SALUT

3

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
3-sinfi uchun mashq daftari

O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr

Toshkent – 2022

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

UO‘K 811.133.1(075.3)
KBK 81.2(4Fra)
U 36

Tuzuvchilar:

Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov, Dostonbek Raximov

Taqrizchilar:

Z. Davronova – O‘zDJTU fransuz tili amaliy fanlar kafedrasi mudiri.

R. Shakirov – Buxoro davlat universiteti fransuz tili filologiyasi fakulteti o‘qituvchisi

Sh. Bafoyev – Toshkent shahar, Uchtepa tumani Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi xorijiy tillarga ixtisoslashtirilgan davlat umumta`lim maktabi fransuz tili fani o‘qituvchisi

Fransuz tili 3-sinf mashq daftari [Matn] / E. Ukkiyev [va boshq.] – Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2022. – 80 b.

Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan chop etildi.

Original maket va dizayn konsepsiyasi Respublika ta’lim markazi tomonidan ishlandi.

ISBN 978-9943-8068-6-3 © Respublika ta’lim markazi, 2022

www.idum.uz saytidan yuklab olindi



Nom _____

Prénom _____

Classe _____

École _____

1. Complète les mots.

Bon _ _ _ _! _ _ lut! Au re _ _ ir! Comment ça _ _ ?

Ç _ va très b _ en! Bie _ ! Pas m _ l Mer _ _

2. Réponds aux questions d'après le texte! Regarde l'activité 1, à la page 6 du livre.

Qui sont les quatre personnages du texte ?

_____

Qui sont contents?

_____

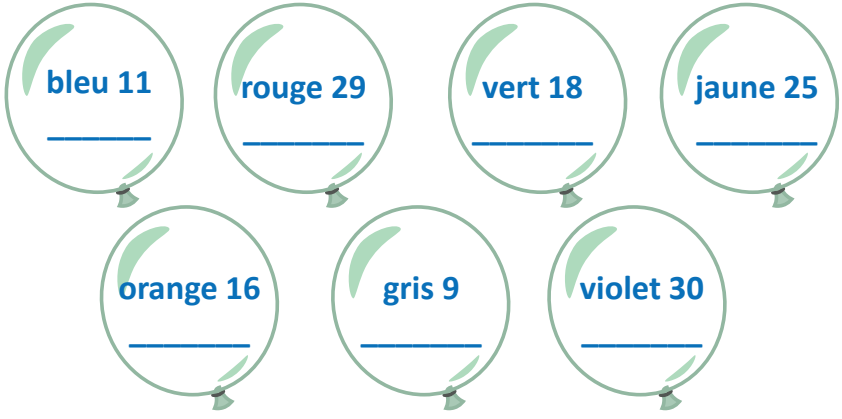
En quelle classe est Théo?

_____

Quel âge a Aziza?

_____

3. Colorie les ballons et écris les nombres avec les lettres.



1. Choisis les bons vêtements d`après le temps. Finis les phrases.

une casquette - une chemise - un pantalon - un pull - des souliers - un short - un tee-shirt - des baskets - une robe - une jupe - une blouse - un manteau - un bonnet - des bottes

Situation 1. Il pleut, il fait froid. Tu portes quoi?
Je porte _____
Situation 2. Il fait beau. Il fait chaud. Tu portes quoi?
Je porte _____
Situation 3. Il fait froid. Il neige. Tu portes quoi?
Je porte _____

2. Lis les phrases et souligne le bon mot.

Il va au stade pour jouer au volley / au foot / au basket.
Léa joue de la guitare. Elle aime le cinéma / le dessin / la musique.
Théo fait de la natation. Il est sportif / sportive.

3. Fais ce problème.

Le père de Kamol est au magasin de vêtements. Il achète un chapeau gris à 3 euros, une chemise blanche à 8 euros, un pull violet à 9 euros, un pantalon noir à 10 euros et des baskets.

Il donne au vendeur 37 euros. Combien d'euros coûtent les baskets?



1. Complète les phrases selon le modèle.

Modèle : La fête de l'Indépendance est le 1er septembre.

La fête des femmes (des mamans) _____

La fête de Navrouz _____

Poisson d'avril _____

La fête de Noël _____

2. Chasse l'intrus.

septembre octobre juin	mars février mai	décembre janvier novembre	avril juillet août

2. Crée une carte postale à l'occasion de l'anniversaire de ton ami(e).



1. Complète les lignes.

A. Les produits que j'aime :	B. Les produits que je n'aime pas:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Fais des phrases.

1. la salade verte - bien - J'aime
2. toujours - des concombres - J'achète - des tomates - et
3. J'aime - ouzbek - le pilaf
4. on aime - Chez – le gâteau - nous
5. À - on aime - Paris - la soupe à l'oignon

2. Finis les phrases.

Pendant le petit déjeuner je bois _____.

Pendant le déjeuner je bois _____.

Pendant le dîner je bois _____.

1. Regarde les images et écris le nom de l'animal mis en arc.



2. Lis les phrases et devine quel animal est-ce?

1.Il a de grandes dents. Sa bouche est aussi grande. C'est …

2.Il habite dans la savane. Il est grand et très haut. C'est …

3. Il habite chez nous. Il est notre ami. C'est …

4. Elle nous donne des oeufs. C'est …

5. Il travaille beaucoup. Il a des grandes oreilles. C'est …

6.Il est très grand. C'est …

1. Lis les phrases et complète.

Le prénom de mon ami(e) commence par la lettre _____

Le prénom de mon professeur/ma professeure commence par la lettre_____

2. Connais-tu les couleurs de ces drapeaux?



3. Lesquels de ces vêtements tu portes lorsque tu fais cette activité?



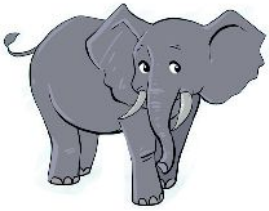
_____

_____

_____

_____

4. Quels animaux tu vois sur la photo?







_____

_____

_____

_____

5. Associe.

19	dix	22	vingt
15	onze	26	vingt et un
12	douze	29	vingt-deux
17	treize	23	vingt-trois
14	quatorze	28	vingt-quatre
11	quinze	20	vingt-cinq
16	seize	27	vingt-six
13	dix-sept	25	vingt-sept
18	dix-huit	24	vingt-huit
10	dix-neuf	21	vingt-neuf

6. Complète les parties manquantes des mots à l'aide des lettres données.

rs ○ vier ○ j ○ tem ○ fév ○ dé ○ oc ○ let ○ av ○ ût ○ ai ○ ve

sep ___ re __ tobre ne __ mbre

__ cembre jan ____ ___ rier

ma __ __ril m __

_ uin juil ___ ao __

7. Regarde et trouve les noms des produits, des légumes et des fruits.

duvaglacekarenchocolatpatatinpoissongatserrfromage

viandeqprwhuileddlltroignonwewmmtomate

rizbgbffcroissantsjjtqccbonbonssapmbxgâteau

billonbaguettederewpainhayttvconfituremuksel

gartikcarottevevbiconcombremillapfarinepertasucrekaraqethé

1. Observe ton livre à la page 18 et réponds aux questions.

1. Comment s'appelle le grand-père de Léa ?

_____

2. Comment s'appelle la grand-mère de Léa ?

_____

3. Comment s'appelle le père de Léa ?

_____

4. Comment s'appelle le frère de Léa ?

_____

5. Comment s'appelle la sœur de Léa ?

_____

2. Complète le texte avec les mots ci-dessous.



Je _____ Léa.



J' _____ _____.



Je _____ _____.

m'appelle | neuf ans | française | suis | ai

3. Complète les phrases avec il ou elle comme le modèle.

Modèle: Elle s'appelle Léa.

1. … s'appelle André.
2. … s'appelle Charlotte.
3. … s'appelle Danielle.
4. … s'appelle Kamol.
5. … s'appelle Nicolas.
6. … s'appelle Aziza.

1. Qui sont-ils ? Choisis la bonne réponse.

Le fils de mes parents est mon sœur / frère.

La fille de mes parents est ma sœur / frère.

Mon père et ma mère sont mes parents / grands parents.

La mère de ma mère est ma grand-père / grand-mère.

Le père de mon père est mon grand-père / grand-mère.

Les parents de mes parents sont mes parents / grands parents.

2. Complète avec "mon", "ma" ou "mes".

_____frères sont gentils.

Je te présente ____ famille.

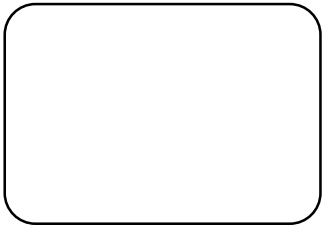
_____ sœur s'appelle Aziza.

_____ parents sont français.

Je vais chez _____ oncle.

Ce sont _____ grands-parents.

3. Colle ou dessine la photo de ta famille et présente-la.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1. Lis les phrases et associe-les aux images.




J'ai un frère

J'ai une sœur et deux frères





J'ai une sœur



J'ai un frère et une sœur

2. Relie chaque nombre avec son énoncé en lettres.

30	trente-deux	35
	trente-neuf	
31	trente-quatre	36
	trente-six	
32	trente-et-un	37
	trente	
33	trente-huit	38
	trente-trois	
34	trente-cinq	39
	trente-sept	

3. Décris ta famille d'après le modèle.

Modèle: Mon grand-père s'appelle André. Il a 60 ans. Il est français. Ma grand-mère s'appelle Zamira. Elle a 55 ans. Elle est ouzbèke.

_____

_____

_____

1. Complète les informations sur la tante de Théo.

La tante de Théo s'appelle _____.

Elle est _____.

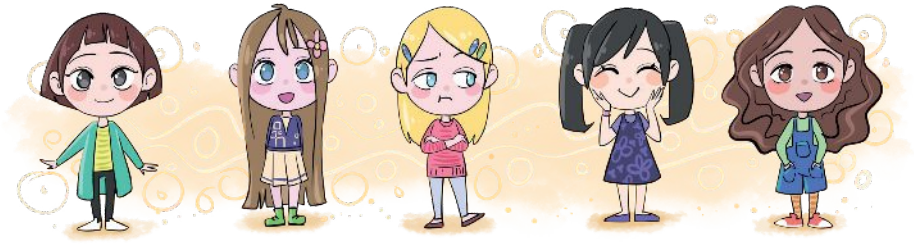
Elle fait de la _____.

Elle nage _____.

2. Trouve les contraires et relie-les.

Elle est grande	Elle est grosse	Elle est maigre
Elle est blonde	Elle est petite	Elle est brune

3. Relie les images à chaque description.



Elle a les cheveux longs.

Elle a les cheveux blonds.

Elle a les cheveux noirs.

Elle a les cheveux bouclés.

Elle a les cheveux courts.

1. Trouve qui est-ce ?

Il est le frère de mon père. C'est _____.

Elle est la sœur de ma mère. C'est _____.

Il est le père de mon père. C'est _____.

Elle est la mère de ma mère. C'est _____.

Ils sont les parents de mes parents. Ce sont_____.

2. Retrouve les mots suivants dans la grille.

(Oncle, vieux, sage, fort, faible, longs, maigre, jeune, grosse, sœur)

s	g	f	o	n	c	l	e	b	u
d	r	u	g	h	f	g	j	l	m
f	o	r	t	l	o	n	g	s	u
a	s	i	n	s	r	s	u	m	t
i	s	k	v	o	t	a	i	a	g
b	e	l	i	e	u	g	h	i	v
l	f	j	e	u	n	e	j	g	b
e	g	a	u	r	o	o	k	r	n
b	v	s	x	d	p	p	l	e	m

3. Observe les nombres et complète les étiquettes.

40- quarante

41- _____ et un

48-_____

49- _____

43-_____

46-_____

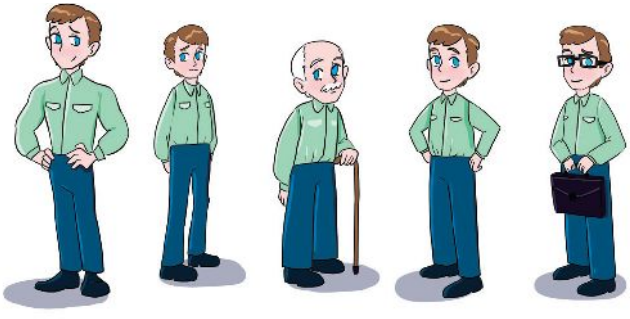
47-_____

45-_____

44-_____

42-_____

4. Observe et associe.



Mon frère est sage.

Mon ami est faible.

Mon papa est fort.

Mon oncle est jeune.

Mon grand-père est vieux.

Entraîne-toi!

1. Nomme les membres de la famille de Léa.

Les femmes: Les hommes:

_____ _____

_____ _____

_____ _____



2. Écris les mots au pluriel.

		Pluriel:
Le frère	Le grand-père	_____
La mère	L'oncle	_____
La sœur	La tante	_____
La grand-mère	Le père	_____
		_____
		_____

3.Colle ou dessine la photo des membres de ta famille et complète les grilles.

C'est mon grand-père.
Il s'appelle … .
Il a … ans.
Il est vieux.

1. Relie le début à la fin du mot par une flèche et écris chaque mot sur les lignes.

projec	queurs	_____
tab	moire	_____
mar	teur	_____
ar	tage	_____
é	leau	_____

2. Écris les phrases dans l'ordre!

Dans chaque classe il y a des cartes

Mon école a deux étages.

Et encore il y a une armoire, un tableau blanc.

C'est mon école.

J'aime mon école!

1. _____. 2. _____.

3. _____. 4. _____.

5. _____.

3. Fais les mots croisés.

é	c	o	l	e	r	o	t
t	a	b	l	e	c	e	v
a	r	c	l	a	s	s	e
g	t	a	b	l	e	a	u
e	é	l	è	v	e	s	a
m	a	r	q	u	e	u	r
a	r	m	o	i	r	e	m

1. Barre le mot intrus dans chaque liste.

l'école	Charlotte	la mère	écrire	aller
le tableau	Léa	le frère	dessiner	dix
les marqueurs	Mourod	la tante	dormir	vingt
la famille	Aziza	la soeur	compter	trente
la classe	Sylvie	la grand-mère	calculer	quarante

2. Relie chaque nombre à son énoncé en lettres

48	cinquante-huit	30 + 20
52	trente-sept	40 + 8
50	quarante-huit	47 - 10
37	cinquante-deux	46 + 12
58	cinquante	59 - 7

3. Complète les phrases avec les mots proposés. *(aime – tableau – cartes – marqueurs – l'école – belle - compte – joue)*

- L'école de Léa est très _____.
- Dans chaque classes il y a des _____ .
- À la récré, je _____ avec mes amis .
- Qu'est-ce que tu fais à _____ ?
- À l'école, je lis, j'écris, je _____ .
- Dans notre classe il y a un _____ blanc.
- J'_____ mon école.
- J'écris avec les _____ .

1. Réécris les phrases correctement.

Alaleçondesmathsoncalcule. _____

J'aimebeaucouplesmaths. _____

Jechanteunechanson. _____

Àl'écolejelisj'écrisjecompte. _____

J'aimemonécole! _____

2. Fais des tests et coche la bonne réponse.

1. Cinquante trois moins vingt égal trente trois.

○ 53 – 30 = 22 ○ 43 – 20 = 23 ○ 53 – 20 = 33

2. A la leçon des maths on calcule et on .....

○ joue ○ compte ○ dessine

3. Pendant la récréation Kamol ..... à cache-cache.

○ lis ○ calcule ○ joue

4. Qu'est-ce que tu fais à ..... ?

○ l'école ○ le livre ○ les maths

5. Après les maths on joue à la .....

○ dance ○ table ○ balle

3. Complète les phrases à l'aide du verbe avoir.

1. Aujourd'hui Aziza _____ quatre cours .
2. Tu _____ des livres français ?
3. Nous _____ des marqueurs .
4. J'____ un stylo à bille .
5. Ils _____ des cartes .

1. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(la musique – la semaine – l'école - la famille – la récréation)

_____ le grand-père , la soeur , le père , la mère , la grand-mère .

_____ la classe , la carte , les élèves , le tableau, le projecteur .

_____ jouer à la balle , à cache-cache, à la marelle , aux billes .

_____ lundi, mardi, mercredi, samedi, dimanche .

_____ le roubab , le piano , la guitare, le doïra, le violon .

2. Relie les phrases.

Après les cours, Kamol va	avec les marqueurs.
À la récré, Théo joue avec	les arts plastiques.
L'école de Léa est très	à l'atelier de musique.
J'écris	ses amis.
Kamol aime	grande.

3. Retrouve les mots suivants dans la grille.

(atelier- aimer- musique- maths- leçon- lecture- gomme- récré- livre- cours)

a	i	m	e	r	o	l	a
t	m	u	s	i	q	u	e
e	l	m	a	t	h	s	g
l	e	c	t	u	r	e	o
i	ç	r	e	c	r	e	m
e	o	l	i	v	r	e	m
r	n	c	o	u	r	s	e

1. Regarde ton livre à la page 34 activité 1 et fais des tests.

1. Après les cours Kamol va à l'atelier de _____ .

○ maths ○ musique ○ lecture

2. Qui joue bien du roubab ?

○ Théo ○ Aziza ○ Kamol

3. Quel est le premier cours d'Aziza ?

○ français ○ maths ○ musique

4. A la leçon des _____ on fait des problèmes, on calcule et on compte.

○ français ○ maths ○ musique

5. Ils _____ une carte de la France.

○ a ○ ont ○ avons

2. Écris les opérations en lettres.

6 * 8 = 48 _____

56 : 8 = 7 _____

59 – 26 = 33 _____

34 + 21 = 55 _____

25 * 2 = 50 _____

3. Lis l'énoncé de ce problème et coche la bonne réponse.

Kamol joue au football avec Mourod et 4 amis.
Kamol marque 6 buts et Mourod en marque 8.
Combien de buts ils ont marqué ?

- ○ Ils ont marqué 10 buts
- ○ Ils ont marqué 12 buts
- ○ Ils ont marqué 14 buts

4. Complète les phrases à l'aide des images.



Dans mon _____ il y a deux livres.

Kamol aime jouer du _____.





Théo aime le sport. Il aime jouer à la _____.

Pendant la récréation Aziza _____ .





À l'atelier de musique je joue du _____.

Entraîne-toi!

Fournitures scolaires

_____

_____

_____

_____

_____



Calcule

23 + 20 =

_____

57 – 20 =

_____

6 * 8 =

_____

50 : 10 =

_____

Le verbe “ avoir ”

Je _____

Il _____

Vous _____

Ils _____

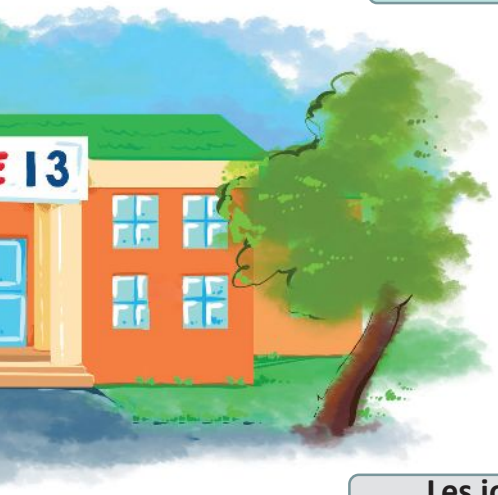
Les nombres

50 _____

52 _____

55 _____

58 _____



Consignes de classe

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Les jours de la semaine

_____

_____

_____

_____

_____

1. Associez les éléments à l'aide d'une flèche pour faire des phrases.

C'est lundi je	à l'école	à 8 heures
Léa prend	déjeune	à la cantine
Elle va	fait	à 7 heures
Elle	me lève	avec ses parents
Léa	son petit-déjeuner	de la gymastique

2. Réécris les phrases dans l'ordre.

1. se lève / Léa / à / heures / 7 / matin / du. _____
2. prends / Je /mon / petit-déjeuner. _____
3. scolaire / son / met / Léa / uniforme. _____
4. va / à / l'école / Elle / à / 8 heures. _____

3. Relie les phrases avec les heures.

La routine de Léa

Léa se lève à ...	12 heures
Elle va à l'école à ...	16 heures
Léa déjeune à la cantine à ...	7 heures
Elle rentre à la maison à ...	8 heures
Léa fait ses devoirs à ...	14 heures

1. Regarde ton livre à la page 40 activité 2 et fais des tests.

1. Kamol …….. très tôt.

○ se lave ○ se réveille ○ se douche

2. Aujourd'hui Kamol présente son …….

○ portable ○ livre ○ invention

3. À 10 heures, il a une exposition de ……

○ technologie ○ maths ○ musique

4. Quelle est l'invention de Kamol?

○ l'oiseau en papier ○ le robot en carton ○ l'avion en bois.

2. Complète les phrases à l'aide du verbe **mettre**.

Kamol _____ son costume pour aller à l'école.

Je _____ ma chemise.

Ils _____leurs manteux.

Aziza et Lola _____ leures robes fête.

Vous _____ votre casquette.

3. Fais ces problèmes.



1. Pendant le spectacle il y avait 6 groupes d'enfants. Dans chaque groupe il y avait 12 élèves. Combien d'élèves ont participé au spectacle?

2. Dans le village il y a 7 poules par maison. Il y a 9 maisons dans le village. Combien de poules y a-t-il au village ?

4. Relie le sujet au verbe.

Aujourd'hui Kamol	met une belle robe.
Pour aller à l'école Aziza	prends ton petit-déjeuner?
Chaque matin Théo	présente son invention.
Il est midi, Léa	met son uniforme.
À quelle heure tu	va à la cantine.
La mère de Kamol	se réveille à 7 heures.

5. Fais des phrases à l'aide des images.



_____



_____



_____

1. Fais des tests à l'aide des images.



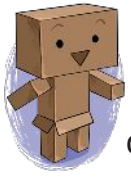
•Aziza aime beaucoup

○ voler ○ sauter à la corde ○ courir



•Que fait Léa ? Léa ...

○ se réveille ○ se lève ○ se lave



•Le de Kamol est en carton

○ robot ○ camarade ○ voisin

•Sept fois huit égal ...

○ soixante-deux ○ quarante-huit ○ cinquante-six



•Pendant la récréation Aziza joue ...

○ à cache-cache ○ la marelle ○ la corde

2. Réécris les phrases correctement.

- Uneleçondure45minutes. _____
- Nousjouonsàlamarelle. _____
- Théojouedanslacourdelécole. _____
- Lesgarçonsaimentlefootball. _____
- Huitfoishuitégalsoixantequatre. _____

3. Complète les phrases.

1. Après chaque leçon on a une _____.
2. Une leçon dure 45 _____.
3. Kamol jour dans la _____ de l'école.
4. Pendant la récréation Aziza aime sauter à la _____.
5. Neuf fois sept égal _____.

1. Regarde ton livre à la page 44 activité 2 et souligne les mots qui convient.

Aziza fait / rentre de l'école.

Aziza compte / apprend la poésie française.

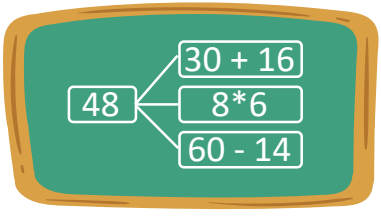
La mère de Théo fait la vaisselle / la leçon.

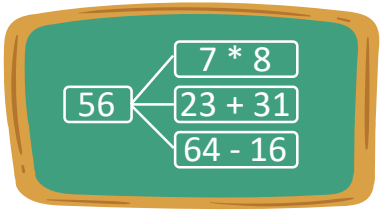
Je joue à la robe / la poupée avec ma petite soeur.

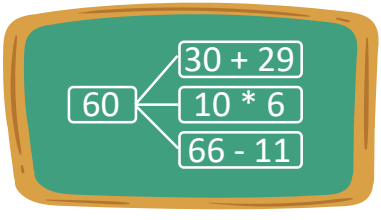
2. Réécris les phrases dans l'ordre.

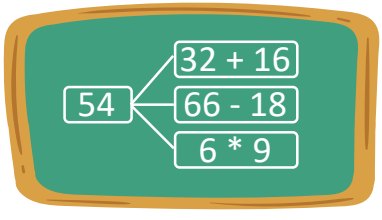
1. vaisselle /Aziza / la /fait. _____
2. faire / mes / Je / devoirs / dois . _____
3. sa / doit / Kamol / aider / mère. _____
4. apprendre / Tu / cette / poésie / dois. _____
5. Elle / faire / la / doit / vaisselle. _____

3. Trouve et colorie la bonne réponse.









1. Relie le début à la bonne fin de la phrase par une flèche.

On vole sur	différentes attractions.
Dans le parc on rencontre	le week-end.
Léa va au parc avec	une balançoire.
Dans le parc il ya des	ses parents.
On aime beaucoup	des clowns.

2. Fais des tests d'après le thème "Oh, le week-end!" (page 46).

- Le clown s'appelle .....
  - Ricomo
  - Ricolo
  - Rigado
- Dans le parc il y a des différentes .....
  - chambres
  - voitures
  - attractions
- Léa aim beaucoup voler sur une .....
  - casquette
  - moto
  - balançoire
- Aziza saute à .....
  - la corde
  - la balle
  - la carte

3. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(le week-end – la journée – l'atelier – les cours – les vetêments)

_____ en bois, en papier, en carton, en laine.

_____ le pantalon, la chemise, la robe, la jupe.

_____ les maths, la lécture, la musique, la technologie.

_____ le parc, les attractions, aller, une balançoire.

_____ se réveiller, se laver, le matin, le midi.

Remets les vignettes dans le bon ordre et écris - les!






_____






_____






_____






_____

1. Réécris les phrases dans l'ordre.

1. habite /Théo/ maison/dans/une . _____
2. maison /La/petite/est/Théo/ de. _____
3. Didier/un/dans/habite/appartement. _____
4. se/dans/L'appartement/trouve/immeuble/un. _____
5. immeuble/est/Cet/moderne. _____

2. Fais des tests à l'aide des images.

1. Cet  est moderne.

○ immeuble ○ classe ○ maison

2.Mon grand-père lit le journal dans le .

○ cuisine ○ salon ○ couloir

3. Maman prepare le repas dans la .

○ garage ○ salon ○ cuisine

4. Notre  est confortable.

○ salle de classe ○ salle de bain ○ salle de lecture

5. C'est une ...  Elle est grande.

○ garage ○ cantine ○ chambre

3. Complète les phrases avec les mots proposés.

pièces, salle de bain, salon, cuisine, salle à coucher

- Théo regarde la télé dans le _____.
- Dans la _____ on fait des repas.
- On se dort dans la _____.
- On se lave dans la _____.
- Dans la maison de Théo il y a 5 _____.

1. Réécris les phrases correctement.

Mamanfaitdupalov. _____

Lepalovestdélicieuxettrèsbon. _____

Notrecuisineestgrande _____

Dansnotrecuisineilyaunegazinière. _____

Lacuisineestmoderne _____

2. Calcule puis écris les résultats en lettres.

- 9 * 8 = _____.
- 64 : 8 = _____.
- 50 + 26 – 12 = _____.
- 79 – 44 + 28 = _____.
- 9 * 6 = _____.

3. Retrouve les mots suivants dans la grille.

G	A	Z	I	N	I	È	R	E	V
C	F	R	I	G	O	F	E	C	A
U	B	U	F	F	E	T	P	O	I
I	S	R	T	U	I	A	A	M	S
S	A	L	O	N	H	B	S	M	S
I	P	A	L	O	V	L	F	O	E
N	E	M	A	T	Y	E	G	D	L
E	CH	A	I	S	E	D	L	E	L
B	O	U	I	L	L	O	I	R	E
D	É	L	I	C	I	E	U	X	S

1. Fais des tests à l'aide des images.

1. Dans la chambre de Kamol il y a un 

○ canapé ○ fauteuil ○ lit

2. Au plafond de la chambre il y a un beau  .

○ lustre ○ chandelle ○ lampe

3. Le  est sur le plancher.

○ rideau ○ tapis ○ nappe

4. Dans notre cuisine il y a une  .

○ vaisselle ○ vase ○ bouilloire

5. Chaque jeudi on prépare le  .

○ palov ○ cassoulet ○ lagman

2. Lis l'activité 2 à la page 52 du livre et souligne la bonne variante.

La chambre de Kamol est bien _____ commode /étroite.

Dans la chambre il y a une _____ fauteuil /armoire.

Autour de la _____ lit / table il y a des chaises.

Au _____ plafond / plancher il y a un beau lustre.

Le tapis est _____ sous / sur le plancher.

3. Relie le début à la bonne fin de la phrase par une flèche.

Sur le plancher il y a	un frigo.
Dans le parc on rencontre	moderne.
Dans notre cuisine il y a	salon.
On se repose dans le	le palov.
Notre maison est	un tapis.

1. Associe et relie les pronoms avec les phrases qui conviennent.

Léa	lit le journal dans le salon
Tu	lisez le conte de Ch. Perrault
Aziza et Kamola	lis le texte à la page 72.
Vous	lisent le roman de V.Hugo
Kamol et Mourod	lisent la poésie à haute voix

2. Fais ces problèmes.



Le matin Mourod va au magasin . Il achète 4 boites de 6 oeufs. Combien d'oeufs achète Mourod ?

Théo a gagné 18 billes à la récréation et il en a maintenant 74. Combien en avait Théo avant ?

Kamol a 68 images. Son camarade Roustam a 37 de moins que lui. Combien son camarade a-t-il d'images ?

3. Retrouve le mot étiquette et écris-le à la bonne place.

(l'immeuble – la maison – les plats – la cuisine – la chambre)

_____ l'escalier, l'étage, les appartements.

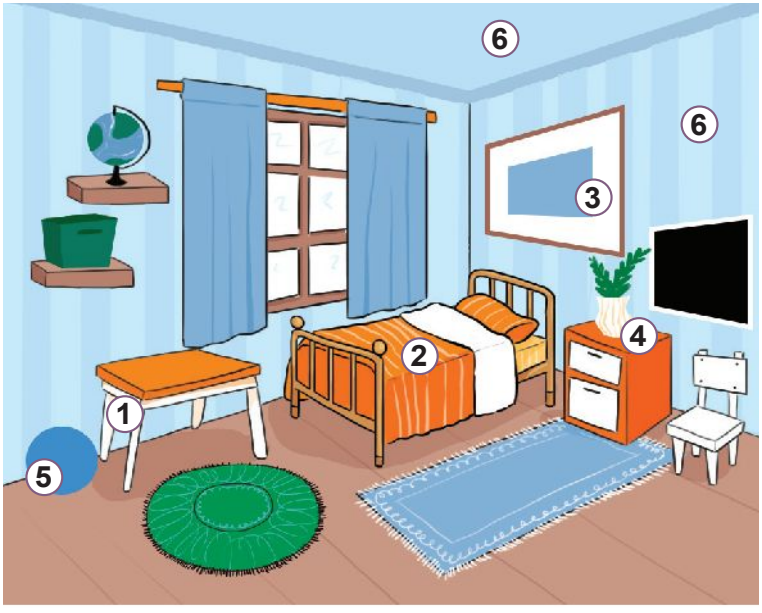
_____ le palov, les chachlyks, le lagman.

_____ la gazinière, une machine à vaisselle, un frigo.

_____ les chambres, le garage, le salon.

_____ le lit, l'armoire, la table, la télé.

1. Complète les étiquettes à l'aide des images.



2. Fais des tests à l'aide des images.

1. Chaque matin je me lave dans  .

- la salle de bain
- le couloir
- la piscine

2. Dans le salon de Kamol il y a un grand  .

- armoire
- tiroir
- placard

3. Le  du salon est rouge.

- nappe
- rideau
- foulard

4. Kamol aime travailler sur son  .

- bureau
- portable
- ordinateur

5. Le  de ma chambre est en bois.

- plafond
- mur
- plancher

1. Écris les phrases dans l'ordre.

Elle a 5 pièces: une cuisine, un salon, deux chambres, une salle de bain et un garage.

Mon copain Didier habite dans un appartement.

Ma maison n'est pas grande.

J'habite dans une maison.

L'appartement se trouve dans un immeuble moderne.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

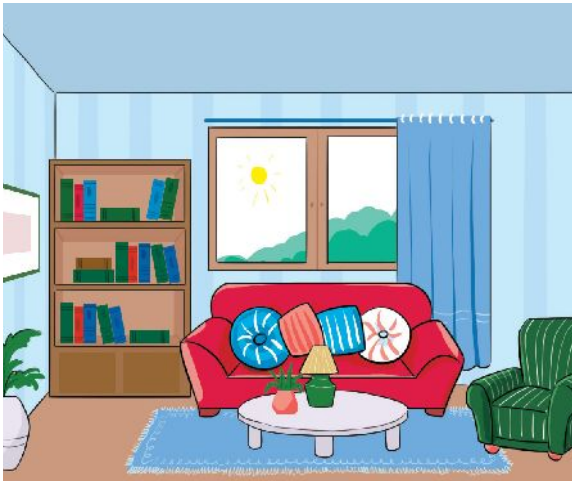
2. Complète les phrases.

1. _____ se trouve dans un immeuble .
2. Dans notre _____ il y a une gazinière et un frigo.
3. L'ami de Théo habite dans un _____.
4. _____ est le plat national de la cuisine ouzbèke.
5. Sur le plancher il y a un grand _____.

3. Associe pour faire des phrases.

Dans la maison de Théo	des repas.
Le copain de Théo s'appelle	il y a 5 pièces.
Didier habite dans	on regarde la télé.
Dans la cuisine on fait	Didier.
Dans le salon on se repose,	un appartement.

4. Complète les phrases à l'aide de l'image de la chambre.



1. Près de la fênetre il y a un _____.
2. Le rideau de la chambre est _____.
3. Sur le plancher il y a _____.
4. Devant le _____ il y a une table ronde.
5. La chambre est _____.

1. Observe les émojis. Écris de qui il s'agit.



Aziza				
Théo				
Kamol				
Léa				

J'adore faire de la peinture _____Aziza_____

Je n'aime pas le jeu de la pétanque _____

Je déteste faire du camping _____

J'aime le foot _____

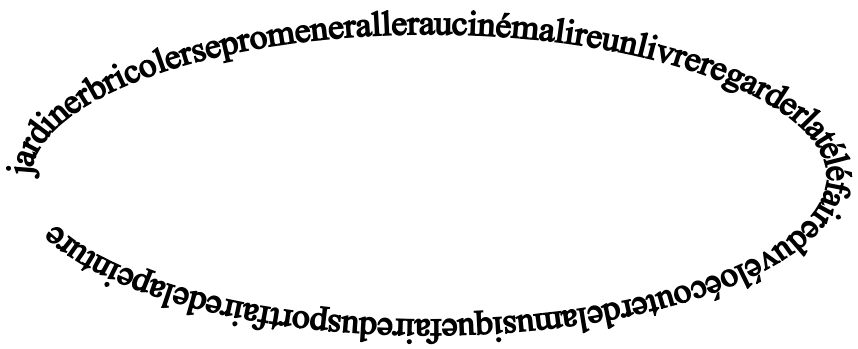
2. Réponds aux questions.

a. Fais-tu du vélo ?
b. Quel est ton hobby ?
c. Tu aimes la musique ?
d. Tu joues au foot ?
e. Tu regardes la télé ?
f. Tu lis des BD ?
g. Tu aimes les jeux vidéo ?
h. Quel est ton sport préféré ?

3. Dessine un petit symbole pour chaque question de l'activité 2.

a	b	c	d	e	f	g	h
							

1. Trouve et écris dix activités.



_____ _____

_____ _____

_____ _____

2. Observe l'image de l'activité 2 à la page 62 du livre. Complète les phrases.

Exemple : Le dimanche les 65 % français aiment passer du temps en famille

Le dimanche les 56 % français_____

Le dimanche les 27 % français_____

Le dimanche les 24 % français_____

Le dimanche les 21 % français_____

Le dimanche les 41 % français_____

1. Recopie le texte en plaçant des points et des majuscules.

Léa aime la musique elle joue du piano elle va à l'école de musique son amie s'appelle Anne Anne s'intéresse aussi à la musique elle joue du violon

_____
_____
_____
_____

2. Complète les phrases avec il ou elle.

Léa joue du violon. _____ aime la musique
Théo joue au foot. _____ aime le sport.
Aziza dessine un chat. _____ aime la peinture.
Kamol passe du temps en famille. _____ aime sa famille.

3. De quel instrument tu joues ? Complète et recopie les phrases.

Je joue du  _____

Kamol joue du  _____

Léa joue du  _____

Théo joue du  _____

1. Logique ou illogique ? Mets ✓ si les phrases sont logiques et mets ✗ si les phrases sont illogiques.

1. Juliette adore faire du ski à la campagne. ☐
2. Je joue au foot quand il neige. ☐
3. Je fais des randonnées à pied à la montagne ☐
4. En hiver je fais de la natation. ☐
5. Je ne me promène pas quand il fait froid. ☐

2. Fais les problèmes et écris les réponses en lettres.

70 +10	
70+11	
40+42	
44+39	
42*2	
35+50	
60+26	quatre-vingt
100-13	
44*2	
70+19	

3. Écris de quels sports tu fais en hiver et en été.

En hiver je fais _____

En été je fais _____

1. Lis le texte (page 68) et fais les tests.

Quand Léa, Théo, Kamol, et Aziza vont à la pêche à la ligne ?

- ○ le week-end
- ○ le lundi
- ○ le mercredi

De quelle couleur est la canne à pêche de Léa ?

- ○ verte
- ○ bleue
- ○ rouge

De quelles couleurs sont les vers de terre de Théo ?

- ○ rouges
- ○ bleus
- ○ verts

De quelle couleur est la canne à pêche d'Aziza ?

- ○ rouge
- ○ bleue
- ○ verte

2. Complète les phrases avec on, an ou en.

Le week-____d Léa, Théo, Kamol, et Aziza v____t à la pêche à la ligne.
Ils ____t des cannes à pêche et des vers de terre en différ____tes couleurs.
De quel instrum____t tu joues ?
Le dim_____che nous n'all____s pas à l'école.
Ton hobby est la da____se?

3. Remets les lettres en ordre et écris les mots.



chpêe_____



rbiolcer_____



tonitaqéu _____



ureteinp_____



nerdiarj _____



donranesné_____

Entraîne-toi!

1. Observe et écris ce que tu aimes ou tu n'aimes pas.



_____



_____



_____



_____

2. Complète les étiquettes. Retrouve les trois mots dans la grille.







3. Sur chaque ligne, fais une croix sur l'image qui n'est pas commune avec les autres.



4. Complète les phrases avec les mots de la liste.

randonnées *foot* *sport* *violon* *musique* *vélo*

Aime-t-il jouer au_____?

Je fais aussi des _____à pied.

Léa aime la_____.

Je joue du _____et toi ?

Moi, j'adore le _____et je fais du_____.

1. Écris les noms de chaque métier.






_____ _____ _____ _____






_____ _____ _____ _____

2. Observe chaque image et choisis la bonne réponse.



la vendeuse | la cuisinière | le professeur



l'architecte | le vendeur | le pilote



la vendeuse | le pilote | le docteur



le cuisinier | le professeur | le pilote

3. Choisis et souligne la bonne variante.

Mon père … à la boulangerie.	travaille/ travailles
Ma mère … au magasin.	travailles/ travaille
Tu … au magasin?	travaille/ travailles
Non, je … à l'école.	travailles/ travaille

4. Observe et classe les mots en deux colonnes.

professeur- coiffeur- actrice- cuisinier- musicienne- pilote
- acteur- coiffeuse- architecte- docteure- vendeur- cuisinière-
- architecte- docteur- pilote- vendeuse- musicien- professeure

Masculin	Féminin
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

1. Relie le texte à la page 72 du livre et réponds aux questions.

Qui parle ? _____

Quel est le métier de son père ? _____

Où se trouve sa boulangerie ? _____

Que fabrique et que vend son papa ? _____

_____

2. Associe les mots avec les images.

le rouleau | la pelle à pain | la pâte | le chapeau du boulanger






3. Lis, choisis le bon mot et souligne-le.

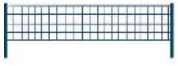
- Bonjour, je veux quatre croissants/croissant, deux pains au chocolat/chocolats et deux baguettes/baguette.
- J'achète trois/une croissants et un/deux baguettes.
- Mon papa est boulanger/boulangère.
- Voilà monsieur, 1 euros/25 euros.
- Merci, au revoir/à revoir.

1. Écris ces nombres en chiffres.

quatre-vingt-dix _____	quatre-vingt-seize _____	quatre-vingt-douze _____	quatre-vingt dix-neuf _____
quatre-vingt-dix-sept _____	quatre-vingt-onze _____	quatre-vingt-dix-huit _____	cent _____

2. Associe les images avec les mots.





un filet
une coupe
un court de tennis
une balle de tennis
une raquette de tennis
un arbitre

3. Fais cette activité d'après le texte lu (page 74). Écris si c'est vrai ou c'est faux.

- C'est Aziza. faux
- Sa tante s'appelle Anne. ☐
- Elle joue au badminton. ☐
- Elle parle de ma tante. ☐
- Elle est professeure. ☐
- Elle a une raquette de tennis. ☐

1. Réponds aux questions d'après le texte lu (page 76).

- Qui parle? _____
- Quel âge a le grand-père de Kamol ? _____
- Quel est son métier ? _____
- Qu'est-ce qu'il y a dans le jardin de grand-père de Kamol ? _____

2. Trouve le bon mot.



un sécateur
une pelle
des bottes



une brouette
des bottes
une plante



un sécateur
un arrosoir
une brouette



une pelle
un arrosoir
une brouette



un sécateur
une plante
une brouette



une plante
des bottes
un arrosoir

1. Associe les mots avec les images.

un ruban floral une fleur un bouquet de fleur des ciseaux






2. Observe et trouve le mot caché. Écris-les.

QUETBOU _____

EURFL _____

AUXCISE _____

FLISTEEUR _____

3. Remets en ordre les mots et fais des phrases.

1. soeur- C'est- grande- ma _____
2. Elle- Parizoda- s'appelle _____
3. ans- Elle- a- 22 _____
4. habite- Elle- à- Tachkent _____
5. est- fleuriste- Elle _____
6. aime- Elle- son- métier _____
7. Elle- des bouquets de fleurs- vend _____

_____

1. Chasse l'intrus et écris-le.





_____





_____

2. Continue les phrases.

Mon père travaille à la boulangerie. Il est _____.
La mère de Kamol travaille à l'école. Elle est _____.
La grande soeur d'Aziza vend des fleurs. Elle est _____.
Le grand frère de Théo travaille au supermarché. Il est _____.

3. Lis les 4 textes suivants et fais complète les listes.

Mon papa est boulanger

Salut mes amis! C'est moi, Théo. Je suis fils de boulanger. Nous avons une grande boulangerie à Paris. La journée de mon papa commence à 4 heures du matin. C'est un métier physique. Mon papa fabrique et vend des baguettes, des croissants, des brioches et des pains au chocolat.

Je suis fier de mon père!

Ma tante est sportive

Coucou, c'est moi Léa. Je vous présente ma tante. Elle s'appelle Alice. Elle est sportive. Elle joue au tennis. Elle est championne de ville. Elle a beaucoup de raquettes de tennis.

J'aime ma tante!

Je veux être jardinier comme mon grand-père

Salut mes amis! C'est moi, Kamol. Mon grand-père a 66 ans. Il a un petit jardin. Il est jardinier. Il porte des bottes. Après mes cours, j'aide mon grand-père. J'ai un arrosoir bleu.

Dans notre jardin, il y a des arbres, des plantes et des fleurs.

Ma soeur est fleuriste

Bonjour! Je suis Aziza. C'est ma grande soeur. Elle s'appelle Parizoda.

Elle a 22 ans. Elle habite à Tachkent. Elle est fleuriste. Elle vend des fleurs. Elle aime son métier.

Le personnage	Son métier	Les mots que tu sais	Les nouveaux mots
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

4. Écris les métiers des membres de ta famille.

_____

_____

_____

_____

1. Remplace émojis par les verbes proposés.

 - aimer  - adorer  - ne pas aimer  - détester

1. Ma mère  _____ les pommes de terre et les choux.
2. Alex  _____ les tomates.
3. Mon papa  _____ les cerises, mais il  _____le citron.
4. Moi, j'  _____la carotte.
5. Toi, tu  _____ la betterave ?

2. Masculin (M) ou féminin (F) ?

carotte →	F	betterave →	____
champignon →	____	raisin →	____
melon →	____	fraise →	____
pomme →	____	concombre →	____
chou →	____	citron →	____

3. Devine si c'est fruits ou légume d'après les indices donnés.

On me mange. Je suis un légume. Je suis rond et rouge.
Je suis _____

On me mange.
Je suis un fruit rouge, jaune ou vert.
Je suis _____

On me mange. Je suis un légume. J'ai beaucoup de feuilles vertes.
Je suis _____

On me mange. Je suis un Légume. Je suis long, mince et vert.
Je suis _____

1. Retrouve le nom du magasin, complète avec l'article défini.

GERLANIBOUE _____

BECEORHUI _____

SPSIEÂTEIR_____

QEUTOUBI_____



2. Trouve où on vend chaque aliment. Fais des phrases d'après le modèle.

Modèle: de la viande – On achète de la viande à la boucherie.

1) un gâteau -

_____

2) du pain-

_____

3) une chemise -

_____

4) une baguette -

_____

3. Écris ces prix en lettres.







1,23€ **13,75€** **1,34€** **23,45€** **10,17€**

Modèle: La tomate coûte un euro vingt-trois centimes.

_____

_____

1. Mets les aliments dans la bonne catégorie.

le poulet la tomate la cerise l'eau le jus
la fraise la citrouille la tarte le pain le chou
le poisson le café le croissant le champignon
le raisin la baguette le citron le bœuf

Boissons	Légumes	Boucherie	Fruits	Pain et pâtisserie
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Lis les phrases et associe-les aux images convenantes.

1. 
2. 
3. 
4. 

a) Au goûter je mange des croissants.

b) Au dîner je mange du poisson.

c) Au petit-déjeuner je prends du café.

d) Au déjeuner je mange du poulet.

3. Continue les phrases. Quand tu fais ces actions?

1. Je me lave les mains et je souhaite un bon appétit _____ .
2. Je ne parle pas _____.
3. Je dis merci à ma maman, je l'aide_____

1. Complète les phrases avec les expressions de la quantité.

J'ai soif, donne-moi  _____.

Nous achetons  _____pour faire du pain.

Au petit-déjeuner mon père prend  _____ .

Chaque matin je prends  _____.

2. Choisis la bonne expression pour compléter les phrases.

Exemple : À la boucherie, j'achète un kilo/un litre de viande.

1. Je prends un morceau/un verre de jus.
2. Est-ce que tu veux un morceau/un paquet de gâteau ?
3. Au marché, on trouve une bouteille/un paquet de farine.
4. Ils achètent un kilo/une tasse de pommes de terre.
5. Tiens, je te donne une tasse/un litre de café.

3. Observe et écris combien de litres d'eau on boit par jour.



Modèle: Les bébés doivent boire 0.9 litre par jour.

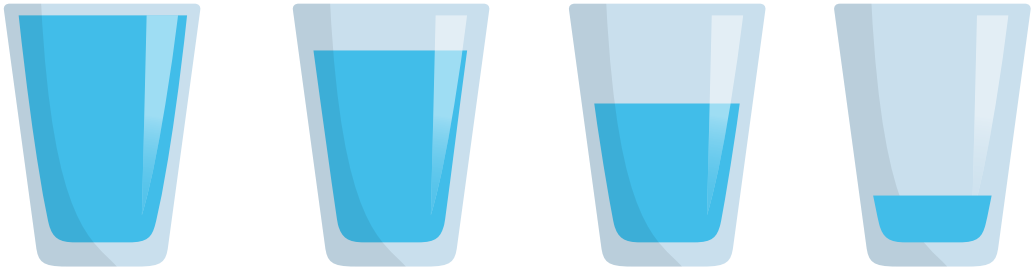
1. Les enfants doivent boire _____.
2. Les hommes doivent_____.
3. Les femmes _____.

1. Associe.

un couteau une fourchette une nappe
une assiette des serviettes une cuillère



2. Fais des problèmes.



1 euro 70 centimes 50 centimes 20 centimes

1. Trouve 3 fruits et 3 légumes.



t	o	m	a	t	e	r	c
t	m	u	s	i	q	i	i
f	r	a	i	s	e	s	t
l	e	c	t	u	r	i	r
c	h	o	u	c	r	n	o
e	o	l	i	v	r	a	n
c	a	r	o	e	t	e	e

2. Complète les grilles d'après les informations données.

Aziza mange 2 bananes, 3 pommes et 3 oranges;

Léa mange 4 bananes, 2 pommes et 2 oranges;

Je mange 3 bananes, 4 pommes et 1 orange.

Prénom			
Aziza			
Léa			
Moi			
Total			

3. Relie l'image au mot qui correspond.



la boulangerie
la boucherie
la pâtisserie
la boutique



une tasse de
un paquet de
un kilo de
un litre de



un morceau de
un kilo de
une bouteille de
un paquet de



un couteau
une assiette
des serviettes
une fourchette



une fourchette
une nappe
une assiette
une cuillère



peu
assez
beaucoup
trop

4. Associe.

Avant le repas – – Dis merci à ta maman, aide - la!
Pendant le repas – – Lave-toi les mains !
Après le repas – – Ne parle pas !

1. Écris le nom des transports.





_____





_____





_____

2. Associe les personnes avec les bonnes formes du verbe pouvoir.

je	partent
tu	partez
il/elle	pars
nous	part
vous	pars
ils/elles	partons

3. Observe chaque image et choisis la bonne réponse



le bus | le taxi | le bateau



la moto | le train | le vélo



l'avion | la trottinette | le bus



le train | le bateau | le taxi

4. Trouve et coche si c'est vrai ou faux? (Activité 3, page 93).

Le voyage, c'est bien.	☐	☐	En été on part à l'école.
En automne on part à la mer.	☐	☐	En hiver on part à la montagne.
Au printemps on va au pique-nique.	☐	☐	Le voyage c'est adorable.
En été, on va à la montagne.	☐	☐	En hiver on va à la mer.

1. Associe les images avec les mots.


le village


les vacances


le jardin


la nature

2. Relie le texte (page 94). Lis les phrases et écris si c'est vrai ou c'est faux.

- En hiver, Aziza va à la campagne. ☐
- On va à la campagne en bus. ☐
- Ses grands-parents habitent dans un petit village. ☐
- Son grand-père a un bus. ☐
- Dans le jardin, il y a peu de fruits. ☐
- La petite-soeur aide la grand-mère. ☐
- La campagne en été, c'est super ! ☐

3. Comment tu vas à l'école? Écris ta réponse.

Modèle: Je vais à l'école en voiture.

_____

1. Qu'est-ce que c'est? C'est ... / Ce sont ...





C'est un _____.

Ce sont _____.

2. Relie le texte (page 96). Réponds aux questions.

- Où on va au mois de juillet?

_____.

- Comment on y va?

_____.

- Qui est Nadine?

_____.

- Que fait la mère de Léa?

_____.

- Comment est la mer?

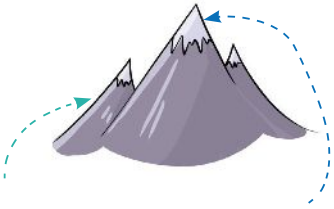
_____.

3. Trouve la réponse. Dessine.

Elle est bleue. Elle est grande. Elle est si belle!

C'est quoi d'après la poésie à la page 97_____.

1. Qu'est-ce que c'est? Écris.



_____



_____



_____

2. Relis le texte et écris la réponse (page 98).

- Qui sont les personnages du texte?

_____.

- Où vont-ils souvent?

_____.

- Qu'est-ce qu'il y a dans la montagne?

_____.

- Que préfère le père de Théo?

_____.

3. Observe et trouve les mots cachés. Écris-les.

TEPANPARA

_____

VOGEYA

_____

BREAR

_____

AGNEMONT

_____

1. Complète les phrases.

L'Ouzbékistan se trouve _____ Asie Centrale. Sa capitale _____ Tachkent. La place de Reghistan est _____ Samarkand.

La France _____ un grand pays. Elle se trouve _____ Europe. Sa capitale est Paris. La tour Eiffel est _____ symbole _____ Paris.

La Russie ____ un très grand ____. Sa capitale est _____. Moscou.

L'Egypte se trouve _____ Afrique. Sa capitale _____ Le Caire._____ Egypte, il y a _____ Pyramides.

2. Écris ta réponse.

Où tu habites? _____.

3. Remets les mots en ordre et fais des phrases.

1. mon- frère- C'est- grand _____
2. Il- Mourod- s'appelle _____
3. ans- Il- 25- a _____
4. habite- Samarkand- Il- à _____
5. est- architecte- Il _____
6. aime- son- Il- métier _____
7. des maisons- Il- construit _____

_____

1. Trouve le bon mot.



le train
le bateau
le bus



le taxi
le vélo
l'avion



le bus
le taxi
le vélo



la moto
l'avion
la voiture



l'avion
la trottinette
la moto



la trottinette
la voiture
l'avion



le bateau
le bus
le taxi



le bateau
le bus
le taxi



le taxi
le vélo
la voiture

2. Lis les phrases. Choisis le bon mot et souligne-le.

- Je vais à Tachkent à/en bus.
- Tu vas à Navoï en/à train.
- Il va à Samarkand à/en avion.
- Elle va au musée à/en taxi.
- Nous allons au parc en/à voiture.
- Vous allez au stade en/à moto.
- Ils vont à la bibliothèque à/en vélo

3. Écris le mot fléché.



_____

_____

_____

4. Où vas-tu pendant les vacances d'été ?

_____

_____

_____

_____

Joue au jeu "4 photos et un mot caché".

















SALUT 3

DIPLÔME

Ce diplôme est décerné à

_____

un grand bravo!





Bien amicalement l'équipe du manuel de "Salut 3"

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

O‘quv nashri

Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov, Dostonbek Raximov

FRANSUZ TILI

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
3-sinfi uchun mashq daftari

Muharrir *Mashhura Tillavoldiyeva*

Rassomlar *Dilzoda Hamidjonova, Bonu Nasriddinova*

Texnik muharrir *Akmal Sulaymonov*

Dizayner *Sanjar Doniyorov*

Musahhih *Gulandom Sultanova*

Kompyuterda sahifalovchi *Sanjar Doniyorov*

Bosishga 09.04.2022-yilda ruxsat etildi.
Bichimi 70x90 1/16. Arial garniturasi. Kegli 14.
Ofset bosma. Shartli bosma tabog‘i 5,83.
Nashriyot-hisob tabog‘i 4,69.
Adadi ——— nusxa. Buyutma № ___.