ВОСПИТАНИЕ 11

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 11 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован к печати Министерством
народного образования Республики Узбекистан



Ташкент – 2021

УДК 373.3.016:17(075.3)
КБК 87.7я72
Б 77

Д. Кенжаев, Н. Исматова, З. Замонов, З. Исломов, Д. Рахимжонов, О. Махмудов, Д. Рузиева, С. Шермухаммедова, С. Аккулова, Н. Холмухаммедова, З. Жабборова – 11 класс ВОСПИТАНИЕ, учебник. Ташкент – 2021. 128 с.

Ответственный редактор:
Дилшод Кенжаев – кандидат исторических наук
Рецензенты:

Вахоб Кучкаров	–	профессор Международной исламской академии Узбекистана, доктор политических наук;
Шерзодхон Махмудов	–	заместитель директора Института истории Академии наук Республики Узбекистан, кандидат исторических наук, доцент;
Отабек Базаров	–	начальник управления Министерства высшего и среднего специального образования, доктор философских наук (PhD);
Лилия Гайнутдинова	–	директор Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся;
Хумоюн Рашидов	–	заместитель начальника управления Министерства народного образования;
Кристина Ивлева	–	учитель негосударственного образовательного учреждения «Зиё-зукко»;
Олеся Саидакбарова	–	учитель общеобразовательной школы №151 Яшнабадского района г. Ташкента.

Учебник подготовлен к изданию на основании соответствующих заключений Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просветительства и Союза писателей Узбекистана.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

Учебник издан за счет средств Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-7523-7-5

© Д. Кенжаев, Н. Исматова и др.
© «Республиканский центр образования». 2021

ДОРОГИЕ УЧЕНИКИ!

Скоро вы вступите в самостоятельную жизнь. Впереди вас ждут не только жизненные испытания, взлеты и падения, но и удивительные, ещё не изведанные вами тропы. В жизни идут бок о бок добро и зло, честность и лживость, дозволенное и запрещённое. Благодаря этому жизнь многообразна и таинственна.

Представьте, что вы впервые попали в затруднительную ситуацию и не знаете, как поступить. Чтобы справиться с этим, у вас не хватает ни сил, ни опыта. К кому или к чему вы обратитесь за помощью?

Бесспорно, в такие минуты на помощь приходят родители и близкие. Они, опираясь на свой жизненный опыт, руководствуясь искренними и чистыми помыслами, покажут вам самый верный путь. С добротой и требовательностью поддержат вас и учителя-наставники. На помощь вам придут воспитание, знания и навыки, полученные за 11 лет на всех уроках, в том числе и на уроках «Воспитания».

В этом учебнике раскрываются такие интересные темы, как «Смысл свободной и благополучной жизни», «Уверенными шагами в самостоятельную жизнь», «Родник благородства», «Миссионерство – угроза для будущего молодёжи», «Истоки Ренессанса», «Вакцина честности» и другие, а также есть творческие задания, призывающие к размышлению.

Надеемся, что данный учебник станет вам настоящим другом и поможет найти достойное место в жизни.

Мы постарались здесь раскрыть секреты счастья и успеха и показать вам, подающей надежду молодежи, дорогу в светлое будущее.

С уважением, коллектив авторов.

ГЛАВА I. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

ТЕМА 1. Я ТОЖЕ ОТВЕТСТВЕНЕН ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ РОДИНЫ

Активизирующие вопросы и задания

1. Что такое ответственность?

2. Вы можете назвать себя ответственным человеком? Почему вы пришли к такому выводу?

3. Каков ваш вклад в развитие Родины? Как вы думаете, сможет ли повлиять ваша будущая профессия на процветание Родины?

4. Сопоставьте понятия «духовная жизнь», «честный человек» и «материальное благополучие». Что общего между ними?

5. Что такое сопричастность? При каких условиях она возникает?

6. Чем отличаются понятия «долг», «обязанность» и «сопричастность»?

7. К чему мы должны быть сопричастны, являясь активными гражданами? В чем состоит наша ответственность?

Для размышления

Сопричастность человека – это его отношение к какому-либо действию, процессу. Если каждый гражданин будет жить с чувством сопричастности к судьбе Родины, то будут расти его долг и ответственность перед обществом. Чувство сопричастности сближает людей.

Творческая деятельность

1. Перечислите, посредством каких действий проявляется чувство сопричастности и ответственности по отношению к семье, махалле, государству и обществу. Свяжите их друг с другом.

2. Ученик Н. не был готов к уроку. Учитель пристыдил его перед всем классом. «Не имеете права меня упрекать, у меня есть родители, хочу – буду учиться, не хочу – не буду», – сказал он. Как вы рассматриваете эту ситуацию? Оцените ее и определите степень сопричастности учителя к будущему ученика.

3. Есть ли взаимосвязь между понятиями «ценности» и «сопричастность»? Обоснуйте свой ответ.



Творческая деятельность

«Граждане обязаны платить установленные законом налоги и местные сборы».

ст. 51 Конституции Республики Узбекистан

1. Объясните смысл данной статьи, связав с понятием сопричастности. Подкрепите ваше мнение примерами.

2. Как влияет на развитие страны несвоевременная оплата налогов?

3. Ответьте на следующие вопросы, опираясь на знания, полученные на уроках предмета «Основы экономических знаний»:

– для чего собираются налоги?

– на что расходуются деньги, поступившие от налогов?

– какое отношение имеют налоги к развитию государства и общества, обеспечению мира и безопасности, социальной защите? Влияет ли на вашу жизнь реализация этих процессов?

Для размышления

Достойный вклад



– Мы являемся детьми нового Узбекистана, – говорит ученик 9-го класса специализированной школы по математике Каракульского района Анварбек Рахматов. – Я занял почётные места на республиканских и международных олимпиадах. За победу на олимпиаде по математике, которая проходила в Южной Африке, я получил две медали – золотую и бронзовую. Позднее в Азербайджане завоевал серебряную медаль, а на международной олимпиаде имени Жаутикова – бронзовую. Своими успехами я обязан нашему государству, которое поддерживает молодежь и предоставляет большие возможности для реализации своего потенциала. Моя главная цель – оправдать надежды страны, прославить мою Родину на весь мир своими достижениями – золотыми медалями.



28 января 2021 года Постановлением Президента Республики Узбекистан Анварбеку Рахматову присуждена государственная премия «Мард углон».



Для размышления

Лягушка

Как-то раз в лесу разгорелся пожар. Одни звери изо всех сил старались потушить его. Другие же просто ждали, считая, что погасить пламя невозможно. Маленькая лягушка встревоженно направлялась к огню с капелькой воды во рту. Увидев её, ворона усмехнулась: «Ты хочешь потушить пожар этим маленьким глотком воды?» На что лягушка ответила: «Знаю, что одного глотка недостаточно, но своим поступком я показываю, что и я на стороне добра».



Творческая деятельность

1. Как вы считаете, насколько вы ответственны за развитие общества?
2. Как связаны между собой рассказы из раздела «Для размышления»?
3. Как соотносятся действия лягушки с высказыванием: «Главное – чтобы ты не стал причиной разрыва цепи»? Обоснуйте ответ.
4. Прокомментируйте мысль Героя Узбекистана Абдуллы Арипова: «Если интеллектуальный потенциал и любовь к Родине находятся в гармонии, то это даст высокие результаты».

Для размышления

Знайте: у каждой нитки в сотканной ткани есть свое место. Где нить истончается, там ткань и рвётся. И в жизненной цепи так: у каждого человека есть свое место и обязанности. Главное – чтобы ты не стал причиной разрыва цепи.

Сокровищница мудрости

Тот хороший человек, кто приносит пользу народу и доволен этим.

Юсуф Хос Хожиб

Человек, возложивший на свои плечи бремя ответственности, возносится на высшую ступень благородства.

Творческая деятельность


1


2


3

1. Какие названия вы бы дали изображениям выше?
2. Какие ценности проявляются в отношениях братьев и сестёр на изображениях? Выскажите свое мнение.
3. Маленькую девочку на фото 1 спросили: «Ты такая маленькая. Не тяжела ли для тебя твоя ноша?» Как вы думаете, что она ответила?
4. Постарайтесь связать эти фотографии с рассказом «Забота» и с понятиями «ответственность» и «сопричастность». Перед кем ответственны дети на изображениях? А какую ответственность вы несете перед вашей семьей? Объясните, что такое ответственность перед семьёй и перед Родиной. Что связывает эти понятия?

Для размышления

Забота

В детский дом пришли супруги, чтобы усыновить ребенка. Их внимание привлек семилетний мальчик, чьи родители погибли в автокатастрофе. «Но я не могу пойти с вами, – сказал он. – Здесь у меня сестрёнка, я старший брат и не могу её оставить, потому что обещал родителям присматривать за ней».

Увидев такую заботу, взрослые растрогались и решили усыновить обоих.

Сокровищница мудрости

Слава и почёт – от отца, доброта и нежность – от матери.

Махмуд Замахшари



Творческая деятельность

На обочине дороги лежал человек лет шестидесяти, держась за сердце. Мимо равнодушно проходили люди, и никому не было дела до него. Чуть поодаль стояли двое парней и снимали мужчину на телефон…

1. Как бы вы поступили в такой ситуации?

а) подошли к мужчине и спросили, не нужна ли помощь;

б) помогли, если бы не были заняты.

Предложите свои варианты.

Для размышления



…Зебо возвращалась из школы. Внезапно она увидела человека, лежащего на дороге. Девушка подумала: «Мужчине, наверное, нездоровится. Может, ему нужна помощь?» и бросилась на подмогу. Поняв, что человеку плохо с сердцем, Зебо побежала к остановке, где было много народу, и объяснила ситуацию. Один тут же стал звонить в «скорую», другой подошёл к мужчине и уложил его поудобнее, женщина лет сорока растирала ему ладони, еще кто-то обмахивал его.

А двое парней снимали все происходящее на телефоны. Это не понравилось Зебо, и она укоризненно посмотрела на них. Парни немного отошли, но продолжали снимать.



Через некоторое время приехала «скорая помощь», и медики поспешили на помощь.

Творческая деятельность

1. Опишите своё отношение к действиям участников данного события. С какой целью молодые люди снимали все на мобильные телефоны? А вы тоже так поступаете?

2. Обоснуйте наличие связи между текстом и выражением: «Каждый человек должен совершать добрые дела ежедневно».



Делаем выводы

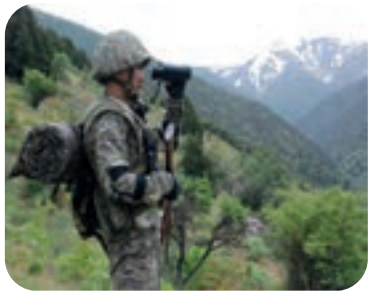
1. Предприниматель производит сок. Он с ответственностью подходит к делу на своем производстве и использует отборное сырье, чтобы не навредить здоровью людей. Все продукты подвергаются тщательной проверке и проходят экспертизу.

2. Прежде чем назначить лечение пациенту, врач проводит осмотр и диагностику, изучает результаты анализов и обследования.

3. Военнослужащий на границе внимательно следит за территорией. Он всегда бдителен.

4. Самолёт приземлился в аэропорту Ташкента. Сотрудник паспортного контроля тщательно проверяет паспорт каждого пассажира, сверяя его по базе данных.

5. Во время работы в аэропорту диспетчер следит за безопасностью полетов и не отводит взгляд от монитора. При необходимости он помогает пилотам.





6. Представьте, что произойдет, если эти специалисты перестанут ответственно относиться к своим обязанностям.

7. Повлияют ли на вашу жизнь следующие ситуации: если сок не пройдет технологическую экспертизу; врач назначит лечение больному без результатов анализов; пограничник потеряет бдительность; сотрудник паспортного контроля допустит невнимательность; диспетчер халатно отнесется к своим обязанностям?

8. Проанализируйте степень сопричастности технических специалистов к успешному взлету и приземлению самолёта. А сопричастны ли вы к этому? Обоснуйте ответ.

(стр.7 вопрос №3. Ответ девочки был таков: «Это не ноша, это – мой братик!»)

ТЕМА 2. СМЫСЛ СВОБОДНОЙ И БЛАГОПОЛУЧНОЙ ЖИЗНИ

Активизирующие вопросы и задания

1. Как вы представляете себе свободную и благополучную жизнь? Опираясь на изображения, обоснуйте свое мнение.

2. Сопоставьте понятия «спокойная и мирная жизнь», «материальная и духовная жизнь», «честный и самоотверженный человек» и найдите, что в них общего.

3. Какие преобразования осуществляются в нашей стране для обеспечения мира, благополучия и развития общества?

4. Как вы считаете, можно ли жить только материальной жизнью? Какая связь между понятием «духовная жизнь» и словами «мир» и «благополучие»?








Для размышления

В деятельности человека два важных фактора – материальный и духовный мир – выступают во взаимодействии. От того, находятся ли они в гармонии, зависит развитие и процветание государства, общества. Наряду с этим человек может добиться успеха, если он обладает знанием и опытом, имеет профессиональные навыки, знает законы, свои права и обязанности. Это показатель тесной взаимосвязи духовности, производства и экономического развития. Иначе духовно-нравственные отношения в обществе будут разрушены, при этом пострадают честь и достоинство человека.



Для размышления

Сопричастен вечности

Махмуд Мирзаев с детства увлекался садоводством, скрещивал саженцы и выводил новые сорта. Этот интерес привёл его в Ташкентский сельскохозяйственный институт. Закончив учебу и став дипломированным специалистом, Махмуд Мирзаев начал работать главным агрономом в специализированном садово-виноградарском хозяйстве «Кибрай». На его плечах лежала огромная ответственность.

Молодой агроном занимался научной деятельностью. Он, пройдя тяжёлый и почётный путь от агронома до академика, опубликовал результаты своих исследований в области садоводства и виноградарства в более чем 300 научных трудах.

Махмуд Мирзаев долгое время руководил отделением садоводства и овощеводства Академии наук сельского хозяйства. Под его руководством написаны опорные научные работы – «Помология Узбекистана» (о фруктах) и «Ампелография Узбекистана» (о видах и сортах винограда). В 2013 году в честь Махмуда Мирзаева был назван научно-исследовательский институт.

Творческая деятельность

1. Объясните, в чем заключается единство духовной и материальной сторон жизни академика Махмуда Мирзаева. Гармонируют ли у него материальное и духовное начало? Почему? Какое влияние на благополучие общества оказала деятельность Махмуда Мирзаева?

2. Как вы думаете, насколько важен путь, выбранный вами, для укрепления мира и благополучия?

3. Объясните значения слов *«благополучие», «мир», «духовность»*, связав их с текстом *«Сопричастен вечности».*

Сокровищница мудрости

Отношение к труду относится к категории воспитания. Отношение к труду делает человека счастливым. Итак, если эти понятия расставить по порядку, получится: счастье – значит воспитание, воспитание – значит труд. Достойное воспитание является залогом счастья.

Гафур Гулям

Для размышления

Богатство и бедность ходят рядом. Иногда они всего лишь меняются местами. Поэтому не радуйся богатству, оно преходяще.

Не терзай себя, если ты беден. И это пройдёт… Если человек мудр, из каждого плохого или хорошего дела он вынесет правильную мораль…

Творческая деятельность

1. Чем вы занимаетесь в свободное от школы время? Какие фильмы смотрите, какие читаете книги?
2. Бывало ли с вами, что вы долгое время находились под впечатлением увиденного или прочитанного? Вы можете описать это состояние? Задумывались ли вы о событиях, которые могли бы повлиять на дальнейшую жизнь кино- или литературных героев?
3. Вы когда-нибудь задумывались над тем, что некоторые события в вашей жизни похожи на фильмы, которые вы смотрели, или на события, о которых вы читали?
4. Какие примеры добрых дел вы можете привести?
5. Каким образом людям удаётся добрыми делами в личной и общественной жизни обрести богатство?
6. Что вы планируете сделать в своей жизни, чтобы быть состоятельным? Разработайте дорожную карту для достижения своей цели. Опирайтесь при этом на добрые цели и дела.

Для размышления

Духовность – это совокупность образцовых качеств, взаимодоверия, уважения и внимания между людьми, их благородных стремлений вместе строить будущее народа и государства.

Другими словами, духовность – это фундамент, определяющий содержание и качество всех социально-политических взаимоотношений в обществе.

Шавкат Мирзиёев, Президент Республики Узбекистан

Творческая деятельность

1. Какие качества считаются образцовыми? Какие из них, по вашему мнению, есть у вас?
2. Как вы понимаете выражение: «Духовность – это фундамент, определяющий содержание и качество всех социально-политических взаимоотношений в обществе»? Выскажите свое мнение, опираясь на изображения на стр. 10 и 13.
3. Знаете ли вы людей, обладающих образцовыми качествами?

Сокровищница мудрости

Доброта не приходит от владения многими вещами; наоборот, лишь доброта превращает владения человека в достоинство.

Сократ

Творческая деятельность

1. Рассмотрите изображения и ответьте на вопрос: «В чём заключается духовная сторона материальной жизни?» Приведите реальные примеры ситуаций, которые могут привести общество к кризису.

2. Гулноза пришла в магазин в центре махалли за продуктами, купила все необходимое, но ей не выдали чек. Она постеснялась попросить его.

Какие правила нарушила Гулноза? К каким проблемам могут привести такие действия?

3. Вы требуете чек, когда покупаете что-нибудь? Почему? Обоснуйте ответ.






4. Если человек богат, но у него недостаточно знаний, нет специальности, надолго ли ему хватит этого богатства?

5. Приносит ли пользу другим богатство высоконравственного человека?

ТЕМА 3-4. УВЕРЕННЫМИ ШАГАМИ В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ













Активизирующие вопросы и задания

1. Опираясь на изображения, расскажите о предоставленных молодёжи возможностях в нашей стране.

2. Что вы понимаете под выражением: «Невозможно отделить образование от воспитания, а воспитание – от образования»?

3. Какими качествами должен обладать человек, стремящийся к идеалу? Обоснуйте ответ.

4. Сегодня для Равшана прекрасный день. Заняв первое место на республиканской олимпиаде по математике, он получил право участия на международной олимпиаде. Когда по телевидению показали передачу о нём, радовались не только его родители, но и одноклассники, и соседи по махалле.

Кто помог Равшану достичь такого успеха? Какая польза обществу от его победы?

5. Что вы чувствуете, когда звучит гимн нашей страны в честь победы соотечественников на международных соревнованиях?

Для информации

Абу Наср Фароби говорил: «Отличие человека от всех живых существ – в его разуме».

Абу Райхан Беруни объяснял, что человека создал Бог, вся жизнь человека и его физическое строение связаны с географическими факторами.

По мнению имама Газали, человек – великое создание, но его всегда подстерегают опасности и трудности. И счастлив тот, кто их преодолевает.

Сокровищница мудрости

Тайна жизни – это знания, воспитание и сознательная деятельность, в основе которой лежит пытливый ум; а ее продолжительность – это производительный труд. Эффективное использование времени поможет открыть тайны бытия.

Творческая деятельность

1. Как вы относитесь к выражению: «Время, потраченное зря, не вернёшь»?

2. Обратите внимание на мудрость Алишера Навои:

Не убережёт иглами садовник сад,

Ведь осенью непременно будет листопад.

Здесь говорится о том, что даже если человек укроет свою жизнь железными колючими шипами, ему не уберечься от неумолимого хода времени. Поэтому люди должны ценить каждое мгновение.

3. Как нужно использовать время, чтобы не ошибиться во взрослой жизни? Аргументируйте ответ примерами из вашей жизни и составьте список приоритетов. Из чего он у вас сформирован? На что вы должны обратить внимание? Какими чертами характера должен обладать человек?

4. Попробуйте нарисовать автопортрет «Какой я человек?» Оцените ваши качества по 10-балльной шкале.

1.2.3.4.5	Умный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Правдивый	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Справедливый	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Сильный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Добрый	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Коммуникабельный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Бесстрашный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Милосердный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Требовательный	6.7.8.9.10
1.2.3.4.5	Решительный	6.7.8.9.10

Для размышления

Самооценку человека можно сравнить с зеркалом. Если зеркало кривое, то и отражение человека в нем искажено. Точно так же, если человек дал себе неправильную оценку, был необъективен, его отражение будет искаженным, как в кривом зеркале.

Для размышления

Издревле на Востоке заведено: человека на правильный жизненный путь направляют его родители и наставники-учителя, которые желают ему удачи и побед, дают своё благословение.

Поэтому в обществе таким людям уделяли особое внимание, их всегда ценили и уважали.

Это одна из священных человеческих ценностей, составляющая основу уклада жизни Великого Востока и почитаемая по сей день.

Творческая деятельность

1. Вы смотрели фильм «Сожаление о прожитом» («Armonli dunyo»)? Оцените результат настойчивости и смелости учителя Абдурахима.

2. Для чего нужно учителю Абдурахиму создавать оазис среди пустыни? Почему, несмотря на трудности, он всё равно пытается добыть воду из каменистой почвы?

3. Сможете ли вы завершить начатое дело, если встретите серьезные препятствия на своём пути?



4. Сколько саженцев вы посадили за свою жизнь? Как сейчас выглядит саженец, который вы когда-то посадили?

5. Как нельзя перестать ухаживать за саженцем, так и нельзя бросить на полпути начатое дело. Подумайте, на чью помощь вы можете рассчитывать в трудный момент.

6. Почему молодёжи, вступающей в самостоятельную жизнь, необходимы такие качества, как сила воли, вера и стремление к лучшему?

Сокровищница мудрости

Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно, если на 10 лет вперед – сажай лес, если же на сто лет – воспитывай детей.

Китайская народная мудрость

Для размышления

Чтобы помочь ребёнку выбрать какую-либо профессию, прежде всего необходимо выявить его способности. Когда он, будучи еще маленьким, добивается больших успехов, про него говорят: «Это у него в генах».

Наши предки всегда рассказывали своим детям об их родословной. Ребёнок с малых лет знал, к какому роду он принадлежит и каким он должен быть в будущем, на кого равняться. Точно так же долгом и обязанностью современного молодого поколения является изучение жизни и деятельности своих соотечественников, внёсших огромный вклад в мировую науку и культуру.

1. Как вы поняли выражение: «Долгом и обязанностью современного молодого поколения является изучение жизни и деятельности своих соотечественников, внёсших огромный вклад в мировую науку и культуру»?

2. Что вы делаете для того, чтобы выполнить этот наказ?

Сокровищница мудрости

Чтобы добиться успеха в жизни, вам нужны три вещи: внимание, дисциплина и действие.

Жалолиддин Руми

Знаете ли вы?



Хазрат Салимджанов занял 1-е место на международном конкурсе «Лучший молодой учёный – 2021» по направлению «Мехатроника», проведённом среди молодёжи СНГ, и стал обладателем золотого нагрудного знака.

На конкурсе «Студент года – 2019» он был признан победителем в номинации «Самый изобретательный инноватор-студент года». На республиканской олимпиаде среди студентов по предмету «Сопротивление материалов» талантливый студент занял второе место. Хазрат также является обладателем Государственной стипендии имени первого Президента Республики Узбекистан – Ислама Каримова и стипендии, учреждённой Союзом молодёжи Узбекистана.



Мадина Саматбоева – студентка Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои. Она завоевала золотую медаль на международном конкурсе «Лучший молодой ученый – 2021», где приняли участие свыше 200 одаренных студентов из стран СНГ.



Файзулло Яхъёев – учитель узбекского языка средней школы №19 Шайхантохурского района города Ташкента. Награжден золотой медалью на международном конкурсе «Лучший молодой учёный – 2021» по филологическому направлению среди кандидатов, приехавших из 14 стран СНГ.



Фаррух Фаттоев – доктор физико-математических наук, проводящий свои научные исследования в США. Используя исследования специалистов по гравитационным волнам, определил уравнение положений ядерных веществ, а также ему удалось доказать уравнение радиуса нейтрона звезды, который не может превышать 14 км.

Молодой учёный родился и вырос в Сариасийском районе Сурхандарьинской области. Он утверждает, что в школе интересовался всеми предметами в равной степени. Физика является фундаментальной наукой, и это послужило причиной того, что он стал учёным-физиком.

Творческая деятельность

Все перечисленные молодые люди в недавнем прошлом, как и вы, были школьниками. Их тяга к учёбе и непрестанный труд послужили основой успеха в покорении вершин науки.

1. Подумайте, какими науками вы должны овладеть в совершенстве, чтобы стать хорошим специалистом. Обоснуйте ответ.

2. Как вы считаете, какое место занимает математика в развитии науки и техники? Почему?

Сокровищница мудрости

Хороший человек оставляет за собой счастье, плохой – опыт, совершающий ошибки – урок, совершенный – след...

Жалолиддин Руми

Творческая деятельность

1. Какую роль вы можете выполнять в жизни общества?
2. Что вы понимаете под выражением «проявление собственной воли»?
3. По каким критериям вы выбираете среди одноклассников старосту?
4. Достигнув совершеннолетия, вы начнёте проявлять свою политическую волю. Будете участвовать в выборах. Чему необходимо уделять внимание при этом?

Для информации

Выборы Президента Республики Узбекистан, депутатов Законодательной палаты и депутатов местных Кенгашей являются всеобщими.

Право избирать имеют граждане Республики Узбекистан, достигшие ко дню выборов восемнадцати лет.

Граждане, независимо от пола, расовой и национальной принадлежности, языка, отношения к религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения, образования, рода и характера занятий, обладают равным избирательным правом.

ст. 4 Избирательного кодекса Республики Узбекистан

Творческая деятельность



1. Какими правами может пользоваться человек, достигший 18 лет? Какие обязанности и ответственности накладывают на него эти права?
2. Найдите в Конституции Республики Узбекистан статьи о выборах. Объясните их, связав с темой.
3. Вы замечали, как перед выборами старшее поколение бурно обсуждает ситуацию в стране и обществе? О каких ценностях они говорят? Почему так происходит?
4. Вам приходилось наблюдать за предвыборной кампанией? Насколько важен этот процесс для развития общества?

Знаете ли вы?

Ответьте, опираясь на знания, полученные на уроках предмета «Основы государства и права»: «Выборы в Республике Узбекистан проводятся на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании». Что вы понимаете под выражением: «Один паспорт – один голос»?



Для размышления

Перед смертью отец позвал к себе сына и дал ему часы:

– Эти часы изготовлены 200 лет назад. Они передаются из поколения в поколение – это наша семейная реликвия. Пойди к нашему местному часовщику и скажи, что ты намерен продать эти часы, а его ответ передай мне, – сказал он.

Сын отправился к часовщику. Посмотрев на часы, часовщик сказал, что они очень старые и за них он может дать лишь пять долларов. Услышав такой ответ, отец сказал:

– А теперь отнеси их в антикварный магазин.

Сын пошел и туда. Там ему владелец антикварного магазина предложил за часы пять тысяч долларов. Услышав и этот ответ, отец направил сына в государственный музей. Сын вернулся и с удивлением сказал:

– Отец, представляешь, этот кусок металла сотрудники музея оценили в миллион долларов! Они вызвали специалиста, который после тщательного изучения пришел к выводу, что это очень редкая вещь.

Тогда отец дал напутствие своему сыну:

– Сынок, не все стареет со временем. Есть вещи, ценность которых с годами только растет. У нас есть национальные ценности, сбереги их и передай следующему поколению.

Творческая деятельность

1. Если учесть, что от результата труда зависит благосостояние человека, то какое влияние он имеет на развитие общества?

2. Опираясь на знания по истории, расскажите, каким образом нижеперечисленные личности смогли увлечь за собой народ. Сиддхарта Гаутама (Будда), Томарис, Юлий Цезарь, Конфуций, Спартак, Иисус, Спитамен, пророк Мухаммад (с.а.в.), Наджмиддин Кубро, Амир Темур, Махатма Ганди, Нельсон Манделла, Исмаил Гаспирали, Махмудхуджа Бехбуди.

Делаем выводы

1. Какую молодёжь называют «самоотверженными детьми нашей Родины»?

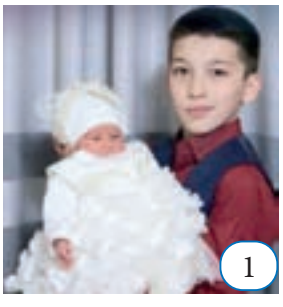
2. Просканируйте QR-код. Как вы встречаете своё будущее? Как вы думаете, есть ли у вас талант? Что нужно делать для его развития?

3. Каким правилам должен следовать человек, чтобы достойно встретить своё будущее? Составьте план действий и объясните каждый пункт. Разработайте принципы самостоятельной жизни. Используйте знания, полученные на уроках предмета «Основы государства и права».

ТЕМА 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ, ЕЁ ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО

Активизирующие вопросы и задания

1. Опишите свое понимание семейной морали с помощью изображений.
2. Чем измеряется святость семьи?
3. Вы согласны с определением: «Семья – частица Родины»? Обоснуйте свой ответ.
4. Вспомните сцены из романа Абдуллы Кадыри «Минувшие дни», где описываются семейные ценности.


1

Для размышления

Семейная среда формирует в человеке свойственные только ему моральные взгляды, мировоззрение, вероисповедание, духовное развитие в целом. Первые жизненные понятия и представления, самые чистые и благородные чувства, закладываются именно в кругу семьи.


2

В этой священной обители не только рождается ребенок, но и вырастает человек, обладающий прекрасным духовно-нравственным воспитанием. Семья – это среда, в которой растут поколения. Издавна наши предки уделяли особое внимание прочности семьи и развитию здорового поколения. Такое внимание было вложено в сердца и умы потомков.

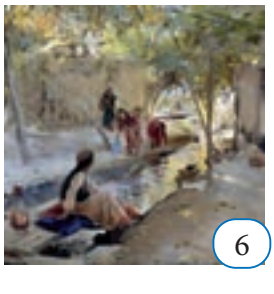

3


4

Творческая деятельность

1. Опираясь на изображения, прокомментируйте фразу: «В этой священной обители не только рождается ребенок, но и вырастает человек, обладающий прекрасным духовно-нравственным воспитанием».
2. Как вы понимаете выражение: «Самые чистые и благородные чувства, первые жизненные понятия и представления»? Приведите примеры.
3. Есть ли ответственность в отношениях между братьями и сёстрами? Обоснуйте свой ответ.
4. Дайте названия изображениям №5 и №6 и на их основе составьте рассказ.


5


6

Знаете ли вы?

Как выяснили учёные, так же, как и в семьях людей, у китов и слонов существуют «дедушки» и «бабушки». Оказывается, слонёнок в течение 5 лет живёт с бабушкой. А взрослые слоны лично занимаются воспитанием молодого поколения. Они прививают навыки добывания пищи, самосохранения и уважения сородичей.

Для размышления

Семья является очагом сохранения нации, развития национальных ценностей каждого народа. Все мы разные, со своими характерами, будь то старшее или младшее поколение, но растем, воспитываемся и познаем мир вместе со своей семьей.

Творческая деятельность

1. Дайте определение понятию «семейное благополучие».
2. Какое внимание уделяется в нашем государстве вопросам семьи? Обоснуйте свой ответ.
3. С помощью изображений на странице 21 прокомментируйте выражение: «Семья – священная обитель».

Для размышления

Семья испокон веков ценилась как священная обитель. В семье родные не только в быту, но и во взаимоотношениях всегда придерживались особых отношений и правил. Главной задачей семьи всегда было приобретение опыта, воспитание таких моральных ценностей, как забота и бережливость, настойчивость и честность.

Если в семье есть взаимопонимание, сплоченность, взаимоуважение, доверие друг к другу, то в ней вырастают честные, искренние, добрые люди, всегда готовые прийти на помощь близким, родственникам и соседям.

Творческая деятельность

1. Какими ласковыми словами называют родители вас или ваших братьев и сестер?
2. Какой вклад вносите вы для укрепления семьи? Обоснуйте ответ.
3. Прочитайте текст и сопоставьте описанные ситуации с вашей семьёй.



Отец, проявляя любовь к своему ребенку, поднимает его высоко над головой. Этим он выражает желание, чтобы его дитя добилось больших достижений, чем он, это бесконечная забота и искренняя любовь. Это говорит о том, что для отца нет никого дороже своего ребенка.

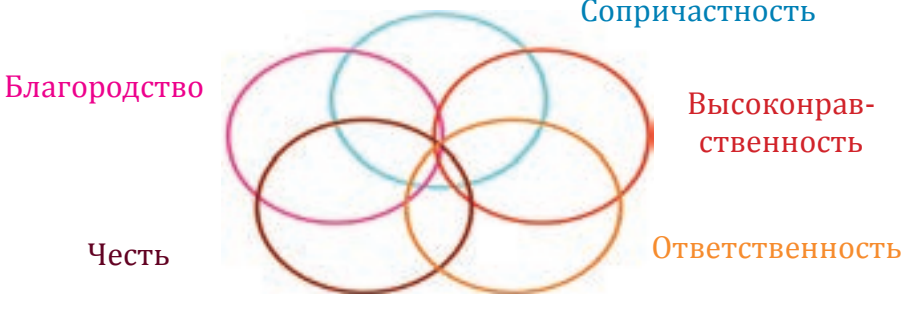
Когда малыш впервые идёт в школу, отец, встречая его, обнимает, прижимает к сердцу и целует его в лоб. Этот жест означает, что отец хочет, чтобы у ребёнка было светлое будущее, это надежда на завтра и готовность на все ради своего ребёнка.

Провожая сына на военную службу, отец поднимает его за пояс. Это значит, что он желает сыну крепкого здоровья, духа и сил в служении Отчизне. А когда сын завершает учёбу и начинает зарабатывать, отец складывает руки в мольбе – делает дуа, говоря: «Светлой дороги, тебе, сын…» Вы никогда не увидите его слез и не сможете представить его гордость за сына.

Когда сын поступает благородно, его называют «Ота угил» – «Сын, похожий на своего отца», а к дочери обращаются «Она кизим» – «Дочь, похожая на свою мать». Это значит, что «если я люблю тебя сегодня, завтра могу опереться на тебя».

Из материалов прессы

4. Какова роль личности в развитии общества и государства?
5. Как взаимосвязаны такие понятия, как «личность», «семья», «общество»?
6. По диаграмме Венна определите связывающие линии таких слов, как «сопричастность», «высоконравственность», «ответственность», «честь», «благородство», и выясните воздействие их на мир и благосостояние общества.



Сокровищница мудрости

Благополучие и уважение семьи, несомненно, связаны с внутренней дисциплиной и толерантностью народа. Мир и согласие опираются на гармоничные отношения в семьях этого народа, это делает государство и нацию сильными и дисциплинированными.

Но если жители страны безнравственны и невежественны, рушат семейные устои и ослабляют родственные узы, тогда процветание и счастье данной нации останутся под сомнением.

Абдурауф Фитрат

Творческая деятельность

1. В чём заключается счастье семьи? Что вы должны сделать, чтобы ваша семья была счастлива?

2. Начертите «пульс счастья». В каком ритме необходимо его поддерживать, чтобы он не снизился?



Сокровищница мудрости

Теплое отношение к родным, примерное поведение и добрососедство продлевают жизнь человека и способствуют процветанию страны.

Делаем выводы

1. От чего зависит благополучие семьи?

2. Есть ли в вашей семье предприниматели? Как вы понимаете выражение: «В каждой семье должны учиться ремеслу»?

3. Представьте, что вы с семьей открыли небольшой бизнес в домашних условиях. До вас этим делом занимались ваши соседи, и на сегодняшний день дела у них идут хорошо, есть прибыль и постоянные клиенты. Как вы поступите в такой ситуации?



ГЛАВА II. ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

ТЕМА 6. РОДНИК БЛАГОРОДСТВА

Активизирующие вопросы и задания

1. Почему институт махалли называют «колыбелью ценностей»?
2. Какие махалли есть в вашем районе? С какими ценностями связаны их названия?
3. Кто несёт ответственность за мир, покой и процветание махалли? Нужны ли такие люди махалле? Почему?
4. Какие ценности объединяют жителей махалли?

Для размышления

Мы с девочками шли домой к Дилфузе для подготовки к экзаменам. Возле ворот нас встретил дедушка Исомжан:

– Ты внучка дедушки Гиёса? Как две капли воды похожа на свою бабушку. А ты, доченька, похоже, внучка дедушки Саъдуллы, и голос у тебя как у мамы. А ну-ка иди сюда, дочка Фазилжана, ты точная копия своего отца! – сказал дедушка Исомжан.

– Здорово, дедушка, вы всех моих подруг в точности узнали по дедушкам и бабушкам, по отцу и матери. Не выходите из дому, а всех знаете! – восхитилась Дилфуза.

– Мы же махаллинцы, доченька. Люди живут здесь как близкие родственники. Мне уже 80 лет. Мы выросли здесь с их бабушками и дедушками, были вместе в радости и печали, будь это свадьба или похороны. Люди нужны друг другу, – назидательно сказал дедушка Исомжан.

Для информации

Институт махалли играет важную роль в судьбе человека, его образе жизни и, самое главное, в воспитании. Жизнь человека – его детство, отрочество и зрелость – проходят в махалле. Институт махалли – это сила, которая укрепляет дружбу, сплоченность, служит для процветания общества, здесь главенствуют справедливость, бескорыстие и духовная чистота. Махалля является инициатором проведения национальных обрядов, соблюдая традиции и обычаи, организует хашары (совместный труд) и другие мероприятия. Не зря махаллю называют «родником благородства», так как в ней сохранились добрые человеческие отношения, где каждый спешит помочь друг другу в беде или в радости.

Творческая деятельность

1. Знаете ли вы предков ваших одноклассников, которые живут с вами в одной махалле? Попросите дедушку с бабушкой или родителей рассказать о родословной ваших махаллинцев. Обратите внимание на сходство во внешности и характере между старшим и молодым поколением – вашими друзьями.

2. Необходимо ли прислушиваться к советам старших при выборе друзей, спутника жизни? Почему? Приведите пять примеров, чтобы обосновать свой ответ.

3. Что чувствует человек, который долго отсутствовал и вернулся в махаллю, где родился и вырос? Были ли вы свидетелем таких ситуаций?

Для размышления

Я не мардикёр

Мы живём в многоэтажном доме. Перед праздником Хайит домком объявил хашар. Вышли все от мала до велика – кто с веником, кто с лопатой, и начали работать. Около дома, в специально отведённом для отдыха месте, невестки подготовили для старших дастархан с угощением из фруктов и сладостей. Радовало и то, что маленькие детишки тоже пришли на помощь старшим.

Каждый был занят делом, и никто не заметил сына нового соседа, проживающего на пятом этаже. Он проходил мимо соседей как ни в чём не бывало, разговаривая по мобильному телефону.

– Сынок, помоги нам отнести мусор, – обратился к нему мой отец.

– Я не чернорабочий, я окончил институт! – недовольно пробубнил парень.

Если заплатите...

В субботу в нашей махалле объявили хашар. Прошло довольно много времени, но во дворе никто не появлялся. Дедушка Абдусаттор, увидев, как Ашраф ака вместе с семьёй усаживается в машину, остановил его и сказал с иронией:

– Ашрафжан, куда путь держите? Ведь сегодня был объявлен хашар. И детки ваши давно уже подросли. Может, мы все вместе уберемся на нашей улице?

– Наймите мардикёра, мы заплатим, – сказал надменно Ашраф ака.

– За границей каждый труд достойно оплачивается, а у нас всё время хашары. Вот если заплатите за наш труд, тогда и можно будет навести порядок на улице, – сказала молодая женщина, ведущая дочку в школу.



Творческая деятельность

1. Для чего организуются хашары? Не достаточно ли уборки, проводимой коммунальными службами?

2. Какова роль хашаров в укреплении сплоченности и согласия между людьми?

3. Участвует ли ваша семья в хашарах?

4. Все знают, что чистота – залог здоровья. Можно ли считать, что мы соблюдаем чистоту, если внутри дома у нас всё в порядке, а улицы, махалли, дороги, водоемы, словом, вся окружающая среда оставляет желать лучшего?

5. Как вы думаете, может ли загрязнение окружающей среды быть причиной различных инфекционных заболеваний и экологических проблем?

6. Придумайте сценки, изображающие различные ситуации в махалле. Распределите роли председателя махалли, активиста, советника по вопросам женщин, психолога и других жителей махалли. Разыграйте сценки с друзьями.

Для информации

За чистотой следили еще в эпоху тимуридов

Во времена правления Амира Темура особое внимание уделялось вопросам чистоты махалли и сплочённости людей. Для обеспечения населения чистой водой были специально вырыты хаузы и арыки. Согласно историческим источникам, в те времена инфекционные заболевания встречались очень часто и быстро распространялись. Для предотвращения этих болезней принимались меры предосторожности, в частности, уделялось большое внимание содержанию арыков и хаузов в идеальной чистоте.

Сокровищница мудрости

Человек, проживающий в махалле, не может жить «вне» ее. Институт махалли строится на взаимном доверии, помощи и защите друг друга.

Для размышления

Алишер Навои ценил человека независимо от его социального происхождения и положения в обществе. Поэт с уважением относился к каждому человеку. В своих произведениях он воспевал нравственные качества личности. Алишер Навои писал о том, что только находясь в окружении хороших людей, общаясь с ними, обладая вежливостью, благородством и гуманностью, человек обретёт уважение народа.

Навои был глубоко верующим человеком и никогда не заблуждался в этом вопросе. Он всегда придерживался таких ценностей, как совесть, вера, справедливость, щедрость, милосердие, гуманность. Поэт сам соблюдал эти принципы и призывал других жить по ним. Всю свою жизнь и деятельность он посвятил счастью и улучшению жизни людей.

Будучи визирем, Навои приложил все усилия, чтобы страна процветала, воцарился мир и покой. Историк Хондамир писал, что по указу Навои в Хорасане было построено 52 караван-сарая, 20 искусственных водоёмов, 16 мостов, несколько мечетей и медресе, плотин, арыков, бань и других сооружений.

Во время правления Навои Герат стал крупным центром культуры, наивысшего расцвета достигли наука и просвещение. Поэт-просветитель всегда считал, что долг каждого – заботиться о народе, жить его чаяниями. В его прекрасных строках говорится о том, что добро, сделанное народу, приносит больше пользы тому, кто его совершил:

Не назовётся человеком тот,
Кого людское горе не гнетёт.
Всех выше те, кто доброе творят,
Но за дела добра не ждут наград.

Делаем выводы

1. «Великий мыслитель Алишер Навои был не только просветителем, поэтом, но также являлся государственным деятелем, заботящимся о народе, простых людях. Благодаря этим качествам он обрёл вечность». Раскройте суть данной мысли.

2. Внимательно прочитайте четверостишье, начинающееся со слов: «Не назовётся человеком тот…», и по своим впечатлениям от прочитанного напишите эссе на тему «Моё место в махалле».

3. Почему махаллю называют «родником благородства»? Какие поучительные ситуации из жизни вашей махалли вы можете вспомнить?

4. Разработайте предложения по реализации проекта «Моя роль в процветании моей махалли». Составьте план, учитывая свои возможности.

ТЕМА 7. ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Активизирующие вопросы и задания

1. Что вы понимаете под словом «толерантность»? Считаете ли вы себя толерантным человеком?

2. Как влияет толерантность на развитие общества и государства?

3. Можно ли применить понятие «толерантность» по отношению к государству?

4. Прочитайте нижеприведённую информацию и сравните ваш ответ с ответом на 3-й вопрос:

а) 10 октября 2019 года из стран Ближнего Востока специальным авиарейсом были привезены в Ташкент 64 узбекистанских ребенка.

б) В Узбекистане обучение проводится на семи языках. Все учебники, написанные на узбекском языке, переводятся на каракалпакский, русский, казахский, таджикский, киргизский, туркменский языки.

Как вы думаете, можно ли считать эти действия проявлением толерантности государства? Обоснуйте ответ.



Для размышления

Практически у каждого православного верующего есть друзья-мусульмане, теплые отношения установились и между представителями нашего духовенства. Во время моих поездок по епархии я часто бываю в мечетях. Там ко мне всегда подходят простые мусульмане, завязываются дружеские беседы. Я считаю, что всякие богословские дискуссии, споры о тонкостях вероучений христианства и мусульманства в данной ситуации бесполезны и кроме вреда ни к чему не приведут.

Митрополит Владимир

1. Свяжите данное высказывание с темой и объясните, что должны делать люди, чтобы жить в мире и согласии.

2. Можете ли вы прощать посторонних людей и относиться к ним по-доброму? Какие духовные ценности превалируют в вас при этом?

Для размышления

Один человек каждый день покупал на рынке по три лепёшки, ни больше ни меньше. Однажды пекарь спросил его:

– Я долго наблюдаю за вами. Вы всегда покупаете по три лепёшки и никогда не меняете количество. Почему?

1. Почему пекарь обратился именно к этому покупателю?

2. Что мог ответить покупатель пекарю?

– Правильно, – ответил мужчина, – я каждый день покупаю по три лепёшки. Одной я уплачиваю свой долг, другую даю в долг, последнюю – ем сам!

Пекарь понял только одно: покупатель ест сам, а относительно долгов он так ничего и не понял и стоял в недоумении.

3. Кому должен покупатель? Кто должен ему?

4. Перед кем вы считаете себя в долгу?

Тогда покупатель объяснил причину:

– Уплачиваю долг – отдаю родителям, потому что они воспитали меня и так же, как я, давали мне хлеб. Даю в долг – отдаю своим детям. Придёт день, и они, в свою очередь, уплатят свой долг…

Творческая деятельность

1. Как вы думаете, как отреагирует пекарь на слова покупателя?
2. Допустим, покупатель из притчи – обыкновенный человек, выполняющий свои обязанности. Если он перестанет покупать по три лепёшки, что тогда произойдёт? Как бы вы поступили на его месте?
3. Сколько лепёшек обычно вы покупаете? Почему?

Сокровищница мудрости

Мы научились летать в небе, как птицы, и плавать в море, как рыбы, но так и не научились одной простой вещи – идти по земле, как братья.

Мартин Лютер Кинг



Творческая деятельность

1. Что подразумевается под выражением: «Так и не научились одной простой вещи – идти по земле, как братья»?
2. Как вы считаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы жить дружно с окружающими?

Для размышления

Самая большая опасность для толерантных отношений межнациональных конфессий – это агрессивный национализм и шовинизм. Общество, которое попадёт в западню этих пороков и разрушительных идей, обречено на гибель.

Творческая деятельность

1. Опираясь на знания по истории, приведите примеры агрессивного национализма и шовинизма.
2. К каким последствиям привела политика фашизма?
3. Что вы можете предложить для устранения таких пороков, как агрессивный национализм и шовинизм? Какое участие вы будете принимать в этом?

Для информации



Мы все должны осознавать, что все еще есть сторонники фашизма, шовинизма, расизма, которые под видом «крестовых походов» борются против идеи межнационального согласия и солидарности и сеют смуту в обществе. Такое положение дел обязывает нас быть еще более бдительными.

Творческая деятельность

1. Как вы оцениваете значение безопасности и стабильности?
2. Вы когда-нибудь спрашивали мнение старших о войне и мире? С какими чувствами они рассказывали об этом?
3. Как вы думаете, что на сегодняшний день является самой опасной угрозой стабильности на земле?
4. По QR-коду посмотрите сюжеты и выскажите своё отношение к услышанному. Расскажите о «Примере великой толерантности».
5. Приведите примеры мер, принимаемых нашим государством сегодня, в сфере обеспечения и сохранения толерантности в стране.

Для информации

Независимо от того, какая религия юридически признана или не признана, все страны провозгласили уважение к любой религии и свободу вероисповедания.

Все религии мира основываются на идеях бескорыстия, доброты, мира и согласия во всём мире. Они призывают людей быть честными, милосердными, гуманными и толерантными.



Творческая деятельность

1. Из существующих на земле более 1600 наций лишь немногим более 200 имеют своё государство. Какую ответственность несут эти нации?

2. В нашей стране, следуя принципам религиозной толерантности, 16 религиозных конфессий и более 2200 религиозных организаций живут в мире и согласии. Свяжите этот факт с 4-й статьей Конституции Республики Узбекистан.

3. Разделите государства на группы, исходя из взаимосвязи государства и религии на начало XXI века. Например, в некоторых странах религия признана государственной – это Катар, Пакистан, Коста-Рика... В каких-то религия отделена от государства – Россия, Франция, Германия, Узбекистан... .



Сокровищница мудрости

Наши страны, издревле связанные узами дружбы и братства, стали тесно сотрудничать по многим региональным и глобальным вопросам, в социально-экономическом развитии. В политическом словаре мира появился термин «Центральноазиатский дух».

Наша работа по укреплению межнационального и межконфессионального согласия и толерантности вышла на новый уровень. 30 июля в мире отмечается Международный день дружбы, в Узбекистане эта дата установлена как День дружбы народов. В нынешнем году в нашей стране ее впервые широко отметили. Это свидетельствует о том, насколько взаимосвязаны и взаимодополняемы внутренняя и внешняя политика.

Шавкат Мирзиёев «Создание нового Узбекистана – это объективная необходимость». Газета «Новый Узбекистан», 17 августа 2021 года

Для размышления

Согласно имеющимся данным, сто лет назад на территории нашей страны проживало около 70 наций и народностей. Если в 1926 году в нашей стране проживало 90 наций и национальностей, то в 1959 году их число возросло до 113, в 1979 году – 123, в 1989 году – более 130.

Творческая деятельность

1. Каким может быть уровень стабильности в обществе там, где не обеспечена безопасность? Как можно гарантировать стабильность во всём мире?
2. Какова роль межнационального согласия в обеспечении безопасности?

Для информации

При переводе Декларации принципов толерантности на узбекский язык слово «toleration» (с англ. – толерантность) было переведено как «bagrikenglik», и с тех пор это слово прочно вошло в узбекский язык. В русском языке слово «bagrikenglik» означает «терпимость», «снисходительность», «великодушие». В религиозной сфере используется слово «веротерпимость», то есть религиозная толерантность.





Для информации

Когда в XIX веке из Центральной России насильно переселили крестьян, их положение было плачевным. Тогда к ним на помощь пришло местное население. Свидетель тех событий иеромонах Харитон писал: «...местное население проявило глубокую заботу о несчастных переселенцах, если бы не их помощь, то крестьяне могли умереть от голода и нужды».

Архиепископ Владимир

Творческая деятельность

1. Прочитайте цитату и скажите, с какого возраста человек должен обладать этими качествами?

У благородного мужа – девять дум: взирая на что-либо, думает о том, чтобы видеть ясно; слушая – чтобы слышать отчетливо; по отношению к выражению лица думает о том, чтобы оно было приветливое; по отношению к манерам думает о том, чтобы они был почтительными; по отношению к речи – чтобы слова были искренними; по отношению к делам – чтобы быть осторожным; в случае сомнения думает о том, чтобы у кого-нибудь спросить совета; по отношению к собственному гневу думает о тех бедствиях, которые он влечет за собою; при виде возможности приобрести что-либо думает о справедливости.

Конфуций

2. Подумайте и скажите: если человек начитанный, умный, но в то же время бессердечный и жестокий, как можно преодолеть эти пороки? Свяжите ваше мнение с темой урока.

Для размышления

19 сентября 2017 года, выступая на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев остановился на актуальных задачах перед мировой общественностью и предложил одобрить специальную резолюцию «Просвещение и религиозная толерантность», которая затем была принята 12 декабря 2018 года. За нее проголосовали 193 государства-члена ООН.

1. Как вы думаете, какова цель резолюции «Просвещение и толерантность», принятой по инициативе главы нашего государства?

2. Может ли существовать религиозная толерантность без просвещения? Обоснуйте ответ.

Творческая деятельность

Согласно хадису имама Бухари, перед Пророком (с.а.в.) проходила траурная процессия иноверца. Пророк с почтением встал, отдавая дань уважения к усопшему. Обращаясь к удивлённому народу, он объяснил, что иноверец – тоже человек.

1. Как вы поняли слова из текста: «Он тоже человек»? А что значат для вас слова «человечность», «гуманность»?

2. Какие действия человека свидетельствуют о его доброте, великодушии, скромности и искренности? У вас есть эти благородные качества? В чём заключаются трудности для обладателя этих качеств?



3. Вы когда-нибудь замечали, что независимо от религии люди часто используют выражения: «Слава Богу», «Даст Бог»? Почему? Обоснуйте ответ.

Делаем выводы

1. Из собственной жизни приведите примеры того, что религия имеет большое воспитательное значение для связи человека с природой и обществом.

2. Если человек обладает многими положительными качествами, но при этом не терпелив и не снисходителен, то можно ли назвать его благородным? Почему?

3. Какие виды отношений государства и религии вы знаете? Какой формы придерживается Республика Узбекистан?

4. О чем говорится в 61-й статье Конституции нашей страны относительно связи государства и религии?

5. Каких принципов придерживаются во взаимоотношениях между собой государство и религиозные организации в Республике Узбекистан?

6. Найдите статьи в Конституции Республики Узбекистан, связанные с темой урока. Составьте список правонарушений и, опираясь на знания, которые вы получили на уроках предмета «Основы государства и права», укажите, какую ответственность за это несут граждане.

ТЕМА 8-9. КСЕНОФОБИЯ

Активизирующие вопросы и задания

1. Вам знакомы термины «ксенофобия», «христианофобия», «юдофобия», «исламофобия»? Попробуйте раскрыть суть данных понятий.
2. Какие события могут вызвать фобию?
3. Что надо сделать, чтобы победить такой страх?
4. Что вы знаете об искусственном страхе? В чём разница между биологическим и искусственным страхом?

Для размышления

Ксенофобия – пробуждающее в человеке неестественное чувство глубокой ненависти по отношению к неизвестному, вызывающее нервозное состояние. Это психологическое состояние вынуждает человека с боязнью воспринимать любую новость, независимо от того, хорошая она или плохая.

В своё время всемирные открытия Николая Коперника (1473-1543) и Галилео Галилея (1564-1642) были восприняты людьми с большим сомнением и страхом.

В XIX веке у местного населения было поверье мистического характера. Они говорили, что «в дом, покрытый жестяной крышей, не заходят ангелы» или «картофель не является пищей мусульман».

Сейчас такие суждения вызывают у нас улыбку. Но, несмотря на прогресс в XXI веке, на развитие цивилизации, встречаются люди, у которых при виде нового возникают панические страхи. Меняются времена, но не меняется страх перед неизвестным, меняется только объект страха.

Ксенофобия – (греч. ksenos – чужой; fobos – страх) означает страх перед чужим, неизвестным предметом или перед неизвестным понятием.

В медицине этим словом обозначают ненависть человека к незнакомцам, вещам, событиями т.д. Боязнь посторонних предметов особенно ярко выражена у маленьких детей.



Творческая деятельность

...Вчерашняя школьница Севара сегодня стала студенткой одного из престижных высших учебных заведений за границей. Теперь она с радостью принимает поздравления от друзей и близких. Как же не радоваться? Ведь сбылась её давняя мечта – выиграть грант и получить образование в другой стране. Осуществляются её желания, и скоро Севара полетит к своей мечте...

Ксенофобия ведет к расовой или религиозной дискриминации.

Праздничное состояние девушки внезапно омрачил внутренний страх. Она стала волноваться и опасаться чего-то...

1. Как вы думаете, чего стала бояться Севара?
2. Представьте, что может скрываться под внутренним страхом?
3. Как должна поступить Севара? Дайте ей совет.

Для информации



В XIX веке в США была организована группа «Ку-клукс-клан», пропагандирующая расовую дискриминацию чернокожих. Из-за ущемления прав и достоинств, а также террористических акций против афроамериканцев, произошли массовые беспорядки. В 1861-1865 годах в США это движение получило название «Белый апартеид», который был тайно организован бывшими южными военными после гражданской войны.

Они подбрасывали своим «жертвам» дубовые прутья или семена апельсина. Это означало, что «жертва» должна выполнить любое поручение или покинуть пределы государства. В противном случае ее ждала неминуемая смерть.



Ку-клукс-клан. «Белое движение» в США. Рори М. Маквей

Для размышления

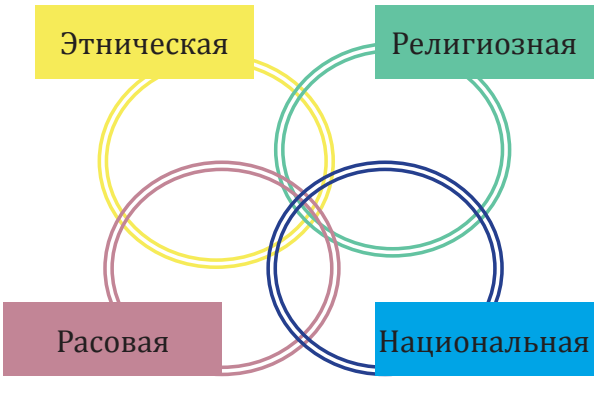
Кроме религиозной ксенофобии существует еще и этническая, национальная и расовая. Предвзятое отношение к какой-нибудь нации, чувство опасности по отношению к ней является одним из видов этнической ксенофобии. К сожалению, в последнее время мы часто встречаем в средствах массовой информации слова «терроризм» и «ислам» в совместном употреблении. Такое отношение породило среди людей страх перед исламской религией, что вызвало исламофобию.

Иногда исламофобия может выражаться в виде религиозной дискриминации. Здесь дискриминируются, т.е. ущемляются права и обязанности людей по их принадлежности к религии. Деятельность экстремистских группировок под маской ислама приводит к нарастанию исламофобии. Такие группировки искажают сущность религии ислам и вносят коррективы в свою пользу. В своих корыстных целях они не отступают ни перед чем – не признают ни моральные устои, ни Родину. Нельзя оправдывать кровавые действия этих группировок религией и «канонами ислама».

Религиозная ксенофобия присутствует и в отношении других мировых религий. Например, негативное отношение к христианству называется христианофобией, к иудаизму – юдофобией.

Творческая деятельность

1. Какое влияние может оказать исламофобия на мир и стабильность в обществе?
2. Найдите специфические и общие черты религиозной, этнической, национальной и расовой ксенофобии.





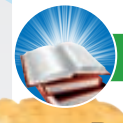
3. Какие факторы способствовали зарождению религиозной ксенофобии?

4. Может ли исламофобия угрожать духовности? Обоснуйте ответ.

5. С каким объектом правонарушения может быть соотнесено слово «дискриминация», согласно законодательству нашей страны?

6. Сколько международных договоров по правам человека подписала Республика Узбекистан?

Исламофобия – один из видов ксенофобии, угрожающий миру и стабильности в обществе, это результат одностороннего – отрицательного толкования ислама и всего, что связано с мусульманской религией.



Сокровищница мудрости

В одном из священных источников – хадисах – миролюбивая политика ислама описывается следующим образом: «Мир и покой – две великие благодати, которых лишены многие» (имам Бухари). В этом хадисе понятия «мир и покой» означают, что люди, объединившись, должны сохранять мир во всём мире, сообща прилагать все усилия для его достижения и стабильности, ценить каждый его миг.

Для информации



15 октября 2020 года совместным Постановлением кенгашей Олий Мажлиса и Сената Республики Узбекистан принят «Национальный план действий по выполнению Заключительных замечаний и рекомендаций Комитета ООН по ликвидации расовой дискриминации по итогам рассмотрения десятого-двенадцатого периодических докладов Республики Узбекистан по выполнению положений Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации на 2020-2022 годы».



Для размышления

Семья христиан проезжала по территории, где проходили военные действия. Один из военных остановил их машину и спросил главу семейства: «Ты мусульманин?» Тот ответил: «Да». «В таком случае прочитай одну из сур Корана», – потребовал военный. Христианин начал читать отрывок из Библии. Военные отпустили семью. Когда они отъехали подальше, жена спросила супруга: «Что вы наделали? Вы подвергли нас опасности, цитируя Библию! Что было бы, если террористы заметили это?!» «Не бойся, он не знает аяты из Корана. Если бы знал, то не стал террористом».

Почему так ответил глава семьи?

Для информации





Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

- Была принята Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1965 года. Вступила в силу 4 января 1969 года.
- Участниками конвенции являются 182 страны.





- Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации контролирует выполнение Конвенции.



- Республика Узбекистан присоединилась к Конвенции 31 августа 1995 года.





- Государств, которые не ратифицировали Конвенцию, три – Бутан, Палау, Науру.
- Вступила в силу для Республики Узбекистан с 28 октября 1995 года.

Делаем выводы

1. Сколько в мире государств и наций?
2. Можно ли объединить все нации, народности, расы и представителей различных религий?
3. Если вы станете свидетелем того, как ссорятся представители двух наций, какими словами их примирите?
4. К чему призывает религия ислам по отношению к представителям другой веры?
5. Какие мировые религии вы знаете? Найдите информацию об этом.

Творческая деятельность

Следующая методика применяется для выявления стрессового состояния у человека.

Инструкция: даются 12 ситуаций. По ответам определяются следующие баллы:

Очень часто – 6 баллов
Часто – 5 баллов
Иногда – 4 балла
Редко – 2 балла
Никогда – 1 балл

1. Плохо спите.
2. Все время чувствуете усталость.
3. Непроизвольно совершаете некоторые движения (трясете коленями, раскачиваетесь, грызете ногти и др.).
4. Не желаете встречаться с друзьями, хотите побыть в одиночестве.
5. Обильно потеете.
6. Стали нервозным.
7. В последнее время часто плачете без причины.
8. Вас мучает одышка.
9. Беспокойны.
10. Аппетит временами хороший, иногда его нет вовсе.
11. Беспокоит желудок.
12. Болит то тут, то там.

Ответы:

Меньше 40 баллов. *Иногда вы находитесь в состоянии стресса, но в целом контролируете себя.*

40-48 баллов. *Время от времени испытываете небольшой стресс.*

Больше 48 баллов. *Состояние стресса на высоком уровне, необходимо пересмотреть образ жизни. Нужно обратиться к психологу, чтобы выйти из этого состояния.*

ТЕМА 10-11. МИССИОНЕРСТВО – УГРОЗА ДЛЯ БУДУЩЕГО МОЛОДЁЖИ

Активизирующие вопросы и задания

1. Что вы знаете о миссионерстве и прозелитизме?
2. Как вы думаете, в чём заключается основная цель миссионеров?
3. Что сказано в законодательстве Республики Узбекистан о миссионерстве?
4. Какое влияние на общество оказывает миссионерство?

Для размышления

Миссионерство – одна из форм деятельности религиозных организаций, с конкретной целью, насильно распространяющая, обращающая личность (группу людей) в свою религию.

Прозелитизм – стремление обратить других в свою веру, а также деятельность, направленная на достижение этой цели. Переход из одной конфессии в другую.

Секта – группа людей, которая ратует только за свою «истинную религию», якобы «ведущую к спасению». На самом деле преследует определённые политические и экономические цели.

Творческая деятельность

1. Что ожидает того, кто покинул Родину? Обоснуйте ваш ответ.
2. Отрекаясь от Родины, чего еще лишается человек? Какие ценности при этом утрачиваются?
3. Закончите мысль: «Больному ребёнку необходимо перелить кровь, но нет донора...» Объясните ваш ответ.

Многие секты игнорируют понятие Родины. В некоторых сектах переливание крови от одного человека другому считается грехом.

Согласно статистике Всемирной организации здравоохранения, нехватка железа, т.е. малокровие, наблюдается у 25% младенцев, 43% – у детей до 4 лет, 37% – у детей 5-12 лет и 30% – у совершеннолетних.

Для информации

Никто не может по мотивам своих религиозных убеждений уклоняться от исполнения установленных законом обязанностей. Замена исполнения одной обязанности на другую по мотивам религиозных убеждений допускается лишь в случаях, предусмотренных законом.

ст. 6 Закона Республики Узбекистан «О свободе совести и религиозных организациях»

Для размышления

Если в 1970 году в 2200 зарубежных миссиях действовало 240 000 профессиональных миссионеров, то к 2000 году в 4800 зарубежных миссиях занимались пропагандой уже 420 000 миссионеров. Если в 1970 году на деятельность зарубежных миссионеров выделялось 3 миллиарда долларов США, то к 2000 году этот показатель достиг 12 миллиардов. Среди ведущих миссионерских центров можно перечислить следующие: «Миссии и мировые христианские школы» (Бирмингем), «Центр Генри Мартина» (Кембридж, Великобритания), Григорианский и Урбанианский университеты (Ватикан), Центр изучения зарубежных миссий (Нью-Хейвен, США).

Сокровищница мудрости

Человек должен научиться подчиняться самому себе и повиноваться своим решениям.

Цицерон

Творческая деятельность

Что вы поняли под словами «Человек должен научиться подчиняться самому себе»? А под словами «повиноваться своим решениям»?

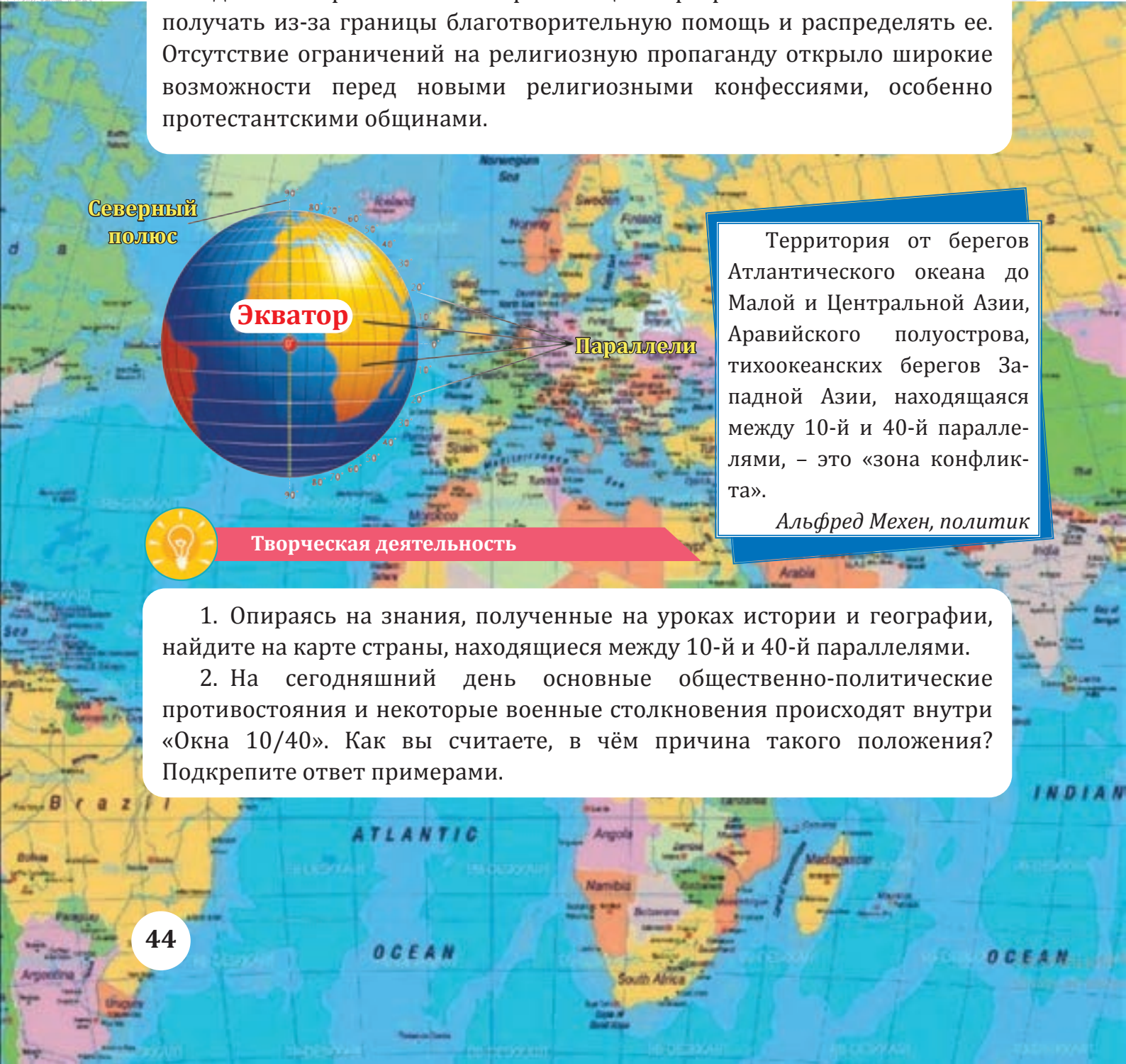
Объясните свою мысль, связав ее с выражением: «Мысль против мысли, идея против идеи, просвещение против невежества».



Для размышления

Для организации своей работы на определенной территории миссионеры заранее определяют значимые регионы. В частности, сегодня внимание миссионеров направлено на территорию, которую они называют «Окно 10/40». Основная часть населения, проживающего в странах этого региона, исповедует ислам, буддизм, конфуцианство и индуизм. Именно на этой территории расположены самые крупные запасы газа, нефти, урана, трансконтинентальные коммуникации, проливы и заливы.

По законодательству стран, где приютились организации миссионеров-протестантов, в настоящее время для иностранцев разрешен безвизовый въезд. Также религиозным организациям разрешено самостоятельно получать из-за границы благотворительную помощь и распределять ее. Отсутствие ограничений на религиозную пропаганду открыло широкие возможности перед новыми религиозными конфессиями, особенно протестантскими общинами.



Территория от берегов Атлантического океана до Малой и Центральной Азии, Аравийского полуострова, тихоокеанских берегов Западной Азии, находящаяся между 10-й и 40-й параллелями, – это «зона конфликта».

Альфред Мехен, политик

Творческая деятельность

1. Опираясь на знания, полученные на уроках истории и географии, найдите на карте страны, находящиеся между 10-й и 40-й параллелями.
2. На сегодняшний день основные общественно-политические противостояния и некоторые военные столкновения происходят внутри «Окна 10/40». Как вы считаете, в чём причина такого положения? Подкрепите ответ примерами.

Для размышления

... Была поздняя осень. Обычно дома меня с радостью встречали моя супруга и двое детей. Но в этот раз они не вышли ко мне: всё их внимание было приковано к телевизору, по которому шла какая-то передача. В тот день мои дети не выбежали мне навстречу, мы не ужинали вместе, как обычно, и даже перед сном не пожелали друг другу спокойной ночи. Потрясённая проповедью отца Виссариона из передачи, супруга перестала готовить горячую еду. Она начала кормить детей сырым овсом и пророщенной пшеницей, отказалась давать им мясо, молоко и лекарства. Дети начали таять на глазах – стали часто болеть, но моя жена наотрез отказывалась их лечить. Вдобавок она заявила, что скоро отправит их в далёкую деревню для подготовки к вечной жизни…

Однажды у младшего сына поднялась температура, и он начал бредить. Я вызвал «скорую помощь». Жена, крепко обняв сына, умоляла его не покидать её. Мальчика забрали в больницу. С того момента словно пелена спала с глаз жены. Она, рыдая, рассказала, как попала в сети Лже-Христоса. Я ужаснулся, и мне стало страшно. Я понял, что супруга попала под влияние этих проповедей и глубоко переживает. И я начал искать пути выхода.

Хочу обратиться ко всем, кто читает моё письмо, с предупреждением: всегда анализируйте информацию, представленную в газетах, на радио, телеканалах и в интернете.

Помните, что ради материальной выгоды, в интересах узкого круга людей не стоит рисковать своей жизнью и своими близкими.

Р.Н., Краснодарский край

Творческая деятельность

1. Болезнь сына заставила женщину отказаться от выбранного ею пути. Как вы считаете, какой конец был бы у этой истории, если не болезнь сына? Какие качества женщины открыли ей глаза?

2. Что вы думаете о тех, кто для осуществления своей цели подвергает опасности своих близких и знакомых? К каким последствиям это может привести? Объясните свою точку зрения в трех направлениях: 1) относительно ваших родных; 2) будущего молодежи; 3) общества и государства.

Творческая деятельность

1. Прокомментируйте данные ниже изображения. Составьте по ним рассказ.

2. Можно ли предотвратить действие на изображении №11? Может ли поведение подростка повлиять на спокойствие в обществе?

3. Можно ли назвать ситуацию на изображениях №5 и №6 «манкуртством» – зомбированием? Почему?

4. В чём заключается основная цель миссионерства и прозелитизма?
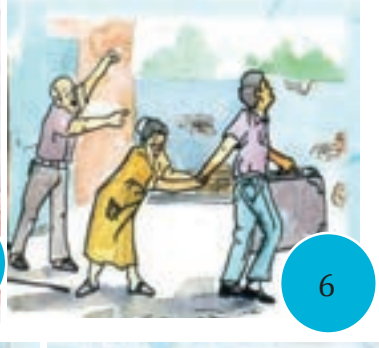






















Для размышления

«Arosat» («На перепутье»)

Вернувшись из поездки, Салохиддин и Матлюба зашли в контору Урманхана.

– Как прошла поездка, Салохиддинбай? – иронично спросил Урманхан.

– Отлично! Все вели себя с нами очень дружелюбно. И потом, мы многому научились. Мно-ого чему… И что самое интересное, не заметили, как пролетели эти полгода…

В это время Матлюба задумалась о своих долгах и никак не могла найти ответ на вопрос: «Что теперь будет?» Она очнулась от покашливания мужа и, как дрессированный попугай, протараторила:

– Мы ведь достигли этих высот с вашей помощью. Мы благодарны вам до смерти, Урманхан ака.

– Истинно, – подтвердил слова жены Салохиддин.

– Хорошо-хорошо, это лишь начало. Нам ещё предстоит много дел…

Матлюба посмотрела на мужа, словно спрашивая: «Ещё что? Какие дела?» Заметив состояние супруги, Салохиддин даже глазом не моргнул. Он смотрел на Урманхана.

– Вы многому научились за рубежом, не правда ли? Теперь пойдите к людям и на узбекском языке начните пропаганду. Мы должны расширять круг наших последователей.

– Урманхан ака, будет в точности так, как вы скажете, – вкрадчиво сказал Салохиддин. Матлюба посмотрела на мужа, словно ожидая его одобрения, и сказала:

– Среди женщин махалли агитацию буду вести я.

– Первым делом необходимо найти малообеспеченных, нуждающихся, измученных людей, которых можно заманить деньгами.

Эти слова для Матлюбы прозвучали как «Получил деньги, будешь делать, что я скажу…» А Урманхан продолжал своё наставление:

– Главное – обратить внимание на морально неустойчивую молодёжь. Потому что в будущем…

Тут Салохиддин прервал его:

– Управлять будет легче, – услужливо продолжил он.

Творческая деятельность

1. Когда вы говорите «морально неустойчивая молодёжь», кого вы себе представляете? Почему?

2. Как вы считаете, по каким причинам Салохиддин и Матлюба оказались на пути миссионерства?

3. Какова была истинная цель Урманхана? Зачем он взял на себя расходы по поездке Салохиддина и Матлюбы за границу?

Вернувшись из-за границы, Матлюба отправилась навестить родителей. Во время разговора отец узнал, что дочь приняла другую веру.

– Опомнись, дочка, тебя ждут непоправимые последствия. Как говорится, отрекаясь от имана (веры), будешь подобен животному, – пытался вразумить ее отец. Матлюба с горечью ответила:

– У меня нет выхода, отец. Я дала слово вашему зятю, – и, опустив голову, она продолжила. – Если я откажусь, он выгонит меня и детей из дома.

– Чтоб ему пусто было! Разведись, дочка! Пока мы живы, не дадим вас в обиду! – умолял отец.

Матлюба оторопела, не ожидая такого поворота. Потом подняла голову, посмотрела на отца и мать и с решимостью сказала:

– Как же я могу так поступить? Неужели я сделаю своих детей сиротами? Вы сможете заменить им отца?

Услышав неожиданный и резкий ответ дочери, отец повернулся к жене, словно взывая к ней взглядом: «Почему ты молчишь?» Супруга, видя его состояние, поспешила на помощь:

– Ведь твой муж вероотступник, откуда у него отцовские чувства? Только сейчас ты задумалась о детях? Полгода неведомо где пропадали, даже и не вспоминали о них. Бедные дети всё это время проплакали, скучая. Ещё ты говоришь о доброте?! – упрекнула мать дочку и посмотрела на мужа, словно спрашивая: «Ну что, хватит?» А отец пристально смотрел на дочь, словно пытаясь прочитать её мысли. Матлюба выпрямилась, ещё выше подняла голову и резко ответила:

– Не уговаривайте меня, мама, я не сойду с этого пути.

– Но…

– Лучше вступите в наши ряды, не пожалеете…

Услышав это, отец покраснел и ударил по столу, да так сильно, что мать от испуга схватила его за руку, боясь, что следующий удар придется по Матлюбе.

– Доченька, что ты несёшь? Неужели тебе не стыдно такое говорить?! – заплакала мать. А отец вдруг начал дышать часто и прерывисто, будто что-то застряло у него в горле. От приступа одышки он не мог произнести ни слова, словно кто-то душил его. Наконец, глубоко вздохнув, отец собрался с силами, поднял повисшую голову и прокричал:

– Долой с глаз моих! У меня нет больше дочери! Я не дам тебе родительского благословения!

Творческая деятельность

1. Подумайте, в каких ситуациях отец может сказать своему ребёнку: «Долой с глаз моих! Я не дам тебе родительского благословения!»

2. Если конфликт Матлюбы с родителями повторится среди соседей махалли, к каким последствиям это приведет?



Для информации

Последствия миссионерского движения: в 70-х годах XX века в городе Сан-Франциско, США, в результате деятельности организации под названием «Народный храм», которую основал Джим Джонс, погибли 912 человек. В штате Техас жертвами деятельности секты «Ветвь Давида», основанной Дэвидом Корешом, стали около 100 человек. Там же, в Америке, была сформирована ещё одна секта «Небесные врата», в ее составе было 60 адептов; жертвами ее учения стали 39 человек. И наконец, в Уганде более 1000 человек – последователей секты «Движение за возрождение десяти заповедей Бога» – покончили с собой.

Для размышления



Миссионеры ведут свою деятельность следующим образом:

– под видом обучения английскому и корейскому языкам, компьютерной грамотности, открывают учебные курсы и пропагандируют свою религию;

– пользуются отправкой за рубеж для учёбы, работы или вступления в брак с иностранцем;

– в летнее время организуют поездки для детей и подростков в зоны отдыха с целью психологического воздействия там на них;

– в ходе оказания гуманитарной помощи (раздают деньги, лекарства, одежду, продукты питания, помогают при реконструкции жилья) осуществляют свою миссионерскую деятельность;

– при организации бесплатной медицинской помощи оказывают воздействие на больного;

– малообеспеченным семьям покупают коз, коров, во время праздников в махаллях детям дарят подарки, в домах-интернатах для престарелых («Saxovat» и «Muruvvat») накрывают праздничные столы.



Делаем выводы

1. Проанализируйте и свяжите статью 57 Конституции Республики Узбекистан с темой «Преступления против мира и безопасности», которую вы изучали на уроках предмета «Основы государства и права».

2. Амир Темур писал: «Я повелеваю, чтобы одна треть воинов встала на оборону границ, а остальные две части были всегда готовы охранять государство».

а) Поразмышляйте, почему так решил Амир Темур?

б) Как влияет на стабильность в стране это наставление из трактата «Уложения Темура»? Проанализируйте и запишите ваши ответы в тетрадь.

ТЕМА 12-13. КУЛЬТУРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ

Активизирующие вопросы и задания

1. Внимательно рассмотрите фотографии и выразите своё отношение к тому, что на них изображено.

2. Прокомментируйте своё мнение, опираясь на термины: «идеологический иммунитет», «национальные и общечеловеческие ценности», «воспитание и нравственность», «стыдливость и деликатность», «массовая культура».

3. Какое воздействие на психику, в частности, психику детей, оказывают изображения во втором ряду?



Для размышления

Информация – комплекс сигналов, получаемых органами чувств человека.

Информация, передаваемая по радио, телевидению, телефону, интернету, различна. Она может передаваться в виде текста, изображения, видео, ряда различных знаков и т.д. Самым эффективным средством передачи информации на сегодняшний день стала кинематография. Кино не только передаёт информацию, но и воспитывает, формирует идеологию, мировоззрение и убеждения.

Творческая деятельность

1. Обращали ли вы внимание на то, что окружает вас в течение всего дня? Несет ли это в себе какую-то информацию?
2. Можете ли вы отделять нужную информацию от ненужной?
3. Какая информация может быть для вас полезной?
4. Иногда всемирная сеть выдаёт ненужное для вас сообщение или же информацию, противоречащую общечеловеческим нравственным принципам. Кто заинтересован в размещении аморальных сообщений? Почему?

Для размышления



Миссионерские организации внедряют свою идеологию при помощи кинематографии различными способами – в виде прямых или скрытых показов, психологического воздействия и другими методами.

В популярных зарубежных сериалах и фильмах, предназначенных для семейного просмотра, часто встречается персонаж – священник (друг семьи), который решает любую проблему, знает все семейные тайны и секреты. Или же присутствуют сцены на религиозные темы, где показано поклонение животным – слону, обезьяне, корове и т.д., которых считают спасителями.

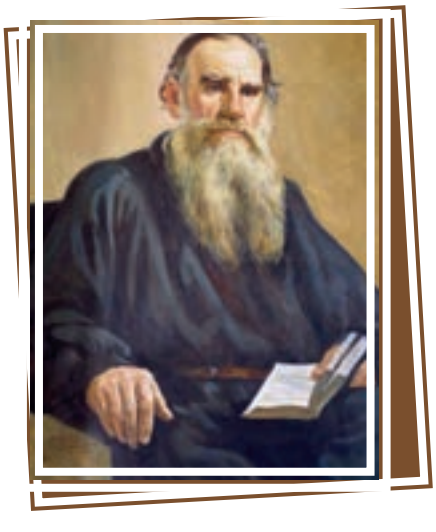
Всё это приводит к…

Закончите мысль.

Сокровищница мудрости

Посмотрите на всё со всех сторон – увидите как преимущества, так и недостатки. Работайте над собой больше, чем думаете о мнении других.

Л. Толстой



Творческая деятельность

1. Прочитайте рассказ. Чем может Азиз занять братика и сестрёнку?
2. Оцените действия Азиза. Как бы вы поступили?
3. Ваши ответы свяжите с высказываниями из рубрик «Сокровищница мудрости» и «Для размышления».



Теперь моя очередь

Родители Азиза были приглашены на вечернее мероприятие, и поэтому они настоятельно просили сына, чтобы он не играл долго на компьютере, а присмотрел за братиком и сестрёнкой – вовремя покормил и не оставлял одних.

Сестрёнке Азиза не было ещё и четырёх, а братику шесть лет. Посмотрев мультфильмы по телевизору, малыши захотели поиграть в сказку. Сестричка сказала: «Я буду Белоснежкой, а ты – принцем. Когда я закрою глаза, ты поцелуешь меня в губы – и я проснусь». А брат ответил: «Нет, я буду Чудовищем, а ты Красавицей. Ты будешь целовать меня в губы, потом я оживу». Ребятишки начали спорить…



Следивший за ними Азиз рассердился, выключил телевизор и крикнул: «Никаких мультиков, никаких сказок!» Но теперь он не знал, как поступить дальше и чем их занять.

Сокровищница мудрости

Стыдливость и вера в одной связке: если одно уйдёт, то за ним последует и другое.

Из хадиса

Впервые выражение «информационная война» употребил ученый-физик Томас Рон. В 1976 году он призвал ответственных людей обратить внимание на эту проблему.

Для размышления

Бесстыдство осуждается всеми религиями. Этот порок противоречит общечеловеческим и национальным ценностям. Будьте внимательны к тому, что смотрят ваши младшие братья и сёстры, какие сцены показывают мультипликационные и художественные фильмы. Ведь сомнительного рода информация может сформировать у них привычки, противоречащие правилам нравственности, которые впоследствии могут стать их образом жизни.

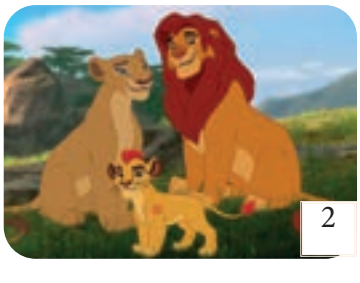
Кибернетика (от греч. искусство управления) – наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах.

Творческая деятельность

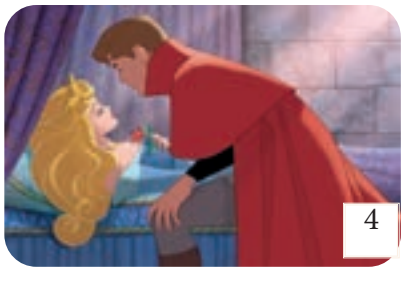
Внимательно рассмотрите изображения и выразите своё отношение к ним. Заполните таблицу в тетради.

Темы мультфильмов	1	2	3	4	5	6
Идеи, противоречащие нормам морали						
Угроза национальным и религиозным понятиям						
Страшные сценки						
Песни в них						
Ваши любимые сценки						
Их главная идея						
Какие мультфильмы рекомендуете смотреть маленьким детям?						
События, выводящие человека из равновесия						
Какими должны быть герои в мультфильмах?						
Чему должны служить идеи в мультфильмах?						


1


2


3


4


5


6

Для размышления

Пустословие

Я поехал в другую страну на заработки. Там я постепенно стал проводить много времени в интернете. Незаметно для себя я оказался в разных группах в соцсетях, где приобрёл много так называемых «друзей». Они стали меня знакомить с различными толкованиями религии.

Позже я познакомился с несколькими «собратьями»... Пользуясь возможностями интернета, стал просматривать видеозаписи речей и событий в лагерях террористов Пакистана и военных действий в Сирии. Почему-то деятельность новых знакомых вызывала у меня большой интерес.



Возвращаясь домой, я взял с собой флешку с этими записями, чтобы ознакомить с ними родных и близких в целях обучения. К большому сожалению, вся информация, полученная из интернета за время моего пребывания за границей, оказалась миражом. Всё, чему меня учили «братья», было далеким от исламской религии и оказалось пустословием. Я понял это, но было очень поздно.

Из книги «Защита от угроз интернета»

Творческая деятельность

1. Как вы понимаете выражение: «Кто владеет информацией, тот владеет миром»?
2. Что вы понимаете под официальной и неофициальной информацией? Насколько вы верите неофициальной информации?
3. Как оценивается распространение ложной информации и нарушение покоя человека в системе национальных ценностей?
4. Что вы сделаете, если на ваш мобильный телефон или электронную почту придет сообщение от неизвестных людей?

Для размышления

Я зря искал свет во тьме

Я хочу рассказать историю из своей жизни, в надежде, что вы сделаете правильные выводы.

Однажды на мой мобильный телефон пришло сообщение: «Вы должны совершить хиджрат». Я не понял значение слова «хиджрат», поэтому начал искать информацию об этом. В одной из социальных сетей нашлись люди, которые истолковали мне суть этого слова. После их долгих объяснений я принял решение отправиться в Сирию для участия в военных действиях. Незаконно перешел границу и вскоре оказался на месте. Для расширения наших рядов я отправлял сообщения по телефону таким же, как я, с призывами присоединиться к нам.

Я не знал, кто стоит за всем этим, кто финансирует. Мой мобильный работал 24 часа в сутки.



Поскольку я хорошо разбирался в компьютере, основная информация стекалась ко мне, а я распространял ее по соцсетям. Всё это скрывалось под маской религии.

Моя задача заключалась в том, чтобы распространять дезинформацию против правительства среди людей, находить у них слабые стороны и, пользуясь этим, вербовать в наши ряды. Даже события в Украине, Кыргызстане и Сирии не открыли мне глаза.

Сегодня, сидя за решёткой, я думаю о совершённом. Перед глазами у меня бездомные люди, люди, ставшие инвалидами, растерянные дети перед безжизненными телами их родителей…

Адвокаты объяснили, что если попросить прощения у народа, Президента, признать свою вину и раскаяться в содеянном, вас простят, помилуют или хотя бы смягчат наказание.

Меня, может, простят Президент и даже мой великодушный народ, а моя совесть?

Не повторяйте моих ошибок. Оказалось, что я зря искал свет во тьме. Цените мир и свободу.

Заблудший

Творческая деятельность

1. Что общего в этих двух рассказах?
2. Как вы поняли вопрос: «А моя совесть?»

Для информации



20 января 2014 года Кабинетом Министров Республики Узбекистан было принято Постановление «О мерах по совершенствованию порядка осуществления деятельности в сфере изготовления, ввоза и распространения материалов религиозного содержания».



По данным «Лаборатории Касперского», в Узбекистане 1,6% кибератак вызваны троянцами-шифровальщиками. Согласно географии риска мобильных устройств, ежегодно в Узбекистане от 1000 до 50 тысяч вирусных приложений заражают мобильные устройства.

Делаем выводы

1. В одном узбекском художественном фильме перед дракой толпа молодых людей скандирует: «Будь мужественным, будь мужчиной, будь другом для друга...» Свяжите эти слова с известным изречением: «Сильный человек – это тот, кто может управлять своим гневом».
2. Какую роль играет информация в борьбе за разум?
3. Как вы считаете, должен ли человек обладать культурой потребления информации? Почему?
4. Какое место занимают кинофильмы в вашей жизни? Какие из них вызывают у вас восхищение? Какие впечатления вы получаете от просмотренных фильмов?
5. Какие действия регулирует Положение «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы материалов религиозного содержания»? Прочитайте его и объясните суть.

Сокровищница мудрости

Человек может допустить ошибку;
Признание её облагораживает его.
Но дважды облагораживает,
Если человек исправит ошибку.

Алишер Навои

ТЕМА 14-15. ИДЕЯ МИРА В МИРОВЫХ РЕЛИГИЯХ

Активизирующие вопросы и задания

1. Объясните смысл пословицы: «То место, где была ссора, на сорок дней покидают достаток и изобилие».
2. Приведите три примера последствий войны и смуты.
3. Какой вклад вносят национальная и религиозная толерантность в обеспечение безопасности и стабильности? Подкрепите вашу мысль примерами.

Для размышления

Любая религия призывает к миру и гуманности. Нет такой религии, где оправдывается невинно пролитая кровь, сеяние смуты и войны, пропаганда раздора. Наши предки не раз утверждали, что одним из положительных качеств человека является стремление к единству во имя добра и мира.

Творческая деятельность

Прочитайте данный текст, прокомментируйте термин «идеологический иммунитет».

«Известно, что для предупреждения любой болезни в организме человека, прежде всего, образуется иммунитет против неё. Вот и мы должны сформировать в сердцах наших детей здоровое отношение к Родине-матери, нашей богатой истории, священной религии наших отцов и дедов, усилить у них идеологический иммунитет».

Ислам Каримов

Сокровищница мудрости

Сын! В Индии есть различные религиозные верования. Во имя Аллаха повелеваю тебе: к каждому религиозному толку относись с чистой душой, будь справедливым по отношению к любому из них. В частности, избегай жертвоприношения коровы, ибо она священна для народа Индии, за это народ будет благосклонен к своему правителю. Не унижай тех, кто повинуется указам шаха. Всегда поступай справедливо. Тогда шах будет доволен подданными, а подданные – шахом. Процветания ислама лучше добиться не мечом, а благодеянием.

Из Завещания Захириддина Мухаммада Бобура сыну Хумаюну

Творческая деятельность

Охарактеризуйте взаимоотношения государства и религии у нас в стране на основе данных ниже изображений и текста.



Основными приоритетами обеспечения свободы совести являются:

создание равных условий для реализации гражданами своих прав на свободу совести независимо от их отношения к религии, не допуская принудительного насаждения религиозных взглядов;

укрепление мира и согласия между конфессиями, обеспечение религиозной толерантности в обществе;

сохранение светского государственного устройства при обеспечении свободы совести;

обеспечение соблюдения гражданами и религиозными организациями законодательства о свободе совести и религиозных организациях;

противодействие насаждению и распространению религиозных идей и взглядов, угрожающих общественному порядку, здоровью и нравственности, правам и свободам граждан Республики Узбекистан.

Для информации

1. Всякая пропаганда войны должна быть запрещена законом.

2. Всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом.

ст. 20 Международного пакта о гражданских и политических правах

В статье 156 Уголовного Кодекса Республики Узбекистан указана ответственность за изготовление, хранение с целью распространения или распространение материалов, пропагандирующих национальную, расовую, этническую или религиозную вражду.

Для размышления

Враждебные силы, которые стремятся подчинить себе народ или государство, захватить его ресурсы, первым делом попытаются обезоружить его, то есть лишить самого большого богатства – национальных ценностей, истории и духовности.



Конец XIX века

Мечеть Бибиханум в Самарканде



Конец XX века



Конец XIX века

Римско-католический костел в Ташкенте



Конец XX века

Творческая деятельность

1. В чем причина того, что в Центральноазиатском регионе проживают представители различных национальностей и конфессий?

2. Дайте общую информацию о религиозной картине на территории Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Узбекистана. Найдите и отобразите в виде диаграммы изменения, произошедшие в этих странах за период независимости. Свяжите применение статьи 4 Конституции Республики Узбекистан с изменениями в нашей стране, отображенными в диаграмме.

Для информации

В начале XXI века мы можем наблюдать своеобразность религиозной панорамы на территории Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана и Узбекистана. В Республике Казахстан официально зарегистрированы 18 религиозных конфессий, в состав которых входят более 3600 религиозных объединений. В стране ведут свою деятельность 246 нетрадиционных религиозных групп и новых общин (миссионеров).

В Республике Туркменистан официально зарегистрированы 13 религиозных конфессий, куда входят 128 религиозных организаций.

В Республике Кыргызстан более 30 религиозных конфессий.

Для размышления

Развитие науки, культуры, экономики и других отраслей связано с миром и стабильностью. Подтверждением этому является то, что государства с каждым годом увеличивают расходы на оборону и военную сферу. Но недостаточно только обладать современной военной техникой, это не гарантирует обеспечение мира. Современные разрушительные силы не воюют открыто, они нападают внезапно, не брезгуя никакими методами, при этом у них на прицеле не военные, а мирные жители.

Творческая деятельность

1. Прочитайте текст. Какая связь между ним и информацией из рубрики «Для размышления»?

2. Как бы вы поступили в ситуации, которая описывается во втором тексте? Как влияют такие фейки (ложная информация) на спокойствие в обществе?



13 июля 2021 года примерно в 22.30 в Ташкент приехал известный в Instagram и YouTube российский блогер, некто С., называющий себя «Субо». Как выяснилось, незадолго до этого он на своём сайте опубликовал, что скоро приедет в Ташкент, познакомится с подписчиками и раздаст некую сумму денег. Для встречи с ним на сквере имени Амира Темура собралось 150-200 человек.

По сообщениям МВД города Ташкента

Сокровищница мудрости

Кто смотрит на мир здраво, того и жизнь оценит мудро.

Хаким ат-Термизи

Не спорьте с невеждами и невоспитанными.

имам Газали

Кто жестоко относится к миру, тому мир ответит тем же.

Камариддин Исламов (из блокнота почётного журналиста)

Творческая деятельность

1. Что связывает изречения «Кто смотрит на мир здраво…» и «Кто жестоко относится к миру…»?

2. Что подразумевают, когда говорят: «Да будет мир и покой»? Выразите ваше мнение, учитывая, что такое пожелание есть у представителей и других религий.

Для размышления



Буддизм считается одной из древнейших религий мира. Он проповедует воздержание от убийства, воровства, заблуждения, лжесвидетельства, употребления одурманивающих веществ. В буддизме убийство не только людей, но и животных считается большим грехом.

Древние буддисты надевали специальные сеточные маски, чтобы комар невзначай не попал им в рот, тем самым защищали насекомое от случайной гибели. Первой из пяти заповедей настоящего буддиста является отказ от убийства. Исходя из этого, буддисты считают себя представителями самой гуманной религии.

Творческая деятельность

20 марта 1995 года адепты отделившейся от буддийской религии секты «Аум Синрикё» распылили отравляющий газ зарин в токийском метро. В результате газовой атаки погибли 12 человек, более 5 тысяч получили отравление различной степени тяжести.

Насколько действия секты «Аум Синрикё» соответствуют учению буддизма? Оцените деятельность секты. Обоснуйте ваше мнение, опираясь на слова Будды из рубрики «Сокровищница мудрости».

Сокровищница мудрости

Отвечайте всегда только добром, только так можно сделать этот мир лучше. Отвечайте добром или не отвечайте никак. Если вы отвечаете злом на зло, то зла становится больше.

Будда

Для размышления

Христианство считается самой распространённой религией мира. К сожалению, в истории есть печально известные факты, когда в результате инквизиции и кровопролитных «крестовых походов», совершаемых под маской этой религии, многие города превратились в руины, погибли тысячи людей. В действительности же христианство учит не причинять никому вреда, призывает творить добро, быть миролюбивыми и милосердными.



Сокровищница мудрости

В письме, адресованном главному епископу города Наджрана Абу аль-Харису, пророк Мухаммад (с.а.в.) обращается: «...Именем Аллаха, Милостивого и Милосердного. От Пророка Мухаммада – главному епископу и другим епископам, священнослужителям, монахам Наджрана, а также всем им подчиненным. Все вы под защитой Аллаха и Его Посланника, епископы, монахи и священнослужители не будут смещены (с занимаемых постов) и их права не будут нарушены, их власть и имущество останутся как и прежде. Защита Аллаха и Его Посланника пребудет над ними, покуда они сами будут придерживаться мира и добрососедских отношений, и не будут они подвергнуты несправедливости и злодеянию...»

К. Зорджио, итальянский исследователь

Творческая деятельность

1. Приведите пять фактов того, что мировые религии уделяют идее мира особое внимание.

2. Прокомментируйте выражение: «Религия – не террор, террор – не религия».

3. Прочитайте текст. Какое значение на сегодняшний день несёт в себе словосочетание «не разделяйтесь на группы»? Обоснуйте свое мнение.

«Претворяйте религию в жизнь и не разделяйтесь на группы!»

Коран, сура «Ас-Шура», аят 13

В священной книге Коран есть слова, призывающие мусульман не разделяться на группы. Разве это не доказывает, что наша религия решительно против делений на различные направления, которые приводят людей в заблуждение?

Шавкат Мирзиёев, Президент Республики Узбекистан

Для информации



11-12 июня 2018 года в городе Ташкенте прошла международная конференция на тему: «Роль молодежи в предупреждении и противодействии насильственному экстремизму и радикализации, ведущим к терроризму». В конференции участвовали представители ООН, Европейского Союза, ОБСЕ, делегации свыше десяти стран, зарубежные эксперты, сенаторы, депутаты, молодёжь, деятели наук.

Для размышления

В 628 году по григорианскому календарю между мусульманами и язычниками был подписан Худайбинский договор примирения (по названию местности Худайбия). Из него следовало, что на долгое время гарантируется неприкосновенность племён: были обеспечены безопасность и покой, укрепились торговые отношения, были освобождены пленные с обеих сторон. Это примирение осталось в истории как мирный договор. Абу Бакр Сиддик говорил: «В истории ислама не было такой великой победы, как Худайбинское примирение».

Для размышления

Южный Ирак, Сирия и Йемен, IX век. Экстремистская группировка гарматийцев в 899 году под маской ислама захватила Бахрейн. В 930 году во время паломничества они устроили нападение на Мекку, разрушив Каабу. Убили часть паломников, совершающих хадж, остальных захватили в рабство.



Франция, 1572 год. Герцог Франсуа Гиз со своими воинами напал на протестантов во время молитвы. Многие были убиты. Это событие, произошедшее ночью, унесло жизни 6 тысяч невинных протестантов, среди которых были дети, женщины и старики. «Варфоломеевская ночь» – под таким названием она осталась в истории и явилась началом религиозной войны во Франции, продолжавшейся 36 лет.

Новая Зеландия. 15 марта 2019 года в городе Крайстчерч был совершен террористический акт в мечетях «ан-Нур» и «Линвуд», в результате которого были убиты 51 человек и около 40 ранены.



Это событие – результат ксенофобии и исламофобии. Террористическую атаку совершил Брентон Таррант – выходец из Австралии, проживающий в Новой Зеландии.

Творческая деятельность

Упражнение «Ценности»

Напишите слова «мир», «здоровье», «доброта», «честность» на отдельном листке, распределяя их по степени значимости. Если возникнет необходимость отказаться от этих благ, что вы выберите первым? Вторым? Поочерёдно отказываясь, объясните причину вашего выбора. Что вы чувствуете каждый раз, когда отказываетесь от очередного блага?

Если бы была возможность вернуть эти блага, то с какого начнёте первым? Почему? Что вы испытываете на этот раз? Обсудите результаты с одноклассниками.

Творческая деятельность

1. Чем отличаются те, кто дорожит миром, от тех, кто не ценит это благо?
2. Какие еще идеи, призывающие к миру и закреплённые в священных книгах, вы знаете? В каждой религии тема мира является первостепенной. Как вы думаете, почему?
3. Перечислите качества, необходимые человеку для того, чтобы он шел путем мира.
4. Прочитайте текст и сделайте вывод о том, какие последствия ждут общество, если оно будет отрицать религию и вероисповедание.

Светское – это не значит атеистическое. Что значит жить без религии, без вероисповедания, мы хорошо знаем из нашего недавнего прошлого. Опасность такой идеологии в том, что она игнорирует все наши ценности, веками сформированные на основе религии, ценности, которые стали неотъемлемой частью народа – будь это письменность или устное народное творчество, материальные или духовные ценности, воспитание или традиции.

Ислам Каримов, из книги «Высокая духовность – непобедимая сила»

Делаем выводы

1. Какие силы угрожают миру и стабильности? Как вы думаете, кому и зачем это нужно?
2. Возможно ли воспитание, если нет мира, спокойствия, сотрудничества и сплоченности?
3. Подготовьте презентацию на тему: «Мир и безопасность – залог процветания общества».

Для информации

По сведениям учёных, когда человек высказывается негативно, нецензурно выражается, ругает кого-то, оскорбляет, это сразу же воздействует на него на клеточном уровне.

Японский учёный Масару Эмото налил в два сосуда воду и провёл эксперимент с помощью охлаждающего микроскопа. Если около воды говорить хорошие, добрые слова, то ее молекулы превращаются в кристаллы правильной формы. И наоборот, если сквернословить, ругать кого-то, то кристаллы воды приобретают неправильную форму.

Человек, который всё время ругается, оскорбляет, сквернословит, сам себя разрушает, губит, уничтожает себя на генетическом уровне. Смотря на такого человека, понимаешь, что в его жизни не было и нет ничего хорошего. К сожалению, такие люди разрушают не только себя, но и следующие за ним семь поколений.

Р.Сайфуддинов, «Ислам – религия мира и стабильности»

ГЛАВА III. БЛАГОРОДНЫЕ КАЧЕСТВА

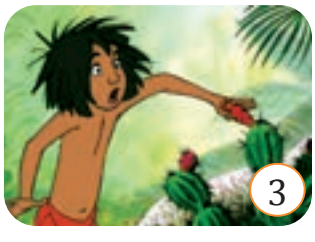
ТЕМА 16-17. РАЗНООБРАЗИЕ ЧУВСТВ

Активизирующие вопросы и задания

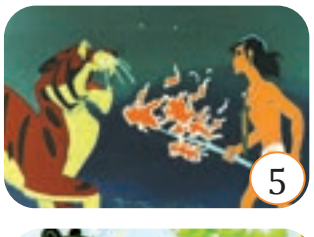
1. Помните героев мультфильма на изображениях? Какая сценка из этого мультфильма запомнилась вам?
2. Попробуйте по изображениям описать изменения, которые произошли с героями.
3. Происходили ли в вашей жизни события, подобные изображению №3? Как вы поступали в дальнейшем?
4. Внимательно посмотрите на изображение №6 и прослушайте по QR-коду диалог между Маугли и Багирой. Что послужило поводом к тому, чтобы Багира сказала Маугли: «Ты повзрослел...»? Проявление каких чувств Маугли стало причиной высказывания Багиры?
5. Почему подростковый период человека является самым хрупким и важным?


1


2


3


4


5


6

Для размышления

Сейчас вы стоите на пороге взрослой жизни. Иногда строите грандиозные планы на будущее. Ищете пути их реализации. Иногда предаётесь сладким грёзам, а иногда вам становится страшно.

Вы частенько смотритесь в зеркало. Иногда вам кажется, что все против вас. Словно даже одежда не так сидит на вас. В чём причина?

Конечно, перед вами океан жизни. Чтобы переплыть этот океан, вам необходимы такие качества, как гибкость, стойкость, решительность, благоразумие, целомудрие, креативность.

Творческая деятельность

Работа в команде

Вопрос для всех команд: В какой из прочитанных вами книг идет речь о вышеуказанных качествах?

Для 1-й команды: Вы читали повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка»? Как относились к Маше Мироновой Петр Гринёв и Швабрин?

Для 2-й команды: прочитайте поэму Абдуллы Арипова «Дорога в рай». Объясните значение словосочетания «верный друг».

Для 3-й команды: опишите такие чувства, как верность, преданность, любовь, на примере жизни узбекской поэтессы Зулфии.

нежность

вера

любовь

дружба

преданность

верность

...

...

...

...

Попробуйте дать определение каждому слову. Какие ещё чувства можно назвать нежными? Обоснуйте ответ.

Сокровищница мудрости

Остерегайся водить дружбу с глупцами, ибо они, захотев принести тебе пользу, нанесут вред. Остерегайся скупого, потому что при нужде он скроет то, что тебе было необходимо. И ещё не води дружбу с лжецом, ибо он подобен миражу: далёкое он покажет тебе, как близкое, а близкое отдалит от тебя.

Али ибн Абу Талиб

Для размышления



Известный футболист Криштиану Роналду живёт с матерью. В одном из интервью его спросили: «Почему ваша мама с вами? Почему бы вам не купить ей новый дом?»

На что он ответил: «Моя мать вырастила меня, пожертвовав своей жизнью ради меня. Чтобы купить мне бутсы, она работала 7 дней в неделю. Все мои победы посвящены ей. Пока мама жива, она будет всегда со мной».



Творческая деятельность



«Мадонна из Бойсуна», 1968 год. В.Бурмакин

1. Какие ещё примеры материнской любви вы можете привести?

2. Вы замечали, как ваша мама готовит для вас завтрак, стирает ваше бельё, гладит его? Иногда при этом она вздыхает. Как вы думаете, почему?

Обращали ли вы внимание на то, как меняется лицо вашей мамы, когда она слышит от вас слова благодарности? Можете ли вы описать эту радость?

3. Обратите внимание на улыбку матери Криштиану Роналду. А вы сможете подарить своей маме такую же радость? Что требуется от вас для этого?

4. Посмотрите на изображения и постарайтесь описать нежные чувства людей.





Творческая деятельность

Анвар думал о чувствах к Рано и целый день искал повод для того, чтобы сказать ей об этом. Из окна он увидел иву, и ему показалось, что будто это Рано, с распущенными волосами. Чем больше Анвар думал о девушке, тем больше его будоражили чувства, унося мысли вдаль. Но его размышления прервала классная руководительница, объявив о встрече с активистами махалли под лозунгом «Вместе благоустроим махаллю».

После мероприятия Анвар решил рассказать о своих чувствах матери. «Я обязательно должен поделиться с мамой, она даст самый верный совет. Ведь я должен сберечь не только свою репутацию, но и репутацию Рано, а остальное покажет время».

1. Какое решение Анвара вы бы одобрили? Укажите причину.
2. Как бы вы поступили на месте Анвара? Почему?

Как только Гузал вошла в школу, тут же стала искать глазами кого-то. Увидела, но сразу же взяла себя в руки. Она вспомнила наставления бабушки: «Девушка должна быть сдержанной и никогда не показывать свои чувства».

а) Как вы поняли выражение: «Девушка должна быть сдержанной»? От кого Гузал может получить правильный совет?

б) Какой совет дали бы ей вы?

Для размышления

В давние времена падишах решил женить сына. Сын сказал:

– Отец, я женюсь при условии, если найдётся чистоплотная, аккуратная, опрятная девушка.

Падишаху понравились рассуждения сына. Посоветовавшись с приближёнными, он решил устроить испытание. По его условиям, каждая незамужняя девушка должна была подмести свой дом и принести в мешке весь собранный мусор. Услышав эту весть, все девушки города стали мести свои дома, собирать мусор в мешки и отвозить во дворец.

Наконец настало время подвести итоги. Как выяснилось, только одна девушка принесла маленькую горсточку мусора. Тогда её позвали и спросили:

– Разве тебе не нужна царская награда? Почему у тебя так мало мусора?

– Что мне делать, если я несколько раз подметала свой дом, но так и не смогла набрать много мусора? – ответила девушка.

Следивший за происходящим падишах был в восторге от ее простодушия, чистоплотности и честности и решил, что это та самая невеста, которую они с сыном искали.

Творческая деятельность

1. Как бы вы озаглавили данную притчу? Почему?
2. Какие человеческие пороки описываются в притче?
3. Какие качества девушки понравились падишаху? Обоснуйте свое мнение, связав ответ с темой.
4. В чем смысл чистоплотности и терпения?

Сокровищница мудрости

Абдулле Каххару досталась изящная и мудрая спутница жизни Кибриёхон. Вспоминая, его современники писали: «Не прошло и трёх-четырёх месяцев, как для Абдуллы Каххара Кибриёхон стала настоящей опорой. Он уже не мог найти себе места, если её вдруг не было рядом; как он сам говорил, «завязывал Кибриёхон как наскавак (табакерку) себе на пояс».

Хуршид Даврон



Честно говоря, лишившись дорогого мне человека, думала, что не проживу долго. Но воспоминания длиною в четверть века, пройдённые с таким мастером слова, как Абдулла Каххар, привели меня к этим годам. Я подумала, что надо жить, чтобы рассказать людям то, что хранится у меня в душе, а со временем эти воспоминания запечатлеть на бумаге…

Кибриёхон Каххарова

Делаем выводы

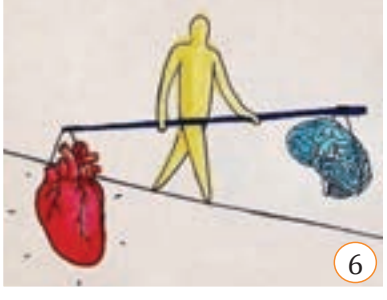

1


2


3


4


5


6


7

?


8


9


10


11


12

1. Напишите эссе на тему: «Душа – это зеркало». Расскажите в нем о дружбе, любви, доверии, деликатности, верности, преданности.

2. Прочитайте книгу Кибриё Каххаровой «Четверть века единодушно» по QR коду. Как бы вы описали чувства между Абдуллой Каххаром и Кибриёхон Каххаровой?

3. Дайте название каждому изображению на 70-й странице и на их основе составьте рассказ.

4. Что общего между изображениями №2, №3 и №6?

5. Обратите внимание на изображения №5, №6 и №7. Что связывает их?

6. Выразите своё мнение по изображениям №7 и №9.

7. О чем предупреждают вас данные иллюстрации?

8. Выразите своё отношение к действиям ребят из изображения №11. Почему они рисуют ртом?

9. Какие чувства символически изображены на рисунках №8, №10 и №12?

10. Свяжите изображения с этими размышлениями. Сравните с выполнением задания №3.

Мать: «Где бы вы ни были, будьте здоровы». Семья – это святое. Есть в этом мире человек, который, не колеблясь, отдаст свою жизнь за тебя. Преодолеем любые преграды. Сердце и разум держи в равновесии. Не переставай работать над собой. И король, и пешка попадут в один ящик. Подчиняй свою душу рассудку. Слово ранит тяжелее, чем меч. Великодушие. Избавляйся от своих недостатков. Отречение от ценностей.

Развитие личности за 100 дней



Выберите сложную книгу, которую хотели прочесть, но не решались, и прочитайте её полностью.



Каждый день учитесь новому: названия цветов, столицы далёких стран и т.д.; вечером можете закрепить знания, полученные за целый день, выучите новые слова из словаря.



Утреннюю мысль запишите в специальной тетради «Утренняя страница». Пусть это будет одним из первых дел после вашего пробуждения.



Напишите на листочке от 5 до 10 вещей, за которые вы благодарны в своей жизни каждый день.



Главное, эти задания выполняйте с удовольствием. Тогда через 100 дней вы получите результат.

ТЕМА 18. ЭСТЕТИКА И ДУХОВНОСТЬ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какое место занимает эстетика в жизни человека?
2. По отношению к каким людям применимо слово «эстет»?
3. Что для вас означает красота?
4. Вы слышали когда-нибудь, как про изделия народных промыслов говорили: «Тонкая работа»?
5. Как эстетика связана с духовностью?

Для размышления

Культура общения человека, его речь, интеллект, умение одеваться говорят о том, насколько он эстетичен и имеет тонкий вкус. Поэтому совокупность этих качеств называется эстетичностью.

Эстетическая культура человека зависит от его места и активности в обществе, его взаимоотношений с другими людьми, с его восприятием материального и культурного наследия.

Для красоты человека необходимы не только внешние данные, но и внутренний мир, духовно-нравственные качества, которые занимают главенствующее место.

Творческая деятельность

Какие факторы влияют на формирование духовно-нравственных качеств человека? Подкрепите свой ответ примерами.

Для информации

Эстетика (с древнегреч. – «чувствующий», «чувственный») – это наука о вкусе и красоте. Это то, как человек чувственно понимает реальность через музыку, технологии (например, фотографию), природу или еду. Эстетически прекрасными могут быть формы, линии, цвета. Например, телосложение спортсменов, сочетание цветов в букете и т.д.

Культура общения человека, его речь, разум, умение одеваться указывают на его тонкий изящный вкус. Истинную эстетичность нужно отличать от мнимой, фальшивой. Истинной считается эстетика, которая воплотила в себе высокие человеческие качества, элементы народной культуры, взаимодействие с социумом и естественную красоту.

Творческая деятельность



1. Вспомните знаменитое произведение английского писателя Даниэля Дефо «Робинзон Крузо». Сколько лет главный герой прожил в одиночестве на необитаемом острове?

2. Как повлияла одинокая жизнь Робинзона на его человеческие качества?

3. Какие чувства охватывают его, когда спустя много лет он видит корабль, причаливший к берегу острова?

4. Какая связь между главным героем «Робинзона Крузо» и эстетикой?

5. Попробуйте связать ваши ответы со следующей мыслью: «Культура общения каждого человека является фактором межличностных отношений. В них проявляется культура речи, которая отражает красоту поведения и считается духовно-нравственной особенностью».

Для размышления

В межличностном общении выражаются такие эстетические качества, как добрый нрав, вежливость, уважение, искренность.

В общении у высоконравственных людей проявляются великодушие, вежливость.

Творческая деятельность

1. Сможете ли вы перечислить основные эстетические качества культуры общения?

2. Составьте в тетради таблицу эстетических качеств, которые вы считаете важными. Охарактеризуйте их.

3. Обсудите ваш вариант сначала с соседом по парте, потом в малых группах, в конце – всем классом. Сформируйте единое мнение.

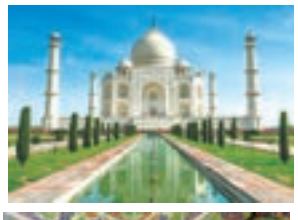
Эстетика	

4. Объясните значение следующих слов и свяжите их с понятием эстетики. *Искусство слова, опрятность, внешний вид, культура одежды, мастер слова, искусная швея, искусный ремесленник, искусный ...*

Делаем выводы

1. Опишите данные изображения с точки зрения эстетики.
2. Поразмышляйте о взаимосвязи эстетики и искусства.
3. Как влияет массовая культура на эстетику?
4. Прочитайте отрывок из дастана Алишера Навои «Хайрат ул-аброр» («Смятение праведных»). Свяжите описание карандаша с эстетикой. Можно ли назвать это произведение изящно написанным?







Отрывок из дастана «Хайрат ул-аброр» Алишера Навои (поэма «Смятение праведных»)

Кто пролетает, порождая свист, узоря строками бумажный лист? Исток чернил в расщепе тростника, но мыслью каждая жива строка. Калам, как клюв у птицы, заострен, смысл этим клювом должен сыпать он. Его кормушка – мрак, начало – свет, муск на шелку – его полета след. Калама след, как мускуса струя, чарует, извиваясь как змея. Полет письма как молнии полет, его земная тяжесть не гнетет.

Пусть раздвоенным острием своим калам с двужалою змеей сравним. Но словно на сокровище дракон, лежит строка, что начертает он. Огнем, что выдыхает тот дракон, стеклярус в чистый жемчуг превращен. Ты, пишущий, на свой калам взгляни: он прям, с жезлом Мусы его сравни: он, поглотив весь мир, всю суть его, постиг повествований волшебство. А погляди – он легок, как перо, как у свирели, у него нутро. Ты не зови пророческим жезлом тростник свой, о владеющий письмом. Но помни, что перу в твоих руках предшествует наука о словах. В довременном, когда царила тьма, предвечный взял дощечку для письма. И под чудесным тростником его возникло все, что есть, – из ничего; все, что теперь запечатлел мой стих, – о пишущих, о добрых и о злых. Но их – дурных и добрых, – может быть, на степени я должен разделить. Подлейший среди них – писец суда, что служит беззаконию всегда. Свидетелей он слушает, и все ж слова их правды превращает в ложь.

ВПЕЧАТЛЯЮЩАЯ ЛЕКЦИЯ



Что надо делать, чтобы выступление было успешным?



Оратор, воздействуя на чувства слушателей, должен донести до их сознания основные мысли доклада.



Для каждого выступления оратор должен обязательно лично подготовить текст доклада, выучить его основные тезисы.



Самые лучшие качества оратора – уважительное обращение к слушателям и непосредственность.



Неотъемлемые качества хорошего оратора – уверенность в себе, непринужденность и дружеский тон.



Какое название вы бы дали этому изображению?



Основные требования к выступлению перед широкой публикой:

- ясность главной идеи и изложение на простом и доступном языке;
- начинать уверенно и заканчивать убедительными выводами;
- лаконичное построение фраз; выступление должно быть не в форме монолога, а искренней, открытой беседы;
- приводить факты, вызывающие сильные эмоции у слушателей, при этом оставаясь достаточно невозмутимым;
- показать важность поднятой темы для слушателя и старание оратора донести всю информацию;
- установить со слушателями визуальный контакт.





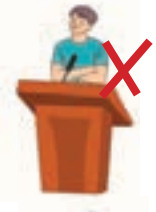


Нельзя держаться высокомерно или быть излишне суетливым, на ходу поправлять галстук или волосы, застёгивать пуговицы.



Нельзя облокачиваться на спинку стула или подлокотник, скрещивать руки и ноги, а также наклоняться к микрофону.

Оправдание или извинение оратора даёт слушателю психологическое превосходство над ним; оратор теряет свой «авторитет», что в итоге не даст желаемого результата.

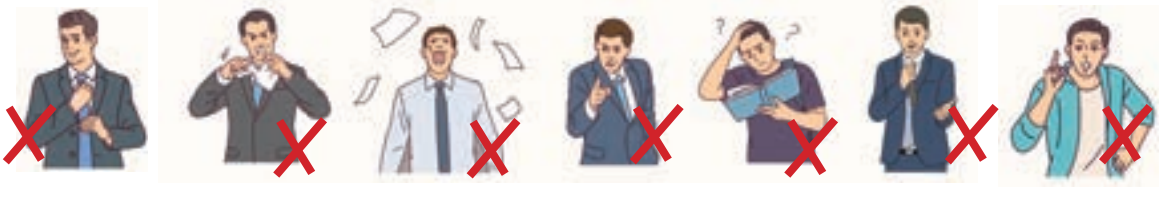


Также не стоит обхватывать себя руками, держась за локти.

Нельзя поднимать указательный палец во время доклада.



Нельзя всё время касаться руками лица и т.д.(этот жест люди совершают непроизвольно, обычно, когда врут).



Подготовьте выступление, учитывая вышеуказанные требования, и опробуйте своё ораторское мастерство перед одноклассниками.

ТЕМА 19-20. ИМИДЖ

Активизирующие вопросы и задания

1. Что значит внешняя красота? А внутренняя? Что вы понимаете под словом «имидж»?
2. Как создается имидж организации?
3. Что подразумевается под личным имиджем и имиджем ученика? Какие образы встают перед вами?
4. Слышали ли вы о дресс-коде?
5. Как создаётся имидж представителей организации для выстраивания связей с общественностью?
6. Представьте знаменитые брендовые изделия. Почему у них не меняются товарные знаки?

Для размышления

Какие образы вы себе представляете, когда речь заходит о японцах, арабах, индийцах, каракалпаках, туркменах, казахах?

При упоминании любой нации, несомненно, перед нами предстаёт своеобразная национальная одежда, обычаи и традиции данного народа. Как вы представляете узбека?

Для чего нужен имидж?

Имидж – целенаправленно формируемый образ (какого-либо лица, явления, предмета), призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо в целях популяризации, рекламы и т. п.



Имидж – англ. image, от лат. imago – образ, вид.

Сокровищница мудрости



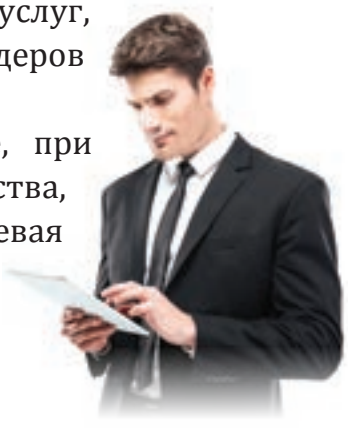
...под внешностью разумею не только грим лица, цвет волос и тому подобное, но манеру персонажа быть: ходить, слушать, говорить, смеяться, плакать. Если хорошо вообразить нутро человека, можно правильно угадать и его внешний облик.

Ф.Шаляпин

Для размышления

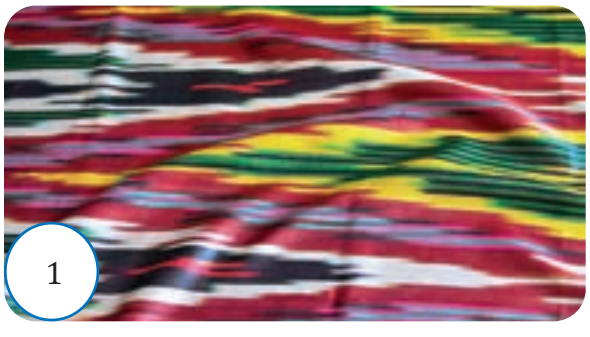
Невозможно достичь высоких результатов без привлекательного имиджа, т.е. не завоевав сердца людей.

В результате роста конкуренции на всех рынках, когда перед обществом стоит проблема выбора (товаров и услуг, политических партий и социальных объединений, лидеров и руководителей), усиливается внимание к имиджу.



Имидж даёт информацию о своём обладателе, при этом быстро меняется, влияет на сознание, чувства, деятельность и действия. Насколько многогранна целевая аудитория, настолько многогранен и имидж.

Творческая деятельность













1. Охарактеризуйте имидж обладателей изображённых предметов.
2. Нужен ли имидж обладателям головных уборов под номерами 5 и 6? Как вы считаете, представителям еще каких профессий необходим имидж?
3. Напишите небольшое эссе на тему: «Мой имидж».

Для размышления



Каждая команда должна обладать своим имиджем. Создание имиджа команды возлагается на каждого ее представителя.

Для создания имиджа команды руководители должны часто встречаться с сотрудниками, проводить беседы и учебные семинары. Они могут быть на различные темы: о правилах встречи и проведения переговоров с визитерами, о корпоративной этике, о внешнем виде и т.д.

Что значит имидж команды?





Творческая деятельность

1. На что вы обращаете внимание при создании своего имиджа?
2. Что должен включать в себя имидж организации?
3. Какой имидж у вашего учебного заведения? Кто его формирует?
4. Какие детали на изображениях влияют на имидж организаций? Что ещё нужно для формирования имиджа кроме этих атрибутов? Обоснуйте ваш ответ.

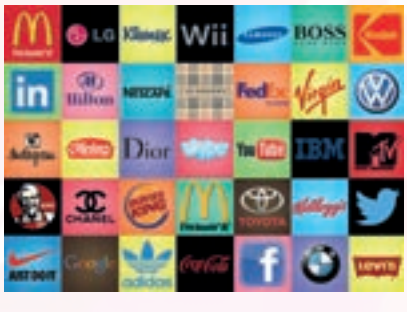




Для информации

Имидж необходим не только людям, но и организациям. Для завоевания мирового рынка и длительного пребывания на нём организации или фирме необходим свой имидж (бренд).

Вы тоже в будущем станете обладателем какой-нибудь профессии. У вас будет работа и сотрудники, имидж которых сформируете вы сами.



Творческая деятельность

1. Если вы станете основателем какой-либо организации, то на что обратите внимание при формировании её имиджа?
2. Подготовьте презентацию на тему: «Имидж человека отражает его мировоззрение и духовность».

Сокровищница мудрости

Будь таким, какой ты есть. Или же будь таким, каким ты кажешься.

Жалолиддин Руми

Творческая деятельность

1. Какое впечатление о себе вы хотели бы оставлять у людей?
2. Совпадает ли ваш образ, сложившийся у других людей, с вашим отражением в зеркале?
3. Что нужно делать, чтобы добиться уважения в обществе? Насколько вы следуете высказыванию Жалолиддина Руми из рубрики «Сокровищница мудрости»? Приведите 10 примеров.
4. Прочитайте текст. Определите имидж Навои.

Захириддин Мухаммад Бобур в «Бабурнаме» писал: «Алишербек был человек бесподобный. С тех пор как на тюркском языке сочиняют стихи, никто другой не сочинял так много и так хорошо. Он сложил шесть книг месневи: пять – в ответ на «Пятерицу» и еще одну – «в подражание «Языку птиц», тоже названную «Беседа птиц». Четыре дивана газелей составил он под названием: «Диковины детства», «Редкости юного возраста», «Чудеса средней поры жизни» и «Полезные поучения старости». Хорошие рубаи у него тоже есть ... Еще он написал книгу о стихосложении под названием «Весы стихотворных размеров»... Он составил также и персидский диван. В персидских стихах он употреблял тахаллус «Фани»... В музыке он сочинял хорошие вещи, у него есть хорошие накши и пишравы. Неизвестно, существовал ли когда-нибудь другой такой друг и покровитель людей науки и искусства, как Алишербек. Устад-Куль-Мухаммед, Шейхи-Наи и Хусейн-Уди, которые были мастерами в игре на инструментах, приобрели громкую славу и успех при помощи и поддержке бека. Устад-Бехзад и Шах-Музаффар стали столь славны и известны благодаря заботе и стараниям бека. Мало кому удавалось построить столько полезных зданий, сколько построил он».



Творческая деятельность

Прочитайте пословицу. Объясните ее значение с точки зрения роли имиджа в формировании межличностных отношений.

Встречают по одёжке, провожают по уму.

Для размышления

Термин «дресс-код» взят из английского языка, означает «кодекс одежды».

Что такое дресс-код?

Что относится к внешнему виду? Каким он должен быть? На что следует обратить внимание?

Как выбирается одежда?







Обувь не должна бросаться в глаза и причинять неудобства владельцу. Главная особенность при ее выборе – удобство и практичность.







Носки – их цвет должен соответствовать цвету обуви. Нежелательны разноцветные рисунки на них.



В **официальной обстановке** пуговицы пиджака должны быть застёгнуты. Во время завтрака, обеда, ужина, когда сидят на стуле или в кресле возле стола, пуговицы расстёгиваются.





В нагрудном кармане не должно быть ручек и других вещей, допустимы лишь декоративные нагрудные платочки, если они допустимы в рамках дресс-кода.

Брюки должны прикрывать ваши носки, а носки должны быть длинными, чтобы не обнажать ноги, когда вы садитесь. Длина брюк должна быть выше линии пола на 0,5-1 см, при этом спереди на ботинках должен быть один небольшой залом. Они должны быть хорошо выглаженными, со стрелками.

Ремень в классическом варианте должен сочетаться по цвету и фактуре с вашей обувью, а пряжка быть классической без лишних декоративных элементов.







Рубашка должна быть светлее пиджака как минимум на два тона, при этом воротник рубашки должен выглядывать из-под пиджака на 0,5 см, а её манжеты – на 1,5-2 см.

Воротник выбирают по охвату шеи. Отворот воротника подбирают в зависимости от формы и размера лица/головы мужчины: крупным – крупные воротнички, некрупным – небольшие.

Манжеты рубашек должны быть чуть ниже запястья и выходить за рукава пиджака, надевать запонки следует так, чтобы можно было свободно смотреть на ручные часы.



Узел галстука должен соответствовать воротнику рубашки

Галстук должен соответствовать костюму, не бросаться резко в глаза.

Желательно зимой носить галстуки тёмного цвета, а летом – более ярких тонов. Цвет галстука должен соответствовать одному из цветов костюма.



Творческая деятельность

1. Попробуйте завязать галстук.
2. Какими ещё способами можно завязать галстук?

Рабочая одежда для женщин

Взгляд в историю



Юбка должна быть не очень длинной (миди) и не очень короткой (мини), самое верное решение – длина ниже колен.

Туфли должны соответствовать цвету костюма, с закрытым носиком.

Причёска не должна быть слишком сложной, но волосы должны быть чистыми, ухоженными, седину следует закрашивать близким к естественному оттенком.

Макияж должен быть простым, а маникюр – с прозрачным или светлым лаком.

Украшения не должны быть крупными и яркими и не превышать более 3-х (серьги, кольцо и цепочка).

В сумке должен быть порядок. Уместно накинуть на плечи платок или шарф. Женщины при выборе одежды должны обращать внимание на ее соответствие времени и обстановке.



Кошелёк должен быть простым и в то же время аккуратным. Лучший вариант – кошелёк, изготовленный из кожи тёмно-коричневого цвета. Чтобы он хорошо закрывался, не набивайте его плотно.

Маленький секрет очарования женщины – это её аромат. Запах духов гармонично сочетает в себе внутреннюю и внешнюю красоту.

Золотое правило!

Самое главное – одежда должна хорошо сидеть на вас, быть удобной, чистой и опрятной.





По мнению специалистов, женщины должны пользоваться тремя видами духов – для работы, друзей и для близкого человека.









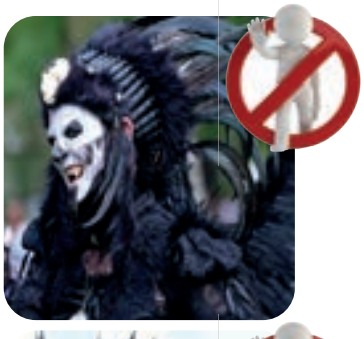
Сокровищница мудрости

Никакая одежда не сможет украсить человека, если его не украшают красивые качества и прекрасное поведение.

Махмуд Замахшари

Для информации

Мы сегодня живём в мире, где технологии стремительно развиваются. Со всех сторон молодёжь атакуют непристойной и опасной информацией, пытаясь завладеть ее разумом. Одна из угроз – «массовая культура». Главная цель «массовой культуры», прежде всего, накопить капитал, посеять смуту среди людей, настроить их друг против друга и даже довести человека до суицида.



Движение «Готы». Его основная цель – романтизировать смерть, наслаждение от страданий, мучений и грязи. Члены этой субкультуры опираются на чёрный имидж, одеваются во всё чёрное, интересуются готической музыкой, живут сегодняшним днём. Готы не радуются позитивным чувствам, а получают удовольствие от душевных мучений, безнадёжности и душевных обид.



Ради умершего не делайте нарезов на теле вашем и не накалывайте на себе письмён.
Ветхий Завет (19-28)

Готы придерживаются «дресс-кода» чёрного цвета. Особенность их одежды – наличие чёрного и металлических аксессуаров.

Функцией одежды является не только защита от холода и осадков, но она также служит средством привлечения внимания.

Умение подбирать удобную и аккуратную одежду можно сравнить с организацией труда. Про человека, который не обращает внимания на небрежно завязанный галстук, грязную обувь, мятую одежду, говорят: «Не требователен к себе» или «Не уважает окружающих».

В вашей школе есть дресс-код? Как вы считаете, где нужно соблюдать дресс-код?

Делаем выводы

Работа в группе.

1. С какого времени в истории человечества появилась потребность в одежде? Какие условия в мире стали причиной формирования национальной одежды?
2. Вы глава компании. Будете ли вы обращать внимание на внешний вид ваших сотрудников? Почему? Аргументируйте ответ. Кроме внешнего вида, какие еще требования будут у вас к подчинённым?
3. Обобщите ваши ответы и разработайте правила дресс-кода.
4. Обратите внимание на изображения. Нужен ли дресс-код для сотрудников этих организаций? Приведите 5 доводов.



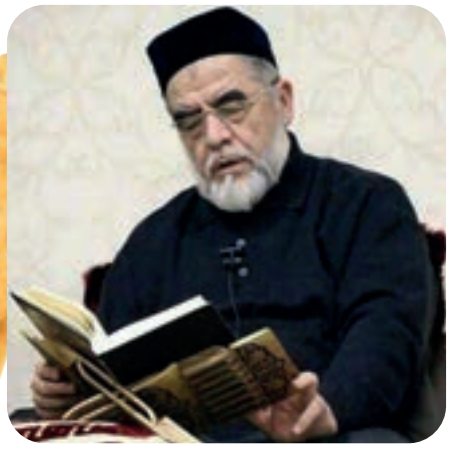





Сокровищница мудрости

Одежда человека – это отражение его внутреннего духовного мира. Если в человеке есть такие понятия, как стыд, благоразумие, честь, этот человек будет одеваться, сохраняя своё достоинство, не будет вызывать у остальных ненависть.

Шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф, из книги «Основы исламской этики»



ТЕМА 21-22. ЭТИКЕТ

Активизирующие вопросы и задания

1. Вы слышали об этикете? Как вы думаете, какое место в духовной жизни человека занимает этикет? Для чего нужно изучение этикета?
2. Какая связь между правилами этикета и нравственностью?
3. Можно ли назвать принятые в обществе устои «Золотыми правилами этикета»? Обоснуйте ответ.

Для размышления

Этикет – совокупность понятий, включающих в себя правила поведения в определённых условиях. В младших классах вы ознакомились с некоторыми правилами и выполнениями норм этикета. На пороге взрослой жизни вам также необходимо следовать правилам этикета, чтобы найти своё место в обществе.

Творческая деятельность



Разделитесь на две группы.

1. Выберите руководителя и сотрудников организации. Компании должны подписать договор о сотрудничестве. Составьте программу для организации переговорного процесса. Условно выполните задания по намеченному плану.
2. Определите, какие нормы этикета были нарушены во время переговоров между группами?
3. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.
4. Сопоставьте ваши рекомендации с темой.

Для размышления

Существуют следующие основные элементы эффективного общения:
– приветствие;
– знакомство;
– обращение;
– субординация.

Коммуникация – это общение, передача информации, эмоций, размышлений, внутренних переживаний от одного человека другому. Искусство общения является формой проявления лучших качеств человека, самых светлых сторон его внутреннего «я».

Творческая деятельность

1. Рассмотрите изображения и скажите, какие правила этикета здесь нарушены.

2. А какие моральные принципы нарушены на изображениях? Приведите аргументы.



Сокровищница мудрости

Для достижения успеха в жизни нужны три вещи: внимание, дисциплина и действие.

Жалолиддин Руми

Вы должны это знать



Вошедший в помещение первым здоровается с присутствующими. Пригласивший представляет его, затем знакомит остальных по возрасту.



Во время знакомства тот, кто представляет кого-то, дает о нем краткую информацию. Например: «Это – моя подруга Махфуза, она хирург», «Это моя одноклассница Дилдора». Этим они сообщают, в каких отношениях находятся с данными людьми.

Для демонстрации расположенности целесообразно протянуть руку. Если женщина не протягивает руку, мужчина ограничивается кивком головы.



Сначала знакомят мужчин с женщинами. С младшими здороваются первыми, показывая им пример.

Мужчина помогает присесть на стул женщине.



В большой компании, где собрались женщины и мужчины, первыми здороваются женщины. Будет правильно, если мужчины поздороваются сначала с женщинами, затем между собой.

На улице женщина держится справа от мужчины.



В транспорт первой заходит женщина, а выходит мужчина.

Уважительно относитесь к представителям другой религии.



Поднимаясь по эскалатору, держитесь правой стороны. Оставляйте левую сторону свободной. Дайте возможность пройти человеку, который торопится.



Считается неприличным громко смеяться и разговаривать.

Творческая деятельность

Продолжите таблицу

Правила приветствия	
Для девочек	Для мальчиков
Здороваться надо, улыбаясь и прикладывая правую руку к груди.	
Нужно здороваться с младшими по возрасту первыми, показывая им пример.	
Слова приветствия надо произносить чётко и внятно.	
С человеком, идущим навстречу, следует здороваться, когда до него остается 3-4 шага.	
С мужчинами и пожилыми женщинами нужно здороваться, привстав с места.	
Братья, сёстры, мать и дети сначала обнимаются, а потом протягивают руку.	
Пока руководитель не подаст руки, сотрудники не протягивают руку.	
Принято здороваться кивком, чуть опустив голову.	При рукопожатии нельзя сильно сжимать руку. Это признак невоспитанности.
Женщина имеет право не протягивать мужчине руку.	Мужчины никогда первыми не протягивают руку женщине.
	С пожилыми людьми надо здороваться, протягивая обе руки.

Для размышления

Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы.

1. Как вы думаете, кто первым должен здороваться?
2. Выразите своё отношение к данной ситуации.
3. Как бы вы поступили в этом случае?

Вы знакомы?

Гулнора с подругой Саидой возвращались домой после уроков. Саида поздоровалась с женщиной лет сорока, которая стояла на автобусной остановке. Гулнора подумала, что женщина – знакомая подруги, и тоже поздоровалась. По дороге Саида здоровалась со всеми, кто был старше неё. Гулноре это надоело, и она спросила подругу:

– Почему так много здороваешься? Разве все, кого ты встречаешь, твои знакомые?

– Нет, – ответила Саида.

– Поэтому кто-то отвечает на твоё приветствие, а кто-то смотрит с недоумением. Иди-ка ты своей дорогой. Больше я с тобой ходить не буду, мне из-за тебя стыдно…– сказала Гулнора.

Сокровищница мудрости

Мытьё рук перед трапезой способствует отдалению от бедности, а мыть руки по завершению застолья необходимо для защиты от всяческих невзгод.

Творческая деятельность

Разделитесь на 2 группы – девушки и юноши.

На плов

Для юношей

Мой дедушка сказал:

– Уже поздно, тебе вставать рано. Завтра с утра пойдём на плов. Приготовь одежду.

Утром, в назначенное время, мы пришли на плов. По дороге дедушка снова и снова повторял давно известные мне правила. Я внимательно слушал его.



В зале было так много гостей, что помощники не успевали разносить блюда. С позволения дедушки я стал им помогать. После мероприятия все, кто помогал, тоже сели за стол, теперь уже в качестве гостей.

Перед тем, как попрощаться с хозяевами мероприятия, дедушка стал знакомить меня с некоторыми из них. Соблюдая приличия, я скромно стоял в сторонке. Они, протягивая мне руку, говорили: «Рады знакомству, приходите к нам в гости».

«По дороге дедушка снова и снова повторял давно известные мне правила». О каких правилах идет речь?

В гостях

Для девушек

Мы пошли в гости к дяде на бешик-туй – праздник в честь рождения малыша. Я оделась поскромнее, как велела мама. Хозяева радушно нас встретили. Маму пригласили к столу для почётных гостей. А я, по обыкновению, отправилась на кухню. Там были мои ровесницы, и каждая чётко знала, что нужно делать. Они выполняли свою работу так слаженно, будто ими управляла невидимая сила.

В это время из гостиной вышла женщина с чайником, и я сразу взяла чайник из ее рук. Моя двоюродная сестра, стоящая возле плиты, спросила: «Вам какой чай – чёрный или зелёный?» и, заварив чай, отдала мне чайник. Между делом она поздоровалась со мной и сказала: «Иди, сперва поешь, потом поможешь раздавать плов».

1. «Там были мои ровесницы, и каждая чётко знала, что нужно делать. Они выполняли свою работу так слаженно, будто ими управляла невидимая сила».

О какой «невидимой силе» говорила девушка?

2. Как вы ведёте себя в таких ситуациях?



Обеим группам: почему надо следовать негласным правилам поведения в гостях? Разработайте символы для каждого правила.

Обозначьте правила, общие для обеих групп и для каждой в отдельности. Выразите это в диаграмме Венна.

Вы знаете?

Воду следует выпивать не залпом, а за два или три подхода. Нельзя дуть на воду. Желательно пить сидя, а не стоя или на ходу.

Во время трапезы нельзя далеко тянуть руки, следует брать ту пищу, что находится ближе к человеку. Класть пищу в рот надо небольшими кусочками. Человек не должен разговаривать до тех пор, пока не проглотит то, что у него во рту.

Очень некрасиво разглядывать то, что едят сидящие вокруг, громко смеяться и чавкать.

Делаем выводы

1. О каких духовных ценностях идет речь в рассказах «Вы знакомы?», «На плов» и «В гостях»? Составьте список наиболее важных для вас и запишите в тетради.
2. Какие правила поведения в гостях вы бы добавили?
3. Представьте, что вы руководитель организации. Разработайте для нее правила этикета.

ГЛАВА IV. ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ

ТЕМА 23-24. ИСТОКИ РЕНЕССАНСА

Активизирующие вопросы и задания


1


2


3


4


5


6

1. На данных изображениях определите факторы, связанные с благосостоянием общества. В чем залог процветания?

2. Как могут повлиять ваши знания и квалификация на развитие страны?

3. Сколько времени в день вы отводите на прочтение книг, чтобы расширить свой кругозор?

4. Учёный-энциклопедист Абу Али ибн Сино (Авиценна) говорил: «Знание не истинное, если его нельзя измерить на чаше разума». Как вы думаете, почему знания должны измеряться на весах разума?

5. Какие цели преследует сегодня наша страна при проведении реформ в научной сфере?

6. Обратите внимание на государства, которые были расположены на Великом шёлковом пути. Отметьте влияние Великого шёлкового пути на:

– цивилизацию;
– научно-культурное наследие;
– развитие государственности;
– дипломатические отношения;
– национальные и религиозные отношения.



7

Для размышления



В 1417-1419 годах зодчим Исмаилом ибн Тахир Махмуд Исфахони по приказу Мирзо Улугбека в Бухаре было построено медресе. На парадном портале медресе, над воротами каллиграфическим узором выведены слова из хадиса на арабском языке: «Каждый мусульманин и мусульманка должны стремиться к знаниям».

А на железном кольце ворот один из молодых строителей, глубоко почитавший учёного Улугбека, написал следующие слова: «Кто владеет жемчужиной науки, к тому Аллах будет благосклонен».

Творческая деятельность

1. Прочитайте текст ниже и прокомментируйте его.

Если не будет мира и стабильности, то и в сфере науки не будет развития и процветания. Только при таких условиях будут открыты научные центры, академии, высшие учебные заведения.

2. Что вы можете предложить, чтобы пословица «Учитель почитаем как отец» стала жизненной реалией? Вы сами придерживаетесь этой мудрости? Почему статус учителя приравнивается к статусу отца?

Для информации

Развитие науки в современном Узбекистане глазами иностранных экспертов

В Узбекистане для науки, перехода её на новую ступень развития, делается очень многое, поступает много идей и предложений, что имеет большое значение для процветания страны. Народу важно знать свою историю, культуру, а также традиции. Иначе он потеряет свою самобытность. Если государства будут основательно знать историю друг друга, укрепятся мир и содружество в век глобализации.

Следовательно, важное значение имеет сотрудничество в области образования с другими странами, с зарубежными научно-исследовательскими центрами, внедрение совместных исследований, а также проектов.

Антонио Алонсо Маркос,
профессор университета Сан Пабло, Мадрид

Творческая деятельность









Прочитайте текст. Выразите своё мнение, опираясь на изображения.

Четыре столпа Третьего Ренессанса

Системы дошкольного, школьного, высшего и среднего специального образования, научных и культурных учреждений – это четыре взаимосвязанных звена будущего Ренессанса. Воспитателей детских садов, школьных учителей, профессоров и преподавателей, научную и творческую интеллигенцию мы считаем четырьмя важнейшими опорами в формировании эпохи нового Возрождения. Уверен, что уважаемые родители поддержат эту инициативу и, безусловно, станут пятым звеном, пятой опорой нового Ренессанса. И это послужит самой прочной основой развития нашей духовно-просветительской жизни.

Шавкат Мирзиёев, Президент Республики Узбекистан

Сокровищница мудрости

«Если экономика – это организм, обеспечивающий жизнедеятельность общества, то духовность является его сердцем и душой. В построении будущего мы опираемся на два этих важных фактора, то есть на сильную экономику, базирующуюся на рыночных принципах, и сильную духовность, основу которой составляют богатое историческое наследие нашего народа, национальные и общечеловеческие ценности», – сказал Президент нашей республики.

Мы – нация, пережившая и построившая два Ренессанса. Формула «Новый Узбекистан = сильная экономика+сильная духовность» составляет основу Третьего Ренессанса. Слияние двух факторов – сильной экономики и сильной духовности – служит для процветания общества, ведёт к просвещению.

Для размышления

Как-то Платона спросили: «Как ты получил столько знаний?» Он ответил: «Если посчитаешь сумму, которая была затрачена на масло для фонаря во время моей учёбы, получится сумма большая, нежели затраты на проживание». Значит, время необходимо тратить не на еду и развлечения, а на приобретение знаний.

Знание своего дела, доведённого до конца, служит основой для идеального его выполнения. Знание и мышление показывают самую правильную дорогу в настоящем и будущем. Их обладатель достигнет высокого нравственного уровня, который достоин всех похвал.

Творческая деятельность

1. Что подразумевается под выражением: «Знаток своего дела»?
2. Объедините смысл выражения: «Их обладатель достигнет высокого нравственного уровня, который достоин всех похвал» с основной мыслью текста «Новый Узбекистан начинается со школьного порога».
3. Служат ли фактором в доведении до конца своего дела и безупречного его выполнения такие качества Тухтамурода Джумаева, как упорство и знание своего дела? Почему?
4. Какие усилия вы прилагаете для того, чтобы добиться поставленной цели?
5. Что вы понимаете под выражением «Выполнить безупречно»?

Для размышления

Новый Узбекистан начинается со школьного порога

Тухтамурод Джумаев своим неустанным поиском, новой методикой обучения превратил обыкновенную сельскую школу, что находится в отдалённом степном районе Бухарской области, в известное всей стране образовательное учреждение.

Ежегодно более 95% его выпускников поступают в высшие учебные заведения.

В 2020 году, учитывая успехи этого учебного заведения, школа была переименована в Международную школу математики.



Опытный педагог Тухтамурод Джумаев за достигнутые в просветительской деятельности большие успехи и образцовую деятельность Указом Президента страны был награждён высшей наградой – орденом «Буюк хизматлари учун» («За великие заслуги»).

Творческая деятельность



1. Прочитайте народную пословицу и расскажите о трудностях, которые пришлось преодолеть великим мыслителям нашей страны на пути к знаниям в различных сферах:

«Глубину науки постигать, что иголкой колодец копать».

2. Какую науку и профессию вы хотите освоить?

3. Что вы делаете для того, чтобы добиться своей цели?

Для информации



Стремительное развитие нашей страны, её сила и мощь, обретение своего места в мировом сообществе, изначально зависят от степени вашей духовности, гордости и достоинства.

В IX-XII веках жили и творили такие учёные, как имам Бухари, Термизи, Абу Мансур Мотуриди, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Хорезми, Ахмад Фаргони, Бурхониддин Маргинони, которые внесли весомый вклад в развитие мировой науки, также процветала академия Маъмуна в Хорезме. Второй этап – Ренессанс Тимуридов – приходится на XIV-XVI века.

Неоценим вклад Амира Темура, Мирзо Улугбека, Алишера Навои, Бобура в развитие науки и культуры.

Развитие науки, философии, литературы в Центральной Азии в IX-XII и XV веках оказало большое влияние на развитие Европы.

Творческая деятельность

1. Посмотрите внимательно на изображения. Какими знаниями и мышлением нужно было обладать в средневековье, чтобы сделать такие чертежи?

2. Прокомментируйте изображение №5 и свяжите с изречением, написанным на портале медресе Улугбека в Бухаре.

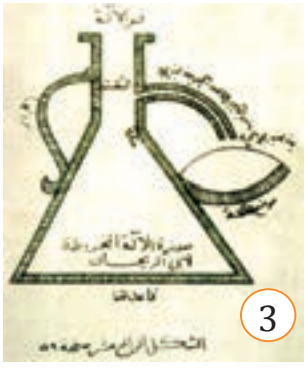
3. Рассмотрите гравюру к книге Абу Али ибн Сино «Канон врачебной науки», изданной в Италии в XIV веке, и на ее основе расскажите о вкладе ибн Сино в развитие мировой медицинской науки.



Чертёж местонахождения Каабы. VIII век. Мухаммад ибн Муса Хорезми.



Часть астролябии. X век. Ибн Ирак.



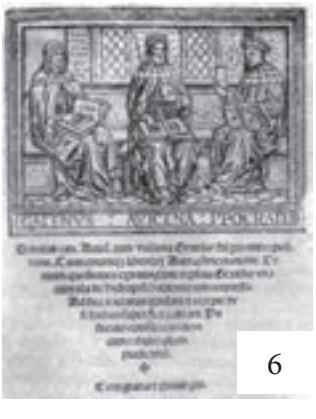
Сосуд, измеряющий объём вытесненной жидкости. XI век.



Медицинские инструменты. XI век.



Улугбек с учениками. Миниатюра. XVI век.



Гравюра к книге Абу Али ибн Сино «Канон врачебной науки», изданной в XIV веке в Италии.

Сокровищница мудрости

Наук много. Они являются символом времени и множатся, когда к ним присоединяются различные мысли и воспоминания. Это знак того, что люди поощряют науки, уважают науки и людей науки. А уважение правящих кругов к людям науки обеспечивает развитие наук.

Абу Райхон Беруни, «Избранные произведения», 2-й том

Творческая деятельность

Свяжите высказывание Абу Райхона Беруни «...уважение правящих кругов к людям науки обеспечивает развитие наук» с вниманием нашего правительства к развитию науки. Поясните вашу мысль на примере достижений ваших ровесников на различных олимпиадах.

Для информации

Стратосфера покорена

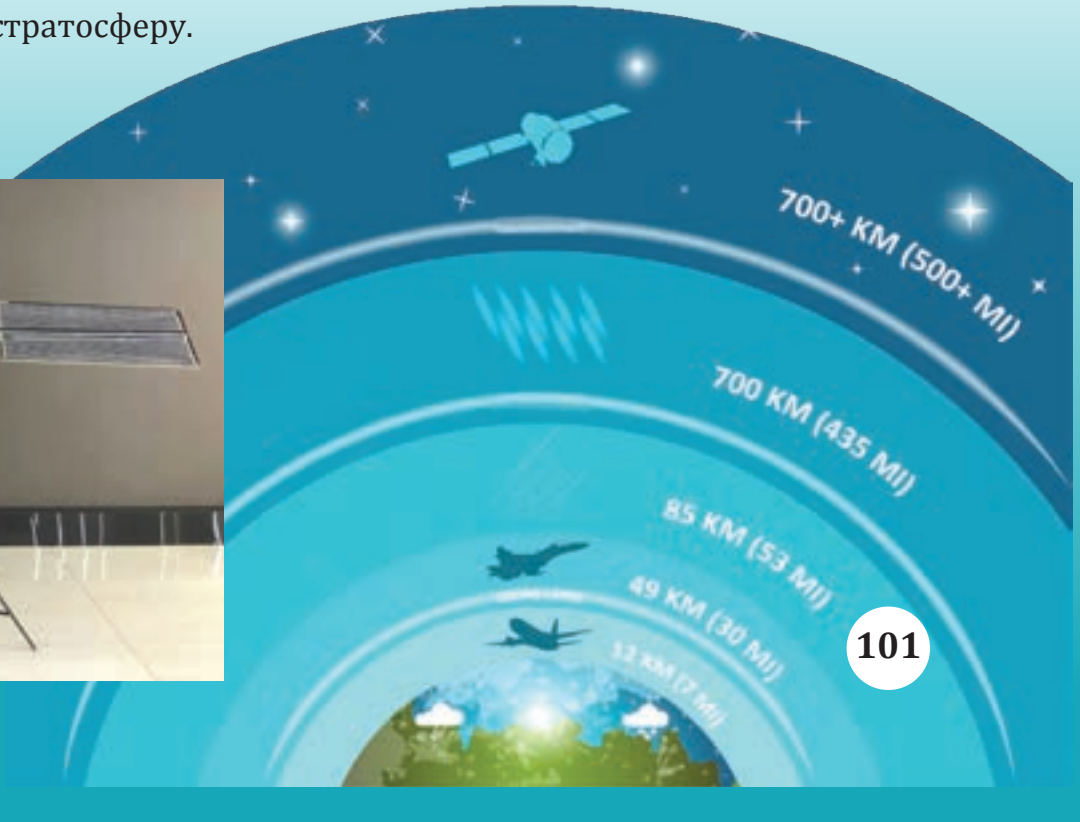


В 2021 году в Авиационной и космической учебно-исследовательской лаборатории специалист **Зиёдулла Бутахонов**, используя современные устройства, успешно осуществил крупный проект.

Впервые в истории нашей страны молодым учёным был запущен аэростат, который сделал фотографию Земли с высоты 42 километров.

Узбекистан впервые покорил ближний космос – стратосферу.





Творческая деятельность

Для выполнения следующего задания разделитесь на команды.

1. Наш народ является великой сокровищницей духовности. Какой вклад вы можете внести для её обогащения?

2. Мыслители какой области науки здесь изображены? Определите период их жизнедеятельности и дайте историческую оценку.

3. Какое влияние оказали учёные периода Восточного Ренессанса своим научным наследием на развитие современной науки? Проанализируйте по направлениям (каждая команда собирает информацию о достижениях учёных в тех или иных сферах науки).

Определите общее и частное в информации каждой команды. Подготовьте презентацию «Восточный Ренессанс и мой вклад в развитие науки».



Творческая деятельность

Инновация – значит будущее. Если мы сегодня начинаем строить наше великое будущее, то должны делать это, прежде всего, на основе инновационных идей, инновационного подхода… Ведь кто выигрывает в нынешнем стремительно развивающемся мире? Только то государство, которое опирается на новую мысль, новую идею, инновацию.

Шавкат Мирзиёев, Президент Республики Узбекистан

– Какие инновации применяются в профессии, которую вы хотите освоить?

– Объясните фразу: «Мы должны строить наше великое будущее на основе инновационных идей», связав с выражением «мастер своего дела».

Делаем выводы

1. Развитие каких отраслей науки в средние века стало основой усовершенствования современных наук? При каких условиях развивается наука?

2. В каких сферах науки осуществляли свою деятельность ученые из Центральной Азии?

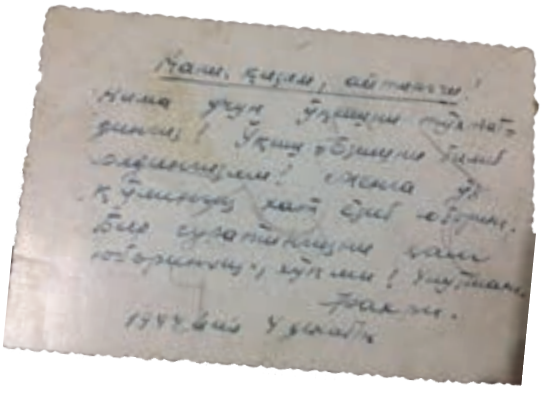


3. Абу Райхан Беруни за 500 лет до путешествия Колумба высказал мнение, что за Тихим и Атлантическим океанами существует материк. На какие знания он опирался? Какие условия есть у вас, чтобы получить эти знания? Вы пользуетесь этими условиями по существу? Обоснуйте ответ.

Ну-ка, доченька, скажите!
Почему прекратили учиться? Научились читать и писать? Напишите мне письмо собственноручно. Заодно вышлете и фото, ладно? Не забудьте.

Фахри.

4 декабря, 1944 года



4. Какие свои отцовские обязанности выполняет человек, написавший письмо дочери?

5. Почему отец, находясь в гуще военных событий, считает обучение самым важным для ребенка?

6. Прочитайте главу из дастана Эркина Вахидова «Возглас» («Нидо»), начинающуюся со слов «Наступило утро сентября 44-го года…» Сопоставьте стихотворение с письмом.

ТЕМА 25–26. «ВАКЦИНА ЧЕСТНОСТИ»

Активизирующие вопросы и задания

1. Как вы понимаете словосочетание «вакцина честности»? Как можно привиться ею?
2. Вы вакцинированы «вакциной честности»? Объясните ваш ответ.
3. Внимательно прочитайте следующие кейсы.

Для размышления

Бесконечный день

После выслушанных замечаний руководителя Азизбеку не хотелось работать. «Э-э-э, работай не работай, всё равно результат один!» Он целый день просидел, играя в компьютерные игры и переписываясь с кем-то в соцсетях... Азизбеку этот день показался бесконечным. Он всё время смотрел на часы, а они словно остановились. Наконец часы показали 18:00 – конец рабочего дня. Азизбек привёл в порядок свой рабочий стол и, попрощавшись с коллегами, вышел на улицу.



Творческая деятельность

1. Почему Азизбеку этот день показался «бесконечным»?
2. Как бы вы поступили на месте Азизбека?
3. Упустил ли Азизбек какую-то возможность в этот день? Как повлияло его настроение на продуктивность работы?

Для размышления

Профессиональная ответственность

Зарифа работает медсестрой в районной семейной поликлинике. Сегодня она должна позвать детей, проживающих на ее микроучастке, на очередной медицинский осмотр. Ей пришлось идти домой к тем, кому она не смогла дозвониться.

Некоторые семьи извинялись за причинённые неудобства. Но другие… Когда Зарифа вошла во двор бабушки Назиры, вначале её встретили радушно. Но как только она начала говорить о медосмотре, бабушка Назира сердито прервала ее: «Не учи нас! Мы сами знаем, когда и что делать!» С этими словами она указала Зарифе на дверь.



Творческая деятельность

1. Для чего нужен медосмотр? Кому от этого больше пользы?
2. Объясните слова: «Не учи нас! Мы сами знаем, когда и что делать!» и свяжите их с пандемией 2020 года.

Для размышления

В магазине

«У шоколада в коробках истек срок годности. Что будем делать?» - спросила Шахло менеджера. «Да? Истек? В таком случае выньте весь шоколад из упаковок», – сказал он.

Шахло и остальные девушки после работы вынимали из упаковок просроченные шоколадки. Девушкам заплатили за сверхурочное время работы. На следующий день они начали продавать шоколад без упаковки на развес.



Творческая деятельность

1. Какова степень ответственности менеджера магазина?
2. Как вы считаете, нужна ли «вакцина честности» менеджеру?
3. Как вы думаете, насколько важна для вашего будущего «вакцина честности»?

Сокровищница мудрости

Пока в борьбу с коррупцией не будут вовлечены все слои населения, лучшие специалисты, пока все наше общество не будет, образно говоря, привито «вакциной честности», мы не сможем достичь поставленных целей.

Шавкат Мирзиёев, Президент Республики Узбекистан



Для информации

Согласно общечеловеческим ценностям, к вопросам честности и нечестности нужно относиться категорично, т.е. совершенный человек чётко осознаёт и разделяет, что халал – дозволенное, а харам – недозволенное. Если при выборе профессии, при зарабатывании денег человек боится взять чужое, его будет волновать моральная сторона и он побоится нечестности по отношению к другим, значит, он честный.

У нашего народа очень много мудрых изречений о честности и нечестности. Эти два противоположных взгляда на жизнь, которые рождали все сложные вопросы, испокон веков тревожат умы людей.

У честности много друзей: добро, достаток, спокойствие, мир. Честный человек всегда на правильном пути.

Для размышления



Расплата за разрушенный мост

Абдуллах, сын Омара ал-Хаттаба, спросил у своего отца, покидающего этот мир: «Когда я увижу тебя, отец?» – «На том свете». Но сын сказал: «Хочу скорее». Омар ал-Хаттаб ответил: «В первую, во вторую или в третью ночь увидишь меня во сне». Прошло время, и сын все ждал. Наконец, через двенадцать лет, он увидел его во сне: «О, отец! Не говорил ли ты, что я увижу тебя через три ночи?» – «Я был занят. В окрестностях Багдада разрушился мост; мои смотрители не обратили внимания на это, а у одной овцы нога провалилась в дыру и сломалась – до сего времени я держал за это ответ».

Низомулмулк, из «Сиёсат-наме»



Творческая деятельность



1. Проанализируйте рассказ, обратив внимание на такие качества, как ответственность, честность и долг.
2. Как вы относитесь к своим обязанностям? Насколько хорошо и своевременно вы их выполняете?
3. Посчитайте время, проведённое с пользой (7-8 часовой ночной сон включительно) и умножьте это время на месяц. А теперь попробуйте умножить на год. Сколько выходит?
4. Приучите себя планировать свои дела.

Для размышления

Акмал с горем пополам окончил банковскую академию. Из-за уважения к его отцу преподаватели ставили ему хорошие текущие и итоговые оценки. Отец через знакомых устроил Акмаля в один из престижных банков.

Попробуйте заменить словосочетание «банковская академия» на следующие: «медицинская академия», «педагогический университет», «технический университет»; а слово «банк» на «больница», «учебное заведение», «большая стройка».

Творческая деятельность

1. К чему могут привести вышеописанные ситуации?
2. Найдите главу в Уголовном Кодексе Республики Узбекистан, характеризующую данную ситуацию, и укажите наказание за неё.
3. Какие последствия, кроме юридической ответственности, могут быть из-за деятельности таких специалистов?
4. Что бы вы предприняли, чтобы быстро закончить свою работу? Почему? Можно ли выбрать с легкостью профессию, не имея знаний и навыков?

Для размышления

Недозволенное

Один праведник стоял возле магазина, где продавали финики, и наблюдал за игрой детей. Продавец вышел с горстью фиников и дал им. «Где вы взяли эти финики?» – спросил праведник. Продавец ответил: «Только что я продал финики одному человеку, они выпали из его мешочка». На это праведник снова спросил: «Вы знаете этого покупателя?» «Да», – ответил продавец.

По лицу праведника легко было понять, что он расстроился. Продавец спросил: «Почему вы спросили об этом?»

Праведник ответил: «Почему вы даете детям харам? Найдите покупателя и получите его согласие. Ведь эти финики не ваши, а его».

Поняв в чём дело, продавец поклялся: «Отныне никогда не притронусь к чужому».

Творческая деятельность

1. Сталкивались ли вы с такими ситуациями в жизни?
2. В чём была ошибка продавца?

3. Что имел в виду праведник, когда говорил: « Найдите покупателя и получите его согласие»?

4. Как может повлиять на благополучие вашей жизни то, что недозволено (harom luqma)?

Для информации

Зажёг свою свечу

Однажды к Умару ибн Хаттабу, когда он занимался государственными делами, пришёл друг. Увидев его, Умар ибн Хаттаб погасил горящую свечу и зажёг другую. Такое поведение удивило гостя, и он спросил:

– Почему вы погасили горящую свечу и зажгли другую?

Умар ибн Хаттаб с улыбкой ответил:



– Погашенная свеча принадлежит государству. А зажжённая – моя собственность, я её купил на собственные деньги. Когда я занят делами государственными – зажигаю государственную свечу. Сейчас, когда я с вами беседую, неверно пользоваться государственной свечой, поэтому я погасил её и зажёг свою свечу, – пояснил он.

Творческая деятельность

1. Чего боялся Умар ибн Хаттаб? Почему?

2. У человека по имени Т. сломался домашний телефон. На работе у него был такой же аппарат, только исправный. Недолго думая, Т. принес его домой и заменил сломанный домашний телефон рабочим. Сравните действие Т. и Умара ибн Хаттаба.

Для размышления

Коррупция будет препятствовать вашему всестороннему развитию и станет причиной несчастья!



Коррупция – незаконное использование лицом своего должностного или служебного положения с целью получения материальной или нематериальной выгоды в личных интересах или в интересах иных лиц, а равно незаконное предоставление такой выгоды.



Для размышления

Булавка, что стала шилом

«Ваш сын каждый день прокалывает мой бурдюк. Подобает ли так поступать сыну такого почтенного человека, как вы?» Мудрец с горечью попросил прощения, заплатил за бурдюки и вышел.

Дома он рассказал жене о случившемся и спросил: «Мы не так воспитывали наше чадо. Может, его пища была харам?» Жена, немного подумав, ответила: «Что вы нам приносите, то я и готовлю, мы едим только продукты, принесённые вами. Ваши сомнения неуместны». Муж ответил: «Не могу вспомнить, чтобы я приносил харам. Ладно, утро вечера мудренее, давай оставим это до утра».

Утром расстроенная жена сообщила мудрецу: «Я вспомнила одну историю. Когда я была беременна нашим мальчиком, я пошла в гости. Дастархан был полон яств. Аромат, который исходил от апельсина, пленил меня. Я слышала, если беременная женщина не отведает того, чего хочет, ребёнок может родиться с изьяном. Но мне было стыдно брать самой фрукт. Когда хозяйка дома вышла из комнаты, я взяла апельсин, проколола его булавкой и глотнула капельку сока. Я сделала это без ведома хозяйки, может, этот глоток и был харам?»



Муж, выслушав признание жены, сказал: «Да, действительно. Хорошо, что ты это осознала. А теперь иди в тот дом, объясни, зачем пришла, и возьми согласие у хозяйки на каплю сока».

Тохир Малик, «Порог»

Творческая деятельность

1. Если сегодня апельсин превращается в бурдюк, а булавка – в шило, что же будет завтра? Если не принимать никаких мер, во что это превратится через несколько лет? Обоснуйте ответ.

2. Объясните изречение, связывая его с темой: «Харама не может быть мало или много – оно в любом случае делает человека несчастным».

Сокровищница мудрости

Началом всех благодеяний, хороших поступков является честность. Где есть честность, отступает ложь, закрываются пути харама.

Творческая деятельность

1. Ученик мешал проведению урока. Задавая вопросы не по теме, занял время учителя. Остальные 34 ученика 15 минут следили за происходящим. На этом уроке учитель не успел проверить домашнее задание. Кто у кого что украл в данной ситуации? Кто заплатит за это? В вашем классе тоже бывают такие случаи? Выскажите ваше отношение к подобным ситуациям.

2. Какой термин используется в узбекской спортивной борьбе – кураш, когда противник в честном бою валит на пол соперника (кладет на лопатки)? Почему палваны-борцы идут на схватку, мечтая услышать это слово? Какое правило узбекского кураша вошло в качестве эталона оценки в международных соревнованиях?

Делаем выводы

1. Попробуйте каждый кейс связать с такими понятиями, как честность, ответственность и долг.

2. Напишите краткое эссе о том, что нужно делать, чтобы быть честным.

3. Какому герою из рассказов вы бы привили «вакцину честности»? Почему?

4. Продавец попросил вас перевести деньги за покупку на его личную карту. Как вы поступите?

5. Владелец магазина в финансовом отчете занизил полученную прибыль. Правильно ли это? Почему?

6. Некто по имени Л. намеренно убавляет показатели счетчиков электричества, газа и воды. Кого обокрал Л.? Дайте правовую и моральную оценку его действиям, используя знания, полученные на уроках предмета «Основы государства и права».



ТЕМА 27-28. ВОСХИЩАЙСЯ И СТРЕМИСЬ ВПЕРЁД!

Активизирующие вопросы и задания

1. Вы слышали от взрослых изречение: «Не завидуй, а стремись вперёд»? В каких ситуациях используют это выражение?

2. Когда вы слышите о чьих-то достижениях, вы говорите себе: «Я тоже так смогу», «Другие смогли, почему я не смогу?», «Почему не я?» Что первым из этого приходит вам на ум? Вы знаете причину?

Для размышления

Бич зависти

Зависть – это болезнь, которая с незапамятных времен есть в крови некоторых людей. К сожалению, на протяжении веков от нее так и не нашлось способов исцеления. Извините за сравнение, но завистник похож на бешеную собаку. Отличие в том, что бешеная собака набрасывается на любого человека, а завистник выбирает самых лучших. Собака кусает сразу. А завистник ждёт своего часа. Чтобы очернить честное имя человека, он применяет тысячи способов.

Завистников можно разделить на две группы. Есть неизвестные никому люди: «Если бы не он, я был бы на высоте, дела мои пошли бы на лад, я был бы знаменитым» – они мучаются подобного рода мыслями. Другая группа – известные. Они уважаемые, почитаемые люди в обществе. Но никого не подпускают к себе. «Он не должен быть выше меня, никто, кроме меня, я лучший» – такими мыслями они не дают себе покоя и ко всему относятся с сомнением. «...Будь милосердным, раскрой душу широко и будешь в достатке!» – эти слова почему-то не приходят им в голову.

Уткир Хашимов, из «Надписей на полях тетради»

Творческая деятельность

1. Что бы вы добавили к размышлениям Уткира Хашимова?
2. Кому больше вреда приносит завистник?
3. Как вы понимаете пословицу: «У завистника не зацветёт сад»? Почему так говорят?
4. Приведите примеры из жизни к данному изречению: «Зависть постепенно превратится в корысть, а корысть – в смуту, а смута – начало всех зол».

Для размышления

Во времена правления Александра Македонского появилось страшное существо: кто к нему приближался, тот сразу погибал. Сколько бы ни билась учёная знать Александра, чтобы предотвратить эту напасть, ничего не смогла поделать.

Решение этому нашёл Аристотель.



Что сделал Аристотель для отведения беды, какое решение он нашёл? Как бы вы поступили?



По приказу Аристотеля было изготовлено такое огромное зеркало, что за ним запросто могли спрятаться два человека. Для этого зеркала смастерили коляску и положили его в нее. Аристотель спрятался за зеркалом, и коляску прикатили к логову животного.

Почуяв запах человека, существо стало приближаться к коляске. Когда оно подобралось близко, то увидело зеркало, а в нём – своё отражение. Как только монстр увидел себя, сразу упал замертво. Изумлённый Александр спросил Аристотеля, в чём заключалась хитрость. Аристотель ответил:

Как вы думаете, что ответил Аристотель?

– Александр, знаешь ли ты, что это животное было сотворено из зловонного дыма, что собирался несколько лет под землёй, а глаза его были переполнены ядом. Поэтому, кто бы ни посмотрел на него, немедля обретал смерть. Я приблизил к нему зеркало – оно увидело себя в нём. Весь его облик отразился в зеркале, своим ядовитым взглядом оно себя же и убило.

Александр был восхищён мудростью Аристотеля.

Сокровищница мудрости

Однажды Аристотеля спросили:

– Почему завистники всегда чем-то огорчены?

– Потому что, кроме собственных неудач, их мучают успехи других, – ответил философ.

Творческая деятельность

Выберите из следующего списка то, что характеризует зависть:

- приходить в ярость при виде чужого успеха;
- возмущаться, почему у меня нет этой возможности, чем я хуже остальных;
- жадничать;
- говорить: «я тоже смогу» и стараться добиться своей цели;
- злоупотреблять доверием (не выполнять обещанного);
- для достижения цели использовать все возможности;
- использовать принцип «Враг моего врага – мой друг»;
- изучать опыт успешных людей и применять его в своей жизни;
- отрицать добро.

2. К этим выражениям подберите противоположные по смыслу.

3. Начертите таблицу в тетради. Найдите антонимы к данным в таблице словам. Преобразуйте их в черты характера. Какие из них у вас есть? Подумайте об этом. Не говорите никому о своих мыслях. Если в этом будет необходимость, проконсультируйтесь со школьным психологом.

Приведите примеры из прочитанных вами произведений, герои которых воплотили в себе эти качества.

отрицательные качества	антонимы	пример
агрессивность		
жадность		
озлобленность		
деструктивность		
завистливость		
лживость		
враждебность		

4. Подготовьте инфографику о путях освобождения от зависти, опираясь на размышления, данные в рубрике «Сокровищница мудрости».

Сокровищница мудрости

О люди, остерегайтесь похитителей дружбы и добропорядочности! К таким похитителям относятся доносчики и заговорщики. Если похититель крадёт вещественное, то эти сеют смуту среди людей, похищая дружбу, спокойствие и любовь.

Каюм Насири, татарский писатель



Для размышления

Твое намерение – твоя участь

По легенде, после того, как Иисус оживил мертвеца, наравне с добрыми последователями у него появилось много и завистливых противников. Один из них неутомимо просил, чтобы Иисус научил его молитве, которая оживляет всё умершее. Но зная корыстное намерение просителя, Иисус отказался. Но тот не отступал, всё больше и больше настаивал, всё больше просил... Тогда Иисус, дабы не лишать просителя надежды, научил его молитве.

По дороге этот человек думал, что Иисус его обманул, что молитва, которую он выучил, всё равно не настоящая. Вдруг он увидел лежащую на дороге кость. Чтобы проверить силу молитвы, он прочитал её, кость тотчас превратилась в огромного льва, который растерзал неблагодарного человека.

Наверное, это участь всех, кто ищет зло от добра...

Уткир Хашимов

Творческая деятельность

1. Почему притча называется «Твое намерение – твоя участь»?
2. Что вы понимаете под выражением: «Каждый человек должен правильно оценивать свои возможности»? Приведите примеры.
3. Объясните выражение «Благие намерения человека – начало успеха и точка опоры», связав его с притчей.

Для информации

1. Зависть отрицательно влияет на психическое и физиологическое состояние завистника. Постоянные мучения из-за достижения других, мысли о том, как бы навредить этому человеку, приводят к истощению организма, делают его нервозным. В таком состоянии человек излучает негативную энергию. Организм переполняется токсинами. Такое состояние, в конце концов, может привести к сахарному диабету, бронхиальной астме, инфаркту и ряду других заболеваний.

2. Лечение зависти: благодарность, терпение, умение прощать, не быть злопамятным, скромность, стремиться вперед без зависти. Умейте радоваться вместе с другими их успехам. При возможности скажите: «Я очень рад за вас, пусть и дальше вам улыбается удача».



Для размышления

Желание, превращённое в цель

Сын моего дяди, с которым мы вместе выросли, учился в Национальном университете Узбекистана на историческом факультете по направлению «Археология». Он вместе с преподавателями участвовал в археологических экспедициях, а потом увлечённо рассказывал нам о них. Я радовалась его успехам и мечтала тоже стать археологом. В то время я представляла себе, как участвую в раскопках древних памятников и нахожу драгоценные вещи и монеты, которые многое рассказывают об истории нашей страны. В конце концов я осуществила свою мечту и стала изучать археологию и историю. С удовольствием слушала лекции Омона Ташмухамедова, Светланы Луниной, Замиры Усмановой и многих других. А осенью мы отправились в экспедицию. Я была счастлива! После экспедиции я начала понимать, насколько богата наша история.

Мы участвовали в раскопках памятников древности – городов Шахрисабз и древнего Мерва. В течение пяти лет я побывала на раскопках Самарканда, Кашкадарьи, Аккургана. Эти поездки дали мне понять, что историю можно изучать не только по письменным памятникам, но и по вещественным доказательствам.

Я всегда восхищалась достижениями своих преподавателей: М. Массона, Е. Ртвеладзе, Б. Лунина, Р. Раджаповой, Р. Аминовой.

После окончания вуза я начала работать в Институте истории Академии наук Республики Узбекистан. Здесь я встретилась с учёными, с которыми давно мечтала познакомиться. Один из них – метр археологии Узбекистана, великий учёный, академик Яхъё Гулямов. Эти встречи, бесконечный труд, интерес к истории и археологии нашей страны дали мне возможность стать доктором наук, профессором, подняться от простой лаборантки до трудной, но почетной должности директора Института истории.

Человек должен постоянно работать над собой для достижения цели, необходимо обогащать свои знания. Но, чтобы стать учёным, надо ещё обладать положительными человеческими качествами и, без сомнения, любить свою Родину и историю. Только тогда он поднимется на научную высоту!

Дилором Алимова, учёный-историк

Творческая деятельность

1. К чему привело автора истории восхищение достижениями других?
2. Достаточно ли только радоваться достижениям других для осуществления своей мечты?

Для размышления

Мечтайте и дерзайте!

Мне было 13 лет. В 2007 году в Чикаго проходил международный чемпионат по боксу. Все члены нашей семьи пристально следили за боем Аббоса Атоева. На финальном этапе наш боксер, победив Эркабулана Шиналиева из Казахстана и Артура Бетербиева из России, получил золотую медаль. Мне очень хотелось быть похожим на Аббос ака. Поняв это, отец сказал мне: «Ты тоже обязательно станешь чемпионом, только двигайся вперёд, старайся, дерзай, не бойся трудностей!» С этого дня я начал серьёзно заниматься спортом.

Успех других был для меня сильной мотивацией, и я двигался только вперёд. В результате в 2019 году был удостоен звания чемпиона мира.

На Олимпийских играх в Токио-2020 по боксу завоевал золотую медаль. Мечтайте и дерзайте, и тогда вы непременно добьётесь поставленной цели.

Баходир Джалолов



Воля – способность осуществлять свои желания, управление психическими процессами, сознательное стремление к осуществлению чего-либо. Реализовывая свои волевые возможности, человек противостоит своим желаниям. Для воли характерны такие понятия, как «нужно», «должен выполнить», а «я хочу» неуместно для воли.

Сокровищница мудрости

Стремлению сопутствует удача.

Основные волевые качества: самообладание, решительность, упорство, терпение и выдержка, принципиальность, независимость. Сила воли определяется по тому, в какой степени перечисленные качества проявляются у человека. Человек, преодолевающий препятствия на своем пути с сознательной решимостью и настойчивостью, основанными на высоких идеях, считается обладателем сильной воли.

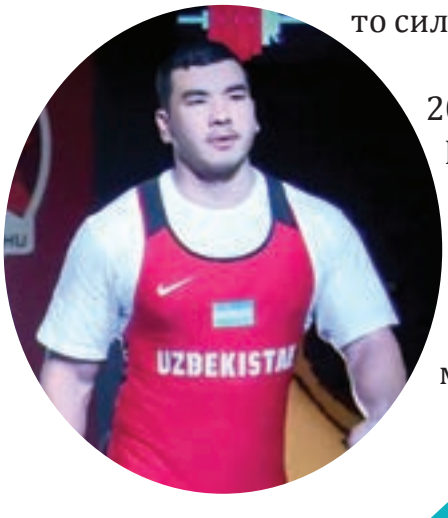
Для размышления

Если проблема в ногах, в руках-то сила есть!

В 2004 году из-за несчастного случая мне ампутировали левую ногу от колена. Поняв, что теперь у меня только одна нога, я решил, что отныне никогда не будет так, как раньше. С каждым днем уходили силы и из здоровой ноги. Мой старший брат Улугбек забинтовывал левую ногу и говорил мне, что будем тренировать правую ногу. Мы много занимались, поскольку расстояние от школы до дома было большим и нам приходилось ходить в школу пешком.



В 2011 году я пошёл учиться в Ташкентский специализированный профессиональный колледж для лиц с ограниченными возможностями. Само название колледжа меня уже угнетало. Почувствовав моё состояние, преподаватель физкультуры Аброр Абдуллаев предложил мне заняться тяжёлой атлетикой, попробовать себя в этом деле. «Если проблема в ногах, в руках-то сила есть! Старайся, будешь чемпионом!» – сказал он.



Наконец я одержал победу среди юниоров в 2013 году на Азиатских играх, проведённых в Малайзии. В 2014 году на Международном Гран-при в Дубае побил мировой рекорд и завоевал золотую медаль, а в 2021 году на очередном этапе Кубка мира по пара-пауэрлифтингу, проведённом в Манчестере и в Грузии, снова получил золотую медаль.

Фарход Умрзаков

Делаем выводы

1. Напишите эссе на тему: «Мечтайте и дерзайте!»
2. Вместо точек вставьте подходящие по смыслу слова.

О люди, остерегайтесь похитителей …бы и …ти!

К таким похитителям относятся …ки и …ки.

Если обычный похититель крадёт вещественное, то эти сеют смуту среди людей, похищая …у, …ие и …вь.

3. О чём вы мечтаете, чем восхищаетесь? Достаточно ли одного восхищения, чтобы добиться своей цели? Должен ли человек для достижения своей цели учитывать свои возможности? Почему?

ТЕМА 29. ЗАСЛУЖИВШИЕ УВАЖЕНИЯ СВОИМ ТРУДОМ

Активизирующие вопросы и задания

1. Составьте синквейн к слову «женщина».
2. Какие упражнения надо выполнять для укрепления силы воли?
3. Как вы относитесь к выражению: «Чтобы добиться успеха, необходимо укрепить силу воли»?
4. По отношению к каким людям применяют следующие словосочетания: «человек с сильной волей», «волевой», «человек с несгибаемой волей»?

Для размышления

Человек года

Я родилась в 1994 году в Хорезмской области. В детстве из-за реакции на лекарства моя правая нога атрофировалась. С того момента я стала инвалидом. В 2010 году я поступила в Ташкентский специализированный профессиональный колледж для лиц с ограниченными возможностями. При поддержке учителя физкультуры начала заниматься пауэрлифтингом (тяжёлой атлетикой). Занятия не прошли зря.

В 2013 году на Международном турнире Гран-при, проведённом в Дубае, получила бронзовую медаль. Это был мой первый шаг в большой спорт. В 2016-2018 годах на чемпионате Азии, в 2018 году на Азиатских паралимпийских играх, проведённых в Джакарте, в 2021 году на Кубке мира в Тбилиси, я получила золотые медали.



На Азиатских паралимпийских играх я установила новый мировой рекорд. В Токио-2020 на паралимпийских играх стала обладательницей серебряной медали.

Я поняла, что спорт укрепляет волю. Мои возможности не ограничены, наоборот, они бесконечны.

Роза Кузиева, член сборной команды паралимпийцев Узбекистана

Творческая деятельность

1. Дополните предложения, используя их начало:

Я поставил перед собой цель - ....

Чтобы добиться своей цели, я сделал ... .

Продолжу работу над ...

Я смогу решить такие проблемы, как ...

Я сумею ...

2. Рассмотрите изображения и выразите своё отношение к понятию «несгибаемая воля».







Несмотря на то, что у Мавлюды Абдуназаровой нет обеих рук, она научилась живописи и ковроткачеству, доведя их до уровня искусства.

Из-за несчастного случая в детстве Гулшода лишилась обеих ног. Но стремление к жизни заставило её научиться шить. В 2020 году она взяла кредит в 80 миллионов сумов и открыла свой бизнес.

Сокровищница мудрости

Согласно легенде, однажды апостолы спросили Иисуса: «Посланник божий! Есть ли на Земле сегодня человек, подобный тебе?» Он ответил: «У кого речь была благом, молчание – мыслью, взгляд – поучением, истинно подобен мне».

Хасан Басри говорил: «Чья речь не будет мудрой – это напрасно, чьё молчание не будет мыслью – это ошибка, чей взгляд не будет поучением – это бесполезно».

Для размышления

Настоящий специалист всегда учится



Беседа с обладательницей ордена «Буюк хизматлари учун» («За великие заслуги»), лауреатом премии «Олтин қалам» («Золотое перо»), диктором высшей категории, Народной артисткой Республики Узбекистан Галиной Мельниковой. Она посвятила всю свою жизнь профессии, что подтверждает заголовок данной статьи.

«Я попала в эту профессию благодаря счастливой случайности. Я училась в медицинском институте на «отлично» и мечтала стать педиатром. В ноябре после сдачи одного из экзаменов мы прогуливались с подружками по тропинке около нашего старого ТашМИ. К нам подошли двое мужчин, которые, обращаясь ко мне, сказали: «Девочка, приходи к нам на конкурс». Я говорю: «А что за конкурс?» Они мне ответили, что это связано с телевидением. А что такое телевидение, я тогда и не знала. Я отказалась, но подружки меня уговорили: «Пойдем, хоть посмотрим!» Со мной была еще одна девочка, с которой мы вдвоем и прошли. Где-то в течение месяца нас еще проверяли, беседовали с нами, смотрели на камеру. Меня зачислили в штат уже через месяц после открытия телевидения. Шестого ноября оно открылось, а 26 декабря я уже была зачислена в состав сотрудников нашей Гостелерадиокомпании. Через год руководство поставило передо мной условие сменить направление учёбы. Оставив медицинский институт, я продолжила учебу в педагогическом институте на факультете английского языка.

Профессия диктора для меня очень схожа с воином без «щита и меча», который не имеет права на ошибку. Причина этого сравнения: всегда происходят неожиданные случаи, ты не знаешь заранее, когда, где, какая передача, у кого будешь брать интервью.

Я плохо делать ничего не умею, я всегда ставлю очень высокую планку и к ней стремлюсь. Даже в школе каждый день вставала в 6 часов по будильнику и повторяла все предметы, чтоб не получить не только 3, но и 4, мне казалось, что это очень стыдно, – вспоминает Галина Витальевна. – До сих пор не перестаю работать над собой. Сегодня, в силу возраста, я полдня свободна, но смотрю новости, читаю газеты, слежу за политическими передачами. Когда мне было тридцать пять лет, меня пригласили на работу в Москву, но я отказалась. Потому что моя Родина – Узбекистан!»

Из газеты «Даракчи»

Творческая деятельность

1. Что вы поняли под словосочетанием «без щита и меча»? По отношению к представителям каких ещё профессий можно применить это выражение?

2. Какими качествами должен обладать человек, чтобы стать профессиональным диктором? Обоснуйте ваше мнение.



Для размышления

В 1948 году мы с семьёй переехали в Ташкент. Этот город очаровал меня, особенно возвышенности и сады. Для девочки, приехавшей из далёкой Сибири, всё казалось таким ярким, солнечным, и сливалось с душевной теплотой местного народа.

Когда я играла с подружками на холмах, взрослые предупреждали: «Будьте осторожны, под этими холмами скрывается целый мир!» Я удивлялась и спрашивала, почему они так говорят. Мама объясняла: «В этих холмах скрыта история, их открывают археологи. Если ты будешь хорошо учиться в школе, они откроют тебе свои секреты».

Эта мечта со временем превратилась в мою цель. По напутствию мамы, в 1954 году я, окончив школу с золотой медалью, поступила в Среднеазиатский государственный университет (ныне Национальный университет Узбекистана) на факультет археологии. Это был ещё один шаг к моей цели. В своих научных исследованиях Хонабадской крепости, памятников архитектуры Шоштепа, Чиланзарская Октепа, Юнусабадская Октепа и Мингурик, я смогла доказать, что город Ташкент имеет 2200-летнюю историю.

Мои детские мечты стали целью моей жизни. А моя работа служила открытию национальной истории узбекского народа. Мой скромный труд, конечно, не остался без внимания со стороны государства. Я стала лауреатом Государственной премии имени Беруни в области науки, награждена орденом «Дўстлик», медалью «Шуҳрат», французским орденом Академических пальм.

Маргарита Филанович, учёный-историк

Творческая деятельность

1. Насколько актуальна профессия археолога в современном мире? Почему?
2. Достаточно ли для археолога знания исторических фактов или важна и воспитательная функция истории? Обоснуйте ответ.
3. Прочитайте данный текст и подумайте, созвучен ли он с сегодняшней темой.

Для размышления

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в День дружбы народов в своём праздничном поздравлении обратился к жителям нашей страны, отдельно остановился на представителях различных наций и народов, которые трудятся на благо государства. В частности, упомянул имена таких известных общественных деятелей, являющихся на сегодняшний день примером для подражания молодёжи, как: Маргарита Филанович, Галина Мельникова, Виктория Акилова, Гуландом Субханова, Ханифа Салихова, Кайкеп Алиева.

Для информации



Старейшим учебным заведением в мире, действующим до нашего времени, является Аль-Карауин. Это высшее учебное заведение расположено в городе Фес (Марокко). Его основательница – Фатима бинт Мухаммад аль-Фихри. Она была дочерью богатого купца из Туниса, получила хорошее образование и изучила фикх и хадис (исламскую юриспруденцию). В 859 году на средства семьи аль-Фихри в Фесе была основана мечеть, стремительно превратившаяся в центр духовного образования. Благодаря покровительству марокканских султанов университет постоянно расширялся, охватывая всё новые области знания. Помимо богословия изучались также грамматика, риторика, логика, медицина, математика, астрономия, химия, история, география и музыка.

Аль-Карауин – самый древний и беспрерывно действующий университет. Этот факт признан ЮНЕСКО, и университет включён в Книгу рекордов Гиннеса как самое древнее учебное заведение.

Делаем выводы

1. Обращали ли вы внимание на то, сколько решений принимаете за день? Например, делать сегодня мне уроки или нет? С чего начать? Смогу ли я? Что мне делать?
2. Вы когда-нибудь задумывались над тем, что принятое вами решение может коренным образом изменить вашу жизнь?
3. Какие решения вы должны принять, чтобы добиться поставленной цели? Составьте список возможных решений. Обсудите их с родными.
4. Для защиты ваших решений приведите веские причины. Докажите, что у вас хватает возможностей. Например, хорошо владею иностранным языком и могу продолжить учёбу в этом направлении. Умею печь лепёшки, в будущем открою свой бизнес…
5. Что послужило причиной открытия университета Аль-Карауин?
6. Выразите своё мнение относительно всех героев сегодняшней темы, какими схожими качествами они обладают.
7. Как вы считаете, какие ещё профессии могли бы освоить герои темы благодаря своим качествам? Почему?
8. Подготовьте презентацию о женщинах, которые добились успеха в истории и в настоящее время.

ТЕМА 30. ПУТЬ, КОТОРЫЙ Я ВЫБРАЛ

Активизирующие вопросы и задания

1. Перечислите качества духовно богатого человека.
2. Мудрецы Востока говорят: «Самое большое богатство – разум. Самое большое наследство – воспитанность. Самая большая нищета – невежество». Насколько важна эта мудрость?
3. Какие цели вы поставили перед собой для осуществления вашей мечты? Насколько они значимы для благополучия вашей семьи?

Для размышления

Дорогие ученики!

В течение 11 лет вы знакомились с жизнью людей, чьи сердца были переполнены отвагой, которые не жалели себя ни при каких условиях, жили во благо процветания Родины. Благодаря моральным качествам таких людей на Земле существуют благородные и высоконравственные понятия.

В современном мире противостоять различным идейным атакам, жить честно, вносить вклад в развитие своей семьи и страны, жить думами о судьбе Родины стало подвигом. Конечно, в ускоренно развивающемся мире сохранять самобытность, быть достойным звания «Почтенного человека» нелегко.

Добропорядочность – это волшебный ключ, который открывает двери прогресса. Это великая сила, которая стоит на страже совести, укрепляет волю, очищает душу и ведет к совершенству. Для этого необходимо быть самоотверженным, относиться к каждому делу ответственно, жить честно.

И тогда вы сможете покорить любую высоту.

Сокровищница мудрости

Смелые и отважные люди не страшатся трудностей будущего.

Абу Али ибн Сино

Делаем выводы

Следуйте этим маленьким, но имеющим большое значение правилам:

– Не зазнавайтесь – будете всегда в почёте.

– Не завидуйте никому – обретёте благополучие и покой.

– Не зарьтесь на чужое – будете счастливы и удачливы.



ТЕБЯ ЖДЁТ РОДИНА

Гафур Гулям

Ты последний экзамен сдаёшь
Сердце радостно бьётся в груди.
Мир открыт для тебя,
Много светлых дорог впереди.

Сын Отчизны,
Надежда её и оплот,
Знай: для славного дела
Тебя наша Родина ждёт!

Ярким цветом на глобусе
Обозначена наша страна.
Та, что дружбой миллионов,
Что братством миллионов сильна.

Будет вечен, бессмертен
Великий народ.
Знай: для славного дела
Тебя наша Родина ждёт!

И простой разговорный язык,
И язык стихотворной строки,
У народов различны.
Будешь многие знать языки

И на пост дипломата
Отчизна тебя призовёт.
Знай: для славного дела
Тебя наша Родина ждёт!

Много в мире наук,
Сила знания в наших руках.
Пусть продолжает твой путь
На земле, на воде, в облаках.

Будь застрельщиком всюду,
Иди лишь вперёд и вперёд
Знай: для славного дела
Тебя наша Родина ждёт!



СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА I. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Тема 1. Я тоже ответственен за процветание Родины.....4
Тема 2. Смысл свободной и благополучной жизни.....10
Тема 3-4. Уверенными шагами в самостоятельную жизнь.....14
Тема 5. Ответственность семьи, её честь и достоинство.....21

ГЛАВА II. ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Тема 6. Родник благородства.....25
Тема 7. Толерантность.....29
Тема 8-9. Ксенофобия.....36
Тема 10-11. Миссионерство – угроза для будущего молодёжи...42
Тема 12-13. Культура потребления информации в киберпространстве.....50
Тема 14-15. Идея мира в мировых религиях.....57

ГЛАВА III. БЛАГОРОДНЫЕ КАЧЕСТВА

Тема 16-17. Разнообразие чувств.....65
Тема 18. Эстетика и духовность.....72
Тема 19-20. Имидж.....78
Тема 21-22. Этикет.....89

ГЛАВА IV. ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ

Тема 23-24. Истоки Ренессанса.....95
Тема 25-26. «Вакцина честности».....104
Тема 27-28. Восхищайся и стремись вперёд!.....111
Тема 29. Заслужившие уважения своим трудом.....118
Тема 30. Путь, который я выбрал.....123

O‘quv nashrı

D. Kenjayev, N. Ismatova, Z. Islomov, D. Rahimjonov, D. Ruziyeva,
Z. Zamonov, O. Mahmudov, S. Shermuhammedova, S. Akkulova,
N. Xolmuxamedova, Z. Jabborova

TARBIYA 11

BAXT VA MUVAFFAQIYAT SIRLARI

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
11-sinf o‘quvchilari uchun darslik
(Rus tilida)

Переводчики *Саодат Аккулова, Заре Сардарян*
Редактор-корректор *Заре Сардарян*
Дизайнер-верстальщик *Равшан Маликов*
Тех. редактор *Акмал Сулейманов*
Художник *Бехзод Зуфаров*

Разрешено к печати 00 002021 года.
Формат 60x84 $^{1}/_{8}$. Гарнитура Cambria. Размер шрифт 13.
Офсетная печать. Условный печатный лист 000
Учётно-издательский лист 000
Тираж 00000. экземпляров. Заказ № 000

Таблица состояния учебника при сдаче в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника на момент получения	Подпись классного руководителя	Состояние учебника на момент сдачи	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Учебник сдаётся в аренду и возвращается в конце учебного года.
Таблица заполняется классным руководителем.

Новый	Состояние учебника при первом использовании.
Хороший	Обложка целая, не отделена от основной части учебника. Страницы не вырваны, не испорчены.
Удовлетворительный	Обложка помята, имеются надписи, края потрёпаны, есть отрывы от основной части учебника, но удовлетворительно отремонтирована.
Неудовлетворительный	Обложка порвана, с надписями, оторвана от основной части или полностью отсутствует, неудовлетворительный ремонт. Страницы порваны или отсутствуют, надписаны и закрашены. Учебник не подлежит восстановлению.