Акмаль Содиков, Наргиза Исматова, Жавохир Бобожонов

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

11 класс



Новое издание

Учебник для школ общего среднего образования

Рекомендован к изданию Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Ташкент – 2025

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 340.1(075.3)
ББК 74 266.7я72
С 57

Содиков, А. Основы государства и права 11 класс [Текст]: учебник / А.Содиков, Н.Исматова, Ж.Бобожонов; переводчик Д.Суфиева; редактор Е.Маджидова. – Тошкент: Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2025. – 128 с.

Ответственный редактор
Ихтиёр Беков – доктор юридических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. Давлятов – доктор юридических наук (DSc), профессор, заместитель директора Института парламентских исследований при Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан;

М. Тургунов – доктор юридических наук, директор Института государства и права при Академии наук Республики Узбекистан;

Ш. Сайдуллаев – кандидат юридических наук, профессор, декан факультета «Публичное право» Ташкентского государственного юридического университета;

М. Каримжонов – преподаватель Ташкентского государственного юридического университета, эксперт по трудовому праву;

Б. Махмудбоев – базовый докторант Гулистанского государственного университета;

С. Аккулова – руководитель негосударственного образовательного учреждения «Ziyo Muallim»;

М. Юлдашева – учитель школы общего среднего образования № 22 Туракурганского района Наманганской области.

Усовершенствовано на основании заключения Министерства юстиции Республики Узбекистан.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ


Активизирующие вопросы


Основные понятия


Запомните!


Подтверждаем мнение


Историческая справка


Сделайте заключение


Выполняем вместе


Продолжайте изучение


Закон устанавливает


Творческая работа

Оригинальный макет и концепция дизайна разработаны Республиканским центром образования

ISBN 978-9910-584-72-5

© Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма, 2025

скачано с сайта www.idum.uz

СОДЕРЖАНИЕ



РАЗДЕЛ I. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Урок 1. Трудовые правоотношения 6
Урок 2. Трудоустройство населения 10
Урок 3. Трудовой договор 14
Урок 4. Рабочее время и время отдыха 18
Урок 5. Оплата труда 22
Урок 6. Дисциплинарная и материальная ответственность 26
Урок 7. Регулирование труда отдельных категорий работников 30
Урок 8. Охрана труда 34
Урок 9. Творческая работа 38



РАЗДЕЛ II. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Урок 10. Понятие административного права 42
Урок 11. Пользование государственными услугами 46
Урок 12. Административно-правовые споры 49
Уроки 13–14. Административные правонарушения и административная ответственность 52
Урок 15. Предупреждение правонарушений 56
Урок 16. Творческая работа 60



РАЗДЕЛ III. УГОЛОВНОЕ ПРАВО. КРИМИНОЛОГИЯ

Урок 17. Понятие уголовного права 64
Урок 18. Уголовная ответственность и система наказаний 68
Уроки 19–20. Преступления против личности 72
Уроки 21–22. Насилие и его предотвращение 76
Урок 23. Преступления против мира и безопасности 80
Урок 24. Преступления в сфере экономики 84
Урок 25. Преступления против порядка управления 88
Уроки 26–27. Уголовно-процессуальное право 92
Урок 28. Творческая работа 98



РАЗДЕЛ IV. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Урок 29. Понятие экологического права 104
Уроки 30–31. Ответственность за экологические правонарушения 108
Уроки 32–33. Защита биоразнообразия 114
Урок 34. Творческая работа 120

ДОРОГИЕ УЧАЩИЕСЯ!

Основой развития любого общества являются верховенство закона и правопорядок. В этом смысле правосознание и правовая культура выступают путеводной звездой. Безусловно, в этом отношении предмет «Основы государства и права» является одним из важных учебных предметов, направленных на формирование правовых знаний и навыков, необходимых каждому человеку. Этот предмет, в особенности, служит повышению правовых знаний молодёжи – будущего нашей страны, формированию у неё чувства сопричастности к процветанию Отечества и правового поведения.

Этот учебник предназначен для старшеклассников, которые планируют сделать первые шаги во взрослую жизнь для достижения вышеуказанных целей, поэтому в нём рассматриваются правовые вопросы, которые пригодятся учащимся в повседневной жизни. В частности, рассмотренные в учебнике такие вопросы в области трудового права, как трудоустройство, трудовой договор, рабочее время, время отдыха, оплата труда, дисциплинарная и материальная ответственность, подготавливают почву для формирования у учащихся необходимых знаний и навыков в сфере труда.

Темы, рассматриваемые в разделе, посвящённом административному праву, такие как пользование государственными услугами, обращение в государственные органы, подача жалоб по административно-правовым спорам, административные правонарушения, административная ответственность, развивают необходимые учащимся теоретико-практические знания.

Кроме того, благодаря таким новым разделам, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» и «Экологическое право», учащиеся получат важную и интересную информацию об уголовной ответственности и основаниях её назначения, а также о правовых основах охраны окружающей среды. В целом, изучение всех тем учебника способствует формированию у учащихся чувства нетерпимости к правонарушениям.

С целью донесения до учащихся в понятной форме каждой темы, содержащейся в настоящем учебнике, приведены примеры из реальных жизненных ситуаций, создающие взаимосвязанную структуру материала, благодаря чему вы сможете применять полученные знания на практике. Это поможет укрепить не только ваши теоретические знания, но и практические навыки.

Немаловажным является тот факт, что данный учебник направлен на формирование у вас таких социальных качеств, как преданность Родине, ответственность перед обществом и уважение к закону. Ведь молодые люди с высоким уровнем правосознания и правовой культуры активно участвуют в жизни государства и общества и готовы взять на себя ответственность за развитие страны.

Дорогие учащиеся! Предлагаемый вашему вниманию учебник «Основы государства и права» способен не только улучшить ваши юридические знания, но и стать надёжным источником информации, которая поможет вам принимать правильные решения в важных жизненных ситуациях. Внимательное изучение настоящего учебника поможет вам повысить свою правовую грамотность и сформировать активную гражданскую позицию.

Не забывайте, что в современном развитом мире сила государств измеряется не запасами оружия, а потенциалом и знаниями их граждан. Владение правовыми знаниями и следование им служат развитию государства на основе справедливости и законности. Мы уверены, что, с интересом изучая настоящий учебник, вы станете гражданами с высоким уровнем правовой культуры, верными идеалам справедливости и верховенства права, и внесёте достойный вклад в развитие нашей Родины.



РАЗДЕЛ I

ТРУДОВОЕ ПРАВО

УРОК 1

ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. На какой иллюстрации, по вашему мнению, отражены трудовые правоотношения?
2. Как отличить трудовые правоотношения от иных правоотношений?
3. Какие лица участвуют в трудовых отношениях?
4. На какой иллюстрации, по вашему мнению, изображен работодатель? Почему вы так считаете?
5. На какой иллюстрации, по вашему мнению, изображены работники? Почему вы так считаете?
6. Можно ли привести в качестве примера трудовых отношений предоставление онлайн-услуг, таких как создание веб-страницы для клиентов, как показано на иллюстрации 4? Почему?









Основные понятия

Трудовые правоотношения – это правоотношения между работодателем и работником, возникающие на основании трудового договора. Основной целью регулирования таких отношений является упорядочение трудового процесса между работодателем и работником, определение прав и обязанностей сторон, а также их защита.

Закон устанавливает

Каждый имеет право на достойный труд, на свободный выбор профессии и рода деятельности, благоприятные условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, на справедливое вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного минимального размера оплаты труда, а также на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Статья 42
Конституции Республики Узбекистан

Запомните!

Трудовые правоотношения

Обеспечение условий труда	Трудовые отношения, связанные с обеспечением безопасных и здоровых условий труда для работников
Приём на работу	Отношения между работодателем и работником по заключению трудового договора
Оплата труда и заработная плата	Отношения, касающиеся оплаты труда, определения выплат работнику за его труд и их осуществление
Ежегодный трудовой отпуск	Отношения в период освобождения работника от работы в целях восстановления трудоспособности с сохранением за ним места работы и средней заработной платы
Трудовые споры	Различные правовые споры, возникающие между работодателем и работником

Основные понятия

Трудовое право – отрасль права, регулирующая отношения между работодателем и работником, возникающие в процессе трудовых отношений.

Данная отрасль права служит защите прав и законных интересов работников, обеспечению справедливых и безопасных условий труда. Трудовое законодательство определяет порядок приёма на работу и увольнения, условия предоставления отпусков, трудовую дисциплину и ответственность. При этом оно обеспечивает баланс между обязанностями работодателя и правами работника.

Источники трудового права – это нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые правоотношения.

Историческая справка



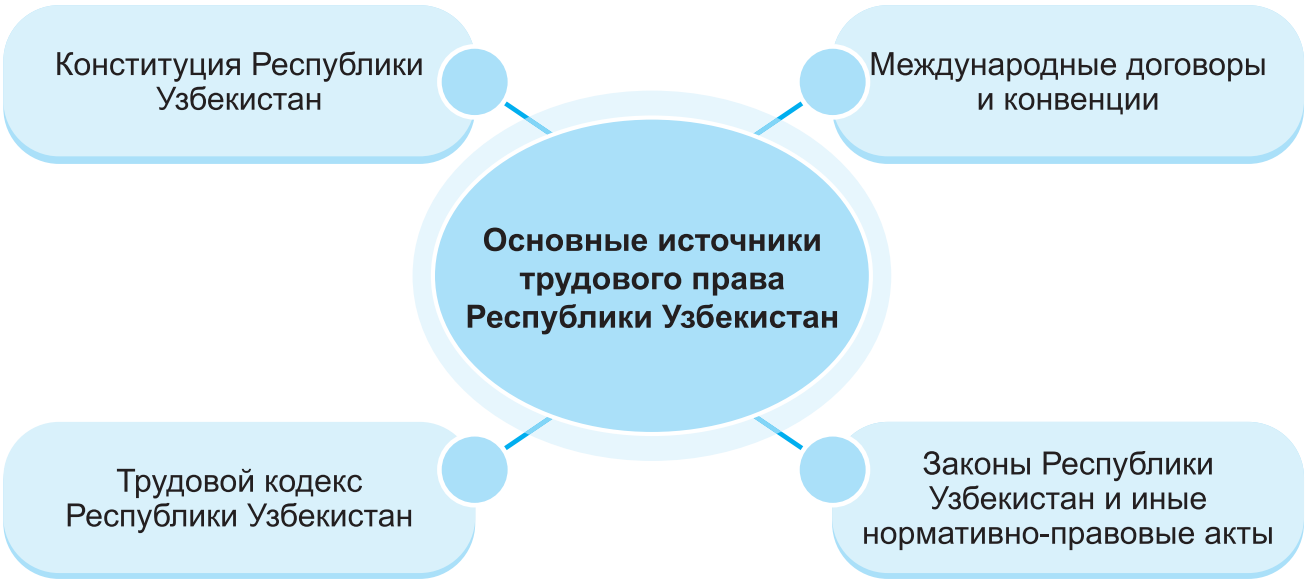
Прочитайте следующий отрывок из исторического источника. Обсудите его значение.

«Если у человека, каким бы высоким ни был его род, нет знаний и умений, то общество не будет считать его достойным уважения и почёта. Если у человека есть и знатное происхождение, и знания, и умения, то он украшен всеми достоинствами.

Старайся, если у тебя есть врождённый талант, но нет мастерства, то этот талант ничего не стоит. Ведь истинное украшение — это ум и знания.

Недаром сказано: „Величие человека заключается в разуме и мудрости; знатность определяется не родом, а знаниями и умениями“».

Кайковус, «Кабус-наме»



Запомните!

Международной организацией труда 17 июня 1999 года принята Конвенция о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда. Данная Конвенция запрещает наихудшие формы труда детей в возрасте до 18 лет. Например, она запрещает вовлечение детей в принудительный труд, незаконные виды деятельности и опасные работы.

Основные принципы регулирования трудовых отношений

1.Равенство трудовых прав и запрещение дискриминации в сфере труда и занятости.

Каждый имеет равные возможности в реализации и защите своих трудовых прав. Дискриминация в сфере труда и занятости запрещается.

2. Свобода труда и запрет принудительного труда.

Каждый имеет право свободного выбора места работы. Никто не может быть принуждён к труду.

3. Социальное партнёрство в сфере труда.

Устанавливается взаимодействие с общественными объединениями и организациями, представляющими права и законные интересы работников.

Например, государственные органы поддерживают деятельность профсоюзов по защите прав работников.

4. Гарантии обеспечения трудовых прав и исполнения трудовых обязанностей.

Трудовые права работников подлежат защите; как работодатель, так и работник обязаны исполнять свои обязанности.

5. Недопустимость ухудшения правового положения работника.

Ни один внутренний или локальный документ работодателя не может ухудшать правовое положение работника по сравнению с нормативно-правовыми актами.

Продолжайте изучение

Какие принципы правового регулирования трудовых отношений, по вашему мнению, нарушены в приведённых ниже ситуациях?



Ситуация 1. Директор предприятия, по согласованию с профсоюзом, сформировал список работников, подлежащих премированию в связи с государственным праздником. Одним из первых он включил в этот список приближённых к себе сотрудников.

Когда работники, не получившие премии, начали протестовать, директор назначил им дополнительную неоплачиваемую работу в качестве «наказания» за необоснованное возражение.



Ситуация 2. Малика работает продавцом в магазине, её рабочий день составляет 8 часов. Заведующий магазином сообщил Малике, что из-за возросшей нагрузки ей придется работать по 10 часов в день, но доплаты за это не будет.



Ситуация 3. Азиз работает в частной компании, но получает более выгодное предложение от другой компании. Он обращается к директору с заявлением об уходе по собственному желанию согласно договору. Директор, как работодатель, отказывается расторгнуть трудовой договор, утверждая, что Азиз – хороший сотрудник для будущего компании.



Ситуация 4. Рабочие строительной компании пожаловались на нехватку средств индивидуальной защиты. Профсоюз обсудил этот вопрос с руководством компании и потребовал обеспечить всех рабочих необходимой защитной одеждой. Однако руководитель строительной компании, сославшись на нехватку средств, распорядился, чтобы рабочие приобрели средства индивидуальной защиты за свой счёт.



УРОК 2

ТРУДОУСТРОЙСТВО НАСЕЛЕНИЯ

Активизирующие вопросы

Определите логическую последовательность следующих иллюстраций, изображающих процесс трудоустройства. Ответьте на вопросы.



1. Какие способы поиска работы вам известны? Приведите примеры.
2. Какие документы, по вашему мнению, необходимы для трудоустройства?
3. Требуется ли согласие родителей для трудоустройства лиц, не достигших 18 лет? Почему?
4. Какие знания и навыки, по вашему мнению, вам необходимы для трудоустройства?
5. С какого возраста физические лица могут стать участниками правоотношений, связанных с трудовой деятельностью?
6. Какой процесс трудоустройства показан на иллюстрации 3?

Запомните!

Государство осуществляет различные меры по сокращению безработицы, регулированию рынка труда и содействию гражданам в поиске достойной работы.

Например, государство через органы по трудоустройству регистрирует граждан, ищущих работу, и старается обеспечить их вакантными рабочими местами. Государственные органы также организуют программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в целях повышения занятости населения. Существуют специальные программы, в частности, для молодежи, людей с ограниченными физическими возможностями и других лиц, нуждающихся в социальной защите.

Закон устанавливает

Государство принимает меры по обеспечению занятости граждан, защите их от безработицы, а также сокращению бедности.

Государство организует и поощряет профессиональную подготовку и переподготовку граждан.

Статья 43 Конституции Республики Узбекистан

Примеры, связанные с государственными гарантиями в сфере трудоустройства

Пособие по безработице и социальная помощь	Минимальная заработная плата и условия труда	Создание рабочих мест	Содействие в трудоустройстве
Пособие по безработице Если человек становится безработным, государство оказывает временную финансовую помощь	**Гарантия минимальной заработной платы** Государство устанавливает минимальную заработную плату. Работодатели не могут платить своим сотрудникам меньше этой суммы	**Открытие новых предприятий** По инициативе государства создаются крупные промышленные зоны, что позволяет увеличить количество рабочих мест	**Ярмарки вакансий** Для соискателей организуются встречи с работодателями
Курсы повышения квалификации Государство организует бесплатные курсы профессиональной подготовки для тех, кто не может найти работу. Организует курсы повышения квалификации	**Соблюдение требований трудового законодательства** Работодатели обязаны обеспечить безопасные и надлежащие условия труда для своих работников	**Государственные программы** Различные государственные социальные программы, направленные на оказание помощи нуждающимся слоям населения в поиске работы	**Центры занятости** В каждом регионе и районе действуют центры содействия занятости, через которые граждане могут найти работу

Основные понятия

Моноцентры профессиональных навыков “Ishga marhamat” – это действующие в Узбекистане специальные учреждения, которые управляются со стороны соответствующего государственного органа и обеспечивают профессиональную подготовку и помогают гражданам трудоустроиться.

Моноцентры предоставляют гражданам бесплатное профессиональное обучение, помощь в трудоустройстве, помогают обучать иностранным языкам и востребованным на рынке труда навыкам.

В какой ситуации вы считаетесь безработным?

Безработные – лица в возрасте от шестнадцати лет до пенсионного возраста, не имеющие оплачиваемой работы или постоянного заработка, зарегистрированные в установленном порядке в соответствующих органах труда на местах.

При этом лица, обучающиеся в учебных заведениях, не считаются безработными.

Государство гарантирует безработным следующее:

– выплата пособия по безработице;

– выплата стипендий и включение соответствующего срока в трудовой стаж в период профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации по направлениям органов труда на местах;

– бесплатная профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации, в том числе за счёт грантов, на основании направлений органов труда на местах;

– возможность заниматься оплачиваемыми общественными работами;

– возможность получения субсидий, направленных на привлечение к предпринимательской деятельности и развитие приусадебных участков;

– компенсация расходов, связанных с добровольным переездом в другое место для работы по предложениям органов труда на местах.

Запомните!



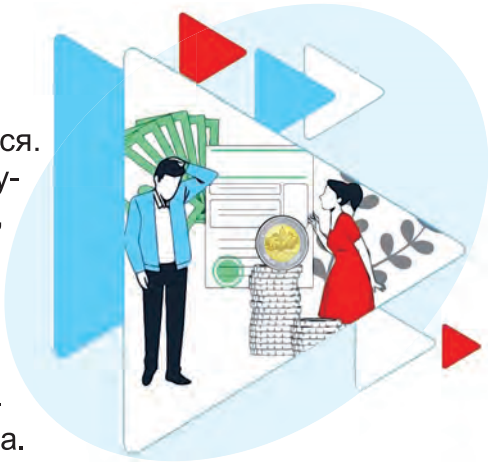
Лица, признанные в установленном порядке безработными, имеют право на получение пособия по безработице.

Пособие по безработице выплачивается за счёт средств Государственного фонда содействия занятости Республики Узбекистан по месту жительства безработного.

Пособие по безработице не облагается налогом. Пособие по безработице рассчитывается и выплачивается лицу, признанному безработным, с первого дня регистрации в качестве ищущего работу в органах труда на местах.

Пособия по безработице выплачиваются не более двадцати шести календарных недель в течение двенадцатимесячного периода.

Каков размер пособия по безработице?



Размер пособия по безработице может варьироваться. Например, для лиц, потерявших работу и заработок (трудовой доход) в течение последних двенадцати месяцев, размер устанавливается в размере пятидесяти процентов среднемесячной заработной платы по предыдущему месту работы.

Однако для тех, кто ранее не имел опыта работы и ищет работу впервые, заработная плата составит не менее семидесяти пяти процентов от минимального размера оплаты труда.

Историческая справка

Ознакомьтесь со следующим отрывком из главы «Система управления визирями» «Уложений Темура». Обсудите требования, предъявляемые при приёме на работу в наше время.

«Я постановил, что визирями должны быть те, кто обладает следующими четырьмя качествами:

– первое – благородство, чистота происхождения;

– второе – интеллект;

– третье – осведомлённость о положении воинов и подданных и хорошее обращение с ними;

– четвертое – терпение и миролюбие.



Кто обладает этими четырьмя качествами, тот да будет признан достойным должности визиря. Да будет он назначен визирем или советником. Да будут ему доверены дела страны, воля солдат и народа. Да будут даны такому визирю четыре привилегии: доверие, внимание, воля и возможность. Визирь, достигший зрелости, будет организовывать государственные дела, а также вести имущественные и финансовые дела с точностью, проявляя свою изначальную чистоту, и будет исполнять их превосходно».

Продолжайте изучение

Ознакомьтесь со статьей 118 Трудового кодекса Республики Узбекистан. Обсудите вопрос о возрасте, с которого разрешается трудоустройство. Проанализируйте приведённые ниже ситуации на основе этой нормы.



Ситуация 1. Ахроржону 14 лет. Несмотря на юный возраст, он уже стал чемпионом мира по карате. Команда по карате «Хумо» планирует взять Ахроржона на должность помощника тренера. Родители Ахроржона дали на это согласие.



Ситуация 2. Фарзоне 12 лет. Ораторские способности девочки достаточно высоки для ее возраста. Свою блогерскую деятельность она ведёт при поддержке родителей. Фарзону пригласили работать ведущей на телеканале “Bolajon”. Мама Фарзоны была очень рада. Однако отец заметил, что дочери ещё рано начинать работать.



Ситуация 3. Когда Аъзамжону исполнилось 18 лет, он начал работать менеджером в гостинице «Дунё» в свободное от учёбы время, чтобы помогать родителям. Родители сказали, что он «ещё слишком молод», чтобы работать, и что Аъзамжон должен сосредоточиться только на учёбе.

УРОК 3

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

Активизирующие вопросы

Сопоставьте приведённую ниже информацию, которая должна быть указана в трудовом договоре. Ответьте на вопросы.

1	Сведения о сторонах трудового договора	**a)**	рабочее место, должность, время и условия работы
2	Условия труда	**b)**	персональные данные работодателя и работника
3	Заработная плата и выплаты	**c)**	ежемесячная заработная плата, премии и компенсации
4	Права и обязанности сторон трудового договора	**d)**	бессрочный или срочный договор
5	Срок действия трудового договора	**e)**	права и ответственность обеих сторон
6	Условия расторжения трудового договора	**f)**	условия расторжения договора

1. Вы ищете работу. Какие удобства и условия на рабочем месте вы рассмотрите?
2. Вы являетесь работодателем. Вы заключаете трудовые договоры с сотрудниками вашей компании. Какие правила при этом вы соблюдаете?
3. В вашей компании размещено объявление о вакансии управляющего. Согласно объявлению, на вакансию претендуют одна 17-летняя школьница, одна беременная женщина и одна пенсионерка. С кем из них вы бы заключили трудовой договор? Почему?
4. Что, по вашему мнению, является правовой основой трудового договора?

Основные понятия



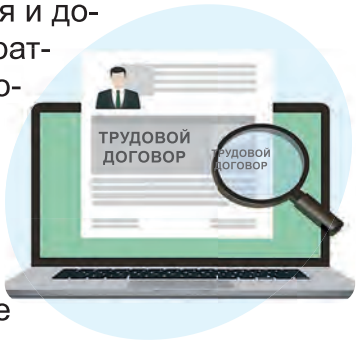
Трудовой договор – это правовой документ, заключённый между работодателем и работником, в котором излагаются основные условия трудовых отношений.

Сторонами трудового договора являются работник и работодатель. **Трудовой договор** – это соглашение, заключённое в письменной форме между работником и работодателем, согласно которому работник обязуется выполнять определённую работу, а работодатель обязуется создать ему соответствующие условия труда, выплачивать заработную плату и исполнять иные обязанности, предусмотренные законом.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работодателем и работником. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей с даты, указанной в трудовом договоре.

Запомните!

Заключение и расторжение трудового договора, а также изменения и дополнения к нему подлежат регистрации в межведомственном аппаратно-программном комплексе «Единая национальная система труда» в порядке, установленном законодательством.



Пользование межведомственным аппаратно-программным комплексом «Единая национальная система труда» является бесплатным для всех физических лиц. Использование данной системы обязательно для всех физических лиц при оформлении документов, связанных с трудовыми отношениями. Многие правовые действия, связанные с трудом, можно осуществить через платформу my.mehnat.uz.

Закон устанавливает

Трудовой договор заключается в письменной (бумажной или электронной) форме в количестве не менее двух экземпляров, имеющих одинаковую силу, каждый из которых подписывается сторонами.

Трудовой договор в электронной форме оформляется в межведомственном аппаратно-программном комплексе «Единая национальная система труда» в порядке, установленном законодательством.

Статья 106 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Для трудоустройства необходимы следующие документы:

– паспорт или удостоверяющая личность ID-карта, а для лиц моложе шестнадцати лет – свидетельство о рождении;

– заверенная трудовая книжка или выписка из электронной трудовой книжки с последнего места работы (за исключением лиц, впервые поступающих на работу);

– для военнообязанных и призывников – военный билет или в зависимости от обстоятельств свидетельство о постановке на воинский учёт;

– диплом об окончании высшего или среднего специального, профессионального учебного заведения или справка (сертификат) с места работы или другой соответствующий документ;

– персональный идентификационный номер физического лица (ПИНФЛ).

Как определить персональный идентификационный номер физического лица?





Запомните!

Включение в трудовой договор незаконных условий влечёт его недействительность полностью или частично. Если в трудовом договоре содержатся условия, ухудшающие положение работника, в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами о труде эта часть трудового договора признаётся недействительной.

Однако не следует забывать, что недействительность отдельных условий трудового договора не влияет на общую юридическую силу трудового договора. Это может быть примером частичной недействительности трудового договора. В целом, во избежание подобных ситуаций работникам следует внимательно ознакомиться с условиями трудового договора перед его подписанием. В противном случае это может привести к нарушениям прав работников со стороны работодателей.



Сделайте заключение

Перевод работника на другую постоянную работу допускается только с его согласия. В этом плане изменение трудового договора оформляется приказом работодателя. А при временном переводе работника на другую работу должен быть обозначен конкретный срок.

Работник, считающий изменение своего трудового договора незаконным, имеет право обжаловать изменение своего трудового договора.

Если изменение условий труда, признанное незаконным, повлекло за собой уменьшение оплаты труда работника, требования работника о возмещении причинённого ему материального ущерба удовлетворяются судом.

Если в результате незаконного изменения трудового договора работнику причинён моральный или физический вред, суд может удовлетворить иск работника о компенсации причинённого морального вреда.

Подтверждаем мнение

Таким образом, работник вправе потребовать изменения условий труда, и такое заявление должно быть рассмотрено работодателем в течение трёх дней.

В случае отклонения запроса на изменение условий труда, о причине отклонения должно быть сообщено в письменной форме.

Разрешается подавать жалобу в соответствующие органы за отказ в соблюдении условий труда.

Продолжайте изучение

Обсудите изложенное ниже судебное дело. Сделайте выводы.

В 1997 году состоялось судебное разбирательство по трудовому делу «Vizcaino против корпорации Microsoft». Корпорация Microsoft проиграла, а иск Донны Вискаино был удовлетворен.

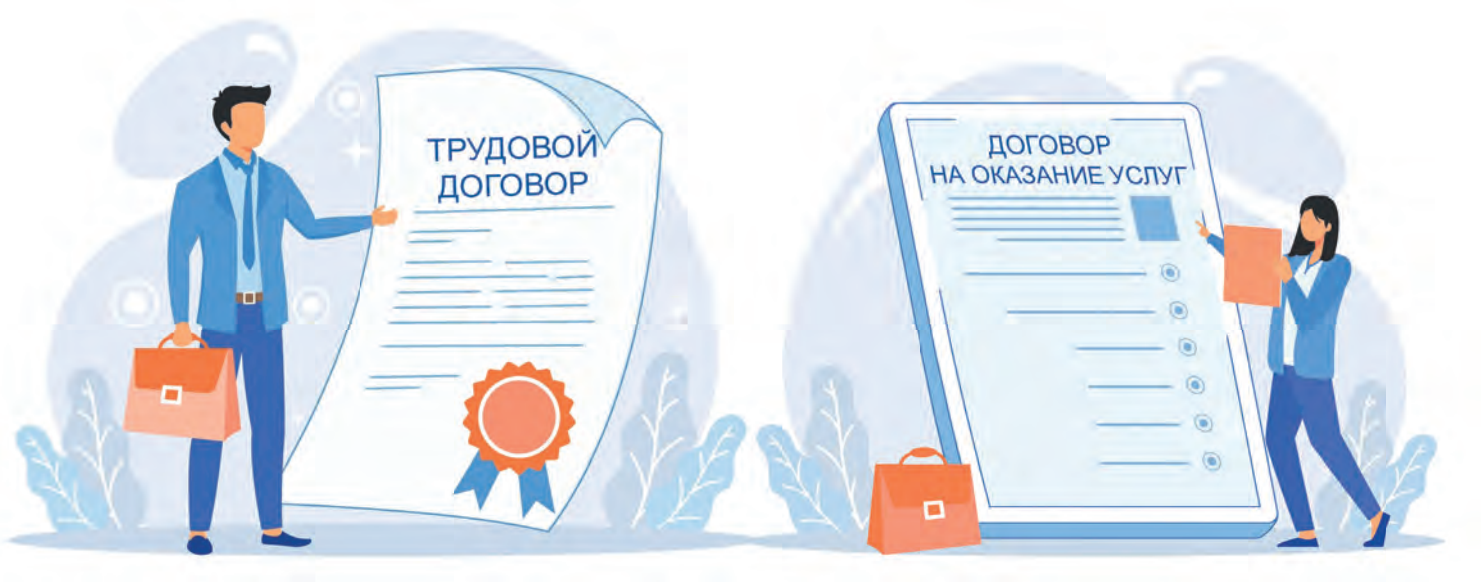
Как возник спор?

Корпорация Microsoft заключила договор на оказание услуг с Вискаино и её командой. Однако, нарушая условия договора, корпорация Microsoft предъявила Донне Вискаино и её команде требования, которые указываются именно в трудовом договоре. Например, установила рабочее время, время отдыха, трудовые обязательства. Но оплата выполненной работы определялась договором на оказание услуг.

Донна Вискаино и её команда ввиду недовольства сложившейся ситуацией обратились в суд.

Суд посчитал, что классификация корпорацией Microsoft команды Донны Вискаино как независимых поставщиков услуг противоречит закону, и приравнял их к статусу сотрудников компании. Компанию обязали предоставить членам команды Донны Вискаино льготы, поощрения и дополнительные выплаты, применимые к своим сотрудникам.

Таким образом, следует различать трудовой договор и договор на оказание услуг.



УРОК 4

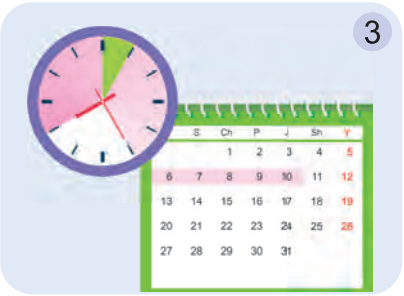
РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

Активизирующие вопросы

1. Посмотрите на иллюстрации. Какая из них показывает продолжительность рабочего дня?
2. Сколько часов в день должен работать сотрудник при шестидневной рабочей неделе? Какая цифра показывает продолжительность каждого рабочего дня (смены) при шестидневной рабочей неделе?
3. Какова, по вашему мнению, продолжительность работы в ночное время?
4. На какой иллюстрации показана продолжительность работы в ночное время?
5. Сколько часов в день работает сотрудник при пятидневной рабочей неделе? Какая цифра показывает продолжительность каждого рабочего дня (смены) при пятидневной рабочей неделе?
6. Знаете ли вы, сколько часов сокращённого рабочего времени положено работникам накануне праздников?







Основные понятия

Рабочее время – это период времени, в течение которого работник обязан исполнять свои должностные обязанности в порядке, установленном трудовым договором или законодательством.

Рабочим временем является время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, графиками сменности (работы), иными локальными актами или условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

Запомните!

Привлечение работодателем работника к работе сверх установленной продолжительности рабочего времени считается сверхурочной работой.

Продолжительность сверхурочной работы работника не должна превышать четырёх часов в течение двух рабочих дней подряд (двух часов в день при работе с неблагоприятными условиями труда) и ста двадцати часов в год.

Работодатель обязан обеспечить точный учёт продолжительности сверхурочной работы работника. Порядок определения количества часов сверхурочной работы зависит от вида учёта рабочего времени. По желанию работника сверхурочная работа может

быть компенсирована предоставлением дополнительного времени отдыха, соответствующего продолжительности сверхурочной работы, вместо повышения оплаты труда.

Ночным временем считается период с 22:00 до 06:00.

Точный размер доплаты за работу в ночное время, а также за многосменную работу, определяется внутренними документами или трудовым договором.

Виды рабочего времени:

Нормальная продолжительность рабочего времени	Сокращённая продолжительность рабочего времени	Неполное рабочее время
Нормальная продолжительность рабочего времени для работника не может превышать сорока часов в неделю при пятидневной или шестидневной рабочей неделе	Отдельным категориям работников с учётом их возраста, состояния здоровья, условий труда, специфики трудовых функций и других обстоятельств в соответствии с законодательством и иными правовыми актами о труде, а также условиями трудового договора устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени без уменьшения оплаты труда	По соглашению сторон трудового договора работнику при приёме на работу и впоследствии может устанавливаться неполное рабочее время: неполный рабочий день/смена и (или) неполная рабочая неделя, в том числе с разделением рабочего дня на части. Неполное рабочее время может устанавливаться как без ограничения срока, так и на любой согласованный сторонами трудового договора срок

Какова продолжительность ежедневной работы (смены)?

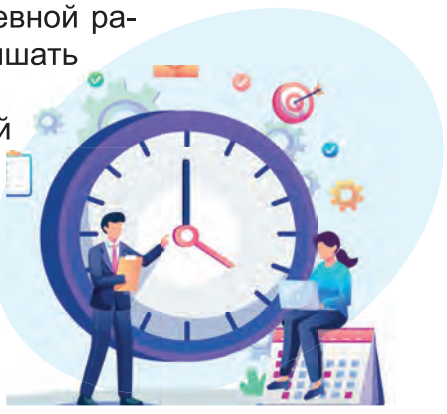
При шестидневной рабочей неделе не может превышать семи часов.

При пятидневной рабочей неделе не может превышать восьми часов.

Для работников в возрасте до 15-16 лет – при шестидневной рабочей неделе по четыре часа, пятидневной – не может превышать пяти часов.

Для работников в возрасте до 16-18 лет при шестидневной рабочей неделе по шесть часов, пятидневной – не может превышать семи часов тридцати минут.

Для работников с инвалидностью I и II группы или для работников, занятых на работах с неблагоприятными условиями труда, продолжительность ежедневной работы (смены) не может превышать при шестидневной рабочей неделе семи часов, пятидневной – семи часов тридцати минут.



Виды отпусков

Ежегодный трудовой отпуск	Продолжительность ежегодного основного минимального трудового отпуска составляет двадцать один календарный день
Социальные отпуска	Отпуска, предоставляемые работникам в целях создания благоприятных условий для материнства, ухода за детьми, получения образования, а также для других социальных целей
Отпуск с частичным сохранением заработной платы	Коллективными соглашениями либо коллективным договором может быть предусмотрена возможность предоставления работнику отпуска с частичным сохранением заработной платы. Продолжительность такого отпуска решается в каждом конкретном случае по соглашению сторон трудового договора
Отпуск без сохранения заработной платы	По письменному заявлению работника ему может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы, продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем, но не должна превышать в совокупности трёх месяцев в течение двенадцатимесячного периода



Основные понятия

Время отдыха – это время, когда работник освобождён от трудовых обязанностей и может использовать его по своему усмотрению.

Какие виды времени отдыха существуют?

– перерывы в течение рабочего дня (смены);
– ежедневный (междусменный) отдых;
– выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
– праздничные нерабочие дни;
– ежегодные основные и дополнительные трудовые отпуска.

Историческая справка



Воскресенье было официально объявлено днём отдыха указом римского императора Константина I в 321 году нашей эры. Это историческое решение ознаменовало собой важный поворотный момент в религиозной и общественной жизни Римской империи.

Указом устанавливалось, что в честь «Дня солнца» (на английском языке Sun day) должны быть закрыты суды, государственные учреждения и предприятия в городах.

Однако в деревнях при необходимости работа разрешалась.

Продолжайте изучение

Сотруднику IT-компании сообщили об увольнении в связи с началом пандемии, сделав это посредством встречи в Zoom. Процедура заняла две минуты.

Сотрудник обратился в суд, утверждая, что при встрече в онлайн-формате ему не разъяснили порядок и причины увольнения.

Суд встал на его сторону, поскольку цифровой формат не отменяет обязанности работодателя соблюдать установленные правовые гарантии.

Как вы считаете, должно ли трудовое законодательство меняться вслед за новыми технологиями?



УРОК 5

ОПЛАТА ТРУДА

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже ситуации и ответьте на вопросы.

1. Ахроржон не смог выплатить вовремя заработную плату своим сотрудникам. После этого сотрудники обратились в Государственную трудовую инспекцию. *Какие ещё меры, по вашему мнению, могут предпринять сотрудники в этой ситуации?*

2. Азиза работает в частной организации, занимающейся торговлей средств по уходу за лицом. Её ежемесячная оплата труда определялась прибылью от процента продаж. Однако директор организации заявил, что вместо ежемесячной выплаты Азизе будут выдаваться средства от продажи продукции в следующем месяце. *Имеются ли в данной ситуации нарушения закона? Обоснуйте своё мнение.*

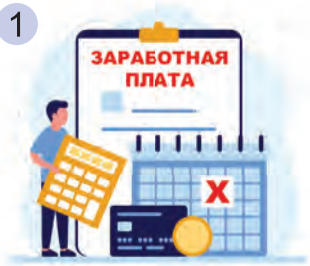
3. Аъзамжон работает управляющим гостиницы. Его ежемесячная заработная плата составляет двадцать миллионов сумов. Согласно законодательству Узбекистана, с физических лиц удерживаются следующие налоги и обязательные платежи:

– подоходный налог (12,0%);

– профсоюзные взносы (1,0%).

Рассчитайте, сколько денег останется у Аъзамжона после вычета налогов и обязательных платежей.

1



2



3



Основные понятия

Оплата труда – система отношений сторон трудового договора, регулируемая трудовым законодательством и трудовым договором и касающаяся определения и осуществления работодателем выплат работнику за его труд.

Заработная плата выплачивается в национальной валюте (сумах). Оплата труда в натуральной форме ограничена. Выплата заработной платы в виде долговых обязательств, расписок запрещается.

Условия оплаты труда, определённые трудовым договором, не могут быть ухудшены по сравнению с установленными трудовым законодательством и иными правовыми актами о труде.

Размер оплаты труда не ограничивается каким-либо максимумом.

Основные гарантии в области оплаты труда работников:

– запрещение дискриминации в области оплаты труда;
– обеспечение равной оплаты мужчин и женщин за труд равной ценности;
– установление минимального размера оплаты труда;
– закрепление обязанности работодателя, независимо от своего финансового состояния производить оплату выполненной работниками работы в соответствии с условиями оплаты труда;
– ограничение оплаты труда в натуральной форме;
– регламентация требований к порядку и срокам выплаты заработной платы;
– установление гарантированных размеров оплаты труда за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных условий работы (работа в сверхурочное время, в выходные и праздничные нерабочие дни, в ночное время);
– установление государственных тарифов оплаты труда для работников бюджетных организаций;
– ограничение размера удержаний из заработной платы работника;
– запрещение ограничения работника в свободном распоряжении заработанными средствами, за исключением случаев, установленных законом;
– обеспечение своевременности выплаты работникам заработной платы.

Закон устанавливает

Минимальный размер оплаты труда определяется с учётом необходимости обеспечения достойного уровня жизни человека.

Согласно Трудовому кодексу, минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Республики Узбекистан и является обязательным для всех работодателей независимо от их организационно-правовых форм, форм собственности и ведомственной подчинённости.

Запомните!

Размер заработной платы определяется по взаимному соглашению между работодателем и работником.

Заработная плата выплачивается работникам по месту их работы.

Установлены административные штрафы в отношении должностных лиц за выплату заработной платы в запрещённых формах.

Сроки выплаты заработной платы работникам определяются сроками, предусмотренными внутренним документом или трудовым договором. Сроки выплаты заработной платы не могут быть реже одного раза каждые полмесяца.

При нарушении работодателем срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при прекращении трудового договора и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации), исходя из действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Республики Узбекистан за каждый день задержки, начиная со следующего дня после срока выплаты по день фактического расчёта включительно.



Творческая работа

Обсудите следующую ситуацию. Обоснуйте своё мнение.

Вы – работодатель.

Вы стремитесь повысить заработную плату своих сотрудников, внедрив систему KPI (от англ. *key performance indicators* – ключевые показатели эффективности). Например, вы планируете выплачивать управляющим делами премию в размере пяти процентов за каждого привлечённого клиента.

За какой из следующих показателей эффективности вы выплачивали бы им премию как работодатель?

Показатель эффективности	Сотрудник отдела продаж	Менеджер	Кассир

Закон устанавливает

Необоснованная задержка должностным лицом или служащим банка выдачи хозяйствующим субъектам и иным организациям денежных средств на выплату заработной платы, пенсий, пособий, стипендий и других приравненных к ним платежей влечёт наложение штрафа от двадцати до сорока базовых расчётных величин.

Статья 241[7] Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности

Выполняем вместе

В небольших группах обсудите следующую таблицу.

Если бы вы были работодателем, какую форму компенсации вы бы использовали для своих сотрудников?

Форма оплаты труда	Описание	Преимущества	Недостатки
Сдельная			
Повременная			

Примечание: сдельная оплата труда подразумевает, что оплата труда сотрудника производится в зависимости от объёма выполненной работы.
Повременная оплата труда подразумевает, что оплата труда сотрудника производится за отработанное время (час, день, месяц).

Продолжайте изучение

Ознакомьтесь и обсудите изложенную ниже ситуацию. Сделайте личные выводы.

В 2019 году женская сборная США по футболу подала иск, утверждая, что разница между их оплатой труда и оплатой труда игроков-мужчин не соответствует принципам гендерного равенства.

Женская команда пожаловалась, что получила меньшую заработную плату и бонусы, хотя и добилась больших успехов, чем мужская команда.

Известно, что женская сборная США является командой, выигравшей наибольшее количество чемпионатов FIFA по футболу среди женщин. Согласно решению суда, женская сборная США получила компенсацию в размере 24 миллионов долларов. Спортивное законодательство также установило порядок выплаты равных заработных плат и бонусов игрокам мужского и женского пола.

Творческая работа

Вы – эксперт по международному трудовому праву. Руководство гостиницы в Ташкенте поручило вам выполнить специальное задание. Вам поручено улучшить качество обслуживания в гостинице. Вы хотите начать с поддержки персонала. Ответьте на следующие вопросы:

Какие меры стимулирования вы определите для моральной поддержки сотрудников? Почему?

Какие рекомендации вы дали бы для обеспечения справедливости при определении оплаты сверхурочных часов?

Как урегулируете порядок определения оплаты сверхурочной работы? Почему?

УРОК 6

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ И МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже ситуации и ответьте на вопросы.

1. Порассуждайте, кто будет привлечён к ответственности в следующих случаях:
– опоздание сотрудника на работу без уважительной причины;
– взлом с целью кражи средств с банковского счёта;
– засыпание сотрудника на рабочем месте и причинение материального ущерба предприятию;
– выброс мусора в непредназначенных для этого местах.
2. На каких из иллюстраций, по вашему мнению, изображены случаи нарушения трудовых отношений?
3. Сопоставьте ситуации на иллюстрациях с видами ответственности: уголовной, административной, гражданской, дисциплинарной.
4. Причиняет ли ситуация, изображённая на иллюстрациях, материальный или моральный ущерб? Почему? Обоснуйте своё мнение.









Запомните!

Незаконное или ненадлежащее исполнение работником трудовых обязанностей, совершённое умышленно или по неосторожности, влечёт за собой дисциплинарную ответственность.

В случае нарушения лицом правил внутреннего распорядка организации или образовательного учреждения к нему будут применены дисциплинарные меры.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания. Работодатель имеет право выбора меры дисциплинарного взыскания. При применении меры дисциплинарного взыскания учитываются тяжесть проступка, обстоятельства его совершения, предшествующая работа и поведение работника.

Наложение дисциплинарного взыскания на работника оформляется приказом работодателя. Работник имеет право ознакомиться с приказом.

Работник, не ознакомленный с приказом о применении к нему дисциплинарного взыскания, считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию.

Основные понятия

Дисциплинарная ответственность – это вид юридической ответственности, применяемый к работнику за нарушение трудовой дисциплины и условий трудового договора.

За нарушение работником правил трудовой дисциплины работодатель вправе применить к нему дисциплинарные взыскания. Существует несколько видов общих дисциплинарных взысканий, и работодатель определяет вид взыскания, применяемого к работнику, исходя из сложившейся ситуации.

Существуют следующие виды дисциплинарных взысканий



Выговор



Штраф



Прекращение трудового договора

Сделайте заключение

Почему в законодательстве закреплено следующее положение? Сделайте выводы самостоятельно.

Срок действия дисциплинарного взыскания не может превышать одного года со дня его применения. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к работнику не применено новое дисциплинарное взыскание, он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию.

Работодатель вправе досрочно снять дисциплинарное взыскание по собственной инициативе, по заявлению непосредственного руководителя работника, профсоюзного комитета, а также по заявлению самого работника на срок до одного года. Досрочное снятие дисциплинарного взыскания оформляется приказом работодателя.

Закон устанавливает

Дисциплинарное взыскание применяется непосредственно за обнаружением дисциплинарного проступка, но не позднее одного месяца со дня его обнаружения, не считая периода временной нетрудоспособности работника или пребывания его в отпуске. Днём обнаружения дисциплинарного проступка, выявленного по результатам служебного расследования, считается день подписания комиссией акта о результатах служебного расследования.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения дисциплинарного проступка, а по результатам ревизии или проверки финансово-хозяйственной деятельности либо аудиторской проверки – позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

Статья 314 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Основные понятия

Материальная ответственность – это ответственность, представляющая собой обязанность стороны трудового договора возместить вред, причинённый другой стороне. Если кто-либо своими действиями или по неосторожности причиняет ущерб организации или работодателю, он несёт материальную ответственность за этот ущерб. Работник также обязан возместить работодателю фактически причинённый ущерб.

Работодатель, в свою очередь, обязан возместить работнику причинённый ущерб. Эти случаи предусмотрены законом. Если работнику причинён физический или моральный вред в результате неправомерных действий работодателя, работнику производятся обязательные выплаты.

Работодатель обязан возместить вред, причинённый работнику в случае:

- незаконного лишения работника возможности трудиться
- причинения вреда жизни или здоровью работника
- задержки выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику
- причинения вреда имуществу работника

Историческая справка

Ознакомьтесь с исторической справкой ниже.
Подумайте о применении штрафов к работникам в Древнем Риме.



Термин *salarium* (саларий) появился ещё в Древнем Риме и произошёл от латинского слова *sal*, означающего соль. В Риме соль считалась очень ценным и важным товаром. В частности, саларий предоставлялся в качестве награды или жалованья воинам и государственным служащим за их службу. Первоначально это вознаграждение выплачивалось непосредственно солью или устанавливалось в зависимости от цены соли. Со временем понятие салария расширилось и стало означать плату, выплачиваемую за какую-либо услугу или труд. Это слово является корнем современного английского термина *salary* – заработная плата. В период Римской империи получение заработной платы посредством салария создало основу для легализации трудовых отношений. Впоследствии эта система распространилась по всему миру через европейские страны и стала признана важным историческим этапом в выплате заработной платы. Таким образом, понятие *salarium* стало одним из основных факторов формирования трудовых отношений не только в экономическом, но и в юридическом плане.

Продолжайте изучение



Рассмотрите следующую ситуацию. Обсудите с одноклассниками, какие действия вы бы предприняли, если бы такая ситуация произошла с вами.

В 2013 году в Германии произошёл странный судебный процесс: банковский служащий в рабочее время на рабочем месте ненадолго заснул за компьютером из-за усталости.

Во время сна он случайно нажал на клавиши клавиатуры, переведя 222 миллиона евро на счёт одного из клиентов банка.

Обычно банковские системы должны иметь дополнительные меры безопасности для подтверждения столь крупных переводов. Однако в данном случае ошибка не была обнаружена сразу, и система автоматически перевела деньги на счёт клиента.

Ошибка сотрудника была позже обнаружена в ходе внутренней проверки. Банк отреагировал оперативно и смог вернуть ошибочно переведённые средства. Банк попытался взыскать с сотрудника материальный ущерб, подав на него в суд.

Основное внимание в ходе судебного разбирательства уделено взысканию материального ущерба, причинённого работодателю халатностью работника. Однако суд признал работника невиновным. Более того, суд вынес решение о применении к руководителю банка соответствующих санкций и постановил, что руководитель банка не применил надлежащие меры безопасности.

После этого инцидента были усилены меры контроля в системе платежей и переводов банков.

Выполняем вместе

Разделитесь на небольшие группы. Перечертите следующую таблицу в тетрадь. Проанализируйте, какие меры ответственности должны быть приняты в подобных ситуациях.

Ситуации	Материальная ответственность	Дисциплинарная ответственность
Опоздание на работу		
Причинение вреда вследствие халатности на работе		
Уделение времени личным делам во время работы		
Умышленное повреждение имущества, вверенного работнику		
Употребление алкогольных напитков во время работы		

УРОК 7

РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ

Активизирующие вопросы

1. В отношении каких лиц, по вашему мнению, должны быть предоставлены льготы и дополнительные гарантии в соответствии с трудовым законодательством?
2. Какие дополнительные льготы предусмотрены трудовым законодательством для женщин и несовершеннолетних?
3. Обратите внимание на иллюстрации. На какой из них, по вашему мнению, нарушены требования национального законодательства?
4. К каким работам нельзя привлекать несовершеннолетних?
5. На каких работах могут работать лица с инвалидностью?
6. Какая ответственность может наступить за непредоставление дополнительных льгот женщинам, несовершеннолетним или лицам с инвалидностью?









Запомните!

Для отдельных лиц и представителей некоторых профессий трудовое законодательство предусматривает несколько иные правила. То есть, на них могут не распространяться в полном объёме общие правила трудового права, либо могут предоставляться дополнительные льготы и гарантии.

К примеру, шахтёрам предоставляются дополнительные часы отдыха или сокращённый рабочий день в связи с вредными условиями труда. Отдельные положения трудового законодательства распространяются также на несовершеннолетних и лиц с ограниченными физическими возможностями.

Существует ряд важных вопросов регулирования труда отдельных категорий работников. В первую очередь, для таких работников устанавливаются особые условия труда. Например, несовершеннолетние не могут работать в ночное время, привлекаться к тяжёлым и опасным работам. Лицам с инвалидностью и беременным женщинам предоставляются упрощённые условия труда, дополнительный отдых и медицинские осмотры.

При приёме на работу также предусмотрены гарантии для определённых категорий работников. Например, закон запрещает женщинам работать в ночные смены или отправляться в командировки во время беременности или при наличии малолетних детей.

Классификация особенностей правового регулирования труда отдельных категорий работников

- По сферам, отраслям и видам трудовой деятельности (педагогические и медицинские работники, работники транспорта и другие)
- В зависимости от тяжести и (или) вредности условий труда (горнодобывающие или подземные работы)
- В зависимости от природно-климатических условий (сотрудники в горных или пустынных местностях)
- По субъектам трудовых отношений (женщины, лица, занятые исполнением семейных обязанностей, лица с инвалидностью, несовершеннолетние)
- По специфике трудовых отношений работника и работодателя (надомные работники, дистанционные работники и другие)

Закон устанавливает

Лица с инвалидностью принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Статья 426 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Выполняем вместе

Обсудите следующую информацию в малых группах.

В Швеции при рождении ребёнка семье предоставляется 480 дней «родительского отпуска». Каждый родитель может взять отпуск поровну и по очереди ухаживать за ребёнком. Это означает, что мужчины также имеют особое право на время для ухода за детьми. Их роль в качестве отцов закреплена законом.

Как вы думаете, предоставляется ли отцам в Узбекистане отпуск по уходу за ребёнком?

Обоснуйте своё мнение на основе положений статьи 405 Трудового кодекса Республики Узбекистан.

Историческая справка

Первая редакция Трудового кодекса независимой Республики Узбекистан была принята в 1995 году и вступила в силу в 1996 году.



Однако с годами сфера труда развивалась. В связи с этим была разработана новая редакция Трудового кодекса в целях внедрения норм международных договоров о трудовом праве в законодательство Узбекистана.

Новая редакция Трудового кодекса была официально опубликована в 2022 году. Она вступила в силу в 2023 году.

Гарантии труда отдельных категорий работников



Отказ в приёме на работу, увольнение или снижение заработной платы по причинам, связанным с беременностью или наличием детей, запрещаются

Перевод беременной женщины на более лёгкую либо исключающую воздействие неблагоприятных производственных факторов работу

Одному из родителей ребёнка в возрасте до двух лет предоставляются дополнительные перерывы для кормления ребёнка

Одному из родителей ребёнка в возрасте до трёх лет продолжительность рабочего времени устанавливается не более тридцати пяти часов в неделю

Отзыв из ежегодного трудового отпуска беременных женщин не допускается



Запрещается применение труда несовершеннолетних лиц на работе в ночных клубах, на производстве, при перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями

Для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет продолжительность рабочего времени устанавливается не более тридцати шести часов в неделю

Работникам в возрасте до восемнадцати лет ежегодный трудовой отпуск предоставляется продолжительностью не менее тридцати календарных дней

Несовершеннолетним работникам выплачивается такая же заработная плата, как и штатным сотрудникам, даже в период сокращённого рабочего времени

Расторжение трудового договора с несовершеннолетним работником по инициативе работодателя допускается с согласия органов труда на местах



Запрещается использование труда лиц с инвалидностью на работах, противопоказанных им по состоянию здоровья

Продолжительность рабочего времени для работников с инвалидностью I и II групп устанавливается не более тридцати шести часов в неделю

Направление в служебную командировку, а также привлечение работников с инвалидностью к работе в ночное время, сверхурочным работам и работе в выходные и праздничные нерабочие дни допускается только с их согласия

Работникам с инвалидностью I и II групп ежегодный трудовой отпуск предоставляется продолжительностью не менее тридцати календарных дней

Закон устанавливает

Особенности правового регулирования труда, влекущие за собой снижение уровня гарантий, предоставляемых отдельным категориям работников, ограничение их прав, повышение их дисциплинарной и (или) материальной ответственности, могут быть установлены в случаях и порядке, предусмотренных настоящим Кодексом.

Статья 391 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Лица в возрасте до восемнадцати лет принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения ими возраста восемнадцати лет, ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.

Статья 414 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Продолжайте изучение

Обсудите изложенную ниже ситуацию. Сделайте выводы.

Согласно трудовому законодательству Катара, работодатели при найме на работу обязаны отдавать приоритет гражданам Катара. То есть, работодатели должны сначала попытаться найти кандидатов из Катара. Если подходящий кандидат не найден, работодатели не могут нанять иностранного сотрудника без разрешения Министерства труда. Кроме того, правительство Катара стремится создать больше рабочих мест для своих граждан в энергетическом, банковском и государственном секторах. Государство предоставляет своим гражданам высокие заработные платы, пенсии, социальное обеспечение и другие льготы. Однако иностранные работники не могут в полной мере воспользоваться этими возможностями.

Историческая справка

Прочитайте следующий текст о первой женщине-судье и учёном-юристе в нашей стране. Обсудите возможности, доступные женщинам в юридической профессии.

Первая женщина-судья и правовед

Хадича Сулайманова родилась в Андижане в 1913 году.

С юных лет она проявляла любознательность и изучала юриспруденцию.

После окончания юридического института она начала свою карьеру народным судьёй. Позже стала членом Верховного суда страны и даже министром юстиции. Она стала первой узбекской женщиной, получившей юридическое образование. В 1952 году ей было присвоено звание профессора.



В 1956 году Хадича Сулайманова была избрана действительным членом Академии наук. С 1964 года занимала пост председателя Верховного суда страны. Кроме того, ей было присвоено звание «Заслуженный деятель науки». Хадича Сулайманова скончалась в Ташкенте в 1965 году.

УРОК 8

ОХРАНА ТРУДА

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённую ниже схему и ответьте на вопросы.

1. Что, по-вашему, означает охрана труда? Выскажите своё мнение.
2. С какими вопросами можно обращаться в перечисленные ниже организации?
3. В какой государственный орган можно обратиться в случае несоблюдения работодателями законодательства об охране труда?
4. Какая из перечисленных организаций предлагает бесплатное образование, профессиональную подготовку и даже трудоустройство?
5. Какие способы можно использовать для регистрации на вакантные рабочие места?
6. Через какую организацию можно оформить трудовую книжку?

Единая национальная система труда

Портал правовой информации Advice.uz

Правительственный портал Республики Узбекистан

Республиканский центр профессиональных навыков

Единый портал интерактивных государственных услуг

Агентство миграции



Запомните!

Охрана труда – это совокупность правил и мер, принятых для обеспечения безопасного труда работников на рабочих местах. Эта система направлена на сохранение жизни и здоровья работников, предотвращение травматизма и профессиональных заболеваний.

Работодатели обязаны обеспечивать условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены.

Работодатель обязан обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты за свой счёт в соответствии с установленными требованиями охраны труда.

Работодатель обязан возместить вред, причинённый жизни или здоровью работника во время исполнения им трудовых обязанностей, вследствие получения инвалидности на производстве, профессионального заболевания или иного повреждения здоровья.

Работники имеют право отказаться от выполнения работ до устранения этой опасности, если нарушение требований охраны труда создаёт угрозу их жизни или здоровью. В этом случае дисциплинарная ответственность не наступает.

Государственные инспекторы труда проводят плановые и внеплановые проверки работодателей на территории Республики Узбекистан в целях осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением трудового законодательства, иных нормативно-правовых актов о труде и правил охраны труда.

Закон устанавливает

Государственная трудовая инспекция осуществляет государственный контроль и надзор за соблюдением работодателями требований трудового законодательства, законодательства о занятости населения, об обязательном страховании гражданской ответственности работодателя, о правах лиц с инвалидностью, иных правовых актов о труде, правил охраны труда и трудовых стандартов.

Статья 535 Трудового кодекса Республики Узбекистан

Какие требования предъявляются к рабочим местам?

Рабочие места должны соответствовать их функциональному назначению и требованиям безопасности и охраны труда

Рабочее оборудование должно соответствовать нормам безопасности, установленным для данного вида оборудования

Аварийные пути и выходы работников из помещения должны быть обозначены

Если рабочие места находятся в опасных зонах, в которых ввиду характера работы существует риск для работника, то такие места должны оснащаться устройствами, преграждающими доступ в эти зоны посторонним

Какие обязанности есть у государственных инспекторов труда?

Проверять соблюдение прав и безопасности работников.

Контролировать соблюдение работодателями трудового законодательства. В случае выявления нарушений выдавать предписания об их устранении.

Проверки инспекторов труда проводятся в соответствии с законодательством и направлены на защиту прав работников.

Работодатели обязаны выполнять предписания государственных инспекторов труда по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок.



В случае причинения работнику вреда здоровью среднего или тяжкого характера в результате несоблюдения правил технической безопасности, производственной санитарии и охраны труда, согласно законодательству Узбекистана, виновное лицо привлекается к уголовной ответственности.

Это означает, что ответственное лицо, нарушившее правила охраны труда, может быть привлечено к уголовной ответственности по решению суда и может быть подвергнуто штрафу, исправительным работам или даже лишению свободы. Работодатели и ответственные лица обязаны неукоснительно соблюдать правила охраны труда.

Делаем выводы

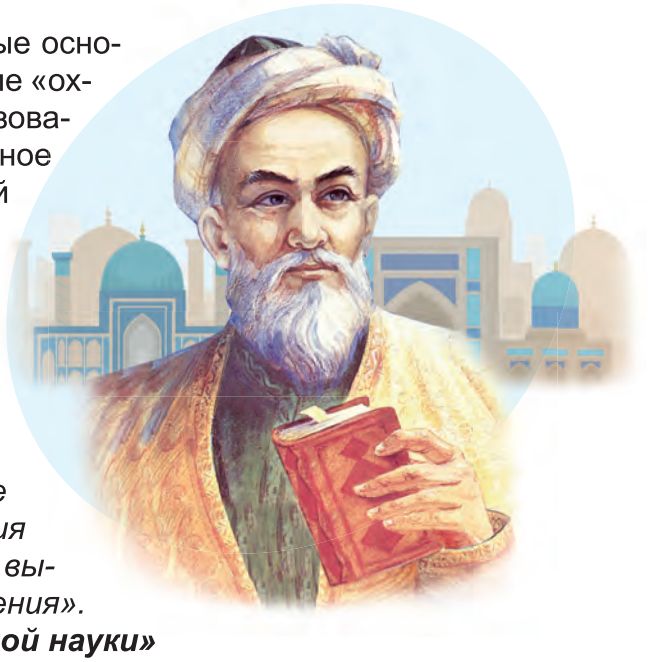
Государственные инспекторы труда осуществляют контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства. Они проводят плановые и внеплановые проверки условий труда по всей территории Узбекистана.

Выполняем вместе

Разделитесь на малые группы и выполните приведённые ниже задания.

1. Разработайте текст обращения по факту нарушения законодательства об охране труда через официальный сайт Государственной трудовой инспекции.
2. Объясните, какое правило охраны труда нарушается в заявлении. Подробно опишите воображаемую ситуацию.
3. Введите персональные данные сотрудника.
4. Объясните, какие действия может предпринять Государственная трудовая инспекция в ответ на обращение.
5. В случае, если Государственная трудовая инспекция не принимает соответствующих мер, разъясните, в какой государственный орган можно обратиться.
6. Напишите заключение.

Историческая справка



Абу Али ибн Сина создал важные научные основы в области охраны труда. Хотя само понятие «охрана труда» в его научных трудах не использовалось, он научно обосновал непосредственное влияние условий жизни и производственной среды на здоровье человека.

Учёный пропагандировал в медицине профилактику заболеваний, гигиену и санитарию. Он признавал важность безопасных и чистых условий труда и подчёркивал необходимость профилактических мер для предотвращения заболеваний.

«Главная задача медицины – сохранение здоровья человека, а в случае возникновения заболевания – его восстановление путём выявления вызвавших его причин и их устранения».

Из произведения «Канон врачебной науки»

Продолжайте изучение

Ознакомьтесь с японским законодательством об охране труда. Считаете ли вы, что «психологическая поддержка сотрудников необходима»? Почему?

Закон Японии «О промышленной безопасности и гигиене труда» *(Industrial Safety and Health Act)* строго регламентирует требования к охране труда в стране.

В результате внесения поправок в этот закон предприятия обязаны проверять уровень стресса всех сотрудников не реже одного раза в год.

По результатам опроса, сотрудники с высоким уровнем стресса имеют право на получение бесплатных психологических консультаций, а при необходимости и медицинской помощи.

Работодатели обязаны принимать меры по улучшению условий труда на основе результатов стресс-анализа, в противном случае к ним могут быть применены административные меры или штрафы.

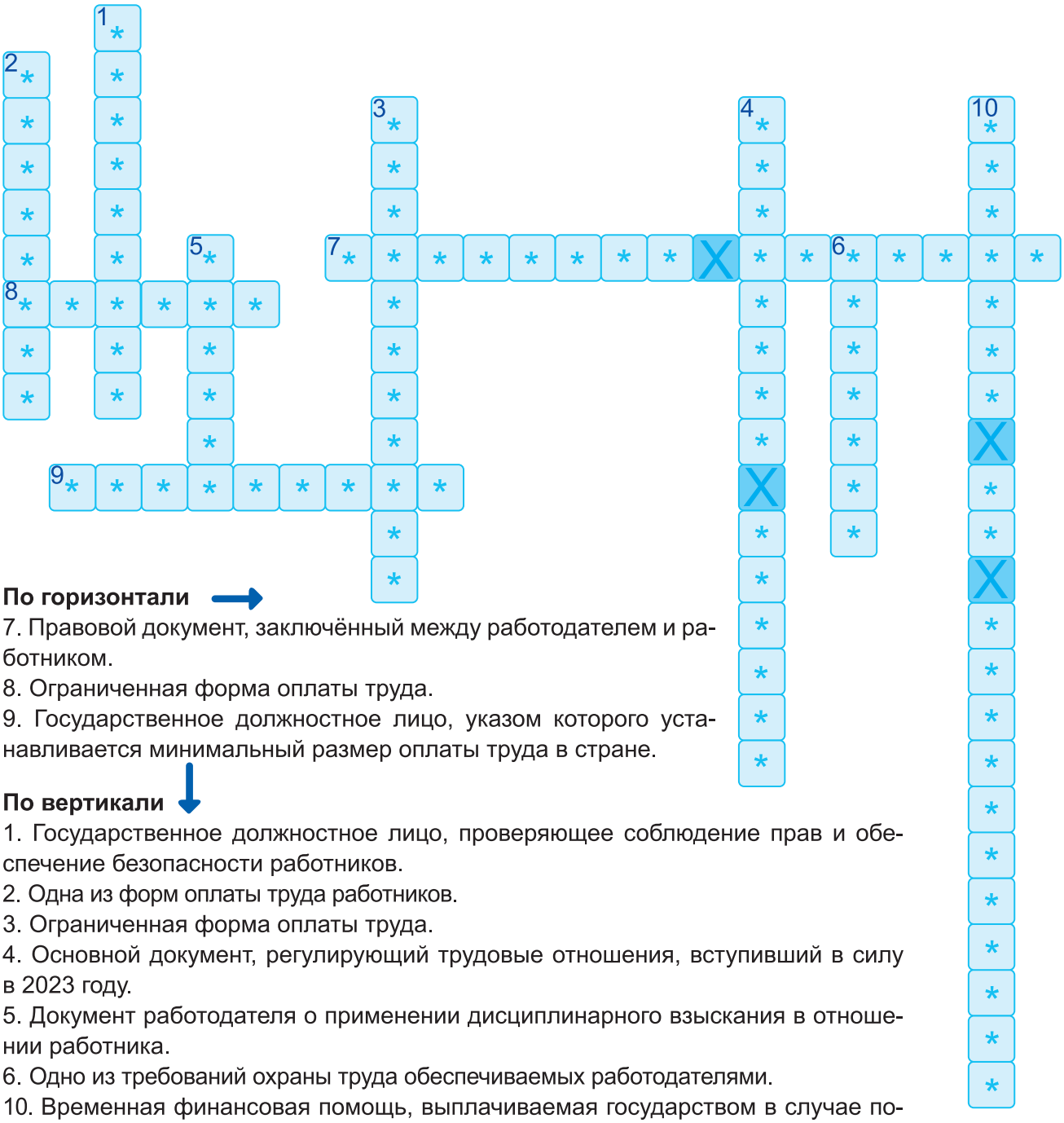


УРОК 9

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали →

7. Правовой документ, заключённый между работодателем и работником.
8. Ограниченная форма оплаты труда.
9. Государственное должностное лицо, указом которого устанавливается минимальный размер оплаты труда в стране.

По вертикали ↓

1. Государственное должностное лицо, проверяющее соблюдение прав и обеспечение безопасности работников.
2. Одна из форм оплаты труда работников.
3. Ограниченная форма оплаты труда.
4. Основной документ, регулирующий трудовые отношения, вступивший в силу в 2023 году.
5. Документ работодателя о применении дисциплинарного взыскания в отношении работника.
6. Одно из требований охраны труда обеспечиваемых работодателями.
10. Временная финансовая помощь, выплачиваемая государством в случае потери работы физическим лицом.

Задание 2

Представьте, что вы юрист. Дайте юридические консультации следующим лицам.



Ситуация 1. После окончания школы Жавохир хотел найти работу. Сначала он искал её в Интернете. Многие организации отказывали ему из-за недостаточной квалификации. *В какую государственную организацию Жавохир может обратиться, чтобы бесплатно повысить свою квалификацию?*



Ситуация 2. Акобиржон работал онлайн в свободное от учёбы время. Это помогало ему финансово поддерживать родителей и копить деньги на курсы. Его онлайн-управляющий установил заработную плату Акобиржону меньше других из-за его юного возраста. Акобиржон начал думать, в какой государственный орган можно пожаловаться по этому поводу.

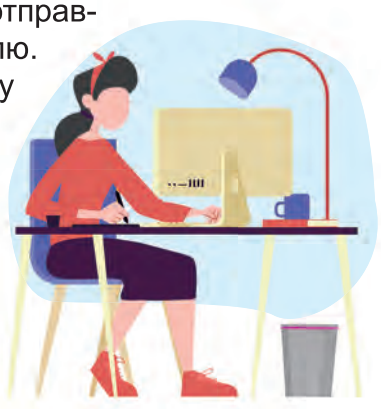


Ситуация 3. Билол работал в строительной компании. Руководство компании объявило, что в связи с мерами безопасности каждый работник обязан приобрести специальный головной убор. Билол не выполнил требование компании, заявив, что стоимость специального головного убора – дорогостоящая трата для него. Руководитель компании расторг трудовой договор с Билолом. *Каким образом Билол может восстановить свои нарушенные права?*

Задание 3

Дайте правовое решение следующей ситуации.

Мадина начала удалённо работать графическим дизайнером в ООО “*EduSoft*” в декабре 2023 года. В её трудовом договоре были чётко прописаны рабочее время, заработная плата, обязанности и порядок сдачи заданий. Она отправляла свои работы посредством электронной почты каждую неделю.



В мае 2024 года компания изменила внутреннюю политику и объявила, что все сотрудники будут работать из офиса. Мадина посчитала это решение неправильным, заявив, что в её трудовом договоре прописана только удалённая работа. Неделю спустя работодатель издал приказ о расторжении трудового договора за «неявку на работу».

Мадина обжаловала это решение в суде.

В исковом заявлении она обосновала, что её права были нарушены.

Задание 4

Найдите в филворде слова и термины, относящиеся к трудовому праву. Объясните их суть и содержание.

Инструкция. Слова размещены в разных направлениях (→↑↘↗). Перечертите таблицу, приведённую под филвородом, в тетрадь и впишите найденные слова.

Т	О	Ш	У	И	Н	С	П	Е	К	Ц	И	Я
Р	Р	А	Б	О	Т	О	Д	А	Т	Е	Л	Ь
А	А	У	Г	Й	Ж	Я	Ъ	Щ	Ь	В	Ь	Ч
Б	Я	Т	Д	Р	Й	Л	Л	Ф	Т	Ы	Р	И
О	Д	Н	У	О	В	Ё	Б	Е	Й	Г	А	Т
Ч	О	Ц	Ш	О	В	Ю	С	С	Н	О	Б	И
Е	Г	Щ	М	Т	Т	О	Я	А	Б	В	О	Х
Е	О	Б	Я	Ё	Р	П	Е	О	Р	О	Т	И
В	В	Ё	Ч	Д	Ж	А	У	П	Ю	Р	Н	Ж
Р	О	М	Й	П	Ж	Я	Ф	С	Р	Ы	И	Э
Е	Р	К	О	Д	Е	К	С	П	К	А	К	Ъ
М	Н	Н	К	Ш	Ь	Ы	Ы	З	П	Ш	В	Д
Я	Р	А	Б	О	Ч	Е	Е	М	Е	С	Т	О

Список ответов	
1. О..... 2. Р..... 3. И..... 4. Р..... 5. Р..... в....	6. В..... 7. Р..... м.... 8. Ш.... 9. К..... 10. Д.....





РАЗДЕЛ II

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

УРОК 10

ПОНЯТИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Активизирующие вопросы

Ознакомьтесь с нижеприведёнными ситуациями. Ответьте на вопросы.



Ситуация 1. Хуснида сдала экзамен для получения водительских прав. Однако она провалила экзамен по оценке навыков вождения. По её словам, руководитель, принимавший экзамен, дал несколько неверных указаний во время вождения. В итоге результат экзамена оказался отрицательным.

В какой государственный орган следует обращаться в подобного рода ситуациях?



Ситуация 2. Улугбек был оштрафован сотрудником ГИБДД за то, что оставил личный автомобиль в неположенном месте. Однако Улугбек считает это решение незаконным, поскольку сотрудник не представился и не разъяснил Улугбеку его права и обязанности перед вынесением штрафа. Улугбек пытается оспорить это решение.

В какой суд ему следует обратиться по этому вопросу: уголовный или административный? Почему?



Ситуация 3. Умида родила ребенка. Она очень рада счастью материнства. Её муж обратился в роддом за свидетельством о рождении ребенка. В роддоме ответили, что не будут заниматься этим вопросом.

Проконсультируйте Умиду как юрист.



Основные понятия

Административное право – это отрасль права, регулирующая отношения между государством и его гражданами. Именно эта отрасль права регулирует деятельность государственных органов, их взаимоотношения с различными лицами и органами государственного управления.

Примеры отношений, регулируемых административным правом

Государственная регистрация автомобиля	Отношения возникают между органами внутренних дел, физическими и юридическими лицами
Регистрация субъектов предпринимательства. Регистрация ИП и юридического лица (ООО)	Отношения возникают между центрами государственных услуг, физическими и юридическими лицами
Регистрация для участия во вступительных экзаменах в вузы	Отношения возникают между Агентством по оценке знаний и квалификаций и физическими лицами
Обращения граждан в государственные органы	Отношения возникают между заявителем и соответствующим административным органом

Основные понятия

Административные правоотношения – это отношения, возникающие между государственными органами и гражданами или организациями, которые регулируются нормами административного права.

Иными словами, это отношения, основанные на нормативно-правовых актах, связанных с государственным управлением, возникающие, когда одной из сторон является государственный орган (административный орган).

В рамках административных правоотношений физические лица могут обращаться в административные суды Узбекистана. Например, они могут обжаловать в суде отказ в регистрации или решения органов исполнительной власти.

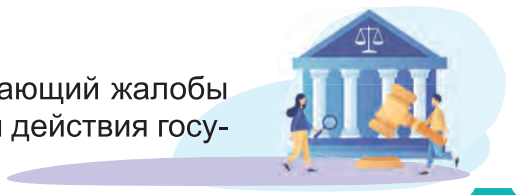
Творческая работа

Вы выступаете в качестве адвоката в административном суде. Разрешение вашего клиента на ведение предпринимательской деятельности было необоснованно отозвано. Вы должны защищать этого человека в суде. Подготовьте и представьте свою защиту.

Составьте текст своего выступления, принимая во внимание: описательное изложение ситуации, права клиента, оценку действий (законных или незаконных) ответственного сотрудника, а также указание источника права, на котором она основана.

Что такое административный суд?

Административный суд – вид суда, рассматривающий жалобы граждан и юридических лиц на незаконные решения и действия государственных органов и должностных лиц.



Сделайте заключение

Ознакомьтесь с основными задачами административных судов. Сделайте выводы о направлениях их деятельности.



С 2017 года в Узбекистане введена система административных судов.

Основными задачами административных судов являются:

– разрешение административных споров между государственными органами и гражданами;

– отмена незаконных решений и действий должностных лиц;

– справедливое разрешение правовых споров, связанных с осуществлением государственной власти.

Запомните!

На сегодняшний день широко распространено заблуждение относительно понимания административного права. Иными словами, под административным правом подразумевается административная ответственность. Это является заблуждением. «Административное право» и «административная ответственность» – совершенно разные понятия.

Административное право	Административная ответственность
Единого источника административного права не существует. Основной причиной этого является чрезвычайно широкий спектр административных правоотношений. Административное право распространяется на различные виды административно-правовой деятельности, связанные с лицензированием, выдачей разрешений, регистрацией и предоставлением государственных услуг. В случае отказа в предоставлении государственных услуг решение может быть обжаловано в вышестоящий орган или в административные суды	Основным правовым источником административной ответственности является Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности. Административная ответственность возникает при совершении лицом административного правонарушения. Например, несоблюдение правил дорожного движения влечёт за собой административную ответственность. Такие правонарушения рассматриваются в судах по уголовным делам

Выполняем вместе

Прочитайте определение термина «административный орган». Разделитесь на малые группы. Приведите примеры административных органов.



Административный орган – органы исполнительной власти, наделённые полномочиями по административному управлению, органы самоуправления граждан, а также иные организации, уполномоченные осуществлять указанную деятельность.



Продолжайте изучение

Определите, относятся ли следующие ситуации к понятиям «административное право» или «административная ответственность». Обоснуйте своё мнение.

№	Случаи	Административное право	Административная ответственность
1	Проезд пассажира в общественном транспорте без билета		
2	Получение разрешения на переоборудование автомототранспортных средств		
3	Оскорбление, умышленное унижение чести и достоинства человека		
4	Получение лицензии на оказание негосударственных образовательных услуг		
5	Регистрация самозанятых лиц		
6	Нарушение общественного порядка и отдыха граждан в период с 23:00 до 06:00 часов		
7	Клевета, то есть распространение заведомо ложных, позорящих другое лицо измышлений		

УРОК 11

ПОЛЬЗОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УСЛУГАМИ

Активизирующие вопросы

Представьте, что вы столкнулись со следующими ситуациями. Используя информацию с Единого портала интерактивных государственных услуг (my.gov.uz), предложите оптимальные правовые решения для данных ситуаций.



Ситуация 1. Вы набрали наивысший балл на экзамене IELTS *(International English Language Testing System)*. Теперь вы хотите вернуть деньги за экзамен.

Как это сделать? Объясните.

Ситуация 2. Ваш брат активно ведёт социальные сети. Он готовит различные материалы и организует их продажу. Но он не прошёл ни одной государственной регистрации. Ваш брат хочет зарегистрироваться как самозанятый. Потому что в этом случае предусмотрены налоговые вычеты.



Объясните, как зарегистрироваться в качестве самозанятого.



Ситуация 3. Ваш отец арендовал автомобиль марки "*Tracker*" у близкого друга. Ваш отец узнал, что может оформить электронную доверенность на управление автомобилем.

Помогите своему отцу составить подобного рода доверенность.



Ситуация 4. Ваша сестра хочет сдать национальный экзамен на определение уровня владения иностранным языком. Регистрация обязательна.

Объясните последовательность процесса регистрации.

Основные понятия

Государственные услуги – это официальные услуги, предоставляемые государственными органами гражданам и организациям.

Эти услуги, как правило, предоставляются через государственные органы или специальные центры. Многие услуги можно получить онлайн. Пользоваться государственными услугами дистанционно удобно в любое время – Единый портал интерактивных государственных услуг (my.gov.uz) работает в режиме 24/7.

Виды государственных услуг для физических и юридических лиц

Жилищно-коммунальное хозяйство
Проверка баланса коммунальных услуг, подключение к услугам ЖКХ

Недвижимость
Регистрация собственности и имущественное право, кадастр и строительство.

Транспорт
Страховой полис, замена водительского удостоверения

Образование
Дошкольное, школьное и высшее образование, нострификация

Информация и связь
Информационные технологии, СМИ и связь

Лицензирование
Получение лицензий и разрешений

Здравоохранение
Медицина, фармацевтика и здоровье

Справки
Справки на все случаи жизни

Инвестиции и торговля
Производство, торговля и права потребителей

Таможня
Документы разрешительного характера, таможенные сборы и платежи

Юстиция
Юридические услуги, нотариальные действия

Экология
Природопользование, экология и охрана окружающей среды

Гражданство
Регистрация граждан, паспортные услуги

Предпринимательство
Регистрация субъектов предпринимательства

Способы пользования государственными услугами



В сети Интернет вы можете самостоятельно воспользоваться государственными услугами на сайте my.gov.uz, который является сайтом Единого портала интерактивных государственных услуг (ЕПИГУ). При получении государственных услуг в формате онлайн предоставляется скидка на платные услуги.



Воспользоваться государственными услугами через Интернет можно через Единый портал интерактивных государственных услуг my.gov.uz. Для этого достаточно иметь базовые навыки работы в Интернете.



Центр государственных услуг предоставляет необходимые государственные услуги офлайн. Независимо от места постоянной прописки получателя, на основе экстерриториального принципа вы можете воспользоваться государственными услугами, обратившись в ближайший центр государственных услуг.



Центры государственных услуг также запустили мобильные услуги по обслуживанию населения отдалённых районов на специальном автотранспорте.

Запомните!

Единый портал интерактивных государственных услуг (my.gov.uz) был запущен в 2013 году.

Основная цель портала – создание условий для быстрого и удобного получения гражданами государственных услуг.

Хотя за сайт отвечает соответствующее министерство, регулирующее данную сферу, услуги предоставляются разными министерствами и ведомствами. То есть все государственные услуги предоставляются через портал по принципу «единого окна».

Выполняем вместе

Во внеклассное время вместе с одноклассниками воспользуйтесь Единым порталом интерактивных государственных услуг (my.gov.uz) и выполните следующие задания:

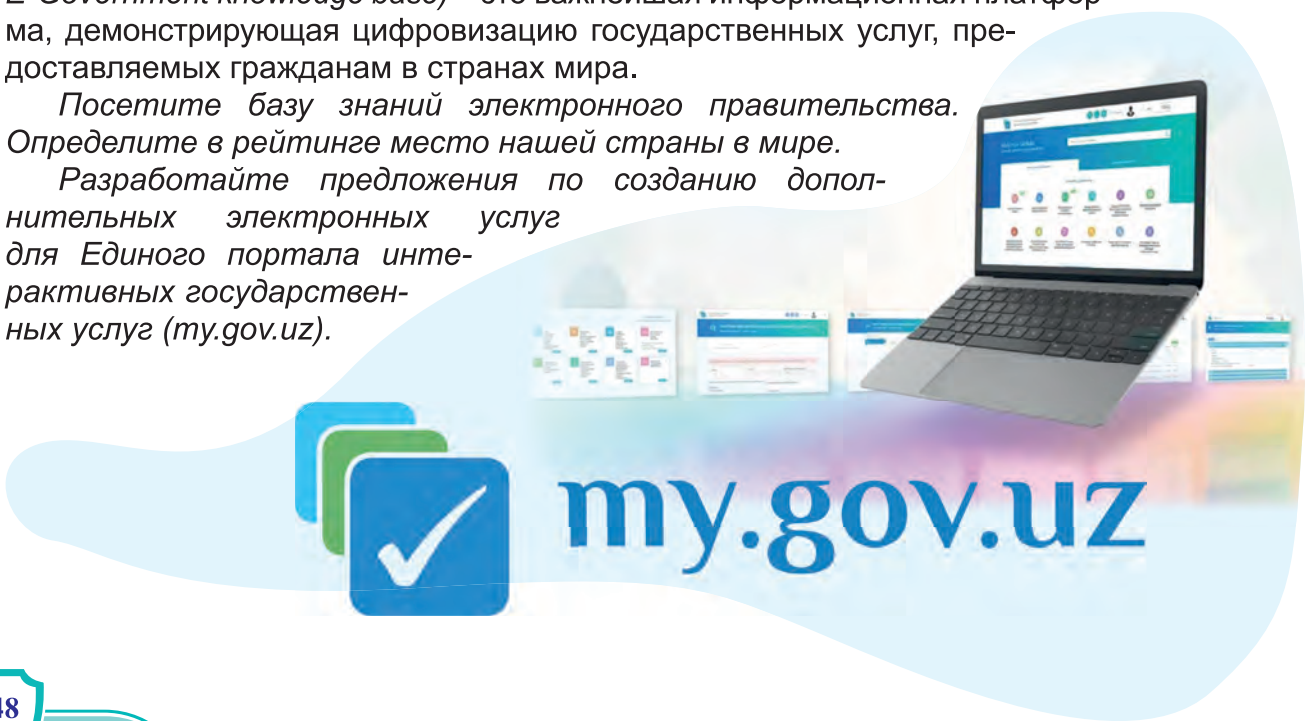
– Определите необходимый пакет документов для трудоустройства.
– Получите справку о персональном идентификационном номере физического лица.
– Получите справку о постоянном месте жительства.
– Получите справку об отсутствии налоговой задолженности у одного из родителей.
– Получите архивную информацию об обучении вашего родственника-студента в высшем учебном заведении.
– Получите выписку из трудовой книжки отца или матери.

Продолжайте изучение

База знаний ООН по электронному правительству *(United Nations E-Government knowledge base)* – это важнейшая информационная платформа, демонстрирующая цифровизацию государственных услуг, предоставляемых гражданам в странах мира.

Посетите базу знаний электронного правительства. Определите в рейтинге место нашей страны в мире.

Разработайте предложения по созданию дополнительных электронных услуг для Единого портала интерактивных государственных услуг (my.gov.uz).

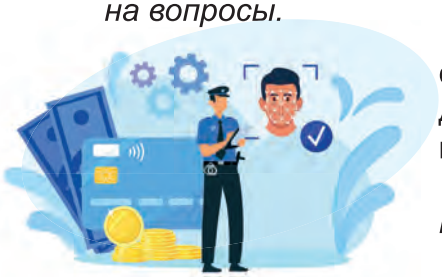


УРОК 12

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

Активизирующие вопросы

Обратите внимание на приведённые ниже ситуации и выразите своё отношение по административно-правовым спорам, которые в них отражены.Ответьте на вопросы.



Ситуация 1. Сотрудник ОВД попросил вас предъявить удостоверение личности. Поскольку у вас не было с собой никаких документов, он предложил вам проехать в ближайшее отделение ОВД.

При каких обстоятельствах правоохранительные органы могут принудительно забирать лиц?



Ситуация 2. Возникла необходимость в расширении дороги. Снос вашего дома на обочине дороги начался в связи с общественными нуждами. Однако дорожники начали снос вашего дома, не выплатив компенсации.

Как собственник может защитить свои права в этом случае?



Ситуация 3. После окончания 11 класса Акобиржон хотел открыть небольшую кондитерскую. Он подал заявление в центр государственных услуг на регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Однако его заявление было отклонено по неизвестной причине.

Акобиржон не согласен с этим решением. Что он может сделать?



Ситуация 4. Мадина сдавала вступительный экзамен в вуз. Согласно собственным подсчётам, она набрала 180 баллов, но по официальным результатам было 160. Мадина осталась недовольна сложившейся ситуацией и написала апелляционное заявление в Агентство по оценке знаний и квалификаций. В попытке доказать, что в оценке была допущена ошибка, в своей апелляции она привела конкретные вопросы теста. *Что может сделать Мадина, если Агентство по оценке знаний и квалификаций отклонит её доводы как необоснованные?*



Ситуация 5. После окончания 11 класса Исмаил подал заявление на получение заграничного паспорта, чтобы поехать в Турцию с целью обучения в университете. Прошло 25 дней, но ответа так и не получил. Он обратился в паспортный центр, но ему сказали «набраться терпения».

Как Исмаил может защитить свои права в этой ситуации?

Основные понятия

Каждый человек вступает в различные отношения с государственными органами. Например, получение паспорта, осуществление предпринимательской деятельности или несогласие с решениями, действиями или бездействием государственных должностных лиц считаются правоотношениями, связанными с государством.

Если человек не согласен с решениями, действиями или бездействием государственного органа, и этот вопрос не разрешается в рамках закона, возникает административно-правовой спор.

Административно-правовой спор – это разногласие между человеком и государственными органами по поводу государственных услуг или мер административного воздействия.

Участники административно-правового спора

Государственный орган или должностное лицо	Физическое или юридическое лицо

Сделайте заключение

Если граждане не согласны с решением, действием или бездействием государственных органов, они могут сделать следующее:

– подать жалобу в организацию, в которую ранее обращались;
– далее подать жалобу в вышестоящую организацию;
– обратиться в административный суд (крайняя мера).

В законодательстве Узбекистана предусмотрены специальные процедуры и судебная система для разрешения подобных споров.

Запомните!

Физические и юридические лица могут обжаловать незаконные решения, действия (бездействие) государственных органов в вышестоящих органах. Например, жалоба на начальника районного отдела внутренних дел может быть подана в областной орган внутренних дел. Законодательством строго установлены сроки рассмотрения жалоб.

Заявление или жалоба рассматриваются в течение пятнадцати дней со дня их поступления в государственный орган, организацию или к должностному лицу, которые обязаны разрешить вопрос по существу, а в случае необходимости дополнительного изучения и (или) проверки либо истребования дополнительных документов – в срок до одного месяца.

Кодекс Республики Узбекистан об административном судопроизводстве определяет порядок разрешения административно-правовых споров в суде.



Подтверждаем мнение

Дела, разрешаемые административными судами:

об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, не соответствующих законодательству и нарушающих права и охраняемые законом интересы граждан или юридических лиц;

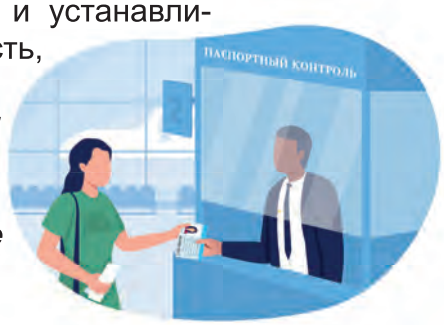
об оспаривании отказа в совершении нотариального действия, регистрации записей актов гражданского состояния;

об оспаривании действий (решений) избирательных комиссий.

Выполняем вместе

С 1 января 2023 года в связи с внедрением в деятельность органов внутренних дел системы «Электронный патруль» (E-patrul) отменена практика доставления гражданина в отдел внутренних дел для установления личности. Вся информация проверяется на месте с помощью планшета, а деятельность патрульно-постовой службы органов внутренних дел осуществляется с использованием бодикамер.

В случаях, когда есть основания полагать, что у человека имеется информация о совершённом преступлении или административном правонарушении, сотрудники патрульно-постовой службы могут останавливать граждан и устанавливать их личность по документам, удостоверяющим личность, или по системе «Электронный патруль».



Вы вовсе не причастны к совершению преступления или правонарушения. Однако сотрудник патрульно-постовой службы хочет принудительно доставить вас в отдел внутренних дел. Что вы будете делать? Найдите законное решение вместе со своим соседом по парте.

Продолжайте изучение



Никто не может быть лишён своего жилища иначе как по решению суда и в соответствии с законом. В случаях и порядке, предусмотренных законом, собственнику, лишённому своего жилища, обеспечивается предварительное и равноценное возмещение стоимости жилья и понесённых им убытков.

В каком документе, по вашему мнению, закреплена данная правовая норма?

В какие органы собственники могут обратиться за защитой своих имущественных прав?

УРОКИ 13–14

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Какие виды правонарушений изображены на иллюстрациях? Определите, являются они преступлениями или административными правонарушениями.
2. Почему, по вашему мнению, необходимо наказывать правонарушителей?
3. Какова цель наказания правонарушителей?
4. Может ли человек не совершать преступления только из страха неизбежности наказания? Или вы считаете, что семейное воспитание и школьное образование также важны? Почему?







Основные понятия

Не все члены общества всегда ведут себя правомерно. Некоторые из людей совершают противоправные действия. Поэтому понятие преступления и его признаки изучаются отдельно в различных юридических дисциплинах.

Административное правонарушение – это противоправное, виновное действие или бездействие, посягающее на личность, права и свободы граждан, собственность, государственный и общественный порядок, окружающую среду, которое влечёт за собой административную ответственность.

В нашей стране действует Кодекс об административной ответственности, и совершение деяния, запрещённого этим кодексом, считается административным правонарушением и влечёт за собой установленную ответственность.



Примерами административных правонарушений являются мелкое хулиганство, нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, нарушение правил паспортной системы и регистрации по месту жительства,нарушение правил пользования электроэнергией, нарушения в области охраны окружающей среды, памятников истории и культуры.



Основные понятия

Совершение лицом административного правонарушения влечёт за собой административное взыскание. Конечно, административному взысканию подлежат только вменяемые лица, достигшие шестнадцатилетнего возраста, к моменту совершения административного правонарушения.

Административное взыскание – это правовое последствие, выражающееся в применении мер правового воздействия к действиям лиц, направленным на нарушение законодательства об административных правонарушениях. Наказание за административное правонарушение определяется соответствующими судами и иными уполномоченными государственными органами.

Целью административного взыскания не является наказание.

Подтверждаем мнение

Таким образом, административное взыскание применяется в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения и уважения законов, а также предупреждения совершения им новых правонарушений.

Виды административных взысканий

- Штраф
- Административный арест
- Лишение специального права
- Обязательное привлечение к оплачиваемым общественным работам
- Конфискация предмета, явившегося орудием совершения административного правонарушения
- Возмездное изъятие предмета, явившегося орудием совершения административного правонарушения
- Административное выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Республики Узбекистан

Особенности ответственности несовершеннолетних за правонарушения

Несовершеннолетние не подлежат административному аресту.

Несовершеннолетние не могут быть принудительно привлечены к оплачиваемым общественным работам.

О задержании несовершеннолетнего, совершившего административное правонарушение, незамедлительно уведомляются его родители или лица, их заменяющие.

Законные представители несовершеннолетних (например, родители) имеют право представлять их законные интересы.

Несовершеннолетние имеют право на самозащиту.

Защиту их законных интересов также осуществляет адвокат или законный представитель.

При предъявлении несовершеннолетнему требования дать объяснение по любому вопросу он имеет право свободно высказывать своё мнение или хранить молчание.

В случае, если лица в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не имеют самостоятельной занятости, штраф взыскивается с их родителей или лиц, их заменяющих.

Выполняем вместе

Ознакомтесь с нижеприведённой ситуацией. Проанализируйте в малых группах, какая ответственность может наступить в данной ситуации.

На одной из улиц махалли двое подростков наткнулись на играющую собаку. Сначала они позвали собаку и сделали вид, что играют с ней. Однако позже один из них начал бросать в собаку камни. Другой достал телефон и, смеясь, снял происходящее на видеокамеру. Собака испугалась и попыталась убежать, но мальчики снова погнались за ней и продолжили бросать камни. В этот момент Камронбек, живущий неподалёку, увидел это и попытался защитить собаку. Мальчики убежали. Камронбек отвёз собаку к ветеринару и оказал первую помощь. После этого он сообщил о случившемся активистам махалли. Были установлены личности детей и вызваны их родители. Им объяснили, что действия детей были жестокими по отношению к животным. Было дано разъяснение, что такие действия могут повлечь за собой уголовную или административную ответственность. Собаку передали волонтёру, который занимается уходом за животными в махалле.



Продолжайте изучение

Определите, какие виды правонарушений и преступлений совпадают в Уголовном кодексе и Кодексе об административной ответственности, представленных в Национальной базе данных законодательства Республики Узбекистан (lex.uz). Проанализируйте, в чём заключаются различия между ними.

Кодекс об административной ответственности	Уголовный кодекс
Статья 40. Клевета	Статья 139. Клевета
Статья 41. Оскорбление	Статья 140. Оскорбление



УРОК 15

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Активизирующие вопросы

Рассмотрите приведённые ниже логотипы и ответьте на вопросы.

1. Какие государственные организации занимаются профилактикой правонарушений?
2. К каким государственным органам, по вашему мнению, относятся изображённые ниже логотипы?
3. Какие виды правонарушений предотвращают эти государственные органы? Почему?
4. Как можно назвать эти государственные органы одним общим словом?
5. В каком правоохранительном органе вы хотели бы работать в будущем? Почему вы так думаете?
6. С какими сотрудниками государственных органов вам приходилось сталкиваться при предотвращении или раскрытии правонарушений?

1 2 3 4 5 6

Запомните!

Чтобы наша жизнь была мирной и благополучной, чтобы у людей была уверенность в завтрашнем дне и крепла любовь к жизни, необходимо эффективно проводить профилактику правонарушений. Тогда в нашей стране воцарятся мир, спокойствие и стабильность. Предупреждение правонарушений – священный долг каждого гражданина Узбекистана, а не только государства и, в частности, сотрудников органов внутренних дел. Важнейшей системой мер предупреждения правонарушений является их профилактика.



Основные понятия

Профилактика правонарушений – система мер, направленных на поддержание правопорядка, выявление и пресечение правонарушений, а также изучение причин и условий совершения правонарушений.

Слово «профилактика» происходит от греческого и означает «предотвращать». В юриспруденции под ним понимается система мер, направленных на предупреждение правонарушений.

Национальные законодательные акты о профилактике правонарушений среди молодёжи

Закон «О государственной молодёжной политике»

Закон «О гарантиях прав ребёнка»

Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Закон «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью»

Основные понятия

«Днём профилактики правонарушений» установлен каждый четверг. В этот день подводятся итоги работы по профилактике правонарушений. Также проводится разъяснительная работа среди населения.

Закон устанавливает

В нашей стране в 2014 году вступил в силу Закон «О профилактике правонарушений». Благодаря принятию этого закона систематизированы меры по предупреждению правонарушений в нашей стране. Определены компетентные государственные органы в этой области.

Сделайте заключение

Основной задачей органов и учреждений, непосредственно осуществляющих профилактику правонарушений, является обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан. Также основной задачей является снижение риска превращения физических лиц в потерпевших от совершённых правонарушений.

Подобные органы и учреждения не являются карательными. Напротив, они являются защитниками ваших прав и свобод.



Органы и учреждения, осуществляющие профилактику правонарушений

- Органы прокуратуры
- Органы Службы государственной безопасности
- Органы внутренних дел
- Органы Национальной гвардии
- Органы юстиции
- Органы Государственной таможенной службы
- Органы Государственной налоговой службы
- Органы по труду
- Государственные органы управления образованием и образовательные учреждения
- Органы управления системой здравоохранения и учреждения здравоохранения



Запомните!

При осуществлении профилактики правонарушений не допускаются ограничение прав, свобод и законных интересов личности, жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение.

Кроме того, нарушение тайны личной жизни, переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, свободы передвижения и выбора места жительства, а также нарушение личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища влечёт за собой соответствующую ответственность.



Закон устанавливает

Права потерпевших от правонарушений охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим защиту и доступ к правосудию, создаёт условия для возмещения нанесённого им вреда.

Статья 29 Конституции Республики Узбекистан

Историческая справка

Сравните законодательство государства Темуридов и действующее национальное законодательство в сфере профилактики правонарушений. Обоснуйте своё мнение.



«Я постановил назначить одного человека арзбеги. Он должен доводить до моего сведения положение сипахов, раиятов и обращающихся с жалобами, состояние страны – находится ли она в порядке или в упадке, а также сообщать, какие важные дела выполнены, а какие нет.

В каждый город и кишлак велел я назначить кутволов, чтобы они охраняли сипахов и раиятов; если у кого-либо что-то будет украдено, ответственность за это возлагается на них.

И ещё я приказал назначить на дорогах наблюдателей и начальников, чтобы они охраняли пути, сопровождали путников, торговцев и путешественников, обеспечивая доставку их имущества и других вещей от одного пункта к другому. Если же на дороге у кого-либо пропадет имущество, он будет убит или случится иное происшествие, ответственность за это возлагается на них».

Из «Уложений Темура»

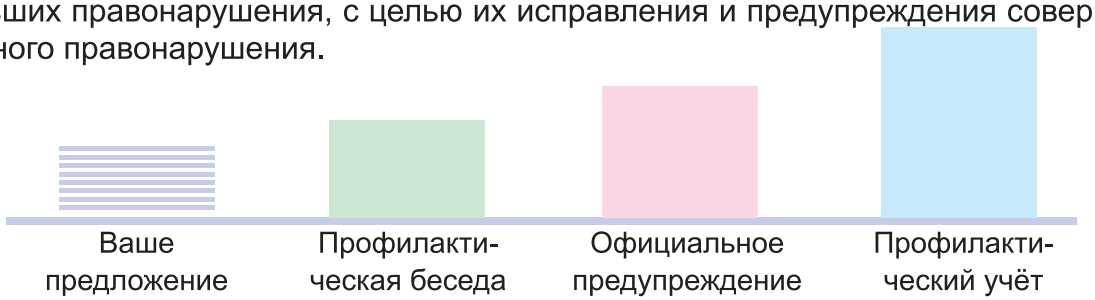
Продолжайте изучение

Какая из перечисленных мер профилактики правонарушений наиболее эффективна? Расположите их в соответствующем порядке и обоснуйте своё мнение. Можете ли вы предложить новую меру профилактики правонарушений? Обоснуйте своё предложение.

Профилактическая беседа состоит в убеждении лица следовать принятым в обществе нормам и правилам поведения, разъяснении социальных и правовых последствий антисоциального поведения и установленной законом ответственности за совершение правонарушения.

Официальное предупреждение состоит в письменном разъяснении лицу о недопустимости продолжения им антисоциального поведения.

Профилактический учёт – постановка на учёт в органах внутренних дел лиц, совершивших правонарушения, с целью их исправления и предупреждения совершения повторного правонарушения.



УРОК 16

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1

Проанализируйте, относятся приведённые в таблице ситуации к административным правоотношениям или административным правонарушениям.

№	Случаи	Административные правоотношения	Административные правонарушения
1	Мелкое хулиганство, то есть умышленное пренебрежение к правилам поведения в обществе, выраженное в нецензурной брани в общественных местах, оскорбительном приставании к гражданам и другими подобными действиями, нарушающими общественный порядок и спокойствие граждан		
2	Употребление табачной продукции в общественных местах		
3	Подача заявления через Единый портал интерактивных государственных услуг для поступления в высшее учебное заведение		
4	Незаконное использование пиротехнических изделий		
5	Подача апелляции ввиду незачёта по экзамену по вождению для получения водительских прав		



Задание 2

Какая из перечисленных ситуаций не относится к административным правоотношениям? Обоснуйте своё мнение.

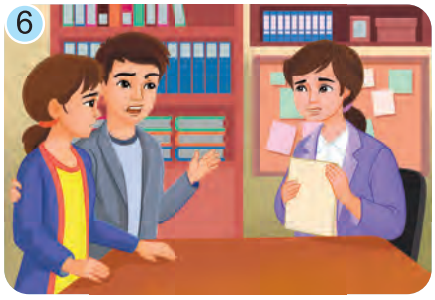












Задание 3

Найдите юридический термин, который обобщает слова, приведённые в формах.

1	Полномочие по административному управлению	+	Государственный орган	=	?
2	Физические и юридические лица	+	Служба государственного органа	=	?
3	Граждане и государственные органы	+	Споры	=	?
4	Поддержание правопорядка	+	Система мер	=	?

Задание 4

Проанализируйте приведённые ниже ситуации. Предложите правовые решения. Обоснуйте свою точку зрения.



Ситуация 1. Камронбек был остановлен сотрудником ДПС во время вождения своего автомобиля марки «*Tracker*». После того как сотрудник представился, он начал составлять протокол об административном правонарушении, заявив, что Камронбек разговаривал по телефону за рулём. Камронбек признал, что разговаривал по телефону. Однако он заявил, что хорошо знаком с Кодексом Республики Узбекистан об административной ответственности и осведомлён о том, что разговаривать по телефону за рулём можно через наушники, без помощи рук.

Дайте правовое решение ситуации.



Ситуация 2. В школе Алишер умышленно причинил лёгкий телесный вред младшему по возрасту Акобиржону. Мать Акобиржона обратилась к махаллинскому инспектору с заявлением о проведении профилактической беседы с участием родителей Алишера и детей. Кроме того, она указала на необходимость наложения на них административного штрафа.

Однако махаллинский инспектор сообщил, что Алишер не достиг 16-летнего возраста, поэтому к нему нельзя применять штраф или иные административные наказания.

Дайте правовое решение ситуации.

Задание 5

***Berlin Rent Control Case* – дело по ограничению цен на аренду**

В Берлине давно существуют проблемы с арендным жильём. В результате притока новых жителей и увеличения спроса, цены на аренду стремительно росли. В связи с этим Палата народных представителей Берлина приняла закон *Mietendeckel*. Он установил ограничение арендной платы в городе. Собственникам было запрещено повышать арендную плату.

Многие арендодатели были недовольны этим законом и обратились в административные суды. Этот вопрос даже рассматривался Федеральным конституционным судом Германии.

Федеральный конституционный суд признал закон неконституционным и недействительным в 2021 году. Это решение было положительным для арендодателей, поскольку они вернули себе право свободно устанавливать цены на рынке.

Представьте, что вы сдаёте жильё в аренду. В городе, где вы работаете, введён лимит арендной платы. В какой орган власти вы обратились бы?



РАЗДЕЛ III

УГОЛОВНОЕ ПРАВО. КРИМИНОЛОГИЯ

УРОК 17

ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Что вы понимаете под понятием преступление? Какие примеры преступлений вы можете привести?
2. Что изображено на представленных ниже иллюстрациях?
3. На какой иллюстрации изображён основной источник уголовного права?
4. Какие государственные органы вы знаете, которые занимаются расследованием преступлений?
5. Официальная символика какого правоохранительного органа изображена на иллюстрации 3?

1



2



3



Основные понятия

Уголовное право – это установленная государством система правовых норм, регулирующая деяния, считающиеся преступлениями, применяемые за них наказания и ответственность лиц, совершивших преступления.

Согласно Уголовному кодексу Республики Узбекистан, виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещённое законом под угрозой наказания, признаётся преступлением.

Запомните!

Задачи уголовного права заключаются в охране личности, её прав и свобод, интересов общества и государства, собственности, природной среды, мира и безопасности человечества от преступных посягательств, а также в предупреждении преступлений и воспитании граждан в духе соблюдения Конституции и законов республики.

Основные понятия

Принципы уголовного права – это важные понятия, определяющие основные направления данной области права.

Основные принципы уголовного права имеют одинаковую ценность. Каждый из них имеет самостоятельное значение и выполняет ряд функций, необходимых для реализации уголовно-правовой политики государства.

Основные принципы уголовного права:

Законность

Преступность, наказуемость деяния и иные правовые последствия его совершения определяются только Уголовным кодексом.

Равенство граждан перед законом

Лица, совершившие преступления, имеют одинаковые права и обязанности и равны перед законом без различия пола, расы, национальности, языка, религии, убеждений, социального происхождения, общественного положения.

Демократизм

Общественные объединения, органы самоуправления граждан или коллективы могут в случаях, предусмотренных законом, привлекаться к исправлению лиц, совершивших преступления.

Гуманизм

Наказание и иные меры правового воздействия не имеют целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

Справедливость

Наказание или иная мера правового воздействия, применяемая к лицу, виновному в совершении преступления, должны быть справедливыми, то есть соответствовать тяжести преступления, степени вины и общественной опасности его личности.

Неотвратимость ответственности

Каждое лицо, в деянии которого установлено наличие состава преступления, должно подлежать ответственности.

Виновная ответственность

Лицо подлежит ответственности лишь за те общественно опасные деяния, в совершении которых будет доказана его вина в установленном законом порядке.

Историческая справка

Прочитайте следующий отрывок из «Уложений Темура». Определите, о каком принципе уголовного права идёт речь.

«Если сельский старейшина или городской вельможа притесняют человека более низкого положения, пусть им будет наложен штраф, соразмерный этому притеснению. Если даруги и хакимы (местные правители) творят притеснения над народом и разоряют его, пусть понесут заслуженное наказание. Если после того, как чья-то вина доказана, с него взяли штраф, то затем не бейте его палкой. Если же наказывают побоями, то не взимайте с него штраф».

Из «Уложений Темура»

Запомните!

Преступление	Административное правонарушение
Преступление – это деяние, представляющее опасность для общества. Например, такие преступления, как кража, взяточничество и убийство, наносят прямой ущерб безопасности граждан	Административным правонарушением является правонарушение небольшой тяжести, имеющее сравнительно низкую общественную опасность. Например, нарушение правил дорожного движения
Лицо, совершившее преступление, подлежит уголовной ответственности. Уголовное наказание за него может быть суровым, например, тюремное заключение или пожизненное лишение свободы	Лицо, совершившее административное правонарушение, привлекается к административной ответственности. В этом случае назначаются более мягкие наказания, такие как штраф или административное лишение свободы
Уголовные дела, как правило, рассматриваются судом, органами прокуратуры или следственными органами. Наказание определяется только судом	Наказания за административные правонарушения назначаются не только уголовными судами, но и органами внутренних дел или иными административными органами
Наказание за преступление определяется Уголовным кодексом Республики Узбекистан	Дела об административных правонарушениях рассматриваются на основании Кодекса об административной ответственности



Выполняем вместе

Разделитесь на малые группы. Рассмотрите следующие ситуации. Определите, являются они преступлениями или административными правонарушениями.

1. Мехрноза кричала на продавца на рынке и бросала в него товары. Окружающие, возмущённые её поведением, сообщили о случившемся в отдел внутренних дел.
2. Шестнадцатилетний Ботиршох обманом убедил воспитанников детского сада в возрасте пяти-шести лет украсть велосипеды у соседей.
3. Санжар, спеша по делам, перешёл дорогу на красный сигнал светофора. Видеокамера зафиксировала это нарушение, и ему был выписан штраф.
4. Шохрух хранил у себя дома большое количество наркотических средств в целях сбыта.
5. Двое учеников поссорились в классе. Один ударил другого кулаком по лицу. Школьная медсестра установила, что это – лёгкое телесное повреждение.
6. Эльшод ночью в парке остановил одинокого прохожего, пригрозив ему холодным оружием. Он забрал у парня телефон и деньги, после чего скрылся.
7. Продавец продал табачные изделия несовершеннолетним.
8. Нуршод ночью на улице вскрыл дверь оставленного без присмотра автомобиля. Из машины он забрал телефон и деньги, после чего скрылся.

Закон устанавливает

Лицо, обвиняемое в совершении преступления, считается невиновным, пока его виновность не будет доказана путём гласного судебного разбирательства в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Обвиняемому обеспечиваются все возможности для своей защиты.

Статья 28 Конституции Республики Узбекистан



УРОК 18

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И СИСТЕМА НАКАЗАНИЙ

Активизирующие вопросы

Обратите внимание на следующие правовые нормы. Определите цель их установления в законодательстве.



Ситуация 1. Обязательные общественные работы не назначаются лицам, достигшим пенсионного возраста, лицам в возрасте до шестнадцати лет, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трёх лет, а также лицам с инвалидностью I и II групп. Назначение наказания определяется с учётом их физического и социального состояния.



Ситуация 2. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, не подлежат наказанию в виде лишения права заниматься предпринимательской деятельностью, за исключением случаев, если это повлекло смерть человека или иные тяжкие последствия.



Ситуация 3. Каждый человек имеет право на самооборону. В некоторых случаях это может потребовать применения силы в ответ на физическую угрозу. Действие, совершённое в состоянии самообороны, то есть в целях защиты личности или прав обвиняемого или другого лица, интересов общества или государства от противоправного посягательства, причиняющее вред агрессору, не считается преступлением.

Основные понятия

Ответственность за преступление – правовое последствие совершения общественно опасного деяния, выражающееся в осуждении, применении наказания или других мер правового воздействия судом к лицу, виновному в совершении преступления.

Наказание – мера принуждения, применяемая от имени государства по приговору суда к лицу, признанному виновным в совершении преступления. Наказание применяется в целях исправления, воспрепятствования продолжению преступной деятельности, а также предупреждения совершения новых преступлений как осуждённым, так и другими лицами. Вид, размер и продолжительность наказания определяются в зависимости от тяжести преступления, виновности лица, обстоятельств, при которых было совершено преступление, и других смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств.



Сделайте заключение

Наказание – обязательная мера, применяемая судом от имени государства к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающаяся в лишении или ограничении определённых прав и свобод осуждённого, предусмотренных законом. Наказание применяется в целях нравственного исправления осуждённого, предупреждения им продолжения преступной деятельности, а также предупреждения совершения осуждённым, а также другими лицами новых преступлений.

Основные понятия



Запомните!

Штраф – денежное взыскание в доход государства, налагаемое на виновного в размерах, установленных Уголовным кодексом.

Лишение определённого права лица состоит в запрещении виновному в течение назначенного судом срока занимать те или иные должности на предприятиях, в учреждениях или организациях либо заниматься той или иной деятельностью. Вид такой должности или деятельности определяется судом при вынесении обвинительного приговора.

Лишение определённого права устанавливается за преступления, непосредственно связанные с занимаемой виновным должностью или его деятельностью.





Обязательные общественные работы заключаются в принудительном привлечении осуждённого к выполнению бесплатных общественно полезных работ. При наличии у осуждённого работы или учёбы обязательные общественные работы отбываются в свободное от работы или учёбы время.

Места (объекты), на которых осуждённые могут отбывать обязательные общественные работы, и вид обязательных общественных работ определяются органами, ведающими исполнением данного наказания.



Исправительные работы состоят в обязательном привлечении лица к труду с удержанием от десяти до тридцати процентов заработной платы в доход государства и отбываются, в соответствии с приговором суда, по месту работы осуждённого либо в иных местах, определяемых органами, ведающими исполнением этого наказания.



Ограничение по службе состоит во временном (в течение определённого судом срока) лишении военнослужащего, проходящего военную службу по контракту, определённых прав и льгот с удержанием в доход государства в размере от десяти до тридцати процентов денежного содержания.



Ограничение свободы состоит в установлении судом в отношении осуждённого полного запрета на покидание жилища под тем или иным предлогом либо ограничения на выход из жилища, кроме времени работы или учёбы, а также времени, необходимого для поездки до места работы или учёбы и для возвращения обратно в жилище.



Направление в дисциплинарную часть состоит во временном (в течение определённого судом срока) лишении военнослужащего срочной военной службы определённых прав и льгот посредством помещения его в специальное воинское подразделение с более строгим внутренним распорядком.



Лишение свободы состоит в изоляции осуждённого от общества посредством помещения в колонию по исполнению наказания или в тюрьму.

Лишение свободы устанавливается на срок от одного месяца до двадцати лет.



Пожизненное лишение свободы является исключительной мерой наказания, которая состоит в бессрочной изоляции осуждённого от общества посредством помещения в колонию по исполнению наказания особого режима.

Пожизненное лишение свободы устанавливается лишь за умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах и терроризм.

Пожизненное лишение свободы не может быть назначено женщинам, лицам, совершившим преступление до достижения восемнадцатилетнего возраста, и мужчинам старше шестидесяти лет.

Запомните!

Лицо, имеющее воинское или специальное звание, может быть лишено этого звания по приговору суда, если оно осуждено за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления.

Лицо, имеющее высшее воинское или специальное звание, а также имеющее государственную награду Республики Узбекистан, может быть лишено этого звания или награды по представлению суда на основании приговора суда, если оно осуждено за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления.

Историческая справка

Обратите внимание на законы Хаммурапи. Проведите сравнительно-правовой анализ статей 257-258 Уголовного кодекса Республики Узбекистан и следующего отрывка из исторического источника.

Свод законов Хаммурапи – это свод письменных законов, составленный вавилонским царём Хаммурапи в XVIII веке до н.э. Эти законы написаны клинописью на камне и были направлены на обеспечение порядка, справедливости и ответственности в обществе.

Законы основывались на принципе «око за око, зуб за зуб», и человек, совершивший преступление, наказывался тем же самым преступлением. Например, если человек сломал руку другому человеку, ему также ломали руку.

Согласно пункту 229 Свода законов Хаммурапи, если строитель построил для человека дом, но он оказался недостаточно прочным и обрушился, убив хозяина дома, строитель приговаривался к смертной казни.

Выполняем вместе

Прочитайте следующую детективную головоломку. Поработайте в малых группах, чтобы найти решение.

В воскресенье утром в отделение внутренних дел поступило сообщение об убийстве. Холмурод был найден мёртвым в своей комнате. Г-н Синчков и сотрудники органов внутренних дел немедленно прибыли на место происшествия.

Г-н Синчков опросил всех, кто находился в доме в момент убийства. Супруга Холмурода, Мохигул, плача, рассказала:

– Он встал рано утром и пошёл в свою комнату, как всегда. Потом я зашла к нему в комнату, а он лежал весь в крови.

Г-н Синчков также опросил по очереди всех помощников по дому. Экономка заявила, что с раннего утра убиралась на первом этаже. Садовник сказал, что поливал деревья и растения, горничная отнесла письма на почту, а повар был занят приготовлением завтрака.

Вопрос: кто, по вашему мнению, совершил преступление?





ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Что вы понимаете под понятием преступления против личности? Какие примеры таких преступлений вы можете привести?
2. Как отличить преступления против личности от других преступлений? Обоснуйте своё мнение.
3. Какие преступления изображены на представленных ниже иллюстрациях?
4. Какие действия предпринимаются на иллюстрации 1? Обоснуйте своё мнение.
5. Какую ответственность влечёт за собой умышленное причинение тяжкого вреда здоровью?


1


2


3

Основные понятия

Преступления против личности – это преступления, совершённые против жизни, здоровья, свободы, чести, достоинства и половой неприкосновенности личности. Такие преступления нарушают важнейшие конституционные права человека. Каждый человек имеет право на жизнь и неприкосновенность личности с рождения. Государство обязано защищать эти права. Именно поэтому преступления против личности относятся к числу наиболее тяжких преступлений.

Например, такие деяния, как убийство, умышленное тяжкое или средней тяжести телесное повреждение, пытки, похищение людей, сексуальное насилие, считаются преступлениями против личности. Все они причиняют физический или психический вред человеку. Совершение этих преступлений причиняет вред не только жертве, но и всему обществу. Поскольку такие деяния порождают в обществе чувство страха, безразличия и несправедливости.

Размещение фотографии другого человека в Интернете без его разрешения также считается деянием, входящим в состав преступления против личности.

Запомните!

Преступления против личности

- Преступления против жизни
  - умышленное убийство, склонение к самоубийству, доведение до самоубийства
- Преступления, опасные для жизни или здоровья
  - угроза убийством или применением насилия, распространение венерического заболевания или ВИЧ-инфекции
- Преступления против половой свободы
  - изнасилование
- Преступления против конституционных прав и свобод граждан
  - нарушение равноправия граждан, неприкосновенности жилища граждан
- Преступления против здоровья
  - умышленное тяжкое или средней тяжести телесное повреждение
- Преступления против семьи, молодёжи и нравственности
  - изготовление и распространение порнографической продукции, семейное насилие, вовлечение несовершеннолетнего в антисоциальное поведение
- Преступления против свободы, чести и достоинства
  - оскорбление, клевета, похищение человека, торговля людьми



Сделайте заключение

К сожалению, оскорбления становятся всё более распространёнными среди преступлений против личности. **Оскорбление** – это умышленное унижение чести и достоинства личности в неприличной форме, совершённое с использованием оскорбительных слов, выражений или сарказма. Это деяние негативно влияет на психическое состояние человека. Оскорбление направлено на конкретного человека.

Оскорбления влекут за собой административную ответственность. Повторное совершение этого действия в течение года влечёт уголовную ответственность.

Оскорбление с использованием глобальной информационной сети Интернет или различных средств массовой информации влечёт за собой прямую уголовную ответственность.



Закон устанавливает

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Никто не может быть подвергнут аресту, задержанию, заключению под стражу, содержанию под стражей или иному ограничению свободы иначе как на основании закона.

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по решению суда. Без решения суда лицо не может быть задержано на срок более сорока восьми часов.

Лицу при задержании должны быть разъяснены на понятном ему языке его права и основания задержания.

Статья 27 Конституции Республики Узбекистан

Подтверждаем мнение

Для предотвращения преступлений против личности в обществе необходимо принять ряд важных мер. Прежде всего, каждый человек должен знать свои права и обязанности. Это достигается посредством правового просвещения. В частности, школьники должны иметь чёткое представление о понятии преступления, последствиях его совершения и юридической ответственности.

Благоприятная атмосфера в семье также является важным фактором профилактики преступлений. Родители должны относиться к своим детям с любовью, учить их решать проблемы путём диалога, а не агрессии или давления. Необходимо усилить контроль в школах, выявлять случаи насилия на ранней стадии и принимать соответствующие меры.

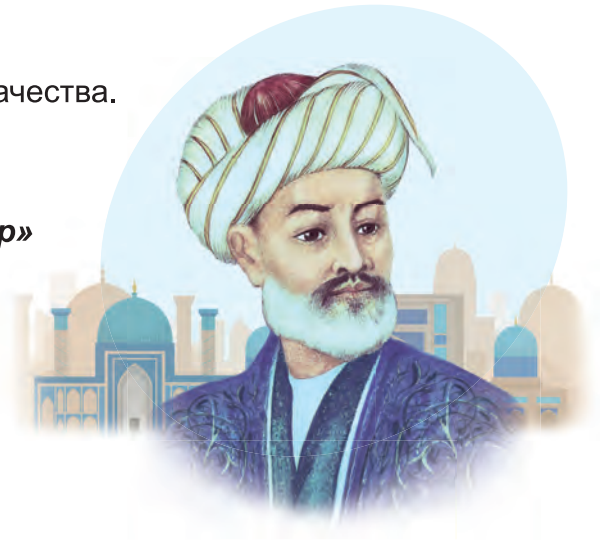
Историческая справка

1. Проанализируйте смысл этого стихотворного отрывка.

2. Какие меры необходимо принять для предупреждения преступлений против личности?

Лошади, животные и даже растения,
Каждое из них – драгоценность высочайшего качества.
Ты всё сделал кротким,
Но человека Ты сделал благородным.

Алишер Навои, поэма «Хайрат уль-аброр»



Продолжайте изучение

Ответьте на следующие вопросы. Обоснуйте своё мнение.

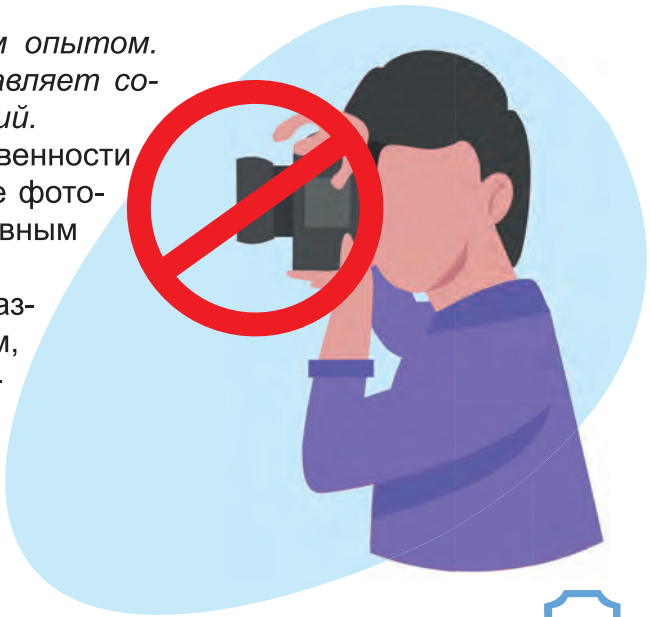
1. Какая ответственность наступает за оскорбление другого лица через средства массовой информации?
2. Какая ответственность наступает за публикацию или обработку чужих фотографий без разрешения?
3. Может ли клевета в социальных сетях и последующее удаление личного профиля освободить от ответственности? Почему?

Творческая работа

Ознакомьтесь со следующим зарубежным опытом. Объясните, какой вид преступления представляет собой незаконная публикация личных фотографий.

В некоторых странах к понятию неприкосновенности частной жизни относятся очень серьёзно. Даже фотографирование лица человека является уголовным преступлением.

В Турции фотографирование кого-либо без разрешения является уголовным преступлением, если оно нарушает неприкосновенность частной жизни. Согласно Уголовному кодексу Турции, лицо, публикующее фотографии чьей-либо личной жизни без разрешения, может быть подвергнуто различным наказаниям, включая тюремное заключение.



УРОКИ 21–22

НАСИЛИЕ И ЕГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ

Активизирующие вопросы

Прочитайте приведённую ниже информацию и ответьте на вопросы.

Буллинг («травля») – это систематическое преследование, запугивание или унижение одного человека другим. Буллинг может быть вербальным и невербальным (физическим). Издевательства происходят в школе, на улице или в социальных сетях. Происходящее негативно влияет на психическое здоровье детей, вызывая у них чувство одиночества, страха или агрессии.

1. Как бы вы перевели термин «буллинг» на свой родной язык?

2. Какие ситуации изображены на следующих картинках?

1



2



3



Основные понятия

Насилие – это любое действие или бездействие, которое намеренно причиняет вред или угрожает причинить вред человеку: физический, психический, экономический или иной, и имеет целью нарушить его жизнь, здоровье, честь, достоинство, свободу или неприкосновенность.

Такие действия причиняют человеку боль, пугают его, изолируют от общества или принуждают к ситуации, противоречащей его воле. Насилие может совершаться не только действием (например, ударом, оскорблением, изнасилованием), но и бездействием (например, неоказанием помощи, лишением ухода).

Насилие проявляется в различных формах. Физическое насилие происходит путём причинения человеку телесных повреждений (например, ударов). В этом случае здоровье жертвы находится под угрозой.

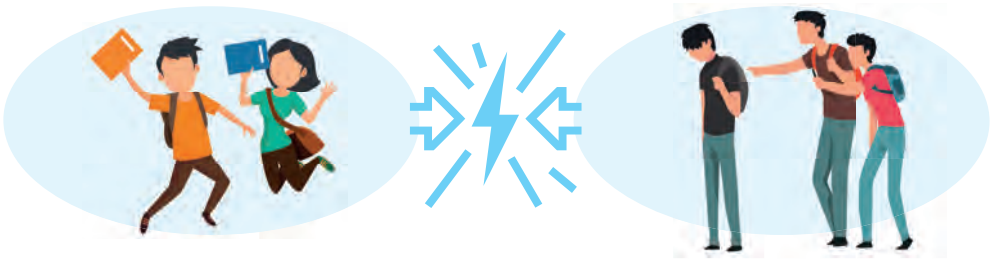
Психологическое насилие включает в себя такие ситуации, как постоянные оскорбления, унижения, угрозы, запугивание, предоставление ложной информации или изоляция человека от окружающих. Психологическое насилие особенно распространено в близких отношениях, таких как семья или работа.

Если такое насилие продолжается регулярно, оно нарушает психическое состояние человека и мешает ему жить нормальной жизнью. Поэтому очень важно выявлять психологическое насилие, бороться с ним и оказывать поддержку жертве.

Уважение человеческого достоинства ведёт к прогрессу



Семья – источник любви и заботы



Если в классе не будет единства, не будет и дружбы

Что такое «призыв о помощи»?

Призыв о помощи – это жест одной рукой, который человек использует, чтобы подать сигнал другим людям (во время видеозвонка или лично) о том, что он чувствует угрозу и нуждается в помощи.

Призыв о помощи стал популярным средством борьбы с ростом числа случаев домашнего насилия во всём мире из-за мер самоизоляции, связанных с пандемией COVID-19.

Если человек не может рассказать другим о пережитом насилии устно или другими способами, можно обратиться за помощью.

Человек может сообщить о том, что он подвергается насилию, выполнив следующую последовательность действий.

1. Поднимите раскрытую ладонь.
2. Согните большой палец.
3. Накройте большой палец четырьмя пальцами.
4. Повторите эти движения несколько раз.



Действие 1



Действие 2



Действие 3

Жертва притеснения и насилия имеет право:

– на обращение в соответствующие уполномоченные органы и организации или суд с заявлением о совершении в отношении неё притеснения и насилия или угрозе их совершения;

– на получение бесплатной правовой консультации, экономической, социальной, психологической, медицинской и иной помощи в специальных центрах, а также посредством бесплатной телефонной линии;

– на обращение в органы внутренних дел с требованием о выдаче охранного ордера, а в случае нарушения условий охранного ордера информирование их об этом;

– на обращение в суд с требованием о возмещении причинённого ей материального ущерба и компенсации морального вреда вследствие совершённого притеснения и насилия.

Жертва притеснения и насилия при обращении в суд с заявлением о возмещении причинённого ей материального ущерба и компенсации морального вреда освобождается от уплаты государственной пошлины.

Что такое телефон доверия?

С целью обеспечения получения информации о механизме и мерах по оказанию помощи, консультации, предупреждении случаев притеснения и насилия в отношении женщин обеспечивается круглосуточная бесплатная сеть телефонной линии (телефон доверия) на всей территории Республики Узбекистан.

Позвонившие на телефон доверия немедленно берутся под защиту правоохранительных органов. Виновные в насилии лица привлекаются к ответственности.

Что такое охранный ордер?

Документ, который обеспечивает государственную защиту женщинам, ставшим жертвами притеснения и насилия, и обуславливает применение правовых мер в отношении тех, кто притесняет или совершает в отношении них насилие.

От имени лица, подвергшегося притеснению и насилию, с ходатайством о выдаче охранного ордера жертве могут обратиться его родственники, соседи или друзья.

Персональные данные лиц, сообщивших о ситуации, и женщин, подвергшихся притеснению и насилию, подлежат сохранению в тайне.

Творческая работа

На основе приведённого ниже плана создайте собственный личный план по защите от насилия. Запишите его в тетрадь.

Личный план по защите от насилия

1. В каких ситуациях вы чувствуете себя жертвой насилия? (Например, если кто-то ...)
Ответ: _____
2. К кому, по вашему мнению, можно обратиться за помощью в такой ситуации? (В семье? В школе?)
Ответ: _____
3. В какой государственный орган можно обратиться в случае насилия?
Ответ: _____
4. Как вы можете помочь, если насилие совершается в отношении других?
Ответ: _____

Меры против преследований и насилия

1. Если кто-то плохо с вами обращается, сообщите об этом родителям, классному руководителю или взрослому родственнику. Это не «жалоба», а способ защитить себя.

2. Если в отношении вас проявляется насилие или притеснение, не оставайтесь одни. Держитесь с друзьями, не покидайте группу. Это может отпугнуть обидчиков.

3. Не сообщайте свою личную информацию (номер телефона, домашний адрес, название школы, фотографии) незнакомцам. Если вы получаете какие-либо неподобающие сообщения или комментарии, сохраните их и покажите взрослым.

4. Существуют телефоны доверия, защищающие ваши права.
В случае чрезвычайной ситуации или необходимости позвоните на телефон доверия, к примеру, 102, – и сообщите об этом в отдел внутренних дел по телефону.

5. Если вы видите, как одноклассник, сосед или брат/сестра подвергаются насилию, не оставайтесь равнодушными. Помогите им.



ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ

Активизирующие вопросы

Обратите внимание на приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Какие примеры преступлений против мира и безопасности вы можете привести?
2. Чем, по вашему мнению, эти виды преступлений отличаются от других? Почему?
3. Какие преступления изображены на следующих иллюстрациях? Почему вы так решили?
4. Приведите примеры преступлений против Республики Узбекистан. Обоснуйте своё мнение.
5. Какую деятельность осуществляют правоохранительные органы (иллюстрация 2) для борьбы с такими преступлениями?

1



2



3



Основные понятия

Преступления против мира и безопасности – это преступления, нарушающие внутреннее или внешнее спокойствие государства, приводящие к общественным беспорядкам или опасным действиям. Такие преступления угрожают стабильности, мирной жизни и безопасности общества.

Согласно Уголовному кодексу Республики Узбекистан, к таким видам преступлений относятся: пропаганда войны, терроризм, организация массовых беспорядков, незаконное хранение или распространение огнестрельного оружия и взрывчатых веществ, нарушение пограничного режима, шпионаж, изготовление и распространение материалов, содержащих идеи религиозного экстремизма.

Так, **терроризм** – это акты бомбардировки, стрельбы или иные акты насилия с намерением посеять страх среди населения или повлиять на государственную политику. Такие преступления влекут за собой серьёзные последствия и соответственно суровые наказания.

Для обеспечения мира и безопасности каждый гражданин должен быть бдительным, законопослушным и ответственным. Для предотвращения подобных преступлений важно воспитывать у молодого поколения понимание ценности мира, важности примирения и необходимости противостоять насилию.

Запомните!

Преступления против мира и безопасности

- Преступления против мира и безопасности человечества
  - наёмничество, агрессия, геноцид, пропаганда войны
- Преступления против Республики Узбекистан
  - измена государству, шпионаж, диверсия

Каким преступлением считается наёмничество?

Наёмничество – это участие на территории или стороне иностранного государства в вооружённом конфликте или военных действиях лица, не являющегося гражданином или военнослужащим страны, находящейся в конфликте, с целью получения материального вознаграждения или иных личных выгод.

Каким преступлением считается агрессия?

Агрессия – это планирование или подготовка агрессивной войны, а равно участие в заговоре для осуществления этих действий.

Агрессия может принимать различные формы: вооружённое вторжение, оккупация территории другого государства, угроза применения военной силы, нарушение независимости или попытка насильственной смены власти.

Устав ООН, принятый в 1945 году, запрещает применение силы и определяет как агрессию любое нападение, нарушающее мир.

Каким преступлением считается геноцид?

Геноцид – это умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое истребление какой-либо группы лиц по национальному, этническому, расовому или религиозному признаку, их полное либо частичное физическое истребление, насильственное сокращение деторождения либо передача детей из одной этих человеческих групп в другую, а равно отдача приказа о совершении таких действий.

Геноцид признан одним из тягчайших преступлений против человечности в международном праве. В 1948 году ООН приняла Конвенцию о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, согласно которой подобные преступления влекут за собой международную уголовную ответственность.



Служба Родине – великое счастье!

Сделайте заключение

Согласно Уголовному кодексу Республики Узбекистан, сокрытие или несообщение информации о террористических актах является уголовным преступлением.

Если лицо знает о готовящемся или совершаемом террористическом акте, но не сообщает об этом в соответствующие органы, оно считается совершившим преступление.

Закон устанавливает

Диверсия, то есть действия, направленные на уничтожение людей, нанесение вреда их здоровью, повреждение или уничтожение собственности с целью дестабилизации деятельности государственных органов или общественно-политической обстановки либо подрыва экономики Республики Узбекистан, наказывается лишением свободы от десяти до двадцати лет.

Статья 161 Уголовного кодекса Республики Узбекистан

Выполняем вместе

Обсудите в малых группах приведённую ниже детективную головоломку.

Выскажите своё мнение о том, что следует учитывать при ведении переговоров с террористами.

Произошла чрезвычайная ситуация. Г-н Синчков прибыл в городской аэропорт по делу о захвате самолёта неизвестным террористом. Террорист взял в заложники 16 пассажиров и 3-х членов экипажа гражданского самолёта и потребовал от сотрудников ОВД два парашюта и миллиард сумов.

Поскольку террорист запросил два парашюта, члены оперативной группы пришли к выводу, что на борту самолёта находится ещё один террорист.

Но г-н Синчков доказал, что это был один из способов отвлечения внимания.

Вопрос: почему г-н Синчков пришёл к такому выводу?





Запомните!



Республика Узбекистан проводит системную работу по ряду важных направлений борьбы с терроризмом.

Прежде всего, укреплена национальная законодательная база. В Уголовный кодекс включены нормы, касающиеся терроризма, экстремизма и религиозной ненависти. В 2000 году принят Закон «О борьбе с терроризмом».

В составе Службы государственной безопасности, Министерства внутренних дел и других правоохранительных органов действуют подразделения по борьбе с терроризмом. Кроме того, эти органы усилили меры безопасности в приграничных районах и регулярно проводят интенсивную контрольную работу.

Также активно проводится разъяснительная и пропагандистская работа в духовно-просветительской сфере. С привлечением средств массовой информации реализуются различные программы, направленные на профилактику экстремистских идей среди молодежи.

Наряду с этим, по инициативе Президента Узбекистана в несколько этапов проведена операция «Мехр». Благодаря этому в нашу страну из стран Ближнего Востока возвращены граждане Узбекистана, примкнувшие к экстремистским группировкам.

Также лицам, попавшим под влияние экстремистских идей, оказывается постоянная психологическая, юридическая и социальная помощь. Ведётся работа по возвращению таких лиц к социально приемлемому образу жизни.

Каким преступлением считается экстремизм?

Экстремизм – одна из крайних форм действий, направленных на дестабилизацию общественно-политической обстановки, насильственное изменение конституционного строя Республики Узбекистан, насильственный захват власти и присвоение властных полномочий, а также разжигание национальной, расовой, этнической или религиозной вражды.

Продолжайте изучение

Проанализируйте политику борьбы с терроризмом следующего иностранного государства. Какие новые демократические реформы вы предложили бы для развития национального законодательства о борьбе с терроризмом?

Сингапур применяет строгий контроль и превентивный подход к борьбе с терроризмом. В стране действует Закон о внутренней безопасности, который позволяет задерживать подозреваемых в терроризме на срок до двух лет без суда.

Для борьбы с деструктивными идеями террористов создана специальная религиозно-консультативная группа. Ее представители, религиозные учёные и эксперты, проводят беседы с лицами, придерживающимися экстремистских взглядов, и пытаются вернуть их к идеям мира и общественного согласия.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

1. Какие преступления изображены на иллюстрациях?
2. Чем отличаются друг от друга такие преступления, как кража и грабёж?
3. Как вы думаете, почему мошенничество сегодня так распространено?
4. Каковы последствия уклонения от уплаты налогов?

1



2



3



Основные понятия

Преступления в сфере экономики – это преступные деяния, связанные с нарушением порядка ведения хозяйственной деятельности в целях получения материальной выгоды, наносящие ущерб экономическим интересам государства, предпринимателей или иных лиц.

Примерами таких преступлений являются мошенничество, кража, уклонение от уплаты налогов, грабёж и хищение.

Эти преступления угрожают экономической стабильности и подрывают доверие между людьми. Поэтому борьба с такими преступлениями является важной задачей для каждого государства.



Основные понятия

Преступления в сфере экономики

- **Хищение чужого имущества**
  - Разбой
  - Вымогательство
  - Кража
  - Грабёж
  - Мошенничество
- **Преступления против основ экономики**
  - Заключение сделки вопреки интересам Республики Узбекистан
  - Изготовление и сбыт поддельных денег
  - Уклонение от уплаты налогов или сборов
  - Нарушение правил пользования электрической, тепловой энергией, газом, водопроводом
  - Нарушение правил сдачи драгоценных металлов
- **Преступления, не связанные с хищением чужого имущества**
  - Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием
- **Преступления, связанные с воспрепятствованием предпринимательской деятельности**
  - Нарушение порядка проведения проверок и ревизий финансово-хозяйственной деятельности субъектов предпринимательства

Запомните!

Среди преступлений в сфере экономики преступлением, способным причинить тяжкий вред жизни и здоровью граждан, является разбой.

Разбой совершается с целью хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой его применения.

Например, проникновение в жилище или на рабочее место гражданина и хищение его имущества с угрозой применения оружия считается разбоем.





Вымогательство, как и другие подобные преступления, совершается с целью получения имущественной выгоды. Это преступление может быть совершено различными способами и в различных формах:

– применение насилия к жертве или её близким;

– разглашение информации, которая должна храниться в тайне от жертвы;

– требование денег от жертвы под угрозой распространения личных фотографий и видеозаписей других лиц.



При совершении грабежа открыто похищается чужое имущество.

Например, на школьном дворе старшеклассник Фаёзбек избил ученика младших классов и отобрал у него личный мобильный телефон. В результате этого деяния Фаёзбек причинил вред здоровью и имуществу школьника.



В преступлении мошенничества чужое имущество или право на него приобретается путём обмана или злоупотребления доверием. Например, Мирфайз публикует в социальных сетях объявление: «Продаю телефон дёшево». Он не отправляет телефон покупателю, который перевёл деньги авансом, и отключает связь.



Кража – это преступление, связанное с тайным присвоением имущества. В этом случае преступник противоправно завладевает чужим имуществом. Это преступление также причиняет ущерб имуществу. Например, Фозилбек зашёл в магазин как покупатель и, воспользовавшись невнимательностью продавца, тайно взял со стола телефон и скрылся.



Преступление, связанное с заключением сделок, противоречащих интересам Республики Узбекистан, совершается преимущественно должностными лицами. Примером такого преступления является заключение заведомо невыгодных договоров, например, договоров, направленных на ввоз на территорию Узбекистана морально устаревшего или не отвечающего требованиям времени оборудования или технологий. В результате данного преступления наносится значительный ущерб интересам государства и общества.



Под преступлением подделки денежных знаков и оборота поддельных денег понимается преступное деяние, связанное с изготовлением или оборотом поддельных денежных знаков (бумажных денег), металлических монет, а также ценных бумаг или иностранной валюты.



Преступление уклонения от уплаты налогов или сборов выражается в умышленном сокрытии или занижении прибыли (дохода) или иных объектов налогообложения. Данное преступление первоначально влечёт за собой административную ответственность. Повторное совершение того же деяния в течение года после наложения административного взыскания влечёт уголовную ответственность.



Нарушение правил пользования электроэнергией, тепловой энергией и газом включает в себя такие действия, как умышленное повреждение приборов учёта, включая их пломбы. Данное деяние также влечёт за собой административную ответственность.

Драгоценные металлы и камни, добытые из недр земли, подлежат сдаче государству. В противном случае это считается нарушением правил оборота драгоценных металлов. Такие действия влекут за собой уголовную ответственность.

Преступление, связанное с нарушением порядка проведения проверок деятельности субъектов предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности, совершается преимущественно должностными лицами. Незаконное проявление инициативы проведения проверок деятельности субъектов предпринимательства также влечёт уголовную ответственность. Данное преступление влечёт, прежде всего, административную ответственность. Повторное совершение деяния в течение года влечёт уголовную ответственность.

Когда ущерб имуществу причинён мошенничеством или злоупотреблением доверием, владелец несёт значительные убытки. В связи с этим, подобные действия считаются преступлением.

Выполняем вместе

Разделитесь на небольшие группы и определите человека, который украл дорогой бинокль.

Г-н Синчков вышел в плавание на японском судне. В один из дней капитан судна позвонил г-ну Синчкову, чтобы сообщить о чрезвычайной ситуации. Пропал дорогостоящий бинокль капитана. Капитан объяснил, что оставил его на столе, когда вышел из кокпита, но, когда вернулся, бинокль исчез.

Капитан, при участии господина Синчкова, немедленно вызвал пордозреваемых членов экипажа. Он спросил каждого из них, чем они занимались в момент преступления.

Кок сказал: «Я был занят приготовлением пищи на камбузе. Можете спросить моих помощников. Я зашел в кокпит только для того, чтобы спросить капитана, что он хочет на ужин».

Мичман: «Я зашел в кокпит, чтобы получить от капитана дополнительные инструкции по работе двигателя. Его там не было. Я вернулся».

Матрос: «Я устанавливал государственный флаг на судне. После этого я хотел пойти к капитану. Хотел спросить о дополнительном отдыхе. Но увидел в зеркало, что его нет в рубке, поэтому даже не зашел туда».

Г-н Синчков внимательно выслушал всех подозреваемых и установил, кто из них совершил кражу.

Вопрос: каким образом г-н Синчков это установил?



УРОК 25

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ПОРЯДКА УПРАВЛЕНИЯ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже ситуации и ответьте на вопросы.

Ситуация 1. Дильнавоз планировала получить водительские права, не сдавая экзамен. Она обратилась за помощью к своему родственнику Сафармуроду. Сафармурод обещал выполнить просьбу через сотрудника экзаменационного центра по имени Хусрав за 5 миллионов сумов. Дильнавоз передала деньги Сафармуроду. Сафармурод, в свою очередь, встретился с сотрудником центра и дал ему взятку в размере 4 миллионов сумов, сказав: «Помоги сдать экзамен». После этого правоохранительные органы установили обстоятельства дела и привлекли всех троих к ответственности.



Почему в данном случае все трое лиц привлечены к уголовной ответственности?

Ситуация 2. Хуррамбек окончил школу с отличием и сдал вступительные экзамены в вуз. Он был уверен, что сдаст экзамен на высокий балл. Однако результаты экзамена показали обратное.



Уверенный в своих знаниях, Хуррамбек подал жалобу в Агентство по оценке знаний и квалификаций. В результате служебной проверки выявлено, что некоторые должностные лица внесли незаконные изменения в базу данных, и их дело передали в правоохранительные органы.

Какое преступление было совершено в этой ситуации?

Запомните!

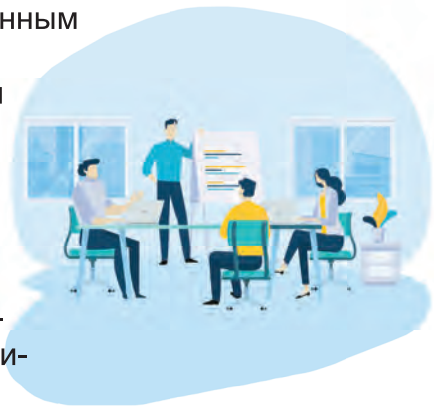
Среди преступлений против порядка управления широкое распространение получили такие преступления, как взяточничество и посредничество во взяточничестве. Подобного рода преступления в основном совершаются с участием должностных лиц государственных органов, организаций с государственным участием или органов самоуправления граждан.



Подобные преступления возникают в результате умышленного злоупотребления властью или неисполнения служебных обязанностей должностными лицами.

Эти преступления подрывают доверие общественности к государственным органам.

Что такое организация с государственным участием?



Существует два определения организации с государственным участием.

Во-первых, это коммерческая организация, в которой доля государства превышает пятьдесят процентов или доля государства превышает долю любого другого акционера (участника) хозяйственного общества. Например, предприятие или организация с государственной долей.

Во-вторых, это некоммерческая организация, созданная полностью или частично государственным органом или государственной организацией. Например, университет или больница, созданные за счёт средств государственного бюджета.

Закон устанавливает

Государство выражает волю народа, служит его интересам. Государственные органы и должностные лица ответственны перед обществом и гражданами.

Статья 2 Конституции Республики Узбекистан

Запомните!

Преступления против порядка управления

- Злоупотребление властью или должностными полномочиями
- Превышение власти или должностных полномочий
- Дача взятки
- Получение взятки
- Посредничество во взяточничестве

Запомните!

Преступление по злоупотреблению властью или должностными полномочиями влечёт причинение существенного ущерба интересам государства или общества.

Данное преступление выражается в умышленном незаконном использовании должностным лицом государственного органа, организации с государственным участием или органа самоуправления граждан своих должностных полномочий. Например, государственный служащий привлекает своего родственника к ремонту государственного учреждения без проведения конкурса или тендера, что причиняет значительный ущерб бюджетным средствам.

Превышение власти или должностных полномочий также влечёт причинение значительного ущерба государственным или общественным интересам. В этом случае должностное лицо умышленно совершает действия, выходящие за пределы предоставленных ему законом полномочий. Например, хоким города может принимать решения о сдаче в аренду зданий, не относящихся к его ведению, или об изменении внешнего вида города.

Согласно Уголовному кодексу Республики Узбекистан, получение взятки, дача взятки или посредничество во взяточничестве также являются преступлением.

Получение взятки – это деяние должностного лица с использованием своего служебного положения, направленное на получение денег, ценностей, услуг или иной имущественной выгоды в обмен на выполнение или невыполнение определённого действия.

Дача взятки выражается в том, что лицо предоставляет должностному лицу материальные ценности или имущественные выгоды в обмен на выполнение или невыполнение им определённого действия с использованием своего служебного положения. Этим деянием лицо преследует личную выгоду и пытается нарушить законный порядок.

Посредничество во взяточничестве – это обеспечение коммуникации между двумя сторонами: взяткополучателем и взяткодателем. Посредник получает взятку от взяткодателя и передает её взяткополучателю.

Продолжайте изучение

Проанализируйте приведённый ниже зарубежный опыт. Какие дополнительные меры вы предложили бы для искоренения подобного рода преступлений?

Сингапур – одна из наименее коррумпированных стран мира. Этому способствует строгое антикоррупционное законодательство, строгий надзор и создание прозрачной государственной службы.

С 1952 года в Сингапуре действует Комиссия по искоренению коррупции. Эта организация имеет право конфисковывать активы любого должностного лица, независимо от его должности, и расследовать коррупционные действия. Комиссия также контролирует все государственные расходы. Информация о каждом тендере, контракте и закупке публикуется. Это обеспечивает прозрачность и предотвращает коррупцию. Сингапур проводит эту политику с большой решимостью уже много лет. В результате граждане обладают очень высоким уровнем доверия к государственным органам.

Выполняем вместе

Прочитайте следующую детективную головоломку. Решите её в небольших группах.

Г-н Синчков участвовал в организации экстренной операции по задержанию директора предприятия Жавлонбека, планировавшего совершение преступления, связанного со взяточничеством. Согласно плану экстренной операции, гражданин Самандар должен был передать директору предприятия Жавлонбеку взятку в размере 1000 долларов США.

Поначалу всё шло по плану. Самандар дал взятку, Жавлонбек её принял. Как только Самандар подал знак, г-н Синчков и сотрудники полиции вошли в кабинет директора.

Сохраняя спокойствие, директор позвал свою секретаршу и приказал заварить зелёный чай в чайник, стоящий на столе.

Г-н Синчков и сотрудники полиции начали искать взятку, то есть следы преступления. Однако ни у Жавлонбека, ни даже в его комнате денег обнаружено не было.

Жавлонбек улыбнулся и сказал: «Напрасно стараетесь, я никогда не брал взяток». Г-н Синчков ответил: «Я точно знаю, что вы сделали с деньгами».

Вопрос: где были спрятаны деньги, переданные в качестве взятки?



УРОКИ 26–27

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Активизирующие вопросы

Какие принципы уголовно-процессуального права отражены в следующих ситуациях? Обоснуйте своё мнение.



Ситуация 1. Следователь расследует уголовное дело. В ходе расследования он строго соблюдает требования Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан. Ни одно процессуальное действие не производится без соответствующих документов. Каждое процессуальное решение выносится на основании закона.



Ситуация 2. Обвиняемый был зафиксирован камерами видеонаблюдения в момент совершения кражи. Его дело рассматривается в суде. Судья, секретарь суда, прокурор и другие участники процесса предоставили доказательства его вины.



Ситуация 3. Согласно законодательству Узбекистана, прокуроры и адвокаты имеют равные возможности в судебном процессе. Оба субъекта имеют право собирать доказательства по уголовному делу, высказывать своё мнение по делу и активно участвовать в судебном разбирательстве.



Ситуация 4. Разбирательство уголовных дел во всех судах открытое, за исключением случаев, когда это противоречит интересам охраны государственных секретов, а также когда рассматриваются дела о половых преступлениях. Судебный процесс может проводиться в режиме видеоконференции.



Ситуация 5. Вмешательство в деятельность судьи, рассматривающего уголовные дела, запрещено законом. В ходе судебного заседания заслушиваются все стороны и исследуются доказательства. Судья принимает решения самостоятельно, без какого-либо политического или административного давления. Никто не вправе вмешиваться в деятельность суда.



Ситуация 6. Человек, находящийся в тяжёлом материальном положении, совершил преступление. В отношении него возбуждено уголовное дело. В ходе предварительного следствия он не признал себя виновным и ходатайствовал о предоставлении адвоката для доказательства своей невиновности. Следственные органы удовлетворили это право. Ему были оказаны юридические услуги за счёт государства.

Основные понятия

Уголовно-процессуальное право – это отрасль права, устанавливающая порядок ведения уголовных дел и определяющая действия государственных органов в случае совершения преступления. Эта отрасль охватывает процессы предварительного следствия, дознания и судебного разбирательства по уголовным делам. Уголовно-процессуальное право охватывает все стадии уголовного дела: от возбуждения уголовного дела до вынесения приговора и его исполнения.

Запомните!

Уголовное право и уголовно-процессуальное право – две самостоятельные отрасли права, тесно связанные между собой в уголовном делопроизводстве, но различающиеся по содержанию и функциям. Они отличаются друг от друга общими признаками

Уголовное право	Уголовно-процессуальное право
Основным документом, регулирующим данную сферу, является Уголовный кодекс Республики Узбекистан	Уголовные дела ведутся на основании Уголовно-процессуального кодекса Республики Узбекистан
Он определяет, какие деяния являются преступлениями и какие наказания за них должны быть назначены	Он регламентирует порядок рассмотрения уголовного дела, расследования и судебного разбирательства

Задачами уголовно-процессуального права являются быстрое и полное раскрытие преступлений, изобличение виновных с тем, чтобы каждый, кто совершил преступление, понёс справедливое наказание и ни один невиновный не был привлечён к ответственности или осуждён, а также обеспечение правильного применения закона.



Сделайте заключение

Все принципы уголовного судопроизводства имеют свои общие черты. Прежде всего, эти принципы основаны на Конституции Республики Узбекистан и Уголовно-процессуальном кодексе. Они служат защите прав и свобод граждан. Каждый принцип обязателен для суда, прокуратуры и органов следствия. Их нарушение ставит под сомнение законность процесса.

Принципы взаимосвязаны, дополняют и усиливают друг друга. Например, принцип независимости судей способствует обеспечению принципа законности. Кроме того, эти принципы применяются на всех стадиях судопроизводства – от предварительного следствия до вынесения судебного решения.

Все принципы также основаны на демократических ценностях, принципах гуманности и справедливости. Они гарантируют отсутствие несправедливого привлечения лица к ответственности, правосудие и разбирательство дела на основе закона. Каждое процессуальное действие должно осуществляться в соответствии с законом и принципами, в противном случае результаты судопроизводства могут быть признаны недействительными.

Все принципы уголовного судопроизводства являются приоритетной идеей в обеспечении прав и свобод, а также законных интересов личности.

Запомните!

Принципы уголовного процесса

- Законность
- Открытость
- Независимость судей
- Равенство граждан
- Презумпция невиновности
- Обязательность возбуждения уголовного дела
- Уважение чести и достоинства личности
- Участие общественности в производстве по уголовным делам
- Осуществление правосудия только судом
- Обеспечение права на защиту



Основные понятия

Законность	Судья, прокурор, следователь, дознаватель, защитник, а также все лица, участвующие в производстве по уголовным делам, обязаны точно соблюдать и исполнять требования Конституции Республики Узбекистан, настоящего Кодекса и других законодательных актов Республики Узбекистан.
Открытость	Разбирательство уголовных дел во всех судах открытое, за исключением случаев, когда это противоречит интересам охраны государственных секретов, а также когда рассматриваются дела о половых преступлениях.
Независимость судей	При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.
Равенство граждан	Правосудие по уголовным делам осуществляется на основе равенства граждан перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, убеждений, социального происхождения и общественного положения.
Презумпция невиновности	Подозреваемый, обвиняемый или подсудимый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
Обязательность возбуждения уголовного дела	Прокурор, следователь и дознаватель обязаны в пределах своей компетенции возбудить уголовное дело в каждом случае обнаружения признаков преступления, принять все предусмотренные законом меры к установлению события преступления, лиц, виновных в совершении преступления, и к их наказанию.
Уважение чести и достоинства личности	Судья, прокурор, следователь и дознаватель обязаны уважать честь и достоинство участвующих в деле лиц. Никто не может быть подвергнут пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему честь и достоинство человека обращению.
Участие общественности в производстве по уголовным делам	При расследовании и судебном рассмотрении уголовных дел дознаватель, следователь, прокурор и суд вправе, в пределах своей компетенции, использовать помощь общественности для установления обстоятельств совершения преступления, розыска и изобличения виновных, вынесения справедливого приговора, а также для выявления причин преступлений и условий, способствовавших его совершению.
Правосудие осуществляется только судом	В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан правосудие по уголовным делам осуществляется только судом.
Обеспечение права на защиту	Подозреваемый, обвиняемый и подсудимый имеют право на защиту и им обеспечиваются все возможности для своей защиты.

Запомните!

Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан также строго регламентирует процессуальные действия в ходе дознания, предварительного следствия и суда. К таким действиям относятся задержание, выемка, обыск и допрос.

При каких обстоятельствах лицо может быть задержано?

Основания для задержания лиц строго регламентированы Уголовно-процессуальным кодексом Республики Узбекистан. Лицо, подозреваемое в совершении преступления, может быть задержано при наличии следующих оснований, когда:

1) оно застигнуто при совершении преступления или сразу же после его совершения;
2) очевидцы, в том числе потерпевшие, прямо укажут на данное лицо, как на совершившее преступление;
3) на нём или на его одежде, при нём или в его жилище будут обнаружены явные следы совершённого преступления;
4) имеются данные, дающие основания подозревать лицо в совершении преступления, и, если оно покушалось на побег или не имеет постоянного места жительства либо не установлена его личность.

Как проводится допрос?

Допрос лиц дознавателем или следователем производится в следующей последовательности.

1) выяснение личности допрашиваемого;
2) выяснение, на каком языке допрашиваемый может дать показания;
3) разъяснение прав и обязанностей;
4) предложение о свободном рассказе об обстоятельствах дела;
5) задавание дополнительных вопросов.

На каком основании производится обыск?

Обыск может быть произведён при наличии у следователя или дознавателя достаточных данных, свидетельствующих о наличии в жилом, служебном, производственном помещении или ином месте, а также у лица предметов, документов или электронных данных, имеющих значение для дела. Обыск производится на основании постановления суда.

Закон устанавливает

Никто не может проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц. Проникновение в жилище, а также выемка и осмотр в нём допускаются лишь в случаях и порядке, предусмотренных законом. Производство обыска в жилище допускается только в соответствии с законом и на основании решения суда.

Статья 31 Конституции Республики Узбекистан

Что является основанием для выемки в рамках проведения расследования?

Если известно, у кого именно и где именно находятся предметы, документы и электронная информация, имеющие значение для уголовного дела, и нет необходимости в их розыске, дознаватель, следователь и суд вправе произвести их выемку.

Запомните!

При собирании, проверке и оценке доказательств должна быть обеспечена охрана прав и законных интересов граждан, а также предприятий, учреждений и организаций.

При доказывании запрещается:

1) совершать действия, опасные для жизни и здоровья лиц или унижающие их честь и достоинство;

2) домогаться показаний, объяснений, заключений, выполнения экспериментальных действий, изготовления и выдачи документов или предметов путём насилия, угроз, обмана и иных незаконных мер;

3) производить следственные действия в ночное время, то есть с 22:00 до 06:00 часов.

Сделайте заключение

Наряду с уголовно-процессуальным правом криминология является областью, играющей важную роль в раскрытии и пресечении преступлений.

Криминология – это наука, изучающая причины преступлений, особенности лиц, их совершающих, рост или снижение уровня преступности и т.п. Она стремится определить не только результаты преступлений, но и их корни, то есть причины, из-за которых совершаются преступления. Криминология также ищет пути снижения преступности, борьбы с ней, разработки профилактических мер и вовлечения общественности. Эта наука разрабатывает научные рекомендации, направленные на предотвращение преступлений путём выявления портрета преступников, их анализа на основе таких характеристик, как возраст, пол, уровень образования и семейное положение. Криминология обеспечивает научно обоснованный подход к борьбе с преступностью. Главная цель этой науки – содействовать обеспечению общественной безопасности.

Творческая работа

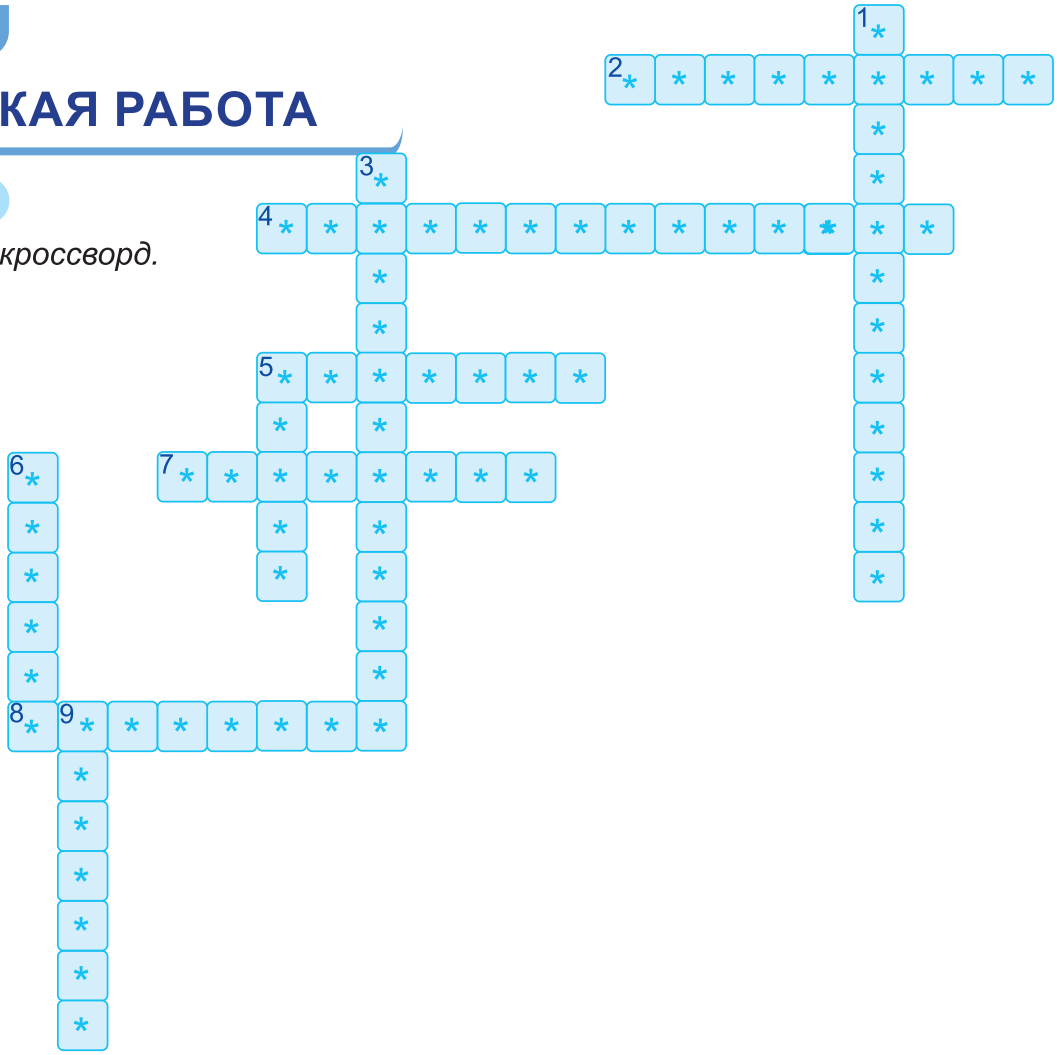
Перечертите таблицу в тетрадь. Определите причины упомянутых преступлений.

Преступление	Причины их совершения
Кража	
Мошенничество	
Получение взятки	
Дача взятки	
Умышленное убийство	

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали →

2. Сокрытие или несообщение информации о таких действиях является уголовным преступлением.
4. Согласно какому принципу уголовного права мера наказания, применяемая к лицу, виновному в совершении преступления, должна быть справедливой?
5. Одно из преступлении против Республики Узбекистан.
7. Преступление, связанное с участием в военных действиях или транспортировка людей в другую страну для участие в военных действиях, направленных на интересы другого лица или государства.
8. Применение силы одним государством против другого.

По вертикали ↓

1. Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом.
3. Эта наука изучает причины преступлений и особенности лиц, их совершающих.
5. Сумма, взыскиваемая с виновного в доход государства.
6. Деньги или иные материальные блага, передаваемые должностному лицу за выполнение определённой работы с использованием своего служебного положения.
9. Преступление, совершённое умышленно с целью полного уничтожения национальной, этнической, расовой или религиозной группы.

Задание 2

Прочитайте следующую детективную загадку. Обсудите её в небольших группах и найдите ответ. Обоснуйте своё мнение.

Г-н Синчков изучал руины древнего города вместе с профессором Рашидовым и его командой, проводившими археологические раскопки в пустыне. Команда археологов вела раскопки уже несколько дней, и число находок росло с каждым днем. Однажды помощник археолога Камронбек воскликнул: «Золото, золото!» Вся команда прибыла на место. Тяжёлый сундук был полон золотых монет. Все были поражены. Как и все находки, этот сундук отнесли в палатку профессора Рашидова. Ночью члены команды отпраздновали своё великое достижение. Они развели большой костер и танцевали вокруг него. Утром все проснулись от криков снабженца Достона. Профессор Рашидов был найден мёртвым в своей палатке. Все находки, включая сундук, исчезли. Вокруг палатки осталось лишь несколько верблюжьих следов.

Г-н Синчков опросил всех членов команды по очереди. Они сообщили следующее.

Помощник археолога Камронбек: «Ничего подозрительного ночью я не заметил. Я зашёл в свою палатку и уснул. Улугбек может это подтвердить. Мы шли к палатке вместе».

Снабженец Достон: «Это не я. Но преступление совершил кто-то из наших. Ночью я слышал звуки мотыг и топоров».

Научный сотрудник Улугбек: «Я вчера очень устал и крепко уснул в палатке Камронбека. Верблюды тоже здесь. Ночью я тоже ничего подозрительного не заметил».

Доцент Бахтиёр: «Может быть, местные приехали на верблюдах и совершили и убийство, и кражу? В любом случае, люди здесь очень дикие».

Вопрос: кто совершил преступление? Обоснуйте свою точку зрения.



Задание 3

Проанализируйте приведённые ниже ситуации. Объясните, какие принципы уголовного права в них нарушены.



Ситуация 1. Активист махалли на своей странице в социальной сети написал, что председатель махалли и инспектор махалли халатно относятся к своей профессиональной деятельности. В своём посте он не использовал оскорбительных или клеветнических сведений. Однако участковый инспектор махалли обвинил гражданина в совершении преступления и арестовал его.



Ситуация 2. Директор предприятия и высокопоставленный чиновник предстали перед судом по обвинению в получении взятки. Степень общественной опасности обоих преступлений была одинаковой. Однако судья назначил им два разных наказания. Высокопоставленный чиновник был приговорен к ограничению свободы, а директор предприятия – к лишению свободы.



Ситуация 3. Школьник угрожал опубликовать в Интернете личные фотографии своего одноклассника и требовал от него денег. Пострадавший обратился в правоохранительные органы. Сотрудник органов внутренних дел, изучив ситуацию, заявил, что действия подозреваемого не запрещены законом.



Ситуация 4. Молодой человек находился в сложной социальной ситуации. Оказавшись в крайне беспомощном положении, он попытался украсть кошелёк у прохожей женщины. Женщина сразу же заметила преступление. Она задержала молодого человека и передала его в органы внутренних дел. В отношении молодого человека было возбуждено уголовное дело, и суд приговорил его к трём годам лишения свободы.



Ситуация 5. В амбаре фермерского хозяйства произошёл пожар. Из-за пожара сгорело большое количество продукции. Руководитель фермерского хозяйства без каких-либо конкретных доказательств «свалил» всю вину на охранника склада. Нет никаких свидетелей, видео или других убедительных доказательств того, что он совершил преступление. Охранник отрицал обвинение.



Ситуация 6. Начальник дорожно-строительного управления растратил государственные средства в особо крупном размере. Следствие это также подтвердило. Однако он через своих высокопоставленных родственников пресёк следствие, незаконно «закрыв» уголовное дело. В результате он не был привлечён к ответственности.



Ситуация 7. Ученик 11-го класса вёл свой личный блог. Однажды он раскритиковал деятельность ответственного должностного лица в социальных сетях. На следующий день помощник чиновника поговорил с учеником и пригрозил возбудить против него уголовное дело. Он заявил, что ни один журналист или представитель общественности не будет участвовать в судебном разбирательстве.

Задание 4

Прочитайте часть статьи 144 Уголовного кодекса Республики Узбекистан. Ответьте на следующие вопросы.

Преследование физического лица, его представителя, членов их семей, юридического лица, его представителя и членов семьи представителя юридического лица должностным лицом в связи с их обращением в государственный орган, государственное учреждение или органы самоуправления граждан, либо за выраженное мнение и содержащуюся в обращении критику, а равно за выступление с критикой в иной форме наказывается штрафом от двадцати пяти до пятидесяти базовых расчётных величин или обязательными общественными работами от трёхсот до трёхсот шестидесяти часов или исправительными работами от двух до трёх лет либо ограничением свободы от одного года до трёх лет или лишением свободы до трёх лет.



Обсудите понятие критики. Определите правовые «границы» критики.



Задание 5

Определите правильную последовательность допроса дознавателем, следователем или судом.

а) разъяснение прав и обязанностей

б) выяснение, на каком языке допрашиваемый может дать показания

в) выяснение личности допрашиваемого

г) свободный рассказ об обстоятельствах дела

д) задавание дополнительных вопросов.

Задание 6

Определите, какая из следующих ситуаций относится к уголовному или уголовно-процессуальному праву. Перечертите таблицу в тетрадь и заполните её.

№	Случаи	Уголовное право	Уголовно-процессуальное право
1	Злоупотребление властью или служебным положением		
2	Допрос обвиняемого		
3	Получение взятки		
4	Изъятие следователем предметов, имеющих значение для уголовного дела		
5	Посредничество во взяточничестве		
6	Проведение обысков		
7	Изготовление и передача поддельных денег или ценных бумаг		
8	Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления		
9	Заключение сделок, противоречащих интересам Республики Узбекистан		
10	Обеспечение права на защиту лиц в процессе расследования		



РАЗДЕЛ IV

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

УРОК 29

ПОНЯТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Активизирующие вопросы

Ответьте на вопросы.

1. Какие экологические проблемы существуют в районе вашего проживания? Объясните вероятные причины их возникновения.
2. Что вы подразумеваете под понятием «устойчивое развитие»? Как вы думаете, почему сегодня во всём мире так много внимания уделяется устойчивому развитию?
3. Какие правовые меры должно принять государство для охраны природы?
4. Что вам известно о проблеме высыхания Аральского моря?

Основные понятия

Экологическое право – это система правовых норм, направленных на охрану окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности. Данная отрасль права регулирует правовые отношения между человеком и природой и определяет экологическую ответственность государства и граждан.

Запомните!

Экологическая устойчивость означает поддержание природы в здоровом состоянии, обеспечение чистоты воздуха, отсутствие загрязнения воды и обеспечение жизни людей в чистой и безопасной среде.

Для достижения экологической устойчивости государство установило определённые нормы в Конституции и приняло отдельные законы по этому вопросу.

Закон устанавливает

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии.

Статья 49 Конституции Республики Узбекистан

Граждане обязаны бережно относиться к окружающей природной среде.

Статья 62 Конституции Республики Узбекистан



Запомните!

Цели охраны природы

- Охрана здоровья человека
- Обеспечение экологического баланса
- Создание основы для устойчивого социально-экономического развития
- Рациональное использование природных ресурсов
- Обеспечение безвредного природопользования
- Сохранение дикой природы и генетических ресурсов
- Сохранение разнообразия экосистем, ландшафтов и уникальных природных объектов
- Обеспечение экологической безопасности
- Сохранение природных объектов материального и культурного наследия

Творческая работа

Ознакомьтесь с информацией о международной организации. Подготовьте текст выступления о решении экологической проблемы в Узбекистане

UNEP *(United Nations Environment Programme)* – это специализированная программа ООН по охране окружающей среды, созданная в Стокгольме в 1972 году. Её штаб-квартира находится в Найроби, столице Кении. Основная миссия UNEP – выявление и решение глобальных экологических проблем и содействие устойчивому развитию. Организация оказывает содействие странам в реализации экологической политики, разрабатывает проекты экологических соглашений и содействует экологическому образованию. По инициативе UNEP 5 июня ежегодно отмечается Всемирный день окружающей среды.

Запомните!

“Yashil makon” – экологический проект, реализуемый в Республике Узбекистан, основной целью которого является расширение зелёных насаждений и улучшение экологической обстановки путём посадки деревьев на территории страны.

На основе этого общенационального проекта реализуются следующие проекты:

– создаются «Зелёные сады» и «Зелёные общественные парки»;

– создаются «Зелёные щиты» для снижения воздействия трансграничных пыльных бурь;

– внедряются платформы «Зелёные платежи» и «Зелёный благотворительный фонд»;

– реализуется программа «Паспортизация деревьев».

Запомните!

Систему основного природоохранного законодательства Узбекистана составляют:

- Конституция Республики Узбекистан
- Земельный кодекс Республики Узбекистан
- Закон «Об охране природы»
- Закон «О воде и водопользовании»
- Закон «Об охране атмосферного воздуха»



Продолжайте изучение

Изучите опыт Кении в области охраны природы. Обсудите в малых группах вопрос внедрения аналогичной процедуры в Узбекистане.



С 2017 года Кения полностью запретила использование одноразовых пластиковых пакетов. Это решение считается одним из самых строгих «пластиковых запретов» в мире. Запрет распространяется не только на производство пластиковых пакетов, но и на их импорт, торговлю и использование в повседневной жизни.

Граждане, не соблюдающие это правило, могут быть оштрафованы на крупную сумму или лишены свободы на срок до четырёх лет. Такие пакеты также изымаются у туристов, въезжающих в страну.

Основная цель запрета – защита окружающей среды, особенно земельных и водных ресурсов, от пластиковых отходов. Ранее пластиковое загрязнение было широко распространено на улицах Кении. Это наносило серьёзный ущерб животному миру, водным системам и общему экологическому балансу.

После вступления запрета в силу улицы стали значительно чище. Жители перешли на использование ткани, бумаги, листьев растений и других экологически чистых материалов. Сегодня Кения считается страной с самой прогрессивной экологической политикой на африканском континенте.



Историческая справка

Абу Райхан Беруни – известный энциклопедист, географ, историк и натуралист. Он родился в Хорезме и жил в период расцвета первого Ренессанса. Беруни написал множество трудов на различные темы. Его самые известные книги – «Индия» и «Памятники минувших поколений», которые содержат глубокие познания в истории, религиях, географии и природе. Беруни написал труд по минералогии «Собрание сведений о распознавании драгоценных камней» («Китаб аль-жамахир фи маърифат аль-жавохир). Этот труд не утратил своего практического значения и по сей день. В нём автор объяснил физические и химические свойства более 300 минералов.



Сделайте заключение

Природа – это доверенное нам наследие для будущего поколения.

Воздух, вода, земля, леса, животный и растительный мир, которыми люди пользуются сегодня, принадлежат не только нынешнему поколению. Эти богатства доверены нам временно. Каждый человек должен не злоупотреблять использованием ресурсов, а беречь их.

Мы ответственны за здоровую жизнь будущих поколений. Защита природы – это не просто требование закона, а долг каждого человека.

Выполняем вместе

Разделитесь на малые группы. Перечертите приведённую ниже таблицу в тетрадь и заполните её. Обсудите представленные экологические проблемы. Выявите их причины. Разработайте меры по устранению этих проблем.

№	Экологические проблемы	Причины их возникновения	Меры по их устранению
1	Засуха		
2	Лесные пожары		
3	Загрязнение воздуха		
4	Деградация почвы		
5	Глобальное потепление		
6	Вырубка лесов		
7	Утрата биоразнообразия		
8	Радиоактивное загрязнение		

УРОКИ 30–31

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже иллюстрации и ответьте на вопросы.

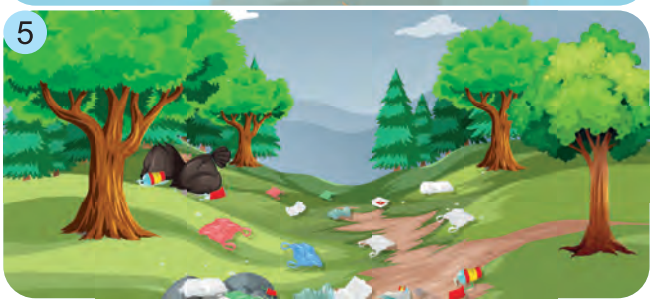
1. Какое из представленных на иллюстрациях преступлений, по вашему мнению, является наиболее тяжким?
2. Оцените эти правонарушения по шкале от 1 до 5 в зависимости от их тяжести.
3. В чём, по вашему мнению, заключается основное различие между ситуацией 3 и ситуацией 4? Какие правовые последствия они влекут за собой?
4. Какая из представленных ситуаций представляет прямую угрозу здоровью человека? Почему?
5. Какое из этих нарушений наиболее распространено в вашем районе проживания? Какие меры принимаются или, по вашему мнению, должны быть приняты для их устранения?













Основные понятия

Правовая ответственность в сфере экологии – это форма юридической ответственности лиц, причинивших вред окружающей среде. Она направлена на предотвращение нарушений природоохранного законодательства, охрану природы и возмещение причинённого ущерба.

Запомните!

Экологическая ответственность может иметь четыре формы: дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную. Административная ответственность является наиболее распространённой. Например, штрафы налагаются на лицо, которое самовольно сбросило отходы или незаконно срубило дерево.

Гражданско-правовая ответственность, в свою очередь, предусматривает возмещение материального или морального ущерба в пользу лица или организации, которым он был причинён. Например, предприятие может быть обязано очистить загрязнённую территорию или возместить ущерб водному источнику.

Уголовная ответственность применяется в случаях причинения серьёзного ущерба окружающей среде. В этом случае виновному может быть назначено наказание в виде штрафа или даже лишения свободы.

Экологическая ответственность играет важную роль в повышении ответственности граждан за природу, обеспечении соблюдения законов и поддержании экологической стабильности.

Сделайте заключение



Глава 8 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности посвящена экологическим правонарушениям. Она называется «Административная ответственность за правонарушения в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования». В ней перечислены виды административной ответственности, устанавливаемые для физических лиц за причинение вреда окружающей среде, природным ресурсам или нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Каждая статья чётко определяет конкретный вид правонарушения и применяемые за него наказания. Главная цель – воспитать граждан в духе соблюдения природоохранного законодательства и предотвращения ущерба природе.



Запомните!

Правонарушения, влекущие административную ответственность

- Бесхозяйственное использование земель либо их порча
- Нарушение правил охраны водных ресурсов
- Незаконная вырубка, раскорчёвка, повреждение, уничтожение либо пересадка деревьев, кустарников, других растений и молодняка
- Сброс строительных отходов в неустановленных местах
- Нарушение требований пожарной безопасности в лесах
- Несоблюдение требований по охране атмосферного воздуха
- Добыча полезных ископаемых без разрешения
- Нарушение правил водопользования и водопотребления
- Содержание диких животных, запрещённых к содержанию
- Сбор растений, занесённых в «Красную книгу»
- Несоблюдение требований по охране атмосферного воздуха на строительных площадках
- Нарушение правил охоты и рыболовства

Подтверждаем мнение

Четвёртый раздел Уголовного кодекса Республики Узбекистан называется «Преступления в сфере экологии». Раздел содержит нормы, регулирующие охрану окружающей среды, обеспечение экологической безопасности и законного, рационального использования природных ресурсов.



Основной целью данного раздела является сохранение окружающей природной среды, важной для здоровья и жизни человека, предупреждение экологических правонарушений и установление уголовной ответственности лиц, нарушающих законодательство в этой области.



Запомните!

Примеры преступлений в сфере экологии

- Жестокое обращение с животными
- Повторное совершение преступления после применения административного взыскания
- Повреждение или уничтожение посевов, леса, деревьев либо других растений
- Повреждение или уничтожение посевов, леса, деревьев либо других растений в результате неосторожного обращения с огнём, повлекшее причинение крупного ущерба
- Добыча полезных ископаемых без разрешения
- Совершение в течение одного года после применения административного взыскания
- Нарушение условий пользования водами или водоёмами
- Нарушение условий пользования водами или водоёмами, повлекшее тяжкие последствия

Загрязнение окружающей природной среды

Загрязнение или порча земель, загрязнение вод или атмосферного воздуха, повлекшее массовое заболевание людей, гибель животных, птиц или рыбы либо иные тяжкие последствия



Сделайте заключение

Глава 8 Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности и раздел 4 Уголовного кодекса регулируют экологические правонарушения. Обе части направлены на охрану природы, сохранение окружающей среды и обеспечение соблюдения природоохранного законодательства. Однако существуют значительные различия в уровне ответственности.

Кодекс об административной ответственности включает административные правонарушения. Эти правонарушения обычно считаются нарушениями малой и средней тяжести. Например, выброс отходов за пределами отведённого для этого места, самовольная вырубка деревьев и незначительное загрязнение водных объектов. В этих случаях в качестве наказания часто применяется штраф. Такие правонарушения выявляются административными органами или уполномоченными органами по контролю за охраной окружающей среды, и применение наказания также входит в их компетенцию.

Уголовный кодекс включает экологические преступления. В этом случае рассматриваются тяжкие и опасные деяния, такие преступления, как серьёзное загрязнение окружающей среды, уничтожение видов животных или растений, находящихся под угрозой исчезновения. В этих случаях уголовное дело расследуется, и только суд определяет меру уголовного наказания. Наказания в таких случаях более строгие и могут включать даже лишение свободы. Кроме того, лицо, ответственное за правонарушения, предусмотренные Кодексом об административной ответственности, не считается осуждённым, в то время как ответственность по Уголовному кодексу влечёт за собой обвинительный приговор. Таким образом, эти два документа являются правовыми инструментами разного уровня в обеспечении экологической безопасности.

Закон устанавливает

Предприятия, учреждения, организации и отдельные лица, причинившие вред окружающей природной среде, обязаны его возместить, включая упущенную выгоду, в соответствии с законодательством.

Привлечение виновных в нарушении экологических требований к административной или уголовной ответственности не освобождает их от обязанности возмещения причинённого вреда окружающей природной среде.

Статья 49 Закона «Об охране природы»

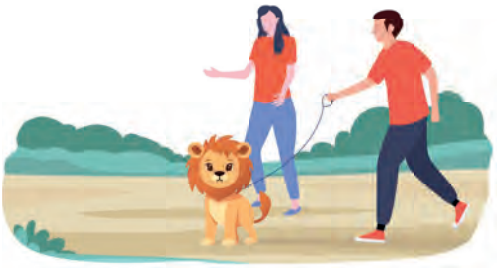
Юридические и физические лица вправе обращаться в суд с исками о прекращении экологически вредной деятельности, причиняющей вред окружающей природной среде, здоровью, имуществу людей и народному хозяйству.

Статья 52 Закона «Об охране природы»



Продолжайте изучение

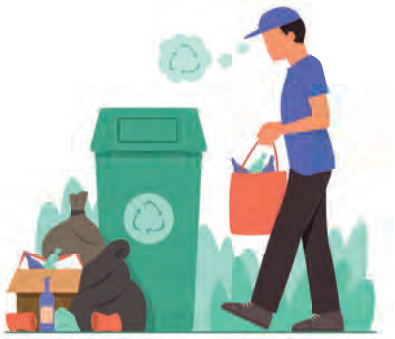
Определите, какие санкции из Кодекса Республики Узбекистан об административной ответственности применяются в следующих ситуациях.



Ситуация 1. Гражданин по имени Худоёр держал львят у себя во дворе. Он незаконно привёз этих животных и намеревался показать их своим детям, а затем использовать для платных услуг.

Районная природоохранная инспекция выявила этот факт, изъяла животных, а в отношении Худоёра возбудила административное дело.

Ситуация 2. Закончив ремонт своего дома, Шердор вывез строительный мусор на пустырь возле своего двора. Кроме того, он не стал пользоваться услугами специальной службы по вывозу отходов. В результате на этой территории накопились мусор и строительные отходы, что стало наносить вред окружающей среде. Жители махалли, недовольные сложившейся ситуацией, обратились в районный отдел экологии и охраны окружающей среды.





Ситуация 3. Амриддин и его друг Алибек решили на выходных поохотиться на склоне горы. Они планировали охотиться на медведей, используя запрещённое снаряжение и оружие. Они считали охоту безопасной и не учли негативное воздействие на окружающую среду. Алибек выбрал своей целью бурого медведя, который бродил среди елей на горе.

Ситуация 4. На территории строительства многоэтажного жилого дома строительная компания не соблюдает меры по борьбе с пылью. Частое присутствие грузового транспорта на строительной площадке, резка и дробление строительных материалов на месте строительства загрязняют воздух. Вокруг строительной площадки не установлены защитные ограждения, не проведено гидропонное орошение. В результате этого жители, проживающие вблизи строительной площадки, стали жаловаться на загрязнённый воздух.



УРОКИ 32–33

ЗАЩИТА БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Активизирующие вопросы

Проанализируйте приведённые ниже ситуации. Обсудите возникающие в них правовые вопросы.



Ситуация 1. Гульжахон гуляла в горах, собирая по пути разные цветы. Когда она спустилась, инспекторы по охране окружающей среды пояснили, что среди собранных ею цветов оказались редкие виды растений – их сбор является нарушением закона. В отношении Гульжахон был составлен протокол об административном правонарушении. Гульжахон пожаловалась, что «на цветах не написано слово „редкие“».

Считаете ли вы, что повреждение растений по неосторожности освобождает от ответственности? Почему?



Ситуация 2. Фермерское хозяйство «Чаккон» уже два года использует подземные воды, пробурив колодец для собственных нужд. Они выполняли эту работу без какого-либо разрешения. В результате уровень воды в близлежащих колодцах жителей понизился. После протестов жителей инспекторы по охране окружающей среды оштрафовали фермерское хозяйство. Глава хозяйства отрицал обвинения, заявив: «В конце концов, вода принадлежит всем, почему вы только меня штрафуете?»

Нужно ли разрешение на использование подземных вод? Почему?



Ситуация 3. На окраине города расположено крупное промышленное предприятие, которое на протяжении многих лет выбрасывает в атмосферу вредные газы. Особенно в зимние месяцы, из-за направления ветра, дым и газы распространяются на близлежащие населённые пункты. За несколько месяцев резко возросло число обращений в районную поликлинику с заболеваниями органов дыхания и аллергическими состояниями. Проверка, проведённая органами экологического контроля, выявила факты причинения предприятием вреда окружающей среде. В результате к предприятию были приняты меры административного воздействия, его деятельность временно приостановлена, а также наложено обязательство по установке воздухоочистных устройств.

Какие меры можно предпринять для контроля предприятий, выбрасывающих вредные газы в воздух?

Основные понятия

Биологическое разнообразие – это совокупность всех живых организмов на Земле: растений, животных, грибов и микроорганизмов, а также различных форм жизни в их среде обитания и экосистемах.

Сделайте заключение

Биоразнообразие очень важно для человека и природы.

Во-первых, оно обеспечивает устойчивость экосистем. Каждый вид живых организмов выполняет свою функцию. Например, один вид обогащает почву, другой опыляет растения, а третий борется с вредителями сельскохозяйственных культур. Так природа поддерживает своё равновесие.

Во-вторых, биоразнообразие обеспечивает ресурсы, необходимые для жизни человека. Например, питание обеспечивается за счёт разнообразных биологических видов.

В-третьих, биоразнообразие создаёт возможности для развития науки и технологий. Многие лекарства и новые сельскохозяйственные продукты создаются на основе исходных природных материалов.

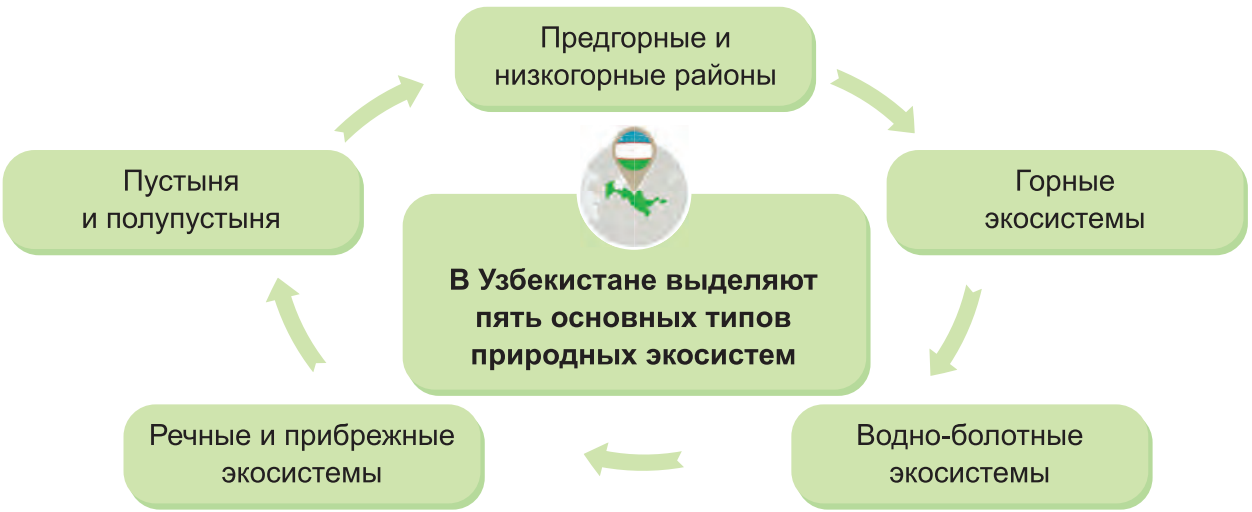
Кроме того, биоразнообразие имеет культурную и эстетическую ценность. С этим разнообразием связаны красота природы, туристические возможности и многие народные традиции.

Утрата биоразнообразия приведёт к нарушению природного баланса, возникновению экологических кризисов и, в конечном счёте, к утрате человечеством условий для жизни. Поэтому его сохранение – важная задача для всего общества.

Запомните!

Территория Узбекистана характеризуется разнообразным природным комплексом. В равнинных районах развиты пустынные экосистемы, в горных – высокогорья и леса.

Основу биоразнообразия территории Узбекистана составляют естественные экосистемы (земля, вода), животный и растительный мир.



Сделайте заключение

В нашей стране строго разработано законодательство об охране земель, вод, растительного и животного мира, а также установлены меры ответственности за нарушение правовых норм.

Земля, недра, вода, растительный и животный мир, а также другие природные ресурсы считаются национальным богатством. Эти ресурсы служат не одному человеку, а всему обществу и являются общим наследием, которое должно быть передано будущим поколениям.

Закон устанавливает

Земля, её недра, воды, растительный и животный мир и другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством.

Земля может находиться в частной собственности на условиях и в порядке, предусмотренных законом и обеспечивающих её рациональное использование и охрану как общенационального богатства.

Статья 68 Конституции Республики Узбекистан

Продолжайте изучение

Ознакомьтесь с зарубежным опытом использования доходов от природных ресурсов. Проанализируйте.

Объединённые Арабские Эмираты считают природные ресурсы национальным богатством. Доходы от нефти и газа не распределяются напрямую между гражданами в денежной форме. Однако эти доходы поступают в бюджет страны и косвенно способствуют повышению благосостояния населения. Например, все граждане ОАЭ получают бесплатную медицинскую помощь. Начальное и высшее образование финансируется из государственного бюджета. Население не тратит деньги на медицинское обслуживание и образовательные услуги. Также создан Инвестиционный фонд Абу-Даби, а доходы от нефти и других источников финансирования служат источником экономической стабильности для будущих поколений.



Запомните!



Основной правовой документ в области охраны земель в Узбекистане – это Земельный кодекс. Он устанавливает порядок рационального и эффективного использования земель, их охраны и восстановления. Земля считается национальным богатством народа. Загрязнение, деградация, эрозия и засоление земель не допускаются.

Каждый человек обязан соблюдать требования экологической безопасности, устойчивого развития и ненанесения вреда природе при использовании земель. Сохранение земельных ресурсов является общей обязанностью государства, граждан и организаций.

Кроме того, дополнительные нормы по охране земель содержат Закон «Об охране природы», Кодекс об административной ответственности и Уголовный кодекс.

Основные понятия

Вся информация о земельных участках – их площади, местоположении, владельце и целевом назначении – хранится в государственном кадастре.

Эту работу осуществляет Агентство по кадастру.

Кадастр – это специальная система документов, которая служит для учёта, оценки и правового регулирования земель.

Историческая справка



Согласно «Уложений Темура» Сахибкирана Амира Темура, посадка деревьев и создание садов было одним из важных направлений государственной политики. Сады также создавались между военными походами. Когда Темур входил в город, он первым делом проверял состояние «дорог, воды и деревьев».

В частности, в «Уложениях Темура» установлено следующее: *«Я также постановил, что всякий, кто возделывает пустыню, или строит канал, или разводит сад, или улучшает пустошь, в первый год не брать с него ничего, во второй год брать то, что он дал с собственного согласия, а в третий год собирать подати в соответствии с налоговым законодательством».*



Выполняем вместе

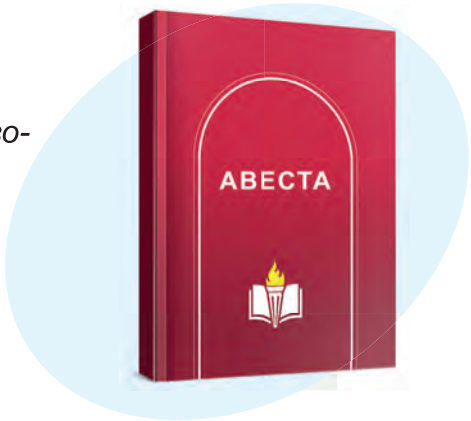
Обсудите в малых группах, какие государственные услуги, связанные с землёй, можно получить через Единый портал интерактивных государственных услуг.

Для государственной регистрации права на земельный участок необходимо подать электронное заявление на Единый портал интерактивных государственных услуг.

По результатам регистрации выдаются кадастровый документ и свидетельство о праве собственности на земельный участок.

За пользование земельными участками физические и юридические лица уплачивают земельный налог.

Историческая справка



Прочитайте информацию ниже из книги «Авеста».

Обсудите её содержание. Сравните отношение к водным ресурсам в древности и в наше время.

Наконец, мы восхваляем воды.

Мы восхваляем воды, которые текут вниз, собираются и текут плавно, с благими намерениями.

О, воды! Вы течёте с благостью. Вы омываете и очищаете творение, и вам даровано блаженство двух миров. Мы почитаем вас.

Как получить разрешение на использование подземных вод?

Если вы хотите использовать подземные воды, вам необходимо получить «разрешение на использование подземных вод».

Не нужно торопиться. Все действия выполняются онлайн.

Вы можете подать заявление в электронном виде через Единый портал интерактивных государственных услуг – my.gov.uz или информационную систему «Лицензия» – license.gov.uz. В заявлении необходимо указать местонахождение, целевое назначение и технические требования к использованию подземных вод. Самовольный забор воды является нарушением законодательства. Использование подземных вод допускается только на основании разрешения.

Сделайте заключение

Охрана атмосферного воздуха является важной частью обеспечения экологической безопасности с правовой точки зрения. Чистый воздух необходим для сохранения биоразнообразия и выживания растений и животных. Правовые нормы регулируют промышленные выбросы и устанавливают меры по борьбе с загрязнением. Это обеспечивает правовую защиту животного и растительного мира. Экологическое законодательство, такое как Закон «Об охране атмосферного воздуха», возлагает конкретные обязательства на государство и граждан. Таким образом, охрана атмосферного воздуха демонстрирует прямую связь между правом и биоразнообразием.

Закон устанавливает

Граждане имеют право на:

пользование благоприятным для их жизни и здоровья атмосферным воздухом;

получение достоверной и своевременной информации от соответствующих государственных органов о состоянии атмосферного воздуха и мерах, принимаемых по его охране;

возмещение ущерба в случае причинения вреда их здоровью и имуществу выбросами загрязняющих веществ и биологических организмов в атмосферный воздух и вредным воздействием физических факторов на него;

участие в проведении изучения общественного мнения по вопросам охраны атмосферного воздуха и общественной экологической экспертизы.

Статья 4 Закона «Об охране атмосферного воздуха»

Сделайте заключение

Животный и растительный мир составляют основную часть биологического разнообразия. Их существование поддерживает устойчивость экосистемы. В Узбекистане правовая охрана этого богатства регулируется законами «Об охране и использовании животного мира» и «Об охране и использовании растительного мира». Также сохранение биологического разнообразия осуществляется на основе «Красной книги». В рамках этой правовой базы охраняются редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды. Биологические ресурсы считаются национальным богатством, а их сохранение – правовой и экологический долг каждого гражданина.

Продолжайте изучение



«Красная книга» – это официальное издание, содержащее список видов диких животных и растений, находящихся под угрозой исчезновения.

Впервые эта книга была издана в нашей стране в 1984 году. В настоящее время «Красная книга» издаётся в электронном виде.

«Красная книга» периодически обновляется Министерством экологии, охраны окружающей среды и изменения климата Республики Узбекистан. В ней представлена информация о редких и исчезающих видах.

Виды, занесённые в «Красную книгу», находятся под особым контролем государства в целях сохранения и защиты биологического разнообразия. В ней представлена информация о каждом виде, его ареале обитания и распространения, угрозах среде обитания, причинах сокращения численности и мерах по его сохранению.

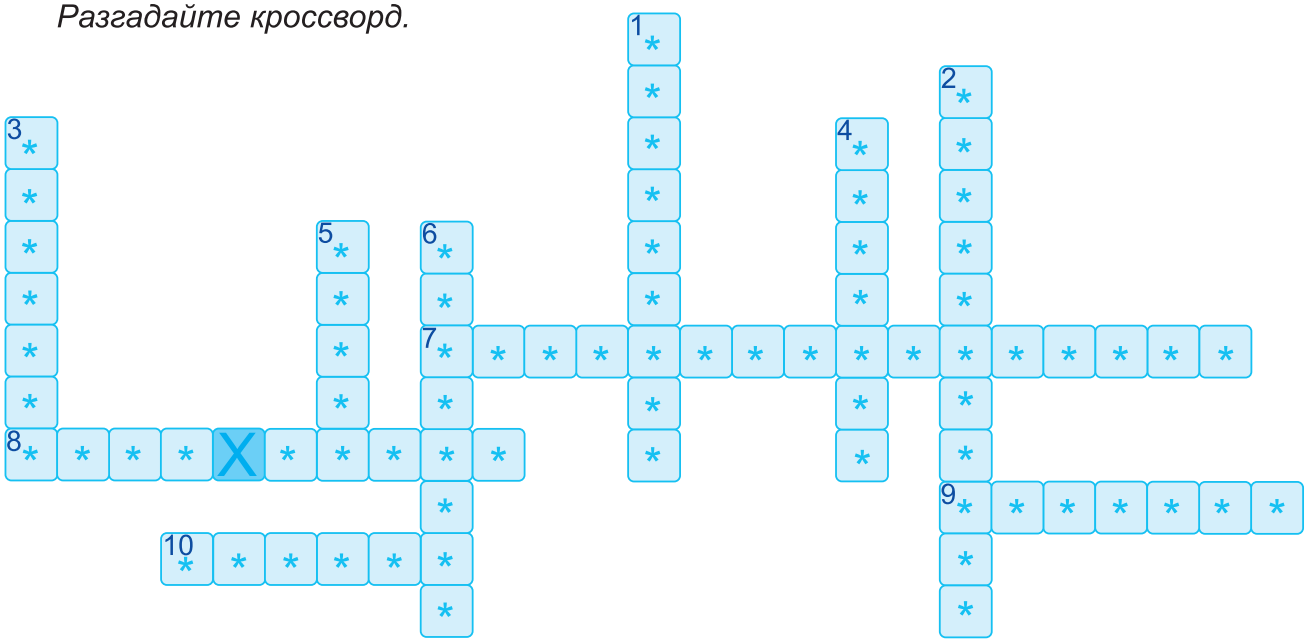
Запрещается охота, уничтожение, сбор и торговля животными и растениями, занесёнными в «Красную книгу» Узбекистана.

«Красная книга» Узбекистана включает 314 видов растений и 206 видов животных. В качестве примеров можно привести снежного барса, сайгака, джейрана, бухарского оленя и др. «Красная книга» является важным источником информации для обеспечения экологической безопасности и эффективной реализации природоохранной политики. «Красная книга» ведётся в электронном виде как периодически обновляемая база данных и впоследствии публикуется как научно-популярное издание.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1

Разгадайте кроссворд.



По горизонтали →

7. Каким богатством считаются земля, недра, вода, флора и фауна, другие природные ресурсы?
8. Название экологического проекта, реализуемого в Узбекистане.
9. Система специальных документов, служащих для учёта, оценки и правового контроля земель.
10. Автор произведения «Минералогия».

По вертикали ↓

1. Вид ответственности, при котором акт жестокого обращения с животными совершён после наложения административного взыскания.
2. Вид ответственности, предусматривающий возмещение материального или морального вреда в пользу лица, понесшего ущерб в области экологии.
3. В какой книге перечислены виды диких животных и растений, находящиеся под угрозой исчезновения?
4. Какое наследие мы оставим будущим поколениям?
5. Мир, богатый биоразнообразием.
6. Какая отрасль права содержит правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности?

Задание 2

Организуйте ролевую игру на основе представленной ниже ситуации.

В штаб-квартире ООН проходит очередной международный саммит на тему «Окружающая среда и безопасность». Каждая страна-участница высказывает свою позицию по глобальным экологическим проблемам.

Вы – член делегации Узбекистана. Ваша задача: рассказать об экологической ситуации в стране, её проблемах и участии в международном сотрудничестве, а также внести предложения.

Этапы реализации задачи

1. Подготовка

Члены делегации делятся на группы (по 3–4 человека). Каждая группа выбирает одну важную экологическую проблему в Узбекистане (например, дефицит воды, проблема Аральского моря, изменение климата, отходы, качество воздуха, возобновляемые источники энергии и т. п.) и подготавливает 3–4 ключевые идеи по основной проблеме, национальным мерам и международным инициативам в выбранной области.

2. Выступление

Один представитель от каждой группы выступает на саммите с речью (2–3 минуты). Выступление должно включать следующие действия:

– Представьтесь как член делегации.

– Кратко опишите экологическую проблему Узбекистана.

– Изложите реализуемые национальные правовые меры.

– Расскажите о международном сотрудничестве Узбекистана в этой области.

– Внесите на саммит ООН юридическое или практическое предложение по решению этой проблемы.

3. Дискуссии и подведение итогов

После выступлений «аудитория саммита» (другие группы в классе) задаёт вопросы или предоставляет дополнительную обратную связь. В конце учащийся с лучшей речью объявляется «Самым активным представителем ООН».



Задание 3

Подумайте, соответствуют ли приведённые ниже ситуации законодательству Республики Узбекистан. Заполните столбцы «Верно» и «Неверно» данной таблицы в своей тетради. Обоснуйте своё мнение.

№	Ситуация	Верно	Неверно
1	Земли сельскохозяйственного назначения могут быть переданы под строительство в любое время		
2	Каждое производственное предприятие может работать без прохождения экологической экспертизы		
3	Использование возобновляемых источников энергии допускается только в крупной промышленности		
4	Граждане обязаны бережно относиться к окружающей среде		
5	Можно охотиться на редких животных, содержащихся на частных территориях		
6	Деревья можно вырубать на территориях, где ведутся строительные работы		
7	Руководство предприятий может сбрасывать токсичные химикаты в реку		
8	Каждый имеет право на комфортную окружающую среду		
9	Рыбаки могут ловить рыбу, используя электрический ток		
10	Предприятия могут выбрасывать токсичные газы в воздух ночью		

Задание 4

Проанализируйте приведённые ниже проблемные ситуации и ответьте на вопросы.

Лутфия опа была очень успешным фермером. Ей выделили в аренду через онлайн-аукцион участок орошаемой сельскохозяйственной земли площадью 5 гектаров.

В договоре аренды было указано, что земля предназначена исключительно для выращивания сельскохозяйственных культур.

Год спустя Лутфия опа передала один гектар этой земли знакомой во временное пользование для строительства современной теплицы. В этой теплице использовалась гидропоника, то есть технология беспочвенного выращивания растений. Лутфия опа открыла и арендный, и сельскохозяйственный бизнес, заработав на этом немалые деньги.

Однако очередная проверка местных властей положила этому конец.

В ходе расследования районная прокуратура выявила эту ситуацию и составила протокол о нарушении законодательства в отношении данной земли.

Ответьте на следующие вопросы:

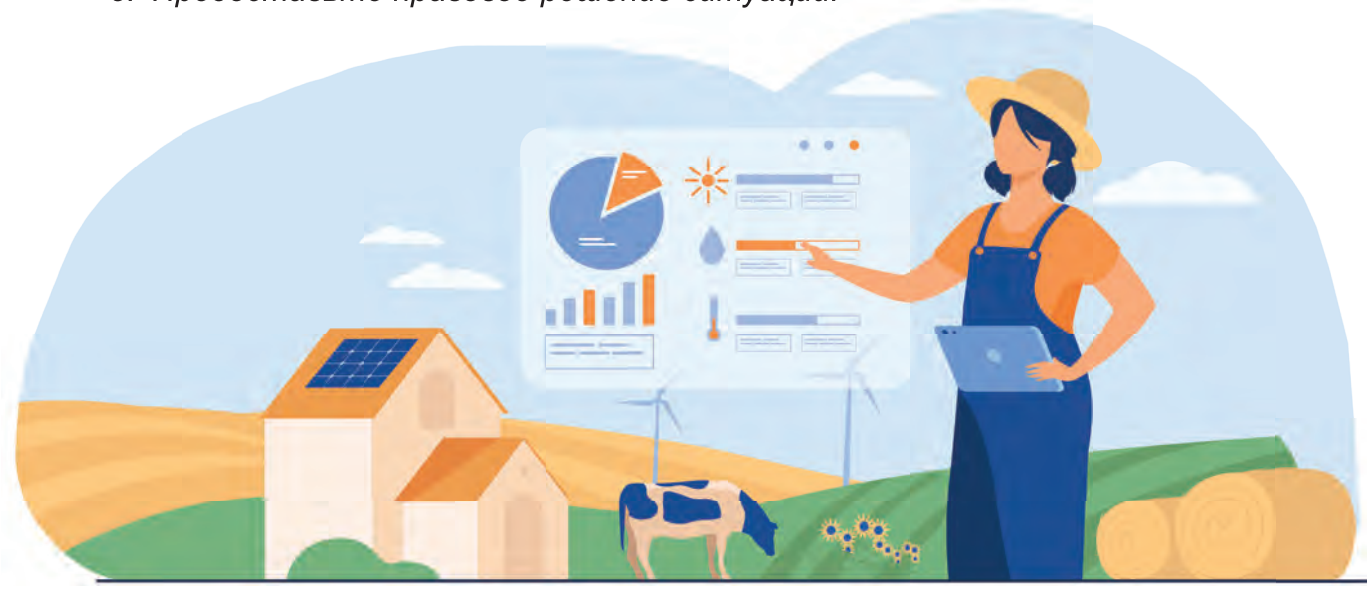
1. Какие нарушения закона имеются в действиях Худойбердиевой и какую ответственность она может понести?

2. Каким нормативно-правовым актам противоречит данная ситуация?

3. Каким образом осуществляется перевод орошаемых земель в другую категорию земель?

4. Обсудите право фермера сдать часть своей земли в аренду другому лицу. Могут ли в этом случае у фермера изъять земельный участок и почему?

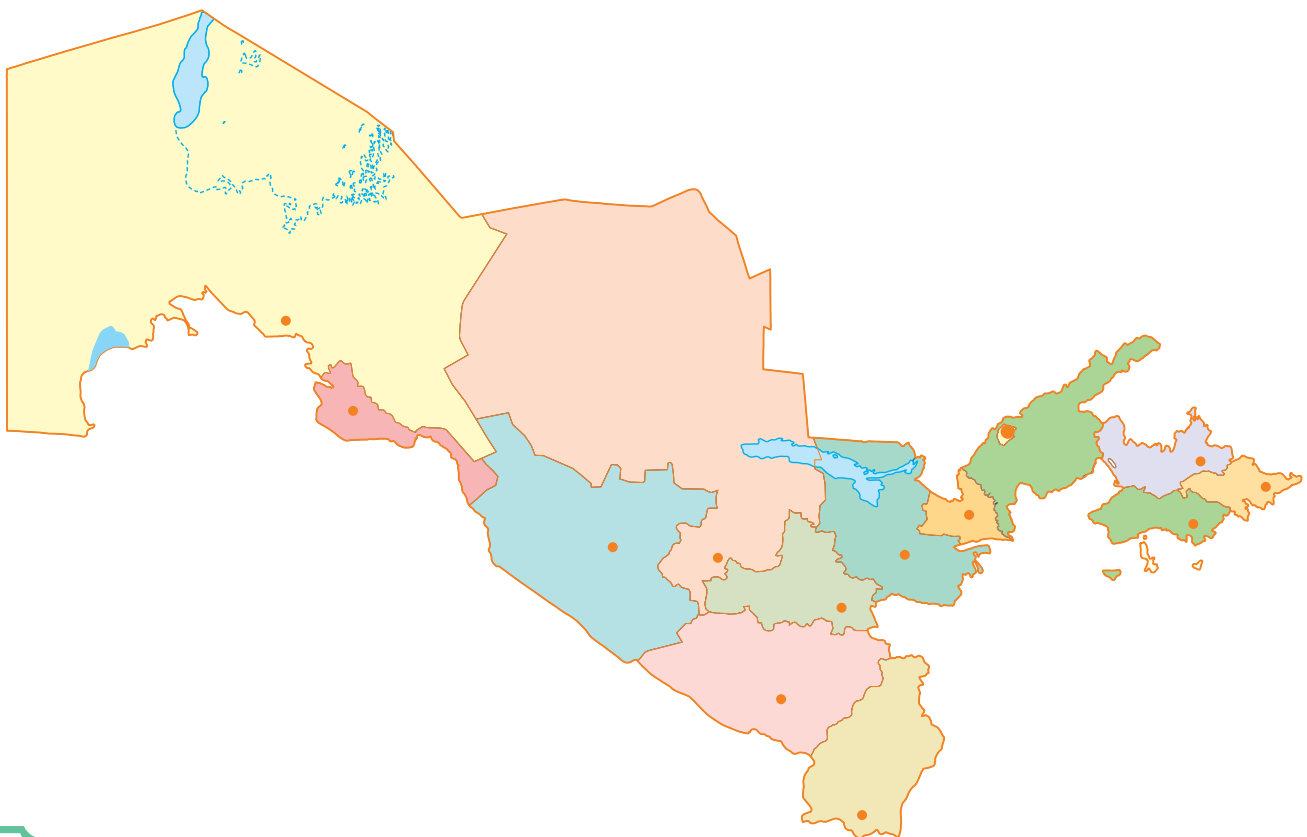
5. Предоставьте правовое решение ситуации.



Задание 5

Обратите внимание на приведённую ниже карту Узбекистана. На ней выделены все административно-территориальные единицы. В каждом регионе существуют свои экологические проблемы. Опираясь на материал, изученный в разделе IV настоящего учебника, и свои знания по географии, отразите экологические проблемы на карте. Какие правовые меры можно принять для решения этих проблем? Обоснуйте своё мнение.

Для обозначения экологических проблем используйте следующие символы:
– территории с дефицитом чистой питьевой воды – символ «капля»;
– территории с высоким уровнем загрязнения воздуха – символ «ветер»;
– территории с высокой степенью вырубки лесов – символ «дерево».



Задание 6

Рассмотрите следующие ситуации. Обсудите возникающие в них правовые вопросы.

Ситуация 1. В степной зоне одной из областей ведётся масштабное строительство. Строительная компания проводила работы без проведения экологической экспертизы. В результате этого редкие и охраняемые виды животных, обитающие в этом районе, лишились среды обитания. Из-за работы тяжёлой техники, пыли, шума и потери кормовой базы животные массово погибли. Органы охраны окружающей среды провели проверку и установили, что строительные работы велись с нарушением природоохранного законодательства. Строительство было прекращено, к ответственным лицам приняты меры, а также определены меры по восстановлению фауны.



Ситуация 2. Аслия возвращалась из поездки с семьей на машине. Когда они ехали по окраине города, ее младший брат, сидевший на заднем сиденье, выбросил из машины бутылку с питьевой водой. Отец, однако, не стал ругать сына, сказав: «На дороге нет мусорных баков, и здесь всё равно никто не живет».

Через некоторое время они проехали мимо мусорных мешков на обочине. Отец Аслии остановил машину. Он вытащил старые вещи из машины, положил их рядом с мусором и продолжил путь.

Аслия была глубоко возмущена этой ситуацией. В школе она была активисткой-экологом.



Задание 7

Подготовьте презентацию в малых группах на основе приведённого ниже задания. После подготовки презентации представьте её одноклассникам.

Тема презентации: «Экологическая проблема в моём районе». Ниже приводится содержание презентации.

1. Кратко опишите природные ресурсы (воду, воздух, растения, животных) вашего региона и их текущее состояние.
2. Объясните экологические проблемы в вашем районе. Обоснуйте, почему они действительно существуют.
3. Объясните факторы, которые привели к этой проблеме.
4. Приведите примеры негативного воздействия человека на природу.
5. Разработайте план действий по решению экологических проблем в этом районе.
6. Расскажите о силе единства в защите окружающей среды и решении экологических проблем.
7. Сделайте заключение по презентации.

Дополнительные инструкции по подготовке презентации:
Постарайтесь сделать презентацию понятной и лаконичной.
Представляйте информацию наглядно (изображения, схемы, графики).
Используйте достоверные и официальные источники информации.



скачано с сайта www.idum.uz

O‘quv nashri

Akmal Sodikov,
Nargiza Ismatova,
Javoxir Bobojonov

DAVLAT VA HUQUQ ASOSLARI

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
11-sinfi uchun darslik

(rus tilida)

G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2025

Переводчик с узбекского	*Дилафруз Суфиева*
Редактор	*Екатерина Маджидова*
Корректор	*Заре Сардарян*
Технической редактор	*Абдужалил Каримов*
Художественное оформление	*Умид Сулаймонов*
Дизайнер-верстальщик	*Дилмурод Мулла-Ахунов*

Издательская лицензия № 9341. Выдана 08.10.2020 г.
Разрешено на печать 20.10.2025. Формат 84X108 1/16.
Гарнитура «Arial». Кегль 12. Офсетная печать.
Усл. п. л. 10,4. Учетно-издательских листов 12,64.
Тираж 77 496 экземпляров. Заказ № 000.

Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме имени Гафура Гуляма.
100128, Ташкент, ул. Лабзак, 86.

www.gglit.uz info@gglit.uz

скачано с сайта www.idum.uz

Информация о состоянии учебника

№	ФИО учащегося	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						

При получении и возврате учебника в конце учебного года вышеуказанная таблица заполняется классным руководителем по следующим критериям:

Новое	Состояние учебника отличное
Хорошо	Обложка целая, не отделена от основной части книги. Все страницы целые, не порваны, не отклеены
Удовлетво-рительно	Обложка смята, повреждена, частично отделена от основной части книги и восстановлена пользователем. Реставрационные работы удовлетворительные. Рваные страницы склеены, некоторые страницы порваны
Неудовлетво-рительно	Обложка разрисована, частично или полностью оторвана от основной части книги и удовлетворительно отреставрирована. Страницы порваны, некоторые страницы отсутствуют, имеются пятна, загрязнения, восстановлению не подлежит