DEUTSCH MIT SPAß

Arbeitsbuch

4. Klasse

Издательско-полиграфический творческий дом
имени Гафура Гуляма
Ташкент–2020

скачано с сайта www.idum.uz

Inhaltsverzeichnis

Lektion 1 Wir lernen Deutsch

St.1 Unsere Schule 4
St.2 Mein Stundenplan 5
St.3 Im Deutschunterricht 6
St.4 Projektarbeit 7

Lektion 2 Mein Tag

St.1 Mein Tagesplan 8
St.2 Die Wochentage 9
St.3 Meine Freizeit 10
St.4 Projektarbeit 11

Lektion 3 Berufe

St.1 Berufsbezeichnungen 12
St.2 Mein Vater ist Lehrer 13
St.3 Mein Traumberuf 14
St.4 Projektarbeit 15

Lektion 4 Im Haushalt

St.1 Hausarbeit 16
St.2 Ich helfe meiner Mutter 17
St.3 Ich kann aufräumen 18
St.4 Projektarbeit 19

Lektion 5 Sport

St.1 Sportarten 20
St.2 Meine Lieblingssportart 21
St.3 Warum treibt man Sport? 22
St.4 Projektarbeit 23

Lektion 6 Beim Arzt

St.1 Arztbesuch 24
St.2 Was tut dir weh? 25
St.3 In der Apotheke 26
St.4 Projektarbeit 27

Lektion 7 Im Geschäft

St.1 Im Supermarkt 28
St.2 Ich muss einkaufen 29
St.3 An der Kasse 30
St.4 Projektarbeit 31

Lektion 8 Auf dem Markt

St.1 Einen Einkaufszettel machen 32
St.2 Ich gehe auf den Markt 33
St.3 Was kostet das? 34
St.4 Projektarbeit 35

Lektion 9 Willkommen zur Party

St.1 Es schmeckt gut 36
St.2 Mahlzeit 37
St.3 Kannst du kochen? 38
St.4 Projektarbeit 39

Lektion 10 Usbekistan

St.1 Usbekistan liegt 40
St.2 Meine Heimat – Usbekistan 41
St.3 Natur und Landschaft 42
St.4 Projektarbeit 43

Lektion 11 Deutschland

St.1 Deutschland liegt 44
St.2 Die Hauptstadt von Deutschland ist .. 45
St.3 Natur und Landschaft 46
St.4 Projektarbeit 47

Lektion 12 Die Reise

St.1 Die Reise nach Samarkand 48
St.2 Wir machen einen Ausflug 49
St.3 Ist es im Zoo interessant? 50
St.4 Projektarbeit 51

Lektion 13 Feste und Feiertage

St.1 Wir feiern Navrus 52
St.2 Osterfest 53
St.3 Mein Lieblingsfest 54
St.4 Projektarbeit 55

Lektion 14 Die Welt der Märchen

St.1 Märchen der Brüder Grimm 56
St.2 Zeichentrickfilme 57
St.3 Meine Lieblingszeichentrickfilme ... 58
St.4 Projektarbeit 59
Aufgaben für die Festigung 60-80



Mein Name _____

_____

Meine Klasse _____

Meine Schule _____

1. Ergänze die Sätze mit den unten gegebenen Wörtern.

Дополни предложения с помощью данных внизу слов.

Das ist _____ Schule. Sie ist _____ und _____ . Ich gehe in die _____ Klasse. Ich bin 10 _____alt. Der Unterricht beginnt um _____ .

groß schön unsere Jahre vierte halb neun

2. Ordne zu: der / die / das

Напиши слова с соотвествующим артиклем.

Unterricht Lineal Buntstift Heft Buch Schule Schultasche Kuli Klasse.

der / ein	die / eine	das / ein






1. Ergänze: ein / eine / einen

Дополни предложения с помощью неопределённых артиклей.

Ich habe _____ Buntstift.

Er hat _____ Taschenrechner.

Sie hat _____ Lesebuch.

Mein Bruder hat _____ CD.

Wir haben _____Klavier.

2. Schreib weiter.

Продолжай писать.

Am Montag habe ich vier Stunden.
In der ersten Stunde habe ich_____

_____

_____

_____

_____









1. Schreib Fragewörter: Was? Wo? Warum? Wer?

Напиши вопросительные слова: что? где? почему? кто?

a) Warum ist sie froh?
b) _____ ist dein Lieblingsfach?
c) _____ liest sie ein Buch?
d) _____ spielt Klavier?
e) _____ ist Mathe nicht interessant?

2. Ergänze in der richtigen Form.

Дополни предложения правильно.

1) Was macht sie?	a) Sie ____ ein Buch (lesen).
2) Was _____ sie?	b) Er _____Klavier (spielen).
3) Was _____ er?	c) Er _____ ein deutsches Lied (singen)
4) Was macht er?	d) Wir _____einen Brief (schreiben).
5) Was _____ sie?	e) Sie _____ ein Bild (zeichnen)



1. Zeichne deinen Stundenplan.

Нарисуй расписание уроков.

2. Schreib deine Unterrichtsfächer auf.

Напиши поурочные предметы.

Lektion 2 **Mein Tag**
Stunde 1 **Mein Tagesplan**

1. Wann machst du was? Schreib deinen Tagesplan auf.

Когда, что делаешь? Напиши повседневный план.

mache das Bett, frühstücke, mache Morgengymnastik, sehe fern, gehe ins Bett, gehe in die Schule, komme zurück, esse zu Mittag, mache Hausaufgaben, bin in der Schule.

Beispiel: Am Morgen mache ich Morgengymnastik.
Am Vormittag _____ .
Am Mittag _____ .
Am Abend _____ .

2. Lies den Dialog und mach ähnliche Dialoge.

Прочитай диалог и составь такой же.

a) ● Wann gehst du in die Schule?
▲ Ich gehe am Mittag in die Schule.

● Und wann machst du deine Hausaufgaben?
▲ Ich mache meine Hausaufgaben am Morgen.

▲ Aber das ist auch gut. Du kannst viel schlafen.

b) fernsehen, am Computer spielen, das Buch lesen

Lektion 2 **Mein Tag**
Stunde 2 **Die Wochentage**

1. Bilde die Sätze.

Составь предложения.

a) kochst / wann / du / die Suppe? _____ .

b) das Zimmer / räumst / du / auf? _____ .

_____

c) Ins Stadion / gehe / ich

_____

2. Schreib deinen Wochenplan.

Напиши свой недельный план работы.

Die Suppe kochen / ins Stadion gehen / das Zimmer aufräumen / die Blumen gießen / einen Brief schreiben / zur Party gehen / in den Zoo gehen.

Mo. Am Montag_____ich_____.

Di _____

Mi _____

Do _____

Fr _____

Sa _____

So _____

1. Was passt zusammen? Kreuze an.

Найди подходящие слова. Отметь.

	lesen	machen	spielen	gehen	hören
das Picknick		X			
Computer					
in den Zoo					
die Musik					
das Buch					

2. Was passt? Ordne zu.

Соедини подходящие предложения.

1. Adiba hat Geburtstag.
2. Uta spielt gern Tennis.
3. Botir mag Tiere gern.
4. Peter und Anwar spielen Fußball

a) Sie gehen ins Stadion.
b) Er geht in den Zoo.
c) Sie geht Tennis spielen.
d) Sie machen ein Picknik.

1	2	3	4
d			







1. Mach einen Kalender. Schreib oben die Monate und hinein die Wochentage auf.

Составь календарь. Напиши сверху месяцы, внутри дни недели.

2. Schreib die Jahreszeiten auf.

Напиши времена года.

1. Finde die Berufsbezeichnungen und schreib sie auf.

Найди и напиши названия профессий.

F	O	T	O	G	R	A	F	**A**
L	E	H	R	E	E	I	B	**R**
I	F	A	H	R	E	R	O	**Z**
G	M	A	N	A	G	E	R	**T**
E	K	V	D	R	W	Q	Y	X
R	B	Ä	C	K	E	R	P	M

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Übung 1 und achte auf den Artikel.

Дополни предложения словами из 1-го упражнения и обрати внимание на артикль.

1. _____ arbeitet in der Schule.
2. _____ hilft den Kranken.
3. _____ macht schöne Fotos.
4. _____ fährt das Auto.
5. _____ bäckt das Brot.
6. _____ fliegt in andere Länder.
7. _____ arbeitet in der Schule.

1. Lies die Fragen und antworte.

Прочитай вопросы и ответь.

1. Arbeitet Botirs Vater in der Schule?
Ja, er arbeitet in der Schule.

2. Fährt er früh in die Arbeit?
_____

3. Unterrichtet er Deutsch?
_____

4. Kommt er spät nach Hause?
_____

5. Mag er seinen Beruf?
_____

2. Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.

Дополни предложения с глаголами в правильной форме.

a. ● Papa, _____ (gehen) du heute auch früh in die Arbeit?

▲ Ja, ich _____ (gehen) sehr früh zur Arbeit?

● Warum _____ (fragen) du? _____ (möchten) du mit mir zusammen gehen?

b. ● Papa, was _____ (machen) du in deiner Arbeit?

▲ Ich _____ (unterrichten) Mathematik, _____ (arbeiten) am Computer.

1. Antworte auf die Fragen und schreib auf.
Ответь на вопросы и напиши.

Beispiel: Magst du den Beruf des Pilots?
Ja, ich mag den Beruf des Pilots,
Nein, ich mag nicht den Beruf des Pilots.

a) Magst du den Beruf des Lehrers?

_____

b) Magst du den Beruf des Fotografen?

_____

c) Magst du den Beruf des Bäckers?

_____

d) Magst du den Beruf des Fahrers?

_____

2. Was ist dein Traumberuf? Zeichne deinen Traumberuf und beschreib.
Кем ты хочешь стать? Нарисуй и опиши.

1. Schreib alle Berufsnamen auf, die du kennst.
Напиши все профессии, которые ты знаешь.

2. Schreib deinen Traumberuf auf.
Напиши о профессии, о которой ты мечтаешь.

1. Trenne die Wortschlange.
Напиши слова раздельно.

WASCHMASCHINEMÜLLEIMERSTAUBSAUGER
PUTZ EIMERBESENWISCHLAPPENFUßBODEN

2. Ergänze den Text.
Дополни текст.

Das ist unsere Wohnung. Sie ist groß. Heute ist Sonntag. Meine Mutter wäscht die Wäsche mit der _____. Mein Bruder saugt den Teppich mit dem _____. Meine ältere Schwester putzt das Fenster mit dem _____. Wir haben leider keine _____ und ich spüle selbst das Geschirr.






1. Bilde Sätze und schreib auf.

Составь предложения и напиши.

Ich / Geschirr spülen.

Beispiel: Ich spüle das Geschirr.

Meine Oma / das Essen kochen _____

Meine Schwester / den Fußboden wischen _____

_____

Meine Mutter / das Fenster putzen _____

_____

2. Schreib einen kleinen Text auf, was du zu Hause machst.

Напиши небольшой текст, что ты делаешь дома.

_____

_____

_____



1. Was kannst du? Antworte auf die Fragen und schreib auf.

Что ты умеешь делать? Ответь на вопросы и напиши.

Beispiel:

● Kannst du kochen?
▲Nein, ich kann nicht kochen.
Ja, ich kann kochen.

● Kannst du bügeln?

▲ _____

● Kann dein Bruder Essen kochen?

▲ _____

● Kann deine Freundin Wäsche waschen?

▲ _____

● Kannst du Geschirr spülen?

▲ _____

2. Du hast eine Haushaltliste. Schreib auf, was du dazu brauchst.

Составь список, о том, что тебе нужно для выполнения следующих домашних работ.

Fenster putzen.
Beispiel: Ich brauche ein Fenstertuch.

Fußboden wischen _____.
Wäsche bügeln _____.

1. Mach eine Haushaltliste und schreib auf, wobei du deinen Eltern hilfst.

Составь список домашних работ, напиши, чем можешь помочь родителям.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Schreib auf, welche Hausarbeit dir schwer oder leicht fällt.

Напиши, какая домашняя работа даётся тебе легко или с трудом.

_____

_____

_____

_____

_____

1. Ordne die Antworten den Fragen zu.

Найди подходящие ответы.

a) Treibst du Sport?
b) Spielt Akbar Tennis gern?
c) Besuchst du das Fitnesszentrum?
d) Wie findest du Karate?
e) Was findet Malika gut?

1. Ich finde es ganz toll.
2. Ja, ich besuche es zwei Mal pro Woche
3. Nein, er spielt lieber Fußball.
4. Ja, ich treibe Sport gern.
5. Das Schwimmen.

2. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

1. Er spielt gern _____ . 2. Wir machen _____.
3. Ich kann _____ laufen. 4. Sie spielt _____.
5. Sie mag _____.



Lektion 5 **Sport**
Stunde 2 **Meine Lieblingssportart**

1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Botir mag _____.

Peter spielt _____.
Uta spielt _____ .

Malika macht _____.
Adiba schwimmt im _____.
Asis macht _____ .

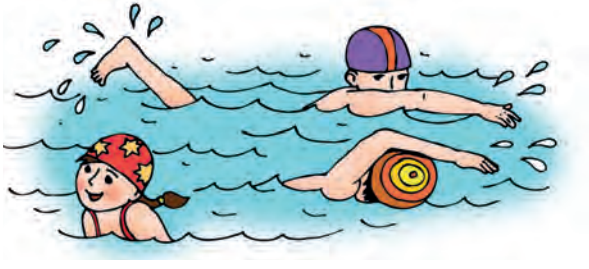
2. Was passt zusammen? Verbinde.

Соедини правильно предложения по смыслу.

Uta schwimmt gut.	Er mag Karate .
Asis macht Karate.	Das ist ihr Lieblingssport.
Botir spielt Hockey gern.	Eishockey ist sein Lieblingssport.







1. Ergänze die Sätze mit unten stehenden Wörtern. Дополни предложения с нижеуказанными словами.

Malika mag turnen.	Sie will _____sein.
Peter spielt Fußball oft.	Er will _____sein.
Adiba hat Schwimmen gern.	Sie will _____ bleiben.
Asis macht Karate.	Er will _____ bleiben.
Uta spielt lieber Tennis als Volleyball.	Sie will nicht ___ sein.
Botir mag Hockey.	Hockey macht _____ .

beweglich kräftig fit gesund müde geschicklich

2. Mach einen Dialog. Составь диалог.

Treibst du Sport?
Ja, gerne. Ich besuche das Fitnesszentrum.

Was machst du dort?

_____

Wie oft besuchst du das Fitnesszentrum?

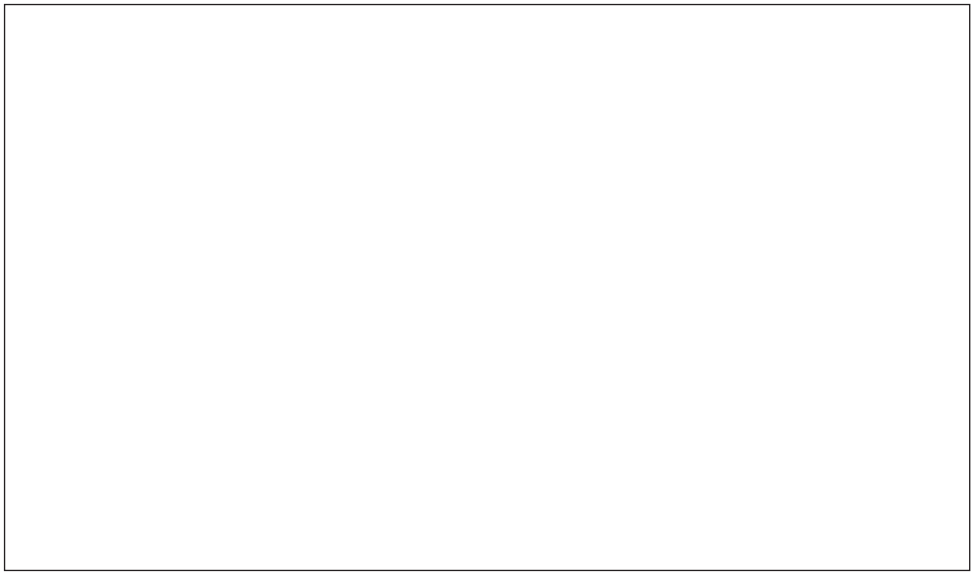
_____

Schwimmst du gern?

_____

1. Zeichne die Sportarten.

Нарисуй виды спорта.



2. Schreib diese Sportarten auf.

Напиши виды спорта.

_____

_____

_____

_____

_____

1. Was passt zusammen? Bilde Sätze wie im Beispiel. Составь предложения согласно примеру.

der Zahn + der Arzt = der Zahnarzt

der Kranke (n) + das Haus = das Krankenhaus

*die Kinder + der Arzt =*_____

*die Schwester + der Kranke (n) =*_____

Beispiel: *Das ist ein Zahnarzt.*

_____

_____

_____

2. Ergänze den Dialog und schreib auf.

Дополни диалог и напиши.

Was ist los? Bist du ..... ?
Mir geht es nicht gut. Ich habe ..... .
Dann musst du zum ..... gehen.

(Fieber, krank, Arzt)







1. Ordne den Text zu und schreib in dein Heft.
Напиши текст по порядку.

Bald bin ich wieder gesund.

Heute bin ich krank.

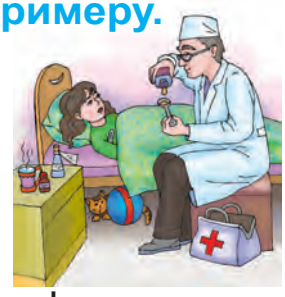
Meine Mutter bringt mir heißen Tee.

Ich habe Fieber und muss im Bett bleiben.

2. Welches Verb passt? Bilde Sätze mit folgenden Phrasen wie im Beispiel.

Составь предложения с подходящими глаголами и напиши согласно примеру.

zum Arzt	einnehmen
Kamillentee	trinken
Tablette	gehen
heißen Tee	trinken
Spazieren	gehen



Beispiel: Er / Sie ***soll*** zum Arzt gehen.

_____

_____

_____

_____

1. Was passt zusammen? Verbinde!

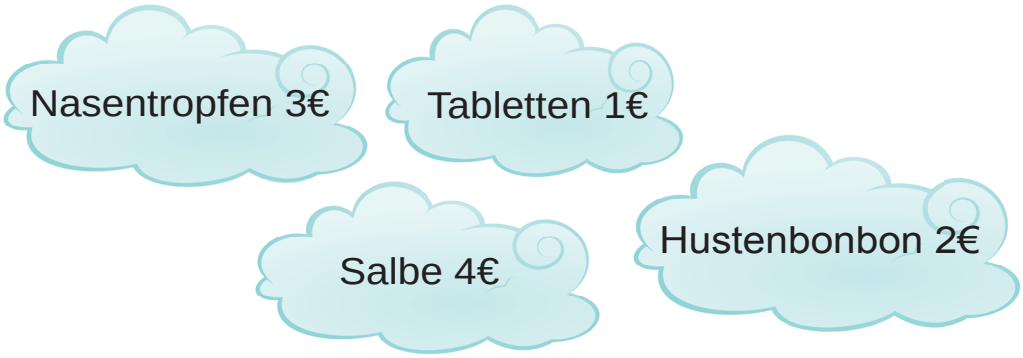
Соедини слова и слоги правильно.

die Husten	zept
die Sal	lette
das Re	be
die Tab	tropf
die Sprit	bonbons
die Nasen	ze

2. Was kostet ...? Bilde Sätze wie im Beispiel und schreib sie auf.

Составь предложения согласно примеру.

Beispiel: *Die Nasentropfen kosten 3 Euro.*



1. Schreib gute Tipps auf.

Напиши рекомендацию врача.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Schreib das Arztschild eines Zahnarztes und eines Kinderarztes auf.

Напиши табличку зубного и детского врача.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

_____ _____

1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Ich möchte eine Packung _____.

Ich brauche eine Tafel _____.

Ich kaufe eine Flasche _____.

Ich brauche noch eine Packung _____.







2. Schreib die Antworten.

Напиши ответы.

Was möchtest du? Ich möchte eine Packung Milch.

Was brauchst du? _____ Joghurt.

Was kaufst du? _____ Bonbon.

Wo kaufst du? _____ im _____.

Lektion 7 **Im Geschäft**
Stunde 2 **Ich muss einkaufen**

1. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Ich kaufe die Kartoffelchips. Die Kartoffelchips _____ lecker.

Ich möchte den Orangensaft. Der Orangensaft _____ süß.

Ich finde den Joghurt gut. Der Joghurt _____ fantastisch.

Ich esse die Orangen nicht. _____ sind sauer.






2. Schreib fünf Fragen für deinen Partner auf.

Напиши пять вопросов своему собеседнику.

Wie? Wo? Wie? Was? Wo?

1. _____ kostet eine Tafel Schokolade?
2. _____ kaufst du die Produkte?
3. _____ findest du Orangensaft?
4. _____ kaufst du Lebensmittel ein?
5. _____ findest du Cola?

1. Finde sechs Lebensmittel und schreib mit Artikel. Найди шесть наименований продуктов питания и напиши их с артиклем.

R T S C H O K O L A D E M _____

_____

M L P **B O N B O N** T E T _____

I S J O G H U R T B C V _____

L H B A N A N E N M I Z _____

C M I L C H F D S A _____

S M S A F T K L _____





2. Schreib die Sätze richtig auf.

Напиши предложения правильно.

Was – Bonbons – kostet – 100 – Gramm?

_____

Ich – eine – Schokolade – kaufen – Tafel – möchte.

_____

Ich – eine – brauche – Milch – Packung.

_____

1. Schreib vier Fragesätze für die Verkäuferin auf. Напиши четыре вопросительных предложения о работе продавщицы.

_____

_____

_____

_____

2. Mach eine Tabelle in die Liste.

Составь таблицу.

Produkt	Mengen	Preis
Milch	Packung	3000 Sum

1. Wortschlange. Trenne die Wörter ab und schreib sie auf.

Напиши слова раздельно.

ZITRONEAPFELGURKEBANANEKARTOFELNTOMATEN

_____ Obst _____ Gemüse _____

1. _____ 4. _____
2. _____ 5. _____
3. _____ 6. _____

2. Heute gibt es einen Salat. Mach die Einkaufsliste für den Gemüsesalat

Сегодня будет салат. Напиши список овощей для салата.

_____

_____

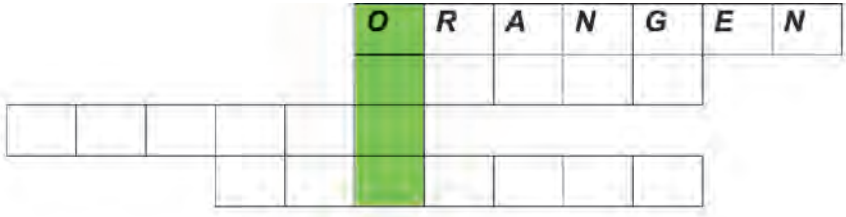
_____

_____

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.

Разгадай кроссворд и дополни клетки.

Das Lösungswort: O_____



Zitrone, Birne, Ananas.

2. Antworte auf die Fragen und schreib auf.

Ответь на вопросы.

Hallo, Asis, wohin gehst du?

_____

Warum gehst du auf den Markt ?

_____

Was kaufst du dort?

_____

Lektion 8 **Auf dem Markt**
Stunde 3 **Was kostet das?**

1. Bilde die Sätze mit folgenden Wörtern.
Составь предложения из следующих слов и напиши.

1. brauche / Ich / Bananen / zwei.

_____

2. die Äpfel / gut / schmecken.

_____

3. für / die Mutter / den Obstsalat / braucht/eine Zitrone.

_____

4. kaufe / auf dem Markt / frische / ich / Gemüse.

_____

5. ist / auf dem Markt / immer / sehr laut / es.

_____

2. Ordne den Dialog zu und schreib auf:
Напиши диалог по порядку.

1. Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie? 2. Geben Sie mir bitte 2 Kilo Tomaten. Danke. Möchtest du noch etwas? 3. Das macht 4 Tausend Sum. 4. Hier bitte.

Asis: Ich möchte bitte Tomaten. Wie viel kosten sie?
Verkäufer: _____
Asis: _____
Verkäufer:_____
Asis: _____

1. Schreib auf, was du oder deine Eltern kaufen möchten. Напиши, что хотите купить ты и твои родители.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Zeichne einen Poster, schreib das Obst und Gemüse auf und mal sie aus.

Нарисуй плакат. Впиши овощи, фрукты и раскрась их.

_____

_____

_____

_____

_____

1. Wie ist das bei dir? Schreib auf.
Würstchen, Torte, Schokolade – wie schmeckt dir das? Напиши, что тебе нравится.

Würstchen schmeckt mir nicht gut.

Torte schmeckt mir gut.

Schokolade schmeckt mir am besten.

Bananen, Kartoffelchips, Saft – wie schmeckt dir das?

Bananen schmecken mir _____.
Kartoffelchips _____.
Am besten _____.
Bonbon, Joghurt, Wurst – magst du das?
_____ mag ich gern.
Am liebsten mag ich _____.
_____ mag ich nicht.

2. Ergänze: *der, die* oder *das*?
Напиши слова с артиклем.

blau (der), rot (die), grün (das).

_____Löffel, _____Gabel, _____ Messer,

_____Teller, _____Tasse, _____Teekanne,

_____ Serviette, _____ Tisch.

1. Was passt zusammen? Verbinde.

Соедини подходящие предложения.

Ich mache am Samstag	wir Torte.
Sie deckt	zum Geburtstag.
Ich gratuliere ihr	den Tisch.
Zum Nachtisch essen	ihr Blumen.
Ich schenke	eine Party.

2. Was passt zusammen? Schreib auf.

Ответь на вопросы и напиши.

- Was isst und trinkst du zum Frühstück?
▲ (Käse, Wurst, Würstchen, Ei, Tee, Kakao, Milch).
- Was isst und trinkst du zum Mittag?
▲ (Bratkartoffeln, Gulasch, Fladen mit Trauben).
- Was isst und trinkst du zum Abend?
▲ (den Brei, die Hühnersuppe, die Gemüsesuppe, die Salate).

1. Hier sind die Antworten. Schreib Fragen auf.
Составь вопросы к данным предложениям и напиши.

1. Ich kann Reissuppe und Gemüsesuppe kochen.

_____

2. Ich kann Kartoffeln und Fleisch braten.

_____

3. Ja, ich kann Gemüse schälen.

_____

4. Nein, ich kann die Zwiebel nicht in kleine Scheibe schneiden.

_____

2. Schreib vier Sätze.
Напиши четыре предложения.

Was isst du gern?	Was isst du nicht gern?
Was trinkst du gern?	Was trinkst du nicht gern?
Ich esse gern	Ich esse nicht gern
_____	_____
_____	_____
Ich trinke gern	Ich trinke nicht gern
_____	_____
_____	_____

1. Schreib deine Lieblingsgerichte auf.

Напиши любимые блюда.

_____

_____

_____

_____

_____

2. Zeichne deine Lieblingsgerichte.

Нарисуй любимые блюда.

1. Ergänze. Woran grenzt Usbekistan? Напиши с каким государством граничит Узбекистан.

Norden **Osten** **Süden** **Westen**

Wo? Im Norden _____

Woran? an Kasachstan _____

Wo?_____

Woran? _____

Wo?_____

Woran?_____

Wo?_____

Woran?_____

2. Zeichne die Landkarte von Usbekistan.

Нарисуй карту Узбекистана.

1. Schreib Fragewörter auf.

Напиши вопросительные слова.

a) _____ kommst du?
Ich komme aus Usbekistan.

b) _____ heißt deine Heimatstadt?
Meine Heimatstadt heißt Taschkent.

c) _____ liegt sie? Sie liegt im Osten von Usbekistan.

2. Schreib die Sätze richtig.

Напиши предложения правильно.

a) Heimatstadt, Meine, liegt, Südosten, im, von Usbekistan.

_____

b) gibt, es, viele, Hier, Museen

_____

c) besuchen, oft, Stadtmuseum, das, Wir.

_____

1. Ordne zu.

Напиши слова с определенным артиклем.

Landschaft Nußbaum Weide Tanne
See Wetter Fluß Klima Obstgarten Berg

der die das

_____

_____

_____

_____

2. Ergänze den Brief.

Дополни письмо.

Liebe Anna!

Ich schreibe Dir aus Usbekistan. Usbekistan liegt in _____ . Die Landschaften sind hier sehr _____. Es gibt hier Gebirge, _____ und _____. Die Flüsse _____ und _____ fließen durch Usbekistan. Der größte See heißt _____ . Das _____ ist immer sonnig. Taschkent ist die _____ von Usbekistan.

1. Zeichne die Flagge von Usbekistan.
Нарисуй флаг Узбекистана.

2. Schreib die historischen Städte in Usbekistan auf. Напиши названия исторических городов Узбекистана.

_____

_____

_____

_____

_____

Lektion 11 **Deutschland**

Stunde 1 **Deutschland liegt ...**

1. Sieh die Karte von Deutschland an. Schreib die Nachbarländer ab.

Посмотри карту Германии. Напиши соседние государства.

	1. Österreich_____ **2.** Sch…_____ **3.** _____ **4.** _____ **5.** _____ **6.** _____ **7.** _____ **8.** _____ **9.** _____

2. Ergänze die Sätze.

Дополни предложения.

Norden, Süden, Westen, Osten, südlich, westlich

1. Im Norden Deutschlands liegt Dänemark.
2. Im _____ Deutschlands liegt Polen.
3. Im _____ Deutschlands liegt die Schweiz.
4. Im _____ Deutschlands liegt Belgien.
5. Österreich liegt _____ von Deutschland.
6. Frankreich liegt _____ von Deutschland.

Lektion 11 Deutschland
Stunde 2 Die Hauptstadt von Deutschland ist...

1. Lies den Brief und ergänze ihn:

Прочитай письмо и дополни.

Zoo, Stadt, Picknick, Tiere

Lieber Asis,

heute war ich mit meinem Vater im Zoo in Berlin. Er ist sehr groß. Hier leben viele _____: Giraffen, Löwen, Affen, Bären. Ich mag Tiere. Und noch, ich mag die grünen Parkanlagen in der _____. Sie sind sehr schön. Im Sommer mache ich hier oft _____ mit meinen Freunden. Es gibt noch in Berlin kleine Flüsse und Seen.

Asis, erzähl mir auch über Taschkent. Ich warte auf deinen Brief.

Mit vielen Grüßen

Dein Dani

2. Schreib einen Antwortbrief an Dani und erzähl über Taschkent.

Напиши ответ на письмо Дани и расскажи о Ташкенте.

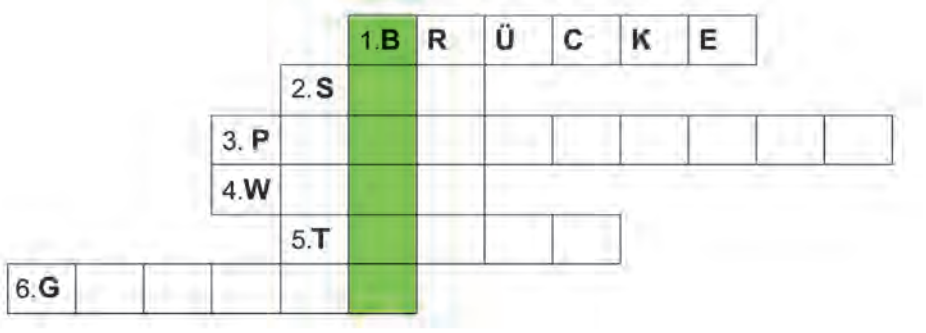
_____

_____

_____

Viele Grüße,
Dein Asis.

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.
Разгадай ребус и заполни.



Das Lösungswort: B _____

2. Was gibt es in deiner Stadt? Schreib einen Text über deine Stadt.

Что есть в твоём городе? Напиши небольшой текст.

Parkanlage, Fluss, Bäume, Garten, Blumen, Tiere, Vögel

In meiner Stadt gibt es _____
_____
_____
_____
_____
_____

1. Zeichne die Landkarte und die Flagge von Deutschland.

Нарисуй карту и флаг Германии.

2. Schreib die größten Städte in Deutschland auf. Напиши названия больших городов Германии.

_____

_____

_____

_____

Lektion 12 Die Reise
Stunde 1 Die Reise nach Samarkand

1. Ergänze die Sätze: einen, eine, ein.

Дополни предложения с неопределёнными артиклями.

Ich mache ein ___ Reise. Ich brauche ein___ Rucksack, ein___ Sporthose, ein___ Regenjacke, ein ___ T-Shirt, ein___Kamera.

2. Interviews mit Anna und Asis: Ergänze die Dialoge. Интервью Азиза и Анны. Дополни диалог.

A. 1. Wohin seid ihr gefahren? Nach Samarkand.

_____

2. Wie war die Reise?

_____

3. Wie war das Wetter?

_____

4. Was war besonders gut dort?

_____

B. 1. Wohin _____? Nach Buchara.
2. Wie _____? Unser Flug war toll.
3. _____? Unser Hotel war prima.
4. Was _____? Wir besichtigten die Museen.

1. Was passt zusammen? Verbinde und schreib die Sätze auf. Соедини подходящие слова и составь предложения.

sich die Landschaften	machen
zusammen	schwimmen
Picknick	wandern
im See	ansehen

1. Wir sehen uns die Landschaft an.
2. Sie _____ zusammen.
3. Er _____.
4. _____.

2. Jede Nummer im Text ist ein Wort. Schreib die Nummern zu den Wörtern unten.
Напиши к словам подходящие цифры.

Ich habe bald (1). Ich mache einen (2). Ich werde im See (3). Ich werde in der (4) liegen. Ich mache mit meinen Freunden ein (5). _____

____ Ferien ___ schwimmen ___ Sonne

____ Ausflug ___ Picknick.

1. Welcher Satz passt zu welchem Bild?

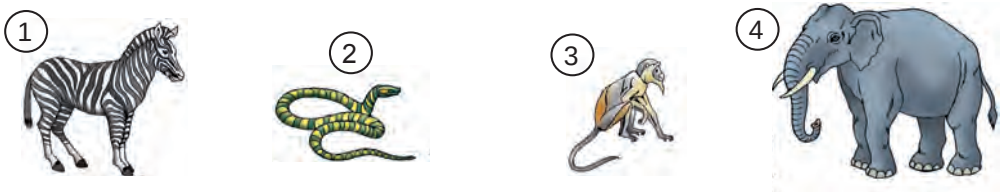
Найди подходящие предложения к рисункам.

Dieses Tier hat ein schwarz – weiß – gestreiftes Fell. [1]

Dieses Tier ist lang und gefährlich. [ ]

Dieses Tier ist lustig, wendig und klug. [ ]

Dieses Tier hat einen langen Rüssel. [ ]



2. Diese Tiere haben sich versteckt. Finde und schreib auf.

Найди имена зверей и напиши.

E R T E L E F A N T K M G F P _____

C V B A F F E K L O P U Z T E _____

S D F S C H L A N G E T B Z I O _____

Z E B R A E R T Z U I O P M N F _____

1. Zeichne eine Sporthose, einen Rucksack, eine Kamera und die Sonnenbrille.

Нарисуй спортивные брюки, рюкзак, камеру и солнцезащитные очки.

2. Schreib auf, was Malika in Samarkand besichtigt hat.

Напиши, что увидела Малика в Самарканде.

1. Verbinde die Wortpaare und schreib auf.

Соедини слова и напиши.

Sumalak	backen _____
Kuchen	decken _____
Lieder	kochen _____
Tisch	singen _____

2. Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden. Benutze dabei folgende Phrasen.

Напиши поздравительную открытку родителям или друзьям из следующих фраз.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Liebe Mutter und Vater / Liebe Großeltern / Liebe Anna oder Lieber Anvar.
Herzliche Glückwünsche zum Navrusfest!
Liebe Grüße
Deine Malika / Dein Botir

_____

_____

1. Was kann man beim Osterfest machen? Bilde Sätze und schreib auf.

Что можно делать на пасху? Составь предложения и напиши.

Beispiel: Beim Osterfest kann man Ostereier bemalen.

2. Zeichne die Ostereier in das richtige Feld und mal sie aus.

Нарисуй пасхальные яйца и раскрась.

bunt	rot	gelb	braun	grün
				

1. Welches Fest ist in deiner Familie beliebt? Mach ein Interview und schreib auf.

Напиши о любимом празднике в семье.

Beispiel: Mein Vater mag Neujahr.

Meine Mutter _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Zeichne Symbole von deinem Lieblingsfest und beschreib sie.

Нарисуй символику любимого праздника и опиши.

1. Zeichne einen Osterhase und die Eier.

Нарисуй пасхального зайца и яйцо.



2. Schreib auf, welche Farben die Eier haben.
Назови в какие цвета покрашены яйца.

_____

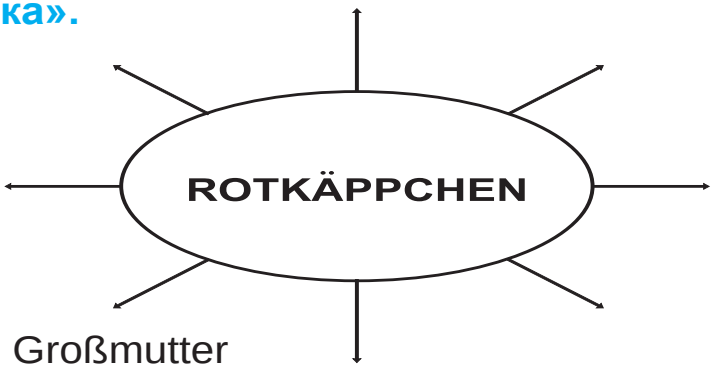
_____

_____

_____

1. Was passt zum Märchen „Rotkäppchen”? Ergänze.

Найди подходящие слова к сказке «Красная шапочка».



Die Großmutter

Die Großmutter, der Wolf, der Esel, die Prinzessin, die Mutter, der Jäger, ein Stück Kuchen, der König, der Weg, die Wiese, ein kleines Mädchen, der Wald.

2. Welche Geräusche machen Tiere? Was passt zusammen? Ordne zu. **Какие звуки издают животные? Соедини подходящие слова по смыслу.**

Biene –	miauen
Frosch –	bellen
Hahn –	summen
Hund –	quaken
Katze –	krähen

1. Bilde die Sätze und schreib sie auf:
Составь предложения и напиши.

a. lesen, viele, Wir, Märchen, im Deutschunterricht.

_____

b. „Die Bremer Stadtmusikanten“, Lieblingszeichentrickfilm, Mein, ist

_____

c. des Prinzen, fahren, Aschenputtel, sehr, wollte, zum Ball.

_____

d. in den Wald, zu ihrer, ging, Das Rotkäppchen, Großmutter.

_____

2. Schreib die Sätze richtig.
Напиши предложения правильно.

a. Aschenputtel war sehr faul.

_____

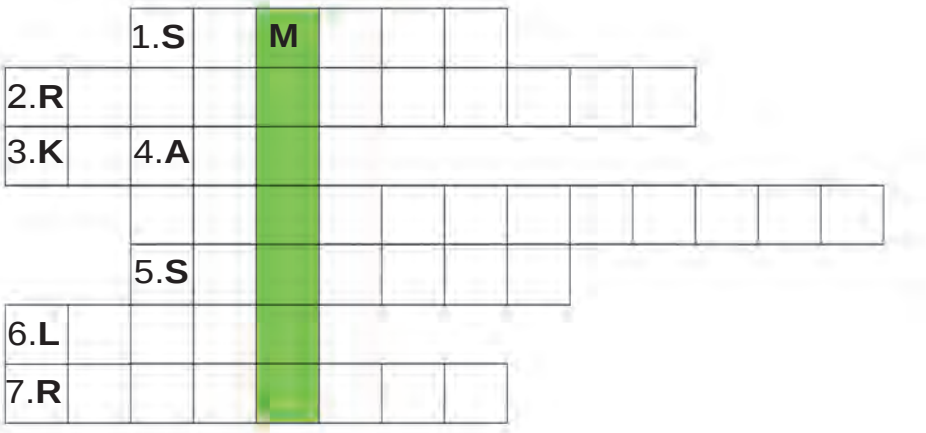
b. Rapunzel hatte kurze Haare.

_____

c. Der Kater hatte keine Stiefel.

_____

1. Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort. Разгадай кроссворд и заполни.



1. Sie ist sehr fleißig. Ihre Schwester heißt Qimmat.
2. Sie will ihre Großmutter besuchen. Das Haus der Großmutter ist im Wald.
3. Er trägt immer Stiefel.
4. Sie lebt mit ihrer Stiefmutter und Stiefschwestern zusammen.
5. Der Esel ist sein bester Freund. Sie retten die Prinzessin Fiona.
6. Zaubere ... von Aladin.
7. Sie hat lange Haare.

Das Lösungswort: M_____

2. Wie heißt dein Lieblingszeichentrickfilm? Напиши небольшой текст о любимом мультфильме.

Mein Lieblingszeichentrickfilm ist _____

_____

Lektion 14 Die Welt der Märchen
Stunde 4

1. Schreib die Märchennamen auf.

Напиши названия сказок.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Zeichne dein Lieblingsmärchen und mal es aus.

Нарисуй любимую сказку и раскрась.

Prüfe dich!
Finde eine richtige Antwort.

1. Das _____ meine Schule.
a. ist
b. bist
c. sind

2. Unsere Schule ist _____ ____ _____.
a. hoch und niedrig
b. alt und neu
c. groß und schön

3. Das Tier und der Baum gehören _____.
a. zur Mathematik
b. zum Sport
c. zur Biologie

4. Zur Kunst gehört
_____
a. der Taschenrechner
b. die Flagge
c. das Klavier

5. Im Deutschunterricht _____ wir viel.
a. laufen

b. lesen
c. springen

6. Am Morgen _____ ich _____.
a. steh auf
b. sehe fern
c. spiele im Hof

7. Am Abend _____ ich _____.
a. mache Morgengymnastik
b. gehe in die Schule
c. sehe fern

8. Am Sonntag _____ ich _____.
a. gehe in die Schule
b. gehe in den Zoo
c. gehe zum Lernen

9. Picknick _____.
a. machen
b. spielen
c. geben

10. In den Zoo _____.
a. gehen
b. kommen
c. spielen

11. Im Zoo _____ ich die Tiere.
a. sehe
b. betrachte
c. beobachte

12. Der Bäcker _____
a. macht gesund
b. fotografiert
c. bäckt

13. Meine Mutter ist _____
a. Ärztin
b. Bäcker
c. Lehrer

14. Sein Beruf macht _____ Spaß.
a. ihr
b. ihm
c. euer

15. Er arbeitet _____ Firma.
a. in einer
b. auf einer
c. bei einer

16. Er arbeitet _____ Computer.
a. an seinem
b. über seinem
c. auf seinem

17. Ich mag _____ Beruf des Piloten.
a. des
b. den
c. dem

18. _____ Staubsauger, _____ Putzeimer, _____ Besen.
a. das
b. der
c. die

19. Ich möchte saugen. Dazu brauche ich _____ Staubsauger.
a. einen
b. eine
c. ein

20. Ich möchte die Wäsche mit _____ bügeln.
a. der Bügeleisen
b. dem Bügeleisen
c. des Bügeleisens

21. Wir brauchen _____ Besen.
a. kein
b. keine
c. keinen

22. Man soll den Müll _____.
a. wegbringen

b. beibringen
c. hinein bringen

23. Ich kann die Wäsche _____.
a. waschen
b. wischen
c. putzen

24. Das Zimmer kann ich _____.
a. waschen
b. aufräumen
c. saugen

25. Das Karate _____.
a. spielen
b. boxen
c. machen

26. Meine _____ ist Tennis.
a. Lieblingssportart
b. Lieblingsmärchen
c. Lieblingszeit

27. Wir haben _____ Schwimmbad.
a. kein
b. keinen
c. keine

28. Einen Termin _____.
a. machen
b. kommen
c. gehen

29. Was tut _____ weh?
a. dir
b. mir
c. uns

30. Du sollst diese Tabletten _____.
a. einnehmen
b. trinken
c. essen

31. Du musst sofort _____ Arzt gehen.
a. zur
b. zum
c. in den

32. Haben Sie etwas _____ Husten?
a. für
b. wegen
c. gegen

33. _____ Milch, _____ Wurst _____ Scholkolade.

a. die
b. der
c. das

34. _____ Saft, _____ Käse, _____ Joghurt.
a. die
b. der
c. das

35. Ich kaufe _____ Flasche Mineralwasser.
a. eine
b. einen
c. ein

36. Was kostet _____stück Banane?
a. ein
b. eine
c. einen

37. Käse, Milch und Wurst sind _____.
a. Produkte
b. Mengen
c. Preis

38. Die Karotte - die_____, die Tomate - die _____, der Kohl - die _____.
a. Karotten, Tomaten, Kohle

b. Karotte, Tomate, Kohle
c. Karotten, Tomate, Kohl

39. Ich gehe _____Markt.
a. auf den
b. zu den
c. in den

40. der Apfel - die _____, das Radieschen - die _____, die Gurke - die _____.
a. Äpfel, Radieschen, Gurken
b. Apfel, Radieschen, Gurke
c. Äpfel, Radieschen, Gurke

41. Ich _____ Granatapfel.
a. mag
b. liebe
c. gern haben

42. Was _____ du noch?
a. wünschest
b. möchtest
c. willst

43. Der Löffel, die Gabel und das Messer sind _____.
a. Besteck

b. Obst
c. Gemüse

44. Ich schenke _____Blumen.
a. ihr
b. wir
c. sie

45. Ich esse _____Brei, _____Nudelsuppe, _____Ei gern.
a. den, die, das
b. das, der, die
c. den, der, das

46. Die Bratkartoffeln _____mein Lieblingsgericht.
a. ist
b. sind
c. hat

47. Ich erzähle über _____Rezept.
a. der
b. die
c. das

48. Ich lebe _____ Usbekistan.
a. in

b. an
c. im

49. Usbekistan liegt in_____.
a. Europa
b. Afrika
c. Zentralasien

50. Usbekistan hat _____ Nachbarländer.
a. 5
b. 9
c. 6

51. _____ kommst du?
a. Woher?
b. Wohin?
c. Woraus?

52. Die Hauptstadt von Usbekistan ist _____.
a. Urgentsch
b. Samarkand
c. Taschkent

53. Die Landschaften _____ unterschiedlich.
a. ist
b. sind
c. haben

54. Usbekistan ist reich _____ Obstgärten.
a. an
b. von
c. für

55. Deutschland liegt im _____.
a. Herzen Europas
b. Zentralasien
c. Großbritanien

56. Deutschland hat _____ Nachbarstaaten.
a. 9
b. 8
c. 5

57. Das Brandenburger Tor liegt in _____.
a. Dresden
b. Berlin
c. Leipzig

58. Es _____ hier viele Wälder und Parks.
a. gibt
b. sind
c. liegt

59. Der Fernsehturm befindet sich in _____.
a. Leipzig

b. Dresden
c. Berlin

60. Die Linde - die _____, die Kastani - die _____, die Blume - die_____.
a. Linden, Kastanien, Blumen
b. Linde, Kastane, Blume
c. Linden, Kastane, Blumen

61. Das Klima in Deutschland ist _____.
a. trocken
b. feucht
c. mild

62. _____ liegt Deutschland?
a. Was
b. Wo
c. Wer

63. _____ Sporthose, _____ Bluse, _____Kamera.
a. die
b. der
c. das

64. Ich brauche _____ Rucksack, _____ Hut, _____T-Shirt.

a. einen, einen, ein
b. ein, eine, einen
c. einen, ein, eines

65. _____ war eure Reise?
a. Was
b. Welche
c. Wie

66. _____ kommen wir nach Tschimgan?
a. Wohin
b. Welche
c. Wie

67. Wir wollen uns die Landschaft _____.
a. ansehen
b. sehen
c. betrachten

68. Ich wünsche _____einen guten Ausflug.
a. uns
b. euer
c. euch

69. Die Tasche von _____ war interessant.
a. Känguruh
b. Nashorn
c. Elefant

70. _____ Nashorn, _____Krokodil, _____Zebra.

a. das, der, die
b. das, das, das
c. das, das, der

71. Die Frauen kochen beim Fest Navrus _____.

a. Sumalak
b. Nudelsuppe
c. Kohlsuppe

72. Die Kinder _____ Sumalak gern.

a. mag
b. mögen
c. können

73. Sumalak kocht man besonders im _____ .

a. Winter
b. Herbst
c. Frühling

74. Wir _____ die Eier.

a. bemalen
b. malen
c. zeichnen

75. Beim Osterfest bäckt man _____.

a. Kocksomsa

b. Osterkuchen
c. Fladen

76. Wann feiert man Osterfest?
a. im Herbst
b. im Sommer
c. im Frühling

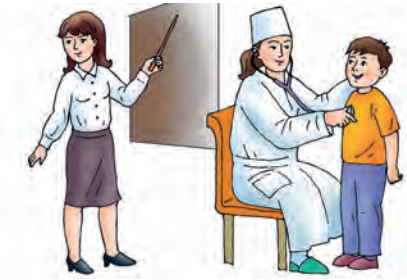
77. Der Osterhase ist _____.
a. in dem Osterei
b. zu Hause
c. im Garten

78. Rapunzel hat _____ .
a. kurze Haare
b. lange Haare
c. keine Haare

79. Mein Lieblingsmärchen ist _____.
a. der gestiefelte Kater
b. Schreck
c. Aschenputtel

80. Panda ist _____ _____ _____.
a. schön, klug, tapfer
b. lügt viel, schrecklich, fürchterlich
c. mutig, trügerisch, klug

Schreib die Berufsbezeichnungen auf.





Schreib die Namen von Gegenstände oder Geräten für die Hausarbeit auf.





Schreib die Benennungen von Sportarten auf.







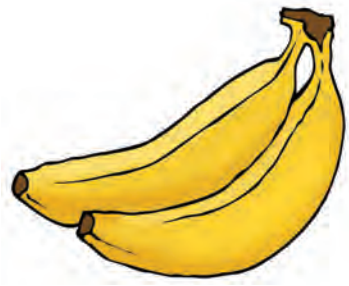
Schreib die Benennungen von Produkte auf.







Schreib die Benennungen von Obstarten auf.







Schreib die Benennungen von Gemüsearten auf.





Schreib drei Texte.

Unsere Schule

Wir lernen Deutsch

Mein Lieblingsfest

скачано с сайта www.idum.uz

Schreib deine Glückwünsche deinen Eltern oder deinen Freunden.
Benutze dabei folgende Phrasen.

Liebe Mutter und Vater / Liebe Großeltern /
Liebe Anna oder Lieber Botir.
Herzliche Glückwünsche
zum Navrusfest!

Liebe Grüße

Deine ... / Dein ...

скачано с сайта www.idum.uz

Учебное издание

М. С. Дадаходжаева, К. Истамова,
Д. Исматиллаева, М. Каххарова

DEUTSCH MIT SPAß

Рабочая тетрадь

4-класс

Перевод *Тахиры Алимовой*
Редакторы: *Нигора Ибрагимова, Тахира Алимова*
Художественный редактор *Камолиддин Нурмонов*
Художники дизайнеры: *Чапленко Андрей, Коробова Татьяна*
Технический редактор *Хосият Хасанова*
Компьютерная вёрстка *Хилола Шарипова*

Лицензия издательства AI № 290. 04.11.2016
Подписано в печать 29.04.2020 года. Формат 70x90 $^{1}/_{16}$.
Офсетная печать. Гарнитура ARIAL. Усл. печ. л. 5,85.
Уч.-изд. л. 2,42. Тираж 1215. Заказ .

Отпечатано в Издательско-полиграфическом
творческом доме имени Гафура Гуляма
Агентства информации и массовых коммуникаций
при Администрации Президента Республики Узбекистан.
100128. г. Ташкент ул. Лабзак, 86.

Телефон: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz **info@gglit.uz**