БУКВАРЬ



novda
edutainment

Education Alliance Finland
TIER 1
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

скачано с сайта www.idum.uz

Уварова В.Ю.

БУКВАРЬ

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Издание второе, переработанное



ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

novda edutainment

Ташкент – 2024

TOSHKENT SHAHAR MIRZOBOD TUMANI MMTB TASARRUFIDAGI 110-IDUM KUTUBXONASI
№

УДК 373.3.016:811.161.1(075.3)
ББК 74.202.4
У 18

Уварова Вера Юрьевна
Букварь: Учебник для учащихся 1 класса средних общеобразовательных школ с русским языком обучения. / Уварова Вера Юрьевна – Ташкент: Novda Edutainment, 2024 г. – 96 с.

Рецензенты:

Т. С. Балуева – учитель начальных классов ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения


Работа с новым материалом


Подумайте


Устное задание


Подберите к схеме рисунок


Прослушайте и перескажите


Найдите предметы


Это интересно знать!


Запомните


Для читающих учеников


Конец урока


– **Гласный звук**


– **Твёрдый согласный звук**


– **Мягкий согласный звук**


– **Слог-слияние с мягким согласным звуком**


– **Слог-слияние с твёрдым согласным звуком**

– **Слоговая черта**

– **Ударение**

ISBN 978-9943-9686-7-7

© В.Ю. Уварова
© «Novda Edutainment», 2024

скачано с сайта www.idum.uz

Дорогие первоклассники!

БУКВА́РЬ – э́то ва́ша пе́рвая и са́мая ва́жная кни́га. Она́ расска́жет вам все та́йны зву́ков и букв, слов и предложе́ний. Вы нау́читесь чита́ть и писа́ть, задава́ть вопро́сы и иска́ть отве́ты. Зна́ния, кото́рые вы полу́чите, оста́нутся с ва́ми навсегда́ и помо́гут найти́ ве́рную доро́гу в жи́зни.

Уда́чи вам, ученики́!




Шко́ла две́ри открыва́ет.
В сентябре́ дете́й встреча́ет.
Первокла́ссник пе́рвый раз
Вхо́дит в све́тлый чи́стый класс.

Прозвене́л звоно́к весёлый,
Начина́ется уро́к.
Мы из гла́сных и согла́сных
Собира́ем пе́рвый слог.

Ма́-ма, **Ро́-ди-на**, **друзь-я́** –
О́чень ва́жные слова́.
Бу́дем хорошо́ учи́ться,
К но́вым зна́ниям стреми́ться!



Узбекиста́н – люби́мая страна́!
Ты незави́сима, сильна́.
Шага́ешь ты уве́ренно вперёд,
Чтоб в ми́ре сча́стлив был наро́д.
Узбекиста́н, тобо́ю мы горды́!
Страна́, где все сбыва́ются мечты́.
Тради́ции здесь уважа́ют, чтут
И це́нят доброту́, семью́, ую́т.



Я – первоклассник!

Но́вая фо́рма наде́та на мне,
Я́ркий краси́вый рюкза́к на спине́.
В нём помести́лись тетра́ди, альбо́м.
Э́то тепе́рь канцеля́рии дом.

Но́вый уче́бник и но́вый пена́л.
Я с нетерпе́нием день э́тот ждал!
Я – первокла́ссник! Горжу́сь э́тим днём!
Бу́ду стара́ться быть лу́чшим во всём!

Юлия Смолева

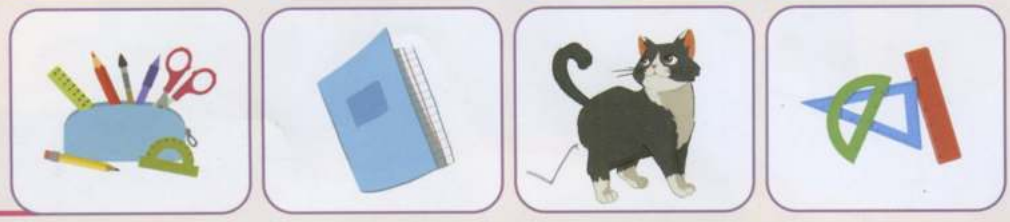


Найдите лишнее.

1



2



Слова и предложения

– обозначáет однó слóво.

Найдите лишнее. Назовите одним словом оставшиеся предметы.



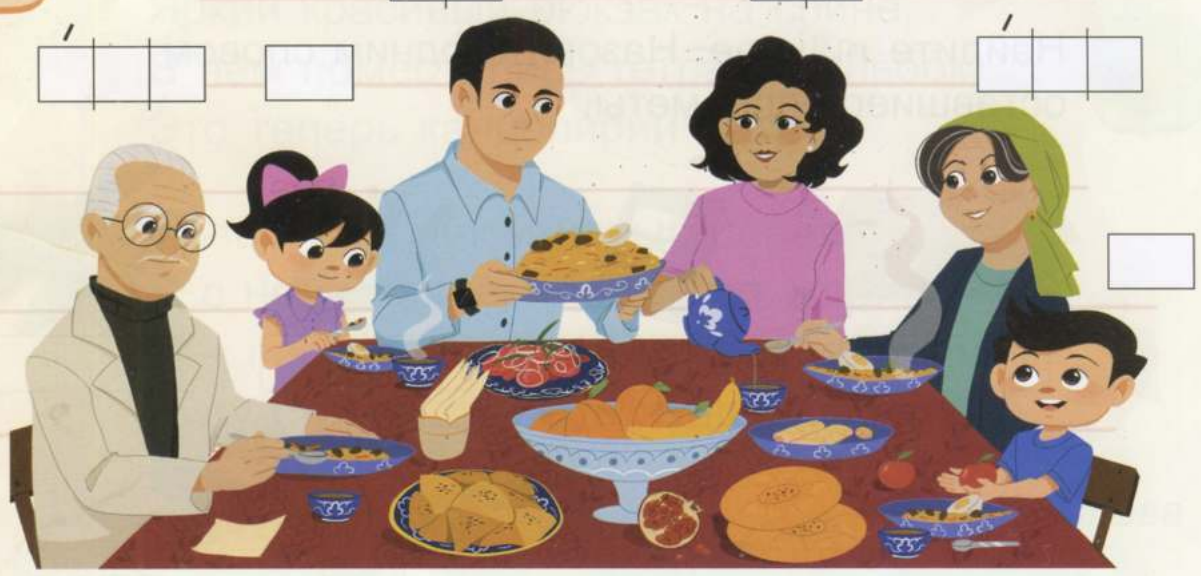









Деление на слоги. Ударение



.

Моя семья

Семья́ – слове́чко стра́нное,
Хотя́ не иностра́нное.
– Как сло́во получи́лось,
Не я́сно нам совсе́м.
Ну, «Я» – мы понима́ем,
А почему́ их семь?
Не на́до ду́мать и гада́ть,
А на́до про́сто сосчита́ть:
Два де́душки, две ба́бушки,
Плюс па́па, ма́ма, я.
Сложи́ли?
Получа́ется семь челове́к, семь «Я»!

Марк Шварц

Знакомство с героями Букваря







Меня́ зову́т Акма́ль.
Я люблю́ изуча́ть
окружа́ющий мир.
У меня́ есть сестра́-
двойня́шка – Мади́на.

Акмаль



Азиза



Я Ази́за. Я люблю́
матема́тику и спорт.
Я ста́ршая сестра́
Акма́ля и Мади́ны.

Мадина



А я Мади́на. Я весёлая
и любозна́тельная. Мой
брат-двойня́шка – Акма́ль.

Джасур

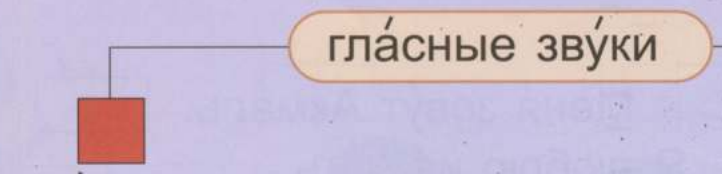


Моё имя Джасу́р.
Я уме́ю игра́ть
на музыка́льных
инструме́нтах.



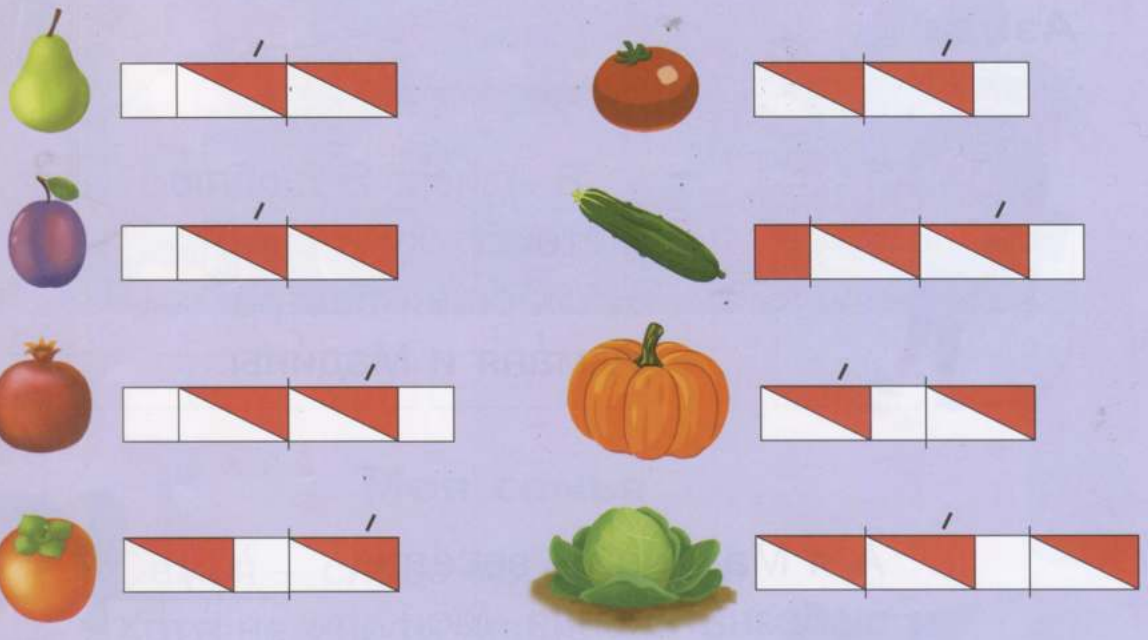
Гласные звуки





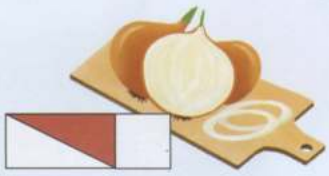
Ско́лько в сло́ве гла́сных, сто́лько и слого́в.



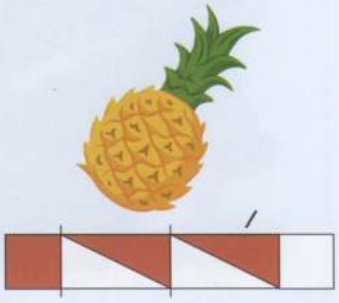




Хоть он драк не затева́ет,
Но всех пла́кать заставля́ет.



Фрукт в чешу́йках толстоко́ж,
Так и про́сится под нож.
Как разре́жешь, посмотри́,
Мя́коть сла́дкая внутри́!



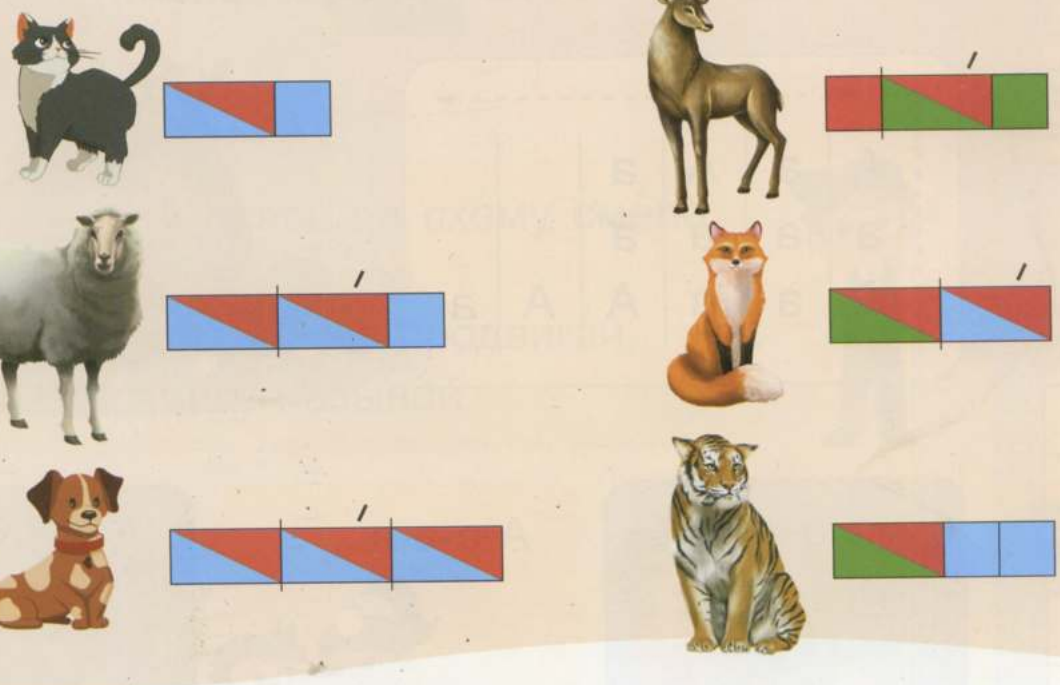


Согласные звуки







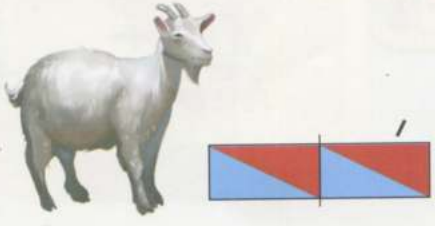




Мо́щные ла́пы,
Ры́жая гри́ва,
С ним повстреча́вшись,
Дрожа́т все пугли́во.



Не коро́ва она́, не овца́,
Но ребя́там даёт молока́.







Звук [а] мо́жно петь, поэ́тому он называ́ется гла́сным. Откро́йте широко́ рот и пропо́йте: «А-а-а!»

1

Вот бу́ква вро́де шалаша́
Не пра́вда ль бу́ква хороша́.
Хоть она́ проста́ на вид,
А начина́ет алфави́т.

А	а	А	а		
а	а	а	а		
А	а	а	А	А	а







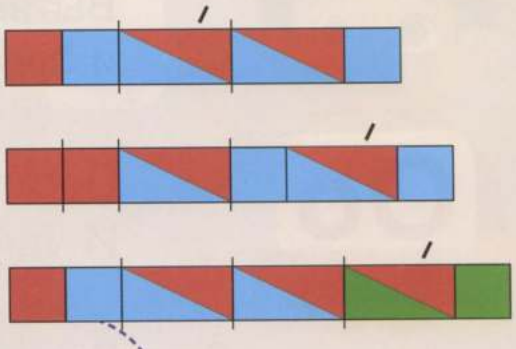


Гуси-лебеди



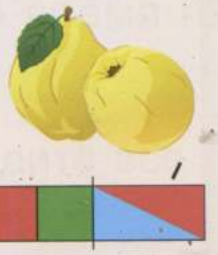
2





Па́льчик ставь на схе́му сме́ло.
И чита́й её уме́ло.
Да́льше па́льчик продвига́й,
И карти́нку называ́й.

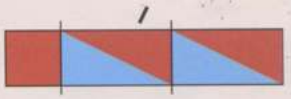




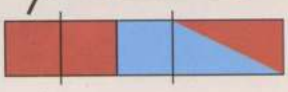




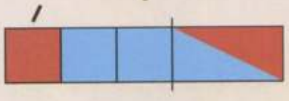














Звук [о] – гла́сный.
Вы́тяните гу́бы воро́нкой
и пропо́йте: «О-о-о!»

Посмотри́ на колесо́
И уви́дишь бу́кву О!
О́сы, о́блако, окно́ –
Вот така́я бу́ква О!

3

А	о	А	о	Ао	Оа
О	О	а	а	ао	оа
А	а	О	а	оа	ао
А	о	А	о	Аа	Оо















а	
о	

Э́сли на дере́вьях ли́стья пожелте́ли,
Э́сли в край далёкий пти́цы улете́ли,
Э́сли не́бо хму́рое, е́сли до́ждик льётся,
Это вре́мя го́да о́сенью зовётся.

М. Ходякова

Найдите все буквы О на картинке.





Звук [и] – гла́сный.
Широко́ улыбни́тесь и
пропо́йте: «И-и-и!»

4

Три дощ**е́**чки сколоти́ли,
Но одну́ – наискосо́к.
Бу́кву **И** мы получи́ли,
Прочита́й её, дружо́к!

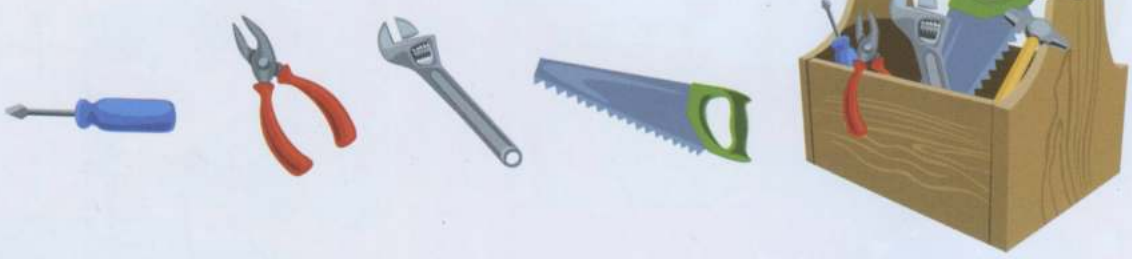


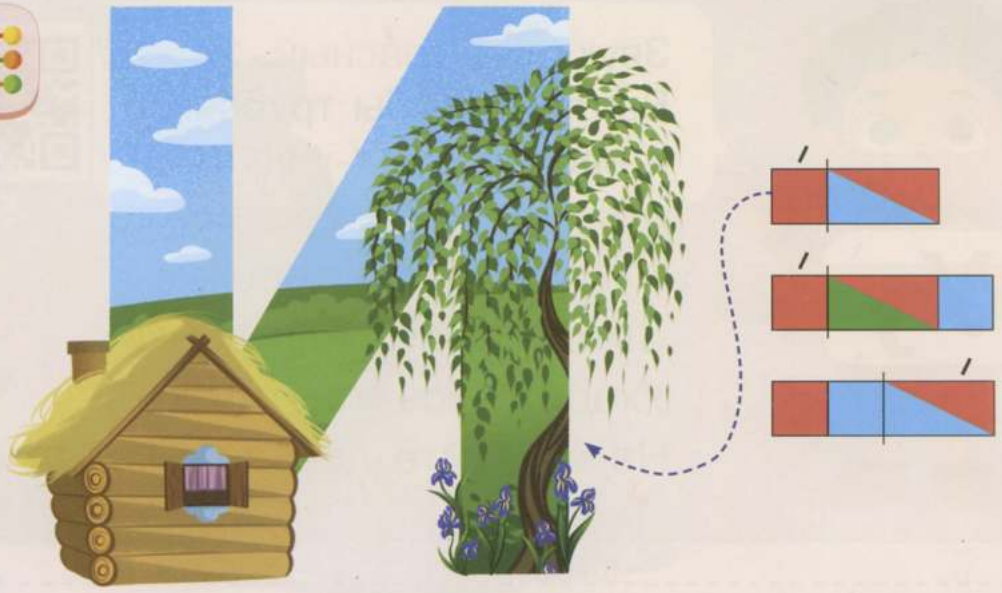
И	И	И	И	А	А	О	А	И
и	и	и	а	о	и	о	а	и
И	о	А	А	и	О	А	О	И



Они́ обы́чно для шитья́,
Но у ежа́ их ви́дел я.
Быва́ют на сосне́ и ёлке,
А называ́ются –…

Одним словом назови:
Для чего нужны они?





а	
о	
	и

.

.

Прямо с полки, за порог…
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это?…















Звук [у] – гла́сный.
Вы́тяните гу́бы тру́бочкой
и пропо́йте: «У-у-у!»

5

У – ули́тка на доро́жке –
Сме́ло вы́пустила ро́жки.
Уходи́те все́ с пути́!
Не меша́йте дом везти́.



У	А	У	У	А	О	И	Ау	Уа
а	у	о	А	у	О	У	Оу	Уо
И	о	У	А	а	у	о	Иу	Уи



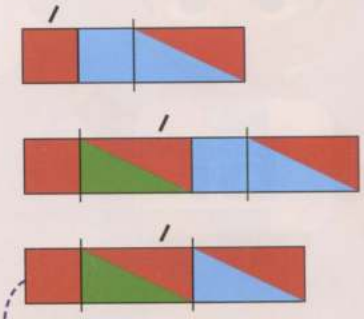


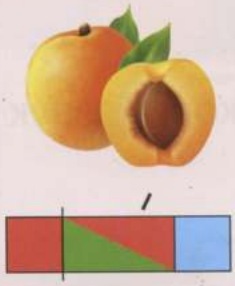


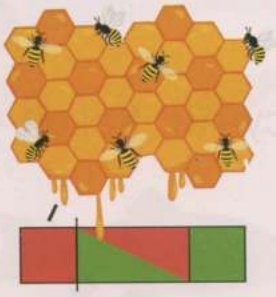
Зве́ри жи́ли в до́ме том,
Но медве́дь слома́л их дом,
Он зале́зть в него́ не смог…
Это ска́зка…

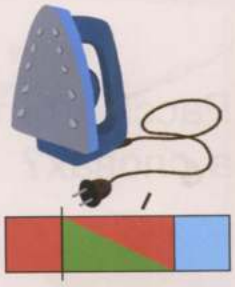












Найдите 7 отличий.



а
о
и
у



Звук [ы] – гла́сный. Чуть улыбни́тесь и пропо́йте: «ы-ы-ы!»

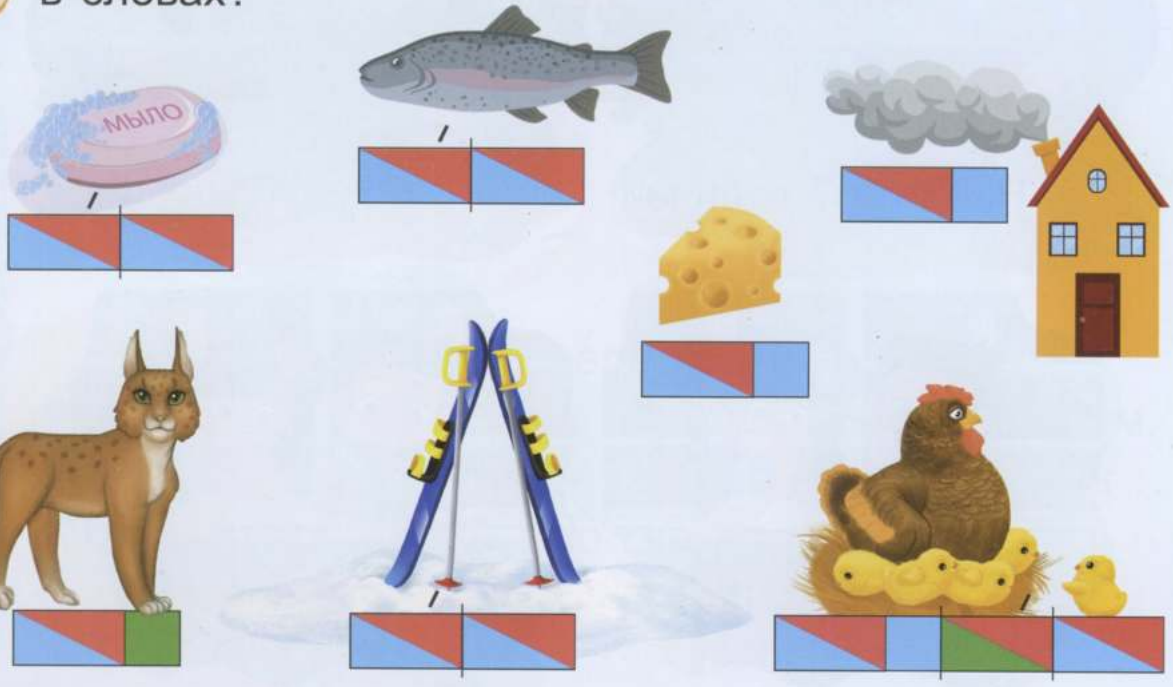
6

Ы всегда́ служи́ть гото́ва,
То́лько не в нача́ле сло́ва.

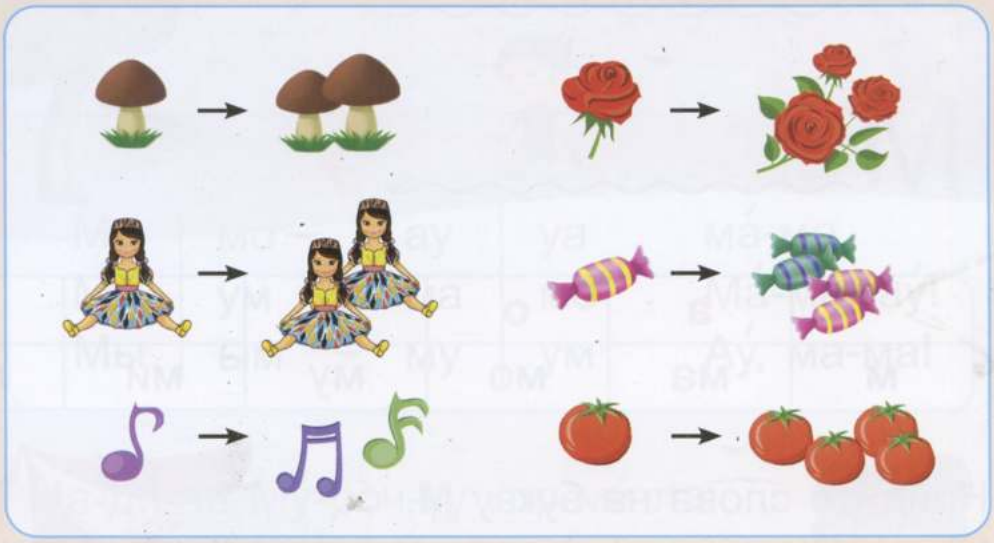


Аы	ыа
Оы	ыо
Иы	ыи

Рассмотрите рисунки. Какой одинаковый звук есть в словах?







Молоко́ даёт коро́ва –
И оно́ всему́ осно́ва:
Ешь смета́ну, пей кефи́р
И, коне́чно, ку́шай …



Полоте́нца да́вний друг,
Враг немы́тых, гря́зных рук.





[м] – зво́нкий согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [м] – мак, мох,
мя́гким [м'] – мех, мир.

7

Э́та бу́ква – два холма́,
Два горба́ верблю́да!
В сло́ве «ма́ма» – **М А** и **М А**,
Вот како́е чу́до!

М А

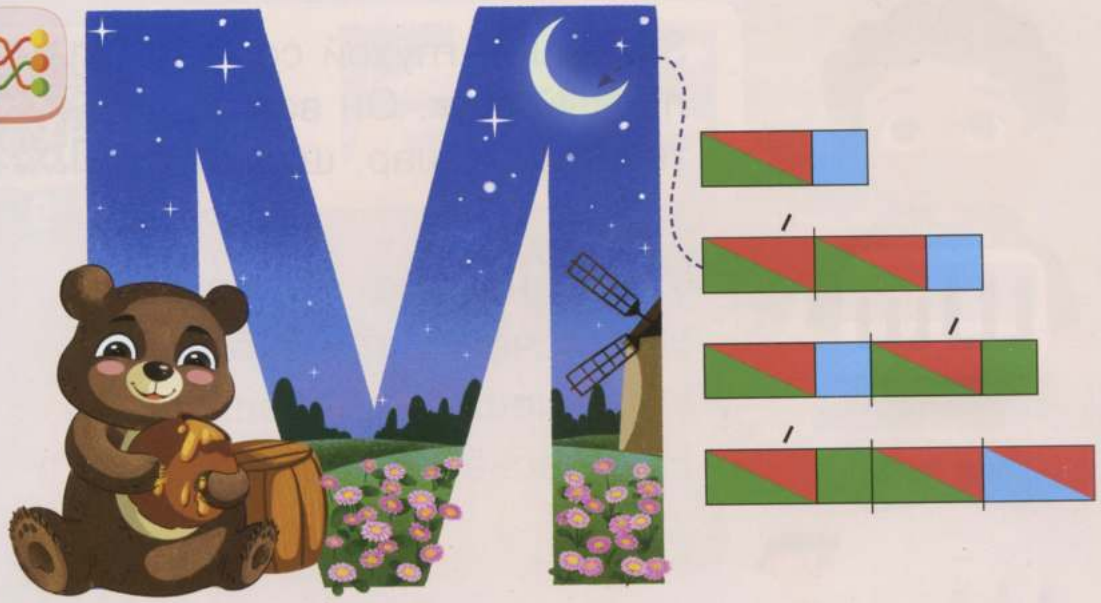
М У



	а	о	у	и	ы
м	ма	мо	му	ми	мы

Найдите слова на букву **М**.
Составьте с ними предложения.





Ма	мо	ау	уа	ма́-ма
Му	ум	ма	мо	Ма́-ма, ау́!
Мы	ым	му	ум	Ау́, ма́-ма!

Ма-ди́-на Му́-роч-ку кор-ми́-ла.
Ма-ди́-на Му́-роч-ку по-и́-ла.
Мо-ло-ка́ ей на-ли-ла́.
Бы-ла́ Му́-роч-ка сы-та́.



Медведь и Ветер



8

а	
о	
ы	и
у	

м	



Звук [ш] – глухо́й согла́сный звук. Он всегда́ твёрдый – шар, шум.

9

Удивле́нию нет конца́ –
На расчёске три зубца́!
И причёшет не спеша́,
Нас расчёска – бу́ква **ш**!

Ш А





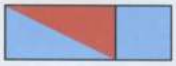
Ш У



	а	о	у	и	ы
ш	ша	шо	шу	ши	–

аш	ша	иш	ши	Ма́-ша
ош	шо	ыш	мо	Ми́-ша
уш	шу	ош	ма	шум

Найдите слово, подходящее к данной схеме.













а	
о	
ы	и
у	

м	
	ш

Ша	аш	маш	Ма́-ша
Шо	ош	шум	Ми́-ша
Ши	иш	у́-ши	шу-мы́
Шу	уш	у-шу́	мы́-ши

Сиди́т в корзи́не де́вочка
У ми́шки за спино́й,
Он, сам того́ не ве́дая,
Несёт её домо́й.
Ну, отгада́л зага́дку?
Тогда́ скоре́й отве́ть!
Назва́ние э́той ска́зки: ...



[с] – глухо́й согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [с] – сок, сыр;
мя́гким [с'] – сеть, се́но.

10

Сорока́та у сороки
Сро́чно де́лают уро́ки:
Сто и со́рок сорока́т
Стро́чки ве́село строча́т.



С А

С Ы

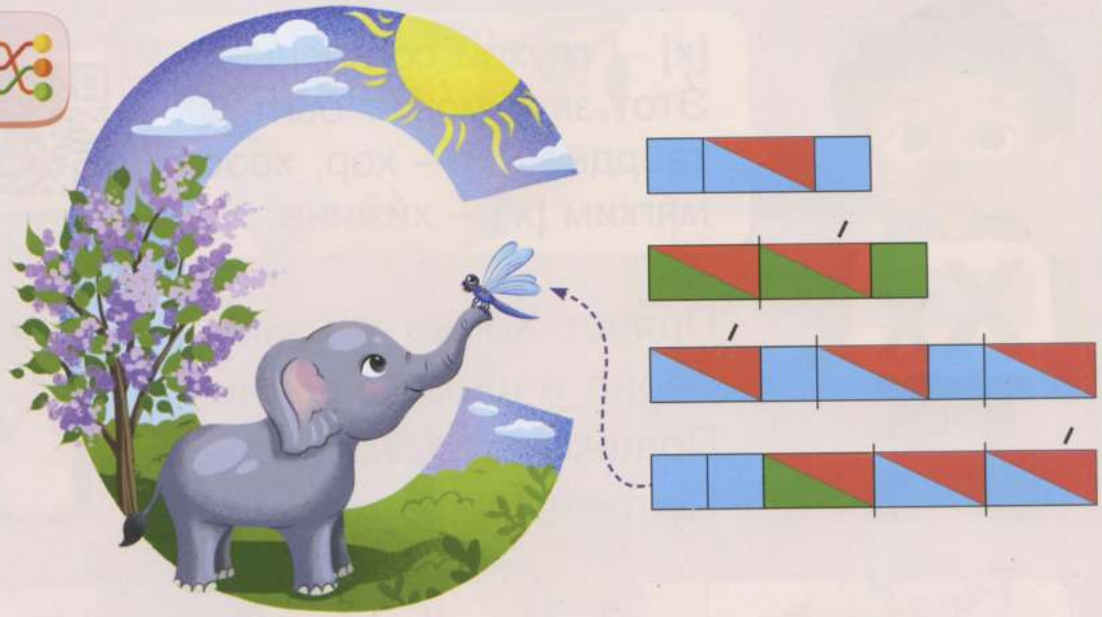
	а	о	у	и	ы
с	са	со	су	си	сы

ас	са	сы	сам	у-сы́	са-ма́
ос	со	са	сом	о-са́	са́-ми
ус	су	си	сум	о́-сы	су́-ша









Сиди́т на сосне́
Молчали́во сова́.
Всё слы́шит, всё ви́дит,
Всё по́мнит всегда́.



Рассмотрите картинку. Найдите слова со звуком [с]. Составьте предложения по схемам.



а	
о	
ы	и
у	

м	
	ш
	с



[х] – глухо́й согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [х] – хор, хвост;
мя́гким [х'] – хи́жина.

11

Пря́чет Хо́мка хомячо́к
Зёрна в щёки-рюкзачо́к,
Пощеко́чем хомяка́,
Пусть нам ска́жет бу́кву **Х**.



	а	о	у	и	ы
х	ха	хо	ху	хи	–

ах	их	хо	сам	у́-хо	су́-хо
ох	ых	ха	сом	у-ха́	му́-ха
ух	хи	ху	мох	у́-ши	му́-хи

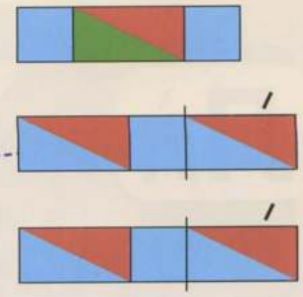


Заячьи слёзы



12







Ма́-ма, у-ха́!
Ма́-ма, о-са́!
Ма́-ма, му́-ха!
Ма́-ма, сом!
Ма́-ма, су́-хо!

У Ми́-ши .

У Ма́-ши .

А у Са́-ши .

Найдите 5 отличий.





а	
о	
ы	и
у	

м	
	ш
	с
	х



[л] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [л] – луна́, ло́жка;
мя́гким [л'] – ле́то, люк.

13

У тебя́ есть каранда́ш,
Есть листо́к и акваре́ль.
Нарису́й скоре́й шала́ш –
И полу́чишь бу́кву **Л**.



	а	о	у	и	ы
л	ла	ло	лу	ли	лы

ал	ла	мал	ли-са́	Ло́-ла
ол	ло	лис	ма́-ло	Ми́-ла
ул	лу	мил	ма-лы́	Хи-ло́-ла
ил	ли	сил	мы́-ло	мы́-ли
ыл	лы	мыл	у-шла́	мы́-лом

Ло́-ла и Хи-ло́-ла мы́-ли мы́-лом .

У Ло́-лы мы́-ло.

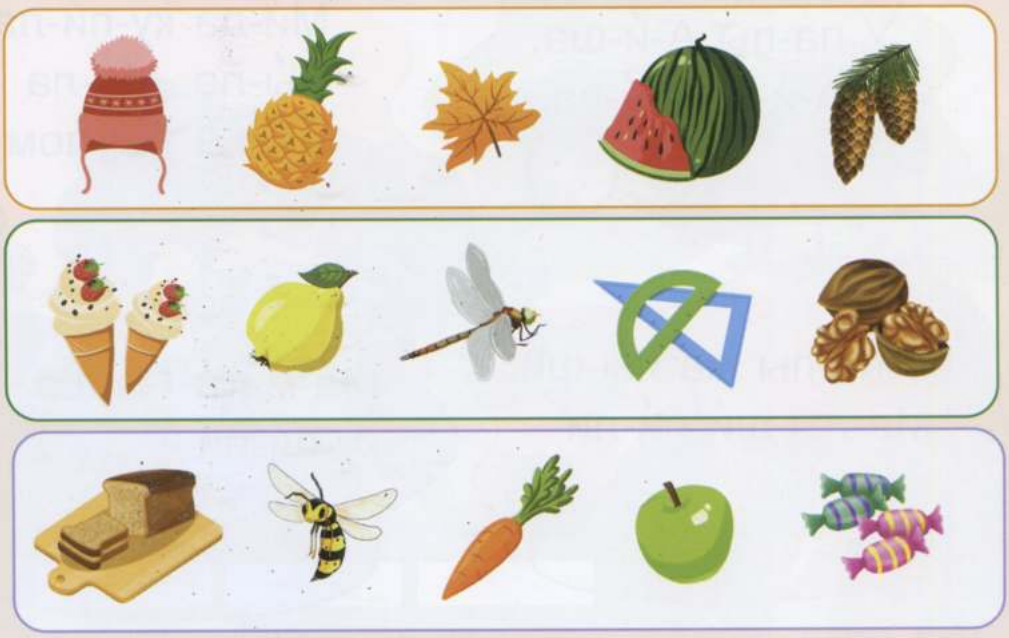
У Хи-ло́-лы .





Ла	лом	ла́-ма	ша-ла́ш
Ло	холм	хол-мы́	смо-ла́
Ли	лил	ли́-ли	ма́с-ло

Соберите слова по первым буквам.



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
	ш
	с
	х



[п] – глухо́й согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [п] – пол, пух;
мя́гким [п'] – пир, пе́на.

14

Эта бу́ковка – турни́к,
Бу́ква-перекла́динка.
Ты же к ней уже́ привы́к,
П напи́шешь гла́денько!



	а	о	у	и	ы
п	па	по	пу	пи	пы

ап	ип	пап	па́-па	Па́-ша
оп	ып	пол	по-лы́	Ми́-ла
уп	пу	пил	пи-ла́	Ма́-ша

У па́-пы А-и́-ша.
У А-и́-ши лу́-па.



Ми́-ла ку-пи́-ла
мы́-ло. Ми́-ла
мы́-ла мы́-лом.



У па́-пы ма-лы-ши́.
Ма-лы-ши́ пи́-ли.



Ма́-ма и Па́-ша
ку-пи́-ли.





пи	пы	ли́-па	ла́м-па
шпи	шпы	ла́-па	по-ли́л
спи	спы	пи́-ли	со-ли́л
шли	шлы	ши́-пы	мы́-лил

Составьте предложения по картинке.



а	
о	
ы	и
у	
л	
м	
	п
	ш
	с
	х



[р] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [р] – ро́за, рысь;
мя́гким [р'] – ре́па, рис.

15

Р – взрывно́й он, сло́вно тра́ктор,
Ррр! – рычу́ я – бо́йтесь, так-то!
Я тигри́ца, а не ки́ска,
Да́йте мне скоре́е ми́ску!

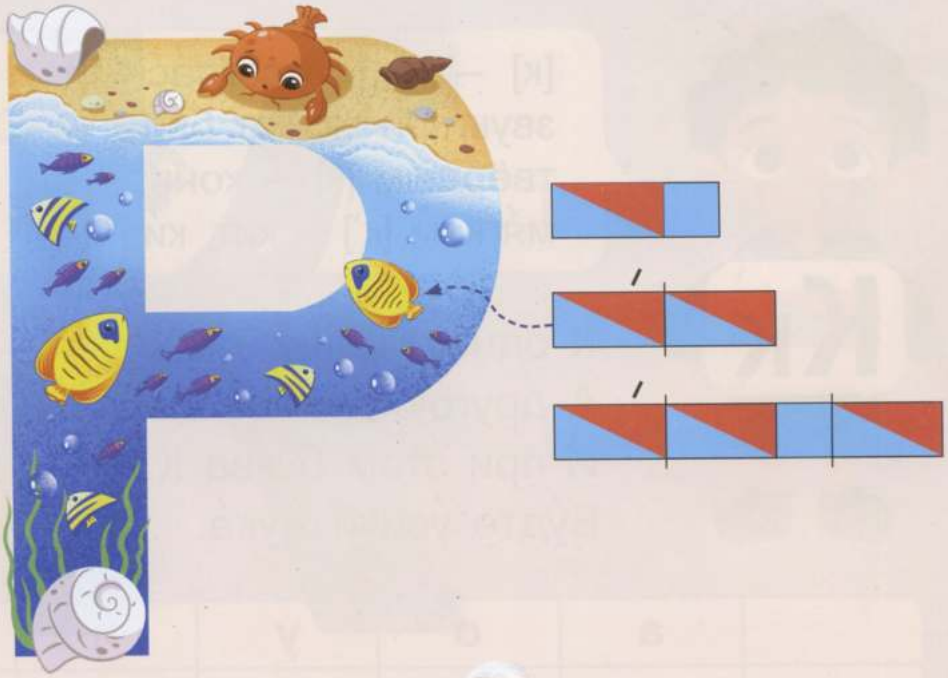


	а	о	у	и	ы
р	ра	ро	ру	ри	ры

мра	и́-рис	пир	пар	Ро́-ма
мру	ра́-ма	сыр	рис	Ри́м-ма
мар	ро-са́	хор	мир	Ра-и́-са
мур	сы-ры́	сор	шар	Ра-су́л

Помогите художникам Азизе и Акмалю нарисовать предметы, в которых есть буква **Р**.





Репка



16

Расставьте картинки в нужном порядке.

1



3



2



4



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
р	
	п
	ш
	с
	х



[к] – глухо́й согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [к] – конь, куст;
мя́гким [к'] – кит, ки́ви.

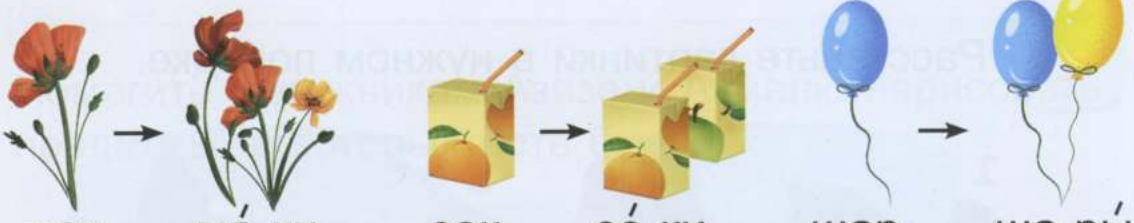
17

К одно́ю ла́пкой пля́шет,
А друго́ю ла́пкой ма́шет.
И при э́том бук**в**а **К** –
Бу́дто у́сики жука́.



	а	о	у	и	ы
к	ка	ко	ку	ки	–

ак	мак	рак	как	ка́-ша	Ка-ри́м
ок	сок	лак	мох	ко-ра́	Ка-мо́-ла
ук	лук	сор	сух	па-у́к	Ко-ми́л



У О-ли́-ма ко́ш-ка.



У Са-ли́-мы мы́ш-ка.

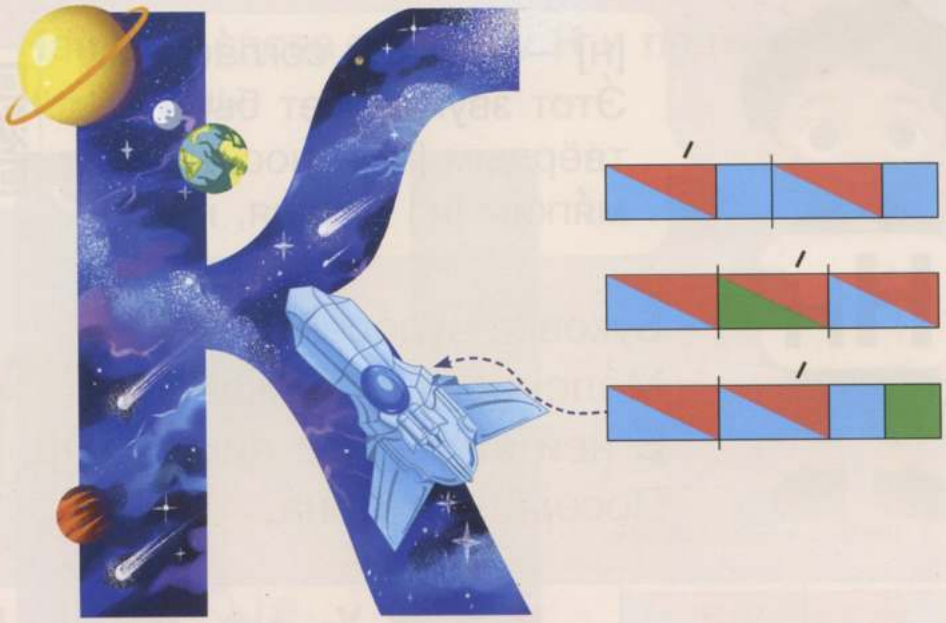


У Шу́-ры ка́-ша.
Ка́-ша хо-ро-ша́.



У шко́-лы ма́-ки.
Ма́-ки хо-ро-ши́.





Ка	ак	кра	смо	ко-ко́с
Ко	ок	кро	сно	кры́-ша
Ку	ук	кру	сна	ко́ш-ка
Ки	ик	кры	сма	ко́с-мос

Ку́клу де́вочке купи́ли,
И на пра́здник подари́ли,
О кото́рой так мечта́ла,
Пра́здник до́лго ожида́ла!
Ку́кла гла́зками мига́ет,
Своё и́мя называ́ет,
И люби́мая игру́шка,
Дре́млет ря́дом на поду́шке!
С ку́клой де́вочка игра́ет,
Украше́нья одева́ет,
О́чень мо́дный был наря́д,
Гла́зки де́вочки горя́т!





а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
р	
	п
	к
	ш
	с
	х



[н] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [н] – нос, ночь;
мя́гким [н'] – ня́ня, ни́тки.

18

Бу́ковка-чуде́сенка –
Ма́ленькая ле́сенка!
В ней ступе́нька лишь одна́,
Посерёдочке она́.



	а	о	у	и	ы
н	на	но	ну	ни	ны

на	ан	наш	ко́-ни	ка-на́л
но	он	нас	лу-на́	но-со́к
ни	ин	нам	со́с-ны	ку-ло́н
ны	ын	сон	сы-ны́	ло́-кон

Он Са́-ша. О-на́ Ма́-ша. О-ни́ ма-лы-ши́.

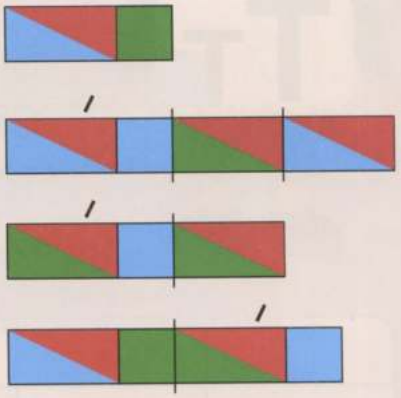
На	сна	шна	нос-ки́	Му-ни́-ра
Но	сно	шно	кло́-ун	ма-ли́-на
Ну	сну	шну	ок-но́	ма-ши́-на
Ны	сны	шны	сло-ны́	а-на-на́с

У ма́-мы сын. Сын Мах-ка́м. Он хо-ро́ш.

Кра́сные кры́лья, то́чки на спи́нке
Э́тот жучо́к как бу́дто с карти́нки.

Найдите слова на букву **Н** и подходящие к ним схемы.





ус – у-сы́	но-ра́ – но́-ры
нос – но-сы́	шнур – шну-ры́
шар – ша-ры́	сос-на́ – со́с-ны
о-са́ – о́-сы	кло́-ун – кло́-у-ны
у́-хо – у́-ши	кры́-са – кры́-сы
ко-са́ – ко́-сы	на-со́с – на-со́-сы

У На-и́-мы корм.
О-на́ кор-ми́-ла кур.
Ку́-ры сы́-ты.



У страха глаза велики



19

а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	
	п
	к
	ш
	с
	х



[т] – глухо́й согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [т] – ток, тон;
мя́гким [т'] – тень, тир.

20

Вниз черту́ прово́дим сно́ва.
Све́рху шля́пка и – гото́во.
То ли зо́нтик, то ли гвоздь,
Бу́ква Т – наш но́вый гость.



	а	о	у	и	ы
т	та	то	ту	ти	ты

Та	ат	кот	у́т-ка	па́р-та
То	от	рот	ту-ма́н	ту-ма́-ны
Ту	ут	крот	кро-ты́	тро-па́
Ти	ит	ритм	но́-та	но́-ты
Ты	ыт	кран	шу́т-ка	шу́т-ки

тра	стра	стра-на́	У То́-ли три ма-ши́-ны.
тро	стро	стро-ка́	А у Та-хи́-ра тра́к-тор.
тру	стру	стру-на́	Ма-ши́-ны и тра́к-тор –
три	штри	штрих	тра́нс-порт.



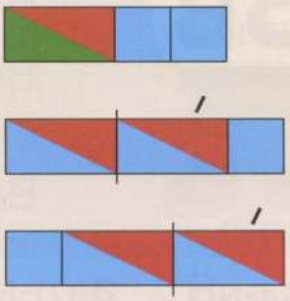




Что за чу́до дли́нный дом?
Пассажи́ров мно́го в нём.
Но́ги кру́глые в рези́не
И пита́ется бензи́ном.

Найдите слова на букву **Т** и подходящие к ним схемы.





Тар	тра	тра-ва́	Ти-му́р
Тор	тро	у́т-ро	Ро́-ма
Тур	тру	ту-ка́н	Ар-ту́р
Тыр	тры	то́р-ты	Ри́-та

У Рус-та́-ма у́т-ки.
Он их ко́р-мит .
А у Тур-су́-на ко́-тик.
Он по́-ит ко́-ти-ка
мо-ло-ко́м.

У Ти-му́-ра но́-ты.
И у Ро́-мы но́-ты.
На, Ри́-та, но́-ты.
У нас хор.

Та-та-та – у нас до́ма чистота́.
То-то-то – ста́ли мы игра́ть в лото́.
Ат-ат-ат – берём с собо́ю самока́т.



а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	
	п
	к
	т
	ш
	с
	х



[в] – звóнкий соглáсный.
Э́тот звук мóжет быть:
твёрдым [в] – вáта, вы́ход;
мя́гким [в'] – вéник, ви́шня.

21

В своём садý **В** ви́деть рад
Вóсемь ви́шен, виногра́д.
О́чень вку́сное варе́нье
Ва́рит **В** по воскресе́ньям.



	а	о	у	и	ы
в	ва	во	ву	ви	вы

Ва	ав	вол	и́-ва	но́-вос-ти
Во	ов	волк	ки́-ви	во-ро́-на
Ву	ув	внук	со-ва́	ко-ро́-ва
Ви	ив	вкус	ва́-та	во-ро́-та
Вы	ыв	плов	сли́-ва	во-рот-ни́к



Па́-па, ма́-ма и Са-ли́-ма пришли́ в парк. Вот ви́ш-ни. А вот ли́-пы. Тут рас-ту́т и кус-ты́. Как кра-си́-во!

Найдите слова с буквой **В** и составьте к ним схемы.



вил	ви́-лы
выл	вы́-ли
лив	сли́-вы

ви́л-ка	Ва-ли́
ва-го́н	Ви́-ка
вул-ка́н	Ви-со́-ла

У Ва-ли́ са-мо-ка́т. А у Ви-со́-лы .
У Ви́-ки .



Мо-хи́-ра на-ри-со-ва́-ла во-ро́-ну.
А Ка-ми́л-ла на-ри-со-ва́-ла со-ро́-ку.
Ма́-ма по-хва-ли́-ла их. Ри-су́н-ки
хо-ро-ши́ и кра-си́-вы.

Лиса и волк



22

а	
о	
ы	и
у	

л	
м	
н	
р	
	п
в	
	к
	т
	ш
	с
	х



Бу́ква Е обознача́ет гла́сный звук. Слова́ ено́т, ежеви́ка, ель начина́ются с бу́квы Е. Она́ подру́жка бу́квы Э.

23

ЕНО́Т



Й Э

2 звука

ПЕНЬ

П Э

1 звук





Е похо́жа на расчёску
Сде́лать мо́жет всем причёску.
У́чим, у́чим бу́кву Е
Вот и вы́учили все.

Ес	ни	не	лес	е́-ли	Ве́-ра
Ем	ли	ле	вес	се́-но	Ле́-ра
Ел	ти	те	все	ве́т-ка	Е-ле́-на
Ет	си	се	мел	се́т-ка	А-ли-ше́р

В ле-су

К ле́-су ле-ти́т со-ро́-ка. О́-ко-ло ле́-са лес-ни́к и ло́-си. В ле-су́ во́л-ки, ли́-сы, е-но́т. У ли-сы́ но-ра́. У но-ры́ е-ло́-вы-е ши́ш-ки.

Найдите слова на букву **Е** и составьте к ним схемы.



Е

[й']+[э]

е́-ли
е-но́т
по-е́-ли
си́-ни-е

[э]

лес
мел
те́-рем
пе́-ли

Соберите слова по первым буквам.





Ре-ка

Ре-ка́. И́-вы све́-си-ли сво-и́ ве́т-ви. В тра-ве́ у ре-ки́ у́т-ки. В ре-ке́ о́-ку-ни, ерши́, ка-ра-си́, ра́-ки. У и́-вы сто-и́т а́-ист.

а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
	п
в	
	к
	т
	ш
	с
	х



[з] – звóнкий соглáсный.
Э́тот звук мóжет быть:
твёрдым [з] – заря́, зуб;
мя́гким [з'] – зёрна, земля́.

24

Как похóжа, посмотри́,
Бу́ква **З** на ци́фру три!
Извива́ется, как зме́йка,
Написа́ть её суме́й-ка!



	а	о	у	и	ы	е
з	за	зо	зу	зи	зы	зе

За	аз	зи-ма́	зи́-мы	сле-за́
Зо	оз	ро́-за	ро́-зы	за-мо́к
Зу	уз	ко-за́	ко́-зы	мо-ро́з
Зи	из	ко-са́	ко́-сы	зо́н-тик
Зы	ыз	ро-са́	ро́-сы	ми-мо́-за

Зла	сла	зма	сма
Зло	сло	змо	смо
Злу	слу	зму	сму
Зли	сли	зми	сми
Злы	слы	змы	смы

За-ки́р
А-зи́-за
Зи-ло́-ла
За-ми́-ра
Шах-но́-за

У Зи-ло́-лы ко́-сы. Зи-ло́-ла ко́р-мит коз. Ко́-зы сы́-ты. У За-и́-ра ко-са́. За-и́р ко́-сит тра-ву́.

Найдите слова на букву **З** и составьте к ним схемы.



зо	зо́-ло-то
зе	о́-зе-ро
зы	мо-ро́-зы

зве	зве́-ри
зав	за́в-тра
зво	зво-но́к

Зоопарк

«Пойдём сего́дня в зоопа́рк!» –
С утра́ сказа́ла ма́ма.
«Как хорошо́, как хорошо́!
Наве́рно, там есть ла́ма?!»
«Там есть и слон, и леопа́рд,
И да́же обезья́на,
Орёл и тигр, и гепа́рд,
Ну и, коне́чно, ла́ма!»

Л. Каваляка



а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
	п
в	
	к
	т
	ш
з	с
	х



[б] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [б] – бык, бант;
мя́гким [б'] – бинт, бино́кль.

25

Бу́ква **Б** у ма́мы в бу́сах,
Бу́ква **Б** – в больши́х арбу́зах.
В до́брой ми́лой ба́бушке
И в краси́вой ба́бочке.



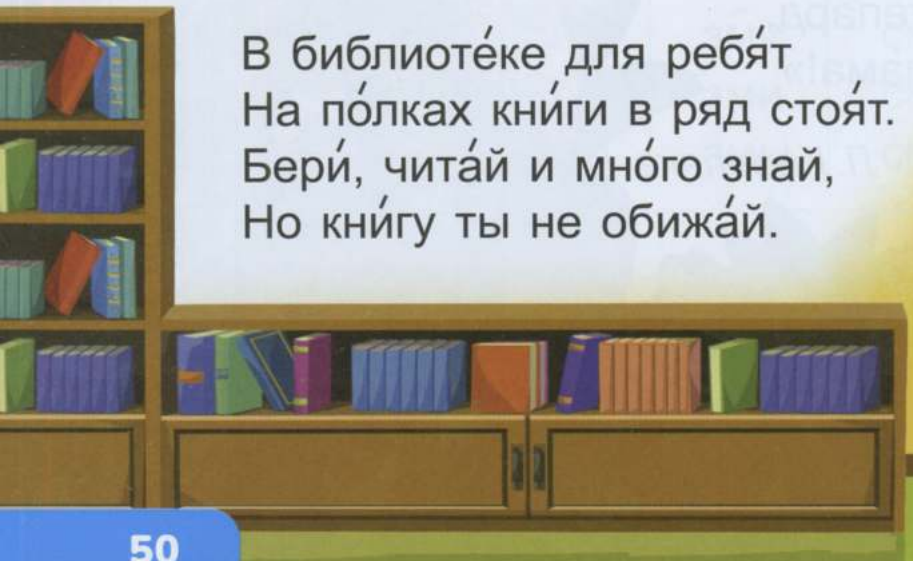
	а	о	у	и	ы	е
б	ба	бо	бу	би	бы	бе

Ба	аб	бу́-сы	ба-то́н	бал-ко́н
Бо	об	бо-бы́	ба-ра́н	ба-ра-ба́н
Бу	уб	зу́-бы	гри-бы́	ба-на́-ны
Би	иб	ду-бы́	ба-на́н	ру-ба́ш-ка
Бы	ыб	бу́к-вы	бу́б-лик	ба́-буш-ка

Бе́-лы-е ба-ра́-ны би́-ли в ба-ра-ба́-ны.



В библиоте́ке для ребя́т
На по́лках кни́ги в ряд стоя́т.
Бери́, чита́й и мно́го знай,
Но кни́гу ты не обижа́й.





Найдите слова на букву **Б** и составьте к ним схемы.



боб	бо-бы́
зуб	зу́-бы
краб	кра́-бы

ры́-ба	ры́-бы
столб	стол-бы́
шу́-ба	шу́-бы

Соберите слово по первым буквам.



Поменяйте местами слоги и прочитайте слова.

ба́-тру	ло-мы́	са́-ли	на́-вес	та-ка́р
ба-шу́	бо-не́	ка-мы́ш	ло-ши́	ба́-из
ма́-зи	бо́р-за	то́н-ба	ба-ры́	на́н-ба

Бе́лка → -у--- → -а--- → п---- → ск----

а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
	к
	т
	ш
з	с
	х



[д] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук мо́жет быть:
твёрдым [д] – дом, дым;
мя́гким [д'] – день, де́ти.

26

Бу́ква Д – просто́рный дом.
В нём тепло́, ую́тно в нём.
Там живу́т игру́шки,
Ку́клы и зверу́шки.



	а	о	у	и	ы	е
д	да	до	ду	ди	ды	де

Да	дар	да́-ма	де́-ло	Да́-ша
До	дом	до-ма́	до́-мик	Ди-а́-на
Ду	душ	ду-ша́	ды-ра́	Дав-ро́н
Ды	дым	са-ды́	во-да́	Дил-но́-за
Ди	диск	ди́с-ки	со́-да	Дил-до́-ра

Два	дра	дна	дуб
Дво	дро	дно	сад
Дву	дру	дну	дар
Дви	дри	дни	дым
Двы	дры	дны	дрон

де́-ре-во
де́-душ-ка
доб-ро-та́
по-ду́ш-ка
ди-но-за́вр





Дя́-тел на ду-бу́ си-ди́т.
И в ду-бу́ дуп-ло́ дол-би́т.

Найдите слова на букву **Д** и составьте к ним схемы.



дым	ди-ва́н
дар	доб-ро́
дом	до́-мик

е-да́	до́к-тор
во-да́	дос-ка́
ке́-ды	де́-ре-во

До́-ма

Ди-ло-ро́м до́-ма. О-на́ под-ме-ла́ пол, вы́-тер-ла по́л-ку. На о-бе́д ма́-ма сва-ри́-ла суп. Ро-ди́-те-ли и де́-ти по-о-бе́-да-ли.

По́с-ле о-бе́-да ма́-ма по-мы́-ла по-су́-ду, а Ди-ло-ро́м вы́-тер-ла та-ре́л-ки. За-те́м о-на́ сде́-ла-ла у-ро́-ки. Ну вот и сво-бо́д-на!

Ди-ло-ро́м по-ри-со-ва́-ла, а по-то́м скле́-и-ла ку́к-ле до́-мик.



а	
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
	к
д	т
	ш
з	с
	х



Бу́ква Я обозна́чает гла́сный звук. Слова́ я́корь, я́щерица, я́хта начина́ются с бу́квы Я. Она́ подру́жка бу́квы А.

27

Я́БЛОКО



2 звука

МЯЧ



1 звук



Бу́ква Я всегда́ была́
Всем и ка́ждому мила́.
Но сове́туем, друзья́,
По́мнить ме́сто бу́квы Я!

са – ся	сла – сля	я́-ма	Я́-на
на – ня	сна – сня	я́х-та	Я-по́-ни-я
ма – мя	сма – смя	я́с-ли	шля́-па
та – тя	ста – стя	я-зы́к	я́-бе-да
па – пя	спа – спя	во́-ля	я́б-ло-ко

Яб-ло-ня в са-ду

У нас в са-ду́ я́б-ло-ня. Я́б-ло-ки за-ру-мя́-ни-лись на я́б-ло-не. Де́-душ-ка Яш-на́р с вну́-ка-ми со-би-ра́-ет спе́-лы-е я́б-ло-ки.

Найдите слова на букву **Я** и составьте к ним схемы.



Я

[й']+[а]

я́-ма
я́х-та
мо-я́
зме-я́

[а]

за-ря́
дя́-дя
по-ля́
мо-ря́

Соберите слова по первым буквам.







Золотой арбуз



28

а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
	к
д	т
	ш
з	с
	х



[г] – звóнкий соглáсный.
Э́тот звук мóжет быть:
твёрдым [г] – гусь, гном;
мя́гким [г'] – герб, гимн.

29

Бу́ква Г как уголо́к –
Про́ще не́куда уро́к.
Вот на Г тебе́ слова́:
Гло́бус, го́род, голова́.



	а	о	у	и	ы	е
г	га	го	гу	ги	гы	ге

Га	аг	но-га́	гру́-ша	гло́-бус
Го	ог	го-ра́	го-ро́х	го́-лу-би
Гу	уг	гу́-си	га-ма́к	гра́-мо-та
Ги	иг	ги́-ри	га́л-ка	ги-та́-ра
Гы	ыг	и́г-ры	я-гу-а́р	гру-зо-ви́к

газ	Га́-ля
гол	Гу́-ля
гид	Гри́-ша

Луг – луга́ – луго́вой
Лук – лу́ковка – лу́ковый
Снег – снега́ – снегови́к

Под сосно́ю у доро́жки,
Кто стои́т среди́ травы́?
Но́жка есть, да нет сапо́жек,
Шля́па есть – нет головы́.

Найдите слова на букву **Г** и составьте к ним схемы.



Мас-лё-нок

Сел мышо́нок на маслёнок,
А маслёнок – ли́пкий гриб,
Вот мышо́нок и прили́п.
Ай-ай-ай, ай-ай-ай!
Ма́ма, ма́ма, выруча́й!

гра	гра-на́т
гри	гри-бы́
гро	гро́-хот

гру	гру́-ша
гре	гре́л-ка
газ	га-зе́-та

Найдите в словах ошибки и исправьте их.

клаб



глу́ши



мо́шка



калти́на



жо́нтик



а	я
о	
ы	и
у	
	е

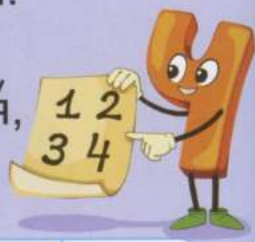
л	
м	
н	
р	
б	п
в	
г	к
д	т
	ш
з	с
	х



[ч'] – глухо́й согла́сный звук. Он всегда́ мя́гкий. Слова́ ча́йка, ча́шка начина́ются с бу́квы Ч.

30

Да, вы пра́вильно реши́ли:
Ч мы пи́шем, как четы́ре.
То́лько с ци́фрами, друзья́,
Бу́квы пу́тать нам нельзя́.



	а	о	у	и	ы	е	я
ч	ча	чо	чу	чи	–	че	–

ча	ча́ш-ка	яч	мяч
чу	чу́-до	еч	меч
че	че́ш-ки	юч	ключ

Ча-ро́с
Чим-га́н
Чир-чи́к

час	ча́-ша	чет-ве́рг	че-шу-я́
врач	чер-вя́к	чис-то-та́	че-мо-да́н
грач	чес-но́к	че-ло-ве́к	че-ре́ш-ня

Придумайте рассказ по картинке.

Ча-е-пи-ти-е

Используйте слова: ча́ш-ка, ча́й-ник, ча-сы́, чер-ни́-ка, че-ре́ш-ня.



Найдите слова с буквой **Ч** и составьте к ним схемы.



луч	лу-чи́
час	ча-сы́
мяч	мя-чи́

ключ	клю-чи́
чис-ло́	чи́с-ла
че-хо́л	чех-лы́

Объясните смысл пословиц. Найдите в пословицах слова с буквой **Ч**.

Хоро́шая кни́га я́рче звёздочки све́тит.

Бу́дешь кни́жки чита́ть, бу́дешь всё знать.

Хоро́шая кни́га – лу́чший друг.

а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
г	к
д	т
	ш
з	с
	х
	ч



Мя́гкий знак [–] – не име́ет зву́ка. Он мо́жет быть: в конце́ сло́ва – день, оле́нь, в середи́не сло́ва – пече́нье, аль бо́м.

31

Мя́гкий знак – хи́трый знак.
Не сказа́ть его́ ника́к.
Он не произно́сится,
Но в сло́во ча́сто про́сится.



сь	гусь	мь	семь
ль	соль	зь	князь
нь	конь	рь	зверь

Ак-ма́ль
А-са́ль
Да́рь-я

арь	ле́-карь	пе́-карь	во-робь-и́
аль	де-та́ль	аль-бо́м	ва-силь-ки́
оль	ко-ро́ль	до́ль-ка	шко́ль-ник

Опишите данные предметы.



мяч

кру́глый
ко́жаный
лёгкий
с ним мо́жно игра́ть







Прочитайте внимательно слова. Обратите внимание, как поделили слова на слоги.



паль-то́
конь-ки́
зо́рь-ка
ско́ль-ко

де́нь-ки́
па́ль-ма
ка́ль-ка
бо́ль-но

Тю-лень

Тю-ле́нь – э́то о-би-та́-тель мо́-ря. У него́ кру́п-но-е вы́-тя-ну-то-е те́-ло, вме́с-то лап – ла́с-ты с ког-тя́-ми. Пе-ре-дви-га́ть-ся по зем-ле́ тю-ле́-ням не-у-до́б-но. За-то́ о-ни́ от-ли́ч-но пла́-ва-ют. Пи-та́-ют-ся тю-ле́-ни ры́-ба-ми и мол-лю́с-ка-ми.



Составьте рассказ по картинке.

а	я
о	
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
г	к
д	т
	ш
з	с
	х
	ч

	ь



[ж] – зво́нкий согла́сный.
Э́тот звук всегда́ твёрдый.
Слова́ жа́ба, жук, жёлуди
начина́ются с бу́квы Ж.

32

Ж име́ет сто́лько но́жек,
Бу́дто бу́ква по́лзать мо́жет.
Бу́ква **Ж** наверняка́
На бума́ге тень жука́.





	а	о	у	и	ы	е	я
ж	жа	жо	жу	жи	–	же	–

жар	жа́-ло	жи-во́т	Жа́н-на
жил	жа́-ба	жас-ми́н	Жа-ло́л
жук	жу-ки́	жу-ра́вль	Же́-неч-ка
жир	же-ле́	жа́-ди-на	Жас-ми́-на
жить	жи-ле́т	же-ле́-зо	Жа-во-хи́р

Жа-ба и жук

Кру-жи́т над о́-зе-ром жук. Под лис-то́м жа́-ба. Жук кру-жи́т и жуж-жи́т. Жу-жу-жу – я с жа́-ба-ми дру-жу́. Жа́-ба смо́т-рит на жу-ка́ и ве-се-ли́т-ся. Ква-ква-ква – жить на све́-те кра-со-та́!



Найдите слова на букву **Ж** и составьте к ним схемы.



у-жи́
е-жи́
стри-жи́

жу́-же-ли-ца
жи-во́т-но-е
е-же-ви́-ка

Жи-раф

Жи-ра́ф – са́-мо-е вы-со́-ко-е жи-во́т-но-е на пла-не́-те. Е-го́ рост поч-ти́ шесть ме́т-ров. Бла-го-да-ря́ дли́н-ной ше́-е жи-ра́ф сры-ва́-ет лист-ву́ вы-со-ко́ на де-ре́вь-ях. Он у-бе-га́-ет от о-па́с-ных жи-во́т-ных и́-ли о-бо-ро-ня́-ет-ся у-да́-ра-ми пе-ре́д-них ног.

Какие определения не подходят к рисункам.



Моро́женое	Же́мчуг
тёплое	ре́дкий
сли́вочное	морско́й
мя́гкое	золото́й



а	я
о	
ы	и
у	
	е
л	
м	
н	
р	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч
	ь



Бу́ква Ё обознача́ет гла́сный звук. Слова́ ёж, ёрш, ёлка начина́ются с бу́квы Ё. Она́ подру́жка бу́квы О.
Ё всегда́ под ударе́нием.

33

ЁЖИК



2 звука

ОРЁЛ



1 звук



Бу́кву **Е** напи́шем в стро́чке,
Све́рху две доба́вим то́чки,
Бу́дто гла́зки у неё,
Получа́ем бу́кву **Ё**.

мё – мо	ёж	о-рёл	яг-нё-нок
сё – со	ёрш	ёл-ка	те-лё-нок
рё – ро	мёд	пе-нёк	у-тё-нок
пё – по	лёд	по-лёт	А-лё-на
лё – ло	клён	зёр-на	Се-мён

Ёл-ка

Ёл-ку на Но́-вый год на-ря-жа́-ют во мно́-гих стра́-нах ми́-ра. Ствол у ёл-ки пря-мо́й, ко-ра́ крас-но-ва́-то – бу́-ра-я. Кро́-на по-хо́-жа на ко́-нус. Ве́т-ки с гус-то́й хво́-ей на-чи-на́-ют-ся у са́-мой зем-ли́. По́ч-ки о́ст-ры-е, по-кры́-ты-е че-шу́й-ка-ми. На ёл-ке ви-ся́т у́з-ки-е дли́н-ны-е ши́ш-ки.

Найдите слова на букву **Ё** и составьте к ним схемы.



Ё

[й']+[о]

ё-жик
ёл-ка
по-ёт
ёрш

[о]

мёд
ве-зёт
о-рёл
клён

Ёж

Ёж – не-боль-шо́й лес-но́й зве-рёк. Е-го́ те́-ло по-кры́-то ко-ро́т-ки-ми и-го́л-ка-ми. При о-па́с-нос-ти ёж сво-ра́-чи-ва-ет-ся в клу-бо́к. Е-жи́ все-я́д-ны. О-хо́-тят-ся о-ни́ по но-ча́м. Стро́-ят гнёз-да в но́-рах, я́-мах, под кор-ня́-ми де-ре́вь-ев.

Что художник нарисовал неправильно? Найдите слова с буквой **Ё**.



а	я
о	ё
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч

	ь



[й'] – звóнкий соглáсный звук. Он всегдá мя́гкий. Слова́ йог, йод, йóгурт, начинáются с бу́квы Й.

34

Бу́кву Й зову́т «И кра́тким».
Й как И в твое́й тетра́дке.
Что́бы Й не пу́тать с И,
Све́рху га́лочку пиши́.



Ай	май	ай-ва́	у-ро-жа́й
Ой	мой	и́-ней	ме-до́-вый
Ей	лей	ле́й-ка	сли́-во-вый

йод	край	за́й-ка	лу-жа́й-ка
йог	клей	ма́й-ка	бай-да́р-ка
чай	змей	та́й-на	хо-зя́й-ка

Чай-ка

Ча́й-ка живёт на мор-ски́х и реч-ны́х бе-ре-га́х. У не-ё си́ль-ный клюв с за-ги́-бом. Ча́й-ка хо-ро-шо́ ле-та́-ет и пла́-ва-ет. Ча́й-ка до-бы-ва́-ет се-бе́ е-ду́ на во-де́ и на су́-ше.



Найдите слова на букву **Й** и составьте к ним схемы.



дай	да́й-те
пой	по́й-те
мой	мо́й-те

чи-та́й	чи-та́й-те
лей	ле́й-те
клей	кле́й-те

Читайте и делите на слоги самостоятельно.

Подогре́ла ча́йка ча́йник,
Пригласи́ла во́семь ча́ек.
Приходи́те все на чай!
Ско́лько ча́ек, отвеча́й!



Буквы по порядку расставляйте, слова читайте, ошибок не совершайте!

годя́ный

лыйу́гкр

шийро́хо

лото́йзо



а	я
о	ё
ы	и
у	
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч

	ь



Бу́ква Ю обозначае́т гла́сный звук. Слова́ юла́, ю́бка, юг начина́ются с бу́квы Ю. Она́ подру́жка бу́квы У.

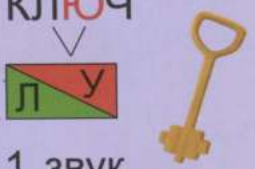
35

ЮЛА



2 звука

КЛЮЧ



1 звук



Что́бы О не укати́лась,
Кре́пко к сто́лбику прибью́.
Ой, смотри́-ка, что случи́лось:
Получи́лась бу́ква Ю.

му – мю	юг	ю́б-ка	Ю́-ля
лу – лю	люк	ю́н-га	Юл-ду́з
ну – ню	плюх	ю́р-та	Юл-да́ш
ру – рю	клюв	ю́-мор	Ю-ну́с
ву – вю	ключ	лю́-ди	Ю-пи́-тер



Ю-рок

Ю-ро́к – пти́ч-ка не-боль-шо́-го раз-ме́-ра с я́р-кой ок-ра́с-кой. Гнез-до́ стро́-ит на де́-ре-ве. Ю-ро́к не-гро́м-ко по-ёт пе́с-ни, пи-та́-ет-ся на-се-ко́-мы-ми, я́-го-да-ми и се-ме-на́-ми. Он о-би-та́-ет в Сре́д-ней А́-зи-и.

Найдите слова на букву **Ю** и составьте к ним схемы.



Ю

[й']+[у]

ю-ро́к
во́-ют
ю́р-та
юн-на́т

[у]

ключ
брю́-ки
ин-дю́к
у-рю́к

а	я
о	ё
ы	и
у	ю
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ч

	ь

ю́-боч-ка
ю-жа́-нин

ю-ве-ли́р
ю-би-ле́й

ю́-ность
ю-мо-ри́ст

Юл-да́ш, Ю́-ра и Юл-ду́з – юн-на́-ты. О-ни́ и-зу-ча́-ют при-ро́-ду и ох-ра-ня́-ют рас-те́-ни-я и жи-во́т-ных.



Пла-не-та Ю-пи-тер

Ю-пи́-тер – са́-ма-я боль-ша́-я пла-не́-та в со́л-неч-ной сис-те́-ме. Она́ хо-ро-шо́ вид-на́ на ноч-но́м не-бо-скло́-не. На Ю-пи́-те-ре ду́-ют си́ль-ны-е вет-ра́.



[ц] – глухо́й согла́сный звук. Он всегда́ твёрдый – цирк, ца́пля.

36

Бу́кву П переверну́ли
И ступе́ньку к ней примкну́ли.
Со ступе́нькой на крыльце́
Получи́лась бу́ква Ц!

	а	о	у	и	ы	е	я	ё
ц	ца	цо	цу	ци	цы	це	–	–

цех	царь	ци́ф-ра	ца-ре́в-на
цепь	цирк	ци́т-рус	це-по́ч-ка
цвет	центр	ца́п-ля	цу-на́-ми

па́-лец	мо́-ло-дец	о-гу-ре́ц
пе́-рец	ле-де-не́ц	про-да-ве́ц
ко-не́ц	ко-ло́-дец	бра́-тец

Цап-ля

Ца́п-ля – э́-то вы-со́-ка-я стро́й-на-я пти́-ца. Жи-вёт во́з-ле рек, о-зёр и бо-ло́т. Пи-та́-ет-ся ля-гу́ш-ка-ми гу́-се-ни-ца-ми, ры́-ба-ми, ме́л-ки-ми гры-зу-на́-ми. Ца́п-ля на о-хо́-те сто-и́т не-по-дви́ж-но. У-ви́-дев до-бы́-чу, бы́ст-ро хва-та́-ет клю́-вом.

Найдите слова на букву **Ц** и составьте к ним схемы.



Ца	пу́-та-ни-ца
Цо	яй-цо́
Цы	близ-не-цы́

ац	мат-ра́ц
яц	за́-яц
ец	скво-ре́ц

Ме-тал-ли́-чес-кий Е-го́р-ка
На од-но́й но-ге́ с и-го́л-кой.
А дру-го́й но-го́й чер-ти́
О́-чень ро́в-ны-е кру-ги́.



Я – ци́р-куль. Без ме-ня́ нель-зя́ о-бой-ти́сь ни од-но-му́ у-че-ни-ку́. Как на-ри-со-ва́ть круг то́н-кой ро́в-ной ли́-ни-ей? Ци́р-куль, как ка-на-то-хо́-дец на ка-на́-те, ос-тав-ля́-ет за со-бо́й гри́-фель-ный след.

а	я
о	ё
ы	и
у	ю
	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч

	ь

Царевна-лягушка
(1 часть)



37



Звук [э] – гла́сный. Слова́ экра́н, э́му, экскава́тор начина́ются с бу́квы Э.

38

Бу́ква Э быва́ет ре́дко,
С ней слова́ запо́мни кре́пко.
Электри́чество, эта́ж
И экра́н, и экипа́ж,
Эх, экску́рсия, эква́тор,
Элеме́нт и экскава́тор,
Этаже́рка, эстафе́та,
Э́ти, э́то, э́тот, э́та.





э́-хо	по-э́т	эк-ра́н	эс-ки-мо́
э́-му	ду-э́т	эк-ле́р	эс-ки-мо́с
э-та́ж	ка-но́-э*	эс-ки́з	эм-бле́-ма

**каноэ* – лодка для спортивной гребли.

Э-фа

Э́-фа – я-до-ви́-та-я зме-я́ зо-ло-ти́с-то – пес-ча́-но-го цве́-та с боль-ши́-ми бе́-лы-ми пя́т-на-ми. На го-ло-ве́ э́-фы мо́ж-но у-ви́-деть ри-су́-нок. До-бы́-ча э́-фы – э́-то ля-гу́ш-ки, па-у-ки́, со-ро-ко-но́ж-ки, куз-не́-чи-ки. О-би-та́-ет э́-фа в Цент-ра́ль-ной А́-зи-и.

Найдите слова на букву **Э** и составьте к ним схемы.



Э́-дик
Э́м-ма
Э-ве-ли́-на
Эль-ми́-ра

э́в-ри-ка
э-та-же́р-ка
ка-ра-тэ́
эс-ки-мо́



Смех и ра́-дость, и ве-се́ль-е –
Мы справ-ля́-ем но-во-се́ль-е!
Под-ни-ма́-ем свой ба-га́ж
На пят-на́д-ца-тый ...

Мы хо-те́-ли е́-хать пря́-мо,
По-сре-ди́ до-ро́-ги – я́-ма,
И до-ро́ж-ный о-пе-ра́-тор
Шлёт нам в по́-мощь ...



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е
л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч
	ь

Царевна-лягушка
(2 часть)



39



[ф] – глухо́й согла́сный звук. Он мо́жет быть:
твёрдым [ф] – флаг, фо́кус;
мя́гким [ф'] – фе́я, фильм.

40

Рассерди́лась **Ф** слегка́,
Ру́ки упере́в в бока́.
Фи́лин, флаг, фен и фона́рь...
Вот на бу́кву **Ф** слова́рь.



	а	о	у	и	ы	е	я	ё	э
ф	фа	фо	фу	фи	фы	фе	фя	фё	фэ

Фа	фон	фи́-ниш	фа́б-ри-ка
Фо	флаг	фоль-га́	фи-а́л-ка
Фи	флот	фо́-кус	Фер-га-на́
Фе	фрукт	фа́р-тук	Фа-ри́-да
Фэ	ферзь	фа-со́ль	Са-фи́

Све-то-фор



Све-то-фо́р – сиг-на́ль-ный э-лект-ри́-чес-кий фо-на́рь. У не-го́ кра́с-ный, жёл-тый и зе-лё-ный свет. Све-то-фо́р ре-гу-ли́-ру-ет до-ро́ж-но-е дви-же́-ни-е на до-ро́-гах. Есть све-то-фо́-ры для ав-то-мо-би́-лей, ве-ло-си-пе́-дов, а та́кже для пе-ше-хо́-дов. А вы их ви́-де-ли?

Чем о-ни́ от-ли-ча́-ют-ся?



Найдите слова на букву **Ф** и составьте к ним схемы.



Ф	Ф
фо́-то	фен
фа-за́н	фе́-я
фо́р-ма	фе́р-ма
ту́ф-ли	бу-фе́т
ко́ф-та	ко́-фе

Фи-лин

Фи́-лин – са́-ма-я кру́п-на-я со-ва́ в ми́-ре. На го-ло-ве́ у фи́-ли-на за-ме́т-ны два пуч-ка́ пе́рь-ев. Ла́-пы си́ль-ны-е с дли́н-ны-ми о́с-тры-ми ког-тя́-ми. Фи́-лин – ноч-но́й о-хо́т-ник. Он об-ла-да́-ет хо-ро́-шим зре́-ни-ем и то́н-ким слу́-хом.

Я́р-ко – ро́-зо-вый на-ря́д.
Гла́з-ки со́л-ныш-ком го-ря́т.
Так строй-на́, неж-на́, пре-ле́ст-на
Длин-но-но́-га-я прин-це́с-са.



а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е
л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч
	ь



Твёрдый знак [–] – не име́ет со́бственного зву́ка. Он встреча́ется то́лько в середи́не сло́ва: объявле́ние, подъём.

41

Твёрдый знак **Ъ** ужа́сно го́рдый:
«Я на све́те са́мый твёрдый!
Да́же са́мый мя́гкий знак
Не смягчи́т меня́ ника́к!»

се	–	съе	–	съезд
ве	–	въе	–	въезд
о-бе	–	объ-е	–	объ-е́зд
ра-зе	–	разъ-е	–	разъ-е́зд
по-де	–	подъ-е	–	подъ-е́зд

объ-е́кт
подъ-ём
съём-ка
подъ-ём-ный
объ-яв-ле́-ни-е

Две по-друж-ки

Ма-ди́-на и А-зи́-за – две по-дру́ж-ки. О-ни́ лю́-бят ка-та́ть-ся на сне-го-ка́-тах и со-рев-но-ва́ть-ся. Де́-воч-ки съе́-ха-ли с го́р-ки, объ-е́-ха-ли де́-ре-во и подъ-е́-ха-ли к до́-му. Ма-ди́-на въе́-ха-ла во двор и о-пе-ре-ди́-ла А-зи́-зу.

Прочтите внимательно слова. Обратите внимание, как поделили слова на слоги.



объ-ём
отъ-е́зд
объ-е́л-ся
объ-ек-ти́в

объ-яс-ни́л
разъ-яс-ни́л
съё-жил-ся
съе-до́б-ный

Читайте и делите на слоги самостоятельно.

Шутка

Мы е́хали, е́хали,
К го́рке подъе́хали,
Въе́хали, съе́хали
Да́льше пое́хали.
Е́хали, е́хали,
К я́ме подъе́хали,
Я́му объе́хали,
Да́льше пое́хали.
Е́хали, е́хали,
К ре́чке подъе́хали,
Мост перее́хали,
Да́льше пое́хали.
Е́хали, мы е́хали,
И домо́й прие́хали.

Генрих Сапгир

а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч

ъ	ь



[щ'] – глухо́й согла́сный звук. Он всегда́ мя́гкий. Слова́ щено́к, щаве́ль начина́ются с бу́квы Щ.

42

Щелку́нчик щёлкает оре́хи!
Ему́, пове́рьте, не до сме́ха.
Ведь бу́ква «Щ» должна́ помо́чь
Прогна́ть мыше́й из ска́зки прочь.

	а	о	у	и	ы	е	я	ё
щ	ща	що	щу	щи	–	ще	–	щё

ча – ща	ро́-ща	ча́-ща	пи-ща́ть
чо – що	гу́-ща	ще-но́к	ще-но́-чек
чу – щу	и-щу́	ще́п-ка	щё-точ-ка
чи – щи	та-щу́	я́-щик	о́-во-щи
че – ще	пи-ща́т	щип-цы́	я́-щи-чек

Эрнст Го́фман – знамени́тый неме́цкий писа́тель. Написа́л для вас волше́бную ска́зку «Щелку́нчик и Мыши́ный Коро́ль».





Пётр Ильи́ч Чайко́вский – вели́кий ру́сский компози́тор. В пять лет на́чал учи́ться игре́ на фортепиа́но. Написа́л бале́т «Щелку́нчик».



Щел-кун-чик

Щел-ку́н-чик – за-ба́в-на-я иг-ру́ш-ка, ко-то́-ру-ю по-да-ри́-ли на Рож-дест-во́ ма́-лень-кой де́-воч-ке Ма-ри́.

Боль-ша́-я го-ло-ва́, ма́-лень-ки-е то́н-ки-е но́ж-ки вы́-гля-де-ли у-ро́д-ли-во, но Ма-ри́ сра́-зу по-лю-би́-ла э́-ту иг-ру́ш-ку за до́б-ры-е гла-за́ и ла́с-ко-ву-ю у-лы́б-ку.

Щел-ку́н-чик был за-кол-до́-ван. Что́-бы вер-ну́ть че-ло-ве́-чес-кий о́б-лик, он до́л-жен был по-бе-ди́ть Мы-ши́-но-го Ко-ро-ля́.

Дава́йте отпра́вимся в волше́бное путеше́ствие. Перево-ра́чиваем страни́цу, и, благодаря́ му́зыке Петра́ Чайко́вского, ожива́ет исто́рия о Щелку́нчике.

а	я
о	ё
ы	и
у	ю
э	е

л	
м	
н	
р	
й	
б	п
в	ф
г	к
д	т
ж	ш
з	с
	х
	ц
	ч
	щ

ъ	ь



43

Пра́здничный ве́чер.
Мари́ подари́ли деревя́нного
челове́чка для
ко́лки оре́хов.
К сожале́нию, его́
бы́стро слома́ли
и ну́жен ремо́нт.
Де́ти отправ-
ля́ются спать.
Часы́ проби́ли
по́лночь. Вдруг
игру́шки ожива́ют
и стано́вятся
больши́ми.



Таки́ми же больши́ми ста́ли
мы́ши, кото́рые вы́лезли
из-под по́ла. Ме́жду
ни́ми начала́сь би́тва!
Хра́брый Щелку́нчик
повёл своё во́йско в бой,
но си́лы бы́ли нера́вные.
Мари́ испуга́лась
за солда́тиков. Она́
сняла́ ту́фельку и
ки́нула в Мыши́ного
Короля́. Би́тва
была́ вы́играна!
Колдовство́ сня́то!

44

Щелку́нчик преврати́лся в прекра́сного при́нца! Он предложи́л отпра́виться в коро-
45 ле́вство на бал. На балу́ они́ кружи́лись в ва́льсе, в такт волше́бной му́зыки.





После́дний та́нец исполня́ла Фе́я Драже́ –
46 она́ пра́вила Сла́дким королёвством.

«Я хочу́, что́бы э́то приключе́ние никогда́ не зака́нчивалось!» – вздохну́ла Мари́. Но на́до возвраща́ться!

У́тром де́вочка проснула́сь в кре́сле у ёлки. Она́ кре́пко держа́ла в рука́х Щелку́нчика. Он сно́ва стал ма́ленькой игру́шкой.

Сказка про шипящие

Жи́ли-бы́ли шипя́щие **Ж, Ш, Ч, Щ.**

Неподалёку от них жи́ли гла́сные **У, Ю, Ы, И, А, Я.** Жи́ли они́ дру́жно.

Одна́жды реши́ли бу́квы поигра́ть в пря́тки. Вы́пало води́ть шипя́щим. Остальны́е побежа́ли прята́ться. Сидя́т бу́квы в потайны́х места́х, ждут, когда́ их иска́ть бу́дут. Но шипя́щие во все ще́ли загляну́ли – нашли́ уже мно́гих. Вот то́лько ника́к не мо́гут найти́ три гла́сные: **Ы, Ю, Я.**

Иска́ли-иска́ли, с ног сби́лись, до ве́чера происка́ли. И вот уста́лые и голо́дные реши́ли пойти́ домо́й спать. Прохо́дят ми́мо сосе́днего до́мика и ви́дят, что **Ы, Ю, Я** сидя́т, смею́тся, телеви́зор смо́трят, чай пьют с пря́никами. Оби́делись шипя́щие – с тех пор у них и дру́жба врозь. Никогда́ не стоя́т они́ вме́сте, а то́лько так: **ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.**



Акма́ль и Мади́на снежи́нки рису́ют,
Слова́ с орфогра́ммами в них зашифру́ют.
Вы их найди́те и прочита́йте,
Все заучи́те и не забыва́йте!





Найдите слова с противоположным значением.

ВОДА́	ОГУРЕ́Ц	ЧЕЛОВЕ́К	ЯЙЦО́
сыра́я	све́жий	пожило́й	сыро́е
			
			
...	...	...	...

1. Но́чью темно́ , а днём .

2. Са́хар сла́дкий , а лимо́н .

3. Кома́р ма́ленький , а слон .

4. Суп горя́чий , а компо́т .

Найдите слова, которые имеют одинаковое написание, но разный смысл.



Нам рабо́та нипочём,
Отвори́ли дверь ключо́м.
Во дворе́ родни́к проснулся,
Из-под ка́мня бьёт ключо́м.





Па́па кра́ном управля́ет,
Но́сит груз подъёмный кран.
А придя́ домо́й с рабо́ты,
Па́па чи́нит в ва́нной кран.





Отрыва́ясь от Земли́
На большо́й раке́те,
Взя́ли го́рсточку земли́
На па́мять о плане́те.





Руби́ть сук, на кото́ром сиди́шь.

Когда мы так говорим?

И днём с огнём не разы́щешь.





Пожелание юному читателю

Бу́квы все Вы изучи́ли
И упо́рство прояви́ли.
Вот пришла́ пора́ проща́ться,
Жаль мне с Ва́ми расстава́ться.
Кни́жки но́вые Вас ждут,
Зна́ния они́ дают.
Интере́сен с ни́ми путь,
Взять с собо́й их – не забу́дь!
Я жела́ю Вам в уче́нии –
Но́вых откры́тий и приключе́ний!

В ожидании чуда

В преддве́рии Но́вого го́да,
Мы научи́лись чита́ть.
Мы ждём новогоднего чу́да
И вновь продолжа́ем мечта́ть.
Мы Де́ду Моро́зу неда́вно
Отпра́вили пи́сьма свои́,
Чтоб ро́вно в двена́дцать под ёлкой –
Чуде́сные кни́жки найти́!



Календарь

Мы открываем календарь.
В нём первый белый лист – ЯНВАРЬ.

Второй – ФЕВРАЛЬ. Бушует вьюга.
Ещё вовсю метёт метель…
И вдруг, как будто птицы с юга,
Спешит к нам МАРТ,
за ним – АПРЕЛЬ.
Порхает бабочкою МАЙ.
Весна прошла. Пойди – поймай!

ИЮНЬ, ИЮЛЬ и АВГУСТ – это
Листы волшебной книги лета.
А следом – словно листопад –
СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ летят.

Осыпалась дождями осень.
И в тёмном небе ДЕКАБРЯ
Снежинок лёгкий вальс уносит
Последний лист календаря.

Кружит весёлый хоровод.
Вот и ещё промчался год.

А.А. Усачёв

Время даром не теряем,
По спирали мы читаем.
Загадки дарит нам Букварь –
Мы открываем календарь.

Зазвенели ручьи, прилетели грачи. А в улей пчела первый мёд принесла. Кто скажет, когда это бывает? ...



Солнце светит целый день, Спрятаться велит всем в тень. Круглый год бывает где-то Жаркое, как печка ...



Слёзки капают из тучи – Плачет мастер невезучий. Хмурой осени ... Хлюпает по лужам – Художник ...



Шапка старая на нём, Нос приделали, и вот Получился ... Во дворе катали ком,



Спасибо

Ребята, откуда
«Спасибо» берётся?
Оно в магазине
Не продаётся,
Не говорится оно
По приказу,
И многим оно
Не досталось ни разу.

А Павлик сегодня
На улицу вышел
И сразу четыре
«Спасибо» услышал!
Косточку Павлик
Барбосу принёс –
«Спасибо» пролаял
Счастливый Барбос.

Павлик два домика
Сделал для птиц –
«Спасибо» ему
От скворцов и синиц.

Потом поливал он
Ведёрком и лейкой
Цветы, что росли
За садовой скамейкой.
– Спасибо! –
Ему прошептали цветы. –
От жажды б мы высохли,
Если б не ты.

Мама с работы
Вернулась домой.
Полы подметать
Ей не нужно самой.

Мама устала,
Павлик помог.
Мама сказала:
– Спасибо, сынок!

В.Я. Данько

1. За что благодарили Павлика?
2. Какие ещё **волшебные** слова вам знакомы?



Как Маша стала БОЛЬШОЙ





Ма-лень-кая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Всё пе-ре-про-бо-ва-ла. И в ма-ми-ных ту́флях ходила. И причёску, как у тёти Кати, делала. И бусы при-ме-ря-ла.

Ничего не по-лу-ча-лось. Только смеялись над ней да под-шу-чи-ва-ли.

Один раз Маша взду-ма-ла пол под-ме-тать. Да так хорошо подмела, что даже мама у-ди-ви-лась.

А когда Маша чисто-на́чисто вымыла посуду да сухо-на́сухо вытер-ла её, тогда не только мама, но и отец у-ди-вил-ся. У-ди-вил-ся и при всех за столом сказал:

– Мы и не за-ме-ти-ли, как у нас Мария выросла. Не только пол метёт, но и посуду моет.

Теперь все ма-лень-ку-ю Машу на-зы-ва-ют большой. И она себя взрослой чув-ству-ет, хотя и ходит в своих кро-шеч-ных ту-фель-ках и в ко-ро-тень-ком плать-и-це. Без при-чёс-ки. Без бус.

Не они, видно, ма-лень-ких боль-ши-ми де-ла-ют.

(по Е. Пермяку)

1. Какое заветное желание было у маленькой Маши?
2. Почему отец сказал, что его дочь выросла?
3. Делают ли причёска, бусы и часы маленьких людей большими?

Птичьи домики

Вася и Ваня решили стать стро-и-те-ля-ми. Боль-ши-е дома решили строить. Но это ещё не скоро будет. А стро-ить хо-чет-ся.

Вот и при-ду-ма-ли два то-ва-ри-ща с ма-лень-ких домиков начинать. С птичь-их домиков.

Хоть и прост дом для скворцов, а строить его не просто. В прошлом году ребята много на-де-ла-ли скво-реч-ников, да только скворцы не стали в них жить. Со щеля́ми* оказались домики. И гвозди внутри торчали. А скворцы – птицы раз-бор-чи-вые: не во всяком доме живут.

Знают это Вася и Ваня. Доски о-стру-ги-ва-ют гладко. Ско-ла-чи-ва-ют их плотно, чтобы ни одной ще́ли* не осталось. И гвозди ак-ку-рат-но вбивают.

Сразу видно – хорошие строители вырастут из этих ребят. И дома́, которые по-стро-ят Вася и Ваня, будут такими же проч-ны-ми и у-доб-ны-ми, как и птичьи домики…

Большие мастера видны и в ре-бячьих делах.

(по Е. Пермяку)

1. Для кого строили домики мальчики?
2. Какие скворечники нужно строить для птиц?

***ще́ли** – узкие, маленькие дырочки

Синие листья

У Кати было два зелёных ка-ран-да-ша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

– Дай мне зелёный ка-ран-даш. А Катя и говорит:

– Спрошу у мамы.

При-хо-дят на другой день обе девочки в школу. Спра-ши-ва-ет Лена:

– По-зво-ли-ла мама?

А Катя вздох-ну-ла и говорит:

– Мама-то по-зво-ли-ла, а брата я не спро-си-ла.

– Ну что ж, спроси ещё у брата, – говорит Лена.

При-хо-дит Катя на другой день.

– Ну что, по-зво-лил брат? – спра-ши-ва-ет Лена.

– Брат то по-зво-лил, да я боюсь, сло-ма-ешь ты карандаш.

– Я ос-то-рож-нень-ко, – говорит Лена. – Смотри, – говорит Катя, – не точи то-чил-кой, не на-жи-май крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

– Мне, – говорит Лена, – только лис-точ-ки на де-ревь-ях на-ри-со-вать надо да травку зелёную.



– Это много, – говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо не-до-воль-но-е сделала.

По-смо-тре-ла на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. У-ди-ви-лась Катя, по-бе-жа-ла за ней:

– Ну, что ж ты? Бери!

– Не надо, – отвечает Лена.

На уроке учитель спра-ши-ва-ет:

– Отчего у тебя, Ле-ноч-ка, листья на де-ревь-ях синие?

– Ка-ран-да-ша зелёного нет.

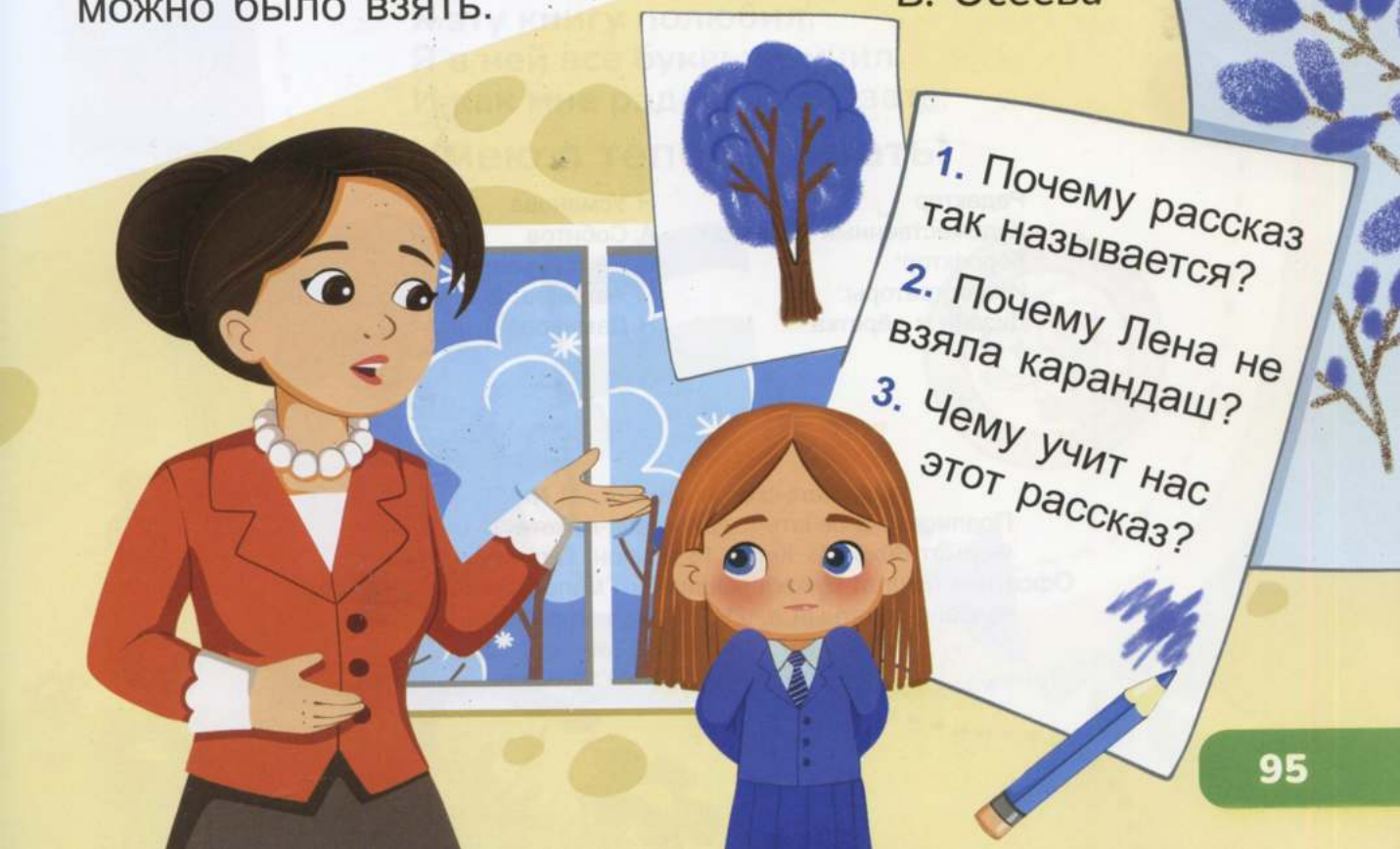
– А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя по-крас-не-ла как рак и говорит:

– Я ей давала, а она не берёт. По-смо-трел учитель на обеих:

– Надо так давать, чтобы можно было взять.

В. Осеева



ДИПЛОМ

БУКВАРЬ прочёл!

Вручается

ученику(це) 1 «__» класса

_____ школы № _____

_____

_____

Я с этой книгой в первый раз
Пришёл в свой первый, светлый класс.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:

Умею я теперь читать!

5+

БУКВАРЬ ПРОЧЁЛ
5+
БУКВАРЬ ПРОЧЁЛ

БУКВАРЬ



Дорога к знаниям – трудный путь,
Полна затей и приключений.
Ты, первоклассник, не забудь,
Что ты не признанный, но гений!
Тебе подвластно всё кругом,
Чуть-чуть труда, чуть-чуть терпения –
И всё, что сможешь изучить,
Вдруг превратится в достижения.
Ещё желаю волшебства,
Открытий новых и добра.
Достойно, хорошо учиться,
Идти вперёд, всего добиться!

Я УМЕЮ ЧИТАТЬ!