Математика

Рабочая тетрадь

Часть I

1



novda
edutainment

Education Alliance Finland
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

скачано с сайта www.idum.uz

И.В. Репьёва

МАТЕМАТИКА
1 класс

Тетрадь для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Издание второе, переработанное

Рабочая тетрадь 1

_____
_____
_____
_____

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

novda edutainment

Ташкент – 2024

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

TOSHKENT SHAHAR
MIROBOD TUMANI
MMTB TASARRUFIDAGI
IDUM KUTUBXONASI
№_____

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(076.5)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва И.В.
Математика, 1 класс, часть I. Рабочая тетрадь для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения/ И. В. Репьёва. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2024. – 88 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

ISBN 978-9943-07-765-2

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2024

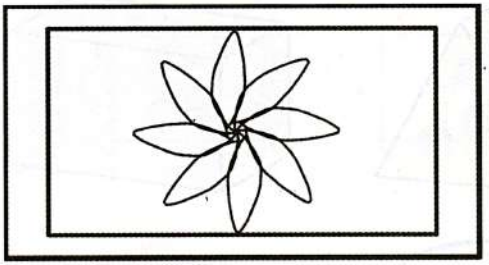
Рассмотрите рисунок.
Когда мы встречаемся
с математикой в жизни?
Отметьте это на рисунке.

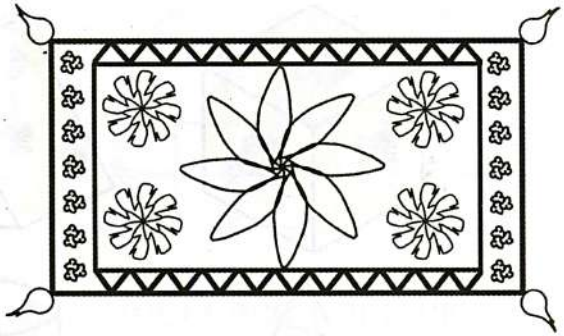


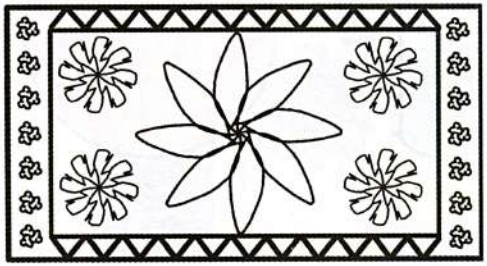
скачано с сайта www.idum.uz

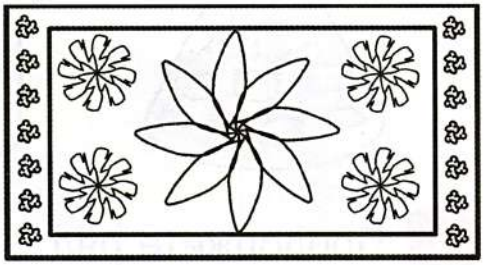
Логика

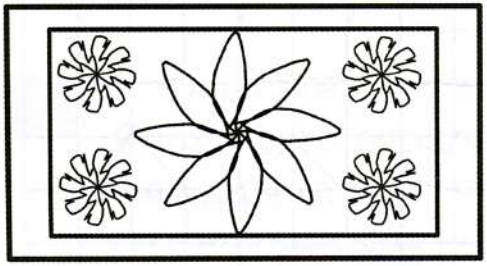
1 Укажите правильный порядок создания узора от простого к сложному. Раскрасьте результат.

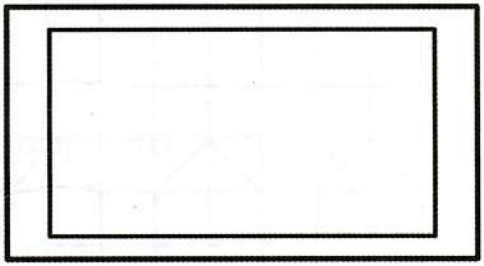








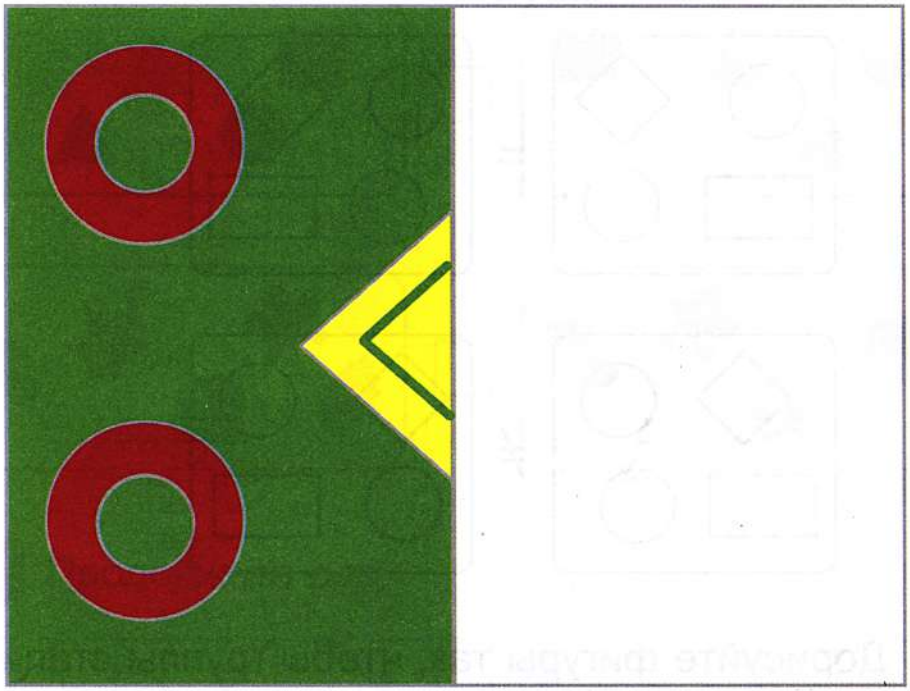




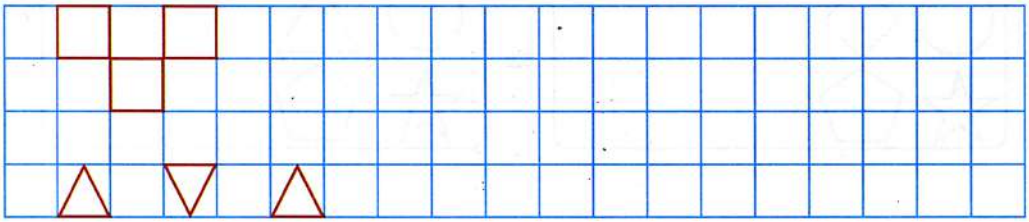


Домашнее задание

1 Дорисуйте ковёр. Раскрасьте.



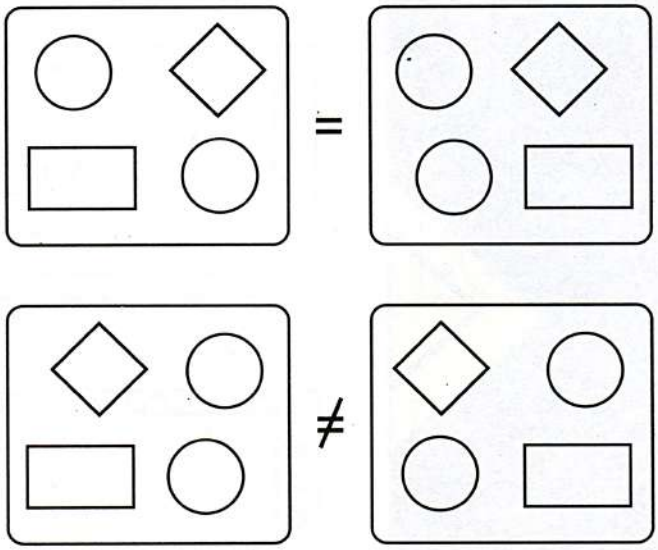
2 Продолжите ряд.



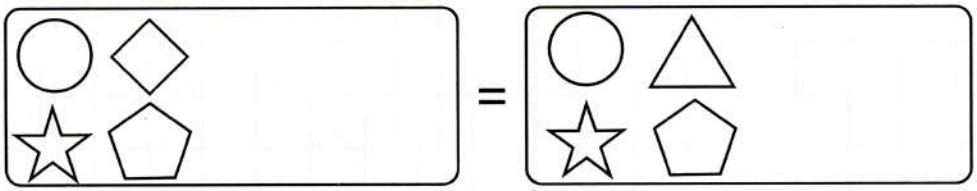


Логика

1 Раскрасьте картинки так, чтобы выполнялось условие.



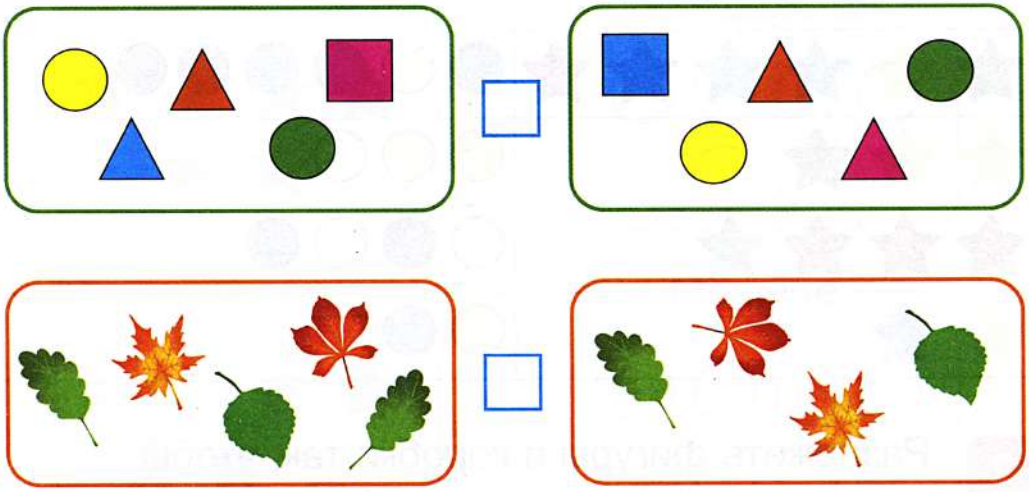
2 Дорисуйте фигуры так, чтобы группы стали одинаковыми.



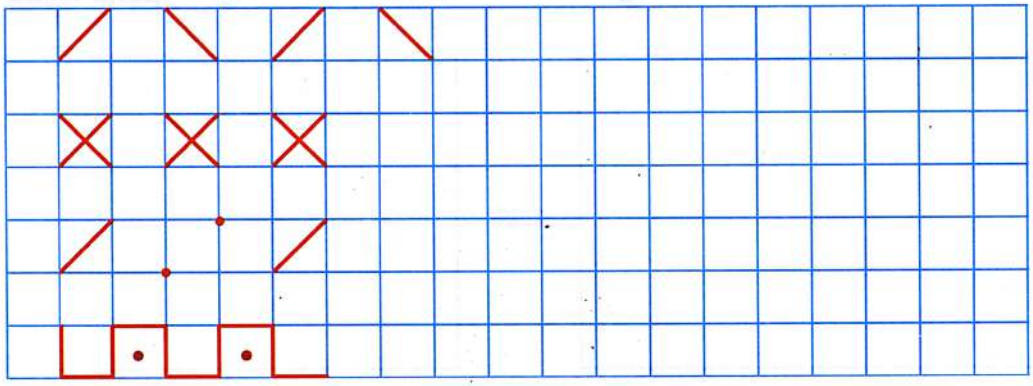


Домашнее задание

1 Поставьте между группами знаки = или ≠.



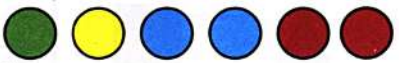
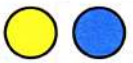
2 Продолжите ряд.





Логика

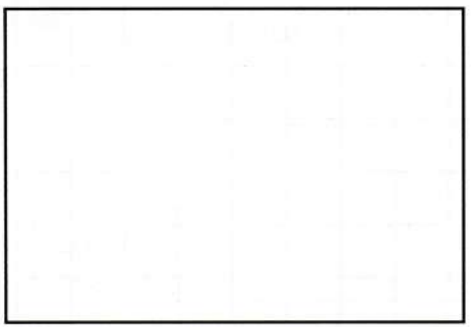
1 Найдите закономерность и раскрасьте пустые круги.

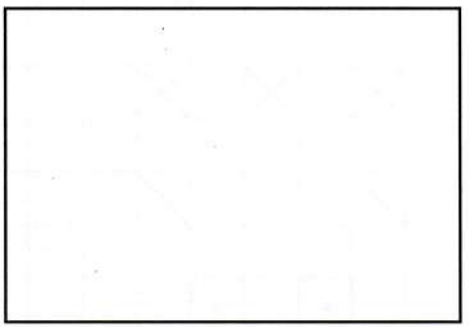
2 Разложите фигуры в коробки так, чтобы выполнялось условие.







=



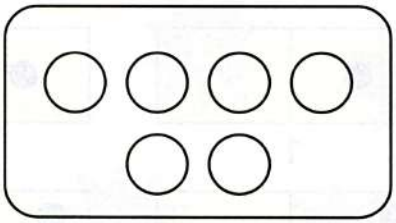


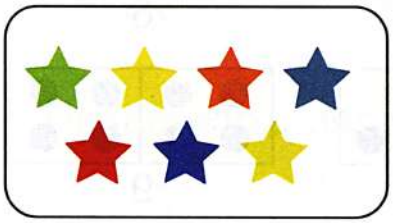
Домашнее задание

1 Раскрасьте по условию.

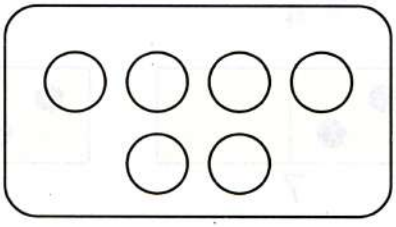


Столько же

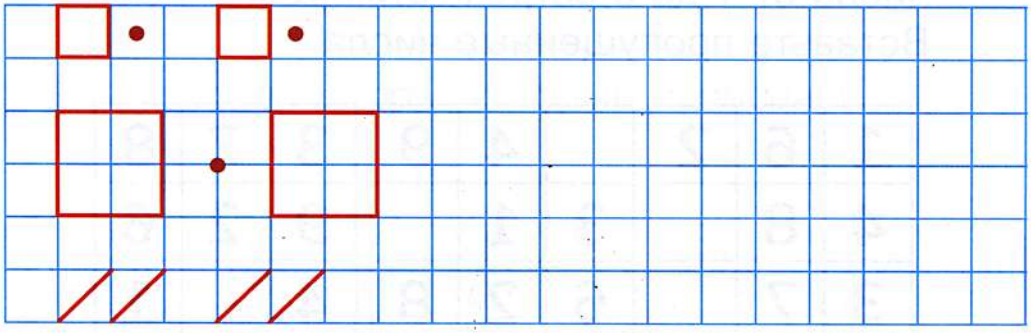




Меньше



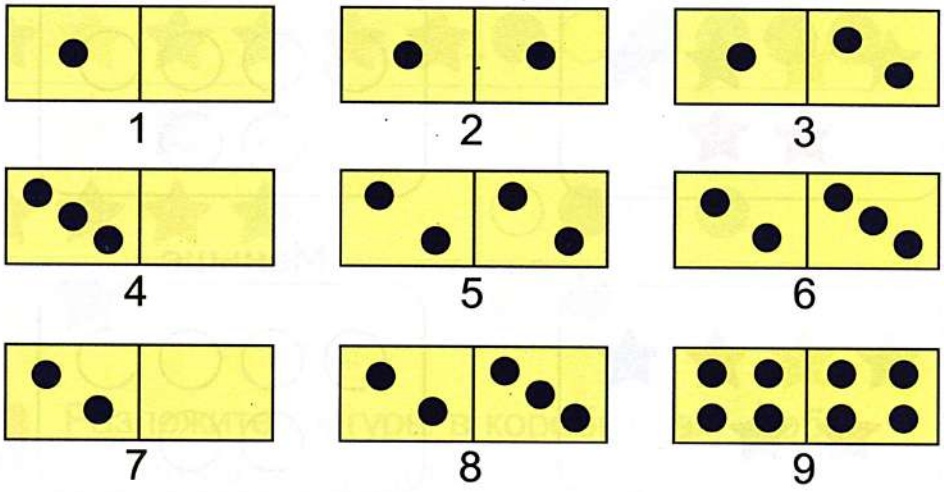
2 Продолжите ряд.





Логика

1 Нарисуйте точки в дощечках домино там, где они пропущены.



2 В каждой **строке** числа от 1 до 9 встречаются ровно 1 раз. В каждом маленьком **квадрате** числа от 1 до 9 встречаются ровно 1 раз. Вставьте пропущенные числа.

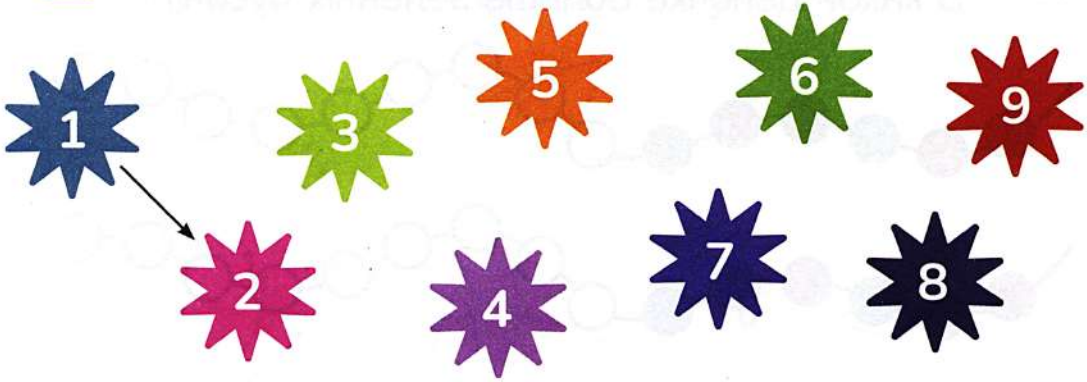
1	6	2
4	8	
3	7	

	4	9
3	1	
6	2	8

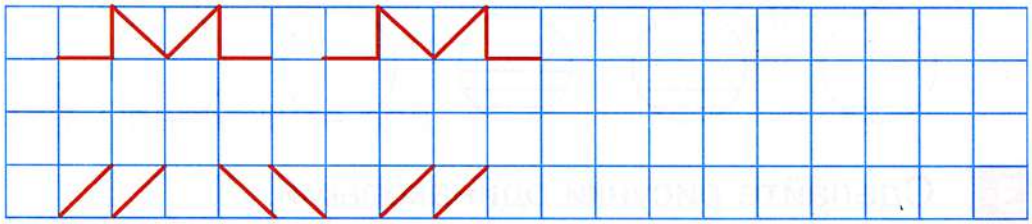
3	7	8
9	2	6
4		1

Домашнее задание

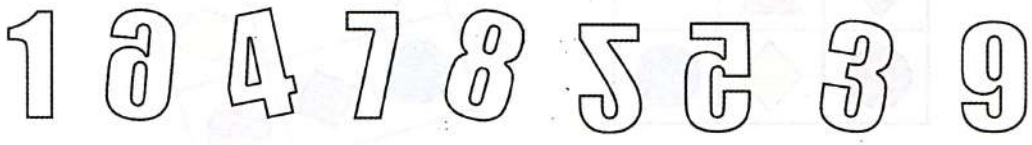
1 Соедините по порядку.



2 Продолжите ряд.



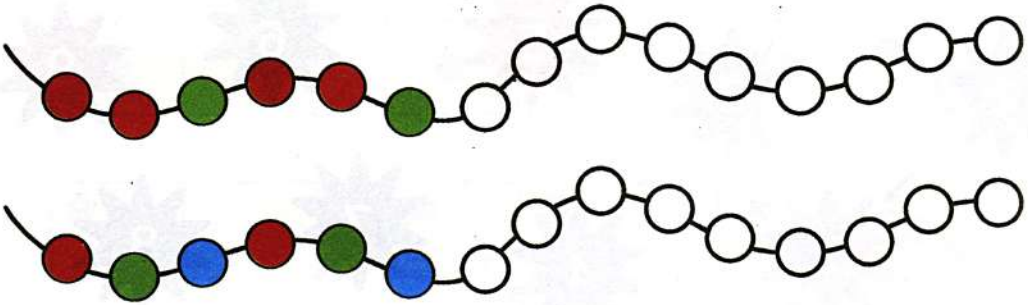
3 Закрасьте цифры, которые написаны правильно.



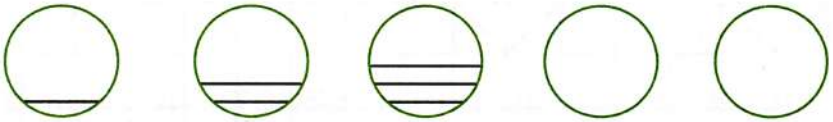


Логика

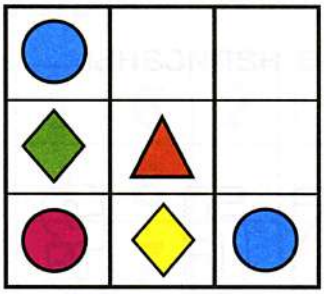
1 Раскрасьте бусины, сохраняя закономерность. В какой цепочке больше зелёных бусин?

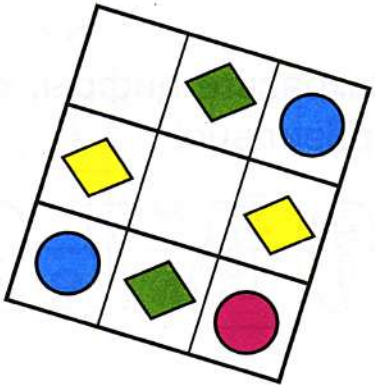


2 Найдите закономерность и заполните пустые круги.



3 Сделайте рисунки одинаковыми.

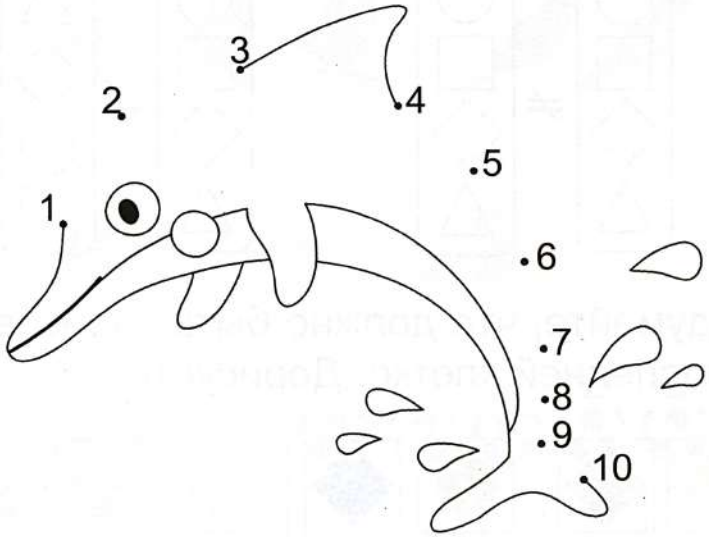




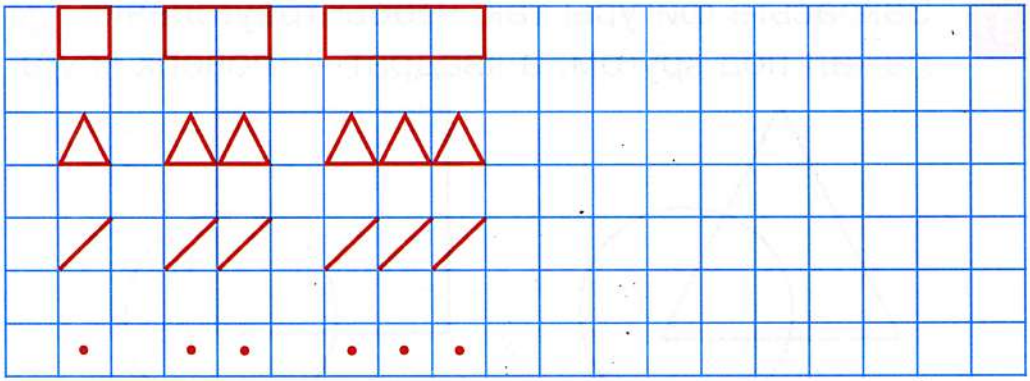


Домашнее задание

1 Соедините линией числа от 1 до 10 по порядку. Какая картинка получилась?

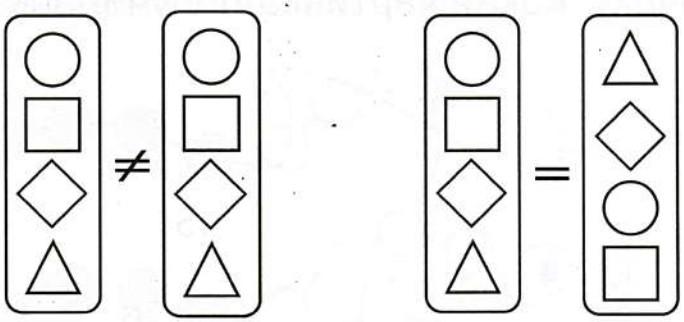


2 Продолжите ряд.



Логика

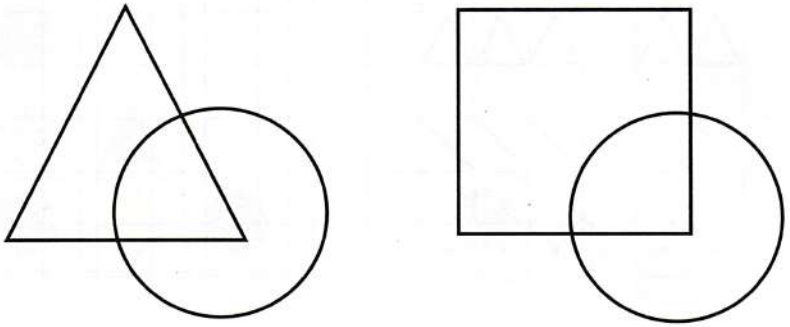
1 Раскрасьте, чтобы стало верным.



2 Подумайте, что должно быть нарисовано в последней клетке. Дорисуйте.



3 Закрасьте фигуры так, чтобы треугольник лежал под кругом, а квадрат — поверх круга.





Домашнее задание

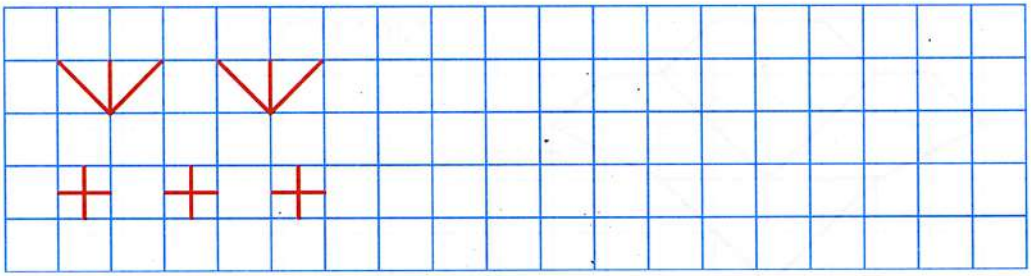
1 Придумайте схему и выполните сложение.







2 Продолжите ряд.



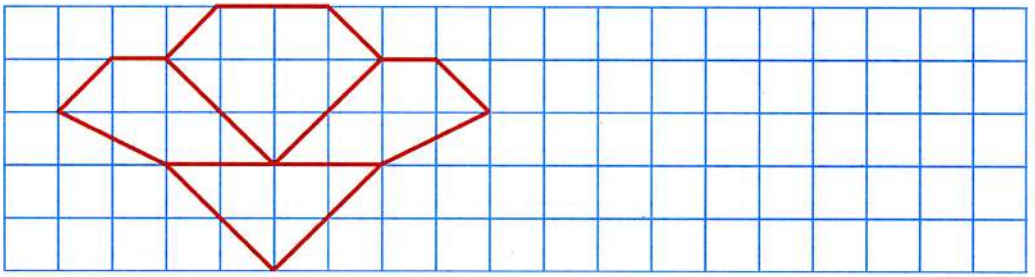


Логика

1 Разбейте фигуры на группы по признаку.

Форма	
Цвет	
Размер	

2 Скопируйте узор.





Домашнее задание

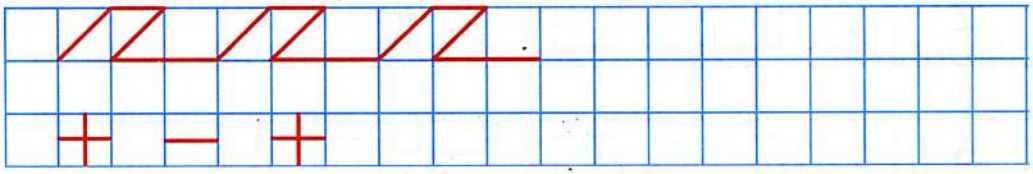
1 Придумайте схему и выполните вычитание.







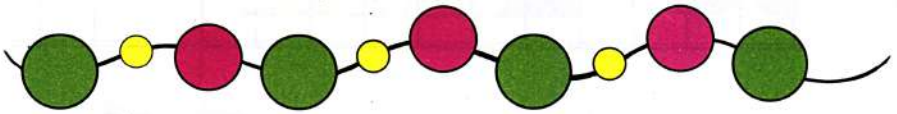
2 Продолжите ряд.





Логика

1 По заданному образцу добавьте ещё по две бусины слева и справа. Укажите, каких бусин больше: больших или маленьких. Красных или жёлтых?



Б ☐ М К ☐ Ж

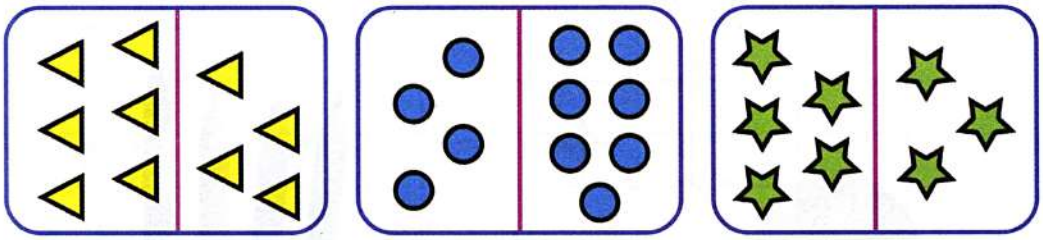
2 Закрасьте в каждом ряду столько треугольников, сколько отмечено слева.

4	
2	
3	



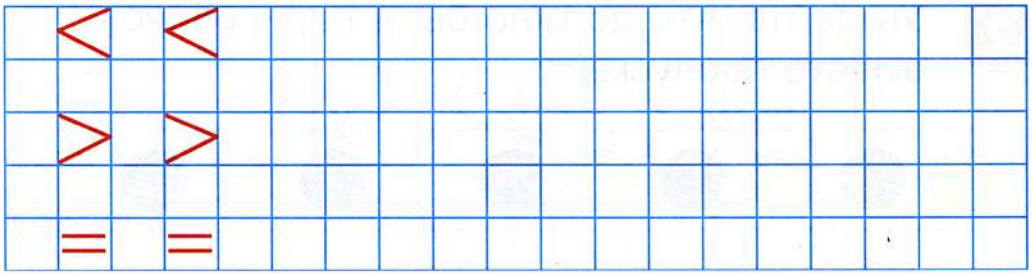
Домашнее задание

1 Сравните.

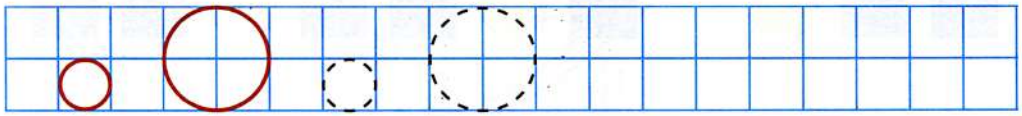


6 ☐ 4 4 ☐ 7 5 ☐ 3

2 Продолжите ряд.



3 Продолжите ряд. Раскрасьте большие круги жёлтым карандашом, маленькие — зелёным.



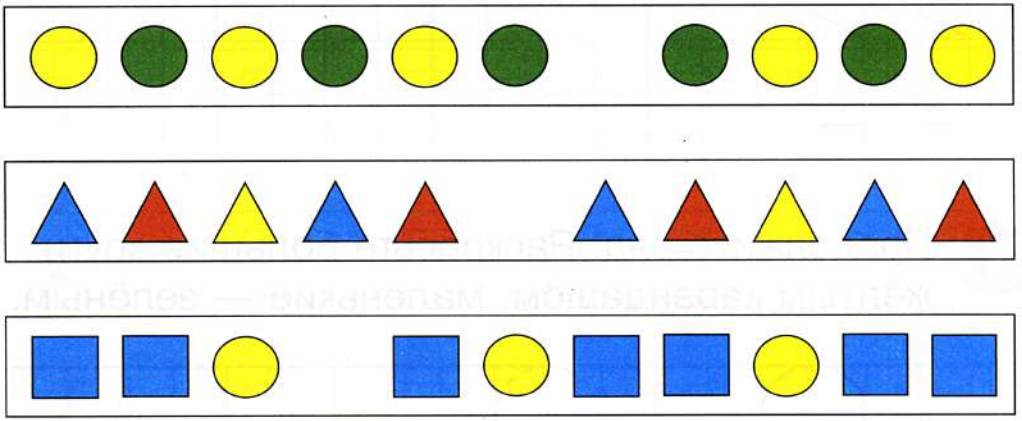


Логика

1 Обведите красным карандашом предмет, который на рисунке один.



2 Угадайте, что должно быть нарисовано вместо пропуска.

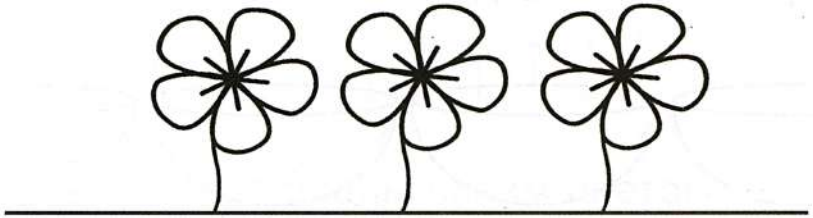


Домашнее задание

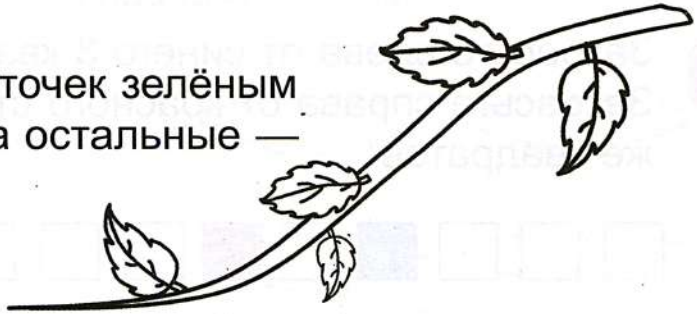
1 Продолжите ряд.

	1		1														
	1	1		1	1												
	1	+		1	+												

2 Закрасьте:
один цветок красным цветом, а остальные — синим;



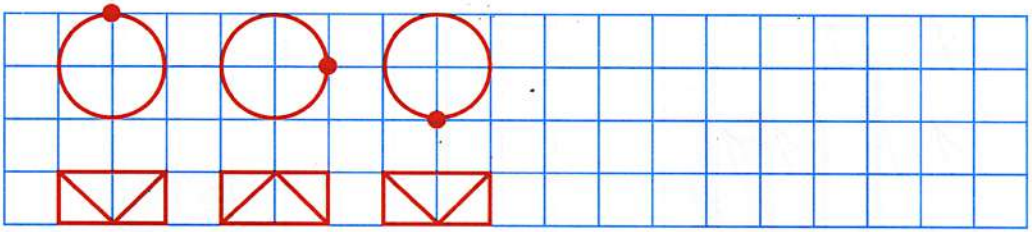
один листочек зелёным цветом, а остальные — жёлтым.



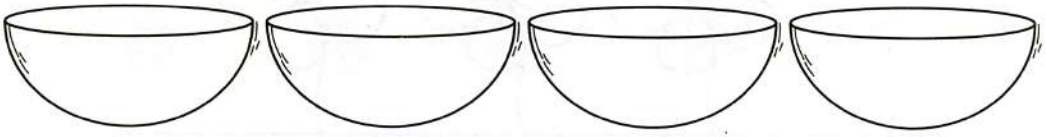


Логика

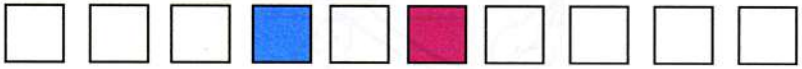
1 Продолжите ряд.



2 Раскрасьте:
первая пиала синяя;
жёлтая пиала между красной и синей;
красная — между жёлтой и зелёной.



3 Закрасьте слева от синего 3 квадрата.
Закрасьте справа от красного столько же квадратов.

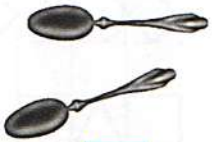




Домашнее задание

1 Запишите, сколько на каждом рисунке предметов.

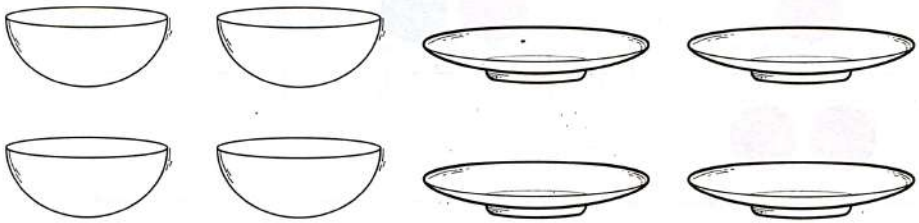


2 Продолжите ряд.

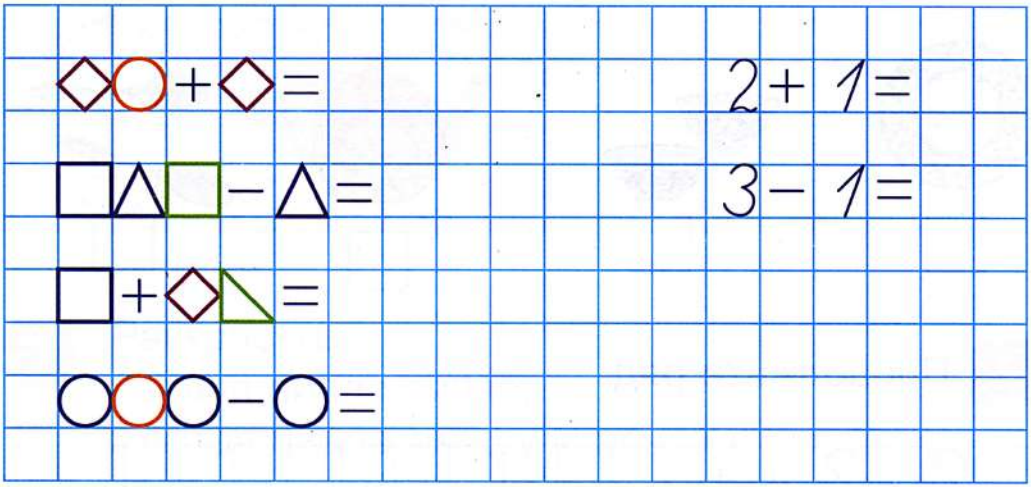
	2		2														
	2		1														

3 Закрасьте две пиалы синим цветом, две тарелки красным цветом.



Логика

1 Выполните сложение и вычитание.

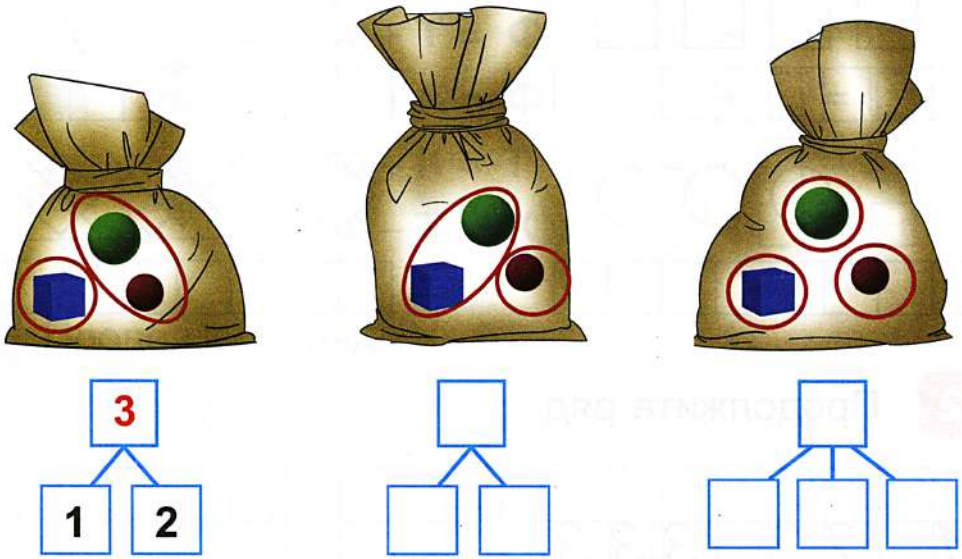


2 Заполните таблицу.

+		

Домашнее задание

1 Разбейте фигуры на группы, как указано.



2 Продолжите ряд.

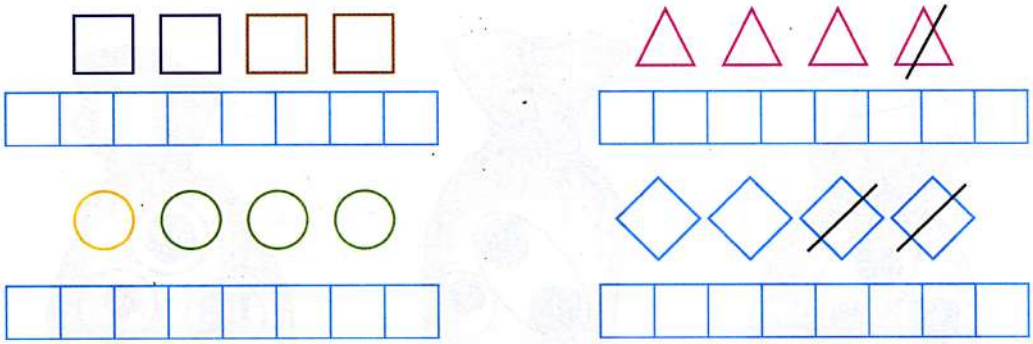
3 3 3

3 3 3

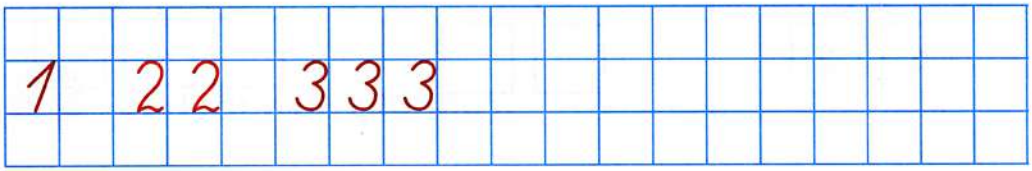
3 2 1 3 2 1

Логика

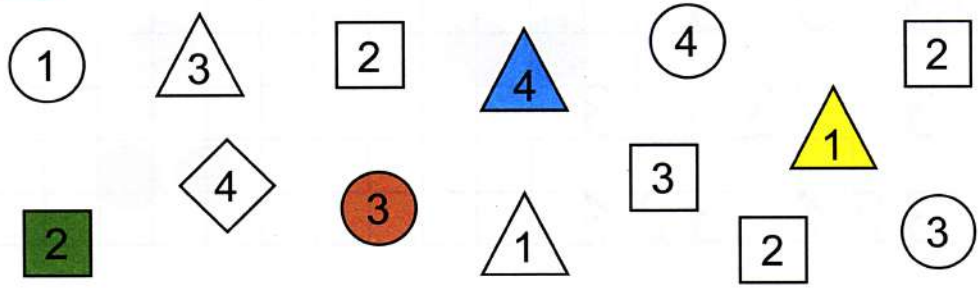
1 Запишите числовые примеры по рисункам.



2 Продолжите ряд.



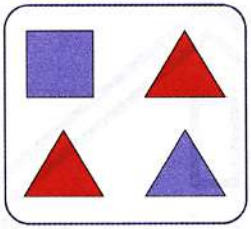
3 Закрасьте по цифрам.





Домашнее задание

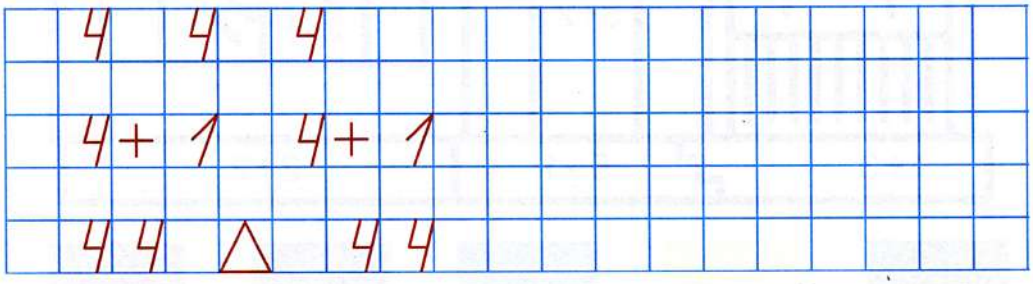
1 Разбейте на группы и заполните пропуски.



К + Т = Ф
Т + К = Ф
Ф – К = Т
Ф – Т = К

1 + ☐ = ☐
☐ + ☐ = ☐
4 – ☐ = ☐
☐ – ☐ = ☐

2 Продолжите ряд.



3 Заполните пропуски.

3 + 1 = ☐
1 + 3 = ☐
4 – 1 = ☐

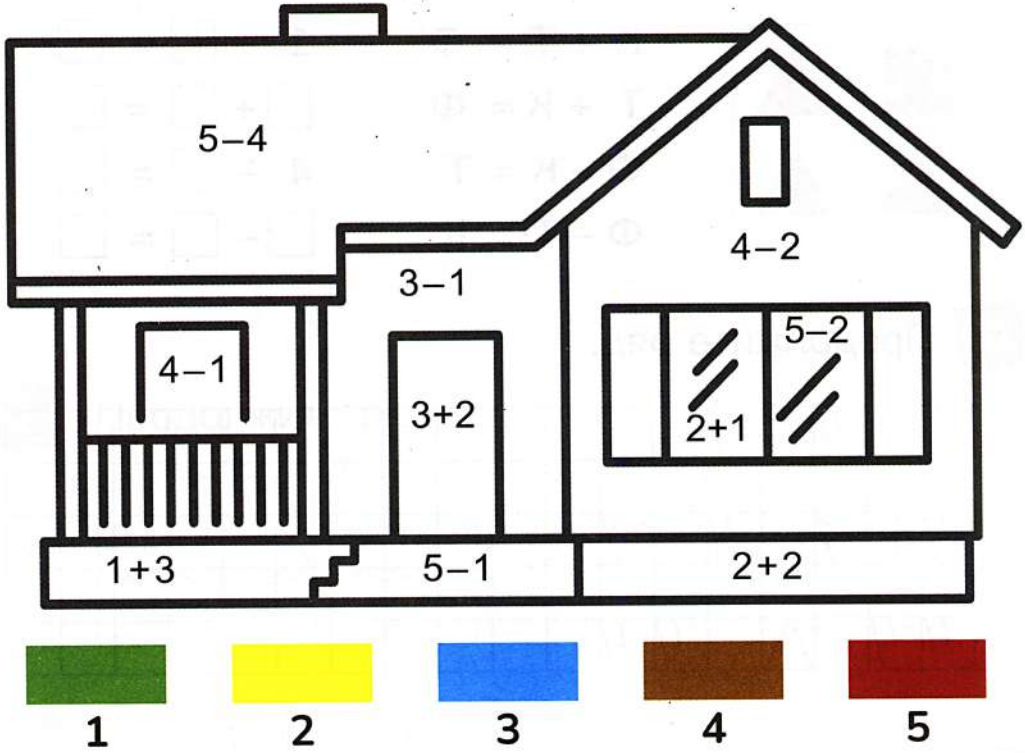
4 – ☐ = 2
☐ – 1 = 3
☐ + 1 = 4

1 + ☐ = 4
4 – ☐ = 1
☐ – 1 = 2



Логика

1 Закрасьте указанным цветом.



2 Заполните пропуски знаками + или –, чтобы примеры стали верными.

2 ☐ 1 ☐ 2 = 5

5 ☐ 3 ☐ 1 = 1

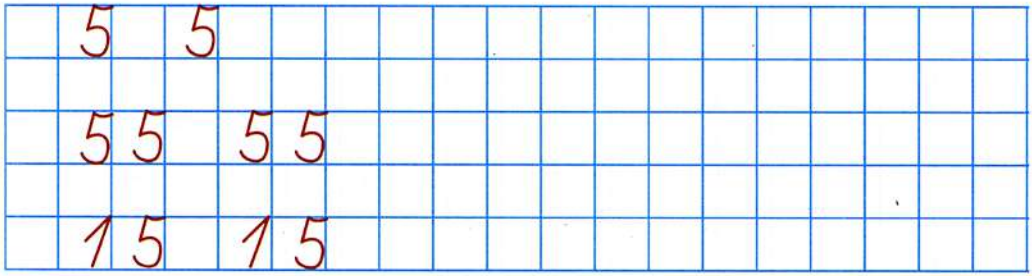


Домашнее задание

1 Закрасьте пять звёзд красным цветом, а остальные — синим цветом. Сравните, каких звёзд больше.



2 Продолжите ряд.



3 Вычислите.

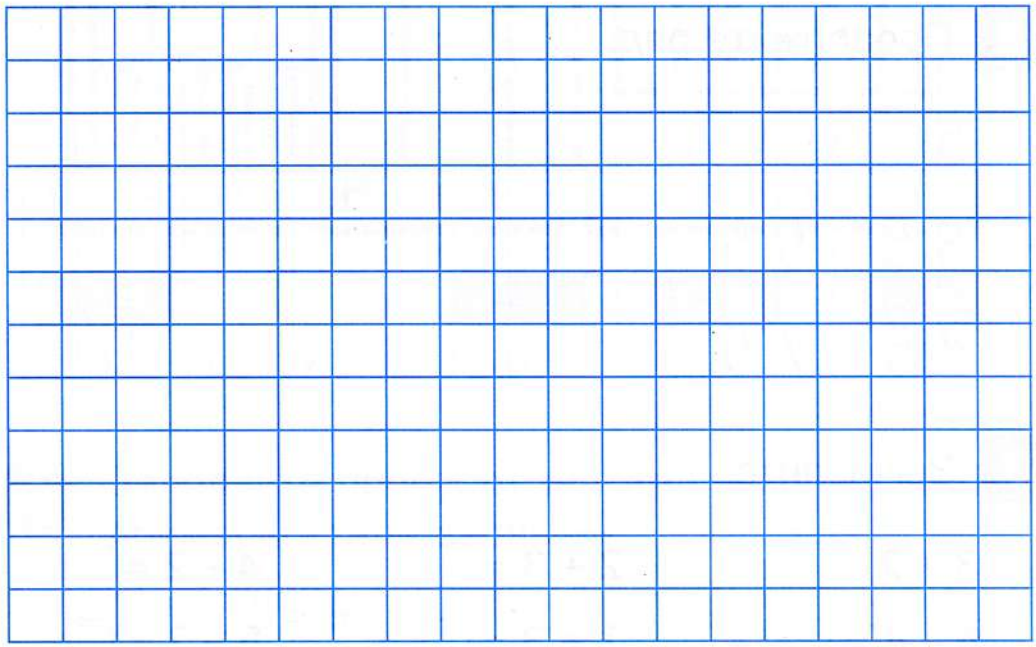
3 + 2 = ☐	2 + 3 = ☐	4 – 2 = ☐
5 – 4 = ☐	1 + 3 = ☐	5 – 2 = ☐



Логика

1 Практическая работа.

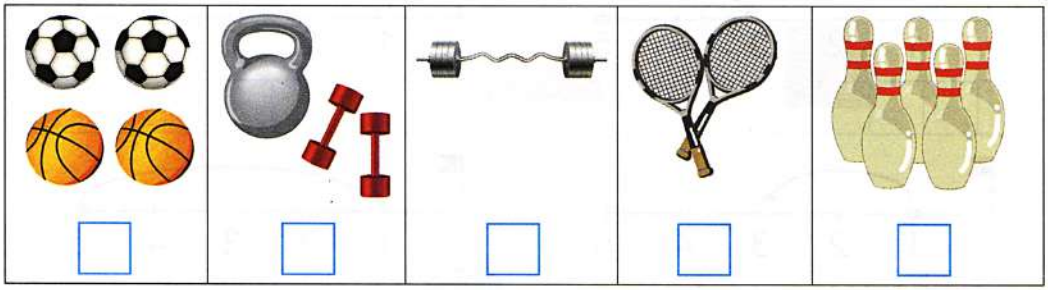
а) Нарисуйте 3 красных квадрата.
б) Нарисуйте ниже зелёные квадраты, которых на 2 больше, чем красных.
в) Нарисуйте ниже синие квадраты, которых на 1 меньше, чем зелёных.
г) Нарисуйте ниже жёлтые квадраты, которых на 2 меньше, чем синих.





Домашнее задание

1 Запишите числами количество предметов в каждом окошке.



2 Продолжите ряд.

1 2 3 1 2 3

3 4 5 3 4 5

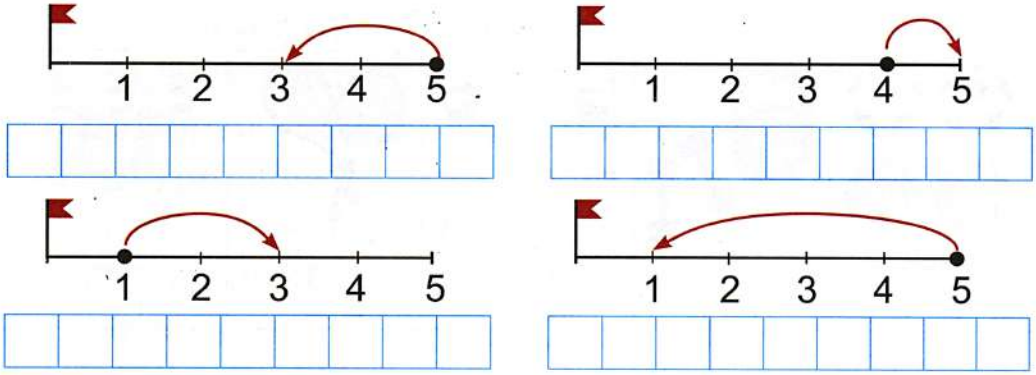
5 3 3 5 5 3

4 5 5 4 4 5

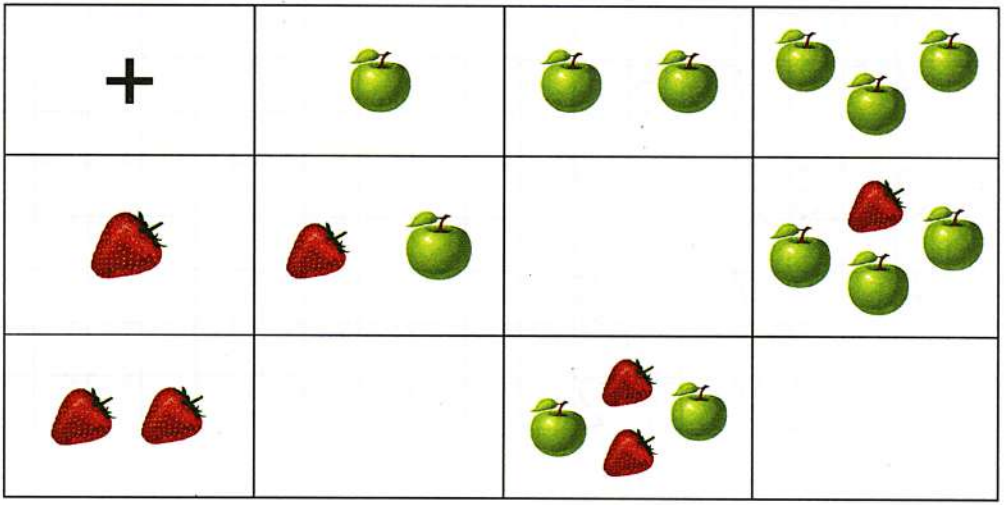
1 2 3 4 1 2

Логика

1 Запишите примеры по рисунку.



2 Найдите закономерность и дорисуйте клубнику и яблоки в пустые клетки.



Домашнее задание

1 Дорисуйте предметы, если число указывает, сколько предметов в группе.

5 

3 

4 

1 

3 

2 

2 Продолжите ряд.

2 3 2 3

△ △ △

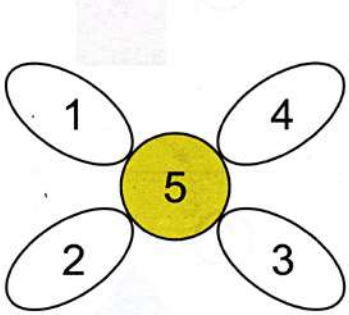
1 + 2 1 + 2

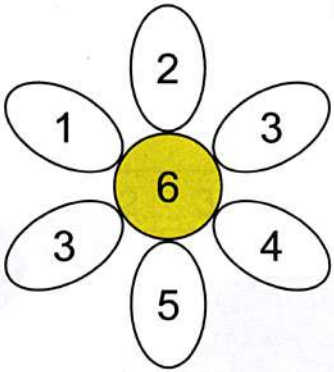
5 − 4 5 − 4



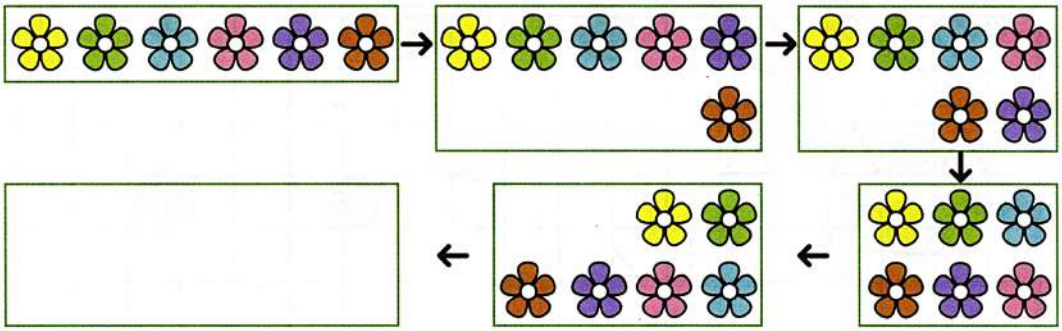
Логика

1 Закрасьте лепестки так, чтобы сумма чисел, написанных на лепестках одинакового цвета, была равна числу в центре.





2 Найдите закономерность и нарисуйте следующую фигуру.





Домашнее задание

1 Продолжите ряд.

6 6 6

6 ∧ 6 6 ∧ 6

6 + 6 6 + 6

2 Сосчитайте и сравните.



□ □ □ □ □ □ □ □ □

3 Используя рисунки, заполните пропуски.



□ + □ = □



□ – □ = □



Логика

1 Лилии растут возле тех листьев, на которых сумма чисел равна 7. Нарисуйте их.



6+1

5+2

3+4

3+1

3+3+1

3+2+1

4+1+2

2+2+3

2+2+2

2 Составьте примеры на вычитание и найдите ответ. Запишите ниже полученные слова.

РЫБАЛКА

□ – □ = □

МОЛОТОК

□ – □ = □

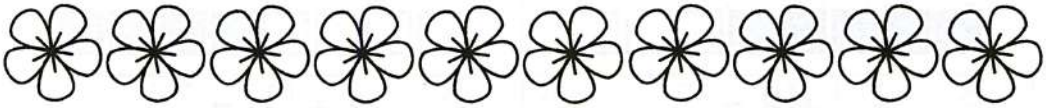
ЗАДАНИЕ

□ – □ = □



Домашнее задание

1 Закрасьте 7 цветов.

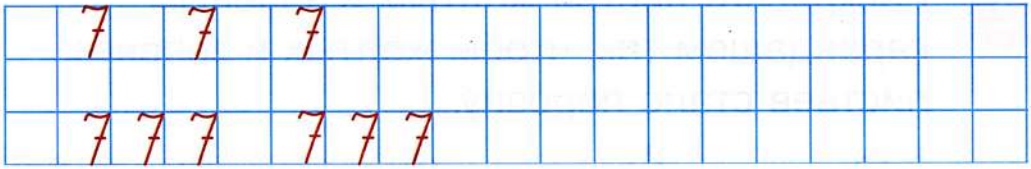


2 Вставьте пропущенные числа.

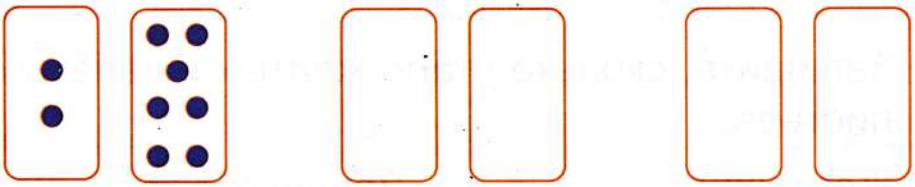
1	2		4		6	

7		5			2	

3 Продолжите ряд.



4 Нарисуйте и сравните.



2		7

7		7

7		4

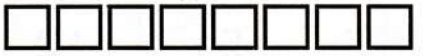


Логика

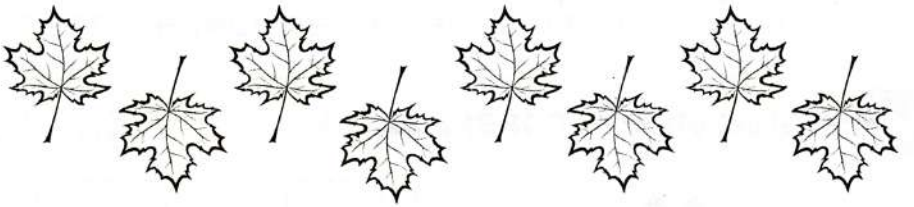
1 Заполните пропуски по рисунку.

	
□ + 3 = □	4 + □ = □

Раскрасьте рисунок по заданному примеру.

	
2 + 6 = 8	7 + 1 = 8

2 Раскрасьте листья жёлтым и зелёным карандашом так, чтобы жёлтых и зелёных листьев стало поровну.



Запишите, сколько стало жёлтых и зелёных листьев.

Жёлтых: □ Зелёных: □

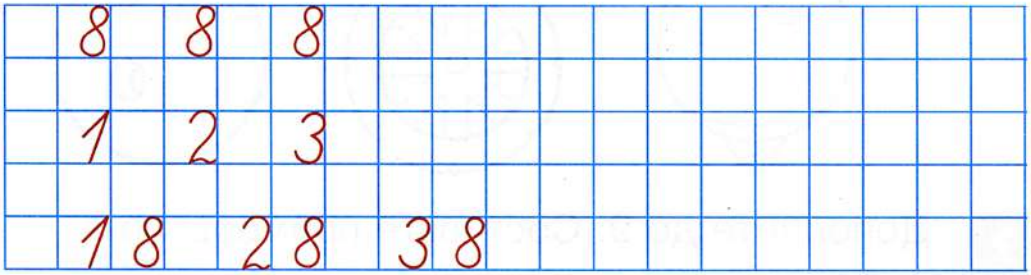


Домашнее задание

1 Сравните.

1 ☐ 8	8 ☐ 7	8 ☐ 2 + 5
3 ☐ 8	8 ☐ 4	5 + 3 ☐ 8

2 Продолжите ряд.



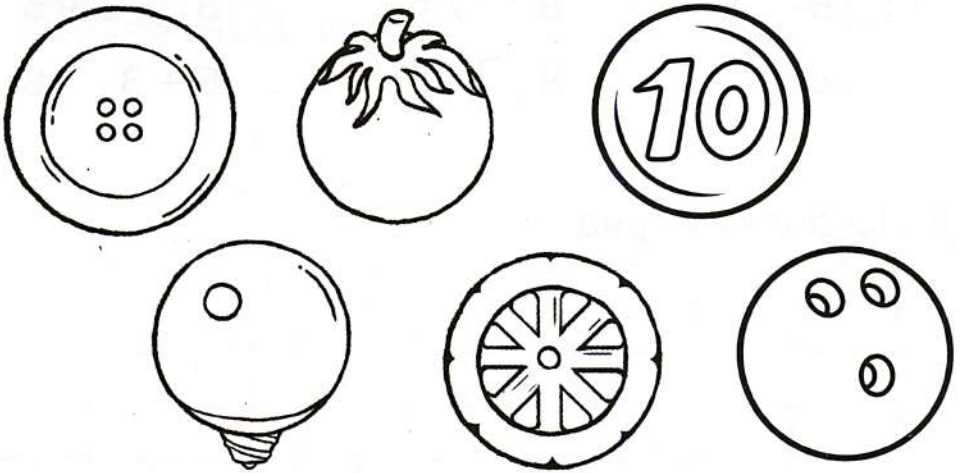
3 Заполните пропуски.

7 + 1 = ☐	8 – 3 = ☐	1 + ☐ = 8
2 + 6 = ☐	6 – 1 = ☐	7 – ☐ = 6
4 + 4 = ☐	8 – 7 = ☐	☐ – 1 = 2

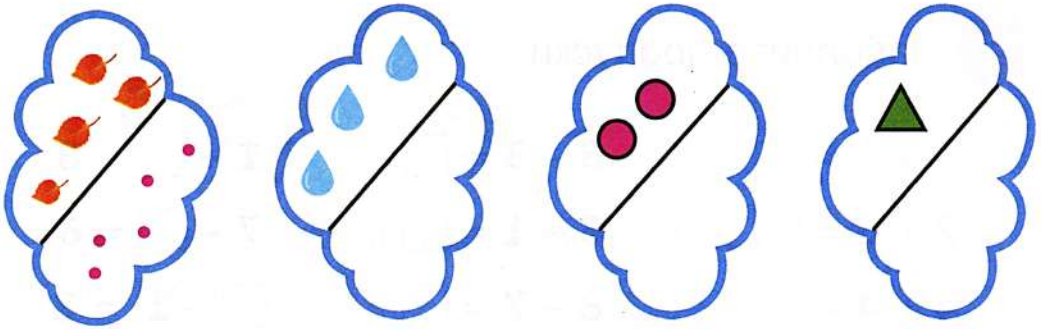


Логика

1 Раскрасьте предметы, имеющие форму шара.



2 Дополните до 9. Составьте примеры по рисунку.



4 + 5 ☐ + ☐ ☐ + ☐ ☐ + ☐



Домашнее задание

1 Сравните.

9 ☐ 8	9 ☐ 7	9 ☐ 2 + 7
3 ☐ 9	4 ☐ 9	6 + 3 ☐ 8

2 Продолжите ряд.

	9		9		9												
	9	8		9	7												
	1	9		2	9												

3 Выполните действия.

8 + 1 = ☐	9 – 7 = ☐	2 + 3 + 4 = ☐
6 + 3 = ☐	9 – 2 = ☐	3 – 2 + 6 = ☐
5 + 4 = ☐	9 – 1 = ☐	7 – 6 + 8 = ☐



Логика

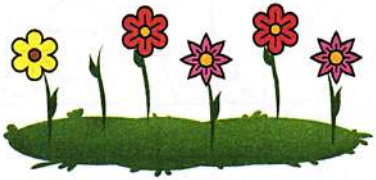
1 Соедините пример и подходящий к нему рисунок.



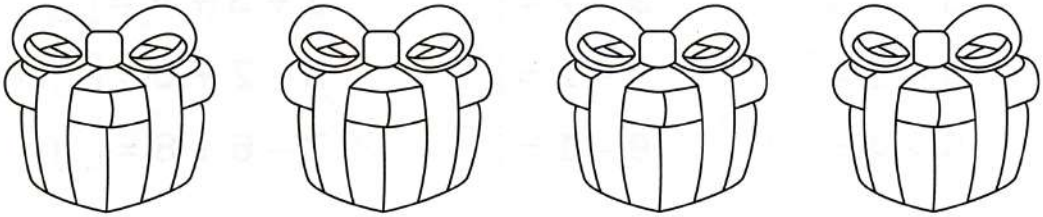


4 – 2 6 – 1 6 – 6 8 – 0





2 У Лолы больше призов, чем у Азиза. Вместе у них 4 приза. Раскрасьте призы Лолы.



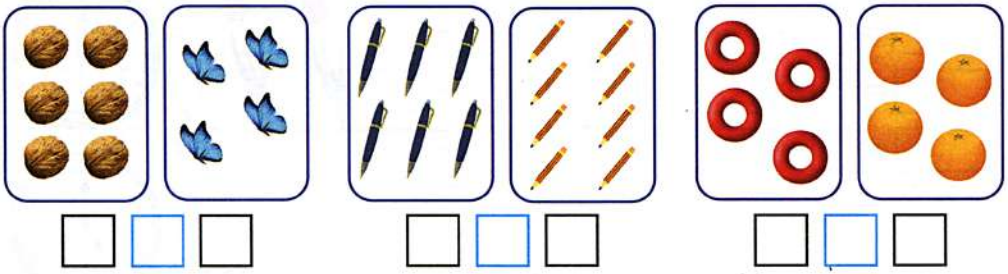


Домашнее задание

1 Продолжите ряд.

	0		0		0										
	0	+	0		0	+	0								
	1	−	0		2	−	0								

2 Сосчитайте и сравните.



3 Выполните действия.

5 – 5 = ☐	3 – 0 = ☐	4 + 1 + 0 = ☐
6 + 0 = ☐	9 – 9 = ☐	5 – 2 – 0 = ☐
6 – 6 = ☐	7 + 0 = ☐	5 – 4 – 1 = ☐



Логика

1 Найдите закономерность. Дорисуйте в третьей строке стрелку на часах, а в четвёртой — цветы.















2 Заполните окошки числами.

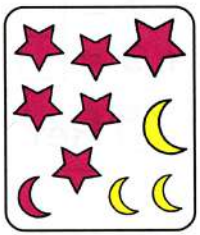
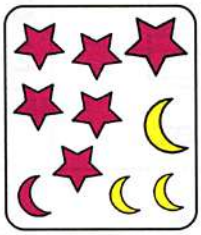
$4 + \square = 10$ $\quad 8 - \square = 3$ $\quad 10 - 8 - 1 = \square$

$\square + 3 = 7$ $\quad 3 - \square = 0$ $\quad 5 + 3 + 1 = \square$



Домашнее задание

1 Разбейте на группы по заданному признаку. Составьте по 4 примера для каждого признака.

Цвет	Размер	Форма
		
□ + □ = □ □ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □	□ + □ = □ □ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □	□ + □ = □ □ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □

2 Продолжите ряд.

	10		10		10											
	10		01		10											
	10		11		12											



Логика

1 В примерах одного столбика ответы одинаковы. Верно ли? Поставьте галочку в нужном кружке.

7 + 1 + 1 – 2 = ☐ 5 + 5 – 0 – 2 = ☐ 3 + 2 + 3 – 2 = ☐	4 + 1 + 1 + 3 = ☐ 6 – 2 – 2 + 7 = ☐ 2 – 1 + 5 + 3 = ☐
○ Да ○ Нет	○ Да ○ Нет

2 Выпишите эти числа в порядке возрастания. Каких чисел не хватает для полного ряда чисел от 1 до 10?

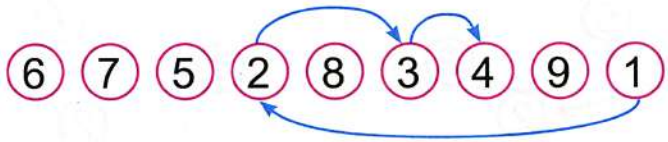


3 Поставьте в окошки 3 различных числа по возрастанию так, чтобы получилось верное равенство.

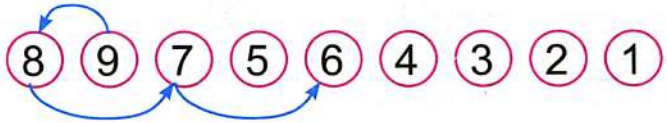
☐ + ☐ + ☐ = 4

Домашнее задание

1 Соедините числа по порядку. Какой порядок выбран? Отметьте.



☐ По возрастанию ☐ По убыванию



☐ По возрастанию ☐ По убыванию

2 Продолжите ряд.

	1	1		2	2		3	3								
	1		2	2		3	3	3								

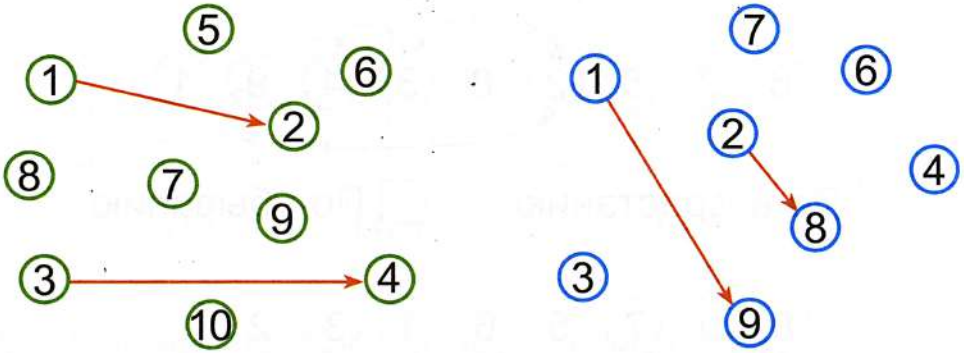
3 Вставьте знаки <, > или =.

3 + 2 ☐ 4 + 2 3 + 7 ☐ 7 + 2 5 + 5 ☐ 4 + 4



Логика

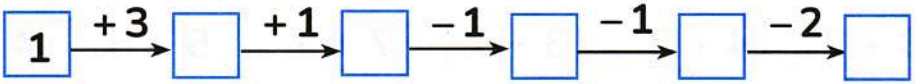
1 Найдите закономерность. Соедините оставшиеся числа стрелками.



2 Раскрасьте на 1 больше пиал, чем чайников.



3 Заполните окошки числами.





Домашнее задание

1 Запишите в окошки пропущенные числа по порядку.

0	1	2			5			8		10

		8				4		2		

2 Заполните таблицу — состав числа 10.

10	1		3	4		6		8	
		2			5		7		9

3 Продолжите ряд.

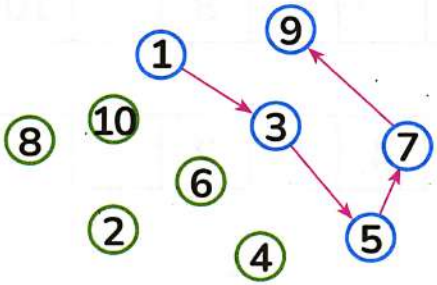
1 2 3

10 9 8



Логика

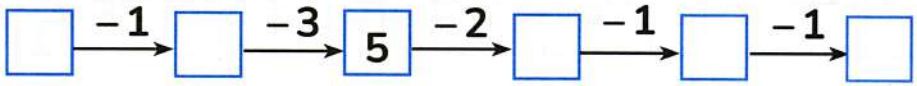
1 Найдите закономерность. Соедините оставшиеся числа стрелками. Выпишите рядом только чётные числа.



2 В спортивной эстафете три команды набрали 6, 8 и 5 очков. Команда *A* набрала больше очков, чем команда *B*, но меньше очков, чем команда *C*. Сколько очков набрала каждая команда?

меньше _____ больше

3 Заполните окошки числами.





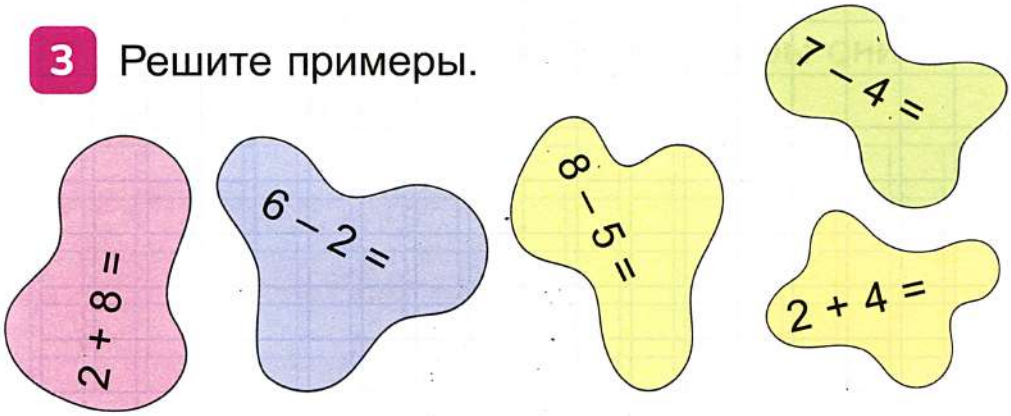
Домашнее задание

1 Запишите в окошки числа от 0 до 10 в порядке возрастания.
Закрасьте красным цветом нечётные числа.
Обведите в кружок двузначные числа.
Сколько кружков получилось?

2 Закрасьте дома с чётными номерами жёлтым цветом, а дома с нечетными номерами — зелёным цветом.



3 Решите примеры.





Логика

1 Решите примеры и расставьте их значения:

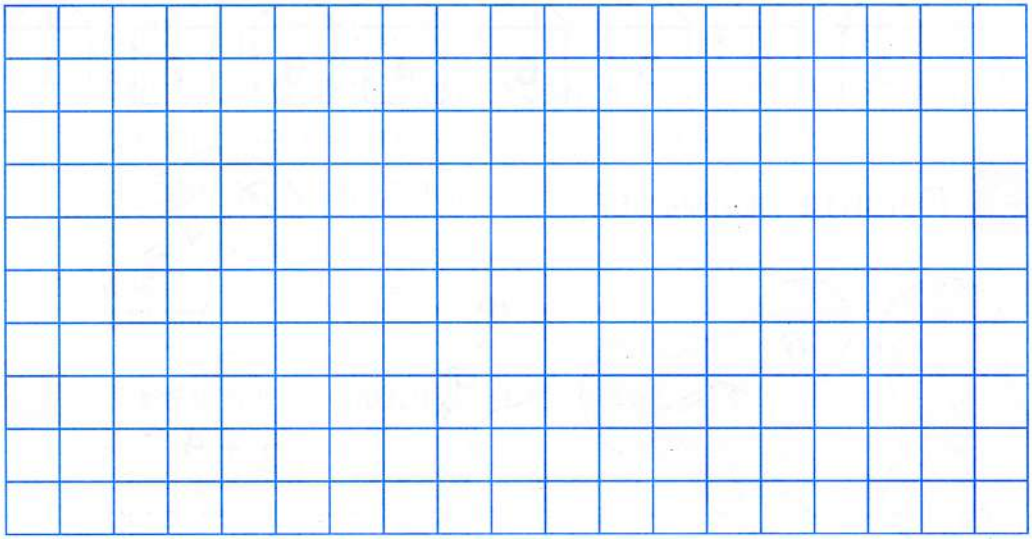
а) в порядке возрастания;

А	Н	О	В	Л
4+2+4	3−2+8	8−5+4	6+4−10	2+2+4

б) в порядке убывания.

П	Л	С	Ь	Р	И	А
6+3	4+1	5+5	5−5	5+2	3+5	8−2

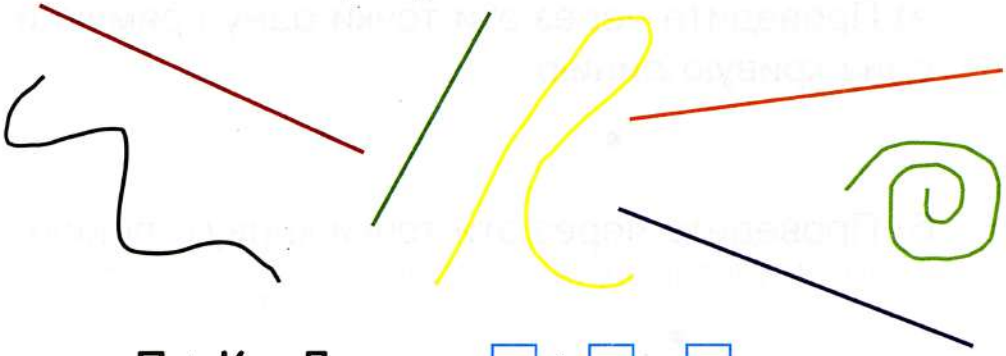
Нарисуйте линии с таким названием.





Домашнее задание

1 Сгруппируйте линии по их виду.
Заполните пропуски.



П + К = Л

К + П = Л

Л – П = К

Л – К = П

2 Нарисуйте три прямые так, чтобы они не пересекались.

Логика

1 Практическая работа.

а) Проведите через эти точки одну прямую и одну кривую линию.



б) Проведите через эти точки кривую линию.



в) Можно ли провести через эти точки прямую линию? Докажите: проведите для этого прямую через крайние точки. Что можно сказать про среднюю точку?



г) Можно ли провести прямую через эти три точки?





Домашнее задание

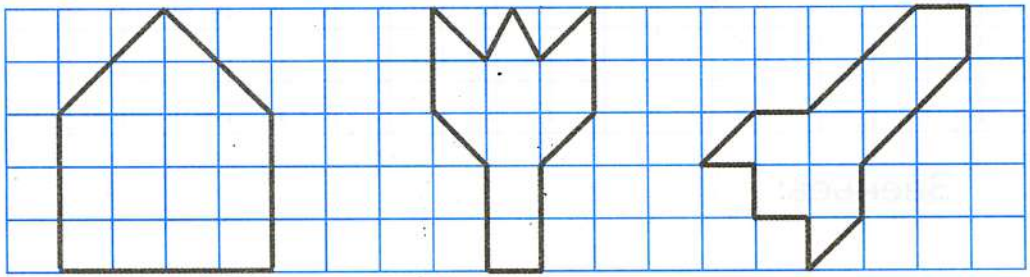
1 Запишите все отрезки, которые есть на рисунке.



2 Выполните вычисления, двигаясь вдоль ломаных.



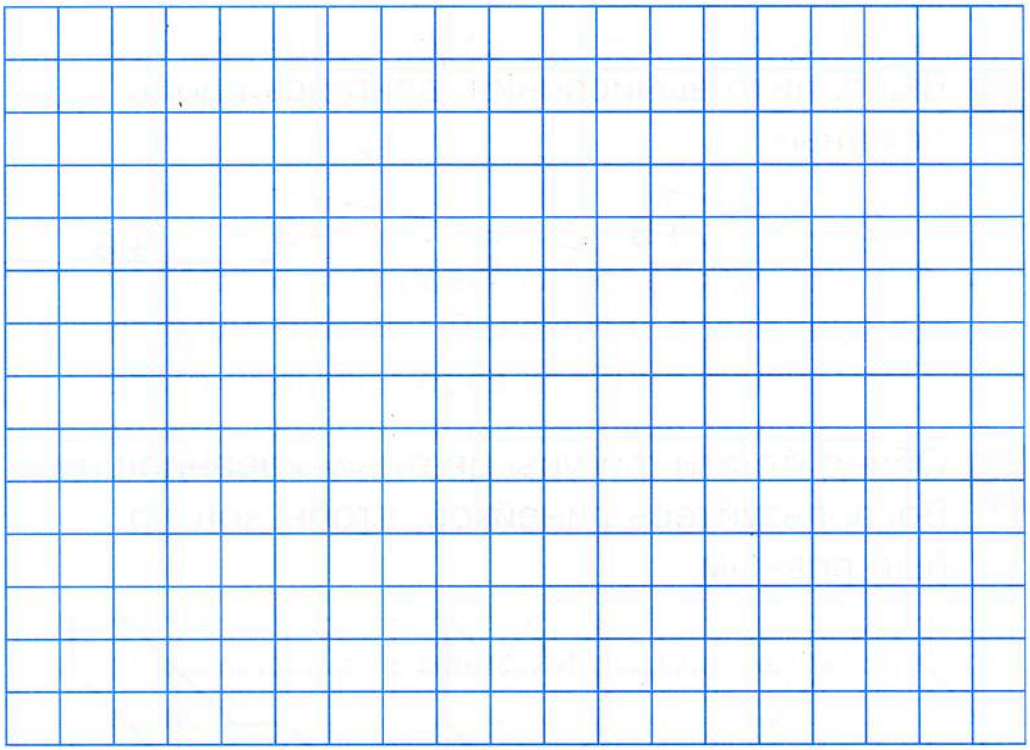
3 Обведите эти фигуры цветным карандашом. Воспользуйтесь линейкой, чтобы контур был ровным.





Логика

1 Начертите незамкнутую ломаную так, чтобы 2 её звена были нарисованы красным карандашом, 3 звена синим и 2 звена зелёным. Сколько звеньев у этой ломаной?



Звеньев: ☐



Домашнее задание

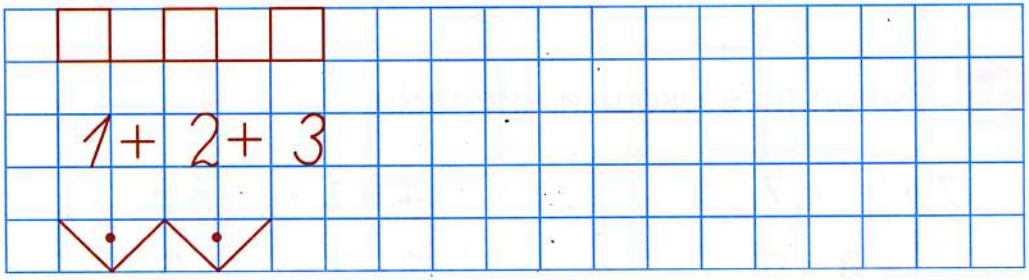
1 Заполните таблицу.

Первое слагаемое	3	0	3	4	2	6
Второе слагаемое	6	8	2	1	8	2
Сумма						

2 Составьте пример по рисунку и решите его.



3 Продолжите ряд.





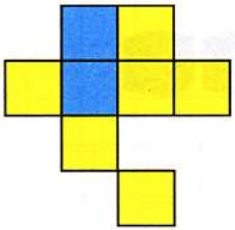
Логика

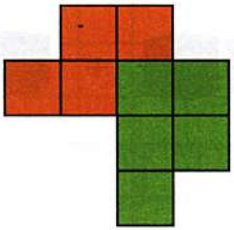
1 Вставьте знаки + и –.

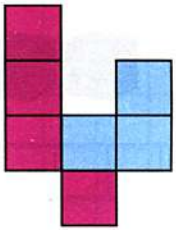
7 ☐ 3 = 10 6 ☐ 1 = 5 8 ☐ 2 ☐ 1 = 7

10 ☐ 6 = 4 5 ☐ 5 = 10 3 ☐ 5 ☐ 4 = 4

2 Найдите закономерность. Используя её, заполните пропуски в примерах.







8 – 2 = 6 ☐ – ☐ = ☐ ☐ – 3 = ☐

3 Заполните окошки числами.

7 + ☐ = 7 4 + 1 + ☐ = 6

☐ + 8 = 8 9 – 2 – ☐ = 5



Домашнее задание

1 Заполните таблицу.

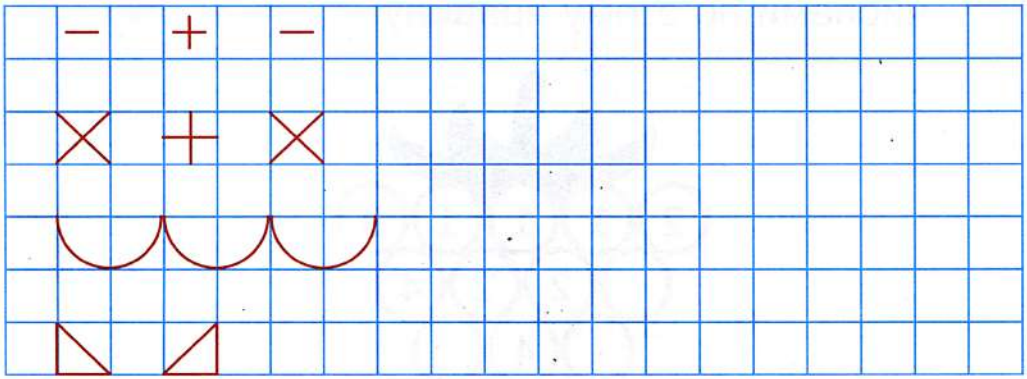
Уменьшаемое	5	3	7	10	9	2
Вычитаемое	2	0	3	9	7	2
Разность						

2 Выполните действия.

$1 + 9 = \square\square$ $\quad 10 - 3 = \square$ $\quad 1 + 2 + 6 = \square$

$6 + 4 = \square\square$ $\quad 10 - 5 = \square$ $\quad 10 - 1 - 3 = \square$

3 Продолжите ряд.



Логика

1 Разгадайте кроссворды.

8	–	4	=	
+		+		+
	–	1	=	1
=		=		=
10	–		=	

	–	4	=	6
–		+		+
7	–		=	4
=		=		=
	+	7	=	

2 Найдите закономерность. Заполните кружки числами по этому правилу.



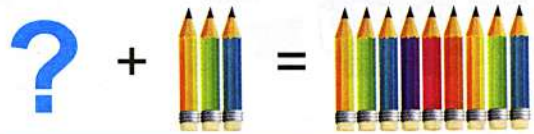


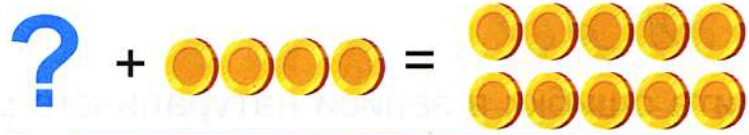
Домашнее задание

1 Заполните таблицу.

Первое слагаемое	2	8	6			4
Второе слагаемое				0	8	
Сумма	6	10	6	4	9	9

2 Составьте примеры и найдите ответ.





3 Сравните.

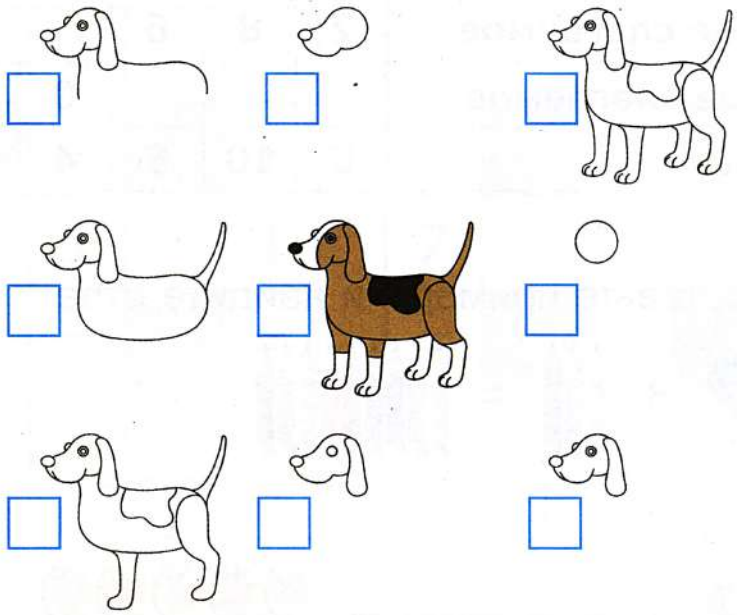
3 + 3 ☐ 3 + 2 5 + 2 ☐ 9 – 2

10 – 9 ☐ 8 + 1 7 + 0 ☐ 0 + 7



Логика

1 В каком порядке рисовали собаку? Пронумеруйте рисунки.



2 Найдите ошибки в записи натурального ряда. Запишите ниже натуральный ряд правильно.

0, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 7, 8, 10.



Домашнее задание

1 Заполните таблицу.

Уменьшаемое						
Вычитаемое	3	2	0	9	2	9
Разность	6	2	6	1	8	0

2 Составьте примеры и найдите ответ.

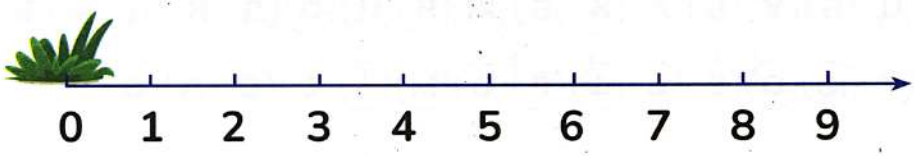








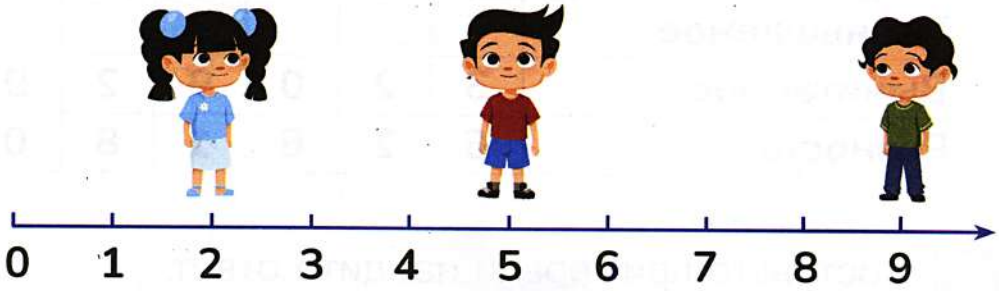
3 Зайцу до куста нужно сделать 9 прыжков. Где его нужно нарисовать?





Логика

1 Кто из детей ближе к Акмалю? Вычислите, сколько до них шагов.



2 Закрасьте каждый пятый кружок. Прочитайте.

К Л Й Б У К Г З Б Ч Щ В Б Ж И У Э Т

Б С М В Е А Ь Ч Х А П Д Б Я Н И Р Ф

Б Ц Б У Ь А К Б Ж В Ц О Д И Д Ы Ъ Ч

Т У Ю О Б Ь Ф Р О М ! С С А Б

Домашнее задание

1 Заполните пропуски.

	9 − □ = 7						10 − □ = 2							
	10 − □ = 6						8 − □ = 3							

2 Составьте примеры по рисунку.





3 Сравните.

2 + 5 □ 5 + 2

8 – 2 □ 9 – 4

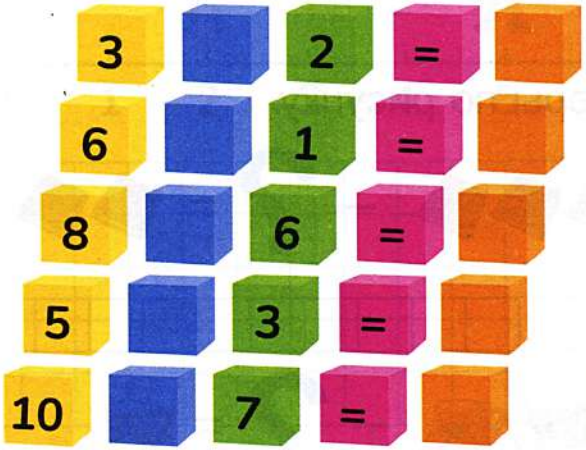
3 + 3 + 3 □ 2 + 2 + 2

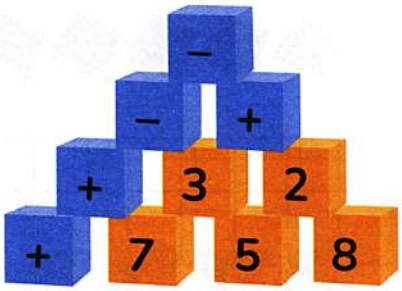
6 – 1 – 2 □ 7 – 1 – 2



Логика

1 Вставьте в примеры кубики из горки так, чтобы вычисления оказались правильными. Каждый кубик можно использовать ровно 1 раз.





2 Поменяйте местами два числа, чтобы равенство осталось верным.

$$9 - 3 = 8 - 2$$



Домашнее задание

1 Заполните таблицы.

Слагаемое	4	6		0	9	10
Слагаемое	5		3		1	
Сумма		8	6	8		10

Уменьшаемое	10	10		7		8
Вычитаемое	7		5		6	5
Разность		2	2	1	3	

2 Составьте 4 примера по рисунку. Людям какой профессии нужны эти наборы предметов?



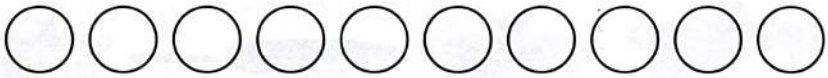


Логика

1 На листе слева от Азизы запишите три числа натурального ряда, начиная с 4. На листе справа от Азизы запишите в порядке убывания все натуральные числа, начиная с 5.



2 Раскрасьте круги в 4 разных цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий — так, чтобы количество кругов одного цвета не совпадало с количеством кругов другого цвета.



3 Проверьте, верны ли записи. Исправьте ошибки.

$2 + 3 = 3 + 2$ $\quad$ $9 + 1 > 1 + 8$

$7 + 2 = 7 - 2$ $\quad$ $6 + 4 > 4 + 6$



Логика

1 Используя таблицу, нарисуйте фигуру,

а) которая находится в 3 строке, в 5 столбце;

б) которая находится в 5 строке, 1 столбце;

в) которая находится в 4 строке, 6 столбце.

	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						



Домашнее задание

1 Заполните пропуски.

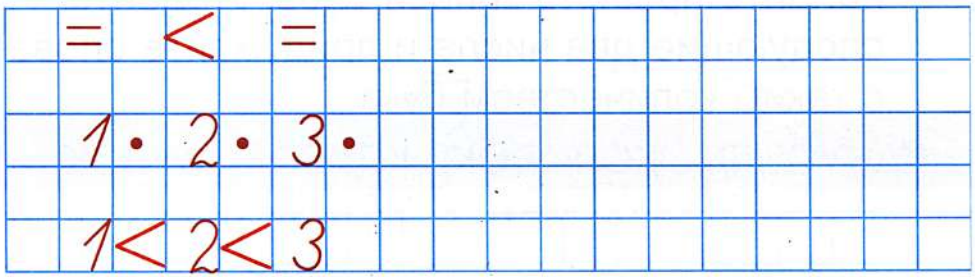
+	1	2	3	4	5
1					
2				6	
3	4				
4			7		
5					10

2 Решите с помощью таблицы сложения.

5 + 3 = 1 + 7 = 2 + 7 =

8 + 2 = 6 + 3 = 5 + 1 =

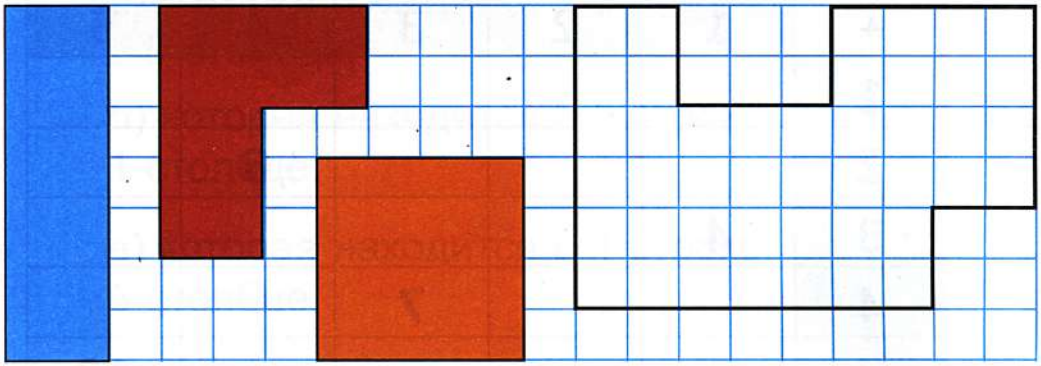
3 Продолжите ряд.





Логика

1 Сложите незакрашенную фигуру из трёх закрашенных.



2 Сравните, если a — число, не равное нулю.

$a+7 \square a+10$ $a+2 \square a+8$ $a+a \square a+0$

$a+0 \square a+1$ $9+a \square a+10$ $a+a \square a$

3 Посчитайте количество букв в словах и найдите правило записи слов. Угадайте следующие два числа и придумайте слова с таким количеством букв.

КАРУСЕЛЬ, КОЛОБОК, КЛУБОК, КУБОК



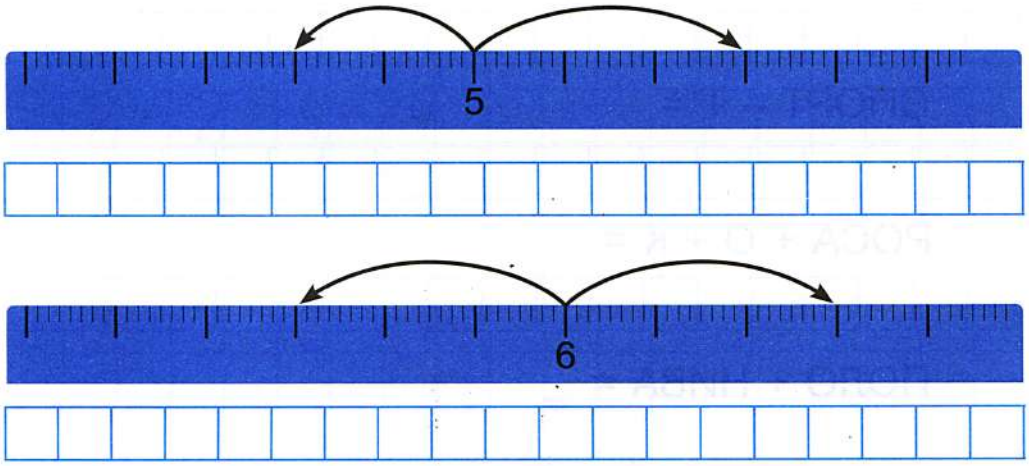
Домашнее задание

1 Решите кроссворды.

6	–		=	4
+		–		+
	+		=	5
=		=		=
10	–	1	=	

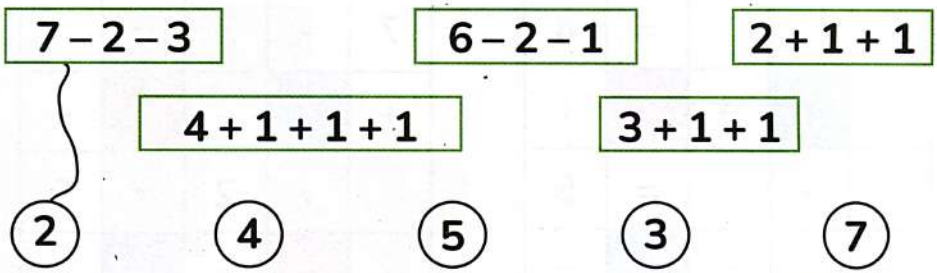
7	–	3	=	
+		–		+
	+	2	=	5
=		=		=
10	–		=	

2 На какие числа указывают стрелки? Запишите.



Логика

1 Подберите к каждому выражению его значение.



2 Найдите слово-результат. Составьте математические выражения и найдите их значения.

ПОТОЛОК – ОЛ =

СПОРТ – Т =

РОСА + О + К =

ПОЛО + НИВА =



Домашнее задание

1 Запишите выражения математическим языком и вычислите их значения.

а) Сумма чисел 7 и 2.

б) Разность чисел 8 и 6.

в) Разность чисел 4 и 3.

2 Продолжите ряд.

2 + 1 3 + 1 4 + 1

2 − 2 4 − 4

10 2 20 3

1 2 3

12 23 34



скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

1. Свойства предметов 4
2. Сходство и различие 6
3. Расположение предметов 8
4. Счёт предметов 10
5. Плоские и объёмные фигуры 12
6. Последовательность во времени 14
7. Группы предметов 16
8. Сравнение групп предметов 18
9. Числа от 1 до 10 20
10. Счёт предметов 22
11. Сложение 24
12. Вычитание 26
13. Сравнение чисел 28
14. Число и цифра 1 30
15. Число и цифра 2 32
16. Число и цифра 3 34
17. Число и цифра 4 36
18. Число и цифра 5 38
19. Числа от 1 до 5 40
20. Действия с числами от 1 до 5 42



скачано с сайта www.idum.uz

21. Число и цифра 6 44
22. Число и цифра 7 46
23. Число и цифра 8 48
24. Число и цифра 9 50
25. Число и цифра 0 52
26. Число 10 54
27. Числа от 1 до 10. Сравнение чисел 56
28. Натуральные числа 58
29. Чётные и нечётные числа 60
30. Точка. Прямая и кривая 62
31. Отрезок прямой. Ломаная 64
32. Компоненты сложения 66
33. Компоненты вычитания 68
34. Нахождение неизвестного слагаемого 70
35. Нахождение неизвестного уменьшаемого 72
36. Нахождение неизвестного вычитаемого 74
37. Связь между сложением и вычитанием 76
38. Переместительное свойство сложения 78
39. Таблица сложения 80
40. Свойство сравнения 82
41. Выражения 84



скачано с сайта www.idum.uz

Repyova Irina Vladimirovna

Matematika
1- sinf

1-mashq daftari

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun
(Rus tilida)

Qayta ishlangan 2-nashr
“Novda Edutainment”
Toshkent – 2024

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Иллюстраторы:	*Э. Аганесян, А. Пан*
Дизайн и вёрстка	*И. Турсунов*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинал-макета 13.05.2024 г.
Формат 70x90 1/16. Кегль 16 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Офсетная бумага 70 гр/м².
Условно-печатный л. 5,5. Учётно-издательский л. 2,09.
Тираж 107 184. Номер заказа 24-144.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston».