Русский язык

2



novda
edutainment

В. Ю. Уварова,
Н. М. Усманова, К. В. Арутюнова,
Г. Ф. Бузикова, О. Ш. Евстафьева

РУССКИЙ ЯЗЫК

2

Часть IV

Учебник для средних общеобразовательных
школ с русским языком обучения

BUXORO VILOYATI G'IJDUVON TUMANI
G'IJDUVON TUMANIDAGI 5-UMUMIY O'RTA TA'LIM MAKTABI
KUTUBXONASI
INV. №

ПРОВЕРЕНО
АНТИПЛАГИАТ
ПРОВЕРЕНО

novda
edutainment
Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 811.161.1(075.3)
ББК 81.2Рус-922я72
Р 60

В. Ю. Уварова
Русский язык, 2 класс IV часть.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / В. Ю. Уварова, Н. М. Усманова, К. В. Арутюнова, Г. Ф. Бузикова, О. Ш. Евстафьева. – Ташкент: издательство «Novda Edutainment», 2023. – 88 с.

Рецензент:
Т.С.Балуева – учитель начальных классов ГОСШПТО при МДШО РУз.

Условные обозначения

Подумайте


Минутка чистописания


Выполните задание письменно


Работа в паре


Запомните


Устное задание


Ответьте на вопросы


Это интересно!


Домашнее задание


Конец урока

ISBN 978-9943-9712-8-8

© В. Ю. Уварова
© «Novda Edutainment», 2023

Тема: Местоимение

Аа *Кому работа служит,*
Тот ни о чём не тужит.

Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна:
Я заменяю имена.





Местоимение **– это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.**

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они – это *личные местоимения*.



Упражнение 1. Прочитайте. Выпишите местоимения. Объясните свой выбор.

Мы, на, я, он, ты, под, тебя, нос, вы, лук, пар, за, взлёт, и, мне, шёл, они.



Упражнение 2. **Прочитайте. Замените имена существительные местоимениями. Составьте два предложения по образцу. Запишите.**

Образец: *сущ.* Солнце светит. *мест.* Оно радует нас.



- Сколько личных местоимений в слове *семья*?
- К какому личному местоимению нужно прибавить слог *ло*, чтобы получился неодушевлённый предмет, необходимый для гигиены?

Упражнение 3. **Спишите. Найдите и подчеркните местоимения.**



Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок[2],
Если все: и я, и ты –
Если мы сорвём цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
Если только я и ты –
Если мы сорвём цветы.

Т. Собакин

Какова основная мысль стихотворения?

Личные местоимения

лицо	единственное число	множественное число
1-е	я	мы
2-е	ты	вы
3-е	он, она, оно	они





Упражнение 4. **Письмо по памяти. Подчеркните местоимения. Укажите их лицо и число.**

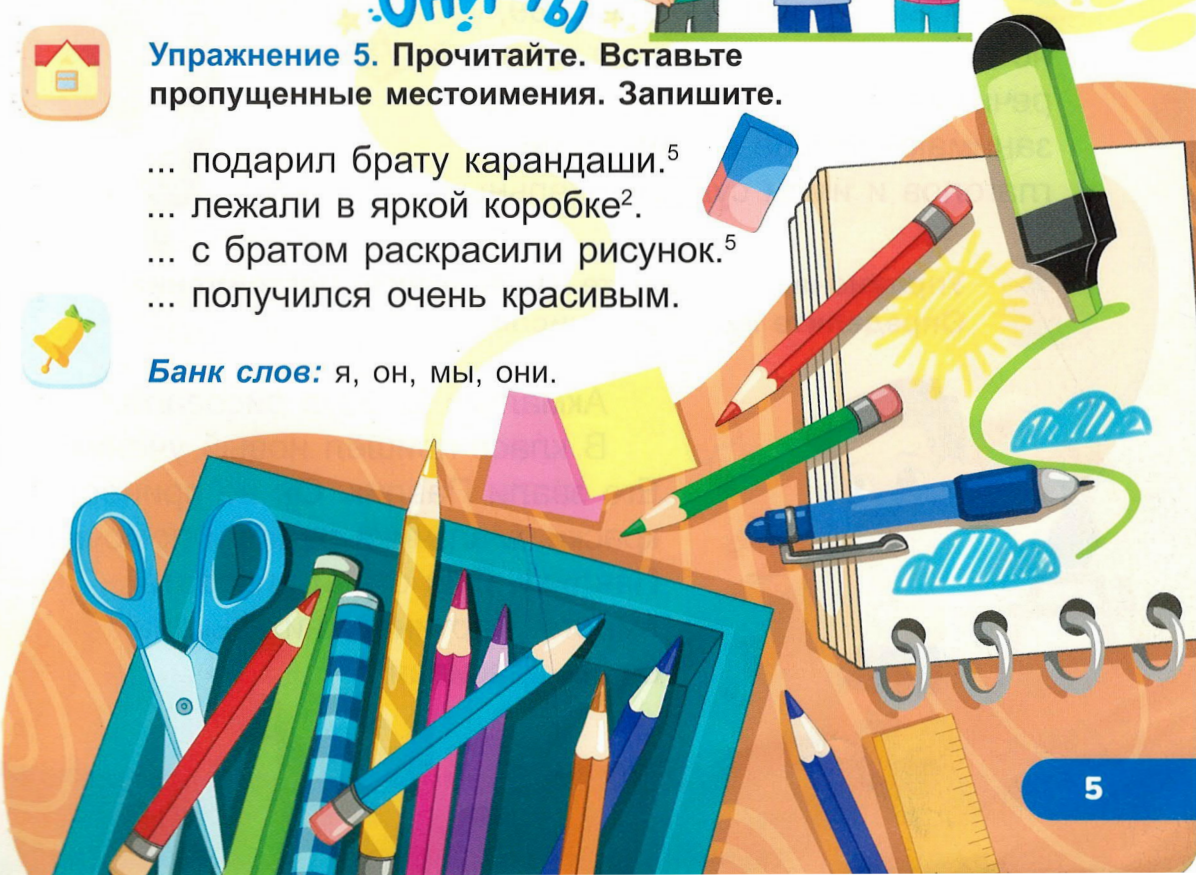
Я и мы, ты и вы,
Он, она, оно, они –
Все слова отличные,
Важные и личные.



Упражнение 5. **Прочитайте. Вставьте пропущенные местоимения. Запишите.**

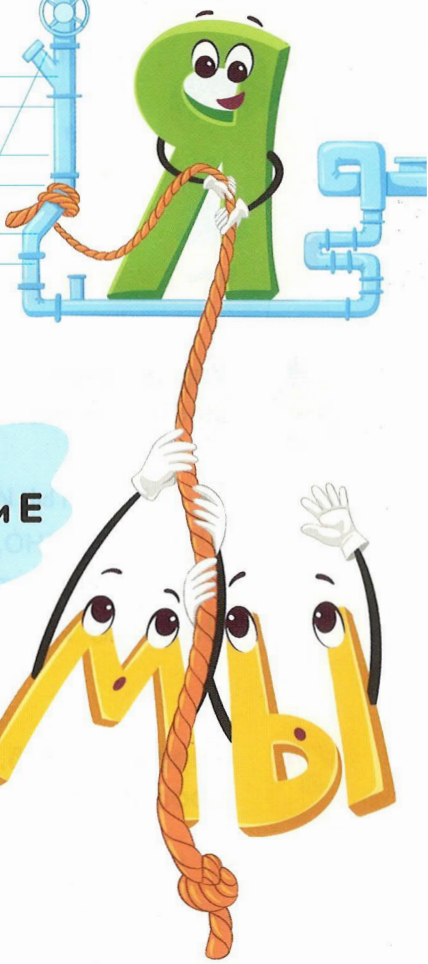
... подарил брату карандаши.[5]
... лежали в яркой коробке[2].
... с братом раскрасили рисунок.[5]
... получился очень красивым.

Банк слов: я, он, мы, они.

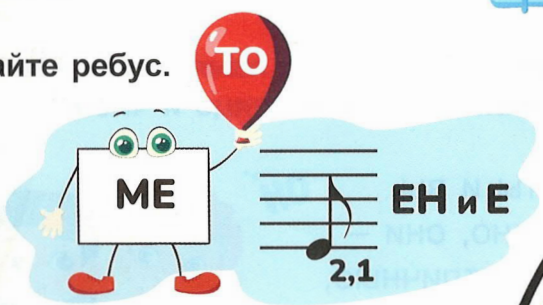


Тема: Местоимение

Аа Плохо тому, кто не желает добра никому.



Разгадайте ребус.



Местоимений в русском языке немного – всего 69, но они часто встречаются в нашей речи и по частоте употребления занимают третье место после глаголов и имён существительных.

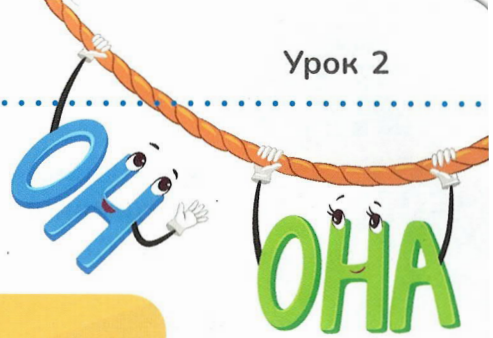
Упражнение 1. Спишите. Подчеркните местоимения. Определите их лицо и число.



Акмаль и Джасур рисовали.[4]

В класс пришёл новый ученик. Его звали Павлик. Он не принёс краски. Мальчики решили помочь Павлику. Они стали рисовать вместе. Картина у них вышла очень красивая[2].

ОНИ



Для чего нужны местоимения?

Обратите внимание!

Местоимения помогают нам избегать повторов в устной и письменной речи.

Упражнение 2. Прочитайте. Что заметили? Замените повторяющееся существительное подходящими по смыслу местоимениями. Запишите.

Мою подругу зовут Мадина. Мы с Мадиной учимся во втором классе. У Мадины чёрные волосы и большие карие глаза. Мадина весёлая, озорная. Мадине не́когда скучать. Мадина посещает кружок рисования. Мадина хорошо играет в теннис.



Упражнение 3. Найдите местоимения, спрятавшиеся в словах. Приведите свои примеры.

Тыква, корона, звон, агроном, выставка, ягода, выбор, мысли, кони, тонна.



Упражнение 4. **Прочитайте загадки. Отгадайте. Найдите местоимения. Запишите слова-отгадки, разделив их на слоги. Составьте с ними два предложения.**



Он на небе гулял
Да в воду упал.
Но не утонул,
Даже гладь не всколыхнул.

Все её топчут ногами.
А она всё бежит перед нами.

Она хвостиком виляет,
Сама зубаста, а не лает

Зимой она – лёд
В снежинках живёт!
Весной ручьём бежит
И дождём веселит,
Без неё мы – никуда,
Влагу всем даёт...

Упражнение 5. **Рассмотрите *филворд*. Найдите местоимения.**

Т	М	О	Й	О	С	Е	Б	Е	Е	В
Т	Ы	А	Н	А	Ш	О	Т	В	О	Й
В	Ф	Н	А	М	И	Ф	О	Н	И	К
Я	П	Ч	Е	В	А	Ш	Ы	Й	И	М

ВАШ ОН ОНА НАШ ОНИ

Упражнение 6. **Спишите пословицы. Подчеркните местоимения. Укажите их лицо и число.**



1. Ты за дело, а дело за тебя.
2. Я бы и рад, да лень не велит.
3. Я его выручил, а он меня выучил.





Упражнение 7. **Прочитайте. Замените выделенные существительные местоимениями. Запишите.**

Лиса

Про лису дурная слава ходит, будто **лиса** кур таскает. Но на деле редко это **лисе** удаётся. Чаще всего **лиса** охотится за мышами. У **лисы** чуткий слух. Только пискнет мышонок, а лиса[1] уже тут как тут.



Тема: Местоимение

Аа О людях судят не по их словам, а по их делам.

гранáт



Какие два местоимения нужно соединить, чтобы получилось название бахчевой культуры?



Какое местоимение состоит из двух предлогов?





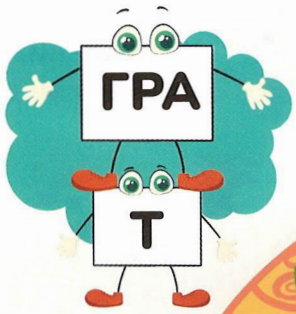


Какие личные местоимения мешают машинам на дорогах?

Какие личные местоимения самые чистые?







Разгадайте ребус. К слову-отгадке подберите слова-признаки.

Грана́т – это крупный, округлый, покрытый толстой красной кожурой плод гранатового древовидного кустарника. В гранате много маленьких косточек, окружённых кисло-сладкой мякотью. Гранат один из плодов, известных человеку уже много сотен лет. На Востоке его с древнейших времён величают королём фруктов. Родиной граната считается Персия.

Упражнение 1. Прочитайте. Составьте из слов каждой строки предложение. Озаглавьте. Запишите. Подчеркните местоимения.

1

1. Во, известен, мире, гранат, всём.
2. Плод, зернистый, это, круглый.
3. На, он, вкус, сладкий.
4. Витаминов, в, много, нём.
5. О, сказки, легенды, и, нём, слагали.

Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Определите лицо и число местоимений.**



Гранат – полезный вкусный плод,
Его едим мы круглый год[1].
Найдёшь его в желе и соке,
Он почитаем на Востоке.
Ему не страшен холод, зной –
Готов помочь он нам с тобой.

К.Ю. Арбузикова

Упражнение 3. **Прочитайте. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения. Каким членом предложения они являются?**



Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Найдите предложения, в которых местоимения являются подлежащим. Подчеркните в этих предложениях грамматическую основу.**

1. Мама попросила меня сходить на базар.
2. Ранним утром мы отправились на прогулку[2].
3. Родители проводили их до школы.
4. Я расскажу вам интересную историю.[5]

Упражнение 5. **Назовите личные местоимения по их характеристикам.**

(1 л., мн.ч.) (1 л., ед.ч.)

(2 л., ед.ч.) (3 л., мн.ч.)

(3 л., ед.ч., ср.р.)

(3 л., ед.ч., ж.р.)

Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните местоимения.**

Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути –
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце[1] умным будет.

С. Маршак



Урок 4. Контрольная работа
Урок 5. Работа над ошибками

скачано с сайта www.idum.uz

Тема: Глагол

Аа Сила – в справедливости.

Упражнение 1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



- Назовите слова, обозначающие предметы?
- На какие вопросы они отвечают?
- Какие вы использовали слова, обозначающие признак предмета?
- На какие вопросы они отвечают?
- Назовите слова, обозначающие действие предмета?
- На какие вопросы они отвечают?



Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы двумя чертами.**

Амир Темур – великий полководец. Он родился 9 апреля 1336 года недалеко от Шахрисабза. С детства хорошо метал копьё и стрелял из лука. Рос любознательным. Он создал мощное государство. Его столицей стал город Самарканд.

Амир Темур вошёл в историю как мудрый и справедливый правитель.



2

Глагол **– это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы:** ***что делать? что сделать? что делал? что сделал? что делает? что будет делать? что сделает?***

В предложении глагол является сказуемым и подчёркивается двумя чертами.



Например: *Азиза (что делает?)* *глаг.* *учит* *стих.*

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор.**

Пл(о,а)тить, прих(а,о)дить, отд(а,о)вал, расп(е,и)лил, гл(и,я)дел, зв(о,а)нить, ст(о,а)ю, б(и,е)жать, св(е,и)стит.



Упражнение 4. Прочитайте. Выпишите глаголы. Задайте к ним вопросы.



пробежалиивесёлыезвонкиеручьи

птицывернулисьвродныекрая

солнценетолькосветитноигреет[1]

Упражнение 5. Отгадайте загадку. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы.



Он предметы ож..вляет
И в д..ла их привлекает.
Что им делать – г..ворит.
Строго сам за всем сл..дит.
Дети[1] долго ходят в школы[2],
Чтобы выучить...

Тема: Глагол

Аа *Апрель наступил,*
тепло подарил.



Упражнение 1. Рассмотрите *облако слов.* Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?



Обратите внимание!

Если глагол обозначает действие одного предмета, то он стоит в единственном числе.

Например: *Мадина (что делает?)* *читает.* *ед.ч.*



Если глагол обозначает действие двух или нескольких предметов, то он стоит во множественном числе.

Например: *Дети (что делают?)* *читают.* *мн.ч.*



Упражнение 2. К данным вопросам подберите по три глагола в единственном и во множественном числе. Составьте с ними предложения.

Что делает? **Что делают?**

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите, вставляя глаголы, подходящие по смыслу и отвечающие на данные вопросы.**

Дети, (что делайте?) ... правила дорожного движения. Нельзя (что делать?) ... дорогу на красный свет. Всегда (что делайте?) ... дорогу по зебре. Автобус (что делают?) ... сзади. (Что делайте?) ... по тротуару.

Важно соблюдать эти правила!



Для чего нужно соблюдать правила дорожного движения?

Упражнение 4. **От имён прилагательных образуйте глаголы. Запишите.**

прил. *глаг.*
Образец: *красный – краснеть.*



молодой

грозный

сыпучий

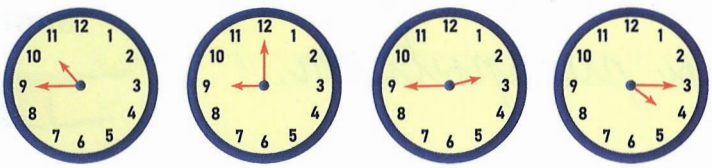
весёлый

капризный

любимый

светлый

Упражнение 5. **Рассмотрите. Какое время показывают часы? Расшифруйте слово, опираясь на данную таблицу, и вы узнаете, что делают ученики, чтобы знать правила.**





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
00	и	с	х	с	р	б	о	о	ч	к	д	ь
15	ш	щ	ю	т	ё	ы	б	ж	з	щ	в	ц
30	л	п	м	г	ю	я	н	р	ф	э	в	ъ
45	ё	а	е	ш	г	ж	ъ	й	д	у	ы	э

Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы.**

Вы в канаву[2] уп...дёте,
Вы утонете в болоте[2].
Не х...дите, погодите,
Вор...титеся д...мой!
Но тарелки[2] вьются-вьются,
А Федоре не д...ются ... .

К. Чуковский



Тема: Время глагола

Аа Апрель воду подбирает,
цветы раскрывает.

апре́ль

СЛОВАРЬ

Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Подчеркните глаголы двумя чертами.



Манзура убирает св...ю комнату. На п...лу ст...ит в...дро с в...дой. Она будет мыть п...лы. Джасур почистил к...вёр.[4] Мама протёрла ст...кло. Папа починил зв...нок.

Дополните правило.



Глагол – это ... часть речи, которая отвечает на вопросы ... ? ... ?, обозначает ... ... , подчёркивается ... .

Упражнение 2. Прочитайте. Найдите глаголы. На какие вопросы они отвечают?

Этот хитренький глагол
Себе время изобрёл.
«Ухожу», – кричит. «Ушёл!»
А завтра скажет: «Я уйду!»
Позавидуйте ему!



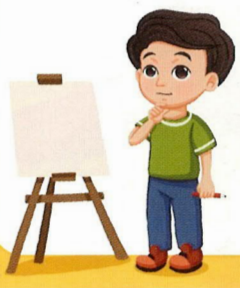


Времена глаголов

прошедшее	настоящее	будущее
что делал? что сделал?	что делаю?	что сделаю? что буду делать?
рисовал нарисовал	рисую	нарисую буду рисовать









Упражнение 3. **Прочитайте. Определите время у выделенных глаголов.**

Я **задумал** хитрый план,
Сам **соберу** аэроплан.
Принёс я доску, гвозди, клей[1],
Хочу собрать его скорей.
Макет готов, несу друзьям!
И **полетит** он к небесам.[4]

Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Докажите, что это глаголы.**



Жужжали, поёт, сошьёт, польёт, работал, думают, играли, сияет, любит, запомнил, мечтали, жуют, плыло, нарисовал, светит, качалось, купались.

Составьте предложение с любым глаголом и подчеркните сказуемое**.**

Упражнение 5. **Отгадайте загадку. Спишите. Определите время глаголов.**

По городу дождик весенний[2] гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит[1],
Ветер подует – оно задрожит.

Тема: Время глагола

Аа *Правда в огне не горит и в воде не тонет.*

кóсмос
ракéта
СЛОВАРЬ

Упражнение 1. **Прочитайте. Выпишите глаголы. Задайте к ним вопросы. Определите время глаголов. Найдите и подчеркните местоимения.**

Звёздное небо мальчишек манит.
Каждый мечтает его покорить.
Знал бы дорогу к планете моей,
Я б на ракете отправился к ней.
Вырасту я, в космонавты пойду,
Между галактик её я найду.
Ну, а пока, на планете Земля
Строю модель своего корабля.



Упражнение 2. **Составьте рассказ по картинке и посмотрите видеоматериал. Что вы узнали о космосе?**



- Какие слова вы использовали, чтобы показать действия предметов?
- Как называются эти слова?
- На какие вопросы они отвечают?
- Каким членом предложения они являются?



Упражнение 3. **Соедините левый и правый столбики так, чтобы получились верные утверждения.**

Прошедшее время глагола	обозначает действие, которое будет происходить.
Настоящее время глагола	обозначает действие, которое уже произошло.
Будущее время глагола	обозначает действие, которое происходит сейчас.

Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Найдите в каждом предложении глаголы, поставьте к ним вопросы. Определите время глаголов. Подчеркните главные члены предложения.**



1. Вася много читает.
2. Брат полетит в Сеул.
3. Зайнаб подмела пол.
4. Ярко[1] светит солнце.
5. Мы пойдём в гости.
6. Пролетел воробей.

Упражнение 5. Выпишите из *облака слов* глаголы *настоящего времени* и разделите их на слоги для переноса.



Упражнение 6. Запишите глаголы в три столбика по временам. Составьте и запишите с ними три предложения.

1 прошедшее время	2 настоящее время	3 будущее время

Позвал, красит, мелькнёт, съест, дышу, смотрела, проговоришь, прыгнул, цветёт, болеют, затормозят, прискакал.

Тема: Время глагола

Аа Без правды не живут,
а только мучаются.

телеви́зор
СЛОВАРЬ

Упражнение 1. **Прочитайте. Угадайте сказку.**



Царь с царицею простился,
В путь[1] дорогу снарядился,
И царица у окна
Села ждать его одна...



Как царица отпрыгнёт,
Да как ручку замахнёт,
Да по зеркальцу как хлопнет,
Каблучком-то как притопнет!...

Свет наш солнышко! Ты ходишь
Круглый год по небу, сводишь
Зиму с тёплою весной,
Всех нас видишь под собой.

А. Пушкин

Найдите глаголы, поставьте к ним вопросы. Спишите отрывок с глаголами прошедшего времени. Подчеркните их двумя чертами.

Обратите внимание!



Глаголы прошедшего времени отвечают на вопросы *что делал? что сделал?* и имеют суффикс -л-.

Например: *чертить – чертил, смотреть – смотрел.*



Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам.

Например: *Миша пришёл (м.р.). Азиза пришла (ж.р.). Лето пришло (ср.р.).*

Упражнение 2. **От глаголов настоящего времени образуйте глаголы прошедшего времени. Выделите суффикс.**

Образец: *думает – думал.*

летит свистит бежит

журчит трещит шумит

ждёт играет



Глаголы настоящего времени отвечают на вопросы *что делает? что делают?*

Например: *чинить* (наст.вр.) – *чиню*, *просить* (наст.вр.) – *прошу*.



Упражнение 3. Прочитайте. К данным именам существительным подберите подходящие по смыслу глаголы в форме настоящего времени.

Образец: *Праздник (что делает?) начинается.*



- солнце (...) ... ;
- ветер (...) ... ;
- сердце (...) ... ;
- дождь (...) ... .;
- наездник (...) ... ;
- машина (...) ... .

Упражнение 4. Прочитайте. Найдите в каждой строчке лишний глагол. Разберите их по составу. Составьте и запишите с каждым из них предложение.

1. Позолотит, запрыгает, списал, перескажет.
2. Прыгнул, сверкнула, летит, зашумели.
3. Ходит, читает, идёт, пробежали.
4. Видел, слышал, посмотрит, узнал.



Тема: Время глагола

Аа Ласковым словом и камень растопишь.

сочини́ть



Упражнение 1. **Прочитайте. Найдите и выпишите глаголы прошедшего времени.**

Женя рассказала старушке про своё горе. Пожалела Женю старушка, в свой садик её привела и говорит:

– Не плачь! Помогу! Растёт у меня в садике цветик-семицветик. Он всё может.

Сорвала старушка с грядки красивый цветок и подала девочке…

Женя старушку вежливо поблагодарила, за калитку вышла и только тут вспомнила, что дороги домой не знает.

(по В. Катаеву)



- На какой вопрос отвечают глаголы?
- Как отличить прошедшее время глагола от настоящего?

Упражнение 2. **Подумайте и расположите глаголы в порядке усиления движения.**

Шагает, бежит, ползёт, едет, мчится, несётся.

Глаголы будущего времени отвечают на вопросы ***что будет делать? что будут делать? что сделает? что сделают?***

Например: *ждать – (что буду делать?)* буду (будущ.вр.) *ждать.*

полить – (что сделаю?) полью (будущ.вр.).

Упражнение 3. **Составьте пять предложений. Используйте глаголы, которые отвечают на данные вопросы.**

1. что делали?
2. что делают?
3. что сделали?
4. что буду делать?
5. что сделают?

Упражнение 4. **Впишите глаголы в форме будущего времени, подходящие по смыслу.**

1. Врач ... больного.
2. Повар ... плов.
3. Поэт ... стихи.
4. Почтальон ... письма.
5. Солдат ... Родину.
6. Учитель ... оценку.



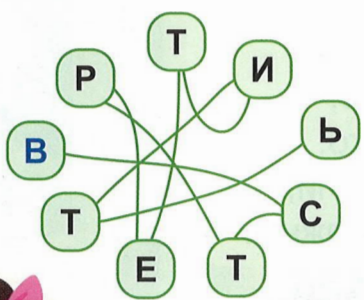
Банк слов: разнесёт, приготовит, вылечит, поставит, защитит, напишет.

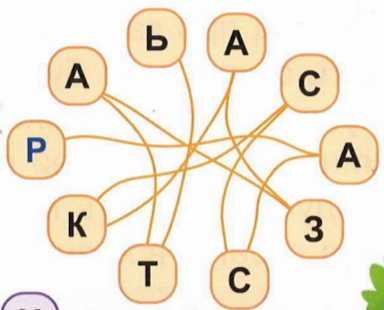
Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите, раскрывая скобки.**

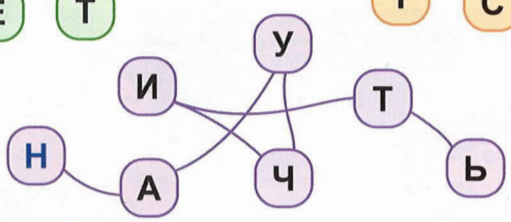
1. Мы (*прош.вр.* читать) с товарищем интересную книгу.
2. Я (*будущ.вр.* выучить) правило и (*будущ.вр.* рассказать) его в классе.
3. Ребята (*наст.вр.* писать) сочинение о весенних каникулах.
4. Ученики на уроке (*прош.вр.* узнать) много интересного.



Упражнение 6. **Расшифруйте паутинки. Слова-отгадки измените по временам.**









Упражнение 7. **Прочитайте. Измените данные глаголы по временам.**

н.ф. *прош.вр.* *наст.вр.* *будущ.вр.*
Образец: *думать – думал, думаю, буду думать.*

Читать, шить, падать, лепить, дуть.



Тема: Неопределённая форма глагола

Аа *С умными знаться – добра набраться.*



Упражнение 1. **Прочитайте. Выпишите глаголы. На какие вопросы они отвечают?**

4

Сегодня мы приехали в музей
И много важных здесь увидели вещей.
Историю здесь можно изучать
И много интересного узнать.
Экскурсовод про каждый экспонат
Раскрыть секрет нам будет рад.
Мы слушаем внимательно его,
Запоминаем, что важней всего.
Чтоб будущее строить мы могли,
Историю страны все знать должны.

У всех ли глаголов в стихотворении вы смогли определить время? Почему?

Неопределённая форма глагола **– это начальная неизменяемая форма глагола, которая отвечает на вопросы *что делать? что сделать?***

Например: *(что делать?)* *писать* *н.ф.*
(что сделать?) *написать.* *н.ф.*



Упражнение 2. Прочитайте. Распределите глаголы по группам.

1 что делать? **2 что сделать?**

Беречь, решать, вызвать, узнать, красить, пробежать, дружить, сидеть, разрезать, передумать.





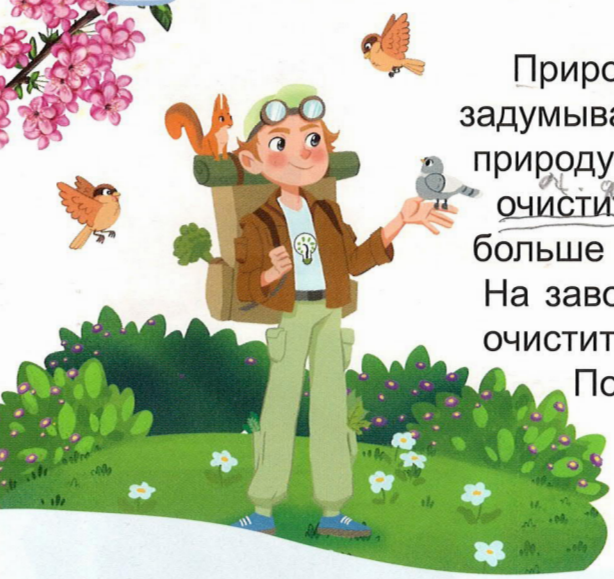


Обратите внимание!

На конце глаголов неопределённой формы пишется *-ть*, *-ти*.

Например: *жить, плести.*

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите. Глаголы в неопределённой форме подчеркните двумя чертами.**



Природу надо беречь! Мы не задумываемся над тем, как загрязняем природу мусором[2] и отходами[2]. Надо очистить нашу планету. Сажать больше деревьев, охранять животных. На заводах должны работать очистительные сооружения.

Помните, природа замечательна!

Упражнение 4. **Спишите пословицы. Подчеркните глаголы в неопределённой форме.**



1. Жить – Родине служить.
2. Любишь кататься, люби и саночки[2] возить.
3. Нужно много читать, чтобы много знать.
4. Говорить без дела, что на воде писать.
5. Волков бояться – в лес не ходить.

Тема: Неопределённая форма глагола

Аа *Ценить природу – наш долг.*

Упражнение 1. **Прочитайте. Выпишите глаголы в неопределённой форме. Объясните свой выбор.**

ведётпьётпоётскоситьрассветает

спроситьлюбятгоритцарапатьнести

прибежатьзаходитьшитьтащитидти



Упражнение 2. **От данных имён существительных образуйте однокоренные глаголы в неопределённой форме. Что заметили?**

- чистота – ...
- работа – ...
- боль – ...
- смена – ...
- служба – ...
- дежурный – ...
- игра – ...
- печь – ...
- стрела – ...
- течь – ...



Упражнение 3. **Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в неопределённой форме. Запишите.**



Я хочу учёным ...,
Чтобы очень много ...,
Вперёд ... , ... вперёд[1],
Чтоб ... науки взлёт.
Учителя и повара,
Певцы, пилоты, доктора!
Профессии все нам нужны,
Мы ... их все должны!

Банк слов: знать, стать, смотреть, наблюдать, идти, уважать.

Упражнение 4. **Диктант по памяти.**

Природа моего родного края
Неповторимостью своею покоряет.
Смотреть на горы, реки и поля
Могу я вечно, благодатная земля!

Допишите 2-3 предложения о природе своего края, используя глаголы в неопределённой форме.

Упражнение 5. **Найдите глаголы в *облаке слов*. Измените их по временам.**

Образец: *рисовать* (*н.ф.*) – *рисовал* (*прош.вр.*), *рисую* (*наст.вр.*), *буду рисовать* (*будущ.вр.*).



Упражнение 6. **К данным глаголам подберите противоположные по значению глаголы.**

Образец: *говорить* (*н.ф.*) – *молчать* (*н.ф.*).

открыть терять зажигать

светлеть встречать работать

радовать давать

Тема: Число глагола

Аа Спать да гулять – только дни терять.

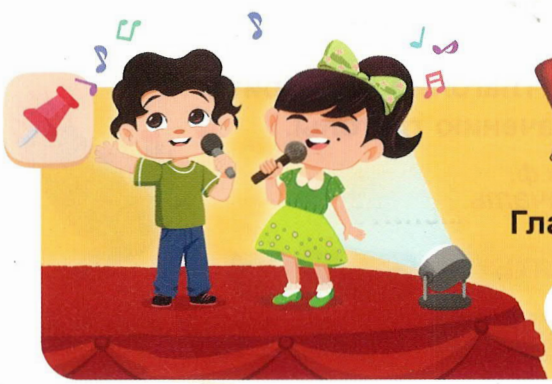


Упражнение 1. **Прочитайте. Выпишите в левый столбик глаголы, которые обозначают действие одного предмета, а в правый – действия нескольких предметов.**



Встаёшь, думает, горят, написала, посмотрели, рисуем, считает, шумит, скачешь, слетели, пишу, переходят, ведут, лают.





Обратите внимание!

Глаголы изменяются по числам.

Например: *ед.ч.* *пою* – *мн.ч.* *поют.*

Разгадайте ребус. К слову-отгадке подберите глаголы и измените их по числам.



Упражнение 2. **Соедините глаголы и вопросы, на которые они отвечают. Определите число глаголов.**

- пишешь
- сочинил
- поеду
- пьёт
- лечат
- летит
- поём
- шёл

что делают? что делал?

что делает? что делает?

что сделаю? что делаем?

что делаешь? что сделал?

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы. Определите их время и число.**

Лучи апрельского солнца согревают всё вокруг. Лёгкий ветерок качает ветки деревьев[2]. Запел соловей.[4] Трясогузки торопятся свить гнёзда. Скоро прилетят гуси и утки. Каждый день[1] появляется что-то новое.

Упражнение 4. **Прочитайте. Измените число глаголов. Запишите.**

праздноетприехалзовёт

чиститузнаюподнялиду

гуляеткупишьрассказал

Упражнение 5. **По первым буквам картинок соберите слова и поставьте их в форму единственного числа. Составьте с ними предложения.**

1





2



3



4



Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы. Укажите их время и число.**

Эй, сороконожки[2],
Бегите по дорожке,
Зовите музыкантов,
Будем танцевать!

Музыканты прибежали,
В барабаны застучали:
Бом! Бом! Бом! Бом!
Пляшет Муха[1] с Комаром.



Тема: Число глагола

Аа *Коль хочешь без печалей обойтись,*
Наукам и ремёслам обучись.



22 апреля – День Земли. Он был принят ООН* в 1971 году. В День Земли в разных странах звучит Колокол Мира, который призывает людей к защите и сохранению красоты нашей планеты.

Мы с вами тоже можем внести свой вклад в сохранение планеты: сортировать мусор, беречь воду, посадить дерево или цветок.

Наша обязанность – сохранить нашу планету!

*ООН – Организация Объединённых Наций.

5

Упражнение 1. **Распределите глаголы из *облака слов* в два столбика по числам.**



Упражнение 2. **Прочитайте. Измените число глаголов. Запишите.**

Образец: *улетит* (ед.ч.) – *улетят* (мн.ч.).



Лепил, прячется, греет, закрыл, уплывёшь, удивил, потеряю, крякает.

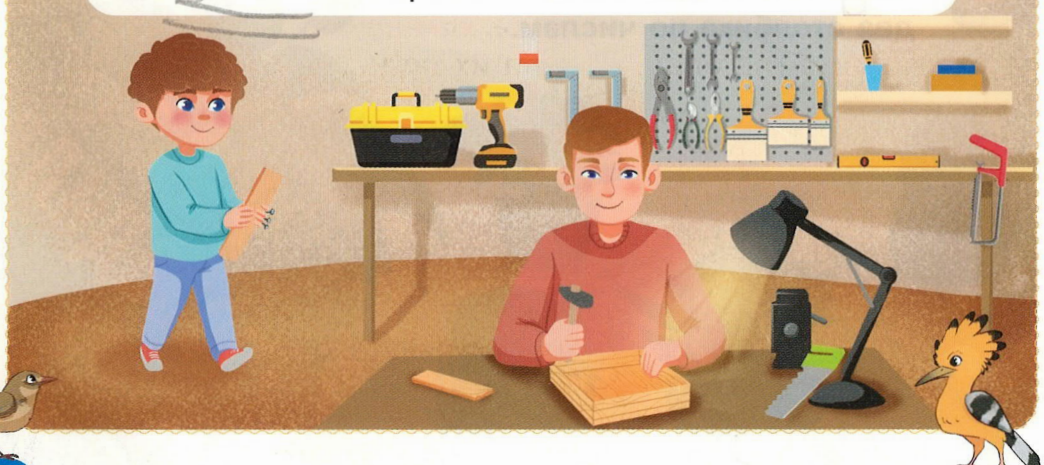


Неопределённая форма глагола не изменяется по числам.

Например: *(что делать?)* *защищать* (н.ф.), *(что сделать?)* *сберечь* (н.ф.).

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните глаголы. Определите их число.**

Коля с папой делали кормушку для птиц.[5] Коля подавал гвозди и дощечки. Папа их строгал и сколачивал. Каждое утро Коля сыпал в кормушку зерно[1]. Со всех сторон тут же слетались воробьи и синички.



Упражнение 4. **Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы. Составьте рассказ.**



- Какое время года изображено на картинке?
- Назовите признаки весны.
- Как одеты дети?
- Что делают ребята?
- Как бы вы озаглавили свой рассказ?

Упражнение 5. **Прочитайте. Запишите данные глаголы, изменяя их по числам.**

- стоит – ...
- мечтает – ...
- бросаем – ...
- рассказал – ...
- беру[1] – ...
- вечереет – ...
- ругаю – ...
- спешишь – ...



Урок 16. Контрольная работа
Урок 17. Работа над ошибками

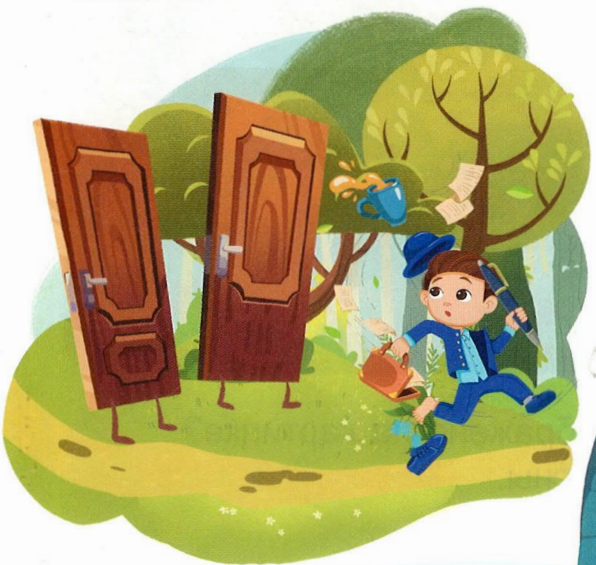
Тема: Омонимы

Аа *Мир не без добрых людей.*

среда́

СЛОВАРЬ

Упражнение 1. **Прочитайте загадки. Отгадайте. Спишите одно четверостишие. Что заметили?**



Есть она у чемодана
И у школьницы любой,
Есть у две́ри ресторана
И у чашки голубой.[5]



Может напоить водою,
Может гайку отвинтить,
А ещё замок откроет,
Чтоб хозяев в дом впустить.



Омонимы **– это слова, одинаковые по звучанию или написанию, но разные по значению.**

Например: *лист бумаги – лист дерева.*

Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Объясните значение омонимов.**

Бокс, вилка, каток,
зарядка, лук, собачка, узел,
мышка, гусеница, зуб, шашка.



Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните омонимы.**



Есть хвост у дальней звезды.
Коровам хвосты тоже нужны.
У самолёта[2] хвост для полёта трубой[2].
У платья хвост – шлейф ползёт за тобой.
Шпион чует хвост, он не страшен ему.
Девчонку сегодня за хвост я тяну.



Упражнение 4. **Составьте и запишите словосочетания. Устно составьте с каждым предложение.**



1. Кисть (винограда, руки).
2. Охота (спать, удачная).
3. Лечу (больного, в самолёте).
4. Норка (пушистая, мышиная).
5. Доска (маркерная, шахматная).

Упражнение 5. **Расшифруйте скороговорки.**







Запишите скороговорки, правильно разделив их на слова. Подчеркните омонимы.

Тема: Антонимы

Аа Весна красна цветами, а осень – плодами.

растéние

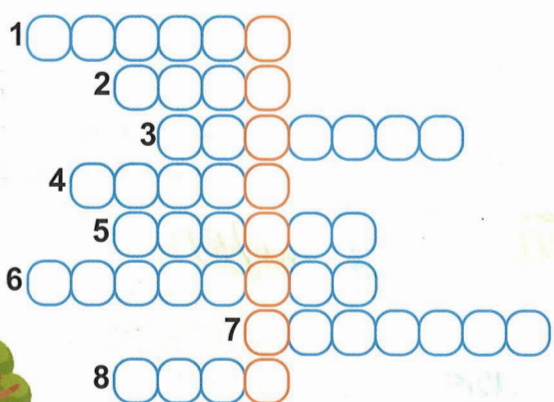
СЛОВАРЬ

Упражнение 1. **Прочитайте пословицы. Допишите слова с противоположным значением.**



1. Ласточка день начинает, а соловей ... .
2. Корень учения горек, а плод его ... .
3. Ученье – свет, а неученье – ... .
4. Знай больше, говори ... .
5. Легко сказать, да ... сделать.

Упражнение 2. **Разгадайте кроссворд.**



1. Она бывает на небе, на сцене и на ёлке.
2. Выпекаемое на сковороде жидкое тесто.
3. Детёныш кошки.
4. Оно может быть чётным и нечётным.
5. В нём кипятят воду.
6. Пришитый к пальто маленький кружочек с дырочками.
7. В сказке он развалил теремок.
8. Держать за ними язык – значит хранить тайну.

Антонимы **– слова одной и той же части речи, имеющие противоположное значение.**

Например: *правда* (сущ.) – *ложь* (сущ.), *говорить* (глаг.) – *молчать* (глаг.), *быстрый* (прил.) – *медленный* (прил.).



Упражнение 3. Отгадайте загадки. Спишите. Подчеркните антонимы.

То чёрное полотно,
То белое полотно
Закрывает окно.
ночь и день

Сильнее солнца,
Слабее ветра.
Ног нет, а идёт,
Глаз нет, а плачет.

Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям друг

Упражнение 4. Расшифруйте слова. Подберите к ним антонимы. Составьте с ними предложения.

новый

Н В Й Ы О

жадный

Ы Н Ж Й А Д

лёгкий

Ё К Г И Й Л

Упражнение 5. **Составьте из данных слов пары антонимов. Назовите, какими частями речи они являются.**

Образец: *друг – враг.*

- огонь – ...
- храбрец – ...
- весёлый – ...
- сладкий – ...
- высокий – ...
- чистый – ...
- покупать – ...
- встать – ...
- смеяться – ...
- забыть – ...

Упражнение 6. **Прочитайте. Замените выделенные слова антонимами. Какой у вас получится текст? Озаглавьте. Запишите.**

Утро было **холодным**. Асаль **медленно** шла по улице, настроение у неё было **грустное**. Почему ей было **грустно**? Потому что сегодня **уезжает** папа. Навстречу ей бежала **большая** собака. Она виляла **длинным** хвостом. Асаль **побежала.** Она **боится** собак. Эту собаку **увёз** ей папа.

Упражнение 7. **Прочитайте словосочетания. Подберите антонимы к именам прилагательным. Запишите.**

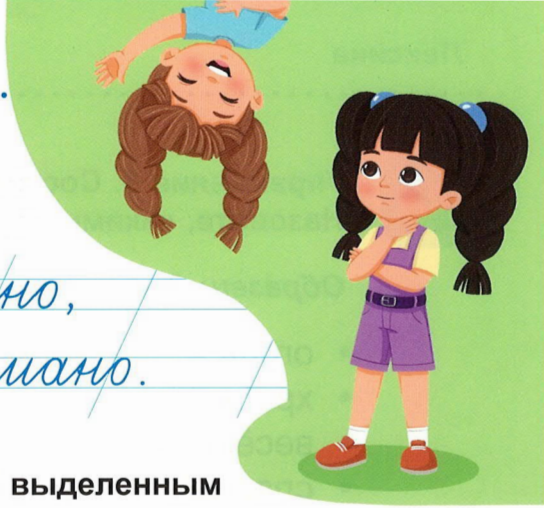
Свежий хлеб – ... ,
свежее молоко – ... ,

лёгкий труд – ... ,
лёгкий путь – ... ,

яркий свет – ... ,
яркая ткань – ... .

Тема: Антонимы

Аа *В шутку сказано, да всерьёз задумано.*



Упражнение 1. **Прочитайте. К выделенным словам подберите антонимы и запишите их по образцу. Укажите части речи.**

прил. прил.
Образец: *тёплый – прохладный.*

Был **тёплый** летний день. Миша и Коля пошли на рыбалку[2]. Вышли они за деревню и пошли по **высокому** берегу реки. Она синей **широкой** лентой вилась меж крутых берегов. Вода в реке **мутная**. Улов на этот раз был **хороший.** Подул ветер. Из-за леса ползла **маленькая** туча. День клонился к вечеру. Мальчики поспешили домой.

- Что такое антонимы?
- Какую роль в речи они играют?

Упражнение 2. **Прочитайте. Выберите из скобок противоположное по смыслу слово. Спишите.**



Этот дом просторный, а тот ...	(каменный, высокий, тесный, новый).
Это платье дорогое, а то ...	(большое, шёлковое, дешёвое).
Этот ручей глубокий, а тот ...	(лесной, мелкий, маленький).
Этот лес густой, а тот ...	(жидкий, берёзовый, редкий).



Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните антонимы.**



Нечес..ный человек[1] хочет быт.. чес..ным, болтливый – м...лч..ливым, злой – добрым[2], трусливый – храбрым[2].

Упражнение 4. **Найдите и запишите пары антонимов.**

низкийбольшоймаленькийвысокийлёгкий
тяжёлыйсладкийнижнийгорькийверхний

Упражнение 5. **Подберите к данным словам антонимы. Запишите полученные словосочетания.**



Упражнение 6. **К данным глаголам подберите антонимы. С полученными парами составьте предложения и запишите их.**

открыть | веселиться | терять | защищать

Банк слов: грустить, обижать, находить, закрыть.



Тема: Синонимы

Аа *Одна голова хорошо, а две лучше.*

ребя́та

СЛОВАРЬ

Отечество Отчизна

Родина

Слова – синонимы
Всегда близки по смыслу,
Разнятся лишь оттенками подчас.
Родимый край –
Отечество –
Отчизна.
Как много в них
священного для нас!



Страна

Синонимы **– это слова, разные по написанию, но одинаковые по своему лексическому значению.**

дом изба здание

жилище

постройка

строение

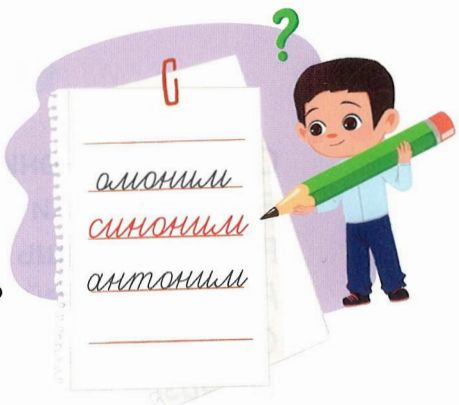


Упражнение 1. **Спишите. Найдите синонимы. Поставьте ударение. Подчеркните безударные гласные.**

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мёрзнет в жару.

Вопросов у меня не счесть:
Зачем *синоним* в речи есть?
Какую роль он в ней несёт?
И что он в речи нам даёт?

Ещё, друзья, ответьте мне –
Как мне узнать их на письме?
Их мало иль не перечесть?
У всех ли частей речи есть?



Упражнение 2. **Прочитайте. Раскройте скобки, подбирая подходящие по смыслу слова. Запишите.**

Утром к дому прилетела ... (стая, стайка, стадо) воробьёв. Они уселись на крыше и весело ... (пели, щебетали, чирикали). Маленькая Нина ... (вышла, выбежала) на крыльцо и насыпала в кормушку хлебных крошек. Воробьи быстро ... (слезли, слетели, спустились) с крыши[1].

Синонимы

придают **речи красочность и выразительность**

делают **речь яркой и разнообразной**

помогают **точнее выразить мысль и избежать повтора одного и того же слова**



Упражнение 3. Прочитайте словосочетания и подберите к ним синонимы. Запишите по образцу.

Образец: *сильная метель – вьюга.*

1
сильная метель –
плохая погода –
полная тишина –
большое несчастье –
апрельский дождь –
буря на море –

Образец: *пасмурная погода – ненастная.*

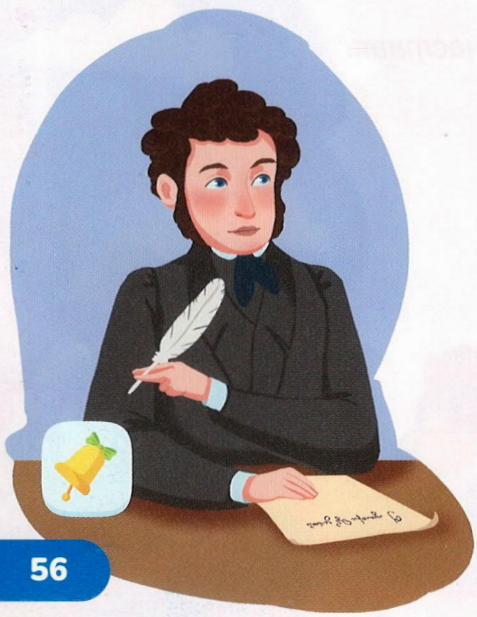
2
пасмурная погода –
бесстрашный лётчик –
верный ответ –
занимательный рассказ –
честное слово –
смышлёный ученик –

Упражнение 4. **Спишите. Подчеркните синонимы к слову *дорога*.**



Упражнение 5. **Замените выражения одним словом, близким по значению. Запишите по образцу.**

Образец: *очень сильный (мороз) – трескучий (мороз).*



Очень известный (писатель), очень маленькая (туфелька), очень жаркое (лето), очень неаккуратный (вид), очень худой (человек), очень густой (лес), очень холодная (вода), очень большой (завод).

Банк слов: неряшливый, тощий, крохотный, знойный, дремучий, студёный, гигантский, знаменитый.

Тема: Синонимы

Аа *Рука победит одного, знания поборют тысячи.*



Упражнение 1. **Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой группе. Объясните свой выбор.**

1. *крепкий, далёкий, прочный, надёжный*
2. *понять, разобраться, запомнить, уяснить*
3. *думать, размышлять, ехать, соображать*



Упражнение 2. **Прочитайте. Объедините слова в три группы по смыслу. Запишите.**

Слабый, грустный, проворный, мечтательный, хрупкий, тоскливый, быстрый, задумчивый, ломкий, печальный, стремительный.

Упражнение 3. **Прочитайте. Замените выделенные слова подходящим по смыслу синонимом. Спишите одно из четверостиший в тетрадь.**



Я трудился не напрасно
И запомню навсегда:
Хлеб вкуснее не от масла,
Хлеб вкуснее от **работы**.

И. Демьянов

Весёлый вестник ливней вешних,
Промчался в небе первый гром,
И вот открыл глаза подснежник
И озирается **вокруг**.

Н. Рыленков

Упражнение 4. **Прочитайте. Найдите пары синонимов. Запишите.**

Армия, ливень, буря, аромат, правда, еда, войско, жара, ураган, огонь, запах, зной, корабль, пламя, судно, пища, истина, дождь.

Упражнение 5. **Подберите к данным словам синонимы и антонимы по образцу. Запишите.**



глагол	синоним	антоним
бранить	*ругать*	*хвалить*

спешить
брать
заступиться
вечереет
сооружать
ходить

Замените существительные синонимами.

РАБОТА

СОЛДАТ

ШАГАТЬ

КРАСНЫЙ

ПЕЧАЛЬ



ПРОТИВНИК

ПРИЯТЕЛЬ

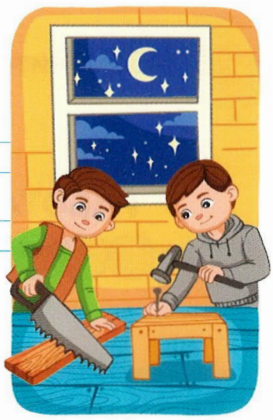
Упражнение 6. Спишите. Найдите и подчеркните в тексте синонимы.

Д/З упр 6 с (59)

Нет более боязливого животного, чем заяц. Даже при слабом шуме он пугается и бежит. Только поздно вечером или ночью трусливый зайчишка выходит из своего убежища, а с рассветом прячется в каком-нибудь укромном уголке. Много у робкого зайчика врагов. За ним охотятся и голодный волк, и хищный ястреб, и охотник.

Тема: Синонимы

Аа О смелом да храбром люди долго помнят.



Упражнение 1. Прочитайте. Соотнесите пары слов с их значением.

1	бой, сражение	набор букв в определённом порядке
2	зной, жара	снежная буря
3	метель, пурга, буран	столкновение вражеских воинских частей
4	алфавит, азбука	высокая температура воздуха



Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов, употребляемое в переносном значении, которое можно заменить одним словом.

Фразеологизмы могут иметь синонимы и антонимы.

близко

под самым носом

рукой подать



Упражнение 2. **Прочитайте. Соотнесите фразеологизмы с их значением.**

1. Бежать сломя голову –
2. Тянуть кота за хвост –
3. Зарубить на носу –
4. Сидеть сложа руки –

бездельничать.
запомнить.
быстро.
работать медленно.



Упражнение 3. **Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Подберите синонимы к выделенным словам.**

Дружно лопаются почки,
Распускаются л...сточки.
На тр...ве р...са др...жит,
Лось[1] за радугой **б...жит**.

Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Найдите и подчеркните синонимы.**

Автомобили двигались по широкой дороге.[4] Впереди виднелся поворот. Из узкого переулка вывернула легковая машина.[5] Транспортное средство ехало по обочине дороги.

Упражнение 5. **Прочитайте. Найдите лишнее слово в каждой строке. Запишите синонимы. Обозначьте ударение.**



- огонь, осень, пламя;
- алфавит, чистописание, азбука;
- шалун, конница, кавалерия;
- бросать, кидать, прыгать;
- вода, лёд, жидкость.

Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите. Найдите пару слов, не являющихся синонимами. Почему?**

Глаза – очи, алфавит – азбука, смелость – трусость, прохлада – свежесть.

Составьте и запишите предложение с парой антонимов.

Урок 25. Контрольная работа
Урок 26. Работа над ошибками

Тема: Обучающее сочинение

Задание 1. **Прочитайте выразительно. Назовите признаки весны.**

Сочинение «Я люблю весну»



Она идёт и зиму прогоняет,
Когда придёт, вокруг всё расцветает.
От солнышка прекрасного ясна,
Зовут её, конечно же...



Задание 2. **Расшифруйте «весенние» слова:**







Задание 3. **Игра *«Кто больше?»*. Подберите к данным словам как можно больше имён прилагательных.**



Птицы *(какие?)* ...

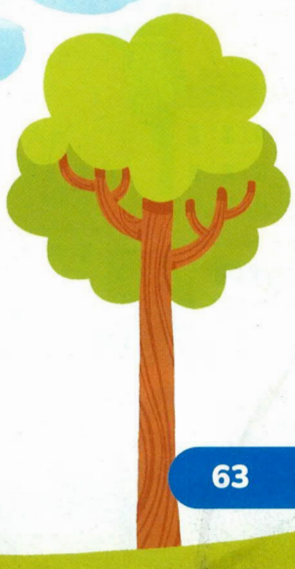
Весна *(какая?)* ...

Солнце *(какое?)* ...

Тропинки *(какие?)* ...

Деревья *(какие?)* ...

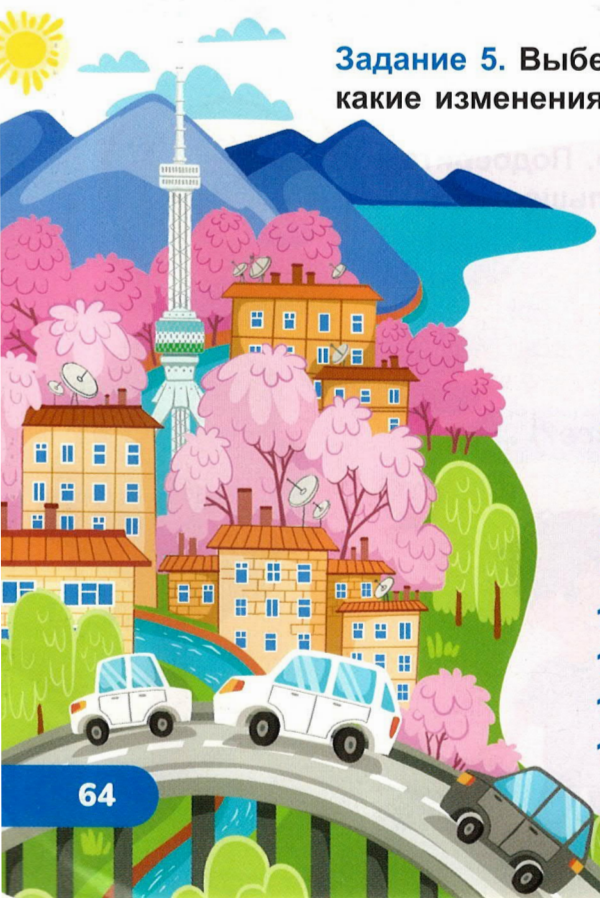




Задание 4. **Пользуясь словами из таблицы, составьте рассказ.**

Весна	долгожданная, тёплая, радостная	пришла, наступила	*Деление слов для переноса* нас-ту-пи-ла под-снеж-ни-ки об-ла-ка солн-це лис-точ-ки ма-лень-кие
Солнце	яркое, ласковое, тёплое	выглянуло, пригрело, улыбнулось	
Облака	белые, пушистые, воздушные	плывут, летят	
Листья	маленькие, липкие, зелёные, блестящие	появились, выглянули	
Птицы	перелётные, пёстрые	поют, чирикают	*Запомните!* выглянуло облака проталинки подснежники долгожданная
Ручейки	звонкие, весёлые	бегут, поют, звенят	
Цветы	первые, маленькие, нежные, душистые	появились, выросли	

Что такое текст? Из каких частей он состоит?



Задание 5. **Выберите верные утверждения: какие изменения происходят в природе весной?**

1. Стало холоднее.
2. Образовались проталины.
3. Река замерзает.
4. День становится короче.
5. Листья распускаются.
6. Птицы улетают на юг.
7. Стало теплее.
8. День становится длиннее.
9. Земля покрывается снегом.
10. Лёд на реке тает.
11. Листья желтеют.
12. Птицы прилетают с юга.
13. Тает снег и лёд.

Задание 6. **Продолжите фразы.**

Наступила долгожданная, ... , ...
С гор побежали ... , ...
Возвращаются из тёплых стран ... .
На деревьях распускаются ... .



Запомните!

Каждая часть текста начинается с абзаца.









Задание 7. ***Весну*** **воспевали в своих произведениях поэты, писатели, художники и композиторы.**
Подумайте, а почему вам нравится *весна*? Запишите своё мнение в двух последних предложениях вашего сочинения. Устно составьте свой рассказ. Сосчитайте количество предложений.
Запишите полученное сочинение.





Упражнение 1. **Составьте с существительными, зашифрованными в ребусах (задание 2), предложения и запишите их в тетрадь. Разберите данные слова по составу.**

Тема: **Союзы**

Аа *Час в добре пробудешь и всё горе забудешь.*

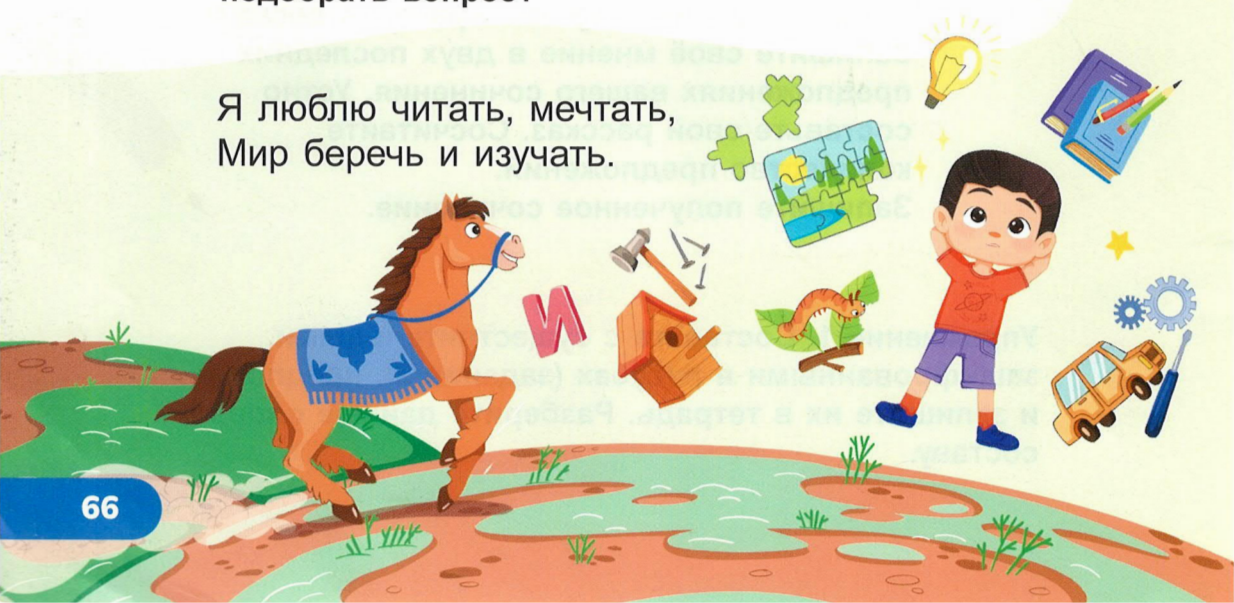


Упражнение 1. **Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Найдите антонимы.**

1. Д...рога ш...рокая, а тр...пинка у...кая.
2. Корова чёрная, да молоко белое.[5]
3. Алсу добрая и всем старается пом...гать.
4. Сухроб устал, но хор...шо потрудился.

Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Задайте вопрос к каждому слову. К какому слову вы не смогли подобрать вопрос?**

Я люблю читать, мечтать,
Мир беречь и изучать.



- Какие части речи вы знаете?
- Ко всем ли частям речи мы можем поставить вопрос?
- Какие служебные части речи вы знаете?

Разгадайте ребус.



Обратите внимание!

Союзы *а*, *но*, *да*, *и* – запомни и используй, друг!
Союз – служебная часть речи, к ней вопрос не задают!

Упражнение 3. Отгадайте загадку. Спишите. Подчеркните союзы.

Я – дерево. В родной стране
Найдёшь меня повсюду.
Но слоги переставь во мне –
И воду подавать я буду.

Напишите слова-отгадки.



Правило не забывайте!
На письме так выделяйте:
Предлоги – ▭,
Союзы – ◯.
Перед союзами а и но
Всегда ставьте запятую.



Упражнение 4. **Составьте из данных слов четыре предложения, начиная с выделенных слов.**

1. **В**, есть, заповедники, нашей, стране.
2. Охота, зверей, запрещена, и, птиц, **там**, на.
3. Но, нельзя, растут, рвать, маки, **в**, долинах, их.
4. Природу, и, **давайте**, беречь, любить!

Запишите предложения. Выделите союзы.

Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите, вставляя союзы.**

1. Днём на улице светло, ... ночью[1] темно.
2. Солнце греет жарче, ... вечерами ещё прохладно.
3. Мал золотник, ... дорог.

Банк слов: да, но, а.



Упражнение 6. **Спишите, вставляя пропущенные буквы и союзы.**



Ска...ка ложь, ... в ней намёк.



Гл...за б...ятся, ... руки делают.



Друзьями хв..лись, ... и сам в хв...сте не пл...тись.



Т...рпенье ... труд всё перетрут.

Тема: **Повторение**

Аа *Не спеши языком – торопись делом.*





Нам на этапе закрепления, Необходимо повторение. Чтоб твёрдо правила все знать, Их надо часто повторять!

Упражнение 1. **Прочитайте стихотворение. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Разделите выделенные слова на слоги для переноса.**

Всё п..ёт, играет, **пляшет**,
Наступает месяц май.
Нет его св..тлей и краше,
Руки к со..нцу **поднимай**!
Ч..до! Радуга проснулась,
Ш..роко нам **улыбнулась**,
Разукрасила наш са.. .
Он надел цв..тной наря.. .

(по Т. Керстен)

Упражнение 2. **Найдите и выпишите имена существительные, подчеркните пройденные орфограммы.**

					Б	И				З	У	Б					
				К	Н	И	Ж	К	А		И					
			С	О	Л	Г	Р	У	С	Т	Ь	А	Б			
		Л	Е	С	Т	Н	И	Ц	А	Д	Л	Ё	Н	П	Р	
	Б	А	П	О	Ч	Ё	А	Н	К	И	Ж	И	Р	А	Ф	Е	К	Р
С	А				А			С			А			Л			Д	А
	Д	С	Ч	А	Ш	К	А	Л	В	Т	С	Б	Е	Ш	Й	Р	К	С
	Р	В	А	Д	О	А	П	А	О	Ч	У	Д	А	К	У	А	Й	Н
	Р			В	О	Д					Е	З	А				А	
	Е			У	К	А					С	А	Б				Я	
	В	У	Р	А	Р	А	С	Й	А	Р	У	М	П	Л	О	Д	А	Ж
	О	Т	А	Н	Б	Е	Г	О	Т	Н	Я	А	С	А	Ь	Н	З	И







Упражнение 3. **Клад достанется тому, кто быстрее соберёт больше слов. В первый сундук соберите слова из трёх звуков, во второй – из четырёх, а в третий – из пяти звуков.**

Мак, чайка, кино, соль, игра, альбом, письмо, сова, май, весна, маяк, лёд, рука, палка, чудо, ёж, дом, юла, лес.



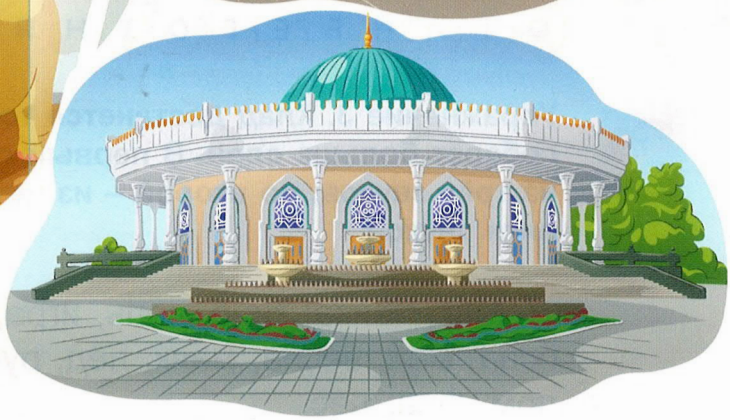
Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Найдите и подчеркните имена существительные.**

Ежегодно ***18 мая*** празднуется Международный день музеев[2]. В этот день можно познакомиться с уникальными экспонатами и посетить интересные выставки. Этот день широко отмечается в Узбекистане.

6







Упражнение 5. **Прочитайте. Определите границы предложений. Озаглавьте. Запишите.**

Зимой ёж спал но вот пришла весна[1] появилась молодая травка ёжик выбрался из норки и пошёл на охоту.

Подчеркните в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

Тема: **Повторение**

Аа *Вода камень точит.*

Упражнение 1. **Прочитайте. Выпишите словосочетания прилагательное + существительное, определите род и число.**

На листочках там и тут
Фиолетовый салют.
Это в тёплый майский день
Распускается сирень.
Этот цвет в саду родился,
В куст сирени превратился.
Дарит пышный нам букет
Этот ароматный цвет.

Сире́нь – крупный садовый кустарник с лиловыми или белыми душистыми цветами. Цветёт сирень во второй половине мая. Хорошо переносит мороз. В Иране и Турции сирень имеет интересное название – «лисий хвост», потому что пушистые соцветия напоминают хвост лисицы.

Упражнение 2. Прочитайте. Вставьте слова, подходящие по смыслу, чтобы получился рассказ.



Этот ... зверёк живёт в лесу. У него ... уши, ... хвост. Передние лапы ... , а задние ... . Шубка у зверька летом ... , а зимой – ... . Морковь, капуста, ягоды – ... лакомства животного. А зимой и ... кора хороша. ... зверёк всего боится.

Банк слов: пушистый, серенькая, длинные, маленький, короткие, длинные, беленькая, древесной, трусливый, любимые



Что вы знаете об именах прилагательных?

Упражнение 3. Прочитайте. Выпишите однокоренные слова. Выделите в них корень. Обозначьте ударение.

Образец: *мир – ми́рный.*

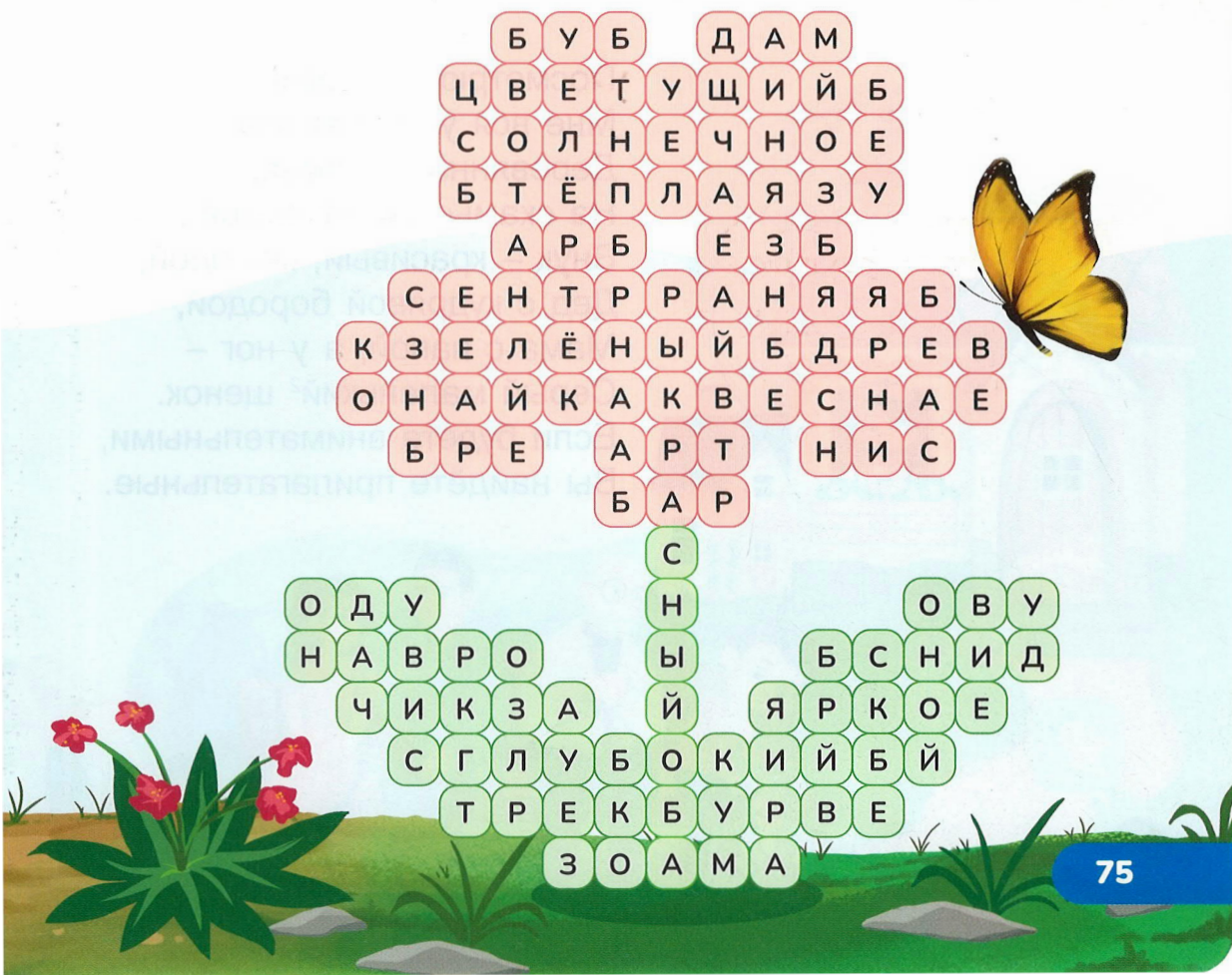
Слово, земля, маленький, тёплый, земляной, чистые, море, солнечный, кувшин, солнце, теплица, чистота, малыш, словарь, моряк, кувшинчик.



Род имён прилагательных

мужской род *(какой?)* -ой, -ый, -ий	женский род *(какая?)* -ая, -яя	средний род *(какое?)* -ое, -ее
*смешн**ой** гном*	*смешн**ая** сказка*	*смешн**ое** лицо*
*добр**ый** дед*	*добр**ая** фея*	*добр**ое** дело*
*син**ий** сундук*	*син**яя** краска*	*син**ее** море*

Упражнение 4. **Найдите имена прилагательные. С прилагательными женского рода составьте предложения.**



Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните имена прилагательные. Определите их род.**



Я очень люблю это красивое светолюбивое дерево – миндаль. Оно первым радует весной светло-розовыми цветами и зелёными листочками, которые шелестят даже при лёгком ветерке. Есть что-то весёлое, радостное в этом деревце.

Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните имена прилагательные волнистой линией.**

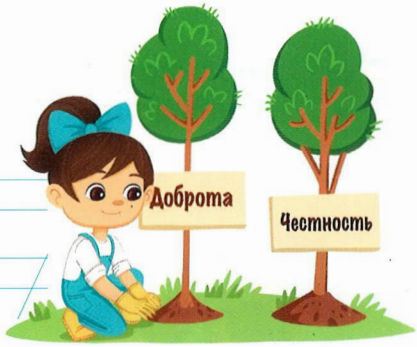
Посмотрю я из окна,
Мне вся улица видна:
Деревянная[2] скамья,
На скамье сидит семья[1],
Внук – красивый, молодой,
Дед с кудрявой бородой,
Мама с папой, а у ног –
Серый маленький[2] щенок.
Если будете внимательными,
Вы найдёте прилагательные.



Тема: **Повторение**

Аа

Что посеешь,
то и пожнёшь.



Упражнение 1. **Прочитайте. Из какой сказки эти предложения? Назовите слова, которые обозначают действия предметов. Укажите их время.**



1. Папа Карло живёт в каморке.
2. Буратино нашёл новых друзей.
3. Пудель Артемон носился у дома.
4. Мальвина ждала его в саду.
5. Карабас Барабас открыл театр кукол.
6. Пьеро сочинял стихи.

Упражнение 2. **Прочитайте. Что общего у слов каждой строки? Спишите. Выделите корень в однокоренных словах. Подчеркните глаголы.**

Растение, растут, растительный.
Радоваться, радостный, радость.
Бег, побежал, беговая.
Блеск, блестел, блестящий.

Упражнение 3. **Прочитайте. Определите, что общего у данных слов. Найдите лишнее. Дайте ему определение.**

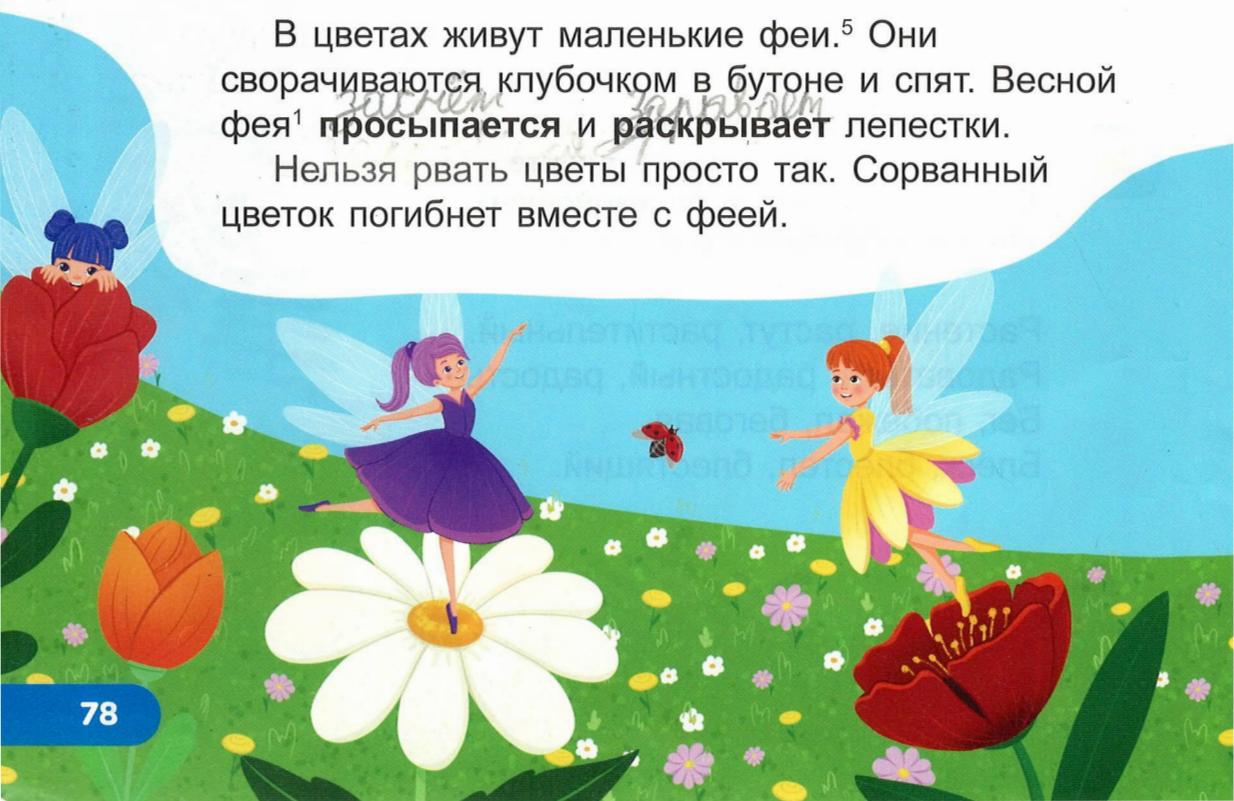




Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Подберите антонимы к выделенным словам.**

В цветах живут маленькие феи.[5] Они сворачиваются клубочком в бутоне и спят. Весной фея[1] **просыпается** и **раскрывает** лепестки.

Нельзя рвать цветы просто так. Сорванный цветок погибнет вместе с феей.



Упражнение 5. **Прочитайте глаголы в *облаке слов*. Задайте к ним вопросы. Определите время. Измените по числам. Запишите.**



Упражнение 6. **Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните глаголы. Определите их время и число.**

Ст...ит ч...десная погода.[4] Воздух наполнился т...плом и зап...хом тр...вы. По небу плывут облака[1]. Над п...лями и лугами прол...тают ласточки.

Тема: **Повторение**

Аа Дождь в мае – жди урожая.



Разгадайте ребус.



7

Май – заключительный весенний месяц. Уже распустились листочки, радуют цветы и плодовые деревья. Солнышко прогревает землю. Поют птички. В мае часто бывают дожди с грозами. Чем больше дождей, тем сильнее напитается земля, тем выше будет урожай.

Упражнение 1. Расшифруйте пословицу. Объясните смысл. Спишите. Выделите союз.

Людирадылетуапчелацвету.

Упражнение 2. **Рассмотрите картинку. К данным существительным подберите глаголы, подходящие по смыслу.**



Составьте рассказ по картинке.

Упражнение 3. **Прочитайте. Определите границы предложений. Озаглавьте текст. Спишите. Подчеркните изученные орфограммы.**

Пришёл месяц май в тени[1] больших деревьев[2] расцвели ромашки, колокольчики и петуньи как красивы и пушисты эти цветы любят они солнце яркие[2] колокольчики, пахучие петуньи и белые ромашки радуют нас не рвите цветы с ними мир ярок и неповторим.



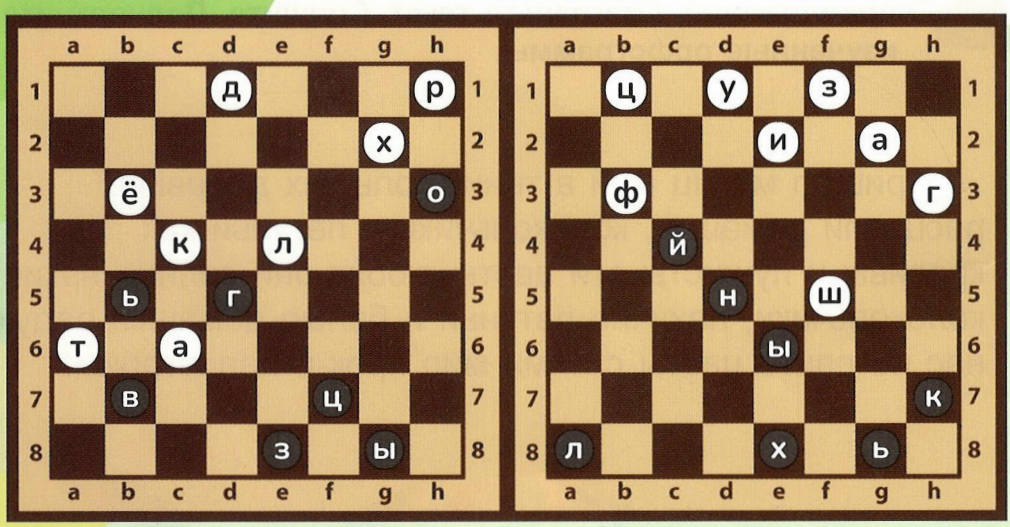
Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Укажите знакомые части речи.**

Солнцем ярким май согрел!
В зелень всех одеть успел.
Птицы дружно гнёзда вьют,
Песни звонкие поют.
Подарил нам всем цветы,
Небывалой красоты.
Этот месяц дети ждут.
К ним каникулы идут!

Упражнение 5. **Разгадайте слова, используя шифр шахматных ходов. Определите части речи. Дайте им характеристику.**

h3 a6 d1 g8 g2 c6 a6 b5

h7 g2 d5 e2 h7 d1 a8 e6



Упражнение 6. **Прочитайте. Составьте из слов предложения. Запишите.**

1. Я, в, во, школе, учусь, классе, втором.
2. Мои, тоже, в, друзья, школе, учатся, этой.
3. Наш, на, этаже, класс, втором, находится.

Из предложений выберите глагол и расскажите о нём по плану:

- На какой вопрос отвечает глагол?
- Определите его время и число.
- Каким членом предложения является?

Упражнение 7. **Прочитайте. Спишите. Найдите и подчеркните глаголы.**

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове мы – сто тысяч я!
Над тобою солнце светит,
Льётся с высоты.[5]
Всё на свете, всё на свете
Сможем я и ты.

Укажите лицо местоимений.

Проверьте себя. Выберите правильный вариант ответа.

1. Что обозначает имя существительное?
- а) предмет
- б) признак предмета
- в) действие предмета

2. Что обозначает имя прилагательное?
- а) предмет
- б) признак предмета
- в) действие предмета

3. Что обозначает глагол?
- а) предмет
- б) признак предмета
- в) действие предмета

4. Каким членом предложения является глагол?
- а) подлежащим
- б) сказуемым
- в) определением

5. Найдите глагол настоящего времени?
- а) учу
- б) выучу
- в) выучил

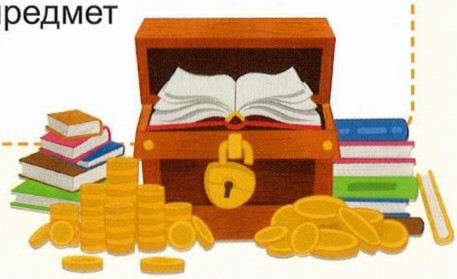
6. Найдите глагол прошедшего времени?
- а) учу
- б) выучу
- в) выучил



7. Найдите глагол будущего времени?
- а) учу
- б) выучу
- в) выучил

8. На какой вопрос отвечают глаголы в неопределённой форме?
- а) что делать? что сделать?
- б) какой? какая?
- в) кто? что?

9. Какие слова называются антонимами?
- а) слова, противоположные по смыслу
- б) слова, близкие по значению, но разные по звучанию
- в) слова, обозначающие предмет



скачано с сайта www.idum.uz

Словарные слова

апре́ль
вокру́г
волше́бный
вырази́тельный
горизо́нт
грана́т
дежу́рный
дире́ктор
жужжи́т
забо́та
иллюстра́ция
коллекти́в
ле́стница
миллиме́тр
обезья́на
перро́н
пожа́луйста
расте́ние
ребя́та
сире́нь
сочини́ть
ссо́ра
хокке́й
челове́к
экску́рсия

Говорите правильно!

асфа́льт
аэропо́рты
включи́т
впереди́
докуме́нт
досу́г
жалюзи́
здра́вствуйте
и́ксы
киломе́тр
коне́чно [шн]
кра́ны
краси́вее
мусоропрово́д
орфогра́фия
повтори́ть, повтори́л
помо́щник
по́нять, по́нял, поняла́
скворе́чник [шн]
сре́дства
сто́ляр
трубопрово́д
тяну́ть, тяну́, тя́нет
уста́, уст, уста́м
цеме́нт

Синонимы

арома́т – за́пах
брани́ть – руга́ть
бу́ря – урага́н
ве́рный – пра́вильный
вокру́г – круго́м
зна́ться – дружи́ть
мани́ть – звать
неаккура́тный – неря́шливый
па́смурный – хму́рый
подбира́ть – поднима́ть
пра́вда – и́стина
прия́тель – друг
рабо́та – труд
растопи́ть – раста́ять
ро́бкий – пугли́вый
смышлёный – сообрази́тельный
соблюда́ть – исполня́ть
торопи́ться – спеши́ть
че́стный – правди́вый

Антонимы

брать – отдава́ть
вечере́ть – рассвета́ть
встреча́ть – провожа́ть
глубо́кий – ме́лкий
густо́й – жи́дкий
забы́ть – вспо́мнить
зажига́ть – туши́ть
защища́ть – напада́ть
начина́ть – зака́нчивать
открыва́ть – закрыва́ть
просто́рный – те́сный
проща́ние – встре́ча
рабо́тать – отдыха́ть
руга́ть – хвали́ть
светле́ть – темне́ть
спе́лый – незре́лый
спо́рить – согласи́ться
теря́ть – находи́ть
увлека́тельный – неинтере́сный
я́ркий – ту́склый

Обратите внимание!

УРОК[1] – ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА (ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ РАЗБОР СЛОВА)

ПРИ ШКОЛЬН ЫЙ[2] – РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

ПРИШЛА ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ.[4] – СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

сущ. *глаг.* *сущ.* [5]
ДЖАСУР ЧИТАЕТ КНИГУ. – РАЗБОР ПО ЧАСТЯМ РЕЧИ

скачано с сайта www.idum.uz

Содержание:

Урок 1.	Местоимение	3
Урок 2.	Местоимение	6
Урок 3.	Местоимение	10
Урок 4-5.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 6.	Глагол	14
Урок 7.	Глагол	17
Урок 8.	Время глагола	20
Урок 9.	Время глагола	23
Урок 10.	Время глагола	26
Урок 11.	Время глагола	29
Урок 12.	Неопределённая форма глагола	32
Урок 13.	Неопределённая форма глагола	35
Урок 14.	Число глагола	38
Урок 15.	Число глагола	41
Урок 16-17.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 18.	Омонимы	44
Урок 19.	Антонимы	47
Урок 20.	Антонимы	50
Урок 21.	Контрольная работа	
Урок 22.	Синонимы	53
Урок 23.	Синонимы	57
Урок 24.	Синонимы	60
Урок 25-26.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 27.	Обучающее сочинение	63
Урок 28.	Союзы	66
Урок 29.	Повторение	70
Урок 30.	Повторение	73
Урок 31.	Повторение	77
Урок 32.	Повторение	80
	Памятка	85

Сведения о состоянии учебника

№	Ф. И. О. ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руково-дителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руково-дителя
1						
2						
3						

Vera Yurevna Uvarova

RUS TILI
2

IV qism

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Ф. Фаизова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*О. Непомнящая*
Иллюстраторы:	*М. Азимова, Р. Исмаилова, А. Умеров, В. Фролов*
Дизайн и вёрстка	*Н. Даминова*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 20.09.2023 г.
Формат 70x100 1/16. Кегль 12 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования
(Machine Finished Coated) 80 гр\м2.
Условно-печатный л. 7. Учётно-издательский л. 1.94.
Тираж 96 953. Номер заказа 23-578.
Отпечатано в ИПТД «O‘zbekiston».