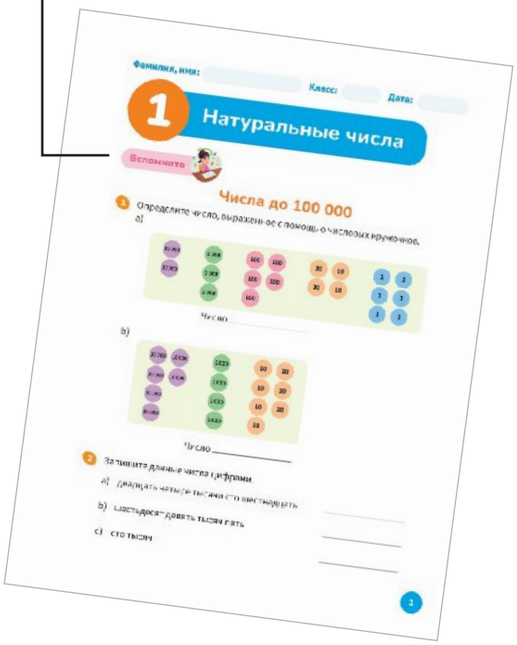
Предисловие

Данная рабочая тетрадь «АХА! Математика» считается неотъемлемой частью учебника. Представленные в ней различные практические упражнения и вопросы, прикладные задания направлены на поддержку самостоятельного обучения учащихся. С помощью этой рабочей тетради школьники не только лучше усвоят и закрепят новые математические знания, но и приобретут такие жизненные навыки, как логическое мышление и рассуждение, необходимые в проблемных ситуациях.

Вспомните

Рубрика предлагает учащимся вспомнить базовые знания, которые они получили ранее.

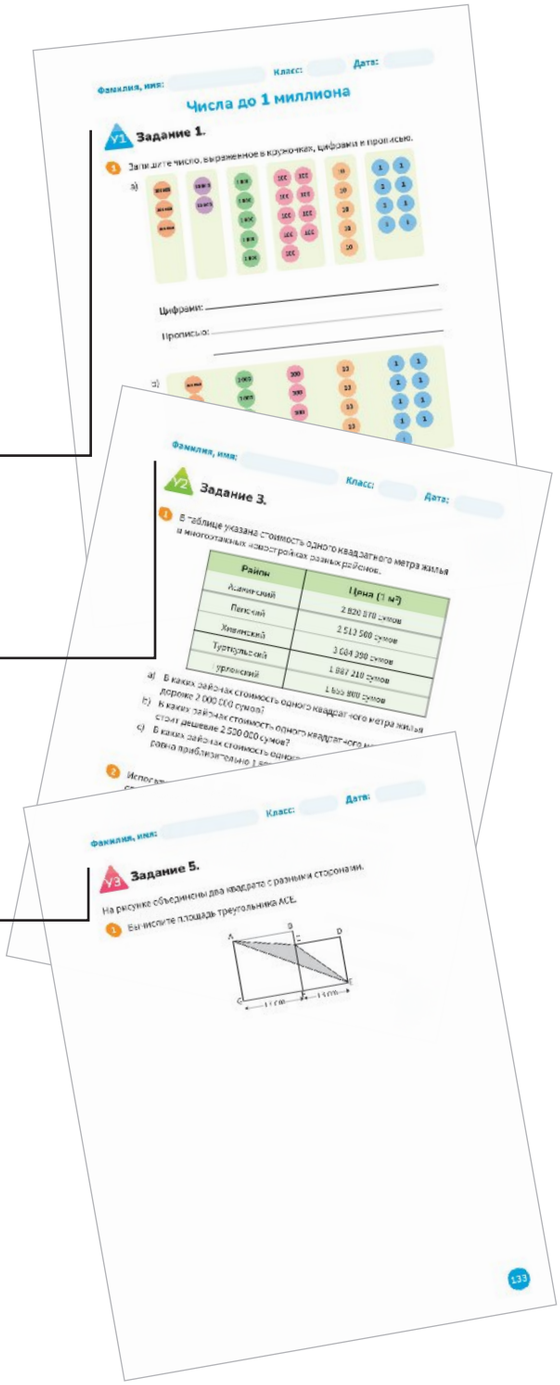


Задание (У1 / У2 / У3)

1) У1 – задания 1-го уровня помогают оценить, насколько хорошо учащиеся усвоили ключевые понятия, и приобрести им базовые навыки.

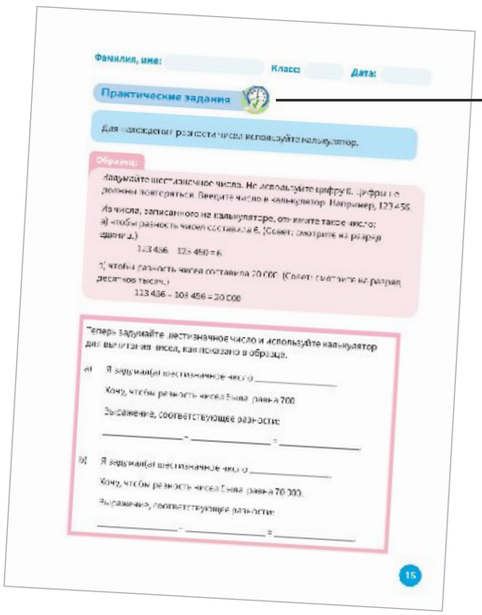
2) У2 – задания 2-го уровня оценивают, насколько учащиеся усвоили понятия средней сложности, и помогают им приобрести навыки мышления более высокого порядка.

3) У3 – задания 3-го уровня оценивают более глубокое понимание учащимися концепций и поощряют творческое и критическое мышление при решении нестандартных, более сложных математических задач.



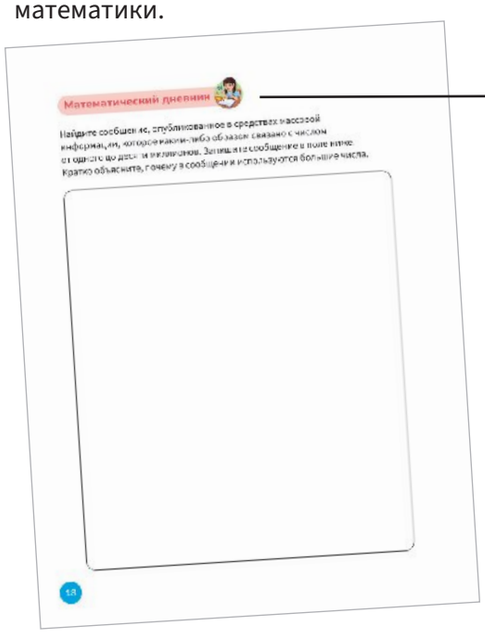
Практические задания

Рубрика позволяет учащимся понять математические концепции и продемонстрировать полученные навыки с помощью практических подходов, а также оценить себя.



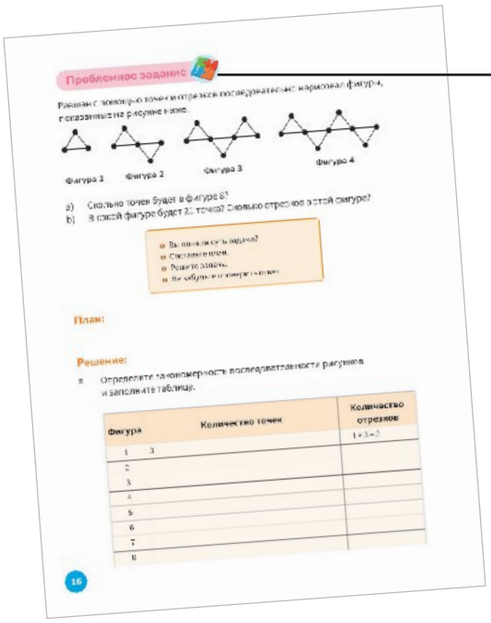
Математический дневник

Рубрика побуждает учащихся задуматься о процессе изучения математики.



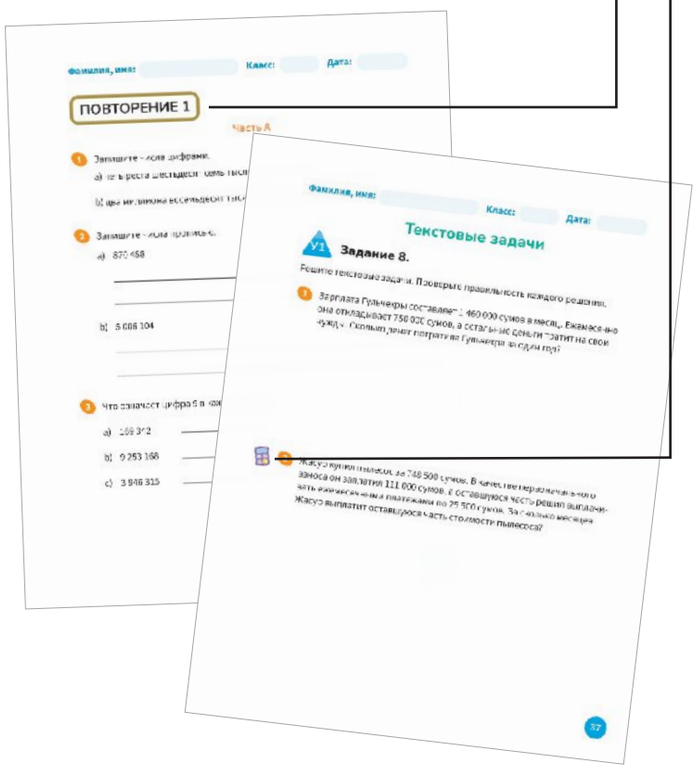
Проблемное задание

Рубрика побуждает учащихся творчески мыслить на основе 4-этапного мыслительного процесса.



Повторение

Рубрика позволяет учащимся повторять и закреплять полученные знания и навыки.
Учащиеся могут использовать калькуляторы для выполнения расчётов.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 4 15/10/24 15:54

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА 1

Вспомните 1
Числа до 1 миллиона 5
Числа до 10 миллионов 9
Практические задания 15
Проблемное задание 16
Математический дневник 18

2 ЧЕТЫРЕ ДЕЙСТВИЯ НАД НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ 19

Умножение числа на 10, 100 и 1000 19
Умножение числа на десятки, сотни и тысячи 21
Деление числа на 10, 100 и 1000 25
Деление числа на десятки, сотни и тысячи 27
Порядок выполнения действий в выражениях без скобок 31
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками 35
Текстовые задачи 37
Практические задания 51
Проблемное задание 52
Математический дневник 54

3 ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ 55

Деление и дроби 55
Преобразование обыкновенных дробей в десятичные 59
Вспомните 63
Сложение и вычитание смешанных чисел 65
Вспомните 71
Умножение правильной дроби на натуральное число 73
Умножение неправильной дроби на натуральное число 77
Умножение двух правильных дробей 79
Умножение правильных и неправильных дробей 81
Умножение двух неправильных дробей 83
Умножение смешанных чисел на натуральное число 85
Нахождение части от оставшейся части 89
Текстовые задачи 91
Практические задания 97
Проблемное задание 98
Математический дневник 100

ПОВТОРЕНИЕ 1 101

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 5 15/10/24 15:54

4 **ПЛОЩАДЬ ТРЕУГОЛЬНИКА** 115

Вспомните 115
Основание и высота треугольника 117
Нахождение площади треугольника 119
Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников 123
Практические задания 135
Проблемное задание 136
Математический дневник 138

5 **ОБЪЁМ** 139

Объём пространственных фигур в единичных кубах 139
Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке 141
Изображение различных видов пространственных фигур на квадратной сетке 143
Измерение объёма в кубических сантиметрах и кубических метрах 145
Нахождение объёма кубоида и куба 147
Измерение объёма жидкости в кубических сантиметрах и кубических метрах 151
Текстовые задачи 153
Практические задания 161
Проблемное задание 162
Математический дневник 164

6 **ОТНОШЕНИЯ** 165

Понятие отношения 165
Равносильные отношения 169
Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению 179
Нахождение неизвестных частей по заданной величине и отношению 181
Текстовые задачи на отношение двух величин 183
Отношение трёх величин 189
Текстовые задачи на отношение трёх величин 193
Практические задания 201
Проблемное задание 202
Математический дневник 203

ПОВТОРЕНИЕ 2 204

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 6 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: _____ **Класс:** _____ **Дата:** _____

1 Натуральные числа

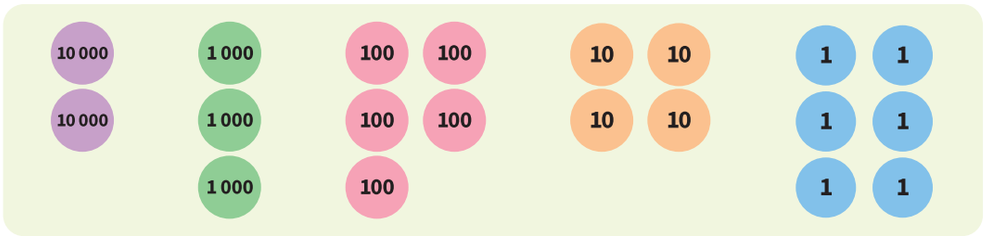
Вспомните



Числа до 100 000

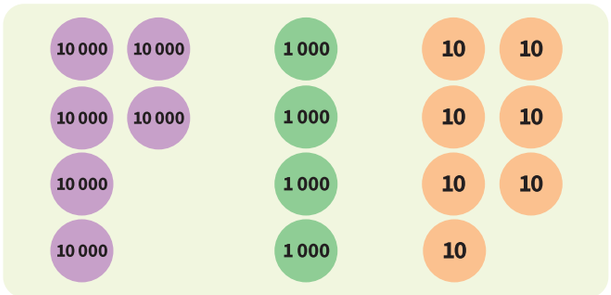
1 Определите число, выраженное с помощью числовых кружочков.

a)



Число _____

b)



Число _____

2 Запишите данные числа цифрами.

a) двадцать четыре тысячи сто шестнадцать _____

b) шестьдесят девять тысяч пять _____

c) сто тысяч _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 1 15/10/24 15:54

3 Запишите данные числа прописью.

a) 26 354

_____

b) 74 940

_____

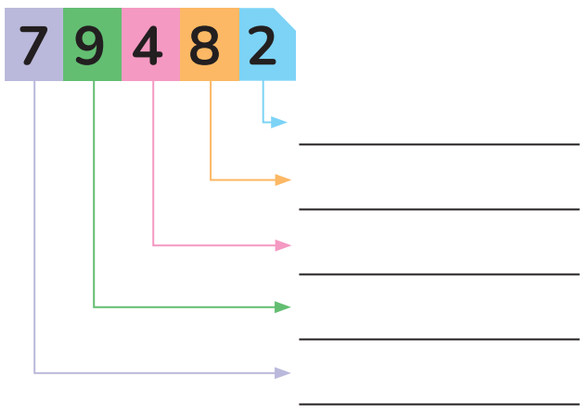
c) 88 405

_____

d) 90 069

_____

4 Запишите значение, соответствующее каждому разряду данного числа.



_____

_____

_____

_____

_____

5 В числе 87 064

a) цифра 7 означает _____

b) цифра 6 означает _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 2 15/10/24 15:54

6 В числе 92 358

a) цифра 9 находится в разряде _____

b) цифра 3 находится в разряде _____

7 Вставьте пропущенные числа.

a) 73 804 = 70 000 + _____ + 800 + 4

b) 85 931 = _____ + 5000 + 900 + 30 + 1

8 a) Сравните данные числа и запишите их в порядке возрастания.

72 536 *72 635* *72 356*

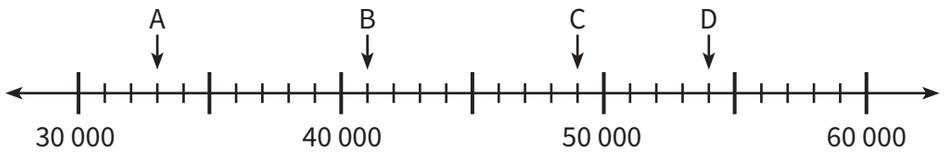
_____, _____, _____

b) Сравните данные числа и запишите их в порядке убывания.

64 010 *60 410* *64 100* *60 401*

_____, _____, _____, _____

9 Запишите числа, соответствующие буквам A, B, C, D на числовой оси.



a) _____ b) _____

c) _____ d) _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 3 15/10/24 15:54

10 Найдите закономерность и запишите пропущенные числа.

a) 27 451, 28 451, 29 451, 30 451, _____, _____

Закономерность: _____

_____ .

b) _____, _____, 58 150, 58 050, 57 950, 57 850

Закономерность: _____

_____ .

11 Округлите следующие числа.

Число	До десятков	До сотен	До тысяч
3 065			
4 892			
15 104			
37 597			

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 4 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Числа до 1 миллиона

У1 Задание 1.

1 Запишите число, выраженное в кружочках, цифрами и прописью.

a)

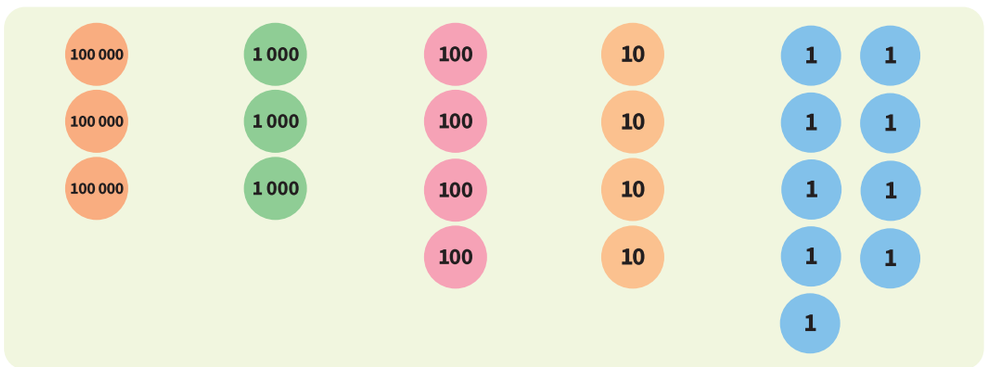


Цифрами: _____

Прописью: _____

_____

b)



Цифрами: _____

Прописью: _____

_____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 5 15/10/24 15:54

2 Запишите данные числа цифрами.

a) шестьсот пятьдесят пять тысяч семьсот тридцать восемь

b) двести девяносто три тысячи девятьсот сорок девять

c) сто тринадцать тысяч двадцать шесть

d) восемьсот тысяч восемь

3 Запишите подчёркнутые числа прописью.

В 2022 году рождаемость детей в Узбекистане составила 932 217 человек. Из них 482 368 мальчиков и 449 849 девочек.

Источник: Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 6 15/10/24 15:54

4 Напишите прописью денежную сумму в каждом чеке.

a)

ЧЕК Кассир	Номер квитанции: 12345678910 Казначейство Министерства финансов Республики Узбекистан			
	Название банка	Главное управление ЦБ по городу Ташкенту		
	Код банка	00001	**СТИР**	000000000
	Плательщик	Акмаль Абдуллаев		
	Форма оплаты			Сумма
	За природный газ			132 780 сумов
	Сумма прописью			

b)

ЧЕК Кассир	Номер квитанции: 12345678915 Казначейство Министерства финансов Республики Узбекистан			
	Название банка	Главное управление ЦБ по городу Ташкенту		
	Код банка	00001	**СТИР**	000000000
	Плательщик	Акмаль Абдуллаев		
	Форма оплаты			Сумма
	За электричество			700 436 сумов
	Сумма прописью			

c)

ЧЕК Кассир	Номер квитанции: 12345678963 Казначейство Министерства финансов Республики Узбекистан			
	Название банка	Главное управление ЦБ по городу Ташкенту		
	Код банка	00001	**СТИР**	000000000
	Плательщик	Акмаль Абдуллаев		
	Форма оплата			Сумма
	За холодную воду			925 005 сумов
	Сумма прописью			

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 7 15/10/24 15:54

5 Вставьте пропущенные числа.

a) 968 245 = 968 000 + _____

b) 703 152 = _____ + 152

c) 800 209 = 800 000 + _____

d) _____ = 470 000 + 500

e) _____ + 832 = 634 832

f) 530 002 = _____ + 2

6 Запишите по образцу числа, разложенные на классы.

Образец:

4	0	0	0	0	0	6	2	5

400 625

a)

5	0	0	0	0	0	4	5	0

_____

b)

6	0	0	0	0	0	9	0

_____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 8 15/10/24 15:54

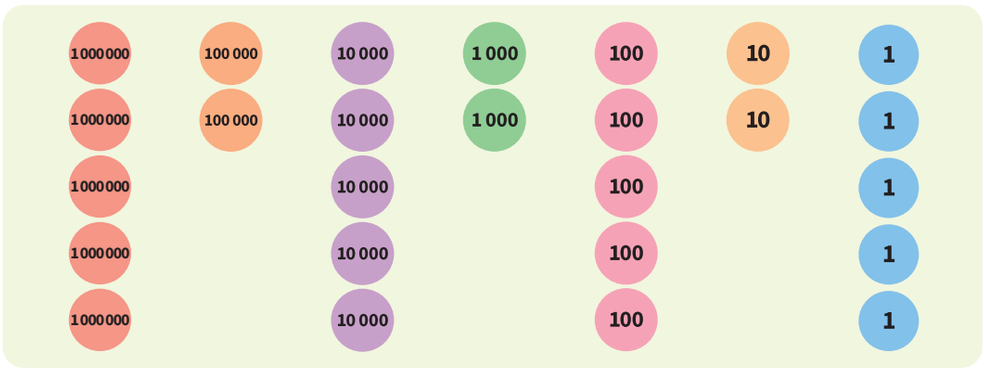
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Числа до 10 миллионов

У1 Задание 2.

1 Запишите число, выраженное в кружочках, цифрами и прописью.

a)

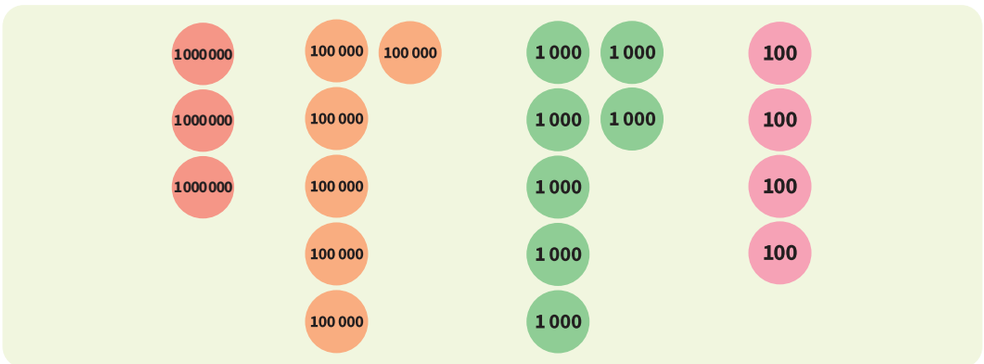


Цифрами: _____

Прописью: _____

_____

b)



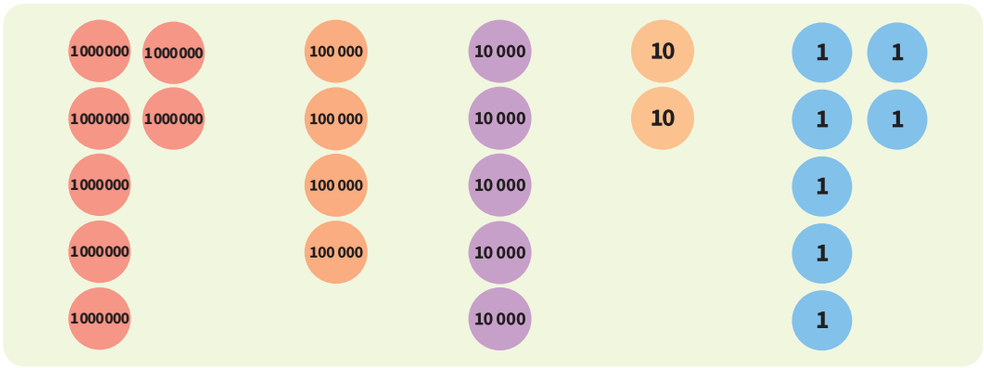
Цифрами: _____

Прописью: _____

_____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 9 15/10/24 15:54

c)



Цифрами: _____

Прописью: _____

_____

2 Запишите данные числа цифрами.

a) четыре миллиона сорок четыре

b) восемь миллионов шестьсот
двадцать пять тысяч одиннадцать

c) семь миллионов двести
семь тысяч тридцать

d) девять миллионов восемьсот двадцать
одна тысяча шестьсот тридцать семь

e) десять миллионов

f) шесть миллионов пятьсот девяносто

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 10 15/10/24 15:54

3 В таблице показано количество туристов из разных стран, посетивших Узбекистан в 2023 году.

Страна	Количество туристов
Кыргызстан	1 757 100
Россия	714 300
Таджикистан	2 155 200
Другие страны	3 719 650

Запишите числа прописью.

a) Из Кыргызстана приехали _____

_____ туристов.

b) Из России приехали _____

_____ туристов.

c) Из Таджикистана приехали _____

_____ туристов.

d) Из других стран приехали _____

_____ туристов.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 11 15/10/24 15:54

4 Вставьте пропущенные числа.

a) 1 789 302 = _____ + 789 000 + 302

b) 4 256 000 = 4 000 000 + _____

c) 5 390 000 = 5 000 000 + _____

d) 7 000 048 = 7 000 000 + _____

e) 8 901 006 = 8 000 000 + _____ + 6

f) 9 231 086 = 9 000 000 + _____ + 86

5 Запишите числа, разложенные на классы.

a) 4 0 0 0 0 0 0 | 2 5 0 0 0 0 | 3 7

_____

b) 8 0 0 0 0 0 0 | 6 2 0 0 0 | 5

_____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 12 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 3.

1 В таблице указана стоимость одного квадратного метра жилья в многоэтажных новостройках разных районов.

Район	Цена (1 м^2)
Асакинский	2 820 670 сумов
Папский	2 513 500 сумов
Хивинский	3 684 990 сумов
Турткульский	1 987 210 сумов
Гурленский	1 655 800 сумов

a) В каких районах стоимость одного квадратного метра жилья дороже 2 000 000 сумов?

b) В каких районах стоимость одного квадратного метра жилья стоит дешевле 2 500 000 сумов?

c) В каких районах стоимость одного квадратного метра жилья равна приблизительно 1 500 000 сумов?

2 Используя все изображённые карточки с числами, составьте следующие семизначные числа:



a) наибольшее чётное число; _____

b) наименьшее нечётное число. _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 13 15/10/24 15:54

3 Используя все изображённые карточки с цифрами, запишите шестизначное число, ближайшее к числу 800 000.



Число: _____.

4 Используя все карточки с цифрами, запишите шестизначное число, ближайшее к числу 1 000 000.



Число: _____.

5 Используя все карточки с цифрами, запишите семизначное число, ближайшее к числу 5 000 000.

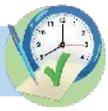


Число: _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 14 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания



Для нахождения разности чисел используйте калькулятор.

Образец:

Задумайте шестизначное число. Не используйте цифру 0. Цифры не должны повторяться. Введите число в калькулятор. Например, 123 456.

Из числа, записанного на калькуляторе, отнимите такое число:
a) чтобы разность чисел составила 6. (Совет: смотрите на разряд единиц.)

123 456 – 123 450 = 6

b) чтобы разность чисел составила 20 000. (Совет: смотрите на разряд десятков тысяч.)

123 456 – 103 456 = 20 000

Теперь задумайте шестизначное число и используйте калькулятор для вычитания чисел, как показано в образце.

a) Я задумал(а) шестизначное число _____.

Хочу, чтобы разность чисел была равна 700.

Выражение, соответствующее разности:

_____ – _____ = _____.

b) Я задумал(а) шестизначное число _____.

Хочу, чтобы разность чисел была равна 70 000.

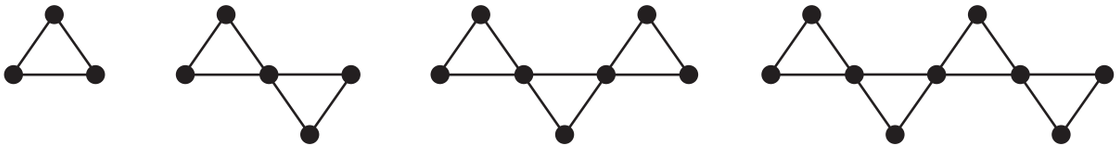
Выражение, соответствующее разности:

_____ – _____ = _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 15 15/10/24 15:54

Проблемное задание

Равшан с помощью точек и отрезков последовательно нарисовал фигуры, показанные на рисунке ниже.



Фигура 1 **Фигура 2** **Фигура 3** **Фигура 4**

a) Сколько точек будет в фигуре 8?
b) В какой фигуре будет 21 точка? Сколько отрезков в этой фигуре?

- Вы поняли суть задачи?
- Составьте план.
- Решите задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

План:

Решение:

- Определите закономерность последовательности рисунков и заполните таблицу.

Фигура	Количество точек	Количество отрезков
1	3	$1 \times 3 = 3$
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 16 15/10/24 15:54

a)

В фигуре 8 точек.

b)

В фигуре будет 21 точка и отрезков.

Проверка:

- a)

b)

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 17 15/10/24 15:54

Математический дневник



Найдите сообщение, опубликованное в средствах массовой информации, которое каким-либо образом связано с числом от одного до десяти миллионов. Запишите сообщение в поле ниже. Кратко объясните, почему в сообщении используются большие числа.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 18 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: Класс: Дата:

2 Четыре действия над натуральными числами

Умножение числа на 10, 100 и 1000

У1 **Задание 1.**

1 Выполните умножение.

a) 68 × 10 =	b) 579 × 10 =
c) 2803 × 10 =	d) 9780 × 10 =
e) 10 × 15 002 =	f) 24 576 × 10 =

2 Выполните умножение.

a) 30 × 100 =	b) 55 × 100 =
c) 823 × 100 =	d) 100 × 408 =
e) 1001 × 100 =	f) 100 × 6725 =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 19 15/10/24 15:54

3 Выполните умножение.

a) 62 × 1000 =	b) 83 × 1000 =
c) 400 × 1000 =	d) 1000 × 648 =
e) 1000 × 286 =	f) 507 × 1000 =
g) 900 × 1000 =	h) 802 × 1000 =

4 Выполните умножение.

	× 10	**× 100**	**× 1000**
76	760	7600	76 000
309			
9204			

5 a) В первом городе население составляет 17 533 человека. Во втором городе проживает в 10 раз больше людей, чем в первом городе.

Во втором городе проживает _____ человек.

b) В первом городе население составляет 91 920 человек. Во втором городе проживает в 100 раз больше людей, чем в первом.

Во втором городе проживает _____ человек.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 20 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение числа на десятки, сотни и тысячи

У1

Задание 2.

1 Выполните умножение удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) $76 \times 40 =$

b) $166 \times 30 =$

c) $70 \times 5600 =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 21 15/10/24 15:54

2 Выполните умножение удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) $29 \times 300 =$

b) $672 \times 700 =$

c) $4108 \times 600 =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 22 15/10/24 15:54

3 Выполните умножение удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) $302 \times 8000 =$

b) $123 \times 7000 =$

c) $871 \times 5000 =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 23 15/10/24 15:54

4 Поставьте знак (✓) в выражениях с равными ответами.

a)	☐ 100 × 30	☐ 3 × 100 × 100	☐ 3 × 1000
b)	☐ 60 × 10 × 4	☐ 400 × 6 × 10	☐ 60 × 400
c)	☐ 22 × 100 × 10	☐ 200 × 2 × 10	☐ 1000 × 22
d)	☐ 9 × 100 × 20	☐ 9 × 2 × 1000	☐ 10 × 90 × 200

5 Поставьте знак (✓) в выражениях с равными ответами.

a)	☐ 57 × 1000 × 3	☐ 50 × 7 × 3000	☐ 57 × 3 × 1000
b)	☐ 1000 × 5 × 42	☐ 42 × 5000	☐ 42 × 5 × 1000
c)	☐ 33 × 3 × 100	☐ 33 × 1000 × 3	☐ 33 × 3000
d)	☐ 40 × 7 × 1000	☐ 7 × 40 × 10 × 100	☐ 47 × 7 × 1000

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 24 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Деление числа на 10, 100 и 1000

У1 Задание 3.

1 Выполните деление.

a) 50 ÷ 10 =	b) 600 ÷ 10 =
c) 430 ÷ 10 =	d) 9000 ÷ 10 =
e) 8540 ÷ 10 =	f) 31 000 ÷ 10 =

2 Выполните деление.

a) 9000 ÷ 100 =	b) 8600 ÷ 100 =
c) 23 000 ÷ 100 =	d) 44 000 ÷ 100 =
e) 180 600 ÷ 100 =	f) 510 400 ÷ 100 =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 25 15/10/24 15:54

3 Выполните деление.

a) 20 000 ÷ 1000 =	b) 50 000 ÷ 1000 =
c) 39 000 ÷ 1000 =	d) 400 000 ÷ 1000 =
e) 750 000 ÷ 1000 =	f) 1 908 000 ÷ 1000 =

4 Вставьте пропущенные числа.

a) 3250 ÷ _____ = 325

b) _____ ÷ 10 = 123

c) 1800 ÷ _____ = 18

d) _____ ÷ 100 = 63

e) 88 000 ÷ _____ = 88

f) _____ ÷ 1000 = 408

5 a) У Салима есть 63 500 сумов. Это в 10 раз больше, чем у Вохида.

У Вохида есть _____ сумов.

b) У Равшана 724 000 сумов. Это в 100 раз больше, чем у Собира.

У Собира _____ сумов.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 26 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Деление числа на десятки, сотни и тысячи



Задание 4.

1 Выполните деление удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) 540 ÷ 30 =

b) 6950 ÷ 50 =

c) 8960 ÷ 70 =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 27 15/10/24 15:54

2 Выполните деление удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) 5600 ÷ 200 =

b) 92 400 ÷ 600 =

c) 73 800 ÷ 900 =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 28 15/10/24 15:54

3 Выполните деление удобным способом, затем проверьте ответ на калькуляторе.

a) 63 000 ÷ 7000 =

b) 280 000 ÷ 4000 =

c) 848 000 ÷ 8000 =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 29 15/10/24 15:54

4 Поставьте знак (✓) в выражениях с равными ответами.

a)	☐ 250 ÷ 10 ÷ 5	☐ 250 ÷ 5 ÷ 10	☐ 250 ÷ 50 ÷ 10
b)	☐ 600 ÷ 3 ÷ 10	☐ 600 ÷ 100 ÷ 3	☐ 600 ÷ 300
c)	☐ 700 ÷ 70	☐ 700 ÷ 10 ÷ 7	☐ 700 ÷ 7 ÷ 10
d)	☐ 120 ÷ 6 ÷ 10	☐ 120 ÷ 60	☐ 120 ÷ 60 ÷ 10

5 Поставьте знак (✓) в выражениях с равными ответами.

a)	☐ 5000 ÷ 100 ÷ 50	☐ 5000 ÷ 5 ÷ 100	☐ 5000 ÷ 50 ÷ 10
b)	☐ 8000 ÷ 4 ÷ 10	☐ 8000 ÷ 400 ÷ 10	☐ 8000 ÷ 4000
c)	☐ 36 000 ÷ 900	☐ 36 000 ÷ 100 ÷ 90	☐ 36 000 ÷ 9000
d)	☐ 48 000 ÷ 100 ÷ 80	☐ 48 000 ÷ 800 ÷ 10	☐ 48 000 ÷ 8000

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 30 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Порядок выполнения действий в выражениях без скобок

У1

Задание 5.

1 Найдите значения выражений.

a) 34 + 15 + 29	b) 76 – 42 – 16
c) 63 + 48 – 71	d) 59 – 27 + 33
e) 15 + 83 – 58 + 19	f) 67 – 34 + 18 – 25

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 31 15/10/24 15:54

2 Найдите значения выражений.

a) $2 \times 3 \times 4$	b) $24 \div 6 \div 2$
c) $5 \times 6 \div 3$	d) $100 \div 5 \times 4$
e) $30 \div 10 \times 8 \div 6$	f) $9 \times 8 \div 6 \div 4$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 32 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У1 Задание 6.

1 В каком из следующих выражений порядок выполнения действий верный? Отметьте выражение с правильным порядком действий.

a) 30 + 48 ÷ 3 × 2

30 + 48 ÷ 3 × 2 = 78 ÷ 3 × 2 = 26 × 2 = 52 ☐	30 + 48 ÷ 3 × 2 = 30 + 16 × 2 = 46 × 2 = 92 ☐
30 + 48 ÷ 3 × 2 = 30 + 16 × 2 = 30 + 32 = 62 ☐	30 + 48 ÷ 3 × 2 = 30 + 48 ÷ 6 = 78 ÷ 6 = 13 ☐

b) 75 – 15 ÷ 5 × 3

75 – 15 ÷ 5 × 3 = 60 ÷ 5 × 3 = 12 × 3 = 36 ☐	75 – 15 ÷ 5 × 3 = 75 – 3 × 3 = 72 × 3 = 216 ☐
75 – 15 ÷ 5 × 3 = 75 – 15 ÷ 15 = 75 – 1 = 74 ☐	75 – 15 ÷ 5 × 3 = 75 – 3 × 3 = 75 – 9 = 66 ☐

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 33 15/10/24 15:54

2 Найдите значения выражений.

a) $3 \times 10 - 6$	b) $8 + 8 \times 4$
c) $9 + 40 \div 4$	d) $54 \div 6 - 6$
e) $5 \times 9 - 3 \times 5$	f) $7 \times 6 + 36 \div 6 - 4$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 34 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: Класс: Дата:

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками

У1 Задание 7.

1 В каком из следующих выражений порядок выполнения действий верный? Отметьте выражения с правильным порядком действий.

a) $24 \times (3 + 5) - 18 \div 6$

$24 \times \underline{(3 + 5)} - 18 \div 6$ $= \underline{24 \times 8} - 18 \div 6$ $= \underline{192 - 18} \div 6$ $= 174 \div 6$ $= 29$ ☐	$24 \times (3 + 5) - 18 \div 6$ $= 24 \times 8 - \underline{18 \div 6}$ $= 24 \times \underline{8 - 3}$ $= 24 \times 5$ $= 120$ ☐
$\underline{24 \times (3} + 5) - 18 \div 6$ $= 72 + 5 - \underline{18 \div 6}$ $= \underline{72 + 5} - 3$ $= 77 - 3$ $= 74$ ☐	$24 \times \underline{(3 + 5)} - 18 \div 6$ $= \underline{24 \times 8} - 18 \div 6$ $= 192 - \underline{18 \div 6}$ $= 192 - 3$ $= 189$ ☐

b) $19 + (17 - 6) \div 1 \times 5$

$19 + \underline{(17 - 6)} \div 1 \times 5$ $= \underline{19 + 11} \div 1 \times 5$ $= \underline{30 \div 1} \times 5$ $= 30 \times 5$ $= 150$ ☐	$19 + (17 - 6) \div \underline{1 \times 5}$ $= 19 + \underline{(17 - 6)} \div 5$ $= \underline{19 + 11} \div 5$ $= 30 \div 5$ $= 6$ ☐
$\underline{19 + (17} - 6) \div 1 \times 5$ $= \underline{36 - 6} \div 1 \times 5$ $= \underline{30 \div 1} \times 5$ $= 30 \times 5$ $= 150$ ☐	$19 + \underline{(17 - 6)} \div 1 \times 5$ $= 19 + \underline{11 \div 1} \times 5$ $= 19 + \underline{11 \times 5}$ $= 19 + 55$ $= 74$ ☐

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 35 15/10/24 15:54

2 Найдите значения выражений.

a) $(6 + 10) \times 5$	b) $(21 - 6) \div 3$
c) $(4 \times 7) - 18$	d) $52 - (16 \times 3) + 5$
e) $11 + (27 \div 9) \div 3$	f) $72 \div 8 + 3 \times (11 - 4)$
g) $(78 - 14) \div 8 \times (15 - 10 + 3)$	h) $20 + 5 \times 8 \div (12 - 8 \div 4)$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 36 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи

У1 Задание 8.

Решите текстовые задачи. Проверьте правильность каждого решения.

1 Зарплата Гульчехры составляет 1 460 000 сумов в месяц. Ежемесячно она откладывает 750 000 сумов, а остальные деньги тратит на свои нужды. Сколько денег потратила Гульчехра за один год?



2 Жасур купил пылесос за 748 500 сумов. В качестве первоначального взноса он заплатил 111 000 сумов, а оставшуюся часть решил выплачивать ежемесячными платежами по 25 500 сумов. За сколько месяцев Жасур выплатит оставшуюся часть стоимости пылесоса?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 37 15/10/24 15:54



3 В спонсорских центрах A, B и C имеется 1439, 6713 и 5936 подарков соответственно. Все подарки из спонсорских центров распределили поровну между 12 детскими домами. Сколько подарков получил каждый детский дом?



4 В графине 7 ℓ фруктового сока. Сок разлили в стаканы по 65 mℓ.

a) Сколько стаканов объёмом 65 mℓ для этого потребовалось?

b) Сколько миллилитров фруктового сока осталось в графине?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 38 15/10/24 15:54

5 Санобар приобрела для офиса 3 компьютера и 2 ноутбука. Сколько всего денег было выплачено за покупку?



Компьютер



Ноутбук

6 В зале A – 445 учеников, а в зале B – 279 учеников. После того как учитель перевёл нескольких учеников из зала A в зал B, количество детей в обоих залах стало равным. Сколько учеников стало в каждом зале после перевода?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 39 15/10/24 15:54



7 Шахноза распределила 468 горошин равными частями в 15 пакетов. Сколько горошин осталось?



8 Тимур купил 13 футбольных мячей. Стоимость каждого мяча составляет 180 000 сумов. На эти деньги он мог купить 39 пар спортивной обуви. Сколько стоит 1 пара обуви?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 40 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 9.

Решите текстовые задачи. Проверьте правильность каждого решения.



1. Определённую сумму денег распределили между тремя мальчиками. Жонибек получил на 1250 сумов больше, чем Али. Бахром получил в 3 раза больше, чем Жонибек. Сколько всего было денег, если Али получил 5000 сумов?

2. Равшану 11 лет. Его сестра Дурдона старше его на 5 лет. Через сколько лет сумма их возрастов будет равна 65?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 41 15/10/24 15:54

3 Дяде Лазизу 56 лет. Его внуку Сардору 4 года. Через сколько лет дядя Лазиз будет в 5 раз старше внука?

4 У Гузаль и Захро одинаковое количество марок. После того как Гузаль продала 245 марок, а Захро – 74, у Захро осталось в 4 раза больше марок, чем у Гузаль. Сколько марок было первоначально у каждой девочки?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 42 15/10/24 15:54



5 Санжар на 336 000 сумов купил 5 кружек и 8 тарелок. Чему равна стоимость кружки, если она в 4 раза дороже тарелки?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 43 15/10/24 15:54

6 Масса ящика с апельсинами равна 25 kg. Масса такого же ящика с яблоками равна 11 kg. Масса апельсинов в 3 раза больше массы яблок.

a) Найдите массу апельсинов.

b) Найдите массу ящика.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 44 15/10/24 15:54

7 После того как Ясмина отдала 20 наклеек Ситоре, у неё осталось в 2 раза больше наклеек, чем стало у Ситоры. Сколько всего наклеек у девочек, если у Ясмины было 120 наклеек?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 45 15/10/24 15:54

8 Камол работал над проектом 5 дней. Каждый день он работал на 2 часа больше, чем в предыдущий день, и закончил проект за 40 часов. Сколько часов работал Камол в последний день?

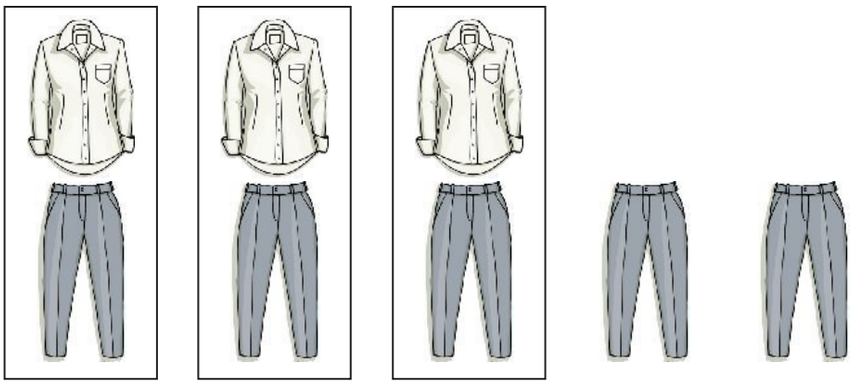
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 46 15/10/24 15:54

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Задание 10.

Решите текстовые задачи. Проверьте правильность каждого решения.

1. Цена 5 пар брюк и 3 рубашек равна 2 060 000 сумов. Цена 1 пары брюк и 1 рубашки равна 480 000 сумов. Какова цена 1 рубашки?



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 47 15/10/24 15:55

2 У Махмуда меньше 20 яблок. Если он положит их на тарелки по 3 штуки, у него останется 4 яблока. Если положит по 5 штук, не хватит 2 яблок. Сколько яблок у Махмуда?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 48 15/10/24 15:55

3 У Жамшида на 24 000 сумов больше, чем у его брата Санжара. После того как мама дала Жамшиду 3000 сумов и Санжару 5000 сумов, у Жамшида денег стало в 2 раза больше, чем у Санжара. Сколько денег было у Санжара?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 49 15/10/24 15:55

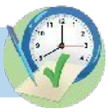
4 Найдите сумму данных чётных чисел.

$2 + 4 + 6 + 8 + \ldots + 66 + 68 + 70$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 50 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания



Составьте выражение, используя четыре арифметических действия.

Работайте в парах.

Разложите карточки с цифрами от 1 до 9 и арифметическими действиями (+, −, ×, ÷) рубашкой вверх. Возьмите любые 4 карточки с цифрами и 3 карточки с действиями. Используя выбранные карточки, составьте 2 разных выражения.

Запишите ответы.

Образец:

3 + 2 × 4 − 1

Ответ: 10

a)

Ответ:

b)

Ответ:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 51 15/10/24 15:55

Проблемное задание



У Хилолы есть монеты по 200 и 500 сумов. Число монет по 200 сумов в 4 раза больше числа монет по 500 сумов. Сколько всего монет у Хилолы, если сумма всех монет составляет 39 000 сумов?

- Вы поняли суть задачи?
- Составьте план.
- Решите задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

План:

Решение:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 52 15/10/24 15:55

Проверка:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 53 15/10/24 15:55

Математический дневник



Равшан хочет найти произведение чисел 99 и 784. Но на калькуляторе кнопка с цифрой 9 не работает. Помогите Равшану найти произведение этих двух чисел на калькуляторе. Объясните решение и покажите его алгоритм.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 54 15/10/24 15:55

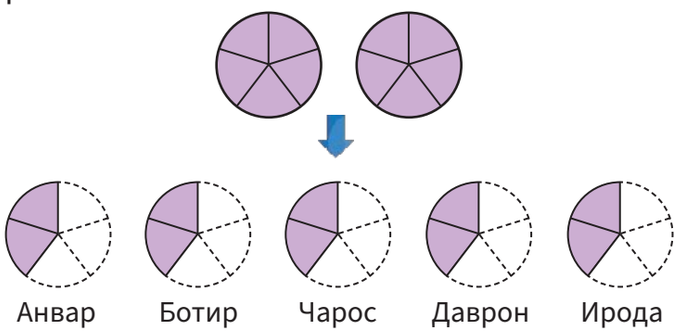
Фамилия, имя: Класс: Дата:

3 Обыкновенные дроби

Деление и дроби

У1 Задание 1.

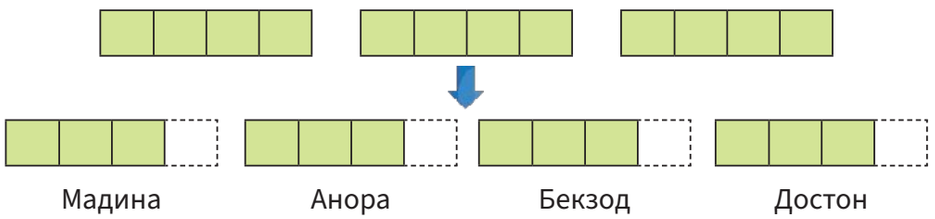
1 2 пиццы разделили на 5 детей. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



2 ÷ 5 = ☐

Каждый ребёнок получит _____ части пиццы.

2 3 плитки шоколада разделили на 4 детей. Сколько частей шоколада получит каждый ребёнок?

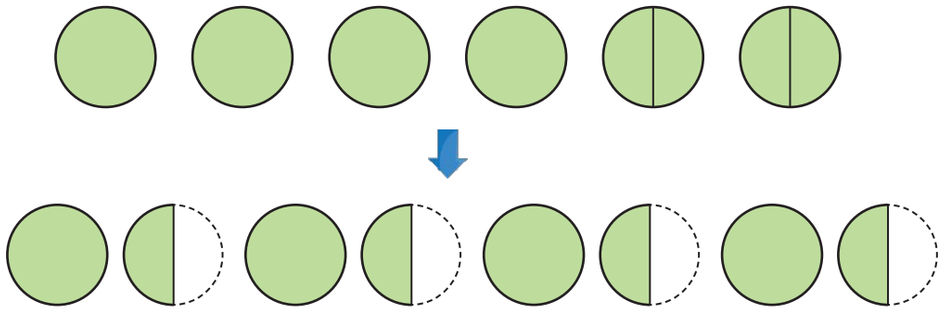


_____ ÷ _____ = ☐

Каждый ребёнок получит _____ части шоколада.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 55 15/10/24 15:55

3 6 пирожных разделили на 4 детей. Какую часть пирожного получит каждый ребёнок? Выразите ответ в виде смешанного числа.



Сардор Ситора Рахим Рохила

4 Выразите ответ в виде смешанного числа.

a) $22 \div 4$	b) $25 \div 15$

5 Запишите дроби в виде частного двух натуральных чисел.

a) $\frac{4}{5} =$ _____ $\div$ _____

b) $\frac{1}{6} =$ _____ $\div$ _____

c) $\frac{7}{6} =$ _____ $\div$ _____

d) $\frac{10}{9} =$ _____ $\div$ _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 56 15/10/24 15:55

Решите текстовые задачи.

6 Лазиз распределил 3 kg сахара по 5 пакетам. Сколько килограммов сахара в каждом пакете? Выразите ответ в виде обыкновенной дроби.

7 Верёвку длиной 7 m разделили на 4 части. Найдите длину каждой части. Выразите ответ в виде смешанного числа.

8 Мадина налила 8 ℓ воды равными частями в 5 сосудов. Сколько литров воды было налито в каждый сосуд? Выразите ответ в виде смешанного числа.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 57 15/10/24 15:55

9 Длина первой свечки 4 cm, а второй – 14 cm. Во сколько раз вторая свеча длиннее первой? Выразите ответ в виде смешанного числа.

10 Тётя Азиза разлила 3 двухлитровые коробки молока по 15 стаканам. Сколько литров молока в каждом стакане? Выразите ответ в виде обыкновенной дроби.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 58 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Преобразование обыкновенных дробей в десятичные

У1 Задание 2.

1 Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби.

a) $\frac{3}{50} =$	b) $\frac{14}{25} =$
c) $\frac{17}{20} =$	d) $\frac{3}{4} =$
e) $\frac{5}{8} =$	f) $\frac{8}{125} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 59 15/10/24 15:55

2 Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби. Ответы округлите до сотых.

a) $\frac{12}{7}$ =	
b) $\frac{5}{8}$ =	
c) $\frac{11}{3}$ =	

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 60 15/10/24 15:55

3 Запишите обыкновенную дробь в виде десятичной дроби. Ответы округлите до сотых.

a) $\frac{12}{13} =$	b) $\frac{42}{17} =$
c) $\frac{19}{21} =$	d) $\frac{74}{15} =$
e) $5\frac{8}{11} =$	f) $2\frac{11}{23} =$

Решите текстовые задачи.

4 Трубу длиной 16 m разделили на 5 равных частей. Какова длина каждой части? Выразите ответ в виде десятичной дроби.

5 Цена 25 гвоздей равна 20 000 сумов. Какова цена 1 гвоздя? Выразите ответ в виде десятичной дроби.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 61 15/10/24 15:55



6 Проволку длиной 22 m разделили на 30 равных частей. Какова длина одной части? Выразите ответ в виде десятичной дроби, округлив до сотых.

7 Гузаль купила $\frac{1}{4}$ kg красной и $\frac{5}{8}$ kg белой фасоли. Сколько всего килограммов фасоли она купила? Выразите ответ в виде десятичной дроби, округлив до тысячных.

8 Равшан выпил $\frac{3}{4}$ ℓ яблочного сока из двухлитрового сосуда. Сколько литров сока осталось в сосуде? Выразите ответ в виде десятичной дроби, округлив до сотых.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 62 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Вспомните



Сложение и вычитание обыкновенных дробей

1 Найдите сумму дробей.

a) $\frac{1}{4}+\frac{2}{5}$	b) $\frac{3}{7}+\frac{1}{10}$
c) $\frac{5}{6}+\frac{3}{4}$	d) $\frac{5}{8}+\frac{2}{3}$

2 Найдите разность дробей.

a) $\frac{4}{5}-\frac{1}{2}$	b) $\frac{7}{8}-\frac{3}{5}$
c) $\frac{7}{9}-\frac{3}{4}$	d) $4-\frac{1}{3}$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 63 15/10/24 15:55

3 В сосуде было $\frac{7}{8}$ ℓ воды. Сарвар перелил $\frac{2}{5}$ ℓ воды из сосуда в чашу. Сколько литров воды осталось в сосуде? Выразите ответ в виде обыкновенной дроби.

4 Длина первой верёвки равна $\frac{4}{5}$ m. Она короче второй на $\frac{1}{4}$ m. Найдите длину второй верёвки.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 64 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Сложение и вычитание смешанных чисел

У1 Задание 3.

1 Найдите сумму чисел. Выразите ответы в виде смешанных чисел. Проверьте правильность каждого решения.

a) $2\frac{1}{4}+2\frac{3}{8}=$	b) $4\frac{2}{3}+2\frac{4}{9}=$
c) $1\frac{1}{2}+2\frac{1}{3}=$	d) $3\frac{5}{6}+2=$
e) $4+2\frac{2}{9}=$	f) $3\frac{1}{3}+3\frac{4}{5}=$
g) $1\frac{1}{3}+2\frac{7}{8}=$	h) $2\frac{2}{3}+4\frac{4}{7}=$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 65 15/10/24 15:55



2 Найдите разность чисел. Выразите ответы в виде смешанных чисел. Проверьте правильность каждого решения.

a) $2\frac{7}{8} - 1\frac{1}{2} =$	b) $6\frac{5}{12} - 2\frac{1}{4} =$
c) $5\frac{2}{5} - 3\frac{1}{2} =$	d) $7 - 3\frac{5}{6} =$
e) $4\frac{6}{7} - 2\frac{2}{3} =$	f) $8\frac{2}{9} - 3\frac{4}{5} =$
g) $5\frac{7}{10} - 4 =$	h) $6\frac{3}{4} - 1\frac{9}{10} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 66 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У1 Задание 4.

Решите текстовые задачи.
Выразите ответы в виде смешанных чисел и проверьте правильность каждого решения.

1 В сосуде $4\frac{1}{5}$ ℓ воды. Чтобы заполнить сосуд, надо долить $1\frac{3}{8}$ ℓ воды. Найдите объём сосуда.

2 Расул использовал $3\frac{1}{2}$ kg из $6\frac{3}{5}$ kg риса для приготовления плова. Сколько килограммов риса осталось?

3 Мансур пробежал $2\frac{7}{8}$ km пути. Салим пробежал на $\frac{4}{5}$ km меньше Мансура. Сколько километров пути пробежал Салим?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 67 15/10/24 15:55

4 Верёвку разделили на две части по $4\frac{3}{4}$ m и $2\frac{7}{10}$ m. Найдите длину верёвки.

5 Рост Жасура – $1\frac{3}{5}$ m. Рост Умиды на $\frac{1}{4}$ m больше Жасура. Найдите рост Умиды.

6 Наргиза для штор использовала $2\frac{7}{8}$ m из 5 m ткани. Сколько метров ткани осталось?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 68 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2

Задание 5.

Решите текстовые задачи.
Выразите ответы в виде смешанных чисел и проверьте правильность каждого решения.

1 Захро пробежала $4\frac{3}{10}$ km пути. Гули пробежала на $1\frac{1}{4}$ km больше Захро. Сколько всего километров пробежали девочки?

2 В сосуде было $3\frac{3}{4}$ ℓ. Расул отлил из него $2\frac{2}{5}$ ℓ. Затем долил в него $1\frac{3}{10}$ ℓ воды. Сколько литров воды стало?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 69 15/10/24 15:55

3 Длина синей проволоки – 8 m, и она на $2\frac{1}{5}$ m длиннее красной проволоки. Красная проволока на $3\frac{3}{8}$ m длиннее чёрной проволоки. Найдите длину чёрной проволоки.

4 Севара купила $4\frac{7}{10}$ m белой ткани, $3\frac{1}{2}$ m чёрной ткани и $2\frac{5}{8}$ m красной ткани. Сколько всего метров ткани купила Севара?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 70 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Вспомните

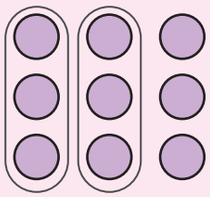


Часть множества

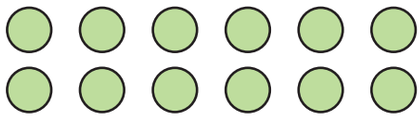
1 Для нахождения ответа выделите группы кружочков.

Образец:

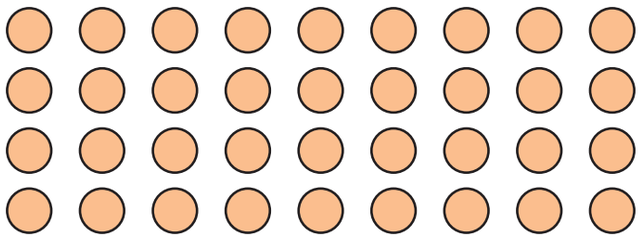
$\frac{2}{3}$ части от числа 9 = 6



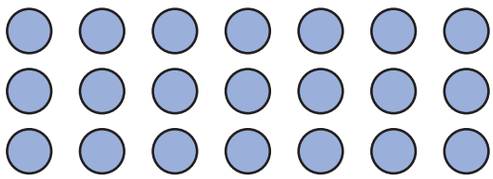
a) $\frac{5}{6}$ частей от числа 12



b) $\frac{4}{9}$ части от числа 36



c) $\frac{2}{7}$ части от числа 21



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 71 15/10/24 15:55

2 Найдите значения выражений.

a) $\frac{1}{4}$ часть от числа 16	b) $\frac{3}{5}$ части от числа 15
c) $\frac{2}{8}$ части от числа 560	d) $\frac{7}{9}$ частей от числа 279

Решите текстовые задачи.

3 У Сожиды 36 пуговиц. Из них $\frac{1}{6}$ часть – красные, а остальные – синие. Сколько синих пуговиц у Сожиды?

4 Санобар приготовила самсу. $\frac{4}{7}$ части всей самсы – с тыквой, а остальная часть – с картошкой. Сколько всего самсы испекла Санобар, если с тыквой было 32 самсы?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 72 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение правильной дроби на натуральное число

У1 Задание 6.

1 Выполните умножение.

a) $\frac{5}{8} \times 24 =$ А	b) $\frac{3}{5} \times 20 =$ Т
c) $\frac{2}{3} \times 69 =$ М	d) $\frac{3}{4} \times 32 =$ Ь
e) $\frac{4}{9} \times 72 =$ П	f) $\frac{9}{10} \times 150 =$ Я

Запишите буквы, соответствующие данным числам. Какое слово получилось?

32	15	46	135	12	24

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 73 15/10/24 15:55

2 Выполните умножение. Выразите ответы в виде смешанных чисел.

a) $\frac{1}{3} \times 62 =$ Л	b) $\frac{3}{4} \times 38 =$ С
c) $\frac{6}{7} \times 48 =$ Е	d) $\frac{5}{8} \times 25 =$ Ц
e) $\frac{2}{5} \times 34 =$ Н	f) $\frac{3}{7} \times 13 =$ О

Запишите буквы, соответствующие данным числам. Какое слово получилось?

_____	_____	_____	_____	_____	_____
$28\frac{1}{2}$	$5\frac{4}{7}$	$20\frac{2}{3}$	$13\frac{3}{5}$	$15\frac{5}{8}$	$41\frac{1}{7}$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 74 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 7.

Решите текстовые задачи.

1. Для полива цветов было использовано $\frac{3}{4}$ части из 74 ℓ воды. Сколько литров воды было использовано? Выразите ответ в виде смешанного числа.

2. По данным махаллинского комитета, можно переработать $\frac{3}{5}$ части собранных отходов. В махалле собрано 415 kg отходов.
   a) Сколько килограммов отходов можно переработать?
   b) Сколько килограммов отходов нельзя переработать?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 75 15/10/24 15:55

3 Али пробежал $\frac{3}{8}$ части из 32 km, а остальную часть пути прошёл. Сколько километров пути Али прошёл?

4 Муслима испекла 126 печений. Из них $\frac{1}{2}$ часть – шоколадные, $\frac{1}{3}$ часть – с клубникой, оставшаяся часть – с яблоками. Сколько печений с яблоками испекла Муслима?

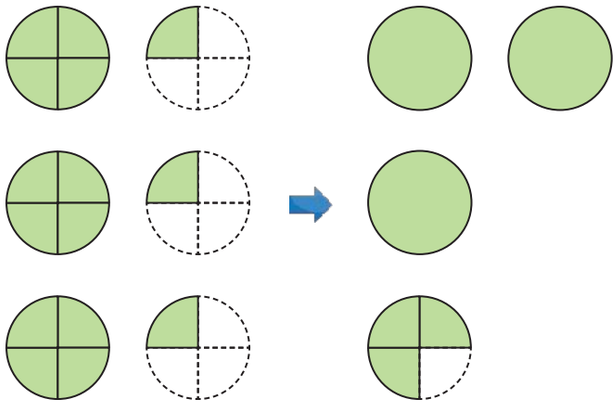
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 76 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение неправильной дроби на натуральное число

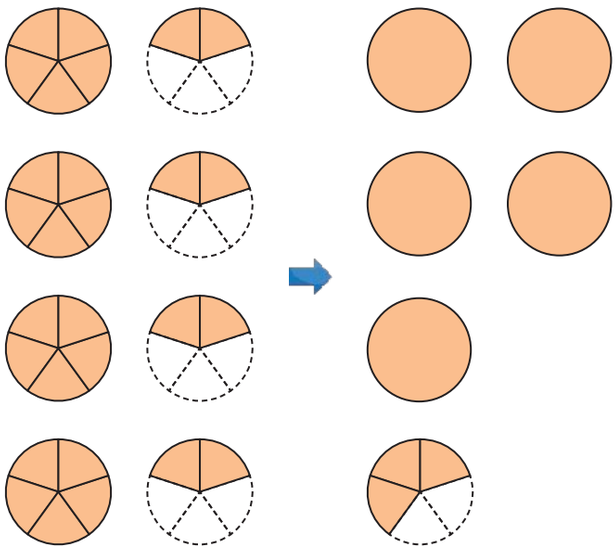
У1 Задание 8.

1 Найдите значение выражения: $\frac{5}{4} \times 3$. Выразите ответ в виде смешанного числа.



$\frac{5}{4} \times 3 =$

2 Найдите значение выражения: $4 \times \frac{7}{5}$. Выразите ответ в виде смешанного числа.



$\frac{7}{5} \times 4 =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 77 15/10/24 15:55

3 Выполните умножение.

a) $\frac{9}{2} \times 24 =$	b) $\frac{20}{9} \times 45 =$
c) $\frac{7}{5} \times 85 =$	d) $\frac{8}{7} \times 98 =$
e) $\frac{8}{3} \times 96 =$	f) $\frac{11}{6} \times 246 =$

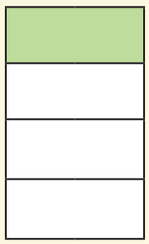
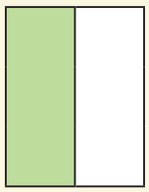
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 78 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение двух правильных дробей

У1 Задание 9.

1 Найдите значения выражений. Заштрихуйте ответы на чертежах.

a)  $\frac{1}{2}$ часть от $\frac{1}{4}$ =	$\frac{1}{2}$ часть от $\frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$ =
b)  $\frac{2}{3}$ части от $\frac{1}{2}$ =	$\frac{2}{3}$ части от $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$

2 Выполните умножение. Выразите ответы в виде обыкновенных дробей.

a) $\frac{2}{5} \times \frac{4}{5} =$	b) $\frac{1}{7} \times \frac{3}{4} =$
c) $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} =$	d) $\frac{2}{7} \times \frac{1}{2} =$
e) $\frac{9}{10} \times \frac{2}{3} =$	f) $\frac{7}{12} \times \frac{4}{5} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 79 15/10/24 15:55

Решите текстовые задачи.

3 Ойша использовала $\frac{5}{8}$ частей лука из $\frac{1}{5}$ kg. Сколько частей лука она использовала?

4 Даврон потратил $\frac{1}{3}$ часть своих денег. На $\frac{9}{10}$ частей от потраченных денег он купил пару брюк. На какую часть своих денег Даврон купил пару брюк?

5 $\frac{1}{2}$ часть пуговиц Шодии красного цвета. $\frac{3}{4}$ части красных пуговиц круглой формы. Какая часть всех пуговиц красного цвета и круглой формы?

6 $\frac{2}{3}$ части учащихся класса 5 «А» умеют плавать. $\frac{4}{5}$ части детей, умеющих плавать, – мальчики. Какую часть всего класса составляют мальчики, умеющие плавать?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 80 15/10/24 15:55

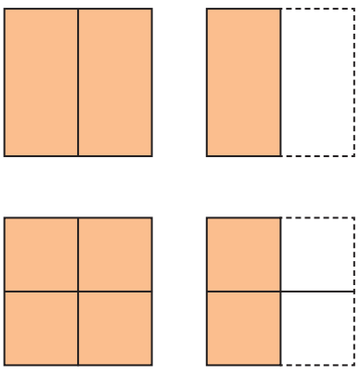
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение правильных и неправильных дробей

У1 Задание 10.

1 Выполните действия и заштрихуйте ответы на чертеже. Выразите ответы в виде обыкновенных дробей.

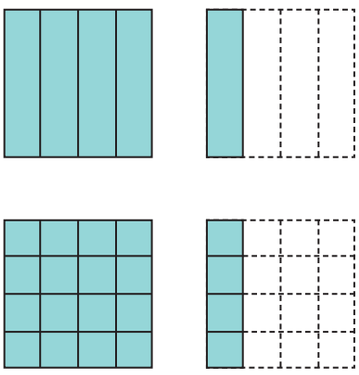
a) Найдите произведение чисел $\frac{3}{2}$ и $\frac{1}{2}$.



$\frac{1}{2}$ часть от числа $\frac{3}{2} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2}$

$=$

b) Найдите произведение чисел $\frac{5}{4}$ и $\frac{1}{4}$.



$\frac{1}{4}$ часть от числа $\frac{5}{4} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 81 15/10/24 15:55

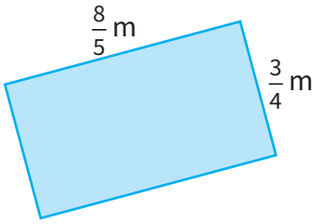
2 Выполните умножение.

a) $\frac{2}{3} \times \frac{9}{8} =$	b) $\frac{8}{7} \times \frac{3}{4} =$

3 Выполните умножение.

a) $\frac{2}{3} \times \frac{7}{3} =$	b) $\frac{4}{5} \times \frac{8}{5} =$
c) $\frac{5}{6} \times \frac{8}{5} =$	d) $\frac{11}{12} \times \frac{9}{4} =$

4 Стороны прямоугольника равны $\frac{8}{5}$ m и $\frac{3}{4}$ m. Вычислите его площадь. Выразите ответ в виде смешанного числа.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 82 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Умножение двух неправильных дробей

У1 Задание 11.

1 Выполните действия.

a) $\frac{3}{2} \times \frac{5}{3} =$

b) $\frac{7}{4} \times \frac{11}{6} =$

c) $\frac{8}{7} \times \frac{15}{12} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 83 15/10/24 15:55

2 Выполните умножение.

a) $\frac{4}{3} \times \frac{3}{2} =$	b) $\frac{6}{5} \times \frac{10}{3} =$
c) $\frac{12}{7} \times \frac{7}{4} =$	d) $\frac{10}{3} \times \frac{12}{5} =$

3 Выполните умножение.

a) $\frac{12}{7} \times \frac{9}{5} =$	b) $\frac{9}{4} \times \frac{7}{6} =$
c) $\frac{7}{3} \times \frac{15}{4} =$	d) $\frac{9}{8} \times \frac{4}{3} =$
e) $\frac{7}{2} \times \frac{8}{5} =$	f) $\frac{11}{6} \times \frac{9}{4} =$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 84 15/10/24 15:55

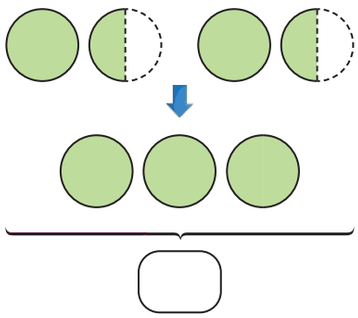
Фамилия, имя: Класс: Дата:

Умножение смешанных чисел на натуральное число

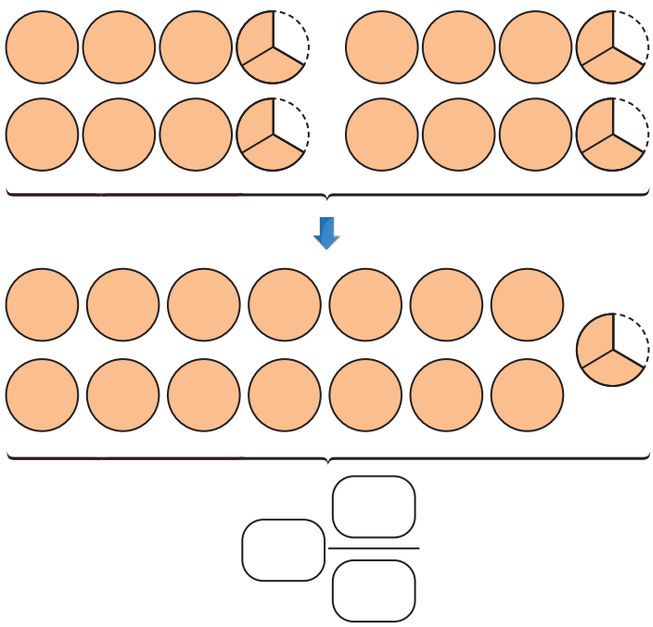
У1 Задание 12.

1 Выполните умножение. Проверьте правильность решения, используя рисунок.

a) $1\frac{1}{2} \times 2 =$



b) $3\frac{2}{3} \times 4 =$



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 85 15/10/24 15:55

2 Соедините произведения с соответствующими ответами.

$4 \times 2\frac{4}{5}$	$11\frac{1}{6}$
$2 \times 5\frac{7}{12}$	$11\frac{1}{2}$
$1\frac{7}{8} \times 6$	$11\frac{1}{5}$
$2\frac{3}{10} \times 5$	$11\frac{1}{4}$

3 Выполните умножение.

a) $3\frac{2}{5} \times 25 =$ _____	b) $16 \times 4\frac{5}{8} =$ _____
c) $3\frac{2}{3} \times 27 =$ _____	d) $22 \times 2\frac{4}{9} =$ _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 86 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

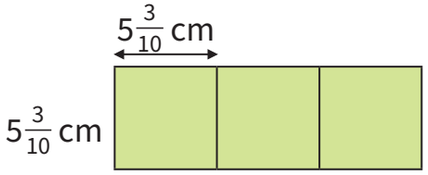
У1 Задание 13.

Решите текстовые задачи.

Выразите ответы в виде смешанных чисел. Проверьте правильность каждого решения.

1 Масса Ойшы – $38\frac{1}{4}$ kg. Масса её отца – в два раза больше. Чему равна масса отца?

2 Вычислите периметр прямоугольника, образованного соединением трёх квадратов со сторонами $5\frac{3}{10}$ cm.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 87 15/10/24 15:55

3 Санобар использовала $4\frac{2}{5}$ m ткани для шитья одного покрывала. Сколько метров ткани потребуется для 6 таких же покрывал?

4 Продавец продал 25 бутылок воды. Сколько всего литров воды было продано, если в одной бутылке $1\frac{1}{2}$ ℓ воды?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 88 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

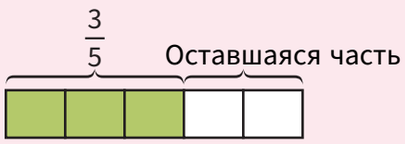
Нахождение части от оставшейся части

У1 Задание 14.

Найдите часть от оставшейся части. Выразите ответ в виде обыкновенной дроби.

Образец:

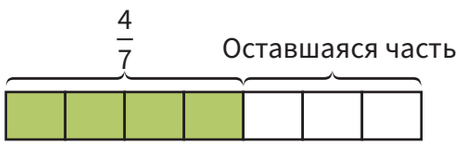
Найдите $\frac{1}{2}$ часть от оставшейся части.



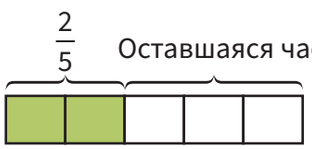
Оставшаяся часть $= \frac{2}{5}$

$\frac{\overset{1}{\cancel{2}}}{5} \times \frac{1}{\underset{1}{\cancel{2}}} = \frac{1}{5}$

1 Найдите $\frac{1}{3}$ часть от оставшейся части.

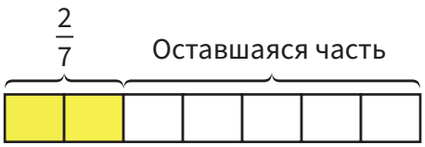


2 Найдите $\frac{2}{3}$ части от оставшейся части.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 89 15/10/24 15:55

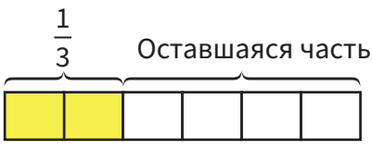
3 Найдите $\frac{3}{5}$ части от оставшейся части.



4 Найдите $\frac{3}{4}$ части от оставшейся части.



5 Найдите $\frac{1}{3}$ часть от оставшейся части.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 90 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи

У2 Задание 15.

Решите текстовые задачи.

1 В школе всего 1500 учащихся. Мальчики составляют $\frac{3}{5}$ части. $\frac{2}{16}$ части девочек носят очки. Сколько девочек носят очки?

2 Латофат на $\frac{1}{6}$ часть своих денег купила сборник рассказов, на $\frac{1}{5}$ часть от оставшихся денег – газету. Какую часть всех денег Латофат составляет стоимость газеты?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 91 15/10/24 15:55

3 Фарида испекла несколько пирогов. $\frac{3}{8}$ части всех пирогов – с яблоками, $\frac{2}{5}$ части оставшихся пирогов – с орехами. Остальные пироги – шоколадные. Какую часть всех пирогов составляют пироги с шоколадом?

4 $\frac{4}{7}$ части посетителей зоопарка составляют взрослые, а остальные – дети. $\frac{2}{3}$ части детей составляют девочки. Какую часть посетителей зоопарка составляют мальчики?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 92 15/10/24 15:55

5 У Манзуры есть 76 000 сумов. На $\frac{1}{4}$ часть денег она купила сумку. На $\frac{1}{3}$ часть от оставшихся денег купила одну пару обуви. Какую часть денег Манзура потратила на обувь?

6 Жасур на $\frac{2}{3}$ части своих денег купил горячий обед. На $\frac{1}{4}$ часть от оставшихся денег купил десерт. Сколько денег Жасур потратил на десерт, если горячий обед стоил 18 000 сумов?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 93 15/10/24 15:55

7 Найдите $\frac{1}{4}$ часть числа, если $\frac{1}{5}$ части этого числа равна 24.



8 Стороны участка прямоугольной формы равны $8\frac{1}{2}$ m и $6\frac{3}{5}$ m.

a) Найдите периметр участка.

b) Найдите площадь участка.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 94 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 16.

1 Хадича на $\frac{4}{5}$ части своих денег купила мобильный телефон. На $\frac{2}{3}$ части от оставшихся денег купила сумку. После этого у неё осталось 60 000 сумов. На сколько сумов больше заплатила Хадича за телефон, чем за сумку?

2 $\frac{2}{12}$ части учащихся школы – левши, остальные пишут правой рукой. Найдите общее количество школьников, если правшей на 272 больше, чем левшей.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 95 15/10/24 15:55

3 Тётя Латофат испекла пирожки. Из них $\frac{4}{9}$ части составляют пирожки с зеленью, а остальные – с мясом. $\frac{1}{2}$ часть пирожков с зеленью она дала соседке, а $\frac{2}{5}$ части с мясом – детям. После этого осталось 60 пирожков. Сколько всего пирожков испекла тётя Латофат?

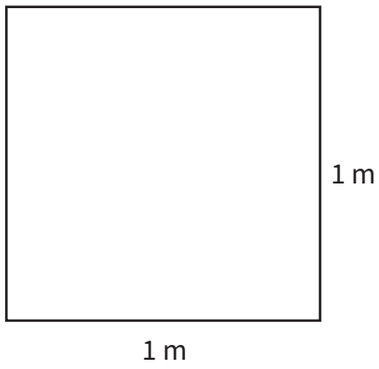
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 96 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания

Вычислите площадь прямоугольника через произведение правильных дробей.

На рисунке квадрат со стороной 1 m.



Измерения:

a) Обозначьте части прямоугольника со сторонами $\frac{2}{5}$ m и $\frac{3}{4}$ m.
Закрасьте полученный прямоугольник и вычислите его площадь.

b) Какую часть квадрата составляет закрашенный прямоугольник?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 97 15/10/24 15:55

Проблемное задание



Рашид на 120 000 сумов купил брюки, на $\frac{4}{7}$ части от оставшихся денег купил рубашку. У него осталась $\frac{1}{9}$ часть денег. Сколько сумов было у Рашида первоначально?

- Вы поняли суть задачи?
- Составьте план.
- Решите задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

План:

Решение:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 98 15/10/24 15:55

Проверка:



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 99 15/10/24 15:55

Математический дневник



Работайте в парах.
Обсудите следующие текстовые задачи.
Решите их.

a) В сосуде было 6 ℓ воды. Жасмина выпила $\frac{1}{4}$ часть воды. Сколько литров воды осталось?



b) В сосуде было 6 ℓ воды. Жасмина выпила $\frac{1}{4}$ ℓ воды. Сколько литров воды осталось?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 100 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

ПОВТОРЕНИЕ 1

Часть A

1 Запишите числа цифрами.

a) четыреста шестьдесят семь тысяч триста девять _____

b) два миллиона восемьдесят тысяч пятьсот семьдесят три _____

2 Запишите числа прописью.

a) 870 468

_____

_____

b) 5 006 104

_____

_____

3 Что означает цифра 9 в каждом числе?

a) 169 342 _____

b) 9 253 168 _____

c) 3 946 315 _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 101 15/10/24 15:55

4 Вставьте пропущенные числа.

a) 478 236 = 478 000 + _____

b) 2 682 592 = 2 000 000 + _____ + 592

c) 6 000 000 + 1000 + 1 = _____

d) 5 000 000 + 186 000 + 4 = _____

5 Выполните умножение.

		× 10	× 100	× 1000
a)	64			
b)	512			
c)	4060			

6 Выполните деление.

		÷ 10	÷ 100	÷ 1000
a)	837 000			
b)	9 431 000			
c)	6 600 000			

7 Вставьте пропущенные числа.

a) 85 200 ÷ _____ = 852

b) 27 × _____ = 27 000

c) 435 × _____ = 4350

d) 30 000 ÷ _____ = 30

e) _____ × 100 = 50 600

f) _____ ÷ 100 = 1280

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 102 15/10/24 15:55

8 Вставьте пропущенные числа.

a) 134 × 50 = _____

b) 6300 ÷ 70 = _____

c) 24 000 ÷ 800 = _____

d) 31 × 600 = _____

e) 86 × 6000 = _____

f) 256 000 ÷ 8000 = _____

9 Найдите значения выражений.

a) 30 + 30 ÷ 5	b) 42 × 10 – 20 ÷ 4
c) 10 + 72 ÷ 8 × 10	d) (60 – 15) ÷ 5
e) 80 × (25 – 15) ÷ 100	f) 270 – (30 × 3 + 70) ÷ 10

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 103 15/10/24 15:55

10 Выполните деление.

a) $3 \div 7$	b) $7 \div 9$
c) $5 \div 4$	d) $10 \div 6$

11 Переведите обыкновенные дроби в десятичные и округлите соответствующие ответы до разряда десятых и сотых.

a) $\frac{79}{9} \approx$ _____ (до десятых) $\frac{79}{9} \approx$ _____ (до сотых)	Решение
b) $\frac{1}{8} \approx$ _____ (до десятых) $\frac{1}{8} \approx$ _____ (до сотых)	

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 104 15/10/24 15:55

12 Выполните умножение.

a) $\frac{4}{5} \times 35$	b) $\frac{8}{9} \times 81$
c) $\frac{2}{3} \times 20$	d) $\frac{4}{7} \times 45$
e) $\frac{5}{6} \times 34$	f) $\frac{7}{8} \times 28$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 105 15/10/24 15:55

13 Выполните умножение.

a) $\frac{2}{3} \times \frac{6}{7}$	b) $\frac{9}{10} \times \frac{5}{3}$



14 Выполните умножение.

a) $\frac{8}{3} \times \frac{5}{2}$	b) $\frac{9}{7} \times \frac{10}{9}$
c) $\frac{3}{2} \times \frac{20}{7}$	d) $2\frac{5}{8} \times 3$

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 106 15/10/24 15:55

Часть B

Решите текстовые задачи и объясните их решение.

1 Доход Исмаила в месяц составляет 3 480 000 сумов. Он ежемесячно откладывает 1 050 000 сумов, а остальные деньги тратит на нужды. Сколько денег тратит Исмаил за три месяца?

2 Масса сумки Жасура составляет $3\frac{1}{5}$ kg. А масса сумки Сохибы – $2\frac{3}{4}$ kg. Какова общая масса двух сумок? Выразите ответ в виде смешанного числа.

3 Равшан пробежал $6\frac{5}{8}$ km, а Пулат – $5\frac{4}{5}$ km. На сколько километров больше пробежал Равшан? Выразите ответ в виде обыкновенной дроби.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 107 15/10/24 15:55



4 532 мальчика и 668 девочек собрали по 2 000 сумов на благотворительность. Все собранные деньги разделили между 3 семьями. Сколько денег досталось каждой семье?

5 В первом магазине цена яблок составляла 7000 сумов за 8 штук. Первый магазин продал 400 яблок. Во втором магазине цена яблок составляла 6000 сумов за 5 штук. Второй магазин продал 320 яблок.

a) Сколько денег получил каждый магазин?
b) В какой магазин денег поступило больше?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 108 15/10/24 15:55



6 Рабочий в первый день работал на $1\frac{3}{4}$ часа меньше, чем во второй день. Сколько часов он работал во второй день, если в первый день работал $4\frac{1}{2}$ часа? Выразите ответ в виде смешанного числа.

7 Лобар для мытья посуды использовала $\frac{3}{7}$ части от 35 ℓ воды, а $\frac{1}{4}$ часть от оставшейся воды – для полива цветов. Сколько литров воды осталось?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 109 15/10/24 15:55

8 Жахонгиру 15 лет. Отец в 4 раза старше его. Через сколько лет сумма их возрастов будет равна 115?

9 Если Равшан на свои деньги купит 40 пончиков, то у него останется 5000 сумов. А если купит 50 пончиков, то не хватит 15 000 сумов. Сколько стоит один пончик?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 110 15/10/24 15:55

10 Если Тимур разложит груши в пакеты по 5 штук, не хватит 4 груш. Если разложит по 4 штуки, то останутся 3 груши. Сколько груш у Тимура?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 111 15/10/24 15:55

11 $\frac{3}{4}$ части учащихся-киберспортсменов составляют мальчики. $\frac{4}{5}$ части девочек-киберспортсменок учатся в 6 классе.

a) Какую часть всех киберспортсменов составляют девочки 6 класса?

b) Сколько всего киберспортсменов, если девочек-кибер спортсменок, которые не учатся в 6 классе, было 6 человек?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 112 15/10/24 15:55

12 Самандар купил одежду на 154 000 сумов. $\frac{3}{8}$ части от оставшихся денег потратил на сапоги. После этого у него осталась $\frac{1}{3}$ часть денег.

a) Какую часть денег Самандар потратил на одежду?

b) Сколько денег было у него первоначально?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 113 15/10/24 15:55

13 У Ситоры всего 135 пуговиц. $\frac{5}{9}$ частей пуговиц красного цвета, оставшиеся – синего цвета. Она использовала 64 красные пуговицы и купила несколько синих пуговиц. В итоге стало 84 пуговицы. Сколько синих пуговиц купила Ситора?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 114 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

4 Площадь треугольника

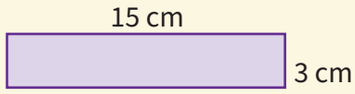
Вспомните



Квадрат и прямоугольник

1 Вычислите площади данных фигур.

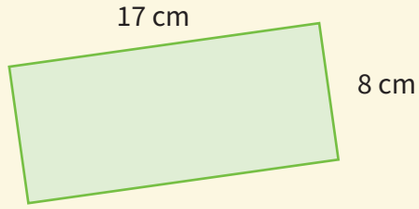
a)



Площадь прямоугольника

=

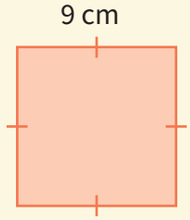
b)



Площадь прямоугольника

=

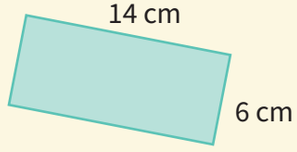
c)



Площадь квадрата

=

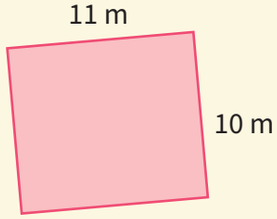
d)



Площадь прямоугольника

=

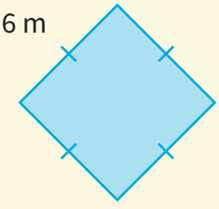
e)



Площадь прямоугольника

=

f)



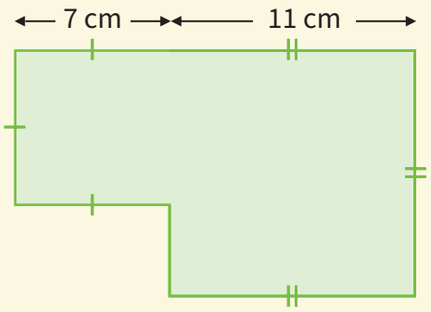
Площадь квадрата

=

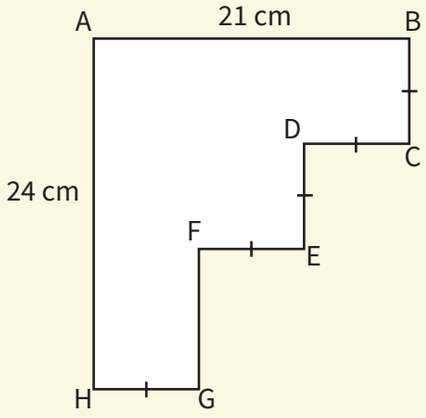
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 115 15/10/24 15:55

2 Вычислите площади данных фигур. (Все отрезки пересекаются под прямым углом.)

a)



b)



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 116 15/10/24 15:55

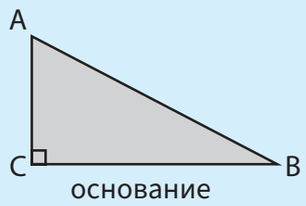
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Основание и высота треугольника

У1 Задание 1.

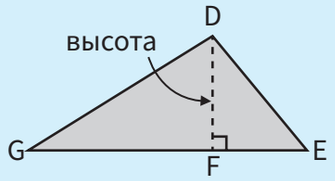
1 Заполните пропуски. Найдите основание и высоту каждого закрашенного треугольника.

a)



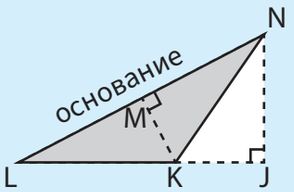
Высота _____.

b)



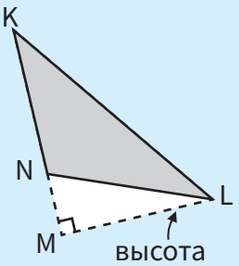
Основание _____.

c)



Высота _____.

d)



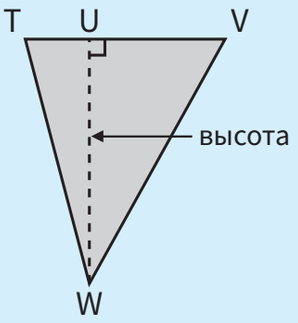
Основание _____.

e)



Высота _____.

f)

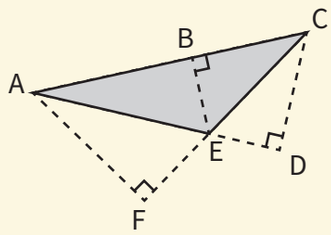


Основание _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 117 15/10/24 15:55

2 Заполните пропуски.

a) Определите высоты, опущенные на каждую сторону треугольника ACE.

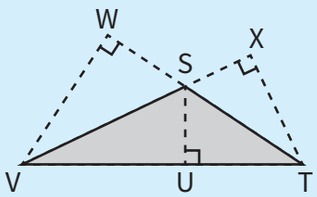


Если основание – AC, то высота – _____.

Если основание – CE, то высота – _____.

Если основание – AE, то высота – _____.

b) Определите основания, соответствующие данным высотам треугольника STV.



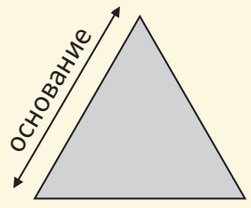
Если высота – SU, то основание – _____.

Если высота – TX, то основание – _____.

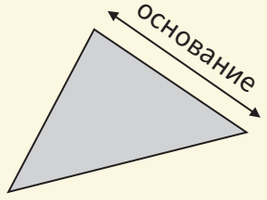
Если высота – VW, то основание – _____.

3 В каждом треугольнике постройте высоты для каждого основания, используя угольник.

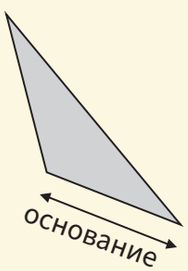
a)



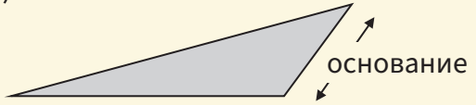
b)



c)



d)



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 118 15/10/24 15:55

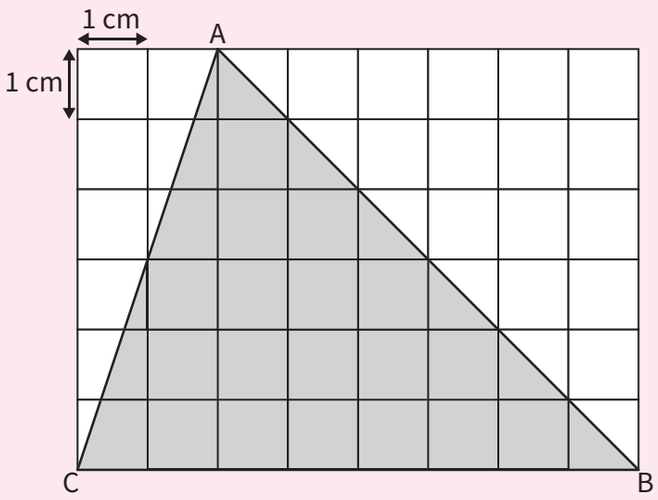
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Нахождение площади треугольника

У1 Задание 2.

1 Вычислите площадь закрашенного треугольника.

Образец:

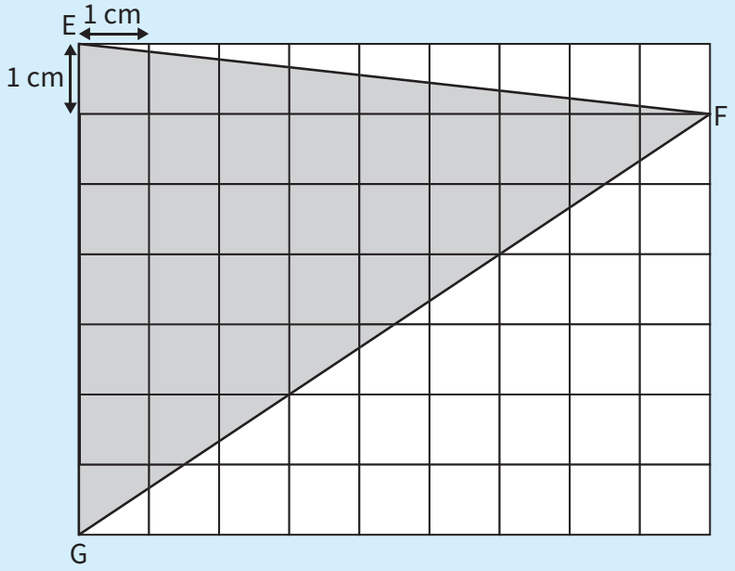


Площадь треугольника ABC

$= \frac{1}{2} \times 8 \times 6$

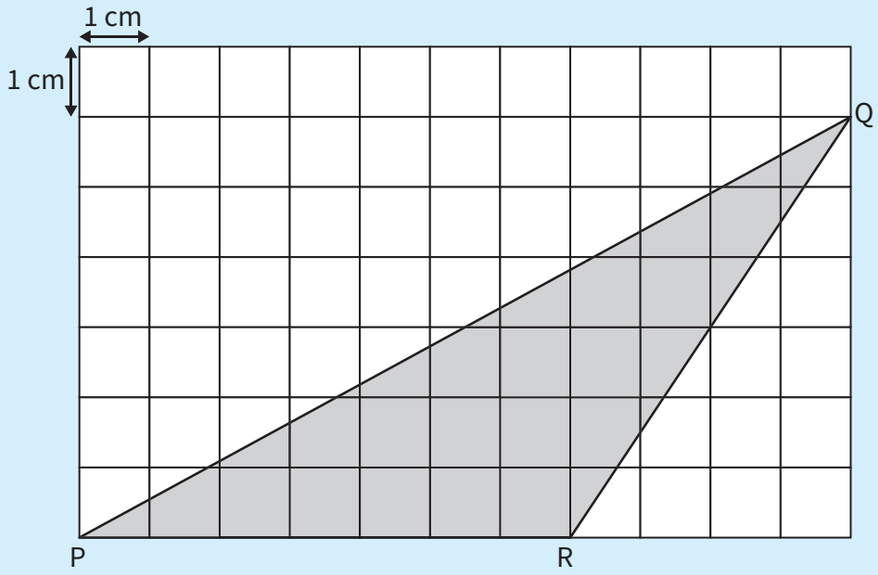
$= 24\ cm^2$

a)

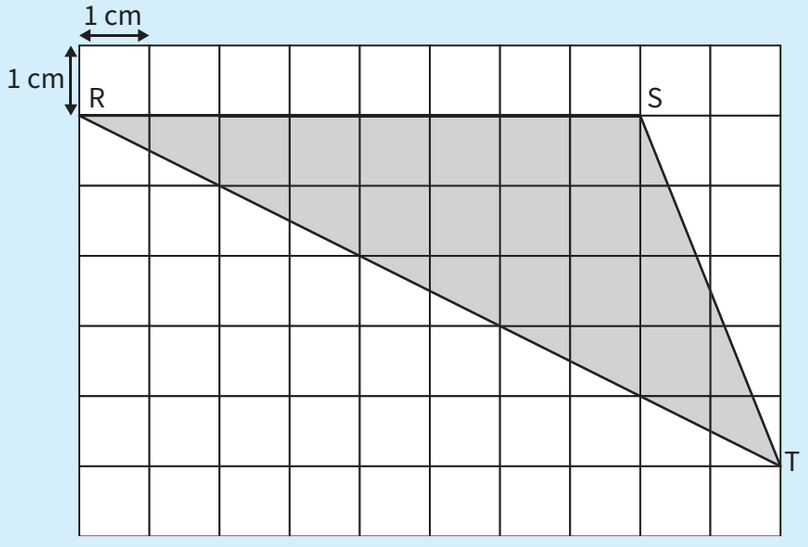


36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 119 15/10/24 15:55

b)

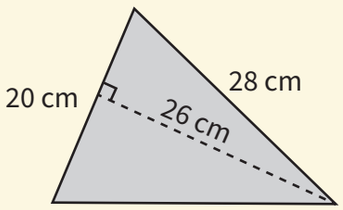
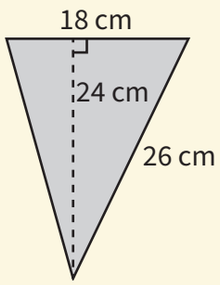
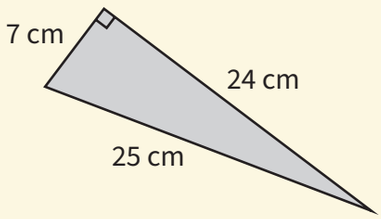
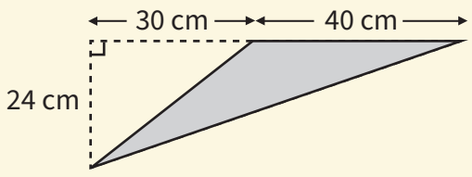


c)

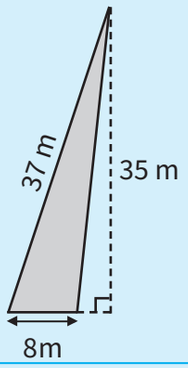
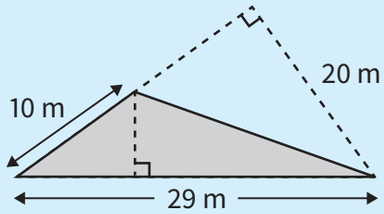
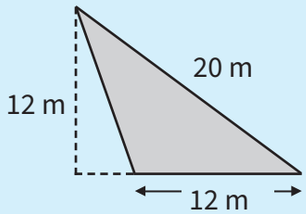
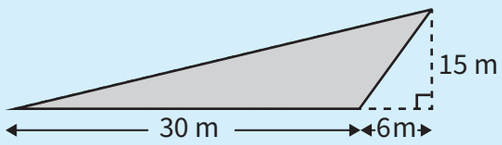


36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 120 15/10/24 15:55

2 Вычислите площадь закрашенного треугольника.

a) 	Площадь треугольника =
b) 	Площадь треугольника =
c) 	Площадь треугольника =
d) 	Площадь треугольника =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 121 15/10/24 15:55

e)  	Площадь треугольника =
f)  	Площадь треугольника =
g)  	Площадь треугольника =
h)  	Площадь треугольника =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 122 15/10/24 15:55

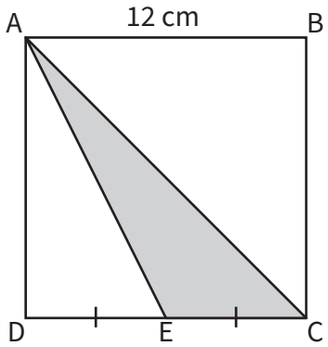
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Площадь сложных фигур, состоящих из прямоугольников и треугольников

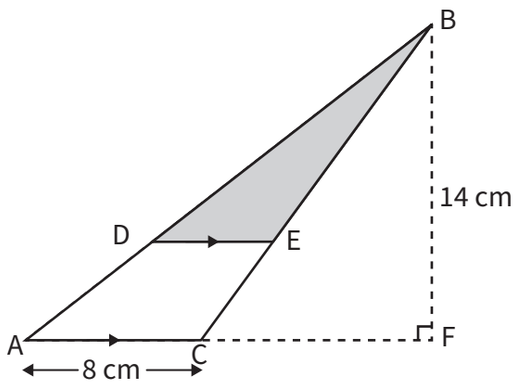
У2 Задание 3.

1 Вычислите площади закрашенных треугольников в каждой фигуре.

a) Сторона квадрата ABCD равна 12 cm. DE = EC.

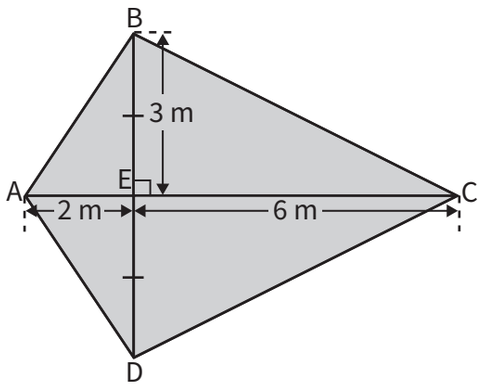


b) Площадь треугольника ABC в 2 раза больше площади треугольника DBE.



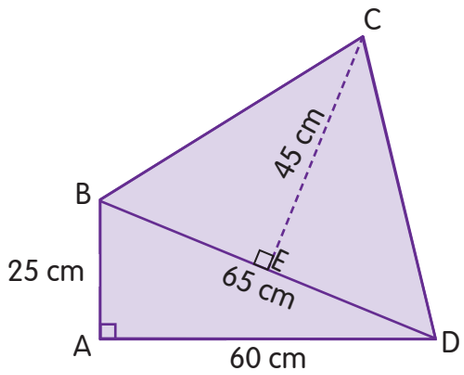
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 123 15/10/24 15:55

2 В фигуре ABCD AC и BD взаимно перпендикулярны. AE = 2 m, CE = 6 m и BE = DE = 3 m. Вычислите площадь закрашенной фигуры.



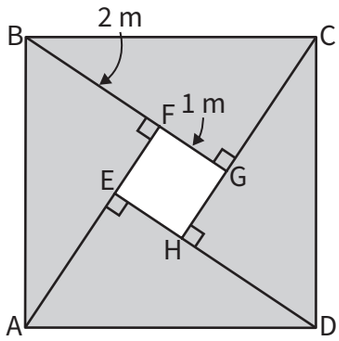
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 124 15/10/24 15:55

3 Из фигуры ABCD получили два разных треугольника. ABD – прямоугольный треугольник. AB = 25 cm, AD = 60 cm, BD = 65 cm и CE = 45 cm. Вычислите площадь фигуры ABCD.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 125 15/10/24 15:55

4 Данная фигура состоит из 4 равных прямоугольных треугольников и квадрата. AE = BF = CG = DH = 2 m и EF = FG = GH = HE = 1 m. Вычислите площадь закрашенной части.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 126 15/10/24 15:55

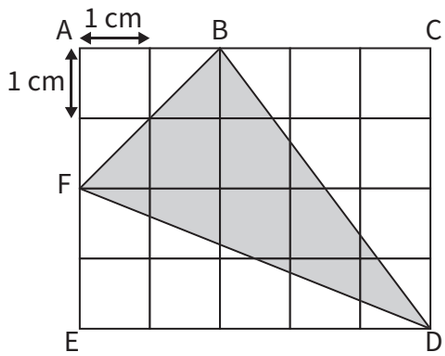
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 4.

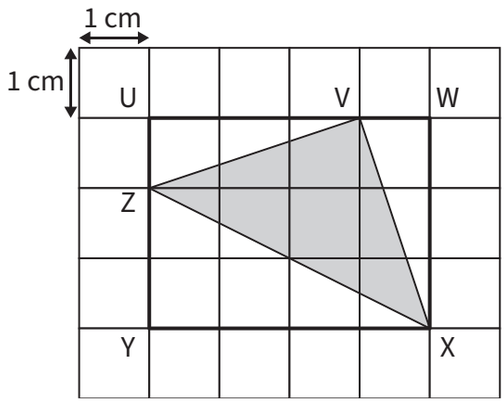
1 Вычислите площади закрашенных треугольников.

a)



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 127 15/10/24 15:55

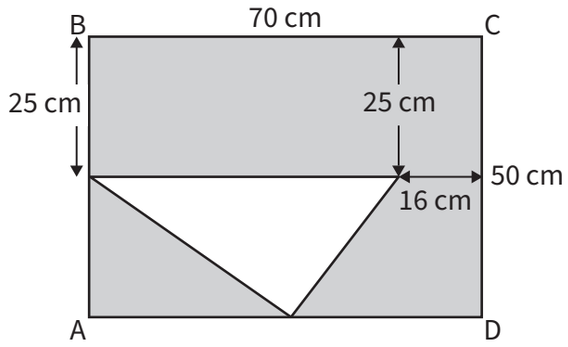
b)



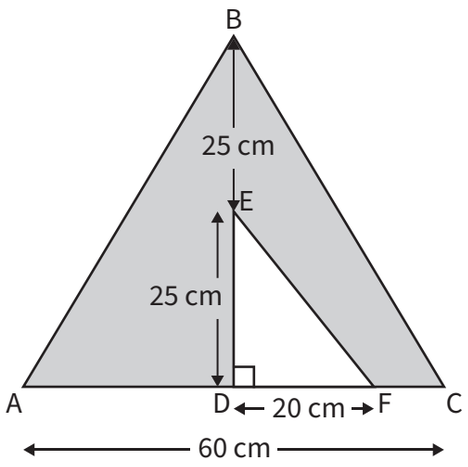
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 128 15/10/24 15:55

2 Вычислите площади закрашенных частей фигур.

a) ABCD – прямоугольник.

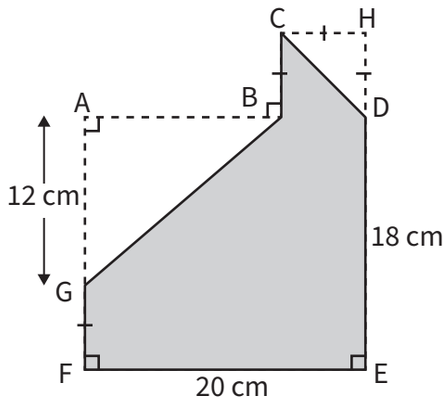


b) ABC – треугольник. DEF – прямоугольный треугольник.



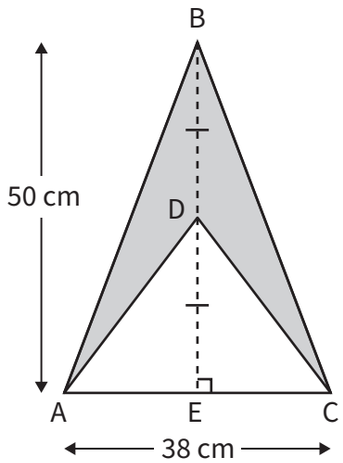
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 129 15/10/24 15:55

3 В данной фигуре BC = CH = HD = GF, AG = 12 cm и DE = 18 cm. Вычислите площадь закрашенной части фигуры.



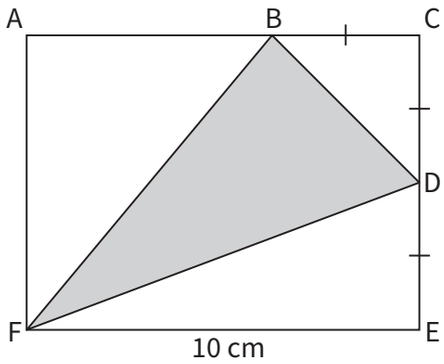
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 130 15/10/24 15:55

4 Вычислите площадь закрашенной части данной фигуры, если BD = DE.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 131 15/10/24 15:55

5 ACEF – прямоугольник. BC = CD = DE. Площадь прямоугольника равна 80 cm^2. Вычислите площадь треугольника BDF.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 132 15/10/24 15:55

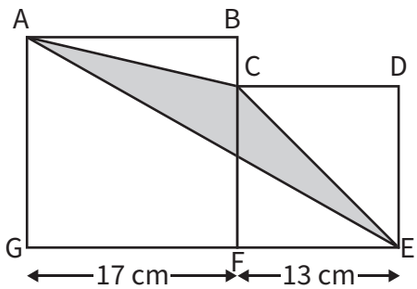
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У3

Задание 5.

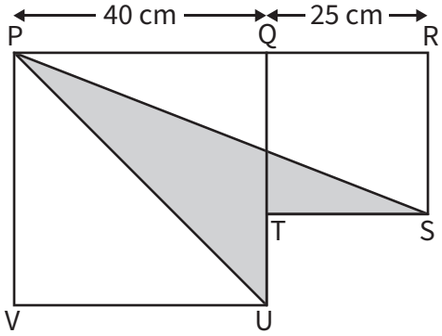
На рисунке объединены два квадрата с разными сторонами.

1 Вычислите площадь треугольника ACE.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 133 15/10/24 15:55

2 Вычислите площадь закрашенной части данной фигуры.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 134 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания



Постройте прямоугольный треугольник и вычислите его площадь.

Работайте в группах.

Вырежьте несколько фигур со страницы 217 и постройте прямоугольный треугольник.

$\frac{1}{3}$ часть прямоугольного треугольника закрасьте красным цветом и $\frac{2}{3}$ части – розовым цветом. Вычислите площадь образованного треугольника.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 135 15/10/24 15:55

Проблемное задание

На рис. 1 дан прямоугольный треугольник с основанием 6 cm и высотой 8 cm. Вырежьте четыре таких треугольника и наклейте на бумагу, как показано на рис. 2. Вычислите сторону большого квадрата на рис. 2.

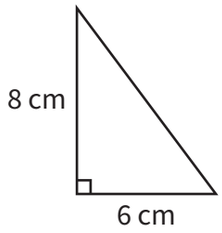


Рис. 1

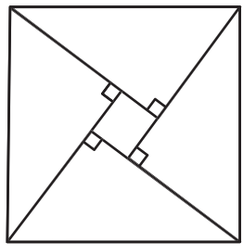


Рис. 2

- Вы поняли суть задачи?
- Составьте план.
- Решите задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

План:

Решение:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 136 15/10/24 15:55

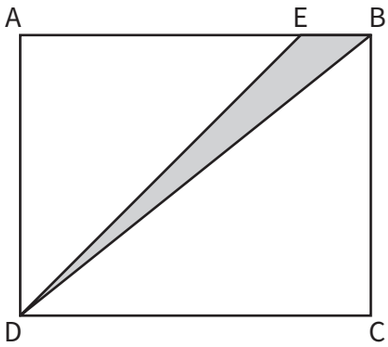
Проверка:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 137 15/10/24 15:55

Математический дневник



На рисунке изображены прямоугольник ABCD и треугольник EBD.



Вычислите площадь закрашенного треугольника двумя способами.

Способ 1.

Способ 2.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 138 15/10/24 15:55

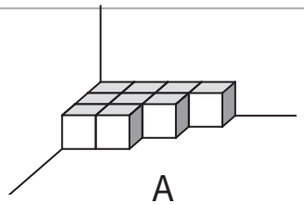
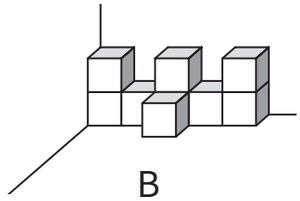
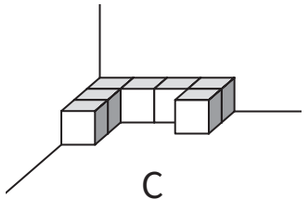
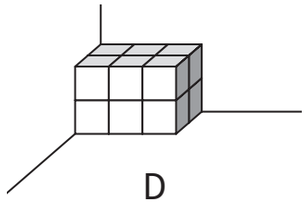
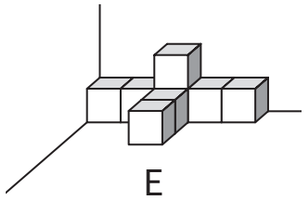
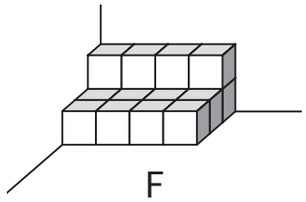
Фамилия, имя: Класс: Дата:

5 Объём

Объём пространственных фигур в единичных кубах

У1 **Задание 1.**

1 Какое число единичных кубов было использовано для построения каждой пространственной фигуры? Чему равен объём каждой фигуры?

a)  A Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.	b)  B Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.
c)  C Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.	d)  D Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.
e)  E Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.	f)  F Число единичных кубов = _____. Объём = _____ кубических единиц.

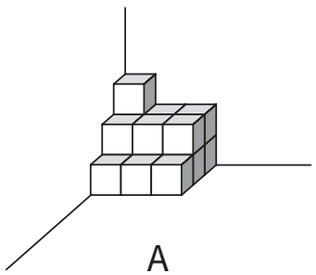
Какая фигура имеет наименьший объём? _____

Какая фигура имеет наибольший объём? _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 139 15/10/24 15:55

2 Какое число единичных кубов было использовано для построения каждой пространственной фигуры? Чему равен объём каждой фигуры?

a)

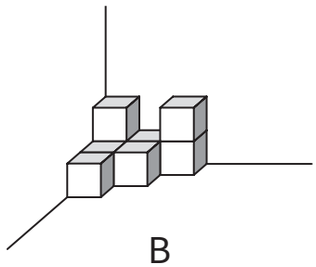


A

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

b)

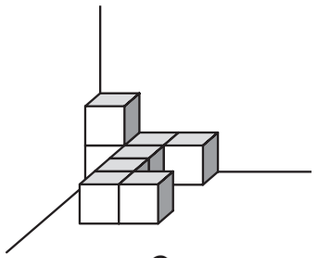


B

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

c)

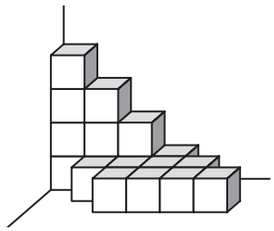


C

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

d)

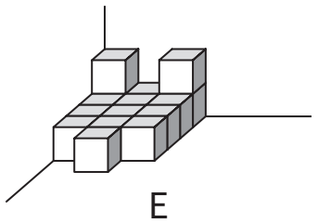


D

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

e)

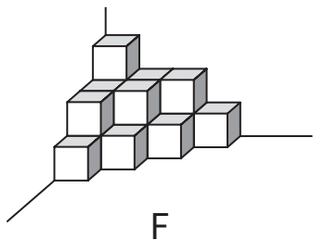


E

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

f)



F

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ кубических единиц.

Объёмы каких фигур равны? _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 140 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

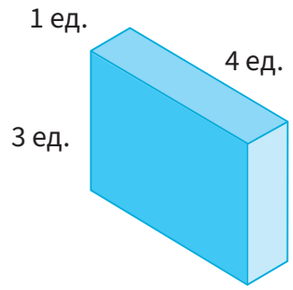
Изображение кубов и кубоидов на трёхмерной сетке

У1

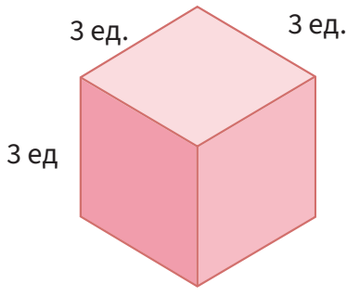
Задание 2.

Постройте каждую фигуру на трёхмерной сетке.

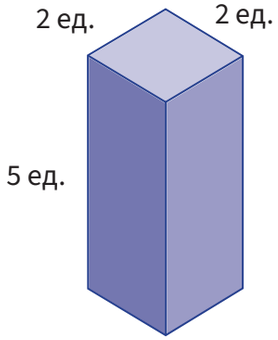
a)



b)

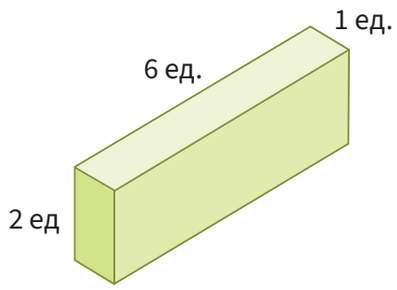


c)

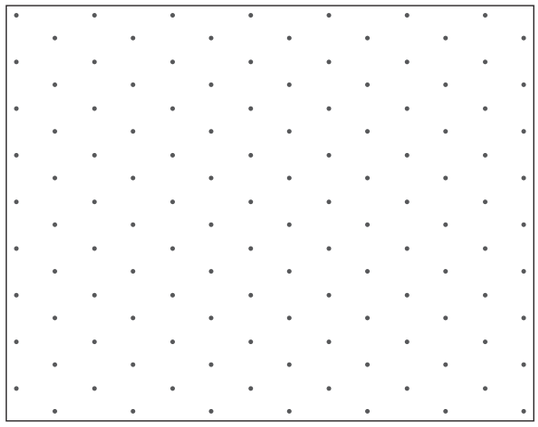


36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 141 15/10/24 15:55

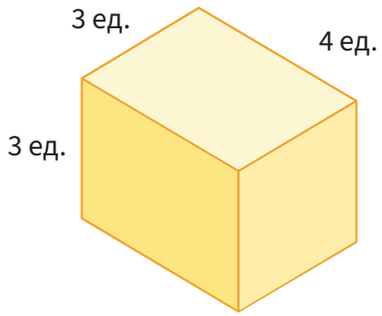
d)



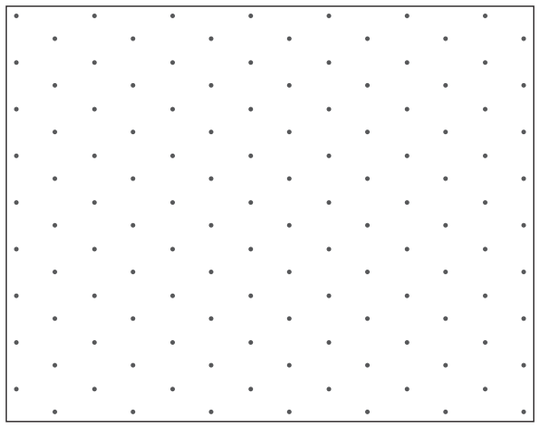




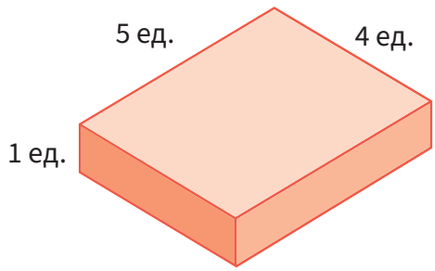
e)



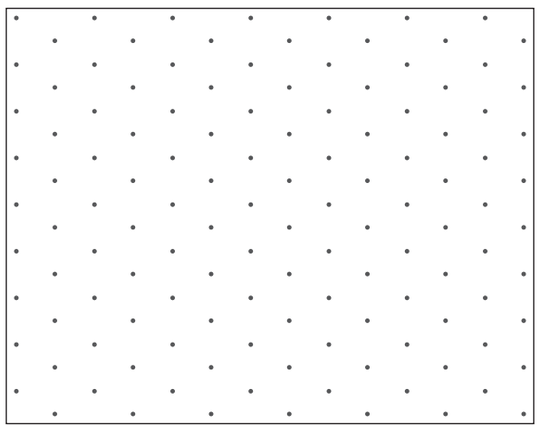




f)







36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 142 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

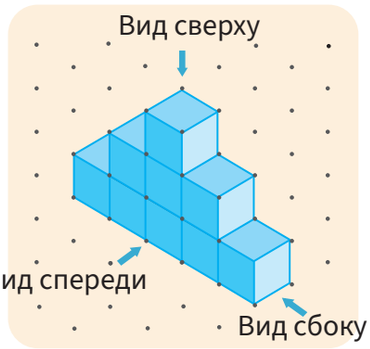
Изображение различных видов пространственных фигур на квадратной сетке

У1

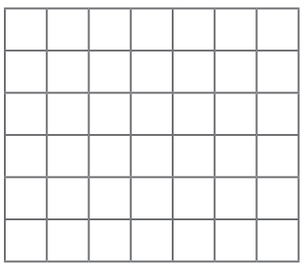
Задание 3.

Нарисуйте вид сверху, спереди и сбоку каждой фигуры на квадратной сетке.

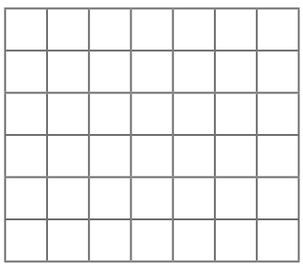
a)



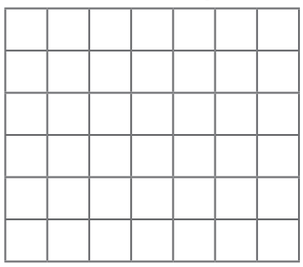
Вид сверху



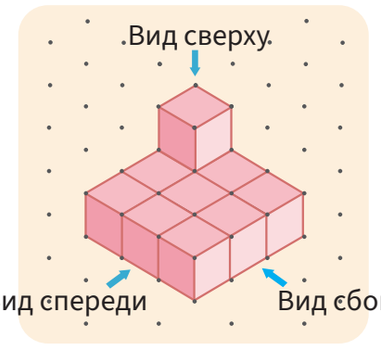
Вид спереди



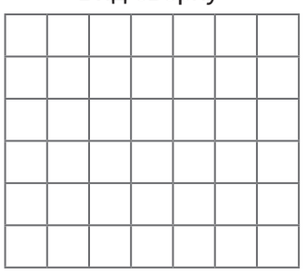
Вид сбоку



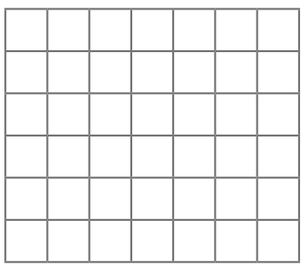
b)



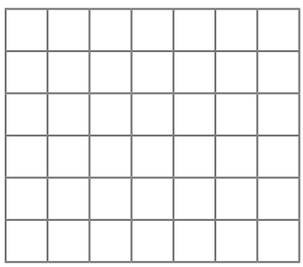
Вид сверху



Вид спереди

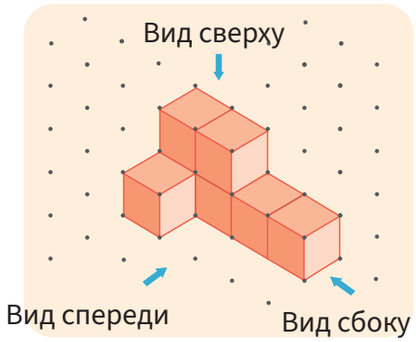


Вид сбоку

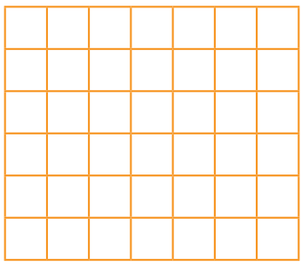


36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 143 15/10/24 15:55

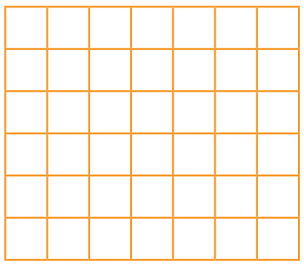
c)



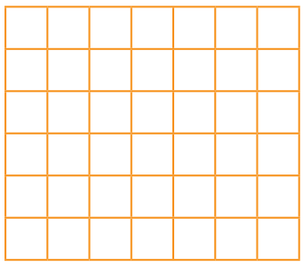
Вид сверху



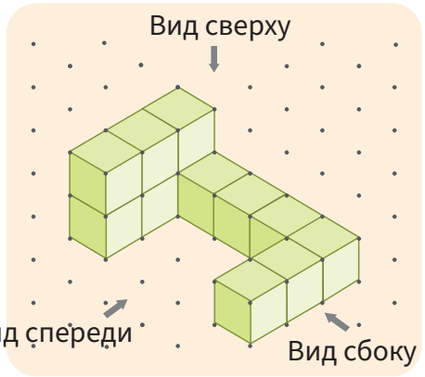
Вид спереди



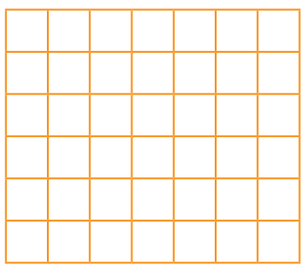
Вид сбоку



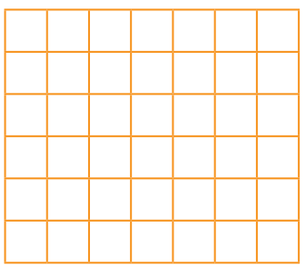
d)



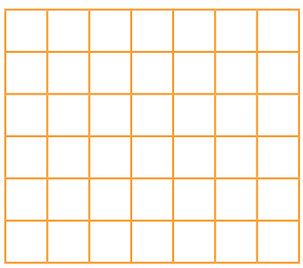
Вид сверху



Вид спереди



Вид сбоку



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 144 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

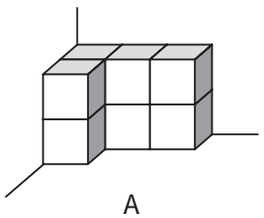
Измерение объёма в кубических сантиметрах и кубических метрах

У1

Задание 4.

1 Пространственные фигуры построены из кубов с ребром 1 cm. Определите нужное количество кубов для построения каждой фигуры и найдите её объём.

a)

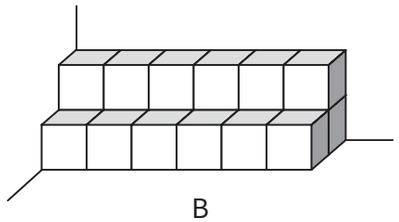


A

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ cm^3.

b)

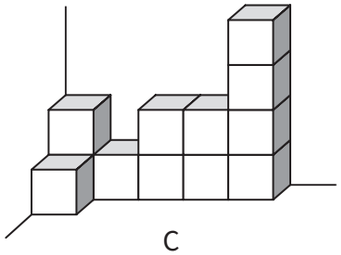


B

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ cm^3.

c)

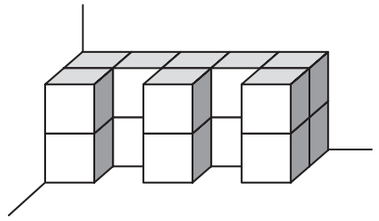


C

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ cm^3.

d)

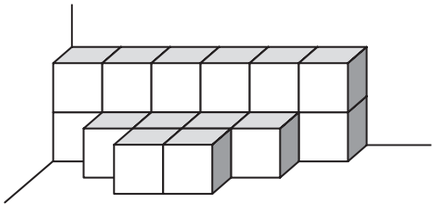


D

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ cm^3.

e)

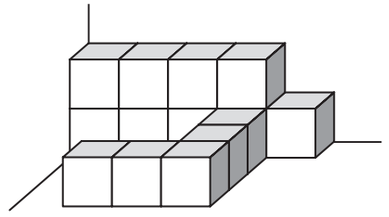


E

Число единичных кубов = _____.

Объём = _____ cm^3.

f)



F

Число единичных кубов = _____.

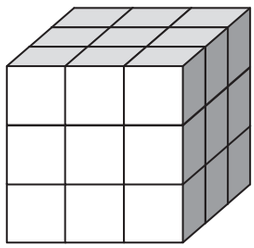
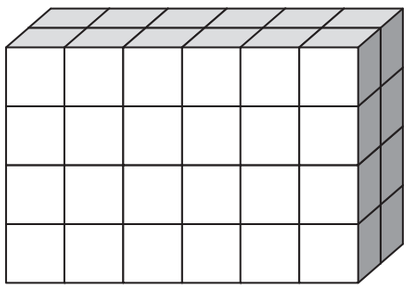
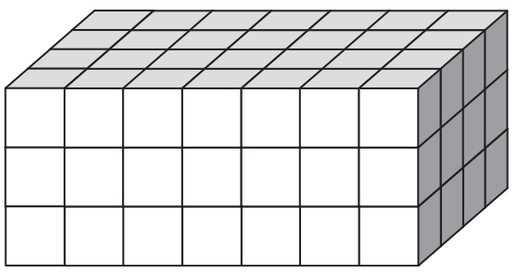
Объём = _____ cm^3.

Какая фигура имеет наименьший объём? _____

Объёмы каких фигур равны? _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 145 15/10/24 15:55

2 Вычислите объёмы пространственных фигур, образованных из кубов с ребром 1 m.

a) 	Объём куба = _____ m^3.
b) 	Объём кубоида = ____ m^3.
c) 	Объём кубоида = _____ m^3.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 146 15/10/24 15:55

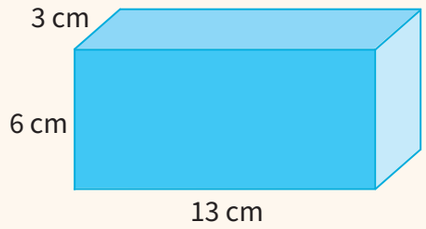
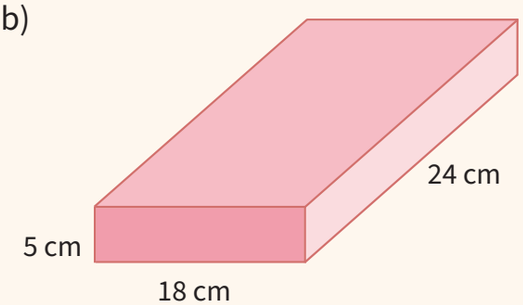
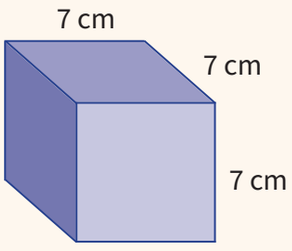
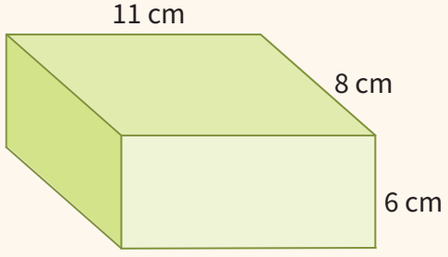
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Нахождение объёма кубоида и куба

У1

Задание 5.

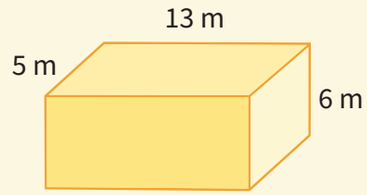
1 Вычислите объёмы пространственных фигур.

Пространственная фигура	Объём
a) 	
b) 	
c) 	
d) 	

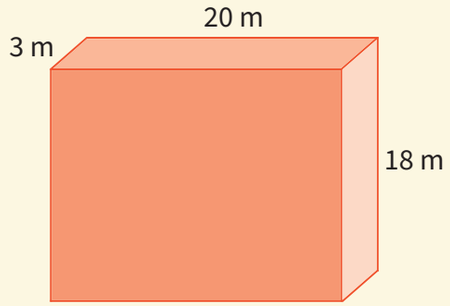
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 147 15/10/24 15:55

2 Вычислите объёмы кубоидов.

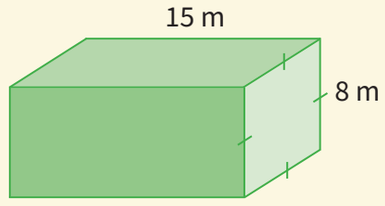
a)



b)



c)



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 148 15/10/24 15:55

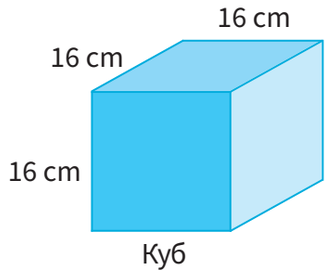
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



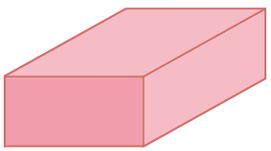
Задание 6.

Решите текстовые задачи.

1 Объём куба с ребром 16 cm в два раза больше объёма кубоида. Вычислите объём кубоида.

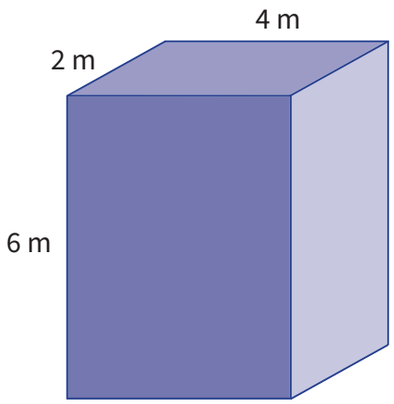


Куб



Кубоид

2 Объём кубоида с измерениями 4 m, 2 m и 6 m равен сумме объёмов 6 равных кубов. Вычислите объём одного куба.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 149 15/10/24 15:55

3 На рис. 1 изображён кубоид с измерениями 27 cm, 15 cm и 10 cm. Он разделён на три одинаковых блока в форме кубоида. Из двух блоков построен кубоид, как показано на рис. 2. Вычислите объём кубоида на рис. 2.

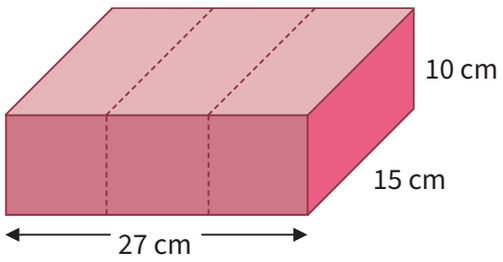


Рис. 1

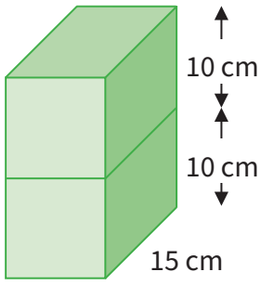
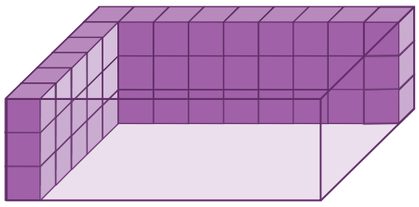


Рис. 2

4 Сосуд в форме кубоида частично заполнен кубами с ребром 1 cm, как показано на рисунке. Вычислите объём части сосуда, не заполненной кубами.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 150 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Измерение объёма в кубических сантиметрах и кубических метрах

У1

Задание 7.

1 Выразите в кубических сантиметрах.

a) 6 ℓ = _____ cm^3

b) 250 mℓ = _____ cm^3

c) 3 ℓ 248 mℓ = _____ cm^3

d) 4 ℓ 19 mℓ = _____ cm^3

e) 8 ℓ 7 mℓ = _____ cm^3

f) 10 ℓ = _____ cm^3

2 Выразите в литрах и миллилитрах.

a) 3000 cm^3 = _____ ℓ

b) 450 cm^3 = _____ ℓ

c) 25 cm^3 = _____ mℓ

d) 789 cm^3 = _____ mℓ

3 Выразите в литрах и миллилитрах.

a) 3744 cm^3 = _____ ℓ _____ mℓ

b) 5080 cm^3 = _____ ℓ _____ mℓ

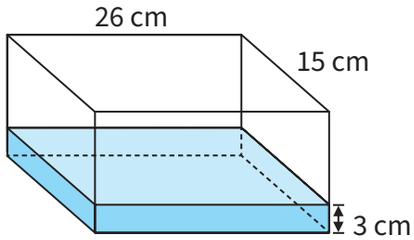
c) 1003 cm^3 = _____ ℓ _____ mℓ

d) 2500 cm^3 = _____ ℓ _____ mℓ

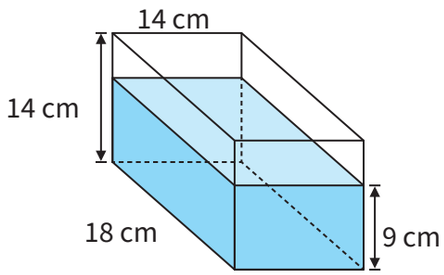
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 151 15/10/24 15:55

4 Сосуды в форме кубоидов частично заполнены водой. Вычислите объём воды, используя данные. Выразите объём в литрах и миллилитрах.

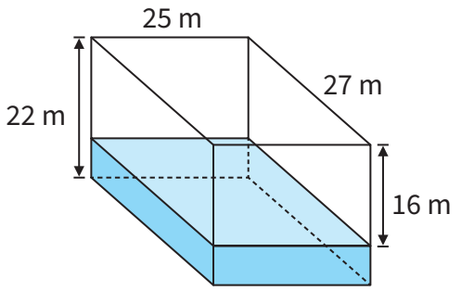
a)



b)



5 Сосуд в форме кубоида с измерениями 27 m, 25 m и 22 m частично заполнен водой. Вычислите объём воды, используя данные.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 152 15/10/24 15:55

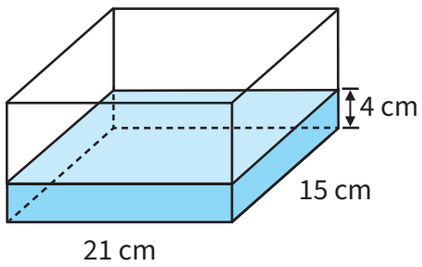
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи

У2 Задание 8.

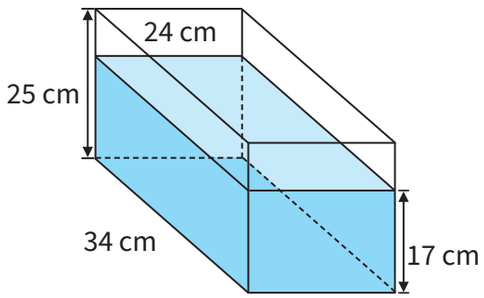
Решите текстовые задачи.

1 Длина и ширина сосуда в форме кубоида равны 21 cm и 15 cm. Вода в сосуде находится на уровне 4 cm. Вычислите объём воды. Выразите объём в литрах и миллилитрах.



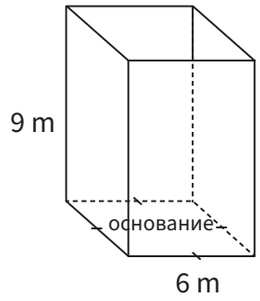
2 Дан сосуд в форме кубоида с измерениями 34 cm, 25 cm и 24 cm. Вода в сосуде находится на уровне 17 cm.

a) Вычислите объём воды в сосуде.
b) Какой объём воды потребуется для заполнения сосуда?

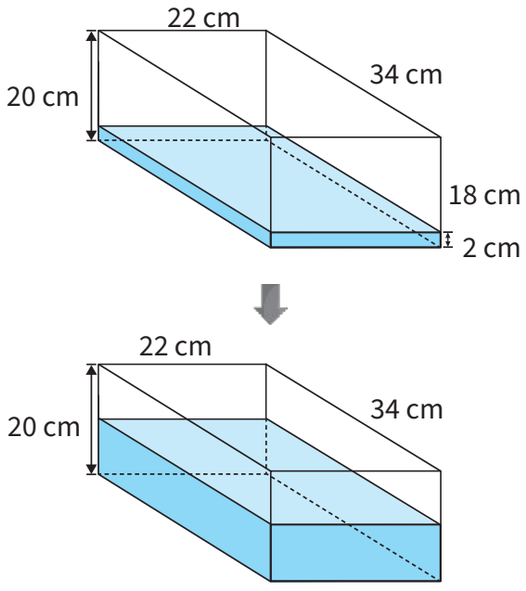


36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 153 15/10/24 15:55

3 Основание сосуда в форме кубоида состоит из квадрата с ребром 6 m. Высота сосуда равна 9 m. Чему равна вместимость сосуда? Выразите ответ в кубических метрах.



4 Дан сосуд в форме кубоида с измерениями 34 cm, 22 cm и 20 cm. Вода в сосуде находится на уровне 2 cm. После того как Саид долил воды, сосуд наполнился водой наполовину. Вычислите объём воды, которую налил Саид.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 154 15/10/24 15:55

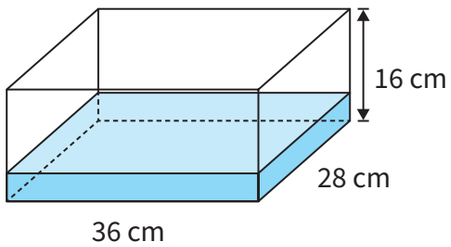
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У2

Задание 9.

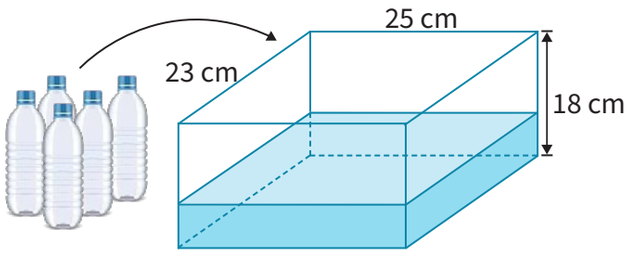
Решите текстовые задачи.

1 $\frac{1}{4}$ часть сосуда в форме кубоида с измерениями 36 cm, 28 cm и 16 cm заполнена водой. Какой объём воды потребуется для заполнения сосуда? Выразите ответ в литрах и миллилитрах.



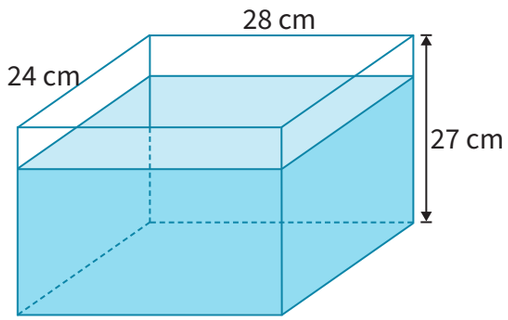
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 155 15/10/24 15:55

2 Воду из пяти одинаковых бутылок перелили в сосуд в форме кубоида с длиной 25 cm, шириной 23 cm и высотой 18 cm. В итоге заполнилась $\frac{1}{3}$ часть сосуда. Вычислите объём одной бутылки.



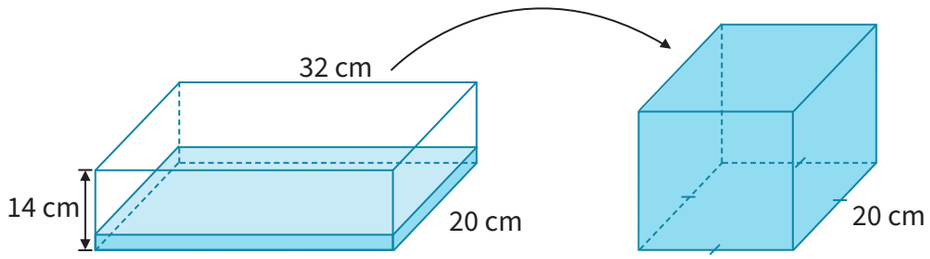
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 156 15/10/24 15:55

3 $\frac{5}{6}$ частей сосуда в форме кубоида с шириной 28 cm, длиной 24 cm и высотой 27 cm заполнены водой. Мансур выливал воду из сосуда до тех пор, пока её уровень не стал равен 9 cm. Вычислите объём вылитой воды.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 157 15/10/24 15:55

4 Сосуд в форме кубоида с измерениями 32 cm, 20 cm и 14 cm заполнен водой. Водой из сосуда заполнили куб с ребром 20 cm. Вычислите объём оставшейся в сосуде воды.



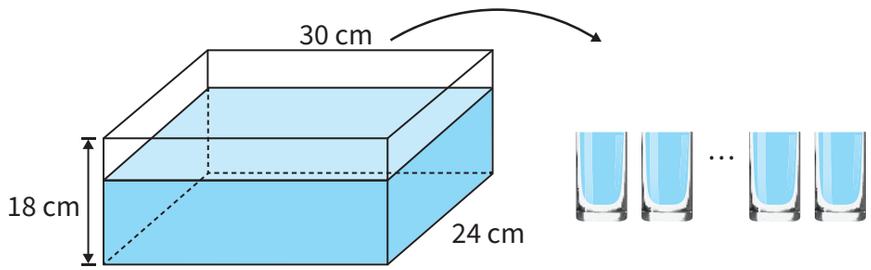
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 158 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У3 Задание 10.

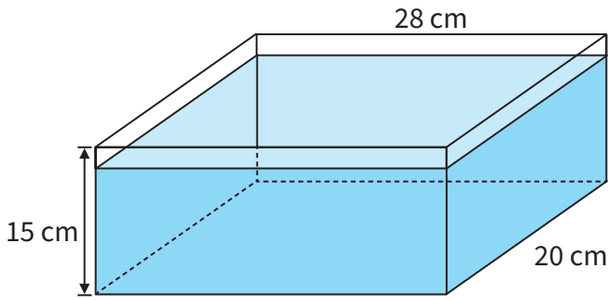
Решите текстовые задачи.

1 Сосуд в форме кубоида с измерениями 30 cm, 24 cm и 18 cm заполнен водой. $\frac{1}{3}$ частью воды из сосуда заполнили несколько одинаковых пустых стаканов. Сколько заполнили стаканов, если объём одного стакана равен 80 cm^3?



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 159 15/10/24 15:55

2 $\frac{4}{5}$ части сосуда в форме кубоида с измерениями 28 cm, 20 cm и 15 cm заполнены водой. После того как в сосуд долили 2 ℓ воды, часть воды вытекла через край. Вычислите объём вытекшей воды. Выразите ответ в миллилитрах.



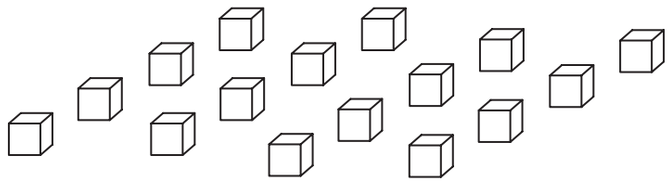
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 160 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания

Постройте кубоид, используя единичные кубы.

Постройте 4 разных кубоида, используя 16 единичных кубов. Запишите в таблицу измерения кубоидов.

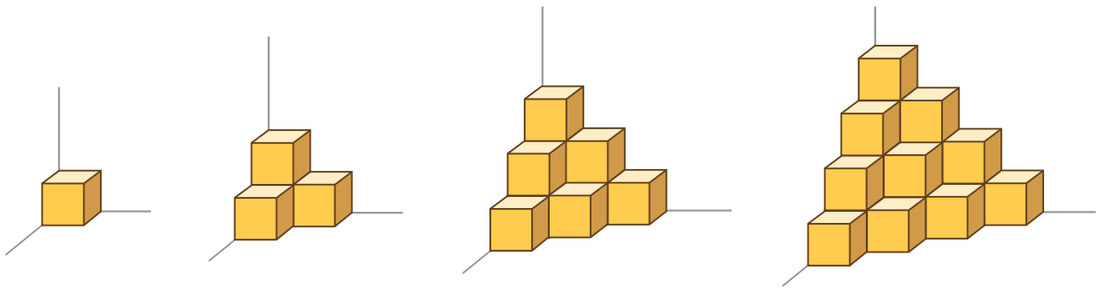


Фигура	Длина (в куб. ед.)	Ширина (в куб. ед.)	Высота (в куб. ед.)	Объём (в куб. ед.)
A				
B				
C				
D				

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 161 15/10/24 15:55

Проблемное задание

Последовательно постройте следующие пространственные фигуры из равных кубов с ребром 1 cm. Вычислите объём фигуры, расположенной на 6 месте.



- Вы поняли суть задачи?
- Составьте план.
- Решите задачу.
- Не забудьте проверить ответ.

План:

Решение:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 162 15/10/24 15:55

Проверка:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 163 15/10/24 15:55

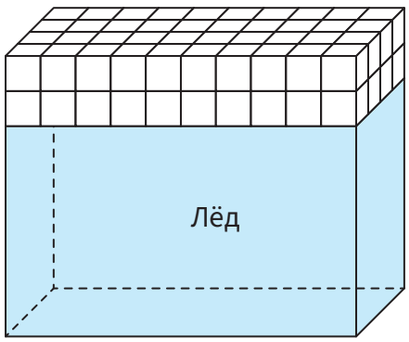
Математический дневник



У Жасура есть сосуд в форме кубоида. $\frac{3}{4}$ части сосуда заняты льдом. Оставшуюся часть сосуда заполнили кубиками с ребром 1 cm.

a) Объясните, как вы будете находить объёма льда.

b) Чему равен объём льда?



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 164 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: Класс: Дата:

6 Отношения

Понятие отношения

У1 Задание 1.

1 Заполните пропуски соответствующими отношениями.





a) Отношение числа футбольных мячей к баскетбольным

_____ : _____.

b) Отношение баскетбольных мячей к футбольным

_____ : _____.

2 Заполните пропуски соответствующими отношениями.





a) Отношение числа вилок к числу ложек

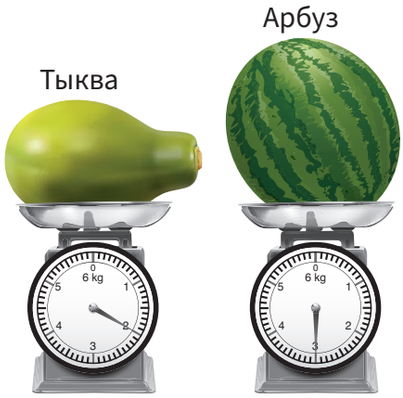
_____ : _____.

b) Отношение числа ложек к общему числу ложек и вилок

_____ : _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 165 15/10/24 15:55

3 Запишите отношения.



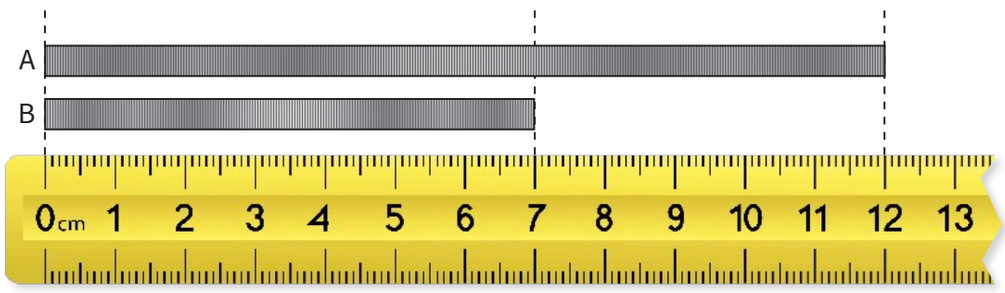
a) Отношение массы тыквы к массе арбуза

_____ : _____.

b) Отношение массы арбуза к массе тыквы

_____ : _____.

4 Запишите отношения.



a) Отношение длины ленты A к длине ленты B

_____ : _____.

b) Отношение длины ленты B к общей длине двух лент

_____ : _____.

c) Отношение общей длины двух лент к длине ленты A

_____ : _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 166 15/10/24 15:55

5 Запишите отношения.

Шоколадные печенья



Молочные печенья



a) Отношение числа шоколадных печений к числу молочных

_____ : _____.

b) Отношение числа молочных печений к общему числу печений

_____ : _____.

6 Запишите отношения.

X



Y



a) Отношение числа частей X к числу частей Y

_____ : _____.

b) Отношение числа частей Y к числу частей X

_____ : _____.

c) Отношение общего числа частей X и Y к числу частей X

_____ : _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 167 15/10/24 15:55

7 Нарисуйте графическую модель, выражающую данное отношение.

a) P : Q = 6 : 5

8 В таблице показано число наклеек четверых ребят.

Имя	Доно	Камола	Акмаль	Олим
Число наклеек	8	5	7	11

a) Отношение числа наклеек Камолы к числу наклеек Олима

_____ : _____.

b) Отношение числа наклеек Акмаля к числу наклеек Доно

_____ : _____.

c) Отношение числа наклеек Камолы к общему числу наклеек

_____ : _____.

9 У Лобар ручек в 4 раза больше, чем у Камолы, и в 2 раза больше, чем у Хилолы. Каково отношение числа ручек у Хилолы к общему числу ручек?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 168 15/10/24 15:55

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Равносильные отношения

У1 Задание 2.

1 Запишите отношения по рисунку. Распределите по соответствующим группам и запишите отношения в несократимом виде.

Образец:



Отношение числа квадратов к числу кругов 3 : 6.

Распределите по группам.

Несократимый вид отношения – 1 : 2.

a)



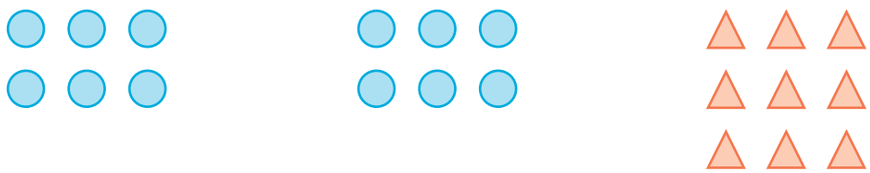
Отношение числа треугольников к числу квадратов

_____ : _____.

Несократимый вид отношения

_____ : _____.

b)



Отношение числа кругов к числу треугольников

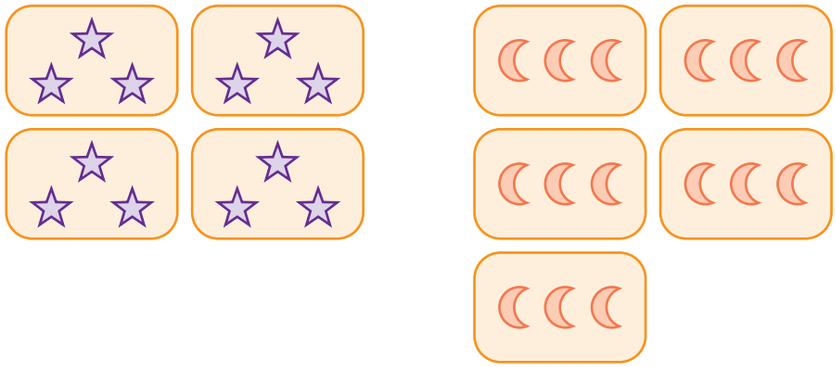
_____ : _____.

Несократимый вид отношения

_____ : _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 169 15/10/24 15:55

2 Запишите отношения в несократимом виде.



a) Отношение числа звёзд к числу полумесяцев

_____ : _____.

b) Отношение числа полумесяцев к числу звёзд

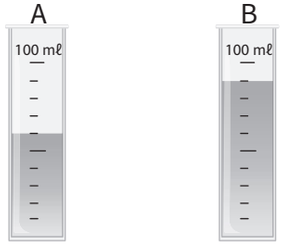
_____ : _____.

c) Отношение числа звёзд к общему числу фигур

_____ : _____.

3 Запишите отношения в несократимом виде.

a)



60 mℓ 90 mℓ

Объём воды в пробирке A : Объём воды в пробирке B

= _____ : _____

= _____ : _____

b)



C 36 m D 48 m

Длина верёвки C : Длина верёвки D

= _____ : _____

= _____ : _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 170 15/10/24 15:55

4 Заполните пропуски. Запишите отношения в несократимом виде.

a) 16 : 4 = _____ : _____	b) 7 : 21 = _____ : _____
c) 24 : 64 = _____ : _____	d) 45 : 27 = _____ : _____
e) 54 : 81 = _____ : _____	f) 42 : 14 = _____ : _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 171 15/10/24 15:55

5 Запишите отношения в несократимом виде.

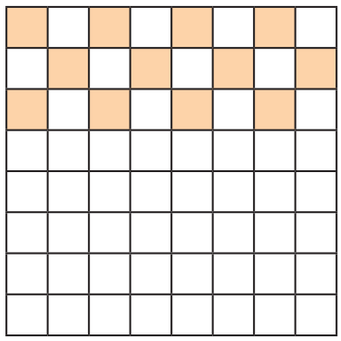
a) В спортивном клубе занимаются 28 пловцов и 12 бегунов. Каково отношение числа бегунов к числу пловцов?

b) Во дворе школы находятся 12 учителей и 42 учащихся. Каково отношение числа учителей к числу учащихся?

6 Сейчас Собиру 12 лет, а Мадине 16 лет. Каково будет отношение их возрастов через 6 лет? Запишите отношение в несократимом виде.

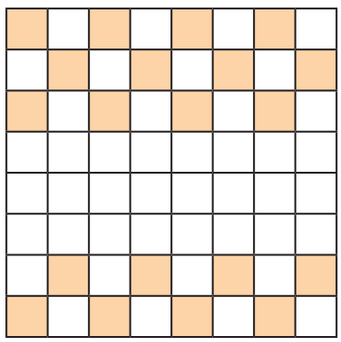
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 172 15/10/24 15:55

7 Доно раскрасила бумагу в клетку 8 × 8 так, как показано на рисунке.



a) Каково отношение числа закрашенных квадратов к общему числу квадратов? Запишите отношение в несократимом виде.

Доно закрасила ещё 8 квадратов.

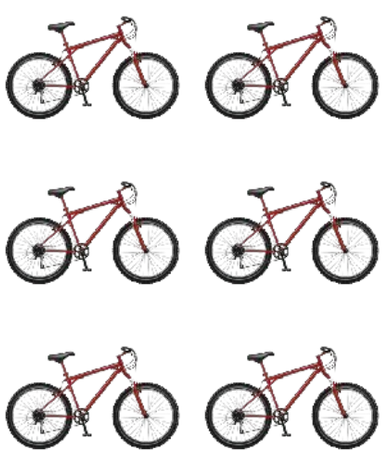


b) Каково отношение числа закрашенных квадратов к числу незакрашенных квадратов? Запишите отношение в несократимом виде.

c) Каково отношение числа закрашенных квадратов к общему числу квадратов? Запишите отношение в несократимом виде.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 173 15/10/24 15:55

8 Запишите прописью отношение числа двух видов объектов по отношению друг к другу в несократимом виде.



6 велосипедов



10 мотоциклов



12 машин

Образец:

Отношение числа мотоциклов к числу машин равно 5 : 6.

a)

b)

c)

d)

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 174 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

У1 Задание 3.

1 Вставьте пропущенные числа.

a) 2 : 3 = 10 : ____	b) 4 : 7 = ____ : 14
c) 9 : 4 = 54 : ____	d) 8 : 5 = ____ : 35
e) 40 : ____ = 5 : 4	f) ____ : 99 = 8 : 11

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 175 15/10/24 15:56

2 Вставьте пропущенные числа.

a) 6 : 7 = _____ : 56	b) 3 : 8 = 27 : _____
c) 3 : 7 = _____ : 21	d) 5 : 6 = 45 : _____
e) 9 : _____ = 36 : 40	f) _____ : 64 = 1 : 8

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 176 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 4.

Решите текстовые задачи.

1 В каждом наборе подарков есть 2 ластика и 5 карандашей.





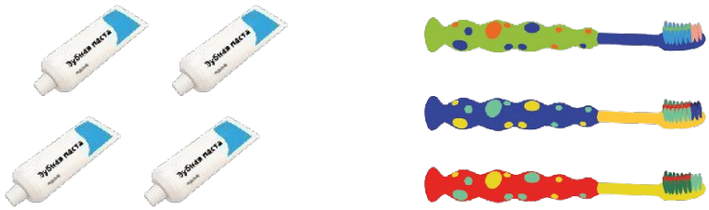
a) Камола хочет купить 4 таких набора. Сколько карандашей она купит?

b) Акмаль купил несколько таких наборов. Сколько ластиков купил Акмаль, если карандашей он купил 30 штук?

c) Олим купил несколько таких наборов. Сколько карандашей купил Олим, если ластиков он купил 18 штук?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 177 15/10/24 15:56

2 В туристической сумке есть 4 тюбика зубной пасты и 3 зубные щётки.



a) Хилола купила 5 таких туристических сумок. Сколько тюбиков зубной пасты она приобрела?

b) Мадина купила несколько таких сумок, в которых оказалось 18 зубных щёток. Сколько тюбиков зубной пасты она купила?

c) Фирма хотела приобрести 36 тюбиков зубной пасты и купила несколько туристических сумок. Сколько щёток приобрела фирма?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 178 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Нахождение неизвестной величины по заданной величине и отношению

У1 Задание 5.

Решите текстовые задачи.

1 Камола и Хилола разделили наклейки в отношении 4 : 7. Камола получила 20 штук, а Хилола – большее количество наклеек. Сколько наклеек стало у Хилолы?

2 Отношение числа девочек к числу мальчиков в актовом зале равно 7 : 5. Сколько девочек в зале, если мальчиков 50?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 179 15/10/24 15:56

3 Отношение денег, накопленных Доно, к деньгам, накопленным Олимом, равно 8 : 5. Олим накопил 1000 сумов. Сколько денег накопила Доно?

4 Отношение числа кур к числу уток на ферме равно 3 : 2. Сколько всего птиц на ферме, если кур было 150?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 180 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Нахождение неизвестных частей по заданной величине и отношению

У1 Задание 6.

Решите текстовые задачи.

1 Лола и Азиз собрали деньги на подарок в отношении 1 : 4. Сколько денег дал Азиз, если стоимость подарка составила 80 000 сумов?

2 Малика разлила 1 ℓ апельсинового сока в два сосуда A и B в отношении 3 : 5. Чему равен объём апельсинового сока в сосуде B? Выразите ответ в миллилитрах.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 181 15/10/24 15:56



3 Ботир и Алишер для подарка накопили 28 000 сумов в отношении 5 : 9. Сколько денег вложил Ботир?



4 Верёвка длиной 144 m разделена на две части в отношении 7 : 5. Чему равна длина большей части?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 182 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи на отношение двух величин

У1 Задание 7.

Решите текстовые задачи.

1. У Акмаля есть красные и синие шары. Отношение красных шаров к синим равно 6 : 5. Количество красных шаров – 24 штуки.

   a) Сколько синих шаров у Акмаля?

   b) Сколько всего шаров у Акмаля?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 183 15/10/24 15:56

2 В школе из каждых 14 учащихся двое носят очки. В школе – 504 учащихся. Сколько учащихся носят очки?

3 Отношение денег Рустама к деньгам Саида равно 7 : 5. Разница их денег равна 46 000 сумов. Сколько денег у Рустама?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 184 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 8.

Решите текстовые задачи.

1. Отношение денег Фирдавса к деньгам Асада равно 2 : 3. У Хумоюна денег в два раза больше, чем у Фирдавса и Асада, вместе взятых. У Асада 27 000 сумов. На сколько у Хумоюна больше денег, чем у Фирдавса?

2. Акмаль и Жасур пожертвовали деньги в отношении 5 : 9. Акмаль пожертвовал 40 000 сумов. На сколько сумов Жасур пожертвовал больше Акмаля?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 185 15/10/24 15:56

3 Отношение денег Камолы и Доно равно 7 : 5. У Доно денег на 10 000 сумов меньше, чем у Камолы. Сколько денег у Доно?

4 5 лет назад отношение возрастов дяди Сардора и дяди Азиза было равно 3 : 4. Дядя Сардор на 12 лет младше дяди Азиза. Сколько лет дяде Азизу сейчас?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 186 15/10/24 15:56

5 Масса Олима равна 31 kg. Абдулла на 10 kg тяжелее Олима. Чему равно отношение массы Абдуллы к их общей массе?

6 В библиотеке отношение числа книг со сказками к числу других книг равно 9 : 4. Их разница равна 245. Сколько книг со сказками в библиотеке?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 187 15/10/24 15:56

7 Верёвку длиной 72 cm разделили на две части. Длина первой части 24 cm. Найдите отношение длины большей части верёвки к длине меньшей. Запишите отношение в несократимом виде.

8 Груз X в 2 раза тяжелее груза Y. Отношение груза Y к грузу Z равно 1 : 3. Общая масса грузов 24 kg. Найдите массу груза X.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 188 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Отношение трёх величин

У2 Задание 9.

1 Заполните пропуски правильными отношениями.



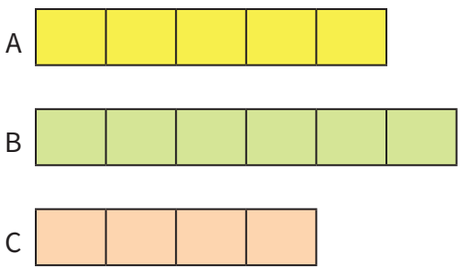
a) Отношение числа яблок к числу груш и бананов

_____ : _____ : _____.

b) Отношение числа груш к числу бананов и яблок

_____ : _____ : _____.

2 Запишите каждое отношение в несократимом виде.



a) Отношение A, B и C

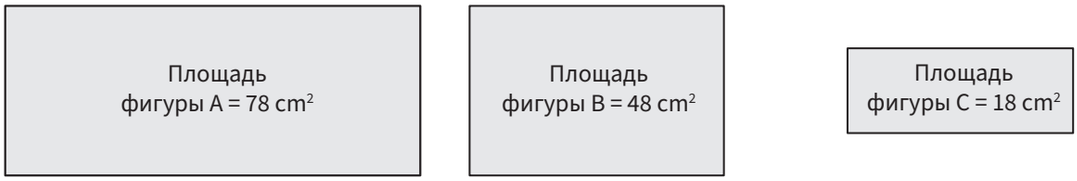
_____ : _____ : _____.

b) Отношение B к сумме A, B и C

_____ : _____.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 189 15/10/24 15:56

3



Несократимый вид отношения площади фигуры A к площадям фигур B и C

_____ : _____ : _____.

4 В таблице дано число марок у четверых ребят.

Имя	**Али**	**Ботир**	**Лобар**	**Дилбар**
Число марок	9	8	15	12

a) Найдите общее число марок.

b) Запишите несократимый вид отношения числа марок Али к числу марок Лобар и Дилбар.

c) Запишите несократимый вид отношения числа марок Ботира к числу марок Дилбар и общему числу марок.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 190 15/10/24 15:56

5 Заполните пропуски.

a) 18 : 9 : 3 = 6 : _____ : _____	b) 24 : 32 : 72 = _____ : 4 : _____
c) 30 : 25 : 15 = _____ : _____ : 3	d) 3 : 6 : 7 = 18 : _____ : _____
e) 40 : 64 : 72 = 5 : _____ : 9	f) 18 : 45 : 27 = 2 : _____ : _____

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 191 15/10/24 15:56

6 Запишите отношения в несократимом виде.

a) 81 : 27 : 18 = _____	b) 54 : 60 : 15 = _____

7 Заполните пропуски.

a) 4 : 5 : 8 = 20 : _____ : 40	b) 3 : 10 : 11 = _____ : 100 : _____
c) _____ : _____ : 7 = 16 : 24 : 28	d) 2 : _____ : _____ = 12 : 36 : 54

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 192 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Текстовые задачи на отношение трёх величин

У1 Задание 10.

Решите текстовые задачи.

1. Чтобы приготовить напиток, Акмаль смешал 2 стакана газированной воды с 4 стаканами фруктового сока и 12 стаканами лимонада.
a) Запишите несократимый вид отношения стаканов газированной воды к стаканам сока и лимонада.
b) Акмаль хочет снова приготовить напиток. Для этого он использовал 6 стаканов газированной воды. Сколько стаканов сока он должен добавить, чтобы отношение сохранилось?

2. Верёвку разделили на три части в отношении 4 : 5 : 2. Самая короткая часть – 16 cm. Найдите длину самой длинной части верёвки.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 193 15/10/24 15:56

3 У Доно, Камолы и Умиды есть определённая сумма денег. Отношение денег Доно к деньгам Камолы и Умиды равно 9 : 4 : 6. Сколько всего денег у девочек, если у Камолы 7200 сумов?

4 В коробке первоначально было 15 красных и 12 синих пуговиц. Умида использовала 5 красных пуговиц. Найдите отношение числа красных пуговиц в коробке к числу синих пуговиц и общему числу пуговиц. Запишите отношение в несократимом виде.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 194 15/10/24 15:56

Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**



Задание 1.

Решите текстовые задачи.

1 При каждой покупке в магазине на сумму 30 000 сумов покупатель получает скидку 2000 сумов и три купона на дальнейшие покупки.

a) Акмаль сделал покупку в магазине на 90 000 сумов. Какую скидку и сколько купонов он получил?

b) Камола получила скидку в размере 10 000 сумов. Сколько денег потратила Камола в магазине и сколько купонов она получила?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 195 15/10/24 15:56

2 Масса Камола в 3 раза больше массы Акмаля. Масса Акмаля в 2 раза больше массы Азиза.

a) Найдите отношение массы Камола к массе Акмаля и массе Азиза.

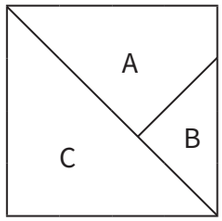
b) Найдите массу Камола, если масса Акмаля равна 18 kg.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 196 15/10/24 15:56

3 Квадрат разделён на три части A, B и C, как показано на рисунке. Отношение площади части B к площади части C равно 3 : 8.

a) Найдите отношение площади A к площадям B и C.

b) Найдите площадь части B, если площадь части C равна 32 cm^2.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 197 15/10/24 15:56

4 Отношение числа взрослых к числу мальчиков и числу девочек в кинотеатре равно 17 : 8 : 5. Разность числа мальчиков и числа девочек равна 45. Сколько мальчиков в кинотеатре?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 198 15/10/24 15:56

5 Отец дал дочерям деньги в отношении 3 : 3 : 2. Последней дочери досталось 2600 сумов. Сколько всего денег отец дал дочерям?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 199 15/10/24 15:56

6 Отношение денег Акмаля к деньгам Сардора равно 3 : 5. У Акмаля 3000 сумов.

a) Сколько денег у Сардора?

b) Сардор потратил 1500 сумов. Каким стало отношение денег Сардора к деньгам Акмаля?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 200 15/10/24 15:56

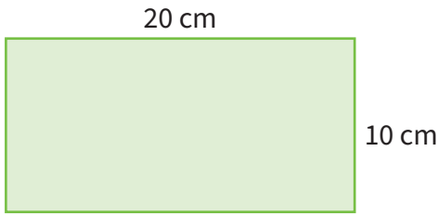
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

Практические задания

Постройте прямоугольник по данным сторонам и разделите его на три части в указанном отношении.

Работайте в парах.

a) Нарисуйте прямоугольник с длиной 10 cm и шириной 20 cm на бумаге формата A4.



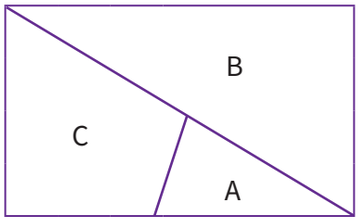
b) Разделите площадь прямоугольника на три части в отношении 2 : 3 : 5.

c) Найдите площадь каждой части.

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 201 15/10/24 15:56

Проблемное задание

На рисунке изображён прямоугольник, разделённый на три части. Отношение площади части A к площади части B равно 2 : 5. Площадь части B на 12 cm^2 больше площади части C. Найдите площадь части B.



План:

Решение:

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 202 15/10/24 15:56

Проверка:

Математический дневник



Отношение числа мальчиков к числу девочек в классах 5 «А» и 5 «Б» одинаково и равно 4 : 3.



Может ли количество девочек и мальчиков в классах 5 «А» и 5 «Б» быть разным?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 203 15/10/24 15:56

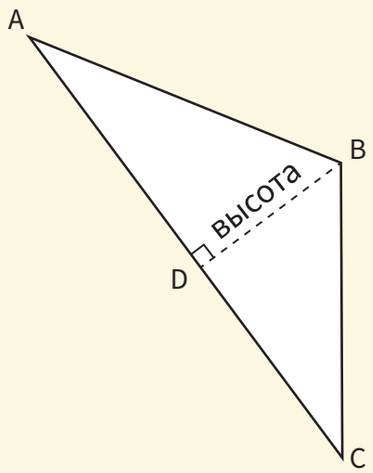
Фамилия, имя: **Класс:** **Дата:**

ПОВТОРЕНИЕ 2

Часть A

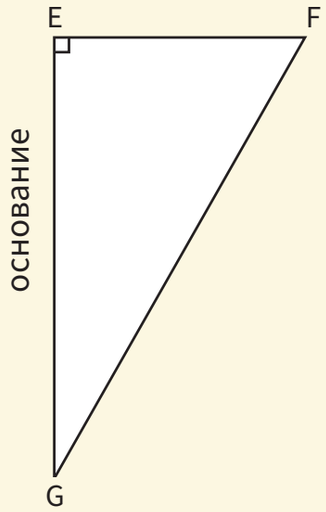
1 Определите у треугольников основание, соответствующее высоте, или высоту, соответствующую основанию.

a)



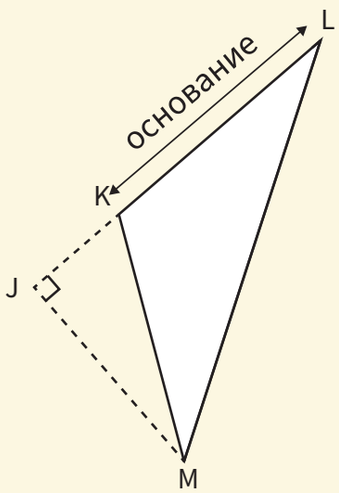
Основание = _____.

b)



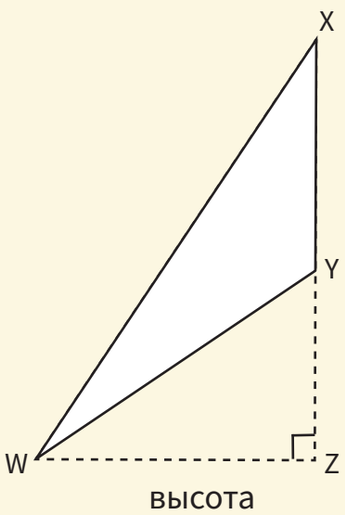
Высота = _____.

c)



Высота = _____.

d)

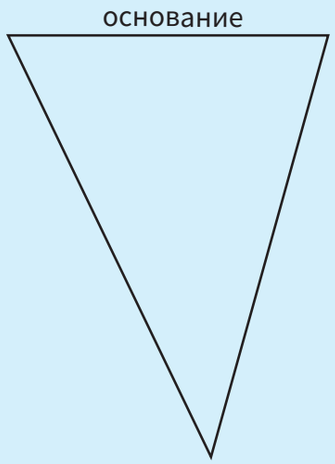


Основание = _____.

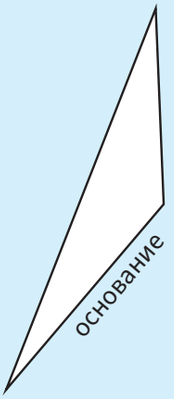
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 204 15/10/24 15:56

2 Постройте и обозначьте высоты, соответствующие данным основаниям.

a)

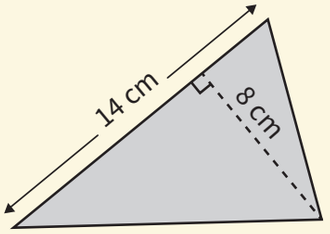


b)



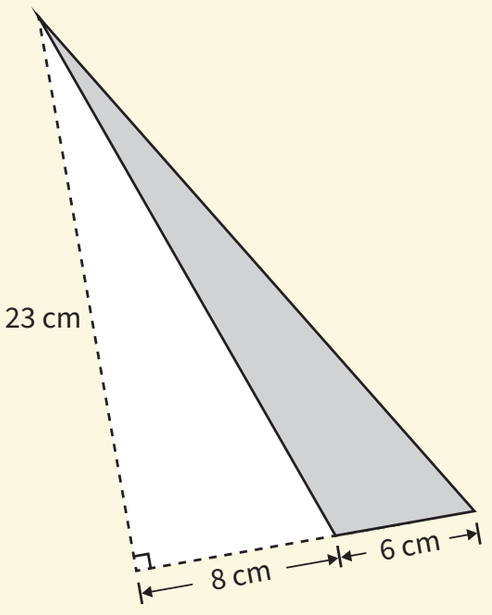
3 Найдите площади закрашенных треугольников.

a)



Площадь =

b)

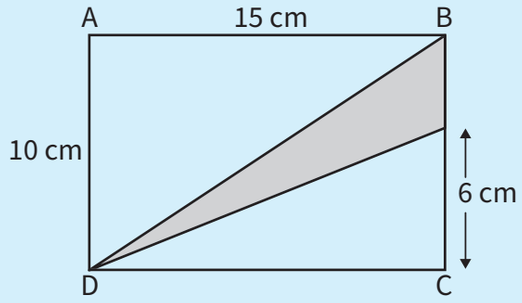


Площадь =

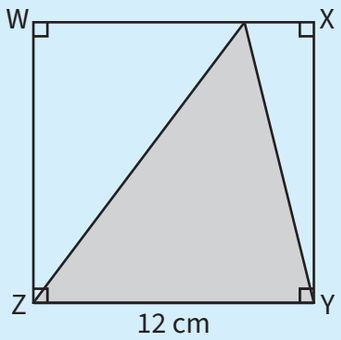
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 205 15/10/24 15:56

4 Найдите площади закрашенных частей фигур.

a) ABCD – прямоугольник.

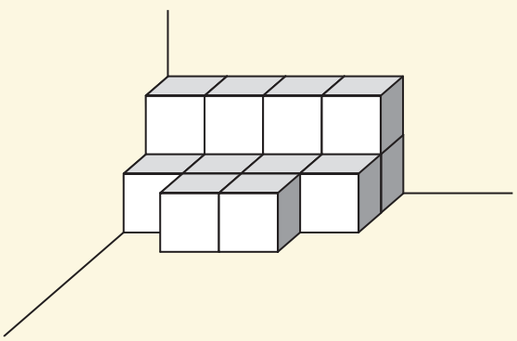


b) WXYZ – квадрат.



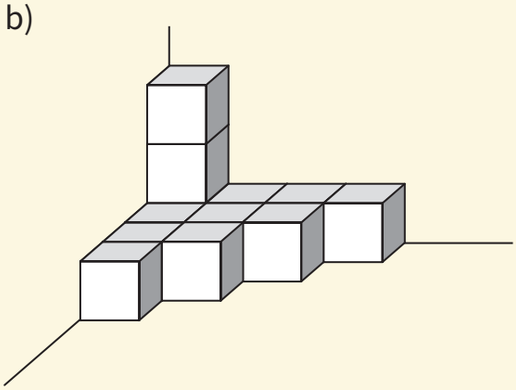
5 Вычислите объёмы фигур в кубических единицах.

a)



Объём = _____ куб. ед.

b)

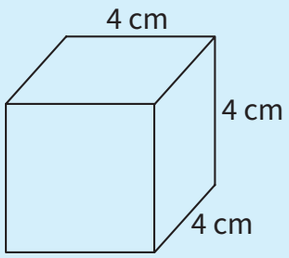


Объём = _____ куб. ед.

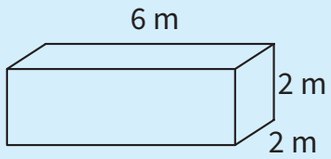
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 206 15/10/24 15:56

6 Вычислите объём.

a)

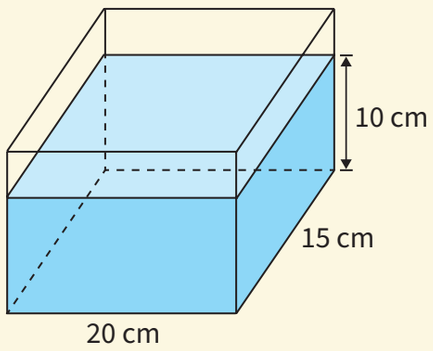


b)



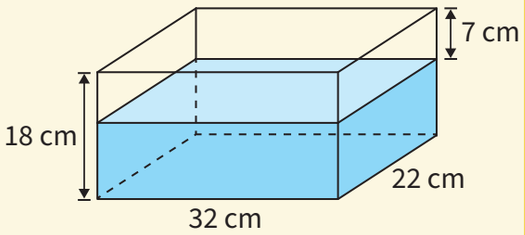
7 Вычислите объём воды в каждом сосуде.

a) Выразите ответ в литрах.



Объём воды =

b) Выразите ответ в литрах и миллилитрах.



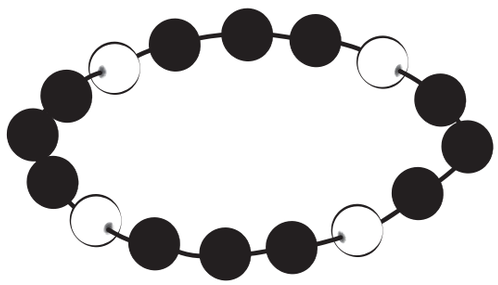
Объём воды =

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 207 15/10/24 15:56

8 Выразите объёмы в следующих единицах.

	В кубических сантиметрах	**В литрах или литрах и миллилитрах**
a)	745 cm^3	
b)		3 ℓ 26 mℓ
c)	7005 cm^3	
d)		9 ℓ 178 mℓ

9 Ожерелье состоит из белых и чёрных жемчужин.



Выразите каждое отношение в несократимом виде.

a) Отношение числа чёрных жемчужин к числу белых _____ .

b) Отношение числа белых жемчужин к общему числу жемчужин _____ .

c) Отношение числа белых жемчужин к числу чёрных и к общему числу жемчужин _____ .

10 Заполните пропуски.

a) 3 : 5 = ☐ : 25

b) 7 : ☐ = 21 : 18

c) 10 : ☐ = 60 : 6

d) ☐ : 54 = 7 : 6

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 208 15/10/24 15:56

11 В таблице показано число мальчиков, девочек и учителей, вышедших погулять в парк.

Число мальчиков	Число девочек	Число учителей
24	16	4

Запишите каждое отношение в несократимом виде.

a) Отношение числа девочек к числу мальчиков _____ .

b) Отношение числа учителей к общему числу учащихся _____ .

c) Отношение мальчиков к общему числу учителей и учащихся _____ .

12 Заполните пропуски.

a) 3 : 2 : 6

= 12 : ☐ : ☐

b) 8 : 5 : 9

= ☐ : 25 ☐

c) 12 : 5 : 4

= ☐ : ☐ : 28

d) 10 : 20 : 30

= ☐ : 60 : ☐

13 Запишите данные отношения в несократимом виде.

a) 4 : 10 : 8

= ☐ : ☐ : ☐

b) 15 : 35 : 60

= ☐ : ☐ : ☐

c) 18 : 36 : 48

= ☐ : ☐ : ☐

d) 100 : 80 : 20

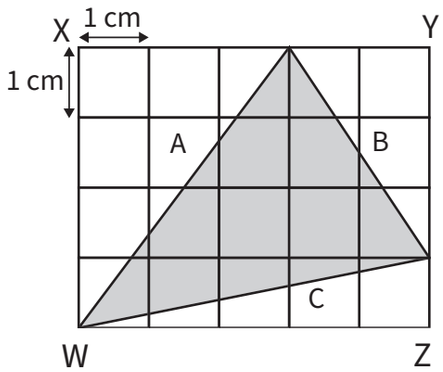
= ☐ : ☐ : ☐

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 209 15/10/24 15:56

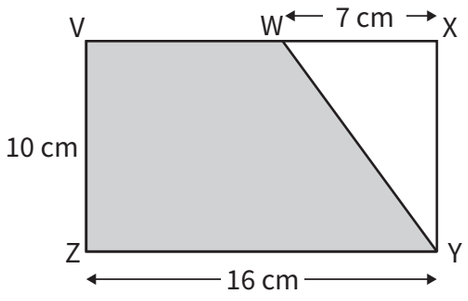
Часть B

Напишите подробное объяснение решения задач.

1 Найдите площади закрашенных треугольников.

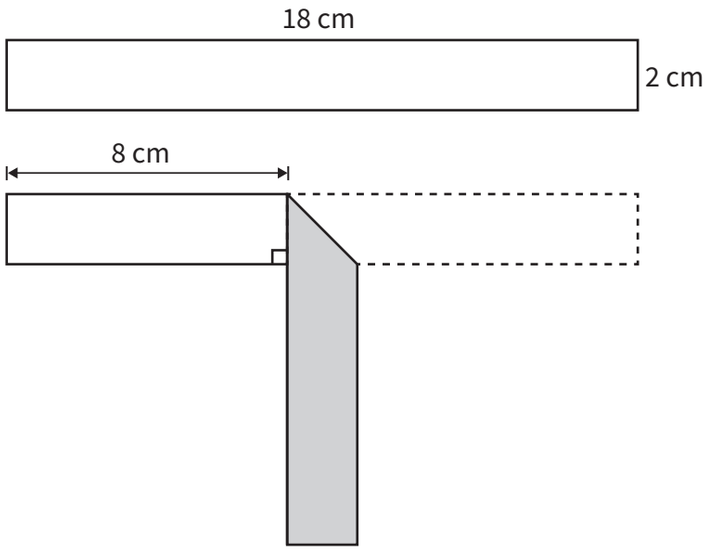


2 VXYZ – прямоугольник. VZ = 10 cm, YZ = 16 cm и WX = 7 cm.
Найдите площадь закрашенной части VXYZ.



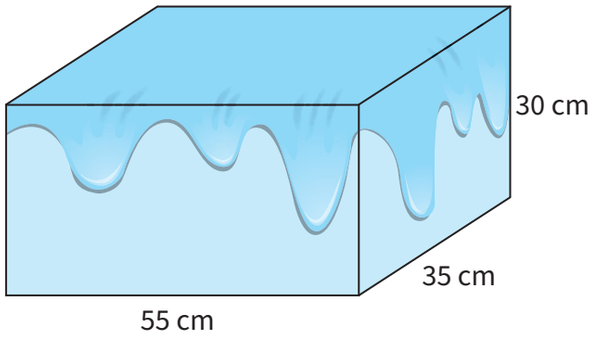
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 210 15/10/24 15:56

3 Бумага в форме прямоугольника сложена, как показано на рисунке. Вычислите площадь закрашенной части.



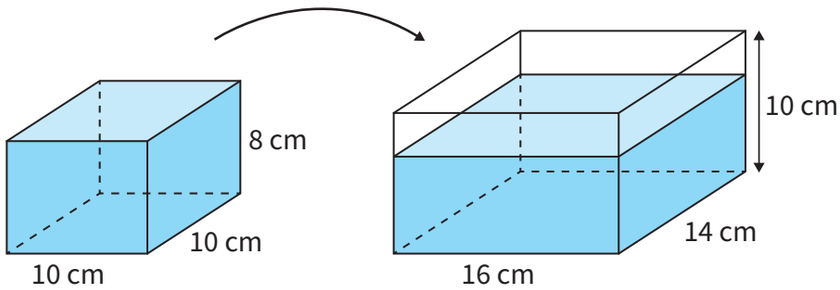
36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 211 15/10/24 15:56

4 В сосуд в форме кубоида с измерениями 30 cm, 35 cm и 55 cm перелили 62 ℓ воды из другой ёмкости. Сколько воды выльется через край? Выразите ответ в литрах и миллилитрах.



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 212 15/10/24 15:56

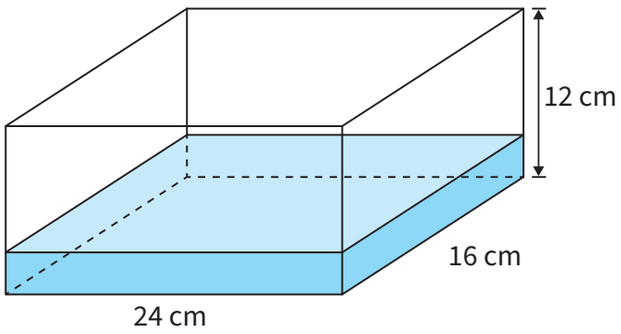
5 Ёмкость A заполнили водой 2 раза и перелили в ёмкость B. Какая часть ёмкости B заполнена водой?



Ёмкость A Ёмкость B

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 213 15/10/24 15:56

6 $\frac{1}{4}$ часть сосуда в форме кубоида с измерениями 24 cm, 16 cm и 12 cm заполнена водой. После того как Жасур налил в сосуд некоторое количество воды, объём воды стал равен 3072 cm^3. Сколько кубических сантиметров воды налил Жасур?



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 214 15/10/24 15:56

7 В парке гуляют 1856 детей и подростков. Отношение числа подростков к числу детей равно 3 : 5. На сколько в парке больше детей, чем подростков?

8 У дяди Комила было 470 000 сумов. Он потратил 150 000 сумов, а оставшиеся деньги отдал жене и сыну в отношении 4 : 1 соответственно. Сколько денег получил сын?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 215 15/10/24 15:56

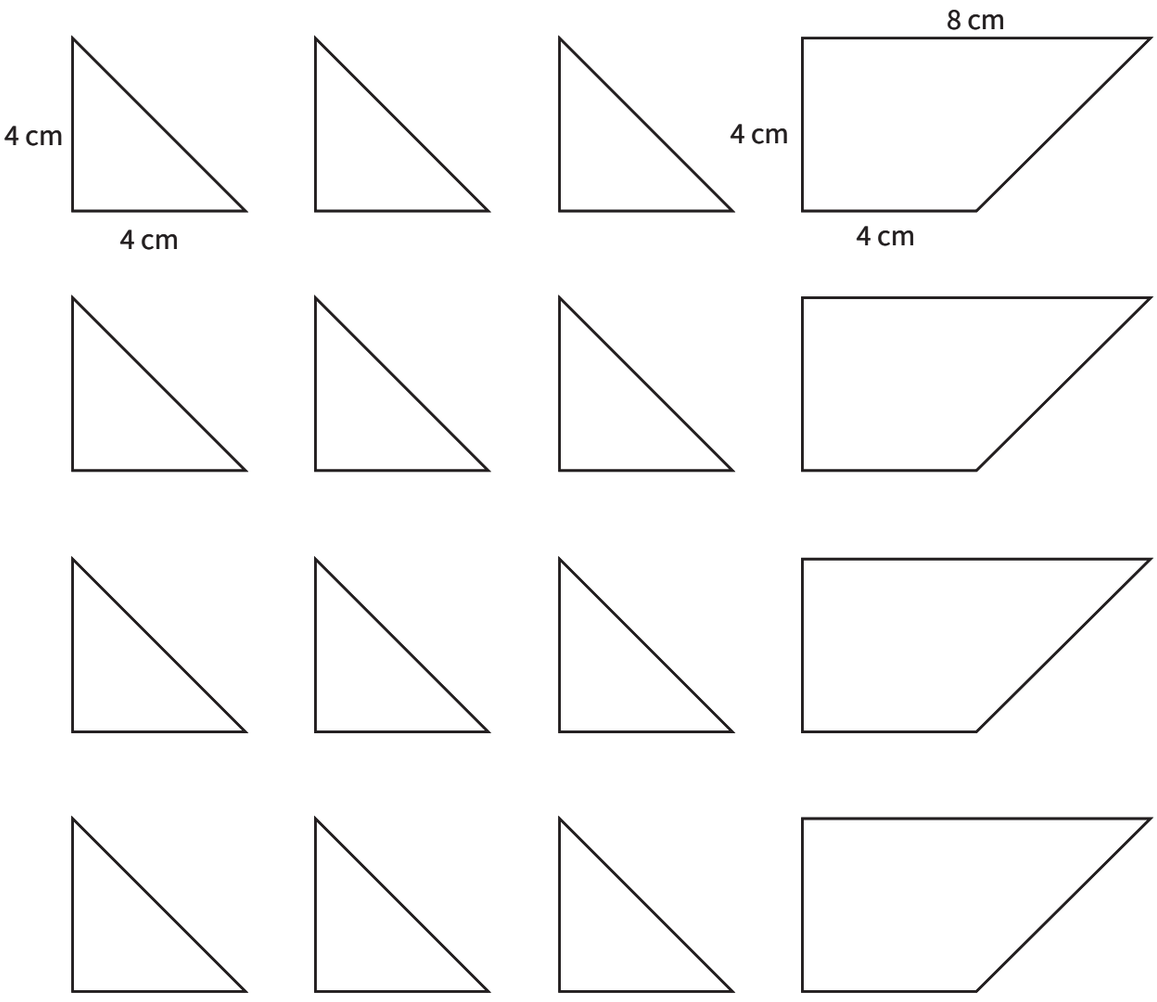
9 Азиз, Ботир и Карим взяли шоколадные конфеты из коробки в отношении 4 : 5 : 12. Карим взял на 15 шоколадных конфет больше, чем Ботир и Азиз, вместе взятые. Сколько шоколадных конфет было в коробке?

10 Мадина, Акмаль и Сардор сформировали команду для участия в викторине. Отношение баллов, набранных Мадиной, к баллам Акмаля равно 2 : 3. Сардор набрал в 2 раза больше баллов, чем Акмаль, а Мадина набрала на 104 балла меньше Сардора. Сколько всего баллов набрала команда?

36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 216 15/10/24 15:56

Фигуры для вырезания

Посмотрите на страницу 135. Вырежьте данные фигуры (треугольники равны).



36_MATEMATICS_WORKBOOK_G5_P1_RUS_220x290_224PG.indd 217 15/10/24 15:56