Русский язык

1

I часть



скачано с сайта www.idum.uz

Условные обозначения



Минутка чистописания



Выполните задание письменно



Работа в паре



Устное задание



Ответьте на вопросы



Запомните



Это интересно!



Домашнее задание



Подумайте



Конец урока

Дорогие ребята!

Мы рады приветствовать вас на страницах учебника «Русский язык».

Эта книга научит вас грамотно писать, выражать свои мысли, покажет как красив, интересен и богат русский язык.

Грамотная речь поможет вам уверенно идти по лесенке знаний, быть успешными.

Старайтесь при выполнении заданий быть внимательными, терпеливыми и настойчивыми.

В добрый путь!



Наша речь

Бу́квы у́чимся писа́ть…
Я гляжу́ в свою́ тетра́дь.
Что-то бу́квы кривова́ты…
Са́ми в э́том винова́ты.
– Бу́квы, не толка́йтесь!
– Бу́квы, подравня́йтесь!
Ру́чку пра́вильно держа́ть
Научу́сь, недо́лго ждать.
Бу́квы, вро́де, лу́чше ста́ли
И толка́ться переста́ли…
Бу́квы, постара́йтесь!
Ну-ка, улыба́йтесь!
Ма́ме принесу́ тетра́дь.
– Ско́лько ба́ллов?
– Ро́вно пять!

Р. Фархади





Тема: ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА РЕЧЬ?

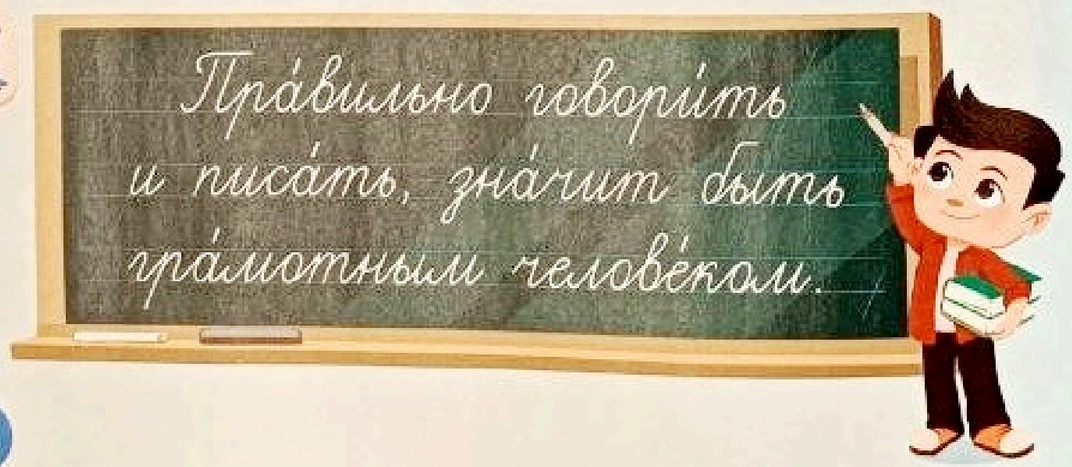
Аа Жить – Ро́дине служи́ть.

Составьте рассказ по рисунку.



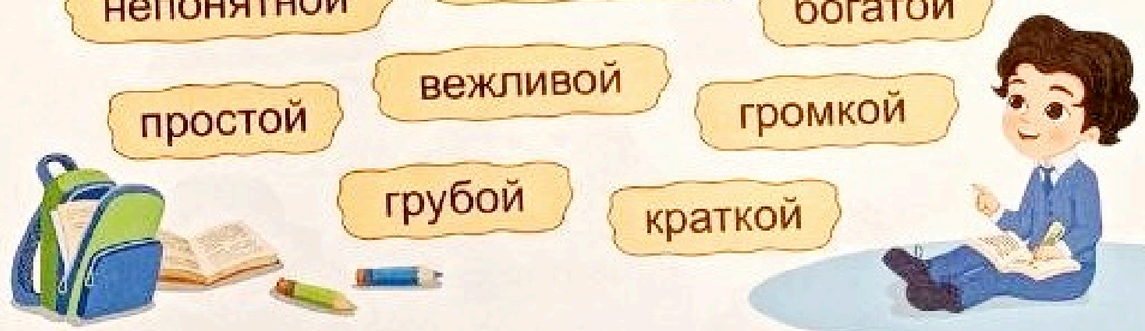
Какой праздник отмечает наша страна 14 января?
Какими качествами должны обладать защитники Ро́дины?

Речь человеку нужна, чтобы общаться и передавать информацию, узнавать новое.
Речь **бывает** у́стная **и** пи́сьменная.



Упражнение 1. Какой должна быть устная и письменная речь?

непонятной
правильной
богатой
простой
вежливой
громкой
грубой
краткой



Упражнение 2. Прочитайте. Объясните значение пословицы. Спишите.

Не спеши языко́м,
торопи́сь де́лом.





1. Что такое язык?
2. Рассмотрите картинки и объясните значение слова «язык».
3. Для чего нужна речь?
4. Какой бывает речь?



Наша речь



Когда в жизни вы пользуетесь устной речью, а когда – письменной?

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.**

Мой папа – военный. Он защищает Родину. Он сильный и смелый. Я вырасту и стану похожим на своего отца.

Упражнение 4. **Прочитайте пословицы. Спишите первые две пословицы.**

Хоро́шая речь сла́ще мёда.
Сло́во – не воробе́й, вы́летит – не пойма́ешь.
Что написано перо́м, того не вы́рубишь топоро́м.
Сначала́ ду́маем, пото́м говори́м.

В каких пословицах говорится об устной речи? А в каких о письменной? Почему?

Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, близкие по смыслу.**

Зима

Наступила зима. Выпал снег. Ребята выбежали на улицу. Малыши скатились на санках с горы. Дети играют в снежки. Рада детвора зиме!

Тема: СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа А а
Адрес



Адрес – это информация о месте проживания или месте работы человека. Поэтому адрес бывает ***дома́шний*** или ***служе́бный***. С развитием технических средств появился ***электро́нный а́дрес***. Через электронную почту сообщения передаются очень быстро.

Выучи сам и расскажи другу!

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужо́й нас не нашёл,
Телефо́н свой, а́дрес, фо́то
В интерне́т не помеща́й
И други́м не сообща́й!

скачано с сайта www.idum.uz

Упражнение 1. Прочитайте и дополните предложения.

Речь нужна для того, чтобы ....
Она состоит из ....
Речь бывает ....
Речь должна быть ....



Сложите пазлы. Какое слово у вас получилось?

Слово **состоит из букв, имеет своё значение и смысл.**

Например: *школа – учебное заведение.*

Упражнение 2. Прочитайте. Спишите знакомые слова и объясните их значение.

Радио, ученик, кнопка,
мритк, врач, кресло,
автобус, сирень, жкрсш.

Почему любой набор букв не может быть словом?

03.01.2024 11:

Предложение **состоит из одного слова или группы слов, связанных по смыслу.**

Пришла́ холо́дная зима́. Моро́зно.

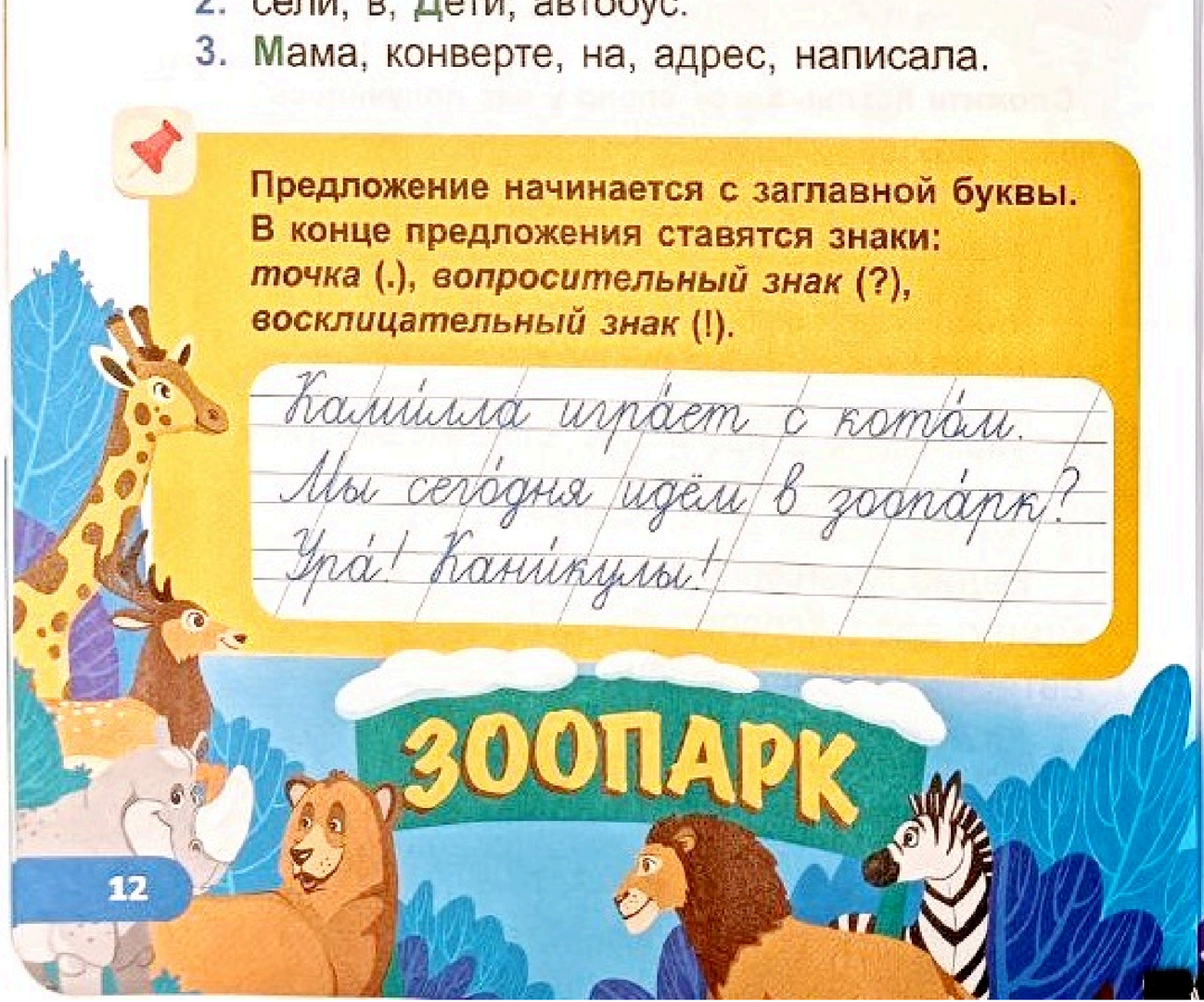


Упражнение 3. Составьте из слов предложения, запишите.

1. снег, нашем, первый, выпал, городе, В.
2. сели, в, Дети, автобус.
3. Мама, конверте, на, адрес, написала.

Предложение начинается с заглавной буквы. В конце предложения ставятся знаки: ***точка*** **(.),** ***вопросительный знак*** **(?),** ***восклицательный знак*** **(!).**

Камилла игра́ет с котёнком.
Мы сего́дня идём в зоопа́рк?
Ура́! Кани́кулы!



Упражнение 4. Прочитайте. Разделите текст на предложения. Спишите, расставляя знаки препинания. Первое слово каждого предложения пишите с заглавной буквы.

Каждый человек должен хорошо знать свой адрес адрес – это место, где ты живёшь я хорошо знаю название города, улицы и махалли точно знаю номер своего дома



Как на письме отделяется одно предложение от другого?

Упражнение 5. Прочитайте. Озаглавьте текст. Спишите.

Зимним утром Мадина проснулась и прибежала к маме. Приснилось ей, что слону в зоопарке холодно. Попросила девочка маму сводить её в зоопарк, чтобы отнести одеяло слону. Улыбнулась мама и рассказала дочке, что зимой зверей переводят в тёплые домики-вольеры.



Тема: СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа Ао Оа
До́брое сло́во окрыля́ет.

Упражнение 1. **Прочитайте. Вставьте пропущенные слова в стихотворение. Используйте банк слов.**



Угости́л вас друг конфе́той
Или что-то подари́л,
«...» говори́ за это,
Чтобы ве́жливым ты был.

Про́сишь ма́му поигра́ть?
Ве́жливым ты до́лжен стать.
Ей «...» скажи,
Бу́дете играть с ней вы.

Если вдруг слома́л игру́шку
Дру́га или же подру́жки,
Вы скажи́те им «...»
И свою́ им предложи́те.

Банк слов: прости́те, спаси́бо, пожа́луйста.



Упражнение 2. **Прочитайте слова.**

детям, читает, **М**ама, книгу.
с, **О**ни, слушают, интересом, маму.

Поставьте слова в правильном порядке. Что вы заметили? Запишите предложения в тетрадь.

Упражнение 3. **Составьте из слов предложения. Запишите. Поставьте ударение.**

меня, **У**, заболел, зуб.
пошли, в, **М**ы, поликлинику.
врачей, **Т**ам, много.
Стоматолог, мой, вылечил, зуб.
его, поблагодарил, **Я**.

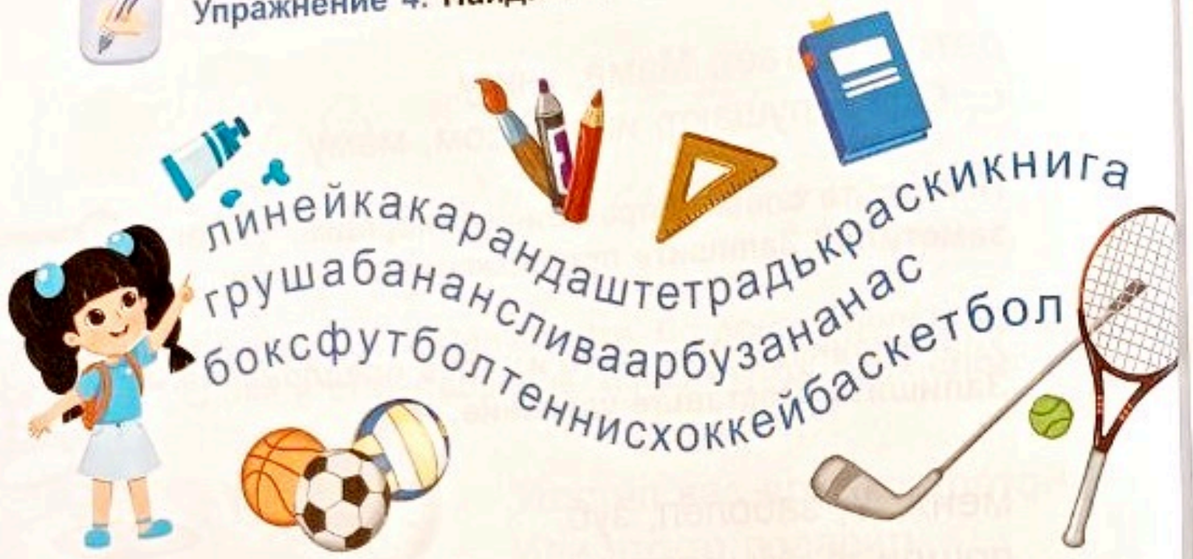


О какой профессии рассказывается в тексте? Какой знак ставится в конце предложения?

1. Для чего нужна точка в предложении?
2. Как в устной речи отделяется одно предложение от другого?



Упражнение 4. **Найдите и запишите слова в цепочках:**



линейкакарандаштетрадькраскикнига
грушабананслиаарбузананас
боксфутболтеннисхоккейбаскетбол

Что общего у слов каждой строчки?

Упражнение 5. **Прочитайте текст. Разделите текст на предложения. Спишите. Подчеркните звонкие согласные.**

Девочка заблудилась в лесу она пришла к домику там жили три медведя медведей дома не было они ушли в лес.

Тема: ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аа Бб
Ба аб



Бегемóтов греки называли ***«гиппопотáмами»***, что означало ***«водяны́е лóшади»***. Гиппопотамы под водой не плавают, а бегают по дну. Они плохо видят, но хорошо слышат. Питаются растительной пищей.



1

Проговорите быстро.

Купи́л бегемóт бегемóтикам нóвые бóтики.

Упражнение 1. **Прочитайте. Составьте из слов предложения. Обратите внимание на слова с заглавной буквой. Запишите, диктуя себе по слогам.**

видел в Сегодня
я зоопарке бегемота.
траву Он жевал. рот
У огромный него.





Бу́ква обы́чная вы́росла вдруг,
Ста́ла заме́тно вы́ше подру́г.
Смо́трят с почте́нием
На бу́кву подру́ги.
Но почему́?
За каки́е заслу́ги?
Ста́вится бу́ква у стро́чки в нача́ле,
Что́бы нача́ло все замеча́ли.
Бу́ква больша́я – совсе́м не пустя́к,
В бу́кве большо́й уваже́ния знак!

Упражнение 2. **Прочитайте предложения. Спишите, раскрывая скобки.**

Образец: *Реку́ покры́лись льдом.*



(З, з)имой птицам трудно добывать пищу.

(С, с)тарый воробей уселся на ветку дерева.

(А, а)зиза и (А, а)кмаль покормили собачку.

(Р, р)ебята сделали кормушки для птиц.

Дополните предложения.

Начало предложения пишется с ... буквы.
В конце предложений ставятся ..., ..., ...

Банк слов: точка, заглавной, вопросительный знак, восклицательный знак.

Упражнение 3. **Прочитайте цепочки слов. Определите границы предложений. Запишите текст.**

в горах выпал снег все укрыто
белым ковром дети катаются на
лыжах на них шубы и шапки



Упражнение 4. **Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и спишите текст.**

Наступила зима кругом пушистый снег на окнах узоры вот кормушка для птиц у Фатимы крошки хлеба птицы ух ты они кормят



03.01.2024 11:57

Тема: ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Аа Вв Вв
во ва вл

воробе́й
воро́на



Проговорите быстро.



Воробе́й проси́л воро́ну вы́звать во́лка к телефо́ну.



Воро́на – ловкая и находчивая птица. Она хорошо приспосо́билась жить рядом с человеком. Прекрасно изучила его привы́чки и хара́ктер.





Воробе́й – маленькая птичка с серо-чёрным или кори́чневым опере́нием. Обитает около жилья человека. Питается семена́ми.

2

Воробьи бывают двух видов: воробей ***полево́й*** и воробей ***домо́вый.*** У полевого воробья шапочка коричневая, а у домо́вого – серая.

Предложения по цели высказывания бывают:

повествова́тельные | **вопроси́тельные** | **побуди́тельные**

Повествова́тельные предложения сообщают, повеству́ют о чём-либо. В конце таких предложений ставится точка (.).

Воро́на – у́мная пти́ца.



Упражнение 1. Составьте и запишите предложения «Кто где живёт?»

Образец: Ку́рица живёт в куря́тнике.



Какие знаки препинания стоят в конце предложения? Как называются эти предложения?

Вопроси́тельное предложение содержит вопрос. В конце такого предложения ставится вопросительный знак (?).

Ученики́ гото́вы к уро́ку? Кото́рый час?



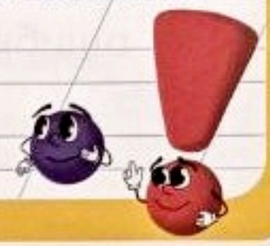
Упражнение 2. Прочитайте выразительно. Отгадайте загадки. Найдите вопросительные предложения.

В нём всего три цвета –
О ком загадка эта?
Он не боится голубей,
Что за птичка? – ...

Птичка в клеточке сидит
И с тобою говорит,
Ей секрет не доверяй,
Разболтает...

Побуди́тельное предложение содержит просьбу, приказ. В конце побудительного предложения ставится восклицательный знак (!) или точка (.).

Пожа́луйста, внима́тельно слу́шайте учи́теля! Отве́тьте на вопро́с.



Упражнение 3. Прочитайте выразительно. Какое чувство выражает каждое предложение? Выпишите побудительные предложения.

- Как красив снежный наряд!
- Дети, прочитайте стихи о зиме.
- Ученики поедут на экскурсию?
- Как тебя зовут?
- Азиз, иди к доске!

Точка, вопросительный и восклицательный знаки – это знаки препина́ния.

Упражнение 4. **Составьте и запишите из слов каждой строчки предложения разные по цели высказывания. Подчеркните мягкие согласные.**

- лежат, сосной, шишки, Под
- белая, зимой, У, шубка, кого
- красиво, снежинки, падают, Как
- ошибки, Проверьте



Упражнение 5. **Прочитайте. Подумайте, сколько здесь предложений. Спишите и поставьте знаки препинания в конце предложения. Подчеркните гласные.**

В выходной день[1]
мы поехали в горы как
красиво кругом а вы
любите отдыхать в горах



Памятка краткого звуко-буквенного разбора №1.

гора́[1] – 4 б., 4 зв., 2 сл., 2 гласн., 2 согл.

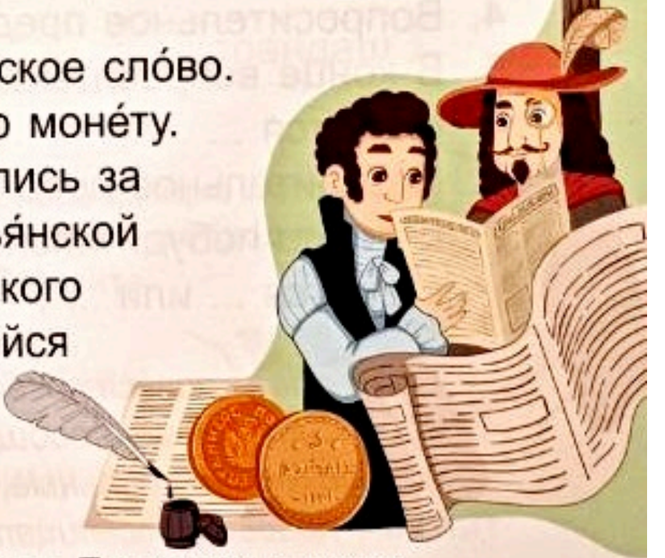
скачано с сайта www.idum.uz

Тема: ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Аа Гг Гг
Гра́моте учи́ться –
всегда́ пригоди́тся.



Газе́та – италья́нское сло́во. Так называ́ли ме́лкую моне́ту. Венециа́нцы распла́чивались за рукопи́сные листки́ италья́нской серебряной моне́той ме́лкого досто́инства, называ́ющейся *gazzetta*. Так произошло́ сло́во ***газе́та***.



Упражнение 1. **Прочитайте. Поставьте в конце каждого предложения знак препинания. Спишите.**

1. Какие реки протекают в Узбекистане
2. Вчера весь день шёл снег
3. Давайте жить дружно

По це́ли всегда́ различа́йте предложе́ния:
В повествова́тельном – сообще́ние.
Запо́мните, вопро́с – в вопроси́тельном.
Про́сьба, прика́з – в побуди́тельном.

Дополните предложения.

1. Предложения по цели высказывания бывают ..., ..., ...
2. Повествовательное предложение содержит ... о ком-нибудь или о чём-либо.
3. В конце повествовательного предложения ставится ... .
4. Вопросительное предложение содержит ... .
5. В конце вопросительного предложения ставится ... .
6. Побудительное предложение содержит ..., ...
7. В конце побудительного предложения ставится ... или ... .



Банк слов: повествовательные, приказ, вопросительные, сообщение, точка, вопрос, побудительные, вопросительный знак, просьбу, восклицательный знак.

Упражнение 2. Прочитайте. Выпишите одно побудительное и вопросительное предложения. Подчеркните звонкие согласные.

Кому́ сего́дня ты помо́г?
Отве́тить на вопро́с ты смог?
Ты ка́ждый день добро́ дари́!
Его́ в сердца́х други́х зажги́!

Ю.К. Арбузикова



Упражнение 3. Соедините части предложений, чтобы получились разные по цели высказывания предложения. Спишите, поставьте нужные знаки препинания в конце предложения.



Школьники идут	книгу
Мадина, дай	в классе
Ученики сидят	по дороге
Азиз читает	карандаш

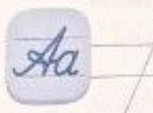
Упражнение 4. Вставьте подходящие по смыслу слова. Определите, какой знак необходим в конце каждого предложения. Спишите.

Животные зимой

А вы знаете как зимуют звери Голодный ... бродит по лесу В своей ... спит медведь Колючий ... заснул до весны А где же зимуют лягушки Они зарылись в ... и спят Как тихо в зимнем лесу

Банк слов: ёж, волк[1], берлоге, мох.

Тема: ИНТОНАЦИЯ



Аа Дд Дл Дн
да до дя дю



Проговорите быстро.

**Дя́тел дуб долби́л,
да не додолби́л.**

3



Дя́тел – не перелётная птица. Зимует он в лесу. Дом дятла – дупло. Летом дятлы находят насекомых, зимой добывают семена из шишек.



Упражнение 1. Прочитайте стихотворение с соседом по парте с разной интонацией. Что вы заметили?



– Что ты де́лаешь, Зима?
– Стро́ю чу́до-терема́!
Сы́плю сне́жным серебро́м,
Украша́ю всё круго́м.
Раскружи́тся карусель,
Залихва́тская* метель!
Постара́юсь, чтоб с утра́
Не скуча́ла детвора́.

Р. Фархади

**залихва́тская* – си́льная.*

Предложения можно произносить по-разному: тихо или громко, быстро или медленно, радостно или грустно. Это называется интона́цией.



Предложения по интонации

Восклица́тельные | **Невосклица́тельные**



Упражнение 2. Прочитайте выразительно. Обратите внимание на знаки препинания в конце каждой строчки. Спишите.



Первый снег

Что тако́е за окно́м?
Сра́зу в до́ме посветле́ло!
Это снег лежи́т ковро́м,
Са́мый пе́рвый, са́мый бе́лый!

Е. Трутнева



1. Какое чувство выражает каждое предложение?
2. О каком времени года идёт речь в стихотворении?
3. Расскажите о погоде за окном.



Восклица́тельное предложение выражает чувство: гнев, радость, призыв. В конце такого предложения ставится *восклицательный знак* (!).



Упражнение 3. **Спишите, вставляя вежливые слова. Найдите и подчеркните гласные буквы.**

..., дорогая мамочка!
... за новую книгу! Она очень интересная.
..., купите мне ещё книгу этого автора.

Банк слов: пожа́луйста, до́брый день, спаси́бо.

Упражнение 4. **Восстановите и запишите предложения. Какие из них восклицательные?**

- колючие у Почему ёлки иголки
- кататься горки Детям с весело
- известие Какое радостное

Упражнение 5. **Составьте рассказ, используя картинки, и запишите.**

Дятел

В  росло . На  жил .

Дятел лечил . Он лесной .

Упражнение 6. **В конце каждого предложения поставьте нужный знак препинания и спишите. Подчеркните твёрдые согласные.**

1. Что случилось
2. До Луны так далеко
3. Азиз рисует солнышко
4. Папа читает газету[1]
5. У тебя есть тетрадь
6. Поберегись

Тема: ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

Аа Ее Ёё
Мно́го спать –
де́ла не зна́ть.

горо́х

СЛОВАРЬ



Всего в мире насчи́тывается более 10 видов ***горо́ха***. В нём соде́ржится огро́мное коли́чество белка́. В Узбекиста́не горох называют ***нохо́т***. Его испо́льзуют во многих блю́дах. Например, нохо́т-шурпа́. Он необыкнове́нно популя́рен. Горох с бара́ниной, ре́пчатым луком, чёрным или красным пе́рцем очень любят в нашей стране.

Упражнение 1. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные. Выполните краткий звуко-буквенный разбор слова-отгадки.**



Раскололся тесный домик
На две половинки.
И посыпались оттуда
Бусинки-дробинки.



Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу. Текст можно озаглавить.



Упражнение 2. **Прочитайте группы предложений. Что вы заметили? Какую группу предложений можно назвать текстом? Почему?**

1. Кошка спит на крыльце.
2. Наступила зима.
3. В пенале лежат ручки.

1. Прозвенел звонок на урок.
2. Дети сели за парты.
3. Они внимательно слушают учителя.



Запишите ту группу предложений, которая является текстом.

Упражнение 3. **Составьте из букв слова. Исключите лишнее. Объясните свой выбор.**

АЧРУК ДЕТАТЬР ЛАПЕН РУШКИГА



03.01.2024 12:03



Упражнение 4. **Рассмотрите картинки. Что на них изображено? Расположите картинки по порядку. Озаглавьте. Составьте текст.**



Упражнение 5. **Прочитайте. Поставьте предложения в определённом порядке, чтобы получился текст. Озаглавьте. Спишите.**

- Вдруг залаяла собака.
- Около озера кормились олени.
- Олени быстро скрылись в лесу.
- Тихо в зимнем лесу.
- Они часто приходят сюда.



Упражнение 6. **Составьте текст. Запишите. Выделенные слова разделите на слоги.**

Зима

- Дети готовят им **кормушки.**
- Голодно и холодно **птичкам.**
- Трещит **мороз**.
- Кругом лежит **снег.**
- Пришла **зима**.



Тема: ТЕКСТ. ОПОРНЫЕ СЛОВА. ЗАГЛАВИЕ

Аа Жж
жж



Проговорите быстро.

У ужа́ – ужа́та, у ежа́ – ежа́та.

Упражнение 1. **Прочитайте. Продолжите фразы. Обсудите с соседом по парте.**

Правила личной гигиены

1. Дважды в день надо чистить ... .
2. Перед едой не забывайте мыть ... .
3. Во время еды нельзя громко ... .
4. Не забывайте мыть овощи и ... .



Что помогло вам закончить предложения? Запишите любые два предложения в тетрадь.

Опо́рные слова **– это слова-помощники. Без них нельзя составить текст.**



Упражнение 2. **Отгадайте сказки по опорным словам.**

1. Муха, самовар, комар.
2. Дед, внучка, репка.
3. Тыква, карета, туфелька.
4. Гуси, печка, яблонька.





Загла́вие **указывает на то, о чём пойдёт речь в тексте.**

Упражнение 3. **Прочитайте. Найдите границы предложений. Озаглавьте и запишите текст.**

Спала кошка на крыше она около кошки птичка не сиди близко, птичка кошки очень хитры

Упражнение 4. **Прочитайте опорные слова. Составьте по ним рассказ из пяти предложений. Озаглавьте его и запишите в тетрадь.**



Упражнение 5. **Прочитайте. Составьте из предложений текст. Озаглавьте. Спишите. Поставьте ударение.**

1. На снегу они увидели птичку.
2. Ребята принесли её домой.
3. Зимой дети гуляли в парке.
4. Она была слаба.
5. Весной малыши выпустят её на волю.



10 урок. Контрольная работа
11 урок. Работа над ошибками

Тема: ЗВУКИ И БУКВЫ



Заяц Яшка ясно знает:
Надо правила учить!
В слове «заяц» обещает
Букву Я не пропустить!

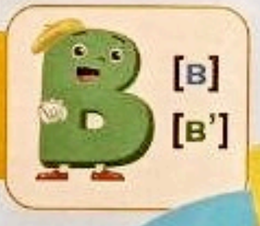


Упражнение 1. **Прочитайте слова. Определите сколько в этих словах букв и звуков? В каком слове количество букв и звуков не совпадает?**

Составьте и запишите предложения с этими словами.



Буквы мы видим и пишем.
Звуки мы слышим и произносим.

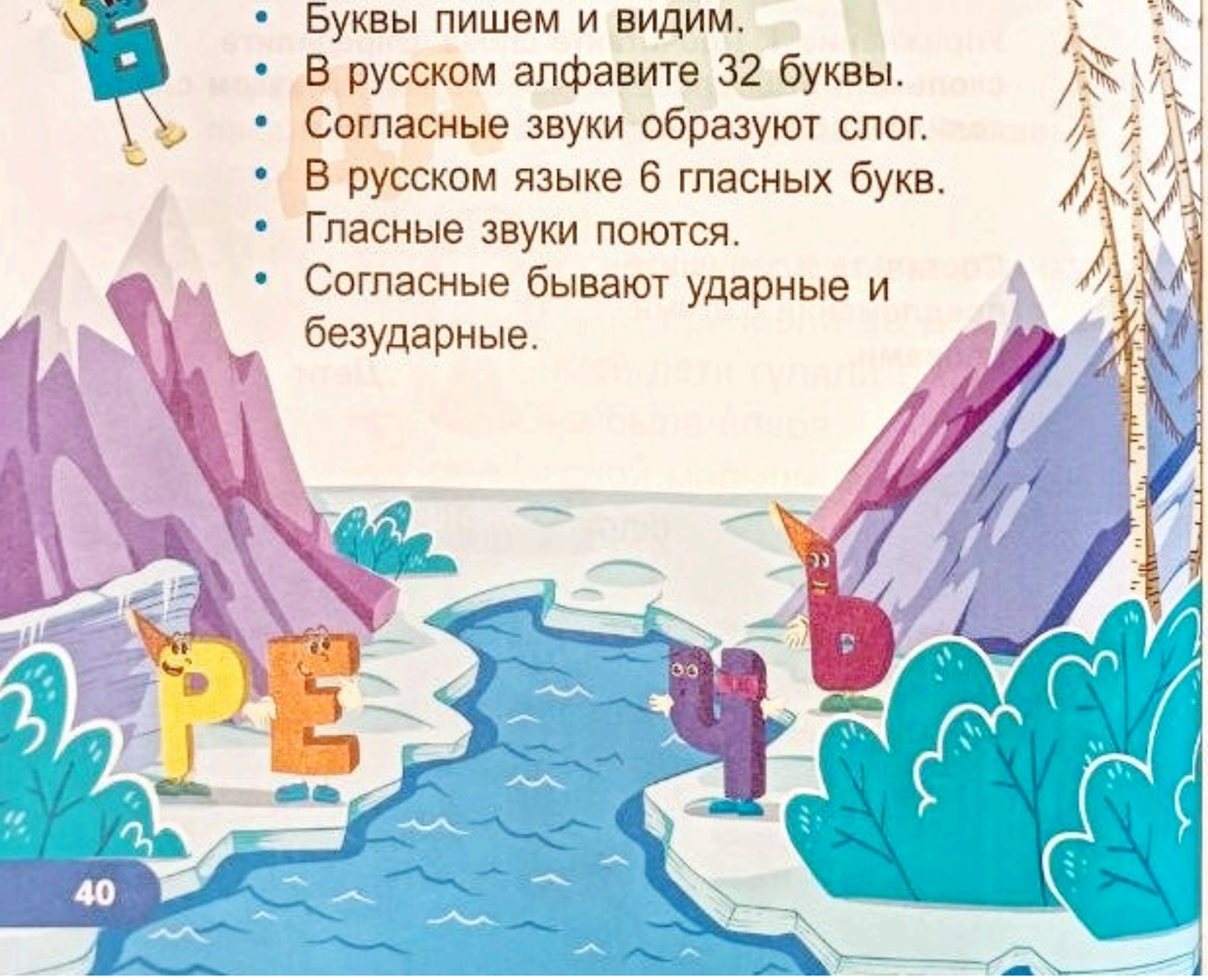


Упражнение 2. **Рассмотрите ленту букв. Дайте характеристику звукам.**

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

Интеллектуальная игра «ДА-НЕТ»

- Речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов.
- Слова состоят из звуков.
- Звуки произносим и слышим.
- Буквы пишем и видим.
- В русском алфавите 32 буквы.
- Согласные звуки образуют слог.
- В русском языке 6 гласных букв.
- Гласные звуки поются.
- Согласные бывают ударные и безударные.



Упражнение 3. **Прочитайте слова. Что заметили?**

Мак – рак, усы́ – о́сы

Измените в словах одну букву так, чтобы получились новые слова и запишите их в тетрадь. В каких словах букв больше, чем звуков? Почему?

Кисть – ..., соль – ..., стол – ..., плот – ..., шапка – ..., кошка – ... .

Упражнение 4. **Прочитайте. Определите границы предложений. Озаглавьте. Спишите. Подчеркните слова, в которых все согласные твёрдые.**

Заяц живёт в лесу у него длинные ушки трудно зайцу зимой много у него врагов



Упражнение 5. **Из букв сло́ва составьте новые слова́ и запишите их.**

ЗЕМЛЯНИКА

Например: яма, зима, ...



Упражнение 6. **Запишите в тетрадь слова в два столбика. 1 столбик – слова начинаются с твёрдого согласного [з], 2 столбик – с мягкого согласного [з’].**



С помощью взрослых выполните творческое задание. Выберите любую букву алфавита и создайте «Говорящую стену».

Тема: ЗВУКИ РЕЧИ. ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

Аа

Лли
Зна́ния не даю́тся
без стара́ния.



Лимо́н – это изве́стное всем ци́трусовое расте́ние. Предста́вить себе зимнее чаепи́тие без лимона очень сложно.



А знаете ли вы, что ро́диной лимона считают И́ндию и Китай? Одно дерево лимона в среднем даёт 300 плодов. Самый изве́стный напиток из лимона – это лимона́д.

Почему эти два слова пишутся по-разному, а произносятся одинаково?

лиса – [л’иса], леса – [л’иса]

Серый волк в густом лЕсу́
Встретил рыжую лИсу́.



Гласные не встречают преграды при произношении.

Гласных звуков 6	Гласных букв 10	
	А О У Ы Э	Я Ё Ю И Е
[а] [о] [у] [и] [э] [ы]	обозначают твёрдость согласного	обозначают мягкость согласного

Гласные буквы могут обозначать два звука:

1. в начале слова: юбка [й'упка]
2. после гласных: знания [знан'ий'а]
3. после разделительных ь и ъ: платье [плат'й'э]

Е [й'э], Ё [й'о], Ю [й'у], Я [й'а].

Упражнение 1. Прочитайте и спишите. Подчеркните гласные. Поставьте ударение.

Адрес, бегемот, воробей, малина, тетрадь, газета, дорога, ворона, машина.



Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы, которые обозначают согласные звуки. Выделенное слово разделите на слоги.

Лиса в сказках хитрая, ловкая.
А волк – злой, **голодный**. Живут они в лесу, но не дружат.

5



Какие звуки называются согласными?

ПАРНЫЕ	Б [б][б'] – П [п][п']	В [в][в'] – Ф [ф][ф']	Г [г][г'] – К [к][к']	Д [д][д'] – Т [т][т']	З [з][з'] – С [с][с']	Ж [ж] – Ш [ш]
НЕПАРНЫЕ	Л [л][л']	М [м][м']	Н [н][н']	Р [р][р']	Й [й']	
	Х [х][х']	Ц [ц]	Ч [ч']	Щ [щ']		

– звонкие – глухие



Упражнение 3. **Прочитайте слова. Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах. Составьте с ними предложения.**



дождь град туман снег гололёд

Согласные звуки состоят из голоса и шума. При произношении согласных, воздух во рту встречает преграду в виде зубов, губ, языка.

н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

Закройте уши ладошками и сравните звуки первого и второго ряда таблицы. Что вы заметили?



Краткий звуко-буквенный разбор слова:

Ту́ма́н[1] – [туман] – 5 б., 5 зв., 2 слога, 2 гл., 3 согл.

Упражнение 4. **Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов по образцу.**

Образец: *най*[1] *– [най'] – 3 б., 3 зв., 1 слог, 1 гл., 2 согл.*

карна́й[1] сюзане́[1] чапа́н[1]



***най – свире́ль, дудочка из дерева.**
***сюзане – вышитый вручную ковёр.**

Упражнение 5. **Вставьте согласную букву так, чтобы получилось слово. Спишите. Поставьте ударение.**



Тема: АЛФАВИТ

Аа Кк
Азбука – к мудрости ступенька.



Слово *карандáш* – тюркского происхождения. Первая часть слова ***кара*** означает ***чёрный***, а вторая ***даш – камень***.

Карандáш – ***чёрный камень***.



Упражнение 1. Прочитайте. Отгадайте загадку. Спишите.

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в положенном месте стоит,
А называется строй … .



1 13 22 1 3 10 20



Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слова-отгадки.

Алфави́т или а́збука – это буквы, расположенные в определённом порядке. Букв в русском алфавите 33. Каждая буква имеет своё название и занимает своё место.



1	Аа	а	*Аа*	12	Кк	ка	*Кк*	23	Хх	ха	*Хх*
2	Бб	бэ	*Бб*	13	Лл	эль	*Лл*	24	Цц	цэ	*Цц*
3	Вв	вэ	*Вв*	14	Мм	эм	*Мм*	25	Чч	че	*Чч*
4	Гг	гэ	*Гг*	15	Нн	эн	*Нн*	26	Шш	ша	*Шш*
5	Дд	дэ	*Дд*	16	Оо	о	*Оо*	27	Щщ	ща	*Щщ*
6	Ее	е	*Ее*	17	Пп	пэ	*Пп*	28	ъ	твёрдый знак	*ъ*
7	Ёё	ё	*Ёё*	18	Рр	эр	*Рр*	29	ы	ы	*ы*
8	Жж	жэ	*Жж*	19	Сс	эс	*Сс*	30	ь	мягкий знак	*ь*
9	Зз	зэ	*Зз*	20	Тт	тэ	*Тт*	31	Ээ	э	*Ээ*
10	Ии	и	*Ии*	21	Уу	у	*Уу*	32	Юю	ю	*Юю*
11	Йй	и краткое	*Йй*	22	Фф	эф	*Фф*	33	Яя	я	*Яя*

Упражнение 2. Составьте из букв слова. Поставьте их в алфавитном порядке, запишите. Обозначьте ударение.



Упражнение 3. **Запишите своё имя и фамилию с помощью чисел.**

Образец: Алиева Азиза – 1 13 10 6 3 1 1 9 10 9 1

Упражнение 4. **Прочитайте пословицы. Спишите. Подчеркните глухие мягкие согласные.**



Кто много читает, тот много знает.
Знание и мудрость украшают человека.
Без книги, как без солнца, и днём темны оконца.

Упражнение 5. **Расшифруйте слова, используя алфавит, и подберите к ним картинки. Зашифруйте названия оставшихся картинок и запишите.**

17 16 15 25 10 12 11 16 4 21 18 20

14 1 13 10 15 1



Упражнение 6. **Напишите 10 имён своих друзей в алфавитном порядке, подчеркните мягкие согласные.**

Тема: СЛОВА С БУКВОЙ Э

Аа Ээ эя
Уче́нье и труд
к побе́дам ведут.

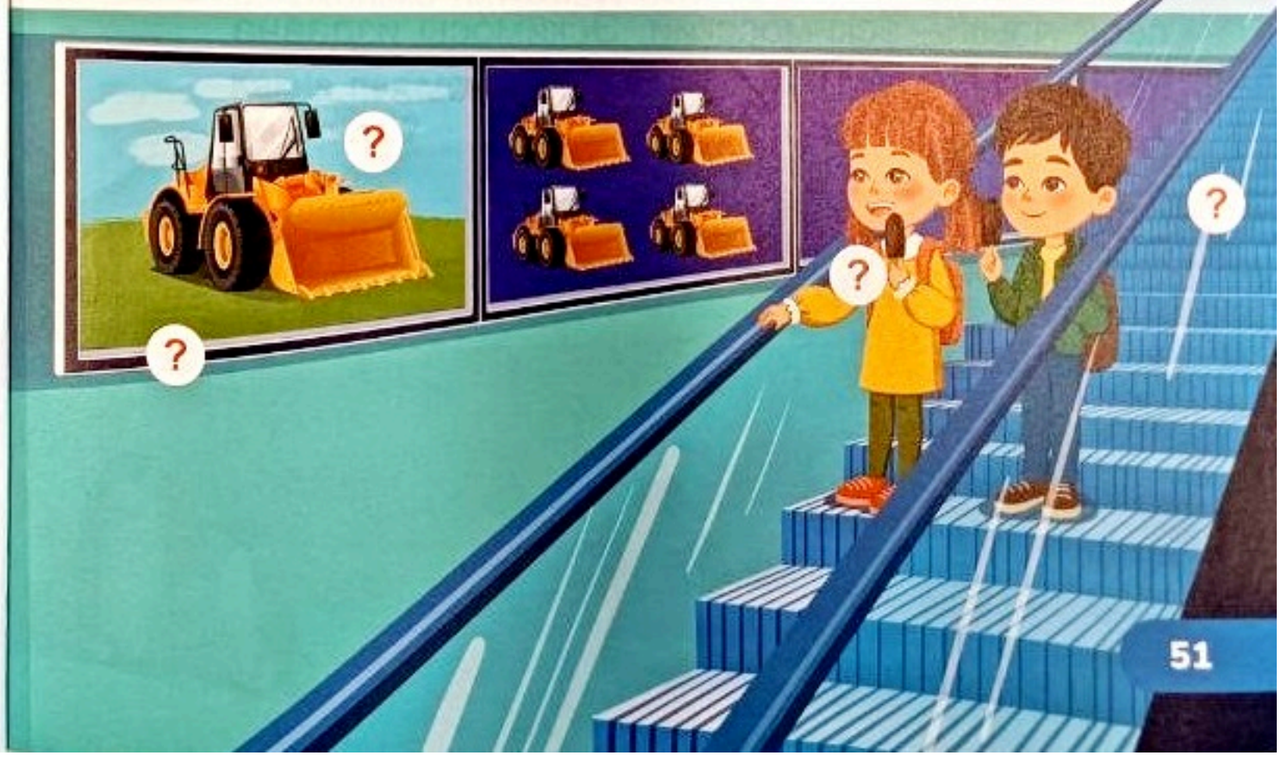
экскава́тор
эскала́тор



Правильно употребляйте слова!
Экскава́тор – машина, которая с помощью ковша роет землю.
Эскала́тор – лестница, которая движется вверх и вниз: в метро, в торговом центре, в аэропорту.



Упражнение 1. **Рассмотрите картинку. Произнесите слова. Определите первый звук в каждом слове. Где слышится звук [э]. Приведите свои примеры.**



Упражнение 2. **Произносите слова правильно! Выпишите слова с буквой *э*. Со словом *этаж* составьте предложение.**



Ателье́, э́тот, эта́ж, биле́т,
поэ́т, шоссе́, аэропо́рт, эстафе́та,
эмбле́ма, экипа́ж, мел, э́хо.

Упражнение 3. **Прочитайте. Спишите, выделите слова с буквой *э*. Поставьте ударение.**

Я шагаю из кино,
Доедаю эскимо.
В эскимо щека и нос,
Может быть я – эскимос?



Эскимо́сы – малочи́сленный народ, живущий от Чуко́тки до Гренла́ндии. Он имеет свой язык – эскимо́сский. Эскимо́сы издавна занимаются охотой и рыболо́вством.



Упражнение 4. **Прочитайте рассказ. Озаглавьте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.**

Эмма и Эмир смотрели детскую передачу о животных. На экране они увидели птицу э́му. Эта птица живёт в Австра́лии. Э́му не умеет летать, зато хорошо бегает и плавает. Это травоядное животное, которое живёт около 20 лет.

Э́му – элеме́нт герба́ Австра́лии.



1. Что смотрели Эмма и Эмир?
2. Где живут эму?
3. Сколько лет живут эму?

Какие передачи по телевизору вам интересно смотреть?

Упражнение 5. **Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов.**

Образец: *э́му – [эму] – 3б., 3 зв., 2 слога, 2 гл., 1 согл.*

Поэт, эхо, кафе, Эрик, этот.



Тема: БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я

Аа е ё ю я
Медве́дя бо́яться,
так я́год не видать.

медве́дь

СЛОВАРЬ

Упражнение 1. **Прочитайте загадку.**

Этот зверь лесной, известно,
Спит зимой в берлоге тесной.

МЕД ” Ь



Назовите по порядку звуки в отгадке.
Какие буквы со звуками не совпадают?
Напишите отгадку и сделайте звуко-буквенный разбор.
Составьте и запишите с ним предложение.

Медве́дь – это ***жи́тель ле́са***. На старославя́нском языке медведь означает ***«тот, кто ве́дает мёдом»***. Медведь хорошо ла́зает по дере́вьям. Зимой медведь спит в своей берлоге.

Упражнение 2. **Рассмотрите рисунки и запишите названия. Подчеркните гласные в словах.**



Буквы е, ё, ю, я **после согласных обозначают один звук и смягчают предшествующие согласные.**
е [э], ё [о], ю [у], я [а]



Например: *нюх [н'ух], люди [л'уд'и], мёд [м'от].*

Упражнение 3. **Выпишите слова, в которых буквы *е*, *ё*, *ю*, *я*, обозначают мягкость предшествующего согласного.**

песнялетоконьбелкамел
конвертрысьтётялюстра
бабушкалимонсольполёт



Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните гласные *е*, *ё*, *ю*, *я*, которые обозначают один звук.**

Термез

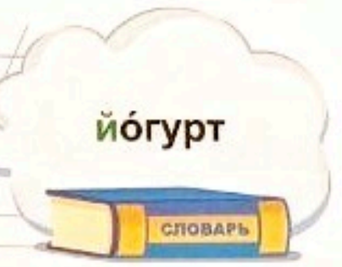
На юге Узбекистана расположился красивый солнечный город Термез. Он славится своей богатой историей, архитектурными памятниками. Самым известным является мавзолей Ал-Хакима ат Термези.

Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните согласные, стоящие перед буквами *е*, *ё*, *ю*, *я*. Что заметили?**

1. Ильёс живёт в Термезе.
2. Верблюжонок любит колючку.
3. Завтра будет салют[1].
4. Дети играют в мяч.

Тема: СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [Й'] И БУКВА Й

Аа Нн
Учёба и труд
ря́дом идут.



Йо́гурт – это кисломоло́чный продукт, богатый витами́нами. Часто в него добавля́ют фрукты и я́годы, поэтому он так люби́м детьми. Йо́гурт помогает детям сохранять кре́пкие ко́сти.



Упражнение 1. **Прочитайте слова, разделяя на слоги. Спишите по образцу.**

Образец: *со-ловь-и, со-ло-вей.*



Гуси, гусей; воробьи, воробей; стрижи, стрижей.

Сравните в словах звуки [и] и [й']. Какой звук составляет слог, а какой не составляет? Почему?



Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните в словах букву *й*.**

Йо́гурт о́чень лю́бят де́ти.
Э́то зна́ют все на све́те.
Он поле́зный, сла́дкий, вку́сный.
И вишнёвый, и арбу́зный.



Чем полезен йогурт?



Лишь гла́сный образу́ет слог!
Запо́мни пра́вило, дружо́к.
Звук [й'] – согла́сный, –
Слог не составля́ет.
Об этом ка́ждый учени́к отли́чно зна́ет.

Упражнение 3. **Измените слова по образцу. Разделите их на слоги. Поставьте ударение.**

Образец: чи-та́-ю – чи-та́й.

Рисую, пою, играю,
мою, гуляю, мечтаю,
летаю, отдыхаю.



Упражнение 4. **Угадайте слова.**



1. Эта буква стоит в алфавите после буквы *ц*;
2. С этой буквы начинается алфавит;
3. Эта буква стоит перед буквой *к*.

1 2 3

1. Эта буква стоит на пятом месте в алфавите;
2. Её место после буквы *н*;
3. Она стоит после буквы *и*;
4. Стоит на восемнадцатом месте;
5. Место этой буквы перед буквой *б*.



1 2 3 4 5



1. Эта буква стоит на одиннадцатом месте;
2. Она находится между *н* и *п*;
3. Её место после *г* и перед *е*.

1 2 3

Упражнение 5. Соберите пословицы. Спишите, поставьте ударение.

Старый друг,	а правду помни.
Дело знай,	вылетит – не поймаешь.
В здоровом теле –	лучше новых двух.
Слово не воробей,	здоровый дух.

Тема: БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я В НАЧАЛЕ СЛОВА

Аа еюёя

Вьюги и метéли
под февраль налетéли.

вью́га

СЛОВАРЬ

Проговорите быстро.

Ёжик жёлтой сыроéжке
Рад, как бéлочка орéшкам.





*сыроéжка – съедóбный гриб.

Бу́квы е, ё, ю, я –
Очень хи́трые друзья́!
Они са́ми не скуча́ют,
Нам поко́я не даю́т.
То два зву́ка означа́ют,
То согла́сный звук смягча́ют
И за ним оди́н пою́т.



Продолжите определение.

Гласные е, ё, ю, я смягчают предшествующие ..., могут обозначать ... звука.

Упражнение 1. Рассмотрите предметы и назовите их. Запишите. Посчитайте количество букв и звуков в каждом слове. Сделайте выводы.



Буквы *е*, *ё*, *ю*, *я* в начале слова обозначают два звука
е [й'э], ё [й'о], ю [й'у], я [й'а].



Енот, ёжик, юла́, я́блоко.

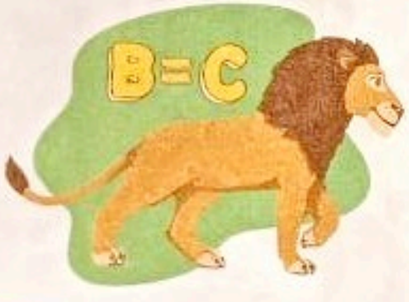
Упражнение 2. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, которые начинаются с букв *е*, *ё*, *ю*, *я*.

1. Яша ест яблоко.
2. Юля собирает ягоды.
3. Ёж нашёл ежевику.
4. Юный юнга плыл на юг.
5. Юлдаш едет к бабушке.



Назовите слова, в которых буквы *е*, *ё*, *ю*, *я* стоят в начале слова. Какие звуки они обозначают?

Упражнение 3. Разгадайте ребусы. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор отгадки, в котором гласный обозначает два звука.







Упражнение 4. Прочитайте загадки. Запишите отгадки и сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов.

1 Круглое, румяное,
Оно растёт на ветке.
Любят его взрослые
И маленькие детки.



2 Из иголок колобок.
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймёшь где хвост, где носик.
На спине запасы носит.



3 Посреди степи,
Как большая юбка,
Домиком стоит
красочная ...



4 Может и разбиться,
Может и свариться,
Если хочешь в птицу
Может превратиться.





5 Если он на дне лежит,
Судно вдаль не побежит.

Упражнение 5. **Допишите предложения, поставьте ударение. Подчеркните мягкие согласные.**



Упражнение 6. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, в которых буквы обозначают два звука.**

На корабле был смелый юнга.
Он с кораблём шёл в страны юга.
Мечтал он капитаном стать,
Чтоб земли смело открывать.

Ю.К. Арбузикова



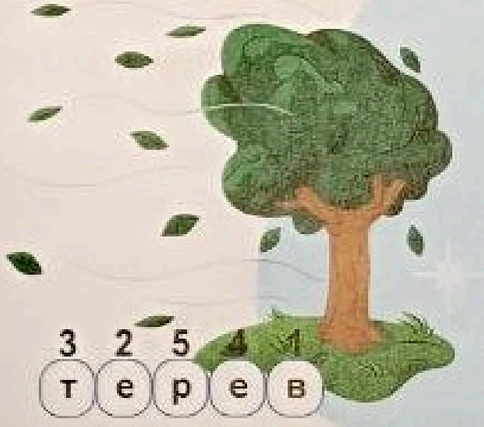
Тема: БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я ПОСЛЕ ГЛАСНЫХ, МЯГКОГО И ТВЁРДОГО ЗНАКОВ

Аа ье ї ъя
Но́вых друзе́й нажива́й,
а ста́рых не теря́й.

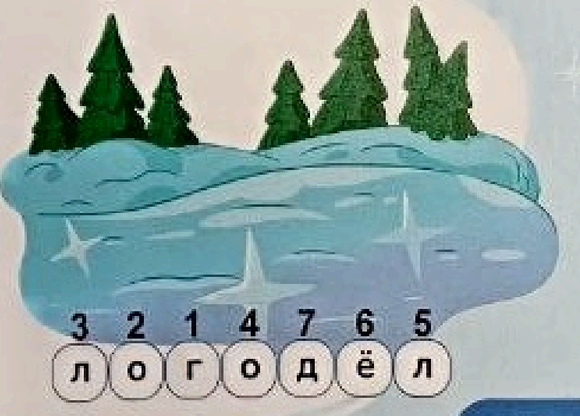


Упражнение 1. **Рассмотрите картинки. Запишите слова. Подчеркните гласные буквы, которые обозначают два звука.**









1. Сколько гласных букв в русском языке?
2. Сколько гласных звуков в русском языке?
3. Что ты знаешь о буквах е, ё, ю, я?
4. Каким становится согласный, после которого стоят е, ё, ю, я?
5. Сколько звуков обозначают буквы е, ё, ю, я после гласных?



Знаете ли вы, что такое *вьюга*? Вместе с соседом по парте сосчитайте согласные звуки в этом слове. Что вы можете сказать о букве *ю*?

Буквы *е*, *ё*, *ю*, *я* обозначают два звука в следующих случаях:

1. В начале слова: я́ма [й'ама].
2. После гласных: мая́к [май'ак].
3. После разделительных ъ и ь: вью́га [в'й'уга].

Упражнение 2. Подберите свои примеры к правилу, когда буквы *е*, *ё*, *ю*, *я* обозначают два звука. Запишите.



Упражнение 3. Прочитайте стихотворение. Назовите слова с буквами *е*, *ё*, *ю*, *я*. Сколько звуков они обозначают? Почему?

Я́мки бу́ква Я копа́ла,
Бу́ква Ё ежа́ иска́ла,
Бу́ква Ю с юло́й игра́ла,
Е́ле-е́ле Е хрома́ла.



Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Подчеркните буквы, которые обозначают два звука.

Юнус и бабушка

Юнус и бабушка всюду вместе. Они вместе играют, рисуют, читают. Для Юнуса бабушка – добрый друг. Бабушка любит Юнуса.



Найдите слова на новую орфограмму.
Сделайте краткий звуко-буквенный разбор имени *Юнус*.

Упражнение 5. **Прочитайте слова. Распределите их в два столбика. В первый столбик запишите слова, в которых *е, ё, ю, я* обозначает один звук, а во второй – два звука.**



Юлдуз, клюв, юла, юбка, юрта, январь, утюг, ёжик, блюдо, трюмо, Нюра, кастрюля, якорь, дыня.

Упражнение 6. **Разгадайте ребусы. Какие слова у вас получились? Запишите их. Какие гласные передают два звука?**



Упражнение 7. **Спишите пословицы. Подчеркните слова, в которых буква обозначает два звука.**

Не потрудишься – хлеба не поешь.
Дерево живёт корнями,
а человек – друзьями.

Тема: УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Аа Уу
Учіть – як хочіть.



Слово ***пена́л*** пришло к нам из неме́цкого языка. Пеналом называли футля́р для хранения пе́рьев. Раньше писали не ручками, а пе́рьями. Сначала испо́льзовали пе́рья гусей, а затем появи́лись стальны́е пе́рья.



Упражнение 1. **Прочитайте стихотворение. Сравните выделенные слова. Что в них общего? Чем они отличаются?**

Очень *звóнок*
наш *звонóк*.
Начинается урок.



Часто, при изменении места ударения, меняется смысл слова.

Удáрный слог, удáрный слог, –
Он нáзван так недáром...
Эй, невидúмка – молотóк,
Отмéть егó удáром!
И молотóк стучúт, стучúт,
И чётко речь моя́ звучúт.





03.01.2024 12:49

Дополните предложения.

... – это выделение голосом одного из слогов в слове.
Слог, который произносится сильнее и протяжнее, называется ... . Остальные слоги называются ... .



Банк слов: *ударный, ударение, безударными.*

Упражнение 2. **Спишите. Поставьте ударение. С выделенными словами составьте предложения.**

Февраль, Ташкент, ученик, учитель, Узбекистан, тетрадь, ручка, **пенал**, карандаш.



Если бу́ква гла́сная вы́звала сомне́ние,
Ты её неме́дленно ставь под ударе́ние.

Упражнение 3. **Соберите слово по первым буквам картинок. Обозначьте ударение.**



Из букв полученного слова соберите новые слова.

Упражнение 4. **Спишите и запомните! Меняется ли смысл слов от места ударения?**



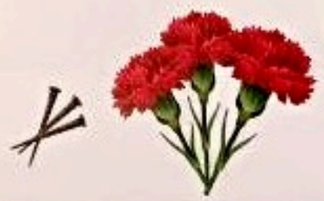
и́рис – ири́с



кру́жки – кружки́



за́мок – замо́к



гво́здики – гвозди́ки

Упражнение 5. **Соберите слова, запишите и поставьте ударение.**



4	5	3	1	2
л	а	а	п	и

5	4	1	2	3
н	а	ч	а	п

5	2	3	4	1
б	у	б	а	р

4	2	1	3	5
а	у	д	т	р

5	6	7	2	4	3	1
ш	к	а	е	ё	п	л



С каждым словом составьте и запишите предложения.

Тема: УДАРЕНИЕ. УДАРНЫЕ И БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Аа Рр

Март – воро́та весны́.

воро́та



Воро́та – это одно из простых и интересных архитектурных сооруже́ний. Ка́мень, которым древний челове́к загора́живал вход в своё жили́ще, спасаясь от хо́лода, ди́ких звере́й, можно назва́ть са́мыми первыми воро́тами. Они не отличались красотой. Снача́ла воро́та делали из де́рева, а по́зже из мета́лла. Металли́ческие ворота считаются бо́лее кре́пкими, но иску́сство резьбы́ по де́реву, при оформле́нии воро́т живёт в Узбекиста́не и сейча́с.



Проговорите быстро.

На дворе́ – трава́,
на траве́ – дрова́.

Упражнение 1. **Прочитайте слова. Спишите и поставьте ударение.**

Парта, сахар, диван, стулья, мясо, батон, конфеты, зима, стол, лето, кресло, кровать.

Упражнение 2. **Определите лишний предмет. Поставьте в словах ударение. Сделайте вывод.**

1



2





Знак ударения не ставится:

1. В словах с буквой ё: ***свёкла, тёрка, ёлка, берёза.***
2. В словах с одним слогом: ***лёд, сон, зонт, конь.***

Упражнение 3. **Прочитайте слова и измените их по образцу. Запишите. Поставьте ударение. Сравните пары слов. Что изменилось?**

Образец: холм – холмы́.

Слон, дождь, стол, сад, гриб.

Упражнение 4. **Подберите примеры слов с ударением на:**

1. первый слог
2. второй слог
3. слова с одним слогом

Сделайте вывод.

Упражнение 5. **Запишите названия животных, из букв одного цвета, в которых ударение не ставится. Выполните фонетический разбор слова *ёжик*.**

О	Ё	Т	Л	К
В	С	Ж	К	Р
Г	К	О	И	Р
Н	Л	Т	И	О



Упражнение 6. **Спишите, поставьте ударение.**





Говорил попугай попугаю:
«Я тебя, попугай, попугаю».
Отвечает ему попугай:
«Попугай[1], попугай, попугай!»

Тема: СЛОВО И СЛОГ

Аа Сс
Се́ла сорóка на
ствол осúны.



Сорóка – довóльно крýпная птица. Обитáет на всех континéнтах. У сороки длинный хвост. За белые бокá её называют «сорóка–белобóка». Сорóки считáются одни́ми из самых умных птиц. Живут в среднем 15-20 лет.

Сорóка – популя́рный персонáж нарóдных сказок.



Упражнение 1. **Составьте и напишите слова из слогов. Сколько в слове гласных? Слогов?**

Образец: гора – 2 гласн., 2 слога.

ша → ры → ба → ран → ка → мыш → ка

1. Что такое слог?
2. Как узнать сколько в слове слогов?

Слово состоит из слогов.

Скóлько в слóве глáсных, –
Стóлько и слогóв.
Э́то знáет кáждый из ученикóв.



Упражнение 2. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните мягкие согласные. Выделенное предложение разделите на слоги.**

Берегите тетрадь!



Тетрадь – ваш помощник. Мы пользуемся ею на каждом уроке. Пишите в тетради аккуратно, не загибайте уголки. Оберните и подпишите её!

Берегите свою тетрадь!

Упражнение 3. **Отгадайте загадку. Сделайте звуко-буквенный разбор слова-отгадки.**

Эта птица белобока,
А зовут её ... .

Упражнение 4. **Прочитайте слова по первым буквам картинок. Разделите их на слоги.**



Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите. Разделите слова на слоги для переноса. Подчеркните твёрдые согласные. Поставьте ударение.**

Помидор, капуста, морковь, картофель, груша, слива, свёкла, петрушка, хурма, тыква, дыня, гранат.

Тема: СЛОГИ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Аа Тт
Терпе́ние и труд
всё перетру́т.



Упражнение 1. **Спишите слова из *облака слов*, разделив их на слоги. Что общего в них? Найдите лишнее.**





Угадайте по опорным словам сказку.

- **Если в слове слог один – *односло́жный* говорим.** *Например: зонт.*
- **Если два увидишь слога, то *двусло́жным* будет слово.** *Например: мо-ряк.*
- **Сможешь сосчитать три слога, назовём *трёхсло́жным* слово.** *Например: мо-ло-ко.*

Упражнение 2. **Закончите предложения. Разделите имена на слоги для переноса.**



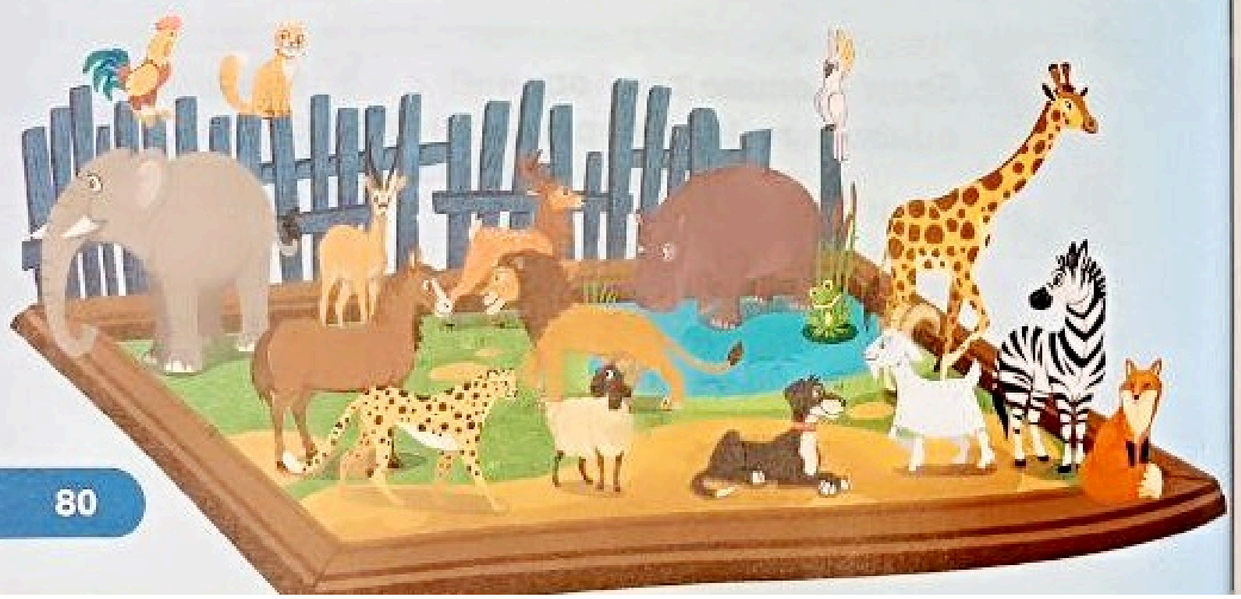
Мою маму зовут ... .
Моего папу зовут...
А меня зовут ... .

Если слово не поместилось на строке, его надо перенести на другую строку. Слова переносятся по слогам: шко-ла, па-па.

(-) чёрточка – знак переноса.



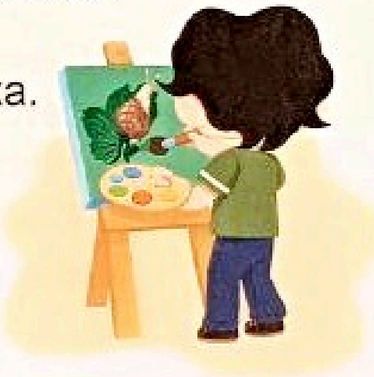
Упражнение 3. **Запишите названия животных и птиц в три столбика: слова из одного слога, из двух слогов, из трёх слогов.**



Упражнение 4. **Запишите слова по образцу.**

Образец: *на слоги – я-год-ка,*
на слоги для переноса – ягод-ка.

Молния, улица, линия, улитка, ошибка.



Разгадайте ребус. Что заметили? Разделите слова на слоги.



Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните гласные. Выпишите и разделите для переноса слова, которые состоят из трёх слогов.

Туристы приехали в Самарканд. Они посетили площадь Регистан[1].

Самарканд – жемчужина Востока.



Тема: ПЕРЕНОС СЛОВ

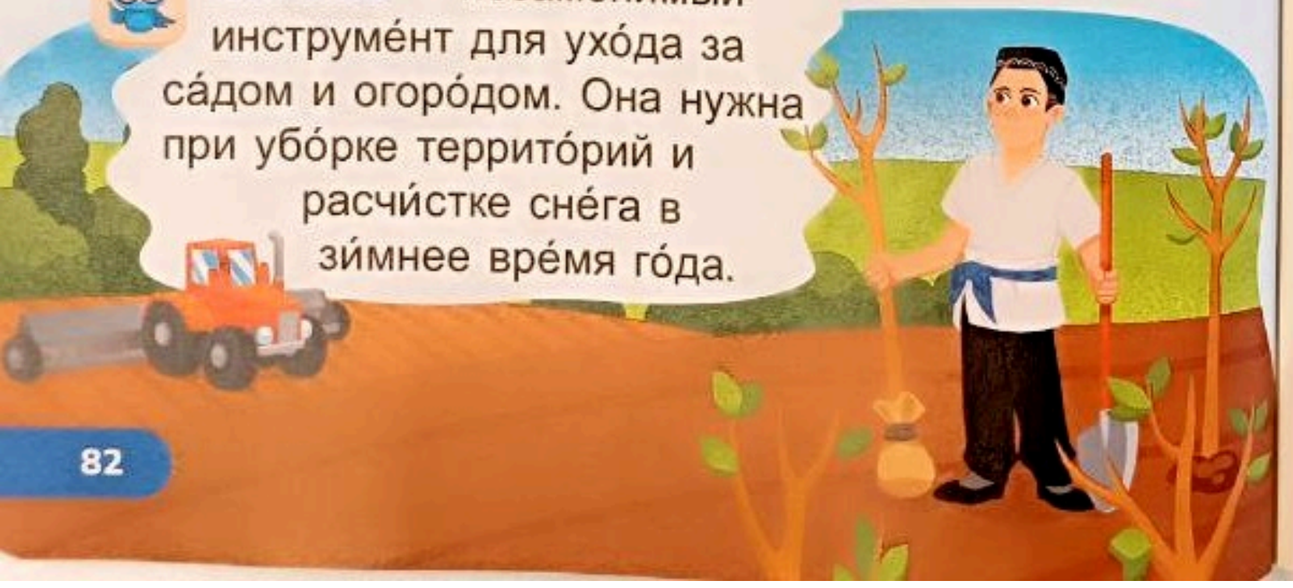
Аа *ло ол*

Труд кормит,
а лень портит.

лопа́та



Лопа́та – незамени́мый инструме́нт для ухо́да за са́дом и огоро́дом. Она нужна при убо́рке террито́рий и расчи́стке сне́га в зи́мнее вре́мя го́да.



Перено́с веди́ толко́во!
Раздели́ на сло́ги сло́во
И же-ле́-зо, и ми-мо́-за,
И, коне́чно, гло́-бус, ро́-за.



Назовите слова *топор* и *лопата* одним словом. Какие ещё инструменты вы знаете?

Упражнение 1. Прочитайте. Выпишите выделенные слова и разделите их для переноса.



У **садовника** – лопа́та.
А у **плотника** – топо́р.
И без них не вы́рыть **ямку**,
И не **починить** забор.

8

Правила переноса

- **Не оставляйте на строке одну букву: *уче-ник.***
- **Слова с *ь* и *ъ* переносите так: *аль-бом*, *подъ-ём.***
- **Переносите удвоенные согласные так: *пиц-ца*, *хок-кей.***
- **При переносе буква *й* не отделяется от гласной, остаётся на строке: *лей-ка*, *май-ка.***

03.01.2024 12:51

Упражнение 2. **В какой строке все слова разделены верно? Запишите её в тетрадь. Поставьте ударение.**

1. То-нна, о-деж-да, у-жи, де-нь-ки.
2. Кас-са, Вась-ка, подъ-езд, зай-ка.

Упражнение 3. **Прочитайте текст. Выпишите выделенные слова и разделите их для переноса.**

Подарки к празднику

Ученики первого **класса** приготовили подарки для ребят из детского садика.

Азиза и **Умида** склеили домик. **Мадина** сплела коврик. **Акмаль** и **Сардор** вырезали из цветной бумаги **солдатиков. Ирина** слепила из пластилина зайца. **Фаррух** и **Илья** нарисовали дом и раскрасили его.

Ребята из детского сада будут рады **подаркам**!



1. Кто готовил подарки для ребят из детского сада?
2. Какие подарки сделали дети?
3. Какой подарок приготовили бы вы?

Упражнение 4. **Прочитайте стихотворение выразительно. О чём говорится в стихотворении?**

Прозвенел звонок весёлый.
А к уроку все готовы?
Будем слушать, отвечать
И друг-другу помогать!



Какие предложения по цели высказывания встретились в этом упражнении? Спишите. Поставьте ударение.

Упражнение 5. **Разгадайте ребусы. Разделите слова на слоги.**





Упражнение 6. **Прочитайте. Какие слова можно переносить, а какие нельзя. Почему?**

Цветок, листок, берёза, ива, семена, клён, тюльпан, чинара, ромашка, орех, трава, урюк, одуванчик.

Спишите слова и разделите их для переноса.

25 урок. Контрольная работа
26 урок. Работа над ошибками

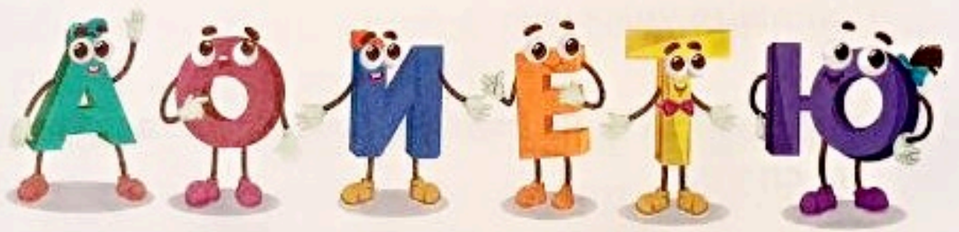
Тема: СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Аа

Уч уч
Учёные – свет,
а неучёные – тьма.



Назовите буквы, найдите лишнюю. Объясните свой выбор.



Интеллектуальная игра «ДА-НЕТ»

- Гласный звук состоит только из голоса.
- При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.
- Гласный звук не образует слог.
- Согласный звук состоит только из шума.
- При произнесении согласного звука воздух во рту встречает преграду.
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком.

Упражнение 1. Замените в слове одну букву и напишите новые слова.



Образец: рога – нога.

Палка, вилка, рак, роль, коса, роза, овечка, ложки.

Упражнение 2. Выпишите слова, которые начинаются с согласного звука. Поставьте ударение.

Окно, корзина, шмель, астра, урок, утро, тарелка, воздух, петух, алмаз.

Не забывайте, что буква *й* обозначает мягкий звонкий, непарный согласный звук!

Звук [й'] слога не образует.
Например: *си́-ни-е, си́-ний.*



Упражнение 3. Измените слово так, чтобы на конце каждого слова была буква *й*.



Трамваи, караваи, случаи, попугаи, герои, ручьи, карнаи, воробьи.







03.01.2024 12:51

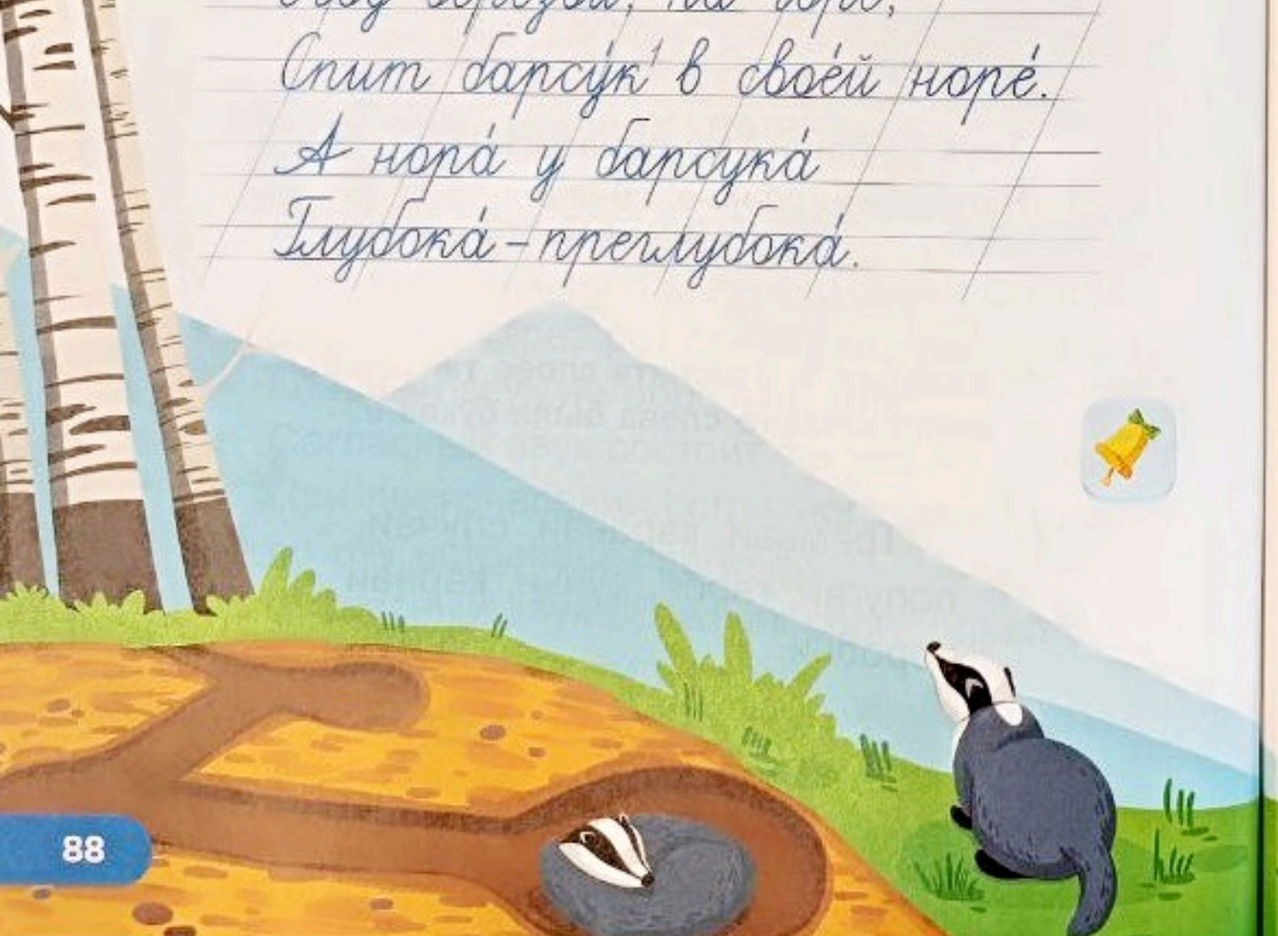
Упражнение 4. **Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите их подряд. Какое слово получилось? Выполните его краткий звуко-буквенный разбор. Спишите текст.**



Утром выпал сне... .
В...зле дома большой суг...об.
Пёс сунул в снег свой н...с.
Холо...но на дворе.

Упражнение 5. **Прочитайте. Спишите стихотворение. Какие слова в первом предложении различаются только одной буквой? Подчеркните мягкие согласные.**

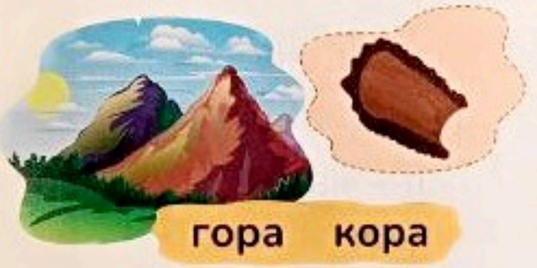
Под берёзой, на горе́,
Спит барсу́к в своей норе́.
А нора́ у барсука́
Глубока́-преглубока́.



Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Аа *Бб* *Вв* *Дд* *Жж* *Гг* *Зз*
Пп *Фф* *Тт* *Шш* *Кк* *Сс*

Упражнение 1. **Назовите предметы и запишите их. Прислушайтесь к звучанию согласных звуков в этих словах.**









Какими буквами они различаются? Подчеркните их.

Согласные *б-п, в-ф, д-т, ж-ш, з-с, г-к* называются *парными* по звонкости и глухости.

Подберите пару к каждому звуку.





Если слы́шишь па́рный звук,
Будь внима́телен, мой друг,
Па́рный сра́зу проверя́й,
Сло́во сме́ло изменя́й:
Зуб – на зу́бы, лёд – на льды
Будешь гра́мотным и ты!

Упражнение 2. **Отгадайте загадки. Спишите. Подчеркните парные согласные.**

Если больно
щиплет нос,
Значит к нам
пришёл ....

Он появляется
тогда,
Когда замёрзнет
пруд, река.

К словам-отгадкам подберите проверочные слова. Поставьте ударение.

Упражнение 3. **Замените в словах парный звонкий звук на парный глухой звук. Запишите по образцу.**

Образец: *жар – шар.*

- злой –
- год –
- жил –
- горка –
- игра –
- бел –
- дрон –
- дом –
- день –

Упражнение 4. **Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.**

1. Я люблю народные ска...ки.
2. Как душисты яго...ки земляники!
3. За окном растёт белая берё...ка[1].
4. Сторо... ночью не спит.
5. Сдали вещи в бага... .
6. Как вкусен пло... айвы!



Какие картинки забыл нарисовать художник?

Упражнение 5. **Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Спишите.**

Образец: *степь – степи.*

Гара..., кор..., хле..., тру..., холо..., утю..., поез..., сне..., мор..., гла..., моро... .

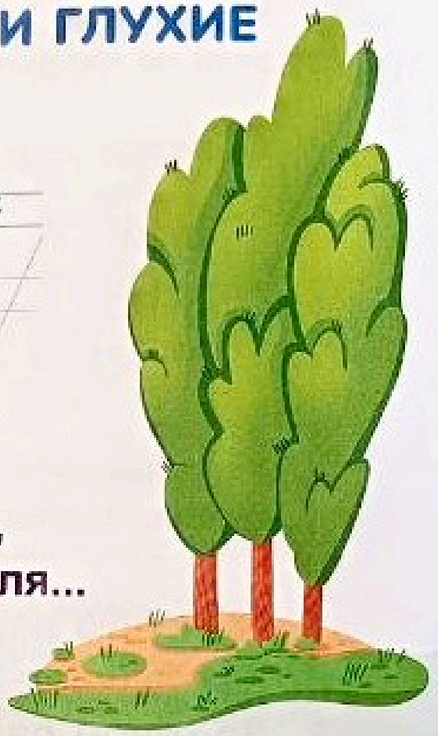
Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Аа Здоро́вье – бесце́нное бога́тство.



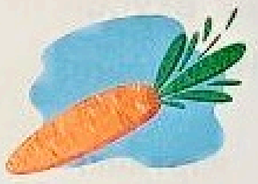
Проговорите быстро.

То́пали да то́пали,
Дото́пали до то́поля...



Упражнение 1. **Назовите предметы и скажите, что происходит с парными звонкими согласными звуками в конце слова и перед глухими согласными.**





Измените слово так, чтобы после парного согласного стоял гласный звук. Что произошло с парным согласным звуком?

Звонкие согласные на конце слова и в середине перед глухим согласным оглушаются.

Например: *хлеб* [хл'эп], *ложка* [лошка], *морковь* [маркоф'].



Чтобы проверить написание парного согласного на конце и в середине слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного стояла гласная.

Например: зуб – зубы, трубка – труба.



Метаграмма – это загадка, в которой надо отгадать слово, заменяя один звук или букву другим.

Упражнение 2. **Разгадайте метаграммы. Запишите отгадки.**

1. Когда я с **т**, на мне плывут,
   Когда я с **д**, меня сорвут.
2. С **ё** – колючий,
   С **у** – ползучий.



Упражнение 3. **Вставьте нужную букву, подберите проверочные слова. Спишите. Подчеркните парные согласные.**

Образец: *клюв – клювы.*

Арбу... – ..., эта... – ..., горо... – ...,
площа...ь – ..., малы... – ...,
гла... – ... .



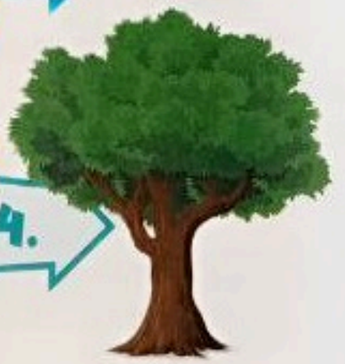
Упражнение 4. Прочитайте предложения. Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Спишите.



1. *Ястре... – хищная птица.*
2. *Лё... – замёрзшая вода.*
3. *Мухомор – ядовитый гри....*
4. *Ду... – ценное дерево.*
5. *Хле... – всему голова.*

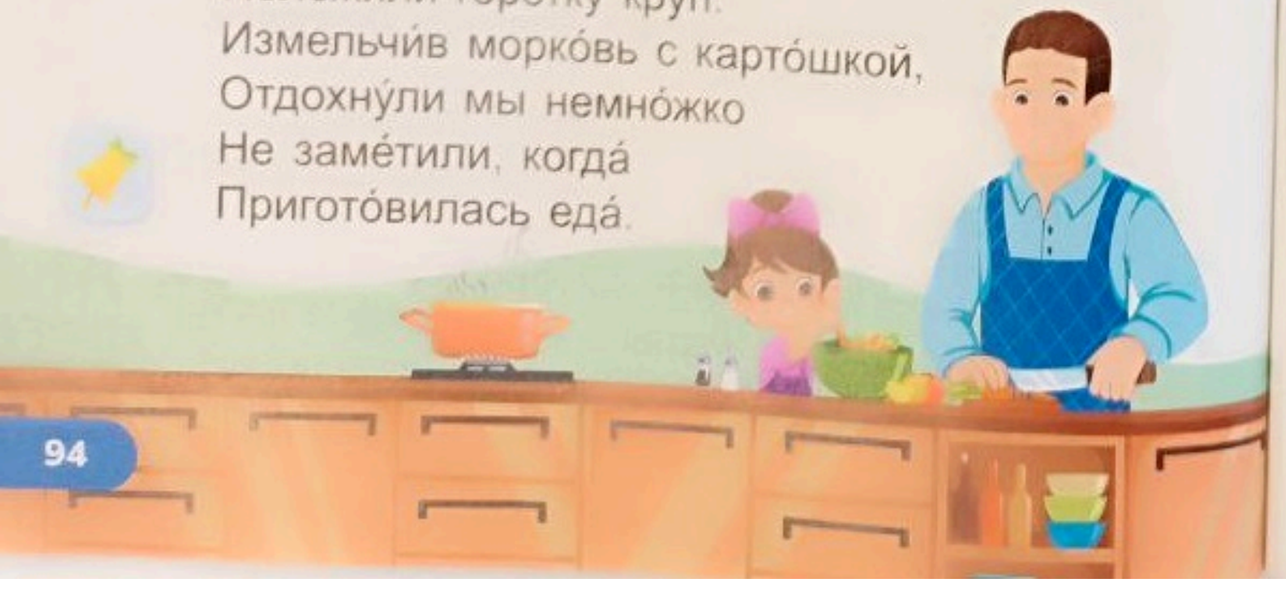






Упражнение 5. Прочитайте. Спишите. Подчеркните слова, в которых согласные пишутся не так, как слышатся.

Вари́ли мы для ма́мы суп.
Положи́ли го́рстку круп.
Измельчи́в морко́вь с карто́шкой,
Отдохну́ли мы немно́жко
Не заме́тили, когда́
Пригото́вилась еда́.



Тема: ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Аа зв / гд
Соба́ка – друг челове́ка



Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова, распределяя их по группам. Объясните написание парных согласных.



одежда



кухонные принадлежности

Ча...ка, ша...ка, ло...ка, кру...ка, но...,
варе...ка, руба...ка, сапо...ки.

Что́бы закрепи́ть уро́к –
Вспо́мни пра́вило, дружо́к!
Звук согла́сный проверя́й –
Сле́дом гла́сный подставля́й.

Например: нож – ножи.



Упражнение 2. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Спишите.

Мя...кий хле..., сла...кий пиро..., ни...кий потоло..., у...кий прохо..., лё...кий вопро... .

03.01.2024 12:52

Упражнение 3. **Отгадайте слова. Запишите их в тетрадь.**

С□□	1. Цветёт весной.
С□□□□	2. Нарезали из овощей.
С□□□□	3. Почищу кремом для обуви.
С□□□	4. Идёт зимой.
С□□□□□	5. Намело во время пурги.
С□□□□	6. Остался после драки.
С□□□□□	7. Взбивают с сахаром.

Банк слов: снег, салат, сад, сапог, сливки, сугроб, синяк.

Сапоги́ – слово заимствовано из французского языка в первой половине 19 века. Первоначально употреблялось в форме женского рода.



Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите. Подчеркните парные согласные, требующие проверки.**



В маленьком пруду плавали мелкие рыбки. Умида и Анвар взяли хлебные крошки и бросили в пруд. Рыбки хватали хлеб и уплывали на глубину.

Упражнение 5. **Прочитайте. Выберите правильную букву, подберите проверочные слова. Спишите, подчеркните парные согласные.**

1. Прозвенел звоно(г/к) на уро(г/к).
2. Собака взяла сле(д/т).
3. На реке треснул лё(д/т).
4. Бабушка включила утю(г/к).
5. Спелых яблок полон са(т/д).

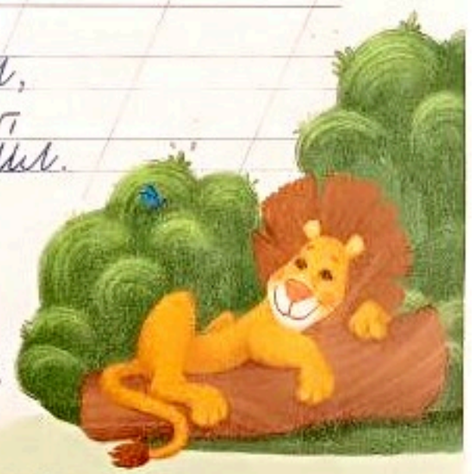


Тема: ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Аа

ла / ля

Лев комáрика ловúл,
Лáпой лоб себé разбúл.



Упражнение 1. **Соберите слова. Запишите. Подчеркните слова, в которых первый звук твёрдый.**



ля ря ла стра лу ли ма на по лю па ги

Рассмотрите город *Согласных*. Сколько букв живёт на каждой улице? А сколько звуков? Почему?



Согласные звуки бывают парными по твёрдости и мягкости.

Например: *лук [лук] – люк [л'ук]*



Упражнение 2. Рассмотрите картинки. Составьте слова. Запишите пары слов. Подчеркните согласные, отличающиеся по твёрдости-мягкости.



я, *ё*, *ю*, *и*, *е* – обозначают мягкость, **предшествующей** согласной буквы.

ня нё ню не ни

а, *о*, *у*, *ы*, *э* – обозначают твёрдость, **предшествующей** согласной буквы.

на но ны ну нэ

Упражнение 3. **Прочитайте пословицы. Спишите. Подчеркните звонкие твёрдые согласные.**

1. Истинный друг познаётся в несчастье.
2. Порядок время бережёт.
3. Красна птица оперением, а человек умением.

03.01.2024 12:53

Упражнение 4. **Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните мягкие согласные.**

1. Наш Рахим очень м...л,
   он сам руки м...л.
2. Аист, аист, длинный н...с,
   Ты куда лягушку н...с?
3. У крыльца лохматый п...с
   Лёг, уткнувши в лапы н...с.



Упражнение 5. **Прочитайте и назовите из *облака* слова с парными согласными, которые требуют проверки.**





Упражнение 6. **Измените слова так, чтобы выделенный твёрдый согласный стал мягким, а мягкий – твёрдым. Запишите.**

Образец: *мыл – мил.*

Лук, рад, был, мишка, тёк, нить, нос, мял, воз, вёл.

32 урок. Контрольная работа
33 урок. Работа над ошибками

Тема: МЯГКИЙ ЗНАК – ПОКАЗАТЕЛЬ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ

Аа Ть ль

Упражнение 1. **Прочитайте внимательно. Назовите мягкие согласные.**

Мя́гкий знак – хи́трый знак.
Не ска́зать его́ ника́к.
Он не произно́сится,
Но в сло́во ча́сто про́сится.



Упражнение 2. **Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите. Подчеркните буквы, которые не обозначают звука.**



1. Скромность всякому к лицу.
2. Бережливость не скупость.
3. Совесть – верный советчик.

Согласные

Твёрдые

- *ж, ш, ц* – всегда твёрдые: *жить, ширь, цирк;*
- стоит перед другой согласной: *стол, карандаш;*
- стоит перед а, о, у, э, ы: *город, канал.*



Мягкие

- *й, ч, щ* – всегда мягкие: *чаща, май;*
- стоит перед е, ё, ю, я, и: *мёд, люк, ряд;*
- перед ь: *строитель, дверь.*

1. Приведите примеры слов, где все согласные – твёрдые.
2. Как обозначить мягкость согласного звука в конце слова? Приведите примеры.

Упражнение 3. **Прочитайте, измените слова по образцу. Спишите. Подчеркните мягкие согласные.**

Образец: *оленѝ – оленьь*

Писатели – ..., ели – ..., тетради – ..., учителя – ..., дни – ..., угли – ... .

Как обозначена мягкость согласного в конце слова?



Он звук совсе́м не издаёт,
И не рычи́т, и не поёт.
Никого́ не огорча́я,
Он согла́сные смягча́ет.



Например: конь [кон'], пенькй [п'ин'к'и].

Упражнение 4. **Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы и подчеркните мягкие согласные.**

Мален...кая лен...
до бол...шой дорастает.

Сем... раз отмер... –
один раз отрежь.

Упражнение 5. **Прочитайте слова. Запишите. Подчеркните мягкие согласные.**



03.01.2024 12:54

Упражнение 6. Прочитайте. Разделите текст на предложения и спишите его. Выделенные слова разделите на слоги для переноса, подчеркните мягкие согласные.



Жасур любит писать письма **друзьям** вот **письмо** и рисунки для Умида это письмо и стихи для **Ильи мальчики** – хорошие **друзья**

Тема: РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Аа вью дью

лью пью

Без ученья нет уменья.

Муравьи́ явля́ются символом трудолю́бия. Практи́чески все они заняты при строи́тельстве муравье́йника. Сре́дний муравье́йник имеет высоту от 50 до 70 см. Хотя не́которые из них достига́ют высоты свыше двух метров. А еще муравьи́ очень си́льные – они спосо́бны поднима́ть предме́ты в несколько раз тяжеле́е со́бственного ве́са.





Упражнение 1. Закончите предложения. Запишите.



1. Мама, папа, дети – ... .
2. Ягоды, сваренные в сахаре – ... .
3. Домики для пчёл – ... .
4. Выходной день – ... .
5. Снежная буря – ... .







Банк слов: *вьюга, варенье, семья, ульи, воскресенье.*

Мы знаем, что ь является показателем мягкости согласного звука, но кроме того, он выполняет и разделительную функцию, если стоит перед е, ё, ю, я, и.

Например: *платье, воробьи, бельё.*



03.01.2024 12:5

Ь – разделительный



Упражнение 2. **Прочитайте пословицы. Объясните правописание разделительного ь. Спишите.**

По плáт...ю встречáют, по умý провожáют.

Вся сем...я вмéсте, так и душá на мéсте.

Друз...я познаются в бедé.



Упражнение 3. **Назовите картинки. Распределите слова по группам. Запишите. Составьте предложение с одним из слов.**



Ь в середине слова	Ь в конце слова
компьютер, ...	фонарь, ...

Упражнение 4. **Ответьте на вопросы. Запишите ответы. Определите функцию мягкого знака, подчеркните разделительный мягкий знак.**

1. Что добавляют в еду́?
2. Когда́ све́тит луна́?
3. Чем покры́то те́ло пти́цы?
4. Что ва́рят из я́год?
5. Что бушу́ет зимо́й?



Тема: ПОВТОРЕНИЕ

Аа Повторе́нье – мать уче́нья.



1. Какие гласные смягчают согласные?
2. В каких случаях в словах пишут мягкий знак как показатель мягкости?
3. Когда пишется разделительный ь?

Упражнение 1. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Спишите.

Це́лый ден... лежи́т тюле́н...,
И лежа́т... ему́ не лен... .
Жал... тюле́н...е прилежа́н...е
Не приме́р для подража́н...я.

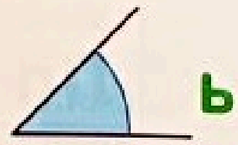


Объясните в каких словах пишется разделительный ь, а в каких ь – показатель мягкости.

Упражнение 2. Вставьте пропущенные буквы. Спишите. Из последнего предложения выпишите слово с ударением на третьем слоге и выполните краткий звуко-буквенный разбор.

1. Мой бра... малы... .
2. Мура... и Ази... были в горах.
3. Как краси... наш са...!
4. Какой там аромат тра...!

Упражнение 3. Решите ребусы. Обсудите получившиеся слова с соседом по парте. Проговорите пройденные орфограммы.







ФО
РЬ





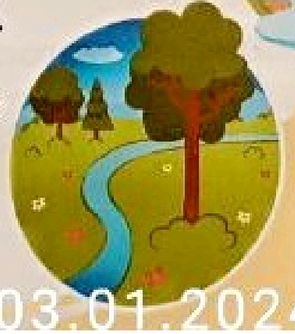
Упражнение 4. Прочитайте. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Поставьте ударение. Выполните звуко-буквенный разбор слова *снег*.

Уж тает сне..., бегут руч...и,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро солов...и,
И ле... оденется листвою.

А. Плещеев







03.01.2024 12:55

Русский алфавит

1 Аа	2 Бб	3 Вв	4 Гг	5 Дд	6 Ее	7 Ёё
8 Жж	9 Зз	10 Ии	11 Йй	12 Кк	13 Лл	14 Мм
15 Нн	16 Оо	17 Пп	18 Рр	19 Сс	20 Тт	21 Уу
22 Фф	23 Хх	24 Цц	25 Чч	26 Шш	27 Щщ	28 Ъ
29 Ы	30 Ь	31 Ээ	32 Юю	33 Яя		

– *гласные*
– *согласные*
– *знаки*

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з						ъ
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ		ь

Гласные не встречают преграды при произношении.

Гласных звуков 6	Гласных букв 10	
	А О У Ы Э	Я Ё Ю И Е
[а] [о] [у] [и] [э] [ы]	обозначают твёрдость согласного	обозначают мягкость согласного

Памятка краткого звуко-буквенного разбора №1.

гора́[1] – 4 б., 4 зв., 2 сл., 2 гласн., 2 согл.

Содержание

Урок 1.	Для чего нужна речь?	6
Урок 2.	Слово и предложение	10
Урок 3.	Слово и предложение	14
Урок 4.	Заглавная буква в начале предложения	17
Урок 5.	Знаки препинания в конце предложения	20
Урок 6.	Предложения по цели высказывания	25
Урок 7.	Интонация	28
Урок 8.	Предложение. Текст	32
Урок 9.	Текст. Опорные слова. Заглавие	36
Урок 10-11.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 12.	Звуки и буквы	39
Урок 13.	Звуки речи. Гласные и согласные	43
Урок 14.	Алфавит	48
Урок 15.	Слова с буквой Э	51
Урок 16.	Буквы Е, Ё, Ю, Я	54
Урок 17.	Согласный звук [Й'] и буква Й	57
Урок 18.	Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова	60
Урок 19.	Буквы Е, Ё, Ю, Я после гласных, мягкого и твёрдого знаков	65
Урок 20.	Ударение. Ударные и безударные гласные	69
Урок 21.	Ударение. Ударные и безударные гласные	73
Урок 22.	Слово и слог	76
Урок 23.	Слоги. Перенос слов	79
Урок 24.	Перенос слов	82
Урок 25-26.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 27.	Согласные звуки	86
Урок 28.	Парные звонкие и глухие согласные	89
Урок 29.	Парные звонкие и глухие согласные	92
Урок 30.	Парные звонкие и глухие согласные	95
Урок 31.	Твёрдые и мягкие согласные звуки	97
Урок 32-33.	Контрольная работа. Работа над ошибками	
Урок 34.	Мягкий знак – показатель мягкости согласных	101
Урок 35.	Разделительный мягкий знак	104
Урок 36.	Повторение	108
	Памятки	110

03.01.2024 12:55