ВОСПИТАНИЕ 8

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 8 класса
школ общего среднего образования

Рекомендован Министерством народного
образования Республики Узбекистан



ZAMIN NASHR
Ташкент – 2020

КБК 17(075.3)
17(075.3)

З. Замонов, О. Махмудов, З. Исломов, Д. Рузиева, Д. Рахимжонов, Ш. Сатторов,
Н. Исматова, С. Аккулова, С. Шермухамедова, Н. Холмухамедова, С. Мадалиева, Л. Муминова,
С. Зокирова – 8 класс. Воспитание, учебник. – Ташкент: Издательство «Замин Нашр», 2020.
–112 стр.

Ответственные редакторы:
З. Исломов – доктор филологических наук, профессор;
Д. Кенжаев – кандидат исторических наук.

Рецензенты:
Н. Жураев – доктор политических наук, профессор;
И. Холиков – доктор исторических наук, профессор;
Г. Елдашева – заведующая кафедрой Ташкентского регионального центра переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, кандидат педагогических наук;
И. Камолов – учитель Президентской школы г. Ташкента;
А. Хасанов – кандидат исторических наук, доцент;
Н. Расулова – учительница общеобразовательной школы №261 Алмазарского района г. Ташкента.

Учебник подготовлен к изданию на основе соответствующих заключений Республиканского центра духовности и просветительства, Комитета по делам религий и Союза писателей Узбекистана.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Издан за счёт средств Республиканского книжного фонда целевого назначения.

ISBN 978-9943-6567-0-3

© З. Замонов, О. Махмудов и др.
© Издательство «Замин Нашр». 2020.

РЕШИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ БЛАГОРОДНЫХ ЦЕЛЕЙ!

Здравствуйте, дорогие восьмиклассники!

Человек приходит в этот мир, чтобы быть счастливым и осчастливить других. Он выбирает себе благородную цель и идёт к ней за светлым будущим, к далёким горизонтам. Для этого нужно обязательно учиться, решительно действовать, внимательно прислушиваться к полезным советам учителей и доброжелательных людей. Только тот, кто по жизни идёт уверенно и с надеждой, достигнет берегов счастья.

Дорогие учащиеся! Прежде всего вам необходимо поставить перед собой чёткую цель. Затем нужно определить, на чём надо сконцентрировать своё внимание для её достижения. И тогда вы успешно преодолеете испытания, встретившиеся на жизненном пути и реализуете свои мечты и цели. Но для этого вам понадобятся такие качества, как трудолюбие, уверенность в себе, сила воли, стремление и усердие.

Ведь настоящего успеха можно достичь только своим трудом.

Жизнь, данную человеку, нужно прожить достойно.

Дорогие учащиеся! Желаем удачи и успехов в осуществлении ваших благородных целей и устремлений!

В учебнике даны познавательные и интересные истории, пословицы, мудрые изречения и тексты, призванные содействовать достижению ваших целей. Надеемся, что они помогут вам вспомнить и закрепить те знания, которые вы получили по предмету «Воспитание» в предыдущих классах.

Вы умные, образованные, целеустремлённые и счастливые дети! Мы гордимся Вами!

Желаем Вам удачи!

От авторов.

ГЛАВА I. СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В МИРЕ И БЛАГОПОЛУЧИИ

ТЕМЫ 1-2. ГОРДОСТЬ МОЯ – ЦВЕТУЩИЙ КРАЙ, МОЙ УЗБЕКИСТАН!

Вопросы и задания для размышления





1. Используя нижеприведённые фотографии, расскажите о современной молодёжи, которая является активным членом общества.
2. Когда духовное наследие предков становится смыслом нашей жизни?
3. Как вы понимаете фразу: «Миром будет править образованная молодёжь»? Обоснуйте своё мнение.
4. На снимках вы видите изображения ваших сверстников, одержавших победу в различных международных предметных олимпиадах и спортивных соревнованиях. Как вы считаете, какие качества способствовали в достижении таких высоких результатов?











Родина – это такая тема, о которой больше всего думают, говорят и воспевают в песнях. Родина – причина самых великих подвигов. Наши предки отдали жизни за Родину. Их подвиги навсегда в наших сердцах. В нашей стране их помнят и чтят. И сейчас найдётся много таких людей.

Человек рождается, растёт, постепенно осознавая, что он нужен своей Родине, а не на чужбине, чувствует, что является частицей своей Родины. Человек почитает Родину, как мать и ценит её. Может быть, поэтому мы называем её Родина-мать?

Молодость, как весна, несущая начало нового, ароматы и цветение, полна устремлённости к действиям во имя будущего. Юноши и девушки, которые в этот период в полной мере воспользуются всеми возможностями для развития и реализации своего потенциала, обязательно будут иметь счастливое будущее, займут достойное место в обществе. Если молодёжь последует примеру своих сверстников, которые вносят свой вклад в процветание страны своими успехами и достижениями, она осознает и свою ответственность за развитие общества.

1 творческая работа

У одного мудреца спросили:

– Кого можно считать настоящим патриотом?

Мудрец ответил:

– Того, кто считает себя сопричастным к процессам, происходящим в обществе и активно участвует в достижении могущества, процветания своей Родины, содействует всестороннему развитию подрастающего поколения.



1. Почему мудрец в своём объяснении связал между собой осознание личной ответственности с патриотизмом? Обоснуйте свой ответ.
   Абдулла Авлони в своих произведениях провозглашал приоритет патриотизма, гуманизма, призывая молодых людей к верному служению Родине и народу.
2. Обьясните связь между деятельностью Абдуллы Авлони и высказыванием: «Настоящий патриот призывает и других жить с такой благородной целью, и считает это своим долгом перед обществом».



Для рассуждения

Как-то один мудрец сказал своим ученикам: «Любовь к Родине заложена в вере». «К какой Родине?», – спросили они. «Для людей, живущих добрыми делами и мыслями, Родина – рай», – ответил мудрец. «А где рай?», - вновь задали вопрос ученики. «Рай под ногами матерей», - молвил тот. Дети не поняли: «И как его достичь?» «Благословением матери», – был ответ мудреца.

Вот поэтому мы отождествляем Родину с матерью.

Любить Родину и беречь её как зеницу ока, означает быть достойным гражданином своей страны.



2 творческая работа

1. Какие художественные произведения о наших предках-патриотах вы читали?
2. Кого считаете героями современности?
3. Как вы считаете, какие действия надо предпринимать, чтобы быть патриотом в наши дни?



Знаете ли вы?

Любовь к Родине – это чувство, которое глубоко укоренилось ещё в сердцах наших предков. Оно свято. С незапамятных времён наши предки ставили интересы нации, честь и достоинство превыше всего, а любовь, уважение и преданность Родине считали священными. Человек, обладающий такими качествами, заслуживает уважение народа, будет признан миром.

Духовное наследие наших предков передаётся из поколения в поколение как высшая ценность. Многие его шедевры стали бессмертным богатством, воплощающим в себе добродетель нашего народа. Необходимость их правильного и разумного использования человек будет понимать по мере взросления, потому что в них говорится о достоинстве страны, о ценности человека, о наполнении своей жизни только добрыми делами.



«Чем лучше воспитание, тем счастливее народ», – говорят мудрецы. Но для того, чтобы воспитание было совершенным, мы не должны допустить пробелов в воспитании молодёжи.

Шавкат МИРЗИЁЕВ

3 творческая работа

Что имел в виду глава нашего государства, когда говорил: «... мы не должны допустить пробелов в воспитании»?

1 этап: Заполните таблицу в тетради. Приведите 5 примеров к слову «пробел». Выполните задание за 3 минуты.



П/н	Пробел	Причины появления пробела	Пути устранения пробела
1.			
2.			
3.			

2 этап: Обсудите свои ответы с соседом по парте. Обобщите ваши мнения и составьте 5 примеров. Время 2 минуты.

3 этап: Разделившись на небольшие группы, каждая из них определяет 5 основных мнений.

4 этап: Группа, которая завершает задачу первой, зачитывает перед классом свои основные выводы. Остальные группы обсуждают общие моменты и определяют 5 ключевых мнений.

5 этап: Подведите итог обсуждения.

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ УЗБЕКИСТАНЕ?

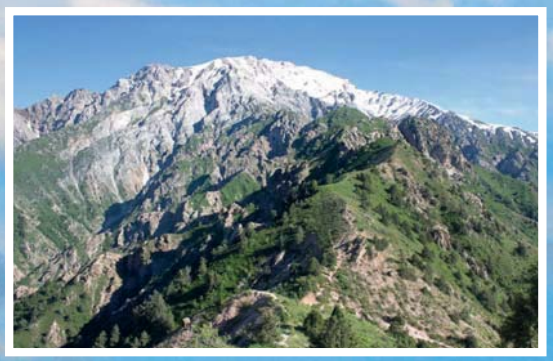
Перепишите в тетрадь, вставляя пропущенную информацию.

1. Узбекистан расположен в . . . части света.
2. Узбекистан расположен на материке . . . .
3. Город . . . является столицей Узбекистана.
4. Население Узбекистана составляет . . . миллионов человек.
5. Валюта Узбекистана . . . .





6. Узбекистан граничит с . . . государствами.
   На востоке с . . . .
   На западе с . . . .
   На юге с . . . .
   На севере с . . . .
   Протяженность государственных границ составляет . . . .



7. По территории Узбекистана протекают реки: . . . .
   Самая длинная река . . . .
   Реки в нашей стране протекают через такие регионы, как . . . .



8. Самая высокая точка в Узбекистане называется . . . .
   Это . . . км над уровнем моря.

Для рассуждения



Основа жизни человека

Один мудрец всю жизнь искал секреты счастья. Он исписал толстую тетрадь, где перечислил их. Спустя время он вычеркнул половину. Ещё через некоторое время он вновь сократил вдвое свои записи. В итоге он собрал самое важное на одной странице. В конце концов он выбрал всего пять составляющих счастливой жизни.

Это были: мир и процветание страны, сильная вера и здоровье, знание и полезная профессия, дружная семья и благополучие детей и внуков.

Только человек с добрыми намерениями, решительно действующий и добивающийся своего, заслужит успеха и уважения народа, мудрость и справедливость также займут место в его душе.

Сокровищница мудрости



Тот, кто не любит свою страну,
никого и ничего любить не может.
Махмуд аз-Замахшари



Подведём итоги



1. Как можно охарактеризовать человека, который болеет душой за свою Родину, семью, махаллю?
2. Изложите свою мысль, основываясь на снимках, приведённых на 10-й странице. Какие мысли пробудили в Вас события, изображённые на них?
3. Какова взаимосвязь между 6-м фото и остальными фотографиями?

4. Можно ли назвать действия людей на снимках 4-5, 7-8-9 героическими? Обоснуйте своё мнение.
5. Как понятия ответственность, обязательство, долг, самоотверженность связаны с этими образами?
6. Каким образом мы можем научиться ценить мир сегодня?
7. Какие знания доступны в мире сейчас? Какие из них, на ваш взгляд, необходимы молодым людям, а какие относятся к бесполезным?

Задание. Напишите небольшое сочинение на одну из следующих тем.
Будущее страны в руках молодёжи.
Мир покорит образованная молодёжь.
Земля, унаследованная от наших предков – наша ценность.
Мы несём ответственность за мир.



1


2


3


4


5


6


7


8


9

ТЕМА 3. МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

Вопросы и задания для размышления

1. Что объединяет представителей различных национальностей, изображённых на фото?
2. Перечислите основные идеи и ценности, которые объединяют людей на снимке.
3. «Человек в этой жизни всегда должен следовать добрым намерениям». Разъясните эту мысль, связав её с понятиями «межнациональная солидарность» и «доброта».



4. Считаете ли вы себя толерантным человеком? Что нужно делать, чтобы быть толерантным?
5. Что имел в виду глава Корейского культурного центра в Узбекистане Виктор Пак, когда сказал в одном из своих выступлений: «Все вместе мы победим»?

Сокровищница мудрости

Нельзя любить Родину в большей или меньшей степени. Ведь Родина у человека одна, Родина единственная!

Для рассуждения

Благодаря высокой нравственности нашего древнего народа, сегодня представители различных национальностей и религий проживают в нашей стране в мире и согласии.

В нашей республике особое внимание уделяется сохранению ценностей, принадлежащих разным религиям, созданию необходимых условий комфортного проживания для всех граждан, дальнейшему укреплению межрелигиозного и межнационального согласия, развитию древних общих традиций между ними.



Это, в свою очередь, способствует процветанию страны, прогрессу общества, развитию общечеловеческой культуры и духовности. В нашей республике в дружбе и согласии проживают представители 16 религиозных конфессий.

Абдулла Авлони говорил по этому поводу: «Из истории известно, что, если в какой-либо нации пропадало единство и ею начинали править враждебность и лицемерие, то этим народом овладевал кризис».



Каждый, кто родился и вырос в этой стране, с раннего детства воспитывается родителями в гармонии с окружающим миром, в атмосфере дружбы и добрососедства. Поэтому и вы, молодёжь, должны внести вклад в сохранение мира и спокойствия в нашей стране.



1 творческая работа

1. Озаглавьте текст.

2. Попробуйте объяснить смысл рассказа, связав его со стихотворением Абдуллы Арипова «Почему я люблю Узбекистан?..». Обратите внимание на строки:

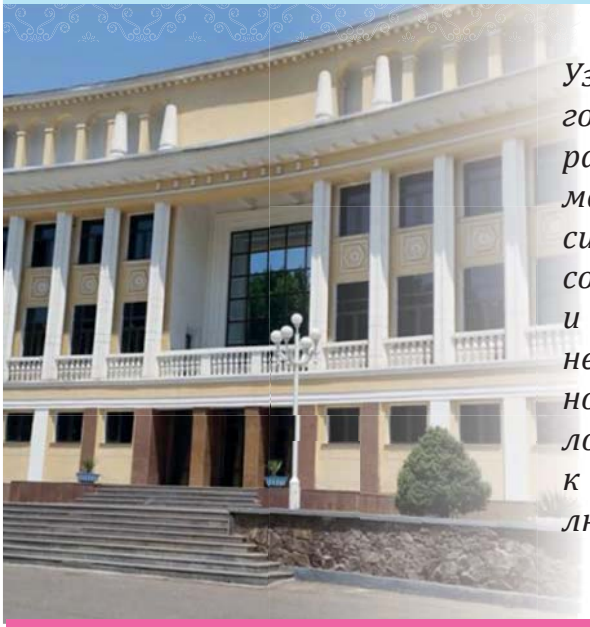
«Край мой, коль будут тебя за богатство любить,
Не можешь своему дитя, ты этого простить!»

3. Почему надо любить Родину?

2 творческая работа

Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы:

1. Что имел в виду глава государства, говоря «одно из важнейших приоритетных направлений государственной политики в Узбекистане»?
2. Почему он говорит, что межнациональные отношения являются приоритетом государственной политики?



С первых лет обретения независимости в Узбекистане в числе важнейших приоритетов государственной политики были определены развитие культуры толерантности и гуманизма, укрепление межнационального и межконфессионального взаимопонимания, гражданского согласия в обществе, обеспечение равных прав и возможностей для всех граждан страны независимо от их национальной принадлежности и религиозных убеждений, воспитание молодого поколения в духе патриотизма, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, любви и преданности Родине.

Шавкат МИРЗИЁЕВ

Знаете ли вы?

Сегодня в стране насчитывается 138 национальных культурных центров. Они вносят достойный вклад в сохранение духовных ценностей граждан разных народов и национальностей, сохранение традиций и обычаев, воспитание подрастающего поколения в духе межэтнической толерантности. В стране также действуют 36 обществ дружбы. Они осуществляют широкий спектр мероприятий по развитию дружественных отношений между Узбекистаном и зарубежными странами, продвижению позитивного имиджа нашей страны за рубежом.



Для рассуждения

Самое большое богатство

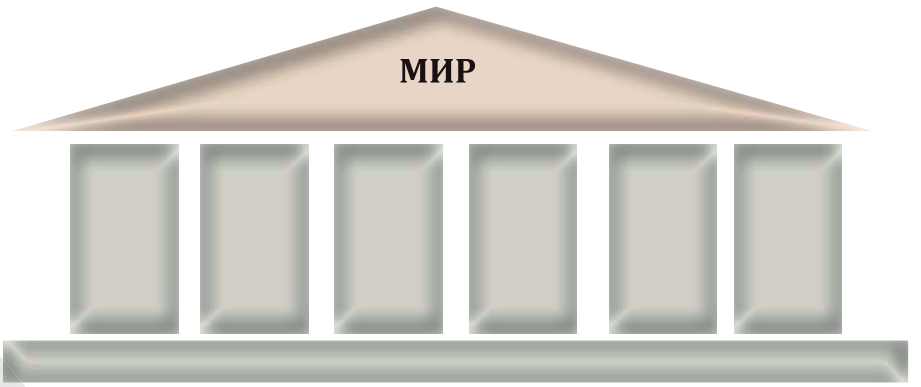
Наш народ богат материальными и духовными ценностями. Но главное наше богатство – это межнациональное согласие и солидарность, в атмосфере которых живут народы. Согласие и гармония в обществе основаны на дружбе народов.

В мире всё самое лучшее, обновления, творения, являются прежде всего результатом дружеских отношений между представителями разных национальностей. Дружба, основанная на мире и согласии, приводит к взаимному доверию и сплочённости.

В этом смысле, проживающие вместе представители всех наций и народов, объединённые чувством единой родины с приоритетными устремлениями к общей цели национальной общности, образуют единое общество высокой духовности.

Подведём итоги

1. Можно ли считать понятия мир и согласие взаимосвязанными?
2. Дайте название фундаменту, поддерживающему мир на земле, согласно рисунку ниже.
3. Дайте название столбцам, служащим основой для мира.
4. Продолжите фразу:
   Значит, если фундамент непрочный, ...



ТЕМА 4. КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН – ЗАЩИТНИК РОДИНЫ

Вопросы и задания для размышления



1. Что вы представляете, когда ваши сверстники или друзья говорят о своём желании стать военнослужащими? А вы мечтали стать военным? Почему?
2. От чего необходимо защищать Родину сегодня?
3. Готовы ли вы защищать Родину? Какова связь между защитой Родины и такими понятиями, как решимость, воля, крепкое здоровье, храбрость, мужество и упорство?
4. О каких подвигах защитников Родины вы знаете?

Для рассуждения



Мечта общества

Развитие и становление молодого поколения здоровым и всесторонне развитым – мечта не только родителей, но и всего общества в целом.

Стремление молодёжи к регулярным занятиям спортом с раннего детства, умственному и физическому развитию, а также выработке привычки ежедневной прогулки на свежем воздухе, равным образом тесно перекликается с целью общества. В результате этого, человек становится физически сильным, красивым душой, а его взаимоотношения с окружающими укрепляются. Он будет расти трудолюбивым, а уровень его мышления будет только повышаться и совершенствоваться.

Молодёжь, обладающая такими качествами, будет постепенно обретать статус духовного совершенства. Возрастёт и чувство ответственности за честь своей Родины.



1 творческая работа

1. Какие факторы, по вашему мнению, необходимы для становления молодого поколения всесторонне развитым и здоровым?
2. 29 марта 2020 года в Ташкенте сотрудники ГУВД зафиксировали 419 случаев несоблюдения карантинного режима. 418 человек не имели медицинских масок, 1 человек нарушил правила домашнего карантина и добровольно покинул дом. В чём вы видите причины этих нарушений?

   – Подумайте, почему только за один день могли произойти 419 нарушений?

   – От чего сотрудники органов внутренних дел защищали людей?

   – Зачем нужна эта защита?

   – К чему могут привести такие нарушения? Как вы думаете, в чём причина?



Для рассуждения

Настоящий патриот

Истинным патриотом является тот человек, который, укрепляя национальные ценности и нравственные нормы народа, одновременно совершенствует собственное мировоззрение и поведение;

он видит боль, горе, испытания, мечтания и надежды людей и сопереживает;

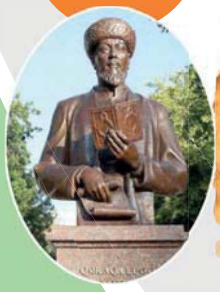
обходит стороной такие пороки, как лицемерие, алчность и обман;

неустанно трудится на благо своего народа, мира и процветания, не сворачивая с верного пути.

Ведь он глубоко понимает, что стране нужны такие умные, образованные, смышлёные, бдительные и отважные дети!



Сокровищница мудрости



Для достижения истинного счастья каждый человек должен свои личные интересы связать с интересами народа, не жалеть даже жизни для счастья народа. Должен обладать такими высокими моральными качествами, как беспристрастность, благородство, добросовестность, трудолюбие, храбрость.

Бердах

Для рассуждения

Родина

На свете много разных важных задач, но самая почётная среди них – это защита Родины. Потому что Родина – это самый благословенный дар, предоставленный человеку, святое место, которое помнит шаги наших предков, где дуновение ветра проносит их дыхание!

Любовь к Родине укрепляет, возвышает её.

Мужество Джалолиддина Мангуберди, отвагу Амира Темура можно назвать истинным патриотизмом. Они жили, высоко вознеся солнце по имени Родина. Вот почему они в глубине наших душ. Если спросят, что является украшением истории Родины, хочется ответить без колебаний, что это мужество, просвещение, справедливость, верность и защита.

Сила духовного мира человека, его мощь проявляется в понимании своего долга перед Родиной.

Минхожиддин МИРЗО



Знаете ли вы?

В 1999 году отмечалось 800-летие со дня рождения Джалолиддина Мангуберди. 30 августа 2000 года был учреждён орден «Джалолиддина Мангуберди». В 2003 году этим орденом была награждена Хорезмская область.

Орденом Джалолиддина Мангуберди награждаются военнослужащие, проявившие военный талант, ставшие образцом мужества и героизма в защите независимости страны, охране неприкосновенности её границ, а также внёсшие большой вклад в укрепление обороноспособности государства.



2 творческая работа

1. Прочитайте слова автора: «Родина – это самый благословенный дар, предоставленный человеку, святое место, которое помнит шаги наших предков, где дуновение ветра проносит их дыхание!» – и выразите своё мнение.
2. Что подразумевается под словами «благословенный дар» и «священная земля»?
3. Приведите слова, близкие по значению к патриотизму, и обоснуйте своё мнение примерами. Какие ещё слова можно использовать?

ПАТРИОТИЗМ- ЭТО



Сокровищница мудрости

Понятие гражданского долга подразделяется на 4 составляющие: долг перед самим собой; долг перед семьёй; долг перед государством; долг перед другими людьми. Соблюдение всех этих требований означает патриотизм.

3 творческая работа



Прочитайте текст и заполните таблицу записав в тетради.

Там, где граждане осознают ответственность и долг перед обществом, возникает чувство сопричастности и активной гражданской позиции.

1 этап: Заполните каждую строку в соответствии с вашей повседневной деятельностью.

Долг	Ответственность	Сопричастность	Активная гражданская позиция

2 этап: Обсудите с соседом по парте и определите пять важных мнений.

3 этап: Ученики, сидящие за партами чётных рядов, обсуждают своё мнение с учениками, сидящими за партами нечётных рядов и обобщают пять основных мнений.

4 этап: Каждый ряд, объединившись в группы, обсуждает мнения и делит их на три группы.

1 группа. Введите только идеи, связанные с семьёй.

2 группа. Введите только идеи, относящиеся к школе.

3 группа. Введите виды действий, касающиеся общества и государства.

Группа, выполнившая задание первой, представляет классу свои мнения. Остальные две группы обсуждают их.

5 этап: Уточните, какие общие мнения имеются по каждой из представленных деятельностей. Какая идея объединяет эти мнения?

Для рассуждения

Самоотверженных людей в мире не счесть, никаким богатством не заменить. Они обладают силой, способной найти путь к сердцам людей. Они отличаются от других также стремлением решать насущные проблемы людей. Это объясняется тем, что для самоотверженных людей жизнь равна подвигу и испытаниям. Эти люди неутомимые хлопкоробы, талантливые мастера, честные работники торговли, смелые журналисты, бескомпромиссные юристы, требовательные педагоги, деятели искуства, учёные, смелые и мужественные защитники Родины, справедливые лидеры и другие профессионалы.



Это значит, что самоотверженные люди всегда стремятся к добру и совершенству. Они не только живут в гармонии с народом, но и действуют смелее, решительнее. Значит, пока в этом мире есть такие люди, будут существовать любовь, милосердие и уважение, защита Родины останется высшей ценностью.



Подведём итоги



1. Конституцией Республики Узбекистан закреплена ответственность Вооружённых Сил за защиту и безопасность Родины. Задумывались ли вы, почему?

2. Почему в вопросах обеспечения дальнейшего развития и безопасности страны принято полагаться на участие и ответственность граждан? Каким будет ваш вклад в это?

3. Каких именно молодых людей имеют в виду, говоря «храбрые сыновья Родины»? Обоснуйте своё мнение.

4. Кого вы можете назвать героями нашего времени?



ГЛАВА II. САМОПОЗНАНИЕ

ТЕМЫ 5-6. ОСМЫСЛЕНИЕ НАШИХ ЖЕЛАНИЙ



Вопросы и задания для размышления

1. Как вы понимаете жизнь?
2. Как вы думаете, что является целью жизни человека?
3. Насколько велика разница между вашими желаниями и возможностями? Знаете ли вы, как достичь желаемого?
4. Как должны быть связаны желания человека с его будущим? Попробуйте объяснить эту связь на собственном примере.



Для рассуждения

В нашей жизни бесчисленное количество потребностей. Настолько много, что на их реализацию не хватит целой жизни. Но в общей сложности благие намерения можно воплотить, если их ясно сформулировать. Казалось бы, нет ничего проще, чем понять, чего мы хотим, однако далеко не каждый ясно представляет и может точно назвать свои желания. Наше будущее зависит от наших желаний. Именно наши желания определяют, кто мы есть сейчас и кем будем завтра.



1 творческая работа

1. Что подразумевается под фразой: «Потребности бесконечны, возможности ограничены»?
2. Как вы относитесь к мысли: «Иногда человеку нужно контролировать свои желания»? Какие желания должны быть обузданы?

2 творческая работа

1. Задумывались ли вы, почему человек всегда стремится к хорошей и красивой жизни?
2. Какие действия вы собираетесь совершить для Родины и её благополучия?
3. Разработайте план с пошаговым алгоритмом ваших действий. Используйте следующую схему.



МОЙ ПЛАН

Заполните таблицу в тетради

Хотелось бы, чтобы в моей жизни не было	Вместо этого хочу, чтобы в моей жизни было

Спустя 20 лет...

Желания являются отражением нашего внутреннего мира. Поэтому важно сначала понять себя. Лучший способ сделать это – представить себя в будущем.

Представьте, где вы будете через двадцать лет. Подумайте обо всём, о семье, о том, в каком доме будете жить и чем заниматься.

3 творческая работа



Продолжите следующие предложения:

1. Я хочу, чтобы моя жизнь (мой дом) была такой: . . . .
2. Я хочу заниматься следующей профессией: . . . .
3. Я хочу провести своё свободное время следующим образом: . . . .
4. Я хочу, чтобы мои следующие мечты сбылись: . . . .
5. Я хочу также следующее: . . . .
6. Каким образом мы достигаем желаемого: . . . .

Моя цель	Мои возможности	Как я должен действовать ?	С чего начать?	От чего отказаться?	У кого и какую поддержку получить?

Знаете ли вы?



Суйима Ганиева внесла большой вклад в развитие узбекской литературы и продвижение нашей культуры в обретении достойного места в мировой культуре. Она изучила творчество Алишера Навои. Проведённые учёной исследования легли в основу созданной ею научной школы по изучению наследия Алишера Навои.

Известный литературовед, профессор Суйима Ганиева родилась в 1932 году в Ташкенте, в интеллигентной семье. Учёная занималась исследованием узбекской классической литературы. Она опубликовала более 20 книг и 350 научных статей. Заслуги мудрой женщины, любящей матери, талантливой учёной по достоинству оценены нашим государством. Суйима Ганиева была награждена орденами «Элюрт хурмати» и «Буюк хизматлари учун», удостоена звания Героя Узбекистана. Научному творчеству и созидательной жизни Суйимы Ганиевой посвящён документальный фильм «Путь».



4 творческая работа

1. Какие качества Суйимы Ганиевой способствовали её успеху?
2. В чём, по вашему мнению, секрет успехов Суйимы Ганиевой?

Для рассуждения

От студента до академика

С раннего возраста Акмал выделялся среди своих сверстников усердием и любознательностью. Для тренировки памяти он учил наизусть стихи, старался повторять тексты, прочитанные из книг, с закрытыми глазами. Он стремился освоить все предметы в школе. Потому что слова его деда: «Каждое впустую потраченное мгновенье – утрата, а утраченную жизнь не вернуть», – звучали у него в ушах. Акмал не переставая читал везде, где это возможно.

Спустя годы он окончил юридический факультет Ташкентского государственного университета (ныне это Национальный университет Узбекистана) с красным дипломом. Стал известен во всем мире как хороший специалист...

5 творческая работа

1. Узнайте больше об Акмале Саидове на сайте Википедия. Составьте пошаговую схему успехов от студента до академика.
2. Какими действиями вы можете последовать за мудростью «Каждое впустую потраченное мгновенье – утрата, а утраченную жизнь не вернуть»?

Знаете ли вы?

На 141-й Ассамблее Межпарламентского союза, состоявшейся 17 октября 2019 года в Белграде (Сербия), Акмал Саидов был утверждён в члены Исполнительного комитета МПС на период с 2020 по 2023 гг., а 30 января 2020 года был назначен заместителем председателя Исполнительного комитета Межпарламентского союза.



На состоявшейся 1-11 июля 2017 года в Республике Кот-д'Ивуáр 44-й сессии Совета министров иностранных дел стран-членов Организации исламского сотрудничества он был включён в состав Независимой постоянной Комиссии ОИС по правам человека от Азиатского континента в качестве представителя от Узбекистана. Год спустя избран председателем Комиссии ОИС.

Сокровищница мудрости



Всегда стремись побеждать скорее себя, чем судьбу, изменяя свои желания, а не порядок мира...

Рене Декарт



Для рассуждения

Вы уже достигли хотя бы 10% успеха благодаря своим увлечениям (спорт, музыка, танцы, чтение, создание чего-либо и другие). Теперь вам следует совершенствовать эти навыки и осуществить свои мечты, найдя своё место и призвание в жизни.

Только когда вы поставите чёткие цели, процент достижения цели будет расти.

Пошаговый маршрут к постановке цели:





Подведём итоги

Самостоятельно составьте текст о достижении какого-либо результата, исходя из своей цели. Для этого соблюдайте следующие правила и пусть они также найдут своё отражение в тексте:

1) формулируйте свои мечты в позитивном ключе;
2) будьте предельно точными и чуткими: допустим, вы хотите что-то получить, чётко представьте себе его запах, звучание и внешний вид;
3) чем шире и богаче круг вашего мышления, тем эффективнее вы используете свой ум для достижения цели;
4) старайтесь ясно представлять себе результат, и то, что именно должно произойти при достижении цели;
5) прогнозируйте последствия достижения цели и исключите нанесение вреда другим людям;
6) результат ваших действий должен принести и вам, и другим людям только пользу.



ТЕМЫ 7-8. ВАЖНОСТЬ СИЛЬНОГО ХАРАКТЕРА

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое сильный характер? Как его достичь?
2. Обсудите следующие изречения Алишера Навои:
   «Развязность языка сама себя корит, рождает сотни бед, несчастий и обид».
   «Статус человека приобретается характером и силой воли».
3. Каким характером нужно обладать, чтобы достичь успеха?
4. С какой целью вы пришли в школу? Скажем, у вас трудности с освоением какого-либо предмета. Какие действия предпримите? Почему вы выбрали этот путь? Какие черты характера из следующего текста присущи вам?

Для рассуждения



Как достичь цели?

Каждый человек, конечно же, рождён, чтобы быть счастливым. Для этого перед ним открыты все возможности. Достаточно того, чтобы у человека было сильное желание, крепкая вера, сила воли и чувство ответственности. Основываясь на этих качествах, человек преодолеет все трудности и страхи, достигнет своей благородной цели!

Знаете ли вы?

Основа башни – фундамент, основа счастья человека – его характер

Башни минарета тянутся ввысь и выглядят величественно, а основа лежит глубоко под землей. Что вы чувствуете, находясь рядом с знаменитым минаретом Калян в Бухаре, телебашней в Ташкенте, минаретами в Хиве? Вас охватывает волнение перед их величием?

Знаете ли вы, что высота минарета Калян 47.5 м, а вся его фундаментальная часть уходит на глубину до 11,5 м. Построивший его зодчий говорил, что башня, имеющая слабый фундамент, не простоит долго. Долговечность великих сооружений, гордо стоящих игнорируя века, зависит от их основы. Они побеждают время благодаря прочному фундаменту. Основой жизни человека и его успеха, так же как и этих минаретов, является его характер. У мудрецов востока есть изречение: «Твоя речь – твой успех».

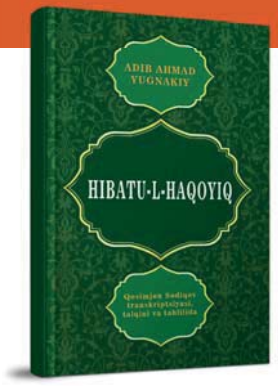
Согласно исследованиям Гарвардского университета, успешность в карьере человека на 85 процентов зависит от его характера, и лишь на 15 процентов – от знаний и опыта, цифр и доказательств.

Несомненно, слово «характер» является одним из самых важных слов на всех языках. Потому что личный и профессиональный рост непосредственно связаны с этим понятием. Характер человека в определённой степени меняется под влиянием социальных условий и труда, воспитания в процессе его деятельности. Изменение характера в лучшую сторону, приобретая моральные качества, также имеет большое значение в самовоспитании. Влияние воспитания на формирование характера велико.

Сокровищница мудрости

Человек с хорошим характером сможет оградить себя от плохих поступков.

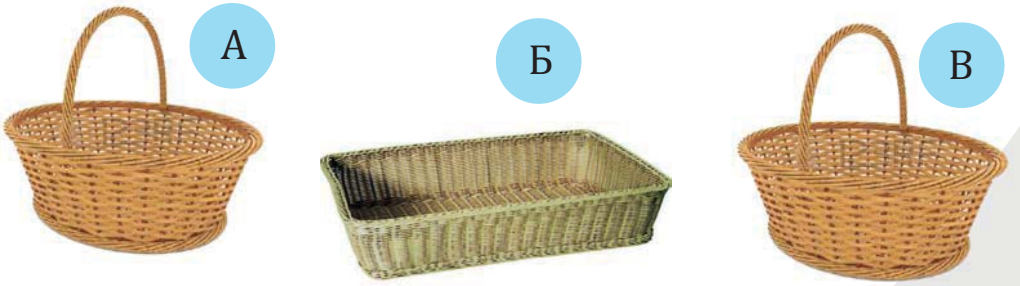
Ахмад Югнаки



1 творческая работа

1. Как вы считаете, в жизни достигают успеха люди, занимающиеся умственным трудом или занятые практической деятельностью? Обоснуйте свой ответ.
2. Распределите следующие качества по корзинам успешной и счастливой жизни.
   А) Счастливая жизнь.
   Б) Ключ к успеху.
   В) Достижение успеха и счастливая жизнь.
   Какие ещё качества вы считаете необходимым добавить в корзины?







Для рассуждения

Человек настолько велик, что перечисление его достоинств соразмерно с карабканьем на вершину самой высокой горы в мире.

Человек настолько низок, что измерение его недостатков сопоставимо со спуском с самой высокой горы в мире.

Уткир Хошимов



2 творческая работа

1. Нарисуйте знаменитые башни и небоскрёбы мира.
2. От основания до самой вершины впишите в логической последовательности те качества, которые считаете необходимыми для красивой и роскошной жизни человека.



Для рассуждения

Бахром и Азиз поссорились на перемене. Бахром говорил очень громко, чтобы донести свою мысль. Он был так рассержен, что не слышал, как одноклассники просили его остановиться и успокоиться. Азиз внимательно послушал Бахрома и молча пошёл и сел на своё место. Бахром же перешёл на оскорбления. Азиз сжал кулаки, вскочил было, но взяв себя в руки, снова занял своё место.



3 творческая работа

1. Как вы думаете, почему Азиз не ответил на оскорбления Бахрома?
2. Как бы вы повели себя на месте Азиза?

Для рассуждения



Когда Азиз стал чемпионом Азии по таэквондо, он с гордостью сказал своему деду: «Дедушка, я самый сильный. Я чемпион среди своих сверстников». Дед ответил: «Молодец, внучек, это результат твоего труда. Но сильный человек – это не тот, кто побеждает всех, сильный тот, который побеждает себя, побеждает свой гнев, кто может обуздать его». Слова дедушки хорошо запомнились Азизу. Бахром, вспоминая спокойную реакцию Азиза, испытывал угрызения совести. Позже он подошёл к Азизу и сказал: «Прости, друг, я был не прав».

4 творческая работа



1. Как вы думаете, какую плохую привычку или качество Бахрому нужно обуздать в себе? Какой совет вы бы дали Бахрому?
2. Как вы понимаете идею: «В каждом деле чувство ответственности при достижении цели ограждает от различных недоразумений»? Обоснуйте своё мнение.
3. Вы взялись за новое дело. В какой степени будете опираться на характер и дисциплину? Почему?

Знаете ли вы?



В порыве гнева люди перестают слышать друг друга, начинают кричать ещё громче. Ведь сердца людей, попадая в атмосферу ссоры, начинают отталкиваться друг от друга. Они кричат, чтобы сократить расстояние между собой и донести своё мнение.

Для рассуждения

Упорство, отвага и устремлённость придают силы мечтам, крылья надежде, побуждают к содержательной жизни.

Эти качества способствуют проявлению скрытых возможностей человека и их реализации. Главное, у смелых и амбициозных людей есть желание плодотворно воспользоваться своим временем.

Человек живет ожиданием чуда, но не всегда понимает, что настоящее чудо таится у него внутри.

Сокровищница мудрости

Слово должно быть верным, действие должно быть решительным.

Сохранить верность и искренность так же прекрасно, как удержать снег на вершине горы.

Я никогда не встречал человека, созданного для добра, или полностью лишенного его. Стремящийся к добру, да будет уважаем.

Конфуций



Подведём итоги

1. Как вы понимаете изречение «Для достижения цели нужны настойчивость и усердие»? Объясните его, связав с вашим нынешним возрастом.
2. Напишите небольшой текст на тему: «Какие качества мне нужно сформировать в себе, чтобы стать счастливым и добиться успеха в жизни?». При этом обязательно учитывайте особенности профессии, которой планируете овладеть в будущем.

ТЕМЫ 9-10. УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое эмоции? Можно ли ими управлять?
2. Почему человек должен уметь контролировать свои эмоции?
3. Попробуйте выразить свои позитивные и негативные эмоции с помощью слов, голоса, жестикуляции и телодвижений. Прокомментируйте действия друзей (можно работать в группах).
4. Внимательно прочитайте текст. Ответьте на вопросы. Эркин Вахидов повествует о том, что он был без работы пять лет. Как он преодолел эти трудности? Удалось ли ему контролировать свои эмоции?

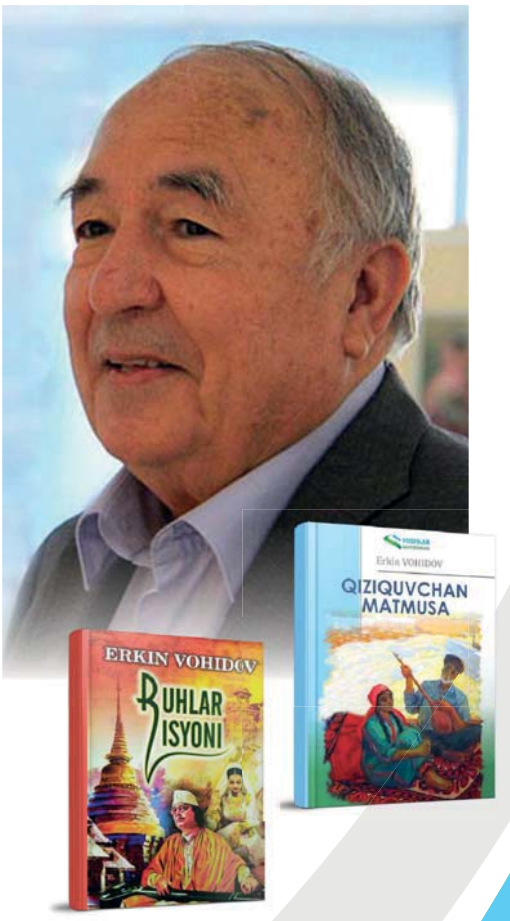
Секрет успеха Эркина Вахидова

Ода любимого народом поэта Эркина Вахидова «Узбегим», написанная в 1968 году, является одним из лучших поэтических произведений узбекской литературы. Поэт подвергся большим испытаниям за освещение в ней чувства национальной гордости и на 5 лет лишился работы. Даже тогда его воля не была сломлена, он разумно использовал свои эмоции.

В то тяжёлое время в литературе произошло невероятное событие. Поэт, воспользовавшись свободным временем, перевёл на узбекский язык сложное философское произведение Гёте «Фауст».

Впоследствии Эркину Вахидову довелось служить народу на высоких постах.

И в дни испытаний, и в успешные дни он оставался чистым, несломленным и трудолюбивым, не впал в депрессию и лишний раз не проявлял высокомерия.



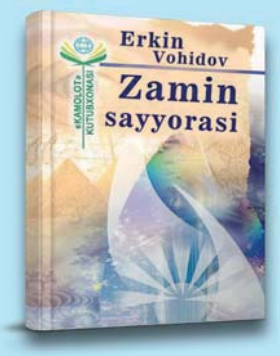
1 творческая работа

1. Внимательно прочитайте текст. Послушайте песню на стихи Э. Вахидова «Человек».

«Шёл 1973 год. Однажды Эркин Вахидов прочитал своё стихотворение «Человек». Слушаю и чувствую, как дрожь прошла по всему телу. Как врач, тогда я понял ещё глубже, что недостаточно знать человека лишь с биологической точки зрения, что человек способен изменить Вселенную, если соберёт свою энергию, поймёт и осознаёт себя».

Абдукарим Усмонхожаев, кандидат медицинских наук, доцент.

2. Проанализируйте мысль из текста **«...что недостаточно знать человека лишь с биологической точки зрения, что человек способен изменить Вселенную, если соберёт свою энергию, сконцентрируется, поймёт и осознает себя».**
3. О каких возможностях, недостатках и особенностях человека идёт речь, когда поэт говорит: «Ты и есть человек»?
4. Что подразумевается под фразой «понять себя»?



Для рассуждения

Почтенная женщина в нашем дворе, которую мы все называли матушкой, заболела. Мы с мамой вышли навестить её.

– Здравствуйте, матушка! Как самочувствие? Чем мы можем помочь? – спросили её взрослые. Я смотрел на неё, болезнь сказалась – лицо пожелтело, губы рассохлись...

Матушка, улыбаясь, поблагодарила за визит и сказала, что ей лучше, справилась о детях.

Мне стало смешно... Мы навещаем её из-за болезни, а она спрашивает о нашем здоровье.

2 творческая работа

1. Какие качества нашего народа скрыты в рассказе?
2. Как матушка выражает свои чувства?
3. Выразите своё отношение к данной ситуации: *«Мне стало смешно ... Мы навещаем её из-за болезни, а она спрашивает о нашем здоровье».*
4. Замечали ли вы, что когда ваши родители или взрослые справляются друг о друге, они говорят: «Слава Богу, у нас всё хорошо, спасибо». А когда речь идёт о проблеме, они успокаивают себя словами: «Всё пройдёт, всё будет хорошо, всё, что ни делается, к лучшему». Как они контролируют свои эмоции? Почему они так отвечают?
5. Приведите реальные примеры сострадания и понимания других.
6. Зачем нам нужны чувства благодарности, смирения, терпения, радости и огорчения?
7. Попытайтесь прокомментировать фразу: «*Умение радоваться успехам других устраняет зависть. Умение сострадать учит осознать себя, а это начало благодарности судьбе. Благодарность предотвращает обиду. Учит терпению. Терпение питает волю. Сила воли даёт надежду на жизнь, ведёт к успеху. Успех – награда за благодарность, терпение, восторг, волю и надежду».*

Сокровищница мудрости

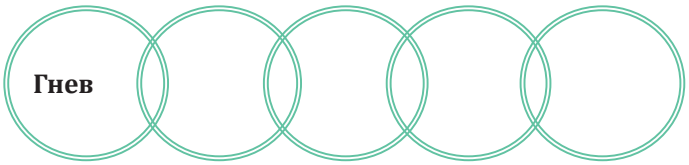


Человек, который сожалеет о прошлом, может разрушить будущее. Дерево, не признающее своих корней, засохнет.

Уткир Хошимов

3 творческая работа

1. Каким может стать следующее звено? В каком месте правильно разорвать цепь?



2. На что может повлиять гнев, если не разорвать цепь? На какие социальные отношения он может пагубно повлиять?
3. Попробуйте выполнить то же упражнение с чувствами грусти, тревоги, вины и зависти (рекомендуем работать в группах).
4. Постарайтесь прояснить суть каждого действия.

Запомним ...


Познайте себя

Действуйте с умом


Не теряйте оптимизма



Отвечайте с позитивным настроем

Будьте честны



Будьте скромны

Будьте вежливы



Всегда стремитесь вперёд

Не переставайте изучать


5. Имеют ли значение эти качества для человека, чтобы контролировать свои эмоции?
6. Какие ещё качества вы добавили бы к ним?
7. Какими качествами должен обладать человек, чтобы не сдаваться даже в самых сложных обстоятельствах?

Для рассуждения



Самую большую борьбу человек проводит с самим собой. Каждую минуту мы боремся с собой - важно усмирять свой гнев, не поддаваться чрезмерному ликованию. Но мы не всегда можем это сделать.

Гнев – самая опасная эмоция, которая вредит здоровью и жизни человека, делает его несчастным. Гнев может привести к повышению артериального давления, к сердечно-сосудистым заболеваниям и проблемам с пищеварением. Психологи обнаружили, что контроль над гневом повышает уровень счастья и уверенности в себе.

Люди забывают, что мы им говорим, что мы для них делаем, но они не забывают чувств, которые мы им даём.

Очень важно жить с позитивным настроем каждый день. Найти способ избавиться от проблем, а не разглашать их - это мудрость. Посмотрите вокруг: есть много людей, которые потерпели неудачу, но, не опуская рук, достигают счастья и успеха. Это люди, умеющие управлять своими эмоциями.

Знаете ли вы?



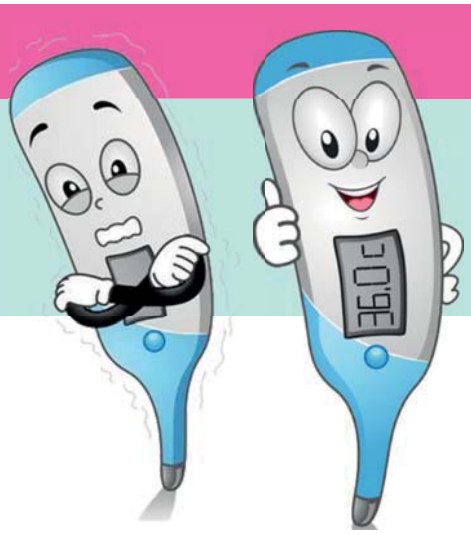
Эмоции – это мощь, сила которая рождается внутри вас. Верно направленные эмоции порождают инициативу. Если использовать их неправильно, это приведёт к разрушениям и потерям. Нераскрытая эмоция – это наше несостоявшееся действие, похороненное заживо внутри нас. Однажды оно обязательно проявится. Лучше вовремя и разумно воспользоваться этим действием.

УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ

Эмоции	Неуправляемые эмоции	Управляемые эмоции
Уныние	Приводит к плохому настроению и депрессии	Человек становится внимательнее, учитывает детали и не упускает подробностей
Гнев	Человек, который впадает в плен негативных эмоций и обид, теряет самообладание	Побуждает к созданию чего-либо нового
Беспокойство	Приводит к разочарованию	Подталкивает к поиску решений проблемы
Чувство вины	Приводит к одиночеству	Побуждает к исправлению неподобающего характера
Зависть	Зависть в первую очередь уничтожает самого завистника	Заставляет человека больше работать над собой

Знаете ли вы?

Наше настроение похоже на термометр: оно реагирует на все внутренние и внешние изменения, которые происходят с нами.



Для рассуждения

СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫМИ ЭМОЦИЯМИ

Не реагируйте сразу

Прежде чем отрицать что-либо или оправдывать себя, глубоко вздохните и убедите себя, что все преходяще.

Изучайте себя

Через эмоции ваше тело хочет говорить с вами и вы попытайтесь это понять. Например, отрицательные эмоции говорят нам о том, что нас подстерегает угроза и что мы должны быть готовы к опасности. И тогда, не усугубляя ситуацию, вы будете защищаться.

Будьте разумны

Каждое событие в нашей жизни, каким бы оно ни было, служит большей цели. Умный человек осознаёт сложившуюся ситуацию и представляет себе её последствия.

Обуздайте свой ум

Негативные эмоции сильно влияют на нас. Они контролируют нас и пытаются отразиться на наших лицах, в наших действиях.

Отвечайте доброжелательно

Цивилизованно бороться против невежества – дело смелых. В случае появления негативных эмоций вы отвечайте позитивно.

Не теряйте креативность

Если ваши мысли рассеялись, и вы оказались под влиянием негативных эмоций, вспомните любое хорошее событие из вашей жизни или того, кто бы вас подбодрил.





Для рассуждения

Мир эмоций велик и разнообразен. Каждый человек должен контролировать свои эмоции, чтобы сохранить психическое здоровье. Человек, способный направлять и контролировать свои эмоции, реже встречается с проблемами. Такие люди могут найти в себе силы, чтобы выбраться из любой сложной ситуации.

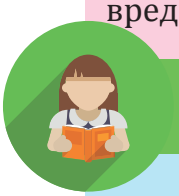
Чувства могут проявляться у людей в следующих состояниях:

– *положительное* (радость, счастье, любовь);

– *отрицательное* (печаль, отчаяние, чувство потери);

– *двусмысленное, то есть смешанное* (зависть и радость, вдохновение и подавленность).

Эмоции могут изменить жизнь человека, а в какую, лучшую или худшую сторону, зависит в первую очередь только от него. Последствия гнева и страха, ненависти и уныния, проявившихся в нём, являются вредными для человека.



4 творческая работа

Умеете ли вы управлять собой?

1. Если вы в плохом настроении, то как вы сможете управлять собой в таком состоянии? Сможете ли быстро избавиться от плохого настроения?
2. Ухудшается ли ваше настроение без всякой на то причины? Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы предотвратить это?
3. Допустим, вы вспыльчивы. В этом случае смогли бы вы изменить себя в лучшую сторону?



Сокровищница мудрости

Если Вы хотите, чтобы жизнь улыбалась Вам, подарите ей сначала своё хорошее настроение.

Бенедикт Спиноза



Для рассуждения

Если человек хочет сохранить хорошее настроение и навсегда избавиться от плохого, ему нужно следовать следующим рекомендациям: выполнять упражнения с музыкой, избегать негативных мыслей, шутить, заниматься любимым делом или другой продуктивной деятельностью.

5 творческая работа

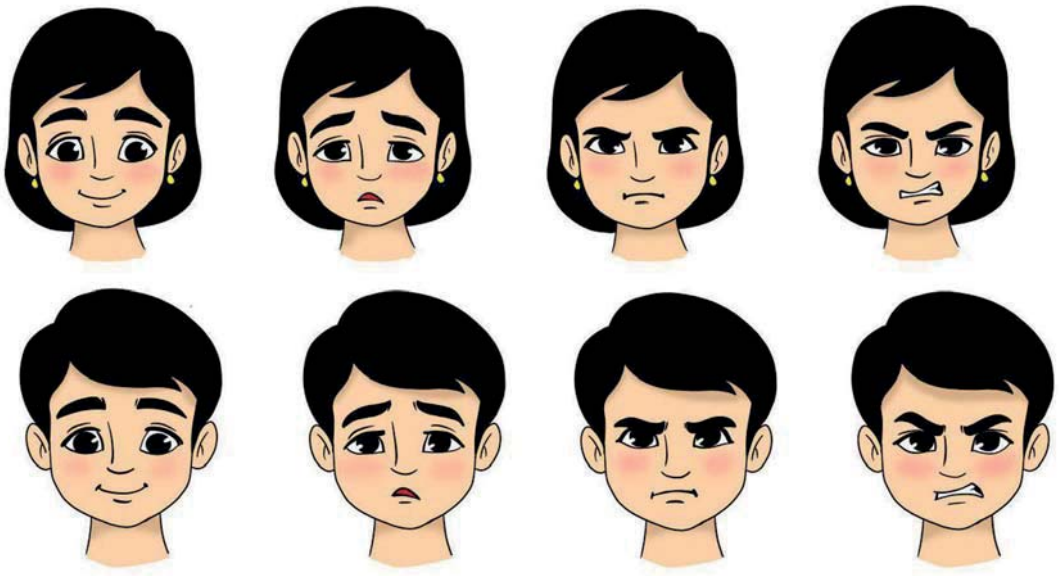
1. Как вы управляете своим настроением?
2. Используя иллюстрации, расскажите, какие способы вы используете, чтобы доставить себе радость?
3. Разделите их на положительные и отрицательные.
4. Какие ещё способы можете предложить? Почему?



Положительные	Отрицательные

Подведём итоги

1. Попробуйте объяснить рассуждение: «Постоянно совершенствуй свои навыки. И тогда не работа, а ты будешь красить её и свою карьеру, и она будет достойно оценена».
2. Подумайте о своей будущей профессии. Сформировалась ли у вас цель для освоения этой профессии?
3. Как объяснить высказывание: «Для достижения цели человеку требуются настойчивость и усердие»? Обоснуйте своё мнение, связав его с темой.
4. Насколько действие гнева может повлиять на вас, когда вы хотите достичь какой-либо цели?
5. Как выглядит ваше лицо, когда вы сердитесь?



Ответьте на вопросы:

1. Что вы говорите, когда сердитесь?
2. Как вы себя ведёте, когда сердитесь?
3. Как вы успокаиваете себя, когда сердитесь?
4. Когда-нибудь сожалели о своём гневе?
5. Что вам помогает, когда вы сердитесь?

ТЕМА 11. ЖИЗНЬ – НЕСРАВНЕННЫЙ ДАР

Вопросы и задания для размышления

1. Что такое дар? Какие его виды вы знаете?
2. Как вы считаете, что из дарованного вам самое ценное?
3. Представьте, вы проснулись утром, но не узнаёте окружающих? Все незнакомцы. В каком состоянии вы окажетесь? Вы забыли, кто вы. С каким положением дел вы столкнулись? Что произошло?
4. Можно ли считать память, данную человеку, бесценным даром?
5. Как вы пользуетесь даром под названием «Жизнь»?
6. Не являются ли выбранные вами занятия напрасной тратой времени? Обоснуйте своё мнение.

Для рассуждения

Жизнь – самое дорогое богатство и возможность для человека. Покушение на неё осуждается всеми религиями.

Некоторые люди, не выдержав трудностей и испытаний жизни, выбирают гнусный путь. Одной из самых серьёзных форм такого пути является наркозависимость. Согласно статистическим данным, ежегодно от наркомании умирают более 200 тысяч человек.

Наркомания – начало всех бед.



Сокровищница мудрости

Каждый лист книги жизни состоит из двух страниц, в которых нашли отражение истина и подлость, просвещение и невежество, рвение и отчаяние, дружба и вражда, свет и тьма, искренность и лицемерие, а также нейтральность и угодничество, и подобные им каждодневные тревоги и испытания, счастье и радость. Для того чтобы достойно пройти через них, человеку нужна уверенность в себе и решительность.



1 творческая работа

1. Разделитесь на небольшие группы, выработайте алгоритм действий для несовершеннолетних, для того, чтобы помочь им не свернуть с верного пути.
2. Что вы посоветуете своим сверстникам, нарушившим закон, чтобы вернуть их к правильной и достойной жизни? Обсудите ваши рекомендации с командой.



Сокровищница мудрости

ЖИЗНЬ

Надежда – твёрдо решить прожить жизнь, дарованную нам, достойно и счастливо!

Ответственность – брать на себя обязательство, которое возлагает на нас жизнь, и с честью нести его!

Испытание – стараться найти своё место в жизни!



2 творческая работа

1. Что нужно сделать, чтобы не злоупотреблять доверием?
2. Для кого человеческая жизнь является ценностью?
3. Какова связь между ответственностью и доверием? Обоснуйте своё мнение.



Подведём итоги

1. Как вы поняли пословицы: «Дорогу осилит идущий», «Счастье ленивому чуждо»? Что для вас счастье? Что такое благополучие? Объясните своё мнение.
2. Почему человек ставит перед собой цель в жизни?
3. Какие качества вы цените в людях больше всего, в моменты преодоления некоторых испытаний и проблем в жизни? Почему?
4. Попытайтесь объяснить следующую пословицу, связав с темой.

«Кто трудности преодолел, тот клад нашёл,
А кто старался - благо».

Джалолиддин Руми

ГЛАВА III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ

ТЕМЫ 12-13. УПРАВЛЕНИЕ СТРЕССОМ И БЕСПОКОЙСТВОМ

Вопросы и задания для размышления

1. В каких случаях говорят: «Впал в депрессию», «Не впадай в депрессию», «Не беспокойся»?
2. Что вы понимаете под фразой «впадать в депрессию»?
3. Когда человек может быть беспокойным? Что объединяет понятия: растерянность, беспокойство, тоска?
4. Бывали ли вы в таком состоянии? Как можно выйти из такого состояния?

Для рассуждения

Отабек построил самодельную теплицу, чтобы заниматься предпринимательством. Выращевыемые помидоры поспели. Заключён договор с партнерами из России…

Внезапно обрушившийся в последние дни весны ураган, снёс крыши всех домов. Сильный ветер нанёс огромный ущерб и теплице.

Схватившись обеими руками за голову и не зная что делать, Отабек сидел на ступени.



1 творческая работа

1. Чем бы вы занялись на месте Отабека?
2. Каким видом предпринимательства вы хотели бы заниматься?



Он был так расстроен, что не слышал, как мама несколько раз его звала. Мать стояла перед ним, держа в руке самодельный мешочек с чем-то.

Отабек поднял голову и посмотрел на мать. Не заметил в её глазах ни капли сожаления и уныния. Взгляд был спокойным и вид полон уверенности. «Вставай, сынок. С кем не бывает? Вот, держи, не унывай. Бог посылает всем свою долю», – утешительно ответила она на безмолвный вопрос сына. «Мама, ведь это деньги, которые Вы собирали на паломничество», – голос Отабека дрогнул. Ему стало не по себе, будто он совершит преступление, если возьмёт эти деньги. «Сынок, иди только вперёд и не оглядывайся. Представь, что впереди есть колодец, а ты очень хочешь пить. Направляйся к нему!» – повторяла мама.

Отабек, широко раскрыв свои покрасневшие глаза, смотрел на горизонт, казалось, отвага матери блистала на нём. «Мамочка, благословите. Как только мои дела наладятся, моей первой целью будет отправить Вас в паломничество», – сказал он, поднявшись с места и направившись к разрушенной теплице ....

2 творческая работа

1. Что помогло Отабеку выйти из состояния безысходности?
2. Смог бы он выйти из этого состояния, если бы мама не отдала ему деньги, которые накопила? Почему? Обоснуйте своё мнение.
3. Почему мама подчеркнула, сказав: «Сынок, иди только вперёд и не оглядывайся. Представь, что впереди есть колодец, а ты очень хочешь пить. Направляйся к нему!»

Для рассуждения

Малике нравилось, что в школе подруги называли её «Королева математики».

Она всегда побеждала в соревнованиях и завоёвывала кубки для своей школы. Администрация школы рекомендовала её на международный конкурс математиков. Но среди учащихся, прибывших из почти 100 стран, Малика стала обладательницей серебряной медали.

Малика не была удовлетворена этим результатом. «Неужели это всё, на что я способна? Что я скажу родителям? Что скажут мои подруги?» Настроение Малики упало.



Учительница, сопровождавшая её на конкурсе, успокоила её со словами: «Я посмотрю твои ответы. Не расстраивайся, второе место – это тоже неплохой результат». Несмотря на все усилия учительницы, из глаз Малики ручьём лились слёзы. Потом они просмотрели ошибки. «Эх, жаль. Всё шло хорошо, и всего одна запятая повлияла на результат целого примера...» Малика, увидев свои ошибки, понимала, что вся причина в её спешке, но что-то продолжало глодать её изнутри.

«Что теперь будет? В меня верили...» Сотовый телефон Малики звонил не переставая: её родители, брат, сестра и одноклассники звонили, чтобы поздравить её с серебряной медалью. Вот уже объявили о прилёте самолёта в аэропорт «Ташкент». Малику встречали с цветами администрация школы, родители, сестра с братом и классный руководитель. Первые слова Малики были: «Я обязательно одержу победу в следующем году! Я привезу золотую медаль в Узбекистан!».



3 творческая работа

1. Почему Малика впала в депрессию?
2. Смогла ли она контролировать своё состояние?
3. Что нужно делать, чтобы не впадать в депрессию?
4. Как управление подавленным состоянием может повлиять на её будущую деятельность?

Для рассуждения

Эти рекомендации помогут вам справиться с депрессивным состоянием. Что еще вы бы добавили?



- Сохраняйте спокойствие
- Составьте план действий по достижению успеха
- Рассчитайте свои способности
- Оцените свои возможности
- Поставьте перед собой цель
- Не уклоняйтесь от исследований
- Составьте маршрут к цели
- Всегда стремитесь вперёд

Эти рассуждения помогут вам выйти из сложных ситуаций:

У людей всегда есть проблемы. Только для их решения нужно задействовать ловкость и мышление.

Решение одной проблемы может породить другую. Этого не стоит бояться. Нужно сделать выводы из причин и последствий первой проблемы и приступить к решению следующей.

Сегодняшнее решение может оказаться неправильным завтра. Значит, при принятии каждого решения нужно думать о важности достижения цели.

Вы найдёте время для решения проблем. Для этого наберитесь терпения и критически оценивайте свои действия.

Помните об уникальности вашей жизни. Основу вашей цели рассматривайте в планировании каждого этапа, убедитесь, что ваши усилия не напрасны.



Сокровищница мудрости

В каждом деле есть свой сокровенный смысл

Для рассуждения

Однажды верблюд упал в колодец и, чтобы позвать людей на помощь, вытянув шею, начал громко кричать. Хозяин услышал его голос, прибежал и очень старался вытащить верблюда из колодца. Поняв, что его невозможно вытащить, хозяин подумал: «Мой верблюд уже стар, скоро он точно умрёт, я и без того хотел купить более молодого и сильного верблюда, к тому же колодец тоже иссяк, я давно хотел закопать этот и выкопать новый. Почему бы мне не убить двух зайцев одним выстрелом – засыпать землёй верблюда и колодец одновременно».



Недолго думая, он позвал на помощь соседей, с которыми, взяв кетмени и лопаты, начал бросать в колодец землю. Верблюд, понимая что происходит, качал головой, бил ногами землю, часто фыркая, громко ревел. Но люди, не обращая внимания на его действия, продолжали бросать землю в колодец. В какой-то момент верблюд замолчал. Когда хозяин посмотрел в колодец, он увидел удивительное зрелище. Верблюд всякий раз стряхивал и топтал землю, падающую на него и на его горбы. Спустя некоторое время верблюд ошеломил всех: топча ногами землю, поднялся вверх и вылез из колодца.

А теперь подумайте! Возможно в вашей жизни тоже были трудности, неудачи и это принесёт вам благо в будущем. Всякая проблема – это камень, брошенный в вас. И с помощью этих камней вы поднимитесь на более высокие уровни жизни.

Подведём итоги

Опираясь на предоставленные тексты, попытайтесь разработать правила, которым должен следовать подавленный человек.

Несколько предложений в качестве помощи.

1. Освободите своё сердце от _____.
2. Проведите свою жизнь в _____ и в _____, и будьте ____ за всё!
3. Больше _____!
4. Меньше _____!

Продолжите.

Тогда ваша жизнь станет прекрасной.

Обсудите эти правила в малых, средних и больших группах, оставьте 10 главных. Аргументируйте, почему вы приняли каждое из этих правил.

Заполните таблицу с командой.

	Подавленность	Освобождение	Результат
История №1			
История №2			
История №3			





ТЕМА 14. ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ



Вопросы и задания для размышления

1. Что такое трудность?
2. С какими трудностями может столкнуться человек в жизни?
3. Слышали ли вы о людях, преодолевших трудности?
4. Возможно, вам доводилось слышать: «прошёл долгий и трудный путь». Какой это путь?
5. Откуда человек берёт силу, чтобы преодолевать трудности?

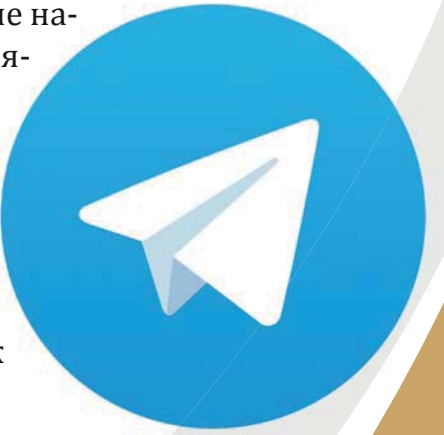


Для рассуждения

* * *

Те, кто ищет в моей жизни замки, стоянки спортивных автомобилей и флотилию боингов, будут жестоко разочарованы. У меня нет самолетов, автомобилей и домов. Мой мир – это передвижение пешком и на метро, а также сон в съёмной комнате. Тем, кто хотел бы поменяться со мной местами, придётся также полностью отказаться от алкоголя, курения и заполнения шкафа дорогой одеждой.

Со времён, когда я был очень небогатым студентом, я не устаю повторять: деньги переоценены, потому что созидание намного интереснее потребления, а внутреннее состояние несоизмеримо важнее внешнего. Как только вы делаете из денег культ и обмениваете «быть» на «казаться», вы отправляете себя в добровольное рабство. Долги из-за статусной мишуры, скучная работа с унылыми тру́сами, необходимость лгать и предавать свой мир – вот лишь часть той цены, которую вы заплатите за чрезмерное стремление к бумаге.



Приверженцы золотого тельца с пониманием читают новости о покупке яхт стоимостью с небольшой город или автомобилей за 2 миллиона долларов. Но запуск в свободный полёт в тысячу раз меньшей суммы разрушит их картину мира и размоет ценностный фундамент. Фундамент ложных ценностей, который предопределил нездоровые социальные нормы, оправдывающие истинную растрату и насилие ради бумаги. Есть древнее изречение: «Раб не хочет обрести свободу; он хочет иметь собственных рабов». Оставаясь рабом денег, невозможно стать истинным хозяином собственной жизни.

Павел Дуров, основатель Telegram

Знаете ли вы?

Основатель социальной сети ВКонтакте и один из создателей мессенджера Telegram, Павел Дуров, родился в 1984 году в Санкт-Петербурге. С 11 лет увлекался программированием.

В 2006 году Дуров создал два интернет-проекта (durov.com, Spbgu.ru). Оба проекта давали возможность обмена полезными для учёбы материалами между СПбГУ и другими российскими университетами.



Первоначальное название проекта – «Студент.ру» – было заменено Павлом на VKontakte. После создания VKontakte (1 октября 2006 г.) сайт начал функционировать только как база данных для хранения анкет всех студентов университета, а затем перерос в социальную сеть. В 2013 году Дуров основал компанию Digital Forest, которая и представила мессенджер Telegram обществу.

1 творческая работа

1. Павел Дуров предпочитает скромный образ жизни, потому что ___ . Внешний облик человека не всегда может отражать его внутренний мир, из-за того, что ____ .
2. Жажда богатства и роскошной жизни приводит к ____ .
3. Превращение человека в раба богатства не позволяет ему ___ . Потому что ____ .
4. Основная потребность жизни – это творчество, а не богатство. Потому что _____ .

Сокровищница мудрости

Наши природные ресурсы ограничены, но наше творчество не имеет границ.

Девиз южнокорейской компании «Posco»

Для рассуждения



Почтальон, который построил себе дворец

Фердинанда Шеваля из Франции называли «почтальоном». Он собирал камни необычной формы. В 1879 году 43-летний почтальон начал строить «Palais Ideale» (Идеальный дворец) своей мечты. Местные жители долгое время скептически относились к замыслу почтальона и считали Фердинанда чудаком. Он возвращался с работы уставшим и при свечах

проводил бесконечные ночи, придавая воображаемые формы камням, которые он собирал на протяжении многих лет. Формы живых, воображаемых и мифических животных, которые мы видим и слышим в легендах и мифах, на почтовых марках, в журналах и рисунках, начинают привлекать внимание людей.



Вдохновение и энтузиазм Шеваля казались бесконечными. Через двадцать лет вокруг дворца будет возведена стена, на которой будут размещаться уникальные произведения искусства. Фердинанд неустанно работал в течение 10000 дней или 93000 часов, чтобы соорудить каменный дворец, состоящий в общей сложности из 26 метров произведений искусства. Сегодня, чтобы увидеть этот уникальный комплекс, деревню Отрив, находящуюся на севере французского города Валанс, в год посещают сто тысяч туристов.





Он построил дворец своей мечты за 33 года. В 1912 году он завершил огромную постройку и написал над входом в замок: «Plus opiniâtre que moi se mettre à l'oeuvre» («Пусть теперь за работу принимается более упорный, чем я»).

2 творческая работа

Завершите предложения – изречения, которыми жил Фердинанд Шеваль.

1. «Для сердца, ____желанием, нет ничего _____» .
2. Почтальон Шеваль прожил _ жизнь и оставил после себя __ .
3. У каждого человека есть способность _, только для этого не нужно избегать _ . ___ же зависит от того, с какой любовью мы относимся к нашему делу.
4. Не нужно бояться перемен и ___ в нашей жизни.
5. Тот, кто боится перемен, самый _____ человек.
6. Мир подобен зеркалу: какими ___ ты смотришь в него, таким его и увидишь.
7. Хотя он был почтальоном, Шеваль считал себя _____, построил дворец для себя и подарил его человечеству.

Ключевые слова:
Развиваться, горящий, результат, невозможный, насыщенный, доброе имя, несчастный, трудности, король, глаза.

Сокровищница мудрости

В основе любого успеха 90 процентов тяжёлого труда и 10 процентов таланта.
Томас Эдисон

Знаете ли вы?

Сильная воля и крепкая вера являются основой преодоления любых трудностей. Из истории мира нам известно, что развитие общества, обеспечение свободы и благополучия людей, также опираются на эти качества.

Эти качества закладывают основу для реализации внутренних способностей и потенциала людей во всех сферах общественной жизни - будь то экономика, культура, образование и наука. Это служит прочной основой для развития этих народов. Такую картину можно увидеть в Японии или Южной Корее. Эти страны практически не имеют природных и минеральных ресурсов. Но за последние 50-60 лет народы Японии и Кореи стали великой творческой силой. Поэтому, когда речь идёт о «японском чуде» или «корейском чуде», в первую очередь имеется в виду «японский характер», «корейская природа». Внутренний мир и воля этих народов возвели страну в ряды развитых стран.



Япония. 1945 год





Сеул





Хиросима. Купол Гэмбаку

Подведём итоги

1. Что необходимо сделать, чтобы преодолеть трудности?
2. Какое отношение имеет высказывание к преодолению препятствий: «И сокол не может летать без сопротивления воздуха»?
3. За счёт чего поднялись в развитии за столь короткое время Корея и Япония?
4. Каким должен быть вклад каждого человека в развитие страны?
5. Глядя на рисунки, выразите своё мнение.















ТЕМЫ 15-16. ВАЖНОСТЬ КРИТИКИ И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Вопросы и задания для размышления

1. Запишите в тетради новости, которые вы услышали за последние две недели.
2. Обратите внимание, каким новостям вы не доверяете. Почему?
3. Почему вы критически отнеслись к каждому комментарию к новостям: почему «да», почему «нет»?
4. Какие из новостей вам необходимо перепроверить?
5. Составьте список источников новостей, достоверность которых вы смогли бы проверить.

1 творческая работа

Как мыслят люди?



– Мамочка, мне нужен хороший ноутбук для общения с учителем во время летних каникул.



– Но, доченька, у нас нет лишних денег для его приобретения.



– Что я умею делать?



– Я хорошо считаю! Буду помогать продавцу в магазине напротив на каникулах! Я вкусно готовлю, могу устроиться помощником повара в кафе.



1. Как размышляла девочка над условиями получения ноутбука?
2. Как она оценила условия и свои возможности?

Для рассуждения



Представьте, что вы обладаете большим объёмом информации и крепкой памятью. Но этих навыков недостаточно для решения некоторых проблем, так как вам пока ещё не хватает навыков критического мышления. Критическое мышление включает в себя:

- Обладание собственной точкой зрения и умение её отстоять
- Способность продвигать новые идеи
- Усвоение информации, восприятие доказательств
- Разумное отношение к чужому критическому мнению
- Способность выявлять достоверность информации, проверять и оценивать
- Выработка иммунитета против обмана и мошенничества
- Ясно представлять мнение и предвидеть результат



Рассмотрим сущность критического мышления и методы его изучения:

- распознавать проблемы и находить решения
- собирать и сортировать соответствующую информацию
- уметь различать подтверждённую и неподтверждённую информации
- комментировать сведения и оценивать доказательства
- распознавать наличие или отсутствие логической связи между выводами
- делать положительные выводы и ставить их под сомнение

2 творческая работа





1. Найдите связь представленных изображений с темой и прокомментируйте их.
2. При каких условиях появляются новые идеи? Приведите примеры из своей жизни.

Знаете ли вы?

Первое, на что следует обратить внимание при критическом мышлении, это построение слов в речи собеседника. Если собеседник использует в разговоре такие слова, как «по-моему», «на мой взгляд» или «возможно», то эта информация не очень надежна и должна быть проверена. В такой ситуации необходимо уточнить информацию, задавая вопросы.

Критическое мышление - это не значит критиковать всё подряд. Речь идёт об анализе информации, которая приходит к нам, оспаривании её объективности и, конечно же, проведении независимой оценки ситуации и принятии решения.

Сокровищница мудрости

Неиссякаемоё богатство

У меня есть 1 сум. И у Вас есть 1 сум ... Я отдал Вам свои деньги. И Вы отдали мне свои деньги… Ничего не изменилось. И у Вас остался сум, и у меня... У меня есть новая идея. У Вас тоже есть новая идея... Я рассказал Вам свою идею. Вы также рассказали мне свою новую идею... У Вас теперь оказались две идеи, и у меня тоже... Умный человек обменивается не деньгами, а идеями.

Уткир Хошимов

Подведём итоги

1. Что такое критическое мышление и чем оно отличается от критики?
2. Что можно сделать для развития критического мышления?
3. Каковы факторы критического мышления?
4. Для закрепления темы обменяйтесь разными мнениями со своими одноклассниками и обсудите их в критическом ракурсе.
5. «Что помогает человеку мыслить критически?» Найдите 10 вариантов ответов на этот вопрос. Но все они должны служить правильному формированию критики.

ГЛАВА IV. РАЗВИТИЕ И БИЗНЕС – ПЛОД НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА

ТЕМЫ 17-18. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Вопросы и задания для размышления

1. Влияет ли развитие науки и техники на духовность человека?
2. Подавляющее большинство людей пользуются одним из технических достижений – мобильным телефоном. Каков баланс между культурой, духовностью и мобильным телефоном?
3. Поразмышляйте о фразах «японское чудо», «корейское чудо», «японский характер», «корейская природа».
4. Новые технологии – чего мы достигли благодаря им и что теряем?
5. Рассмотрите внимательно приведённые ниже иллюстрации. Связаны ли между собой изображённые на них предметы и оборудование с новинками техники? Выразите своё мнение.









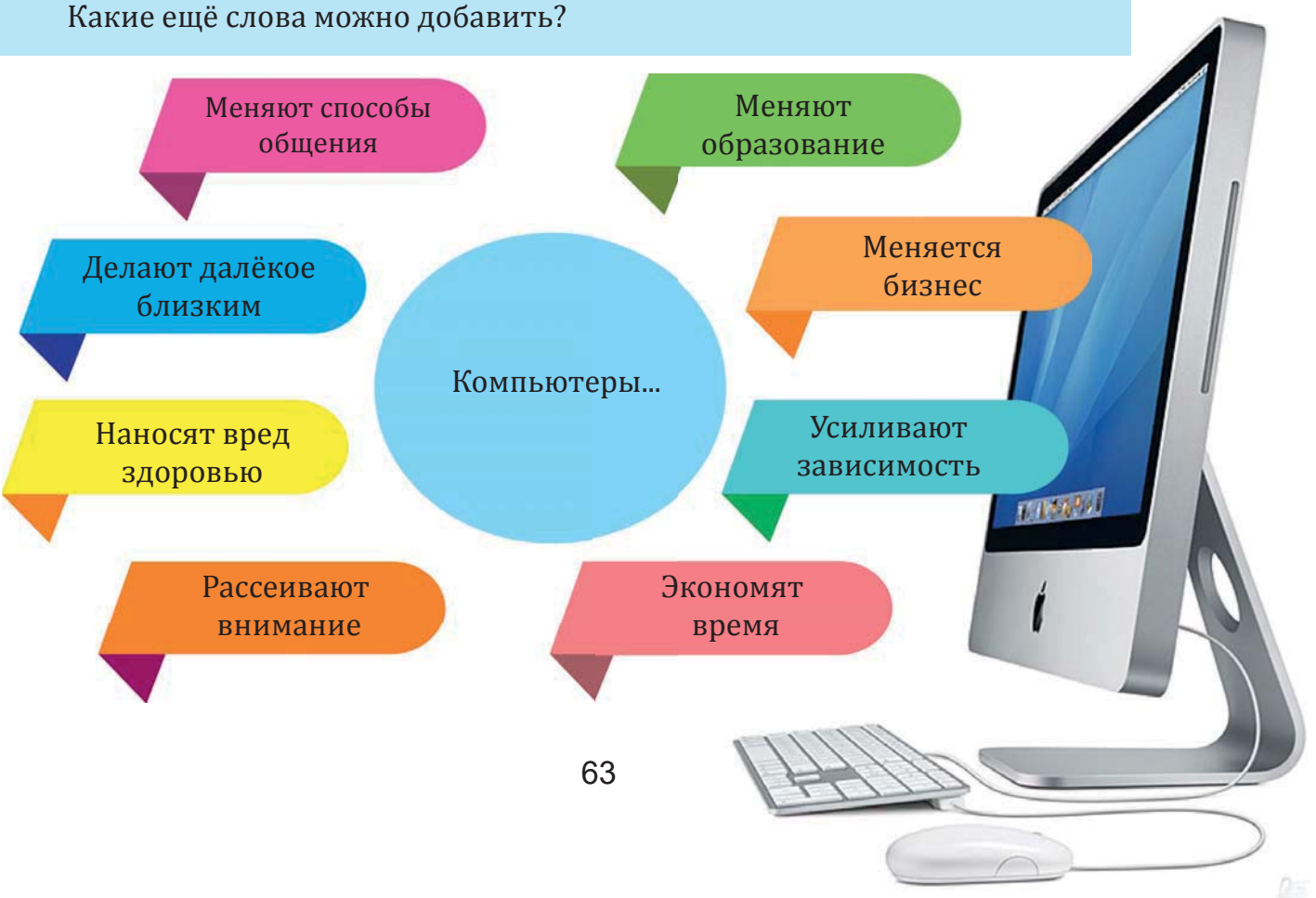

Для рассуждения

С компьютерами, смартфонами, электронными гаджетами и девайсами наша жизнь проще, быстрее, комфортнее и интереснее. Но с увеличением роли информационных технологий в нашей жизни, кое-что мы теряем. Давайте подумаем о положительном и отрицательном влиянии информационных технологий на нашу жизнь.

1 творческая работа

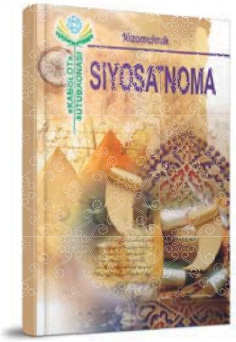
1. Приведите дополнительные примеры выгоды и потерь, приведённых в инфографике.
2. Прочитайте, вставляя вместо точек слова, данные внизу. Обьясните каждое образовавшееся предложение.

По мере развития информационных технологий...
Ускоряются потоки информации, повышается производительность труда, вводится электронный документооборот, не будет ограничения расстояний для получения информации, растёт зависимость, рассеивается внимание, теряется значение непосредственного общения, наносится вред здоровью.
Какие ещё слова можно добавить?



Сокровищница мудрости

Великие мудрецы говорят, для человека нет на свете лучшего друга чем знание, оно дороже любых сокровищ. Поскольку ты должен беречь сокровища, а знания спасают и защищают тебя.



2 творческая работа

Можете ли вы представить свою жизнь без таких научно-технических новинок?

Обоснуйте свою мысль.



Знаете ли вы?

Согласно исследованиям, молодёжь проводит за смартфонами в среднем 3 часа 49 минут в день. Учитывая то, что мы активны 8-10 часов в день, почти половину времени мы проводим уткнувшись в смартфон. Не слишком ли много?

Для рассуждения

Человек всегда мечтает о новом, о благополучной жизни. Вы хотите быть обладателем самой последней модели телефона, компьютера или другого чуда техники. Какие духовные факторы понадобятся для претворения в жизнь именно этих стремлений и рационального использования технологий в век технического прогресса?

Сокровищница мудрости

10 ПРАВИЛ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ



1. Не будьте слишком доверчивым.
2. Блокируйте подозрительных пользователей.
3. Не общайтесь с незнакомыми пользователями.
4. Не разглашайте личную информацию.
5. Не доверяйте увиденному и услышанному – проверяйте достоверность информации.
6. Подумайте, прежде чем писать в интернете – воздержитесь от публикации оскорблений, угроз, сплетен и лжи.
7. Не загружайте ненадежные файлы, они могут оказаться вирусами, крадущими данные.
8. Не делитесь ни с кем информацией о банковских счетах или личной карте.
9. Не участвуйте в викторинах и играх, требующих информацию о вас.
10. При пользовании сетями интернета помните, что «бесплатный сыр бывает только в мышеловке».

3 творческая работа

1. Мы живём в эпоху технологических преобразований. Представьте жизнь 100 лет назад и сравните её с сегодняшней. Какие отличия обнаружили?
2. Что, по-вашему, является главной причиной таких изменений? Какие факторы помимо культуры, войн и природных явлений изменяют нашу жизнь?
3. Какие великие достижения науки повлияли на нашу сегодняшнюю жизнь?

Задание. Разделите данные картинки на две группы. В одну из них выберите предметы, положительно повлиявшие на человеческую жизнь, а в другую, оказавшие отрицательное влияние. Напишите своё мнение о влиянии этих предметов.











Для рассуждения

Если взглянуть в прошлое, вы станете свидетелем того, что Багдад, являвшийся столицей халифата Аббасидов, превратился в центр науки. Известный в истории халиф из династии Аббасидов Харун ар-Рашид и его сын аль-Маъмун были преданными меценатами науки. По их инициативе была создана библиотека «Дом мудрости», где были собраны и переведены многие рукописи. Именно тогда были проведены исследования по математике, астрономии, философии, медицине, географии, которые изменили историю человечества и продвинули науку вперёд.

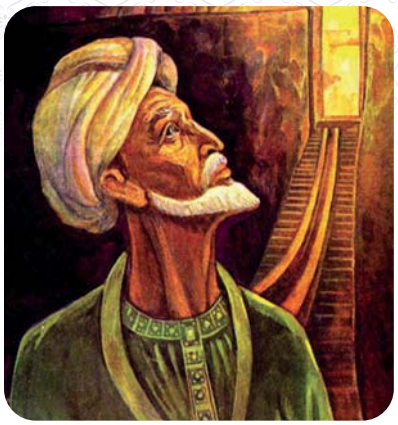


В IX – X веках Мавераннахр превратился в один из крупнейших центров науки и культуры. В конце X века в Хорезме была создана «Дорул хикма ва маориф», позднее переименованная в «Академию Маъмуна». В этом саду просвещения в мире и согласии занимались наукой представители различных религий и наций. Ещё в те годы на просторах нашей Родины были проделаны мировые открытия, которые совершенствовались в высшей степени и развивались.

По решению Кабинета Министров Республики Узбекистан широко праздновалось 1000-летие Хорезмской Академии Маъмуна. Также она была восстановлена в качестве отделения Академии наук Республики Узбекистан. В настоящее время учёные нашей страны активно изучают научное и духовное наследие, оставленное мыслителями давнего прошлого и своими новыми открытиями вносят достойный вклад в обогащение науки.







4 творческая работа

1. Гордитесь ли вы тем, что мы являемся потомками великих учёных? Разъясните свою мысль с помощью примеров.
2. Составьте список открытий, изменивших нашу жизнь в лучшую и худшую стороны.
3. Опишите их влияние на наш образ жизни.

Знаете ли вы?

Опередивший своих сверстников в знаниях...

В историческом сочинении Хафиза Абру «Зубдат ут-таварих» приводятся следующие сведения: *«Сахибкиран Амир Темур в школе опережал своих сверстников в учёбе. В юном возрасте он овладел науками, манерами поведения, письмом и ораторским искусством. Глубокие знания придали ему отвагу, после чего он был избран эмиром».*

Из «Сокровищницы Амира Темура»

Подведём итоги

1. Какой фактор способствует ускорению развития человечества?
2. Какие важные нововведения в эпоху «Восточного Ренессанса» послужили толчком к развитию науки?
3. Насколько важное значение в развитии мира имеет изучение таких наук, как математика, философия, медицина и география? Разъясните свою мысль с помощью примеров.
4. Какая связь существует между развитием и наукой?

ТЕМА 19. НАУКА И ИНТЕЛЛЕКТ

Вопросы и задания для размышления

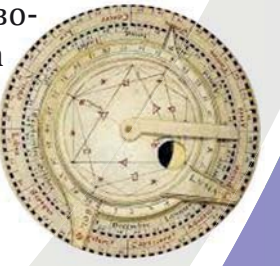
1. Что имеют в виду люди преклонного возраста, часто повторяя: «Наука – украшение человека, ключ к достижению счастья»?
2. Что приходит вам на ум при словах «изобретательный», «креативный», «творческий»?
3. Что объединяет термины «наука», «интеллект» и «творчество»?
4. Какие качества присущи личности, умеющей творчески мыслить?
5. Как мыслить креативно?
6. Слышали ли вы о наших предках – джадидах? Каким целям они следовали?
7. О каких учёных, развивавших мировую науку, вы знаете?
8. Как наука может изменить жизнь человека? А жизнь человечества?

Для рассуждения

Беруни – изобретатель первых аналоговых компьютеров



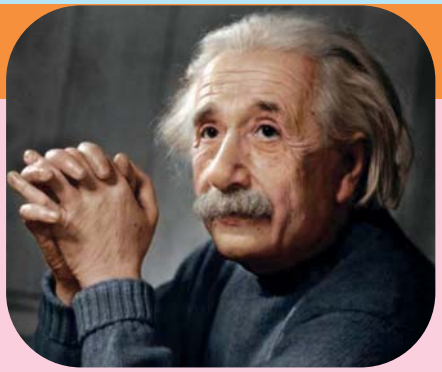
Volvelle или колесная диаграмма – предок современных компьютеров и электронных книг. Volvelle – подвижное колесо, состоящее из разных частей, наиболее широко использовался в делопроизводстве и в ведении учёта хозяйства. На нём изображены карты, относящиеся к астрологии и географии. Он, в свою очередь, считается первым бумажным образцом аналогового компьютера. Учёные мира тесно связывают развитие и совершенствование Volvelle с именем нашего великого соотечественника Абу Райхана Беруни.



1 творческая работа

1. Какие ещё изобретения Беруни вам известны?
2. Соберите информацию о глобусе, созданном Беруни.
3. Сколько языков знал Беруни и какое влияние знание других языков оказало на его универсальные исследования? Соберите информацию об этом, используя дополнительные источники.

Для рассуждения



Учёный, познанный нами в науке

Юность Альберта была трудной. В те времена некоторые правящие круги оказывали на Эйнштейна давление и какое-то время ему пришлось жить в эмиграции. Эйнштейн изменил жизнь людей, создав устройство фотодиод, ставший толчком для оптико-волоконных и телекоммуникационных сетей, а также солнечных батарей.

За это открытие в 1921 году он получил Нобелевскую премию.

2 творческая работа

1. Что вы знаете о Нобелевской премии? За какие науки дают эту премию?
2. Какую науку продвигал Эйнштейн на протяжении своей деятельности?

Знаете ли вы?

Омар Хайям нашёл общую формулу биномиального распределения в 1077 году $(a+b)^n$. В 1265 году Насреддин ат-Туси доказал, что бином распределения был создан для натуральных чисел n и представил его в виде треугольной таблицы коэффициентов. Ньютон же обобщил этот закон.

Для рассуждения



В конце XIX – начале XX веков группа интеллектуалов из Узбекистана поддержала науку и просвещение своей страны на пути развития и прогресса. За социально-политические, интеллектуальные активные действия их называли джадидами. Джадиды проповедовали просвещение в обществе, стремились развивать язык, литературу, искусство, выступали за поддержку достижений науки.

Джадиды создавали школы, газеты и театры для того, чтобы построить свободное и благополучное общество, развивать в нём образование.

Их мечта сбылась спустя многие годы. Узбекистан стал независимым государством с развивающейся наукой. Имена наших предков джадидов восстанавливаются, глубоко изучается их наследие.

3 творческая работа



1. По какой причине джадиды поддерживали науку и просвещение?
2. Почему развитие языка, литературы, науки и искусства, равенство всех людей в обществе считается очень важным?
3. Как способствует развитию науки обучение молодёжи за границей?

Сокровищница мудрости



В целом нам надо глубоко изучать историю движения джадидов, наследие наших предков-просветителей. Чем больше мы будем изучать это духовное наследие, тем легче нам будет найти ответы на вопросы, волнующие нас сегодня.

Шавкат МИРЗИЁЕВ

Задание. В библиотеке или в интернете соберите информацию о наших предках, активно участвовавших в движении джадидов в Узбекистане. Подготовьте презентацию об их деятельности и инициативах.

Сокровищница мудрости



Светская наука и учение необходимы для выживания в мире, и нация, лишённая современной науки и учения, будет растоптана другими.

Махмудходжа Бехбуди

Знаете ли вы?

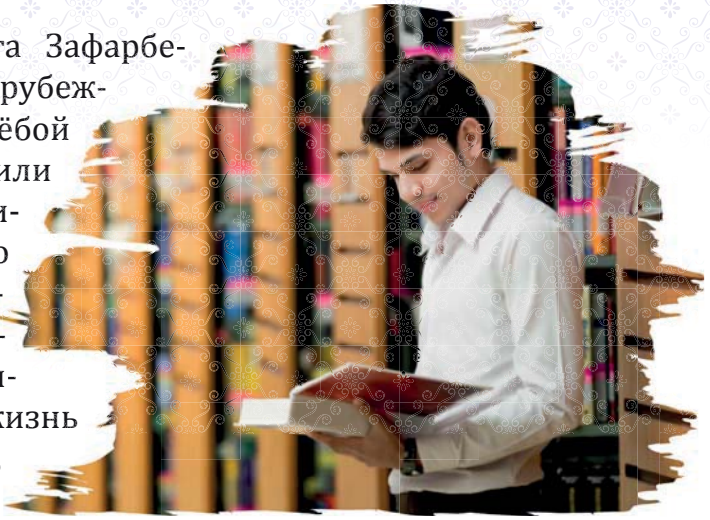
Наши великие соотечественники, всемирно известные учёные - Абу Абдулла аль-Хорезми, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Абу Наср Фараби, Омар Хайям, Насреддин ат-Туси, Мирзо Улугбек, Казизода Руми, Гиёсиддин Джамшид Аль-Каши, Мухаммад Али Кушчи и другие, изобрели современную вычислительную систему, нашли пути работы с отрицательными и иррациональными цифрами, способы извлечения корня и решения квадратных уравнений.

Для рассуждения

Рассказ о юноше, поощрённом за свои учения

Зафарбек считал образование спасителем от всяких запутанных обстоятельств и проблем. В школе и вне школы он постоянно учился и читал много книг. Он даже отказался гонять мяч с друзьями. Шли годы, Зафарбек, окончив школу с отличием, поступил в университет. В студенческие годы он учился по 18 часов, его можно было найти только в библиотеке. Чтобы сэкономить деньги, которые давал ему отец, он отказывался от завтрака, а иногда и от обеда. Вскоре он устроился на работу в городскую библиотеку.

По окончании университета Зафарбека приняли в магистратуру зарубежного вуза. Проведённые за учёбой два года кардинально изменили его жизнь. Он вернулся на Родину с великими целями. Успешно пройдя собеседование на престижную работу, Зафарбек Ниёзов был назначен на ответственную должность. Сегодня его жизнь благополучная и изобильная, как того желала его мать.



4 творческая работа

Задание 1.
Определите, какой вклад внесли мыслители нашей страны в развитие мировой науки, разделите по направлениям на точные науки, социальные науки, естественные науки, религию и педагогику. Найдите точки их пересечения.

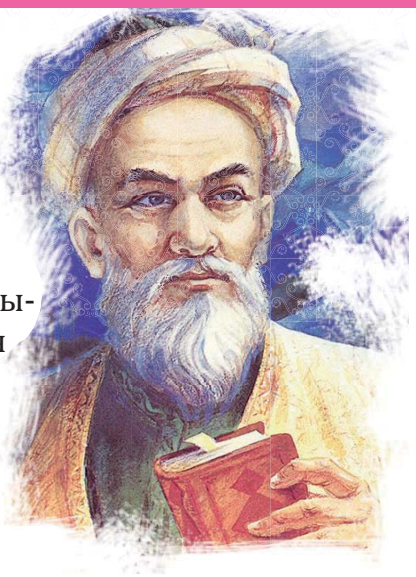
Задание 2. Продолжите следующие фразы:

1) Если бы Зафарбек ___, его жизнь не была бы благополучной и изобильной.
2) Наука помогает человеку ____.
3) На ответственную должность всегда нужно назначать образованных людей, так как _____.
4) Столкнувшись с трудностями, не отступайте, потому что ___.
5) Если кто-то тебя унизит, не отчаивайся. Ведь ____.
6) Сильное желание необходимо для достижения цели. Поэтому ___.

Сокровищница мудрости

Достижение вершины совершенства в науке и труде – это урожай, а получить призвание народа через них – это хранилище собранного урожая.

Знаете ли вы?



Мировое сообщество описывает Абу Али ибн Сина так: «Есть великие шедевры науки, литературы и искусства, которые веками сохраняли следы, оставленные гениальными людьми, и являются всеобщим достоянием для всех народов. Это культурное и духовное наследие является неисчерпаемым источником для человечества и открывает перед ним перспективы всеобщего согласия и сотрудничества. Ибн Сина принадлежит всему человечеству с точки зрения важности его творчества и произведений, которые он создал. Его деятельность была основана на требованиях истины и разума».

Для рассуждения

Нынешнее время требует от человека глубокого изучения науки и технологий. Мы должны обогащать, развивать нашу историю, духовное наследие наших предков – научные открытия, исследования и искания, вклад, внесённый в развитие мировой науки. Вместе с тем, мы должны передать это уникальное наследие следующему поколению. На сегодняшний день только молодёжь с высоким потенциалом, умеющая конкурировать на мировой интеллектуальной арене, сможет построить успешную и счастливую жизнь.

Сокровищница мудрости

Знание повышает ценность человека. Образованный человек объективно оценивает события, учится быть требовательным и смышлёным.

ТЕМЫ 20-21. КТО ВЛАДЕЕТ ЯЗЫКОМ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ

Вопросы и задания для размышления



1. Какие возможности даёт человеку хорошее владение родным языком?
2. Почему человек, плохо знающий свой язык, не может выучить другой язык?
3. Какие преимущества даёт знание иностранного языка?
4. Насколько изучение языка меняет жизнь человека?
5. Знаете ли вы, в чём заслуга Махмуда аз-Замахшари перед арабами?

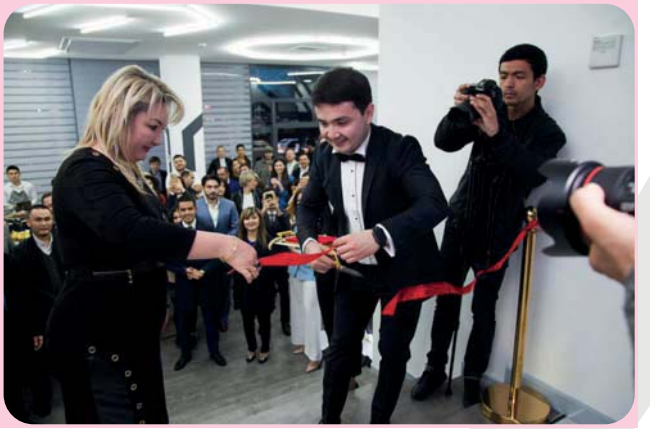
Для рассуждения



Жахонгир известен в Узбекистане как предприниматель. Прежде чем добиться успеха, за него нужно платить - Жахонгир добился хорошей жизни благодаря упорному труду и знаниям.

Он с детства стремился к независимости, особенно в финансовом отношении. Мечта Жахонгира - чтобы его семья жила в благополучии и изобилии. Жизнь испытывала его по-всякому. В школьные годы, в свободное от учебы время, а именно на каникулах, он не побоялся трудностей и, зарабатывая хоть немного денег, помогал своей семье.

В школе Жахонгир был отличником. В 17 лет ему в голову пришла замечательная идея - в свободное время преподавать английский детям. Знаменитая мысль Платона «Обучая – учусь» нашла своё подтверждение. Сочетание опыта и знаний позволили 22-летнему Жахонгиру открыть собственное дело. Но вместе с успехом пришли и непредвиденные испытания. В том году скончался его отец



и на его плечи легла ответственность за семью, начались финансовые трудности. Он был уверен, что трудности – это начало возможностей и, как бы ни было трудно, обязательно выглянет солнце.



Основатель учебного центра «Кембридж» – Жахонгир Пулатов, считает трудности опытом. Ошибка – не повод останавливаться, а возможность новой попытки. Он получает удовольствие от своей работы, потому что любит её, каждый день уделяет чтению 20 минут и перебирает цели. По мнению молодого предпринимателя, во время заграничных поездок нужно изучать новые идеи и применять их на Родине.

1 творческая работа

1. Озаглавьте приведённый выше текст.
2. Как вы думаете, зачем нужны в жизни трудности? Как их можно преодолеть?
3. Напишите сочинение, опираясь на следующие вопросы.
   – Где вы себя видите в 25 лет? Кем вы будете и чем будете заняты?
   – Какие качества Жахонгира Пулатова помогут вам достичь цели?
   – Что помогает человеку выжить в трудные минуты?





Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку.

Франсуа Вольтер

Для рассуждения

Знание иностранных языков и успешная жизнь

Али свободно владеет как родным, так и иностранным языком. Поэтому он принят на хорошо оплачиваемую работу. А Вали временно работает в службе доставки еды. Али зарабатывает вдвое больше своих сверстников, потому что знает иностранный язык. Ему выплачивается отдельная оплата за владение дополнительным языком. Вали сожалеет, что не выучил ни одного иностранного языка в школе.



Молодёжь, которая работает в компании вместе с Али, хорошо знает местный и иностранные языки. В итоге они находят общий язык с партнерами и заключают крупные контракты.

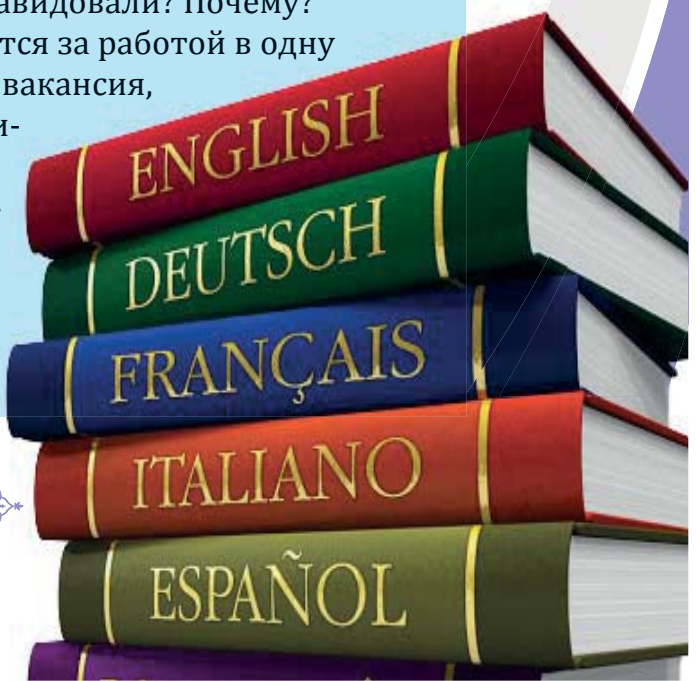
Вали не смог устроиться на работу в ту компанию, которую выбрал, так как плохо владел иностранным языком.

Недавно Али получил сертификат IELTS с оценкой 7,5 баллов. Теперь у него появилась возможность учиться в самых престижных вузах мира на льготной основе.

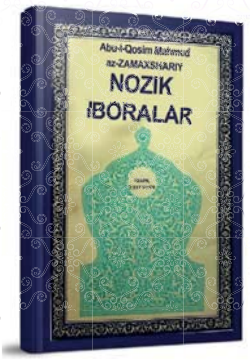
2 творческая работа

Выразите своё отношение к следующим вопросам.

1. Кому из описанных выше героев вы позавидовали? Почему?
2. Как вы думаете, если Али и Вали обратятся за работой в одну и ту же компанию, и там имеется одна вакансия, то кого выберет компания? По какой причине?
3. Какие способы изучения дополнительного языка вы знаете?
4. Как можно воспользоваться современными технологиями в изучении иностранных языков ?



Для рассуждения



Великий мыслитель Махмуд Замахшари является автором более 50 произведений по арабской грамматике, лексикографии, литературе, арузу, географии, тафсиру, хадисам и юриспруденции. Большинство из них дошли до нас.



Многие произведения Замахшари посвящены арабскому языку и грамматике. В частности, произведение «Муфассал» написано в Мекке в 1121 году за полтора года. «Муфассал» известно на Востоке и Западе как крупное и подробное произведение для изучения грамматики арабского языка.

Глубокие знания Махмуда Замахшари, его талант и бессмертные произведения, посвящённые различным областям науки, принесли ему славу на всем мусульманском Востоке. Учёного с глубоким уважением и любовью называли «Устаз-ул-араб вал-аджам» (учитель арабов и не арабов), «Фахру Харазм» (гордость Хорезма) и другими почётными именами.

Знаете ли вы?

«Мировое научное сообщество слушает меня!»

Экономист из Узбекистана Рауфхон Салахужаев в 2017 году был включен в топ-100 сильнейших молодых экономистов мира за последние 5 лет. Он родился в 1987 году в Касансайском районе Наманганской области. В данном рейтинге в основном получали места выпускники таких престижных учебных заведений, как Гарвардский и Йельский университеты, Лондонская школа экономики. Узбекский учёный стал

единственным экономистом из стран СНГ, вошедшим в этот список.



Рауфхон с детства полюбил книги, начал изучать иностранные языки. Первая прочитанная им художественная книга «Робинзон Крузо», открыла ему одну истину: если стараться и действовать, можно в любых условиях решить проблемы и добиться цели. Маленькие мечты выросли и превратились в великие цели.

Ступая в мир науки, Рауфхон поставил перед собой высокую цель – к 40 годам стать учёным мирового масштаба, к мнению которого будет прислушиваться мировое научное сообщество. Рауфхон пишет научные статьи, чтобы искать и осваивать новые знания. Благодаря знанию языков, общается с известными учёными мира, следит за новостями науки. Его жизненный девиз: «Публикация или провал». Всемирно известные экономические издания публикуют статьи молодого учёного, которые горячо обсуждаются на международных научных советах.

3 творческая работа

Ответьте на следующие вопросы.
Основываясь на этих данных, составьте инфографику.

1. Какие качества Рауфхона Салохужаева помогли ему войти в список самых молодых учёных мира?
2. Выделите события, которые положительно повлияли на жизнь молодого учёного.

Вопрос для обсуждения. Как вы думаете, в чём суть девиза Рауфхона Салохужаева: «Публикация или провал»?

Прочитайте текст ниже. Найдите и впишите нужные слова вместо точек. Народный писатель Узбекистана Уткир Хошимов многократно повторял, что книга . . . .

Семидесятилетний писатель или учёный в своей книге представляет . . . своей жизни.

А 15-летний человек, читающий её . . . с самого начала свою будущую полувековую жизнь. Книга – плод . . . нескольких десятилетий.

До недавнего времени наиболее широко используемый словарь Вебстера считался уникальной книгой. Чтобы . . . эту изумительную книгу, её автору . . . понадобилось 36 лет. Для создания одной книги человек тратит самые . . . своей жизни.

А чтобы понять . . . в книгах, нужно иметь сильную волю.

После проникновенной речи французского философа Блеза Паскаля один из . . . университета сказал ему: «Если бы у меня была ваша . . . , я тоже был бы . . . человеком».

«Ты сначала будь сильным человеком, вот тогда моя . . . будет и у тебя», – сказал философ с улыбкой.

Во время . . . после очередного концерта, знаменитый скрипач Фриц Крейслер услышал слова одного из поклонников, вручающего цветы.

«Я бы . . . жизнь тому, чтобы играть на скрипке, так же, как и вы!» «Правильное решение! Именно так я и . . . !» – ответил музыкант.

Слова для справок: *сильный, толкования, восьмоё чудо, понимает, аплодисменты, посвятил, Ной Вебстер, сделал, мудрость, лучшие годы, студенты, эрудиция, создать, опыт и познания.*



Для рассуждения

В 2017 году в Наманганской области была создана специализированная школа-интернат по изучению иностранных языков имени Исхокхона Ибрата. В этой школе обучают английскому, немецкому, французскому, русскому, арабскому, китайскому, корейскому языкам. Здесь налажено сотрудничество с Ташкентским государственным университетом востоковедения, Узбекским государственным университетом мировых языков, Ташкентским государственным университетом узбекского языка и литературы. Помимо изучения семи иностранных языков, учащиеся школы-интерната участвуют в кружках: «Speaking» (английский язык), «Hot English» (английский язык), «Parlez-vous français?» (французский язык), «J'apprends le français» (французский язык), «Арабский язык», «Я и мой мир», «Linguist» (немецкий язык), «Dolmetscher» (немецкий язык), «Русская речь», «Увлекательная математика», «Юный художник». Выпускники, окончившие школу с отличием, принимаются в высшие учебные заведения без экзаменов, на льготной основе.



ТЕМЫ 22-23. ВРЕМЯ – БЕСЦЕННЫЙ ДАР

Вопросы и задания для размышления

1. Как вы распределяете своё время?
2. Зачем нужно распределять время?
3. В каких случаях используются следующие выражения: «Есть ли у вас время? У вас есть свободное время? У меня нет времени»
4. Можно ли управлять временем? Обоснуйте своё мнение.
5. Имеет ли время отношение к формированию высоких качеств в людях?

Для рассуждения



Бессознательная жизнь...

Жизнь – великая ценность, благодаря ей существование прекрасно и полно смысла. Но есть такие судьбы, династии, что не дай бог . . .

. . . Дед, огорчив своего отца, ничего не добившись в жизни, покинул этот свет. Отец же, разочаровав своего родителя, ушёл из жизни, испытывая угрызения совести. Сын поднял руку на отца и был отвергнут. А внук находится в тюрьме, так как занимался различными плохими делами.

. . . Жаль, злоупотребление доверием, упущенные возможности, напрасно потраченное время, неоцененное благо . . . Жаль, столько судеб . . .

Опозоренный род . . .



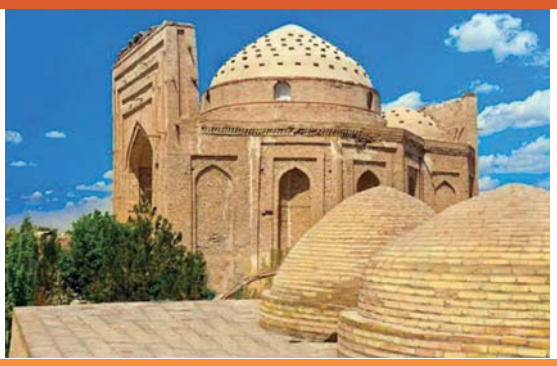
1 творческая работа

1. Как вы поняли слова о том, что жизнь – великая ценность? Как проявляется благодарность за эту ценность?
2. Какая связь существует между угрызением совести и потерянным временем?
3. Приведите дополнительные примеры к словам: «злоупотребление доверием, упущенные возможности, напрасно потраченное время».
4. Что нужно сделать, чтобы в конце жизни не было раскаяния и неприятных высказываний типа «Жаль утраченной жизни»?

Сокровищница мудрости

Самая короткая жизнь у человека, проводящего её бессмысленно, на авось, со словами «ах как жаль», «если бы да кабы»...

Нажмиддин Кубро



Для рассуждения

Жизнь – это ценность, испытания, возможности, благо. А ценность её в том, что жизнь – подаренное доверие, которым нельзя злоупотреблять. Испытание же её в том, что она состоит из хороших и плохих, счастливых и грустных дней, их нужно преодолевать при помощи терпения и усилий.

Людей можно разделить на категории лиц успешно продвигающихся и действующих безуспешно. Секрет успешных людей в способности продуктивно использовать время. Продуктивное использование времени – это процесс, зависящий от человеческого мышления. Мышление связано с функционированием мозга, мыслительный процесс активизируется при возникновении проблем.

Если мы не приносим пользу окружающим, значит время потрачено зря.

Планировать день – это хорошо. Но нужно уметь отличать важное от неважного. Главное, распределить основное время, не тратить его на бесполезные дела, и оно будет продуктивным.

Если заполнить все часы жизни полезными и нужными делами, то на печаль и грусть не останется места. Время будет проведено содержательно и с пользой.

Время – это жизнь. Каждая проходящая минута, секунда, час и день - безошибочное измерение человеческой жизни.

Время – огромная чаша весов. Независимо от того, кто вы, сколько вам лет, каков ваш доход, каковы убеждения, ваше время ограничено. Поэтому в жизни важно не количество времени, а то, как вы его используете.

Главная причина неудач. Невыполнение нужной работы вовремя. Если даже очень занятой человек разумно распределяет время, сохраняет баланс, он может защитить своё здоровье или жизнь.



2 творческая работа

Попробуйте ответить на следующие вопросы.

1. Что чаще всего теряют, и в то же время, в чём больше всего нуждаются люди?
2. Перед чем в своей жизни человек бывает в долгу?

Проверьте свои ответы.

Это напрасно потраченное людьми время и моменты, не принадлежавшие им.

Перед временем. Потому что для человека оно одновременно может быть упущенной возможностью, недооценённым благом, неиспользованным шансом...

Знаете ли вы?

Тайм-менеджмент – это способность управлять своим личным рабочим временем. Тайм-менеджмент – это не только составление списка необходимых дел, но и правильное распределение времени и нагрузки.

Сокровищница мудрости

Чтобы узнать цену одной жизни, спроси у бабочек.

Чтобы узнать ценность 10 лет, спроси 30-летнего человека, ставшего инвалидом в 20 лет.

Чтобы узнать цену года, спроси студента, который провалился на экзамене.

Чтобы узнать цену дня, спроси крестьянина, чей урожай остался под осенним дождём.

Чтобы узнать цену часа, спроси воспитанного ребёнка, опоздавшего домой на час.

Чтобы узнать цену 5 минут, спроси опоздавшего на поезд.

Чтобы узнать цену минуты, спроси одинокого, ожидающего гостей.

Чтобы узнать цену одной десятой доли минуты, спроси водителя, везущего больного в больницу.

Знаете ли вы?



Человеческая сила растёт с каждым днём до тридцати четырёх лет. От тридцати четырёх до сорока лет она не прибавляется и не убавляется, держится одинаково.

От сорока до пятидесяти лет человек начинает с каждым годом чувствовать упадок сил.

Человек в возрасте от пятидесяти до шестидесяти уже с каждым месяцем чувствует в себе физический недостаток и слабость.

А если возраст превысил шестьдесят, то чувствует недостаток сил каждый час. То там болит, то тут. Самый расцвет жизни – сорок лет.

После сорока лет постепенно начинается спад.

Из книги «Легенды и мудрость Востока»

Для рассуждения



В тот день, когда Зохиджон впервые переступил порог школы, мать строго наказала ему: «Сыночек, не трать свою жизнь зря, пользуйся каждой минутой. Жизнь подобна реке... Нужно воспользоваться ею с умом». Увидев в глазах матери доверие, а вместе с тем и беспокойство, Зохиджон понял, что проблема серьёзная.

Он окончил школу с отличием. Идеально зная свой родной язык, он также изучал арабский, фарси, другие тюркские языки и английский язык. Получил высшее образование с отличием. Продолжил свои дела в сфере образования. Слова: «Жизнь подобна реке, её нельзя тратить зря», – стали его жизненным девизом.

Сегодня, в канун своего 65-летия, он успел написать свыше 100 книг, около 500 статей и тезисов и множество научных монографий. Воспитал более 20 учеников. Стал профессором. Это был результат его бессонных ночей, неустанного и утомительного труда.

1 творческая работа

1. Как Зохиджон следовал наставлениям матери?
2. Какой результат дает следование советам старших ?
3. Можно ли охарактеризовать путь от школьной скамьи до уровня профессора фразой *«эффективно использовал каждую минуту»?*

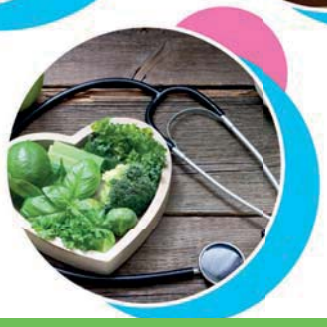
Сокровищница мудрости

Самое главное для человека - это здоровье, самодостаточность и благополучие.

В юности нужно получать знания, а в старости пользоваться ими.

Наше время ограничено, воспользуйтесь им достойно.




2 творческая работа

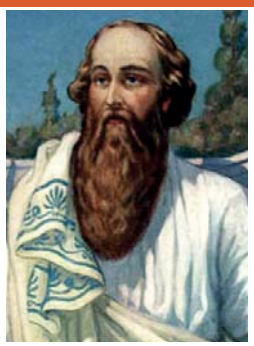
1. **Распределите своё время на 7 дней.**
   Что вам необходимо успеть за семь дней или один месяц? Запишите в дневник планы, состоящие из 30 минут, 1 часа. Отметьте задачи по категориям «нужные» и «ненужные».
2. **Какова ценность вашего времени?**

Для рассуждения

Несколько недель назад я собрался купить дорожную сумку. После долгих поисков понравившуюся мне сумку я увидел в интернет-магазине. Несмотря на то, что она стоила 300 тысяч сумов, за доставку нужно было заплатить 50 тысяч сумов. Передумав покупать её, я начал поиски в других интернет-магазинах. Магазин сумок находился за городом, и поездка туда составила бы не меньше 1 часа моего времени. Я задумался: «Стоит ли мой час 50 000 сумов? Сэкономить время и лишиться 350 000 или поехав в магазин, купить сумку за 300 000?»

3. Как поступить в такой ситуации?
- Могут ли деньги быть дороже времени?
- Как определить ценность времени по отношению к деньгам?

Сокровищница мудрости



Не закрывай глаз, когда хочешь спать, не разобравши всех своих поступков за прошедший день.

Пифагор

Подведём итоги

1. Объясните фразу: «Жизнь подобна реке», опираясь на текст.
2. Объясните при помощи примеров то, что жизнь – это ценность, испытания, возможности, благо.
3. Напишите небольшой рассказ на тему: «Моё драгоценное время», учитывая то, что вы делали в свободное от школы время, в течение одной недели.

ГЛАВА V. СЕМЬЯ И ЗДОРОВЬЕ

ТЕМЫ 24-25. ПРИНЦИПЫ ХОРОШЕГО ВОСПИТАНИЯ

Вопросы и задания для размышления

1. Какие качества, характеризующие умных детей, вы знаете? Что мы имеем в виду, говоря об умном человеке?
2. Как вы понимаете фразу: «Самое первое добро сделай своей матери»?
3. Какие ценности, присущие воспитанию, вам известны?
4. Является ли гостеприимство ценностью?
5. Какое воспитание можно назвать основой хорошего воспитания?
6. Прочитайте следующие мудрые мысли Махмуда Кашгари и свяжите их с красивым воспитанием.

«Если сын мудр, отец будет счастлив»





Для рассуждения

На протяжении тысячелетий Центральная Азия была местом пересечения весьма разнообразных религий, культур и центром общих традиций и мирных отношений. В этот период в результате тесного взаимодействия между народами были сформированы такие ценности, как этническая толерантность, доброжелательность, доброта, порядочность, которые совершенствовались и передавались из поколения в поколение. Особенно такие традиции, как почитать родителей и старших, уважать младших, протянуть руку помощи нуждающемуся, были возведены до уровня национальной ценности.

Сокровищница мудрости

Нрав, поведение, действия, речь человека зависят от его характера. Человек, обладающий хорошими чертами характера, может делать добро людям.

К списку хороших манер Абдулла Авлони внёс: настойчивость, приверженность к вере, деликатность, усердие, воздержание, удовлетворение, отвага, знание, терпение, дисциплина, совесть, любовь к Родине, правдивость, образцовый вид, целомудрие, сообразительность и интеллект, сдержанность, экономия, честь, послушание, справедливость, доброжелательность, приветливость, верность, любовь, прощение и другие. А теперь, чтобы овладеть этими хорошими качествами, нужно слушать наставления родителей, учителей, наставников, всегда помнить их, общаться с воспитанными людьми, избегать безнравственных и плохих людей.

1 творческая работа

1. Помогал ли вам друг или кто-то другой просто так ? Расскажите об этом.
2. При выходе из рынка у женщины порвался целлофановый пакет и яблоки из него рассыпались в разные стороны. Что вы предпримете?
   а) поможете собрать яблоки;
   б) поспешите принести новый пакет;
   в) не обратите внимания и пройдёте мимо.
   Обоснуйте выбранный ответ.
   Почему...
   Потому что...
   Мне тоже...

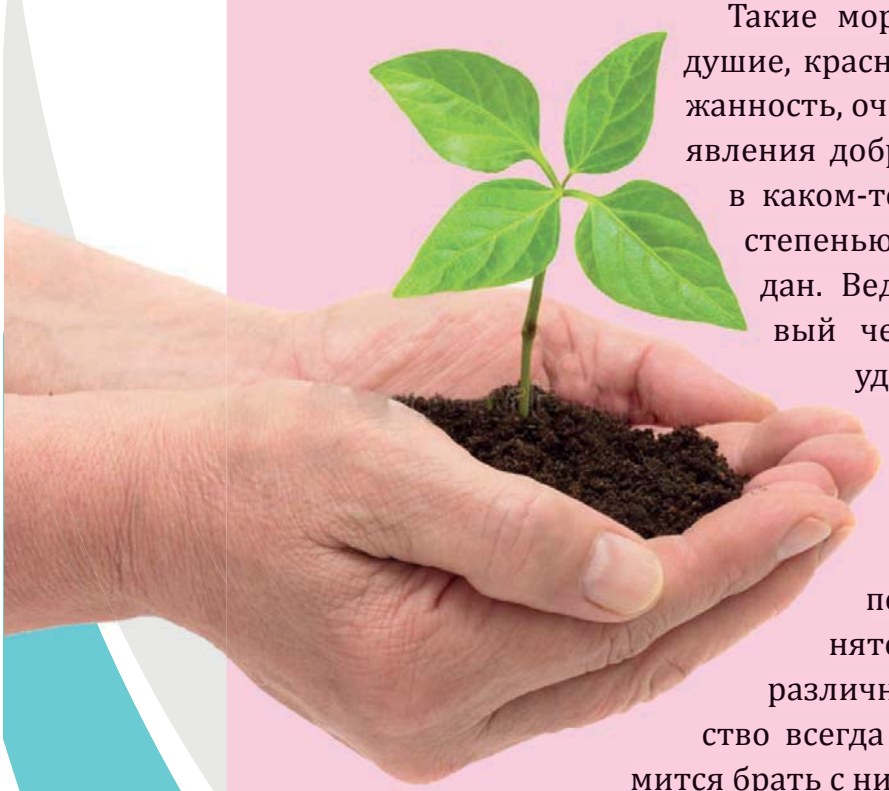


3. Сегодня Азиз немного опоздал на первый урок. «Почему ты опоздал? Разве нельзя выйти пораньше из дома?» – спросил преподаватель. Азиз весь сник и молча смотрел в пол. Тут же Акмал, сидевший за задней партой, заступился за него: «Учитель, он вовремя вышел из дома. Перед дверью нашей соседки тети Назиры образовался гололёд. Я говорил ему, что за опоздание на урок учитель поругает нас, но он остался чистить лёд перед дверью этой тёти».
а) Оцените действия Азиза и Акмаля.
б) Как бы вы поступили на месте Азиза? А на месте Акмаля?



Для рассуждения

Добро входит в число прекрасных моральных качеств человека, составляет совокупность положительных и добрых дел и отношений в течение жизни. Добро – качество, приносящее благо человеку и обществу, соответствующее социальному развитию.



Такие моральные качества, как добродушие, красноречивость, скромность, сдержанность, очень важны с точки зрения проявления добра. Уровень каждого общества в каком-то смысле определяется также степенью культуры общения его граждан. Ведь добродушный, красноречивый человек не рассматривает неудачи как трагедию, с досадой и злобой не стремится передать своё плохое настроение другим, не нарушает этическую среду вокруг себя. Напротив, подарит себе и другим приподнятое настроение и веру в то, что различные неудачи временны. Общество всегда уважает таких людей и стремится брать с них пример.

2 творческая работа



1 **ситуация:** Женщины на остановке разговаривают между собой. Одна говорит: «Хочу, чтобы сын поступил в университет. Не знаете, с кем бы договориться о поступлении?». Вторая говорит: «По-моему, ни с кем не надо договариваться. Если у вашего сына есть знания, то он поступит сам».

Кого из них можно назвать человеком, обладающим правовой культурой?

2 **ситуация:** Анора пришла на урок неподготовленной. Учитель сделал ей замечание перед всем классом. Анора ответила: «Какое вы имеете право упрекать меня? Захочу – приду на занятия, не захочу – нет!»

Оцените данную ситуацию и выразите своё мнение.

3 **ситуация:** Гулнора со своей подругой Саидой возвращались домой. Саида поздоровалась с женщиной лет 40, стоявшей на остановке. Гулнора подумала, что эта женщина знакомая Саиды, и тоже поздоровалась с ней. Саида продолжала здороваться с каждым встретившимся на её пути прохожим старше себя. Гулнора вспылила: «Что ты со всеми здороваешься, они все твои знакомые? Кто-то здоровается в ответ, а некоторые смотрят на тебя, удивляясь, почему ты с ними здороваешься! Ну тебя, не буду больше с тобой водиться, ставишь человека в неловкое положение...»

Как вы думаете, правильно ли поступила Саида?
А с кем здороваетесь вы?
Здороваться – это гражданский долг?
Если это долг, то где об этом написано? Должны ли быть изложены в каком-то документе обязанности граждан перед обществом?



Для рассуждения

Абу Райхан Беруни подчёркивал, что один из важнейших путей достижения вершин знаний, начинается с повышения степени дружелюбия и совершения добрых поступков по отношению ко всем. Образование и воспитание – это единое целое, и только ученики, которые следуют ему, могут достичь совершенства.

Ибн Сино говорил о воспитании детей: «Ребёнка нужно обучать в школе, где учатся воспитанные дети. Потому что ребёнок учится у ребёнка». Образовательные учреждения создают для детей красивую среду воспитания.



3 творческая работа

Однажды Мухаммад Тарагай дал своему сыну стадо овец и отправил его на Самаркандский базар.

Сам Темурбек пишет об этом случае так:

«Я продал всех овец за 1000 монет, замотал монеты и, обвязав их вокруг пояса, гулял. В это время глашатай, держа в руках листок со стихами, говорил:

– Тот, кто оценит эти записи и купит их за 1000 монет, дойдёт до края земли!

Разгорячившись, я протянул ему 1000 монет. Он, уставившись на меня, спросил о моей родословной. Я ответил. После он поручил:

– Иди к отцу и прочитай это, пока не дойдёшь, не открывай!

Я принёс бумагу и отдал отцу. Он открыл и прочитал. Это были персидские рубаи со следующим смыслом:

«Нельзя оставить имя после себя, совершая зло. Раз пришёл в этот мир, благодеяниями оставь своё имя...».

– Молодец, сын мой, с умом потратил золото. Теперь надо твёрдо следовать мудрости, купленной за 1000 монет!

Я руководствовался словами, сказанными отцом».

Из книги «Сокровищница Амира Темура»

1. Следовал ли Сахибкиран Амир Темур мудрости стоимостью в 1000 золотых? Обоснуйте своё мнение.
2. Попытайтесь объяснить данный рассказ, связав с моральными качествами.

4 творческая работа



1. Может ли человек обрести прекрасное воспитание в изоляции от семьи, махалли, Родины и вообще общества?
2. Свяжите с воспитанием отношения между семьёй, махаллёй, государством и обществом, заполните в тетради приведённую ниже таблицу.

Семья	Махалля	Государство	Общество

3. Как вы думаете, почему в отдельной главе Конституции Республики Узбекистан определены обязанности человека и гражданина?
4. Какие правовые последствия возникают в случае неисполнения своих обязанностей гражданами Республики Узбекистан?

Знаете ли вы?



Во всех священных книгах есть множество мыслей о таких прекрасных человеческих качествах, как добро, честность, искренность и прощение:

Воспитание должно считаться важнейшей опорой жизни.

Заратуштра, из книги «Авеста»

Не убивай, не кради, не прелюбодействуй, не лги, не пей опьяняющих напитков.

Быть образованным, значит находиться в постоянном поиске, быть воодушевленным.

Сиддхартха Гаутама (Будда)

Чья речь – упоминание, молчание – мысль, взор – образец, несомненно, он подобен мне.

Иисус Христос

Хорошее поведение – одна из характеристик мусульманина. Если мусульманин оскорблён, ему велено не реагировать таким же образом, сдерживать язык и быть терпеливым.

Если кто-то вас оскорбит, скажите ему: «Да простит вас Аллах».

Пророк Мухаммад (с.а.в.)

ТЕМА 26. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

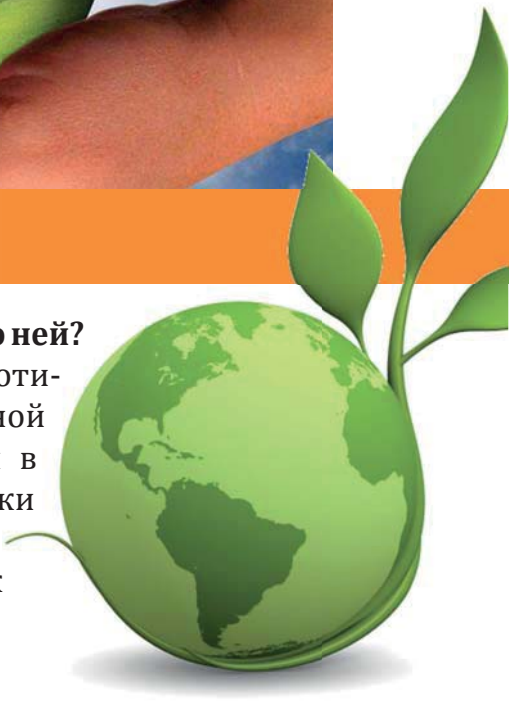
Вопросы и задания для размышления

1. Как влияет окружающая среда на формирование молодёжи настоящими духовно богатыми личностями?
2. Дайте определение понятиям «природа» и «человек».
3. На основе иллюстрации объясните фразу: «Защита окружающей среды в руках людей».
4. Как вы думаете, кто должен охранять природу, с какого возраста? И вообще, кто отвечает за защиту природы?



Для рассуждения

Зависит ли от возраста любовь к природе и забота о ней?
Любовь к природе, являясь одной из основ патриотического воспитания, считается важной нравственной составляющей личности. Эта любовь начинается в семье. В частности, семейные загородные поездки на природу станут особой школой, позволяющей привить вам любовь и заботливое отношение к природе.



Трепетное отношение к природе и забота о ней каждого человека помогают жить в её чудесном окружении, дышать чистым и свежим воздухом.

1 творческая работа

1. Какие работы, связанные с природой и окружающей средой, вы обычно проводите с приходом весны? Зачем?
2. Опираясь на знания, полученные по истории, объясните, как на древних исторических памятниках регулировались взаимоотношения между окружающей средой и человеком.
3. Как регулируются отношения человека с природой в национальных традициях?

Знаете ли вы?

Если вовремя оценить благо ...

Абу Райхан Беруни в своей книге «Сайдана» подробно описал 1118 видов растений, 750 видов лекарственных трав и 101 вид животных. В своих исследованиях, собрав информацию о названиях 4500 растений, животных, минералов на арабском, греческом, индийском, фарси, согдийском и других языках, внёс большой вклад в систематизацию лекарственных наименований того времени.

Его научная гениальность состоит в том, что в своих исследованиях, экспериментах, он пришёл к выводу, что все явления природы происходят на основе определённых естественных законов природы, сила внешнего воздействия может разрушить её. Изречение Беруни: «Если люди, вторгаясь в природу, будут грубо нарушать её законы, однажды она может навлечь на них такие необратимые бедствия, что никакая сила не сможет их остановить» указывает, что сегодняшние глобальные экологические проблемы были предсказаны им тысячу лет назад.





Для рассуждения

Сегодня происходящие в природе сложные процессы требуют от общества и его членов нового мышления, мировоззрения, нравственной, культурной и духовной зрелости.

Владение чувством ответственности за охрану природы воплощает в себе практическую деятельность, направленную на заботу о растениях и животных, рациональное использование природных ресурсов и их приумножение.



Сокровищница мудрости

Проявив щедрость к природе один раз,
будешь осыпан щедротами сто раз.



2 творческая работа

10 самых важных правил

Каким должно быть отношение человека к природе и окружающей среде ?

– Напишите 10 правил.

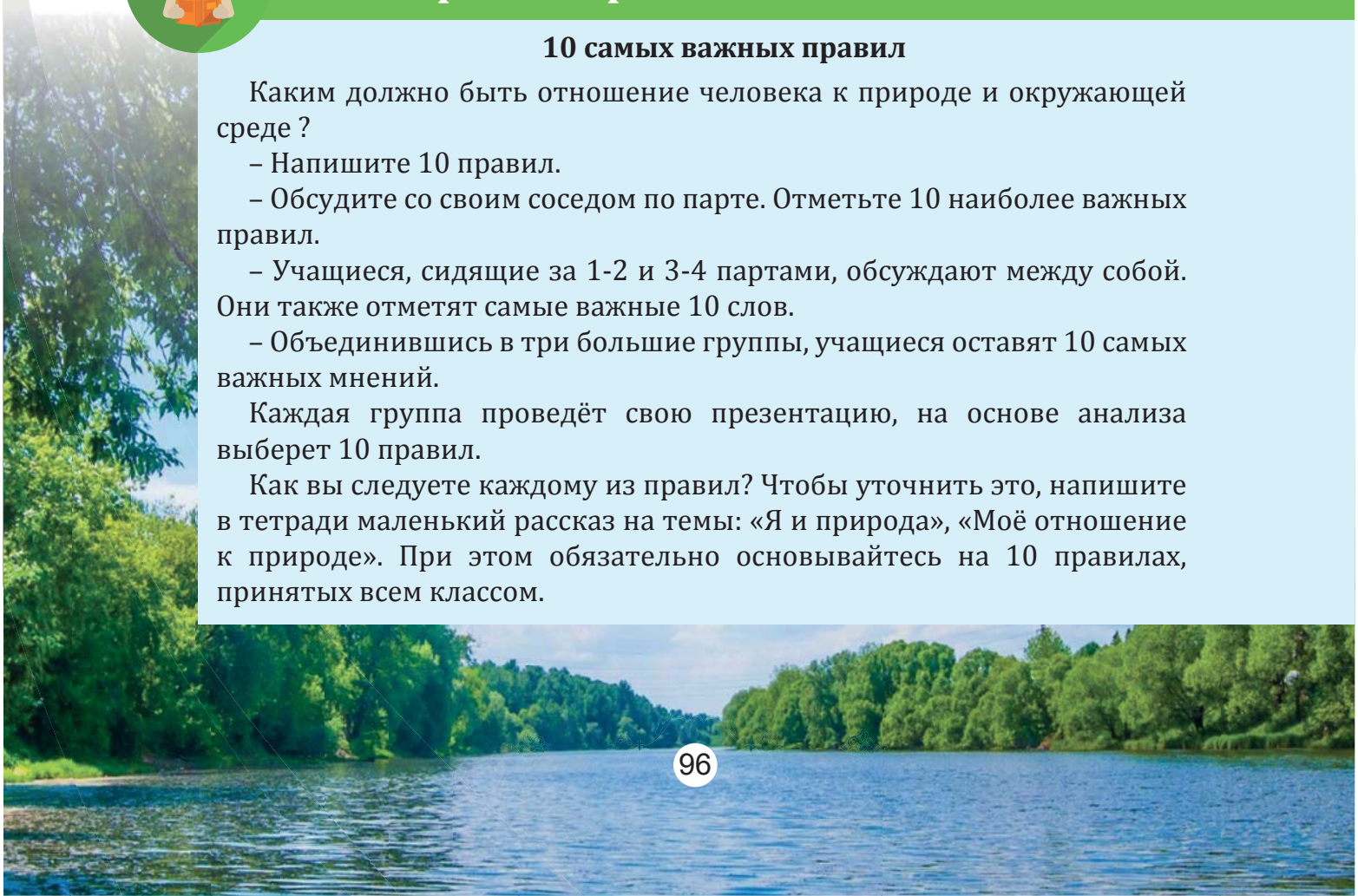
– Обсудите со своим соседом по парте. Отметьте 10 наиболее важных правил.

– Учащиеся, сидящие за 1-2 и 3-4 партами, обсуждают между собой. Они также отметят самые важные 10 слов.

– Объединившись в три большие группы, учащиеся оставят 10 самых важных мнений.

Каждая группа проведёт свою презентацию, на основе анализа выберет 10 правил.

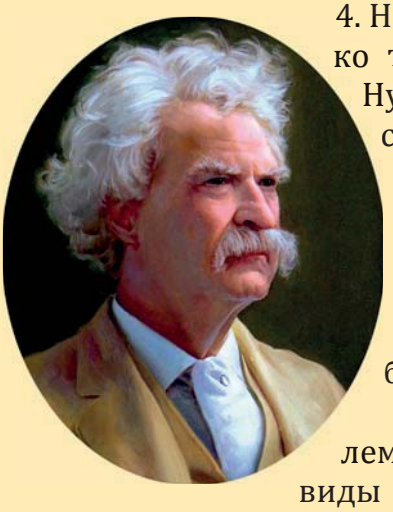
Как вы следуете каждому из правил? Чтобы уточнить это, напишите в тетради маленький рассказ на темы: «Я и природа», «Моё отношение к природе». При этом обязательно основывайтесь на 10 правилах, принятых всем классом.



ТЕМЫ 27-28. БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО

Вопросы и задания для размышления

1. Что и как нужно беречь?
2. Что вы понимаете под выражениями «наши потребности бесконечны» и «наши возможности ограничены»?
3. Как можно сберечь время, природные ресурсы и здоровье? На чём вы предлагаете экономить?



4. На чём нельзя экономить? К примеру, на что не жалко тратить время? Как можно сохранить здоровье? Нужна ли экономия слов? Подумайте и выскажите своё мнение.
5. Прочитайте следующие тексты. Какое отношение к бережливости имеют сведения в них?

Известный писатель Марк Твен в свободное время любил что-то изобретать. С 1872 года он запатентовал 57 видов блокнотов и альбомов и заработал 50000 долларов США.

Предприниматель Джон Шнаттер был любителем пиццы. В свободное время он готовил различные виды пиццы. С 1987 года он полностью посвятил себя этому увлечению и в результате появилась пиццерия «Папа Джонс». На сегодняшний день в 37 странах работают более 4700 заведений сети «Папа Джонс».

На чем сэкономили Марк Твен и Джон Шнаттер? Чем они воспользовались по мере возможности и что им это дало в результате? Как влияет на жизнь человека хобби или увлечение? Почему наиболее успешны те, кто превращают свои увлечения в бизнес? Задумывались ли вы, на чём нужно экономить время и на что расходовать для реализации вашего увлечения? Как ваше увлечение может изменить вашу жизнь?



Для рассуждения

Мудрость о хлебной крошке

(Полезный вывод, сделанный из сказаний мудрецов)

... Выжженная пустыня. Медленно идёт караван. Глава каравана сидит на верблюде и ест. Вдруг из его рта выпала на землю крошка хлеба.

По велению караванщика все принялись её искать, но не нашли. Тогда караванщик приказал построить на этом месте здание, а на стене написать: «Здесь упал хлеб насущный, проявите уважение». С тех пор каждый караван, проходя здесь, останавливается на минуту и люди оглядываются назад, в прошлое, пытаются понять откуда на них снисходит божья благодать, называемая долей, хлебом насущным.



Вывод таков: каждый в этом мире собирает свою долю, хлеб насущный. Чья-то благодать рассыпана в городе, чья-то доля ждёт хозяина в пустыне, а кого-то судьба ждёт на дне океана... Недаром говорили: «караванов много, доля у всех разная».

1 творческая работа

1. Представьте себе размер крошки хлеба, выпавшей изо рта караванщика. На самом деле ею не насытится даже птичка. Почему глава каравана уделил большое внимание этой крошке?
2. Какое отношение к бережливости имеют фразы «Караванов много, доля у всех разная», «Не трать свою жизнь зря»?
3. Как человеку прожить жизнь плодотворно?
4. Как выражены в рассказе слова «растрата», «не расточать»?
5. Можно ли назвать бережливостью способность человека дорожить своим трудом?

Сокровищница мудрости

Расточительство – чрезмерность в любом деле. Чрезмерная трата того, что можно направить на благие дела, один из грехов. Оно как чёрное пятно в нашей жизни, скорейшее избавление от него дарит человеку покой.

Для рассуждения

Бережливость – залог благополучной жизни. Бережливость – гарантия благополучия в семьях. Обладая этим качеством, бедная семья превращается в богатую. Расточительность же открывает для богатых врата нужды и нищеты.

Жизнь человека невозможно представить без природных и материальных ресурсов. Вот почему наши предки с незапамятных времён строго наставляли нас не тратить попусту эти блага, всегда использовать их экономно, иначе однажды расплата за это будет неизбежной.

Именно в этом значении придуманы пословицы «Бережливость – великая добродетель», «По капле море, по зернышку ворох».

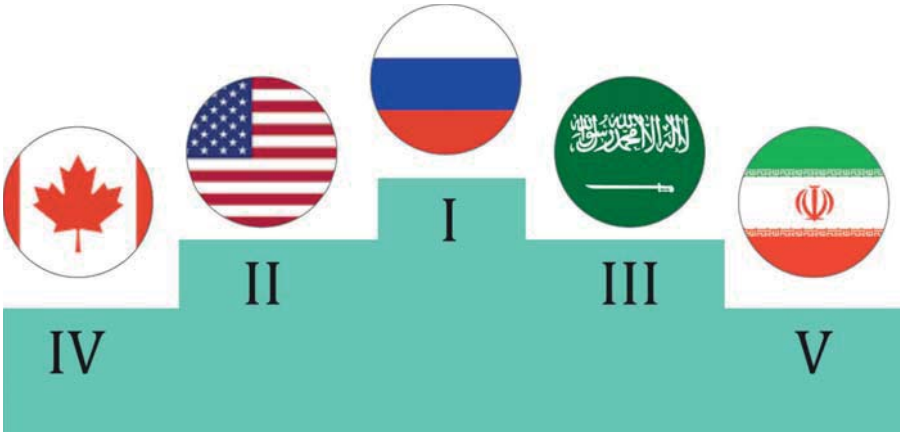
На земле есть ресурсы, которые постепенно уменьшаются. Это запасы пресной воды, леса, ископаемое топливо и минералы.

А что будет, если один из таких ресурсов будет исчерпан? Люди начнут искать ему альтернативу. Именно этим мы сейчас занимаемся.

Представьте, что на планете закончилось топливо или газ. Что будем делать? Только с помощью экономии мы можем добиться стабильности жизни на нашей планете.

2 творческая работа

1. Ниже приводится список стран, входящих в пятёрку лидеров по запасам таких ресурсов, как нефть, газ, уголь и древесина.
2. Подготовьте аналитическую информацию о природных ресурсах этих государств и способах их использования.

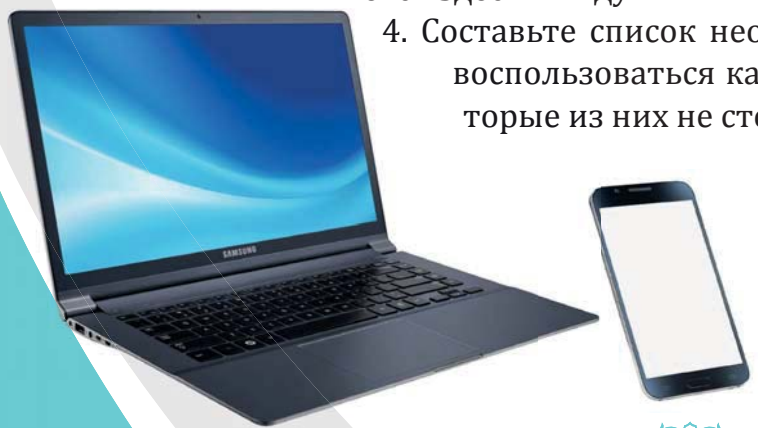


3. Санжар работает продавцом в супермаркете. Раньше покупателям полиэтиленовые пакеты выдавались бесплатно. Каждый день 400-500 покупателей уносили с покупками по 2-3 пакета. Санжар заметил, что после того, как пакеты стали платными, количество покупателей, желающих их приобрести, резко сократилось. В результате использование пакетов в супермаркете сократилось на 60%.

а) Почему пакеты стали платными?

б) Люди стали брать с собой пакеты, идя в магазин. Экономия чего имеется здесь в виду?

4. Составьте список необходимых вам вещей. Можете воспользоваться картинками. Как вы думаете, которые из них не стоило покупать?








5. Чтобы не расточительствовать, задайте себе вопрос:
Что необходимо купить?
Нужно ли купить это?
Как можно ответственно использовать купленное?

Для рассуждения



Прежде чем купить ненужную вещь, дважды спросите себя

На земле каждый день образуется 11 млн тонн отходов. 99% товара, купленного нами, не прослужив и 6 месяцев, оказываются в мусорном баке. Для получения каждой тонны твёрдых бытовых отходов в среднем используется 71 тон сырья производственной и сельскохозяйственной промышленности. Поэтому спросите себя: «Нужно ли это покупать?» Образование отходов начинается с момента решения о покупке товара. Для производства каждого продукта используются ресурсы.

Знаете ли вы?



Полиэтиленовые пакеты используются в среднем 12 минут. Но на его полное разложение потребуется 500 лет. Столько лет они будут выделять вредные химические токсины в окружающую среду. Ежегодно сотни тысяч морских животных становятся жертвами таких пакетов.

3 творческая работа

1. Подумайте, чем можно пользоваться длительно и не приобретать каждый раз новое?
2. Есть ли связь между причастностью и бережливостью? Какое отношение эти качества имеют к патриотизму?
3. Зокиржон во время перемены открыл школьный портфель и достал из него инструменты для починки крана. Он даже не отреагировал на слова одного из одноклассников: «Ой, среди нас есть сантехник!» Некоторые ребята из класса последовали за ним. Все спустились в столовую. Он приступил к починке крана для мытья рук, который сломался и из него все время капала вода. Вода перестала капать. Кто-то сказал: «Всего и делов-то! Вода ведь не протекала никуда, всего лишь капала...» Наблюдавший картину учитель задал детям следующий вопрос: «Как вы думаете, поступок Зокиржона – это… Вставляя вместо точек подходящее из данных слов, вы узнаете ответ детей: патриотизм, бережливость, причастность.

Подведём итоги

1. Разделитесь на три большие группы и создайте три проекта на темы: «Что я смогу сделать?», «Что мы сможем сделать?» чтобы сохранить природные ресурсы и не допустить расточительства Начните реализацию этого проекта с образовательного учреждения. Что вы можете сделать совместно с членами вашей семьи?
2. Задумывались ли вы в каком положении окажетесь, если в вашем доме один день не будет воды или три дня не будет электричества ? Обоснуйте свою мысль.
3. Как вы объясните фразу: «Кто не бережлив, того путь ведёт к бедности»?
4. Всему есть мера, в том числе ... В чём ещё есть мера и расточительство? Побеседуйте об этом с друзьями.



ТЕМЫ 29-30. ПАМЯТЬ – ВЕЛИКАЯ ЦЕННОСТЬ

Вопросы и задания для размышления



1. Как вы думаете, кого следует помнить? Обоснуйте ответ.
2. Попробуйте объяснить фразу: «Помнить ушедших – великое человеческое достоинство».
3. Когда память становится священной обязанностью?
4. Согласно национальным ценностям, необходимо «Поминать ушедших только добрым словом». Кого вспоминают добрым словом?

Для рассуждения



Понятие памяти и признательности имеет глубокий смысл. Человечество никогда не забудет участников Второй мировой войны, погибших в жестоких сражениях. 9 мая – День памяти и почестей отмечается в нашей стране как всенародный праздник. Человек жив памятью, велик признательностью. Помнить ушедших, их великие дела, их мужество – одна из добродетелей нашего народа.

Сокровищница мудрости



Почитание памяти о несломленной воле и героических поступках, совершенных нашими предками, посвятившими свою жизнь делу всестороннего развития и процветания нашей дорогой Родины, сегодняшней мирной и спокойной жизни народа, а также находящегося среди нас старшего поколения, испокон веков является ценностью, присущей нашему великодушному и благородному народу.

Шавкат МИРЗИЁЕВ

Для рассуждения

Память



Каждый год 9 мая отец водил нас на площадь Мустакиллик и площадь Памяти. По пути покупали цветы. В конце посещения мы садились на одну из скамеек. Отец тихо читал молитву погибшим солдатам и обычным людям, чьи имена были здесь написаны. А затем повторял: «Мы прошли через это, не дай вам бог!»



Когда мы просили рассказать его об ужасах войны, он замолкал и долго смотрел вдаль. На его лице появлялся некоторый страх, слившийся с ненавистью и печалью. И он опять произносил: «Мы прошли через это, не дай вам бог!» «Пусть мир будет вечным, дорожите им», – говорил он.

Повзрослев, посмотрев фильмы и прочитав книги о войне, я пришёл к выводу, что если вспоминать о войне так ужасно, то каково участвовать в ней...

1 творческая работа

1. Какие книги, связанные со Второй мировой войной вы читали?
2. Объясните понятия памяти и ценности на основе приведённой истории.
3. Почему государство уделяет большое внимание памяти сыновей народа, сражавшихся на войне и отдавших свою жизнь в боях?
4. Что нужно делать, чтобы ценить мир?

Для рассуждения

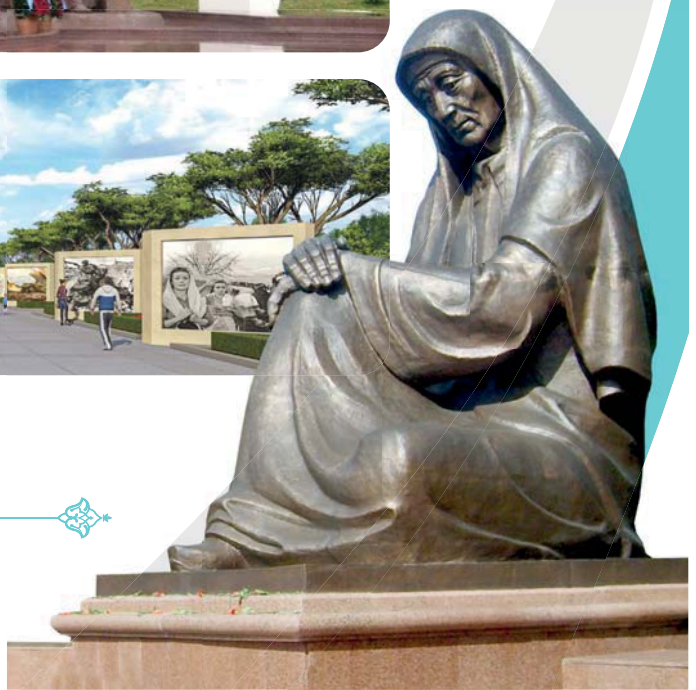


Человеку нужно душевное спокойствие и равновесие каждый день. Душевное спокойствие – это состояние гармонии со всем миром и, прежде всего, с самим собой. Душевное спокойствие - это ключ к прогрессу. Мы – миролюбивый народ. У нас есть большое национальное духовное наследие, посвящённое этой идее.

1 433 230 человек из Узбекистана участвовали во Второй мировой войне. 604 052 соотечественника вернулись с войны инвалидами, а более 450 тысяч наших соотечественников погибли в кровопролитных боях.







2 творческая работа

1. Какая связь имеется между изображениями на странице 105 и понятиями «память» и «почесть»?
2. Как связаны изображения между собой?
3. Опишите каждую фотографию отдельно.

Для рассуждения

В 2004 году в правоохранительные органы города Ташкента поступила информация об убийствах, совершённых вооружёнными лицами. Приблизительные данные о внешности подозреваемых были разосланы во все отделы правоохранительных органов. Были усилены меры предосторожности на всех дорогах, ведущих в столицу. Более бдительные, чем обычно, сотрудники органов внутренних дел блокпоста «Корамурт», подали сигнал остановиться водителю автомобиля «Тико».



Автомобиль, казалось, замедлил ход, но вновь продолжил движение. Старший лейтенант Азизхон Турсунов бросился к машине. Водитель, увидев его решительность, вынужден был остановиться.

Старший лейтенант, осматривая документы водителя и пассажиров, потребовал выйти из машины. Террористы, понявшие что им не уйти от хватки миротворцев, привели в действие самодельное взрывное устройство, спрятанное под одеждой...

3 творческая работа



1. К каким последствиям может привести невнимательность сотрудников правоохранительных органов или безразличие к своим обязанностям на таких постах?
2. Знаете ли вы, ценой чьих жизней обеспечена наша мирная жизнь, ваши безопасные походы в школу, прогулки по улицам, участие в праздниках и торжествах?
3. Какое отношение имеет следующий рассказ к суждению о том, что ушедших нужно помнить только добрым словом?

Скончался один еврей, раввин спросил у собравшихся проводить его в последний путь о том, каким он был человеком. Все замолчали. Через некоторое время кто-то из собравшихся сказал, что у него были целые и красивые зубы. После чего и остальные подтвердили это.

Пока существует человек, память священна. Никто и ничто не будет забыто. Чтобы сохранить и ценить мирную и спокойную жизнь, народ хранит в памяти героев войны, каждого, кто внёс достойный вклад в победу в этой войне.

Дорогие ученики, наши уважаемые отцы и любящие матери – это наши крылья за спиной. Чем больше мы ценим и стараемся продлить жизни наших родителей и старшего поколения в этом бренном мире, тем лучше будет наша жизнь.

Таким образом, на протяжении всего учебного года вы познакомились с хорошим воспитанием, важными моральными принципами, с темами, состоящими из текстов, ведущих человека к добру. Надеемся, что знания и практические навыки, полученные из учебника, помогут вам вырасти воспитанными, одухотворёнными, всесторонне развитыми девушками и юношами с хорошими манерами и красивым поведением. И вы примените их в своей повседневной жизни.

ГЛОССАРИЙ

Глобализация (от лат. globus шар, планета) – это понятие, выражающее: новые планетарные системы, сформировавшиеся в мировом развитии; расширение взаимодействия между государствами и народами; информационное пространство, интеграцию на рынке капитала, товаров и труда в мировых масштабах; широкое распространение образцов массовой культуры.

Деграда́ция – процесс ухудшения характеристик какого-либо объекта или явления с течением времени, постепенное ухудшение, упадок, снижение качества, разрушение материи вследствие внешнего воздействия по законам природы и времени. Деградация часто противопоставляется прогрессу.

Духовное наследие – продукт духовного развития, концепция, созданная человеческим интеллектом, обладающая свойством вести следующее поколение к благородному развитию, представляющая совокупность древних ценностей, передаваемых из поколения в поколение.

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов перед материальными.

Идеологический иммунитет – система ценностей, идеологические и гуманитарные взгляды, призванные служить человеку, обществу для защиты от вредного идеологического влияния.

Идея (от греч. idea образ, понятие) – основная мысль, замысел, определяющий содержание чего-нибудь.

Имидж (от англ. image образ, изображение) **–** это образ, сформированный в сознании людей по отношению к определённому человеку, организации или другому социальному объекту. Он влияет на умы, эмоции, действия, поведение.

Иммунитет – (от лат. immunitas освобождение, избавление) совокупность реакций, способных защитить человека от различных воздействий. Невосприимчивость организма к инфекционному заболеванию.

Инновация – (от англ. innovation новизна, новшество) новизна, новшество. Это может быть новый продукт, новая система управления организацией, новый технологический процесс. Внедрение нововведения, которое определяется как изменение внутренней структуры системы.

Личность – человек как носитель каких-нибудь свойств, лицо. Неприкосновенность, свобода личности. Роль личности в истории.

Медиаграмотность (от лат. media literacy медиаобразование) – совокупность навыков и умений, которые позволяют людям анализировать, оценивать и создавать сообщения в разных видах медиа, жанрах и формах.

Менталитет (от лат. mentis ум, душа, дух) – способ мышления, склад ума, мировосприятия; умонастроение народа, общественной группы, личности.

Национальное самосознание – совокупность взглядов и установок, которые выражают характеристики, содержание и сущность истории, современного этнического общества, места и роли в мировом сообществе.

Национальность – совокупность характеристик, которые уникальны для определенной нации и отличают её от других.

Нация (от лат. natio племя, народ) – исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика.

Просвещение – передача, распространение знаний и культуры, а также и система воспитательно-образовательных мероприятий и учреждений в каком-либо государстве; система культурно-просветительных мероприятий и специальных учреждений страны.

Равенство – положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковое отношение к закону, одинаковые политические и гражданские права, равноправие.

Реорганизация – организация на новых началах, преобразование, изменение.

Реформа – преобразование, изменение, переустройство чего-либо, преобразование какой-нибудь области государственной жизни.

Родина – государство, страна, социальная среда, в которой мы все живём, где родились и выросли наши предки.

Совершенство – понятие, выражающее степень совершенства человека в процессе его созревания. Такие черты, как рассудительность по отношению к невежеству, бдительность по отношению к равнодушию, щедрость по отношению к скупости, бдительность по отношению к лени, смелость по отношению к трусости, служат своеобразным средством измерения.

Справедливость – извечная мечта человечества, благородная идея, одна из нормативных категорий духовности, нравственности и права.

Стойкость – готовность защищать и отстаивать свои интересы и убеждения, а так же интересы своей семьи, социальной группы и страны.

Обеспечивает внутреннее спокойствие по отношению к внешним обстоятельствам.

Стратегия – искусство планирования руководства, основанного на правильных и далеко идущих прогнозах.

Устремлённость – тяготение, направленность к чему-либо.

Цéнность – важность, значимость, польза, полезность чего-либо. Характеристика предмета или явления, обозначающая признание его значимости.

Человек – это социально-биологическое существо, воплощающее собой высшую ступень в эволюции жизни и являющееся субъектом общественно-исторической деятельности и общения, обладающее даром мышления и речи.

Этикет (от фр. étiquette ярлык, этикетка, надпись) – правила поведения людей в обществе. Включает в себя обхождение с окружающими, поведение, манеры.

СОДЕРЖАНИЕ

РЕШИТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ – НЕОТЪЕМЛЕМОЕ УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ БЛАГОРОДНЫХ ЦЕЛЕЙ! 3

ГЛАВА I. СЧАСТЬЕ ЖИТЬ В МИРЕ И БЛАГОПОЛУЧИИ

ТЕМЫ 1-2. ГОРДОСТЬ МОЯ - ЦВЕТУЩИЙ КРАЙ, МОЙ УЗБЕКИСТАН! 4
ТЕМА 3. МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ 11
ТЕМА 4. КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН – ЗАЩИТНИК РОДИНЫ 15

ГЛАВА II. САМОСОЗНАНИЕ

ТЕМЫ 5-6. ОСМЫСЛЕНИЕ НАШИХ ЖЕЛАНИЙ 21
ТЕМЫ 7-8. ВАЖНОСТЬ СИЛЬНОГО ХАРАКТЕРА 27
ТЕМЫ 9-10. УПРАВЛЕНИЕ ЭМОЦИЯМИ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ 33
ТЕМА 11. ЖИЗНЬ – НЕСРАВНЕННЫЙ ДАР 43

ГЛАВА III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ

ТЕМЫ 12-13. УПРАВЛЕНИЕ СТРЕССОМ И БЕСПОКОЙСТВОМ 45
ТЕМА 14. ПРЕОДОЛЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ 51
ТЕМЫ 15-16. ВАЖНОСТЬ КРИТИКИ И КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ 58

ГЛАВА IV. РАЗВИТИЕ И БИЗНЕС – ПЛОД НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА

ТЕМЫ 17-18. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ДУХОВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 62
ТЕМА 19. НАУКА И ИНТЕЛЛЕКТ 69
ТЕМЫ 20-21. КТО ВЛАДЕЕТ ЯЗЫКОМ, ТОТ ВЛАДЕЕТ МИРОМ 75
ТЕМЫ 22-23. ВРЕМЯ – БЕСЦЕННЫЙ ДАР 81

ГЛАВА V. СЕМЬЯ И ЗДОРОВЬЕ

ТЕМЫ 24-25. ПРИНЦИПЫ ХОРОШЕГО ВОСПИТАНИЯ 88
ТЕМА 26. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК 94
ТЕМЫ 27-28. БЕРЕЖЛИВОСТЬ – ХОРОШЕЕ КАЧЕСТВО 97
ТЕМЫ 29-30. ПАМЯТЬ – ВЕЛИКАЯ ЦЕННОСТЬ 103
ГЛОССАРИЙ 108

З. Замонов, О. Махмудов, З. Исломов, Д. Рузиева, Д. Рахимжонов, Ш. Сатторов,
Н. Исматова, С. Аккулова, С. Шермухамедова, Н. Холмухамедова,
С. Мадалиева, Л. Муминова, С. Зокирова

ВОСПИТАНИЕ 8

СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ И УСПЕХА

Учебник для учащихся 8 класса
школ общего среднего образования

Первое издание

Художник **Нажот Журабоев**

Редактор **Дильфуза Ачилова**

Технический редактор **Санжар Гапуров**

Дизайн и верстка **Равшан Маликов**

Перевод **Юлдуз Атаниязова, Дильфуза Ачилова**

Лицензия издательства AI № 015, 20.07.2018.
Подписано в печать 24 декабря 2020 года. Формат 60x84 $^{1/8}$.
Офсетная бумага. Отпечатано офсетным способом гарнитурой «Cambria»
Условно-печатных листов 13.02. Учётно-издательских листов 9.
Тираж 71 738 экземпляров. Заказ № 20-000.

Оригинал-макет подготовлен к печати издательством «Замин нашр»
100053, г. Ташкент, улица Богишамол, дом 160
Тел: 71 235-44-86 zaminnashr.uz

Отпечатано на книжной фабрике «Credo Print»
г. Ташкент, улица Богишамол, дом 160
Тел: 71 234-44-01/05 www.credoprint.uz



CREDO PRINT

Концепция и стиль разработаны совместно с
ООО «Colorpack»

Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду

№	Имя фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована неудовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.