DEUTSCH MIT SPAß

Arbeitsbuch



Издательско-полиграфический творческий дом
имени Гафура Гуляма
Ташкент – 2020

скачано с сайта www.idum.uz

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Die Familie
St. 1. Die Familie vorstellen 4
St. 2. Das ist unsere Familie 5
St. 3. Sie wohnen in … 6
St. 4. Berufe 7
Lektion 2 Meine Verwandten
St. 1. Meine Verwandten heißen 8
St. 2. Meine Verwandten sind 9
St. 3. Wo wohnen sie? 10
St. 4. Das Äußere meiner Verwandten 11
Lektion 3 Mein Haus
St. 1. Die Zimmer 12
St. 2. Mein Haus hat ... .13
St. 3. Die Gegenstände 14
St. 4. Das Esszimmer 15
Lektion 4 Mein Zimmer
St. 1. Gegenstände für mein Zimmer 16
St. 2. Das Esszimmer 17
St. 3. Meine Bibliothek 18
St. 4. Mein Lieblingsbuch 19
Lektion 5 Am Telefon
St. 1. Das Telefongespräch 20
St. 2. Ich rufe an 21
St. 3. Einladung zur Party 22
St. 4. Ich habe Geburtstag 23
Lektion 6 Unser Garten
St. 1. Die Pflanzen heißen ... .24
St. 2. Meine Lieblingspflanzen 25
St. 3. Die Blumen heißen ... .26
St. 4. Meine Lieblingsblumen 27
Lektion 7 Die Natur
St. 1. Die Jahreszeiten 28
St. 2. Die Naturerscheinungen 29
St. 3. Wir spielen in jeder Jahreszeit 30
St. 4. Meine Lieblingsjahreszeit 31
Lektion 8 Gesundheit und Hygiene
St. 1. Meine Körperteile 32
St. 2. Ich kenne meinen Körper 33
St. 3. Hygiene 34
St. 4. Beim Arzt 35
Lektion 9 Verkehrsmittel
St. 1. Die Verkehrsmittel heißen 36
St. 2. Die Verkehrsmittel sind ... .37
St. 3. Die Verkehrsregeln ... .38
St. 4. Ich fahre mit ... .39
Lektion 10 Die Reise
St. 1. Die Reise durch die Stadt 40
St. 2. Die Reise in die Natur 41
St. 3. Die Sehenswürdigkeiten 42
St. 4. Ein Reiseprogramm 43
Lektion 11 Die Vögel
St. 1. Die Vögel heißen ... .44
St. 2. Die Zugvögel 45
St. 3. Ich kenne die Vögel 46
St. 4. Ich mag die Vögel 47
Lektion 12 Die Insekten
St. 1. Die Insekten heißen ... .48
St. 2. Die Insekten sind Schädlinge 49
St. 3. Sie sind Nutzinsekten 50
St. 4. Die Insekten wohnen ... .51
Lektion 13 Die Welt meiner Interessen
St. 1. Die Kommunikationsmittel 52
St. 2. Die Musik 53
St. 3. Der Sport 54
St. 4. In der Bibliothek 55
Lektion 14 Märchenhelden
St. 1. Heldenbeschreibung 56
St. 2. Meine Märchenhelden 57
St. 3. Herr Hase und Vater Igel 58
St. 4. Mein Lieblingsmärchen 59

Prüfe dich (Lektionen 1–14) 60–73
Die Aufgaben für die Festigung 74–80

скачано с сайта www.idum.uz



Mein Name _____

_____

Meine Klasse _____

Meine Schule _____

скачано с сайта www.idum.uz

1 **Wie groß ist deine Familie? Schreib auf. У тебя большая семья? Напиши.**

Ich habe einen _____

Ich habe eine _____

_____

_____

_____

_____

_____



2 **Was passt dazu?**
Подбери подходящие слова. Напиши.

mein / dein	meine / deine
Opa	Oma

1 **Ergänze die Sätze und schreib sie auf. Дополни предложения и напиши.**

1. Das ist meine Schwester. Sie steht links.
2. Das ist mein Bruder. Er steht … .
3. Das ist mein Vater. Er steht … .
4. Das ist meine Mutter. Sie steht auch … .
5. Das ist mein Opa. Er steht … .
6. Das ist meine Oma. Sie steht … .

2 **Antworte: Wie viele Personen hat deine Familie? Kreuze an. Сколько человек в твоей семье? Отметь.**

10	8	7	6	5	4	3			
		x							

1 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

a) Was hat die Stadt?

_____

b) Was hat das Dorf?

_____

c) Wohnst du in der Stadt?

_____

d) Wohnst du im Dorf?

_____

e) Wie ist die Natur im Dorf?

_____

2 **Welche Wörter passen dazu? Подбери подходящие слова и напиши.**

Stadt: Stadion, _____

_____

Dorf: schöne Natur, _____

_____

1 **Ergänze die Sätze und schreib auf.**
Дополни предложения и напиши.

1. Das ist mein Vater.
   Er ist _____ von Beruf.
2. Das ist meine Mutter.
   Sie ist _____ von Beruf.
3. Das ist meine Schwester.
   Sie ist _____ .
4. Das ist mein Bruder.
   Er ist _____ .

2 **Welches Fragewort passt? Kreuze an.**
Найди соответствующие вопросительные слова. Отметь.

Wer?	Was?	
		ist das?
		macht er?
		ist er / sie von Beruf?

Lektion 2 Meine Verwandten
Stunde 1 Meine Verwandten heißen ...

1 **Hast du Verwandten? Schreib auf.**
У тебя есть родственники? Напиши.

Ja, ich habe eine Schwester, _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **Ergänze die fehlenden Antworten.**
Допиши пропущенные ответы.

Und wer ist das?

Hier ist meine T _____

Das ist mein O _____

Sie sind meine Verwandten.

Meine Tante hat einen Sohn.

Er ist mein C _____

Mein Onkel hat eine Tochter.

Sie ist meine C _____

1 **Schreib die Zahlwörter auf.**
Напиши числительные.

21 33 19 27 53

einundzwanzig _____

_____

_____

_____

_____

2 **Wie alt sind deine Verwandten?**
Schreib auf.
Напиши возраст родственников.

Mein Onkel ist dreiundfünfzig. (35)

Meine Tante ist _____

_____

_____

_____

_____

_____

1 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

Wo wohnt dein Onkel? _____

Er wohnt _____

Wo wohnt deine Tante? _____

Sie wohnt _____

Wo wohnt dein Cousin? _____

Er wohnt _____

Wo wohnt deine Cousine? _____

Sie wohnt _____

2 **Zeichne: Wo wohnen deine Verwandten? Нарисуй место, где живут твои родственники.**

1 **Beschreib das Äußere deiner Verwandten.**
Опиши внешний вид твоих родственников.

Mein Onkel heißt _____

Er ist _____ Jahre alt.

Er hat schwarze und kurze Haare.

Meine Tante heißt _____

Sie ist _____ Jahre alt.

Sie hat zwei _____

2 **Wie siehst du aus? Beschreib dich selbst.** **Опиши свою внешность.**

_____

_____

_____

_____

_____

1 **Wo kann man das machen? Kreuze an. В каких комнатах можно это выполнить? Отметь.**

	im Wohn-zimmer	im Kinder-zimmer	in der Küche	im Schlaf-zimmer	im Bade-zimmer
schlafen					
Musik hören					
duschen					x
kochen					
lesen					
spielen					

2 **Trenne die Wörter ab und schreib auf. Напиши слова раздельно.**

WOHNZIMMERKINDERZIMMERSCHLAFZIMMERBADEZIMMERKÜCHE

Das Wohnzimmer _____

_____

_____

_____

1 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

a) Wo schläfst du?

Ich schlafe im Kinderzimmer.

b) Wo duschst du? _____

_____

c) Wo esst ihr? _____

_____

d) Was machst du im Wohnzimmer?

_____

2 **Schreib passende Fragen.** **Напиши подходящие вопросительные слова.**

a) Ich schlafe im Kinderzimmer.
Wo schläfst du?

b) Mein Opa sitzt und hört Musik im Wohnzimmer.
_____ macht er?

c) Wir essen im Esszimmer.
_____ macht ihr im Esszimmer?

d) Mein Bruder spielt im Kinderzimmer.
_____ spielt er?

1 **Ordne die Namen der Gegenstände in die Tabelle ein. Внеси названия предметов в таблицу.**

ein .... das	eine .... die	einen .... der
Bücherregal	Stehlampe	Stuhl

Bücherregal, Sofa, Sessel, Bett,
Tisch, Stuhl, Stehlampe.

2 **Antworte: Wo stehen die Gegenstände? Schreib auf.**
Где стоят предметы? Напиши.

1. Der Kühlschrank, der Gasherd stehen in der Küche.
2. Das Bett, der Schrank _____
3. Der Tisch, der Stuhl, der Teppich
_____
4. Das Regal, der Computer _____

1 **Was hat das Esszimmer?**
Какие предметы имеются в столовой?

1. Das Esszimmer hat einen _____
2. Es hat ein _____
3. Es hat eine _____

2 **Was erzählt Felix Bär? Schreib es richtig auf.**
Поправь рассказ Феликса и напиши.

Der Gasherd steht im Wohnzimmer. Ich esse im Schlafzimmer. Ich schlafe im Badezimmer. Ich spiele in der Küche. Die Mikrowelle steht im Kinderzimmer. Ich spiele am Computer im Badezimmer.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Lektion 4 Mein Zimmer
Stunde 1 Gegenstände für mein Zimmer

1 **Wie sind diese Gegenstände? Schreib auf. Какие это предметы? Опиши.**

Das Bücherregal ist modern _____

Der Schrank _____

Der Schreibtisch _____

Die Uhr _____

Das Spielzeug _____

Das Bett _____

hoch braun klein rund schön alt modern

2 **Trenne die Wörter ab und schreib sie auf. Напиши слова раздельно.**

BÜCHERREGALSCHRANKBETT
SCHREIBTISCHSPIELZEUG

_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

1 **Antworte und ergänze die Sätze.**
Ответь и дополни предложения.

1. Was ist das? _____
2. Ist das das Zimmer von Adiba?

Ja, _____

3. Was hat Adiba in ihrem Zimmer?

Sie hat ein …, einen …, eine …, _____

_____

Sie hat viele _____

_____

2 **Mal die Kästchen aus:**
der = blau, das = grün, die = rot.
Раскарась квадратики:
der = синий, das = зелёный,
die = красный.

☐ Tisch ☐ Spielzeug ☐ Computer

☐ Regal ☐ Tischlampe ☐ Teppich

☐ Bett ☐ Stuhl ☐ Schrank

1 **Ergänze die Sätze und schreib auf.**
Дополни предложения и напиши.

Das ist meine _____.

Hier _____ ein Bücherregal.

Im Bücherregal liegen viele _____:

Märchen, Erzählungen, Comics.

Ich habe ein _____.

Meine Bücher _____ da.

liegen Bibliothek steht Bücher Regal

2 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

Was hast du in der Bibliothek?
In der Bibliothek habe ich viele _____

_____

Wo liegen viele Bücher?
Viele Bücher liegen im _____.
Was liest du dort?
Ich lese _____.

1 **Welche Adjektive passen dazu? Подбери соответствующие прилагательные и напиши.**

1. Die Comics sind _____
2. Der Krimi ist _____
3. Das Märchen ist _____

aufregend lustig interessant

2 **Finde das Gegenteil und schreib es auf. Подбери слова противоположного значения и напиши.**

1. interessant _____
2. aufregend _____
3. lustig _____

nicht aufregend traurig
langweilig

Lektion 5 Am Telefon
Stunde 1 Das Telefongespräch

1 **Ergänze die Sätze und schreib auf.**
Дополни предложения и напиши.

- Hallo, Botir! Hier _____ Uta!
- Hallo, Uta! Wie geht _____ dir?
- Danke gut, und _____?
- Ich gehe Tennis _____.
- Gehst du _____?
- Ja, gerne.

ist es dir spielen mit

2 **Was passt zusammen? Verbinde.**
Соедини подходящие предложения.

1. Ich gehe Fußball spielen. Kommst du mit?
2. Akbar möchte zum Konzert gehen.
3. Asisa geht in die Bibliothek.
4. Ich rufe dich später an.

a) Dann bis später. Auf Wiederhören. ☐
b) Ich gehe auch mit. ☐
c) Die Eltern möchten das nicht. ☐
d) Nein, ich gehe zum Turnen. 1

1 **Ergänze die Sätze und schreib auf.**
Дополни предложения и напиши.

1. Ich nehme _____ .
2. Ich wähle die _____ .
3. Ich sage meinen _____ .
4. Hier ist _____ .
5. Ist _____ da?
6. Wieder _____ .

2 **Frage deine Freundin / deinen Lehrer.**
Составь вопросы, чтобы спросить у друга (учителя), как его дела?

_____ Prima! 

_____ Gut. 

_____ Schlecht. 

_____

Wie geht's dir? Wie geht's Ihnen?

1 **Ergänze die Sätze.**
Дополни предложения и напиши.

Ich habe bald _____.
Ich mache eine _____.
Ich lade meine _____ und _____ ein.
Malika fragt: Was wünschst du dir?
Ich sage: Ich wünsche mir eine _____
und ein _____.

Buch, Freunde, Party, CD, Freundinnen, Geburtstag

2 **Was wünschst du dir? Kreuze an.**
Что ты хочешь на день рождения? Отметь.

	einen	eine	ein	viele
der Computer	x			
Bücher				
das Handy				
die CD				
die Kamera				
die Uhr				
der Ball				

1 **Ergänze das Lied. Schreib die Wörter auf. Дополни песню словами и напиши.**

Ich habe bald _____

Ich wünsche mir einen _____

Ich wünsche mir eine _____

Ich wünsche mir ein _____

oder einfach ein _____

2 **Was passt zusammen? Verbinde. Соедини подходящие слова по смыслу.**

1. Ich möchte	a) eine Party
2. Ich wünsche mir	b) einladen
3. Das Handy	c) bekommen
4. SMS	d) schreiben
5. Ich möchte dich	e) eine Uhr
6. Ich mache	f) eine CD

Lektion 6 Unser Garten
Stunde 1 Die Pflanzen heißen ...

1 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

1. Wie heißt dieser Garten?

_____

2. Was gibt es im Garten?

_____

3. Was geben uns die Obstbäume?

_____

4. Hast du einen Garten?

_____

2 **Wie heißen diese Bäume? Schreib auf.**
Напиши названия этих деревьев.



Das ist ein _____ Das ist ein _____
Das ist ein _____

1 **Stelle die Fragen und schreib sie auf.**
Составь вопросы и напиши.

1. … heißt dieser Baum?

_____

2. … hoch ist dieser Baum?

_____

3. … wächst dieser Baum?

_____

2 **Bilde die Sätze und schreib sie auf.**
Составь предложения и напиши.

1. Ein großer Baum, Tschinor, ist.

_____

2. Lieblingsbaum, Mein, Tschinor ist.

_____

3. Er, in Usbekistan, wächst.

_____

4. Schatten, viel, gibt, Er.

_____

1 **Wie heißen sie? Mal sie aus und schreib auf. Раскрась цветы и напиши их названия.**






1. Das ist die Tulpe. 2. _____

3. _____ 4. _____

2 **Welche Adjektive passen dazu? Schreib auf.**
Напиши подходящие прилагательные.

1. Die Rose _____
2. Die Tulpe _____
3. Das Veilchen _____
4. Das Schneeglöckchen _____
5. Die Nelke _____
6. Die Aster _____

1 **Wie sind diese Blumen? Kreuze an.**
Какие это цветы? Отметь.

die Blumen	rot	duftet gut	gelb	hoch	bunt
die Tulpe					
die Narzisse					
die Gladiole					
die Nelke					x
die Rose					

2 **Antworte und schreib auf.**
Ответь и напиши.

Was ist deine Lieblingsblume?

Meine Lieblingsblume ist _____

_____

Warum?

Sie duftet und _____.

_____

1 **Welche Jahreszeiten sind das?**
Какие времена года изображены?

Die Bäume und die Blumen blühen.
Die Vögel bauen Nester.
Das ist _____.

Die Sonne scheint. Die Kinder baden und liegen in der Sonne.
Das ist _____.

Die Bäume sind kahl, die Blätter fallen, die Kinder gehen in die Schule
Das ist _____.

Es ist kalt, die Kinder bauen einen Schneemann und sie laufen Ski.
Das ist _____.

2 **Finde! Wie heißt die Mutter?**
Найди, как это называется?

Es war eine Mutter,
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.
Die Mutter heißt _____.

1 **Finde 4 Wörter und schreib sie auf.**
Найди и напиши 4 слова.

S	H	A	G	E	L	H
D	O	N	N	E	R	A
K	S	C	H	N	E	E
W	O	L	K	E	H	L
D	T	S	O	N	N	E

Der Hagel, _____ , _____ ,

_____ , _____ .

2 **Was passt dazu? Schreib auf.**
Напиши подходящие слова.

Winter	Frühling	Sommer	Herbst

es schneit es donnert

es scheint es regnet

Lektion 7 Die Natur
Stunde 3 Wir spielen in jeder Jahreszeit

1 **Welche Jahreszeiten sind das? Schreib.**
К какому времени года относятся эти месяцы? Напиши.

1. März bis Juni: Der Frühling
2. Juni bis September: _____
3. September bis Dezember: _____
4. Dezember bis März: _____

2 **Welche Farbe passt dazu? Schreib.**
Напиши какой цвет подходит?

der Frühling
der Sommer
der Herbst
der Winter



z.B: Im Frühling ist alles grün.

_____

_____

_____

1 **Felix Bär macht alles falsch. Schreib seinen Kalender richtig. Напиши правильно календарь Феликса.**



Im Sommer läuft Felix Ski. Im Herbst malt er die Blumen grün. Im Winter badet Felix im Fluss. Im Frühling hat er Sommerferien.

Beispiel: Im Winter läuft Felix Ski.

2 **Schreib die Namen der Wochentage und Jahreszeiten auf.**

Напиши дни недели, и времена года.

Wochentage	Jahreszeiten
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	

1 **Ergänze die Tabelle mit passenden Wörtern.**
Впиши подходящие слова в таблицу.

der Kopf, das Haar, das Ohr,
das Gesicht, das Auge, die Nase,
der Mund, der Hals, der Arm,
die Hand, der Finger, der Fuß.

der	die	das
der Korf	die Hand	das Bein

2 **Lies die Sätze und zeichne ein Bild.**
Прочти и нарисуй рисунок.

Der Kopf ist groß.

Die Ohren sind groß.

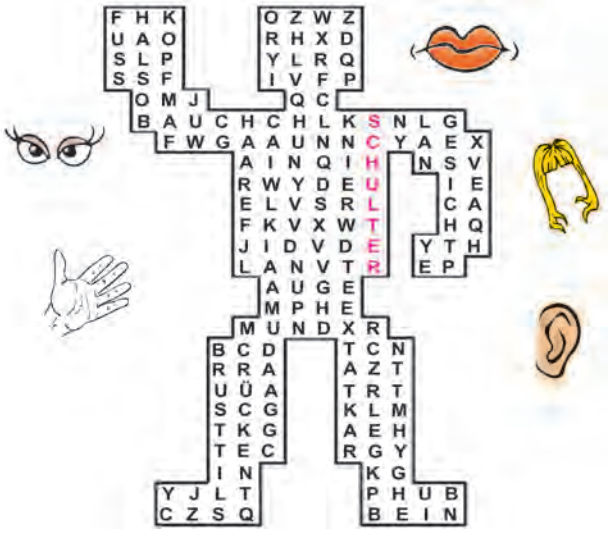
Die Nase ist lang.

Die Augen sind klein.

Der Mund ist groß.

Der Hals ist lang.

1 **Finde Körperteile und schreib sie auf.** **Определи части тела и напиши.**



_____

_____

_____

2 **Schreib die Wörter nach dem ABC geordnet auf.** **Расставь слова в алфавитном порядке.**

der Kopf, das Haar, das Ohr, das Gesicht, das Auge, die Nase, der Mund, der Hals, die Hand, der Finger, der Fuß.

_____

_____

1 **Schau die Bilder an und schreib: Was ist das? Смотри на рисунки и напиши: что это?**

					
das Handtuch					

2 **Schreib: Was machst du jeden Morgen? Напиши, что ты делаешь каждое утро?**

Ich wasche meine Hände.

Ich mache _____

_____

_____

_____

_____

_____

1 **Schreib: Wer hat welche Probleme?**
Определи у кого что болит.






Anvar Ulrike Olaf Adiba

Adiba hat Zahnschmerzen.

_____

_____

2 **Schreib weiter.**
Дополни предложения.

			
Er hat _____ _____	Meine Schwester hat _____ _____	Ich habe _____ _____	Mein Bruder hat _____ _____

Schnupfen, Kopfschmerzen, Fieber, Husten

Lektion 9 Verkehrsmittel
Stunde 1 Die Verkehrsmittel heißen ...

1 **Wie viele Wörter findest du? Schreib auf. Составь слова из следующих слогов.**

Au - Bus - to - Flug - fahr - zeug - Straßen - rad - bahn - Zug - Last - wagen

2 **Wörterschlange. Trenne die Wörter ab und schreib auf. Напиши слова раздельно.**

ZUGAUTOSTRAßENBAHNLASTWAGEN

FLUGZEUGFAHRRADBUSMOTORRAD

SCHIFF

1 **Bilde die Sätze und schreib sie auf.**
Составь предложения и напиши.

Beispiel: Das Auto ist modern.

das Auto / modern _____

der Zug / lang _____

das Fahrrad / praktisch _____

das Motorrad / neu _____

die Straßenbahn / langsam _____

das Flugzeug / schnell _____

2 **Zeichne dein Lieblingsfahrzeug und beschreib es.**
Нарисуй свой любимый транспорт и опиши.

Beispiel: Das ist mein Lieblingsfahrzeug.
Er ist lang und schnell.



1 **Ergänze das Gedicht mit Farben.**
Дополни стихотворение пропущенными словами.

……. heißt **STEHEN**

……. heißt **GEHEN**

……. heißt **WARTEN**

Erst bei …… darf ich starten.

---

grün, rot, gelb

2 **Bastle eine Ampel und beschreib sie.**
Смастери светофор и опиши.

Beispiel: Das ist die Ampel. Die Ampel hat drei Farben: rot, gelb, grün.





1 **Ergänze die Sätze und schreib sie auf. Дополни предложения и напиши.**

1. Mein Freund fährt mit dem  zur Schule.

2. Du fährst mit der  zur Schule.

3. Ich gehe  zur Schule. 

4. Lola fährt mit dem  zur Schule.

2 **Fährst du mit dem Bus? Zeichne einen Bus. Нарисуй автобус.**

1 Ergänze die Sätze und schreib auf.
Дополни предложения и напиши.

1. Ich mache eine Reise zu ….



2. Er macht eine Reise mit dem …..



3. Du machst eine Reise mit dem …..



4. Wir machen eine Reise mit dem…..



2 Trenne die Wörter ab.
Напиши слова раздельно.

REISEZUFUβAUTOZUGFAHRRADSTADT

Reise _____

_____

_____

_____

1 **Schreib passende Fragen auf. Напиши подходящие вопросительные слова.**

1. … ist das? 
2. ….. heißt sein Hund? 
3. … kommt aus Hamburg? 
4. …. nimmt er in die Natur mit? 

Wen? Was? Wer? Wie?

2 **Alles ist falsch! Schreib die Sätze richtig auf. Написано не правильно! Напиши правильно.**

a) Lea wohnt in Hamburg.
b) Der Hund heißt Coco.
c) Klaus kommt aus Berlin.
d) Peter hat einen Papagei.
e) Klaus fährt oft mit der Familie in die Natur.
f) Der Hund spricht drei deutsche Wörter.
g) Peter ist 10.

1 **Was ist Einzahl? Was ist Mehrzahl? Ordne zu. Раздели слова на единственное и множественное число.**

Städte	Natur	Stadion	Parks
Museum	Tier	Denkmäler	Kinder
Zirkus	Zoos		

Einzahl	Mehrzahl
Natur	Städte
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 **Ergänze die Sätze und schreib sie auf. Дополни предложения и напиши.**

1. Die Sportler spielen Fußball im …



2. Die Kinder sehen verschiedene Tiere im …..



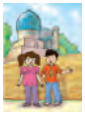
3. Ich schaukele und jogge im …..



4. Viele schöne Gemälde sind im …



1 **Was passt zusammen? Verbinde.**
Соедини подходящие слова.

Picknick	gehen	
Im Cafe	gehen	
Sehenswürdigkeiten	machen	
Einkaufen	besichtigen	
In den Zoo	frühstücken	

2 **Ordne zu und trage in die Tabelle ein.**
Заполни таблицу словами по смыслу.

zuerst dann danach

einkaufen	im Cafe	?	?
gehen	frühstücken		

Lektion 11 Die Vögel
Stunde 1 Die Vögel heißen ...

1 **Verbinde die Teile.**
Найди названия птиц и соедини.

die Schwal	gei
der Papa	be
der Ku	gall
die Nachti	be
der Ra	ckuck

2 **Wie sind die Vögel?**
Как выглядят птицы?

1. Das ist ein Papagei.	Er ist bunt.
2. Das ist eine Schwalbe.	Sie ist _____
3. Das ist ein Spatz.	Er ist _____
4. Das ist ein Rabe.	Er ist _____

bunt
schwarz-weiß
klein groß

1 **Was passt dazu? Schreib auf.**
Напиши подходящие слова.

Zugvögel

der Papagei die Schwalbe der Rabe
die Nachtigall der Kuckuck der Spatz

2 **Mal die Kästchen aus:**
der = blau, das = grün, die = rot

Напиши подходящие слова.
der = синий, das = зелёный,
die = красный.

☐ Nachtigall ☐ Schwalbe
☐ Specht ☐ Kuckuck
☐ Rabe ☐ Papagei
☐ Spatz

1 **Welcher Vogel kann was? Schreib auf. Что могут делать птицы? Напиши.**

sprechen – zwitschern singen – krächzen

1. Der Papagei _____
2. Der Spatz _____
3. Der Kuckuck _____
4. Der Rabe _____

2 **Welche Vögel kennst du? Was machen sie? Каких птиц ты знаешь и что они делают?**

a)  baut ihr Nest.

b)  vernichtet die Insekten.

c)  sitzt auf dem Baum und krächzt.

d)  singt und legt seine Eier.

1 **Welchen Vogel magst du? Schreib auf. Напиши, какая птица тебе нравится?**



a) Ich mag die _____.

Die Schwalben füttern ihre Jungen.



b) Ich mag lieber den _____.

Die Kuckucke singen gut.



c) Mein Bruder mag den _____.

Die Spechte sind Waldsanitäter.

2 **Welche Antwort passt? Найди правильный ответ и напиши.**

1. Was baust du für die Vögel?
2. Was schenkst du den Vögeln?
3. Wann kommen die Zugvögel zurück?
4. Störst du die Vogeleier?

a. Ich schenke die Freiheit. ☐
b. Ich störe die Vogeleier nicht. ☐
c. Ich baue die Kasten für die Vögel. 1
d. Die Zugvögel kommen im Frühling zurück. ☐

Lektion 12 Die Insekten
Stunde 1 Die Insekten heißen ...

1 **Schreib die Wörter richtig auf.**
Напиши слова правильно.

1. der K_fer (ö, ä)
2. die Am_se (ei, ai)
3. die Flie_e (g, gg)
4. die Bie_e (n, nn)

2 **Was ist die Mehrzahl? Bilde Pluralform.**
Образуй множественное число.

das Insekt – die Insekten

die Fliege – _____

der Käfer – _____

die Biene – _____

die Ameise – _____

1 **Bilde Sätze und schreib sie auf.**
Составь предложения и напиши.

1. als Schädling – Die Insekten – bekannt – sind.
2. Andere – an Haustieren – als Parasiten – leben
3. Einige Insekten – Überträger – von Krankheiten – sind.
4. Sie – Bakterien – verbreiten.

Beispiel: Die Insekten sind als Schädling bekannt.

_____

_____

_____

2 **Trenne die Wörter.**
Напиши слова раздельно.

FLIEGEFLOHMÜCKEKÄFERAMEISEBIENE.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

1 **Welches Insekt kann was? Schreib auf.**
Какое насекомое что может? Напиши.

1. Die Bienen geben _____
2. Die Marienkäfer produzieren _____
3. Die Seidenraupen geben _____

Glyzerin Seidenfaden den Honig

2 **Verbinde die Teile.**
Соедини слова по смыслу.

1. Die Honigbienen	a) Seidenfaden
2. Die Marienkäfer produzieren	b) geben Honig
3. Die Seidenraupen geben	c) Glyzerin

1 **Wo wohnen die Insekten?**
Schreib auf.
Где обитают насекомые? Напиши

Der Floh wohnt _____

Die Fliege wohnt _____

Die Seidenraupen wohnen _____

auf Häuserwänden an Haustieren
im Kokon

2 **Antworte und ergänze die Sätze.**
Дополни предложения и ответь.

1. Haben die Insekten eine Nase?
   Nein, sie haben _____ .
2. Sprechen die Ameisen durch das Klopfen?
   Ja, sie sprechen durch _____ .
3. Brauchen die Insekten Wärme?
   Ja, sie _____ .
4. Tanken die Fliegen die Energie der Sonne? Ja, sie tanken _____ .

1 **Ergänze die Tabelle.**
Заполни таблицу.

	ein	eine	einen
Computer			
Handy	Handy		
CD			
Fernseher			

2 **Schreib die Sätze richtig auf.**
Напиши правильно предложения.

a) schreibe – am Computer – ich eine E-Mail

b) eine SMS – ich – an meine Freundin schreibe

c) sehe – fern – ich

d) höre – die CD – ich

1 **Wer spielt was?**
Кто на чём играет?



1. Akbar spielt die _____
2. Adiba spielt das _____
3. Umid spielt _____
4. Felix Bär spielt _____



2 **Ergänze und antworte auf die Fragen.**
Дополни предложения и ответь на вопросы.

1. Magst du Konzert?
   Ja, ich mag _____.
2. Besuchst du es oft?
   Nein, ich besuche es _____.
3. Was spielst du?
   Ich spiele ein _____.
4. Singst du auch?
   Ja, ich singe _____.



1 **Finde 5 Wörter und schreib sie mit dem Artikel auf. Найди 5 слов и напиши с артиклем.**

T	U	R	N	H	O	S	E	J	W
U	U	L	J	M	N	T	T	U	Q
R	D	R	U	A	B	A	L	L	E
N	C	J	N	W	D	V	G	R	E
H	V	G	O	S	F	W	N	T	D
E	B	X	P	Q	C	E	M	Y	C
M	G	X	I	O	D	H	L	U	C
D	Y	X	T	T	L	R	U	I	Z
D	K	D	U	R	O	T	J	H	A
E	K	G	U	T	P	Y	H	P	E
S	P	R	I	N	G	S	E	I	L

2 **Was brauchst du denn da? Ordne zu und bilde die Sätze. Найди подходящие слова и составь предложения.**

Beispiel: Wir springen. Wir brauchen ein Springseil.

1) Wir springen.
2) Wir spielen Fußball.
3) Wir turnen.

a) Turnschuhe, Turnhemd,
b) Springseil
c) Ball

1 **Verbinde die Wörter.**
Соедени подходящие слова.

1. Das Märchen:	a. aufregend
2. Die Comics:	b. macht Spaß
3. Der Krimi:	c. lustig

2 **Lies den Brief und ergänze ihn mit Hilfe der Bilder.** **Прочитай письмо и дополни его с помощью картинок.**

Hallo, wie geht´s? Ich bin _____.
Hier ist die _____.
Da gibt es viele _____. Sie sind:
_____, _____,
_____. Ich besuche die Bibliothek oft.
Dort lese ich sie. Es ist toll.

Felix, Bibliothek, Bücher, Märchen, Comics, Krimi





1 **Ordne die Wörter zu und trage in die Tabelle ein. Напиши слова по порядку.**

tapfer klug listig fleißig faul stark
neidisch findig böse anständig mutig
ängstlich schwach schlau.

positiv	negativ
tapfer	listig
anständig	neidisch

2 **Ergänze: Wie heißen diese Märchen?**
Как называются эти сказки? Дополни.

1. Zauberlampe von _____
2. Die Bremer _____
3. Mascha und _____
4. Sumrad und _____
5. Der Hase und _____







1 **Was passt zusammen? Verbinde.**
Соедини подходящие слова.

Sumrad ist	neidisch
Qimmat ist	fleißig
Das Rotkäppchen ist	böse
Der Wolf ist	anständig
Die Lampe von Alladin ist	zauberhaft

2 **Wer ist das? Schreib auf.**
Кто это? Напиши.



Tuck – tuck!

Wer ist da?

Das bin ich.

Was kannst du machen?

Ich kann springen und Milch geben.

Komm herein! _____

1 **Felix Bär sagt alles falsch. Schreib richtig. Исправь рассказ медвежонка Феликса.**



Familie Hase ist im Garten. Die Hasenkinder spielen da. Der Igel sagt: Ich mache jetzt Sport. Der Vater Igel lacht: Du kannst nicht laufen. Der Hase kommt als Erste und er bekommt das Goldstück und Schokolade.

2 **Zeichne einen Hasen und einen Igel. Нарисуй зайца и ёжика.**

1 **Schreib das Gegenteil auf. Определи слова противоположные по смыслу.**

lustig _____

böse _____

klug _____

mutig _____

stark _____

schlau - unschlau

2 **Zeichne deinen Lieblingsheld oder eine Lieblingsheldin und mal aus. Нарисуй любимый персонаж и раскрась.**

Finde eine richtige Antwort.

1. Das _____ meine Eltern.
a. ist
b. bist
c. sind

2. Das sind _____ Großeltern.
a. mein
b. meine
c. meinen

3. Der Bruder und die Schwester sind meine _____.
a. Eltern
b. Geschwister
c. Großeltern

4. Unsere Familie hat 5 _____.
a. Mutter
b. Vater
c. Personen

5. Meine Mutter ist _____.
a. Schneiderin
b. Schneider
c. Lehrer

Finde eine richtige Antwort.

1. Der Onkel und die Tante sind meine _____.

a. Eltern
b. Verwandten
c. Großeltern

2. Mein _____ ist 70 Jahre alt.

a. Schwester
b. Bruder
c. Opa

3. Meine Eltern wohnen _____ Stadt.

a. im
b. in der
c. in dem

4. Botir hat schwarze _____ .

a. Haare
b. Nase
c. Buch

5. Das ist seine _____.

a. Cousine
b. Bruder
c. Onkel

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich spiele im _____.
a. Küche
b. Badezimmer
c. Kinderzimmer

2. Meine Mutter _____ in der Küche.
a. schläft
b. liest
c. kocht

3. Das Sofa steht _____ Wohnzimmer.
a. in der
b. im
c. ins

4. Was passt nicht?
a. das Bücherregal
b. der Stuhl
c. das Stadion

5. Was passt nicht?
a. trinken
b. essen
c. duschen

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich _____ mein eigenes Zimmer.
a. habe
b. bin
c. sind

2. _____ Tisch, _____ Schrank, _____ Computer
a. das
b. die
c. der

3. Ich habe _____ Spielzeug.
a. ein
b. eine
c. einen

4. _____ steht ein Bücherregal?
a. Was
b. Wo
c. Wann

5. Das Märchen ist _____ .
a. rund
b. groß
c. lustig

Finde eine richtige Antwort.

1. Der Winter, der _____ , der Sommer, der Herbst.
a. März
b. Frühling
c. August

2. Ein Jahr hat _____ Monate.
a. 9
b. 10
c. 12

3. Eine _____ hat 7 Tage.
a. Jahr
b. Monat
c. Woche

4. _____ donnert, blitzt, regnet.
a. man
b. es
c. sie

5. Meine _____ ist Winter.
a. Lieblingsbuch
b. Lieblingsjahreszeit
c. Lieblingsmärchen

Finde eine richtige Antwort.

1. Die Taube, der Papagei, der Rabe sind die _____
a. Vögel
b. Familie
c. Verwandten

2. _____ ist Zugvogel.
a. Der Spatz
b. Der Rabe
c. Die Schwalbe

3. Die Vögel haben _____ .
a. Flügel
b. Zimmer
c. Haar

4. Die Vögel können mit Flügeln _____ .
a. gehen
b. fliegen
c. duschen

5. Ich _____ die Kasten bauen.
a. habe
b. bin
c. kann

Finde eine richtige Antwort.

1. Die Käfer und die Ameisen sind _____ .
a. Insekten
b. Vögel
c. Menschen

2. Der Floh und die Fliege sind als _____ bekannt.
a. Menschen
b. Haustiere
c. Schädlinge

3. Die Mücken sind _____ von Krankheiten.
a. Überträger
b. Nutzinsekten
c. Waldsanitäter

4. Der Marienkäfer produziert _____
a. Honig
b. Milch
c. Glyzerin

5. Die Honigbienen geben uns _____ .
a. Honig
b. Glyzerin
c. Milch

Finde eine richtige Antwort.

1. _____ ist ein Kommunikationsmittel.
a. das Zimmer
b. der Ball
c. das Handy

2. Mit dem Handy _____ wir eine SMS.
a. schreiben
b. anrufen
c. hören

3. Die Kinder _____ Geige gern.
a. lesen
b. spielen
c. singen

4. Ich brauche _____ Ball.
a. einen
b. eine
c. ein

5. Wir _____ das Buch.
a. spielen
b. lesen
c. surfen

Finde eine richtige Antwort.

1. Wie geht´s dir? _____

a. Nein, ich komme.
b. Ja, es geht.
c. Danke, gut.

2. Ich _____ **die Rufnummer.**

a. gehe
b. wähle
c. springe

3. Asisa macht eine _____ **.**

a. Party
b. Geburtstag
c. Konzert

4. Ich wünsche _____ **ein Spiel.**

a. mir
b. dir
c. ihr

5. Er lädt _____ **zum Geburtstag ein.**

a. ich
b. mich
c. mir

Finde eine richtige Antwort.

1. Die Obstbäume geben uns _____.
a. Bücher
b. Früchte
c. Torte

2. _____ ist 50 Meter hoch.
a. Apfelbaum
b. Weintrauben
c. Platane

3. _____Tulpe, _____ Rose, _____ Nelke
a. der
b. das
c. die

4. Die Narzissen sind _____ .
a. gelb
b. weiß
c. rot

5. Die Rosen sind _____ Zimmerblumen.
a. keine
b. nicht
c. unsere

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich habe zwei _____
a. Köpfe
b. Haare
c. Ohren

2. Ich _____ meine Hände.
a. putze
b. wasche
c. nehme

3. Mit dem _____ trockne ich meine Hände ab.
a. Handtuch
b. Seife
c. Shampoo

4. Was _____ dir weh?
a. macht
b. putzt
c. tut

5. _____ . Ich habe Zahnschmerzen.
a. Was machst du?
b. Was hast du?
c. Was tut dir weh?

Finde eine richtige Antwort.

1. _____ Motorrad, _____ Flugzeug, Fahrrad
a. das
b. der
c. die

2. Die Ampel hat diese Farben:
a. schwarz, weiß, rot
b. weiß, gelb, blau
c. rot, gelb, grün

3. Grün heißt _____.
a. Gehen
b. Warten
c. Stehen bleiben

4. Ich fahre zur Schule mit _____.
a. dem Bus
b. der Bus
c. das Bus

5. Das Auto- die _____, der Bus- die _____, das Fahrrad- die _____.
a. Autos, Bussen, Fahrrader
b. Auto, Busse, Fahrrade
c. Autos, Busse, Fahrräder

Finde eine richtige Antwort.

1. Ich mache eine Reise mit dem _____ .
a. Zug
b. Bus
c. Auto

2. _____ Hotel, _____ Museum, _____ Stadion
a. das
b. der
c. die

3. Es gibt viele Tiere _____ Zoo.
a. in
b. im
c. zu

4. Wir machen ein _____ .
a. Tier
b. Denkmal
c. Picknick

5. Was passt nicht?
a. Museum
b. Stadion
c. Regal

Finde eine richtige Antwort.

1. Wähle den Gegenteil: „fleißig“
a. lustig
b. faul
c. klug

2. Der Wolf ist _____ .
a. klug
b. böse
c. listig

3. Der Igel ist _____ .
a. schnell
b. neidisch
c. findig

4. Schreib weiter.
Mascha und _____ .
Igel und _____ .
Sumrad und _____ .

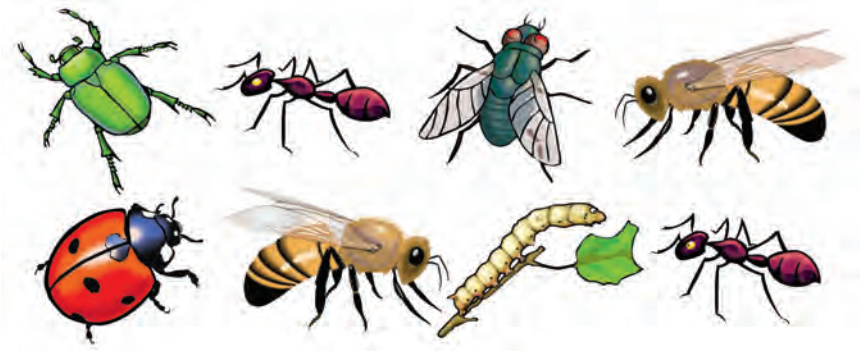
5. Das Rotkäppchen ist mein _____ .
a. Lieblingsmärchen
b. Lieblingsfreund
c. Lieblingsspielzeug

Die Aufgaben für die Festigung

Schreib die Namen von Vögeln.



Schreib die Namen von Vögeln.



Schreib die Namen von Zimmern.







Schreib die Namen der Gegenstände von Zimmern.



Finde. Was passt in die Reihe nicht?

lesen – schreiben – lernen – springen

rot – schwarz – gelb – hell

Sommer – Winter – Hagel – Herbst

interessant – lustig – traurig – aufregend

klein – rund – alt – hoch – braun

Zimmer – Bett – Sessel – Sofa

Schreib kurze Texte.

Mein Haus

Die Familie

Die Jahreszeiten

Die Körperteile sind:

Die Wochentage sind:

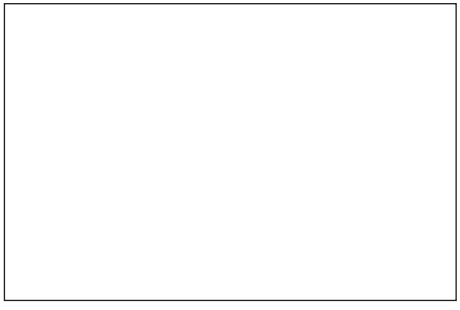
скачано с сайта www.idum.uz

Lies die Sätze, zeichne und mal aus.

Die Sonne scheint.



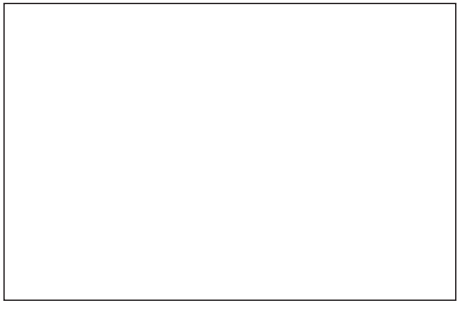
Das Auto ist modern.



Die Blumen sind blau und rot.



Das ist die Lampe von Alladin.



скачано с сайта www.idum.uz

Учебное издание

М. С. ДАДАХОДЖАЕВА, Н. МИРЗАБОЕВА,
Н. ИСТАМОВА, М. КАХХАРОВА



Рабочая тетрадь

3-класс

Перевод *Тахиры Алимовой*
Редакторы: *Нигора Ибрагимова, Тахира Алимова*
Художественный редактор *Камолиддин Нурмонов*
Технический редактор *Хосият Хасанова*
Компьютерная вёрстка *Хилола Шарипова*

Лицензия изд-ва. AI № 290. 04.11.2016
Подписано в печать 29. 04. 2020 года. Формат 70x90$^{1}/_{16}$.
Гарнитура «ARIAL». Офсетная печать. Усл.печ.л. 5,85.
Усл.изд.л. 7,4. Тираж 1056. Заказ №

Отпечатано в Издательско-полиграфическом
творческом доме имени Гафура Гуляма
Агентства информации и массовых коммуникаций
при Администрации Президента Республики Узбекистан.
100128. г. Ташкент ул. Лабзак, 86.

Телефоны: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz **e-mail: info@gglit.uz**