SALUT 1

Учебник для 1 класса школ
общего среднего образования

Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Новое издание



Tachkent – 2021

УДК 811.133.1 (075.3)
ББК 81.2(Фр)я71
Ф 83

Составители:

**Шодиёр Нишонбоев, Эльёр Уккиев, Хамза Бобожонов,
Достонбек Рахимов, Дильшод Ахмедов**

Рецензенты:

З. Давронова – заведующая кафедрой теории и практики французского языка УзГУМЯ;
Ж. Якубов – доктор филологических наук, профессор кафедры теории и практики французского языка УзГУМЯ;
Г. Кочкарова – преподаватель французского языка в школы № 17 Тупраккалинского района Хорезмской области;
Ш. Холова – преподаватель французского языка в школы № 21 Вабкентского района Бухарской области.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 – parle!

 – joue!

 – chante!

 – apprends!

 – réponds!

 – montre!

 – écoute!

 – observe!

Французский язык [Текст] учебник: Ш.Ш. Нишонбоев [и другие.] – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 104 стр.

Издано на средства Республиканского целевого книжного фонда

Оригинальный макет и дизайнерская концепция разработаны Республиканским центром образования

ISBN 978-9943-7300-9-0

© Республиканский центр образования, 2021

ДОРОГИЕ УЧЕНИКИ!

Мы представляем вашему вниманию специально разработанный для вас учебник «Salut 1».

Учебник «Salut 1» разработан исходя из новых требований и задач на основе современных передовых методов обучения французскому языку, определённых в Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-4884 от 6 ноября 2020 года «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания»

Ваши любознательные, находчивые и озорные друзья-Камол, Азиза, Тео и Леа ждут вас с нетерпением. В течение года вы проведёте с ними незабываемое путешествие в изумительный мир французского языка.

Во время путешествия вы будете играть в интересные игры, петь песни, танцевать, учить стихи, изготавливать различные поделки и, выполняя интересные задания, изучать французский язык.

Дорогие ребята, начиная понимать французские слова и говорить на французском, вы откроете для себя интересные стороны нового языка и культуры.

В этот учебный комплекс входит учебник, рабочая тетрадь и мультимедийное приложение.

Надеемся, что учебник станет вашим лучшим другом и спутником.

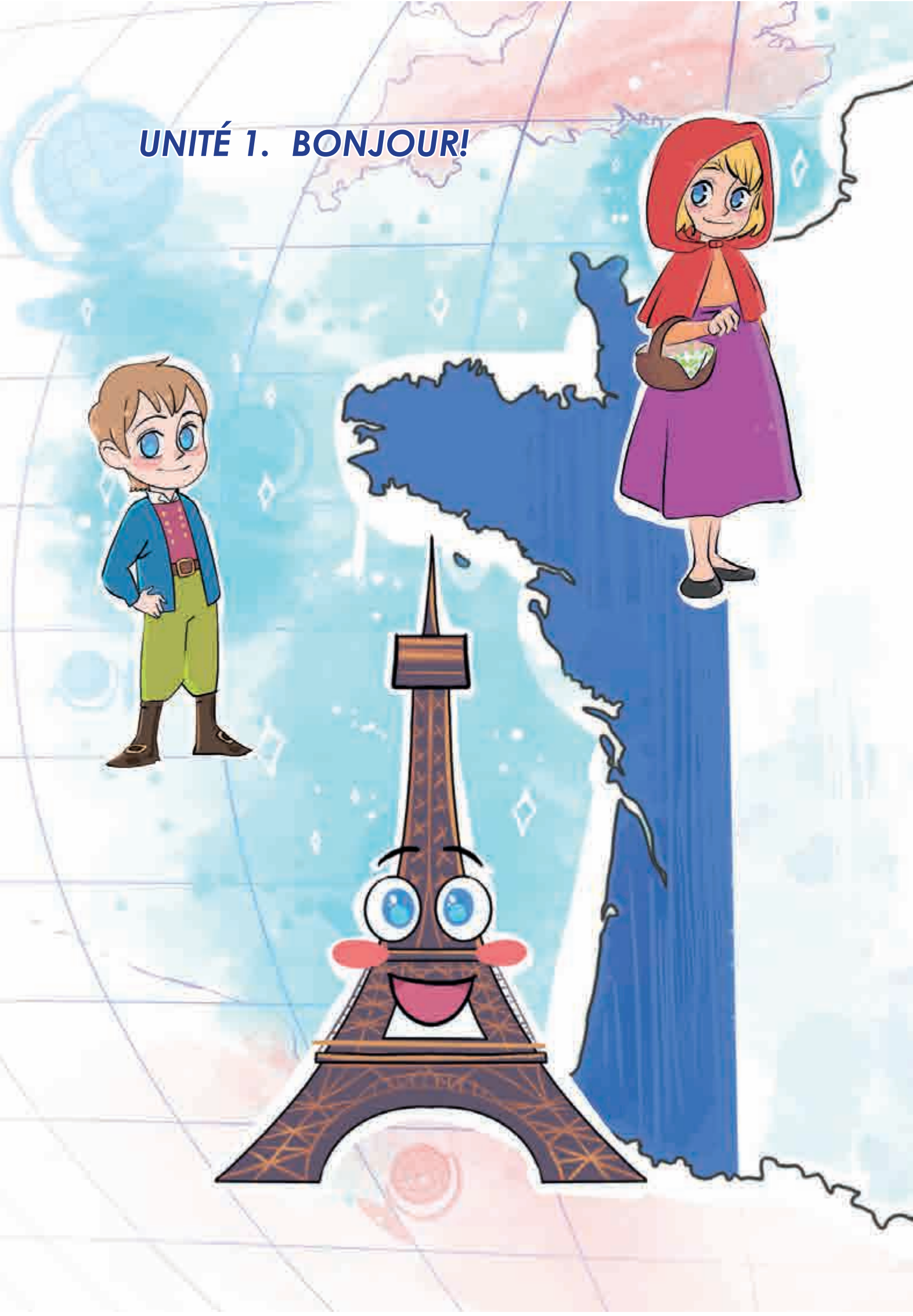
Авторский коллектив

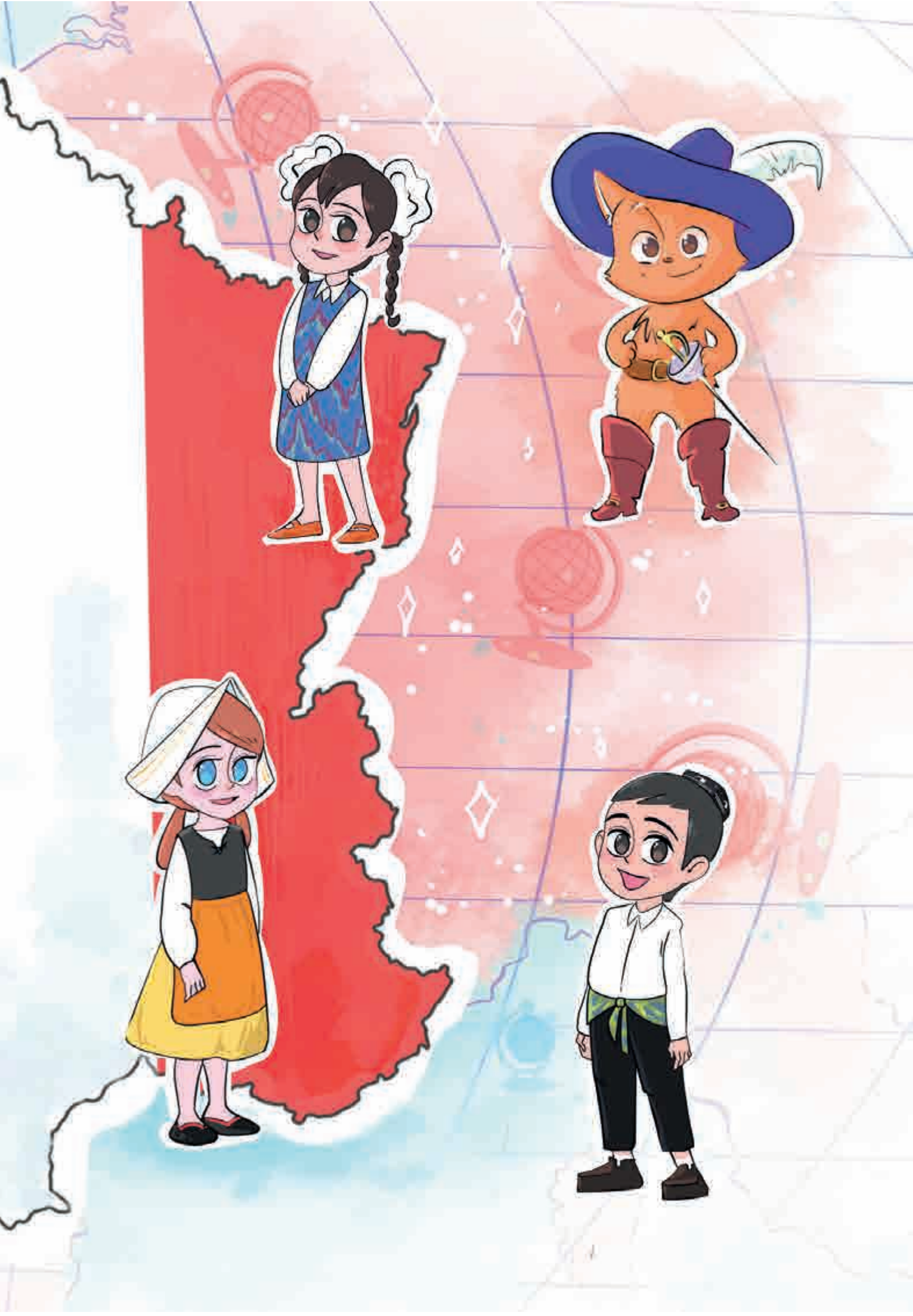
Tableau des contenus

Unité	Communication	Lexique
Bonjour! 1	**Saluer:** *Bonjour! Salut! Ça va? Ça va (bien)* **Se présenter:** *Comment tu t'appelles?* *Je m'appelle … Moi, c'est …* *Quel âge as-tu? J'ai … ans.*	*Bonjour, salut, ça va, ça va bien …* Nombres *(1-5)*
Famille idéale 2	**Demander:** *Qui est-ce? Comment il (elle) s'appelle? Il (elle) s'appelle …* **Dire** C'est papi. C'est mamie. **Présenter sa famille**	*Papi, mamie, papa, maman, le frère, la sœur, …* Nombres *(5-10)*
Vive l'école! 3	**Identifier et décrire des objets scolaires:** *C'est une gomme. Elle est blanche.* **Exprimer l'appartenance :** *C'est mon cartable. C'est mon stylo.* **Dire ce qu'il y a dans son cartable:** *J'ai deux cahiers, un livre…*	Objets (équipements) scolaires: *la chaise, la table, la gomme, le cahier* Nombres *(10-15)*
Bienvenue chez moi! 4	**Dire** les noms des meubles, des jouets; des couleurs **Demander:** *Comment est ta maison?* *Qu'est-ce que c'est?* *Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre?* *Où est Kamol?*	Meubles: *l'armoire, le lit* Couleurs: *rouge, blanc* Jouets: *la poupée, la voiture* Occupation: *écouter de la musique, regarder la télé*
En forme? 5	**Dire** les noms des parties du corps, des vêtements **Demander** *Combien de bras as-tu?* *C'est quel vêtement?* **Caractériser un vêtement:** *C'est une chemise. Elle est blanche …*	Parties du corps: *la tête, les bras, les pieds, le visage* Vêtements: *la chemise, la robe, le pantalon*
Youpi! C'est l'été! 6	**Nommer les saisons:** *C'est l'hiver...* **Demander:** *Quel temps fait-il en (au)...?* **Parler des temps qu'il fait:** *En été, il fait chaud*	Saisons, vocabulaire concernant les temps qu'il fait *le printemps, l'été, l'automne, l'hiver*
Manger sain 7	**Identifier** les fruits et les légumes et leur couleur. **Dire ce qu'on a:** *J'ai une tomate et ...* **Demander et dire ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas:** *J'aime la cerise, je n'aime pas la carotte.*	Fruits: *la pomme, la poire, le raisin* Légumes: *le chou, la tomate, la carotte*
Bon appétit! 8	**Dire et identifier** les aliments **Exprimer son préférence:** *J'aime... , je n'aime pas...; je mange …, je ne mange pas …* **Caractériser des saveurs:** *C'est sucré! C'est salé!*	Aliments: *le pain, le gâteau, la tarte, les oeufs, le coca, le jus*
Au monde des animaux 9	**Exprimer son préférence:** *J'aime le chat. Il est bon. Je n'aime pas le lion. Il est méchant.* **Demander:** *Quel animal est-ce? Quel animal court vite? Le lapin mange quoi?* **Dire:** *C'est un loup. Le tigre court vite. Le lapin mange la carotte.*	Animaux de compagnie: *la tortue, le perroquet* Animaux de la ferme: *la vache, le cheval* Animaux sauvages: *le lion, le tigre, la girafe*

Observation de la langue	Découvertes culturelles	Projet	Pages
Emploi en contexte de *je, tu*	«Manières de saluer» ou «Types de salutations»	Construire la «Tour Eiffel» à l'aide des bouchons	6–15
Emploi en contexte de *c'est; il, elle; mon-ma, ton-ta*	Petites informations intéressantes sur la famille française	Découper des personnages (membres de sa famille) et les présenter	16–25
Un-une-des; le-la-les; dans	Forme de politesse: *«s'il te plaît»* *Jeu de billes* *Jeu de la marelle*	Jeu de l'oie; fabriquer son école avec de la cire à modeler et la présenter à ses camarades	26–35
Emploi en contexte de *blanc-blanche,* *petit-petite, j'aime,* *je n'aime pas*	Le sens de partage, L'entretient des jouets	Fabriquer ou dessiner son jouet préféré et le présenter à ses camarades	36–45
Emploi en contexte de *mon-ma, ton-ta;* *je porte ...*	Vêtements nationaux, Code vestimentaire	Fabriquer un robot avec de la cire à modeler et le présenter à ses camarades	46–55
Emploi en contexte de *il fait ... en (au)...*	Phénomènes naturels: *il fait soleil* *il y a du vent...*	Dessiner sa saison préférée et la présenter à ses camarades	56–65
Emploi en contexte de *avoir* et les nombres: *J'ai deux pommes de terre. J'ai trois carottes*	Art de manger sain; manuel pratique du potager	Jeu de l'oie du potager	66–75
Emploi en contexte de *un, une, des;* de la construction *il y a;* de la préposition *dans*	Bienfaits et méfaits des aliments	Travailler en collectivité pour produire une salade de fruits	76–85
Emploi en contexte des adjectifs: *rapide, méchant-méchante;* du verbe *habiter, parler, courir, chanter...*	Onomatopées des cris des animaux	Fabriquer son animal préféré et le présenter	86–95

UNITÉ 1. BONJOUR!





LEÇON 1

AH, LA FRANCE!

1. Observe et écoute.



2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson «Bonjour, mes amis!»

SALUT, LÉA! ÇA VA?

1. Regarde et apprends.







2. Écoute et chante la chanson «Bonjour, salut, ça va!»

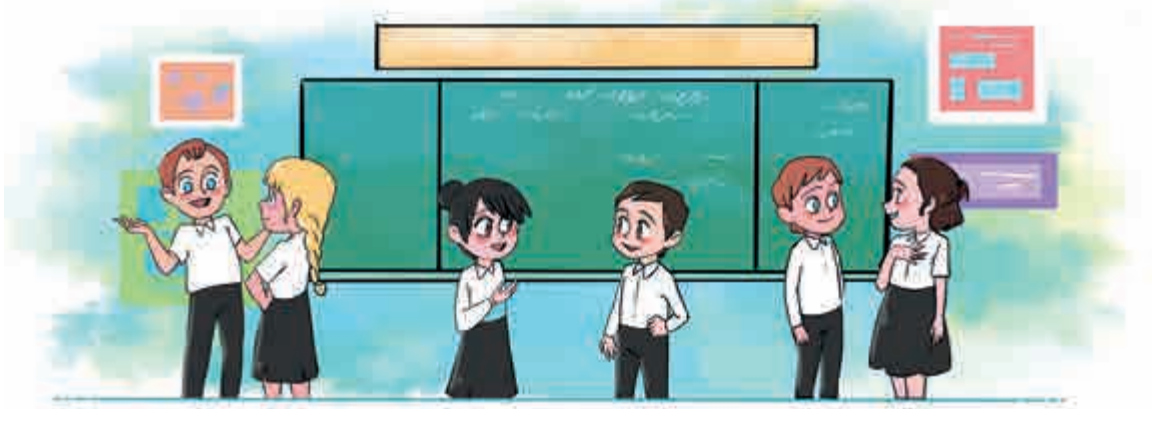
LEÇON 3

MOI, C'EST THÉO!

1. Écoute, demande et réponds.



2. Jouez par paire.



3. Apprends par cœur la poésie «Les jumeaux» et récite.



J'AI 7 ANS

1. Écoute et compte.



2. Écoute et répète.



3. Écoute et chante la chanson «Quel âge as-tu?».



LEÇON 5

J'HABITE À SAMARKAND ET TOI ?

1. Observe, écoute et répète.



2. Écoute, répète et apprends.



3. Demande et réponds. Pose des questions à ton ami(e) et passe-lui la balle. Continue dans cet ordre.



AU REVOIR!

1. Écoute, répète et apprends.



2. Écoute, répète et joue par paire.



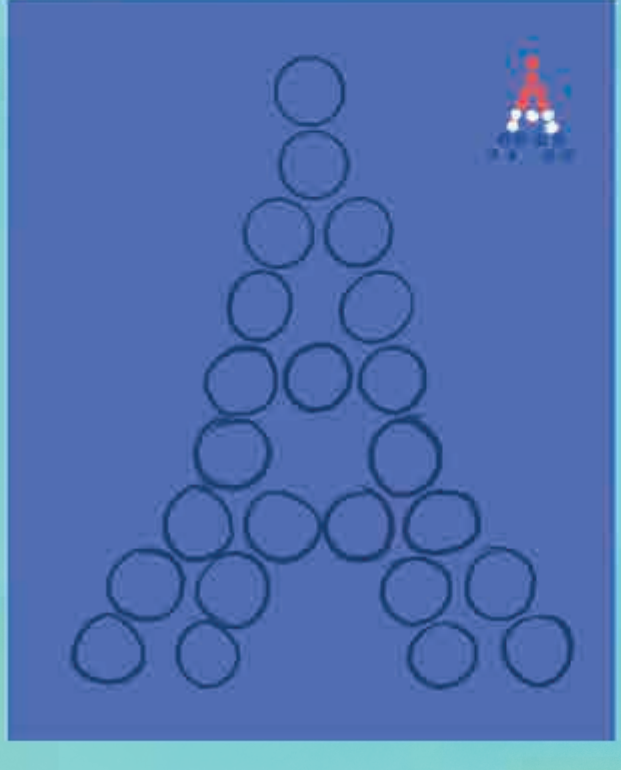
3. Chante la chanson «Bonjour, au revoir!»

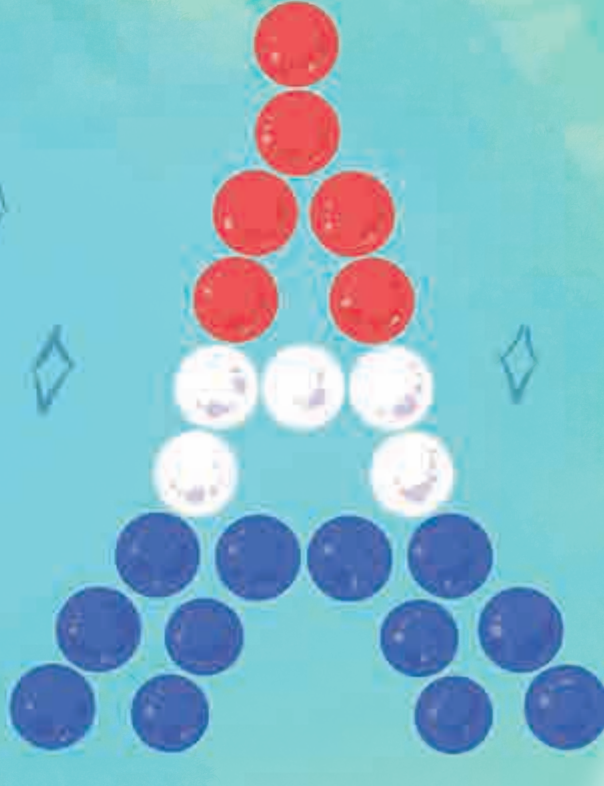




LEÇON 7
JE M'AMUSE!

Fabrique ta petite Tour Eiffel à l'aide des bouchons.





UNITÉ 2.
FAMILLE IDÉALE!





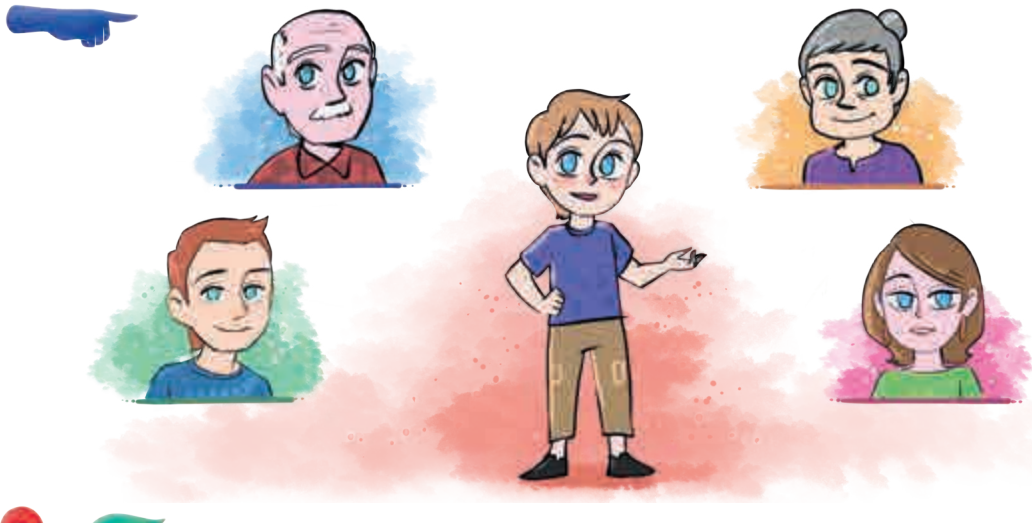
LEÇON 1

C'EST MA FAMILLE

1. Écoute et apprends.



2. Écoute et montre les membres de la famille de Théo.



3. Demande et réponds.



LEÇON 2

MON PAPA EST FORT

1. Écoute et répète.



2. Écoute et chante la chanson «J'aime papa, j'aime maman».



3. Joue au jeu «La famille des doigts».



LEÇON 3

J'AIME MAMAN!

1. Écoute Kamol qui présente sa mère.



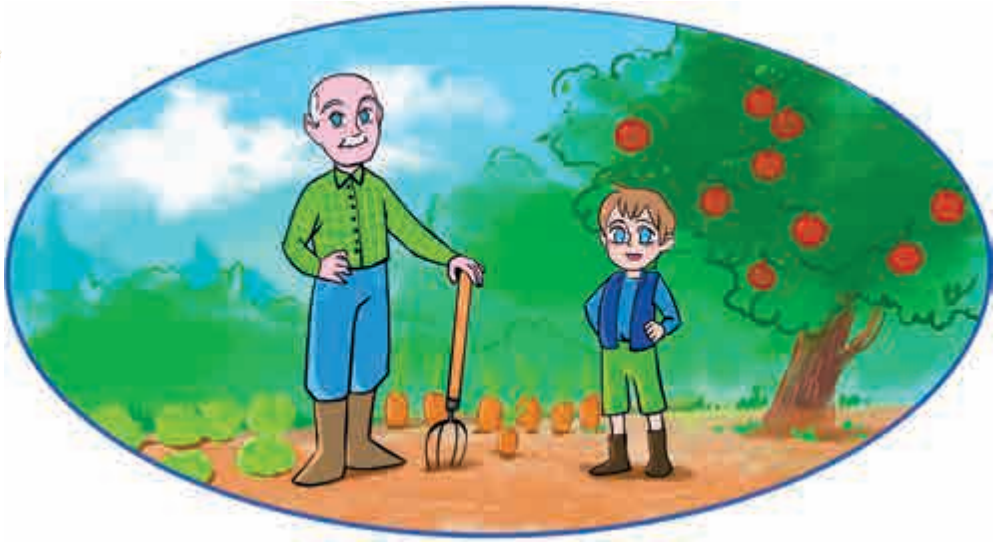
2. Observe l'arbre généalogique de Kamol.



LEÇON 4

PAPI, TU ES SUPER !

1. Observe l'image et écoute Théo parler de son papi.



2. Compte et apprends.



3. Écoute et apprends par cœur la comptine «J'aime papi!»



LEÇON 5

MA MAMIE EST BONNE!

1. Observe et présente ta mamie.



2. Écoute et montre.



3. Observe Aziza imiter les membres de la famille. Devine de qui il s'agît.



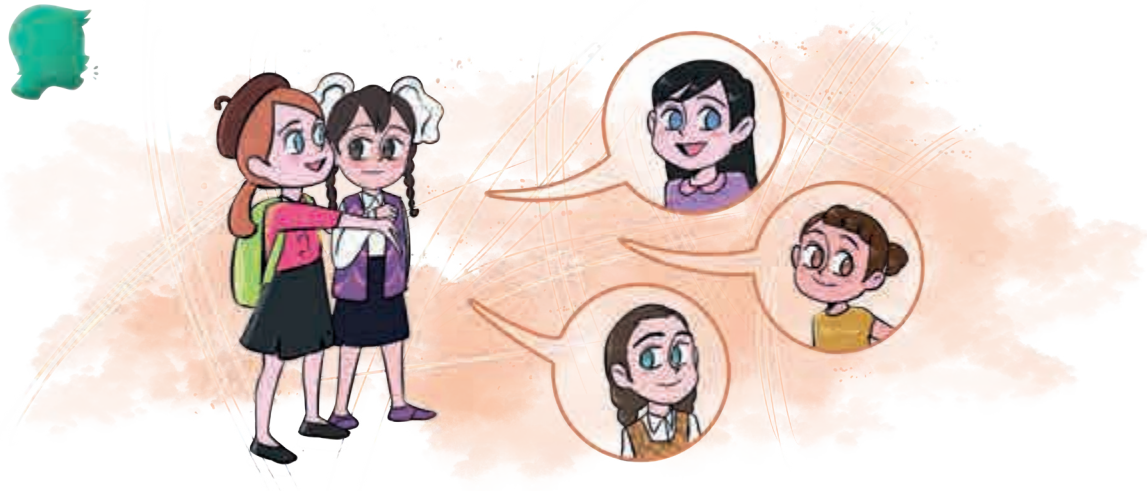
LEÇON 6

MON AMI(E) EST COOL!

1. Observe, écoute et présente ton ami.



2. Écoute Léa présenter ses amies.

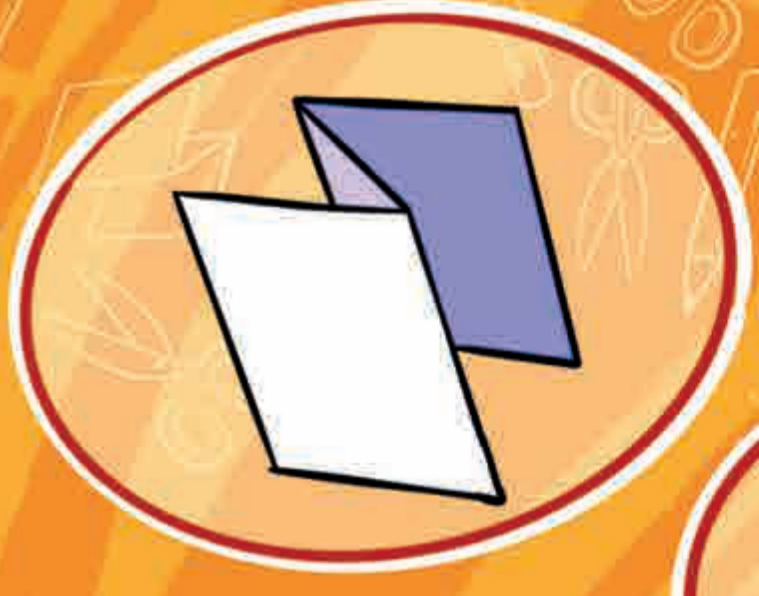


3. Demande et réponds. Qui est ton ami(e)?



LEÇON 7 JE M'AMUSE!



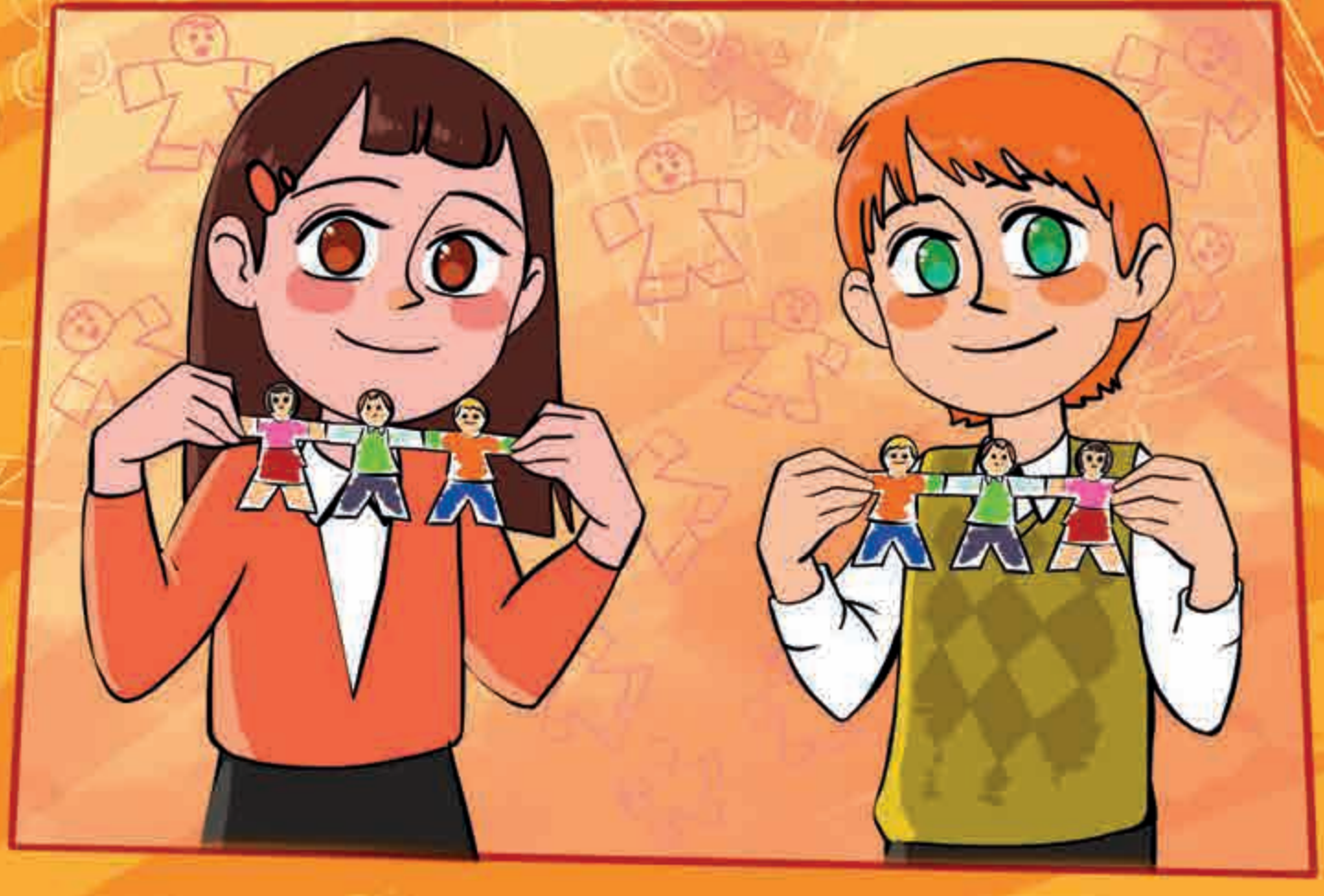


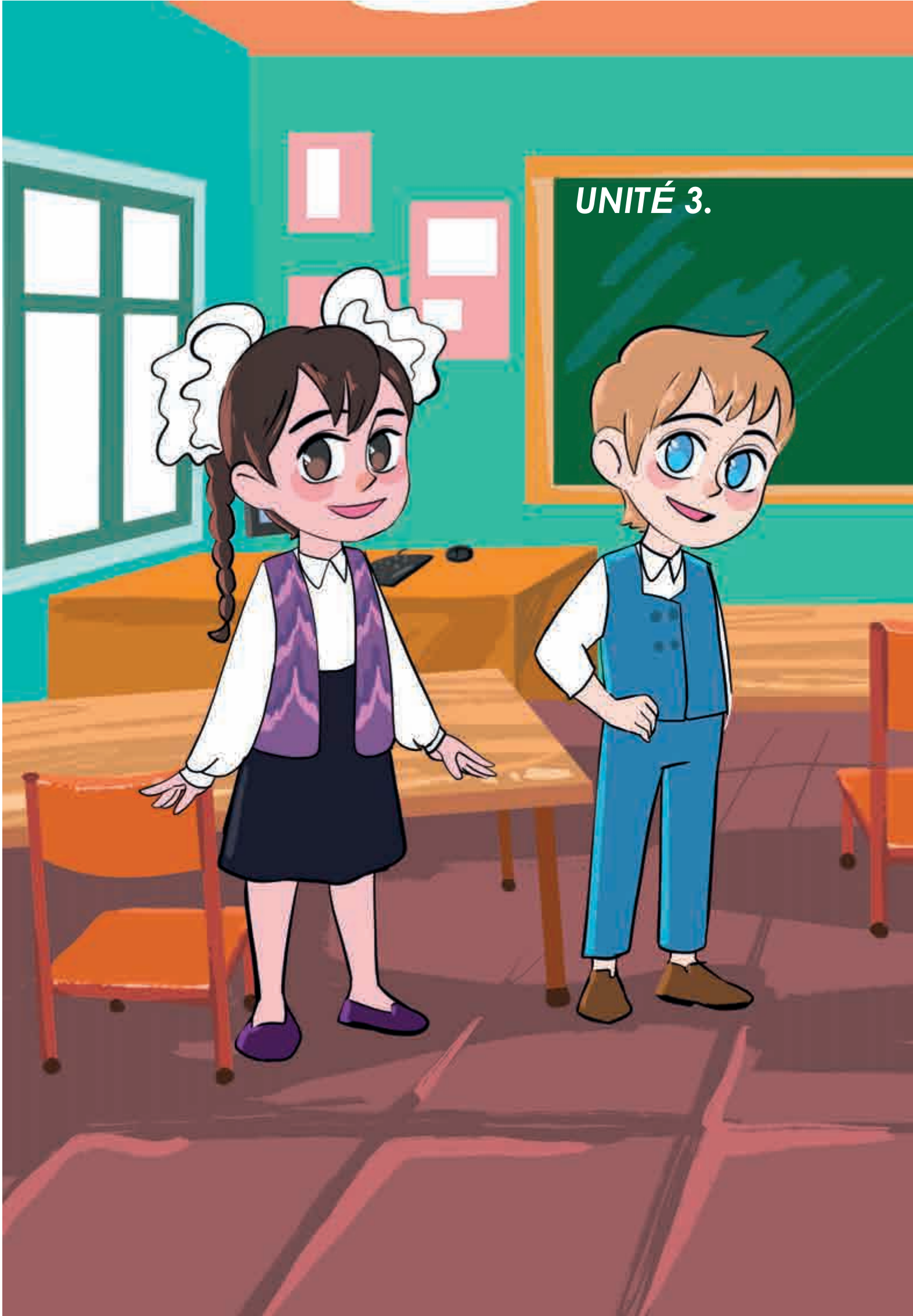


Fabrique: plie la feuille.
Dessine. Découpe.
Colorie et présente.








UNITÉ 3.


VIVE L'ÉCOLE !

LEÇON 1

QU'EST-CE QUE C'EST?

1. Écoute et apprends le nom des fournitures scolaires.





2. Écoute le dialogue et montre les objets scolaires.



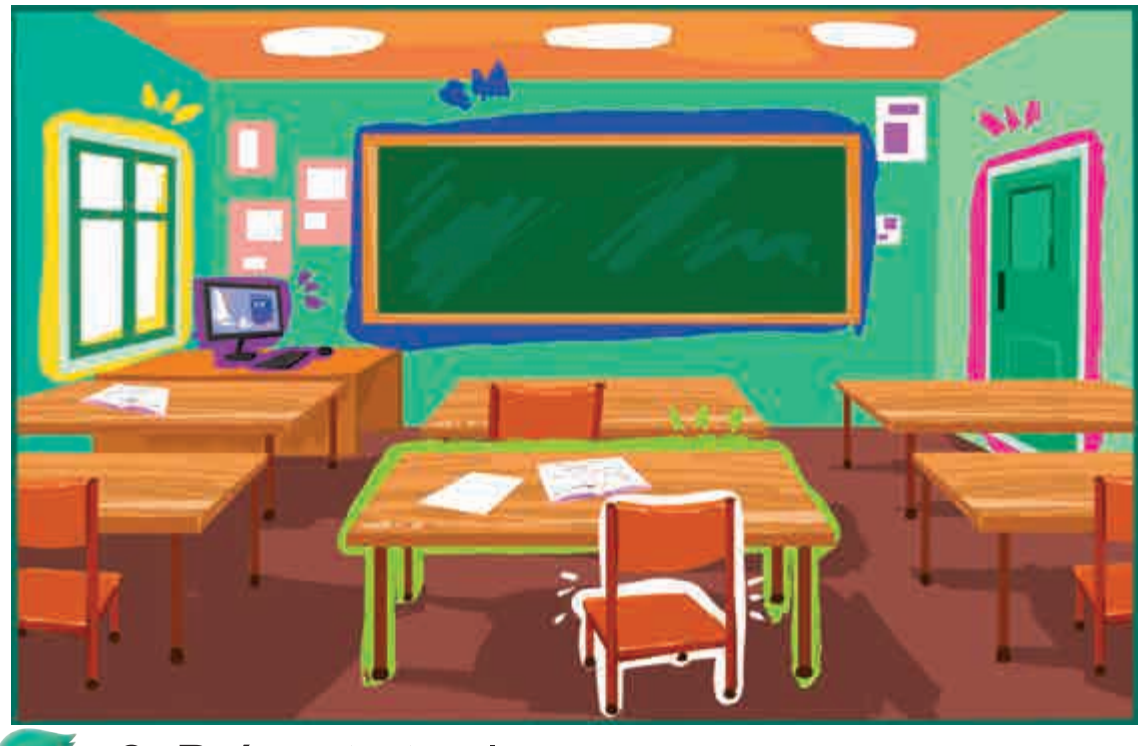
3. Regarde et écoute la «Chanson de l'école».



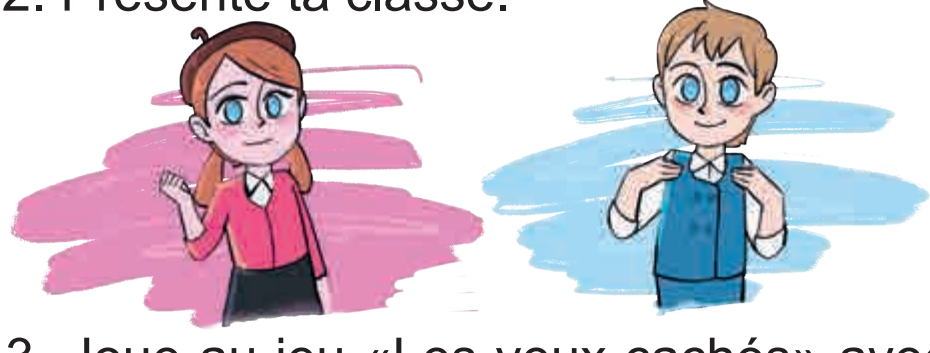
LEÇON 2

LA CLASSE DE THÉO EST GRANDE!

1. Observe, apprends et nomme les objets de la classe.



2. Présente ta classe.



3. Joue au jeu «Les yeux cachés» avec tes amis.



LEÇON 3

J'AI UNE TROUSSE

1. Fais l'activité «Donne-moi, s'il te plaît!»



2. Réponds aux questions de Léa.



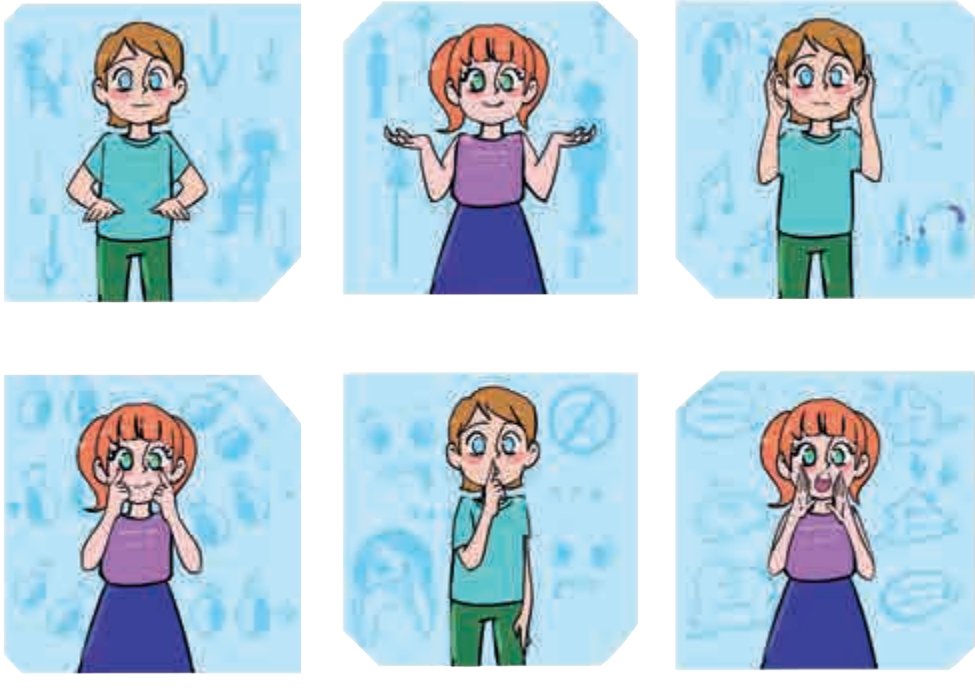
3. Demande et réponds.



LEÇON 4

CONSIGNES DE LA CLASSE

1. Écoute et apprends les consignes de la classe. Reproduis les gestes.



2. Joue au jeu «Jacques a dit».



3. Apprends à compter de 11 à 15.

11 12 13 14 15

LEÇON 5

À L'ÉCOLE

1. Observe l'image et apprends ce qu'on fait à l'école.



2. Demande et réponds.
– Qu'est-ce que tu fais?
– Je … .



LEÇON 6

PENDANT LA RÉCRÉ

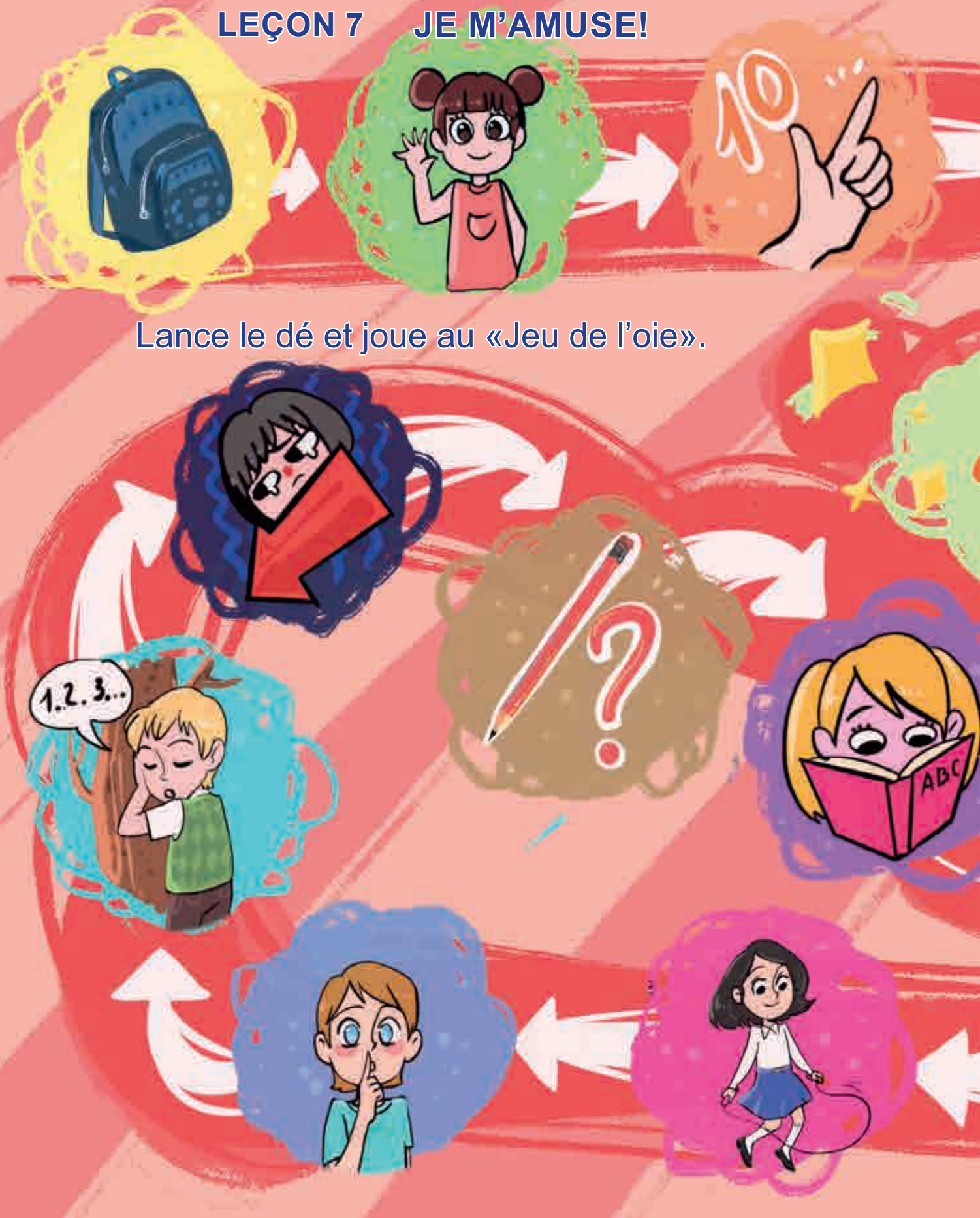
1. Observe l'image et apprends.

2. Écoute et devine à quoi jouent les enfants.

3. Reproduis les actions dans la cour de l'école.



LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au «Jeu de l'oie».


BRAVO
ABC
Super

UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!



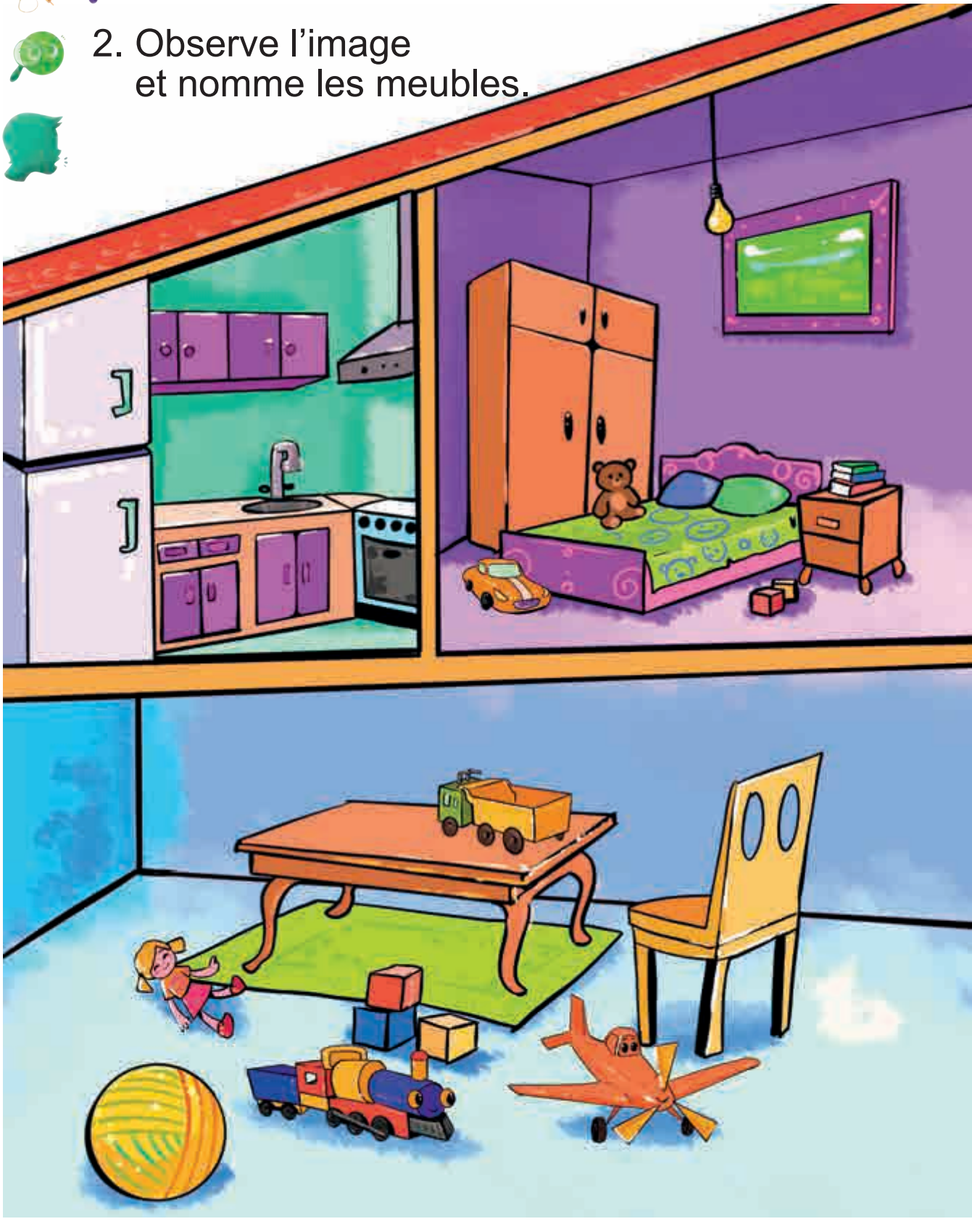


LEÇON 1

LÉA, TU AIMES TA MAISON?

1. Écoute et apprends le nom des meubles.

2. Observe l'image et nomme les meubles.



LEÇON 2

DANS LA CHAMBRE DE KAMOL

1. Observe l'image et apprends à décrire le placement des meubles.



2. Observe et réponds à la question «Où est Kamol?»



3. Joue au jeu «Trouve!»



LEÇON 3

MES JOUETS ? ILS SONT BEAUCOUP!

1. Observe et apprends les noms des jouets. Dis quels jouets tu as.



2. Apprends et compte de 16 à 20.

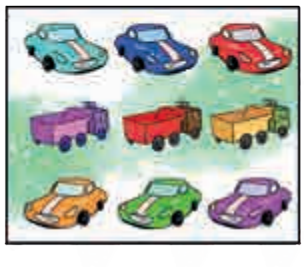
16 17 18 19 20

3. Réponds aux questions du professeur.





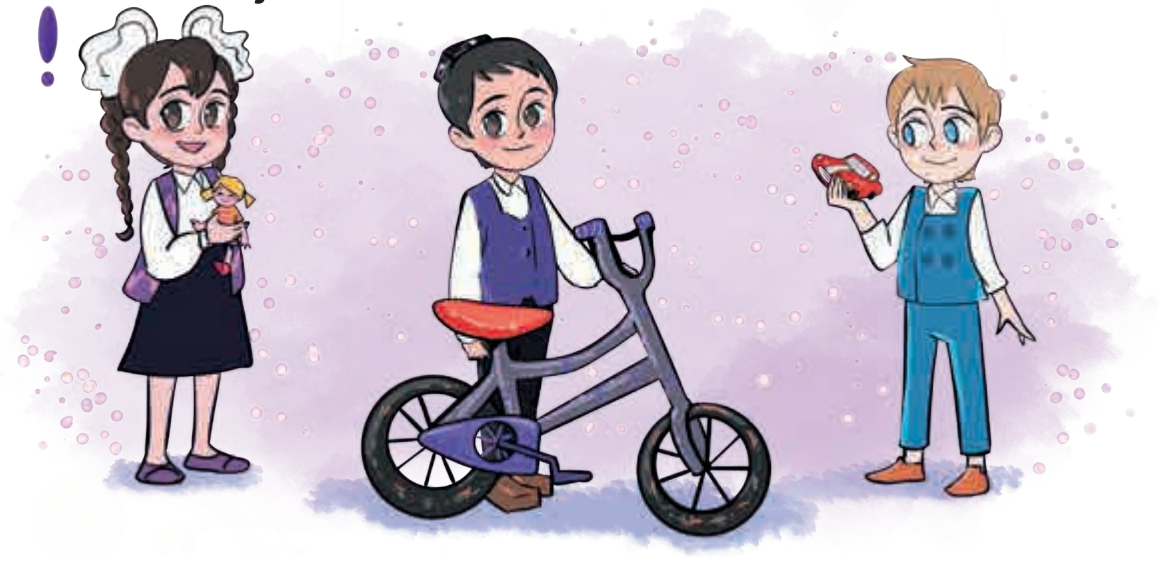




LEÇON 4

LE VÉLO DE THÉO EST GRIS

1. Écoute et apprends comment sont les jouets.



2. Observe l'image et décris les jouets.



3. Écoute et récite la poésie «Les joujoux».



LEÇON 5

QUEL EST TON JOUET PRÉFÉRÉ?

1. Dis ce que la Schtroumpfette aime et ce que le Schtroumpf grognon n'aime pas.



2. Présente ton jouet préféré.



3. Dis quels jouets tu aimes ou tu n'aimes pas.
   – J'aime … .
   – Je n'aime pas … .



LEÇON 6

AZIZA AIME LE DESSIN ANIMÉ

1. Écoute et décris les occupations.



2. Écoute et dis. Qui aime quoi?



3. Réponds aux questions du professeur et dis ce que tu aimes.

LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Fabrique ton présentoir.











UNITÉ 5. EN FORME?



LEÇON 1

J'AI UNE TÊTE, DEUX BRAS...

1. Observe, écoute et apprends les parties du corps.



2. Écoute Théo présenter les parties du corps.



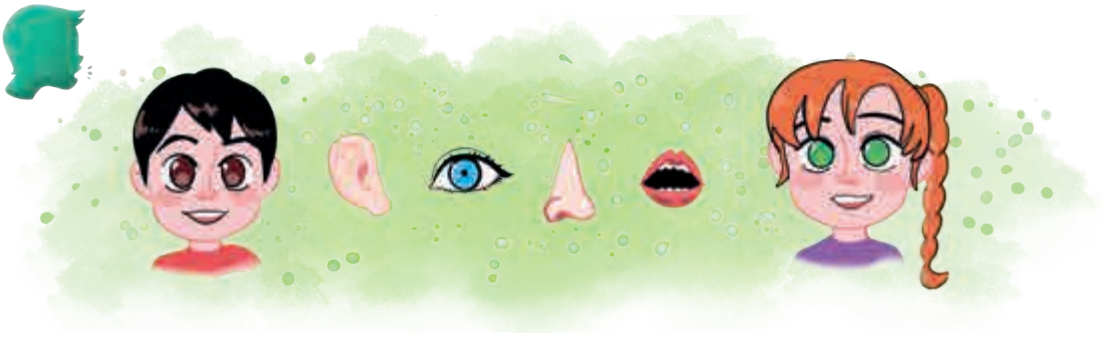
3. Écoute et chante la chanson «Jean Petit qui danse».



LEÇON 2

TU AS COMBIEN DE... ?

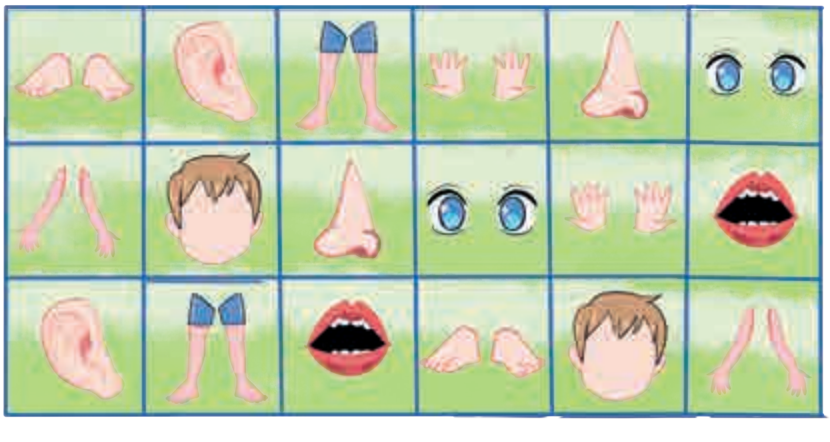
1. Regarde l'image et décris le visage.



2. Observe et dis: Tu as...



3. Trouve des parties du corps identiques.



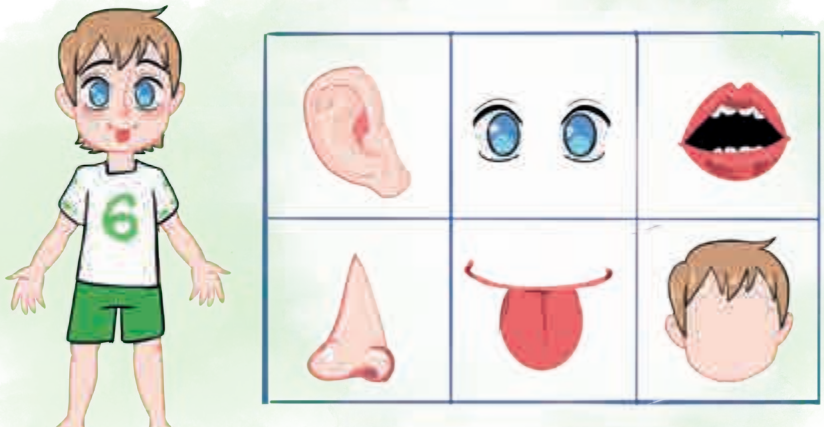
LEÇON 3

LES 5 SENS

1. Écoute et apprends les fonctions de ces organes.



2. Maintenant, à toi de parler. Dis ce que tu fais avec...



3. Joue au jeu. Dis à quoi servent ces parties du corps ?



LEÇON 4

LES VÊTEMENTS DE THÉO

1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Kamol et dis ce qu'il porte. Et toi?



3. Associe les parties du corps avec les vêtements.



LEÇON 5

LES VÊTEMENTS D'AZIZA

1. Écoute et apprends le nom des vêtements.



2. Écoute Aziza et dis ce qu'elle porte.



3. Joue au jeu «J'ai … . Qui a… ?»



LEÇON 6

EN UNIFORME

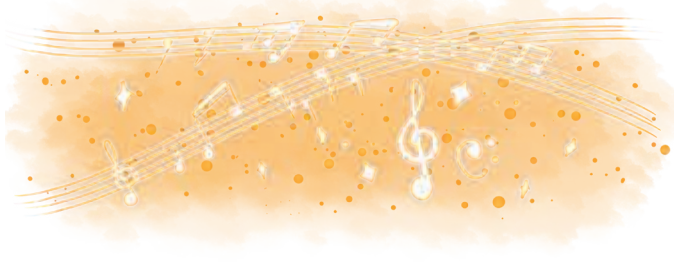
1. Écoute et apprends le nom de ce que tu portes.



2. Réponds de quelles couleurs sont ces vêtements.



3. Écoute la chanson «Les vêtements pour toi!»

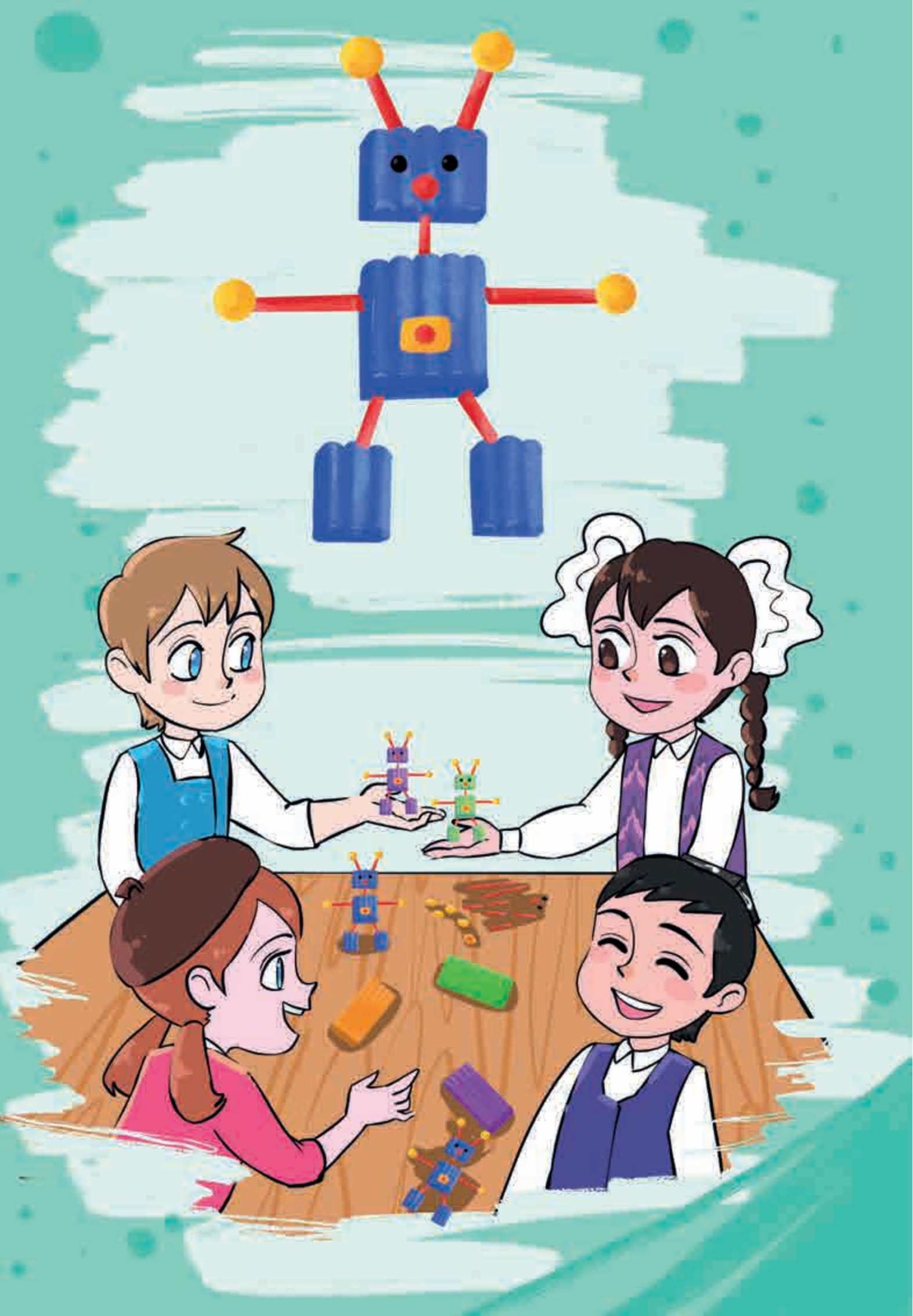




LEÇON 7 JE M'AMUSE!

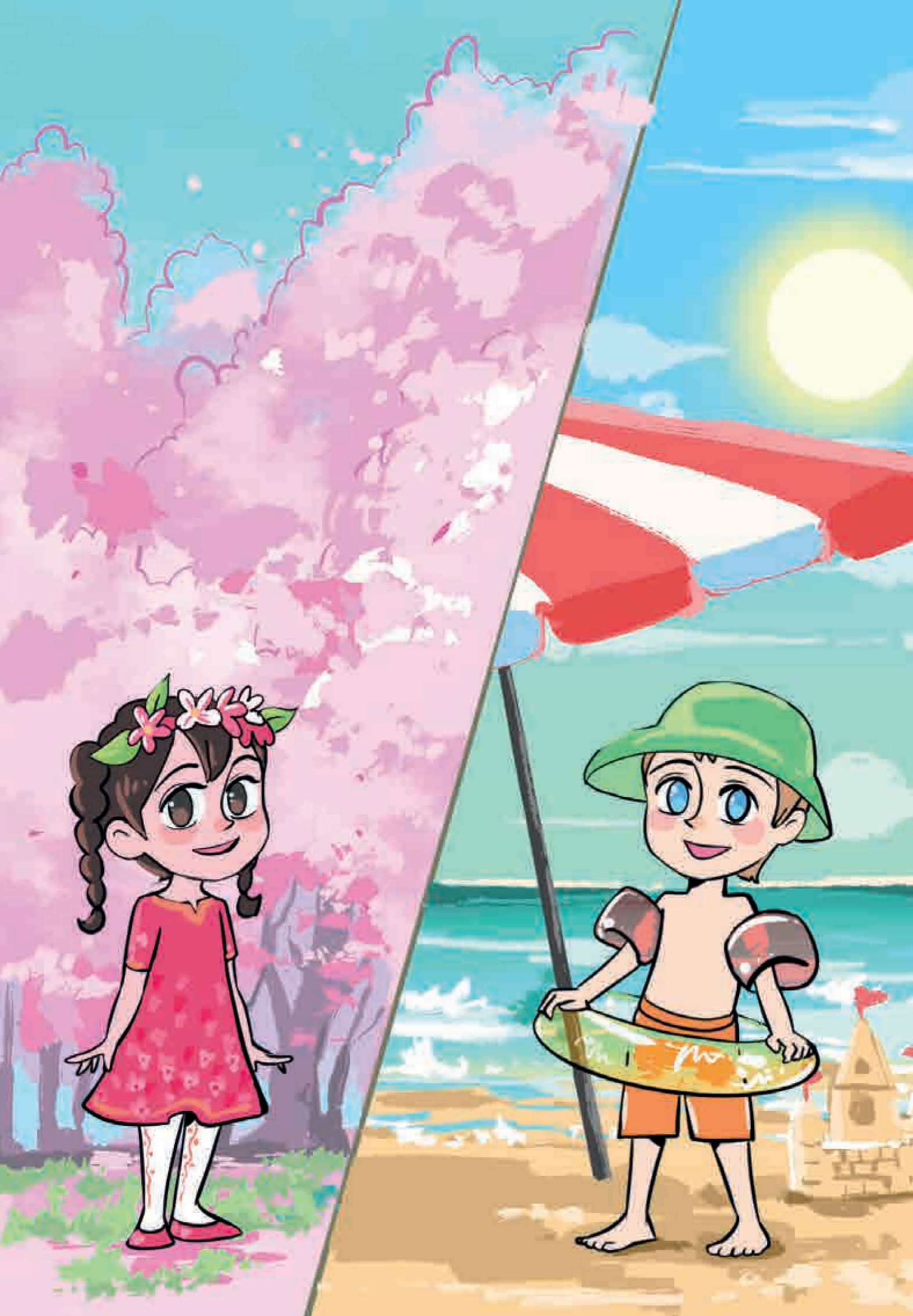
Fabrique ton robot.





UNITÉ 6. YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ !





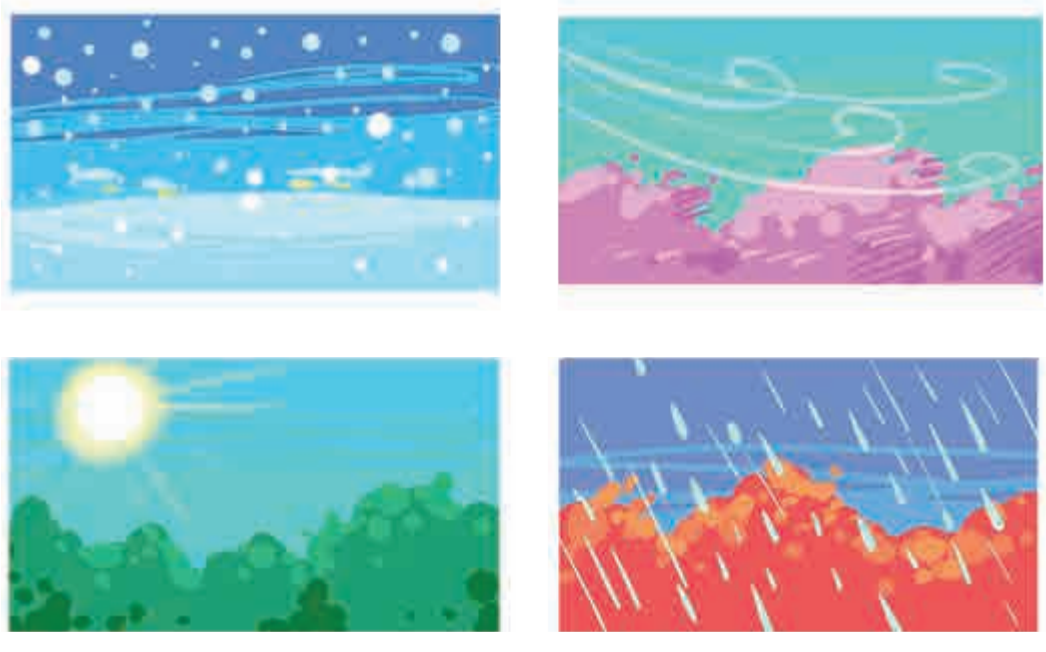
LEÇON 1

LES SAISONS DE L'ANNÉE

1. Apprends les saisons en t'amusant.



2. Observe et identifie.



3. Devine les saisons à l'aide des gestes.



LEÇON 2

ALLONS JOUER AUX BOULES DE NEIGE

1. Écoute, répète et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en hiver.



3. Écoute et chante la chanson «Vive le vent».



LEÇON 3

VOLE, VOLE MON CERF-VOLANT

1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait au printemps.



3. Écoute et chante la chanson «Savez-vous planter les choux?»



LEÇON 4

BIENTÔT LES VACANCES

1. Regarde, écoute et apprends!



2. Apprends et dis quel temps il fait en été.



3. Jouez en groupe «Statues et sculpteurs».



LEÇON 5

SAISON DES VENTS

1. Observe, écoute et apprends !



2. Apprends et dis quel temps il fait en automne.



3. Écoute et chante la chanson «L'araignée Gypsie».



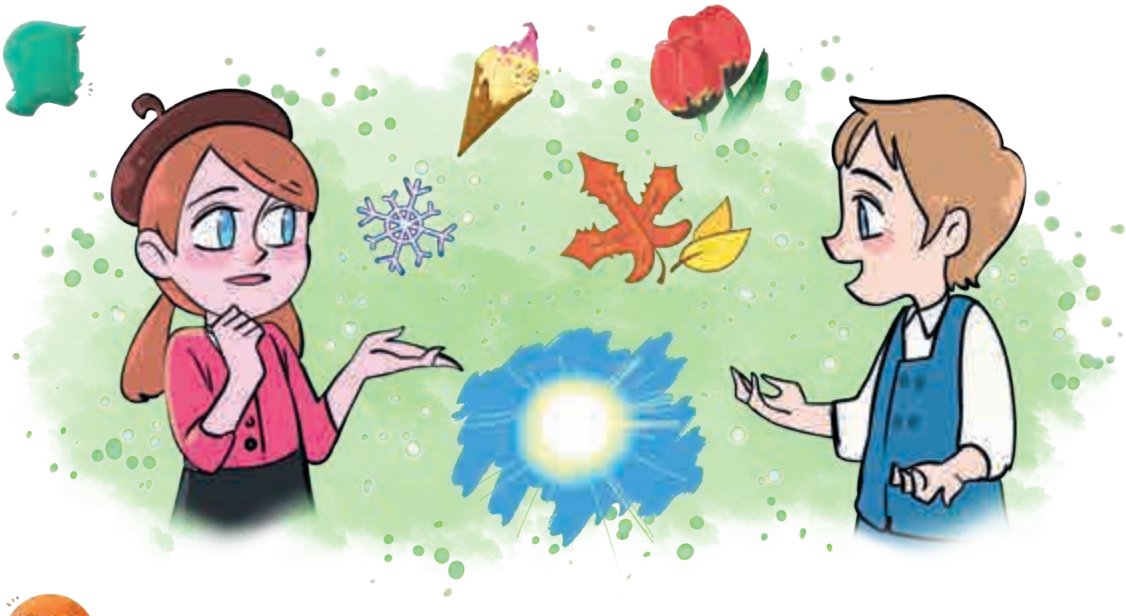
LEÇON 6

LES SAISONS EN COULEURS

1. Regarde et devine à quelle saison correspondent les objets.



2. Observe et dis de quelle saison il s'agît.



3. Répète les nombres et compte à l'envers.





LEÇON 7 JE M'AMUSE!

Dessine ta
saison préférée.





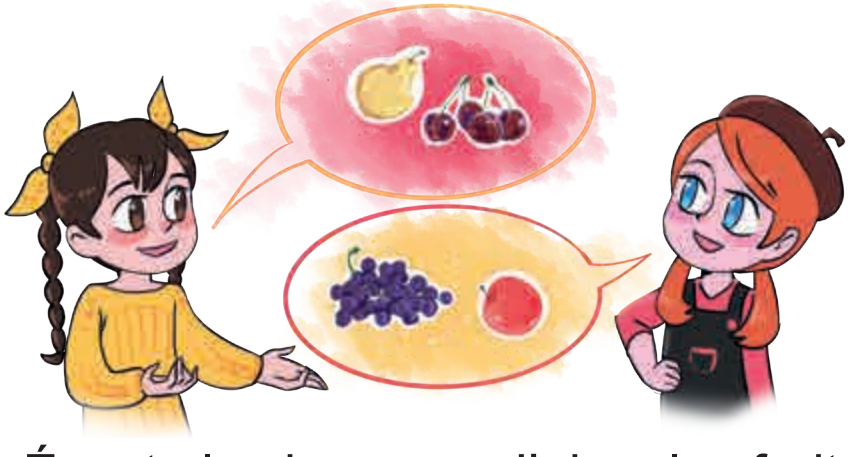
UNITÉ 7. MANGER SAIN



LEÇON 1

OUI, J'AIME LA CERISE

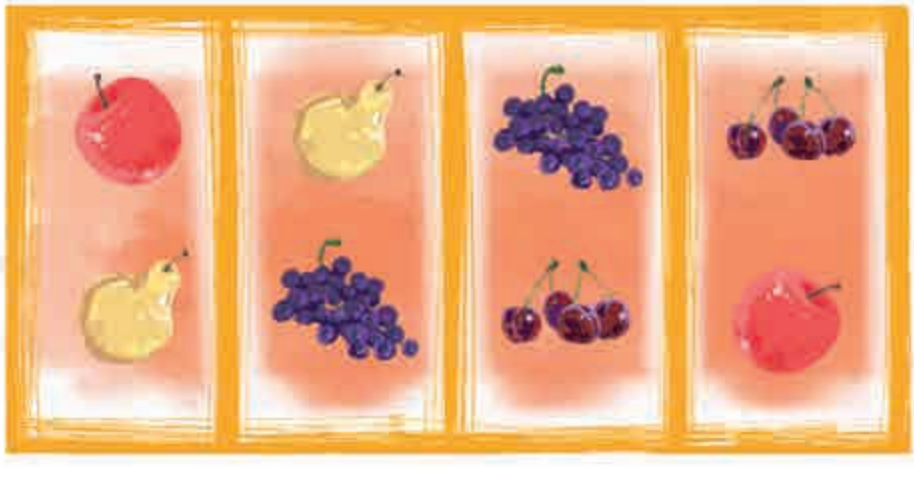
1. Écoute le dialogue et demande à ton ami ce qu'il aime.



2. Écoute la chanson «J'aime les fruits».



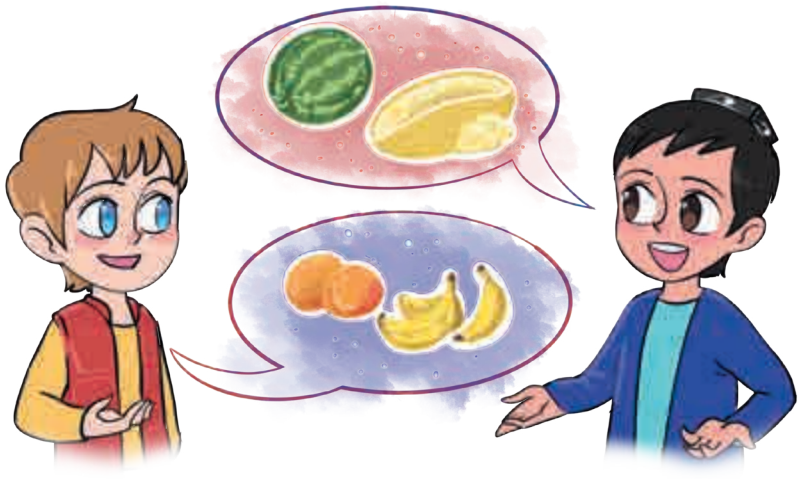
3. Joue au jeu «J'ai ... Qui a... ?»



LEÇON 2

NON, JE N'AIME PAS L'ABRICOT

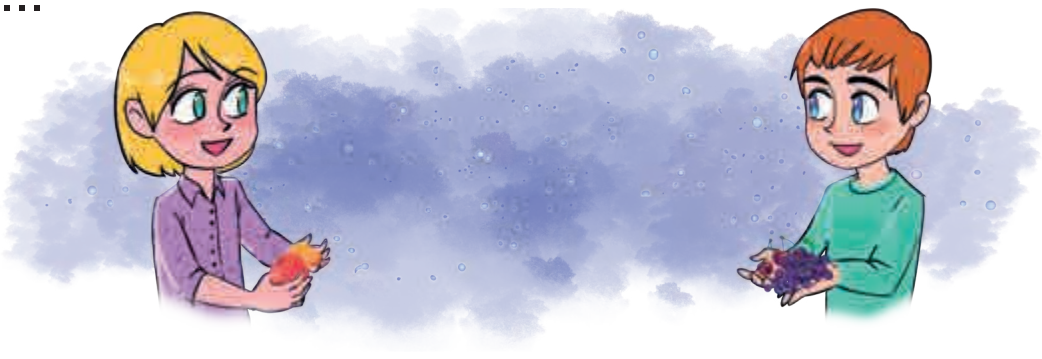
1. Écoute et demande à ton ami ce qu'il n'aime pas.



2. Regarde et dis ce que tu n'aimes pas.



3. Demande et réponds.
– C'est une pomme?
– Non, c'est un raisin.
– ...



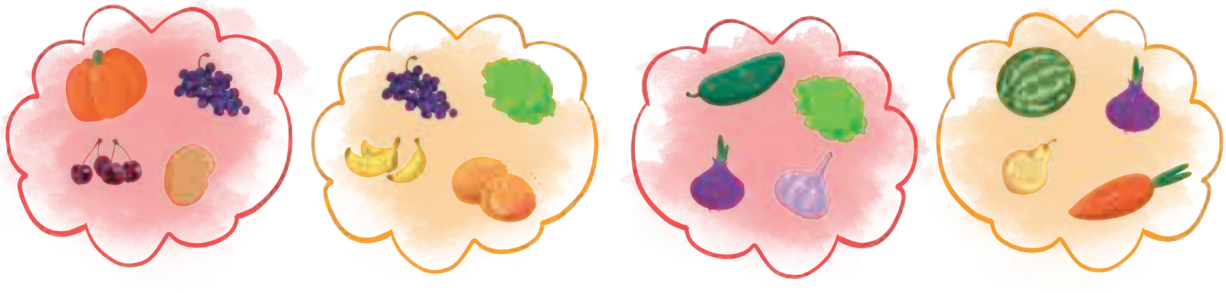
LEÇON 3

LA TOMATE EST ROUGE

1. Apprends le nom des légumes et de leurs couleurs.



2. Observe et trouve deux fruits ou deux légumes identiques.



3. Jouez en groupes «Touche la pomme!».



LEÇON 4

J'AIME LA CONFITURE

1. Regarde le dessin animé «Masha et Michka».



2. Observe et décris.



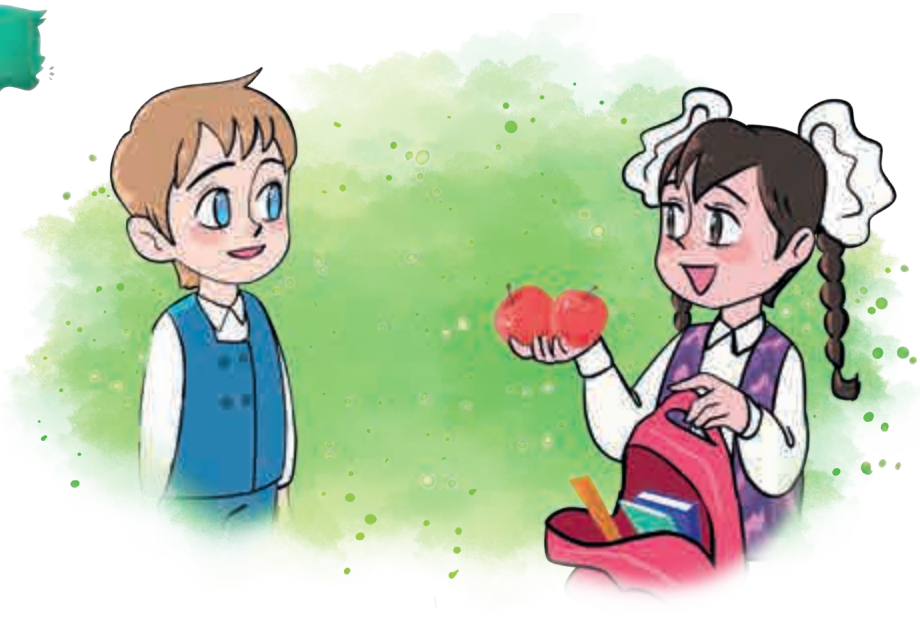
3. Calcule.



LEÇON 5

J'AI DEUX POMMES DANS MON CARTABLE

1. Observe l'image et dis ce que tu as dans ton cartable.



2. Dis, ils sont combien ?



3. Trouve les fruits et les légumes cachés.



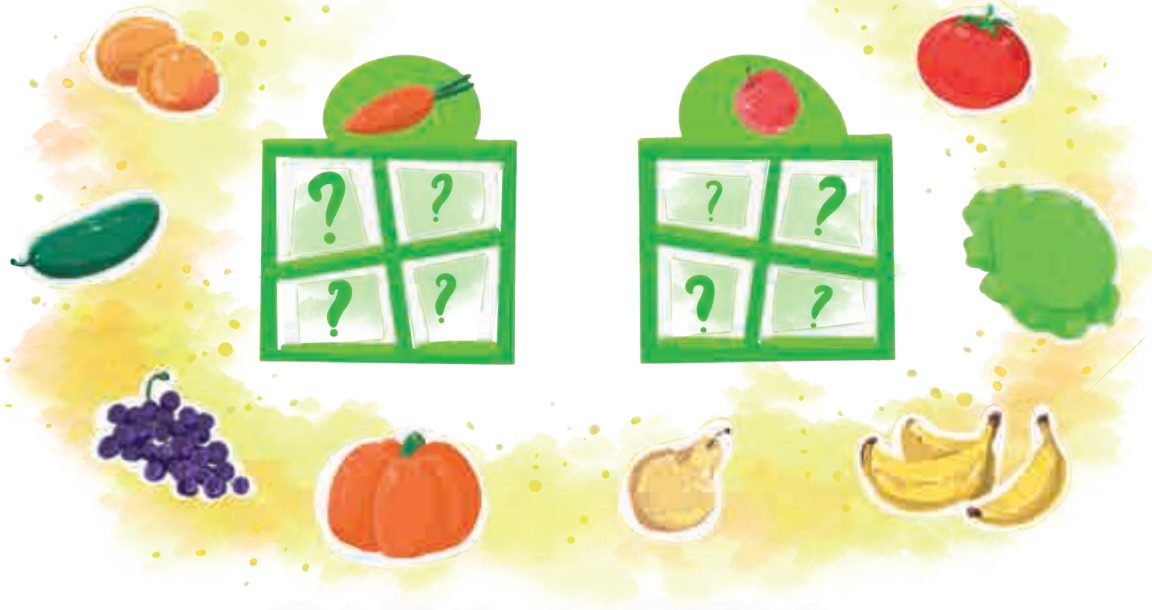
LEÇON 6

LE JARDIN POTAGER DE KAMOL

1. Regarde l'image et dis ce qu'il y a.

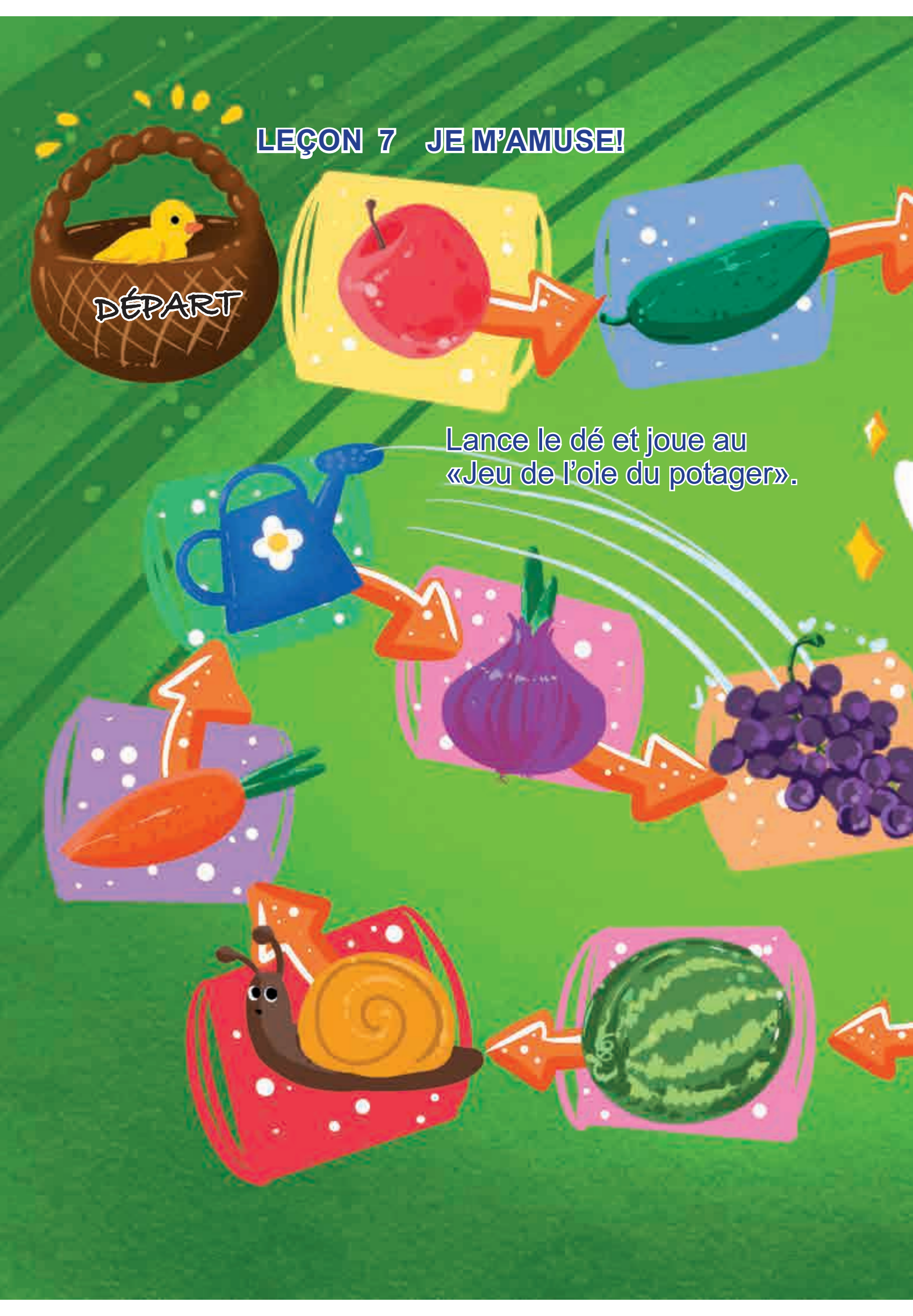


2. Classifie les légumes et les fruits dans les cases.



3. Écoute et chante la comptine «Pomme, pêche, poire, abricot».

LEÇON 7 JE M'AMUSE!



Lance le dé et joue au
«Jeu de l'oie du potager».


ARRIVÉE

UNITÉ 8. BON APPÉTIT !





LEÇON 1

J'AIME LE CHOCOLAT!

1. Écoute et retiens les mots.



2. Observe l'image et dis ce qu'il y a sur la table.
3. Écoute et dis qui aime quoi.



LEÇON 2

LÉA EST AU SUPERMARCHÉ

1. Observe et dis ce que tu vois.

2. Écoute et dis ce que Léa achète.



3. Joue au jeu «Je mets dans le chariot».



LEÇON 3

C'EST SUCRÉ OU SALÉ?

1. Écoute et chante «J'ai du chocolat».



2. Associe et dis.










3. Joue avec ton voisin «C'est sucré ou salé?»

LEÇON 4

QU'EST-CE QUE TU AIMES?

1. Regarde, écoute et apprends par cœur.

2. Écoute et dis ce que notre personnage Aziza aime.



3. Dis ce que tu aimes.





LEÇON 5

MOI, JE BOIS DE LA LIMONADE

1. Observe, écoute et retiens.



2. Écoute et dis ce qu'ils boivent.



3. Dis quelle boisson il y a dans ton sac. Montre-la!



LEÇON 6

QU'EST-CE QUE TU MANGES LE MATIN?

1. Regarde et dis ce qu'il y a sur la table.
2. Écoute et dis. Qu'est-ce qu'ils mangent?
3. Dis ce que tu manges le matin.



LEÇON 7 JE M'AMUSE!

1. Préparez le gâteau au fromage.





2. Préparez la salade aux légumes.







UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX





LEÇON 1

DANS LA FERME

1. Observe l'image et apprends les noms des animaux.

2. Écoute et montre.



3. Écoute et chante la chanson «Dans la ferme de Mathurin».

LEÇON 2

LE LION, ROI DE LA FORÊT

1. Observe, écoute et apprends.



2. Suis Kamol et Aziza. Décris les animaux sauvages.



3. Chante la chanson «Mon petit lapin».



LEÇON 3

PARLE, PARLE MON PERROQUET!

1. Écoute et apprends le nom des animaux...



2. Observe et mime les animaux.



3. Chasse l'intrus.



LEÇON 4

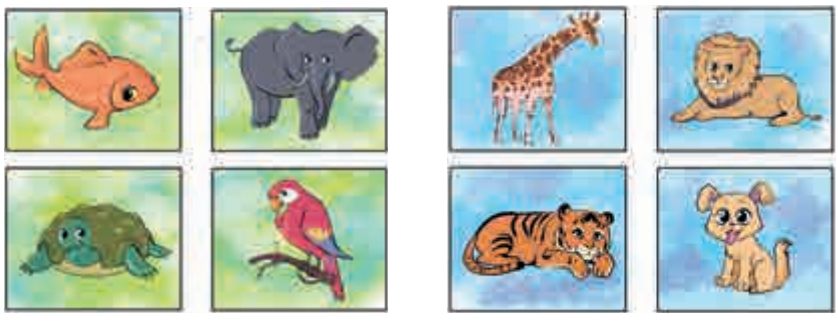
OÙ HABITE LE SINGE?

1. Regarde l'image et dis où habitent ces animaux.

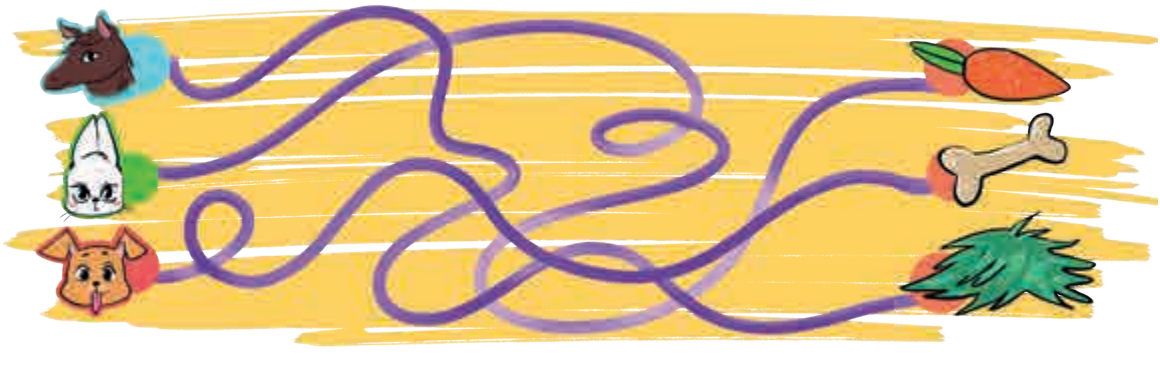


2. Observe les images des animaux, puis chasse l'intrus.





3. Devine qui mange quoi.



LEÇON 5

LE COQ CHANTE LE MATIN?

1. Écoute, répète et montre.

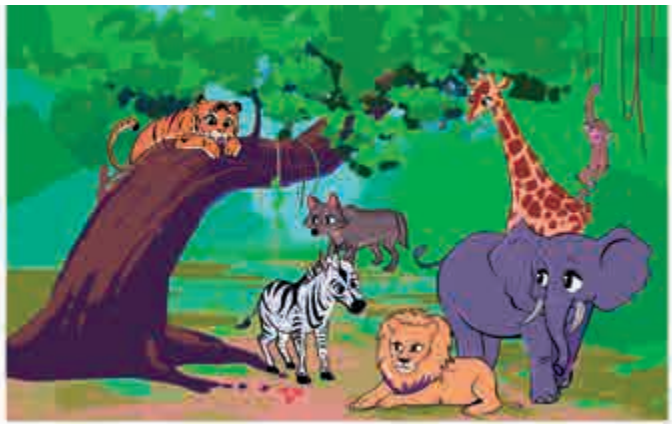


2. Observe les images et identifie les cris des animaux.



3. Regarde les images et trouve 7 différences. Fabrique ton animal préféré.





LEÇON 6

LE TIGRE COURT VITE

1. Observe l'image et dis à quoi pense Toto.



2. Devine l'animal caché.



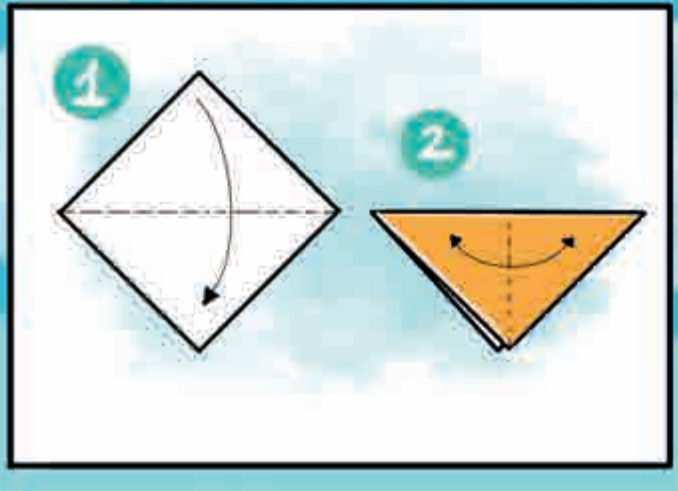
3. Dis qui est le plus rapide?

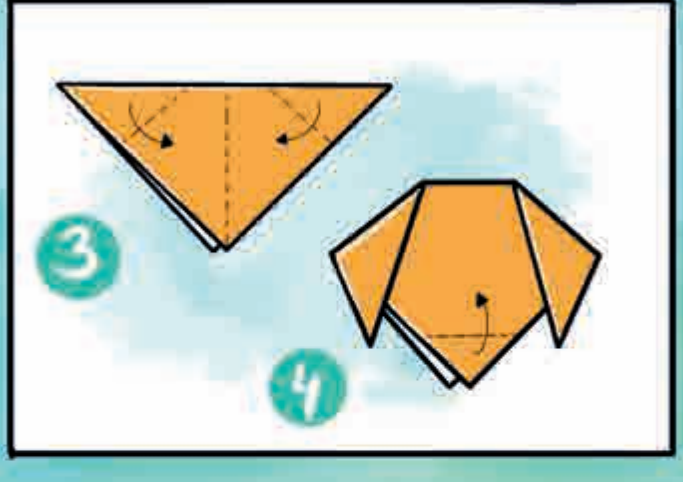


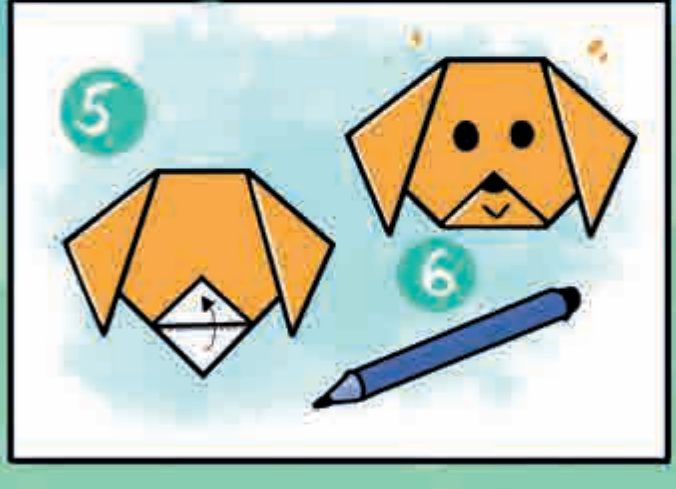


LEÇON 7
JE M'AMUSE!

Fabrique ton animal préféré.









VOCABULAIRE

UNITÉ 1. BONJOUR !

Bonjour	Здравствуйте! Добрый день!
Salut	привет
voilà	вот; там
Merci	спасибо
habiter	жить
moi	я
toi	ты
la carte	карта
Au revoir	до свидания!
Comment ça va?	Как дела?
Comment tu t'appelles?	Как тебя зовут?
Je m'appelle…	Меня зовут…
Tu as quel âge?	Сколько тебе лет?
J'ai sept ans	Мне семь лет

UNITÉ 2. LA FAMILLE IDÉALE

le grand-père, papi	дедушка
la grand-mère, mamie	бабушка
le père; papa	отец; папа
la mère; maman	мать; мама
la soeur	сестра
la petite soeur	младшаясестра
le frère	брат
le petit frère	младший брат
la famille	семья
le docteur	доктор
le professeur	учитель
bon(ne)	хороший; добрый
ami(e)	друг, подруга

UNITÉ 3. VIVE L'ÉCOLE !

la gomme	ластик
le crayon	карандаш
la règle	линейка
la trousse	пенал
le cahier	тетрадь
le livre	книга
le cartable	портфель
la chaise	стул
la table	стол
la porte	дверь
le tableau	доска
la fenêtre	окно
l'ordinateur	компьютер
J'écoute	я слушаю
Je lis	я читаю
Je dessine	я рисую
Je danse	я танцую
Je parle	я говорю
Je joue à la balle	я играю в мяч
Je saute à la corde	я прыгаю на скакалке
Je joue à cache-cache	я играю в прятки
Je joue à la marelle	я играю в классики
Je joue aux billes	я играю в шарики
Je lis un livre	я читаю книгу

UNITÉ 4. BIENVENUE CHEZ MOI!

le lit	кровать
l'armoire	шкаф
la lampe	лампа
le frigo	холодильник

sur	на; в; по
sous	под; при
dans	в; на; внутри
les jouets	игрушки
l'avion	самолёт
le train	поезд
le vélo	велосипед
le nounours	плюшевый медведь
la poupée	кукла
la balle	мяч
petit(e)	маленький
jolie	красивая
grand(e)	большой
la musique	музыка
les montagnes	горы
le dessin animé	мультипликационый фильм
la télé	телевизор
le sport	спорт

UNITÉ 5. EN FORME ?

la tête	голова
les yeux	глаза
le nez	нос
les oreilles	уши
les bras	руки
les pieds	ноги (стопы)
la langue	язык
la bouche	рот
les doigts	пальцы
la chemise	рубашка
le pull	свитер, джемпер
la casquette	кепка; фуражка
la calotte	тюбетейка

les bottes	ботинки; сапоги
les chaussures	носки
le bonnet	шапка
le chapeau	шляпа; шапка
le short	шорты
la robe	платье
la jupe	юбка
la veste	куртка
le manteau	пальто
le pantalon	брюки
les baskets	кроссовки
la cravate	галстук

UNITÉ 6. YOUPI ! C'EST L'ÉTÉ

le printemps	весна
l'été	лето
l'automne	осень
l'hiver	зима
les saisons	времена года
le soleil	солнце
la neige	снег
la pluie	дождь
le nuage	облако
le ciel	небо
la tulipe	тюльпан
le bonhomme de neige	снеговик
l'arbre	дерево
la feuille	лист; листок
le sapin	ель; ёлка
le parapluie	зонтик
le cerf-volant	воздушный змей
le Père Noël	Дед Мороз
la mer	море
la glace	мороженое

UNITÉ 7. MANGER SAIN

la pomme	яблоко
la poire	груша
le raisin	виноград
la pastèque	арбуз
le melon	дыня
l'abricot	абрикос
la cerise	вишня; черешня
la banane	банан
la pêche	персик
la pomme de terre	картофель
l'oignon	лук
la tomate	помидор
la carotte	морковь
le concombre	огурец
le chou	капуста
l'ail	чеснок

UNITÉ 8. BON APPÉTIT !

le pain	хлеб
le gâteau	пирог; пирожное
la tarte	торт; сладкий пирог
les oeufs	яйца
l'eau minérale	минеральная вода
le jus	сок
le chocolat	шоколад; какао
le croissant	рогалик; круассан
le bonbon	конфета
les frites	жареная картошка
le cacao	какао
le sel	соль
le sucre	сахар
le lait	молоко
le thé	чай

la salade	салат
le chariot	тележка

UNITÉ 9. AU MONDE DES ANIMAUX

la vache	корова
le mouton	баран
le cheval	лошадь
l’âne	осёл
le coq	петух
la poule	курица
le lapin	кролик
le canard	утка
l’oie	гусь
le chien	собака
le chat	кот
la tortue	черепаха
le poisson	рыба
le perroquet	попугай
le lion	лев
le tigre	тигр
la girafe	жираф
l’éléphant	слон
le zèbre	зебра
le loup	волк
le singe	обезьяна
l’ours	медведь

LES NOMBRES

un	один
deux	два
trois	три
quatre	четыре
cinq	пять

six	шесть
sept	семь
huit	восемь
neuf	девять
dix	десять
onze	одиннадцать
douze	двенадцать
treize	тринадцать
quatorze	четырнадцать
quinze	пятнадцать
seize	шестнадцать
dix-sept	семнадцать
dix-huit	восемнадцать
dix-neuf	девятнадцать
vingt	двадцать

COULEURS

bleu(e)	синий; голубой
blanc(he)	белый
rouge	красный
vert(e)	зелёный
jaune	жёлтый
noir(e)	чёрный
beige	бежевый
brun(e)	коричневый
gris(e)	серый
rose	розовый
orange	оранжевый
marron	каштановый

Библиография

«Hirondelle 1». С. Рахмонов, А. Носиров, Ш. Нишонбоев, Е. Худойберганова, И. Матниёзова . Ташкент 2017. Издательство «Укитувчи».

«Les Loustics A1.1». H.Denisot, M.Capouet (imprimé en France par l'imprimerie Hachette janvier 2020)

«Zig Zag 1». Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) juillet 2014)

«Zig Zag 2». Hélène Vanthier (imprimé en France par l'imprimerie Maury s.a.s. à Milau (12) décembre 2011)

«Alex et Zoé 1». Colette Samson (achevé et imprimé en France sur la presse numérique de l'imprimerie Maury s.a.s. – Z.L. des Ondes – 12100 Millau)

«Caramel 1». Frédéric Vermeersch (imprimerie Hérissey – 99142 – dépot légal: mai 2005)

«Vitamine 1». S. Martin, D. Castor (imprimé en France par Clerc s.a.s. juillet 2009)

O‘quv nashri

Shodiyor Nishonboyev, Elyor Ukkiyev, Hamza Bobojonov,
Dostonbek Raximov, Dilshod Axmedov

FRANSUZ TILI

Ta’lim rus tilida olib boriladigan
maktablarning 1-sinfi uchun darslik

(Rus tilida)

Редактор *Зумрад Саттарова*
Художник *Бону Насриддинова*
Техн.редактор *Акмаль Сулейманов*
Дизайнер *Дильмурод Мулла-Ахунов*
Корректор *Гуландом Султанова*
Компьютерная верстка *Зилола Алиева*

Разрешена печать в 12.07.21. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Arial». Кегли 18. Офсетная печать.
Усл.печ.л. 12,09. Изд.л. 13,46.
Тираж _____ экз. Заказ №._____

Оптечатано в типографии ООО «Издательско-полиграфический творческий дом “УЗБЕКИСТАН”» 100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244 87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244 37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz