a) В какое время встретились дядя Ахмад и дядя Ботир?

b) На каком расстоянии от города Y встретились дядя Ахмад и дядя Ботир?

5 Расул выбежал из парка R в 09:15 и направился в парк S, двигаясь с постоянной скоростью 100 m/min, и прибыл туда через 40 минут. Ботир выбежал из парка S в 10:15 и направился в парк R по этой же дороге, двигаясь с постоянной скоростью 80 m/min.

a) Каково расстояние между парками R и S? Выразите ответ в метрах.

b) В какое время Ботир прибудет в парк R?

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

6 Расстояние между городами P и Q равно 300 km. Автомобиль выехал из города P на 0,5 часа позже автобуса, который двигался со скоростью 60 km/h, и прибыл в город Q на 1,5 часа раньше автобуса.

a) Какова скорость автомобиля?

b) В какое время автомобиль выехал из города P, если в город Q он прибыл в 18:00?

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У3 Задание 9

Решите текстовые задачи.

1. Дядя Голиб выехал на автомобиле из города A в город B в 10:00. Дядя Козим выехал на автомобиле из города A в город B в 11:00, двигаясь с постоянной скоростью 80 km/h. Дядя Козим прибыл в город B в 13:00. В это время дядя Голиб находился в 10 km от города B. С какой скоростью ехал дядя Голиб?

2 Автомобиль от города X до города Y доехал за 4 часа. Автобус от города Y до города X доехал за 6 часов. В какое время встретятся автомобиль и автобус, если известно, что они выехали в 11:30?

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Проблемное задание 



Грузовой автомобиль выехал из города P и направился в город Q, двигаясь с постоянной скоростью 60 km/h. Через 2 часа из города P выехал легковой автомобиль и направился в город Q, двигаясь с постоянной скоростью 75 km/h. Через сколько часов легковой автомобиль догонит грузовой?

План:

Решение:

Проверка:

Математический дневник



Азиза должна решить следующую задачу.

Автомобиль ехал из города A в город C через город B. В таблице показаны расстояния от города A до города B, от города B до города C, скорость автомобиля на каждом участке дороги и время, затраченное на дорогу. Найдите среднюю скорость автомобиля.

	От A до B	От B до C
Расстояние	100 km	120 km
Время	2 h	3 h
Скорость	50 km/h	40 km/h

Решение Азизы:

Средняя скорость = (50 + 40) ÷ 2
= 90 ÷ 2
= 45 km/h

a) В чём ошибка Азизы?

b) Запишите правильное решение.

Фамилия, имя: Класс: Дата:

8 Объём



Вспомните Объём куба, кубоида и жидкости

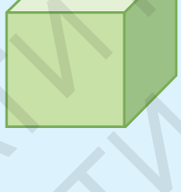
1 Вычислите объёмы кубов.

a)



Объём куба =

b)



Объём куба =

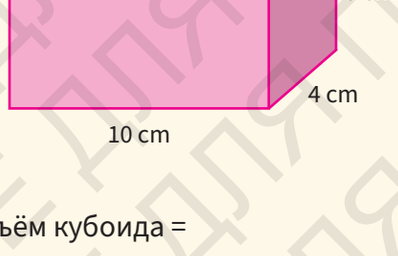
2 Вычислите объёмы кубоидов.

a)



Объём кубоида =

b)

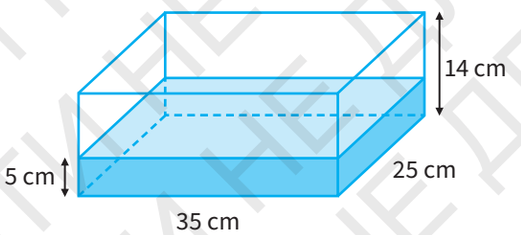


Объём кубоида =

Решите текстовые задачи.

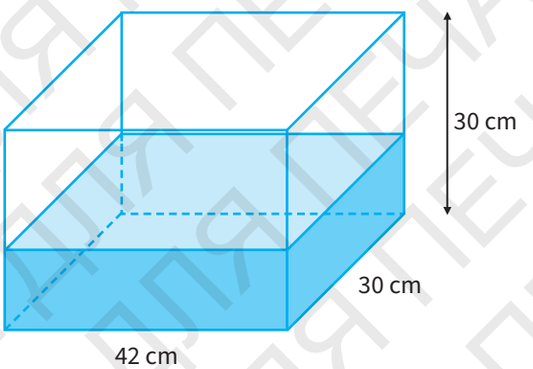
3 Сосуд в форме кубоида имеет длину 35 cm, ширину 25 cm, высоту 14 cm. Высота уровня воды в сосуде – 5 cm.

a) Вычислите объём воды в сосуде.
b) Какой объём воды потребуется, чтобы заполнить сосуд?



4 $\frac{2}{5}$ части сосуда в форме кубоида длиной 42 cm, шириной 30 cm и высотой 30 cm заполнены водой.

a) Сколько литров воды в сосуде?
b) Сколько литров воды потребуется, чтобы заполнить сосуд?



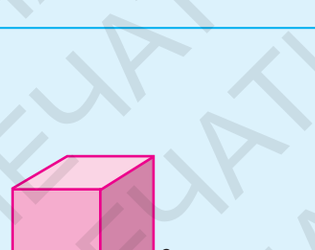
Фамилия, имя: Класс: Дата:

Нахождение ребра кубоида

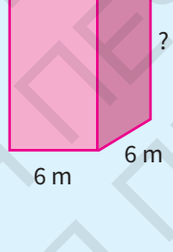
У1 Задание 1

1 Найдите длину неизвестного ребра кубоида.

a) Объём кубоида равен 84 cm^3.



b) Объём кубоида равен 432 m^3.

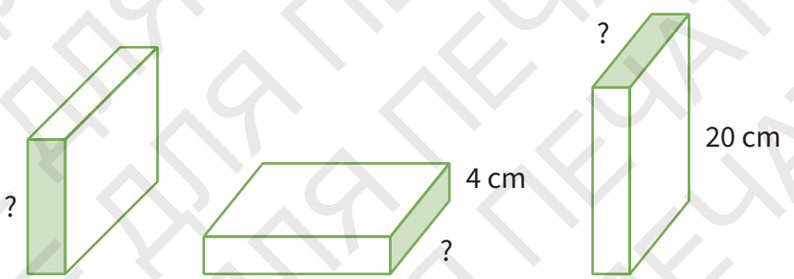


c) Объём кубоида равен 180 cm^3.

2 Заполните таблицу.

Кубоид	Длина (cm)	Ширина (cm)	Высота (cm)	Объём (cm^3)
A	6	3	5	
B	9	4		468
C	18		14	3024
D		10	10	1100
E	14		8	1568

3 Кубоид объёмом 1200 cm^3 изображён тремя способами. Найдите длину неизвестного ребра кубоида.

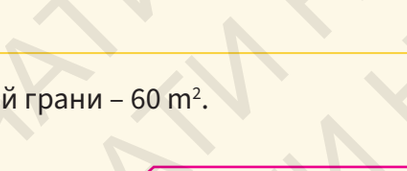


Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

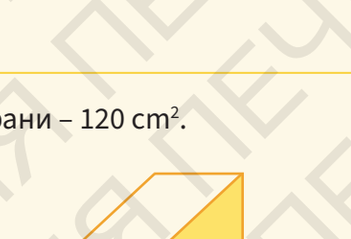
У1 Задание 2

1 Найдите длину неизвестного ребра кубоида.

a) Объём кубоида равен 336 $см^3$. Площадь основания – 48 $см^2$.

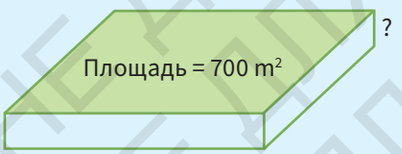


b) Объём кубоида равен 240 $м^3$. Площадь закрашенной грани – 60 $м^2$.

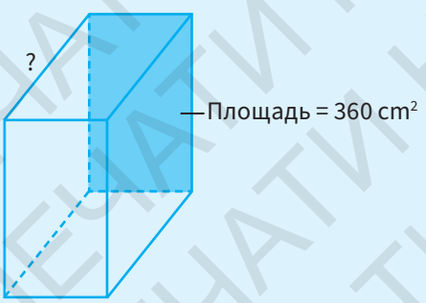


c) Объём кубоида равен 720 $см^3$. Площадь закрашенной грани – 120 $см^2$.

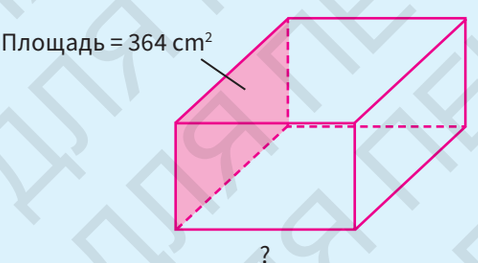
d) Объём кубоида равен 2100 m^3. Площадь закрашенной грани – 700 m^2.



e) Объём кубоида равен 6480 cm^3. Площадь закрашенной грани – 360 cm^2.



f) Объём кубоида равен 7644 cm^3. Площадь закрашенной грани – 364 cm^2.



(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_03대
3

Фамилия, имя: Класс: Дата:

Нахождение ребра куба

У1 Задание 3

1 Вычислите квадратный или кубический корень.

a) $2 \times 2 = 4$ $\sqrt{4} =$	b) $6 \times 6 = 36$ $\sqrt{36} =$
c) $3 \times 3 \times 3 = 27$ $\sqrt[3]{27} =$	d) $9 \times 9 \times 9 = 729$ $\sqrt[3]{729} =$

2 Вычислите квадратный корень.

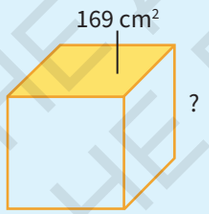
a) $\sqrt{225}$	b) $\sqrt{400}$
c) $\sqrt{625}$	d) $\sqrt{961}$

3 Вычислите кубический корень.

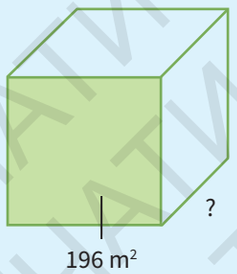
a) $\sqrt[3]{1728}$	b) $\sqrt[3]{3375}$
c) $\sqrt[3]{8000}$	d) $\sqrt[3]{15\,625}$

4 Найдите длину ребра куба.

a) Площадь закрашенной грани куба равна 169 $см^2$.



b) Площадь закрашенной грани куба равна 196 $м^2$.

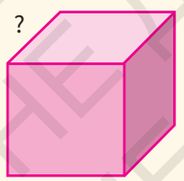


5 Найдите длину ребра куба.

a) Объём куба равен 216 $см^3$.



b) Объём куба равен 64 $м^3$.

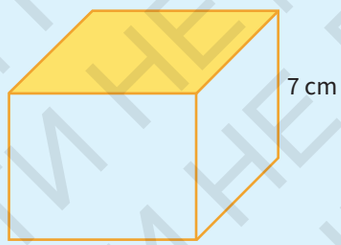


Нахождение площади одной грани куба и кубоида

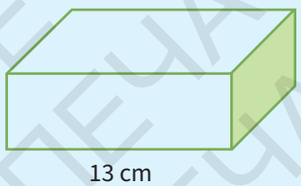
У1 Задание 4

1 Вычислите площадь одной грани каждого кубоида.

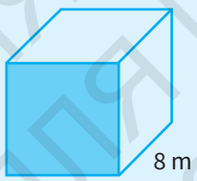
a) Объём кубоида равен 392 cm^3.



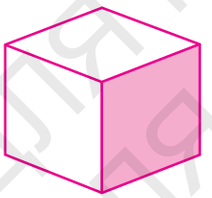
b) Объём кубоида равен 455 cm^3.



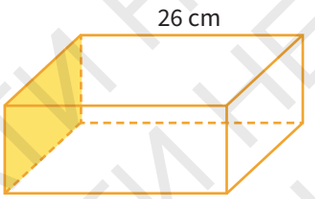
c) Объём кубоида равен 648 m^3.



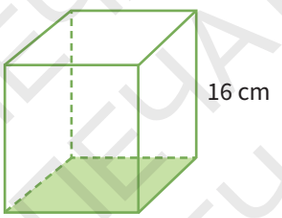
2 Объём кубоида равен 4913 $см^3$. Найдите площадь закрашенной грани.



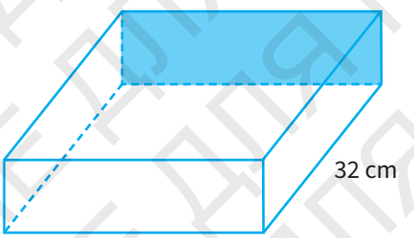
3 Длина одного ребра кубоида объёмом 4056 $см^3$ равна 26 см. Найдите площадь закрашенной грани.



4 Основание сосуда в форме кубоида состоит из квадрата. Его объём равен 2304 $см^3$, а высота равна 16 см. Найдите площадь квадрата.



5 Ширина сосуда в форме кубоида равна 32 см. Его объём равен 14 400 $см^3$. Найдите площадь закрашенной грани.



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи

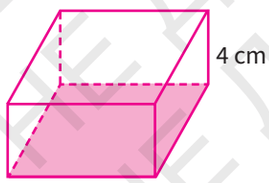
У2 Задание 5

Решите текстовые задачи.

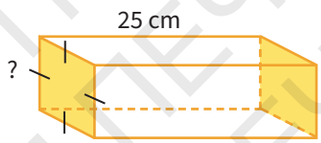
1 Кубоид с квадратным основанием имеет высоту 4 cm и объём 256 cm^3.

a) Найдите площадь квадратного основания.

b) Найдите сторону квадратного основания.



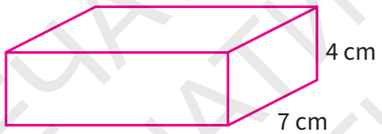
2 Кубоид с боковыми квадратными гранями имеет объём 3025 cm^3 и длину 25 cm. Найдите сторону боковой грани.



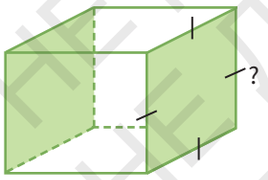
3 Объёмы кубоидов A и B равны. Длина кубоида B равна 12 cm, а две боковые грани состоят из квадратов.

a) Найдите площадь квадратной грани кубоида B.

b) Найдите сторону квадратной грани кубоида B.



Кубоид A



Кубоид B

4 На рисунке изображены фигуры A и B, состоящие из кубов, каждая из которых имеет объём 512 cm^3. Найдите площадь закрашенной поверхности каждой фигуры.

a)



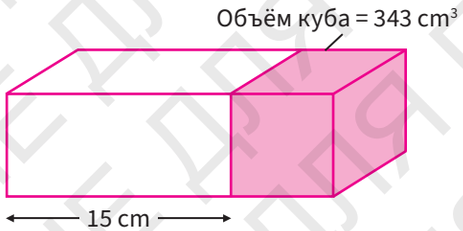
Фигура A

b)



Фигура B

5 Куб объёмом 343 $см^3$ и кубоид длиной 15 см склеили между собой. Найдите объём полученного кубоида.



6 Каждый кубоид на рисунке 1 состоит из 4 равных деревянных брусков. Если один брусок распилить согласно инструкции, получится 3 равных куба. Объединив 3 кубоида (рис. 1), получили новый кубоид (рис. 2) длиной 60 cm. Найдите объём полученного кубоида.

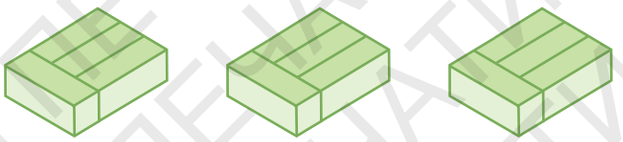


Рисунок 1

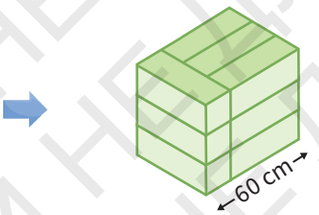


Рисунок 2

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У3 Задание 6

Решите текстовые задачи.

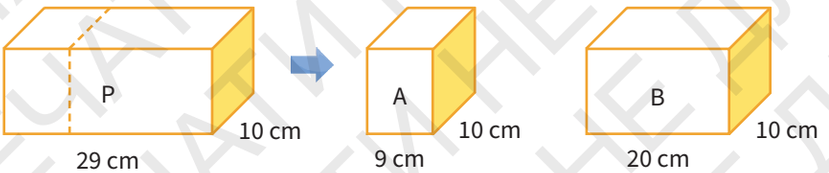
1 У Али есть большая коробка в форме кубоида и 6 равных маленьких коробок. Маленькая коробка имеет две боковые квадратные грани площадью по 64 cm^2. Али разложил 6 маленьких коробок в большую коробку тремя способами, как показано на рисунке.



a) Какое наибольшее число маленьких коробок можно расположить в большой коробке?

b) Найдите объём большой коробки.

2 Деревянный брусок P в форме кубоида распилили на две части A и B. Разность объёмов деревянных брусков A и B равна 1320 cm^3.



a) Найдите высоту бруска P.

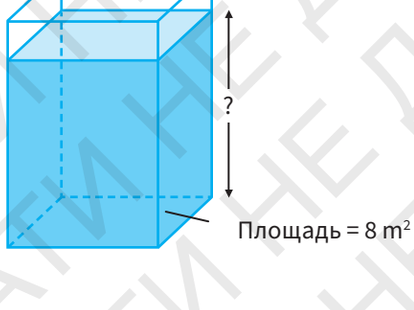
b) Сколько брусков A можно поместить в коробку в форме кубоида с измерениями 27 cm, 30 cm и 50 cm?

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

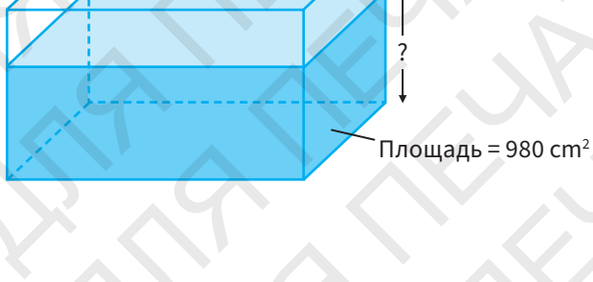
У1 Задание 7

Решите текстовые задачи.

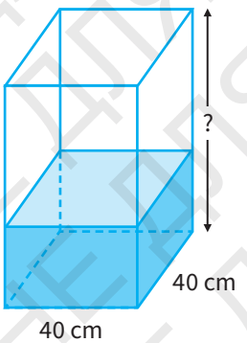
1 Площадь основания аквариума в форме кубоида равна 8 m^2. В аквариум залили 56 m^3 воды. Найдите высоту уровня воды в аквариуме.



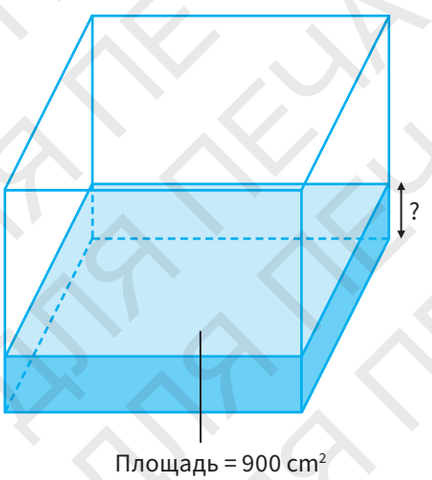
2 Вместимость аквариума в форме кубоида равна 17,64 ℓ. Площадь его основания равна 980 cm^2. $\frac{2}{3}$ части аквариума заполнены водой. Найдите высоту уровня воды в аквариуме.



3 Основание аквариума в форме кубоида состоит из квадрата со стороной 40 cm. $\frac{1}{3}$ часть аквариума заполнена водой объёмом 36 ℓ. Найдите высоту аквариума.



4 Площадь квадратного основания аквариума в форме кубоида равна 900 cm^2. В аквариум залили воду из трёх ёмкостей объёмом по 1,5 ℓ. Найдите высоту уровня воды в аквариуме.



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2 Задание 8

Решите текстовые задачи.

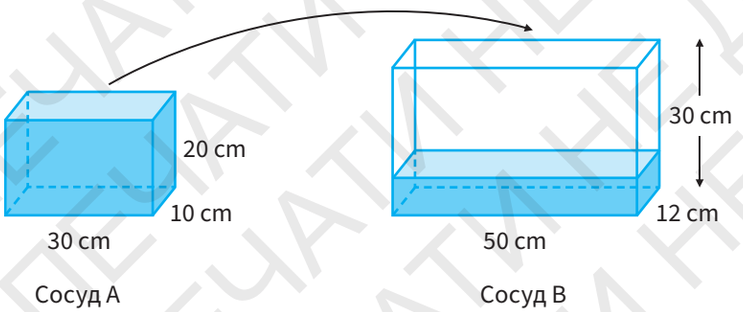
1 Сосуд в форме кубоида имеет измерения 60 cm, 50 cm и 40 cm. В сосуд налили 72 ℓ воды.

a) Найдите высоту уровня воды в сосуде.
b) Сколько литров воды потребуется, чтобы заполнить сосуд?

2 Сосуд A в форме кубоида полностью заполнен водой. Сосуд B в форме кубоида заполнен водой на $\frac{1}{4}$ часть. Всю воду из сосуда A перелили в сосуд B.

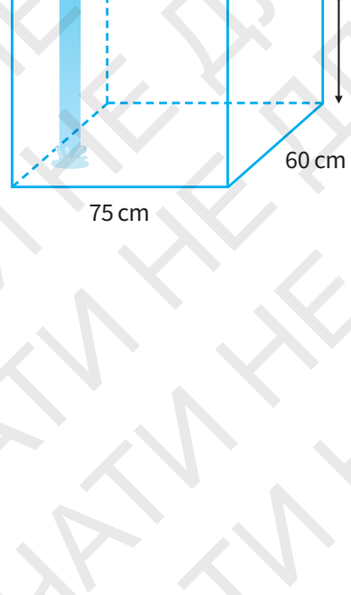
a) Каким стал объём воды в сосуде B?

b) Какой стала высота уровня воды в сосуде B?

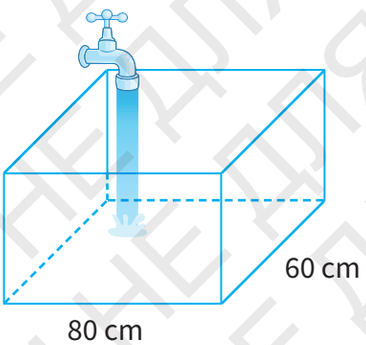


Сосуд A Сосуд B

3 Пустой сосуд в форме кубоида с прямоугольным основанием заполнили водой за 0,5 часа со скоростью 12 ℓ/min. Найдите высоту сосуда.



4 Основание пустой ёмкости в форме кубоида состоит из прямоугольника. Её длина равна 80 cm, ширина – 60 cm. Пустая ёмкость заполняется водой со скоростью 24 ℓ/min. Сколько потребуется времени для того, чтобы уровень воды в ёмкости стал равен 50 cm?



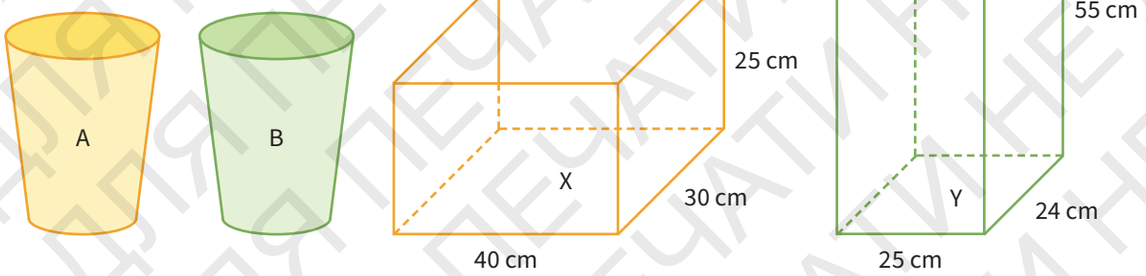
(우즈백)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_04대
4

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У3 Задание 9

Решите текстовые задачи.

1 Два одинаковых сосуда A и B заполнены водой. Воду из сосуда A перелили в пустой сосуд X и заполнили его $\frac{4}{5}$ части. Воду из сосуда B перелили в пустой сосуд Y в форме кубоида. Найдите высоту уровня воды в сосуде Y.

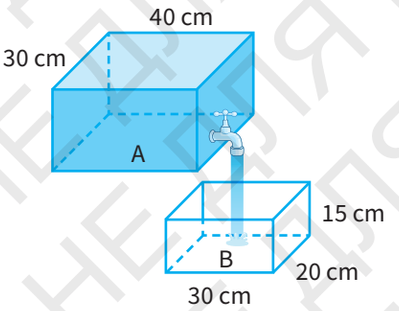


2 Даны два сосуда A и B с прямоугольными основаниями. Сосуд A наполнен водой, а сосуд B пустой. После того как открыли кран, из сосуда A в сосуд B потекла вода со скоростью 10 ℓ/min. Когда сосуд B наполнился водой, высота уровня воды в сосуде A составила $\frac{2}{3}$ части от первоначальной высоты уровня воды.

a) За какое время наполнится сосуд B?

b) Какова высота сосуда A?

c) Сколько минут потребуется, чтобы опорожнить сосуд A?



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

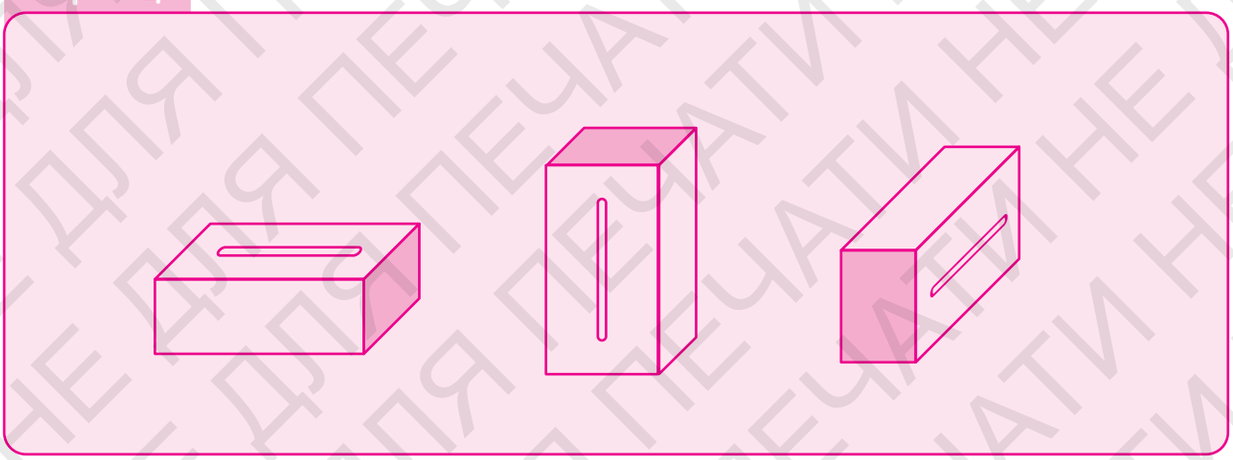
Практические задания

Вычислите площадь основания и объём кубоида, измерив длину его рёбер.

Работайте в группах.

a) Измерив длину рёбер кубоида, вычислите площадь основания и высоту для трёх случаев.

Образец:



b) Заполните таблицу по полученным измерениям.

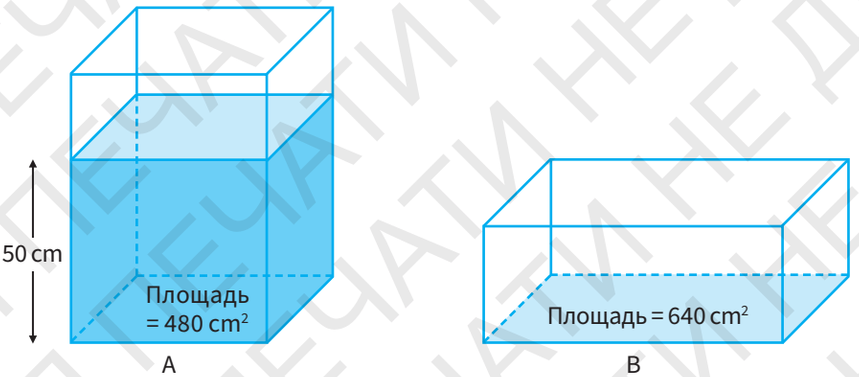
Длина (cm)	Ширина (cm)	Площадь основания (cm^2)	Высота (cm)	Объём (cm^3)

c) Что вы узнали о кубоиде?

Площадь основания кубоида может быть в _____ видах и высота может быть в _____ видах.

Проблемное задание

Даны сосуды A и B в форме кубоидов. Площадь основания сосуда A равна 480 cm^2, а площадь основания сосуда B – 640 cm^2. Высота уровня воды в сосуде A равна 50 cm. Сосуд B пустой.



Ботир перелил из сосуда A в сосуд B некоторое количество воды. После этого высота уровня воды в сосуде A стала в два раза больше высоты уровня воды в сосуде B. Какова высота уровня воды в сосуде B?

План:

Решение:

Проверка:

НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

Математический дневник



Жавохир для вычисления ребра куба объёмом 64 cm^3 нажал на следующие кнопки калькулятора.



a) Жавохир не смог получить правильный ответ. Почему?

b) Какой ответ он получил бы при использовании кнопки кубического корня?



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Повторение 1

Скорость



1 Заполните таблицу.

Расстояние (km)	Время (h)	Скорость (km/h)
	10	65
604	8	
1680		280

2 Расстояние между городами X и Y равно 60 km. Расстояние между городами Y и Z равно 150 km. Самад выехал из города X в город Z через город Y на автомобиле, а Карим на велосипеде. Заполните таблицу.

Имя	Время в пути из города X в город Y	Время в пути из города Y в город Z	Общее пройденное расстояние	Общее время в пути	Средняя скорость
Самад	1 h	2 h			
Карим	2 h	5 h			

3 Мурод отправился из города A в город C через город B. Заполните таблицу.

Поездка	Скорость (km/h)	Время в пути (h)	Расстояние (km)
Из города A в город B	60	$\frac{1}{3}$	
Из города B в город C	70	$\frac{1}{2}$	
		Общее расстояние	

4 Из города P в город Q, расстояние между которыми 540 km, отправился поезд со скоростью 48 km/h. На обратном пути поезд ехал со скоростью 60 km/h. На сколько меньше времени затратил поезд на поездку из города Q в город P, чем на поездку из города P в город Q?

5 Расстояние между сёлами A и B равно 30 km. Салим выехал на велосипеде из села A в 08:30 и направился в село B, двигаясь с постоянной скоростью 12 km/h. В это же время из села B выехал на велосипеде Хаким и направился в село A, двигаясь с постоянной скоростью 16 km/h. Найдите расстояние между мальчиками через 0,5 часа?

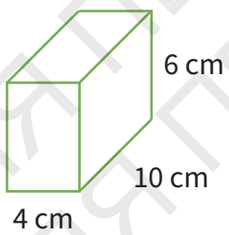
Объём

6 Найдите объёмы куба и кубоида.

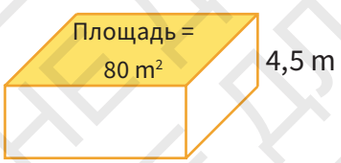
a)



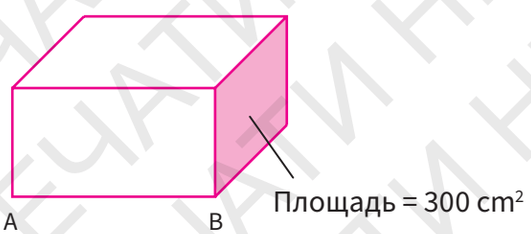
b)



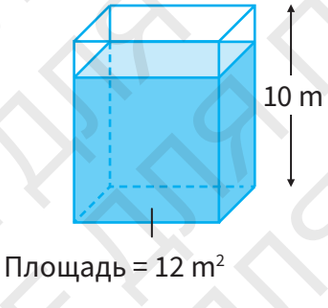
7 Площадь закрашенной грани равна 80 cm^2. Вычислите объём кубоида.



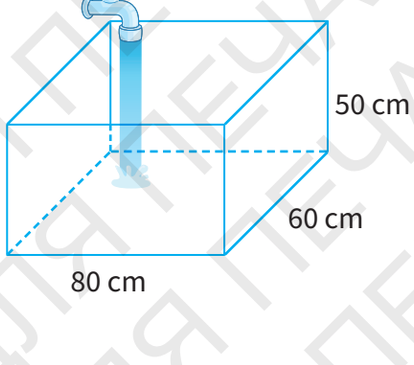
8 Объём кубоида равен 6900 cm^3. Площадь закрашенной грани равна 300 cm^2. Вычислите длину ребра AB.



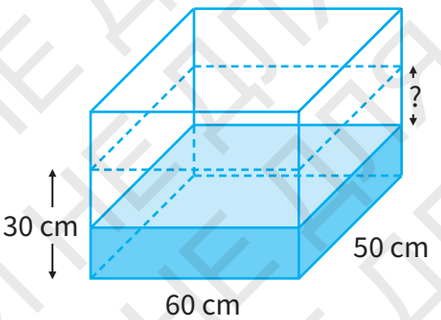
9 В сосуд в форме кубоида высотой 10 m и площадью основания 12 m^2 налили 96 m^3 воды. Какой объём воды потребуется для заполнения сосуда?



10 В сосуд в форме кубоида с измерениями 80 cm, 60 cm и 50 cm начала поступать вода со скоростью 12 ℓ/min. Сколько потребуется времени для заполнения сосуда?



11 Сосуд в форме кубоида длиной 60 cm и шириной 50 cm первоначально был заполнен водой до уровня 30 cm. На сколько сантиметров уменьшится высота уровня воды, после того как из этого сосуда выльют 48 ℓ воды?

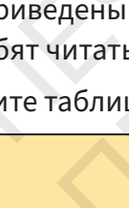


인쇄사제 : 윤진133호기_미승(658) 교정 : 2025-01-09 [LinearizationGroup]_$[LinearizationCurve]_$[ProcessCalCurve]

Фамилия, имя: Класс: Дата:

9 Круговые диаграммы

Вспомните



Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы

1 В таблице приведены сведения о количестве рассказов трёх разных направлений, которые любят читать учащиеся 6-х классов.

a) Заполните таблицу.

	Мальчики	Девочки	Всего
Приключенческие рассказы	24	46	
Юмористические рассказы	36		68
Фантастические рассказы		40	84
Всего		118	

b) Рассказы какого жанра мальчики читали чаще? _____

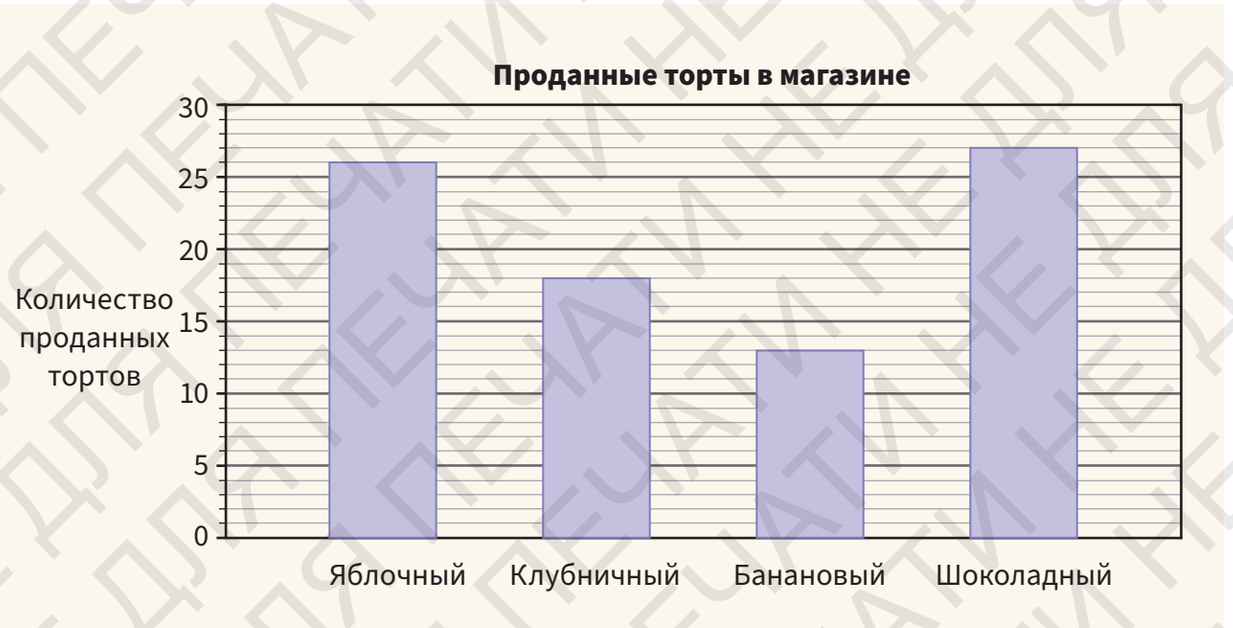
c) На сколько меньше юмористических рассказов прочитали девочки по сравнению с мальчиками?

_____

d) На сколько больше приключенческих рассказов прочитали девочки по сравнению с мальчиками?

_____

2 Данная столбчатая диаграмма отображает сведения о количестве проданных тортов в течение 1 дня.



a) Какие торты продали меньше других? _____

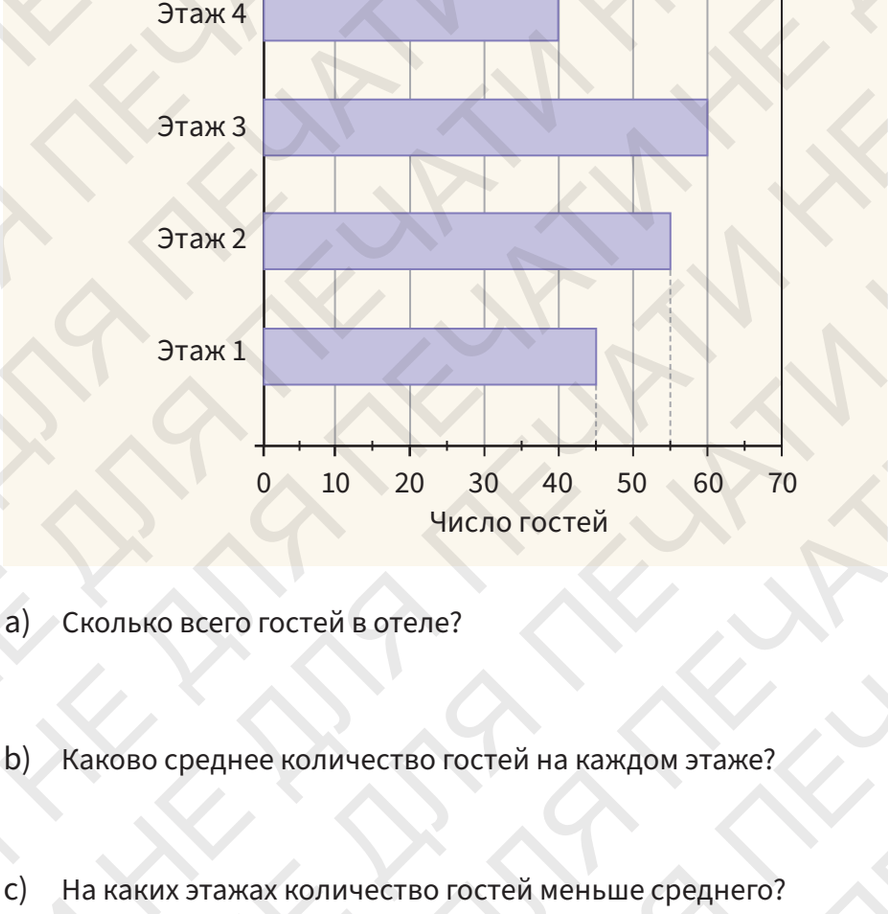
b) Сколько тортов было продано? _____

c) Какие торты продали в два раза больше, чем банановых? _____

d) На какую сумму были проданы торты, если стоимость одного торта равна 150 000 сумов?

_____

3 Данная столбчатая диаграмма отображает сведения о числе гостей на каждом этаже четырёхэтажного отеля.



a) Сколько всего гостей в отеле? _____

b) Каково среднее количество гостей на каждом этаже? _____

c) На каких этажах количество гостей меньше среднего? _____

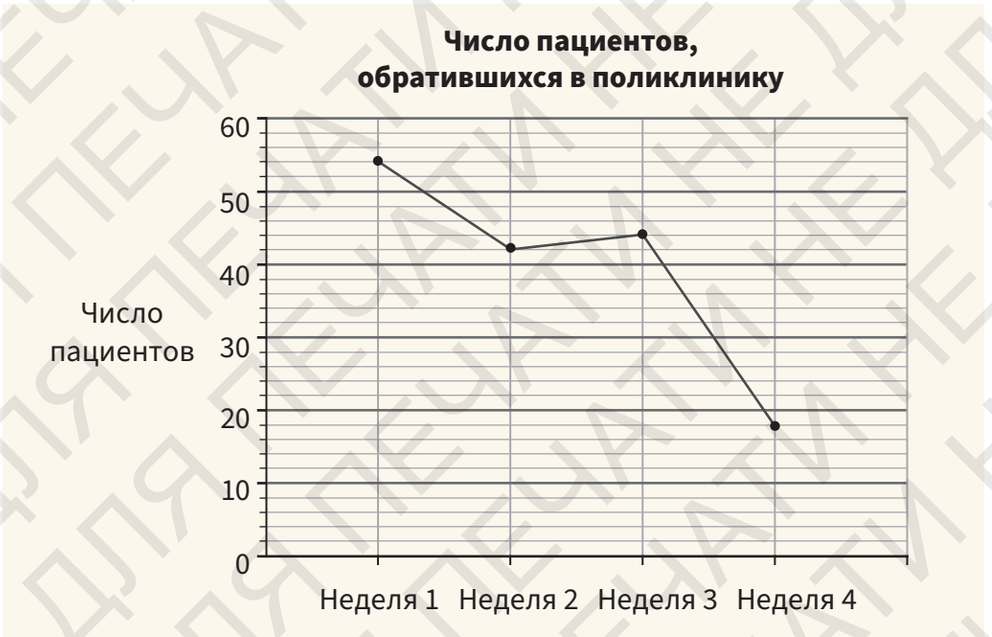
d) Сколько ещё гостей необходимо разместить, чтобы на чётных этажах проживало по 60 человек?

_____

e) Какая часть общего числа гостей отеля проживает на нечётных этажах? Выразите ответ в виде несократимой дроби.

_____

4 Данная линейная диаграмма отображает сведения о числе пациентов, обратившихся в поликлинику за 4 недели.



a) Сколько пациентов обратились в поликлинику на неделе 2? _____

b) На сколько больше пациентов обратилось в поликлинику на неделе 3, чем на неделе 2?

_____

c) На сколько меньше пациентов обратилось в поликлинику на неделе 4, чем на неделе 3?

_____

d) Во сколько раз больше пациентов обратилось в поликлинику на неделе 1, чем на неделе 4?

_____

e) Сколько всего пациентов обратились в поликлинику за 4 недели? _____

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_05대
5

Фамилия, имя: Класс: Дата:

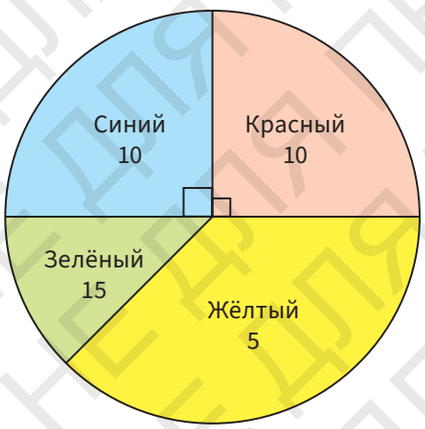
Представление данных на круговой диаграмме

У1 Задание 1

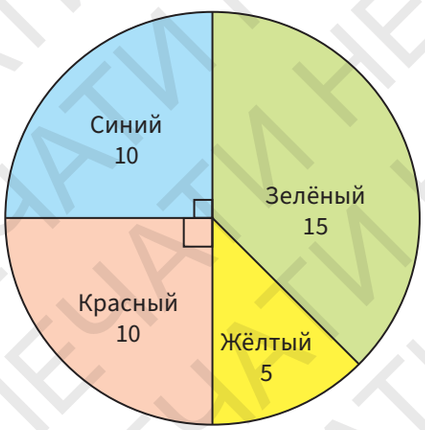
1 В таблице показано, какие цвета нравятся шестиклассникам.

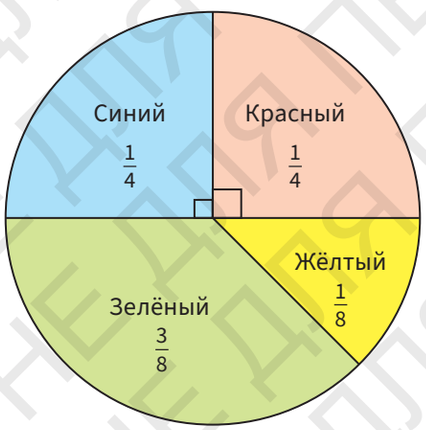
Цвет	Синий	Зелёный	Красный	Жёлтый
Число учащихся	10	15	10	5

Поставьте знак (✓) под круговой диаграммой, которая правильно отображает данные из таблицы.

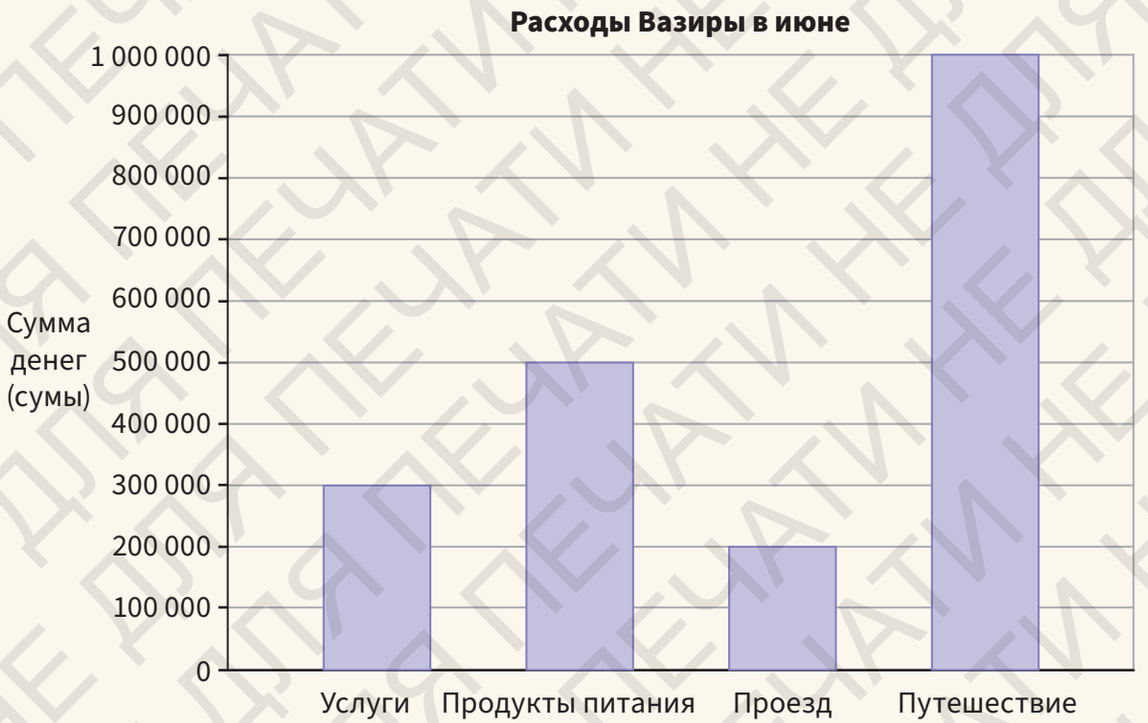




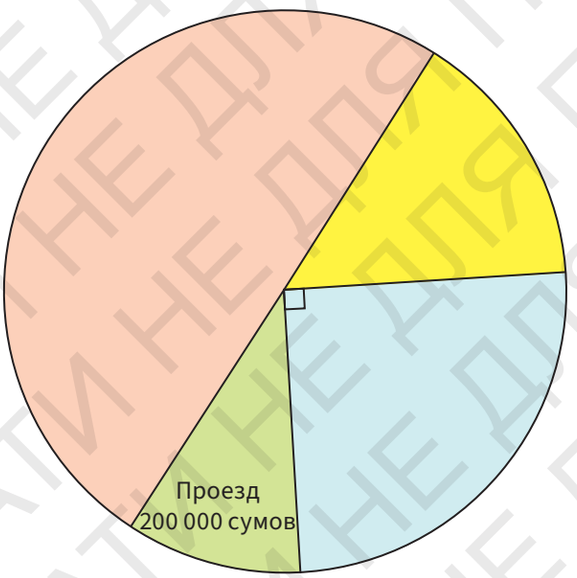




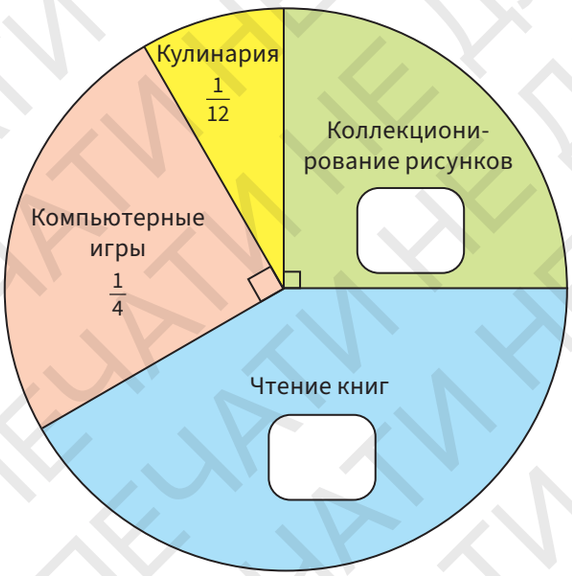
2 Данная столбчатая диаграмма отображает сведения о расходах Вазиры в июне.



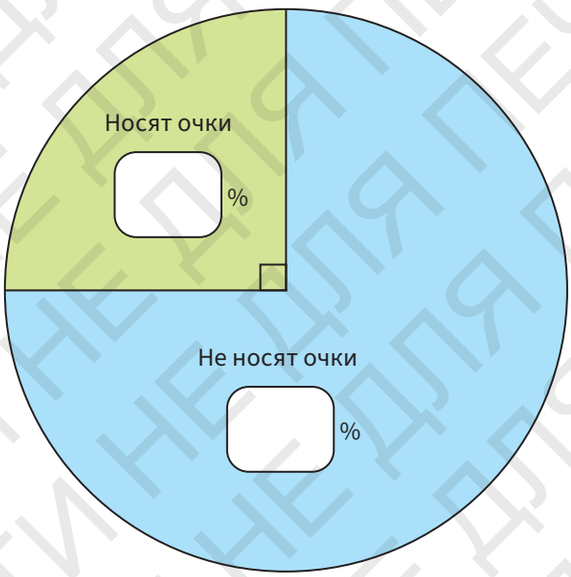
Используя данные из столбчатой диаграммы, заполните круговую диаграмму.



3 На круговой диаграмме отображены сведения о хобби 80 шестиклассников. Впишите пропущенные дроби в пустые ячейки.



4 На круговой диаграмме отображены сведения об учащихся школы, которые носят очки. Впишите пропущенные проценты в пустые ячейки.



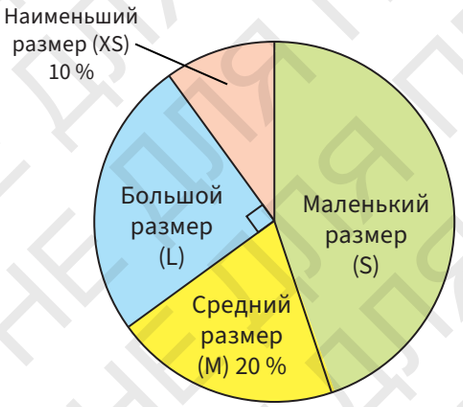
5 На круговой диаграмме отображены сведения о массе некоторых проданных товаров в магазине, выраженной в килограммах.



Заполните таблицу.

Вид товара	Часть	Проценты
Арахис		
Миндаль	$\frac{1}{8}$	
Фисташки		37,5%

6 На круговой диаграмме отображены сведения о процентном соотношении проданных футболок разного размера.



Заполните таблицу.

Размеры проданных футболок	Часть	Процент
Маленький размер (S)		
Средний размер (M)	$\frac{1}{5}$	20%
Большой размер (L)		
Наименьший размер (XS)		10%

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм

У1 Задание 2

1 На круговой диаграмме отображены сведения о количестве учащихся с 4 по 6 классы, состоящих в школьном шахматном клубе.

a) _____ учащихся 4-х классов являются членами шахматного клуба.

b) _____ учащихся 5-х классов являются членами шахматного клуба.



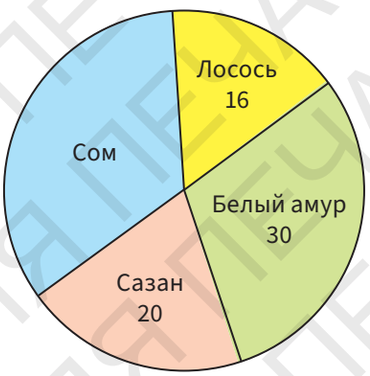
2 На круговой диаграмме отображены сведения о количестве видов рыб в пруду.

a) На сколько белых амуров больше, чем сазанов?

_____

b) Сколько сомов в пруду?

_____



c) Какую часть от общего количества рыб составляют сомы?

_____

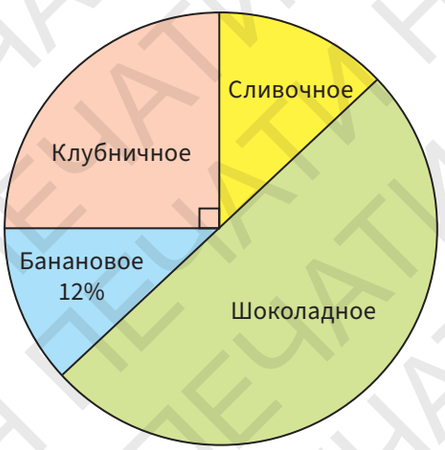
3 На данной круговой диаграмме отображены сведения о ежемесячных расходах Аслиддина. На аренду квартиры он тратит в 5 раз больше денег, чем на проезд.



a) Какая часть денег тратится на аренду квартиры? _____

b) Какая часть денег тратится на еду?
Выразите ответ в виде несократимой дроби.
_____

4 Учащиеся прошли опрос о любимом виде мороженого. На круговой диаграмме отображены полученные сведения. Известно, что шоколадное мороженое любят 150 учащихся.



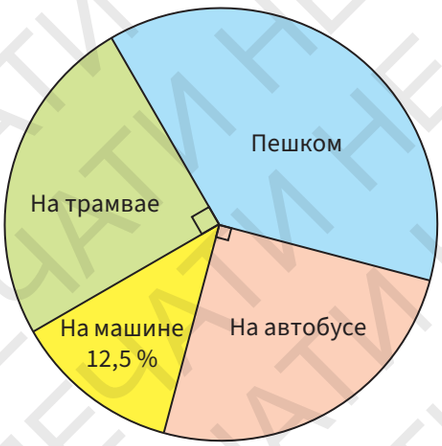
a) Сколько учащихся приняли участие в опросе?
_____

b) Сколько учащихся любят клубничное мороженое?
_____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2 Задание 3

1 На круговой диаграмме отображены сведения о том, как учащиеся 6-х классов добираются до школы. Известно, что 80 учащихся ездят в школу на автобусе.



a) С помощью каких видов транспорта учащиеся добираются до школы одинаково часто? Выразите ответ в процентах. _____

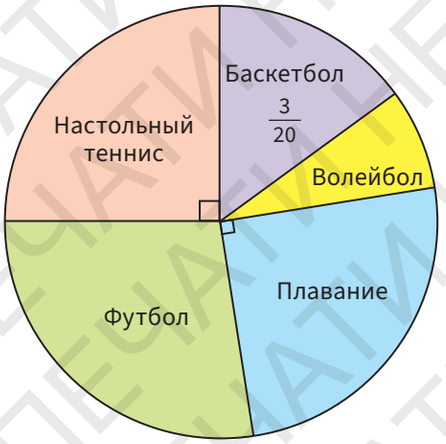
b) Сколько процентов шестиклассников добирается до школы пешком? _____

c) Во сколько раз больше учащихся добирается до школы на автобусе, чем на машине? _____

d) Сколько шестиклассников в школе? _____

e) Сколько шестиклассников добираются до школы пешком? _____

2 На данной круговой диаграмме отображены сведения о любимом виде спорта всех шестиклассников в школе. Известно, что количество учащихся, которые любят баскетбол, в 2 раза больше количества учащихся, которые любят волейбол. Количество учащихся, которые любят плавание, составляет 110 человек.



a) Какая часть шестиклассников любит волейбол? _____

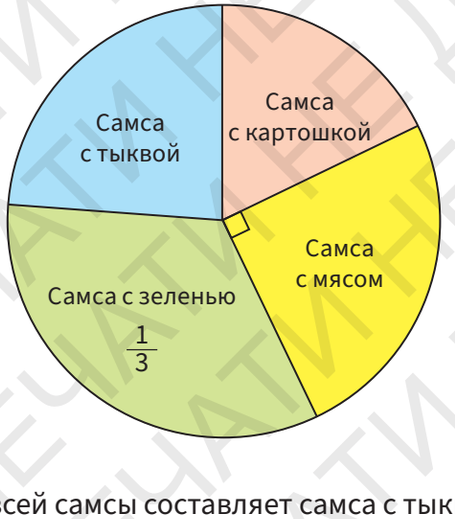
b) Какая часть шестиклассников любит плавание? _____

c) Сколько шестиклассников любят плавание? _____

d) Сколько всего шестиклассников в школе? _____

e) Какая часть шестиклассников любит баскетбол? _____

3 На круговой диаграмме отображены сведения о видах самсы, которую подавали на стол во время празднования Навруза.



a) Какой процент от всей самсы составляет самса с тыквой, с картошкой и с зеленью? _____

b) Известно, что на стол подали 140 штук самсы с зеленью. Сколько всего самсы подали на стол? _____

c) Сколько самсы с мясом подали на стол? _____

d) Отношение самсы с картошкой к самсе с мясом равно 5 : 7. Сколько самсы с картошкой подали на стол? _____

e) Какую часть от всей самсы, поданной на стол, составляет самса с тыквой и самса с картошкой? _____

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_06대

4 На круговой диаграмме отображены сведения о расходах недельной заработной платы дяди Жахонгира. Известно, что за продукты питания и за услуги он платил одну и ту же сумму.



a) Какова недельная заработная плата дяди Жахонгира? _____

b) Какую часть заработной платы он потратил на услуги? _____

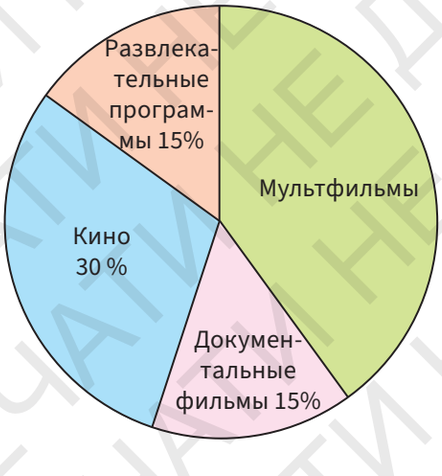
c) Отношение коммунальных платежей к сэкономленным деньгам равно 2 : 1. Сколько денег сэкономил дядя Жахонгир?

_____

d) Каково отношение сэкономленных денег к деньгам, потраченным на продукты питания? Выразите ответ в виде несократимой дроби.

_____

5 На основе опроса составили круговую диаграмму, на которой отображены сведения о любимых детьми телевизионных программах.



a) Какой процент составляют дети, которым нравятся мультфильмы? _____

b) Во сколько раз больше детей, которым нравится кино, чем детей, которым нравятся документальные фильмы? _____

c) Каково отношение детей, которым нравятся развлекательные программы, к детям, которым нравятся мультфильмы? _____

d) Известно, что 240 детей любят смотреть мультфильмы. Сколько детей принимали участие в опросе? _____

6 На круговой диаграмме отображены сведения о процентном соотношении пуговиц разного цвета. Общее число синих и зелёных пуговиц в коробке составляет 100 штук. Остальные пуговицы жёлтого и красного цвета. Красных пуговиц в 2 раза больше, чем синих.



a) Какой процент от общего числа пуговиц составляют красные пуговицы? _____

b) Какой процент от общего числа пуговиц составляют жёлтые пуговицы? _____

c) Сколько всего пуговиц в коробке? _____

d) Каково отношение числа зелёных пуговиц к числу жёлтых пуговиц? _____

e) Общее число пуговиц двух цветов составляет $\frac{3}{5}$ части от общего числа пуговиц в коробке. Каких цветов эти пуговицы? _____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания

Представьте данные в виде круговой диаграммы.

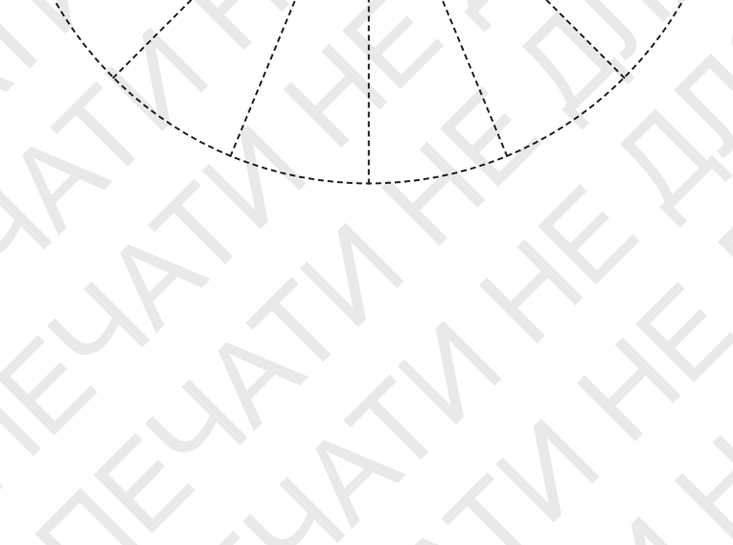
Обсудите в парах.

320 детей прошли опрос о том, какая сладость им нравится больше всего. Полученные данные внесли в таблицу. Используя эти данные, раскрасьте круговую диаграмму.

Вид сладости	Нават	Сахар	Джем	Мёд
Количество детей	80	20	120	100
Часть				

а) Заполните таблицу, определив, какой части детей нравится каждая сладость.

б) Изобразите эти данные на круговой диаграмме. Запишите результаты в круговую диаграмму, используя разные цвета для каждой сладости.



Математический дневник



На круговой диаграмме отображены сведения о проданной обуви в магазине в течение 1 дня.



Объясните, какая из приведённых ниже столбчатых диаграмм правильно представляет данную круговую диаграмму.

Диаграмма А



Диаграмма В



Фамилия, имя: Класс: Дата:

10 Пространственные фигуры и их развёртки

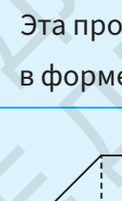
Вспомните



Кубы и кубоиды

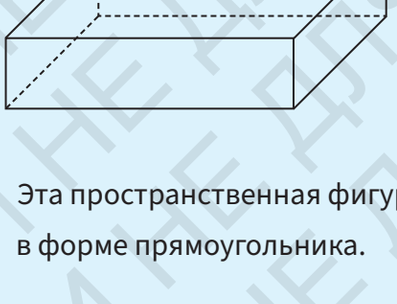
1 Заполните пропуски.

a)



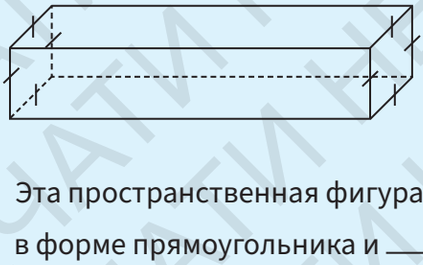
Эта пространственная фигура – _____. Она имеет _____ граней в форме квадрата.

b)



Эта пространственная фигура – _____. Она имеет ____ граней в форме прямоугольника.

c)



Эта пространственная фигура – _____. Она имеет _____ грани в форме прямоугольника и _____ грани в форме квадрата.

2 Какой предмет имеет форму куба? Какой – форму кубоида? Заполните пропуски.

a) Деревянный брусок



_____

b) Игральный кубик



_____

c) Кирпич



_____

d) Обувная коробка



_____

e) Сливочное масло



_____

f) Пачка бумаги



_____

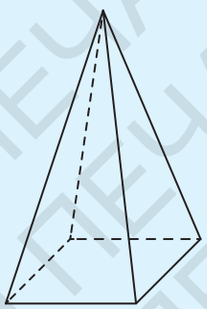
(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_06대
6

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Конус, цилиндр, призма и пирамида

У1 Задание 1

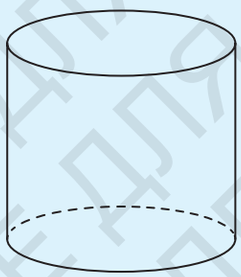
1 Запишите названия пространственных фигур.

a) 

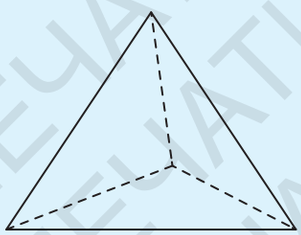
_____

b) 

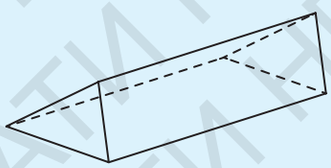
_____

c) 

_____

d) 

_____

e) 

_____

f) 

_____

2 Запишите названия форм пространственных фигур, которые имеют следующие предметы.

a) Сэндвич



_____

b) Коробка шоколада



_____

c) Мороженое



_____

d) Бочка для нефтепродуктов



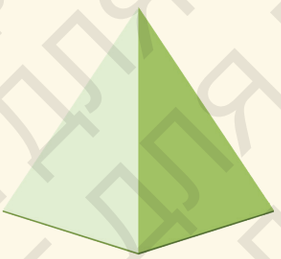
_____

e) Нагревательный котёл



_____

f) Подарочная коробка



_____

Фамилия, имя: Класс: Дата:

Построение пространственных фигур на трёхмерной сетке

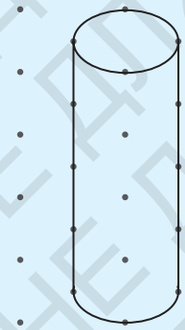
У1 Задание 2

1 Нарисуйте данные пространственные фигуры на трёхмерной сетке.

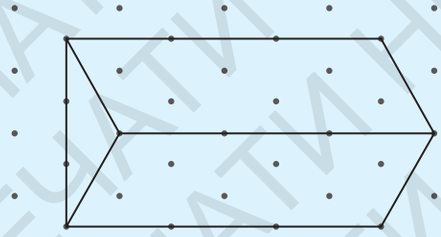
a)



b)

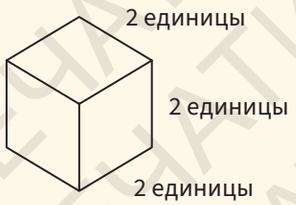


c)

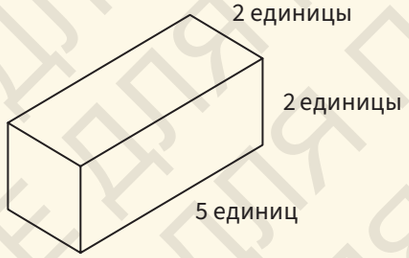


2 Нарисуйте данные пространственные фигуры на трёхмерной сетке.

a)



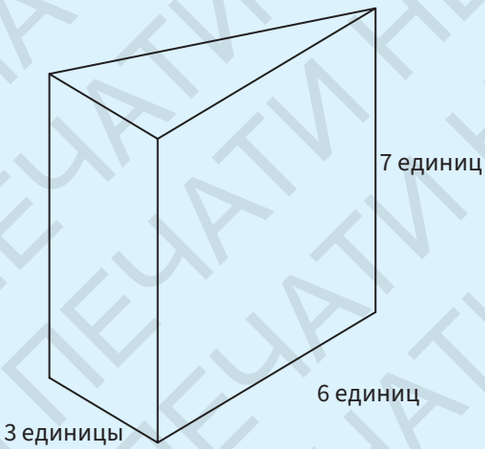
b)



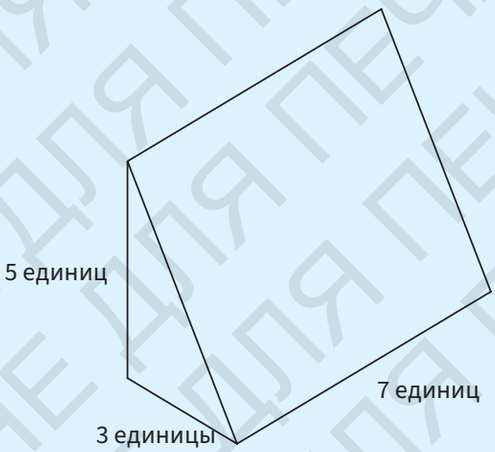
c)



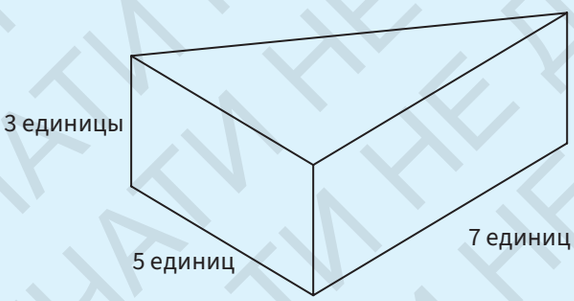
d)


7 единиц
6 единиц
3 единицы

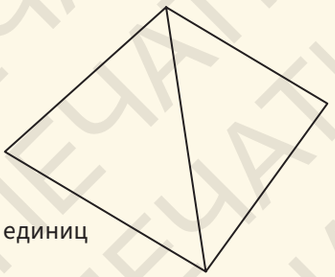
e)


5 единиц
7 единиц
3 единицы

f)


3 единицы
7 единиц
5 единиц

g)

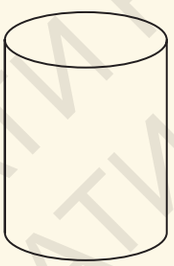


5 единиц

h)



i)



4 единицы

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Развёртка пространственных фигур

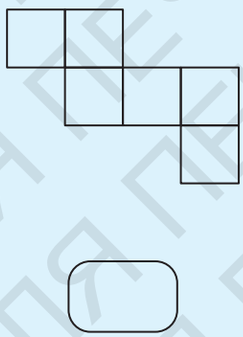
У2 Задание 3

Поставьте знак (✓) под верными развёртками предложенных пространственных фигур.

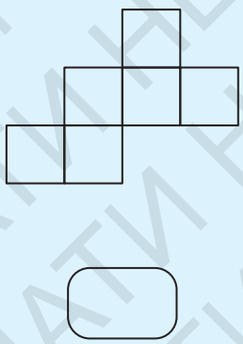
1 Куб.



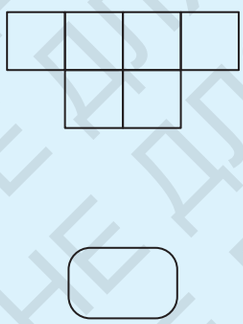
a)



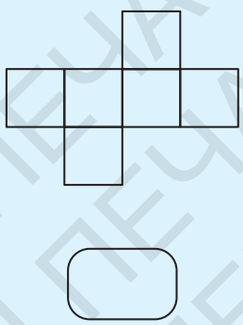
b)



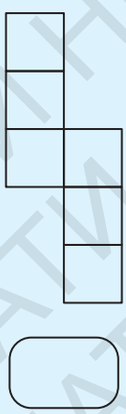
c)



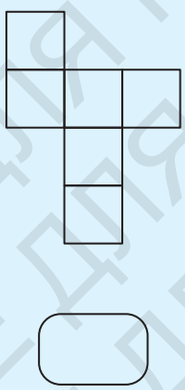
d)



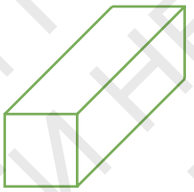
e)



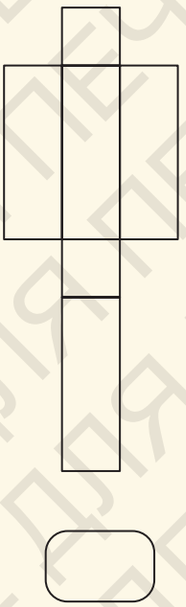
f)



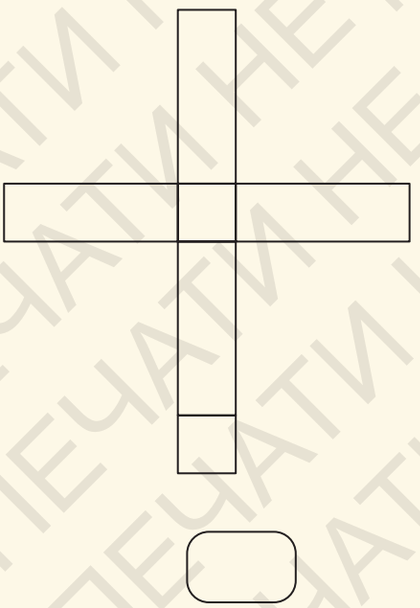
2 Кубоид.



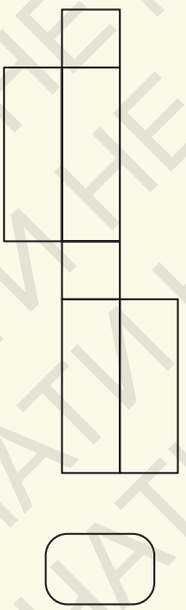
a)



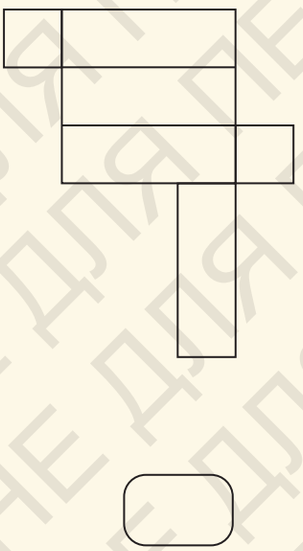
b)



c)



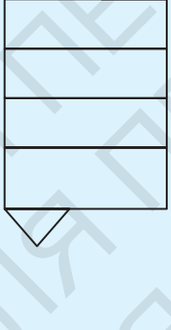
d)



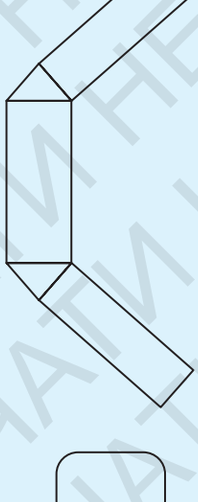
3 Призма.



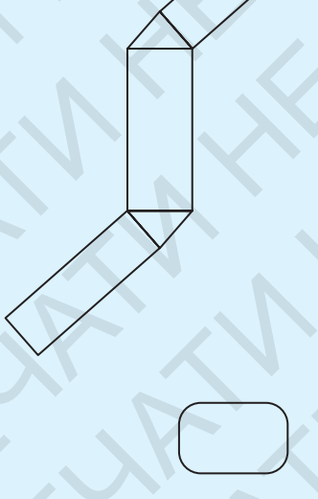
a)



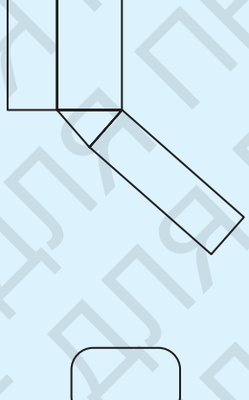
b)



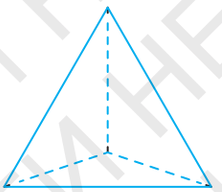
c)



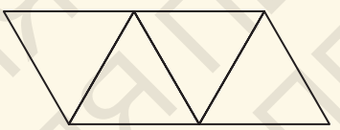
d)



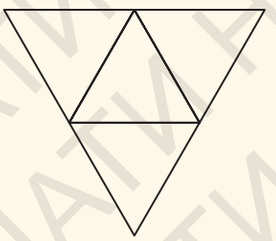
4 Пирамида.



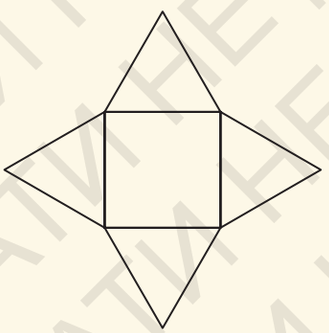
a)



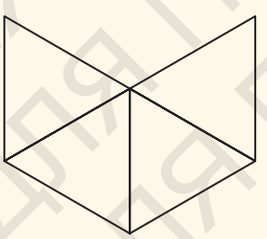
b)



c)



d)

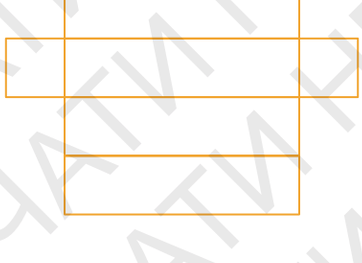


Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

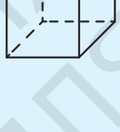
У1 Задание 4

Поставьте знак (✓) под пространственными фигурами, которые можно получить с помощью предложенных развёрток.

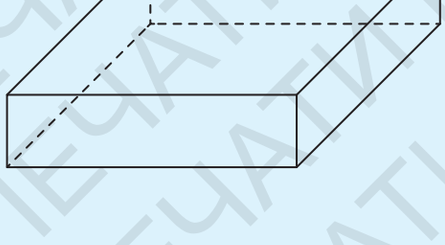
1



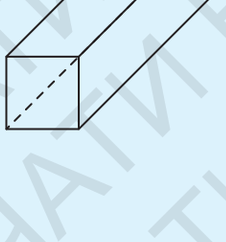
a)



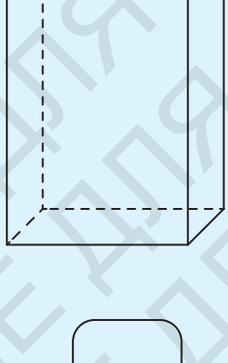
b)



c)



d)



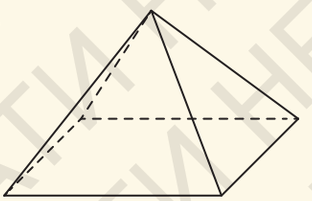
2



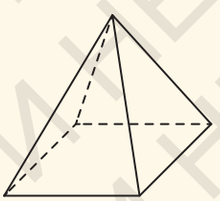
a)



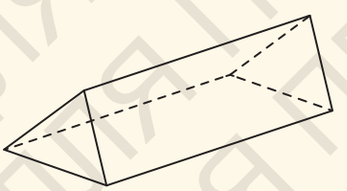
b)



c)

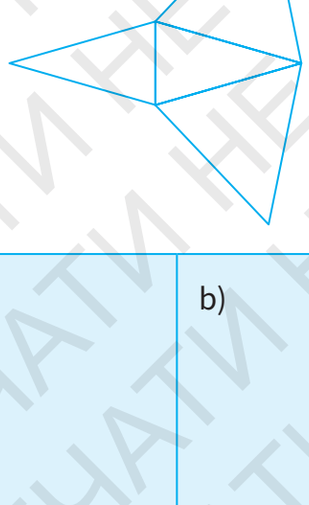


d)

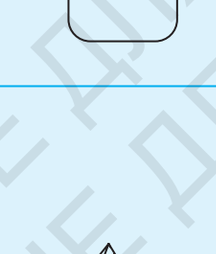


인쇄사제 : 윤진13호기_미승(658) 날짜 : 2025-01-09 저녁 : $[LinearizationGroup]_$[LinearizationCurve]_$[ProcessCalCurve]

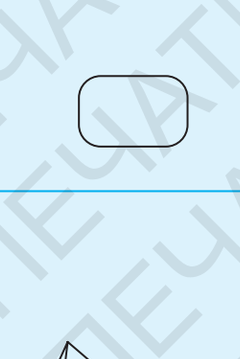
3



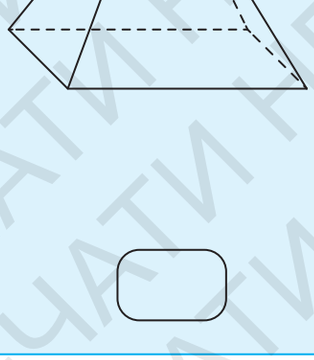
a)



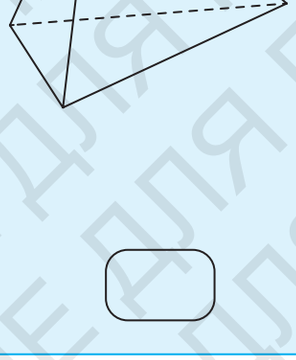
b)



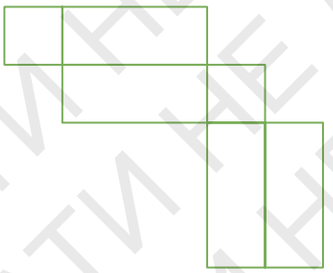
c)



d)



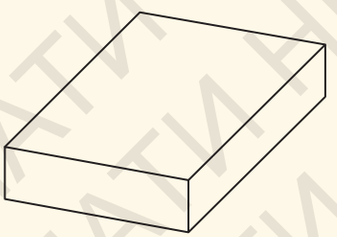
4



a)



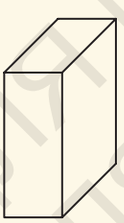
b)



c)



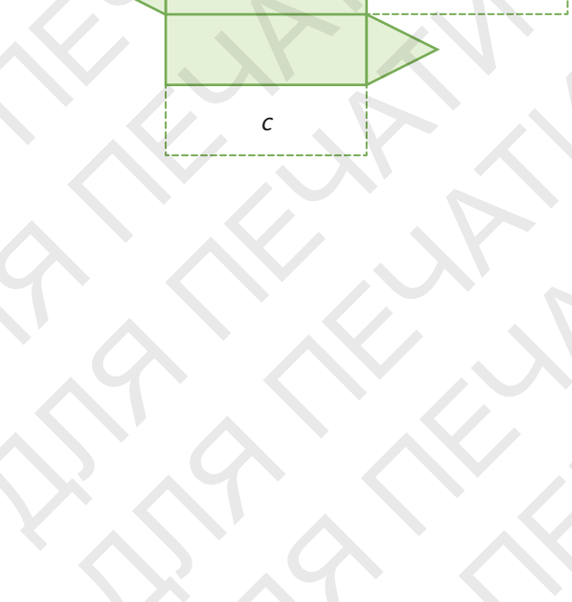
d)



Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

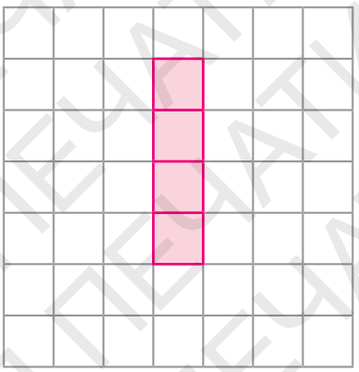
У2 Задание 5

1 Жавлон хочет построить призму из данной развёртки. Какие из прямоугольников *(a, b, c)* он должен прикрепить к закрашенной грани, чтобы получить призму?

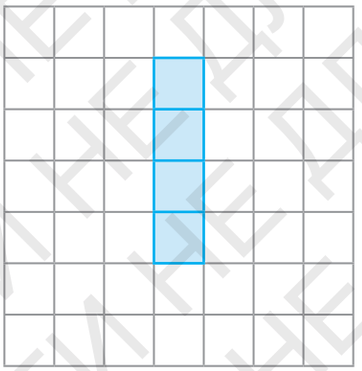


2 Даны 6 неполных развёрток куба. На каждой квадратной сетке закрасьте две клетки так, чтобы получились 6 разных развёрток.

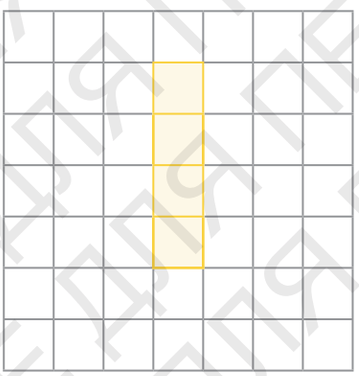
a)



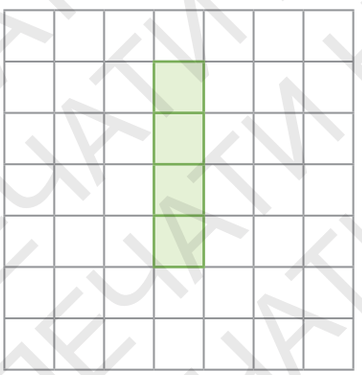
b)



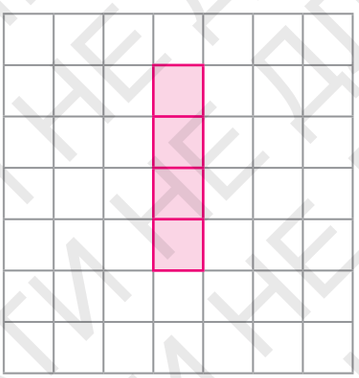
c)



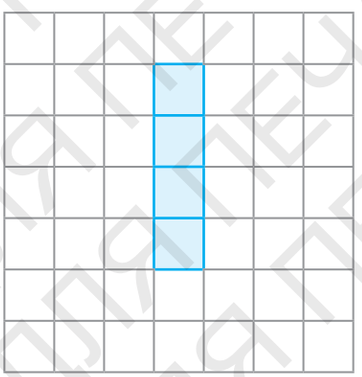
d)



e)



f)



(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_0 대
7

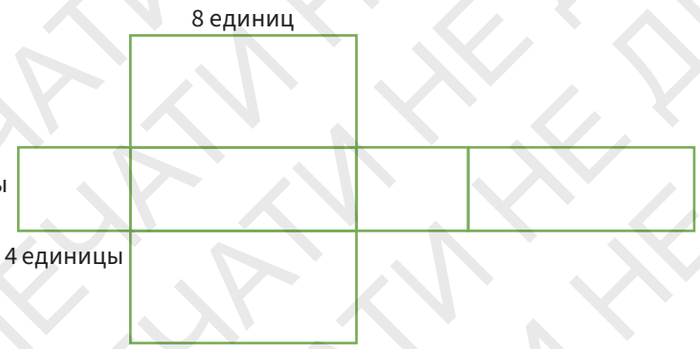
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания

Нарисуйте развёртку кубоида.

Ниже изображены кубоид и одна из его развёрток. По данным измерениям нарисуйте другой вариант развёртки кубоида на квадратной сетке и раскрасьте его.





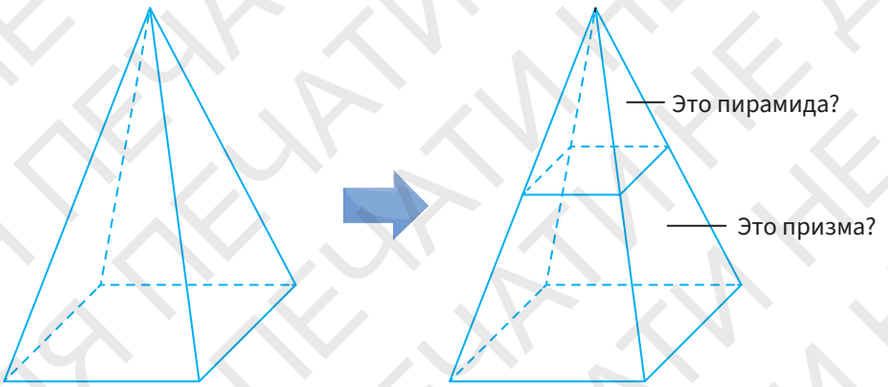
1 единица

1 единица

Математический дневник



Получит ли Олимжон пирамиду и призму, разделив пирамиду на две части, как показано на рисунке? Аргументируйте свой ответ.

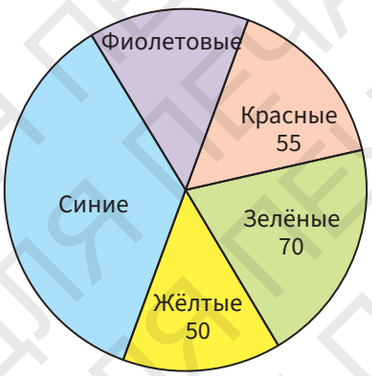


Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

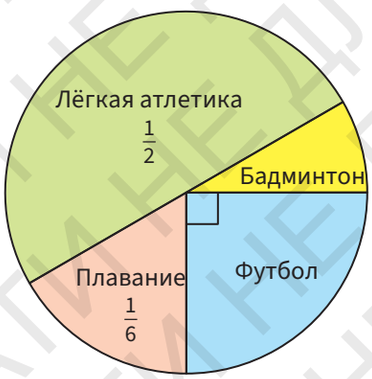
Повторение 2

Круговые диаграммы

1 На данной круговой диаграмме отображены сведения о количестве футболок разных цветов в магазине. Сколько в магазине синих футболок?



2 На круговой диаграмме отображены сведения о любимых видах спорта шестиклассников. 48 учащихся любят футбол.



a) Для какой части учащихся бадминтон является любимым видом спорта?

b) Для какого количества учащихся лёгкая атлетика является любимым видом спорта?

3 На круговой диаграмме отображены сведения о любимых фильмах 80 учащихся.



a) Сколько процентов учащихся любят смотреть фантастические фильмы?

b) Какая часть учащихся любит смотреть комедии?

4 На круговой диаграмме показано, что $\frac{3}{4}$ части отдыхающих в парке составляют дети, а остальные – взрослые. Число мужчин составляет 42 человека. Мужчин в 3 раза больше, чем женщин.



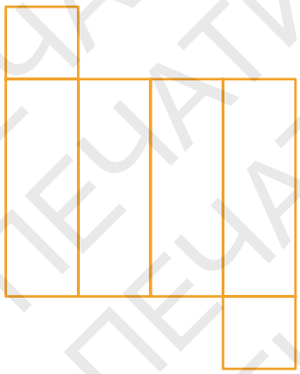
a) Сколько женщин в парке?

b) Сколько всего посетителей в парке?

Пространственные фигуры и их развёртки

5 Определите пространственную фигуру по её развёртке.

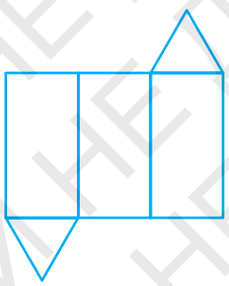
a)



b)



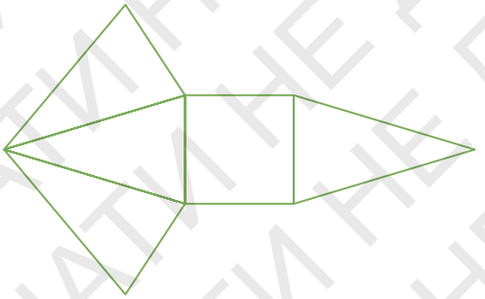
c)



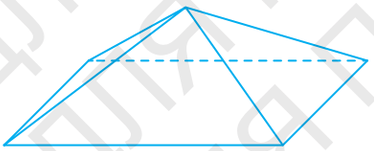
d)

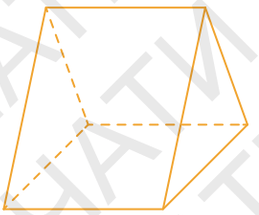


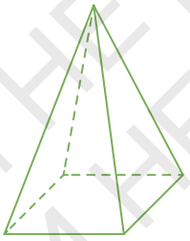
6 Дана развёртка пространственной фигуры.

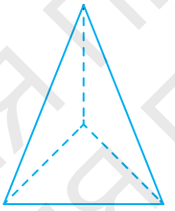


Какой пространственной фигуре принадлежит данная развёртка?
Поставьте знак (✓) под верным ответом.





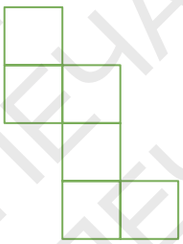




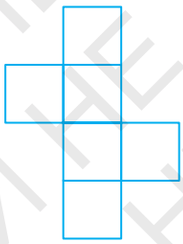
7 Дана пространственная фигура – _____.



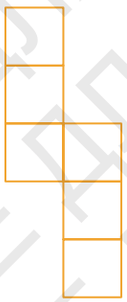
Поставьте знак (✓) под верными развёртками данной пространственной фигуры.



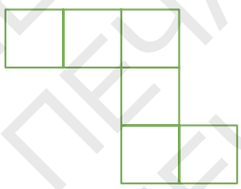
A ☐



B ☐



C ☐

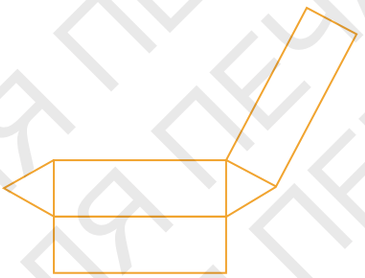


D ☐

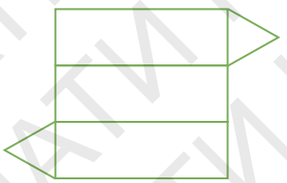
8 Дана пространственная фигура – _____.



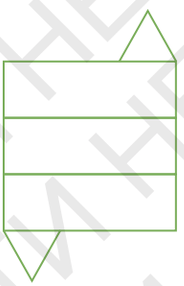
Поставьте знак (✓) под верными развёртками данной пространственной фигуры.



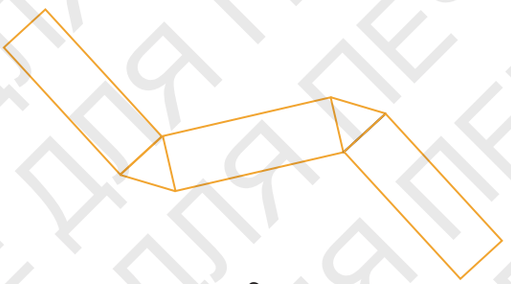
P ☐



Q ☐



R ☐



S ☐

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Проверьте свои знания (за год)

Экзаменационный лист 1

Раздел А. Альтернативные задания с ответами

Выберите правильный ответ и впишите его номер (1, 2, 3 или 4) в скобки.

1 Сколько тысяч в 1 миллионе?

1) 100
2) 1000
3) 10 000
4) 100 000 ( )

2 Фильм начался в 23:35 и закончился в 01:20. Сколько времени длился фильм?

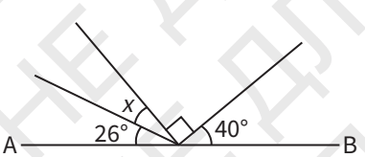
1) 2 h 45 min
2) 2 h 15 min
3) 1 h 45 min
4) 1 h 15 min ( )

3 Сколько шестых частей в $1\frac{5}{6}$?

1) 5
2) 6
3) 11
4) 15 ( )

4 На рисунке дана прямая AB. Найдите $\angle x$.

1) 24°
2) 50°
3) 64°
4) 66°



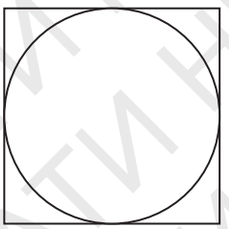
( )

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_8p_08대

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

5 Данная фигура состоит из квадрата и окружности.
Сторона квадрата равна 12 cm. Выразите длину окружности через π.

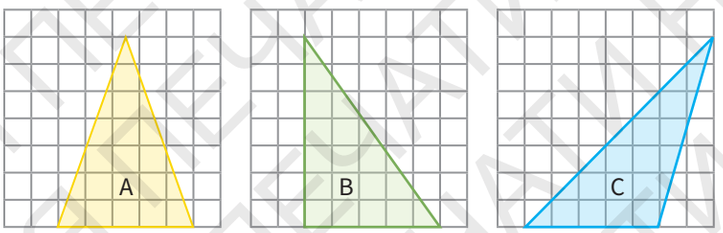
1) 144π cm
2) 36π cm
3) 12π cm
4) 6π cm



( )

6 Площади каких треугольников равны?

1) A и B
2) A и C
3) B и C
4) A, B и C



( )

7 Найдите значение выражения: 17 – (2 × 4) + 12 ÷ 3.

1) 64
2) 24
3) 13
4) 7

( )

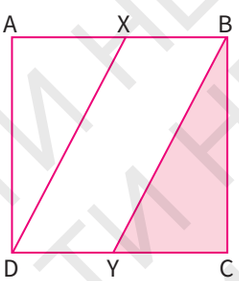
8 Салиме *n* лет. Тохир в 3 раза старше Салимы и на 4 года младше Жасура.
Сколько лет было Жасуру 2 года назад?

1) $3n + 2$
2) $3n - 2$
3) $3n + 6$
4) $3n - 6$

( )

9 ABCD – квадрат. AX = XB и DY = YC. Какая часть квадрата закрашена?

1) $\frac{3}{4}$
2) $\frac{2}{3}$
3) $\frac{1}{3}$
4) $\frac{1}{4}$



( )

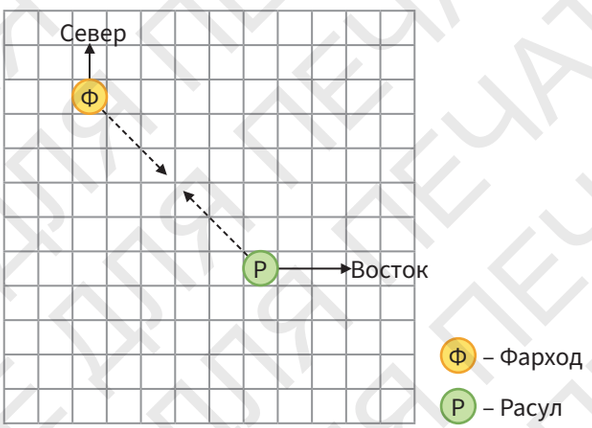
10 На круговой диаграмме отображены сведения о фруктах в магазине. Каким видам фруктов соответствует 75% от общего числа фруктов?

1) Яблоко, груша и персик
2) Абрикос, персик и груша
3) Персик, яблоко и груша
4) Яблоко, персик и абрикос



( )

11 Фарход смотрит на север, а Расул на восток. Фарход и Расул повернулись по часовой стрелке лицом друг к другу. На сколько градусов повернулся каждый из мальчиков?

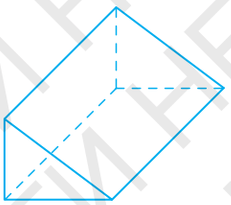


1) Фарход на 135°, Расул на 135°
2) Фарход на 135°, Расул на 225°
3) Фарход на 225°, Расул на 135°
4) Фарход на 225°, Расул на 225°

( )

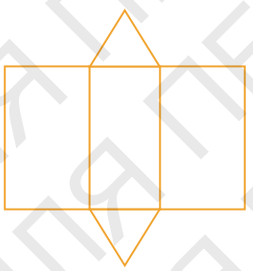
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

12 На рисунке изображена призма.

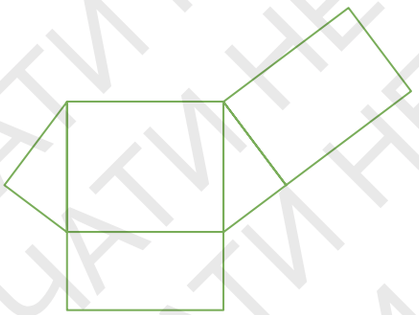


Какая из следующих развёрток является верной?

1)



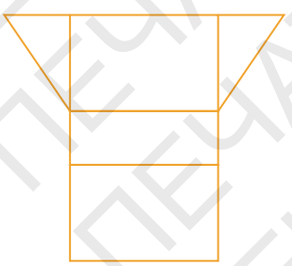
2)



3)



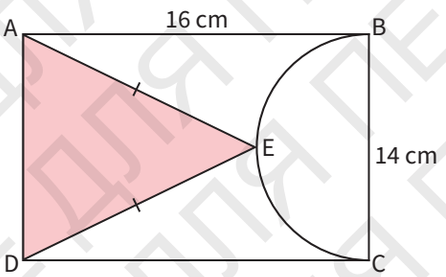
4)



( )

13 На рисунке ABCD – прямоугольник. AED – равнобедренный треугольник. AE = DE, BEC – полукруг. Найдите площадь треугольника AED.

1) 224 cm^2
2) 112 cm^2
3) 72 cm^2
4) 63 cm^2



( )

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_8p_08대

14 40% печений в магазине тёти Комилы составляют шоколадные, а остальные – песочные. В пятницу она продала все шоколадные печенья и 25% песочного печенья. Сколько процентов печенья было продано в пятницу?

1) 10%
2) 15%
3) 55%
4) 65% ( )

15 Сосуд в форме кубоида в 09:00 начали заполнять водой. К 11:00 заполнилась $\frac{1}{2}$ часть сосуда. В какое время заполнятся $\frac{5}{6}$ частей сосуда?

1) В 11:40
2) В 11:50
3) В 12:20
4) В 12:40 ( )

Раздел B. Задания с краткими ответами

Запишите ответы в соответствующих местах.

16 Выразите число 8,05 в виде несократимого смешанного числа.

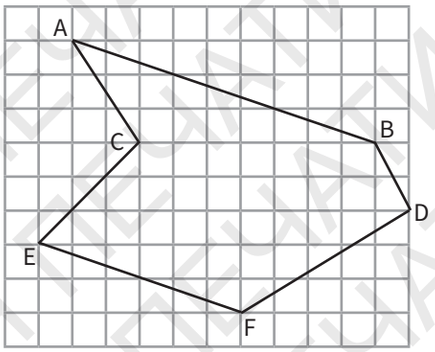
Ответ: _____

17 Стоимость 1 ручки составляет 2500 сумов. Бехруз купил 3 такие ручки и расплатился купюрой номиналом 20 000 сумов. Сколько сдачи получит Бехруз?

Ответ: _____

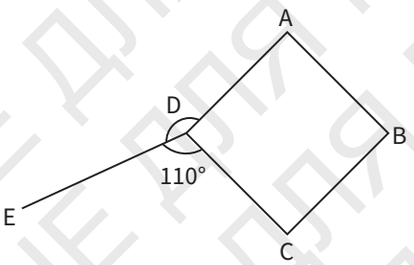
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

18 Определите два параллельных отрезка.



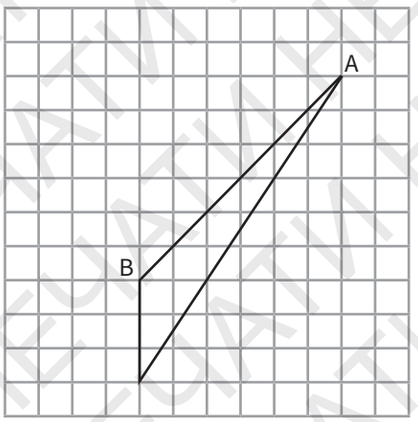
Ответ: _____ и _____

19 На рисунке ABCD – квадрат. ∠ EDC = 110°. Найдите ∠ ADE.



Ответ: _____

20 На рисунке изображена половина фигуры, симметричной относительно AB. Начертите два отрезка так, чтобы отобразить оставшуюся часть фигуры.



21 Разность $\frac{8}{9}$ частей и $\frac{2}{3}$ части некоторого числа равна 14. Найдите это число.

Ответ: _____

22 В этом году лагерь посетили 720 учащихся. Это на 80 человек меньше, чем в прошлом году. На сколько процентов число учащихся, посетивших лагерь в этом году, меньше, чем число учащихся, посетивших лагерь в прошлом году?

Ответ: _____ %

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

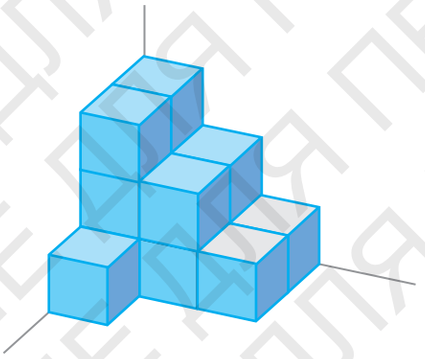
23 Три мальчика играли в 2 компьютерные игры. В таблице показаны набранные ими очки.

Имя	Игра 1	Игра 2
Ахмад	60	80
Ботир	60	72
Хоким	80	100

Чей счёт увеличился на 20% в игре 2?

Ответ: _____

24 На рисунке изображены единичные кубы, образующие пространственную фигуру.



Какое наименьшее количество единичных кубов потребуется, чтобы получить куб?

Ответ: _____

25 Баходир купил 4 карандаша по x сумов и пенал за 9000 сумов. После этой покупки у него осталось ещё $3x$ сумов. Выразите первоначальную сумму денег Баходира через x.

Ответ: _____

26 Отношение площадей прямоугольников A, B и C равно 1 : 3 : 10. Какая часть рисунка закрашена? Выразите ответ в виде несократимой дроби.

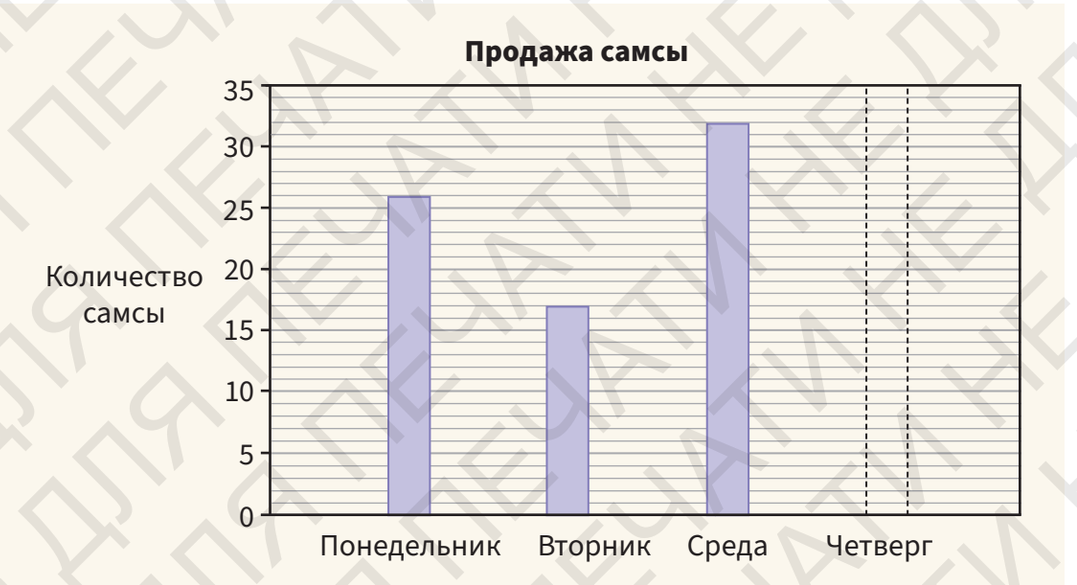


Ответ: _____

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_09대

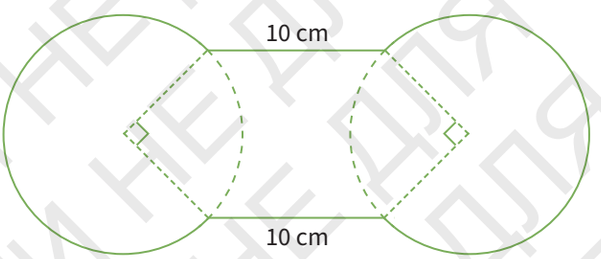
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

27 На круговой диаграмме отображены сведения о количестве самсы, проданной с понедельника по среду. Количество самсы, проданной в четверг, не показано. Среднее количество самсы, проданной за четыре дня, составляет 24 штуки. Сколько штук самсы было продано в четверг?



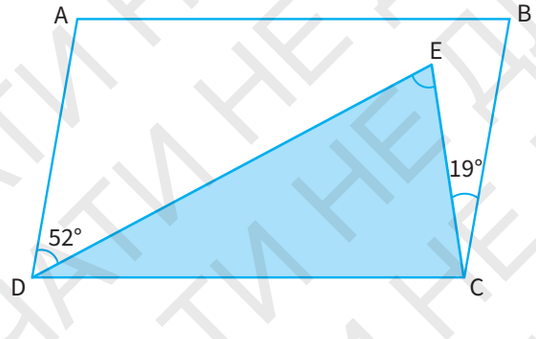
Ответ: _____

28 Фигура на рисунке образована объединением двух отрезков по 10 cm и $\frac{3}{4}$ частями двух окружностей радиусом 7 cm. Найдите периметр данной фигуры. ($\pi \approx \frac{22}{7}$)



Ответ: _____ cm

29 ABCD – параллелограмм. CDE – треугольник. ∠ EDA = 52° и ∠ BCE = 19°. Найдите ∠ DEC.



Ответ: _____ °

30 Возраст дяди Тимура в 4 раза больше возраста его 9-летнего сына. Через сколько лет дядя Тимур будет в 2 раза старше сына?

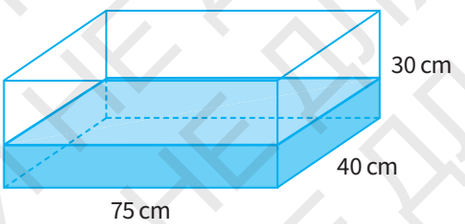
Ответ: _____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Экзаменационный лист 2

Подробно запишите решения следующих заданий. Впишите ответы в соответствующие места.

1 В $\frac{2}{5}$ частях сосуда в форме кубоида с измерениями 75 cm, 40 cm и 30 cm находится вода. Сколько литров воды нужно долить, чтобы заполнить сосуд?



Ответ: _____ ℓ

2 Рустам из пункта X в пункт Y бежал $\frac{1}{4}$ часа со скоростью 6 km/h, а из пункта Y в пункт Z бежал $\frac{1}{4}$ часа со скоростью 8 km/h. Какое общее расстояние пробежал Рустам?

Ответ: _____ km

인쇄거래 : 윤진13호기_미승(658) 업체 : 2025-01-09 저작권 : $[LinearizationGroup]_$[LinearizationCurve]_$[ProcessCalCurve]

3 На рисунке изображён прямоугольный треугольник.



a) Вычислите площадь треугольника.

b) Какое наибольшее количество таких прямоугольных треугольников можно вырезать из листа бумаги с измерениями 32 cm и 22 cm?

Ответ: a) _____ cm^2

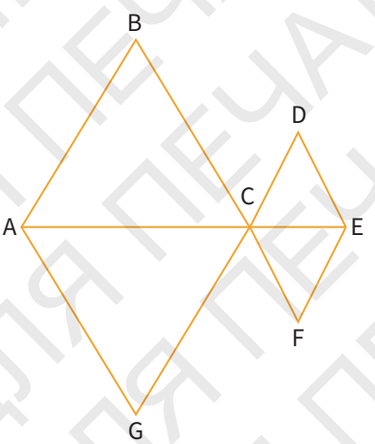
b) _____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

4 Цена хрустальной вазы увеличилась на 15%. Какой стала цена вазы после подорожания, если она подорожала на 135 000 сумов?

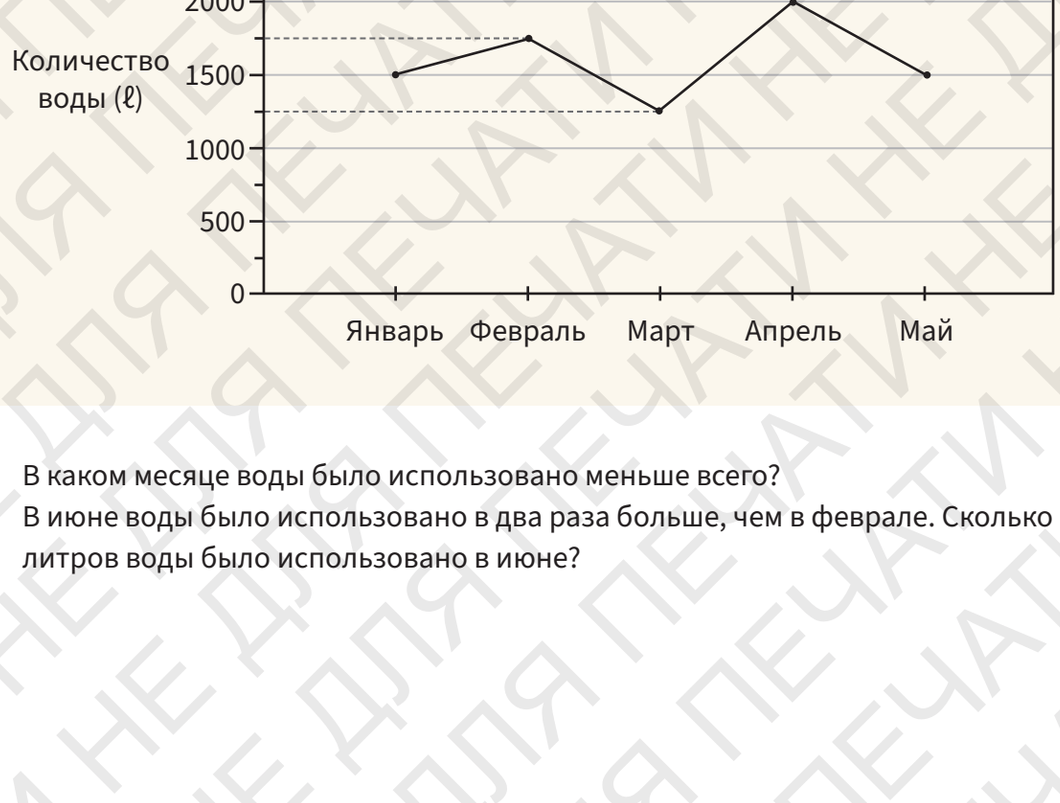
Ответ: _____

5 Из проволоки длиной 150 cm сконструировали 4 равносторонних треугольника, как показано на рисунке. Площади треугольников ABC и ACG равны. Площади треугольников CDE и CEF равны. Найдите длину ABCFE.



Ответ: _____ cm

6 На диаграмме отображены сведения об использовании воды семьёй Толиба с января по май (5 месяцев).



a) В каком месяце воды было использовано меньше всего?

b) В июне воды было использовано в два раза больше, чем в феврале. Сколько литров воды было использовано в июне?

Ответ: a) _____

b) _____ ℓ

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

7 Первоначально цена телефона была увеличена на 20%. Позже на этот телефон была установлена скидка 20%.

Основываясь на этих данных, отметьте верные утверждения.

a) Цена телефона не изменилась. ( )

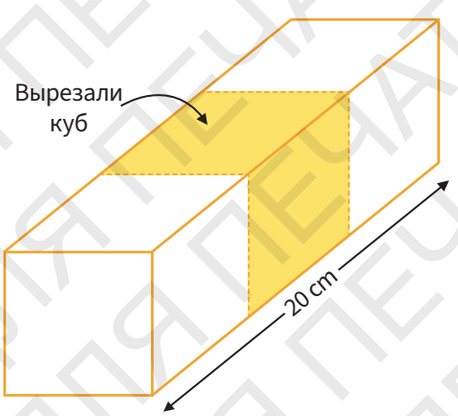
b) Цена телефона выросла. ( )

c) Цена телефона снизилась. ( )

d) Цена телефона осталась прежней. ( )

e) Цена телефона составила 96% от его первоначальной цены. ( )

8 Деревянный брусок в форме кубоида длиной 20 cm имеет две квадратные грани. Из этого кубоида вырезали куб объёмом 729 cm^3, как показано на рисунке. Найдите сумму объёмов двух оставшихся кусков бруска.

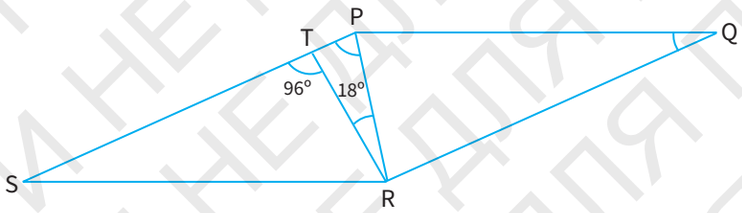


Ответ: _____ cm^3

(우즈벡)_2024_6학년_공책_(수학)_파트2_#088_러시아_본문(220x290)_09대
9

9 На рисунке изображён ромб PQRS. ∠ STR = 96° и ∠ PRT = 18°.

a) Найдите ∠ SPR.
b) Найдите ∠ PQR.



Ответ: a) _____ °

b) _____ °

10 В таблице показаны цены на пользование Интернетом в интернет-кафе.

Время использования	Цена
Первый час	2500 сумов
Каждая дополнительная $\frac{1}{2}$ часа	1350 сумов

Жасур заплатил за пользование Интернетом 6,55 тысяч сумов. Сколько времени он им пользовался?

Ответ: _____ h

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

11 В сосуд налито $\frac{5}{8}$ литров воды. Этим объёмом можно наполнить 6 стаканов. Жамшид налил 2 стакана воды. Какая часть воды осталась в сосуде?

Ответ: _____

12 Магазин объявил специальную скидку на футболки.



Нодир купил 15 футболок. Сколько денег он заплатил?

Ответ: _____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

13 Дедушка Али каждый месяц получает пенсию. В апреле он потратил из своей пенсии 1 200 000 сумов, а оставшиеся деньги отложил. В мае он потратил на 20% меньше денег, чем в апреле, и сэкономил на 50% денег больше. Сколько сумов составляет пенсия дедушки Али?

Ответ: _____

НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ

14 Ниже дана таблица натуральных чисел от 1 до 100.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

a) В таблице выбраны 5 ячеек с числами, идущие в виде буквы Z. Чему равно среднее арифметическое этих натуральных чисел?

52	62	
	63	
	64	74

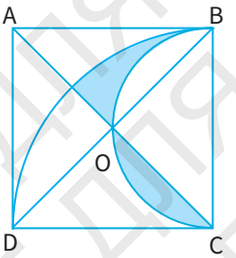
b) В таблице выбраны 5 ячеек, идущие в виде буквы Z, с числами, сумма которых равна 140. Найдите наименьшее из этих натуральных чисел.

Ответ: a) _____

b) _____

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

15 Площадь квадрата ABCD равна 144 $см^2$. CDB – четверть круга. COB – полукруг. Найдите площадь закрашенной части. ($\pi \approx 3{,}14$)



Ответ: _____ $см^2$

16 У Азизы, Бахоры и Лазизы есть определённое количество наклеек. Отношение числа наклеек Азизы к числу наклеек Лазизы и Бахоры равно 1 : 4. Отношение числа наклеек Бахоры к числу наклеек Азизы и Лазизы равно 2 : 5. У Лазизы на 56 наклеек больше, чем у Бахоры. Сколько всего наклеек у девочек?

Ответ: _____

ДЛЯ ПЕЧАТИ НЕ ДЛЯ ПЕЧАТИ