DEUTSCH

1

Учебник для 1 класса школ общего среднего образования

Рекомендовано к изданию
Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Новое издание



TASCHKENT 2021

УДК 811.112.2(075.2)
ББК 81.2 (Нем)я71
Н 50

Составители:

К.К. Истамова, А.Ж. Мадризаев, Р.Д. Сабирова,
М.А. Саматова, Г.У. Шарипова.

Рецензенты:

Л. Холиёров – Заведующий кафедрой теории и практики перевода Узбекского государственного университета мировых языков, к.ф.н., доцент.

Ф. Жураева – учитель немецкого языка средней общеобразовательной школы № 1 Вобкентского района Бухарской области.

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ:

 – Sprechen

 – Mitsingen

 – Basteln

 – Partnerarbeit

 – Spielen

 – Hören

 – Teamarbeit

Немецкий язык [Текст]: учебник для 1 класса /
К.Истамова, [и др.]. – Ташкент:
Республиканский центр образования, 2021. – С. 104.

Издано за счёт средств Республиканского книжного целевого фонда.

Оригинал макет и дизайн разработан Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-7300-7-6
© Республиканский центр образования, 2021

Inhalt

Lektion 1	Hallo! Wie geht es dir?	5
	Projektarbeit	12
Lektion 2	Familie und Freunde	13
	Projektarbeit	20
Lektion 3	Schule und Schulsachen	21
	Projektarbeit	28
Lektion 4	Zimmer und Spielsachen	29
	Projektarbeit	36
Lektion 5	Körper und Kleidung	37
	Projektarbeit	44
Lektion 6	Jahreszeiten	45
	Projektarbeit	52
Lektion 7	Obst und Gemüse	53
	Projektarbeit	60
Lektion 8	Was gibt es zum Essen?	61
	Projektarbeit	68
Lektion 9	Tiere der Welt	69
	Projektarbeit	76
Stationenlernen		77
Wir machen Experimente		85

VORWORT

Das Lehrwerk “Deutsch 1” richtet sich an die Kinder der ersten Klasse. Die Lernenden werden dabei von 2 Hauptfiguren begleitet, denen sie in unterschiedlichen Situationen und in kleinen Geschichten begegnen. Lola ist eine Deutschlernende aus Usbekistan und Timo Hase ist ihr Kuscheltier aus Deutschland. Sie machen die Kinder mit Themen bekannt. Die Auswahl der Themen orientiert sich an den Vorgaben des Nationalen Lehrprogramms in Usbekistan und des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen.

Das Lehrwerk ist in 9 Lektionen mit 6 Stunden und einer Projektarbeit gegliedert, jeder Unterricht hat 4 Übungen auf einer Seite. Jeweils eine von den Übungen ist zum Hörverstehen geeignet, die aufgabenorientierten Übungen in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit bieten ein kommunikatives Lernen. Eine Vertiefung des Lernstoffes mit Spaß ermöglichen empfohlene Bewegungsspiele und im Arbeitsbuch verknüpfte Übungen zum Ausmalen, Zuordnen und Zeichnen oder Rätsel lösen in Einzelarbeit.

Zu Themen passende Kinderlieder laden zum Anhören, Mitmachen und Mitsingen ein.

In der Projektarbeit haben die Schüler und Schülerinnen gemeinsam etwas zu basteln, zu schaffen, während sie auch Deutschsprechen üben können.

Darüber hinaus enthält das Lehrwerk Beispiele des Stationenlernens für die Wiederholung und Ideen zum Experimentieren, wo die Lernenden gruppenweise kreativ und selbstständig lernen können.

Viel Spaß und Erfolg mit “Deutsch 1”!

Ihr Autorenteam

LEKTION 1

HALLO!

WIE GEHT ES DIR?



1

STUNDE 1. HALLO! ICH BIN ...

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.



3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Hallo, ich bin ... Und du?***

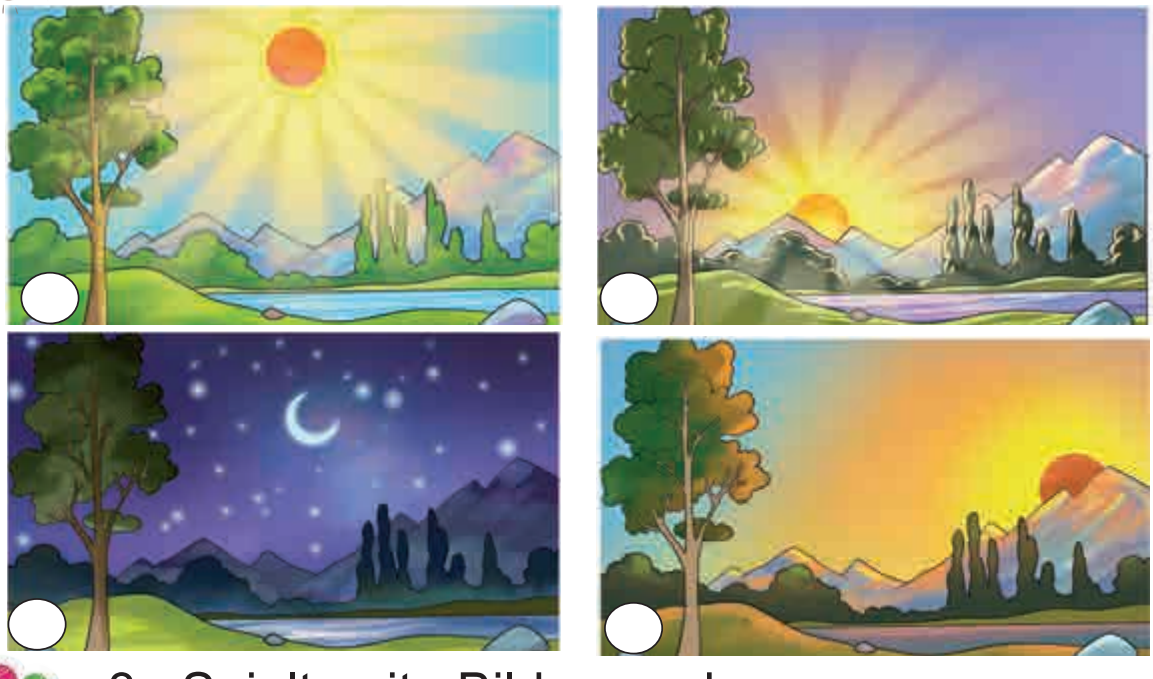
4. Spielt mit. Blindekuh.
Wer bin ich? Du bist ...

STUNDE 2. GUTEN MORGEN!

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht nach.



2. Hört zu und ordnet die Bilder zu.



3. Spielt mit. Bilder suchen.

4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 3. WOHER KOMMST DU?

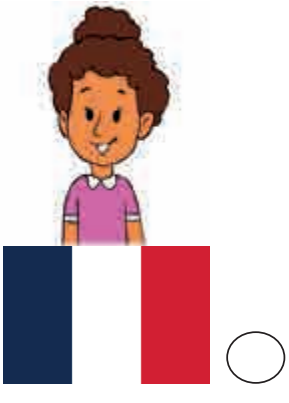
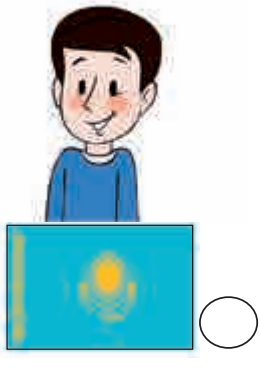
1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

Ich komme aus ... .
Und du?



2. Hört zu und ordnet die Bilder zu.




3. Spielt mit. Kettenspiel.
Woher kommst du?

4. Spielt mit. Kugellager.

STUNDE 4. LOLA HAT GEBURTSTAG

1. Hört zu, sprecht nach und zeigt.



2. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



3. Sagt, wie alt sind die Kinder?



4. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wie alt bist du?***

STUNDE 5. WIE GEHT ES DIR?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

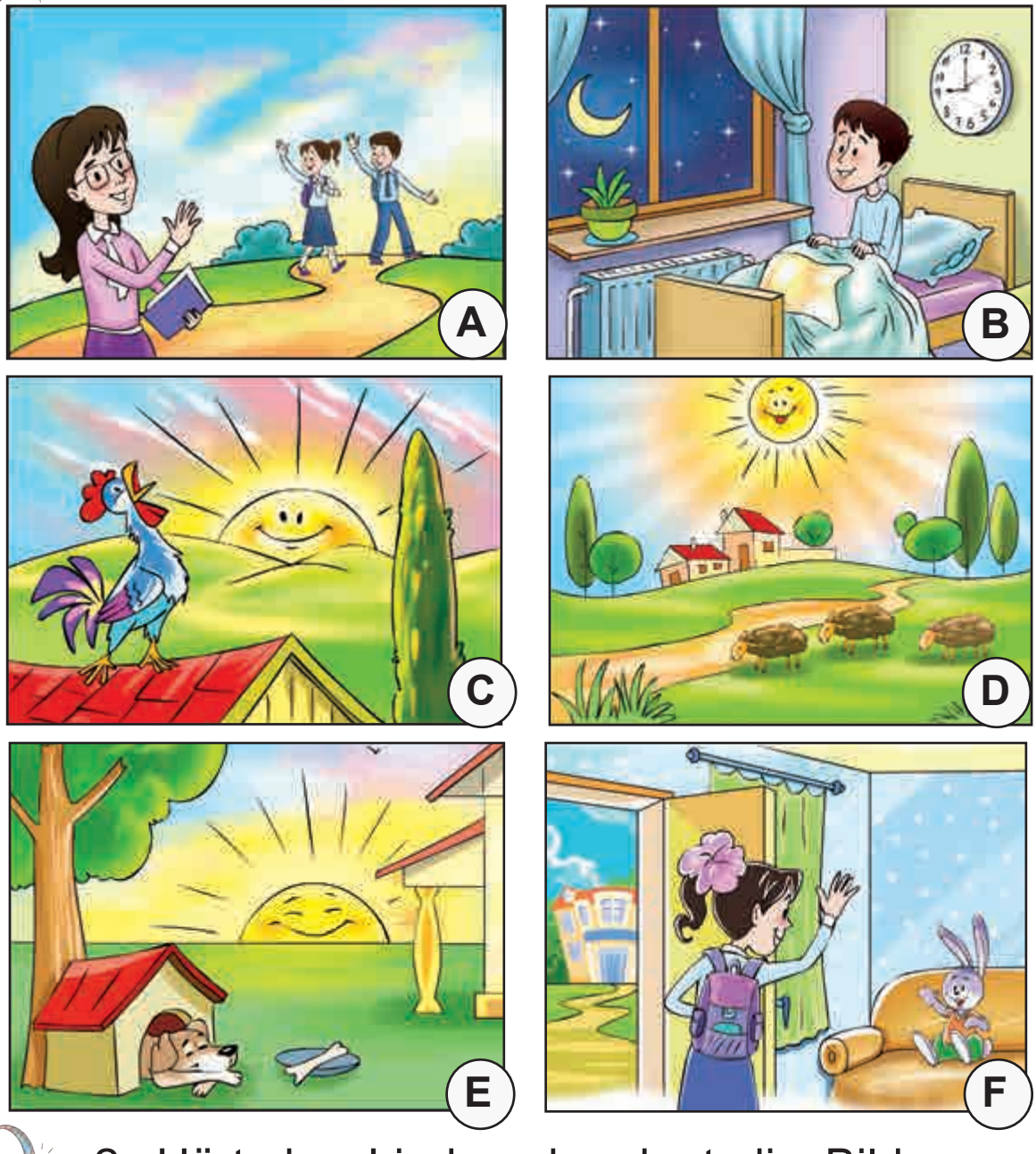


3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wie geht es dir? Sehr gut. Und dir?***

4. Singt mit. Das Lied ***“Guten Tag! Guten Tag!”***

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Hört zu und zeigt die Bilder.



2. Hört das Lied und ordnet die Bilder zu.

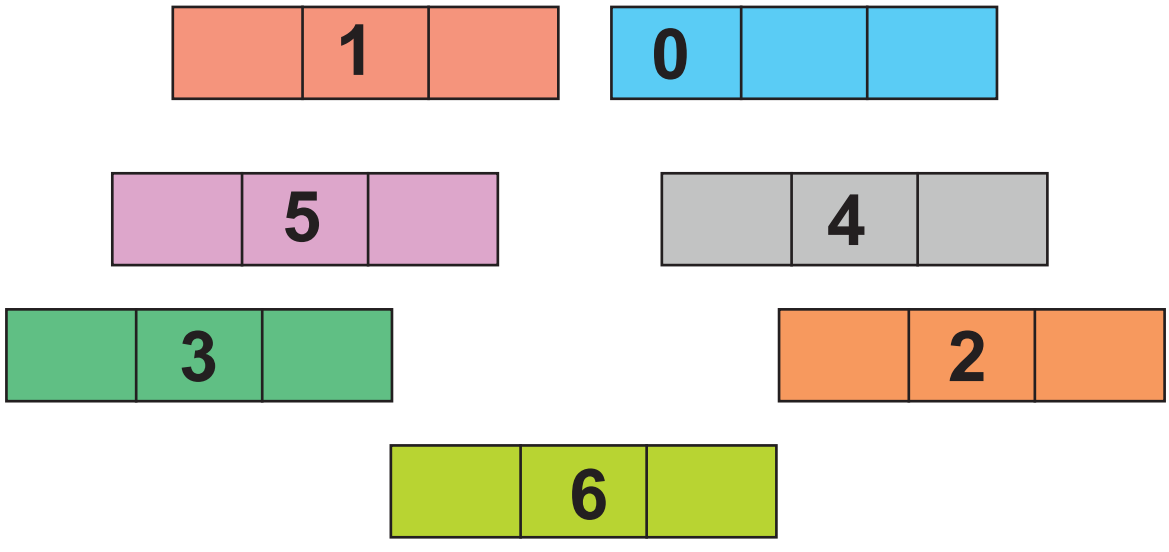
A	B	C	D	E	F
		1			

3. Spielt mit. Bilder suchen.

4. Singt mit. Das Lied ***“Guten Morgen!”***

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

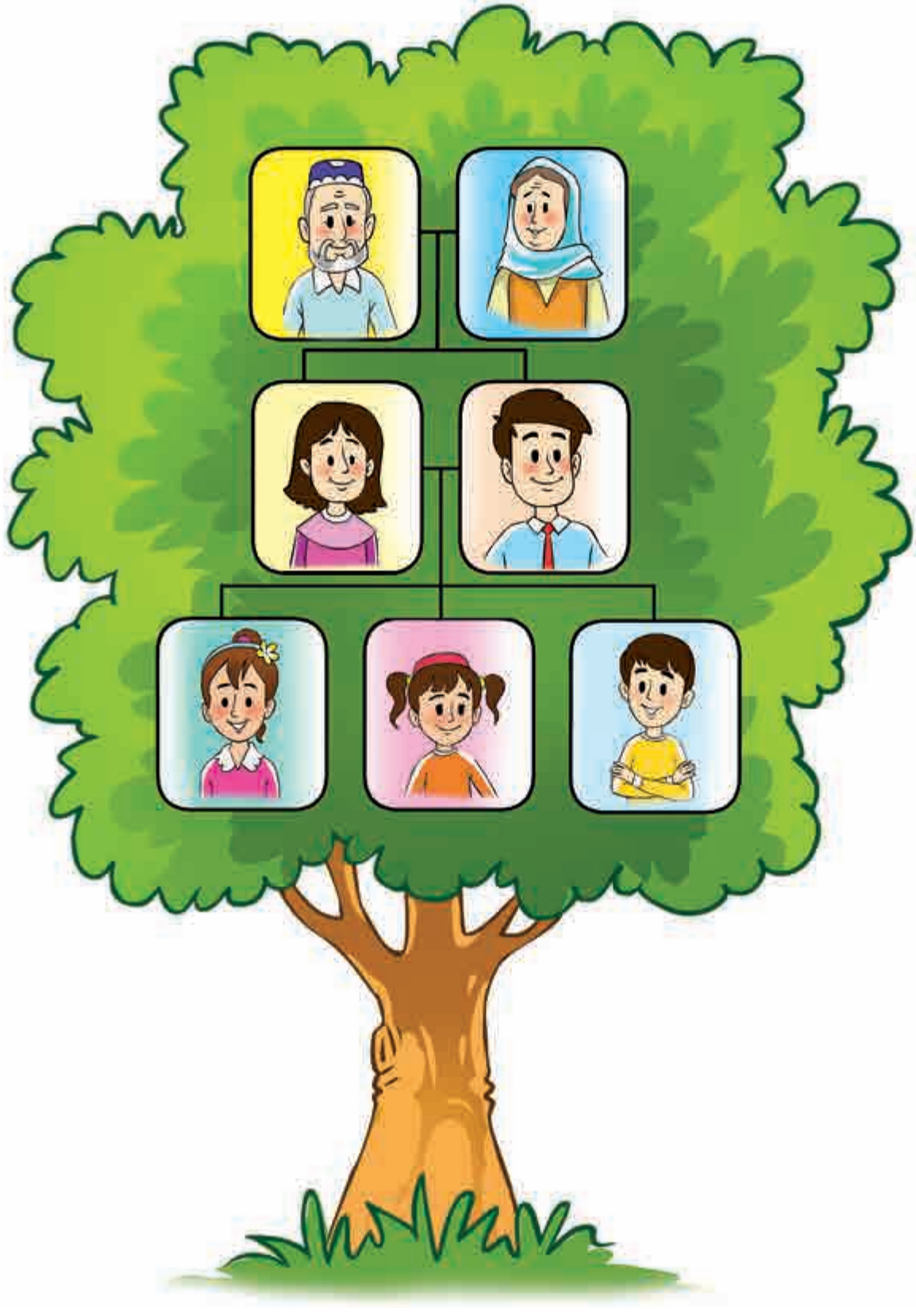
1. Welche Zahlen fehlen hier?



2. Bastelt die Smileys und legt ins Portfolio.



LEKTION 2
FAMILIE UND FREUNDE

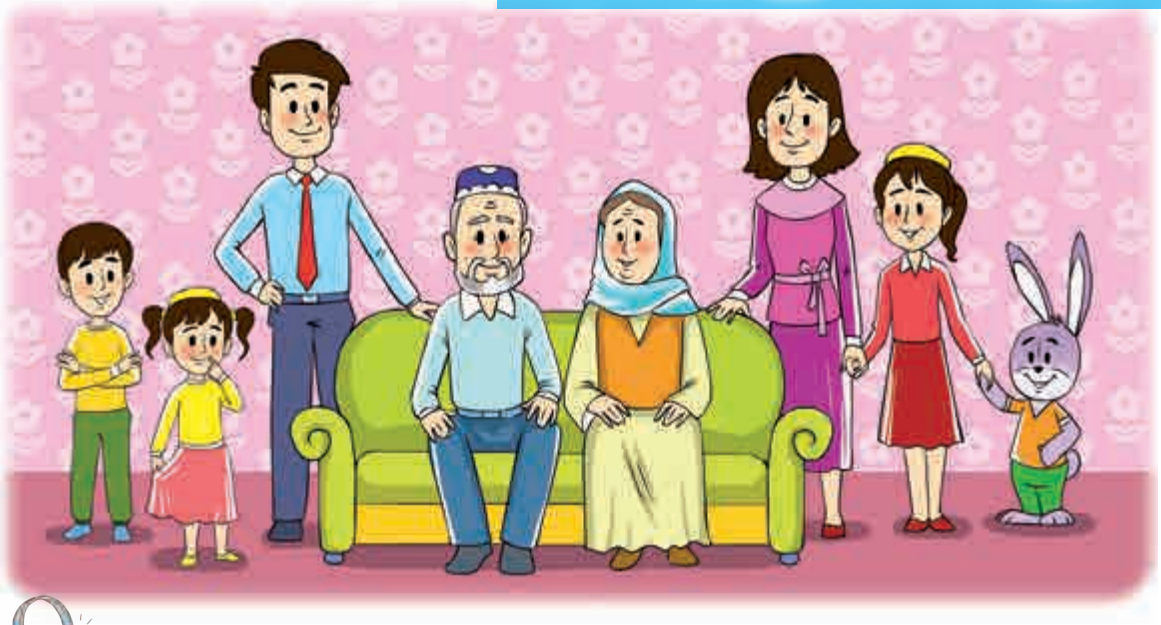


2

STUNDE 1. LOLAS FAMILIE

1. Hört zu, schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Das ist meine Familie.



2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.





3. Spielt mit. Wer fehlt?

4. Spielt mit. Memoryspiel.

STUNDE 2. TIMOS FAMILIE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und zeigt mit.

2. Hört nochmal zu und schreibt die Nummer.



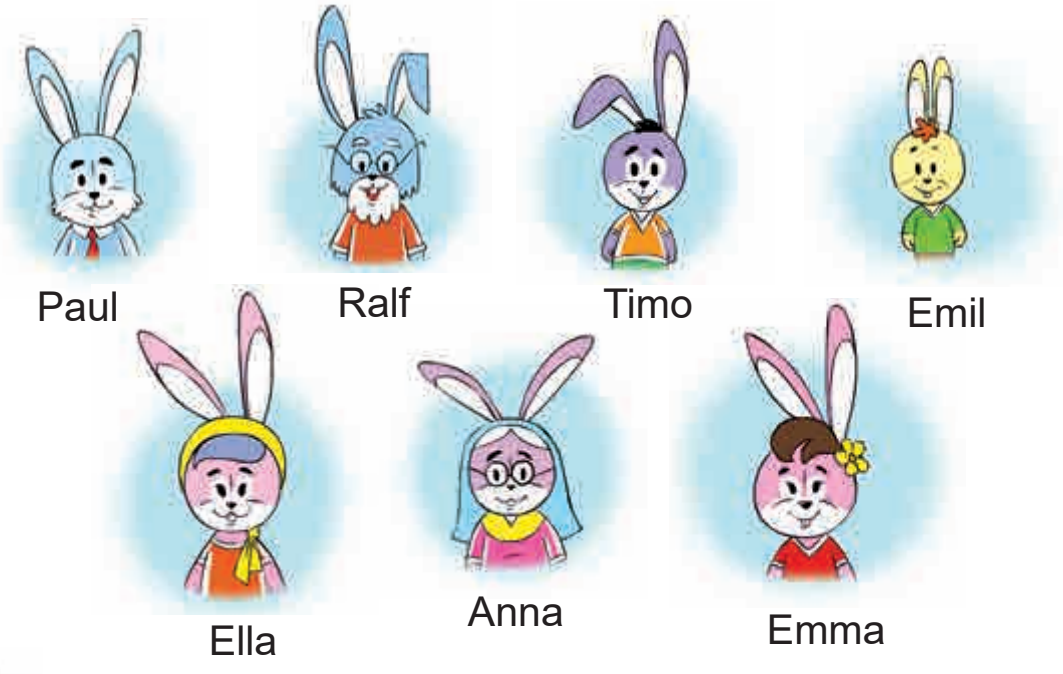
3. Spielt mit. Umschlag wandert.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.

2

STUNDE 3. MEIN OPA HEIßT ...

1. Hört zu und zeigt mit.



2. Sagt, wie heißt Lolas ...?



3. Stellt eure Familien vor.

4. Spielt mit. Kugellager.
Wie heißt deine Mutter?

STUNDE 4. LOLAS FREUNDE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch die Bilder an und sagt.



3. Stellt eure Freunde vor.

4. Spielt mit. Blindekuh. ***Wer bin ich?***

STUNDE 5. TIMOS FREUNDE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch die Bilder an und sagt.



Felix Paula

8

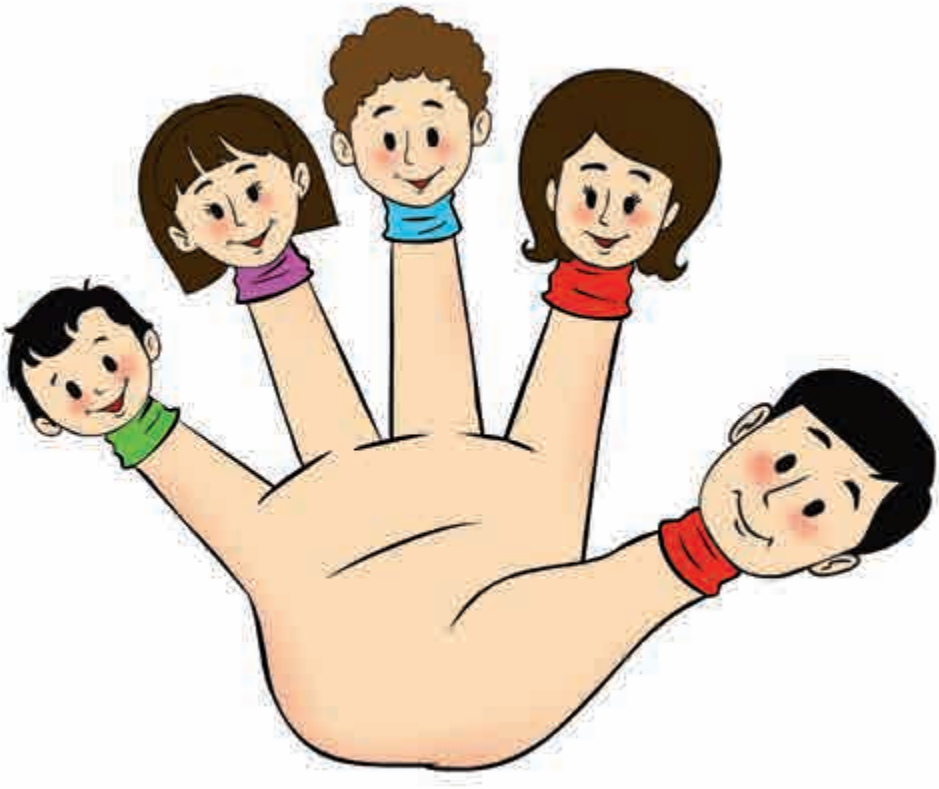


3. Spielt mit. Kettenspiel. ***Wer ist das?***

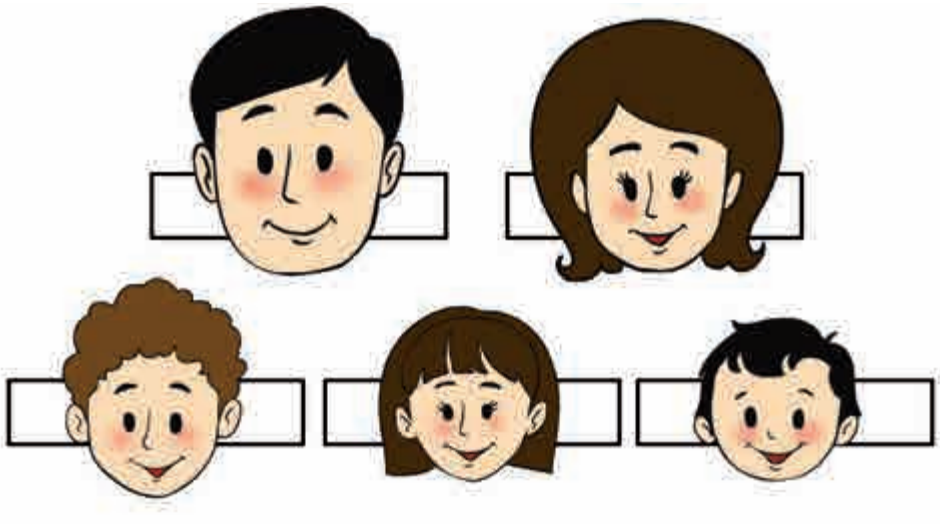
4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Schaut euch das Bild an und hört das Lied.



2. Bastelt und singt mit.



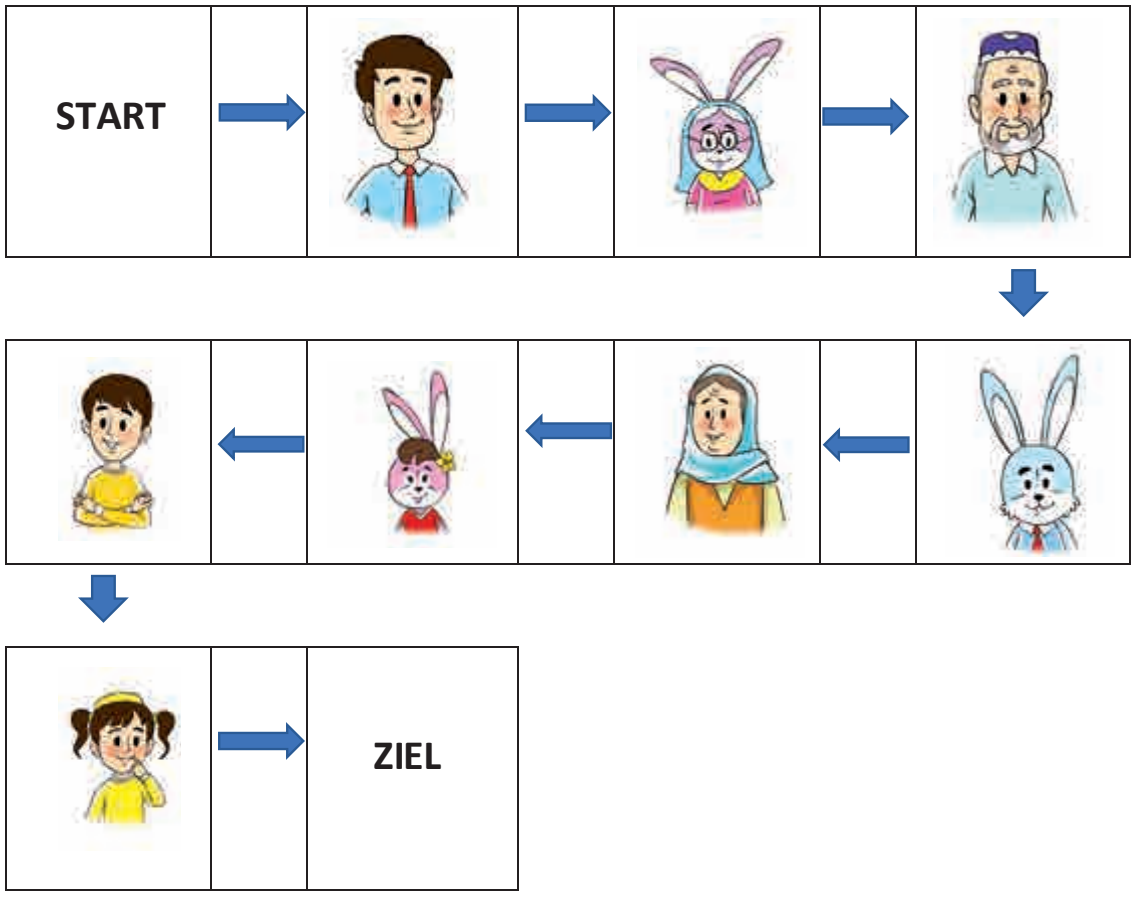
3. Singt mit. Das Lied ***“Fingerfamilie”.***

2

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT



1. Würfelt und sagt. Wer ist das?





2. Bastelt den Familienstammbaum und legt ins Portfolio.



LEKTION 3

SCHULE UND SCHULSACHEN



3

STUNDE 1. KOMMT REIN!

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.

Kommt rein!



Steht auf!



Macht die Bücher auf!



Lest!



Malt aus!



2. Hört zu und kreist die Bilder in der Übung 1 ein.

3. Spielt mit. Simon sagt.

4. Spielt mit. Pantomime.

STUNDE 2. MEINE SCHULSACHEN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.



3. Spielt mit. Was fehlt?

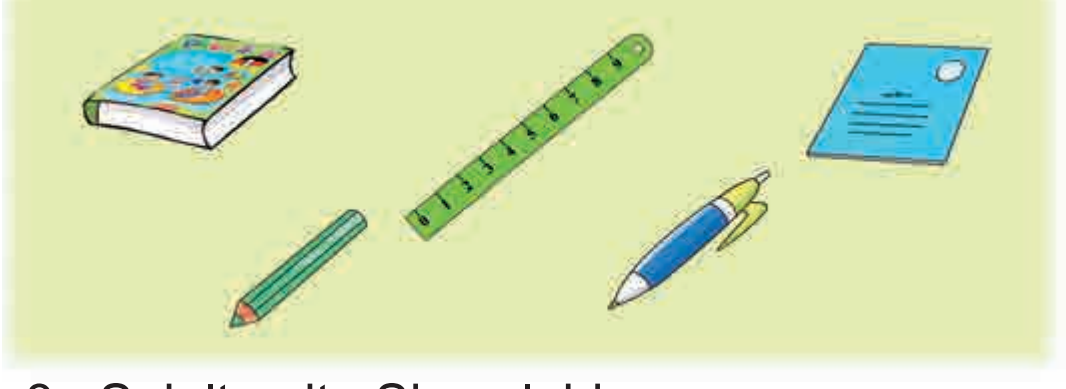
4. Spielt mit. Tastensack. ***Was ist das?***

STUNDE 3. WELCHE FARBE HAT DEIN HEFT?

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu, zeigt mit und sprecht nach.



3. Spielt mit. Simsalabim.
Das Heft ist blau.

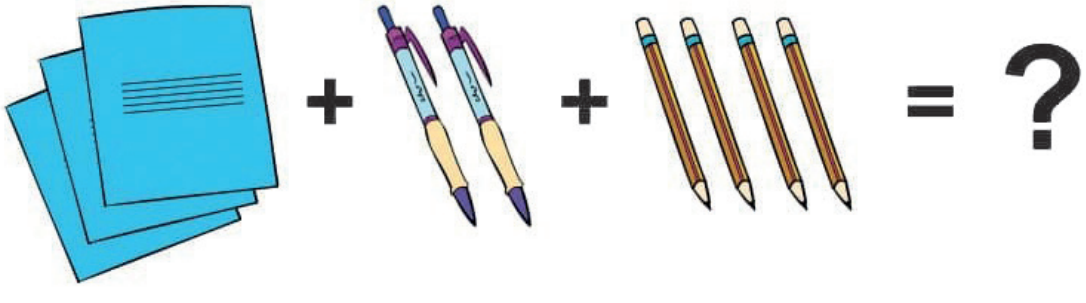
4. Spielt mit. Falsche Frage.

STUNDE 4. ICH HABE 3 HEFTE

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sagt. Wie viele ...?



3. Spielt mit. Wettlauf.

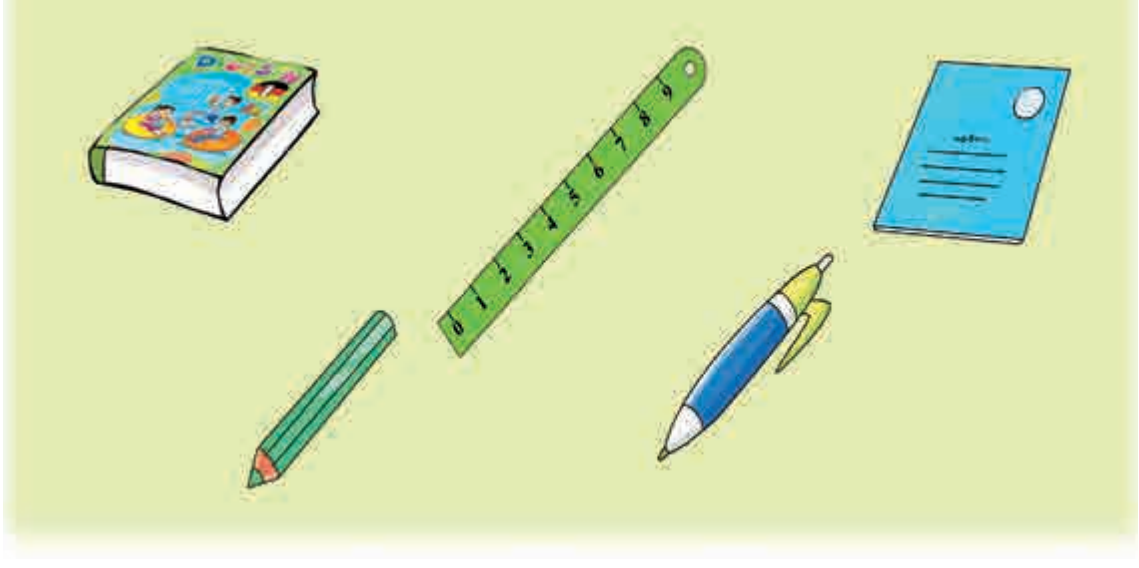
4. Spielt mit. Klassenspaziergang.
Ich habe 2 Kulis. Und du?

STUNDE 5. HAST DU ZWEI KULIS?

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu, sprecht nach.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Hast du 2 Bleistifte?
Nein, leider nicht.

4. Spielt mit. Laufmaldiktat.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Hört zu und zeigt mit.



2. Hört zu, macht mit.

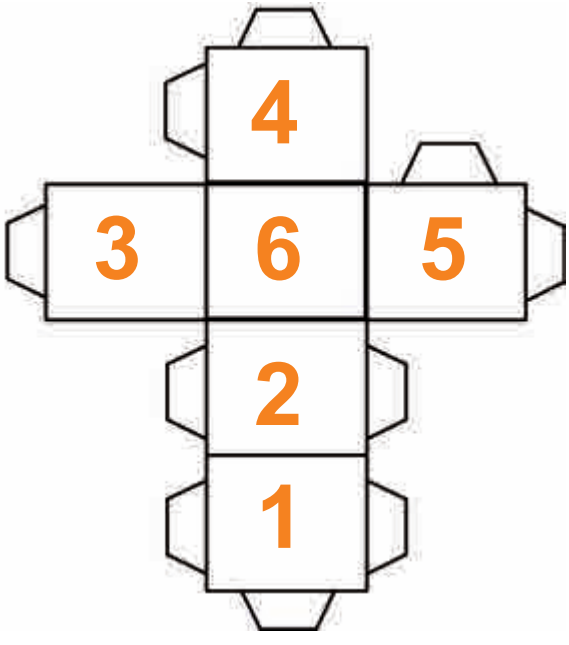
3. Hört und singt mit!

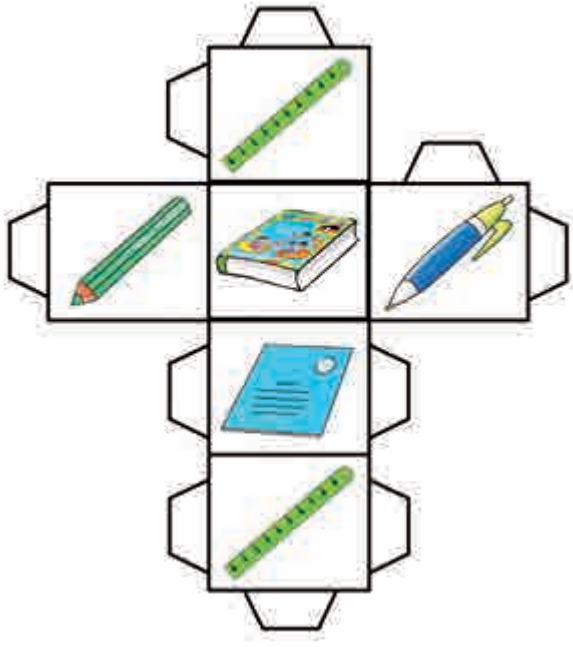
Hast du ein Buch und einen Bleistift?
Ich habe ein Lineal und ein Heft.
Schule, Schule, Schule!
Der Kuli ist blau, die Schere ist grün.
Schule, Schule, Schule!
Mach das Buch auf!
Mal das Bild aus!
Schule, Schule, Schule!
Komm, komm in die Schule,
Schule, Schule, Schule!

4. Spielt mit. Plätze tauschen.

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Bastelt die Würfel und spielt.





2. Mischt die Farben.
Welche Farben entstehen?



LEKTION 4.

ZIMMER UND SPIELSACHEN



4

STUNDE 1. LOLAS SPIELSACHEN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Das ist ein Ball. Das ist ...



2. Hört zu und zeigt mit.



3. Sagt. Ist das Lolas Teddy?

4. Spielt mit. Zaubersack. ***Das ist ...***

STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN BALL?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht. Was machen Lola und Akbar?



2. Hört zu und zeigt mit.



3. Spielt mit. Simsalabim.
Lego ist ... .

4. Spielt mit. Kettenspiel.
Welche Farbe hat dein ...?

4

STUNDE 3. WO IST MEIN LUFTBALLON?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sortiert.



3. Spielt mit. Wem gehört der Ball?
Das ist Lolas Ball.

4. Spielt mit. Kettenspiel.
Wo ist mein Ball? Hier, bitte.

STUNDE 4. ICH HABE EINE PUPPE

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch die Bilder an, sortiert die Spielsachen.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Hast du einen Ball?

4. Spielt mit. Obstsalat.

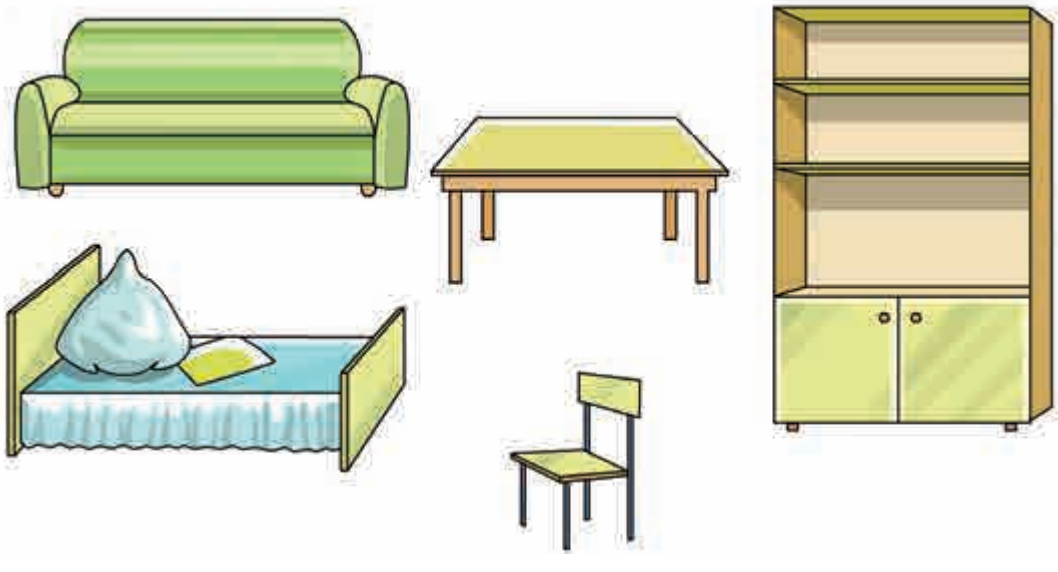
4

STUNDE 5. MEIN ZIMMER

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und zeigt mit.



3. Schaut euch die Bilder in der Aufgabe 2 an.
Lolas Tisch ist gelb.

4. Spielt mit. Buntes Zimmer.

STUNDE 6. TIMOS ZIMMER IST KLEIN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Mein Zimmer ist klein.





2. Hört zu und zeigt.





3. Schaut euch das Bild an und sagt.
Lolas Bett ist groß. Timos Bett ist klein.

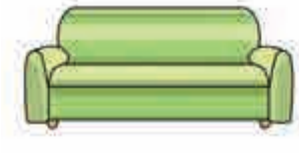
4. Spielt mit. Groß oder klein?

4

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT



1. Würfelt und spielt.

START →		→		→
 →		→		→
 →		→		→
 →		→	ZIEL	

LEKTION 5

KÖRPER UND KLEIDUNG



5

STUNDE 1. MEIN KÖRPER

1. Schaut euch das Bild an und sprecht nach.



2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.



3. Spielt mit. Zeig mal deine Füße.

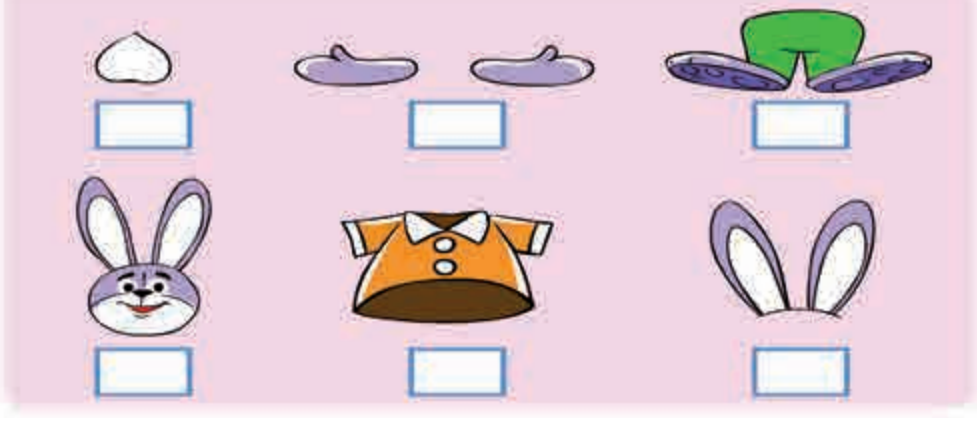
4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 2. TIMO HAT ZWEI OHREN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch das Bild an und sagt. Wie viele …? ***Eine Nase, zwei Füße ...***



3. Spielt mit. Hallo, Kopf!

4. Spielt mit. Wo sind deine Ohren?

5

STUNDE 3. MEINE HAARE SIND BRAUN

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch das Bild an und sagt.



3. Hört zu und malt aus. (AB, Üb.1)

4. Spielt mit. Wettlauf.

STUNDE 4. LOLAS KLEIDUNG

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.



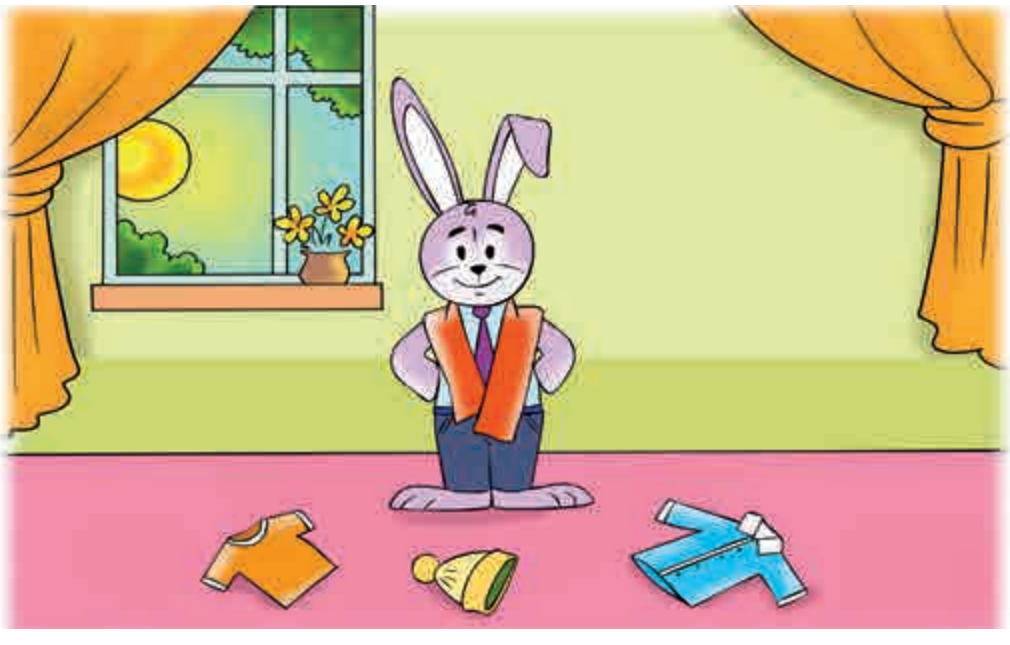
3. Spielt mit. Wo ist Lolas Rock?

4. Spielt mit. Angeln.

5

STUNDE 5. TIMOS HOSE

1. Schaut euch das Bild an.
Was hat Timo?



2. Hört zu und zeigt mit.

3. Schaut euch das Bild an und sagt.
Wem gehört was? ***Das ist Lolas Rock.***



4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. DER HUT IST ORANGE

1. Hört zu und zeigt mit.



2. Zeigt die Farbe. ***Die Hose ist blau.***



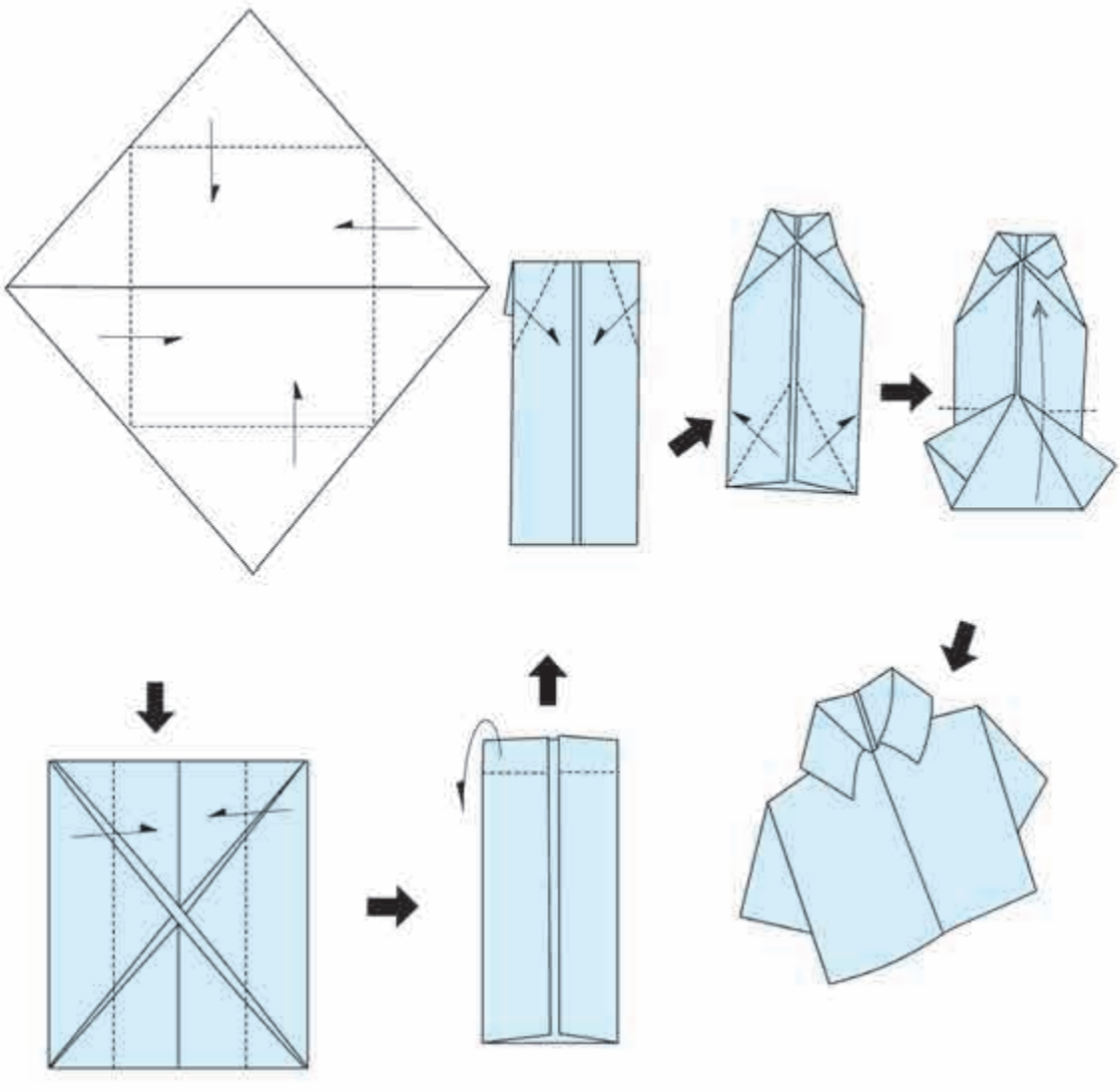
3. Spielt mit. Koffer packen.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist das Hemd weiß?

5

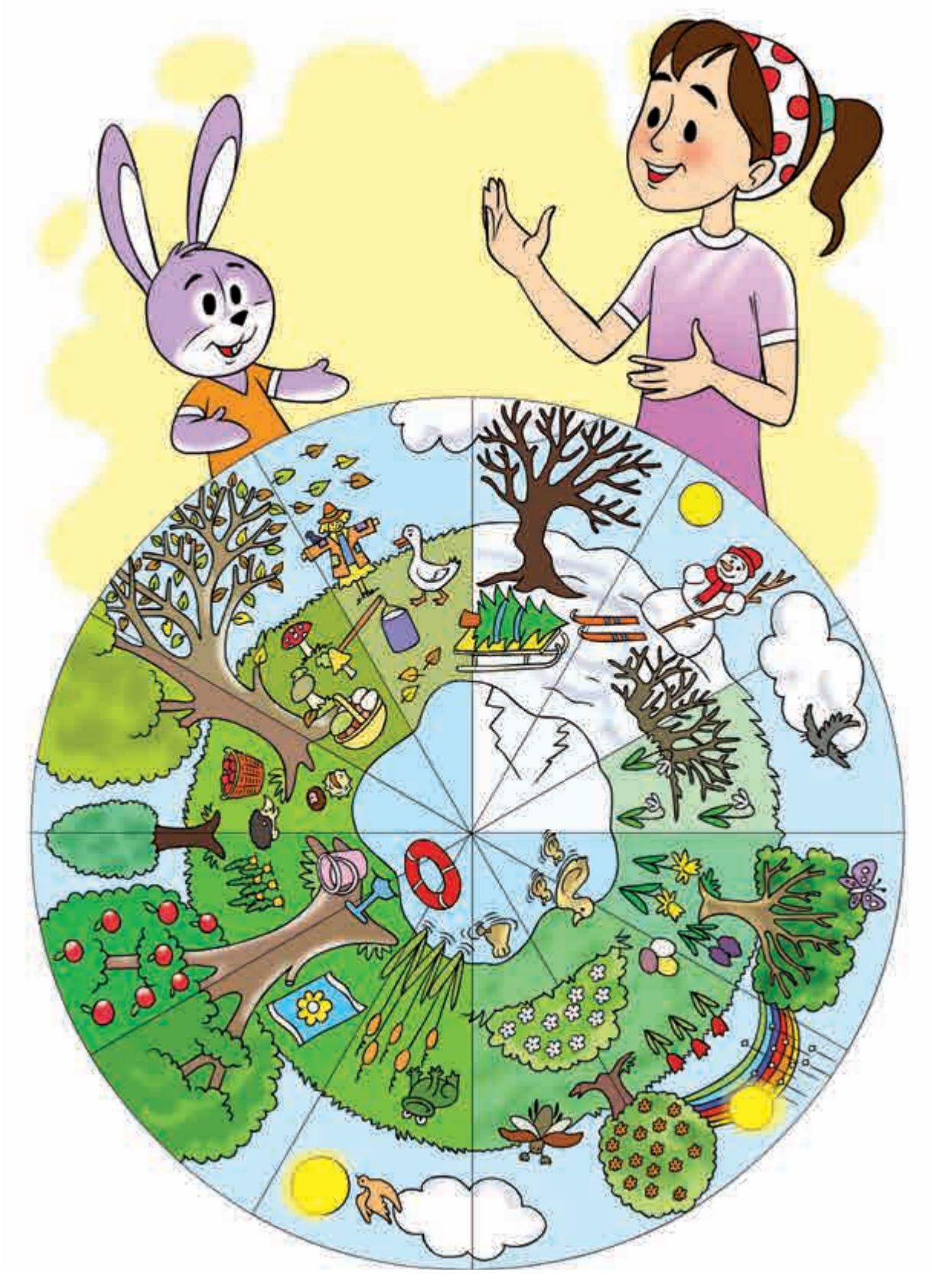
STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Bastelt ein T-Shirt aus Papier und legt ins Portfolio.



LEKTION 6

JAHRESZEITEN



6

STUNDE 1. JAHRESZEITEN

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.

DER WINTER



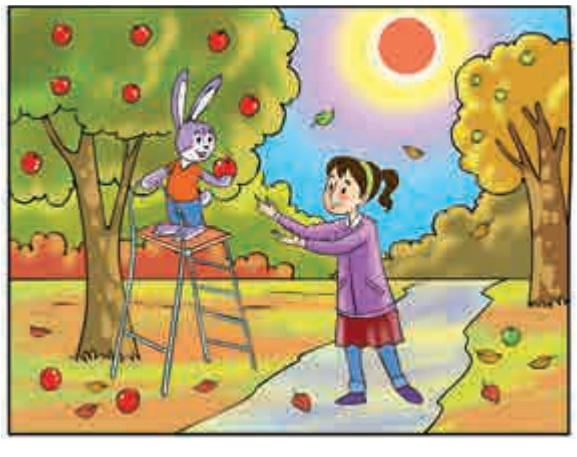
DER SOMMER



DER FRÜHLING



DER HERBST



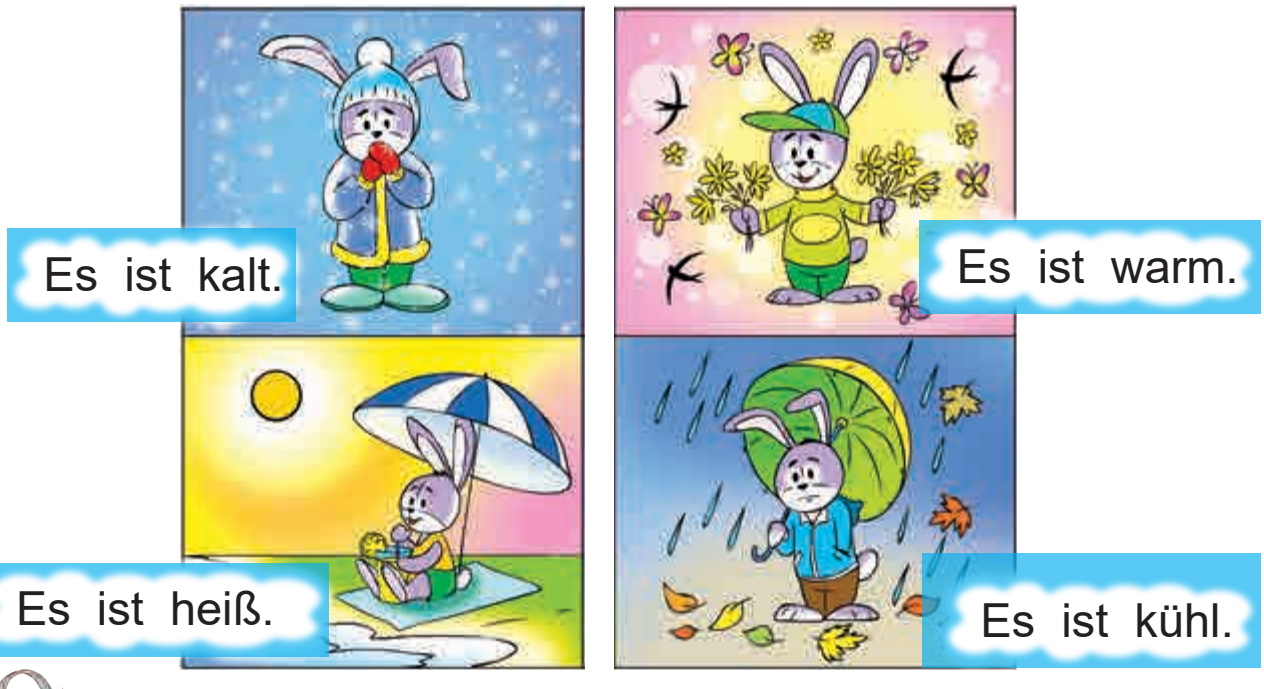
2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

3. Spielt mit. Fliegenklatschen.

4. Spielt mit. Bilder suchen.

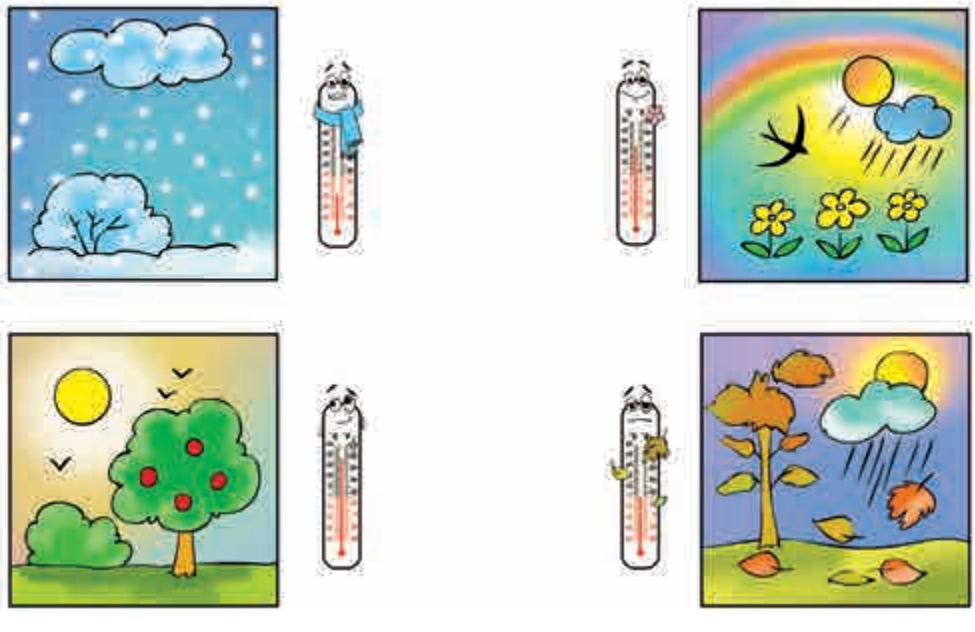
STUNDE 2. WIE IST DAS WETTER?

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu, sprecht nach und zeigt mit.

3. Was passt zusammen? Verbindet und sagt.



4. Spielt mit. Pantomime.

6

STUNDE 3. WIE IST DER WINTER?

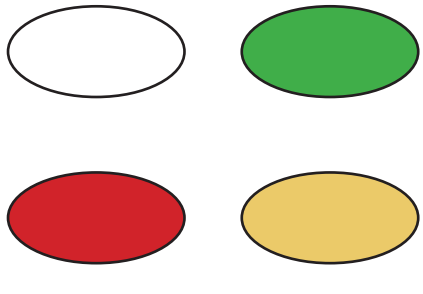
1. Schaut euch die Bilder an und sprecht. Wie ist das Wetter?






2. Hört zu, sprecht nach.

Der Winter ist weiß.
Der Frühling ist grün.
Der Sommer ist rot.
Der Herbst ist gold.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Ist der Winter grün? Nein.

4. Spielt mit. Wettlauf.

STUNDE 4. MAGST DU DEN SOMMER?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Wer mag was?
Er/Sie mag den Sommer.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Was magst du? Ich mag ...

4. Spielt mit. Memoryspiel.

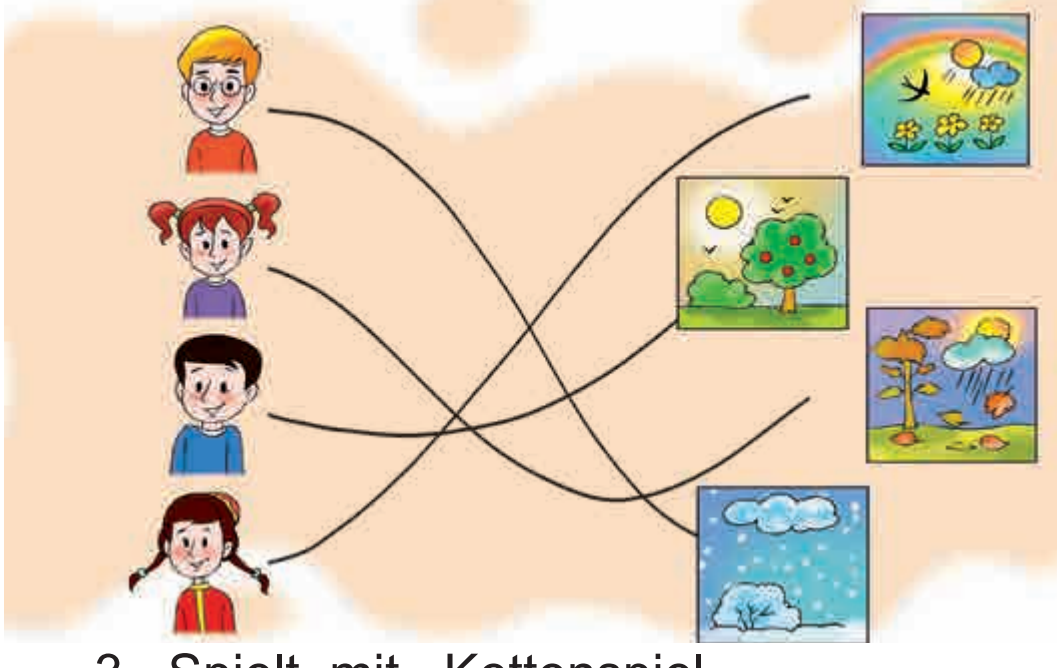
6

STUNDE 5. ICH MAG DEN WINTER NICHT

1. Schaut euch das Bild und sprecht in der Muttersprache



2. Was mögen die Kinder nicht?
Er/Sie mag ... nicht.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Welche Jahreszeit magst du nicht?

4. Spielt mit. Dominospiel.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Hört das Lied zu.

2. Hört zu und macht mit.

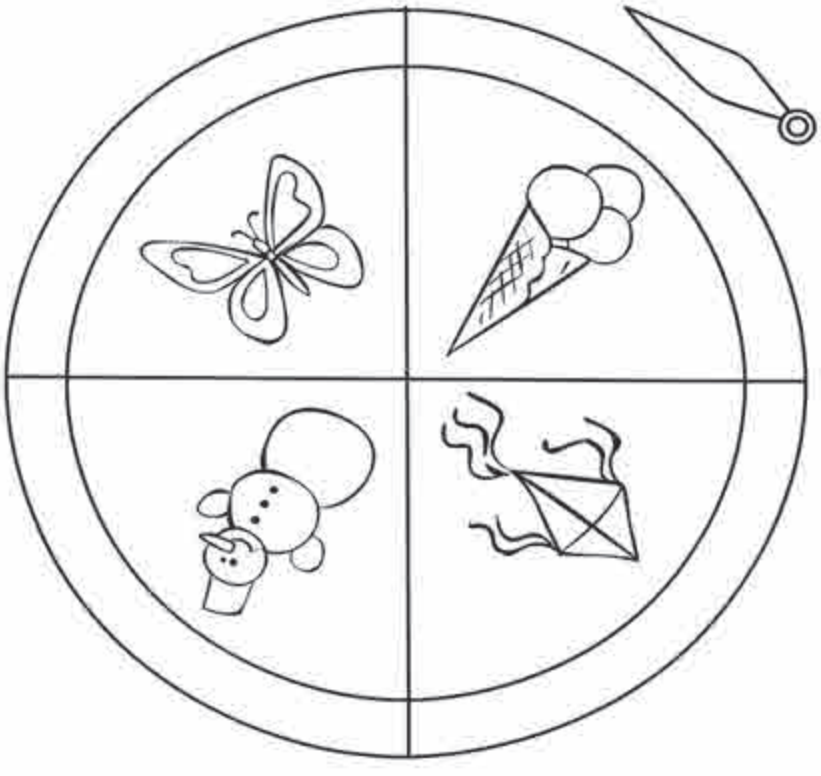


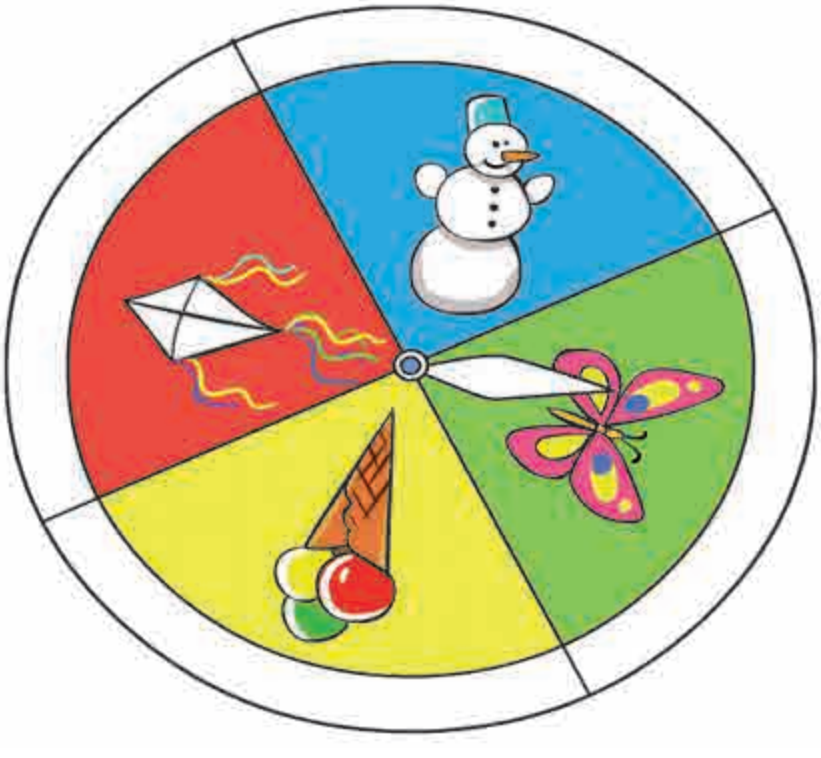
3. Hört zu und singt mit.

4. Spielt mit. Was fehlt?

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Bastelt die Jahresuhr, spielt und legt ins Portfolio.





LEKTION 7

OBST UND GEMÜSE



7

STUNDE 1. OBST ODER GEMÜSE?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

2. Hört zu und sprecht nach.



3. Sagt, ist das Obst oder Gemüse?

4. Spielt mit. Obstsalat.

STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN APFEL?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Was sagen die Kinder?
Mein Apfel ist rot.



3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist die Banane gelb?

4. Spielt mit. Wettlauf mit Obstsorten.

7

STUNDE 3. IM SUPERMARKT

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Ich möchte Bananen.



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Schaut an und rechnet.









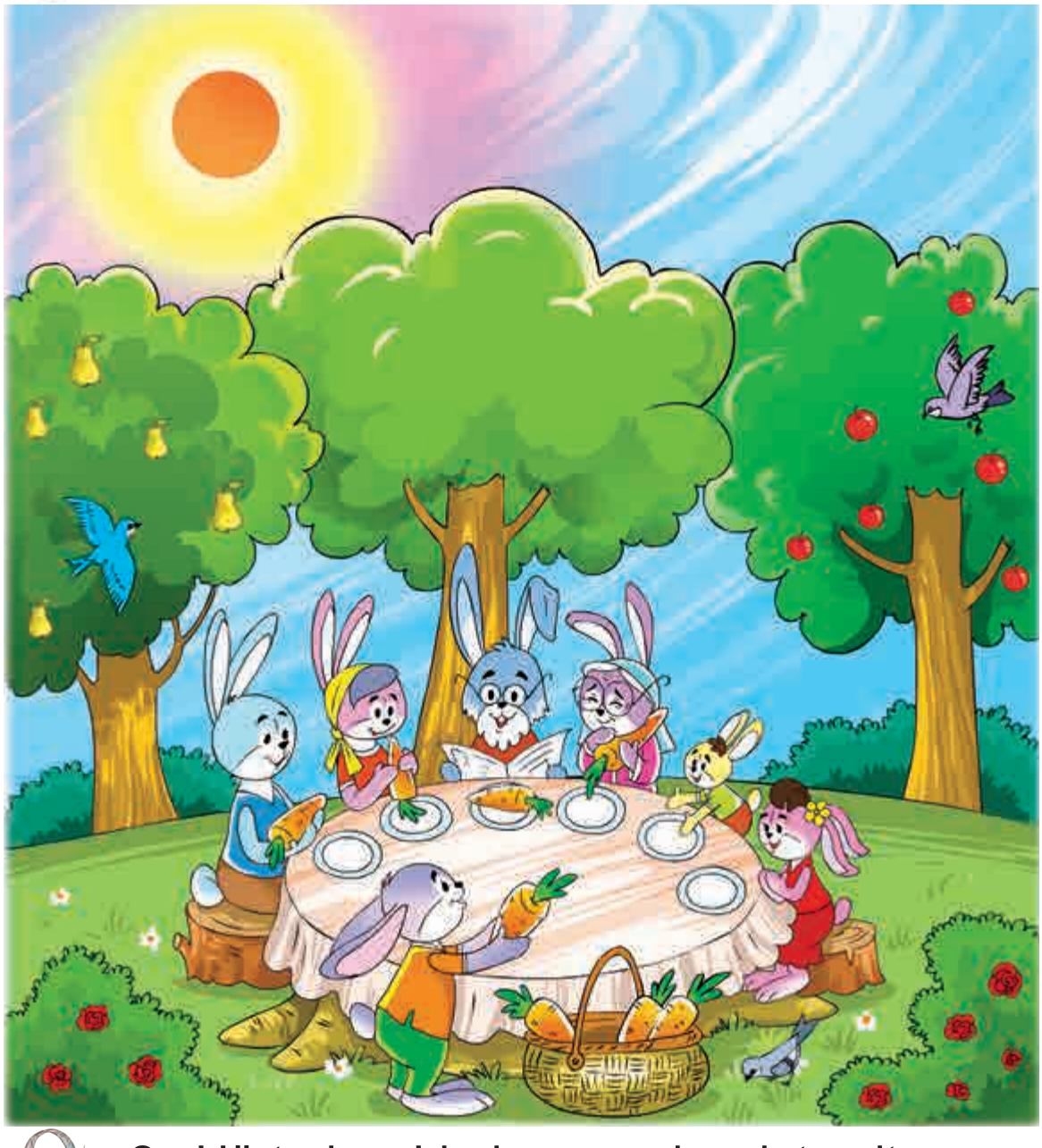




4. Spielt mit. Tastkiste.
Das ist eine Banane.

STUNDE 4. TIMO MAG KAROTTEN

1. Hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört das Lied zu und zeigt mit.

3. Hört das Lied noch einmal und singt mit.

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Magst du Karotten?

STUNDE 5. MÖCHTEST DU BIRNEN?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
Möchtest du eine Birne?
Ja, bitte. / Nein, danke.

4. Spielt mit. Fliegenklatschen.

STUNDE 6. IST DIE BANANE SÜß?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Kettenspiel.
Ist der Apfel sauer? Ja / Nein

4. Spielt mit.
Simsalabim ist gelb und süß.

7

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Wir machen Obstsalat.













2. Sagt. Was gibt es im Obstsalat?

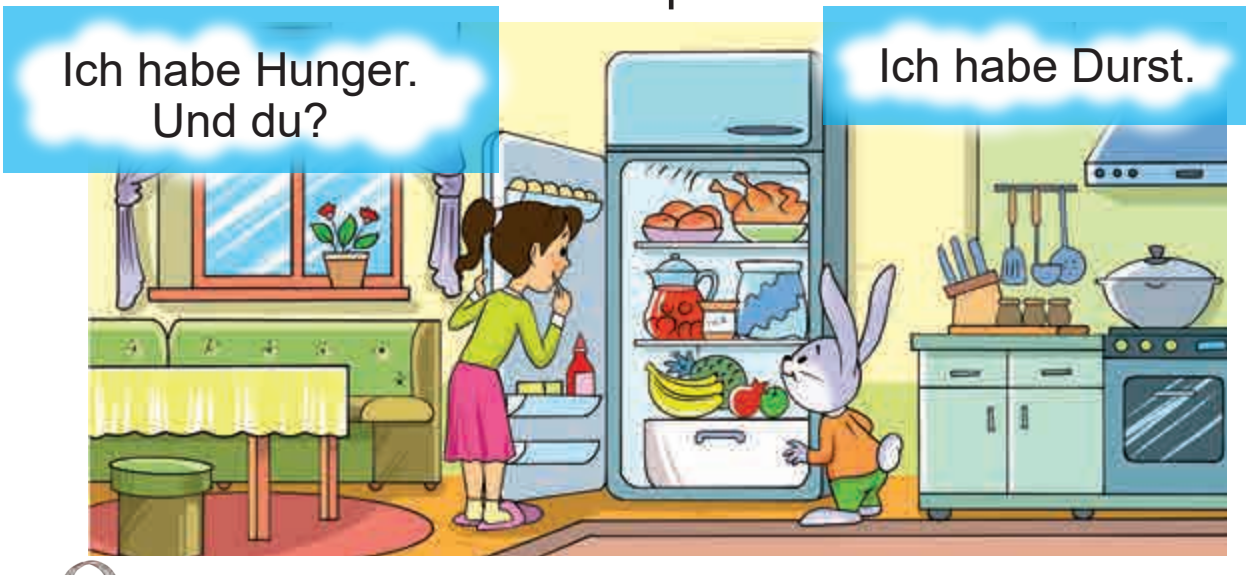
LEKTION 8
WAS GIBT ES ZUM ESSEN?



8

STUNDE 1. DAS ESSEN WIR

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.



3.Was möchten die Kinder?
Er/ Sie möchte ...



4. Spielt mit. Kettenspiel.
Ich möchte Somsa. Und du? ...

STUNDE 2. ESSEN AUS ALLER WELT

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.



3. Spielt mit. Kettenspiel.
Möchtest du Chips?
Ja, bitte. / Nein, danke.

4. Spielt mit. Was fehlt?

8

STUNDE 3. WOHER KOMMEN SPAGHETTI?

1. Schaut euch die Bilder an und sprecht in der Muttersprache.
Woher kommt Sushi?










2. Hört zu und sprecht nach.

3. Spielt mit. Klassenspaziergang.
Woher kommt Pilaw?
Pilaw kommt aus ... .

4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Kommen Spaghetti aus ...?

STUNDE 4. OPA MAG TEE

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Wer mag was? ***Der Opa mag Tee.***



4. Spielt mit. Kugellager.
Was mag dein Bruder?

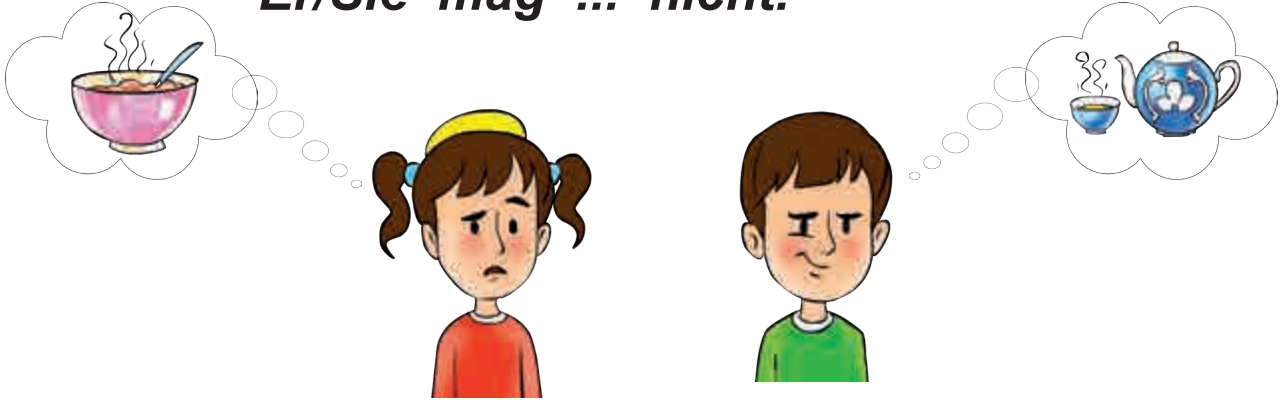
8

STUNDE 5. WAS MAGST DU NICHT ESSEN?

1. Schaut euch die Bilder an, hört zu und sprecht in der Muttersprache.



2. Wer mag was nicht?
Er/Sie mag ... nicht.



3. Was ist nicht gesund?
Sortiert und sagt.



4. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist die Pizza gesund? Ja / Nein

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Schaut euch die Bilder an und hört das Lied.







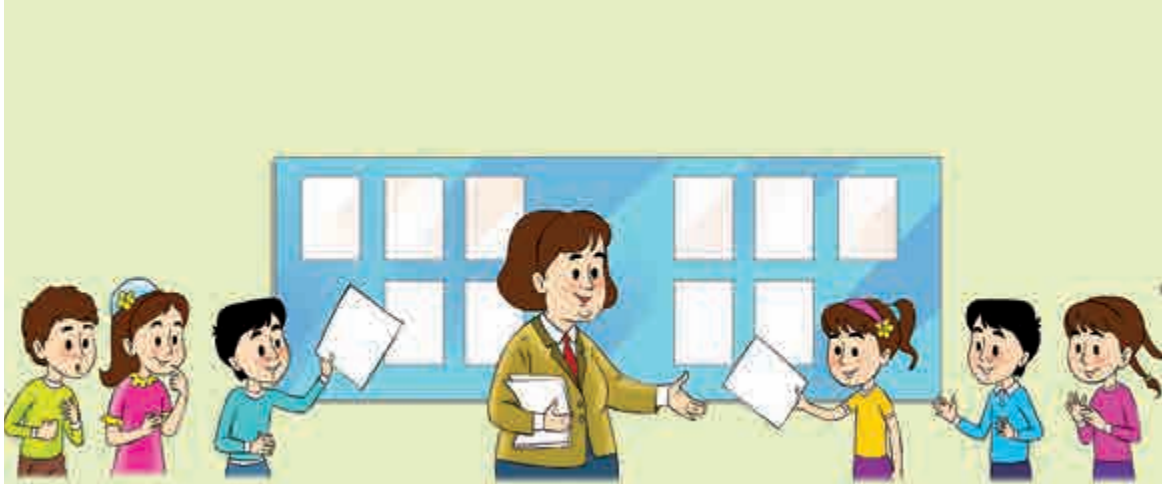






2. Schaut euch die Bilder in der Übung 1 an und sagt. ***Was möchtest du? Ich möchte einen Kuchen.***

3. Spielt mit. Wettlauf.



4. Hört zu und singt mit.
Das Lied ***“Was möchtest du essen?”***

8

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

1. Woher kommt das Essen? Macht ein Plakat und präsentiert es in der Klasse.






2. Macht Gemüsesalat.





LEKTION 9
TIERE DER WELT

9

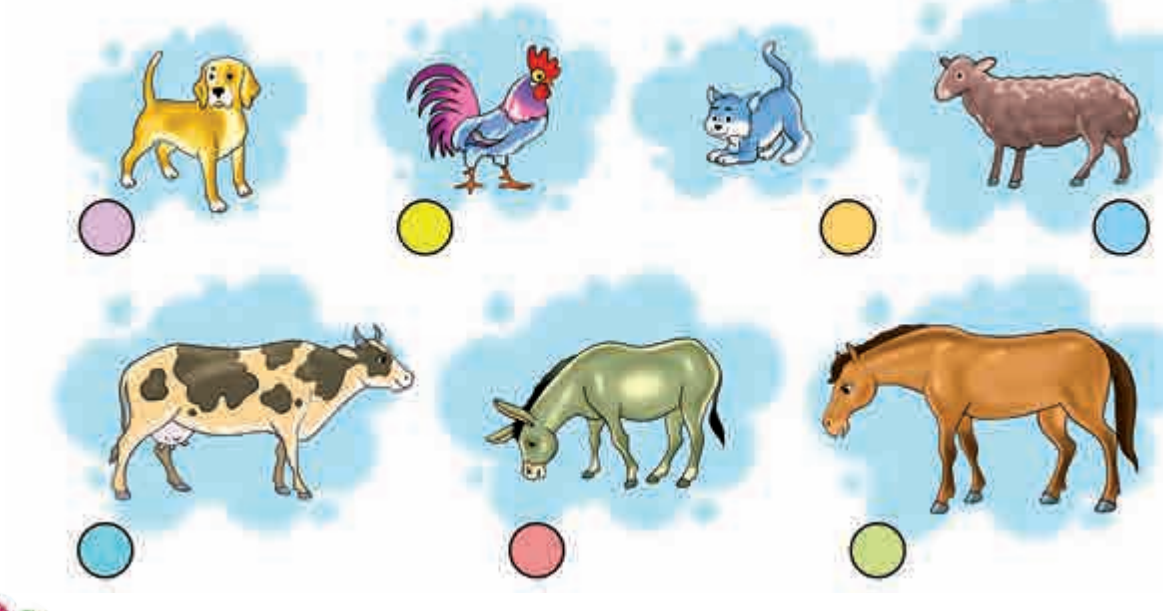
STUNDE 1. MEINE HAUSTIERE

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Hört zu und sprecht nach.

3. Hört zu und ordnet die Bilder zu.



4. Spielt mit. Bilder suchen.

STUNDE 2. IM ZOO

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.
2. Hört zu und sprecht nach.



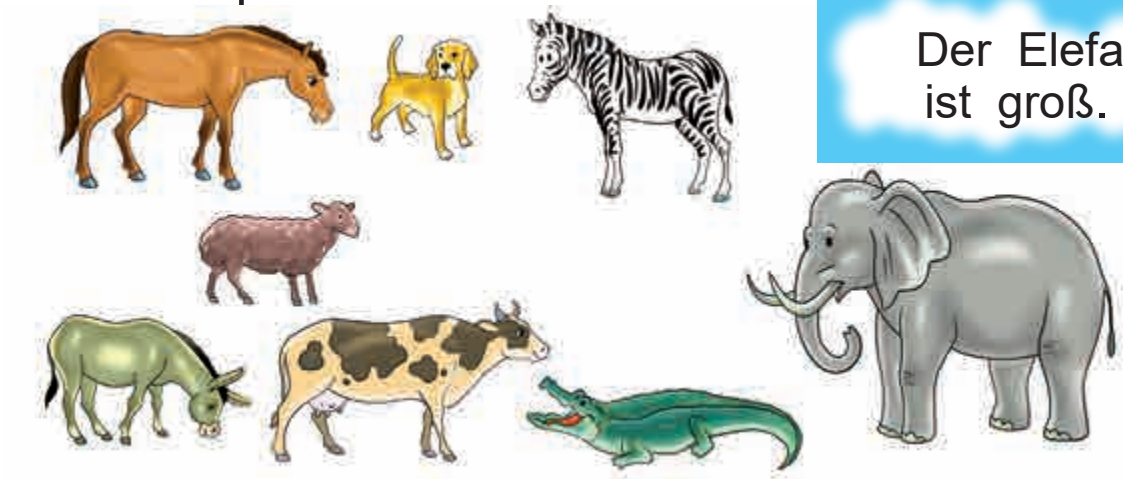
3. Hört die Geräusche und ratet. Welches Tier ist das?



4. Spielt mit. Kettenspiel.
Was ist das? Das ist ein Bär.

STUNDE 3. DIE TIERE SIND GROß UND KLEIN

1. Schaut euch das Bild an, hört zu und sprecht nach.



Der Elefant ist groß.

2. Was passt zusammen? Sortiert die Bilder.

Wildtiere oder Haustiere



3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.
Ist das Zebra klein?

4. Spielt mit. Memoryspiel.

STUNDE 4. MEIN LIEBLINGSTIER IST ...

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.



2. Schaut euch das Bild an und sagt. ***Er / Sie mag ... .***



3. Sagt. Was ist euer Lieblingstier?

4. Spielt mit. Pantomime.

9

STUNDE 5. DER LÖWE KANN LAUFEN

1. Schaut euch die Bilder an und hört zu.

Der Löwe kann springen.



2. Sagt, was können die Tiere?



3. Sagt, was könnt ihr?

4. Spielt mit. Kettenspiel.
Kannst du springen?

STUNDE 6. KANN DER AFFE FLIEGEN?

1. Schaut euch das Bild an und sprecht in der Muttersprache.

Die Katze kann nicht fliegen.



2. Sagt, was können die Tiere nicht machen?



3. Spielt mit. Ja-Nein Stühle.

4. Singt mit. Das Lied ***"Was machen die Tiere?"***

9

STUNDE 7. PROJEKTARBEIT

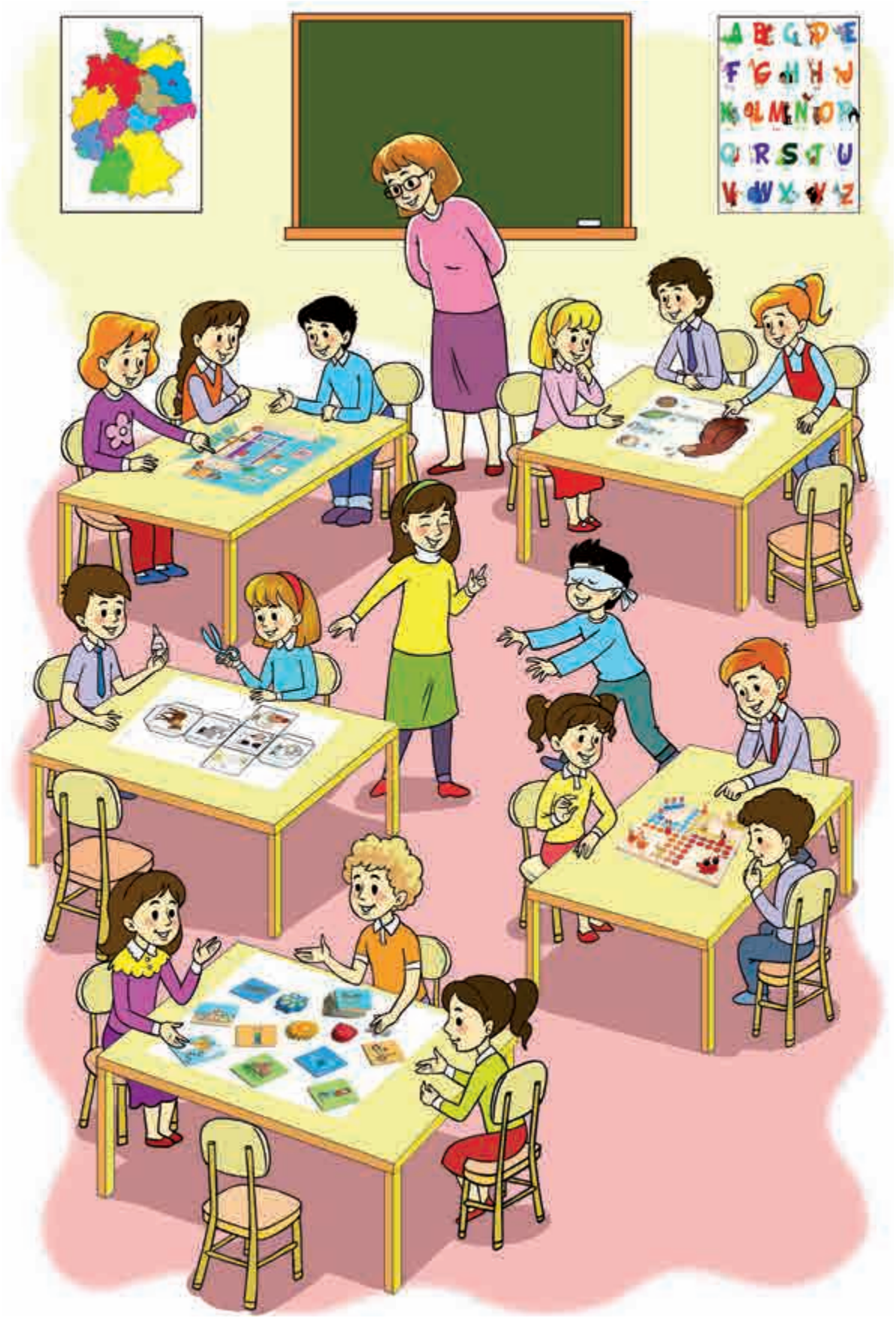
1. Was ist dein Lieblingstier?
Wählt ein Tier, macht ein Plakat und präsentiert es in der Klasse.



2. Bastelt die Masken und legt ins Portfolio.



STATIONENLERNEN



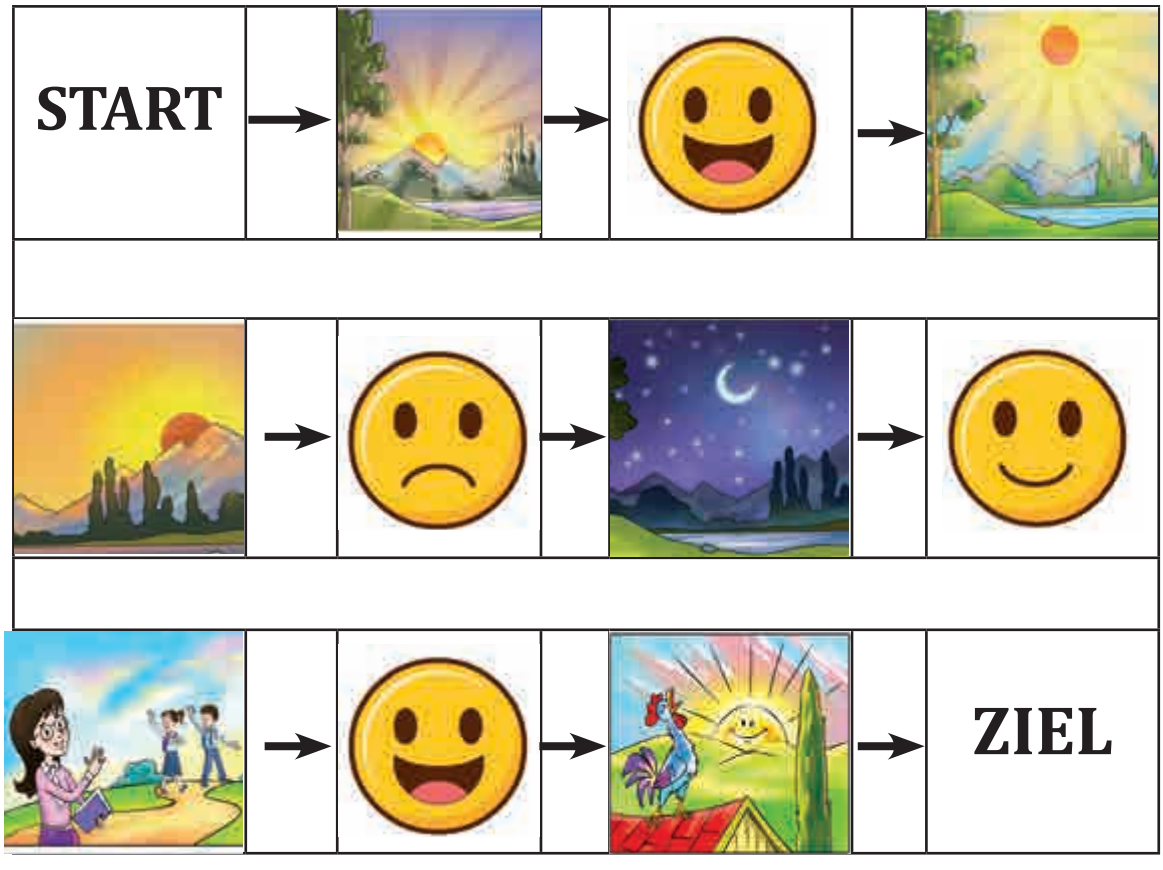
REGELN ZUM STATIONENLERNEN

1. Wir arbeiten leise und stören niemanden.
2. Wir arbeiten konzentriert und ordentlich.
3. Bei der Partnerarbeit flüstern wir.
4. Wir beenden eine Station, bevor wir eine Neue anfangen.
5. Wir haken bearbeitete Stationen auf dem Laufzettel ab.
6. Wir räumen unseren Platz auf und halten Ordnung.
7. Wir gehen sorgsam mit den Materialien um.

Station 1. Hallo! Wie geht es dir?



Spielt.





Station 2. Familie und Freunde

Wählt ein Bild und zeigt Pantomime.



Station 3. Schule und Schulsachen

Rechnet.

☐	+	☐	=	7
☐	+	☐	=	5
☐	+	☐	=	8
☐	+	☐	=	10
☐	+	☐	=	4

Station 4. Zimmer und Spielsachen

Tastet und sagt.
Ich habe …



Station 5. Körper und Kleidung

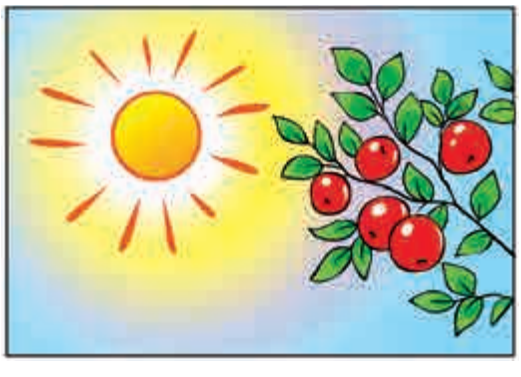
Singt und macht mit.
Das Lied **“Kopf, Schulter, Knie und Fuß”**

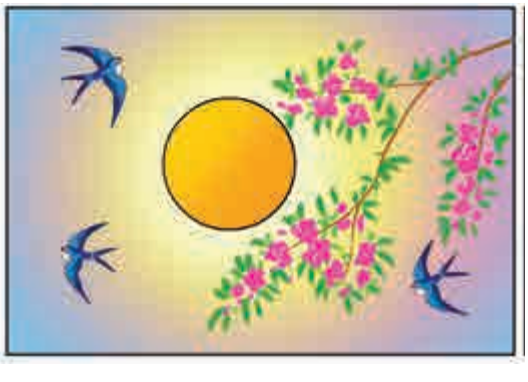


Station 6. Jahreszeiten

Diktiert, was ihr auf den Bildern seht und malt.



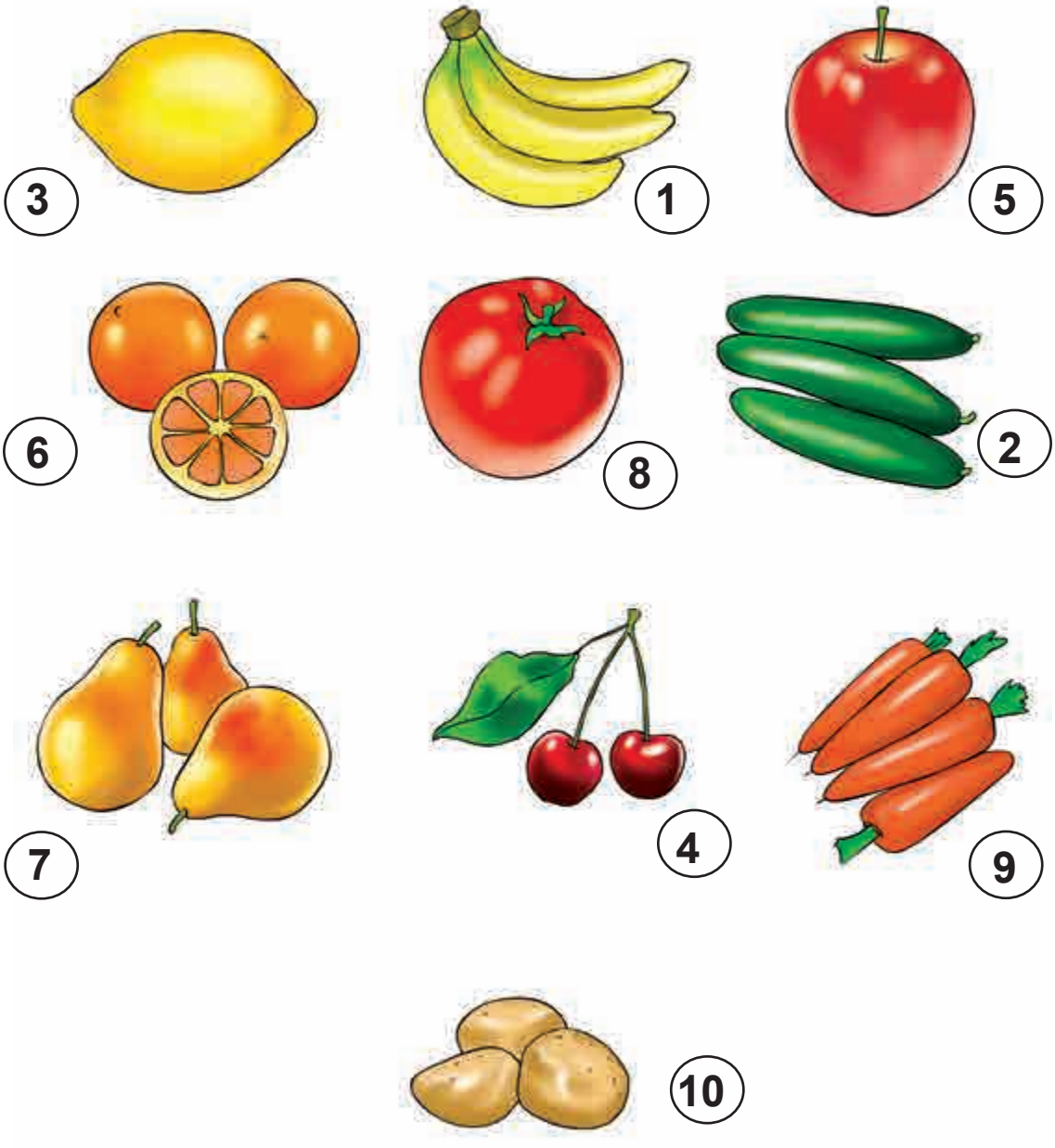






Station 7. Obst und Gemüse

Sortiert Obst und Gemüse und nummeriert.

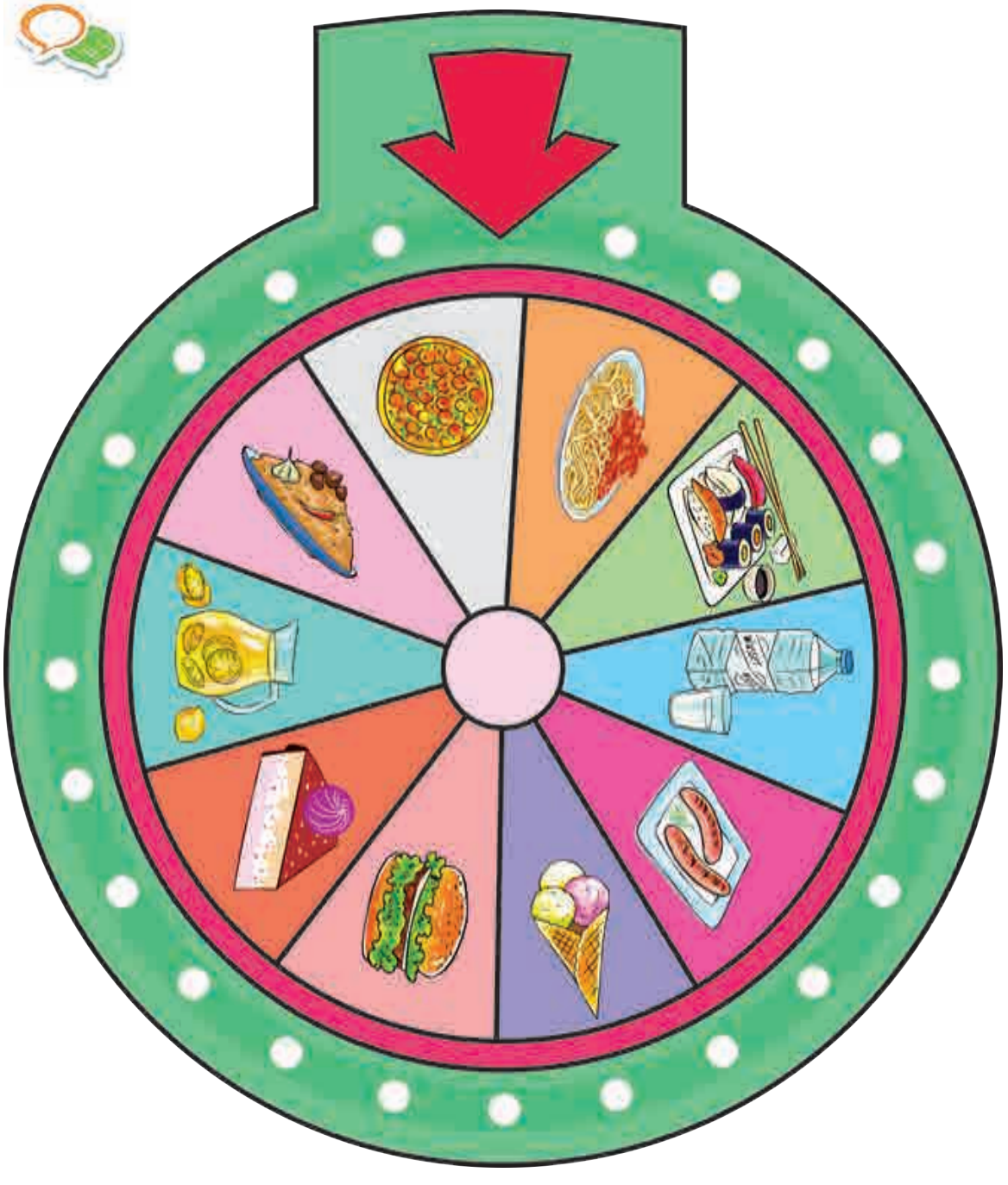


OBST						

GEMÜSE					

Station 8. Essen und Trinken

Dreht das Glücksrad und sagt schnell.



Station 9. Tiere der Welt

Zeigt Pantomime und ratet.
Welches Tier ist das?







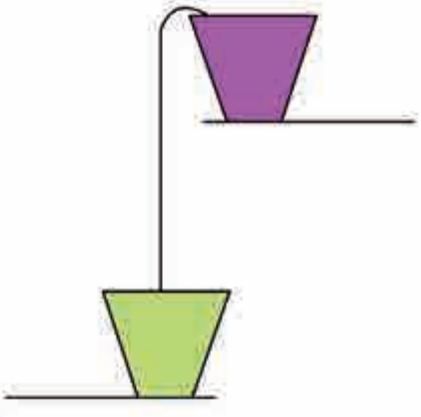


WIR MACHEN EXPERIMENTE









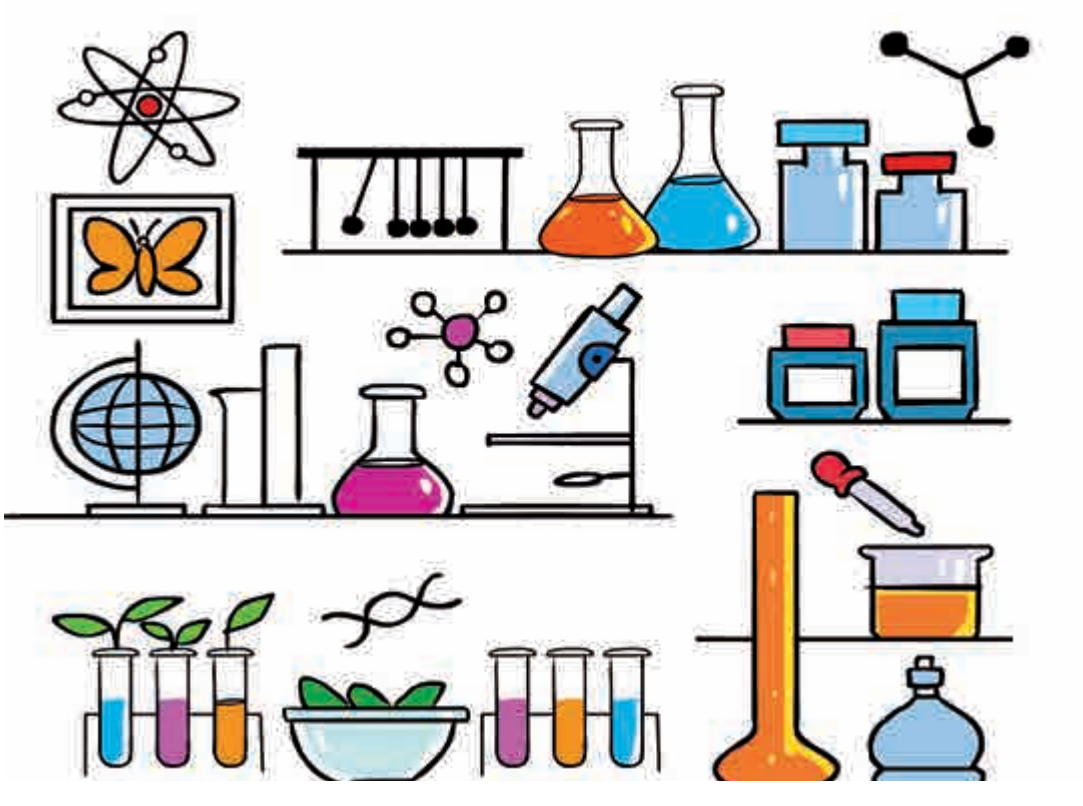


WIR MACHEN EXPERIMENTE

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern
viel Spaß beim
Experimentieren und Entdecken!

REGELN ZUM SICHEREN EXPERIMENTIEREN

1. Zuerst lesen wir die Anweisungen.
2. Experimentieren wir nicht allein.
3. Lange Haare soll man zusammenbinden.
4. Während der Experimente essen und trinken wir nicht.
5. Nach dem Experimentieren waschen wir Hände.



DAS AUGE ISST MIT

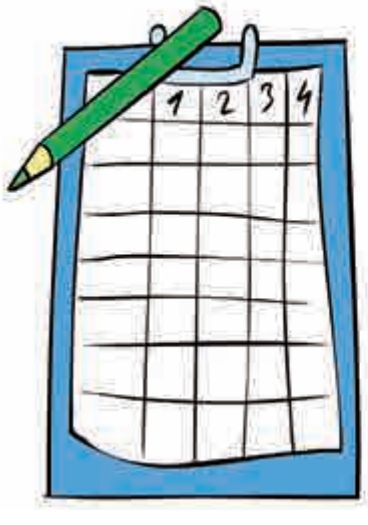
Hilft uns das Auge beim Schmecken?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 abwaschbarer Folienschreiber (non permanent)
1 Glas Naturjoghurt
4 Becher
1 großer Löffel, mehrere Teelöffel
verschiedene Lebensmittelfarben
1 Stift
1 Blatt Papier









MIT DER NASE SCHMECKEN

Brauche ich die Nase beim Schmecken?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 Tuch
1 Wäscheklammer
1 Messer
1 Schneidebrett
3 Gläser
2 Becher
2 Teller
2 Schälchen

Verschiedene Nahrungsmittel:
Paprika und Apfel
Schoko- und Vanillepudding
Banane und Avocado*
Fanta/Cola und Mineralwasser
Milch mit Zucker
Milch mit Vanillezucker

*Man kann anderes Obst statt Avocado nehmen.

MIT DER NASE SCHMECKEN











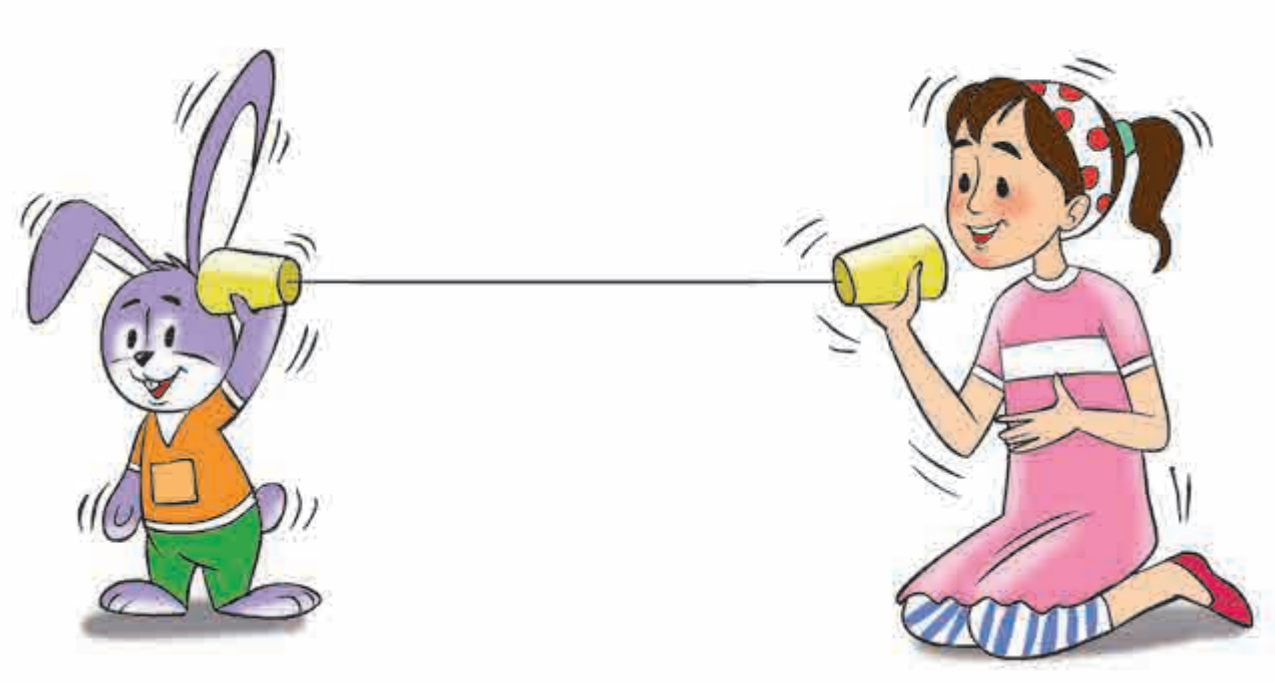


DAS DOSENTELEFON

Werden Schallwellen nur durch die Luft weitergeleitet?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

2 leere Konservendosen ohne Deckel
1 Nagel
1 Hammer
10 Meter dünne Paketschnur



DIE TANZENDEN REISKÖRNER

1 Mitspieler (Freund oder Freundin)

Wie entsteht der Ton in meinem Ohr?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 saubere Dose ohne Deckel
1 Luftballon
1 Trommel
(oder eine große Blech- oder Keksdose)

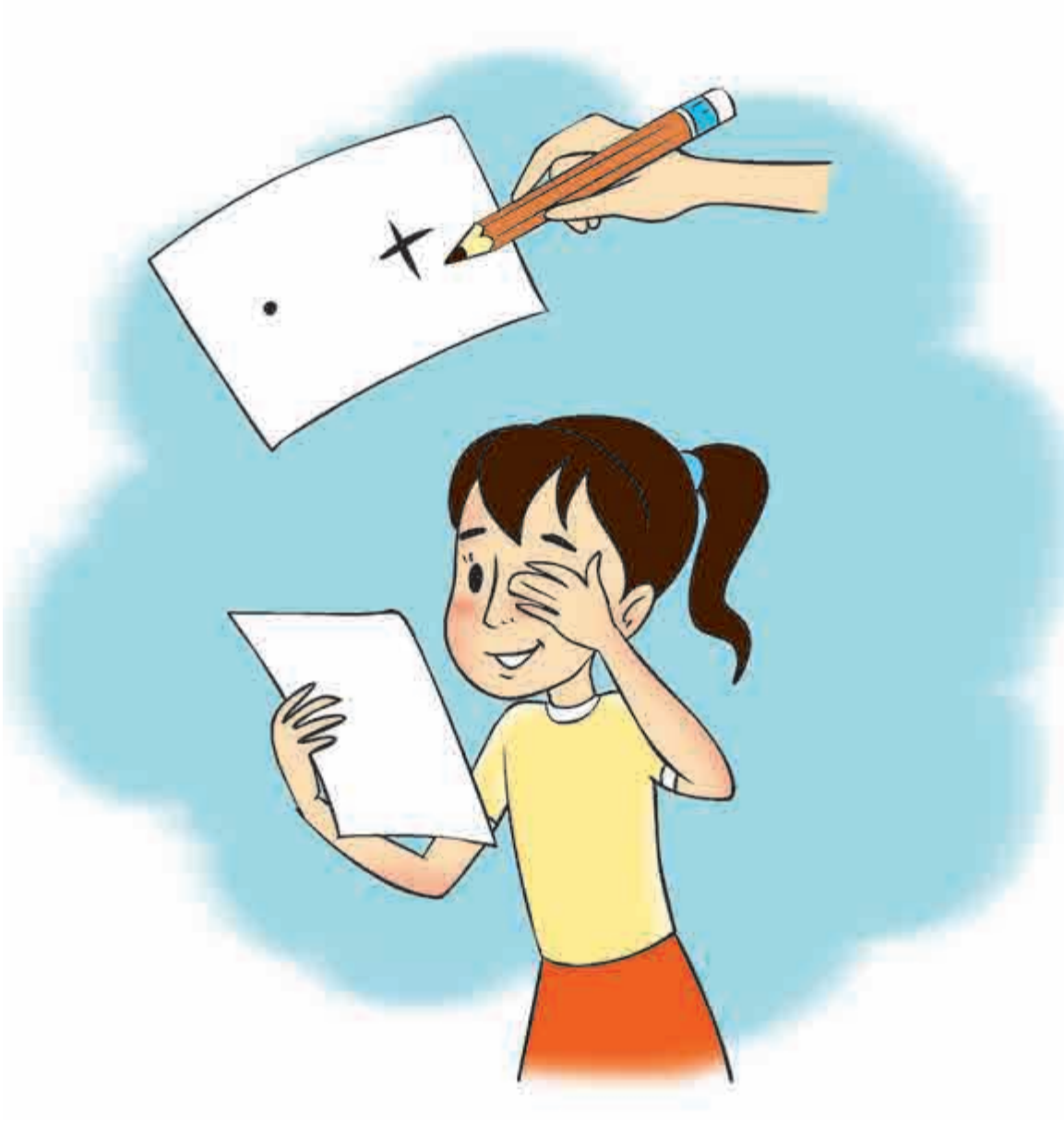


DER BLINDE FLECK

Kann das Auge alles sehen?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 weißer Karton
1 schwarzer Stift
1 Lineal



HELL UND DUNKEL

**Was macht das Auge,
wenn es dunkel wird?**

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 Lichtquelle (möglichst helles Tageslicht)
1 Mitspieler

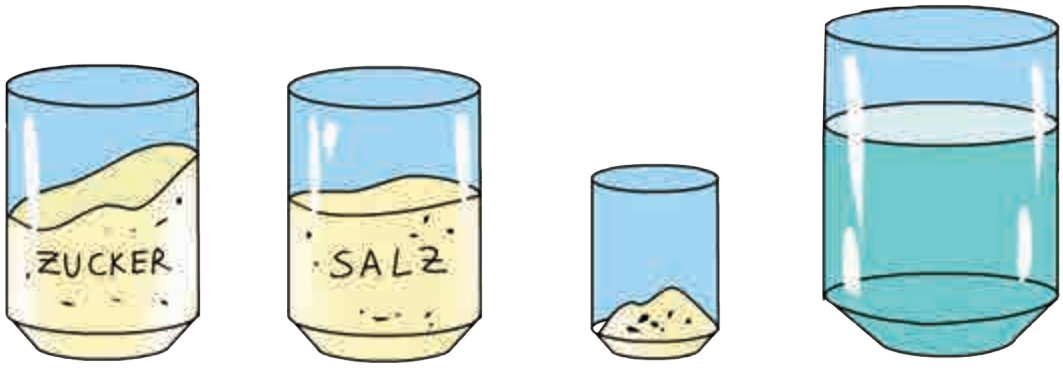


ZUCKER UND SALZ IM WASSER

Was löst sich besser im Wasser: Zucker oder Salz?

BENÖTIGTE MATERIALIEN

1 Tablett Salz und Zucker
1 Becher mit Wasser
1 kleiner Teelöffel
1 Pipette (3 ml)
2 kleine Becher



https://www.biologie-wissen.info/experimente/aufbau-vom-huhnerei/

ZUCKER UND SALZ IM WASSER



WÖRTERLISTE

Lektion 1 Hallo! Wie geht es dir?

Hallo	привет
Ich bin … .	Я ... .
Wer bist du?	Кто ты?
Wer?	кто?
Du bist … .	Ты ... .
Guten Morgen!	Доброе утро!
Guten Tag!	Добрый день!
Guten Abend!	Добый вечер!
Gute Nacht!	Спокойной ночи!
Woher?	откуда?
Deutschland	Германия
Usbekistan	Узбекистан
Russland	Россия
Kasachstan	Казахстан
der Geburtstag	день рождения
gut	хорошо
super	отличный
schlecht	плохой

Lektion 2 Familie und Freunde

die Familie	семья
der Vater	папа

die Mutter	мама
der Opa	дедушка
die Oma	бабушка
der Bruder	брат
die Schwester	сестра
der Freund	друг
die Freundin	подруга
mein	мой
dein	твой
er	он
sie	она
acht	восемь

Lektion 3 Schule und Schulsachen

die Schulsachen	школьные принадлежности
das Heft	тетрадь
das Buch	книга
der Kuli	ручка
der Bleistift	карандаш
der Rucksack	рюкзак
das Lineal	линейка
die Schere	ножницы
die Tafel	доска
das Bild	картинка
hier	здесь

blau	синий
grün	зеленый
mein/e	моя
dein/e	твоя

Lektion 4 Zimmer und Spielsachen

das Auto	автомобиль
die Puppe	кукла
der Teddy	плюшевый медведь
der Ball	мяч
das Puzzle	головоломка
das Lego	лего
der Luftballon	воздушный шар
das Bett	кровать
der Schrank	шкаф
der Tisch	стол
der Stuhl	стул
das Regal	полка
der Sessel	кресло
das Sofa	диван

Lektion 5 Körper und Kleidung

der Körper	тело
der Kopf	голова
die Nase	нос
der Bauch	живот

das Auge	глаз
die Hand	рука
der Fuß	ступня
das Ohr	ухо
das Haar	волос
der Finger	палец
die Kleidung	одежда
der Hut	шляпа
die Bluse	блузка
das Kleid	платье
der Rock	юбка
die Jacke	куртка
das T-Shirt	футболка
die Hose	брюки
das Hemd	рубашка
die Krawatte	галстук
die Schuhe	обувь
der Schal	шарф
die Mütze	шапка
braun	коричневый
weiß	белый
rot	красный
schwarz	чёрный
lila	фиолетовый
rosa	розовый

Lektion 6 Jahreszeiten

der Frühling	весна
der Sommer	лето
der Herbst	осень
der Winter	зима
die Sonne	солнце
der Schnee	снег
der Regen	дождь
die Blume	цветок
heiß	жарко
kühl	прохладно
warm	тепло
kalt	холодно

Lektion 7 Obst und Gemüse

das Obst	фрукт
das Gemüse	овощи
die Tomate	помидор
die Gurke	огурец
die Banane	банан
die Karotte	морковь
der Apfel	яблоко
die Orange	апельсин
die Birne	груша
die Kartoffel	картофель

gelb	желтый
orange	апельсин
lieben	любить
zehn	десять
mögen	нравится

Lektion 8 Was gibt es zum Essen?

der Pilaw	плов
das Bratwurst	жареная сосиска
die Spaghetti	спагетти
die Suppe	суп
der Salat	салат
das Sushi	суши
das Brot	хлеб
der Joghurt	йогурт
der Chips	чипсы
das Pommes frites	картофель фри
die Milch	молоко
der Saft	сок
das Wasser	вода
der Tee	чай
die Limonade	лимонад
möchten	хотеть
essen	есть
trinken	пить

Lektion 9 Tiere der Welt

die Haustiere	домашние животные
die Katze	кошка
der Hund	собака
die Kuh	корова
das Schaff	овца
das Pferd	лошадь
der Hahn	петух
der Esel	осёл
die Wildtiere	дикие животные
das Krokodil	крокодил
der Löwe	лев
die Giraffe	жираф
der Elefant	слон
der Affe	обезьяна
der Bär	медведь
das Zebra	зебра
der Papagei	попугай
fliegen	летать
laufen	бегать
schwimmen	плавать
springen	прыгать

Quellenverzeichnis

Spielideen vom Lehrbuch “Hallo Anna neu” - Vorkurs Jacek Betleja, Olga Swerlowa Deutsch für Kinder ISBN 978-3-12-600071-0 Klett Verlag 2019

Seite 19 : Lied “Fingerfamilie” https://www.youtube.com/watch?v=_4zQIfcJf0Y&t=1s

http://www.hueber.de/beste-freunde

Spielideen: lernstuebchen-grundschule.de

Seite 86-93: https://www.biologie-wissen.info/experimente/aufbau-vom-huhnerei/

Seite 94-95: https://www.chemie.com/schule/schule-artikel/article/experimente-fuer-den-kuechentisch-zucker-und-salz-in-wasser.html

Seite 51:https://bettinareich.com/bibliothek/kinderlieder.htm

Учебное издание

Кенжахон Истамова, Алишер Мадризаев,
Роза Сабирова, Манзура Саматова,
Гулноза Шарипова.

DEUTSCH 1

Учебник для 1 класса школ общего среднего образования с русским языком обучения

Редактор *Дилбар Таджибаева*
Художники: *Азизбек Жабборов,*
Нажотбек Журабоев
Технический редактор *Акмаль Сулейманов*
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*
Дизайнер *Алимардон Акилов*
Корректор *Дилфуза Латипова*
Компьютерная верстка *Зилола Алиевой*

Разрешено в печать 19.07.2021. Формат 60x84 $^{1}/_{8}$.
Гарнитура «Arial». Кегль 18. Офсетная печать.
Усл.печ.л. 12,10. Уч.-изд. л. 8,37.
Тираж 1472 . Заказ № 21-237.

Отпечатано в типографии ООО Издательско-полиграфический творческий дом “УЗБЕКИСТАН”
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz