Математика

IV часть

2



novda
edutainment

Education Alliance Finland
CERTIFIED
PEDAGOGICAL QUALITY

И.В. Репьёва

Математика
2 класс
IV часть

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda
edutainment

Ташкент – 2023

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 41

Репьёва, И. В.
Математика, 4 класс, часть III.
Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 104 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Логические задания



Домашняя работа

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

ISBN 978-9943-9714-1-7

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Введение

В четвёртой части мы перейдём к крупным числам и величинам. Мы научимся измерять длины разных предметов: от очень больших до крохотных. Мы узнаем новые геометрические фигуры: окружности, круги – и изучим их свойства. Мы узнаем, как найти объём куба и прямоугольного параллелепипеда. В математических задачах вы встретите правила здорового образа жизни. Вы узнаете больше о родном крае, познакомитесь с удивительными местами, традициями и особенностями нашей Родины – Узбекистана.



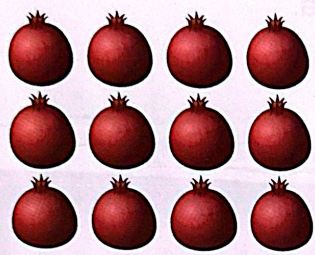
Сквозная тема:
гостеприимство.

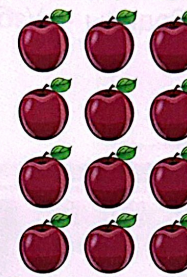
Множитель, произведение.





1. Сколько гранатов и яблок на рисунке? Составьте выражения. Что у них общего и чем они отличаются?







Переместительное свойство умножения.
От изменения порядка множителей результат не меняется.

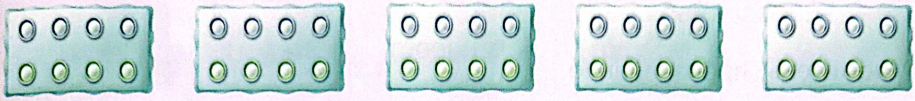
$$a \cdot b = b \cdot a$$

2. Вычислите удобным способом. Используйте переместительное свойство умножения.

$3 \cdot 60$ $2 \cdot 80$ $6 \cdot 10$ $70 \cdot 3$ $3 \cdot 40$

3. В одном наборе 6 чашек. В коробке 5 наборов. Сколько всего чашек в двух коробках?

4. По случаю Навруза в махалле накрыли праздничные столы.



а) Сколько тарелок на одном столе? Сколько тарелок на 5 столах? Что означает выражение $(2 \cdot 4) \cdot 5$?

б) Сколько зелёных тарелок на 5 столах? Сколько синих тарелок на 5 столах? Что означает выражение $2 \cdot (4 \cdot 5)$?

5. Запишите по образцу и вычислите.

Образец: $\mathbf{(7 \cdot 2) \cdot 5 = 7 \cdot (2 \cdot 5) = 7 \cdot 10 = 70}$

$(6 \cdot 2) \cdot 5$ $\quad 5 \cdot (8 \cdot 2)$ $\quad (4 \cdot 5) \cdot 2$ $\quad 5 \cdot (2 \cdot 7)$

6. На каждом столе:
4 вазочки арахиса
2 вазочки фисташек
4 вазочки грецкого ореха
? вазочек фундука

} 3 стола, 42 вазочки

7. Решите примеры.

$2 \cdot 40$ $\quad 7 \cdot 10$ $\quad (3 \cdot 5) \cdot 2$

$3 \cdot 50$ $\quad 2 \cdot 100$ $\quad (4 \cdot 2) \cdot 5$

8. Составьте и решите уравнения.

а) Число x разделили на 3 и получили 9.

б) Число y умножили на 6 и получили 54.

в) Число z прибавили к сумме чисел 23 и 14, получили 51.

Сквозная тема:
культура моего края.

Множитель, произведение.





1. Музей Амира Темура ученики начальных классов посетили в три смены. В каждую смену выезжало по 5 автобусов, в каждом автобусе размещалось по два класса. Сколько классов посетило музей?

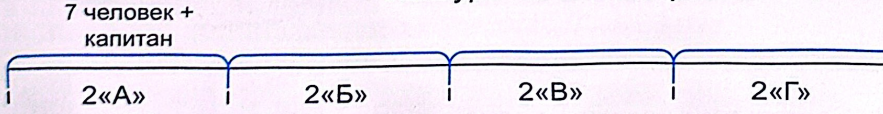


2. Вычислите, применяя известные свойства умножения.

2·4·5	5·2·4	2·3·2·5	3·5·2·2
3·3·2	4·6·2	3·4·2·2	5·2·2·4

3. Составьте задачу по схеме. Запишите к ней выражение и вычислите его.

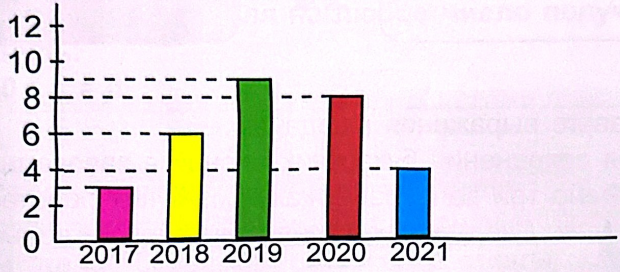
Конкурс на знание родного края.



В каждой команде было равное количество игроков. Сколько участников было задействовано в игре?

4. На диаграмме показано, сколько новых зданий возвели в районе в течение 5 лет. Ответьте на вопросы:

1. В каком году было построено больше всего зданий?
2. Сколько зданий построено в 2018 году?
3. Сколько всего зданий построено за 5 лет?



5. Подберите выражение.

В кинотеатре *a* мальчиков и *b* девочек заняли полностью 3 ряда. Сколько человек сидело в каждом ряду?

$(a + b) : 3$ $(a + b) \cdot 3$ $(a - b) : 3$

6. Вычислите.

81 cm : 9	5 dm · 4	16 cm + 12 cm
41 l – 29 l	52 cm + 48 cm	30 dm : 6

7. В игре на тему «Культура нашего края» участвовало три команды. Первая команда смогла назвать 16 исторических памятников, вторая – на один объект меньше, чем первая, а третья – в три раза меньше, чем вторая команда. Сколько всего объектов культуры назвали ученики? Сможете ли вы назвать культурные объекты Узбекистана?

Сквозная тема:
природа моего края.

Множитель, произведение, ноль.





1. Составьте выражения к задачам.

а) Для сохранения бухарских оленей в заповеднике построено три вольера. В каждом из них работают 6 человек. Сколько всего человек занято в вольерах?

б) В каждом из трёх вольеров родилось по 5 оленят. Сколько всего оленят родилось в заповеднике?

в) Ни в одном из вольеров нет больных животных. Сколько всего больных животных в вольерах?

2. Вспомните, что означает умножение. Вычислите и сделайте вывод.

$0 \cdot 3$ $0 \cdot 5$ $7 \cdot 0$ $6 \cdot 0$



При умножении любого числа на нуль получается нуль.

$a \cdot 0 = 0 \cdot a = 0$

3. Санжар, Махмуд и Карим хотели собрать яблоки и поделить их поровну. Сколько яблок досталось каждому мальчику, если они собрали 18 яблок?

Объясните, что может обозначать выражение $0 : 3$.

4. Придумайте и решите свои задачи с выражениями.

$0 : 4$ $0 \cdot 5$ $7 \cdot 0$



При делении нуля на любое число получается нуль.
$0 : a = 0$

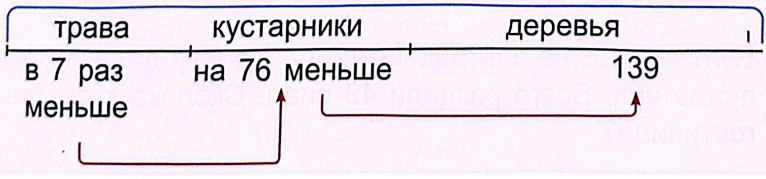
5. В заповедник бухарским оленям привезли 50 мешков желудей. Утром на подкормку оленям отдали 5 мешков, столько же отдали вечером. На сколько дней хватит этого количества, если в день уходит одинаковое количество корма?



6. Вычислите значения, расставьте их в порядке возрастания и узнайте, как иначе называют бухарского оленя.

А $14 : 7 + 0 : 3$ **Н** $(65 - 44) : 7$
Г $5 \cdot 6 - 8 \cdot 3$ **У** $0 \cdot 5 + 4 \cdot 3$
Л $(0 + 6) \cdot 3$ **Х** $7 \cdot 7 - 6 \cdot 8$

7. Перечертите схему и заполните пропущенные данные. В питомнике 139 гектаров заняты деревьями, кустарники занимают площадь на 76 гектаров меньше, чем деревья, а травой занята площадь в 7 раз меньшая, чем площадь кустарников. Чему равна площадь питомника?

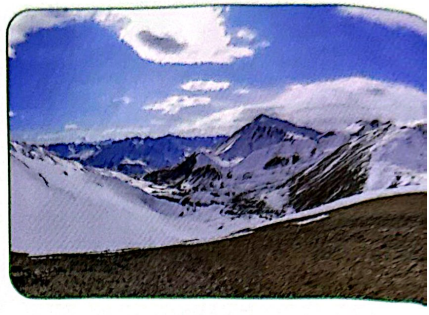


120. Умножение на 1, деление на 1

Сквозная тема:
горный туризм
в Узбекистане.

Множитель, произведение,
единица.





1. Что означают выражения рядом с рисунками?



$4 \cdot 2$



$4 \cdot 1$

2. Замените, если возможно, умножение сложением. Вычислите.

$5 \cdot 3$ $6 \cdot 1$ $10 \cdot 5$ $99 \cdot 1$



Запомните:

$a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$

$a : 1 = a$

3. Вычислите.

$1 \cdot 4$ $1 \cdot 7$ $1 \cdot 20$ $1 \cdot 9$

4. В гостинице на завтрак каждому туристу дали по одной пиале чая. Всего раздали 49 пиал. Сколько туристов в гостинице?

5. В горах две канатные дороги. На каждой из них 9 кресел. При этом на одной из них парные кресла, а на другой — одиночные. Сколько мест на каждой канатной дороге?





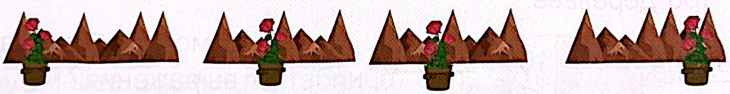
6. Решите уравнения.

$15 \cdot x = 15$	$12 : x = 12$	$x : 6 = 1$
$x : 5 = 0$	$x \cdot 7 = 0$	$8 \cdot x = 0$

7. Это вид гор из окна гостиницы.



Камила занимается в художественном кружке и хочет изобразить эти горы. Какая картина получилась у Камилы?



8. Вычислите.

$6 \cdot 3 + 8 \cdot 1$	$4 \cdot 9 - 2 \cdot 7$	$(41 + 15) : 8$
$5 \cdot 7 + 5 \cdot 9$	$10 \cdot 9 - 9 \cdot 7$	$2 \cdot (41 - 39)$

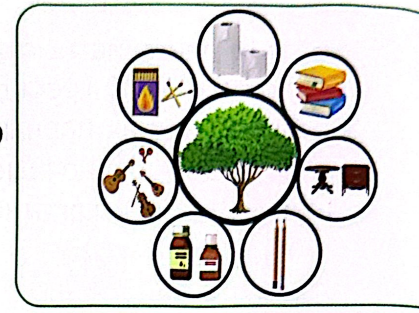
9. В горах туристы устроили соревнования по скалолазанию. На вершине горы туристы установили по одному флагу — символу своей команды. Сколько всего установлено флагов, если в соревновании участвовало 9 команд?

121. Выражения с двумя действиями

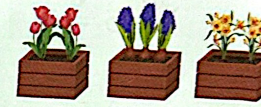
Сквозная тема:
наш край — цветущий сад.

Порядок действий.

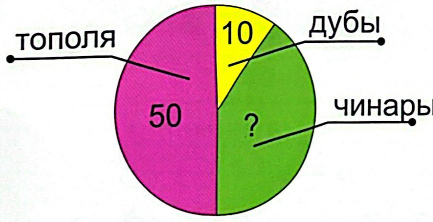




1. В школьном саду ученики посадили цветы: 4 клумбы тюльпанов, нарциссов — в 6 раз больше, чем тюльпанов, а гиацинтов — в 3 раза меньше, чем нарциссов. Сколько клумб с гиацинтами посадили ученики?



2. Составьте задачу о деревьях парка, если всего в парке 100 деревьев.



Что могут обозначать эти выражения?

50 : 10
100 – 50 – 10
100 : 50
50 + 10

3. Решите примеры по образцу.

$6 \cdot 3 : 9 = 18 : 9 = 2$

18

$3 \cdot 4 : 2$ $\quad$ $5 \cdot 4 : 10$ $\quad$ $21 : 3 \cdot 2$ $\quad$ $25 : 5 \cdot 7$

4. Составьте выражения к задачам.

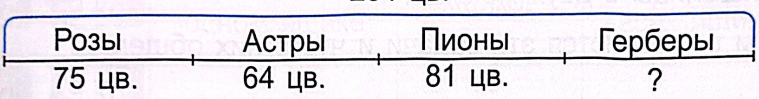
а) В парке a хвойных деревьев, а лиственных в 2 раза больше, чем хвойных. Сколько всего деревьев в парке?

б) В парке b хвойных деревьев, а лиственных в 2 раза больше, чем хвойных. На сколько лиственных деревьев больше, чем хвойных?

в) В парке m деревьев, кустарников — в 2 раза больше, чем деревьев, а цветов в клумбах — на d штук больше, чем кустарников. Сколько цветов в парке?

5. Придумайте задачу по схеме. Решите её.

Для озеленения города завезли цветы.



6. Придумайте задачи по таблице. Запишите выражения к ним, найдите их значения.



Газоны	Клумб на одном газоне	Всего клумб
4	6	?
?	7	42
8	?	32

7. Вычислите.

$4 \cdot 2 \cdot 3$	$3 \cdot 3 \cdot 3$	$4 \cdot 3 : 6$
$5 \cdot 2 \cdot 7$	$8 : 4 \cdot 9$	$10 : 2 \cdot 8$

скачано с сайта www.idum.uz

Сквозная тема: растениеводство Узбекистана.

Умножение, сложение, деление, вычитание.





1. Сравните задачи.

а) С одного куста сняли 9 килограммов граната, а с другого — в два раза больше. Сколько килограммов граната сняли с двух кустов?

б) В первом мешке 48 килограммов пшеницы, а во втором — в 6 раз меньше. Сколько килограммов пшеницы в двух мешках?

Чем различаются эти задачи и что в них общего?



В выражениях, содержащих только сложение и вычитание или только умножение и деление, действия выполняются по порядку слева направо.

2. Вычислите.

126 – 24 + 12	234 + 241 + 121	3 · 2 · 6
824 – 30 – 12	341 – 214 – 100	15 : 5 · 2

3. Найдите несколько пар чисел, при умножении которых получается одно и тоже число: 18; 24; 36.

Образец: **2 · 9 = 3 · 6 = 18.**

Сколько таких вариантов может получиться для каждого числа?

4. Вычислите по образцу.

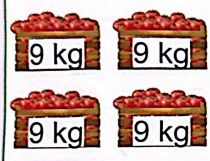
Образец:

$96 - 5 \cdot 4 = 96 - 20 = 76$

$36 : 6 + 81 = 6 + 81 = 87$

$69 - 3 \cdot 6$	$48 + 6 \cdot 9$	$54 : 9 + 24$
$81 : 9 - 5$	$6 \cdot 7 - 14$	$42 + 14 : 2$
$99 - 18 : 2$	$19 + 7 \cdot 7$	$63 : 9 + 29$
$45 : 5 - 3$	$6 \cdot 9 - 25$	$46 + 72 : 9$

5. Заполните таблицу по рисунку. Придумайте обратные задачи.

	Масса помидоров в одном ящике	Количество ящиков	Масса помидоров во всех ящиках

6. Перерисуйте таблицу в тетрадь. Заполните её.

a	81	42	36	18
b	9	7	6	2
$c = a : b$				
$d = c + 14$				

7. В первый раз грузовая машина перевезла 454 арбуза, во второй — на 127 арбузов меньше, чем в первый, а в третий раз — на 144 арбуза больше, чем во второй. Когда машина перевезла больше арбузов: в первый или в третий раз? На сколько?

Сквозная тема:
хлопок.

Арифметические действия.





1. Запишите выражения к задачам.

I куст	II куст	Всего
a коробочек	на *b* коробочек больше	?
a коробочек	в *b* раз больше	?
a коробочек	на *b* коробочек меньше	?
a коробочек	в *b* раз меньше	?



Действия в числовых выражениях выполняются в следующем порядке:
сначала умножение и деление по порядку слева направо;
затем сложение и вычитание по порядку слева направо.

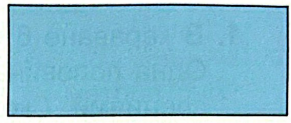
2. Вычислите, соблюдая порядок действий.

а) 6 : 2 + 20 + 11
б) 135 – 7 · 8 + 14
в) 21 + 24 : 6 – 17 + 46
г) 42 : 6 + 36 : 9

3. Перерисуйте в тетрадь и заполните таблицу.

a	5	7	4	8
$b = a \cdot 3$				
$c = b - 5$				
$d = c + 2$				

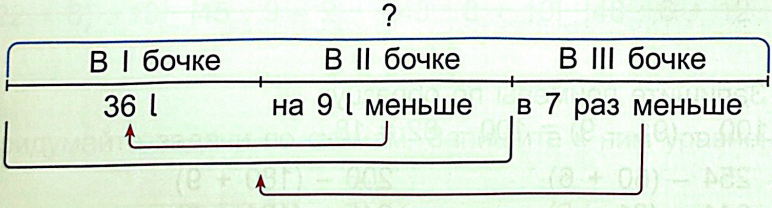
4. Измерьте стороны прямоугольника. Найдите его площадь и периметр.



5. Составьте программу действий.

$28 - 14 : 2 + 5$	$52 + 15 : 3 - 20$
$61 - 5 \cdot 5 + 4$	$24 + 4 \cdot 6 - 16$
$50 + 20 - 10 : 2$	$40 - 10 + 36 : 6$

6. Придумайте задачу по схеме и решите её.



7. Вычислите.

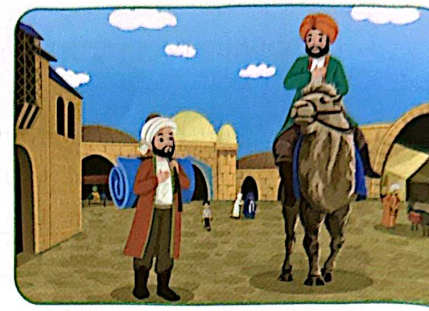
$26 - 24 : 4$	$15 + 16 : 8$	$27 : 3 + 13$
$30 : 10 + 9$	$63 : 7 + 19$	$18 - 18 : 6$
$82 - 54 : 9$	$47 - 25 : 5$	$64 : 8 + 69$
$72 : 8 + 69$	$49 : 7 + 47$	$74 - 45 : 9$

124. Порядок выполнения действий

Сквозная тема:
Великий шёлковый путь.

Сложные выражения, скобки.





1. В караване 6 одногорбых и 8 двугорбых верблюдов. Одна половина верблюдов нагружена тканями, вторая — специями. Сколько верблюдов везут ткани?
Найдите ошибку в выражении 6 + 8 : 2 = 6 + 4 = 10.
Как исправить ошибку?
Какое действие нужно выполнить сначала? Какое потом?



Порядок действий в выражении со скобками:
1. Действия в скобках выполняются в первую очередь.
2. Затем выполняется умножение и деление по порядку слева направо.
3. Последним выполняется сложение и вычитание.

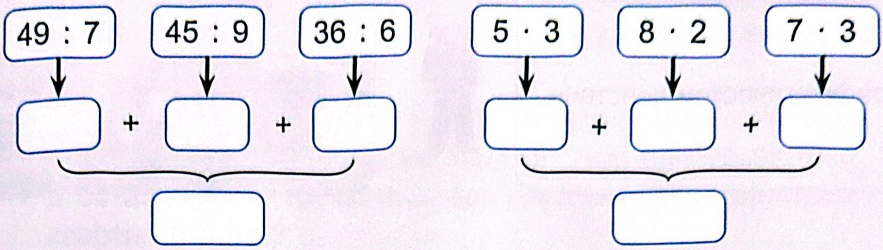
2. Запишите примеры по образцу:
100 – (91 – 9) = 100 – 82 = 18.

254 – (60 + 6)
341 + (61 – 5)
200 – (180 + 9)
345 – (121 – 8)

3. Вычислите.

(81 – 9) : 9
81 – 9 : 9
(45 – 25) : 5
45 – 25 : 5
(12 – 3) · 4
12 – 3 · 4

4. Составьте выражения по схемам.



5. Тётя Халима купила 30 метров ткани. Из 18 метров она сшила покрывала, а из оставшейся ткани 6 подушек. Сколько метров ткани пошло на одну подушку?

6. Найдите закономерность, запишите ещё пять примеров.

$(2 + 2) \cdot 2 : 2 = 4$ $(3 + 3) \cdot 3 : 3$

7. Сравните.

$(5 + 16) : 3 \square (15 + 6) : 7$ $18 : (41 - 32) \square 81 : 9 - 7$

$(22 + 8) : 10 \square 45 : 9 - 2$ $48 : 8 + 10 \square 48 : 6 + 12$

8. Придумайте задачи по схемам. Запишите к ним уравнения.



Сквозная тема:
искусство Узбекистана.

Арифметические действия.





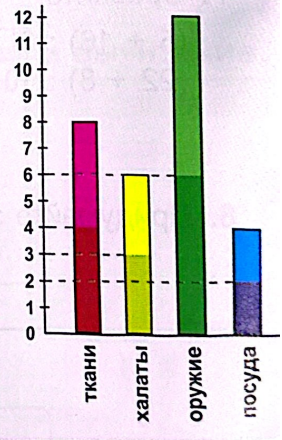
1. В музей завезли 16 картин, 28 древних ваз и 4 скульптуры. Все экспонаты разделили поровну и разместили в 4 выставочных залах музея. Сколько всего экспонатов в каждом зале?

2. Вычислите.

(27 : 3 + 15) – 18 : 3	(51 – 54 : 6) + 17
29 + 14 : 2 + 42	(16 + 16 : 2) – 24 : 6
(46 + 54) : 10 + 56	81 : 9 + 63 – 15

3. Экспонаты музея распределены поровну на два этажа. Как узнать, сколько экспонатов на каждом этаже? Во всём музее?

Посещение выставки или музея гораздо интереснее в сопровождении экскурсовода. Он подробно расскажет о каждом экспонате и ему можно задать любой вопрос.



4. Решите уравнения.

$25 : x = 5$ $\quad 7 \cdot x = 49$ $\quad x : 4 = 8$

5. Подберите выражения.

а) На одной стороне улицы строят a новых домов, на другой — b домов. Уже построено c домов. Сколько домов осталось построить?

б) В доме a квартир. Из них b однокомнатных квартир, двухкомнатных — в 2 раза больше, чем однокомнатных, а остальные — трёхкомнатные. Сколько трёхкомнатных квартир в доме?

в) В сувенирной лавке продавалось a платков, b ляганов и c тюбетеек. Половину всего товара продали туристам за день. Сколько сувениров продали?

$a - b - b \cdot 2$ $\quad$ $(a + b) - c$ $\quad$ $(a + b + c) : 2$

6. В новый дом завезли 100 оконных рам. 28 установили в магазины первого этажа, а остальные по 9 штук распределили на оставшиеся этажи. Сколько всего этажей в доме?

7. Узнайте, как называется профессия одного из представителей древних искусств. Вычислите выражение и выпишите буквы в порядке выполнения действий.

$72 : 8 + 25 : 5 - (70 - 67) + 8$

в л е и ю р

8. Постройте таблицу в тетради. Найдите закономерность и заполните таблицу.

a	2	3	4			
b	4	5	6			
P	12					

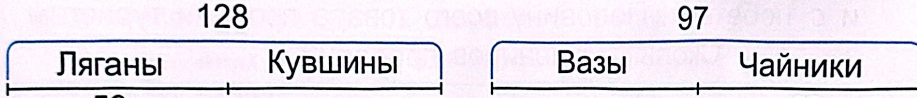
Сквозная тема:
керамика Узбекистана.

Уравнение, неизвестная, корень.



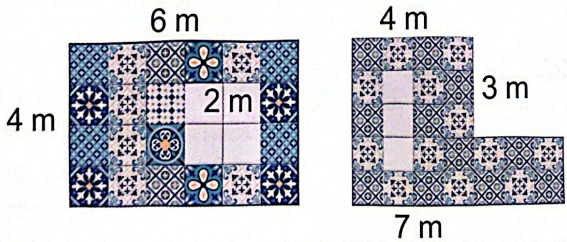


1. Запишите по схемам уравнения. Решите их.



2. Обозначьте неизвестную величину буквой и запишите уравнение к задаче.
В мастерской расписали 42 пиалы, чайников — в 7 раз меньше, чем пиал. Сколько расписали ляганов, если известно, что всего было расписано 87 керамических изделий?

3. Найдите площадь раскрашенных керамических плиток.

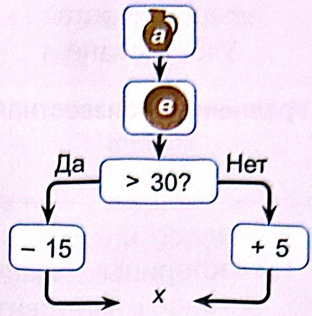


4. Решите уравнения.

$6 \cdot c = 42$ $\quad k : 5 = 6$ $\quad 24 : t = 4$

5. Заполните таблицу.

а	2	3	5	6	7	5	9
в	9	8	4	6	6	8	4
x							



6. Придумайте задачу по краткому условию. Решите её с помощью уравнения.

В мастер-классе по росписи керамических изделий участвовали ученики вторых классов.

2 «А» — 25 учеников
2 «Б» — ?, на 2 ученика больше
2 «В» — ?, в 3 раза меньше
2 «Г» — x

90 уч.

7. Найдите значение x.

$420 + 124 + x = 600$
$x + (211 - 51) = 400$
$x - (142 + 323) = 200$
$115 + x + 218 = 500$

8. Решите задачу, обозначив неизвестное буквой x и составив уравнение.

Для ремонта магазина было куплено 100 коробок керамических плиток. Из них 27 коробок с плитками синего цвета, столько же плиток голубого цвета, а остальные — жёлтые. Сколько было куплено коробок с жёлтыми плитками?

скачано с сайта www.idum.uz

Сквозная тема: ковроткачество Узбекистана.

Уравнение, неизвестная, корень.





1. Мастерицы должны соткать ковёр длиной 6 метров. Им осталось изготовить 26 дециметров. Сколько уже соткано?

2. Запишите к задачам уравнения и решите их.

Было	→	284 метра ниток
Использовали	→	x метров ниток
Осталось	→	97 метров ниток

Было	→	x катушек
Истратили	→	54 катушки
Осталось	→	96 катушек

Чем похожи и чем различаются задачи?

3. Найдите ошибки.

- 42 меньше семи в шесть раз.
- 8 меньше 40 на пять.
- При увеличении 8 в 8 раз получим 16.
- Если уменьшим 45 на 9, получим 5.

4. Решите уравнения.

$x - (141 + 123) = 245$ $\quad$ $541 - x = 215$

$(214 + 345) - x = 152$ $\quad$ $x - 612 = 321$

5. Составьте выражения к задачам.

а) На ковровую фабрику утром завезли *a* катушек ниток, а вечером ещё *b* катушек. Все катушки раздали поровну в три цеха. Сколько катушек получил каждый цех?

б) Мастерицы вышивали один ковёр *a* дней, а второй ковёр — вдвое дольше. Сколько всего дней затратили на оба ковра?

6. Какую из этих фигур можно построить? Постройте в тетради.

а) Треугольник со сторонами 5 cm, 4 cm и 1 cm.

б) Прямоугольник с длиной 8 cm, а шириной на 1 dm меньше.

в) Квадрат со стороной 4 cm.

7. Составьте задачи по таблице.



Длина 1 ковра	Количество ковров	Общая длина
5 метров	4	?
?	4	20 метров
5 метров	?	20 метров

8. Решите уравнения.

$x - 452 = 540$ $\quad$ $x + 284 = 351$ $\quad$ $840 - x = 256$

$x : 5 = 9$ $\quad$ $x \cdot 4 = 36$ $\quad$ $72 : x = 9$

9. Решите задачу, составив уравнение.

Ковёр какой длины получится у 8 девушек, если каждая из них должна выткать свои 5 метров ковра?

Сквозная тема:
автомобили
в Узбекистане.

Уравнение, неизвестная,
корень.





1. Подберите к каждой задаче выражение.

а) За один день на заводе собирают 10 автомобилей. Сколько автомобилей будет собрано за два дня?

б) За один день на заводе собирают 10 автомобилей. За сколько дней будет собрано 20 автомобилей?

в) За два дня на заводе собирают 20 автомобилей. Сколько автомобилей собирают за один день? Как называются такие задачи?

$20 : 10 = 2$	$20 : 2 = 10$	$10 \cdot 2 = 20$

2. Решите уравнения.

$x \cdot 7 = 35$ $\quad$ $8 \cdot x = 48$

$x : 7 = 8$ $\quad$ $x \cdot 5 \cdot 2 = 40$

Чем отличается последнее уравнение? Какой математический закон мы можем здесь применить?

3. Решите уравнения.

$x \cdot 8 = 56$ $\quad$ $a + 20 + 17 = 68$ $\quad$ $m + 24 : 6 = 19$

$7 \cdot y = 42$ $\quad$ $172 - 65 - t = 13$ $\quad$ $45 : 9 + n = 51$

4. а) Упаковка с витаминами содержит 8 драже. Сколько таких драже в пяти упаковках?

б) В одной коробке витаминов 10 упаковок. Сколько упаковок в четырёх коробках?

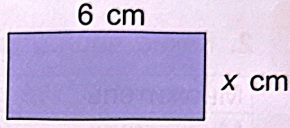
5. Составьте уравнения по таблице.



Двери на одном автомобиле	Количество автомобилей	Всего дверей
4	5	x
x	5	20
4	x	20

6. Известно, что $6 \cdot x = 18$. Что означает число 18?

Какова ширина прямоугольника? Начертите такой прямоугольник в тетради. Вычислите его периметр.



7. Вычислите.

$d \cdot 6 = 54$	$x \cdot (45 - 44) = 13$	$m \cdot 5 \cdot 3 = 15$
$s : 9 = 9$	$(44 + 19) : y = 9$	$n : (45 : 5) = 0$

8. В Чимган на автомобилях отправились 16 туристов. Сколько пассажиров было в каждом автомобиле, если всего было 4 машины, а в каждой машине было одно и то же число пассажиров?

9. Вычислите.

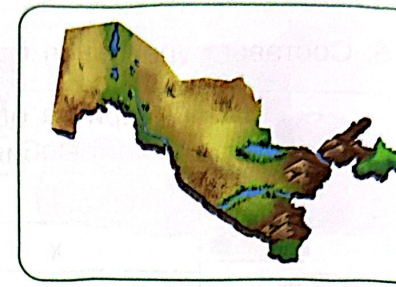
$346 + 258 + 129$	$954 - 546 - 216$
$814 - (351 + 265)$	$144 + (845 - 349)$
$267 + 156 - 162$	$915 - 456 + 127$

129. Решение задач

Сквозная тема:
мой край.

Задачи, простые и сложные задачи.





1. В гостинице работают 76 служащих, из них 29 мужчин, а остальные — женщины. На сколько женщин больше, чем мужчин?

2. Какие числа пропущены?

Множитель	2	4		8	7
Множитель			5		
Произведение	18	24	40	24	49

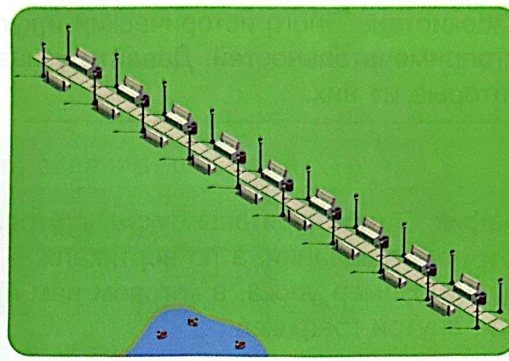
Делимое	14	27		64	
Делитель			6		7
Частное	2	3	6	8	5

3. 58 волонтёров помогали оформить концертный зал. 9 человек работали внутри помещения, остальные разделились в группы из 7 человек для выполнения работ около здания. Сколько групп работало около здания?

4. Решите уравнения.

$x : 6 = 9$ $\quad 8 \cdot x = 64$ $\quad x \cdot 7 = 49$ $\quad 35 : x = 7$

5. Подумайте.
В парке на каждой стороне дорожки установили по 10 фонарей. Между фонарями располагается по одной скамейке. Сколько скамеек стоит вдоль дорожки?



6. Найдите закономерность и допишите ещё два значения.
а) 753, 749, 745, 741, ...
б) 901, 802, 703, 604, ...
в) 10, 10, 20, 30, 50, 80, ...

7. Постройте прямую. Отметьте на ней отрезок AB = 8 cm. Отложите от точки B отрезок BC = 5 cm. Сколько всего отрезков получилось?

8. В метро завезли мониторы и распределили их по 3 штуки на 9 станций. Сколько было мониторов?

9. Перепишите в тетрадь и вычислите.

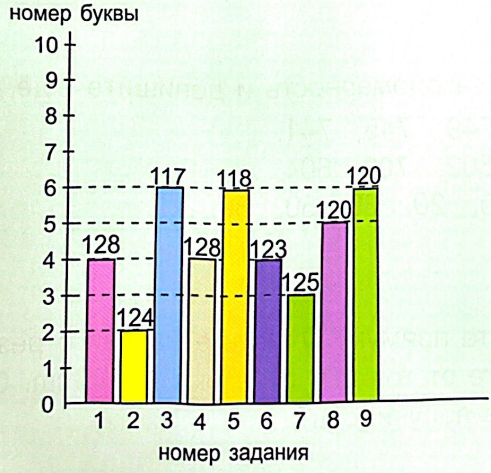
$$\begin{array}{r} 349 \\ +\ 254 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 284 \\ +\ 195 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 743 \\ -\ 486 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 253 \\ -\ 185 \\ \hline \end{array}$$

Сквозная тема:
мой край.



В Узбекистане много исторических и культурных достопримечательностей. Давайте узнаем про некоторые из них.

1. Изучите график. В нём спрятаны буквы: по горизонтали вам нужно найти номер задания, а по вертикали — номер буквы в этом задании. Номер урока, в котором вам нужно искать букву, указан внутри графиков.



номер темы	120								
номер задания	8	2	3	2	5	4	2	7	6
номер буквы	5								

Что вы можете сказать об этом слове? Как оно связано с нашим краем?

2. Накройте дастархан, решив уравнения.

 · 3 = 18

 : 4 = 2

7 ·  = 14

9 :  9

3. Составьте задачи и решите их.

1 коробка



4 коробки – ?

1 коробка



5 коробок – ?

4. Какое число спрятано за хлопком?

 · (5 – 2) +  : 2 +  = 27

Сквозная тема:
здоровый досуг.

Множитель, круглые числа.





1. Сравните задачи.

а) На каждой полке находится по 10 книг. Сколько книг на семи полках?

б) В каждом ряду читального зала 7 мест. Сколько всего мест в читальном зале, если в нём 10 рядов?

Сравните решения: $10 \cdot 7 = 70$, $7 \cdot 10 = 70$.

Почему результат в примерах одинаковый?

Какое свойство умножения здесь можно применить?

2. Понаблюдайте.

$2 \cdot 10 = 10 \cdot 2 = 20$

$3 \cdot 10 = 10 \cdot 3 = 30$

$4 \cdot 10 = 10 \cdot 4$

Сделайте вывод. Дополните примеры до 9.



Чтобы умножить любое число на 10, нужно справа от этого числа приписать нуль, а при умножении числа на 100 — приписать два нуля.

3. Замените умножение сложением по образцу.

$100 \cdot 3 = 100 + 100 + 100 = 300$

$2 \cdot 100$ $\quad$ $3 \cdot 100$ $\quad$ $100 \cdot 4$ $\quad$ $100 \cdot 5$

4. Составьте взаимообратные примеры по образцу.

Образец:

$5 \cdot 10 = 50$ $\quad$ $50 : 10 = 5$

$7 \cdot 100 = 700$ $\quad$ $700 : 100 = 7$

$3 \cdot 10$ $\quad$ $6 \cdot 100$ $\quad$ $10 \cdot 4$ $\quad$ $8 \cdot 100$

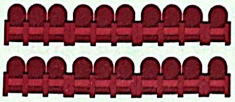
5. Полы в коридорах библиотеки выложены плиткой. В одном коридоре помещается 10 рядов по 50 плиток в каждой. Сколько плиток нужно для одного коридора? Сколько плиток нужно для 3 таких коридоров?

6. Продолжите цепочку. Сколько мест будет в следующем блоке?

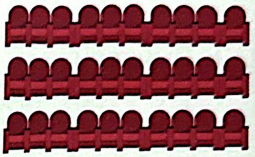
$10 \cdot 1 = 10$



$10 \cdot 2 = 20$



$10 \cdot 3 =$



7. Определите закономерность и заполните таблицу.

a	4	40	44	5	50	55	6		
$a \cdot 10$	40								
$a \cdot 100$	400								
$a + 10$	14								
$a + 100$	104								

8. Составьте и решите задачи, обратные к данной.

Для проведения соревнования велосипедисты разделились на группы по 10 человек на каждой велосипедной дорожке. Сколько велосипедистов участвовало в соревнованиях на трёх дорожках?

131. Умножение и деление на 10 и 100

Сквозная тема: физкультура — мой любимый урок.

Множитель, круглые числа.





1. В школьной эстафете нужно собрать 100 баллов. За каждый этап эстафеты даётся по 10 баллов. Возможно ли это, если в эстафете 10 этапов?
Сколько баллов потеряла команда, если на первом этапе она набрала 8 баллов, на втором — 6, а в остальных этапах набирала максимальное количество баллов?

2. Вычислите.

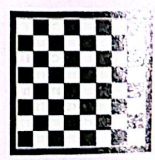
$(13 + 38) \cdot 10$	$(91 - 27) \cdot 100$	$10 \cdot (55 + 37)$
$(25 - 18) \cdot 10$	$(84 - 57) \cdot 100$	$100 \cdot (81 - 48)$

3. Решите уравнения.

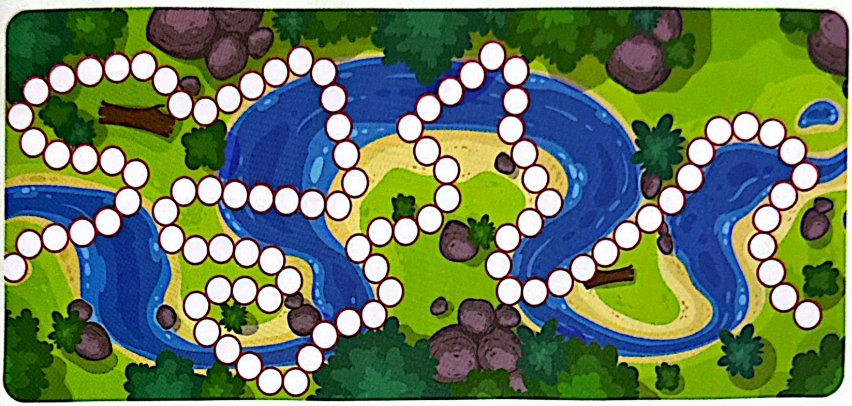
$42 \cdot x = 420$	$z \cdot 100 = 400$	$700 : m = 7$
$y \cdot 73 = 730$	$8 \cdot t = 800$	$n : 10 = 85$

4. В эстафете участвует 4 команды. В каждой команде — по пять человек. Сколько всего участников в эстафете?

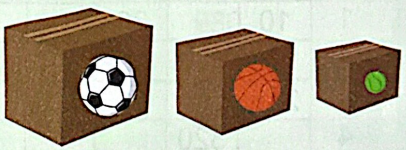
5. Шахматная доска разделена на клетки. Белые фигуры в начале занимают первые два ряда. Столько же места отведено и для чёрных фигур. Сколько всего шахматных фигур стоит на доске?
Сколько всего пешек, если их количество в два раза меньше всех фигур?



6. Настольная игра «Путешествие в джунгли» содержит 100 игровых ячеек. Каждые 10 ячеек окрашены в общий для них цвет. Сколько всего использовано цветов?



7. В школу привезли 18 футбольных мячей, баскетбольных — на 4 меньше, чем футбольных, а теннисных — в 4 раза меньше, чем футбольных и баскетбольных мячей вместе. Все мячи разложили на 10 полок поровну. Сколько мячей на каждой полке?



8. Вычислите.

(785 – 235) : 10 + 100 · 4

100 · 6 – 900 : 10

(239 + 241) : 10 – 200 : 100

10 · 46 + 650 : 10

9. Одна спортивная площадка в школе имеет площадь 250 квадратных метров, а другая — в 10 раз меньше. Какова общая площадь двух площадок?

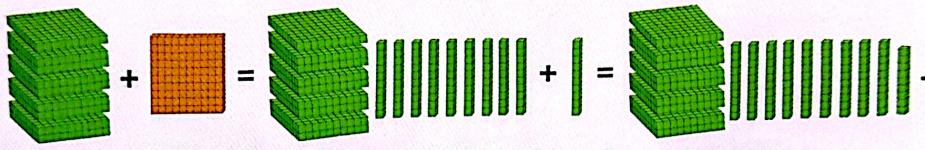
Сквозная тема:
здоровье – это богатство.

Круглые числа.





1. Как с помощью рисунка сказать, что такое тысяча?



9сот. + 1сот. = 9сот. 9дес. + 1дес. = 9сот. 9дес. 9ед. + 1ед.

2. Какие числа прячутся под деревьями?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10		30							100
2	110	120			150				190	
3	210			240						300
4		320				360		380		400
5	410				450		470			
6			530			560			590	600
7	610			640			670			
8		720			750			780		800
9			830							
10	910					960				1000

Сколько десятков в одной тысяче? А сколько сотен?



100 · 10 = 1000
Тысяча – это 10 сотен.

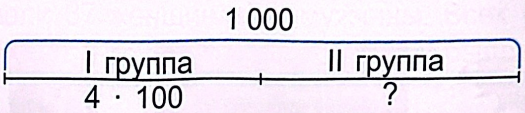
3. Вычислите.

1000 – 200	1000 – 20	1000 – 2
1000 – 500	1000 – 50	1000 – 5
1000 – 800	1000 – 80	1000 – 8

4. Решите уравнения.

$1000 - x = 850$ $x + 120 = 1000$ $1000 : x = 10$

5. Придумайте задачу и решите её в тетради.



6. Составьте примеры по таблице. Вычислите.

Слагаемое	100	200		10	20
Слагаемое	600		400	980	
Слагаемое		700	100		780
Сумма	1000				

7. Вычислите. Как называется летний лагерь для автотуристов?

А 3 · 10	**Г** 1000 : 100	**Н** 40 : 10
Е 100 · 4	**К** 520 : 10	**П** 400 : 10
И 800 : 10	**М** 100 · 9	

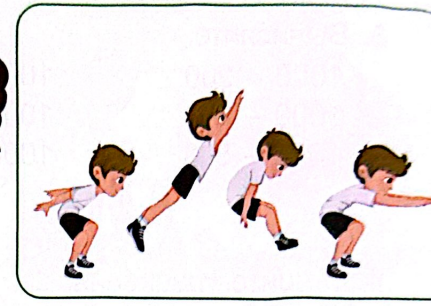
52	400	900	40	80	4	10

8. Утром на канатной дороге прокатилось 48 туристов, а вечером — на 56 туристов больше. Сколько всего туристов прокатилось на канатной дороге за день?

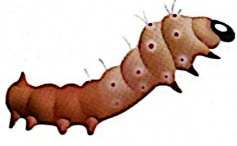
Сквозная тема:
бег укрепляет здоровье.

Длина, единицы измерения длины.

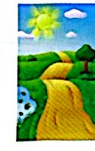




1. Вы уже знаете, что длину измеряют при помощи следующих единиц: миллиметра, сантиметра, дециметра и метра. Что удобнее использовать для измерения этих объектов?





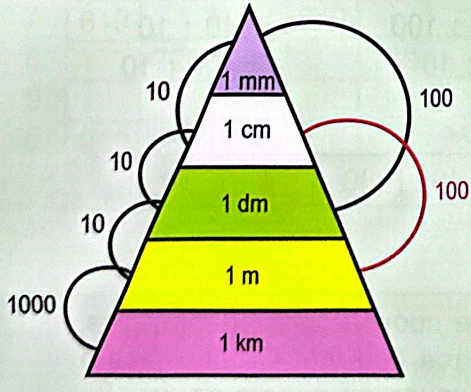






1 километр равен тысяче метров.
1 km = 1 000 m

2. Заполните пропуски.



1km = 1000...
1m = 10...
1dm = 10...
1cm = 10...
1m = 100...
1dm = 100...

3. Найдите по рисунку длину беговой дорожки.



4. Весной спортсмены провели забег длиной 2 km. В нём участвовали 37 женщин и 44 мужчины. Всех участников разделили на 9 групп. Сколько человек было в каждой группе?

5. Сравните.

1 km ☐ 10 m 1 km ☐ 100 m 1 m ☐ 100 cm
10 cm ☐ 1 m 10 dm ☐ 1 m 100 mm ☐ 1 dm

6. Переведите единицы измерения в другие.

2 m 30 cm = ☐ cm 4 dm 5 cm = ☐ cm
31 dm = ☐ cm 97 cm = ☐ mm

7. В марафоне участвует 30 спортсменов из трёх спортивных клубов, поровну от каждого клуба. Сколько спортсменов участвует от каждого клуба?

8. Вычислите.

1 km – 900 m 1 km – 540 m 1 km – 285 m
345 m + 144 m 284 m + 499 m 238 m + 621 m

Сквозная тема:
о пользе питания.

Круглые числа, ноль.





1. На завтрак каждому ученику выдают порцию каши. В столовую на завтрак ходят 3 класса по 20 человек в каждом. Сколько всего порций каши они получают?



2. Вычислите, заменив умножение сложением.

$40 \cdot 3$	$3 \cdot 70$	$6 \cdot 200$
$800 \cdot 2$	$5 \cdot 400$	$4 \cdot 50$

3. Вычислите по образцу.

Образец:

$30 \cdot 80 = 3 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 10 = (3 \cdot 8) \cdot 10 \cdot 10 = 2400$

$40 \cdot 3$	$300 \cdot 5$	$50 \cdot 6$	$700 \cdot 3$
$30 \cdot 50$	$60 \cdot 70$	$20 \cdot 9$	$70 \cdot 80$



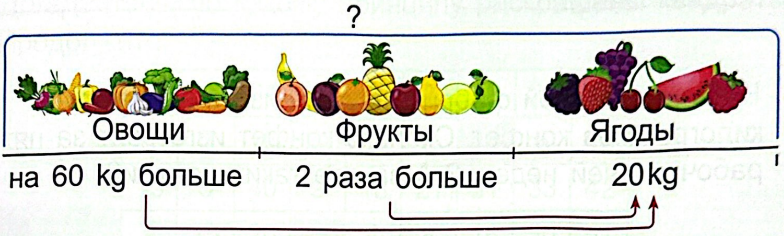
При умножении круглых чисел можно сначала мысленно отбросить нули на конце этих чисел, а к произведению приписать столько нулей, сколько их всего было отброшено.

$40 \cdot 60 = (4 \cdot 6) \cdot 10 \cdot 10 = 2400$

4. Вычислите, применив знакомые правила умножения.

$2 \cdot 80 \cdot 5$	$5 \cdot 3 \cdot 40$	$6 \cdot 20 \cdot 5$
$2 \cdot 7 \cdot 50$	$40 \cdot 4 \cdot 5$	$70 \cdot 2 \cdot 5$

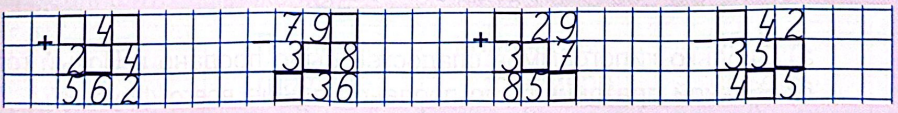
5. Решите задачу по схеме.



6. Решите задачу, используя сочетательное свойство умножения. Головка сыра весит 5 килограммов. На каждой полке помещается 6 таких головок. Сколько килограммов сыра на семи полках?



7. Вставьте недостающие цифры.



8. Заполните таблицу.

Множитель	30	6	20	200	80	50	60	90
Множитель	4	50	7	4	20	40	70	10
Произведение								

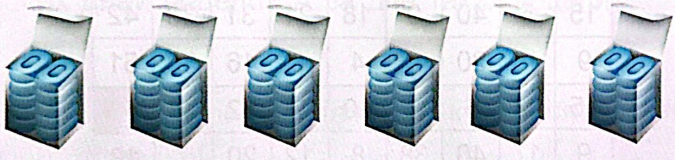
Сквозная тема:
предметы гигиены.

Деление, круглые числа.





1. В магазин завезли 60 кусков мыла. Мыло разложили в 6 коробок. Сколько кусков мыла в одной коробке?





Чтобы разделить круглые числа, можно представить их в более крупных единицах:
60 : 3 = 6 дес. : 3 = 2 дес. = 20.

2. Вычислите по образцу.
Образец:

150 : 30 = 15 дес. : 3 дес. = 5

240 : 40	180 : 30	120 : 40	420 : 70
270 : 90	210 : 30	160 : 40	450 : 50

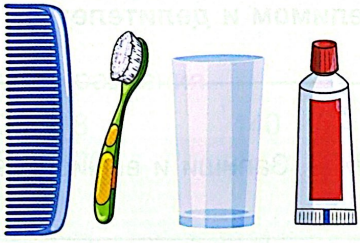
3. Решите уравнения.

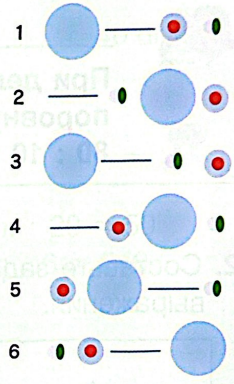
$x \cdot 3 = 240$	$6 \cdot y = 240$	$z : 50 = 3$
$120 : m = 4$	$n \cdot 5 = 250$	$140 : t = 7$

4. Решите задачу по таблице.
В магазине было 40 коробок с коричневым кремом для обуви. Это на 20 коробок больше, чем с чёрным кремом. Все коробки поровну сложили на 3 полки. Сколько коробок на каждой полке?

	Всего	Количество полок	На одной полке
Коробки с чёрным кремом		3 полки	? шт.
Коробки с коричневым кремом	40, на 20 больше		

5. Перед вами предметы гигиены. Какие фигуры вы увидите, если посмотрите на них сверху?





6. Вычислите столбиком.

354 + 427	820 − 134	461 + 52	704 − 98	698 + 7	703 − 8

7. Вычислите.

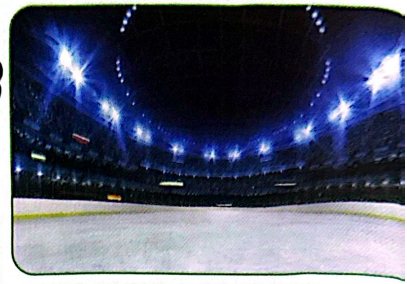
400 : 2	140 : 2	180 : 6	900 : 3
420 : 7	490 : 7	270 : 9	800 : 2

скачано с сайта www.idum.uz

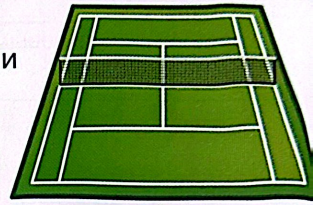
Сквозная тема:
спортивные игры.

Деление, круглые числа.





1. На теннисном корте 80 зрительских мест. Сколько мест в одном ряду, если всего возле корта 10 рядов?





При делении круглых чисел можно отбросить поровну нули в делимом и делителе:
80 : 10 = 8 : 1 = 8.

2. Составьте задачи по таблице. Запиши и вычислите выражения.



Игроков в одной команде	Всего команд	Всего участников
6	20	?
10	?	100
?	50	200

3. Вычислите, сравните и продолжите.

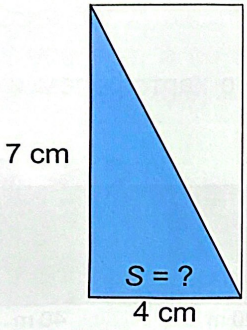
400 : 20	900 : 300	500 : 10	400 : 200
600 : 30	600 : 200	700 : 100	600 : 100
800 : 40	800 : 100	1000 : 500	1000 : 20

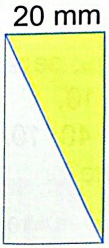
4. Укажите порядок действий. Вычислите.

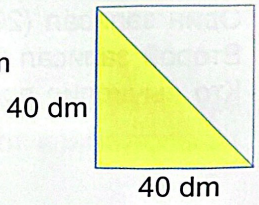
$(8 \cdot 20 - 60) + 200 \cdot 4 - (1000 - 500)$

$(1000 - 200) : 2 + 30 \cdot 5 - 50$

5. Попробуйте догадаться, чему равны площади этих треугольников.







6. Решите уравнения.

$a : 20 = 8$	$140 : b = 70$	$m : 20 = 50$
$c \cdot 3 = 120$	$4 \cdot d = 160$	$n \cdot 6 = 540$

7. Заполните таблицу.

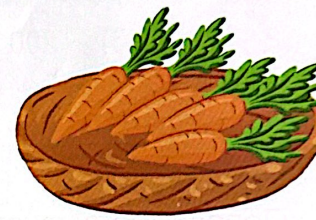
Делимое	800	60	270	140	180	450	600	400	400
Делитель	200	3	90	7	9	50	300	20	200
Частное									

8. Из тысячи билетов на стадион было продано 800 штук. Остальные билеты распределили поровну по 40 штук между спортивными школами. Сколько школ получили билеты?

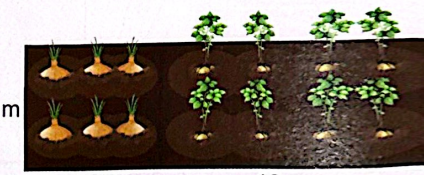
Сквозная тема:
кладовая природы.

Распределительный закон.





1. Сравните без вычисления.
Ученики нашли площадь, засаженную картофелем и луком
Один записал $(20+40)\cdot 10$.
Второй записал $20\cdot 10+40\cdot 10$.
Кто вычислил правильно?





При умножении числа на сумму можно это число умножить на каждое слагаемое:
$(20 + 40) \cdot 10 = 20 \cdot 10 + 40 \cdot 10$.

2. Начертите прямоугольник со сторонами 4 cm и 8 cm.
Найдите его площадь.
Начерти два прямоугольника. Первый — со сторонами 4 cm и 3 cm, а второй — со сторонами 4 cm и 5 cm. Найдите общую площадь этих прямоугольников. Что вы замечаете?

3. Запишите числа в виде разрядных слагаемых по образцу.
Образец: 621 = 6 сот. 2 дес. 1 ед.

342 583 497 654

4. Вычислите по образцу.

Образец:

$(3 + 5) \cdot 6 = 3 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 18 + 30 = 48$

$(2 + 9) \cdot 4$ $\quad$ $(3 + 8) \cdot 6$ $\quad$ $(4 + 5) \cdot 7$

$5 \cdot (8 + 3)$ $\quad$ $2 \cdot (5 + 7)$ $\quad$ $4 \cdot (8 + 3)$

5. Один арбуз весит в среднем 5 kg. В первом ящике лежит 20 арбузов, а во втором — 10 арбузов. Какова общая масса этих арбузов?

6. В прямоугольнике провели две прямые и получили три квадрата. Нарисуйте, каким мог быть этот прямоугольник и как его разделили.

7. Запишите числа по образцу.

Образец: 7 сот. 2 дес. 3 ед. = 723

8 сот. 2 дес. 1 ед. $\quad$ 1 сот. 5 дес. 5 ед.

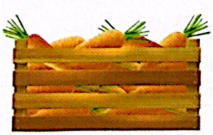
3 сот. 9 дес. 8 ед. $\quad$ 5 сот. 4 дес. 6 ед.

8. Вычислите.

$(20 + 30) \cdot 5$ $\quad$ $(40 + 20) \cdot 7$ $\quad$ $(10 + 60) \cdot 4$

$(80 + 20) \cdot 6$ $\quad$ $(50 + 40) \cdot 6$ $\quad$ $(60 + 20) \cdot 8$

9. Запишите выражения и вычислите их.



kg в одном ящике	Количество ящиков	Всего kg
10	5	?
?	7	140
8	?	560

139. Распределительное свойство

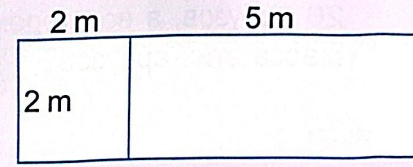
Сквозная тема:
полезные дела.

Распределительный закон.





1. Малика и Камила помогают маме подмести двор. Малика нашла площадь двора таким способом:
$(2 + 5) \cdot 2$.
А Камила таким способом: $2 \cdot 2 + 5 \cdot 2$. Кто из девочек прав?





Умножение суммы на число можно заменить умножением каждого слагаемого на это число, а затем сложить результаты.
$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

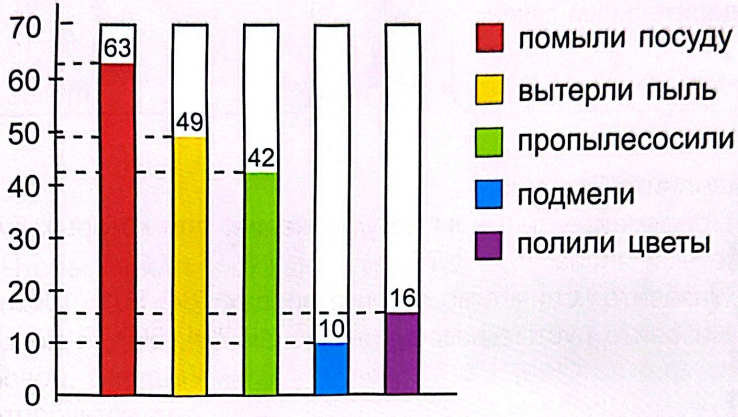
2. Вычислите по образцу.
Образец: $(3 + 7) \cdot 5 = 3 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = 15 + 35 = 50$.

$(5 + 2) \cdot 5$	$(7 + 5) \cdot 4$	$(6 + 9) \cdot 3$
$(8 + 2) \cdot 2$	$(6 + 8) \cdot 5$	$(2 + 9) \cdot 7$

3. Вычислите по образцу.
Образец: $3 \cdot 5 + 4 \cdot 5 = (3 + 4) \cdot 5 = 7 \cdot 5 = 35$.

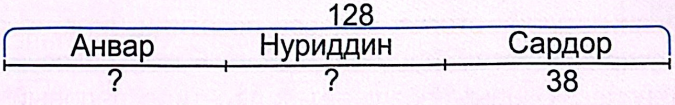
$4 \cdot 4 + 5 \cdot 4$	$2 \cdot 7 + 3 \cdot 7$	$5 \cdot 9 + 4 \cdot 9$
$3 \cdot 8 + 2 \cdot 8$	$4 \cdot 6 + 5 \cdot 6$	$7 \cdot 2 + 8 \cdot 2$

4. Ученики двух классов составили список своих добрых дел за неделю. По этому списку ученики обоих классов помыли посуду 63 раза.



Какое дело ученики выполняли чаще всего?
Какое – реже всего?

5. Составьте задачу по схеме.
В классе проводился конкурс добрых дел. Первое место разделили два мальчика, набрав равное количество очков.



6. В одном ящике 5 килограммов огурцов и 4 килограмма помидоров. Сколько килограммов овощей в шести ящиках?

7. Найдите значение выражения $(a + b) \cdot c$.

a	4	7	5	4	2	4
b	5	3	4	3	9	8
c	3	8	7	2	10	10

140. Распределительное свойство

Сквозная тема:
зимние игры.

Распределительный закон.





1. Выполните задания.

а) Придумайте примеры на умножение, для которых будут ответами числа 25, 81, 72.

б) Назовите количество сотен в числах 684, 501, 1000.

в) Назовите пустые разряды в числах 204, 500, 210.

2. Исправьте ошибки в выражениях.

а) Сумму чисел 3 и 6 умножить на 5. — $3 + 6 \cdot 5$

б) Произведение чисел 3 и 6 умножить на произведение чисел 3 и 5. — $(3 + 6) \cdot 5$

в) Число 6 разделить на разность чисел 5 и 3. — $6 : (5 + 3)$

3. Ученики четырёх вторых классов посетили цирк на льду. Из каждого класса было приглашено 5 мальчиков и столько же девочек. Сколько всего детей посетило ледовый цирк? Решите задачу двумя способами.

4. Вычислите произведения, пользуясь рисунком.

$32 \cdot 6$

2	30
		6

$47 \cdot 5$

7	40
		5

$83 \cdot 7$

3	80
		7

5. Переведите в новые единицы измерения.

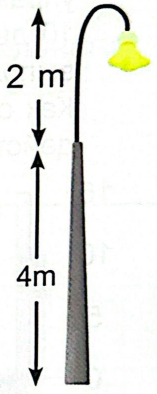
а) 245 cm = □ m □ cm = □ dm □ cm

341 cm 854 cm 916 cm 228 cm

б) 46 dm = □ m □ cm = □ dm = □ dm □ cm

38 dm 15 dm 43 dm 81 dm

6. Чтобы осветить стадион, требуется 9 фонарных столбов. Внутри каждого столба нужно протянуть электрический провод. Сколько метров провода потребуется для установки столбов?

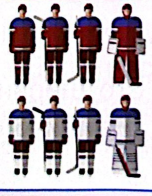


7. Вставьте пропущенные числа.

(3 + □) · 5 = 35 (4 + □) · 3 = 18 (5 + □) · 4 = 28

(□ + 5) · 4 = 32 (□ + 4) · 2 = 18 (□ + 3) · 6 = 36

8. Составьте задачи по таблице. Запишите выражения.



Участников в одной команде	Количество команд	Всего участников
20	5	?
?	2	40
9	?	72

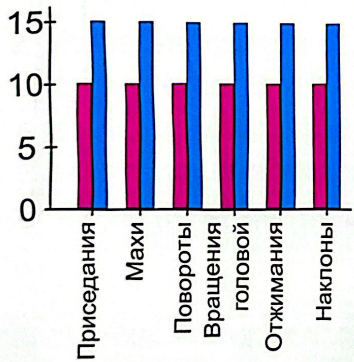
Сквозная тема:
здоровый образ жизни.

Распределительный закон.





1. Санжар и Камол по утрам делают зарядку из 6 видов упражнений. В каждом из них Санжар делает по 10 движений, а Камол – по 15. Кто из мальчиков выполняет больше движений?
Как ответить на вопрос, не выполняя математических действий?

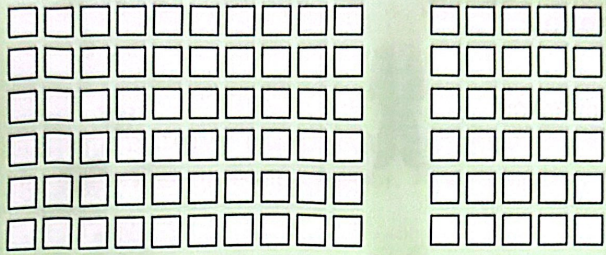


Полезный совет
Не стоит сразу нагружать организм большим количеством упражнений, увеличивать нагрузку нужно постепенно.

2. Ежедневная тренировка Амира состоит из 7 упражнений на руки и 8 упражнений на пресс. Сколько длится вся тренировка, если на каждое упражнение уходит 3 минуты?

3. *AC* — длина прямоугольника, равная 10 cm. Его ширина 4 сантиметра. Постройте этот прямоугольник, Найдите его площадь.

4. Как можно умножить 15 на 6?



Для того чтобы умножить двузначное число на однозначное, можно воспользоваться распределительным законом умножения

$15 \cdot 6 = (10 + 5) \cdot 6 = 10 \cdot 6 + 5 \cdot 6 = 60 + 30 = 90$

10 | 5

5. Найдите закономерность в цепочке. Какое время будут показывать следующие часы?



6. Вычислите.

27 · 7 45 · 3 38 · 9 55 · 6

7. Стоматологи встретились со школьниками и провели беседу о гигиене зубов. После встречи ученикам подарили комплекты, в каждом из которых был тюбик зубной пасты и три щётки. Сколько всего щёток подарили стоматологи ученикам, если в классе 32 ученика?



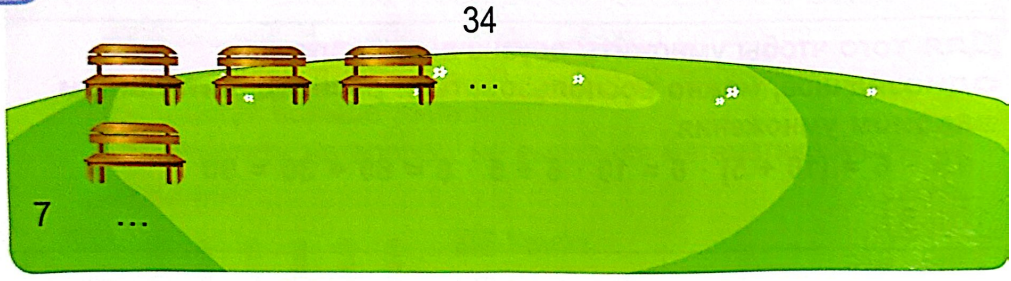
Сквозная тема:
прогулки на свежем воздухе.

Распределительный закон.





1. Узнайте количество скамеек в парке, пользуясь схемой.

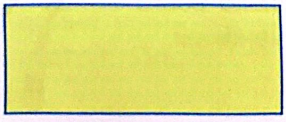


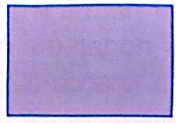
2. На лужайку в парк привезли цветы для посадки: 3 ящика тюльпанов, 4 ящика нарциссов и 2 ящика гиацинтов. Сколько всего привезли цветов для посадки, если в каждом ящике их 45 штук?

3. Выполните действия.

45 dm · 5	64 cm · 4	13 · 8 m
23 kg · 8	54 l · 7	42 · 8 l
24 h · 6	15 mm · 9	56 · 7 h

4. Измерьте стороны прямоугольников и вычислите их площади.

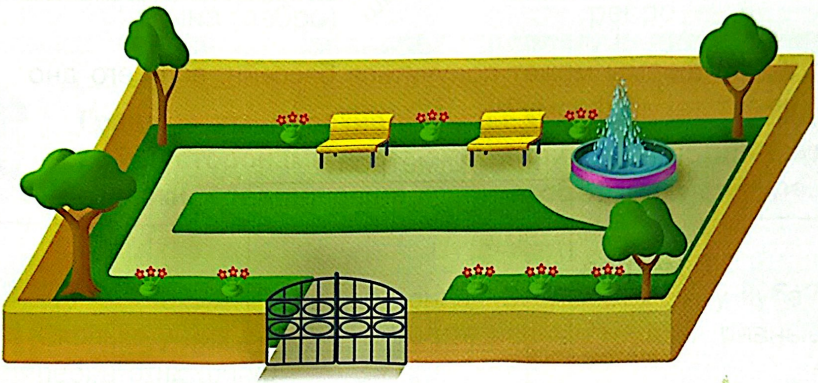


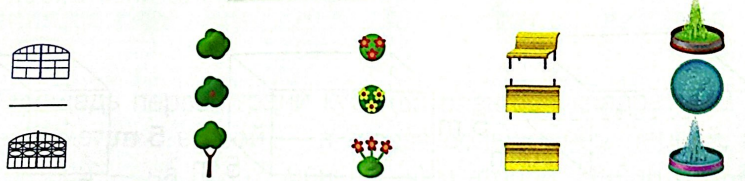


5. Вычислите.

$3 \cdot 46$ $62 \cdot 5$ $4 \cdot 92$ $74 \cdot 5$

6. Составьте схему парка. Как выглядит парк сверху? Используйте данные значки. Какие значки вы выберете?





ворота дерево клумба скамейка фонтан

7. Сотрудники парка зимой подкармливают птиц. Для этого покупают 2 килограмма зерна на день. Сколько килограммов зерна уходит за неделю? За месяц? За зимний период?

8. Вычислите.

a	14	25	18	29	54	42	16	27	34
b	8	4	6	7	3	5	8	4	4
$a \cdot b$									

скачано с сайта www.idum.uz

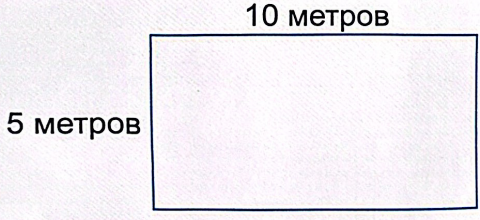
Сквозная тема:
водные процедуры.

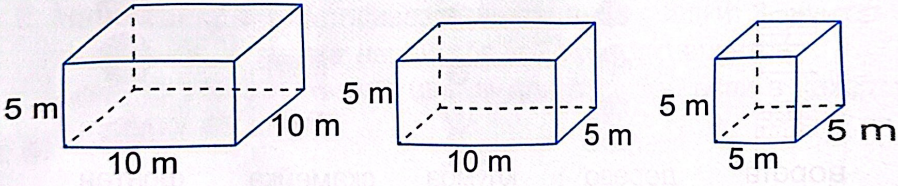
Объём, поверхность.





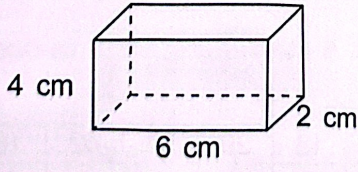
1. Какой формы может получиться бассейн, если его дно имеет такую форму?



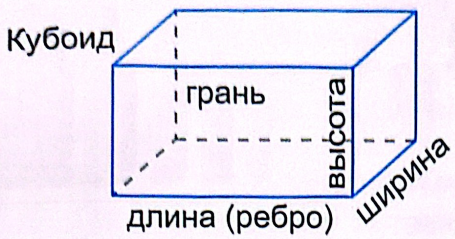


Как называются эти фигуры?

2. Начертите в тетради три разных грани этой фигуры. Какие фигуры получились?



3. Чем похожи и чем различаются кубоид и куб?





Грани — это плоские фигуры, соединённые между собой сторонами в объёмной фигуре. Рёбра — это отрезки, соединяющие грани в объёмной фигуре.

4. На что похожи грани у кубоида? Сколько их? А у куба? Сколько у них рёбер? Покажите равные грани и равные рёбра этих фигур.

5. Площадь первой грани кубоида равна 24 квадратным дециметрам, второй — в 2 раза больше, чем первой, а третьей — на 30dm² меньше, чем второй. Найдите площадь третьей грани.

6. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 5 cm, ширина – 4 cm, а высота – 2 cm. Найдите площадь каждой грани и сумму площадей всех граней.

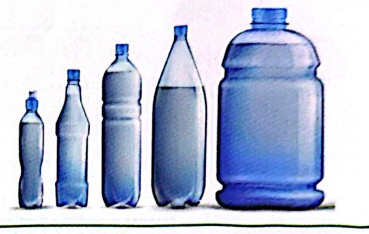
7. Вычислите.

48 : 8 · 14	49 : 7 · 15	42 : 7 · 13
45 : 9 · 16	36 : 6 · 17	81 : 9 · 11
42 : 6 · 15	36 : 9 · 18	28 : 7 · 19
72 : 8 · 16	56 : 8 · 12	63 : 9 · 15

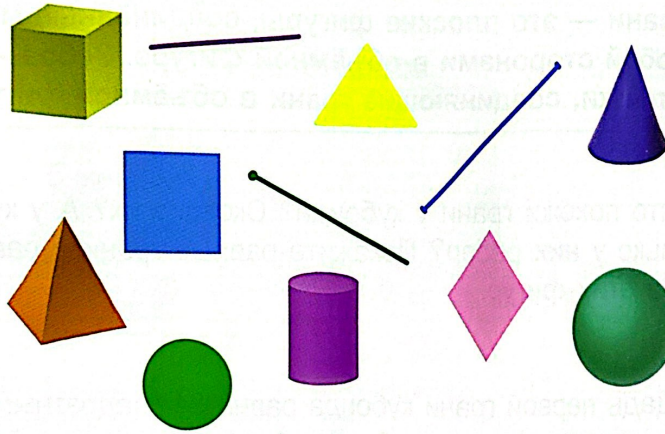
Сквозная тема:
полезные напитки.

Объём, поверхность.





1. На какие три группы можно разделить данные фигуры?

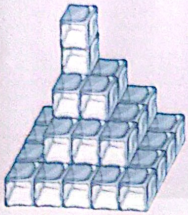


У каких из них можно узнать длину? Площадь? Объём?

2. В магазин привезли 25 банок яблочного сока по 3 литра в каждой банке и 12 банок грушевого сока по 2 литра в каждой банке. Найдите общий объём напитков.

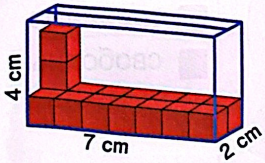
3. Длина коробки 12 сантиметров, ширина – 4 сантиметра, а высота — 2 сантиметра. Сколько игральных костей со стороной 1 кубический сантиметр поместится в такую коробку?

4. Из кубиков льда мастер сделал фигуру. Сколько в ней кубиков льда?



Объём фигуры — это величина, которая показывает, сколько места занимает фигура в пространстве. Для определения объёма можно использовать мерки, например, объём жидкости обычно измеряют литрами.

5. Сколько кубиков поместятся на дно коробки?



Какую величину можно узнать, умножив 7 на 2?
Сколько таких слоёв в этой коробке?
Сколько всего кубиков поместятся в коробку? Значит, объём коробки составляет…



6. Длина коробки 12 сантиметров, ширина — 4 сантиметра, а высота — 2 сантиметра. Сколько кубиков со стороной 1 cm поместится в такую коробку?

7. Узнайте объём сока в коробке, у которой дно — квадрат со стороной 7 сантиметров, высота — 20 сантиметров.



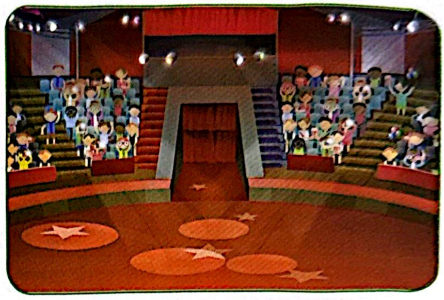
8. Вычислите.

$10 \cdot 5 \cdot 3$	$12 \cdot 4 \cdot 5$	$22 \cdot 4 \cdot 8$
$31 \cdot 3 \cdot 4$	$18 \cdot 4 \cdot 7$	$42 \cdot 2 \cdot 3$

Сквозная тема:
цирк.

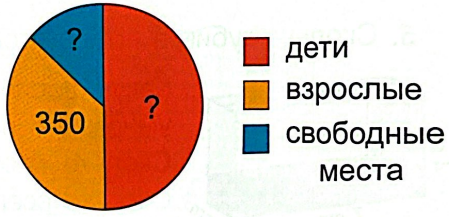
Радиус, окружность, круг.





1. В цирке 1000 мест. Половину из них заняли дети, 350 мест — взрослые. Сколько мест осталось свободными?

Какую форму имеет диаграмма к задаче?



2. Поставьте в тетради точку *O*. Отмерьте от этой точки расстояние в 3 сантиметра и поставьте точку *B*. Чтобы начертить круг, вам понадобится циркуль. Поставьте его ножку с иголочкой на точку O, а вторую ножку — на точку B. Вращайте карандаш циркуля, не сдвигая ножку с иголочкой. Получившаяся фигура называется окружность. Окружность вместе с её внутренней частью называется кругом.

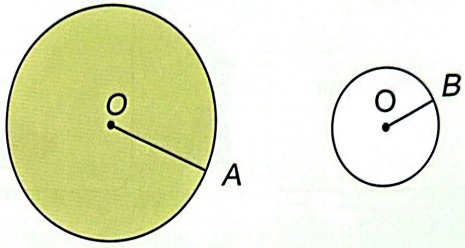


Центр окружности — точка *O*.
Отрезок *OA* — радиус окружности.
Отрезок *BC* — диаметр окружности.

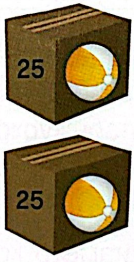
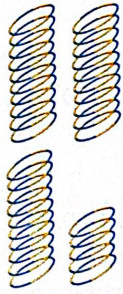


3. Диаметр арены цирка 12 метров. В центре арены корзина, а по краю арены бегает обезьяна и бросает в эту корзину мяч. Сколько метров пролетает мяч до корзины?

4. Измерьте радиус круга. Уменьшите его на 1 сантиметр и начертите новый круг в тетради.



5. Составьте выражение по таблице и решите задачу.

Было	Докупили			Стало
120 предметов	 2 коробки по 25 штук	 8 коробок по 30 штук	 35 штук	?

6. Представление в цирке длится 70 минут. Из них 10 минут отведено на выступление клоунов и столько же – на выступление фокусников. Факир выступает 7 минут, а акробаты — 11 минут. Остальное время поделено поровну между выступлением восьми дрессированных животных. Сколько минут выделено на выступление одного животного?

7. Радиус окружности составляет половину дециметра. Начертите эту окружность.

Сквозная тема:
отдых с пользой.

Радиус, окружность, круг.





1. Рассмотрите палитру художника.



Палитра – рабочий инструмент художника.
На ней он может смешивать краски разных цветов для получения нового цвета.

Сравните диаметр ячейки каждого цвета. Что вы замечаете?

2. Запишите выражения.

а) Найдите радиус окружности, диаметр которой равен a сантиметров.

б) Найдите диаметр окружности, радиус которой равен d дециметров.

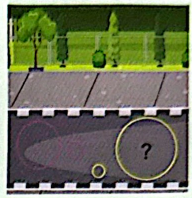
в) Найдите периметр квадрата со стороной k миллиметров.

г) Чему равна площадь прямоугольника со сторонами m и n метров?

3. Ученики на уроке математики играли в игру «Найдите круги». Первая команда нашла 18 круглых предметов. Это на 2 предмета меньше, чем нашла вторая команда, и в два раза больше, чем третья команда. Сколько всего предметов нашли учащиеся? Попробуйте и вы отыскать круги вокруг себя.

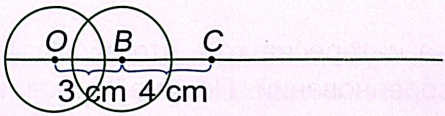
4. Девочки рисовали на асфальте мелом круги и измеряли их диаметры. Мог ли получиться самый большой круг радиусом 2 метра, если ширина дороги 3 метра?

Прогулки на улице можно сопровождать подвижными играми. Какие активные игры вы знаете?



5. Начертите окружность радиусом 3 сантиметра. Поставьте точки *A* и *B* внутри окружности так, чтобы отрезок, соединяющий эти точки, был равен пяти сантиметрам.

6. Практическая работа.
Начертите окружность радиусом 2 сантиметра с центром в точке *O*. На расстоянии 3 cm от точки *O* поставьте точку *B*. Постройте окружность с центром в точке *B*. Отложите от точки *B* отрезок 4 сантиметра, поставьте точку *C* и постройте новую окружность с центром в этой точке. Определите закономерность и достройте ещё две окружности, зная, что радиусы всех окружностей одинаковы, а чертить отрезки нужно по одной прямой.



7. Решите уравнения.

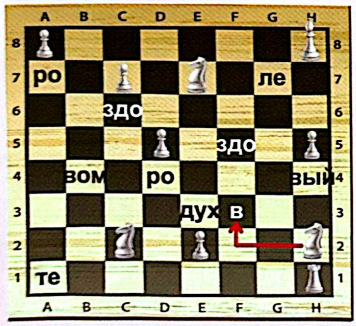
$x \cdot 20 = 200$ $\quad 15 \cdot x = 150$ $\quad x : 100 = 9$ $\quad 800 : x = 10$

8. Начертите окружность, радиус которой равен половине периметра квадрата со стороной 2 сантиметра.

Сквозная тема:
здоровый образ жизни.

В этом разделе мы много говорили о спорте, который помогает сохранить нам здоровье. Вам уже известно, что шахматы — это тоже спорт.

1. Изучите инструкцию, как называются и как ходят некоторые шахматные фигуры. Сделайте 10 ходов и разгадайте пословицу. Помните, что перепрыгивать через фигуры нельзя!



1. h2
2. e7
3. a8
4. c2
5. h1
6. h8
7. c7
8. d5
9. h5
10. e2

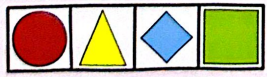
 конь ходит буквой «Г»

 пешка ходит на одну клетку вперёд

 ладья ходит по горизонтали или вертикали на любое количество клеток

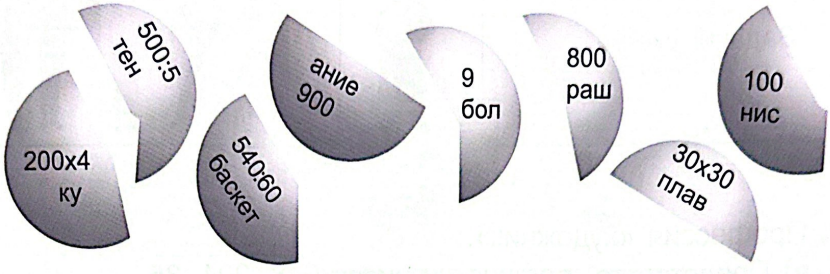
 слон ходит по диагонали на любое количество клеток

2. Эстафета интересна тем, что включает в себя несколько этапов соревнований. Подумайте, как можно было бы распределить этапы эстафеты в школе, если бы она состояла из четырёх заданий, каждое из которых можно обозначить отдельной фигурой.



Сколько вариантов может быть?

3. Узнайте, какие виды спорта здесь спрятаны. Собирайте вместе выражения и их значения.



4. Рахим решал задачу о спортсменах, но допустил ошибку. Где он ошибся?

Футболисты – 26, в 2 раза меньше

Баскетболисты – ?

Решение: 26 : 2 = 13

5. Распределите примеры в две группы. В первую запишите имеющие в ответе круглое число, а во вторую — некруглое.

450 : 45	Обруч	45 · 3	Мелок
12 · 8	Ручка	32 · 2	Тетрадь
20 · 5	Скакалка	500 : 50	Ракетка
100 : 4	Книга	10 · 32	Чашка
45 · 2	Мяч	31 · 3	Фломастер

Какое слово написано неверно? Сможете ли вы найти ему замену?

Сквозная тема:
работа в удовольствие.

Задачи, схемы.





1. Профессия «художник».

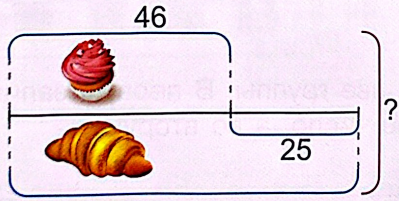
а) Представьте графически числа 948, 204, 35.

б) Начертите схему к задаче.

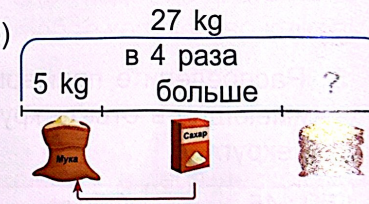
76 учеников вторых классов занимаются в творческих кружках. Из них 48 человек – в кружке изобразительного искусства, 15 — в театральном, а остальные — в кружке по лепке. Поставьте вопрос к задаче и решите её.

2. Профессия «кондитер». Составьте задачи по схемам и решите их.

а)



б)



3. Профессия «экскурсовод».

Экскурсоводы музея сделали отчёт о выполненной работе за год. Сравните количество проведённых ими экскурсий.

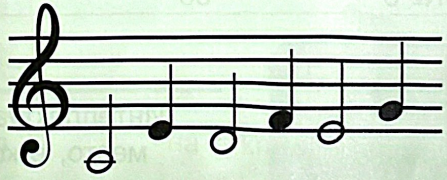
214 ☐ 241 201 ☐ 211 125 ☐ 152

Расставьте все эти числа в порядке возрастания.

4. Профессия «строитель».
Составьте задачу по рисунку.



5. Профессия «музыкант». Угадайте, какая нота будет следующей.

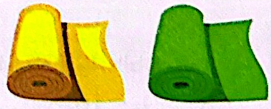


6. Решите уравнения.

$x : 5 = 100$ $\qquad$ $600 : x = 60$

$x \cdot 40 = 400$ $\qquad$ $10 \cdot x = 1000$

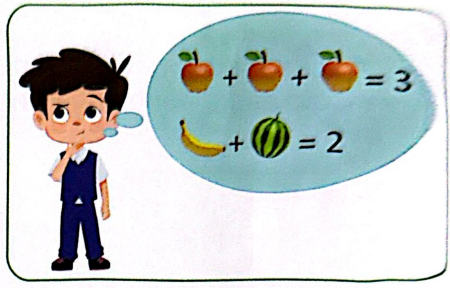
7. Решите задачу.
У портнихи 38 метров зелёной ткани и 26 метров жёлтой ткани. Из всей ткани она сшила 8 покрывал.
Сколько метров ткани ушло на каждое покрывало?



Сквозная тема:
тренируем мозг.

Числовой луч, задачи.





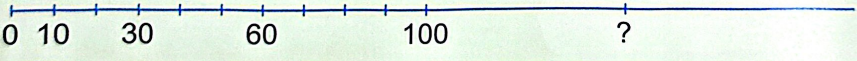
1. Сколько предметов нашла каждая команда на деревьях в парке? Сколько всего предметов нашли команды?

	Количество предметов	Количество деревьев
Команда № 1	23	3
Команда № 2	41	2
Команда № 3	33	2



Интеллектуальный парк — место, в котором можно поиграть в развивающие игры: квесты, логические загадки.

2. Определите закономерность и скажите, какое деление на числовом луче будет последним.



3. Не вычисляя, найдите выражение с наибольшим значением.

а) $30 \cdot 10$ $30 \cdot 100$ $100 \cdot (40 + 40)$

б) $14 + 5$ $140 + 5$ $140 \cdot 5$

в) $29 - 12$ $290 - 12$ $290 - 120$

4. Составьте выражения.

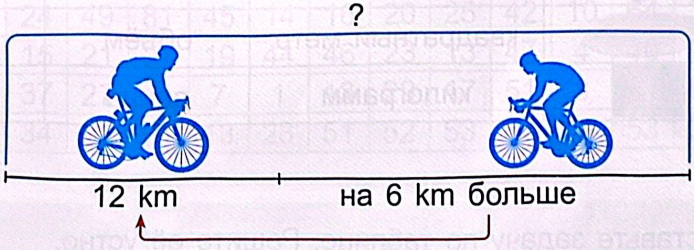
а) В магазине «Спорт» за день продали a товаров. Сколько товаров было в магазине, если к концу дня осталось b товаров?

б) Цена кроссовок в 2 раза меньше цены спортивного костюма. Сколько стоят кроссовки, если костюм стоит k сумов?

в) В магазине продаётся l обручей, m скакалок и n мячей. Каково их общее количество?

г) Цена одного мяча — f сумов. Сколько нужно заплатить за 6 таких мячей?

5. Составьте задачу по схеме.



6. Подумайте.





7. Вычислите.

$42 \cdot 5$	$34 \cdot 7$	$12 \cdot 9$	$63 \cdot 3$
$4 \cdot 18$	$2 \cdot 92$	$6 \cdot 15$	$7 \cdot 45$

Сквозная тема:
тренируем мозг.

Единицы измерения.





1. Догадайтесь, что с чем нужно соединить.

	литр	объём	l
	метр	масса	m^2
	кубический метр	площадь	kg
	квадратный метр	объём	m^3
	килограмм	длина	m

2. Составьте задачу по таблице. Решите её устно.

	Ткани на 1 костюм	Количество костюмов	Всего ткани
	3m	32	?
	5m	?	500m
	?	7	420m

3. Сравните.

25 m ☐ 240 dm
500 m ☐ 1 km

34 kg ☐ 8 kg · 4
500 m · 2 ☐ 1 km

4. Решите задачи. Найдите их отличия.

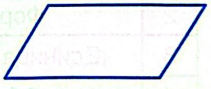
а) В лагере 20 человек разместились поровну в пяти палатках. Сколько человек в одной палатке?

б) В лагере 20 человек разместились в палатки по 5 человек в каждую. Сколько понадобилось палаток?

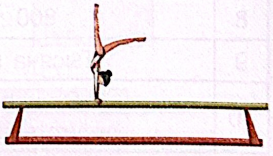
5. Начертите прямоугольник, длина которого равна 15 тетрадным клеточкам, а ширина — 7 клеточкам. Раскрасьте клетки с числами, которые есть в таблице умножения. Что у вас получилось?

1	7	13	82	17	61	11	19	22	23	26	29	41	43	52
52	58	71	63	1	34	31	13	37	19	11	72	1	7	23
91	74	56	18	19	37	46	59	67	75	82	12	9	11	13
52	6	24	49	81	45	14	16	20	25	42	10	64	36	17
23	41	15	21	37	19	44	46	23	13	47	4	40	73	49
13	29	37	27	11	7	1	13	29	17	51	8	94	84	47
31	33	34	37	51	13	23	51	52	53	57	61	53	37	1

6. Какие варианты покрытия пола плиткой такой формы вы можете придумать?



7. Гимнаст делает упражнения на бревне длиной 6 метров. Сколько раз он сможет сделать колесо, если на одно колесо приходится 150 сантиметров, а после каждого колеса он выполняет кувырок назад на 50 сантиметров?



8. Вычислите.

$(974 - 445 + 71) : 100 \cdot 4$ $(7 \cdot 48 + 64) : 4 \cdot 5$

Сквозная тема:
я и мир.

В этом году мы узнали, что математика — удивительная наука, связанная со многими областями нашей жизни. Давай вспомним, о чём мы говорили и чему научились.



1. Вычислите.

65	29	97	29	98	91	27

+ 48 43	− 81 54	− 57 28	+ 39 58	+ 19 79	− 84 19
Д	А	Р	И	О	П



2. Проверьте себя!

№	Вопрос	А	Б	В
1	$a \cdot b \cdot c$	периметр	площадь	объём
2	Формула площади	$a \cdot b \cdot c$	$a \cdot b$	$2 \cdot (a \cdot b)$
3	Единица измерения объёма	$см^1$	$см^2$	$см^3$
4	Объёмная фигура	куб	квадрат	ромб
5	Сколько граней у куба?	4	5	6
6	Плоская фигура	круг	диаметр	радиус
7	76 · 3	218	228	261
8	800 : 40	200	20	2
9	Тысяча метров	миллиметр	дециметр	километр
10	В числе 908 отсутствует разряд	сотен	десятков	единиц

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

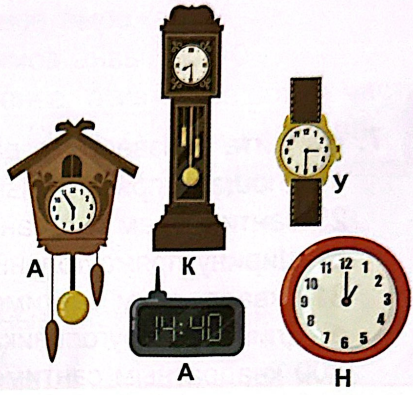
3. Составьте алгоритм решения данного выражения.

ф	п	е	с	р	с	и	о	и

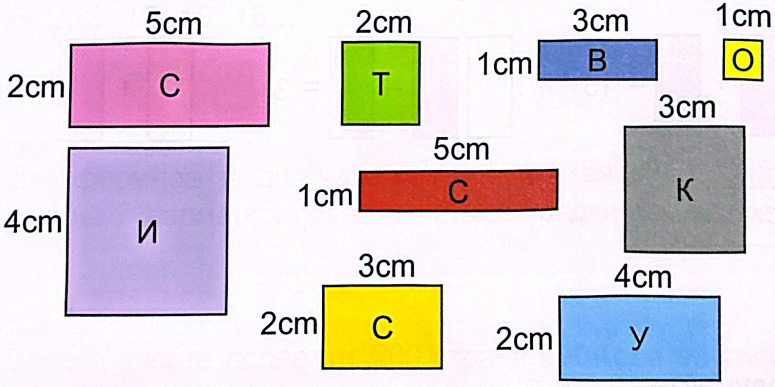
$a \cdot (b - c) : d + (e - f) - m + (h - l) - k$

Поставьте буквы в порядке выполнения действий.

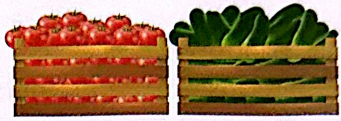
4. Расставьте часы в порядке возрастания времени, если известно, что все часы показывают послеобеденное время.



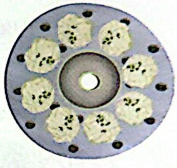
5. Найдите площади фигур. Расположите результаты в порядке убывания.



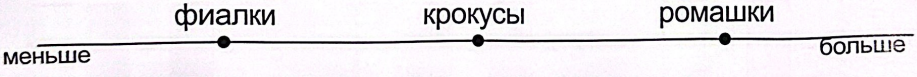
6. Фермеры собрали 56 килограммов овощей. В каждом ящике с помидорами лежит 6 килограммов овощей, а в каждом ящике с огурцами лежит 5 килограммов овощей. Сколько могло быть ящиков с помидорами и с огурцами? Сколько вариантов у вас получилось?



7. На одной решётке в мантышнице помещается 8 мантов. Сколько мантов можно сделать за раз в двух мантышницах, если в каждой из них по четыре решётки?

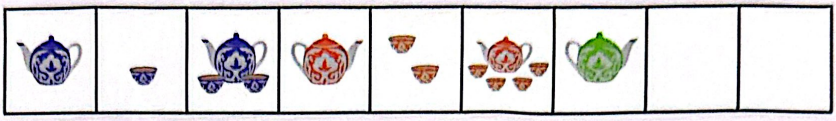


8. На клумбе растут фиалки, ромашки и крокусы, всего 7 растений. Узнайте, сколько фиалок, ромашек и крокусов на клумбе, если цветов каждого вида — разное количество.

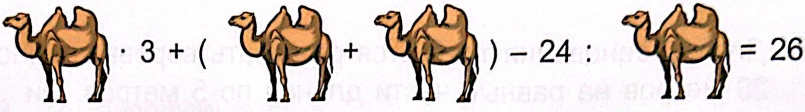


9. Подумайте.
В магазине ковры красного, синего и серого цветов. Покупатель купил два ковра разных цветов. Какие это могли быть ковры? Сколько вариантов у вас получилось?

10. Найдите закономерность и продолжите цепочку.



11. Какое число спрятано за верблюдом?



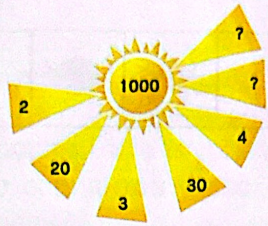
12. Три маляра красят стену десятиэтажного здания. Двое из них красят её сверху вниз, а один – снизу вверх. Двое маляров работают быстрее и красят два этажа в то время, как один маляр красит только один этаж. На каком этаже маляры встретятся?

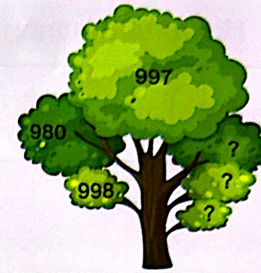
13. На мастер-классе Малика, Камила и Василя делали керамическую посуду: ляган, чайник и кувшин. Известно, что Малика и Камила не делали ляган, а кувшин сделала Малика. Какое изделие сделала каждая из девочек?

Камила	Малика	Василя



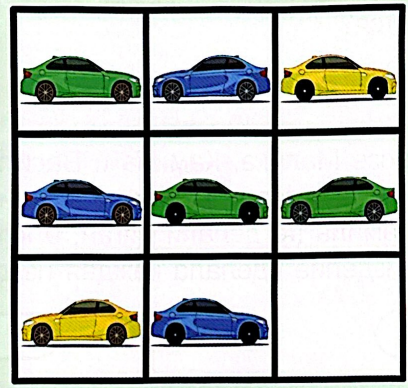
14. Какие числа пропущены?





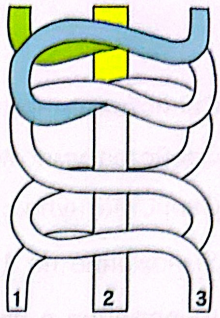
15. Для соревнования требуется разрезать верёвку длиной 20 метров на равные части длиной по 5 метров. Ни линейки, ни рулетки у участников нет. Как разделить верёвку?

16. Какой машинки не хватает?

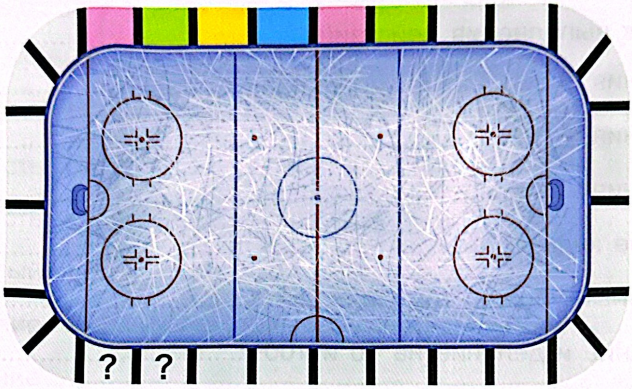


17. Для оформления ледового катка используют баннер размером 8 метров. В цехе за одну минуту от него отрезают по два метра. Сколько минут уходит на то, чтобы разрезать весь баннер на равные части?

18. Подумайте.
Какой цвет имеет первая дорожка?
Вторая? Третья?



19. Это ледовый каток.



Догадайтесь, какими цветами будут оформлены баннеры на катке под вопросительными знаками.

20. В школе на завтрак ученик может выбрать из каш гречневую, манную или овсяную, а из напитков — чай, кефир или компот. Запишите все возможные пары блюд для завтрака.








скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

117. Свойства умножения 4
118. Свойства умножения 6
119. Свойства нуля 8
120. Умножение на 1, деление на 1 10
121. Выражения с двумя действиями 12
122. Порядок выполнения действий 14
123. Порядок выполнения действий 16
124. Порядок выполнения действий 18
125. Порядок выполнения действий 20
126. Уравнения 22
127. Уравнения 24
128. Уравнения 26
129. Решение задач 28
Заключительный урок по теме 30
130. Умножение и деление на 10 и 100 32
131. Умножение и деление на 10 и 100 34
132. Тысяча 36
133. Километр 38
134. Умножение круглых чисел 40

скачано с сайта www.idum.uz

135. Умножение круглых чисел 42
136. Деление круглых чисел 44
137. Деление круглых чисел 46
138. Умножение суммы на число 48
139. Распределительное свойство 50
140. Распределительное свойство 52
141. Умножение двузначного числа на однозначное 54
142. Умножение двузначного числа на однозначное 56
143. Объёмные фигуры 58
144. Объём фигуры 60
145. Окружность и круг 62
146. Окружность и круг 64
Заключительный урок по теме 66
147. Повторение 68
148. Повторение 70
149. Повторение 72
Заключительный урок по теме 74
Логические задачи 77

Repyova Irina Vladimirovna

Matematika
2-sinf
IV qism

Umumiy o'rta ta'lim maktablari uchun darslik

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*Ф. Фаизова*
Иллюстраторы:	*А. Пан, Э.Аганесян*
Дизайн и верстка	*И. Турсунов*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 12.08.2023 г.
Формат 60x84 1/8. Кегль 14 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования
(Machine Finished Coated) 80 гр\м².
Условно-печатный л. 12,5. Учётно-издательский л. 2,2.
Тираж 96 953 . Номер заказа 23-591.
Отпечатано в ИПТД «O'zbekistan».