DEUTSCH

Arbeitsbuch

1

Рекомендовано к изданию
Министерством народного
образования
Республики Узбекистан

Новое издание







Taschkent 2021

УДК 811.112.2(075.3)
ББК 81.2 (Нем)я71
Н 50

Разработали:

Кенжахон Истамова, Алишер Мадризаев,
Роза Сабирова, Манзура Саматова,
Гулноза Шарипова

Рецензенты:

Л.Холияров – к.ф.н., заведующий кафедрой теории и практики перевода Узбекского государственного университета мировых языков.

Ф.Жураева – учитель немецкого языка средней общеобразовательной школы №1 Вабкентского района Бухарской области

Ю.Абдураззаков – учитель немецкого языка средней общеобразовательной школы №10 г.Ферганы

Немецкий язык. [Текст]: Рабочая тетрадь для 1 класса / К.Истамова [и др.]. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2021. – 80 стр.

Издано на средства Республиканского целевого книжного фонда.

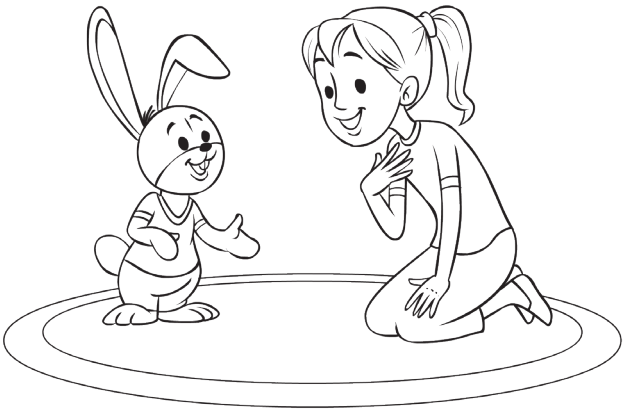
Оригинальный макет и концепция дизайна разработаны Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-7300-8-3 © Республиканский центр образования, 2021

LEKTION 1. HALLO! WIE GEHT ES DIR?

STUNDE 1. HALLO! ICH BIN ...

1. Mal aus.
Раскрась картинку.



2. Zeichne dich selbst und mal aus.
Нарисуй свой портрет и раскрась.

STUNDE 2. GUTEN MORGEN!

1. Mal aus.

Раскрась картинки.

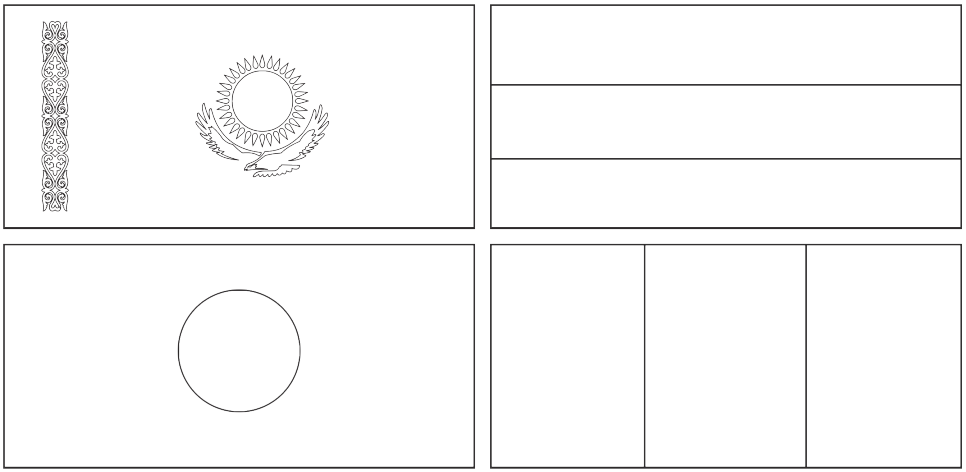


2. Zeichne eine Tageszeit.

На отдельном листочке бумаги нарисуй одно время суток.

STUNDE 3. WOHER KOMMST DU?

1. Mal die Flaggen aus. Welches Land ist das?
Раскрась флаги. Чей это флаг?

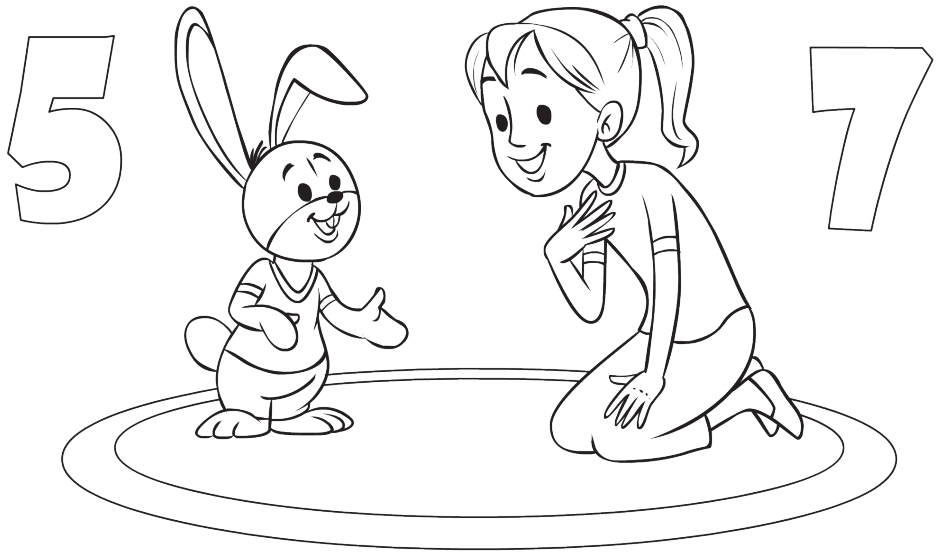


2. Zeichne die Flagge von Usbekistan und mal aus.
Нарисуй и раскрась флаг Узбекистана.

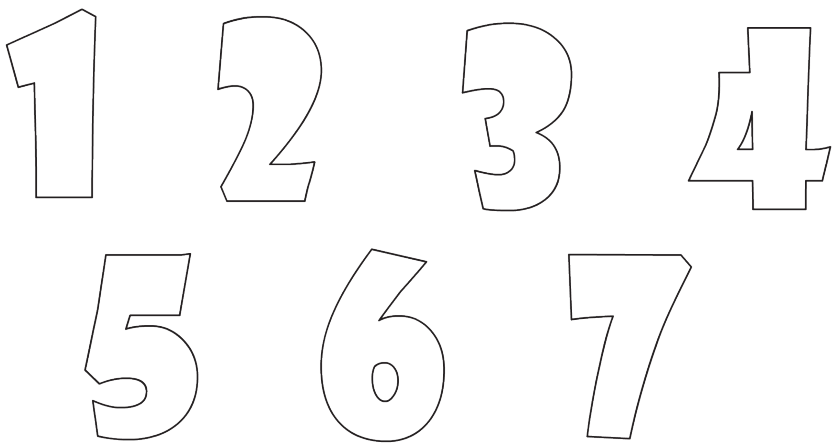


STUNDE 4. LOLA HAT GEBURTSTAG

1. Wie alt ist Lola? Und Timo? Mal aus.
Сколько лет Лоле? А сколько лет Тимо?
Раскрась картину.



2. Mal aus und zähle.
Раскрась и назови числа.

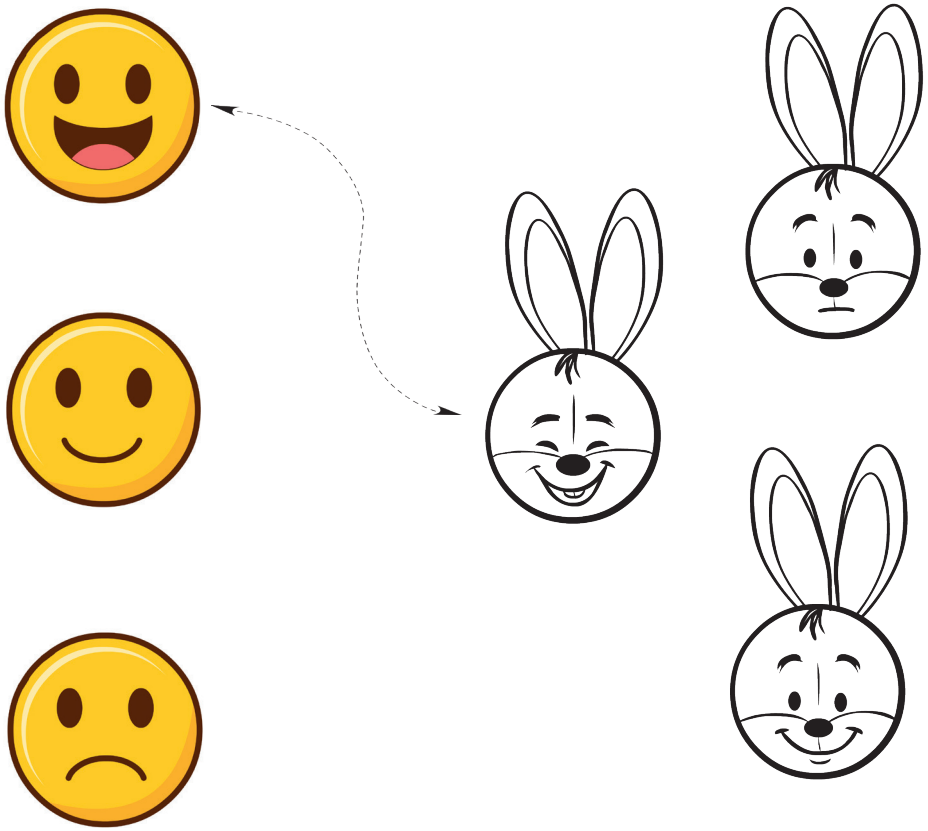


STUNDE 5. WIE GEHT ES DIR?

1. Mal die Bilder aus. Wie geht es dir?
Раскрась соответствующий рисунок.



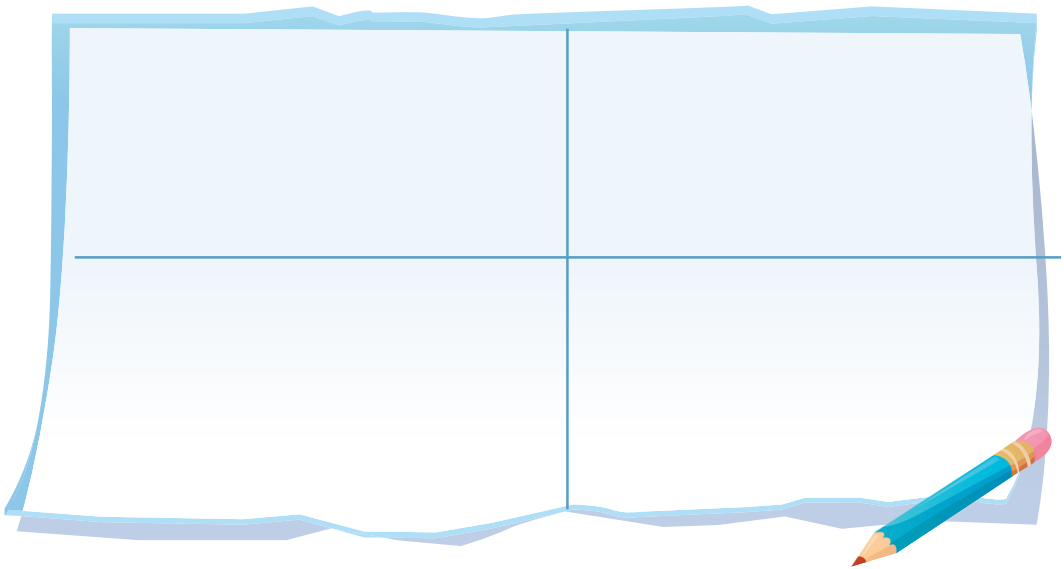
2. Verbinde. Was passt zusammen?
Соедини подходящие картинки.



STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Zeichne 4 Tageszeiten.

Нарисуй 4 времени суток.



2. Zeichne die richtige Anzahl.

Нарисуй символы, соответствующие числам.

2	★	★	★					
5	♥							
6	⬟							
1	●							
4	✦							
7	▲							
3	◆							

STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Was fehlt? Schreib.

Напиши пропущенные числа.

	5	
	4	
	3	
	2	
	6	

2. Mach eine Postkarte zu Timos Geburtstag.

Сделай открытку ко дню рождения Тимо.

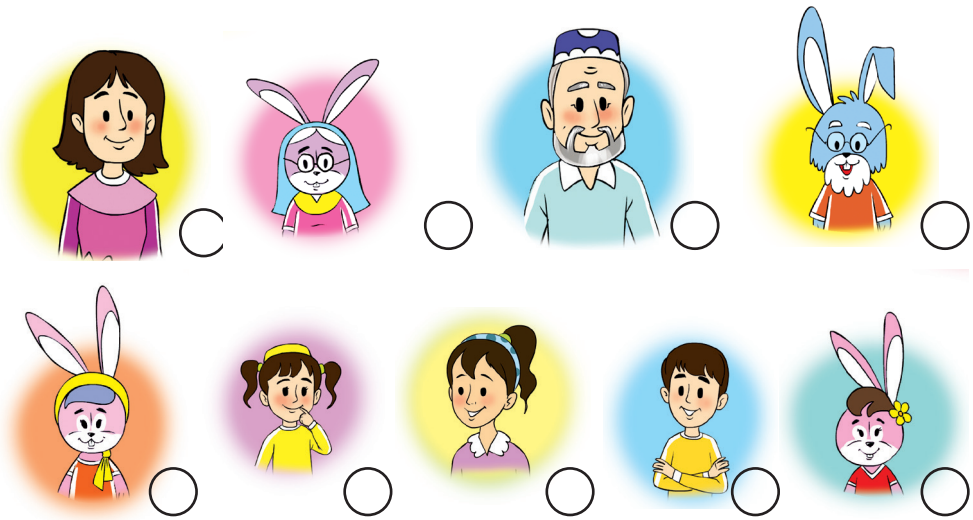


Zum Geburtstag viel Glück!

LEKTION 2. MEINE FAMILIE

STUNDE 1. LOLAS FAMILIE

1. Wo ist Lolas Familie? Kreuze an.
Укажи членов семьи Лолы.

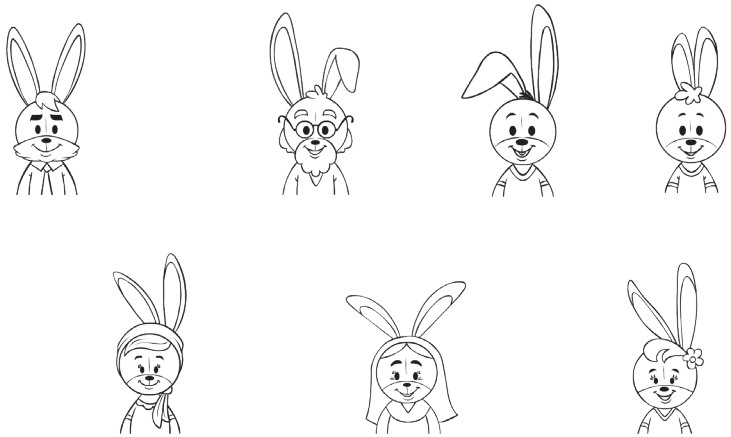


2. Zeichne deine Familie.
Нарисуй членов своей семьи.

STUNDE 2. TIMOS FAMILIE

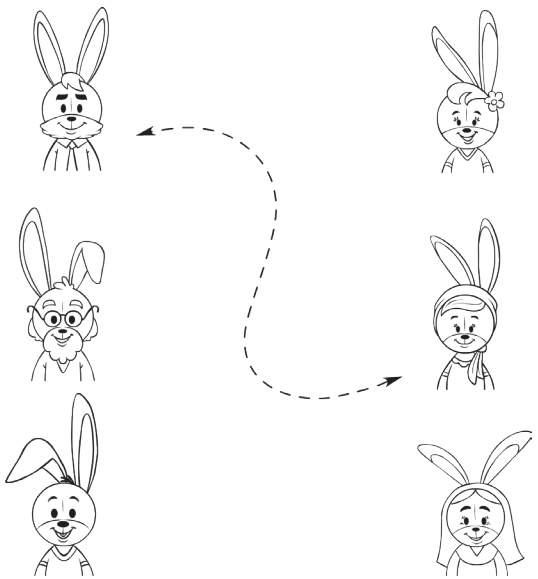
1. Mal aus.

Раскрась картинки.



2. Finde die Paare und verbinde sie.

Найди и соедини подходящие пары.



STUNDE 3. MEIN OPA HEIßT...

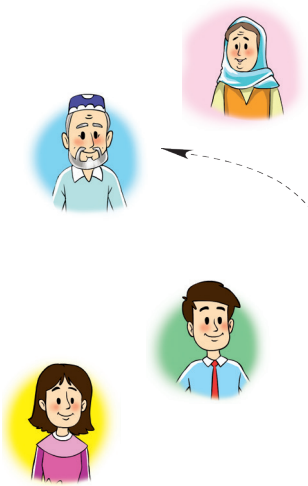
1. Mal die Familie aus und nenne die Familienmitglieder.

Раскрась картинку и назови членов семьи.



2. Verbinde passende Namen.

Соедини имена с подходящими картинками.



Ali

Dono

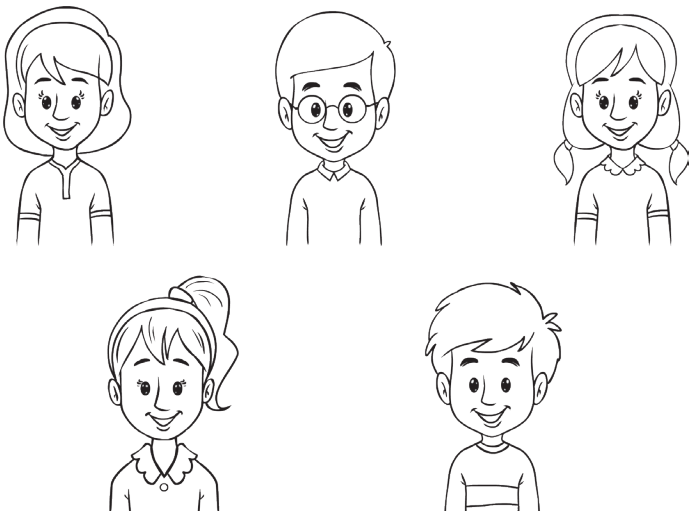
Barno

Anvar

STUNDE 4. LOLAS FREUNDE

1. Mal Lolas Freunde aus.

Раскрась портреты друзей Лолы.



2. Wer sind das? Mal aus.

Кто они? Раскрась картинку.

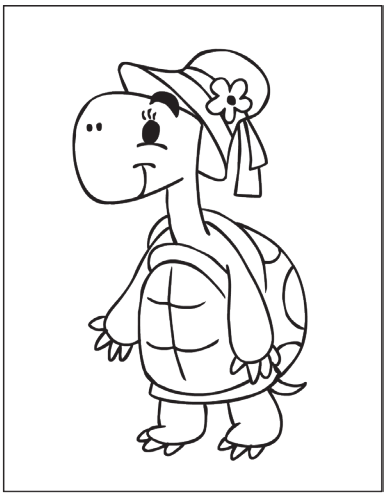


STUNDE 5. TIMOS FREUNDE

1. Wer sind das? Mal aus.

Кто они? Раскрась картинки.





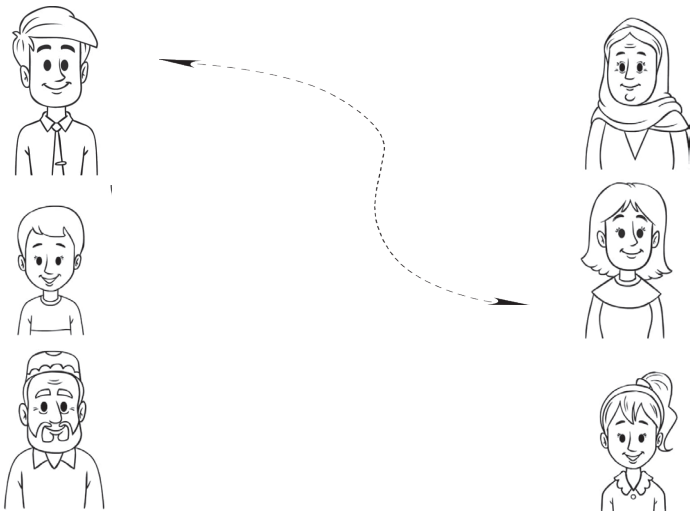
2. Mal Timos Freundin aus.

Найди подругу Тимо на картинке и раскрась её.

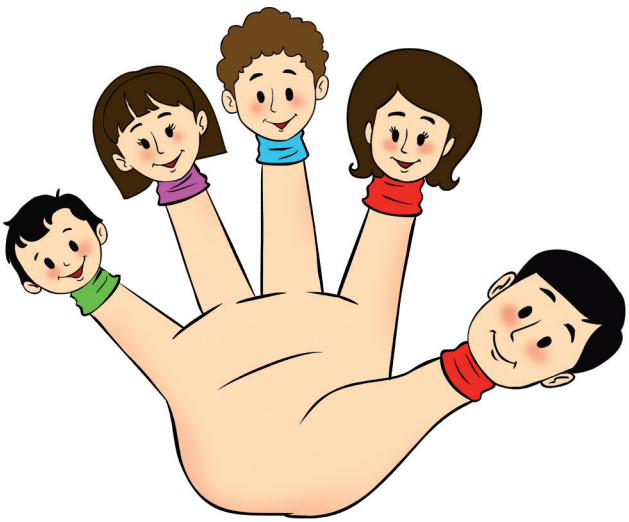


STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Finde die Paare und verbinde sie.
Найди и соедини подходящие пары.

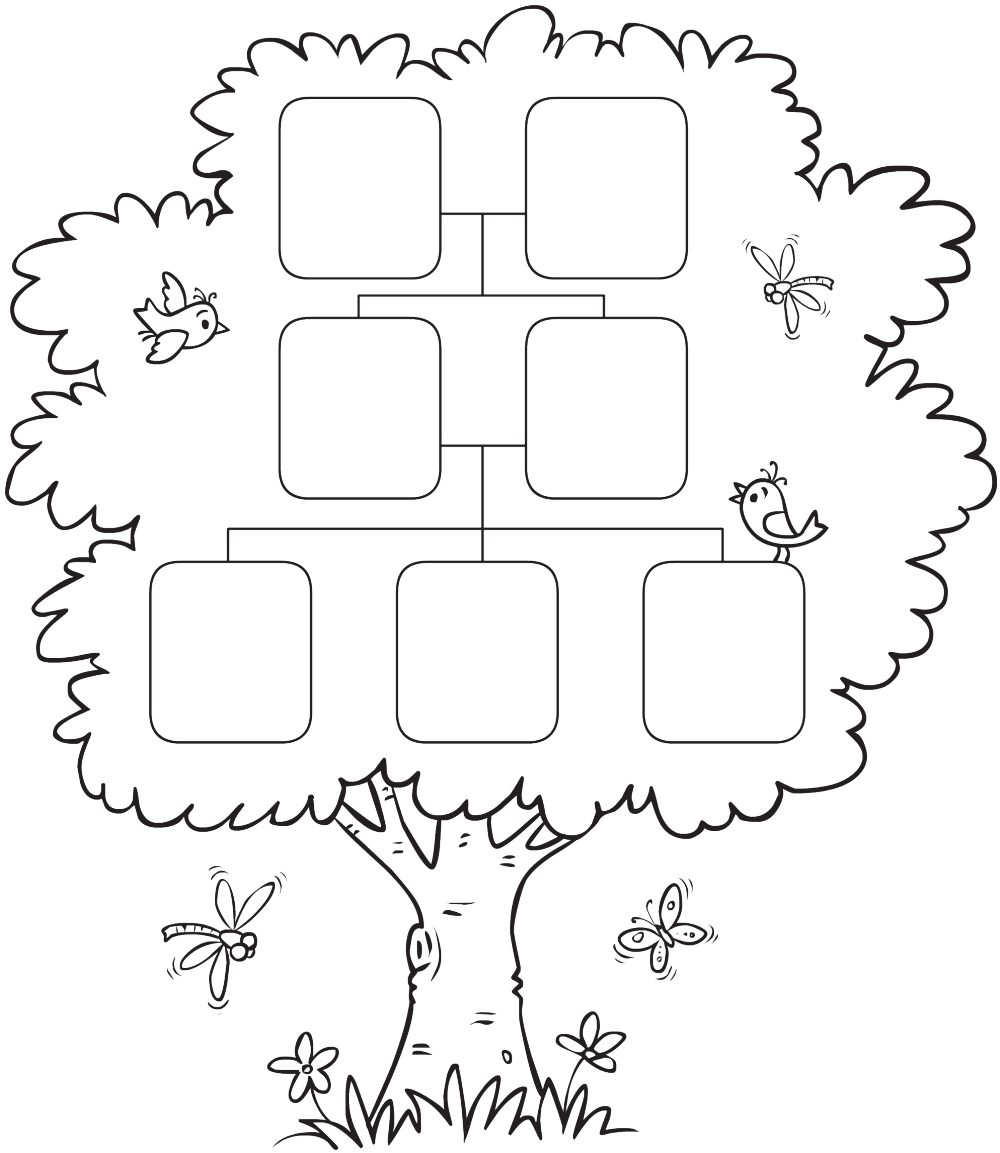


2. Bastle deine Fingerfamilie.
Сделай кукол-членов своей семьи.



STUNDE 7. PORTFOLIO

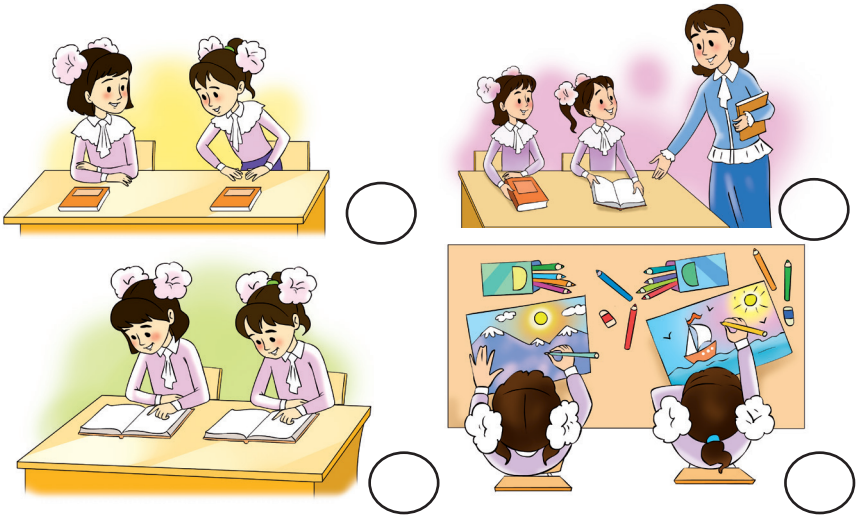
1. Bastle deinen Familienstammbaum.
Нарисуй своё генеалогическое древо.



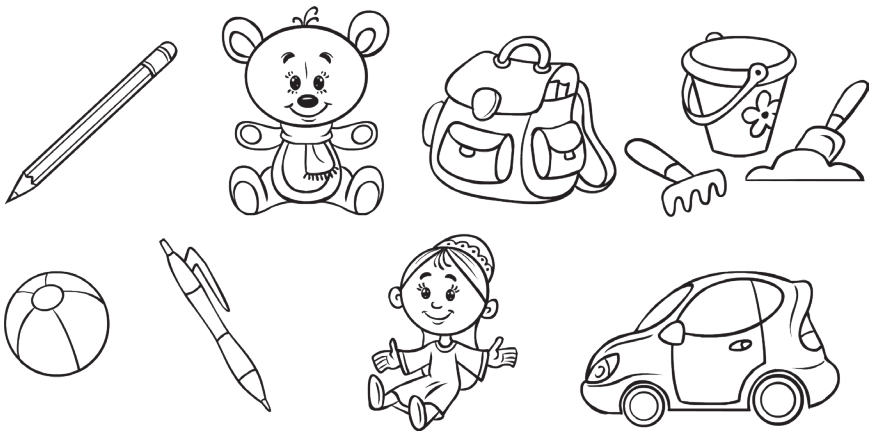
LEKTION 3. SCHULE UND SCHULSACHEN

STUNDE 1. KOMMT REIN!

1. Hör zu und ordne.
Послушай и укажи последовательность картинок.

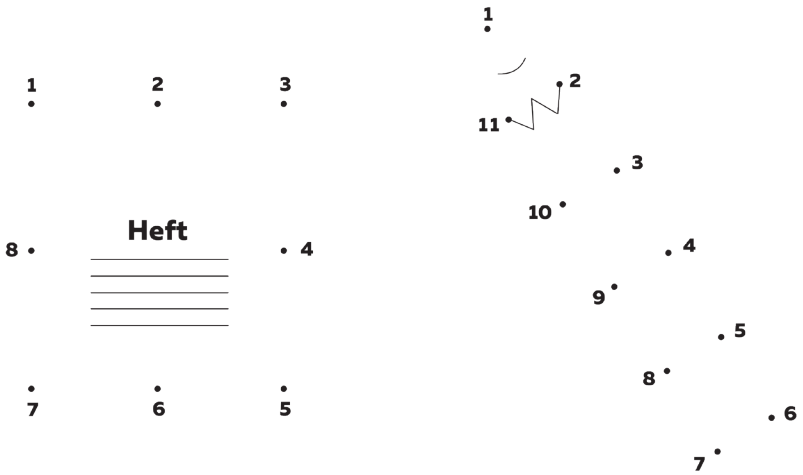


2. Finde 3 Schulsachen und mal sie aus.
Найди на картинке 3 учебных принадлежности и раскрась их.



STUNDE 2. MEINE SCHULSACHEN

1. Verbinde die Zahlen und mal aus.
Соедини числа по порядку и раскрась.

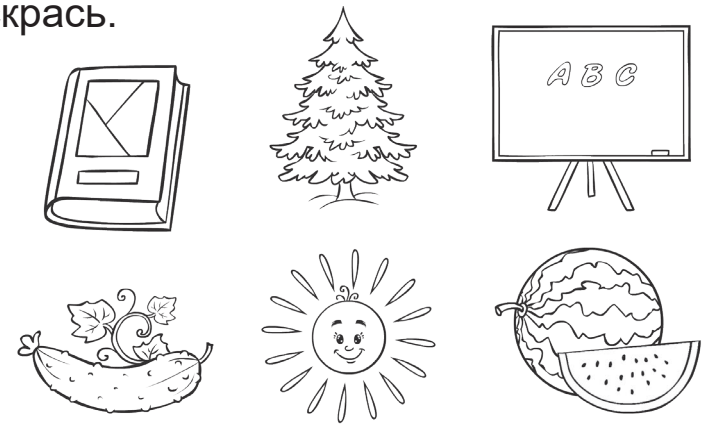


2. Zeichne deine Schulsachen.
Нарисуй свои учебные принадлежности.

STUNDE 3. WELCHE FARBE HAT DEIN HEFT?

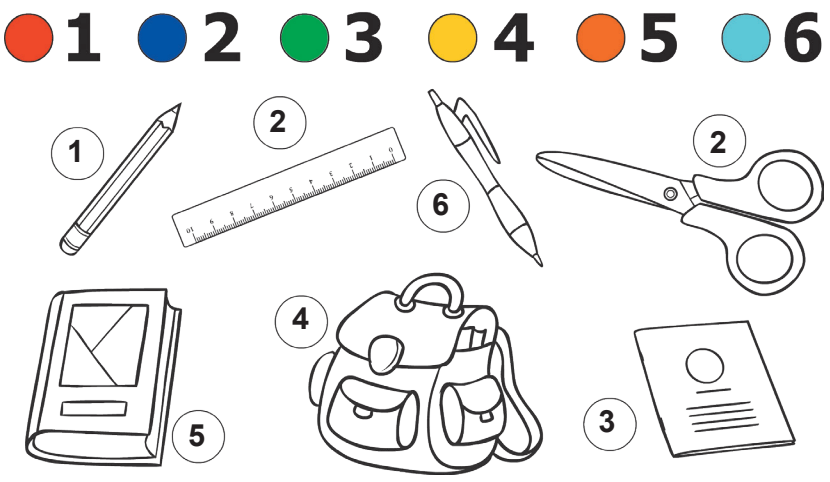
1. Was ist eigentlich grün? Finde und mal aus.

Что обычно бывает зелёного цвета? Найди и раскрась.



2. Mal die Bilder mit passenden Farben aus.

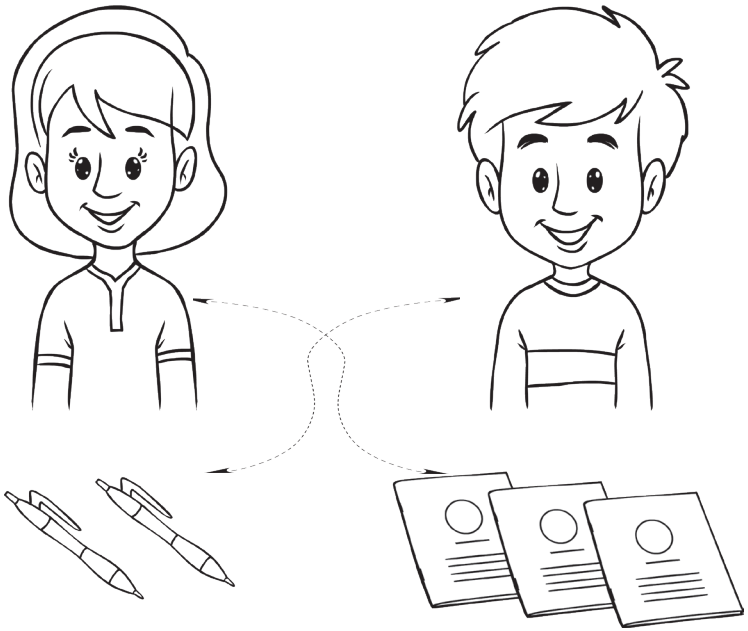
Раскрась картинки соответствующим цветом.



STUNDE 4. ICH HABE 3 HEFTE

1. Wer hat was? Mal aus.

У кого что есть? Раскрась картинки.



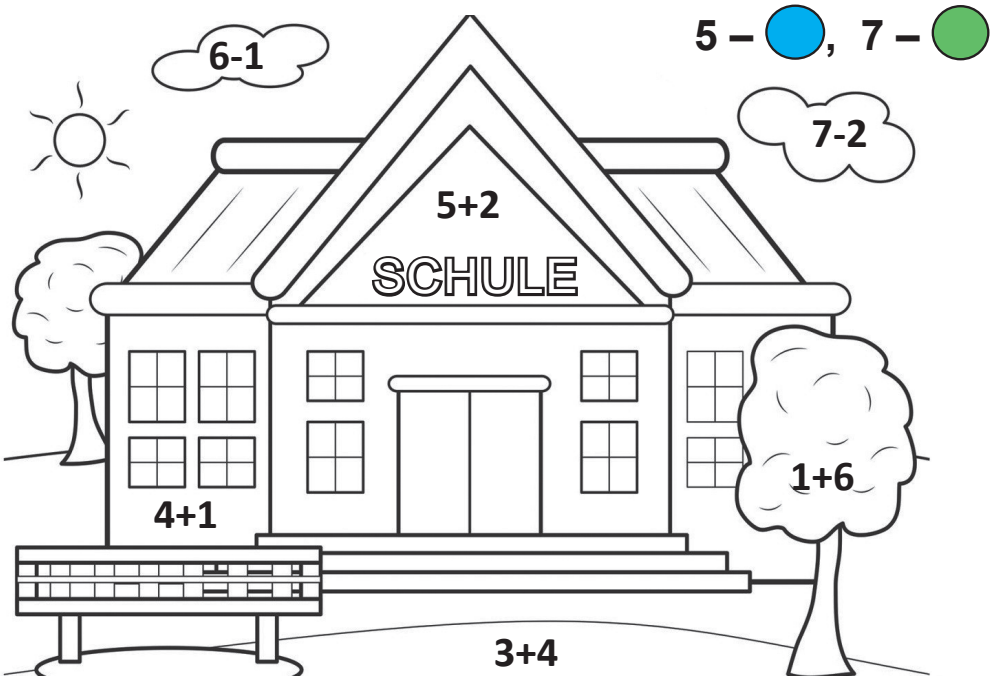
2. Rechne und mal aus.

Посчитай и раскрась.

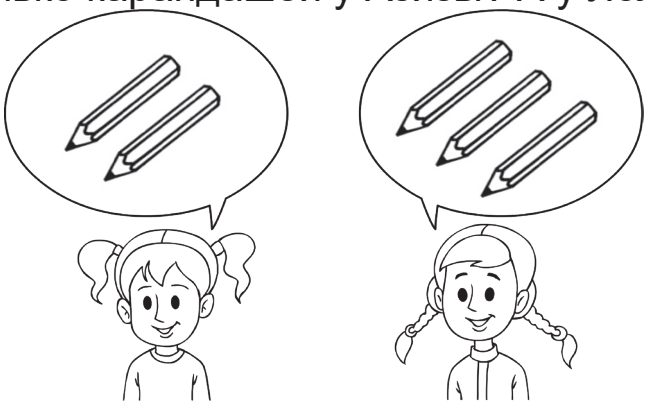
	+		=	
	+		=	
	+		=	

STUNDE 5. HAST DU ZWEI KULIS?

1. Rechne. Mal mit passenden Farben aus.
Посчитай. Раскрась картинки в нужные цвета



2. Wie viele Bleistifte hat Asisa? Und Lola?
Сколько карандашей у Азизы? А у Лолы?



STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

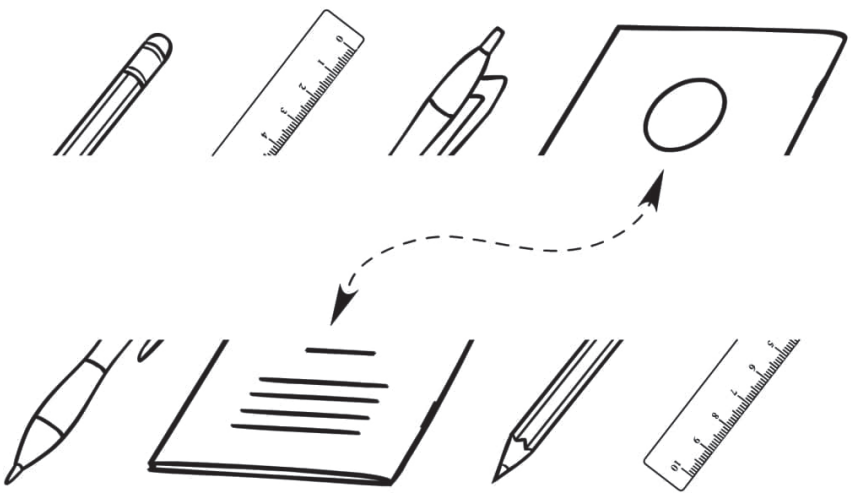
1. Was kommt in den Rucksack rein? Mal aus.

Раскрась предметы, которые нужно положить в сумку.



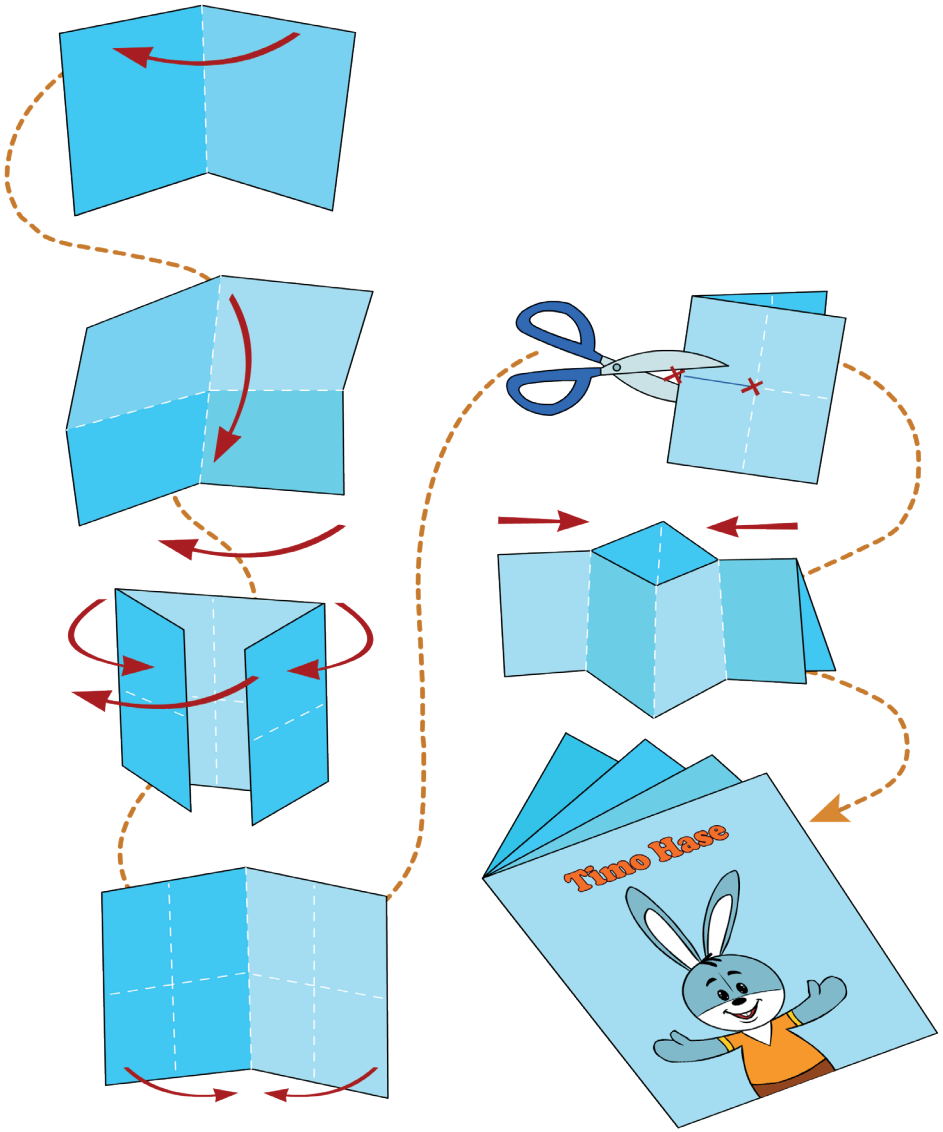
2. Verbinde passende Teile und mal aus.

Соедини соответствующие части и раскрась их.



STUNDE 7. PORTFOLIO

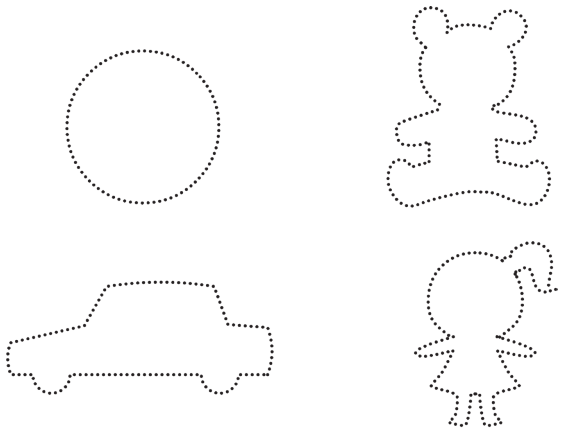
1. Bastle ein Buch.
Сделай книжечку.



LEKTION 4. ZIMMER UND SPIELSACHEN

STUNDE 1. LOLAS SPIELSACHEN

1. Mal die Spielsachen aus. Was ist das?
Нарисуй и раскрась игрушки. Что это?

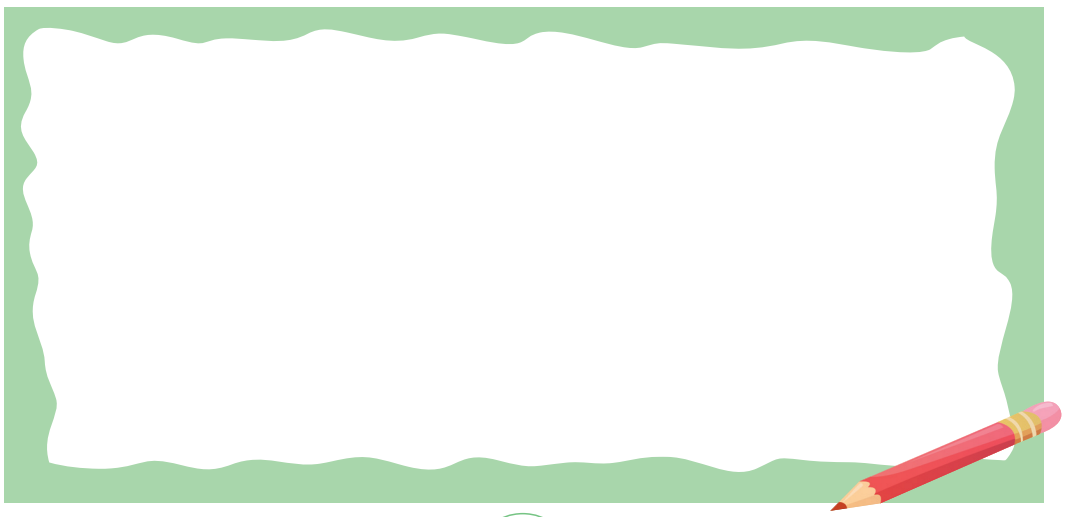


2. Zeichne ein Auto, einen Ball oder eine Puppe und mal sie aus.
Нарисуй и раскрась машину, мяч или куклу.

STUNDE 2. WELCHE FARBE HAT DEIN BALL?

1. Maldiktat. Hör zu und zeichne.
Послушай и нарисуй.

2. Zeichne deine 2 Spielsachen mit Farben braun und rot.
Нарисуй 2 игрушки и раскрась их коричневым и красным цветом.



STUNDE 3. WO IST MEIN LUFTBALLON?

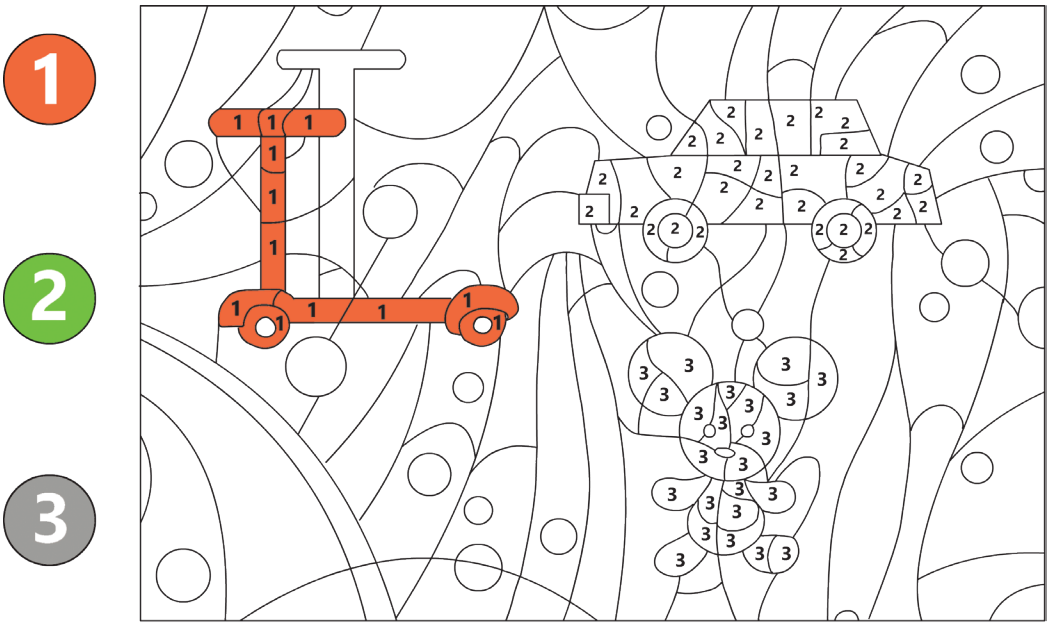
1. Verbinde. Wem gehört was?

Что кому принадлежит? Соедини подходящие картинки.



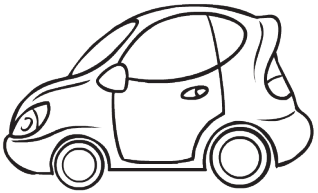
2. Mal aus.

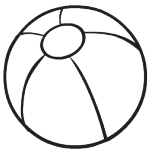
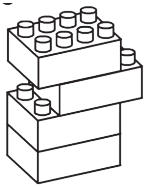
Раскрась.



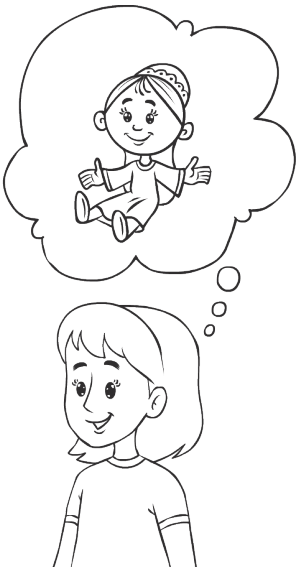
STUNDE 4. ICH HABE EINE PUPPE

1. Was hast du? Mal aus und sag.
Что у тебя есть? Раскрась и расскажи.

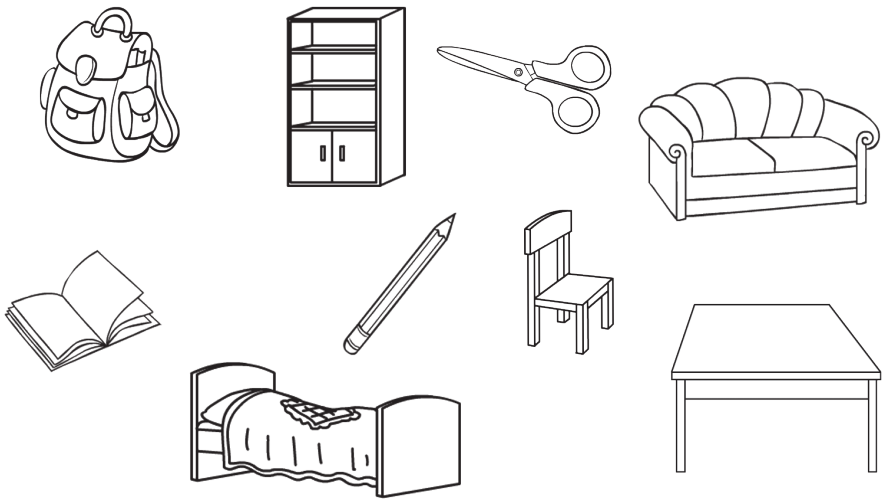




2. Wer hat was? Mal aus.
У кого что есть? Раскрась игрушки.

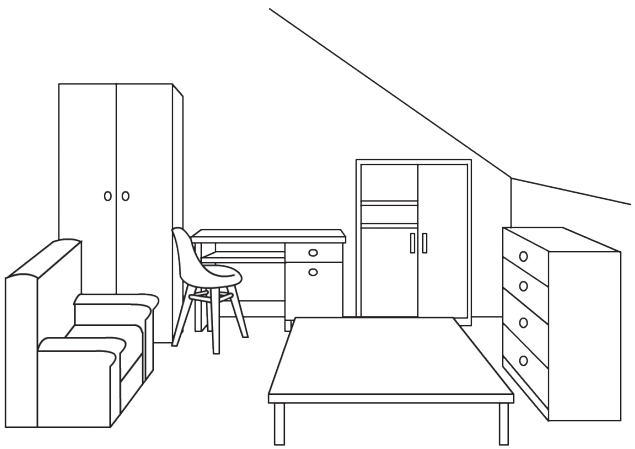



STUNDE 5. MEIN ZIMMER

1. Kreise die Möbel ein.
Обведи кружком мебель.



2. Mal aus. Wie viele Schränke sind im Zimmer?
Раскрась. Сколько шкафов в комнате?

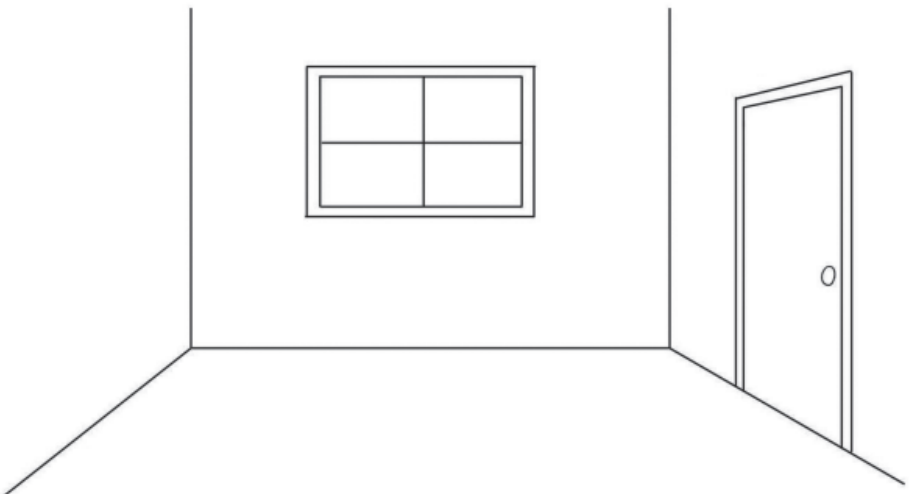


STUNDE 6. TIMOS ZIMMER IST KLEIN

1. Ist Timos Zimmer groß?
Комната Тимо большая?



2. Zeichne Möbel und mal aus.
Нарисуй и раскрась мебель.



STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Finde 6 Unterschiede. Was gibt es im Bild A und B?

Найди 6 отличий на картинках.

A



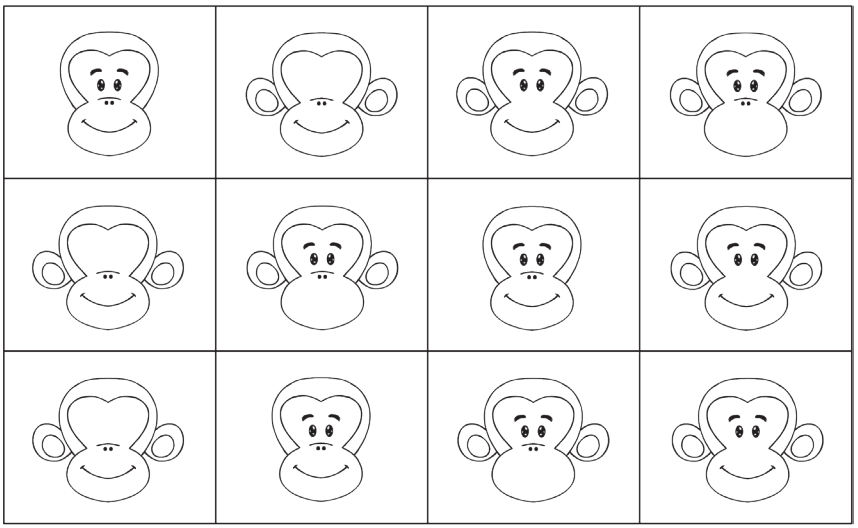
B



LEKTION 5. KÖRPER UND KLEIDUNG

STUNDE 1. MEIN KÖRPER

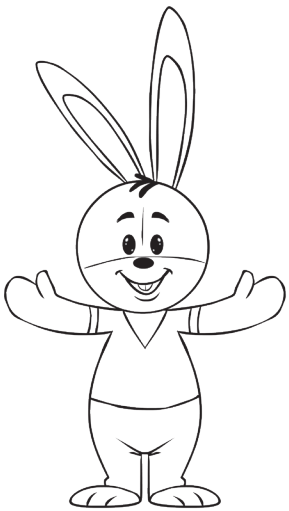
1. Mal die fehlenden Körperteile.
Дорисуй картинки.



2. Zeichne Timo und mal aus.
Нарисуй и раскрась Тимо.

STUNDE 2. TIMO HASE HAT ZWEI OHREN

1. Nenne Timos Körperteile und mal aus.
Назови части тела Тимо и раскрась картину.



2. Zeichne Lola und mal aus.
Соедини точки и раскрась картину.



STUNDE 3. MEINE HAARE SIND BRAUN

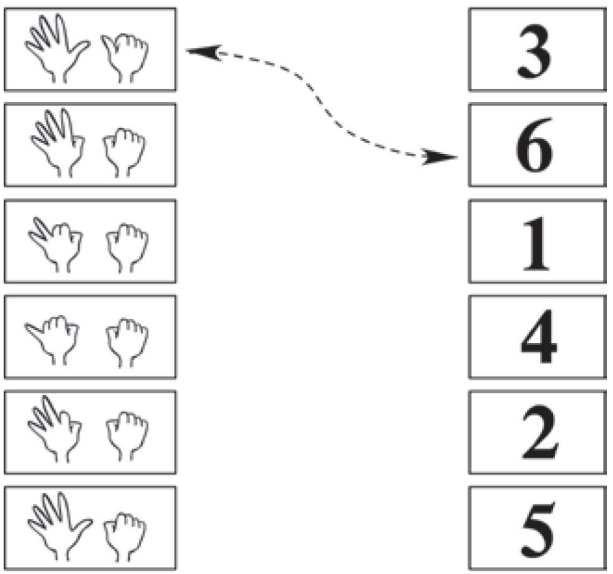
1. Maldiktat. Hör zu und mal aus.

Послушай и раскрась картину.



2. Verbinde. Was passt?

Соедини соответствующие картинки с цифрами.

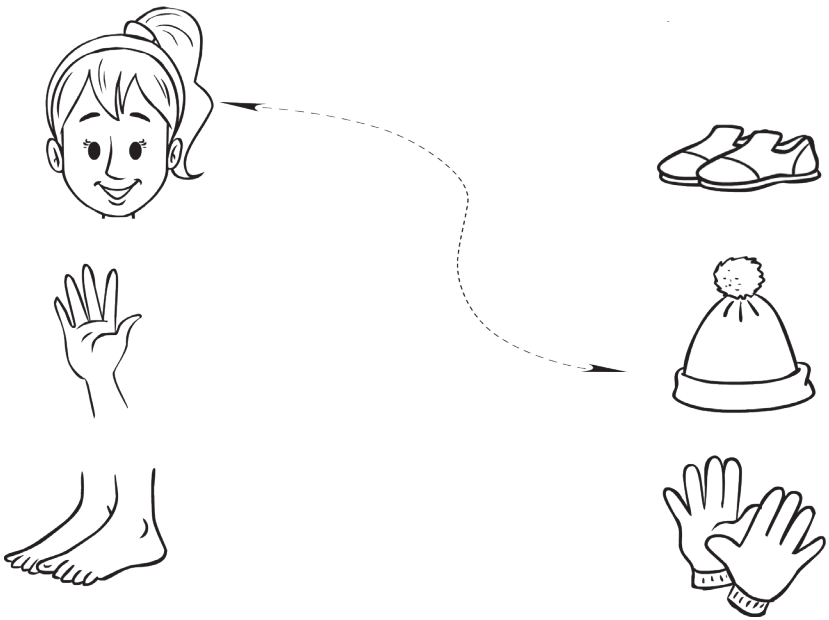


STUNDE 4. LOLAS KLEIDUNG

1. Was ist das? Mal aus.
Что это? Раскрась картинки.



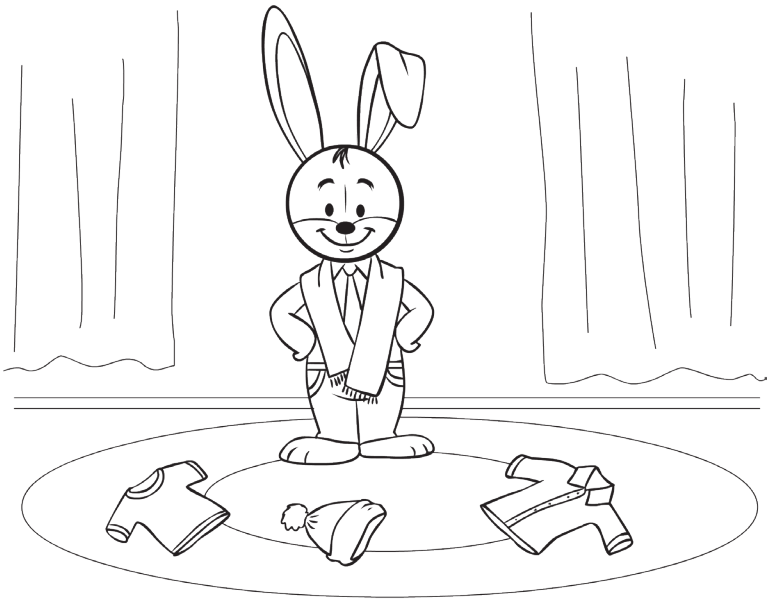
2. Verbinde. Was passt zusammen?
Соедини соответствующие картинки.



STUNDE 5. TIMOS HOSE

1. Was hat Timo? Mal aus.

Что есть у Тимо? Раскрась картинку.



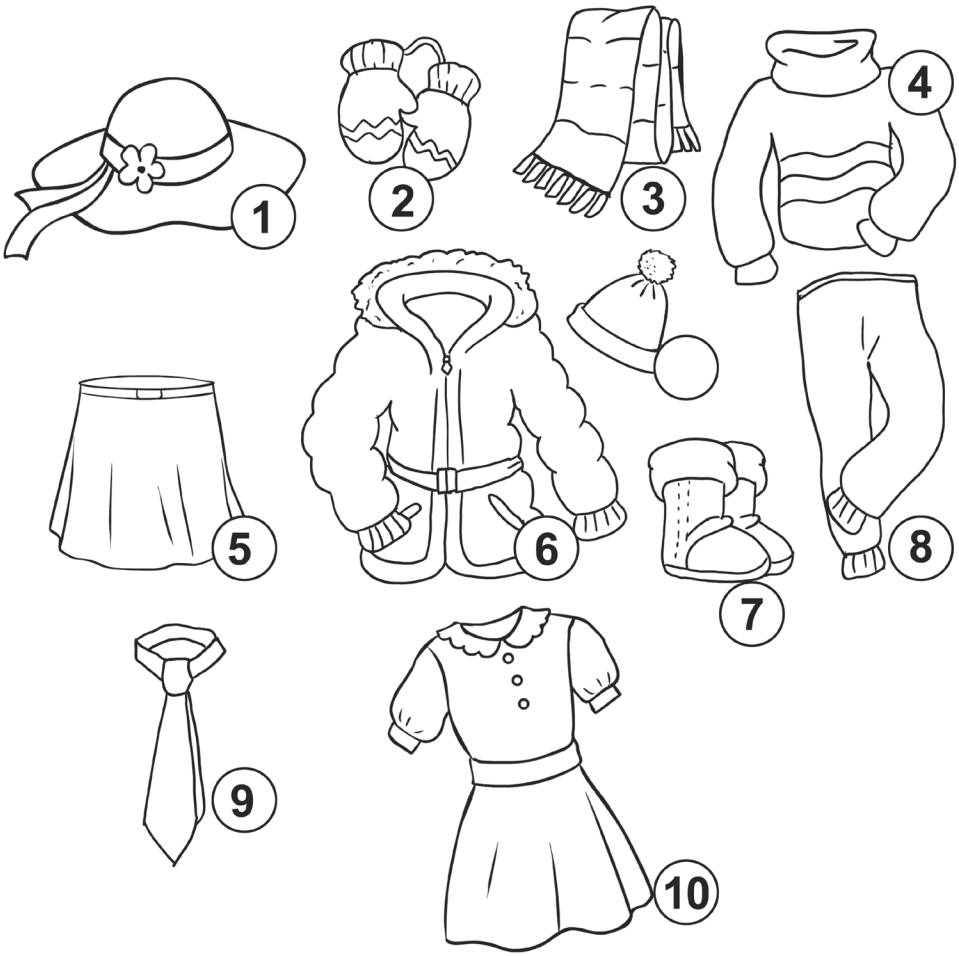
2. Zeichne deine Lieblingskleidung.

Нарисуй свою любимую одежду.

STUNDE 6. DER HUT IST LILA

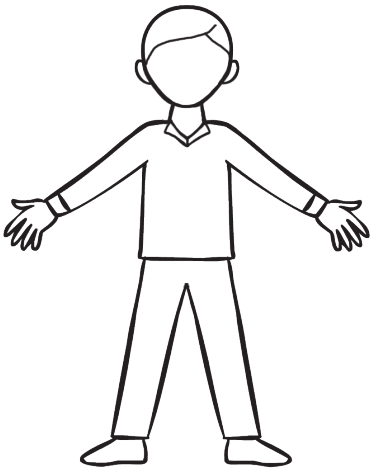
1. Mal die Bilder mit passenden Farben aus.
Раскрась картинки правильно.

1	3	5	7	9
2	4	6	8	10



STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Zeichne fehlende Körperteile.
Дорисуй части тела.



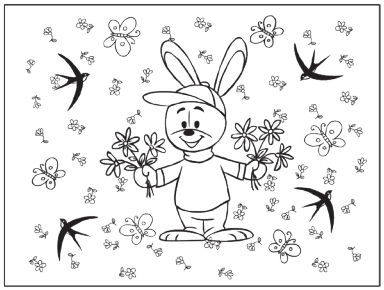
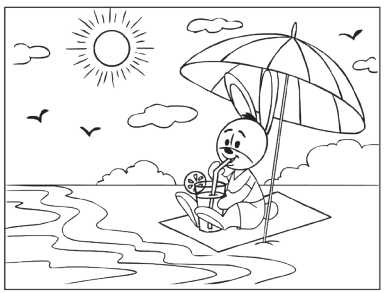
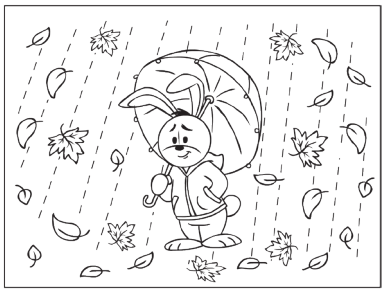
2. Mal die Bilder aus. Wem gehört was?
Что кому принадлежит? Раскрась картину.



LEKTION 6. JAHRESZEITEN

STUNDE 1. JAHRESZEITEN

1. Welche Jahreszeit ist das? Mal aus.
Какое это время года? Раскрась картинки.

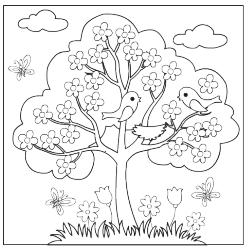
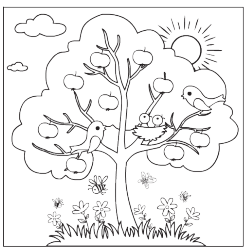
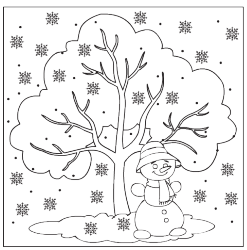
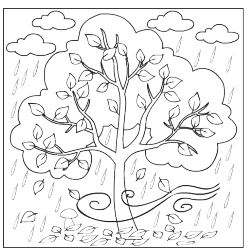





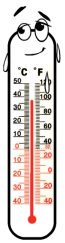
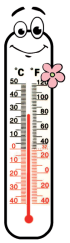
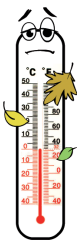
2. Zeichne den Winter und mal aus.
Нарисуй и раскрась картинку на зимнюю тему.

STUNDE 2. WIE IST DAS WETTER?

1. Wie ist das Wetter? Verbinde.

Какая погода ? Соедини подходящие картинки.

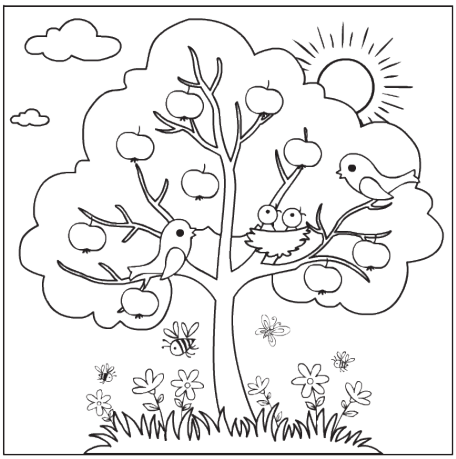





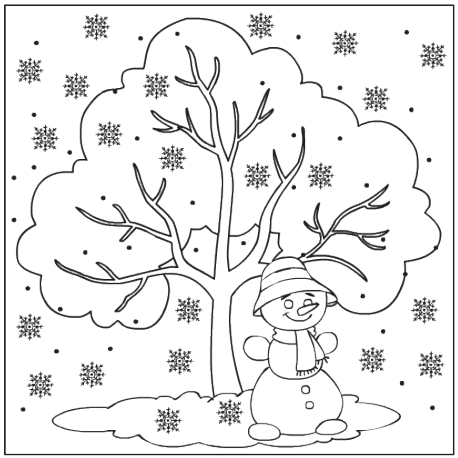
2. Zeichne die Sonne, Blume, Schnee, Blätter.

Нарисуй в альбоме солнце, цветы, снег и листья.

STUNDE 3. WIE IST DER WINTER?

1. Mal aus. Welche Jahreszeit ist das?
Какое это время года? Раскрась картинки.



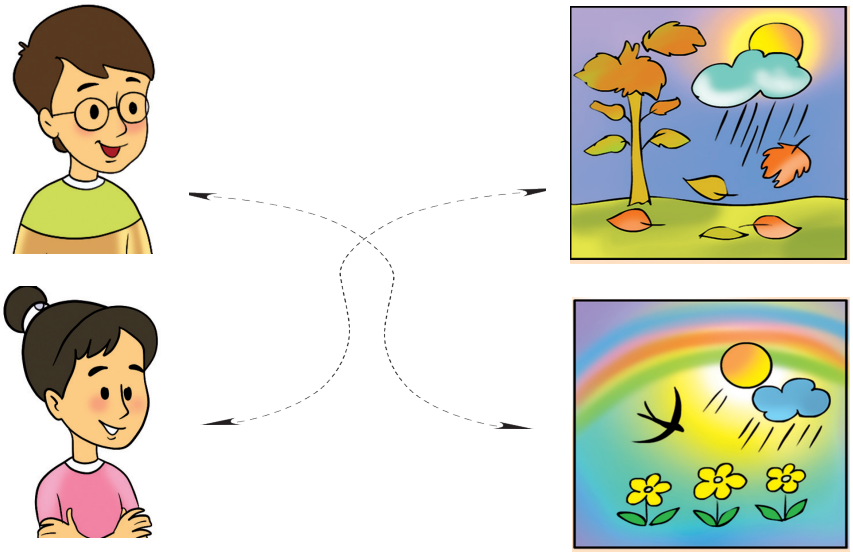


2. Zeichne den Sommer und mal aus.
Нарисуй и раскрась картинку „Лето“.

STUNDE 4. MAGST DU DEN SOMMER?

1. Wer mag was?

Кому какое время года нравится? Расскажи.



2. Zeichne den Frühling und mal aus.

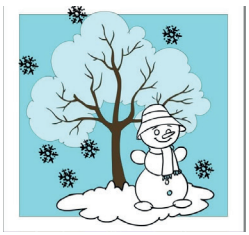
Нарисуй и раскрась картинку „Весна“.

STUNDE 5. ICH MAG DEN WINTER NICHT

1. Welche Jahreszeit magst du?

Какое время года тебе нравится?









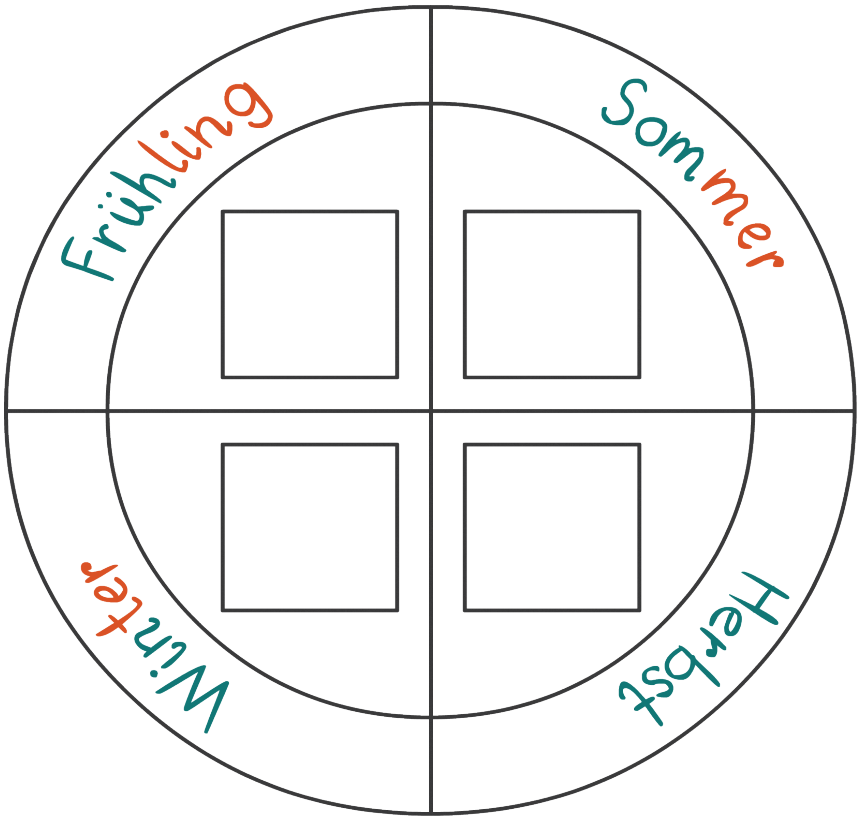


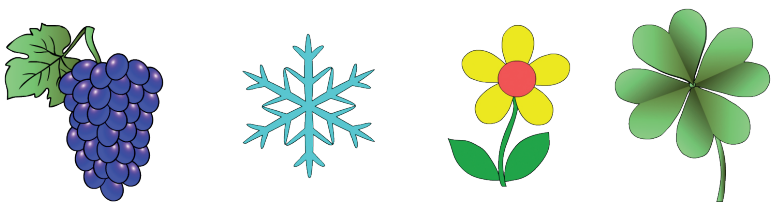
2. Zeichne den Herbst und mal aus.

Нарисуй и раскрась картинку „Осень“.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Zeichne passende Bilder und mal aus.
Нарисуй и раскрась картинки.



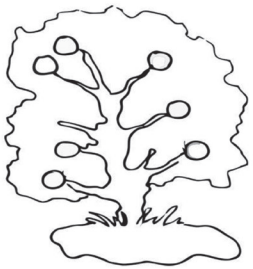


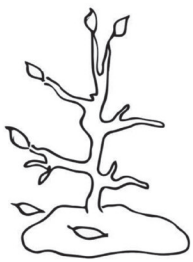
2. Hör das Lied nochmal zu und mach mit.
Послушай песню ещё раз и спой её.

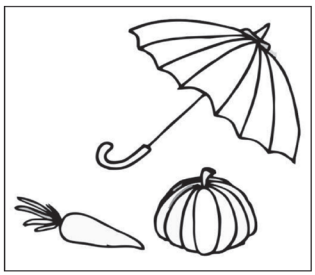
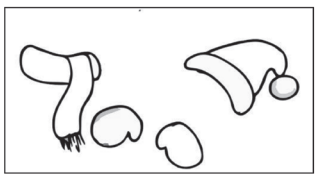
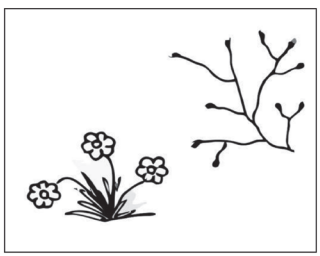
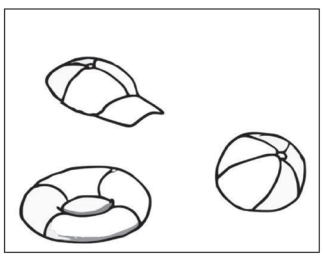
STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Verbinde, mal aus. Was magst du? Was magst du nicht?

Что тебе нравится, а что нет?
Соедини соответствующие картинки.



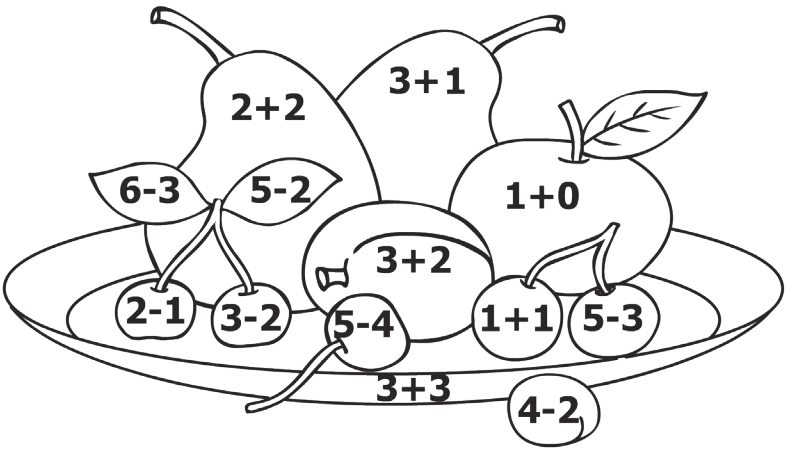


LEKTION 7. OBST UND GEMÜSE

STUNDE 1. OBST ODER GEMÜSE?

1. Rechne und mal das Bild mit passenden Farben aus.
Посчитай и раскрась картинку подходящим цветом.



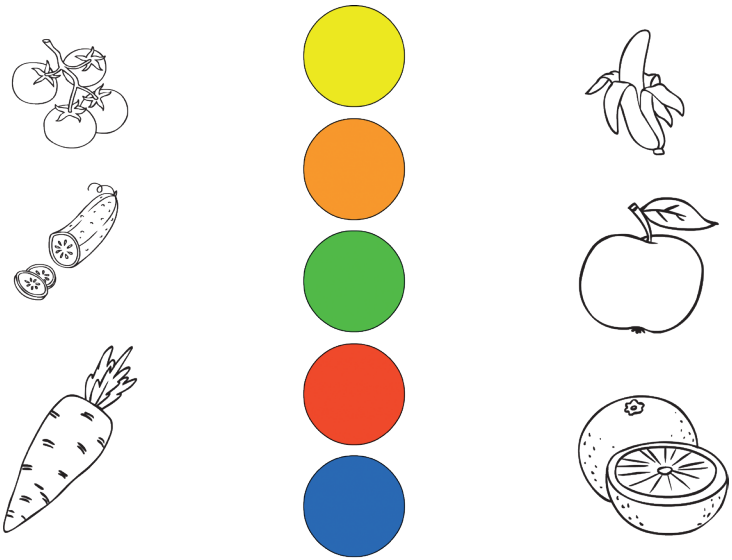
1 2 3 4 5 6

2. Mal aus. Was ist das?
Что это? Раскрась картинки.

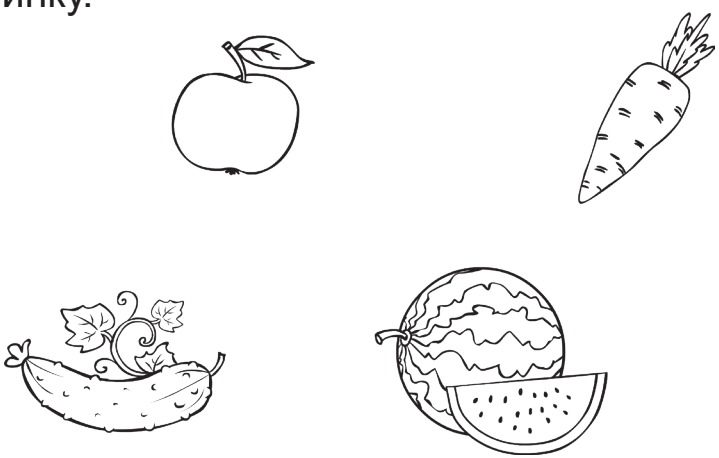


STUNDE 2. WIE IST DEIN APFEL?

1. Verbinde und mal aus. Was ist das?
Что это? Соедини цвета с картинками и раскрась.

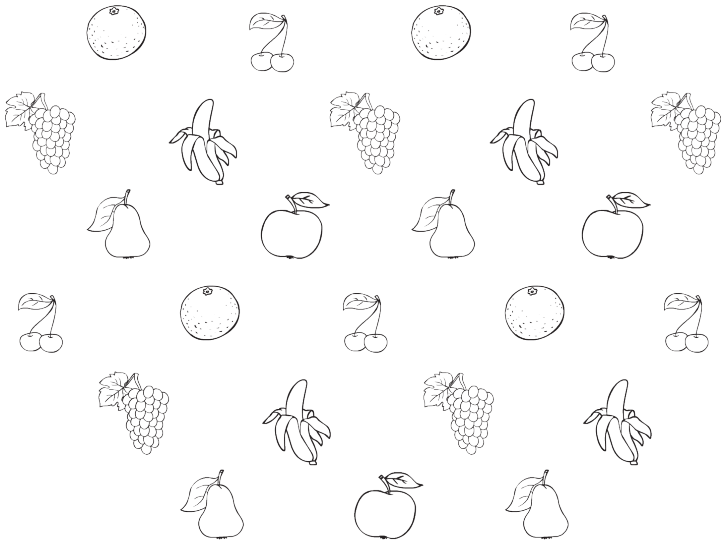


2. Kreise ein. Was ist eigentlich grün?
Что обычно бывает зелёного цвета? Раскрась картинку.

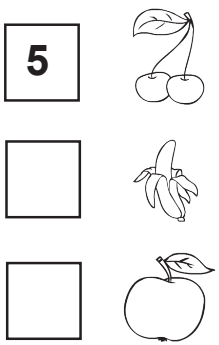


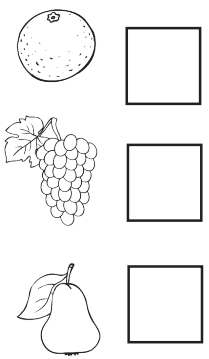
STUNDE 3. IM SUPERMARKT

1. Mal das Obst aus.
Раскрась фрукты на картинке.



2. Schreibe die richtige Anzahl in die Kästchen (Übung 1) und mal aus.
Подсчитай плоды (Упражнение 1).
Запиши, сколько их в клеточках.



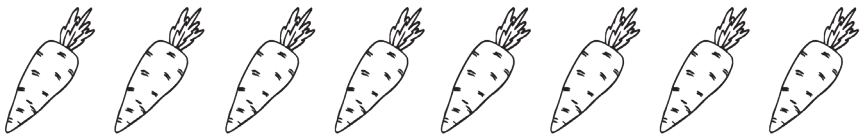


STUNDE 4. TIMO MAG KAROTTEN

1. Mal aus.

Раскрась правильно.

Mal nur 3 Karotten aus.



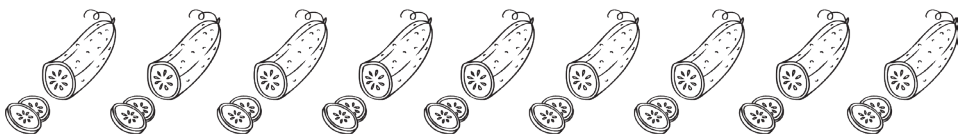
Mal nur 8 Bananen aus.



Mal nur 5 Äpfel aus.



Mal nur 7 Gurken aus.

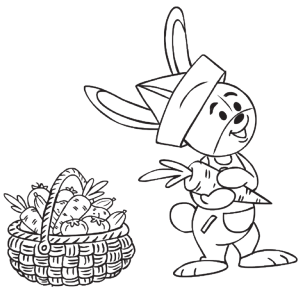


2. Zeichne dein Lieblingsgemüse.

Нарисуй твои любимые овощи.

STUNDE 5. MÖCHTEST DU BIRNEN?

1. Mal aus. Was mag Lola und was mag Timo?
Что любят Лола и Тимо? Раскрась картинку.





2. Zeichne dein Lieblingsobst.
Нарисуй любимые фрукты.

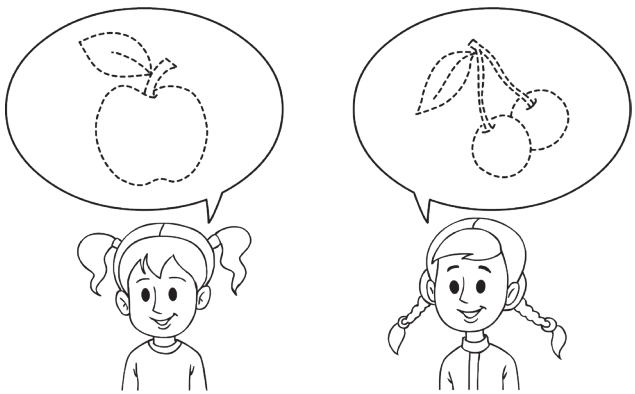
STUNDE 6. MAGST DU TOMATEN?

1. Mal nur die Zahlen 1, 3, 5, 7, 9 aus.
Раскрась только цифры 1, 3, 5, 7, 9.



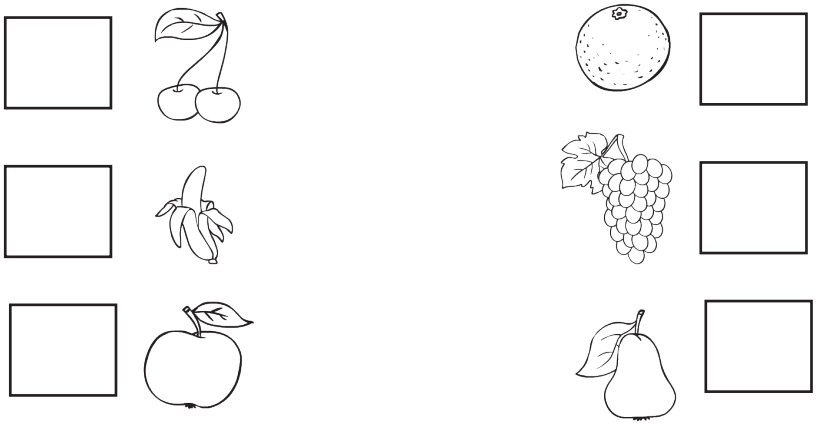


2. Wer mag was? Mal aus.
Кто что любит? Раскрась фрукты.

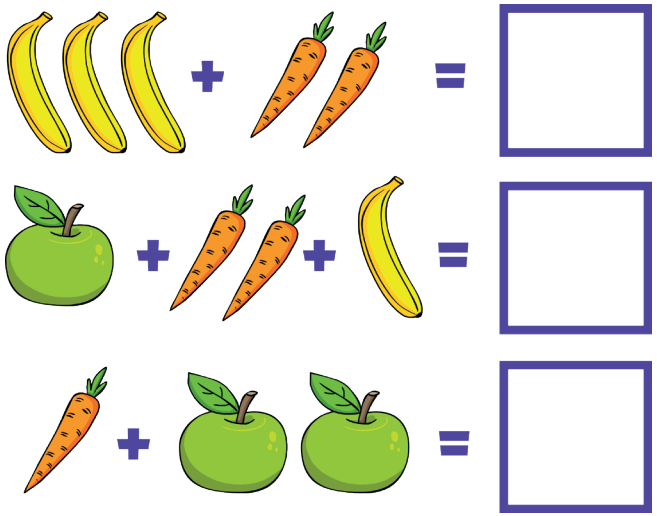


STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Was magst du? 😀
Was magst du nicht? 🙁
Что ты любишь? Что не любишь?



2. Rechne.
Посчитай и запиши в клеточки.

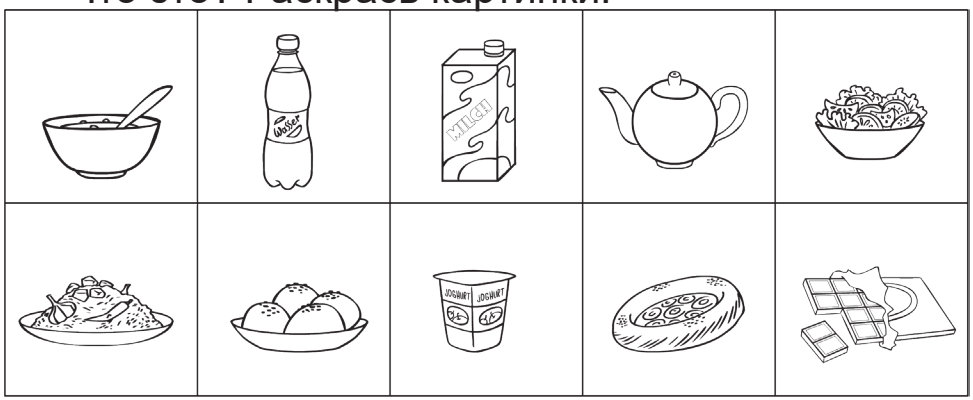


LEKTION 8. WAS GIBT ES ZUM ESSEN?

STUNDE 1. DAS ESSEN WIR

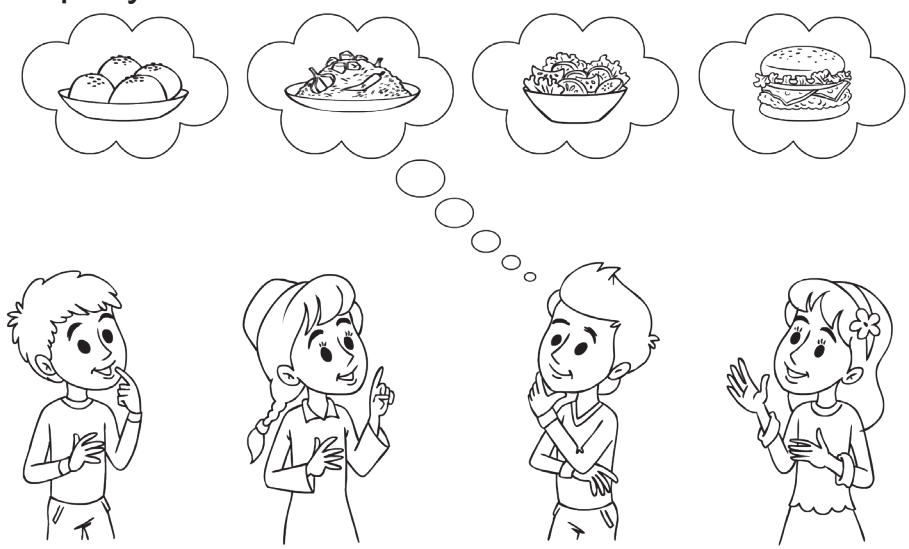
1. Was ist das? Mal aus.

Что это? Раскрась картинки.



2. Wer mag was? Verbinde.

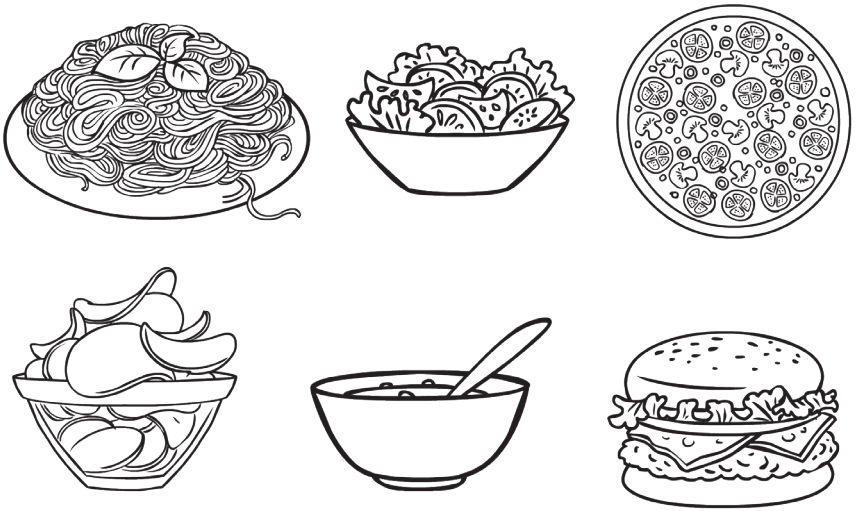
Кому что нравится? Соедини подходящие рисунки.



STUNDE 2. ESSEN AUS ALLER WELT

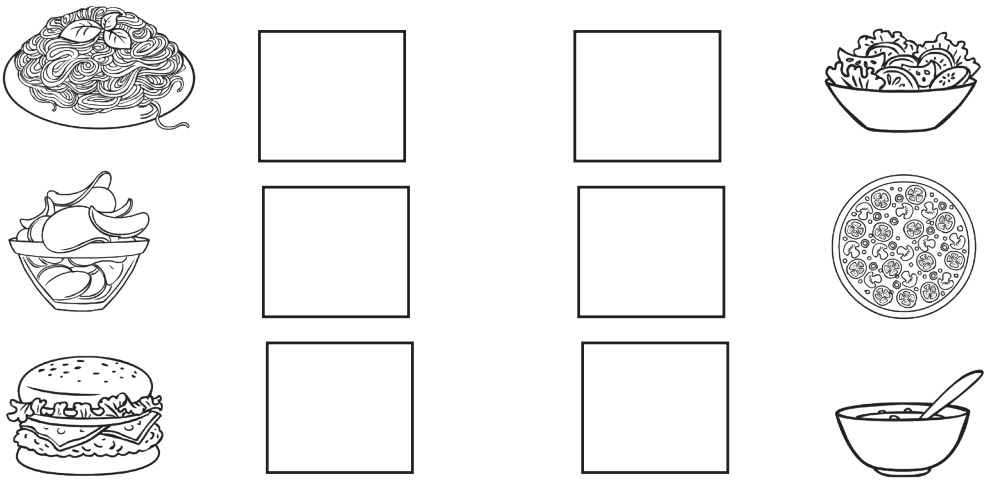
1. Mal aus. Was magst du?

Что ты любишь? Раскрась.



2. Was magst du? 😀 Was magst du nicht? 🙁

Что тебе нравится и не нравится? Отметь.



STUNDE 3. WOHER KOMMEN SPAGHETTI?

1. Zeichne die passenden Flaggen zu den Bildern.

Нарисуй государственный флаг, соответствующий рисункам.









2. Zeichne dein Lieblingsessen und mal aus.

Нарисуй и раскрась свою любимую еду.

STUNDE 4. MEIN OPA MAG TEE

1. Wer mag was? Verbinde.
Кому что нравится? Соедини рисунки.



2. Was trinkst du gern? Zeichne.
Что ты пьёшь с удовольствием? Нарисуй.

STUNDE 5. WAS MAGST DU NICHT?

1. Kreise ein. Was ist gesund?
Обведи кружком полезную еду.



2. Zeichne und mal aus. Was ist nicht gesund?
Нарисуй вредную еду.

STUNDE 6. KOMMT, WIR SINGEN

1. Finde die Getränke und kreise ein.
Найди напитки и обведи их кругом.



2. Zeichne. Was mag dein Freund oder deine Freundin?
Что нравится твоим друзьям? Нарисуй картину.

STUNDE 7. PORTFOLIO

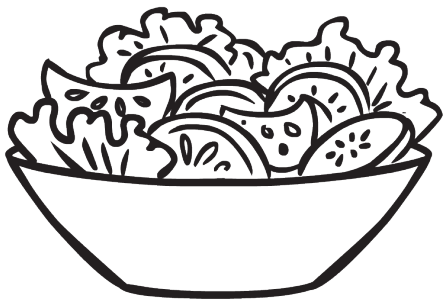
1. Zeichne. Was magst du trinken und essen?

Нарисуй свои любимые продукты.

2. Welches Gemüse gibt es im Pilaw und im Salat? Mal aus.

Какие овощи есть в плове и в салате? Раскрась.



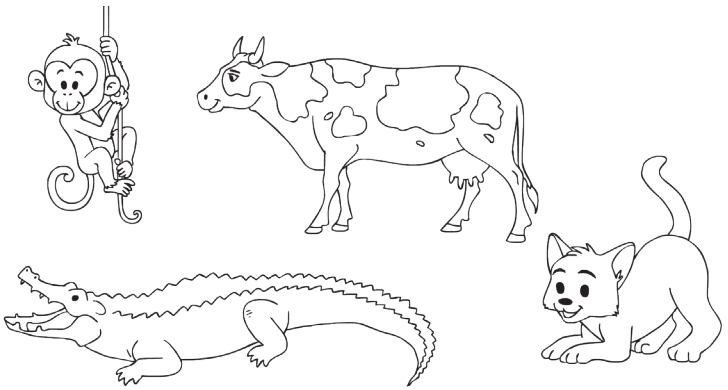


LEKTION 9 TIERE DER WELT

STUNDE 1. MEINE HAUSTIERE

1. Mal aus. Wie heißen die Tiere?

Как называются эти животные? Раскрась.



2. Was passt zusammen? Verbinde.

Что подходит друг другу? Соедини рисунки.

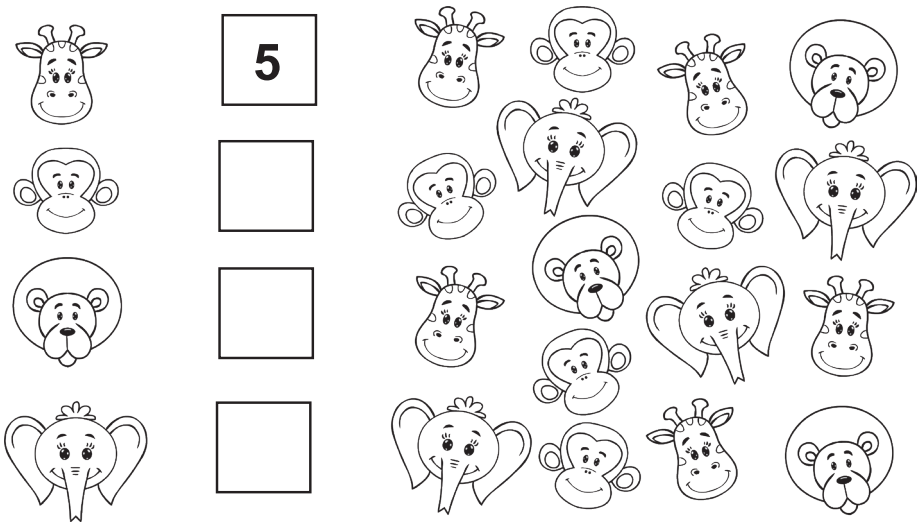


STUNDE 2. IM ZOO

1. Welches Tier lebt im Zoo? Kreise ein.
Какие животные живут в зоопарке? Обведи их кругом.

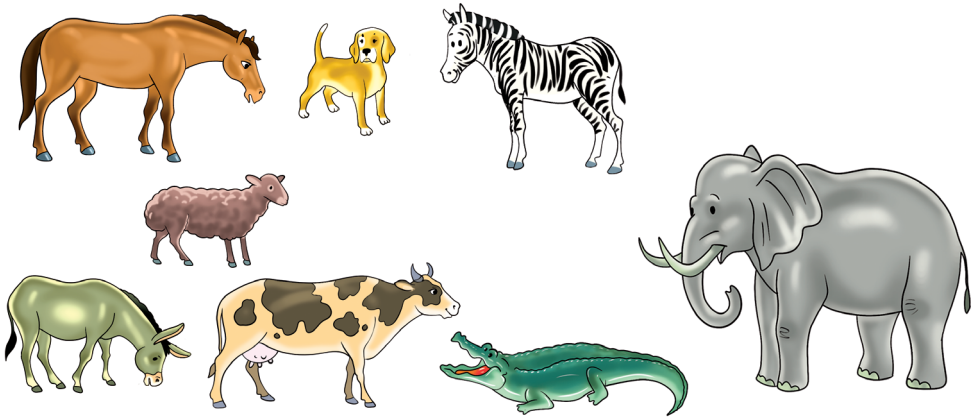


2. Zähle und mal aus. Wie viele Tiere?
Сколько животных? Посчитай и раскрась их.



STUNDE 3. DIE TIERE SIND GROß UND KLEIN

1. Kreise die Haustiere ein.
Обведи кругом домашних животных.



2. Zeichne die Wildtiere und mal aus.
Нарисуй и раскрась диких животных.

STUNDE 4. MEIN LIEBLINGSTIER IST ...

1. Kreise dein Lieblingstier ein.

Обведи кругом своё любимое животное.



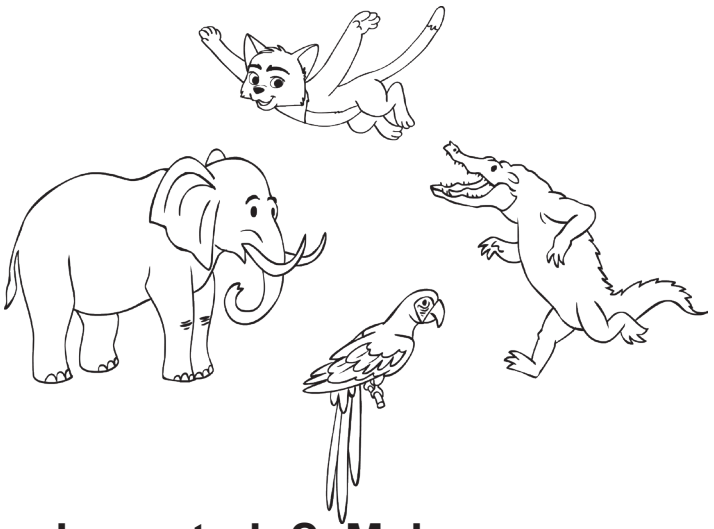
2. Zeichne dein Lieblingstier.

Нарисуй своё любимое животное.

STUNDE 5. DER LÖWE KANN LAUFEN

1. Mal aus. Was können die Tiere?

Раскрась картинки. Что могут делать эти животные?



2. Was kannst du? Mal aus.

Что ты можешь делать? Раскрась картинки.

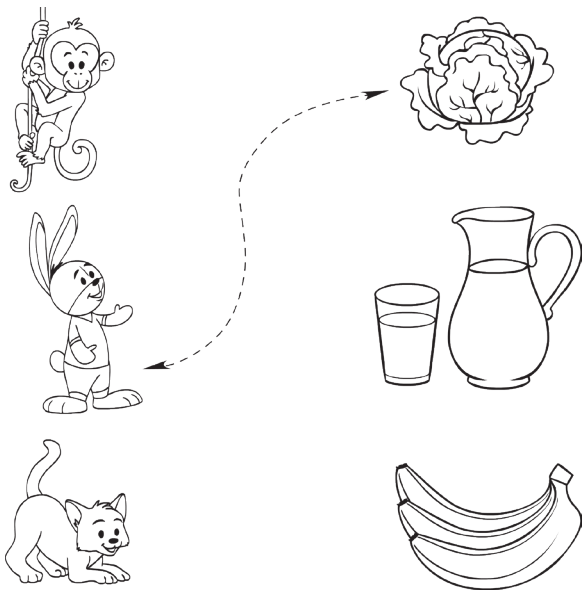


STUNDE 6. KANN DIE KUH FLIEGEN?

1. Was können die Tiere nicht machen?
Что не могут делать эти животные?

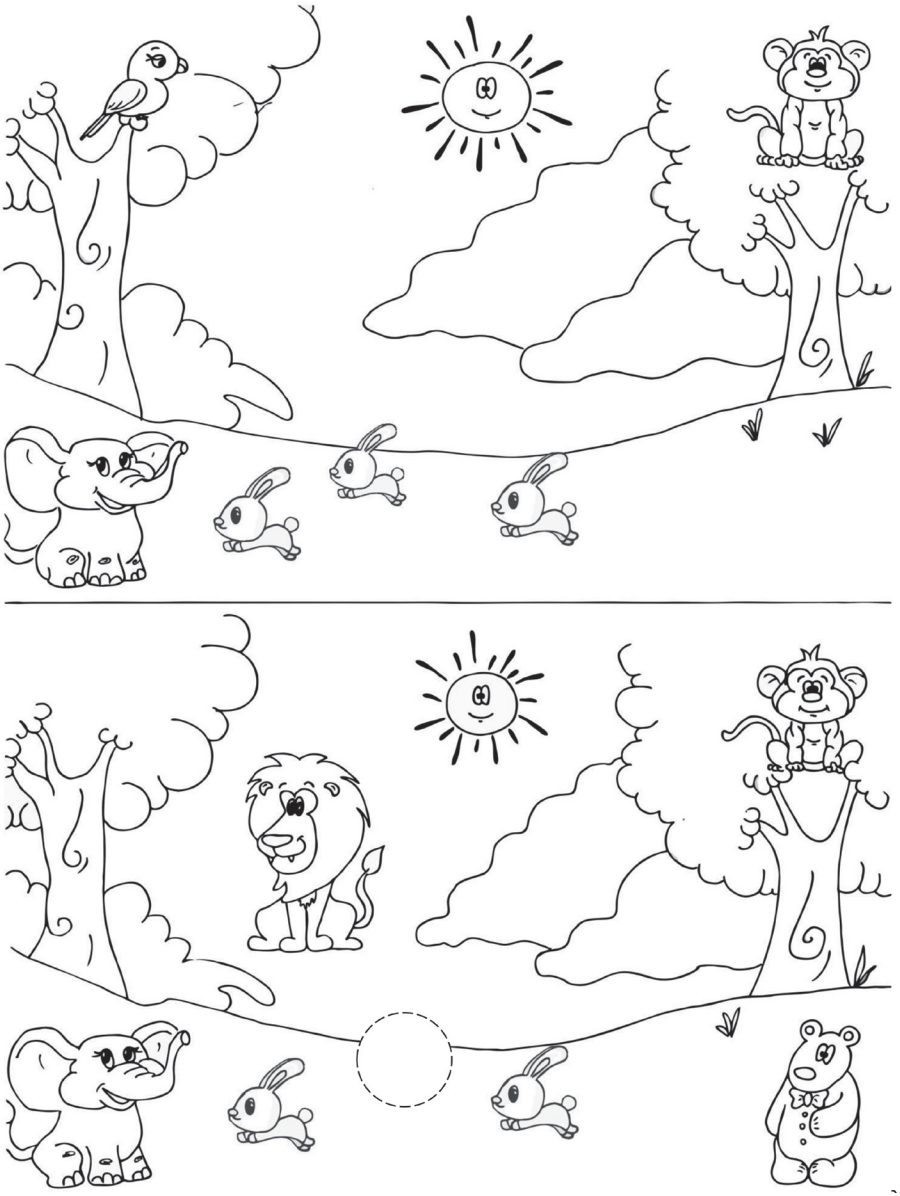


2. Wer mag was? Verbinde und mal aus.
Кто что любит? Соедини рисунки.



STUNDE 7. PORTFOLIO

1. Finde die Unterschiede und mal aus.
Найди отличие в рисунках и раскрась.



Komm, wir basteln!

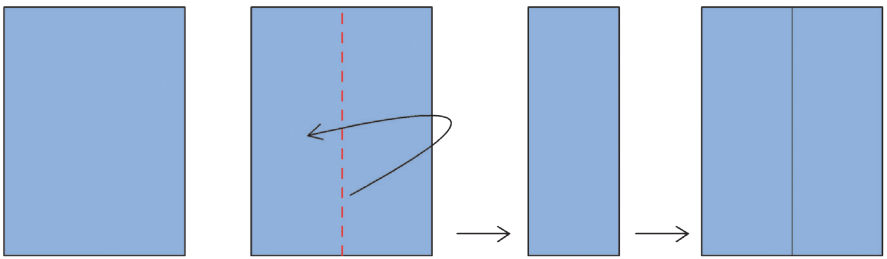
Nimm die Schere und den Kleber!



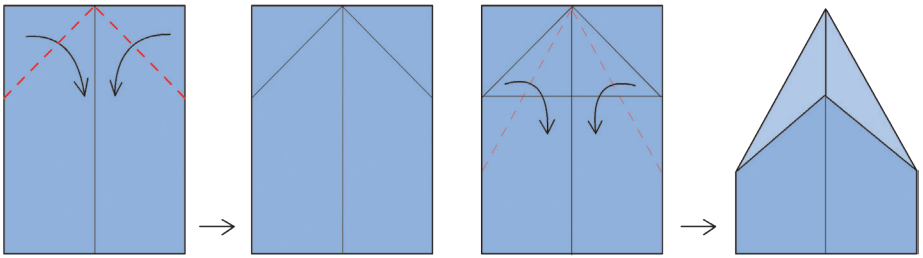
Sei aktiv! Es macht dir wirklich Spaß.

Bastle ein Flugzeug.

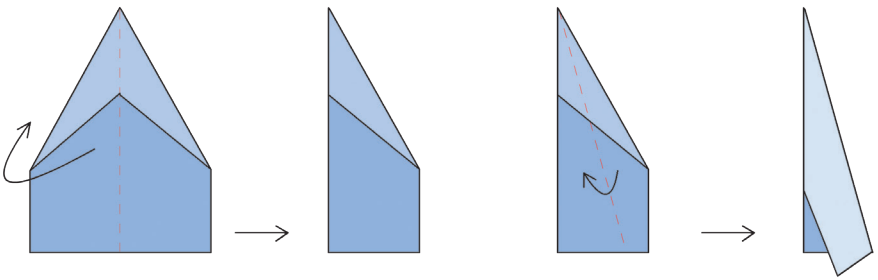
Сделай самолёт из бумаги.



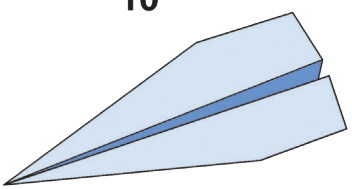
1 2 3 4



5 6 7 8

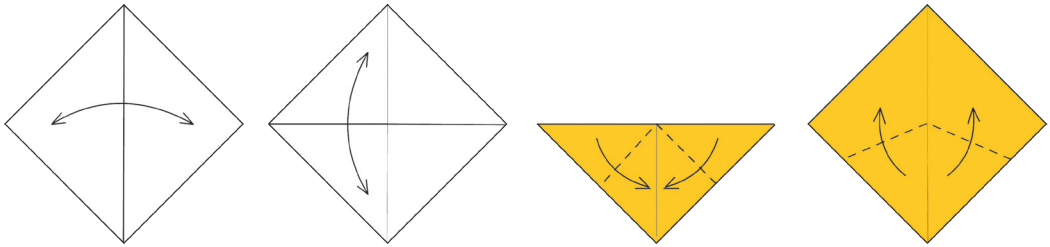


9 10 11 12

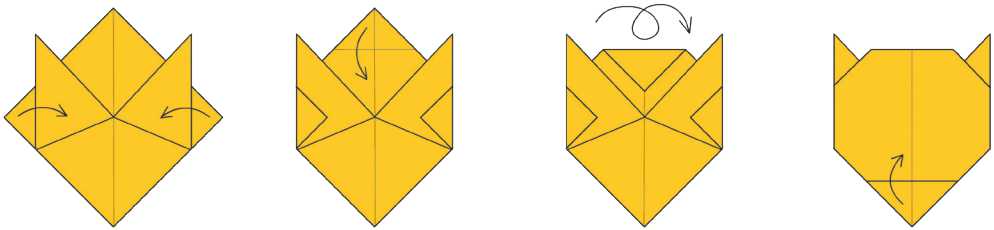


Bastle einen Tiger.

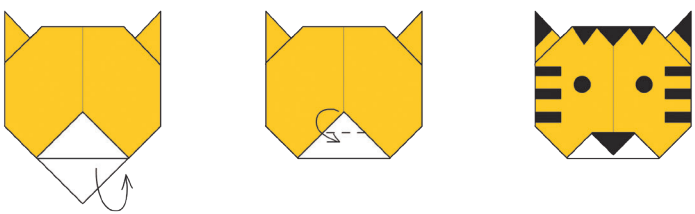
Сделай тигра из бумаги.



1 2 3 4



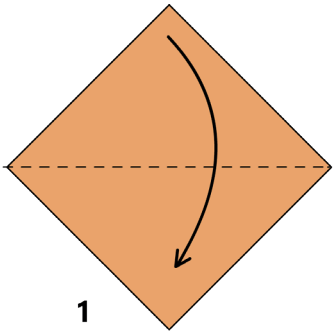
5 6 7 8



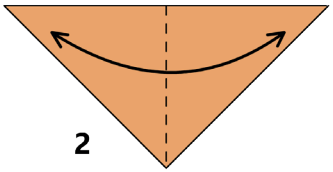
9 10 11

Bastle einen Hund.

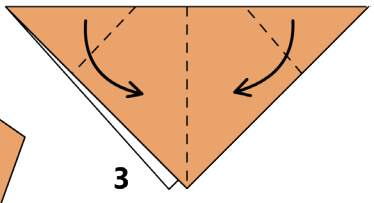
Сделай собаку из бумаги.



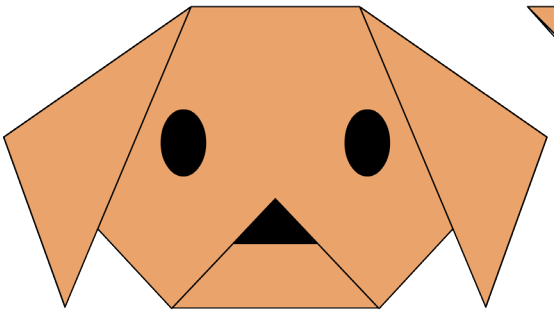
1



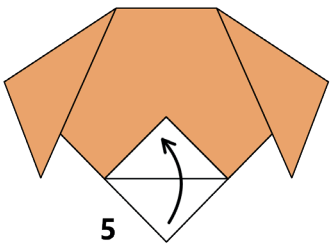
2



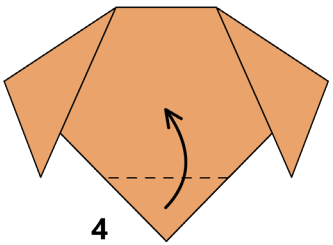
3



6



5

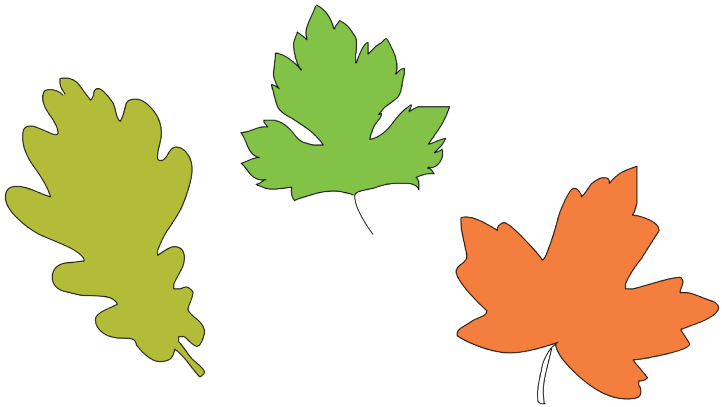


4

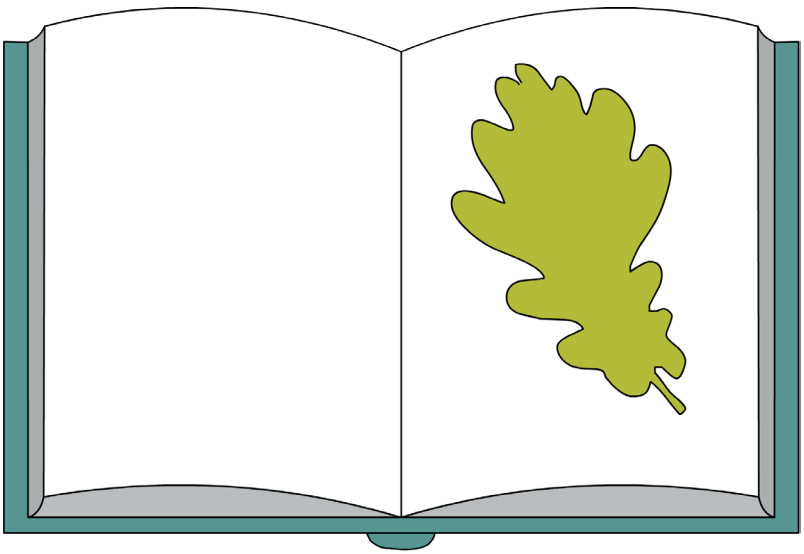
Bastle einen Igel.

Сделай ёжика по образцу.

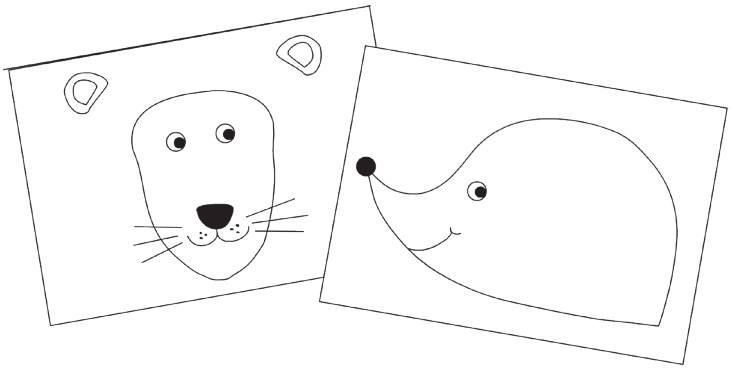
1



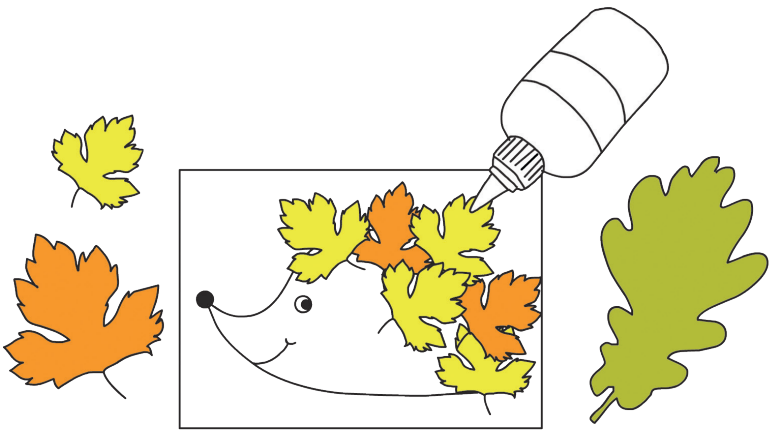
2



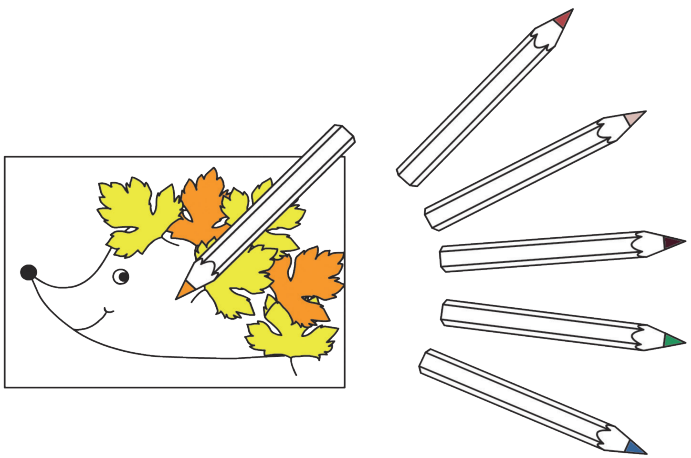
3



4

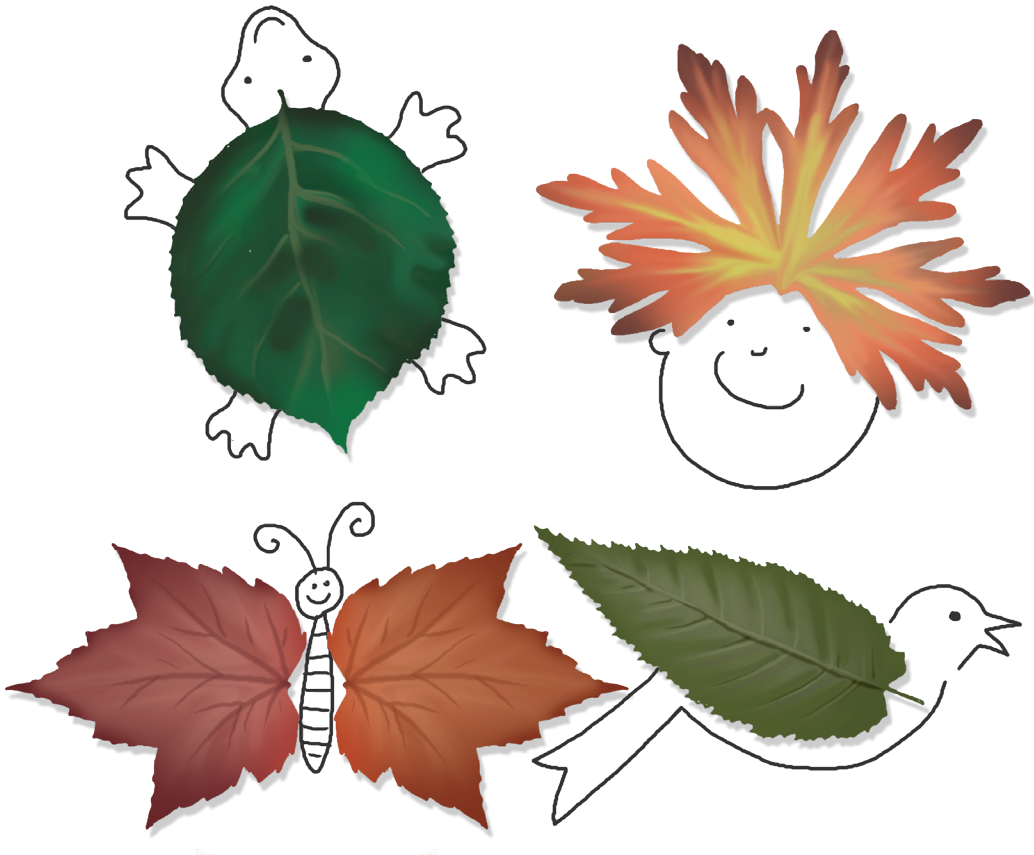


5



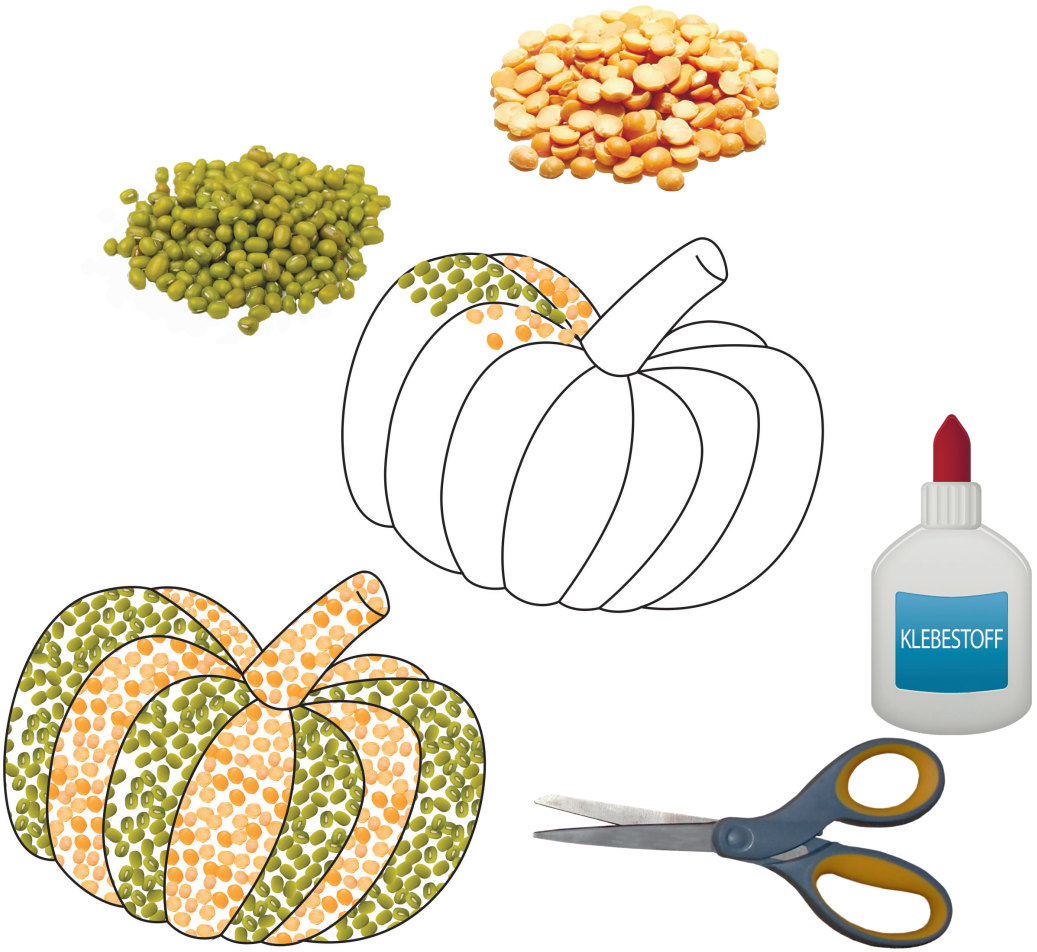
Bastle Blättertiere.

Сделай по образцу.



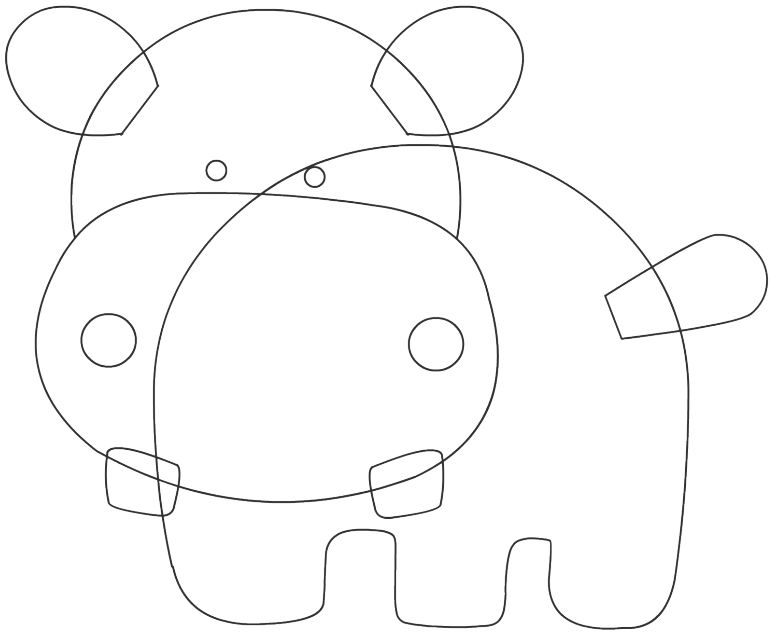
Bastle Kürbis aus Linsen.

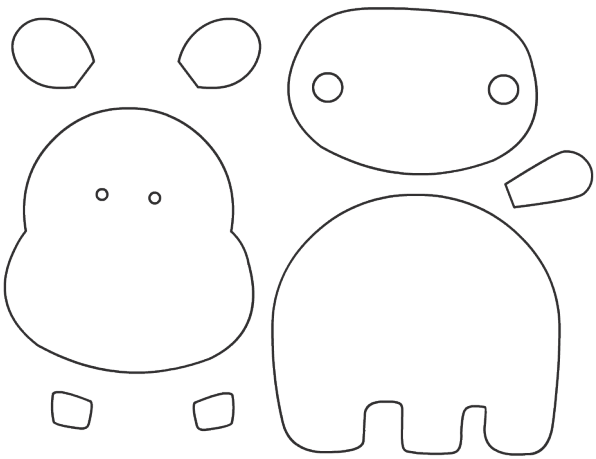
Сделай тыкву.

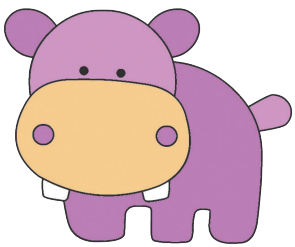


Bastle ein Nilpferd.

Сделай бегемота.







Bastle eine Postkarte mit Getreide-sträußchen.

Сделай открытку из пшеничных колосьев и стеблей.



1



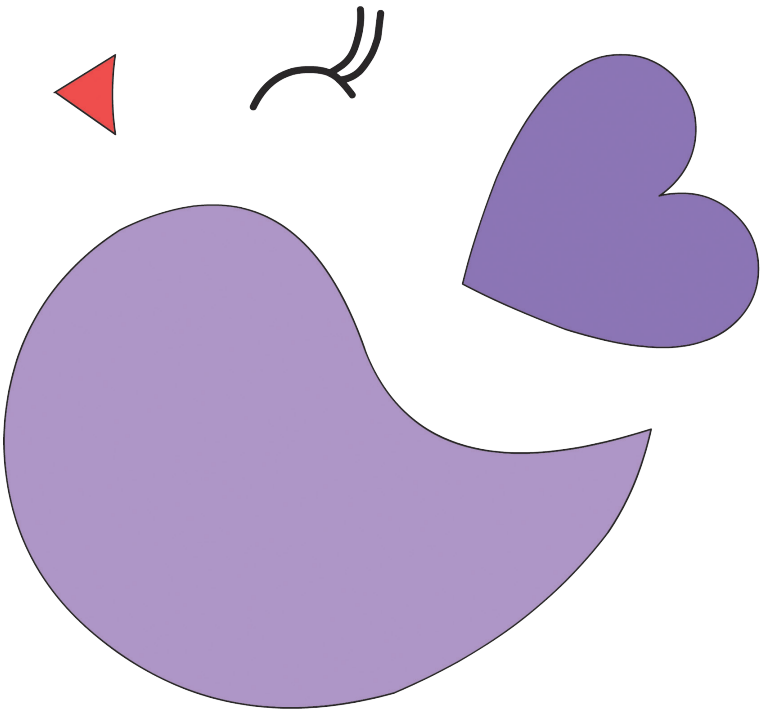
2

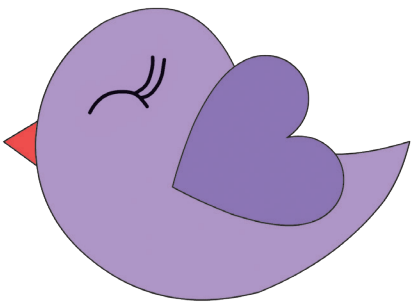


3

Bastle einen Vogel.

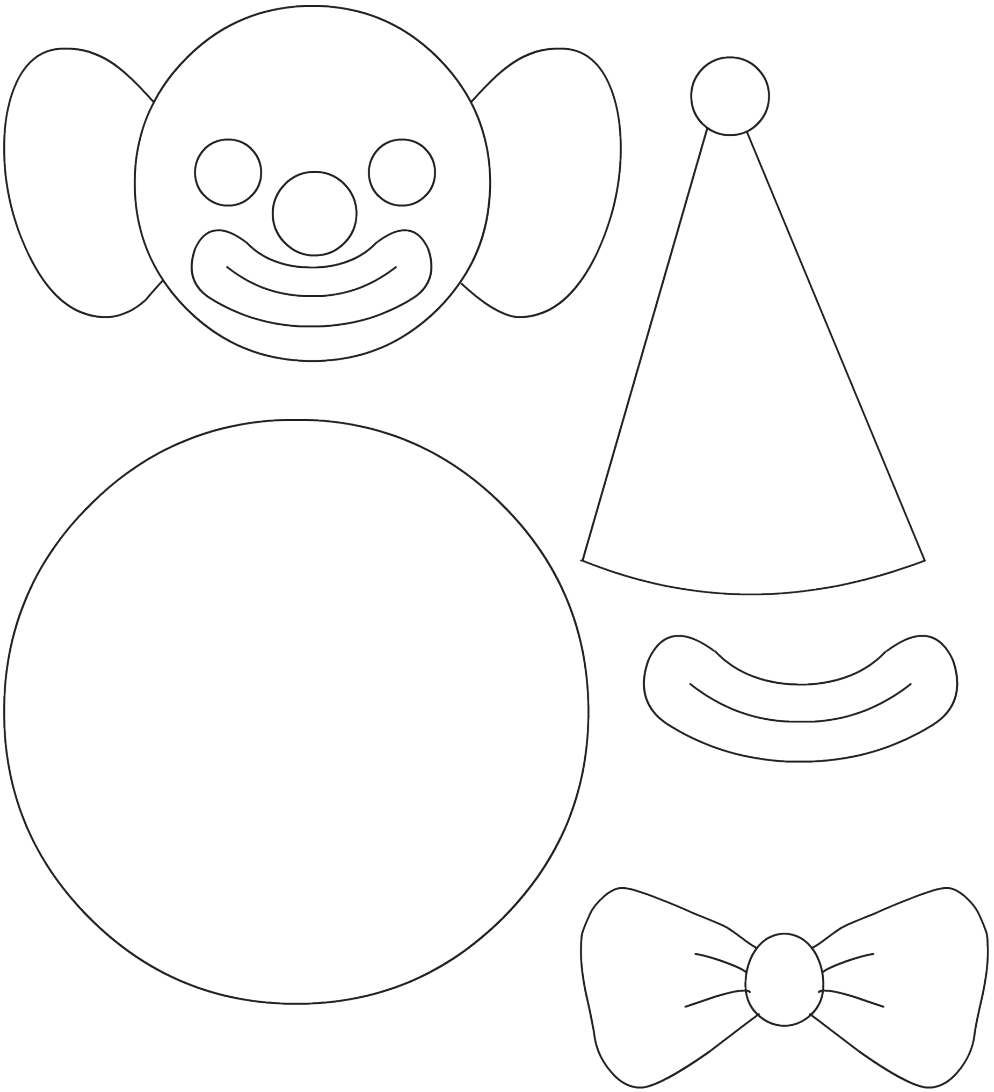
Сделай птичку по образцу.





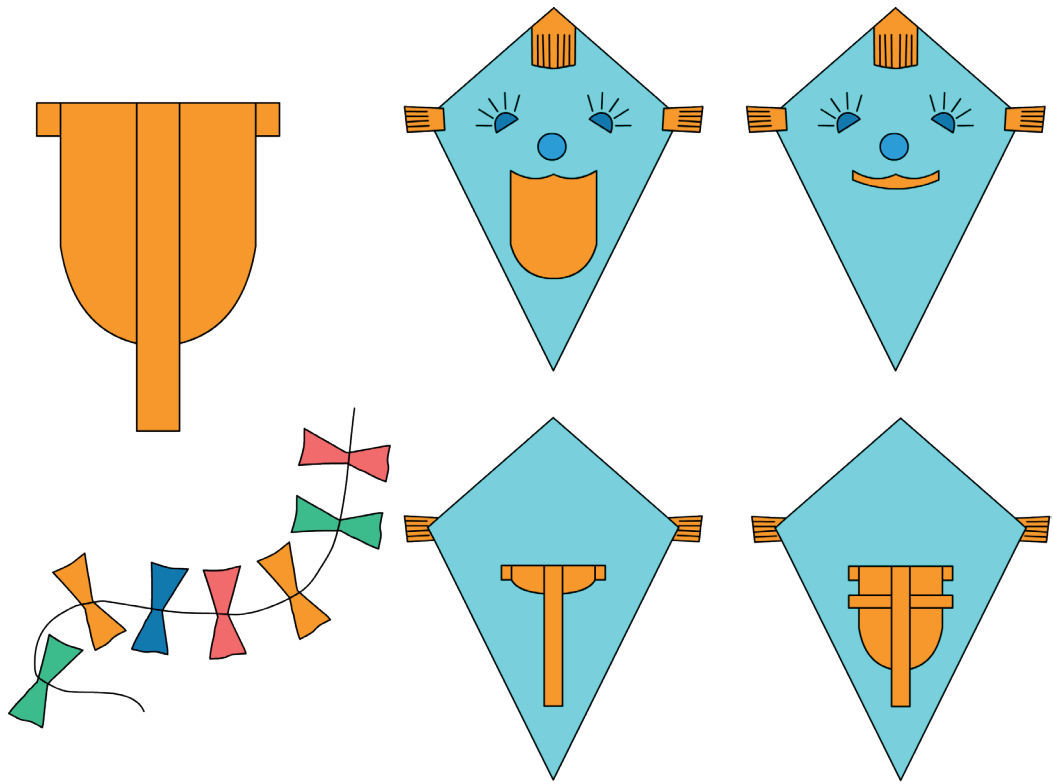
Bastle einen Clown.

Сделай клоуна.



Bastle einen Drachen.

Сделай воздушного змея.



Quellenverzeichnis

https://www.kinder-malvorlagen.com/

https://www.geo.de/geolino/basteln/15225-thma-experimente

https://www.pinterest.de/catharinabahr9/schulsachen/

https://www.abenteuer-regenwald.de/materialien/basteln-malen

https://www.helpfully.de/papierflieger-basteln-schritt-fuer-schritt-anleitung-zeichnungen-fotos/

https://lernstuebchen-grundschule.de/suche?tags%5B0%5D=lesespiel

www.grundschule-arbeitsblaetter.de (https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/deutsch/druckschrift/)

https://bettinareich.com/bibliothek/kinderlieder.htm

Mein erstes Sprachenportfolio - Dilbar Tadjibayeva

Учебное издание

Кенжахон Истамова, Алишер Мадризаев,
Роза Сабирова, Манзура Саматова,
Гулноза Шарипова

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Рабочая тетрадь для 1 класса
общеобразовательных школ
с русским языком обучения**

Редактор *Дилбар Таджибаева*
Редактор русских текстов *Юлия Мусурманова*
Художники: *Азизбек Джаббаров, Наджотбек Джурабоев*
Техн.редактор *Акмал Сулейманов*
Художественный редактор *Сарвар Фармонов*
Дизайнер *Дилмурад Мулла-Ахунов*
Корректор *Дилфуза Латыпова*
Верстальщик *Зилола Алиева*

Разрешено в печать 19.07.2021 года. Формат 70x90 $^{1}/_{16}$.
Гарнитура «Arial». Кегли 16. Офсетная печать.
Усл.печ.л. 5,85. Изд.л.6,76.
Тираж 1472 экз. Заказ №.21-239.

Отпечатано в типографии ООО Издательско-полиграфический
творческий дом “УЗБЕКИСТАН”
100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20.
Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.
e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz
www.iptd-uzbekistan.uz