SALUT 1

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
1-sinfi uchun darslik

O‘zbekiston Respublikasi
Xalq ta’limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Tachkent – 2021

UO‘K 811.133.1(075.3)
KBK 81.2Fr
F 88

Tuzuvchilar:

Shodiyor Nishonboyev, Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,
Dostonbek Raximov, Dilshod Axmedov

Taqrizchilar:

Z. Davronova – O‘zDJTU fransuz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasi mudiri.
J. Yakubov – O‘zDJTU fransuz tili nazariyasi va amaliyoti kafedrasi o‘qituvchisi, filologiya fanlari doktori, professor.
G. Qo‘chqorova – Xorazm viloyati Tuproqqal’a tumanidagi 17-maktab fransuz tili fani o‘qituvchisi.
Sh. Xolova – Buxoro viloyati Vobkent tumanidagi 21-umumiy o‘rta ta’lim maktabi fransuz tili fani o‘qituvchisi.

SHARTLI BELGILAR

 – parle!

 – joue!

 – chante!

 – apprends!

 – réponds!

 – montre!

 – écoute!

 – observe!

Fransuz tili [Matn] darslik: Sh. Nishonboyev [va boshq.] – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2021. – 104 b.

Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan chop etildi.

Original maket va dizayn konsepsiyasi Respublika ta’lim markazi tomonidan ishlandi.

ISBN 978-9943-7156-5-3
© Respublika ta’lim markazi, 2021

AZIZ O‘QUVCHILAR !

Aynan siz uchun yaratilgan “Salut 1” nomli darsligimizni e’tiboringizga havola etyapmiz!

“Salut 1” darsligi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi «Ta’lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida»gi PQ-4884-sonli qarorida belgilangan yangicha talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda fransuz tilini o‘rgatishning eng zamonaviy, eng ilg‘or metodlar prinsipi asosida yaratildi.

Quvnoq, topqir va ilmga chanqoq do‘stlaringiz Kamol, Aziza, Teo va Lea sizni intiqlik bilan kutishmoqda. Ular bilan siz bir yil davomida fransuz tilining betakror olamiga sayohat qilasiz. Sayohat davomida qiziqarli o‘yinlar o‘ynash, qo‘shiq aytish, raqsga tushish, rasm chizish, she’rlarni yod olish, turli xil buyumlar yasash va boshqa qiziqarli mashg‘ulotlar yordamida fransuz tilini o‘rganasiz.

Aziz bolajonlar, siz fransuzcha so‘zlarni tushunishni, bu tilda gapirishni boshlar ekansiz, yangi til va madaniyatning qiziqarli tomonlarini kashf etish orqali tasavvuringizni yanada boyitasiz.

Ushbu majmua siz uchun yaratilgan darslik, mashq daftari, multimedia ilovasi bilan bir qatorda sevimli ustozlaringiz uchun metodik qo‘llanmani ham o‘z ichiga oladi. Bu darslik siz uchun yaqin do‘st va hamrohingiz bo‘lib qoladi deb umid qilamiz.

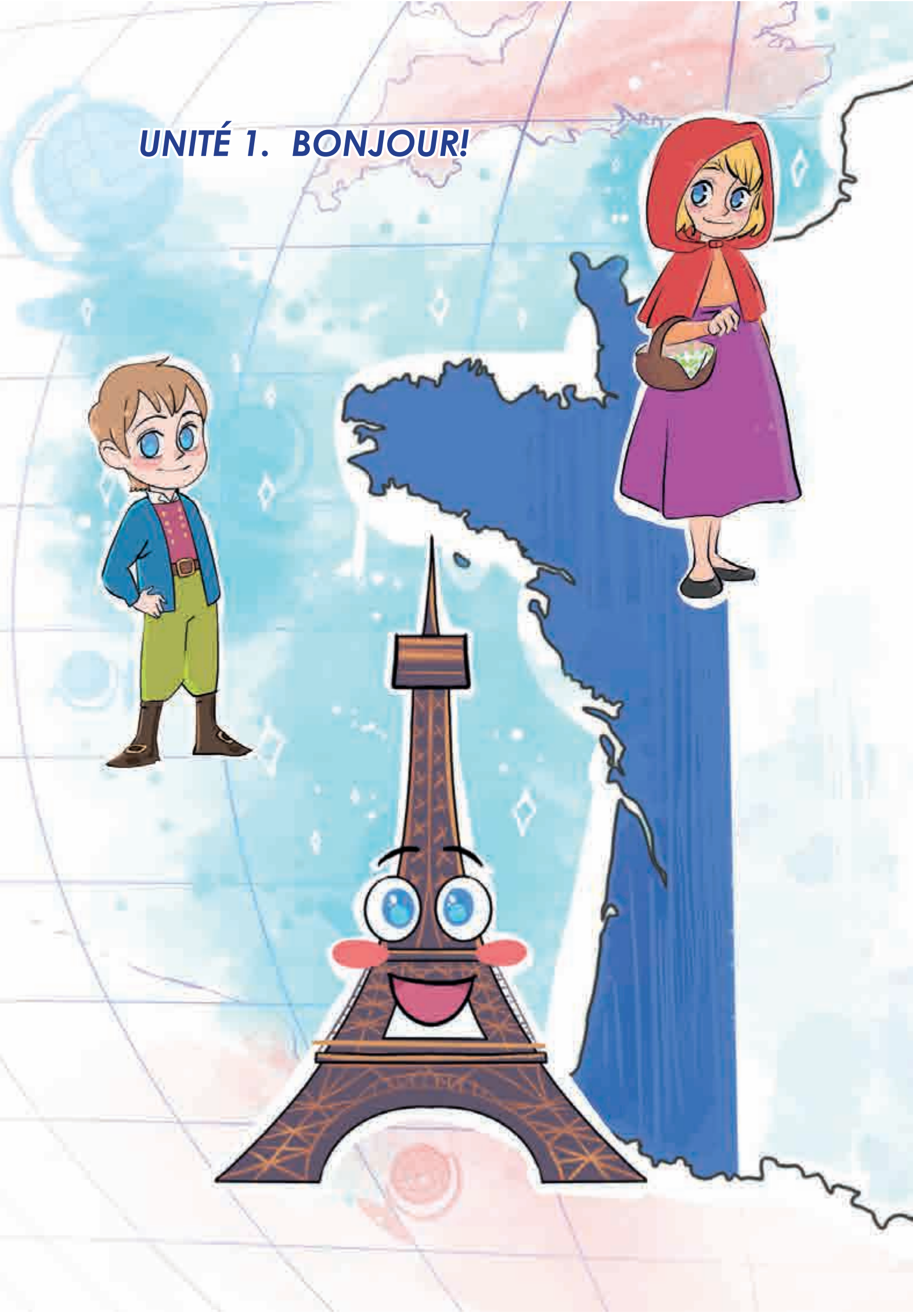
Hurmat bilan mualliflar jamoasi!

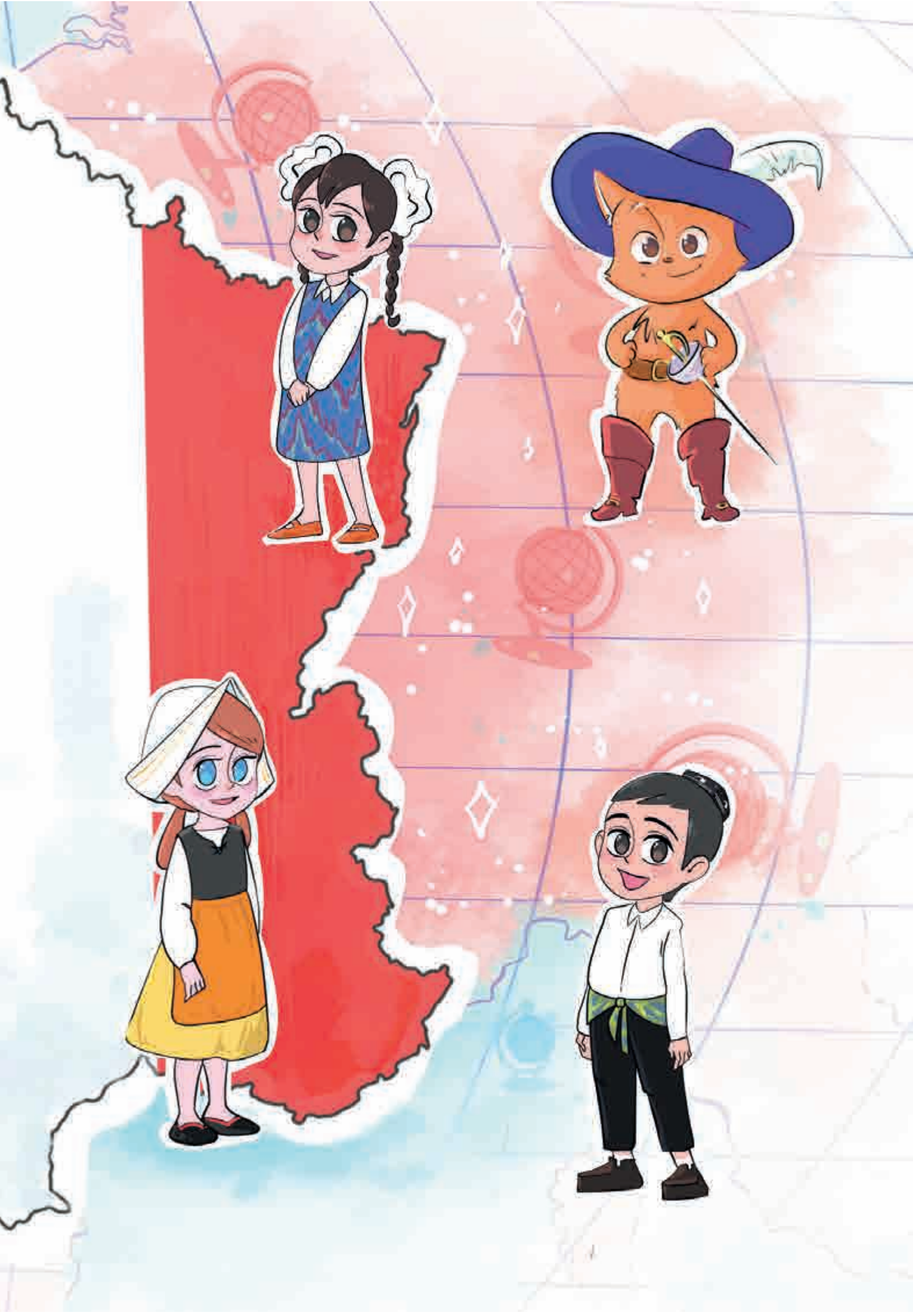
Tableau des contenus

Unité	Communication	Lexique
Bonjour! 1	**Saluer:** *Bonjour! Salut! Ça va? Ça va (bien)* **Se présenter:** *Comment tu t'appelles?* *Je m'appelle … Moi, c'est …* *Quel âge as-tu? J'ai … ans.*	*Bonjour, salut, ça va, ça va bien …* Nombres *(1-5)*
Famille idéale 2	**Demander:** *Qui est-ce? Comment il (elle) s'appelle? Il (elle) s'appelle …* **Dire** C'est papi. C'est mamie. **Présenter sa famille**	*Papi, mamie, papa, maman, le frère, la sœur, …* Nombres *(5-10)*
Vive l'école! 3	**Identifier et décrire des objets scolaires:** *C'est une gomme. Elle est blanche.* **Exprimer l'appartenance :** *C'est mon cartable. C'est mon stylo.* **Dire ce qu'il y a dans son cartable:** *J'ai deux cahiers, un livre…*	Objets (équipements) scolaires: *la chaise, la table, la gomme, le cahier* Nombres *(10-15)*
Bienvenue chez moi! 4	**Dire** les noms des meubles, des jouets; des couleurs **Demander:** *Comment est ta maison?* *Qu'est-ce que c'est?* *Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?* *Où est Kamol?*	Meubles: *l'armoire, le lit* Couleurs: *rouge, blanc* Jouets: *la poupée, la voiture* Occupation: *écouter de la musique, regarder la télé*
En forme? 5	**Dire** les noms des parties du corps, des vêtements **Demander** *Combien de bras as-tu?* *C'est quel vêtement?* **Caractériser un vêtement:** *C'est une chemise. Elle est blanche …*	Parties du corps: *la tête, les bras, les pieds, le visage* Vêtements: *la chemise, la robe, le pantalon*
Youpi! C'est l'été! 6	**Nommer les saisons:** *C'est l'hiver...* **Demander:** *Quel temps fait-il en (au)...?* **Parler des temps qu'il fait:** *En été, il fait chaud*	Saisons, vocabulaire concernant les temps qu'il fait *le printemps, l'été, l'automne, l'hiver*
Manger sain 7	**Identifier** les fruits et les légumes et leur couleur. **Dire ce qu'on a:** *J'ai une tomate et ...* **Demander et dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas:** *J'aime la cerise, je n'aime pas la carotte.*	Fruits: *la pomme, la poire, le raisin* Légumes: *le chou, la tomate, la carotte*
Bon appétit! 8	**Dire et identifier** les aliments **Exprimer son préférence:** *J'aime... , je n'aime pas...; je mange …, je ne mange pas …* **Caractériser des saveurs:** *C'est sucré! C'est salé!*	Aliments: *le pain, le gâteau, la tarte, les oeufs, le coca, le jus*
Au monde des animaux 9	**Exprimer son préférence:** *J'aime le chat. Il est bon. Je n'aime pas le lion. Il est méchant.* **Demander:** *Quel animal est-ce? Quel animal court vite? Le lapin mange quoi?* **Dire:** *C'est un loup. Le tigre court vite. Le lapin mange la carotte.*	Animaux de compagnie: *la tortue, le perroquet* Animaux de la ferme: *la vache, le cheval* Animaux sauvages: *le lion, le tigre, la girafe*

Observation de la langue	Découvertes culturelles	Projet	Pages
Emploi en contexte de *je, tu*	«Manières de saluer» ou «Types de salutations»	Construire la «Tour Eiffel» à l'aide des bouchons	6–15
Emploi en contexte de *c'est; il, elle; mon-ma, ton-ta*	Petites informations intéressantes sur la famille française	Découper des personnages (membres de sa famille) et les présenter	16–25
Un-une-des; le-la-les; dans	Forme de politesse: *«s'il te plaît»* *Jeu de billes* *Jeu de la marelle*	Jeu de l'oie; fabriquer son école avec de la cire à modeler et la présenter à ses camarades	26–35
Emploi en contexte de *blanc-blanche,* *petit-petite, j'aime,* *je n'aime pas*	Le sens de partage, L'entretient des jouets	Fabriquer ou dessiner son jouet préféré et le présenter à ses camarades	36–45
Emploi en contexte de *mon-ma, ton-ta;* *je porte ...*	Vêtements nationaux, Code vestimentaire	Fabriquer un robot avec de la cire à modeler et le présenter à ses camarades	46–55
Emploi en contexte de *il fait ... en (au)...*	Phénomènes naturels: *il fait soleil* *il y a du vent...*	Dessiner sa saison préférée et la présenter à ses camarades	56–65
Emploi en contexte de *avoir* et les nombres: *J'ai deux pommes de terre. J'ai trois carottes*	Art de manger sain; manuel pratique du potager	Jeu de l'oie du potager	66–75
Emploi en contexte de *un, une, des;* de la construction *il y a;* de la préposition *dans*	Bienfaits et méfaits des aliments	Travailler en collectivité pour produire une salade de fruits	76–85
Emploi en contexte des adjectifs: *rapide, méchant-méchante;* du verbe *habiter, parler, courir, chanter...*	Onomatopées des cris des animaux	Fabriquer son animal préféré et le présenter	86–95

UNITÉ 1. BONJOUR!





LEÇON 1

AH, LA FRANCE!

1. Observe et écoute.



2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson «Bonjour, mes amis!»

SALUT, LÉA! ÇA VA?

1. Regarde et apprends.







2. Écoute et chante la chanson «Bonjour, salut, ça va!»

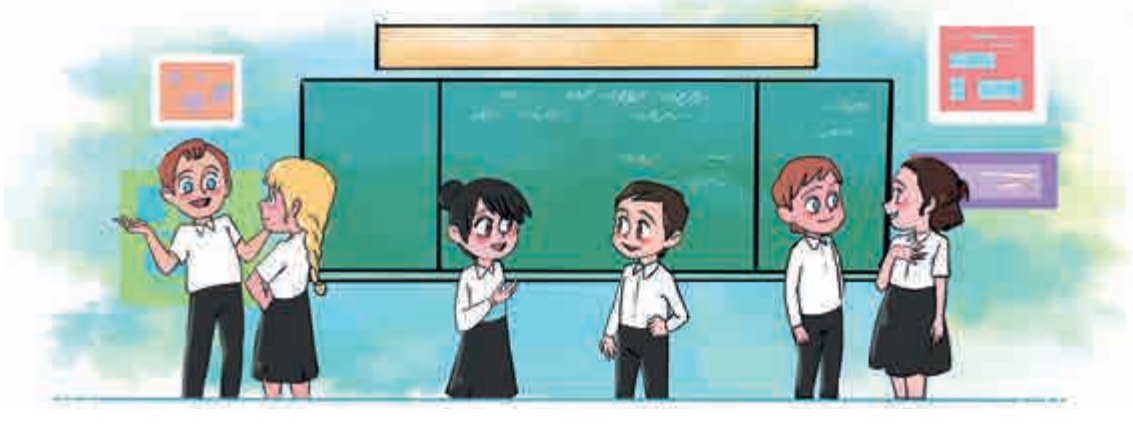
LEÇON 3

MOI, C'EST THÉO!

1. Écoute, demande et réponds.



2. Jouez par paire.



3. Apprends par cœur la poésie «Les jumeaux» et récite.



J'AI 7 ANS

1. Écoute et compte.



2. Écoute et répète.



3. Écoute et chante la chanson «Quel âge as-tu?».



LEÇON 5

J'HABITE À SAMARKAND ET TOI ?

1. Observe, écoute et répète.



2. Écoute, répète et apprends.



3. Demande et réponds. Pose des questions à ton ami(e) et passe-lui la balle. Continue dans cet ordre.



AU REVOIR!

1. Écoute, répète et apprends.



2. Écoute, répète et joue par paire.



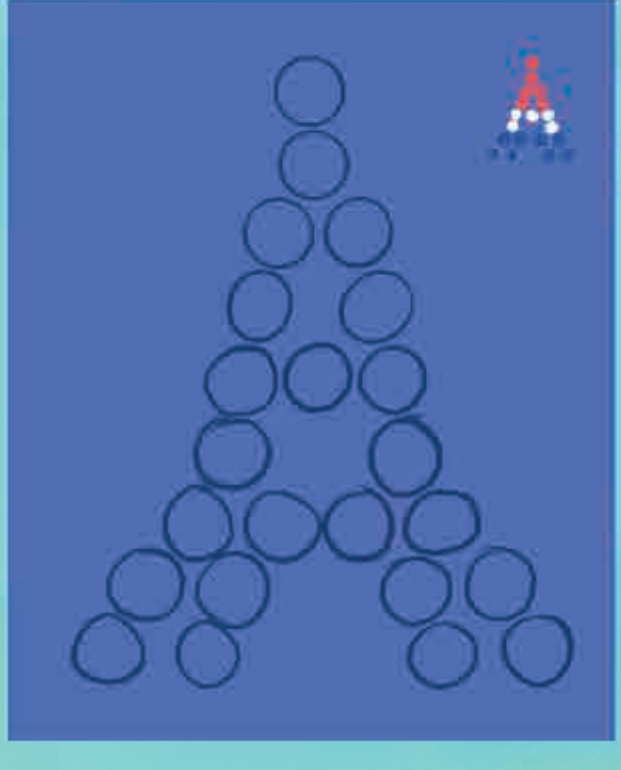
3. Chante la chanson «Bonjour, au revoir!»

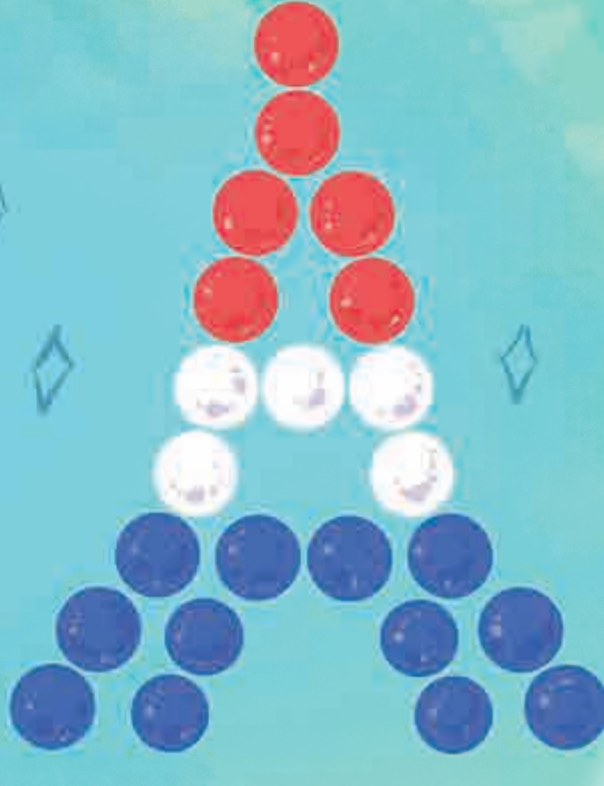




LEÇON 7
JE M'AMUSE!

Fabrique ta petite Tour Eiffel à l'aide des bouchons.





UNITÉ 2.
FAMILLE IDÉALE!





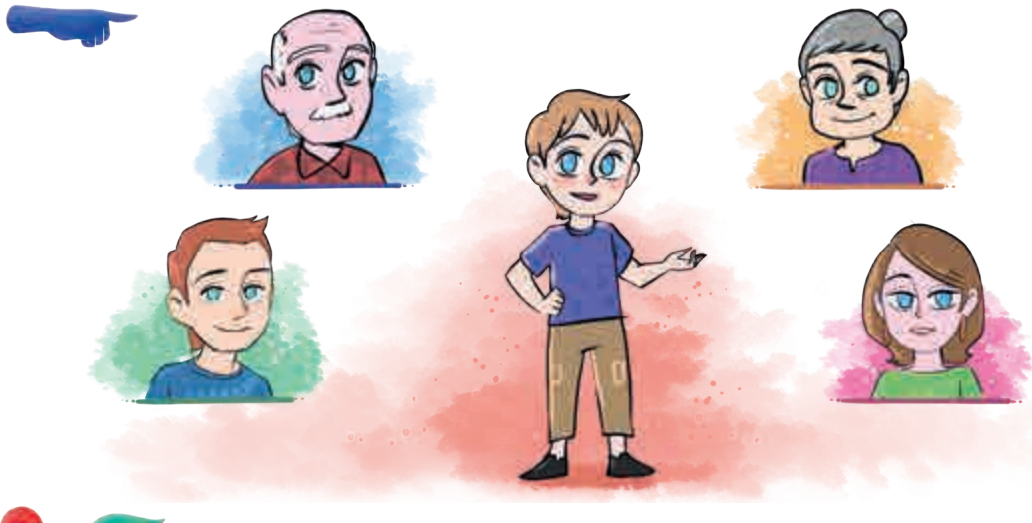
LEÇON 1

C'EST MA FAMILLE

1. Écoute et apprends.



2. Écoute et montre les membres de la famille de Théo.



3. Demande et réponds.



LEÇON 2

MON PAPA EST FORT

1. Écoute et répète.



2. Écoute et chante la chanson «J'aime papa, j'aime maman».



3. Joue au jeu «La famille des doigts».



LEÇON 3

J'AIME MAMAN!

1. Écoute Kamol qui présente sa mère.



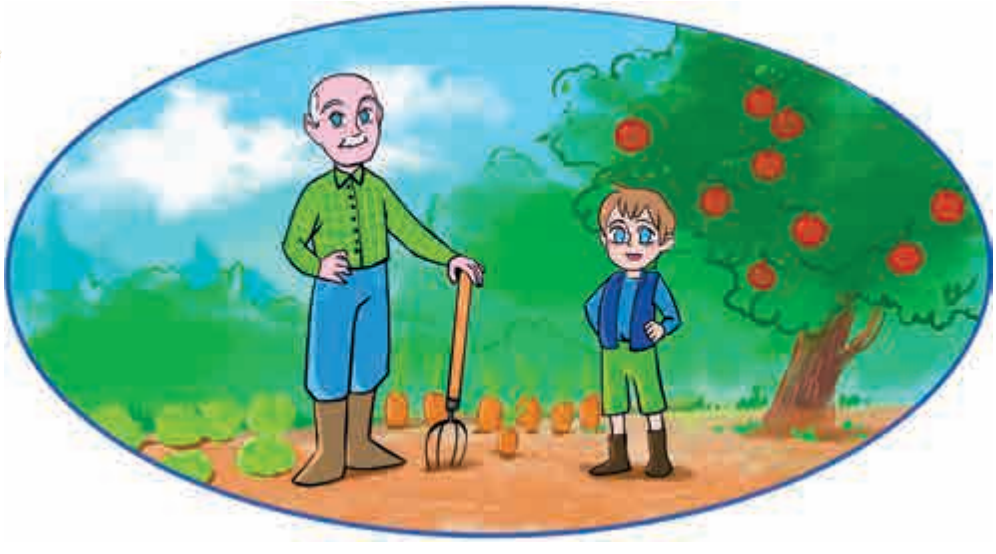
2. Observe l'arbre généalogique de Kamol.



LEÇON 4

PAPI, TU ES SUPER !

1. Observe l'image et écoute Théo parler de son papi.



2. Compte et apprends.



3. Écoute et apprends par cœur la comptine «J'aime papi!»



LEÇON 5

MA MAMIE EST BONNE!

1. Observe et présente ta mamie.



2. Écoute et montre.



3. Observe Aziza imiter les membres de la famille. Devine de qui il s'agît.



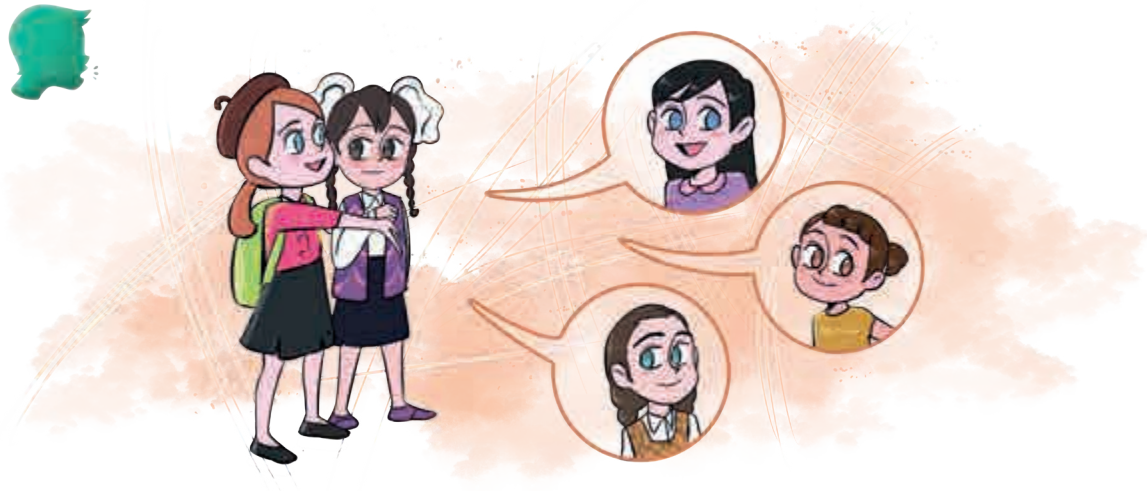
LEÇON 6

MON AMI(E) EST COOL!

1. Observe, écoute et présente ton ami.



2. Écoute Léa présenter ses amies.

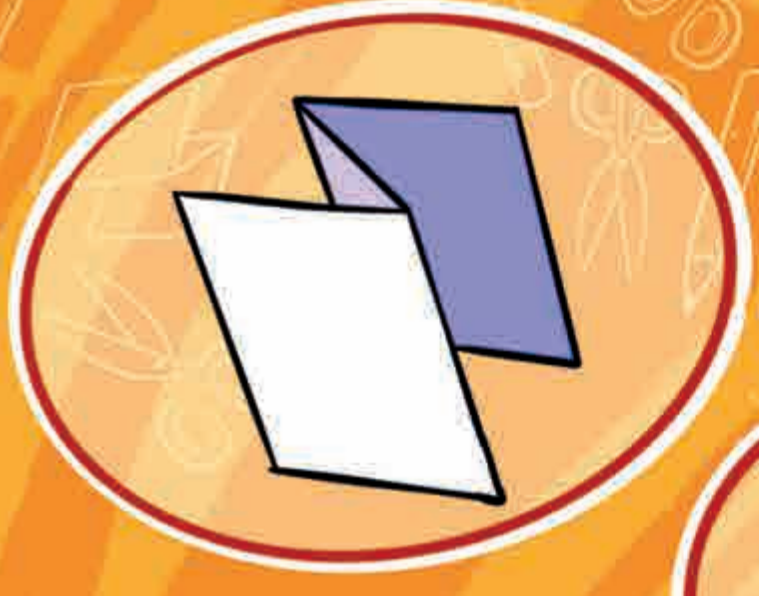


3. Demande et réponds. Qui est ton ami(e)?



LEÇON 7 JE M'AMUSE!



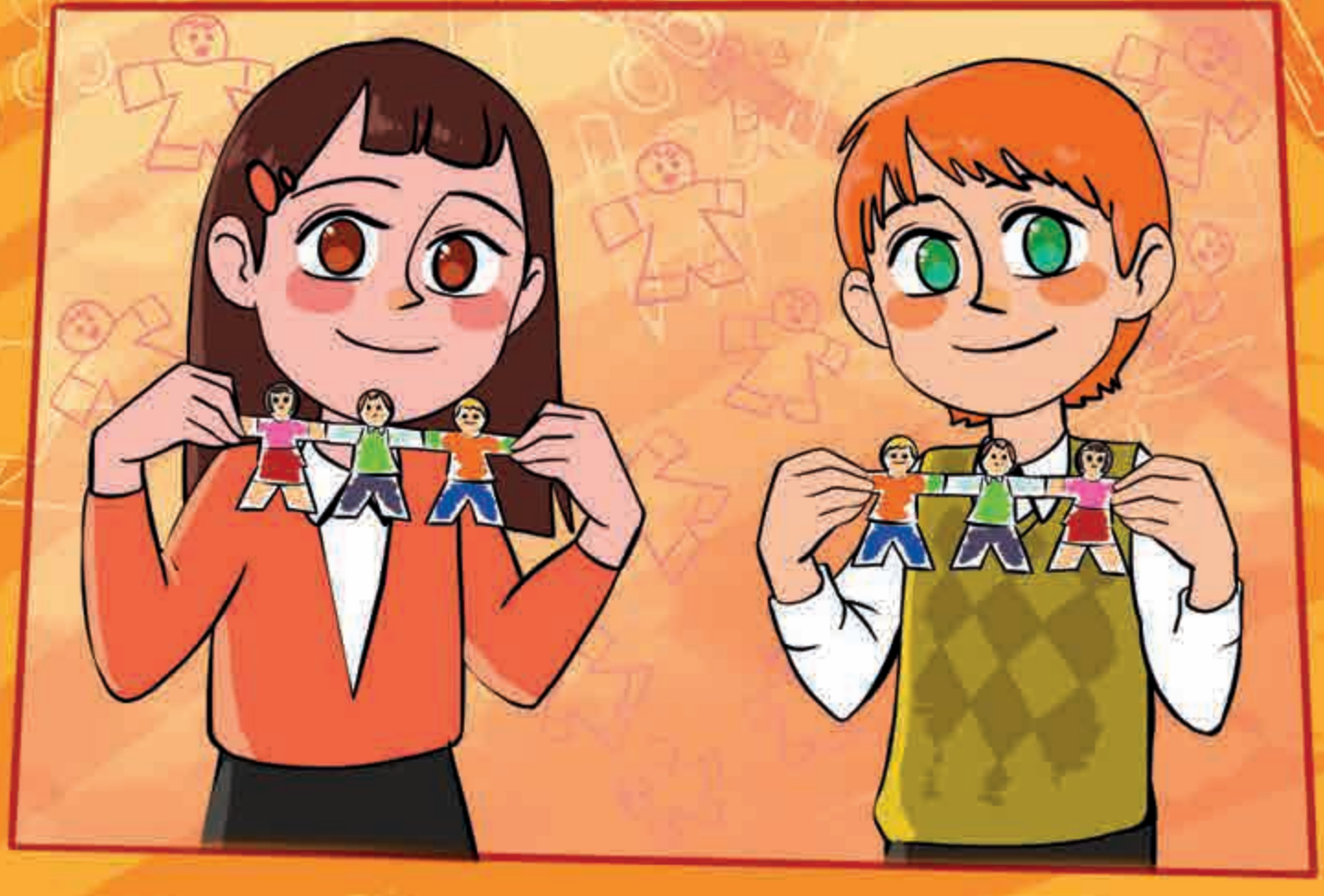


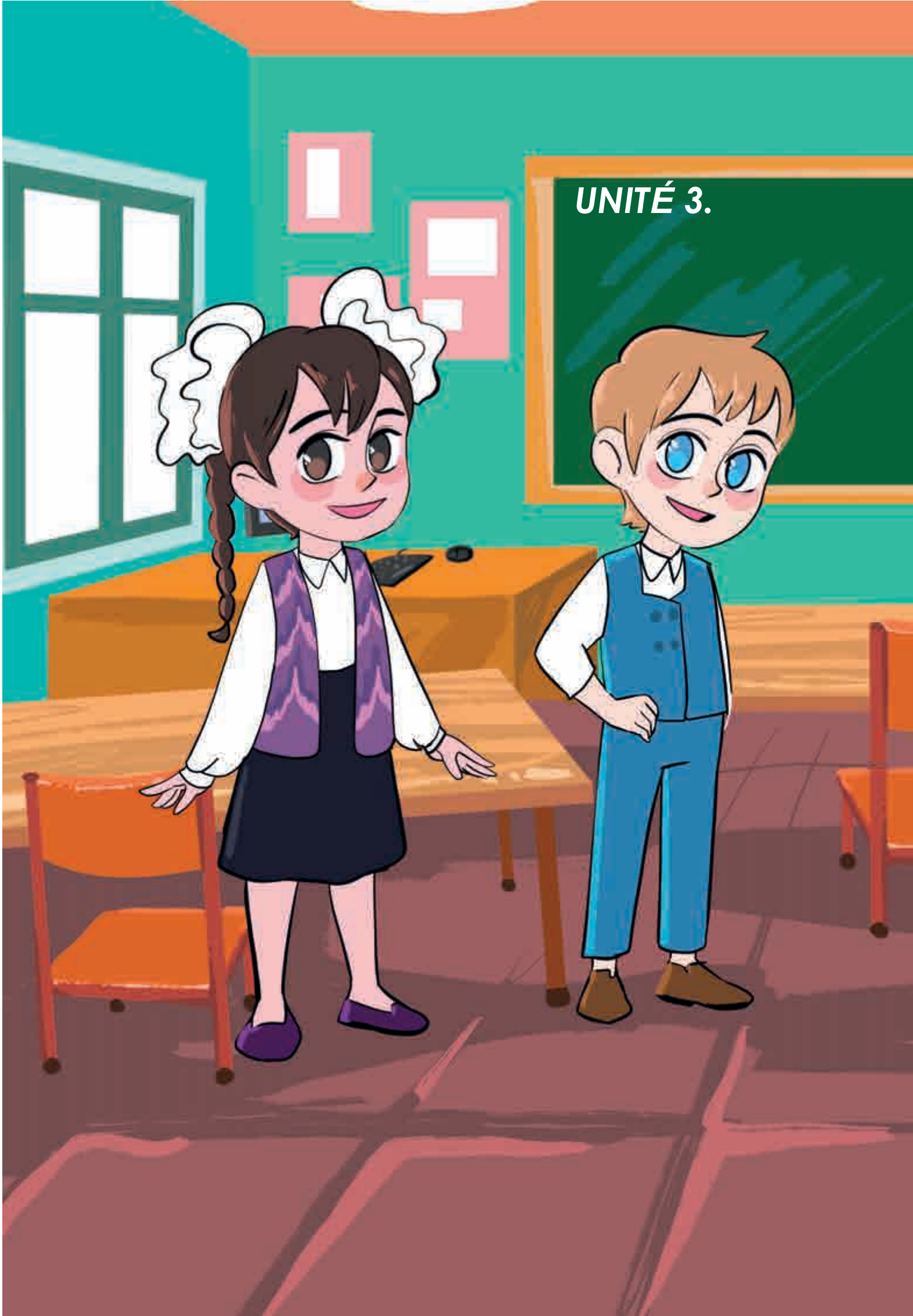


Fabrique: plie la feuille.
Dessine. Découpe.
Colorie et présente.








UNITÉ 3.


VIVE L'ÉCOLE !

LEÇON 1

QU'EST-CE QUE C'EST?

1. Écoute et apprends le nom des fournitures scolaires.





2. Écoute le dialogue et montre les objets scolaires.



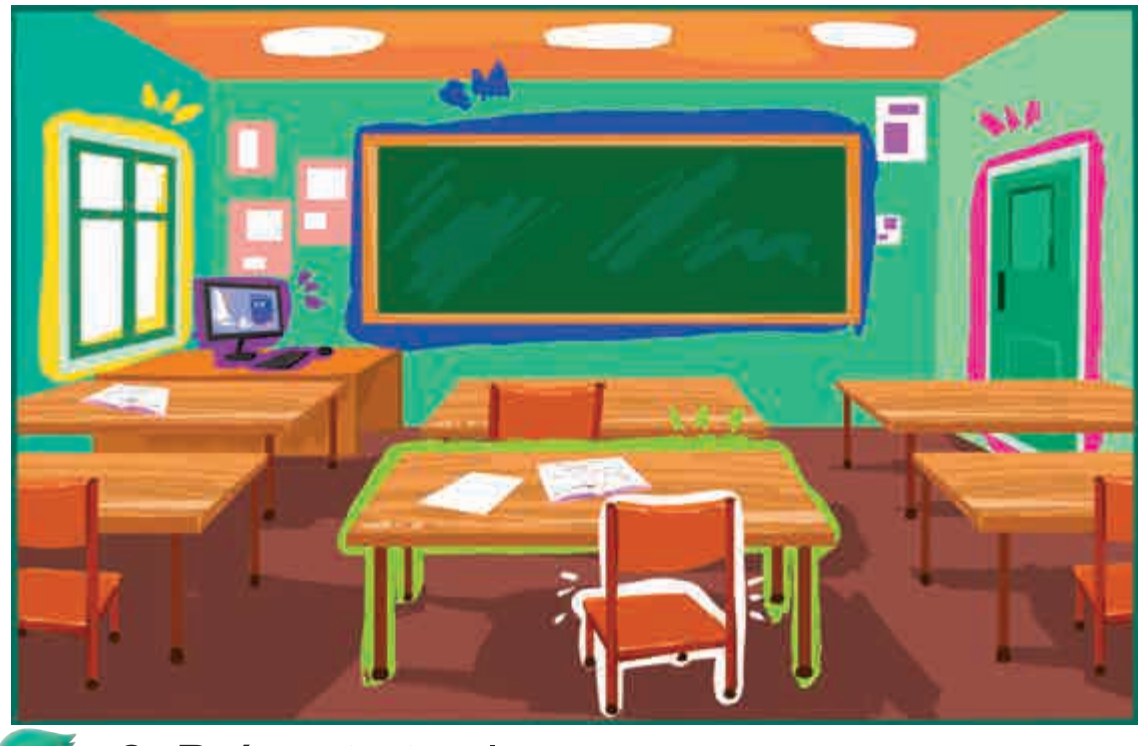
3. Regarde et écoute la «Chanson de l'école».



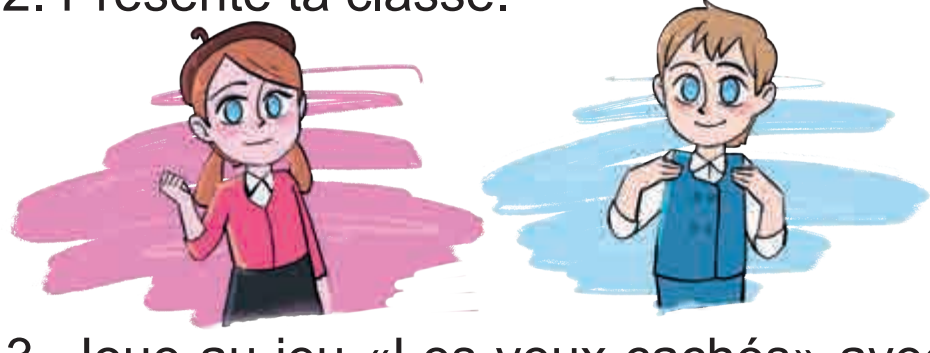
LEÇON 2

LA CLASSE DE THÉO EST GRANDE!

1. Observe, apprends et nomme les objets de la classe.



2. Présente ta classe.



3. Joue au jeu «Les yeux cachés» avec tes amis.



LEÇON 3

J'AI UNE TROUSSE

1. Fais l'activité «Donne-moi, s'il te plaît!»



2. Réponds aux questions de Léa.



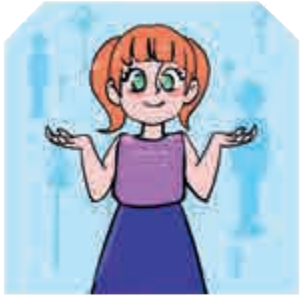
3. Demande et réponds.



LEÇON 4

CONSIGNES DE LA CLASSE

1. Écoute et apprends les consignes de la classe. Reproduis les gestes.





2. Joue au jeu «Jacques a dit».



3. Apprends à compter de 11 à 15.

11 12 13 14 15

LEÇON 5

À L'ÉCOLE

1. Observe l'image et apprends ce qu'on fait à l'école.



2. Demande et réponds.
– Qu'est-ce que tu fais?
– Je … .



LEÇON 6

PENDANT LA RÉCRÉ

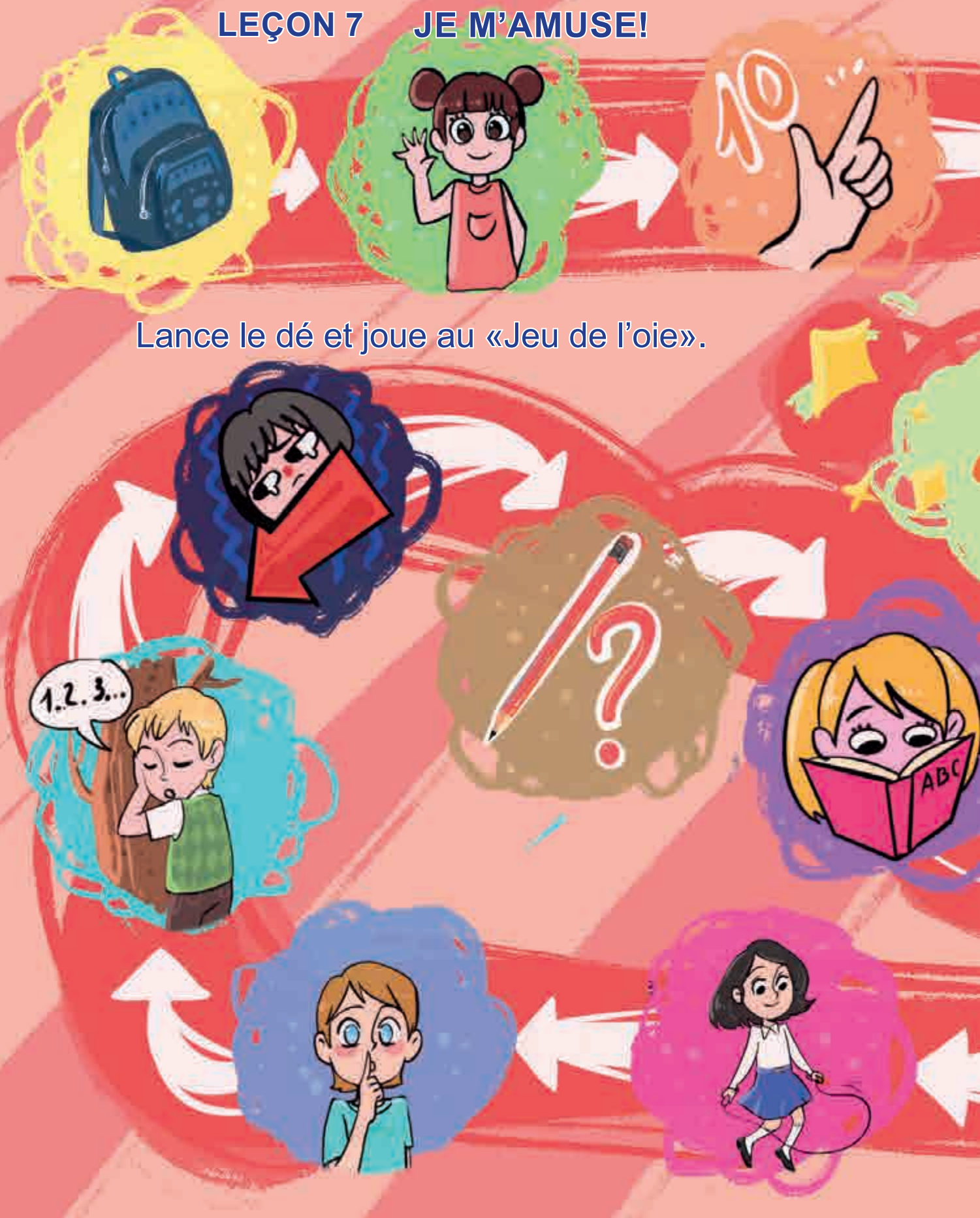
1. Observe l'image et apprends.

2. Écoute et devine à quoi jouent les enfants.

3. Reproduis les actions dans la cour de l'école.



LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au «Jeu de l'oie».


BRAVO
ABC
Super

UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!



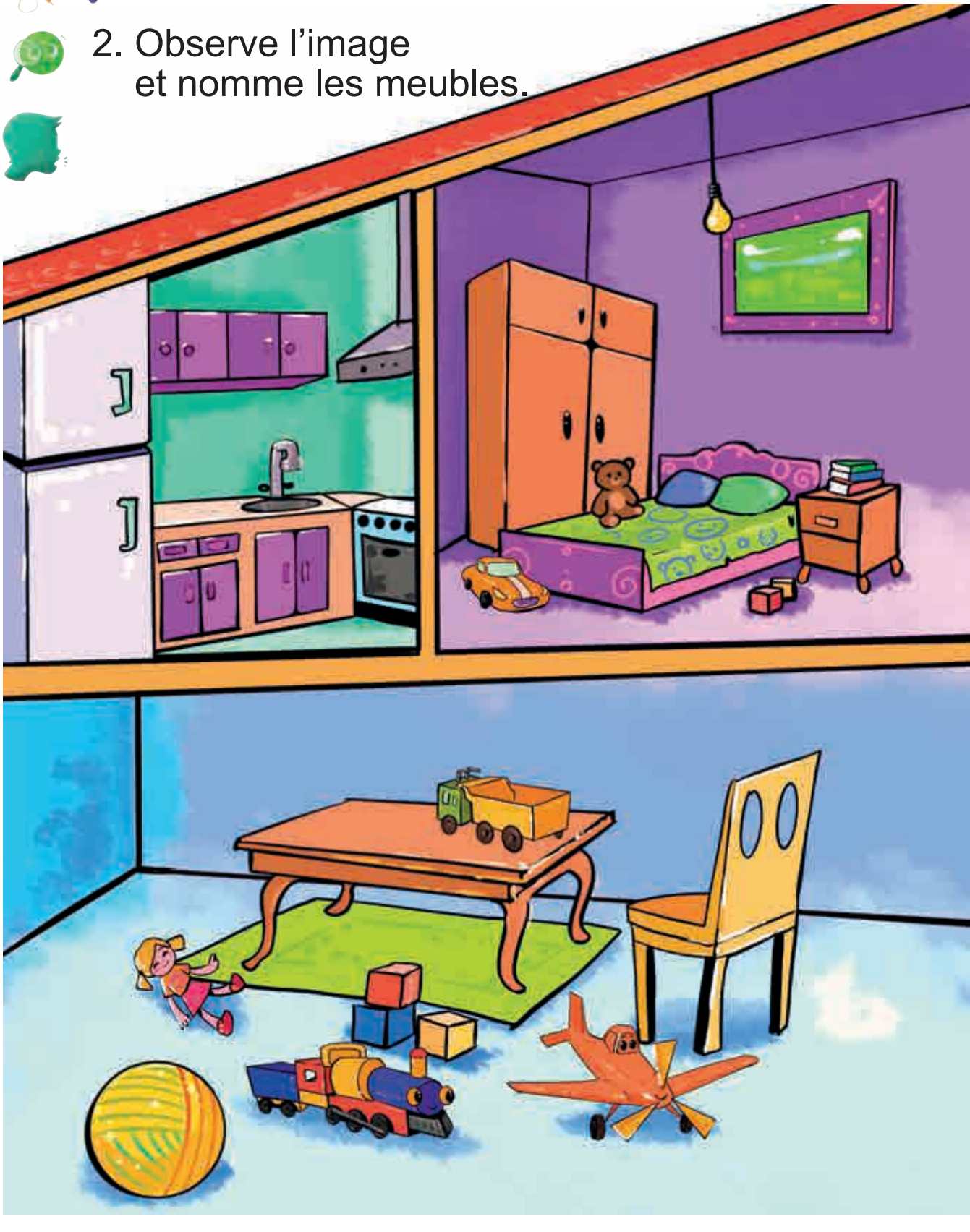


LEÇON 1

LÉA, TU AIMES TA MAISON?

1. Écoute et apprends le nom des meubles.

2. Observe l'image et nomme les meubles.



LEÇON 2

DANS LA CHAMBRE DE KAMOL

1. Observe l'image et apprends à décrire le placement des meubles.



2. Observe et réponds à la question «Où est Kamol?»



3. Joue au jeu «Trouve!»



LEÇON 3

MES JOUETS ? ILS SONT BEAUCOUP!

1. Observe et apprends les noms des jouets. Dis quels jouets tu as.



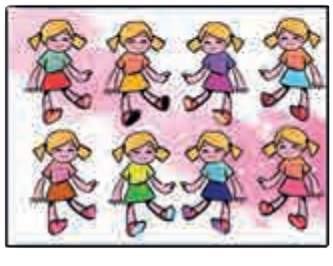
2. Apprends et compte de 16 à 20.

16 17 18 19 20

3. Réponds aux questions du professeur.





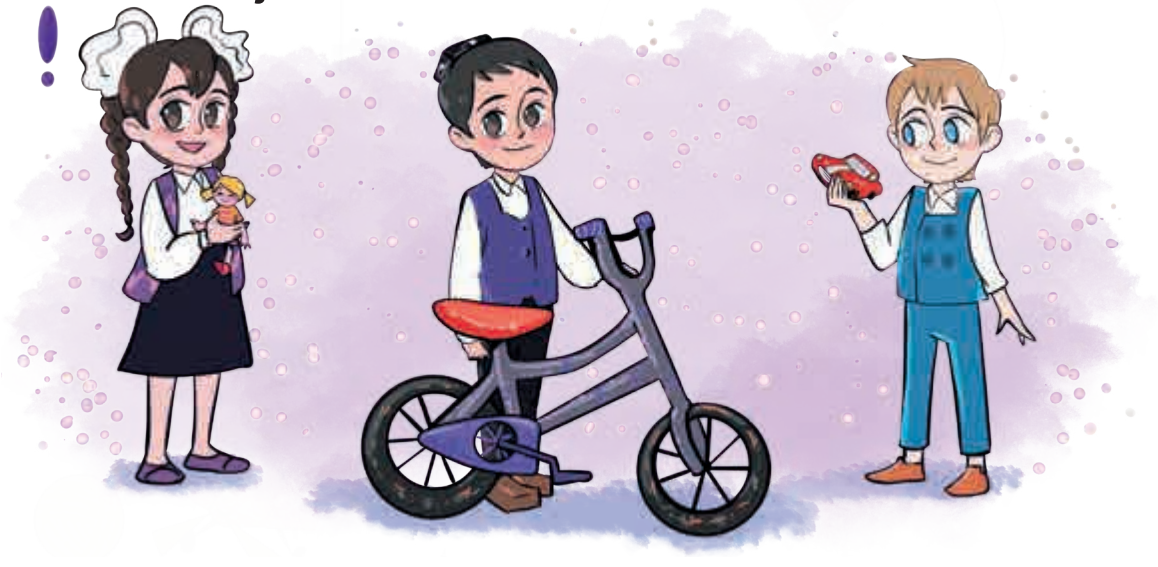




LEÇON 4

LE VÉLO DE THÉO EST GRIS

1. Écoute et apprends comment sont les jouets.



2. Observe l'image et décris les jouets.



3. Écoute et récite la poésie «Les joujoux».



LEÇON 5

QUEL EST TON JOUET PRÉFÉRÉ?

1. Dis ce que la Schtroumpfette aime et ce que le Schtroumpf grognon n'aime pas.



2. Présente ton jouet préféré.



3. Dis quels jouets tu aimes ou tu n'aimes pas.
   – J'aime … .
   – Je n'aime pas … .



LEÇON 6

AZIZA AIME LE DESSIN ANIMÉ

1. Écoute et décris les occupations.



2. Écoute et dis. Qui aime quoi?



3. Réponds aux questions du professeur et dis ce que tu aimes.

LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Fabrique ton présentoir.











UNITÉ 5. EN FORME?



LEÇON 1

J'AI UNE TÊTE, DEUX BRAS…

1. Observe, écoute et apprends les parties du corps.



2. Écoute Théo présenter les parties du corps.



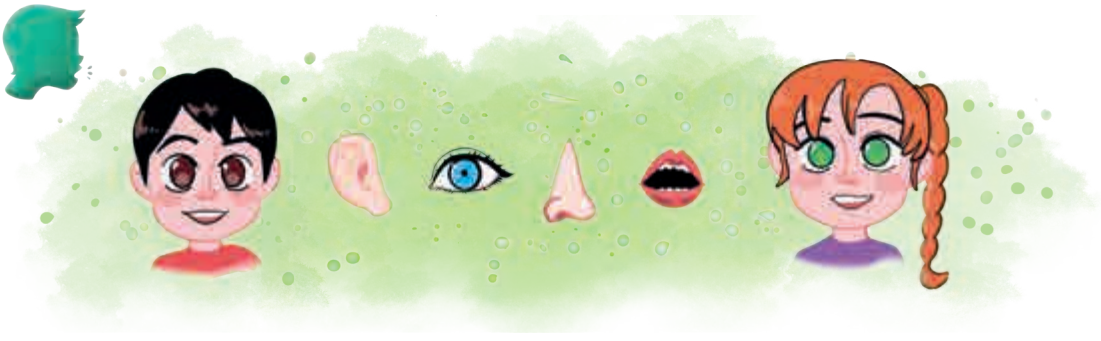
3. Écoute et chante la chanson «Jean Petit qui danse».



LEÇON 2

TU AS COMBIEN DE... ?

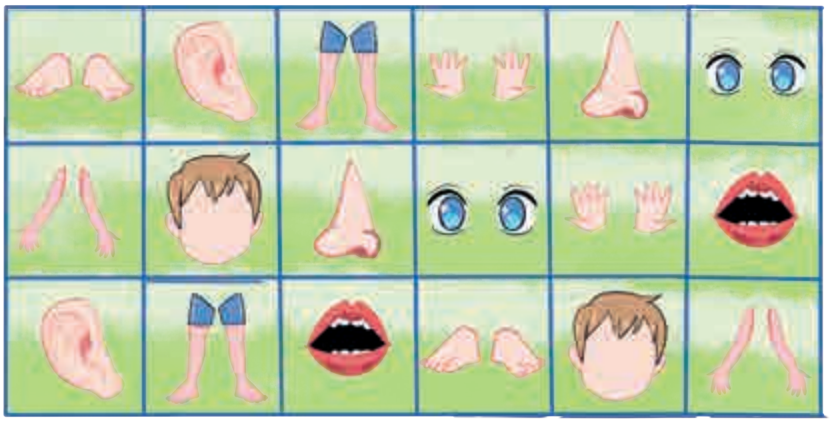
1. Regarde l'image et décris le visage.



2. Observe et dis: Tu as...



3. Trouve des parties du corps identiques.



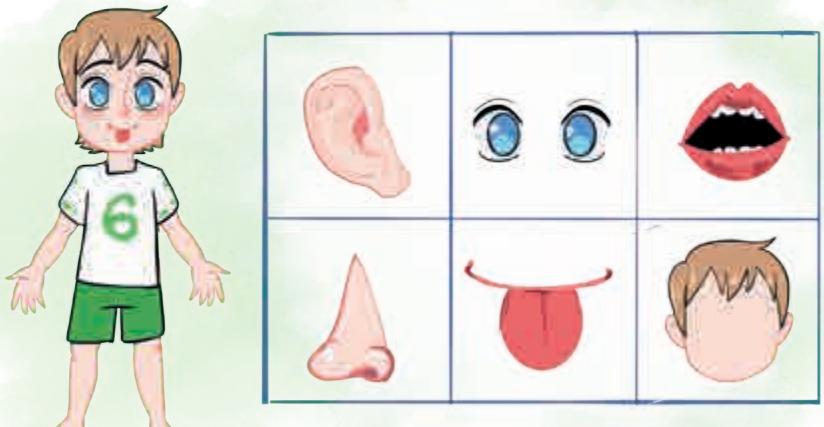
LEÇON 3

LES 5 SENS

1. Écoute et apprends les fonctions de ces organes.



2. Maintenant, à toi de parler. Dis ce que tu fais avec...



3. Joue au jeu. Dis à quoi servent ces parties du corps ?



LEÇON 4

LES VÊTEMENTS DE THÉO

1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Kamol et dis ce qu'il porte. Et toi?



3. Associe les parties du corps avec les vêtements.



LEÇON 5

LES VÊTEMENTS D'AZIZA

1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Aziza et dis ce qu'elle porte.



3. Joue au jeu «J'ai … . Qui a… ?»



LEÇON 6

EN UNIFORME

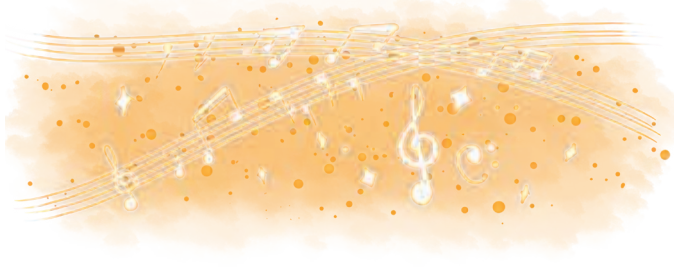
1. Écoute et apprends le nom de ce que tu portes.



2. Réponds de quelles couleurs sont ces vêtements.



3. Écoute la chanson «Les vêtements pour toi!»

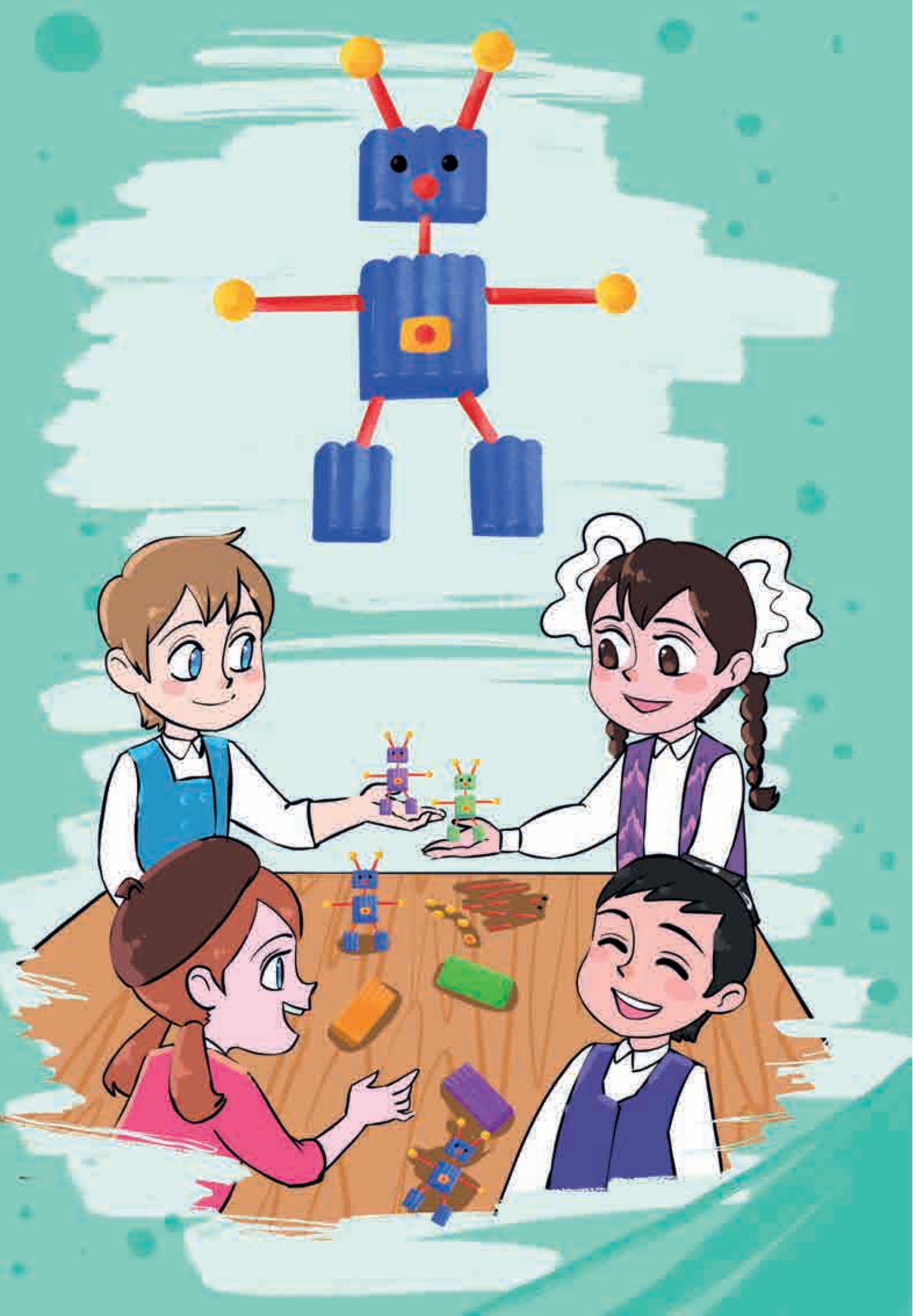




LEÇON 7 JE M'AMUSE!

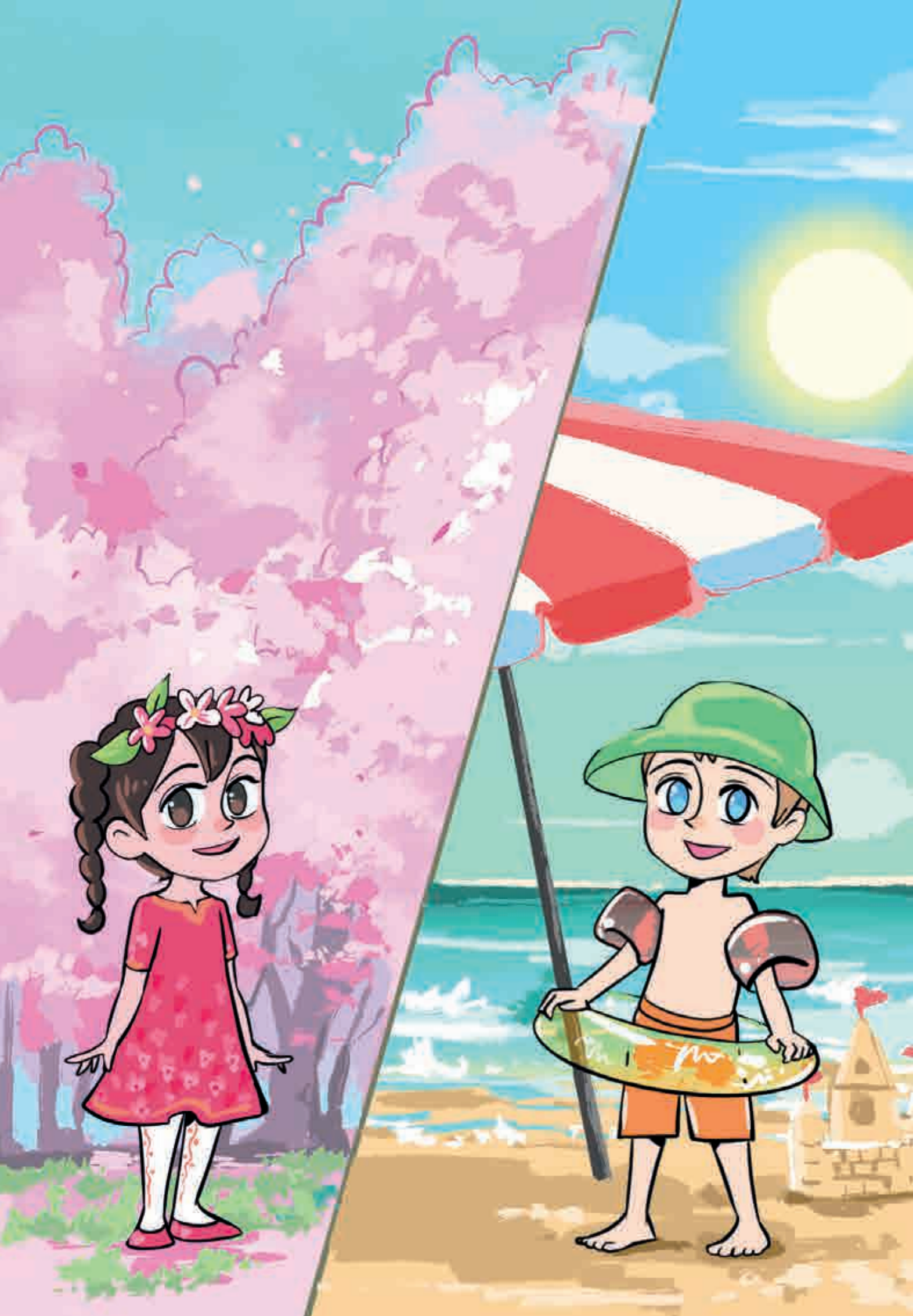
Fabrique ton robot.





UNITÉ 6. YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ !





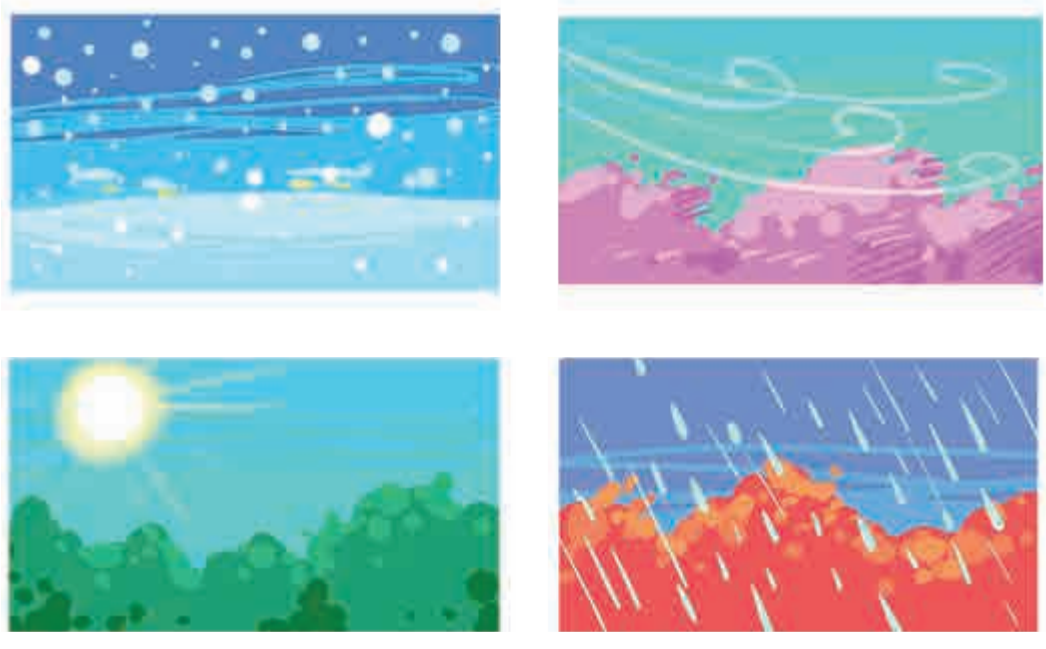
LEÇON 1

LES SAISONS DE L'ANNÉE

1. Apprends les saisons en t'amusant.



2. Observe et identifie.



3. Devine les saisons à l'aide des gestes.



LEÇON 2

ALLONS JOUER AUX BOULES DE NEIGE

1. Écoute, répète et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en hiver.



3. Écoute et chante la chanson «Vive le vent».



LEÇON 3

VOLE, VOLE MON CERF-VOLANT

1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait au printemps.



3. Écoute et chante la chanson «Savez-vous planter les choux?»



LEÇON 4

BIENTÔT LES VACANCES

1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait en été.



3. Jouez en groupe «Statues et sculpteurs».



LEÇON 5

SAISON DES VENTS

1. Observe, écoute et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en automne.



3. Écoute et chante la chanson «L'araignée Gypsie».



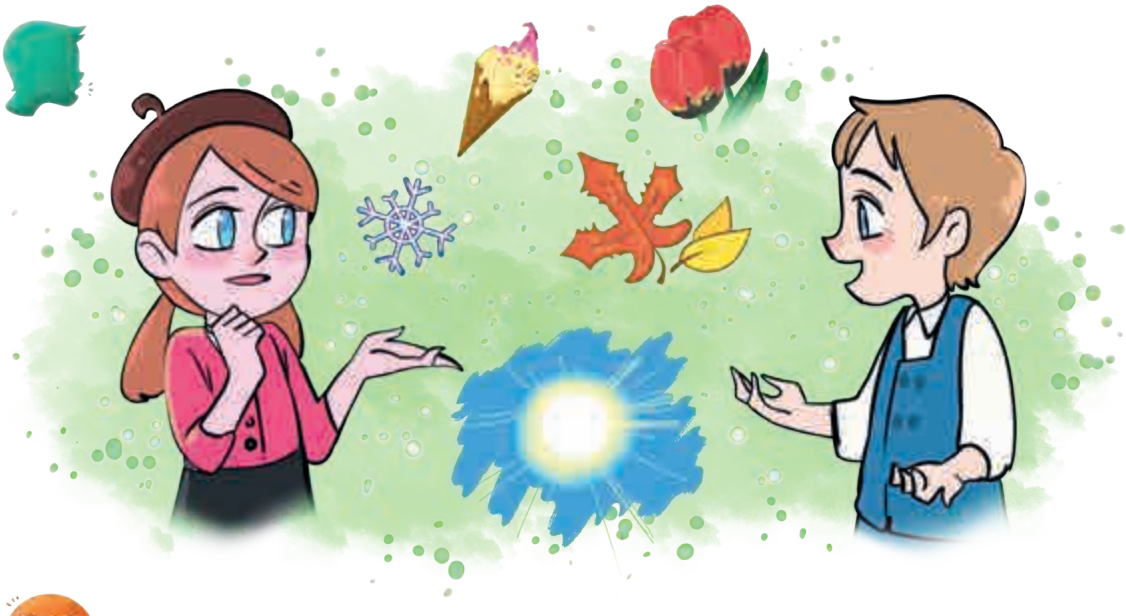
LEÇON 6

LES SAISONS EN COULEURS

1. Regarde et devine à quelle saison correspondent les objets.



2. Observe et dis de quelle saison il s'agît.



3. Répète les nombres et compte à l'envers.





LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Dessine ta
saison préférée.





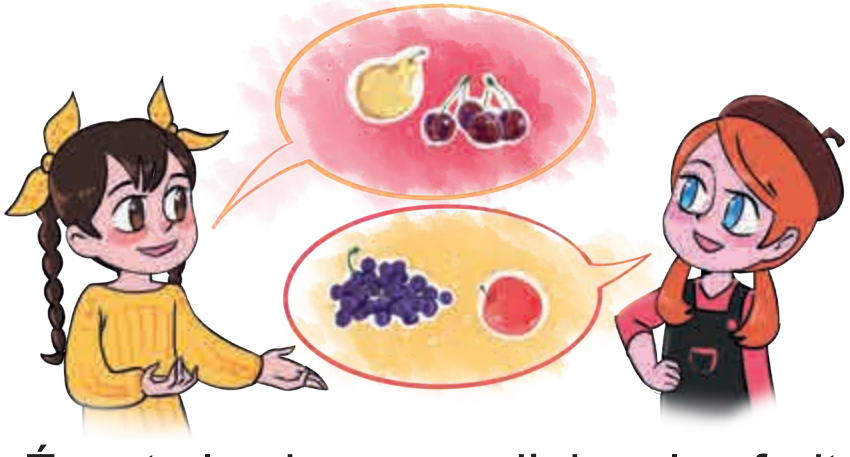
UNITÉ 7. MANGER SAIN



LEÇON 1

OUI, J'AIME LA CERISE

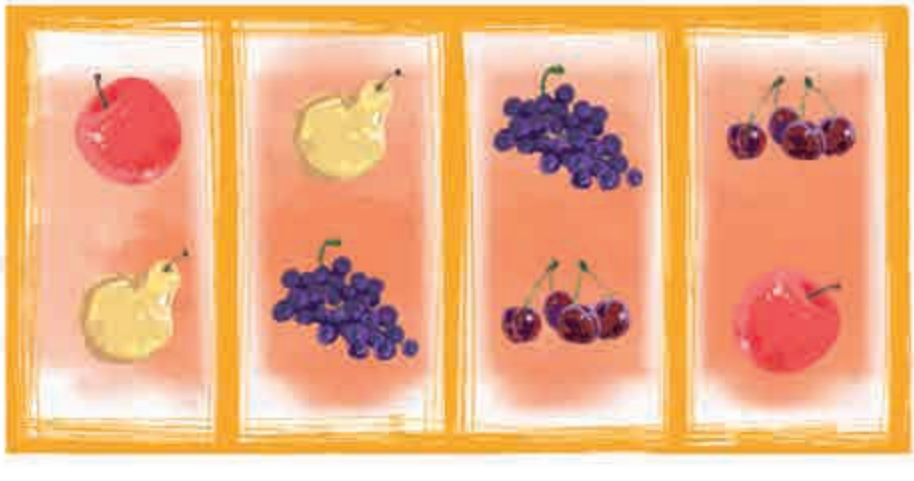
1. Écoute le dialogue et demande à ton ami ce qu'il aime.



2. Écoute la chanson «J'aime les fruits».



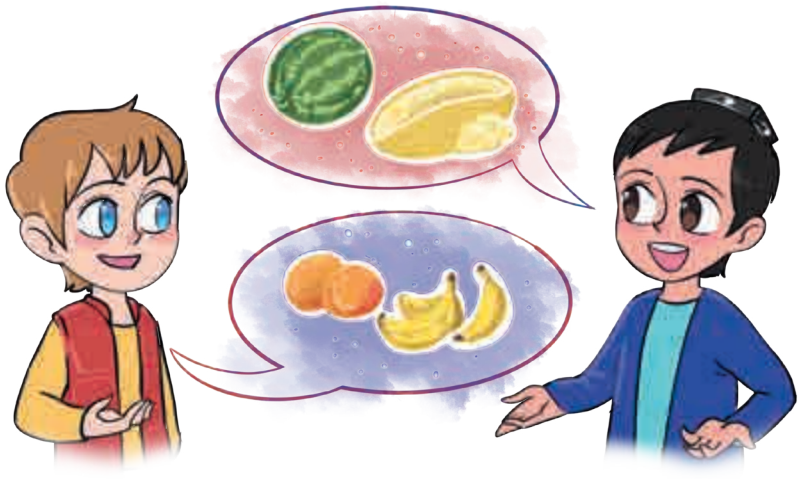
3. Joue au jeu «J'ai ... Qui a... ?»



LEÇON 2

NON, JE N'AIME PAS L'ABRICOT

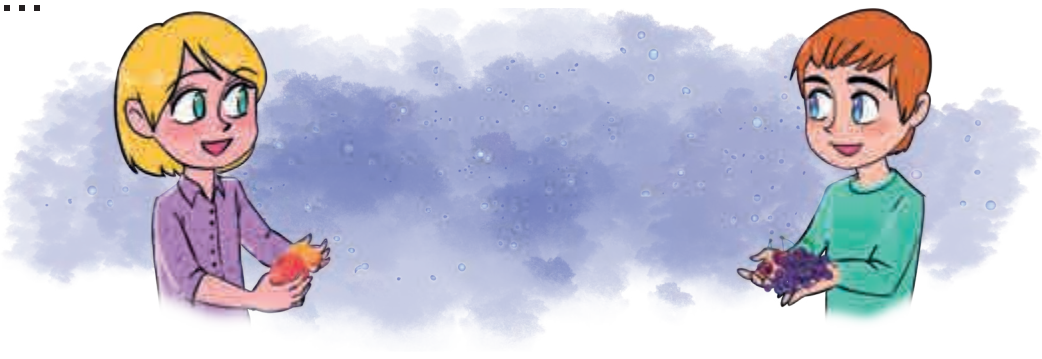
1. Écoute et demande à ton ami ce qu'il n'aime pas.



2. Regarde et dis ce que tu n'aimes pas.



3. Demande et réponds.
– C'est une pomme?
– Non, c'est un raisin.
– ...



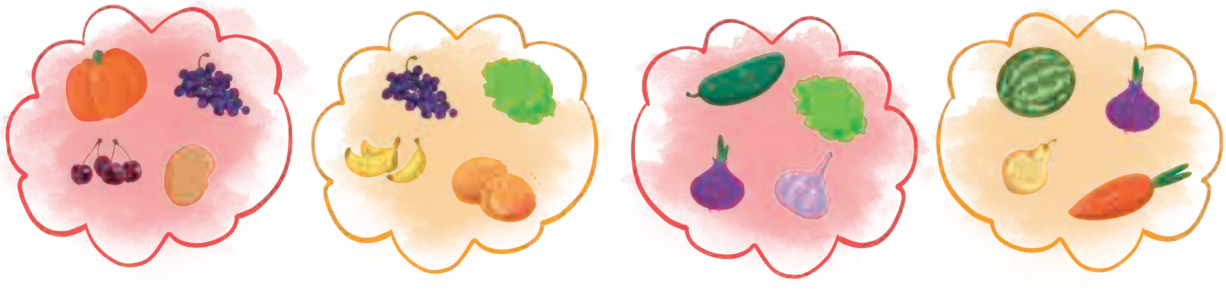
LEÇON 3

LA TOMATE EST ROUGE

1. Apprends le nom des légumes et de leurs couleurs.



2. Observe et trouve deux fruits ou deux légumes identiques.



3. Jouez en groupes «Touche la pomme!».



LEÇON 4

J'AIME LA CONFITURE

1. Regarde le dessin animé «Masha et Michka».



2. Observe et décris.



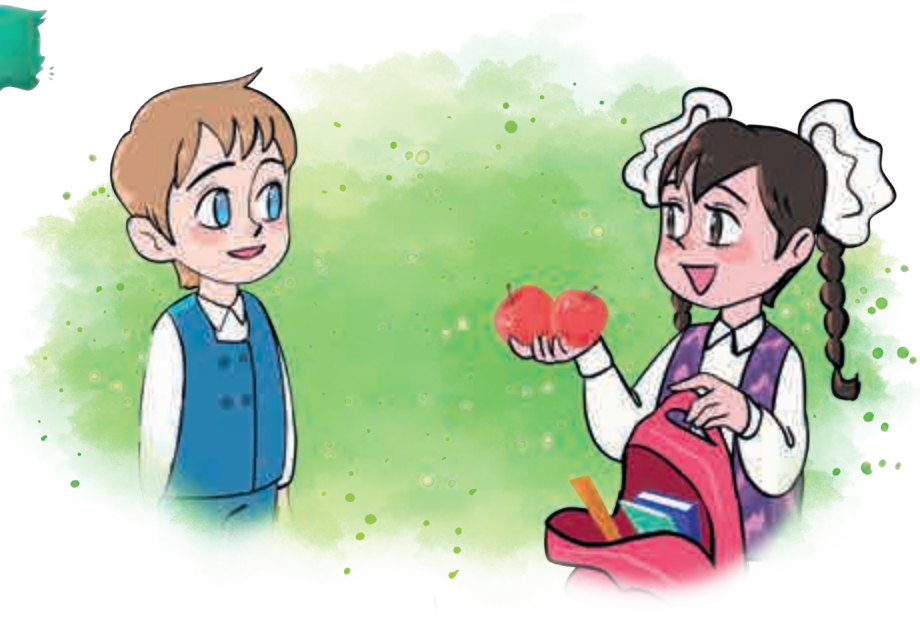
3. Calcule.



LEÇON 5

J'AI DEUX POMMES DANS MON CARTABLE

1. Observe l'image et dis ce que tu as dans ton cartable.



2. Dis, ils sont combien ?



3. Trouve les fruits et les légumes cachés.



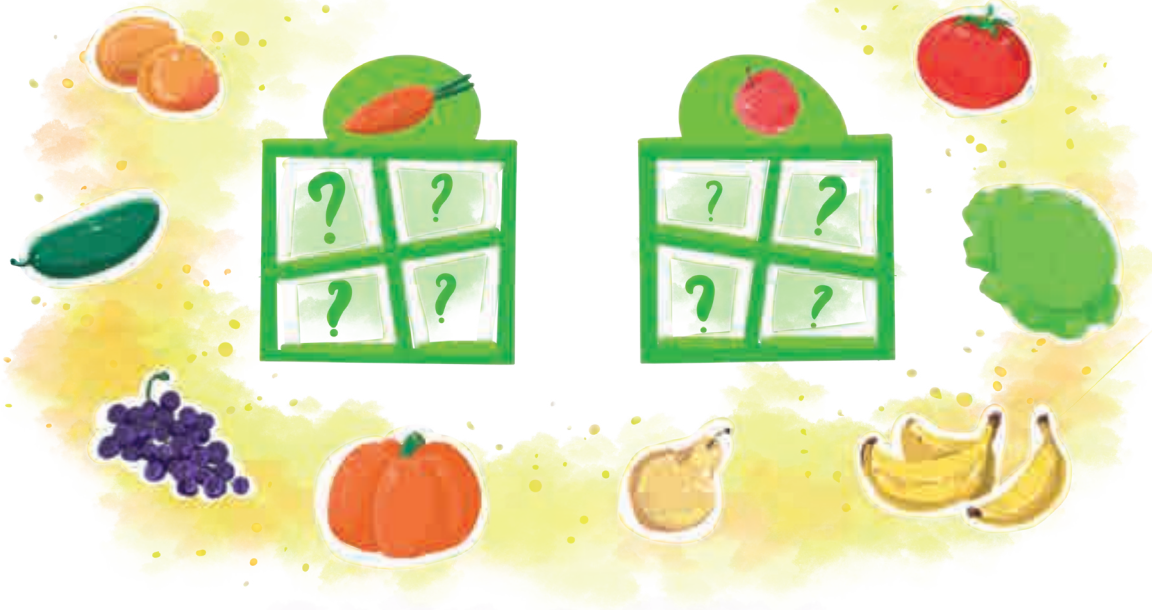
LEÇON 6

LE JARDIN POTAGER DE KAMOL

1. Regarde l'image et dis ce qu'il y a.

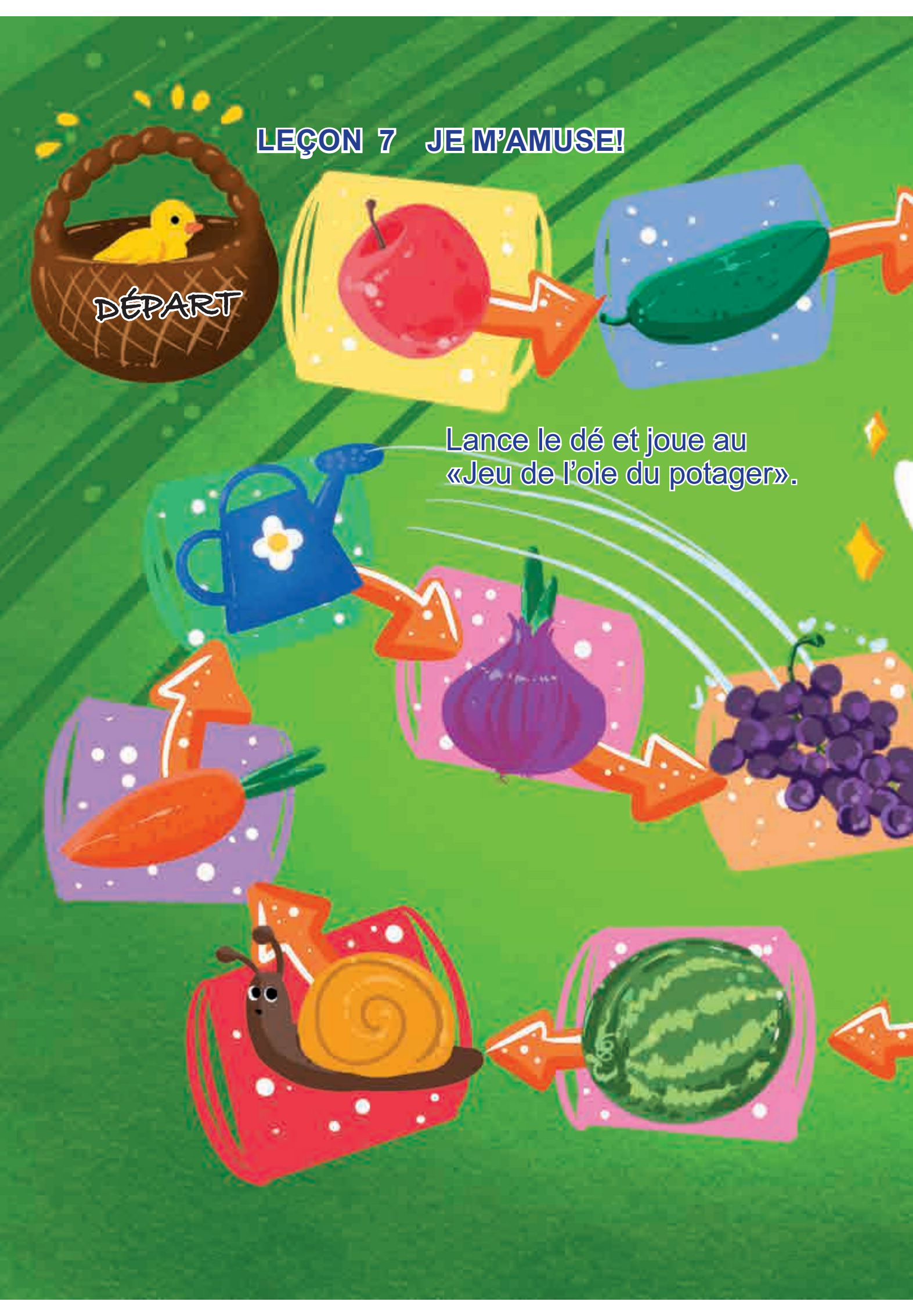


2. Classifie les légumes et les fruits dans les cases.



3. Écoute et chante la comptine «Pomme, pêche, poire, abricot».

LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au
«Jeu de l'oie du potager».


ARRIVÉE

UNITÉ 8. BON APPÉTIT !





LEÇON 1

J'AIME LE CHOCOLAT!

1. Écoute et retiens les mots.



2. Observe l'image et dis ce qu'il y a sur la table.
3. Écoute et dis qui aime quoi.



LEÇON 2

LÉA EST AU SUPERMARCHÉ

1. Observe et dis ce que tu vois.

2. Écoute et dis ce que Léa achète.



3. Joue au jeu «Je mets dans le chariot».



LEÇON 3

C'EST SUCRÉ OU SALÉ?

1. Écoute et chante «J'ai du chocolat».



2. Associe et dis.










3. Joue avec ton voisin «C'est sucré ou salé?»

LEÇON 4

QU'EST-CE QUE TU AIMES?

1. Regarde, écoute et apprends par cœur.

2. Écoute et dis ce que notre personnage Aziza aime.



3. Dis ce que tu aimes.





LEÇON 5

MOI, JE BOIS DE LA LIMONADE

1. Observe, écoute et retiens.



2. Écoute et dis ce qu'ils boivent.



3. Dis quelle boisson il y a dans ton sac. Montre-la!



LEÇON 6

QU'EST-CE QUE TU MANGES LE MATIN?

1. Regarde et dis ce qu'il y a sur la table.
2. Écoute et dis. Qu'est-ce qu'ils mangent?
3. Dis ce que tu manges le matin.



LEÇON 7 JE M'AMUSE!

1. Préparez le gâteau au fromage.





2. Préparez la salade aux légumes.







UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX





LEÇON 1

DANS LA FERME

1. Observe l'image et apprends les noms des animaux.

2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson «Dans la ferme de Mathurin».

LEÇON 2

LE LION, ROI DE LA FORÊT

1. Observe, écoute et apprends.



2. Suis Kamol et Aziza. Décris les animaux sauvages.



3. Chante la chanson «Mon petit lapin».



LEÇON 3

PARLE, PARLE MON PERROQUET!

1. Écoute et apprends le nom des animaux...



2. Observe et mime les animaux.



3. Chasse l'intrus.



LEÇON 4

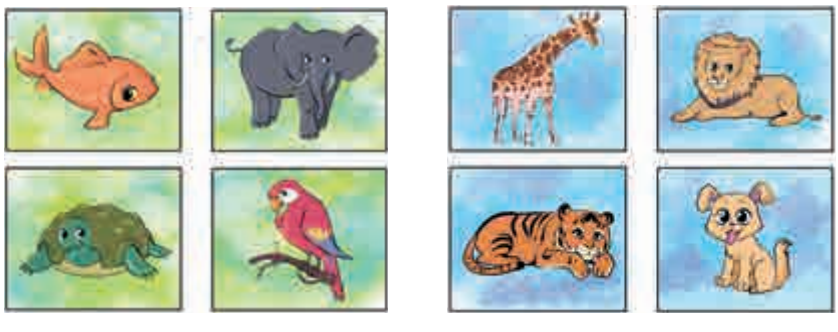
OÙ HABITE LE SINGE?

1. Regarde l'image et dis où habitent ces animaux.

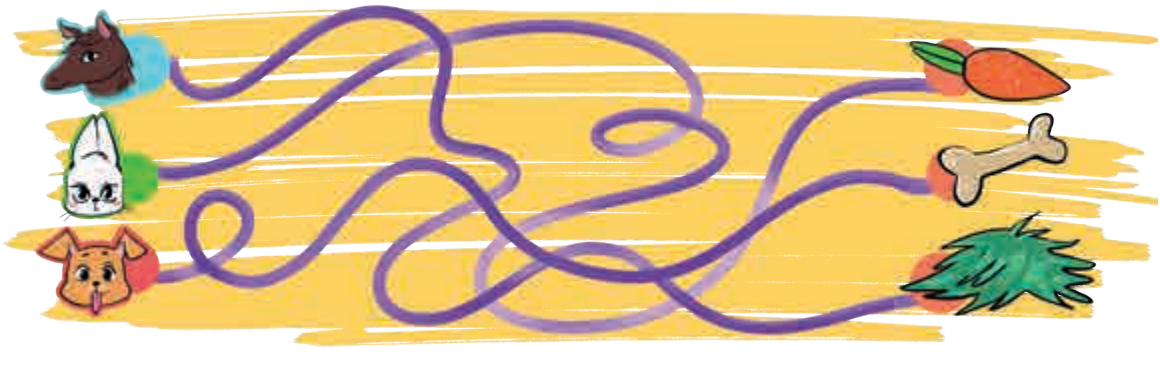


2. Observe les images des animaux, puis chasse l'intrus.





3. Devine qui mange quoi.



LEÇON 5

LE COQ CHANTE LE MATIN?

1. Écoute, répète et montre.

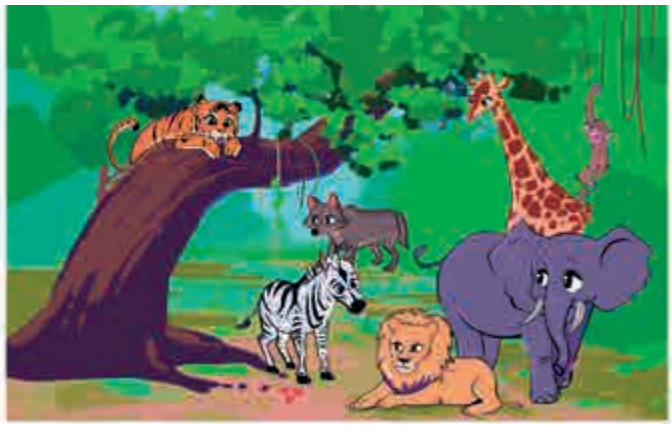


2. Observe les images et identifie les cris des animaux.



3. Regarde les images et trouve 7 différences. Fabrique ton animal préféré.





LEÇON 6

LE TIGRE COURT VITE

1. Observe l'image et dis à quoi pense Toto.



2. Devine l'animal caché.



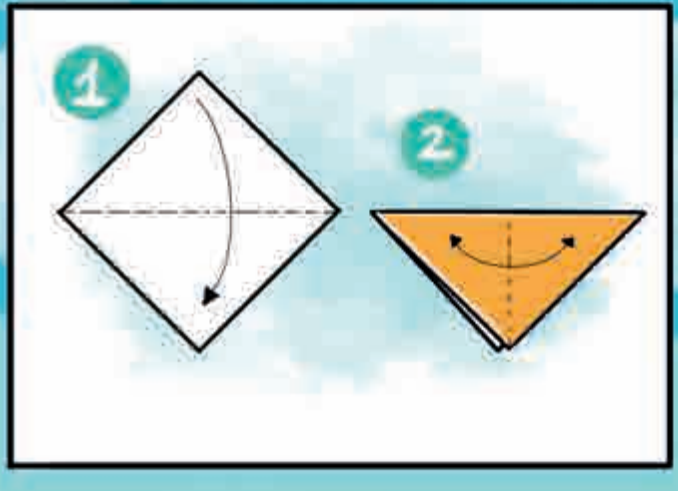
3. Dis qui est le plus rapide?

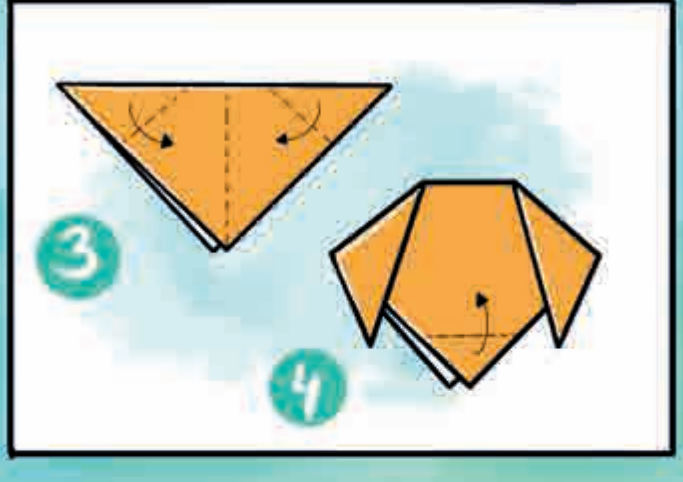


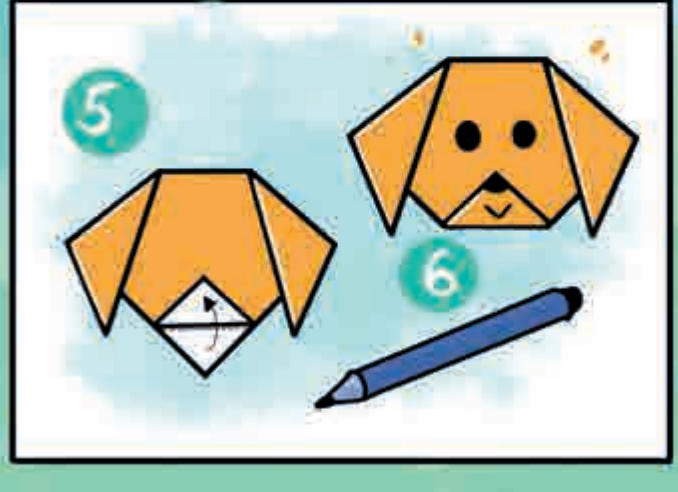


LEÇON 7
JE M'AMUSE!

Fabrique ton animal préféré.









VOCABULAIRE

UNITÉ 1. BONJOUR !

Bonjour	Assalomu alaykum
Salut	salom
voilà	mana, ana
Merci	rahmat
habiter	yashamoq
moi	men
toi	sen
la carte	xarita
Au revoir	xayr
Comment ça va?	Ahvollaring qanday?
Comment tu t'appelles?	Sening isming nima?
Je m'appelle …	Mening ismim … .
Tu as quel âge ?	Sening yoshing nechada?
J'ai sept ans	Men yetti yoshdaman

UNITÉ 2. LA FAMILLE IDÉALE

le grand-père, papi	bobo
la grand-mère, mamie	buvi
le père, papa	ota
la mère, maman	ona
la sœur	opa, singil
le frère	aka, uka
la famille	oila
le docteur	shifokor
le professeur	o‘qituvchi
bon(ne)	mehribon
ami(e)	do‘st, dugona

UNITÉ 3. VIVE L'ÉCOLE !

la gomme	o‘chirg‘ich
le crayon	qalam
la règle	chizg‘ich
la trousse	qalamdon
le cahier	daftar
le livre	kitob
le cartable	portfel
la chaise	kursi
la table	stol
la porte	eshik
le tableau	doska
la fenêtre	deraza
l'ordinateur	kompyuter
J'écoute	Men eshityapman.
Je lis	Men o‘qiyapman.
Je dessine	Men rasm chizyapman.
Je danse	Men raqsga tushyapman.
Je parle	Men gapiryapman.
Je joue à la balle	Men koptok o‘ynayapman.
Je saute à la corde	Men arqonda sakrayapman.
Je joue à cache-cache	Men berkinmachoq o‘ynayapman.
Je joue à la marelle	Men chertak o‘ ynayapman.
Je joue aux billes	Men zoldir o‘ynayapman.
Je lis un livre	Men kitob o‘qiyapman.

UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!

le lit	karavot
l'armoire	shkaf
la lampe	lampa
le frigo	sovitkich

sur	ustida
sous	ostida
dans	ichida
les jouets	o‘yinchoqlar
l’avion	samolyot
le train	poyezd
le vélo	velosiped
le nounours	ayiqcha
la poupée	qo‘g‘irchoq
la balle	koptok
petit(e)	kichkina
jolie	chiroyli
grand(e)	katta
la musique	musiqa
les montagnes	tog‘lar
le dessin animé	multfilm
la télé	televizor
le sport	sport

UNITÉ 5. EN FORME ?

la tête	bosh
les yeux	ko‘zlar
le nez	burun
les oreilles	quloqlar
les bras	qo‘llar
les pieds	oyoqlar
la langue	til
la bouche	og‘iz
les doigts	barmoqlar
la chemise	ko‘ylak
le pull	sviter
la casquette	kepka
la calotte	do‘ppi
les bottes	etik

les chaussures	tufli
le bonnet	qalpoq
le chapeau	shlyapa
le short	shorti
la robe	ayollar ko‘ylagi
la jupe	yubka
la veste	kurtka
le manteau	palto
le pantalon	shim
les baskets	krossovka
la cravate	galstuk

UNITÉ 6. YOUPI ! C’EST L’ÉTÉ

le printemps	bahor
l’été	yoz
l’automne	kuz
l’hiver	qish
les saisons	fasllar
le soleil	quyosh
la neige	qor
la pluie	yomg‘ir
le nuage	bulut
le ciel	osmon
la tulipe	lola
le bonhomme de neige	qorbobo
l’arbre	daraxt
la feuille	barg
le sapin	archa
le parapluie	soyabon
le cerf-volant	varrak
le Père Noël	qorbobo
la mer	dengiz
la glace	muzqaymoq

UNITÉ 7. MANGER SAIN

la pomme	olma
la poire	nok
le raisin	uzum
la pastèque	tarvuz
le melon	qovun
l'abricot	o'rik
la cerise	gilos
la banane	banan
la pêche	shaftoli
la pomme de terre	kartoshka
l'oignon	piyoz
la tomate	pomidor
la carotte	sabzi
le concombre	bodring
le chou	karam
l'ail	sarimsoq piyoz

UNITÉ 8. BON APPÉTIT !

le pain	non
le gâteau	pirog; pishiriq
la tarte	tort
les œufs	tuxumlar
l'eau minérale	mineral suv
le jus	sharbat
le chocolat	shokolad
le croissant	kruassan
le bonbon	konfet
les frites	kartoshka fri
le fromage	pishloq
le cacao	kakao
le sel	tuz
le sucre	qand, shakar
le lait	sut

le thé	choy
la salade	salat
le chariot	aravacha

UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX

la vache	sigir
le mouton	qo‘y
le cheval	ot
l’âne	eshak
le coq	xo‘roz
la poule	tovuq
le lapin	quyon
le canard	o‘rdak
l’oie	g‘oz
le chien	it
le chat	mushuk
la tortue	toshbaqa
le poisson	baliq
le perroquet	to‘ti
le lion	sher
le tigre	yo‘lbars
la girafe	jirafa
l’éléphant	fil
le zèbre	zebra
le loup	bo‘ri
le singe	maymun
l’ours	ayiq

LES NOMBRES

un	bir
deux	ikki
trois	uch
quatre	to‘rt
cinq	besh

six	olti
sept	yetti
huit	sakkiz
neuf	to‘qqiz
dix	o‘n
onze	o‘n bir
douze	o‘n ikki
treize	o‘n uch
quatorze	o‘n to‘rt
quinze	o‘n besh
seize	o‘n olti
dix-sept	o‘n yetti
dix-huit	o‘n sakkiz
dix-neuf	o‘n to‘qqiz
vingt	yigirma

COULEURS

bleu(e)	ko‘k
blanc(he)	oq
rouge	qizil
vert(e)	yashil
jaune	sariq
noir(e)	qora
beige	och jigarrang
brun(e)	jigarrang
gris(e)	kulrang
rose	pushti
orange	olovrang
marron	qo‘ng‘ir, och jigarrang

Bibliographie

«Hirondelle 1». S.Rahmonov, A.Nosirov, Sh.Nishonboyev, E.Xudoyberganova, I.Matniyozova «O‘qituvchi» NMIU. Toshkent 2017.

«Les Loustics A1.1». H.Denisot, M.Capouet (imprimé en France par l’imprimerie Hachette janvier 2020)

«Zig Zag 1». Hélène Vanthier (imprimé en France par l’imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014)

«Zig Zag 2». Hélène Vanthier (imprimé en France par l’imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) décembre 2011)

«Alex et Zoé 1». Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l’imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

«Caramel 1». Frédéric Vermeersch (imprimerie Hérissey – 99142 – dépot légal: mai 2005)

«Vitamine 1». S. Martin, D. Castor (imprimé en France par Clerc s.a.s. juillet 2009)

O‘quv nashri

**Shodiyor Nishonboyev, Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,
Dostonbek Raximov, Dilshod Axmedov**

FRANSUZ TILI

*Ta’lim o‘zbek va qardosh tillarda olib boriladigan
maktablarning 1-sinfi uchun darslik*

Muharrir *Zumrad Sattarova*
Rassom *Bonu Nasriddinova*
Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*
Dizayner *Dilmurod Mulla-Axunov*
Musahhih *Gulandom Sultanova*
Kompyuterda sahifalovchi *Zilola Aliyeva*

Bosishga ruxsat etildi 09.07.21. Bichimi 60x84 $^{1}/_{8}$.
“Arial” garniturasi. Kegli 18 shponli. Ofset bosma.
Shartli bosma tabog‘i 12,10. Nashriyot-hisob tabog‘i 13,46.
Adadi —— nusxa. Buyutma № ___.

«O‘zbekiston» nashriyot-matbaa ijodiy uyi MCHJ da chop etildi .
100011, Toshkent, Navoiy ko‘chasi, 30.

Telefon: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Faks: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz