ВОСПИТАНИЕ 4

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 4 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного образования Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2020

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72
В 77

Авторы:

Шермухамедова Саодат, Аккулова Саодат, Исматова Наргиза, Рузиева Дильноз, Рахимжонов Дурбек, Сатторов Шухрат, Замонов Зокир, Исломов Зохиджон, Махмудов Обиддин, Зокирова Севара, Мадалиева Севара, Муминова Лайло, Холмухамедова Нилюфар.

Ответственные редакторы:

З. Исломов – доктор филологических наук, профессор;
Д. Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:

А. Тагаев – начальник управления духовно-нравственного воспитания Министерства народного образования, кандидат исторических наук;
Л. Гайнутдинова – директор Республиканского центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся;
К. Аборхонова – заведующая кафедрой «Педагогика начального образования» ТГПУ им. Низами, доктор философии педагогических наук, PhD;
Ж. Жуманова – начальник отдела начального образования РЦО, член НМС;
З. Жабборова – методист РЦО;
Д. Бабамуратова – учитель начальных классов школы №287 Учтепинского района г. Ташкента.

Данный учебник подготовлен к изданию на основании соответствующих заключений Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просветительства и Союза писателей Узбекистана.

Условные обозначения


Вопросы и задания для размышления


Творческая работа


В кругу семьи


Знаете ли вы?


Самостоятельная работа


Мудрые изречения

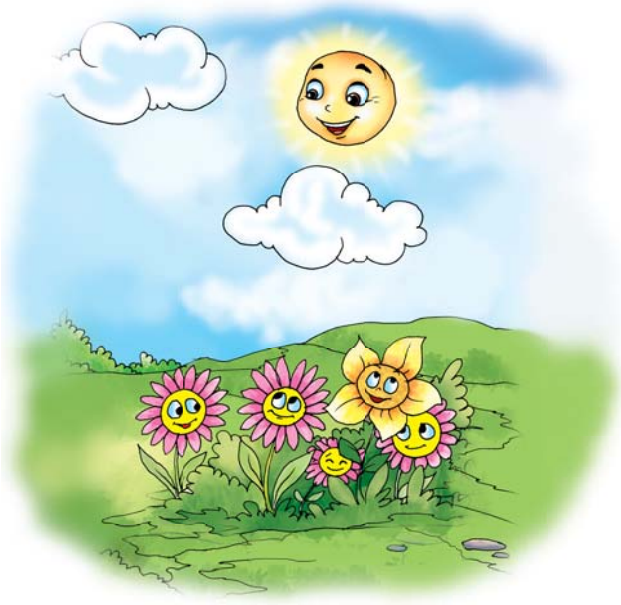
Издано на средства Республиканского целевого книжного фонда

ISBN 978-9943-6481-7-3

© С. Шермухамедова и др., 2020
© ИПТД «Узбекистан», 2020

ПОВТОРЕНИЕ ТЕМ, ИЗУЧЕННЫХ В 3-М КЛАССЕ

- ✓ СОБЛЮДЕНИЕ РАСПОРЯДКА ДНЯ
- ✓ АККУРАТНОСТЬ
- ✓ УВАЖЕНИЕ СТАРШИХ И ВНИМАНИЕ К МЛАДШИМ
- ✓ НЕ ОПАЗДЫВАТЬ НА УРОКИ
- ✓ ЗАБОТА О СВОЁМ ЗДОРОВЬЕ
- ✓ БЕРЕЖЛИВОСТЬ
- ✓ ЧЕСТНОСТЬ
- ✓ ОТВЕТСТВЕННЫЙ ПОДХОД К ДОМАШНИМ ЗАДАНИЯМ
- ✓ САМОРАЗВИТИЕ
- ✓ ТОЛЕРАНТНОСТЬ
- ✓ СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ



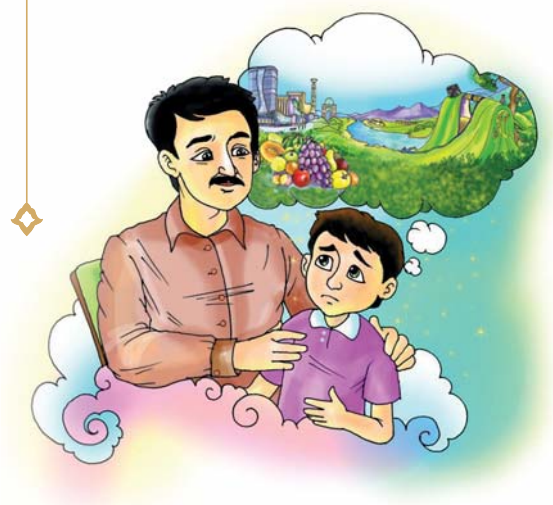
ТЕМА 1. ВОСПЕВАЯ РОДИНУ



Вопросы и задания для размышления

1. Расскажите о своей семье.
2. Почему взрослые говорят: «Тот, кто любит свою семью, – любит свою махаллю, любящий свою махаллю человек – любит свою страну»?
3. Какого человека можно назвать любящим свой край?
4. Как можно проявить любовь к своей стране?
5. Знаете ли вы героев, которые пожертвовали жизнью ради своей страны?

Родители Улугбека отправились в командировку за границу. Улугбек начал учёбу в 4-м классе со своими австралийскими сверстниками. Он завёл новых друзей. Ему очень понравились достопримечательности города. Однако он всегда чувствовал, что ему чего-то не хватает. Ему часто снились родной дом, родственники, друзья, он скучал по ним. Заметив грустное настроение Улугбека, папа сказал ему: «Родина сможет прожить без нас. Родина может прожить без сотен и тысяч людей. Но, мы, независимо от



того в какой точке земного шара находимся, будем скучать по месту, где родились и выросли».

Творческая работа 1

1. Какой вывод вы сделали из рассказа?
2. Выводы, сделанные из рассказа свяжите с мудрым изречением, приведённым ниже.
3. Найдите в тексте пропущенные слова. Вставьте их в предложения.
   ... может ... без сотен и тысяч людей. Но, мы, независимо от того в какой точке земного шара находимся, ... по месту, где родились и выросли.
4. Напишите короткий рассказ на тему: «Я скучаю по дому».

Мудрые изречения

Человек без Родины,
что соловей без песни.

Творческая работа 2

Закончите пословицы подобрав нужные части из следующей таблицы и прочитайте.

Счастлив тот,	тот не ценит себя.
Кто не ценит Родину,	моя крепость.
Где родился,	у кого есть Родина.
Мой дом –	там и пригодился.



Творческая работа 3

1. Какими словами вы воспеваете нашу Родину?
2. Раскройте смысл выражения: «Мы славим свою Родину».
3. «Тот, кто не любит свою страну всем сердцем, не способен почувствовать всю красоту жизни». В чём смысл этого выражения?



В кругу семьи

1. Какие качества ребёнка могут стать гордостью семьи?
2. Какие поступки характеризуют воспитанного ребёнка?
3. Какие стихи о Родине вы знаете?
4. Что подразумевается под выражением «Где родился, там и пригодился»?
5. Ознакомьтесь с приведённым ниже текстом для дополнительного чтения. Прочитайте в кругу семьи.
6. Найдите пословицы и мудрые изречения о терпении, вдохновении, возможностях человека. Выпишите их в тетрадь.

Для дополнительного чтения

В далекие времена жил один дехканин. Его семья жила в мире и согласии. Они благодарили бога за каждый кусок хлеба, заработанный честным трудом. Однажды дехканин, вскапывая землю, увидел сверкающий в лучах солнца камень размером с зерно кукурузы. Отнёс к ювелиру. Тот посмотрел и сказал, что это дра-



гоценный камень – алмаз. Ювелир сразу заплатил за камень большие деньги. Дехканин впервые держал в руках такую крупную сумму денег. Он спросил: «Где ещё можно найти такой камень?». «Алмазы лежат в недрах высоких гор», – ответил ювелир. Дехканин решил отправиться в горы на поиски алмазов. Шли дни, месяцы, годы, но ничего он не нашёл. Устав бродить по чужбине, он решил вернуться и заняться своим любимым земледелием. Работал не покладая рук. Как-то раз, вспахивая землю и мечтая о хорошем урожае, дехканин решил присесть и отдохнуть. Вытирая со лба пот и оглядывая свое поле, он заметил недалеко от себя знакомый блеск! Подойдя ближе, он увидел там много алмазов...

Стало быть, настоящее счастье – это заниматься любимой работой на благо своей Родины.



Творческая работа 4

1. Найдите связь текста со следующими мудрыми изречениями и поговорками:
   а) Где родился, там и пригодился;
   б) Даже горсточка родной земли – большое богатство.
2. «Каждый должен заниматься своим делом». Свяжите эту фразу со сказкой.

ТЕМА 2. УЗБЕКИСТАН – МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО



Вопросы и задания для размышления

1. Что мы понимаем под выражением «многонациональное государство»?
2. Как вы думаете, что объединяет людей разных национальностей, проживающих в Узбекистане?
3. Почему люди должны жить в мире и согласии?

Я встревожился, когда мои родители поспешно ушли из дома среди ночи, ничего мне не сказав. Их не было до самого утра... Вернувшись из школы, соскучившись по маме, я решил ей позвонить. Папа ответил что-то шёпотом – ничего не разобрать.

Моя старшая сестра сказала, что педагог мамы тяжело заболела. Оказалось, что дети этой русской женщины, посвятившей себя обучению студентов в высшем учебном заведении и научной работе, уехали в зарубежную командировку.



Мои родители помогли организовать её похороны. Вечером, когда они вернулись, я спросил маму: «Почему вы расстроены? Она ведь нам не родственница, у неё даже другая национальность и другие, чем у нас, традиции».

Отец, молчавший некоторое время, сказал: «Сынок, мы выполнили свой человеческий долг».

Творческая работа 1

1. Представители какой национальности проживают в вашей махалле?
2. Что, по-вашему, значат эти слова: «Сынок, мы выполнили свой человеческий долг»?



Мы переехали в новый дом. Машина, заполненная вещами и мебелью, остановилась напротив подъезда. Тут же подбежали игравшие на спортивной площадке ребята и стали помогать нам. Я познакомился с ними и поблагодарил за помощь. Среди них был мальчишка, корейской национальности, который очень красиво говорил на узбекском языке.

«Откуда ты знаешь узбекский?» – спросил я с любопытством.

«Мой отец всегда говорит: «Мы живём в Узбекистане и должны уважать традиции этой страны и этого народа», – сказал мой собеседник. Я с ним подружился.

Творческая работа 2

Знаете ли вы о национальных блюдах или обычаях других народов?

* * *



Мама Исломбека подозвала сына и сказала: «Сынок, отнеси это угощение нашей соседке тёте Вере, она очень обрадуется».

Исломбек побежал к тёте Вере. Он часто носит ей плов, а тётя Вера всегда угощает яблочным десертом. Эту выпечку Исломбек обожает! «Спасибо, мой дорогой, счастливого праздника Курбан хайита. Пусть будет мир и благоденствие», – сказала тётя Вера.

На Масленицу, праздник проводов зимы у русского народа, тётя Вера угощает своих соседей вкусными блинами. Мама говорит, что наши предки всегда с уважением относились к представителям других наций, культур и религий, бок о бок трудились с ними на благо Родины.



Творческая работа 3

1. Насколько важно уважение народов друг к другу?
2. Прочитайте этот текст и выполните следующее задание: «Один человек всегда плохо отзывался о своём соседе. Бросал мусор перед его домом. Председатель махалли осудил его и сказал: «так поступают лишь не уважающие себя люди».
   Сравните рассказ о тёте Вере с этой историей.



Мудрые изречения

Не делай другим того, чего не желаешь себе.

В кругу семьи



1. Объясните значение словосочетания «человеческий долг» на основе приведенных выше рассказов.
2. Вставьте пропущенные слова.
   «Сынок, мы выполнили свой ... долг».
   «Мой отец всегда говорит: «Мы живём в Узбекистане и должны ... традиции этой страны и этого народа».
3. Нарисуйте картину, иллюстрирующую согласие и взаимную дружбу между народами.



Знаете ли вы?



Ежегодно 16 ноября в Узбекистане отмечается Международный день толерантности. В нашей стране проживают представители более 130 наций и народностей. Это казахи, кыргызы, каракалпаки, русские, таджики, туркмены, татары, украинцы и др. Мы все живём в мире и согласии с осознанием того, что «Узбекистан – наш общий дом».

ТЕМА 3. МУЖЕСТВЕННЫЙ И СМЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – ОПОРА РОДИНЫ



Вопросы и задания для размышления

1. Каких людей вы считаете мужественными и смелыми?
2. В чем проявляется мужество?
3. Знаете ли вы человека, который каждый день ради вас проявляет отвагу?

– Дедушка, – спросил Бобур, – чтобы быть отважным и храбрым, обязательно надо идти на войну?

– Сынок, быть храбрым и смелым можно и в мирное время. Например, помогай нуждающимся; доводи до конца начатое дело; дал слово – держи, будь примером в учёбе и поведении товарищам и младшим братьям; всегда говори правду, не обманывай других, ответственно подходи к решению взятых на себя обязательств, выполняй их с душой.



Немного подумав, дедушка Бобура продолжил:

– Ты мальчик. Когда ты вырастешь, будешь защитником Родины. Для этого ты должен уже сейчас заботиться о своём здоровье и закалять тело.











Творческая работа 1

1. Как вы понимаете слово «процветание»? Прокомментируйте своё мнение на основе картинок выше.
2. Запишите следующую таблицу в свою тетрадь и ответьте на вопросы:

От кого зависит развитие страны?	Какими качествами надо обладать, чтобы внести свой вклад в развитие страны?	Какие ведомства и организации, обеспечивающие мир в нашей стране, вам известны?

Мудрые изречения

Трус славит себя языком,
а храбрец штыком.

Два одноклассника и закадычных друга вышли, как обычно, на прогулку. Они шутили друг с другом, бегали на перегонки. Когда проходили мимо канала, один из мальчиков попытался пробежать по трубе, проходившей вдоль моста. Он немного прошёл по ней, оступился и упал в воду. Друг не растерялся, поспешил на помощь. Он немедленно сбросил с себя верхнюю одежду и обувь, как учил его тренер по плаванию, у которого он занимался несколько лет, и бросился в воду. Физически подготовленный мальчик вытолкнул своего друга на берег и спас его.



Творческая работа 2

1. Что послужило причиной падения мальчика в воду?
2. Что вы понимаете под словами: «взаимовыручка, человечность, отвага»?



В кругу семьи

1. Объясните фразу: «Мир в стране – богатство народа».
2. Как вы можете участвовать в развитии страны?
3. Кого из вашего окружения вы можете назвать героем? Расскажите о нём.
4. Кого из наших славных и храбрых исторических личностей вы знаете? Расскажите об их главных заслугах.

ТЕМА 4. БЕСЦЕННОЕ НАСЛЕДИЕ НАШИХ ПРЕДКОВ

Вопросы и задания для размышления



1. Почему важно быть образованным?
2. Знаете ли вы, что такое Вселенная? Перечислите, какие знания вам нужны, чтобы исследовать Вселенную?
3. Почему говорят: «Математика – царица наук»?
4. Когда вы наблюдаете ночное небо, хотелось бы вам рассмотреть звёзды с близкого расстояния?

НАШ ПРЕДОК, ПОКОРИВШИЙ ВСЕЛЕННУЮ

Наш предок Ахмад аль-Фергани, живший 1200 лет назад, изучал звёзды с земли. С раннего возраста он любил читать книги и задавал много вопросов своему учителю. Ахмад аль-Фергани учился в Багдаде и провёл много времени в библиотеке. Он читал книги греческих, индийских учёных и переводил их на арабский язык, писал комментарии на понятном для учащихся языке. Ахмад аль-Фергани составил труд «Книга об основах астрономии». Книга долгое время служила основным учебником по астрономии во многих университетах мира.



В Узбекистане есть улицы и парки, названные в честь Ахмада аль-Фергани. В Египте в 861 году на основе проекта учёного возведено сооружение для измерения уровня реки Нил. По его математическим расчётам, работающие водные весы, четко определяли, какой крестьянин сколько должен платить земельного налога. Их называли также «весами справедливости». Исторические водные весы возведены у подножия величественного памятника Ахмаду аль-Фергани.



Творческая работа 1

1. Какими качествами хотели бы вы обладать, чтобы стать таким же великим учёным, как Ахмад аль-Фергани?
2. Какой вклад в развитие мира внесли исследования и открытия Ахмада аль-Фергани?
3. За что египтяне благодарны Ахмаду аль-Фергани?

Мальчик по имени Абу Абдулла Мухаммад отправился в далёкие страны изучать науку. Его мать благословила и поддержала, но сказала, что ему потребуется терпение и настойчивость в достижении своей цели. Мальчик далеко пошёл в получении знаний, и люди были поражены его талантом. Когда люди спрашивали имя мальчика, он отвечал: «Я Мухаммад из Бухары». Поэтому его стали звать Мухаммадом Бухари.

Бухари изучал жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (Мир ему и благославление). Собранную информацию записывал на бумаге и сам соблюдал то, что услышал. Благодаря Мухаммаду аль-Бухари его родную Бухару узнали все.





Мудрые изречения

«Нет спасения, кроме знания, и не будет».

Имам аль-Бухари



Творческая работа 2

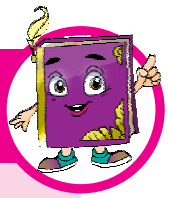
1. Подумайте, что вы чувствуете, когда слышите такие признания: «Чей ты ребенок? Спасибо твоим родителям, воспитавшим тебя, мы тобой восхищаемся», «В какой школе ты учишься? Какой славный у тебя педагог, научил многому!».
2. Сопоставьте выводы, которые вы сделали из текста и приведённого выше мудрого изречения.
3. Вставьте пропущенные слова из текста: «Нет спасения, кроме ... , и не будет».



В кругу семьи

1. Обсудите следующие высказывания с родителями.
   Одна книга тысячу людей учит.
   Кто много читает, тот много знает.
   Успех приходит к тем, кто читает книги.
2. Составьте текст из 12–14 предложений в продолжение фразы: «Чтобы стать великим учёным, как аль-Фергани, ...».

ТЕМА 5. ШКОЛА – ВЕЛИКАЯ ОБИТЕЛЬ ЗНАНИЙ



Вопросы и задания для размышления

1. Сколько времени в день вы проводите в школе? В неделю? В месяц?
2. Что в вашей школе является самым дорогим для вас?
3. Задумывались ли вы когда-либо, почему школу называют «великой обителью»?
4. Скучаете ли вы по школе?

Вспомните день, когда вы впервые переступили порог школы. Первый звонок, первый учитель, первый урок – всё это навсегда сохранится в сердце человека. Большинство людей, которые стали гордостью человеческого общества, начинали свой жизненный путь в школе. Как они достигли такого успеха? Безусловно, любовью к чтению книг и стремлением к знаниям. Главным помощником на пути к знаниям является учитель. Насколько внимательны вы будете к его наставлениям и объяснениям на уроках, настолько приблизитесь к новым вершинам знаний и победам.

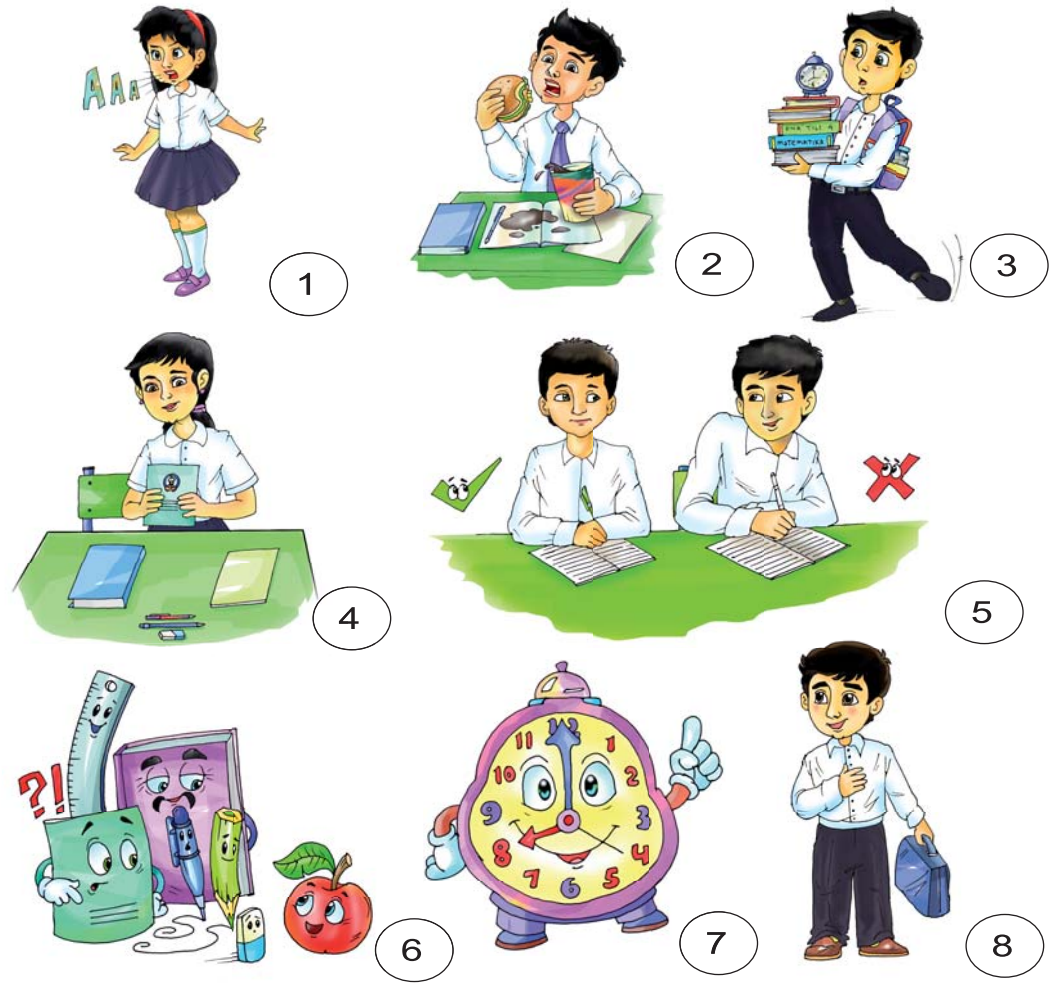
Школу справедливо называют вторым домом. Только здесь можно найти настоящих друзей на всю жизнь! Поэтому на каникулах мы скучаем по школе. Даже родители в семейном кругу часто рассказывают о школьной жизни, вспоминая своё детство.





Творческая работа 1

1. Почему мы считаем школу вторым домом?
2. Какой вы представляете школу будущего?



Как мы должны вести себя в школе?

Запишите в тетради правила поведения в школе, пронумеруйте их согласно рисункам.

а) за партой сидите правильно; б) не ешьте над учебниками и тетрадями; в) не забывайте здороваться с улыбкой на лице при входе в школу; г) перед каждым уроком приводите в порядок поверхность парты; д) в коридорах школы говорите тихо; е) на парте должны остаться только необходимые для урока принадлежности; ж) в школу приходите заблаговременно, старайтесь приходить на уроки без опозданий; з) всегда выполняйте домашнее задание.

Творческая работа 2



Напишите историю в 10–12 предложениях о вашей жизни в школе, отношениях с одноклассниками, насколько вам это важно, что нового вы узнаёте из рассказов учителя, о своей учёбе, о том какие черты характера формируются у вас. Разделитесь на группы и обсудите свои истории с одноклассниками.

Начертите эту таблицу в тетради и заполните её:

Для чего я иду в школу?	Какие ценности в школе мне дороги?	Мои предложения для повышения значимости школы	Правила школы

В кругу семьи



Обсудите в семье эту тему. Задайте родителям следующие вопросы:

1. Вы ходили в школу с удовольствием?
2. Хотели бы вы пойти в школу снова?
3. Какие истории, связанные со школьными годами, вы вспоминаете?
4. Помните ли, как зовут вашего первого учителя?
5. Как вас наказывали за несоблюдение правил в школе?
6. Сколько «отличных» оценок было в вашем дневнике?
7. Сожалеете ли о чём-то, когда вспоминаете школьные годы?

ТЕМЫ 6–7. КНИГА – ВЕЛИКИЙ МУДРЕЦ



Вопросы и задания для размышления

1. Знаете ли вы, когда и где появились первые книги?
2. Задумывались ли вы, сколько людей трудятся, чтобы создать одну книгу?
3. Назовите самые любимые книги, которые вы прочитали, кроме учебников?
4. Какие книги вы любите читать?

Вы уже много знаете обо мне. Всё же скажу несколько слов о себе.

У самого богатого в мире человека спросили о его заветной мечте. «Я мечтал бы иметь достаточно времени, чтобы прочитать все книги в мире», – сказал он. Из ответа этого человека стало понятно, как он достиг таких вершин.

Узнайте обо мне следующее:

– меня читают, когда хотят содержательно и интересно отдохнуть;



– тот, кто перелистывает мои страницы, познаёт много неведомых тайн знаний;

– я приношу большой вред здоровью тем, кто не соблюдает правила чтения; если порвутся обложки, вы можете потерять мои секретные знания.

Творческая работа

Хотите проверить свою внимательность? Изучите рисунки. Вам знакомы эти ситуации?



Дополните предложения, согласно рисункам:

1. Книга не пенал и не портфель. Поэтому карандаши и линейки храните в положенном месте. Иначе я могу _____.
2. Читать книгу можно, только _____ за столом.
3. Опасно читать книгу, _____ дорогу.
4. Книгу можно брать только _____ руками.
5. Книгу следует читать _____.
6. Книгу надо читать, а писать нужно в _____.



Чтобы стать активным читателем, прислушайтесь к моим советам.

Обсуждайте с друзьями прочитанные книги.
Перескажите содержание книги в семейном кругу.
Представляйте себе события, происходящие в книге.
Узнайте мнение товарищей о героях книги.
Ежедневно отводите один час на чтение.
Советуйтесь со старшими при выборе очередной книги.

* * *

Если вам нужно дать характеристику уровню развития страны, обратите внимание на её библиотеки и их посещаемость.

В последние годы Индия и Китай удерживают лидерство в рейтинге самых читающих стран. В этих странах население отводит чтению в среднем более 10 часов в неделю. А Корея на втором месте после Сингапура по реализации в жизнь прочитанного. Наибольшим спросом пользуются научные книги об инженерном деле, информационных технологиях и медицине. И по стремительному развитию экономик пере-



численных стран можно видеть, как их представители, приобретая новые знания и воплощая эти знания в жизнь, продвигают свои государства вперёд.

В кругу семьи



1. Продолжите пословицу.
   Книга – источник знаний, друг _____.
   Книга – _____ мудрец.
   Книга _____, знания _____.
   Нет _____ лучше, чем книга.
   (Слова для справок: *друг, сокровище, великий, ученик, богатство*).
2. Закончите пословицы о книгах, подобрав нужные предложения из следующей таблицы, и прочитайте их.

Кто много читает,	лучший друг.
С книгой поведёшься,	без неё, как без рук.
Золото добывают из земли,	источник знания.
Книга – твой друг,	тот много знает.
Хорошая книга –	ума наберёшься.
Книга –	а знания из книги.

3. Нарисуйте вместе со взрослыми рисунок к одной из пословиц.

Знаете ли вы?



Чтение книги облагораживает душу.
Чтение развивает мышление.
Книга помогает наметить цель и преодолеть трудности.
Чтение тренирует память.
Чтение расширяет воображение.
Чтение увеличивает словарный запас.
Чтение развивает творческие способности.
Чтение побуждает нас совершать добрые дела.

ТЕМА 8. ЗНАНИЕ – БЕСЦЕННОЕ СОКРОВИЩЕ



Вопросы и задания для размышления

1. Почему знания называют «бесценным сокровищем»?
2. Какие мудрые изречения вы знаете о знании?
3. Кем вы мечтаете стать в будущем? Какие знания вам понадобятся, чтобы заниматься профессией своей мечты? Как вы к этому готовитесь?

Корабль внезапно заглох и остановился в трёхстах милях от берега. Попытки моряков устранить поломку не увенчались успехом. Расспросив среди пассажиров, нашли старого корабельного мастера. Тот проверил двигатель, перебрал бесконечные медные провода и трубы, лишь затем открыл свой чемодан, вытащил молоток с тонкой ручкой и маленькую спицу. Мастер стучал в странном таинственном ритме то молотком, то спицей по медным проводам и трубам, внимательно прислушиваясь и вызывая удивленные взгляды окруживших его зрителей. Стук молотка на большом корабле сливался с шумом моря. Старый мастер, забыв обо всём на свете, увлёкся своей работой, словно артист, исполняющий волшебную музыку.



Наконец стук молотка и спиц умолк. Взревевший, как гром, шум работающего мотора поднял всем настроение. Мастер попросил за свою работу два миллиона сумов. Хозяин рассердился. «Старик из ума выжил. Если думает, что, постучав молотком, может получить такие деньжищи, сильно просчитался», – сказал он.

Затем, уточнив у старика стоимость услуг, попросил квитанцию на расходы по ремонту корабля. Вскоре старик протянул ему бумагу, в которой было записано: «Удары молотком – двести тысяч сумов, знание того, где и в каком ритме ударить – один миллион восемьсот тысяч сумов».

Творческая работа 1



1. Какой эпизод в этой истории был для вас особенно интересным?
2. Какой ущерб мог бы получить экипаж, если бы корабль не отремонтировали?
3. Прав ли был мастер, запросив такую сумму за ремонт?
4. Свяжите историю с пословицей «Знание – это щит от всех бедствий». Изложите своё мнение.
5. Озаглавьте текст.

Мудрые изречения



Знание – друг в пустыне, опора в жизни, спутник в дни одиночества, дирижёр счастливых минут, помощник в трудные времена, оружие в борьбе с врагами.



Что вы знаете о международных предметных олимпиадах?

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью проверки знаний и навыков учащихся. Победители олимпиады проверяют свои знания на следующем этапе в более сильных группах. Учащиеся, добившиеся высоких результатов в республике, получают право на участие в международных олимпиадах. Сегодня узбекские школьники участвуют в международных предметных олимпиадах.

Проведённая в Южно-Африканской Республике в 2019 году международная олимпиада собрала более 500 участников – знатоков математики. Команда талантливых учеников Узбекистана завоевала 14 медалей.

Ученик 7 класса из Бухары Анваржон Рахматов удостоен золотой медали, Тоймурад Кадыров и Бекзод Максудов из Ургенча завоевали бронзовые медали.



Творческая работа 2

1. По какому предмету вы хотели бы попробовать свои знания в олимпиаде?
2. На что нужно больше обращать внимания, чтобы успешно участвовать в олимпиадах?

Творческая работа 3



1. Что нужно сделать, чтобы добиться успеха?
2. Используя приведенные ниже слова и советы, составьте историю о путях достижения успеха.
3. Дополните своими правилами получившийся список.



В кругу семьи



1. Какие кружки вы посещаете?
2. Кто по профессии ваши родители? Хотите ли вы пойти по их стопам или вам по душе другая специальность?
3. «Трудолюбие + терпение + внимательность = глубокие знания». Дайте объяснение каждому качеству в этом определении.
4. Как вы понимаете пословицу: «Повторение – мать учения»?

ПОВТОРЕНИЕ

Я ЭТО УЗНАЛ

На сегодняшнем уроке мы вспомним и повторим темы, пройденные на предыдущих уроках. Разделитесь на группы. Каждая группа работает над выбранной темой. Обсудите и решите, в какой форме вы представите свою тему одноклассникам.

При подготовке к презентации темы дайте ответы на три следующих вопроса:

1. Что я знал о данной теме до её изучения в классе?
2. Что нового я узнал из этой темы?
3. Где я могу применить эти знания в своей повседневной жизни?

Что было известно	Что нового узнал	Что могу применить в жизни

Тема 1: Воспевая Родину. Мы отождествляем Родину с матерью.

Тема 2: Узбекистан – многонациональное государство. В Узбекистане проживают представители более 130 наций и народностей.

Тема 3: Мужественный и смелый человек – опора Родины. Кто несёт ответственность за мир и спокойствие в стране?

Тема 4: Бесценное наследие наших предков. Ахмад аль-Фергани – великий астроном. Сооружение, измеряющее уровень реки Нил. Наследие Имама Бухари.

Тема 5: Школа – великая обитель знаний. Как мы должны вести себя в школе?

Темы 6–7: Книга – великий мудрец. Рекомендации для читателей.

Тема 8: Знание – бесценное сокровище. Работа мастера оценена в два миллиона рублей ...

ТЕМА 9. ПОДНИМЕМ ВЫСОКО ФЛАГ РОДИНЫ

Вопросы и задания для размышления

1. Обращали ли вы внимание, где развевается флаг нашей страны?
2. Как мы выражаем своё уважение, когда поднимается флаг страны?
3. Во время исполнения Гимна Узбекистана мы прикладываем правую руку к сердцу. Как вы думаете, что символизирует этот жест?

Желание гордо стоять на ринге победителем и смотреть на флаг Родины окончательно привязало Шахрама к боксу. Он поставил перед собой цель – стать чемпионом мира! Будущий чемпион гордится высоко развевающимся флагом Узбекистана.

Терпение, настойчивость, изнурительные тренировки, продолжающиеся часами, но он знал: «Тяжело в учении – легко в бою».

Флаг Узбекистана для него – путеводная звезда. Когда Шахрам уставал, он смотрел на него и вдохновлялся.



2 сентября 2017 года в немецком городе Гамбурге в финальном матче чемпионата Шахрам Гиёсов вышел на



ринг против своего противника кубинца. Очень легко и быстро выиграл бой со счётом 5:0, победив в каждом раунде с большим преимуществом.

Наконец на пьедестал поднялся Шахрам Гиёсов под флаг своей страны, которая придавала ему силы для победы. Он с гордостью смотрел, как высоко поднимался флаг его Родины, в котором увидел исполнение мечты и радость миллионов узбекистанцев.

Священный долг каждого из нас – впитать чувство глубокого уважения к символам нашей Родины, прославлять и почитать наш флаг, герб и гимн. Пока есть флаг, есть нация, есть государство, есть Родина. Где бы ни были дети Узбекистана, каких бы результатов они ни добивались, они с уважением относятся к флагу Родины. Ведь флаг – символ свободы, добра и мира!



Творческая работа 1

1. Как вы думаете, как помог Шахраму Гиёсову в победе флаг Узбекистана?
2. Какие человеческие качества Шахрама Гиёсова вы можете назвать?
3. Какие вопросы вы задали бы Шахраму Гиёсову при встрече с ним?
4. Хотели бы вы тоже высоко поднять флаг нашей Родины? Каким образом?
5. Составьте «карту успеха» Шахрама Гиёсова.

ИЗ ИСТОРИИ НАШЕЙ РОДИНЫ

Великий полководец Амир Темур высоко поднял знамя победы. Под этим знаменем объединился великий народ. Государство, которое он создал, признал весь мир. А знамя олицетворяло опору государства, его величие, поднимало дух воинов, придавало силы. Гордо развеваясь на полях сражения, знамя вселяло уверенность. Флаг охранялся самыми храбрыми и надёжными воинами. Даже если знаменосец был сражён вражеским штыком, знамя, выпавшее из его рук, тут же подхватывалось другим воином. Ведь знамя должен был видеть каждый воин, вдохновляться им. Во времена нашего предка Сахибкирана спущенное или выпавшее из рук знамя означало падение армии, падение духа и неизбежное поражение.



Творческая работа 2

1. Какое значение придавалось знамени, когда войска Амира Темура вступали в бой?
2. Как вдохновлял воинов высоко развевающийся флаг на поле боя?
3. Каким вы представляете себе воина-знаменосца?

ЗАПОМНИТЕ!



Полумесяц на Государственном флаге Республики Узбекистан соответствует многовековой традиции узбекского народа. Полумесяц и звёзды – символ безоблачного неба и мира. Изображение 12 звёзд на флаге – знак совершенства.



Полумесяц на Государственном флаге Республики Каракалпакстан является священным символом мусульман. Пять звёзд – это символ пяти древних и расцветающих городов – центров жизни и доверия народов Каракалпакстана.



В кругу семьи

1. На каких мероприятиях поднимают национальный флаг? Приведите примеры (назовите международные даты, праздники ...).
2. Что подразумевают под «уважением к символам нашего государства»?
3. С помощью взрослых нарисуйте символ вашей семьи (школы, района или города).
4. Начертите следующую таблицу в тетради и заполните клетки.

Символы нашего государства	Когда приняты?	Как выглядят?	Значение луны и звёзд	Значение цветов	Значение других знаков
Флаг					
Герб					

ТЕМА 10. МУДРОСТЬ ДОБРЫХ ПОСТУПКОВ



Вопросы и задания для размышления

1. Что вы чувствуете, когда совершаете добрые поступки?
2. Что значит «творить добро»?
3. Друг не выполнил домашнее задание. Вы дали ему списать. Вы считаете, что совершили добрый поступок?

НАГРАДА ЗА ДОБРОТУ

Рустам ака выставил свой дом на продажу, чтобы оплатить дорогостоящую операцию сына Абдуллы. Дом продавался недорого, и поэтому желающих купить его было достаточно. Утром к воротам подъехал автомобиль. Рустам ака узнал в госте своего одноклассника Гайрата. Друзья были рады встрече. Хозяин пригласил гостя в дом.

Тот отказался: «Я бы с удовольствием остался. Но спешу домой. Завтра важная встреча с зарубежными партнёрами». Затем добавил: «Помнишь, ты навестил меня, когда я лежал в больнице? Тогда ты оставил мне денег».

«Что-то не припомню», – смутился Рустам ака.

«Тогда после операции я быстро поправился. На твои деньги я купил саженцы винограда. Теперь те саженцы разрослись и приносят хороший доход. Я принёс тебе твою долю от



тех саженцев», – сказал Гайрат. Он достал из багажника большую чёрную сумку и передал её Рустам ака.

«Изюм, наверно, принёс», – подумал Рустам ака и поблагодарил Гайрата. А мысли были заняты сыном. Каково же было его удивление, когда он открыл сумку! Там лежали деньги, которых хватило бы не только на операцию ребёнка...



Творческая работа 1

1. Свяжите смысл поговорки с текстом: «Сделай добро и забудь».
2. «Если ты за добро благодарности ждёшь, ты не даришь добро, ты его продаёшь». Верно ли выражение?
3. «Доброе дело приносит особую награду». Приведите пример из жизни.
4. Запишите в таблицу свои действия и поступки в течение недели.

№	Хорошие поступки	Плохие поступки	
		Исправил (а)	Не смог (ла) исправить



Мудрые изречения

«Получится, делай добро, не получится, не совершай хотя бы зла».



В кругу семьи

1. Сколько добрых дел в день вы делаете?
2. Какого цвета в вашем представлении добро?
3. Как вам кажется, какое на вкус может быть добро.
4. Изобразите добро в своём рисунке.



Перед вами три дороги. Ознакомьтесь с ситуациями. Выберите одну из дорог. Объясните свой выбор.

КАК БЫТЬ ИЛХОМЖОНУ?

Илхомжон поспешно вбежал во двор школы. Он так спешил на занятие кружка, что не обратил внимания ни на мяч, пролетевший мимо него, ни на голоса учащихся на стадионе. Один из старшеклассников крикнул ему: «Разве не видишь, что мяч откатился? Трудно пнуть?» Илхомжон, не отреагировав, продолжил путь. Он не заметил, что старшеклассник Даврон пнул мяч в него. Внезапно сильный удар в спину чуть не сбил Илхомжона с ног.

«Что тут непонятного? Убудет с тебя, если пнёшь мяч? – кричал Даврон. «Извините, я опаздываю на занятие», – сказал Илхомжон. Его тут же окружили старшеклассники, игравшие в футбол.

«Тебя не учили уважать взрослых?» – Даврон потянул портфель Илхомжона. «Я должен идти на кружок», – Илхомжон попытался продолжить путь.

«Смотри сюда, сначала научись уважать старших, понял?», – Даврон схватил Илхомжона за плечо. Илхомжон растерялся, не зная, что делать ...



Творческая работа 2

1. Как вы думаете, кто здесь не прав?
2. Как бы вы поступили на месте Даврона?
3. Что нужно сделать, чтобы не допустить конфликта?
4. Что бы вы предприняли в такой ситуации?
5. Продолжите рассказ.

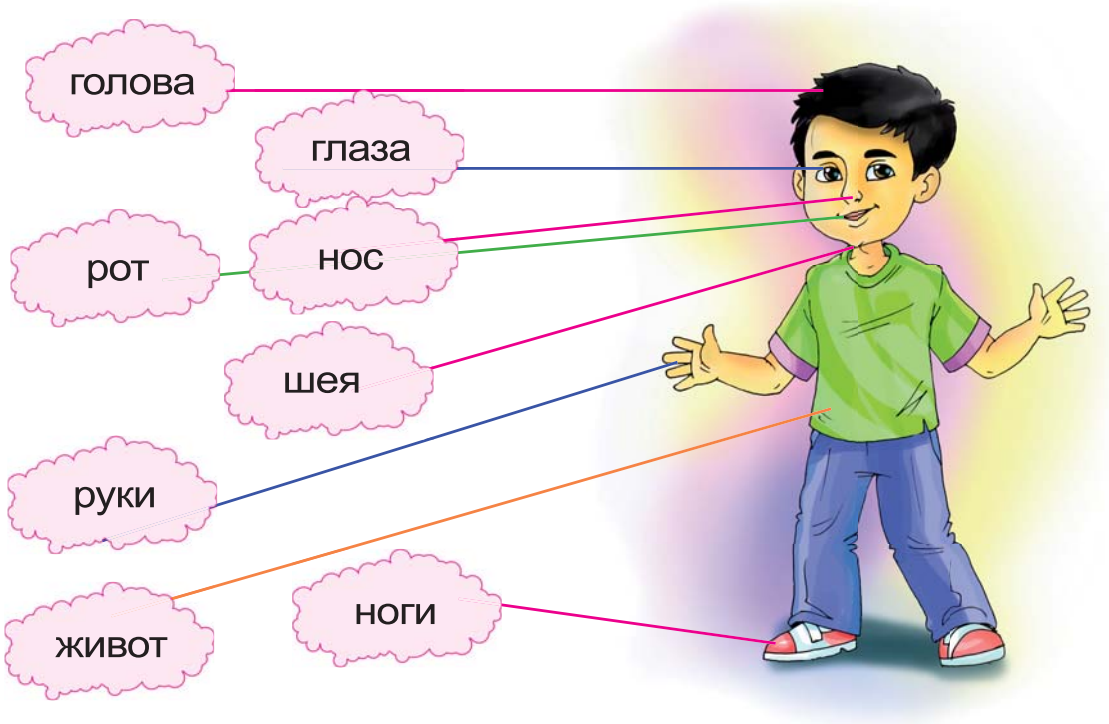
Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМЫ 11–12. ВОЗМОЖНОСТЬ И УПОРСТВО



Вопросы и задания для размышления

1. Что такое возможность?
2. Какими из имеющихся у вас возможностей вы пользуетесь?
3. Считали ли вы когда-нибудь свои возможности?
4. Насколько вы цените данные вам возможности?
5. Какие возможности доступны мальчику на рисунке?



* * *

Вы знаете, что в отношении людей с врождёнными или приобретёнными в результате несчастного случая увечьями применяется выражение «люди с ограниченными возможностями здоровья».

Respublika
Ta'lim Markazi



Может ли физический недостаток стать помехой в осуществлении своей мечты? Миру известен знаменитый спортсмен Аарон Фотерингем. Прикованный к инвалидной коляске, он достиг высоких результатов благодаря неустанному труду на пути к своей цели. Виртуозные и ловкие манёвры, которые исполнял Аарон в инвалидной коляске, поражали публику. «Если жизнь оставила тебе лишь инвалидную коляску, не позволяй ей ограничить тебя – найди в себе силы летать на ней!» – говорит спортсмен.



Творческая работа 1

Внимательно рассмотрите фотоснимки. Как дети пользуются теми возможностями, которыми располагают? Дайте оценку их упорству и целеустремлённости.











Respublika
Ta'lim Markazi

Творческая работа 2

1. Что может стать серьёзной опасностью для физического здоровья человека?
2. Какие из следующих факторов могут нанести вред здоровью на всю жизнь?
3. Можно ли предотвратить опасные травмы?

Несоблюдение правил в воде

Повседневная опасность

Несоблюдение правил дорожного движения

Врождённые недуги

Несоблюдение некоторых правил в горах



Природные катаклизмы

Перенесённое заболевание

Мудрые изречения

Возможности человека ограничивает не физический недостаток, а отсутствие цели. У каждого человека есть возможности. Каждый человек талантлив по-своему. Основа успеха в тренировках и действии.

Дорогу осилит идущий.

Respublika
Ta'lim Markazi

Каждый раз, протягивая руку помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, выражая сочувствие им, мы проявляем милосердие.

Делать добро – это ...

- предложить дружбу;
- быть внимательным;
- поддержать в трудную минуту;
- помогать делать уроки;
- вместе читать интересную книгу;
- помогать с повседневными делами;
- сопроводить при переходе дороги;
- заботиться.



Творческая работа 3

1. С какими словами вы обратились бы к людям с ограниченными возможностями здоровья?
2. Какой жизненный урок вы извлекли из судьбы Аарона Фотерингема?
3. Какие весёлые и увлекательные игры для детей с ограниченными физическими возможностями вы можете предложить? Пропишите их правила. При составлении правил игры обратитесь за помощью к старшим.

Respublika
Ta'lim Markazi

При общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, воспитанный человек должен помнить следующие правила:

1. Поддержите приятными словами, будьте вежливы.

2. Разговаривая с людьми в инвалидных колясках, наклонитесь и разговаривайте с ними на одном уровне. Это означает взаимное уважение.

3. В разговоре с человеком, ограниченным в речи, задавайте вопросы, требующие коротких и простых ответов.

4. При разговоре со слабовидящим или слабослышащим человеком узнайте, где и в каких условиях ему комфортнее разговаривать.

Творческая работа 4



1. Закройте глаза и попробуйте нарисовать дом или солнце. Получилось? Трудно ли было?
2. Завяжите глаза и достаньте книгу с полки. Получилось? Что вы чувствовали, когда шли за ней с закрытыми глазами?
3. Попробуйте одной рукой завязать шнурок на обуви или что-либо другое. Смогли? Тянулась ли вторая рука непроизвольно на помощь?

В кругу семьи



Поговорите в вашей семье об умении быть благодарным, терпеливым. Составьте небольшой рассказ, используя эти слова.

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 13. ЧЕСТНОСТЬ



Вопросы и задания для размышления

1. Вы сделали что-то неправильно. Пытались ли вы скрыть это?
2. Почему говорят, что обман непременно откроется?
3. Почему лгать – плохое качество?
4. Какую историю о честности вы знаете?

ЛЬВИЦА И ПОПУГАЙ

В одном лесу жили львица и попугай. У львицы был маленький детёныш, он ещё не научился самостоятельно двигаться. Львица очень любила своего детёныша. Чтобы львёнка не беспокоили муравьи, везде носила его с собой, прихватив его за шерстку зубами. Однажды, когда львица спокойно прогуливалась с детёнышем в зубах, внезапно над её головой пролетел попугай. От неожиданности мать сильно прикусила львёнка. Тот заплакал от боли. Львица расстроилась и начала зализывать ранку львёнку, пока он не успокоился.



Respublika
Ta'lim Markazi

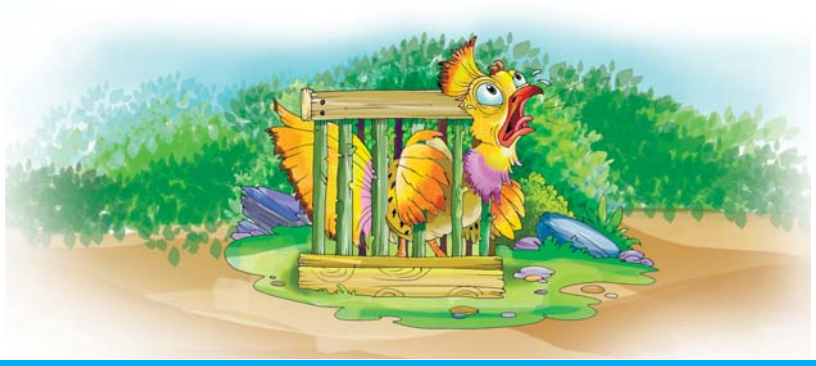
Попугай взял в привычку время от времени так пугать львицу. Спустя время, львица решила подружиться с ним: «Знаешь, давай жить в лесу дружно. Ты будешь радовать меня своим пением, а я буду защищать тебя от твоих обидчиков».

«Хорошо, давай дружить», – ответил попугай. Зажили они дружно.

Однажды попугай прокричал: «Я попал в ловушку, помоги!» Львица прибежала на помощь и увидела, что попугай обманул её. Она была недовольна выходкой своего друга и молвила: «Не надо лгать, обман никого не красит».

Попугай не внял словам львицы и продолжил свои шутки. Но так случилось, что однажды он по-настоящему попал в капкан охотника. Он громко кричал: «Помогите, я попал в ловушку!» Львица побежала было на помощь, да подумала: «Опять решил поиграть. Не пойду».

Алишер Навои



Творческая работа



1. Какой вывод вы можете сделать из этой истории?
2. Какие правила дружбы нарушил попугай?
3. К чему привела ложь попугая?

Respublika
Ta'lim Markazi



Мудрые изречения

Всегда говорите правду, даже в ущерб себе.
В честности много мудрости.



В кругу семьи

1. Если вы узнали, что ваш друг обманщик, продолжите с ним дружить?
2. Спросите у старших, как они поступали в такой ситуации.
3. Вставьте пропущенное слово: «Не надо лгать, обман никого ... ».
4. Какие истории о том, что не стоит обманывать, вы знаете?
5. Разделите следующие суждения на истинные и ложные и сложите их в мешки. Объясните, почему цвет мешков белый и чёрный.

1. В плохую погоду в школу ходить необязательно.
2. В воскресенье можно не делать уроки.
3. Нужно выполнять свои задания, даже когда мамы нет дома.
4. Нужно читать много художественных книг.
5. В телефоне лучше играть в свободное от дел время.



6. Домашнее задание надо выполнять своевременно.
7. Брать чужую вещь можно только с разрешения хозяина.
8. За неподобающее поведение нужно сразу извиниться.
9. Младших нужно уважать.

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМЫ 14–15. ПОРЯДОЧНОСТЬ – КЛЮЧ К УСПЕХУ

Вопросы и задания для размышления

1. Почему порядочного человека принято называть честным?
2. Каких правил должен придерживаться порядочный человек?
3. Как вы понимаете понятие «право другого человека»?

Однажды пекарь пошёл к старейшине деревни с жалобой на продавца лавки: «Каждый день я покупаю 1 килограмм масла для теста. Сегодня недовес составил 200 граммов и вместо 1 килограмма я получил 800 граммов масла. Если он каждый раз будет обкрадывать меня на 200 граммов, мой хлеб будет не таким вкусным, и его не так хорошо будут покупать. Я потеряю своё дело. Я пришёл к вам за справедливостью».



Respublika
Ta'lim Markazi

Вскоре был вызван лавочник. Он рассердился, услышав претензии пекаря. Успокоившись, лавочник сказал: «Старейшина, сегодня утром, как обычно, я купил хлеб у пекаря и пошёл в магазин. Когда я взвешиваю масло, на другую чашу весов кладу камень весом нужной массы. Я не мог найти килограммовый камень и положил на весы два хлеба. Ведь пекарь говорил, что хлеб его весит 500 граммов». Старейшина задумался, затем попросил пекаря принести хлеб. Взвесив хлеб, убедился, что он весит меньше объявленной массы.

Пекарю, понёсшему положенное наказание, было совестно перед сельчанами.



Творческая работа 1

1. Почему пекарю было стыдно?
2. Какой вывод вы сделали из истории?
3. Озаглавьте текст.
4. Сколько раз в день вы сталкиваетесь с правами других людей?
5. Заполните следующие пословицы и поговорки, используя слова для справок.

1. Добро _____, а худо само придёт.
2. Злой плачет от ..., а добрый от _____ .
3. На добрый _____ добрый и _____ .
4. _____ дело само себя хвалит.
5. _____ потеряешь – можно нажить, а совесть потеряешь – беду узнаешь.

(Слова для справок: *деньги, доброе, ищи, зависти, радости, привет, ответ*).

Respublika
Ta'lim Markazi



В кругу семьи

1. Продолжите предложение, вставляя вместо точек слова из рамочек. Обоснуйте своё мнение.
   Справедливый и честный человек ...
2. Найдите мудрое слово в скрытых буквах.



первым приходит на помощь	надёжный и верный друг	
легко добивается успеха	всегда в нужное время окажется рядом	вызывает восхищение
не обманывает	всегда вызывает уважение	не боится говорить правду

у	о	щ	ч	ц	й	в	з	ш	ф
л	ч	е	с	т	н	о	с	т	ь
г	и	ь	м	я	з	с	к	э	я
м	к	о	л	п	р	т	а	у	ф



Мудрые изречения

Даже если видите опасность в правде, не скрывайте её. Тогда вы найдёте защиту. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. Обман всегда приводит к беде.

Respublika
Ta'lim Markazi



Для дополнительного чтения

СЕМЕНА ПОРЯДОЧНОСТИ

Успешный предприниматель собрался уйти на пенсию. Он вызвал своих трёх заместителей и дал каждому из них по одному семени растения.

«Я должен выбрать следующего руководителя нашей компании. Посейте семя в горшочек, позаботьтесь и принесите его мне через два месяца. В зависимости от состояния ростков я определюсь, кто будет управлять компанией», – сказал он.

Через два месяца перед руководителем стояли три заместителя с тремя горшочками в руках. У одного из них был пустой цветочный горшок. «Прекрасно!», – сказал глава фирмы. Затем он сообщил имя руководителя компании.

Новым главой компании стал тот кандидат, который не смог вырастить цветы в своём горшке! А причина была в том, что предприниматель специально предварительно сварил семена и поэтому из них не могло ничего вырасти.



Творческая работа 2

1. А как бы вы поступили на месте руководителя?
2. Что ожидает честного и порядочного человека?
3. Что является главным на пути к порядочности?
4. Почему говорят: «Честность и порядочность – ключ к успеху»?

Respublika
Ta'lim Markazi

ПОВТОРЕНИЕ

Самостоятельная работа

1. Проявите свои сценические, ораторские и творческие способности.
2. Изобразите данные притчу и рассказ в виде сценки.

1. Ученик спросил у наставника:
– Если вы узнали, что я упал, что бы вы сказали?
– Вставай!
– А если ещё раз упаду?
– Снова вставай!
– Сколько можно падать и вставать?
– Пока ты живой, будешь вставать каждый раз, когда упадёшь. Находи силы вставать и продолжать свой путь! Только тот, кто покинул этот мир, не сможет подняться.

2. Однажды человек пришёл к мудрецу и пожаловался на свою жизнь. Он был недоволен всем – собой, своим ростом, лицом и даже своим умом. Он также жаловался на то, что он многое не умеет. Мудрец долго слушал его недовольства, а затем взял его за руку и повёл в сад.
– Смотри, – сказал он. – Вот сосна и яблоня. Какое из этих деревьев красивее и полезнее?
– Как их можно сравнить? Оба эти дерева нужны людям и оба хороши!
– Так почему ты сравниваешь себя с другими и думаешь, что ты хуже их? Ведь каждый человек по-своему полезен и хорош?

Мудрые изречения

Хороший человек не тот, кто может делать добро, а тот, кто не умеет причинять зло.

Respublika
Ta'lim Markazi

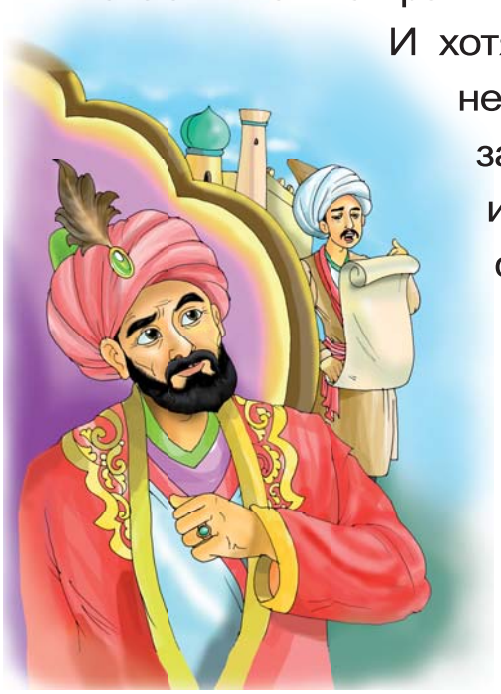
ТЕМА 16. УВАЖЕНИЕ К ЯЗЫКУ – УВАЖЕНИЕ К НАРОДУ

Вопросы и задания для размышления

1. Почему в народе говорят: «Уважение к языку – уважение к народу»?
2. Как часто вы используете слова из других языков, когда говорите на своём родном языке?
3. Проявляете ли вы уважение к языку?
4. Какие иностранные языки вы изучаете? Почему?

ЯЗЫК И НАРОД

В давние времена была одна свободная, процветающая и благополучная страна. Люди в ней жили счастливо. Но враг напал на эту страну и захватил её. И хотя войска захватили дворец, они не смогли подчинить людей своим законам. Король захватчиков дни и ночи напролёт думал о том, как сломить народ и подчинить себе.



Один его министр дал такой совет, которому король несказанно обрадовался:

«Ваше превосходительство, этот народ объединён родным языком. Если мы научим их го-

Respublika
Ta'lim Markazi

ворить на нашем языке, они забудут свой родной язык и не будут такими сплочёнными».

Тогда король издал указ, в котором обещал поощрение и хорошую работу тем, кто откажется от своего языка и будет говорить на языке захватчиков. Некоторые из людей, польстившись на обещания короля, стали забывать свой родной язык. В результате с каждым днём ослабевала сплочённость людей и мир между ними. Появились предатели, которые в погоне за королевской наградой готовы были отказаться от своих родных. Так король смог спокойно многие годы править этим народом.

Король вынес такой урок: «Если хочешь уничтожить нацию, прежде всего, уничтожь её язык».

Творческая работа



1. Как вы понимаете эту фразу: «Если хочешь уничтожить нацию, прежде всего, уничтожь её язык»?
2. Что ещё теряет народ, утративший свой язык?
3. Что мы должны сделать, чтобы сохранить родной язык?

Мудрые изречения



«Чем больше языков ты знаешь, тем лучше. Но человек думает, видит сны на родном языке, плачет на родном языке...».

Уткир Хошимов

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМЫ 17–18. БЕРЕЖЛИВОСТЬ



Вопросы и задания для размышления

1. Что надо беречь?
2. Слышали ли вы поговорку: «Время – деньги»? Как экономить время?
3. Можно ли сберечь здоровье?
4. Как можно сохранить природные ресурсы?

Салимжон очень проголодался после урока физкультуры и побежал в школьную столовую. Еда, сладости – особенно приятный запах политой сладким сиропом пышной булочки – манили его. Салимжон стал поспешно накладывать на поднос: первое, второе, добавил салат, горячие пышные булочки и сок. Только потянулся к хлебу.

«Сынок, ты не съешь столько хлеба. Если не наешься, подойдёшь и возьмёшь ещё», – остановила его повар. «Я всё это съем, я очень голоден», – сердито сказал Салимжон. «Очень хорошо. Я говорю о том, что хлеб надо беречь», – ответила повар.

Салимжон выпил компот и съел сладкую булочку. Первое блюдо он осилил наполовину. Второе блюдо он не смог съесть. А хлеб так и остался лежать на тарелке...



Творческая работа 1

1. С вами случались подобные ситуации?
2. Дайте оценку действиям Салимжона.
3. Расскажите эту историю своей семье. Посоветуйтесь и составьте своё меню.

Respublika
Ta'lim Markazi

Творческая работа 2



Используя следующие слова, составьте текст:

1. Расточительность, бережливость, благосостояние, богатство, щедрость, жадность, изобилие, предприниматель, благодарность, терпение.
2. Вставьте пропущенные слова.
   а) Где ..., там и богатство.
   б) Прибирай остаток, меньше будет ...
   в) ... раз отмерь, один раз отрежь.
   г) Капля за ... – получается озеро.
   д) Тот без ... живёт, кто добро бережёт.
   (Слова для справок: *нужды, каплей, бережливость, недостаток, семь*).

Бережливость – один из навыков, который нам понадобится в жизни.

1. Будьте рациональны в еде. Берите себе столько, сколько сможете съесть.

2. Экономно используйте бумагу. Миллионы деревьев вырубаются по всему миру для производства бумаги. Если будете её экономить, сохраните и деревья.

3. Разумно пользуйтесь водой. Выключайте кран во время чистки зубов или намыливании рук и лица. Чистая вода – это уникальное благо природы.

4. Цените время. Время – это величайшее богатство, данное нам. Научитесь планировать свой день и следовать своему распорядку. Уважайте время других людей.

5. Не растрачивайте зря природные ресурсы. Те богатства, которые добываются из недр земли, не бес-

Respublika
Ta'lim Markazi

конечны. Ими ещё должны пользоваться люди, которые будут жить после нас.

6. Позаботьтесь о здоровье. Выработайте привычку следовать культуре ношения одежды и питания. Для занятия спортом выбирайте правильную и удобную спортивную одежду, особенно обувь. Соблюдение в чистоте одежды, её правильное хранение тоже говорит о бережливости.



Творческая работа 3

Внимательно рассмотрите рисунки. Используя слова-подсказки, составьте предложения к ним.

Бережливость, расточительство, благодарность, здоровье, электрическая энергия, вода, время, одежда, школьное имущество, учебные принадлежности.



Respublika
Ta'lim Markazi








Творческая работа 4



1. На мытьё посуды расходуется 50 литров воды, 300 литров – на купание в ванне, 20 литров в минуту при принятии душа, 100 литров при каждой стирке в стиральной машине, во время чистки зубов в течение 3 минут – 30 литров воды. Как вы думаете, какие могут быть последствия в результате использования такого количества воды?
2. Прокомментируйте фотографии.

Мудрые изречения



«Что не ценишь, тем и поплатишься».

Народная пословица

Respublika
Ta'lim Markazi



Знаете ли вы?

1. 22 марта – Всемирный день водных ресурсов.
2. Когда человек теряет около 2% воды от массы тела (1–1,5 л), он испытывает жажду, при потере 8–10% – теряет сознание, если он теряет 12% – умирает.
3. Пресной воды, необходимой для жизни человека, немного. От общего объёма всей воды в природе пресная вода составляет всего 3%.



В кругу семьи

Заполните таблицу с помощью взрослых:

а) запишите показания счётчиков электроэнергии, воды и газа, установленных в вашем доме, и заполните данную таблицу в тетради или на отдельном листе (дата №1, числа);

б) на следующий день в это же время ещё раз проверьте счётчики и запишите их данные. Определите стоимость потребляемой электроэнергии, воды, газа в сутки (дата №2);

в) на следующий день сэкономьте воду, газ и электричество, не используйте их больше, чем нужно. Найдите разницу с предыдущим днём. Умножьте число в дате №2 на 30. Также умножьте в дате №3 на 30. Вычислите разницу.

	Дата №1	Дата №2	Дата №3	В месяц, числа даты №2×30	В месяц, числа даты №3×30
Дата					
Вода					
Газ					
Электро-энергия					

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 19. ДОСТОИНСТВО – УКРАШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы и задания для размышления

1. Что вы понимаете под понятием «быть ответственным»?
2. Планируете ли вы свои дела или другие действия?
3. Объясните пословицу: «Самое счастливое время для человека – это момент осознания того, что он делает добро другим».
4. Какими качествами нужно обладать, чтобы быть хорошим человеком? Выберите подходящие качества, приведенные ниже.



Respublika
Ta'lim Markazi

Сократ пользовался большим уважением в Афинах, где процветали наука и искусство. Если люди были обеспокоены, не могли решить проблему или не находили нужных ответов на свои вопросы в книгах, они обращались к Сократу.

Однажды он встретил знакомого, который прославился сплетником. Тот собрался рассказать новость о близком друге Сократа.

– Подожди минуточку, не торопись, – спокойно сказал Сократ, – просей, пожалуйста, то, что ты хочешь сказать. Нужно эту новость трижды просеять. Это будет полезно для нас обоих. Знакомому стало интересно и он согласился. Первое – сито правды. Скажи мне, ты был свидетелем случая, связанного с моим другом. Ты уверен, что это абсолютная истина?

– Нет, я просто слышал это.

– Значит ты не знаешь, правда ли это. Тогда просеем через второе сито – сито доброты. То, что ты хочешь сказать о моём друге, хорошее?



Respublika
Ta'lim Markazi

– Нет, не знаю.

– Значит, – продолжал Сократ, – то, что ты собираешься мне сказать о моём друге плохое, но ты не знаешь, правда это или нет. Ладно, тогда просеем это через третье сито – сито доброй вести. Есть ли польза моему другу в том, что ты хочешь сказать?

– Э-э-э...

– Итак, – заключил Сократ, – в том, что ты собрался мне сказать, нет ни правды, ни добра, ни пользы. Зачем тогда говорить? Не кради ни моё время, ни своё, ни время глупца, который будет эту новость слушать.

Творческая работа



1. Озаглавьте историю.
2. Нарисуйте таблицу в тетради и заполните на основе истории.

Правда	Доброта	Польза

3. Какой вывод вы сделали из истории?
4. Вставьте пропущенные слова. Пожалуйста, расскажите историю трёх сит, которую рассказал Сократ.
   Скажи мне, ты был свидетелем ..., связанного с моим другом. Ты уверен, что это абсолютная ...? Есть ли ... моему другу в том, что ты хочешь сказать? Не кради ни моё ..., ни своё, ни время глупца, который будет эту новость слушать.
5. Какие качества вы хотели бы в себе развить?

Respublika
Ta'lim Markazi



В кругу семьи

1. Вы услышали о своём друге не очень хорошую весть. Как вы думаете, стоит спросить о его состоянии?
2. Как называется распространение слухов о ком-либо? Какими могут быть последствия?
3. Задумайтесь о качествах, свойственных вам. Есть ли у вас плохие привычки? Если есть, попытайтесь от них избавиться.
4. Приветливо произнесите: «Здравствуй». Повторите несколько раз, чётко проговаривая звуки.
5. Прочтите текст в кругу семьи и объясните смысл слов «удовлетворённость», «ненасытность».



Мудрые изречения

«Кому свойственна удовлетворённость жизнью, тому она принесёт истинное богатство. Не считай богатством драгоценности: золото и серебро. Удовлетворение останется с вами навсегда. Именно его постарайся привить в себе и стань богат им. Ненасытность – удел алчных».

Алишер Навои

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 20. УСПЕХ В ЕДИНЕНИИ

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое команда? Вам нравится работать в команде? Почему?
2. Читали ли вы сказку «Вместе мы сила»? Почему она так называется?
3. Какие задачи вам легче выполнять вместе с командой?
4. Как вы понимаете выражение «вместе мы великая сила»?

В результате селевых наводнений в соседней области много людей лишились своих домов. Услышав об этом, родители стали советоваться, чем мы можем помочь этим людям.

– Пострадавшим детям соберём книги, чтобы им было что читать, – сказала мама. Нужные в хозяйстве чайники, тарелки, постельное бельё, ковры, скатерти, полотенца – она стала собирать в большие коробки.



– Ого, мы всё это отдадим кому-то? – спросил брат.

– Сынок, в трудное для народа время проверяются настоящие мужчины, – объяснила мама, – мы должны им помочь.

Младший брат, перевязав книги, направился к машине. Отец

Respublika
Ta'lim Markazi











купил мешок муки, риса, масла и других продуктов, снял заднее сиденье в машине и загрузил всё туда.

– Папа, этого ведь не хватит на всех, – беспокоилась я. – Правильно, доченька, но таких, как мы, много. Спешащих помочь пострадавшим очень много, мы не одни.

Действия папы мне были очень близки и во мне росло желание ещё больше помочь пострадавшим.

– Мы живём в одной стране. Объединившись, мы можем одолеть любую беду. Вместе мы сила, – сказал поспешивший на помощь, как и мы, сосед.

Мы погрузили в машину принесённые шестилетней сестрёнкой куклу и игрушечную посуду, мои книги. А мой друг Камиль отдал свой любимый футбольный мяч.

В тот вечер мы в кругу семьи долго обсуждали, как важно приходить на помощь всем миром, когда кому-то трудно, когда в тво-

Respublika
Ta'lim Markazi

ей поддержке нуждается другой. Сплочённость в общем благом деле – хорошая черта человека.

Творческая работа



Размещая буквы в таблице в правильном порядке, составьте слова.

Сначала выполните задание самостоятельно (1 минута), затем в парах (1 минута), потом в группах с одноклассниками (1 минута).

НУРТОЧДЕВСОТСИ
ЖАБРУД
МАЗИПЬОВЩОМО
ЕНИМОИПНА
ПУХСЕ

В каком случае вы выполнили задание быстрее? Почему? Объясните.

В кругу семьи



1. Озаглавьте рассказ.
2. Поделитесь своими выводами.
3. Внимательно рассмотрите картинки на страницах 63–64 и объясните, связав их с пословицей: «Вместе мы великая сила».
4. Какая коллективная работа проводится в вашей махалле?

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 21. ВСЕ РАВНЫ ПЕРЕД ЗАКОНОМ



Вопросы и задания для размышления

1. Что вы понимаете под словом «равенство»?
2. Одинаково ли вы относитесь в семье к бабушке, дедушке, маме, папе, братьям, сёстрам? Объясните пословицу: «Почитай старших, но уважай и младших».
3. Противоречит ли принципу равноправия нарушение прав другого человека?
4. Вы играете с друзьями в своём дворе. Как вы поступите, если один из них проявит неуважение к другому?
5. Знаете ли вы, как называется книга, где прописаны права человека?
6. Что вы понимаете под словами «право, обязанность, ответственность»?
7. Каковы ваши права, обязанности и ответственность? Нарисуйте таблицу в тетради или на отдельном листе и заполните её.

Мои права	Мои обязанности	Моя ответственность

Respublika
Ta'lim Markazi









1. Озаглавьте каждый рисунок. Какие правила нарушены на них? Следуете ли вы этим правилам?

2. Если во время звучания музыкального произведения прозвучит одна фальшивая нота, отразится ли это на качестве музыки?



3. Почему нужно соблюдать правила, принятые в обществе?

4. В какие игры вы играете со своими сверстниками? Вспомните правила игры.

Respublika
Ta'lim Markazi








5. Найдите рисунки, отражающие нижеприведённые права человека.

а) каждый ребёнок имеет право на охрану здоровья;

б) каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в своей семье, знать своих родителей, на совместное с ними проживание и их заботу;

в) социально уязвимые дети имеют равное с другими детьми право на участие в общественной жизни;

г) каждый ребёнок имеет право на образование;

д) каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг, соответствующие его возрасту, здоровью и потребностям;

е) каждый ребёнок имеет право на защиту от действий, угрожающих его здоровью или препятствующих его обучению.

Respublika
Ta'lim Markazi

В кругу семьи



1. Нарисуйте рисунок на тему «Мои права». Обратите внимание в своих рисунках на следующее:

– право на личную собственность;

– ребёнок имеет право на собственное мнение;

– ни один ребёнок не может быть объектом произвольного и незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции или незаконного посягательства на его честь и репутацию (Конвенция о правах ребёнка).

2. Как вы реализуете свои права на образование, охрану здоровья, отдых, занятие спортом?

3. Какой скрытый смысл заложен во фразе мудрого Абулкасима Фирдоуси?

Мудрые изречения



«Не имей привычку делать зло, довольствуйся тем, что имеешь, терпи голод».

Абулкасим Фирдоуси

Знаете ли вы?



1 июня – Международный день защиты детей.

20 ноября – Всемирный день ребёнка.

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМЫ 22–23. КАК НЕОБХОДИМО ПОСТУПАТЬ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ



Вопросы и задания для размышления

1. Что вы знаете о скорой медицинской помощи?
2. Приходилось ли вам помогать кому-то в чрезвычайной ситуации?
3. Представители какой профессии изображены на фото, определите по надписи на их одежде. Чем они занимаются по долгу службы?
4. Объясните по изображениям действия сотрудников Министерства по чрезвычайным ситуациям.








Respublika
Ta'lim Markazi

Самостоятельная работа

1. Вы услышали срочные новости о пожаре, землетрясении, наводнении. Знаете ли вы, как нужно себя вести в таких случаях?
2. Бывают случаи, при которых необходимо оказать медицинскую помощь (ожоги, переломы, кровотечения и другие повреждения). Подумайте, какую помощь вы можете оказать пострадавшему до приезда бригады скорой помощи?
3. Что вы предпримете в ситуациях, приведённых на рисунках?

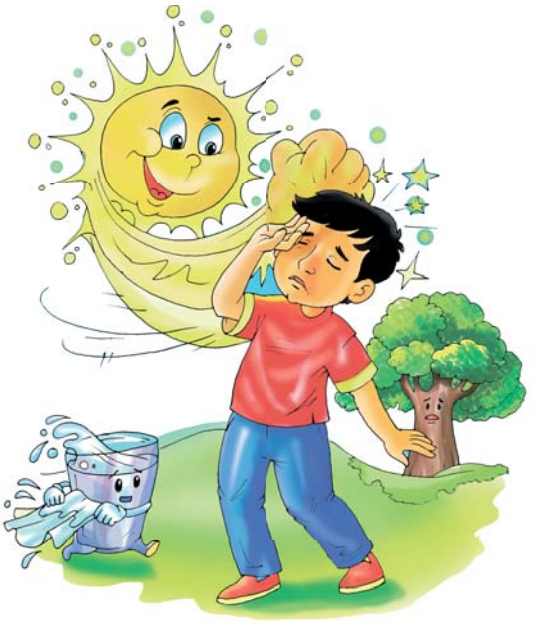




Вы упали или обожгли руку ...

Respublika
Ta'lim Markazi

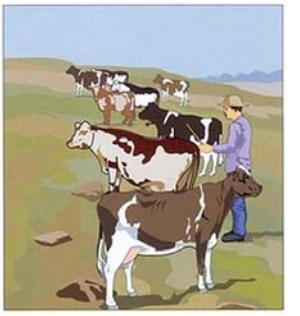
При солнечном ударе



Первая помощь при тепловом и солнечном ударе:

- необходимо перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение;
- обеспечить прохладное питьё;
- наложить на лоб влажное полотенце.





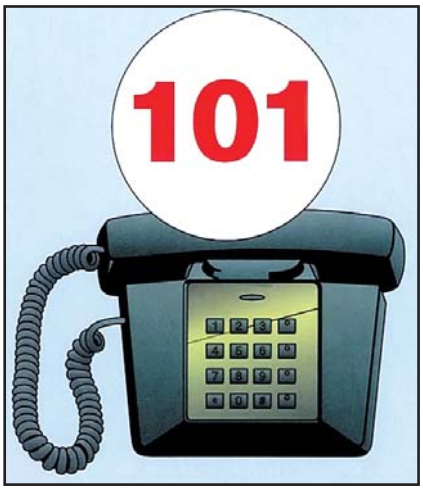

Действия при селевом сходе и наводнении.

Respublika
Ta'lim Markazi











Действия при пожаре.

Знаете ли вы?



Первая помощь при пищевом отравлении:

- дать выпить 3–4 стакана воды или кефира;
- 2–3 раза промыть желудок;
- дать активированный уголь из расчёта 1 таблетка на 10 кг веса;
- дать выпить горячий чай;
- накрыть пострадавшего тёплым одеялом.

Respublika
Ta'lim Markazi



Правила поведения при землетрясении.



В кругу семьи

1. Как оказать первую помощь при порезах и царапинах?
2. Какую помощь надо оказать при вывихе костей рук или ног?
3. Какова первая помощь при солнечном ударе?
4. Какую помощь можно оказать ребёнку, упавшему и поранившему ногу?
5. Как наложить повязку при порезе пальцев, ноги?

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 24. СЧАСТЬЕ НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ



Вопросы и задания для размышления

1. Почему считается, что семья подобна крепости?
2. Кто и от чего защищает вашу семейную крепость?
3. Каким правилам следуют члены вашей семьи?
4. Кто установил эти правила?
5. Какими должны быть отношения между членами семьи для того, чтобы она была счастливой?

ДЕТИ, ПРОШЕДШИЕ ПРОВЕРКУ

Дедушка Джамолиддина Махмуд решил испытать своего внука, который пошёл в первый класс. Всё-таки он его учил правилам поведения и хорошего тона. Старший внук уже подрос, вдумчив. Посмотрим, освоил ли дедовы уроки малыш? Дедушка медленно прошёл к дивану, прилёг и притворился спящим.

– Дедушка, – ... Камолиддин остановился в дверях. За ним следом Джамолиддин попытался заглянуть внутрь.

– Тихо! – Камолиддин прижал палец к губам. – Дедушка спит.

Джамолиддин медленно прошёл мимо своего брата, взял чапан и накрыл деда. Камолиддин осторожно поцеловал деда и поправил чапан. Сердце дедушки Махмуда заколотилось от нежности и любви. В его глазах были слёзы.

Respublika
Ta'lim Markazi



Дедушке захотелось «проснуться», крепко обнять и поцеловать своих смышлёных и заботливых внуков, но он взял себя в руки. Но всё-таки невольно улыбнулся.

– Кажется, дедушка проснулся, – сказал пятившийся на цыпочках назад Джамолиддин.

– Нет, просто ему приснился сладкий сон, – сказал Камолиддин, потянув брата за рукав, закрывая дверь.

– Может, во сне он видит нас?

– Да, он видит нас и поэтому улыбается!

Удовлетворённый, полный нежных чувств, дедушка Махмуд уснул.



Творческая работа 1

1. Нарисуйте свою семью в альбоме для рисования.
2. Нарисуйте свой воображаемый дом на другом листе бумаги и отметьте в нём членов семьи.
3. Прокомментируйте свой рисунок.



Respublika
Ta'lim Markazi

Знаете ли вы?



Семья для человека самое дорогое в жизни.

Уважение + мир + согласие + забота + понимание + верность традициям = счастье. В Узбекистане 2012 год назывался Годом семьи. 15 мая – Международный день семьи.

Творческая работа 2



1. Как вы думаете, что нужно делать, чтобы семья была счастливой?
2. Составьте текст о счастливой семье, используя эти слова: семья, забота, уважение, доброта, терпение, справедливость, понимание, ценность, верность, приверженность, трудолюбие, помощь. Какими словами можете дополнить список?

В кругу семьи



1. В каких случаях родители могут сказать своим детям: «Мой защитник и поддержка в старости».
2. Создайте логотип своей семьи. Нарисуйте его и прокомментируйте.
3. Дополните и запишите в тетради следующие предложения:

   Мои родители для меня самые _____.

   Я _____ свои секреты.

   Я люблю своего дедушку (бабушку), потому что _____.

   Моя семья _____.

Respublika
Ta'lim Markazi

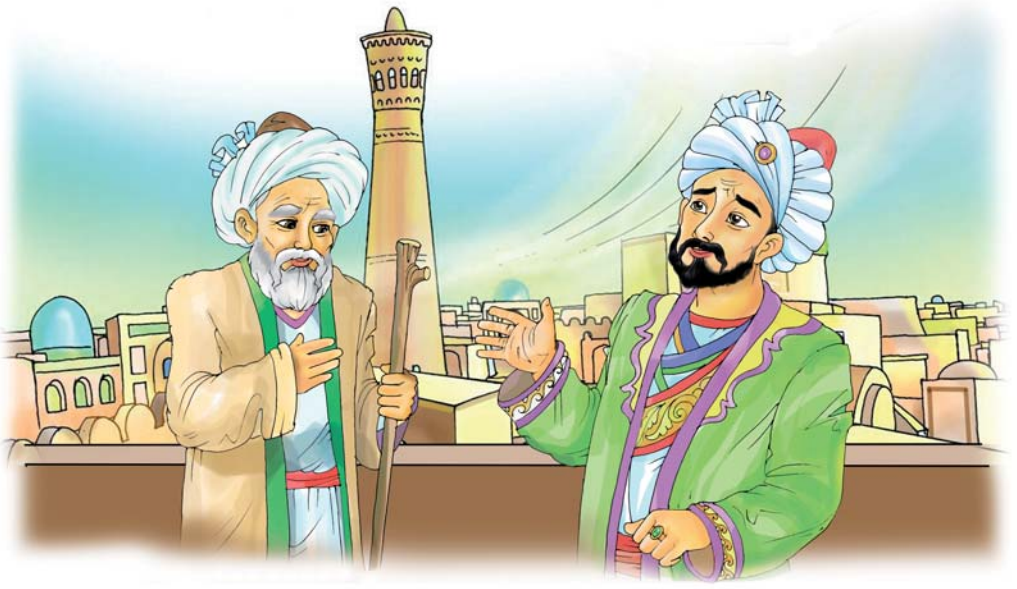
ТЕМА 25. СЕМЕЙНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ КНИГОЙ – ОСНОВА УСПЕХА

Вопросы и задания для размышления

1. Помните ли вы названия книг, которые вы читали? Кто рекомендовал их вам к чтению?
2. С кем вы делитесь своими впечатлениями о книгах?
3. Согласны ли вы с известной фразой: «Книга – лучший подарок»?

Говорят, что в древние времена правитель поручил своим визирям: «Принесите мне то, с помощью чего я увидел бы и прошлое, и настоящее, и будущее, чтобы оно меня информировало о предстоящих событиях».

Думали визири, думали, да принесли правителю сначала меч, потом хлеб. Тот только рассердился



Respublika
Ta'lim Markazi



и сказал: «Даю вам срок три дня. Если не найдёте то, что меня удовлетворит, сошлю всех в пустыню!» Придворные посоветовались и пришли к мудрецу, жившему в горах, за советом. Старый мудрец пришёл во дворец с ларцом. Когда ларец открыли, придворные были поражены: «Книга!».

Мудрец молвил: «На земле есть два самых драгоценных блага. Одно – хлеб, второе – книга. Если хлеб считается жизненно необходимой пищей и украшением стола, то книга рассказывает о том, что было вчера, что происходит сегодня и что будет завтра. Чистота и целостность веры, духовная зрелость тоже благодаря книге. Великие учёные говорили, что человек, не читающий книги, невежественен, а дом, в котором нет книг, – темница». Падишах был поражён ответом мудреца и одарил его золотом. Мудрец же купил на них книги и раздал людям.



Творческая работа 1

Закончите пословицы подобрав нужные части из следующей таблицы и прочитайте

1.	Книги – самые	а)	друзья, которые объясняют смысл жизни.
2.	Прежде, чем сказать, подумай, прежде чем подумать,	б)	нужно читать книгу.
3.	Самый важный урок, который нам преподносит книга, –	в)	мудрые мои советчики.
4.	Чтобы жить,	г)	почитай книгу.
5.	Книги –	д)	правдивость.

Respublika
Ta'lim Markazi



В кругу семьи

1. Спросите у членов своей семьи об их любимых книгах.
2. Разделите прочитанные вами книги по их содержанию и заполните таблицу в тетради.

Сказки	Рассказы	Энциклопедии	Пословицы и поговорки

3. Как правильно выбирать книги?
4. Как нужно обращаться с книгой, если мы знаем, что она – лучший подарок?



Творческая работа 2

1. Учитывая предпочтения всех членов семьи, выбери одну книгу, интересную для всех.
2. Назначьте удобное для всех время в выходные в гостиной или библиотеке вашего дома. Собравшимся родственникам предложите комфортно расположиться в кресле и на диване. Начните выразительно читать выбранную книгу.
3. Не забудьте обсудить прочитанное и обменяться впечатлениями.



Мудрые изречения

Однажды у мудреца Лукмана спросили: «Как вы освоили столько знаний?». Мудрец ответил: «На масло для лампы, которой я пользовался при чтении книг, израсходовано больше, чем на еду и питьё».

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 26. ВЕЛИЧИЕ МАТЕРИ

Вопросы и задания для размышления

1. Почему матерей называют великими?
2. Как вы выражаете свою любовь к матери?

Мужчина пришёл в цветочный магазин, чтобы оформить доставку букета для мамы, которая живёт в другом городе. Его внимание привлекла плачущая у входа в магазин девочка. Он поинтересовался, почему она плачет.

– Я всегда дарила маме красные розы – они ей очень нравятся. А сегодня у меня на них денег не хватает, – сквозь слёзы ответила девочка.

– Пойдём, купим эти цветы, – предложил мужчина, улыбнувшись. Они вошли в магазин и купили понравившийся девочке букет. Заказав доставку цветов своей маме, мужчина с девочкой вышли на улицу.



– Спасибо, Вы очень хороший человек. Если Вы свободны, можем вместе букет отнести маме, она рядом в больнице. Мужчина был тронут словами девочки и последовал за ней. Когда они дошли до палаты в больнице, девочка, соскучившись по маме, крепко обняла

Respublika
Ta'lim Markazi

её и непроизвольно расплакалась. Мужчина, который хотел послать маме цветы, вдруг понял, что встреча с девочкой совсем не случайная. Тут же бросился в тот же цветочный магазин, купил самый красивый букет и отменил доставку.

Затем поехал в родной город к матери, которая его ждала. Он понял, что мама ждёт не его подарки, а его самого, его тёплые слова, его внимание.



Творческая работа

1. Как повлияла на вас эта история?
2. Какая мысль возникла у вас первой после прочтения рассказа?
3. Чем вы помогаете своей маме по дому?
4. Откликаетесь ли вы на мамин зов словами: «Да, мамочка»?



Мудрые изречения

Неоплатен долг перед матерью.



Знаете ли вы?

Дни проходят быстро. Мы взрослеем. Мы стремимся радовать наших близких. Мы стараемся проводить больше времени с семьёй. Потому что семья самое важное в нашей жизни.

Respublika
Ta'lim Markazi



Мама может заменить собой всех, но её никто не заменит.

Мама самая трудолюбивая из всех людей. Ради улыбки ребёнка она готова работать неустанно, без отдыха, без обеда.

Материнская любовь, словно уютный двор, – там всегда солнечно и тепло.

Даже когда мама далеко, она всегда придёт на помощь.

В сердце матери всегда есть место прощению.

В кругу семьи



1. Как вы понимаете фразу: «Мама самая трудолюбивая из всех людей. Ради улыбки ребёнка она готова работать неустанно без отдыха, без еды»?
2. Почему говорят: «Даже когда мама далеко, она всегда придёт на помощь»?
3. Свяжите предыдущие фразы о матери с пословицей: «Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет».

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 27. ЗДОРОВЬЕ – БОЛЬШОЕ БОГАТСТВО

Вопросы и задания для размышления

1. Как вы понимаете пословицу: «В здоровом теле – здоровый дух»?
2. Как вы думаете, почему школьные врачи проводят медицинский осмотр детей два раза в год?
3. Как вы думаете, кто прежде всего заинтересован в вашем здоровье?

Хамза и Ахмад одноклассники. Хамза занимался спортом, а в школе он ел вкусный обед, приготовленный мамой, и богатые витаминами фрукты. Ахмад был неразборчив в еде – любил есть хот-доги и гамбургеры на обед. После еды он непременно пил газированные сладкие напитки. Хамза рассказал Ахмаду о вреде еды быстрого приготовления, газированных напитков и сладостей. Предложил вместе заниматься спортом. Но Ахмад отказался.

Однажды Ахмад по дороге домой из школы купил в ларьке разные сладости. Войдя в дом, он лёг на диван, включил телевизор и за считанные минуты съел все конфеты, которые принёс.



Вскоре после этого Ахмад почувствовал сильную боль в животе. Вызвали бригаду скорой помощи. В больнице установили, что это пищевое отравление. Ах-

Respublika
Ta'lim Markazi

мада долго лечили в больнице. Он пожалел, что не соблюдал режим питания.

– Прости, друг мой, что не слушал тебя. Я допустил ошибку. Мои родители много раз говорили мне об этом. Теперь я знаю, здоровье – это величайшее богатство, – сказал он Хамзе.

С этого дня они вместе начали вести здоровый образ жизни.

Творческая работа



1. Озаглавьте рассказ.
2. Какие продукты полезны для вашего здоровья? Составьте список.

В кругу семьи



1. Составьте и запишите свой распорядок дня.
2. Измерьте свой вес и рост. Сколько килограммов вы должны весить, если ваш рост 130 сантиметров? Сравните с таблицей.

10 лет		Очень низкий	Низкий	Средний	Высокий	Очень высокий
Мальчики	рост (см)	ниже 126,3	126,3–132,9	133,0–146,6	146,7–149,2	149,2 и выше
	вес (кг)	меньше 23,9	23,9–28,1	28,2–39,6	39,7–44,7	44,7 и больше
Девочки	рост (см)	ниже 127,0	127,0–134,2	134,3–146,6	146,7–151,0	151,0 и выше
	вес (кг)	меньше 22,7	22,7–27,6	27,7–39,7	39,8–47,4	47,4 и больше

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 28. ПРАВИЛЬНЫЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ



Вопросы и задания для размышления

1. Придерживаетесь ли вы строгого распорядка дня?
2. Зачем нам нужен распорядок дня?
3. Какое место вы отводите распорядку дня для правильного распределения времени?
4. Чем вы занимаетесь в течение дня?

Шухрат пытался выполнить много разных интересных и важных дел в течение дня, но не успевал ничего. Упрямство мешало ему прислушаться к словам взрослых.

Однажды сестра сказала ему: «Шухрат, если ты будешь придерживаться распорядка дня и планировать заранее свои дела, день будет продуктивным. И домашнее задание будешь успевать делать. Давай, я тебе помогу».

На этот раз Шухрат согласился со своей сестрой, потому что его оценки стали снижаться. Они вместе составили распорядок дня. Его они назвали: «Вперёд к успешной жизни».

Распорядок дня Шухрата
«Вперёд к успешной жизни»

Если каждый день уделять 10 минут на добрые дела, за год вы с пользой потратите по меньшей мере 60 часов.

Respublika
Ta'lim Markazi

По утрам вставайте пораньше. Убирайте постель. После умывания и чистки зубов уделите зарядке 15 минут.

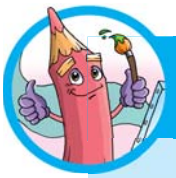
Для здоровья полезно каждое утро перед завтраком выпить тёплую воду с лимоном. Утром уделите полчаса до завтрака на какое-нибудь полезное занятие, например, изучению нового языка. В это раннее время мозг готов к восприятию и память хорошая. На завтрак полезно есть молочные продукты, фрукты, овощи, яйцо, орехи для энергии в течение дня. Не употребляйте много сахара. Не забывайте брать с собой бутылку воды. Когда



Respublika
Ta'lim Markazi



пьёшь воду, обостряется внимание и улучшается самочувствие. После обеда немного поиграйте в школьном дворе или погуляйте 10 минут. По возвращении из школы уделите некоторое время любимому занятию. Приветствуется в это время активное времяпровождение, помощь по дому. Вечернее время посвятите выполнению домашнего задания и чтению литературы. Чтение хороших книг сравнимо с беседой с умным человеком. Вечером почистите зубы и запланируйте самые важные дела. Необходимо спать 8 часов. Перед сном обязательно пожелайте близким спокойной ночи и скажите, что вы их любите. В выходные дни уделите внимание дополнительным занятиям. Посетите музеи и другие достопримечательности. Выработайте привычку часто мыть руки.



Творческая работа 1

Здесь даны пословицы о здоровье. Соедините по смыслу и прочитайте.

1.	Заболеть легко,	а)	быть здоровым!
2.	Чистота –	б)	тяжело лечиться.
3.	Делать утреннюю зарядку –	в)	успешная работа.
4.	Твоё здоровье,	г)	залог здоровья.
5.	Запланированная работа –	д)	в твоих руках.

Respublika
Ta'lim Markazi

Творческая работа 2



1. Что бы вы добавили в распорядок дня?
2. Заполните данную таблицу, записав её в тетрадь.

Вопросы	Да	Нет
Согласны ли вы, что физические упражнения являются источником энергии и здоровья?		
Жевательная резинка укрепляет зубы?		
Кактусы впитывают излучение от экранов компьютера?		
Правда ли, что сладости поднимают настроение?		
Обладает ли морковь пищеварительными свойствами?		
Возможно ли за лето съесть такое количество витаминов, чтобы хватило на весь год?		
Правда ли, что молоко полезнее йогурта?		
Позволительно ли сидеть за компьютером неограниченное время?		

В кругу семьи



1. При составлении распорядка дня грамотно распределите время.
2. Вместе с семьёй выберите девиз, который поможет вам добиваться успехов. Например, «Всегда смотри вперёд!», «Это мне по плечу!»
3. Составьте карту намеченных целей и отметьте точку старта.
4. Отмечайте на данной карте каждое выполненное дело. Например, «Сегодня выучил 4 английских слова».

Respublika
Ta'lim Markazi

ТЕМА 29. ПАМЯТЬ О ЧЕЛОВЕКЕ – СВЯЩЕННАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА

Вопросы и задания для размышления

1. Как вы понимаете фразу «память о человеке»?
2. Какие чувства вы испытываете, приходя на Площадь памяти?
3. Слышали ли вы в кругу семьи, как взрослые вспоминают умерших родственников и близких? Какие слова и молитвы при этом произносят?

ЖЕЛЕЗНЫЙ ГЕНЕРАЛ

Высокий, с продолговатым лицом, загорелый под южным солнцем генерал Сабир Рахимов был известен как «железный генерал» за храбрость, решительность и нетерпимость к врагу.

Сабиру Рахимову было 22 года, когда он окончил военное училище и получил должность командира. В 1941 году ему было 39 лет. Он командовал большой войсковой частью численностью до 25000 солдат. Рахимов не только командовал, но и был примером для своих воинов, сам в строю однополчан шёл в бой против врагов. Он, словно лев, проводил внезапную атаку в наступлении, оставляя на поле битвы разбитого врага.



Respublika
Ta'lim Markazi

23 сентября 1942 года для части С. Рахимова был один из самых тяжёлых боёв. Враг направил 75 самолётов и тяжёлую технику. Армия нашего земляка выстояла. Следом пошли танки, но бойцы С. Рахимова отразили эту атаку и не отступили. В марте 1943 года Сабир Рахимов получил звание генерал-майора.

Но война не бывает без потерь. 26 марта 1945 года тяжёлый снаряд, выпущенный с вражеского корабля, попал в командный пункт. Сабир Рахимов был тяжело ранен в голову и скончался в больнице. Его заслуги перед Отечеством, храбрость и мужество передаются и сегодня из уст в уста.

Творческая работа 1



Выпишите приведённые в тексте качества генерала Сабира Рахимова и дайте им характеристику, записав в тетради.

Качества Сабира Рахимова	Их описание

Знаете ли вы?



В соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан по случаю 75-й годовщины Победы во Второй мировой войне 9 мая 2020 года в Ташкенте открыт «Парк Победы». В центре парка величественный памятник Сабиру Рахимову.

Respublika
Ta'lim Markazi





Творческая работа 2

Побеседуйте с ветеранами войны, военными, с пожилыми людьми вашей махалли о войне и мире. Напишите сочинение об этой беседе.



В кругу семьи

1. Что вы чувствовали, когда читали о генерале Сабире Рахимове?
2. Какими качествами нашего героического соотечественника вы хотели бы обладать?
3. На кого мы должны равняться? Расскажите о любимых героях.
4. «Жизнь за Родину незабываема, она равна вечности!» Возьмите интервью на эту тему у бабушки и дедушки.
5. Что нужно делать, чтобы стать храбрым, отважным?
6. При помощи родных соберите информацию о людях, совершавших великие дела, подвиги.

Respublika
Ta'lim Markazi

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

МНЕ 11 ЛЕТ И Я МНОГОГО ДОСТИГ

Вот и подошёл к концу учебный год. Пришло время обобщить знания, полученные вами за этот год. Впереди вас ждёт долгая интересная жизнь. Эти знания помогут вам найти достойное место в жизни.

Задание:

I. Поделитесь на группы, вспомните все пройденные темы и сделайте рисунок на заданную тему.

1 группа: Родина – бесценное наследие нашего народа.

2 группа: Книга в моей жизни.

3 группа: Что следует делать в опасной или чрезвычайной ситуации?

4 группа: Семья – оплот счастья.

5 группа: Качества, присущие порядочному человеку.

6 группа: Мы – одна команда.

II. Объедините по смыслу рисунки своей группы с работами других групп.

III. Рассмотрите рисунки всех групп и ответьте на следующие вопросы:

√ Какова роль Родины в жизни человека?

√ Почему надо беречь и защищать Родину?

√ Что понадобится человеку для успешного путешествия под названием «жизнь»?

√ Почему объединение в команду помогает добиваться успеха?

√ Расскажите, что вам необходимо для того, чтобы реализовать вашу цель и мечты?

«Прекрасной и успешной жизни достойна лишь та молодёжь, которая верит в красоту и величие своей мечты», – сказал один из мудрецов. Мечтайте о великом и идите решительно за своей мечтой.

Respublika
Ta'lim Markazi

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение тем, изученных в 3-м классе 3

I глава. ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1. Воспевая Родину 4
Тема 2. Узбекистан – многонациональное государство 8
Тема 3. Мужественный и смелый человек – опора Родины 12
Тема 4. Бесценное наследие наших предков.....15
Тема 5. Школа – великая обитель знаний 19
Темы 6–7. Книга – великий мудрец.....22

II глава. НРАВСТВЕННОСТЬ – УКРАШЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Тема 8. Знание – бесценное сокровище 26
Повторение 30
Тема 9. Поднимем высоко флаг Родины 31
Тема 10. Мудрость добрых поступков 35
Темы 11–12. Возможность и упорство.....39
Тема 13. Честность.....44
Темы 14–15. Порядочность – ключ к успеху 47
Повторение 51
Тема 16. Уважение к языку – уважение к народу.....52
Темы 17–18. Бережливость.....54
Тема 19. Достоинство – украшение человека.....59
Тема 20. Успех в единении 63
Тема 21. Все равны перед законом 66
Темы 22–23. Как необходимо поступать в экстренных случаях.....70

III глава. СЕМЬЯ – ОПЛОТ СЧАСТЬЯ

Тема 24. Счастье начинается в семье 75
Тема 25. Семейное увлечение книгой – основа успеха.....78
Тема 26. Величие матери.....81
Тема 27. Здоровье – большое богатство.....84
Тема 28. Правильный распорядок дня – залог здоровья ...86
Тема 29. Память о человеке – священная ценность народа 90
Итоговое повторение..... 93

Respublika
Ta'lim Markazi

Воспитание 4 [Текст]: учебник / С. Шермухамедова [и др.]. – Ташкент:
В 77 ИПТД «Узбекистан», 2020. – 96 с.

ISBN 978-9943-6481-7-3

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O'quv nashri

Shermuxamedova Saodat, Akkulova Saodat, Ismatova Nargiza,
Ro'ziyeva Dilnoz, Rahimjonov Durbek, Sattorov Shuhrat, Zamonov Zokir,
Islomov Zohidjon, Maxmudov Obiddin, Zokirova Sevara, Madaliyeva Sevara,
Mo'minova Laylo, Xolmuxamedova Nilufar

TARBIYA

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik

(Rus tilida)

Перевод *Атаниязовой Ю.*

Художественный редактор *Д. Мулла-Ахунов*
Художники: *У. Сулаймонов, С. Фармонов*
Технический редактор *Т. Харитонова*
Корректор *Ш. Иногамова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI № 158, 14.08.2009.
Подписано в печать 17 ноября 2020 года. Формат $60\times84^{1}/_{8}$.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Arial».
Условно-печатных листов 11,16. Учетно-издательских листов 5,46.
Тираж 77 457. Заказ № 20-247.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail:uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».

Respublika
Ta'lim Markazi

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя, фамилия ученика	Учеб-ный год	Состояние учебника	Подпись классного руководи-теля	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководи-теля
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетво-рительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлет-ворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.

Respublika
Ta'lim Markazi

Воспитание 4 [Текст]: учебник / С. Шермухамедова [и др.]. – Ташкент:
В 77 ИПТД «Узбекистан», 2020. – 96 с.

ISBN 978-9943-6481-7-3

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

O'quv nashri

Shermuxamedova Saodat, Akkulova Saodat, Ismatova Nargiza,
Ro'ziyeva Dilnoz, Rahimjonov Durbek, Sattorov Shuhrat, Zamonov Zokir,
Islomov Zohidjon, Maxmudov Obiddin, Zokirova Sevara, Madaliyeva Sevara,
Mo'minova Laylo, Xolmuxamedova Nilufar

TARBIYA

Baxt va muvaffaqiyat sirlari

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 4-sinfi uchun darslik

(Rus tilida)

Перевод *Атаниязовой Ю.*

Художественный редактор *Д. Мулла-Ахунов*
Художники: *У. Сулаймонов, С. Фармонов*
Технический редактор *Т. Харитонова*
Корректор *Ш. Иногамова*
Младший редактор *М. Салимова*
Компьютерная вёрстка *К. Голдобина*

Издательская лицензия AI №158, 14.08.2009.
Подписано в печать 17 ноября 2020 года. Формат 60×84 1/8.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Arial».
Условно-печатных листов 11,16. Учетно-издательских листов 5,46.
Тираж 6 408. Заказ № 20-248.

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail:uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

COLORPACK
время ярких решений

Концепция дизайна и стиля разработаны
генеральным подрядчиком ООО «Kolorpak».