Математика

I часть

2



novda

Education Alliance Finland

CERTIFIED

скачано с сайта www.idum.uz

И.В. Репьёва

Математика

2 класс

1 часть

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано научно-методическим советом при Центре развития образования

Проверено АНТИПЛАГИАТ

novda edutainment

Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва И.В.
Математика, 2 класс, часть I.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: Издательство «Novda Edutainment», 2023. – 100 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

М. М. Умарова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №222 г. Ташкента;

М. И. Хужаева – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №142 г. Ташкента.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Работа в паре



Домашняя работа

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан»

ISBN 978-9943-9687-3-8

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Введение

Во втором классе мы продолжим изучать увлекательную и полезную науку — математику. С помощью этой книги вы научитесь складывать и вычитать любые числа до 100, узнаете как решать сложные логические задачи, продолжите учиться использовать математику в повседневной жизни. Вы поймёте, как математика помогает изучать природу, и познакомитесь с современными технологиями.



Сквозная тема:
осенние явления.

Числа до 20,
сумма и разность.




Сентябрь
30


Октябрь
31


Ноябрь
?

1. Какого цвета будет седьмой по номеру лист? Какого цвета предпоследний листочек?



2. Запишите значения в порядке возрастания. Какое слово получилось?

15 – 6	14 – 3	19 – 5	3 + 4	8 + 5	6 + 6	12 – 4	6 + 4
С	О	Д	Л	А	П	И	Т

3. Какие погодные явления отмечены на диаграмме?

а) Сколько туманных дней было в сентябре?

б) На сколько больше солнечных дней, чем пасмурных?

в) Сколько всего пасмурных и туманных дней?

– солнечные дни

– пасмурные дни

– ветреные дни

– туманные дни



Сентябрь

4. Осенью деревья во дворе изменили цвет. 6 тополей окрасились в жёлтый цвет, 7 клёнов — в красный. И только 4 дуба остались зелёными. Сколько деревьев растёт во дворе?

5. Вычислите результат по подсказке.

	15	10	5	2
	2	3	7	9
+				

	14	13	11	9
	7	5	4	5

6. Перепишите в тетрадь и сравните.

14 ☐ 19 10 + 10 ☐ 19 20 – 5 ☐ 10 + 2

16 ☐ 18 18 – 9 ☐ 10 12 + 6 ☐ 19 – 5

7. Угадайте осенние явления природы.

А 9+9 **Й** 6+7 **И** 7+8 **Н** 4+8

Е 6+5 **М** 8+6 **У** 8+9 **Т** 7+9

16	17	14	18	12

15	12	11	13

8. На конкурс «Золотая осень» ученики вторых классов подготовили 5 стихотворений, 2 сказки и 8 рисунков. Сколько всего заданий должно оценить жюри конкурса?

скачано с сайта www.idum.uz

Сквозная тема:
осенний урожай.

Числа до 100,
сумма и разность.



Найдите

1	2	3	4	5	6	7

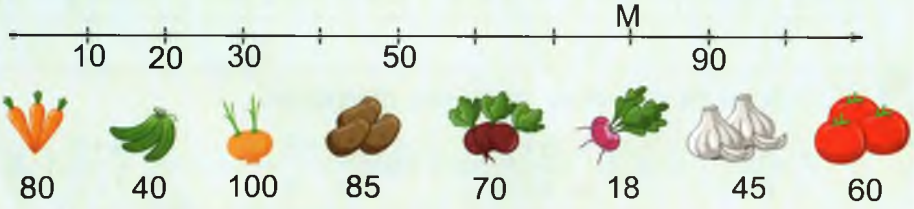
1	2	3	5
1		4	
3	6	5	6
7		3	7

	3	4	5
1	2	2	6
	3		7
6	5	7	

1. Сколько редисок на рисунке? Сколько морковок в пучке? Как можно подсчитать общее количество редисок и морковок?



2. Фермеры собрали урожай. Подумайте, как расставить его на числовом луче.



3. Запишите в тетради по образцу.

5 дес. 6 ед. = 56

3 дес. 7 ед. =
4 дес. 5 ед. + 1 дес. 3 ед. =
2 дес. 9 ед. – 1 дес. 4 ед. =
7 дес. 4 ед. + 2 дес. =
6 дес. 8 ед. – 5 дес. =

81 = 8 дес. 1 ед.

72 = дес. ед.
46 = дес. ед.
51 = дес. ед.
60 = дес. ед.
100 = дес. ед.

4. Распределите собранный урожай.





5. Карим и Саид помогали папе собирать урожай. Карим собрал 50 вёдер картофеля. Это на 20 вёдер больше, чем собрал его брат. Сколько всего вёдер картофеля собрали мальчики?

6. Вычислите.

40 + 50 – 20	30 + 20 – 10	60 – 30 – 10
20 – 20 + 50	10 + 10 + 20	70 – 40 + 10
30 + 30 + 20	40 – 10 + 50	10 + 40 + 40

7. Вычислите.

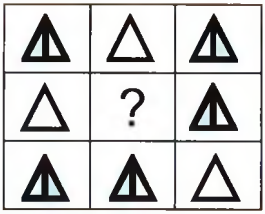
4 дес. 3 ед. + 5 дес.	73 + 40 + 24
7 дес. 2 ед. + 1 дес. 6 ед.	62 + 17 – 21
8 дес. 7 ед. – 2 дес. 5 ед.	47 – 25 + 32
9 дес. 4 ед. – 3 дес.	62 – 40 – 11

8. С бахчи собрали 20 арбузов, дынь на 10 штук больше, чем арбузов, а тыкв на 10 штук больше, чем дынь. Каков урожай тыкв?

Сквозная тема:
комнатные растения.

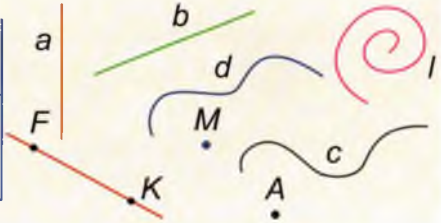
Прямые и кривые линии, точки.



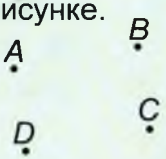


1. Какие точки, прямые и кривые линии вы видите на этом рисунке? Назовите их.

Точка	Прямая линия	Кривая линия
•	—	∿



2. Отметьте в тетради точки, как показано на рисунке.
Проведите прямые *AC* и *BD*.
Отметьте общую точку двух прямых.
Дайте ей название.
Можно ли найти ещё одну такую точку?



3. Высота алоэ — 37 cm. Высота каланхоэ — на 5 cm меньше. Какова высота каланхоэ?

4. Сравните.

12 + 10 ☐ 18 + 0	14 – 9 ☐ 15 – 8	16 + 1 ☐ 16 – 1
15 + 2 ☐ 7 + 9	6 + 7 ☐ 12 – 6	26 + 3 ☐ 29 – 1
20 – 9 ☐ 15 – 3	11 – 7 ☐ 3 + 9	8 + 7 ☐ 7 + 8

5. В мае ветка плюща была длиной 7 dm.
В июне она выросла на 2 dm,
в июле — на 4 dm,
а в августе — ещё на 3 dm.
Какой длины стала ветка плюща
в начале осени?



6. Решите уравнения.

$x - 15 = 54$ $18 + z = 79$ $61 - b = 40$

7. Постройте в тетради

а) прямую AB;

б) отрезок CD, который пересекает прямую AB;

в) точку M, которая не лежит ни на прямой, ни на отрезке;

г) луч CM;

д) отрезок KL, который не пересекает ни прямую AB, ни отрезок CD.

Назовите буквой O точку пересечения прямой AB и отрезка CD.

8. У каждого из детей есть растения во дворе, за которыми они ухаживают. Всего во дворе растёт 58 растений. За каким количеством растений ухаживает Малика, если Анвар ухаживает за 22 растениями, а Карим — за 16 растениями?

Сквозная тема:
домашние животные.

Периметр,
длина ломаной.





1. Сравните. Постарайтесь обойтись без вычислений.

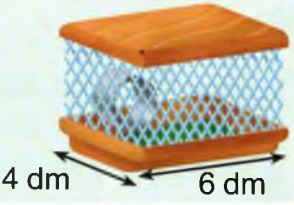
а) $10 + 11 + 12 + 14 \square 14 + 13 + 11 + 10$

б) $20 + 30 + 40 + 50 \square 20 + 30 + 4 + 50$

в) $5 + 6 + 7 + 8 \square 5 + 6 + 7 - 8$

г) $90 - 80 - 1 \square 90 - 8 - 1$

2. Далер хочет смастерить клетку для хомячка. Какой длины нужно купить сетку, чтобы смастерить клетку со сторонами 4 dm и 6 dm?

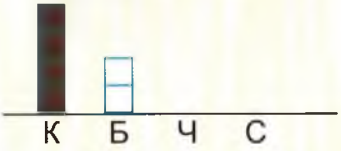


3. Измерьте звенья ломаной и найдите её длину.



4. Решите задачу, составив уравнение.
У дедушки Назима есть бараны и козы — всего 19 животных. Сколько коз у дедушки, если баранов — 14?

5. В курятнике 4 коричневые, 2 белые, 3 чёрные и 5 серых курицы. Постройте в тетради диаграмму и сравните количество куриц.



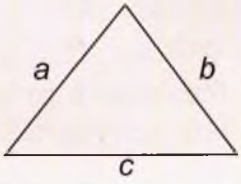
К > Б К ☐ С

К ☐ Ч Б ☐ Ч

6. Для кур папа купил 30 kg корма, для уток — на 10 kg меньше, чем для кур. Сколько всего корма для птиц было куплено?

7. Заполните пропуски.

a	12	11	20	
b	11	12		10
c	15		10	30
P_{Δ}		35	50	65



8. Начертите квадрат со стороной 4 cm. Каков периметр этого квадрата?

9. Вычислите.

24 + 22 + 32 15 + 21 + 51

14 + (43 + 21) 43 + (16 + 40)

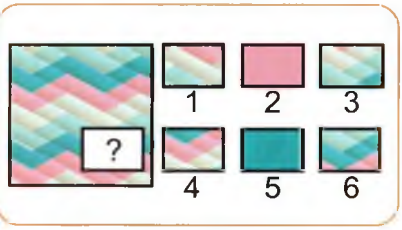
56 – 12 – 23 89 – 17 – 20

84 – (43 – 10) 68 – (84 – 30)

Сквозная тема:
домашние животные.

Числовые и буквенные выражения.





1. Летом Казим помогает дедушке на пастбище. У него a коров, b баранов, c лошадей и d коз. На какие вопросы отвечают эти выражения?

$a + b$ $\quad c + d$ $\quad a + b + c + d$

$a - b$ $\quad b - c$ $\quad c - d$

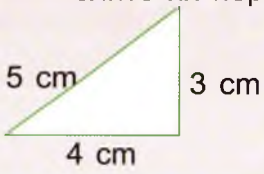
Каких животных больше всего? Почему?

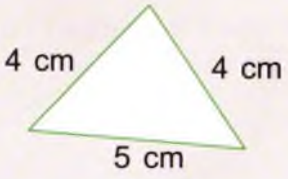
2. Найдите значение b, если известно, что $b = a - 7$.

a	14	27	39	9	18	98
	А	**Т**	**У**	**П**	**С**	**Х**

Расставьте ответы в порядке возрастания. Что получилось из соответствующих букв?

3. Измерьте длины сторон каждого треугольника и вычислите их периметры.





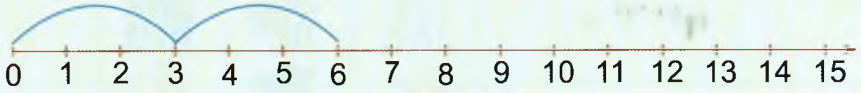
4. Найдите значение выражения $a + b$ при $a = 7; 8; 9$ и $b = 5; 2$. Запишите все возможные примеры.

Образец:

7 + 5 = 12, $\quad$ **8 + 5 = 13**

5. Вчера в курятнике собрали 43 яйца, а сегодня — на 2 яйца больше. Сколько всего яиц получили за два дня?

6. Уместятся ли в конюшне 6 лошадей, если для одного стойла нужно 3 метра, а размер конюшни составляет 12 метров? Посчитайте тройками, используя числовой луч.



7. Запишите буквенные и числовые выражения. Найдите значения числовых выражений.

а) сумма 18 и 41;
б) разность 87 и 23;
в) сумма чисел x и 19;
г) разность чисел 27 и m;
д) сумма выражения $(t - p)$ и числа 12.

8. Решите задачу, составив краткое условие.
Утром корова дала 7 литров молока, а вечером — 8 литров. Из полученного молока 5 литров использовали для приготовления кефира, а 4 литра — для приготовления творога. Сколько литров молока осталось?

9. Вычислите.

$(12 - 6) + 9$	$12 + (16 - 9)$	$12 + (12 - 9)$
$20 - (18 + 2)$	$20 + (18 - 2)$	$(20 + 18) - 2$

Сквозная тема:
дикие животные.

Уравнение,
корень уравнения.



1	2	3
2	4	6
3	6	?

1. Какие животные прячутся под знаком вопроса?

a			
b			
c			
a + *b* + *c*	?	?	

2. Решите уравнения.

$x + 16 = 37$ $98 - y = 47$ $z - 15 = 21$

3. Решите задачу двумя способами: уравнением и арифметическим действием.
В зоопарк Ташкента завезли 12 новых птиц. Из них — 3 ястреба, а остальные — кеклики. Сколько кекликов поселилось в зоопарке?

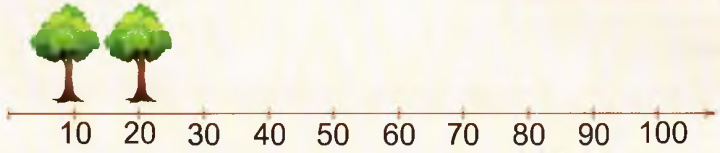


4. Вычислите. Переведите результат в сантиметры.

5 dm 4 cm + 2 dm 5 cm 9 dm 5 cm – 7 dm 3 cm

2 dm 6 cm + 3 dm 3 cm 8 dm 6 cm – 2 dm 4 cm

5. В павильоне для обезьян посадили деревья. Каждый день на полив одного дерева уходит 10 литров воды. С помощью числового луча узнайте, сколько посадили деревьев, если ежедневный расход воды составляет 90 литров.



6. Начертите прямоугольник, периметр которого равен 14 cm, а сумма длин двух противоположных сторон составляет 10 cm.

7. Составьте уравнение по рисунку и решите его.

x 	8 	4 	Всего: 17

8. Зоопарк посетили 97 учеников вторых классов. В первом автобусе ехало 30 учеников, во втором — на 3 человека больше, чем в первом. Сколько учеников ехало в третьем автобусе?

9. Замените окошки буквами и решите уравнения.

□ – 31 = 42 □ + 42 = 54 78 – □ = 15

Сквозная тема:
растения.

Взаимообратные задачи,
логические задачи.





1. Запишите в виде суммы разрядных слагаемых.

15 = 10 + 5 24 = 32 =

18 = 26 = 47 =

2. Нарисуйте схему и составьте по ней обратные задачи. В магазине продают сувениры: 27 украшений из орехов и 51 вазочку из шишек. Сколько всего сувениров в магазине?

3. Высота дуба составляет 35 метров, ели — 24 метра, сосны — 25 метров. На сколько метров дуб выше ели? На сколько метров ель ниже сосны? На сколько метров дуб выше сосны?

4. Ученики вторых классов разошлись по климатическим зонам ботанического сада. Известно, что 2 «А» не находится в зоне Северной Америки, а 2 «Б» отправился в зону Восточной Азии. Определите, куда пошёл каждый класс.

	Восточная Азия	Северная Америка	Дальний Восток
2«А»			
2«Б»			
2«В»			

5. а) Найдите периметр равностороннего треугольника со стороной 4 сантиметра.
б) Уменьшите каждую из сторон на 2 сантиметра. На сколько сантиметров уменьшился периметр?

6. Используя числа 2, 5, 7, 14 и знаки + и –, составьте все возможные равенства.

7. Как будут располагаться предметы на последнем рисунке?



8. Начертите в тетради таблицы и заполните их.

+	6		7	
8		11		10
1				
	10			
2				

+	20	12		11
5			13	
			16	
7				
6				

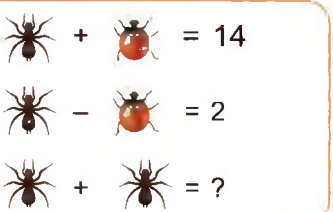
9. На аппликацию из засушенных листьев понадобился 21 лист смородины, 23 листа урючины и несколько листьев винограда. Сколько листьев винограда понадобилось ученикам, если всего для аппликации было использовано 55 листьев?

MUMIY O'RTA TA'LIM

Сквозная тема:
насекомые.

Обратные задачи,
логические задачи.





1. В какую часть круга попадёт каждое насекомое?



2. Для каждого числа: 51, 28, 14 — запишите примеры по образцу.

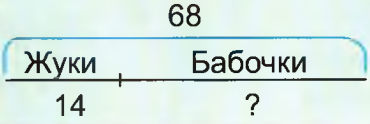
Образец:
40 + 6 = 46
6 + 40 = 46
46 – 6 = 40
46 – 40 = 6

3. На фабрику по производству шёлка в первый день завезли 8 ящиков с коконами, во второй день — 12 ящиков, а в третий день — на 5 ящиков больше, чем в первый и во второй день вместе. Сколько ящиков привезли на фабрику за три дня?

4. Вычислите.

45 + 21	86 – 12	37 + 20
27 + 31	83 – 42	79 – 30

5. Используя схему, придумайте обратные задачи и решите их.



6. Начертите отрезок AB длиной 1 dm. Отметьте на нём точки C и D. На сколько отрезков поделили эти точки отрезок AB? Составьте выражения с частями отрезка.

7. Сравните.

$a \square a - 3$	$b + 14 \square b + 25$	$8 - k \square 10 - k$
$b \square b + 7$	$d - 11 \square d - 12$	$m + 0 \square m - 0$

8. Муха-Цокотуха пригласила на праздник 49 насекомых. Из них 12 бабочек, 14 пчёл, а остальные — жуки. Сколько жуков пригласила на праздник Муха-Цокотуха?

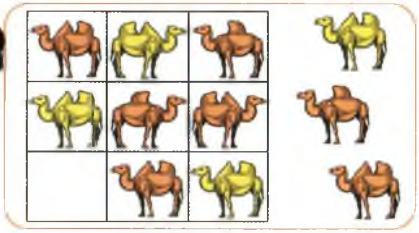
9. Составьте в тетради примеры по таблице. Вычислите их значения.

a	4	6	10	12	24	41	50
$a + 10$							
$a - 1$							
$a + a$							

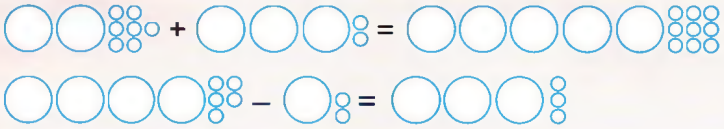
Сквозная тема: верблюды.

Действия по разрядам, способ записи числа.





1. Объясните, как решить примеры с помощью графического изображения разрядных единиц.



2. Создайте графические модели для следующих выражений:

сумма чисел	24 и 14,	37 и 12,	71 и 28;
разность чисел	76 и 15,	65 и 24,	99 и 25.

3. Решите примеры по правилу: ответ предыдущего примера является началом следующего. Какое слово получилось?



12 + 11 20 – 8 11 – 6 22 + 4 23 – 3 26 – 15 12 + 10

4. В хозяйстве собрали 25 kg коричневой верблюжьей шерсти, 11 kg белой и 21 kg бежевой. На сколько коричневой шерсти больше, чем белой? Сколько всего шерсти собрали?

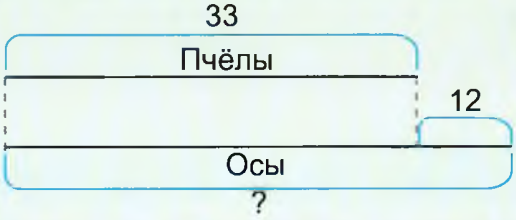
5. Вставьте буквы в таблицу и угадайте слово. Используйте только верные неравенства.

69 – 15 > 75 – 14	Б
41 – 10 < 15 + 32	К
87 – 14 > 10 + 63	Л
23 + 32 > 56 – 22	Р

43 – 22 > 56 – 13	М
26 + 23 > 13 + 34	В
65 – 15 < 14 + 31	Т
82 – 12 > 71 – 10	Н

	А		А		А	

6. Используя схему, придумайте задачу и решите её.



7. Угадайте, как иначе называется двугорбый верблюд.

А	14 + 32	И	10 + 31	Н	77 – 34
Б	89 – 42	К	60 – 20	Р	85 – 54
Е	23 + 32	Л	12 + 45	Т	60 – 10

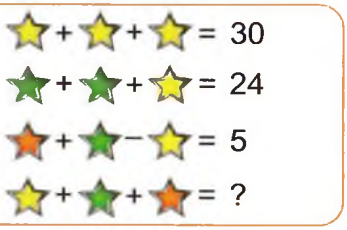
47	46	40	50	31	41	46	43

8. С одного стада верблюдов получили 45 литров молока, с другого — на 12 литров молока меньше. Сколько литров составил общий удой?

Сквозная тема:
карты.

Разряды,
действия по разрядам.





1. В издательстве к печати подготовили 41 карту Узбекистана, что на 11 больше, чем карт мира. Что показывают следующие выражения?

$41 - 11$ $41 + 11$ $(41 - 11) + 41$ $41 - (41 - 11)$

Найдите выражение, к которому нельзя придумать вопрос.

2. Решите уравнения.

$x + 10 + 12 = 35$ $11 + y + 10 = 44$ $24 + t + 13 = 59$

$z + 15 + 5 = 40$ $10 + 23 + p = 57$ $12 + 35 + n = 98$

3. Составьте выражения по данным условиям.

а) У Азиза t карт, а у Анвара на d карт меньше. Сколько карт у Анвара?

б) У коллекционера k древних карт и n современных. Сколько всего у него карт?

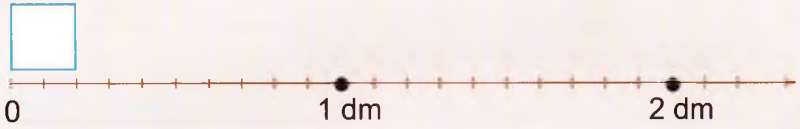
в) В музее m карт Узбекистана и p карт мира. На сколько карт мира больше?

4. Постройте отрезок AB длиной 10 cm. Сколько это в дециметрах? Отметьте точкой C его середину.

5. Придумайте три взаимообратные задачи по схеме.



6. На двух дециметрах карты нужно расположить 7 значков. Уместятся ли они все, если ширина каждого значка 2 cm, а расстояние между значками 1 cm? Ответьте на вопрос, используя числовой луч.



7. Расшифруйте.

К	41 + 51	Д	58 – 21	Р	69 – 24	Б	40 + 21
Е	21 + 34	Т	89 – 61	С	24 + 71	З	95 – 23
Н	48 – 22	Г	79 – 60	И	23 + 53	О	99 – 40
Ь	29 – 14	А	12 + 22	У	41 + 43	В	32 + 36

26	34	92	34	45	28	55	84	72	61	55	92
Н	А	К	А	Р	Т	Е					

76	95	28	34	26	34	55	95	28	15	37	45
									6		

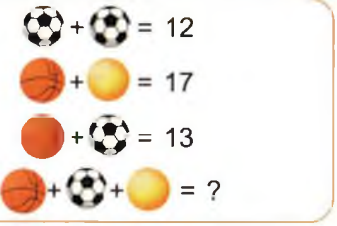
55	55	68	26	76	55	19	59	45	59	37	34

8. Карта напечатана на прямоугольном листе бумаги. Его длина 14 dm, а ширина на 4 dm меньше. Чему равен периметр карты?

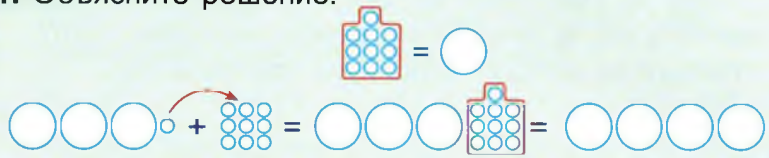
Сквозная тема:
аисты.

Разряды,
круглые числа.





1. Объясните решение.





3 дес. 1 ед. + 9 ед. = 3 дес. 10 ед. = 4 дес.
31 + 9 = 40

2. Вычислите примеры по образцу выше.

62 + 8 37 + 3 41 + 9 53 + 7

3. Анвар нарисовал 7 аистов, Саид — на 2 аиста больше, чем Анвар, а Умар — на 4 аиста больше, чем Анвар и Саид вместе. Сколько аистов нарисовал Умар?

4. Составьте выражения к задачам про аистов, вычислите их значения.

?	
Чёрные	Белые
31	31 + 9

38		
Самки	Самцы	Птенцы
9	?	21

5. Расставьте полученные круглые числа в порядке убывания и определите, как называется африканский аист.

А	75 + 5	Б	34 + 6
И	38 + 1	К	92 + 5
А	43 + 7	М	81 + 9
У	27 + 3	Р	56 + 4



6. Решите уравнения.

$x - 4 = 36$ $y - 2 = 58$ $z - 7 = 43$

7. Ширина прямоугольника 13 сантиметров, а длина на 7 сантиметров больше. Найдите периметр этого прямоугольника.

8. Запишите выражения и найдите их значения.

а) К сумме чисел 21 и 9 прибавить число 5.

б) К числу 7 прибавить сумму чисел 20 и 3.

в) К разности чисел 18 и 9 прибавить число 31.

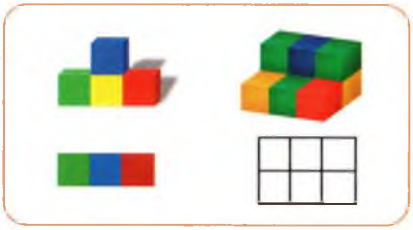
г) К числу 8 прибавить разность чисел 45 и 23.

9. Камрон в течение часа наблюдал, как аисты строят гнездо. Он насчитал 46 толстых веток, а тонких веток — на 4 больше. Сколько всего веток принесли аисты за это время?

Сквозная тема:
вода.

Разряды,
круглые числа.





1. Вычислите и узнайте, как называется самое крупное искусственное водохранилище в Узбекистане.

А	12 + 8	Л	57 + 3
Д	26 + 4	У	64 + 6

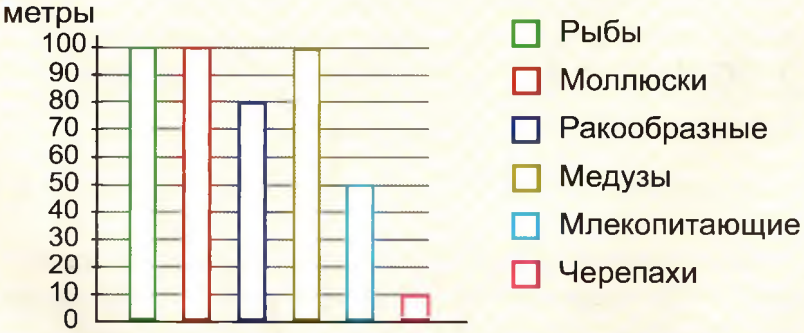
Й	32 + 8	Р	71 + 9
К	49 + 1	Ь	85 + 5

20	40	30	20	80	50	70	60	90

2. Вычислите сумму. Найдите лёгкий способ вычисления.

21 + 34 + 15 + 6 + 5 + 9 32 + 13 + 26 + 8 + 4 + 7

3. На какой глубине обитают эти животные?



Какие из этих животных обитают в наших водоёмах?

4. Решите примеры по образцу.

Образец:

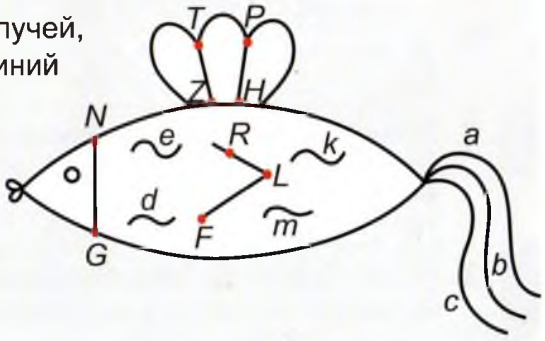
$72 + 8 = 70 + (2 + 8) = 70 + 10 = 80$

70 2

29 + 1	46 + 4
48 + 2	54 + 6
37 + 3	33 + 7
76 + 4	25 + 5

5. Трое учеников подготовили информацию об Аральском море. Первый ученик выступал 4 минуты, второй — на 3 минуты дольше, чем первый, а третий — на 2 минуты меньше, чем второй. Сколько минут длился их доклад?

6. Из каких отрезков, лучей, прямых и кривых линий составлен рисунок? Назовите их.



7. На поле пробурили три скважины. Из первой скважины поливают 12 участков, из второй — столько же. Из третьей скважины поливают 6 участков. Сколько всего участков на этом поле?

8. Вычислите.

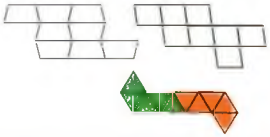
21 dm + 9 dm	77 kg + 3 kg	32 dm + 8 dm
64 cm + 6 cm	83 l + 7 l	23 cm + 7 cm
51 kg + 9 kg	45 l + 5 l	52 l + 8 l

Сквозная тема:
зимние виды спорта.

Разряды,
круглые числа.



Разделите на
2 равные части.



1. Объясните решение.





4 дес. – 4 ед. = 3 дес. 10 ед. – 4 ед. = 3 дес. 6 ед.

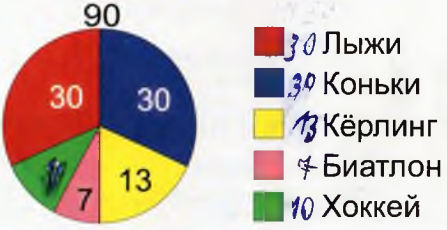
2. Запишите примеры графически.

50 – 6 70 – 8 90 – 1 60 – 7

3. На экскурсию по зимнему городу поехали 40 учеников из вторых классов, а из третьих — на 6 учеников меньше. Сколько учеников третьего класса поехало на экскурсию?

4. Зимними видами спорта занимаются 90 учеников. Изучите диаграмму и скажите, сколько учеников занимается хоккеем.





5. Длина ледовой площадки прямоугольной формы — 20 метров, а ширина на 6 метров меньше. Найдите периметр площадки.

6. Вычислите примеры

а) графически:

50 – 6 70 – 8 90 – 1 60 – 7;

б) десятками и единицами:

80 – 1 50 – 8 30 – 3 20 – 4.

7. Сообразите, как заполнить таблицу.

				
20		5	1	30
30	3	4	3	40
40	5	1	2	50
50		2	1	60
60	2		3	70

8. Решите.

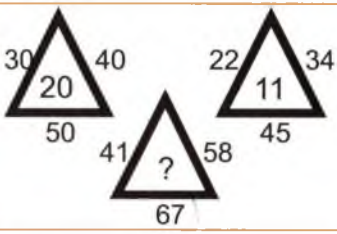
23 + 34	12 + 45	97 – 14	90 – 3
18 + 21	24 + 51	80 – 8	70 – 6
24 + 6	32 + 8	58 – 15	67 – 25
30 + 16	26 + 22	37 – 11	91 – 11

9. Рустам и Асад играли в хоккей. Рустам забил 20 голов, а Асад — на 3 гола меньше. Сколько голов было забито в матче?

Сквозная тема:
календарь.

Разряды,
вычитание из десятка.





1. Проверьте себя.
Какой день недели был 30 сентября?
Какое число было одну неделю назад?
Сколько дней в одной неделе?
Какие числа пришлись на среду?



2. Решите примеры по образцу.

Образец:

$30 - 7 = 20 + (10 - 7) = 20 + 3 = 23$

20 10

20 – 7	50 – 6
60 – 1	70 – 9
30 – 9	80 – 3
90 – 5	40 – 2

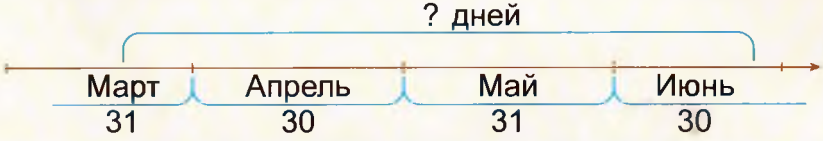
3. Решите только те примеры, которые относятся к вычитанию единиц из круглого числа. Поставьте найденные ответы в порядке возрастания. Какое слово получилось?

М	70 – 8
О	34 – 4
И	50 – 6
К	40 + 3
З	30 – 3
А	90 – 5

4. Составьте задачу по таблице. Запишите в тетрадь её решение.

Было	Продали	Осталось
(40+50) kg	8 kg	? kg

5. Ежегодно весеннее равноденствие наступает 21 марта, а самый длинный день в году — 22 июня. Сколько дней проходит от весеннего равноденствия до самого длинного дня в году?
Составьте выражение, пользуясь числовым лучом. Вычислите его значение.



6. а) К числу 8 дорисовали цифру ноль справа. На сколько увеличилось число 8?
б) У числа 70 зачеркнули цифру ноль. На сколько уменьшилось число 70?

7. Сравните.

$50 - 5 \square 40 + 5$ $\quad$ $30 - 8 \square 22 + 0$

$18 + 2 \square 20 - 2$ $\quad$ $40 - 6 \square 37 + 1$

8. Из 90 дней зимы солнечных дней было только 5 дней. На сколько солнечных дней было меньше, чем пасмурных?

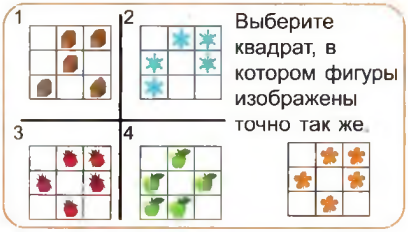
9. Решите уравнения.

$m + 4 = 37 + 3$ $\quad$ $x + 5 + 2 = 30$ $\quad$ $3 + z + 4 = 70$

Сквозная тема:
совместный труд.

Десятки и единицы,
разряды.





1. Объясните решение.





3 дес. 2 ед. + 2 дес. 8 ед. =
= (3 дес. + 2 дес.) + (2 ед. + 8 ед.) =
= 5 дес. 10 ед. = 6 дес.

2. Решите примеры графически.

22 + 18 31 + 29 44 + 16 83 + 17

3. С первой яблони собрали 39 kg яблок, а со второй на 21 kg больше. Сколько всего килограммов фруктов собрали с двух яблонь?

4. Составьте и решите задачу по таблице. Запишите в тетради её решение.

Слива	Персик	Урюк	Всего деревьев
14	12	24	?

5. Устно решите уравнения.

$m - 42 = 18$ $x + 4 = 60$ $t - 27 = 53$

$70 - a = 50$ $2 + y = 40$ $80 - n = 4$

6. Ребята сделали для птиц кормушки, 13 из них повесили в саду школы, а 27 развесили на улицах города. Сколько всего кормушек смастерили ребята? На сколько меньше кормушек повесили в саду, чем на улицах?



7. Заполните таблицы.

+	17		27	37
23	40	70		
33				
	60			
13				

–	50	60		90
7	43			
				87
5			65	
6				

8. Ширина прямоугольника 14 тетрадных клеточек, а длина на 2 клеточки больше. Сколько клеточек будет содержаться в периметре такого прямоугольника? Сколько это в сантиметрах?

9. Составьте и решите примеры по образцу.

Образец:

23 + 27	27 – 23
56 + 14	56 – 14
36 + 24	36 – 24

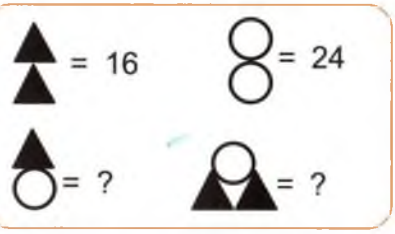
34 + 46	
12 + 28	
57 + 13	

10. С первого дерева было собрано 24 килограмма груш, со второго — на 16 килограммов больше, чем с первого. Каков общий урожай груш?

Сквозная тема:
полезные ископаемые.

Десятки и единицы,
разряды.





1. Решите примеры по образцу.

Образец:

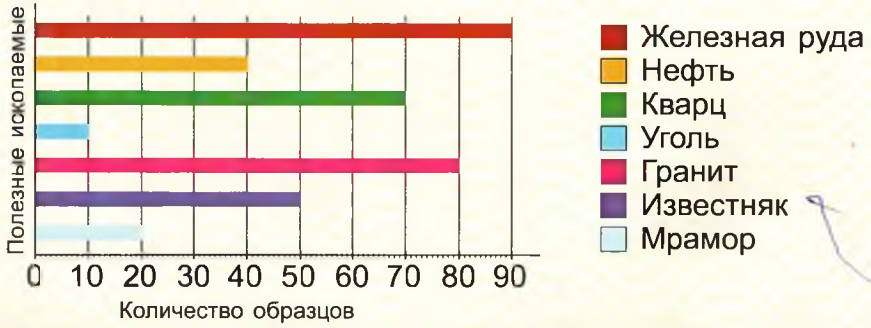
21 + 39 = (20 + 30) + (1 + 9) = 50 + 10 = 60

20 1 30 9

49 + 11
36 + 44
32 + 28
72 + 18

2. Ученики искали на картах полезные ископаемые. Первая команда нашла 32 месторождения, вторая — 18, а третья столько, сколько первая и вторая команды вместе. Сколько месторождений нашли все три команды?

3. Для выставки подготовили образцы полезных ископаемых.



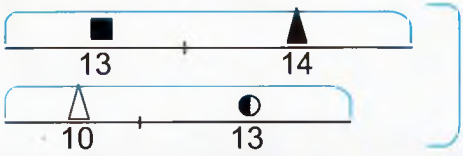
Что обозначают эти выражения?

90 – 50 40 + 10 80 – (50 + 20) (40 + 10) – 20

■ Каменный уголь ◐ Золото
▲ Нефть △ Природный газ



4. Придумайте и решите задачу по схеме.



5. Начертите отрезки *AB* и *CD* так, чтобы при их пересечении образовались тупые и острые углы.

6. Проведите линию в прямоугольнике так, чтобы она разделила прямоугольник на 2 равные части. Сколько вариантов решения можно найти?

7. Решите уравнения.

$t + 8 = 58$ $60 - p = 6$ $b - 54 = 16$

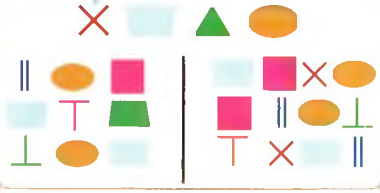
8. Камила и Саида участвовали в конкурсе по знанию полезных ископаемых. Саида вспомнила 12 полезных ископаемых, а Камила — 8. Кто вспомнил больше и на сколько? Сколько всего полезных ископаемых было названо?

Сквозная тема:
компас.

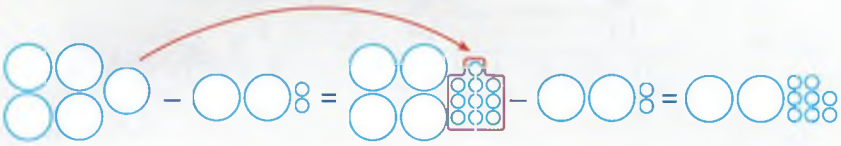
Десятки и единицы,
разряды.



Какой фигуры нет в наборе?



1. Объясните решение.





5 дес. – 2 дес. 2 ед. =
= 4 дес. 10 ед. – 2 дес. 2 ед. =
= 2 дес. 8 ед.

2. Решите примеры графически.

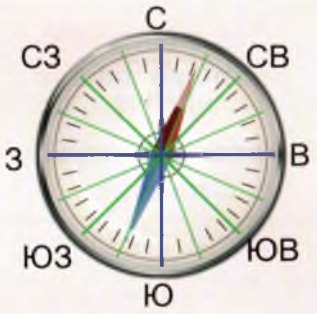
60 – 27 40 – 14 70 – 39 80 – 46

3. В класс купили 30 компасов. 8 компасов раздали первому ряду, 9 — второму ряду. Сколько компасов осталось для третьего ряда?

4. Придумайте задачу по таблице. Запишите в тетрадь её решение.

Было	Продали	Осталось
(21 + 29)	14	?

5. На компасе указаны стороны горизонта:
С — север,
В — восток,
Ю — юг,
З — запад.



Что означают сокращения СЗ, СВ, ЮЗ и ЮВ?

6. Постройте в тетради отрезок *ZV* длиной 8 cm. Отметьте на нём точку *M*. Проведите через неё отрезок *TB*. Какие углы получились?

7. Перепишите и сравните.

60 – 45 ☐ 14 + 5 50 – 16 ☐ 22 + 12
18 + 12 ☐ 50 – 20 51 – 21 ☐ 31 + 2

8. Карим читает книгу о планете Земля. В ней 90 страниц. Карим уже прочитал 57 страниц. Сколько страниц ещё осталось прочитать? На сколько страниц больше он прочитал, чем осталось?

9. Составьте обратные примеры по образцу.

Образец:

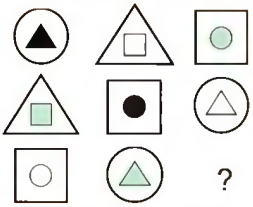
50 – 23 = 27 **50 – 27 = 23**
23 + 27 = 50 **27 + 23 = 50**

40 – 15
90 – 45
80 – 27

Сквозная тема:
весенние заботы.

Вычитание суммы из числа.





1. Решите примеры по образцу.
Образец:
50 – 26 = 50 – 20 – 6 = 30 – 6 = 24
20 6

50 – 23	40 – 13
60 – 46	70 – 17
90 – 64	50 – 45
80 – 57	90 – 32

2. Во время хашара ученики старших классов должны были посадить 40 тополей. Сначала они посадили 20 деревьев, затем ещё 7 деревьев. Сколько деревьев им осталось посадить?

3. Какой вид работы соответствует каждой доле диаграммы?
Перед Наврузом соседи устроили во дворе хашар.



Помогали на кухне — 25 человек.
Готовили плов — 12 человек.
Подметали во дворе — 3 человека.
Сажали деревья — 25 человек.
Сажали цветы — 35 человек.

4. Решите уравнения.

$x + 27 = 40$	$7 + z = 30$	$m - 58 = 12$
$70 - y = 36$	$b - 37 = 3$	$70 - n = 35$

5. На хашаре посадили 60 цветочных кустов. Из них 14 кустов райхона и 12 кустов фиалок, остальные — маргаритки. Сколько кустов маргариток посадили?

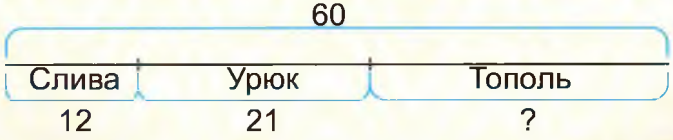
6. Составьте выражение к задаче и вычислите его.

Нужно окопать	Окопали	Осталось окопать
60 деревьев	26 и 12 деревьев	?

7. Решите примеры.

60 kg – 29 kg	25 kg + 15 kg
80 cm – 14 cm	64 cm + 26 cm
70 dm – 38 dm	36 dm + 34 dm
90 l – 45 l	67 l + 13 l

8. Придумайте задачу по схеме и решите её.



9. Используя таблицу, составьте примеры и решите их.

a	0	5	10	12	18	28	31	45	56
a + 12									
90 – *a*									

Сквозная тема:
я и природа.



У природы много богатств. Это удивительные природные явления, живые существа вокруг нас, предметы неживой природы. И мы должны изучать, защищать и беречь эти богатства.

1. В таблице зашифровано слово. Что это слово означает?

Подсказка:
опирайтесь на страницы изученного раздела.

Тема	Задание	Слово	Буква
2	3	4	2
5	6	1	4
10	1	2	6
13	4	4	3
18	6	1	7

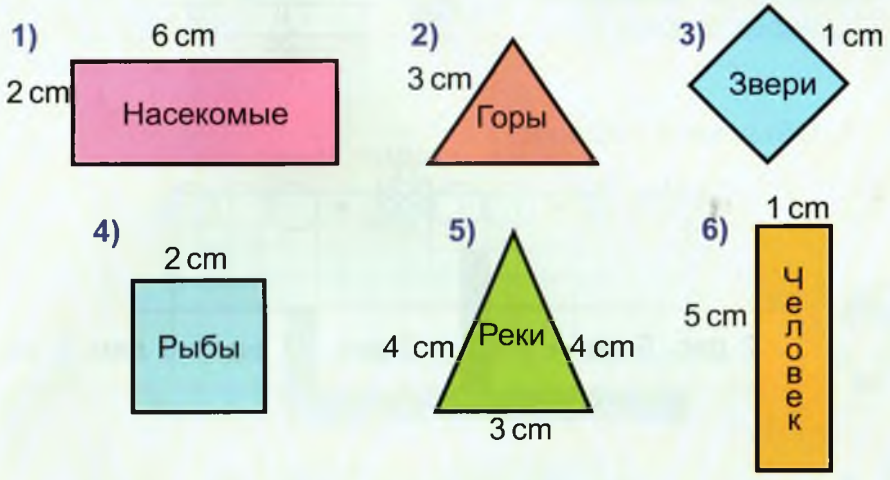
2. У природы множество ценных кладов. Найдите корни уравнений и подберите в таблице соответствующие им буквы. Какой важнейший клад природы здесь спрятан?

53	70	72	48	65	68
О	**А**	**К**	**В**	**Е**	**Д**

$(5 + 5 + 1 + 1) + x = 60$ $\quad a + (5 + 1 + 5 + 6) = 70$

$80 - k = 6 + 3 + 2 + 1$ $\quad m - (8 + 6 + 1 + 5) = 50$

3. Найдите периметры этих фигур.
Распределите полученные ответы и слова, написанные в них, в два столбика: в первый столбик — чётные числа, во второй — нечётные.



Как связаны слова в двух столбиках?

4. Найдите ответы к выражениям.

А	42 + 18	Е	80 – 61	Р	43 + 15
Б	56 + 34	Й	20 – 15	Т	93 – 21
В	23 + 17	К	80 – 72	У	55 + 24
Г	35 + 15	Л	60 – 27	Ь	68 – 42
Д	19 + 11	О	70 – 43	Я	100 – 90

Расшифруйте слова:

а) 50, 27, 33, 79, 90, 26;

б) 33, 19, 90, 19, 30, 26;

в) 30, 10, 72, 19, 33;

г) 40, 27, 58, 27, 90, 19, 5.

Каким общим словом их можно объединить?

Сквозная тема:
строительство.

Сложение с переходом через разряд.



4	+	6	= 16
+		+	
22		10	= 12
=		=	
26		16	

1. Объясните решение.





2 дес. 5 ед. + 6 ед. = 2 дес. 11 ед. = 3 дес. 1 ед.

2. Для какого примера нарисована схема?
Решите остальные примеры по образцу.



9 + 23 7 + 25 26 + 5 47 + 8

3. Решите уравнения.

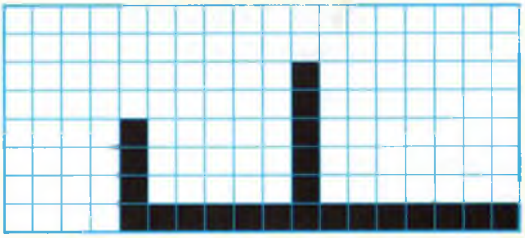
$b + 37 = 48$ $80 - y = 56$ $m - 58 = 8$

4. На строительство первого дома было затрачено 19 машин бетона, а на второй дом ушло на 4 машины больше. Сколько машин бетона было привезено для строительства двух домов?

5. Как будет изменяться число m при изменении чисел a и b на одну единицу?

a	23	24	25	26	27
b	7	6	5	4	3
$m = a + b$					

6. Перед вами макет «умного дома».



Гостиная 7 на 7 клеток
Спальня 5 на 5 клеток
Кухня 5 на 4 клетки
Санузел 4 на 4 клетки
Балкон 2 на 6 клеток

Расположите в доме комнаты так, чтобы не осталось пустого места и комнаты не перекрывали друг друга.

7. В новом доме 27 однокомнатных квартир, двухкомнатных — на 8 больше, чем однокомнатных, а трёхкомнатных — на 12 больше, чем двухкомнатных. Сколько трёхкомнатных квартир в этом доме?

8. Вычислите.

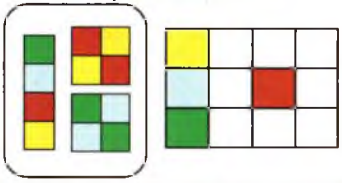
6 + 18	45 + 9	37 + 6
29 + 5	64 + 8	8 + 19

Сквозная тема:
транспорт.

Сложение с переходом через разряд.



Как разместить?



1. Составьте выражение и решите его графически.
В сентябре Джасур совершил 7 поездок на метро и 28 поездок на автобусе. Сколько всего поездок совершил Джасур в сентябре?

2. Решите примеры по образцу.

Образец:

25 + 6 = (25 + 5) + 1 = 30 + 1 = 31

5 1

38 + 5	45 + 7
27 + 4	56 + 9
42 + 9	76 + 5
36 + 6	83 + 8

3. Придумайте задачу по схеме. Запишите решение к ней.



4. В автобусе ехали 27 пассажиров. На остановке 3 пассажира вышли, а 8 — вошли. Сколько пассажиров поехало дальше в автобусе?

5. Расшифруйте название науки, которая занимается планированием маршрутов.

К	30 – 2	И	48 + 5
А	60 – 1	О	59 + 6
С	9 + 45	Г	45 + 7
Л	38 + 7	Т	90 – 4



6. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 9 cm и 5 cm. Постройте этот прямоугольник в тетради.

7. В прошлом году продали 29 автомобилей на электрических батареях. В этом году продали на 9 автомобилей больше. Сколько всего электрических автомобилей было продано за эти два года?

8. Решите в тетради примеры и составьте к ним обратные примеры.

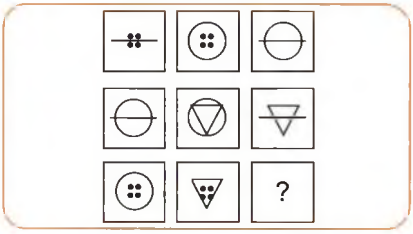
19 + 6	27 + 9	8 + 44
8 + 73	74 + 6	85 + 5
40 – 17	30 – 4	27 – 12
80 – 26	60 – 5	65 – 41

9. На одной улице установлено 34 камеры видеонаблюдения. На второй — на 7 камер больше, чем на первой. Сколько всего камер потребовалось для этих двух улиц?

Сквозная тема:
кухня.

Сложение с переходом через разряд.





1. Найдите лишнее слово в каждом ряду.
Микроволновая печь, миксер, чашка, блендер.
Телевизор, планшет, книга, компьютер.
Уменьшаемое, сумма, разность, вычитаемое.

2. Поменяйте слагаемые местами и решите примеры.

7 + 25 8 + 32 9 + 14 6 + 36

Какой пример отличается от остальных? Почему?

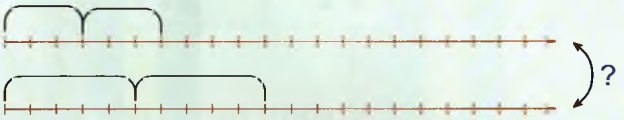
3. Составьте задачу по таблице и решите её.

Было	Продали	Осталось
90 шт.	Позавчера — 35 шт. Вчера — 22 шт. Сегодня — 7 шт. } ?	? шт.

4. Вычислите.

28 – 5 + 4 65 + 2 + 3 16 + 14 + 10
60 – 15 – 3 41 + 9 + 17 90 – 5 + 7

5. Электрический чайник закипает за 3 минуты, а обычный чайник того же объёма — за 5 минут. Посчитайте на числовом луче, сколько времени можно сэкономить, если нужно вскипятить 4 чайника воды.





Постройте в тетради числовые лучи. Воспользуйтесь тетрадными клеточками.

6. Длина первого отрезка 50 сантиметров. Второй отрезок на 23 сантиметра короче первого. Третий отрезок на 2 дециметра короче второго. Начертите третий отрезок.

7. В столовую привезли 30 буханок хлеба. Во время обеда использовали 22 буханки хлеба. Сколько буханок хлеба осталось? На сколько больше буханок использовали, чем осталось?

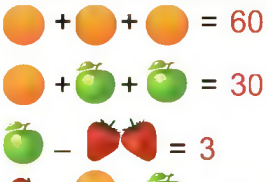


8. Для приготовления салата в столовой из ящика взяли сначала 4 килограмма помидоров, а затем ещё 2 килограмма. После чего в ящике осталось 15 килограммов помидоров. Сколько килограммов помидоров завезли в столовую?

Сквозная тема:
школа.

Вычитание с переходом через разряд.





1. Составьте выражение. Можете ли вы его вычислить? Задание в электронный дневник отправили 33 ученика. 7 работ учитель уже проверил. Сколько работ ему осталось проверить?

2. Объясните решение.





3 дес. 3 ед. – 7 ед. =
= 2 дес. 13 ед. – 7 ед. = 2 дес. 6 ед.

3. Решите примеры графически.

65 – 8 34 – 6 51 – 3 42 – 6

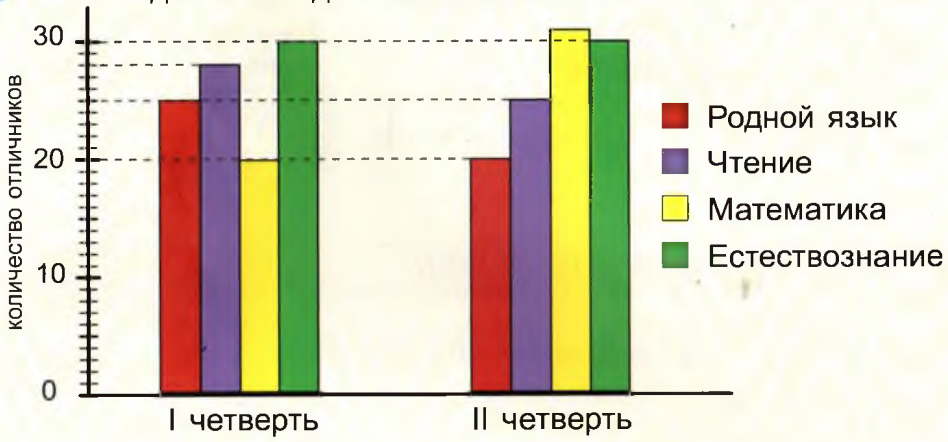
4. Решите уравнения.

42 – *y* = 7 *t* + 6 = 25 *a* – 6 = 34

5. Сравните.

63 – 7 ☐ 48 + 8 25 + 9 ☐ 45 – 7 31 + 9 ☐ 26 + 4

6. В классе 31 ученик. Придумайте вопросы по диаграмме и задайте их одноклассникам.



7. Решите задачу, пользуясь данными из задания 6. В I четверти отличников по музыке на 6 больше, чем по родному языку, а отличников по английскому языку на 9 меньше. Сколько отличников по музыке и по английскому языку было в I четверти?

8. Запишите в тетради выражения и вычислите их.

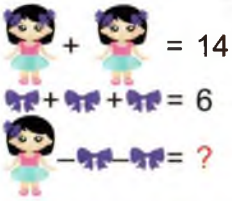
a	5	12	21	92	61	73	44	81
$a - 5$								

9. В классе 31 ученик. На контрольной 7 учеников получили оценку «отлично», 2 — «удовлетворительно», а остальные получили оценку «хорошо». Сколько учеников получили оценку «хорошо»?

Сквозная тема:
игрушки.

Вычитание с переходом через разряд.





1. Решите примеры по образцу.

Образец:

43 – 7 = (43 – 3) – 4 = 40 – 4 = 36

3 4

77 – 8	71 – 2
52 – 3	64 – 9
41 – 6	93 – 8
36 – 9	45 – 7

2. Решите задачу с помощью схемы.
В магазине продаётся 45 разных кукол. 8 из них умеют говорить. Сколько обычных кукол в магазине? На сколько говорящих кукол меньше, чем обычных?

3. Подберите пропущенный кукольный бантик.



4. Решите задачу с помощью краткого условия.
На фабрике игрушек изготовили 12 коробок самолётиков, 18 коробок вертолётов и 14 коробок танков. В магазин отправили всего 7 коробок. Сколько коробок с игрушками ещё осталось на фабрике?

5. Найдите периметр прямоугольника.



Измерьте стороны прямоугольника. Начертите прямоугольник с длиной на 4 cm больше. Чему будет равен его периметр?

6. Придумайте задачи к данным выражениям.

(13 – 8) + 7 (52 – 6) + 8 (73 – 4) + 2

7. Решите примеры, используя таблицу.

Уменьшаемое	45	52		31	76		80
Вычитаемое	9		15	6		45	7
Разность		4	8		8	6	

8. Вычислите.

23 + 27	12 + 9	45 – 8	56 – 14
18 + 20	7 + 64	64 – 7	59 – 28
60 – 17	45 + 5	72 – 8	32 – 11

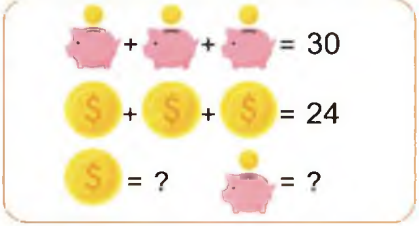
9. Решите задачу по таблице.

Электронные игрушки	Развивающие игрушки	Спортивные игрушки	Всего
9	25	?	47

Сквозная тема:
игры.

Вычитание с переходом через разряд.





1. Мадина, Умида и Азиза играли в настольную игру. Умида набрала 25 очков, Мадина — на 7 очков меньше Умиды, а Азиза — на 6 очков больше Умиды.
Кто стал победителем?
Сколько очков набрала каждая девочка?
Сколько всего очков они набрали?



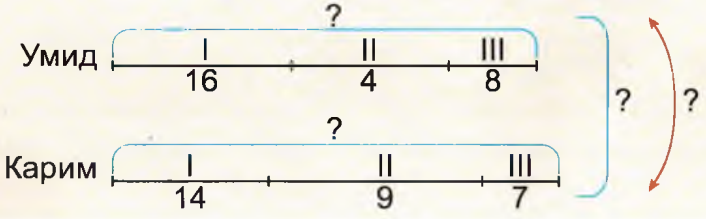
2. Сравните.

41 + 5 ☐ 25 + 10
15 + 8 ☐ 32 + 10
65 + 7 ☐ 67 + 9
43 + 6 ☐ 18 + 20

3. В магазине было 65 кубиков Рубика. Утром продали 3 кубика, а вечером ещё столько же. Сколько кубиков осталось в магазине?



4. Умид и Карим сыграли три футбольных матча на электронной приставке. Какие задачи можно придумать по этой схеме?



5. Расставьте ответы в порядке возрастания и угадайте название популярной настольной игры.





6. Решите примеры, используя таблицу.

Слагаемое	41	3		6		55	
Слагаемое	9		8		7	7	8
Сумма		62	25	64	32		26

7. Вычислите.

45 – 9 + 4 56 – 8 + 2 72 – 6 + 4

21 – 4 + 3 37 – 8 + 5 42 – 5 + 3

8. Составьте задачи и решите их.

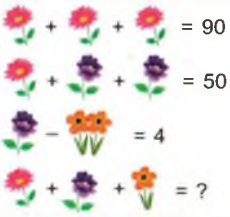
Было	Продали	Осталось
12 и 18 игрушек	15 игрушек	?

Было	Продали	Осталось
55 игрушек	4 и 5 игрушек	?

Сквозная тема: библиотека.

Сложение двузначных чисел.





1. Составьте выражения для ответа на вопрос и сравните их. Чем они отличаются?
а) В школьной электронной библиотеке 47 книг с рассказами и 15 — со сказками. Сколько всего книг в библиотеке?
б) В классной библиотеке 47 книг с картинками и 15 — без картинок. На сколько книг с картинками больше?

2. Объясните решение.





2 дес. 8 ед. + 1 дес. 4 ед. = 3 дес. 12 ед. =
= 3 дес. + 1 дес. 2 ед. = 4 дес. 2 ед.

3. В библиотеке зарегистрировались 35 учеников 2 «А» класса, а учеников 2 «Б» класса — на 2 больше. Сколько всего учеников вторых классов там зарегистрированы?

4. Изучите эту диаграмму (график). Придумайте задачи по этим данным.



5. Решите примеры графически.

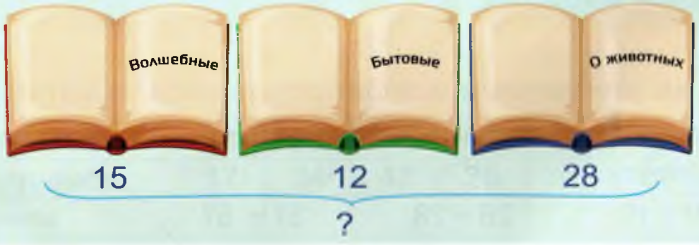
45 + 16 34 + 25 28 + 25 55 + 29

6. Вычислите по образцу.

4 5cm + 2 6cm = 7 1cm = 7dm 1cm

26 cm + 65 cm 37 cm + 25 cm 66 cm + 27 cm
19 cm + 16 cm 36 cm + 18 cm 29 cm + 29 cm

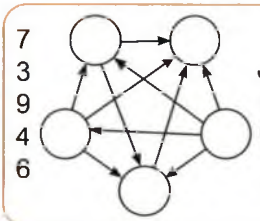
7. Придумайте задачу по схеме и решите её.



Сквозная тема: гаджеты.

Сложение двузначных чисел.





Впишите числа, чтобы стрелка шла от большого числа к маленькому.

1. Запишите выражение к задаче.
Дети играли в игру «Кто на что похож». Оказалось, что в классе 15 «компьютеров», 16 «планшетов» и 5 «микрофонов». Сколько всего учеников в классе?
Как вы думаете, почему дети сравнили своих друзей с этими гаджетами?

2. Решите примеры по образцу.

Образец:

34 + 58 = (30 + 50) + (4 + 8) = 80 + 12 = 92

50 8

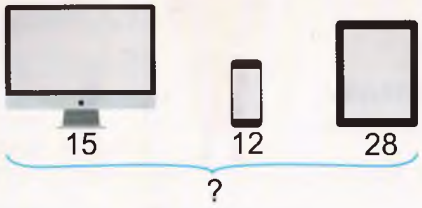
29 + 25
37 + 24
48 + 15
67 + 25

3. Решите задачу уравнением.
В коробке 50 электрических зубных щёток. 35 из них синего цвета, остальные — красного. Сколько красных щёток в коробке?

4. Вычислите. Найдите закономерность и продолжите цепочку.

19 + 19 28 + 28 37 + 37

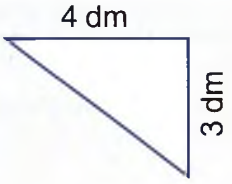
5. Придумайте по схеме задачу и решите её.



6. Найдите закономерность и дополните по два элемента в цепочку слева и справа.

?	?	12	15	19	24	30	37	?	?

7. Найдите сторону треугольника, если его периметр равен 12 дециметрам.



8. На первой полке витрины магазина лежали 25 телефонов, а на второй полке — 18 телефонов. К вечеру продали 12 из них. Сколько телефонов осталось лежать на витрине?

9. Составьте примеры по таблице и вычислите их.

Слагаемое	46	29	18	48	64	58	26
Слагаемое	17	34	47	26	18	27	35
Сумма							

Сквозная тема:
гаджеты.

Сложение по разрядам,
вычитание по разрядам.





Какие детали дома лишние?

1. На автомобильном заводе 46 роботов заняты сваркой металлических деталей, а 22 робота — сборкой готовых изделий. Сколько всего роботов на заводе? На сколько роботов-сварщиков больше, чем роботов-сборщиков?

2. Рассмотрите два способа записи примеров.

46 + 22 = 68 $\quad$ $\begin{array}{r} 46 \\ +\ 22 \\ \hline 68 \end{array}$ $\quad$ 46 − 22 = 24 $\quad$ $\begin{array}{r} 46 \\ -\ 22 \\ \hline 24 \end{array}$

Какой способ вам нравится больше?

Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел



1. **Пишу единицы под единицами, десятки под десятками.**
2. **Складываю или вычитаю единицы, пишу результат под единицами.**
3. **Складываю или вычитаю десятки, пишу результат под десятками.**
4. **Читаю ответ.**

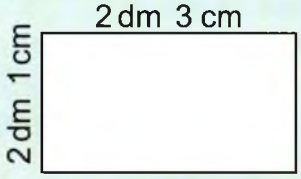
$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 42 \\ \hline 78 \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 87 \\ -\ 32 \\ \hline 55 \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 64 \\ +\ \ 4 \\ \hline 68 \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 98 \\ -\ \ 7 \\ \hline 91 \end{array}$

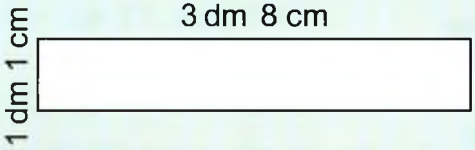
3. Решите примеры столбиком.

12 + 46	45 + 14	25 + 4	47 + 2
35 – 14	49 – 23	45 – 3	97 – 6

4. Решите задачу, выполняя вычисления столбиком. За прошлый год в больнице при помощи роботов провели 31 операцию, а в этом году — на 12 операций больше. Сколько всего операций помогли произвести роботы за два года?

5. Переведите длину и ширину каждого прямоугольника в сантиметры. Сравните их периметры.





6. Вычислите столбиком.

45 + 12	20 + 18	21 + 46	52 + 15
98 – 13	75 – 61	53 – 40	96 – 64

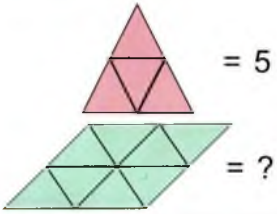
7. В больнице роботы очищают палаты от вредных микробов. На первом этаже робот обработал 23 палаты, на втором — 24, а на третьем — 21 палату. Сколько всего палат обработал робот за это время?



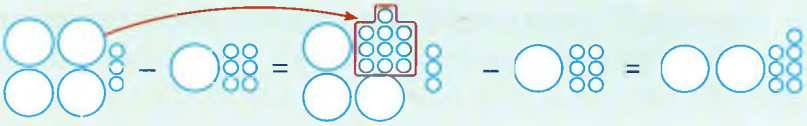
Сквозная тема:
искусство.

Сложение по разрядам,
вычитание по разрядам.





1. Объясните решение.





4 дес. 3 ед. – 1 дес. 6 ед. =
= 3 дес. 13 ед. – 1 дес. 6 ед. = 2 дес. 7 ед.

2. Решите примеры графически.

26 – 17 31 – 16 44 – 25 37 – 28

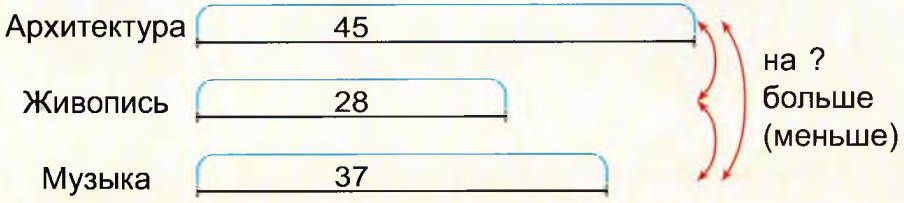
3. В первый день художник создал 20 цветных и 17 чёрно-белых рисунков для книги, а во второй день — 18 цветных рисунков. На сколько меньше рисунков художник создал во второй день, чем в первый?

4. По плану нужно отремонтировать 14 больших и 9 малых залов Музея искусств. 8 больших и 7 малых залов уже отремонтированы. Сколько залов предстоит ещё ремонтировать?

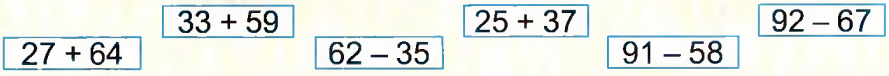
5. Запишите примеры, используя данные таблицы.

Уменьшаемое	56	45		46	36	
Вычитаемое	28		48	37		29
Разность		17	46		28	45

6. Придумайте задачи по схеме.



7. Восстановите порядок в круговых примерах.



8. В концертном зале установили камеры видеонаблюдения: 16 на первом этаже и 27 на втором. 15 камер работают ежедневно. Сколько камер подключают во время концерта?

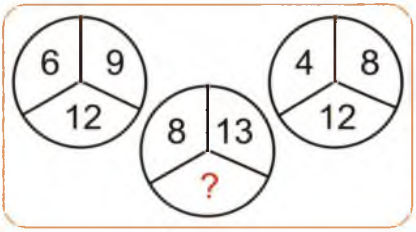
9. Решите примеры.

56 – 19	91 – 17	51 – 7	26 + 5
53 – 48	67 + 24	42 + 8	38 + 9

Сквозная тема:
кондитерская.

Сложение по разрядам,
вычитание по разрядам.





1. Найдите ошибки в примерах. Решите примеры правильно.

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 2 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ -\ 20 \\ \hline 33 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ -\ 43 \\ \hline 04 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 23 \\ \hline 78 \end{array}$$

2. Решите примеры по образцу.

33 – 18 = (33 – 10) – 8 = 23 – 8 =

= (23 – 3) – 5 = 20 – 5 = 15

56 – 28
44 – 36
71 – 25
82 – 44

3. Для крема в миксер сначала положили 12 kg молочной смеси, 6 kg сахара, 2 kg яичного порошка и 7 kg сливочного масла. 18 kg готового крема использовали для тортов. Остальное оставили для пирожных. Сколько килограммов крема отложили для пирожных?

4. Длина торта прямоугольной формы 20 сантиметров, а ширина — на 2 сантиметра меньше. Какой периметр должен быть у подноса для такого торта?



5. Придумайте задачи по таблице. Запишите выражения для ответа на вопрос и вычислите их значения.

Было	Использовали	Осталось
42 литра	(15 + 12) литров	?

Было	Использовали	Осталось
(25 + 17) литра	27 литров	?

Чем задачи отличаются друг от друга?

6. Решите уравнения.

$26 - x = 18$ $y + 17 = 31$ $s - 15 = 25$

7. В кондитерском цехе 9 миксеров, 16 блендеров, 16 кофемолок. В ремонт отдали 18 приборов. Сколько приборов осталось в цехе?



8. Чтобы выложить узор на свадебном торте, потребовалось 90 золотых сахарных шариков. 45 из них украшают первый ярус. Для второго потребовалось 28 шариков. Сколько шариков нужно выложить на третий ярус?

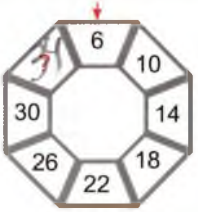
9. Вычислите.

52 – 18	61 – 19	90 – 8	50 – 4
36 + 58	45 + 45	29 + 3	45 + 8

Сквозная тема:
обучение.

Сложение по разрядам,
сложение столбиком.





1. Вычислите удобным способом.

35 + 5 + 19	63 + 18 + 7	14 + 27 + 6
25 + 52 + 8	41 + 32 + 9	19 + 35 + 1

Алгоритм сложения двузначных чисел с переходом через разряд







- Пишу числа друг под другом: единицы под единицами, десятки под десятками.
- Складываю единицы.
- Выделяю полный десяток, пишу его над десятками.
- Оставшие единицы пишу под единицами.
- Складываю десятки, пишу под десятками.
- Читаю ответ.

2. Решите в тетради примеры столбиком.

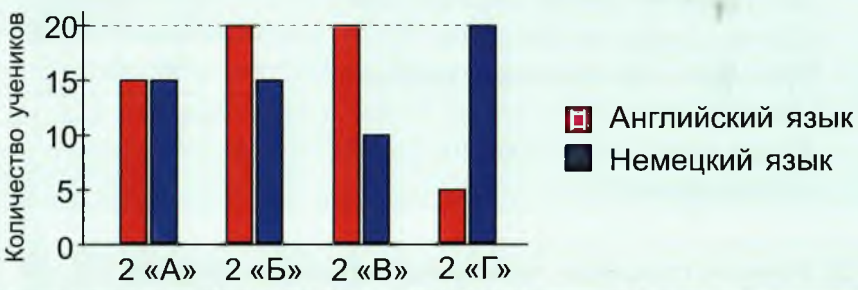
48 + 29	18 + 16	37 + 18
28 + 54	36 + 36	44 + 27

3. Вчера Мадина выучила 15 английских слов, а сегодня — на 18 слов больше. Сколько всего слов выучила Мадина за два дня?

4. Сравните.

4 dm 5 cm ☐ 45 dm	3 dm 2 cm ☐ 2 dm 3 cm
7 dm 8 cm ☐ 78 cm	8 dm 3 cm ☐ 8 dm 4 cm

5. Диаграмма показывает, сколько человек в классе изучают английский или немецкий языки. Сколько человек учится в каждом классе? Сколько второклассников изучают английский язык?



6. Решите примеры, пользуясь сочетательным свойством сложения.

21 + 14 + 39	15 + 25 + 24	36 + 18 + 4
47 + 13 + 34	61 + 5 + 9	52 + 2 + 8

7. Начертите прямоугольник, длина которого 8 cm, а ширина на 3 cm меньше. Найдите его периметр.

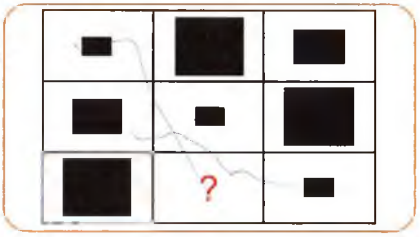
8. Вычислите столбиком.

52 + 39	47 + 24	66 + 15
43 + 48	26 + 57	73 + 19

Сквозная тема:
культурные растения.

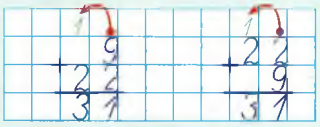
Сложение столбиком,
переместительный закон.





1. В прошлом году с одной яблони получили 9 kg урожая, а в этом году — 22 kg. Какой общий урожай получили с яблони за два года?

Как вы думаете, какой из примеров на сложение удобнее? Почему?
Какое свойство сложения было использовано?



2. Решите примеры, пользуясь переместительным свойством сложения.

7 + 25	3 + 48	2 + 49
5 + 27	3 + 29	8 + 85

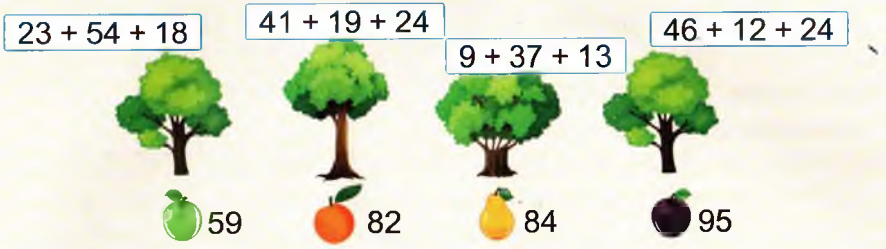


При сложении столбиком к бóльшему числу прибавляют меньшее.

3. Запишите выражение. Примените сочетательное свойство сложения.
В парке установлено 25 квадратных, 31 круглая и 29 овальных клумб.
Сколько всего клумб в парке?



4. Узнайте, с какого дерева упал фрукт.



5. Составьте задачи, обратные к этой.
Лейкой за час можно полить 8 деревьев, а шлангом — 55 деревьев. На сколько больше деревьев можно полить шлангом, чем лейкой?

6. Вычислите удобным способом.
11 + 8 + 14 + 7 + 9 + 6 + 12 + 23 = 90
11 + 4 + 13 + 19 + 16 + 27 = 90
3 + 15 + 6 + 22 + 7 + 8 + 4 + 5 = 70
Как называются полученные результаты?

7. Вычислите примеры правильным способом.

+ 28 / 4	+ 35 / 56	+ 81 / 12	+ 76 / 18	+ 9 / 64	+ 5 / 49

8. В городском парке устанавливали новые скамейки. Из них 34 в зоне отдыха, 25 — на детской площадке, а 16 — в летнем музыкальном зале. Сколько всего новых скамеек установили в парке?

Сквозная тема:
современные услуги

Вычитание по разрядам,
вычитание столбиком.



18	
13	31

23	
16	39

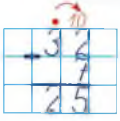
37	
14	

1. Подумайте, по какому правилу записаны числа в каждой строке. Найдите разность.

Уменьшаемое	91	82	73	64	
Вычитаемое	11	22	33		
Разность					

Алгоритм вычитания двузначных чисел с переходом через разряд





- Пишу числа друг под другом: единицы под единицами, десятки под десятками.
- Занимаю один десяток у уменьшаемого, ставлю точку над десятками.
- Этот десяток представляю в виде десяти единиц и добавляю к существующим единицам уменьшаемого.
- Вычитаю из единиц единицы, записываю под единицами.
- Вычитаю из десятков десятки. Вспоминаю про заём и уменьшаю результат на 1 и записываю под десятками.
- Читаю результат.



2. Решите в тетради примеры столбиком.

41 – 29	37 – 19	52 – 28
93 – 45	84 – 57	63 – 48

3. На приём к врачу записаны 42 человека. 15 из них врач уже принял. Сколько человек осталось принять? На сколько меньше больных он принял, чем осталось?

4. Догадайтесь, какая важная технология спрятана в таблице.
Запишите оставшиеся числа в таблицу в правильном порядке.

52	72	44	30	53			

72 30 44

51 – 7	Т
62 – 9	Р
56 – 4	И
12 + 18	Е
99 – 27	Н

5. Решите уравнения.

$q - 15 = 19 + 11$	$69 - z = 25 + 18$
$b - 19 = 64 + 3$	$49 - x = 12 + 19$

6. Найдите сумму. Примените удобный способ вычисления.

а) 12 + 24 + 9 + 11 + 16 + 28 = 100
б) 45 + 5 + 7 + 19 + 23 = 99
в) (16 + 27) + 3 = 46
г) 28 + (12 + 19) = 59

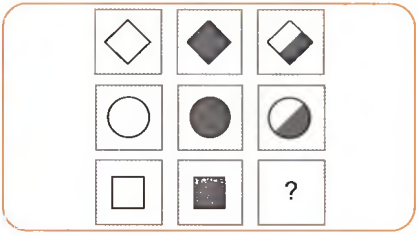
7. Для приёма в детский сад в июне подали 36 заявок, а в июле — на 18 заявок больше. Сколько всего заявок поступило за эти два месяца?

скачано с сайта www.idum.uz

Сквозная тема:
транспорт.

Законы сложения,
законы вычитания.





1. Подумайте, какой пример должен быть следующим в каждом горизонтальном ряду. Можете ли вы угадать его результат без вычислений?

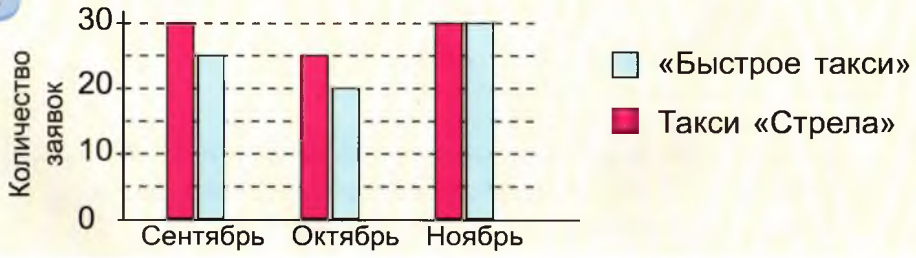
18 – 2	19 – 3	20 – 4	21 – 5
18 – 6	28 – 16	38 – 26	48 – 36

2. Сегодня водитель такси доставил товары и продукты 28 клиентам. Это на 9 человек больше, чем вчера. Сколько доставок сделал водитель такси за эти два дня?

3. Решите примеры удобным способом.

26 + 12 + 14 =	18 + 15 + 12	23 + 17 + 25
62 + 11 + 18 =	33 + 27 + 11	41 + 19 + 23

4. Придумайте вопросы к диаграмме.



5. Начертите квадрат со стороной 2 сантиметра. Найдите его периметр.
Увеличьте сторону квадрата на 1 сантиметр и постройте новый квадрат. Найдите периметр нового квадрата.
Увеличьте сторону второго квадрата ещё на 1 cm. Чему теперь равен периметр квадрата?
Найдите закономерность. Каким будет периметр следующего квадрата?

6. Узнайте, как называется небольшая посылка, состоящая из книг или журналов.

21	19	36	33	13	16	20	7	30

XI + V	Р
XXXIII – XIV	А
XV + XV	Ь
IX + XXIV	Д
XVI – IX	Л

XVIII + XVIII	Н
XXVII – XIV	Е
VII + VII + VII	Б
V + V + V + V	О

7. Вычислите.

46 + 15 = 61 38 + 14 = 52 52 + 39 = 91

42 – 18 = 24 71 – 63 = 8 82 – 17 = 65

8. Решите задачу по условию.
Было — ? машин, 27 и 39.
Уехало — ? машин, 13 и 18.
Осталось — (?) машин.

Сквозная тема:
летательные аппараты.

Законы сложения,
законы вычитания.



$$\square - \square = 6$$
$$+ \quad +$$
$$\square - 2 = 6$$
$$= \quad =$$
$$40 \quad ?$$

1. К 18 ноября было подготовлено шоу дронов. Синих дронов было 45, зелёных — 40. Из них 5 дронов лежали в качестве запасных. Сколько дронов взлетело в небо?





Объясните смысл примеров.

$(40 + 45) - 5 = 85 - 5 = 80$

$(40 + 45) - 5 = 40 + (45 - 5) = 40 + 40 = 80$

$(40 + 45) - 5 = (40 - 5) + 45 = 35 + 45 = 80$



Чтобы вычесть число из суммы, можно вычесть его из любого слагаемого, а затем прибавить второе слагаемое к результату.

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$
$$(a + b) - c = a + (b - c)$$

2. Решите примеры с помощью изученного свойства.

$(20 + 37) - 7$ $(12 + 24) - 14$ $(35 + 47) - 5$

3. Решите уравнения.

$(x + 25) - 15 = 49$ $(37 + z) - 16 = 58$

$(22 + y) + 28 = 90$ $47 + (13 + t) = 92$

4. Составьте и решите задачу по краткому условию.

I — ?, 37 серых и 28 белых
II — 25 серых
} на (?) больше

5. Сравните, не вычисляя. Переменные могут принимать любые значения, кроме нуля.

$a - 7 \square a + 8$ $d + 0 \square d - 0$ $m + 19 \square 19 + m$
$b - 6 \square b - 9$ $f + 0 \square f + f$ $23 - n \square 32 - n$

6. Найдите значение выражения $(a + b) - c$, если:
а) $a = 49$, $b = 15$, $c = 19$;
б) $a = 26$, $b = 14$, $c = 16$;
в) $a = 25$, $b = 28$, $c = 17$.
г) $a = 26$, $b = 45$, $c = 34$.

7. Используя таблицу, составьте и решите уравнения.

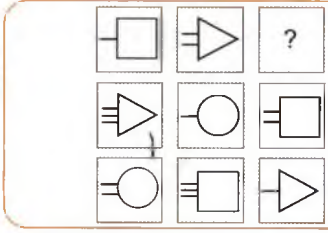
Уменьшаемое	$(47 + x)$	$(y + 18)$	$(25 + 7)$	$(50 - 26)$
Вычитаемое	25	17	z	t
Разность	41	68	16	*18*

8. В конкурсе участвовали модели ракет, созданные школьниками. 27 моделей было создано школьниками старшей школы, а 24 модели — школьниками средней школы. Из них 17 моделей не были отобраны в следующий тур. Сколько моделей участвовали в следующем туре?

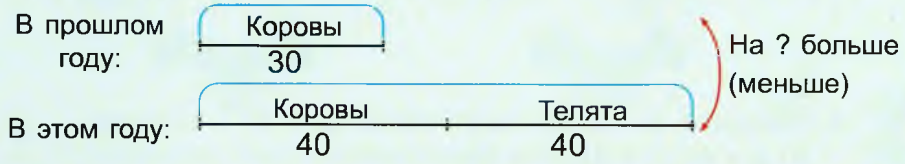
Сквозная тема:
домашние животные.

Законы сложения,
законы вычитания.





1. В прошлом году у фермера было 30 коров, а в этом году — 40 коров и 40 телят. На сколько увеличилось поголовье животных на ферме?



2. Вычислите удобным способом.

$(25 + 24) - 14$	$(19 + 18) - 8$	$(37 + 15) - 7$
$(45 + 46) - 25$	$(27 + 16) - 7$	$(67 + 26) - 6$

3. Составьте к каждой задаче выражение.

а) В магазине было a килограммов муки. За день продали b килограммов. Сколько муки осталось в магазине?

б) На ферме сначала было a животных, затем привезли ещё b животных. Сколько животных стало на ферме?

в) Для коров заготовили m kg сена, а для лошадей — n kg. В первый день израсходовали t kg сена. Сколько килограммов сена осталось?

4. Вычислите и сравните.

97 – 78 ☐ 84 – 65	26 + 25 ☐ 85 – 24
54 – 25 ☐ 64 – 37	81 – 12 ☐ 52 + 29
37 + 15 ☐ 67 – 25	15 + 65 ☐ 98 – 18

5. Утром на ферме собрали 50 яиц, а вечером — 45 яиц. 15 яиц оставили, а остальные отправили в магазин. Сколько яиц было отправлено в магазин?

6. Изучите таблицу и скажите, сколько овец на ферме. Сколько белых коз на ферме?

	Белые	Чёрные	Всего
Козы			20
Овцы		37	
Всего	10		60

7. Сравните.

63 – 7 ☐ 48 + 8	25 + 9 ☐ 45 – 7
44 – 6 ☐ 56 – 9	46 + 5 ☐ 58 + 3

8. Вычислите удобным способом.

(56 + 14) – 26	(24 + 32) – 14	(71 + 12) – 31
(52 + 39) – 29	(46 + 25) – 36	(42 + 34) – 12

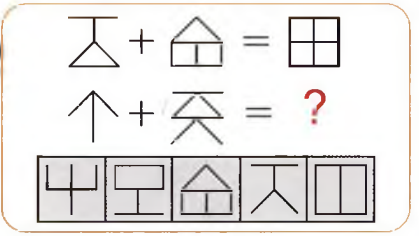
9. Составьте задачу по таблице и решите её.

Было	Отдали на корм	Осталось
37 kg и 25 kg	17 kg	?

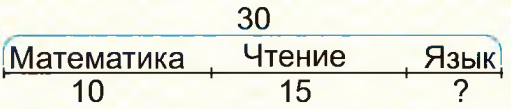
Сквозная тема:
гаджеты.

Законы сложения,
законы вычитания.





1. В классе 30 дисков с учебными программами. 10 из них — по математике, 15 — по чтению, а остальные — по русскому языку. Сколько дисков по русскому языку?



Объясните смысл примеров.

$30 - (10 + 15) = 30 - 25 = 5$

$30 - (10 + 15) = (30 - 10) - 15 = 20 - 15 = 5$

$30 - (10 + 15) = (30 - 15) - 10 = 15 - 10 = 5$



Чтобы вычесть сумму из числа, можно из уменьшаемого вычесть одно из слагаемых, а затем вычесть другое слагаемое.

$a - (b + c) = (a - b) - c = (a - c) - b$

2. Решите примеры удобным способом, используя образец.

Образец:

$20 - (5 + 7) = 20 - 12 = 8$

$20 - (5 + 7) = (20 - 5) - 7 = 15 - 7 = 8$

$20 - (5 + 7) = (20 - 7) - 5 = 13 - 5 = 8$

$35 - (12 + 13)$

$36 - (16 + 11)$

$97 - (12 + 27)$

$58 - (29 + 8)$

3. В классе 35 учеников. В первом ряду сидят 15 учеников, а во втором ряду — 12. Сколько учеников сидит в третьем ряду?

4. Подберите к каждой задаче подходящее выражение.

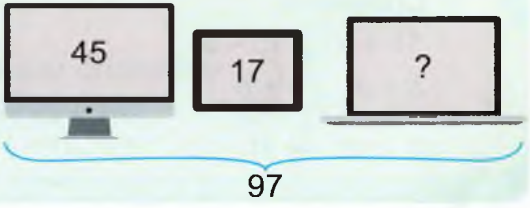
а) В школе m компьютеров, n телевизоров и k ноутбуков. Сколько всего техники в школе?

б) В школе m современных классов. В n классах установлены телевизоры, в k классах — проекторы, в остальных — планшеты. Сколько классов оснащены планшетами?

в) Вчера в школу привезли m новых проекторов и n телевизоров. k из них уже установили. Сколько устройств осталось установить?

$(m+n)-k$ $\quad$ $m+n+k$ $\quad$ $m-(n+k)$

5. Придумайте задачу по рисунку. Составьте выражение и вычислите его удобным способом.



6. В классе 12 учеников увлекаются спортом, 14 — компьютерными играми, а остальные посещают кружок рисования. Сколько учеников посещает кружок рисования, если в классе 34 ученика?

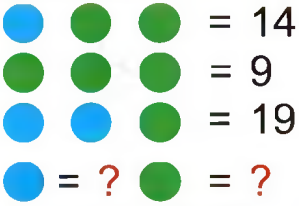
7. Решите примеры.

$93-(23+27)$	$77-(19+47)$	$56-(18+16)$
$76-(28+16)$	$89-(18+39)$	$92-(25+42)$

Сквозная тема:
образование.

Законы сложения,
законы вычитания.





1. Вычислите удобным способом.

57 – (25 + 17)	77 – (37 + 15)	76 – (46 + 5)
36 – (6 + 27)	84 – (9 + 64)	98 – (7 + 28)

2. Для игры по математике класс разделился на три группы. В первой группе было 8 человек, во второй — 7 человек. Сколько человек было в третьей группе, если всего в классе 28 учеников?

3. Сравните.

$15 + a \square 15 - a$	$a + 10 \square a + 0$
$b + a \square a + b$	$d + c - b \square d + c + b$

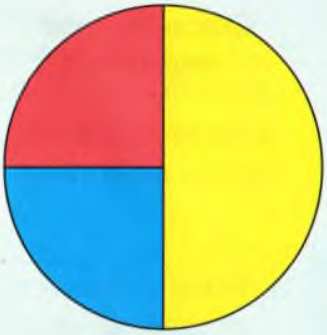
4. В треугольнике две равных стороны длиной 5 cm. Периметр треугольника — 14 cm. Найдите длину третьей стороны.



5. Решите уравнения.

$x + 17 = 47 + 36$	$y - 18 = 42 + 19$
$19 + z = 45 + 39$	$59 - t = 19 + 12$

6. Учитель опросил 100 учащихся об их увлечениях и составил круговую диаграмму. По ней видно, что бóльшая часть детей любит заниматься спортом. Оставшаяся часть увлекается творчеством и компьютерами. Сколько человек увлекается компьютерами?



7. Сколько должна длиться защита проекта?

План проекта:

1. Выбор темы	— 5 минут	35 минут
2. Практическая работа	— 15 минут	
3. Защита проекта	— ? минут	
4. Выбор победителей	— 5 минут	

8. Решите примеры удобным способом.

41 – (19 + 11)	34 – (13 + 14)	63 – (12 + 13)
(11 + 12) – 10	(14 + 15) – 13	(15 + 16) – 14

9. Придумайте задачу по рисунку. Запишите в тетради её решение.



Сквозная тема:
медицина.

Законы сложения,
законы вычитания.





1. Решите примеры. Найдите пример, который отличается от остальных.

$(45 + 12) - 17$ $(18 + 15) + 27$ $(42 - 15) - 17$

$(54 + 16) - 20$ $(51 + 18) - 19$ $(53 + 34) - 3$

2. В прошлом году в больнице провели 15 сложных операций. В этом году число операций увеличилось на 8. Сколько сложных операций сделали за два года?

3. Придумайте три взаимообратные задачи, используя данные таблицы.

Было	Добавили	Стало
45	5	?
45	?	50
?	5	50

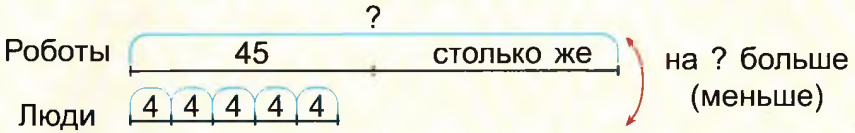
4. Решите уравнения.

$52 + x = 67 + 14$ $67 - y = 38 - 19$ $b - 15 = 28 + 13$

5. Составьте задачи по выражениям.

$96 - (16 + 29)$ $(58 + 27) - 38$

6. Робот за день может упаковать 45 коробок с таблетками, а человек — только 4 коробки. На заводе работают два таких робота. Кто упакует больше коробок, 2 робота или 5 человек, и на сколько?



7. Для концерта были приглашены 27 музыкантов, 15 певцов и несколько композиторов. Сколько композиторов пригласили, если всего было 55 гостей?

8. Какие числа пропущены?

a	12	22		19	21
b	15	34	21		41
c	18		31	14	31
Периметр △		80	73	58	

9. Найдите длину третьей стороны треугольника, если каждая из двух других сторон равна 6 сантиметрам, а периметр равен 16 сантиметрам.

10. Запишите выражения и вычислите их значения.

а) К сумме чисел 25 и 14 прибавить число 5.

б) К числу 12 прибавить сумму чисел 16 и 18.

в) Из числа 96 вычесть сумму чисел 10 и 26.

г) Из суммы чисел 45 и 27 вычесть число 34.

Сквозная тема:
пластиковые карты.

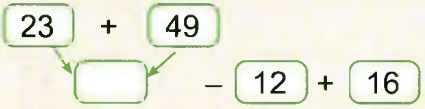
Краткая запись условия, выражение.

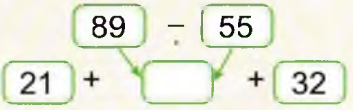


7	2		9	6			
9	5		15	3			
6	1		11	7			
7	5		18	?			

1. За каждую покупку на карте магазина копятся баллы. За первую покупку на карту поступило 57 баллов, за вторую — 12 баллов. Покупатель потратил 23 балла, чтобы получить скидку. Сколько баллов осталось на карте?

2. Запишите выражение по схеме. Вычислите удобным способом.





3. Составьте задачу по рисунку.



Хватит ли на карте денег для покупки продуктов?



4. В понедельник мама положила на транспортную карту Акмалю деньги на 12 поездок, а сегодня — на 6 поездок больше. Акмаль уже сделал 8 поездок. Сколько поездок у него осталось?

5. Подберите к каждой задаче подходящее выражение.

а) n — стоимость одной поездки. Камиль добирается до бабушки двумя видами транспорта. Сколько он потратит денег на проезд к бабушке и обратно?

б) m — длина прямоугольника, n — его ширина. Найдите периметр.

в) Анвар сделал m поездок с транспортной карты, а Камиль — n поездок. На сколько больше денег потратил Камиль?

n – m	$m + n + m + n$	$n + n + n + n$

6. Сравните, записав числа арабскими цифрами.

VII + XIV ☐ XVI + VII

IX + IX + IX ☐ XIV + II

XXX – IV ☐ XXVI

XVII + XX ☐ XXXIV

7. Составьте задачу по выражению:

23 + 15 + (23 + 15).

8. В банке установлены электронные двери, которые могут открываться только при помощи специальных карт. 25 таких дверей расположено на первом этаже, на втором — на 5 дверей меньше, чем на первом, а на третьем — на 3 двери меньше, чем на втором. Сколько всего «умных дверей» в банке?

9. Вычислите столбиком.

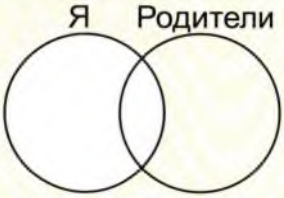
52 – 14	97 – 45	81 – 65	62 – 15
48 + 35	37 + 26	19 + 38	25 + 65

Сквозная тема:
я и технологии.



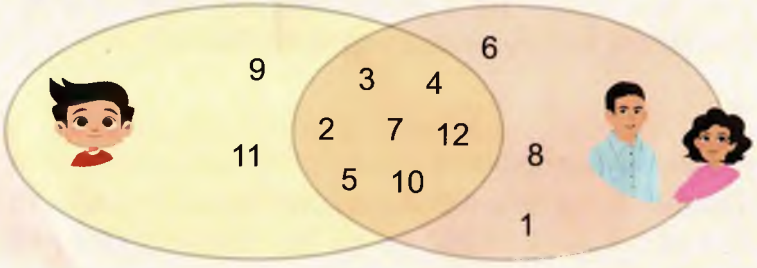
Технологии — это все изобретения, сделанные человеком: инструменты и методы их использования Давайте вспомним, какие технологии мы изучили в этом разделе.

1. Какие технологии связаны с вашей жизнью, а какие — с жизнью ваших родителей? Нарисуйте в тетради диаграмму Венна и заполните её номерами технологий.



1	Строительство	5	Гаджеты вокруг нас	9	Обучение
2	Медицина	6	Пластиковые карты	10	Библиотека
3	Искусство	7	Техника на кухне	11	Умные игрушки
4	Транспорт	8	Роботы	12	Услуги онлайн

2. Так заполнил свою диаграмму Акмаль. Придумайте по его диаграмме задачи на нахождение суммы и на сравнение.





3. Сардор составил к диаграмме из задания 2 выражение, чтобы узнать общее число технологий:
(2 + 7) + (7 + 3) = 19.
Где Сардор допустил ошибку? Объясните решение.



4. Найдите задуманные пары слов, посчитайте в них количество букв и вычислите их сумму. Заполните таблицу ниже соответствующими буквами. Вы узнаете одно из современных полезных изобретений.
Подсказка: словом считается текст, отделённый от других пропуском или пробелом.

Урок	Номер задания	Слово
20	5	5
20	7	2
21	1	7
21	8	6
22	6	2
23	1	3
23	5	2
24	5	2
25	7	2
26	1	2
26	5	3
27	1	2

+

Урок	Номер задания	Слово
20	5	1
20	9	2
21	3	2
22	1	3
22	8	2
23	4	3
24	1	7
24	8	1
25	3	3
27	7	6
26	8	5
28	1	1

=

Буква
А
Т
К
Е
П
В
С
Л
И
О
Ы
Р

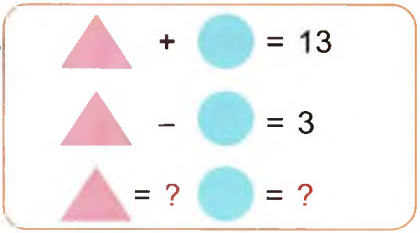
7	15	21	18	12	24	19	11	3	13	8		19	21	22	12	13

Пользуетесь ли вы этим изобретением? Где его можно использовать?

Сквозная тема: интеллектуальный марафон.

Задачи и выражения.





1. Решите уравнения.

$x - 25 = 25$	$a - 0 = 15$	$34 - m = 0$
$18 + y = 18$	$b + 10 = 10$	$k + 0 = 25$

2. Запишите выражения.

а) К числу a прибавить сумму чисел b и c.
б) К сумме чисел b и c прибавить число a.
в) Из суммы чисел a и b вычесть число c.
г) Из числа c вычесть сумму чисел a и b.
д) К сумме чисел a и b прибавить сумму чисел c и d.

3. Решите примеры по формуле:
$a - b - c = a - (b + c)$.

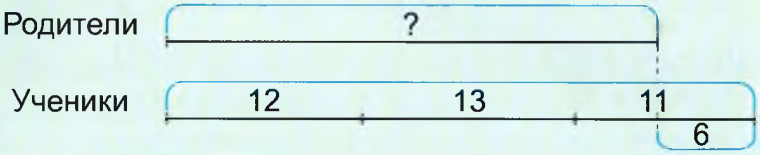
$31 - 12 - 15$	$49 - 26 - 7$	$64 - 18 - 21$
$91 - 45 - 12$	$34 - 7 - 11$	$71 - 23 - 12$

4. Решите задачу двумя способами.
В Музее технологий представлено 67 экспонатов. Из них 28 находится на первом этаже, 21 — на втором, а остальные — на третьем этаже. Сколько экспонатов находится на третьем этаже музея?

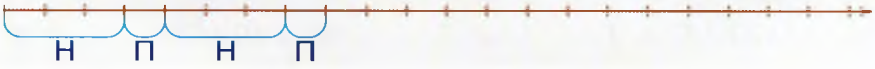
5. Придумайте задачу по таблице. Запишите к ней выражение и найдите его значение.

2 «А»	2 «Б»	2 «В»	2 «Г»	Сумма
21	25	24	23	

6. Решите по схеме задачу в несколько действий. Какие ещё вопросы можно подобрать к задаче?



7. Посчитайте с помощью луча, сколько всего техники выдали школе, если каждому классу выдали 3 ноутбука и 1 проектор. Технику раздали 5 классам. Постройте в тетради этот луч.



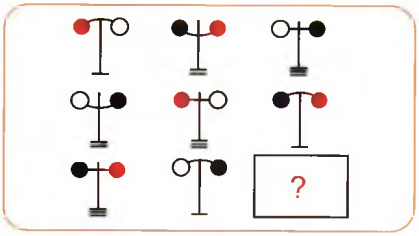
8. Начертите отрезок AB длиной 4 сантиметра. Отложите от начала отрезка 3 сантиметра вверх под прямым углом и поставьте точку C. Соедините точки B и C, B и A. Какая фигура у вас получилась? Найдите её периметр.

9. Ученики отправились в Музей технологий на трёх автобусах. В первом автобусе ехали 30 человек, во втором — 32 человека, а в третьем — 35 человек. Троих учеников из музея забрали родители. Сколько детей вернулось в автобусах?

Сквозная тема: интеллектуальный марафон.

Задачи и выражения.





1. Вычислите.

(45 + 37) – 28	М
82 – (45 + 21)	С
37 + 45 + 12	Е
19 + 42 – 14	Е
34 + 26 – 15	Р
91 – 44 – 27	Т
84 – 37 + 12	Л
45 + 16 + 21	И
61 + 2 + 8	Е
100 – 30 + 10	Н

(23 + 15) – 21	И
72 – (23 + 21)	И
21 + 25 + 37	И
19 + 17 – 3	Ц
18 + 27 + 14	И
64 – 5 + 18	А
71 – 5 + 24	А
17 + 24 + 48	В
64 – 55 + 9	Н
100 – 40 + 20	Т

Решите примеры одного из столбцов. Поставьте ответы в порядке возрастания. Какое слово вы получили?

2. Сравните.

45 + 12 ▷ 66 – 11
21 + 23 = 48 – 5
91 – 46 ◁ 92 – 45
74 – 56 ≠ 18 + 12
35 – 17 = 46 – 28
35 + 28 ▷ 92 – 32

44 + 21 ▷ 81 – 26
75 – 50 ◁ 21 + 7
95 – 51 ▷ 23 + 22
71 – 15 ◁ 33 + 24
74 – 25 ▷ 13 + 19
48 + 35 ◁ 34 + 61



3. Составьте к задачам выражения и вычислите их значения.

а) В магазин утром завезли 18 телефонов, а в обед — 16 телефонов. К вечеру 17 телефонов продали. Сколько телефонов осталось в магазине?

б) В магазине было 49 телевизоров. В первую неделю продали 16 телевизоров, а во вторую — 15. Сколько телевизоров осталось в магазине?



4. Придумайте задачи по рисункам. Запишите выражения для ответа на вопросы и вычислите их.

Было	Использовали	Осталось
91	47	?

Было	Улетели	Осталось
?	38	44

Было	Уехали	Осталось
74	?	28



5. Найдите закономерность и допишите по этому правилу ещё один пример.

91 – 19 82 – 28 73 – 37



6. Запишите 4 равенства с числами 14, 13, 27.



7. Из 52 устройств продающихся в магазине, 18 планшетов и 19 ноутбуков, остальное — принтеры. Сколько принтеров продаётся в магазине?

1. Восстановите математические знаки действий.

4 □ 6 □ 3 □ 2 = 5 8 □ 7 □ 5 □ 3 = 3

8 □ 3 □ 2 □ 4 = 11 12 □ 2 □ 8 □ 4 = 10

2. Какой получится последовательность из овощей, если собрать их с тарелки против часовой стрелки?



Для удобства замените овощи фигурами:



3. Выберите двух попугаев, чтобы посадить их в клетку. Сколько различных способов вы можете найти?



4. Как числа 1, 2, 3, 4, 5, могут быть расположены на прямых, если известно, что в точке пересечения записана сумма крайних чисел на каждой прямой?



5. Павильоны зоопарка украшали декоративными камнями в определённом порядке. Какие два камня положат следующими?



6. В каком порядке нужно расположить листья, чтобы ответ каждого примера был первым числом следующего примера?



7. Подумайте, какие знаки математических действий нужно вставить вместо клеток.



8. Определите закономерность. Продолжите цепочку.



9. У Умиды есть карточки с 4 насекомыми: жуком, бабочкой, божьей коровкой и мухой. На каждой карточке изображены 2 насекомых. Сколько различных карточек может быть в наборе?

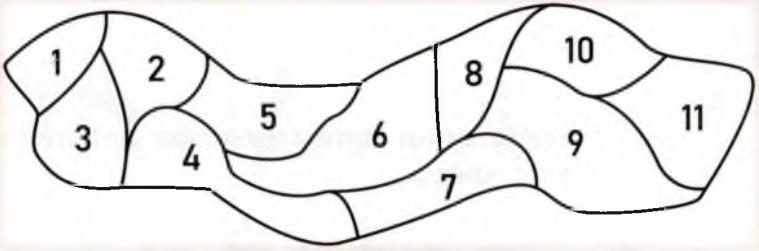




10. Как провести две линии в стрелке так, чтобы получилось три треугольника и три прямоугольника?



11. Это карта древнего города.



Как раскрасить карту тремя цветами: красным, синим и жёлтым, чтобы никакие две соседние области не были одного цвета?

12. По вторникам Мадина занимается в кружке вышивания. Сколько раз она могла посетить занятия в октябре, если одно занятие она пропустила по болезни?

13. Дедушка рассказал Кариму, что увидел 6 новых гнёзд, которые свили аисты на столбах, на деревьях и крышах домов. Где было больше всего гнёзд, если известно, что на крышах не самое большое количество, а на столбах было меньше всего гнёзд?

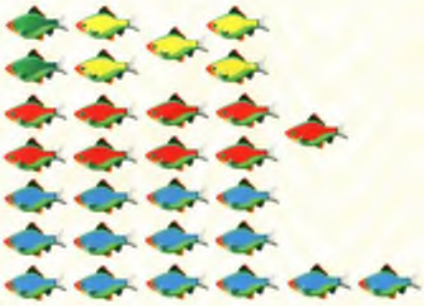
14. Заполните цветные окошки числами 1, 2, 3, 4, 5, 6 так, чтобы сумма чисел вдоль любой прямой линии была одинаковой.



15. Найдите закономерность и продолжите ряд.

2, 5, 9, 14, 20, ...

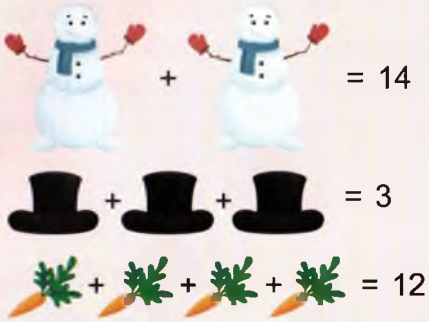
Как связан ряд рыбок с числовым рядом выше? Сколько рыбок оранжевого цвета будет нарисовано далее?



16. Угадайте правило, по которому сложены яблоки. Какие яблоки будут идти далее?

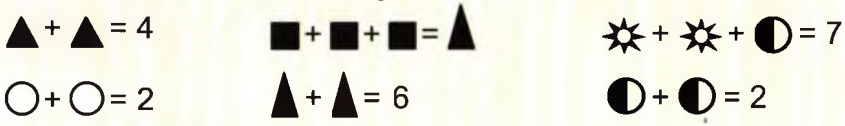


17. Решите головоломку.





18. Разгадайте головоломку.



19. Какой стрелки не хватает?



20. При украшении детской площадки разложили декоративные камни в определённом порядке. Какой узор будет следующим?



21. Ученики второго класса ответили на вопрос: пользуетесь ли вы компьютером или планшетом. Что означает число 6? Сколько человек пользуется только планшетом? Сколько всего учеников опросили?



22. Найдите закономерность и допишите ещё 5 чисел.

1, 6, 5, 10, 9, 14, 13, 18, ...

2, 6, 4, 8, 6, 10, 8, 12, ...

3, 8, 6, 11, 9, 14, 12, 17, ...

23. Для проекта ученики провели опрос. Какую бытовую технику используют в вашей семье — электрическую или механическую?

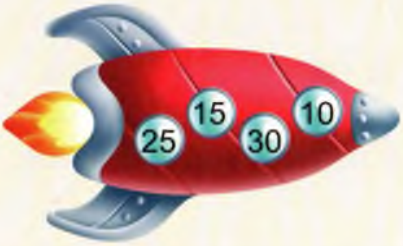
	Электрическая	Механическая	Обе
Мясорубка	23	11	2
Миксер	26	15	6
Кофемолка	7	12	3

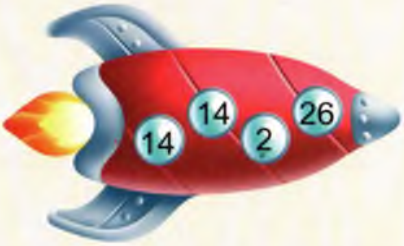
Постройте в тетради диаграмму Венна для каждой техники. Заполните её данными из таблицы. Сколько людей пользуются только электрической мясорубкой? Механической кофемолкой?

24. Запишите в тетради примеры, чтобы найти пропущенные числа.

	20		21	34	5		16
	5	6		2		10	20
+		60			10	38	
+			16		12		40
+ +		66	50			48	

25. Догадайтесь, по какому принципу нанесены числа на ракетах.





26. Найдите связь между цифрами и фигурами первого примера. Вычислите по этому правилу остальные примеры.

37	34	23	55	13	22	55	23	55	54	83	13	23	55

О (○□ + ⬠) − •□ = (64 + 5) − 14 = 55

Т (♪△ + ⬠) − •⬠

В (•◇ + •△) − □

И (△⬠ + •□) − •⬠

Ж (△⬠ + ♪△) − ♪•

С (⬠△ + □•) − • •

Д (△◇ + ⬠△) − △△

Н (♪• + ⬠) − □

скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

1. Повторение 4
2. Повторение 6
3. Повторение 8
4. Повторение 10
5. Повторение 12
6. Повторение 14
7. Повторение 16
8. Повторение 18
9. Сложение и вычитание чисел 20
10. Сложение и вычитание чисел 22
11. Сложение до круглого числа (31 + 9) 24
12. Сложение до круглого числа (31 + 9) 26
13. Вычитание из круглого числа (40 – 4) 28
14. Вычитание из круглого числа (40 – 4) 30
15. Сложение чисел (21 + 39) 32
16. Сложение чисел (21 + 39) 34
17. Вычитание (50 – 22) 36
18. Вычитание (50 – 22) 38
Заключительный урок 40
19. Сложение чисел (25 + 6) 42
20. Сложение чисел (25 + 6) 44
21. Сложение чисел (6 + 25) 46
22. Вычитание чисел (33 – 7) 48
23. Вычитание чисел (43 – 7) 50
24. Вычитание чисел (43 – 7) 52
25. Сложение чисел (28 + 14) 54
26. Сложение чисел (28 + 14) 56
27. Сложение и вычитание столбиком 58
28. Вычитание чисел (43 – 16) 60
29. Вычитание чисел (43 – 16) 62

скачано с сайта www.idum.uz

30. Сложение столбиком 64
31. Свойства сложения 66
32. Вычитание столбиком 68
33. Приемы устных вычислений 70
34. Вычитание числа из суммы 72
35. Вычитание числа из суммы 74
36. Вычитание суммы из числа 76
37. Вычитание суммы из числа 78
38. Решение задач 80
39. Решение задач 82
Заключительный урок 84
40. Практические задачи 86
41. Практические задачи 88
Логические задачи 90

скачано с сайта www.idum.uz

Сведения о состоянии учебника

№	Ф. И. О. ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

При выдаче учебника и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведённая выше таблица в соответствии с критериями

Новый	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий
Удовлетворительный	Обложка измята, испорчена, края обтрёпаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы испорчены
Неудовлетворительный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно.Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно