В. Ю. Уварова, Г. Ф. Бузикова, Д. В. Сигачёва

Естествознание
1 класс
Часть I

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения



ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

novda edutainment
Ташкент – 2025

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 5(075.2)
ББК 2я71
У 18

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории СОШ № 190, г. Ташкента;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории СОШ № 190, г. Ташкента.

Условные обозначения



Работа с новым материалом



Работа карандашом



Подумайте



Работа в паре



Соедините линиями



Выберите правильный ответ



Запомните!



Конец урока





ISBN 978-9910-672-63-7

© В. Ю. Уварова.
© «Novda Edutainment», 2025

скачано с сайта www.idum.uz

Дорогие первоклассники!

Поздравляем вас с началом увлекательного путешествия в мир знаний! Этот учебник по естествознанию поможет вам раскрыть тайны природы, научит замечать удивительные явления вокруг вас и понимать, как устроен наш мир. Вы познакомитесь с растениями, животными, а также с тем, как живёт наша планета. Мы уверены, что вместе с вами откроем много нового и интересного! Пусть каждый урок будет увлекательным и познавательным!

Вперёд, к новым открытиям!

Наблюдения за погодой



В начале каждого урока заполняйте это окошко. Учитесь наблюдать за природой и рассказывать о том, что видите!



светит солнце, небо чистое



солнце спряталось за тучами



появляется после дождя, когда светит солнце



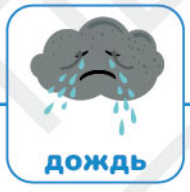
гром и молния



идёт снег, время одеваться тепло



переменная облачность



идёт дождь



дует ветер

температура

сегодня за окном

День независимости

1 сентября – День независимости Республики Узбекистан



Узбекиста́н! Мы горди́мся тобо́ю!
Ме́сяц и звёзды све́тят огнём,
И не́ба просто́р полосо́й голубо́ю
На зна́мени но́вом твоём.





Мы живём в прекрасной стране. Каждый год **1 сентября** мы отмечаем **День независимости**.



Как отмечают День независимости в нашей стране?



Расскажите о государственных символах Республики Узбекистан.





ГИМН





Рассмотрите картинку. Чем богата наша страна?



температура

сегодня за окном

Наша махалля



Махалля – это часть района, где люди живут дружно и уважают друг друга.

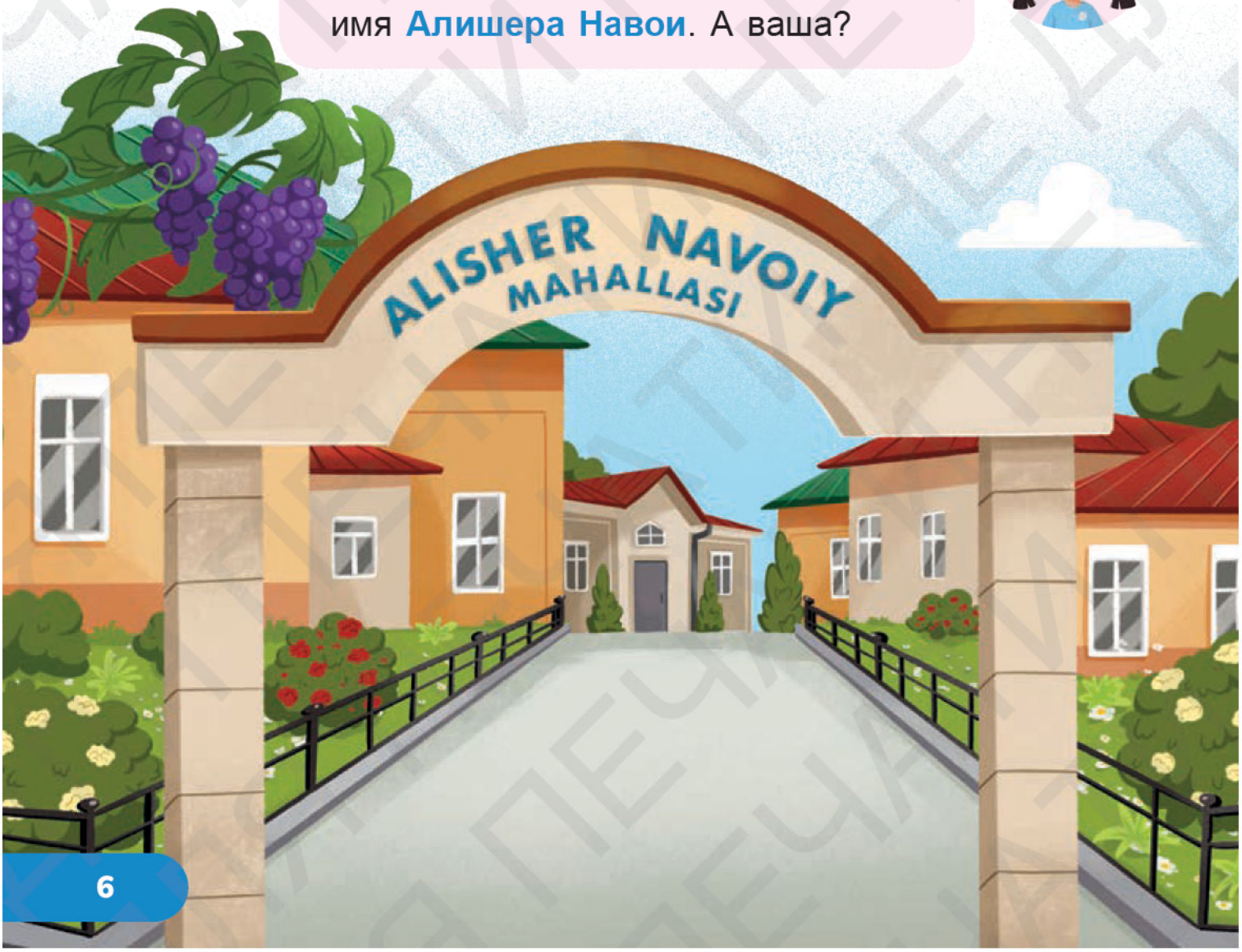




В нашей махалле все знают друг друга, вместе готовятся к праздникам. Это место, где люди заботятся друг о друге, как одна большая семья.

А ещё, у каждой махалли есть своё название. Моя махалля носит имя **Алишера Навои**. А ваша?





Рассмотрите картинки. Отметьте, какие строения находятся в вашей махалле.



магазин



кафе



парк



аптека



банк



школа

сегодня за окном

температура

Что приносит осень



Для меня осень — это разноцветные краски. Деревья и кусты окрашиваются в яркие жёлтые, коричневые, оранжевые, красные цвета.

А для меня осень — особенное время года. Это пора сбора урожая. Фрукты, овощи, ягоды, орехи — всё поспевает осенью.



Какие осенние приметы изобразил художник? Какие ещё приметы осени вы знаете?



Рассмотрите осенние листья и запомните их названия.



каштан дуб чинара тополь ива осина

Соберите в парке осенний букет. Выберите маленький красивый листочек, обведите его и раскрасьте.

сегодня за окном

температура

Дорога в школу



Я живу в Узбекистане. Мой адрес: город Ташкент, улица Хорезмская, дом 35, квартира 2.



А я живу рядом со школой.

Мы с папой составили безопасный маршрут и обсудили места, которые требуют особого внимания.

Сначала мы с папой прошли по этому пути несколько раз.

Когда я запомнил дорогу, то стал ходить самостоятельно.

Чтобы я не потерялся, у меня есть надёжная карта — **маршрутный лист**.



Маршрутный лист — это схема безопасного пути от дома до школы.



Я знаю, как избежать опасности на моём пути и как правильно вести себя на дороге, чтобы благополучно добраться до школы.



Прочитайте, изучите и расскажите друг другу **Правила безопасности**. Смотрите приложение в конце учебника.

Рассмотрите маршрутный лист Джасура. Какие данные необходимы для его заполнения? Можно ли по схеме определить, где живёт Джасур? Надо ли Джасуру по дороге в школу переходить улицу? Мимо каких зданий он проходит?

Маршрутный лист



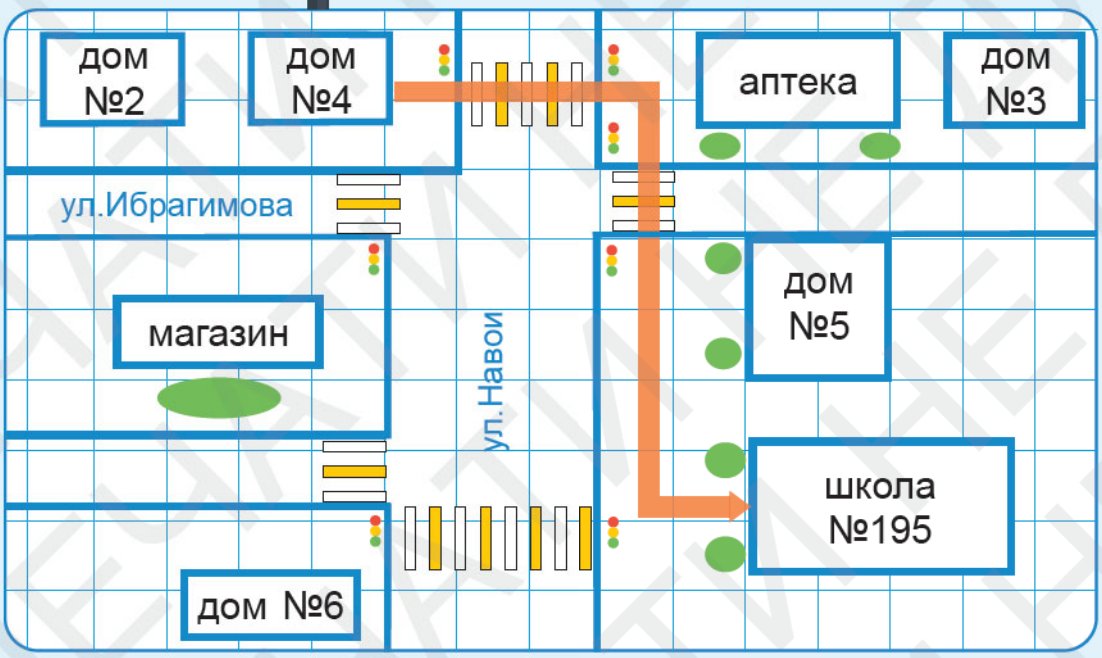


фамилия Мусаев

имя Джасур

школа 195

класс 1 „А"



домашний адрес Узбекистан, г.Ташкент, ул. Ибрагимова, дом 4

телефон папы +998767446062 Бахром

телефон мамы +998709451270 Гульнара

Нарисуйте свой маршрут **от дома до школы**. В случае затруднения обратитесь за помощью к родителям. Воспользуйтесь приложением в конце учебника.

температура

сегодня за окном

Моя школа. Мой класс

Школа — это учебное заведение для получения образования.

На́ша шко́ла — это дом нау́ки.
Интере́сные уро́ки и друзья́!
До́брые учи́тельские ру́ки,
Пе́рвый класс, где мы — одна́ семья́.



В нашей школе много просторных **кабинетов**, красивый большой **актовый зал**, **столовая** и просторный **спортивный зал**.

Расскажите о правилах поведения в школе.

Рассмотрите картинку. Чем различаются предметы на картинке и в вашем классе? Найдите, что в них общего.



Режим дня — это распорядок, по которому мы живём каждый день.



Я соблюдаю **режим дня**. Просыпаюсь, чищу зубы, завтракаю, иду в школу. После уроков обедаю, делаю уроки, играю, ужинаю и ложусь спать в одно и то же время. Так, благодаря **режиму дня**, я успеваю делать все важные дела и правильно отдыхать.










Рассмотрите рисунки. Укажите правильную последовательность. Расскажите о своём режиме дня.

температура

сегодня за окном

Что я вижу

предметы

природные

рукотворные



природа

живая

неживая



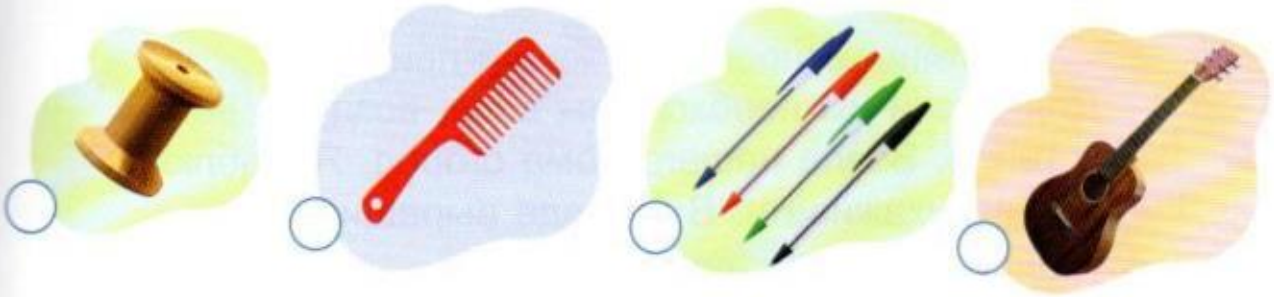
Найдите на рисунке живую и неживую природу.
Отметьте — живую природу, — неживую природу,
— рукотворные объекты.



скачано с сайта www.idum.uz



Предметы вокруг нас сделаны из разных материалов. Закрасьте предметы из дерева, из пластмассы, из стекла, из бумаги.











Добавьте в каждую группу по два предмета.



температура

сегодня за окном

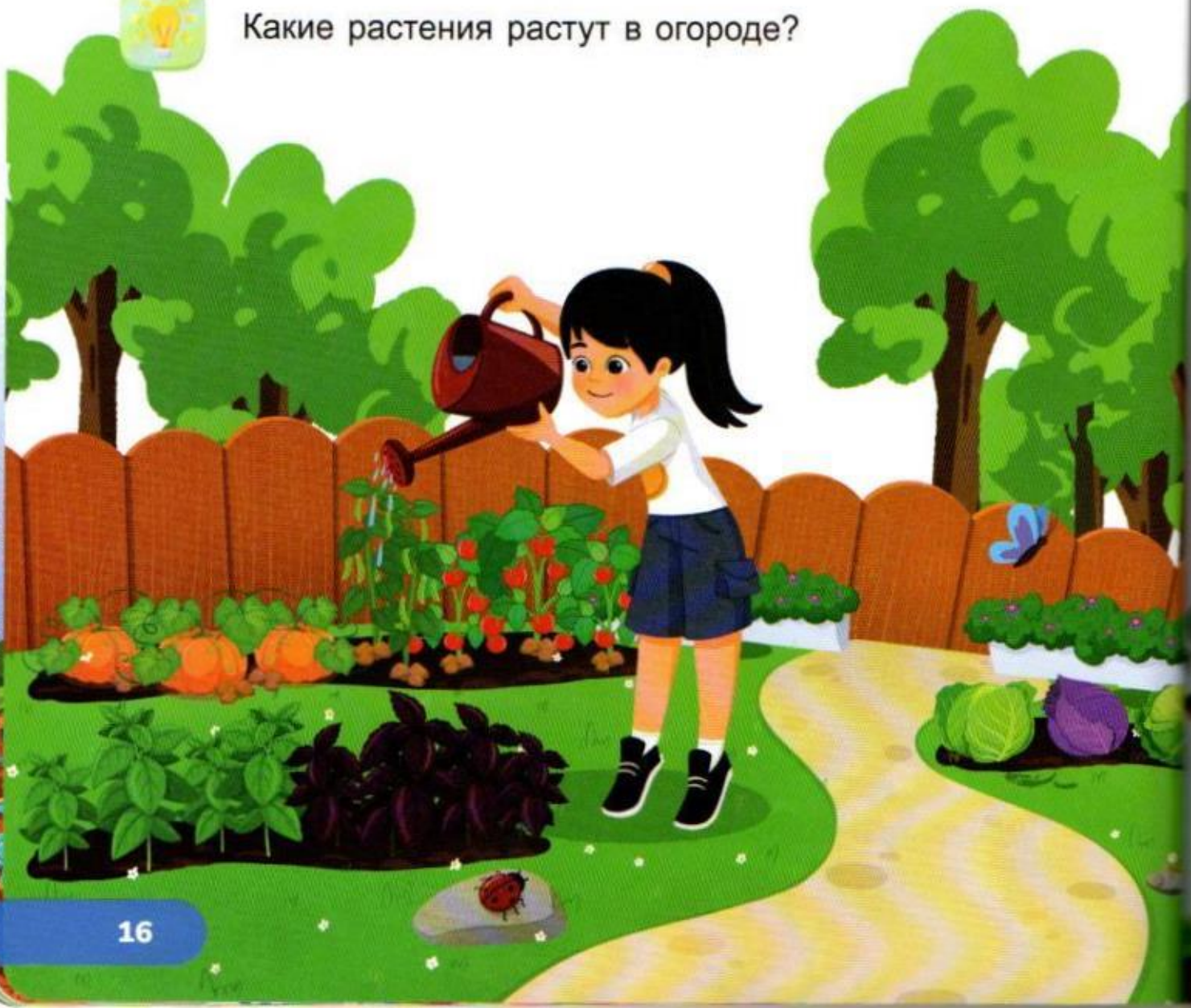
Какие бывают растения

Нас окружают разные растения. К ним относятся **деревья**, **кустарники** и **травы**.

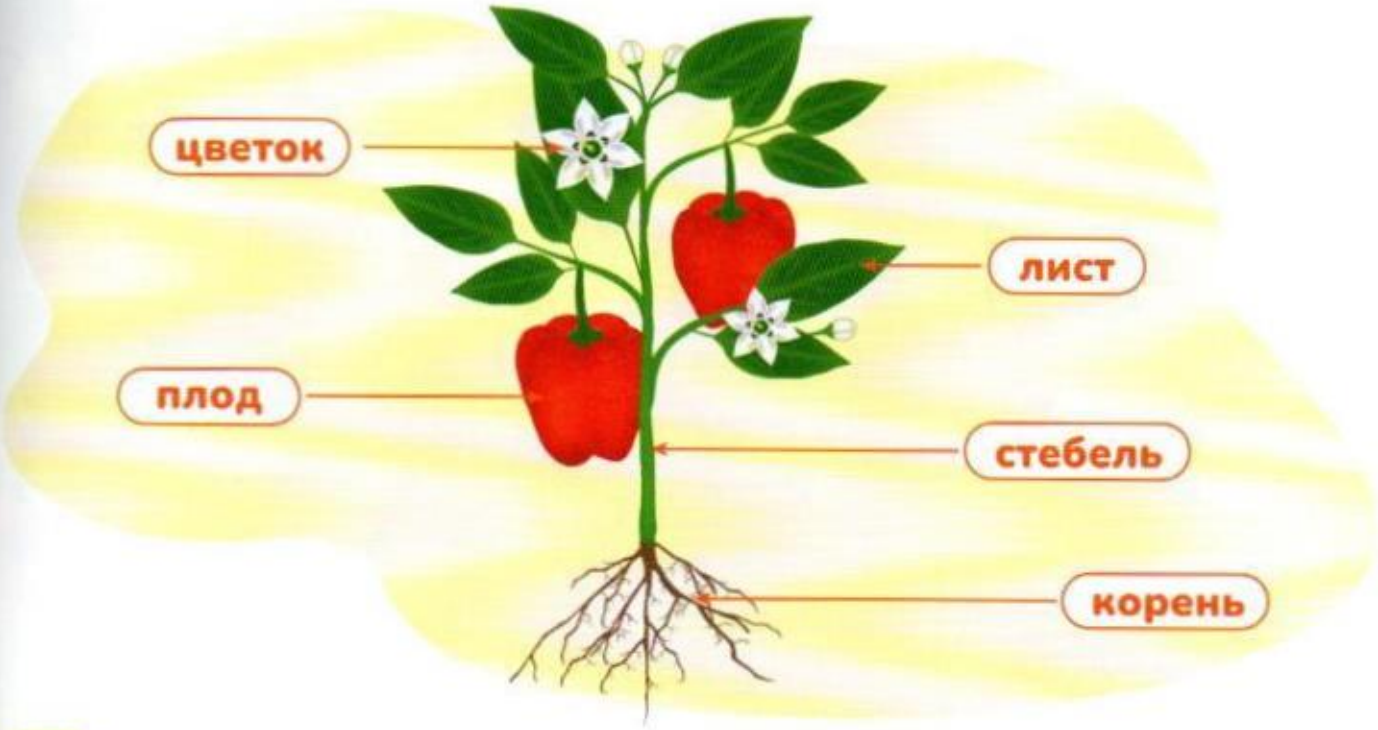


Растения относятся к живой природе. Для жизни им необходимы вода, воздух, свет и тепло. Возле нашего дома огород. Я люблю за ним ухаживать. В огороде выращивают культурные растения.

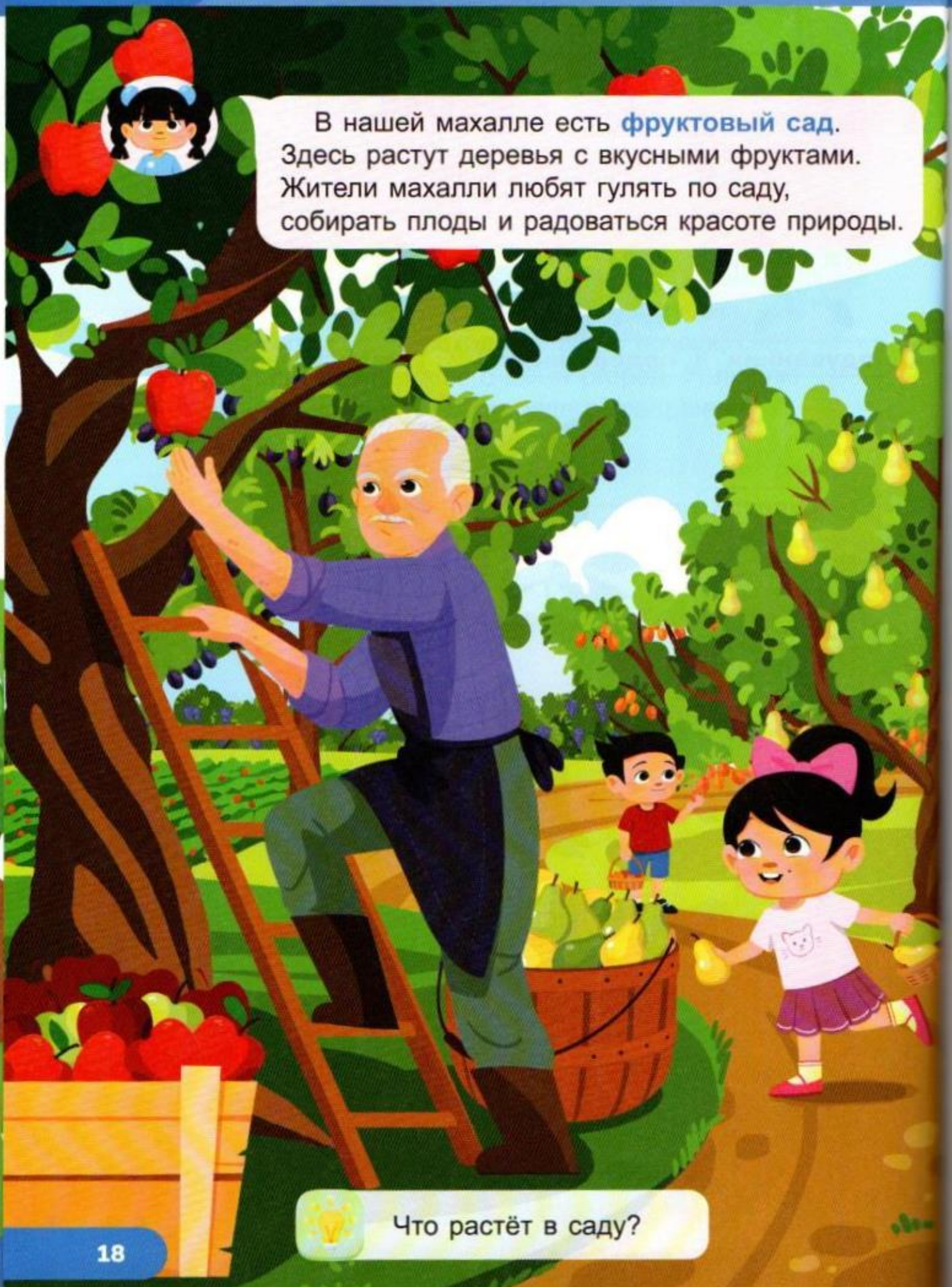
Какие растения растут в огороде?







Какую часть этих растений мы используем в пищу?



В нашей махалле есть **фруктовый сад**. Здесь растут деревья с вкусными фруктами. Жители махалли любят гулять по саду, собирать плоды и радоваться красоте природы.

Что растёт в саду?

Комнатные растения — это растения, которые мы выращиваем в доме или квартире. Они помогают очищать воздух, создают уют и делают помещение красивым.

Чтобы растения росли, им нужно достаточно **света**, **воды** и **заботы**.

Отметьте, какие растения растут у вас в классе и дома.



орхидея



кактус



кислица



алоэ



фиалка



декабрист



монстера



герань

температура

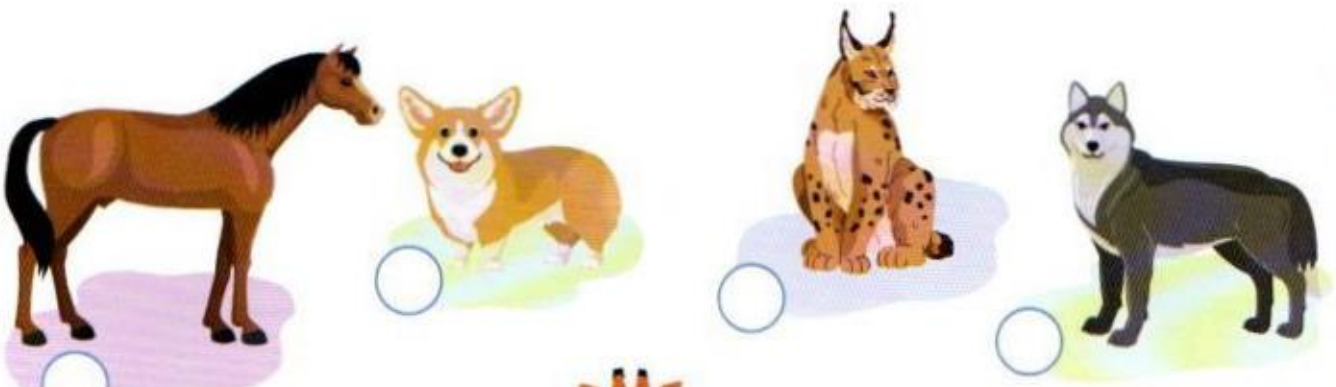
сегодня за окном

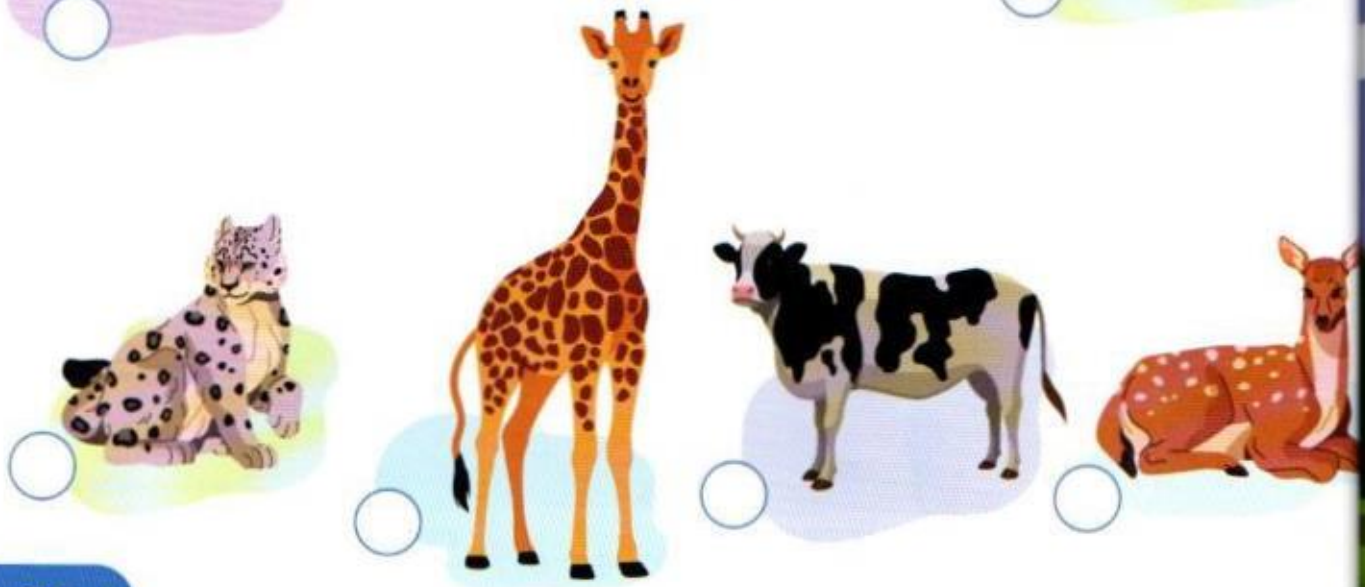
Какие бывают животные

Животные — это живые существа, которые могут двигаться, расти, дышать. Они живут в лесах, в горах, в воде. Многие из них живут рядом с людьми.

Рассмотрите картинки. Закрасьте — **диких** животных, — **домашних** животных.





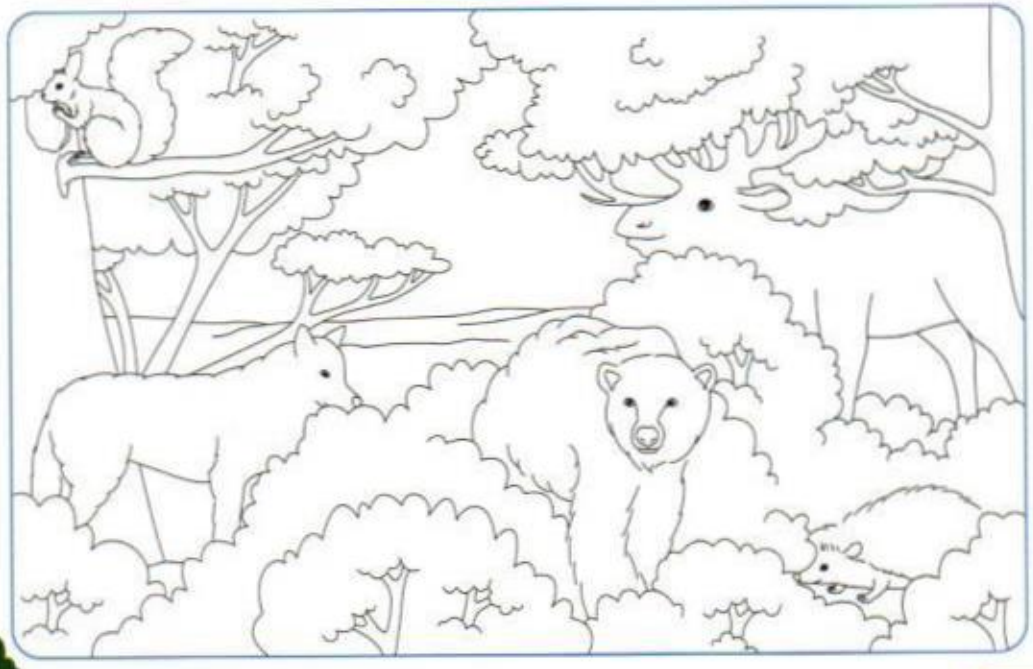




На нашей планете обитают разные животные: **рыбы, птицы, звери, насекомые**.



Найдите животных среди листвы. Раскрасьте.





температура

сегодня за окном

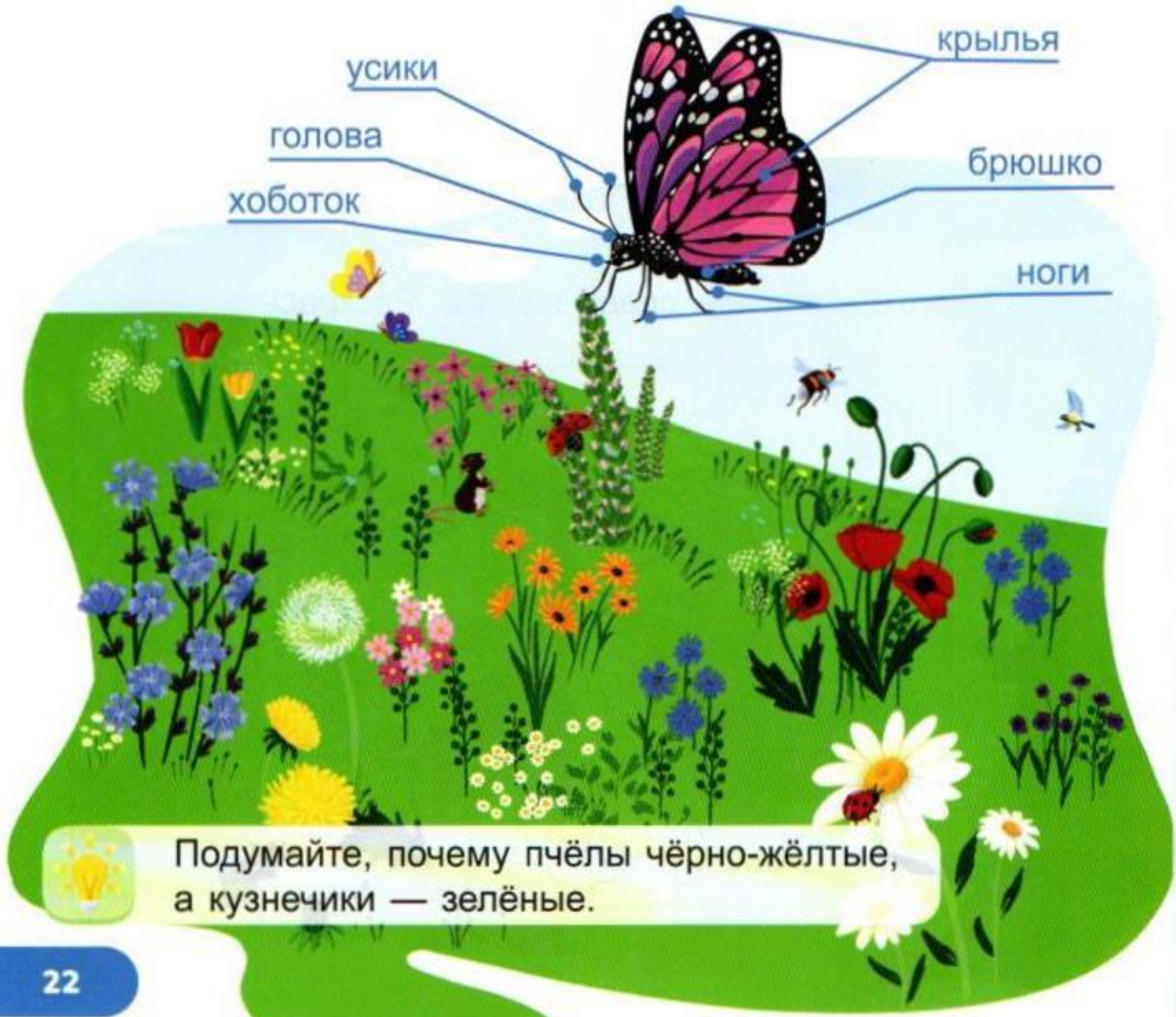
Что такое лес и луг

Что тако́е сло́во «луг»?
Пчёлы, ба́бочки вокру́г.
Он как ска́зочный ковёр.
Из цвето́в его́ узо́р.



- Какие растения растут на лугу?
- Кто живёт на лугу?

Насекомые — это животные, у которых шесть ног (три пары).

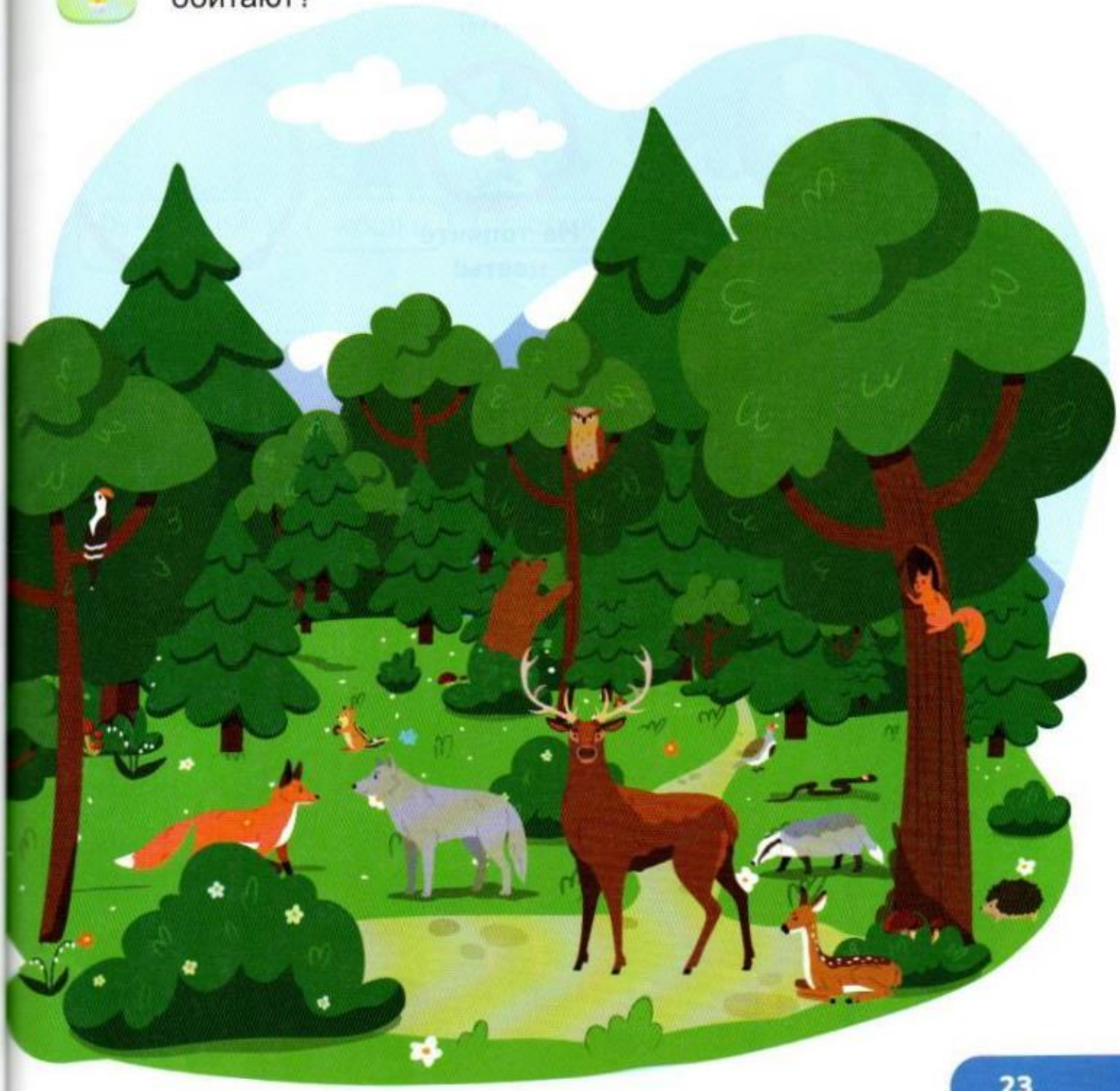


Подумайте, почему пчёлы чёрно-жёлтые, а кузнечики — зелёные.



Что тако́е сло́во «лес»?
Э́то со́сны до небе́с.
Пти́чий свист, прохла́ду, тень —
Лес пода́рит в жа́ркий день.

Чем луг отличается от леса? Какие животные там обитают?



Рассмотрите знаки о правилах поведения в лесу и на лугу. Какие ещё правила поведения вы знаете? Нарисуйте свой знак.



Не разводите костёр!



Не рвите цветы!



Не ломайте деревья!



Не ловите бабочек!



Не топчите цветы!

Какие правила поведения на природе нарушают дети?

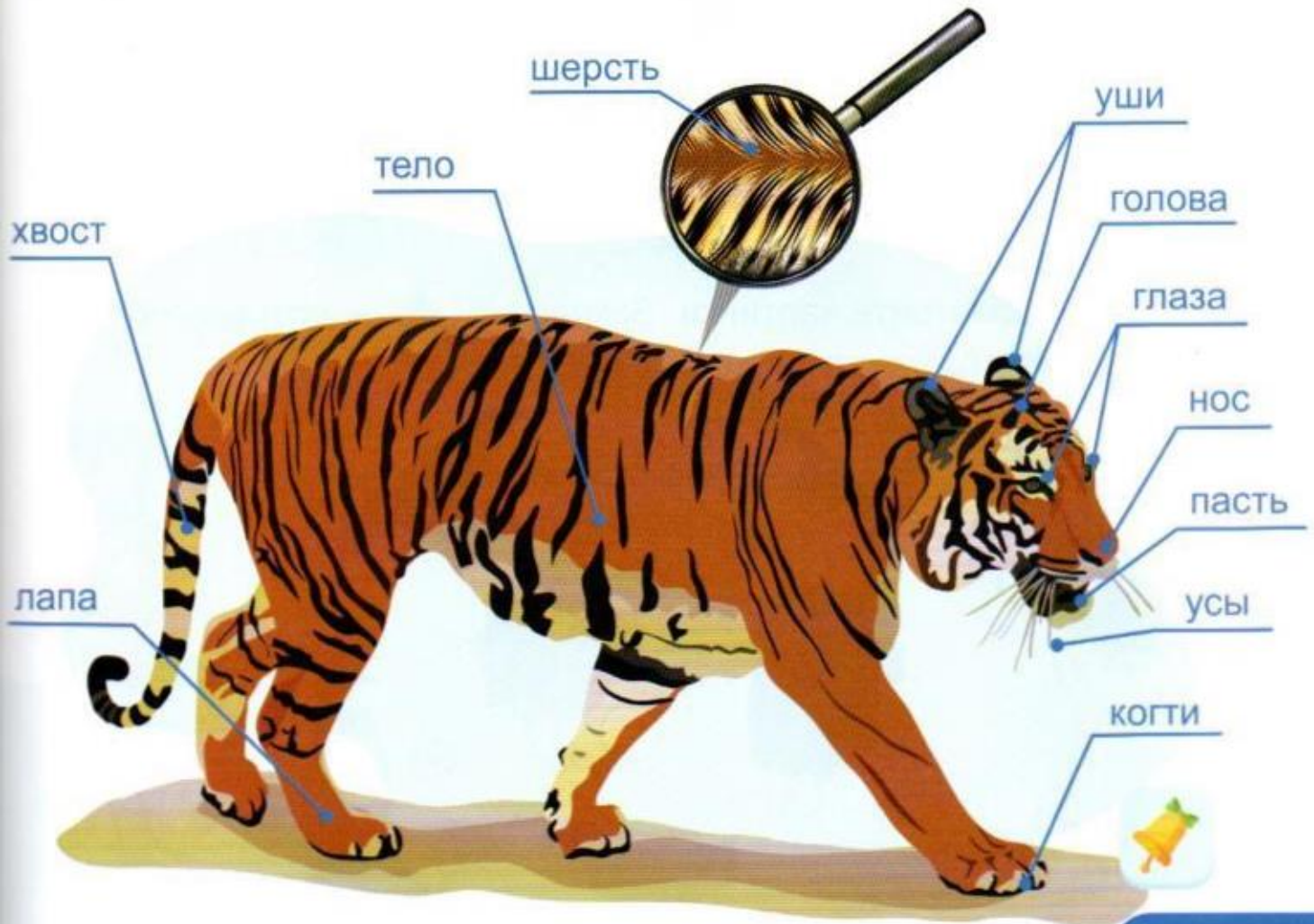


Звери — животные, тело которых покрыто шерстью.

Рассмотрите картинки. Расскажите, что вы о них знаете.



бухарский олень | кошка | кролик | медведь | верблюд



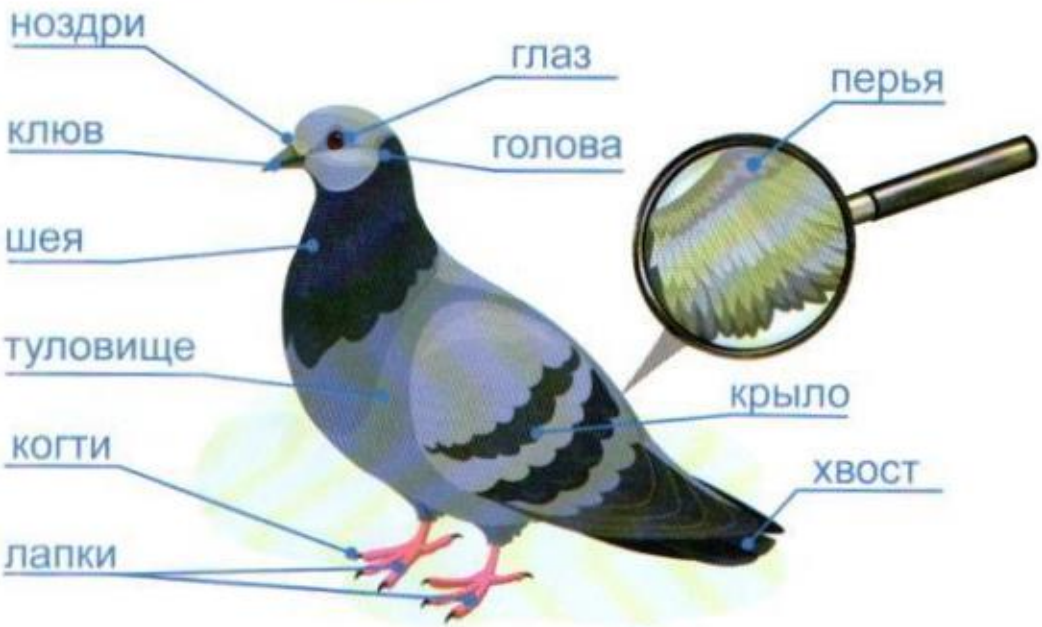
температура

сегодня за окном

Птицы и рыбы

Птицы — это животные, у которых есть крылья, клюв и тело покрыто перьями.

Большинство птиц умеют летать. Некоторые, например, пингвины и страусы — не летают. Птицы питаются зерном, насекомыми, рыбой. Живут в лесах, на полях и рядом с человеком.



Рассмотрите картинки. Закрасьте ○ — **домашних** птиц, ○ — **диких**.

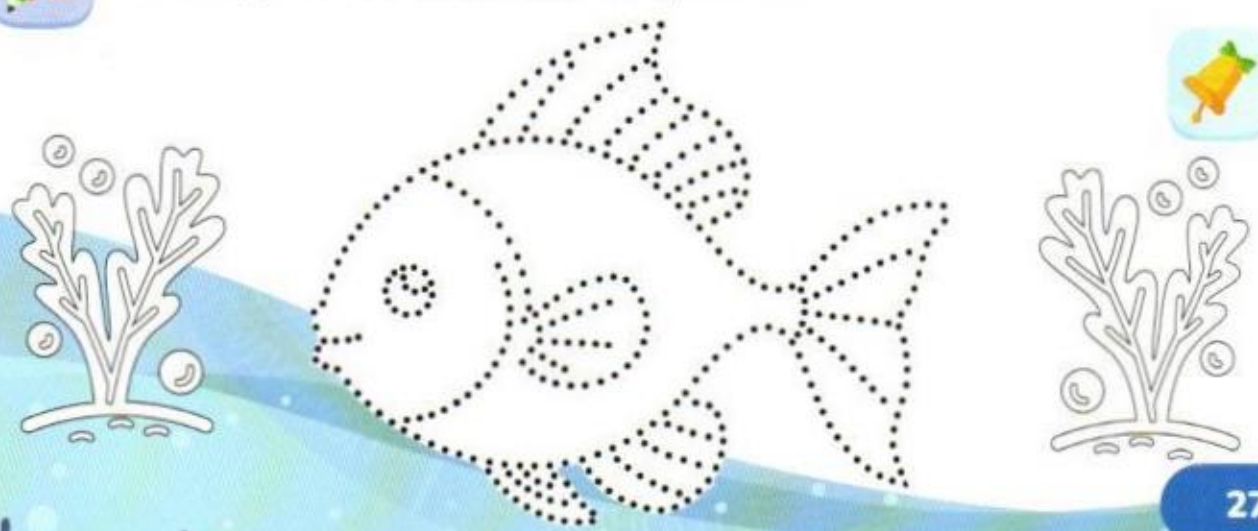


Рыбы — это животные, обитающие в воде, их тело покрыто чешуёй.





Обведите по точкам. Раскрасьте.



температура

сегодня за окном

Календарь. Времена года

Календарь — это список дней с разделением на недели и месяцы.

С его помощью мы узнаём о наступлении определённого времени года, сколько дней осталось до какого-то события, можем планировать дни рождения и другие дела.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница — **будние (учебные) дни**.

Суббота и воскресенье — **выходные дни**.

Праздничные и **выходные** дни в календаре обозначаются красным цветом.





- Рассмотрите календарь, который составили Акмаль и Мадина. Расскажите по картинкам о будних днях.
- Обратите внимание на выходные дни. Чем были заняты наши герои?
- Как вы проводите субботние и воскресные дни?

Декабрь

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1	2	3 День инвалидов 	4	5	6 	7 
8 День Конституции 	9	10 День принятия гимна 	11	12	13 	14 
15 День чая 	16	17	18	19	20 День рождения мамы 	21 День зимнего солнцестояния
22 День хоккея 	23	24	25	26	27 	28 
29 Каникулы 	30	31 				



1. С какого дня недели начался этот месяц?
2. Какой день недели был 12 числа? А 20 числа?
3. Назовите праздничные дни в декабре.
4. В какой день недели закончился месяц?

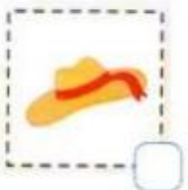


Интересно наблюдать за сменой времён года. Каждое время года по-своему красиво: **зима**, **весна**, **лето**, **осень**.

Рассмотрите рисунок. Что изображено на каждой странице этой книги? Какая страница вам нравится больше? Почему?









2

1



Подберите и пронумеруйте рисунки к каждому времени года.



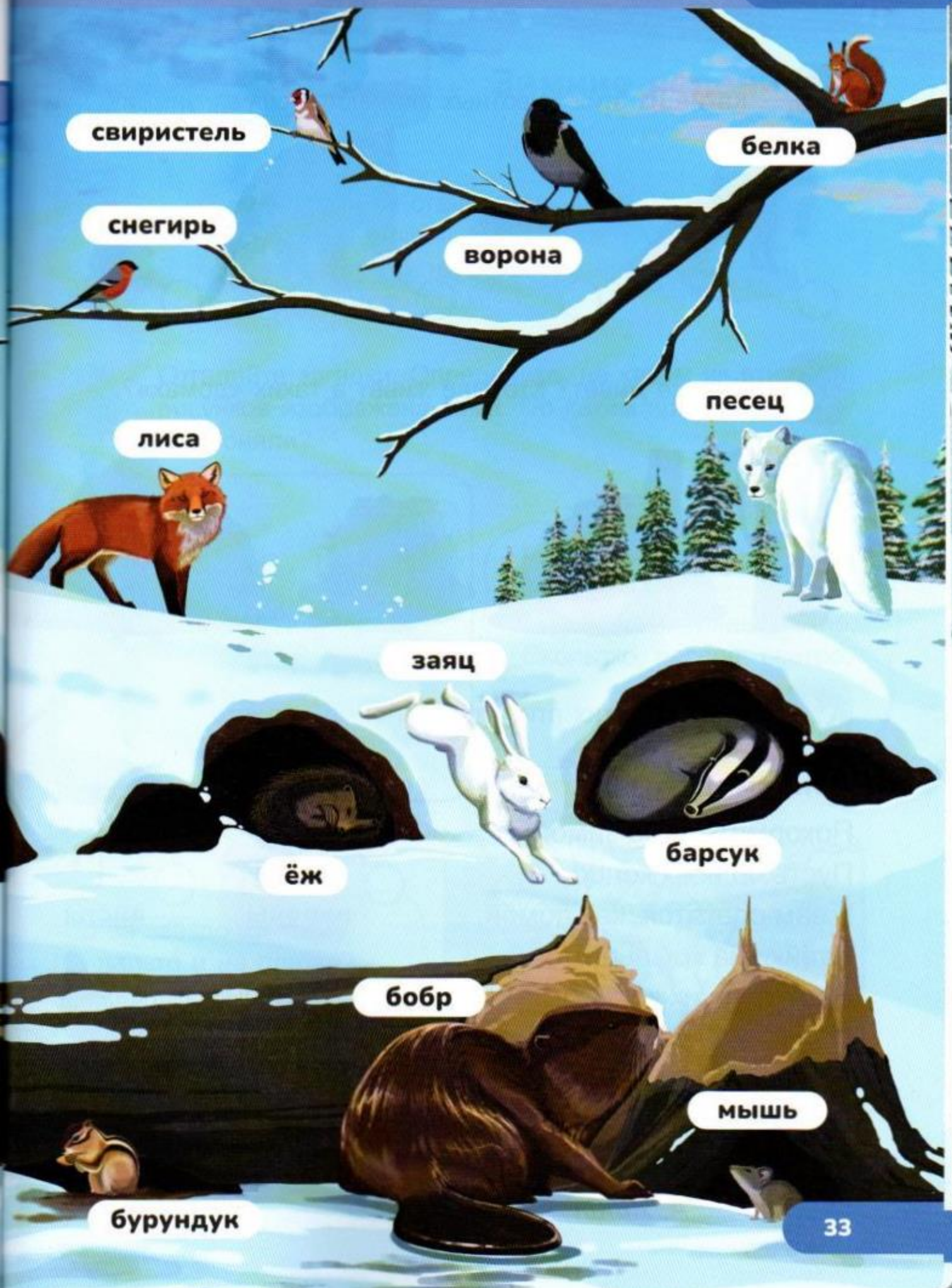
температура

сегодня за окном

Природа зимой

Кто из животных здесь изображён? Расскажите, кто из них и как проводит зиму.




свиристель
белка
снегирь
ворона
песец
лиса
заяц
ёж
барсук
бобр
мышь
бурундук

Какие из этих животных впадают в спячку зимой?






Кто где живёт? Кто ещё живёт в таких «домах»?






Какие из этих птиц улетают зимой на юг?


вороны


аисты

Покормите птиц

Покорми́те птиц зимо́й.
Пусть со всех концо́в
К вам слетя́тся, как домо́й,
Ста́йки на крыльцо́.
Не бога́ты их корма́.
Горсть зерна́ нужна́.
Горсть одна́ –
И не страшна́
Бу́дет им зима́.

А. Яшин




воробьи


голуби

сегодня за окном

температура

Зимние явления

Зимой дни становятся **короче**, а ночи — **длиннее**. Приходят морозы. Реки и озёра покрываются льдом.



Отгадайте загадки. Определите, на каком из этих рисунков изображена зима. По каким признакам вы это поняли?



Без до́сок и топоро́в
Че́рез ре́чку мост гото́в.
Мост — как си́нее стекло́,
Ско́льзко, ве́село, светло́.

.....

Что за звёздочки таки́е
На пальто́ и на платке́?
Кружевны́е, вырезны́е,
А возьмёшь — вода́ в руке́.

.....



скачано с сайта www.idum.uz

Используя нумерацию букв в алфавите, расшифруйте слова.

9	10	14	15	10	6

33	3	13	6	15	10	33

Зимой можно наблюдать за изменениями в природе. **Снегопа́д** — обильное выпадение снега. Только выпавший, ещё пушистый и рыхлый снег часто называют **поро́шей**. Если снег в тёплый день подтает, а холодной ночью вновь замёрзнет, он превратится в тонкий слой льда. Это явление называется **гололёд**.

8	7	3	4	1	5	2	6
д	а	е	г	с	о	н	п

.....

2	3	5	1	4	6
а	в	н	л	и	а

.....

6	3	4	1	5	2
а	р	о	п	ш	о

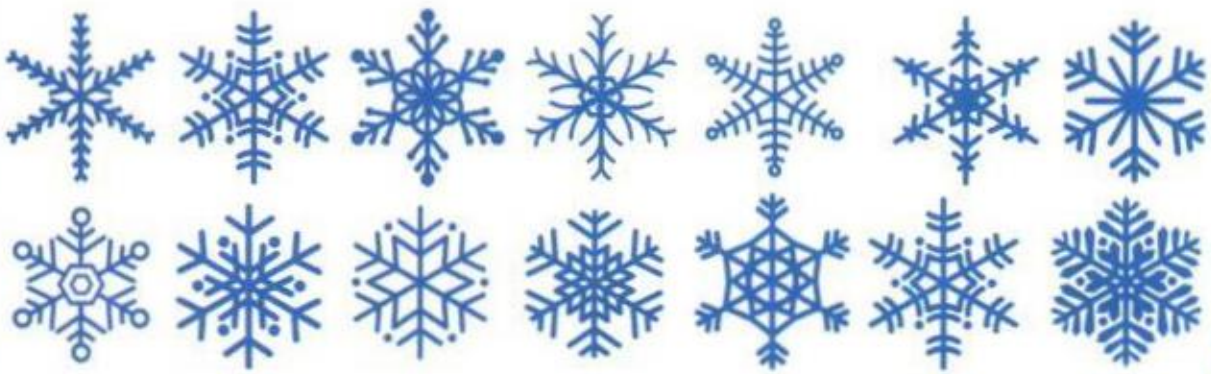
.....

- Соберите слова, сложив буквы по порядку.



Сильный ветер со снегом называется мете́ль или вьюга. Иногда метель поднимает снежные хлопья так высоко, что не видно ни земли, ни неба. Если ветер кружит снег низко над землёй, это явление называется позёмка.

Найдите две одинаковые снежинки.



температура

сегодня за окном

Что я знаю



Мне нравится изучать окружающий мир. Я умею думать, слушать, сравнивать, говорить.

Я люблю наблюдать за изменениями природы в разное время года, за жизнью животных и растений. Узнавать обо всём вокруг нам помогают пять верных помощников. Это наши **органы чувств**.



Соберите слова, сложив буквы по порядку.



3 4 1 2
у х с л

.....



2 5 1 3 4 6
р и з е н е

.....



3 1 4 2
у в с к

.....



е я з о а н с и
8 3 4 1 5 6 2 7

.....



б я о н о н и е
2 5 3 4 1 6 7 8

.....

Назовите органы чувств. Какую роль они играют в жизни человека? Для чего нужно заботиться об органах чувств?

Рассмотрите картинки. Какие органы чувств задействованы?



- ○ вкус
- ○ слух
- ○ зрение
- ○ обоняние
- ○ осязание

- ○ вкус
- ○ слух
- ○ зрение
- ○ обоняние
- ○ осязание



Сопоставьте органы чувств с информацией, которую они воспринимают.











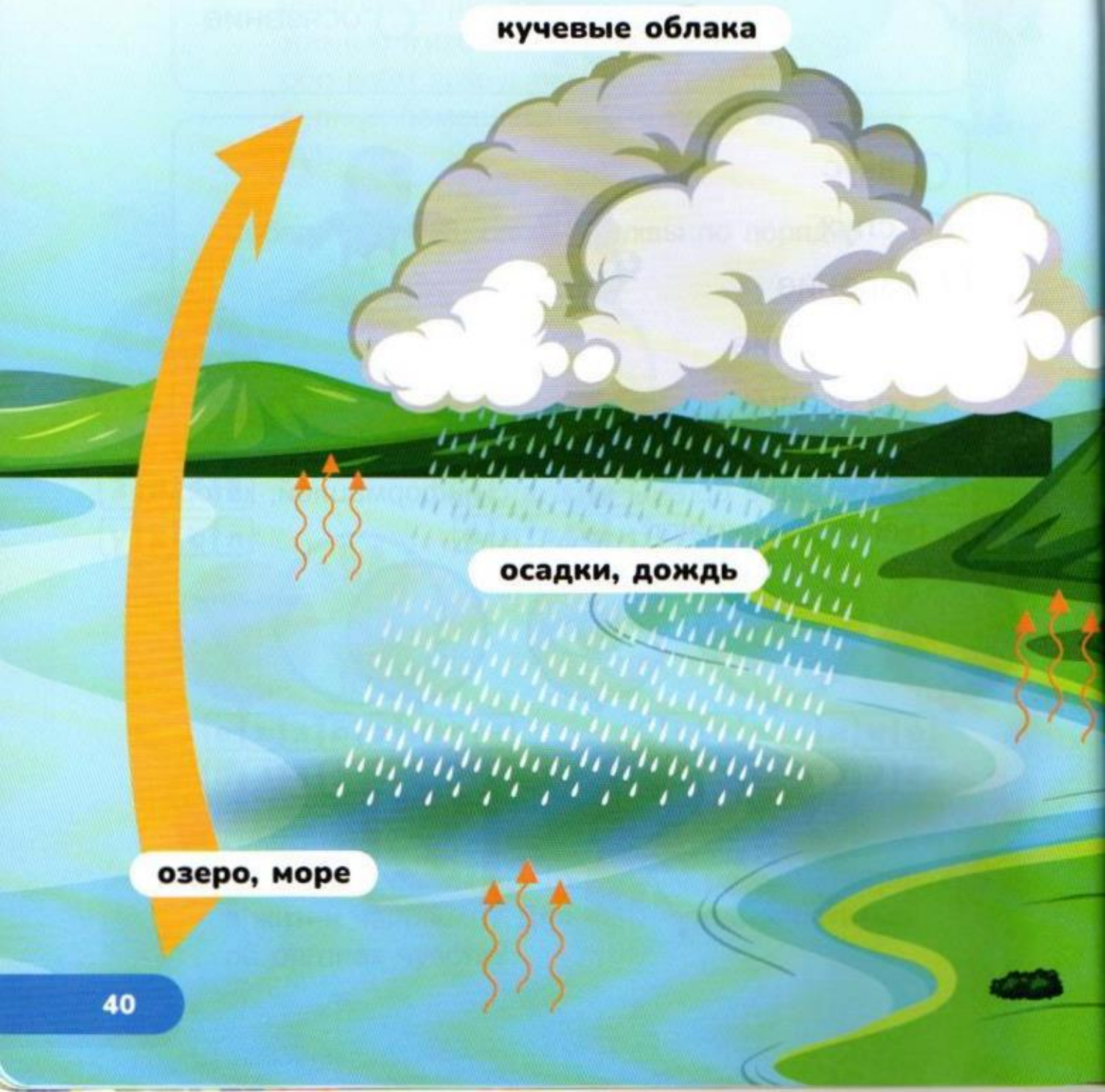


температура

сегодня за окном

Состояния воды

Вода — удивительное природное вещество. В холодное время года вода застывает и превращается в **снег** и **лёд**. Когда снег и лёд тают, они вновь становятся водой. Если воду сильно нагреть, то она постепенно испарится, то есть превратится в **пар**.



Туман на улице — это тот же пар, что поднимается из кипящей кастрюли или чайника. Водяной пар поднимается высоко в небо. Массы водяного пара собираются вместе. Снизу мы видим их как огромные **облака** или **тучи**. Высоко в небе водяной пар вновь остывает и выпадает на землю в виде дождя и снега.

Таким образом, вода в природе встречается в трёх состояниях: **жидкое**, **твёрдое** и **газообразное**.





Вода — прозрачная, бесцветная жидкость. Без неё не было бы ни растений, ни животных.



Рассмотрите картинки и расскажите соседу по парте о свойствах воды.



Отметьте — экономное использование воды, а — расточительное.





Вода в природе совершает круговорот: где-то она испаряется, а где-то выпадает в виде осадков.



Расскажите по рисункам, как вода изменяет своё состояние. От чего зависят эти изменения?





Рассмотрите картинки. Во что может превратиться вода? Запишите, используя банк слов.



Банк слов: иней, роса, град, снег, лёд, пар, туман.

сегодня за окном

температура

Природные явления



Знаете ли вы, что в природе всё изменяется? Например, на смену **тёплым** дням приходят **холодные**. Осень сменяется зимой, а зима — весной.



Изменения в природе могут произойти и в течение одного дня. Какие изменения в природе вы сегодня заметили?



Все изменения в природе, которые не зависят от человека, называют **природными явлениями**. Утром взошло солнце, ночь сменилась днём, потеплело, стало холодно, пошёл дождь или снег, прилетели птицы, расцвели деревья — это всё **природные явления**.



Закрасьте ○ что можно отнести к **живой**, ○ — к **неживой** природе.



листопад



цветение



молния



появление плодов



снегопад



выведение птенцов



ё д л о л о г
6 7 3 2 5 4 1

е т м ь л е
4 3 1 6 5 2

ь р м о з о з и
8 5 3 4 2 6 7 1

ЗИМА



о д ж ь д
2 1 3 5 4



ОСЕНЬ

м т у н а
3 1 2 5 4

д о с т и п а л
8 5 3 4 2 6 7 1


о е л д о х д
4 2 1 3 6 5 7
а т н я е и
2 1 4 3 6 5
в е ц н т е е и
2 3 1 6 4 8 5 7
р з о г а
2 4 3 1 5
а у р д а г
2 4 1 3 6 5
е в н ц е т е и
3 2 6 1 8 4 5 7
ВЕСНА
ЛЕТО

1. Сардор подбирает одежду для прогулки по заснеженному парку. Что он взял лишнее?



2. Мадина выбирает фотографии с явлениями природы, которые происходят зимой. Какие фотографии она должна выбрать?



3. Умида делает подписи к фотографиям с природными явлениями. Помогите ей подобрать названия.



- ◯ закат
- ◯ молния
- ◯ ветер
- ◯ листопад
- ◯ солнечное затмение
- ◯ радуга

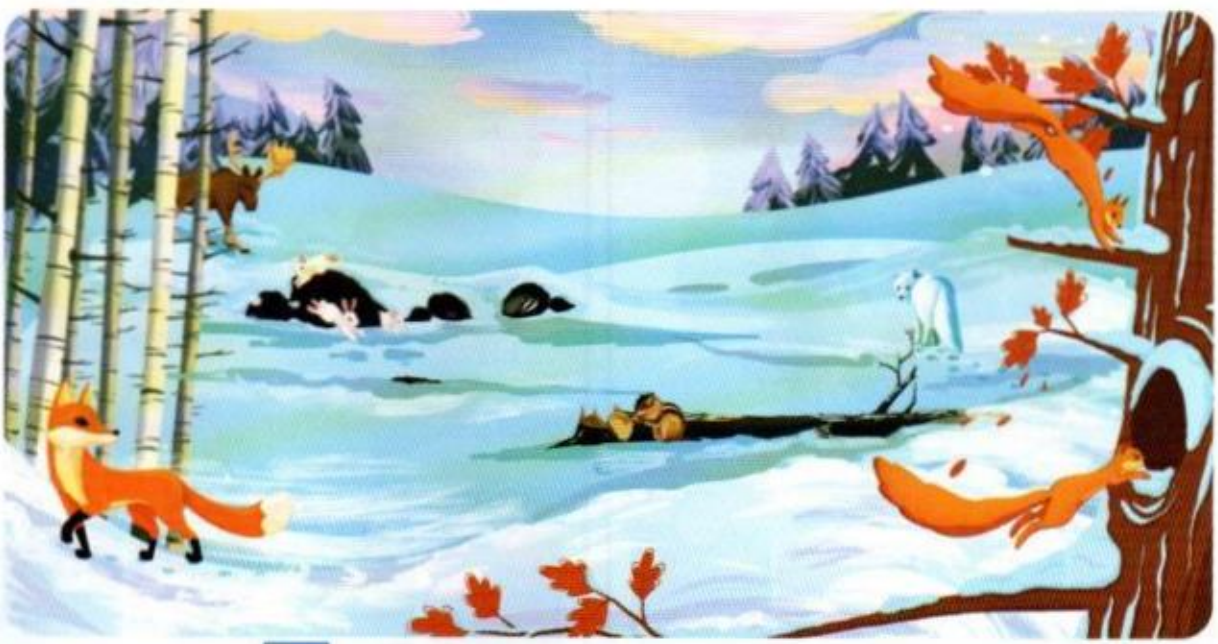
4. Азиза называет зимние месяцы. Какие месяцы она назовёт?

- ○ сентябрь, октябрь, ноябрь
- ○ март, апрель, май
- ○ декабрь, январь, февраль

5. Джасур выбирает осенние явления, которые относятся к неживой природе. Что он должен выбрать?

- ○ листопад
- ○ иней
- ○ увядание трав
- ○ похолодание
- ○ заморозки
- ○ отлёт птиц
- ○ подготовка к спячке
- ○ туман

6. Акмаль рассказывал по рисунку, как зимуют животные. Сколько животных он смог найти на этом рисунке?



животных ☐

Посмотрите на даты и картинки. Отметьте, какое это время года.

1 октября





21 марта





31 декабря





1 июня





Содержание

Моя страна

Урок 1. День независимости 4
Урок 2. Наша махалля 6
Урок 3. Что приносит осень 8
Урок 4. Дорога в школу 10

Изучаем мир

Урок 5. Моя школа. Мой класс 12
Урок 6. Что я вижу 14
Урок 7. Какие бывают растения 16
Урок 8. Какие бывают животные 20
Урок 9. Что такое луг и лес 22
Урок 10. Птицы и рыбы 26

Секреты природы

Урок 11. Календарь. Времена года 28
Урок 12. Природа зимой 32
Урок 13. Зимние явления 35
Урок 14. Что я знаю 38
Урок 15. Состояния воды 40
Урок 16. Природные явления 45
Проверьте себя 48