И. В. Репьёва

Математика
1
I часть

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано научно-методическим советом по точным наукам при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2023

Mirobod TXTBga qarashli
№ 110 maktab
KUTUBXONASI
№ _____

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 1 класс, часть I.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: издательство «Novda Edutainment», 2023. – 88 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

М. М. Умарова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №222 г. Ташкента.

М. И. Хужаева – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №142 г. Ташкента.

Условные обозначения



Работа карандашом



Письменное задание



Работа в паре



Устное задание



Подумайте

ISBN 978-9943-7207-8-7

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Давайте знакомиться!



Меня зовут Акмаль.
Я хороший друг.



Я Азиза. Я люблю математику.



Меня зовут Умида.
Я увлекаюсь компьютерами.



Моё имя Сардор.
Я спортсмен.



Я Джасур.
Я интересуюсь историей нашего края.



Моё имя Мадина.
Я люблю природу.

Вы идёте в первый класс! Вместе с вами мы будем изучать окружающий нас мир. Мы познакомимся с математикой — удивительным миром чисел. Мы научимся не только считать, но и рассуждать, размышлять, применять наши знания в жизни. Можете ли вы рассказать, где мы встречаемся с математикой в жизни?

скачано с сайта www.idum.uz

Ключевые слова:



форма



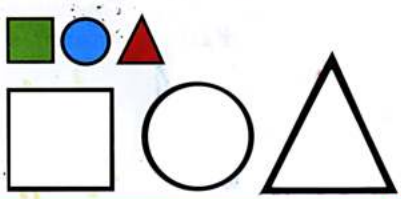
цвет



размер



Раскрасьте.



1. Фигуры какой формы вы видите на рисунке? Какого цвета? Сравните их размеры.

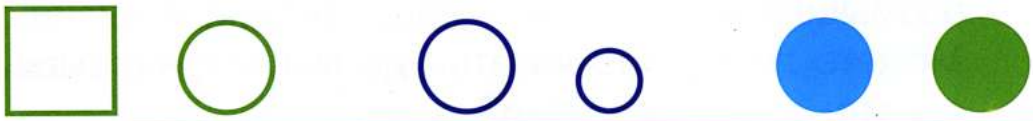


2. Какие из этих фигур вы знаете? Какие не встретились на рисунке задания 1?

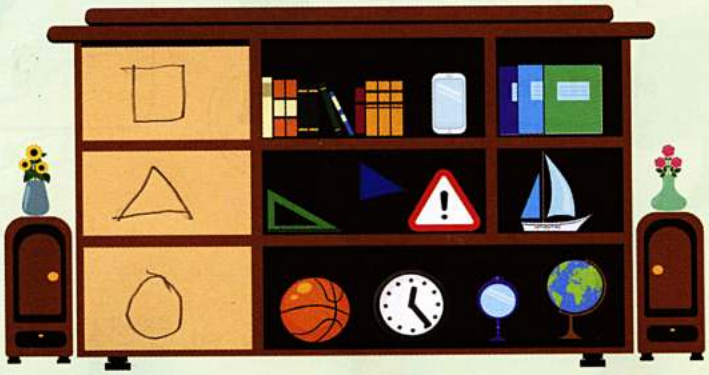




Учимся сравнивать знакомые нам предметы: по форме, размеру и цвету!



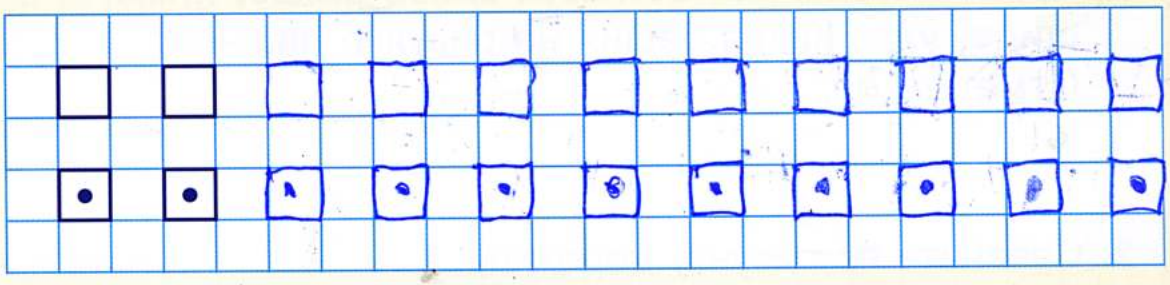
3. Нарисуйте общую форму для предметов, стоящих на каждой полке.



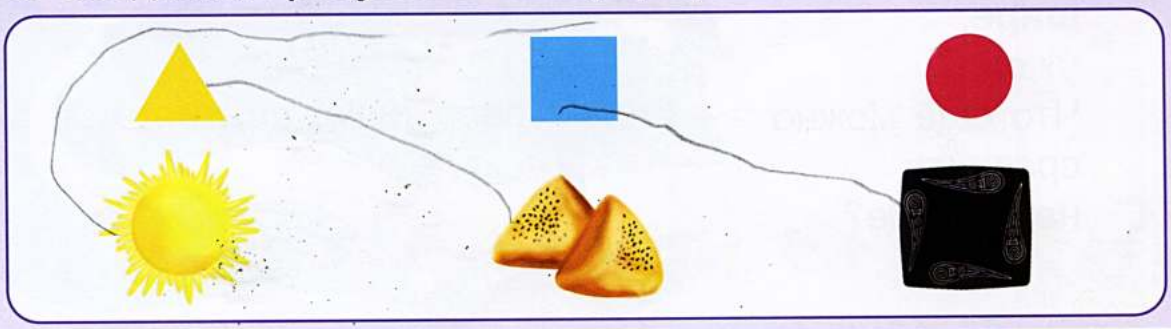


Это клетка. **Она научит вас красиво и правильно писать в тетради по математике.**

4. Продолжите ряд.



5. Соедините рисунок и его форму.



2. Сходство и различие

Ключевые слова:
выше — ниже,
шире — у́же,
длиннее — короче,
больше — меньше



Закончите рисунок.





Телевизионная башня.
Ташкент



Минарет Ислом Ходжа.
Хива



Минарет Калян.
Бухара



Минарет Кальта-Минор.
Хива



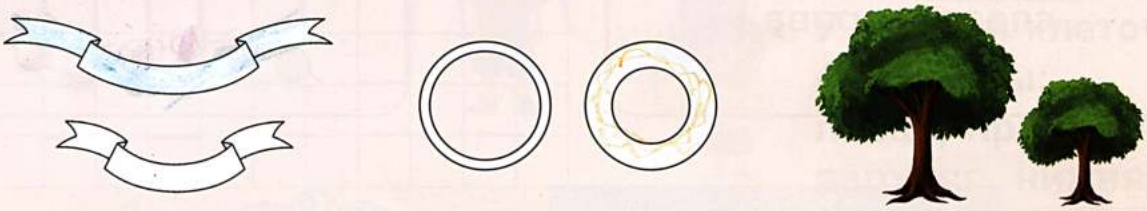
Джаркурганский минарет.
Термез

1. Сравните башни, используя слова **выше**, **ниже**, **шире**, **у́же**. Какая башня на рисунке лишняя? Отметьте её.

2. Сравните по рисунку дорожки, используя слова:
длиннее,
короче,
шире,
у́же.
Что ещё можно сравнить на рисунке?



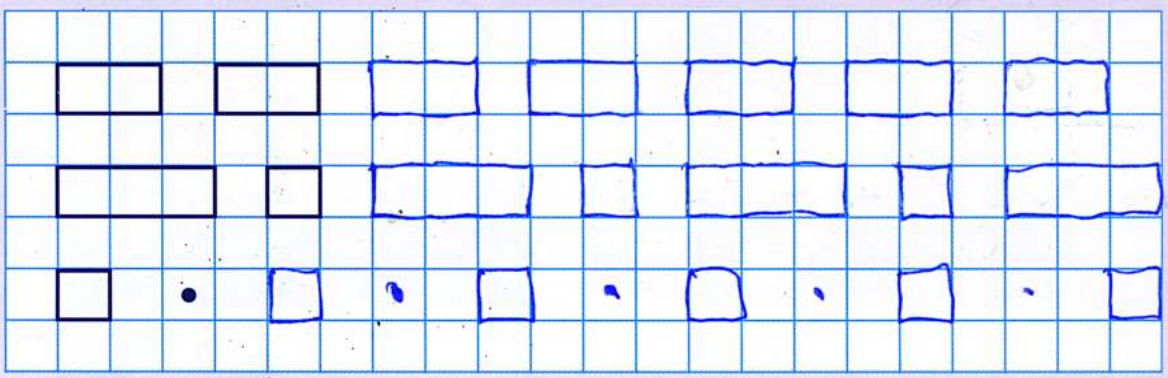
3. Закрасьте длинную ленту. Нарисуйте узор на широком кольце. Нарисуйте травку под высоким деревом.



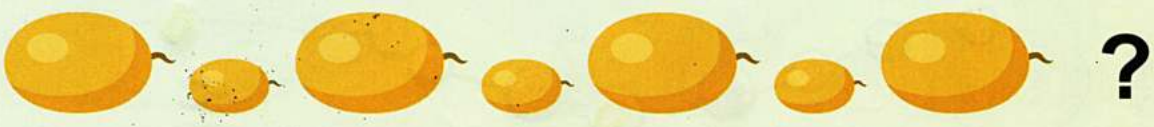
4. Добавьте в пустые клетки цветки так, чтобы они постепенно уменьшались. Воспользуйтесь наклейками в конце учебника.



5. Продолжите ряды.



6. Какая дыня будет следующей?



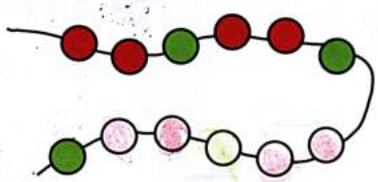
скачано с сайта www.idum.uz

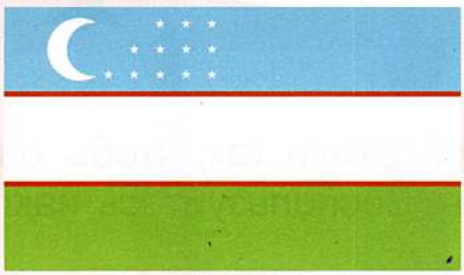
Ключевые слова:

**вверху, внизу,
слева, справа**



Продолжите цепочку.







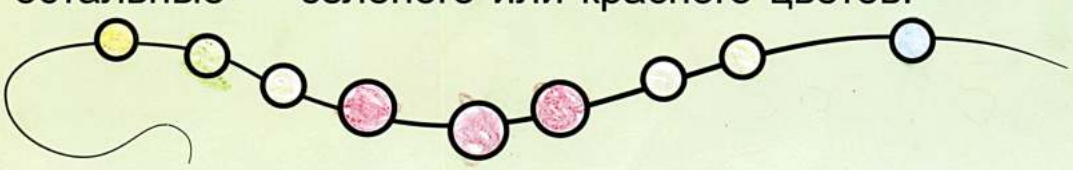
1. Опишите флаг и герб Узбекистана, используя ключевые слова.

2. Найдите отличия на рисунках и обведите их кружком. Где они находятся?

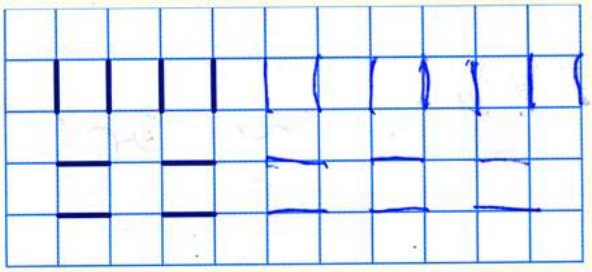




3. Раскрасьте бусы по описанию: самая левая бусина — жёлтого цвета, самая правая — синего цвета, остальные — зелёного или красного цветов.



4. Продолжите ряды.

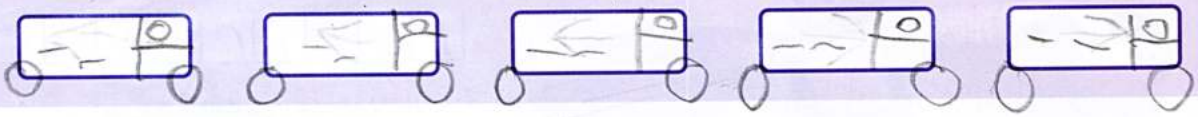






У каждой клеточки 4 стороны: левая, правая, верхняя, нижняя.

5. Дорисуйте прямоугольники так, чтобы они превратились в машины, две из которых едут направо, а три — налево.

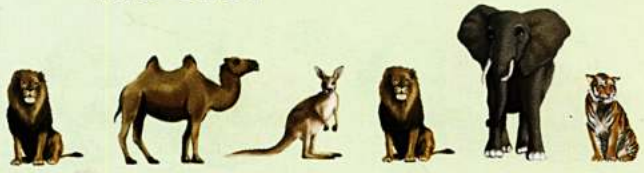


6. Умида увидела себя в зеркале такой. С какой стороны у неё карман?



7. Наклейте ■, ●, ▲ так, чтобы квадрат был справа от треугольника и слева от круга.

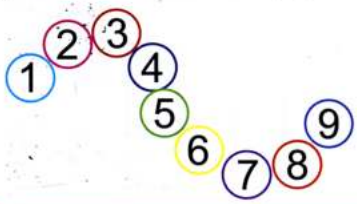
8. Справа от него нет животных выше, чем он. Кто это?
Слева от него нарисован верблюд, а справа — лев. Кто это?



Ключевые слова:
один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять

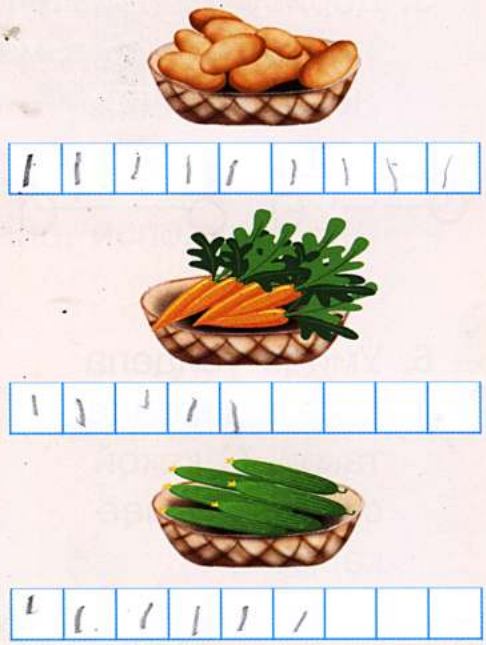


Сосчитайте круги.

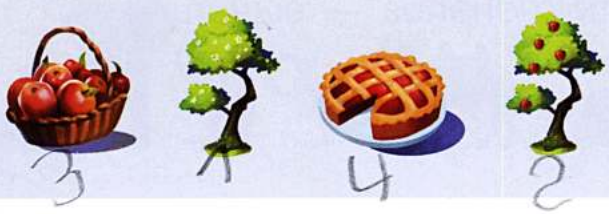


1. Какие овощи вы видите на прилавке и сколько? Нарисуйте столько палочек, сколько овощей лежит на прилавке.





2. В каком порядке нужно описывать рисунки, чтобы получился рассказ? Обведите первый по смыслу рисунок.



3. В каком порядке нужно собирать матрёшек?



4. Нарисуйте: девочка едет в третьем вагоне слева, а мальчик — в третьем вагоне справа. Сколько вагонов между ними?



А если бы девочка ехала в пятом вагоне слева, а мальчик — в пятом вагоне справа?



5. Посчитайте мячи и пирамидки: первая пирамидка, первый мячик, второй мячик, вторая пирамидка, третья пирамидка… Были ли ошибки? Сколько?



6. Возраст дерева определяют по его кольцам. Сколько лет было этому дереву?



7. Посчитайте ножки. Что может быть нарисовано в пустой рамке? Нарисуйте.



Ключевые слова:

— **плоские фигуры,**

— **объёмные фигуры**





В каком порядке укладывали фигуры?

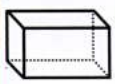
1. Опишите скульптуры, используя слова **вверху**, **внизу**, **слева**, **справа**, **впереди**, **позади**. Какие объёмные фигуры можно увидеть в этих монументах? Отметьте их в таблице ниже.



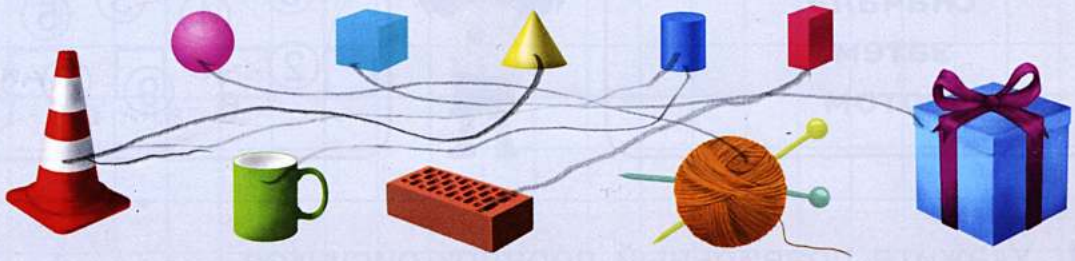
Монумент Независимости и гуманизма



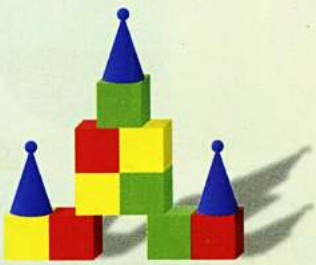
Монумент «Мужество»

ПЛОСКИЕ			ОБЪЁМНЫЕ		
круг			шар		
овал			цилиндр		
ромб			пирамида		
квадрат			куб		
треугольник			конус		
прямоугольник			кубоид (прямоугольный параллелепипед)		

2. Соедините линиями предметы и их формы.



3. Какие фигуры взяли для этой башни?
Сколько в башне кубиков?
Каких кубиков больше: красных, жёлтых или зелёных?
Какая фигура находится выше всех?
Сколько кубиков расположено ниже всех?



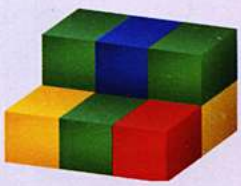
4. а) В левой пирамидке назовите цвета колечек от самого большого до самого маленького.

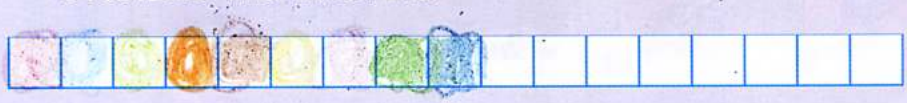
б) В правой пирамидке раскрасьте колечки так, чтобы левая и правая стали одинаковыми.





5. Сколько кубиков нужно для того, чтобы построить такую фигуру? Раскрасьте столько же клеток.



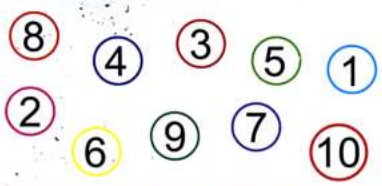


Ключевые слова:

сначала,
затем,
потом



Соедините по порядку.



1. Укажите правильный порядок рисунков.



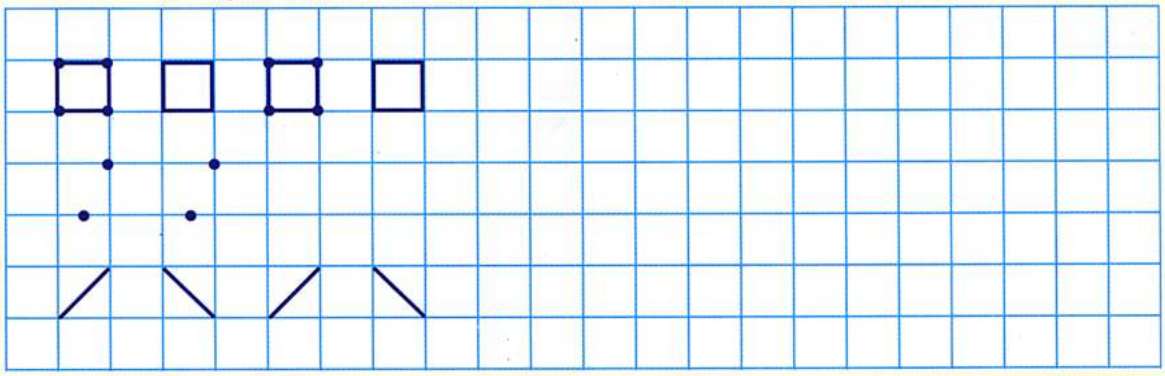
2. Расскажите по картинкам, что было сначала, что потом.



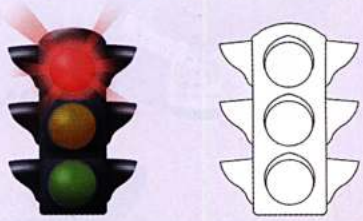
3. Что было сначала, а что потом? Раскрасьте клетки справа в правильном порядке.



4. Продолжите ряды.



5. Каким будет следующий сигнал светофора? Раскрасьте.



6. Соедините дни недели в правильном порядке. Используйте в качестве подсказки цвета радуги.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ПЯТНИЦА

ЧЕТВЕРГ

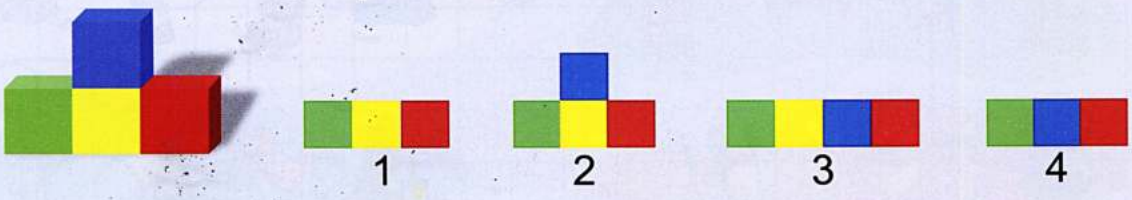
СУББОТА

СРЕДА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

ВТОРНИК

7. Из четырёх одинаковых кубиков составили фигуру. Что вы увидите, если посмотрите на эту фигуру сверху? Обведите кружком нужную фигуру.

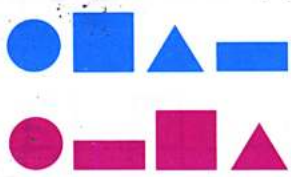


Ключевые слова:

равные и неравные группы



Одинаковые ли группы?



1. Повар готовит обед. Найдите внизу продукты, которые ему понадобятся для этих блюд.



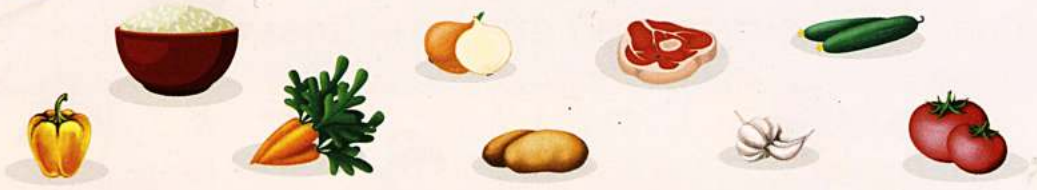
Самса



Плов



Салат



Составьте своё блюдо из имеющихся продуктов.



Предметы можно собирать в группы по общему признаку. В таком случае им дают общее название.



Фрукты

2. Назовите одним словом предметы в каждой группе.



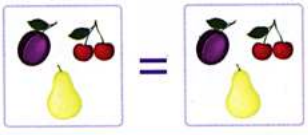


3. Учитель разложил подарки для первоклассников на парты. Что нужно добавить к каждому подарку, чтобы они стали одинаковыми? Укажите стрелками.

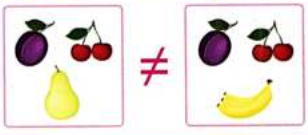




Группы равны



Группы не равны



4. Поставьте между группами знаки = или ≠.

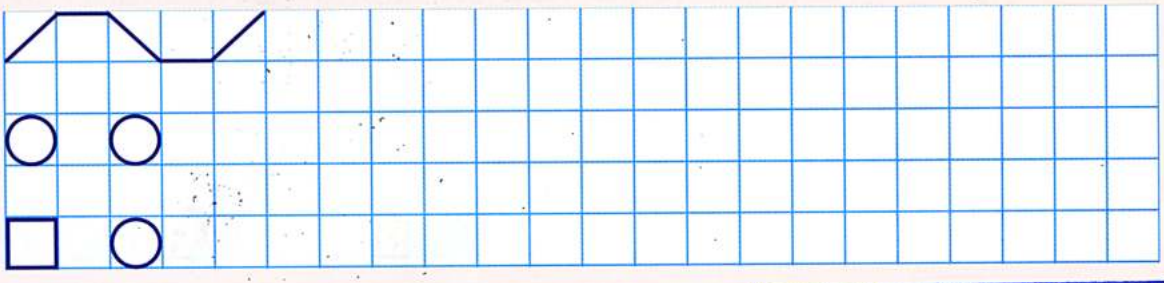


5. Поставьте между группами букв знаки = или ≠.

СТУК ☐ КУСТ

УРОК ☐ УТРО

6. Продолжите ряды.



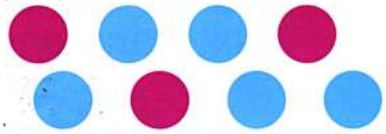
TOSHKENT SHAHAR
MIROBOD TUMANI
MMTB
110-IDUM
№

Ключевые слова:

столько же,
больше,
меньше



Каких кружочков больше?

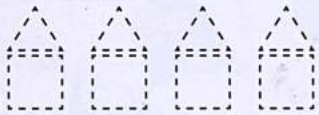


1. Джасур хочет подарить каждому из своих учителей по цветку. Соедините линией цветок и учителя. Хватит ли ему цветов? Сколько цветов ещё нужно? Дорисуйте их.





2. Соберите из квадратов и треугольников домики, как на рисунке. Чего больше: треугольников или квадратов?





столько же



больше



меньше

3. Нарисуйте:

а) ○ больше, чем □



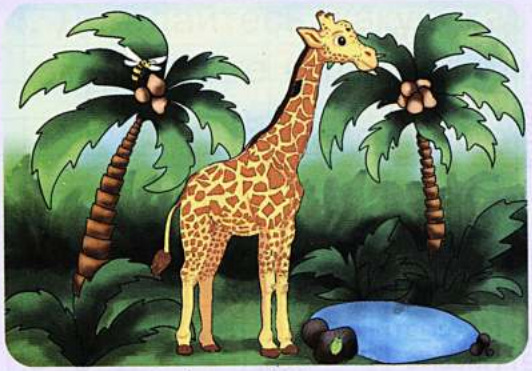
б) ☀ меньше, чем ☆



4. Где больше шаров: слева или справа?
Кого меньше: мальчиков или девочек?
Хватит ли окон в здании, чтобы каждый ребёнок мог смотреть в своё окошко?
Хватит ли девочкам ромашек, если каждая девочка возьмёт 3 ромашки?



5. Найдите отличия и обведите их карандашом.





6. Нарисуйте яблоки по условию.



столько же, сколько в тарелке

меньше, чем в тарелке, но больше 3 яблок

Ключевые слова:

число,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сосчитайте круги.



1. Какие из предметов есть на вашем столе? Какие предметы не нужно брать с собой в школу? Отметьте их красным крестиком.



2. Рассмотрите расписание Азизы. Нарисуйте в красных окошках столько кружков, сколько уроков у неё в этот день.

Понедельник				
	Чтение			
	Письмо			
	Математика			
	Английский язык			

Четверг				
	Математика			
	Письмо			
	Воспитание			
	Английский язык			

Вторник				
	Чтение			
	ИЗО			
	Физкультура			
	Математика			
	Письмо			

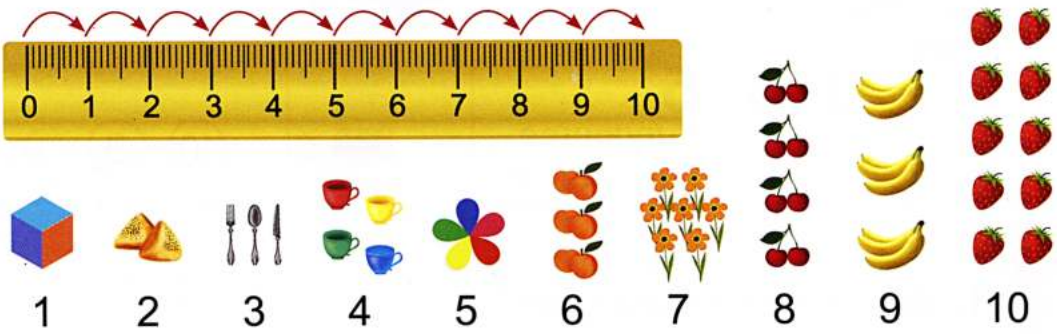
Пятница				
	Чтение			
	Математика			
	Письмо			
	Технология			
	Информатика			

Среда				
	Математика			
	Чтение			
	Естествознание			
	Музыка			

Суббота				

Числа от 1 до 10





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Продолжите ряд.

4. Догадайтесь, какую карточку потеряли. Нарисуйте в пустой рамке столько груш, сколько должно быть на потерянной карточке.

5. Сколько точек нарисовано на сторонах кубика, которых не видно? Нарисуйте их в клетках.

Ключевые слова:

предыдущее число **3 4 5** следующее число



Сосчитайте по порядку.

1 – 2 – 3 – 4 – 5

10 – 9 – 8 – 7 – 6

1. Кто сидит правильно?





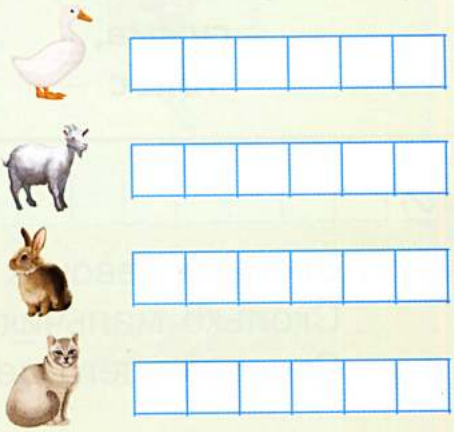
Для каждого числа есть следующее, на 1 большее.
Для каждого числа есть предыдущее, на 1 меньшее.
Следующее и предыдущее числа называются соседями данного числа.

2. Прочитайте все числа в красных клетках слева направо, а в белых — справа налево. Укажите соседей каждого числа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Сосчитайте, сколько животных каждого вида живёт на ферме. Отметьте их количество палочками.

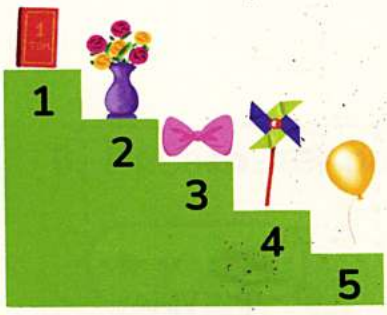




4. Какая команда атакует? Какие игроки участвовали в атаке? Игроков какой команды здесь больше?



5. Кто какое место занял?



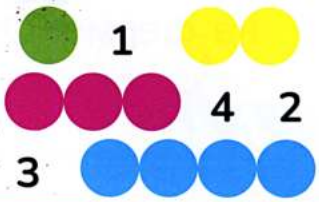


Ключевые слова:

сложение,
сумма,
плюс



Соедините.



1. Сколько девочек на рисунке?
Сколько мальчиков?
Сколько всего детей?

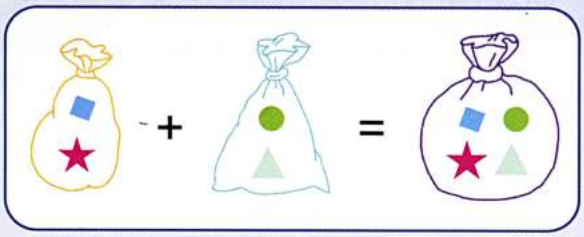


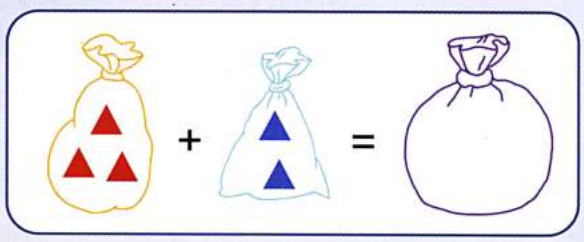


В жизни:
Мальчики и Девочки — это Школьники.
В математике: М + Д = Ш.

2. Дорисуйте по образцу.

Образец:





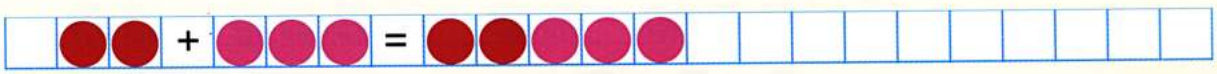
3. Найдите сумму.



Т – треугольники **К** – квадраты **Ф** – фигуры

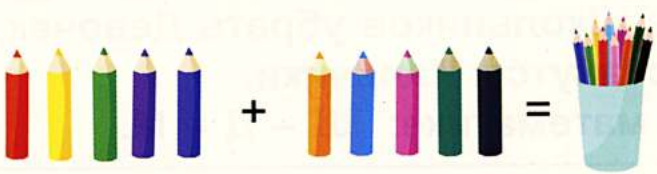
4. Придумайте текст по рисунку и найдите сумму.





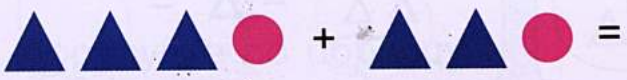






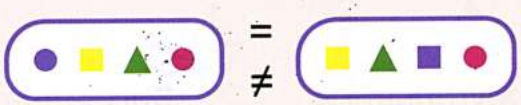


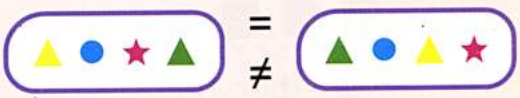
5. Найдите сумму.





6. Проверьте, равны ли группы.





Ключевые слова:

вычитание,
разность,
минус



Выполните штриховку.

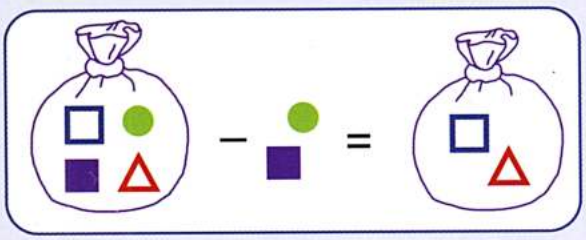


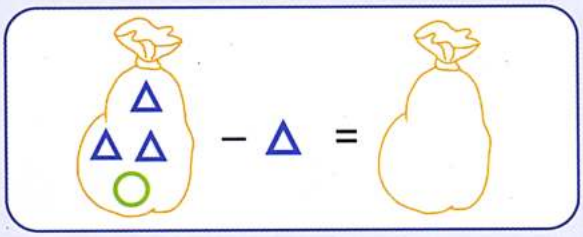
1. В классе было . Затем  вышли за мелом.
Сколько человек осталось в классе?



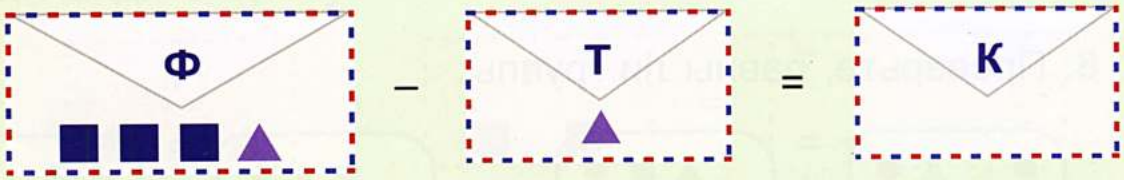
В жизни:
из Школьников убрать Девочек,
останутся Мальчики.
В математике: Ш – Д = М.

2. Дорисуйте по образцу.
Образец:



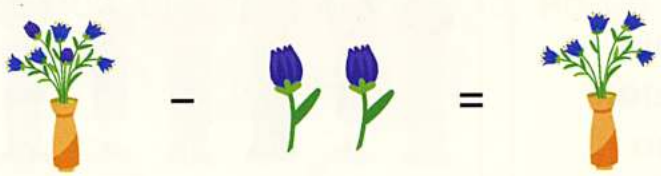


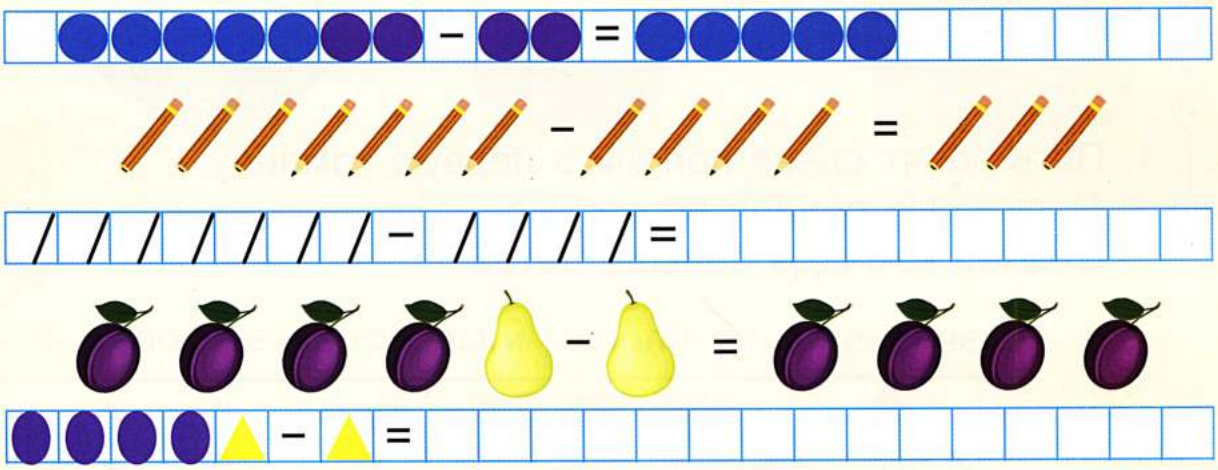
3. Найдите разность.



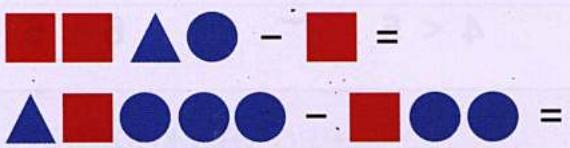
Ф – фигуры **Т** – треугольники **К** – квадраты

4. Придумайте текст по рисунку и найдите разность.



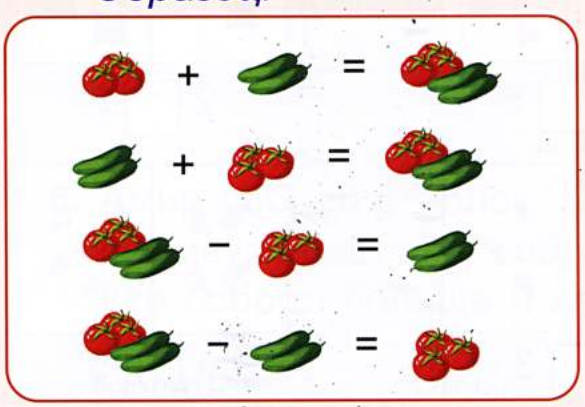


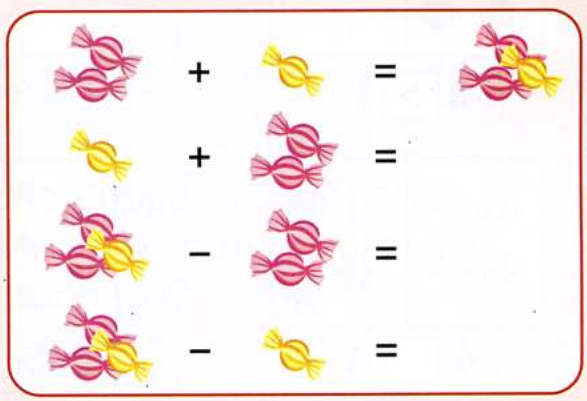
5. Найдите разность.



6. Дорисуйте по образцу.

Образец:

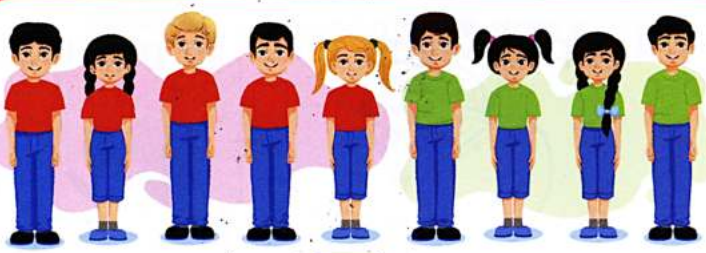






Ключевые слова:

больше,
меньше,
равно

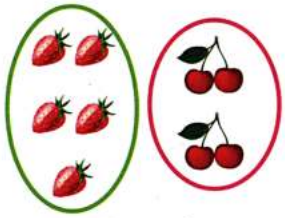


Команда №1 ☐ **Команда №2**

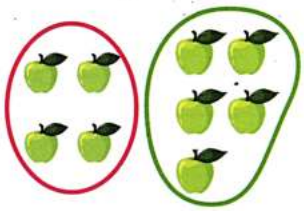
1. Пять ребят слева попали в первую команду.
Остальные попали во вторую.
В какой команде больше детей?

Учимся сравнивать

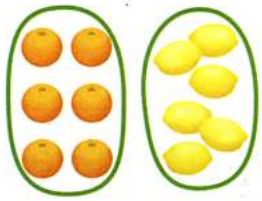




5 > 4

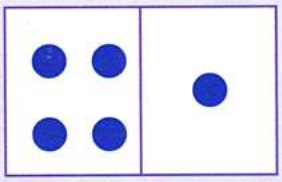


4 < 5

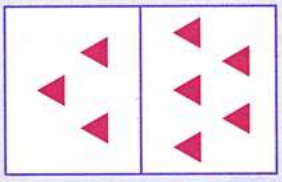


6 = 6

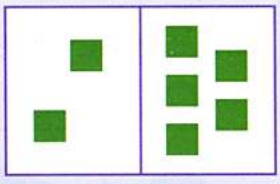
2. Сравните.



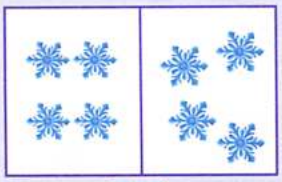
4 ☐ 1



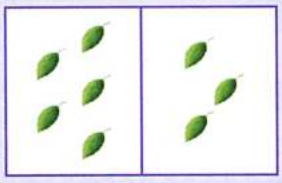
3 ☐ 5



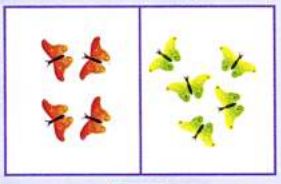
2 ☐ 5



4 ☐ 4



5 ☐ 3



4 ☐ 5

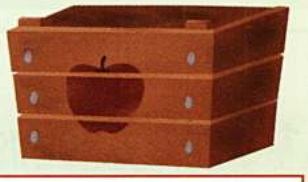
3. В корзине столько же яблок, сколько в тарелке. В ящике меньше, чем в корзине, но не 1. Нарисуйте.



столько же



меньше, но не 1

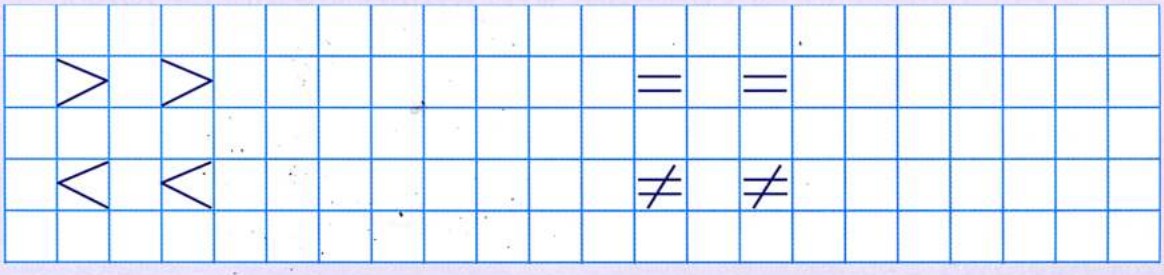


4. Разбейте на группы и выполните сравнение.



Форма	Цвет	Размер
□ □ △	✿ □ ✿	○ □ ◯

5. Продолжите ряд.



6. Амир собрал 5 яблок, Лола собрала 3 яблока. Нарисуйте яблоки, собранные детьми, в окошках. Кто собрал больше и на сколько?

Амир	Лола

Число один.
Записывают цифрой
1 (единица).



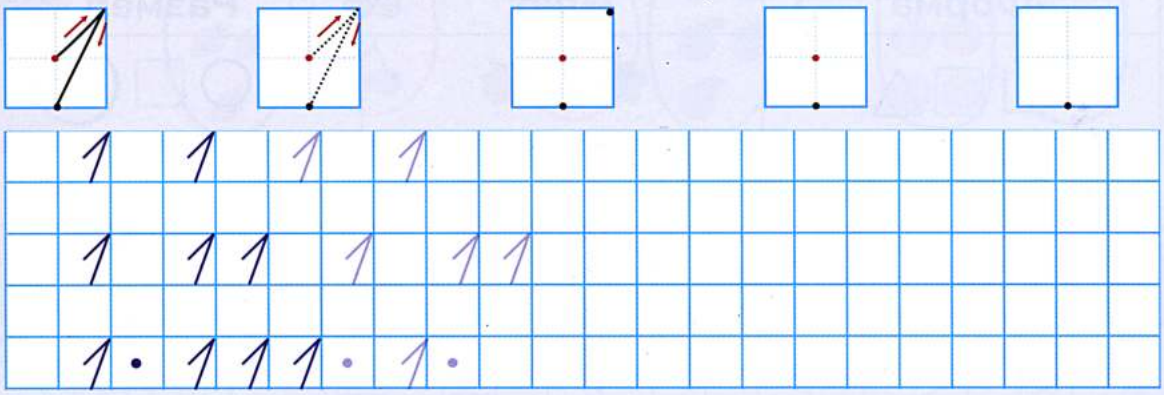




1. Что из нарисованного только одно на свете?



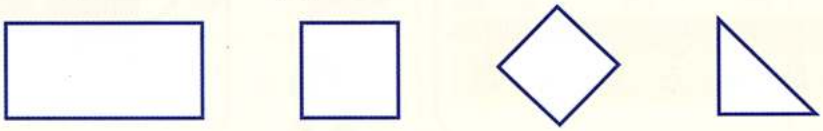
2. Соедините точки и напишите цифру 1.



3. Что на рисунке одно, а чего много?



4. Какая фигура отличается от всех остальных? Закрасьте квадраты.



5. Назовите предметы одежды, которые не требуют пары.

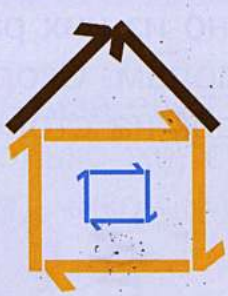


6. Бобур загадал фигуру и дал две подсказки:
1) она не квадратная и не синяя;
2) она круглая или треугольная.



Можете ли вы найти эту фигуру?

7. Сколько единиц прячется в этом доме?



8. Три года назад Азиз был старше Лолы на 1 год. На сколько лет Азиз старше Лолы сейчас?



Число два.
Записывают цифрой 2.





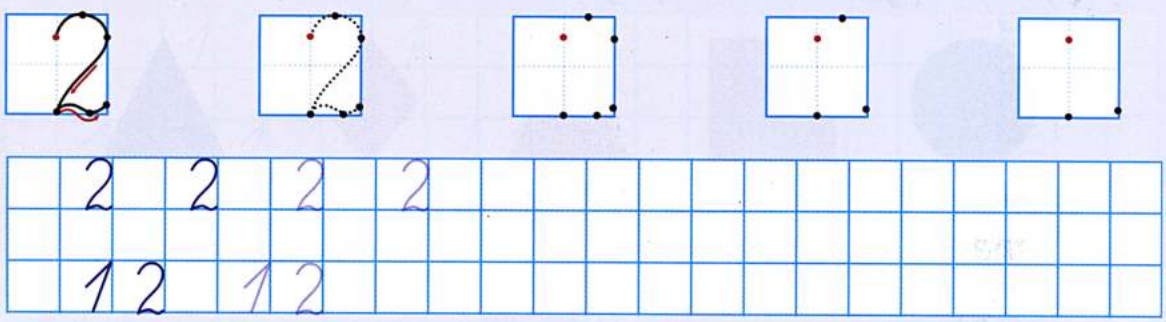
Сосчитайте.



1. Сколько предметов на каждом рисунке? Подпишите цифру 1 под теми предметами, которые продают без пары.



2. Соедините точки и напишите цифру 2.

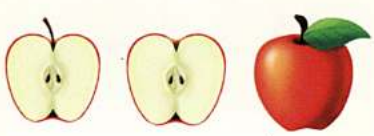


3. Сравните.



1 □ 2 1 □ 1
2 □ 1 2 □ 2

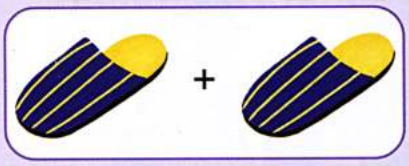
4. На столе 2 яблока. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе?





Сложение	Вычитание	Состав числа 2
● + ● = ●●	▲▲ − ▲ = ▲	2 → 1, 1
1 + 1 = 2	2 − 1 = 1	

5. Напишите пример по картинке и найдите ответ.

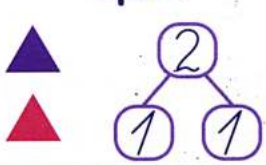


6. Напишите в клетки нужные знаки и числа.

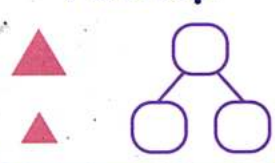
1	□	1	=	2		1	+	1	=	□		□	−	1	=	1
1	+	□	=	2		□	+	1	=	2		2	−	□	=	1

7. Разбейте фигуры на группы по заданному признаку. Запишите состав.

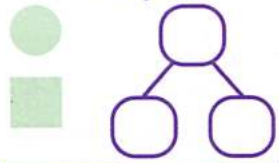
Цвет



Размер



Форма



8. У Азиза есть только один брат, а сестёр у него столько же, сколько братьев. Кого в семье больше, мальчиков (М) или девочек (Д), и на сколько?

М □ Д

Число три.
Записывают цифрой 3.





Сосчитайте.

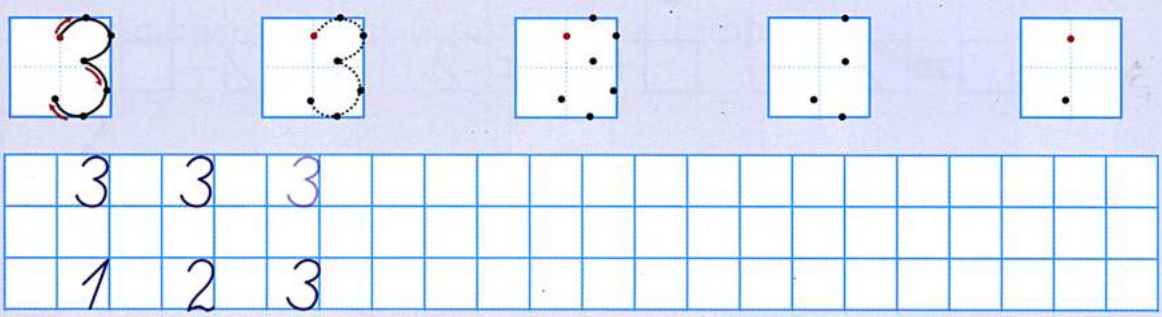


1. Сколько героев на каждом рисунке?



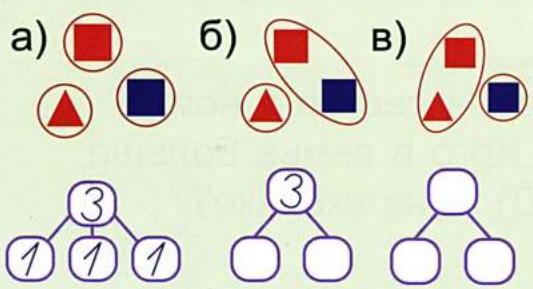


2. Соедините точки и напишите цифру 3.

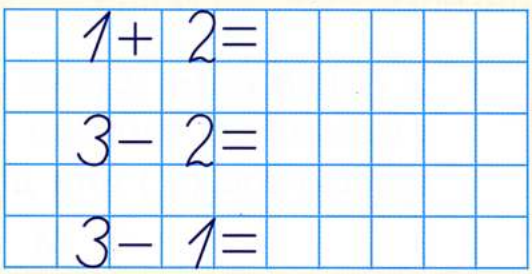


3. Из каких чисел состоит число 3?

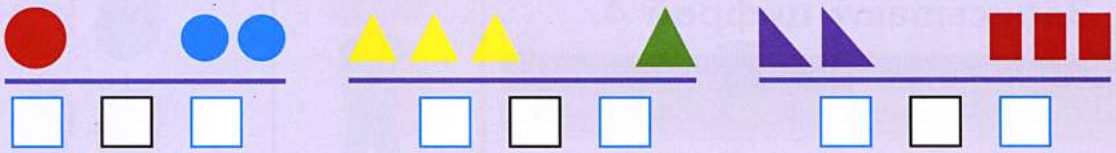
а) б) в)



4. Используйте рисунки из номера 3 и решите примеры.



5. Напишите в клетки числа и сравните.



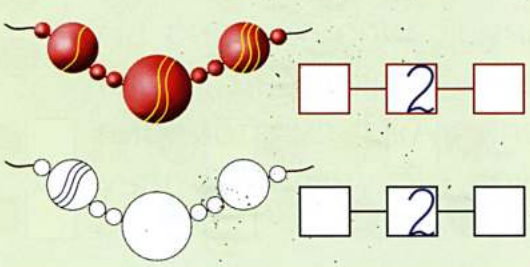
6. Придумайте рассказ по картинке со словами **было**, **разбилась**, **осталось**. Напишите пример.



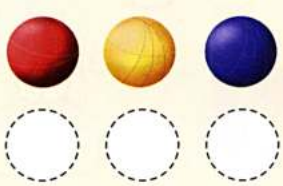
7. Составьте рассказ по картинке со словами **было**, **прилетела**, **стало**. Напишите пример.



8. Дорисуйте линии на бусинах и заполните клетки с цифрами.



9. Нарисуйте мячи в ряд по правилам: первый мяч не красный, а второй — не красный и не жёлтый.



Число четыре.
Записывают цифрой 4.





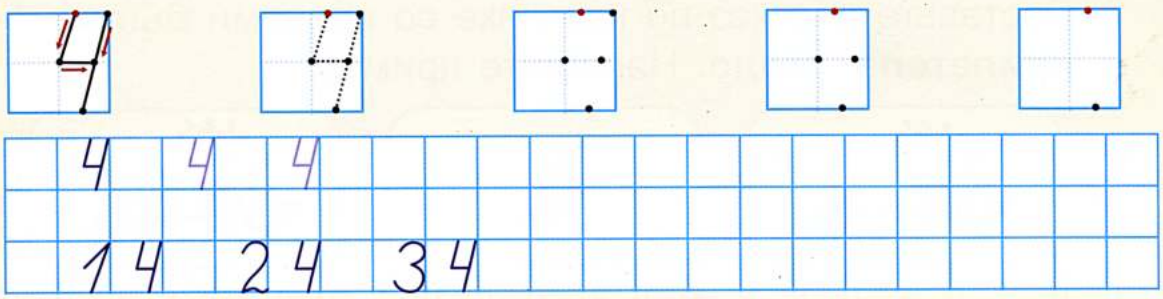
Сосчитайте.



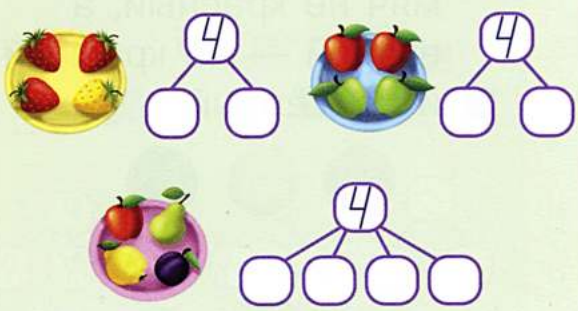
1. Соедините артистов в пары. Сколько пар получилось?



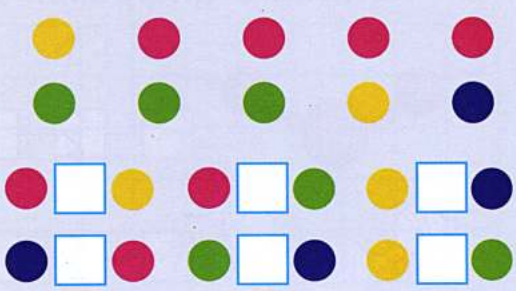
2. Соедините точки и напишите цифру 4.



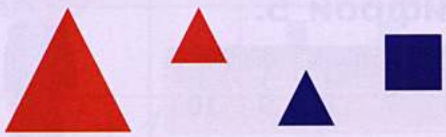
3. Разбейте предметы на группы. Из каких чисел состоит число 4?



4. Сравните. Вставьте в клетки нужный знак.

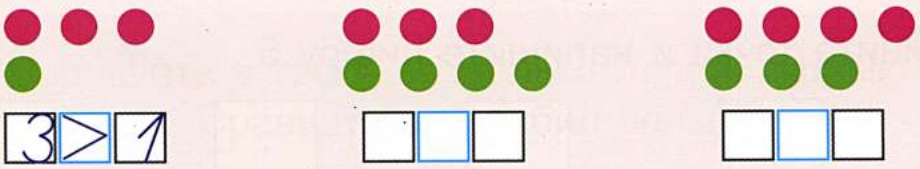


5. Соберите предметы в группы и заполните пропуски.



Форма	Цвет	Размер
3+□=□	2+□=□	1+□=□
□–□=□	□–□=□	□–□=□
□–□=□		□–□=□

6. Запишите числа в клетки и сравните.



7. Какой из примеров описывает рисунок? Подчеркните. Найдите пример с ошибкой в ответе. Зачеркните.

4	–	1	=	2	3	–	1	=	2
3	+	1	=	4	2	+	2	=	4



8. На рисунке список участников концерта. К ним добавили Акмаля Салихова — пианиста из 1 «А» класса. Сколько ещё участников нужно пригласить?

1. Юнусов
2. Романов
3. Гафурова
4. Кан
5.
6.
7.
8.

Число пять.
Записывают цифрой 5.





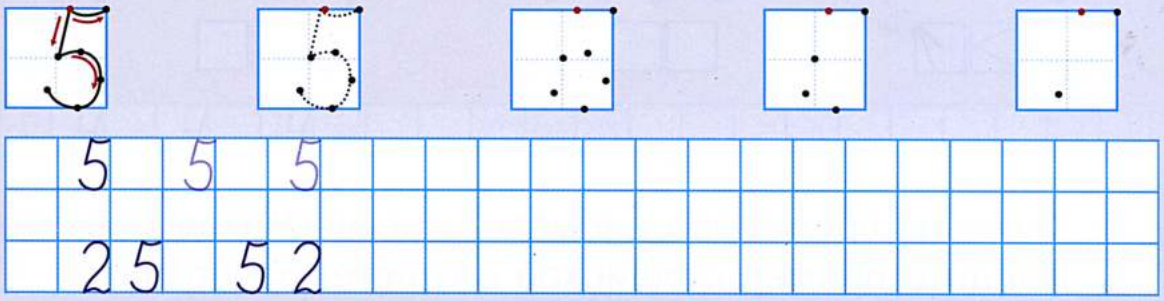
Сосчитайте.



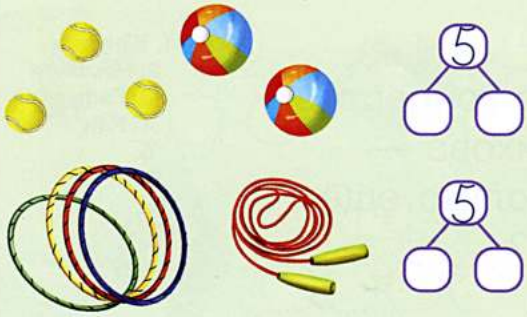
1. Отметьте галочкой действия, которые вам нравятся.

Рисуйте, танцуйте, пойте!	Занимайтесь спортом!	Используйте компьютер для учёбы!	Читайте книги!	Помогайте дома!
				

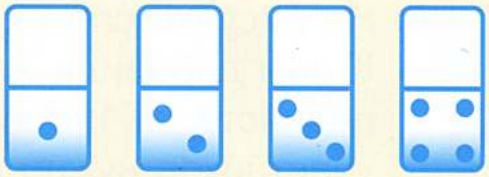
2. Соедините точки и напишите цифру 5.



3. Как можно образовать число 5?



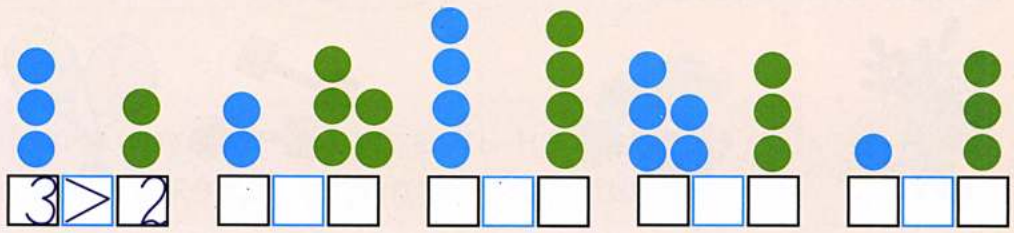
4. Дорисуйте точки в домино, чтобы их стало ровно 5.



5. Запишите суммы и нарисуйте.

	4+1		2+1+2

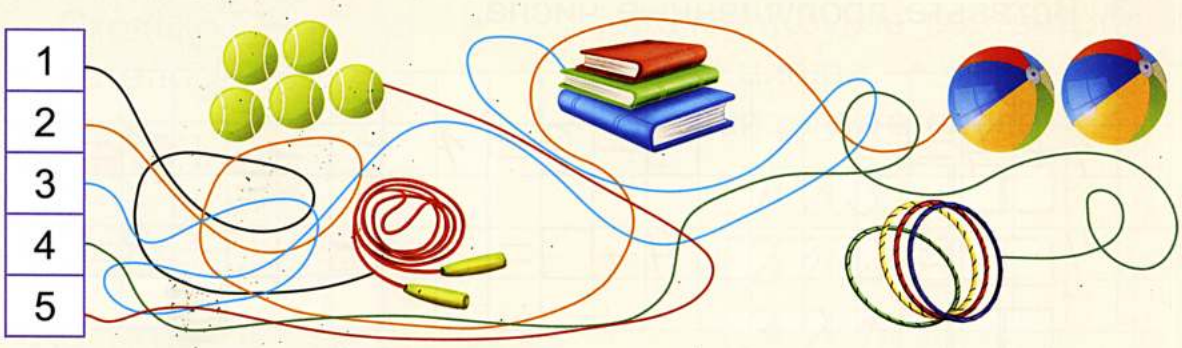
6. Запишите числа в клетки и сравните.



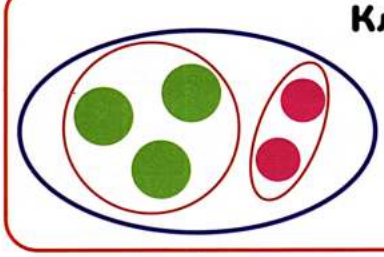
7. Нарисуйте в таблице столько мячей, сколько забила команда. Сравните, кто забил больше.

Лидеры	5 : 2	Барсы

8. Верно ли соединены числа и рисунки?



Ключевые слова:



целое, части



Сколько всего?



1. Назовите каждую группу общим словом. Из каких частей они состоят?









2. Разделите целое на части. Заполните пропуски.



Форма	Цвет	Размер
3 + 2 = □ 5 − □ = □ □ − □ = □	□ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □	□ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □

3. Вставьте пропущенные числа.

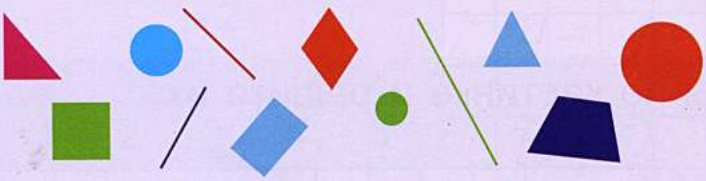
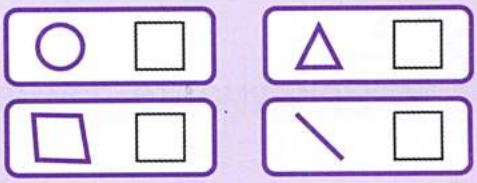
1 + 4 = □	□ − 2 = 1	□ + 1 = 2
4 − 2 = □	4 − □ = 3	□ − 3 = 1

4. Составьте по картинкам примеры.





5. Какие группы фигур есть на рисунке? Сколько фигур в каждой группе? Запишите.

6. Сравните.

3 ☐ 5	1 + 1 ☐ 2	4 − 1 ☐ 5 − 2
5 ☐ 4	3 + 1 ☐ 3 + 2	4 + 1 ☐ 5 − 1

7. Было 5 шаров. Улетело 2 шара. Сколько осталось?



☐☐☐☐☐☐☐

8. В словах НОС, СОН и ОНО буквы заменили цифрами. Каждой букве соответствует своя цифра. Расшифруйте слова.

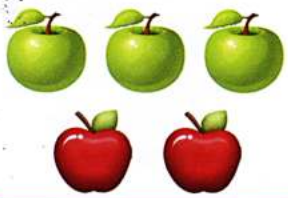
1 2 3	☐☐☐
2 1 2	☐☐☐
3 2 1	☐☐☐

Ключевые слова:

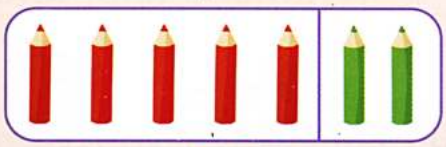
действия,
сложение и вычитание,
плюс и минус

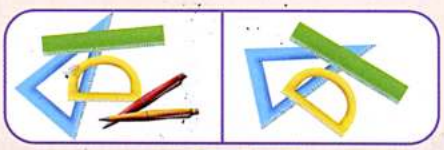


Сколько всего?



1. Посчитайте и сравните.

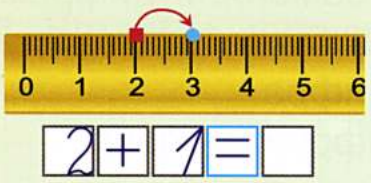


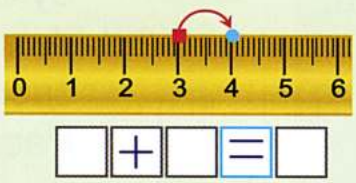


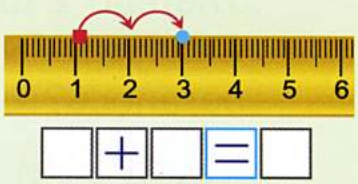
2. Придумайте примеры по картинке и решите их.

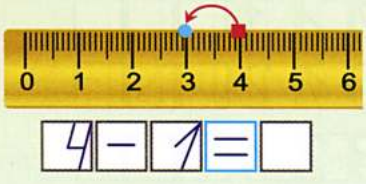


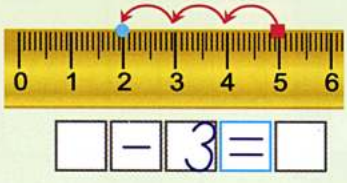
3. Какие числа должны быть в пустых клетках?

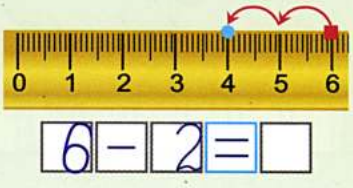








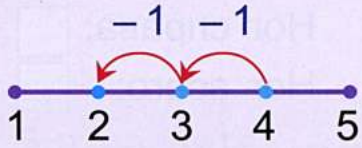


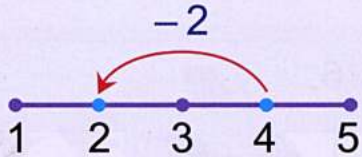


4. Решите устно примеры, используя помощницу-линейку.

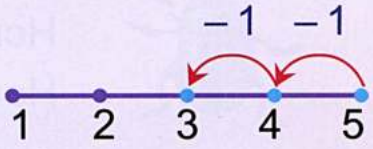
	3	+	2			5	−	1			4	−	2			3	+	3	
	2	−	1			3	+	1			4	+	1			7	−	2	

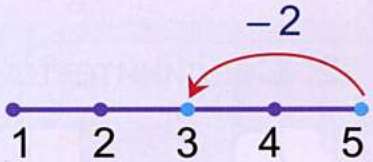
5. Соедините линиями запись и рисунок.





	4	−	2	
	5	−	1	− 1
	4	−	1	− 1
	5	−	2	



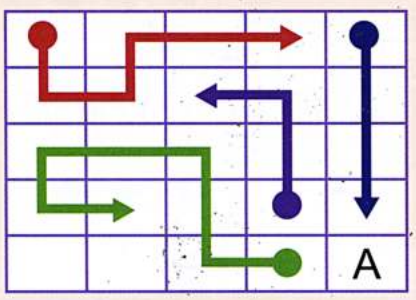


6. Сравните с помощью линейки.



4 ☐ 2 4 ☐ 5 1 ☐ 5 5 ☐ 3

7. Раскрасьте буквы по подсказке и прочитайте пословицу.



У	Н	Ь	Е	С
Ч	Е	А	М	В
Н	Е	Ч	Ь	Е
Ь	Е	У	Т	Т
С	В	Е	Н	А

Число шесть.
Записывают цифрой 6.





Сосчитайте.



1. Заполните окошки.



Ног снизу: ☐
Ног в середине: ☐
Ног сверху: ☐

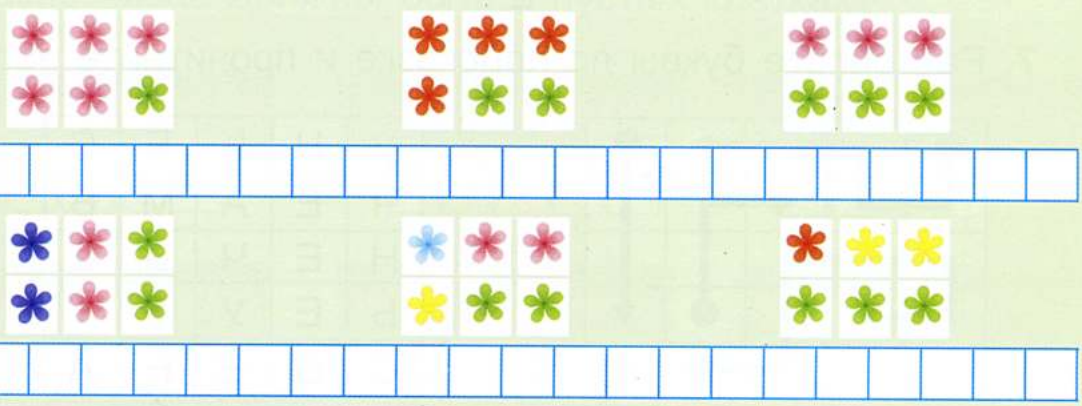
Ног слева: ☐
Ног справа: ☐
Ног всего: ☐

2. Соедините точки и напишите цифру 6.

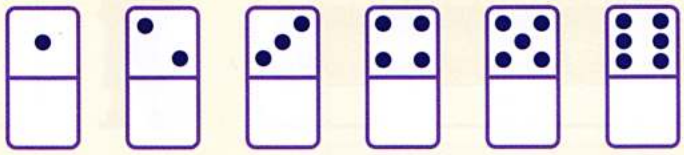


6 6 6
4 5 6

3. Запишите по рисункам состав числа 6. Какой ещё состав числа 6 вы можете придумать?



4. Дорисуйте точки в пустых окошках так, чтобы на каждой косточке домино было 6 точек.

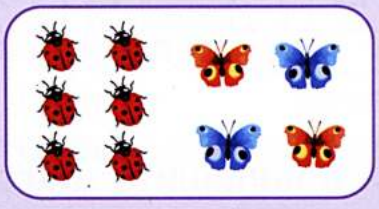


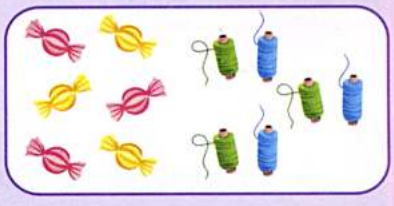
Сумма верхнего и нижнего чисел равна 6. Запишите пропущенные числа.

5	3	2	1	4

5. Сравните.



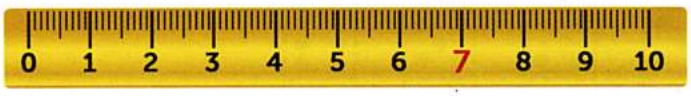




6. В коробке было 6 кусков мела. 2 куска мела забрали на урок. Сколько кусков мела осталось в коробке?

7. Азиз сидит на третьей парте от начала ряда и на четвёртой с конца. Сколько парт в его ряду? Нарисуйте.

Число семь.
Записывают цифрой 7.

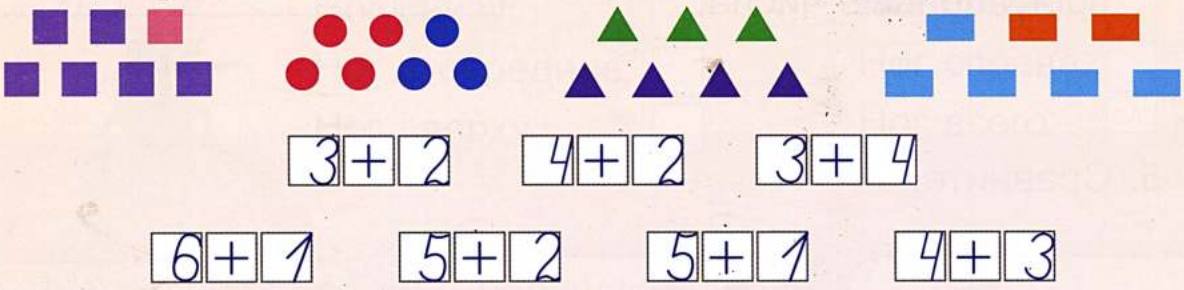




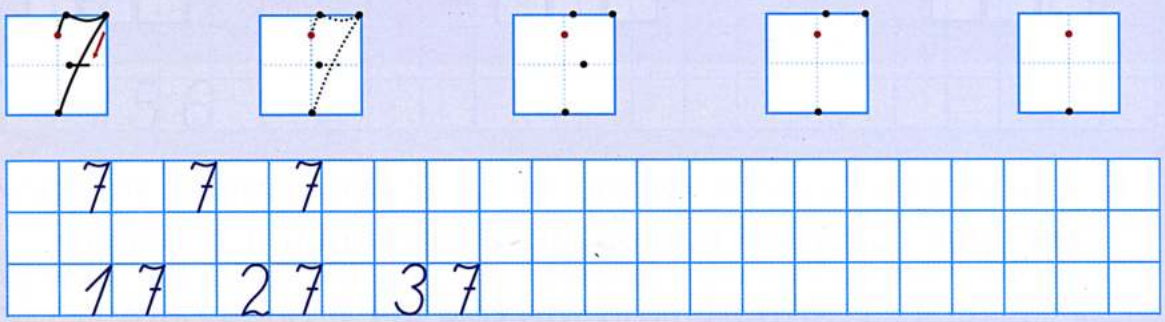
Сосчитайте.



1. Решите примеры и соедините их с подходящими рисунками.



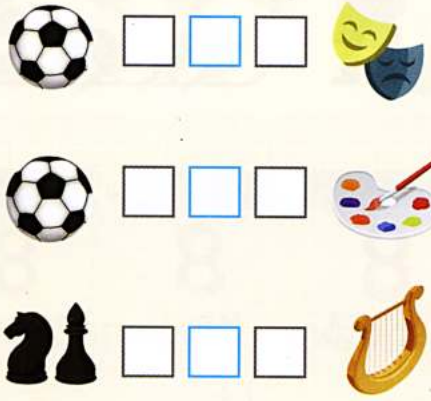
2. Соедините точки и напишите цифру 7.



3. Проверьте, правильно ли сделаны вычисления.

7 – 1 = 6	7 – 2 = 5	4 + 3 = 1	1 + 6 = 7
3 + 3 = 6	2 + 1 = 4	5 – 4 = 1	

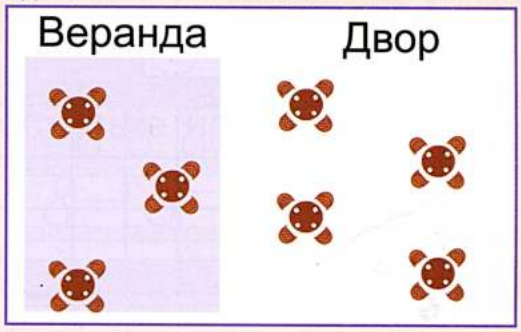
4. Заполните пропуски. Сравните число занятий.



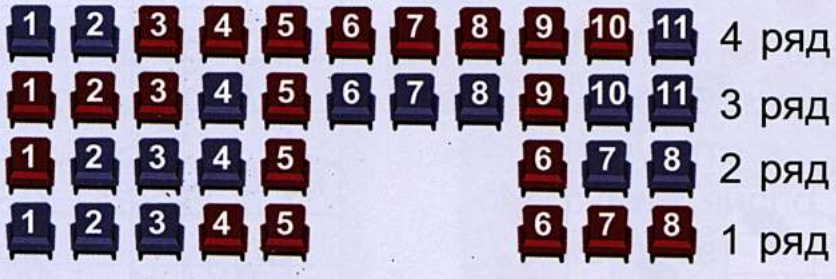
Расписание кружков	
ПОНЕДЕЛЬНИК	ЧЕТВЕРГ
	ПЯТНИЦА
ВТОРНИК	
СРЕДА	СУББОТА

5. На веранде кафе 3 стола. Во дворе — 4 стола. Сколько всего столов в кафе?

Кафе



6. Нужно купить билеты для папы, мамы и сына. Они хотят сидеть рядом. Обведите такие места.



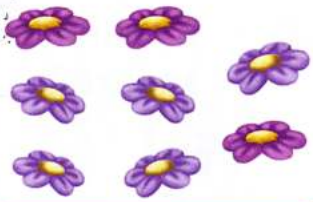
— занятое место. — свободное место.

Число восемь.
Записывают цифрой 8.





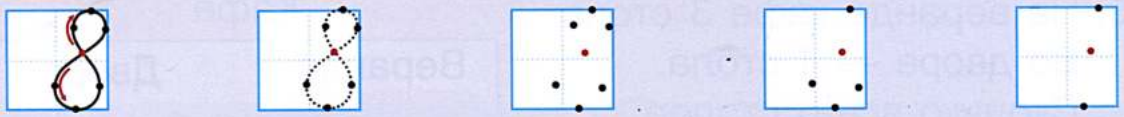
Сосчитайте.



1. Укажите, что празднуют раньше, что позже.



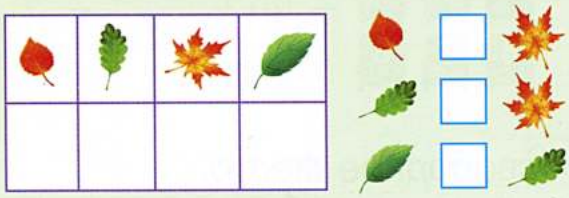
2. Соедините точки и запишите цифру 8.



8 8 8 8
8 7 8 7

3. Посчитайте и сравните.





4. Решите примеры.

4 + 4
7 + 1
4 + 1 − 2
8 − 1 − 3

5. Запишите примеры по рисунку. Обведите каждую часть общей линией.





6. Запишите примеры и решите их с помощью линейки.



7. По образцу первой строки составьте новые слова.

КОРМУШКА – РМУ = КОШКА 8 – 3 = 5

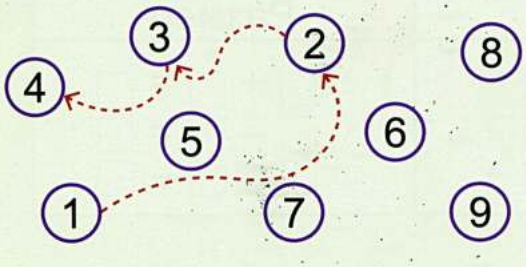
СТРЕКОЗА – СТРЕ =

РУСАЛКА – САЛ =

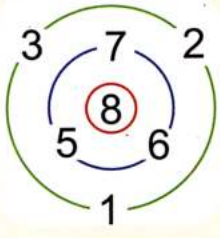
КАРУСЕЛЬ – РУСАК =

КОПИЛКА – КОК =

8. Соедините по порядку.



9. Пройдите через двое ворот разного цвета и получите в сумме число, которое записано в центре.

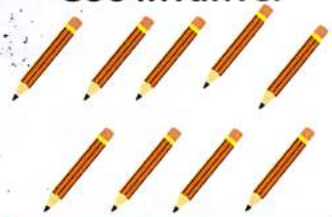


Число девять.
Записывают цифрой 9.





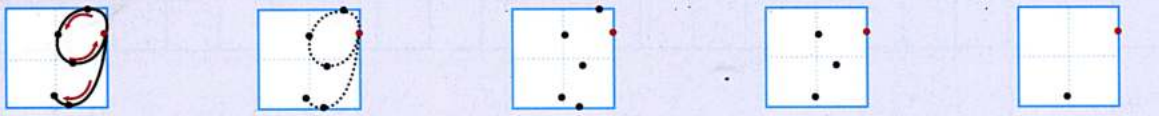
Сосчитайте.



1. Вставьте пропущенные числа.

6 7 □ □ 4 5 5 □ 7 □ 2 □ 7 □ □

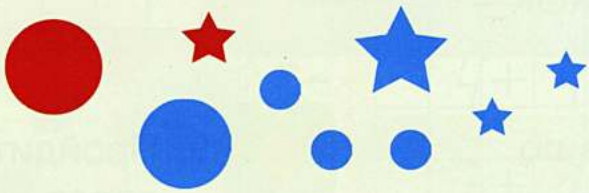
2. Соедините точки и запишите цифру 9.



9 9 9 9

9 1 2 9 2 3

3. Разбейте на группы.



Цвет	Форма	Размер
7 + □ = □ 9 – □ = □ □ – □ = □	□ + □ = □ □ – □ = □ □ – □ = □	□ + □ = □ □ – □ = □ □ – □ = □

4. Запишите состав числа 9.

9	1	2	3	4	5	6	7	8
	8							

5. Сравните.

7 ☐ 9 4 − 2 ☐ 9 4 + 1 ☐ 4 − 1

9 ☐ 3 3 + 5 ☐ 8 9 − 6 ☐ 3 + 1

6. Учебный год длится 9 месяцев. Из них 1 месяц составляют каникулы. Сколько месяцев длится учёба? Запишите пример, чтобы ответить на вопрос.

7. Вычислите по цепочке.

9 $\xrightarrow{-2}$ ☐ $\xrightarrow{+1}$ ☐ $\xrightarrow{-6}$ ☐ $\xrightarrow{+5}$ ☐ $\xrightarrow{-4}$ ☐ $\xrightarrow{+3}$ ☐

8. Нарисуйте речку от точки *A* до точки *B* так, чтобы  были справа от неё, а  — слева.



Число ноль.
Записывают цифрой 0.





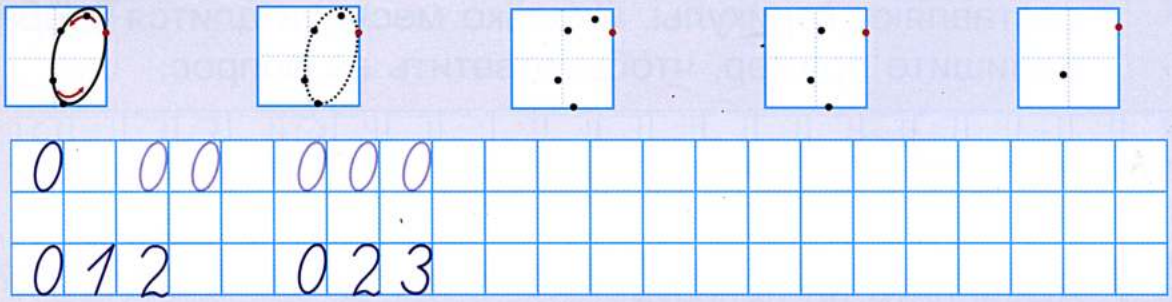
Сколько здесь яблок?



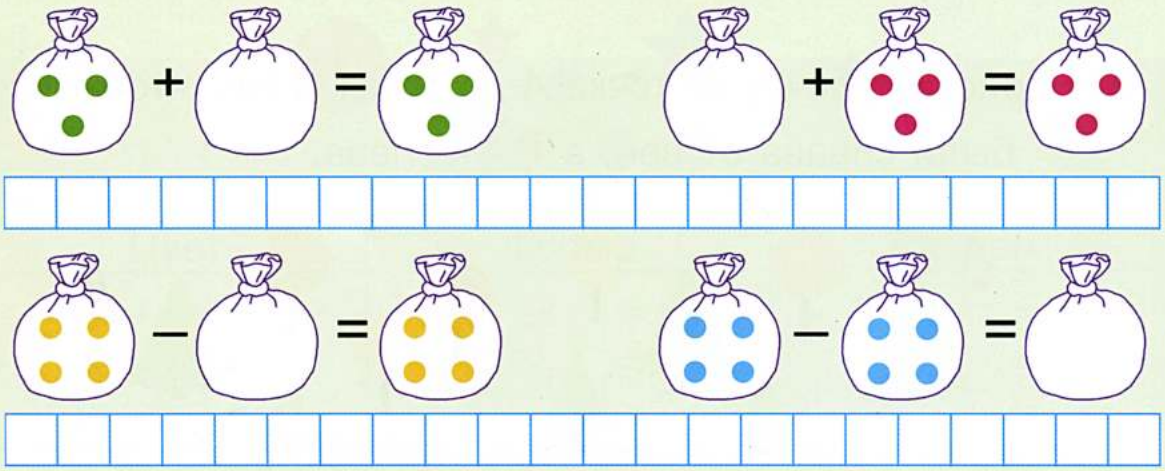
1. Сколько всего точек? Запишите.



2. Соедините точки и запишите цифру 0.



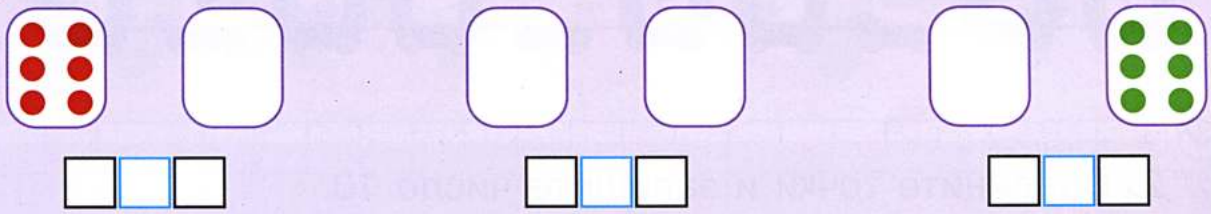
3. Запишите примеры по рисунку. Сделайте вывод.



4. Вычислите.

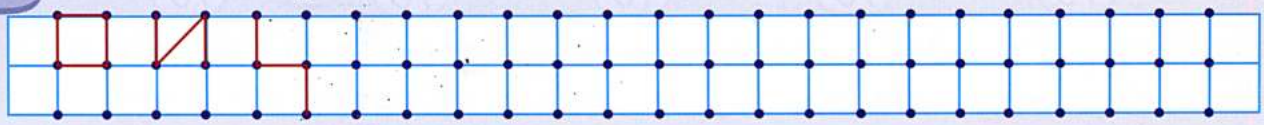
4 − 4	5 + 0	3 + 0 − 3
0 + 2	8 − 0	0 + 7 − 7
6 + 0	0 + 0	6 − 3 − 3

5. Сравните.



6. На конкурс учительница принесла 9 призов. Победителям раздали 9 призов. Сколько призов осталось у учительницы?

7. Соединяя по 4 точки, составьте новые фигуры.



8. Посчитайте.

Квадраты	Треугольники	Круги

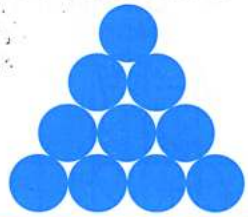


Число десять. Записывают двумя цифрами 1 и 0.

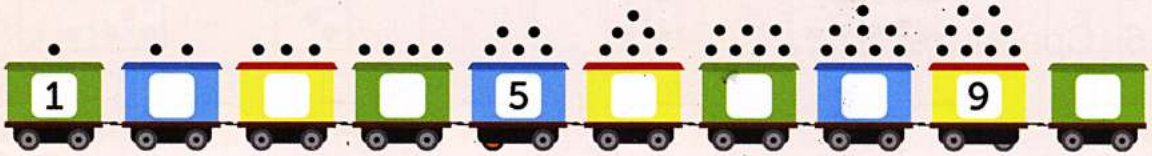




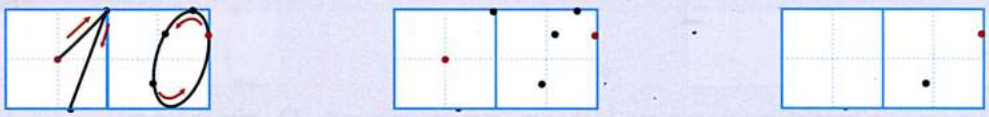
Сосчитайте.



1. Запишите на вагонах, сколько в них камней. Сколько камней должно быть в последнем вагоне? Нарисуйте.



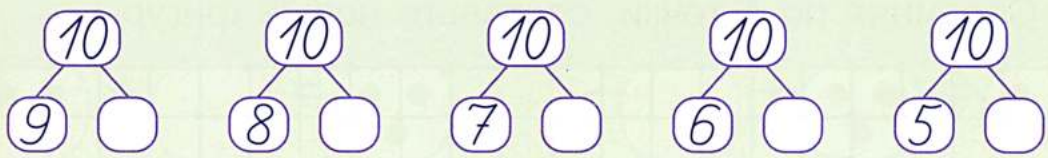
2. Соедините точки и запишите число 10.



10 10 10

10 20 30

3. Узнайте состав числа 10. Заполните пропуски.



4. Вычислите.

9 + 1 10 − 4 8 + 1

10 − 3 5 + 5 7 − 2

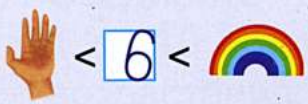
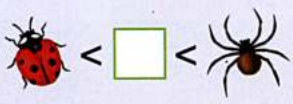
5. Сравните.

10□4	10□4+3	10−1□10
0□10	3+6□10	10+1□10

6. Составьте пример и вычислите его.



7. Комил поставил на свой компьютер пароль. Отгадайте загаданные цифры. В каждую клеточку записывается одна цифра.

Пароль: | | | |
|---|---|---|

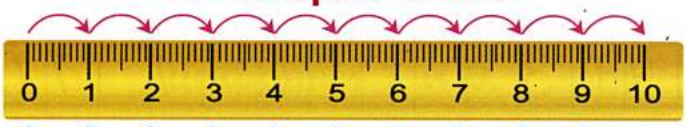
8. Составьте пример на сложение так, чтобы в каждой пустой клетке была только одна цифра.

	+	9	=	

Составьте пример на вычитание так, чтобы в каждой пустой клетке была только одна цифра и чтобы цифры не повторялись.

	−	8	=	

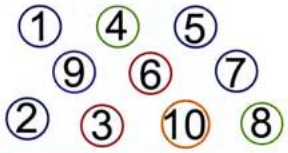
по возрастанию



по убыванию



Назовите числа по порядку.



1. Вставьте числа в пропуски.

1		3	4			7				
10	9		7	6			3		1	

2. Расставьте числа
в порядке возрастания: 1, 5, 2, 8, 4, 3, 10, 9, 7, 6;

в порядке убывания: 1, 3, 6, 8, 5, 7, 10, 9, 2, 4.

3. Сравните.

3 ☐ 5	3 + 1 ☐ 4 + 1	0 + 10 ☐ 10 + 0
10 ☐ 6	9 − 1 ☐ 8 − 1	10 − 2 ☐ 10 − 3

4. Заполните домик числами. Сумма чисел в каждом столбце равна числу, написанному на крыше домика.

10				
5		7		9
	6		8	

5. Вычислите и расставьте буквы в порядке:

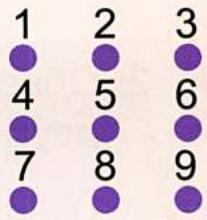
возрастания

3 + 7	10 – 5	1 + 3	10 – 2	10 – 9
А	О	К	Л	Ш

убывания

1 + 8	9 – 6	9 – 1	5 – 5	9 – 4
К	С	Л	С	А

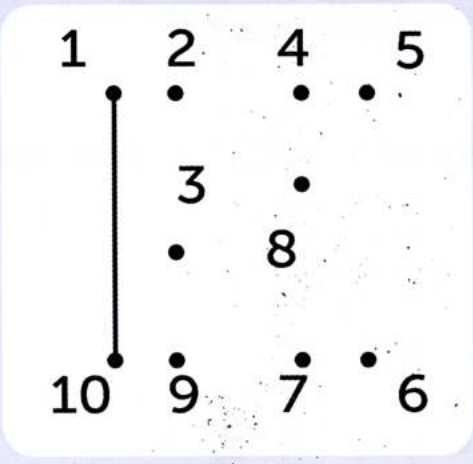
6. Пароль на планшете может быть рисунком. Тимур нарисовал его по точкам. Угадайте его пароль по подсказке и нарисуйте.



Подсказка:

1 → 2 → 5 → 6 → 8 → 9

7. Соедините точки от 1 до 10 в порядке возрастания. Что получилось?



8. Впишите в пустые клеточки квадрата числа 1, 2 или 3 так, чтобы по вертикали и по горизонтали в сумме получалось одно и то же число.

	1	3
		2
3		

Натуральные числа нужны для счёта.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 — натуральные числа.

0 не является натуральным числом.



1. Сколько человек будет сидеть за столом?
Что ещё нужно положить на стол?



 _____ штук

 _____ штук

2. Обведите однозначные числа — ◯,
двузначные числа — ◯ .

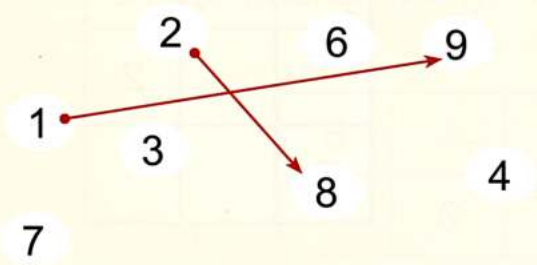
3 10 0 2 5 12 4 13 3 9

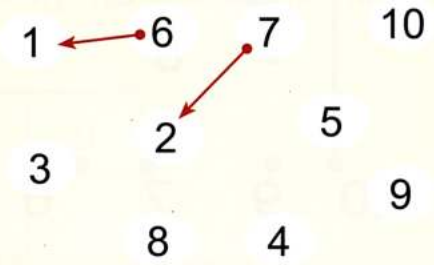
Отметьте ненатуральное число.

3. Зачеркните ненатуральное число.
Выпишите остальные числа в порядке возрастания.

1 9 3 7 10 5 8 2 0 4 6

4. Найдите закономерность и соедините числа стрелками.





5. Впишите числа так, чтобы сумма чисел на дольках одного цвета была равна числу в центре.



6. Запишите по рисункам примеры со знаком + и решите их.



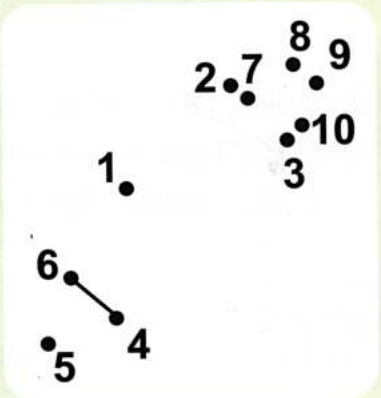


7. Запишите по рисункам примеры со знаком – и решите их.

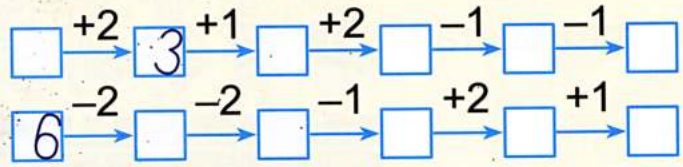




8. Соедините точки по порядку от 1 до 10. Что получилось?



9. Заполните клетки числами.



29. Чётные и нечётные числа

Ключевые слова:

Числа 1, 3, 5, 7 и 9 — нечётные числа.
Числа 2, 4, 6, 8 и 10 — чётные.





1. Назовите номера домов на одной стороне улицы, а затем — на другой. Что вы замечаете?

2. Разложите числа по конвертам. Какие числа остались?

2 9 1 10 3 5 4 0 6 7

Ненатуральные числа	Двузначные числа	Нечётные числа

3. Азиз прочитал книгу со второй по десятую страницы. Сколько страниц он прочитал? Напишите на нечётных страницах букву Н.

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

4. Игроков разделили на команды. Чётные номера играют в одной команде, а нечётные — в другой. Кто из детей надел форму не того цвета?



5. В баскетболе в каждой команде по 5 человек. Сколько всего игроков может быть на поле? Запишите пример для ответа на вопрос.

6. Вычислите.

3 + 5	10 − 2	5 + 3
4 + 6	7 − 3	9 − 6

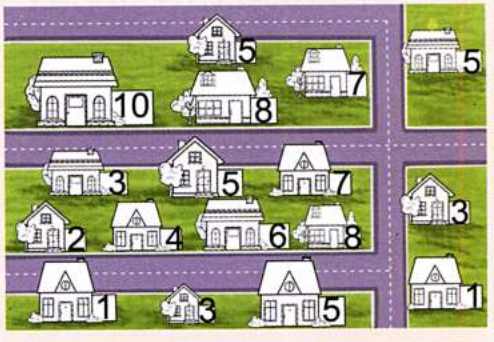
7. Сравните.

3 ☐ 5	10 ☐ 1 + 0	5 + 4 ☐ 9 − 2
5 ☐ 4	8 + 2 ☐ 10	5 + 0 ☐ 5 − 0

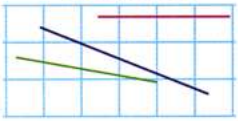
8. В дом №3 почтальон принёс 3 газеты, а в остальные дома — только по одной. Сколько всего газет принёс почтальон?



9. Раскрасьте чётные дома синим цветом, а нечётные — красным цветом. Какое число не встретилось ни разу? Запишите его.



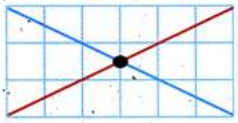
Прямые линии



Кривые линии

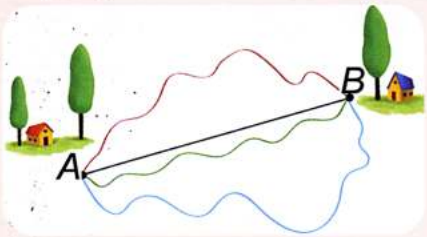


Точка

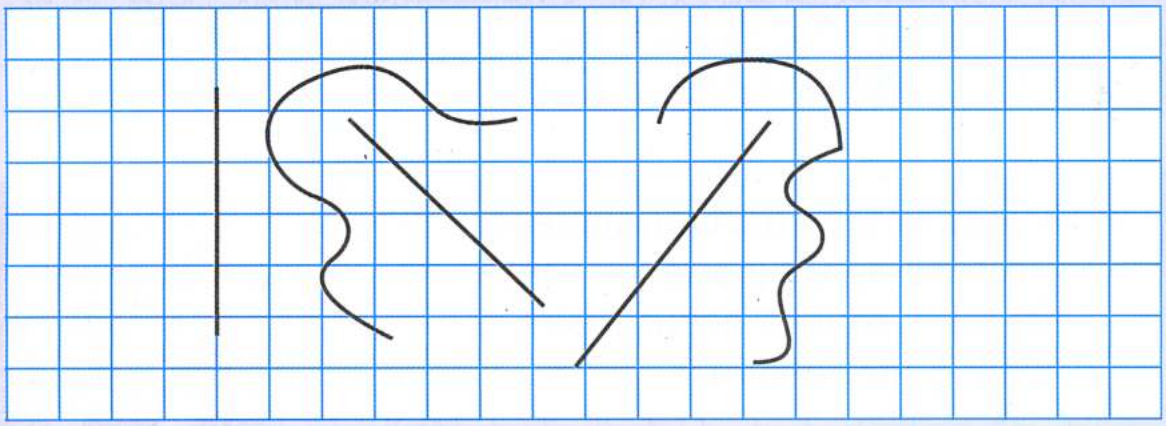




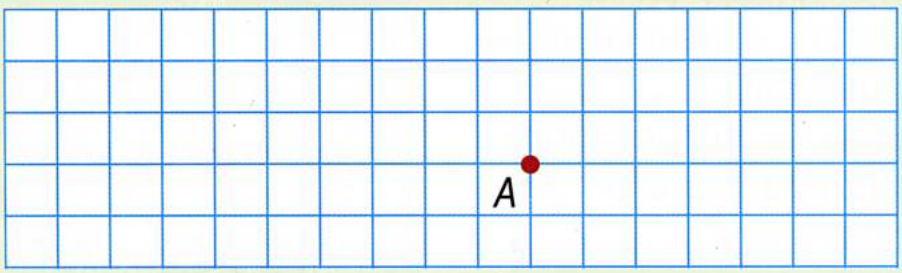
1. Сколько проложено дорожек из города *A* в город *B*? Обведите цветным карандашом самую короткую дорожку.



2. Начертите кривые линии, не отрывая карандаша от бумаги. Начертите прямые линии с помощью линейки.



3. Проведите через точку пять прямых линий.







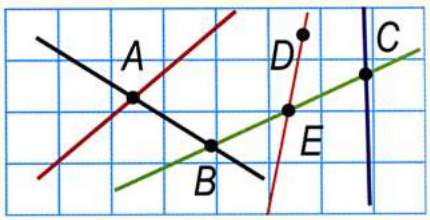
В математике точки принято обозначать буквами латинского алфавита:
A, B, C, D, E, F,...

4. Сколько прямых на рисунке?

_____

В каких точках они пересекаются?

∅ ___, ∅ ___, ∅ ___, ∅ ___.



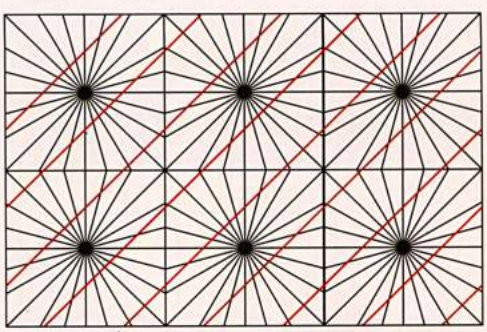
5. Определите, что зашифровано. Расставьте числа **в порядке возрастания**:

Ч	Т	К	О	А
3 + 2 + 1	5 – 4 + 0	7 + 2 + 1 – 3	9 + 0 – 9 + 4	2 + 6 + 1 + 1

в порядке убывания:

Р	М	Я	А	Я	П
1 + 3 + 5	6 + 2 – 3	7 + 3 – 4	10 + 0 – 9	5 + 5 – 4 – 6	3 + 5 + 2

6. Какие линии здесь прямые, а какие — кривые? Проверьте с помощью линейки.



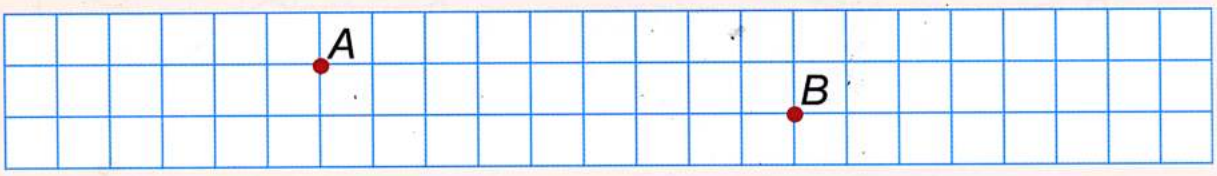
31. Отрезок прямой. Ломаная

Точки на прямой делят её на несколько частей.

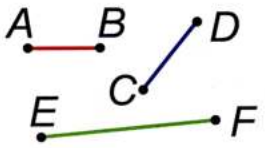




1. Проведите с помощью линейки прямую линию через эти две точки.





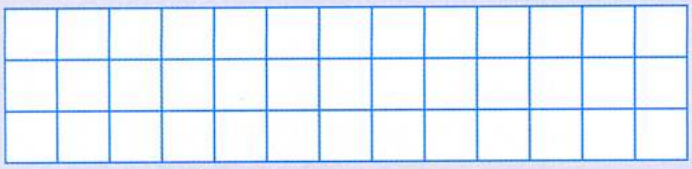


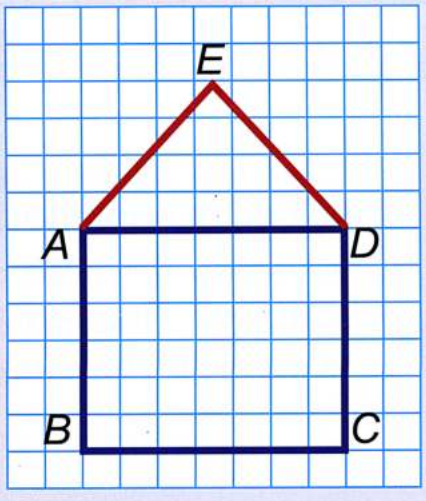
Часть прямой линии между двумя точками называют отрезком. Точки, ограничивающие отрезок, называются концами отрезка.

2. Сколько красных отрезков? Сколько синих? Сколько отрезков всего?

К + С = О	□ + □ = □
С + К = О	□ + □ = □
О – К = С	□ – □ = □
О – С = К	□ – □ = □

Запишите все отрезки.



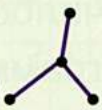




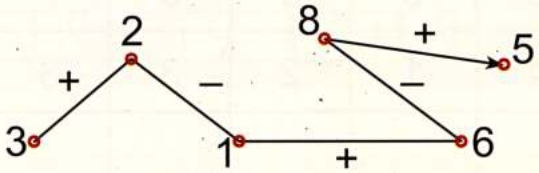
Ломаная — это линия, состоящая из последовательно соединённых отрезков. При этом два любых соседних отрезка не должны лежать на одной прямой.

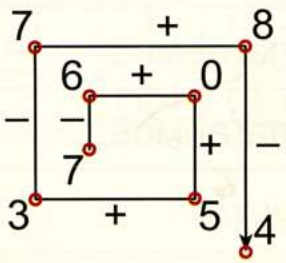


3. Какие из этих линий являются ломаными?

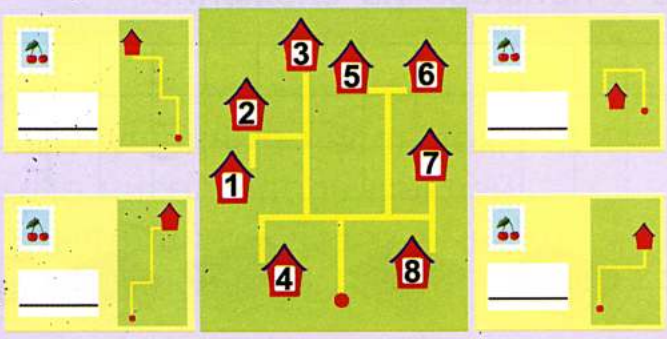
а)  б)  в)  г)  д) 

4. Выполните вычисления, двигаясь вдоль ломаных.





5. Доставьте письма по адресам. Двигайтесь вдоль ломаных линий. Напишите на конверте номер дома.





Сложение — это действие.
Обозначается знаком +.

Слагаемое + слагаемое = сумма.

1. Перед вами окно компьютерной программы.

Введите первое число: ▭
Введите второе число: ▭
Нажмите
Результат: ▭

Из 3 и 5 получилось 8
Из 7 и 2 получилось 9
Из 0 и 1 получилось 1

Что делает программа?

2. Заполните таблицу.

Слагаемое	3	5	6	8	3	7	6
Слагаемое	5	4	1	2	3	3	0
Сумма	8						

3. Посмотрите, чем похожи книги и чем отличаются. Запишите 4 примера на сложение.



4. Проверьте вместе с другом работы Лолы и Азиза. Исправьте их ошибки. Кто из них считает лучше?

Азиз

$6+1=7$

$4+4=8$

$8+2=9$

$2+2+5=9$

$3+1+4=9$

Лола

$6+1=8$

$4+4=7$

$8+2=10$

$2+2+5=10$

$3+1+4=8$

5. Сравните.

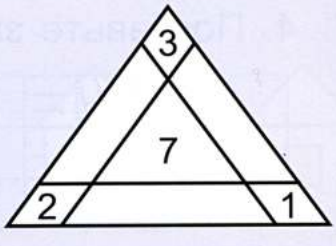
$2 \square 7$ $\quad 0 \square 8-5$ $\quad 10-3 \square 5+4-1$

$4 \square 8$ $\quad 9 \square 1+8$ $\quad 10-2 \square 6+0+2$

6. Запишите пример и решите его.



7. Вставьте пропущенные числа так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны треугольника давала число, стоящее внутри треугольника.





Вычитание — это действие.
Обозначается знаком – .

Уменьшаемое – вычитаемое = разность.

1. Мама купила десяток яиц. Для выпечки торта ей потребуется 6 яиц. Сколько яиц останется?

2. Заполните таблицу.

Уменьшаемое	6	10	8	9	7	6	8
Вычитаемое	4	4	2	4	2	3	5
Разность	2						

3. Составьте по рисунку все возможные примеры на вычитание. Запишите их.

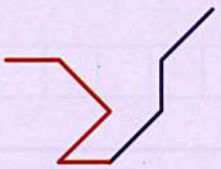


4. Поставьте знаки + или –.

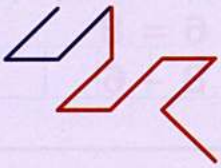
6 □ 4 = 2 2 □ 4 □ 2 = 8

5 □ 2 = 7 7 □ 1 □ 6 = 2

5. Найдите связь между примером и ломаной и заполните пропуски.



7 – 4 = 3



... – ... = ...

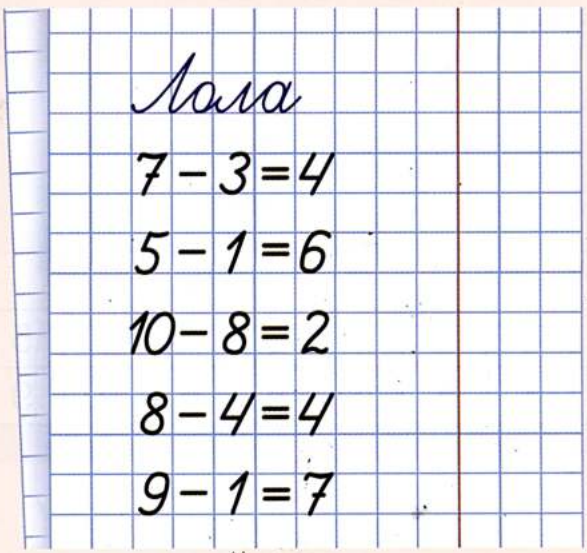


... – ... = ...



... – ... = ...

6. Проверьте с другом работы Лолы и Азиза. Исправьте их ошибки. Кто выполнил работу правильнее?



Лола

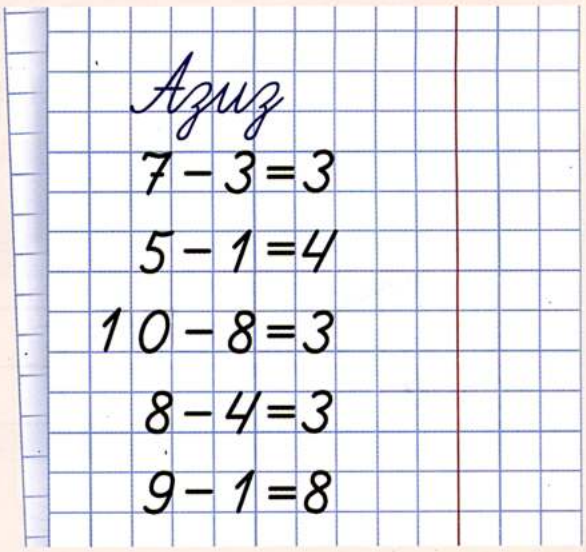
7 – 3 = 4

5 – 1 = 6

10 – 8 = 2

8 – 4 = 4

9 – 1 = 7



Азиз

7 – 3 = 3

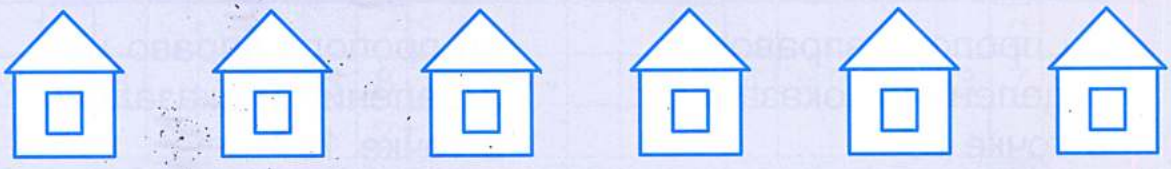
5 – 1 = 4

10 – 8 = 3

8 – 4 = 3

9 – 1 = 8

7. Раскрасьте детали домиков тремя цветами так, чтобы домики не повторялись.



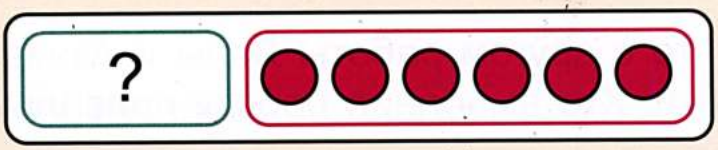
34. Нахождение неизвестного слагаемого



Слагаемое + слагаемое = сумма.
Слагаемое = сумма – другое слагаемое.

2 + 6 = 8
2 = 8 – 6

1. В конкурсе участвуют 9 учеников. 6 девочек уже сели за парты, а мальчики задержались. Что означает эта схема?

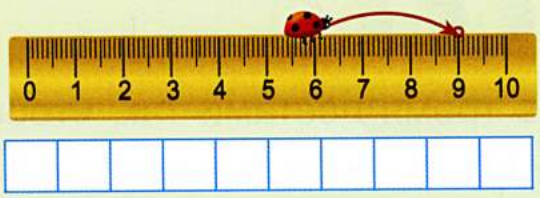


9 учеников

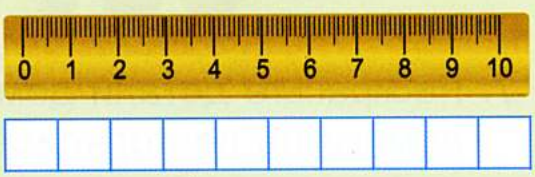
2. Заполните таблицу.

Первое слагаемое	4	2			6		2		
Второе слагаемое	3		4	1		6		9	5
Сумма	7	9	8	6	10	6	5	10	9

3. Где был жучок вначале, если:



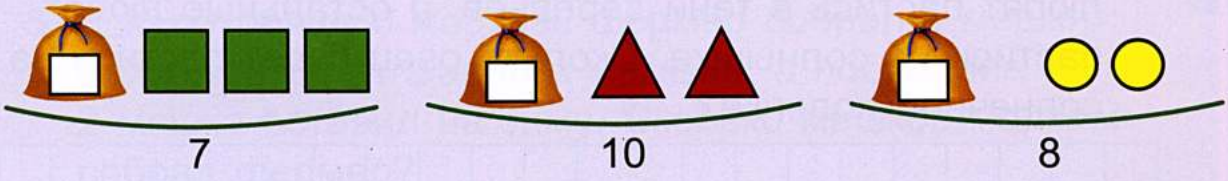
он прополз вправо на 3 деления и оказался в точке 9?



он прополз вправо на 2 деления и оказался в точке 10?

4. Для конкурса «Весёлые старты» приготовили 10 футболок. Семь детей уже надели свои футболки. Сколько ещё детей должно надеть футболки?

5. Сколько фигур в мешках?

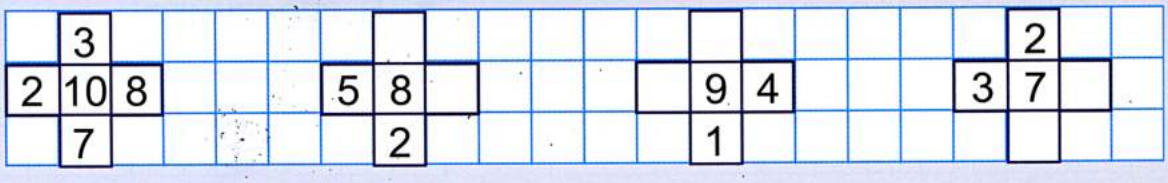


6. Разделите фигуры на группы. Проведите линии от фигур к нужной группе.



Плоские	Объёмные

7. Найдите закономерность, по которой записаны числа в первом крестике. Заполните пустые клетки в остальных крестиках.



35. Нахождение неизвестного уменьшаемого



Уменьшаемое – вычитаемое = разность.
Уменьшаемое = разность + вычитаемое.

9 – 4 = 5
9 = 5 + 4

1. Пастух каждый день выводит на луг 10 овец. 4 овечки любят пастись в тени деревьев, а остальные любят пастись на солнышке. Сколько овец будет пастись на солнечной полянке?

Как пастуху проверить вечером, всех ли овечек он ведёт домой?

2. Заполните таблицу.

Уменьшаемое	9								
Вычитаемое	7	5	6	4	3	4	1	3	2
Разность	2	3	1	4	0	6	9	1	8

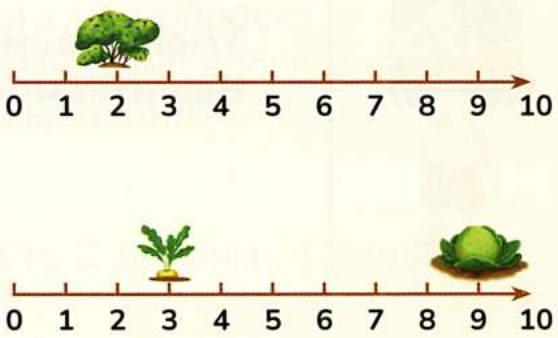
3. Составьте примеры и решите.

С дерева собрали 🍏🍏🍏🍏🍏🍏. Осталось на дереве 🍏🍏🍏🍏. Сколько яблок было на дереве?

Фермер продал 🐤🐤🐤🐤🐤🐤🐤🐤. В курятнике осталось 🐤🐤. Сколько цыплят было у фермера?

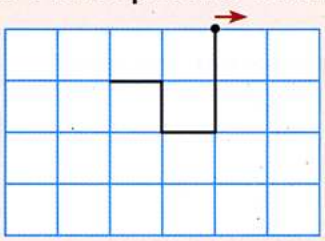
4. Нарисуйте цветок так, чтобы куст оказался слева от него на 6 шагов.

Нарисуйте морковку так, чтобы она росла точно посередине между репой и капустой.



5. Всю созревшую морковь фермер собрал в мешки. 8 мешков он отправил в магазин, а последние 2 мешка оставил на зиму. Сколько мешков моркови собрал фермер?

6. Начертите линию по стрелкам. Кто оказался быстрее?



9 – 8 →,	0 + 1 ←,	10 – 9 ←,
5 – 4 ↓,	8 – 6 ↓,	2 – 1 ↓,
3 + 2 – 4 →,	4 – 3 ←,	1 + 0 ←,
7 – 6 ↓,	1 – 0 ↑,	10 – 7 ↑

Какая линия получилась?

7. Саид, Улугбек, Лола и Азиз записали числа натурального ряда. Угадайте, кто какой ряд написал, если Лола забыла дома синюю ручку, Азиз и Лола написали верно, а Улугбек забыл одно число. Запишите букву имени рядом с числами.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

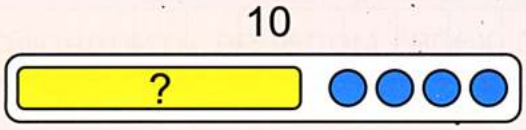
36. Нахождение неизвестного вычитаемого



Уменьшаемое – вычитаемое = разность.
Вычитаемое = уменьшаемое – разность.

8 – 1 = 7
1 = 8 – 7

1. 10 старшеклассников рассказали ученикам 1 класса о народах, живущих в Узбекистане. Часть из них выступила в начале урока, а последние четверо — в конце урока.
Сколько человек выступало в начале урока?



Как проверить, верно ли выполнены вычисления?

Как можно проверить, все ли старшеклассники выступили на уроке?

2. Заполните таблицу.

Уменьшаемое	10	10	5	8	7	9	6	5	9
Вычитаемое	7								
Разность	3	6	1	5	6	0	4	2	3

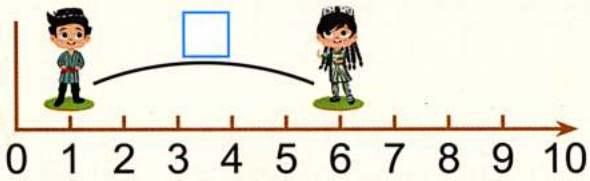
3. Запишите примеры для ответа на вопросы.

а) Из 8 домашних заданий Амиру осталось сделать 3. Сколько заданий Амир уже выполнил?

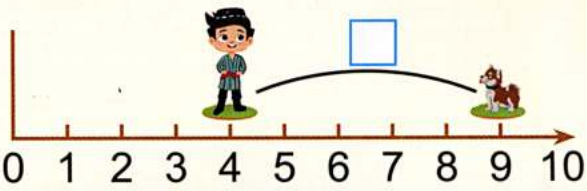
б) Среди 10 друзей Димы есть 2 девочки. Сколько мальчиков дружит с Димой?

4. Найдите расстояние в шагах между:

Камроном и Анорой



Камроном и его щенком



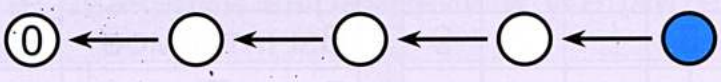
5. Числа увеличивали на 1.

Какое число должно стоять в красном кружке?



Числа уменьшали на 2.

Какое число должно стоять в синем кружке?



6. На классном часе ученики первого класса читали стихи о дружбе. Стихотворение «Дружба» из 8 строк читали Камрон и Анора. Сколько строк прочитает Камрон, если Анора читает последние 4 строчки?

37. Связь между сложением и вычитанием



Сложение — обратное действие вычитанию.
Вычитание — обратное действие сложению.

$3 + 4 = 7$ $\quad$ $7 - 3 = 4$ $\quad$ $7 - 4 = 3$

1. В начале дня продавец выставил в витрине 10 рубашек. Сможет ли он узнать, сколько рубашек было продано, если к вечеру в витрине осталось 2 рубашки?

Выполните проверку к данному примеру.





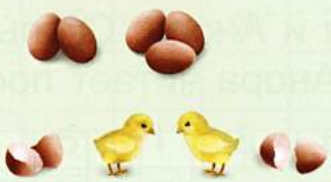
К + С = Р	□ + □ = □□
С + К = Р	□ + □ = □□
Р – К = С	□□ – □ = □
Р – С = К	□□ – □ = □

2. Прочитайте и заполните.

Слагаемое	5	6		1
Слагаемое	3		2	9
Сумма		9	10	

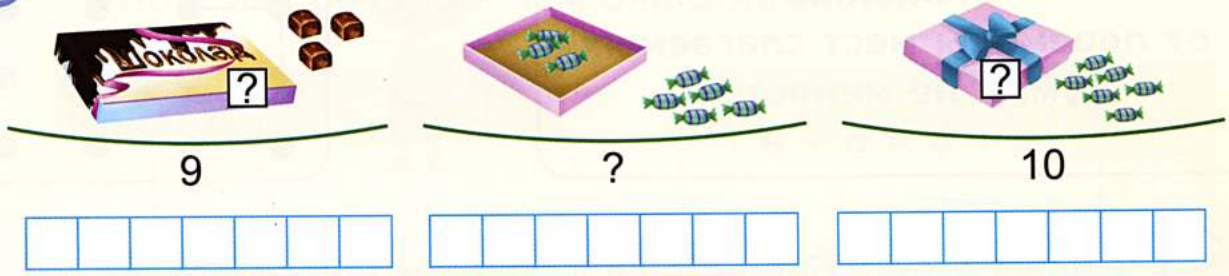
Уменьшаемое	8		9	
Вычитаемое		7		6
Разность	5	3	1	4

3. Составьте пример по рисунку.



□ + □ = □
□ + □ = □
□ – □ = □
□ – □ = □

4. Какое число должно стоять вместо вопроса?



5. Вычислите и сравните.

2 + 8 ☐ 8 + 2 2 + 1 + 4 ☐ 3 + 3 + 3

5 – 3 ☐ 5 – 2 2 + 4 + 2 ☐ 1 + 6 + 1

6. На уроке Бобур решил соседу слева 3 задачи, соседу справа 2 задачи, а соседям перед ним и за ним по 1 задаче. Сколько всего задач для своих друзей решил Бобур? Правильно ли он поступил?

7. Найдите значения выражений и угадайте пословицу.

Д 3 + 1 + 1	**И** 7 + 3 + 0	**П** 6 + 3 – 8	**У** 8 – 7 + 2
Е 5 – 1 + 2	**Н** 8 – 2 + 3	**Р** 2 + 3 + 2	**Т** 1 + 5 – 2

4	6	7	1	6	9	10	6

10

4	7	3	5

В	С	Ё

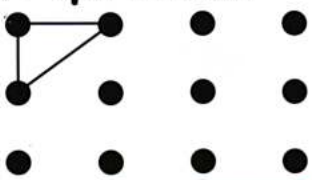
1	6	7	6	4	7	3	4

38. Переместительное свойство сложения

Переместительное свойство сложения:
от перемены мест слагаемых сумма не меняется.
a + b = b + a



Соедините по три точки.



1. Салим взял в библиотеке 4 учебника и 2 книги со сказками. Сколько книг он должен вернуть?
Обведите целое красной замкнутой линией.
Обведите части синей линией.
Найдите целое двумя разными способами.



2. В танцевальный кружок ходят 5 девочек и 3 мальчика из первого класса. Сколько первоклассников посещает танцевальный кружок? Запишите решение двумя способами.

3. Найдите общее количество точек двумя способами. Нарисуйте.



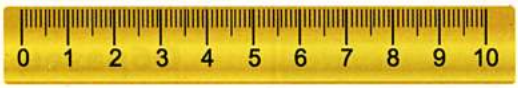


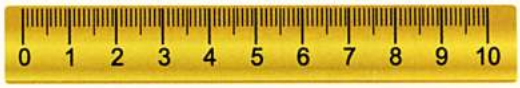
4. С помощью линеек запишите два примера. Что у них общего и чем они отличаются?





Изобразите с помощью линеек свойство: 3 + 7 = 7 + 3.





Придумайте и нарисуйте на линейках свой пример на переместительное свойство. Предложите соседу записать это свойство с помощью чисел. Проверьте, правильно ли он выполнил задание.





5. Верны ли записи? Если нет, исправьте их.

9 > 4 + 5 | 8 > 8 + 1 | 9 + 7 < 7 + 9

6. Запишите в порядке **возрастания** пять натуральных чисел, начиная с числа 3.

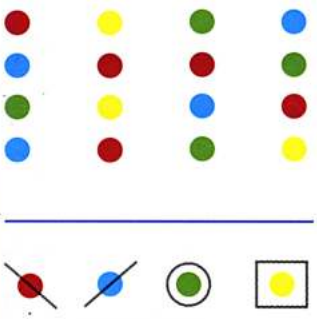
Запишите в порядке **убывания** четыре подряд идущих числа, начиная с числа 8.

Результаты сложения можно записать в виде таблицы.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			
5	6	7	8	9	10				
6	7	8	9	10					
7	8	9	10						



Выполните по образцу.



Образец

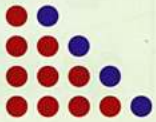
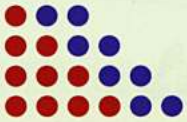
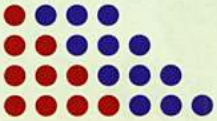
1. Определите по таблице, какие обязанности по дому может выполнять ребёнок в разные годы жизни.

	6-7 лет	8-9 лет	10 лет
Пылесосить пол	+	+	+
Выносить мусор	+	+	+
Заправлять кровать	+	+	+
Покупать продукты по списку			+
Стирать мелкие вещи		+	+
Мыть полы	+	+	+
Итого			

2. С помощью таблицы решите примеры.

6 + 3 =	2 + 8 =	6 + 2 =
7 + 3 =	3 + 5 =	3 + 2 =

3. Перед вами ещё три таблицы сложения. Какую закономерность вы можете в них заметить?

4. Запишите пример в несколько действий, используя таблицу.

	1	2	3	4	5	6	7
1	1	7	3	5	4	6	2
2	8	9	0	1	2	3	4
3	5	6	7	8	9	0	1
4	2	3	4	5	6	7	8
5	9	0	1	2	3	4	5
6	6	7	8	9	0	1	2
7	3	4	5	6	7	8	9

1) Запишите число из 4 строки 3 столбца.
2) Прибавьте к нему число из 6 строки 7 столбца.
3) Прибавьте к полученному самое первое число в таблице.
4) Вычтите из полученной суммы последнее число из первого столбца.
5) Сложите результат с числом из 5 строки 5 столбца.
Что получится в результате?

5. Азиза и Лолу попросили составить математический рассказ по картинке.
Лола записала на доске 4 + 2 = 6.
Азиз записал на доске 6 – 2 = 4.
Какие рассказы придумал каждый из них?



скачано с сайта www.idum.uz

Так как 6 > 3, то a + 6 > a + 3.





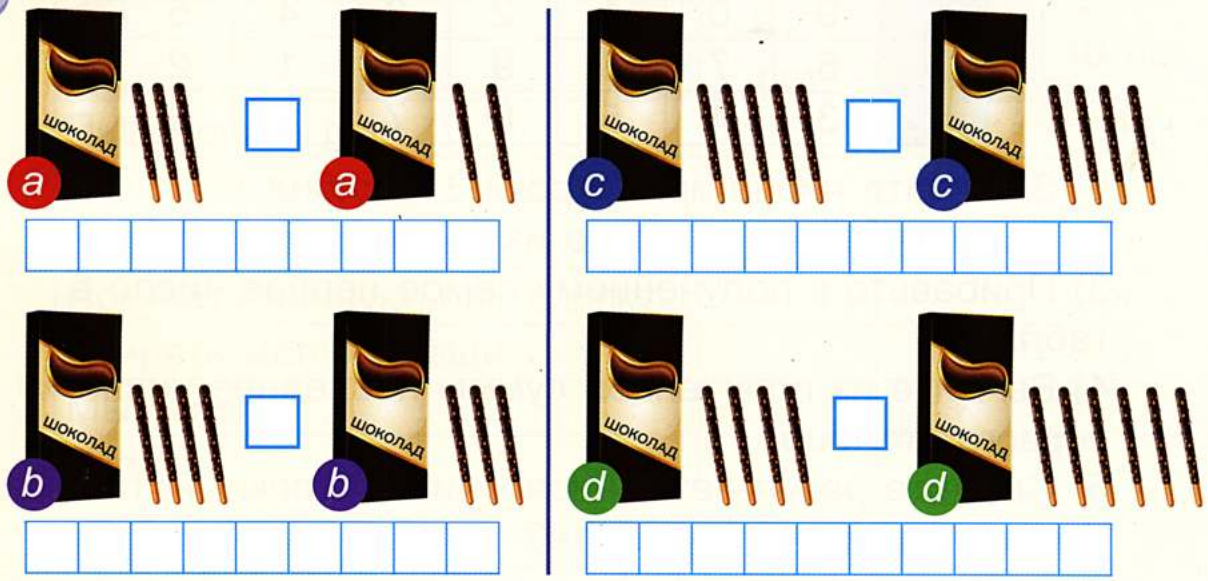
Чего больше?



1. Сравните.

	2	+	3	□	2	+	4					3	+	5	□	3	+	4	
	4	+	5	□	5	+	5					5	+	3	□	3	+	5	

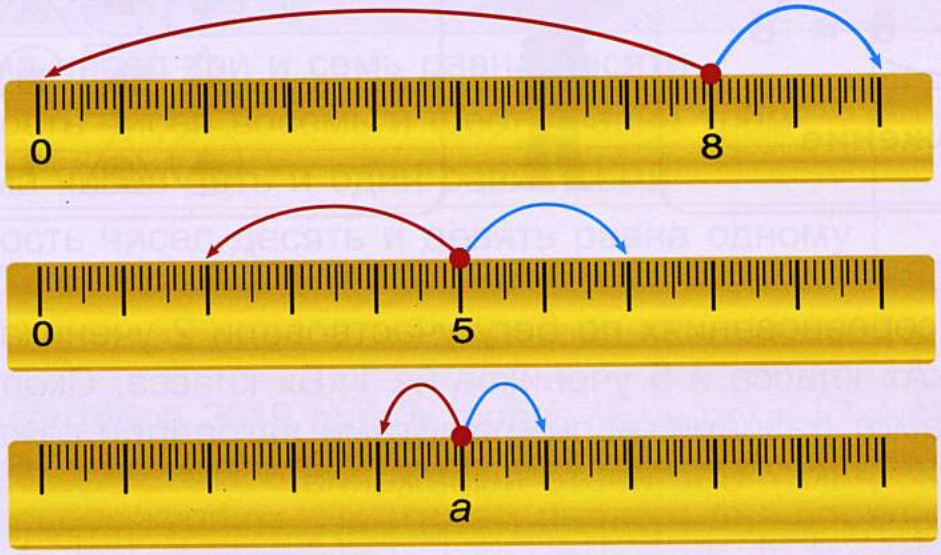
2. Составьте запись по рисунку. Сравните.



3. Пусть *a* — любое число, кроме нуля. Сравните.

	a	+	9	□	a	+	5					a	+	0	□	a	−	0	
	a	+	5	□	a	+	4					a	+	3	□	a	+	4	

4. На какие числа указывают стрелки? Запишите эти числа на линейке.



5. В диктанте для учеников 1 класса должно быть 10 слов. Начало диктанта было таким: «Пришла осень. Улетели птицы. Упали жёлтые листья». Каким может быть последнее предложение?

а) Уснули деревья.
б) Замёрзла река, и выпал снег.
в) Похолодало.
г) Выпал первый снег.

6. Угадайте слово, если его буквы находятся в таблице в указанных клетках. Что оно означает?

1) Строка 2, столбик 5;
2) Строка 3, столбик 1;
3) Строка 5, столбик 4;
4) Строка 4, столбик 2;
5) Строка 1, столбик 3.

	1	2	3	4	5
1	Л	А	С	К	А
2	П	О	Л	К	А
3	Д	Р	О	В	А
4	П	Е	С	О	К
5	В	Е	Д	Р	О

скачано с сайта www.idum.uz

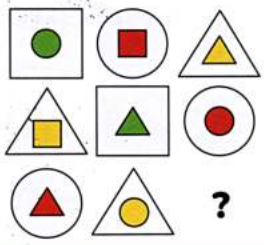
Значение выражения

2 + 6 = 8

Выражение



Дорисуйте.



?

1. В соревнованиях по бегу участвовали 2 ученика из 1 «А» класса и 5 учеников из 1 «Б» класса. Сколько грамот раздали, если грамотами наградили каждого участника? Составьте выражение.



Математическая запись из чисел и знаков действий называется числовым выражением. Результат его вычисления называется значением числового выражения.

2. Вычислите выражения. Прочитайте получившиеся записи.

5 + 3 = 8 — сумма чисел 5 и 3 равна 8.

7 + 2	5 + 4	9 + 0
8 + 1	6 + 4	2 + 6

5 – 3 = 2 — разность чисел 5 и 3 равна 2.

7 – 2	5 – 4	9 – 3
9 – 1	8 – 4	2 – 1

3. Запишите математическим языком.
Отметьте верные примеры.

Сумма чисел три и семь равна десяти	
Разность чисел восемь и шесть равна трём	
Сумма чисел пять и один равна семи	
Разность чисел десять и девять равна одному	

4. В сентябре 2019 года в городе Чхунджу́ в Южной Корее проходил чемпионат мира по узбекской национальной борьбе «кураш». По итогам первого дня соревнований медальный зачёт сборной Узбекистана выглядел так:



1 место 2 место 3 место

Сколько медалей было в копилке Узбекистана к концу первого дня?
Запишите выражение и вычислите его значение.

5. Эмблемы каких видов спорта здесь изображены? Знаете ли вы их правила?



Запишите в клетках, сколько человек должно быть в команде каждого из этих видов спорта.
Запишите несколько сравнений с этими числами.

