Математика

II часть

2



Education Alliance Finland CERTIFIED

novoa

скачано с сайта www.idum.uz

И.В. Репьёва

Математика

2 класс

II часть

Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения

Рекомендовано Научно-методическим советом при Центре развития образования

ПРОВЕРЕНО АНТИПЛАГИАТ ПРОВЕРЕНО

novda edutainment

Ташкент – 2023

ANDIJON SHAHAR 5-UMUMTA'LIM MAKTABI KUTUBXONASI INV. №

скачано с сайта www.idum.uz

УДК: 51(075.3)
ББК 22.1я72
Р 42

Репьёва И.В.
Математика, 2 класс, Часть II. Учебник для средних общеобразовательных школ с русским языком обучения / И. В. Репьёва, Ю. В. Землина. – Ташкент: «Novda Edutainment», 2023. – 80 с.

Рецензенты:

Н. М. Усманова – учитель начальных классов высшей категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

О. Ш. Евстафьева – учитель начальных классов 1 категории ГОСШПТО при МДШО Республики Узбекистан;

М. М. Умарова – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №222 г. Ташкента;

М. И. Хужаева – учитель начальных классов 1 категории ГОШ №142 г. Ташкента.

Условные обозначения



Устное задание



Письменное задание



Работа в паре



Логические задания



Домашняя работа

Единицы измерения величин используются согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан, от 10.01.2018 г. № 21 «О применении единиц величин в Республике Узбекистан».

ISBN 978-9943-9703-7-3

© И. В. Репьёва
© «Novda Edutainment», 2023

Введение

Во второй части мы познакомимся с новыми числами — числами до 1000. Эти числа записываются тремя знаками и содержат новый разряд — сотни. Мы узнаем, что действия в математике имеют особое название — операции, изучим известные и придумаем новые математические действия. Мы научимся определять время на механических и электронных часах и выполнять операции с временем. Также вы увидите, как математика помогает людям различных профессий выполнять свою работу, как учёные используют математику при изучении различных наук.

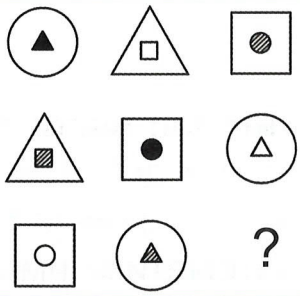


42. Сотня. Счёт сотнями

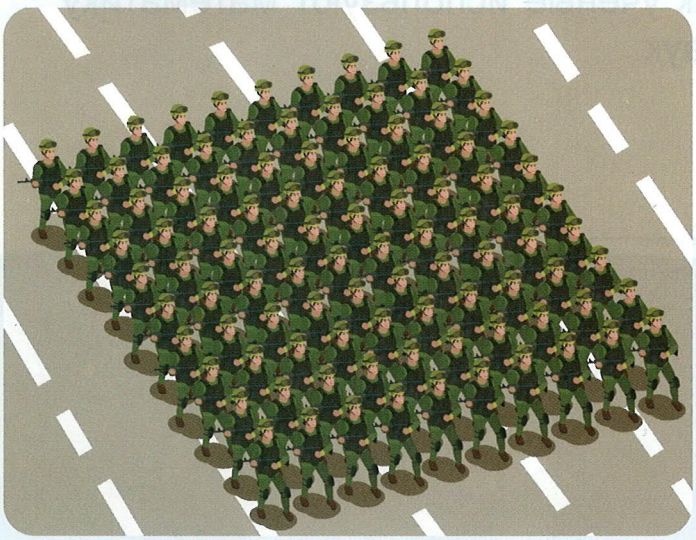
Сквозная тема:
военные.

Сотни, десятки
чтение чисел.

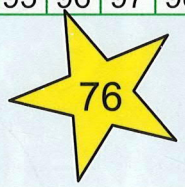




1. Каждый солдат в строю получает свой номер. Число в таблице означает, что солдат стоит на своём месте. Какие номера пропущены?



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14	15	16	17		19	20
21	22	23	24	25	26		28	29	30
	32	33	34		36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68		70
71	72	73	74	75	76	77		79	80
81	82	83	84	85		87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



2. Число 100 часто называют сотней: 100 = 1 сотня. Числа из нескольких сотен также имеют свои названия.

Сто	Двести	Триста	Четыреста	Пятьсот
100	200	300	400	500
1 сотня	2 сотни	3 сотни	4 сотни	5 сотен
10 десятков	20 десятков	30 десятков	40 десятков	50 десятков

Шестьсот	Семьсот	Восемьсот	Девятьсот	Тысяча
600	700	800	900	1000
6 сотен	7 сотен	8 сотен	9 сотен	10 сотен
60 десятков	70 десятков	80 десятков	90 десятков	100 десятков

Сколько цифр в этих числах?

3. Перед парадом военные составляют план движения. ■ — это строй из 100 человек. Запишите в тетради, сколько человек будет на параде по плану.

■■■ ■■■■ ■■■■■■■■

4. У разных родов войск разная форма. Сколько всего человек будет участвовать в параде, если в строю идут 2 сотни военных в синих беретах, 4 сотни военных в зелёных беретах и 3 сотни военных в чёрных беретах?

5. Вычислите.

600 + 300 – 200 300 + (900 – 700)

400 – 100 + 200 500 – (200 + 200)

6. Парад военных автомобилей длится 35 минут, парад самолётов — на 15 минут меньше. Сколько всего времени длится парад техники?

7. Для семей военных были построены два дома. В первом доме 3 сотни квартир, во втором доме — на 2 сотни квартир больше. Сколько всего квартир подготовлено для семей военных?

8. Вычислите и узнайте, как называется строй, в котором солдаты стоят один за другим.



А (5 сот. + 8 сот.) – 7 сот.

В 19 сот. – (4 сот. + 11 сот.)

Е 16 сот. – 8 сот. – 5 сот.

К 11 сот. – 8 сот. + 2 сот.

Л 4 сот. + 8 сот. – 3 сот.

Н (8 сот. + 9 сот.) – 10 сот.

О (15 сот. – 6 сот.) – 7 сот.

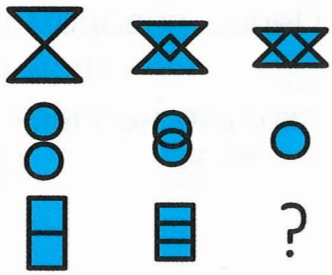
500	200	900	200	700	700	600

43. Название и запись трёхзначных чисел

Сквозная тема:
работники транспорта.

Трёхзначные числа
сотни, десятки, единицы.



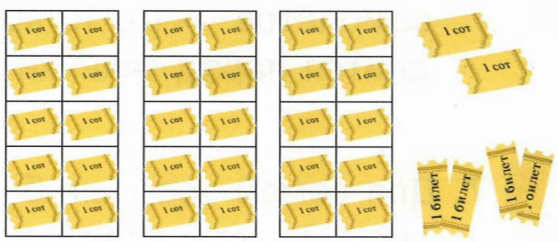


1. Выберите из таблицы только работников транспорта и назовите их номера.

100	Водитель	**600**	Стюардесса
200	Инженер	**700**	Кондуктор
300	Машинист поезда	**800**	Маляр
400	Лётчик	**900**	Ткачиха
500	Повар	**1000**	Проводник



Сотни	Десятки	Единицы
3	2	4
триста	**двадцать**	**четыре**

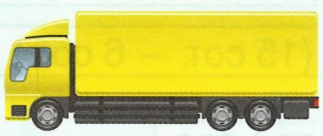


2. В аэропорту работают 6 касс. Сколько продано билетов в каждой кассе?

3 сот. 5 дес. 8 ед. | 8 сот. 3 дес. 5 ед. | 5 сот. 7 дес. 9 ед.

7 сот. 6 дес. 2 ед. | 6 сот. 4 дес. 3 ед. | 1 сот. 6 дес. 7 ед.

3. Сколько всего килограммов груза везут эти автомобили? Какой автомобиль везёт больше груза и на сколько?



400 kg сахара и 300 kg муки



600 kg сахара и 200 kg муки

4. Запишите числа 377, 545, 283, 651, 987, 444 по образцу.

Образец:

293 = 2 сот. 9 дес. 3 ед. = 29 дес. 3 ед.

5. Каждый проездной билет имеет свой порядковый номер. Сосчитайте билеты по порядку.

а) от 325 до 337
б) от 486 до 493
в) от 195 до 207
г) от 698 до 705

6. В службе такси 4 сотни водителей трудятся в дневную смену и 2 сотни водителей — в ночную смену. Сколько всего водителей работает в этой службе?

7. Если общая масса багажа будет больше 40 kg, пассажиру придётся доплатить за перевес. Какие пассажиры должны доплатить? Запишите неравенствами.



8. Во время полёта стюардесса раздала 16 стаканчиков с кофе, стаканов с соком — на 7 больше, чем с кофе, а стаканов воды столько, сколько было стаканов с кофе и соком вместе. Сколько всего стаканов соберёт стюардесса в конце полёта?

9. Запишите в виде трёхзначного числа.

3 сот. 4 дес. 1 ед.
8 сот. 9 дес. 4 ед.
5 сот. 6 дес. 8 ед.
6 сот. 3 дес. 8 ед.



44. Название и запись трёхзначных чисел

Сквозная тема:
сотрудники ДПС.

Трёхзначные числа,
сотни, десятки, единицы.



Магический квадрат

7	?	3
?	9	?
15	?	?

1. Определите:

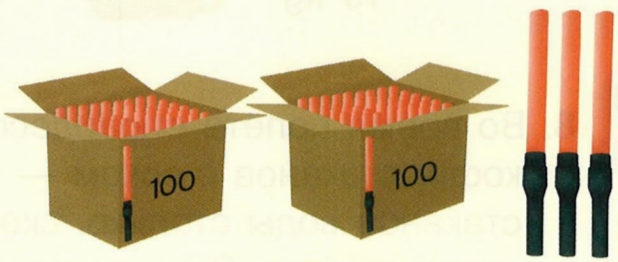
а) Каких дорожных происшествий было больше всего в ноябре?

б) В каком месяце было меньше всего случаев превышения скорости?

в) На сколько меньше стало случаев наезда на пешеходов с ноября по декабрь?



2. Определите по рисунку, сколько привезли жезлов для сотрудников ДПС.



200 + 3
2 сот. 0 дес. 3 ед.
203

3. Прочитайте числа в каждом столбце. Что у них общего и чем они отличаются?

604	208	501	307
406	802	105	703

4. Вычислите по образцу:

700 + 6 = 7 сот. 6 ед. = 706

400 + 8 300 + 7 900 + 6 100 + 9

5. С 7 утра до 8 утра через пост ДПС проехало 3 сотни автомобилей, а с 8 утра до 9 утра — на 100 автомобилей больше. Сколько автомобилей проехало через пост за два часа?

6. Определите расстояния от Ташкента до каждого из указанных городов. Сколько целых сотен километров до каждого из них?

Андижан	447 километров
Бухара	600 километров
Джизак	203 километра
Карши	558 километров
Навои	509 километров
Наманган	432 километра
Самарканд	300 километров
Термез	708 километров
Фергана	419 километров



7. Все стороны каждого знака равны. Найдите периметры этих знаков.


7 dm



3 dm


6 dm

8. Вычислите.

400 + 5	300 + 2	600 + 7
700 + 1	600 + 4	900 + 3

9. В течение дня инспектор ДПС проверил 65 легковых, а грузовых — на 28 автомобилей меньше. Сколько всего автомобилей проверил инспектор?

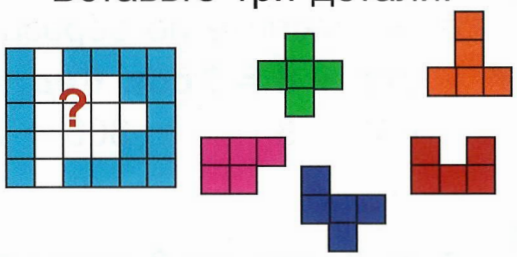
45. Название и запись трёхзначных чисел

Сквозная тема:
врачи и медсёстры.

Трёхзначные числа,
сотни, десятки, единицы.



Вставьте три детали.

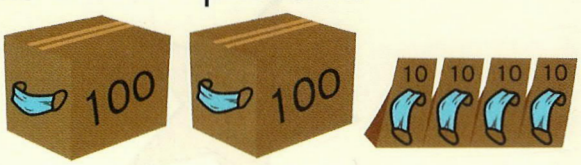


1. Найдите соответствие между службами помощи и номерами их телефонов.

Скорая помощь	101
Служба газа	102
Пожарная служба	103
Служба внутренних дел	104

2. В больницу привезли одноразовые маски для врачей. Определите по рисунку, сколько масок привезли.

200 + 40 =
2 сот. 4 дес. 0 ед. = 240



3. Запишите числа по образцу.

8 сот. 5 ед. = 805

6 сот. 3 дес. 2 сот. 9 ед. 1 сот. 4 дес. 7 сот. 2 дес.

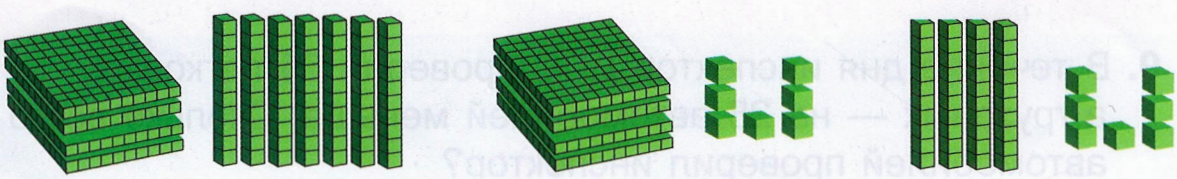
879 = 800 + 70 + 9

782 413 658 520

400 + 20 = 4 сот. 2 дес. 0 ед. = 420

500 + 60 100 + 30 600 + 60 900 + 70

4. Найдите подходящие модели для чисел 407, 470, 47.

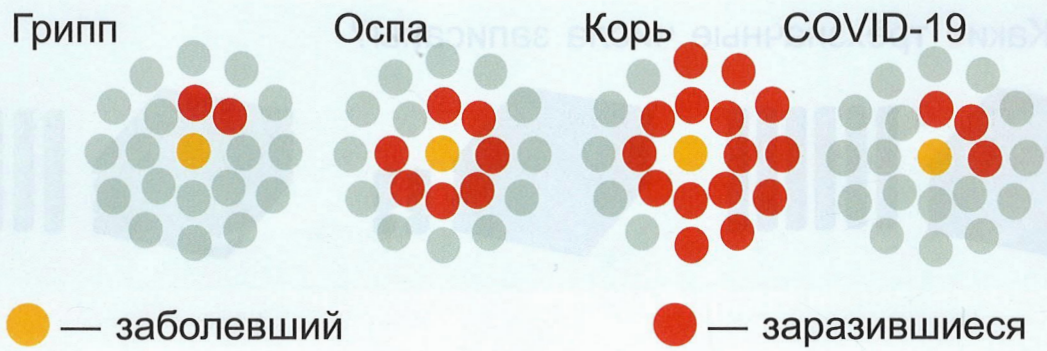


5. Решите уравнения.

$400 + x = 408$	$300 + a = 310$	$m + 40 = 640$
$700 + y = 706$	$200 + b = 280$	$n + 2 = 802$

6. Вакцину от гриппа должны получить 87 учеников. В первый день вакцину получили 29 учеников, во второй — на 5 человек больше. Сколько ещё человек должно получить вакцину?

7. На рисунках показано, сколько человек может заразить один больной. Запишите названия болезней по убыванию их заразности.



8. Решите уравнения.

$23 + (x + 18) = 75$ $\qquad$ $80 - (62 - y) = 43$

9. Запишите в виде трёхзначного числа:

4 сот. 6 дес. $\qquad$ 7 сот. 4 дес. $\qquad$ 2 сот. 5 дес.

в виде сотен, десятков и единиц:

730 $\qquad$ 670 $\qquad$ 810

43

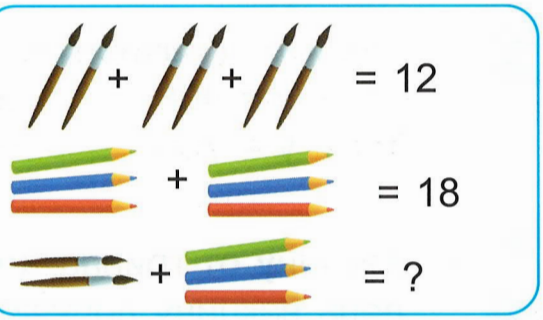
10. Прививку каждому человеку медсестра делает новым шприцем. Сколько всего шприцев нужно привезти, если во 2«А» классе 32 ученика, во 2«Б» — на 5 учеников меньше, а во 2«В» — на 3 ученика больше, чем во 2«А»?

46. Название и запись трёхзначных чисел

Сквозная тема:
учителя.

Трёхзначные числа,
сотни, десятки, единицы.

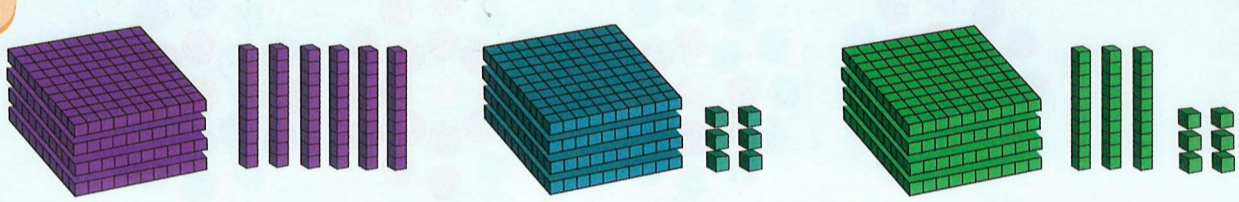




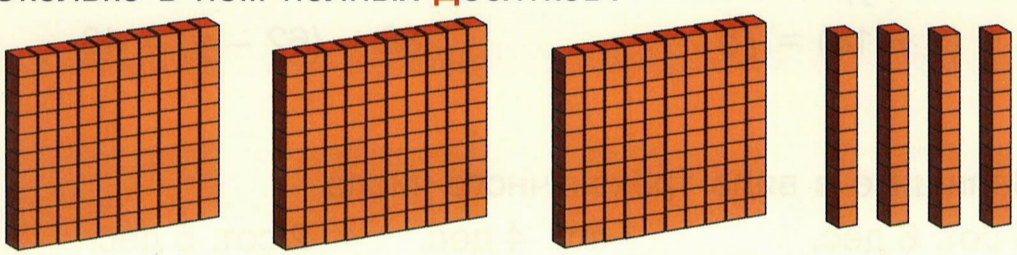
1. Назовите, сколько человек учится в каждой параллели.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
203	220	180	185	210	212	190	207	204

2. Какие трёхзначные числа записаны?



3. Какое число записано? Сколько в нём полных сотен? Сколько в нём полных десятков?

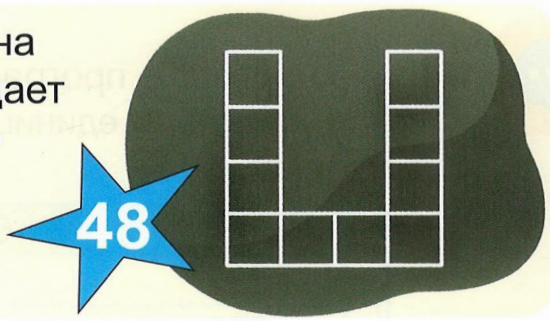


4. Составьте числа, используя таблицу.

Сотни	Десятки	Единицы
28 + 65 – 87	85 – (92 – 8)	36 – (27 + 6)
42 + 18 – 55	72 – (81 – 9)	51 – (29 + 18)
14 + 67 – 72	31 – (27 – 4)	52 – (47 + 5)

5. Сколько полных десятков в числе 857? Прикройте пальцем последнюю цифру числа. Что вы замечаете? Проверьте этот метод на числах 390, 286, 198. Как вы можете объяснить этот метод?

6. Школьную площадку разделили на квадраты. Каждый квадрат вмещает в себя десяток человек. Сколько всего человек будет стоять на линейке?



7. В актовом зале в каждом ряду 33 места. В первом ряду сидят 28 учеников, во втором — 19 учеников. Сколько пустых мест в этих двух рядах?

8. Постройте в тетради прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина на 5 см короче. Найдите периметр этого прямоугольника.

9. Три класса вместе со своими учителями посетили Политехнический музей. Во 2«А» классе 32 ученика, во 2«Б» — на 5 учеников больше, чем во 2«А», а во 2«В» — на 7 учеников меньше, чем во 2«Б». Сколько человек было на экскурсии?

10. Узнайте, как иначе называется профессия учителя.

А 98 – (91 – 2)
Г 56 + (8 + 11)
Д (48 + 14) – 27
Е (93 – 7) + 13
О 47 + (21 – 7)
П (37 + 6) – 26

17	99	35	9	75	61	75

47. Сравнение трёхзначных чисел

Сквозная тема: программисты.

Трёхзначные числа, сотни, десятки, единицы.



Переложите палочку, чтобы равенство стало верным.



1. Шерзод создал программу, которая разбивает число на сотни, десятки и единицы. Проверьте, правильно ли она работает.

Число	Сотни	Десятки	Единицы
532	5	3	2
530	5	3	0
402	4	0	2
21	2	1	0



Трёхзначные числа сначала сравнивают по количеству их сотен; если количество сотен одинаково, то по числу десятков; если равны и сотни, и десятки, то по числу единиц.

327 < 514 **489 > 432** **460 < 468**

2. Сравните числа.

679 ☐ 421 834 ☐ 856 692 ☐ 695

790 ☐ 921 178 ☐ 141 326 ☐ 320

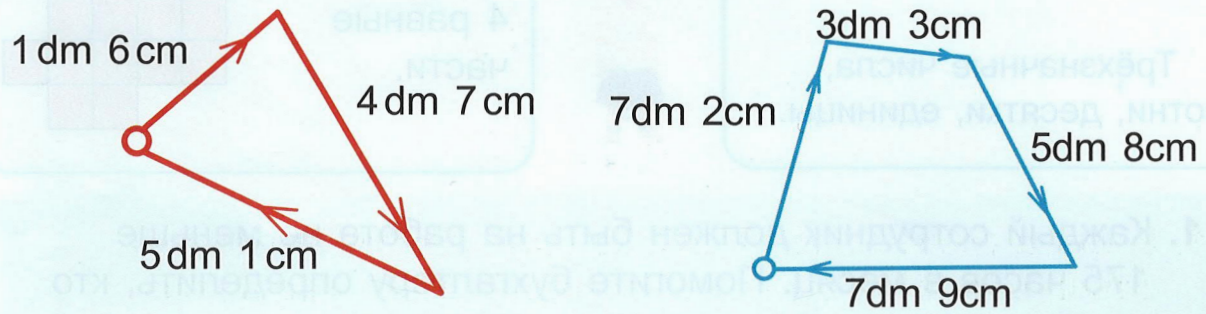
3. Ответьте на вопросы. Объясните своё решение.

а) Шерзод написал 576 строк кода. Азиз за это же время написал 372 строки кода. Кто написал больше?

б) В электронном журнале записаны 280 первоклассников и 285 второклассников. Кого в электронном журнале больше?

в) На стороне А на диске записаны 230 мини-игр, а на стороне В — 225 игр. На какой стороне больше игр?

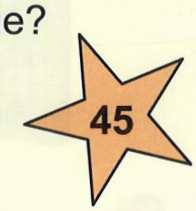
4. Робот должен пройти заданный на чертеже путь. Определите по чертежу общую длину пути робота.



5. Энвер набирает монетки в компьютерной игре. В понедельник он получил 26 монет за решение задач и 18 монет за разгадывание головоломок, а во вторник — 14 монет за задачи и 25 монет за головоломки. Сколько всего монет получил Энвер? В какой день он получил больше монет и на сколько?

6. Вычислите. Как называют программиста, который пишет вредоносные программы или крадёт чужие данные?

А 67 + 32	**К** 91 – 27	**Е** 75 – 29
Р 58 + 18	**У** 66 + 18	**Х** 37 – 19



18	99	64	46	76

7. Сравните числа.

478 ☐ 487	711 ☐ 117	653 ☐ 253
329 ☐ 239	640 ☐ 599	481 ☐ 485

8. Робот прошёл вперёд 43 метра, остановился, затем прошёл ещё 28 метров. Затем робот повернул обратно и прошёл сначала 37 метров, а затем ещё 35 метров. В какую сторону (вперёд или обратно) его путь был длиннее? На сколько?

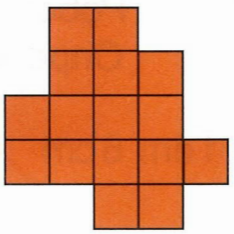
48. Сравнение трёхзначных чисел

Сквозная тема: бухгалтеры.

Трёхзначные числа, сотни, десятки, единицы.



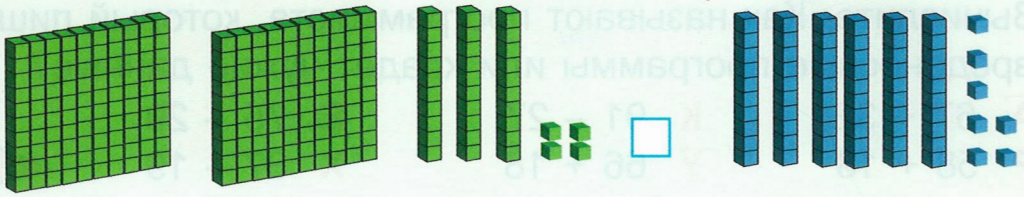
Разделите фигуру на 4 равные части.



1. Каждый сотрудник должен быть на работе не меньше 175 часов в месяц. Помогите бухгалтеру определить, кто из сотрудников не выполнил это правило.

Хайдаров	173 ч.	Бекмуратов	175 ч.
Сулейманов	180 ч.	Махмудов	174 ч.
Эгамов	176 ч.	Ямалов	178 ч.

2. Сколько сотен, десятков и единиц в каждом изображённом числе? Сколько цифр в каждом числе? Сравните числа. Какой вывод вы можете сделать?





Любое трёхзначное число больше двузначного и однозначного.

3. Сравните числа.

34 ☐ 170	301 ☐ 9	45 ☐ 7
400 ☐ 20	89 ☐ 103	450 ☐ 405

4. В ноябре Мадина скопила 27 монет, а в декабре — на 13 монет больше. Акмаль в ноябре скопил 32 монеты, а в декабре — на 8 монет меньше. Кто скопил за это время больше и на сколько?

5. Сравните выражения.

a ☐ $a + 290$
$m + 21$ ☐ $m + 210$
$d + 453$ ☐ $d + 289$
$c + 120$ ☐ $c + 380$
b ☐ $b - 20$
$n + 8$ ☐ $n + 163$

6. Бухгалтер должен уметь хорошо считать. Решите примеры и определите, какой из них лишний.

$45 + (8 + 9)$ $(92 - 46) + 16$ $28 + (18 + 16)$
$(99 - 8) - 29$ $75 - (6 + 7)$ $94 - (40 - 4)$

87

7. В таблице показано время начала и конца рабочего дня для разных профессий. Сколько часов работает человек каждой профессии? Сколько часов работаете вы?

Рабочий	Бухгалтер	Официант
7:00	9:00	14:00
17:00	18:00	23:00

8. Запишите числа 234, 290, 400, 89 в виде суммы разрядных слагаемых. Сколько сотен и сколько десятков у числа 89? У числа 6?

9. Мастер изготовил 23 пиалы и 17 ляганов. Его ученик изготовил 12 пиал и 14 ляганов. Сколько всего предметов посуды они сделали? На сколько предметов мастер сделал больше?

10. Сравните числа.

657 ☐ 765 431 ☐ 89 141 ☐ 9
275 ☐ 192 65 ☐ 320 5 ☐ 112

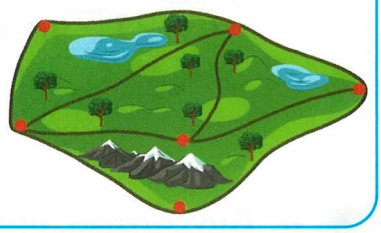
49. Сравнение трёхзначных чисел

Сквозная тема: журналисты.

В порядке убывания, в порядке возрастания.



Как объехать эту страну, проезжая по всем дорогам один раз?



1. За год журналист написал 120 статей в газету и 52 статьи в журнал. В каком издании у него статей больше?

2. Несколько журналистов отправили в газету свои статьи. В статьях различное количество слов: 376, 392, 459, 220, 735, 448. Назовите эти числа в порядке убывания.

3. Запишите числа в порядке возрастания.

987 108 56 908 307 73 4 41 441

4. Выпишите из статьи все встречающиеся числа и расставьте их в порядке убывания.

Удивительное сооружение — пирамида Хеопса. Более тридцати веков она была самой высокой постройкой на земле. А стоит она уже сорок пять веков. В начале высота пирамиды равнялась ста сорока семи метрам, но из-за оседания уменьшилась до ста тридцати восьми метров. Она составлена из двухсот десяти слоёв каменных блоков, уложенных друг на друга. Не удивительно, что эта великая пирамида является одним из «Семи чудес света».

5. В газете работают 37 журналистов, фотографов — на 19 человек меньше, а редакторов — на 6 человек больше, чем журналистов. Сколько всего человек работает в газете?

6. Сравните, разложив на сумму разрядных слагаемых.

Образец:

700 + 80 + 9 и 800 + 60 + 7

789 < 867

400 + 50 + 7 ☐ 400 + 70 + 5

100 + 30 + 2 ☐ 200 + 30 + 1

800 + 60 ☐ 800 + 6

500 + 9 ☐ 400 + 90

7. Часто журналисты общаются с известными людьми, задают им интересные вопросы и получают ответы. Чтобы узнать, как называется этот вид беседы, вычислите примеры и расставьте ответы в порядке возрастания.

В	92 – 18	**И**	83 – 65	**Н**	56 – 27	**Т**	77 – 29
Е	16 + 38	**Ю**	67 + 15	**Р**	47 + 23	**Ь**	34 + 45

8. Журналист заметил, что художник в каждом из журнальных рисунков допустил ошибку. Можете ли вы их найти?



9. За первую неделю месяца журналисты подготовили 34 статьи, а за вторую неделю — 47 статей. В первый номер газеты попали 22 статьи, а во второй — 18 статей. Сколько ещё статей есть в запасе у газеты?

10. Расставьте числа:

340, 207, 65, 9, 81, 810, 808, 921 в порядке возрастания;

70, 104, 780, 406, 6, 604, 64, 302 в порядке убывания.

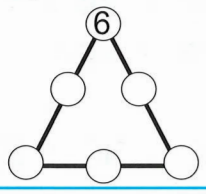
50. Сложение трёхзначных чисел

Сквозная тема:
строители, архитекторы.

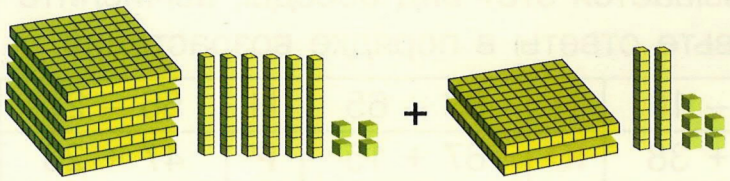
Действия по разрядам,
сотни, десятки, единицы.



Расставьте в кружочки числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, чтобы сумма вдоль каждой стороны была равна 12.

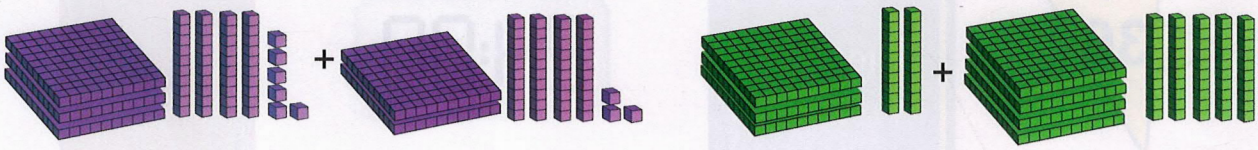


1. Для ремонта школы сначала привезли 564 кирпича, а к вечеру ещё 225 кирпичей. Сколько всего кирпичей привезли в этот день?



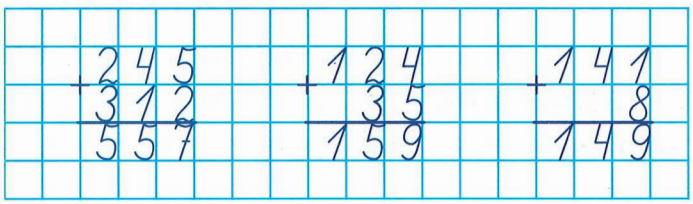
Пользуясь рисунком, придумайте удобный способ подсчёта общего количества кирпичей.

2. Пользуясь этим способом, назовите изображённые ниже суммы.



Сложение трёхзначных чисел выполняем по разрядам: единицы складываем с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями.





3. Выполните сложение чисел.

108 + 371	425 + 534	617 + 242
836 + 62	511 + 8	193 + 4

4. Выполните сложение.

а) 3 сот. 4 дес. 1 ед. + 5 сот. 2 дес. 0 ед.

б) 6 сот. 0 дес. 7 ед. + 2 сот. 5 дес. 0 ед.

в) 8 сот. 3 дес. 5 ед. + 1 сот. 3 дес. 2 ед.

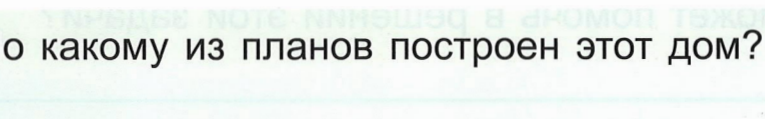


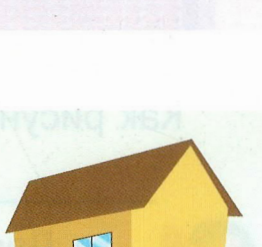
5. В махалле построены 32 многоэтажных дома, а одноэтажных — на 112 домов больше. Сколько всего домов в этой махалле?

6. В новом доме 122 однокомнатных, 125 двухкомнатных и 112 трёхкомнатных квартир. Сколько всего квартир в этом доме?

7. Постройте квадрат *ABCD*, если его периметр равен 24 cm. Проведите отрезки *AC* и *BD*. Какие фигуры вы сможете увидеть на чертеже?

8. По какому из планов построен этот дом?





9. Выполните сложение.

152 + 315	783 + 115	308 + 210
602 + 147	560 + 220	557 + 442

10. В строительном магазине продаётся 150 видов бумажных, 124 вида виниловых и 212 видов текстильных обоев. Сколько всего видов обоев есть в магазине?

51. Сложение трёхзначных чисел

Сквозная тема:
повара, пекари, кондитеры.

Сложение с переносом,
сотни, десятки, единицы.



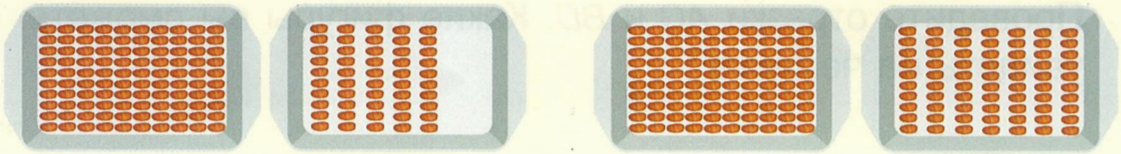
Переложите палочку, чтобы равенство стало верным.



1. Вычислите.

3 ед. + 7 ед.	2 дес. + 8 дес.	7 дес. + 8 дес.
1 ед. + 9 ед.	4 дес. + 6 дес.	6 дес. + 5 дес.

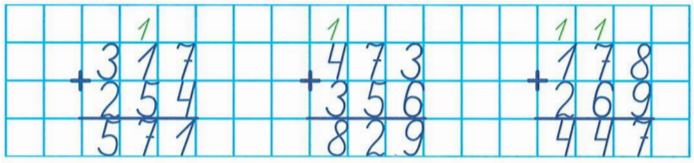
2. Из первой печи пекарь достал 150 буханок хлеба, из второй печи — 170 буханок. Он сложил хлеб на поддоны, как на рисунке. Как аккуратнее разложить хлеб на поддонах, чтобы сосчитать все буханки?



Как рисунок может помочь в решении этой задачи?



Десять единиц каждого разряда образуют одну единицу следующего, более старшего разряда.





3. Определите, как называется нежная и воздушная сладость, которую изготавливают из сахара или кукурузного сиропа. Расставьте числа в порядке возрастания.

РШ	ОУ	МА	МЕ	ЛЛ
358 + 173	343 + 587	180 + 194	227 + 386	359 + 278

4. Сравните.

179 + 119 ☐ 280
350 + 480 ☐ 800
650 ☐ 320 + 390
760 ☐ 165 + 545

5. Для приготовления сухого какао-напитка смешали 180 kg сахара с какао-порошком. Какао-порошка положили на 30 kg больше. Сколько килограммов смеси получилось?

6. В столовой висит меню.

Суп картофельный	3	Булка с яблоками	2
Лагман	4	Сосиска в тесте	3
Овощи тушёные с мясом	3	Булка со сгущёнкой	2
Котлета с гарниром	4	Чай сладкий	1
Тефтели с гарниром	4	Компот	1

Обед из каких блюд сможет купить школьник, если у него с собой 8  ?

7. За сутки в кондитерском цехе выпекли 135 пирожных «Безе», 282 пирожных «Медовик» и 137 пирожных «Муравейник». Сколько всего пирожных приготовили в цехе?





8. Выполните сложение.

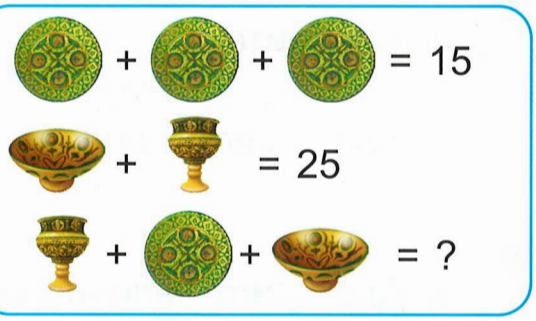
279 + 385
483 + 468
782 + 119
543 + 357
267 + 156
373 + 449

52. Вычитание трёхзначных чисел

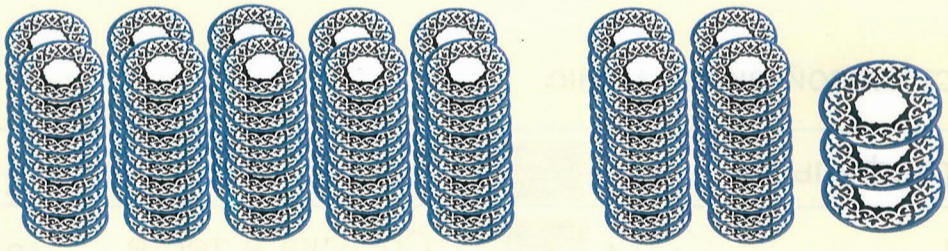
Сквозная тема: ремесленники.

Действия по разрядам, сотни, десятки, единицы.





1. В мастерской гончара готовы к продаже 143 лягана. Сколько ляганов останется, если за день у него купили 50 изделий?



Как рисунок может помочь в решении задачи?



Если при вычитании в разряде не хватает единиц, можно занять единицу у следующего разряда и превратить их в 10 единиц этого разряда.

		•	10				•	10	
	2	5	8			8	2	6	
−	1	1	9		−	3	7	2	
	1	3	9			4	5	4	

2. Вычислите, расставьте числа в порядке возрастания. Как называется особая глазурь, которой покрыты изделия из Риштана?

И (456 – 173) – 129
К (315 – 120) + 146
Ш (556 – 385) + 45
О (987 – 367) – 260
Р (986 – 259) – 118



3. Представьте в виде трёхзначных чисел и вычислите.

5 сот. 3 дес. 8 ед. – (1 сот. 4 дес. 7 ед. + 2 сот. 9 дес. 4 ед.)
7 сот. 2 дес. 3 ед. – (4 сот. 5 дес. 2 ед. + 1 сот. 6 дес. 5 ед.)

4. Искусство вышивки золотыми нитями до сих пор сохранилось в Бухаре. Над одним вышитым чапаном мастерица трудилась 145 дней, над вышивкой обуви «кавуши» — на 118 дней меньше. Сколько дней у неё ушло на вышивку тюбетейки, если всего на чапан, кавуши и тюбетейку ушло 218 дней?



5. Решите уравнения.

$x + 267 = 985$ $y - 156 = 476$ $875 - t = 117$

7. Узор на сюзане состоит из вложенных друг в друга колец. Каждое кольцо состоит из нескольких вышитых кругов. 6, 9, 15, 24, 36 — количество кругов в каждом кольце. Сколько кругов будет в шестом кольце?



6. В Музее прикладного искусства Узбекистана представлено 977 вышитых изделий. Из них 492 изделия золотого шитья, а остальные — вышивка шёлком. Сколько в музее изделий, вышитых шёлком?

8. Вычислите.

762 – 245	528 – 375	625 – 176
981 – 716	917 – 473	872 – 395

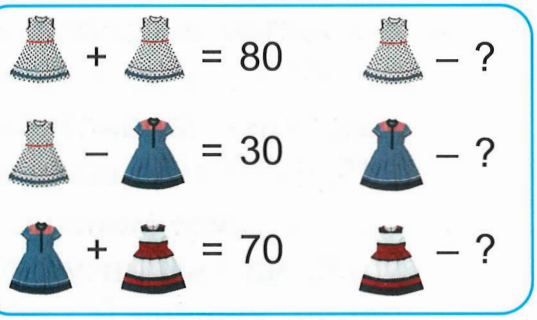
9. В гончарной мастерской Риштана представлены 165 ляганов, 520 пиал и 167 кувшинов. Сколько чайников стоит в мастерской, если всего в ней находится 935 предметов посуды?

53. Вычитание трёхзначных чисел

Сквозная тема:
дизайнеры одежды.

Действия по разрядам,
сотни, десятки, единицы.





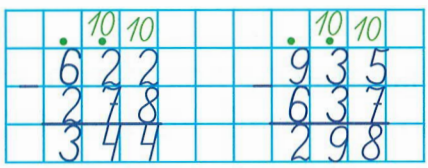
1. Зная значение первого выражения, вычислите остальные. Какая профессия помогает создавать новые виды одежды, обуви, головных уборов?

Е 258 + 379 = 637
Е 379 + 258
О 259 + 379
Ь 378 + 258
Д 637 – 258
Л 637 – 379
М 637 – 259
Р 637 – 248

378	638	379	637	258	636	637	389



Если в разряде занимали единицу, её обязательно следует учесть при вычитании.



2. Решите круговые примеры и назовите профессию. Чем занимается человек этой профессии?

188 + 742 Р
721 – 628 О
455 – 267 О
93 + 204 Й
297 + 158 П
930 – 654 Т
276 + 445 Н

3. Из 980 сшитых брюк 545 пар отправили в Ташкент, 230 пар отправили в Самарканд, а остальное — в Нукус. Сколько пар брюк отправили в Нукус?

4. Какие профессии помогают создавать одежду. Расставьте числа

в порядке возрастания:

А 605 **Ч** 655 **К** 560 **Т** 506

в порядке убывания:

Е 290 **Я** 92 **В** 902 **Ш** 920

8

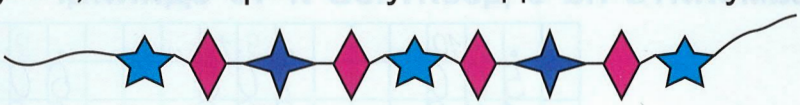
5. На длинное платье из хан-атласа у швеи ушло 620 см ткани. Ещё 135 см ушло на отделку короткого платья. Сколько всего сантиметров ткани использовала швея?

6. Из трёх записей здесь только одна правильная. Найдите её. Подставьте вместо букв *a*, *b* и *c* заданные числа.

$a - (b + c) = a - c + b$ $(a + b) - c = a - b - c$

$a = 823$, $b = 179$, $c = 121$

7. Лола решила заменить в браслете каждую фиолетовую четырёхконечную звезду на две круглых белых бусины. Нарисуйте, какой браслет у неё должен получиться.



8. Вычислите.

765 – (198 + 218)	(740 – 356) + 374	514 – 336 + 15
785 – (523 – 264)	940 – (128 + 208)	812 – 785 + 89

9. На модный показ три дизайнера из Узбекистана привезли свои модели. Первый показал 25 различных моделей одежды, второй — на 16 моделей больше, чем первый, а третий столько, сколько первый и второй вместе. Сколько всего моделей одежды привезли узбекские дизайнеры?

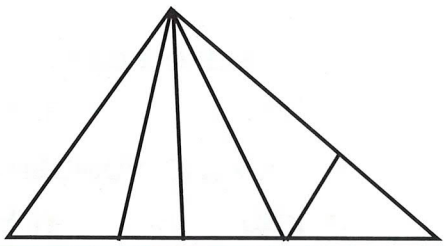
54. Вычитание трёхзначных чисел

Сквозная тема: спортсмены.

Разряды, круглые числа.



Сколько треугольников?



1. С помощью рисунка покажите, что
1 сот. = 10 дес. = 9 дес. 10 ед.



1 сот. 10 дес. 9 дес. 10 ед.

Подумайте, как с помощью рисунка вычислить примеры.
100 – 82 100 – 36 100 – 55



При вычитании из круглого числа сотню можно заменить на 9 десятков и 10 единиц.

		9	10				9	10				9	10	
	5	0	0			7	0	0			6	0	0	
–	1	4	6		–	3	2	9		–	5	8	3	
	3	5	4			3	7	1				1	7	

2. Вычислите.

700 – 273	900 – 761	400 – 357
500 – 478	800 – 254	700 – 619

3. Сравните.

600 – 500 ☐ 900 – 500	539 – 276 ☐ 400 – 163
700 – 240 ☐ 840 – 460	700 – 271 ☐ 845 – 429

4. Запишите к задачам выражения.

а) Для детского бассейна было куплено 900 мягких кубиков. Из них 465 синих, остальные кубики — зелёные. Каких кубиков больше: синих или зелёных, и на сколько?

б) Один из видов бега — бег на 800 метров. После 653 метров спортсмен вырвался вперёд. Сколько метров ему останется бежать первым, чтобы занять призовое место?

5. Вес олимпийской штанги – 20 kg. Вес блинов для штанги зависит от цвета.



25 kg 20 kg 15 kg 10 kg

Сколько будет весить штанга, на которой установлены 2 красных диска, 2 синих, 1 жёлтый и 1 зелёный?

6. В русских шашках 64 клетки. В международных — 100 клеток. На сколько клеток в русских шашках меньше, чем в международных?

7. Вычислите.

700 – 267	400 – 182	600 – 358
500 – 285	900 – 774	300 – 192



8. В соревновании по борьбе участвовали 150 спортсменов. В первом туре выбыло 75 спортсменов. Во втором туре выбыло на 37 спортсменов меньше, чем в предыдущем. Сколько борцов продолжило участие в соревновании?

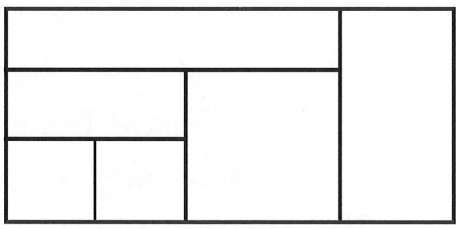
55. Сложение и вычитание трёхзначных чисел

Сквозная тема:
артисты и певцы.

Разряды,
вычитание из десятка.



Сколько прямоугольников?



1. Расставьте значения выражений в порядке возрастания и узнайте, люди какой профессии помогают актёрам вспомнить на сцене текст.

900 – 376 Ё	540 + 405 Р	678 – 217 У
173 + 185 С	215 + 279 Л	645 – 173 Ф

2. Пьеса состоит из трёх частей — актов. В первом акте актёру нужно произнести 168 строк текста, во втором — 172 строки, в третьем — 224 строки.
а) Сколько всего строк нужно выучить актёру?
б) Актёр уже выучил 495 строк. Сколько строк ему осталось выучить?



3. В кукольном театре 200 мест. На спектакль продано 176 билетов. Сколько свободных мест осталось?

4. Вычислите столбиком значения выражений.
а) 567 + a, при a = 183
б) 890 – b, при b = 154
в) c – d, при c = 400, d = 137



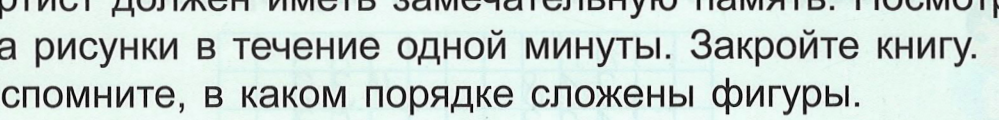
5. Решите уравнения.
x + 765 = 926 900 – y = 368 z – 136 = 485

6. Театр теней — удивительное зрелище. В качестве актёров в нём используются тени. Если правильно сложить руки и поместить их между лампой и стеной, то на стене появится соответствующая тень. Попробуйте угадать, какая фигура какую тень даёт.



7. Над фильмом работали 600 человек, из них 157 человек — актёры, 85 человек — художники, остальные — люди других профессий. Сколько человек других профессий работало над фильмом?

8. Артист должен иметь замечательную память. Посмотрите на рисунки в течение одной минуты. Закройте книгу. Вспомните, в каком порядке сложены фигуры.



9. Решите примеры и расставьте ответы в порядке возрастания. Как называется человек, который изготавливает нужные для спектакля предметы?

А	395 + 281	Б	900 – 789	Т	850 – 432
О	167 + 578	Р	220 + 680	Ф	851 – 148
		У	198 + 205		

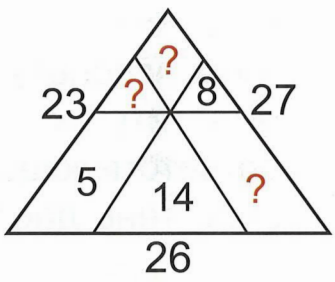
10. На диске записано 300 лучших песен этого года. 143 из них на узбекском языке, 78 — на русском, остальные — на английском. Каких песен больше и на сколько?

56. Сложение нескольких чисел столбиком

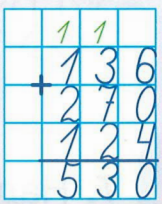
Сквозная тема: фермеры.

Десятки и единицы, разряды.



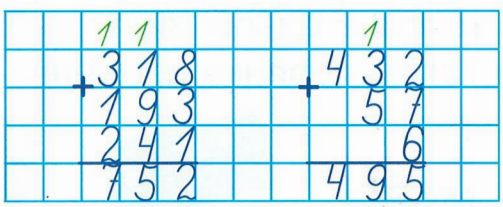


1. Фермер отправил на продажу 136 мешков картофеля, 270 мешков моркови и 124 мешка лука. Объясните, что означает запись в блокноте фермера. Правильно ли выполнены вычисления?



При сложении нескольких чисел их записывают в столбик по разрядам: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями. Складывают числа так же поразрядно.





2. Выполните сложение в первых трёх столбиках. Что вы замечаете? Какой могла бы быть последняя сумма? Проверьте.

437	225	118	550
+ 128	+ 368	+ 439	+ 259
281	254	291	40

3. Дехканин собрал с первого участка 257 kg, со второго — 280 kg и с третьего — на 47 kg картофеля меньше, чем со второго. Сколько всего килограммов картофеля собрал дехканин с трёх участков?

4. Выполните сложение удобным способом. Объясните свой выбор.

430 + 60 + 70 + 40 762 + 45 + 55 + 38

229 + 71 + 206 + 94 152 + 67 + 48 + 133

5. Решите уравнения.

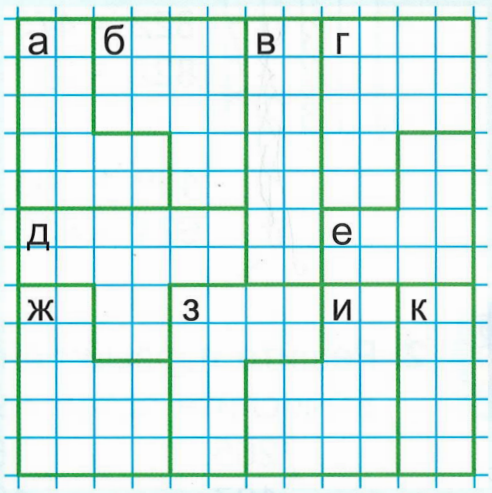
191 + x = 220 + 145 800 – z = 337 + 184

6. Фермер составил план своих полей. Найдите среди них:

а) равные по форме поля;

б) поля, содержащие равное число квадратов.





7. Вычислите и узнайте, как называется профессия человека, который знает, как выращивать и собирать урожай, как удобрять землю и избавляться от вредителей.

А	764 – 238	**Г**	267 + 59	**Н**	893 – 377
О	532 + 198	**М**	158 – 96	**Р**	467 – 228

526	326	239	730	516	730	62

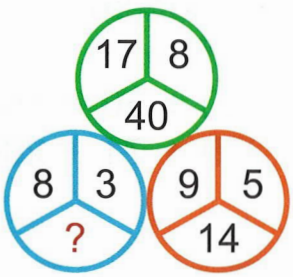
8. Для полива фруктовых деревьев израсходовали 260 литров воды, для полива кустарников — 270 литров, а для полива огорода — 350 литров. Сколько всего воды израсходовано для полива?

57. Решение задач

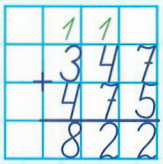
Сквозная тема:
продавцы и кассиры.

Сотни, десятки и единицы, разряды.





1. Объясните решение примеров, записанных в столбик. Используя полученные результаты, устно найдите ответы остальных примеров.



822 – 475
822 – 347

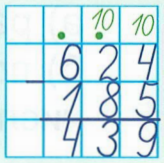
347 + 476
347 + 474

337 + 475
357 + 475

439 + 185
624 – 439

624 – 184
623 – 185

625 – 185
625 – 186



2. Решите первый пример. Пользуясь полученными данными, вычислите остальные примеры. Что вы замечаете?

265	265	265	265
+ 187	+ 188	+ 197	+ 287
317	316	307	217

3. Запишите уравнение и назовите его компоненты. Решите одно из этих уравнений.

а) К какому числу нужно прибавить 87, чтобы получить число 678?

б) Из какого числа нужно вычесть 171, чтобы получить число 385?

4. Сравните числа.

а) 4 сот. 3 дес. 5 ед. ☐ 3 сот. 9 дес. 7 ед.

б) 6 сот. 7 ед. ☐ 6 сот. 5 дес.

в) 5 сот. 4 дес. ☐ 3 сот. 7 дес. 7 ед.



5. Помогите продавцу определить массы мешков.



6. Ответьте по таблице на вопросы.

	I магазин	II магазин
Январь	235 мешков	227 мешков
Февраль	164 мешка	172 мешка

а) Сколько всего картофеля было продано в январе?
б) Какой магазин продал больше картофеля за два месяца и на сколько?
в) Сколько всего было продано картофеля за эти два месяца в обоих магазинах?

7. Перепишите в виде выражений с трёхзначными числами и вычислите.

а) 2 сот. 3 дес. 5 ед. + 5 сот. 8 ед. + 1 сот. 4 дес. 3 ед
б) 5 сот. 3 ед. + 2 сот. 8 ед. – 3 сот. 5 дес. 7 ед
в) 8 сот. – 3 сот. 2 дес. 1 ед. – 3 сот. 1 дес. 2 ед

8. Решите уравнения.

$800 - y = 153 + 277$ $\qquad$ $a - 187 = 329 - 145$

9. На складе было 950 kg муки. В первый день со склада продали 224 kg, во второй день — на 18 kg меньше, чем в первый день, а в третий — столько, сколько в первые два дня вместе. Сколько всего килограммов муки продали за эти три дня?

Сквозная тема:
я и профессии.



О человеке судят по труду. Труд помогает человеку развивать свои способности, свои умения и навыки. В мире существует много различных профессий. Каждая из них по-своему интересна и полезна.

1. Чтобы выбрать своё дело, нужно познакомиться со множеством профессий. Найдите в каждом уроке цветные буквы и соберите из них названия профессий. Запишите эти профессии в столбик.

2. На праздник пригласили людей разных профессий. Найдите в каждом уроке число в звёздочке и запишите его рядом с названием профессии из этого урока. Сколько всего гостей будет на празднике?

3. Для гостей нужно подготовить пригласительные билеты. Нарисуйте прямоугольник длиной 10 cm и шириной 6 cm. Нарисуйте на нём свой вариант пригласительного билета.



4. Для приглашённых выделили 900 мест. Останутся ли свободные места?

5. Выберите одну из профессий. Как в этой профессии помогает знание математики? Объясните своё решение.

6. Угадайте, какие профессии здесь зашифрованы.

ДОК +  ,  + Т  ,  , +  ,

7. Вычислите удобным способом и определите, какая профессия постепенно исчезает из нашей жизни. Почему?

А	(62 + 37) – 32	**П**	80 – 17 – 13
О	(59 + 48) – 18	**Т**	94 – 19 – 11
Л	(36 + 17) + 34	**Ч**	87 – (67 + 15)
Н	(93 + 19) – 43	**Ь**	92 – (15 + 32)

50	89	5	64	67	87	45	89	69

8. Расставьте числа:

а) в порядке убывания и узнайте, как называется профессия человека, чья работа — пробовать блюда.

ТОР	378 + 211	**ТА**	454 + 256
ДЕ	695 + 162 + 135	**ГУС**	418 + 167 + 148

б) в порядке возрастания и узнайте, как называется профессия человека, чья работа — изготавливать парики.

ЁР	673 – 228	**СТ**	418 – 99
ПО	924 – 657	**ИЖ**	806 – 477

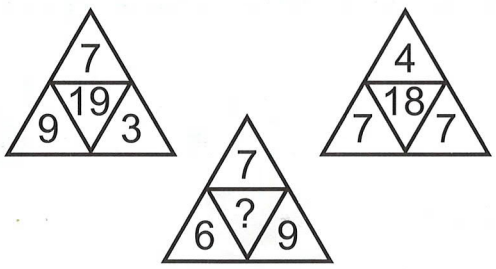
9. За день первая бригада собрала 3 мешка хлопка массой 85 kg, 93 kg и 78 kg. Вторая бригада собрала 4 мешка хлопка. Массы этих мешков 45 kg, 76 kg, 52 kg и 47 kg. Какая бригада собрала больше хлопка и на сколько? О ком идёт речь в задаче?

58. Метр, дециметр, сантиметр

Сквозная тема: архитектура.

Длина, мерка, сантиметр, дециметр.



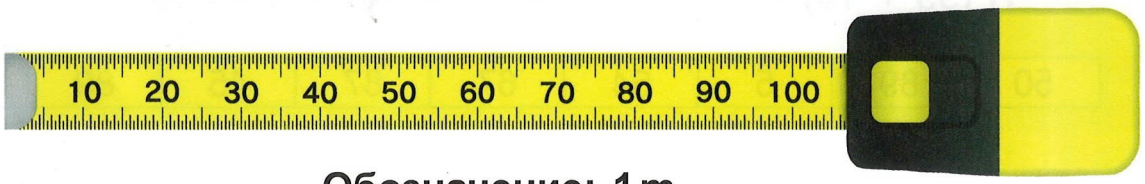


1. Используя мерку длиной 10 cm, измерьте длину парты, длину доски, длину комнаты. Какую длину было неудобно измерять этой меркой?

При измерении больших предметов используют стандартную единицу длины — метр.

1 метр = 10 дециметров = 100 сантиметров





Обозначение: 1 m

2. Выразите в дециметрах, сантиметрах, метрах.

3 m = ☐ dm	2 m = ☐ cm	400 cm = ☐ m
5 m = ☐ dm	6 m = ☐ cm	700 cm = ☐ m
8 m = ☐ dm	9 m = ☐ cm	300 cm = ☐ m

3. Сравните.

70 cm ☐ 70 dm	6 m ☐ 6 dm	30 dm ☐ 300 cm
30 m ☐ 200 cm	800 cm ☐ 800 m	90 dm ☐ 500 cm

4. Высота минарета Кальта-Минор в Хиве — 29 m, но по плану строителей его высота должна была достигать 70 m. На сколько метров не достроен минарет?



5. Фонтаны на площади Мустакиллик имеют прямоугольную форму. Длина одного из фонтанов равна 88 m, а ширина — на 54 m меньше. Сколько потребуется метров светящейся ленты, чтобы выложить вокруг этого фонтана подсветку?

6. Высота зданий измеряется в метрах. Решите уравнения и вы узнаете высоту этих башен.

Телебашня в Ташкенте	Башня Шухова в Бухаре
$900 - (x + 518) = 7$	$287 + (719 - y) = 966$

7. Верхушка Пизанской башни отклонилась от правильного положения на 4 m 80 cm. Сколько это в дециметрах?

12



8. Вычислите выражения, расставьте их значения в порядке возрастания и узнайте, как в древности называли архитектора.

И	356 + 328	**Й**	612 + 158	**З**	975 – 867
О	854 – 658	**Д**	876 – 549	**Ч**	415 + 115

9. Выразите

а) в дециметрах: 9 m, 60 cm, 2 m, 70 cm;

б) в сантиметрах: 7 dm, 4 m, 3 dm, 2 m;

в) в метрах: 500 cm, 30 dm, 600 cm, 80 dm.

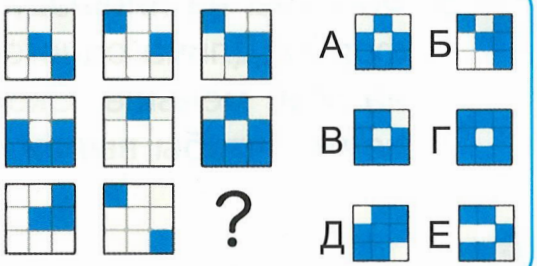
10. В первом доме расположено 246 квартир, во втором — на 58 квартир меньше, а в третьем — на 42 квартиры больше, чем в первом. Сколько всего квартир в этих трёх домах?

59. Метр, дециметр, сантиметр

Сквозная тема:
медицина.

Длина, мерка,
метр, дециметр, сантиметр.





1. Рост Акмаля 1 m 25 cm. Сколько это в сантиметрах?
Рост Мадины 123 cm. Сколько это в метрах, дециметрах и сантиметрах?
Каков ваш рост в метрах, дециметрах и сантиметрах?

1 m = 10 dm = 100 cm





178 = 1 сот. 7 дес. 8 ед.
208 = 2 сот. 8 ед.
450 = 4 сот. 5 дес.

178 cm = 1 m 7 dm 8 cm
208 cm = 2 m 8 cm
450 cm = 4 m 5 dm

2. Выразите в сантиметрах и сравните.
5 m 6 dm 3 cm ☐ 5 m 4 dm 2 cm
3 m 8 dm 2 cm ☐ 3 m 2 dm 8 cm
7 m 6 dm ☐ 6 m 7 dm
8 m 9 cm ☐ 8 m 1 dm



3. Выразите в сантиметрах и вычислите.
а) 4 m 5 dm 1 cm + 2 m 3 dm 8 cm
б) 7 m 7 dm 3 cm – 1 m 5 dm 2 cm
в) 5 m 8 cm + 2 m 6 cm
г) 8 m 3 dm – 3 m 5 cm

4. Самым высоким человеком в мире считается американец Ро́берт Пе́ршинг Уо́длоу. Его рост 2 m 7 dm 2 cm. Самым низким — непалец Ча́ндра Ба́хадур Да́нги. Его рост 55 cm. На сколько сантиметров Роберт Уодлоу выше Данги?

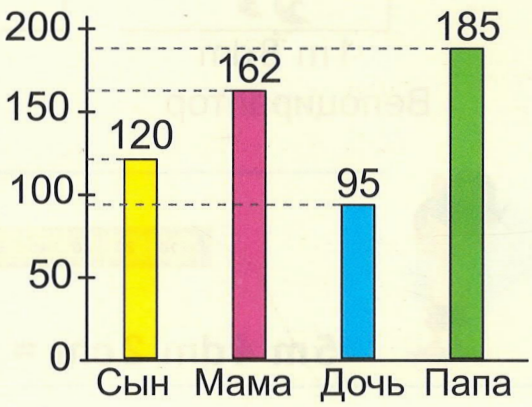
5. На карусель в парке допускаются дети ростом выше 95 cm, но ниже 1 m 40 cm. Кого из детей пустят на эту карусель?



Мурад — 1 m 3 dm 1 cm,
Доно — 1 m 28 cm,
Аброр — 94 cm,
Алишер — 1 m 4 dm 5 cm,
Малика — 1 m 8 cm,
Вика — 127 cm.

6. Мама весит 65 kg, папа — на 17 kg тяжелее мамы. Акмаль легче мамы на 38 kg, а Мадина легче папы на 58 kg. Могут ли они подняться на лифте вместе, если масса, которую может поднять лифт — 300 kg?

7. На рисунке указан рост всех членов семьи. Определите по графику, кто выше всех? Кто ниже всех? На сколько сантиметров сын ниже папы? На сколько сантиметров мама выше дочери?



8. Измерьте длину и ширину комнаты прямоугольной формы. Найдите её периметр и выразите его в метрах и дециметрах.

9. Выразите в сантиметрах и сравните.

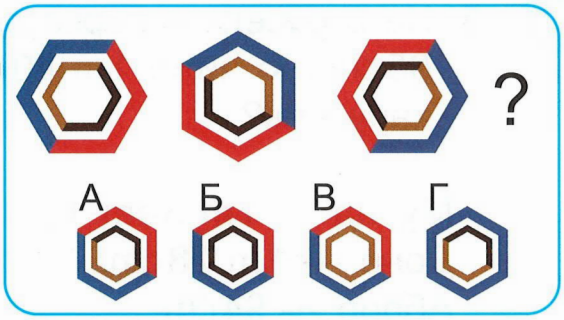
46 dm 8 cm ☐ 37 dm 9 cm
7 m 82 cm ☐ 8 m 72 cm
6 m 37 cm ☐ 19 dm 2 cm
1 m 3 dm ☐ 1 m 3 cm
23 dm 1 cm ☐ 2 m 31 cm
5 m ☐ 3 m 2 dm 4 cm

60. Метр, дециметр, сантиметр

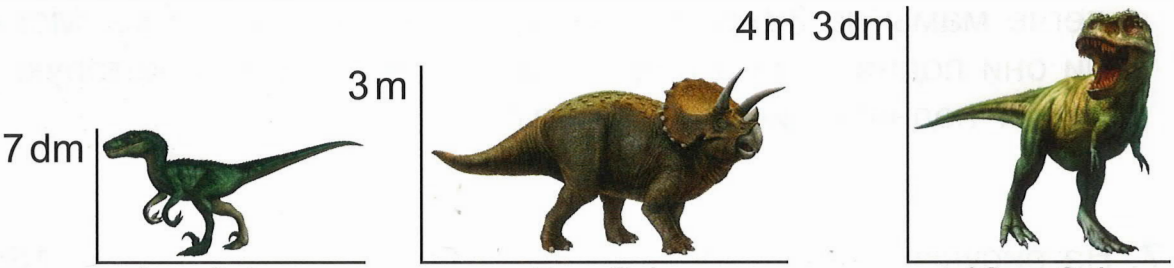
Сквозная тема:
палеонтология.

Длина, мерка,
метр, дециметр, сантиметр.





1. Расскажите о размерах известных динозавров. Сколько целых метров составляет их длина и высота? Сколько в них дециметров?







5 m 4 dm 2 cm = 54 dm 2 cm = 5 m 42 cm = 542 cm

2. Запишите остальные данные по предлагаемому образцу.

6 m 2 dm 1 cm = 62 dm 1 cm = 6 m 21 cm = 621 cm

7 m 5 dm 3 cm
8 m 0 dm 7 cm
2 m 3 dm 0 cm
3 m 0 dm 0 cm

3. Изучите сложение с единицами длины. Что вы замечаете?

3 m	4 dm	6 cm
+ 2 m	1 dm	3 cm
5 m	5 dm	9 cm

1	1	
6 m	5 dm	8 cm
+ 1 m	4 dm	5 cm
8 m	0 dm	3 cm

Выполните сложение по образцу.

5 m 4 dm 8 cm + 3 m 7 dm 2 cm 6 m 2 dm 9 cm + 1 m 9 dm 2 cm

4. Изучите вычитание с единицами длины. Что вы замечаете?

		7 m	5 dm	2 cm							6 m	10 1 dm	7 cm						
–		3 m	2 dm	1 cm						–	2 m	4 dm	4 cm						
		4 m	3 dm	1 cm							3 m	7 dm	3 cm						

Выполните вычитание по образцу.

6 m 4 dm 8 cm – 2 m 5 dm 1 cm

7 m 2 dm 3 cm – 3 m 8 dm 9 cm

5. Длина туловища аллозавра 8 m 5 dm, а длина брахиозавра — 23 m. На сколько брахиозавр длиннее аллозавра?



6. Решите уравнения.

$x + 234 = 609 + 128$ $\qquad$ $808 - y = 367 - 99$

7. Амир собирает фигурки динозавров. В его коллекции 135 фигурок травоядных ящеров, фигурок хищных ящеров — на 17 меньше, чем травоядных, а фигурок летающих ящеров — на 72 больше, чем хищных. Сколько всего фигурок у Амира в коллекции?

8. Выразите

а) в сантиметрах: 4 m 2 dm 9 cm, 7 m 3 dm, 8 m 9 cm;

б) в дециметрах: 7 m, 30 cm, 6 m 4 dm;

в) в метрах: 90 dm, 500 cm, 70 dm.

9. Выполните действия.

а) 5 m 2 dm 4 cm + 4 m 5 dm 5 cm

б) 8 m 7 dm 4 cm – 2 m 3 dm 1 cm

в) 2 m 5 dm 6 cm + 3 m 6 dm 9 cm

г) 9 m 1 dm 1 cm – 5 m 9 dm 7 cm

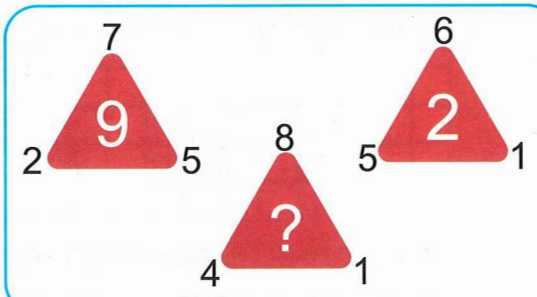
13

61. Дециметр, сантиметр, миллиметр

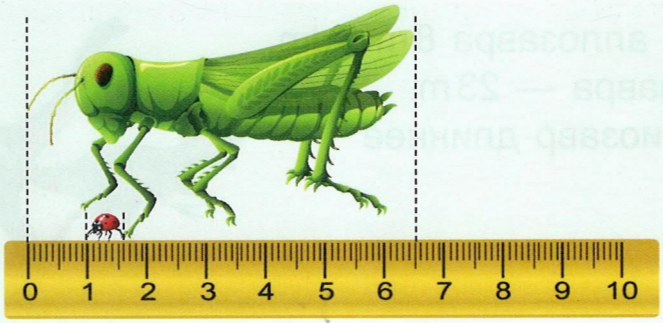
Сквозная тема: энтомология.

Длина, мерка, дециметр, сантиметр, миллиметр.





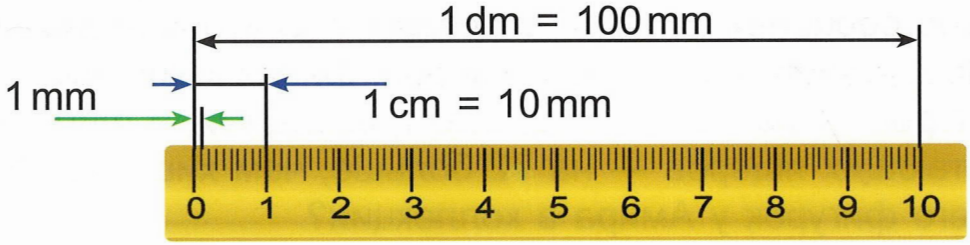
1. Расскажите по линейке о размерах насекомых.





Для небольших предметов можно использовать маленькую единицу измерения — миллиметр. Обозначение — 1 mm.





6 сот. 5 дес. 2 ед. = 652 **6 dm 5 cm 2 mm = 652 mm**

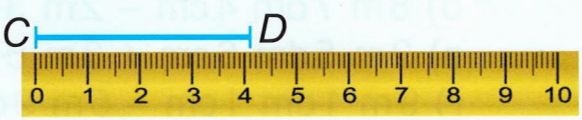
2. Заполните пропуски. Сделайте выводы.

3 сот. 4 дес. 1 ед. = ☐
7 сот. 5 дес. = ☐
9 сот 1 ед. = ☐

3 dm 4 cm 1 mm = ☐ mm
7 dm 5 cm = ☐ mm
9 dm 1 mm = ☐ mm

3. Определите длины отрезков. Сравните отрезки по длине.



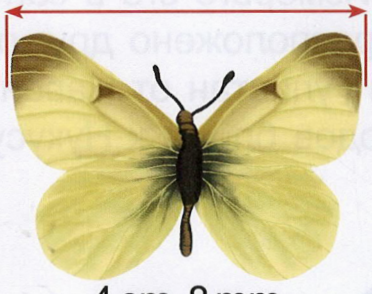


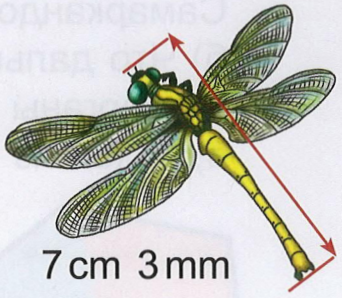
4. Сравните.

5 dm 7 cm 2 mm ☐ 5 dm 8 cm 8 mm
42 cm 9 mm ☐ 4 dm 27 mm
2 dm 6 cm 3 mm ☐ 2 dm 36 cm
7 dm 6 mm ☐ 7 dm 6 cm
57 cm 3 mm ☐ 529 mm

5. Эти насекомые на рисунках должны быть изображены в натуральную величину. Определите, правильно ли они избражены?







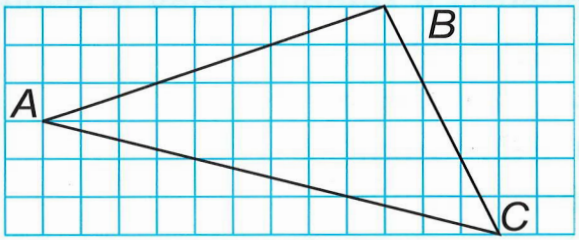
6. В Красную книгу Узбекистана занесены 21 вид бабочек, 6 видов мух-журчалок, 1 вид стрекоз. Сколько ещё различных видов насекомых занесено в Красную книгу, если всего в ней указаны 54 вида насекомых?

7. Выразите

а) в единицах:
7 сот. 2 дес. 5 ед.
5 сот. 4 дес. 9 ед.
3 сот. 8 дес. 6 ед.

б) в миллиметрах:
7 dm 2 cm 5 mm
5 dm 4 cm 9 mm
3 dm 8 cm 6 mm

8. Измерьте длины сторон и выразите их в миллиметрах. Найдите периметр треугольника *ABC*.

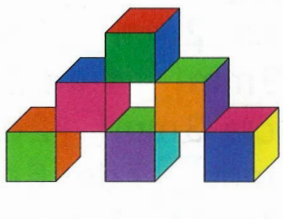


62. Дециметр, сантиметр, миллиметр

Сквозная тема:
картография.

Длина, мерка,
дециметр, сантиметр,
миллиметр.





Вид сверху — ?

1. Ответьте по карте на вопросы.

а) Чему равно на карте расстояние между Ташкентом и Самаркандом? Измерьте его в сантиметрах и миллиметрах.

б) Что дальше расположено друг от друга: Ташкент от Ферганы или Гулистан от Навои?

в) Какой из городов ближе к Нукусу, Муйнак или Хива?



2. Выразите компоненты в миллиметрах и вычислите.

а) 35 cm 6 mm + 4 dm 28 mm

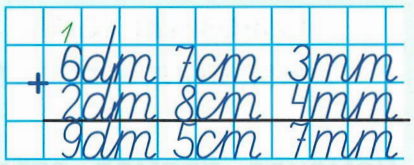
б) 7 dm 43 mm – 21 cm 7 mm

в) 36 dm 4 mm + 3 dm 6 mm

г) 8 dm 3 mm – 5 cm 6 mm

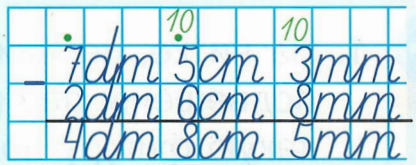
3. Выполните сложение по образцу.

5 dm 6 cm 4 mm + 1 dm 7 cm 9 mm
6 dm 3 cm 8 mm + 2 dm 9 cm 4 mm
2 dm 6 cm 2 mm + 3 dm 9 cm 6 mm

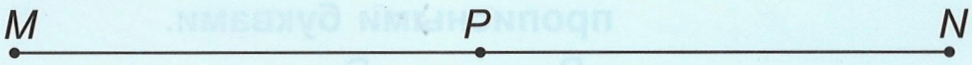


4. Выполните вычитание по образцу.

7 dm 2 cm 1 mm – 2 dm 5 cm 4 mm
8 dm 6 cm 2 mm – 3 dm 5 cm 7 mm
9 dm 2 cm 7 mm – 4 dm 9 cm 8 dm



5. Постройте отрезок *mN* в тетради. Измерьте длину отрезка *MP*. Чему равна длина отрезка *PN*?



6. Лола знает столицы 22 стран, а Малика — столицы 31 страны. Кто из девочек знает больше столиц и на сколько?

7. Атлас — это сборник разных карт. В новом атласе собраны 22 карты Узбекистана и на 7 меньше карт мира. Сколько всего карт в атласе?

8. Начертите в тетради отрезок *AB* длиной 6 cm 5 mm. Отметьте на отрезке точку *C* так, чтобы *AC* = 4 cm. Какой длины отрезок *CB*?

9. Выразите длины в миллиметрах и выполните действия.

а) 6 dm 5 cm 3 mm + 2 dm 9 cm 1 mm
б) 7 dm 3 cm 5 mm – 3 dm 8 cm 2 mm
в) 59 cm 6 mm + 1 dm 35 mm
г) 6 dm 23 mm – 17 cm 8 mm

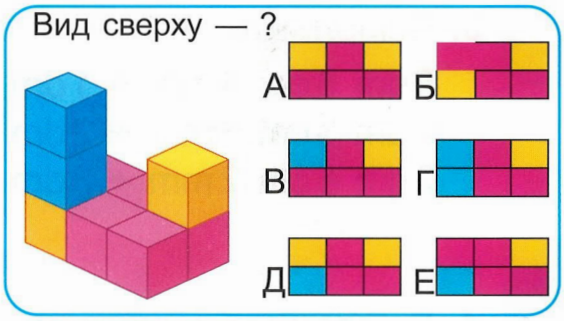
5

63. Длина ломаной, периметр многоугольника

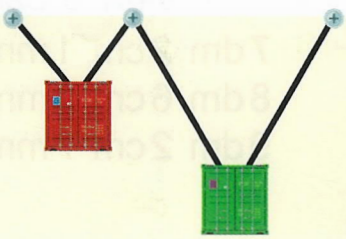
Сквозная тема:
движение и спорт.

Ломаная, прямая, отрезок, сторона, периметр.



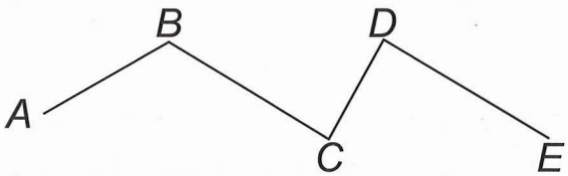


1. На нитке, перекинутой через гвоздик, подвешены два разных груза. На какую фигуру похожа натянутая нить?



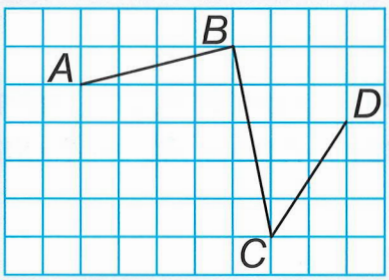
Ломаная линия обозначается латинскими прописными буквами.

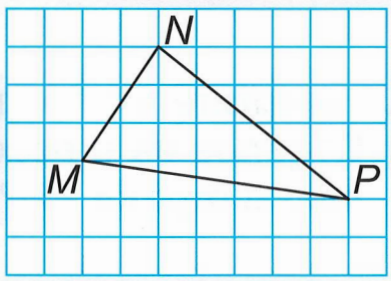




Ломаная состоит из звеньев: *AB*, *BC*, *CD*, *DE*.
Вершины ломаной: *A*, *B*, *C*, *D*, *E*.
Длина ломаной — сумма длин её звеньев.

2. Измерьте звенья ломаных и найдите их длину. Чем отличаются эти ломаные?



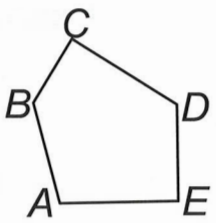


3. В забеге приняли участие x мальчиков, y девочек и t учителей. Что означают эти выражения?

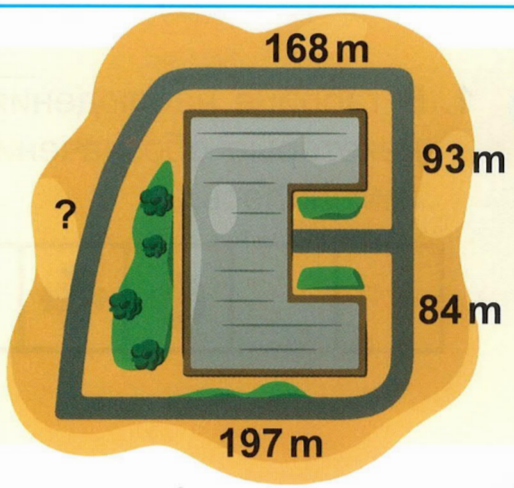
$x + y$ $x - y$ $x + y + t$ $(x + y) - t$



Замкнутая ломаная вместе с внутренней областью называется многоугольником.
Вершины: *A, B, C, D, E.*
Стороны: *AB, BC, CD, DE, EA.*
Сумму длин всех сторон многоугольника называют периметром.



4. В школе провели соревнования по бегу вокруг школы. Найдите неизвестную длину участка, если длина всего маршрута — 900 m.



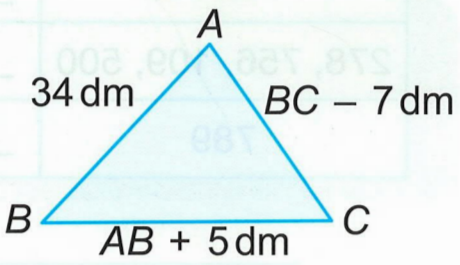
5. Вычислите значения выражений.

а) $a + b + c$, если $a = 620$, $b = 117$, $c = 139$;

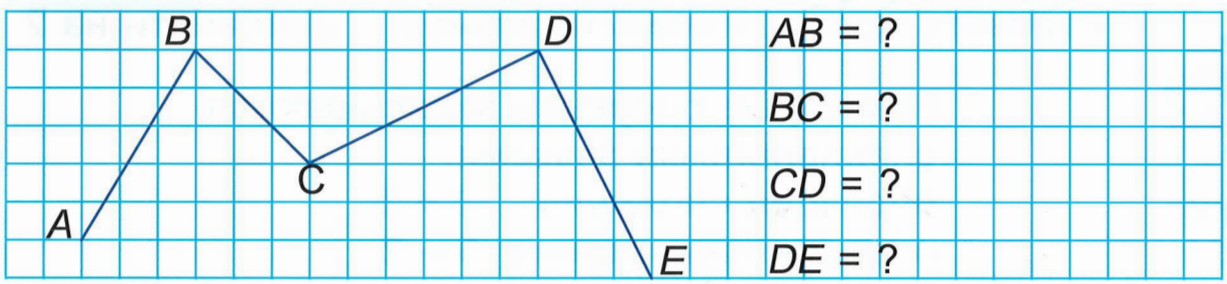
б) $d - k + c$, если $d = 783$, $k = 226$, $c = 313$.

18

6. Длина одной стороны треугольника 34 dm, длина второй — на 5 dm больше первой, а длина третьей — на 7 dm меньше второй. Найдите периметр треугольника.



7. Перерисуйте ломаную в тетрадь. Измерьте все звенья ломаной. Найдите длину ломаной.



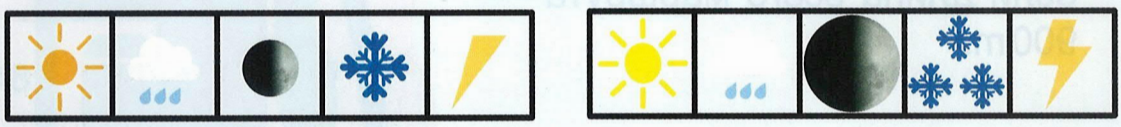
Сквозная тема:
погода.

Сложение, вычитание,
операция.



Найдите части.

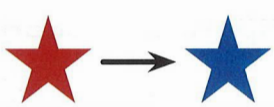
1. В таблице наблюдения за погодой Азиз изменил некоторые обозначения. Посмотрите на них и скажите, что изменилось.

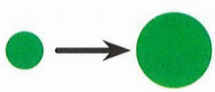


2. Измените по заданным правилам и запишите в тетради, что получилось.

	Добавить одно звено →	?
651	Переставить цифры →	?
278, 756, 109, 500	Расставить в порядке убывания →	?
789	Записать число в обратном порядке →	?

Действие, изменяющее объект, называется операцией.


изменить цвет


изменить размер

7 → 9
увеличить на 2



Некоторые операции записываются специальными знаками:
операция сложения **2 + 3**
операция вычитания **5 – 2**

3. Выполните над числами 83, 124, 378 следующие операции:
а) увеличить на 100; б) уменьшить на 80;
в) добавить к 150; г) вычесть из 509.

4. Зная, что 278 + 395 = 673, найдите:

395 + 278	673 – 278	673 – 395;
279 + 394	673 – 279	673 – 394;
279 + 396	674 – 278	672 – 278.

3

5. Осадки в Ташкенте выпадают в среднем 139 дней в году. Сколько дней в году нет осадков? Выполните проверку.

6. 14 дней в январе были пасмурными, солнечных дней было на 6 меньше, чем пасмурных, в остальные дни шёл снег.
а) Сколько снежных дней было в январе?
б) На сколько снежных дней было больше, чем солнечных?
Какие ещё вопросы можно задать?

7. В декабре в магазине было продано 375 цветных зонтов, а однотонных — на 36 зонтов больше. Сколько всего зонтов было продано в декабре?

8. Найдите значения выражений.
(365 – 148) + (435 – 326) (849 – 356) – (129 + 245)

9. В дождливый день в школу пришли 246 детей с зонтами, а остальные пришли в дождевиках. Детей в дождевиках было на 98 человек меньше, чем с зонтами. Сколько всего детей пришло в школу?

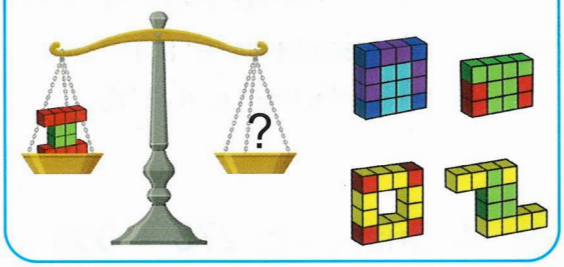
65. Операции сложения и вычитания, их связь

Сквозная тема: естествознание.

Действия, операции, выражения и их значения.



Найдите фигуру с той же массой.



1. Почему пенопластовый кубик не тонет в воде, а железный того же размера — тонет? От чего это зависит?

А (37 + 45) – (38 + 19)

М (765 – 734) + (420 – 376)

С (300 – 254) – (20 + 17)

25

75	25	9	9	25

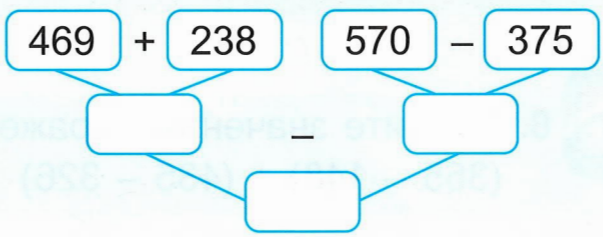


Часто действия состоят из нескольких операций сложения и вычитания. Если эти действия записать с нужными знаками, получится выражение.

Числовое выражение без скобок 34 + 25 – 17.

Числовое выражение со скобками 78 – (26 – 17).

2. Выполните действия и запишите по схеме выражение.



3. Одна доска имеет длину 45 dm и ширину 12 dm. Вторая доска той же массы — длину 34 dm и ширину 27 dm. У какой доски периметр больше и на сколько?

4. Запишите к задаче уравнение и решите его.
На одну чашу весов положили мешок с песком и груз массой 270 kg, а на другую — две гири массой 100 kg, одну гирю массой 50 kg и три гири массой 10 kg. Чему равна масса мешка, если весы находятся в равновесии?

5. Вычислите удобным способом.
(36 + 27) + 24 42 + (37 + 58) 220 + 34 + 80 + 66

6. Какие выражения дают равные значения? Как называется это значение?

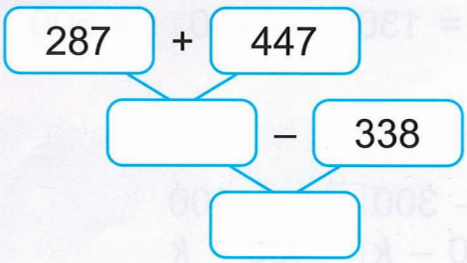
432 – 341	32 + 78	228 – 128	11 + 89
109 – 19		187 – 87	
24 + 76	64 + 36	55 + 54	420 – 305

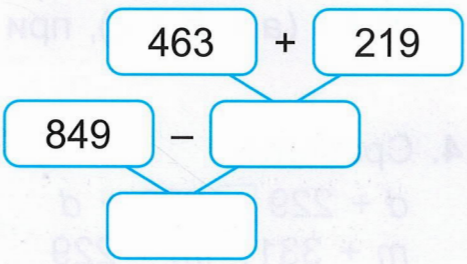
7. Замените в цепочке ●● на ▲. Нарисуйте в тетради, что получилось.



8. Для полива растений в бочку залили 600 литров воды. В первый день из бочки взяли 235 литров воды, во второй — на 17 литров больше. Сколько воды осталось в бочке?

9. Запишите выражение по схеме и найдите его значение.





66. Операции сложения и вычитания, их связь

Сквозная тема:
наука вокруг нас.

Буквенные выражения, переменные.





Найдите части.

1. Составьте выражения к задачам.

а) После сжигания x kg дров получается y kg золы. На сколько полученная зола легче дров?

б) Костёр сложили из x больших и t маленьких веток. Сколько всего веток сложили в костёр?





Буквенное выражение

Выражение с буквами называется буквенным выражением. Часто буквы называют общим словом «переменные».

В выражении $x - t + y$ три переменных: x, y и t.

2. Запишите выражения, используя известные вам знаки операций.

а) Сумма чисел 173 и t
б) Разность числа d и 480
в) Разность чисел 636 и m
г) Сумма чисел a, b и c

3. Вычислите значения выражений.

а) $287 - t + 36$, при $t = 119$
б) $635 + y - 220$, при $y = 340$
в) $t - (a + b + c)$, при $a = 150$, $b = 130$, $c = 180$, $t = 600$

16

4. Сравните.

$d + 229 \square 229 + d$
$h - 300 \square h - 100$
$m + 331 \square m + 229$
$500 - k \square 400 - k$

5. Запишите неравенство для ответа на вопрос задачи.

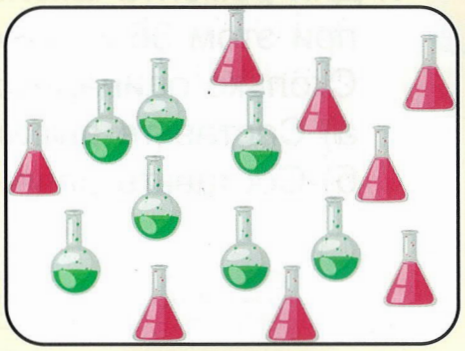


На занятии по занимательной химии в младших классах ученикам выдали m пробирок и 12 колб, а на занятии для старших классов — m пробирок и 23 колбы. В каком классе использовали больше химической посуды?

6. Объясните по рисунку смысл выражений. Придумайте задачу к каждому выражению.

$8 + 7$ $\qquad$ $8 - 7$

$15 - 8$ $\qquad$ $15 - 8 - 7$



7. В аптеку привезли 340 флаконов йода и ещё 240 — с зелёнкой. В течение недели было продано 127 флаконов йода и 72 флакона с зелёнкой.

а) Сколько осталось йода в аптеке?

б) Сколько осталось зелёнки в аптеке?

в) Сколько всего йода и зелёнки осталось в аптеке?

8. Чтобы получить крахмал, приобрели 750 kg картофеля и 280 kg кукурузы. После получения крахмала осталось 476 kg отходов картофеля и 123 kg отходов кукурузы. Сколько крахмала из них получилось?

9. Выпишите числовые выражения в первый столбик, а буквенные — во второй. Вычислите значения числовых выражений.

$206 - d + 13$ $\qquad$ $724 + t - 66$ $\qquad$ $665 + 190 + 35$

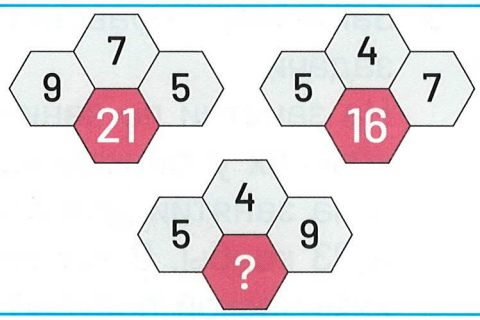
$133 + 11 - 108$ $\qquad$ $220 - (459 - 360)$ $\qquad$ $378 + m + 24$

67. Уравнения

Сквозная тема: электричество.

Переменная, корень уравнения.

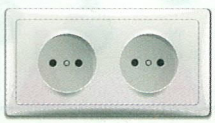


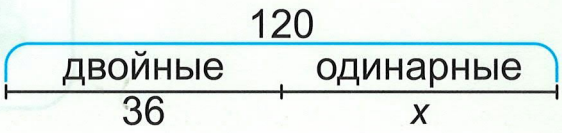


1. Для ремонта школы купили 120 электрических розеток, при этом 36 из них двойные, а остальные — одинарные. Сколько одинарных розеток купили?

а) Составьте выражение, чтобы найти x.

б) Составьте равенство с неизвестной величиной x.









Уравнение — равенство с неизвестным числом.

$x + 120 = 200$

$x = 200 - 120$

$x = 80$

Число 80 — корень уравнения: $80 + 120 = 200$.

Решить уравнение — найти его корень.

2. Какие из этих равенств являются уравнениями? Найдите верное равенство, неверное равенство.

$450 - 250 = 250$ $\qquad$ $320 + x = 480$

$700 - 280 = 420$ $\qquad$ $430 - x = 430$

3. Решите уравнения.

$223 + (y + 178) = 742$ $\qquad$ $561 - (t + 154) = 137$

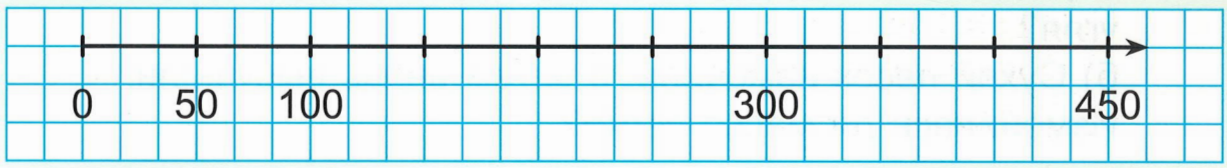
$480 - (n - 345) = 255$ $\qquad$ $431 + (b - 29) = 678$

4. Определите порядок действий в выражениях.

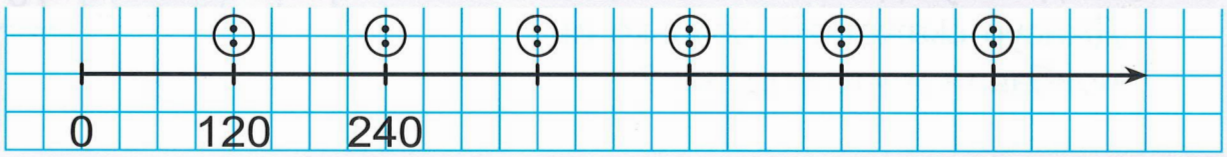
$c + (a - b)$ $\qquad$ $m - (n - k)$ $\qquad$ $x + (d - c) + y$

5. В районе 276 многоэтажных и 508 одноэтажных домов. Из них на 128 многоэтажных домах и 223 одноэтажных домах установлены солнечные батареи.
Составьте выражения, отвечающие на вопросы:
а) Сколько домов в районе?
б) Сколько домов не имеют солнечных батарей?

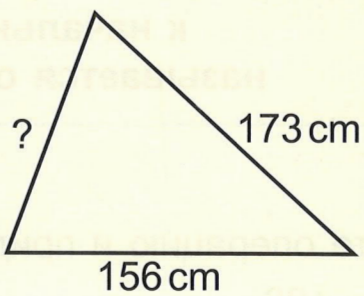
6. Начертите в тетради числовой луч и заполните пропуски.



7. Расстояния между розетками одинаковы. Найдите расстояние между крайними розетками.



8. Найдите по рисунку неизвестную сторону треугольника. Периметр треугольника — 418 cm.



6

9. Телефон будет заряжаться 340 минут, планшет — на 50 минут дольше. Сколько всего времени будут заряжаться оба устройства, если есть только один шнур для зарядки?

10. Решите уравнения.

а) $154 + x = 980$ $\quad 760 - t = 221$

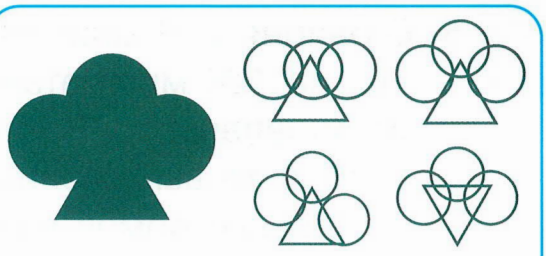
б) $(y + 41) - 413 = 233$ $\quad 640 - (227 + m) = 245$

68. Обратные операции

Сквозная тема:
геология.

Сложение,
вычитание, обратные
действия.



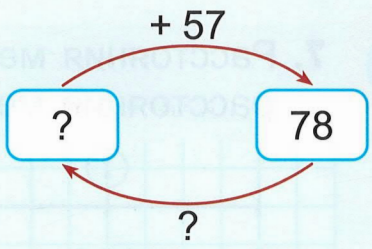


Как сложили фигуру?

1. а) Уголь высыпали из мешка в ящик, а затем вновь пересыпали из ящика в мешок. Изменилось ли количество угля?

б) Сухой песок намочили, а затем вновь высушили. Изменилась ли масса песка?

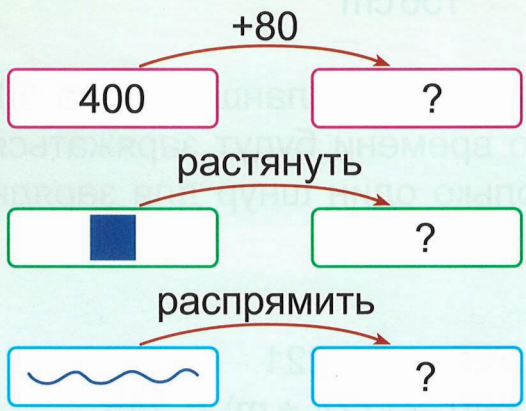
2. Джасур загадал число, прибавил к нему 57 и получил 78. Может ли Мадина угадать это число, если Джасур скажет ей, сколько он прибавил и что получил?

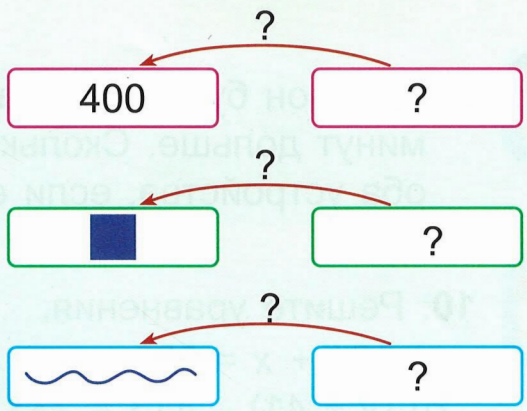




Действие, которое возвращает объект к начальному состоянию, называется обратной операцией.

3. Выполните операцию и придумайте к ней обратную.





4. Вычислите. Что вы замечаете?

789 – 300 + 300 563 + 220 – 220

457 – 223 + 223 168 + 348 – 348

14

5. Можете ли вы сделать эти выражения проще?

$a + 11 - 11$ $b - 23 + 23$ $x + y - y$

6. Для отопления дома привезли 700 kg угля. В первый день истратили 26 kg угля, что на 7 kg меньше, чем во второй день. Сколько килограммов угля осталось?



7. Геологический музей Узбекистана в понедельник посетили 280 человек, что на 10 человек меньше, чем во вторник, и на 40 человек меньше, чем в среду. Сколько человек посетило музей за эти 3 дня?

8. Выполните заданную операцию. Придумайте обратную операцию. Что интересного вы можете заметить?

Объект	Операция	Результат
● ▲ ■	Поставьте в обратном порядке	?
276	Поменяйте местами цифру сотен и цифру единиц	?
СОРТ	Запишите слово наоборот	?

9. Решите уравнения.

$(561 - x) - 98 = 132$ $(y - 211) + 117 = 658$

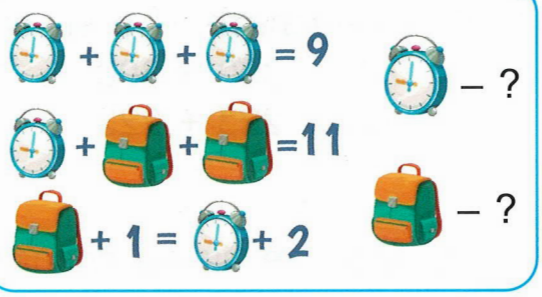
10. Место, где добывают уголь, называют карьером. В карьере работают 156 бульдозеров, что на 78 меньше, чем экскаваторов. Сколько всего машин работает в карьере?

69. Час и минута

Сквозная тема:
часы со стрелками.

Часы, минуты.



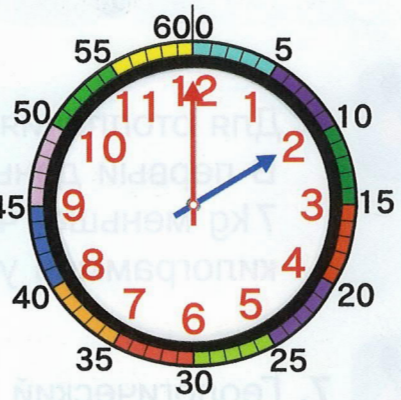


1. Рассмотрите часы.

а) Короткая стрелка — часовая. Числа для неё указаны внутри круга. Который сейчас час?

б) Длинная стрелка — минутная. Числа для неё указаны снаружи круга. Назови их. Все ли числа указаны?

в) Как изменит своё положение часовая стрелка, если минутная совершит полный оборот?





Минутная стрелка совершает полный оборот за 60 минут. За это время часовая стрелка сдвигается на 1 деление.

1 час = 60 минут
1 h = 60 min

2. Который час указан на этих часах?

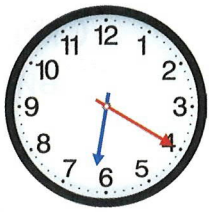


3. Сколько минут указывает минутная стрелка? Сосчитайте пятёрками.





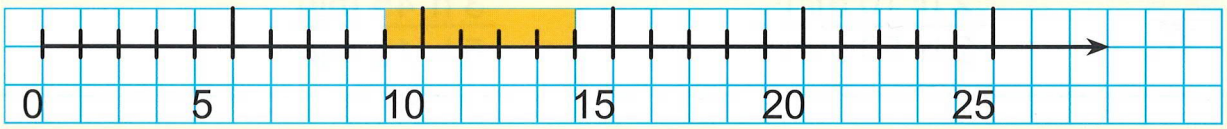
Чтобы узнать время, определяют:
1) по числам, сколько прошло целых часов;
2) по делениям, сколько прошло минут.
Называют: 6 часов 20 минут.
Записывают: 6 h 20 min или 6:20.



4. Какое время показывают часы?



5. Лола изобразила на чертеже время, в течение которого она находится в школе. Во сколько она приходит в школу? Во сколько уходит?



Постройте свой чертёж и покажите, сколько времени вы проводите в школе.

6. Запишите, какое время показывают часы.



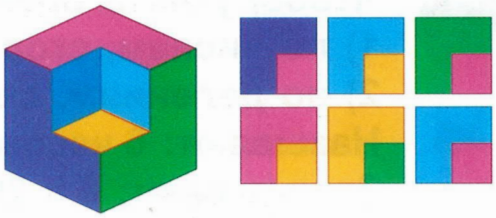
7. Шведский учёный Карл Линней заметил, что разные цветы раскрываются и закрываются в разное время. Одуванчик раскрывается в 6 часов, а закрывается в 17 часов вечера. Шиповник раскрывается в 5 утра и закрывается в 19 вечера. Какой цветок дольше стоит раскрытым? Покажите решение с помощью числового луча.

70. Вычисление выражений с часами и минутами

Сквозная тема:
виды часов.

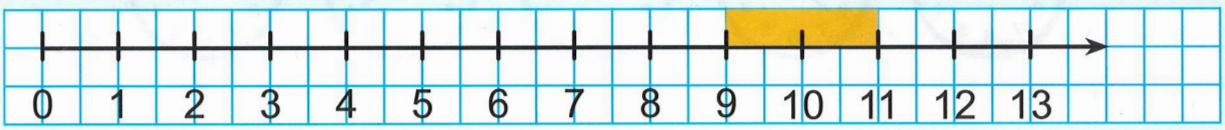
Часы, минуты, время.





Найдите вид сверху.

1. Олимпиада по математике началась, когда на часах было 9:00, а закончилась, когда на часах было 11:00. Сколько времени длилась олимпиада?





Время можно складывать и вычитать.

+ 1 h 40 min 2 h 10 min 3 h 50 min	− 8 h 55 min 3 h 45 min 5 h 10 min

2. Вычислите.

4 h 20 min + 3 h 30 min	7 h 50 min – 6 h 10 min
5 h 25 min + 2 h 27 min	6 h 43 min – 2 h 28 min
2 h + 3 h 27 min	8 h 43 min – 5 h

3. Вычислите и переведите в часы и минуты.

30 min + 50 min	40 min + 30 min
45 min + 25 min	55 min + 18 min

4. На часах показано время, когда Карим выходил из дома. Дорога до школы занимает 25 минут. Успеет ли Карим вовремя прийти в школу, если уроки начинаются в 8:00?



5. Водяные часы измеряют время водой. Медленно вытекая из чаши с отверстием, вода приоткрывает очередное деление, показывая новый час.

Вода полностью вытечет из чаши водяных часов за 12 часов. Сейчас часы показывают, что прошло 3 часа. На сколько часов больше осталось, чем прошло?



6. Продавцы в магазине работают в две смены. Первая смена работает с 8:30 до 14:45. Вторая смена работает с 15:20 до 21:50. Какая смена работает дольше?

7. Решите примеры и узнайте, какая известная фраза появилась, благодаря водяным часам.

А	23 + 10	**Л**	655 + 0
Е	45 – 20	**М**	817 – 100
И	34 + 61	**Н**	345 – 141
О	89 – 47	**Р**	200 + 300 + 400
Я	35 + (12 + 11)	**С**	800 – 100 – 200
В	63 – (17 + 14)	**Т**	370 + (520 – 170)
К	55 – (15 + 22)	**Ш**	456 – (132 + 268)

32	33	56	25

32	900	25	717	58

95	500	720	25	18	655	42

8. Вычислите.

4 h 5 min + 2 h 10 min
7 h 40 min + 3 h 17 min
15 h + 3 h 40 min
6 h 20 min – 3 h 10 min
9 h 55 min – 3 h 40 min
16 h 40 min – 12 h

9. Определите, правильно ли идут электронные часы и часы со стрелками, если сейчас 11 часов 40 минут.



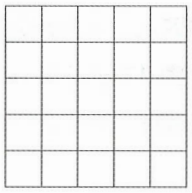


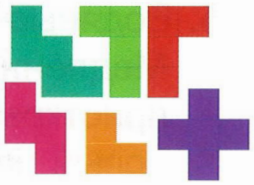
71. Вычисление выражений с часами и минутами

Сквозная тема:
режим дня.

Часы, минуты, время.
Утро, день, вечер.







Заполните поле деталями.

1. Азиз ежедневно ложится спать в 9 часов вечера, а встаёт в 7 часов утра. Сколько времени спит Азиз? Посчитайте по часам. Достаточно ли ему времени для сна, если ученик 2 класса должен спать 10-11 часов в сутки?



2. Завтрак у Азиза в 7:30, а обед в 13:00. Сколько времени проходит с завтрака до обеда? Проверьте по часам.



При сложении и вычитании времени нужно помнить, что 1 час = 60 минут.

	1 h	60 min		1 h	60 min
+	1 h	50 min	−	7 h	20 min
	2 h	40 min		3 h	50 min
	4 h	30 min		3 h	30 min

3. Вычислите.

2 h 30 min + 2 h 40 min
2 h 15 min + 3 h 45 min
7 h 36 min + 4 h 28 min

6 h 20 min − 3 h 30 min
16 h − 13 h 40 min
9 h 23 min − 3 h 47 min

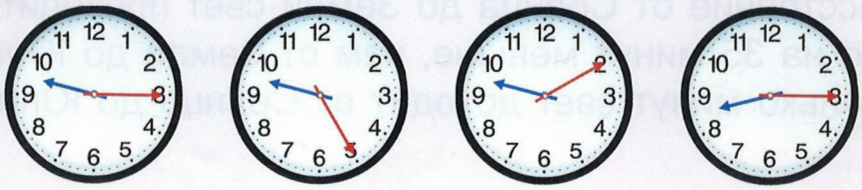
4. Составьте выражения и вычислите их.

а) Перед тренировкой Лола хочет почитать книгу. Сколько у неё времени для чтения, если сейчас 15:45, а на тренировку ей нужно собираться в 17:20?

б) Во сколько у Лолы начинается тренировка, если на сборы она потратит 25 минут, а на дорогу — 37 минут?

5. Часы Бахтиёра отстают на 15 минут. Когда он вошёл в школу, его часы показывали 8:20. Опоздал ли Бахтиёр в школу, если уроки начинаются в 8:30?

6. Какие из этих часов показывают правильное время, если сейчас 9:15? На сколько спешат или отстают остальные часы?



7. Электронные часы имеют прямоугольную форму. Их длина 32 cm, а ширина — на 17 cm меньше. Найдите периметр этих часов.

8. Чтобы доехать от бабушки до дома, нужно добраться до города на электричке, а затем проехать на метро. Джасур сел в электричку, когда на часах было 12:43, а вышел из неё в 14:18. Дальше он поехал на метро, поездка на метро заняла на 48 минут меньше, чем поездка на электричке. Далее он шёл до дома пешком на 32 минуты меньше, чем ехал на метро. Сколько времени занял у Джасура путь домой?

9. Вычислите.

1 h 30 min + 3 h 45 min	7 h 10 min – 4 h 50 min
6 h 45 min + 1 h 25 min	7 h – 5 h 43 min
1 h 36 min + 2 h 54 min	8 h 40 min – 55 min

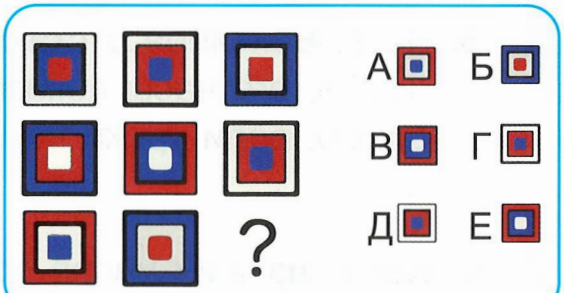
10. Сарвар и Умид посещают кружок «Юный мастер». Занятие состоит из двух уроков по 45 минут каждое, между которыми есть перерыв в 10 минут. Сколько времени длится занятие в кружке?

72. Решение задач

Сквозная тема:
астрономия.

Действия, величины, время.





1. Расстояние от Солнца до Земли свет проходит за 8 минут, что на 35 минут меньше, чем от Земли до Юпитера. За сколько минут свет доходит от Солнца до Юпитера?

2. Решите столбиком и найдите неизвестные компоненты действий. Расставьте полученные значения в порядке убывания. Какой инструмент помогает астрономам наблюдать за звёздами?

Е	934 – □ = 427	**К**	□ – 228 = 149
С	182 + □ = 595	**Е**	□ – 159 = 266
Л	□ + 367 = 868	**П**	□ + 137 = 332
О	600 – □ = 311	**Т**	356 + □ = 974

618	507	501	425	413	377	289	195

3. Запишите выражения и вычислите.

а) На Венере температура днём — 467 градусов, что на 410 градусов больше самой высокой температуры на Земле. Какой была самая высокая температура на Земле?

б) Астрономы делят небо на 88 участков-созвездий. 39 из них были описаны в трудах древних учёных. Каких созвездий больше, новых или старых, и на сколько?

4. На звёздной карте изображено созвездие Кассиопеи. Какую линию оно собой представляет? Измерьте отдельные звенья. Найдите общую длину линии.



5. Выразите в минутах.

а) Первый в истории космонавт Юрий Гагарин провёл в космосе 1 час 48 минут.

б) Для космонавтов на орбите Солнце восходит и заходит каждые 1 час 30 минут.

в) От Солнца до планеты Уран свет идёт 2 часа 40 минут.

6. Сравните.

4 m 3 dm 5 cm ☐ 4 m 5 dm 3 cm
7 m 8 dm ☐ 7 m 8 cm
34 cm 2 mm ☐ 3 dm 59 mm
6 dm 2 cm ☐ 6 dm 5 mm
23 dm + 2 m 45 cm ☐ 87 dm 1 cm – 3 m 25 cm
8 dm – 3 dm 4 cm 8 mm ☐ 21 cm 4 mm + 2 dm 97 mm

38

7. Определите, во сколько начинается восход Солнца в Ташкенте в разные месяцы.


Январь

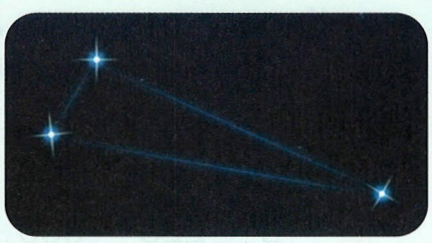

Март


Июнь

8. Вычислите.

5 m 9 dm 8 cm + 6 m 3 dm 8 cm
7 m 2 dm 3 cm – 4 m 6 dm 7 cm
6 m 8 cm + 1 m 2 dm 1 cm
3 m 7 cm + 95 cm
9 m – 4 m 74 cm
12 dm + 4 m

9. На звёздной карте изображено созвездие Треугольника. Измерьте стороны в сантиметрах и миллиметрах. Найди периметр изображённого треугольника.



Сквозная тема:
я и технологии.



Всемирный день науки отмечают 10 ноября. Этот праздник неофициальный, но в этот день можно поздравить всех, кто имеет отношение к науке. Накануне праздника во многих странах награждают учёных, совершивших важные открытия.



1. Вспомните, какие науки мы изучали в этом разделе.

1. Архитектура	5. Механика	9. Естествознание
2. Метеорология	6. Энтомология	10. Астрономия
3. Палеонтология	7. Картография	11. Медицина
4. Биология	8. Химия	12. Геология

Живую или неживую природу изучает каждая наука? Нарисуйте в тетради цветок с двумя лепестками. Запишите номера на нужный лепесток цветка. Каких наук получилось больше?





2. В каждом уроке спрятано число фильмов об этой науке, которое снял один из телевизионных каналов. Соберите числа и запишите их в кластере рядом с соответствующей буквой. Сколько всего научных фильмов снято этим каналом?



3. Решите уравнения. Расставьте их корни в порядке возрастания и определите автора слов:
Кто жизнь свою науке посвятит,
Тот имя средь людей навечно сохранит.

А	$(k + 78) + 26 = 171$	**Р**	$100 - 32 = 307 - 239$
И	$(333 - f) - 225 = 29$	**В**	$358 - y = 288$
О	$b + 228 = 303$	**Н**	$n + 43 = 766 - 685$

4. Измерьте стороны треугольника и найдите эти значения в таблице ниже. Найдите лишнее значение. Оно указывает имя человека, благодаря которому весь мир сейчас пользуется современными технологиями.

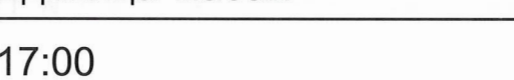
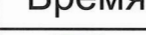


2 cm 9 mm	4 cm 6 mm	7 cm 3 mm	5 cm 6 mm
Аль-Беруни	Алишер Навои	Аль-Хорезми	Абу Али ибн Сино

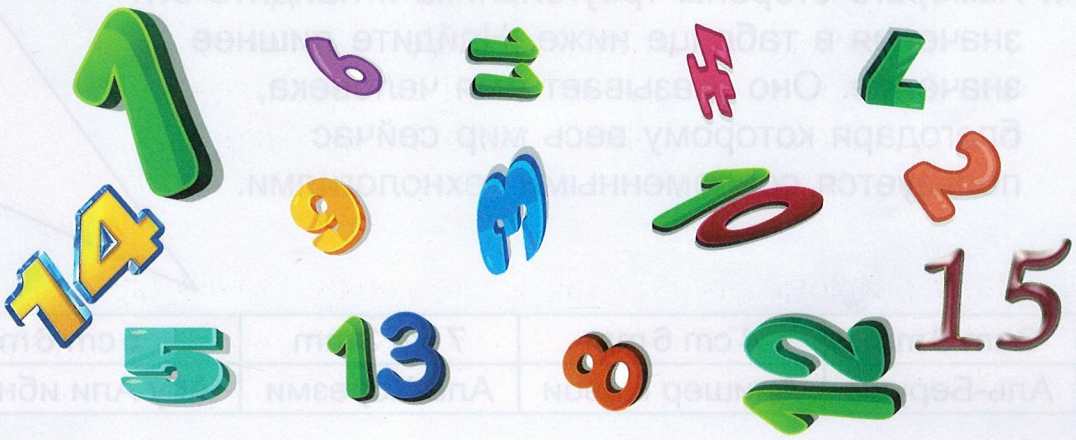
5. Научный фильм об опасных насекомых покажут в 11:40, фильм о динозаврах — в 12:25, а фильм о космосе — в 13:10. Сколько времени показывают часы? Какой фильм можно увидеть в это время?



6. Проверьте себя.

№	Вопрос	А	Б	В
1	$356 + x = 725$, x — ?	356	369	385
2	$x = 46$, $872 - x$ = ?	826	836	834
3	$a = 3$, $b = 4$, $c = 5$. P – ?	12	15	10
4	Что не является величиной?	Цвет	Размер	Масса
5	Единица массы	h	kg	l
6	17:00			
7	Найдите величину.	Цвет	Вкус	Время
8	 ?			
9	Что измеряют весами?	Масса	Объём	Время
10	Прибор для измерения времени			

1. Найдите на рисунке числа по порядку от 1 до 15.



2. Инспектор ДПС должен быть очень внимательным. Какая цифра не используется в этих номерах?

70 W 814 HA UZ	01 Q 778 BA UZ	40 A 807 AB UZ
95 D 433 EA UZ	01 A 123 BC UZ	90 Y 897 LA UZ

3. В зеркале водитель увидел номер машины скорой помощи. Каким был на самом деле номер этой машины?



4. Учитель загадал число из трёх различных цифр. Каждая следующая цифра больше предыдущей. Если это число прочитать, то все слова будут начинаться на одну и ту же букву. Что это за число?

5. Программисты должны обладать логическим мышлением. Угадайте, какое число должно быть следующим.
1, 2, 4, 7, 11, 16, 22, 29, …

6. Блиц-опрос.

а) На сколько 3 десятка больше 3 единиц?

б) На сколько 5 единиц меньше 7 десятков?

в) На сколько 3 сотни больше 10 десятков?

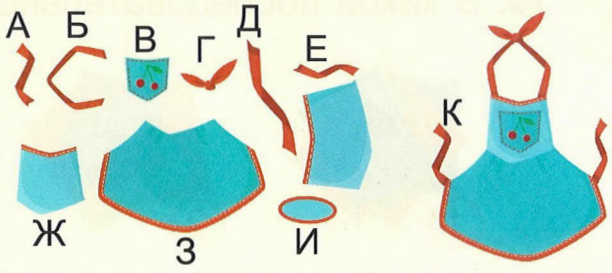
7. Папа приходит с работы позже мамы, дочка раньше мамы, а сын приходит раньше своей сестры. В каком порядке они приходят домой?

8. В меню столовой есть котлеты, сосиски и яичница. На гарнир можно выбрать овощи, макароны и пюре. Сколько различных блюд может составить себе школьник из этого набора?

9. Для изготовления одного сюзане требуется два года работы. Сколько это в днях?

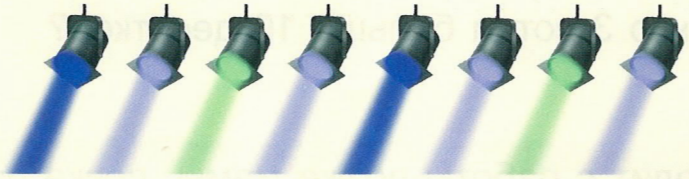


10. При создании одежды сначала из ткани вырезают отдельные детали, которые затем сшивают вместе. Из каких деталей был сшит этот фартук?



11. Футбольная команда провела три матча. За эти три матча она забила в ворота соперников 3 мяча, а в свои ворота пропустила 1 мяч. Один матч она выиграла, один свела вничью, а третий проиграла. С каким счётом закончился каждый матч?

12. Лампы, которые освещают сцену, называются софитами. Для каждого действия их зажигают в определённом порядке. Угадай, какой софит загорится следующим.

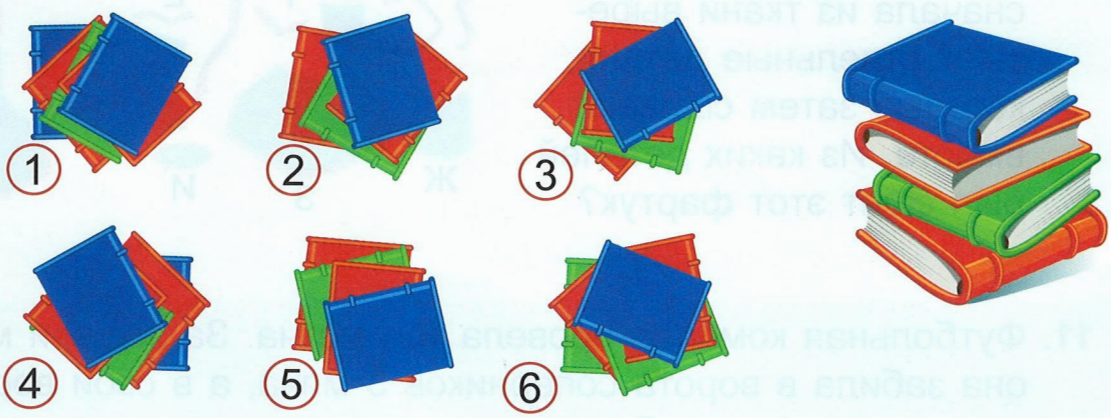


13. У фермера 15 овец. Всех, кроме девяти, он продал. Сколько овец осталось у фермера?

14. У продавца есть мешок сахара, чашечные весы и гири массой 2 kg, 3 kg и 5 kg. Как с помощью этого набора продавцу отвесить 4 kg сахара? 6 kg сахара? 1 kg сахара?

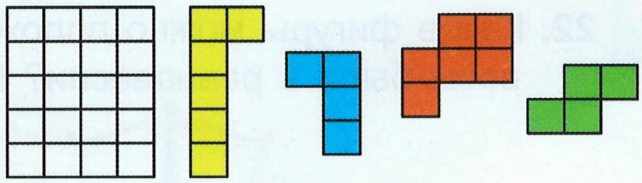


15. В какой последовательности сложили книги?

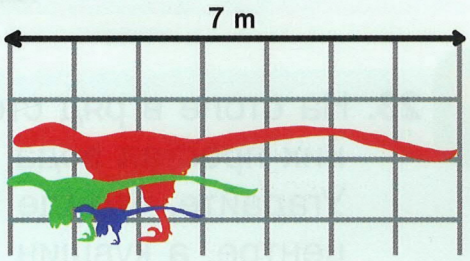


16. Класс выстроили по росту. Слева от Ахрора 18 человек, справа от Ахрора — 8 человек. Сколько человек в классе?

17. Архитектор создал макет парка, но рассыпал детали. Помогите ему сложить эти детали на плане.



18. Определи по схеме длины динозавров.

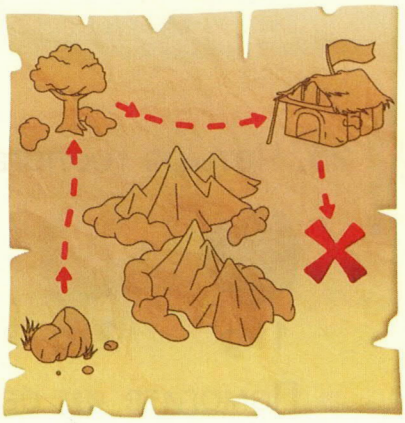


19. Лола измерила длину гусеницы от головы до хвоста и получила 6 cm 5 mm. Затем Азиза измерила гусеницу от хвоста до головы и получила длину 9 cm 7 mm. Почему у девочек могли получиться разные результаты?



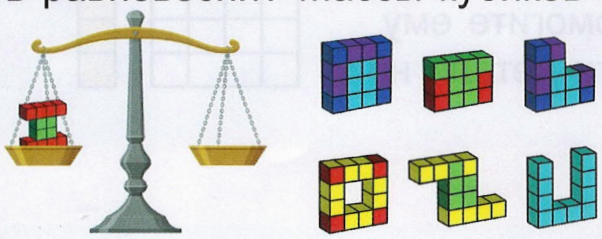
20. Начертите в тетради отрезки по алгоритму (1 шаг — 1 клетка) и узнайте, как на картах изображают школу.
7→, 4↓, 2←, 2↑, 3←, 2↓, 2←, 4↑.

21. На камне, дереве и хижине спрятаны три цифры: 1, 7 и 9. Цифра 1 спрятана не на камне, цифра 9 — не на камне и не на хижине.
а) Угадайте, где какая цифра спрятана.
б) Запишите их в том порядке, в каком указывает стрелка, и вы узнаете число монет, спрятанных пиратами. Сколько монет спрятали пираты?



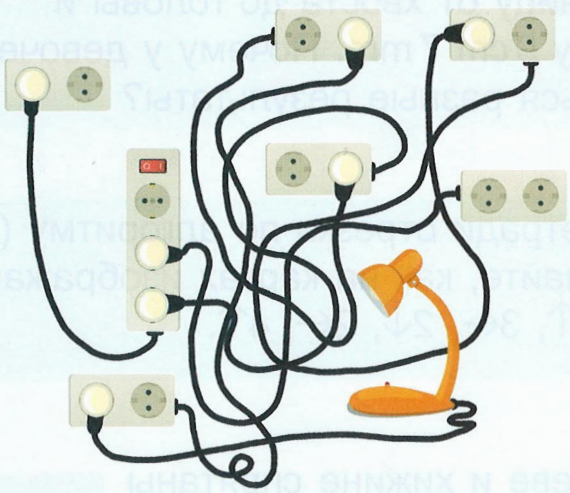
скачано с сайта www.idum.uz

22. Какие фигуры можно положить на вторую чашу, чтобы весы были в равновесии? Массы кубиков одинаковы.



23. На столе в ряд стоят три глиняных кувшина. В одном из них простая вода, в другом — молоко, в третьем — сок. Угадайте, что где находится, если кувшин с водой не в центре, а кувшин с молоком стоит слева от кувшина с водой.

24. Определите, загорится ли лампа, если её включить?



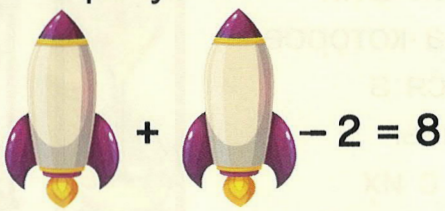
25. Четыре геолога нашли 7 образцов полезных ископаемых.

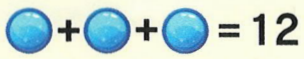


1 kg 2 kg 3 kg 4 kg 5 kg 6 kg 7 kg

Помогите им разложить эти образцы в четыре рюкзака так, чтобы рюкзаки имели равный вес.

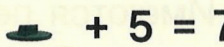
26. Разгадайте головоломки. Какие числа скрыты за рисунками?

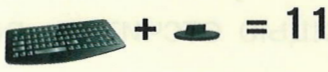






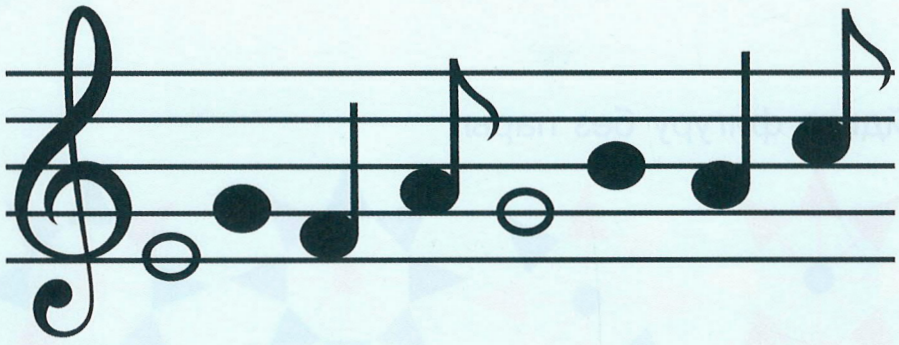








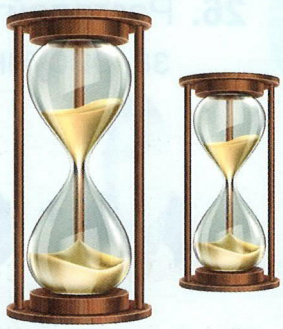
27. Определите закономерность в этой записи и продолжите ряд.



28. Замените звёздочки цифрами, чтобы выражения стали верными. Разные звёздочки означают разные цифры.

(52 + 14) – 12 = ★4	★★ – (12 + 14) = 19
(36 + 15) – 1★ = 33	64 – (●■ + 15) = 39
(59 + 8) – ▼5 = 22	53 – (16 + ▲★) = 12

29. Песочные часы помогают отсчитать небольшой промежуток времени. Они отсчитывают ровно то время, за которое песок из верхней части сыплется в нижнюю. Имеются песочные часы на 7 минут и на 3 минуты. Как с их помощью отсчитать ровно 4 минуты?

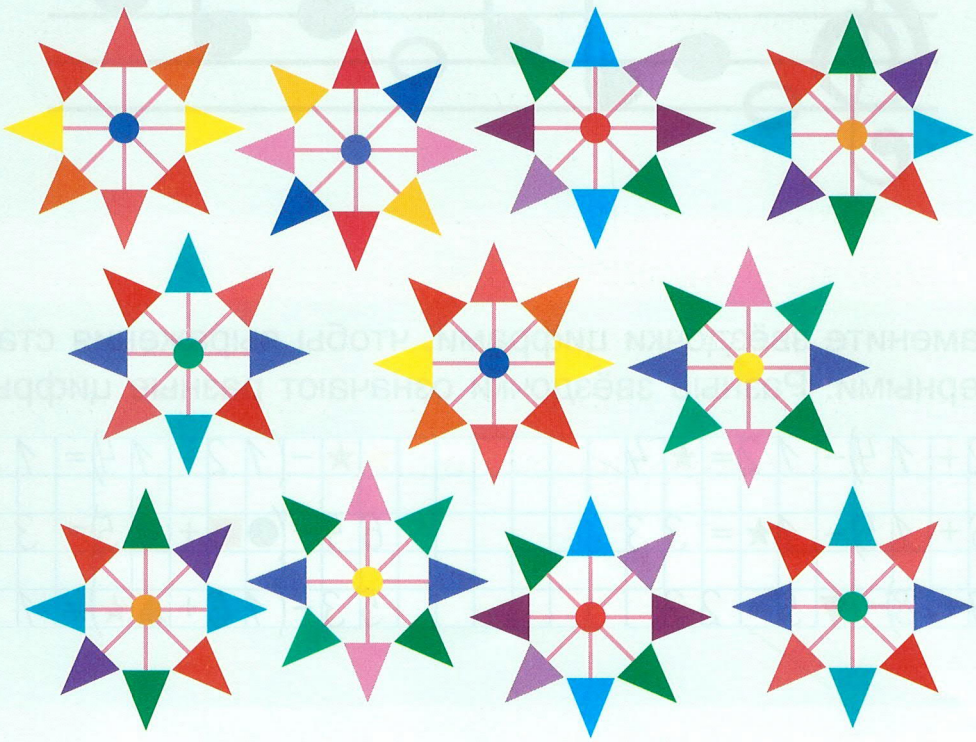


30. Из Ташкента в Самарканд скоростной поезд идёт 2 часа 8 минут, а из Самарканда в Ташкент — 128 минут. Почему?

31. Какое время показывают часы, отражённые в зеркале?



32. Найдите фигуру без пары.



скачано с сайта www.idum.uz

Содержание

42. Сотня. Счёт сотнями 4
43. Название и запись трёхзначных чисел 6
44. Название и запись трёхзначных чисел 8
45. Название и запись трёхзначных чисел 10
46. Название и запись трёхзначных чисел 12
47. Сравнение трёхзначных чисел 14
48. Сравнение трёхзначных чисел 16
49. Сравнение трёхзначных чисел 18
50. Сложение трёхзначных чисел 20
51. Сложение трёхзначных чисел 22
52. Вычитание трёхзначных чисел 24
53. Вычитание трёхзначных чисел 26
54. Вычитание трёхзначных чисел 28
55. Сложение и вычитание трёхзначных чисел 30
56. Сложение нескольких чисел столбиком 32
57. Решение задач 34
Заключительный урок по теме 36
58. Метр, дециметр, сантиметр 38
59. Метр, дециметр, сантиметр 40
60. Метр, дециметр, сантиметр 42
61. Дециметр, сантиметр, миллиметр 44
62. Дециметр, сантиметр, миллиметр 46

скачано с сайта www.idum.uz

63. Длина ломаной. Периметр многоугольника 48
64. Операции 50
65. Операции сложения и вычитания, их связь 52
66. Операции сложения и вычитания, их связь 54
67. Уравнения 56
68. Обратные операции 58
79. Час и минута 60
70. Вычисление выражений с часами и минутами 62
71. Вычисление выражений с часами и минутами 64
72. Решение задач 66
Заключительный урок по теме 68
Логические задачи 70

скачано с сайта www.idum.uz

Сведения о состоянии учебника

№	Ф. И. О. ученика	Учебный год	Состояние учебника при получении	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1						
2						
3						
4						
5						
6						

При выдаче учебника и сдаче его в конце учебного года классным руководителем заполняется приведённая выше таблица в соответствии с критериями

Новый	Состояние учебника
Хороший	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет надписей и линий
Удовлетвори-тельный	Обложка измята, испорчена, края обтрёпаны, отделена частично от основной части книги и отреставрирована пользователем. Реставрирование удовлетворительное. Вырванные страницы подклеены, некоторые страницы испорчены
Неудовлетвори-тельный	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, отсутствуют некоторые страницы, разукрашены, испачканы, восстановление невозможно

скачано с сайта www.idum.uz

I. V. Repyova, Yu. V. Zemlina

MATEMATIKA

2-sinf
II qism

Umumiy o‘rta ta’lim maktablari uchun darslik
(Rus tilida)

«Novda Edutainment»
Ташкент – 2023

Редактор	*Д. Рахимова*
Художественный редактор	*А. Собитов*
Корректор	*Ф. Фаизова*
Иллюстраторы:	*А. Пан, Э. Аганесян, Р. Маметова*
Дизайн и вёрстка	*И. Турсунов*

Издательская лицензия AI №158.
Подписано в печать с оригинала-макета 30.06.2023 г.
Формат 60x84 1/8. Кегль 16 н/шпон. Гарнитура «Arial».
Офсетная печать. Бумага машинного мелования (Machine Finished Coated) 80 гр\м^2.
Условно-печатный л. 12,5. Учётно-издательский л. 3,08.
Тираж 96 953. Номер заказа 23-518.
Отпечатано в ИПТД O‘zbekistan».