ВОСПИТАНИЕ 6

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 6 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма
Ташкент – 2020

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72
В 77

Мухаммаджон Куронов, Юлия Рысюкова, Оксана Тигай,
Олеся Усманова, Санжар Хафизов.

Ответственный редактор
Дилшод Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:

А. Тагаев	–	Начальник управления Духовно-нравственного воспитания Министерства народного образования, кандидат исторических наук;
Ш. Акрамова	–	Заведующая кафедрой Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан, кандидат педагогических наук, доцент;
Р. Жаббаров	–	Советник генерального директора Национального агентства «Узбеккино» по вопросам Государственного языка;
О. Абдуганиев	–	Докторант Ташкентского Государственного Педагогического Университета им Низами;
З. Жабборова	–	Методист Республиканского центра образования;
Д. Эргашева	–	учитель средней школы №8 Сергелийского района г.Ташкента.

Учебник подготовлен к изданию на основании соответствующих заключений Комитета по делам религии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Республиканского центра духовности и просветительства, а также Союза писателей Узбекистана.

М. Куронов и др.
Воспитание, 6 класс. Учебник для учащихся 6 классов школ общего среднего образования. – Т.: Издательско-полиграфический творческий дом им. Гафур Гуляма, 2020. – 112 с.

ISNB 978-9943-6448-4-7

УДК 17(075.3)
ББК 87.7я72

Учебник издан за счет средств Республиканского целевого книжного фонда.

© М. Куронов и др., 2020.
© Издательско-полиграфический творческий дом им. Гафур Гуляма, 2020.

ISNB 978-9943-6448-4-7

Дорогие учащиеся!

Предмет «Воспитание» научит вас гордиться Родиной – Узбекистаном, ценить свою махаллю, семью, расскажет о представителях разных сфер, внёсших вклад в развитие нашей страны. Если вы внимательно и с интересом будете читать тексты из этого учебника, то научитесь своевременно успевать выполнять запланированные дела, беречь здоровье и природу, поймёте, насколько полезно чтение книг.

Мудрые высказывания великих мыслителей и интересные притчи расскажут, что такое добро и зло, хорошее и плохое поведение, каким образом должен вести себя человек в разных ситуациях. А сведения из биографий известных людей, добившихся значимых успехов в жизни, расширят ваш кругозор.

Для того, чтобы добиться своих целей, вы должны ответственно доводить любое дело до конца. А для этого вам надо будет понимать смысл рассказов, приведённых в этом учебнике, тщательно выполнять задания, данные учителем.

От авторов.



Темы 1–2: Я ЖИВУ ПРИДЕРЖИВАЯСЬ «ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛ»

Сегодня вы узнаете:
1. Что такое мораль?
2. Что значит нравственность и её «золотые правила»?
3. Какие самые высшие нравственные ценности у человека?
4. Что значит быть нравственным?

Прочитайте внимательно

Однажды учительница решила дать детям урок, который они запомнят на всю жизнь. Она написала на доске цифру 1 и обратилась к ученикам: «Эта цифра самое необходимое качество в вашей жизни - человечность». Затем приписала к ней цифру 0 и сказала: «А вот эта цифра означает ваши достижения. Человечность увеличила ваши лучшие качества в десятки раз».



Приписав еще один 0, учительница продолжила: «Эта цифра означает ваш опыт. Тем самым ваши человеческие качества выросли в сто раз».

Таким образом, учительница добавила к цифре 100 еще несколько нулей, означающих дружбу, любовь, милосердие и т.д. и сказала: «Каждый ноль, добавленный к этой цифре, возвышает человека в десять раз».

Неожиданно учительница стёрла цифру 1, которая стояла в самом начале, и на доске остались только бессмысленные нули. Затем, обращаясь к ученикам, смотревшим на нее недоуменно, с серьёзным голосом закончила свою речь: «Если у вас не будет человечности, всё остальное бесполезно».

Ответьте на вопросы

1. Объясните смысл слов «человечность», «быть человеком».
2. Найдите синонимы к слову «человечность».

Выполните задания

Задание 1. Рассмотрите рисунок и представьте волшебника, который изготавливает волшебные напитки с разными качествами личности – хорошими и плохими. Выпив эти напитки, человек приобретает те или иные свойства характера. Волшебные напитки находятся в сосудах и стоят на полках.

1. Какие бы напитки вы выпили, чтобы быть хорошим человеком? Вам нужно выбрать 6 из них.

2. Обратите внимание на сосуды без названия. Как вы думаете, напитки с какими качествами ещё должен приготовить волшебник?



Прочитайте внимательно

Человек по мере взросления начинает различать добро и зло. Во всех литературных произведениях и фильмах есть положительные герои, которые стремятся к добру. Этим героям противостоят отрицательные, злые герои. Между ними постоянно происходит борьба добра и зла. И, конечно же, когда добро побеждает зло все радуются.

Это свидетельство того, что человек издревле стремится к доброму, хорошему. Потому что добро становится причиной роста и развития человека, пробуждает в нём такие чувства, как любовь, дружба, верность, благодарность, уважение.

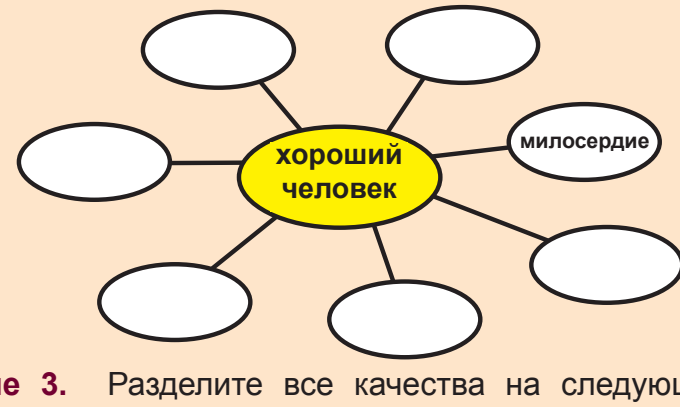
Человек с самого детства воспитывается на основе норм морали. А каким человеком он станет в будущем, зависит от него самого. Потому что, важно не только понимать и различать, но и действовать согласно нравственным нормам.



Мораль – это свод правил, определяющий правильность или неправильность поведения. Существует также общественная мораль, включающая в себя общие правила, которые формируются в обществе на основе представлений и ценностей о добре, чести, долге, совести и справедливости.

Выполните задания

Задание 2. Составьте кластер, указав в нём духовные и нравственные ценности человека.



Задание 3. Разделите все качества на следующие категории: качества, которые вы считаете хорошими и приводящими к добру, а также качества, которые вы считаете плохими и несущие зло.

Хорошие качества ведут к добру	Плохие качества ведут к злу

ПРИТЧА

Давным-давно один старик рассказал своему внуку жизненную истину:

– В душе каждого человека идет борьба, очень похожая на схватку двух волков. Один из них проявляет в своем характере все плохое: зависть, гнев, ложь, эгоизм, жестокость, двуличие. А другой всё хорошее – мир, любовь, честность, порядочность, доброту, верность.

Мальчик сильно разволновался от слов дедушки, задумался, а потом спросил:

– И какой же волк, в конце концов, побеждает?

Старик, улыбнувшись, ответил:

– Побеждает тот, о котором ты всё время заботишься.



Ответьте на вопросы

1. Как вы поняли ответ старика?
2. Какой «волк» в вас побеждает чаще?
3. Как вы считаете, что нужно делать для того, чтобы в душе каждого человека побеждал хороший «волк»?



Задания для самостоятельной работы

1. Покажите родным и друзьям рисунок с волшебными напитками, изображённый на странице 5. Попросите их выбрать качества, которые они хотели бы видеть в вас.
2. Запишите в тетрадь те качества, которые выбрали вы и которые выбрали для вас. Сравните их.



Прочитайте внимательно

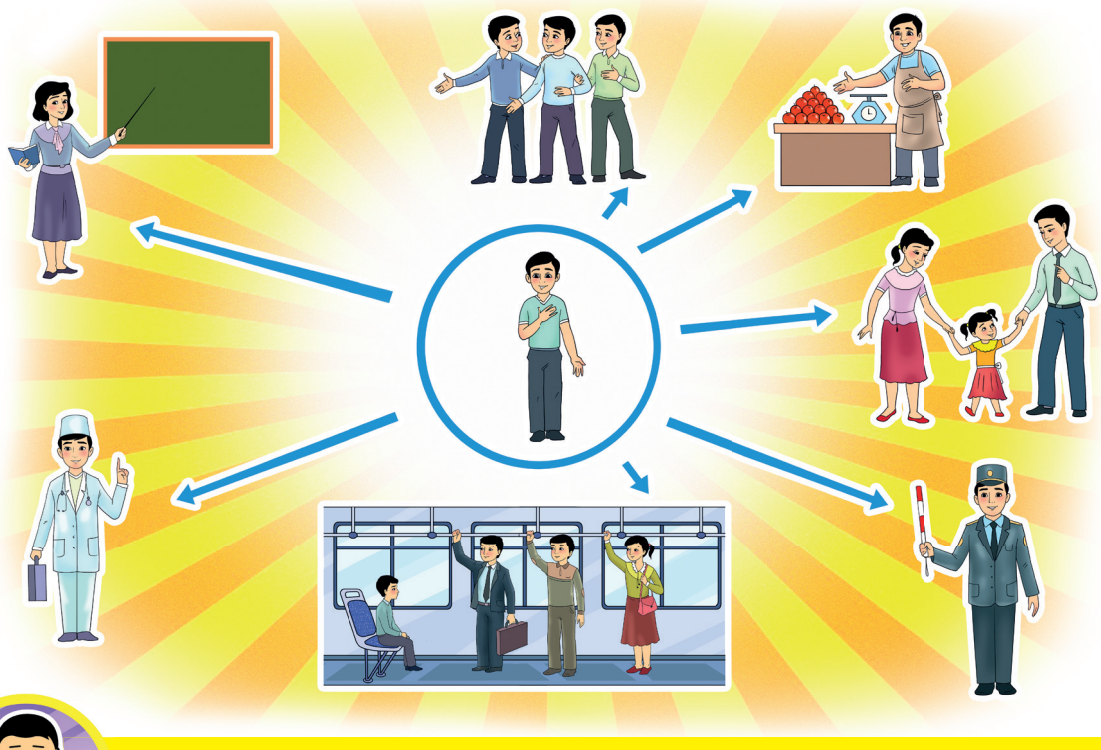
Каждый день вы встречаетесь с разными людьми. Это могут быть прохожие, продавцы, учителя, медицинские работники. Вы можете общаться с ними недолго или продолжительное время. Вы с ними общаетесь не просто так, вы выстраиваете с ними отношения.

Самое главное – ваше искреннее отношение к ним.

Для этого необходимо обращаться к ним по имени и уважительно. Будьте любезными, внимательными и честными, относитесь ко всем одинаково с уважением.

Ответьте на вопросы

Как нужно общаться с людьми, чтобы оставить у окружающих хорошее впечатление и установить с ними искренние отношения?



Советы

Вы бы хотели, чтобы люди вас обманывали, не слушали вас не помогали вам? Если ваш ответ «Нет, не хочу», тогда относитесь и вы к окружающим следующим образом:

- не грубите;
- всегда начинайте разговор с приветствия и завершайте благодарностью;
- выполняйте обещания, данные друзьям;
- не сплетничайте за спиной одноклассников;
- над одноклассниками не смейтесь и не дразните их;
- если кому-нибудь нужна ваша помощь, обязательно помогите;
- всегда обращайтесь к людям с улыбкой.

Прочитайте внимательно

Однажды ученик спросил своего учителя: «Учитель, у вас много знаний о добре и мире, справедливости и душевной чистоте. Вы говорите о людях, которые честны и много работают, не ленивы, не совершают плохих поступков и уважают других. Как бы вы назвали всё это одним словом?».

Учитель задумался, долго молчал, а потом улыбнулся и сказал: «Это слово – солидарность и имеет следующее значение: поступай с другим так, как хочешь чтобы они поступали с тобой».

Это правило назвали «золотым правилом».

Представьте, что вы стоите перед зеркалом. Этот мир, общество относятся к вам точно также, как вы относитесь к ним, потому что зеркало всегда отражает ваши действия.





Советы

А теперь встаньте перед зеркалом:

- не хмурьтесь, а наоборот улыбнитесь;
- покажите не кулак, а яблоко на ладони;
- приветливо помашите рукой;
- не преграждайте дорогу, а уступите;
- не причиняйте вред, а помогите.



Прочитайте внимательно

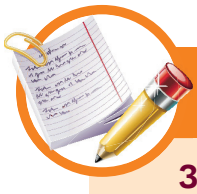
Человек всё время должен уметь ставить себя на место других и исправлять свои действия.

Поступая так, вы поймёте, что ваши отношения с окружающими будут наполнены радостью, ваше сердце будет переполнено тёплыми чувствами.

Родственники, друзья, знакомые даже незнакомцы будут приветствовать вас с доброй улыбкой.

Кто доброе сеет – добро его плод,
Кто злое посеет – злодейство пожнёт.

Саади Ширази



Выполните задания

Задание 4. Прочитайте данные пословицы и мудрые высказывания, расскажите, как вы их поняли?

- Что посеешь, то и пожнёшь.
- Как мы относимся к людям, также они к нам.
- Какой привет, такой ответ.



Определите свой уровень знаний

Напишите в тетради следующие предложения в столбик. Применив данную оценку в отношении себя, подумайте, и напишите напротив каждого предложения слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я могу отличить хорошие и плохие поступки других.
2. Я знаю, когда поступаю хорошо или плохо.
3. Мне нравится помогать другим.
4. Мне нравится, когда мне оказывают помощь.
5. Я понимаю, что значит быть нравственным человеком.



Задания для самостоятельной работы

Спросите своих близких о том, каким принципам они следуют в жизни. Обсудите с ними, соответствует ли их жизненное кредо «золотому правилу» нравственности. Ответы запишите в тетрадь.

Темы 3–4: ЖИТЬ ЧЕСТНО И ЧУВСТВОВАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Сегодня вы узнаете:

1. Что значит быть честным с самим собой?
2. Как проявляется честность по отношению к другим?
3. Почему нужна честность?

Прочитайте внимательно



Представьте, что вы попали в «Страну кривых зеркал», жители которой не говорят правду ни себе, ни другим. Вся жизнь этой страны, которая отражается в кривых зеркалах, сложная, непонятная и полная проблем.

Здесь вам не понять ни себя, ни других, вы не осознаёте ситуации, произошедшие с вами. Даже не сможете увидеть своё отражение в кривом зеркале. Но у вас есть одно качество, способное изменить не только свою жизнь в этой стране, но и вообще реальную жизнь. Это – честность. Если человек всегда говорит правду, его жизнь становится краше. Честность – это фундамент, на котором строятся дружба и единство между людьми.



Выполните задания

Здание 1.

1. Можно ли быть честным с собой и не быть честным с окружающими? Или можно быть честным с другими и обманывать самому себе?
   Выскажите свое мнение.
2. Такие люди считаются хорошими или плохими?

Прочитайте внимательно

Честный человек признает свои ошибки и недостатки. Если он не прав, то не оправдывает себя. Он одинаковыми критериями оценивает себя и других. Такой человек в любой ситуации не откажется от истины, прямо выскажет свое мнение, не ворует, не занимается мошенничеством, соблюдает нормы нравственности, не нарушает закон.

Ситуация 1: Саид играл со своими друзьями во дворе. Игра была интересной и захватывающей. Незаметно пролетело время, наступил вечер. Саид услышал голос матери, она звала его домой. Саид тут же положил мяч, взял сумку и хотел побежать домой, как вдруг его остановил Акмал:

– Куда ты? – закричал Акмал. – Не уходи, мы же ещё не закончили игру!

– Я должен идти. Я обещал маме, что приду домой, как только она позовёт меня.

– Не уходи, останься, закончим игру. Потом скажешь маме, что не услышал её, – предложил Сардор.

– Но я же слышал и ты услышал – ответил Саид.

– Но она же не знает, что ты её услышал.

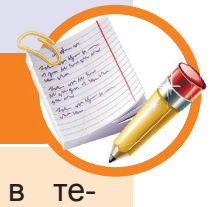
– Да, ты прав, она не знает, но я об этом знаю, – твёрдо сказал Саид и побежал с сторону дома.





Ответьте на вопросы

1. Что такое честность?
2. Почему Саид не послушался друзей?
3. В отношении кого Саид поступил честно, себя или другого? Обоснуйте свой ответ.
4. Как бы вы поступили в такой ситуации?



Выполните задания

Задание 2. Перепишите нижеприведённую таблицу в тетрадь. Найдите и впишите в таблицу омонимы и антонимы к слову честность.

Омонимы	Антонимы

С понятием честность неразрывно связано понятие совесть. Совесть можно назвать щитом нашего сердца, потому что в тот момент, когда мы пытаемся неправильно поступить, она призывает нас проявить порядочность и соблюдать нормы нравственности. Всем известны фразы "совесть замучила", "угрызения совести". Это внутреннее беспокойство, чувство вины, которые появляются в результате наших неверных действий и лжи. Иногда, такое состояние настолько сильно, что человек не может спокойно жить, учиться и работать.

Если даже ты наедине с собой, не говори и не делай ничего дурного. Учись гораздо более стыдиться самого себя, чем других.

Демокрит

Задание 3. Прочитайте и ответьте на вопросы.

Жила в деревне одинокая, пожилая женщина по имени Катерина Петровна, мечтавшая о встрече со своей дочерью Настей, которая уехала в город и в течение трёх лет, не навещала свою мать. У дочери совсем не было времени вспомнить о матери, тепле её рук и доброте её глаз.

Она не понимала, что для мамы, она самый близкий, родной и любимый человек. Но было уже поздно, когда занятая городской суетой Настя получила телеграмму из села. Её мать уже умерла. Опустел старый дом, теперь никто и никогда не встретит Настю на пороге, не прижмёт к себе и не скажет тех

слов, которые может сказать только мама. И гложет теперь душу Насти вечная и неизгладимая вина перед покойной матерью. Плачет она от невыносимой тяжести своих поступков. Совесть проснулась в ней поздно и теперь никогда не оставит её в покое. Ушёл из жизни тот, кто мог её простить. Она не успела попросить прощения за свои поступки.

(по произведению К. Г. Паустовского «Телеграмма»)

Задание 4.

1. Объясните, что такое совесть.
2. Если вы обманете близкого человека и вас «замучает совесть», как можно исправить эту ситуацию?
3. Может ли Настя «успокоить» свою совесть? Каким образом?

Прочитайте внимательно



Честность, также связана с такой чертой характера, как чуткость.

Чуткость – это способность понимать других, чувствовать их настроение, уважать чувства других и относиться к ним в соответствии с их желаниями.

Ситуация 2: В класс пришла новая ученица Нигора. Она была застенчивой и не очень общительной. Позже выяснилось, что у Нигоры врождённый дефект речи. Когда она волнуется, то начинает сильно заикаться. Но, Замира и Асал – две самоуверенные подружки, которые привыкли говорить всем и всегда то, что думают, подошли к Нигоре.

– Как тебя зовут? – спросила Асал. Ты откуда пришла в нашу школу? Ты отличница? Или плохо учишься? Кто купил тебе заколку, мама?

На Нигору посыпались вопросы. Совершенно растерявшись в незнакомой обстановке, она, запинаясь, ответила:

– Мммммменння зззовут Ннигора.

– Ты что, заикаешься? Давно ты начала заикаться? Ты ходишь к логопеду? Это у тебя врождённое заикание? У меня

мама логопед, хочешь, я познакомлю тебя с моей мамой? — спросила Замира.

Нигора по-прежнему открывала и закрывала рот, пытаясь что-то сказать, из её широко распахнутых растерянных глаз покатились слёзы.

Выполните задания

Задание 5.

1. Правильно ли вели себя девочки Замира и Асал?
2. Какая черта характера наиболее важна в такой ситуации: высокомерие или чуткость?
3. Можно ли открыто говорить людям об их физических недостатках?
4. Представьте обратную ситуацию, в которой Замира и Асал проявляют внимание и уважение к Нигоре.

Определите свой уровень знаний

Запишите в тетради следующие предложения в столбик. Подумав, напротив каждого предложения запишите слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Если я не прав, то это признаю́.
2. Я вынужден обманывать.
3. Я не до конца говорю правду, потому что не хочу обидеть близких мне людей.
4. Мне не нравится, когда мои друзья говорят неправду.
5. Я держу слово, данное другим.
6. Я не беру вещи чужих людей.
7. Я думаю, что все должны говорить правду.

Задания для самостоятельной работы

Создайте портрет честного человека, дополнив подходящими словами нижеследующие предложения.

Честный человек всегда ... .
Честный человек никогда ... .
Честный человек не боится ... .
Честный человек ... .

Тема 5: СПРАВЕДЛИВОСТЬ — ПРАВДА ЖИЗНИ

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое справедливость?
2. Каким образом проявляется справедливость?
3. Почему нужно быть справедливым?

Выполните задания

Задание 1. Ознакомьтесь с рисунками и ответьте на вопрос. Как вы считаете, на каком из рисунков отражено справедливое вознаграждение за проделанную работу?

Обоснуйте свой ответ.



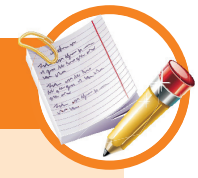
Прочитайте внимательно

В обществе между людьми существуют нормы морали. Правовые отношения отражены в законах и регулируются государством. А вот нормы морали нигде не прописаны, но они тоже соблюдаются и регулируются людьми.

С точки зрения морали, справедливость – это оценка действий людей. Бывает справедливое наказание и справедливое вознаграждение за добрые или злые поступки людей.

Вот примеры справедливого отношения с точки зрения морали: за доброту нужно отвечать добротой и благодарностью, за несправедливо нанесённое оскорбление, будет справедливо извиниться перед человеком.

Выполните задания



Задание 2. Подумайте и скажите, какие из нижеприведённых качеств помогут вам принять справедливое решение:

- честность, правдивость;
- чуткость, сопереживание;
- доброта, милосердие;
- знание законов и моральных принципов в обществе;
- понимание различий между добром и злом;
- нетерпимость ко лжи и несправедливости.

Прочитайте внимательно



Был старый учитель, ученики которого уже выросли, но не забыли его.

Однажды двое из них пришли в дом учителя:

– Мы пришли помочь вам по хозяйству.

Учитель поблагодарил и попросил мальчиков наполнить водой пустую кадку. У дерево было большое ведро, а на ветке – маленькое ведро.

Один из учеников взял маленькое ведро и пошёл к колодцу, а другой взял большое ведро и последовал за другом. Учитель смотрел на них из окна. Мальчики весело разговаривали.

Один из них часто останавливался, ставил на землю тяжёлое ведро и вытирал со лба пот. Другой бежал рядом с ним без труда неся воду в маленьком ведре.

Когда кадка была наполнена, учитель позвал их двоих к себе, поблагодарил, поставил на стол большой глиняный кувшин и кувшин с мёдом.

– Отнесите эти подарки своим матерям, – сказал учитель. – Пусть каждый из вас возьмёт то, что заслужил.

Но ни один из мальчиков не протянул руки.

– Мы не можем разделить это, – смущённо сказали они.

– Разделите это так, как делили работу, – спокойно сказал учитель.

Валентина Осеева, писатель

Ответьте на вопросы

1. Почему учитель отблагодарил бывших учеников по-разному?
2. Как можно распределить мёд, находящийся в двух разных сосудах?
3. Как вы думаете, каким образом они разделили мёд?
4. Как по-вашему, станет ли уроком такое решение учителя для бывших учеников?

Выполните задания

Задание 3. Прочитайте текст задачи и обоснуйте свой ответ.

Эркин, Акмал, Сардор, Бобур и Шерзод решили купить яблоки. Оказалось, что у Шерзода нет денег, а Бобур забыл их дома. Поэтому Эркин, Акмал и Сардор, заплатив поровну, купили 1 кг яблок. Как теперь яблоки можно поделить поровну?

Задание 4. Прочитайте и ответьте на вопросы.

1. Посмотрите на рисунки. В каким случае соблюдается принцип «равный для всех», а в каком принципе «кому больше»?
2. Как вы считаете, в каком случае распределение было несправедливым или справедливым. Почему?





Задание 5. Прочитайте нижеследующие мудрые высказывания и объясните, как вы их поняли.

Справедливость – основа государства и девиз правителей.

Амир Темур

Люди, которые борются за торжество закона и справедливость, должны быть героями сегодняшнего дня.

Шавкат Мирзиёев

Задание 6. Рассмотрите ситуации и постарайтесь найти к ним справедливое решение.

Ситуация 1: В последнее время ваш друг часто не выполняет домашнее задание и просит вашу тетрадку, чтобы списать.

Ситуация 2: Ваш друг бегая по классу, случайно разбил цветочный горшок и в этом обвинил другого одноклассника.

Ситуация 3: Вы остались дома с маленьким братом, играли, веселились и случайно опрокинули на ковёр краску. На ковре осталось пятно. Вместе с младшим братом вы почистили ковёр.

Определите свой уровень знаний

Запишите в тетради следующие предложения в столбик. Подумав, напротив каждого предложения запишите слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я стараюсь быть справедливым.
2. Когда я вижу несправедливость, мне хочется ее восстановить.
3. Я поступаю несправедливо по отношению к другим.
4. Я чувствую, что по отношению ко мне поступают несправедливо.

Задания для самостоятельной работы



В древнегреческой мифологии правосудие, справедливость, закон и порядок олицетворяла богиня Фемида. Её главными атрибутами являются весы, меч и повязка на глазах. Что означают меч и весы в руках Фемиды, а также повязка на её глазах? Ответы запишите в тетради.

Темы 6–7: БЛАГОДАРНОСТЬ ЖИВЁТ В МОЁМ СЕРДЦЕ

Сегодня вы узнаете:

1. Что значит быть благодарным?
2. В чём проявляется благодарность?
3. Почему нужно быть благодарным?



Прочитайте внимательно

Многие из вас даже не задумываются, когда говорят очередное «спасибо». На самом деле, благодарность имеет гораздо большее значение и для того, кого вы благодарите, и для вас самих.

Выполните задания

Задание 1. Прочитайте следующие ситуации. Обсудите с одноклассниками какие чувства вы испытываете.

Ситуация 1: Вы идёте из магазина, ваши руки заняты тяжёлыми пакетами и коробками и вам нелегко, потому что вы прошли долгий путь от магазина до дома. Вы подходите к двери подъезда и она оказывается закрытой, а у вас даже не хватает сил, чтобы переложить пакеты в одну руку и нажать на ручку двери. Но вот совершенно незнакомый вам человек опережает вас, распахивает дверь, придерживает её и пропускает вас в подъезд.

Ситуация 2: Вы забыли дома деньги, предназначенные для обеда. Пришло время обеда, и вы проголодались, но денег нет,

значит, не будет и обеда. Но тут ваш друг протягивает вам булочку с джемом и коробочку яблочного сока.

Ситуация 3: Вы простудились, у вас высокая температура, вам очень плохо. Несмотря на то, что была полночь, ваш отец пошёл в ближайшую аптеку и через некоторое время принёс вам необходимое лекарство. Мама напоила вас лекарством и всю ночь просидела рядом, вытирая ваш лоб полотенцем. Наутро вы проснулись и чувствуете себя намного лучше. Ваши родители рады за вас.

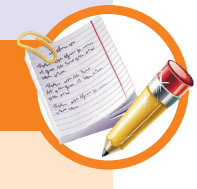
Ситуация 4: Вы идёте по улице и видите, что на детской площадке громко плачет маленькая девочка. Выясняется, что она потеряла маму, когда побежала покататься на качелях. Вы берёте её за руку и идёте искать её маму. Через пять минут видите, как навстречу бежит взволнованная мать. Она устремляется к своей дочке, плачет и обнимает её. Затем берёт вас за руку, крепко жмёт и говорит: «Спасибо!».

Ответьте на вопросы



1. Когда другой человек делает вам добро, возникает ли у вас внутри какое-либо чувство к нему?
2. Какими словами вы бы описали это чувство?
3. Какое чувство возникает у вас, когда вы делаете добро и на вашу помощь люди искренне вам говорят «спасибо»?
4. Одинаковые ли чувства возникают у вас, когда благодарят вас и когда благодарите вы?

Выполните задания



Задание 2. Используя банк слов, выберите из них подходящие для описания вашего состояния, составьте предложения и запишите в тетради.

Также можете описать своё состояние своими словами.

Когда мне помогли	Когда я помог
Я чувствую ..... внутри.	Я чувствую ..... внутри.
Мне хочется сказать.....	Мне хочется сказать.....

Банк слов: спасибо вам, благодарю вас, пожалуйста, теплота, радость, усталость, гордость, счастье, всегда готов помочь, не за что, я очень рад.

Прочитайте внимательно

Благодарность – это чувство признательности за оказанное добро. Если кто-то сделал для нас что-то полезное и доброе, то мы можем оценить это своими положительными эмоциями и мыслями. Когда вы благодарите человека, то даёте ему понять, что оценили то, что он для вас сделал.

Самое удивительное, что благодарность может распространяться как добрый «вирус». Например, вы благодарите человека за то, что он сделал что-то хорошее. В ответ человек будет стараться сделать это ещё, чтобы опять заслужить благодарность.

Выполните задания

Задание 3.

Люди разных национальностей по всему миру прикладывают руку к груди и таким жестом выражают благодарность.

Посмотрите на картинку и подумайте о словах благодарности, которые они могут сказать.



Прочитайте внимательно

Иногда благодарность, люди выражают различными действиями: пишут благодарственные письма, сочиняют стихи, песни, рисуют и дарят картины. Но чаще всего благодарность выражают с помощью слов, которые мы знаем с детства:

- Спасибо (тебе, вам)!
- Благодарю вас!
- От всей души благодарю!
- Я хотел(-а) бы поблагодарить вас.
- Я ценю вас!

Не стесняйтесь повторять их чаще. Благодарите друг друга даже за незначительное внимание.

Не забывайте никогда о простом слове «спасибо», находите различные способы выразить свою благодарность. Не забывайте проявлять благодарность по отношению к близким людям.

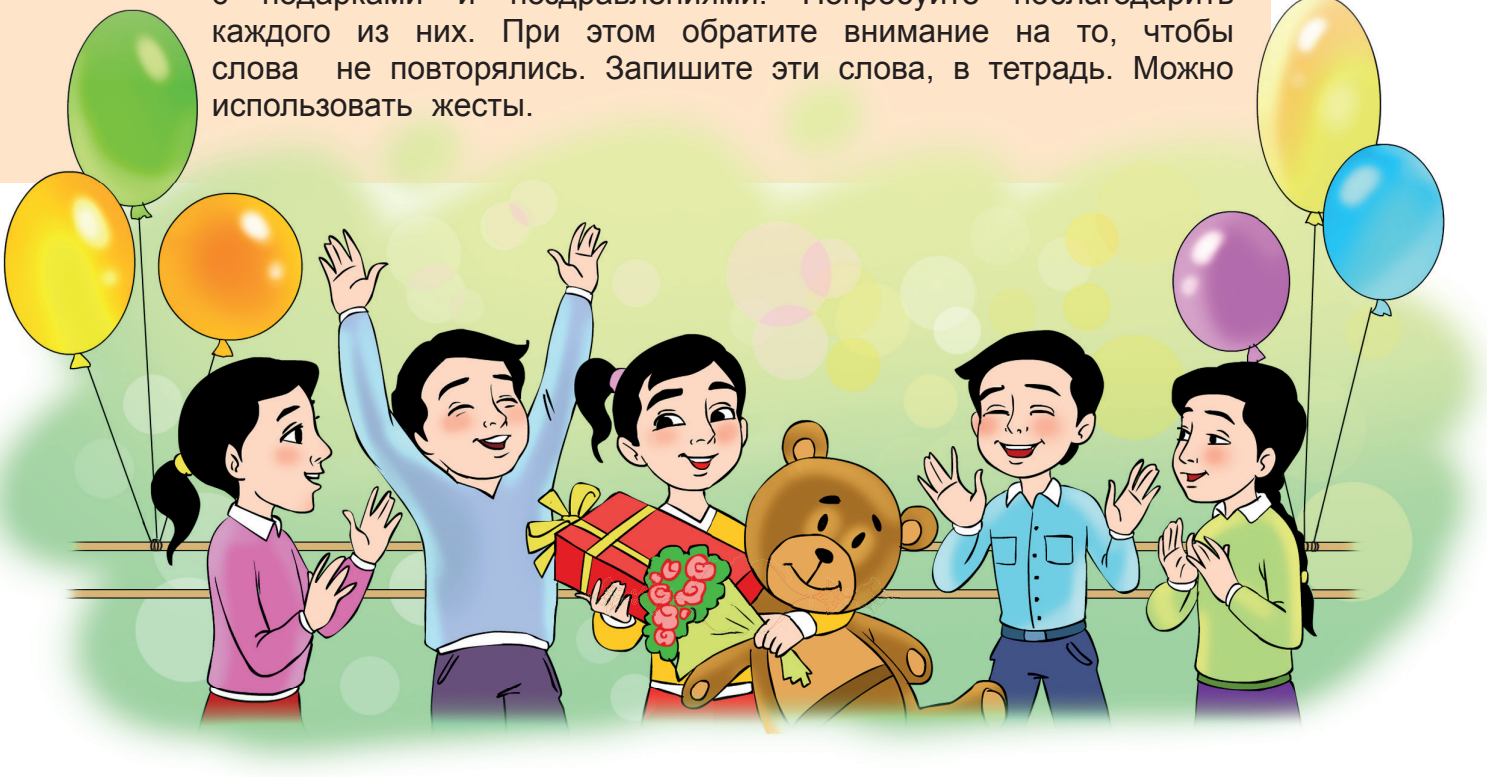
Если дерево предложит тебе свою тень, свои плоды и цветы, неужели ты захочешь в благодарность вырвать его из земли и унести с собой?

Индийский мудрец Васиштха

Выполните задания

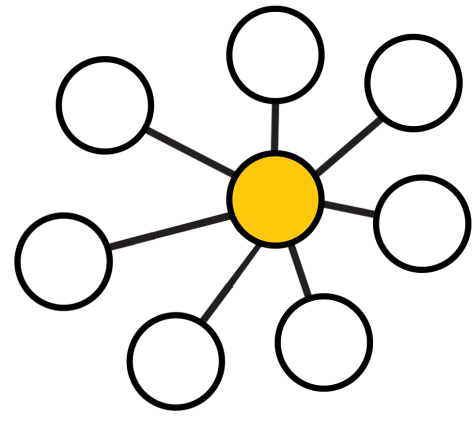
Задание 4.

Представьте, что к вам на день рождения пришли 10 друзей с подарками и поздравлениями. Попробуйте поблагодарить каждого из них. При этом обратите внимание на то, чтобы слова не повторялись. Запишите эти слова, в тетрадь. Можно использовать жесты.



Задания для самостоятельной работы

Возьмите лист бумаги. Нарисуйте в середине листа круг и напишите в нём своё имя. Подумайте о близких людях, которые вам помогают, понимают вас и делают для вас что-то очень важное. Потом вокруг него нарисуйте другие круги и впишите в них имена людей, о которых вы подумали. Соедините между собой круги линиями. Напишите под каждым кругом те добрые дела, которые этот человек сделал для вас. Теперь составьте и напишите каждому из этих людей по предложению, в котором вы его благодарите.



Прочитайте внимательно



В жизни всегда, в любом месте, в любое время можно испытывать чувство благодарности. Вы можете удивиться этому факту, но это действительно так.

Однако все люди делятся на две категории: благодарные и неблагодарные.

Неблагодарные люди всегда чем-то расстроены, недовольны, всегда на что-то жалуются, им всегда чего-то не хватает.

Человек, у которого много друзей, к которому тянутся окружающие и которого уважают люди, – это благодарный человек.

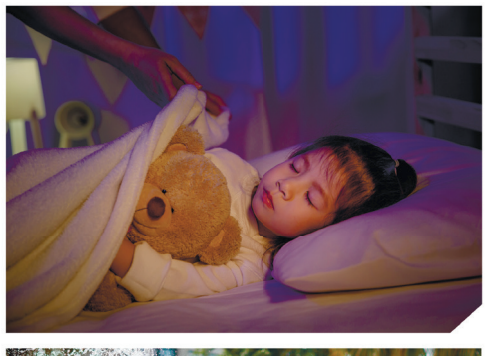
Быть благодарным и говорить «спасибо» умеют только внимательные люди. Поэтому оторвитесь на несколько минут от ваших дел, от телевизоров, планшетов, смартфонов и взгляните на окружающий вас мир. В нём вам всегда есть, за что быть благодарным, и список этот достаточно большой.

Знаменитый французский футболист и главный тренер испанского клуба «Реал Мадрид» Зинедин Язид Зидан однажды сказал: *«В детстве я плакал, потому что у меня не было обуви для игры в футбол, но в один из дней я встретил человека, у которого не было ног».*

Ответьте на вопросы

1. Как вы понимаете слова Зинедина Зидана?
2. По вашему мнению, после этой встречи он перестал жалеть о том, что у него нет новых кроссовок?
3. Подумайте о том, кому бы вы сейчас сказали «спасибо» за то, что у вас есть обувь?
4. Нравится ли вам быть благодарным? Почему?











Выполните задания

Задание 5. Изучите фотографии на стр.25 и ответьте на следующие вопросы:

1. В чём отличие между фотографиями слева и справа?
2. Чем отличаются классные комнаты на первой паре фотографий?
3. Какие ощущения могут испытывать дети, изображённые на второй паре фотоснимков.
4. Опишите настроение девочек на третьей паре фотографий. В чем причина их настроения?
5. Состояние каких детей подействовало на вас больше всего? Почему?

Прочитайте внимательно

Вы живёте в Узбекистане. У нас над головой мирное небо, вы не знаете что такое война, не слышите звуков стрельбы, не видите ужасов кровопролития. У вас есть школа, которая даёт вам знания, возможность раскрыть свои способности и таланты. У вас есть возможность каждый день узнавать что-то интересное, знакомиться с новыми людьми, помогать им и слышать в ответ благодарность.

Определите свой уровень знаний

Запишите в тетради следующие предложения в столбик. Подумав, напротив каждого предложения запишите слова: «часто», «изредка», «иногда».

1. Я говорю «спасибо».
2. Я помогаю другим.
3. Я чувствую благодарность.
4. Я чувствую благодарность семье.
5. Я – благодарный человек.

Задания для самостоятельной работы

Напишите письмо благодарности любому близкому для вас человеку (членам семьи, друзьям), Родине, планете, природе.

Тема 8: УМЕНИЕ ПРОЩАТЬ — КАЧЕСТВО СИЛЬНЫХ

Сегодня вы узнаете:

1. Какие это качества обижаться и уметь прощать?
2. Почему важно не копить обиды и злобу?
3. Насколько важное качество умение прощать?
4. Как и у кого надо просить прощения?

Прочитайте внимательно



Ситуация 1. Прозвенел звонок, ученики быстро взяли свои тетради для контрольных работ и побежали к столу учителя. Вы тоже побежали, но неожиданно ваш одноклассник оттолкнул вас и первым положил тетрадь на стол учителя.

Ситуация 2. На уроке физкультуры вы играли в игру «Пятнашки». Убегая, одна девочка стала бегать из одного конца зала в другой. Вы хотели её остановить и подставили ногу. Девочка споткнулась и упала. Она сильно ушибла руку.

Ситуация 3. В школе объявили конкурс на лучшую стенгазету. Вы предложили свою помощь команде, которую выбрал класс. Но, команда не захотела принять эту помощь. Участники команды сказали, что вы не умеете рисовать и будете только мешать.

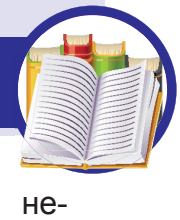
Ответьте на вопросы



Задание 1.

1. Какие чувства вы испытали при прочтении ситуаций?
2. Какая ситуация выделяется отдельно и почему?
3. Часто ли вы оказываетесь в ситуациях, в которых вас обижают или кто-то обижается на вас?

Прочитайте внимательно



Обида – чувство, которое мы испытываем, когда нам несправедливо причиняют вред (накричали, толкнули, оскорбили и т.д.), оно портит отношения между людьми.

Долгие обиды делают человека злым, лишают его близких людей.

Обида – это душевная рана. Она портит настроение и отношения между людьми.

Ответьте на вопросы

Как вы думаете, какие чувства испытывает девочка на этих фотографиях?





Выполните задания

Задание 2.

Возьмите лист белой бумаги и представьте, что это человек, которого обидели. Хорошенько скомкайте руками листок. Теперь попробуйте разгладить и привести его в первоначальный вид.

1. Каким стал листок? Вы смогли заново его восстановить?
2. Можем ли мы что-то изменить после того, как обидели человека?
3. Опишите свои чувства при выполнении задания.
4. Как вы думаете, на всё ли нужно обижаться?

Прочитайте внимательно

Просить прощение можно по-разному. Самый простой способ – это слова, которые нам знакомы с детства: «извините», «простите», «Я виноват».

Есть люди, которые чувствуют свою вину и не могут признать это. Они своими действиями и всем своим видом пытаются показать, что были не правы. Это и есть ещё одна форма принесения извинений.

Выполните задания

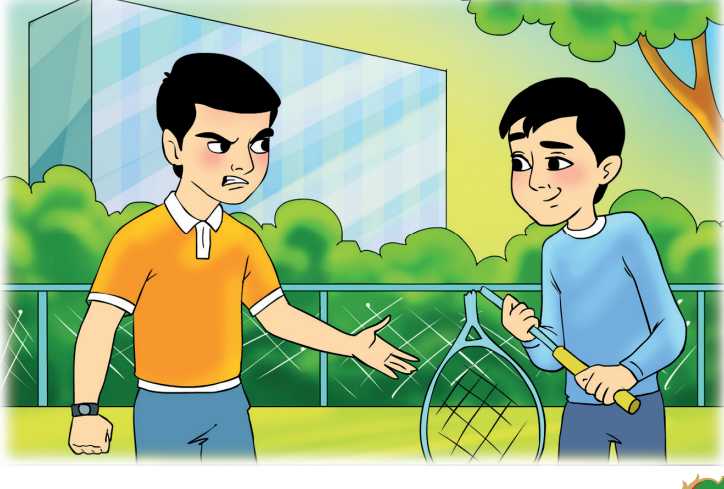
Задание 3. Из банка слов выберите те, которые должны быть у человека, умеющего прощать и просить прощения. Объясните свой выбор.

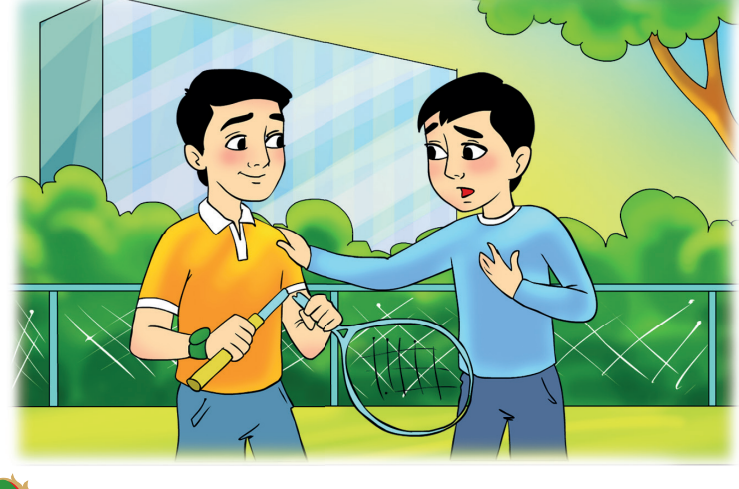
Банк слов: доброта, ненависть, отвага, терпение, гнев, интерес, дружба, сострадание, уважение, счастье, искренность, честность, боль, эгоизм, вежливость.

Советы

Для того, чтобы побороть обиду и научиться просить прощение надо придерживаться некоторых простых правил.

- Каждый может ошибаться.
- Научитесь признавать вину.
- Простите вы – простят и вас.
- Прощение – это лучшее лекарство от злости, одиночества и ненависти.





Выполните задания

Задание 4.

В присутствии учителя проведите опыт.

Для опыта понадобится: прозрачный стакан с водой, пищевой краситель (цвет не имеет значения), отбеливатель (1–2 столовые ложки).

Описание:

1. Возьмите прозрачный стакан и налейте в него воду.
2. Добавьте в стакан с водой пищевой краситель.
3. Спустя 1 минуту добавьте отбеливатель.
4. Свои наблюдения запишите в тетрадь. Следующие термины замените другими названиями.
5. Прозрачный стакан с водой – душа человека.
6. Пищевой краситель – обида.
7. Отбеливатель – прощение.

Задание 5. Если в классе есть человек, которого вы когда-то обидели, прямо сейчас повернитесь к нему и скажите: «Прости меня за... .».

Если вы не можете сказать, возьмите лист бумаги и напишите ему письмо, в котором просите прощение.

Определите свой уровень знаний

Перепишите таблицу в тетрадь и заполните её.

Критерий	Часто	Иногда	Редко
Я понимаю обиженного человека			
Я пытаюсь исправлять ошибки			
Я прошу прощения, если не прав			
Я признаю ошибки			
Я прощаю близких			

Задания для самостоятельной работы

Придумайте историю о «волшебной силе прощения».

Тема 9: ТЕРПЕНИЕ

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое терпение?
2. Почему важно быть терпеливым?
3. В чём проявляется терпение и как научиться быть терпеливым?

Прочитайте внимательно



Однажды у богатого человека спросили: «Какое качество вам помогло стать миллионером?». Он ответил: «Терпение».

– Всегда ли получается быть терпеливым? К примеру, воду в решете перенести нельзя и никакое терпение здесь не поможет…».

Миллионер ответил с улыбкой «Придёт зима, найдётся решение и этой проблемы».

Ответьте на вопросы

1. Почему герой рассказа считает, что именно это качество ему помогло стать богатым?
2. Дайте своё определение понятию «терпение».

Выполните задания

Задание 1. Прочитайте ситуации

Ситуация 1. Перед вами на столе коробка с игрой «Пазл». Большая картина разделена на сотни маленьких кусочков. Вы садитесь за стол и в течение нескольких часов, не жалея сил, собираете её.

Ситуация 2. Перемена. Дети побежали в столовую и только вы стояли в стороне и ждали когда очередь за булочками и соком дойдет до вас.

Ситуация 3. На уроке литературы учитель провел опрос по классному журналу в алфавитном порядке. Ученик, сидящий с вами за одной партой, фамилия которого в самом конце списка, хочет ответить вне очереди.



Ответьте на вопросы

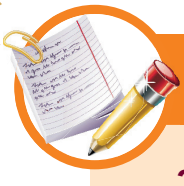
1. Какие чувства вы испытали читая ситуации?
2. В каких ситуациях показано терпение?
3. В каких ситуациях показано нетерпение?
4. Что помогает человеку быть терпеливым?



Прочитайте внимательно

Терпение (выносливость, настойчивость, воля) – это умение ждать, когда этого требует ситуация.

Терпеливость – ценное качество, присущее человеку. Оно учит терпеливо ждать определённое событие или ситуацию, не терять самообладание, не сдаваться. Когда вы занимаетесь любимым делом, вы получаете удовольствие от этого процесса. Но когда вам дело не нравится, а его нужно сделать, вам помогают ваше терпение и трудолюбие.



Выполните задания

Задание 2.

Прочитайте и проанализируйте следующие пословицы:

- Терпение и труд всё перетрут
- Терпение – лучшее спасенье
- Терпение даёт умение
- Терпение – ключ к успеху.

Задание 3.

Отметьте, в каких случаях вы бы проявили терпение, в каких случаях – нет.

Ситуация 1. У кабинета врача длинная очередь.

Ситуация 2. Вам очень хочется новый планшет, а день рождения только через месяц.

Ситуация 3. Рейс самолёта задерживается, пассажиры ждут в зале ожидания.



Прочитайте внимательно

Каждый день, не замечая этого, вы сталкиваетесь с ситуациями, в которых проявляется ваше терпение. Вы ежедневно ходите в школу, сидите на уроке и слушаете учителя, выстаиваете очередь в магазине, следите за младшими братиком или сестрёнкой, ждёте когда по телевизору начнётся ваш любимый фильм, готовите домашнее задание, ставите цели и стремитесь к ним.

Выполните задания

Задание 4. Посмотрите на рисунки и дайте им названия. Какое из занятий вам нравится? Дополните это своими примерами.



Выполните задания

Задание 5. Выберите одно из выражений и объясните свой выбор.

Имеющие терпение способны создавать шёлк
из листьев и мёд из розовых лепестков.

Алишер Навои

Терпеливый человек достигнет цели,
Торопливый же, не сможет закончить дело.

Саади Ширази

Определите свой уровень знаний

Перепишите таблицу в тетрадь и заполните её.

Критерий	Часто	Иногда	Редко
Я умею ждать			
Я с удовольствием выполняю задания, которые отнимают много времени			
Я внимательно слушаю учителя на уроке			

Задания для самостоятельной работы

Лабораторная работа. Для этого понадобится 100 граммов маша и маленькая коробочка.

Описание работы: возьмите коробочку с машем и положите ее на стол. Откройте коробочку и по одному переложите маш на стол в один ряд. Затем, когда маш закончится, высыпьте маш обратно и закройте коробочку. Выполняйте это упражнение в день по 10-15 минут в течение недели.

Начертите эту таблицу в тетради и запишите результат.

День	Время начала упражнений	Время заверше-ния упражнений	Мои ощущения
1.			
2.			

Тема 10: РОДНОЙ КРАЙ – ЗОЛОТАЯ КОЛЫБЕЛЬ

Сегодня вы узнаете следующее:

1. Почему мы гордимся своей Родиной?
2. Какие работы осуществляются для улучшения качества жизни наших соотечественников?
3. Какой вклад мы можем внести в развитие Родины?

Выполните задания

Задание 1. Посмотрите на фотографии. Что их объединяет?






Прочитайте внимательно

РОДИНА, КОТОРОЙ МЫ ГОРДИМСЯ

Наша Родина — Узбекистан. Мы здесь живём с людьми, которые нам дороги, получаем образование. Вкус ароматной лепёшки, мелодичное хоровое пение «лапар» и

весёлые танцы, исторические объекты, а также зрелищные выступления канатоходцев, не оставляет равнодушными соотечественников и гостей нашей страны.

Народы всего мира знают, что понятие «Родина – мать» бесконечно дорого и свято. Родина считается священной. Верность родной земле – это защита её от угроз, любовь к её языку, уважение обычаев и традиций, населяющего её народа. Родина – это место, где человек родился.

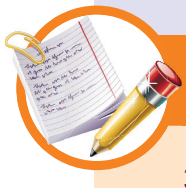
Любовь к Родине, тоска по ней – это нежные чувства, которые присутствуют в характере человека.

Слова великого мыслителя Алишера Навои *«Даже на одно дыханье не покидай Родину, если оставишь её, будешь мучиться в тоске»* воодушевляют каждого человека, любящего свою Родину.



Ответьте на вопросы

1. Какими достижениями нашей страны можно гордиться?
2. Каков ваш долг перед Родиной? Стараетесь ли вы внести свой вклад в будущее Родины?
3. Приведите примеры мудрых высказываний, похожих на слова о Родине великого Алишера Навои.



Выполните задания

Задание 2. Прочитайте следующие высказывания, прокомментируйте их смысл.

Родина – это моя душа, моё тело,
место моего поклонения.

Абдурауф Фитрат

Если ты человек, узнавай значения слов одно за другим,
Родина твоя вторая мать.

Анбар Отин

Прочитайте внимательно

ПАТРИОТИЗМ



Наши великие предки, обладавшие такими качествами, как честность, отвага и справедливость, служат примером трудолюбия для многих наших современников, среди которых тоже немало героев. Одна из них – Лолахон Муродова.

Лолахон была вторым ребенком в обычной дехканской семье. Ее брат Набижон пошел по стопам родителей в сельское хозяйство. Когда Лолахон была еще школьницей, она выходила на поле то с отцом, то с матерью, работала с ними от начала подготовки земли к посеву до сбора хлопка. Наверное, работа ее отца Неъматжона, инженера по профессии, сыграла огромную роль в ее жизни. Поэтому в детстве она пробовала садиться за руль трактора. Не обращая внимания на слова о том, что профессия механизатора тяжелое занятие для девушки, после окончания средней школы она выучилась на эту специальность.

«Когда я впервые села за руль трактора, у меня задрожали руки. Ехала медленно, чтобы не повредить саженцы. Тогда мой отец сел рядом со мной», – вспоминает Лолахон Муродова.

– «Покорить технику зависит от уверенности в себе. Никогда не сомневайся в себе», – сказал отец. С тех пор не осталось ни одной сельхозтехники, которую бы я не освоила. С помощью техники сажала, обрабатывала, собирала хлопок и вспахивала землю... »

Лолахон Муродова – человек, который всю жизнь работала честно и победила трудности своим интеллектом. Она в течение многих лет работала механиком, трактористом, табельщиком, мастером, начальником отдела.

Лолахон Муродовой присвоено звание Героя Узбекистана.

Как вы думаете, какие качества сделали Лолахон Муродову успешной?

Задания для самостоятельной работы

Пользуясь библиотекой или интернетом, соберите информацию о людях, награжденных орденом «Эл – юрт хурмати» и напишите об этом в своей тетради.

Темы 11–12: МОЯ МАХАЛЛЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ

Сегодня вы узнаете:

1. Как осуществляет свою деятельность махалля?
2. Какова роль махалли в нашей жизни?
3. Какой вклад можем внести в развитие махалли?

Прочитайте внимательно

МАХАЛЛЯ

Махалля – важный орган управления, основанный на тысячелетнем образе жизни и традициях, унаследованных от наших предков.

Махалля – способ самоуправления, основанный на традициях и ценностях нашего народа. Махалля представляет собой небольшой административный район, сообщество людей, объединенных общим образом жизни, ценностями, традициями и обычаями. В махалле формировались добрососедство, уважение к старейшинам, уход за пожилыми и больными людьми, забота о детях, помощь в общественных работах. Эти качества традиционно передавались из поколения в поколение.

Председатель махаллинского комитета и активисты принимают непосредственное участие на свадьбах, похоронах, различных торжествах и хашарах.

Выполните задания

Задание 1. Посмотрите на рисунки и объясните их смысл. В чем разница между сельской и городской махаллёй?





В Узбекистане существует около 10 000 махаллей.

Махалля с арабского означает «место». Возглавляет махаллю председатель, которого избирает раз в три года население, проживающее в той или иной местности.

Что такое махалля

- Орган самоуправления.
- Общество соседей.
- Часть определенной площади.
- Координирует работу в определенных регионах.

Основные принципы

- открытость;
- гласность;
- социальная справедливость;
- гуманизм;
- свобода в решении вопросов местного значения.

Задачи махалли

- осуществление народовластия и связь общества с государством;
- оказание взаимопомощи;
- решение социально-гуманитарных вопросов;
- сохранение семейных и религиозных обрядов, традиций и праздников;
- содействие в занятости жителям махалли и обеспечение возможности работы на дому.





Ответьте на вопросы

Задание 2.

1. Что вы понимаете под словом «махалля» ?
2. Из чего состоят основные задачи махалли?
3. Как вы думаете, какое количество махаллей есть в Узбекистане?
4. Как появились махалли?



Прочитайте внимательно

Буду вносить вклад в развитие моей махалли

Моя махалля начинается с арки, расписанной красивыми словами. Здесь ровные улицы, где весной белым цветом цветут деревья. Рядом с каждым домом – красочные клумбы.

Всё это создано трудом жителей махалли. Наша задача сохранять это в чистоте и делать махаллю еще краше.

Используя таблицу в качестве образца, напишите, какой вклад вы можете внести в развитие своей родной махалли.



МОЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Бережное отношение к имуществу.

Пример: *рационально использовать ресурсы электроэнергии, воды, газа; выбрасывать мусор в отведённое место.*



МОЯ ЗАБОТА И ДОБРОТА

Справляться о здоровье пожилых людей, заботиться о животных, прикармливать птиц.

Пример: *помочь человеку, в руках у которого тяжёлая ноша.*



Моё трудолюбие

Участие в хашарах во дворе и в школе, создание группы добровольцев для организации помощи нуждающимся.

Пример: *соблюдение чистоты во дворе, общественных местах при махалле, посадка деревьев и растений, помощь пожилым, нуждающимся и людям с инвалидностью.*



Моя бдительность

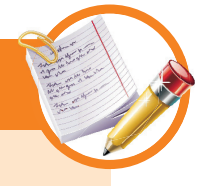
Сообщать взрослым о людях, ведущих себя подозрительно.

Пример: *если вы становитесь свидетелем того, что незнакомый человек непрерывно за кем-то наблюдает.*



Мои интересы

Создание возможностей организации досуга детям и взрослым в школе и махалле.





Выполните задания

Задание 3. Напишите в тетради свои примеры того, что ещё полезного можете сделать для своей махалли.



Это интересно!

В далеком прошлом территорию махалли определяли по голосу муэдзина, который с минарета призывал жителей махалли к молитве. Те, кто слышал голос муэдзина, считались жителями одной махалли.

Некоторые махалли состояли из объединений ремесленников, их мастерские располагались рядом с домом. Махалли носили названия памятников или достопримечательностей, расположенных на их территории. Иногда махалли именовали по названию города или посёлка, из которого население переехало в эту местность.



Задания для самостоятельной работы

Проведите небольшое исследование и запишите его результаты в тетрадь.

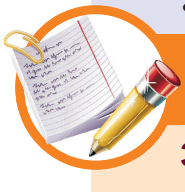
Вопросы	Ответы
В честь кого или чего названа ваша махалля?	
Сколько семей живёт в махалле?	
Сколько детских садов и школ есть в вашей махалле?	
Название основных улиц вашей махалли.	
Памятные места в вашей махалле.	
Фамилия и имя председателя вашей махалли.	



Ответьте на вопросы

Задание 4. Прочитайте узбекские народные поговорки. Объясните их значение. Какое отношение они имеют к теме урока?

- Сила верёвки в каждой из ниток.
- Густую листву и дождь не пробьёт.
- Капля за каплей получится озеро.
- Поступки одного отражаются на тысячах, а поступки тысячей отражаются на десяти тысячах.
- Есть у народа – есть у тебя.



Выполните задания

Задание 5. Прочитайте текст.

Всемирная организация здравоохранения объявила о том, что в мире распространился новый вид коронавируса под названием Covid-19. Стремительное распространение этого вируса изменило жизнь людей всей планеты. По этой причине, во многих странах был объявлен карантин. Закрыли границы, остановили работу фабрики, детские сады, учебные заведения, общественные места: парки, театры, кинотеатры, кафе и рестораны, магазины, салоны красоты, спортивные залы и другие многолюдные места.

Для борьбы с распространением коронавируса люди были вынуждены изолироваться в своих домах. Особенно тяжело это отразилось на одиноких престарелых, людях с ограниченными возможностями и малообеспеченных семьях. Многие из них нуждались в помощи. Такая ситуация оказала своё влияние и на Узбекистан.





Ответьте на вопросы

Задание 6. Используя информацию из текста, ответьте на вопросы.

1. Почему государства были вынуждены объявить карантин и закрыть многолюдные места?
2. Почему престарелые, одинокие люди, люди с ограниченными возможностями оказались в трудной ситуации?
3. Какую помощь вы оказали нуждающимся своей махалли?

Выполните задания

Задание 7. Используя информацию из задания 5, озаглавьте каждый абзац.

Задание 8. Составьте небольшой текст на тему «Карантин в нашей махалле». В тексте расскажите о том, какие правила вы соблюдали во время карантина и дайте свои рекомендации.

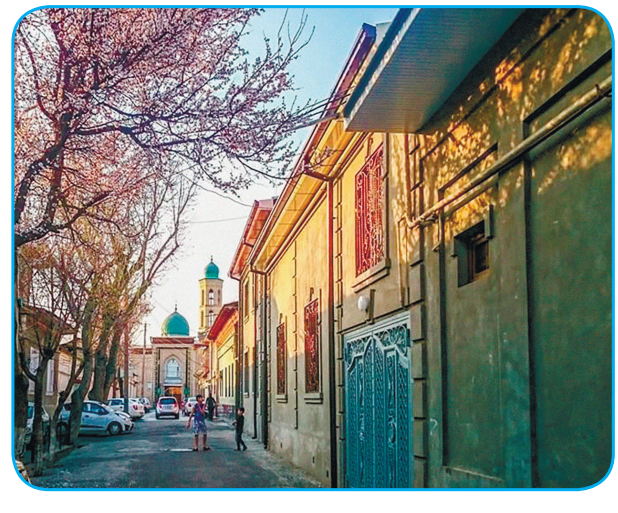
Прочитайте внимательно

Благополучная махалля – гордость общества. Когда махалля благоустроена, общество развивается, страна процветает.

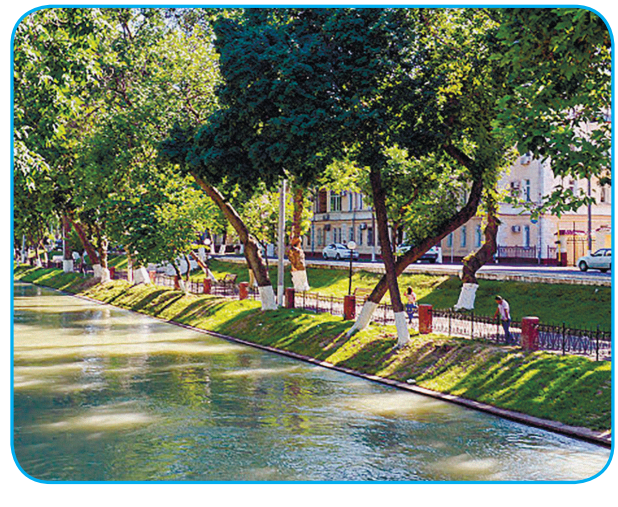
Есть старинная поговорка «Одного ребенка семь махаллей воспитывает». Поэтому в махаллях особое внимание уделяется воспитанию детей. Это означает заботу о подрастающем поколении. Наставления, мудрые притчи и рассказы старших, играют важную роль в нашей жизни. Поэтому мы должны почитать их и внимать каждому слову. Вот тогда и мы будем в почёте.

Мои дедушка и бабушка одни из уважаемых старейшин нашей махалли. Они всегда во главе тех мероприятий, которые проводятся в нашей махалле. С дедушки и бабушки все берут пример.









Ответьте на вопросы

1. Вы тоже внесли свой вклад в благоустройство своей махалли?
2. Расскажите о национальных ценностях.
3. Что нужно сделать, чтобы быть примером для своих сверстников живущих в вашей махалле?

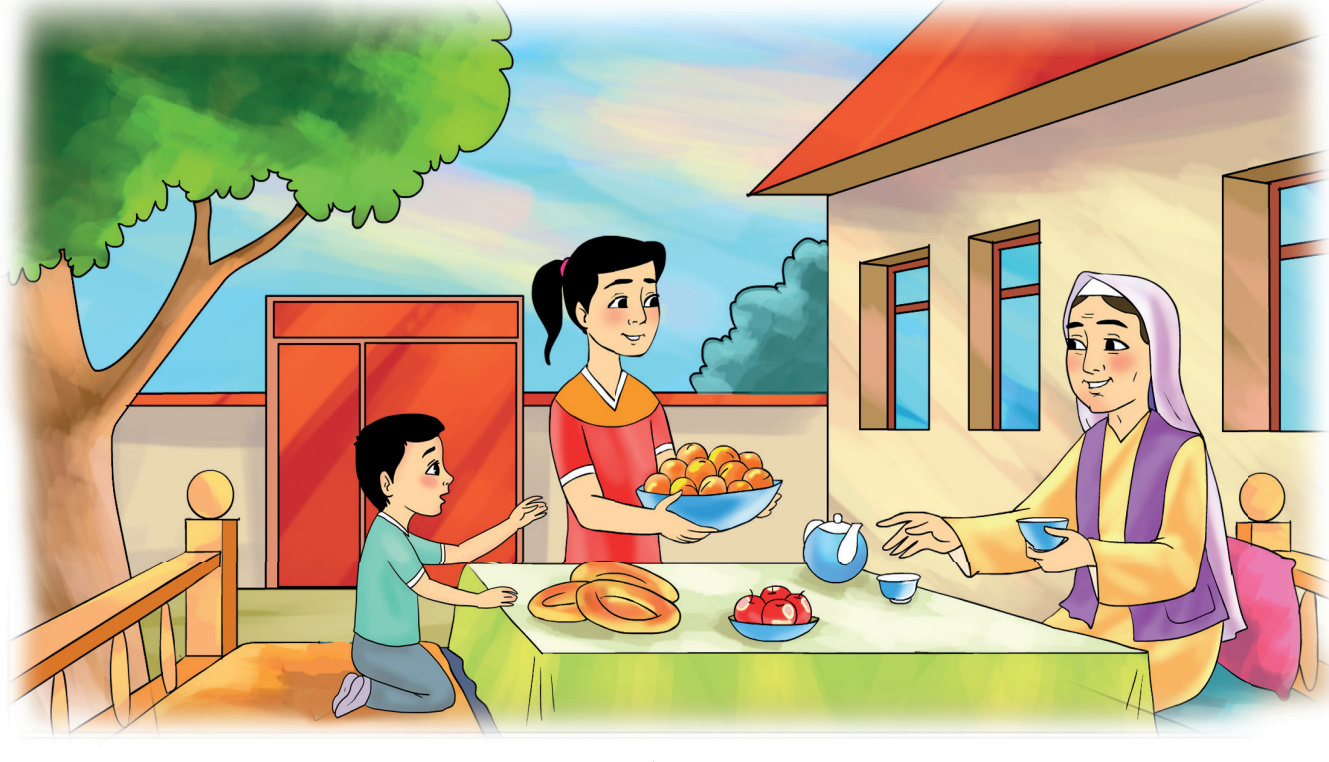
Прочитайте внимательно

В кишлаке

Закончив четвёртый класс на летних каникулах Умида приехала в деревню к тёте.

Тётя и дядя, каждое утро уходили на работу. Дома оставались бабушка Дилбар, Умида и маленький Дониёрбек. Умида быстро нашла общий язык с ласковой бабушкой Дилбар, называла ее бабулей. Бабушка одна не могла справиться с маленьким непоседой – Дониёрбеком, поэтому ей помогала Умида.

Однажды, Умида прогуливалась с братиком по саду, увидела в огороде соседей абрикосовое дерево. Его ветки были такие большие, что перекинулись даже на тётин сад. Абрикосы были спелыми. Дониёрбек вдруг захотел абрикос.



– У этого абрикоса есть хозяин, его нельзя трогать, – сказала Умида. Дониёрбек обиделся и побежал к бабушке жаловаться. На следующий день к ним постучался соседский мальчик.

– Это передала вам моя мама, – сказал он, протягивая абрикосы. – Бабушка, только освободите, пожалуйста, ведро.

Бабушка высыпала абрикосы в другое ведро, вместо них положила туда лепешки, сладости и вернула обратно мальчику. Затем попросила Умиду вымыть и принести несколько фруктов. Умида принесла вымытые фрукты и положила их на стол. Маленький Дониёрбек тут же устремился к фруктам. Умида оттянула его за руку.

– Бери, внучка. Почему не ешь? – спросила бабушка Дилбар.

– Это же чужое.

– Сосед угощает нас, не стесняйся, ешь, внучка.

После этих слов Умида, протягивая руку к фруктам, сказала: – Бабушка, мы же не заплатили за них.

– За угощение не принято платить внучка, – ответила бабушка. – Это нетактично. Потому что, это доля соседа. Ты ещё будешь убеждаться в этом всё лето.



Ответьте на вопросы

1. Как и где Умида провела летние каникулы?
2. Какие фруктовые деревья растут в вашем дворе? Расскажите об этом одноклассникам
3. Вы тоже угощаете соседей фруктами растущими в вашем дворе?



Задания для самостоятельной работы

Проведите опрос на тему «Моя махалля – моя гордость» и представьте это в форме маленького текста. При составлении опросника используйте нижеследующие образцы.

1. Дайте краткое описание вашей махалли.
2. Какие исторические и современные здания расположены в вашей махалле?
3. Каких знаменитых государственных деятелей, учёных и представителей творческой интеллигенции вышедших с вашей махалли вы знаете?
4. Расскажите друзьям о достижениях вашей махалли.

Темы 13–14: КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ТАКИЕ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое поступок и как он проявляется?
2. Какие поступки приводят к героизму?
3. Что значит проступок и к каким последствиям он может привести?

Прочитайте внимательно



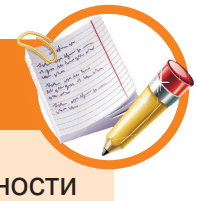
Человек совершает множество поступков в своей жизни – мудрых и необдуманных. Важно помнить, что результаты любого поступка делятся на хорошие и плохие. Поэтому в народе твердят: «Семь раз отмерь, один раз отрежь».

Поступок – это характер и действия человека. Например, уступить место в транспорте пожилому человеку, помочь сестрёнке выполнить домашнее задание, взять без разрешения телефон друга и т.д. Такие примеры определяют личность человека.

Последовательность совершения поступков, которую должен соблюдать человек



Выполните задания



Задание 1. Определите, к какому этапу последовательности совершения поступка относятся следующие выражения:

Банк слов: придумать интересный конкурс, прочесть стихи, обмануть друга, учиться на отлично, чтобы получить почётную грамоту, помыть посуду после семейного обеда, потерять доверие друзей, захотеть сделать полезное дело, запланировать экскурсию по городу, забрать братика из детского сада.

Задание 2. Посмотрите на фотографии. Оцените поступки, которые на них изображены. Приведите примеры хороших и плохих поступков.






Прочитайте внимательно

ДЕЙСТВИЕ И ЕГО РЕЗУЛЬТАТ

Человек каждый день встаёт рано, делает зарядку, умывается, завтракает, уходит на учёбу или работу. Такие последовательные действия ведут человека к успехам. Также поступки могут выражаться словами и жестами.

Проявляя мужество, человек совершает героический подвиг. Героизм требует преданности. Каждое доброе дело, которое он искренне совершает ради себя, своей семьи и общества, считается героизмом.

Ответьте на вопросы

Задание 3.

1. Какие поступки выражаются через жесты?
2. Какие поступки считаются героизмом?
3. Как вы думаете, какие люди способны на героизм?

Выполните задания

Задание 4. Прочитайте стихотворение. Объясните смысл.

Саженец

Посади возле дома деревце, друг.
Назови его словом «добро»,
А еще посади рядом цветок,
Назови его ласковым словом «краса».

Подари им жизнь, холи и лелей,
Пои их водой милосердной,
От тебя, друг, останется цветущий сад,
Название которому Родина!

Эркин Вохидов

Задание 5. Прочитайте пословицы. Проанализируйте их смысл.

Дерево красиво листьями,
а человек – трудом.

Сказанное слово, что вылетевшая пуля.

Узбекские народные пословицы

Прочитайте внимательно

Один мудрец взял пустой кувшин и наполнил его камнями. Затем он позвал своих учеников и спросил: «Скажите мне, кувшин полон?» Ученики ответили: «Да, полон». Тогда учитель взял посуду с горохом и высыпал его в кувшин. Горошины разместились в сосуде рядом с камнями.

Учитель спросил учеников: «А теперь сосуд полный?». Ученики ответили, что кувшин снова полон. Теперь учитель взял ящик, полный песка, и высыпал его в кувшин. Песчинки просочились между камнями и горохом и заполнили пустые места сосуда. Учитель задал тот же вопрос и ученики ответили, как и прежде. Наконец, мудрец взял кувшин с водой и налил ее в сосуд. Емкость заполнилась водой. Ученики были поражены увиденным и вопросительно посмотрели на учителя.

Учитель сказал: «Вот что я хочу вам сказать: сосуд – это наша жизнь, камни – самое дорогое, наша семья, наше здо-

ровье. Горох так же ценен, как хорошая работа, дом, машина, вещи. Песок – это мелочи жизни.

Если вы сначала наполните сосуд песком, то не останется места камням и гороху.

Не тратьте жизнь на мелочи, сначала подумайте о самых главных и важных вещах в своей жизни.

Позаботьтесь о своих близких, родственниках, для других дел найдётся время. Своё время вначале уделите камням, а потом песку».

Сказав эти слова, мудрец, встал и собрался уйти, один из учеников остановил его: «А вода для чего была нужна?». Учитель улыбнулся и сказал: «Налив воду в кувшин, моя цель была сказать вам, какой бы ни была ваша жизнь загруженной, найдётся место и для безделья».



Ответьте на вопросы

1. Почему мудрец вначале положил в сосуд камни?
2. Что означают камни, горох, песок и вода?
3. Как бы вы озаглавили рассказ?



Прочитайте внимательно

ИСТОРИЯ О ДОБРОТЕ

Однажды Учитель подозвал к себе ученика и сказал: «Только на словах много говорить о хорошем, но на самом деле это не выполнять, похоже на бессмысленный звук». Сказав это, он отправил ученика в деревню, чтобы тот помог нуждающимся. Вечером ученик вернулся к учителю в ярости.

– Что-то случилось? – спросил учитель.

– Да, Учитель... Оказывается очень много нуждающихся. Я так устал. Некоторые из них мне не сказали ни слова. – ответил ученик.

– Что бы ты хотел услышать от них? – снова спросил Учитель.

– По крайней мере, я ожидал от них благодарности, – сказал ученик.

Учитель:

– Если ты начал думать, что за свои добрые дела, как за товар, можешь торговаться как на базаре, то ты не можешь быть моим учеником.

– Учитель ... Нелегко делать доброе дело, — сказал ученик.

– Не открылась в твоем сердце дверь к доброте. Оказывается, ты должен ещё долго работать над собой. - сказал Учитель.

– Разве это легко? – снова спросил ученик.

– Да, если добрые дела станут частью твоей натуры, сказал Учитель, задумчиво глядя на ученика. – Человек не должен делать добро, чтобы заслужить уважение, славу или хвалу.

Ответьте на вопросы

1. О чём эта история?
2. В чём его основная идея?
3. Почему человек не должен ждать благодарности за сделанные добрые дела?
4. Надо ли делать добро для того, чтобы заработать похвалу или славу?

Прочитайте внимательно



ПРОСТУПКИ

Среди нас есть такие люди, которые совершают проступки, противоречащие общепринятым нормам и правилам.

Примером таких проступков может служить безбилетный проезд на общественном транспорте, нарушение дорожно-транспортных правил, несоблюдение правил техники безопасности.

Выполните задания

Задание 6.

1. Несёт ли человек ответственность за разумное и неподобающее поведение?
2. Приведите пример проступкам.

Работа в команде

Задание 7. Прочтите следующий рассказ и обсудите его с соседом по парте.

Утром журналист, как обычно, торопливо шел на работу. Вдруг он услышал громкий смех. Двое незнакомцев насмехались

над пожилым мужчиной, который жил один в старом заброшенном доме в конце улицы, смеялись над плачевным состоянием его дома. В тот же день журналист решил сделать что-нибудь хорошее. Он написал в одну из организаций, которая могла помочь этому пожилому человеку отремонтировать его дом. В тот же день журналист получил ответ, после чего начались ремонтные работы.

Ответьте на вопросы

1. Как вы считате, правильно ли поступили двое незнакомцев описанные в рассказе? Почему?
2. Вы тоже встречали людей живущих в беспомощном состоянии?
3. Как бы вы помогли им?
4. Только ли журналисты могут помочь нуждающимся?

Определите свой уровень знаний

Задание 8. Напишите в тетради форме таблицы о ситуациях, запечатленных на этих фотографиях.

Номер ситуации	Действия	Причины	Последствия
1.	В лесу люди оставляют мусор	Безответственность, лень	Гибнет природа, загрязняется почва





Задания для самостоятельной работы

Пользуясь библиотекой школы и интернетом, напишите краткое сочинение на тему: «Героизм семьи Шомахмудовых».

Темы 15–16: ПОЛУЧАЙ ЗНАНИЯ, ВЫБИРАЙ ПРОФЕССИЮ!

Сегодня вы узнаете:

1. Насколько важно получать знания?
2. Какова связь между знаниями, умениями и навыками?
3. Как формируется и накапливается опыт?
4. Какие виды ремесленничества существуют в нашей стране?
5. Какие существуют виды профессий и как они появились?
6. Каких соотечественников, посвятивших жизнь своей профессии вы знаете?

Прочитайте внимательно

ДЛЯ ЧЕГО ЧЕЛОВЕКУ НУЖНЫ ЗНАНИЯ?



Мир, в котором мы все живём, растём и взрослеем, огромен и сложен. Каждому из нас приходится многое узнать и многому научиться, чтобы найти своё место в этом мире и нужно будет выбрать определённую специальность или профессию. А для этого необходимо получить прочные знания по всем предметам в школе.

Внимательное изучение исторических и литературных произведений, глубокое изучение героев художественных книг даст возможность учиться на их примере.

Изучение родного языка поможет грамотно, красиво выражать свои мысли, а усвоение иностранных языков даст возможность узнать много нового из жизни других народов, легко налаживать контакты и сотрудничать с ними.

Такие предметы как ботаника, биология, химия, физика, география помогут нам узнать секреты и законы природы, а математика поможет развить воображение и мышление.

Выполните задания

Задание 1. Что еще вы добавили бы к этому тексту? Обоснуйте свое мнение.

Задание 2. На основе приведённой ниже схемы источников знаний подумайте и объясните, какие ресурсы вы используете для повышения своих знаний каждый день.





Задание 3. Объясните значение следующих пословиц.

- Знание - щит от всех бедствий.
- Талант и знания – яркий свет,
  без них из тьмы исхода нет.

Абу Абдуллох Рудаки

Прочитайте внимательно

ЗНАНИЯ И НАВЫКИ

Великий немецкий философ Гёте говорил: «Недостаточно только получить знания; надо найти им применение, мало иметь желание, надо действовать». В этих словах скрывается глубокий смысл, а именно то, что человеку недостаточно только обладать знаниями, эти знания необходимо научиться использовать в жизни.

Например, вы знаете правила хорошего поведения, но этого недостаточно, чтобы считать себя человеком с хорошими манерами. Нужно уметь применять их по ситуации, то есть уметь пользоваться полученными знаниями. Это означает обладать умениями. Умение – это знания, приобретённые человеком на практике.

Когда человек умеет выполнять определённые действия, он повторяет их. И с каждым разом у него получается всё лучше. В результате этого развиваются навыки. Навыки помогают овладеть опытом и мастерством.

Выполните задания

Задание 4. Внимательно посмотрите на диаграмму Эйлера-Венна. Сравните понятия «Знания» и «Навыки», найдите общие и отличительные черты между ними. Напишите в тетради в форме таблицы.



Выполните задания

БЕСЦЕННЫЙ УРОК

Задание 6. Прочитайте рассказ.



Учёный в сфере медицины который, сделал ряд открытий, в детстве пытался достать из холодильника бутылку молока, та выскользнула из рук, и всё молоко залило пол на кухне. Когда его мама вошла на кухню, то вместо того, чтобы кричать, читать нотации или наказывать сына, она сказала:

– Сынок, какой чудесный беспорядок ты устроил! Ничего не поделаешь. Если хочешь, можешь немного поиграть в молоке, а потом мы всё уберём.

Он начал играть, через несколько минут мама ему сказала: – Понимаешь, сын, если развёл грязь, в конце концов, приходится её убирать. Как ты хочешь это сделать? С помощью губки, полотенца или щётки? Что ты предпочитаешь? Он выбрал губку, и вместе они убрали разлитое молоко. Потом мама сказала:

– То, что здесь произошло, можно назвать неудачным экспериментом по переносу большой молочной бутылки двумя маленькими руками. Давай, пойдём на улицу, нальём в бутылку воды и посмотрим, нет ли способа нести её, не роняя. Малыш уяснил, что сможет держать бутылку, не роняя, если возьмётся за горлышко, рядом с крышкой. Какой чудесный урок!

Выдающийся учёный далее сказал, что именно в тот момент он понял, что не стоит бояться совершать ошибки. Напротив, он понял, что ошибки – это возможность узнать что-то новое, а это, в конце концов, и составляет суть научных экспериментов. Даже если эксперимент не удаётся, с его помощью мы обычно узнаём что-то ценное.

Ответьте на вопросы

Задание 6.

1. Придумайте своё определение к слову «опыт».
2. Что мама сказала своему сыну, когда увидела разлитое молоко?
3. Чего, по мнению учёного, не стоит бояться?
4. Можно ли сделать выводы из допущенных ошибок?

Выполните задания

Задание 7. Назовите профессии, изображённые на картинках и напишите в тетради небольшой текст на основе одной из них.



Прочитайте внимательно

ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Нет в мире человека, который сам бы производил всё, что ему необходимо для жизни. Человечество веками развивалось, используя свой разум и мышление, начало совместно производить всё необходимое для жизни. В результате улучшились навыки, определенные умения и опыт, появились различные профессии.

Чем удачнее выбрана профессия, тем более счастливым чувствует себя человек. Но для того, чтобы овладеть какой-либо профессией, необходимо хорошо учиться и стараться больше узнать о той сфере деятельности, которую ты выбрал. По словам ученых, в мире существует более 40 000 профессий.

Ответьте на вопросы

Задание 8.

1. Как вы думаете, почему в современном мире стали появляться новые профессии?
2. Какая профессия вам нравиться?

Выполните задания

Задание 9. Используя изображения и комментарии к ним, напишите по два названия профессий на каждое направление.



ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК

Профессия, связаная с обучением, воспитанием, обслуживанием, руководством.



ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА

Профессия, связанная с трудом, направленн ым на объекты живой природы.



ЧЕЛОВЕК-ЗНАКИ

Профессия, связанная с формулами, знаками, схемами, цифрами и т.д.



ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Профессия, связанная с созданием красоты окружающего мира человека, сохранением культурного наследия человечества



ЧЕЛОВЕК – ТЕХНИКА

Профессия, связанная с техническими объектами (машины, механизмы, материалы).

Прочитайте внимательно

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОДВИГИ НАШИХ СОВРЕМЕННИКОВ



Жамолиддин Хайитматов – пожарный с двадцатилетним стажем. За годы службы он повидал многое, спас сотни жизней. Скромный, храбрый Жамолиддин Хайитматов награждён медалью «Жасорат» за спасение из огня шестерых школьников.

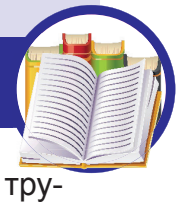


Сергей Тобиас – работает врачом-отоларингологом (практикует лечение болезней уха, горла, носа) в одной из клиник города Ташкента. 18 июля 2019 года он спас жизнь двухлетнему мальчику, которого родители принесли в клинику в тяжёлом состоянии. За оперативную и безвозмездную помощь Министерство здравоохранения Узбекистана наградило врача нагрудным знаком «Отличник здравоохранения».



Ответьте на вопросы

1. Как вы думаете, какие качества объединяют пожарного Жамолиддина Хайитматова и врача Сергея Тобиаса?
2. Каких ещё людей, подобным этим героям, преданных своей профессии, вы знаете?



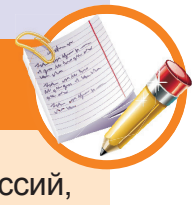
Прочитайте внимательно

Чтобы лучше освоить выбранную профессию и успешно трудиться, человек должен обладать определёнными качествами, требуемыми для овладения данной профессией. Для некоторых специальностей требуются точность, высокая дисциплина, аккуратность, фантазия. Для других профессий – устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми, потребность в общении, способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения.



Ответьте на вопросы

1. Должен ли человек обладать определёнными качествами, чтобы соответствовать требованиям выбранной им профессии?
2. Какие качества требуются для профессии, которую вы хотели бы выбрать?



Выполните задания

Задание 10. Выберите одну из представленных профессий, подберите к ней пять определений, которые описывают черты характера людей этой профессии. Запишите их в тетрадь.

Профессия	Какими качествами должен обладать?	Что должен знать?
Водитель	внимательный, сдержанный, терпеливый, ответственный, пунктуальный (никогда не опаздывает)	ПДД, устройство автомобиля
Актёр		
Ветеринар		
Фермер		

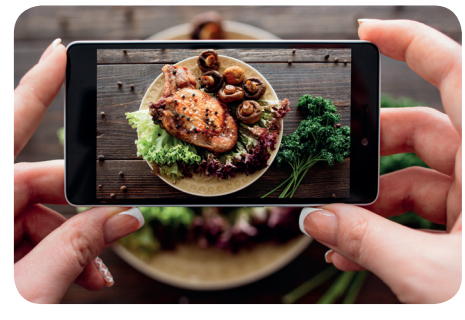
Темы 17–18: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА СЛУЖБЕ ДОБРА

Сегодня вы узнаете:

1. Насколько важны цифровые технологии в нашей жизни?
2. Какую роль в вашей жизни играют современные технологии? Можете ли вы представить свою жизнь и учебную деятельность без них?
3. Какие правила нужно соблюдать при использовании современных технологий?
4. В чём положительные и отрицательные особенности новых технологий?

Прочитайте внимательно

МЕСТО СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НАШЕЙ ЖИЗНИ





На сегодняшный день все используют современные технологии: мобильная связь, текстовые, голосовые и видео сообщения, компьютерные игры, покупки в интернет магазине, возможность снимать фото, видео и мгновенно отправлять их в любую точку мира. Также, современные технологии упрощают наш жизненный быт: микроволновые печи, стиральные машины, кабельное телевидение, цифровые счётчики электроэнергии, газа, воды, электронные денежные переводы и др.

Использование современных технологий даёт множество преимуществ. Например, мы можем самостоятельно изучать иностранные языки с помощью аудио, видео и текстовых материалов, также можем анализировать построение графика функции в математике.

Выполните задания

Задание 1. Какую работу вы делаете с помощью интернета, когда и как долго? Отобразите это в тетрадях в форме таблицы.

Какую работу вы выполняете с помощью интернета?	Когда и в течении какого времени вы это осуществляете?
Слушаю музыку	...
Играю в игры	...
Ищу информацию	...
Выполняю домашнее задание	...
Смотрю фильмы	...
Общаюсь с друзьями	...
...	...

Задание 2. Подумайте, какие технологии вы используете на сегодняшний день и последовательно выполните нижеследующее задание.

1. Приведите примеры пяти технологий, которыми вы постоянно пользуетесь.
2. Насколько важна для вас техника, которой вы пользуетесь?
3. Существуют ли другая технология, способная заменить её?
4. Как изменится ваша жизнь, если исчезнут эти технологии? Сможете ли вы отказаться от них?

Цифровой мир – это современные технологии и устройства, а также различные услуги, предоставляемые ими.

Медиа – это средства, которые служат для хранения, обработки и передачи информации.

Цифровые медиа – это электронные средства связи и информации. Например, компьютерные программы, цифровое видео и аудио, веб-сайты, электронные книги, газеты и журналы.

Прочитайте внимательно

СМАРТФОН И ПЛАНШЕТ

Смартфоны и планшеты сегодня стали основным устройством, которым пользуются все люди. У них много удобств, и они наши ближайшие помощники. Но не привязываемся ли мы к ним?

Ответьте на следующие вопросы, связанные с использованием смартфонов, и проанализируйте свою деятельность.

Работа в команде

Задание 3. Объединитесь в группы и найдите ответы на вопросы, данные в таблице:

Какие преимущества есть у смартфона? 1. Возможность разговора на расстоянии 2. Передача аудио и видео-сообщений, фотографий...	**Какие недостатки есть у смартфона?** 1. Дорогостоящий 2. Постоянные затраты на пользование связью...
Какие возможности даёт смартфон? 1. Получение знаний 2. Изучение иностранных языков...	**Какой вред может нанести смартфон?** 1. Отрицательное влияние на здоровье 2. Привязанность, зависимость...

Прочитайте внимательно

Сегодня мы имеем возможность пользоваться информационными технологиями (смартфоны, планшеты, ноутбуки и интернет) «24 часа в сутки, 7 дней в неделю». Но мы должны разумно использовать эти возможности.

Используя QR-код, посмотрите видео о «Цифровом мире».

Выполните задания

Задание 4. В видеоролике, предоставленном QR-кодом, какие действия были выполнены с помощью технологий, какие действия были выполнены без технологий? Поделитесь своими мыслями в группе.

Продолжайте заполнять таблицу ниже, основываясь на своих выводах. Сравните их: перечислите достоинства и недостатки.

С помощью технологий	Без помощи технологий
Беседа по смартфону (разговор, СМС-сообщение)	Разговор с человеком лицом к лицу
Смотреть по интернету древние города...	Непосредственное посещение этого города...

Прочитайте внимательно



Современные технологии обладают огромным потенциалом, но предпочтительно выполнение некоторых работ без них.

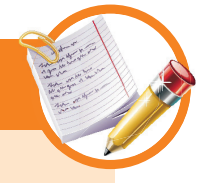
Когда мы используем новейшие технологии, мы должны сохранять баланс таким образом, чтобы не пострадали наше здоровье, образование, наши интересы, вместе с тем отношения с семьей и друзьями.

Задания для самостоятельной работы



Подумайте, как правильно сбалансировать и распределить время при использовании технологий и поделитесь этим со своими одноклассниками.

Выполните задания



Задание 5. Проанализируйте свою деятельность не связанную с технологиями. Какие занятия вам нравятся больше всего? Запишите в тетрадь 3–4 занятия, над которыми вы проводите больше всего времени.

Какие работы выполняю с помощью технологий?	В какое время суток и продолжительность работы
Поиск информации	Дневное и вечернее время суток /2 часа
Выполнение домашних заданий	Дневное и вечернее время суток /1 час
Игры на компьютере	Вечернее время суток /3 часа
…	…

Время деятельности без использования технологий	В какое время суток и продолжительность работы
Прогулка на свежем воздухе	Дневное время суток /2 часа
Находиться в кругу семьи	Дневное и вечернее время суток /3 часа
…	…

Задание 6. В высказываниях пропущены слова. На место первого пропущенного слова напишите положительные (счастлив, доволен, занят) или отрицательные (обеспокоен, тревожен, одинок) чувства. На место второго пропущенного слова впишите виды деятельности из предыдущих двух предложений.

Например:

Я чувствую себя бодрым(ой), когда занимаюсь спортом.

Я чувствую себя одиноким(ой), когда играю в компьютерные игры.

Я ..... , когда .....

Я чувствую ..... , когда ..... .

Задание 7. Самостоятельно проанализируйте следующие вопросы, затем обменяйтесь мнениями с одноклассниками.

1. Иногда, во время использования компьютера, смартфона или интернета, возникает усталость, вялость. Это состояние может отрицательно повлиять на ваше здоровье. При их использовании нужно строго придерживаться правил.
2. Чтобы установить баланс между проведением времени с технологиями и без них, необходимо придерживаться определённого плана. Технологии не должны наносить вред нашему здоровью.



Прочитайте внимательно

Технологии очень важны в нашей жизни. С их помощью мы облегчаем свою работу. Технологии создают прекрасные возможности для расширения наших знаний. Однако, если мы не будем следовать правилам при их использовании, это негативно скажется на нашем здоровье и в отношениях с близкими.

Технологии нужно использовать тогда, когда они нам необходимы, а когда у нас есть свободное время, нам нужно проводить его с семьей, организовывать прогулки на свежем воздухе, заниматься спортом.



Советы

Памятка. Если вы почувствовали себя плохо при работе с технологиями, следует немедленно прекратить ими пользоваться.

При использовании технологий, не тратьте на них более 2-3 часов в день.

Прочитайте внимательно

РАССКАЗ АНВАРА

Начались летние каникулы. Девять часов утра. Мама во дворе пекла лепешки в тандыре. Папа спросил, какие дела я запланировал на сегодня. Я в это время был занят смартфоном. Отец снова обратился ко мне: «Может быть, ты отвлечёшься от телефона? Радости жизни зависят не только от твоего телефона».

После замечаний отца я привел в порядок свою комнату, взял в руки книгу, которую недавно начал читать и продолжил с того места, где остановился. Младшая сестрёнка Ойша позвала меня поиграть во дворе. Я согласился. Мы очень весело играли.

Мне было радостно от смеха сестрёнки, даже от того, как она обижалась. Я чувствовал себя превосходно. Такой радости я не испытывал даже тогда, когда часами «зависал» на телефоне. Не знал, что можно получить удовольствие проводя время таким образом. С этого дня я начал посвящать большую часть своего времени близким людям.



Ответьте на вопросы

1. Узнаете ли вы себя в привычках Анвара сидеть часами на телефоне?
2. Вы тоже как Анвар принимали решение изменить свои привычки?
3. Какой вывод сделали вы из рассказа Анвара?
4. Готовы ли вы поменять свои привычки?

Задания для самостоятельной работы

Напишите текст на тему: «Если бы не было телефона…».

Темы 19–20: ЗДОРОВЬЕ – БОЛЬШОЕ БОГАТСТВО

Сегодня вы узнаете:

1. Почему здоровье называют большим богатством? Ваше здоровье – это богатство вашей семьи?
2. Какие факторы негативно влияют на здоровье человека?
3. Почему у человека всегда должно быть хорошее настроение?



Выполните задания

Задание 1. Закончите поговорки.

В здоровом теле ...
Богатство – на месяц, здоровье ...
Береги платье снову, ...
Здоровье ……. богатства.
Моё здоровье ...

Самое важное для человека – сохранение здоровья и силы тела.

Ибо для того, чтобы учиться, учить, обучаться и обучать для человека нужно крепкое здоровье.

Абдулла Авлони



Прочитайте внимательно

Когда перед смертью Абу Али ибн Сино позвал к себе учеников и озвучил им свое завещание, они опечалились: «Учитель, не оставляйте нас. Как же без вас мы будем бороться с болезнями в этом мире? Как будем помогать больным людям? Что будем делать, если наши знания окажутся бессильными?». Тогда ибн Сино ответил им: «Оставляю вас пяти великим лекарям. Если будете слушаться их, никогда не заболеете». Ученики удивились: «Мы постоянно учились у Вас и никогда не видели тех пяти лекарей, про которых вы говорите». Ибн Сино снова заговорил: «Первый из них – чистота, второй – физкультура, третий – диета, четвертый – характер, пятый – настрое-

ние. Если вы будете следовать им, то проживете долго и никакая болезнь не одолеет вас. Передайте мои слова и другим».

Ответьте на вопросы



1. О каких лекарях рассказал ибн Сино своим ученикам?
2. Какое отношение к здоровью имеет настроение?
3. Каким образом, можно быть здоровым и сильным?

Советы



1. Для закаливания тела есть 3 надежных способа: физические упражнения, спорт, занятия на свежем воздухе.
2. Для того, чтобы добиться успехов, надо соблюдать распорядок дня, в течение дня заниматься интересными и полезными делами, своевременно отдыхать и спать!

Работа в команде



Задание 2. Разделитесь на малые группы и дайте описание выражению «Здоровый человек».

Здоровый человек – это …

Крепкий, сильный, закаленный, трусливый, слабый, веселый, ловкий, стройный, жизнерадостный, ровный цвет лица. (Из приведенных слов выберите выражения, присущие здоровому человеку).



Это интересно!

Подлинного портрета Амира Темура нет, но есть описание, оставленное его современником – историком Ибн Арабшахом: «Темур был человеком стройным, высоким, с открытым, чистым, без изъянов, светлым лицом со здоровым румянцем. Он был очень сильным, представительным, руки и ноги у него были крепкие, плечи широкие, пальцы на руках и икры на ногах полные, борода густая, глаза его горели как искры, но радость не выдавали, голос был басовитый, … тело его было здоровое, закаленное, словно камень…».



Ответьте на вопросы

1. Как вы думаете, способствует ли закаливание здоровому развитию и росту человека?
2. Что мешает достичь совершеннолетия здоровым, крепким и сильным?
3. Какие вредные привычки вы знаете?

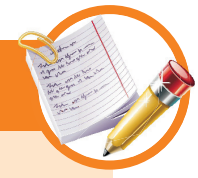
Прочитайте внимательно

ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ

Вредные привычки присутствуют в характере каждого человека: когда надо сделать уроки, мы не можем оторваться от интересного фильма; когда врач запрещает сладости, мы продолжаем с удовольствием есть шоколад; даже если холодные продукты отрицательно влияют на зубы и желудок, мы всё равно пьём напитки из холодильника. Если человек начинает курить, он привыкает к табачным изделиям, становится зависимым от никотина, который находится в них и является вредным для здоровья человека.

Отказ от таких вредных привычек в руках самих людей.

Выполните задания



Задание 3.

Внимательно прочтите текст и объясните его смысл.

Чистота – залог здоровья. Эта фраза наша спутница с детства. В каких условиях бы ни проживали наши предки, они всегда соблюдали чистоту и призывали к аккуратности, порядку и опрятности. Особенно, они держали дом и двор в чистоте, часто мыли руки. До сих пор среди нашего народа сохранились эти хорошие привычки.

Ответьте на вопросы



1. Как вы понимаете выражение «Чистота – залог здоровья»?
2. Какие привычки мы унаследовали от наших предков?
3. Какую работу вы выполняете, чтобы держать дом в чистоте?
4. Какие еще полезные для здоровья привычки вы знаете?

Прочитайте внимательно



ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ

Лукман Хаким говорил:

«Мог вынести любую тяжесть, но не видел более тяжкого груза, чем обязанность. Пробовал все вкусное, но не нашел ничего слаще здоровья. Понял, что самое сладкое удовольствие – это здоровье».

* * *

По дороге, опираясь на трость, шёл сгорбленный старик, проживший много лет. Увидев его, молодой человек насмешливо спросил:

– Дедушка, где и почём вы купили эту трость? Я тоже хочу точно такую же.

Старик засмеялся и ответил:

– Сынок, ты ещё молод, такую трость тебе не продадут, наберись терпенья, вот когда проживёшь долгую жизнь как я, тебе бесплатно её принесут:

* * *

Мудрец спросил своих учеников:

– Что в этом мире лучше всего для человека?

Один из учеников ответил: «Совершенный ум». Второй сказал: «Хороший друг». Третий: «Планирование работы». Мудреца не удовлетворили их ответы. Наконец, еще один ученик произнес: «Для человека лучше и нужнее всего чистое сердце».

Мудрец одобрительно кивнул головой:

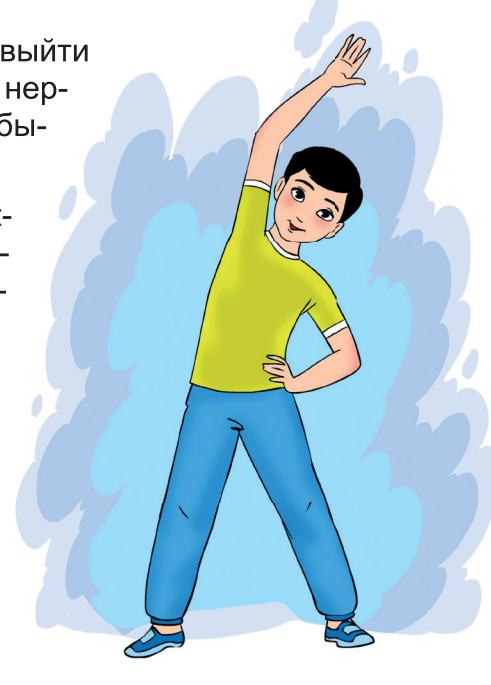
– Молодец! Ты правильно сказал. Когда есть чистое сердце, остальное всё вышесказанное приложится. Для человека – это самое главное.



Советы

СТРЕСС, ТРЕВОГА, БЕСПОКОЙСТВО: КАК МОЖНО ИХ ПРЕОДОЛЕТЬ?

1. Если вы чувствуете, что испытываете что-либо из вышеперечисленного, составьте список своих мыслей, чувств и эмоций и поделитесь ими с родителями, учителем, сестрой или братом.
2. Прослушивание любимой музыки помогает выйти из стрессовой ситуации. Она успокаивает нервы, заставляет задуматься о приятных событиях, поднимает настроение.
3. Легкие физические упражнения перед важными событиями или соревнованиями помогут успокоиться, сконцентрировать внимание.
4. Следует придерживаться здорового питания, спать своевременно и в норме, после школы и занятий спортом отдыхать.



Выполните задания

Задание 4. Нарисуйте в тетради следующую таблицу и ответьте на вопросы, данные в ней.

Что положительно влияет на ваше здоровье?	Что вредно для вашего здоровья?
Своевременное и правильное и питание	Неправильное питание
Физическая активность	Отсутствие своевременного отдыха
...	...
...	...

Стресс – это физическое или умственное переутомление, вызванное различными внешними воздействиями.

Задание 4. Нарисуйте в тетради человеческое тело. Глядя на картинку, опишите, в какой части тела вы испытываете стресс, дискомфорт, беспокойство. Для этого используйте слова, различные цвета и знаки.



Прочитайте внимательно



Витамин А способствует росту человека и улучшает зрение. Витамин А присутствует в составе молока, моркови, зеленого лука, шпината и листьев салата.

Когда не хватает *витаминов В1 и В2* трескаются губы и сушится кожа. Эти витамины есть в хлебобулочных изделиях, кашах, молоке, твороге, сыре и яйцах.

Витамин С часто встречается в чесноке, луке, зелени, овощах и фруктах. Если не хватает этого витамина, то ослабевает функция организма бороться против внешних воздействий и человек начинает часто простужаться и болеть.

Витамин D защищает зубы. А также предотвращает рахит. Если в организме чувствуется дефицит этого витамина, зубы теряют прочность, ломаются и быстро разрушаются. Этим витамином богаты молоко, рыба, творог, сливочное масло, печень, желток яйца.



Задания для самостоятельной работы

1. Блюда с какими витаминами вы должны больше употреблять?
2. Какие витамины есть в составе молока, моркови, зеленого лука, шпината и листьев салата?
3. Какую пользу организму приносит витамин D?
4. Какие свойства имеет витамин С?

Темы 21–22: ДРУЖБА И ДОБРОТА

Сегодня вы узнаете:

1. Почему дружба считается положительным качеством человека?
2. Из каких особенностей состоит дружба?
3. Как бы вы описали качества дружбы?

Прочитайте внимательно

НАСТОЯЩАЯ ДРУЖБА

Нодира - одна из лучших учениц школы. Она жизнерадостная девочка, которая со всеми находит общий язык. Она отличается веселым нравом, вежливостью и постоянной готовностью помочь другим. Вот поэтому у нее было много друзей.



Но все изменилось в один день. Однажды ученики выполняли задание «Мой друг», условием которого было написать на бумаге пожелание и поделиться им со своими тремя ближайшими друзьями. Нодира тоже вместе со всеми написала свои пожелания на листке бумаги и выбрала троих из числа одноклассников. Ученики поделились своими пожеланиями. Однако никто не вручил Нодире заветный листок! Она была единственной ученицей в классе, которой никто ничего не пожелал. Ей стало плохо от этого, что она даже расплакалась. Ведь она всегда была вежливой со всеми, дарила всем подарки! Один за другим одноклассники подходили к Нодире, чтобы утешить ее, и отходили, продолжая заниматься своими делами. Потому что Нодира точно также относилась к другим. Её помощь или внимание были поверхностными и неискренними по отношению к другим.

В тот день она поняла, что дружелюбность и близость со всеми не означает быть хорошим другом. Потому что этого было недостаточно для настоящей дружбы. Придя домой, она спросила у мамы: «Где можно найти настоящего друга?». Мать ответила: «Доченька, дружбу нельзя завоевать только добрым словом и улыбкой. Ты всегда должна быть искренней с друзьями, помогать

им, быть рядом с ними в их лучшие и худшие дни. Ты не можешь одинаково быть другом для всех. У тебя для этого не хватит ни сил, ни времени». Услышав это, Нодира решила измениться.



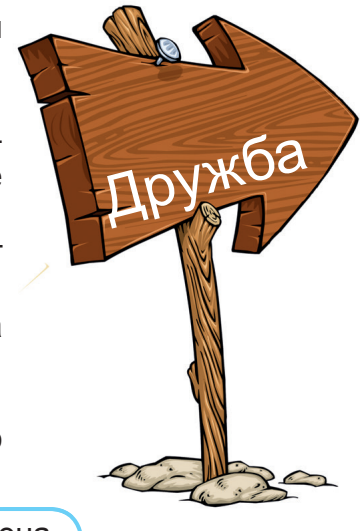
Ответьте на вопросы

1. Что означает слово дружба?
2. Как вы думаете, в чем разница между понятиями друг и знакомый?
3. Какой важный урок вы извлекли из истории о Нодире?



Прочитайте внимательно

ПРАВИЛА ДРУЖБЫ



Надо самим стать хорошим другом, прежде чем его найти.

«Золотые правила» настоящей дружбы:

- между настоящими друзьями присутствует взаимоуважение, они не оскорбляют, не унижают и не обижают друг друга;
- настоящие друзья понимают настроение друг друга;
- в трудные моменты верные друзья приходят на помощь;
- настоящие друзья бывают надежными;
- настоящие друзья, не задевая чувств, говорят о недостатках друга.

Дружба проходит испытания в трудные времена. Сотрудничество – это не дружба, это взаимное соглашение, основанное на условиях. В нем нет дружественных уз.

Махатма Ганди



Советы

Неважно, сколько у вас друзей. Важно, кто с вами искренен, дружелюбен, поддерживает вас и не причиняет вам вреда. Возможно, вы слишком заняты или стеснительны, но это не должно вам мешать дружить.

Прочитайте внимательно

ЛЕГКО ЛИ УСТАНОВИТЬ ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ?

Сосредоточьтесь на людях со схожими интересами. Поговорите со знакомыми о книге, музыке или фильме, которые вам нравятся. Не отвлекайтесь, разговаривая с ними, например, не смотрите на телефон во время разговора.

Дружба требует справедливости, доверия, терпения и великодушия. В народе есть поговорка: «Друг познается в беде». Из этой пословицы видно, что настоящие друзья всегда придут на помощь. Друзья дают друг другу правильные советы. Относитесь к другу так, как вы хотели бы, чтобы он относился к вам.

Ответьте на вопросы

1. Какие качества, по вашему мнению, важны для того, чтобы быть хорошим другом?
2. Как вы поступите, если ваши отношения с другом стали напряженными?
3. Какие отрицательные качества, не свойственные дружбе, вы знаете?

Прочитайте внимательно

НАДЁЖНЫЙ ДРУГ



Давным-давно жил один богатый человек. У него была роскошная лавка, куда часто приходил один покупатель, с которым он подружился. Однажды богатому человеку понадобилось срочно уехать на какое-то время с семьёй в другой город. Но его мучил один вопрос: кому он оставит на хранение нажитое богатство? Тогда его семья напомнила ему, что у него есть друг, которому можно доверить это дело. После этого богатый человек позвал к себе друга, вручил ему сундук с драгоценностями и ключ от него, а потом уехал с семьёй. Через некоторое время хозяин лавки вернулся домой и известил об этом друга.

Входя в дом, друг с порога начал упрекать богатого человека: – Ты что, не доверяешь мне? Я тебе друг или враг? Ты, оказывается, положил в сундук камни вместо драгоценностей, – сказал он со злостью в голосе. Богатый человек улыбнулся в ответ: «А как ты узнал об этом? Значит, ты открыл сундук! Я сделал это, чтобы испытать тебя». Услышав его слова, друг растерялся. Затем смутился и, молча, ушёл.



Ответьте на вопросы

1. Какую ошибку допустил друг богатого человека?
2. Можно ли всем подряд доверять?
3. Одобряете или осуждаете поступок богатого человека?



Задания для самостоятельной работы

1. Какие качества вы хотели бы видеть в своём друге?
2. Что нужно делать нам для крепкой дружбы?
3. Насколько важно для вас иметь друга?



Прочитайте внимательно

БОЛТЛИВАЯ ЛИСА

Дружили медведь, олень и лиса. Однажды медведь и олень нашли в лесу много фруктов и спрятали их в укромном месте. По дороге они встретили лису. Лиса вошла в доверие к ним и узнала их секрет. Однако она забыла своё обещание и рассказала всем животным, что скрывают медведь и олень.

Разозлившись на лису, медведь и олень решили проучить её. Они позвали лису и сказали ей, что нашли красивое озеро, в котором плавает бесчисленное количество рыб. И на этот раз лиса проинформировала всех животных в лесу о новостях.

На следующий день лиса, прихрамывая, пришла к медведю и оленю с разодранной шерстью. Она сказала, что животные пошли на озеро, но там не оказалось рыбы. Затем обманутые животные сильно избили её. Тогда лиса поняла, что надо оправдывать доверие друзей и держать своё обещание.

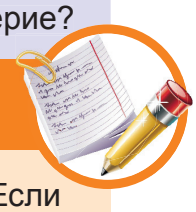
Педро Пабло Сакристан

Ответьте на вопросы



1. По вашему мнению, что такое доверие? Насколько важно доверие в дружбе?
2. Как можно заслужить доверие друга?
3. Как вы относитесь к другу, который потерял ваше доверие?

Выполните задания



Задание 1. Каким бывает верный и неверный друг? Если в таблице заметите ошибки, поместите их в соответствующий столбик и перепишите в тетрадь.

Верный друг	Неверный друг
1. Рассказывает другим о ваших недостатках	1. Стремится понять ваши проблемы
2. Слушает ваши проблемы	2. Берёт ваши вещи без разрешения
3. Не прощает вас, если вы совершаете ошибку	3. Прощает ваши недостатки
4. Стремится решить ваши проблемы	4. Высмеивает вас
5. Рассказывает ваши секреты другим	5. Всегда помогает вам
6. Хорошо относится к вам	6. Он будет с вами даже в трудную минуту
7. Заботится только о себе	7. Не слушает ваши проблемы
8. Заботится о вас	8. Хранит ваши секреты
9. Говорит за вашей спиной	9. Пытается понять ваши проблемы

Прочитайте внимательно



НЕ ОБИЖАЙ СВОЕГО ДРУГА

Однажды после очередной критики Мунисы, Раъно спросила: «Почему ты всегда критикуешь меня?». Муниса ответила: «У меня есть способность видеть недостатки других».

«А как насчёт твоих недостатков, ты их не видишь?» – удивилась Раъно. Муниса снова удивила своим ответом Раъно, уверенно заявив: «Я стараюсь не замечать своих недостатков».

Работа в команде

Задание 2. Разделившись на пары, выполните следующее упражнение под девизом «Я доверяю своему другу». Для выполнения этого упражнения, парты в классе надо отодвинуть в стороны и освободить большое пространство, где будут установлены искусственные преграды в виде мячей, различных игрушек и стульев. Потом выбираете себе того, кто будет работать с вами в паре. Он завязывает вам глаза лентой, ведет вас за руку и помогает преодолеть все препятствия. Вы следуете его командам: «направо», «налево», «прямо», «назад». Затем меняетесь с ним местами.

Вопросы к заданию: Что нужно предпринять, чтобы укрепить дружбу? Присутствуют ли в характере вашего друга качества для подражания?

Какие достоинства друга вы ставите себе в пример?

Помогла ли ваша дружба сформировать у вас положительные качества?



Задания для самостоятельной работы

Проведите опрос в кругу семьи, друзей, соседей и знакомых о том, как строить дружеские отношения. Запишите в тетрадь полученную информацию.

Темы 23–24: ЧЕСТНОСТЬ И ПРАВДИВОСТЬ

Сегодня вы узнаете:

1. Какие могут быть последствия лжи?
2. Как вы оцениваете правдивость?

Прочитайте внимательно



ЛОЖЬ ПАСТУХА

У лжи ноги коротки.
Народная пословица

Однажды мальчик-пастух, который пас стадо овец в деревне, от скуки решил пошутить. Сбегая вниз, с горы, он кричал: «Люди, помогите! Волки! Волки!». Жители села побежали к нему на помощь.

Когда люди подбежали, никаких волков они не увидели. Пастух опять солгал: «Вы опоздали, волки, услышав ваши голоса, убежали». А про себя он ухмылялся: «До чего же наивны эти люди. Как можно быть такими доверчивыми?»



Жители села покачали головой: «Однажды ложь этого мальчика сыграет с ним злую шутку», и вернулись обратно.

Через несколько дней стая волков действительно напала на овец.

Пастух снова позвал людей на помощь. Однако на этот раз никто не откликнулся на помощь...

Ответьте на вопросы



1. По какой причине пастух солгал?
2. Почему в следующий раз люди не пришли на помощь?
3. Как бы вы оценили действия мальчика? Есть ли оправдание тому, что он сделал?

Честность – признак порядочности. Честный человек всегда говорит правду, его слова и действия схожи.

Прочитайте внимательно

ЕСЛИ НИКТО НЕ ВИДИТ ...

Мать и сын гуляли по парку. Мальчик захотел выпить и купил бутылку воды в магазине. Продавец по ошибке вернул ему сдачи больше, чем полагалось. Мать этого не заметила, но мальчик знал, что продавец дал ему лишнее...

Работа в команде



Задание 1. Проанализируйте ситуацию вместе со своей группой и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком качестве идет речь в этой истории?
2. Как должен поступить мальчик в этой ситуации?
3. Какие могут быть последствия для продавца невозвращения лишней сдачи?
4. Если продавец хотел проверить ребенка, что он может сделать в этой ситуации?
5. Что бы вы сделали на месте мальчика?

Прочитайте внимательно

«Величайшая обида, какую можно причинить честному человеку, – это заподозрить его в нечестном».

Уильям Шекспир, английский писатель

Честность – прекрасное человеческое качество, которое провозглашает среди людей такие моральные качества, как правдивость, патриотизм и трудолюбие. Честность приносит пользу человеку, а нечестность – вредна во всех отношениях.

Работа в команде

Задание 2. Проанализируйте с соседом по парте следующие ситуации и скажите своё мнение.

1. Ваш друг пригласил вас в гости. Вы не хотите идти. Ваш ответ:
   а) «Обязательно приду»;
   б) «Я бы сходил, но у меня сильно болит голова».

2. Ваш знакомый звонит вам на телефон, но вы не хотите с ним разговаривать. Вы:
   а) отвечаете на звонок;
   б) просите маму сказать, что вас нет дома.

3. У вашей подруги новая прическа, которая совершенно ей не подходит. Вы говорите ей:
   а) «Твоя прическа тебе не идёт»;
   б) «Мне очень понравилась твоя прическа».

4. Вы нашли чей-то телефон в автобусе. Вы:
   а) пытаетесь найти его хозяина;
   б) вы будете рады находке.

5. На классной полке вы нашли ответы по контрольной работе. Вы:
   а) вернёте учителю, не глядя на ответы;
   б) воспользуетесь ответами на контрольной работе.

Задания для самостоятельной работы

1. Найдите синонимы и антонимы к слову «Правдивость».
2. Составьте синквейн со словом честность.
3. Спросите у близких людей их мнения по поводу честности.

Прочитайте внимательно

ЧЕСТНЫЙ МАЛЬЧИК

Давным-давно жил мальчик. Однажды холодным зимним днём он взял топор и пошел в лес за дровами. По дороге он увидел большое озеро. На берегу озера росло высокое дерево. Мальчик начал его рубить. В этот момент топор выскользнул из его рук и упал в озеро. Мальчик горько заплакал, увидев, как топор утонул. Вдруг озеро всколыхнулось и из него вынырнул старик.

– Ты почему плачешь? – спросил он. Мальчик рассказал, что случилось.

– Не горюй. Я найду твой топор, – сказал старик и исчез под водой. Снова всколыхнулось озеро и опять появился старик, но уже с топором и не простым, а золотым. Протягивая его мальчику, он спросил: – Не твой ли это топор? – Нет, дедушка, это не мой топор! – ответил мальчик. Старик снова уплыл под воду и вернулся через некоторое время с серебряным топором: – Вот, нашел твой топор, возьми! Мальчик, глядя на топор, снова разочарованно отказался: – Это не мой топор, дедушка! Мой топор был сделан из железа!

Старик в третий раз нырнул под воду и на этот раз вынес железный топор.



– Вот это мой топор! – обрадовался мальчик. Старик ласково посмотрел на мальчика и сказал: – Молодец, сынок. Ты не взял чужую вещь, даже если она была сделана из золота и серебра. За твою честность я подарю тебе и золотой, и серебряный топор.

Поблагодарив старика, мальчик вернулся домой с золотым и серебряным топорами.



Выполните задания

Задание 3.

1. О каком положительном качестве повествует эта сказка?
2. Почему старик в первую очередь достал со дна не железный топор мальчика, а золотой и серебряный?
3. Почему мальчик не взял золотой и серебряный топоры?
4. Можно ли назвать мальчика честным человеком?

Задания для самостоятельной работы

Приведите примеры из жизни людей, которые поступали правильно и неправильно. Проанализируйте приведённые вами примеры.

Выполните задания

4-задание. Какой поступок в следующих ситуациях можно считать честным? Напишите ответ в тетради.

1. Вы случайно разбили дома зеркало.
   Мама спросила у вас, кто его разбил:

а) вы признаетесь, что разбили зеркало;
б) скажете, что не знаете, кто его разбил.

Обоснуйте свой ответ _____

2. Вам понравилась книга друга и вы хотите прочитать её у себя дома:

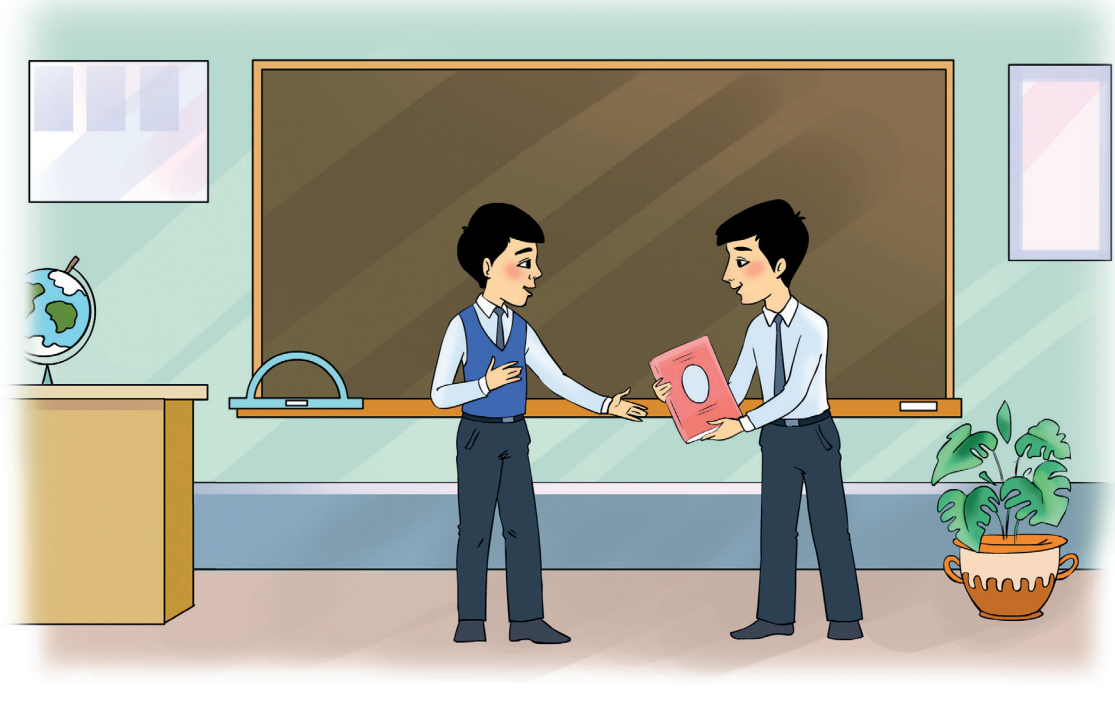
а) незаметно кладёте книгу к себе в сумку, а назавтра кладёте её обратно на место;
б) просите друга одолжить эту книгу.

Обоснуйте свой ответ _____

3. Папа попросил вас принести хлеба из булочной. По пути домой вы встретили друга и полчаса играли с ним на улице. Папа спросил у вас причину долгого отсутствия:

а) «В магазин поздно привезли хлеб»;
б) «Я встретил друга и мы немного поиграли».

Обоснуйте свой ответ _____



Ответьте на вопросы

1. Были ли у вас такие же ситуации в жизни, какие приведены выше?
2. Почему некоторые дети говорят неправду в таких случаях?
3. Как бы вы себя чувствовали, если бы говорили неправду?

Кто честен и правдив, тот всегда будет пребывать в душевном спокойствии.

Народная пословица

Выполните задания

Задание 5. После уроков Омон нашел в коридоре 50 тысяч сумов и положил купюру в карман. На минуту он задумался, не отнести ли деньги в администрацию школы, но потом решил всё-таки оставить их у себя.

Как вы относитесь к следующим мыслям: полностью согласны, не согласны или затрудняетесь ответить.

1. В действиях Омона нет ничего предосудительного, потому что, когда он нашёл деньги, рядом никого не было. Он же не украл их.
2. Омон должен был сдать эти деньги в администрацию школы.
3. Он должен был повесить в вестибюле объявление о том, что нашёл деньги.

Ответьте на вопросы

1. Почему Омон решил оставить у себя находку?
2. Оправдываете ли вы действия Омона? Правильно ли поступил Омон?
3. Как бы вы сами поступили на месте Омона?

Тема 25: ДОСТОВЕРНАЯ И ЛОЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Сегодня вы узнаете:

1. Сталкивались ли вы с ложной информацией в газетах, интернете и других средствах массовой информации?
2. Что вы имеете в виду под достоверной и ложной информацией?
3. Всегда ли можно доверять информации в интернете?

Прочитайте внимательно

ПОИСК ДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Ложная информация – это информация, распространённая о людях и событиях, основанная на слухах и мифах, далёких от правды.

Первой ложной информацией в истории человечества были сфабрикованные статьи о Луне и существах на ней, опубликованные в 1835 году в «New York Sun».

В статьях представлены фотографии летающих пришельцев и бородатых животных, а также описана их жизнь на Луне.

И сегодня ложная информация продолжает распространяться через публикации в социальных сетях.

Такая информация способствует увеличению количества читателей и зарабатыванию больших денег.





Ответьте на вопросы

Задание 1.

1. Что вы понимаете под ложной информацией?
2. С какой ложной и вводящей в заблуждение информацией вы сталкивались в Интернете?
3. Как узнать, является ли информация ложной или сфабрикованной?

Советы



Новости и сведения в информационном пространстве не всегда могут быть правдивыми. Некоторые из них содержат ложную, необоснованную информацию и слухи. Вы должны помнить следующее, чтобы не быть дезинформированным:

- критерии различия достоверной и недостоверной информации;
- мотивы распространения ложной и вводящей в заблуждение информации;
- о необходимости проверки достоверности любой информации прежде чем ей доверять.

Оценка информации		
Внимательно прочтите информацию	**Определите её источник**	**Ищите подтверждение**
Обратите внимание на её основной смысл. Он близок к истине? Обратите внимание на текст, структуру веб-страницы.	Соберите информацию о владельцах сайта, авторе статьи.	Какие данные предоставляют другие источники? Отражает ли информация основную суть произошедшего и само событие? Насколько надёжен этот источник?

Прочитайте внимательно

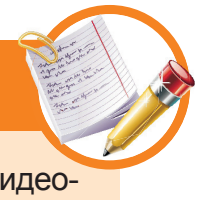


ДОЛЖНЫ ЛИ МЫ ВЕРИТЬ В ТО, ЧТО ВИДИМ?

Мы поняли, что не все текстовые новости и статьи соответствуют действительности. Что, если мероприятие было снято на видео? Должны ли мы ему доверять? Сегодня в Интернете так много фейковых видео.

Их количество растет день ото дня. Как мы можем обнаружить в них ложь?

Выполните задания



Задание 2. Посмотрите два видео с QR-кодами. Эти видеоматериалы настоящие или фальшивые?

1. Одна из австралийских телекомпаний разместила на YouTube видео, на котором медведь гонится за горнолыжником. Ролик был показан в СМИ по всему миру и стал очень популярным. Это видео посмотрели 13,5 миллиона человек в сети.
2. Ещё одно видео снято у берегов Австралии. На видео запечатлена акула, плавающая в океане, и «борющийся» в воде человек. Его посмотрели более 39 миллионов человек.

Прочитайте внимательно

Эти видеоролики можно использовать как примеры дезинформации. Авторы данных видео сделали эти ролики в юмористической манере.

Что бы произошло, если бы таким образом было снято видео серьезного события или инцидента? Например, если это фейковое видео о важной новости или стихийном бедствии? В Интернете хранится много информации.

Поэтому нам необходимо повышать свою медиаграмотность, чтобы хорошо себя чувствовать в этом информационном пространстве и не доверять ложной информации.

Медиаграмотность – это способность анализировать, оценивать и создавать медиа-продукты, которые распространяются через различные медиа-источники.





Задания для самостоятельной работы

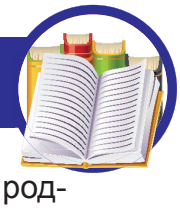
Посмотрите и проанализируйте одну из новостных программ, транслируемых по телевидению или радио. Прокомментируйте новости.

Темы 26–27: СЕМЬЯ – КОЛЫБЕЛЬ ЦЕННОСТЕЙ

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое семья и семейные ценности?
2. Какие ценности жизненно важны для крепкой и сплочённой семьи?
3. Какова роль семьи и семейных ценностей в обществе?
4. Как вы понимаете слова «семья» и «семейные ценности»?
5. Можно ли назвать хорошие отношения между членами семьи ценностью?

Прочитайте внимательно



Семья – это часть общества. Семья – это не только родственники, живущие вместе, но и люди, у которых одинаковые интересы, чувства, цели, отношение к жизни.

Именно семья формирует «иммунитет» против трудностей, которые встречаются на протяжении всей жизни человека.

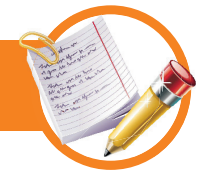
С самого рождения ребёнок начинает знакомиться с окружающим миром. Формирование человека как личности тоже начинается с семьи, которая готовит его к жизни.

В каждой семье есть свои неписаные законы. Соблюдение этих законов становится основой для формирования жизненных ценностей.

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которыми дорожат все члены семьи, они их уважают, потому что они важны для них.

Ценность – это комплекс обычаев и традиций, которые преодолевают различные испытания на протяжении жизни всего человечества. Основу национальных ценностей составляет формирование в сердцах молодёжи чувства преданности Родине, народу, оказание уважения родителям, наставникам и людям старшего поколения.

Выполните задания



Задание 1.

1. Прочитайте следующие слова и подумайте, что их объединяет: мать, отец, брат, тетя, бабушка, сестра, дядя, дедушка.
2. Кого еще вы добавили бы в этот список?

Семья является основной ячейкой общества и имеет право на защиту общества и государства.

Конституция Республики Узбекистан, статья 63

Работа в команде

ПОЯВЛЕНИЕ ДРУЖНОЙ СЕМЬИ

Давным-давно жила семья, состоящая из ста человек, между которыми не было таких понятий, как дружба, взаимопонимание. Тогда они обратились к мудрецу, чтобы тот научил их жить в мире и согласии.

Мудрец внимательно их выслушал и сказал: «Пока вы сами не захотите жить дружно, никто вас не сможет научить быть счастливым. Вы должны понять, что нужно для счастья».

После слов мудреца, члены большой семьи собрались вместе и пришли к выводу, что надо искренне и дружески относиться друг к другу и всегда следовать этому правилу.





Задание 2. Обсудите историю появления дружной семьи.

Подумайте, какие качества нужны для того чтобы семья была дружной.

Обоснуйте свой ответ, дополнив следующие предложения.

«Мы верим ... , потому что .... Мы можем доказать это на примере: ... исходя из этого, мы можем сделать вывод, что ...».

Прочитайте внимательно

Если спросить у людей, что означает для них понятие «семейная ценность», то, возможно, они ответят: любовь, уважение к старшим по возрасту и родителям, доброта и поддержка, ответственность за близких. Всё это залог прочности семьи и преемственности поколений.

> Ни один народ не сможет существовать без семейных уз. Создание семьи естественно для всех наций и народов.
>
> **Абу Райхон Беруни**

Выполните задания

Задание 3. Творческая работа. Положите ладонь на бумагу и обведите её карандашом. Попробуйте нарисовать в центре ладони себя и свою семью. Для того, чтобы ваша семья была прочной, какие качества вы бы хотели написать на пальцах? Можете использовать банк слов: доброта, верность, забота, взаимопомощь, уважение, терпение, понимание, прощение, доверие, честность, благодарность, солидарность.

1. Почему вы выбрали именно эти качества?
2. Если бы вы могли добавить еще какие-нибудь качества, то какие слова бы выбрали? Почему?

Прочитайте внимательно

Однажды отец сказал сыну: «Дитя моё, если хочешь с пользой и содержательно проводить своё время, следуй четырём правилам, и ты преуспеешь. Первое – учись у родителей и наставников воспитанию, образованию и секретам хорошего поведения. Второе – регулярно читай книги и занимайся физическими упражнениями. Третье – ищи настоящего друга, найди его и крепко дружи с ним. Четвёртое – всегда говори правду, будь скромным, старательным и образцом для сверстников».



Ответьте на вопросы

1. Чему надо следовать, чтобы с пользой проводить своё время?
2. Вы с пользой проводите время?



Прочитайте внимательно

Вопрос: *Кем являются родители для ребенка?*
Ответ: Образец для подражания, искренние советчики в лучшие и худшие дни. Самые нужные люди, которых мы боимся потерять. Добрые и внимательные, заботливые и ласковые, любящие, крепкая и надежная опора.

Вопрос: *Кем является сестра?*
Ответ: Для младших братьев и сестёр она образец доброты, верности и скромности, вежливая, трудолюбивая, надёжная опора для родителей.

Вопрос: *Кем является сестрёнка?*
Ответ: Настоящая помощница сестре и брату, умеет держать их секреты, постоянная спутница их счастливых дней и осуществления желаний.

Вопрос: *Кем является брат?*
Ответ: Тот, на кого опираются младшие братья и сёстры, их близкий друг, пример для подражания и образец смелости. Один из близких людей, который душой болеет за младших в семьи и искренне желает удачи.

Вопрос: *Кем является братишка?*
Ответ: Доверенное лицо старших братьев и сестёр, неустанный исполнитель их желаний, независимо от ситуаций, верный друг и продолжатель рода.

Вопрос: *Кем являются друг другу братья и сёстры?*
Ответ: Безгранично преданные друг другу, скрывающие взаимные недостатки, продолжатели определённой династии. Они бескорыстно любят друг друга, наполняют духовный мир своего рода, пропагандируют хорошие манеры.

Выполните задания

Задание 4.

1. Каково ваше мнение о тексте?
2. Прочитайте пословицы, раскройте их смысл.

Спокойна семья – спокойна страна.

Семья – терраса с двумя опорами.

Определите свой уровень знаний

Найдите ответы на следующие вопросы и напишите их в тетради:

1. Какую из вышеприведенной информации вы услышали впервые?
2. Какие новые слова по этой теме вам запомнились?
3. Что помогло вам усвоить эту тему?
4. Какие задания показались вам интересными?
5. Какие задания оказались для вас сложными?

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте постер на тему «Наши семейные ценности». Отразите в нем следующую информацию:

а) название постера;

б) подберите соответствующую картинку к постеру;

в) подготовьте презентацию с использованием слов и фраз, раскрывающих смысл постера.



Темы 28–29: СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ КНИГ

Сегодня вы узнаете:

1. Что такое семейное чтение?
2. Каковы важные аспекты личной библиотеки?
3. Что вы понимаете под личной или семейной библиотекой?

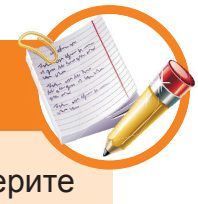
Прочитайте внимательно

Каждый человек получает начальное воспитание у своих родителей. Затем идёт в школу. Учится держать себя в обществе. Одним из способов духовного развития считается чтение книг. Источник совершенства и знаний человека связан с книгами, которые меняют его кругозор, улучшают речь, развивают память.

Книга – это хороший советчик, верный товарищ, самый близкий друг и бесценное богатство. Причиной неповторимого успеха наших предков, внёсших достойный вклад в мировую культуру, тоже является чтение книг. Вот почему в нашей стране уделяется важное внимание повышению культуры чтения.



Выполните задания



Задание 1. Прочитайте мысли известных людей, выберите одну из них, обоснуйте свой ответ.

Книга – собеседник в уединении,
Книга – утренний рассвет знаний.

Абдурахмон Жоми

Мечта каждой души – вода жизни,
Для того, кто знает себе цену, бесспорно, книга – это душа.

Хамза Хакимзода Ниёзи

Прочитайте внимательно



Издревле на Востоке семья – это место, которое уважали и всегда защищали, потому что именно здесь человек рождается, растёт и формируется как личность. Кроме того, семья – колыбель таких великих чувств, как любовь, уважение, ответственность.

В восточных семьях одной из древних традиций и неотъемлемым условием духовной связи между взрослыми и детьми является чтение книг в кругу семьи. По мнению известных ученых, привычка к чтению книг в семье играет важную роль в духовном развитии человека, установлении прочных и доверительных отношений между членами семьи.

Советы



При семейном чтении книг надо обратить особое внимание на следующие аспекты:

- уметь выбрать книгу – она должна быть интересной для всех членов семьи;
- знать, как читать книгу;
- на что обращать внимание и что запоминать при чтении книги;
- умение донести до других полученные знания и информацию;
- перечитывать, развивать навыки чтения;
- различать быстрое и медленное чтение;
- умение войти в мир читаемой книги;
- умение самостоятельно читать книгу.

Работа в команде

Задание 2. Напишите в тетради свои предложения по развитию семейного чтения. Например, спросите у родителей, какие книги они любили читать в детстве.

Прочитайте внимательно



Книга – это учитель, который может воспитать человека. История знает много примеров, когда семейное чтение способствовало достижению высоких целей и служило интересам семьи, общества и Родины.

Например, известный физик, лауреат самой престижной премии в области инженерии – почетной международной награды – золотой медали имени изобретателя Джеймса Уатта Ива́н Ива́нович Артоболе́вский в детстве любил, когда ему читали книги вслух. Когда он вырос и сам научился читать, то стал заходить в библиотеку деда, где внимательно и вслух читал труды известных учёных. Прочитанное он запоминал, что помогло ему добиться больших успехов в жизни.

Это интересно!

САМАЯ БОЛЬШАЯ КНИГА



Самая большая книга в мире посвящена пророку Мухаммаду (мир ему и благословение). Над созданием этой книги весом 1,5 тонны четыре года трудились 30 ученых и 300 рабочих. Согласно полученным данным, до сегодняшнего дня эта книга удостоилась 22 международных и местных наград и вошла в Книгу рекордов Гиннесса.

Ответьте на вопросы



1. Какая, по-вашему мнению, разница между читающим и не читающим человеком?
2. Какие книги вы не любите читать?
3. Какие книги вы читате с удовольствием?

Работа в команде



Задание 3. «Битва книголюбов». Во время этой битвы читатели вызывают друг друга на «поединок». Участники поочередно угадывают имена героев и названия книг. Кто больше назовет, тот становится победителем книжного боя.

Прочитайте внимательно

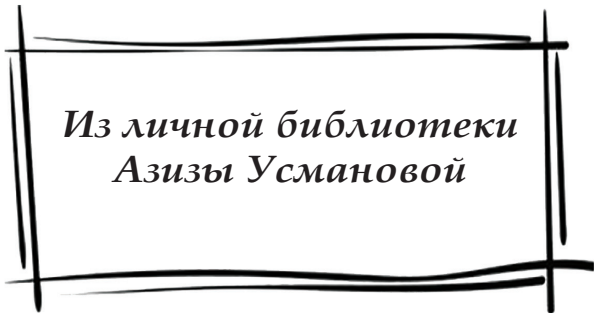


При создании личной библиотеки читатель всесторонне пытается доказать, что та или иная книга является его собственностью. Таким образом, появился «экслибрис», подтверждающий принадлежность книги определенному человеку по товарному знаку, печати или же подписи.

Задания для самостоятельной работы



Придумайте экслибрис и нарисуйте его, используя свои личные данные (фамилия, имя, интересы, хобби).





Тема 30: ПРАВИЛА ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Сегодня вы узнаете:

1. Насколько важное значение имеет правильное питание для жизни человека?
2. Почему нужно правильно питаться?
3. Как может повлиять на общество неправильное питание?

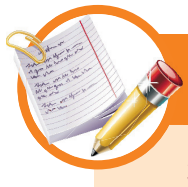


Прочитайте внимательно

Правильное питание – важный фактор, обеспечивающий здоровье и трудоспособность человека. Кроме того, здоровое питание помогает преодолеть негативное воздействие на организм. На протяжении тысячелетий при питании и лечении болезней человечество пользовалось природными ресурсами: растениями, мясными и молочными продуктами, минералами.

Правильное питание – это употребление продуктов, в составе которых имеются макро- и микроэлементы. Макро- и микроэлементы – это вещества, необходимые для организма человека: внутренних органов, мышц, костных тканей и кожи. Макро и микроэлементы необходимы для выработки энергии в организме человека.

Еда нужна человеку не только для поддержания жизни, но и формирования его мировоззрения. Сегодня пищу делят на два вида: питательную и очищающую. Желательно кушать в одно и то же время, отказаться от жареных блюд, вместо сахара употреблять мед. Мед лечит внутренние органы, стабилизирует температуру. Употребление меда в течение долгого времени повышает иммунитет, помогает сбросить вес, сохраняет молодость и продлевает жизнь.



Выполните задания

Задание 1. Найдите правильные утверждения на основе вышеприведённого текста.

1. Правильное питание является источником пищи и энергии и помогает в лечении различных заболеваний.
2. Правильное питание – это употребление продуктов, в которых присутствуют макро и микроэлементы.

Ответьте на вопросы

Задание 2. Основная цель вышеприведённого текста:

а) раскрытие сути правильного питания;
б) осознание важности макро и микроэлементов для здоровья человека;
в) информирование о заболеваниях;
г) формирование к здоровому питанию отношения людей.

Выполните задания

Задание 3. На каком рисунке изображены вредные для организма человека продукты питания?





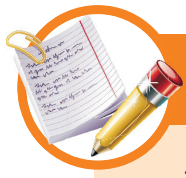
Кто хочет вести здоровый образ жизни, сохранить и укрепить своё здоровье, тот должен обратить особое внимание на режим питания, качество, количество и время употребляемой пищи, а также процесс его переваривания.

Абу Али ибн Сино

Советы

Используйте только натуральные продукты. Каждый день ешьте фрукты и овощи. Употребляйте различные растительные

масла. Следуйте распорядку дня. Ограничьте приём пищи, в составе которых есть углеводы. Соль используйте в норме.



Выполните задания

Задание 4. Прочитайте пословицы о еде. Обсудите с соседом по парте смысл, который они несут.

Меньше есть – хорошо есть.
Лучше меньше, да лучше.

Еда с солью вкусна,
Соль в норме – еще вкуснее.

Не плюй в колодец, из которого пьёшь.

Блюдо красиво вкусом, человек – словом.

Узбекские народные пословицы

Задание 5. Составьте 2 вопроса, один из которых следует задать сторонникy правильного питания, другой – противнику этой идеи.

1. Вопрос (к сторонникy) .....
2. Вопрос (к противнику) .....

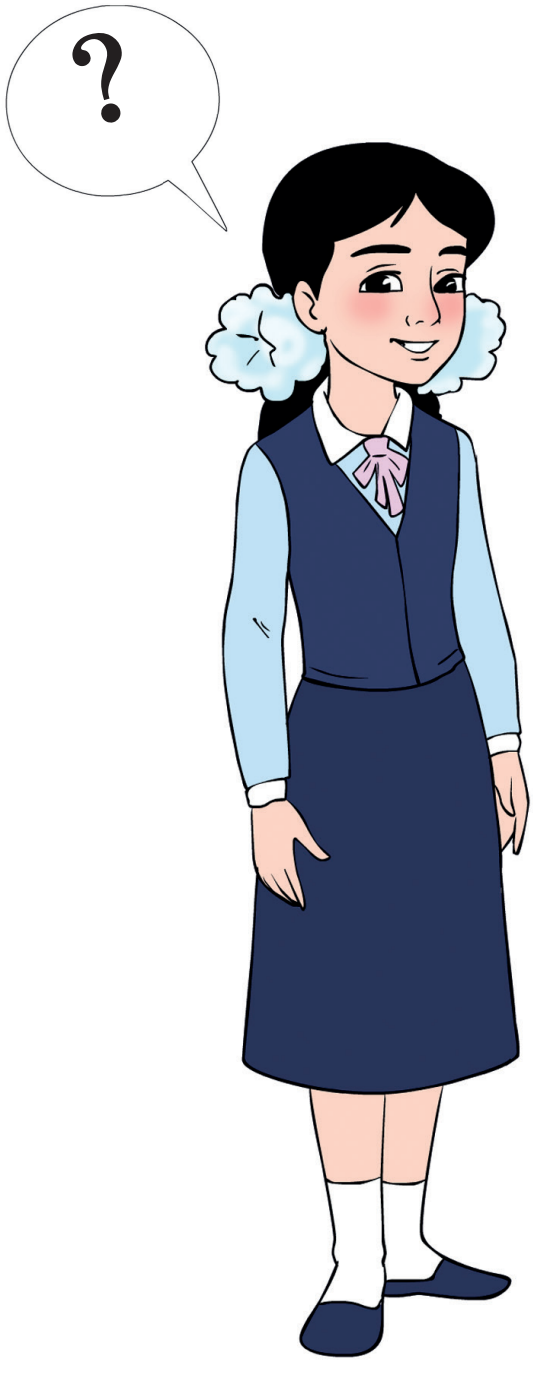
Задание 6. Прочитайте следующий текст. Связан ли сахарный диабет с неправильным питанием? Обоснуйте свой ответ.

Сахарный диабет – заболевание с серьезными осложнениями, но любой пациент может его самостоятельно контролировать с помощью диеты и инструкций, а также добиться положительных результатов.

Сосудистые осложнения сахарного диабета можно устранить физическими упражнениями. Кроме того, поможет и ряд профилактических мероприятий, таких как езда на велосипеде, катание на коньках, плавание, танцы, бег и гимнастика

Задание 7. Напишите ответы в тетрадях. Какие сведения из текста стали для вас новостью?

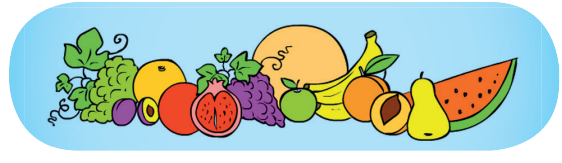
Задание 8. Помогите Малике выбрать продукты, полезные для организма и правильного питания. Какие из пронумерованных продуктов вы посоветовали бы ей употреблять? Почему не предложили другие?



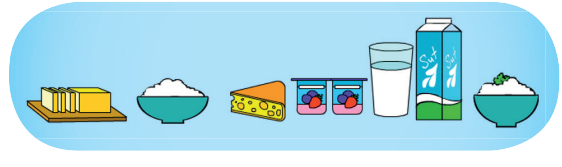
1



2



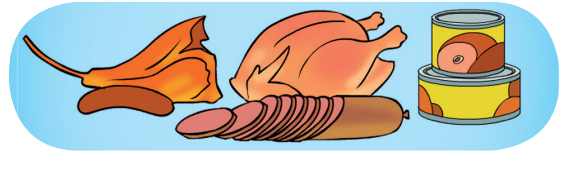
3



4



5



6

Определите свой уровень знаний

Задание 9. Найдите ответы на следующие вопросы и запишите их в тетради:

1. Какие из новых слов по этой теме вы запомнили?
2. Какие задания показались вам интересными?
3. Какие задачи оказались трудными?

Задания для самостоятельной работы

Каждый человек должен знать, что завтрак очень важный этап правильного питания. Завтрак обеспечивает нас необходимой энергией, которая пригодится в школе. Поэтому завтрак должен быть сытным и полезным. На завтрак можно употреблять каши, богатые витаминами, блинчики или творог. Нежелательно есть бутерброды утром.

Обед должен состоять из двух блюд: на первое – жидкое, на второе – густое, например, отварной рис и котлеты. Нельзя забывать и про овощные салаты, которые улучшают пищеварение.

Ужин должен быть легко перевариваемым. Потому как из-за сытной пищи наши внутренние органы начинают усердно работать. В результате увеличиваются шансы заболеть. Вот почему так важно ужинать в умеренных количествах.

Основываясь на эти факты, составьте свой ежедневный рацион, следуя которому, фиксируйте весь процесс в тетради.

Дата ..... . День недели ..... .

Завтрак	Обед	Ужин	Питание в школе
1. 2. 3.			
Заключение:			

Темы 31–32: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ УГРОЗЫ

Сегодня вы узнаете:

1. Какие проблемы существуют во взаимоотношениях природы и человека?
2. Каковы причины экологических проблем?
3. Что такое экологическая безопасность?

Прочитайте внимательно



ЧЕЛОВЕК всегда жил в мире и согласии с ПРИРОДОЙ, кормил её и создавал необходимые для жизни вещи. Со времен появления цивилизации природа менялась под воздействием человека. Это можно наглядно увидеть на примере трех основных периодов взаимодействия между обществом и природой. На первом этапе жизнь человека полностью зависела от природных условий. В это время люди занимались сбором урожая, охотились и никак не влияли на природу.

Примерно 10 тысяч лет назад человечество стало умственно и физически развиваться, в результате которого появился коллективный труд. С этого момента людям недостаточно было того, что давала природа, они стали заниматься земледелием и животноводством. Заметно возросло влияние человека на природу: люди начали вырубать леса, искали подземные ресурсы, строили дома и города.

Нынешний период можно назвать эпохой промышленных и научно-технологических открытий. Человечество успешно развивается, автоматизирует ручной труд. По мере увеличения населения планеты, растут и его потребности. В результате повышается объем производства, все больше добываются природные богатства. Всё это ведёт к снижению способностей земли к самовосстановлению. Другими словами, природа не успевает возобновить разрушенные и использованные людьми ресурсы. В результате появляются экологические проблемы, угрожающие жизни человека, которые со временем только усиливаются.

Ответьте на вопросы

Задание 1. Изучите таблицу отношений между человеком (обществом) и природой. Ответьте на вопросы.

1. Что получает человек от природы?
2. Что человек возвращает природе? Почему так происходит?
3. Что происходит в природе?
4. Как природа относится к человеку?
5. Какие действия может предпринять человек для сохранения природы?
6. Кто несёт ответственность за проблемы окружающей среды?

ПРОБЛЕМЫ В ОТНОШЕНИЯХ ЧЕЛОВЕКА И ПРОДЫ

ПРИРОДА ПОДАРИЛА ЧЕЛОВЕКУ



Полезные ископаемые, нефть, газ, вода, леса, животные, растения – все это необходимо для жизни и развития.

Человек построил города, фабрики, заводы, электростанции, осушил реки и болота, освободил земли для пастбищ и сельскохозяйственных нужд. Увеличил производство автомобилей, ракет, самолетов, оружия и военной техники, запустил в космос искусственные спутники.

Увеличил производство бытовой техники, мебели, одежды, обуви, продуктов питания и другие товары, необходимые для человека.

ЧЕЛОВЕК ВЕРНУЛ ПРИРОДЕ



В воду и почву: химикаты, нефть, нефтепродукты, пластмассу, промышленные и канализационные отходы, токсичную ртуть, свинец, тяжелые металлы, мышьяк, химические удобрения, радиоактивные отходы и другое.

В атмосферу: токсичные газы и вещества: оксид углерода, оксид серы, оксид азота, фреон, свинец, органические соединения свинца, углеводороды, большое количество твердых частиц: пыль, осадочный дым, выхлопные газы.

ОТВЕТ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКУ



Загрязняются океаны, моря, водоемы, почва, атмосфера, появляются озоновые дыры, вымирают целые экосистемы, исчезают виды растений и животных. Меняются расположения территорий, происходит глобальное потепление, усиливается радиация, тают ледники, уменьшается соль воды океанов и меняются их течения.

Усиливаются катаклизмы: цунами, ураганы, землетрясения, наводнения. Меняется климат, ухудшается окружающая среда и здоровье людей. Появляются вирусы и мутируют бактерии, возникают все новые виды болезней, эпидемии и пандемии инфекционных заболеваний. Люди умирают.

КАКИМ БУДЕТ СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ ЧЕЛОВЕКА?



Прочитайте внимательно

Проблема, которая приводит к разрушению окружающей среды и человечества, называется *экологической проблемой*.

На нашей планете почти каждый день происходят катаклизмы, количество которых за последнее столетие увеличилось почти в 20 раз. В начале двадцатого века в год в мире происходило более десятка природных и техногенных катастроф, к середине века их количество увеличилось до пятидесяти. Сегодня этот показатель превышает более двухсот в год. Каждый день происходят события, несущие угрозу экологической безопасности общества.



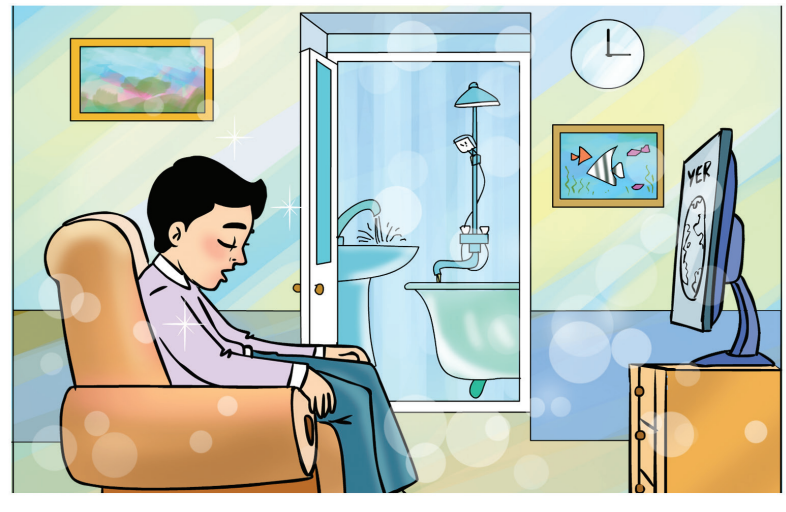











VER


Знаешь, я больше не могу терпеть.


Я должен рассказать тебе об этом. Слушай меня внимательно.

Меня зовут Земля. Я одна из планет солнечной системы, где ты живёшь. Я состою из лесов, гор, океанов, морей и рек.



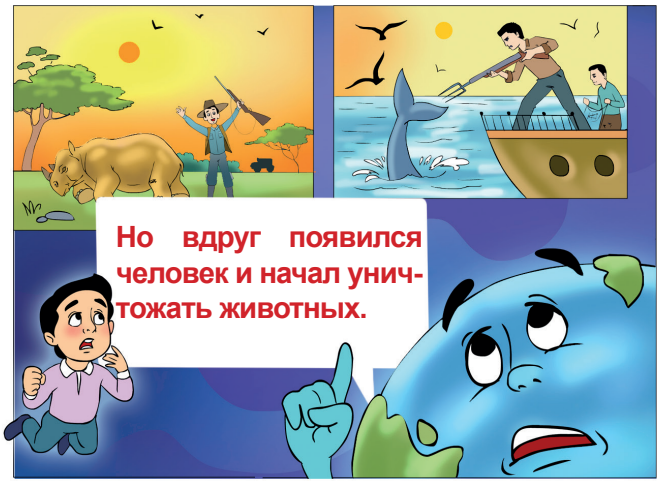


В моих лесах обитают животные и птицы, в морях и океанах плавают рыбы. Мой возраст более 4,5 миллиардов лет.





У меня есть всё для того, чтобы жить счастливо.



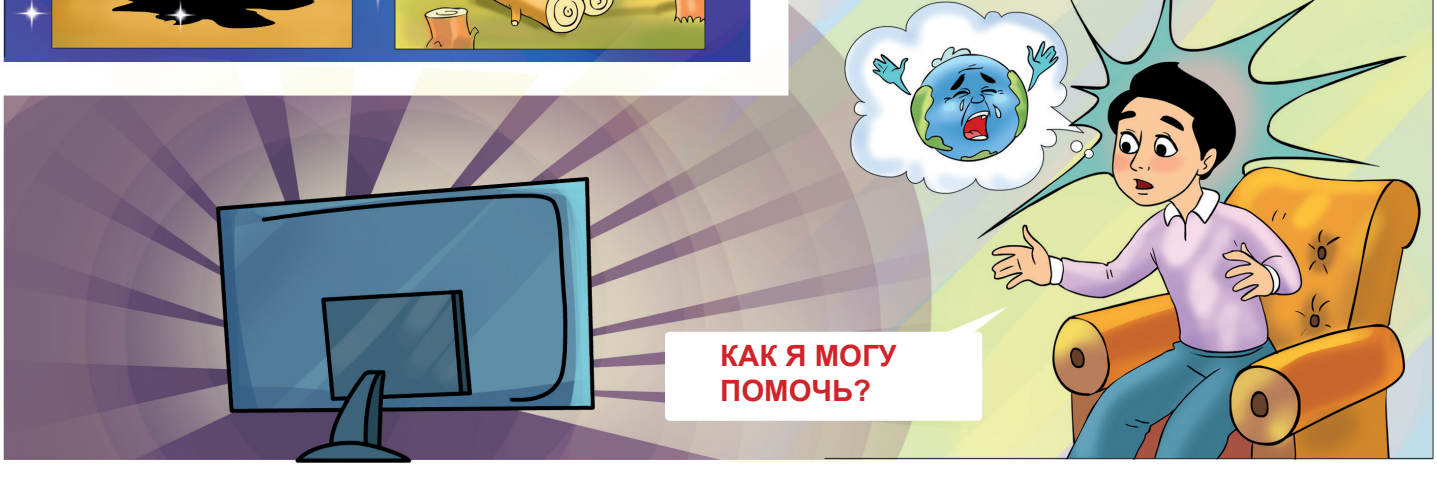
Но вдруг появился человек и начал уничтожать животных.

Если будет продолжаться так, я скоро умру. Но если я погибну, то погибнет и всё человечество. Пожалуйста, помоги мне!!!



Он начал рубить деревья в лесу, бурить землю и добывать нефть.





КАК Я МОГУ ПОМОЧЬ?



Ответьте на вопросы

1. Как по-вашему, может ли человек внести свой вклад в решение экологических проблем?
2. Чтобы вы делаете или можете сделать для решения экологических проблем?
3. Что бы вы хотели сказать своей семье, друзьям и соседям, чтобы помочь им понять, как они подвергают опасности окружающую среду?
4. Какие советы вы можете дать прямо сейчас для активного содействия решению экологических проблем?



Работа в команде

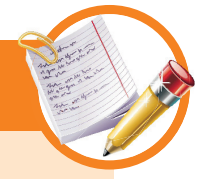
ПРОЕКТ «НАШ ПЕРВЫЙ ЭКОСАД»

Цель проекта – помочь в решении проблем ликвидации и переработки отходов, внести свой вклад в озеленение нашей родной страны.

Класс делится на две команды.	**В каждую команду выбирают лидера.**
Миссия первой команды:	Миссия второй команды:
Сбор бумажного мусора	Сбор пластиковых отходов

1. Доставка собранных отходов в пункт сбора.
2. На вырученные деньги закупаются семена цветов и саженцы деревьев.
3. Посадка деревьев и разбивка клумб на территории школы.
4. Подготовка фотостенда на тему «Экология».
5. Подготовка презентаций на темы «Вторая жизнь бумажного листа», «Вторая жизнь пластиковой посуды».

Выполните задания



Задание 2. Вспомните экологические проблемы, затронутые в учебнике для 5-го класса. Обсудите их в группе. Нарисуйте в тетради следующую таблицу. Впишите в неё свои мысли о проблемах и их последствиях, связанных с экологическими объектами.

	Экологические объекты	Значение объектов	Экологические проблемы	Последствия экологических проблем
1.	Вода	–	–	–
2.	Атмосфера (воздух)	–	–	–
3.	Лес	–	–	–
4.	Животные и растения	–	–	–
5.	Глобальное потепление	–	–	–

Задание 3. Общее количество учащихся общеобразовательных школ в Узбекистане составляет около 6 119 440 человек.

1. Если каждая команда состоит из 15 человек, сколько команд можно собрать из общего количества учащихся?
2. Если каждая команда посадит цветы и создаст один цветник, сколько клумб появится в Узбекистане?
3. Если каждая команда посадит по 5 саженцев, сколько деревьев появится в Узбекистане?

Задание 4. Одно большое дерево в год вырабатывает примерно 120 килограммов кислорода, то есть почти 100 кубометров. Этого достаточно, чтобы в течение года могла дышать семья из трёх человек.

1. Когда вырастут посаженные школьниками деревья, сколько килограммов кислорода они могут производить в год?
2. Сколько людей в течение года могут дышать годовым запасом кислорода, выработанного деревьями, которые посадили школьники?

СОДЕРЖАНИЕ

I глава. Я человек 4
Темы 1–2: Я живу придерживаясь «золотых правил» 4
Темы 3–4: Жить честно и чувствовать обязательства 11
Тема 5: Справедливость – правда жизни 16
Темы 6–7: Благодарность живет в моём сердце 20
Тема 8: Умение прошать – качество сильных 27
Тема 9: Терпение 31

II глава. Я гражданин 35
Тема 10: Родной край - золотая колыбель 35
Темы 11–12: Моя махалля – моя гордость 38
Темы 13–14: Какое поведение, такие и последствия 47
Темы 15–16: Получай знания, выбирай профессию! 53

III глава. Я и мои друзья 60
Темы 17–18: Современные технологии
на службе добра 60
Темы 19–20: Здоровье – большое богатство 66
Темы 21–21: Дружба и доброта 73
Темы 23–24: Честность и правдивость 79
Тема 25: Достоверная и ложная информация 86

IV глава. Семья – малая Родина 89
Темы 26–27: Семья – колыбель ценностей 89
Темы 28–29: Семейное чтение книг 94
Тема 30: Правила правильного питания 98
Темы 31–32: Экологические угрозы 103

O‘quv nashri

**MUHAMMADJON QURONOV, YULIYA RISYUKOVA,
OKSANA TIGAY, OLESYA USMANOVA,
SANJAR XAFIZOV**

Tarbiya

*Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
6-sinf o‘quvchilari uchun darslik*

(Rus tilida)

Перевод с узбекского *Л. Пиржановой*
Редактор *С. Аккулова*
Художники: *Н. Журабаев, А.Жаббаров, А. Умеров*
Художественный редактор *И. Юлдашев*
Технический редактор *Е. Толочко*
Компьютерная вёрстка *К. Наджимиддинов*

Лицензия издательства AI № 290. 04.11.2016.
Подписано в печать 27 декабря 2020 года.
Формат 60x84 1/8. Кегль 12. Гарнитура «Arial».
Печать офсетная. Усл. печ. л.9,6.
Уч.-изд. л. 13,02. Тираж 82830. Заказ № 000.

Концепция и стиль дизайна выполнены главным подрядчиком
ООО «COLORPACK»

COLORPACK
время ярких решений

Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме
имени Гафура Гуляма.100128, Ташкент, ул. Лабзак, 86.
Телефон: (371) 241-25-24, 241-83-29
Факс: (371) 241-82-69

www.gglit.uz info@gglit.uz

СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ АРЕНДНОГО УЧЕБНИКА

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в аренду и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии

Новый учебник	Состояние учебника при первой передаче в аренду
Хорошо	Обложка цела, не оторвана от блока книги. Все страницы в наличии, не порваны, не выпадают из блока, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка несколько отходит от блока, слегка помята, испачкана, края потёрты; удовлетворительно восстановлена пользователем. Некоторые страницы исчерчены, выпавшие страницы приклеены. Учебник реставрирован
Неудовлетворительно	Обложка испачкана, порвана, оторвана от блока книги или совсем отсутствует. Страницы порваны, исчерчены, в помарках, некоторых страниц не хватает. Учебник непригоден к восстановлению.