В. Ю. Уварова
Н. П. Черёмухина

Музыкальная грамотность

1 класс

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования



novda
edutainment
Ташкент – 2025

УДК: 78:373.3.016(075.3)
ББК 85.31я72
Ч 45

Рецензенты:

И. М. Мирталипова – доктор философии по искусствоведению (PhD), проректор по науке и инновациям Института национального эстрадного искусства им. Б. Закирова при Государственной консерватории Узбекистана;

М. В. Исаева – преподаватель высшей категории отдела «Теория музыки» детской школы музыки и искусств № 1 им. Т. Садыкова Юнусабадского района города Ташкента.

Условные обозначения



Изучение нового материала



Для читающих учеников



Ответьте на вопросы



Творческое задание



Сканируйте QR-код



Посмотрите видео



Выполните задание



Домашняя работа



Конец урока

ISBN 978-9910-672-83-5

© В. Ю. Уварова, Н. П. Черёмухина
© «Novda Edutainment», 2025

Дорогие ребята!

Добро пожаловать в удивительный мир музыки! Здесь вас ждут волшебные звуки, яркие мелодии и чудесные песни. Вы научитесь слушать музыку, петь, танцевать и даже создавать свои собственные мелодии.

Музыка – это язык, на котором говорят наши сердца. Вместе мы откроем её секреты и научимся слышать красоту в каждом звуке.

Мы также познакомимся с разнообразными музыкальными инструментами. Вы узнаете, как они звучат, как на них играют и как создаются музыкальные произведения. Готовы отправиться в это увлекательное путешествие?

Тогда вперёд, к новым знаниям!



Что такое музыка

Мы слышим вокруг много разных звуков. Благодаря звукам мы можем догадаться о том, что происходит, даже если не видим этого. Например:



Дождь стучит по крыше.



Гремит гром.



Ветер раскачивает деревья.



Автомобиль проехал за окном.

Все эти звуки называются **шумовы́ми**.

Бывают ещё звуки **музыка́льные**. Их можно спеть или сыграть на музыкальных инструментах.







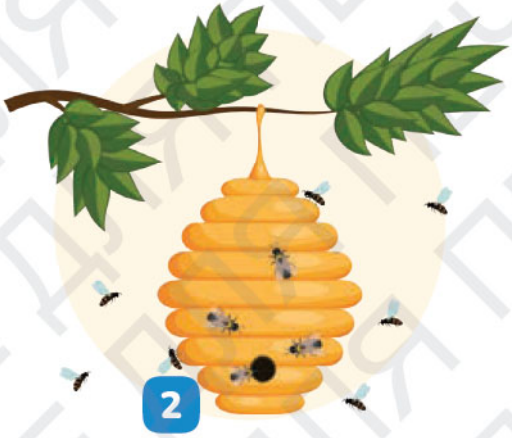
Му́зыка – это **волшебные звуки**, которые радуют, удивляют и передают настроение. Она может быть **весёлой**, **грустной**, **быстрой** или **медленной**.

Музыку воспроизводят разные инструменты и голоса. Её можно петь, слушать, играть на инструментах и даже танцевать под неё.

Музыка делает нашу жизнь ярче и интереснее!

Скажите, какие из этих звуков шумовые, а какие – музыкальные.


1


2

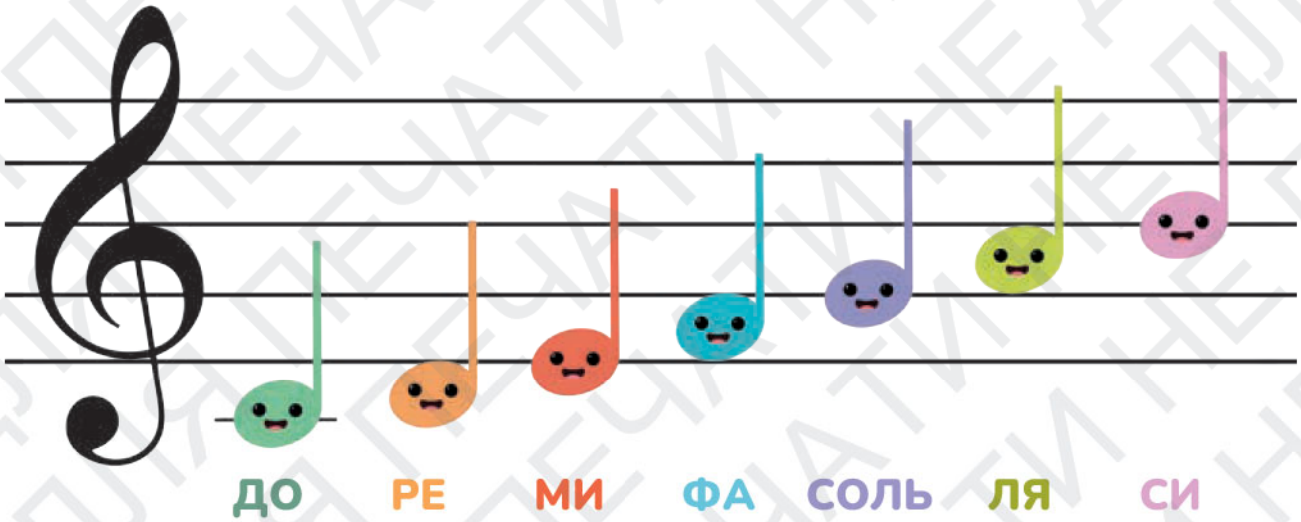

3


4


5


6

Музыка состоит из музыкальных звуков. Чтобы записывать музыку на бумаге, люди придумали **ноты**.



Воспользуйтесь приложением с наклейками и соберите ноты в правильном порядке.

место для наклейки

Мело́дия – это осно́ва му́зыки.

1

Что такое мелодия?

Мело́дия – это музыкальная дорожка из звуков. Из звуков получается мелодия, как из слов сказка. Её можно петь, играть на инструментах и легко запомнить.

Например, любимые песни мы сразу узнаём по первым звукам мелодии.



Попробуйте спеть своё имя.

2

Маааа-дииии-нааа



Аааак-маааль

1. Какие бывают звуки?
2. Что такое **музыка**?
3. Благодаря чему мы слышим звуки?

Говорим о Государственном гимне Республики Узбекистан

Наша Родина – Узбекистан.
Республика Узбекистан имеет свои символы.
Это герб, флаг и гимн.

Гимн – это главная песня страны.

Государственный гимн Республики Узбекистан был принят 10 декабря 1992 года.

Композитор сочиняет музыку, поэт пишет стихи. Так получаются песни. Музыку к Государственному гимну Республики Узбекистан написал композитор Мутал Бурханов, а слова – поэт Абдулла Арипов.

В Государственном гимне Республики Узбекистан поётся о том, что Узбекистан – это наш родной дом.

Здесь живут добрые и гостеприимные люди.

Мы любим нашу страну, гордимся ею и всегда бережём.

Наш Узбекистан – красивый, солнечный и любимый.

Мы верим, что он будет ещё лучше и счастливее!



Государственный гимн Республики Узбекистан

3

При исполнении Государственного гимна Республики Узбекистан стойте прямо, приложив правую руку к сердцу.



1. Что такое гимн?
2. Назовите **композитора** Государственного гимна Республики Узбекистан.
3. Назовите **поэта**, написавшего слова Государственного гимна Республики Узбекистан.

Наши любимые песни

Песня состоит из **куплéтов** и **припéва**. Куплеты бывают разные, а припев одинаковый и повторяется в песне несколько раз.

Запомните правила пения:



Стойте прямо, не кричите. Пойте красиво и чисто.



Сидите ровно, дышите спокойно, не торопитесь.

Послушайте песню «Джуджалярим».

4



Музыку к песне «Джуджалярим» («Мои цыплята») написал азербайджанский композитор **Гамбар Гусейнли**. Слова к песне сочинил **Тофик Муталлибов**. Эту песню перевели на сто языков мира.

1. Понравилась вам эта песня?
2. Назовите вашу любимую песню.
3. Кто её поёт?
4. Какое у вас настроение, когда вы слушаете свою любимую песню?
5. Можно ли сказать, что музыка поднимает настроение людям?

Скорогово́рки – это короткие фразы, для быстрого проговаривания вслух.

Выучите скороговорку.



Любова́лась цыпля́тами ку́рица:
Что ни цыплёнок, то у́мница.

Распе́вка – это упражнение для голоса.

5

Выучите и спойте распевку.



Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.
А за ней ребятки – жёлтые цыплятки.
– Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко,
Лапками гребите, зёрнышки ищите.

Первоклашки

Слова и музыка
Игоря Крутого

6

1 Мы поднялись не по будильнику,
Сами собрали свои рюкзачки.
Рядом идут с модным мобильником,
В школу торопятся выпускники.

Эй, смотрите все на нас –
Мы идём в первый класс!
Первый – значит высший класс –
Пропустите нас!

ПРИПЕВ:

Первоклашки, всюду первоклашки,
На ступеньках школы суета.
Нам за ручку с мамами не страшно,
Страшно встретить чёрного кота.



2 Скоро звонок. Стихнет на улицах
Шум голосов и начнётся урок.
В класс нам пора, только волнуемся,
Чёрный котёнок взбежал на порог.

Мы здесь главные сейчас,
Нас ведут в первый класс!
Первый – значит высший класс –
Пропустите нас!

ПРИПЕВ 2 РАЗА

1. Как вы думаете, почему **первоклассники** волнуются перед школой?
2. Почему мамы держат детей за руку?
3. Какие у вас были чувства в первый день?
4. Расскажите, как вы собираетесь утром в школу.



Мир музыка́льных зву́ков

Музыкальные звуки бывают
высо́кие и ни́зкие, ти́хие и гро́мкие.

- **Высо́кие звуки** – как пение птички или звон колокольчика.
- **Ни́зкие звуки** – как гул грозы или рычание медведя.
- **Ти́хие звуки** – как шёпот или ше́лест листьев.
- **Гро́мкие звуки** – как барабан или гудок поезда.

Из музыкальных звуков рождаются мелодии, песни и красивые произведения.

**Вспомните сказку «Теремок».
Попробуйте озвучить героев этой сказки.
Какой звук подходит для мышки и лягушки:
высокий или низкий? А для волка и медведя?**



Послушайте произведение композитора Германа Галынина «В зоопарке».

Закрасьте: – низкие музыкальные звуки,

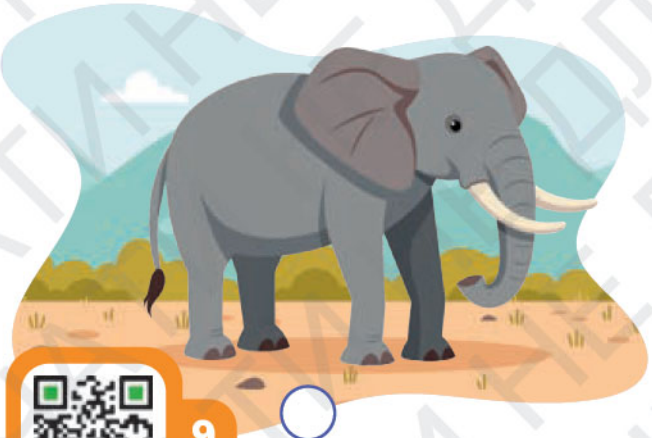
– высокие музыкальные звуки.



7



8



9



10



11

Фо́рте – пиа́но

Музыка может быть тихой и громкой. Это – си́ла звука.

Чтобы мелодия звучала где-то тихо, где-то громко, есть слова, которыми обозначают силу звука. Громкие музыкальные звуки обозначаются словом **фо́рте**. А тихие музыкальные звуки обозначаются словом **пиа́но**. Эти слова взяты из итальянского языка.

f (forte)	**p** (piano)
громко	**тихо**

Прочитайте скороговорки громко (форте), а затем – тихо (пиано). Какая версия вам понравилась больше? Почему?

У ежа ежата,
У ужа ужата.



Мышка сушек насушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.



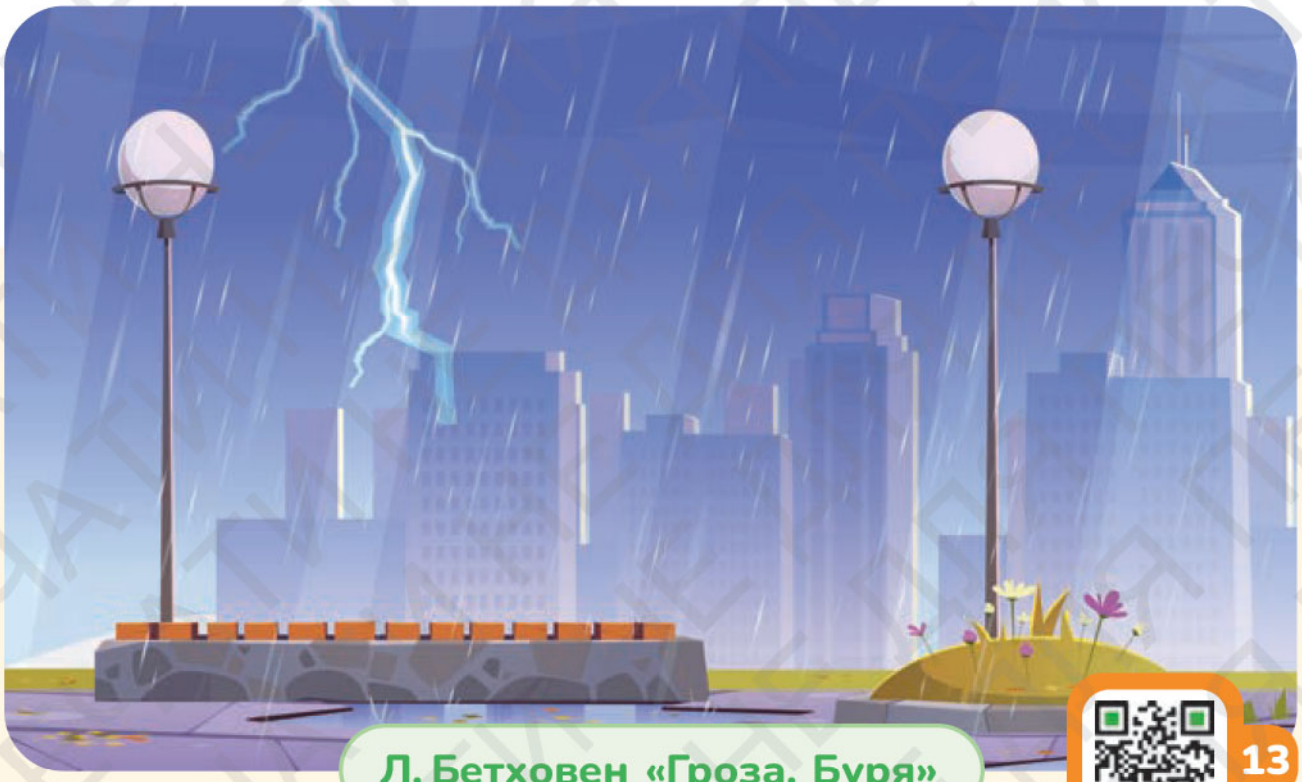
Игра «Кто как звучит?»
Посмотрите на картинки:

- **Как звучит ёжик? Тихо или громко?**
- **А змея?**
- **А мышки?**



Э. Григ «Утро»

12



Л. Бетховен «Гроза. Буря»

13

Прослушайте произведения и сравните их.
Какая музыка звучала громко, а какая – тихо?

Новая книжка

14

Слова и музыка
Наталии Тимофеевой

1 Если спросят меня:
«Что тебе подарить –
Куклу, мячик, забавную мышку?»
Я отвечу: «Без книг
Не могу я прожить,
Подарите мне новую книжку».

ПРИПЕВ:

И перелистывая страницы,
Иду с Алисой в Страну чудес,
Взмываю в небо за Синей птицей,
Перелетаю дремучий лес.
Мелькают реки, моря и страны,
Смеётся солнышко в вышине,
А с Ледовитого океана
Тюлени в гости спешат ко мне.

} 2 РАЗА



2 Книга радость подарит,
Не даст загрустить.
День ненастный вдруг станет погожим.
Разве может ребёнок
Без книги прожить?
Для меня нет подарка дороже.

ПРИПЕВ



1. О чём рассказывается в песне?
2. Какие игрушки предлагают подарить героине песни?
3. Какой подарок она выбирает и почему?
4. Какие приключения описаны в припеве?
5. Как книга поможет изменить настроение?

