

Cahier d'exercices

„O‘QITUVCHI“ NASHRIYOT-MATBAA IJODIY UYI
TOSHKENT — 2019

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

Mualliflar:

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV

Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan chop etildi.

© Said Rahmonov va b.
© «O‘qituvchi» NMIU, 2019

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

En route pour apprendre le français.

1. Pour commencer ton nouveau cahier d'exercices, complète ta fiche.

Yangi mashq daftaring bilan ishlashdan oldin uni to'ldir.



Mon nom:_____.

Mon prénom:_____.

Mon âge:_____.

Le jour de mon anniversaire:_____

_____.

Le pays où j'habite:_____

_____.

La ville ou le village où j'habite:_____

_____.

Mon adresse:_____

_____.

Le numéro de mon école:_____.

Ma classe:_____.

Sommaire

Unité 1 → p. 5-9

Unité 2 → p. 10-15

Unité 3 → p. 16-20

Unité 4 → p. 21-25

Unité 5 → p. 26-31

Unité 6 → p. 32-36

Unité 7 → p. 37-40

Unité 8 → p. 41-46

Unité 9 → p. 47-51

Unité 10 → p. 52-55

Unité 11 → p.56-59

Unité 12 → p. 60-64

Unité 13 → p. 65-69

Les nombres de 0 à 1000 → p. 70-72

Mon petit précis de grammaire → p. 73-78

Proverbes → p. 78-79

Soyez les bienvenus dans Hirondelle 4!

1. Présente les personnages d'après le modèle.

Namunadan foydalanib, quyidagi qahramonlarni tanishtir.



Modèle: C'est Aziz. Il a 11 ans. Il est en quatrième classe.



b)_____
_____
_____



c)_____
_____
_____



d)_____
_____
_____

2. Présente-toi! Continue à écrire!

O'zingni tanishtir! Yozishni davom ettir!

C'est moi,_____.

J'ai_____ans._____

_____

_____

_____

Je sais parler

1. Regarde l'image. Réponds aux questions.

Rasmga qara. Savollarga javob ber.



Modèle:

1. Où est l'arbre? Il est dans la cour.

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Lis les mots. Fais la liaison des mots.

So'zlarni o'qi va ular orasiga bog'lanishlarni qo'y.

C'est une pomme. C'est un livre.

Trois oiseaux. On est deux amis. Ce sont nos amis.

J'ai chanté une belle chanson!

1. Ecris le verbe „avoir“ au présent.

„Avoir“ fe'lini hozirgi zamonda yoz.

Lola_____beaucoup d'amies.

Marc et Emma_____beaucoup d'amis.

J'_____trois livres et deux stylos.

2. Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

Qavs ichidagi fe'llarni o'tgan zamonda yoz.

Hier, Anvar_____*(dessiner)* une maison. Hier, Lola et Emma_____ *(visiter)* le musée d'histoire. Avec Hirondelle 1 nous_____*(chanter)* „Salut, ça va?“ Il y a deux ans avec l'Hirondelle 2 nous_____*(commencer)* à écrire et à lire en français. Ils_____ *(arroser)* les plantes.

3. Observe les images et complète les phrases!

Rasmlarga qarab, gaplarni to'ldir!

C'est



_____.

_____.

_____.

Evalue tes connaissances!

1. Ecris ce que la Cigale et la Fourmi ont fait en été.

Ninachi va chumolining yozda nima bilan mashg‘ul bo‘lganini yoz.



_____

_____

_____

_____

2. Montre un objet dans la classe. Demande et écris la réponse.

Sinfdagi jihozlarni ko‘rsat! So‘ra va javob yoz.

Modèle: *– Où est le tableau?*
– Le tableau est sur le mur.

a._____

_____

b._____

_____

c._____

_____

Evalue tes connaissances!

3. Complète les phrases avec le verbe „manger“

Gaplarni „manger“ fe'lidan foydalanib to'ldir.

a) au présent:



Je _____ une pomme.
Tu _____.
Il(Elle) _____.
Nous _____.
Vous _____.
Ils (Elles)_____.

b) au passé composé:



J' _____des pommes.
Tu _____.
Il (Elle)_____.
Nous_____.
Vous _____.
Ils (Elles) _____.

4. Ecris une lettre à Marc. Présente ton ami.

Do'sting haqida Markka xat yoz.

Salut, Marc! Comment tu vas?
Je te présente mon ami(e). Il(elle) s'appelle _____
_____
_____.
A bientôt,
_____

Les actions de la journée

1. Relie les heures aux bonnes phrases.

Vaqtlarni mos kelgan gaplarga bog‘la.

Modèle:

1) 7:00 — a) Ma journée commence.

2) 07:30 — b) Les cours commencent.

3) 08:30 — c) Je fais du sport.

4) 13:00 — d) Je fais mes devoirs.

5) 16:00 — e) C’est l’heure de la cantine.

6) 19:00 — f) Je dîne avec ma famille. Après on regarde un peu la télé.

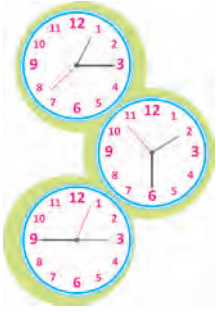
7) 20:00 — g) Je pars à l’école à vélo.

8) 20:30 — h) Ma journée est finie. Je vais au lit.

Il est quelle heure?

1. Il est quelle heure? Ecris l'heure de deux manière. Suis le modèle.

Soat necha? Ikki xil usulda yoz. Namunadan foydalan.



Modèle: *Il est une heure et quart.*
Il est une heure et quinze.

2. Lis et écris la bonne réponse.

O'qi va to'g'ri javobni yoz.

Marc est arrivé à 21 h 07.
Aziz est arrivé à 20 h 55.
Nodir est arrivé à 22 h 02.

– Qui est arrivé le premier?

3. Calcule et trouve le chiffre 40.

Hisobla va 40 sonini top.

Modèle: *5+9+16+10=40*

5	10	14	11
20	9	3	12
12	10	16	7
8	21	7	10

Comment tu vas au stade?

1. Choisis la bonne réponse: à, à l', à la, au, aux.

To'g'ri javobni tanla: **à, à l', à la, au, aux**.

1. Malika est malade. Elle a mal ___ ventre.
2. Demain, mes parents et moi, nous allons _____cirque.
3. Orif s'intéresse _____ maths.

Le jeudi et le dimanche, il va _____ cours de maths.

4. Le dimanche on va _____ Samarkand. On visite les monuments historiques de Samarkand.

2. Mets les prépositions nécessaires.

Kerakli predloglar bilan gaplarni to'ldir.

Lundi	***On va dans le désert en bus.***
Mardi	On va_____théâtre____pied.
Mercredi	On va_____cinéma____tram.
Jeudi	On va_____musée____métro.
Vendredi	On va_____campagne_____ cheval.
Samedi	On va_____zoo____taxi.
Dimanche	On va chez nos grands-parents _____voiture.

1. Je fais mon emploi du temps.

Men dars jadvalimni tuzyapman.

Mon emploi du temps

Lundi		Jeudi	
Mardi		Vendredi	
Mercredi		Samedi	

2. Relie les nombres aux mots!

Sonlarni so‘zlarga bog‘la!

zéro

quarante-et-un

quarante - six

cinquante - huit

cinquante - deux

0	41	43
58	55	59
49	56	52
	46	

quarante - neuf

quarante - trois

cinquante - six

cinquante - cinq

cinquante - neuf

Evalue tes connaissances!

1. Observe les dessins.
Demande et écris les réponses.
Rasmlarga qara. So‘ra va javoblarni yoz.



– Il est 8 heures et quart.
– Pourquoi Aziz se dépêche?
– _____
– Qui est-ce?_____



– Qu’est-ce qu’Aziz a?
– _____
– Quel sport il aime?
– _____
– Avec quel transport il va au stade?
– _____

2. Tu sais bien comment „aller (à) où?“ et „aller (à, en)“. Complète les phrases!
Sen „aller (à) où?“ va „aller (à, en)“ni ishlatishni bilasan. Gaplarni to‘ldir!

aller (à) où?

... à l’école, ... au musée

en + les transports

Je vais_____.
Lola va_____.
Nous allons_____.

Evalue tes connaissances!

aller (à, en) comment?

... aux toilettes, ... à la pharmacie]

... à pied, à vélo, à cheval

_____

_____

_____

3. Relis le document 3 à la page 21 du livre et trouve 3 situations qui n'existent pas en Ouzbékistan.

Darslikning 21- betidagi 3- mashqni takror o'qi va O'zbekistonda uchramaydigan 3 ta holatni yoz.

1._____

2._____

3._____

4. Observe les dessins et donne une petite explication. Tu sais différer.

Rasmlarga qara va qisqacha tushuntirib ber. Sen ularni ajrata olasan.



„se laver" ou „laver"

_____

_____



_____

_____

On est dimanche

1. Choisis le bon verbe. Complète les phrases.

Mos fe'lni tanla va gaplarni to'ldir.

se brosser, brosser, s'habiller, habiller, se lever, lever.

a) Le matin et le soir, je _____ les dents.

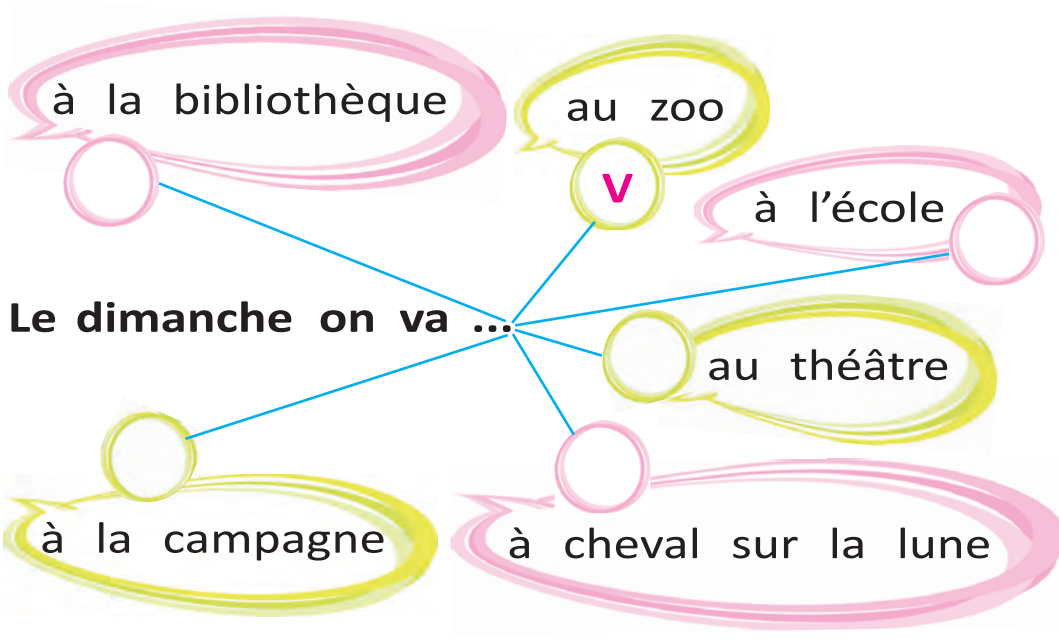
b) Maman _____sa petite.

c) Le dimanche nous _____tard.

d) Le professeur entre dans la classe et les élèves_____.

2. Lis et écris. Vrai ou faux?

O'qi, to'g'ri javoblarni „V", noto'g'ri javoblarni „F" deb belgila.



Quel est ton jour préféré?

1. Ecris les dates et les jours de cette semaine.

Shu haftaning sana va kunlarini yoz.

Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____
Date _____
Jour_____

2. Regarde l'activité 2 à la page 26 du livre. Ecris ces opérations en chiffres.

Darslikning 26- betidagi 2- mashqqa qara. Amallarni sonlarda ifodala.

a) *c)*

b) *d)*

3. Fais 4 opérations. Ecris-les!

4 ta misol tuz. Ularni yoz.

Entraîne-toi!

1. Observe l'activité 1 à la page 26.
A quoi t'intéresses-tu? Ecris ce que tu aimes.
Darslikning 26- betidagi 1- mashqqa qara.
Nimaga qiziqasan? Qiziqishing haqida yoz.

_____

_____

_____

2. Fais par écrit l'activité 2 à la page 26 du livre.
Darslikning 26- betidagi 2- mashqni yozma bajar.

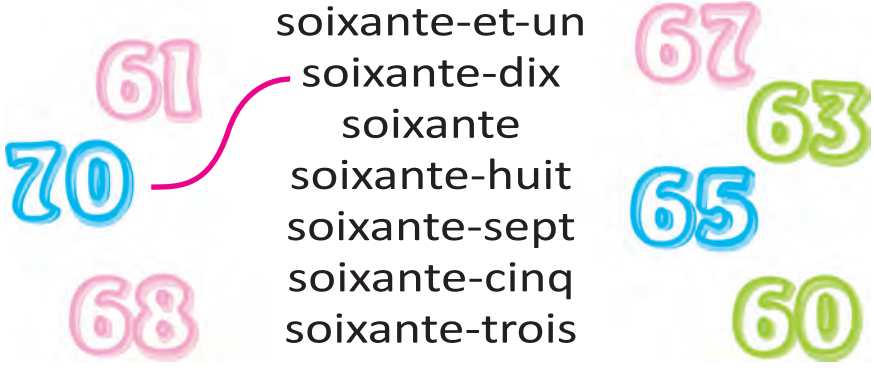
Modèle: *20+10=30 Vingt plus dix égal trente.*

40:10= ____ _____

35–15= ____ _____

25x2= ____ _____

3. Lis et associe les nombres aux mots.
O'qi va sonlarni so'zlarga bog'la.



Evalue tes connaissances!

1. Regarde l'activité 1 du livre à la page 26. Comment tu vas quelque part? Et tes amis? Suis le modèle.

Darslikning 26- betidagi 1- mashqqa qara. Sen biror joyga qanday borasan? Do'stlaring-chi? Namunaga qarab yoz.

_____	vont	zoo
_____	vais	école
Tu	vas	maison
_____	allons	stade
_____	allez	supermarché
_____	va	parc



Modèle: *Tu vas à l'école à pied.*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. Fais les opérations.

Amallarni bajar.

Modèle: *a) 3 · 5 = 15* *b) 15 : 5 =*

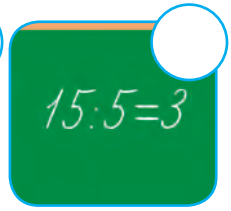
c) 10 + 7 = *d) 17 – 6 =*

Evalue tes connaissances!

3. Lis l'activité 3 du livre à la page 27. Relie les phrases aux images.

Darslikning 27- betidagi 3- mashqni o'qi. Gaplarni rasmlarga bog'la.







4. Que font-ils? Relie les phrases aux bonnes images.

Kim nima qilyapti? Gaplarni rasmlarga bog'la.






Lola se promène dans le parc.

Maman habille son petit.

Aziz efface le tableau.

Marc promène son chien.

Mon père est cuisinier

1. Complète les phrases d'après l'activité 5 du livre à la page 29.

Darslikning 29- betidagi 5- mashqqa asoslanib gaplarni to'ldir.

Ma mère chante des chansons classiques.
Elle est_____.
Ton père fait des repas.
Il est_____.
Ma mère fait des robes.
Elle est_____.
Sa soeur soigne des animaux.
Elle est_____.

2. Observe l'image et écris quel est ce métier.

Rasmlarga qara va kasb nomlarini yoz.







1._____
2._____
3._____

Quand je serai grand, je serai ...

1. Ecris le verbe „Être“ au présent.

„Être“ fe'lini hozirgi zamon shaklida yoz.

Aujourd'hui je suis élève.

Tu_____.

Il(Elle)_____.

Nous_____.

Vous _____.

Ils(Elles) _____.

2. Ecris le ve rbe „être“ au futur simple.

„Être“ fe'lini kelasi zamon shaklida yoz.

Modèle: *Je m'intéresse à la poésie. Quand je serai grand, je serai poète.*

Tu t'intéresses à écrire des contes.
Quand tu _____ grand, tu _____ écrivain.
Il s'intéresse aux maths.
Quand il _____ grand, il _____ professeur de maths. Nous nous intéressons à la science.
Quand nous _____ grands, nous _____ savants.
Vous vous intéressez à la voiture.
Quand vous _____ grands, vous _____ chauffeurs.
Ils s'intéressent à la médecine.
Quand ils _____ grands, ils_____médecins.

Entraîne-toi!

1. Réécoute l'activité 1 à la page du livre 32. Ecris leurs métiers!

Darslikning 32- betidagi 1- mashqni takror eshit. Ularning kasbini yoz!

_____

_____

_____

2. Devine de quel métier on parle. Fais attention aux accords.

Qaysi kasb haqida gap ketyapti? Moslashuvga ahamiyat ber.

Modèle: *Aziza aime les animaux. Elle est vétérinaire.*

Asror écrit des poésies. Il est_____.

Ma mère travaille dans un hôpital. _____

_____.

Sora travaille dans une école. _____

3. Ecoute et entoure la bonne réponse.

Tingla va to'g'ri javobni aylanaga ol!



a) un sportif
b) un journaliste
c) un boulanger



a) professeur d'histoire
b) professeur de maths
c) professeur de français

Evalue tes connaissances

1. Devine quel métier est-ce?

Top-chi, bu qaysi kasb?

Modèle: *Il écrit des livres. Il est écrivain.*

1. Elle fait du palov.
   Elle est_____.
2. Il travaille dans un restaurant.
   Il est_____.
3. Ma soeur fait des robes.
   Elle est_____.
4. Mon frère soigne des animaux de la ferme.
   Il est_____.
5. Son oncle travaille à l'université.
   Il est_____.

2. Ecris sur les métiers de tes parents.

Ota-onangning kasbini yoz.

Modèle: *Mon père s'appelle Azamat. Il a 40 ans. Il travaille à l'hôpital. Il est dentiste.*

_____

_____

_____

3. Conjugue le verbe „être" au futur simple.

„Être" fe'lini kelasi zamon shaklida tusla.

Je_____ Nous _____

Tu_____ Vous _____

Il(Elle)_____ Ils(Elles) _____

Evalue tes connaissances

4. Lis et continue les phrases.

O‘qi va gaplarni davom ettir.

1. Nodir s’intéresse aux animaux.
   Il sera_____.
2. Tu t’intéresses aux voitures.
   Tu seras_____.
3. Nous nous intéressons aux chansons.
   Nous serons_____.

5. Teste-toi! Lis et entoure les bonnes réponses!

O‘zingni sina! O‘qi va to‘g‘ri javobni belgila!

1. Il travaille aux champs de coton. Il est ... .
   a) médecin
   b) tractoriste
   c) photographe
2. Ma mère travaille à l’hôpital. Elle est ... .
   a) chanteuse
   b) danseuse
   c) médecin
3. Anvar s’intéresse à la voiture. Il sera ... .
   a) chauffeur
   b) journaliste
   c) footballeur
4. Akmal fait de la boxe. Il est ... .
   a) boxeur
   b) berger
   c) professeur

L'Ouzbékistan, c'est mon pays natal

1. Souviens-toi et écris les noms des 12 régions.

Esla va 12 ta viloyat nomlarini yoz.



1._____ 7._____
2._____ 8._____
3._____ 9._____
4._____ 10._____
5._____ 11._____
6._____ 12._____

2. Complète les questions avec les mots interrogatifs et écris les réponses (comment, où, pourquoi).

Savollarni quyidagi (comment, où, pourquoi) so'roq so'zlar bilan to'ldir va javob yoz.

1. Tu habites_____?

_____

2._____s'appelle ta région (ta ville)?

_____

3._____tu aimes ton village (ta ville)?

_____

Parce qu'il(elle) est_____.

Je suis fier de l'Ouzbékistan!

1. Ecris les réponses aux questions.

Savollarga javob yoz.

1. Comment s'appelle ton village(ta ville)?

_____

2. Où il(elle) se trouve?

_____

3. Il(elle) est comment?

_____

4. Est-ce que tu aimes ton village(ta ville)?

_____

5. Pourquoi tu aimes ton village(ta ville)?

_____

2. Remets les mots en ordre.

So'zlarni tartibga keltir.

1. Historique, Samarkand, est, une, ville

_____

2. Ouzbékistan, en, beaucoup de, il y a, montagnes

_____

3. a visité, amie, hier, mon, Khiva

_____

4. s'appelle, notre, Ouzbékistan, pays

_____

La nature de l'Ouzbékistan

1. Tu habites où? Ecris sur ton village (ta ville). Il(elle) est comment?

Qayerda yashaysan? Yashayotgan shahring (qishlog'ing) haqida yoz. U qanday?

_____

_____

_____

_____

_____

2. Relie les mots aux bonnes images.

So'zlarni rasmlarga bog'la.

Le désert

Le champ de coton

Le jardin

La montagne









Civilisation

1. Observe la carte et décris l'Ouzbékistan

Xaritaga qarab O'zbekistonni tasvirla.



2. Ecris les questions aux réponses de l'activité 3 à la page 41 du livre.

Darslikning 41- betidagi 3- mashqning savollariga javob yoz.

Modèle: *Je ne suis pas allé dans le désert. Est-ce que tu es allé dans le désert?*

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Evalue tes connaissances!

1. Relie les questions aux bonnes réponses.

Savollarni to‘g‘ri javoblarga bog‘la.

1. Où se trouve l’Ouzbékistan?
2. Combien de régions il y a en Ouzbékistan?
3. Comment s’appelle la capitale de notre pays?
4. Quelles villes historiques ouzbèkes tu connais?
5. Comment est la nature en Ouzbékistan?
6. Où se trouve les forêts de Zomin?

a. Superbe, magnifique, belle

b. C’est Tachkent

c. En Asie Centrale

d. à Jizzakh

e. Boukhara, Khiva, Samarkand

f. 12 régions et une République de Karakalpakistan

1	2	3	4	5	6
C					

Evalue tes connaissances!

1. Décris le drapeau de l'Ouzbékistan. Relie les mots aux bonnes couleurs et aux signes.

O'zbekiston bayrog'ini tasvirla. So'zlarni mos kelgan rang va belgilarga bog'la.



bleu

un croissant

des étoiles

blanc

vert

deux lignes rouges

2. Complète les phrases avec de bons adjectifs.

Gaplarni kerakli sifatlar bilan to'ldir.

charmant / charmante

fier / fière

doux / douce

heureux / heureuse

Modèle:

L'Ouzbékistan est charmant.

Lola est_____.

La France est_____.

Aziz est_____.

Douce France

1. Sépare les mots et écris les phrases.

So‘zlarni ajratib, gaplar tuz va yoz.

1. lafranceestunbeaupays

_____

2. elleesttrèscélèbredanslemonde

_____

3. onappellelafrancehexagone

_____

4. aunorddelafranceilyaunemer

_____

5. lacapitaledelafranceestparis

_____

2. Réponds aux questions par écris.

Savollarga yozma javob ber.

1. Pourquoi on appelle la France „Hexagone“?

_____

_____

2. Combien de mers et d’océans entourent la France? _____

_____

3. Quelles montagnes il y a en France?

_____

_____

4. Peux-tu écrire trois pays voisins de la France?

_____

_____.

Marc présente Paris

1. Remets les mots en ordre.
So‘zlarni tartibga keltir.

1. natale, ville, Paris, est, ma

_____

2. le symbole, Paris, la Tour Eiffel, est, de

_____

3. traverse, Paris, la Seine

_____

4. Paris, à, beaucoup de, musées, il y a

_____

5. très, Notre-Dame de Paris, ancienne, est

_____

2. Traduis en langue ouzbèke les phrases de l’activité 6 à la page 45. Fais attention à la préposition „près de“.
Darslikning 45- betidagi 6- mashqni o‘zbek tiliga tarjima qilib yoz. „Près de“ predlogiga ahamiyat ber.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

On chante Paris

1. Ecoute la poésie „Paris“. On aime Paris avec quoi? Ecris-les.

Darslikning 46- betidagi „Paris“ she’rini tingla va Parijni nima uchun yaxshi ko‘rishingni yoz.

On aime Paris avec_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Sépare les mots et écris les phrases.

So‘zlarni ajratib, gaplar tuz va yoz.

1. latoureiffelestlesymboledeparis

_____

2. elleestenmétal

_____

3. cettetouresttrèshaute

_____

4. lestouristesmontentsurlatoureiffel

_____

5. ellesetrouveprèsdelaseine

_____

Civilisation

1. Regarde l'activité 1 à la page 48. Recopie les noms des pays voisins de la France et traduis-les dans ta langue.

Darslikning 48- betidagi 1- mashqqa qara. Fransiyaga qo'shni davlatlar nomlarini ko'chirib yoz va ularni o'zbek tiliga tarjima qil.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Remets les mots en ordre.

So'zlarni tartibga keltir.

le Louvre	de	la France	est	l'euro
le drapeau	est	le pays	musée	la France
le coq	est	la France	de	célèbre
le Luxembourg	est	un	voisin	tricolore
la monnaie	de	le symbole	est	de la France

Evalue tes connaissances!

1. Continue les phrases.

Gaplarni davom ettir.

1. Paris, c'est ...
2. La France se trouve ...
3. La Tour Eiffel est ...
4. La monnaie de la France ...

2. Réponds à la question et complète les phrases.

Savollarga javob yoz va gaplarni to'ldir.



a) Qu'est-ce que c'est?

b) Ce tableau est où?

c) Le Louvre, c'est ...

d) Il est à ...

Bonne fête!

1. Quels jours les Français fêtent le Nouvel An?
Fransuzlar Yangi yilni qaysi kunda nishonlaydilar?



2. Décris cette image. Lis les questions et écris les réponses.
Rasmni tasvirla. Savollarni o‘qi va javob yoz.



Qui est-ce?_____
_____
Comment est sa barbe?
_____
Que porte-t-il?_____
_____

3. Relis l’activité 2 à la page 50 du livre. Recopie les phrases avec le pronom „on“.
50- betdagi 2- mashqni qayta o‘qi va „on“ olmoshi bilan kelgan gaplarni ko‘chirib yoz.

Modèle: *On dit: „Bonne fête!“*

a)_____

b)_____

c)_____

d)_____

La fête à l'école

1. Regarde les images. Ecris leurs noms.

Rasmlarga qarab, ularning nomini yoz.







_____

_____

_____

_____

2. Trouve la bonne réponse et écris.

To'g'ri javoblarni top va yoz.

1. Le 6 janvier les enfants ... .

a) mangent _____

b) décore l'arbre _____

c) préparent les plats_____

2. Le Père Noël vient ... .

a) avec ses cadeaux_____

b) on danse, on chante_____

c) la nuit par_____

Civilisation

1. Ecoute et associe les phrases aux bonnes dates. Complète les phrases.

Tingla! Gaplarni mos sanaga bog'la va yoz.

1. Le 14 juillet
2. Le 24 décembre
3. Le 6 janvier
4. National

a) Le soir du _____ on fête la nouvelle année. On organise un dîner de fête. On danse, on chante. A minuit on souhaite une bonne année.

b) Les Français fêtent cette fête en été, c'est la fête _____ .

c) Les enfants français aiment ce jour. Tout le monde veut être le roi ou la reine. C'est le jour _____ .

2. Que fait-on les jours de fêtes? Ecris!

Bayram kunlari qanday tilak tilaydilar? Yoz!

_____

_____

3. Fabrique une carte postale pour tes parents.

Ota-onang uchun tabriknoma tayyorla.

_____

_____

Entraîne-toi!

1. Ecoute et dis. C'est où et quand?

Tingla va ayt. Bu bayramlar qachon va qayerda bo'ladi?







2. Regarde le dessin et écris ce qu'ils font?

Rasmlarga qara, ular nima qilayotganlarini yoz?



– C'est le Père Noël. Il ... _____

_____.

– C'est Aziz. Il ... _____.

– C'est la fille de neige. Elle _____

_____.

– C'est un lapin. Il ... _____

_____.

– C'est une cigale. Elle ... _____

_____.

Tu as mal où?

1. Observe les images et complète les phrases.
Rasmlarni kuzat va gaplarni to‘ldir.



Modèle:
Le chien a mal au pied.

L’âne ... _____.

La vache ... _____.

Le chat ... _____.

Le cheval ... _____.

2. Lis et réfléchis. Complète les noms avec les pronoms.
O‘qi va fikrla. Egani olmosh bilan almashtirib, gaplarni to‘ldir.

Modèle: *Cherali a mangé beaucoup de tomates.*
Il a mangé beaucoup de tomates.

1. Sobir et Botir ont beaucoup joué au foot.
_____ beaucoup joué au foot.
2. Lola et Rano ont mangé trop de glace.
_____ trop de glace.

Les conseils du docteur

1. Observe les photos et réponds aux questions.
Rasmga qara va savollarga javob ber.



Modèle: *Comment est le sac à dos d'Aziz?*
Le sac à dos d'Aziz est lourd. Il ne faut pas porter le sac à dos lourd sur l'épaule.

1. Qu'est-ce qu'il y a dans le sac?

Dans le sac il y a ..._____

_____.

2. C'est bon ou mauvais?

C'est ..._____

_____.

2. Comment sont les conseils du docteur?
Doktorning maslahatlari qanday?

a. Porte le sac à dos dans le dos.

b._____.

c._____.

Chez le dentiste

1. Complète les phrases avec les bonnes formes de „avoir peur de“.

Gaplarni „avoir peur de“ iborasining to‘g‘ri shakllari bilan to‘ldir.

a peur de | as peur de | avons peur de | n’ont pas peur de

Modèle: *J’ai peur du chien d’Aziz.*

Tu _____ dentiste.

Le canari _____ chat.

Moi et mes amis, nous sommes au zoo.

Nous _____ tigre.

Sardor, Sarvar et Tolib sont de braves garçons.

Ils _____ loups.

2. Complète les phrases avec: peu de, beaucoup de, trop de.

Gaplarni „peu de“, „beaucoup de“, „trop de“ iboralari bilan to‘ldir.

1. Lola a mangé _____ glace.

Voilà, elle a mal à la gorge.

2. Sora a mangé _____ glace.

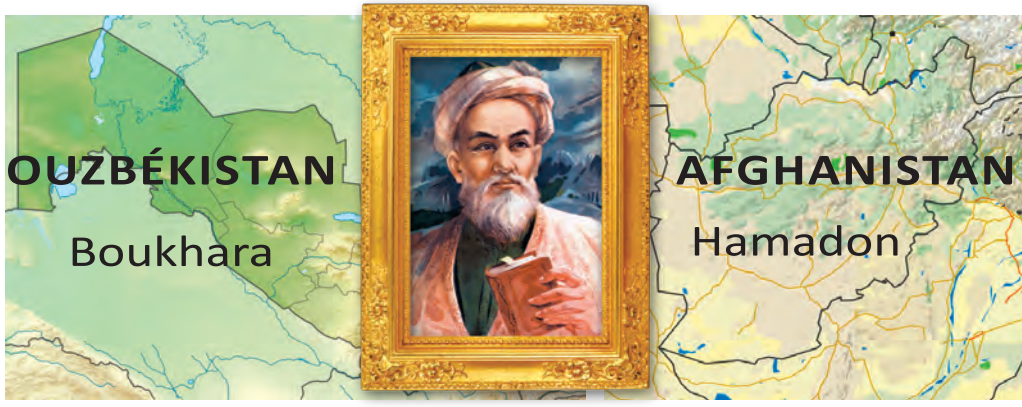
Elle n’a pas mal à la gorge.

3. Barno a _____ canaris.

Civilisation

1. Complète les phrases avec les informations sur Avicenne.

Ibn Sino haqidagi ma'lumotlar bilan gaplarni to'ldir.



C'est ... _____.
Il est... _____.
Il est né à... _____.
Il est mort à... _____.
On l'appelle... _____.
On est ... _____

2. Lis et fais le problème. Retiens!

O'qi va masala tuz. Eslab qol!

Dans sa vie Avicenne a fait _____ oeuvres (livres). Il nous reste que _____ livres. On a perdu combien de livres?

X =_____ _____ _____

X= _____?

Entraîne-toi!

1. Remets les mots en ordre et écris les phrases.
So‘zlarni tartibga keltir va yoz.

Azız	doit aller	est	dents
Il	a mal	chez	des cadeaux
La	de Noël,	le père Noël apporte	un gâteau
A la fête	galette	aux	le médecin

Modèle: **La galette est un gâteau.**

1. _____
_____
_____.
2. _____
_____
_____.
3 . _____
_____
_____.

Entraîne-toi!

2. Trouve et coche la bonne réponse.
To‘g‘ri javoblarni top va belgila.

1. Notre-Dame de Paris se trouve ... .
2. La France se trouve ... .
3. Le drapeau de la France ... .
4. Le Louvre se trouve ... .
5. La Tour Eiffel ... .

1.	b
2.	
3.	
4.	
5.	

a. est le symbole de Paris.
b. sur l’île de la Cité.
c. à Paris
d. en Europe
e. a trois couleurs

Modèle: *Notre-Dame de Paris se trouve sur l’île de la Cité.*

1. _____
_____.
2. _____
_____.
3. _____
_____.
4. _____

Tu fais du sport?

1. Observe, complète les phrases d'après le modèle.

Rasmlarni kuzat. Namunaga qarab, gaplarni to'ldir.



Je m'intéresse à | Tu t'... . | Il s'... .

Nous nous ... . | Vous vous ... . | Il s'... .

Modèle: *e) J'aime la natation, mais je préfère la boxe.*

a)_____

b)_____

c)_____

d)_____

2. Tu t'intéresses à quel type de sport?

Sen qaysi sport turiga qiziqasan?

Modèle: *Je m'intéresse à la boxe et au kourach.*

_____

_____

_____

_____

_____

Pourquoi on fait du sport?

1. Retrouve dans la grille quatre formes du verbe *faire.*

Kataklardan *faire* fe'lining to'rtta shaklini top.

R	A	F	A	L	E
E	F	A	I	T	E
F	A	I	T	E	S
O	I	S	E	I	U
N	S	O	I	E	R
T	E	N	N	I	S
E	Z	S	O	X	Y

Je fais.
Il _____.
Vous _____.
Nous _____.
Ils _____.

2. Observe des signes de sport et fais des phrases.

Sport belgilariga qarab gaplar tuz.






Modèle:

Aziz aime le foot.
Il joue au foot.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Tu fais du vélo, moi, je joue au tennis

1. Observe les images et complète les phrases.
Rasmlarni kuzat va gaplarni to‘ldir.

a)

Modèle:



Je joue au tennis.



Tu_____.



Il_____.

Nous_____.



Vous_____.



Ils_____.

b)

Ce dimanche, vous_____.



Après les cours, nous allons au stade et nous _____.



Le jeudi et le samedi, mes amies vont dans la salle de sport.
Elles_____.



Civilisation

1. Connais-tu ces champions ouzbékistanais? Qui sont-ils? Ecris leurs noms.

Bu o‘zbekistonlik chempionlarni taniysanmi? Ular kim? Ularning ismlarini yoz.



a)_____

b)_____



2. Quels champions ouzbékistanais connais-tu? Ecris leurs noms.

Qaysi o‘zbekistonlik chempionlarni bilasan? Ularning ismlarini yoz.

1._____

2._____

3._____

3. Dessine les ballons de tennis, de basket et de foot. Ecris leurs noms sous les images.

Tennis, voleybol va futbol to‘plarining rasmini chiz. Rasmlar ostiga ularning nomini yoz.

_____ _____ _____

Entraîne-toi!

1. Regarde les images et complète les phrases.
Rasmlarga qarab, gaplarni to‘ldir.

Le tableau des sections

Lundi
Mardi
Mercredi



Jeudi
Vendredi
Samedi



Modèle: *Lundi Salima fait de la gymnastique.*

_____

_____

_____

_____

_____

2. Fais le tableau des sections de ton école.
Maktabingdagi sport seksiyalari jadvalini tuzib ko‘rsat.

Le tableau des sections

Lundi	____	_____
Mardi	____	_____
Mercredi	____	_____
Jeudi	____	_____
Vendredi	____	_____
Samedi	____	_____

J'ai besoin de ...

1. Imagine toi que tu es dans un supermarché. Tu as besoin de quelques choses. Ecris 5 phrases avec l'expression *„avoir besoin de".*

Tasavvur qil, sen supermarketdasan. Senga nimalardir kerak. „Avoir besoin de" iborasi bilan 5 ta gap yoz.



Modèle: *Mon amie Nazira a besoin des tomates.*

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

4._____

_____

5._____

_____

On est dans la boutique

1. Complète les phrases avec les mots *„plus cher“, „moins cher“.*

„Plus cher“, „moins cher“ iboralari bilan gaplarni to‘ldir.

Le pantalon blanc est 150 000 soumes.
Le pantalon noir est 120 000 soumes.

a. Le pantalon blanc est _____ que le pantalon noir.

b. Le pantalon noir est _____ que le pantalon blanc.

2. Complète les phrases. Choisis la bonne réponse.

Mos kelgan javobni tanlab, gaplarni to‘ldir.

plus cher(e) que | aussi cher(e) que | moins cher(e) que

a) Le chapeau brun coûte 25 000 soumes, et le chapeau jaune 20 000 soumes.
Le chapeau jaune coûte _____ le chapeau brun.

b) Les cerises coûtent 4000 soumes.
Les poires coûtent 5000 soumes.
Les poires sont plus _____ cerises.

Ils font des achats

1. Quels achats font Aziz et sa mère. Relie les achats au chariot!

Aziz va onasi qilgan xaridlarni aravachaga sol!



2. Fais des phrases avec „un peu de“, „une bouteille de“, „une tranche de“, „beaucoup de“, „trop de“, „un paquet de“.

„Un peu de“, „une bouteille de“, „une tranche de“, „beaucoup de“, „trop de“, „un paquet de“ kabi so‘z birikmalari bilan gaplar tuz.

a. Il faut manger _____ bonbons.

b. Docteur conseille de manger _____ _____ fruits.

c. Aziz et sa mère sont au supermarché. Ils ont acheté _____ _____ d’huile.

d. Dans le panier de Lola il y a _____ _____ pommes.

e. Dans le sac à dos d’Aziz il y a _____ _____livres.

1. Relie les phrases aux bonnes photos.

So‘zlarni mos kelgan suratlarga bog‘la.







du lait

du pain

de la viande

du saucisson

des livres

du gâteau







2. Continue d’après le modèle.

Namunaga qarab, davom ettir.

Modèle: *Pour acheter du lait je vais à la laiterie.*

a) On a besoin de gâteau. On va_____

_____.

b) On va à la boulangerie pour acheter.

_____.

c) Pour acheter de la viande maman va

_____.

Zoumrad et Kimmat

1. Relie les mots aux bonnes images.

So‘zlarni mos kelgan suratlarga bog‘la.









Le père de Zoumrad

Kimmat

Zoumrad

La belle-mère de Zoumrad

2. Relis le texte à la page 80 et relève les adjectifs. Ecris-les en deux colonnes.

Darslikning 80- betidagi matnni qayta o‘qi va sifatlarni aniqla. Ularni ikkita ustunga ajratib yoz.

+	–
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Zoumrad est chez la fée

1. Sépare les mots et écris les phrases.
So‘zlarni ajratib, gaplar tuz.



1. zoumradestgentille

_____

_____

_____

2. zoumradaimetravailler

_____

_____

3. kimmatestparesseuse

_____

_____

4. ellenefaitpasleménage

_____

_____

5. zoumradaimesonpère

_____

_____

2. Ecris les réponses aux questions.
Savollarga javob yoz.

a) Où est Zoumrad?

_____

b) Pourquoi Zoumrad a peur?

_____

c) Qui a rencontré Zoumrad dans la forêt?

_____

Zoumrad reçoit un cadeau

1. Remets les mots en ordre.
So‘zlarni tartibga keltir va yoz.

paresseuse	est	Kimmat	une fille

1_____.

un cadeau	la fée	à Zoumrad	donne

2_____.

veut	aussi	Kimmat	un cadeau

3_____.

manger	Kimmat	aime

4_____.

n’	Kimmat,	pas,	aide	la fée

5_____.

2. Ecris les réponses aux questions.
Savollarga javob yoz.

1. Qu’est-ce qu’il y a dans la malle de Zoumrad? _____
_____.
2. Pourquoi Kimmat est dans la forêt?
_____
_____.

Le cadeau de Kimmat

1. Trouve la bonne réponse et complète les phrases.

To‘g‘ri javoblarni top va gaplarni to‘ldir.



a. la malle

b. sa mère

c. Kimmat

d. un dragon

1 *c* Kimmat demande un cadeau à la fée.

2 _ La fée donne _____ blanche.

3 _ Kimmat et _____ ouvrent la malle.

4 _ Dans la malle il y a _____.

2. Discute avec ton ami(e). Pourquoi la fée a fait un mauvais cadeau à Kimmat. Tu as des mots. Choisis-les.

O‘rtog‘ing bilan nima uchun sehrgar kampir Qimmatga yomon sovg‘a qilgani haqida suhbatlash. Berilgan so‘zlardan foydalan.

méchante | bonne | mange beaucoup

n’aime pas travailler | travailleuse

paresseuse | gâtée | n’est pas gentille

Marc et Emma vont en visite

1. Complète les cases.

Kataklarni kerakli so‘zlar bilan to‘ldir.






2. Complète les phrases et emploie la bonne forme de l’adjectif „délicieux“ ou „délicieuse“.

„Délicieux“ yoki „délicieuse“ so‘zlardan mosini tanlab, gaplarni to‘ldir.

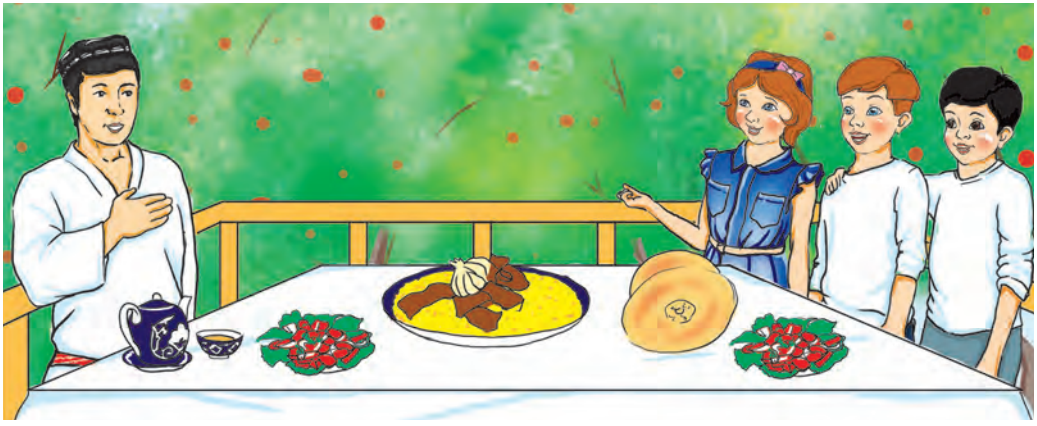
Modèle: *C’est le palove. Il est délicieux.*

- La pomme rouge.
  Elle est très_____.
- La salade aux légumes.
  Il est très_____.
- Les hôtes adorent le mélon.
  Il est_____.

Servez-vous, s'il vous plaît!

1. Observe et relie l'image aux phrases. Qui dit quoi?

Rasmni kuzat va gaplarga bog'la. Kim nima deyapti?



a) J'aime beaucoup la galette!

b) Le thé vert, j'adore ça.

c) Le palove est la salade sont délicieux!

2. Regarde l'activité 5 à la page 91 du livre. Fais des phrases.

Darslikning 91- betidagi 5- mashqni o'qi va gaplar tuzib yoz.

a)_____

b)_____

c)_____

d)_____

C’est bien ou ce n’est pas bien?

1. Ecris ce qu’il faut faire et ce qu’il ne faut pas faire en visite.

Mehmonga borganda nima mumkin va nima mumkin emasligini yoz.

En visite chez quelqu’un.

C’est bien.	Ce n’est pas bien.

Entraîne-toi!

1. Coche la bonne réponse et écris les phrases.
To‘g‘ri javoblarni belgila va gaplarni yoz.

	Tolib	Emma	Aziz	Marc
invite			✓	
La galette				
Le thé vert				
hospitalier				
Mes amis				
Soyez les bienvenus				

1. Aziz invite ses amis Marc, Emma et Lola.

2. _____
_____
_____.
3. _____
_____
_____.
4. _____
_____
_____.
5. _____
_____
_____.
6. _____
_____
_____.

Entraîne-toi!

2. Lis les mots. Montre le mot intrus.
So‘zlarni o‘qi. Ortiqcha so‘zni ko‘rsat.

hospitalier | gentille | bon | gâtée | s’il vous plaît

C’est _____
_____.

3. Lis les mots et montre l’expression mauvaise.
So‘zlarni o‘qi va yomon odatlarni ajratib ko‘rsat.

S’il vous plaît | dire merci | être gentille | dire „vous“ | ne pas dire „bonjour“ | ne pas dire „merci“

C’est _____
_____.

4. Réponds à la question par écris.
Savolga yozma javob ber.

Tu es comment?

gentil(le) | hospitalier(e) | méchant(e) | gâté(e)

Je suis_____
_____.

On fait un voyage

1. **Dessine le transport que tu préfères. Ecris sous le transport son nom. Où tu fais un voyage avec ton transport préféré?**
   O‘zing yoqtirgan transport rasmini chiz. Ostiga uning nomini va unda qayerga sayohat qilmoqchiligingni yoz.



_____

_____

2. **Tu as appris la poésie „Quelle chance!“ Qui fait un voyage? Où et comment?**
   „Quelle chance“ she’rini o‘rganding. Kim, qayerga va qanday transportda sayohat qildi?

Modèle:

Aziz fait un voyage à Boukhara en bus.

Lola _____.

Tolib_____.

Rano_____.

Le voyage c'est quoi?

1. Complète les phrases.

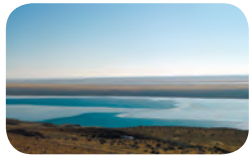
Gaplarni to'ldir.

Faire un voyage c'est visiter ... .









2. Observe les photos et fais des phrases!

Rasmlarga qarab, gaplar tuz!







Vive les vacances!

1. Observe les images et fais des phrases.
Rasmlarga qarab, gaplar tuz.





Modèle: *Je vais en voyage en train.*
Le train est rapide.

_____

_____

_____

_____

2. Complète les phrases.
Gaplarni to‘ldir.

(Passer des vacances au temps futur)

1. Malika et Barno, elles passeront leurs vacances dans la nature de Zomine.
2. Rachide et moi, nous _____ à Boukhara.
3. Et vous, où vous _____?
4. Moi, je _____.
5. Nazira, où tu _____?

Civilisation

1. Tu veux aller en voyage. Choisis une image et écris un petit récit.

Sen sayohatga bormoqchisan. Rasmlardan birini tanla va kichik hikoya yoz.

Modèle:

J'ai choisi l'image № 5. Parce que j'aime la nature. Je vais à la montagne en voiture.



_____

_____

_____

_____

_____

Entraîne-toi!

1. Teste tes connaissances.
Bilimingni sinab ko‘r.

1. Paris, Bordeaux, Lyon, Marseille sont les villes _____.

a) modernes

b) historiques

c) d’Ouzbékistan

2. En France pour faire du ski on va dans _____.

a) les Alpes ou Pyrénées

b) le parc Disneyland-Paris

c) à Paris

3. Sur la Seine les touristes font des voyages _____.

a) à moto

b) à vélo

c) en bateau-mouche

Les nombres de 0 à 1 000

0 zéro	10 dix	20 vingt
1 un	11 onze	21 vingt-et-un
2 deux	12 douze	22 vingt-deux
3 trois	13 treize	23 vingt-trois
4 quatre	14 quatorze	24 vingt-quatre
5 cinq	15 quinze	25 vingt-cinq
6 six	16 seize	26 vingt-six
7 sept	17 dix-sept	27 vingt-sept
8 huit	18 dix-huit	28 vingt-huit
9 neuf	19 dix-neuf	29 vingt-neuf

30 trente	40 quarante
31 trente-et-un	41 quarante-et-un
32 trente-deux	42 quarante-deux
33 trente-trois	43 quarante-trois
34 trente-quatre	44 quarante-quatre
35 trente-cinq	45 quarante-cinq
36 trente-six	46 quarante-six
37 trente-sept	47 quarante-sept
38 trente-huit	48 quarante-huit
39 trente-neuf	49 quarante-neuf

50 cinquante	60 soixante
51 cinquante-et-un	61 soixante-et-un
52 cinquante-deux	62 soixante-deux
53 cinquante-trois	63 soixante-trois
54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre
55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq
56 cinquante-six	66 soixante-six
57 cinquante-sept	67 soixante-sept
58 cinquante-huit	68 soixante-huit
59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf

70 soixante-dix	80 quatre-vingts
71 soixante-et-onze	81 quatre-vingt-un
72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux
73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois
74 soixante-quatorze	84 quatre-vingt-quatre
75 soixante-quinze	85 quatre-vingt-cinq
76 soixante-seize	86 quatre-vingt-six
77 soixante-dix-sept	87 quatre-vingt-sept
78 soixante-dix-huit	88 quatre-vingt-huit
79 soixante-dix-neuf	89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix

91 quatre-vingt-onze
92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize
94 quatre-vingt-quatorze
95 quatre-vingt-quinze
96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept
98 quatre-vingt-dix-huit
99 quatre-vingt-dix-neuf

100 cent

101 cent-un
102 cent-deux
103 cent-trois

200 deux cents

201 deux-cent-un ...
300 trois-cents
301 trois-cent-un ...
400 quatre-cents
401 quatre-cents-un ...
500 cinq-cents
501 cinq-cents-un ...
600 six-cents
601 cinq-cents-un ...

700 sept-cents
800 huit-cents
900 neuf-cents
1000 mille

LES ARTICLES

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
les indéfinis	un livre	une robe	des chaussettes
les définis	le nez, l'orage	la bouche, l'oreille	les doigts
les partitifs	du soleil, de l'orage	de la pluie, de l'école	
les articles avec **à**	au musée, à l'hôpital	à la poste, à l'école	aux toilettes
les articles avec **de**	du cirque	de la natation, de l'escalade	des sports

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

	masculin singulier	féminin singulier	pluriel
A moi	mon chapeau	ma robe	mes chaussures
A toi	ton chapeau	ta robe	tes chaussures
A lui	son chapeau	sa robe	ses chaussures

LES ADJECTIFS

masculin: il est ...	féminin: elle est ...	pluriel: ils/elles sont ...
content	contente	contents contentes
triste	triste	tristes

LES VERBES AU PRÉSENT

Avoir J'ai — Nous avons Tu as — Vous avez Il/Elle a — Ils/Elles ont	**Etre** Je suis — Nous sommes Tu es — Vous êtes Il/Elle est — Ils/Elles sont
Pouvoir Je peux — Nous pouvons Tu peux — Vous pouvez Il/Elle peut — Il/Elles peuvent	**Aller** Je vais — Nous allons Tu vas — Vous allez Il/Elle va — Ils/Elles vont
Faire Je fais — Nous faisons Tu fais — Vous faites Il/Elle fait — Ils/Elles font	**Vouloir** Je veux — Nous voulons Tu veux — Vous voulez Il/Elle veut — Ils/Elles veulent

Les verbes en –er comme dessiner

Je dessine ... Tu dessines ... Il/Elle/On dessine ...
Nous dessinons ... Vous dessinez ... Ils/Elles dessinent ...

(*regarder, écouter, chanter, parler, jouer, goûter, déjeuner ...*)

Les verbes pronominaux comme se laver ou se lever

Je me lave ... Tu te laves ... Il/Elle/On se lave ...
Je me lève ... Tu te lèves ... Il/Elle/On se lève ...

(se réveiller, se dépêcher, s'habiller, se coiffer, se coucher ...)

Les verbes au passé composé avec *avoir*

Règle: Le verbe avoir au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe	
J'ai regardé ...	Nous avons visité ...
Tu as mis ...	Vous avez fait ...
Il/Elle a lu ...	Ils/Elles ont écrit ...

Les verbes à l'impératif

Les verbes en -er comme dessiner		
Dessine!	Dessinons!	Dessinez!
(parler, écouter, regarder, chanter, danser ...)		

La négation

Oui	Non
J'aime le chocolat.	Je n'aime pas le chocolat.
Je peux.	Je ne peux pas.
Il y a de la neige.	Il n'y a pas de neige.
Dessine!	Ne dessine pas!

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

Les prépositions

à/en + moyen de transport	à pied/en bus
à + heure	à huit heures
chez + personne	chez moi/ chez le docteur/ chez l'oncle Tolib
La localisation	sur, sous, devant, derrière, dans, à côté du/de, la/de, l'/des
L'orientation	tout droit, à gauche, à droite

Proverbes

Une bonne action n'est jamais perdue.
Yaxshilik yerda qolmas.

Ami de table est bien variable.
Dasturxonga boqqan do'st emas.

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

On a tous les ans douze mois.
Yil o‘n ikki oyligini unutma.

L’appetit vient en mangeant.
Ishtaha ovqat vaqtida ochiladi.

Au besoin on connait l’ami.
Do‘st og‘ir kunda sinaladi.

C’est bonnet blanc et blanc bonnet.
Alixo‘ja – xo‘ja Ali.

Bouche de miel, coeur de fiel.
Usti yaltiroq, ichi qaltiroq.

Le chat parti, les souris dansent.
Sulaymon o‘ldi, devlar qutuldi.

Tout chemin va à Rome.
So‘rab-so‘rab Makkani topibdi.

Qui cherche trouve.
Izlagan imkon topadi.

Chaque chose a son temps.
Har narsaning o‘z vaqt-soati bor.

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV



Cahier d'exercices

Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan maktablarning 4- sinfi uchun mashq daftari

4- nashri

„O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019

Rassom ***O. Xakimov***
Muharrir ***M. Nishonboyeva***
Badiiy muharrir ***B. Ibragimov***
Texnik muharrir ***N. Niyozmuhamedova***
Kompyuterda sahifalovchilar: ***B. Ibragimov, Sh. Sobirova***

Nashriyot litsenziyasi AI № 012.20.07.2018
Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 18.01.2019. Bichimi 70x90$^{1}/_{16}$.
Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri". Ofset bosma usulida bosildi.
Ofset qog'ozi. Shartli b. t. 5,85. Hisob-nashriyot t. 5,54
Adadi 14 262 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining
„O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
Toshkent – 206. Yunusobod tumani, Yangishahar ko'chasi, 1-uy.
Shartnoma № 232-18

www.idum.uz saytidan yuklab olindi

SAID RAHMONOV, ABDURAHIM NOSIROV,
SHODIYOR NISHONBOYEV



Cahier d'exercices

Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda olib boriladigan maktablarning 4- sinfi uchun mashq daftari

4- nashri

„O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019

Rassom ***O. Xakimov***
Muharrir ***M. Nishonboyeva***
Badiiy muharrir ***B. Ibragimov***
Texnik muharrir ***N. Niyozmuhamedova***
Kompyuterda sahifalovchilar: ***B. Ibragimov, Sh. Sobirova***

Nashriyot litsenziyasi AI № 012.20.07.2018
Original-maketdan bosishga ruxsat etildi 18.01.2019. Bichimi 70x90$^{1}/_{16}$.
Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri". Ofset bosma usulida bosildi.
Ofset qog'ozi. Shartli b. t. 5,85. Hisob-nashriyot t. 5,54
Adadi 1 961 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining
„O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi.
Toshkent – 206. Yunusobod tumani, Yangishahar ko'chasi, 1-uy.
Shartnoma № 232-18