ВОСПИТАНИЕ 9

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 9 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного образования Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2020

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72
В 77

Ш. Сатторов, Д. Рузиева, З. Исломов, Н. Исматова, С. Аккулова, С. Шермухамедова,
З. Замонов, О. Махмудов, Д. Рахимжонов, Н. Холмухамедова,
С. Мадалиева, Л. Муминова, С. Зокирова

Ответственные редакторы:

З. Исломов – доктор филологических наук, профессор;
Д. Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:

У. Уватов	–	доктор исторических наук, профессор;
Ф. Вахабова	–	директор негосударственного образовательного учреждения «LIDER TA'LIM» г. Ташкента;
Р. Джабборов	–	старший советник управления правовой защиты Министерства юстиции;
Х. Рашидов	–	заместитель начальника управления «Духовно-нравственного воспитания» Министерства народного образования;
И. Камолов	–	преподаватель Президентской школы г. Ташкента;
Х. Джабборов	–	начальник отдела Республиканского центра духовности и просветительства.

Учебник подготовлен к изданию на основании соответствующих заключений Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просветительства и Союза писателей Узбекистана

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ


Практическая работа


Знаете ли вы?


Активизирующие вопросы


Сокровищница мудрости


Коллективная работа


Для размышления


Самостоятельная работа


Вопросы и задания


Задание

Учебник издан за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-6577-5-5

© Ш. Сатторов, Д. Рузиева и др., 2020
© ИПТД «Узбекистан», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I
ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ – ПРОЖИТЬ ЖИЗНЬ ДОСТОЙНО

Тема 1: Ты – моё величие, Родина моя! 6
Тема 2: Жить – значит оставить о себе доброе имя.. 10
Темы 3–4: Прогресс начинается с самопознания 13
Тема 5: От активного учащегося – к активному гражданину 19
Темы 6–7: Осмысленно проведённое время – инвестиция в будущее 23
Тема 8: Счастье в семье 29
Тема 9: Счастье – главная цель жизни 34

ГЛАВА II
НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИННОВАЦИЯ

Тема 10: Великими становятся благодаря знаниям ... 40
Темы 11–12: Мышление – главный путеводитель в будущее 45
Тема 13: Достижение успеха в обществе, основанном на знаниях 50
Тема 14: Инновации и передовое мышление – двигатель прогресса 54
Темы 15–16: Критическое мышление 58
Темы 17–18: Черты, присущие лидерству 64

ГЛАВА III
МЕЧТА, ЦЕЛЬ И УСПЕХ

Тема 19: Наши сильные и слабые стороны 72
Тема 20: Как достичь цели? 76
Тема 21: Успех – результат бесценного опыта 82
Темы 22–23: Уверенность в себе – волшебная сила 87
Тема 24: Коммуникация и социальные навыки 94
Тема 25: Профессии будущего 97

ГЛАВА IV
КРИТЕРИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ИДЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОГАТСТВА

Тема 26: Критерии предпринимательства 102
Темы 27–28: Современные идеи для начала бизнеса 107
Тема 29: Фриланс – источник дополнительного дохода 113
Темы 30–31: Факторы, которые делают человека богатым или бедным 117
Тема 32: Критерии использования богатства 123

Самое большое богатство – разум и наука,
Самое большое наследство – хорошее воспитание,
Самая большая нищета – отсутствие знаний.

Ш. МИРЗИЁЕВ

ДОРОГИЕ СТАРШЕКЛАССНИКИ!

У вас начинается важный период жизни. В вашем возрасте человек стремится увидеть своё будущее ярким. Именно в этом возрасте вы начинаете строить планы на будущее, основываясь на мечты, которые не давали вам покоя годами. Всё это – признак стремления к счастливой, достойной и самостоятельной жизни.

Помните, самая надёжная опора в самостоятельной жизни – это образование и воспитание. Независимо от того, кто вы и где находитесь, вы являетесь хозяевами своего будущего. Современное образование и хорошее воспитание помогут вам стать теми, кем вы хотите быть и кем хотят видеть вас родители, жить красивой и счастливой жизнью.

Настойчивость поможет вам на этом пути. Ибо стремление к цели формирует железную волю и побуждает к упорному труду и исследованиям.

Сегодня мы живём в эпоху технологического прогресса. Предприимчивые и творческие специалисты с новаторскими идеями всегда были передовыми и успешными людьми своего времени. Следовательно, стремитесь заниматься тем делом, которое развивает ваш потенциал, следуйте за теми, кто идёт вперёд.

Помните, ваша юность – это золотой период вашей жизни. Используйте эту возможность, чтобы получить достойное воспитание и глубокие знания, служить Родине, творить добрые и благородные дела.

Коллектив авторов

ГЛАВА I
ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ – ПРОЖИТЬ ЖИЗНЬ ДОСТОЙНО

- **Нет счастья вне Родины.**
- **Родина – святое, и без неё нет жизни.**
- **Лучшая жизнь – жизнь, прожитая во имя добра.**
- **Воспитание в семье – процветание в стране.**
- **Счастье – это результат знаний, труда и действий.**
- **Самопознание – основа счастья и успеха.**
- **Активная гражданская позиция – залог благоустроенной махалли и благополучной жизни.**
- **Достойная жизнь начинается с рационального использования времени.**



ТЕМА 1: ТЫ – МОЁ ВЕЛИЧИЕ, РОДИНА МОЯ!

Давайте задумаемся о том, что каждое живое существо на земле проживает в том уголке, в котором ему удобно. У всех – от людей до животных в горах и пустынях, птиц в небе и рыб в океане – есть место обитания. Каждый находит место под солнцем для счастливой и благополучной жизни.

Родина – самое дорогое и любимое место для человека. Работать во благо процветания Родины – долг каждого гражданина. Оставить детям свободную, процветающую и благополучную Родину – высшая цель каждого человека. Во всех религиях измена Родине осуждается, считается знаком нечестивости и признана тяжким преступлением.

* * *

31 августа 2019 года. Я – на улице «Узбекская» квартала Тондэмун в самом центре Сеула. В свободное от учёбы время хожу по этой улице, тоскуя по Родине.

Здесь всё оживлённо – подобно жителям Кореи, устремившимся за прогрессом, для иностранцев также дорога каждая секунда. Близки сердцу также спешащие пешеходы, разговаривающие на узбекском языке. Внутренний голос кричит: «Родина! Родина, я так по тебе скучаю!»

Боясь, что улица закончится, замедляю шаг. Хочется присоединиться к обществу людей, сидящих в окрестных чайных в узбекском стиле, беседующих, улыбаясь, протягивая друг другу пиалы с чаем. Когда я улыбаюсь им, мои губы непроизвольно шепчут: «Ассалому алейкум!»



Флаг Родины на здании, построенном в национальном стиле, вызвал у меня волнение. До ушей донеслись строки знакомой песни:

Ты средь великих одна,
Моя великая Родина...

(Ўзинг менинг улуғлардан
Улуғимсан Ватаним...)

Глядя повлажневшими глазами на официанта в расшитом золотом жилете, приглашающем меня словами «Заходите к нам на пиалу чая!», радостно произношу: «С праздником Вас! С праздником Вас, земляк!»

Из дневника узбекистанского студента в Корее

Практическая работа



1. Озаглавьте вышеприведённый текст.
2. Что вы чувствуете вдали от семьи?
3. А если вы вдали от своего села, своей махалли или города?
4. По какой причине люди из дальних мест вновь возвращаются на Родину?
5. Кого вы знаете из истории нашей Родины, кто защищал народ и боролся с врагами?

Знаете ли вы?



Слово «Ватан» («Родина») с арабского языка означает «родной край». Родина – это место, где человек родился и вырос, край, который он полюбил с детства.

Коллективная работа



Представьте, что художник собирается нарисовать картину к одной из следующих пословиц. Поделитесь с ним идеями, как выразить эти мысли на картине.

Любовь к Родине порождает самые лучшие идеи.

Вне Родины счастья нет, каждый пускает корни на родной земле.

Человек, посадивший дерево, даже зная, что не будет сидеть в его тени и не поест его плодов, хотя бы начнёт понимать смысл своей жизни.

Сокровищница мудрости



Мир процветает потому, что человек любит свою Родину.

Али ибн Абу Талиб

Для размышления

ТОСКА ПО РОДИНЕ ЗАСТАВЛЯЛА ПЛАКАТЬ И ВЕЛИКИХ, И ПРАВИТЕЛЕЙ

Как повествует Термизи, когда пророк Мухаммад (с.а.в.) был вынужден покинуть Мекку, на границе города он оглянулся и сказал: «Какой же ты хороший город, как же ты мне дорог! Если бы меня не вынудили покинуть тебя, ни в каком другом месте не жил бы я».

(«Сунани Термизи»)

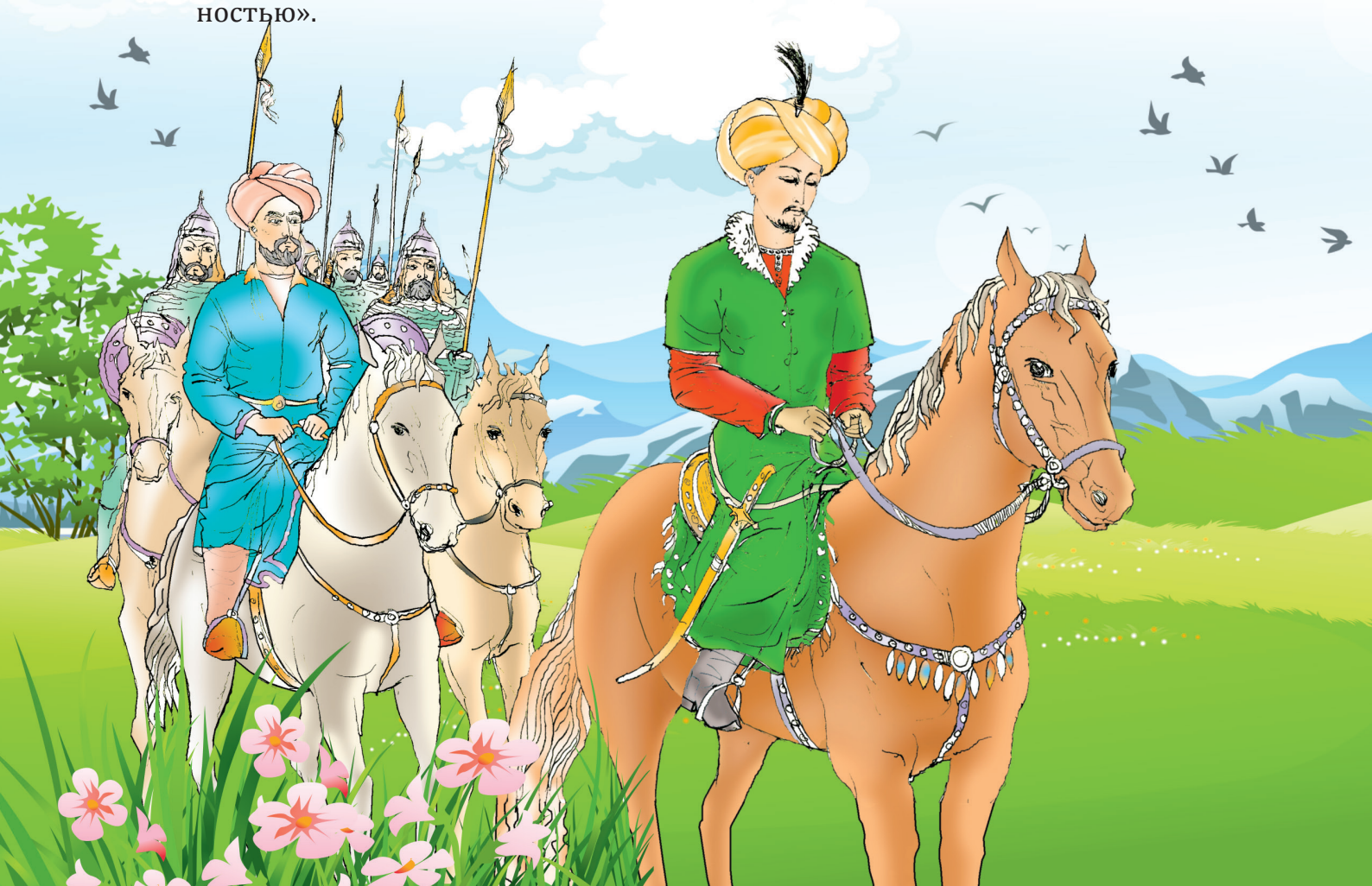
* * *

– Люблю Узбекистан.
– Насколько сильно любишь?
– Очень, очень сильно.
– Знаешь ли ты, что значит любить Родину?
– Это значит...

Как можно выразить любовь к Родине? Например, мать обнимает своего ребёнка и заботится о нём, потому что очень любит его. А какие наши поступки выражают любовь к Родине?

* * *

Великий поэт и правитель Захириддин Мухаммад Бобур был вынужден покинуть Родину. И несмотря на то, что он создал огромную империю в Индии, он всю жизнь тосковал по Родине, унаследованной от предков. Обращаясь к Родине, он пишет: «Я оказывал тебе бесконечную любовь и преданность. Надеюсь, что ты тоже будешь скучать с любовью и преданностью».



Коллективная работа

1. Назовите три причины, по которым невозможно представить себя вне Родины.
2. Назовите три причины, почему Захириддин Мухаммад Бобур, находясь вдали от Родины, хотя и жил в роскошных дворцах, всю жизнь тосковал по ней.
3. Вместе со своей группой составьте список действий, которые выражают любовь к Родине.

Сокровищница мудрости

Самое достойное наследие, которое можно оставить будущим поколениям, – это свобода Родины, чувство любви к родной земле и хорошее воспитание.

Восточная мудрость

Для размышления

Народный поэт Узбекистана Мухаммад Юсуф на встрече со студентами Медицинского института в 1998 году на вопрос студентки «Что для вас Родина? Как вы её понимаете?» ответил следующим образом:



«Сестрёнка, – с волнением сказал он, – вот вы после окончания учёбы станете врачом. Будете лечить больных. Скажите, можно вылечить безжизненное тело? Нет. Родина для меня – жизнь. Как нельзя жить без души, так и без Родины жить невозможно. Говорят: «Жизнь бесценна». Родина – дороже жизни.

Родина для меня – это моя жизнь, каждый мой шаг, каждый мой вдох, каждое слово, которое я произношу...»

Самостоятельная работа

Прочитайте стихотворение Мухаммада Юсуфа о Родине «Исповедь».



ТЕМА 2: ЖИТЬ – ЗНАЧИТ ОСТАВИТЬ О СЕБЕ ДОБРОЕ ИМЯ

Активизирующие вопросы

1. Что вы понимаете под словами «доброе имя»?
2. Есть ли у вас понимание того, в чём смысл жизни?



Иоганн Гутенберг (1400–1468)



Дмитрий Менделеев (1834–1907)



Ажинияз Косыбайулы (1824–1878)



Махмудходжа Бехбуди (1875–1919)



Ризамат-ота Мусамухамедов (1881–1979)



Вера Пак (1938–2018)



Абдулла Арипов (1941–2016)



Дилбар Икрамова (1947–2020)

Задание

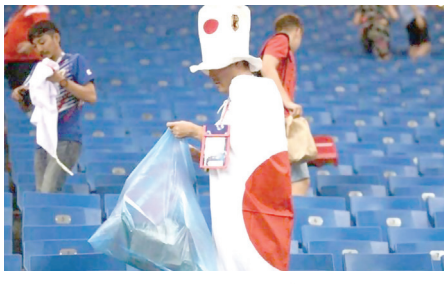
Приведите примеры деятельности людей, изображенных на фотографиях выше. Почему имена некоторых людей помнят веками? Каких людей забывают быстро?

В народе человека, оставившего о себе доброе имя, сравнивают с садовником. С кем еще можно сравнить хорошего человека?

Напишите в тетради, какие благородные дела показаны на фотографиях ниже.

Перечислите другие виды благородных дел.











Практическая работа

Дополните следующие пословицы и попытайтесь понять их значение. (школы, добро, мудрость, плохое дело, доброе имя, знания)

Невозможно остаться в этом мире навеки, но оставить ... – большое счастье.

Алишер Навои

Чтобы жить в этом мире, нужна светская наука и ..., чтобы не только быть богатым, но и зарабатывать на жизнь, необходимы ... .

Махмудходжа Бехбуди

Главный вопрос жизни – это вопрос ... .

Абдурауф Фитрат

Чтобы заслужить уважение, нужно сделать много хорошего. Но всего лишь одно ... перечёркивает всё хорошее.

Бенджамин Франклин

Живут лишь те, кто творит ... .

Лев Толстой

Для размышления



Однажды в детстве мы собрались с отцом в цирк. Мы стояли в очереди за билетами, а перед нами была семья с шестью детьми. Дети были довольны и разговаривали о цирке. Когда подошла их очередь, глава семейства спросил о цене билета. Услышав ответ, он задумался и что-то шепнул жене. Лицо его выражало беспокойство.

В этот момент мой отец вынул деньги из кармана, бросил их на пол, наклонился, чтобы поднять и, вложив их в руки того человека, произнёс: «Вы уронили деньги». Тот с благодарностью посмотрел на отца и сказал: «Спасибо Вам».

Как только они зашли в здание, папа потянул меня за руку, и мы вышли из очереди. На мой вопрошающий взгляд он ответил: «Давай-ка не будем их смущать. Мы придём в другой день».

Тогда я был очень горд своим отцом. Это стало самой красивой сценой в моей жизни. Лучше, чем представление в цирке, которое я в тот день не посмотрел.

Вопросы и задания

1. Почему отец героя истории отдал свои деньги другому человеку?
2. Какие качества побуждают человека протянуть руку помощи другому?
3. По какой причине герой истории стал гордиться своим отцом?
4. Почему этот случай стал «самой хорошей» сценой в жизни героя?
5. Как бы вы озаглавили эту историю?
6. Какой вывод вы сделали из этой истории?

Сокровищница мудрости

Протянуть бескорыстную руку помощи другому – это благодарность Всевышнему, что живём в этом мире.

Мухаммед Али, боксёр-профессионал

Самостоятельная работа

Нарисуйте рисунок или напишите небольшой текст на тему «Добро» или «Доброе дело».

ТЕМЫ 3–4: ПРОГРЕСС НАЧИНАЕТСЯ С САМОПОЗНАНИЯ

Активизирующие вопросы

1. Задумывались ли вы о том, что является самым важным фактором развития страны?
2. Объясните мысль: «Каждый человек уникален».
3. Как образование раскрывает талант человека?
4. Какие навыки помогут людям добиться успехов в обществе, основанном на знаниях?

Для размышления

Каждый человек, живущий на этом свете, является уникальным для государства. В нём скрыты своеобразные способности. Если раскрыть эти способности, всё общество будет заинтересовано в его таланте. Средством раскрытия таланта в человеке является образование.

Природные ресурсы в масштабах мира истощаются. По этой причине, внимание государств направлено, в первую очередь, на развитие человеческого капитала. По мере возрастания человеческого фактора, мировая экономика постепенно переходит в распоряжение отраслей, основанных на знаниях. Обратите внимание, что самые богатые компании процветают за счёт знаний и интеллекта. Сегодня, саморазвитие, повышение знаний и умений и продвижение передовых идей являются ключевыми факторами достижения успеха.

Развитие общества зависит от личностного развития граждан. По мере возрастания человеческого фактора ускоряется и процесс развития государства. Личностное развитие – процесс длиною в жизнь. Если люди хотят выявить и повысить свой потенциал, они должны определять свои цели и развивать в себе те навыки и качества, которые необходимы для их достижения.



Практическая работа

Жизнь состоит из постоянного развития



1. Разделитесь на пять групп и внимательно прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
2. Расположите снизу вверх «пирамиду потребностей человека».
3. Разделите эти потребности на очень важные и не столь важные. Обоснуйте своё мнение.



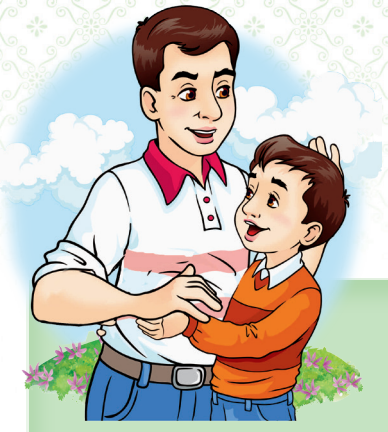


Для группы 1:

Новорождённый потянулся к маме и заплакал. Мама взяла на руки малыша. Прижала к груди и покормила. Ребёнок вновь заплакал. Мать снова взяла его на руки и сменила подгузник. Некоторое время находясь в объятиях матери ребёнок уснул. Он снова забеспокоился, когда в комнате стало жарко. Мама проветрила её. По всей видимости, ребёнок озяб, потому что спустя некоторое время он снова подал голос. Мать снова приласкала его.

Можно ли назвать беспокойство малыша естественной потребностью? Выделите естественные потребности. Останутся ли эти потребности неотъемлемыми у человека?

Можно ли их назвать основными для человека?



Для группы 2:

Мальчик подрастал. Однажды поднялся сильный ветер, сверкнула молния и ударил гром. Мальчик тотчас запрыгнул к отцу на колени.

Отец с сыном пошли гулять. Щенок соседского мальчика подбежал к ним и хотел поиграть с ребёнком. Мальчик поспешил к отцу. Тот поднял его. Малыш почувствовал себя в безопасности.

Определите, в чём нуждается ребенок. Как появляется чувство стремления к безопасности? Почему человек живёт, стремясь к безопасности?

Можно ли назвать это стремление одной из первоочередных потребностей?

Для группы 3:



Мальчик пошёл в школу. Присоединился к школьному коллективу. Провожая в школу, мама давала ему напутствие вести себя хорошо и дружить с одноклассниками. По мере взросления мальчик ожидал от других внимания, тёплого отношения. Он хорошо общался с людьми, ошибаясь, просил прощения словами «извините», «прошу прощения», при обмене мнениями использовал слова «можно мне сказать?», «по-моему», использовал такие выражения: «как вы думаете?», «позвольте». Одноклассники считали его очень культурным и воспитанным мальчиком. Все его уважали.

Он поступил в институт. Познакомился с понравившейся ему девушкой. Они поженились. Они были довольны жизнью и счастливы.



Какие человеческие потребности описаны в тексте? Зачем человеку нужны такие потребности?

Для группы 4:

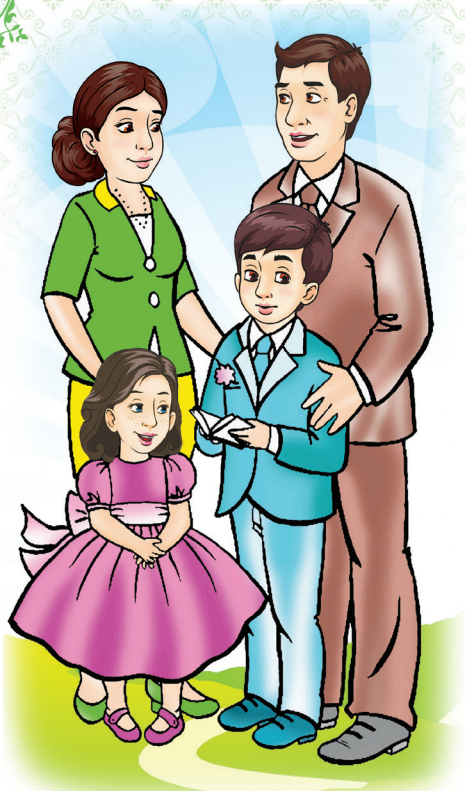
Они – хорошие специалисты на работе и любящие родители в семье. В их семье уважают мнение детей.

Прежде чем что-то прочитать или сделать покупку, у детей обязательно спрашивают их согласие.

Они хорошо воспитали детей. В махалле они признаны «образцовой семьёй».

Как можно понять такие потребности человека? Для чего людям нужны эти потребности?

Что требуется от ребёнка для достижения таких результатов?



Для группы 5:

Он неустанно трудился для развития науки. Вёл исследования, проводил эксперименты, писал научные статьи. Его усилия не пропали даром. Труды были высоко оценены и по достоинству вознаграждены.

Необходимо ли человеку, чтобы его труд был оценён, вознаграждён? Насколько важна для человека такая потребность?





Для размышления

Нравственность – это моральное качество человека, призывающее людей к добру и отворачивающее их от зла. Если человек смолоду растёт скупым, безнравственным, ждать от него хорошего всё равно, что, стоя на земле, протягивать руки к звёздам.

Воспитание оказывает огромное влияние на красоту и совершенство нашей нравственности.

Воспитание непременно скажется на нравственности. Есть народная пословица: «То, что входит с молоком матери, уходит лишь со смертью». И это верно.

Всевышний наделил людей талантом и способностью различать добро и зло, хорошее и плохое, пользу и вред, чёрное и белое. Но развить эти способности можно только воспитанием. Птица делает то, что видела в своём гнезде. Человек – как неогранённый алмаз, если он получил хорошее воспитание, был ограждён от безнравственного и был приучен к хорошему поведению, то и вырастет счастливым человеком. Если рос невоспитанным, безнравственным – станет невежественным человеком, подлецом, который не боится Бога, не следует законам своей религии, не прислушивается к советам, совершает злодеяния.

Воспитание для нас – это вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или несчастья.

Абдулла Авлони, «Тюркский цветник или нравственность»



Великий просветитель и талантливый педагог Абдулла Авлони (1878–1934) внёс большой вклад в развитие образования, культуры и духовности узбекского народа. Учёный, просветитель посвятил свою жизнь созданию новых школ, обучению молодых учителей современным знаниям, обучению восточных и западных языков, осуществлению образовательно-воспитательной деятельности. В своё время его учебники, написанные для школ, внесли весомый вклад в развитие науки в Центральной Азии.

Коллективная работа



Обсудите следующие мнения:

Ожидать добра от тех, кто рос невоспитанным, всё равно, что, стоя на земле, протягивать руки в звёздам.

Воспитание оказывает огромное влияние на красоту и совершенство нашей нравственности.

Если человек хорошо воспитан и приучен к хорошим манерам, он станет счастливым человеком.

Воспитание для нас – это вопрос жизни или смерти, спасения или гибели, счастья или несчастья.

Сокровищница мудрости



Самые смелые не боятся дел будущего. Тот, кто не стремится к совершенству, самый трусливый из людей.

Абу Али ибн Сино

Знаете ли вы?



Учёные разделили потребности человека на следующие:

Физические потребности: чистый воздух, вода, еда, сон, дом, нормальная температура, отдых, тренировка.

Потребности в безопасности: чувствовать физическую и психологическую безопасность.

Потребность в причастности и любви: вас любят в семье, уважают окружающие, и вы – часть общества.

Потребность в самоуважении и самоутверждении: чувство собственного достоинства и самоуважения. Это вызывает чувство уважения к семье, окружающим и расширяет возможности.

Потребность в определении цели: поиск смысла или цели побуждает к изучению, заинтересованности и глубоким знаниям.

Потребность в красоте: потребность в красивой и упорядоченной жизни вдохновляет на творчество и искусство.

Потребность в самопознании: достижение любой выбранной цели и разрешение любой ситуации через всестороннее познание своего потенциала.

Вопросы и задания

1. Зачем человеку самопознание?
2. Обладаете ли Вы всеми потребностями для реализации своего потенциала?
3. Что вы понимаете под «потребностью в познании»?
4. Составьте свой распорядок дня на основе «пирамиды потребностей».

Практическая работа

ТРИ ШАГА К РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ

Развивайте личную точку зрения.

1. Запишите цель, которую вы ставите перед собой сегодня.
2. Что вы можете сказать об этой цели? Почему она для вас важна?
3. Куда она приведёт вас через месяц или через год?

Планируйте личное развитие.

1. Что приведёт вас к цели?
2. Какие преграды есть на пути к достижению цели?
3. Какие навыки и знания вам понадобятся на пути к ней?
4. Если вы себя где-то представляете, это уже является стимулом для достижения цели.

Начните процесс изменения.

1. Какую работу вы делаете легко, быстро и с удовольствием? Какое признание вы получили от окружающих за это?
2. Какие навыки необходимы вам, чтобы стать ведущим специалистом в данном направлении?
3. Знание того, к чему у вас больше способностей, подскажет вид деятельности, который принесёт вам счастье и благосостояние.



Причины высоких результатов:
Квалификация – повышение уровня знаний и умений.
Поощрение – наличие мотивации.

Три этапа достижения продуктивности:
Делайте то, что в ваших силах.
Развивайтесь в этом направлении.
Составьте план развития.

Показатели высоких результатов:
Рост доходов. Внутреннее удовлетворение. Положительная динамика.

ТЕМА 5: ОТ АКТИВНОГО УЧАЩЕГОСЯ – К АКТИВНОМУ ГРАЖДАНИНУ

Для размышления



Возвращаясь из школы, Бахром заметил, что линия электропровода оборвана. Он хотел обойти это место. Но представил, что здесь могут пройти дети и старики, позвонил в аварийную службу 1050 и сообщил о случившемся. Проблема была решена.

1. *Какой вклад в благоустройство махалли вносит неравнодушие Бахрома?*
2. *Что изменится, если все граждане будут активны и внимательны?*

* * *

Активные граждане взаимодействуют друг с другом в процессе реализации своих личных целей и интересов. Они объединяются в организации, союзы потребителей, клубы и общества.

Ответственный гражданин понимает значимость активности в обществе. Активные граждане проявляют заботу не только о своём сообществе, но и о благополучии других. Они помогают окружающим и занимаются благотворительностью. Формированию активной гражданской позиции способствует чувство сопричастности к судьбе Родины. Они работают волонтёрами в местных учреждениях и организациях.

Задание

Прочитайте текст. Вместо точек вставьте подходящее по смыслу слово из приведённых ниже.

АКТИВНЫЙ ГРАЖДАНИН – КТО ЭТО?

Активные граждане принимают ... участие в голосовании ... кандидатов, которые будут служить ... Родины. Граждане обладают ..., но вместе с тем у них есть и ... . Гражданин обязан трудиться на ... государства. Граждане должны уважать ... государства. ... ... гражданина в государственном управлении имеет важное значение для развития. Сопричастность и ... Родине называется патриотизмом. Активный гражданин является оплотом ... района и махалли, безопасности, ... и ... окружающей среды.

Слова для вставок: *процветанию, благоустройства, обязанности, защиты, благо, действенное, преданность, законы, правами, на выборах, активное участие, благополучия.*

Задание

КТО ТАКАЯ БАБУШКА АНЗИРАТ?



Главная героиня всем известного фильма «Суюнчи» бабушка Анзират поражает зрителей своей осведомлённостью обо всех событиях в кишлаке, активным участием в общественных делах, умением решать все проблемы. Её можно назвать примером активного гражданина.

Упражнение. Заполните недостающие слова.

Бабушку Анзират называют «бабушкой-генералом» из-за её ... .

Ставшая ... кишлака, бабушка Анзират активно участвует в превращении кишлака в ... .





Она не умеет молча наблюдать за ... односельчан, ... и ... .

Почему председатель назвал бабушку Анзират «совестью кишлака»?

Бывает ли совесть у кишлака?

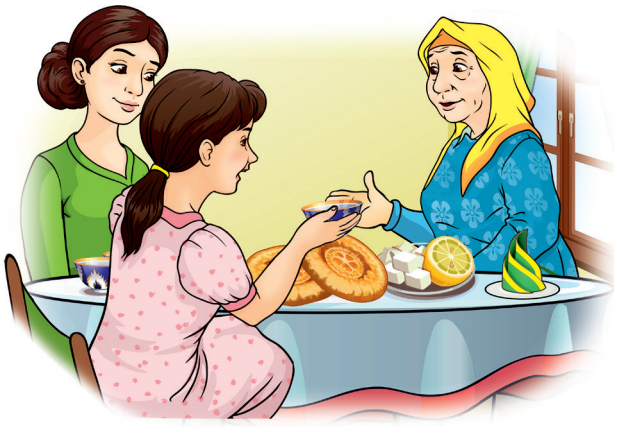
Знаете ли вы?

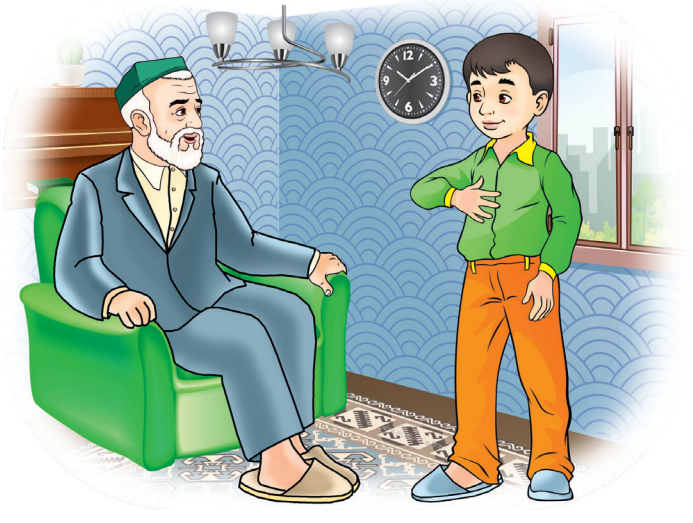
Задание

1. В свободное от работы время Сарварбек участвует в проекте Целей развития тысячелетия ООН «Протяни руку родной природе». Его главная цель – защита природы. В рамках проекта он обменивается опытом и мнениями с защитниками природы других стран.

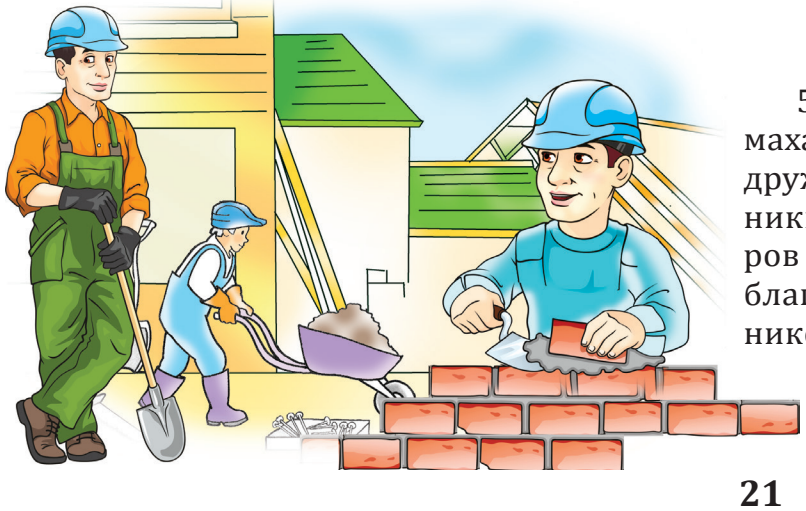
2. В соседнем дворе было намечено мероприятие. Соседи сразу вышли подметать двор, начали готовить места для гостей. Кто-то вынес курпачу, кто-то был занят расставлением столов и стульев.

3. В соседний дом пришла женщина в гости. Поскольку дома никого не было, соседка привела её к себе домой, накрыла на стол и проявила заботу.





4. Узнав на собрании в махалле о плохом самочувствии участника войны деда Самаритдина, Сарварбек купил в пекарне в начале улицы лепёшек и навестил деда, который в силу своего здоровья не мог выходить из дома.



5. Радует глаз благоустроенность махалли «Янги хаёт». Каждый год его дружные жители организуют субботники (хашары). Общество волонтёров махалли участвует в проведении благотворительных акций и праздников.

1. Какие ценности приводятся в этих рассказах?
2. Как формируются эти ценности?
3. Есть ли такие традиции в вашей махалле? Приведите примеры.
4. Выразите своё мнение, почему махаллю называют «колыбелью ценностей».
5. В каких случаях говорят: «Каково будет мнение у жителей махалли»?

Задание

В век информационных технологий среди активных пользователей появилась новая площадка – электронное участие. Электронное участие – участие в государственном и общественном управлении через интернет.

Заявления, предложения, жалобы граждан принимаются также в следующих электронных порталах:

***pm.gov.uz** – Виртуальная приемная Президента Республики Узбекистан;*

***meningfikrim.uz** – портал коллективных обращений.*

Основываясь на следующих понятиях, приведите примеры того, как информационные технологии укрепляют взаимоотношения государства и граждан:



Самостоятельная работа

Обсудите в кругу семьи следующие вопросы:

1. К каким последствиям приводят такие пороки в обществе, как равнодушие, лень, безразличие?
2. Что вы, в качестве гражданина, можете сделать для предотвращения таких последствий?
3. Проведите акцию, соответствующую гражданской активности местного уровня. На её основе напишите короткое эссе по теме «Я – активный гражданин».

ТЕМЫ 6–7: ОСМЫСЛЕННО ПРОВЕДЁННОЕ ВРЕМЯ – ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ

Активизирующие вопросы





1. Что является лучшим вложением в будущее в вашем возрасте?
2. Можно ли инвестировать время?
3. Чем является время в вашем представлении?
4. Как на нашу жизнь влияет время?
5. Чувствуете ли вы, что теряете время? В каких случаях?

Для размышления



ПРАВИЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Учитель наполнил несколькими камнями сосуд, стоящий на столе. «Как вы думаете, заполнился ли сосуд?» – спросил он у учеников. Класс, увидев камни в сосуде, подтвердил, что он заполнился.

Затем учитель взял из заготовленного на бумаге мелкого гравия половину пригоршни, насыпал её в тот же сосуд и вновь спросил, полон ли сосуд. Ученики, увидевшие, что мелкие камушки, скользя по крупным камням, заполняют пустоты в сосуде, снова подтвердили, что он полон.

Тогда учитель набрал полную ладонь песка и высыпал его в сосуд с камнями и гравием. Горсть песка также поместилась в сосуде, который неоднократно признавался полным.

Учащиеся, увлечённо наблюдавшие, чем закончится эксперимент, ответили: «Всё, заполнился!»

«Этот сосуд – модель вашей жизни: камни – ваша семья, близкие друзья, ваше здоровье. Мелкий гравий – это ваша работа, интересы и другие желания. Песок же – другие мелочи жизни», – сказал в заключение учитель.

Вопросы и задания



1. Что произойдёт, если мы в сосуд сначала насыпем песок?
2. К каким последствиям в жизни приведёт приоритет мелочей?
3. Приведите примеры «камней», «гравия» и «песка» в вашей жизни.

Практическая работа

Чувствуете ли вы минуту?

Насколько вы чувствуете время? Давайте проверим. Встаньте с места и закройте глаза. Как только решите, что минута прошла, садитесь. На часы не смотрите, постарайтесь чувствовать секунды.

Как видите, все понимают и чувствуют время по-разному. Для кого-то 30 секунд – короткое время, а для кого-то – более длительное время.

Игра «86 400 сумов»

Представьте, что вам в течение недели каждый день выдают по 86 400 сумов. Вы должны потратить эти деньги. Неизрасходованные деньги сгорают. Как и на что вы их потратите?

1. Что даётся каждое утро в размере 86 400? Как мы их должны использовать?
2. Как бы вы назвали данные рисунки?
3. Тратили ли вы своё время впустую? Попытайтесь связать свой ответ с рисунком 2.
4. В каком случае кажется, что время остановилось? Как вы прокомментируете рисунок 4?
5. Жаловались ли вы на нехватку времени? Попробуйте связать свой ответ с рисунком 3. Как можно оказаться в такой ситуации?
6. Может ли человек управлять временем? Ответьте на вопрос, опираясь на рисунки 1 и 5.

1



2



5



4



3



Практическая работа

Подготовьте презентации в группах на следующие темы:

«Если бы можно было путешествовать во времени, в какой эпохе вы хотели бы оказаться?»; «Если бы можно было путешествовать в будущее, что бы вы хотели увидеть?».

Аргументируйте свои ответы.

Для размышления

Секреты правильного распределения времени

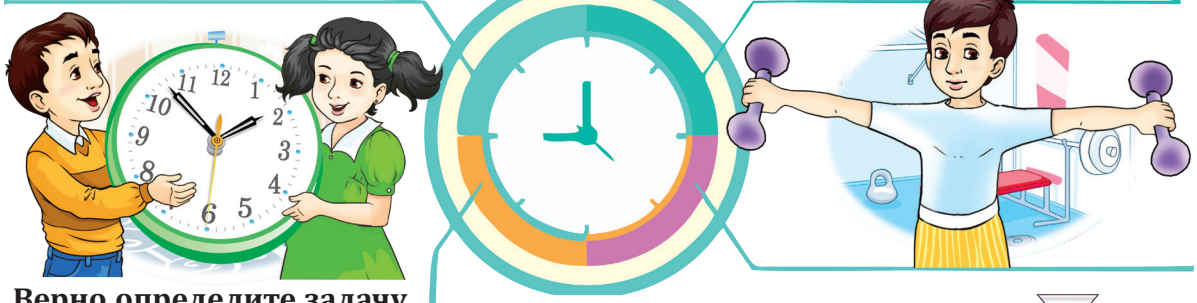
Развивайте полезные привычки

Просыпайтесь рано, уделяйте время близким, ешьте здоровую пищу, учитесь правильно тратить деньги, прогуливайтесь на свежем воздухе, стремитесь к новому. Хорошие привычки положительно повлияют на вашу судьбу.



Встречайте утро зарядкой

Она помогает вывести из организма вредные вещества, направляет энергию, при этом повышается сила и выносливость, улучшается умственное и психическое состояние.



Верно определите задачу

Неверно поставленная цель означает идти по ложному следу. Если цель правильно определена, время и силы не будут потрачены напрасно.

Начните день с самых важных дел

Если важная работа выполняется на пике сил, то увлечённость позволит успешно выполнить и тяжёлую задачу.



Знаете ли вы?

Если вы каждый день будете уделять один час изучению одной определённой сферы, то через год будете знать о ней больше, чем знают 99,999% специалистов в мире.



Для размышления

Проступки в социальной сети, которые дорого обошлись

А. 2012 год. 16-летняя девушка, жительница города Харен в Голландии, пригласила домой друзей на празднование дня рождения. Она подготовила приглашение в Facebook и опубликовала его в сети. Виртуальное приглашение набрало популярность и охватило не 100 и не 1000, а 30 тысяч людей.

Несмотря на то, что приглашение на вечеринку по случаю дня рождения было отменено, 3000 человек собрались в Харене для празднования этого дня. Почувствовав себя обманутыми, пользователи Facebook выразили протест. Беспорядки были остановлены благодаря вмешательству полиции.

1. В чём была ошибка девушки, пожелавшей отпраздновать день своего рождения?
2. Почему знакомые и незнакомые люди собрались в городе на празднование дня рождения девушки?
3. Если бы полиция не остановила беспорядки, к чему могло привести развитие событий?

Б. Нодира в период каникул работает официанткой в ресторане. Однажды двое посетителей, пришедшие пообедать, задержались в ресторане допоздна. В результате Нодире пришлось работать на 3 часа больше обычного. Уходя, клиенты оставили ей 15000 сумов чаевых. Оскорбившись, Нодира опубликовала комментарий в Facebook, назвав посетителей «ничтожествами». Оскорбление клиентов противоречило внутренним правилам ресторана. По этой причине Нодира была уволена.

4. Как следовало поступить Нодире?
5. Согласны ли вы с внутренними правилами ресторана? Почему?
6. Что необходимо учитывать, прежде чем оставлять комментарии в интернете? К каким ещё последствиям могут привести ошибки и заблуждения?

В. Интернет-пользователь, создавший страницу под вымышленным именем, завладел видео о частной жизни другого человека. Он потребовал крупную сумму денег в обмен на видео и сказал, что распространит видео через Telegram, если тот не заплатит. В результате оперативно-розыскных мероприятий мошенник был обнаружен, и в отношении него было возбуждено уголовное дело по статье 165, ч. 3 УК РУз.

7. О чём не был осведомлён вымогатель?
8. Как мы можем защитить видео о нашей частной жизни?
9. Как обезопасить себя в интернете?

Знаете ли вы?

КНИГИ В ЛОВУШКЕ «ЦИФРОВОЙ ЧЁРНОЙ ДЫРЫ»

Библиотекари всего мира хранят оригиналы книг, изданные сотни лет назад. Сегодня они обеспокоены одним вопросом – книги, которые создаются сегодня в электронном формате, мы можем не найти через 100 лет. По мнению библиотекарей, цифровая информация и электронные книги исчезают уже сегодня.

С развитием технологии меняется и книгоиздание. С начала века стала популярна продажа книг в электронном виде. С течением времени книголюбы сталкиваются с такими проблемами, как невозможность пользоваться написанными 10–15 лет назад программами. Точнее, цифровая информация исчезает в так называемой «цифровой дыре». Например, если в Ташкенте хранится копия Корана, переписанная 1300 лет назад, то в интернете нет копии электронной книги, созданной 10 лет назад.

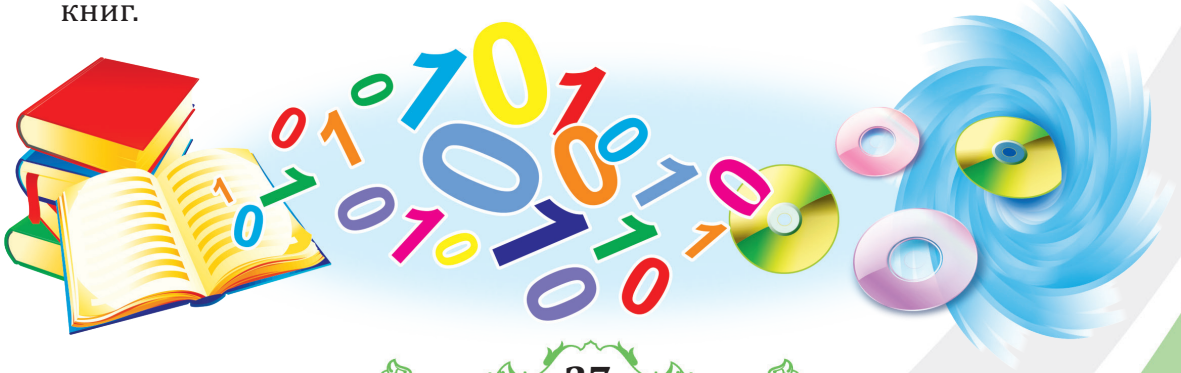
Книги – очень удобные носители информации. Для их чтения нет надобности в дополнительных инструментах. Однако никто не может гарантировать, что документы, хранящиеся на электронных носителях, будут доступны через 50, 100 лет.

Сегодня в электронной энциклопедии Wikipedia более 4,7 миллиона статей. На их подготовку ушло 100 миллионов часов. Однако в быстро меняющемся «цифровом пространстве» высока опасность потерять ценные научные и творческие работы на этом ресурсе.

Наряду с современными электронными удобствами, входящими сегодня в нашу жизнь, нам также необходимо сохранить технологию печати, которая развивалась веками. Таким образом сохранится богатое духовное наследие истории, науки и развития.

Вопросы и задания

1. Согласны ли вы с мнением, что судьба цифровых книг находится в опасности?
2. Как, согласно тексту, можно сохранить цифровой источник?
3. Перечислите достоинства и недостатки традиционных и электронных книг.



Практическая работа

В ПЛЕНУ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК



«О чём бы написать статью?» – долго думала я. Это вопрос, который беспокоит меня каждый день. Немного поразмыслив, я начала писать о своём опыте отказа от вредных привычек.

Месяцев пять назад я пересмотрела свой распорядок дня, чтобы вернуться к здоровому образу жизни. В первую очередь, надо было привыкнуть не откладывать важные дела на последние минуты. Во-вторых, я начала избавляться от привычки опаздывать на назначенные встречи. Решение обеих задач было в одном – перестать зависать в смартфоне до полуночи. Так я научилась ложиться пораньше спать. Но мне всё ещё нелегко это даётся. Несмотря на то, что мой график вошёл в колею и я большую часть времени удовлетворена собой, иногда испытываю душевный дискомфорт. Неужели так сложно привыкнуть к хорошей жизни? Прежде чем заводить дурные привычки, необходимо понять, как трудно будет отказаться от них.

Сложность отказа от них в том, что они бывают запрограммированы в нашем мозгу. То есть человек в своем сознании представлен в двух ипостасях – «я нынешний» и «я в будущем». Если ваш мозг видит больше «себя будущего», от привычек легче избавиться. Образ «я в будущем» побуждает человека мыслить критически и опираться на эмоциональный интеллект, то есть больше воспринимать. Таким путём легче достичь успешной и достойной жизни.

По мнению ученых, формирование полезной привычки происходит в течение 10 недель. Например, если вы каждый день в течение 70 дней читаете книги, то чтение станет для вас ежедневным желанием. Начинайте сегодня приобретать хорошие привычки и не уставайте осваивать их.

1. Как вы думаете, кто по профессии автор?
2. Почему так легко завести вредные привычки?
3. Почему так трудно даются хорошие привычки?
4. Чего желает ваше «сегодняшнее я»?
5. Каким себе представляете своё «я в будущем»?

Сокровищница мудрости

Есть два основных составляющих, которые многие не ценят. Первое – здоровье, второе – свободное время.

ТЕМА 8: СЧАСТЬЕ В СЕМЬЕ

Активизирующие вопросы

1. Почему семью называют ключом к счастью?
2. Какова роль семьи в успехе человека?
3. Знаете ли вы, насколько важны семейные ценности?

Просыпаться каждое утро в мире и спокойствии – высшее благо. Истинное счастье – завтракать в кругу семьи с бабушками, дедушками, родителями и близкими. Особенно важно начинать день с благословения родителей. Прислушиваться к наставлениям и следовать советам старших является крепкой основой для формирования высших поведенческих качеств, в том числе любви к Родине.

Чем выше показатель того, что благополучие семьи основано на взаимопонимании и правильном воспитании, тем выше показатели благосостояния и процветания страны. Такие факторы, как взаимоуважение, доброта и милосердие, формируют здоровую среду в семье. Ибо правильное воспитание есть путеводитель к согласию и единству цели членов семьи.

РЕБЁНОК – ЗЕРКАЛО СЕМЬИ

Каждый ребёнок – зеркало своей семьи. Как и вы. Следовательно, ваше поведение и то, как вы себя ведёте с окружающими будет определять место вашей семьи в обществе. Невозможно взрастить добро там, где царит зло.

Если великий Абу Али ибн Сино говорил, что воспитывать надо с рождения, то Умар Хайём в своих научных трудах по истории науки подчёркивал, что воспитание должно начинаться ещё в утробе матери.



Коллективная работа

Объясните содержание приведённых ниже рисунков.
Перечислите обязанности отца в семье.
Запишите обязанности матери в семье.









Задание

Найдите пропущенные слова в узбекских народных пословицах, приведённых ниже. (рука, страна, соседу, колыбельная песня)

… матери мир баюкает.

Отец – ум, мать – душа.
Отец – … , мать – сердце.

Семья в покое – … в покое.

Если продаёшь ковёр, продай …,
и сам будешь сидеть на нём.

Практическая работа

Напишите небольшой текст на тему «Беседа, которая изменила меня». Изложите в нём впечатлившую вас беседу с дедушкой, отцом или с кем-то из близких.

Игра «Кто это?»

Два ученика выходят к доске. Один становится лицом к доске, другой поворачивается лицом к классу. Учитель просит ученика, стоящего лицом к доске, написать одного из членов семьи (дедушку, маму и т.д.). Сидящие за партами ученики поочерёдно, через пантомиму, объясняют ученику, стоящему к ним лицом, о ком идёт речь. После того как ученик отгадает, о ком идёт речь, они меняются местами.

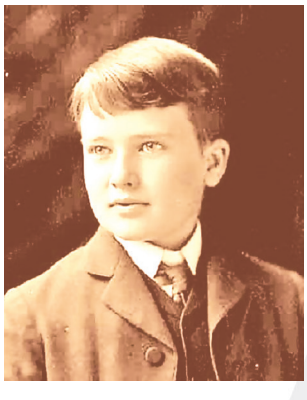
Сокровищница мудрости

В том доме царит счастье, где каждый член семьи считает своим долгом и наградой служить друг другу.

Конфуций

Для размышления

МУДРОСТЬ МАТЕРИ



Переезжая в новый дом, Томас в последний раз осмотрел каждый уголок дома, где прошло его детство. Он попросил работников аккуратно погрузить в машину все дорогие его сердцу вещи. С платяного шкафа, где раньше хранились его вещи в детстве, был снят любимый мамин чемодан с красными ремнями. Томас осторожно положил его на стол и открыл. Взял в руки лежавший среди вещей мамы пожелтевший от времени листок бумаги. Под письмом стояла подпись его учителя. Эта подпись напомнила ему маму.

Томас учился в первом классе. В тот день он принёс матери письмо учителя. Когда она читала письмо, на глаза её навернулись слёзы. Потом она обняла сына.

«Что написал учитель?» – с интересом спросил сын. – «Он сказал, что у тебя способности и тебе нужно учиться в школе для одарённых детей», – улыбаясь, ответила мама.

Томас был удивлён, когда прочитал пожелтевшее письмо, которое нашёл в чемодане.

«Миссис, я сожалею, что мне приходится Вам это писать. Но Ваш сын психически болен. Отведите его, пожалуйста, в специализированную школу.

С уважением, учитель».

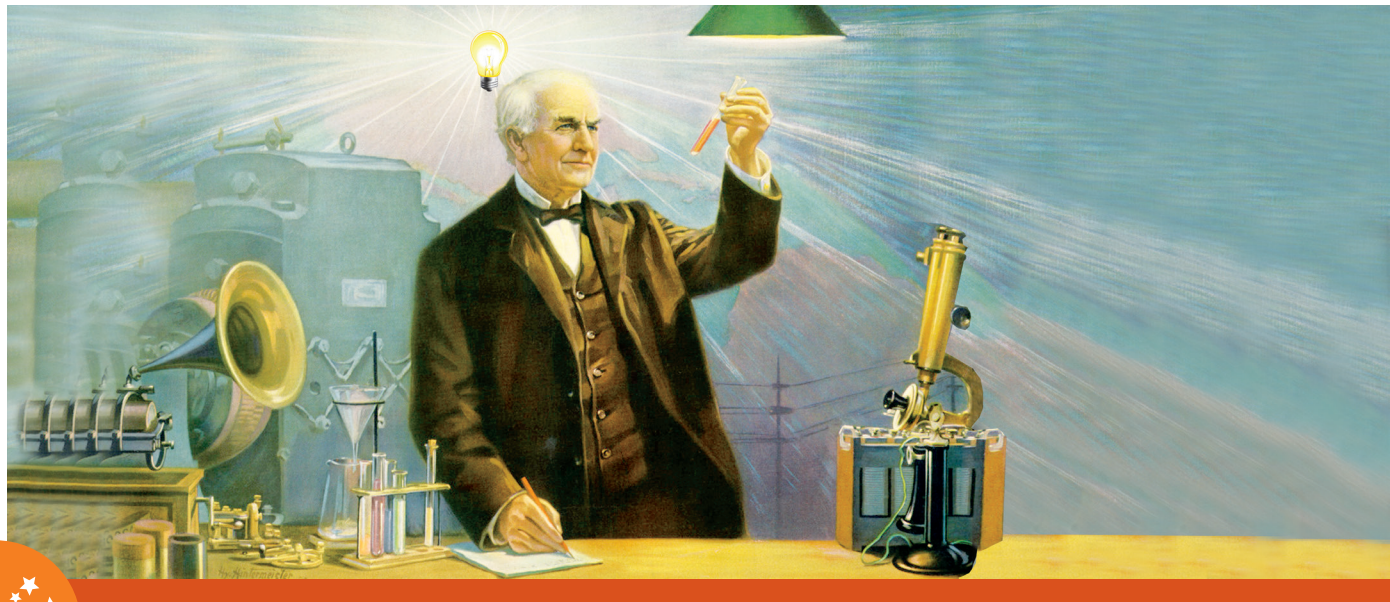
Глаза Томаса наполнились слезами. Он вновь проникся благодарностью к маме.

Вопросы и задания

1. Расскажите о мудрости матери из этой истории.
2. Верно ли поступила мать, скрыв от ребёнка правду?
3. Могла ли жизнь Томаса сложиться иначе?

Томаса Эдисона называют гением открытий. Его изобретения, такие как лампа накаливания, фонограф (прибор для записи и воспроизведения звуков), телеграф, телефон, кинетограф (аппарат для записи движущегося изображения на ленту), изменили жизнь человечества.

В детстве Эдисон переболел скарлатиной и потерял слух. Это повлияло на его учёбу в школе. Его унижали и обзывали. В школе он проучился всего 3 месяца. Остальные уроки он брал дома – у матери. В 10 лет он оборудовал лабораторию в подвале своего дома и изучал физику и химию на практике. В свободное время читал научно-экспериментальные книги.



Сокровищница мудрости

Стремление людей к определённой цели, стать богатыми, быть счастливыми, уважаемыми, храбрыми или слабыми, униженными, нести бремя несчастья, быть забытыми, зависеть от других, быть порабощёнными – зависит от их воспитания в детстве.

Абдурауф Фитрат

Для размышления

ДЕДУШКИ И БАБУШКИ – ЗАЩИТНИКИ ВНУКОВ

Роль бабушек и дедушек в нашей жизни неоценима. Помимо любви, они дают нам уроки жизни и нравственности. Многие из нас слышали

ценные советы и интересные истории от бабушек и дедушек. Они нас лучше понимают, стараются исполнить наши желания, поддерживают нас своим благословением.






Опираясь на приведённые выше рисунки, расскажите о том, какое место в вашей жизни занимают бабушки и дедушки.

Приведите 10 примеров.



Самостоятельная работа

На примере родословного древа, приведённого здесь, нарисуйте состав своей семьи. Также узнайте у своей бабушки и своего дедушки об их родителях. Соберите информацию о профессиях членов вашей семьи.

Проектный урок. Поговорите со своими бабушками и дедушками или с пожилыми соседями о достойной и долгой жизни, о добре, о семье и счастье. В рамках беседы подготовьте интервью и презентацию. В презентации изложите наставления, пословицы, услышанные от старших.

ТЕМА 9: СЧАСТЬЕ – ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЖИЗНИ



Активизирующие вопросы

1. Что такое счастье в вашем понимании?
2. Много ли нужно для счастья?
3. Что может сделать вас счастливыми?



Для размышления

ЖИТЬ ВО ИМЯ РОДИНЫ – СЧАСТЬЕ

Не забывайте нас, развивайте школьное образование.
Махмудходжа Бехбуди

Махмудходжа родился в учёной семье. Получив образование, он в своё время достиг высоких должностей. Обладая чистой душой и острым умом, он смотрел на мир с открытым сердцем. В опасных условиях тех лет он не мог остаться равнодушным к несправедливости и бесправию, глубоко понимал проблемы и чаяния народа.

Махмудходжа Бехбуди видел развитие в науке и просвещении, призывал людей к знаниям, побуждал их отказаться от невежества, открыл школы для молодёжи и написал учебники. Для ликвидации безграмотности, которая за долгие годы укоренилась в умах людей, он писал и ставил театральные спектакли, выпускал газету и журнал, пропагандировал науку и просвещение. Наш великий предок беспокоился за судьбу своего народа, искал пути к процветанию Родины.

В то время сотни таких просветителей, как Махмудходжа Бехбуди, желавшие свободы для Родины и благополучия для народа, преследовались и были репрессированы. Они связали свои судьбы с будущим Родины и ставили интересы народа превыше своих.

Спустя годы после осуществления мечты наших предков – обретение Узбекистаном независимости – их имена были увековечены, а заслуги почётно вознаграждены.

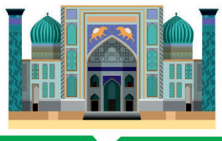


Вопросы и задания

1. В чём вы видите смысл того, чтобы не забывать заслуг наших предков в развитии школьного образования?
2. Что имел в виду Махмудходжа Бехбуди, когда говорил: «Развитие – в науке и просвещении»?
3. Объясните роль театра, журналов и газет в жизни общества. Каково их место в воспитании людей?
4. Каким характером и качествами необходимо обладать человеку, чтобы он ставил интересы народа, страны и общества превыше собственных?

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ МАХМУДХОДЖИ БЕХБУДИ

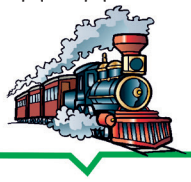




Родился в Самарканде в 1875 году.



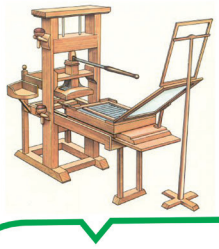
С 18 лет был секретарём казия, дослужился до звания казия, муфтия.



В 1899–1900 годы во время путешествия по Аравии, Египту и Турции у него зародилась идея создания новометодных школ.



В 1900 году в Самарканде открыл новометодную школу.



В 1913 году основал издательство и начал публиковать произведения прогрессивно мыслящих джадидов.



В 1914 году им основаны газета «Самарканд», журнал «Ойна» («Зеркало»). В журнале публиковались интересные статьи и дискуссии о народе и его правах, истории, языке и литературе.



В 1911 году написал первую узбекскую драму «Падаркуш». В ней духовная нищета описывается как человеческая трагедия.



Почти в 300 статьях он продвигал идеи получения знаний, в частности, изучения иностранных языков, равноправия.



С 1904 года приступил к написанию учебников для новометодных школ.



В 1919 году был убит в городе Карши.

В 1903–1904 годах во время путешествия в Казань и Уфу знакомится с местными новометодными школами, налаживает контакты с интеллигенцией.



1 октября 2020 года в честь Дня учителей и наставников награждён орденом «За выдающиеся заслуги».

Практическая работа

Если бы вам предложили изобразить счастье, что бы вы нарисовали?

Продолжите список:

Счастливый человек ...
- уделяет время семье, близким и тем, кого любит;
- ежедневно читает и узнаёт что-то новое;
- думает не о проблемах, а об их решении;
- употребляет здоровую пищу.

Для размышления

ЕСЛИ ХОТИТЕ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМИ



Когда Зохиджон помогает людям, оказавшимся в трудной ситуации, он чувствует себя самым счастливым человеком в мире. Он начинает доброе дело, прежде всего – в своей семье, заботится о своих родителях, получает благословение бабушек и дедушек.

Какой бы вы дали совет, чтобы человек почувствовал себя самым счастливым в мире?

Анора успокаивает себя, записывая в дневник свои переживания в трудных ситуациях. Это служит ей моральной поддержкой для выхода из сложной ситуации.

Что вы понимаете под выражением «тяжёлая ситуация»? Что ещё вы можете посоветовать?

По мнению Умиджона, чувство счастья заразительно и передаётся от человека к человеку. Поэтому он всегда стремится быть рядом с хорошими людьми.



Шерзод обычно чувствует себя счастливым, когда читает книги и смотрит фильмы об успешных людях. Герои, достигающие счастья своим трудом, вселяют в него уверенность в себе.

Заразительно ли чувство счастья? Если да, то как оно переходит от человека к человеку? Будет ли счастлив человек, если добьётся своей цели? Что нужно делать, чтобы быть счастливым?

Знаете ли вы?



ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА НЕСЧАСТНЫМ?

Гарвардский университет с 1938 года изучает причины счастья. На сегодняшний день изучена жизнь 700 человек.

Как выяснилось, два фактора имеют большое негативное влияние на счастье человека.

1. Курение. Эта зависимость приводит к множеству заболеваний.



2. Употребление алкоголя. Эта зависимость повышает склонность к депрессиям и приводит к болезням.

Факторы, которые делают человека несчастным в среднем возрасте, в основном связаны с проблемами в семье. Члены семьи, между которыми есть крепкие узы, защищены от хронических заболеваний, психических расстройств и потери памяти.

Что нельзя делать, чтобы не быть несчастным?

Сокровищница мудрости

Я увидел счастье в старании, несчастье в равнодушии и лени, беду в языке, удовольствие в тишине.

Нажмиддин Кубро

Тысячи свечей можно зажечь от одной-единственной свечи. От этого её жизнь не станет короче. Счастье не становится меньше, если им поделишься.

Будда

Для размышления

ПОСЛЕДНЕЕ ПИСЬМО МИЛЛИАРДЕРА

Я сегодня осознал одну истину – человек, обладающий несметным богатством, должен посвятить свою жизнь достижению целей, стоящих выше материальных богатств, не тратя её напрасно. Для счастья достаточно иметь уютный дом, радость жизни и немного денег.

Неустанное стремление к богатству в юности однажды согнёт человека так же, как согнуло меня.

Всевышний вкладывает в нашу душу чувства, для того чтобы мы могли ощутить очарование любви и добра. В последние минуты жизни напрасная погоня за богатством теряет всякий смысл.

Я не могу забрать с собой всё, что накопил за свою жизнь. Единственное, что я могу забрать, это чудесные воспоминания, которые подарила мне любовь. Счастье – это память, которая может следовать за вами, быть вашим спутником и другом, дать вам настоящую силу и осветить ваш путь.

Материальное богатство можно найти, создать, восстановить. Но в этом мире есть ценности, которые невозможно вернуть. Это – человек и его жизнь. Цените людей.

Дарите любовь семье, берегите близких и будьте верны друзьям.

Будьте внимательны к своему здоровью, берегите себя. С любовью заботьтесь о других.

1. Удовлетворён ли миллиардер в своём письме прожитой жизнью? Свой ответ аргументируйте фразами из текста.
2. В чём, по мнению миллиардера, смысл жизни?
3. К какому выводу вы пришли, прочитав это письмо?

Самостоятельная работа

Напишите эссе на тему «Мой счастливый день» и подготовьте устный рассказ.

МАЛЕНЬКИЕ ПРИВЫЧКИ, КОТОРЫЕ ПРИВОДЯТ К БОЛЬШИМ ПЕРЕМЕНАМ

Есть такие привычки, которые служат духовному обогащению человека, укрепляют силу духа и продвигают его вперёд.

Самое важное условие

Заставляйте себя идти вперёд. Даже маленькая победа вдохновит вас и изменит жизнь к лучшему. Для этого выйдите из зоны комфорта. Сделайте маленький шаг и откажитесь от комфорта.

Самый важный фактор

Маленькие привычки не требуют больших усилий. Сила желания больше, чем сила таланта. Запомните пословицу: «К гребцу и берег приплывает». Сильное желание всегда должно вознаграждаться поддержкой.

Самое главное правило

Важно качество, а не количество. Всегда повторяя и следуя маленьким привычкам, можно сделать их постоянными. Радуйтесь маленьким успехам, считайте их великой победой.

ГЛАВА II
НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИННОВАЦИЯ

- **Узбекистан – край великих просветителей.**
- **Образование – надёжная защита в испытаниях.**
- **В цивилизованном обществе успеха достигают те, кто получил глубокие знания.**
- **Успех в деле – результат правильных решений.**
- **Техника инновационного мышления – источник передовых идей.**
- **Инновация – стремление к новому, а критическое мышление – её основа.**
- **Управление людьми – это создание необходимых условий для раскрытия их потенциала.**
- **Творчество – двигатель предпринимательства и прогресса.**



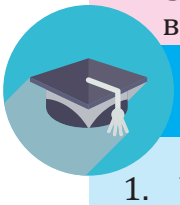
ТЕМА 10: ВЕЛИКИМИ СТАНОВЯТСЯ БЛАГОДАРЯ ЗНАНИЯМ



Для размышления

СЕКРЕТ ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ МЫСЛИТЕЛЕЙ

«Цель в жизни – это сама жизнь», – сказал философ Гёте. Человек должен быть готов к переменам. Победа ожидает только тех, кто готов к переменам. Тот, кто не хочет меняться, терпит поражение. Учёные, имена которых не угасают тысячелетиями, всегда стремились к новым высотам в науке. Их достижения помогали сделать жизнь людей лучше. Знание – основа перемен, начало успеха. «Образование есть украшение в счастье и убежище в несчастье», – говорил Аристотель. «Либо будь знающим, либо действуй, опираясь на знания, по крайней мере, будь в науке, но не будь вне её», – говорил Махмуд Замахшари. Учёные познавали из книг секреты жизни и мира. Благодаря знаниям имена мыслителей и учёных остаются навеки.



Вопросы и задания

1. Что вы понимаете под фразой из текста «Человек должен быть готов к переменам»?
2. Прокомментируйте изречение Аристотеля, данное в тексте.
3. Что имел в виду Махмуд Замахшари, когда писал: «...не будь вне науки»?
4. Каких успехов сегодня может достичь образованный человек?

* * *

Жители Центральной Азии с полным правом могут заявлять, что их предки оставили большой след в исламском учении и философии, внесли весомый вклад в её развитие. Составляющее сегодня основу современных компьютерных технологий понятие «алгоритм» также было выдвинуто учёным нашего края аль-Хорезми, и позже его бесценное научное открытие было названо его именем. Учёный, внёсший своей книгой «Законы медицины» большой вклад в развитие медицинской науки в Индии, на Ближнем Востоке и в Европе и получивший известность на Западе как «Авиценна», также является выходцем из Узбекистана. Абу Наср аль-Фараби, другой великий ученый, написавший комментарии к произведениям Аристотеля, создавший обширные научные труды по музыке и внёсший достойный вклад в развитие науки, также вырос в Центральной Азии.

Фредерик Старр,
автор книги «Утраченное просвещение: золотой век Центральной Азии от арабского завоевания до времён Тамерлана»,
общественный деятель

Какие факторы превратили Центральную Азию в центр знаний и просвещения?

Перечислите наших предков, внёсших вклад в развитие мировой науки, и их научное наследие.

Знаете ли вы?

АЛЬ-ХОРЕЗМИ – УЧЁНЫЙ, СОВЕРШИВШИЙ ПЕРЕВОРОТ В МИРОВОЙ НАУКЕ

«...он не только великий математик своего времени, но и великий математик всей истории человечества».

Джордж Сартон, учёный-историк

Хорезми по праву признан основоположником алгебры. Слово «алгебра» взято из его трактата «Аль-китаб аль-мухтасар фи хисаб аль-джабар ва аль-мукабала». Его «Арифметика», основанная на индийских числах, привела к распространению десятичной системы счисления и её операций в сегодняшней Европе. Имя учёного – Хорезми навсегда запечатлено в слове «алгоритм».

Арифметический трактат Хорезми был переведён на латынь в XII веке в Испании. Единственная рукопись перевода, скопированная в XIV веке, хранится в библиотеке Кембриджского университета. Трактат начинается словами «Dixit Algorizmi», что означает «Так говорит Хорезми».

Каждый раз, беря в руки мобильный телефон, помните! В каждом мобильном телефоне есть узбек. Имя этого учёного – Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми. Все мы должны быть ему бесконечно благодарны.

Эндрю Марр, британский журналист

Вопросы и задания

1. Что имеет в виду Эндрю Марр, когда говорит: «В каждом мобильном телефоне есть узбек»?
2. Почему журналист подчёркивает, что все мы должны быть благодарны Мусе аль-Хорезми?

Знаете ли вы?

ЧТО ТАКОЕ АЛГОРИТМ?

Алгоритм – это набор инструкций для решения проблемы или выполнения задачи. Если оглянуться на жизнь, можно убедиться, что окружающая среда полна алгоритмов – с их помощью работают компьютеры, вы каждый день ими пользуетесь, ваши друзья используют их. Вы до сегодняшнего дня уже воспользовались тысячами и сотнями тысяч алгоритмов.

Один из наиболее очевидных алгоритмов – рецепт. С его помощью можно что-то создать, что-то претворить в жизнь. Если вы что-то приобрели, есть инструкция к применению покупки. Там последовательно пояснено, что нужно делать.

Алгоритм – это последовательность оптимальных действий для достижения цели или решения проблемы.

Алгоритм реализации цели



Постановка цели | Определение срока выполнения | Работа над собой | Сделать первый шаг | Решительное действие



Коллективная работа

На основе следующих вопросов выработайте навыки, необходимые для выполнения добрых дел:

1. Каким образом человек может делать себе добро?
2. Каким образом человек может делать добро родителям?
3. Каким образом человек может делать добро соседям?
4. Каким образом человек может делать добрые дела для Родины?
5. Как человек может делать добро близким?



Знаете ли вы?

АЛГОРИТМ, ИЗМЕНИВШИЙ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА

Даже электронные устройства работают на основе написанных программистами алгоритмов. Для выполнения какой-либо задачи программисты составляют для неё алгоритм. Устройства пошагово выполняют действия на основе этой команды. Это называется «кодированием». При написании кодов для устройств талантливые программисты используют передовые технологии, поэтому они удобны в использовании, вследствие чего спрос на них всегда высок.

Без алгоритмов мировая наука и жизнь людей не получили бы такого развития. Ведь главный двигатель нынешнего развития – интернет, работа которого тоже основана на алгоритмах. Посредством алгоритма передачи данных миллиарды пользователей интернета обмениваются информацией между собой.

Поисковая система Google – это набор алгоритмов, помогающих миллионам людей находить информацию в интернете.



Коллективная работа

Алгоритм достойной жизни

Подумайте в группе, как возможно человеку достойно жить с самого рождения. В форме инфографики изобразите последовательность действий, определяющих смысл жизни.

Практическая работа

1. Определите проблему или задачу, которая вас беспокоит. Создайте алгоритм её положительного решения.
2. Изобразите проблему в виде рисунка, затем опишите её словами.
3. Что вы ощущаете, когда сталкиваетесь с проблемой? Опишите своё состояние.
4. Для чего вам нужно решить эту проблему? Выразите своё мнение.
5. Как изменится ваше положение с решением этой проблемы?
6. Продумайте несколько способов решения проблемы. Представьте, что вы выполняете эти действия. Изобразите то решение, которое считаете подходящим.
7. Расскажите, почему вы выбрали именно этот путь решения проблемы.

Для размышления

ЧЕЛОВЕК, ПОСВЯТИВШИЙ СВОЮ ЖИЗНЬ НАУКЕ



Шейх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф, известный учёный-исламовед, родился 15 апреля 1952 года в Андижанской области. Окончил школу с отличием. Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф учился в медресе «Мир-Араб» в Бухаре, Ташкентском исламском институте имени Имама Бухари, а также в крупнейших исламских университетах стран Востока. Он постоянно читал книги. Всю свою жизнь он посвятил поиску и изучению новых источников, а также написанию монументальных трудов.

Учёный написал ряд произведений, относящихся к основам ислама, тафсира, хадиса, акида, фикха, тасаввуфа и др. Особое место в научном наследии учёного занимает шеститомный труд «Тафсири Хилал». Шейх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф стал первым муфтием Узбекистана, он известен своими работами как великий исламовед в стране и за рубежом.

Шейх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф скончался 10 марта 2015 года в Ташкенте. В 2019 году по инициативе Президента Республики Узбекистан был построен величественный мемориальный комплекс имени Шейха Мухаммада Содика Мухаммада Юсуфа.

Какие качества способствовали становлению Шейха Мухаммада Содика Мухаммада Юсуфа как выдающегося учёного?

Самостоятельная работа

Прочитайте текст и перечислите качества и характеристики, расположив их по степени значимости. Поразмышляйте об их значении в жизни человека.

НАГРАДА ЗА ДРУЖБУ С КНИГОЙ

Мухаммад Содик с детства читал много книг и продуктивно использовал время. Всё свободное время он не расставался с книгой и читал ночами, пока не заснёт.

Еще в студенческие годы будущий учёный составил строгий распорядок дня, который считал для себя «железным правилом». Особое внимание он уделял самостоятельному чтению. Для него было правилом каждый день, помимо учебной литературы, прочитывать 100 страниц книг различной тематики. Работавший тогда заведующим университетской библиотеки Тохир Наус говорил: «Я уставал носить книги для Мухаммада Содика».

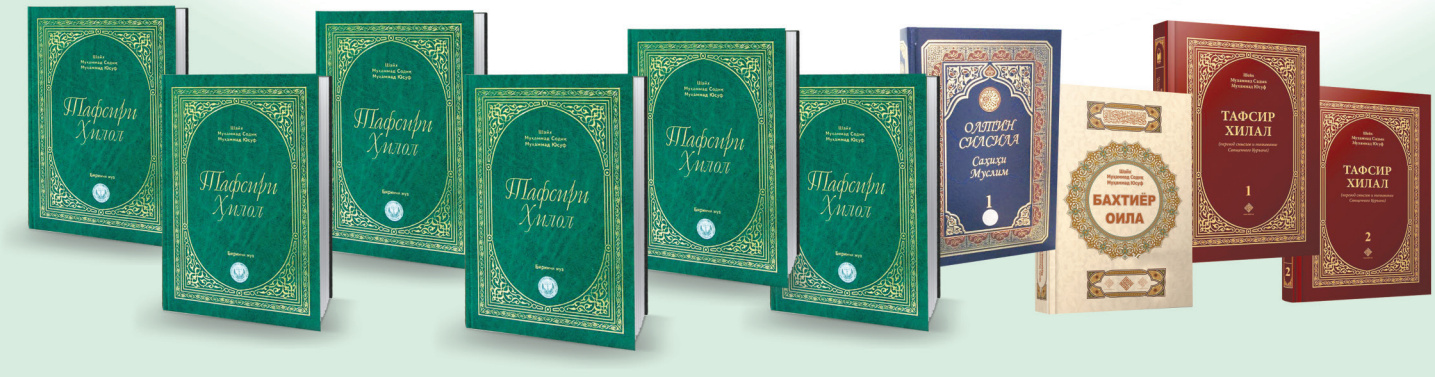
Из сотен своих поездок, совершенных учёным за свою жизнь, он возвращался с бесчисленным количеством книг. Переводил их на узбекский язык и распространял в целях повышения образования и духовного просвещения народа. Любовь к книгам сделала Шейха Мухаммада Содика Мухаммада Юсуфа одним из учёных современности. Его жизнь и достижения напоминают нам мудрость нашего народа:

Неграмотный живёт лишь раз,
грамотный – тысячу раз.

Сокровищница мудрости

Воспитанный и порядочный человек, вне зависимости от ситуации, не приемлет порочности и безнравственности. Независимо от того, где и в каких условиях он находится, вера и добродетель призывают его только к добру.

Шейх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф



ТЕМЫ 11–12: МЫШЛЕНИЕ – ГЛАВНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ В БУДУЩЕЕ

Активизирующие вопросы

1. Что сильнее, знание или воображение?
2. Верили ли вы в истории из сказок или рассказов, которые вам читали в детстве?
3. А верите ли вы сегодня в то, что воображаемое может сбываться?

МЫШЛЕНИЕ – КЛЮЧ К ИННОВАЦИЯМ

Способность мыслить влияет на нашу жизнь. Она меняет всё, о чём мы думаем, что делаем и создаём. Мышление есть основа продвижения мечтаний, детальных планов, изобретений в любой области – от науки до инженерии и искусства.

Подумайте о том, что вы совершаете добрые дела, о которых раньше не задумывались. И тут к вам на помощь придёт мышление. Представьте, насколько значимой и полезной была бы ваша жизнь, если бы вы планировали свою повседневную деятельность через восприятие и размышление.

Чем больше человек мыслит, тем лучше развиваются в сознании так называемые «мышцы воображения». Такая способность открывает дорогу к источнику безграничных возможностей.

Сегодня, когда растёт объём информации, разобраться в ней и отделить полезное от ненужного помогает именно мышление. Мышление очень важно для каждого человека, особенно для лидеров. Люди опираются на своё мышление, чтобы решить свои проблемы и улучшить жизнь. Воображение помогает создавать новое, менять жизнь к лучшему.

Отличительная черта всех успешных людей – способность глубоко мыслить и эффективно пользоваться данным им воображением.

Практическая работа

НАВОИ, ПРЕДВОСХИТИВШИЙ БУДУЩЕЕ



Великий поэт Алишер Навои известен миру также как астроном, архитектор и художник. Его труды были не просто художественными произведениями, а передовыми идеями для будущего. Важные научные открытия, сделанные в недавнем прошлом, были гипотезами в его произведениях.

В поэме «Фархад и Ширин» есть следующие строки:

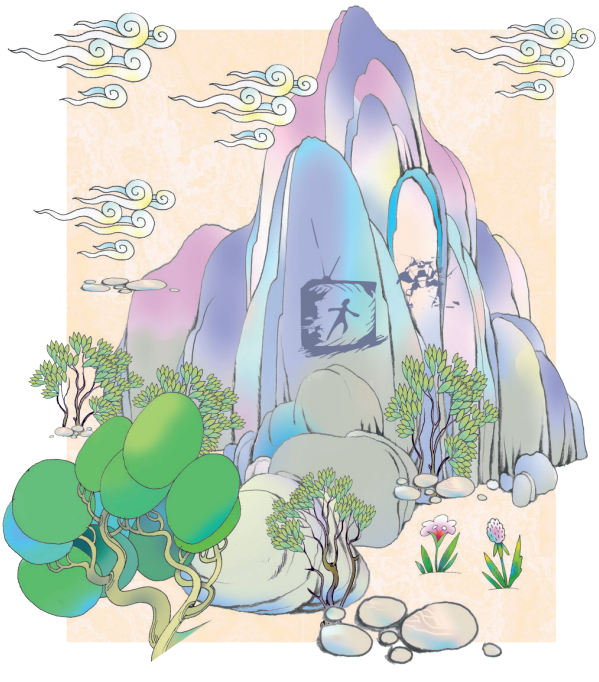
Как чудо это создала земля!
Был дивный ларчик весь из хрусталя, –
Непостижим он, необыден был.
Внутри какой-то образ виден был,
Неясен, смутен, словно был далёк, –
Неотразимой прелестью он влёк.

Практическая работа



Навои писал о таком устройстве, в котором появляется и изменяется форма. По нему Фархад видит принцессу Ширин в далёкой армянской стране.

Подумайте, о каком устройстве, созданном в XX веке, идёт речь.



В этом дастане описывается ещё одно устройство, которое развивается сегодня.

На диво всё необычайно в нём, –
Скрывается, как видно, тайна в нём.
Чтоб разгадать я тайну эту мог,
Пусть отомкнут немедленно замок!

В дастане «Семь планет» приводятся примеры устройств, которые облегчают жизнь людей сегодня.

Подумайте, как называются эти устройства, изобретённые спустя 400 лет.



В рубинах, рдевших ярко и светло,
К престолу восемь ступеней вело.
Но все с уменьем сделаны таким,
Что, если поднимался шах по ним,
Они склонялись под его ногой,
К ногам одна спускалась за другой.
Но вот он восемь ступеней прошёл,
Но вот воссел владыка на престол, –
Тогда ступени поднимались вновь.
Шах поднимал от удивленья бровь...

Это были первые чертежи устройства, сделанные в 1892 году американским изобретателем Джессом Рено, используемого сегодня в крупных зданиях. Что это за устройство?

Швейцарским учёным Огюстом Пиккаром в 1948 году было создано устройство для погружения на дно, которое было похоже на судно из стекла, сделанное Искандером в эпосе «Стена Искандера» для его погружения на дно.

Вопросы и задания

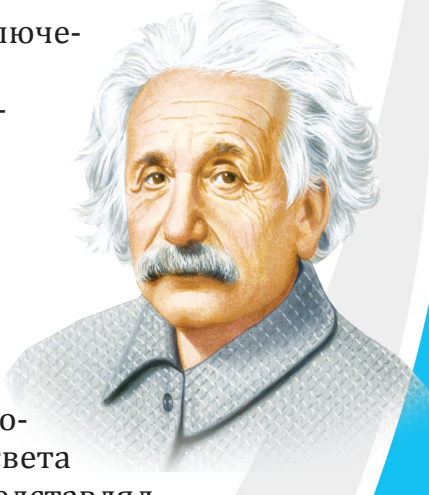
1. Какое качество Навои помогло ему предвидеть появление изобретений, созданных веками позже?
2. Какую связь можно наблюдать между литературой и прогрессом?
3. Что полезного в чтении книг?

Для размышления

УЧИМСЯ ДУМАТЬ КАК ЭЙНШТЕЙН

«Истинный признак интеллекта – не знание, а воображение», – сказал знаменитый учёный Альберт Эйнштейн. Учёный был для многих ярким примером творческого гения. Своей теорией относительности он навсегда изменил физику. Многие не знают, что Эйнштейн обладал особенным, только ему свойственным, творческим и независимым мышлением.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ



Основным методом в осмыслении Эйнштейна было включение воображения и отказ от реальности.

Он всё видел в воображении. Он изучает, фантазируя, находит решение вопросов с помощью воображения. Таким способом ему удаётся перейти границы познаний. Умение отойти от идей, которые нам известны и в которых мы уверены, каким бы странным это ни было, способствует обнаружению других возможных решений.

Для этого у учёного был свой метод. Он назвал его «Опыт созерцания». Этот опыт родился у него в голове. Учёный утверждал, что теория относительности – результат именно этого эксперимента. Исследователя интересовала зависимость света и его скорости от времени. Когда он думал над этим, он представлял себя всадником, несущимся на солнечном луче.

Для многих это может показаться необычным и бессмысленным, но изобретатель дал свободу воображению и таким образом нашёл взаимосвязь между светом и временем. Чувство времени связано с тем, где мы находимся и чем занимаемся. Эйнштейн описывает это так: «Час разговора с другом может показаться минутой, но если дотронемся до угля, минута покажется часом».

ВРЕМЯ ДЛЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Нам необходимо испытать вариативное мышление, чтобы убедиться в его существовании. Вопреки расхожему мнению, это не то, что происходит мимоходом или в свободное время. По мнению Эйнштейна, человек должен заниматься размышлением каждый день, в определённое время. Этот процесс называется «творческое мышление». Если вас беспокоит какая-либо проблема, уделите время на её обдумывание. Учёный любил размышлять о проблеме, изображая её мысленно. По его мнению, это наиболее продуктивный способ понять проблему.

Исследователь был убеждён, что любая проблема или задача решаема, если не отказываться от неё и долго над ней размышлять. «Я месяцами, годами думал. Решения в 99 процентах были безосновательны. Но в итоге сотое оказывалось верным», – говорил учёный.

Задание



Дополните предложения по смыслу:

– всадник на солнечном луче;
– пока не найдёт ответа;
– многие научные открытия;
– продуктивным способом понять проблему;
– нестандартно мыслить;
– при регулярных тренировках;
– самостоятельно и вариативно мыслить;
– теория относительности.

1. Эйнштейн был первым, кто задумался над ... .
2. Немногие знали о его способности ... .
3. Вариативное мышление – это умение ... .
4. Он ощущал себя, как ... .
5. Это преставление помогло ему сделать ... .
6. Вариативное мышление оправдывает себя лишь ... .
7. По мнению учёного, думать, представляя перед собой картину проблемы, было ... .
8. Он считал важным продолжать думать, ...

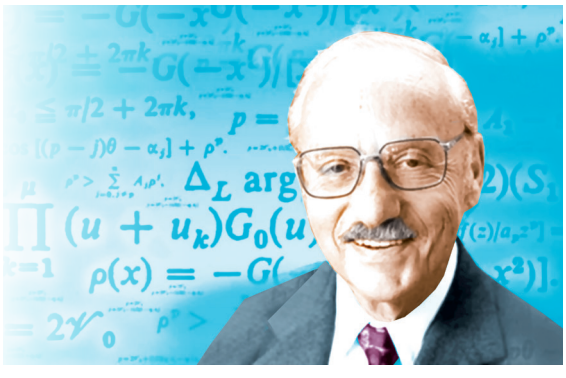
Коллективная работа

ИГРА «ВАРИАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

В группе составьте список конкретных целей или задач. Найдите варианты возможных ответов, используя мыслительный опыт Эйнштейна.

Для размышления

МОЖНО ЛИ ОБМАНУТЬ МОЗГ?



1939 год. Однажды Джордж Бернард Данциг, студент Калифорнийского университета, опоздал на занятие по статистике. К моменту его прихода в аудиторию занятие давно закончилось, и на доске остались две нерешённые задачи. Джордж Бернард подумал, что это домашнее задание, и быстро переписал их.

Всю следующую неделю он был озадачен решением этих задач: сидел в библиотеке, ночами не спал. Он заметил, что эти задачи были значительно сложнее обычных, но старался их решить.

Однако на следующем занятии преподаватель не поднимал этот вопрос. Тем не менее он оставил свои решения профессору.

На следующее утро в дверь общежития Джорджа Бернарда постучали.

«Я написал комментарий на твои решения задач. Прочитай, пожалуйста. Напиши статью о них и подготовь к публикации», – сказал стоявший в прихожей взволнованный профессор Нейман. Не сразу поняв, о чём речь, Джордж Бернард взглянул на листок, который был в руках преподавателя. «Найден ответ на две нерешённые задачи по статистике», – говорилось в этом сообщении.

Таким образом, Джордж Бернард Данциг, сам того не зная, нашёл ответы на две задачи, не решённые до тех пор.

Самостоятельная работа

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Что послужило Джорджу Бернарду Данцигу толчком для решения двух нерешённых задач?
2. Можно ли обмануть мозг?
3. Смог бы Джордж Бернард Данциг найти решение этих задач, если бы знал, что их невозможно решить?
4. Какие ещё способности, наряду с трудолюбием и умением трудиться, помогают человеку реализовать то, что другие считают невозможным?

ТЕМА 13: ДОСТИЖЕНИЕ УСПЕХА В ОБЩЕСТВЕ, ОСНОВАННОМ НА ЗНАНИЯХ

Активизирующие вопросы

1. Есть выражение: «Образованный человек не будет терпеть лишений». Как вы думаете, почему?
2. Какие факторы способствуют повышению ценности знаний в обществе?
3. В каких отраслях ускоренными темпами повышается значимость приобретаемых знаний?
4. Какие факторы необходимы для того, чтобы увеличивалось количество образованных людей, чьи знания будут по достоинству оценены в обществе?

Для размышления

В ОБЩЕСТВЕ, ОСНОВАННОМ НА ЗНАНИЯХ, ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК БУДЕТ ПО ДОСТОИНСТВУ ОЦЕНЁН

Обратите внимание на самые богатые компании мира. Компании, которые входят в ведущую десятку мира, развиваются и процветают в основном за счёт человеческого интеллекта. Вместе с ними развиваются и страны. В прошлом веке самые богатые компании получали прибыль из таких крупных отраслей, как нефть, газ и производство.

Сегодня всё изменилось – стало возможным развиваться и процветать, не расходуя сырьё.

Когда говорят «общество, основанное на знаниях», понимается способность конкурировать и добиваться успеха в быстро меняющемся экономическом и политическом развитии современного мира. Это понятие определяется как «общество, опирающееся на граждан, обладающих достаточными знаниями». В таком обществе образованный гражданин становится движущей силой, приводящей в действие инновации и предпринимательство.

В современном меняющемся мире для достижения успеха недостаточно лишь обладать знаниями, как в прошлом веке. Сегодня для успеха в любом направлении необходимо развивать в себе следующие навыки.

Практическая работа

Навыки, необходимые для достижения успеха.

НАХОЖДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ



Пациент, пришедший на приём к врачу, жалуется на лишний вес.

1-й доктор – больному: «Вот вам диета. Следуйте ей».

2-й доктор ознакомился с повседневным образом жизни больного, подробно изучил проблему и выяснил причины избыточного веса у пациента. Дал комплексные рекомендации по решению проблемы.

Действия какого врача вы одобряете? Почему?

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Представьте, что группа людей утверждает, что нельзя добраться до планеты Марс, и сомневается в возможности межпланетных путешествий. Затем приходит учёный, сомневается в суждениях этих людей, пытается их переубедить, и у него это получается.

Какие качества понадобятся человеку, чтобы доказать свою правоту, когда все сомневаются?

БЕЗГРАНИЧНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Креативность – творчество, навык творческого подхода. Все успешные люди, начиная от бизнесменов до художников, получили известность благодаря именно этому навыку. Креативность – это умение находить неизвестное нетрадиционным, уникальным способом.

Например, когда у художника и скульптора Микеланджело спросили, каким образом он создавал столь яркие и совершенные работы, он ответил: «Каждый раз, когда я приступаю к творческому процессу, я вижу своих героев, замурованных в мраморе, и хочу их освободить».

Творческое мышление развивает идеи, а идеи вдохновляют на изменения.

Какого рода дела создают в вас творческое настроение и вдохновляют на креативное мышление?

НАВЫК УПРАВЛЕНИЯ ЛЮДЬМИ



Есть замечательная мысль физика Петра Капицы: «Руководить – это значит не мешать хорошим людям работать». Ценность этого навыка сравнима с золотом. Управлять людьми – значит создавать условия, которые будут способствовать раскрытию их потенциала. Управляя людьми, будьте им примером.

Как вы думаете, почему сложно управлять людьми?

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЛЮДЕЙ



«Работа с людьми похожа на поиск золота в песке – вы должны думать о золоте, которое найдёте, а не о пыли, от которой першит в горле», – говорил известный миллиардер Эндрю Карнеги. В процессе работы возникают разные ситуации. Вы с кем-то спорите, огорчаетесь. Но и тогда не меняйте своего человеческого отношения к оппоненту. Акцентировать внимание на хороших чертах человека – это тоже важный навык.

Какие положительные качества вы цените в людях?

ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ И СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ

Принятие решения – неотъемлемая часть управления действиями, которая приведёт к достижению цели или к неудаче. Это означает конечный пункт действий в поисках приемлемого или удовлетворительного решения проблемы.

Чем сильнее руководитель, тем плодотворнее и успешнее будут его решения. И чем твёрже решение, тем ответственнее будет руководитель.

О каком из ваших решений вы сожалели?

Практическая работа

Какими современными знаниями должны обладать представители следующих профессий, чтобы достичь успехов в своём направлении?










Для размышления

ИНТУИЦИЯ – КОМПАС ТОЧНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Для достижения успеха в жизни важно уметь управлять своими чувствами, понимать чувства других.

Умение чувствовать – это понимание чувств человека, способность различать их, понимать желания и потребности других. Этот навык помогает контролировать свои чувства и чувства других на пути к своей цели.

Мы иногда впадаем в панику из-за своих проблем или нас расстраивает поведение других. Но насколько это обосновано? Если вы знаете, как дорого обходятся гнев и паника, и можете контролировать свои эмоции, то вы обладаете навыком эмоционального познания.

Можете ли вы контролировать свои эмоции, когда сердитесь?



Сокровищница мудрости

Остерегайтесь гнева, потому что гнев – это пламя внутри человека. Не замечали, как набухают вены и краснеют глаза у тех из вас, кто гневается? Если кто-то из вас почувствовал у себя признаки приближающегося гнева, он должен прилечь или присесть.

Хадис



Практическая работа

СОЗДАНИЕ БАНКА ЧУВСТВ

Составьте список способов борьбы с отрицательными эмоциями. Дополните список в обобщающем суждении.

Например:

Отрицательная эмоция	Способ борьбы с ней
Печаль	Вспомнить счастливые моменты, чувствовать любовь близких

Самое трудное – справиться с негативными эмоциями. Они негативно влияют на физическое состояние человека. Положительные эмоции способствуют укреплению здоровья человека.

Понимание чувств друг друга помогает людям действовать осознанно в стремлениях конструктивно общаться, быть доброжелательными и сохранять отношения.

ТЕМА 14: ИННОВАЦИИ И ПЕРЕДОВОЕ МЫШЛЕНИЕ – ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА



Активизирующие вопросы

1. Как инновация повлияла на развитие общества?
2. Объясните мысль: «Инновация начинается с потребности».
3. Какое место в вашей жизни занимают инновации?

ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

«Необходимость – мать всех изобретений», – сказал древнегреческий философ Платон. Благодаря передовым инициативам и идеям, изобретениям и инновациям сегодня мы находимся на этом этапе.

Инновация – это явление, связанное с навыками, демонстрирующими уровень творческого подхода; означает новшество. Например, изобретение колеса стало инновацией в своё время. Сегодня производство колеса – не новость. Но если будет создано «умное колесо», это может стать инновацией.



Практическая работа

Определите, о каких инновациях в истории человечества идёт речь в следующих текстах.

Впервые он был использован 400 000 лет назад. Он был удобен для защиты людей при общении на дистанции.

Созданная 100 000 лет назад, эта инновация упростила передачу опыта одним поколением другому.

С помощью этой передовой идеи 19 000 лет назад люди научились приручать верблюдов и использовали их в торговле.

17 000 лет тому назад произошло событие, в результате которого люди отказались от кочевого образа жизни и стали вести оседлый образ жизни, построили города и сёла.

Это изобретение 6000 лет назад стало очередной движущей силой в развитии торговли.

Вылепленное сначала из глины, затем обожженное в огне изобретение 5400-летней давности в итоге привело к созданию десятков новых видов транспорта.

Эта инновация, придуманная примерно 5000 лет назад, постепенно облегчила торговлю, положив конец обмену товарами.

Это новшество стало возможным 95 000 лет спустя после появления языка. Оно стало основой расчётов и науки.

Название изобретения, созданного в 1600 году, происходит от древнегреческого слова «elēkrŏn», обозначающего «горючий камень», оно использовалось для обозначения янтаря (драгоценного камня, используемого в ювелирных изделиях).

Появившись в Китае, это изобретение стало средством коммуникации. В итоге новые знания стали распространяться шире и быстрее.

В 1440-х годах с созданием этого устройства в Германии Европа стала центром науки, потому что тогда там начали печатать книги.



Сокровищница мудрости

Я видел успех в действии, а неудачу – в безразличии и лени.

Нажмиддин Кубро

Практическая работа

Прочитайте текст и вставьте вместо точек пропущенные слова.

О ТВОРЧЕСКОМ МЫШЛЕНИИ

Творческое мышление означает улучшение жизни людей посредством новых идей, объединение людей и возможностей, то есть приведение к ... . В этом смысле, если вы спросите у успешных людей, в чём секрет их успеха, они ответят, что всего-навсего они обратили ... на то, что другие не замечали. Фактически они обобщили накопленный ... и ... знания между собой. Единственная разница между лидерами в своей области и их последователями – это ..., то есть новая мысль. Невозможно создать новое, не терпя ... . Творчество – это создание новых ..., инновация – создание ... . Для этого нужно ... поражений.

Слова для использования: гармония, инновация, внимание, опыт, связать, идея, передовые дела, неудачи, не бояться.

Практическая работа

ИННОВАЦИЯ – РЕЗУЛЬТАТ ПОТРЕБНОСТИ В НОВОМ

Передовые идеи в обществе – это следствие перемен в каждом человеке, его потребности в новом. Например, кто-то 10000 лет назад начал выращивать пшеницу. Через 5000 лет кто-то открыл секрет приготовления вкусного хлеба с помощью дрожжей. Инновация – это не только продукция. Это, в первую очередь, услуги, бизнес как процесс или бизнес-модель. Другими словами, инновация – это фактор, повышающий уровень нашей жизни и её ценность.

Определите, какие инновационные продукты следующих компаний повышают их достоинство?

SAMSUNG SONY amazon LG

Напишите об известных вам инновациях и о тех изменениях, которые они привнесли в нашу жизнь.



Самостоятельная работа

Прочитайте текст.

КАК УВЛЕЧЁННЫЙ НАУКОЙ МАЛЬЧИК СТАЛ РУКОВОДИТЕЛЕМ КОМПАНИИ

Благополучная жизнь не приходит ниоткуда. Это результат учёбы, постоянного стремления и большого труда. 27 лет назад Сундар Пичаи получил грант Стэнфордского университета. Поскольку у него не было средств на оплату перелёта из Индии, его отец взял в банке сумму денег, примерно равную его годовому доходу, и купил сыну билет. Юноша впервые в жизни сел в самолёт, перелетел через океан и стал учиться за границей. Сегодня его годовая зарплата составляет 300 миллионов долларов.

Будущий руководитель Google с юных лет отличался от своих сверстников тягой к знаниям. В школе он был неразговорчивым и застенчивым учеником. «Повозиться» в электронике было его любимым занятием.

Пичаи, начавший свою карьеру в 2004 году рядовым менеджером в Google, в 2015 году стал его руководителем.

Он внёс значительный вклад в разработку проектов Google Chrome, Chrome OS, Google Drive, занимал ответственные должности, связанные с программным обеспечением продуктов и управлением проектами. Также велики его заслуги и в развитии проектов GMAIL и GOOGLE MAPS.

Вклад Сундара Пичаи в создание инновационных продуктов велик.

Сундар – очень скромный и простой человек. В беседе с ним человек не чувствует, что говорит с главой компании международного значения.

Какие условия необходимы для появления инновационных идей?

Перечислите качества Сундара Пичаи, приведшие его к успеху. Оформите их в виде инфографики.

Мои родители, как и многие миллионы людей, все свои сбережения отдавали на образование своих детей. Благодаря этому я достиг своего нынешнего положения.

Сундар Пичаи



Практическая работа

1. Насколько изменилась жизнь человечества с развитием интернета и информационных технологий?
2. Как они влияют на вашу жизнь?
3. Как нужно пользоваться интернетом и социальными сетями с пользой для личного развития?

ТЕМЫ 15–16: КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Практическая работа

1. Опишите, какие процессы показаны на фотоснимках.
2. Поясните свои ответы.
3. Какие дополнения вы можете сделать?






Практическая работа

«ЧТО БЫЛО БЫ, ЕСЛИ..?»

Это упражнение даст вам возможность размышлять независимо, опосредованно, взглянуть на вещи под другим ракурсом. Отвечая на вопросы, включите творческое и практическое мышление.

Что было бы, если ...

... вдруг из нашей жизни исчезли бы компьютеры и электронные гаджеты?

... вам пришлось бы жить без электричества?

... у вас была возможность что-то изменить в мире?

... на земле не было бы деревьев?



Для размышления

КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – ОСНОВА ИННОВАЦИЙ

Аристотель или Архимед, Беруни или Хорезми, Стив Джобс…

Одна из общих черт, изменивших и меняющих историю человечества, – это умение критически мыслить. Критическое мышление помогает добиваться успеха, счастливо жить, иметь достойный доход, заслужить уважение. Как же появляется критическое мышление?

Представьте, что вы обладаете большим объёмом информации и хорошей памятью. Но эти качества не помогают вам решить возникшую проблему, потому что у вас пока нет навыка критического мышления. Для решения проблемы нужна новая идея. Конструктивное решение проблемы зависит не только от наличия новых идей, но и от того, насколько они полезны. С помощью критического мышления мы оцениваем идеи и мнения, отбираем лучшие из них и применяем для изменения нашей жизни.

Человек, обладающий критическим мышлением, хорошо понимает связи, объединяющие эти идеи и суждения. В результате он понимает мир лучше и быстрее, чем кто-либо другой.

Представьте, что перед вами предмет чёрного цвета. Можете ли вы подумать, что внутренняя или какая-то другая его сторона белая? Тогда вы, наверно, можете догадаться, что грубый с виду человек может оказаться добрым.

Критическое мышление – это способность ясно и разумно использовать информацию для решения проблемы, находить дополнительную информацию, задавая вопросы.

Как мы можем решить проблему, если мыслить критически?

Давайте подумаем, что нам помогает решить какую-либо проблему. Сначала разберём проблему. Разобрать – значит разделить на более мелкие части, чтобы лучше понять одну сложную. Таким путём:



Приведите пример из жизни на основе этой инфографики.

При критическом мышлении активируется логический подход, вопросы ставятся в чёткой последовательности. В результате, исходя из ситуации, можно найти новое решение проблемы. Чёткое и системное мышление помогает выражению наших идей. Тогда люди начнут нас лучше понимать.



Критически мыслящий человек принимает мудрое решение. Отец Анвара подарил сыну ноутбук. Завидуя своему другу, Нодир попросил родителей и ему подарить ноутбук. Его отец сказал, что в связи с недавно законченным ремонтом дома покупку ноутбука придётся отложить на время. Нодир расстроился, но понял родителей и согласился.

Человек, обладающий способностью критически мыслить, склонен к самостоятельному обучению. То есть вы повышаете свои знания, ищете дополнительную информацию.



Коллективная работа

МОИ ПРАВИЛА ЖИЗНИ

Закон и правила важны, чтобы правильно направлять нас, защищать нас и поддерживать порядок. Представьте, что необходимо разработать два правила, которые должны соблюдать все люди в мире. Какие правила вы выдвинете в первую очередь?

1-е правило ... .
Я выбираю это правило, потому что ... .
2-е правило ... .
Это правило важно для Земли, потому что ... .

Посредством критического мышления мы учимся логически обосновывать несущественные устные аргументы. Мы сомневаемся в собственной точке зрения и слушаем мнения других. Такие люди спрашивают себя: «Возможно, я ошибаюсь?», «Может, верно его мнение?» и ищут ответы на эти вопросы.

Люди с таким мышлением бывают скромны, они умеют признавать ошибочность своего мнения и превосходство иного. Они бывают пытливы и любознательны, не перестают изучать даже детали.

Для размышления

ТВОРЧЕСТВО – ДВИГАТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ

В XXI веке творчество и культура стали важными направлениями международной экономики. В результате появилось понятие «креативная экономика». Установление связей через интернет, занятие творчеством с использованием информационных технологий – всё это заложило основу для стремительного развития данного направления. Творческие люди получают огромную прибыль, продавая произведения литературы, искусства, услуги и исследования в области науки и культуры, программные продукты и разработки. Чтобы быть конкурентоспособным на международном рынке и предоставлять качественные услуги, специалисту необходимо иметь не только творческое мышление, но и навыки критического мышления. Критическое мышление помогает людям создавать новое.



Джамшид Халикулов заинтересовался «цифровым миром», ещё будучи студентом факультета журналистики. Сближение жизни с передовыми технологиями изменило его цели. В эпоху интернета компании в разных частях быстро развивающегося мира для распространения информации в виде текста стали использовать также графические изображения. Джамшид овладел способностью выражать суть слова в картинке. В этом ему помогли навыки понимания слов и творческое мышление.

На платформах Envato, Creative Market, Shutterstock каждый день сотни тысяч компаний по всему миру объявляют конкурсы на мероприятия или графические изображения рекламной продукции. Джамшид как фрилансер зарабатывает дополнительные деньги на этих платформах. Его способность критически и творчески мыслить приносит доход как семье, так и государству.

Практическая работа

Приведите по три примера на каждое предложение:

1. Говорит больше, чем вы. ...
2. Трудолюбивее вас. ...
3. Читает больше, чем вы. ...
4. Путешествует больше, чем вы. ...
5. Скромнее вас. ...
6. Умнее вас. ...
7. Любимые учителя. ...
8. Относится к вам с душой. ...

1. Где можно вкусно поесть?
2. Куда бы вы поехали путешествовать?
3. Место, богатое садами.
4. Всегда тёплые страны.
5. Место, куда вы не хотели бы поехать.
6. Место за пределами планеты Земля, куда бы вы хотели отправиться в путешествие.
7. Место, богатое идеями.
8. Самое спокойное место на Земле.

1. Нечто четырёхугольное. ...
2. Нечто огненного цвета. ...
3. Нечто ароматное. ...
4. Обитающее в воде животное. ...
5. Нечто неприятное. ...
6. Занятие, которое вам нравится. ...
7. Занятие, которое вам не нравится. ...
8. То, что читают люди. ...



Самостоятельная работа

«ДОБИВАЙТЕСЬ И ОТКАЗЫВАЙТЕСЬ»

Часть жизни уходит на поддержание здорового баланса между желаниями и потребностями. Мы должны сосредоточиваться на том, что для нас важно. В следующем упражнении представьте себе три вещи, которыми вы хотели бы обладать. Взамен вам будет необходимо отказаться от трёх вещей, которые у вас есть. Что вы хотите, что вы готовы дать взамен и почему?

Я выбираю:

1. ... ...
2. ... ...
3. ... ...

Я хочу эти вещи, потому что: ... ...

Взамен я отказываюсь от:

1. ... ...
2. ... ...
3. ... ...

Я отказываюсь от этих вещей, потому что: ...

Ответы запишите в тетради



Сокровищница мудрости

Мысль делает человека благородным и энергичным.

Абдулла Авлони

* * *

Думать легко, действовать трудно. А превратить мысль в действие – самая трудная вещь на свете.

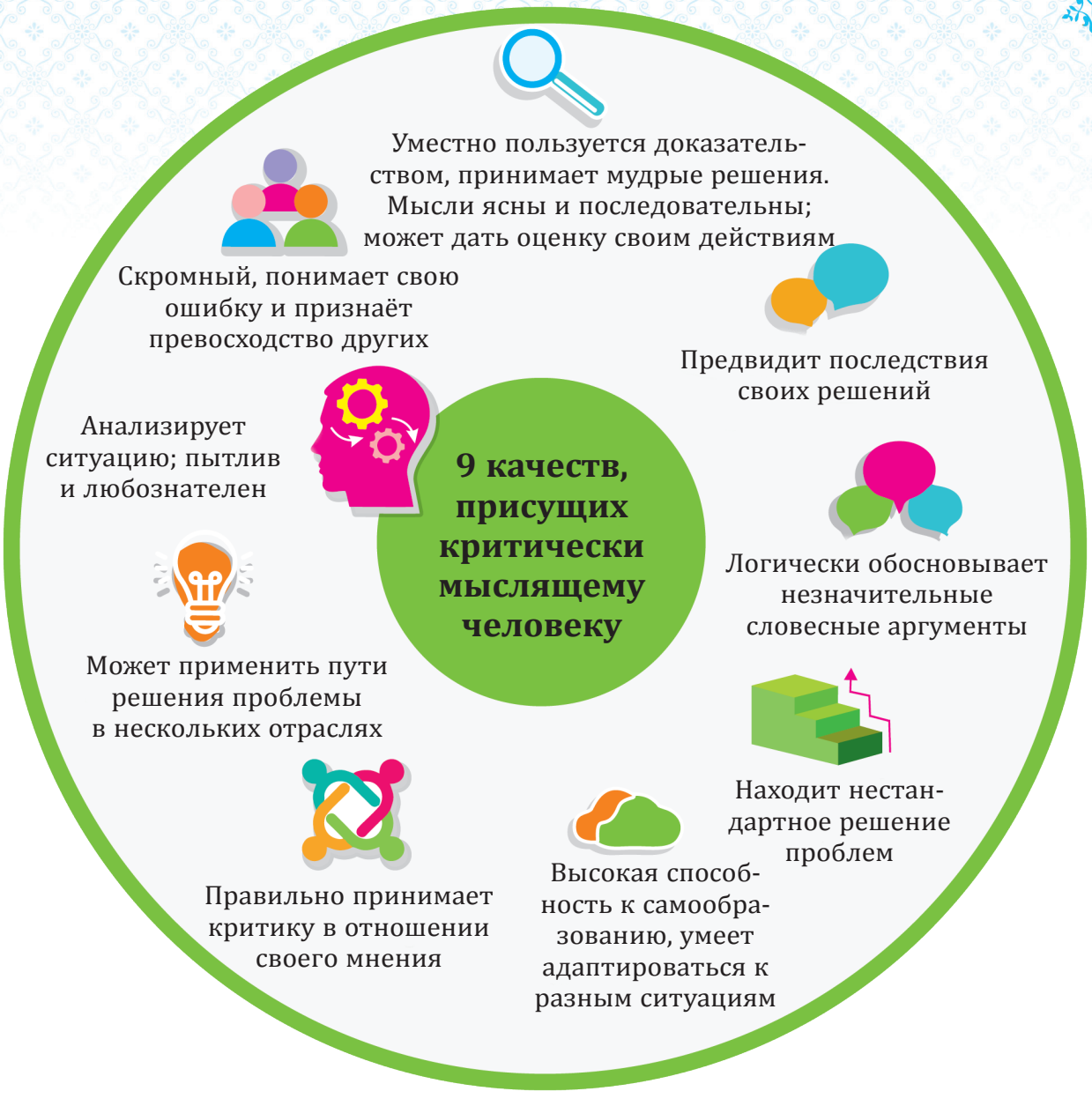
Думать интереснее, чем знать, но ещё интереснее – созерцать.

Иоганн Вольфганг Гёте

* * *

Никакая проблема не устоит против натиска устойчивого мышления.

Вольтер



Комментарий к рисункам на странице 58.

На острове Ява в Индонезии крестьянка закрывает от птиц урожай риса сеткой.

Фермер из района Антрим Северной Ирландии ищет под снегом своих овец.

В Коста-Рике школьники в классе смотрят по телевизору спортивные соревнования.

Девочка в Милане остановила шоу перед театром Ла Скала.

ТЕМЫ 17–18: ЧЕРТЫ, ПРИСУЩИЕ ЛИДЕРСТВУ



Активизирующие вопросы

1. Как характер человека влияет на его жизнь?
2. Какие качества отличают лидеров?
3. Что вы понимаете под «железной волей»? Какая связь между ней и счастьем?



Коллективная работа

Обсудите следующие вопросы.

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ – КАЧЕСТВО, ПРИСУЩЕЕ ЛИДЕРУ

Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать лидер?

Что помогает вам идти вперёд в безнадёжной и сложной ситуации?

Как вы относитесь к мысли, что «секрет успешных людей лишь в том, что они работают больше других»?

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ – «Я МОГУ ЭТО СДЕЛАТЬ»

Человек живёт с мечтой о достижении своих благих намерений. Чтобы достичь цели и осуществить мечту, необходимо подниматься после неудачи и вновь идти вперёд. К развитию лидерских качеств приводит постоянное совершенствование в себе навыков и способностей.

Настойчивость означает идти с упорством к успеху вперёд, несмотря на трудности и испытания. Есть три основы сильной воли – быть терпеливым, учиться и трудиться.

Взрослые говорят: «Если ты будешь говорить себе «Я могу это сделать» и будешь действовать с упорством, не бояться работы, то обязательно добьёшься своей цели».



Четыре важных качества, присущие лидерам



Четыре шага к достижению сильного характера

Найдите свои интересы, развивайте их, укрепляйте.
Определите, что для вас важно; подумайте и обоснуйте, что это именно так; если точно определились с вашими интересами, осваивайте знания, необходимые для их развития.

Воспользуйтесь своим умением на практике.
Обратите внимание на слабые стороны своих способностей; поймите, что без преодоления их не будет победы; направьте все силы и внимание на цель.

Укрепляйте в себе веру.
Верьте, что действием можно достичь своей цели; смотрите на мир с оптимизмом; не бойтесь просить о помощи; не теряйте уверенности в себе.

Определите свою цель.
Узнавайте больше о своей цели и расширяйте знания; серьёзно и строго относитесь к задаче; думайте о том, как изменит к лучшему вашу жизнь и жизни других дело, которым вы занимаетесь; восхищайтесь своим идеалом и следуйте за ним; стремитесь завоевать уважение и авторитет своим упорным трудом.

Практическая работа

Посмотрите анимацию с помощью QR-кода и ответьте на вопросы.

СТОЙКОСТЬ ЛАМЫ

Какие трудности пришлось пройти ламе, чтобы достичь цели?
Почему лама шла к своей цели с таким упорством?
Что, по-вашему, чувствовала лама, когда шла за ягодой?
Какие мысли сопровождают вас, когда вы, идя к цели, встречаетесь с трудностями?
Какими словами вы подбадриваете себя, стремясь к цели?

Повторите всей группой следующие фразы. Напоминайте их себе почаще.
«Моя цель – добро!»
«Я могу это сделать!»
«Это нелегко, но если постараться, я смогу!»
«У меня есть шанс на успех!»
«Я могу составить план действий на пути к цели!»

Для размышления

САХИБКИРАН АМИР ТЕМУР – СИМВОЛ ВЕЛИКОГО ЛИДЕРА



Личность Амира Темура, завоевавшего полмира, была наделена огромным количеством качеств. Наш предок был одним из самых решительных людей планеты.

В основе его успехов лежит истинная вера. Даже в самые тяжкие времена Сахибкиран просил Бога о помощи и спасении от страданий. Сахибкиран победоносно сражался, победил монголов и основал великую империю.

Такие качества, как доброта, открытость, смирение, целеустремлённость, честность стали залогом достижений Амира Темура. Своей смелостью и мужеством Сахибкиран основал государство и воздерживался от угнетения.

Амир Темур почитал такие качества, как преданность, вежливость, толерантность и справедливость, ненавидел лицемеров и подлецов. Он не боялся говорить правду даже в тяжелые моменты.

Сахибкиран, воплощавший в себе такие высокие качества, требовал их и от своих чиновников.

Амир Темур презирал людей завистливых, мстительных, злых, сплетников, деспотичных, подлых и невежественных, он их даже на службу не принимал. Он собирал вокруг себя храбрых, отважных и благородных людей.

Практическая работа

Назовите качества Амира Темура, которые нам нужно воспитать в себе.

Какой вывод вы сделали из фраз 1-го абзаца?

Объясните понятие «истинная вера», о котором говорится во 2-ом абзаце.

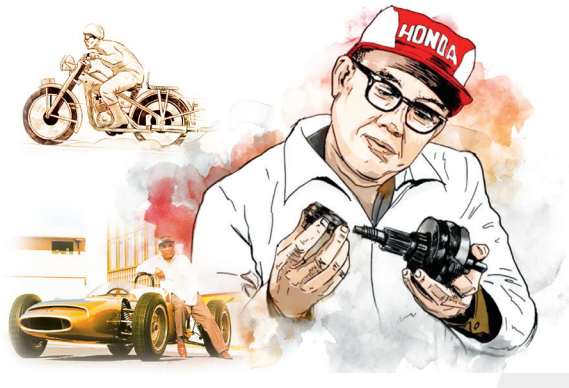
Какие качества, перечисленные в 3-ем абзаце, у вас есть?

Объясните выражение из 4-го абзаца: «ненавидел лицемеров и подлецов».

Почему Амир Темур требовал от чиновников вежливости, терпения и справедливости?

Для размышления

РЕБЁНОК, ОСУЩЕСТВИВШИЙ СВОЮ МЕЧТУ



Отец Соитиро был кузнецом. Мальчик рос, помогая отцу. Иногда к ним привозили вышедшие из строя мотоциклы. Соитиро с изумлением засматривался на странные машины и помогал их чинить. Иногда он собирал куски железа в мастерской и, сваривая их, пытался собрать такую же машину.

Мечты Соитиро были бесконечны, как океан. Чтобы осуществить свои мечты, в возрасте 15 лет он уехал в Токио. Когда в поисках работы он пришёл в компанию Toyota, его не приняли. Несмотря на сложности и обиды, он не отказался от своей мечты. В 22 года Соитиро открыл собственную автомастерскую. Однажды он приступил к созданию своего мотоцикла и осуществил свою мечту.

Honda Motor Company, основанная в 1948 году Соитиро Хонда, выпускает самые дорогие автомобили и мотоциклы в мире.

Вопросы и задания

1. С чем вы связываете успех Соитиро?
2. С чем связан успех Соитиро, с талантом от рождения или с другими факторами? Подкрепите свой ответ примерами из текста.
3. Чего вам не хватает для достижения цели?

На пути к цели
Чаще спрашивайте себя:
«Что мне нужно сделать, чтобы преуспеть в работе?»

Правильное отношение к мнениям
Правильно воспринимающие критику будут успешными и более удовлетворёнными своей работой.



Коллективная работа

Ответьте на вопросы и продолжите список.
Почему мы не всегда воспринимаем мнение окружающих?
Кто любит себя оправдывать?
В чем причина игнорирования других?
...

К чему может привести искажённое понимание критики?
Что является причиной часто совершаемых ошибок?
Что является причиной неудач?
...



Сокровищница мудрости

Если вы думаете, что способны выполнить что-то, или думаете, что не способны на это, вы правы в обоих случаях.

Генри Форд



Практическая работа

Полезные привычки – ключ к цели
Составьте список полезных для вас привычек.
Напишите полезные стороны овладения ими.
Для чего нужны выбранные вами привычки? Чего вы можете достигнуть с их помощью?



Для размышления

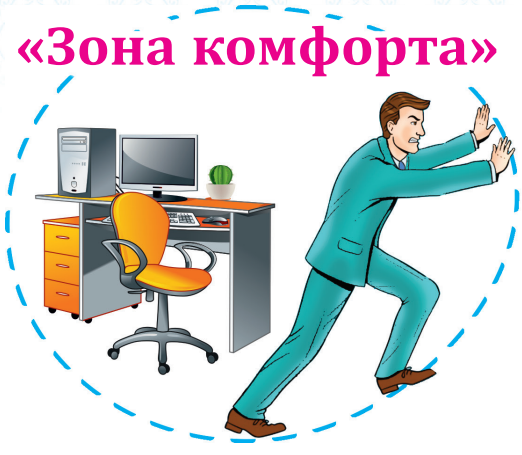
МАЛЕНЬКИЕ ШАГИ, ПРИВОДЯЩИЕ К БОЛЬШИМ ИЗМЕНЕНИЯМ

Записывайте все выполненные задачи. Тогда будет и удовлетворённость от полученных результатов.
Откажитесь от вынужденных действий.
Старайтесь не утруждать себя.
Начните работать с небольших задач и продолжайте действовать по своему плану.

Не ждите от себя сразу слишком многого.

Откажитесь от больших абстрактных целей.

Проследите, чтобы постоянные попытки к действию стали хорошими привычками.





Даже маленькая победа может вдохновить вас и изменить вашу жизнь к лучшему. Для этого выйдите из «зоны комфорта». Даже маленький шаг из зоны комфорта станет причиной больших изменений.

Самое главное условие:

Заставьте себя идти вперёд.

Самый важный фактор:

Маленькие привычки не требуют больших усилий.

Сила желания превосходит силу таланта. Запомните одну мудрость: далеко пойдёт и достигнет цели тот, кто идёт, хоть размеренно, но постоянно. Сильное желание следует поощрять и поддерживать.

Самое главное правило:

Важно не количество, важна регулярность. Следуя маленькими шагами к цели, постоянно повторяя их, можно воспитать себя. Радуйтесь маленьким успехам, считайте их большими победами.

Коллективная работа



Представьте, что учитель дал вам задание провести исследование и подготовить презентацию для урока. Незадолго до окончания презентации вы обнаружили, что допустили серьёзную ошибку. В результате может быть, вам придётся начать проект заново. Как бы вы поступили в такой ситуации?

Знаете ли вы?

ВЕЛИЧАЙШИЙ ЛИДЕР

Книга американского учёного Майкла Харта «100 великих людей» произвела сенсацию на Западе. Из этих 100 людей, приведённых в книге Харта, специальная компьютерная программа отобрала самую важную личность, изменившую человечество к лучшему. Компьютер выбрал пророка Мухаммада (с.а.в.) самым великим лидером.

«Мой выбор – поместить Мухаммада (мир ему и благословение) на первое место в списке наиболее значительных людей в мире – может удивить некоторых читателей, и у многих есть вопросы, но он был единственным человеком в истории, достигшим таких высот на обоих уровнях – религиозном и светском».

Майкл Харт, американский учёный

Вопросы и задания

1. Как религии способствуют благополучию общества?
2. Какие этические нормы, связанные с религиозными ценностями, вы знаете?
3. Каких людей вы считаете лидерами или ведущими?

Самостоятельная работа

1. Исходя из следующих вопросов, составьте свой план на один год:

Мои жизненные планы

а) Определите три самые главные цели. Найдите способы их достижения и разработайте план действий по их реализации.

б) Какой, по-вашему, станет ваша жизнь после реализации ваших целей?

в) Представьте, что вы достигли своих целей. Что вы чувствуете?

2. Напишите эссе на тему «Пять шагов к лидерству».

Ответ на вопрос из раздела «Коллективная работа» на стр. 69:

Остановите любое дело, которым вы сейчас заняты, и рассмотрите свои ошибки. Выясните, сколько времени займёт исправление ошибок. Если есть возможность устранить недостатки в короткие сроки, примите меры для этого. Если вашей команде надо начать всё сначала, а время, выделенное на проект, истекло, обратитесь к учителю. Целесообразно продлить срок реализации проекта и перераспределить задачи внутри команды.

ГЛАВА III
МЕЧТА, ЦЕЛЬ И УСПЕХ



- Достойным характером вы заслужите уважение.
- Цель – это компас, который ведёт нас по назначению.
- Чтобы из разрозненных идей построить здание, нужны знание, опыт и единомышленники.
- Если вы почувствуете, что ваша цель вредит другим, откажитесь от неё.
- Чтобы подготовить нас к светлому будущему, жизнь подвергает нас испытаниям.
- На пути к благородной цели вы будете жить счастливо с того момента, как скажете: «Я могу это сделать».
- Для преодоления трудностей лидеры используют свои сильные стороны.
- Умение слушать и понимать – качества мудрого человека.

ТЕМА 19: НАШИ СИЛЬНЫЕ И СЛАБЫЕ СТОРОНЫ



Активизирующие вопросы

1. Что такое слабость?
2. Что опаснее, физическая или психическая слабость?
3. Как можно узнать, «слаб» человек или «силён»?



Для размышления

Для победы достаточно не сдаваться перед лицом препятствий. Когда вы боретесь, значит набираетесь опыта и закаляетесь, чтобы противостоять трудностям. Чтобы идти вперёд и не сдаваться перед трудностями, человек должен обладать сильным характером.

Подобно тому, как волны закаляют опытных мореплавателей, трудности раскрывают сильные стороны человека. На протяжении жизни благодаря сильной воле и упорству именно качества человека шлифуются, как алмаз, и повышают свою ценность. Постоянное повышение опыта укрепляет сильные стороны человека и устраняет его слабости. Соблюдая следующие правила жизни, человек развивает в себе сильные качества.

НАШИ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

Изменение

«Изменение – результат обучения», – говорит мудрец. Чтобы достичь успеха и быть счастливым, надо сделать привычкой меняться через обучение. Образованный человек не впадает в депрессию, он продолжает развиваться.

Уважение к людям

Успех в конечном итоге измеряется способностью дотянуться до души человека. Если знания дают вам силу и уверенность, то характер обеспечит вам уважение.

Самоконтроль

Умение сдерживать гнев и усмирять злобу повышает уверенность человека в себе. Как сказал китайский философ Лао Цзы, «Умеющий управлять другими силён, но умеющий владеть собой ещё сильнее».

Благодарность

Чаще благодарите окружающих, эта привычка укрепляет взаимоотношения и поднимает настроение.

Сохранение равновесия между позитивными и негативными чувствами

Позитивное мышление приводит к положительным событиям. Помогает предотвратить негативные события, которые могут породить негативные эмоции.

Признание ошибки

Самое трудное в жизни – признать свою ошибку. Успешные люди говорят: «Я совершил ошибку». Неудачник говорит: «Я не виноват» и пытается оправдаться.

Практическая работа

На каждый из следующих вопросов напишите по три ответа.

Мои сильные стороны и качества

Какие у вас есть способности?

Какие ваши качества вам нравятся?

За что вас часто хвалят?

Ваши личные качества?

Какими людьми вы восхищаетесь?

Какие трудности вы преодолели?

Как вы помогаете другим?

Перечислите сильные стороны тех, кем вы восхищаетесь.



Сокровищница мудрости

Умение прощать – свойство сильных. Слабые никогда не прощают.

Махатма Ганди

Для размышления

«КОРОЛЬ БОКСА» – СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ МУХАММЕДА АЛИ

«Я уставал от тренировок. Но в трудные моменты я не уставал говорить себе: «Не останавливайся. Даже если ты сейчас страдаешь, всю оставшуюся жизнь ты будешь жить чемпионом».

Я знал, что сильная мечта приведёт меня туда, где я хотел быть.

Чемпионы не растут в спортзалах. Они рождаются с мечтой в сердце. В спорте желание важнее умения.

Когда приходит удача, старайся больше помогать другим. Моим долгом было сделать людей счастливыми. Я всегда говорю, что чашки любви, ложки терпения, чайной ложки щедрости и немного заботы достаточно, чтобы сделать людей счастливыми».



Коллективная работа

Составьте список сильных качеств Мухаммеда Али.

Практическая работа

Обсудите, к каким последствиям могут привести следующие качества.

1. Я слишком много внимания уделяю мелким деталям.
2. Я не могу сказать «нет» тем, кто просит помощи.
3. Я часто меняю мнение.
4. Иногда мне не хватает уверенности.
5. Я не могу спросить, если чего-то не знаю.
6. Я слишком вспыльчивый.
7. Я не довожу дела до конца.
8. Я не умею слушать людей.
9. Я часто расстраиваюсь.

Сокровищница мудрости

Никто не может лишить удачи человека с хорошими качествами. Никто на земле не может помочь плохому человеку.

Самостоятельная работа

Прочитайте историю и напишите короткий рассказ на тему «Мой друг – моя сильная сторона».

ВЫВОД ВОЛКА

В лесу жила стая сплочённых волков. Наступил день, когда стареющий вожак стаи потерял свои силы. Накануне очередной охоты вожак объявил, что больше не может возглавлять стаю. Из стаи вышел молодой, сильный, тёмного окраса волк, подошёл к вожаку и попросил разрешения возглавить стаю. После того как старый вожак согласился и объявил об этом, волки под началом нового вожака ушли на охоту.

Прошёл день, и стая во главе с новым вожаком вернулась с большой добычей. Молодой волк хвастался старому, что они напали на семерых охотников и без всякого труда разорили их владения и разграбили. И в следующий раз, и в дальнейшем охота была успешной, и молодой вожак укрепил свои позиции.



В один из дождливых дней стая с новым вожаком ушли на охоту и не вернулись, хотя уже прошло много времени.

Наконец вдали показались волки. Вернувшиеся разрозненно волки были ранены, искалечены. Молодой вожак рассказал, что они по дороге встретили трёх путников и напали на них. После сражения он и несколько волков едва остались живы.

«В первом походе ты победил семерых вооружённых охотников. Как ты можешь объяснить, что теперь всего три путника привели вас в такое жалкое состояние?» – спросил старый волк с удивлением.

На вопрос старейшины молодой вожак ответил: «Тогда мы напали на семерых вооружённых охотников. Но вчерашние оказались тремя друзьями».

ТЕМА 20: КАК ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ?



Активизирующие вопросы

1. Почему важно иметь в жизни цель?
2. На что нужно обратить внимание на пути к цели?
3. Какие цели вам нужно поставить для достижения той жизни, о которой вы мечтаете?



Для размышления

Правильный выбор цели – ключ к успеху.

Технология SMART-цели

SMART – аббревиатура с английского, обозначает: Specific (*конкретный*), Measurable (*измеримый*), Achievable (*достижимый*), Relevant (*соответствующий*) и Time-Bound (*ограниченный во времени*).

Все эти составляющие учитываются при написании SMART-цели.

Знаете ли вы, что хотите реализовать?

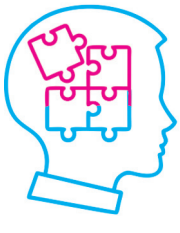
Можно ли достичь этого?

Установили ли вы срок реализации?

Как узнаете, что вы достигли цели?

Эти критерии устраняют неопределённость и предположения, помогают действовать чётко и отслеживать успехи и недостатки.

Конкретность



Чтобы цель была эффективной, она должна быть конкретной. Конкретная цель отвечает на следующие вопросы:

Что необходимо для её достижения?

Кто за это отвечает?

Знаете ли вы путь к цели?

Пример: Мафтуна с детства интересуется кулинарией. Бабушка и мама учат её уникальным способам приготовления национальных блюд. С помощью брата она открыла кулинарный блог в социальных сетях. Чтобы увеличить число подписчиков до 2000, Мафтуна планирует через 10 дней рекламировать свой блог в крупных сетях.

Измеримый



Рассмотрим этот пример. Это хорошее начало, но в нём не хватает точности, другими словами, измерения. На сколько Мафтуна хочет увеличить число подписчиков в своём блоге? На тысячу или две тысячи? В каких сетях она собирается рекламировать? Какое количество рекламы? Две рекламы или пять? Для достижения своей цели Мафтуне следует посмотреть список популярных в Узбекистане ведущих сетей.

Например: Чтобы увеличить количество подписчиков в блоге до 2000, Мафтуна планирует через 10 дней разместить три рекламы – в Facebook, Telegram и Instagram.

Достижимый



При постановке цели составляйте реальные планы. Учитывая ваши знания, талант и ресурсы, убедитесь, что вы достигнете цели вовремя.

Пусть цель вдохновляет вас, а не становится препятствием на пути. Поэтому нужна достижимая цель. Критически оцените те стороны, которые могут препятствовать.

Пример: Как начинающий блогер, Мафтуна осознала, что не сможет собрать 5000 подписчиков за 1 месяц. Поэтому она наметила цель собрать 2000 подписчиков.

Соответствующий



Стоящие за целью значение и интерес приведут нас к конечному результату. Узнайте значение вашей цели для вас, вашей семьи, вашего сообщества, для Родины. Когда вы это продумаете, результат будет вам виден.

Пример: Мафтуна не открывала блог лишь в своих интересах. Её цель – научить сверстников уникальным рецептам, которым она сама научилась у бабушки и мамы.

Ограниченный во времени



Цели не могут быть бесконечными – им нужно дать срок. Время – ещё один важный критерий успеха. Когда должна быть достигнута ваша цель? Составьте план выполнения со сроками и контролируйте следование ему во времени.

Пример: Мафтуна планирует разместить рекламу через 10 дней, чтобы увеличить количество подписчиков до 2000 в месяц.

И вы убедитесь, что у вас есть конкретные сроки для достижения цели и чёткие сроки для каждой задачи.

Мафтуна достигла своей цели, потому что правильно поставила SMART-цель, выполнила планы вовремя и в правильной последовательности.

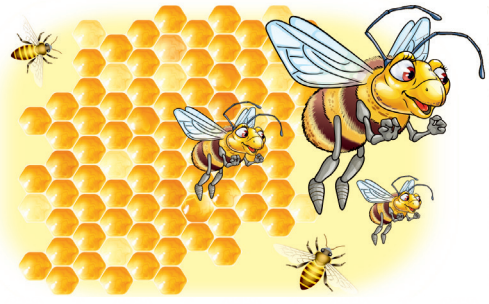
Сегодня несколько тысяч подписчиков посещают её блог. Важно определить цель методом технологии SMART, так как он увеличивает шансы на успех.

Вам необязательно иметь строгую формулу для создания SMART-целей, вам просто нужен контрольный список задач, которые нужно включить в план. То есть необходимо правильно определить шаги, которые приведут вас к цели. Если в вашу цель входит работа с другими людьми, они об этом тоже должны знать.

Практическая работа

Прокомментируйте следующие иллюстрации. Ответьте на вопросы.





1. Какие факторы могут стать препятствием на пути к цели?
2. Какие критерии служат успеху в достижении цели?
3. Какова роль командной работы в достижении цели?

Для размышления

Что означает цель?

ЦЕНА УСПЕХА ВЫСОКА, НО ОТДАЧА ОГРОМНА



В начале 2003 года наряду с увеличением числа пользователей интернета увеличилась потребность в услугах Всемирной сети. 18-летний Акмал интересовался информационными технологиями и хотел сделать что-то новое. Сначала он открыл интернет-центр. Днём занимался вопросами бизнеса, ночами изучал новые технологии и маркетинг. Однажды ему в голову пришла идея создать электронную систему, показывающую адрес и местонахождение. Проект NaviMax стал первой системой GPS-навигации в Узбекистане. Но первым быть всегда нелегко. В те годы ему сказали, что карта является секретной информацией. Он несколько раз слышал слова «нет», «невозможно». Акмал, исполненный решимости не сходить с пути, приходит к выводу заново составить карту самостоятельно. Он нанял картографа и много лет ездил по улицам. Сила, время, терпение и стремление дали результат – в 2009 году Акмал Файзиев стал первым предпринимателем Узбекистана, получившим сертификат карты. В результате большого желания, знаний и усилий он запустил в 2015 году сервис MyTaxi.

Не существует готового рецепта успеха. Идеи для вашего успеха подобны разбросанным всюду кирпичам. Для того чтобы их правильно собрать и построить здание, нужны знания, опыт и правильные люди. Только тогда построенное вами здание будет служить долго.

Акмал Файзиев, предприниматель

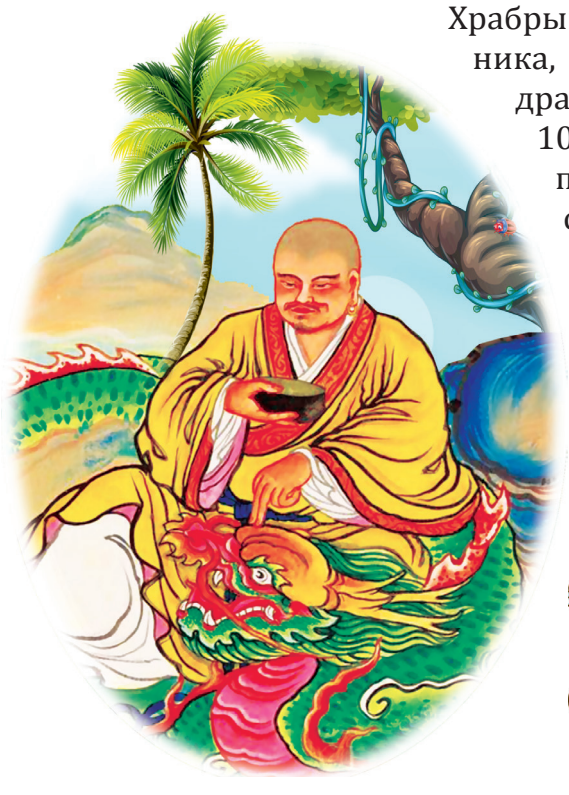
Вопросы и задания

1. Какие качества способствовали успеху Акмала Файзиева?
2. Какие внешние факторы помогли молодому предпринимателю достичь цели?
3. Что заставило предпринимателя добиться цели?
4. С чего вы собираетесь начать свой путь к успеху по достижении 18 лет?

Практическая работа

Внимательно прочитайте историю и напишите своё рассуждение.

ОХОТНИК НА ДРАКОНОВ



Храбрый Чжу Пингман хотел стать учеником охотника, который славился своими победами над драконами, и рассказал ему о своей мечте. 10 лет охотник обучал Чжу всему, начиная от простых способов умерщвления драконов до самых сложных методов. После этого Пингман решил проверить полученные знания в деле. Он провёл остаток своей жизни в лесах и горах в поисках драконов. Но драконов он ни разу не повстречал.



Сокровищница мудрости

Человек, способный делать добро другим в трудную минуту, является спасителем и себя, и других.

Для размышления

ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ ЗНАМЕНИТОГО МОРЕПЛАВАТЕЛЯ ЖАК-ИВА КУСТО



«Можно назвать успехом решение дел, казавшихся неразрешимыми. Для этого необходимо с умом двигаться в будущее.

Будущее принадлежит тем, кто его открывает. Любознательность мотивирует деятельных людей сделать первый шаг, а за ней следует наука. Всё чудесное скрыто в лоне матери-природы. Её красота – самое прочное звено, что связывает нас с жизнью.

На протяжении большей части истории человеку, чтобы выжить, приходилось бороться с природой. Теперь он начал понимать, что должен защищать природу, чтобы выжить. К сожалению, в XX веке Земля пострадала от людей больше, чем за всю историю человечества.



Но природа – наш общий дом, в котором мы живём. Ценность того, что мы делаем на воде или на суше, надо измерять не стремлением к богатству, а уважением к окружающей природе. На поверхности моря или на его дне – главной нашей задачей должно быть будущее человечества».

Практическая работа

Попробуйте найти свою цель, основываясь на следующих вопросах.

Моя цель

1. Сформулируйте свою цель. Запишите даже самые мелкие детали; старайтесь ясно представить себе запах, звук и внешний вид. Чем полнее описание, тем эффективнее вы используете мозг для достижения цели.

2. Запишите результат. Постарайтесь получить чёткое представление о результате: что произойдёт, когда вы достигнете цели, кто вас будет окружать, как выглядит результат, как вы узнаете, что достигли цели?

3. Напишите о вашем убеждении, что ваша цель служит благому делу. Если вы почувствуете, что ваша цель приносит вред другим, откажитесь от неё.

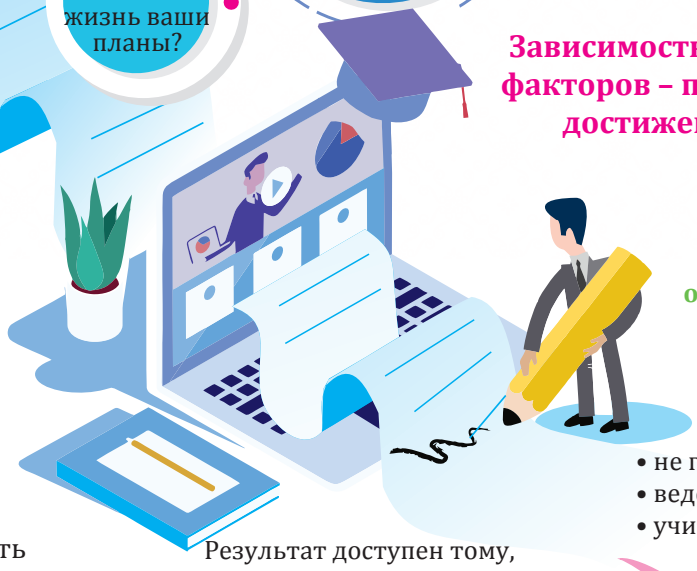
Результативность – секреты эффективности

Насколько приемлемы мои результаты?

Воплощаются ли в жизнь ваши планы?

Само-контроль

Как я могу достичь больших результатов?



Зависимость от внешних факторов – препятствие к достижению цели

Что препятствует нашему результату?

Факторы:
- депрессия
- неуверенность
- паника
- страх
- лень

Действия:
- отсутствие командного духа
- делегирование ответственности
- неточность цели

К чему приводит:
- пропадает мотивация (внутреннее стремление)
- понижают желание
- уничтожают инициативу

Результат доступен тому, кто готов измениться

Исправляя ошибки, человек меняется

Действие, ориентированное на результат

Лидерство:
- не гонится за карьерой
- ведёт людей вперёд
- учится, исследует

Внутренняя мотивация:
- уверен в себе
- позитивно мыслит
- стремится к высоким целям
- вдохновляет других

Команда:
- стремится к единой цели
- следует за сильным лидером
- правильно распределяет работу
- защищает друг друга
- является примером другим

Личные достоинства:
- строит хорошие отношения
- идёт на разумный риск
- учится у других
- правильно использует время
- не перестаёт учиться

ТЕМА 21: УСПЕХ – РЕЗУЛЬТАТ БЕСЦЕННОГО ОПЫТА

Активизирующие вопросы

1. Дайте определение слову «успех». Что такое неудача?
2. Когда можно почувствовать успех?
3. Если вы добьётесь успеха, как вы его отпразднуете?

Для размышления

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Когда вы изучите биографию человека, которым восхищаетесь, вы увидите, что ему нелегко было добиться успеха. Каждый человек проходит через испытания, поражения и борьбу за лучшую жизнь, пока не добьётся её. Люди, прошедшие через множество испытаний, легко понимают других, чувствуют их и пытаются помочь залечить раны добродушием и участием. Успех таких людей – уникальный случай в жизни.

Настоящая неудача – перестать двигаться по жизни. Если вы стремитесь, у вас ещё есть шанс. Человек, который усердно следует мечтам и планам, стремится работать больше, чем другие, больше наслаждается успехом. Не живите вчерашней неудачей. Воспринимайте неудачу как урок и возможность для роста, опыта и развития.



Вопросы и задания

1. Чему нас учит неудача?
2. Как жизненные невзгоды влияют на поведение людей?
3. Как вы считаете, какие качества появляются у человека, пережившего трудности жизни?
4. Как нужно принимать неудачу?

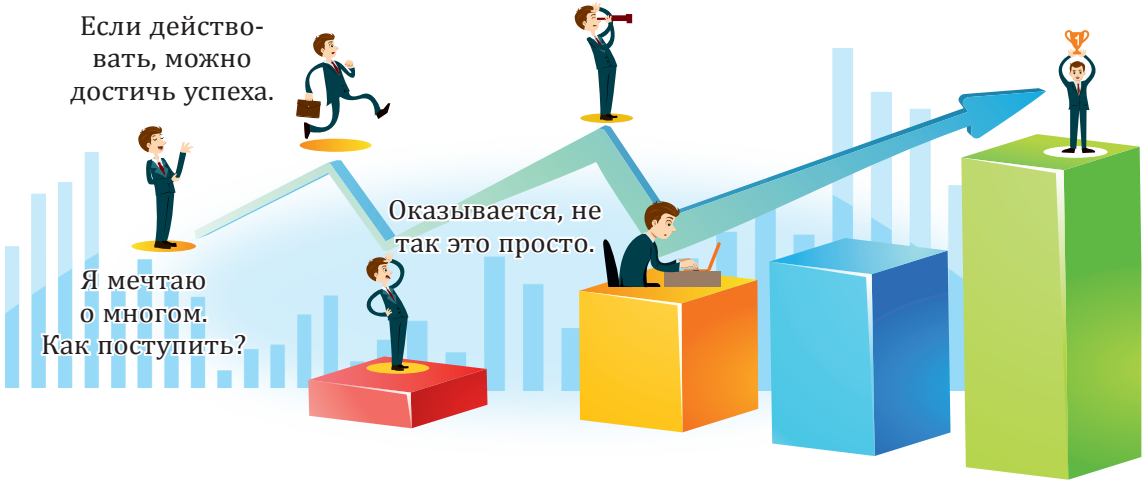
Для размышления

НЕУДАЧА – НЕ ПРИЧИНА ДЛЯ ОТСТУПЛЕНИЯ

Стивен Спилберг мечтал поступить в Калифорнийский университет кинематографии. Но Стивен, снявший в 12-летнем возрасте восьмиминутный фильм, трижды не поступил. Тем не менее он не отказался от режиссуры. Обладатель 12 премий «Оскар» в номинации «За лучший фильм», режиссёр сегодня известен всем, от мала до велика. Университет, который когда-то его не принял, в 1994 году наградил Стивена Спилберга почётным дипломом. В 1996 году режиссёр взял под своё попечительство университет, оказавшийся в трудном финансовом положении.

Практическая работа

Нарисуйте данную «пирамиду успеха» в тетрадях. Подпишите «склоны» и «вершины», как в примере.



Неудача подобна спотыканию – она неизбежна. Но когда вы споткнулись и упали, вам необходимо встать и идти дальше, а не останавливаться.

Успех означает неповторение одних и тех же ошибок снова.

Что нужно сделать, чтобы не повторять своих ошибок?

Выясните, в чём была ваша ошибка: определите причину и, соответственно, измените свой план.

Запомните этот момент: не бойтесь набираться опыта. Пытайтесь: если даже у вас не получится, вы останетесь с опытом.

Не бойтесь: попытавшись один, два, три раза, вы поймёте, что страх бессмыслен.

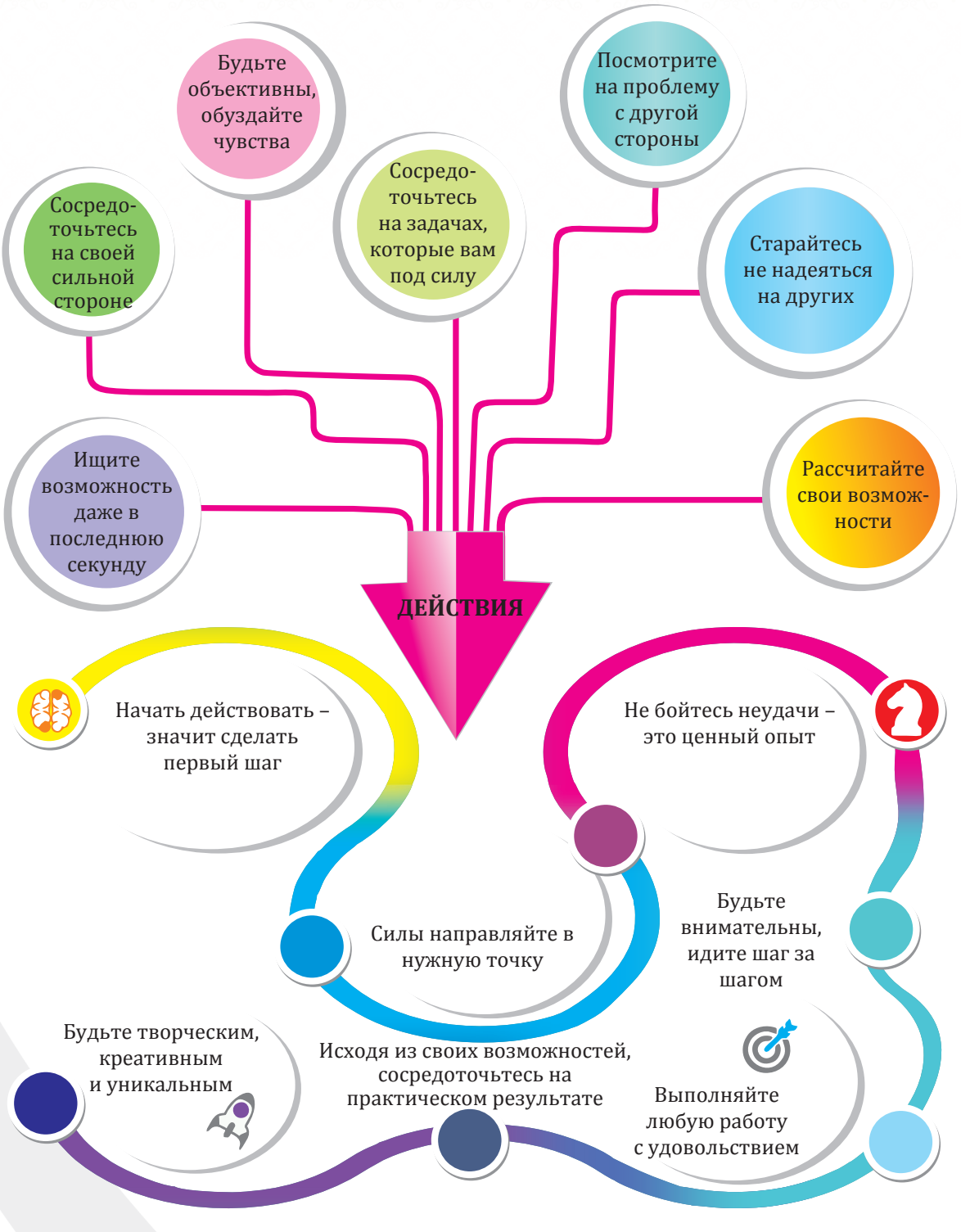
Признавайте ошибку, не вините других. Вы можете сдвинуться с места, только если признаете ошибку.



Коллективная работа

Разделитесь на три группы. Выберите одну из инфографик и прокомментируйте мнения, приведённые в ней.

ПРЕПЯТСТВИЯ МОЖНО ПРЕОДОЛЕТЬ ДЕЙСТВИЯМИ





Сокровищница мудрости

Успех – это высокий прыжок после удара о землю.

КЛЮЧ УСПЕХА – В ТРУДОЛЮБИИ

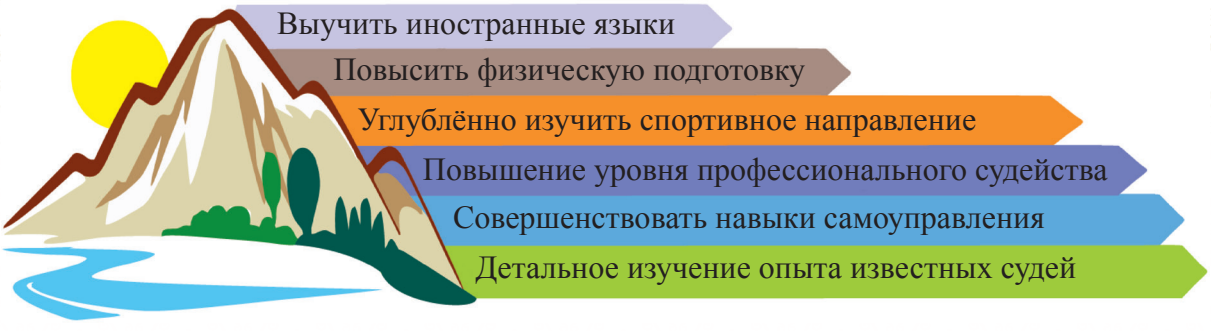


Равшан с детства любил ходить с отцом на стадион «Пахтакор». На огромном стадионе он понял свою первую мечту – стать спортсменом.

Верные слова: «Успех принадлежит тем, кто считает свою мечту реальной и прекрасной». Любовь к футболу и трудолюбие сделали его одним из молодых игроков знаменитой команды «Пахтакор». Равшан начал серьёзно заниматься футболом в 17 лет. Когда в морозные дни мама просила его не ходить на стадион, он успокаивал её, просил, чтобы она не волновалась.

Но в 19-летнем возрасте он вынужден был распрощаться с футболом из-за травмы. Начался тяжёлый период для Равшана – депрессия. Однажды Равшан и его отец составили важный план достижения успеха в спорте. Согласно ему задачи были определены по шести направлениям.

Перспективный план успеха Равшана Ирматова:



Долгосрочная цель – стратегия сработала. С 25 лет Равшана приглашают судить международные матчи. Его отец был ближайшим наставником – после каждой игры они анализировали результаты и детали матча. Успехи Равшана стали предметом гордости не только семьи, но и всего Узбекистана.

Равшан Ирматов, гордость Узбекистана в футбольном мире, родился 9 августа 1977 года в Ташкенте. Он провёл в качестве главного арбитра 11 матчей в трёх чемпионатах мира и является рекордсменом по данному показателю. Он 5 раз был признан лучшим рефери Азии. В 2015 году на церемонии Globe Soccer Awards был удостоен престижной награды в номинации «Лучший рефери года».

Обсудите долгосрочный план успеха Равшана Ирматова.

Практическая работа

На основе приведённого выше текста продолжите следующие суждения в своей тетради:

Посещение Равшаном Ирматовым стадиона изменило его жизнь, потому что … .

Если вы будете верить в свою мечту, однажды … . Потому что мечты … .

Равшан, как … не прекращал тренировок на стадионе и в зимние морозы. В успехе Равшана велик вклад отца, потому что … .

Спортсмен международного класса, как … , должен обладать знаниями и навыками. Спортсмен должен знать иностранные языки, потому что … . Я верю, что добьюсь успеха в будущем, потому что … .

Самостоятельная работа

Поговорите с соседом или другом, добившимся успеха, напишите о нём маленький рассказ или составьте инфографику.

ТЕМЫ 22–23: УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ – ВОЛШЕБНАЯ СИЛА

Активизирующие вопросы

1. Знаете ли вы врага, которого можно победить самое большое количество раз?
2. Почему важно доверие? Как вы себе представляете жизнь без него?
3. Есть ли какая-то связь между доверием и страхом?
4. Уважаете ли вы того, кто не оправдывает вашего доверия? Почему вы не доверяете тому, кого не уважаете?

Для размышления

НЕ БОЙТЕСЬ, ДОВЕРЯЙТЕ СЕБЕ

Мы все с удовольствием смотрели фильм «Питер Пэн». Там есть одна очень важная мысль: «Стоит усомниться в способности летать, как она пропадёт навсегда».

Идя к благородной цели, действуйте с уверенностью. Быть счастливым – это не физическая борьба с внешними силами, а преодоление внутренних сомнений своей уверенностью. Самый большой враг, который нас побеждает – это внутренний страх.





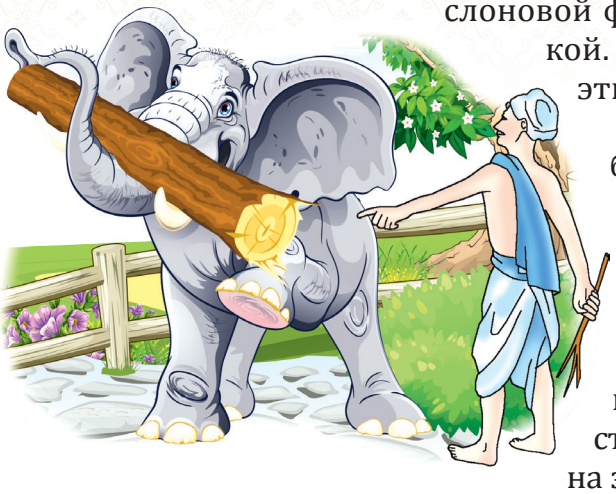


Уставший воробей сел на ветку дерева. Не чувствуя опасности, он наслаждался окружающим пейзажем. Несмотря на то, что внезапный ветер сильно раскачал дерево, воробей удержал равновесие и продолжал сидеть на ветке. Ведь даже если бы дерево упало, он бы чувствовал себя в безопасности благодаря своим крыльям.

Подумайте, какие качества при прохождении испытаний в жизни будут человеку такими крыльями.

Коллективная работа

Прочитайте историю и ответьте на вопросы.



Хозяин лесопилки стал свидетелем странной ситуации на индийской слоновой ферме: слонам связывали задние ноги верёвкой. И хотя слоны одним рывком могли стряхнуть эти верёвки, они подчинялись этому.

Для управления большими животными не было необходимости в клетках или оковах.

Предприниматель с изумлением наблюдал за этими огромными животными, которые подчинялись верёвке; как бы он ни старался, он не мог понять, почему они не пытались порвать эту тонкую верёвку. И удивительно, и грустно видеть в таком состоянии самых могущественных существ на земле.

Любопытный предприниматель спросил об этом хозяина фермы. «Мы связываем их верёвками с младенчества. Слонята сначала пытаются порвать верёвку. Но когда понимают, что их сил не хватает, они сдаются. Даже когда они вырастают, в них сидит страх, что они не в силах порвать верёвку, и они не пытаются сделать это», – сказал хозяин фермы.



Практическая работа



Как можно озаглавить рассказ?

Примером какого типа людей предстают слоны в этой истории?

Какие «верёвки» в нашей жизни препятствуют стремлению к успеху?

КАК ПОЯВЛЯЕТСЯ УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ?

Благодаря опыту в процессе работы.
Благодаря постоянной учёбе.
Благодаря успеху, достигнутому упорной работой.

Для размышления



Прокомментируйте следующие суждения, уловите их суть.

ЗНАНИЕ – НАДЁЖНАЯ КРЕПОСТЬ

После впечатляющей речи французского учёного Блеза Паскаля в университете один из студентов сказал: «Похвально, что Вы с уверенностью говорите о науке. Если бы у меня была такая же уверенность, как у Вас, я бы тоже говорил с уверенностью о науке». – «Сначала ты изучи науку, а потом ты будешь так же уверен, как я», – сказал философ с улыбкой. Как сказал Аристотель, «Для человека самая надёжная в мире крепость – знание».

КТО СДЕЛАЛ ВАС ПЕССИМИСТОМ?

Помните своё детство? Когда вас спрашивали: «Можете выполнить это задание?» – вы, не задумываясь, отвечали: «Конечно!» Верно? А теперь? Насколько оправдала себя эта уверенность? Кто сузил границы ваших возможностей? Кто сделал вас пессимистом? Это вы сами! А теперь попробуйте вернуть ту детскую уверенность.

Практическая работа



Напишите положительные суждения следующим негативным высказываниям:

«Смогу ли я это выполнить?»
«Другие умнее и больше достойны успеха, чем я».
«Это ведь уже давно сделано!»
«Что скажут другие, если я попробую это сделать?»
«Я к этому ещё не готов».
«Я не могу рисковать, ведь если у меня не получится, надо мной будут смеяться».
«Мне всё равно не повезёт».
«Лучше синица в руках, чем журавль в небе».

Коллективная работа



Разделитесь на группы по три человека и ответьте на следующие вопросы.

«Наши сильные стороны»

1-я группа. Событие, которое сегодня подняло мне настроение, это … .
Я горжусь собой, потому что … .
Мне нравится, что я … .

2-я группа. Я удивляю свою семью … .
Самый важный успех, которого я достиг вчера, это … .
Самая важная часть моего вчерашнего дня – это … .

3-я группа. Моей отличительной чертой является ... .
Самая важная информация обо мне – это то, что я ... .
Я горжусь собой, так как я ... .

4-я группа. Я взволнован оттого, что ... . Так как ... .
Я благодарен за ... .
Я чувствую себя счастливым, когда я ... .

5-я группа. То, что делает мою жизнь прекрасной, это ... .
Самый важный мой успех этой недели – это ... .
Я очень хорошо себя чувствую, когда ... .

Разбудите свою «суперсилу»
Каких героев книг или фильмов вы знаете?
Какие их черты вас удивили?
Что их отличает от обычных людей?



Для размышления

ЗНАНИЯ И ДЕЙСТВИЯ – КЛЮЧ К УСПЕХУ



Колумбийский университет – один из самых престижных учебных заведений в мире. Здесь также преподаёт прибывшим со всех стран студентам узбекистанский профессор Азиза Шоназарова. Учёная из Узбекистана была отобрана в Колумбийский университет из 500 кандидатов.

Азиза, как и вы, когда училась в школе, была трудолюбива и целеустремлённа, выделялась своим упорством. Она терпеливо шла к своей цели. Большую роль в этом сыграла домашняя библиотека.

Книги были для Азизы самыми близкими собеседниками. Книги делились с ней всеми секретами мира. Из книг она поняла, насколько богата история нашей страны. Она наметила себе цель показать эту историю миру и поэтому начала заниматься наукой. Её знания пробуждали восхищение у учителей.

Азиза и сейчас читает много книг, продолжает исследования. Она свободно говорит на арабском, фарси, турецком, русском, английском, французском, немецком и польском языках.

Указом Президента Республики Узбекистан в 2020 году Азиза Шоназарова награждена орденом «Дустлик».

@edurtm_uz
Respublika Ta'lim Markazi

Практическая работа

1. Какие три аспекта из нижеприведённых, на ваш взгляд, занимают важное место в высоких достижениях Азизы?

Соблюдение распорядка дня; своевременное выполнение заданий; любовь к науке; чтение книг; настойчивость; терпение; задавать вопросы, когда непонятно; стремление к новому; уважение к учителям; обучение других тому, что знаешь сам.

2. Используя перечисленные выше качества, составьте рассказ о важности получения знаний.

Коллективная работа

Вспомните качества и способности, свойственные героям следующих произведений и комиксов:

«Алпамыш»
«Бэтмен»
«Томирис»
«Ширак»
«Супермен»
«Фархад и Ширин»
«Человек-паук»

Перечислите их схожие качества.

Например:
смелость
интеллект
благородство
благотворительность

Практическая работа

ВЫПОЛНИТЕ «УПРАЖНЕНИЯ ГЕРОЕВ»

Выполнение «упражнений героев» – эффективный способ повысить уверенность в себе.

В затруднительные моменты представьте себя одним из героев вашего любимого фильма. Например, если вы столкнётесь с трудностями, примерьте на себя роль героя из фильма «Озорник» («Шум бола»). Благодаря находчивости, смекалке, озорству и другим качествам юноша из разных ситуаций выходит с честью. Если бы он был на вашем месте, он бы героически прошёл через все испытания и достиг своей цели.

Мы незаметно для себя копируем положительные черты понравившихся нам людей, героев фильмов или книг.

Что вас сейчас тревожит? Кого вы представляете на своём месте? Как бы он поступил?



Практическая работа

СОЗДАЙТЕ СВОЙ ПОРТРЕТ СИЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

Для того чтобы что-то сделать, недостаточно только верить в это. Настоящая уверенность – понимать, что вы делаете.

Закрывайте глаза и представляйте себя уверенным и спокойным. Это визуальное упражнение поможет вам научиться быть уверенным в себе. Представьте, что как только вы закрыли глаза, вы появились на экране телевизора и начали действовать уверенно, как герои фильма. Чем чаще вы будете повторять это упражнение, тем больше вы начинаете вести себя как в кино.

Практическая работа

Познайте себя, дополнив следующие предложения:

По мнению учителя, мы – хорошая команда, потому что мы .....
Одноклассники считают, что в ... нам нет равных.
Я ощущаю себя очень счастливым в том, что .....
... – это чем гордится моя семья.
Одно из качеств, свойственных нашему обществу, это ... .

ВЕРА В СЕБЯ – РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



Если хотите чтобы вам доверяли, обсудите важность следующих действий.



Практическая работа

Дополните следующие предложения:

«Я СИЛЬНЫЙ, ПОТОМУ ЧТО ...»

Я верю в себя, потому что ... .
У меня сформированы такие качества, как ... .
В будущем представляю себя ... .
В кругу друзей могу продемонстрировать ... .
Многие ценят нашу команду, потому что мы ... .
Мы восхищаемся ... .
Я отличаюсь от других тем, что у меня есть цель на будущее – ... .
Верю, что добьюсь успеха, потому что ... .
Для развития своих качеств я буду ... .
Нас чаще хвалят за ... .
Мне придаёт силу ... .

ТЕМА 24: КОММУНИКАЦИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Активизирующие вопросы

1. Вы хороший собеседник?
2. Почему вы считаете важным умение слушать собеседника?
3. Может ли способность общаться влиять на благосостояние?

* * *

Друг Баходира Азиз любит общаться с ним. Азиз считает, что Баходир его хорошо понимает.

А Баходир на самом деле умеет внимательно слушать. Когда он слушает Азиза, он понимает, чего тот хочет. Выслушав друга, он задаёт нужные вопросы. Таким образом он помогает найти верное решение.

Какие ещё преимущества есть у умения внимательно слушать?

Когда подружки Мохиры начинают разговаривать, она торопит их, не слушает до конца. Она часто ищет недостатки в своём собеседнике. В результате разговор переходит в спор.

Перечислите другие негативные последствия неуважения людей.

Знаете ли вы?

Характеристика хорошего собеседника

Будьте внимательны:

– смотрите на говорящего;
– освободитесь от отвлекающих моментов;
– старайтесь «читать» по движениям вашего собеседника;
– задайте вопрос, чтобы понять.



Демонстрируйте, что вы слушаете:

– кивайте головой, подтверждая;
– улыбайтесь или принимайте иное выражение лица;
– помните о важности вашей осанки.

Реагируйте:

– ваша задача как слушателя – понять мысль собеседника;
– время от времени обобщайте мнение собеседника;
– «Вы хотите сказать...», «Если я правильно понял...» – вносите ясность подобными выражениями;
– не перебивайте собеседника, возражая ему.

Отвечайте соответственно:

– как хороший слушатель, уважайте собеседника и старайтесь его понять;
– отвечайте исчерпывающе и открыто;
– высказывайте мнение уважительно;
– при ответе постарайтесь соответствовать ожиданиям собеседника, старайтесь реагировать адекватно.

Коллективная работа

Побеседуйте со своим одноклассником в течение 5 минут на одну из следующих тем:

1-я беседа:

Первый ученик: – Я считаю, что упорный труд в жизни важнее таланта.

Второй ученик: – Почему вы так думаете? По-моему ... .

2-я беседа:

Первый ученик: – Какие из ваших качеств больше помогают вам решать проблемы?

Второй ученик: – Обычно, когда я сталкиваюсь с проблемой, ...

3-я беседа:

Первый ученик: – Я уже сегодня думаю, какую выбрать профессию, чтобы она мне приносила доход.

Второй ученик: – Полагаю, в вопросах выбора профессии думать в первую очередь о деньгах – ошибочно. Изначально нужно любить профессию, потому что ... .

Знаете ли вы?



Согласно проведённым исследованиям, современные работодатели во время испытательного срока обращают внимание на наличие или отсутствие у нового сотрудника 5 основных компетенций. Это:

– умение слушать и эффективное общение;
– критическое мышление и умение найти решение проблемы;
– умение работать в команде;
– цифровая грамотность;
– правильное распределение времени.

Секреты выражения мнения

Коллективная работа

Обсудите одну из следующих тем в своей команде:

Почему работодатель в первую очередь обращает внимание на умение слушать и общаться?

Как вы думаете, почему сотруднику нужно уметь правильно распределять время?

Объясните следующие мысли:

Лучший из навыков – это умение красиво и понятно выразить свою мысль. Вокруг человека с внятной речью бывает много понимающих.

Кайковус

Говорить – привычка образованного человека. Слушать – добродетель мудрых.

Восточная мудрость

Что получает мудрый, слушая?

Самая большая потребность человека – понимать и быть понятым. Для этого нужно уметь слушать.

Конфуций

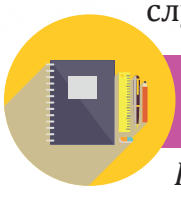
Как можно быть понятым?



Практическая работа

Слушайте и рисуйте.

Внимательно слушайте историю, которую читает учитель. Во время слушания попробуйте нарисовать какую-либо деталь или сюжет.



Самостоятельная работа

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Умение сохранять баланс в поведении

«Скажите, почему сердитые люди становятся крикливыми?» – спросил учитель у учеников. Прозвучало много ответов: «Когда злишься, теряешь самообладание», «Мы не можем себя контролировать», «Чтобы нас лучше слышали».

«Но зачем кричать на сидящего рядом?» – снова обратился учитель. Все задумались.

Класс погрузился в тишину. Всё внимание было обращено к учителю.

«Скажите, близкие друзья разговаривают громко? Нет! Когда вы даже тихо разговариваете с близкими и родными, вы хорошо друг друга слышите и понимаете. Близкие сердцу люди понимают друг друга и взглядами. Чтобы сердца людей не отдалялись, им нужны любовь и сострадание. Милосердие к человеку – умение сохранять баланс в поведении», – заключил учитель.



Вопросы и задания

1. Что необходимо, чтобы люди относились друг к другу с теплотой?
2. Что является причиной отдаления людей друг от друга?
3. Как вы должны поступить, если кто-либо повышает голос на вас?

Следуя приведённой инструкции, напишите небольшой рассказ на тему «Добрые люди».

Вспомните добрый поступок, который совершил незнакомый человек. Как вы поняли, что он добрый? Напишите, что тогда произошло. Что вы тогда почувствовали? Почему этот случай мотивировал вас делать добро другим людям?

ТЕМА 25: ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Активизирующие вопросы



1. Что вы понимаете под понятием «профессия»?
2. К чему может привести ошибка в выборе профессии?
3. Какие факторы влияют на устаревание некоторых профессий и появление новых?
4. Кого вы считаете «мастером своего дела»?

Для размышления



После того как человечество в своём культурном развитии перешагнуло этап охоты и кузнечного дела, стало принято распределять некоторые задачи между определенными людьми. Эти задачи передавались из поколения в поколение, и постепенно большинству людей стало привычно, что ещё до рождения их профессия была предопределена. В ту пору с большой вероятностью можно было определить, что сын кузнеца будет кузнецом.

В результате промышленной революции, начавшейся во второй половине XVIII века, на фабриках и заводах появилось много рабочих мест. В частности, в 1800-х годах была потребность в машинистах и металлургах. С развитием автоматизации были созданы многоцелевые машины, а затем пришли и специалисты, которые управляли ими и ремонтировали технику. Сегодня больше востребованы программисты, которые могут создать программное обеспечение для использования этих машин. В 70-е годы XX века строительные чертежи были обязанностью дизайнеров, а к 90-м годам эту работу начали выполнять компьютеры. Сегодня на смену чертежам пришёл трёхмерный дизайн.

XXI век стал веком разбирающихся в статистике и математике. Теперь они называются программистами или аналитиками программного обеспечения, которые анализируют, интерпретируют информацию.

В то время как технические компетенции становятся более важными, рынок труда в XXI веке всё больше нуждается в специалистах с навыками общения, сотрудничества, командной работы, критического мышления.

Вопросы и задания



1. Какие факторы способствуют совершенствованию профессий или появлению новых?
2. Почему в XXI веке на рынке труда растёт потребность в специалистах, имеющих хорошие навыки общения, командной работы, критического мышления?

Для размышления

Общество постоянно меняется, и рынок труда должен соответствовать ему. Достижения в области технологии меняют наши повседневные взаимоотношения, поднимают уровень жизни и создают новые рабочие места и услуги.

Сегодня, наряду с традиционными профессиями учителя, врача, молодежь имеет возможность выбирать сотни новых профессий.

Практическая работа

Распределите следующие профессии в соответствии с хронологией. Подумайте о том, в каком веке они стали популярны.

Определите профессии, теряющие актуальность в XXI веке. Перечислите навыки и знания, необходимые для приобретения востребованных сегодня профессий.

Парикмахер, каменотёс, почтальон, ткач, телеграфист, ночной сторож, сапожник, глашатай, робототехник, автослесарь, рабочий завода или фабрики, ледовоз, бизнес-аналитик, программист, мастер по ремонту телеги, рыбак, торговец газированной воды, кожевник, мастер по ремонту электронных устройств, плотник, инженер-строитель, аналитик исследования рынка, оружейник, кузнец, фотограф, сотрудник текстильной фабрики, продавец цветов, лифтёр, парфюмер, телефонист, программист ... .



Для размышления

ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ – НАВЫК, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

Творческое мышление – это уникальный навык, развивающий общество и приносящий доход. Оно помогает найти новое решение проблем. В обществе, основанном на знаниях, творчество имеет важное значение.

Даже с развитием технологий, появлением роботов и гигантских машин никто не может заменить человека на производстве или в офисе. Уникальные навыки человека по-прежнему остаются ключевым фактором развития. Многие считают творчество художественным процессом – рисованием, исполнением и написанием произведений.

В реальности же умение использовать воображение, способность общения, решение проблем, сложных математических задач, научное мышление, аналитика – всё это творческие процессы. Выбор, сравнение, рождение новых идей, поиск новых решений имеющихся проблем – важные компоненты творческого решения. Открытия, произведения, комфортная жизнь – всё это результат творческого мышления.

Практическая работа

НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ МЫСЛИТЬ КАК ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Определите потребность

Взгляните на жизнь людей и на мир, который вас окружает. Какие изобретения требуются для облегчения жизни людей?

Выберите одно из них

Какое из изобретений для удовлетворения этих потребностей вы считаете достижимым? Выберите одно.

Доработайте идею

Обсудите и дополните идею, которую хотите воплотить.

Проведите презентацию идеи

Вместе с командой подготовьте презентацию своего изобретения.

Прочитайте приведённые ниже описания и ответьте на вопросы.

1-е описание: Он всегда полон новых идей. Если обратиться к нему с проблемой, он поддержит и предложит несколько вариантов её решения. То он участвует в мероприятиях, то поёт или пишет стихи. Он разносторонний творческий человек.

2-е описание: Если к нему обратиться, он ответит безучастно или расскажет свою проблему, ничем не интересуется. Он немногословен и ни с кем не делится своими интересами. У него нет ни таланта, ни умения общаться. С ним быстро наскучит.

Вопросы и задания

1. Какие из приведённых в описании людей могут быть хорошими собеседниками? Обоснуйте свой ответ примерами.
2. Сотрудничая с каким из описанных выше людей вы достигнете цели?
3. Что делал человек из первого описания, чтобы стать таким многогранным?
4. Почему с персонажем из второго описания скучно?
5. Какой характеристики для себя вы бы хотели?

Самостоятельная работа

Ответьте на следующие вопросы:

Определите свои таланты, интересы, качества, чувства, способности, потребности и успехи. На их основе составьте план своей будущей карьеры.

1. Перечислите свои сильные стороны.
2. Какие задания и задачи вам близки?
3. Какими качествами и способностями вы обладаете?
4. Есть ли у вас уникальные способности и навыки?
5. В каких предметах вы достигаете хороших результатов?
6. Какая рабочая обстановка вам подходит больше?
7. В какой сфере вы себя видите?



ГЛАВА IV
КРИТЕРИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ИДЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОГАТСТВА

- **Предприниматель прежде всего должен быть богат душой.**
- **Необходимо использовать все свои возможности с рождения.**
- **Если стремитесь к успеху, сохраняйте свою идею.**
- **Изобретать заново колесо не стоит, но можно создать современное колесо.**
- **Фрилансер – человек, обеспечивший себя работой.**
- **Привычки, которые либо разоряют нас, либо делают богатыми.**
- **Самые счастливые люди – те, кто занимаются любимым делом.**
- **Настоящее богатство – способности человека, они проявляются благодаря образованию.**
- **Суть предпринимательства в том, что чем больше вы делитесь, тем больше вам вернётся.**



ТЕМА 26: КРИТЕРИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



Активизирующие вопросы

1. Как вы характеризуете предпринимательство? Есть ли правила предпринимательства?
2. Какие положительные аспекты у предпринимательства?
3. Что означает честность в предпринимательстве?

ПАМЯТКА БУДУЩЕМУ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЮ

Предоставление широкого спектра возможностей для бизнеса в Узбекистане вдохновляет каждого заниматься предпринимательством. Возможно, и вы давно для себя решили пойти по этому пути. Тогда запомните одну истину – основой успеха для молодого предпринимателя являются воспитанность и порядочность. Заниматься предпринимательством – значит приносить людям пользу, улучшать их жизнь.

Предприниматель прежде всего должен быть духовно богатым, приступать даже к самым простым делам с большим усердием и ответственностью. Честный и порядочный предприниматель, заботящийся о качестве, может добиться успеха только в том случае, если его клиенты будут информировать других о его товарах. Новаторское мышление и инициативность делают предпринимателя лидером. Далеко пойдёт тот бизнесмен, который поддерживает новые идеи.



Вопросы и задания

1. Как вы считаете, какую роль играют воспитанность и порядочность в достижении успеха в предпринимательстве?
2. Почему предпринимателю важно быть духовно богатым и самодостаточным?
3. Почему далеко пойдёт тот предприниматель, который поддерживает новые идеи?



Практическая работа

Прокомментируйте инфографику, приведённую ниже.

Успешный предприниматель

Не делает поспешных выводов, принимает осознанное решение.

Выясняет причины неудач, решительно следует цели.

Считает время самым драгоценным сокровищем.

Составляет план с учётом спроса и предложения.

Действует не только ради престижа или денег, но и ищет пути повышения имиджа руководимой им компании.

Практическая работа

Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова и дополните предложения.

Честный труд – большое ... .

Узбекская народная пословица

Бизнес, не производящий ничего, кроме денег, – ... .

Генри Форд

Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего ... никто.

Аристотель Онассис

Слова для использования: не знает больше, богатство, бедный бизнес.

Коллективная работа

Правила предпринимательства



Обсудите с командой важность вышеперечисленных аспектов в предпринимательстве.

Практическая работа

Выберите один из следующих вопросов и подготовьте на него ответ.

Если бы у вас было 20 млн сумов, как бы вы увеличили их до 40 млн за 24 часа?

Если бы вы производили минеральную воду, какое бы название выбрали?

Предположим, вы руководитель крупной компании. Просыпаясь рано утром, какие три информации, касающиеся вашей деятельности, вы бы проверяли в первую очередь?

Как вы думаете, какое ваше слабое место сегодня является преградой для предпринимательства?



Практическая работа

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Учитель предмета «Основы экономических знаний» в 9-м классе раздал учащимся по 50 тысяч сумов.

«Я отведу вам от 5 до 10 минут урока на презентацию ваших действий, предпринятых в течение недели по увеличению первоначальной суммы денег», – сказал учитель.

В выходные кто-то помчался в парк, кто-то – в магазин.

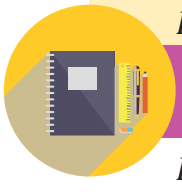
Прошла неделя. Оказалось, что троим учащимся удалось увеличить полученную сумму на 100 тысяч сумов. Ученик, увеличивший начальную сумму на 100 тысяч, поделился с товарищами о том, что он купил на всю сумму насос и шары и продавал их в парке.

«А я купил пять килограммов абрикосов и в выходные продавал сок из них», – поведал второй ученик, заработавший 150 тысяч сумов.

Всем было интересно узнать секрет успеха третьей ученицы, Нигоры, поскольку она заработала 200 тысяч сумов. Оказывается, она купила на выделенные деньги бусы, золотую нить и ткань, изготовила из них красивые украшения и продавала их своим сверстницам.

«Не зря в народе говорят, что каждый человек должен научиться ремеслу», – сказал учитель.

Озаглавьте текст.
Какое качество вы заметили у 3-й ученицы?
Какие ремёсла не потеряли актуальности до сегодняшнего дня?
Какой вывод вы сделали из данной истории?



Самостоятельная работа

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

РЕШЕНИЕ, ИЗМЕНИВШЕЕ ЖИЗНЬ ДЖЕКА МА

«За моими достижениями стоят поиск и труд. Три года я пытался и не мог поступить в университет. 10 раз я пытался поступить в Гарвард, не везло. В конце концов я стал студентом Педагогического колледжа. В те годы найти работу было проблематично. В 1994 году учителя соглашались работать за 10 долларов в месяц. Когда я преподавал английский язык в колледже, мечты об изменении жизни не давали мне покоя. Тогда я впервые услышал о таком новшестве, как «интернет». Многие не знали, что это такое, я же день и ночь изучал его. Читал прогнозы учёных о его будущем.

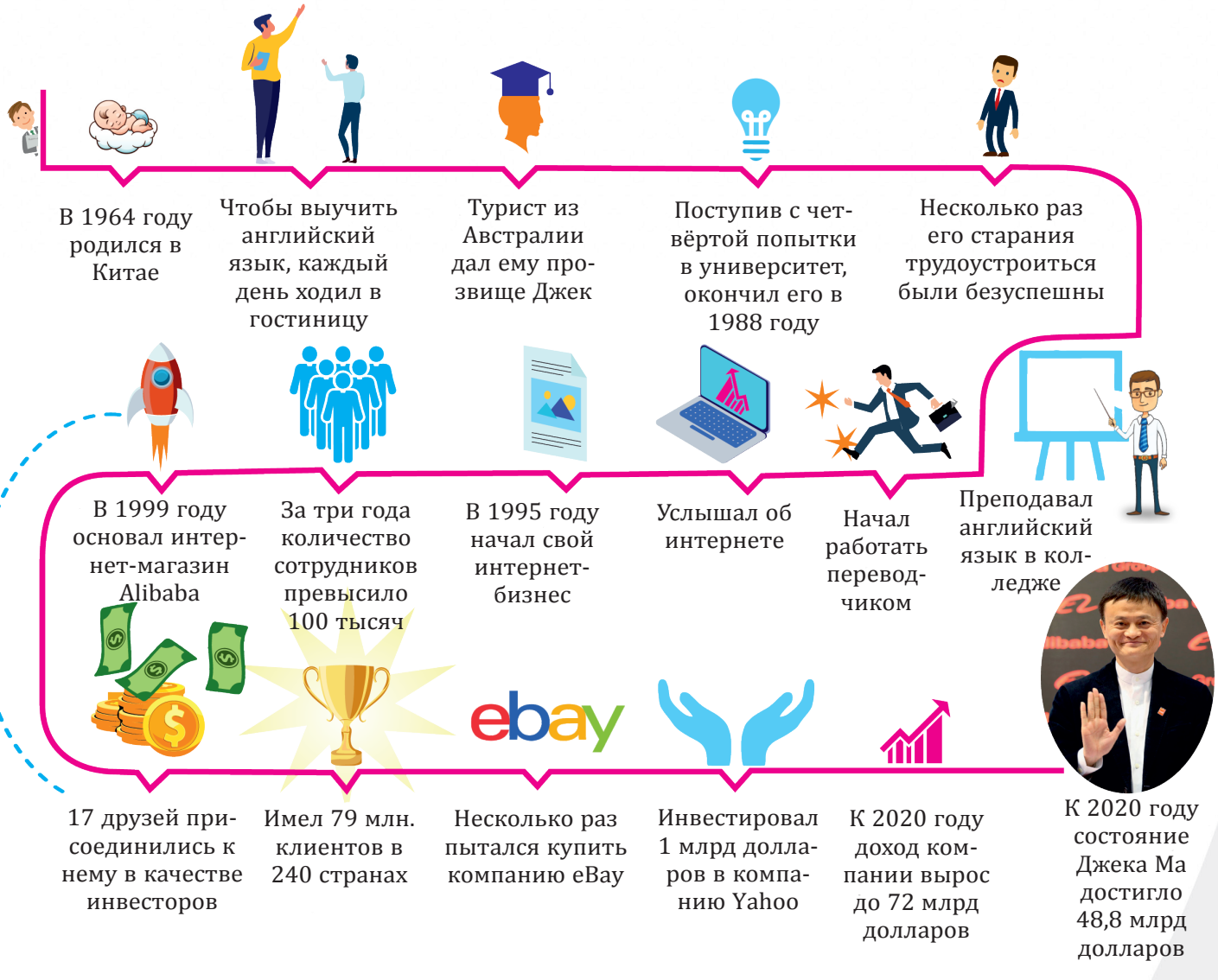
У меня появилась идея открыть интернет-магазин. С близкими друзьями обсудили мой план. Большинство скептически отнеслись к идее. Единственный друг, работавший в банке, сказал, что если очень хочу,

надо попробовать. Всю ночь я спорил с самим собой. Под утро я принял решение и в этот же день приступил к работе».

Мы здесь не для того, чтобы расходовать лишь часть своих сил! Раз уж мы родились, нам нужно в полной мере воспользоваться ими.

Джек Ма

Что вы знаете об одном из самых богатых людей в мире – Джеке Ма?



Вопросы и задания

1. Что помогло Джеку Ма осуществить то, что другие называли абсурдом?
2. Обратите внимание на инфографику. Как вы думаете, какие события, решения и качества изменили его жизнь к лучшему?

ЖЕЛАНИЕ – ПОЛОВИНА УСПЕХА



Почему мы думаем, что «не сможем»?

- Отсутствие стремления вперёд
- Низкая самооценка
- Лень
- Нежелание меняться
- Неясность цели

Способы повысить внутреннюю мотивацию для достижения цели



ТЕМЫ 27–28: СОВРЕМЕННЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НАЧАЛА БИЗНЕСА

Активизирующие вопросы

1. Что такое идея? Приведите пример.
2. Какие идеи, повлиявшие на развитие общества, вы знаете?
3. Как маленькая идея может перерасти в большое событие и изменить жизнь человека?

УЗБЕК, ОБЛЕГЧИВШИЙ ЖИЗНЬ ЛЮДЕЙ



Был поздний вечер, Ботир не нашёл в магазине карту для пополнения счёта мобильного телефона. Тогда ему пришла в голову идея создания электронной платёжной системы для оплаты мобильной связи вместо карты.

Несмотря на то, что коллеги из компании сотовой сети высмеяли его задумку, Ботир верил в оригинальность своей идеи, поэтому он вновь и вновь встречался со специалистами и обсуждал с ними свои планы. Отказы и безуспешные переговоры по финансовым вопросам не погасили его надежду. Наконец появился инвестор, который поддержал проект. Первоначальная идея в результате исследований превратилась в передовую идею, а затем – в крупный бизнес. Деловой мир был поражён тем, что инвестиции в 300 тысяч долларов США окупились за шесть месяцев. Эта идея была реализована ещё в нескольких странах, кроме Узбекистана.

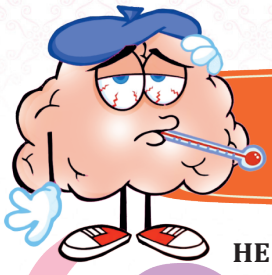
Знаете ли вы?



Ботир Арифджанов родился в 1978 году в Ташкенте. В 2005 году основал платёжную систему PAYNET, в 2017 году – интернет-магазин LeBazar, в 2018 году – бесплатную образовательную платформу Khan Academy Uzbek. Благодаря свободному владению иностранным языком и активному участию в сфере бизнес-управления университета он получил возможность учиться и получить степень магистра в Англии.

«Если вы стремитесь к успеху, сохраните свою идею. Когда другие отступают, вы продолжайте верить в чудо. Это изменит вашу жизнь навсегда».

Знаете ли вы?



ДВА ТИПА ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ

НЕ ЖЕЛАЮЩИЙ МЕНЯТЬСЯ:	ОБЛАДАЮЩИЙ ПЕРЕДОВЫМ МЫШЛЕНИЕМ:
Не стремится к развитию способностей и личностных качеств	Верит, что, обучаясь, можно развивать способности и личные качества
Не работает над собой и не ищет пути развития	Постоянно ищет пути саморазвития
При встрече с неудачей отступает	Неудачу считает основой успеха
В своей деятельности не признаёт своих слабостей и недостатков	Если в чём-то отстаёт от других, будет просить о помощи и работать над собой. Стремится не отставать от других
Не стремится к победе, не связывает успех с обществом	Наслаждается своими достижениями и считает их победой команды

Способы освоения навыков передового мышления



Определить факторы, препятствующие изменениям → Понимать важность навыков передового мышления → Развивать навыки передового мышления



Собираетесь изменить свою жизнь – измените своё мышление.

Для размышления

Обратите внимание: в жизни есть миллионы идей, способных принести доход. Но не все приводят к успешному бизнесу. Идеи реализуются только тогда, когда рождаются в воображении нужного человека в нужное время, в нужном месте. Есть ряд факторов, которые делают бизнес успешным.



Нет необходимости вновь изобретать колесо, но создать современное колесо возможно. Изучать старые идеи, совершенствовать их – ключ к развитию. Что делают дети? Они подражают своим родителям, копируют их поведение. На протяжении всей истории человечества идеи перемещались по земле с одного места на другое, по прошествии времени совершенствовались. Именно в этом процессе рождались инновации и новшества. Сегодня внедрение инновации в какую-либо сферу требует новаторского и творческого мышления. Это важная часть предпринимательства. Умелое освоение идеи, её совершенствование – гарантия развития. Продвижение новых идей в областях, которые другие ещё не пробовали, во многих случаях приносило успех.

Компания Sony в прошлом веке была мировым лидером в производстве аналоговых телевизоров. Южнокорейская компания Samsung какое-то время боролась с ней в производстве телевизоров такого типа. Но в этой конкуренции она проигрывает своему японскому сопернику. После этого корейский гигант инвестировал в развитие этой индустрии и добился успеха в области технологий цифрового телевидения.



Прежде всего пытайтесь по мере возможности стать лидером на нетронутом фронте. Не существует единой универсальной модели инноваций. Вы можете копировать у кого-то, но чтобы быть прогрессивными, вы должны проявлять творческий подход к идеям инноваций и изобретательства.

Коллективная работа

Обсудите следующие идеи со своей командой. Опираясь на ответы, придумайте бизнес-идею.

1. Скажите, чем вы интересуетесь и какими способностями обладаете. Обсудите их и определите, какие из них можно превратить в бизнес. Например, вы хорошо считаете и рисуете. Как эти способности можно превратить в бизнес?
2. Кто заинтересован в продвигаемом вами бизнесе?
   Весь крупный бизнес появился от идей, облегчающих жизнь человека. Чьи потребности удовлетворят ваши идеи? Готовы ли они за это платить?

Для размышления

КАЖДАЯ ИДЕЯ УСТАРЕВАЕТ, И ЕЁ МОЖНО ОБНОВИТЬ

В 1970 году Бернарду Садоу пришла идея оснастить чемодан колесом. В результате появилась возможность тянуть чемоданы, а не поднимать. Но в те времена идея не оправдала себя, потому что чемоданы были небольшими. Спустя 20 лет две идеи пилота Роберта Плата сделали популярными чемоданы на колёсах. Во-первых, он установил колеса на чемодане чуть спереди, во-вторых, он приделал телескопическую ручку, чтобы тянуть. С этими небольшими модификациями можно было легко перетащить даже большие и тяжёлые чемоданы.



Живший в 460 году до нашей эры греческий философ Демокрит выдвинул идею о том, что «всё состоит из атомов – мельчайших невидимых частиц». Более чем 2000 лет спустя, в XIX веке нашей эры, английский химик Джон Дальтон (1766–1844) доказал, что всё состоит из атомов. В 1897 году физик Джозеф Томпсон описал структуру атома с ядром из протонов и нейтронов, окружённых постоянно движущимися электронами.

Первая колесница была построена в Месопотамии в 4000 году до нашей эры, а в 1672 году в Европе появились паровозы.

Практическая работа

Какие идеи, виды продукции или услуги, которые были актуальны раньше, а теперь устаревают, вы знаете? Как их можно обновить? Поделитесь мнениями.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, НЕ ОТКАЗАВШИЙСЯ ОТ ИДЕИ

В 1917 году молодой сотрудник компании Osaka Electric Lights пришёл к руководителю со своим изобретением. После того как глава компании не поверил в идею 22-летнего сотрудника, не имевшего официального свидетельства об образовании, молодой изобретатель самостоятельно провёл исследования в подвале своего дома. Этот подвал стал колыбелью идеи, изменившей жизни людей во всём мире.

* * *



Коносукэ Мацусита родился в небольшой японской деревне. Работая с 9 лет в магазине, он просыпался до рассвета, прибирался в магазине, приводил всё в порядок и присматривал за детьми хозяина.

Спустя годы он устроился в энергетическую компанию. Коносукэ заинтересовался лампами и розетками, ночами экспериментировал, листал книги, исследовал. Однажды он создал улучшенную розетку.

Коносукэ поверил в свои силы и задумался над созданием своей компании. Многие поддержали его идею.

Коносукэ Мацусита оставил работу и открыл дома с женой маленькое предприятие по производству розеток. Поскольку к его продукции никто не проявил интереса, они ходили по домам, продавая свои изделия. Прошло несколько месяцев, Коносукэ не смог найти партнёров. Тогда молодая семья решила продать из дома мебель, взять кредит и набраться терпения.

В один из дней ему поступил заказ на 1000 розеток. Это было начало успеха. Позднее Коносукэ изобрёл велосипедные фонарики с батарейным питанием и другие электрические изделия.



Основанная Коносукэ Мацусита компания, известная под названием Panasonic, насчитывает сегодня 250 000 сотрудников.

Всё это стало возможным благодаря двум факторам – идее и вере в неё.

Люди, способные придумывать интересные идеи – это те, кто многому научился у других.

Коносукэ Мацусита

Вопросы и задания

1. Перечислите особенности и события, которые изменили жизнь Коносукэ к лучшему.
2. Что нужно, чтобы маленькие идеи приводили к большим событиям?
3. Как можно определить актуальность идеи сегодня?

Самостоятельная работа

ПОПУЛЯРНЫЕ ИДЕИ

Напишите в тетради имена трёх известных вам предпринимателей и о видах их деятельности.

Выберите одного из вышеприведённых предпринимателей и ответьте на следующие вопросы:

Имя предпринимателя: ...

Бизнес/компания ...

Вкратце изложите, как начинался этот бизнес: ...

Напишите, какие препятствия и трудности были на его пути: ...

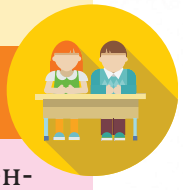
Опишите, насколько успешен был его бизнес: ...

ТЕМА 29: ФРИЛАНС – ИСТОЧНИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ДОХОДА



Активизирующие вопросы

1. Какие современные способы заработка вы знаете?
2. Слышали ли вы о фрилансе?



Для размышления

К XXI веку информационные технологии сделали возможной удалённую работу. В результате меняются традиционные правила ведения бизнеса, люди оказывают услуги своим работодателям, не приходя на работу. Прогнозируется, что в ближайшие годы фриланс станет более прибыльным для общества, чем сотрудники среднего и крупного бизнеса в офисе. Это можно подробнее рассмотреть на следующих примерах.

WEB-фрилансер – это самостоятельно занятый человек, который обеспечивает удалённое обслуживание клиентов. Услуги фрилансера в сети обычно предоставляются через онлайн-платформы.



Практическая работа

Опираясь на следующие примеры, составьте список преимуществ фриланса.

Рекламное агентство приняло Равшана дизайнером и заключило с ним договор на один год. Хотя Равшан не мог создавать продиктованные спросом дизайнерские продукты, агентство не могло расторгнуть контракт. Через год агентство приняло правильное решение – оно начало сотрудничать с дизайнерами на основе разового устного договора.

Издательство «Новая литература» установило партнёрские отношения с наборщиками текста Нодирой и Нигорой, которые работают дистанционно. В результате у издателя снизились расходы на коммунальные платежи, оборудование, страхование, а эффективность труда повысилась. Нодире удобно работать дома. Она воспитывает детей и зарабатывает деньги. Нигоре нравится работать дома, свободно и без лишнего давления. Ей нравится выполнять работу и менеджера, и секретаря.

Шохрух 5 лет работает фрилансером, занимается составлением программ. За это время он ежедневно работал над проектами в компаниях, занимающихся разными направлениями деятельности. Постоянное занятие новыми видами работ позволило Шохруху расширить свои знания, приобрести новые навыки, установить широкую сеть контактов.

Вследствие ограниченных физических возможностей Зохид работает дома. За последние два года он предоставил услуги ведения блогов и рекламы более чем 100 работодателям.

Хотя Комила работает бухгалтером, она с детства увлекалась графическим дизайном. В качестве фрилансера она принимает заказы и вечерами занимается графическим дизайном. Занимаясь любимым делом, она ещё и зарабатывает деньги.

Гайрат живёт на окраине города. Он работает учителем английского языка. Гайрат через онлайн-платформы для фрилансеров оказывает услуги переводчика местным и международным компаниям. Благодаря этому он набирается опыта и зарабатывает деньги.

В связи с введением чрезвычайного положения движение в городе было запрещено, и доход работавшего водителем Азима сократился. Но его дочь, заканчивающая обучение в школе, удалённо редактировала видео и этим финансово помогала семье.

Фахриддин учится на факультете журналистики. В свободное время он управляет группами и страницами в социальных сетях четырёх крупных компаний. Фахриддин фрилансом зарабатывает деньги, необходимые для оплаты учёбы по контракту. Также он финансово поддерживает свою семью.

Голос Ойдин, обучающуюся в направлении искусства, понравился радиоведущим других городов. Каждую неделю она готовит интересные материалы, записывает на смартфон и отправляет на радио. Исполнительским творчеством она ещё больше развивает свои навыки.



Для размышления

Развитие постоянно обновляет рынок труда. Если сравнить с тем, что было 40 лет назад, мы увидим неузнаваемое изменение трудовых отношений под влиянием инноваций. Информационные технологии позволяют некоторым профессионалам отрасли работать с несколькими работодателями одновременно.

Фрилансеры зарабатывают всё больше и больше денег.

Теперь компаниям нет необходимости содержать месяцами сотрудников для выполнения краткосрочных заданий. При необходимости они нанимают внешних специалистов. В свою очередь, растут зарплаты аутсорсеров.

Место фриланса на рынке труда будущего

В процессе изменения на рынке труда ряд сотрудников, владеющих современными навыками, покидают «зону комфорта» в поисках дополнительного источника дохода. Наличие у работников современных навыков и умений позволит им работать в разных сферах одновременно и снизит безработицу.

Фриланс означает создание собственного имени

Фрилансер работает самостоятельно – хорошо выполненная им работа служит его имени. Приобретенные им опыт и связи остаются с ним навсегда. Фрилансер работает не только на благо работодателя, но и на себя. Например, если наёмный работник, получив заказ через онлайн-платформу, предоставляет хорошие услуги, его имя поднимется в рейтинге, а его популярность возрастёт.

Самая сильная сторона фрилансера

Изменения – это постоянный процесс в жизни. Будучи наёмным работником, выполняя в виртуальной сети каждый день разные действия, сотрудничая с работодателем, фрилансеры становятся лидерами в отрасли. Они первыми узнают о новых требованиях и изменениях.



Вопросы и задания

1. В какой отрасли, по-вашему, можно заработать дополнительные средства удалённо?
2. Какие навыки необходимы специалистам, чтобы конкурировать на рынке труда?
3. Почему среди компаний стало популярным нанимать специалистов на временную работу?
4. Что вы понимаете под «адаптацией к рынку труда»?
5. Перечислите плюсы и минусы специалистов, которые годами работали на одном рабочем месте, и тех, кто ежедневно имеет дело с разными работодателями.

Коллективная работа

Подготовьте с командой презентацию о видах деятельности, которыми фрилансер может заниматься, и навыках, необходимых ему для этого.



Самостоятельная работа

Напишите текст по теме «Мне подходит фриланс».

ТЕМЫ 30–31: ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ ДЕЛАЮТ ЧЕЛОВЕКА БОГАТЫМ ИЛИ БЕДНЫМ

Активизирующие вопросы

1. Что значит бедность? Знаете ли вы её причины?
2. Есть ли связь между понятиями «богатство» и «богатый человек»?
3. Какие привычки делают человека богатым?

Для размышления

Почему одни люди богаты, а другие бедны?

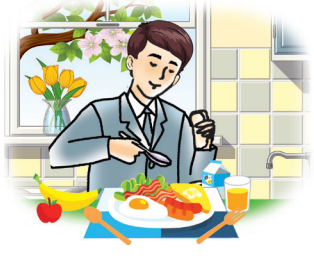
От чего зависит, как мы будем жить через пять минут? А завтра? Через месяц или через год?

Всё это зависит от решений, которые мы принимаем в жизненных ситуациях. Решения же наши – плод нашего характера. Наша жизнь – во власти наших привычек.

Подумайте, какие решения, которые мы принимаем каждый день, влияют на наше поведение:

- зарабатывать или тратить деньги;
- еда и питьё;
- физическая активность;
- отдых;
- организация свободного времени;
- рабочее время;
- чтение или учёба;
- общение с людьми;
- действия, связанные с восприятием.






Практическая работа

Приведите примеры к следующим привычкам.

Перечислите привычки, которые делают нас счастливыми, здоровыми и богатыми.

Утренние привычки

Например, рано просыпаться, умываться, выполнять гимнастику, завтракать.

Обеденные привычки

Например, правильное питание, прогулки, послеобеденный отдых.

Вечерние привычки

Например, чтение книг, времяпрепровождение с семьёй, вечерняя прогулка, планирование следующего дня.

Подумайте, какие из вышеприведённых привычек помогут нам жить счастливо?

Исследования показали, что приведённые ниже утренние привычки негативно влияют на жизнь человека. Обобщите их и составьте список полезных привычек, которым нужно следовать по утрам.



1. Поздно просыпаться.
2. Не заниматься физической культурой.
3. Начинать утро в подавленном настроении.
4. Не получать благословения родителей.
5. Не завтракать в кругу семьи.
6. Выходить из дома, не попрощавшись с членами семьи.
7. Не планировать день, не ставить перед собой четких целей.



Коллективная работа

Объясните, насколько важны утренние полезные привычки, которые вы формируете.

Правильное отношение к деньгам – важный залог финансового благополучия

Оказывается, приведённые ниже привычки, связанные с деньгами, имеют важное значение для нашего благосостояния.

Тратить деньги – наша привычка.

Экономить деньги – наша привычка.

Вредные привычки по отношению к деньгам ...

Не составлять «список расходов».

Закрыть глаза на мелкие расходы.

Пышные церемонии и мероприятия.

Брать кредиты и быть должником.

Каждый день покупать обед (ведь можно приносить из дома вкусную еду).



Знаете ли вы?

Зарабатывать больше денег, тратить меньше и вкладывать во что-то стоящее – вот хорошая привычка. Со временем все вложения и сбережения окупятся.

Большинство миллионеров разбогатели, научившись правильному финансовому поведению у своих родителей и учителей.



Практическая работа

Составьте список хороших привычек по отношению к деньгам.

С САМОГО РАННЕГО ДЕТСТВА ...



Уоррен Баффетт, один из самых богатых людей Земли, с 6 лет ходил от дома к дому, продавая прохладную воду, жевательную резинку и газеты с журналами по низким ценам. Он также работал в продуктовом магазине своего деда. В старших классах будущий бизнесмен, работая разносчиком газет, продавая мячи для гольфа, марки, ремонтируя автомобили, смог накопить большую сумму. К окончанию колледжа на счету у Баффетта было уже более 90 000 долларов. В 1950-е годы это были большие деньги. Опыт и знания позволили ему увидеть будущее своей компании и отрасли. В результате Уоррен Баффетт стал известным инвестором в мире.

«Источником вдохновения для меня был отец. У него я научился начинать утро с правильных привычек, – сказал миллиардер, – родителям важно говорить с детьми о деньгах с 3 лет и формировать правильное к ним отношение. Экономия денег была для меня важным уроком, который преподал мне отец».

Несмотря на миллиарды долларов на банковском счёте, Баффетт не видит смысла в роскошном особняке и живёт в уютной и простой 5-комнатной квартире, которую он купил в 1958 году.

Коллективная работа

Что вы думаете о прочитанном?

Какие факторы способствовали успеху Уоррена Баффетта?

Почему важно детям советоваться и разговаривать с родителями о деньгах и отношении к ним?

Сокровищница мудрости

МУДРОСТЬ ЖИЗНИ

Один из мудрецов сказал сыну: «Не упускай трёх вещей – ешь лучшую еду, спи в лучшей постели, живи в лучших домах».

Сын спросил: «Отец, как же мы этого достигнем, мы ведь бедны?»

Мудрец сказал: «Если ты будешь есть только тогда, когда голоден, ты будешь есть лучшую еду. Если ты будешь ложиться спать после хорошего

труда, устав, то ты будешь спать в лучшей постели. Если ты относишься к людям хорошо, ты будешь жить в их сердцах, а сердца людей – лучший из домов».



Знаете ли вы?

Он каждую ночь думал о вчерашнем дне и радовался, если удавалось сделать что-то хорошее. Проснувшись на рассвете, он спрашивал себя только об одном: «Если мне дан этот день, смогут ли мои планы сделать меня счастливым?» Стив Джобс в 1976 году, в возрасте 22 лет, основал компанию Apple.

Какой вопрос вы будете задавать себе, просыпаясь утром или засыпая ночью?



Коллективная работа

Обсудите данную мысль: «Самая большая нищета – не признавать ничего, кроме денег».



Практическая работа

Прочитайте примеры и ответьте на вопросы.

ЗНАНИЕ – КЛЮЧ К УСПЕХУ

Нозим родился в семье рабочего. С детства он привык ходить в районную библиотеку и читать много книг. Он хорошо учился в школе, получал знания, поэтому добился успеха. Знаете ли вы в округе таких же людей, как Нозим, которые разбогатели благодаря полученным знаниям?

СКУПОСТЬ

Муродбек всегда покупает дешёвые вещи. Поев некачественную еду, он однажды даже отравился. На лечение он потратил много денег.

ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ТЕБЕ НЕ НРАВИТСЯ

Махбуба не любит работать бухгалтером, но при этом у неё нет навыков работы в другой сфере. Мансур вынужден работать продавцом. Какой вы представляете их жизнь?

ИЗМЕРЯТЬ СЧАСТЬЕ ДЕНЬГАМИ

Музаффар неплохо зарабатывает. Но как только он получает деньги, путешествует, ходит в дорогие рестораны, кафе, покупает одежду. Когда заканчиваются деньги, опять возвращается к прежней скромной жизни. Как бы он мог поступить иначе?

ЖЕЛАНИЕ РАЗБОГАТЕТЬ СРАЗУ

Лазиз хорошо учился в школе. Окончив университет с отличием, устроился на хорошую работу. Но желание быстро разбогатеть свернуло его с верного пути. Он был задержан на работе при получении взятки и привлечён к уголовной ответственности. Могла ли жизнь Лазиза пойти иначе?

СРАВНИВАТЬ СЕБЯ С ДРУГИМИ

Азиз ставит себя выше одноклассников, потому что у него дорогой телефон. Лазиз считает себя несчастным, потому что его отец мало зарабатывает. Наргиза завидует одежде подруги. Что заставляет их страдать, быть высокомерными или завидовать?

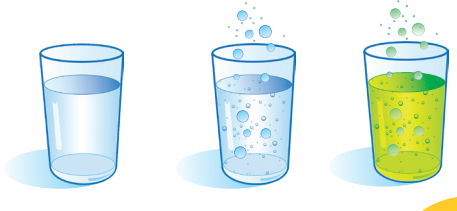
КАК НАЧАТЬ ЭКОНОМИТЬ ДЕНЬГИ?

Есть такая поговорка: «Рубль сэкономленный – рубль заработанный». Нужно различать желание и потребность, чтобы разумно распоряжаться деньгами.

Потребность – это то, что нам нужно для повседневной жизни, важные и необходимые вещи.

Желание – это то, в чём нет острой необходимости, без чего можно прожить.

Например:
вода – потребность
газированная содовая вода – желание



Самостоятельная работа

Откройте две коробочки для денег, одна – для сбережений, другая – для расходов. Каждый раз, когда вы зарабатываете, кладите в коробочку для сбережений, а когда собрались расходовать, посоветуйтесь со взрослыми, прежде чем вы положите их в коробочку для расходов. Подумайте, на что вы хотите потратить – на потребность или желание.

«Желание или потребность?»

Составьте список предметов, вещей или занятий, на которые ваша семья потратила больше всего средств за последний месяц. Распределите их в две группы: желания и потребность.

КАЧЕСТВА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ, УСПЕШНЫХ И СЧАСТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ





ТЕМА 32: КРИТЕРИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БОГАТСТВА

Активизирующие вопросы



1. Что такое богатство? Поможет ли оно жить достойной жизнью?
2. Когда богатство оправдывает себя?
3. Причина быть богатым – думали ли вы о цели богатства?
4. Как вы считаете, нужно гнаться за богатством или за счастьем?

Для размышления



ЧТО ЕСТЬ НАСТОЯЩЕЕ БОГАТСТВО?

Под «богатством» мы обычно понимаем имущество, ценности, материальные блага человека, общества, компании. Но знаете ли вы, что за материальным пониманием богатства стоит нематериальная ценность?

Знаменитый писатель Роберт Кийосаки определяет богатство как «имущество, приносящее доход». По его словам, роскошный дом, дорогая машина или деньги, которые многие считают мерой богатства, не являются богатством. По мнению Роберта Кийосаки, фактором, делающим жизнь красивой, является нематериальное богатство. Например, ценности человека – это творчество, энергия, цель. Творчество, энергия и цель человека обогащают его самого и других.

Заработок человека напрямую зависит от вложенных в его труд усилий. Например, с ростом цены продукта, созданного программистом, растёт и его доход. Ценность действий зависит от способностей. Чтобы добиться успеха, нужно быть образованным. То есть у человека с хорошим образованием и талантом доход выше, чем у других. Знания и способности человека, считающиеся нематериальным богатством, способствуют увеличению материального благосостояния. Итак, лучшее решение для любого, кто хочет стать богатым, это получить хорошее образование.

Коллективная работа



Основываясь на приведённом тексте, нарисуйте вместе с командой инфографику по теме «Лёгкий способ разбогатеть в XXI веке».

Сокровищница мудрости



Что я получу, если буду изучать науку? Если ты маленький, станешь великим и знаменитым, если ты беден, станешь богатым и известным, если ты богат, станешь ещё богаче и ещё более популярным.

Бузургмехр

Для размышления



ЩЕДРОСТЬ МИЛЛИАРДЕРА

Алишер Усманов известен во всём мире своей щедростью. Будучи очень богатым, он считает себя обычным человеком. «Для меня деньги – это инструмент, при помощи которого можно чего-то добиться», – говорит он.

По его словам, счастье не в богатстве, а в способности жить счастливо, счастье измеряется не количеством денег.

Алишер Усманов руководит благотворительной организацией «Искусство, наука и спорт» с 2008 года и оказывает помощь больным детям, театру и искусству, музеям и спортивным объектам.

В 2014 году известному учёному Джеймсу Уотсону понадобились деньги на исследование. Когда он выставил свою Нобелевскую медаль на аукцион, щедрый предприниматель купил её за 4,1 млн долларов и вернул учёному.

Фонд Алишера Усманова участвует с благотворительными акциями в нашей стране.

Коллективная работа

Обсудите следующее мнение Алишера Усманова:

Если вы дисциплинированный человек, дарованное вам богатство окупится. Для того чтобы быть счастливым, достаточно тратить богатство на добрые дела.

В бизнесе правда в том, что чем больше вы делитесь, тем больше вы получаете обратно.

ПРОСВЕЩЁННЫЙ МИЛЛИАРДЕР

Переехавший в детстве с родителями из Шотландии в Америку Эндрю зарабатывал тем, что днём чистил прохожим обувь на улицах. На вырученные деньги он покупал хорошие книги и читал по ночам при свечах.

Спустя годы Эндрю Карнеги стал «отцом сталелитейной промышленности» и самым богатым человеком на земле. По мере роста состояния Эндрю Карнеги строил библиотеки и к концу жизни построил 2811 названных в его честь библиотек. На это он израсходовал 26 млн долларов США. Сегодня этими библиотеками пользуются 40% американцев.

Вопросы и задания

1. Как Вы думаете, почему Эндрю Карнеги тратил деньги на строительство библиотек?
2. На какие ещё добрые дела могут потратить свои деньги богатые люди?

Личные качества Эндрю Карнеги, способствовавшие его финансовому успеху



А Был приветливым, жизнерадостным

Б Благодаря организаторским способностям рано достиг руководящих позиций

В Выбрал чёткую цель и следовал ей

Г Всегда стремился вверх

Д Поддерживал честных и квалифицированных сотрудников

Е Прислушивался к советам других в работе

Ж Был в постоянном поиске и ценил науку

Коллективная работа

Обсудите следующие вопросы, постарайтесь найти на них ответы.

Есть ли в жизни бедняки, у которых нет ничего, кроме денег? Кто они?

Настоящее богатство нельзя купить за деньги. Вы знаете такое богатство?

Можно ли сделать богатым человека, который душой небогат? Приведите примеры людей с богатой душой.

Самостоятельная работа

Подготовьте текст на нижеприведённую тему. Опишите, на какие добрые цели вы бы потратили средства, если бы обладали большим состоянием.

«Если я буду богат»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ УРОК
ДОСТОЙНАЯ ЖИЗНЬ. ОТ МЕЧТЫ – К ЦЕЛИ

СО СЦЕНЫ ИСТОРИИ...

О ветра, как Темура Великого вы скакуны,
О ветра, как далёкая земля Бабура Мирзы,
Вы, ветра, которые листали страницы
Книги Хазрата Навои,
Ветра любви, вдохновлённые вечностью,
Станем единой Родиной, вечно славной страной,
Новым Узбекистаном на сцене истории!



Барчинай Алпамышу иглой вышивала цветы,
Томирис их сажала на могилу своего сына,
Вы, цветы, что выражали любовь к Бибиханум,
Как Кумушбиби, с трепетным вздохом души,
Станем единой Родиной, светлой цветущей страной,
Новым Узбекистаном на сцене истории!

О мой сын, ты, что в снах Бухари увидал,
Насафидов дыханье своею душой ощущал,
Ты – росток, от глубинных корней в себя силу вобрал,
Сын, которого будит с рассветом Машраб,
Станем единой Родиной, кровью бурлящей, горячей,
Новым Узбекистаном на сцене истории!

Сколько раз медоносные вновь расцветали сады
И не гнулись под бременем войн, испытаний, беды!
Вы распрямлялись и Родине вновь приносили плоды,
Только стойкость, терпенье умножили вы.
Станем единой Родиной, единой душой,
Новым Узбекистаном на сцене истории!



Свет, который от звёзд Улугбека проник,
Зов столетних мелодий, что в сердце Чулпана возник,
Вы – моей мамы молитвы, отцовского слова родник.
Чтобы эти святые мгновенья от нас не ушли,
Станем единой Родиной, светлым рассветом, единым
Новым Узбекистаном на сцене истории!

Носиржон Джураев, поэт,
член Союза писателей Узбекистана

Воспитание 9 [Текст]: учебник / Ш. Сатторов [и др.]. –
В 77 Ташкент: ИПТД «Узбекистан», 2020. – 128 с.

ISBN 978-9943-6577-5-5

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O‘quv nashri

Sh. Sattorov, D. Ro‘ziyeva, Z. Islomov, N. Ismatova, S. Akkulova, S. Shermuxamedova,
Z. Zamonov, O. Maxmudov, D. Rahimjonov, N. Xolmuxamedova,
S. Madaliyeva, L. Mo‘minova, S. Zokirova

Tarbiya 9

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Birinchi nashr

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
9-sinf o‘quvchilari uchun darslik

(Rus tilida)

Перевод *Атаниязовой Юлдуз*

Художник *Р. Зуфаров*

Художественный редактор *Б. Зуфаров*
Технический редактор *Т. Харитонова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.2009.
Подписано в печать 24 декабря 2020 года. Формат 60×84$^{1}/_{8}$.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Cambria».
Условно-печатных листов 14,88. Учетно-издательских листов 11,64.
Тираж 68 188. Заказ № 20-374.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан».
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении его в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.

Воспитание 9 [Текст]: учебник / Ш. Сатторов [и др.]. –
В 77 Ташкент: ИПТД «Узбекистан», 2020. – 128 с.

ISBN 978-9943-6577-5-5

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O‘quv nashri

Sh. Sattorov, D. Ro‘ziyeva, Z. Islomov, N. Ismatova, S. Akkulova, S. Shermuxamedova,
Z. Zamonov, O. Maxmudov, D. Rahimjonov, N. Xolmuxamedova,
S. Madaliyeva, L. Mo‘minova, S. Zokirova

Tarbiya 9

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Birinchi nashr

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
9-sinf o‘quvchilari uchun darslik

(Rus tilida)

Перевод *Атаниязовой Юлдуз*

Художник *Р. Зуфаров*

Художественный редактор *Б. Зуфаров*
Технический редактор *Т. Харитонова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.2009.
Подписано в печать 24 декабря 2020 года. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Cambria».
Условно-печатных листов 14,88. Учетно-издательских листов 11,64.
Тираж 5 609. Заказ № 20-375.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан».
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».