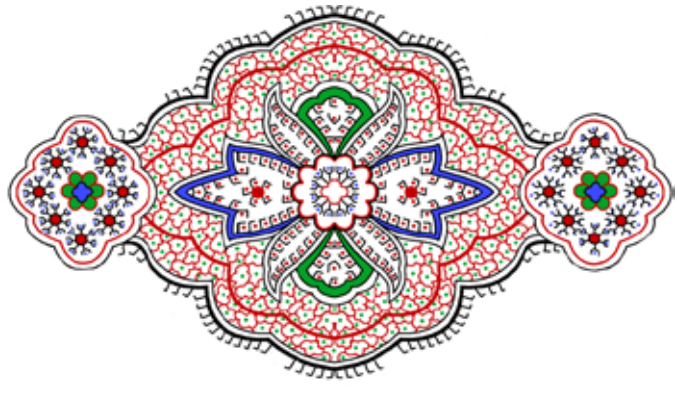
ИСТОРИЯ УЗБЕКИСТАНА

(IV – начало XIII века)

Учебник для 7 класса
школ общего среднего образования

Издание первое

Рекомендован к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан



ТАШКЕНТ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
2022

скачано с сайта www.idum.uz

УДК 94(575.1)(075.3)
ББК 63.3(5Узб)я72
И 89

Исматова, Н.
История Узбекистана : учебник для 7 класса школ общего среднего образования / А. Т. Замонов, Н. К. Исматова (и др.) – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022 – 192 с.

ISBN 978-9943-8354-0-5

УДК 94(575.1)(075.3)
ББК 63.3(5Узб)я72

АВТОРЫ:

А. Т. Замонов, Н. К. Исматова, Д. А. Рахимжонов,
Д. Р. Нормуродов, З. Т. Замонов, С. А. Пулатова

Ответственный редактор
Кенжаев Дилшод Муталибович

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

У. Мавлонов – доктор исторических наук, профессор Национального университета Узбекистана;

Н. Мустафаева – заведующая отделом АН Узбекистана, доктор исторических наук, профессор;

М. Алимова – кандидат исторических наук, доцент Международной исламской академии Узбекистана;

А. Тагаев – кандидат исторических наук;

О. Базаров – доктор философии по философским наукам (PhD);

У. Холмуминов – доктор философии по историческим наукам, преподаватель ТГПУ им. Низами;

М. Каримова – учитель истории общеобразовательной средней школы №98 Юнусабадского района г. Ташкента;

Н. Кудратова – учитель истории общеобразовательной средней школы «Ziyo-zukko» г. Ташкента.

Издан за счёт средств
Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-8354-0-5

© А. Т. Замонов, Н. К. Исматова и другие, 2022.
© Республиканский центр образования, 2022.

скачано с сайта www.idum.uz

ТЕМА 1

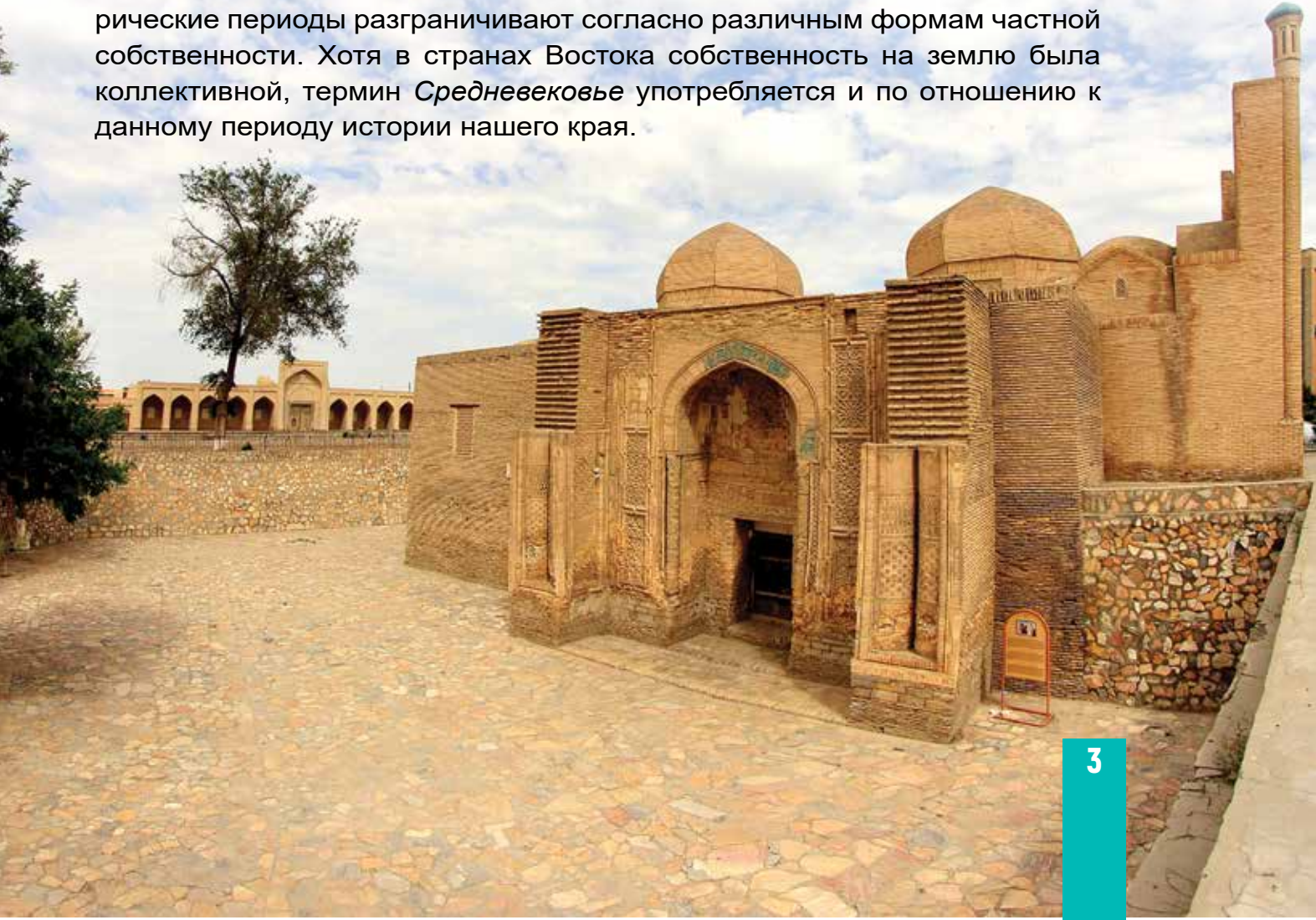
ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ НАШИХ ПРЕДКОВ – ОДНА ИЗ ОСНОВ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

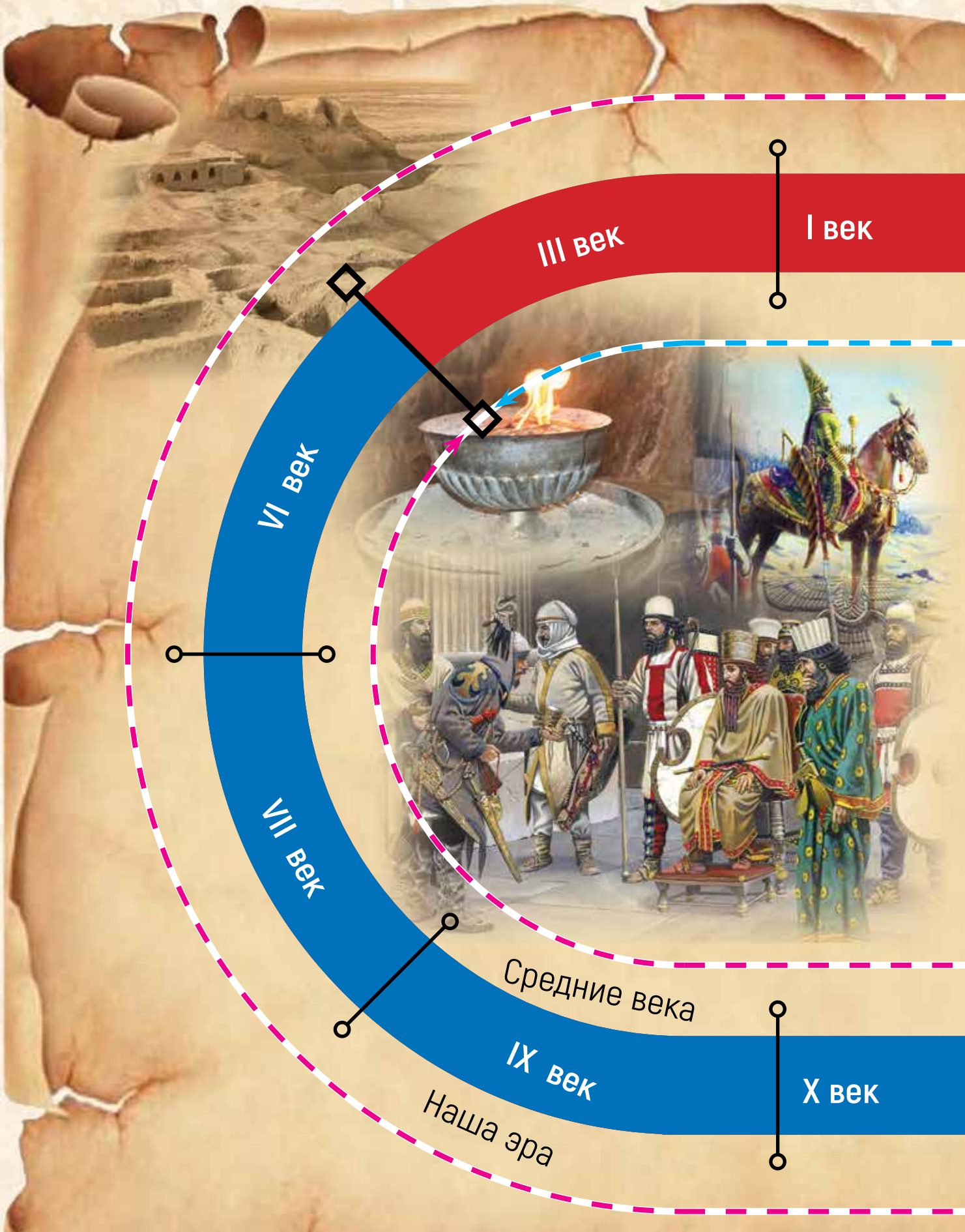
Когда мы изучаем историю Родины, наши сердца переполняются чувством безграничной гордости. Сегодня богатое научное и культурное наследие наших предков привлекает внимание учёных не только Узбекистана, но и всего мира.

Предки узбеков, таджиков, киргизов, казахов, каракалпаков и туркменов проживали в древнем Туране, поэтому прошлое узбекского народа тесно связано с историей этнически близких братских народов.

В данном учебнике вы познакомитесь со средневековой историей нашей страны с IV века до начала XIII века. В нём также содержатся сведения о формировании узбекского народа, который был известен как «узбии» и «узбеки». Вы узнаете о мужестве наших великих предков, героев-патриотов, внёсших уникальный вклад в мировую цивилизацию, а также о богатом культурном наследии нашего народа.

Понятие *Средние века* было введено итальянскими учёными. Исторические периоды разграничивают согласно различным формам частной собственности. Хотя в странах Востока собственность на землю была коллективной, термин *Средневековье* употребляется и по отношению к данному периоду истории нашего края.




III век
I век
VI век
VII век
Средние века
IX век
X век
Наша эра

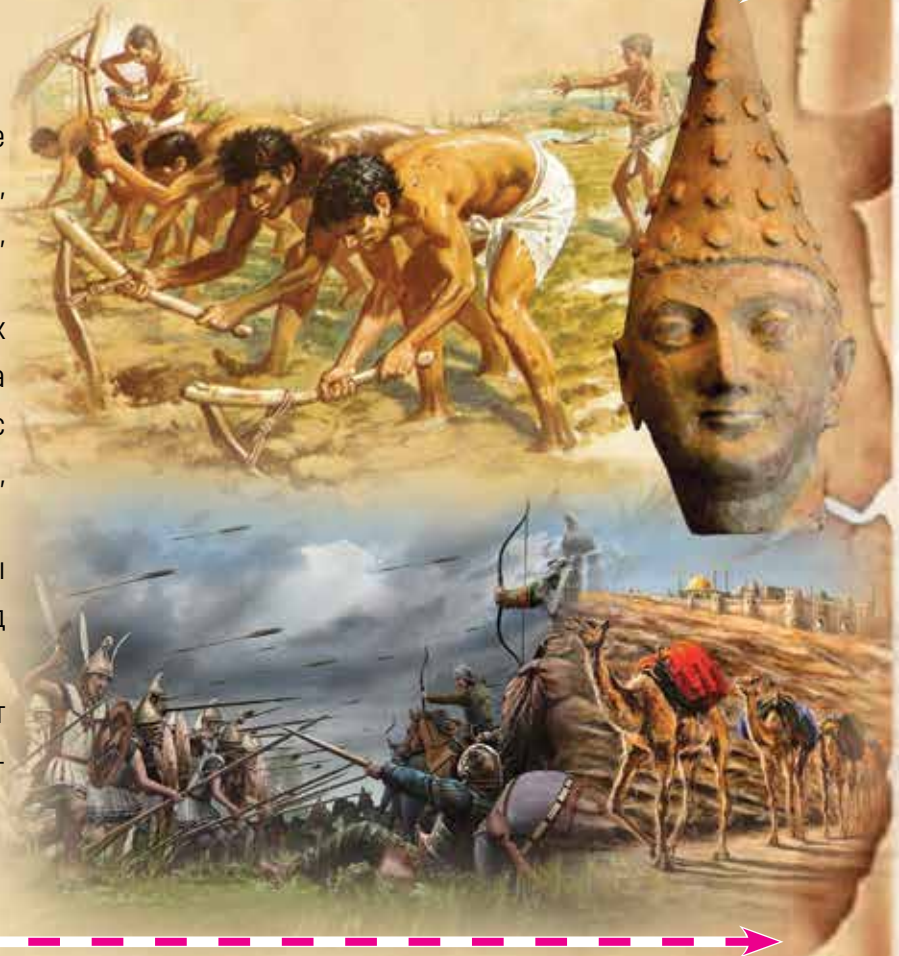
До нашей эры

I век | IV век | V век | VI век

Древний период



1. Дайте название иллюстрациям, используя знания по истории, полученные вами ранее.
2. Расскажите об исторических событиях, изображённых на иллюстрациях. Объясните с помощью «ленты времени», где и когда они произошли.
3. В какой точке «ленты времени» остановлен ход событий?
4. Подсчитайте, сколько лет прошло с тех пор, как Томарис победила Кира II.



XI век | XII век | XIV век | XV век



Средние века в Европе хронологически не совпадают с таким же периодом в истории Востока и, в частности, Турана. Средневековье в Европе ознаменовано распадом Римской империи (476 г.), событиями конца V века. А в нашей истории эта эпоха охватывает конец IV – начало V вв., когда на политической арене появляются племенные союзы *кидаритов, хионитов и эфталитов*.

Средние века условно делят на три периода: *раннее средневековье, развитое средневековье и позднее средневековье*.

В этот период существовали Хорезмское государство, государства *хионитов, кидаритов, эфталитов*, а также *Тюркский каганат,* в дальнейшем появились крупные государства, где правили *саманиды, караханиды, хорезмшахи*, *Амир Темур и тимуриды*. Социально-политическая, экономическая и духовная жизнь населения этих государств развивалась в соответствии со своим периодом.

Наш край и прилегающие к нему территории изначально назывались **Туран**, начиная с арабского периода – **Мавераннахр** и **Хорасан**, а с XVIII– XIX веков западными учёными стали именоваться **Средняя Азия** или **Центральная Азия**.

В период раннего средневековья появились крупные землевладельцы, которых называли *дехкан* – «правитель селения», и работающие на их землях безземельные *кадиварыы*. Такое коренное изменение порядка стало причиной обострения социального расслоения населения.

В начале VIII века территория нашей страны входила в Арабский халифат, усилилось влияние культуры стран, завоёванных арабами. В последующие века после ликвидации господства халифата были созданы условия для развития образования и просвещения.





Наш край дал миру таких великих мыслителей, как Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми, Ахмад аль-Фергани, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, которые внесли свой вклад в развитие мировой науки.

Труды об исламской религии и учении знаменитых *улемов* (учёных) имама Бухари, имама ат-Термези, Махмуда аз-Замахшари, Ахмада Яссави, Нажмиддина Кубро, родившихся и выросших на нашей земле в IX–XII веках, не утратили своего значения и сегодня.

Знакомясь с событиями, о которых рассказано в учебнике, вы узнаете, что наши предки всегда стремились к науке, просвещению и созиданию. Их богатое духовное наследие позволяет узнать больше о нашей Родине. Вы осознаёте, что лишь стремясь к науке и просветительству, можно достичь совершенства. Также вы узнаете, что в быстро и стремительно меняющем мире сегодня наше единственное спасение — знание.



Сделайте выводы

1. Какие древние государства существовали на территории Узбекистана? Назовите их отличительные черты.
2. Расскажите, в чём состоит особенность истории нашей страны в IV–начале XIII вв.
3. Какие произведения великих мыслителей и известных учёных нашей страны, которые жили и творили в IX-XII веках, вам известны?

ТЕМА 2

ОБРАЗ ЖИЗНИ НАРОДОВ НАШЕЙ СТРАНЫ В IV–VII вв.

Активизирующие вопросы и задания

1. Вспомните, какие древние государства находились на территории Узбекистана. Покажите на карте их территорию.
2. Приведите примеры культурного наследия нашей страны, относящегося к древнейшим временам.
3. Обратите внимание на иллюстрации. Как называется это устройство? Если бы это не изобрели... (продолжите предложение).

Обдумайте

История нашего края, известного под названиями Туран, Туркестан, Мавераннахр, и прошлое узбекского народа, который своим трудом облагородил его, очень интересны и поучительны. Изобретение водоподъёмных устройств – *чигирь, чархпалак*, а также *водяной мельницы, строительство каналов и использование органических удобрений* повлияло на развитие сельского хозяйства. Города стали центрами ремёсел, торговли и культурной жизни.

Творческое задание

1. Как повлияло на жизнь людей развитие ремёсел, торговли и земледелия?
2. Как отразилось расширение пахотных земель на жизни людей? Продолжите предложение, используя следующие слова: *земледелец – человек, выращивающий культурные растения, пахарь, мираб; орудие труда, предназначенное для обработки земли и др.*
3. Что бы вы хотели изобрести для улучшения жизни человека? Почему?

Плодородные земли и контроль над распределением воды перешли к старейшинам и главам родов. Это позволяло им оказывать влияние на сельское население и господствовать над земледельцами. Их называли теперь «правителями селений» – *дехканами*. Появились *кашоварзы* – свободные земледельцы, члены сельских общин, которые пользовались общей собственностью – водой и землёй, а также *кадиварры* – безземельные подневольные труженики, вынужденные работать на земле, принадлежащей дехканам. Для защиты от внешних нападений и поддержания порядка существовали специальные вооружённые отряды – *чокары*. В хозяйстве дехкан, которые имели дома и ремесленные мастерские в городе, трудилось множество работников.

Дехкан (сельский правитель) – в раннем средневековье класс собственников.
Кашоварз – земледелец, пахарь,
Кадивар – зависимый от дехканина сельский труженик.
Чокар – вооружённый воин, охраняющий имение дехканина.



Коренные изменения, которые начались в конце античного периода (II–IV вв. н.э.), произошли настолько быстро, что в результате в каждой земледельческой области Средней Азии (Согдиана, Маргиана, Тохаристан, Хорезм, Чач, Фергана и др.) появились десятки небольших государственных образований, а процесс их укрупнения проходил ускоренным темпом.

Ахмадали Аскаров. «Этногенез и этническая история узбекского народа»

Сделайте выводы

1. Что стало причиной возникновения дехканских хозяйств?
2. Как вы думаете, произошло бы социальное расслоение населения, если бы не были изобретены водяные мельницы и чигирь (водоподъёмное устройство)? Обоснуйте своё мнение.
3. Почему основная часть орошаемых земель в оазисах принадлежала сельской общине?
4. Как вы думаете, какие ещё профессии появились в связи с такими изменениями в жизни людей? Подумайте, какие орудия труда необходимо иметь чокарам и кашоварзам.

ТЕМЫ 3–4 ХОРЕЗМ В IV–VII ВЕКАХ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какие исторические процессы в Древнем Хорезме вам известны?
2. «Хорезм – это страна, которая смогла извлечь всю пользу из Джейхуна». Какое высказывание Геродота о Ниле напомнили вам эти слова историка Истахри? Как вы думаете, что имел в виду учёный?

Обдумайте



Амударья берёт начало из ледников на северном склоне Гиндукуша. Река течёт среди высоких скал бурным стремительным потоком, несёт с собой много минералов и глины. Начиная с места, где в неё впадает Сурхандарья, Амударья течёт по жарким пустыням без всяких притоков. Животворная река снабжает водой земли Хорезма.

Рядом с Хорезмским оазисом – пустыня Каракумы. Чуть восточнее от Хивы граница песчаных холмов поворачивает на северо-запад и в том же направлении доходит почти до озера Каракуль. Хорезмийцы ещё в далекой древности проложили дорогу через эти пески.

Творческое задание

1. Чем могли заниматься жители этой местности в связи с особыми природными условиями? Обоснуйте своё мнение.
2. Перечислите города Древнего Хорезма.

Обдумайте

В этот период народ Хорезма налаживает культурные и торговые связи с Хорасаном и Ираном. Начинают интенсивно развиваться орошаемое земледелие, ремесло, животноводство, торговля, образование, наука, искусство, особенно скульптура. Население занималось скотоводством и рыболовством. Особое место в хозяйствах отводилось рыбе, бахчевым культурам, дикой джиде и тутовнику. Дворцовые комнаты украшала красивая керамическая посуда, изготовленная хорезмскими мастерами.



Творческое задание

1. Как вы считаете, какой род занятий, изображённых на рисунках, ускорил развитие государственности в Хорезме?
2. Опираясь на знания по истории Хорезма, расскажите, какие теоретические и практические навыки приобрели люди, проживающие в этом регионе. Прокомментируйте свой ответ.
3. Какие товары мог отправлять Хорезм в соседние страны по Великому шёлковому пути? Прежде чем ответить, подумайте, какие дополнительные сферы деятельности необходимы для развития орошаемого земледелия, ремёсел, животноводства, торговли, архитектуры.









Знаете ли вы?

С точки зрения обороны крепостная стена столицы (Топраккала) была очень прочной и имела крепкие ворота. Перед воротами, по обеим сторонам улицы, ведущей в центр города, находились дома горожан. Чуть выше центра города располагался религиозный комплекс, а в его углу находился дворец хорезмшахов. Высота стен его с множеством башен даже сейчас достигает 25 метров. Ниши в стенах и парадные залы двухэтажного замка правителя были декорированы различными красочными изображениями, рельефными узорами из ганча и скульптурами.

Дворец правителей Хорезма занимал площадь примерно 20 га. В этот период в Хорезме было много городов-крепостей, укреплённых поселений с мощными оборонительными сооружениями.

Хорезм первым отделился от уже слабеющего, приходящего в упадок государства Кангха. Здесь правили хорезмшахи из династии Афригидов.

В 305 году н.э. хорезмшах Африг перенёс свою резиденцию в древний город Кят. Столица была вновь отстроена, а в расположенной рядом с ней крепости Аль-Фир шах возвёл для себя новый дворец. Именно с этого момента правители династии афригидов начали чеканить собственные серебряные монеты, на лицевой стороне которых был портрет шаха, а на обороте – всадник на коне. Это привело к самостоятельности во внутренних и внешних торговых отношениях государства.

Абу Райхан Беруни

Первоначально столица Хорезмского государства находилась на месте разрушенного древнего городища Топраккала на территории современного Элликкалинского района Республики Каракалпакстан.



Монета государства Афригидов в период правления Савашфана



До VIII века зороастризм имел сильное влияние в Хорезме. В зороастрийских храмах религиозные обряды проводили жрецы-мобеды (священнослужители), которые несли ответственность за передачу традиций из поколения в поколение.

Этот процесс также имел своеобразное образовательное значение. Мобеды объясняли ученикам, что зороастрийская мораль, воспитание и просвещение являются самой важной опорой в жизни. В школах детей обучали в основном чтению, письму и боевым искусствам. Им разъясняли, что нужно говорить только правду. Обман считался серьёзным преступлением.

Афригиды – династия хорезмшахов, правивших в Хорезме в IV–X веках. Основатель династии – **Африг.** В Хорезме **беркут и сокол** были символами власти.



Творческое задание

Ответьте на вопросы, опираясь на свои знания по истории полученные в 6 классе.

1. Когда возник зороастризм? Какие традиции, связанные с зороастризмом, вы помните?
2. Продолжите предложение: *«Детей учили принципам … мысли, добрых …, … дел».*



Обдумайте



Легенда о Хубби

В Хорезме ходит много легенд, связанных с Амударьёй. Одна из них посвящена Хубби — божеству воды. Легенда гласит, что он питался рыбой: ловил её одной рукой и протягивал к солнцу, чтобы рыба поджарилась. Хубби спасал тонущих, воскрешал зарезанных быков.

Во время царствования Джамшида Хубби исчез бесследно. Его забрала царица моря. С тех пор мать Хубби, рыдая, ищет своего сына в Амударье. Именно она научила людей сражаться на воде, поэтому корабельщики стали изображать её на корме судов.

Хубби почитали как покровителя реки. Эта традиция существовала в Хорезме до прихода исламской религии.

Сделайте выводы

1. Представьте в виде инфографики свои знания по теме «Древний Хорезм в IV–VII веках».
2. Как в IV–VII веках Хорезму удалось сохранить свою политическую независимость?
3. Найдите сходство и различие между современными школьными предметами и обучением и воспитанием детей в тот период.
4. Знаете ли вы мифических персонажей из преданий народов древнего мира, подобно Хубби, связанных с водой? Запишите в виде таблицы их имена и государства.
5. Почему необходимо было укреплять оборонительные стены столицы?

ТЕМА 5

ХИОНИТЫ И КИДАРИТЫ В IV–V вв.

Активизирующие вопросы и задания

1. В истории древнего мира вы изучали историю саков и массагетов, согдийцев, государства Ахеменидов, Кушанского и Греко-бактрийского государств. Назовите эти государства в хронологической последовательности их возникновения.
2. Каковы были основные занятия древних народов, живших на территории нашей страны? На каких территориях проживали эти народы?



Конный воин государства Хионитов

Обдумайте

В IV веке хиониты, одни из тюркских народов, сначала овладели Зарафшанским оазисом, позже двинулись на юг и правили на территории Кушанского государства. Они образовали большое государство с центром в Тохаристане, включавшее Северную Индию, Афганистан и часть Хорасана. Некоторые исследователи считают, что исконная земля племён, известных в истории как *хиониты*, находилась на побережье Аральского моря. А западные историки считают хионитов родственными гуннам и называют их «*белыми гуннами*». Они правили на этой территории более 120 лет.

В 20-е годы V века на территорию Хорезма и земли вдоль Амударьи с востока по реке Сырдарья и по берегам Арала проник ещё один кочевой скотоводческий народ – *тохары*. Они были потомками кушан.

Их также называют *кидаритами*, потому что их возглавлял вождь по имени *Кидара*. В скором времени кидариты установили свою власть в южной части государства хионитов. Город Балх стал столицей нового государства. Источники свидетельствуют, что родиной кидаритов был Восточный Туркестан. Цидоло (Кидара), правитель юэчжи (кушанов), из-за нападения жужан перенёс свою резиденцию в Боло (Балх). Позже Кидара совершил поход в Северную

Кидариты завоевали государство Гуптов в Индии, где правили 75 лет.

Конный воин кидаритов



По мнению историка К. Тревера, государство хионитов достигло своего расцвета в 70-х годах IV века. С установлением власти кидаритов и эфталитов в Туране политическое положение хионитов изменилось, и они стали подчиняться эфталитам.

К сожалению, сведения о социально-экономическом устройстве государств хионитов и кидаритов не дошли до нас.

Индию и подчинил себе пять государств на севере Гандхары.

Отношения кидаритов с сасанидами южного Ирана обострились, и в 456 г. между ними вспыхнул конфликт. В этом сражении кидариты потерпели поражение от сасанидов.

Позже кидариты столкнулись с кочевым скотоводческим народом – эфталитами. В результате они отступили в Северную Индию.

Монеты кидаритов чеканились с надписью на брахми (разновидность индийского письма). Были также найдены монеты с надписью «Кидара Кушанша». Они были отчеканены одновременно двумя правителями.



Монета кидаритов



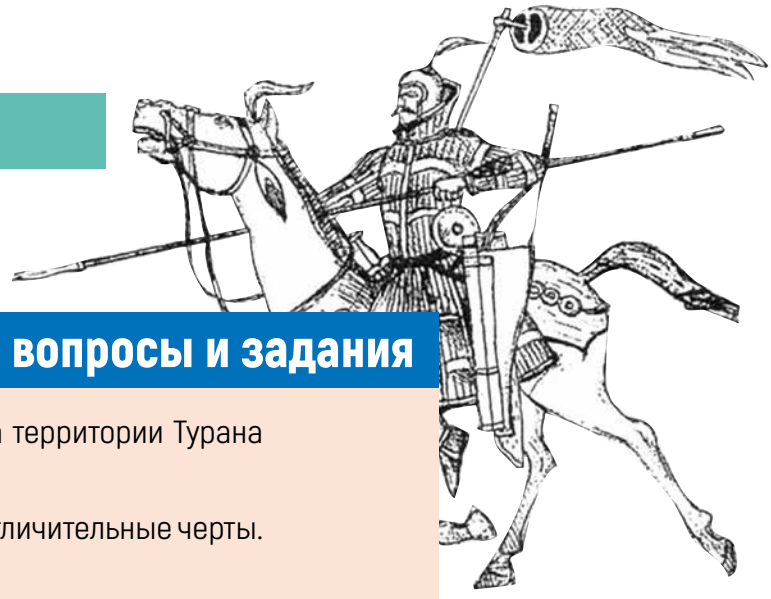
Сделайте выводы

1. Что бы вы сделали, если бы попали в III–IV века, чтобы построить крепости и защитить их от врагов? Ответьте, исходя из обстоятельств изучаемого периода.
2. Покажите на карте территорию государств хионитов и кидаритов.



ТЕМЫ 6–7

ЭФТАЛИТЫ



Активизирующие вопросы и задания

1. Какие народы жили на территории Турана в IV–V веках?
2. Назовите их общие и отличительные черты.

Обдумайте

В V–VI веках в Туране правили эфталиты, которых возглавляла династия Эфталанов. В разных источниках они упоминаются под различными названиями – *эфталийцы, эфталы, эфталиты, хейпталы*. Название союза племен происходит от имени царя Эфталана, которого также называли Вахшунвар.

В этот период в Хорезме, Согде, Чаче и Бактрии были построены крепости с великолепными зданиями.

Этнический состав населения Эфталитского государства был разнообразен. Постепенно налаживались торгово-экономические связи, и это послужило основой для развития в стране искусственного орошения, земледелия, садоводства, животноводства и ремесел.

Творческое задание

За счёт чего в эпоху эфталитов процветали искусственное орошение, земледелие, садоводство, животноводство и ремёсла?





Часть фрески с изображением правителя эфталитов

Творческое задание

1. Какие ещё органы власти необходимы для управления независимым государством?
2. Объясните утверждение: «В государственном управлении эфталитов действовали определённые правила и законы. Государство опиралось на военную силу». Какие порядки устанавливаются для обеспечения военного командования?

Превосходство армии эфталитов в сражениях с сасанидами в V веке свидетельствует о высоком военном мастерстве эфталитов. В «Шахнаме» Фирдоуси также отражаются события периодов Вахшунвара и Пероза. Царь эфталитов Катульф уподобляется царю Гатфару, упомянутому в «Шахнаме».

Обдумайте

Эфталиты вторглись на территорию нашей страны в начале V века с востока. Первыми столицами государства эфталитов были города *Пайкенд* и *Варахша*, расположенные вблизи Бухары. Помимо Средней Азии, в состав этого государства входили Восточный Туркестан, Афганистан, Северная Индия и территория нынешнего Пакистана.

Формой правления в эпоху эфталитов была монархия. Но престол передавался не от отца к сыну, а на трон садился тот представитель династии, которого считали достойным. Также существовал совет, который определял и выдвигал кандидата на трон. Совет состоял из авторитетных представителей династии и знатных придворных вельмож. В областях правили местные династии, подчинявшиеся правителю Шо (Шох). Эти династии даже чеканили свои серебряные или медные монеты.

В государственном управлении эфталитов действовали определённые правила и законы. Государство опиралось на военную силу. Сасаниды (иранская династия), опасаясь усиления эфталитов, предприняли наступление против них. Война сасанидского шаха Пероза против эфталитов в 484 г. завершилась гибелью шаха.



Творческое задание

1. Почему в первые годы правления эфталитов в обращении находились монеты сасанидов?
2. В оформлении императорских дворцов Китая широко применялось цветное стекло туранского производства. Почему, по вашему мнению, в других странах был большой спрос на такие изделия? Обоснуйте своё мнение.

Обдумайте

Заинтересованные в доходах от внешней торговли (пошлины на импорт и экспорт), эфталиты пытались держать Шёлковый путь под своим контролем. Они вели активную международную торговлю с Китаем, Индией, Ираном и Византией. Посредниками в конкуренции с сасанидами на Шёлковом пути выступали согдийцы. Во внешней и внутренней торговле эфталиты вначале широко использовали серебряные монеты сасанидских правителей. Кроме того, во внутренней торговле в широком обращении были мелкие монеты, которые чеканили правители Бухары, Пайкенда, Варданы, Нахшаба, Самарканда и Хорезма.

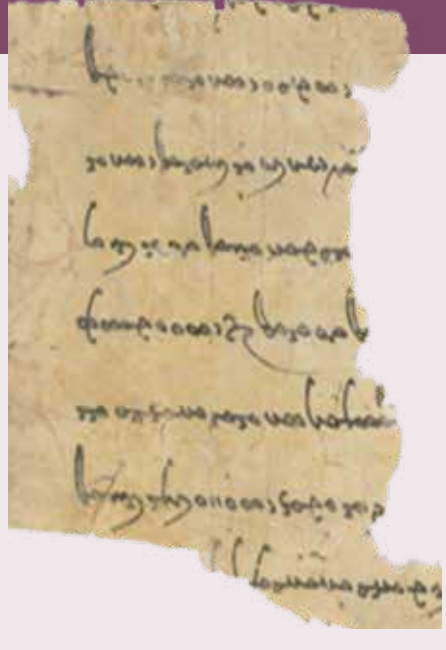
В этот период в Туране процветало стеклоделие. Местное стекло превосходило византийское по цвету, яркости и прозрачности. Императоры Китая для внутреннего убранства своих дворцов использовали изделия из цветного стекла, привезённые из Турана.

Для информации

Часть жителей Турана говорила на согдийском языке, а другая часть – на тюркском. В этот период согдийский язык был распространен на территории Семиречья, Ферганы, Восточного Туркестана и Китая в качестве языка международной торговли.

Эфталитский алфавит был создан на основе бактрийской письменности. Он состоял из 25 букв, писали слева направо.

В эпоху эфталитов воинов воспитывали с раннего детства. При этом не только мальчики-подростки изучали военное дело. Девочки тоже занимались верховой ездой и стрельбой из лука.



Для информации

Религией большей части эфталитов был зороастризм. Среди населения были распространены поклонение Тенгри, буддизм, манихейство и маздеизм. В городах также существовали общины несториан и евреев. Культурные традиции населения Турана, сочетаясь с творческим наследием соседних стран, стали прочной основой для формирования культуры IV-V вв.

Взяв в свои руки управление большой территорией, эфталиты получили доступ к торговым путям через процветающие оазисы земледельцев, богатые города и селения. Со временем эфталиты смешались с местными жителями. В Эфталитском государстве было очень много городов. Тюркский посол, прибывший в 568 году ко двору византийского императора, на вопрос последнего: «В городах ли или в селениях живут эфталиты?», ответил: «Они — городское племя, ваше величество».

В V веке в **Пенджикенте** на месте относительно древнего селения был построен новый город общей площадью 18 га.

Позже в этом городе появились оборонительные сооружения, храм, дворец и жилые дома, различаемые по социальному статусу владельцев.

Одним из крупных городов Согда был **Пайкенд**. Основанный в далёком прошлом, этот древний город в начале периода средневековья расширяется и становится крупным центром, состоящим из трёх частей. При раскопках в Пайкенде было найдено множество артефактов эпохи средневековья.

Как свидетельствуют арабские источники, в тот период Пайкенд был «городом торговцев».

Творческое задание

Заметны ли влияния религиозных убеждений, которые существовали в эпоху эфталитов, на современные обычаи и традиции? Обоснуйте своё мнение.





Печать эфталитского чиновника



Эфталитский всадник

Для информации

Бухара в IV–V вв. была одним из крупных центров, сыгравших важную роль в социально-экономической жизни, а в определённые периоды она была и столицей. Площадь города, имеющего прямоугольную форму, составляла 21 га, здесь были прочные оборонительные сооружения, дворец правителя, храмы и жилые дома.

С IV века Бухара стала одним из крупных культурных и экономических центров Турана. В этот период в городе было семь ворот, это свидетельствует о том, что через него проходил важный торговый и транзитный путь.

В это время в окрестностях **Термеза** стремительно развивается градостроительство. Одним из появившихся в тот период городов является город Зартепа недалеко от Термеза. Зародившись как небольшое поселение в древности, Зартепа в IV–V веках стал крупным городом площадью 17 га.

Городища, крепости и укрепления являются типичными образцами раннесредневековой архитектуры. К ним можно отнести такие городища, как: Калъаи Зохаки Морон в Нахшабе (Карши), Шахри Вайрон в Бухаре и крепость Аль Фир в Хорезме.

Творческое задание

1. В какой степени были развиты государства Европы в этот период?
2. Как вы думаете, насколько важно строительство водных сооружений для развития страны?
3. Разделитесь на команды, соберите информацию из Интернет-источников о местонахождении и состоянии каналов Зогарик, Бозсув, Даргом на сегодняшний день и подготовьте презентацию.



Обдумайте

В Бухарском Согде чеканились серебряные и медные монеты с изображением правителя на лицевой стороне. В Самаркандском Согде в V–VI веках на оборотной стороне серебряных монет было изображение стоящего лучника. В Нахшебском (Каршинском) оазисе в обращении были местные серебряные и медные монеты с портретом правителя, а в Хорезме чеканились серебряные и медные монеты с портретом правителя на лицевой стороне и всадника на оборотной стороне.

Такие крупные ирригационные сооружения, как Зогарык (Зоварик) и Бозсу, которые до сих пор обеспечивают водой земли на юге Казахстана, Ташкент и Ташкентскую область, а также канал Даргом, являющийся основным источником воды на юге Самаркандской области, были построены ещё в V в. н. э.



Монета эфталитов

Сделайте выводы



Византийский историк Прокопий Кесарийский пишет: «Правитель эфталитов заботится о населении, они благочестиво общаются друг с другом и своими соседями, как то делают римляне и другие народы». На основании приведённого выше текста и знаний об истории Рима оцените управление эфталитов.

ТЕМЫ 8–9

ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какие народы и государства существовали в нашем регионе до VI в ?
2. Что вы знаете о Тюркском каганате?
3. Знаете ли вы значение слова «тюрк»?



Бумин каган

Обдумайте

В середине VI века было сформировано новое государство, объединившее тюркские племена, которые жили на Алтае и в Южной Сибири. В историю оно вошло как *Тюркский каганат*. Позже были подчинены тюркские племена, жившие в Семиречье и смежных районах Восточного Туркестана, а *Алтай* стал центром каганата. Основателем государства был *Бумин*. Он носил титул *ябгу каган* – верховный правитель.

Просторные степи вдоль побережья Сырдарьи и Аральского моря стали владениями Тюркского каганата. Усилилась угроза нападения каганата на территории государства Эфталитов. В то время, когда эфталиты были заняты обороной своих северных границ, сасаниды отняли у них западные территории – Тохаристан и Чаганиан.

Эфталитское государство распалось, получив сокрушительный удар с двух сторон: с юга – от сасанидского Ирана, с севера – от Тюркского каганата. Территории, расположенные по южным берегам Амударьи, достались Ирану, а земли по северному её побережью, вплоть до Каспийского моря, перешли Тюркскому каганату.

Творческое задание

Как вы думаете, каковы были причины ухода с исторической арены эфталитов и прихода к власти в этом регионе Тюркского каганата?

ТЮРКИ – название одного из древнейших крупных этносов. Слово *тюрк* означает «сильный, крепкий, честный».

Обдумайте

Крупные племена и союзы племён не желали подчиняться центральной власти. Правители небольших территорий во владениях Тюркского каганата хотели независимости. Это мешало каганату стать мощным централизованным государством.

Подчинённые территории управлялись местными правителями, это послужило причиной ослабления каганата. Кроме того, постоянное противостояние с Византией, Китаем и Ираном ещё больше затрудняло положение. В результате в конце 80-х годов VI в. Тюркский каганат распался на два государства – Восточный тюркский каганат и Западный тюркский каганат.

Согласно письменным источникам, политическое объединение тюркских племен носило название *эль*. В древности также использовались другие сходные термины: Мангу эль (Вечный эль), Тенгри (божественный) эль, тюрк эли. Считалось, что управление народом *(турк будун)* было даровано роду Ашина самим Тенгри, божеством неба. В древности тюркская община признавала правителями только представителей рода Ашина, одним из которых был каган Бумин, потому что эту власть благословил Тенгри как верховное божество. Таким образом, власть династии Ашина считалась божественной. В то же время если получивший власть от самого Тенгри предводитель не оправдывал доверия, не мог показать своё могущество, его отстраняли от власти: «божество, давшее власть, забирало её обратно».

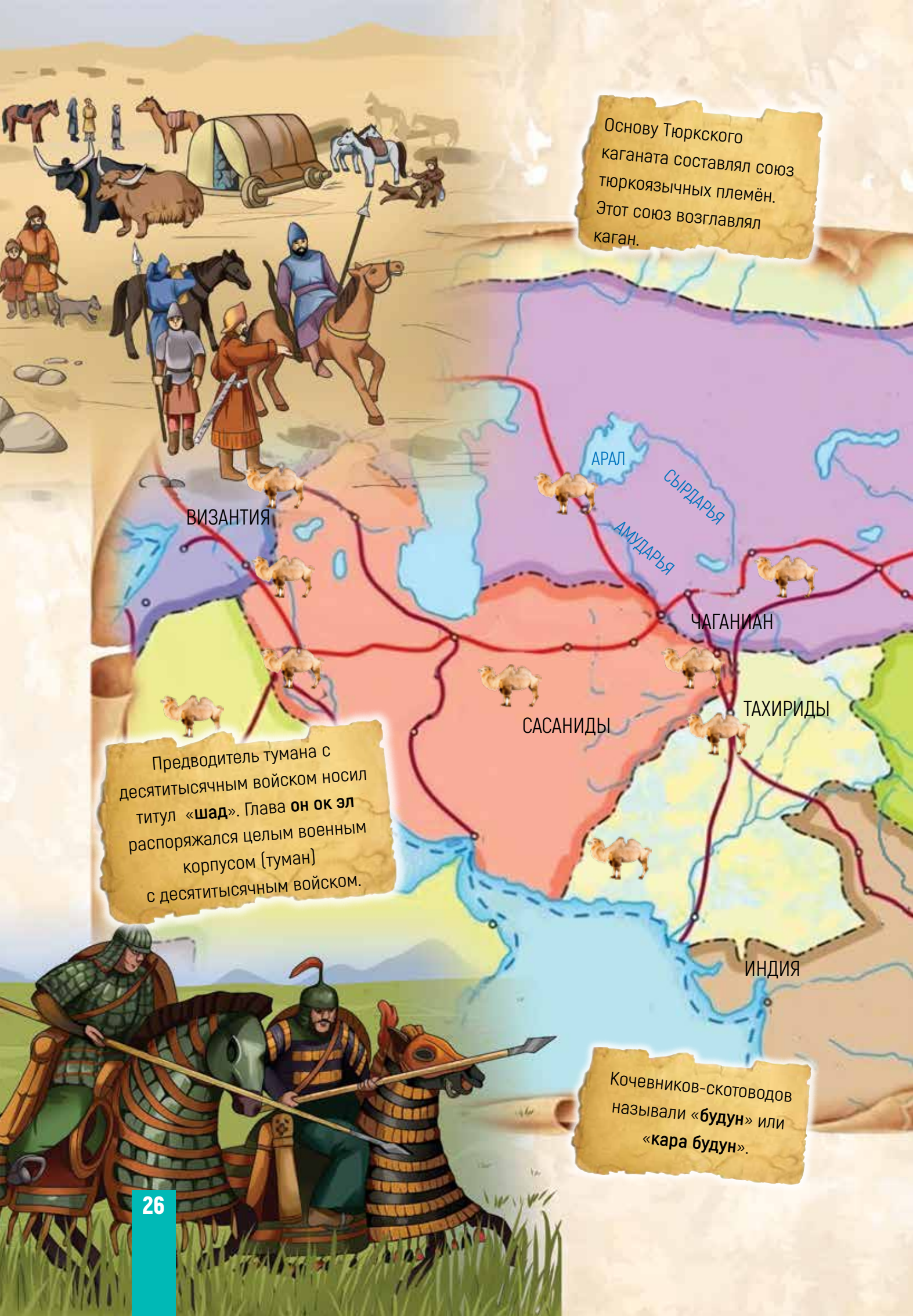
Тюркский каганат создал военный союз с правителем сасанидов Хосровом I Ануширваном. Этот союз укрепился ещё и тем, что иранский шах женился на дочери Истеми.

Алтай стал центром каганата. Походы тюрков на запад возглавлял Истеми. Ему дали титул *ябгу каган*.

Семиречье, Восточный Туркестан, бассейны Сырдарьи и Амударьи и смежные с ними территории принадлежали Западному каганату.



Карта Тюркского каганата



Основу Тюркского каганата составлял союз тюркоязычных племён. Этот союз возглавлял каган.

Предводитель тумана с десятитысячным войском носил титул «**шад**». Глава **он ок эл** распоряжался целым военным корпусом (туман) с десятитысячным войском.

Кочевников-скотоводов называли «**будун**» или «**кара будун**».

Власть основывалась на военно-административном управлении, которое опиралось на родовые традиции.

Титула **ябгу** могли быть удостоены только родственники кагана.



ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

ТИБЕТ

ИМПЕРИЯ СУЙ

В период расцвета каганат занимал территорию от Охотского моря до Крымского полуострова и от Сибири до Индии.

Предводитель союзов «он ок будун» или «он ок эл» назывался **ябгу**, или **джабгу**.

Творческое задание

1. Есть ли сходство между системой управления государством в период Тюркского каганата и современностью?
2. По каким причинам правитель мог быть отстранен от власти?

Обдумайте

В Тюркском каганате руководствовались не только обычаями и традициями, но и утверждёнными каганом законами. В тот период в Самарканде действовало тюркское законодательство, свод его законов хранился в храме.

При вынесении приговора в Согде руководствовались законом.

В древних согдийских документах договоры купли-продажи, регистрации брака заключались в письменной форме в присутствии свидетелей и скреплялись печатью.

Творческое задание

1. Используя свои знания по всемирной истории, расскажите, имели ли государства и народы Европы и Востока в тот период документы или сборники законов, регулирующие государственное управление?
2. Определите их сходство и различие с законами Тюркского каганата.

В городище Кува Ферганской долины и Ажинатепа вблизи Кургантепа были найдены и изучены огромные статуи Будды. Фигура Будды, найденная в Ажинатепа, достигает 12 м. В настоящее время она находится в Национальном археологическом музее Душанбе.

В орхоно-енисейских письменных памятниках того периода Тенгри характеризуется следующими словами: единственный, вечный, древний, животворящий, создатель, омертвляющий, приговаривающий, помощник, каратель, принимающий молитвы раба (божьего), защитник, благодетель, всезнающий, просвещающий человека и наставляющий его на путь истинный.



Религии в Тюркском каганате

- Тенгрианство
- Зороастризм
- Манихейство
- Христианство
- Буддизм
- Шаманизм

Добрые дела, добрые мысли, добрые слова

Основой изначальных принципов бытия является противостояние добра и зла, света и тьмы. Основными обрядами манихейства были молитва, соблюдение поста и подаяние.

В древности у тюрков волк был тотемом, поэтому в их культуре так часто встречается изображение волка.



Эта религия предполагала поклонение душе и духам предков. Древние тюрки называли свою религию *кам*, слова *шаман* у них не существовало.

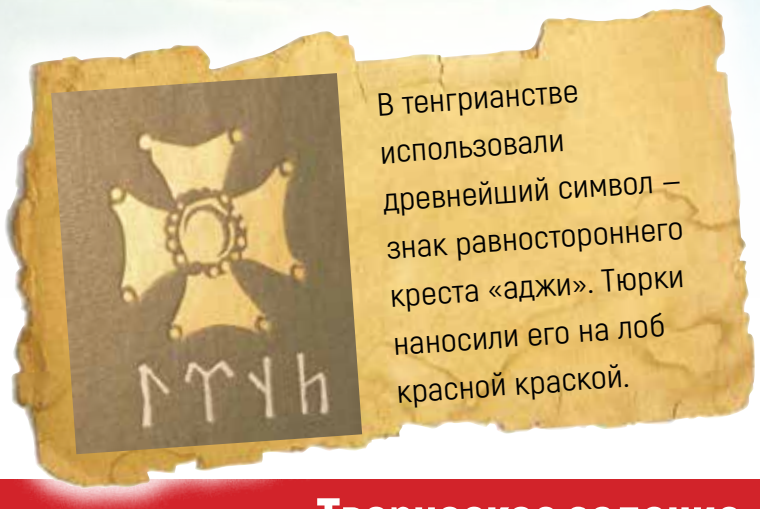


Творческое задание

1. Разделитесь на две команды и сравните религиозные верования эфталитов и народов, входящих в состав Тюркского каганата, опишите их общие черты.
2. Попробуйте вместе со своей командой объяснить смысл этих религиозных верований.
3. Сохранились ли отголоски верований наших предков в образе жизни, обычаях и традициях нашего народа? Обоснуйте своё мнение.
4. Какие традиции, связанные с образом волка, сохранились у наших народов?



Согласно верованиям тюрков, **Тенгри** – это хозяин великого голубого неба. Он живёт на небесах. Именно поэтому голубой цвет являлся символом божественного величия.



В тенгрианстве использовали древнейший символ – знак равностороннего креста «аджи». Тюрки наносили его на лоб красной краской.

Для информации

В Тюркском каганате был распространен *шаманизм* – поклонение предкам, небу (Тенгри), земле и воде.

Тюрки не считали, что смерть означает «совершенный конец». Согласно их верованиям, жизнь продолжится в другом мире, поэтому они не боялись физической смерти. Поскольку они считали смерть переходом из одной жизни в другую, тело хоронили вместе с одеждой и предметами первой необходимости. Тюрки твёрдо верили, что если при жизни исполнять все обряды, то человек не окажется среди нечистой силы.

Творческое задание

Прочитайте текст. По артефактам, обнаруженным в гробнице на территории Янгиюльского района Ташкентской области, определите, к какому периоду по времени относится культура Ковунчи.

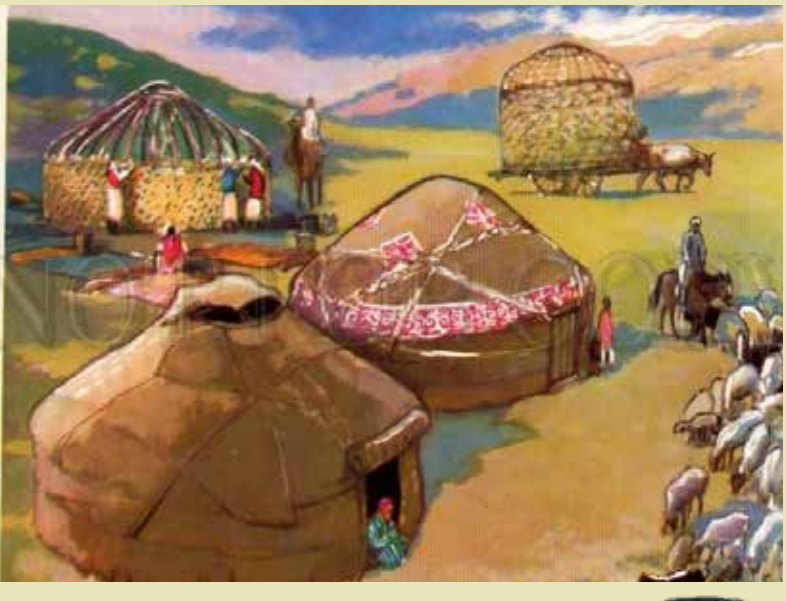
«Памятники периода Ковунчи состоят в основном из погребальных курганов и специальных подземных катакомб, вход в которые заложен камнем, их камеры также куполообразны, широки и расположены значительно ниже уровня земли. В каждой катакомбной могиле обнаружено несколько скелетов (возможно, катакомба служила семейной усыпальницей), лежащих на спине. В могиле найдены глиняные сосуды, которые находились у головы и ног скелетов, близ рук и поясницы скелета мужчины найдены предметы вооружения и орудия труда, сзади черешковые трехлопастные наконечники стрел из железа. В женских погребениях обнаружены предметы туалета и украшения: на фалангах кисти и на груди у женского скелета имеются различные металлические украшения с камнями.

Древние тюрки уделяли особое внимание духам предков, героически сражавшихся на поле боя. Поклонение духам предков сформировало у тюрков традицию знать своих предков до седьмого колена».

Ахмадали Аскаров. «История происхождения узбекского народа»

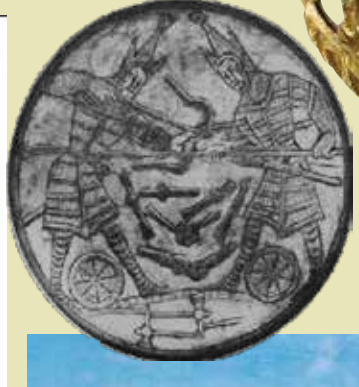
Сделайте выводы

1. С какими государствами граничил Тюркский каганат?
2. Рассмотрите иллюстрации, расскажите о том, какие виды профессий и ремёсел были развиты в Тюркском каганате. Обоснуйте своё мнение, опираясь на знания, полученные при изучении других школьных предметов.













ТЕМЫ 10–11

ЗАПАДНЫЙ ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

Активизирующие вопросы и задания

1. По каким причинам Тюркский каганат разделился на две части? Как вы думаете, была ли возможность предотвратить это разделение?
2. Какими будут последствия при разделении государства и общества?
3. К какому из каганатов относилась территория нашей страны?

Обдумайте

По социально-экономическому и культурному развитию Западный каганат сильно отличался от Восточного. Большую часть населения Западного каганата составляли оседлые земледельцы, ремесленники и торговцы. Высокой степени развития Западный каганат достиг в первой четверти VII века. В эпоху правления кагана Тун Ябгу была реформирована система управления. Для установления прямой связи между правителями области и администрацией каганата и усиления контроля над ними местным правителям стали присваивать титул **ябгу**.



Население города занималось ремеслом и торговлей. Здесь были мастерские гончаров, ткачей, скорняков, кузнецов, медников и ювелиров. Украшения, оружие и железные орудия труда, изготовленные ремесленниками, отличались разнообразием и прочностью.

Как свидетельствуют китайские источники, «хотя тюрки и не имели постоянного места жительства, но у каждого из них был надел». Именно на таких «наделах» дехкане, используя имеющиеся водные ресурсы и возможности почвы, выращивали сельскохозяйственные, в частности зерновые культуры. Особое внимание уделялось разведению садов из плодовых деревьев. Говоря языком источника, «в садах красовались (фруктовые) деревья».

Обдумайте

В каганате была введена особая административная и военно-политическая система управления с целью объединения многочисленных племен и народов внутри каганата и управления ими, своевременного сбора определённого количества налогов и дани.

Для усиления контроля над независимыми правителями каган назначал в регионы своих наместников – **тудунов**.

Исходя из собственных потребностей и жизненных нужд, каганат провёл следующие реформы:

- создание «десятичной» системы в военных действиях;
- создание собственных поселений на территории зависимых племён;
- совершенствование государственного управления и др.



Обдумайте

Центрами Западного Тюркского каганата были города Суяб (возле селения Ак-Бешим), Бешбалык (в Турфане), ставка Восточного Тюркского каганата располагалась у горы Эк-Тог.

Во всех звеньях государственного управления каганата чиновниками становились военачальники.

Верховная система управления каганата занималась главным образом поддержанием порядка в государстве, расширением его границ, сбором налогов, внутренней и внешней торговлей, дипломатическими отношениями, давая определённую степень свободы местному управлению на завоёванных территориях.

Таким образом, управление Ферганой, Согдом, Чачем, Тохаристаном, Хорезмом и другими владениями находилось в основном в руках местных династий. Например, в Согде и Фергане правитель назывался «ихшид», в Тохаристане — «маликшах», в Хорезме – «хорезмшах», в Кеше – «ихрид», в Бухаре – «худот», в Уструшане – «афшин», в Чаче – «тудун». Уплачивая верховному правителю ежегодную дань, они в определённой степени сохраняли свою независимость.



Как назывались титулы правителей местных государств, входящих в состав Тюркского каганата?

Во времена Тюркского каганата в состав Согда входила территория от современного Пенджикента до Карманы. В начале VII века Бухара представляла собой союз независимых владений. Местные правители Согда иногда объединялись с правителями независимых государств Чача и Хорезма. Эти крупные политические объединения в определённые сроки проводили съезды в крупных городах. Фергана не входила в состав Согдийского политического объединения и была отдельным независимым государством.

Народы, входящие в состав Тюркского каганата, вели различный образ жизни. У кочевых тюрков были сильны традиции общины. Их основным занятием было скотоводство. Население города занималось ремеслом и торговлей. В Фергане и Согде добывали золото, железо и медь, в Илаке – свинец, серебро и золото, а в Шахрисабзе – соль и полудрагоценные камни. Среди торговцев самое высокое положение занимали купцы Согда.

В первой половине VII в. расширились экономические взаимоотношения между Западным каганатом и Китаем. В это время торговые посольства направлялись в Китай девять раз. Только за один год в Китай прибыли крупные торговые караваны из Бухары, Самарканда, Иштихана и Уструшаны (Джизакская и Уратепинская области).



Творческое задание

1. Какие знания нужны, чтобы вести торговлю?
2. В тексте сказано, что «были развиты гончарное, ткацкое, скорняжное, медницкое, кузнечное и ювелирное ремесла». Какие навыки требовались для развития этих видов ремесла?
3. Какие фрукты сегодня выращивают в нашей стране? Какие зерновые культуры вы знаете?
4. Рассмотрите каждую деталь иллюстраций и расскажите о занятиях людей в Тюркском каганате. Какими ремёслами люди занимаются и сегодня, и какие усовершенствованы?







В тот период в нашей стране были созданы уникальные образцы материальной и духовной культуры. Такие памятники древнетюркского рунического письма, как орхоно-енисейские надписи Култегина, Билгу-кагана и др., – бесценные находки, которые вызывают споры у различных учёных и свидетельствуют о древности и разнообразии тюркской письменной культуры.

Помимо тюркской письменности в Туране широко использовались согдийская и хорезмийская письменности. Согдийцы писали слева направо. О том, что в городах каганата распространено тюркско-согдийское двуязычие, упоминается также в сочинении Махмуда Кашгари «Диван лугат-ат турк» (XI век).

Эти записи содержат сведения о великой истории и богатой культуре наших великих предков. Наш всенародный праздник Навруз широко отмечался и в те времена.

Творческое задание

Какие национальные игры проводятся сегодня во время празднования Навруза?



Для информации

В эпоху Тюркского каганата в Средней Азии всё более обострился процесс захвата земель дехканами, усилился гнёт. Кашоварзы, которые лишились своего имущества, попали в подчинение к дехканам и стали зависимыми кадиварами. Население было вынуждено восстать против нищеты, гнета и порабощения дехканами. Одно из таких народных восстаний поднялось в Бухаре. Восстанием руководил Абруй, представитель династии кагана. Напуганные восстанием дехкане – землевладельцы и богатые торговцы покинули Бухарскую область и ушли в сторону Туркестана и Тараза. Они обратились к тюркскому кагану за помощью для подавления восстания. Тюркский каган Кара-Чурин направил своего сына Шери Кишвара (Эль Арслана) с большим войском. Абруй был убит, восстание подавлено. Кадивары и слуги были возвращены своим хозяевам – дехканам.

В источниках

Дехкане и богачи бежали из области в сторону Туркестана и Тараза, там выстроили город и назвали его Хамукет, потому что дехканина, который был главным предводителем группы, бежавшей из Бухары, звали Хамук. На языке бухарцев «хамук» – это жемчуг, а «кет» – город, т.е. название города означало «город Хамука (жемчуга)». На бухарском языке взрослый человек называется «хамук», что означает жемчуг. Бухарцы также называют великих людей «хамуками».

Люди, оставшиеся в Бухаре, послали к своим предводителям (которые убежали) послов и попросили защитить их от гнета Абруя. Тогда предводители и простые дехкане обратились за помощью к правителю тюрков по имени Кара-Чурин тюрк, которого за его величие прозвали Биягу. Биягу послал своего сына Шери Кишвара с большим войском. Шери Кишвар прибыв в Бухару, схватил в Пайкенде Абруя...

Шери Кишвару понравилась эта область, и он послал своему отцу письмо, в котором просил назначить его правителем этой области и разрешить ему поселиться в Бухаре. Получив ответ, что Биягу отдаёт ему область, Шери Кишвар отправил посла в Хамукет, чтобы он уговорил вернуться на родину всех бежавших из Бухары с их семействами... Шери Кишвар основал город Бухару. Он царствовал 20 лет. После него был другой правитель, который основал селения Искаджкат, Шарг и Рамтин. Позже было основано селение Фарахша (Варахша).

из книги Абу Бакр Наршахи
«История Бухары»

Восстание Абруя, художник В. С. Кайдалов



Обдумайте

Примечательно, что в те времена наши великие предки постоянно заботились о подрастающем поколении. Детей обучали письму и счёту. По достижении совершеннолетия они отправлялись в зарубежные страны под покровительством наставников для изучения торгового дела.

Творческое задание

1. Сравните, как получали образование в Туране, в соседних регионах и в Европе?
2. У согдийцев был такой обычай: они клали в ладони детей монеты, а на язык мёд. Как вы считаете, что это означает?

Для информации

В Тюркском каганате руководствовались определёнными нормами уголовного права. Основными наказаниями за совершённые преступления были казнь, отрубание конечностей, возмещение ущерба.

Источники сообщают, что смертная казнь применялась за преступления против государства (бунт, государственная измена), а также за противоправное или умышленное убийство. Человек, который совершил кражу или злоумышленный поступок, мог лишиться руки или ноги.

Иные преступления против личности наказывались возмещением нанесенного ущерба имуществу или утраты трудоспособности, иногда в десятикратном размере.

Творческое задание

В каких ещё знакомых вам древних и средневековых государствах существовали законы о наказаниях за уголовные преступления? Есть ли у них общие и специфические особенности?

Обдумайте

Тюркский каганат в своё время был самым крупным государством, занимающим обширную территорию. Его правители долгое время оказывали влияние на отношения с Китаем, Ираном и Византией.

Уникальные образцы материальной и духовной культуры эпохи Тюркского каганата не только отражают образ жизни народов Турана, но и свидетельствуют о высоком уровне творчества и стремления к знаниям наших предков.



Монета Западного Тюркского каганата

Обдумайте

При строительстве автомагистрали в Самарканде в 1960-х годах бульдозер, выравнивая поверхность земли, извлёк несколько крупных цветных фрагментов стен. Были приглашены специалисты, чтобы определить, что это такое.

После того, как специалисты посмотрели и определили происхождение находки, строительство приостановили и начали археологические раскопки.

В результате было найдено городище Афросиаб (древний Самарканд).

При раскопках нескольких помещений были обнаружены настенные росписи, нанесённые темперой (смесь цветного минерального порошка с яичным желтком). Фрески в одном из залов сохранились лучше других. Стены и помост там были сделаны из сырцового кирпича и самана. Оказалось, что часть помоста у входа немного выступала, видимо, там находился трон. Сами фрески изображали царских сановников, послов из Чаганиана, Тохаристана, Восточного Туркестана, Чача, Китая, Индии и других стран, а также лошадей, дары и сцену охоты. Рисунок был сделан очень тонко, цвета росписи подобраны с большим вкусом.



Творческое задание

1. Что вам известно об Афросиабе?
2. Как называлась территория Самарканда в древнегреческих и римских источниках?

«Самарканд – место, где встречаются культуры», – так записано в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО, куда этот город внесён за его исключительное всемирное значение».

Хуберт Гизен, заместитель Генерального директора ЮНЕСКО, 2016.

Сделайте выводы

1. С какими государствами можно сравнить Тюркский каганат по его мощи?
2. Какими были образ жизни и государственная система в других государствах в то время?

Попробуйте вместе с командой подготовить презентацию на основе того, что вы узнали по всемирной истории и дополнительной информации. Приведите больше сведений о заинтересовавшем вас государстве.

ТЕМЫ 12–13

ФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какие территории сохранили свою независимость во времена Тюркского каганата?
2. Покажите на карте Фергану, Согд, Чач, Тохаристан, Хорезм. Как эти территории сохранили свою независимость?



Обдумайте

В V–VII веках в Тюркский каганат входило несколько государственных образований. Появилось больше пятнадцати независимых государств. Так как первые годы после завоевания Тюркским каганатом в регионах остались местные правители, система местного самоуправления почти не менялась. Но после распада государства тюрков на две части в Западном Тюркском каганате возникла необходимость в важных изменениях.

В этот период административные реформы были направлены именно на координацию деятельности местного самоуправления и каганата. Кроме того, оседлый образ жизни и традиции государственности тюрков каганата отличались от существовавших в период эфталитов. Власть местных династий была сохранена в Тюркском каганате для того, чтобы обеспечить политическую стабильность в местах проживания оседлых народов, не мешая экономическому развитию земледельческих регионов, при этом оказывать им военную помощь.

Кроме того, многие представители местной знати сблизились с правителями Тюркского каганата и установили родственные отношения. Это послужило дальнейшему развитию дипломатических связей в каганате.

Обдумайте

В **Тохаристане** было 27 горных и предгорных областей. Столицей Тохаристана был город Балх.

Эта историческая область, включавшая в себя территории современного юга Узбекистана, южного Таджикистана и Северный Афганистан, ограничивалась на севере Гиссарскими горами, на юге – хребтами Гиндукуша, на западе – долинами Мургаба и Герируда, на востоке – горами Памира.

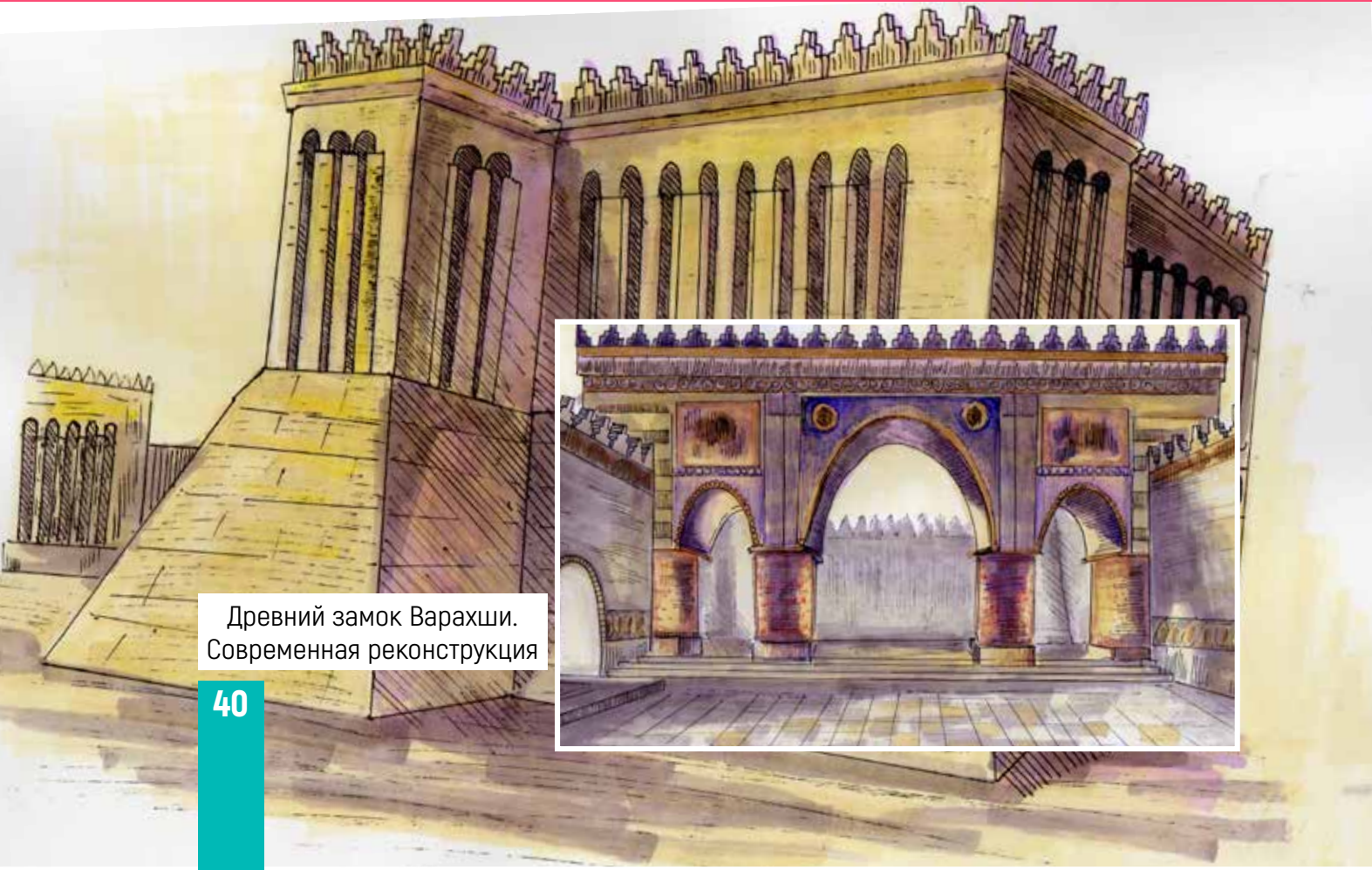
Основная часть населения Тохаристана была оседлой и занималась земледелием. Были хорошо развиты ремёсла, особенно оружейное производство, стеклоделие, ткачество. Тохаристан установил торговые и культурные связи с Индией, странами Ближнего и Дальнего Востока, чеканил свою мелкую медную монету для внутреннего торгового обращения.



Внутренний вид крепости в Тохаристане

Творческое задание

1. Тохаристан установил торговые и культурные связи с Индией, странами Ближнего и Дальнего Востока. Как вы думаете, влияние какой из культур было наиболее сильным?
2. В каких регионах нашего края в VI-VII веках было больше независимых государственных образований, чем в других? В чём главная причина этого?



Древний замок Варахши. Современная реконструкция



Обдумайте

Самыми сильными из независимых правителей были **ихшиды**, правители Согда. В VI–VII веках они играли важную политическую роль в объединении 11 крупных государственных образований Самаркандского, Бухарского и Кешского оазисов, расположенных в долинах Зарафшана и Кашкадарьи. Каждое из них имело своего правителя, военную дружину и чеканило свою медную монету.

Согд был густонаселённым регионом, жители его занимались земледелием и садоводством. В животноводстве особенно знамениты были согдийские скакуны и гиссарские овцы. В этот период города Согда стали центром развития ремёсел.

После упадка государства Кангха Согд стал независимым государством, его столицей был Самарканд. Хотя позже Согд подчинялся Западному Тюркскому каганату, он сохранил своё многовековое местное административное правление и обогатился традициями управления Тюркского каганата. Однако тюркская система государственного управления, где царило единовластие и родственные связи, отличалась от исконных демократических принципов, сформировавшихся в Согде. В Согде представители дома Чжао и династии «он ук» не участвовали в управлении государством, но были

Обдумайте

крупными дехканами, торговцами и городскими чиновниками. Совет старейшин считался высшим органом управления. Он ограничивал власть правителей – ихшидов, которые отчитывались перед советом старейшин. Административные реформы кагана Тун Ябгу (618–630) не изменили принципов традиционного местного самоуправления, но укрепили власть каганата назначением в регионы тудунов и тарханов. Их задачей было следить за экономической ситуацией, собирать налоги, решать военные вопросы, поддерживать тесную связь с каганатом. Всё это гарантировало политическую и экономическую стабильность и развитие.

Правителей **Ферганы** также называли ихшидами. На плодородных землях Ферганы население занималось земледелием, здесь выращивали хлопок и рис. В таких крупных городах, как Касан, Ахсикет (Хушкат) и Кува (Кубо), процветали различные виды ремёсел. Продукция местных мастеров пользовалась широким спросом как на внутреннем, так и на внешнем рынке. В соседние страны вывозили красители, изделия из цветного стекла и разнообразные лекарства.

В Ферганской долине наряду с оседлым населением жили кочевые и полукочевые скотоводы. В Кураминских и Карамазарских горах издавна занимались разведением коней. Выращенные в долине скакуны славились на весь мир.



Творческое задание

1. Соберите информацию о «небесных конях» (аргамаках) Ферганы из дополнительных источников и обсудите её с одноклассниками.
2. Разделитесь на группы и объясните, почему когда говорят о «небесных конях», сразу вспоминают ферганских скакунов? Скажите, какое значение они имеют в наше время?

Чач (Ташкентский оазис) был расположен в регионе, где пересекались территории земледельческих и кочевых скотоводческих областей Чирчикской и Ахангаранской долин. Чач считался стратегически важным районом на северо-восточном ответвлении Шёлкового пути. Уже в древности в Чаче появились поселения местных жителей, а в начале VI–VIII вв. их количество значительно увеличилось.

В эпоху Тюркского каганата тюрки стали ведущей силой в оазисе. Но в делопроизводстве правители тюркских государств использовали письменность на согдийском языке. На монетах, которые чеканили в VII–VIII вв., также были надписи на согдийском языке. Эти монеты называют *тюрко-согдийскими*. Использование тюркского языка и письма в Чаче наряду с согдийским языком и письмом отражено в тюркских рунических надписях на глиняной посуде, найденной при раскопках городища Кангха. Это также отражает этнический ландшафт оазиса в VI–VIII веках.

Со времён государства Кангха торговые караваны, шедшие по Великому шёлковому пути, соединяли большие территории и города, включая Согд и Чач. Стратегическое значение Чача на Шёлковом пути не уменьшилось в период эфталитов. В письменном источнике, где рассказывается о борьбе сасанидского шаха Хосрова I с эфталитами, Чач и Фергана упоминаются как пограничная территория эфталитов. В тот период Чач, как и Согд, и другие владения, продолжал свою независимую внутреннюю и внешнюю политику.

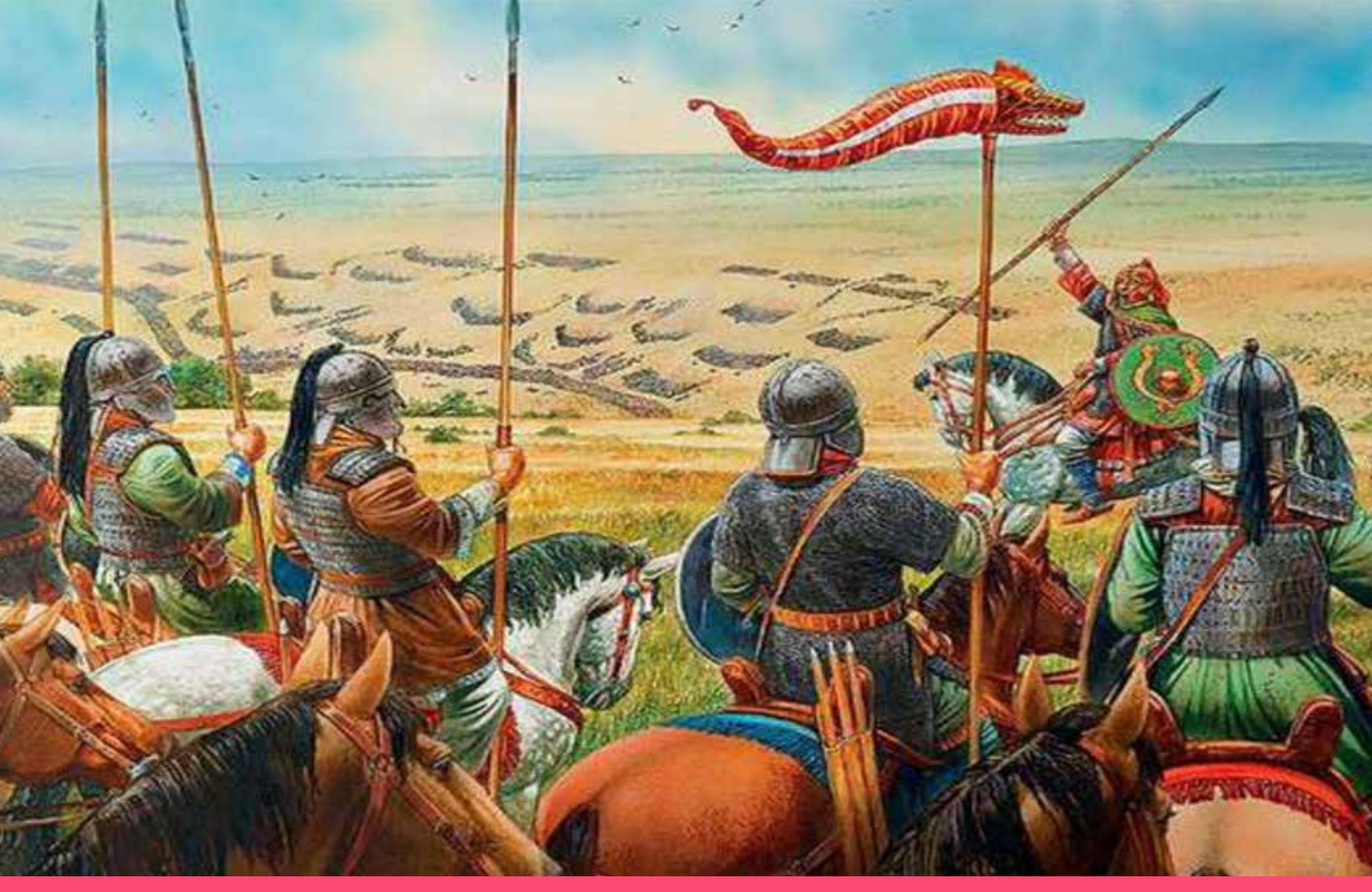
Буряков Ю.Ф.
«Из истории Чача в раннем средневековье»



Послы Чаганиана и Чача на приёме у правителя Согда Вархумана. *Найдено на развалинах Афросиаба*

Вторжение согдийцев в Чач привело к переходу населения к оседлому образу жизни и принятию ими зороастризма. Поскольку Чач является регионом, где пересекаются многие религиозные конфессии, здесь широко распространены и религия местных тюрков, шаманизм, а также несторианское христианство и манихейство.

«Чач» арабы называли «Шаш», потому что в арабском алфавите нет буквы «ч».



Обдумайте

Со второй половины VI века Чач был зависим от Тюркского каганата, и доля тюрков в этническом составе населения оазиса резко возросла. Местное тюркоязычное население именовалось тюрками, как и представители каганата. Будучи зависимым владением, Чач находился под контролем Истеми Ябгу-кагана, а когда каганат разделился на две части, вошел в состав Западного тюркского каганата. Правителем Чача каган назначил Тяньчжи-тегина, который воспользовался экономической и политической свободой, предоставленной Западным Тюркским каганатом, и установил дипломатические отношения с Китаем.



В Чаче правили **тегины**. В административном управлении Чача после тегинов (шахзаде, наследник престола) были **тудуны**, которые отвечали за сбор налогов. Правитель Западного

Творческое задание

1. Нарисуйте в своей тетради карту территорий вдоль Великого шёлкового пути. Обсудите выгоды расположения государств со своими одноклассниками.
2. Составьте список основных товаров, перевозимых по Великому шёлковому пути, подчеркните те из них, которые пользуются наибольшим спросом и сейчас.





Монеты из Чача,
625-725 гг.



Тюркского каганата Тун Ябгу перенёс свою резиденцию в район Мингбулака близ Чача.

Тун ябгу провёл реформы в управлении и направил в зависимые государства своих представителей – **эльтеберов** (правителей государства). Тудуны контролировали сбор налогов. Решению политических и экономических вопросов, оживлению торговли по Великому шёлковому пути способствовал также перенос столицы.

В оазисе процветали земледелие и ремёсла, возникло множество новых городов, селений и крепостей. Государство экспортировало серебро Лашкерека, металлы Тункета и Токкета, голубую бирюзу. Монеты чеканились и для внутреннего рынка. На территории Чача в обращении находились монеты Западного Тюркского каганата Тарду-хакана, а позднее монеты кагана Тун Ябгу, известные как «монеты ябгу-кагана».

Особенность этих монет заключалась в том, что на них были надписи на согдийском языке. Введение тюркскими правителями в обращение согдийских монет помогло поднять экономику и развить международную торговлю. В частности, чачские торговцы вывозили товары вместе с согдийскими купцами и жили общей группой в иноземных поселениях. Поскольку эти торговые связи приносили доход в казну каганата, каганат защищал всех купцов на своей территории.

В V–VII веках, с одной стороны, установились и укрепились землевладельческие (феодальные) отношения в Туране. С другой стороны, продолжались постоянные набеги кочевников-скотоводов и процесс их оседания на этих территориях. Данные факторы серьёзно повлияли на изменение облика городов и кишлаков, образ жизни и социальное положение населения.

Творческое задание

Почему в V–VII веках в развитых странах на лицевой стороне печати изображали правителя, а на оборотной – предмет или существо, имеющее важное значение для государства? Какое историческое значение имело это для своего времени?



Крепость Зангтепа в Чаганиане

Обдумайте

Расширялись земледельческие оазисы, улучшалось водоснабжение поливных земель. В предгорных районах прокладывали каналы, осваивали новые земли. Росло население городов. В поселениях строили оборонительные сооружения, крепости, замки и усадьбы, известные под названиями *кешк*, *каср*, *курган* и *курганча*. Они служили для защиты от нападения, местом сбора чокаров, а также административным центром, местом для запасов продовольствия и оружия.

В средневековье города состояли из трёх частей: *кухандиз*, *шахристан* и *рабад*. Каждая часть города была окружена стеной и имела несколько ворот. Канал, протекающий вдоль стены, служил оборонительным рвом.

Как отмечали жившие в Средние века арабские авторы (Ибн Хавкал и Истахри), только в одном Бинкете (Ташкент) в Средние века ворот было 22.



Сделайте выводы

На основании таблицы сравните образ жизни народов Турана и других государств Европы и Востока.

Разные сферы общества	Туран	Западная Европа	Восточная Европа	Восточная Азия
Наличие и развитие форм государственности	афригиды, кидариты, ...			Китай, Корея, Япония
Города				
Своды законов				
Экономика				
Религиозные верования				

ТЕМЫ 14–15

ВОЕННОЕ ИСКУССТВО НАРОДОВ ТУРАНА



Активизирующие вопросы и задания

1. Насколько важна, по вашему мнению, роль вооружённых сил в существовании государства?
2. Может ли государство существовать без них?

Обдумайте

Как появилось название **Туран**? Этноним «тур» впервые зафиксирован в Авесте. По мнению историков, туранцы являются потомками древних ариев.

В VI веке Средняя Азия вошла в состав Тюркского каганата, и слово Туран стали употреблять по отношению к тюркам.

Под терминами «Туран» или «Туркестан» понимались территории, где проживали тюрки – вокруг Амударьи и Сырдарьи и до Великой Китайской стены на востоке.

«На языке жителей этих мест (Мавераннахр) территории, простирающиеся на восток за Джайхуном, назывались Тураном, а те, которые простираются на запад, назывались Ираном. Когда Кайкавус и Афросиаб делили эти земли между собой, Туран отошел к Афросиабу, а Иран – к Кайкавусу, сыну Кайкубада».

Ибн Арабшах.

Тюркские народы сыграли особую роль в развитии мировой военной науки. Арабский писатель аль-Джахиз в своём труде об особенностях тюркских народов «Манокиб ал-Атрок» пишет, что «сасаниды-персы превосходят другие народы в управлении государством, китайцы – в ремёслах, греки – в науке, а тюрки – в военном деле».

Творческое задание

Проанализируем вместе. Разделитесь на 4 команды и проанализируйте мысли арабского писателя аль-Джахиза. Почему он сказал, что эти четыре народа превосходят других именно в данных областях? Обоснуйте своё мнение.

- Сасаниды-персы преуспели в управлении государством
- Китайцы – в ремесленничестве
- Греки – в науке
- Тюрки – в военном деле

Творческое задание

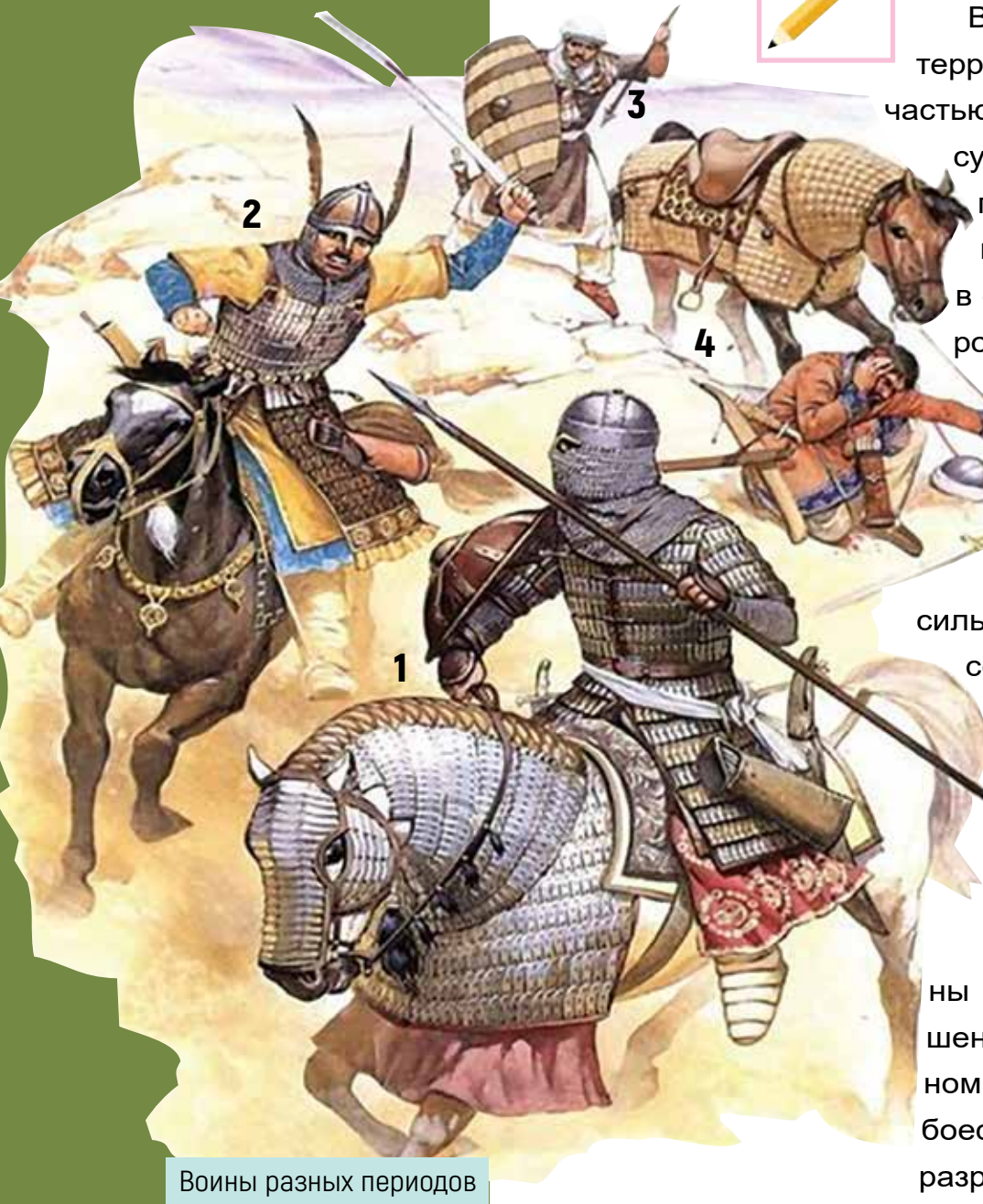
Что, по вашему мнению, послужило причиной развития военного искусства в эпоху эфталитов и Тюркского каганата?

В своей книге «Идеология тюркских народов» профессор из Турции Осман Туран пишет, что:

- тюрки были первыми, кто использовал лошадей в военных целях;
- они использовали такие приспособления, как жёсткое седло и сбруя, стремя и поводья;
- китайцы научились у тюрков ездить на лошадях, пользоваться длинными мечами и шить боевую одежду;
- они также изобрели походные палатки-бани, подвижные госпитали и брали их с собой в походы;
- тюрки всю жизнь проводили верхом на лошади: ели верхом, совещались и, конечно, воевали;
- они появлялись внезапно как буря, исчезали мгновенно как птицы.



Обдумайте



Воины разных периодов и народов:
1 – хорасанский тяжёлый кавалерист (VII в.);
2 – тюркское войско в Туране (VIII в.);
3 – арабский пеший воин (VII в.);
4 – персидский конный лучник (VII век).

В V веке нашей эры территория Турана была частью Эфталитского государства. Эфталиты продолжили политику кушан, объединив в одно государство народы Средней Азии, Восточного Ирана, Восточного Туркестана, Северной Индии. У эфталитов была сильная армия, которая состояла в основном из конных воинов. Эфталиты были вооружены булавами, луками и мечами.

Народы нашей страны постоянно совершенствовались в военном искусстве, росла боеспособность воинов, разрабатывались и применялись новые виды оружия, создавались оборонительные сооружения. В эпоху Тюркского каганата военное искусство продолжало неуклонно развиваться. В учебных заведениях, которые были

В этот период независимые государственные образования – Согдиана, Тохаристан, Фергана, Хорезм и Чач также имели свои войска.

при каждом храме, юноши обучались верховой езде, бою на мечах, стрельбе из лука, бою на булавах, рукопашной борьбе и метанию камня. В те времена не только юноши, но и девушки осваивали такие навыки, как верховая езда и стрельба из лука.



Основная часть армии каганата состояла из конницы, были и пешие воины. Воины носили кольчуги, доспехи, состоящие из пластин, скрепленных заклепками. Вооружались щитами, длинными и тонкими копьями, боевыми топорами и луками для стрельбы.

В тот период появились новые виды клинкового оружия – *кинжал*, *обоюдоострый длинный и тяжёлый меч*. У каждого всадника имелось не менее двух-трех коней, чтобы сменять уставших. Лошади тяжёлой кавалерии также были в защитных доспехах. Армия Тюркского каганата подразделялась по десятичной системе: *десяток, сотня, тысяча, десять тысяч* или *туман*.





Обдумайте

Каждый туман имел своё знамя, свой знак. К верхушке древка знамени с вышитой золотыми нитками головой волка (или другого зверя) привязывали конский хвост. Тюркские воины поддерживали строгую дисциплину и считались непобедимыми. Они обычно нападали внезапно. Победу обеспечивали точность, ловкость и быстрота воинов, которые использовали различную тактику, например, ложное отступление. При обороне ставили повозки в круг. Чтобы уничтожить основные силы противника, старались разбить его войско на несколько частей.

В V–VI веках в военном искусстве Турана решающую роль играла тяжёлая конница с особыми методами ведения боя, хотя имелись также лёгкая конница и пехота. Усовершенствование стремени позволило тюркским воинам прочно держаться верхом на лошади с тяжёлым оружием, которое изготавливали городские оружейники. Воин был защищён с головы до ног доспехами, сделанными в особых мастерских.

Преимущества воинов связаны с тем, что они вооружались обоюдоострыми мечами. Одежда

В воспоминаниях китайского путешественника о согдийских воинах говорится: «Большинство воинов из племени самаркандского правителя были храбрыми и энергичными в бою и не боялись смерти. На войне их не смог победить ни один соперник. Во время боя они мастерски использовали все виды оружия».

Творческое задание

1. Каких героев вам напомнили слова китайского путешественника?
2. На основании текста о вооружении согдийских воинов расскажите, какие ремёсла были особенно развиты в этот период.

была длинной и сделана из кожи с разрезами спереди и сзади. Воины носили специальные металлические латы для защиты ног и рук. На голове у них был железный шлем, шея и плечи тоже были защищены.

В этот период города, крепости и другие селения строились в соответствии с оборонительными целями. Жители Турана проявляли предусмотрительность при обороне своих городов и замков. Укреплённые усадьбы (крепости) крупных земледельцев, обнаруженные в Хорезме, Согде и Тохаристане, имели оборонительные стены с башнями и укрытиями для стрельбы из лука. Напротив входа в крепость возводилась сторожевая (сигнальная) башня. Ров, расположенный вдоль стен крепости, был заполнен водой, в крепость можно было попасть через подъёмный мост над рвом. Замок охраняли воины с копьями. При угрозе нападения воины спешно занимали свои позиции на стенах и башнях. Чтобы войти в крепость, врагам приходилось засыпать ров и разбить ворота. Стража замка бросала в них со стен камни, лила кипящее масло, осыпала копьями и стрелами.





Сделайте выводы

1. Что вы знаете о военном искусстве Европы и стран Востока в этот период?
2. Почему оружие из Турана было известно и широко распространено во всём мире?
3. Что должны были знать и уметь мастера, чтобы создавать в эту эпоху оружие и доспехи высокого качества?

ТЕМЫ 16–17

КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ НАРОДОВ ТУРАНА В VI–VII ВВ.

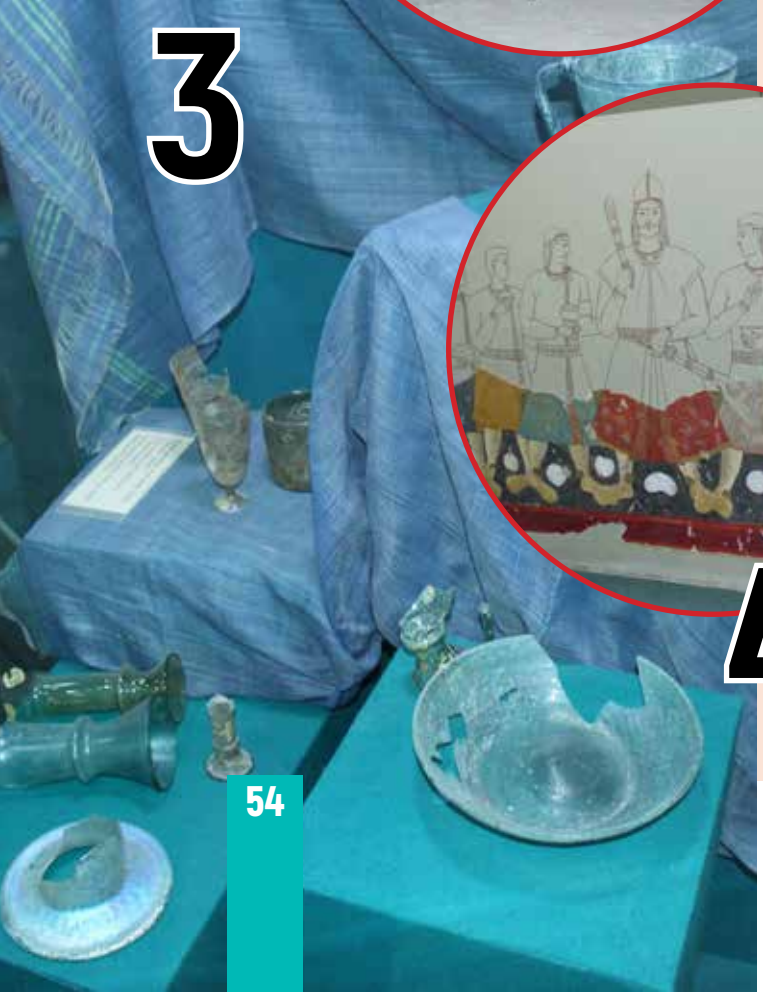




Активизирующие вопросы и задания

На основе знаний, полученных на предыдущих уроках, ответьте на вопросы:

1. Традиции и культура каких стран проникли в Тюркский каганат благодаря караванным дорогам? Как они повлияли на жизнь нашего края?
2. Расскажите о древнейшем письменном источнике по истории нашего края. На каком языке он создан? Можно ли узнать из него об уровне культуры народов, проживавших в древности на территории нашей страны? Приведите примеры.
3. Какие факторы учитываются при определении достижений мировой культуры? Как можно измерить уровень культуры? Оцените культуру того периода по представленным иллюстрациям.





Обдумайте

Появление письменности ускорило развитие системы образования нашего края. Древние надписи, высеченные на камне, рисунки и тексты на коже, глиняной посуде, дереве, а позже и на бумаге – ценные источники по истории просвещения. Многие археологические находки, рукописи, Бехистунская надпись и другие источники показывают высокий уровень грамотности населения. В древнейшем памятнике письменности «Авесте» собраны сведения, рассказывающие не только об исторических событиях, науке и верованиях, но и духовно-просветительских воззрениях народов нашего края.

Зороастрийские храмы в Топраккала и Джанбаскала, найденные при раскопках древнего Хорезма, представляли собой квадратное в плане сооружение в центре города. Стены храма были двойными с внутристенным коридором. Примечательно, что в соседних помещениях были найдены надписи на коже и дереве, а также фигурки разного размера. Это свидетельствует о том, что в прилегающих к храму зданиях были учебные заведения, юридические конторы, административно-хозяйственные помещения.

Мальчиков в Хорезме с детства учили читать, писать и считать. Позже их обучали географии, ботанике, зоологии, астрономии, техническим наукам, медицине и архитектуре.



Сцена охоты на медном сосуде. Эпоха эфталитов, V век. Найдено на территории Пакистана

Творческое задание

Рассмотрите изображение охоты и напишите небольшое эссе.



Образец религиозной манихейской книги на согдийском языке.

Творческое задание

1. Что необходимо для изучения какого-либо иностранного языка? Например: учебник, карта, ...
2. На что прежде всего нужно обращать внимание, если вы изучаете источники по истории образования в каком-либо крупном городе или районе?





Чилпык-Кала – погребальная башня («башня молчания») зороастрийского культа (Амударьинский район, Каракалпакстан)

Обдумайте



Народы, жившие на территории нашей страны в древности, исповедовали тенгризм, зороастризм, буддизм, христианство и другие религии. При молитвенных домах всех религий были школы для обучения грамоте и изучения основ религии. При каждом буддийском храме было учебное заведение *(вихара)* для подготовки будущих монахов. Обучали в основном Дхарме, учению о религиозных и нравственных принципах, благочестии, правах и обязанностях.

Евреи, жившие в Иране, Бухаре и Самарканде, были переселены ассирийцами. Так в эти края вместе с еврейскими общинами проникла и культура древней Месопотамии. При еврейских храмах были открыты школы религиозного образования. Самым ценным товаром на торговых путях через Туран были книги и материалы для письма.

В V веке в Самарканде и Бухаре распространилось христианство, были созданы религиозные учебные заведения. В христианском образовании соблюдались следующие принципы: «Пусть ваши

дети получают воспитание христианина; пусть узнают, как сильно пред богом смирение, что значит пред богом чистая любовь, как прекрасен и велик страх божий и спасителен для всех». Христианские документы крупных несторианских общин Согда были написаны на согдийском языке.

В Тюркском каганате процветали также культура и искусство, была собственная письменность. Руническая письменность тюрков (кук турк) состояла из 38–40 букв, которые могли соединяться друг с другом.



Стела в честь Тоньюкука, VIII век. Южная Монголия



Развалины Мерва

Творческое задание

1. Разделитесь на группы и попробуйте создать новый алфавит. Сделайте презентацию. Попробуйте написать свою презентацию с помощью созданного вами алфавита.
2. Какие проблемы возникли?

В процессе работы в группе	В процессе написания текста	В процессе презентации

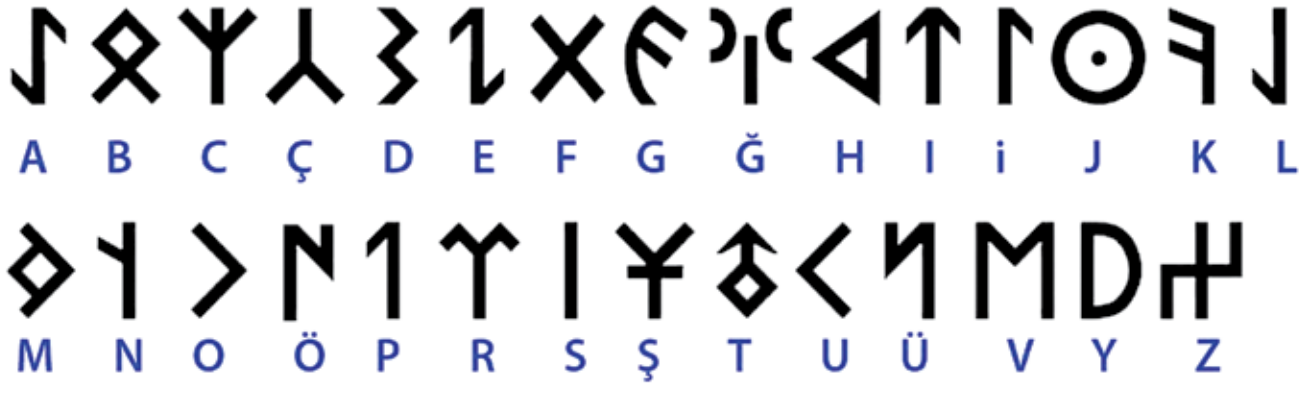
3. Как вы думаете, сколько времени потребуется, чтобы ввести в употребление новый алфавит? Какие меры нужно предпринять для этого? На что нужно обратить внимание, чтобы следующее поколение знало этот алфавит?
4. Выявите положительные и отрицательные стороны использования согдийского языка и письменности тюркскими правителями при ведении государственных дел.

«Я, каган Тоньюкук, родился в Чине (Китае). Так как тюркский народ был в подчинении у Китая ... тюркский народ обессилел, на земле благородных тюрков не осталось никого ... Сначала они встречаются с «Шад» ом (Кутлугом). Я тоже был с ними. Поскольку мне Тенгри дал ум, я сделал всё, чтобы он был каганом, и его принуждал. Он говорит: «Пусть Тоньюкук будет со мной, я буду Илтерисом (тот, кто собрал людей)». Как только узнал, что китайцы пытаются уничтожить эту новую власть, я не спал ни днём ни ночью, объяснил кагану, что нужно нападать, пока враги не объединились. С помощью Тенгри победили врага. Как только каганы и тюрки поселились в Отукане, все племена с юга и севера, востока и запада пришли и присоединились к нам».

Надпись Тоньюкука

Обдумайте

Форма букв была очень удобна для высечения на камне и дереве. Древние надписи *кук турк* (надписи каганов Култегина и Билга) сохранились в основном на могильных плитах, керамических, деревянных и металлических изделиях и монетах. Кроме Алтая и Восточного Туркестана они были найдены в Семиречье, Фергане и долине Зарафшана.



Фрески, скульптура и резьба по ганчу, обнаруженные при раскопках городищ Балалыктепа в Сурхандарьинском оазисе, Пенджикент, Варахша и Афрасиаб в Зарафшанской долине и Кува в Ферганской долине, – великолепные произведения искусства того времени. На развитие скульптуры большое влияние оказал буддизм.



Творческое задание

1. На иллюстрации изображены согдийцы и тохары. Составьте по ней рассказ. Какое событие они отмечают?
2. Обратите внимание на их одежду и расскажите, что из изображённого люди носят и сейчас.
3. Национальные костюмы каких народов напоминает их одежда?



Обдумайте

Артефакты, найденные при раскопках в Афросиабе, Варахше, Пенджикенте, свидетельствуют о высокой культуре населения Турана. Также как и дворцы, храмы, жилые дома, фрески на стенах, различные росписи, скульптура, резьба по дереву, согдийские надписи, найденные на горе Муг и в Афросиабе, рассказывают об истории туранской культуры.

Высоким был и уровень ткацкого мастерства того периода. В горных и предгорных районах носили шерстяные, а в долинах – шёлковые и хлопчатобумажные ткани. В одежде преобладали однотонные или разноцветные шелка, вышитые или гладкие ткани, ткани с золотой нитью.



Обдумайте

Узоры были в основном в виде геометрических фигур, изображений животных и растений, и выполнены в двух-трёх или четырёх цветах. Цветовая гамма – красный, жёлтый, зелёный, белый и чёрный. Производство синего шёлка и плотных узорных тканей («занданачи») в ткацких мастерских Турана привело к появлению одежды рубашечного кроя и облегающей, футлярообразной одежды.

Мужская верхняя одежда была удобна для верховой езды: короткие кафтаны и рубахи, высокие сапоги с широким голенищем.

Женский костюм состоял из тех же частей, что и мужской – кафтаны, рубахи, накидки с односторонним отворотом. Также носили длинные платья со шлейфом, камзолы, юбки и тулупы (шубы). Верхняя одежда – кафтан, накидка, шуба – была длиной до колен. Горловина, подол, перед и нижние края рукавов верхней одежды имели отделку из ткани другого цвета. Комплект женской одежды состоял из камзола, рубахи, прямой юбки и длинного платья.

В Туране также появилась одежда с плотно облегающими рукавами. Узоры на кафтанах и накидках напоминали узоры на туникообразных платьях кушан. Накидки украшались каймой или разноцветными вставками. Длина одежды была ниже колен.

Украшения играли важную роль в мужском и женском костюме. Они указывали на социальный статус человека. Мужчины и женщины носили серьги, браслеты на руках и на ногах (анклеты), ожерелья, пояса. В Тохаристане пояс носили только слуги и служанки, знатные женщины пояс не носили.

Сделайте выводы

1. Разделитесь на 4 команды и определите особенности культурной жизни народов Турана по приведенной ниже таблице.

Система образования	Религиозные верования	Ремесла	Одежда

2. В какой степени культура народов Турана повлияла на мировую культуру в своё время?

Варахша. *Настенная роспись*



ТЕМЫ 18–19

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ТУРАНА В НАЧАЛЕ VII–VIII вв.

Активизирующие вопросы и задания

Опираясь на свои знания по всемирной истории, ответьте на вопросы:

1. Какие важные изменения произошли в мире в VIII веке? В чем заключается значение этих изменений сегодня?
2. Когда государство сасанидов было завоёвано арабами? Какое значение имеют социально-политические процессы на исторической арене?
3. Как отразилось на жизни Турана завоевание сасанидского Ирана войсками Арабского халифата?



Сасанидские воины

Обдумайте

Постоянные войны сасанидов с эфталитами, византийцами и тюрками привели Иран к кризису. Местные правители отказались участвовать в борьбе с арабами. В результате империя сасанидов рухнула.

После победы войск Арабского халифата над Ираном, одним из самых мощных государств своего времени, дорога на Мавераннахр была открыта. В поисках крупной добычи захватчики устремились на другой берег Амударьи. Нападение оправдывали распространением ислама.

Арабское завоевание вызвало огромные изменения в истории Мавераннахра и Хорасана. До этого местные правители в Средней Азии

могли проводить самостоятельную внутреннюю политику, хотя и были зависимы от Западного Тюркского каганата. Сильного централизованного управления не существовало, страна представляла собой объединение небольших государственных образований.

В то время Согд состоял из нескольких владений, Чач и Илак тоже не были самостоятельны, зависели от каганата Фергана и Уструшана. Тохаристан, Чаганиан, Кобадиан, Хутталян, Рашт, Дарваз и Бадахшан также находились под управлением своих наместников как полунезависимые владения. Поскольку правители каждого государственного образования вели независимую внутреннюю политику, они не считали себя обязанными во всём подчиняться центру. Это было препятствием для объединения народов Мавераннахра против арабского завоевания. Только военное превосходство Западного Тюркского и Восточного Тюркского каганатов могло помочь организовать борьбу народа Турана против арабского завоевания. Кроме того, большую часть населения Балха, Хуттаяна, Чаганиана, Чача, Уструшаны и Согда в этот период составляли воинственные тюрки.

Мерв был первым городом Турана, завоёванным арабскими захватчиками.

Захватив Иран, арабы двинулись на границы Тохаристана, которым правила тюркская династия. Персидская, тюркская и согдийская армии объединились против арабов и отбили Балх.

После того, как Балх перешел в их руки, местные власти сасанидов выступили против объединения с тюрками, предпочитая договориться с арабами под тем предлогом, что тюрки были их «вечными соперниками». Это облегчило завоевание Мерва арабами. Было подписано перемирие между представителем халифата в Хорасане и населением Мерва. Уход тюрков из Балха увеличил шанс арабов захватить Мавераннахр.

В регионе не было силы, которая смогла бы серьёзно препятствовать арабам. Империя Тан напала на Западный Тюркский каганат, его войска были вынуждены воевать на двух фронтах. Раздробленность владений Турана и политическая ситуация в Западном Тюркском каганате ускорили начало военных походов арабов.

После того как одно из могущественных государств своего времени – Сасанидский Иран был захвачен войском Арабского халифата, путь к завоеванию Мавераннахра был свободен.

Обдумайте

В 651 г. арабы захватили город Мерв, затем северную часть нынешнего Афганистана, северо-восточную часть Ирана и территории южного Туркменистана до Амударьи. Занятую территорию арабы называли **Хорасаном**. Центром его был Мерв. Хорасаном из Мерва управлял специально назначенный наместник.

Обосновавшись в Хорасане, арабы готовились к захвату богатых районов севера Амударьи. Эти земли арабы называли **Мавераннахром**, т.е. «за рекой, по ту сторону реки».

Арабские полководцы по опыту войн с Византией и Ираном вначале изучили обстановку в Мавераннахре. Только в 654 году арабы начали наступление на территории правобережья Амударьи. Тяжёлая и лёгкая конница халифата состояла из арабских племён, а пехоту набирали из завоёванных народов.

Первые набеги на Мавераннахр начались в 654 г. с города Маймург, а в 667 г. захватчики напали на город Чаганиан. Осенью 673 г. арабские войска перешли Амударью и вторглись в Бухару. Заняв Пайкенд и Ромитан, они вернулись в Мерв, а на обратном пути захватили Термез.

В начале VIII в. арабы стали готовиться к окончательному покорению Мавераннахра. С 705 по 715 год наместник Хорасана Кутейба ибн Муслим захватил Чаганиан, Пайкенд, Бухару, Нахшеб, Кеш, Хорезм, Самарканд, Чач и Фергану.



Арабские воины:
1 – пехотинец; 2 – конный воин;
3 – воин на верблюде

Творческое задание

1. Используя карту, запишите в тетрадь названия территорий, занятых арабами, и годы их завоевания.

Название территории	Год завоевания	Границы	Социальное положение

2. Найдите на карте названия городов, выделенные красным, и сравните с их современными названиями.



Мухаммад ибн Джафар рассказывает, что Моавия I послал в Хорасан Убайдуллу ибн Зияда, который, переправившись через реку Джайхун (Аму-Дарья), пришел в Бухару. Бухарой в это время правила женщина, потому что ее сын Тахшада был малолетний. Убайдулла, сын Зияда, взял Байкенд, овладел Рамитаном и взял в плен много людей. Четыре тысячи человек бухарцев он взял лично себе. Далее Убайдулла двинулся к Бухаре, выстроил свои войска в боевой порядок и поставил стенобитные машины. Царица отправила посла к тюркам и просила у них помощи, а к Убайдулле ибн Зияду она тем временем послала своего парламентёра и просила приостановить военные действия на семь дней, при этом изъявила свою покорность и отправила богатые дары. В течение семи дней перемирия подкрепление не подошло, и царице пришлось вторично отправить дары и просить продолжить перемирие ещё на 7 дней. Наконец подошло войско тюрков и собрались другие, так что оказалось очень много войск. Сражение было очень упорное, но наконец неверные были разбиты. Мусульмане преследовали неверных и многих перебили, а царица скрылась за стенами крепости. Войска возвратились в свои области с богатой добычей оружия, одежды, золота, серебра и многочисленными пленными. У царицы отняли башмак с одной ноги вместе с чулком. Башмак и чулок были сделаны из золота и украшены драгоценными камнями, и они были оценены в 200 тысяч дирхемов.

Абу Бакр Наршахи. «История Бухары»

Для информации

Арабское завоевание вновь подвергло тюрко-согдийские отношения испытанию. Арабы воспользовались политическим разногласием между крупными и мелкими владениями в государстве, вторгшись в районы, находившиеся под властью Западного Тюркского каганата. Они внесли раскол между тюркскими каганами и правителем Согда и вызвали взаимное недоверие. Нестабильность в Восточном и Западном Тюркских каганатах, непрочность союза Согда, Чача и Ферганы также были на руку арабским захватчикам. Поддержка арабских войск некоторыми государствами (Кеш, Насаф, Хорезм) обеспечила успех завоевателей.

Политические и военные действия Кутейбы дали свои плоды. Хотя решающий, второй этап захвата сопровождался борьбой местного населения с арабами под руководством тюркских государств (Западного Тюркского, Восточного Тюркского и Тюргешского каганатов) и восстаниями в Согде, процесс завоевания Мавераннахра продолжался.

Творческое задание

Разделитесь на две команды. Пусть первая команда перечислит виды вооружения местного населения в период арабских наступлений на Востоке, в частности в Мавераннахре, а вторая команда определит виды вооружения арабов, обоснует, в каких целях они их использовали.

Обе команды вместе долэны проанализировать воинский потенциал местного населения и арабского войска.



Обдумайте

Для борьбы с арабским нашествием ихшиды Согда и Ферганы, бухархудаты Бухары, правители Кеша и Насафа, тудуны Чача и ябгу Тохаристана объединились. Помощь туранцам наследника Западного Тюркского каганата, правителя тюргешей Сулухана еще больше усилила союз согдийцев с тюрками.

Для информации

Проникновение и распространение ислама в Туране напрямую связано с арабскими завоеваниями и многовековым господством арабов. Хотя набеги Арабского халифата на Туран начались в VII веке, только арабскому полководцу Кутейбе ибн Муслиму удалось завоевать этот край после долгой борьбы. С появлением в регионе новой политической силы территория Турана разделилась на две части: **Мавераннахр** («за рекой») и **Ароди ат-тюрк** – «земля тюрков», не подчинившаяся арабам. Процесс исламизации в этих двух регионах проходил по-разному.

Особенное влияние на исламизацию Мавераннахра оказали два фактора

В Туране правители доисламского периода (ихшиды, бухархудаты и др.) сохранили свои позиции. Так, они отвечали за управление местным населением и сбор налогов в пользу арабов.

Арабские халифы из династии Омейядов не вмешивались во внутренние дела страны, а ограничивались данью, которую выплачивали правители местных династий. В дань входил *подушный* налог с представителей других религий среди местного населения – **джизья**. Возникала путаница: собирать джизья или обычный налог с населения, принявшего ислам.

Как свидетельствуют источники, в период правления Омейядов арабы препятствовали обращению местного населения в ислам. Ведь изначально у арабов было много преимуществ, а по правилам того времени человек, принявший ислам, имел такие же привилегии в обществе, как и арабы.

«На Инал кагана напали арабы и тохары. Потом пришли все согдийцы в шлемах с разъёмными швами. Напали в тот день. Тюркский народ дошёл до Железных ворот, до горы, где лежал сын Тинси»

Надпись Тоньюкука, строки 45-47

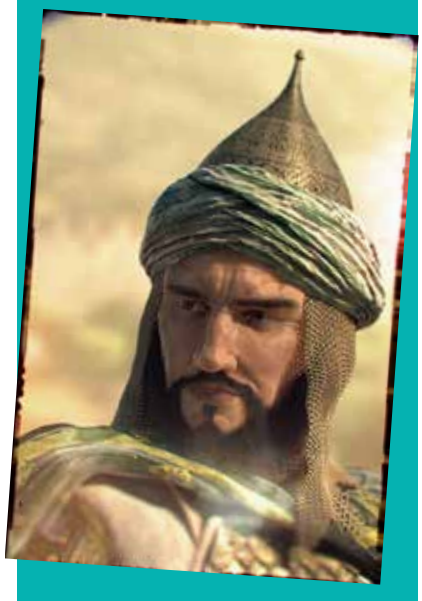
Творческое задание

1. Используя источники, составьте хронологию периода Омеядов. Какие халифы сыграли особую роль в общественной и культурной жизни Средней Азии?
2. Расскажите о том, какие налоги и сборы, взимаемые во времена Арабского халифата, вызывали социально-экономические трудности у населения.



Обдумайте

Кем был Кутейба ибн Муслим?



Кутейба ибн Муслим был военачальником в арабской армии, а в 704 году по приказу халифа Абдурахмана ибн Марвана назначен наибом в Мерв.

Историк IX века Мухаммад Наршахи сообщает, что Кутейба ибн Муслим родился в местности под названием Бахили в Дамаске. Его полное имя было Амир Кутейба ибн Муслим ибн Умар ибн Хусейн ибн Рабия ибн Халид ибн Усейд Аль-Хайр. В Хорасане он отвечал за управление наместничеством, а также за обращение населения в ислам и строительство мечетей и медресе.

Согласно китайским и арабским хроникам, Кутейба ибн Муслим был энергичным, находчивым полководцем, справедливым предводителем, не терпел предательства, был упорным, но в то же время эмоциональным человеком, любил поэзию.



Для информации

Арабы принесли на землю Турана не только свою культуру и традиции, но и идеи и религию. Они придавали большое значение укреплению своего политического положения в стране и обеспечению его стабильности.

Были разрушены храмы других религий, существовавших долгое время в Мавераннахре. Арабы объявили ложными все религии (зороастризм, шаманизм, манихейство), кроме христианства.

Местное население, принявшее ислам, освобождалось от уплаты налогов **джизья** и **харадж** (поземельный). С людей, не принявших ислам, джизью взимали.

Однако большинство населения притворилось, что приняло ислам, а на самом деле продолжало соблюдать обряды своей религии, оставаясь верными своим убеждениям.

В результате были предписаны новые условия принятия ислама. Согласно им, мусульмане были обязаны заучивать аяты из Корана. Насаждение арабского языка, новой письменности и правил халифата вызвало протесты местного населения.



Творческое задание

1. С кого взимали налоги харадж и джизью?
2. Чем закончились боевые действия ихшида Согда Гурека и правителя Пенджикента Диваштича?
3. Какими были последствия того, что дехканы-землевладельцы породнились с арабскими полководцами?

В 720 г. начались военные действия против арабов под предводительством ихшида Согда Гурека и правителя Пенджикента Диваштича. На помощь согдийцам пришли тюркские войска из Семиречья. Они нанесли сильный удар по арабам. Для умиротворения жителей Мавераннахра и укрепления власти халифата наместник Хорасана Ашрас решил не взимать харадж и джизью с тех, кто принял ислам. Но это была лишь временная мера для успокоения населения.

Многие аристократы-дехкане со своими чокарами и кадиварами снова приняли ислам и перешли на сторону арабов. Установились родственные связи между высокопоставленными арабскими полководцами и дехканами-землевладельцами. В результате стал складываться союз между арабами и местной аристократией.

Арабским захватчикам не удалось быстро завоевать наш край. На то, чтобы захватить Мавераннахр, ушло почти сто лет, они потратили много сил и средств и понесли огромные потери. Победа



арабских захватчиков в Мавераннахре объяснялась не столько могуществом халифата, а тем, что народы Турана не смогли вовремя объединиться против врага. «Независимая политика» мелких государств не оправдала себя, а центральная власть была занята своими внутренними проблемами.

Во время арабского завоевания политическая ситуация во всем Туранском регионе была неблагополучной. Социально-политическое положение ведущих держав региона – Восточного и Западного Тюркских каганатов – не было столь стабильным, как в конце VI – начале VII вв. В первую очередь это было связано с отсутствием единства между тюркскими государствами – Восточным Тюркским, Западным Тюркским и Тюргешским каганатами. Тюрки не смогли объединить усилия, чтобы помочь своим вассалам в Туране.



Упадок могущественных тюркских каганатов пошел на пользу не только арабским захватчикам, но и их вечному сопернику — империи Тан. Китайские империи выжидали возможность уничтожить тюркские государства, которые представляли постоянную угрозу, или хотя бы уменьшить их влияние в регионе. Восточный Тюркский и Западный Тюркский каганаты, озабоченные китайским вторжением, не могли оказать достаточной помощи своим союзникам в борьбе с арабскими завоевателями.

В итоге арабы сумели все же подавить освободительное движение в регионе, склонили на свою сторону местных правителей и знать, и таким образом завоевали Туран и добились исламизации жителей региона. В процессе вторжения Арабский халифат, во-первых, по-

полнял свою казну, а военные потери покрывал за счёт пленных и заложников; во-вторых, исламизация населения способствовала тому, что жители Мавераннахра с их древним и богатым духовным наследием включились в процесс развития исламской науки и культуры.

Для арабов особый интерес имело географическое положение Мавераннахра. Основной маршрут Великого шёлкового пути пролегал из Китая до Согда, а оттуда через Иран к берегам Средиземного моря и до аравийских степей. Поэтому первый этап вторжения начался с набегов. Ценность и количество сокровищ поразили арабских воинов. К сожалению, данные о размере частных и общинных экономических запасов в стране, касающиеся того периода, не сохранились.



Сделайте выводы

Разделитесь на команды, проанализируйте полученные вами знания по следующим направлениям и обобщите результаты.
Каково было влияние арабского завоевания на жизнь народов Турана?

- **1-я команда** — В политической жизни
- **2-я команда** — В общественной жизни
- **3-я команда** — В экономической жизни
- **4-я команда** — В культурной жизни



ТЕМЫ 20–21

МАВЕРАННАХР И ХОРАСАН В VIII ВЕКЕ

Активизирующие вопросы и задания

Ответьте на следующие вопросы, основываясь на своих знаниях по всемирной истории.

1. В чём мусульмане обвиняли омейядов?
2. Кем были аббасиды и каковы были их цели?
3. При каких исторических обстоятельствах пришли к власти аббасиды?
4. Какие современные государства находятся на территории исторического Хорасана?

Для информации



В 40-е годы VIII века в халифате обострилась борьба за власть. Общее недовольство политикой омейядов особенно усилилось при халифе Марване Мухаммаде. Причиной тому послужило увеличение норм **хараджа** (поземельного налога) и широкое использование принудительного труда населения. Для борьбы с омейядами сторонники династии **аббасидов** направляли пропагандистов во все провинции. Одним из таких пропагандистов был Абу Муслим из Куфы. Он прибыл в Хорасан и обратился к населению с призывом поддержать «истинных потомков Пророка».

Арабская знать, а затем и местные дехкане, поначалу поддержали Абу Муслима. Призывы выступить против омейядов быстро нашли отклик в Хорасане, Мавераннахре и Тохаристане. Население поднялось на восстание против халифата. Почти все последователи Абу Муслима носили черную одежду. Это было прежде всего символом траура, а также цветом флага могучей власти и знаком, который позволял отличить в жестоком бою восстанников от воинов династии омейядов.

Обдумайте

Абу Муслим призывает население к борьбе против омейядов. Вскоре он завоёвывает столицу Хорасана – город Мерв.

Войска под предводительством Абу Муслима двинулись на центральные области халифата. Они захватили Дамаск, который тогда был столицей халифата. Престол занял Абул Аббас Саффах из рода аббасидов.

Абу Муслим был назначен на самую высокую должность в Багдаде. Однако аббасиды были не рады тому, что в народе неуклонно повышается его авторитет. В итоге Абу Муслим был удалён из столицы и получил должность наместника Хорасана и Мавераннахра. Но среди населения вновь возникло стремление восстать против халифата, теперь уже аббасидского. Один из таких бунтов разгорелся в Бухаре. При помощи местных сил Абу Муслим с трудом подавил его.

Имя Абу Муслим дословно переводится как «отец мусульманина», но по сути означает «лучший мусульманин».

В 750 году на престол взошел Абул Аббас Саффах. В Арабском халифате власть переходит к **аббасидам**.

Творческое задание

1. При чьей поддержке Абул Аббас Саффах взошёл на престол?
2. Почему Абу Муслима удалили из столицы, отправив наместником в Хорасан и Мавераннахр?
3. Какая политическая ситуация сложилась в Туране в 751 г.? Как китайцы хотели ею воспользоваться?



Среди китайских воинов, попавших в плен в Таласской битве в 751 году, были мастера по изготовлению бумаги. Чтобы спасти себе жизнь, они обучили местных ремесленников секретам её изготовления.

В IX веке производство бумаги стало одной из важнейших отраслей городского ремесла. Постепенно бумага, изготовленная в Самарканде, завоевала все восточные и западные рынки.

Обдумайте

Восточный Тюркский каганат был разгромлен Уйгурским каганатом. В это время угроза империи Тан для Турана возросла. Воспользовавшись конфликтом между ихшидами Ферганы и маликшахами Чача, Китай в 751 году начал поход на Туран. Абу Муслим послал против него войско из арабов и туранцев во главе с Зиядом ибн Салихом.

Китайская армия была разбита. Это усилило позиции Арабского халифата в регионе.

В Туране опасались возросшего авторитета Абу Муслима как защитника этой части халифата. Поэтому халиф вызвал его во дворец и казнил. Смерть Абу Муслима вызвала усиление народного восстания в Хорасане и Мавераннахре.

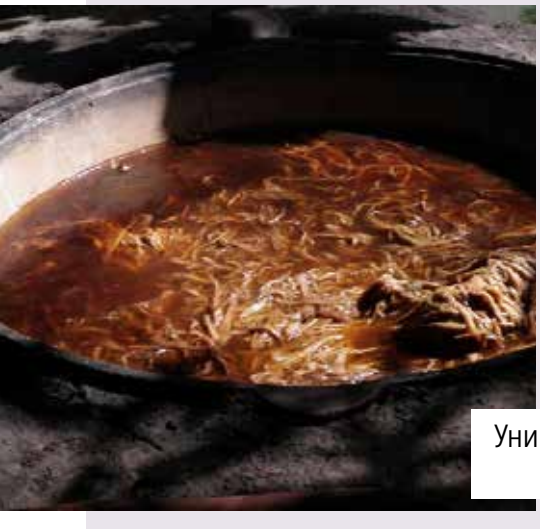
Для информации

В первой половине VIII века империя Тан провела несколько походов, чтобы завоевать Великий шёлковый путь и подчинить себе государства, расположенные вдоль него. Поводом для этих походов послужила сложная внутренняя ситуация в Мавераннахре и просьба правителя Ферганы о помощи Китая. В 750 году империя Тан направила большую армию под командованием Гао Сяньчжи (Ко Сонджи), корейца по происхождению. Эта армия в союзе с ферганцами разрушила Чач и захватила большую добычу. Правитель Чача был казнён, а его сын обратился за помощью к арабам. В июле 751 года арабская армия под командованием Зияда ибн Салиха у реки Талас столкнулась с большой армией Гао Сяньчжи, состоящей из китайцев, ферганцев, кашгарцев, кучаров и карлуков. Таласская битва длилась 5 дней. В ходе столкновений карлуки, входящие в состав армии империи Тан, отказались воевать с арабами и атаковали китайский арьергард. Китайская армия была полностью уничтожена. Гао Сяньчжи вместе со своими помощниками Ли Се и Дуань Шоужи едва спаслись. В Самарканд были привезены ремесленники, выявленные среди пленных китайских солдат. Они внесли достойный вклад в развитие бумажной промышленности Самарканда. Китайских ремесленников привозили даже в города Месопотамии. Таласская битва сыграла очень важную роль в истории народов Средней Азии, положив конец агрессивной политике империи Тан, направленной на захват Средней Азии.



Для информации





Уникальные мастерские Самаркандской бумажной фабрики сохраняют старинные технологии.

Бумага изготавливается в основном из коры тутового дерева.

«Самарканд султон когози» (Султанский сорт) отличается от других сортов белизной, тонкостью, гладкостью и мягкостью, «Самарканд шойи когози» (шёлковая бумага) не уступает по качеству, тонкая и гладкая, но светло-жёлтого цвета. Бумага сорта «Мири Ибрагими» имеет водяные знаки в виде белого кольца. А для изготовления сорта «Нимканоп» отходы шёлкового производства смешивают с волокнами луба (внутренним слоем коры дерева), поэтому бумага получается коричневого цвета. Хлопок, шёлк и кора тутового дерева широко используются в качестве сырья для этих сортов бумаги.

По мнению арабского историка Макдиси, луки, изготовленные в Хорезме, гончарные изделия Чача и самаркандская бумага были самыми популярными и бесценными среди товаров, продаваемых на Великом шёлковом пути.



Творческое задание

1. Ознакомьтесь с современной технологией производства бумаги, опираясь на свои познания в области естественных наук. Сохраните этот процесс в своей тетради в виде инфографики.
2. Почему самаркандская бумага стала знаменитой на всём Востоке?
3. Из каких этапов состояло производство бумаги раньше?

Для информации



Народное движение, вспыхнувшее в конце VIII века в Мавераннахре, вошло в историю как восстание «людей в белых одеждах». Предводителем этого движения был ремесленник Хашим ибн Хаким. Он закрывал лицо зелёным покрывалом, поэтому его называли Муканна, то есть «закрытый покрывалом». Служа в Хорасане, Муканна поднялся от должности младшего военачальника до должности визиря.

Он пропагандировал идеи социального равенства и независимости, основанные на учении Маздака. Муканна со своими

Обдумайте

Начиная с VIII века в Туране письменность на местных языках – тюркском, хорезмийском, согдийском и бактрийском – была заменена арабской. Арабские имена вошли в обиход среди местных мусульман. Большая часть населения Турана постепенно приняла ислам. Со временем наши предки стали лидерами в создании и развитии основ исламского учения во всем мусульманском мире.



Маздеизм – религиозно-философское учение. Основателем является Маздак. Содержит идею о необходимости всеобщего равенства, в том числе равенства имущества.

сторонниками превратил крепость Сом, расположенную в оазисе Кеша, в свою резиденцию. Движение «людей в белых одеждах» переросло в народное восстание.

Здесь движение усилилось особенно в Согде, оказывая также влияние на долину Илак (Ахангаран) и Шаш. В нём приняли участие разные слои населения. Восстание Муканны продолжалось до 783 года.

После подавления восстания «людей в белых одеждах» в Наршахе и Самарканде представители местного класса собственников стали помогать арабам. В 783 году была окружена резиденция Муканны – крепость Сом. После длительной осады повстанцы сложили оружие. Не желая сдаваться захватчикам, Муканна совершил самоубийство.

В 806 г. поднялось очередное восстание под предводительством Рафи ибн Лейса. Восстание, начавшееся в Самарканде, за короткое время распространилось на Шаш, Фергану, Бухару, Нахшеб и Хорезм. Вскоре эти области оказались в руках восставших. Наместник Хорасана Мамун обратился за помощью к внукам одного из дехканов Нуху, Ахмаду и Яхъе. Они убедили Рафи ибн Лейса сдаться халифу. Так было подавлено очередное народное восстание.

Борьба местного населения против завоевателей имела свои последствия. Власть халифата постепенно слабела, тем самым был ускорен путь населения Мавераннахра к независимости.

Творческое задание

1. Ознакомившись с источником, оцените действия Муканны.
2. Что использовал Муканна для достижения своей цели?
3. Почему историки эпохи Арабского халифата дали негативную оценку личности Муканны?



В источниках

Ибрагим, автор книги «Известие о Муканне» (Ахбори Муканна), и Мухаммад ибн Джарир ат-Табари, рассказывают, что Муканна был родом из окрестностей Мерва, из селения, которое называется Каза; имя его было Хашим, сын Хакима. Раньше он был «козаром» – ремесленником по отбеливанию тканей, а потом предался изучению наук и собирал сведения всякого рода. Он изучил науку магов, науку о способах обманывать и о талисманах; хорошо изучив магию, он начал также выдавать себя за пророка. Отца его звали Хакимом, и он был одним из сархангов эмира Хорасанского во время Абу-Джафара Даванаки. Хаким был родом из Балха, а прозвание Муканны сын его получил потому, что ходил с покрытым лицом и головой, так как был очень безобразен, слеп и лыс. Он постоянно носил зелёное покрывало на голове и лице. Этот Муканна во время Абу Муслима, вызвавшего движение (в пользу Аббасидов) был одним из сархангов Хорасана; потом он сделался визирем. Муканна стал выдавать себя за пророка и некоторое время упорствовал в этом, так что, наконец, Абу-Джафар Даванаки послал за ним человека, привёл его из Мерва в Багдад и на много лет заключил в темницу. Впоследствии Муканна избавился от заточения, снова явился в Мерв и, собрав людей, сказал им: «Знаете ли вы, кто я?» Народ ответил: «Ты – Хашим, сын Хакима». Муканна возразил: «Вы ошиблись: я – ваш Бог и Бог всего мира. Я себя называю каким хочу именем; я тот, кто являлся народу под видом Адама, а потом в виде Ноя, потом в виде Авраама, а потом в виде Моисея, потом в виде Иисуса, потом в виде Мухаммада– и да благословит и да приветствует его Бог, – потом в виде Абу Муслима, наконец в том виде, как вы теперь меня видите». Народ сказал ему: «Другие люди выдавали себя за пророков, а ты выдаешь себя за Бога». На это он ответил: «То были люди с земной душой, а я проникнут божественным духом; я был с ними и смогу показаться в том виде, в каком хочу».

Из книги Абу Бакра Наршахи «История Бухары».



Сделайте выводы

Соотнесите события на территории Мавераннахра и Хорасана в VIII веке с событиями данного периода, освещёнными в учебнике «Всемирная история»:

1. Каким было социально-политическое положение европейских государств в этот период?
2. На какие группы местного населения, по вашему мнению, оказали наибольшее влияние изменения в Мавераннахре и Хорасане в VIII веке? Обоснуйте своё мнение фактами.
3. На какие ещё сферы оказало влияние арабское завоевание? Попробуйте объяснить, проведя параллели с сегодняшним днём.
4. Подготовьте презентацию на основе собранной вами информации.



ТЕМЫ 22–23

КАРЛУКИ, ОГУЗЫ, ТАХИРИДЫ

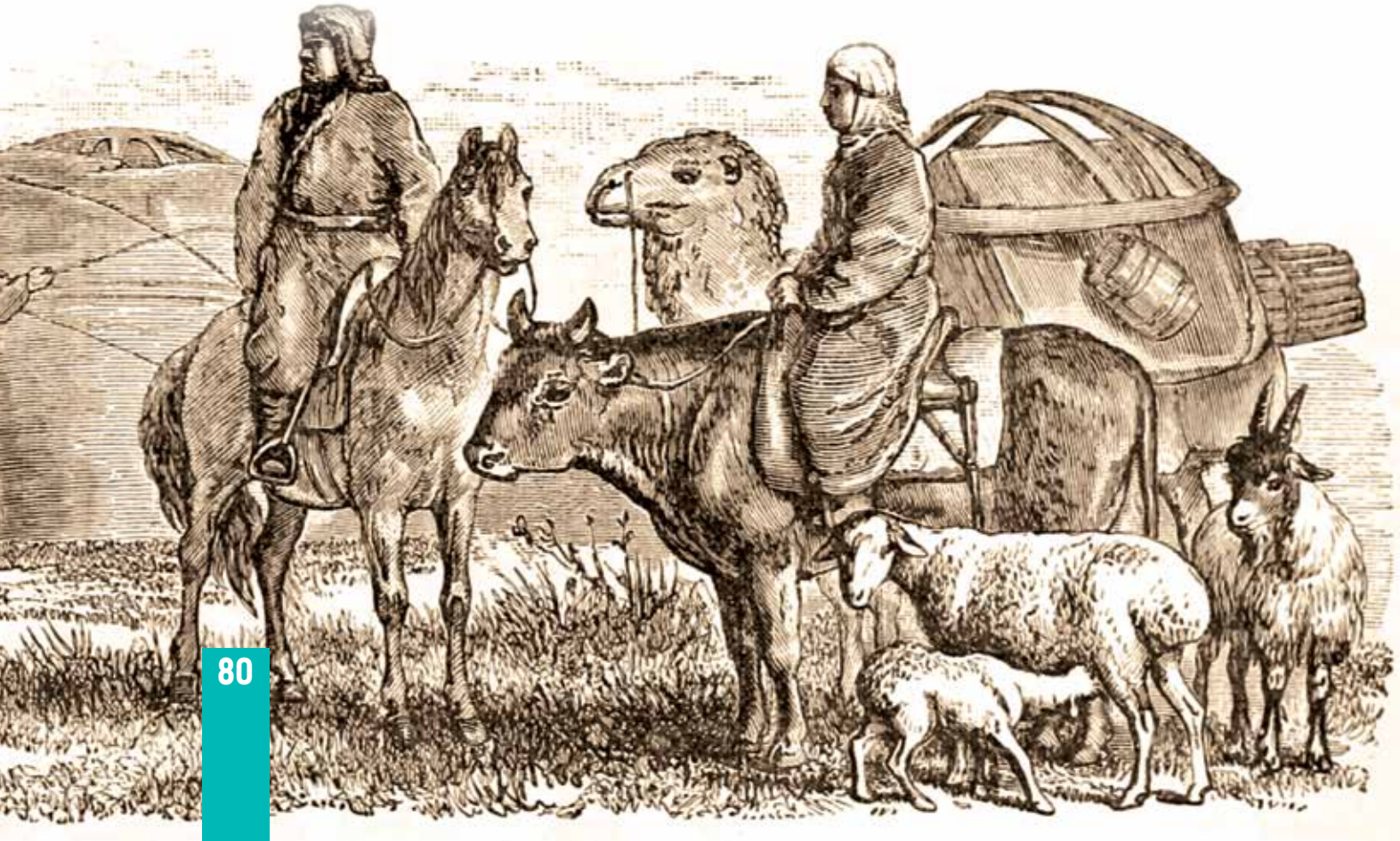
Активизирующие вопросы и задания

1. Как отразились на управлении Арабским халифатом непрекращающиеся внутренние конфликты в Мавераннахре и Хорасане?
2. По каким территориям проходил Великий шёлковый путь в VI–X вв.?

На земле карлуков, помимо столицы, возникли города Жол, Навкет, Керманкет и многие поселения.

Обдумайте

Частые народные восстания в Мавераннахре и Хорасане, беспрерывные междоусобные войны и внутренние противоречия привели к ослаблению власти Арабского халифата. Это способствовало возникновению независимых государственных образований.



Обдумайте

Карлуки, издревле жившие на западе Алтая, затем в среднем течении реки Иртыш, принадлежали к тюркским племенам. В VI–VII вв. они находились в составе Тюркского каганата. В середине VIII века в Семиречье было создано государство Карлуков. Столицей считался город Суяб, севернее реки Чу. Правитель карлукского государства носил титул «ябгу» или «джабгу». К середине X века большая часть карлуков приняла ислам. На севере и востоке границы государства карлуков простирались до долины реки Или и пастбищ племени чигили, на западе до владений огузов и Ферганской долины, а на юге – до территории племени ягма вплоть до Восточного Туркестана.

Население занималось скотоводством, а на берегах горных ручьёв – земледелием, вело торговлю с Восточным Туркестаном и Мавераннахром. За пределы государства вывозили в основном шерсть и шерстяные изделия – ковры, паласы, кошмы. В X веке после захвата северных территорий Мавераннахра карлуки двинулись в Чачский оазис, а также в Ферганскую и Зарафшанскую долины и обосновались там. Впоследствии они смешались с оседлым местным населением.

Одной из крупных этнических групп, образовавшихся после упадка Западный Тюркского каганата, были **огузы** (в арабо-персидских источниках – гузы).



Знатные карлуки

Творческое задание

Вспомните из уроков «Всемирной истории», где жили сельджуки и с какими государствами граничила их территория.

Огузы – тюркское племя, проживавшее на территории Турана.

Обдумайте

Огузы входили в состав Тюркского каганата. После его распада большая часть огузов обосновалась в бассейне Сырдарьи и на побережье Аральского моря. В конце IX – начале X вв. они основали *государство Огузов*. Столицей его был город Янгикент в нижнем течении Сырдарьи. В начале X в. огузы приняли ислам.

В первой четверти X в. государство Огузов распалось от сильного удара половцев-кипчаков с северо-востока. Население было вынуждено оставить родные места, часть его двинулась на запад и обосновалась в степях Северного Кавказа. Другая часть через Мавераннахр двинулась на юго-запад, получив название *сельджуков*. Постепенно они покорили многие страны Передней Азии.



Таким образом, эти два тюркских государства оказали большое влияние не только на Мавераннахр, но и на политическую жизнь народов всего Среднего Востока и Передней Азии. Образ жизни населения этих государств оказал значительное влияние на этническую историю живших на этих территориях народов. Например, карлуки играли важную роль в этногенезе узбеков и таджиков, а огузы – в этногенезе туркменов, азербайджанцев, каракалпаков.



Огузы



Огузский всадник

Тахириды – династия, правившая государством Тахиридов в Хорасане (821–873). Официально они считались зависимыми от аббасидов. Династия основана в 821 году Тахиром ибн Хусейном.

Для информации

В конце VIII – начале IX вв. сложная политическая обстановка в халифате вынудила аббасидов изменить политику, проводимую в Мавераннахре и Хорасане.

Местная аристократия не только удерживала власть в Мавераннахре и Хорасане, но и претендовала на главенствующую роль в халифате.

Этому способствовало и то, что после смерти Харуна ар-Рашида (786–809) в 809–813 гг. началась борьба за престол между его наследниками – Амином и Маъмуном.

Арабы из центра халифата способствовали восхождению Амина на престол. Это вызвало недовольство Маъмуна, и он начал борьбу против Амина. Ему помогли землевладельцы Хорасана и Мавераннахра во главе с Тахиром ибн Хусейном – одним из аристократов Герата.

В 813 г. они предприняли поход на Багдад. Захватив столицу, Маъмун занял престол халифата. В 821 г. Тахир ибн Хусейн был назначен наместником Хорасана и Мавераннахра. Маъмун не забыл и заслуги аристократов Мавераннахра, поддержавших его. Он назначил внуков Саманхудата эмирами некоторых городов Мавераннахра. Нуху достался Самарканд, Ахмаду – Фергана, Яхъе – Шаш и Уструшана, Ильясу – Герат. За это братья саманиды ежегодно отправляли через тахиридов в казну халифата большие денежные средства.

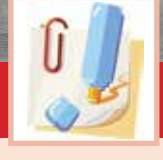
В эпоху тахиридов положение трудового населения оставалось очень тяжёлым. Народ, уставший от произвола дехкан-землевладельцев, от непомерных государственных налогов, поднял восстание. К бунтовщикам присоединились отряды так называемых *гази* — борцов с неверными. Предводителями восстания были ремесленники-медники братья Якуб ибн Лейс и Амр ибн Лейс. В 873 г. они захватили столицу Хорасана Нишапур. Таким образом, власть тахиридов подошла к концу, и править стали *саффариды*.

Тахир ибн Хусейн был правителем города Бушанг близ Герата, а в 811 году в бою близ Рея он победил Али Махона–военоначальника халифа Амина. За храбрость в бою он получил прозвище «Зул Яминайн» (боец, который умеет сражаться двумя руками).



Монета тахиридов

Саффариды – династия, правившая государством Саффаридов. Название происходит от имени основоположника династии Якуба ибн Лейса ас-Саффара. Даты правления саффаридов: Якуб ибн Лейс (873–879); Амр ибн Лейс (879–900).



Творческое задание

1. Что вы знаете о Харуне ар-Рашиде, Маъмуне и Амине?
2. Что вы слышали об академии Маъмуна? Почему академия носит это имя?

В источниках



Когда Рафи ибн Лейс восстал против Харуна ар-Рашида и захватил Самарканд, Харун ар-Рашид отправил для сражения с ним Харсаму ибн Айана. Рафи укрепил Самарканд, и Харсама не смог с ним справиться. Маъмун с Харуном ар-Рашидом прибыли в Хорасан по причине этого события. Харун ар-Рашид был очень озабочен этим делом. Маъмун написал письмо к сыновьям местного аристократа Асада и приказал, чтобы они оказали помощь Харсаме в войне с Рафи. Сыновья Асада побудили Рафи к тому, чтобы он заключил с Харсамой мир. Между ними установлены родственные отношения, и сердце Харуна успокоилось. Опасность была в том, что Рафи захватит весь Хорасан, (поэтому) заключение этого соглашения Маъмуну было очень на руку. Во время этого путешествия Харун скончался в Тусе. Когда халифат перешёл к Маъмуну, каждому из них он дал значительный город, в обмен на его добрые дела. Когда Гассан был отстранён от Хорасана, Тахир ибн Хусайн стал эмиром Хорасана и утвердил эти области за ними. Нуху ибн Асаду, который был старше других, он дал почётную одежду.

Абу Бакр Наршахи. «История Бухары»

Сделайте выводы

1. Почему в IX-X веках в Туране влияние карлуков, огузов и тахиридов на этническое формирование населения было сильнее?
2. Разделитесь с одноклассниками на четыре команды и проанализируйте данные в соответствии с таблицей ниже.

Карлуки	Огузы	Тахириды	Саффариды
Происхождение....	Происхождение....	Происхождение....	Происхождение....
Социальная система.....	Социальная система.....	Социальная система.....	Социальная система.....
Историческое значение	Историческое значение	Историческое значение	Историческое значение .....

ТЕМЫ 24–25

САМАНИДЫ

Активизирующие вопросы и задания

1. Опираясь на знания, полученные по всемирной истории, объясните, что послужило причиной ослабления Арабского халифата в начале IX века?
2. Почему внуки Саманхудата были назначены эмирами в разные регионы? Покажите эти регионы на карте.

Обдумайте

В IX в. произошли изменения в политической жизни Мавераннахра. Государством первоначально правил Нух, затем Ахмад. Каждый правитель чеканил медные монеты со своим именем. После смерти Ахмада его сын Наср объявил Самарканд столицей. Он попытался объединить все области Мавераннахра и отделить его от Хорасана.

В последней четверти IX в. почти все области Мавераннахра перешли к саманидам.



Мавзолей Исмаила Самани. Бухара. X век

Происхождение саманидов

В источниках приводятся разные сведения о происхождении саманидов. Большинство источников возводит их родословную к **Бахраму Чубину** (VI век), который был полководцем сасанидского шаханшаха Хурмазда IV (579-590), сына Хосрова Ануширвана и дочери Истеми. Бахрам Чубин был назначен сначала наместником Армении и Азербайджана, а затем Рея и Хорасана. Имеются также данные, что Бахрам Чубин имел тюркское происхождение и был выходцем из рода тюрков-огузов, находившихся на службе у сасанидов. Его потомки жили в Балхе, откуда были отправлены наместниками в различные области Хорасана и Мавераннахра.

Обдумайте

Наср стал его полноправным правителем. Выпускались серебряные монеты-дирхемы с его именем.

Вскоре между братьями Исмаилом и Насром началась борьба за престол. В сражении, произошедшем в 888 г., победу одержал Исмаил. Но до смерти своего брата он правил только своими владениями, и лишь потом – всем Мавераннахром.

Объединив Мавераннахр, Исмаил Самани стремился создать сильное государство. Начав поход на северо-восточные территории, он захватил город Тараз, нанеся жестокий удар по степным кочевникам.

Обретение независимости народом Мавераннахра, несомненно, не нравилось арабским правителям. Поэтому халиф стремился столкнуть саффаридов с саманидами и, ослабив их обоих, восстановить свою власть в этих богатых провинциях.

Халиф Мутазид издаёт указ о назначении вождя саффаридов Амра ибн Лейса правителем Хорасана и Мавераннахра и настроил его против Исмаила. В результате между ними началась война, которая закончилась победой Исмаила. Весь Хорасан перешёл в руки саманидов. Таким образом, халиф вынужден был направить Исмаилу верительную грамоту.

Исмаил Самани превратил Мавераннахр и Хорасан в единое государство, столицей которого стала Бухара.



Творческое задание

На основании своих знаний по географии отметьте на карте Фергану, Исфиджаб (Сайрам), Чач, Самарканд, Бухару, Хорезм, Чаганиан, Хутталян, Кеш, Хорасан, Сеистан, Газну. Подсчитайте общую площадь этих территорий. Сравните с современной картой. Какие территории присоединил Исмаил Самани к своему государству?



Карта государства Саманидов

В период династии саманидов Наср, сын Ахмада, внук Исмаила Самани, приказал построить дворец в Регистане, и был построен очень хороший дворец. Он (эмир) понёс при этом громадные расходы. У ворот своего дворца эмир приказал построить здания (специальный дворец) для должностных лиц. Дворец был выстроен, и теперь у каждого из чиновников был особый диван (канцелярия) в собственном здании, у ворот царского дворца. Например, диван визиря, диван финансовых дел (расходов и приходов), диван управления государственными документами, диван военного начальника, диван начальника почты, диван должностных лиц, наблюдавших за сохранением порядка во дворце, диван государственных имуществ, диван мухтасиба, диван вакуфов и диван судей. В таком порядке он (эмир) приказал выстроить (здания) диванов, и это было исполнено.

Абу Бакр Наршахи.
«История Бухары»

Обдумайте

Саманиды вначале разработали стройную систему государственного управления. Она состояла из **даргаха** (двора эмира) и **диванов** (департаментов).

К даргаху относились резиденция, гарем эмира и жилые дома придворной знати, гвардии и слуг. По свидетельству Наршахи, управление в саманидском государстве состояло из десяти диванов (департаментов), среди которых диван визиря считался главным. При правлении Насра ибн Ахмада (Насра II) на площади Регистан в Бухаре, против резиденции эмира был выстроен дворец диванов, и там размещалось центральное управление. Должностные лица отбирались из числа людей, свободно владеющих арабским, персидским и тюркским языками, безукоризненно знающих Коран и основные правила шариата, имеющих представления о других науках.

Обдумайте

Для поступления на государственные должности существовал ряд требований. Например, совершенное знание государственного языка, правоведения, знание истории, литературы, бухгалтерского учёта и т.д.

Исмаил Самани создал хорошо вооружённую армию из числа специально подготовленных дворцовых солдат. За верную многолетнюю службу **сарбазы** (дворцовые солдаты) получали звание **хаджиб**. Глава хаджибов назывался «хаджиб уль-худжаб» или «хаджиби бузрук». Такой титул считался наиболее высоким при саманидском дворе.

Армия делилась на две части: постоянное войско из специально отобранных солдат (гвардия) и ополчение, которое при необходимости собирали из регионов. На службе в гвардии отобранные воины проходили не менее восьми ступеней: от простого пехотинца до командира отделения из четырёх человек. Позднее можно было удостоиться звания **хайл баши** (командир малого войска). Этого уровня можно было добиться только при соблюдении соответствующих правил дисциплины и требований.

После смерти Исмаила Самани обострилась политическая ситуация, и роль центрального управления уменьшилась. Это совпало с усилением *караханидов* – ещё одной династии из Семиречья и Кашгара. В итоге в конце X века власть перешла к караханидам, которые стали править в Семиречье, Кашгаре и Мавераннахре. Такие области, как Хорасан и Газна, подчинялись *газневидам*, ещё одной династии, возникшей в регионе в то же время.



Саманидский правитель в битве.
Рисунок по мотивам старинной миниатюры

Творческое задание

1. Почему Исмаил Самани установил определённые требования для поступления на государственную должность? Какие ещё требования вы бы выдвинули?
2. Проанализируйте устройство армии саманидского периода на основе информации по теме «Военное искусство народов Турана». Укажите общие черты и различия.
3. Каким было военное устройство в других странах Европы и Азии в это время?

Обдумайте

В IX–X вв. крупным землевладельцам было выгоднее сдавать землю в аренду малоземельным членам сельских общин, чем использовать труд кадиваров. В то время арендаторы назывались *барзикорами* или *издольщиками*. Государственный налог (харадж) и ушр (десятина на церковь) взимался отдельно и с землевладельцев, и с издольщиков.

Военные походы саманидов, внутренние конфликты правящих династий и своеволие местных правителей все больше усиливались. В результате в государстве начался экономический кризис. Солдатам и даже тюркской гвардии эмира в течение долгого времени не выплачивалось жалованье. Пытаясь найти выход из создавшегося положения, власти дважды собрали налоги с населения. Беспорядки обострили ситуацию в стране, что вызвало серьёзное недовольство у разных слоёв населения.



Монета Насра ибн Ахмада



Саманидский конник

Исмаил Самани родился в Фергане в 849 году. В возрасте 14 лет, когда его отец Ахмад умер, он остался на попечении своего брата Насра. Как говорят источники, Исмаилу, который был «умным, справедливым, вдумчивым и благоразумным», удалось в 892 году взять под свой контроль весь Мавераннахр и доказать, что он «действительно достоин и имеет право управлять государством.

...Исмаил – государственный деятель, успешно продолживший исторический опыт и традиции нашей государственности. В первую очередь он сосредоточил внимание на обеспечении политического единства страны, объединил под своей властью ряд областей, таких как Фергана, Исфиджоб, Шаш, Самарканд, Бухара, Хорезм, Чаганиан, Хутталян, Кеш, Хорасан, Сеистан, Газна.

...Исмаилу удалось восстановить основы централизованной государственности.

Азамат Зиё. «История узбекской государственности»



Чаша периода саманидов

Творческое задание

1. Охарактеризуйте отношение к рабам на примере судеб Алп Тегина и Себук-тегина.
2. Сравните обращение с рабами в тот период с системой рабства в Древнем Египте, Древнем Риме и Древней Греции.

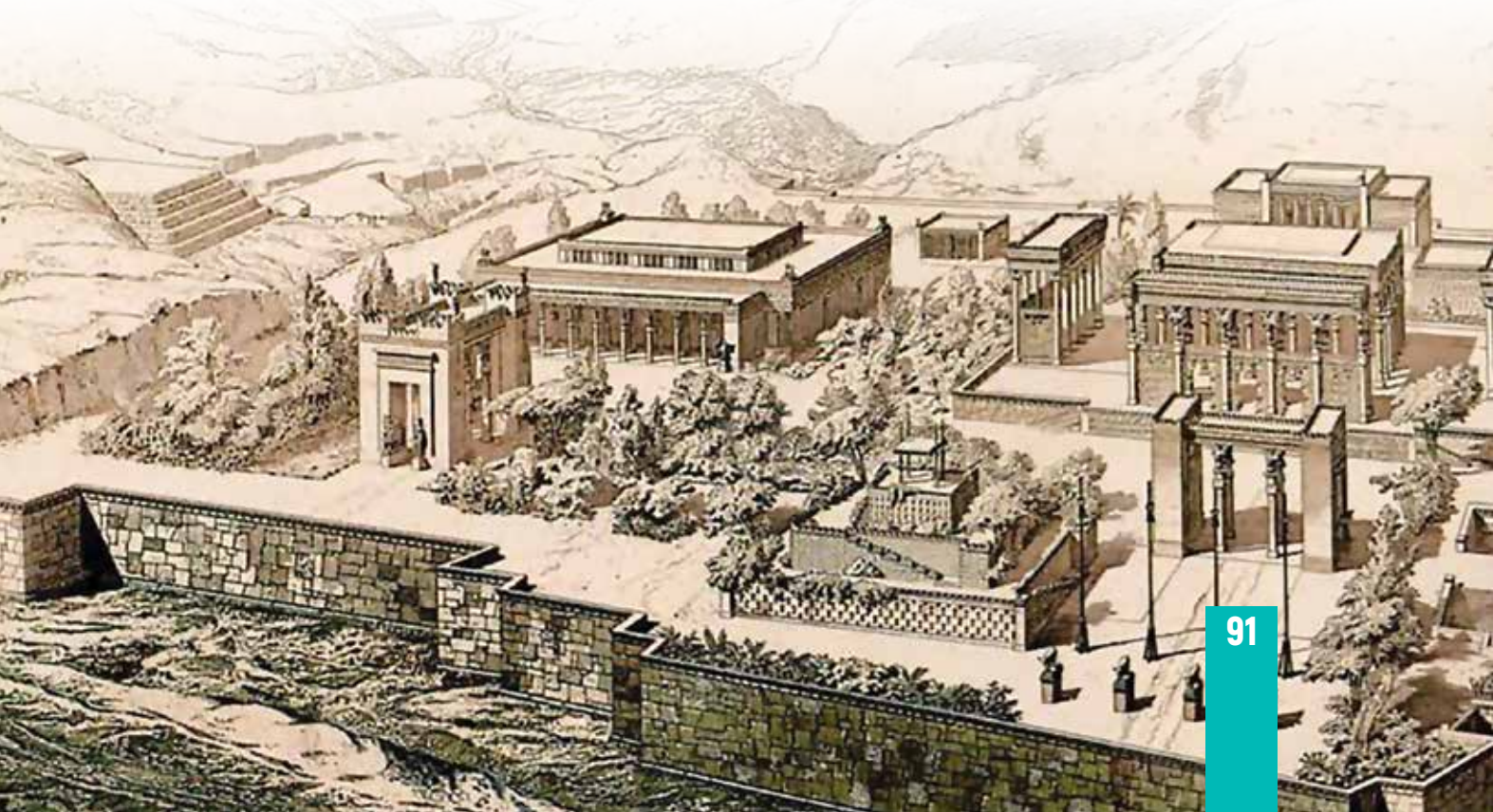
Обдумайте

Тюрки служили в саманидских воинских частях на административных должностях. Тюркских рабов продавали в другие страны. Когда раб убегал, его никто не искал.

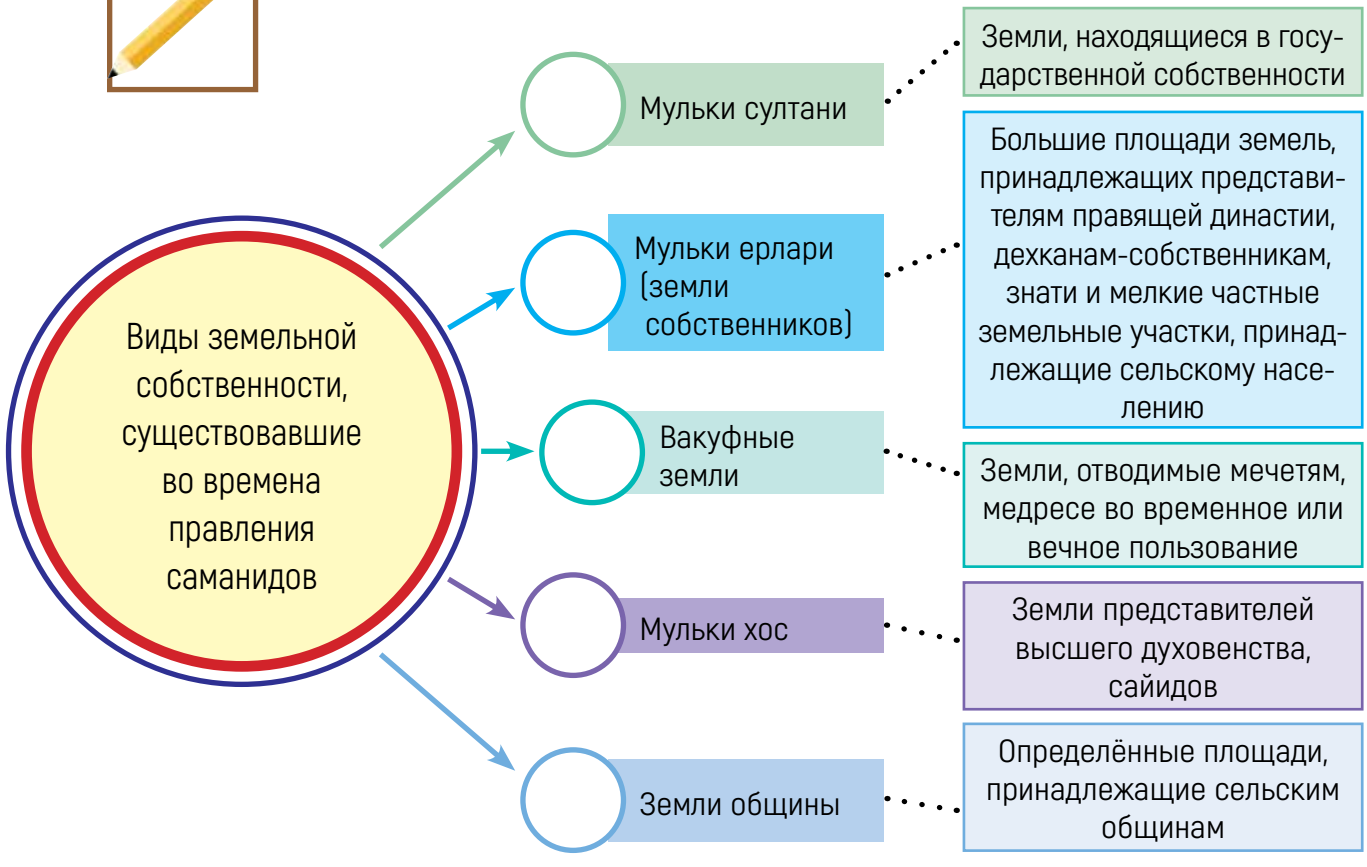
У саманидов служило много тюркских рабов. Из них вышли наместники, военные и даже главы государств: Самджури, Алп Тегин, Таш, Фаик и другие.

Алп Тегин изначально был рабом саманидов, впоследствии стал военачальником, наместником провинции Хорасан, крупным землевладельцем.

Он приобрёл селения в Хорасане и Мавераннахре, в каждом из которых были замки, жилые дома и караван-сараи. Еще один раб по имени Себук (впоследствии **Себук-тегин**), которого Алп Тегин купил на рынке в Нишапуре, своим талантом дослужился до великого полководца.



Обдумайте



В X веке за заслуги перед государством крупным должностным лицам начали дарить большие площади земель **икта** (надел). Владельцы этих земель назывались **мукта** или **иктадары**. В качестве икта им передавалась целая область, земледельческий район или город. Первоначально икта давалась высшей аристократии: эмирам и крупным чиновникам – членам династии. Икта предоставлялась на определённое время, не пожизненно и не передавалась по наследству. Иктадары получали право лишь на часть налогов с населения, жившего на этой территории.

Сделайте выводы

Коллективная работа:

1. Вспомните формы собственности на землю в Туране в период раннего средневековья и сравните их с эпохой саманидов. Проанализируйте полученную информацию и назовите сходства и различия.
2. Какие формы собственности на землю были в Европе в тот период?
3. Укажите сходства и различия форм собственности на землю в двух регионах в виде таблицы.

ТЕМЫ 26–27

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В ЭПОХУ САМАНИДОВ

Активизирующие вопросы и задания

Какие факторы влияют на развитие экономической жизни? В ответе используйте такие слова, как *мир, развитие, познание, стремление, великодушие.*

Обдумайте



В эпоху саманидов в долинах Ферганы, Кашкадарьи, Зарафшана, в Чаче, Хорезме и Хорасане земледелие было высоко развито. Выращивали пшеницу, ячмень, рис, просо, лён, кунжут, хлопок, коноплю, горох, маш, чечевицу, люцерну и другие культуры.

Эффективная обработка земли позволяла получать хороший урожай. И в садоводстве, особенно виноградарстве и бахчеводстве, урожай был таким же. Выращивали десятки сортов винограда, яблок, персиков, абрикосов, груш, инжира, айвы, вишни, сливы, граната, миндаля, грецких орехов, из овощей тыкву, дыни (особенно знамениты были бухарские дыни), баклажаны, морковь и лук.

Земельный налог – *харадж*, поступающий в казну, представлял солидную часть бюджета государства, поэтому саманиды особое значение придавали развитию земледелия в стране.

Творческое задание

1. Для каких ещё целей использовался рабочий скот в этот период?

2. Каким должно быть отношение к сельскому хозяйству, если доходы от сельскохозяйственных налогов смогут покрыть большую часть государственных расходов?

Нетрудно понять, почему Фергана являлась самым важным регионом среди областей Мавераннахра. В Ферганской долине было много городов. Её столицей в то время был Аксикент, округа города простиралась на 3 фарсанга, в городе были сады, арыки и несколько хаузов. Вокруг Ахсикента (за стенами) также было много садов и рощ, которые беспрерывно тянулись на 2 фарсанга.

Истахри (арабский географ)



Чернильница периода саманидов

Фарсах или фарсанг – единица измерения расстояния, равная примерно 6 км. На практике в разных регионах длина фарсаха различалась. В Центральной Азии это расстояние обычно измерялось в шагах и равнялось 12 000 шагам.

Для информации

В тот период кардинально меняется облик городов. Благодаря взаимному проникновению культуры народов Турана и арабской культуры появляются высокие большие здания с минаретами, мечети, медресе, мавзолеи, мастерские, караван-сараи. Города превращаются в центры промыслов.

В Самарканде производилась высококачественная бумага. Шаш был знаменит изделиями из кожи и обувью, а Илак – серебряными и свинцовыми рудниками и монетными дворами.

В Хорезме развивалось судостроение. Лодки и корабли, построенные в Хорезме и Термезе, перевозили многочисленные грузы по реке до самого Арала. В тот период наряду с городами селения играли значительную роль в экономической жизни страны. Так, на Востоке были известны жёлтая ткань «занданачи» из селения Зандана близ Бухары, и ткань «вадори», изготовленная ткачами селения Вадор под Самаркандом.



Для информации

Во внешнем торговом обороте широко пользовались чеками *саррофлик*. В тот период торговцы не возили с собой крупные денежные суммы. В городах они сдавали деньги одному из менял-саррофов и получали взамен соответствующий документ – *чек*. С прибытием в определённый город можно было обменять чек на монеты.

На внутреннем рынке была в обращении мелкая медная монета *фельс*, а в международной торговле – серебряные монеты – *дирхемы*. Медные монеты чеканили правители государства, а также некоторые правители областей как члены правящей династии. Серебряные монеты чеканились только от имени верховного правителя на монетных дворах Мерва, Самарканда, Бухары и Шаша. Саманиды чеканили серебряные дирхемы «*исмаили*» и «*мухаммади*». Монеты «исмаили» были из высококачественного чистого серебра и использовались в основном в международной торговле.

Слово «чек» – персидский термин, означает «доверие».



Сосуд эпохи саманидов

Творческое задание

В городах торговцы сдавали деньги менялам-саррофам и получали взамен соответствующий документ – чек. Какую современную систему вам напомнило это действие?





Могила Исмаила Самани. Бухара

Обдумайте

Во время саманидов основным строительным материалом для административных и общественных зданий стал жжёный кирпич. При постройке жилых домов широкое распространение получили каркасные конструкции. В отделке использовали различные виды ганча, в том числе глиняную штукатурку с добавлением соломы. Позже стали использовать неглазурованную мозаику и керамическую плитку, появились изделия из обожжённой глины, покрытые цветной глазурью (майолика).

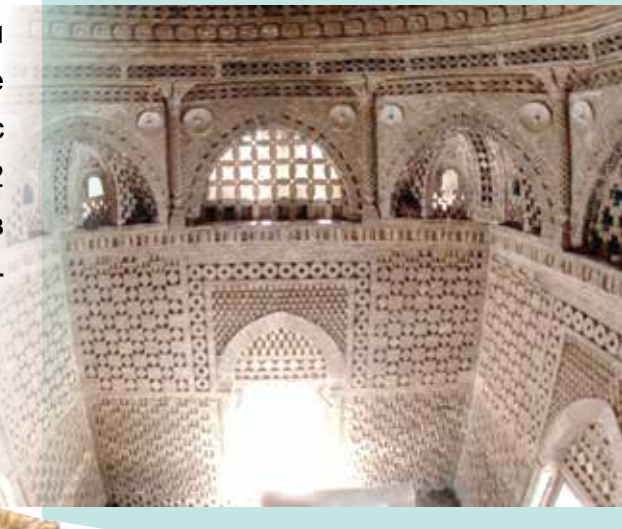
Важнейшими памятниками этой эпохи являются крепости Кырк-кыз возле Термеза и Кават-кала в Хорезме, часть дворца саманидов в Самарканде (Афросиаб). Все они построены из сырцового кирпича с добавлением самана. Фасад здания, которое считается частью дворца саманидов в Афросиабе, имел деревянные колонны и террасу, посередине

находилось большое помещение с купольной крышей, а по сторонам – дополнительные помещения. Главный зал был богато украшен, использована известковая штукатурка с добавлением волокон.

Крепость Кырк-кыз возле Термеза вот уже более тысячи лет поражает своей планировкой и кирпичной кладкой. В основе крепости лежит квадрат, по углам – трёх-четвертные башни.

Одним из первых зданий, построенных из обожжённого кирпича разного размера, является мавзолей саманидов в Бухаре. Считается, что этот шедевр архитектуры Турана был построен при Исмаиле Самани. Длина его наружных стен более 10 метров. Внутренние стены роскошного здания с куполообразной крышей имеют размеры 7,2 х 7,2 метра. По своей композиции мавзолей саманидов представляет собой «чартак», известный в древнем зодчестве Ирана и Турана.

- **Медресе** (*араб. – место учения*) – мусульманское среднее и высшее учебное заведение;
- **визирь** – управляющий диваном;
- **улемы** – учёные-теологи;
- **хаджиб** – воинское звание;
- **хонака** – обитель для странников при мечети.



Мавзолей саманидов,
вид изнутри



Кырк-кыз кала.
Термез

Для информации

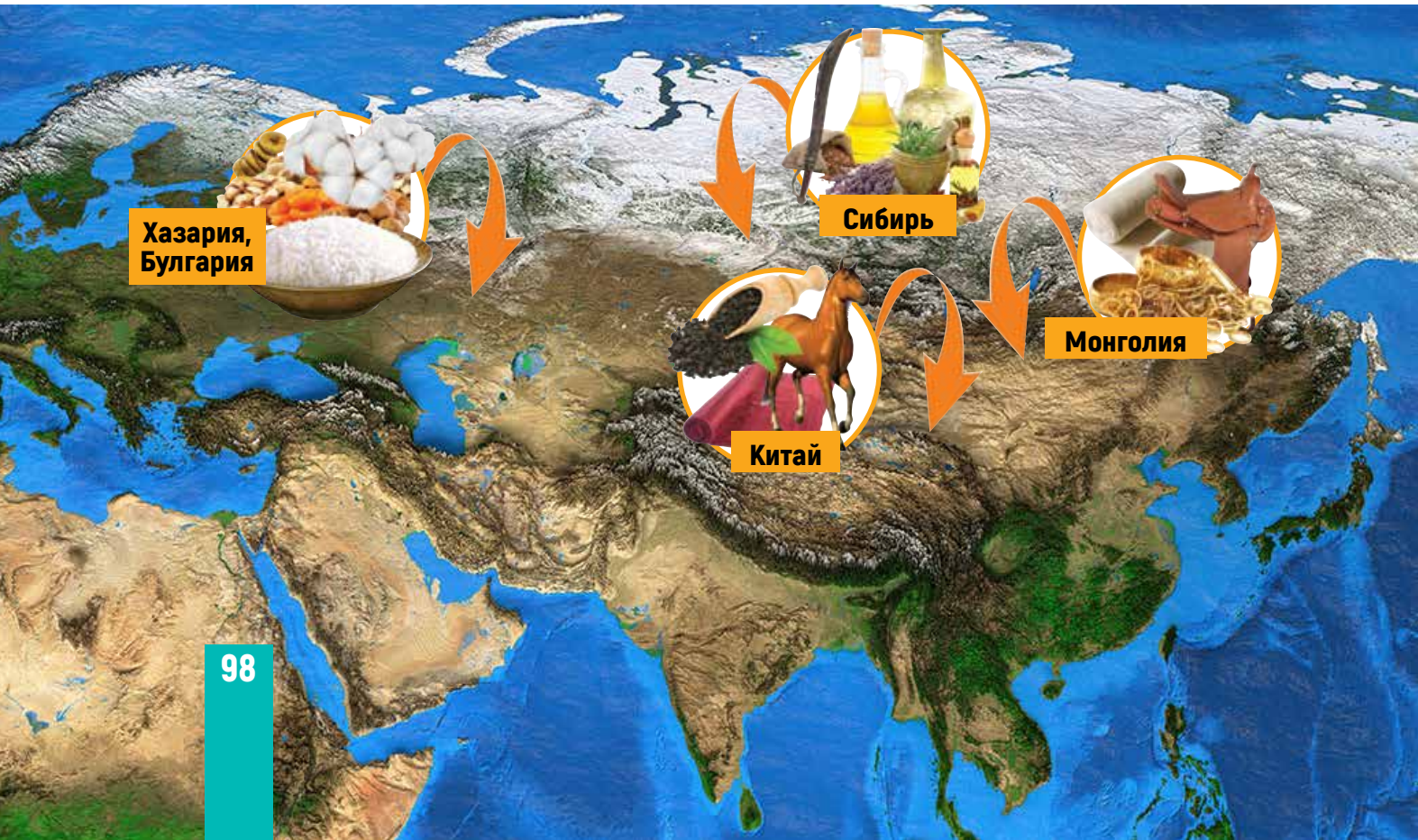
Из городов и селений Мавераннахра по северному отрезку Великого шёлкового пути в Южную Сибирь и Монголию отправляли хлопчатобумажные ткани, одежду, конскую упряжь, оружие, посуду, ювелирные изделия, лекарства, сухофрукты, кунжутное и льняное масло и другие товары. Из Сибири ввозили дорогие меха, скот и продукцию животноводства.

Основу торговли с Китаем составляли такие товары, как чай, шёлковые ткани, соль и лошади. В VII–VIII веках чай стал одним из основных товаров импорта. Различные виды чая (по-китайски «ча» или «мин») в этот период привозились в Туркестанский край через Восточный Туркестан, а затем и в другие страны, становясь уникальным утоляющим жажду ароматным напитком для ежедневного употребления.

В хазарский Итиль и в Булгар из Мавераннахра и Хорезма экспортировали рис, сухофрукты, сладости, соленую рыбу, хлопок, шёлковые ткани, сукно, парчу и ковры. Из Булгарии и Хазарии ввозили дорогие меха, свечи, остроконечные шапки.

Творческое задание

1. Насколько важным, по вашему мнению, был караванный путь для развития торговли в этот период?
2. Как устанавливались торговые отношения между странами и городами Европы и Азии? Кто был более активен во внешней торговле – страны Европы или Азии?
3. Какие ещё общественные отношения развивались благодаря торговле?
4. Какие ещё функции выполняли купцы помимо торговли?







Саманидские монеты чеканились в Бухаре



Для информации

В духовном развитии Мавераннахра большая заслуга принадлежит учёным-теологам. Благодаря им столица государства — Бухара превратилась в один из центров ислама на Востоке. В городах было построено множество молитвенных домов, в том числе соборная мечеть, ханака, намазгох. К этому времени относится строительство первого духовного учебного заведения Турана — медресе в Бухаре. Позже в VIII–X вв. было построено ещё множество медресе.

Духовной жизнью страны руководили деятели науки и религии, которых называли **устодами** (наставниками). Позже их стали называть «шейх-уль-ислам». За ними шли хатибы (проповедники в мечети). Саманиды выделяли для строительства соборной мечети, медресе и хонака крупные денежные суммы и лучшие места в городе. Развитие ислама сыграло важную роль в формировании духовно-нравственного мировоззрения населения Турана.

Сделайте выводы

1. Какие виды земледелия и ремёсел получили развитие в эпоху саманидов?
2. Какие монеты употреблялись во внутренней и внешней торговле в эпоху саманидов?
3. Какие виды собственности на землю существовали? Кем были барзикоры и издольщики?
4. В чём состояли причины кризиса правления саманидов? Что можно было бы сделать, чтобы предотвратить кризис?

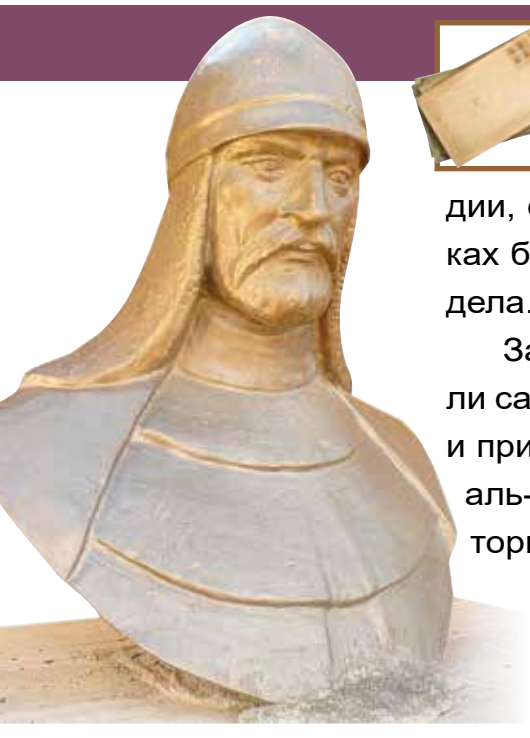
ТЕМЫ 28–29

ГАЗНЕВИДЫ

Активизирующие вопросы и задания

1. Кого назначали на должности хаджиб аль-худжаб или хаджиб аль-бузрука в период газневидов? Какие функции выполняли эти должностные лица?
2. Кто должен контролировать военные и оборонные дела в государстве?

Для информации



Бюст Алп тегина

В этот сложный для государства период усилился политический авторитет дворцовой гвардии, состоящей из тюркских хаджибов, потому что в их руках были полностью сосредоточены военные и оборонные дела.

За заслуги перед властью саманидские эмиры назначали самых способных из них на высокие военные должности и присваивали им чин «хаджиб аль-худжаба» или «хаджиб аль-бузрука». Им даже предоставляли в управление некоторые области.

В 962–963 гг. наместником области Газна был назначен военачальник **Алп тегин**. Стремясь самостоятельно управлять Газной и Кабулом, он взял в свои руки управление государством Газневидов. Столицей этого молодого тюркского государства стал город

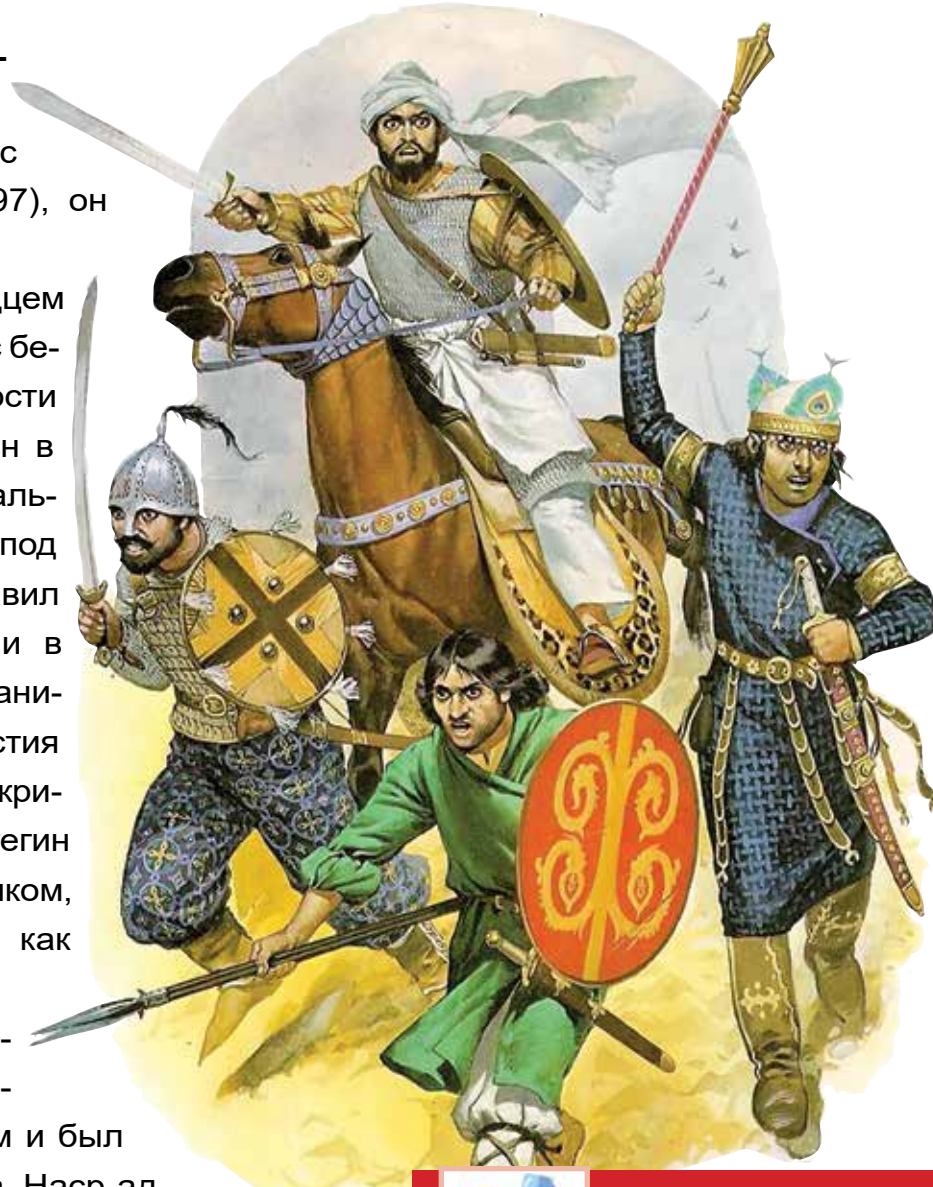
Знаете ли вы?

Газна (Газни) – город на юго-востоке Афганистана, в долине реки Газни, находится на пути из Кабула в Кандагар. Столица Газневидского государства, один из древних центров металлургии. Ремесленники Газни изготавливали ковры, паласы, обувь, хлопчатобумажные ткани, торговали шерстью и мехами.



Газна, отсюда и термин **газневиды**. Политический авторитет газневидов возрос при **Себук тегине** (977–997), он был признан саманидами.

Себук тегин был выходцем из тюркского рода Барсхан с берегов Сырдарьи, в молодости попал в плен и был продан в рабство. Алптегин, военачальник саманидов, взял его под свою опеку. Себук тегин правил Газной и её окрестностями в качестве наместника саманидов. К этому времени династия саманидов находилась в кризисе, поэтому хотя Себук тегин официально был наместником, фактически он действовал как независимый правитель.



Именно отважный полководец Себук тегин помог саманидам в борьбе с врагом и был удостоен почетного титула Наср-ад-дин-Даул (защитник веры и государства).

При сыне Себук тегина **Махмуде Газневи** территория государства расширилась, оно превратилось в одно из самых могущественных на Востоке. Махмуд Газневи сумел отвоевать у саманидов Хорасан. Багдадский халиф пожаловал ему почётный титул «Ямин уд-даула и амин уль-милла» (правая рука мусульманского государства и благополучия нации) и послал грамоту с признанием его власти над Хорасаном, знамя и барабан. Это означало полную самостоятельность государства Махмуда Газневи. Со своей стороны Махмуд Газневи официально признал халифа аббасидов и ценил его как потомка пророка.



Творческое задание

1. Что послужило основной причиной образования государства Газневидов?
2. Найдите в Интернете информацию о современном городе Газни и подготовьте презентацию.
3. Какие ещё деятели истории напоминают вам Алп тегина и Себук тегина?



Мечеть и мавзолей Махмуда Газневи

Хутба – вознесение молитвы за правителя во время пятничного намаза.

Знаете ли вы?

Для самостоятельного чтения

Малика, которая «победила» Махмуда Газневи

В истории тюрков было немало правителей, которые стремились показать себя благородными, честными и достойными избранниками народа. Примером деятельности верховного правителя является случай, связанный с известным правителем государства Газневидов султаном Махмудом Газневи. Поскольку наследный принц Маджд ад-Даула был ещё несовершеннолетним, Реем от имени своего сына управляла Сайида Хатун. Махмуд Газневи направил к ней посла, который потребовал оглашать хутбу и чеканить монеты с именем султана Махмуда. Он пригрозил, что если это требование не будет удовлетворено, то войска газневидов захватят Рей и казнят Сайиду-хатун.

Когда посол передал Сайиде-хатун этот ультиматум, она ответила так: «Скажи султану Махмуду, что, пока был жив мой муж Фахр ад-Даула, он постоянно опасался нападения султана на Рей. А когда муж умер, то я перестала беспокоиться об этом. Так как, по моему убеждению, султан Махмуд – властелин достаточно умный, он понимает, что ему не подобает воевать с женщиной. Известно, что опасным бывает не только лев, но и львица. Если он всё же решится напасть, то всевышний знает, что я не побегу и буду сражаться. И произойдёт одно из двух: или победа будет за мной, или же я буду побеждена. Если победа окажется на моей стороне, то я разошлю по всему миру послания о том, что я одолела султана Махмуда, и буду гордиться тем, что победила султана, у ног которого было более ста властителей. И как только он будет разбит

В 1006 и 1008 гг. караханиды вторгаются в Хорасан. Но Махмуд Газневи изгоняет их из Хорасана.

Весной 1017 года после убийства заговорщиками правителя Хорезма Маъмуна ибн Маъмуна, женатого на сестре Махмуда Газневи и собиравшегося признать власть газневидов, Махмуд Газневи выступил в поход на Хорезм. В битве под Хазараспом он побеждает хорезмийское войско. Наряду со многими богатствами из Хорезма в Газну были привезены ученые и деятели культуры. Среди них был великий ученый Абу Райхан Беруни. Наместником Хорезма назначили бывшего главного хаджиба султана **Алтунташа**. Позже Махмуд Газневи двинулся с войском к землям вдоль Амударьи, принадлежащим караханидам, и присоединил Чаганиан, Кобадиан, Хутталян и другие соседние области к своему государству.

Также он захватывает такие территории Ирана, как Хамадан, Исфахан и Рей. Махмуд Газневи был умелым военачальником своего времени и правил в тяжелые времена, когда царили беспорядки и конфликты. Умер он в 1030 году.

мною, по всему миру разнесется слух, что султан Махмуд разгромлен женщиной, его имя исчезнет. И не будет для него большего стыда, как людские пересуды о разгроме султана Махмуда женщиной. Если же победа достанется ему и он одолеет меня, то это не принесет ему ни славы, ни гордости, и никакие поэты его в своих стихах восхвалять не будут, ибо это победа над женщиной!»

Ознакомившийся с посланием Сайиды-хатун, султан Махмуд осознал её правоту и ни разу при её жизни никаких действий против Рея не предпринимал. 29 лет Сайида-хатун правила своей страной вместе с сыном. Только когда её не стало, султан Махмуд в 1029 г. присоединил Рей к своим владениям.

Акбар Замонов,
«Неизвестные страницы жизни некоторых исторических деятелей средневековья»



Творческое задание

1. Почему Махмуд Газневи отказался отправить войска в Рей?
2. Какие ещё женщины-правительницы в нашей истории вам известны?
3. Знаете ли вы женщин, которые правили в европейских странах?



Сосуд с носиком в форме головы быка, династия газневидов

Для информации

Добычу, привезённую из Индии и других стран, Махмуд Газневи часто выделял на благоустройство и строительство. В частности, он построил первое государственное медресе в Газне, и велел собрать в нём редкие рукописи. Помимо этого им были построены соборная мечеть, огромная плотина и многие другие сооружения. Газна скоро стала одним из самых красивых и процветающих городов Востока. Рассказывая о Газне, Беруни отметил, что в городе много роскошных дворцов, медресе и рынков.

Султан провёл ряд строительных работ в Балхе и Нишапуре. Сам Махмуд Газневи в совершенстве владел тюркским, арабским и персидским языками, хорошо разбирался в поэзии. Он также поддерживал деятелей науки и культуры. При дворе газневидов жили и творили такие поэты и историки, как Абулхасан Фаррухи, Абдулмаджид Унсури, Манучехр, Утби, Гардизи, Байхаки и другие. В Газне были созданы лучшие сочинения Беруни, который принимал участие во многих походах. Отношения между Беруни и султаном были дружескими. После смерти Махмуда Газневи (1030 г.) учёный оставался в Газне до конца своей жизни, т.е. до 1048 г. Он открыл обсерваторию в Газне, обучал своих учеников и плодотворно трудился.

Отец Махмуда Газневи Себук тегин писал: *«Духовное величие подобно огню и ветру, они склонны к движению вверх и полёту. Веселье подобно куче песка на скале. У него есть склонность к движению вниз»*. Махмуд Газневи, прислушиваясь к наставлениям отца, большое внимание уделял науке.

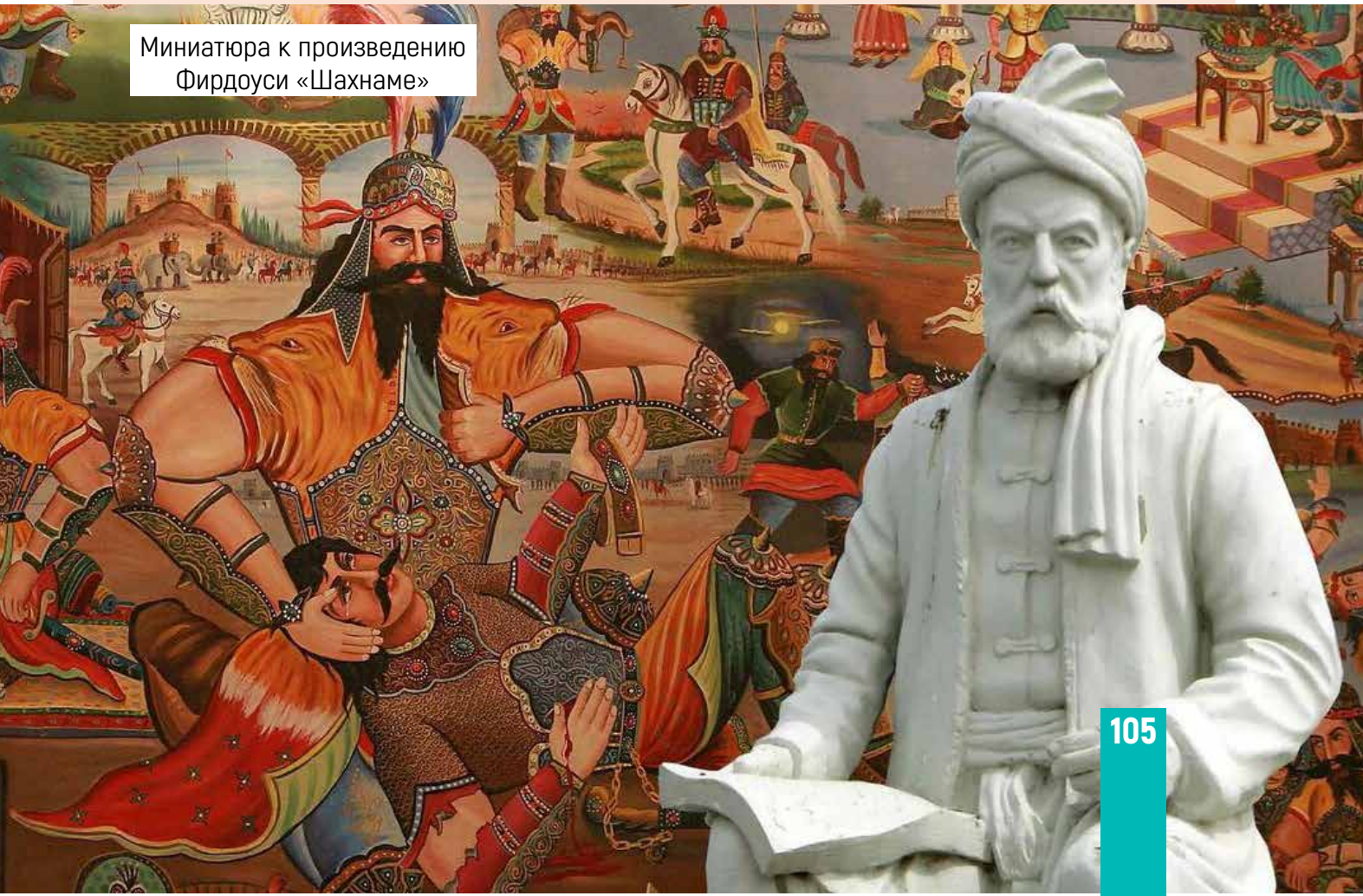
Махмуд Газневи также хотел, чтобы при его дворе служил великий учёный Абу Али ибн Сина. В своё время он потребовал, чтобы хорезмшах Маъмун вместе с другими учёными отослал и его в Газну, и даже отправил посла в Гургандж с этой целью. Однако Масихи и Ибн Сина категорически отказались служить султану Махмуду Газневи и решили покинуть Хорезм. Махмуд Газневи изо всех сил старался привлечь Ибн Сину к себе, приказал найти его любым способом, например, показывая людям лист бумаги с портретом учёного.

Обдумайте

Махмуд Газневи и Фирдоуси

При дворе Махмуда Газневи поэт Абуль Касим из Туса носил прозвище «Фирдоуси» – «райский». Согласно легенде султан обещал заплатить за каждый бейт «Шах-наме» по золотой монете, всего 60 тысяч золотых, но выдал серебро. Оскорбленный поэт раздал всё людям. Султан разгневался и приговорил поэта к смертной казни. Однако позже он смягчился и отменил приговор, позволив Фирдоуси покинуть город.

Некоторые негативные взгляды Фирдоуси на тюркские народы также были неприятны султану. Поэт отправился в город Тус, а позже начал писать стихи, в которых критиковал султана. В дальнейшем Фирдоуси продолжал показывать в своих произведениях Махмуда Газневи в негативном свете.



Миниатюра к произведению Фирдоуси «Шахнаме»

Творческое задание

Прочитайте текст на страницах 104-105 и ответьте на вопросы.

1. Что означают такие слова, как *духовное величие, низость*?
2. На что вы обращаете внимание, чтобы добиться духовного роста? Обоснуйте свой ответ.
3. Что является основанием для независимости государства?
4. Что имеется в виду, когда говорят *о достоинстве, чести* и *славе* великого правителя?



Для информации

В государстве Газневидов система управления отличалась сложностью. Центральное управление составляли **даргох** и **диваны** (департаменты). Даргох занимался делами, связанными с деятельностью верховного правителя.

В эпоху газневидов особую роль играли хаджибы. Различались главный хаджиб, дворцовый хаджиб, дежурный хаджиб, жамедар (хранитель султанского гардероба). Главный хаджиб имел более высокое положение среди не только хаджибов, но и жителей всей страны. После Махмуда Газневи человеком, напрямую управлявшим государством, был главный хаджиб Али Кариб. На официальных церемониях и различных мероприятиях старший хаджиб стоял возле правителя. В боях главному хаджибу поручали руководить самой важной и ответственной частью войска. В даргохе были такие должности и службы, как сипохдор (дворцовый стражник), давотдор (хранитель государственных документов), пардадор (тайный агент), мартабадор (средний чиновник во дворце), хазиначи (казначей), жаме хана (начальник гардеробной) и фарраш (подметальщик). Диван был высшим органом исполнительной власти, и в источниках того периода упоминается 5 наименований диванов. Это диван визиря (диван верховного визиря), диван по военным делам, диван посольств и других официальных мероприятий, диван финансов, диван почты.

Правитель области назывался наместником. Его назначал верховный правитель. В областях управление было в руках амидов. Глава города назывался раисом. В городах были также такие должности, как **кутвол** (комендант крепости) и **сахиб диван** (управляющий диваном).

У государства Газневидов была мощная армия. Верховное командование было в руках правителя. Главнокомандующим был самый доверенный пред-

ставитель династии или член семьи. Например, Махмуд Газневи главнокомандующим назначил своего младшего брата Мухаммада Юсуфа. Высшие военачальники назывались **саларами**, а имеющие средний военный чин – **сархангами**. В войске были собственная почтовая служба и своя судебная система. Были у газневидов и военные корабли.

В эпоху газневидов развивалась внутренняя и внешняя торговля. В городах процветали ремёсла, строительство, гончарное дело и др.



Конный воин армии газневидов

Сделайте выводы

1. В какие периоды истории нашей страны существовало разделение государственного управления на даргох и диваны?
2. Разделитесь на команды и сравните системы государственного управления в эпоху газневидов и саманидов и подведите итоги.
3. Найдите дополнительную информацию о государстве Газневидов и его правителях.

ТЕМЫ 30–31

КАРАХАНИДЫ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какие территории перешли под власть караханидов из-за кризиса в государстве Саманидов?
2. Какие отношения были между газневидами и караханидами?
3. Как получилось, что две династии в один и тот же период пришли к государственной власти?



Для информации

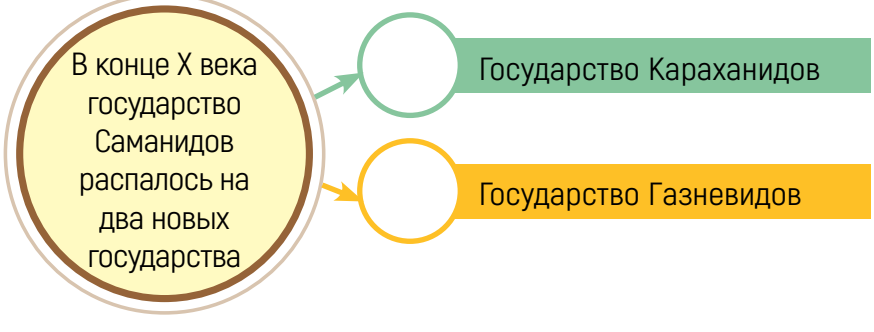
Во второй половине X века внутренние конфликты в государстве Саманидов усилились, центральная власть ослабела. Восстания вспыхивали во многих областях государства, особенно в Хорасане. Постоянная борьба за престол приближала кризис государства Саманидов. Этим положением удачно воспользовались тюркские племена Семиречья и Кашгара. В второй половине X века такие тюркские племена, как **карлуки, чигили** и **ягма**, сумели создать свои государства. Тем временем правитель Исфиджаба (Сайрама) Билгакул провозгласил себя каганом и претендовал на верховную власть. Но саманиды завоевали Исфиджаб. После взятия Тараза Исмаилом Самани тюркские племена были вынуждены отступить в земли Западного Кашгара. Некоторые историки предполагают, что термин «караханиды» («карахан») связан также с титулом «кара» — «могущественный, сильнейший» самого Билгакула, чьи потомки совершили несколько набегов на Мавераннахр.

Полностью господство караханидов над Мавераннахром было установлено в 40-х годах X века. При Сатуке Буграхане династия караханидов приняла ислам.

Завоевав земли от Тянь-Шаня до Семиречья, караханиды начали походы и на Мавераннахр, входивший в состав государства Саманидов. Вскоре они подчинили себе Фергану и Исфиджаб (Сайрам), а позже большую часть владений Саманидов, включая Самарканд и Бухару.

Обдумайте

В конце X века на смену государству Саманидов пришли два новых государства: государство Караханидов (от Кашгара до Амударьи) и государство Газневидов (от северной Индии до юга Каспийского моря).



Во второй половине X века караханидам с большими усилиями удалось завоевать земли к востоку от озера Балхаш до реки Черчен (Восточный Туркестан) и к западу до низовьев реки Мургаб, Исфиджоб, Узген. С 1005 года караханиды захватили Бухару, Самарканд и области вдоль Амударьи.

Караханиды правили в Туране около 200 лет.

Знаете ли вы?

В 1066 году правитель караханидов Ибрагим Наср передал для содержания больницы в Самарканде два караван-сарая со всеми их постройками и лавками. На доходы от них больных снабжали едой, лекарствами, оплачивали работу лекарей, обслуживающего персонала. Согласно другому источнику, Ибрагим Наср пожертвовал доходы от трёх гостиниц, одного караван-сарая, мужской бани, водоразделителя, виноградника, ряда пахотных земель и многого другого на содержание комплекса медресе, построенного в Самарканде.



Для информации

Государство Караханидов возникло в Семиречье, постепенно они расширяли сферу влияния на юг и запад, в результате стали владеть территорией от реки Черчен до Хорезма. Их политическим центром стали Баласагун, один из крупнейших исторических городов, и соседний Кашгар. Бухара, Самарканд, Чаганиан, Фергана и др. были зависимыми владениями.

Караханиды объявили себя сторонниками мира и установили дипломатические отношения с государством Газневидов. Однако мир был недолгим.

Хотя караханиды неоднократно вторгались на территории газневидов, все походы заканчивались неудачей.

В 1008 году Махмуд Газневи с большой армией и пятью сотнями обученных боевых слонов выступил против караханидов, полностью разгромив их войско. После этого караханиды уже не смели идти войной на Хорасан. Земли, расположенные к северу от Амударьи – Термез, Кобадиан и Хутталян, оставались под властью газневидов.

Государство Караханидов условно делилось на две части – восточную и западную.

Руины резиденции караханидов, XI-XII вв., Самарканд





Во главе государства был «великий хан», который носил титул «**карахан**». Власть переходила от старшего брата к младшему, затем к племянникам – следующему поколению династии. Помимо титула «карахан» были почётные племенные титулы **тамгачхан, арслан-хан, баграхан**.

Термин «**тегин**» впервые был использован древними тюрками для обозначения преемника кагана, сына-наследника, позже использовался как титул, присваиваемый военачальникам.

Обдумайте

Разгромив государство Саманидов, караханиды уничтожили централизованную систему управления государством, созданную саманидами, и ввели новую форму собственности на землю. Уделы, находящиеся в их подчинении, были распределены между членами ханского рода.

Центральный аппарат управления государством состоял из даргоха и дивана. Стремясь проводить собственную политику по всей стране, верховный правитель назначал главами подвластных территорий и городов представителей правящей династии. Территориями управляли тегины. Они в свою очередь стремились к самостоятельности своих уделов.

Творческое задание

В чём заключались особенности системы управления в государствах Караханидов и Газневидов?



Для информации

В третьей четверти XI века государство Караханидов распадается на две части: западное (Самарканд, Бухара, Хутталян, Чаганиан) и восточное (Семиречье, Восточный Туркестан). Караханиды, правившие в Мавераннахре, отказались подчиняться центру и начали проводить самостоятельную политику.

В Западном каганате сохранилась система правления, которая сложилась в эпоху саманидов (диван визиря, диван финансовых дел (расхода и прихода), диван управления государственными документами, диван военачальника, диван начальника почты, диван должностных лиц, наблюдавших за сохранением порядка во дворце, диван государственного имущества, диван мухтасиба, диван вакуфов и диван судей). Не изменилась и традиция, согласно которой областями управляли хокимы, а городами – раисы.

В государстве Караханидов центральное управление играло важную роль. Особое значение имели хаджибы, которые координировали отношения между даргохом, т.е. правителем, и областями, и населением.



Караван-сарай Рабат Малик близ Навои. Эпоха караханидов

Знаете ли вы?

Юсуф Хас Хаджиб и Махмуд Кашгари получили от караханидов титул «хаджиб».

Государство Караханидов

- **Западное**
  - Самарканд
  - Бухара
  - Хутталян
  - Чаганиан
  - Чач–Илак
- **Восточное**
  - Семиречье
  - Восточный Туркестан



Мавзолеи Караханидов в Узгене

Должностные лица, занимающиеся делами внешней политики, в частности послы, должны были быть «образованными, способными, политически грамотными, храбрыми, не жадными, благоразумными». Требовалось также отличное знание астрономии, математики, геодезии. Нужно было не иметь себе равных в военном искусстве, превосходить соперников при игре в шахматы и нарды, не употреблять вина, понимать шутку и иносказание.

Юсуф Хас Хаджиб
«Кутадгу билиг»



Для информации

В отличие от эпохи Саманидов при Караханидах хаджибы считались ближайшими советниками верховного правителя, правителей областей по государственным и гражданским делам.

Для поддержания порядка в даргохе были такие административные должности, как управитель дворцовых дел, управитель по делам приёма гостей («бирук»), казначей («агыча»), повар («ошчи»), виночерпий, служба по обеспечению спальными принадлежностями, одеждой, сокольничий (кушчи). К даргоху относилась также гвардия из лучших воинов, которая обеспечивала безопасность правителя. Была и армия, где на важнейшие военные и административные должности назначались представители династии караханидов и верные военачальники. Помимо крупных военачальников в армии были **чабуши** (младшие офицеры), **хайл баши** (десятники), **юзбаши** (сотники), **мингбаши** (тысячники).

Творческое задание

Внимательно прочитайте текст из произведения Юсуф Хас Хаджиба «Кутадгу билиг» и ответьте на вопросы:

1. Почему послы должны были быть *образованными, способными, политически грамотными, храбрыми, не жадными, благоразумными*?
2. Зачем послам нужно *отлично знать астрономию, математику, геодезию, не иметь себе равных в военном искусстве, превосходить соперников при игре в шахматы и нарды, не употреблять вина, понимать шутку и иносказание?*
3. Актуальны ли эти требования сегодня? Какие ещё требования вы бы включили? Обоснуйте свое мнение.

Творческое задание

1. Как вы думаете, какие специалисты нужны для прокладки арыков, подземных каналов, строительства дамб и водохранилищ?
2. Какие области развивались в результате добычи золота, серебра, бирюзы, ртути, нефти, смолы, мрамора?
3. Обобщите ответы на первый и второй вопросы и подумайте, где могли готовить специалистов в этих областях ремесла.

Для информации

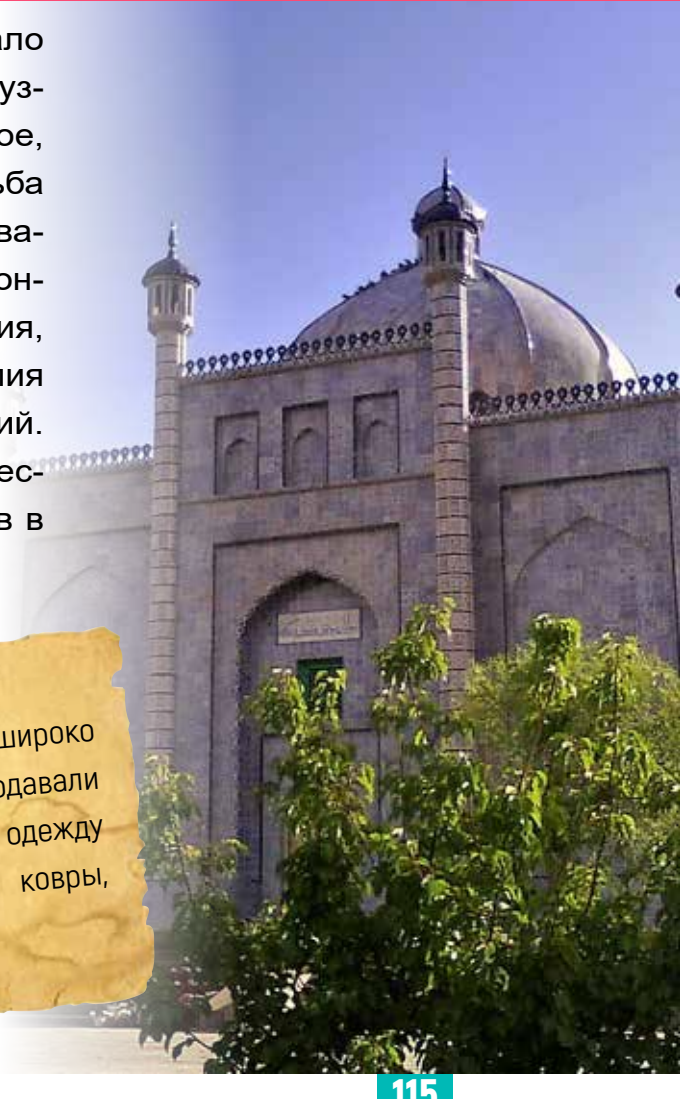
В эпоху караханидов продолжало развиваться земледелие. Создавались системы искусственного орошения, велись ремонтные работы, при необходимости прокладывали подземные каналы, строили водохранилища и плотины. Особенно развитыми были районы Бухары, Самарканда, Ташкента и Ферганы.

Много людей трудилось на месторождениях Карамазара под Ахангараном (медь, серебро, свинец, железо), в Фергане (золото, серебро, бирюза, ртуть, железо, медь, аммиак, нефть, сера, смола), в Нуратинских горах (золото, медь, свинец, ртуть, мрамор), в Уструшане и Бухаре (золото, бирюза, железо, нефть).



Обдумайте

В этот период существовало более 30 ремёсел, в том числе кузнечное, гончарное, текстильное, скорняжное, ювелирное, стеклоделие и резьба по кости. Например, в стеклоделии использовали метод полировки стеклянных изделий (кухонная утварь, посуда, декоративные украшения, чернильницы, вазы). Возможности стеклоделия широко использовались в отделке помещений. Производили как цветное, так и прозрачное бесцветное стекло. Здания украшали, установив в оконные решётки цветные стёкла.



Бухарские и самаркандские ткани из хлопка были широко известны в регионе и в других странах. На рынках продавали беличьи и соболиные шубы, кожаную обувь, тёплую одежду из верблюжьей или овечьей шерсти, цветистые ковры, паласы из войлока.

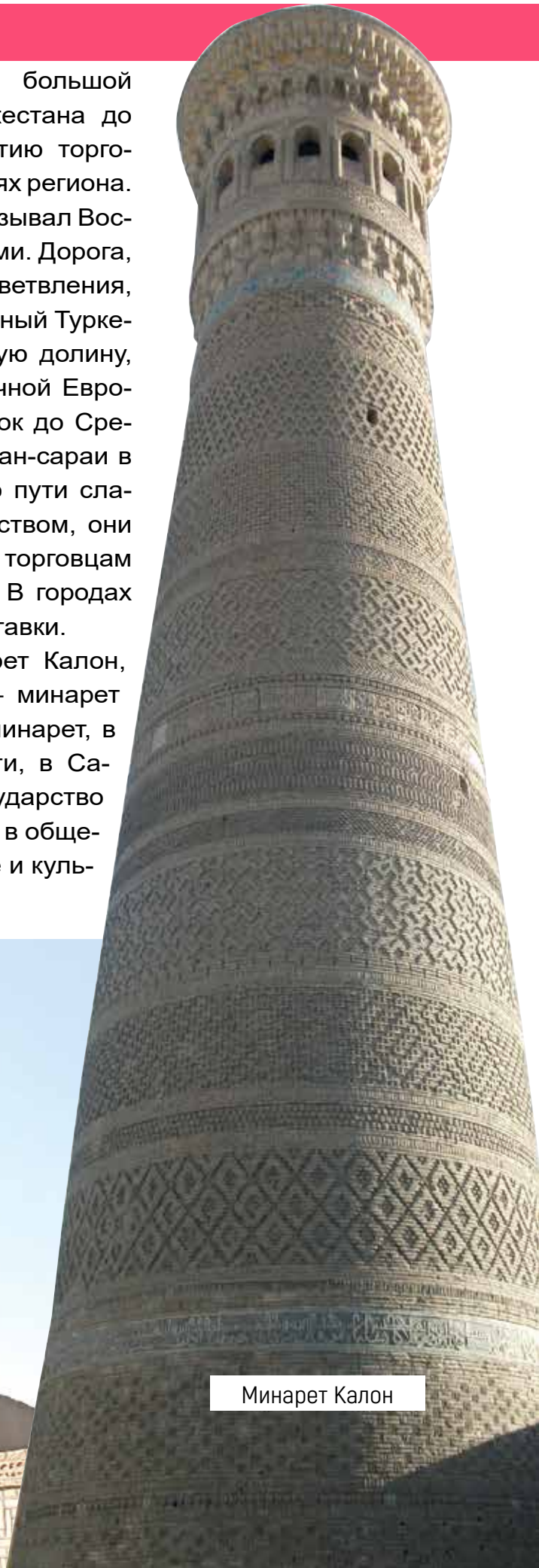
Обдумайте

Политическое объединение большой территории от Восточного Туркестана до Хорезма способствовало развитию торговых возможностей в восточных областях региона. Великий шёлковый путь напрямую связывал Восточный Туркестан с арабскими странами. Дорога, которая имела северные и южные ответвления, начиналась в Китае, шла через Восточный Туркестан, Фергану, Ташкент, Зарафшанскую долину, Бухару и Волгу и доходила до Восточной Европы на севере, а через Ближний Восток до Средиземного моря на юге. Рынки, караван-сараи в городах и селениях вдоль Шёлкового пути славились своим великолепием и убранством, они предоставляли разнообразные услуги торговцам и потому приносили большой доход. В городах регулярно проводились торговые выставки.

В Бухаре были построены минарет Калон, несколько мечетей, в Сурхандарье – минарет Джаркурган, в Вабкенте – мечеть и минарет, в Узгене – мавзолеи, минареты, мечети, в Самарканде – комплекс мавзолеев. Государство Караханидов внесло достойный вклад в общественно-политическое, экономическое и культурное развитие региона.



Минарет Джаркурган



Минарет Калон

Для информации

Именно в этот период (XI в.) был написан бесценный труд Махмуда Кашгари «Девону лугат ат-тюрк». Это произведение – уникальный источник для изучения морфологии, фонетики, лексики и этимологии языка эпохи караханидов. В книге есть и карта мира, составленная автором. Карта имеет форму круга, особые знаки показывают, что земля со всех сторон окружена водой. В центре её находятся территории Семиречья и Восточного Туркестана, их окружают разные города, страны, моря, озёра, реки и горы.





О поэме «Кутадгу билик» Юсуфа Хас Хаджиба

Сочинитель сей книги – уроженец Баласагуна, муж воздержанный и благочестивый. Завершив эту книгу, автор преподносит её в дар Властителю Востока Тамгач-хану. Повелитель почтил и возвеличил сочинителя, дав ему титул хас-хаджиба. Поэтому Юсуф стал известен как Великий Юсуф Хас Хаджиб.

Сделайте выводы

1. Подготовьте одну из презентаций:
   – «Архитектура эпохи караханидов»;
   – «Сведения о государстве Караханидов в творчестве Махмуда Кашгари»;
   – «Поэма «Кутадгу билиг» Юсуфа Хас Хаджиба – бесценная жемчужина литературы тюркских народов».
2. Проанализируйте роль государства Караханидов в нашей истории и в сравнении с государствами Газневидов, Саманидов, Саффаридов, Тахиридов.

ТЕМЫ 32–33

СЕЛЬДЖУКИДЫ

Активизирующие вопросы и задания

1. Какие территории находились под властью государств Газневидов и Караханидов?
2. Какие земли заняли огузы после распада Тюркского каганата?
3. Покажите на карте территории, где жили огузы.

Обдумайте

Сельджуки – потомки тюрков-огузов, кочевавших по степям среднего течения Сырдарьи, современной территории Южного Казахстана. В X веке воин по имени Сельджук прославился своим мужеством, знаниями, ловкостью, отвагой и стал вождем огузов.

С согласия Махмуда Газневи и на определённых условиях сельджуки переселились в Хорасан. В 1040 году при Данданакане произошло столкновение между сельджуками и газневидами, в котором газневиды потерпели поражение.



Обдумайте

В 40-х годах XI века сельджуки начали военные походы в Хорезм, Иран и на Кавказ. Они захватили столицу халифата Багдад. Вскоре сельджуки взяли под свой контроль Иран, Ирак и Кавказ. Сельджукидский султан Алп Арслан победил византийского императора Романа IV Диогена в Малой Азии, и это открыло путь к захвату Малой Азии и Ближнего Востока.

При Маликшахе Самарканд, Бухара и Узген (Фергана) были под властью сельджуков. Даже караханиды в Восточном Туркестане признали превосходство сельджуков. Во времена правления султана Маликшаха государство Сельджуков занимало территорию от Восточного Туркестана до Средиземноморья. В период его расцвета султан Тугрулбек получил от халифа Багдада титулы Малик аль-Машрик – «правитель Востока» и Рукн ад-дин – «столп религии». Это показывает, насколько была сильна его власть.

Вторая половина XI века отмечена ослаблением и распадом государства сельджуков. Причиной послужила невозможность удерживать огромную территорию. В это время возникают султанаты Сирия, Ирак, Анатолия (Конья), Керман, которые находились под контролем представителей династии сельджуков. В начале XII века государство Сельджуков распалось на восточную и западную части.

Для информации

В восточную часть вошли Хорасан и Мавераннахр. Её границы и сферы влияния постоянно менялись. В разгар могущества султана Санджара западные земли (Иран, Ирак, Азербайджан) принадлежали восточным сельджукам.

Власть султана Санджара закончилась в результате вторжения в Мавераннахр с востока каракитаев. Несмотря на военную помощь караханидов, сельджуки потерпели поражение. Это, в свою очередь, создало условия для независимости Хорезма от сельджуков. Хорезмшахи (ануштегиниды) во второй половине XII века смогли разбить сельджуков. Со смертью султана Санджара правлению восточных сельджуков пришёл конец.

Творческое задание

1. При какой династии государство также было разделено на восточную и западную части?
2. Найдите на карте сельджукские султанаты Сирия, Ирак, Анатолия (Конья) и Керман. На территории каких современных стран они существовали?

Творческое задание

1. Какая династия сменила сельджуков?
2. Как вы понимаете выражение «возвышение Хорезма»?
3. Прокомментируйте следующую мысль: *«К концу XII века в Малой Азии существовал только Анатолийский султанат (Конья), который в середине XIII века попал под власть монголов. Благодаря сельджукам в Малой Азии было создано тюркское государство. Вот почему тюркоязычный народ современной Турции признает Туркестан своей исторической родиной».*

«Неизбежно государю раза два в неделю разбирать жалобы на несправедливости, наказывать обидчиков, лелеять беспристрастие и, творя правосудие, выслушивать народ самолично, без посредника; заявления, которые поважнее, пусть доложат, а он на каждое даст приказ. Когда распространится по государству этакий слух, что владыка мира созывает к себе челобитчиков и жалобщиков два раза в неделю и выслушивает их речи, все обидчики устрашатся, прекратят насилия и никто не осмелится из-за страха наказания совершать обиды и своеволия».

Великий визирь государства Сельджуков Низам-ул-мульк. «Сиасат-намэ (Книга о правлении)»

Обдумайте

Во главе государства стоял представитель династии сельджуков. Он носил титул султана (Султан уль-Азам). Его имя оглашали в хутбе и чеканили на монетах. Султан сам руководил распределением имущества, земли и воды, назначениями на важные административные должности, деятельностью чиновников, рассмотрением заявлений и жалоб. Он также контролировал доходы и расходы. Султан держал под своим контролем решение вопросов благоустройства страны, строительства и обеспечения безопасности караванных путей.



Для информации

Величайший визирь сельджуков Абу Али Хасан ибн ат-Туси известен в истории под титулом Низам уль-мульк (порядок царства).

Низам уль-мульк начал службу при дворе сельджукидов, продвинулся до должности визиря и долгие годы приносил пользу государству.

Когда в документе «Уложение Темура» говорится о каком-либо правителе, о благоразумных визирях, благодетелях народа, имя Низама-аль-мулька, автора «Сиясат-наме» указывается с особым уважением и ставится примером. В нём также призывается уважать и ценить визирей, владеющих «мечом и пером».

«Сиясат-наме» («Книга о правлении») Низам уль-мулька, также известная как «Сияр-аль-мульк» («Жизнь правителей»), написана в форме поучения. Это важный источник для изучения основных принципов государственного управления и права того периода.



Низам уль-мульк



Керамическая плитка сельджуков



Мавзолей султана Санджара в Мерве

Для информации

В произведении «Сиясатнаме» речь идет о многих правилах и законах, связанных с правлением страной, о различных уровнях государственного управления. Основные аспекты произведения заключаются в том, что Низам уль-мульк призывает правителей к разумному управлению государством, к установлению строгого порядка, к осуществлению действии, направленных на обеспечение честного и добросовестного труда чиновников, процветания страны, благополучия её населения, мира и согласия. Именно задача государства является основной идеей работы.

Самый старый экземпляр «Сиясат-наме» хранится в Национальной библиотеке города Тебриз в Иране.

Творческое задание

1. Какие формы обращений граждан к главе государства существуют сегодня в Узбекистане?
2. Какими были отношения правителей и подданных европейских стран во время существования государства Сельджуков?
3. Разделитесь на группы и сравните государства, которые существовали в Центральной Азии и Европе в тот период.



Творческое задание

Почему жалованье любого военнослужащего в армии можно было увеличить или уменьшить, в первую очередь, с согласия финансового ведомства (дивана)? Обоснуйте свое мнение.



Церемония коронации Ахмада Санджара. Из книги «Джами ат-Таварих» Рашид-ад- Дина, 1307 г.

Для информации

Во время своей службы Низам уль-мульк построил несколько медресе в Багдаде, Басре и Исфахане, которые назывались «Низамия». Великий учёный Абу Хамид аль-Газали преподавал в одном из таких медресе в Багдаде. Омар Хайям, известный астроном, по просьбе Низам уль-мулька также был приглашён возглавить учёных, уточнявших солнечный календарь.

Омар Хайям выполнял эту работу и вместе с Низам уль-мульком участвовал в научных и общественных делах дивана. Мы знаем Омара Хайяма более как поэта, мастера рубаи. На самом деле, он был ведущим астрономом, первым учёным в истории математики, доказавшим общее правило нахождения всех положительных корней в уравнениях.



Омар Хайям

Творческое задание

1. Как вы думаете, в чём главная причина того, что эти люди, бывшие современниками, оставили большой след в истории?
2. Какие ещё знаменитые личности этого периода вам известны? Какую роль сыграло их наследие в истории?
3. Какие известные личности и произведения в тот период оказывали влияние на управление в государствах мира?

Обдумайте



В эпоху сельджуков процветало сельское хозяйство, совершенствовались системы искусственного орошения. Хорезмские дыни, инжир Гурганджа (Ургенч), сахарный тростник, лимоны, виноград, айва, баклажаны Нисы, пшеница Мерва были известны не только в регионе, но и за его пределами. Развитие земледелия, безусловно, привело к развитию ремёсел.

Процветали ткачи (хлопчатобумажная ткань, шёлк, лён), гончары, ковровщики, ювелиры, стеклодувы, кузнецы и скорняки. Страна установила торговые связи с Ближним Востоком, Восточной Европой, Индией и Китаем. Султан Маликшах освободил торговцев Хорасана и Ирака от некоторых торговых пошлин, чтобы оживить торговлю между Востоком и Западом.

Из западных стран в Туркестан через Каспийское море привозили воск и нефтепродукты. Мускус, слитки золота и серебро из низовий и правобережья Сырдарьи высоко ценились не только в регионе, но и на внешних рынках, особенно в государстве Сельджуков. В торговых рядах можно было найти всё – от ценных мехов, каракуля, солёной рыбы и моржовых клыков до тонких тканей, драгоценных камней, украшений и сухофруктов.

В этот период в обращении были динары из чистого золота (красные динары), а также более дешёвые монеты с добавкой других металлов (рукни) и медные монеты, предназначенные в основном для внутреннего рынка. В эпоху сельджуков действовала система безналичного расчета (чеки, аккредитивы и векселя).

Сделайте выводы

1. Кто из сельджукских султанов объединил под своей властью Самарканд, Бухару, Фергану?
2. Запишите в тетради результаты анализа того, что вы узнали по теме на основе следующей таблицы:

Государственная система	Социальная система	Методы управления	Отличия от предыдущих государств

ТЕМЫ 34–35

ГОСУДАРСТВО ХОРЕЗМШАХОВ И ЕГО ВОЗВЫШЕНИЕ

Активизирующие вопросы и задания

1. Каковы были последствия вторжения Арабского халифата в нашу страну?
2. Перечислите факторы, которые побудили мамунидов установить порядок и мир в стране и развивать торгово-экономические отношения?



Мавзолей султана Санджара в Мерве

Для информации

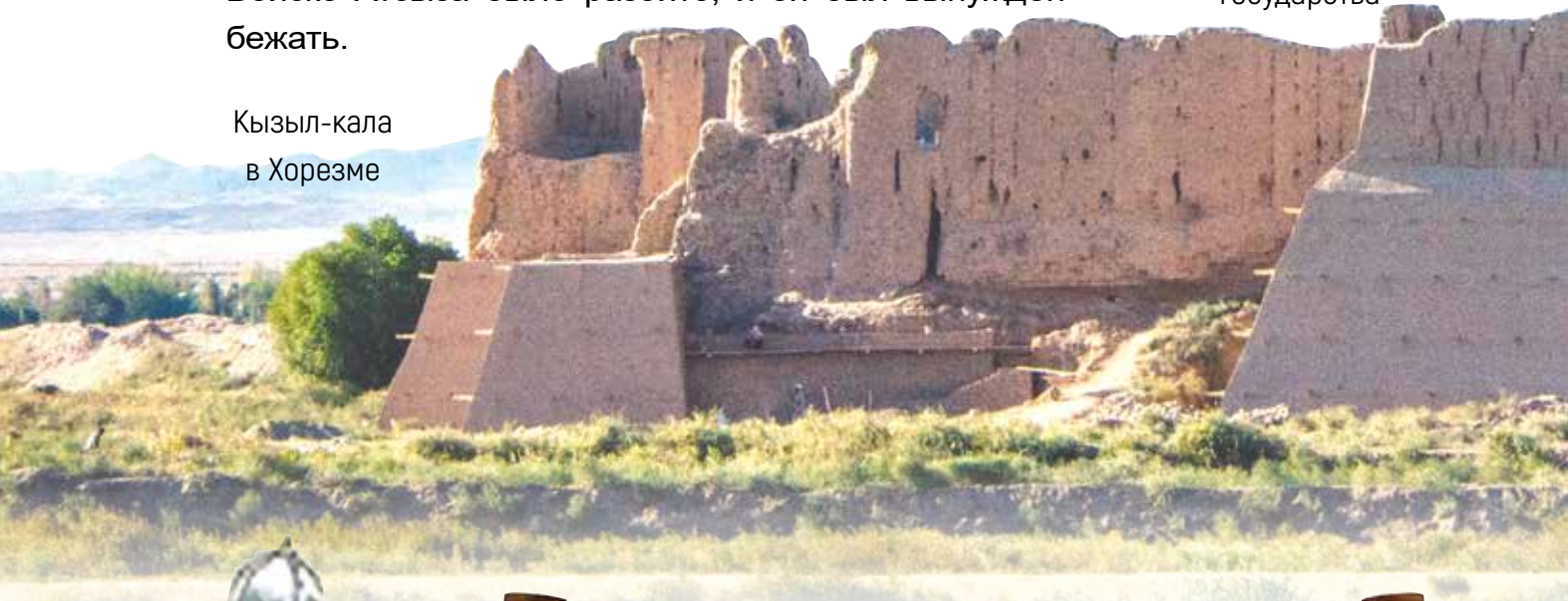
В Хорезмском оазисе издавна правили хорезмшахи. Представители династий афригидов, маъмунидов и алтынташей занимали престол, принимая титул хорезмшаха. **Ануштегиниды** – династия из рода огузов, основатели её участвовали в битвах на Туранской равнине, добились назначения верховными правителями и сумели прославиться далеко за пределами Хорезма.

Основатель династии **Ануштегин** был одним из самых доверенных лиц сельджукидского султана Малик-шаха. Примерно в 1077 году его назначили наместником Хорезма. В 1097 году эта должность перешла к его сыну **Кутбиддину Мухаммаду**. Оставаясь вассалом сельджуков, он ежегодно отвозил подати со своих владений в Мерв или поручал это своему сыну **Ат-сызу**. После смерти Кутбиддина

Мухаммада султан Санджар передал управление Хорезмом Атсызу.

Вначале Атсыз, которому не было и тридцати, как и его отец, служил династии сельджуков верой и правдой. Но по мере укрепления своих позиций и ослабления соперника он добивается независимости. Это, в свою очередь, заставило султана Санджара несколько раз отправлять войска в Хорезм. Войско Атсыза было разбито, и он был вынужден бежать.

Гургандж был первой и основной столицей Хорезмского государства

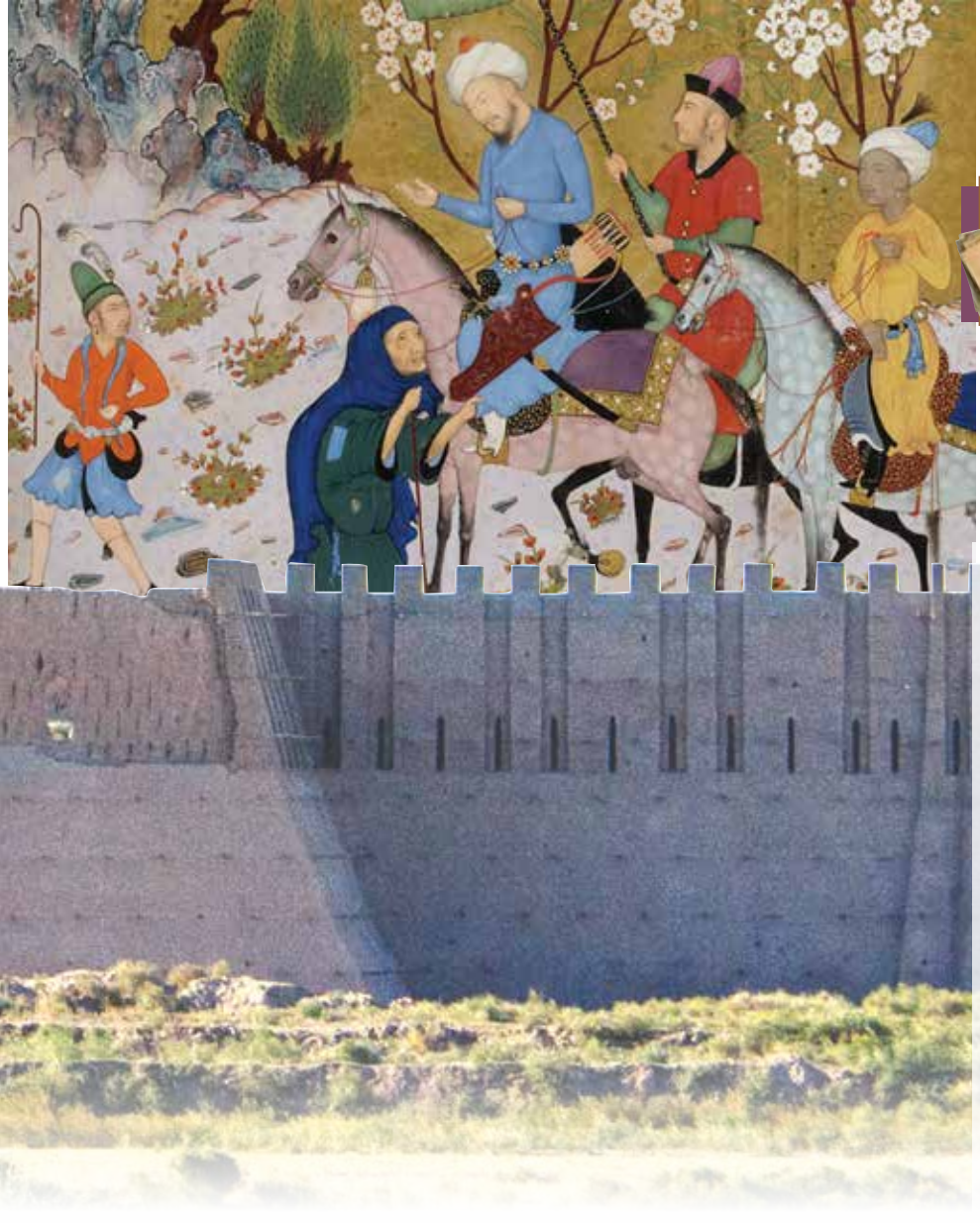


Кызыл-кала в Хорезме



«Согласно договорённости хорезмшах Атсыз должен был изъявить покорность султану Санджару и облобызать прах у его ног. Но хорезмшах не захотел соблюдать эту традицию. Он явился «служить» султану Санджару и, не сходя с коня, ограничился тем, что приветствовал Санджара. Вдобавок к этому первым место свидания покинул Атсыз. И хотя султан Санджар был разгневан этим дерзким шагом Атсыза, он вынужден был унять своё негодование, так как сам только что помиловал его и не мог изменить решения. Не выразив недовольства, султан Санджар возвращается в Мерв».

Историк Атамалик Джувейни



Для информации

По мнению историков Рашид-Ад-Дина и Хафиза Абру, хорезмшах Ануштегин, основатель династии ануштегинов, начал свою службу во дворце султана Джалаладдина Маликшаха I. Он стал одним из самых доверенных лиц султана. Позднее он получил должность мутасаррифа и титул «шихне Хорезма». Позже правителем Хорезма стал сын Ануштегина Кутбиддин Мухаммад.

Обдумайте

После завоевания Хорезма султан Санджар передаёт его в управление племяннику Атсыза Сулейманшаху. Однако ему не удалось закрепить там свою власть. Как только Сулейманшах ушёл в Мерв, Атсыз вернулся в Хорезм и при поддержке местных жителей восстановил свою власть. Атсыз завоевал Бухару. Он получил грамоту багдадского халифа, признавшего его «правителем Хорезмской области и провинций на западной и восточной границах, которые были взяты им и присоединены к Хорезму». Атсыз также захватил Мерв и Нишапур. Он начал чеканить золотые монеты со своим именем.

Творческое задание

1. Как называется сейчас территория, где в средние века находился город Гургандж?
2. Покажите на карте территорию государства Ануштегинидов. Что помогло им укрепить свою власть в этом регионе?



Ала ад-Дин Мухаммед

Хорезмшахи ввели в государстве систему всеобщего обязательного обучения населения военным знаниям. Количество войск зависело от масштаба похода хорезмшаха. Так, армия Текеша насчитывала 170 тысяч всадников. Когда хорезмшах Мухаммад выступил против персидского Ирака, Азербайджана, его войско состояло из 100 тысяч всадников. Во время войны с каракитаями в коннице хорезмшаха Мухаммада было 400 тысяч всадников.

Для информации

Эль-Арслан, сын Атсыза, вступивший на престол после его смерти, также пытался проводить независимую политику. Эль-Арслан столкнулся в Мавераннахре с каракитаями и разбил их. Он захватил Нишапур и организовал поход в Азербайджан. Однако Эль-Арслану не удалось сформировать мощное политическое объединение вокруг Хорезма.

Смерть хорезмшаха Эл-Арслана положила начало длительной борьбе за престол между его сыновьями Султан-шахом Махмудом и Текешем (1172–1200).

Только после смерти Султан-шаха Махмуда **Текеш** получает возможность стать единоличным правителем. Текеш захватил большую часть западного Ирана и Кермана, планировал захватить столицу халифата Багдад. Однако он умер во время похода, и престол занял **Ала ад-Дин Мухаммад** (1200-1220).

Ала ад-Дин Мухаммад изгнал каракитаев из Мавераннахра. Это значительно повысило его авторитет. Земли от Азербайджана, Ирана, Хорасана до Индии были также захвачены хорезмшахом. Теперь главной целью султана Мухаммада стало завоевание Сирии, Малой Азии и Египта.



Хорезмшах Мухаммад направил около 400 тысяч воинов на Багдад. Когда войска хорезмшаха достигли провинции Хулван, произошло нечто необычное. Внезапно ударили морозы, три дня и три ночи шёл снег. Воины страдали от холода, пали лошади и верблюды. Султан, огорчённый бедствием, приказал своей армии отступить. Ала ад-Дин Мухаммад приказал городскому хатибу не упоминать имя халифа в пятничной молитве.

В этот период государство Ануштегинидов стало одной из самых могущественных политических сил на мировой арене. Огромная территория от Аральского моря до Индийского океана, от Ирака до Восточного Туркестана находилась под контролем хорезмшахов.

Ала ад-Дин Мухаммад был известен как «Второй Александр», «Второй Султан Санджар».



Основные выводы

1. Какие факторы привели к возникновению государства Хорезмшахов?
2. Какую роль сыграли хорезмшахи в ускорении исторических процессов в регионе?
3. Как вы думаете, в чем причина успехов Ала ад-Дина Мухаммада? Обоснуйте своё мнение и запишите его в тетради.

ТЕМЫ 36–37 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ В ГОСУДАРСТВЕ ХОРЕЗМШАХОВ

Активизирующие вопросы и задания

1. С каким правителем связан период экономической, политической и социальной стабилизации в Хорезме?
2. При каком правителе в зависимых землях стали оглашать хутбу, чеканить монеты с именем хорезмшаха?



Мавзолей Эль-Арслана в Куня Ургенче

Для информации

Султан Мухаммад Хорезмшах, правивший землями от Ирака до Индии и от Аральского моря до Аравийского, вскоре объявил Самарканд своей столицей.

Мухаммад Хорезмшах всегда прислушивался к советам своей матери Туркан хатун. Это часто приводило к отмене указов самого правителя его матерью. Ан-Насави, историк того времени, писал: «Хорезмшах никогда не противоречил своей матери по двум причинам: во-первых, из-за родительской любви, которую она уделяла ему, и, во-вторых, из-за того, что большинство эмиров государства были из её рода». Туркан хатун имела прозвище «Властительница мира» и свою личную печать (тугро): «*Защитница мира и веры Великая Туркан, владычица женщин обоих миров*». Туркан хатун постоянно жила в Гургандже, имела свой дворец и обширные владения.

Творческое задание

1. Какими могли быть последствия отмены указов султана его матерью?
2. Ознакомившись со взглядами историка Насави, выразите своё мнение о событиях в Хорезме.

Обдумайте

Кем была Туркан хатун?

Историк Джувейни пишет: «Туркан хатун была дочерью хана Джанкиши из рода канглы. Гургандж считался личной столицей Туркан хатун, где у неё был свой дворец. Исторические источники свидетельствуют, что во времена правления султана Мухаммеда Туркан хатун занимала ведущее положение в делах государства, а её приказы и советы безоговорочно выполнялись сыном. Под предводительством Туркан хатун придворные разделились на несколько групп и враждовали друг с другом. Высокопоставленные предводители-кипчаки были родственниками Туркан хатун и возглавляли какую-либо группу, выступавшую против султана в большинстве дворцов. Делами страны практически управляла Туркан хатун. Во многих случаях указы Мухаммеда Хорезмшаха отменялись Туркан хатун без каких-либо оснований и совещаний.

Султан увёз свою мать и гарем в Мазандаран (имеется в виду период монгольского вторжения) и отправил своих людей в Хорезм, чтобы укрыться там, в крепости. Туркан хатун действовала по приказу своего сына. Пока султан увозил свою семью и гарем, воины остались в Хорезме. После того как приказали утопить в Амударье всех султанов, взятых в плен во время военных действий, Туркан хатун отправила детей и внуков, родственников и казну в сторону Ирана в крепость Илал (у притока Теджен) в сопровождении визиря Насир ад-Дина. Пришедший вслед за султаном в Мозандаран монгольский полководец Субутай призвал войска для осады крепости. По иронии судьбы природа пошла против них, и во время осады на крепость Илал обрушился ливень, дождь лил не переставая (хотя здесь никогда не наблюдался дефицит воды). Пятнадцать дней спустя, когда закончился дождь, Туркан хатун, оказавшись в безвыходной ситуации, спустилась вниз с другими обитателями гарема и визирем Насир ад-Дином. Когда они подошли к подножию крепости, сверкнула молния и пошёл дождь. Монгольские воины отвезли Туркан хатун и её близких к Чингизхану, находившемуся в Таликане. Туркан хатун была доставлена в Каракорум, столицу монгольского государства, там же умерла».



Туркан хатун в плену у монголов.

Для информации

В государстве Ануштегинидов, как и при саманидах, караханидах, газневидах и сельджуках, важную роль играли диваны, которые, в свою очередь, делились на малые диваны.

Военный диван состоял из дивана по военным вопросам (диван джайш) и дивана по вопросам жалованья военных (диван равотиб). Начальником дивана мог быть только мусульманин.

Все диваны подчинялись Почетному меджлису при верховном правителе, которым руководил великий визирь. Он был первым советником главы государства и был ответственен только перед ним. Великий визирь представлял хорезмшаха на официальных церемониях, в переговорах с вассалами и зарубежными государствами.

Визирь был посредником между подданными и главой государства, следил за всеобщим порядком. Он имел право назначать чиновников и снимать их с должности, устанавливал пенсии (арзак), жалованье. Кроме родного (тюркского) языка визири должны были в совершенстве владеть арабским и персидским.

Творческое задание

1. Сравните систему управления у хорезмшахов и у сельджуков. В чём отличие полномочий визирей?
2. Какая должность в других странах Европы и Азии соответствовала должности великого визиря?
3. Разделитесь на команды, сравните полномочия и обязанности визирей в разных странах.
4. Насколько важна, по вашему мнению, роль визиря в системе государственного управления?

Для информации

Визири имели титулы **садр, дастур, ходжайи бузург**. Они постоянно находились при правителе, сопровождая его в поездках и походах. Во время официальных приёмов визири садились по правую сторону от повелителя.

Визири, носившие титул Низам ал-Мульк, могли не вставать, приветствуя кого-либо, кроме верховного правителя, даже если это был наследник престола. Усовершенствованная форма должности визиря относится к периоду Атсыза.

Накануне нашествия Чингизхана хорезмшах Ала ад-Дин Мухаммад отменил должность визиря и учредил совет из шести **вакилдаров** (уполномоченных) при правителе. Для решения любого вопроса нужно было согласие всех сановников. Но этот орган власти так и не смог принять ни одного серьёзного решения, имеющего государственное значение.

Очень важной была должность главного (великого) **хаджиба**. Как правило, хаджибами становились представители тюркской знати. Хаджиб докладывал хорезмшаху о делах, касающихся самого повелителя, следил за соблюдением церемониала. Во дворце могло быть несколько хаджибов. Они выполняли самые важные поручения султанов и повсюду сопровождали их.

Хозяйственными службами (конюшни, кухни, пекарни, винные погреба) ведал **устаздар**. Он отвечал за всех работников во дворце. Верховые лошади султана находились в ведении **амир-ахура** – конюшего.

Кроме того, были такие должности, как **чашнигир** (придворный, пробующий пищу и напитки, подаваемые султану), **даватдар** (секретарь верховного правителя), **фарраш** (начальник службы, отвечающей за постельные принадлежности для султана, ковры, палатки и др.).



Церемония возведения на престол хорезмшаха Эль-Арслана. Из книги «Джаме ат-Таварих»

Обдумайте

Столицей Хорезма был Гургандж, один из самых больших, красивых и богатых городов своего времени. Жители его были искусными ремесленниками, особенно славились кузнецы и резчики по дереву. Ургенчские мастера изготавливали замечательные изделия из слоновой кости и дерева. В городе работали мастерские по производству тканей из шёлка.

В строительстве широко использовались каркасные конструкции. Такие дома были более устойчивы к землетрясениям, чем каменные.

Внутренняя и внешняя торговля развивались благодаря постоянной заботе о безопасности караванных дорог. Купцы из Гургандж отправлялись с товарами в Багдад и даже в Андалусию.

Ургенч был густонаселённым, пока его не разрушили монголы. В городе было много рынков, порядок на которых поддерживали мухтасибы. Они контролировали качество и свежесть продуктов, чистоту посуды, точность весов и измерительных инструментов. В небольших городах Хорезма – Ардахушмисан, Хива, Дарган, Савакон, Гавшфиндж, Кят, Нузкот, Хазарасп – также развивались ремёсла и процветала торговля. Важную роль в политической, экономической и культурной жизни страны играли Мерв, Бухара, Самарканд, Рей, Нишапур.



Воины государства Хорезмшахов



Мавзолей Наджмиддина Кубро, Куня Ургенч

Творческое задание

1. Какую роль играли правители в процветании ремёсел и торговли в своих городах?
2. Разделитесь на команды и расскажите о рынках Хорезма. В каких современных исторических городах сохранились многолюдные базары? Укажите основные причины этого.

Для информации

Во владениях, завоёванных хорезмшахами, оглашали хутбу и чеканили монеты с их именем. Монеты с именем ануштегинидов чеканились в Самарканде, Бухаре, Отраре, Термезе, Чаганиане, Вахше, Балхе, Бамиане, Газне, Гуре, Джурзуване, Заминдаваре, Ямуре, Кундузе, Мерве, Нисе, Нишапуре, Пешаваре и других городах.

Сделайте выводы

1. Составьте список художественных произведений, связанных с историей Хорезма. Прочитайте одно из них.
2. Сравните характеристики восточного базара и западного рынка.
3. Какое положение было в Хорезме в конце XII века?

ТЕМА 38 ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ФОРМИРОВАНИЕ УЗБЕКСКОГО НАРОДА

Активизирующие вопросы и задания

1. Что вы понимаете под этническими процессами, этногенезом?
2. Что вы подразумеваете под родословной? Знаете ли вы свою родословную? Зачем нужно знать родословную?
3. Какие территории входили в состав Тюркского каганата в конце VI – начале VII веков?

Для информации

Туркестан – край, заселённый тюркскими народами.

Узбекская нация как отдельная этническая единица (народность) формировалась на территории Мавераннахра, Хорезма, Семиречья, частично – в западных регионах Восточного Туркестана. С древних времен узбеки вели оседлый образ жизни, занимались поливным земледелием и ремёслами.



Творческое задание

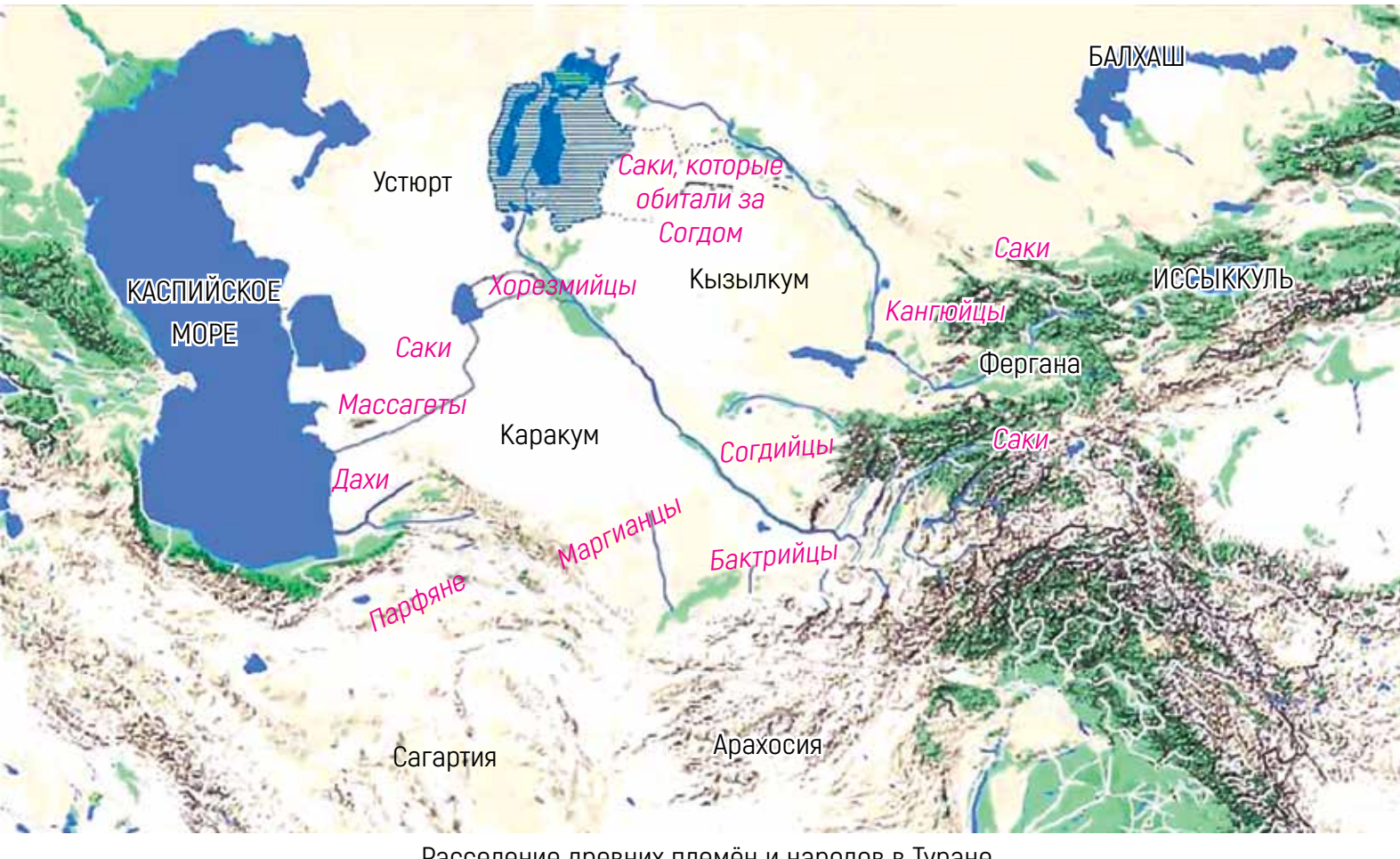
Какие племена жили в древности на территории нашей страны? Покажите на карте территории, где они жили.

Этнический процесс – это слияние на протяжении веков разных племён и народов, имеющих близкое родство.

Обдумайте



В этногенезе узбеков участвовали местные этнические группы, такие как согдийцы, бактрийцы, хорезмийцы, ферганцы, чачцы, а также **кангюйцы** — полускотоводы, кочевые саки и массагеты. Участниками этого процесса являются также этнические группы, пришедшие в разные периоды в Мавераннахр из Южной Сибири, Алтая, Семиречья, Восточного Туркестана, с берегов рек Волги и Урала. Представители этих этносов в основном говорили на тюркских и восточноиранских языках.



Расселение древних племён и народов в Туране

Основу узбекского народа составили согдийцы, бактрийцы, хорезмийцы, ферганцы, чачцы, саки и массагеты.

Творческое задание

1. Дайте определение термину «племя», основываясь на своих знаниях по истории 6 класса.
2. Как называется группа, отличающаяся от следующего этапа этнической единицы (народности) такими особенностями, как родственные отношения и деление на родовые общины?

Знаете ли вы?

При изучении истории происхождения и процесса формирования народов (этногенеза) используются термины «этнос» (*греч. «народ»*) и «этническая общность».

Для информации

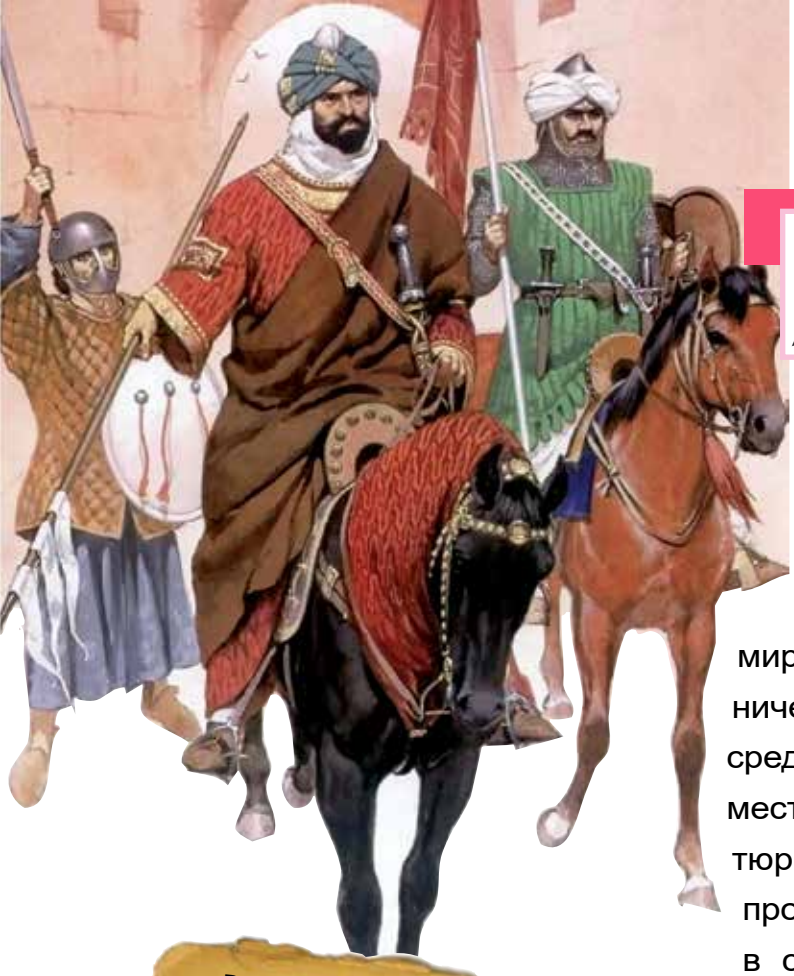
В результате процесса этнического смешения указанных выше родов и племён на территории между Амударьёй и Сырдарьёй на территориях, удобных для оседлой жизни, был сформирован антропологический тип, характерный для узбеков.

В эпоху государства Кангха преобладали тюркоязычные этносы, возникла уникальная культура. В археологических работах эта культура именуется как «культура Каунчи». По мнению антропологов, именно в эти времена у населения, живущего в долинах и оазисах Средней Азии, полностью сформировался единый антропологический облик, характерный для узбеков и оазисных таджиков.

Следующими этническими группами, которые приняли участие в этногенезе узбеков, являются **кушаны, хиониты, кидариты и эфталиты, тюркские племена**.

В результате развития этно-культурных отношений между тюркскими народностями и местным оседлым населением произошло активное смешение достижений культуры тюркских слоёв и местных культурно-хозяйственных традиций. Начиная с VII века наш край стал называться Туркестаном.

В период существования государства Кангха возникла «культура Каунчи», а также полностью сформировался антропологический облик, характерный для Средней Азии.



Обдумайте

Формирование узбекского народа. Проникновение в Туран арабов и других народов в VIII веке незначительно повлияло на этнические процессы. В IX веке в Мавераннахре началось формирование целостного тюркского этнического слоя, тюркской языковой среды, а у согдийцев, а также в других местных этносах, усилился процесс тюркизации. Этнические процессы, происходившие в эпоху караханидов в связи с переходом политической власти в Мавераннахре и Хорезме в руки тюркских династий, стали завершающим этапом в формировании узбекского народа.

В IX-XII веках был сформирован узбекский народ. Его основу составили коренные жители нашего края – земледельцы и скотоводы.

Жители Мавераннахра издревле говорили на двух языках: согдийском и тюркском.



Сделайте выводы

1. Закрасьте на карте территории формирования узбекского этноса.
2. Какие этнические группы составили основу узбекского народа?

ТЕМЫ 39–40

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМА В РЕГИОНЕ



Активизирующие вопросы и задания

1. Что вы знаете из всемирной истории о появлении ислама?
2. В каких областях Турана впервые распространился ислам?
3. Назовите исторические предпосылки превращения ислама в мировую религию.
4. Когда произошло первое разделение в исламе и каковы были его исторические причины?
5. Какое время в истории Аравии называют «периодом невежества»?



Для информации

Появление и распространение ислама в Туране напрямую связаны с арабскими завоеваниями. С появлением в регионе новой политической силы территория Турана разделилась на две части: Мавераннахр («По ту сторону реки») и Ароди ат-тюрк («Земля тюрков», то есть земли правителей, которые не подчинялись арабам).

Непосредственное влияние на распространение ислама в Туране оказали многие факторы. До восстания Абу Муслима правители доисламского периода сохраняли свои позиции. Они отвечали за управление местным населением и сбор с него налогов для халифата.

У арабского населения было много привилегий. Местные жители, принявшие ислам, пользовались теми же привилегиями, что и арабы. Идея Абу Ханифы о равноправии мусульман неарабского происхождения и осуществлении действий против социальной дискриминации в Туране также способствовала распространению ислама.

В составление одного из источников исламской религии – сборника хадисов достойный вклад внесли наши великие соотечественники имам аль-Бухари, имам Термези, Хаким ат-Термези, имам аль-Дарими. Благодаря этому ускорился процесс исламизации.

Согласно исламскому учению, при упоминания имени Пророка Мухаммада мусульмане добавляют: «саллаллаху алейхи ва саллям» (мир ему и благословение Аллаха), иногда также говорят «алейхи ва саллям» (мир ему), в литературе по истории религии иногда принято сокращать эти фразы до аббревиатуры: «с.а.в.» или «а.с.».

Творческое задание

1. Что вы знаете о Коране и Хадисах?
2. Когда исламская религия впервые проникла на территорию Турана?

Для информации

Основателем **ханафитского мазхаба (школы)** является Нуман ибн Сабит ал-Куфи (699–767), известный как Абу Ханифа. Считалось, что учение мазхаб своей сущностью, учением и методами может найти ответы на любой вопрос, возникающий в обществе. Таким образом, можно сказать, что ханафитский



мазхаб решал задачи религиозного характера. Абу Ханифа пытался облегчить трудности людей, создавая им благоприятные условия в сложных ситуациях. Абу Ханифа был покровителем принципа свободы, защищал права и свободы человека в торговле и других сферах. Например, равные права мужчин и женщин в браке, права детей-сирот и так далее.

Мазхаб (*араб.*) – направление, путь, учение.
Мазхабы в исламе – религиозные правовые системы и направления.

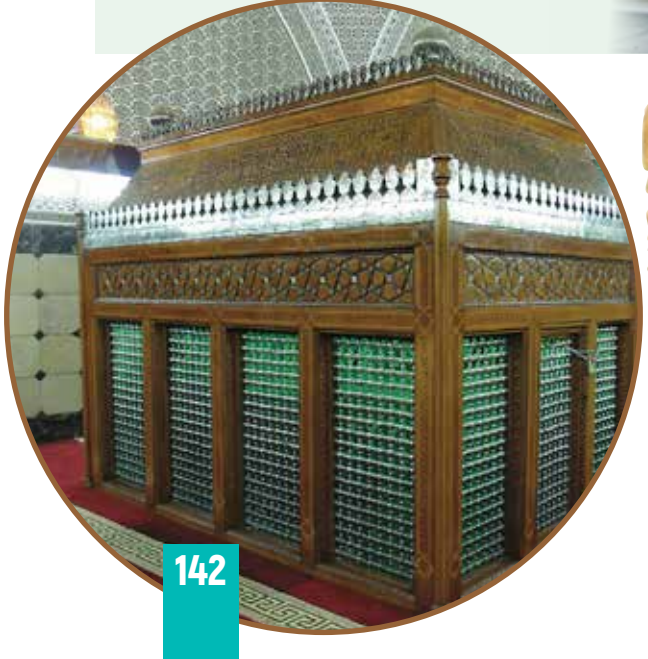
Знаете ли вы?

Абу Ханифа Нуман Сабит (699, Куфа – 767, Багдад) почитается мусульманами-суннитами как Великий имам. Он является основателем ханафитской школы, факихом, мухаддисом. «Абу Ханифа» – это его кунья, а «имам Азам» («Великий имам») – титул, данный ему в знак признания его величия.

Современники имама Азама признавали его достоинства и говорили, что он очень набожный человек. Он всегда ходил в красивой и опрятной одежде. Несмотря на такой высокий статус, он был очень скромным, почтительным и добродушным. Он даже молился за людей, причинивших ему зло: «*Да простит Бог тех, кто обидел нас, и да помилует Бог тех, кто любит нас*».



Мавзолей имама Азама



Кунья. В арабской традиции ту часть имени, которая начинается со слов Абу (для мужчин) называют куньей. Например, Абу Али ибн Сина, Абу Райхан Беруни и др. Абу – означает отец, ибн – сын.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИСЛАМСКОЙ РЕЛИГИИ

В IX–XII веках ислам стал играть важную роль в истории государственности народов Средней Азии. В Мавераннахре это время было периодом возникновения и развития государств, независимых от Арабского халифата, а ислам распространился на Восток и стал одной из мировых религий, идеологией мусульманского мира.

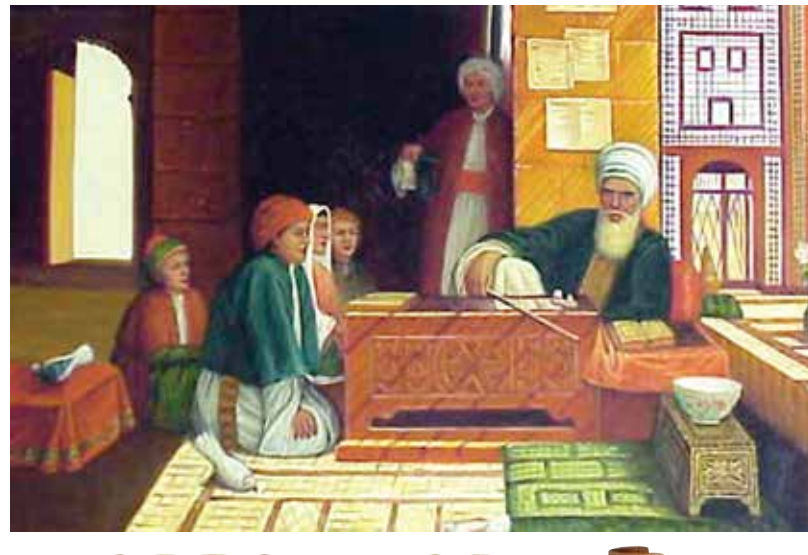
На арабском языке стали писать научные труды. Народ Турана, всегда отличавшийся грамотностью и высоким уровнем культуры, вскоре подарил миру учёных, способных изучать не только арабский язык, но и ислам, а также писать книги по арабскому языку и шариату.

В городах началось строительство мечетей и медресе. Согласно источникам, первые медресе в Бухаре были сооружены в VIII–IX веках.

В Бухаре было построено специализированное медресе для правоведов, называемое «Медресе факихов».

В таких учебных заведениях можно было получить знания о Коране, хадисах, основах шариата. Среди городов того времени особую роль в распространении учения ислама играла Бухара. Строительство школ и медресе в Мавераннахре способствовало расцвету деятельности учёных, в том числе и теологов.

Возможно, поэтому Бухара прославилась как «Куббат-аль ислам» – «Купол ислама». Постепенно ислам стал основной идеологией централизованного государства в Мавераннахре.



...Изучи речь хорошенько и поискуснее, имей привычку быть всегда красноречивым, чтобы язык твой всегда говорил то самое, что ты его заставляешь говорить, и это вошло бы у тебя в привычку. Но при всём умении старайся говорить слово к месту, ибо неуместное слово, если ты его даже и хорошо скажешь, покажется безобразным. Избегай ненужных слов, ибо бесполезное слово – только вред. Слово, не отдающее умением, пусть лучше останется несказанным.

Кайкавус. «Кабуснаме»

В 2017 году по инициативе Президента Узбекистана начаты работы по созданию «Школы калама» при комплексе имама Матуриди и «Школы акыды» при святыне Абул Муина Насафи, крупного представителя учения Матуриди.

Сегодня большинство мусульман Центральной Азии следуют ханафитской школе. В настоящее время эта школа популярна в Индии, Пакистане, Афганистане, Ираке, Сирии, Турции и ряде африканских стран.

Основатель **Маликитского мазхаба** имам Абу Абдуллах Малик ибн Анас родился в 711 году. В этой школе (мазхаб) самым главным источником является Коран, затем — хадисы. В маликитском мазхабе в вопросах шариата часто придерживались образа жизни и обычаев населения Медины. Маликитский мазхаб является основной школой в таких странах, как Марокко, Алжир, Тунис, Бангладеш.

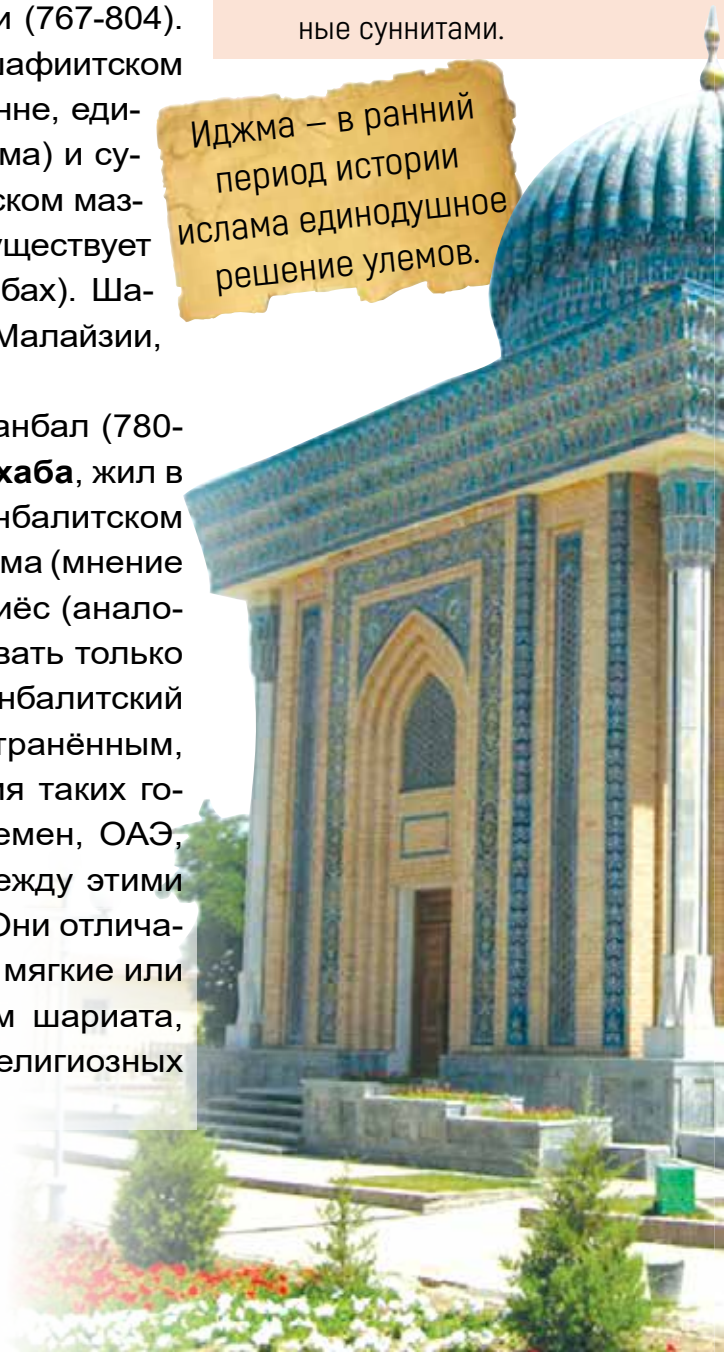
Основателем **шафиитской школы** был Абу Абдулла Мухаммад ибн Идрис Шафии (767-804). Для вынесения правового решения в шафиитском мазхабе основываются на Коране, Сунне, единодушном мнении сподвижников (иджма) и суждении по аналогии (киёс). В шафиитском мазхабе отвергается истисхан (который существует в Ханафитском и Маликитском мазхабах). Шафиизм распространён в Индонезии, Малайзии, Египте, Судане, Кении, Мали и Ливии.

Имам Абу Абдуллах Ахмад ибн Ханбал (780-855), основатель **Ханбалитского мазхаба**, жил в Багдаде. Основным источником в Ханбалитском мазхабе являются Коран и Сунна. Иджма (мнение сподвижников) — на втором месте. Киёс (аналогия суждений) разрешается использовать только тогда, когда нет другого выхода. Ханбалитский мазхаб является наименее распространённым, известен в основном среди населения таких государств, как Саудовская Аравия, Йемен, ОАЭ, Кувейт и Катар. Особого различия между этими четырьмя суннитскими школами нет. Они отличаются лишь тем, что принимают более мягкие или более жёсткие решения по вопросам шариата, не выходя за рамки традиционных религиозных законов.

Творческое задание

1. Что вы подразумеваете под словом «мазхаб»?
2. Определите на карте территории, населённые суннитами.

Иджма – в ранний период истории ислама единодушное решение улемов.



Знаете ли вы?

Такие направления как «ложный салафизм», «Хизб ут-Тахрир», которые появились в последнее время, нельзя сравнивать с мазхабами фикха. У них нет системы, по которой они могут самостоятельно решать вопросы шариата.Их можно рассматривать как религиозно-политические движения и нелегальные политические партии.

В 2000 году в Узбекистане широко отмечалось 1130-летие со дня рождения Матуриди.



Мавзолей Абу Мансура Матуриди. Самарканд

Обдумайте

В VIII–IX веках среди мусульман появились те, которые неправильно толковали хадисы и аяты Корана. Они то изображали Аллаха как человека, то отрицали его особенности, высказывали мнения, недостойные чести пророков и Корана. В связи с этим учёные, приверженцы суннизма, выступили с опровержением деструктивных идей некоторых течений. В результате Абу Мансур аль-Матуриди (870–944) основал **учение Матуриди** (Матуридская школа).

Матуриди прославляет разум, не выходя за рамки чистых религиозных убеждений, и подчёркивает важность знания, основанного на логике. Согласно Матуриди, человек создан для жизненных испытаний. При этом ему были предоставлены широкие возможности пройти эти испытания и найти верный путь.

Человек свободен в выборе своих действий. Своими взглядами великий учёный показал, что учение ханафитов тесно связано с традициями и обычаями народов Турана.

Что наиболее важно, в большинстве регионов исламского мира, таких как Сирия, Ирак, Турция, Пакистан, Индия и Северная Африка, учение матуридизма по-прежнему преподается как самостоятельный предмет в высшем, среднем и религиозном образовании.

Учение ашаритов (ашаризм). Это учение было основано Абул Хасаном аль-Ашари из Басры (873–936). Имам аль-Ашари посвятил половину своей жизни борьбе с ложными вероубеждениями. Ашаризм также является учением суннитской школы. Эта доктрина также выступала против догматических идей групп, идущих по ложному пути, таких как мутазилиты, кадариты и джабариты. Учения ашаритов развивались в основном в Ираке, а затем в Хорасане во времена правления сельджуков.

Знаете ли вы?

В исламе также существуют такие понятия, как **тасаввуф** и **тарикат**. Суть тасаввуфа заключается в очищении души, её облагораживании, нравственности, духовного совершенствования. Для достижения этих целей учёные создали школы – тарикаты. «Тарикат» – арабское слово, означающее «путь». Сегодня существует множество тарикатов, самые крупные из них – яссавия, кубравия и накшбандия. Важно отметить, что все их основатели родом из нашего края.

Слова *тасаввуф суфи* и *мутасаввуф* происходят от арабского слова «суф», что означает «шерсть».

Творческое задание

1. Прочтите определение суфизма (тасаввуф). Что вы подразумеваете под понятием «плохой нрав» в определении?
2. Почему вы считаете, что необходимо избавиться от таких пороков?
3. Попытайтесь обосновать мнение о том, что суфизм учит человека бороться с нравственными недостатками, точно так же, как медицинская наука учит заботиться о физическом здоровье.



Сделайте выводы

1. Перечислите факторы, способствовавшие распространению ислама в Туране. Какова была роль медресе в распространении религии?
2. Каков был вклад наших соотечественников в развитие ислама?
3. Каково их значение сегодня?
4. Подготовьте презентацию на тему «Значение заслуг наших предков в истории сегодня» на основе дополнительной информации.

ТЕМЫ 41–42 ОБРАЗОВАНИЕ

Активизирующие вопросы и задания

1. Как развитие образования в каждой конкретной стране влияет на развитие общества?
2. Кто получит пользу от того, что вы в совершенстве овладеете определёнными знаниями? Какую пользу извлечёт из этого общество?
3. Как закладывается первоначальный фундамент знаний?
4. Как вы думаете, есть ли во вкладе учёных нашего региона в развитие мировой науки доля их наставников и учебных заведений?

Обдумайте

Абу Хамид аль-Газали (1058–1111) – при жизни был удостоен звания «Худжжат аль-ислам» («Довод ислама»). Газали был известен на Востоке и Западе как богослов и философ. В разделе «Книга знаний» произведения «Ихйа улум ад-дин» («Возрождение религиозных наук») приведены поучительные мнения об этике поведения учителя и ученика. Он писал:«Вначале нужно молчать и слушать, потом запоминать, потом практиковать, а потом учить других».

На вопрос о том, кому нужно давать знание, он отвечает так: «*Светским и религиозным наукам следует обучать только тех, чьи сердца полны добра*». Он считал, что наука должна служить только добру.

Творческое задание

1. Что имел в виду Газали, когда говорил, что обучать следует только тех, у кого доброе сердце, а наука должна служить только добру?
2. Может ли наука служить злу?



Зороастрийские храмы в Топраккале и Джамбаскале представляли собой квадратные сооружения в центре городища. Стены храма в Топраккале были двойными с внутристенным коридором. В помещениях нашли 140 документов разного содержания, написанных на коже и дереве, а также 138 больших и маленьких статуэток.

С. П. Толстов. «По следам древнехорезмийской цивилизации»



Творческое задание

На основании приведённого исторического источника докажите, что в примыкающих к храму постройках в Хорезме, наряду с учреждениями, где занимались вопросами права, административно-хозяйственными делами, располагались и учебные заведения.



Для информации

В Туране за несколько веков до появления ислама была сформирована система образования. Поэтому появление в Бухаре в VIII-IX веках медресе, первых высших учебных заведений, не случайно. Известно, что одно из самых первых медресе – Фаржак – сгорело в 937 году. В X веке в Самарканде существовало 17 медресе. Первые учебные заведения, где получали образование после мактаба (школы), назывались «меджлис». В них преподавали *шейхи, хакимы или устозы*.



Обдумайте

В IV-VII веках в государствах Турана уже существовала развитая система образования. На горе Муг найдены документы, рассказывающие о событиях VIII века, связанных с арабским нашествием. Документы написаны на китайской светло-серой бумаге с примесью шёлковых волокон.

Некоторые документы составлял писарь – раб правителя Пенджикента, афшина Диваштича. Это означает, что грамотой владели многие согдийцы.

Академик А. Сагдуллаев в книге «Древний Узбекистан в первых письменных источниках», говорит о том, что согдийская письменность имела большое значение в делопроизводстве, торгово-культурных отношениях, и стала основой для появления древней уйгурской, монгольской и маньчжурской письменностей.

Для информации

На монетах эфталитов и Тюркского каганата были изображения правителей и их имена. Тюркский каган Истеми отправлял послания императору Византии. Исторические источники утверждают, что посол был согдийцем и послание было написано на согдийском языке. В период эфталитов в регионе было несколько видов письменности: согдийская, хорезмийская, бактрийская, кхарошт-хи (от арамейской) и эфталитская.

Кутейба ибн Муслим построил мечеть и медресе в Гиссаре (Бухара). На этом месте ранее был зороастрийский храм. Пахотные земли и степи близ селения Афшана были переданы Кутейбой ибн Муслимом в вакф (дар) учащимся медресе.

Медресе снабжались деньгами и зерном. При каждом медресе была начальная школа, где обучались дети с 6 до 12 лет. Обучение в медресе было бесплатным и начиналось в возрасте 12 или 14 лет. В медресе Низамия учащимся также выдавали стипендии.

Творческое задание

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:
Почему тюркская письменность вытеснила существовавшие ранее виды письменности?

Знаменитый путешественник Истахри (850-934) в «Книге путей стран» (написана в 930–933 гг.) так описал жажду знаний хорезмийского народа: «Сейчас в Багдаде нет учёного, у которого не было бы ученика-хорезмийца».



Обдумайте

Учебные заведения Востока, в частности, на территории Турана, оказали влияние на Возрождение в Европе. Первая мечеть была построена на месте современной мечети Калон в Бухаре. При ней было создано медресе.

В начале IX в. в Балхе было 400 медресе, 900 школ.



«Все существующие виды науки распадаются на три рода: наука, имеющая связь с каким-нибудь занятием, или занятие, имеющее отношение к науке, или занятие, связанное с благим делом и верой. Науки, относящиеся к какому-нибудь занятию, – это медицина, астрология, математика, инженерия, землемерие, поэзия и тому подобное. Занятия, связанные с наукой, – это изготовление музыкальных инструментов, врачевание лошадей, строительство, постройка каналов и тому подобное. И у каждого из них свой порядок: если ты обычая и порядка их не знаешь, то хоть ты мастер в этом отношении, но все равно растеряешься, удивишься».

Кайкавус. «Кабус-наме»

Сделайте выводы

1. На основе прочитанного определите, когда примерно начинается история развития системы образования в нашем крае.
2. Где работали первые учебные заведения?
3. Какие сведения об образовании в Средние века предоставил имам аль-Газали?
4. Какой вывод вы сделали, прочитав отрывок из «Кабус-наме» Кайкавуса?
5. Почему обучение в медресе осуществлялось за счёт вакфа? Какие науки там изучались?

ЛЮДИ, ИЗМЕНИВШИЕ ИСТОРИЮ



В мире много народов и государств. Тысячи национальностей и народностей, каждая из которых вносит свой вклад в мировую цивилизацию. Каждая в определённой мере, кто-то больше, кто-то меньше.

Это закон природы, принцип развития. Как хозяева этой земли, как представители этого народа, мы можем сказать, что внесли большой вклад в мировую цивилизацию. Учёный-энциклопедист Беруни, философ и медик Ибн Сина, теолог имам аль-Бухари, полководец Амир Темур, астроном Мирзо Улугбек, поэт Навои не имели и не имеют на сегодня себе равных.

ТЕМЫ 43–44

БОГАТАЯ ДУХОВНОСТЬ, ОСНОВАННАЯ НА ЗНАНИЯХ



Активизирующие вопросы и задания

1. Результатом европейского Возрождения стал расцвет литературы и произведений искусства, создание архитектурных шедевров, новые открытия в медицине и изучении человека. А какие науки развивались в это время в Туране?
2. Почему в IX-XI веках ислам поддерживал развитие светских наук?



Для информации

Ученые нашего края достигли высокого уровня также в области духовных знаний. Сочинения о Коране, хадисах, истории ислама, а также по фикху (исламскому правоведению) есть у Ибн Сины, Махмуда Замахшари, Фараби и Беруни. В конце VIII века в крупных научных и культурных центрах – Бухаре, Самарканде, Насафе, Термезе, Хиве, Шаше, Маргилане – начали действовать медресе, мусульманские учебные заведения. В результате здесь появились знаменитые **муфассиры** (комментаторы Корана) и **мухаддисы** (собиратели хадисов о жизни пророка).

Великого имама аль-Бухари, знавшего наизусть около шестисот тысяч хадисов, называли «султаном науки хадисов». В исламском мире высоко ценится его сборник «Аль-Джаме ас-Сахих», второй по важности источник после Корана.

Творческое задание

1. Каким требованиям должен был соответствовать рассказчик, чтобы имам аль-Бухари считал хадисы достоверными? Почему? Какие ещё требования вы бы предъявили?

2. Прочитайте историю, приведённую ниже. Почему имам аль-Бухари ушёл, не слушая хадис?

Однажды он отправился на поиски некоего человека, чтобы услышать хадис и записать его. Он увидел, как этот человек обманом призывает свою лошадь, делая вид, что сыпет корм в её кормушку. И тогда имам, хотя он пришел издалека, повернул назад и ушёл, даже не услышав от него хадиса.

Обдумайте

Имам аль-Бухари побывал на уроке хадисоведа Исхака ибн Рахавейха. Тот сказал своим ученикам: «Я бы хотел, чтобы вы составили краткую достоверную книгу, в которой была собрана Сунна пророка». Так началось собирание хадисов, из 600 000 которых учёный отобрал и включил в книгу только достоверные. Он записывал автобиографию каждого рассказчика, перед тем как записать каждый хадис, совершал омовение, читал молитву. Чтобы сведения считались достоверными, должны были соблюдаться определённые требования. Прежде всего, хадис должен быть рассказан совершеннолетним, благоразумным, воздержанным от грехов, приверженным науке мусульманином, который услышанную историю рассказал кому-либо, только убедившись в её достоверности. Важно, чтобы рассказчик обладал хорошей памятью и не был склонен к обману.

Над книгой «Аль-Джаме ас-Сахих» учёный работал 16 лет.



Мавзолей имама аль-Бухари. Хартанг близ Самарканда

«В мире нет и не может быть иного спасения, кроме знания!»
Имам аль-Бухари

В источниках

Как имам аль-Бухари прошёл испытание

Когда распространилась весть о приезде аль-Бухари в Багдад, некоторые учёные решили устроить ему испытание. Присутствовало около тысячи учёных, в том числе из Багдада и Хорасана. Мухаддисы Багдада приготовили сто хадисов, изменив тексты и рассказчиков. И те десять человек по очереди начали рассказывать свои хадисы. Когда аль-Бухари выслушивал изменённый ими хадис, он говорил: «Я не знаю такого хадиса». После того, как все десять учёных задали ему свои вопросы, аль-Бухари начал расставлять эти хадисы и их передатчиков по местам. Начиная с первого хадиса, он говорил: «Хадис, который вы рассказали, передал не этот рассказчик, а вот этот... Вот этот отрывок не из этого хадиса, а из того-то...» – так аль-Бухари расставил по местам все сто хадисов и их передатчиков и ни разу не ошибся. Восхищаясь тем, как он расставил по местам эти хадисы, народ воздал должное его памяти и уму и выразил своё глубокое уважение.



Творческое задание

1. Прочитайте рассказ об экзамене, устроенном имаму аль-Бухари. Каким уникальным талантом он обладал?
2. Как тренировать свою память? Что вы делаете, чтобы укрепить свою память?
3. Согласны ли вы с тем, что чтение книг и заучивание текстов укрепляет память?
4. Какие цели преследовал ислам, поддерживая и популяризируя науку?

Как свидетельствуют источники, количество достоверных хадисов, включённых в сборник имама Бухари, составляет 7 275, а с учётом повторов – около 4 тысяч.



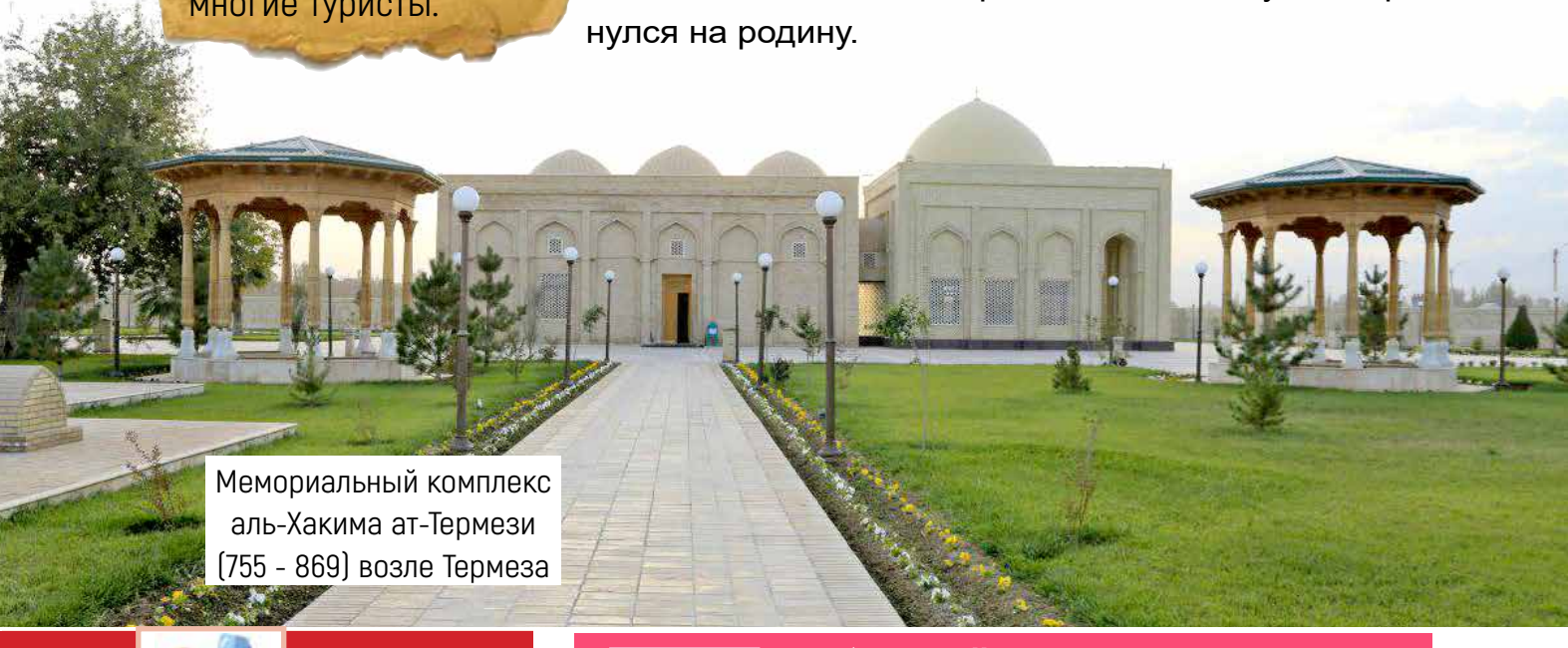
Знаете ли вы?

В 707 году мусульмане основали первую в мире больницу, где работали сиделки. Открывались высшие медицинские учебные заведения. На протяжении веков именно врачи-мусульмане были лучшими специалистами в диагностике и лечении глазных болезней.

В 1990 году в нашей стране широко отмечалось 1200-летие со дня рождения имама ат-Термези. За годы независимости реконструирован мемориальный комплекс вокруг мавзолея ат-Термези, который посещают многие туристы.

Для информации

Имам Абу Иса Мухáммад ибн Иса ат-Термези (824–894 гг.), великий мухаддис, родился в селении Буг (ныне Шерабадский район). В Нишапуре Термези встретил имама аль-Бухари, учёные сотрудничали 5 лет. Термези признался, что именно тогда он не только понял хадисы, но также осознал их мудрость. Имам аль-Бухари, в свою очередь, почитая ученика, сказал с присущей ему скромностью: «Я тобой удовлетворён больше, чем ты мной». Это была очень высокая оценка для Термези. В 868 году он вернулся на родину.



Мемориальный комплекс аль-Хакима ат-Термези (755 - 869) возле Термеза

Творческое задание

Что имел в виду имам Бухари, когда сказал: «Я получил от тебя больше, чем ты от меня»?

Обдумайте

Имам ат-Термези занимался наукой, обучал учеников, прославился как великий имам и учёный-хадисовед. Самое известное его произведение — сборник хадисов «Аль-Джами ас-Сахих», или «Сунан ат-Термези» («Достоверный сборник»). Это один из шести самых авторитетных сборников преданий о пророке Мухаммаде. До нас дошли также книги «Аль-Иляль» («Недостатки») о хадисах, не заслуживающих доверия, «Ал-Шамаиль аль-Мухаммадия» («Книга о благородных чертах характера пророка Мухаммада»), «Китаб аль-Тарих» («Книга об истории»).

В источниках

Абу Иса Мухаммад ат-Термези по дороге в Мекку встретил учёных-хадисоведов и попросил одного из них дать несколько уроков по науке хадисов. Тогда учёный сказал: «Хорошо, возьмите перо и бумагу!» Обнаружив, что у него нет с собой ни бумаги, ни пера, имам просто сидел перед учёным и слушал его.

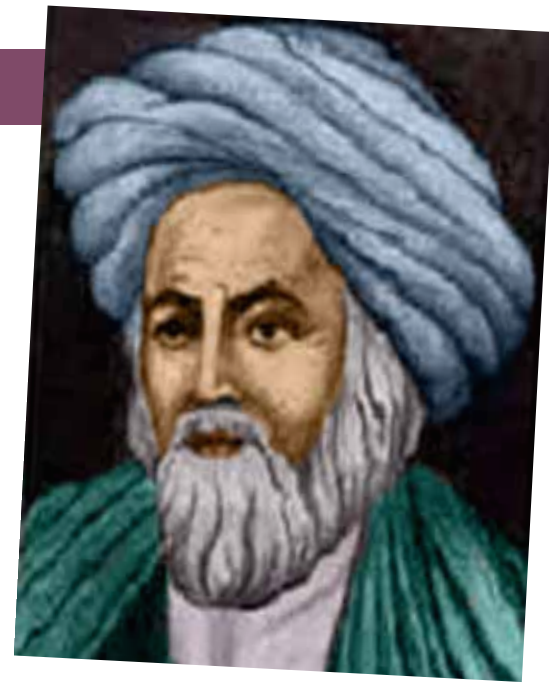
Когда учёный заметил это, то отругал Термези за то, что тот зря отнял его время. Имам же извинился, уверив хадисоведа, что прекрасно запомнил рассказанные хадисы, и повторил их слово в слово. Тогда учёный рассказал ещё сорок хадисов. И Термези повторил их все безошибочно.

Учёный был поражён такой сильной памятью имама ат-Термези.



Мавзолей Абу Иса ат-Термези (824–892), Шерабад

Для информации



Абул Касим Махмуд ибн Умар ибн Мухаммад **Замахшари** (1075-1144) был удостоен таких высоких званий «Жоруллох» (сосед аллаха), «Устаз-ул-араб вал-аджам» (учитель арабов и не арабов), «Фахру Хоразм» (гордость Хорезма). Замахшари учился у своего отца, а затем получил образование в Гургандже и Бухаре. Несколько лет он служил во дворце хорезмшахов, дважды совершал хадж, а с 1118 г. посвятил всю свою жизнь науке. Он умер в древнем Гургандже.

Замахшари создал более 50 работ по арабскому языку, литературе, географии, тафсиру, хадисам и правоведению, около 20 из которых сохранились. Во время пребывания в Мекке в течение полутора лет он написал «Аль-Муфассал», труд по грамматике арабского языка. Его работа «Ал-Кашшаф ан-хакаик ат-танзил» («Раскрывающий истины откровения») – это комментарии к Корану, она известна во всём мусульманском мире. Короткое название этой книги – «Ал-Кашшаф».

Сохранились работы Замахшари «Важное из всего разного» и «Упражнение по праву наследования» по фикху; «Регулирование по усулу», «Трактат по калиме Шахадата» по основе религии; «Гариб хадисы», посвящённые хадисам; а также книги, где освещены вопросы по лингвистике и синтаксису, сборники стихов, которые были переведены на многие языки и не раз издавались.

Наш великий предок Алишер Навои в главе своей поэмы «Сабъаи сайёр», посвященной своему наставнику Абдурахману Джами, упоминает Замахшари:

Нет равных ему в арабоведении;
Ибн Хаджиб у него в учениках:
Утверждает он, таких, как Джаруллах;
Нет учёных, сведущих в науке
толкования.

Творческое задание

Как называли Замахшари за его работы по арабской лингвистике?

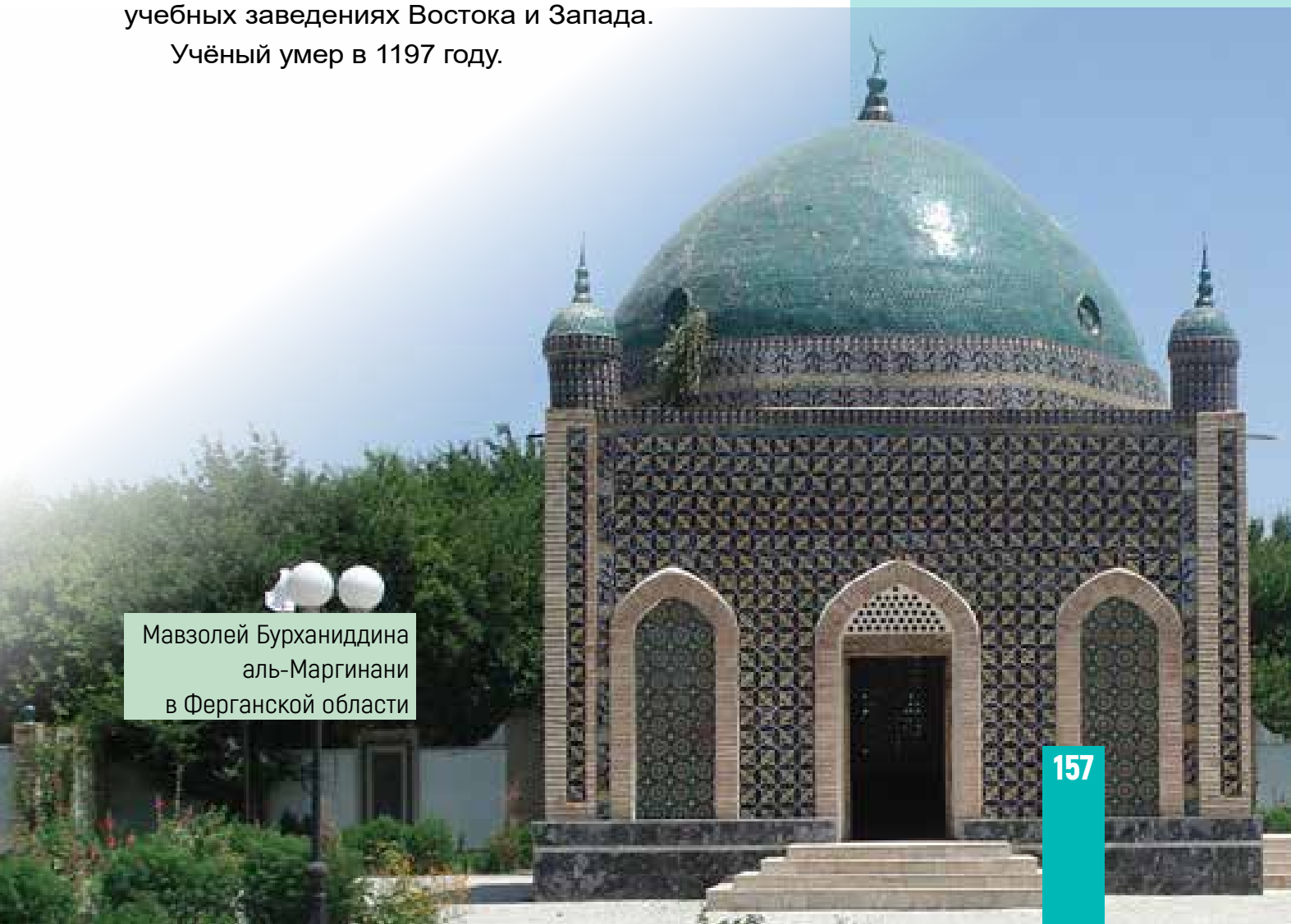
Для информации

В области исламского правоведения (фикха) работали многие учёные.

Имам Бурхануддин Абуль-Хасан Али ибн Абу-Джалил ибн Абу Бакр аль-Фергани аль **Маргинани** (1123–1197) родился в Риштанском районе близ Маргилана в образованной знатной семье. Род его происходил от халифа Абу Бакра, а первым учителем был отец. Затем он обучался у видных учёных и поднялся до уровня великого факиха, муджтахида. Его называли «шейх-уль-ислам». В источниках говорится, что он написал около сотни книг. Венцом его деятельности стала «Хидоя» из 57 глав – уникальный источник по всем областям исламского права. Этот труд, известный во всем мусульманском мире, создан в Самарканде в 1178 году. «Хидоя» – одна из самых важных работ по исламскому праву, поэтому с момента её создания и до сегодняшних дней изучается во всех исламских учебных заведениях Востока и Запада.

Учёный умер в 1197 году.

В ноябре 2000 года в Маргилане широко отмечалось 910-летие Бурхануддина аль-Маргинани.



Мавзолей Бурханиддина аль-Маргинани в Ферганской области

Для информации

Полное имя Хакима Термези — **Абу Абдулла Мухаммад ибн Али ибн Хасан ибн Башир ал-Хаким ат-Термези**. Информацию о его жизни и творческой деятельности можно найти в работах арабских авторов Средних веков: Таджа ад-Дина Субки, Хатиба Багдада, Ибн Хаджара Аскалани, Сулами, а также в автобиографическом трактате Хаким ат-Тирмизи «Бад'у Шаани Абу Абдулла» («Начало дела Абу Абдуллы»).

Известный учёный, написавший труды по хадисоведению, науке тафсира, Хаким ат-Термези (820–932), родился в Термезе, написал около 400 произведений. До нас дошло только около 60. Термези был удостоен в своё время звания «аль-Хаким», т.е. знаток премудростей (бытия), за свои усилия понять премудрости всех благ, созданных для жизни, в том числе и



премудрости природы, окружающего нас мира.Самая известная его работа — это «Наводир ал-Усул фи Маърифат Ахбор ар-Расул» («Замечательные принципы знаний о Расулаллахе — Посланнике Бога»), которая посвящена хадисам Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Один из экземпляров его рукописей хранится в библиотеке Управления мусульман Узбекистана. Еще одна работа Хакима Термези, дошедшая до нас – это «Хатам ал-Авлия» («Печать святых»), (в некоторых источниках – «Хатм ал-Валаят»), в ней подробно описаны взгляды ученого о суфизме (тасаввуфе). До наших дней дошли также его произведения по тасаввуфу «Китаб Хакикат аль-Адамия» («Книга об истине человечества»), «Адаб альнафс» («Воспитание души») и многие другие. Они изучаются специалистами.

Мавзолей
Хакима Термези



Для информации

Историк Абу Бакр Мухаммад Джафар Закария Хаттаб Шарик **Наршахи** (899–959) родился в селении Наршах близ Бухары, служил секретарём во дворце саманидов. В 943–944 годах Наршахи написал на арабском языке «Историю Бухары», посвятив её эмиру Нуху ибн Насру.



Несколько глав книги посвящены становлению Бухары, её древним названиям, первым правителям. В специальной главе приводятся сведения об окрестностях Бухары: Кармана, Нур, Тавоис, Искаджат, Шарг, Зандана, Вардона, Афшон, Баркат, Ромитан, Варахша, Байкенд (Пайкенд), Фароб и др. В сочинении подробно рассказано о нашествии Арабского халифата на Туран, завоевании Бухары, распространении ислама, а также о борьбе против халифата. Есть в «Истории Бухары» и сведения о выделении Турана из Арабского халифата в IX в., установлении власти саманидов в Мавераннахре и Хорасане, об экономической и культурной жизни Бухары в этот период. Из книги можно узнать об исторической топографии Бухары, строительстве внутренних и внешних стен, ворот, арка и шахристанов. Эта работа – ценный источник по изучению раннего средневековья в Туране.

Знаете ли вы?

К сожалению, до нас не дошел оригинал «Истории Бухары» на арабском языке. Но есть копия рукописи на фарси, которая несколько раз редактировалась, сокращалась и дополнялась на протяжении почти трёх столетий. «История Бухары» была издана на французском языке в Париже, на фарси в Бухаре и Тегеране, на английском в Кембридже, на русском и узбекском в Ташкенте и на таджикском в Душанбе.

Сделайте выводы

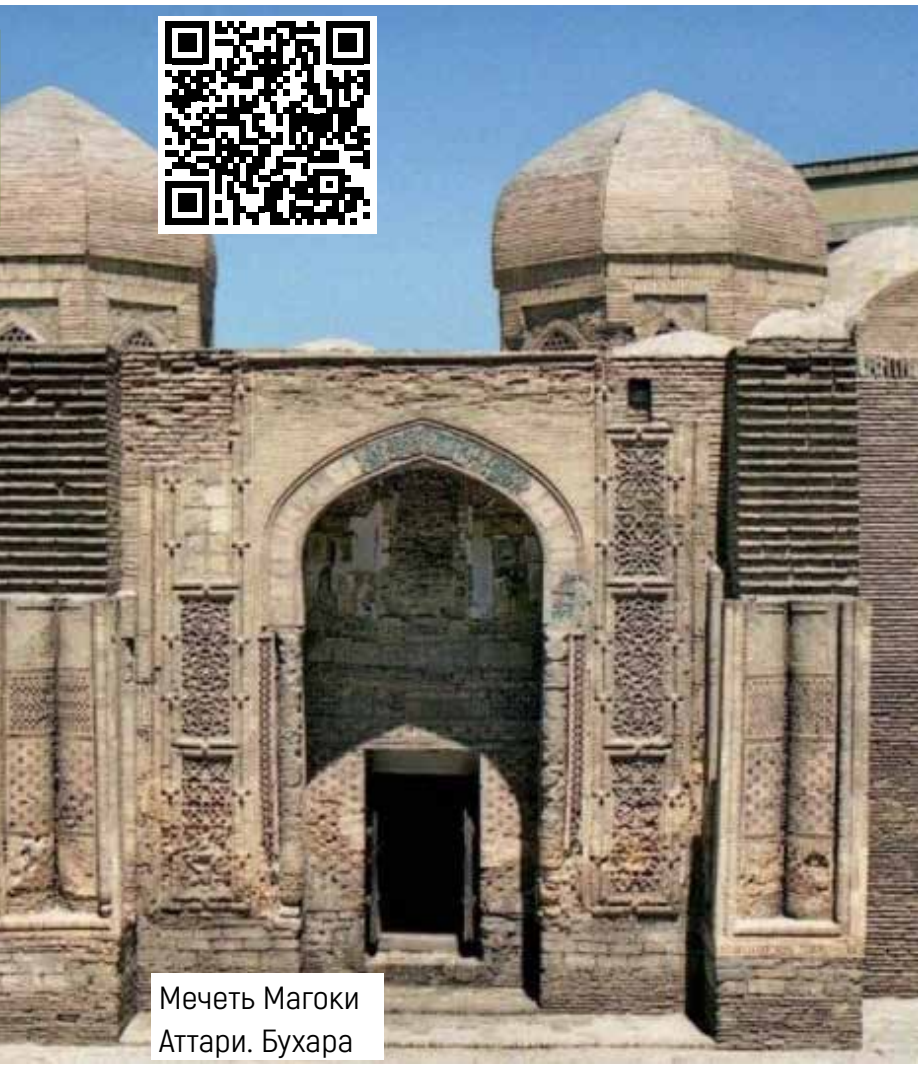
1. Объясните на примерах значение фразы «Мир и стабильность положительно влияют на развитие науки».
2. Как наследие мыслителей нашей страны повлияло на развитие мировой науки? Обоснуйте своё мнение.
3. Какое духовное наследие хотели бы вы оставить в будущем?

ТЕМЫ 45–46

РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В ТУРАНЕ В IX–XII вв.

Активизирующие вопросы и задания

1. Рассмотрите иллюстрацию. В какое время была построена мечеть Магоки Аттари?
2. Основываясь на знаниях по всемирной истории, ответьте на следующие вопросы. Какое научное заведение было основано халифом Маъмуном в Багдаде? Чем оно прославилось?
3. Когда Махмуд Газневи захватил Хорезм? Какого учёного он вывез в Газну и назначил визирем?



Мечеть Магоки Аттари. Бухара

Обдумайте

Туран был одним из древнейших центров мировой культуры. Народы Турана имели богатые традиции строительства и ремёсел. С принятием ислама местная культура впитала традиции других стран Арабского халифата и стала ещё более процветать. Политическая и экономическая среда в этот период истории положительно повлияли на развитие науки, строительства, сельского хозяйства, ремёсел и торговли невиданными ранее темпами.

В IX–X веках большие достижения наблюдались в области архитектуры, особенно в строительстве мечетей и медресе. Путешественники и учёные, посетившие наш край в то время, описывая города, упоминали мечети и медресе с величественными минаретами как основные достопримечательности. Наряду с культовыми сооружениями возводили ханака, мавзолеи учёных и святых.

Из-за большого количества посетителей здесь были построены специальные помещения.

До IX века в городах строили в основном из сырцового кирпича, а с экономическим развитием городов стали использовать обожжённые кирпичи.



Знаете ли вы?

Отличительные свойства веществ, их сопоставимость, очень важные для геологии, минералогии, физики и химии, впервые были описаны Беруни в хорезмской Академии Маъмуна.



Творческое задание

1. Какие новые здания были возведены в этот период?
2. Для чего они предназначались?
3. Где было построено первое медресе?



Обдумайте

В эпоху караханидов, газневидов, сельджукидов и ануштегинидов развивались экономика и культура. В XI-XII веках строительство зданий из обожжённого кирпича достигло высокого уровня. Появились традиционные восьмигранные сооружения с высокими потолками и огромными куполами, с искусной узорчатой кладкой кирпича, украшенные резным ганчем.

Строительный материал, известный в народе как «мусульманский кирпич», изготавливался из жёлтой глины и обжигался в специальных «хумдонах» – печах для обжига кирпича. Каждый город или область имели свой неповторимый архитектурный стиль. Всё это свидетельствует также о развитии алгебры и геометрии.


1

Творческое задание

Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

1. Обратите внимание, как уложены кирпичи. Назовите способы кладки.
2. Какая технология использовалась для такой узорчатой кладки и для изготовления обожжённых кирпичей? Знаете ли вы технологию обжига кирпича?
3. Создайте орнаменты, опираясь на свои знания по геометрии, и объясните, какие линии вы использовали.
4. Назовите количество углов на иллюстрации. Сможете ли вы определить их размер?


2


3


4

Для информации

В эпоху сельджуков создавались условия для развития науки и культуры. Члены правящей династии, будь то верховный правитель, шахзаде или малика, считали своим долгом построить одно или несколько медресе в городе. Визири, эмиры и местные правители следовали их примеру. Множество медресе построил в своё время Низам уль-мульк. Известно, что в багдадском медресе «Низамия», основанном знаменитым визирем, обучались 6000 учащихся. В медресе, где ведущие учёные преподавали как теологию, так и светские науки, были библиотеки с тысячами книг, обучающимся выдавали ежемесячные суммы на жизнь, обеспечивали жильём. В некоторых медресе были лечебницы. В частности, при медресе в Нишапуре был госпиталь.

Медресе было домом для астрономов, математиков, врачей, химиков и великих поэтов, которые имели обширные знания по всем наукам своего времени.

В 813 году наместник Мерва Маъмун стал халифом в Багдаде и пригласил с собой в столицу халифата лучших учёных Хорасана, Мавераннахра и Хорезма. Среди них был и знаменитый Мухаммад Муса аль-Хорезми.



Творческое задание

Почему при халифе Маъмуне, а затем при караханидах, саманидах, газневидах и сельджуках, развивалось просвещение?

Обоснуйте свой ответ высказыванием имама аль-Бухари: «В мире нет и не может быть иного спасения, кроме знания!»





Для информации

Хорезмшах **Абул Хасан Али ибн Маъмун** уделял большое внимание науке и приглашал в свой дворец учёных. В 1004 году он основал в Гургандже научное учреждение, которое вошло в историю как Академия Маъмуна. Руководил академией Абу Райхан Беруни. Здесь занимался наукой и Абу Али ибн Сина.

В Академии проводились глубокие исследования в области теологии и светских дисциплин, включая математику, геометрию, астрономию, физику, химию, минералогию, географию, картографию, естественные науки, медицину, философию, историю, арабский язык, логику, литературу, исламское право и др. Многие учёные в совершенстве владели арабским, персидским, греческим, латинским, тюркским языками, а также хинди. Они всесторонне изучали произведения греческих учёных – Платона, Аристотеля,

Птолемея, Евклида, Пифагора и Галена – и писали комментарии к их работам, высказывая новые идеи.

В это время медресе и Академия в Гургандже стали настоящим центром науки, где можно было получить глубокие знания по астрономии у Беруни, по математике у Абу Насра и по химии у Абул Хайра Хаммара. Воспитанники этих учебных заведений впоследствии стали известными учёными Востока.

Многие специалисты Академии Маъмуна были комментаторами трудов Мухаммада Мусы аль-Хорезми, последователями его научных традиций в разных областях науки.



Творческое задание

Согласно источникам, у хорезмшаха Маъмуна был визирь по имени Абу Хусейн Сухайли, мудрый и просвещённый человек. Именно с ним был связан большой интерес правителя к науке. Прокомментируйте эту информацию.

В 2006 году в нашей стране отмечалось 1000-летие Хорезмской академии Маъмуна.



Сделайте выводы

1. Объясните высказывание: «Хорезмская академия Маъмуна появилась не напрасно. Она сформировалась как законная наследница созданной до неё науки».
2. Как вы понимаете слова «законная наследница»?
3. Кого можно считать преемниками Мухаммеда Мусы аль-Хорезми?
4. На основе информации из QR-кода подготовьте презентацию о возрождении Хорезмской академии Маъмуна.

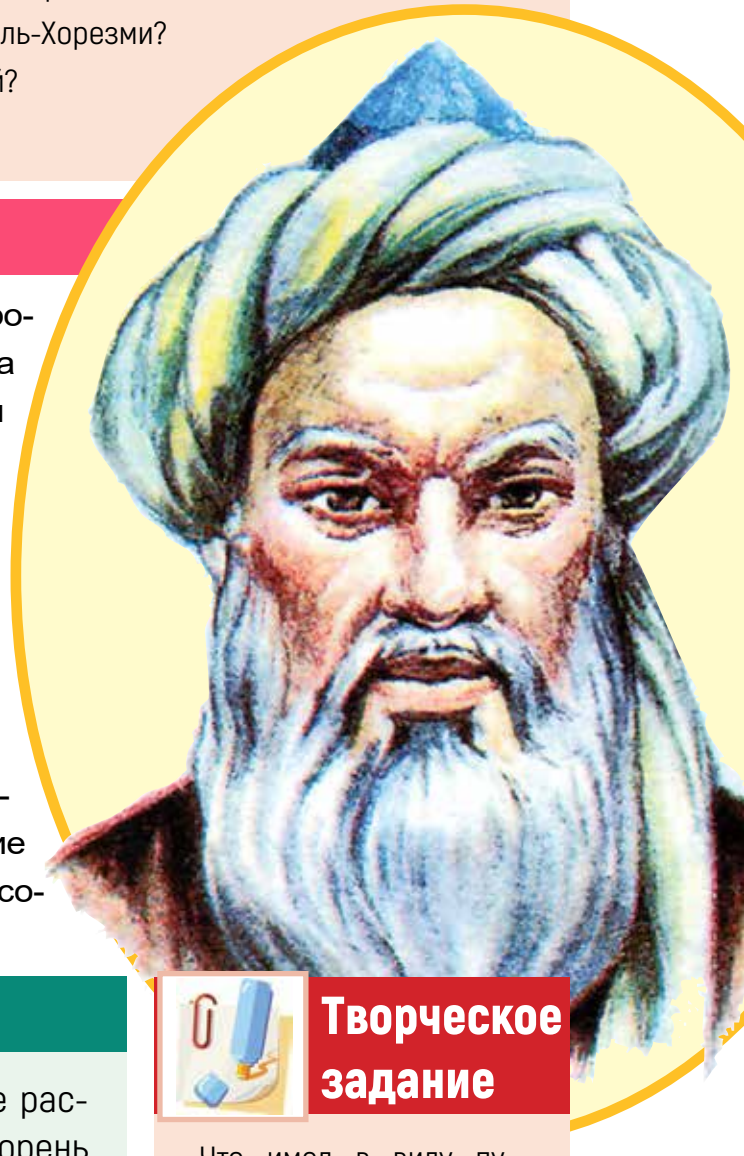


ТЕМЫ 47–48

МУХАММАД МУСА АЛЬ-ХОРЕЗМИ

Активизирующие вопросы и задания

1. Чем известен Мухаммад Муса аль-Хорезми?
2. Какое великое открытие сделал аль-Хорезми?
3. В чём его заслуги перед историей?



Обдумайте

Великий математик, астроном и географ Мухаммад Муса аль-Хорезми родился в Хиве (783-850). Он известен в истории науки как основатель алгебры. Слово «алгебра» взято из его труда «Аль-китаб аль-мухтасар фи хисаб аль-джабр ва-ль-мукабала» («Книга о восполнении и противопоставлении»). В этом трактате была изложена десятичная система счисления с применением нуля, которой мы пользуемся и сегодня. Благодаря трактату «индийская арифметика» получила распространение в Европе, а термин «алгоритм» закрепился и сохранил навсегда имя аль-Хорезми.

Знаете ли вы?

Согласно аль-Хорезми, в алгебре рассматривают три вида чисел – корень (джизр) или вещь (шай), квадрат – «имущество» (мал) и «простое число» или «дирхем» (денежная единица). Также он разъясняет, что корень – это всякая вещь, умножаемая на себя, а квадрат – величина, которая получается из корня при его умножении на себя.

Творческое задание

Что имел в виду путешественник X века аль-Мукаддаси, когда сказал: «Жители Хорезма – люди разумения, науки, фикха, способностей и образования»?

Обдумайте

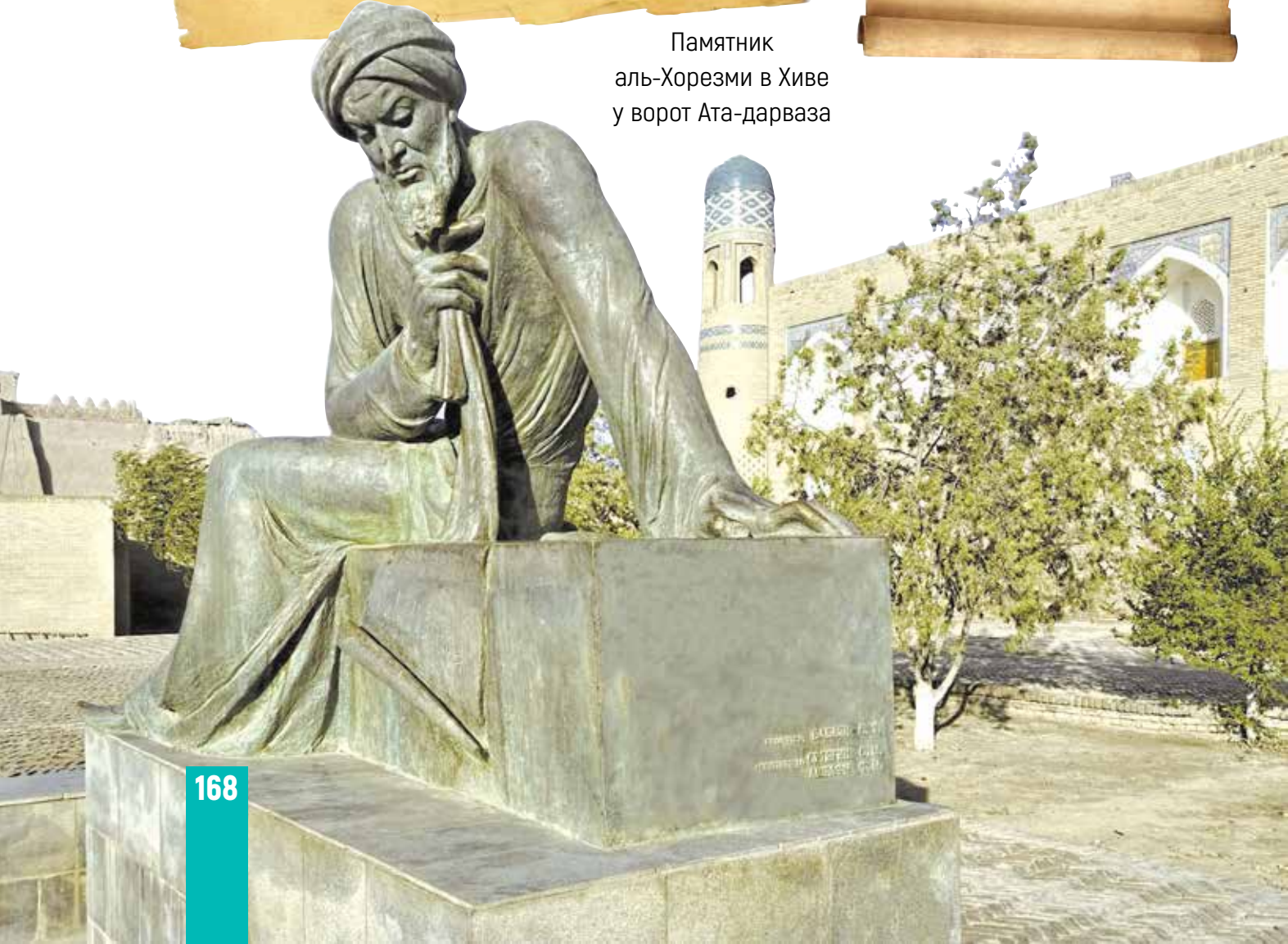
Хорезми – автор более 20 научных трудов, из них до нас дошли только 10. К ним относятся «Китаб аль-Джабр вал мукабала», «Книга об индийском счёте», «Книга сложения и вычитания по индийскому способу» и «Китаб сурат-аль-арз» («Книга картины земли») по географии.

Большое значение в развитии науки имеют его «Книга об истории», астрономические таблицы «Зидж», «Книга о строительных инструментах» и три трактата, посвящённых астролябии: «Книга о применении астролябии», «Книга о конструировании астролябии» и «Книга об определении азимутов местности при помощи астролябии».

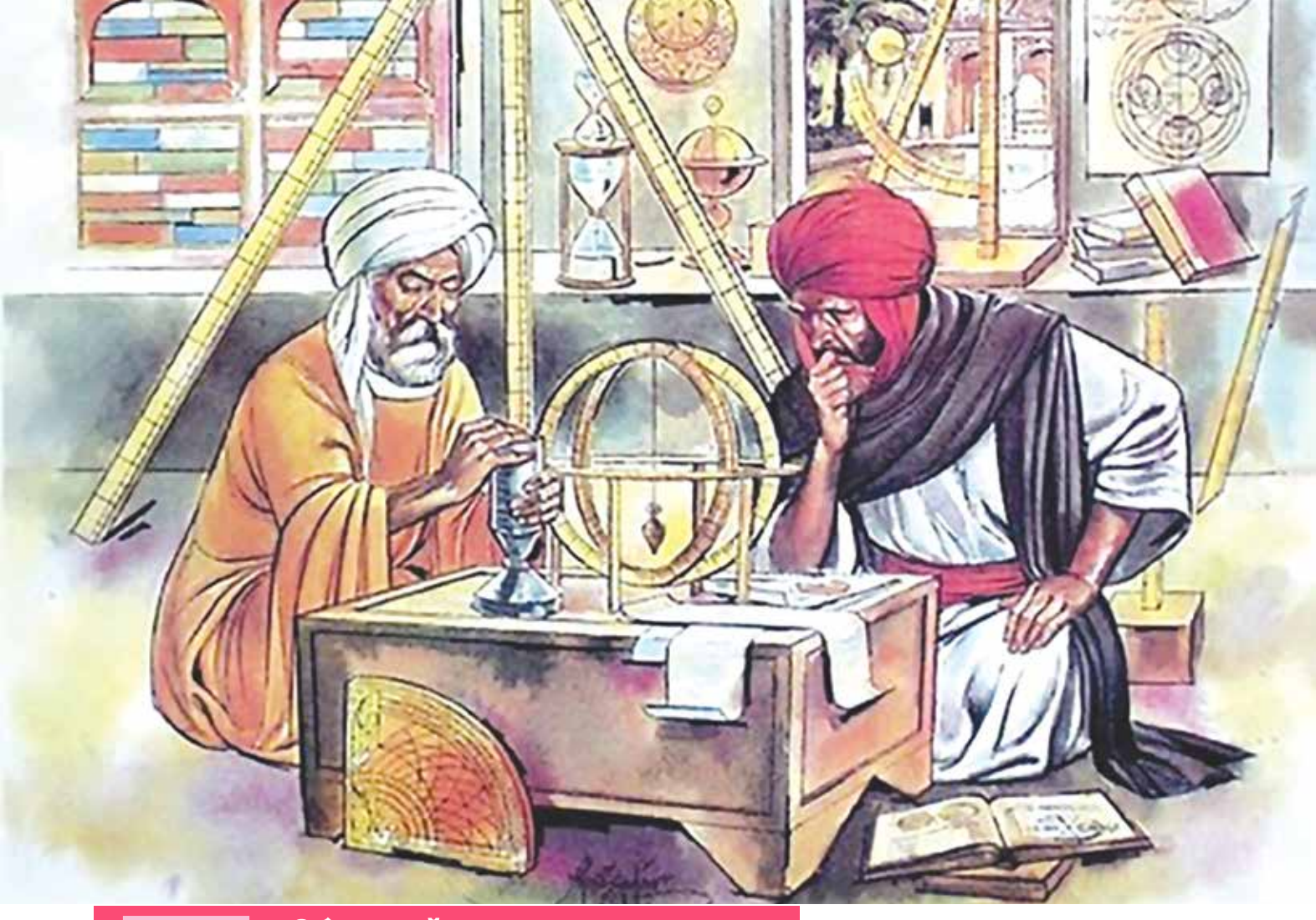
В то время как многие на Западе считали, что Земля плоская, Хорезми доказал, что планета круглая.

Я составил краткую книгу об исчислении алгебры и алмукабалы, заключающую в себе простые и сложные вопросы арифметики, ибо это необходимо людям «при дележе наследств, составлении завещаний, разделе имущества и судебных делах, в торговле и всевозможных сделках, а также при измерении земель, проведении каналов, строительстве и прочих разновидностях подобных дел».

Мухаммад
Муса аль-Хорезми



Памятник
аль-Хорезми в Хиве
у ворот Ата-дарваза



Обдумайте

Учёный описал известные из Вавилона методы решения уравнений первого и второго порядка. В каждом случае Хорезми даёт правила решения уравнений и их убедительные доказательства. Хотя это доказательство явно выражено на геометрическом языке, по существу согласуется с современными алгебраическими доказательствами.

Аль-Хорезми: «Я составил краткую книгу об исчислении алгебры и алмукабалы, заключающую в себе простые и сложные вопросы арифметики, ибо это необходимо людям при дележе наследств, составлении завещаний, разделе имущества и судебных делах, в торговле и всевозможных сделках, а также при измерении земель, проведении каналов, строительстве и прочих разновидностях подобных дел».

«Краткая книга по алгебраическому исчислению» является отличным учебником, посвящённым основам алгебры и её практическому применению.

На протяжении веков европейские учёные считали за честь добавлять в основу всех вычислений «Dixit Algorizmi» или «Так говорил аль-Хорезми». Это означает, что расчёты производились учёными по методу великого учёного из Хорезма.

Знаете ли вы?

«Каждый раз, когда вы берёте свой мобильный телефон, не забывайте, что в нём прячется учёный из Узбекистана!» Такое заявление о Мусе аль-Хорезми сделал известный британский журналист Эндрю Марр в телепрограмме о всемирной истории, подготовленной для телевидения BBC.

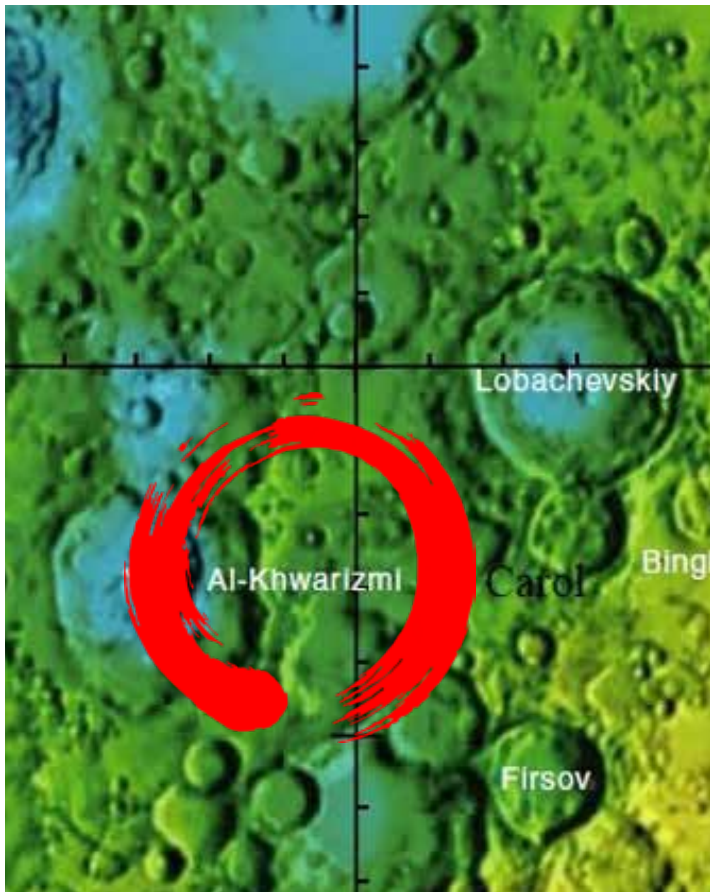
Творческое задание

1. Что такое алгоритм? Приведите примеры.
2. Вы составили для себя режим дня? Имеется ли в вашем мобильном телефоне алгоритм?
3. Можно ли производить точные вычисления без нуля?
4. Под каким именем был известен в Европе Муса аль-Хорезми?

Для информации

Аль-Хорезми изучил множество индийских рукописей. Стимулом для великого учёного послужила работа индийского математика, который разработал систему счисления от 1 до 9 и выдвигал идею цифры 0. Но именно аль-Хорезми познакомил современников с индийской системой счисления, поместив цифру 0 в центр математического мира. Это было революцией в математике того времени и позволило решать абстрактные и сложные математические задачи, что раньше было невозможно. Одного этого открытия достаточно, чтобы считать аль-Хорезми одним из величайших математиков всех времён и народов. Но на его счету ещё одно великое открытие – алгоритм, благодаря которому возник целый раздел математики.

В знак признания больших заслуг Мухаммада ибн Мусы аль-Хорезми в 1976 году один из кратеров на Луне назван его именем.



Творческое задание

1. В какой отрасли науки вели исследования учёные Академии Маъмуна в Хорезме?
2. Какими отраслями науки, помимо математики, занимался Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми? А какие отрасли науки интересны вам?
3. Подумайте, для чего нужна была книга «Аль-джабр вал-мукобала» в тот период?

Обдумайте

Аль-Хорезми сделал также важные открытия в области географии. Он помог создать карту мира для халифа Маъмуна (813–833) и участвовал в проекте по определению окружности Земли, измерению градуса меридиана на равнине Санджар в Сирии.

«Хорезми – величайший математик своего времени и, если принять во внимание все обстоятельства, один из величайших для всех времен».

Дж. Сартон,
американский историк



Академия Мамуна сегодня. Хорезм

Сделайте выводы

1. Кого из знаменитых учёных из других стран мира, современников аль-Хорезми, вы знаете?
2. Можно ли представить развитие мировой науки без Хорезмийской академии?
3. Подготовьте презентацию «Роль аль-Хорезми в развитии науки» на основе дополнительной информации.

АХМАД АЛЬ-ФЕРГАНИ



Активизирующие вопросы и задания

1. Что вы знаете об Альфраганусе?
2. Где находится объект, указанный на иллюстрации?



Книга Ахмада Фергани «Об основах астрономии» положила в Средние века начало развитию астрономии в странах Востока, а затем, через Испанию, и в Европе.

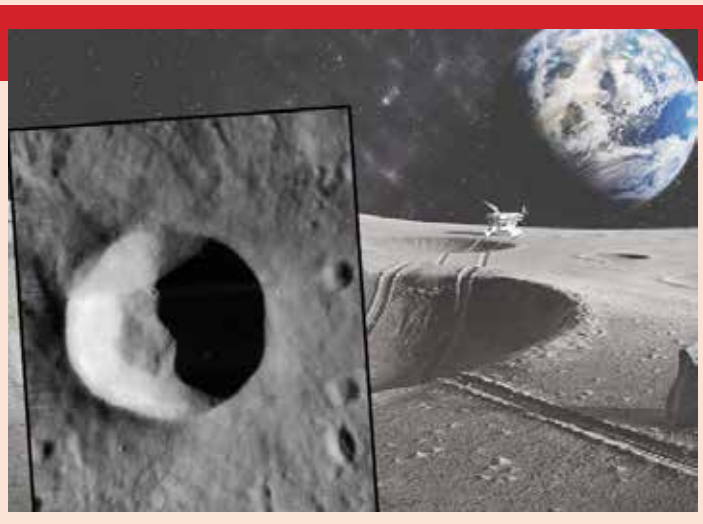
Для информации

Полное имя учёного – Абул Аббас Ахмад ибн Мухаммад ибн Касир аль-Фергани (797–865). О его жизни и научной деятельности известно очень мало.

Ахмад аль-Фергани родился в ферганском селении Кубо (Кува). Сначала в Багдадской, затем в Дамасской обсерватории он проводил исследовательские работы по определению движения и положения небесных тел и созданию нового «Зиджа». Учёный активно участвовал в важных исследованиях, проверяя данные греческих астрономов, в том числе из «Таблицы звёзд»

Творческое задание

1. При каком халифе творил Абул Аббас Ахмад ибн Мухаммад ибн Касир аль-Фергани?
2. Какие знания необходимы для определения движения и положения небесных тел?



Один из кратеров на Луне назван в честь Ахмада аль-Фергани.

В 1998 году указом Президента Республики Узбекистан торжественно отмечали 1200-летие аль-Фергани. В 2007 году в Каире – столице Египта был установлен памятник учёному.

Птолемея и повторно определяя точные координаты многих географических объектов.

Фергани работал над научной терминологией арабского языка, особенно над математическими, географическими и астрономическими терминами.

Кроме этого, он внёс вклад в изобретение некоторых астрономических инструментов, а также в определение и регулирование начальных знаний в области астрономии в арабском языке.

Обдумайте

Труд аль-Фергани «Небесные движения и книга об общей астрономии» известен как «Книга об основах астрономии». В XII веке он дважды переводился на латынь, а с XIII века под именем Альфрагануса – на другие европейские языки.

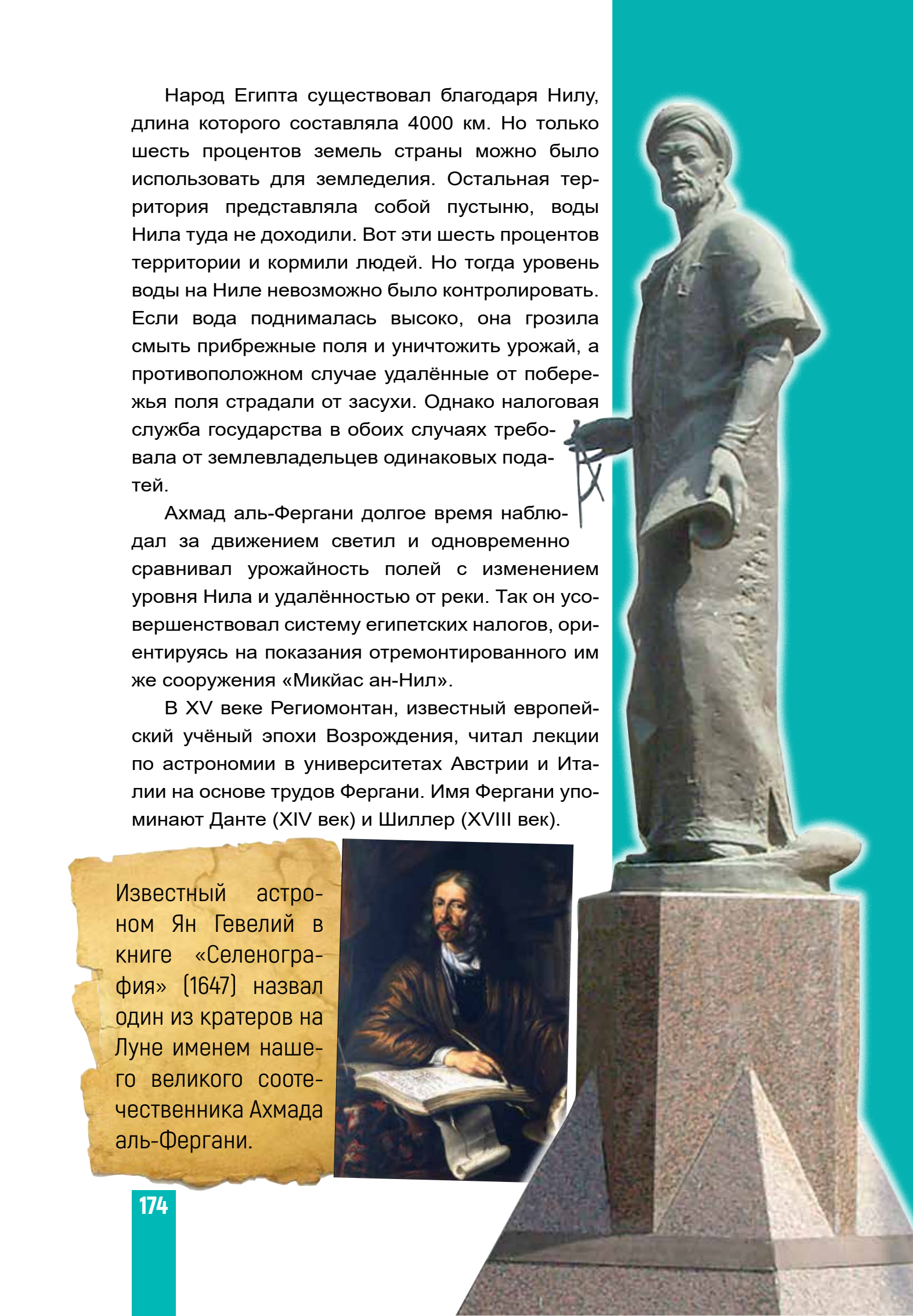
Известные работы учёного «Книга о создании астролябии», «Книга о работе с астролябией», «Таблицы аль-Фергани», «Книга об определении времени нахождения Луны над и за землёй», «Расчёты семи климатических поясов» хранятся в библиотеках разных стран.

В 861 году аль-Фергани создал «нилометр» – сооружение, позволяющее определить уровень воды на острове Рода недалеко от Каира.

Народ Египта существовал благодаря Нилу, длина которого составляла 4000 км. Но только шесть процентов земель страны можно было использовать для земледелия. Остальная территория представляла собой пустыню, воды Нила туда не доходили. Вот эти шесть процентов территории и кормили людей. Но тогда уровень воды на Ниле невозможно было контролировать. Если вода поднималась высоко, она грозила смыть прибрежные поля и уничтожить урожай, а противоположном случае удалённые от побережья поля страдали от засухи. Однако налоговая служба государства в обоих случаях требовала от землевладельцев одинаковых податей.

Ахмад аль-Фергани долгое время наблюдал за движением светил и одновременно сравнивал урожайность полей с изменением уровня Нила и удалённостью от реки. Так он усовершенствовал систему египетских налогов, ориентируясь на показания отремонтированного им же сооружения «Микйас ан-Нил».

В XV веке Регионтан, известный европейский учёный эпохи Возрождения, читал лекции по астрономии в университетах Австрии и Италии на основе трудов Фергани. Имя Фергани упоминают Данте (XIV век) и Шиллер (XVIII век).



Известный астроном Ян Гевелий в книге «Селенография» (1647) назвал один из кратеров на Луне именем нашего великого соотечественника Ахмада аль-Фергани.

О сооружении «Микйас ан-Нил»

Вот оно – сооружение «Микйас ан-Нил», отремонтированное нашим предком 13 веков назад. Если перейти мост длиной 35-40 метров, можно увидеть простое здание с восьмиугольным круглым куполом, покрытым «железным деревом» (из индийского бука). Один конец Нила достигает острова и разделяется на две части. Слева –канал, а справа течет Нил – река жизни, которая раскинулась почти на версту. Вода постоянно входит и выходит из сооружения «Микйас ан-Нил» через отверстия. Когда войдёте внутрь, вам покажется, что вы находитесь в стране, которая сейчас известна под названием Узбекистан. Посередине находится мраморная колонна. На ней имеются линии измерения уровня воды. Стены, которые окружают колонну, украшены восточной миниатюрой и декоративной резьбой. Говорят, что египтяне заботились о них на протяжении веков.

Я с тоской смотрю на рисунки на восьми столбах. Спускаюсь по мраморной лестнице вокруг колонны. Колодец глубже, чем самый низкий уровень Нила. Вода поступала через это отверстие и, доходя до определённой отметки на колонне, выходила через другое отверстие.

Наш предок также использовал математические формулы, чтобы точно рассчитать, какой налог должен был заплатить владелец определенного участка земли в зависимости от уровня воды и расстояния до реки. Таким образом, когда уровень воды в реке поднимается высоко, дехкане, которые живут близко к реке, платили меньший налог, а те, кто живёт далеко от реки – больший, и наоборот, когда уровень воды ниже нормы, земледельцы, живущие у реки, платили больший налог, чем дехкане, чьи земли находятся дальше. Звучит как простое правило. Но, как говорят сами арабы, создание этой таблицы, в которой сумма налога изменялась бы даже при изменении уровня на один метр по действующей сейчас единице измерения, было великим открытием, или настоящим «балансом справедливости». Вот поэтому более чем через тысячу лет арабы до сих пор с большим уважением произносят имя учёного. Именно поэтому «Микйас ан-Нил», созданный Ахмадом аль-Фергани, до сих пор находится в рабочем состоянии.

Мухаммаджон Обидов



В Каире, на острове Рода у подножия башни «Микйас ан- Нил» воздвигнута величественная статуя Ахмада аль-Фергани. Это символ благодарности народа Египта Ахмаду аль-Фергани, великому предку для всего человечества.



Сделайте выводы

1. Какова была роль Ахмада аль-Фергани в развитии науки?
2. Что вы узнали об устройстве «Микйас ан-Нил»?
3. Какие области науки хорошо знал аль-Фергани?
4. Какие еще учёные, современники Ахмада аль- Фергани, вам известны? Какие заслуги они имели перед историей?

ТЕМЫ 51–52

АБУ НАСР АЛЬ-ФАРАБИ

Активизирующие вопросы и задания

1. Почему Абу Насра аль-Фараби называли «Второй учитель»?
2. Какие предметы в школе вы считаете лишними? Почему? Обоснуйте свой ответ.
3. Каких учёных называют энциклопедистами?
4. Какие предметы и языки вы хорошо знаете?



Для информации

Известный философ и учёный-энциклопедист Абу Наср Мухаммад ибн Мухаммад ибн Узлуг аль-Фараби (873-950) внес большой вклад в мировую науку. Он родился в семье тюркского воина в городе Фараб (Отрар) на правом берегу реки Сырдарьи.

Аль-Фараби был известен на Востоке как «Аль-Муаллим ас-Сани» – «Второй учитель» (после Аристотеля), «Аристотель Востока» за совершенное овладение всеми науками своего времени и большой вклад в развитие этих наук.

По некоторым сведениям, он за всю свою жизнь овладел более чем семьюдесятью языками. Фараби создал более 160 работ по естествознанию и социологии того периода. Известны труды нашего великого соотечественника в области политики, этики, правоведения и педагогики «Книга о путях достижения счастья», «Управ-



Творческое задание

1. В странах Востока Абу Насра аль-Фараби называли «Второй учитель». А кто был первым учителем?
2. Обоснуйте, почему учёного называли «Вторым учителем».

ление городом» («Ас-саясат ан-мадания»), «Книга о войне и мирной жизни», «Добродетельное поведение» («Ас-сират аль-Фазила») и др.

Фараби внёс большой вклад в теорию построения справедливого общества за несколько столетий не только до других мыслителей Турана, но и до европейских учёных. В его «Трактате о взглядах жителей добродетельного города» последовательно освещены истоки, цели и задачи общества, высказаны ценные идеи по государственному управлению, этике, просвещению, теологии и другим вопросам. Его научное наследие высоко оценено во всем мире.

Фараби считал музыку одним из факторов, влияющих на воспитание человека. По его мнению, музыка даёт человеку тонкое, эстетическое наслаждение, формирует в нём чувства и нравственность.

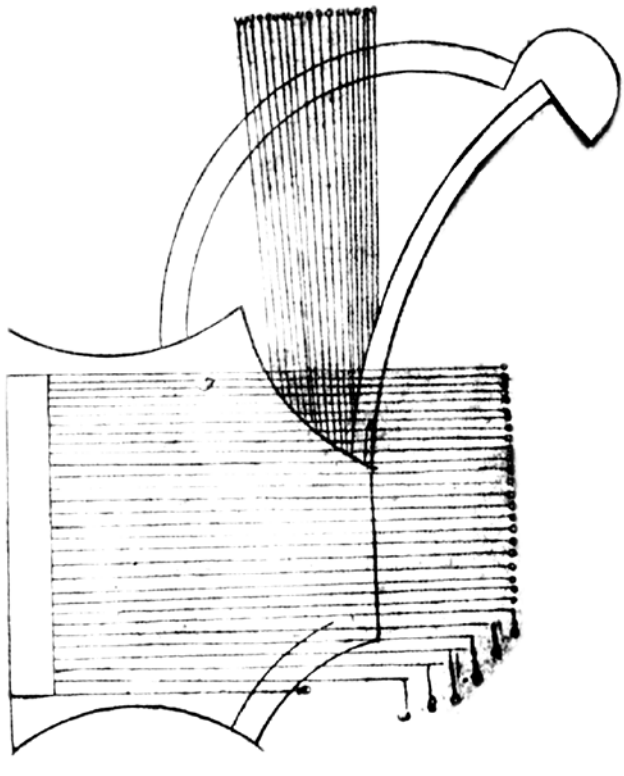


Чертёж музыкального инструмента шахруд в книге Абу Насра аль-Фараби

Для информации

В многотомной работе «Большая книга музыки» мыслитель дал сведения о теории и истории музыки, различных музыкальных инструментах, мелодиях и их композиции, музыкальных звуках, ритме, гармонии.

Мировоззрение Фараби, его учение об обществе и морали сыграли важную роль в развитии общественной, политической и нравственной мысли в раннем средневековье и позднее. Его взгляды распространились на страны Востока. Мыслители средневековья, такие как Ибн Сина, Омар Хайям, Беруни и другие, глубоко изучили учение Фараби и обогатили его новыми идеями.

Знаете ли вы?

«Город, в котором объединение людей имеет своей целью взаимопомощь в делах, коими обретается истинное счастье, является добродетельным городом, и общество, где люди помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельное общество.

Народ, все представители которого помогают друг другу в целях достижения счастья, есть добродетельный народ. Таким же образом вся земля станет добродетельной, если народы будут помогать друг другу для достижения счастья», – сказал Абу Наср аль-Фараби, философ из тюркского города Фараб в Мавераннахре.

Из «Трактата о взглядах жителей добродетельного города»:

Не каждый может править городом (государством). Есть два правила для правителя:

1. Необходимо, чтобы человек по своей природе был способным руководить (а также духовно и умственно зрелым).

2. Правитель, имеющий высокое положение, должен пользоваться уважением народа за свои человеческие качества и способности. Также важно наличие опыта в управлении».



Музыкальные инструменты, изготовленные по чертежам Фараби



Знаете ли вы?

Фараби – комментатор произведений философов Запада

Сочинения Фараби можно разделить на 2 группы: 1) комментарии к наследию греческих учёных и философов; 2) научные труды по разным областям науки. Фараби написал комментарии к работам Платона, Аристотеля, Евклида, Птолемея. Он прокомментировал несколько философских произведений Аристотеля («Метафизика», «Этика», «Риторика», «Софистика»), объясняя трудные места, указывая на ошибки, а также он написал специальные сочинения, чтобы раскрыть смысл этих произведений. Благодаря комментариям аль-Фараби с философией Древней Греции познакомились не только на Востоке, но и в средневековой Европе. Эта работа послужила своеобразной школой для Фараби и заложила основу для новых исследований.

Учёный свои произведения писал на арабском языке, который в тот период был языком науки и литературы в странах Востока. Писал Фараби и философские стихи на арабском и персидском языках.

Особую популярность получили комментарии Фараби к «Метафизике» Аристотеля. Об этой работе писал Абу Али ибн Сина: «Было очень трудно понять смысл произведения «Метафизика» Аристотеля. Замысел автора сей книги оказался для меня столь неясен, что она была вот уже сорок раз как перечитана, а я всё равно не мог уразуметь её назначения. Я был в отчаянии и считал, что у меня нет пути познания этой науки. Но однажды я на книжном базаре купил фактически за бесценок книгу «Комментарии к «Метафизике» Аристотеля». Возрадовавшись, что нашёл такую книгу, назавтра я щедро одарил бедных во благодарение всевышнего Аллаха и специально держал пост.

Метафизика – «то, что после физики». Это науки, связанные с явлениями, находящимися за пределами изучения физики, чувствами человека.



Сделайте выводы

Работа над проектом: В работе «Трактат о взглядах жителей добродетельного города» Фараби перечисляет 12 качеств, которыми должен обладать руководитель. Попытайтесь всей командой найти информацию о двенадцати добродетелях, описанных в этом сочинении.

Сделайте презентацию на основе собранной информации.

1. Какие ещё добродетели, по вашему мнению, следует добавить к этому списку?
2. Расскажите о сходстве и различии между данной работой и «Сиясат-наме» Низам уль-мулька.
3. Почему Ибн Сина так обрадовался, что нашёл комментарии Аль-Фараби к «Метафизике» Аристотеля»?

ТЕМЫ 53–54

АБУ РАЙХАН БЕРУНИ

Активизирующие вопросы и задания

1. Что означает выражение «эпоха Беруни»?
2. Какие науки изучал Абу Райхан Беруни?
3. Как Беруни попал в Газну?



Легче перечислить научные сферы, не интересовавшие Беруни, нежели перечислять его интересовавшие...

Ученый-востоковед И. Ю. Крачковский.

Для информации

Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад Беруни (973 г., древний город Кят – 1048 г., Газна) – великий узбекский учёный и мыслитель, один из гениев средневековья. Он владел почти всеми науками своего времени, прежде всего математикой, астрономией, физикой и минералогией.

Благодаря его вкладу в развитие этих наук его имя заняло достойное место среди выдающихся фигур мировой науки. Беруни создал более 150 трудов, среди которых «Памятники минувших поколений», «Индия», «Минералогия», «Геодезия».

Он утверждал, что Земля имеет шарообразную форму, составил таблицу координат и величин 1029 звёзд и географическую карту мира.

Творческое задание

Прочтите следующее предложение и объясните утверждение «мыслить объективно и правдиво»: «Беруни мыслил очень объективно и правдиво при оценке научных вопросов, исторических событий, а также трудов своих современников».

В своих астрономических трудах Беруни одним из первых утверждал, что Земля вращается вокруг Солнца. Учёный выдвинул в своих трудах предположение о существовании американского континента. Мнение Беруни о наличии большой суши в западном полушарии было подтверждено в XV-XVI веках.

Джордж Сартон, давая справедливую оценку работам Беруни, назвал XI век «веком Беруни». Его произведения всегда были значимы и до сих пор издаются на разных языках.

В структуре его имени Абу Райхан Мухаммад ибн Ахмад Беруни «Абу Райхан» означает отец Райхана, «Мухаммад» - его собственное имя, «ибн Ахмад» означает «сын Ахмада».

Беруни получил своё прозвище по названию предместья в городе Кят, где он родился. Первым его учителем был Абу Наср ибн Ирак, у которого Беруни изучал алгебру, геометрию и астрономию.

Абу Наср ибн Ирак очень любил Беруни и посвятил любимому ученику 12 своих работ. Следующим наставником был Абу Сахл Иса аль-Масихи из Джурджана. С ним Беруни совершенствовал знания по медицине, астрономии и философии.



Творческое задание

1. Почему историк Дж. Сартон назвал XI век «веком Беруни»?
2. Предположение Беруни о наличии большой суши было подтверждено в XV-XVI вв. О каком континенте идет речь?

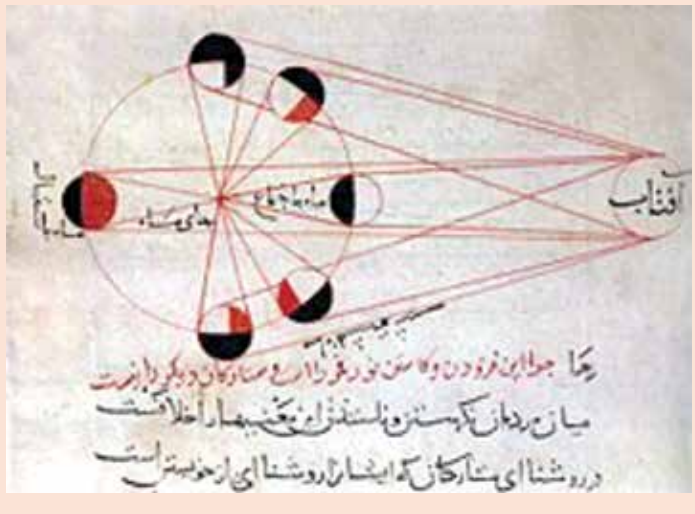
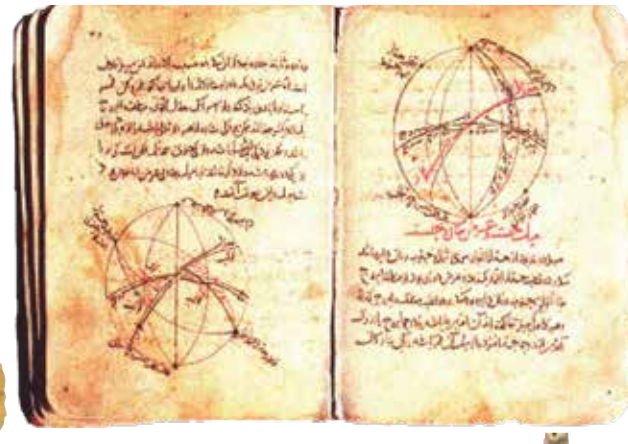


Схема вращения Земли. Беруни

В источниках

«Китаб аль-тафхим» является крупным научным трудом Абу Райхана Беруни по астрономии, физике, математике, геометрии и географии, написанным в X-XI веках. Копия, скопированная в XIII веке.





Абу Райхан Беруни.
Произведение «Китаб аль-тафхим»



Астролябия

Для информации

В «Памятниках минувших поколений» Беруни показал энциклопедизм своих знаний.

«Хотя в некоторых местах этой книги мы переходим на разные предметы, касаясь вопросов, которые не связаны с нашей темой, но мы не хотим показать своё красноречие, наша цель – избавлять читателя от скуки. Ведь долгое изучение одного и того же вопроса вызывает скуку и нетерпение. Если читатель переходит от одной темы к другой, он как будто гуляет по различным садам…»

Книга «Индия» доказывает: чтобы добиться исполнения какой-либо мечты или надежды, нужно упорно трудиться. Историческое значение и ценность этой работы были признаны учёными всего мира.

Индийский учёный Хамид Риза, оценивая труд Беруни «Индия», сказал, что равного ему нет во всей древней и средневековой научной литературе и Запада, и Востока. Ни одному из авторов Средних веков и Нового времени не удалось так глубоко разобраться в хитросплетениях науки и культуры Индии, как это сделал Беруни. «Индия» – не только классическое научное произведение, оно и подарок автора древней индийской науке и культуре.



Творческое задание

Подготовьте презентацию по мотивам фильма «Индия» индийского учёного Хамида Ризы и обсудите её.



«Беруни – теоретик и основатель таких направлений науки, как геология и минералогия».

Х. Абдуллаев, академик

В работе «Минералогия» Беруни указывает ценность минералов и руд своего времени, полезные свойства некоторых из них, даёт интересные этнографические сведения о редких камнях и металлах, что ещё больше повышает значение этой книги как важного исторического источника. Учёный пишет: «Заслуживает ли уважения человек, добившийся славы и карьеры без труда? Тот, кто достигает высокого чина без тяжёлого труда, живёт в радости и покое, он хорошо одевается, но он лишён облачения, достойного великих людей». Он подчёркивает, что главная задача человека – добиваться цели упорным трудом, приносить добро людям.

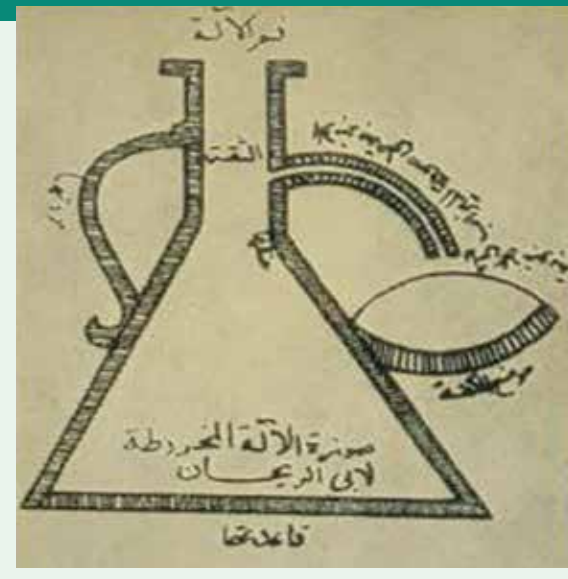
Это одинокая вершина в океане арабской литературы. Мы не знаем ни одного учёного в индиоведении, которого можно было бы сравнить с Беруни, ни до него, ни после него.

Захау, XIX век, немецкий востоковед

Начавшиеся в Хорезме политические конфликты и смута вынудили 22-летнего Беруни покинуть Кят и переселиться в Джурджан на юго-востоке от Каспийского моря, а затем в Рей на севере Ирана. Он жил в крайней нищете, так что во время научных дискуссий богатые учёные смеялись над его бедностью. Об этом сам Беруни пишет: «Однажды в городе Рей один учёный-астроном вступил со мной в дискуссию, и хотя он по своим знаниям во всех дисциплинах был ниже меня, но вёл себя высокомерно и даже высказывался в мой адрес крайне неуважительно, ибо между нами было различие в богатстве и бедности».

Знаете ли вы?

Свои первые астрономические исследования Беруни начал в 16 лет в Кяте. Он не только изучал астрономию и другие естественные науки, но также интересовался историей. Одну из важнейших своих работ «Памятники минувших поколений» учёный завершил в 1000 году.



Абу Райхан Беруни «Минералогия». IX век. Чертёж устройства для определения объёма жидкости, вытесненной телом, погружённым в воду.

В медицинском трактате «Сайдана» Беруни привел названия более тысячи лекарственных веществ на 30 языках.

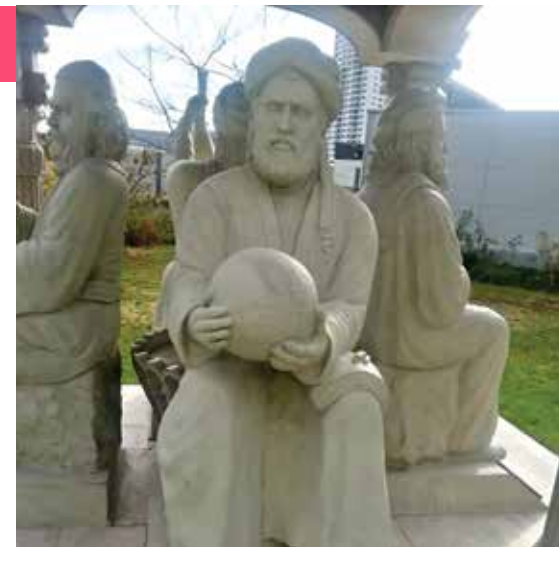
Беруни в Газне

После завоевания Хорезма Махмудом Газневи в 1017 году Беруни с многими другими учёными был доставлен в Газни. Махмуд Газневи поначалу не очень хорошо относился к Беруни и некоторым учёным, считая их верными подданными правителя Хорезма Маъмуна. Беруни в качестве астролога сопровождал султана Махмуда в нескольких походах на Индию. На основе сведений, собранных в этих экспедициях, был написал его знаменитый труд «Индия».

Научная деятельность Беруни ещё больше усилилась в период правления сына Махмуда Газневи, султана Масуда (1030-1040). Он помог Масуду выучить арабский язык и астрономию. В ответ на покровительство султана Беруни посвятил ему «Закон Масуда».

Обдумайте

На Мемориальной площади международного центра в Вене находится памятник, подаренный ООН Ираном в июне 2009 года – павильон учёных с фигурами Авиценны, Беруни, Закири Рази и Омара Хайяма.





В 1957 году родной город Беруни был назван именем учёного

Одной из станций метро в Ташкенте присвоено имя Беруни





В 1973 году в Узбекистане широко отмечалось 1000-летие со дня рождения Беруни

Памятники Беруни установлены в Ташкенте и Хорезме





Институт востоковедения Академии наук Узбекистана носит имя Абу Райхана Беруни

В его честь названы лунный кратер аль-Беруни и астероид 9936 аль-Беруни







Сделайте выводы

1. Прокомментируйте каждую из иллюстраций выше.
2. Соберите мнения современных учёных о Беруни.
3. В каких областях науки работал учёный?
4. Представьте себе: если бы в истории не было такого человека, как Беруни, каких знаний лишилось бы человечество?

ТЕМЫ 55–56 АБУ АЛИ ИБН СИНА



Для информации

Абу Али Хусейн ибн Абдулла ибн Сина (980-1037) родился в селении Афшана возле Бухары, умер в возрасте 57 лет в Хамадане (Иран). Великий поэт, философ, учёный-энциклопедист внёс большой вклад в развитие мировой науки. На Востоке его называли «Шейх ур-Раис» (предводитель мудрецов, глава учёных); «Шараф аль-мульк» (слава, гордость страны), «Хаким аль-Вазир» (визирь мудрых), на Западе – Авиценна.

В его трудах по медицине освещены многие важные вопросы, такие как причины и источники болезней, диагностика, методы лечения, свойства лекарственных растений и лекарств, значение диеты и физической культуры для здоровья человека.

Признанный мировой наукой как учёный-энциклопедист, Ибн Сина занимался почти всеми отраслями знаний своего времени, писал работы по ним. Трактат Ибн Сины «Аль-Канун фит-тиб» был переведён на латынь еще в XII веке и служил основным руководством для европейских медиков до XVII века. Он прославился на Западе как «Авиценна» благодаря труду – «Канон врачебной науки», а титул «Шейх ур-раис» получил как великий философ.

Говорят, что в мире было четыре крупных учёных: Аристотель и Александр Великий, а на Востоке – Абу Наср и Ибн Сина. Между смертью Абу Насра и рождением Абу Али разница в тридцать лет. Ибн Сина читал книги аль-Фараби и считал себя его учеником.



Консилиум лекарей

Творческое задание

Прочитайте текст. Как вы понимаете слова: «Оказывает глубокое влияние на развитие мира в духе гуманизма, то есть на духовной основе»?

«Есть основания полагать, что вся научная деятельность этого учёного окажет большое влияние на развитие мира в духе гуманизма, то есть на духовной основе».



Обдумайте

В XVI веке с усилением внимания к научному наследию Ибн Сины возникло особое направление в науке — **синаизм**. Перевод «Канона врачебной науки» на латынь был издан в то время 40 раз.

Знаменитый шведский ботаник XVIII века Карл Линней назвал вечнозелёное тропическое дерево авиценнией в честь великого учёного. В Бухаре и селении Афшана установлены памятники Ибн Сине, есть памятник ему и в бельгийском городе Кортрейк. В Афшане открыт музей великого учёного. В Узбекистане создан Международный фонд Ибн Сины (1999 г.), издаются международные журналы «Ибн Сина» и «Сина».

Ибн Сина был первым в истории медицины, кто различил чуму и холеру, требовал изолировать инфекционных больных. При лечении больных он рекомендовал обращать внимание на три составляющих: режим питания (диета), приём лекарственных препаратов и лечебные процедуры (переливание крови, пиявки или банки и т. д.). Он подчёркивает важность личной гигиены, полноценного сна и физических упражнений для борьбы с заболеваниями.

Знаете ли вы?

В 10 лет Абу Али ибн Сина знал наизусть весь Коран. В 13 лет он начал изучать математику, логику, фикх (право) и философию. В 16-17 лет Ибн Сина стал известным лекарем-целителем.

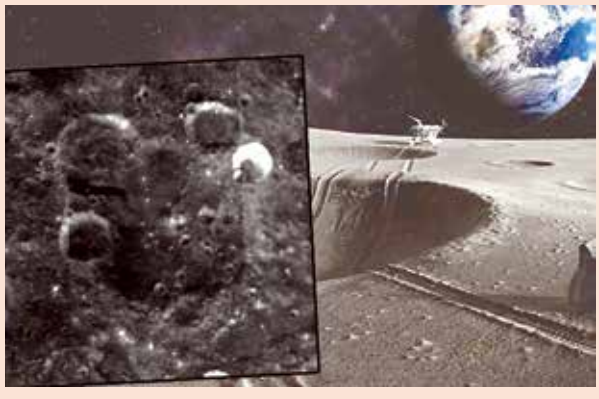
Знаете ли вы?



На полях знаменитого «Канона врачебной науки» сохранилось много комментариев. В 1601 году был переписан редкий экземпляр.

Творческое задание

Как вы думаете, за какие заслуги Абу Али ибн Сины в его честь назван один из кратеров на Луне?



Сделайте выводы

1. Абу Али ибн Сина в своей книге «Рисолаи таксим аль-мавжудот» пишет, что знание, которое не взвешено на весах разума, не является достоверным и, следовательно, не является истинным знанием. Что имел в виду учёный? Что такое, по-вашему, весы разума?
2. Что вы сделаете, прежде чем приступать к какому-либо делу? А если нужно будет сообщить кому-то какую-либо информацию?
3. Напишите эссе на тему «Абу Али ибн Сина – учёный-энциклопедист».



скачано с сайта www.idum.uz

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Духовные ценности наших предков – одна из основ мировой цивилизации 3
Тема 2. Образ жизни народов нашей страны в IV-VII вв. 8
Темы 3-4. Хорезм в IV-VII веках 10
Тема 5. Хиониты и кидариты в IV–V вв..... 15
Темы 6–7. Эфталиты 18
Темы 8–9. Тюркский каганат 24
Темы 10–11. Западный Тюркский каганат..... 32
Темы 12-13. Формирование местных государственных образований..... 39
Темы 14–15. Военное искусство народов Турана 48
Темы 16–17. Культурная жизнь народов Турана в VI-VII вв..... 54
Темы 18–19. Политическое положение Турана в начале VII-VIII вв. 62
Темы 20–21. Мавераннахр и Хорасан в VIII веке 72
Темы 22–23. Карлуки, огузы, тахириды..... 80
Темы 24–25. Саманиды..... 86
Темы 26–27. Социально-экономическая жизнь в эпоху саманидов 93
Темы 28–29. Газневиды..... 100
Темы 30–31. Караханиды..... 108





Темы 32–33. Сельджукиды 118
Темы 34–35. Государство Хорезмшахов и его возвышение 125
Темы 36–37. Государственное управление и социально-экономическая жизнь в государстве Хорезмшахов 130
Тема 38. Этнические процессы и формирование узбекского народа 136
Темы 39–40. Распространение ислама в регионе 140
Темы 41–42. Образование 147
Темы 43–44. Богатая духовность, основанная на знаниях..... 151
Темы 45–46. Развитие науки и культуры в Туране в IX–XII вв..... 161
Темы 47–48. Мухаммад Муса аль-Хорезми..... 167
Темы 49–50. Ахмад аль-Фергани..... 172
Темы 51–52. Абу Наср аль-Фараби 176
Темы 53–54. Абу Райхан Беруни 180
Темы 55–56. Абу Али ибн Сина 186

скачано с сайта www.idum.uz

Akbar Turg‘unovich Zamonov,
Nargiza Kamaritdinovna Ismatova,
Durbek Abidjanovich Rahimjonov,
Dilmurod Raxmatullayevich Normurodov,
Zokir Turg‘inovich Zamonov,
Sevara Akmalovna Po‘latova

O‘quv nashri

O‘ZBEKISTON TARIXI
(IV ASRDAN – XIII ASR BOSHLARIGACHA)

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
7-sinfi uchun darslik

(Rus tilida)

Перевод К. Мамбетова
Редактор Ю. Мусурманова
Корректор Т. Махмудова
Технический редактор М. Алимбекова
Художник Ж. Азимов

Подписано в печать 12.08.2022 г. Формат 60x84 1/8.
Кегль 12. Бумага офсетная. Гарнитура Arial.
Печ. лист 24,0. Усл. печ. лист 22,32.
Тираж . Заказ №

скачано с сайта www.idum.uz

Сведения о состоянии учебника, выданного в аренду

№	Имя и фамилия ученика	Учеб-ный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководи-теля	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководи-теля
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

При выдаче учебника в аренду и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведенная выше таблица в соответствии со следующими критериями

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду.
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий.
Удовлетворитель-ный	Обложка измята, исчерчена, края обтрепаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы исчерчены.
Неудовлетвори-тельный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно.