Караматова Ульмас Саидакиловна

скачано с сайта www.idum.uz

Русский язык

4 класс

Рабочая тетрадь



ТАШКЕНТ
2022

скачано с сайта www.idum.uz

УДК 811.161.1(075.3)
ББК 82.1Рус я71
А 15

Составитель:
Караматова Ульмас Саидакиловна

Рецензенты:
Габдулхакова Расима Фаритовна – преподаватель Наманганского Государственного университета;

Шаряева Моника Камиловна – учитель русского языка и литературы специализированной школы-интерната №19 Жондорского района Бухарской области.

Международный консультант

Елизавета Александровна ХАМРАЕВА – доктор педагогических наук, профессор

Караматова У.
Русский язык [Текст] : рабочая тетрадь для 4 класса/ У. Караматова. – Ташкент: Республиканский центр образования, 2022. – С. 80.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

Оригинал-макет и дизайн разработаны Республиканским центром образования.

ISBN 978-9943-8073-9-6

© Республиканский центр образования, 2022

Уроки 1-2. Как я отдыхал летом

Задание 1. ***Найди и выдели корень, суффикс, окончание слов.***

Дом **домик** **домашний** **Игра** **играл** **играла**	

Задание 2. ***Напиши слово «был» в правильной форме.***

В понедельник _____ футбол.

Азиза в субботу _____ у бабушки.

Вчера _____ четверг.

Позавчера _____ среда.

Во вторник в школе _____ собрание.

Рустам на каникулах _____ в лагере.

Задание 3. ***Напиши глаголы в прошедшем времени.***

	Он	*Она*
Гулять	_____	_____
Ходить	_____	_____
Помогать	_____	_____

Задание 4. Напиши слово «*кататься*» в настоящем времени.

Я _____

Ты _____

Он/Она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

Задание 5. ***Напиши слово «кататься» в прошедшем времени.***

Я _____

Ты _____

Он/Она _____

Мы _____

Вы _____

Они _____



Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал

Задание 1. ***Найди пару и соедини.***

Покупать	*прочитать*
Читать	*посмотреть*
Писать	*купить*
Смотреть	*написать*

Задание 2. ***Напиши к глаголам их пару.***

Рисовать – _____

Делать – _____

Мыть – _____

Учить – _____

Задание 3. ***Составь предложения по картинке.***



Девочка _____



Девочка _____

Мальчик _____



Мальчик _____



Задание 4. Напиши слова по столбикам. Где процесс, а где результат?

Рисовать, забывать, сделать, встать, делать, нарисовать, опоздать, забыть, опаздывать, вставать

Что делать?	*Что сделать?*
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Уроки 5-6. Я и мои друзья

Задание 1. ***Опиши клоуна.***



Шляпа _____

Волосы _____

Глаза _____

Нос _____

Рот _____

Воротник _____

Задание 2. Выполни задание из учебника на стр. 15.

Меня зовут _____.

Я живу _____.

Мне_____ лет.

У меня _____глаза.

У меня _____волосы.

Мой любимый цвет _____.

Моя любимая игрушка/игра _____.

Моё любимое животное _____.

Я умею _____.

Я люблю _____.

Это мой одноклассник/одноклассница.

Его (её) зовут _____.

Он (она) живёт_____.

Ему (ей) _____ лет.

У него (неё) _____глаза.

У него (неё) _____волосы.

Его (её) любимый цвет _____.

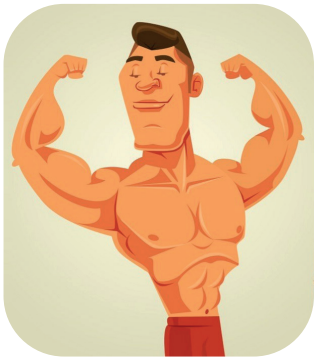
Его (её) любимая игрушка/ игра _____ _____.

Его (её) любимое животное _____ _____.

Он (она) умеет _____.

Он (она) любит _____.

Задание 3. Напиши антонимы.



Плохой – _____

Добрый – _____

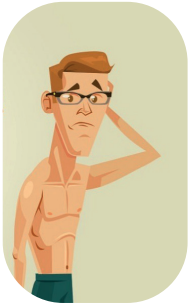
Грубый – _____

Трудолюбивый – _____

Грустный – _____

Сильный – _____

Глупый – _____



Урок 7. Обобщающий урок

Выполни все письменные задания из учебника (стр. 21)

Задание 4.

Делать – _____	Лететь – _____
Писать – _____	Рисовать – _____
Читать – _____	Мыть – _____
Строить – _____	Готовить – _____
Смотреть – _____	Учить – _____

Задание 5.

1. Сегодня учитель ***рассказал*** нам одну интересную историю.

2. Мой друг _____мне вчера свой новый велосипед.

3. Я раньше часто _____ свой дневник дома.

4. Андрей сегодня _____ на урок.

5. Когда я отдыхал в лагере, мы _____ в 7.30.

Задание 6.

1. Чёрн_____ кошка, чёрн_____волосы, чёрн_____ карандаш, чёрн _____ пальто.

2. Весёл____ человек, весёл_____ настроение, весёл_____ игра, весёл_____ каникулы.

3. Спокойн _____ девочка, спокойн_____ характер, спокойн_____ день, спокойн_____ море.

Задание 7. *Напиши антонимы.*

Составь с антонимами вопросы.

1. Чья эта злая собака?_____

2._____.

3. _____.

4._____.

5. _____.

6. _____.

7. _____.

8. _____.

Урок 8. Мои любимые герои

Задание 1.

Уметь

Я умеЮ *Мы* _____

Ты _____ *Вы* _____

Он(а) _____ *Они* _____

Задание 2. Напиши по 3 предложения, что ты умеешь и не умеешь делать.

Я умею _____.

_____.

_____.

Я не умею _____.

_____.

_____.

Выполни задание 3 из учебника на стр. 23

1._____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

6. _____.

Урок 9. Дети-герои

Задание 1. Найди пару.

Спасать	вытащить
Проваливаться	сесть
Вытаскивать	спасти
Провожать	провалиться
Садиться	проводить

Выполни задание 2 из учебника на стр. 25.

Выпиши из текста об Ангелине слова-действия, обозначающие результат.

_____

_____

_____

_____

Задание 3. Вставь в предложения пропущенные слова: сломал, испугался, спас, нашёл, получил.

1. Артём _____ученицу из своей школы.
2. Он _____ медаль.
3. Артём не _____.
4. Он _____ девочку на восьмом этаже.
5. Артём _____ дверь.

Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи

Задание 1. Напиши к глаголам их пару.

Садиться – _____
Давать – _____
Оставаться – _____
Брать – _____
Говорить – _____
Помогать – _____

Выполни задание 2 из учебника на стр. 26.

Выпиши из текста «Семья кузнеца» слова-действия, которые обозначают результат.

_____
_____

Задание 3. Допиши слова по смыслу.

Кузнец и его жена _____ в Ташкенте.
Они _____ кузнецами.
Они _____ 15 детей-сирот.
Родители _____мальчику имя Негмат.
В центре Ташкента _____ памятник.

Задание 4. Напиши слова в нужный столбик.

Сел, говорил, помогал, давал, взял, остался, сказал, брал, помог, дал, поставил, садился, оставался, ставил

Что делал?	Что сделал?
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Задание 5.

1. *Помогала/помогла*

Раньше моя сестра _____ мне.

Сегодня Таня _____ подруге.

2. *Брал/взял*

Вчера Коля _____ книгу у друга.

Раньше он _____ книги в библиотеке.

3. *Говорила/сказала*

Обычно Лена долго _____ по телефону.

Учительница _____ детям открыть тетради.

Уроки 12-13. Мы играем

Задание 1.



Я хочу стать _____.



Гульнара хочет стать _____.



_____



_____

Задание 2. Допиши окончания.

1. Мой дядя работает бухгалтер _____.
2. Тётя Лена работает медсестр _____.
3. Я хочу стать директор _____.
4. Анвар хочет быть журналист _____.

Задание 3 выполни из учебника (стр. 29).

Рустам хорошо играет _____ теннис. Азиза умеет играть _____ пианино. Мы с дедушкой играем _____ шашки. Зимой дети играют _____ хоккей. Мой брат умеет играть _____ гитаре. Наргиза учится играть _____ скрипке. Друзья играют _____ волейбол.

Задание 4. Допиши слова по смыслу.

1. Пётр Ильич Чайковский – великий русский _____.
2. Его мама играла _____ _____.
3. Его папа играл _____ _____.
4. Петя в 5 лет начал играть _____ _____.
5. В 8 лет он _____ ноты и _____ свои музыкальные произведения.

Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду

Задание 1.

Мочь

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Хотеть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 32).

1. Зимой мы _____сделать кормушки для птиц. Мы _____ много знать о природе.
2. После пикника каждый человек _____убрать мусор.
3. Вы _____ заниматься спортом, если _____ иметь крепкое здоровье.
4. Я _____ выключить кран с водой, чтобы сберечь воду. _____ беречь природу.
5. Ты _____ собрать мусор. Ты _____, чтобы было чисто.
6. Все люди _____сажать деревья во дворе. Люди _____ дышать свежим воздухом.

Задание 3. Выполни задание 8 из учебника (стр. 34). Напиши свой план из пяти пунктов на завтра.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4.

Дать

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

1. Завтра Алишер _____ мне свой учебник.
2. В воскресенье я _____ Наргизе подарок.
3. Когда ты _____ мне свой телефон?
4. В субботу друзья _____ мяч.
5. Вы _____ мне посмотреть этот журнал?
6. Мы _____ маме цветы.





Уроки 16-18. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Пожар – _____

Герой – _____

Подвиг – _____

Спасать – _____

Смелый – _____

Дым – _____

Вытащить – _____

Сохранять – _____

Заботиться – _____

Беречь – _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 36).

Напиши, какой у них характер.



_____



_____



_____

Задание 3 выполни из учебника (стр. 36).

Помогать – _____

Показывать – _____

Заказывать – _____

Говорить – _____

Давать – _____

Вставать – _____

Думать – _____

Идти – _____

Задание 4. В или на.

1. Я умею играть _____ гитаре. 2. Сарвар любит играть _____ теннис. 3. Оля играет _____ пианино. 4. Дети играют _____ шахматы.

Задание 5 выполни из учебника (стр. 37).

1. Мурат занимается _____.

2. Хасан занимается _____.

3. Мадина занимается _____.

4. Озода интересуется _____.

5. Шахноза занимается _____.

6. Шухрат занимается _____.

Задание 6 выполни из учебника (стр. 37).

1. Вчера Замира _____ мне свою книгу.

2. Актёр завтра _____ своё интервью.

3. Когда ты _____ мою тетрадь?

4. Учитель каждый день _____ много домашнего задания.

5. Через неделю я _____ компьютер другу.

6. Скоро героям _____ медали.

Урок 19. Мой день

Задание 1.

Просыпаться

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 39).

1. Я _____ поздно.
2. Когда ты _____?
3. Мама _____ первой.
4. В воскресенье мы _____поздно.
5. Во сколько обычно вы _____?
6. Дедушка и бабушка _____рано.

Задание 3. Послушай аудио (стр. 39) и напиши время.

1. Мансур просыпается в _____.
2. Занятия в школе начинаются в _____.
3. Занятия в школе заканчиваются _____.
4. Он ложится спасть в _____.





Урок 20. Мой день рождения

Задание 1.

1. Любимый праздник Димы – _____.
2. Он любит получать _____.
3. Дима отмечает день рождения _____раза.
4. Мама _____ много моих любимых блюд.
5. Я _____ друзей в кафе.
6. Самый главный момент – _____.
7. Дима любит загадывать _____ и задувать _____.

Задание 2. Нарисуй и подпиши открытку.

Уроки 21-22. Математика вокруг меня

Задание 1. Напиши цифры прописью.

100 _____

200_____

300 _____

400 _____

500 _____

600 _____

700 _____

800 _____

900 _____

1000 _____

1 000 000 _____

1 000 000 000_____

Задание 2. Послушай аудио (стр. 43), запиши ответы.

1. Чертежи простого телескопа впервые сделал _____.

2. Первый телескоп был изобретён _____.

3. То, что Млечный путь состоит из множества звёзд, доказал _____.

Выполни задание 4 из учебника (стр. 44).

_____

_____

_____

_____

Выполни задание 7 из учебника (стр. 44). Напиши, какие слова получились.

100л	_____	7я	_____
40а	_____	100п	_____
ви3на	_____	по2л	_____

Выполни задание 9 из учебника (стр. 45).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выполни задание 14 из учебника (стр. 46).

1. _____
2. _____
3. _____

Уроки 23-24. Великие научные открытия

Задание 1. Найди ответы в тексте на стр. 47.

1. Кто написал «Книгу астрономических движений и свод наук о звёздах»? _____

_____

2. Какие книги написал аль-Беруни? _____

_____

3. Какие книги написал Абу Али ибн Сино? _____

_____

Задание 2. Год, года или лет?

100 _____, 64 _____, 51_____,
12 _____, 20 _____, 101_____,
37 _____, 23 _____, 2000 _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 49).

1. Когда мне было 4 _____, я научился _____.

2. Когда мне исполнилось 7 _____, я _____ _____.

3. Когда мне будет 30 _____, я буду _____.

Послушай аудио на стр. 49, допиши цифры.

1. Аль – Хорезми родился в_____ году.
2. Он умер в _____году.
3. Его книги перевели на европейские языки _____ году.

_____

_____

Выполни задание 7 из учебника (стр. 49).

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Послушай аудио из задания 11 на стр. 51.

1. Архимед родился в _____.
2. Он родился (где?)_____.
3. Он был (кем?)_____.
4. Он изобрёл _____

Выполни задание 13 (стр. 51). Напиши, каким был мальчик.

_____

_____

Уроки 25-26. Что? Где? Когда?

Задание 1. Ответь на вопросы, цифры напиши прописью.

1. В какОЙ школе ты учишься?

_____

2. В какОМ классе ты учишься?

_____

3. В какОМ доме живёт твой друг/твоя подруга?

_____

4. На какОМ этаже он/она живёт?

_____

Задание 2. Ответь на вопрос «где?» Цифры напиши прописью.

Образец: в доме № 25 – в двадцать пятом доме

В кабинете № 30 _____

_____

В квартире № 25 – _____

_____



В школе № 49 _____

_____

_____



В доме № 17 _____

_____

Выполни задание 3 из учебника (стр. 53).

1. Он находится в (дикторская кабина)

_____

и ведёт игру за кадром.

2. По правилам, принятым в (1982 год),

_____

команда, которая первой набирает шесть очков, побеждает в игре.

Выполни задание 6 из учебника (стр. 54).

1. Что?_____

_____

2. Где?_____

_____

3. Когда? _____

_____

Ответь на вопросы задания 10 из учебника (стр. 55).

1. _____

_____

2. _____

_____

Нарисуй и подпиши открытку.

Уроки 27-29. Моё свободное время

Задание 1. Укажи правильно время: час, часа или часов?

1 _____, 3 _____, 5 _____,
12 _____, 24 _____, 10 _____,
21 _____, 22 _____, 8 _____.

Задание 2. Напиши правильно время: минута, минуты или минут?

2 _____, 1 _____, 5 _____,
15 _____, 34 _____, 10 _____,
43 _____, 26 _____, 31 _____.

Выполни задание 6 из учебника (стр. 58). Цифры напиши словами.

1. Сегодня я пойду играть в теннис. Игра начинается в 5 _____ час_____.
2. Сейчас 3 _____час___ 44_____ _____ минут_____.
3. Я выйду из дома в 4 _____ час_____ 25 _____ _____ минут__.





1. Когда у тебя занятия по математике?

_____

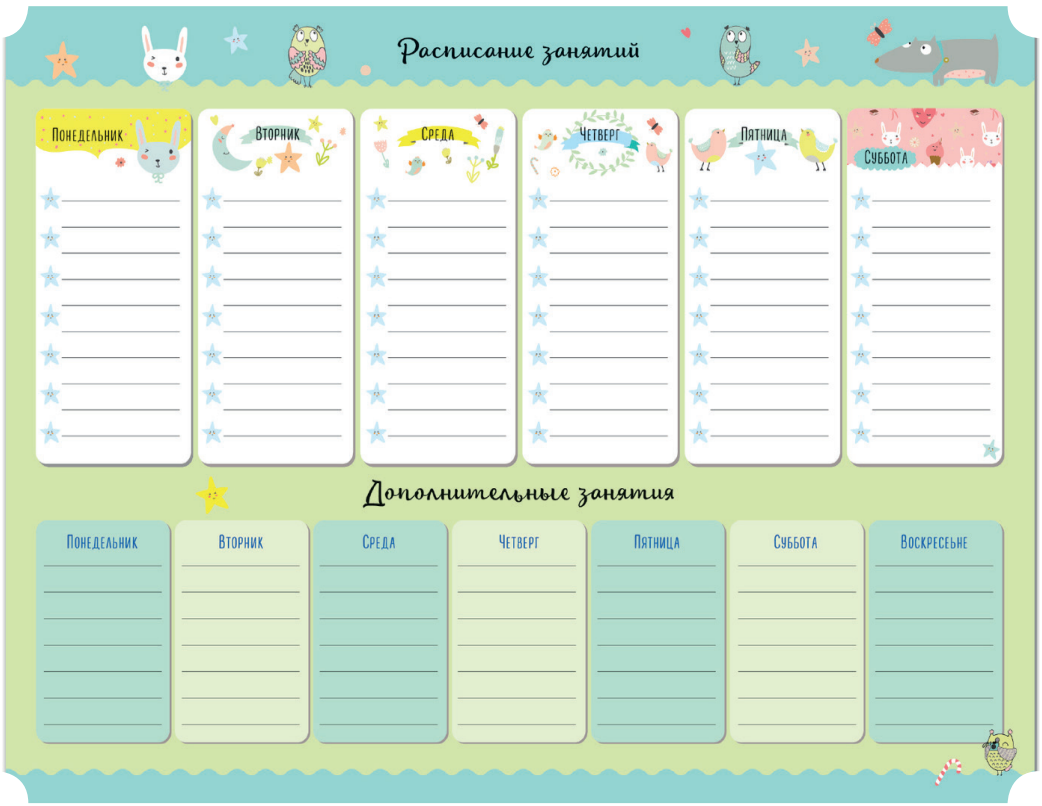
2. Когда у вас бывает кружок русского языка?

_____

3. Когда у тебя кружок рисования?

_____

Выполни задание 14 из учебника (стр.60). Напиши свой план на неделю.



Проектная работа «Джуманджи»

Выполни задания проекта.

Ответь на вопросы.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Напиши имена игроков своей команды. Кто и что умеет делать?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Нарисуй игровое поле.

Уроки 30-32. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи на родной язык.

Просыпаться – _____

Умываться – _____

Начинаться _____

Заканчиваться – _____

Отмечать – _____

Дарить – _____

Желать – _____

Задание 2.

1	час	год	век
2	часа	_____	_____
4	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____
10	_____	_____	_____

Задание 3. Допиши окончания.

Я живу в больш _____ городе, на красив_____ улице, в нов_____ девятиэтажн_____доме на восьм_____ этаже, в тридцать перв_____ квартире.

Я учусь в хорош_____, больш_____, нов_____ школе в четвёрт_____ классе. Наш кабинет русского языка находится на втор_____ этаже.

Задание 4. Посмотри таблицу на стр. 64. Допиши количество километров.

1. От Меркурия до Солнца _____
_____

2. От Венеры до Солнца _____
_____

3. От Земли до Солнца _____
_____

4. От Юпитера до Солнца _____
_____



Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых

Задание 1. Допиши окончания.

1. Мы занимаемся физкультурой в спортивн____ зал___.
2. Дети играют в футбол на школьн____ стадион___.
3. Заниматься спортом на свеж_____ воздух____ очень полезно.
4. У меня много друзей в спортивн_____ секции.

Задание 2.

1. Книги продают в книжн _____ магазин____.
2. В теннис играют на теннисн _____ корт____.
3. Дети играют на детск _____ площадк____.

Задание 3.

1. Я занимаюсь утренн ____ гимнастик ___.
2. Камол занимается лёгк ____ атлетик ____.
3. Азиз хочет заниматься спортивн _____ борьб ____.
4. Наргиза увлекается фигурн _____ катани _____.
5. Наташа занимается синхрон _____ плавани ___.



Выполни задание 4 из учебника (стр.67). Составь 5 предложений.



1._____

2._____

3._____

4._____

5._____

Выполни задание 9 из учебника (стр.68). Послушай аудио об Олимпийских играх и впиши пропущенные слова.



1. Олимпийский огонь – символ _____.
2. Солнечный луч зажигает _____.
3. Олимпийский флаг с пятью _____ – символ пяти континентов земного шара.
4. Голубое кольцо – Европа, чёрное кольцо – _____, жёлтое кольцо – _____, красное кольцо – _____ , зелёное кольцо – _____.

Уроки 35-36. Совет врача

Задание 1. Допиши.





_____руки! _____ зубы!





_____температуру! _____рот!

Задание 2. Дай советы.



1. _____!



2. _____



3. _____



4. _____

Урок 37. Здоровое питание

Задание 1. Подпиши картинки.





_____ _____





_____ _____





_____ _____

Задание 2. Составь предложения, используя данные картинки.

1._____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Выполни задание 3 из учебника (стр. 74).

Нельзя _____ много сладкого, острого, солёного. Сначала еду надо хорошо _____, а потом проглотить. Всегда нужно _____ в одно и то же время. Можно _____ много овощей, фруктов, зелени. Нельзя _____ жирную пищу.

Задание 4. Дай советы.

1._____ много фруктов и овощей.

2. _____ холодную воду.

3._____ много сладкого.

4._____ фруктовые соки.

Задание 5. Нельзя, можно, нужно.

1._____ мыть руки перед едой.

2._____ зимой есть мороженое.

3. Летом _____ купаться в реке.

4. _____заниматься спортом.

5._____ громко разговаривать.

6. Зимой _____ играть в снежки.

7._____хорошо прожевать пищу, а потом проглотить.

8._____ разговаривать, когда ешь.

Урок 38-39. Моё любимое блюдо

Задание 1.

Любить

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 75).

1. Я _____ самсу.
2. А ты _____ самсу?
3. Алим купил блинчики. Он _____ блинчики.
4. Мы _____ лагман.
5. Вы _____лагман?
6. Они _____ шоколадный торт.





Задание 3. Напиши слово «любить» в нужной форме.

1. Ты _____ борщ? 2. Я _____ пиццу. 3. Мой брат _____ плов. 3. Они _____ молоко? 4. Вы _____гречку? 5. Мы не _____ кашу.

Задание 4.

Хотеть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

1. Мы _____ мороженое. 2. Он не _____ печенье. 3. Я _____ пить. 4. Вы _____ есть? 5. Что ты _____? 6. Они _____ апельсиновый сок.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 77).

1._____

2._____

3._____

4._____

5. _____



Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни

Задание 1. Допиши слова с цифрами.

1 стакан	1 ложка	1 грамм
2 _____	2_____	2 _____
5 _____	5 _____	5 _____
10 _____	10 _____	10 _____
13_____	13 _____	13 _____

Выполни задание 2 из учебника (стр. 79).

Напиши правильно слово «граммы» с цифрами.

Для приготовления самсы нужно взять 4 _____ _____ пшеничной муки, 250 _____ жира, 400 _____ мяса, 3 крупной _____, 1 щепотку соли. Перец, зира, кунжут – по вкусу.





Задание 3. Напиши название блюда и страну.



плов

(Узбекистан)









Проектная работа
«Моё любимое блюдо»

Выполни задания проекта.



Запиши рецепт приготовления твоего любимого блюда.

_____

_____

_____

_____

_____

Назови продукты, из которых это блюдо готовится.

_____

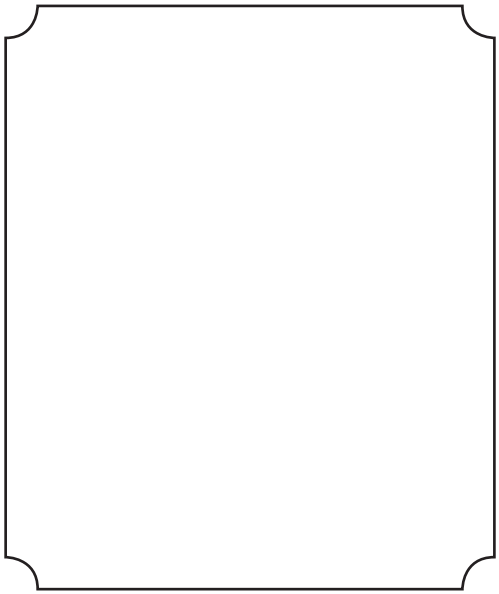
_____

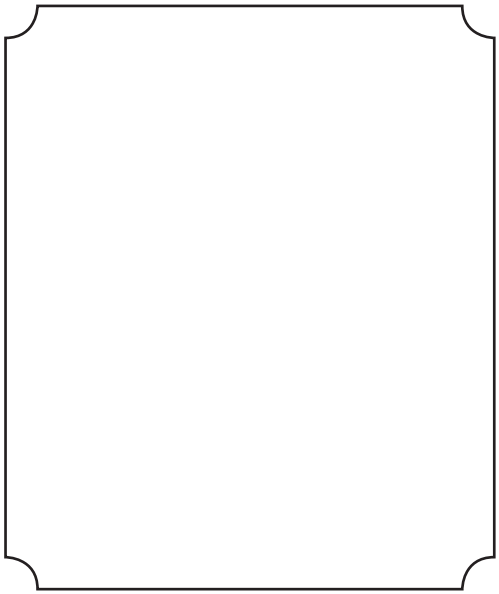
_____

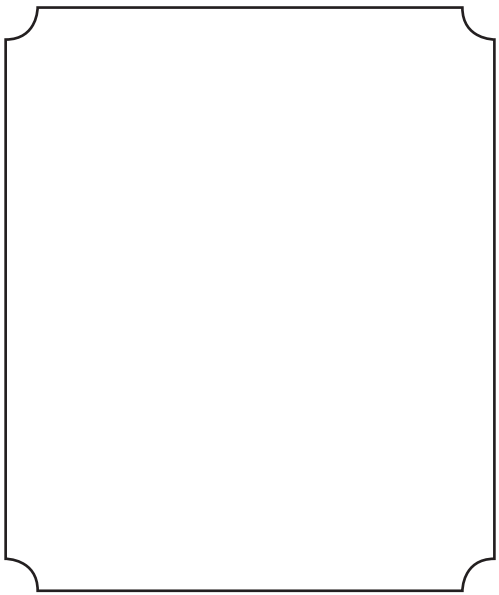
_____

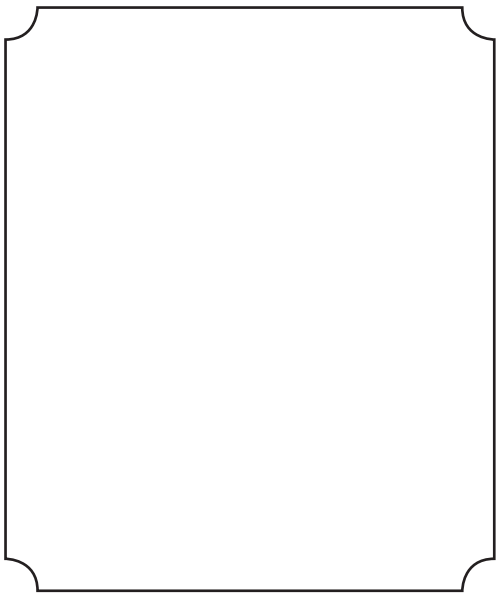
_____

Подготовь иллюстративный материал: фотографии, рисунки.









Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства

Задание 1. Напиши слова в правильной форме.

1. Я люблю (борщ) _____.
2. Бабушка приготовила (плов) _____,

(пирожки) _____, (самса) _____.

3. Камила не любит (каша) _____.
4. Очень полезно есть (гречка) _____.
5. Я хочу (компот) _____.






Задание 2 выполни из учебника (стр. 84). Запиши свои ответы.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

Задание 3. Допиши слова.

1. Что вы хотите пить?  _____ или



_____?

2. Что ты ешь на завтрак?



_____ или



_____?

3. Что ты хочешь?  _____,



_____или

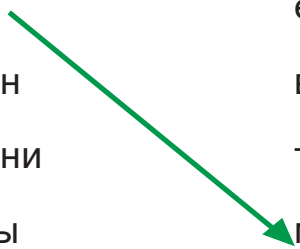


_____?

Уроки 45-46. Я помогаю

Задание 1. Соедини стрелками.

Кто?	Кому?
Я	ему
Он	вам
Они	тебе
Ты	мне
Вы	нам
Она	им
Мы	ей



Задание 2 выполни из учебника (стр. 89).

1. Папа помог _____(я) выполнить упражнение.

2. Азиза помогала _____(Рустам) делать домашнюю работу. Азиза помогла _____(он) решить примеры.

3. Учительница объяснила _____ (мы), как доехать до библиотеки имени А.Навои.

4. _____ надо выучить стихотворение.

Задание 3. Составь предложения.

1. 

2. 

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3. 

4. 

Выполни задание 7 из учебника (стр. 90).

Напиши, что делали Бахром и Асрор.

Бахром: _____

_____

_____.

Асрор: _____

_____

_____.

Уроки 47-48. В магазине. На рынке

Задание 1.

1. Дай, пожалуйста,  _____.

2. Дай, пожалуйста,  _____.

3. Покажи, пожалуйста,  _____.

4. Дай, пожалуйста, свой  _____.

5. Положи на место  _____.

6. Положи в сумку  _____.

Выполни задание 4 из учебника (стр. 92).

1. В магазине «Посуда» я видел _____ и _____. 2. Сардор купил в магазине «Канцтовары» _____ и _____.

3. Мама в магазине обуви купила сыну _____. 4. Папа купил мне в магазине одежды _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 92). Распредели слова по столбикам.

«Посуда»	«Канцтовары»	«Обувь»	«Одежда»	«Головные уборы»
ложка	бумага	туфли	пальто	шапка
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Уроки 49-50. Читаем сами

Задание 1.

Есть	*нет / не было*
Телефон	_____
Фотоаппарат	_____
Компьютер	_____
Телевизор	_____
Машина	_____
Утюг	_____

Задание 2 выполни из учебника (стр. 95).

1. Мобильный телефон (что?)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 3.

Смотреть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы_____

Он(а) _____ Они _____

1. Мы _____ интересный фильм.
2. Я _____ в окно.
3. Они _____ футбол.
4. Что ты _____?
5. Он _____ кино.
6. Когда вы _____ телевизор?

Задание 4.

Видеть

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы_____

Он(а) _____ Они _____

1. Дедушка плохо _____.
2. Я _____ тебя.
3. Ты _____ машину?
4. Они стоят далеко и ничего не _____.
5. Мы хорошо _____. Вы _____ без очков?

Уроки 51-52. Обобщающие уроки

Задание 1. Переведи слова на родной язык.

Гостеприимство – _____

Хозяин – _____

Угощения – _____

Помогать – _____

Просить – _____

Головные уборы – _____

Посуда – _____

Рынок – _____

Видеть – _____

Смотреть – _____

Обувь – _____

Задание 2. Послушай аудио на стр. 99. Напиши правильный ответ.

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.

Выполни задание 5 из учебника (стр. 100).

Смотреть/видеть

1. Вечером я _____фильмы.
2. Это очки дедушки. Он плохо _____.
3. Учитель внимательно _____, как пишет ученик.

5. Кого я _____! Таня! Это ты?!

4.– Вон Саша! _____?

– Нет, я никого не _____.

– Ты не туда _____.

Уметь/знать

6. Азим ещё не учится в школе, но он уже _____ читать и писать.

7. Антон и Наргиза любят музыку. Они _____ играть на пианино.

8. Обычно на дискотеке я не танцую, потому что _____.

9. Мои друзья любят читать. Они хорошо _____ русскую литературу.

10. Мы любим отдыхать на море, но не _____ _____ плавать.

11. Мой друг _____хорошо рисовать.

12. Ты очень долго переводишь текст. Ты плохо _____ слова.

Учиться/изучать

13. Он _____ русский язык. Он _____ _____ в четвёртом классе.

14. Иван и Антон _____ вместе. Они _____ _____ русский язык.

15. Ты очень хорошо _____.

Уроки 53-54. Профессии в моей семье

Задание 1. Допиши по смыслу слова из текста о семье Мансура.

1. Семья Мансура состоит из _____ человек.
2. С ними живут _____ и _____.
3. Дедушку зовут _____.
4. Бабушку зовут _____.
5. Дедушка раньше работал _____.
6. Бабушка раньше работала _____.
7. В детстве бабушка читала Мансуру _____ Пушкина.
8. Она рассказывала об _____.

Задание 2 выполни из учебника (стр.102). Напиши, какие качества нужны для профессии.



_____.



_____



_____

Задание 3. Кем они хотят стать?

1. Акмаль хочет стать  _____

2. Равшан хочет стать  _____

3. Гульнара хочет быть  _____

4. Марат хочет быть  _____

5. Лола будет  _____

6. Мадина будет  _____

Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины

Задание 1. Выпиши из текста (стр.106) выделенные словосочетания и задай к ним вопросы.

С солдатами защищал – с кем защищал?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Задание 2.

Защищать

Я _____ Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____

Быть

Я буду Мы _____

Ты _____ Вы _____

Он(а) _____ Они _____



Выполни задание 3 из учебника (стр. 107). Составь предложения с данными словами.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выполни задание 4 из учебника (стр. 107). Допиши пословицы.

1. Жить – _____.
2. Для Родины своей ни сил, _____

_____.

3. Умелый боец _____

Выполни задание 8 из учебника (стр. 108).

_____

_____

_____

_____

_____

Уроки 57-58. Творческие профессии

Задание 1. Допиши слова по смыслу из рассказа артиста о театре.

1. Знакомство с театром и со сценой началось в _____ _____.
2. Мы часто посещали _____ _____.
3. Мы решили поставить сценку на _____.
4. _____всем понравилось.
5. Нам долго _____.

Выполни задание 3 из учебника (стр. 111).

С кем?

_____ _____;

С чем?

_____ _____;



Выполни задание 5 из учебника (стр. 111).

1. Мы с одноклассниками часто _____ театр.
2. Члены драмкружка _____ выступление к празднику 9 Мая.
3. Выступление всем _____.
4. Мансур _____ в драмкружок.
5. Зрители долго _____артистам.



Выполни задание 12 из учебника (стр.113).

Напиши пословицы о труде.

_____

_____

_____

_____

_____

Уроки 59-60. Кем я хочу стать

Выполни задание 3 из учебника (стр. 115). Ответь на вопросы.

1._____.

2 ._____.

3. _____.

_____.

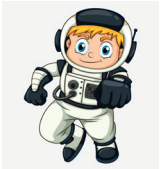
Выполни задание 6 из учебника (стр. 115).



1. Я хочу стать _____.



2. Моя сестра будет _____ .



3. Мой брат хочет стать _____ .



4. Её подруга хочет стать _____.

Выполни задание 11 из учебника (стр. 117).

Выполни задание 12 из учебника (стр. 117).

1	И.п.	Кто?	художник рыбак	художники рыбаки
2	Р.п.	Кого?		
3	Д.п.	Кому?		
4	В.п.	Кого?		
5	Т.п.	Кем?		
6	П.п.	О ком?		

Маркетолог должен уметь _____ _____ и пользоваться компьютерными программами. Маркетолог должен понимать _____ людей и их привычки. Он должен быть общительным.



Уроки 61-62. Я – исследователь

Задание 1. Заполни таблицу.

Единственное число прилагательных.

1	И.п.	Какой? Какая? Какое?	Умный Умная умное	Большой Большая большое
2	Р.п.	Какого? Какой?		
3	Д.п.	Какому? Какой?		
4	В.п.	Какого? Какую?		
		Какой? Какую?		
5	Т.п.	Каким? Какой?		
6	П.п.	О каком? О какой?		

Выполни задание 3 из учебника (стр. 121).

Самостоятельность – самостоятельный.

Целеустремлённость – _____

Гуманность – _____

Организованность – _____

Доброжелательность – _____

Убеждённость – _____

Уверенность – _____

Осторожность – _____

Упорство – _____

Интеллект – _____

Решительность – _____

Мужество – _____

Ответственность – _____





Уроки 63-65. Я изучаю литературу

Задание 1. Нарисуй фрагменты из двух сказок.

1

2

Выполни задание 3 из учебника (стр.125).

Вопросы для сравнения сказок	«Мальчик с пальчик»	«Мальчик с горошину»
Кто герои сказки? (запиши всех героев)		
Как в семье героев появился мальчик?		
Опиши мальчика.		
Как мальчик познакомился с отцом?		

Вопросы для сравнения сказок	«Мальчик с пальчик»	«Мальчик с горошину»
Как мальчик помогал отцу?		
Что сделал барин? Что сделал бай?		
Как мальчик возвращается домой?		
Кто помог мальчику вернуться домой?		

Уроки 66-68. Обобщающие уроки

Задание 1 выполни из учебника (стр. 126).

1._____

_____

_____

_____

_____.

2._____

_____

_____

_____

_____

3._____

_____

_____

_____

_____.

4._____

_____

_____

_____

_____.

5._____

_____

_____

_____

_____.

Задание 2. Напиши, какими качествами должен обладать человек этой профессии. Что он должен уметь делать?













Задание 3. Напиши сочинение «Любимая профессия».

Любимая профессия

Нарисуй

СОДЕРЖАНИЕ

3	Уроки 1-2. Как я отдыхал летом
5	Уроки 3-4. Не говори, что делал, а говори, что сделал
7	Уроки 5-6. Я и мои друзья
9	Урок 7. Обобщающий урок
11	Урок 8. Мои любимые герои
12	Урок 9. Дети-герои
13	Уроки 10-11. Подвиг узбекской семьи
15	Уроки 12-13. Мы играем
17	Уроки 14 – 15. Я хочу, могу, буду
19	Уроки 16-18. Обобщающие уроки
22	Урок 19. Мой день
23	Урок 20. Мой день рождения
24	Уроки 21-22. Математика вокруг меня
26	Уроки 23-24. Великие научные открытия
28	Уроки 25-26. Что? Где? Когда?
31	Уроки 27-29. Моё свободное время
33	Проектная работа «Джуманджи»
35	Уроки 30-32. Обобщающие уроки
37	Уроки 33-34. Здоровье, спорт и отдых

39 Уроки 35-36. Совет врача
41 Урок 37. Здоровое питание
43 Урок 38-39. Моё любимое блюдо
45 Уроки 40-42. Где что едят? Традиционная и современная кухни
47 Проектная работа «Моё любимое блюдо»
49 Уроки 43-44. В гостях. Правила гостеприимства
51 Уроки 45-46. Я помогаю
53 Уроки 47-48. В магазине. На рынке
55 Уроки 49-50. Читаем сами
57 Уроки 51-52. Обобщающие уроки
59 Уроки 53-54. Профессии в моей семье
61 Уроки 55-56. Профессия – защитник Родины
63 Уроки 57-58. Творческие профессии
65 Уроки 59-60. Кем я хочу стать
67 Уроки 61-62. Я – исследователь
69 Уроки 63-65. Я изучаю литературу
73 Уроки 66-68. Обобщающие уроки

Учебное издание

Караматова Ульмас Саидакиловна

Рабочая тетрадь по русскому языку для школ общего среднего образования с узбекским и другими языками обучения

Художник и дизайнер: Ихволдин Салохитдинов
Редактор: Барно Турсуналиева
Корректор: Заре Сардарян
Технический редактор: Акмаль Сулейманов
Художественный редактор: Сарвар Фармонов
Компьютерная вёрстка: Рустам Худайберганов

Разрешено в печать 00.00.2022. Формат 70x90 1/16.
Гарнитура «Cambria». Кегль 14. Офсетная печать.
Усл.печ.л. 5,83. Уч.-изд. л. 4,42.
Тираж . Заказ № .